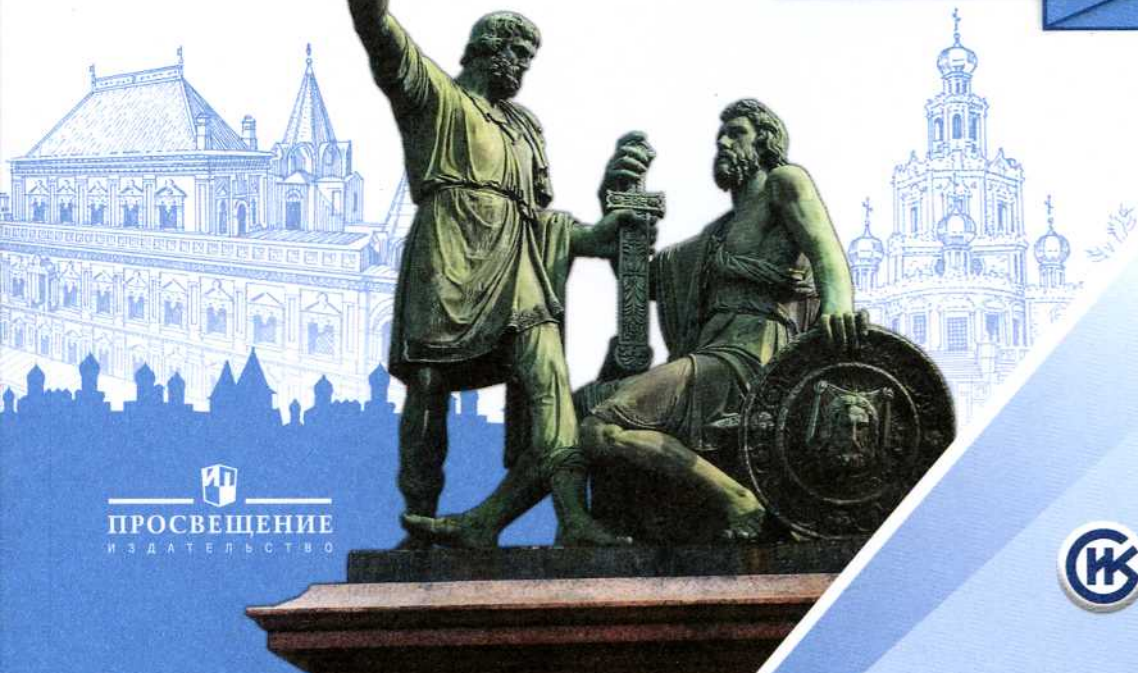


История 7 России

Рабочая
тетрадь




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



История России

Рабочая
тетрадь

7 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72
Д18

6+

Авторы:

А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. В. Лукутин, Л. А. Соколова

Рабочая тетрадь представляет собой значимую составную часть учебно-методического комплекта к учебнику «История России. 7 класс» (авторы Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева). Пособие включает задания разного уровня сложности ко всем параграфам учебника, а также тесты, кроссворды, шифрограммы и т. д. Тетрадь предназначена как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы учащихся. Задания пособия составлены на основе подходов, заложенных в концепции Историко-культурного стандарта.

Пособие предназначено для учащихся.

ISBN 978-5-09-036601-4


© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Тетрадь состоит из заданий к каждому параграфу, а также к текстам учебника, имеющим подзаголовок «Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности». Выполнять их можно и на уроках, и при самостоятельной подготовке домашнего задания.

Обратите внимание, что задания различаются по уровню сложности. С большинством из них вы можете справиться, внимательно прочитав текст учебника.

Другие задания можно выполнить лишь с помощью дополнительных источников. Речь идёт прежде всего о материалах из Интернета, а также об энциклопедиях, исторических справочниках, научно-


популярной литературе. Такие задания помечены значком .


Задания, выделенные значком , рекомендуется выполнять совместно с одним или несколькими одноклассниками.

При работе с отдельными заданиями предстоит не только привлекать дополнительные источники, вспоминать материалы курсов всеобщей истории, но и вести самостоятельное исследование, сопоставлять различные точки зрения историков, высказывать собственное мнение по той или иной исторической проблеме. Такие задания помечены

значком .

Многие задания связаны с краткими записями, заполнением таблиц, схем, текстов с пропущенными словами и т. д. Старайтесь писать в тетради разборчиво. Имеются также задания творческого характера: написать эссе, справку, заметку, письмо от имени людей

прошлого и т. д. Они обозначены значком . Можно выполнять эти задания в рабочей тетради, а если не хватает места — в обычной тетради или на компьютере либо другом электронном устройстве.

Задания с картами помечены значком . Контурные карты заполняйте аккуратно, остро заточенными карандашами. Некоторые карты используются при работе с несколькими параграфами.

§ 1. МИР И РОССИЯ В НАЧАЛЕ ЭПОХИ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Задание 1. Запишите важнейшие события (с указанием их дат), которые обозначают термином «Великие географические открытия».



Задание 2. Нанесите на контурную карту (с. 6—7) линиями разных цветов:

- северные и южные пути из Европы в Индию;
- путь экспедиции мореплавателя Р. Ченслера (используйте 1-й форзац учебника).

Задание 3. Соедините стрелками имена и события.

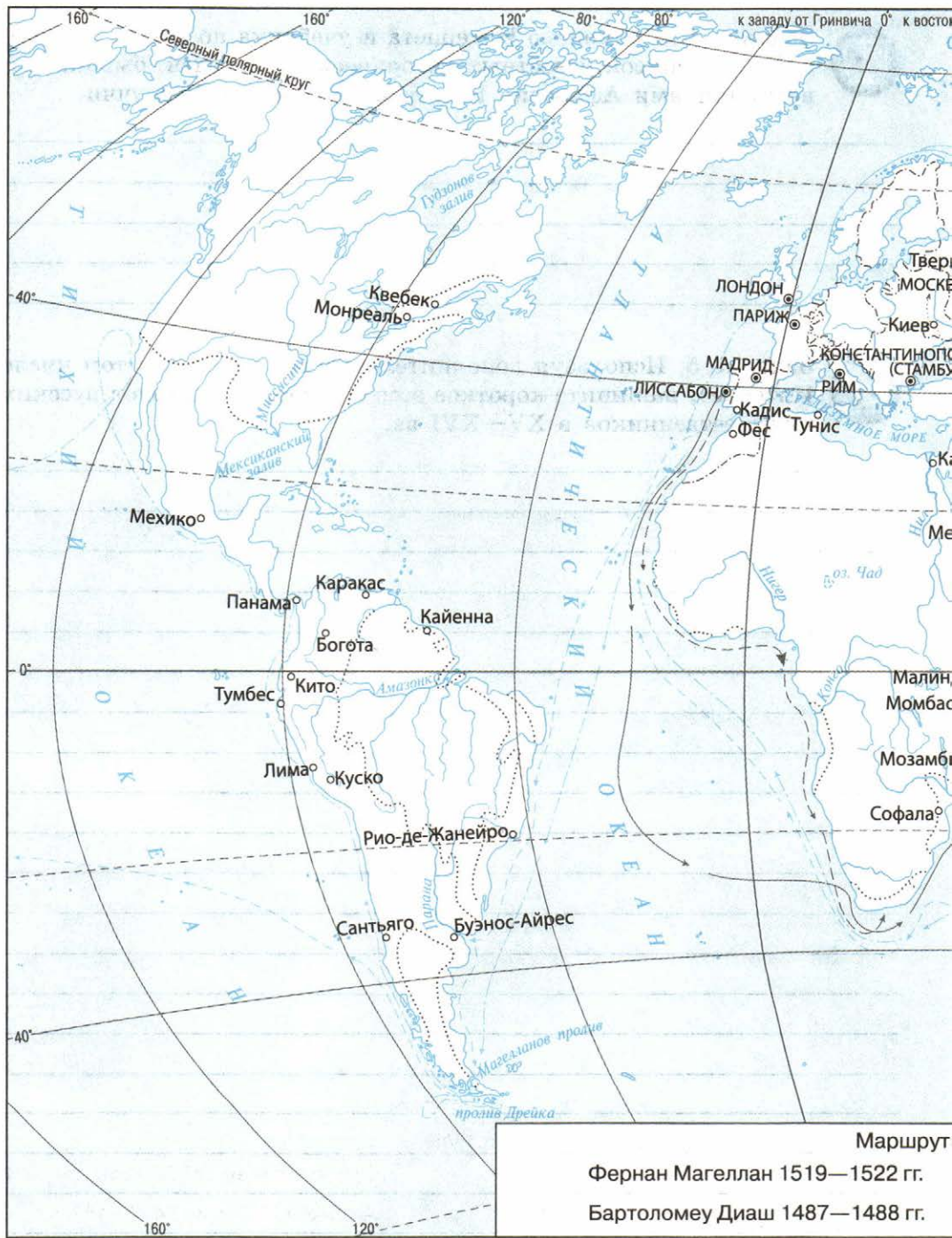
Семён Курбский и Пётр Ушатый	посетил Персию, Аравию, Индию и Африку
Афанасий Никитин	совершили первый поход на реку Обь
Поморы	предприняли поход в Западную Сибирь
Фёдор Курбский и Иван Салтык	открыли остров Колгуев и проливы, ведущие в Карское море



Задание 4. С помощью Интернета и учебника по Новой истории составьте список известных исторических деятелей, бывших современниками Афанасия Никитина и Америго Веспуччи.



Задание 5. Используя дополнительные материалы, в том числе Интернет, напишите короткое эссе об одном из походов русских путешественников в XV—XVI вв.





важнейших путешествий в конце XV— середине XVII в.

Васко да Гама 1497—1499 гг.

Хью Уиллоби и Ричард Ченслер
1553—1554 гг.

Френсис Дрейк 1577—1580 гг.

Афанасий Никитин 1468—1474 гг.

§ 2. ТЕРРИТОРИЯ, НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XVI в.

Задание 1. Используя текст параграфа, назовите основное занятие населения России в начале XVI в. Сравните уровень его развития в России и в европейских странах (используйте учебник по Новой истории).

Задание 2. Используя иллюстрацию (с. 16 учебника, часть 1), напишите, чем образ жизни казаков отличался от образа жизни крестьянского населения.

Задание 3. Подумайте, как были связаны развитие ремесла, торговли и рост городов в России. Ответ запишите в свободной форме.



Задание 4. Используя дополнительную информацию, напишите короткое эссе об одной из ярмарок, проводимых раз в год около монастырей и близ крупных торговых центров.

Задание 5. Продолжите фразы.

Оживлённая торговля с Англией шла через _____

Россия торговала с Польшей, Ливонским орденом, _____

Османской империей, Средней Азией _____

Задание 6. Какая денежная единица и когда стала основной в едином
Российском государстве? _____

§ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ И РОССИИ

Задание 1. По тексту учебника составьте сравнительную таблицу «Формирование единых государств в Западной Европе и России: сходство и различия»:

Линии сравнения	Западная Европа	Россия
Общее		
Различия		



Задание 2. Найдите в исторических источниках описание внешности и характера Ивана III. Напишите небольшое эссе о нём.

Задание 3. Выберите правильный ответ.

В конце XV в. Иван III создал общегосударственную печать. На ней впервые появляется и сохраняется в течение нескольких последующих столетий изображение:

- а) всадника, поражающего копьём дракона;
- б) льва в короне, стоящего на задних лапах и держащего серебряный крест;
- в) льва, терзающего змею;
- г) двуглавого орла с коронами на обеих головах.

Задание 4. О каком явлении русской жизни идёт речь в следующих выражениях?

«Как некогда стали на службе отцы и деды, так должны были стоять дети и все дальнейшие потомки...» (В. О. Ключевский).

«По отцу и сыну честь» (русская пословица).

«Не место красит человека...» (русская пословица).

Задание 5. Заполните пропуски в предложениях.

- 1) Первый общерусский свод законов _____
был принят в _____

2) В ряде государств Западной Европы вводились новые виды _____, а часто и исключительное право на _____

3) Иван III не пожелал принять королевский титул, потому что _____

4) В XVI в. во многих государствах Западной Европы начал формироваться _____

5) Европейский _____ и российское _____ имели общие черты.

Задание 6. Рассмотрите иллюстрации (с. 25 учебника, часть 1) и напишите, какие новые виды вооружения появились у русских воинов.

Задание 7. Приведите примеры, подтверждающие, что в Европе в XVI в. происходила военная революция.

§ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XVI в.

Задание 1. Заполните таблицу «Возвышение великокняжеской власти при Иване III».

Титул	<hr/> <hr/>
Символы власти, придворные церемонии	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Полномочия	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Задание 2. Используя текст параграфа и Интернет, составьте схему управления Российским государством в первой трети XVI в.

Задание 3. Заполните сравнительную таблицу.

Линии сравнения	Российское поместье	Западноевропейский феодал
Кто наделял		
За что наделяли		
Право распоряжения (наследование, продажа, обмен и т. д.)		
Право изъятия		

Задание 4. Соедините линиями разных цветов понятия и их признаки.

Поместье

условное земельное держание

безусловное земельное держание

передавалось по наследству

давалось только на время несения службы

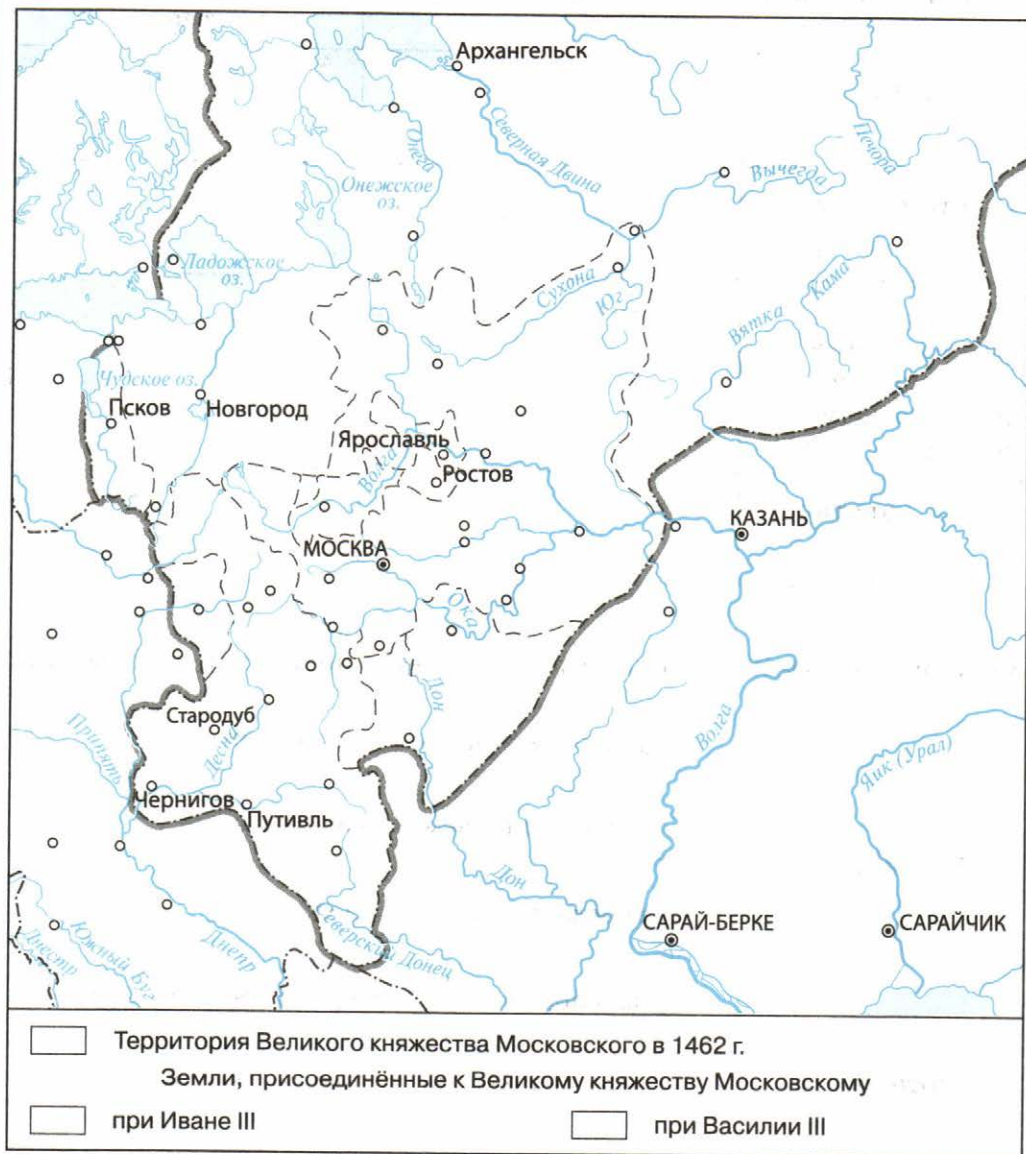
Вотчина

нельзя продать, подарить, завещать

можно продать, подарить, обменять, разделить между наследниками



Задание 5. На контурной карте разными цветами обозначьте земли, присоединённые к Великому княжеству Московскому при Иване III и при Василии III.





Задание 6. Прочитайте текст и впишите имя государственного деятеля российской истории, которого описал С. М. Соловьёв.

Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, _____ вступил на московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным, старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже лёгкий удар, чтобы доруть его. Отношения всех частей народонаселения ко власти княжеской издавна уже определялись в пользу последней: надлежало только воспользоваться обстоятельствами, воспользоваться преданиями, доставшимися в наследство от Византийской империи, чтоб высказать яснее эти отношения, дать им точнейшее определение.

Согласны ли вы с мнением историка? Ответ аргументируйте.

Задание 7. Впишите имена князей. Укажите, почему они вошли в историю с такими прозвищами.

_____ *Невский* — _____

_____ *Калита* — _____

_____ *Гордый* — _____

Красный —

Донской —

Косой —

Шемяка —

Тёмный —

Задание 8. Объясните значение слов.

Кормление —

Поместье —

Уезд —

Дворяне —

§ 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XVI в.



Задание 1. На контурной карте отметьте территории, которые отошли к России в результате войн с Великим княжеством Литовским в первой четверти XVI в.

Задание 2. Напишите, какие события произошли в указанное время.

1501—1503 гг. _____

1507 г. _____

1508 г. _____

1512—1522 гг. _____

1514 г. _____



Задание 3. Перечислите причины провала переговоров о союзе России и Священной Римской империи.

Задание 4. Продолжите фразы и напишите имена людей, о которых идёт речь.

Великий князь литовский, избранный польским королём _____

Император Священной Римской империи _____

Основатель империи Великих Моголов _____

Правитель Крымского ханства _____

Задание 5. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в первой трети XVI в.? Как это было связано с образованием единого государства? Ответ аргументируйте.

§ 6. НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ ИВАНА IV. РЕФОРМЫ ИЗБРАННОЙ РАДЫ

Задание 1. Опираясь на текст учебника (с. 42—43, часть 1), докажите, что боярское правление ослабило Российское государство.



Задание 2. Используя иллюстрации, документы (с. 42—43, 48 учебника, часть 1) и Интернет, опишите (кратко) внешний вид и черты характера Ивана IV.

Задание 3. Соотнесите имена исторических деятелей и их характеристики.

1) Алексей Адашев	А) Обходительный и ласковый, он не запятнал себя раболепством перед высшей властью и холодной жестокостью к людям, не разделявшим его взглядов. Не обладая кротостью святого и гением преобразователя, он сумел взять удачный средний тон миротворца бурной эпохи и устроителя жизни церкви на основах и в пределах, которые допускала тогдашняя русская действительность
2) Сильвестр	Б) Он отличался бескорыстием и глубокой верой. Молитвой он доводил себя до состояния, когда ему слышались небесные голоса и являлись видения. Благовещенского попа москвичи считали чуть ли не святым
3) Анастасия Захарьина	В) Она была воспитана в иноземных обычаях и не похожа на московских боярышень, умела нравиться. Её муж был столь увлечён ею, что не побоялся нарушить заветы старины и сбрил бороду. После смерти мужа она не затворилась в тереме, а занялась политической деятельностью. Бояре ненавидели её за пренебрежение к старине и втихомолку поносили как злую чародейку
4) Елена Глинская	Г) Современники приписывают ей все женские добродетели: целомудрие, смирение, набожность, чувствительность, благость, соединённые с умом основательным. Она поклонялась Богу в царских чертогах так же усердно, как в смиренном, печальном доме своей матери

5) Митрополит Макарий	Д) Он снискал широкую популярность своей неподкупностью. Будучи судьёй Челобитного приказа, а затем фактически правителем, он строго карал, невзирая на лица (вплоть до бояр), тех, кто чинил волокиту в приказах
-----------------------	---

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. По картине С. В. Иванова «Земский собор» (с. 45 учебника, часть 1) и с использованием материалов параграфа составьте рассказ о первом в истории России Земском соборе.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Целью реформ Избранной рады являлось:

- а) упорядочение управления страной;
- б) укрепление центральной власти;
- в) ликвидация остатков удельной старины;
- г) укрепление власти бояр;
- д) возрождение местного самоуправления;
- е) облегчение положения крестьян.

Задание 6. Заполните пропуски в таблице «Реформы Избранной рады».

Дата	Реформа	Содержание
	Судебная	Принят новый Судебник: 1) был увеличен размер _____ _____ 2) ужесточались наказания _____ _____ 3) вводились наказания за _____ _____ 4) правом высшего законодательного органа при царе наделялась _____ _____
	Центрального управления	Созданы новые исполнительные органы управления страной — _____ _____
	_____	На время военных действий: 1) ограничилось _____ _____ 2) была создана _____, непосредственно подчинённая царю; 3) _____
	Церковная	Стоглавый собор: 1) привёл к единообразию _____ _____ _____ 2) признал всех местных святых _____ _____ _____

Дата	Реформа	Содержание
		3) разработал правила поведения для _____ _____ _____
	Местного управления	1) отменены _____ _____ 2) учреждены выборные должности: _____ _____
	«Уложение о службе»	1) определяло точные нормы обязательной службы в царском войске для всех _____ _____ _____ 2) с каждых _____ должен был являться на службу _____



Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся



Задание 1. С помощью иллюстрации (с. 51 учебника, часть 1) напишите короткое эссе о Казанском кремле.



Задание 2. Используя Интернет, соберите информацию об одном из народов, проживавших в середине XVI в. на территории Поволжья, Северного Причерноморья или Сибири (на выбор). Выясните место проживания этого народа в наши дни.



Задание 3. Заполните таблицу.

Государства, образовавшиеся в результате распада Золотой Орды	Система государственного управления	Столица	Развитие хозяйства. Экономика	Население (народы)

§ 7—8. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI в.

Задание 1. Отметьте красным цветом политические, зелёным — экономические причины присоединения Казанского ханства к России.

1) В 20-е гг. XVI в. в Казани укрепилась крымская династия Гиреев, союз Крыма и Казани был очень опасен для Руси, так как Крымское ханство было вассалом Османской империи.

2) Казанские отряды совершали частые набеги на русские земли, грабили и брали в плен население.

3) Русскому государству не хватало земель для раздачи служилым людям, а Казанское ханство занимало плодородные земли.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Строительством осадных сооружений, рытьём подкопов под стены Казанского кремля руководил:

- а) Иван Кольцо;
- б) Иван Шуйский;
- в) Иван Выродков.

2. Вычеркните лишнее имя.

Кучум, Ермак, Андрей Курбский, Строгановы, Иван Кольцо.

Задание 3. Заполните пропуски в таблице «Вхождение новых земель в состав Российского государства при Иване IV».

Дата	Территория	Народ	Тип вхождения
1545— 1552 гг.	_____	Татары, чувашы, удмурты, мари, мордва	_____
_____	Астрахань и Астраханское ханство	Татары	_____
Конец 50-х гг. XVI в.	Чувашия	Чуваши	Добровольное присоединение

Дата	Территория	Народ	Тип вхождения
Конец 50-х гг. XVI в.	Западная Башкирия	Башкиры	Добровольное присоединение
80-е гг. XVI в.	Восточная Башкирия	Ногайцы	Завоевание Ермаком
Конец 50-х гг. XVI в.	Ногайская Орда	Татары	_____
_____	Сибирское ханство	_____	_____

Задание 4. Заполните таблицу «Ливонская война 1558—1583 гг.».

Причины войны	_____

Повод к войне	_____

Противники России	_____

Итоги войны	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Причины поражения России	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Задание 5. Заполните пропуски в таблице «Ход Ливонской войны» (при выполнении задания пользуйтесь картой (с. 60—61 учебника, часть 1).

Дата	Событие
1558 г.	Переход русскими войсками ливонской границы в районе Пскова, начало военных действий. Взятие русскими войсками _____
1559 г.	Перемирие России с Ливонским орденом. Заключение договора между Ливонским орденом и Сигизмундом II Августом о признании вассальной зависимости ордена от _____
1560 г.	Наступление русских войск на Ревель и Ригу

Дата	Событие
1561 г.	Распад Ливонского ордена. Переход юго-восточной части Ливонии под власть Польши и Литвы _____ _____
_____	Взятие русскими войсками Полоцка
_____	Ряд поражений русских войск в битве с польско-литовскими войсками (под Полоцком, Оршей)
_____	Созыв Земского собора по вопросу о продолжении Ливонской войны
_____	Объединение _____ в единое государство _____
1577 г.	Выступление русских войск против Швеции. Безуспешная осада ими Ревеля
1579 г.	Вторжение шведских войск в новгородские земли. Взятие Стефаном Баторием _____
1581 г.	Взятие шведами крепостей _____ _____
1581— 1582 гг.	Длительная, безуспешная осада Стефаном Баторием _____ _____
_____	Перемирие между Россией и Речью Посполитой
_____	Перемирие России со Швецией



Задание 7. На контурной карте обозначьте территории, присоединённые к России при Иване IV.



§ 9. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО XVI в.: СЛУЖИЛЫЕ И ТЯГЛЫЕ

Задание 1. Выберите правильный ответ.

В конце XVI в. Российское государство:

- 1) имело устойчивые границы на юге;
- 2) вернуло все свои земли, захваченные Речью Посполитой;
- 3) практически не имело выхода к морям;
- 4) перестало подвергаться набегам крымских ханов.

Задание 2. Напишите определения понятий.

Удельные князья — _____

Жалованная грамота — _____

«Государев родословец» — _____

Местничество — _____

Дворцовые крестьяне — _____

Владельческие крестьяне — _____

Заповедные лета — _____

Урочные лета — _____

Задание 3. Создайте схематический рисунок «Структура российского общества в XVI в.».



§ 10. ОПРИЧНИНА

Задание 1. На одном из заседаний Боярской думы отец Алексея Адашева заявил: «Сын твой, государь, ещё в пелёнках... а мы от бояр в твоё малолетство беды многие видели». Позднее Иван IV оставил об этих событиях запись на полях летописи: «Был мятеж велик и шум и речи многие всех бояр, а не хотят пелёночнику служитьи...» Напишите, о каком событии идёт речь.

Задание 2. В начале 1565 г. Иван IV из Александровой слободы направил в Москву две грамоты. Определите, каким слоям населения была адресована каждая из них.

1) «Людам многие убытки делали и казну государеву тощили... и о государе и его государстве и о всём православном христианстве не хотят радети... и от недругов его от Крымского и Литовского и от Немец не хотят крестианства обороняти...».

2) Пусть «они себе никоторого сумнения не держат, гневу на них и опалы никоторые нет...».

Задание 3. Иноземец Г. Штаден, находившийся в России во времена Ивана Грозного, поведал следующее: «Когда я выехал с великим князем, у меня была одна лошадь, вернулся с 49, из них 22 были запряжены в сани, полные всякого добра». Напишите, кем был Штаден, в результате чего он обогатился. _____

Задание 4. Заполните пропуски в схеме «Опричнина Ивана Грозного».



Задание 5. Соотнесите слова Ивана Грозного и имена людей, которым они были предназначены.

1) «Не прекословь державе нашей, чтоб не постиг тебя гнев мой, или лучше оставь митрополию»	А) Андрей Курбский
2) «...Мы доверяли тебе, а ты изменил нам, как собака»	Б) Сильвестр и Адашев
3) «О Боже! коль бы счастлива Русская земля была, коли бы владыки таки были, яко преосвященный...»	В) Митрополит Филипп
4) «Хотели под ногами своими всю Русскую землю видеть... сами правили, как хотели, а с меня государство сняли: словом, я был государь, а делом ничего не владел»	Г) Митрополит Макарий

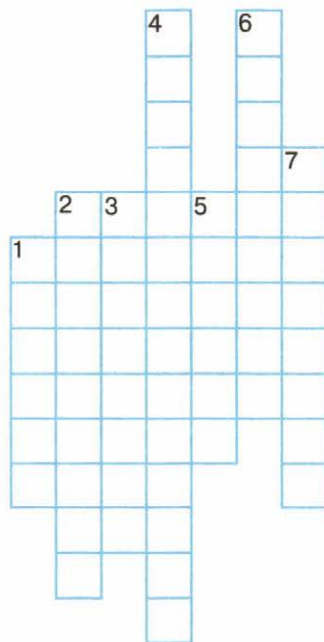
Ответ:

1	2	3	4

Подготовьте устное сообщение об одном из этих людей.

Задание 6. Разгадайте кроссворд.

1. Столица ханства, присоединённого к России. 2. Собор Московского Кремля, где венчался на царство Иван IV. 3. Фамилия одного из приближённых царя, позже отданного им на расправу. 4. Один из соборов Московского Кремля. 5. Митрополит, противник Ивана IV. 6. Столица ханства, присоединённого к России. 7. Фамилия одного из сподвижников царя.





Задание 7. Подтвердите или опровергните, подкрепляя свой ответ примерами, мнение о том, что опричнина была вызвана борьбой боярской оппозиции против царской власти.



Задание 8. Прочитайте документ (с. 87 учебника, часть 1). Согласны ли вы с мнением В. О. Ключевского? Ответ обоснуйте.

§ 11. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI в.

Задание 1. Приведите в соответствие элементы таблицы «Постепенное закрепощение крестьян». При желании расширьте её.

№ п/п	Дата	№ п/п	Документ	№ п/п	Содержание
1	1497	1	Судебник Ивана III	1	Ограничение перехода крестьян — Юрьев день, введение «пожилого»
2	1550	2	Судебник Ивана IV	2	Подтвердил решение о Юрьевом дне, увеличил размеры «пожилого»
3	1581	3	Указ Ивана IV о «заповедных летах»	3	Запрещал переход крестьян в Юрьев день
4	1597	4	Указ Фёдора Ивановича об «урочных летах»	4	Устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян

Ответ: _____

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Первым патриархом на Руси был:

а) Гермоген; б) Филарет; в) Иов.

2. Борис Годунов стал русским царём, потому что

а) имел право старшинства;

б) был избран на Земском соборе;

в) на этом настоял польский король.

Задание 3. Используя учебник, подчеркните основные направления внутренней политики Бориса Годунова:

1) укрепление поместного и вотчинного хозяйства;

2) масштабное строительство крепостей;

- 3) отправка дворянских детей на учёбу за границу;
- 4) приглашение иностранных специалистов в Москву;
- 5) массовые казни своих противников;
- 6) учреждение патриаршества.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

- 1) Бояре всецело поддержали избрание на царство Б. Годунова.
- 2) Бояре хотели передать власть Боярской думе.
- 3) Бояре пригласили на русский трон иностранного принца.

Задание 5. Впишите соответствующее имя.

Зять Малюта Скуратова — _____

Царствовавший сын Ивана IV — _____

Брат жены царя Фёдора — _____

Венчанный на царство брат царевича Дмитрия — _____

Задание 6. Кто не был современником Бориса Годунова? (Подчеркните.)

Король Сигизмунд III, царь Фёдор Иванович, боярин Фёдор Никитич Романов, Елена Глинская, Малюта Скуратов, патриарх Иов, Иван Грозный.



Задание 7. Используя текст учебника и Интернет, заполните таблицу «Внешняя политика Бориса Годунова».

Дата	Событие	Значение



Задание 8. Используя интернет-ресурсы, найдите на контурной карте и подчеркните названия крепостей, сооружённых при Борисе Годунове.



Задание 9. Укажите даты событий. Расставьте номера ответов в хронологической последовательности.

- 1) Расправа Б. Годунова с боярами Романовыми _____
- 2) Введение урочных лет _____
- 3) Избрание Б. Годунова на царство _____

4) Трагедия в Угличе _____

5) Смерть царя Фёдора _____

--	--	--	--	--



Задание 10. Объясните, как вы понимаете смысл пословиц и поговорок.

Царские милости в боярское решето сеются _____

Тело государево, дума Божья, спина боярская _____

Богат Ермошка: есть собака да кошка _____

§ 12. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В XVI в.

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Проповедь нестяжателей во многом совпадала с политикой Ивана III, который пытался лишить церковь части земельных владений для раздачи их своим служилым людям, но в конечном счёте государство поддержало иосифлян, так как они:

- а) провозгласили первенство княжеской власти не только в управлении государством, но и в решении некоторых церковных вопросов;
- б) отдали государству большую часть земель Волоцкого монастыря;
- в) отказались принимать земельные пожалования от мирян.

2. Монах Филофей провозгласил Москву Третьим Римом, потому что Русская православная церковь:

- а) получила самостоятельность от Византийской церкви;
- б) не признала Флорентийской церковной унии 1439 г. об объединении православной и католической церквей под властью римского папы;
- в) проводила беспощадную борьбу с еретиками.

Задание 2. Заполните пропуски в схеме «Изменения в положении Русской православной церкви».



Задание 3. Заполните пустые графы в схеме «Ереси и разногласия внутри православной церкви» и соедините линиями имена представителей православной церкви и их краткие характеристики.

Матвей Башкин

Феодосий Косой

Нестяжатели

Иосифляне

Призывали к ликвидации церковных богатств и землевладений, к отказу от имущества, к стремлению жить духовной жизнью



Задание 4. Используя школьную библиотеку и Интернет, подготовьте сообщение об одном из монастырей, упомянутых в параграфе. Напишите план сообщения.



Задание 5. В чём суть разногласий между нестяжателями и иосифлянами? На чьей вы стороне в этом споре? Кратко обобщите свою позицию.



Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

Задание 1. Отметьте утверждения, которые характеризуют развитие образования в XVI в.

- 1) Основным материалом для письма была береста.
- 2) Появилось книгопечатание.
- 3) Центрами образования были монастыри.
- 4) Была издана специальная книга для обучения грамоте — «Часословец».
- 5) Обучением детей грамоте занимались только церковники.
- 6) Появились первые учебные заведения — училища.
- 7) При мечетях создавались мектебе и медресе.

Задание 2. Соедините линиями двух цветов имена публицистов, их взгляды и социальные группы, интересы которых они выражали.

Боярство

Монарх должен править совместно с Боярской думой

Иван
Пересветов

Права древнейших аристократических родов должны быть незыблемы

Андрей
Курбский

России нужна сильная самодержавная власть, опирающаяся на постоянное войско

Дворянство

Царь должен держать бояр в повиновении

Государь несёт ответственность перед народом

Задание 3. Соотнесите жанр литературного произведения, сущность жанра и название произведения, его авторов или героев.

Жанр	Сущность жанра	Название произведения, его авторы или герои
А) Былины	Д) Путевые заметки	И) «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»
Б) Исторические песни	Е) Произведения, в основе которых лежали конкретные исторические события	К) Афанасий Никитин
В) Военная повесть	Ж) Непосредственные отклики на происходившие события, героями которых были простые люди	Л) Владимир Красно Солнышко, Василий Буслаевич
Г) Хождения	З) Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей	М) Авдотья-Рязаночка, Щелкан Дуденьевич, Ермак

Запишите полученные сочетания букв. _____

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. «Домострой» — это:

- свод правил по архитектурному строительству итальянских мастеров;
- сборник церковных текстов для семейного чтения;
- наставления о взаимоотношениях в семье.

2. «Хронограф» — это:

- а) сборник занимательных и нравоучительных рассказов по всемирной истории;
- б) общерусская летопись;
- в) первая хроника истории России.



Задание 5. Напишите, какой памятник русской литературы связан с именем митрополита Макария. Дайте характеристику этой книги.



Задание 6. Согласны ли вы с мнением, что появление книгопечатания на Руси имело огромное значение? Свой ответ аргументируйте.

Кто считается родоначальником книгопечатания в Европе? Когда в Европе была создана первая печатная книга?



Задание 7. Подготовьте небольшой рассказ о памятниках культуры вашего края в XVI в., привлекая материалы краеведческого музея, библиотеки, интернет-ресурсы. Напишите план рассказа.



Задание 8. Найдите в школьной библиотеке или в Интернете изображения объектов культуры XVI в. Составьте список наиболее ценных, на ваш взгляд, памятников. Объясните, почему именно они попали в ваш список.

Задание 9. Заполните пропуски в тексте. Напишите, о каком событии идёт речь.

В Кремле медленно и чинно двигалась процессия. Из великокняжеского дворца она направлялась к главному _____ собору, отстроенному при Иване III. В тяжёлых меховых шубах — соболиных, горностаевых, беличьих, крытых по-восточному шелками с яркими разводами, то итальянским бархатом, то фландрским сукном, — плавно двигались _____. В толпе зрителей кафтаны _____ и гостей перемежались сермягами _____ и холопов. Заворожённая великолепием шествия и серьёзностью происходящего толпа застыла. Это было 16 января 1547 г.

Задание 10. Соотнесите названия народных праздников и их описания.

1) Масленица	А) Угощались блинами. Катались на санях с гор и на лошадях. Устраивали кулачные бои. Сжигали чучело зимы. Заканчивался праздник Прощёным воскресеньем
2) Святки	Б) Юноши и девушки собирались на берегах рек и озёр на весёлые игрища. Плели венки из цветов и трав, украшали ими головы, водили хороводы, пели песни, плясали. Разжигали костры и прыгали через них. Купались на зорьке, собирали утреннюю росу, обливали водой каждого встречного. Собирали лекарственные травы
3) Иван Купала	В) Этот праздник начинался колядованием. По улицам ходили ряженые от одной избы к другой, выкрикивая величание хозяевам. Люди угощали ряженых. Это было время уличных забав, вечеринок. Девушки устраивали гадания
4) Ураза-байрам	Г) Один из главных праздников мусульманских народов России, знаменующий завершение поста, который длится в течение месяца Рамадан
5) Курбан-байрам	Д) Мусульманский праздник в память жертвоприношения пророка Ибрахима

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 11. О чём свидетельствовали русские поговорки?

Калачом не заманишь _____

Хлеб всему голова _____

Где щи да каша, там и место наше _____

Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной _____

Киселём брюха не испортишь _____



Задание 12. Заполните таблицу «Пища населения России в XVI в.».

Национальная принадлежность	Основные продукты питания	С чем были связаны пищевые пристрастия
Русские		
Карелы		
Мордва		
Татары		
Башкиры		
Чуваши		

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Подчеркните правильные утверждения.

- В 1514 г. Смоленск вошёл в состав Русского государства.
- Ногайская Орда располагалась в степях между Волгой и Днепром.
- В 1565 г. территория России была разделена на опричнину и земщину.
- Крымское ханство было присоединено к России при Иване Грозном.

2. Напишите определения терминов.

Земский собор _____

Избранная рада _____

Приказ _____

Стрельцы _____

3. Какие важные события произошли в указанное время?

1521 г. — _____

1533—1538 гг. — _____

1547 г. — _____

1549 г. — _____

1552 г. — _____

1565—1572 гг. — _____

1589 г. — _____

1598—1605 гг. — _____

4. Используя текст учебника и Интернет, составьте хронологию основных событий жизни царя Ивана Грозного.

§ 13. ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ
С ЕВРОПОЙ И АЗИЕЙ В КОНЦЕ XVI — НАЧАЛЕ XVII в.



Задание 1. Используя интернет-ресурсы, составьте список государств, которые на рубеже XVI—XVII вв. имели выход к Балтийскому и Чёрному морям.

Задание 2. Какие страны и почему Борис Годунов считал союзниками России в решении главной внешнеполитической задачи?

Задание 3. Приведите цитаты из текста учебника (с. 5—6 учебника, часть 2), доказывающие, что внешнеполитические интересы Польши в этот период противоречили национальным интересам России.

Задание 4. Напишите, какие события соответствовали приведённым датам.

1591 г. _____

1594 г. _____

1595 г. _____

1600 г. _____

Задание 5. Кому, о каких людях и почему именно так писали из Москвы: «На Дону живут люди вольные, на которых лежит опала государева. И потому поделаться с ними ничего невозможно?»



Задание 6. Напишите короткое сочинение на тему «Формирование культуры единого Российского государства в XVI в.»

§ 14—15. СМУТА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Задание 1. Разгадайте шифrogramму, и вы узнаете слова клятвы Бориса Годунова в день коронации.

1. Люди, наживающиеся на перепродаже.
2. Название праздника, во время которого были разрешены переходы крестьян.
3. Человек, незаконно принимающий имя другого.
4. Имя короля Речи Посполитой.
5. Высший чин среди служилых людей в России; владелец вотчины.

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2)

11	12	13	3	14
----	----	----	---	----

15	3	8	13
----	---	---	----

3)

1	16	17	18	19	14	16	8	3	20
---	----	----	----	----	----	----	---	---	----

4)

1	21	22	21	19	17	5	8	15
---	----	----	----	----	----	---	---	----

5)

23	18	7	12	21	8
----	----	---	----	----	---

23	18	22
----	----	----

1	14	21	15	3	9	3	6	13
---	----	----	----	---	---	---	---	----

1	3	17	5
---	---	----	---

 ,

8	21	4	9	18
---	----	---	---	----

8	3
---	---

23	5	15	3	9
----	---	----	---	---

14

17	18	3	17
----	----	---	----

20	16	12	1	9	14	21	21
----	----	----	---	---	----	----	----

8	21	щ
---	----	---

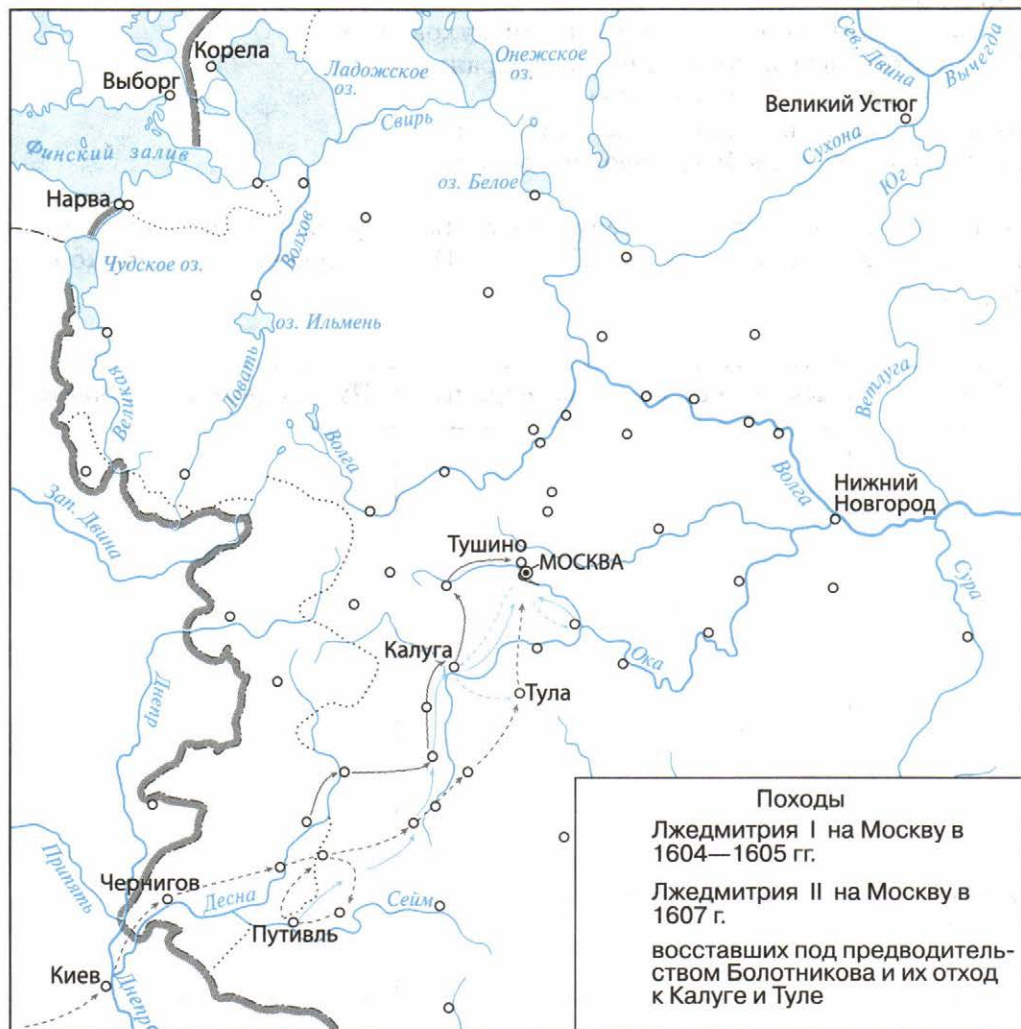
21

23	3	15	3	8
----	---	----	---	---

Задание 2. Перечислите события, положившие начало Смуте (в виде плана).



Задание 3. На контурной карте: а) отметьте границу Российского государства в начале XVII в.; б) обозначьте стрелками походы Лжедмитрия I в 1604—1605 гг., Лжедмитрия II в 1607 г. на Москву; в) обозначьте передвижения восставших под предводительством Болотникова и их отход к Калуге и Туле.



Задание 4. Выберите правильный ответ.

- 1) По мнению большинства учёных, Лжедмитрий был обедневшим дворянином Григорием Отрепьевым.
- 2) Лжедмитрий — это чудом спасшийся царевич Дмитрий.
- 3) Под именем Лжедмитрия действовал никому не известный человек.

Задание 5. Найдите неверный пункт.

Лжедмитрий:

- 1) позволил представителям крестьянских общин самолично доставлять налоги в казну;
- 2) подтвердил льготы и привилегии духовенства;
- 3) запретил выезжать за пределы страны;
- 4) не отменил «урочные лета»;
- 5) вдвое увеличил жалованье дворянам;
- 6) провозгласил свободу вероисповедания.

Задание 6. Начните заполнение таблицы «Правители и претенденты на власть в России в начале XVII в.». После изучения темы закончите работу.

Годы	Кто стоял во главе страны	Претенденты на власть

Задание 7. Обведите красным цветом причины Смутного времени, синим — его характеристики.

- 1) слабость государственной власти;
- 2) пресечение законной московской династии;
- 3) хозяйственная разруха, голод, запустение центральной части русских земель;
- 4) неподчинение окраин центру;
- 5) самозванство;
- 6) постепенное закрепощение крестьян;
- 7) разобщение верхушки русского общества;
- 8) вооружённая борьба различных групп русских людей друг против друга (гражданская война);
- 9) вмешательство иностранных государств во внутренние дела России.

Задание 8. Заполните таблицу «Выступление Ивана Болотникова».

Причины выступления	
Состав участников	
Основные события	
Причины поражения	



Задание 9. Используя учебник и другие источники, отметьте те ограничения царской власти, которые содержались в клятве Василия Шуйского при венчании его на царство («Крестоцеловальная запись»):

- 1) царь не мог без суда предать человека казни;
- 2) царь не мог издавать законы, ухудшающие положение крестьян;
- 3) царь не должен был слушать ложных доносов;
- 4) царь не мог отнимать имущество у наследников и родственников осуждённых;
- 5) новый царь избирается на Земском собрании.



Задание 10. На основе учебника и найденного самостоятельно дополнительного материала напишите короткое эссе (не более 100 слов) об одном из исторических деятелей Смутного времени.

Задание 11. Продолжите фразы:

В сентябре 1609 г. Речь Посполитая _____

В марте 1610 г. войско _____ в Москву

В июне 1610 г. по приказу короля _____

В 1611 г. шведские отряды _____

К весне 1612 г. шведы захватили _____

§ 16. ОКОНЧАНИЕ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ

Задание 1. Найдите материал в учебнике и выберите правильный ответ.

- Основным условием приглашения королевича Владислава на русский престол стало требование:
 - принятия им православия;
 - присоединения Москвы к Речи Посполитой;
 - совместного выступления московских и польских войск против Лжедмитрия II.
- Против приглашения Владислава на русский престол выступил:
 - патриарх Филарет;
 - патриарх Гермоген;
 - глава Боярской думы Ф. И. Мстиславский.

Задание 2. Используя текст параграфа, заполните таблицу «Политика Лжедмитрия II».

Центры	Социальная опора (какие слои населения поддерживали)	Особенности политики
Тушино (1608— 1609)		
Калуга (1609— 1610)		

Задание 3. Используя материал учебника, заполните сравнительную таблицу «Первое и Второе ополчения» (возможен собственный вариант таблицы).

Линии сравнения	Первое ополчение	Второе ополчение
Причины создания		
Центр		
Руководители		
Итоги деятельности		

Задание 4. Прочитайте отрывок из знаменитой речи К. Минина и ответьте на вопросы.

Люди русские нам похотеть помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших... дворы свои продадим... Дело великое... Мы совершим его... и какая хвала будет нам от всей земли.

Почему народное ополчение собирали не в столице? Могли ли люди, находившиеся в то время у власти, обратиться к народу с призывами о помощи? Почему? Как увековечили потомки память о К. Минине и Д. Пожарском?



Задание 5. Проведите исследование: с помощью Интернета и дополнительной литературы изучите биографии К. Минина и Д. Пожарского. Напишите короткое эссе на тему «Гордость и слава России».

Задание 6. Начало какой царской династии положил представитель старинного боярского рода, спасённый Иваном Сусаниным?



Задание 7. Русский историк В. О. Ключевский пишет об одной из причин избрания на престол Михаила Романова. Согласны ли вы с его мнением? Обоснуйте свой ответ.

...Но больше всего помогла Михаилу на соборных выборах родственная связь Романовых с прежней династией. В продолжение Смуты русский народ столько раз неудачно выбирал новых царей, и теперь только то избрание казалось ему прочным, которое падало на лицо, хотя как-нибудь связанное с этим прежним царским домом. В царе Михаиле видели... племянника Фёдора, природного наследника царя.

§ 17. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII в.

Задание 1. Отметьте неправильные ответы.

Последствиями Смуты для экономики России были:

- а) сокращение посевных площадей;
- б) нехватка рабочих рук;
- в) пополнение царской казны;
- г) разорение крестьянских хозяйств;
- д) упадок промыслов;
- е) упадок ремесленного производства;
- ж) оживление торговли.

Задание 2. Установите соответствие между центрами производства первой половины XVII в. и видами производства, которые в них развивались, используя текст параграфа и интернет-ресурсы.

1) Вологда	А) Финифть
2) Ростов Великий	Б) Металлургия
3) Казань	В) Производство ложек
4) Белоозеро	Г) Изготовление кружев
5) Вязьма	Д) Производство замков
6) Нижний Новгород	Е) металлообработка, ювелирное производство
7) Москва	Ж) Производство саней
8) Кашира, Тула	З) Производство изделий из кожи

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 3. Соотнесите понятия и их определения.

1) Всероссийский рынок	А) Предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники
2) Мануфактура	Б) Система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3) Наёмный труд	В) Усиление хозяйственных связей и обмен товарами между различными частями России, основанный на экономической специализации территорий
4) Мелкотоварное производство	Г) Труд работников, лишённых средств производства и вынужденных продавать свою рабочую силу

Какие ещё понятия могут быть отнесены к этому периоду и этой теме?

Ответ:

1	2	3	4



Задание 4. Используя материал учебника и дополнительные источники, отметьте правильные ответы.

Программа выведения из кризиса сельского хозяйства включала в себя:

- а) расширение дворянского землевладения;
- б) раздачу дворцовых земель боярам и дворянам;
- в) жалование государственных земель чиновной знати;
- г) уменьшение налогов для посадского населения;
- д) начало закрепления крестьян на землях феодалов;
- е) увеличение налогов для крестьянства;
- ж) возрастание роли денежного оброка;
- з) снижение роли натурального оброка.



Задание 5. Проведите анализ денежной системы России и Европы в XVII в. (используйте учебник по Всеобщей истории и Интернет). Результат оформите в виде самостоятельно составленной таблицы.

--



Задание 6. На контурной карте заштрихуйте различными цветами:

- а) районы, поставлявшие на рынок хлеб;
- б) районы, специализировавшиеся на производстве льна и конопли;
- в) области, специализировавшиеся на пушном промысле;

г) отметьте значками районы соледобычи, солеварения, кожевенного производства. Обозначьте крупнейшие ярмарки страны: Архангельскую, Ирбитскую, Свенскую, Макарьевскую.



§ 18. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ: ПЕРЕМЕНЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УСТРОЙСТВЕ

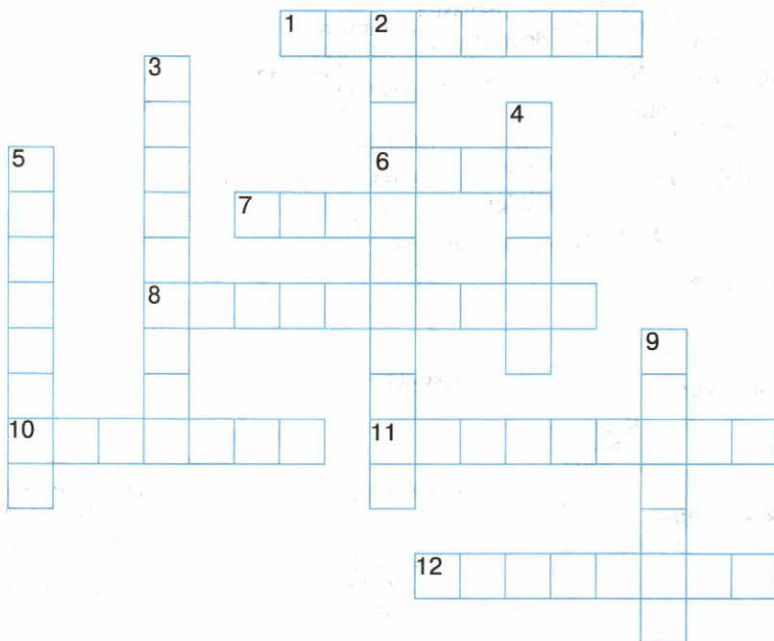
Задание 1. Разгадайте кроссворд, используя интернет-ресурсы.

По горизонтали:

1. Башня Кремля, на которой были установлены часы с боем. 6. Турецкая крепость, захваченная донскими казаками. 7. Русский полководец. 8. Один из приказов, ведавший военными делами. 10. Глава местного управления, назначенный правительством. 11. Король Речи Посполитой. 12. Город, за который шла борьба между Россией и Речью Посполитой.

По вертикали:

2. Пограничный город на Белом море. 3. Польский королевич, кандидат на русский престол. 4. Страна на севере Европы, в планы которой входило создание независимого Новгородского государства. 5. Место, где в феврале 1617 г. был подписан мир между Россией и Швецией. 9. Место, где в декабре 1618 г. было подписано перемирие с Речью Посполитой.



Задание 2. Один из иностранцев так описывает систему управления в России:

Русское управление должно считаться находящимся в близком родстве с тираническим... С малых лет... внушают... детям, чтобы они говорили о его царском величестве как о Боге и почитали его столь же высоко...

Как вы думаете, можно ли эти слова отнести к Михаилу Романову? Свой ответ поясните.

Задание 3. Отметьте зелёным цветом правильные, а красным — неправильные утверждения.

- 1) К концу XVII в. численность приказов в стране заметно выросла.
- 2) Увеличение численности приказов было вызвано ростом территории и усложнением экономической жизни.
- 3) Посольский приказ занимался вопросами внешней политики.
- 4) Казённый приказ отвечал за пополнение государственной казны и сбор налогов.
- 5) Военными делами ведали Разрядный, Стрелецкий, Пушкарский, Иноземный, Рейтарский, Казачий приказы.
- 6) Рост численности приказов положительно влиял на систему управления.

Задание 4. Проведите стрелки и заполните пропуски в генеалогической схеме.

Алексей Михайлович

Мария Милославская

Наталья Нарышкина

Софья

Задание 5. Используя текст учебника и справочную литературу, соотнесите термин и его значение.

1) Уезды	А) Административно-территориальная единица, занимающая промежуточное положение между станом и уездом
2) Стан	Б) Административно-территориальная единица, часть уезда
3) Волость	В) Военно-административная единица, объединявшая группы городов-крепостей для обороны от внешней угрозы
4) Воевода	Г) Основная административно-территориальная единица в XVII в.
5) Земские и губные избы	Д) Глава уезда, приграничного города
6) Разряд	Е) Органы местного самоуправления

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. По материалам учебника заполните таблицу «Основные политические решения первых Романовых».

Царь	Решения
Михаил Фёдорович	
Алексей Михайлович	
Фёдор Алексеевич	



Задание 7. Используя учебник и дополнительный материал, заполните таблицу «Изменения в деятельности Боярской думы в XVII в.».

Боярская дума до Смуты	Боярская дума при первых Романовых

Задание 8. Отметьте неверный ответ.

Соборное уложение 1649 г.:

- а) упорядочило российское законодательство;
- б) отразило рост авторитета и влияние царя в стране;
- в) установило полное право феодала на землю и зависимых крестьян;
- г) ввело 15-летний срок розыска беглых крестьян;
- д) установило наказания за преступления против здоровья царя, представителей центральной власти и церкви.

Задание 9. Составьте генеалогическую таблицу первых Романовых. Прокомментируйте её на уроке.



Задание 10. Составьте рассказ на основе картины А. П. Рябушкина «Боярская дума при Михаиле Романове» (с. 39 учебника, часть 2). Кто изображён на картине? Какие детали являются, на ваш взгляд, наиболее важными?

Faint, illegible text is visible through the paper, appearing as bleed-through from the reverse side. The text is mirrored and difficult to decipher.

§ 19. ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Задание 1. Используя текст параграфа и дополнительные материалы, отметьте зелёным цветом положения, с которыми вы согласны, красным — положения, с которыми вы не согласны.

В XVII в. в России:

- а) феодалы были господствующим сословием в обществе;
- б) происходило усиление позиций боярства и ослабление позиций дворянства;
- в) царь стремился упрочить права как бояр, так и дворян на землю и крестьян;
- г) положение основной массы крестьян улучшилось;
- д) крестьяне делились на две основные категории: владельческие и черносошные;
- е) господствующие позиции в городской жизни занимали богатые ремесленники и купцы;
- ж) жители белых слобод имели особые привилегии и не несли повинностей в пользу государства;
- з) в мелкотоварном производстве начал применяться наёмный труд;
- и) значительно сократилась численность духовенства;
- к) новым сословием России стало казачество.

Задание 2. Используя материал учебника по Всеобщей истории, запишите в таблицу черты сходства и различия в положении дворянства в России и в Западной Европе в XVII в.

Черты сходства в положении дворянства	Черты различия в положении дворянства

Задание 3. Укажите различия в положении владельческих и черносошных крестьян в XVII в., используя текст учебника и дополнительные источники.

Владельческие крестьяне	Черносошные крестьяне

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Местничество в России было отменено:

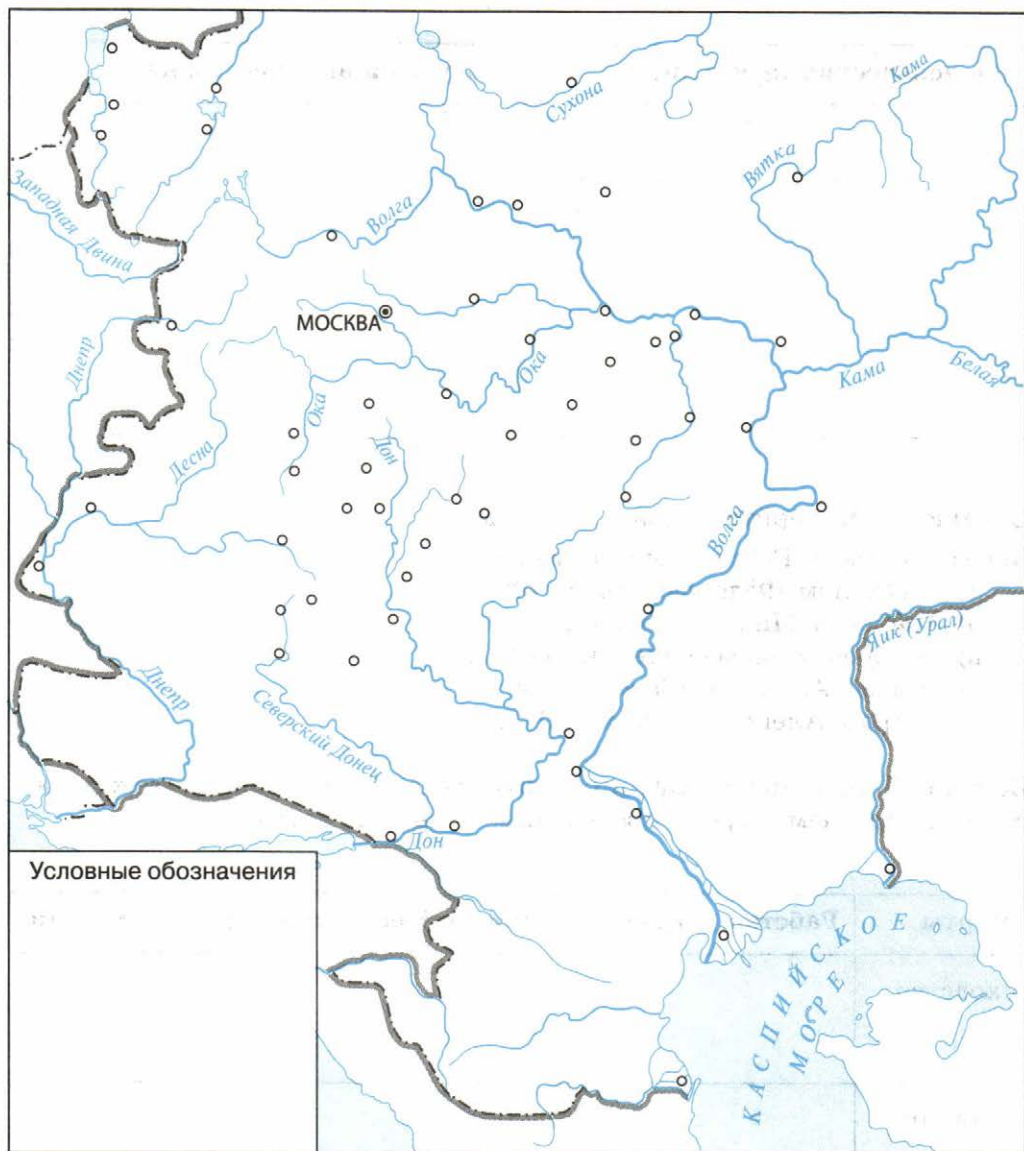
- а) Михаилом Фёдоровичем в 1625 г.;
- б) Алексеем Михайловичем в 1649 г.;
- в) Фёдором Алексеевичем в 1682 г.;
- г) Софьей Алексеевной в 1685 г.;
- д) Петром Алексеевичем в 1697 г.

Задание 5. Запишите в таблицу черты сходства и различия между рабством в Древнем мире и крепостным правом в России.

Черты	Рабство в Древнем мире	Крепостное право в России
сходство		
различия		



Задание 6. На контурной карте штриховкой обозначьте основные территории расселения казаков в XVII в.



Задание 7. Отметьте неправильные ответы.

К населению белых слобод относились:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| а) феодалы; | е) слуги дворян; |
| б) церковнослужители; | ж) стрельцы; |
| в) богатые ремесленники; | з) богатые купцы; |
| г) мелкие ремесленники; | и) мелкие торговцы; |
| д) боярские слуги; | к) монастырские слуги и холопы. |



Задание 8. На основе материалов параграфа и дополнительных сведений составьте схему «Социальная структура российского общества в XVII в.».

§ 20. НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В XVII в.

Задание 1. Отметьте неверный ответ.

Причинами народных выступлений в XVII в. были:

- а) рост феодальных повинностей;
- б) закрепощение крестьян;
- в) усиление налогового бремени;
- г) ослабление царской власти;
- д) ведение непрерывных войн;
- е) попытки ограничения казачьей вольности.

Задание 2. На основе текста учебника и дополнительной информации заполните таблицу «Восстание Степана Разина».

Причины выступления	
Состав участников	
Первый этап (даты, основные события)	
Второй этап (даты, основные события)	
Причины поражения	

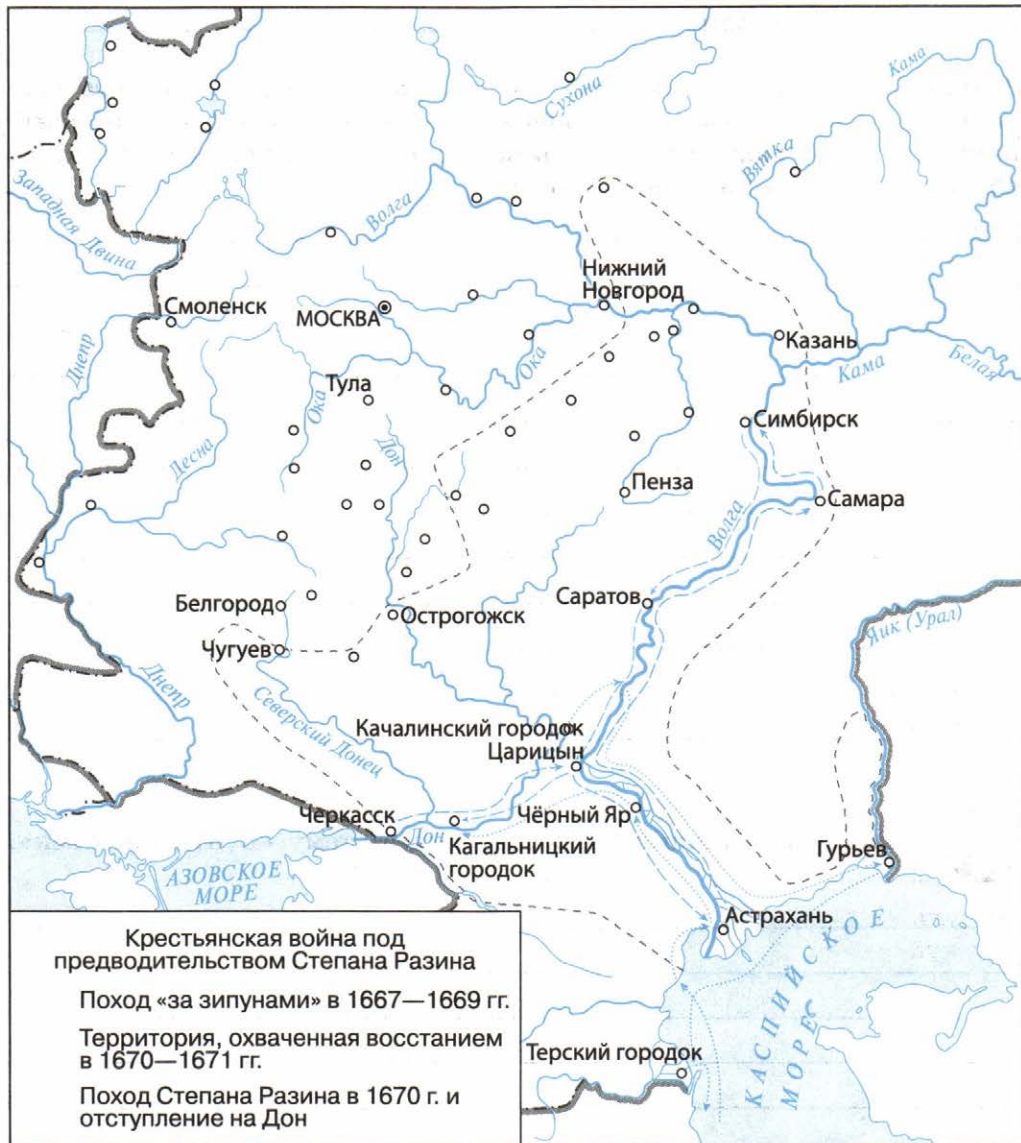
Задание 3. Заполните сравнительную таблицу.

Линии сравнения	Соляной бунт	Медный бунт
Причины выступления		
Состав участников		
Главное требование		
Характер борьбы		
Результаты выступления		



Задание 4. На контурной карте:

- обозначьте территорию, охваченную восстанием в 1670—1671 гг.;
- стрелками отметьте поход Степана Разина в 1667—1669 гг.;
- стрелками обозначьте поход Степана Разина в 1670 г. и его отступление на Дон.



Задание 5. Объясните слова и выражения.

Казачий круг — _____

«С Дона выдачи нет» — _____

Голытьба — _____

«Домовитое» казачество — _____

«Прелестные грамоты» — _____

Задание 6. Какие исторические события легли в основу сюжета картины Б. М. Кустодиева «Возмущение слобод против бояр» (с. 51 учебника, часть 2)? Можно ли судить по каким-либо деталям о характере изображённого на картине события?



Задание 7. Напишите короткое эссе на тему «Бунташный век».

§ 21—22. РОССИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 1. Вспомните, что вы знаете из истории русско-английских отношений в XVI в. С какой целью писали русские купцы челобитную царю Алексею Михайловичу: «...англичане торговые люди все Карлосу королю не подручны и от него отрешились»? О каком событии идёт речь? Каким был ответ царя? _____



Задание 2. Используя текст параграфа (с. 57—59 учебника, часть 2), пункт «Посольский обычай», напишите короткое эссе на тему «Первые русские дипломаты».

Задание 3. Отметьте правильный ответ.

Основным военным противником России в XVII в. была:

- а) Османская империя;
- б) Швеция;
- в) Речь Посполитая.

Свой ответ обоснуйте, используя как текст учебника, так и дополнительные материалы.

Задание 4. Опираясь на текст учебника, заполните таблицу.

Название соглашения	Стороны, заключившие его	Год	Условия	Значение
Деулинское перемирие				
Поляновский мирный договор				
Андрусовский мирный договор				
Столбовский мирный договор				
Бахчисарайский мирный договор				



Задание 5. Приведите доказательства активного взаимодействия России в XVII в. со странами исламского мира. Запишите в виде тезисов.

Задание 6. Отметьте зелёным цветом правильные, а красным — неправильные утверждения. Объясните свой выбор.

Основными причинами мирного характера освоения русскими экспедициями просторов Восточной Сибири и Дальнего Востока были:

- а) предварительное разграничение с Китаем сфер влияния в этих землях;
- б) отсутствие на этих территориях государственных объединений;
- в) дружелюбная политика местного населения в отношении русских;
- г) приобщение русскими первопроходцами местного населения к новым обычаям, предметам, технологиям.

§ 23. «ПОД РУКОЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРЯ»: ВХОЖДЕНИЕ УКРАИНЫ В СОСТАВ РОССИИ

Задание 1. Подчеркните пять правильных ответов.

Брестская уния:

- была принята в начале XVII в. в городе Бресте;
- была принята в начале XVI в. в городе Бресте;
- провозглашала объединение католичества и православия;
- давала равные права и католичеству, и православию;
- не была признана большей частью населения Украины и Белоруссии;
- была сразу же с радостью признана жителями Украины и Белоруссии;
- есть проявление религиозного гнёта в отношении жителей Украины и Белоруссии.



Задание 2. На контурной карте: а) отметьте направление походов войск Богдана Хмельницкого в 1648—1653 гг.; б) обведите кружком место проведения Рады, провозгласившей воссоединение Украины с Россией; в) обозначьте стрелками действия русских и украинских войск во время Русско-польской войны 1654—1667 гг.



Условные обозначения

Походы войск Богдана Хмельницкого
в 1648—1653 гг.

Действия русских и украинских
войск во время Русско-польской
войны 1654—1667 гг.

Задание 3. Используя текст учебника, заполните пропуски в тексте.

Тогда вышел гетман и сказал, обращаясь к народу: «Вот уже 6 лет живём мы без государя и видим, что дальше жить без него не можем. Мы собрались, чтобы выбрать для себя одного из четырёх. Первый — султан турецкий; второй — хан крымский; третий — король польский; четвёртый — православный Великой России государь царь и великий князь Алексей Михайлович... Султан турецкий есть бусурман (иноверный)... Крымский хан тоже бусурман... А православный христианский великий государь есть с нами единого благочестия греческого закона, единого исповедания...» После этих слов собравшиеся принялись кричать: «Хотим под царя восточного, православного». И не было ни одного человека, кто выступил против...

Происходило это 8 января 1654 г. в _____, где собрались _____ со всей _____.

О каком событии идёт речь? _____

Задание 4. Используя текст документа «Жалованной грамоты...» (с. 73—74 учебника, часть 2), перечислите права и привилегии, дарованные царём Алексеем Михайловичем Богдану Хмельницкому и всему войску Запорожскому.



Задание 5. На основе текста параграфа (с. 71 учебника, часть 2), дополнительных источников и интернет-ресурсов докажите добровольность вхождения Украины в состав России в 1654 г. Результаты оформите в виде короткого эссе.

§ 24. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVII в.
РЕФОРМА ПАТРИАРХА НИКОНА И РАСКОЛ

Задание 1. Используя текст учебника и дополнительные материалы, выделите и запишите общие черты и различия в деятельности патриархов Филарета и Никона.

Патриархи	Общие черты	Различия
Филарет		

Патриархи	Общие черты	Различия
Никон		

Задание 2. Отметьте неверный ответ.

Главными причинами церковной реформы патриарха Никона были:

- а) необходимость обновления церкви;
- б) стремление к исправлению накопившихся искажений в церковных книгах и обрядах;
- в) усиление разногласий между церковной и светской властью.



Задание 3. Используя дополнительные материалы, запишите основные направления церковной реформы патриарха Никона.

Задание 4. Используя текст учебника, перечислите основные решения Церковного собора 1666—1667 гг. и их значение.



Задание 5. С помощью Интернета и дополнительной литературы выясните, как реагировали верующие на действия реформаторов. Какую картину написал В. И. Суриков на тему церковного раскола?



Задание 6. Используя иллюстрации (с. 76—79 учебника, часть 2), текст параграфа и документ на с. 80, выскажите своё мнение о протопопе Аввакуме (не более 100 слов).



Народы России в XVII в.

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

Задание 1. Перечислите народы, входившие в состав населения России в XVII в., используя текст параграфа и иллюстрации (с. 81—85 учебника, часть 2). Сравните их образ жизни.



Задание 2. Заполните таблицу «Народы Сибири и Дальнего Востока в XVII в.».

Название народа	Территория проживания	Основные занятия и особенности жизненного уклада

Задание 3. Разгадайте кроссворд.

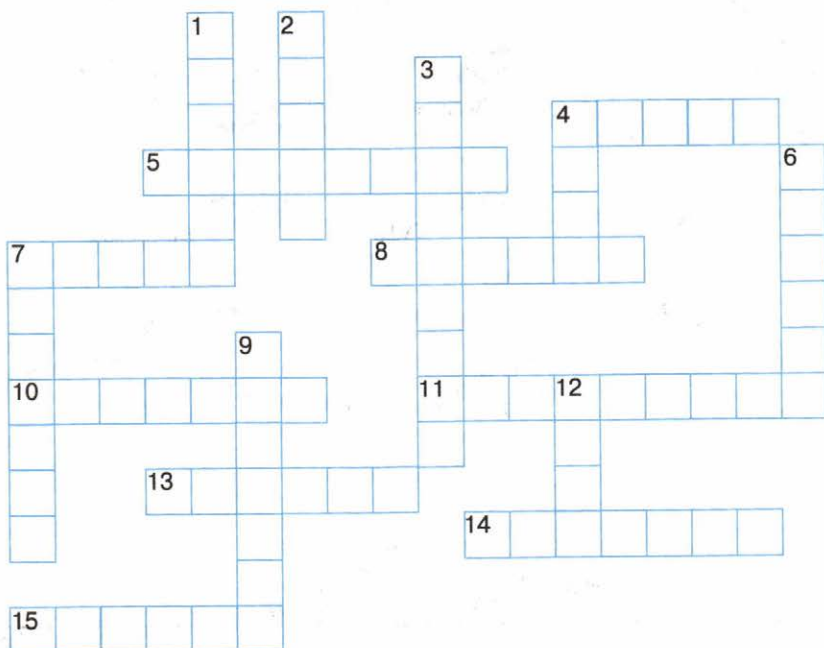
По горизонтали:

4. Один из народов Сибири. 5. Город, где в конце XVII в. был заключён мирный договор между Россией и Китаем. 7. Народ, живший на Оби. 8. Народ, населявший местность от Енисея до Охотского побе-

режья. **10.** Русский землепроходец, давший первые сведения о Камчатке, Сахалине, Курильских островах. **11, 13, 14.** Народы северо-востока Сибири. **15.** Русский землепроходец, впервые проплывший проливом между Азией и Америкой.

По вертикали:

1. Народ, живший в южном Забайкалье и в Приамурье. **2.** Один из народов северо-востока Сибири. **3.** Русский землепроходец, отряд которого первым достиг берега Тихого океана. **4.** Налог, который вносили в казну нерусские народы. **6.** Народ, населявший верховья Ангары и Витима. **7.** Русский землепроходец, начавший освоение Приамурья. **9.** Русский землепроходец, отряд которого впервые обследовал район реки Амура. **12.** Река в Сибири.



Задание 4. На контурной карте отметьте разными цветами места расселения неславянских народов Европейской России, места расселения народов Сибири.



Территория России в начале XVII в.

Территории, вошедшие в состав России в XVII в.

Территории, осваиваемые русскими в XVII в.

Важнейшие пу

И. Ребров в 1632—1635, 1637 гг.

И. Москвитин в 1639 г.

В. Поярков в 1643—1646 гг.

С. Дежнёв—Ф. Попов в 1648—1649 гг.



русских землепроходцев

Е. Хабаров в 1649—1653 гг.

В. Атласов в 1696—1699 гг.

другие землепроходцы

Даты основания населённых пунктов

Народы

----- Границы государств даны на 1689 г.



Задание 4. Используя иллюстрации к параграфу (с. 88—92, часть 2), оцените значение присоединения новых территорий для будущего России. Ответ запишите в виде тезисов.

Задание 5. Продолжите текст:

В XVII в. были составлены первые карты Сибири. Это было очень важно, потому что _____

§ 26. КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ В XVII в.

Задание 1. Отметьте неверный ответ.

Потребность в широком распространении грамотности в XVII в. объясняется:

- а) формированием всероссийского рынка;
- б) ростом управленческого аппарата в центре и на местах;
- в) расширением международных контактов;
- г) указом царя об обязательном обучении грамоте.

Задание 2. Отметьте правильный ответ.

1. Самой распространённой формой получения образования в XVII в. было:

- а) обучение в церковных школах;
- б) обучение в государственных школах;
- в) обучение в университетах;
- г) домашнее обучение.

2. Первое высшее учебное заведение в России:

- а) Московский университет;
- б) государственная школа при Заиконоспасском монастыре;
- в) Славяно-греко-латинское училище (академия).

Задание 3. Запишите название литературного произведения XVII в., в котором:

а) обличался неправый суд _____

б) высмеивалась неспособность дворянских детей к труду _____

в) рассказывалось о жизни старообрядцев _____

г) была представлена биография ничем не примечательной женщины-дворянки _____

Какое из этих произведений вы читали? Что в нём произвело на вас наиболее сильное впечатление?

Задание 4. Подчеркните одной чертой произведения литературы XVI в., а двумя чертами — произведения литературы XVII в.

«Азбука о голом и небогатом человеке», «Домострой», «Повесть о Шемякином суде», «Степенная книга».

Задание 5. Вставьте пропущенные слова.

Учёный монах Симеон был родом из города _____.

Потому его называли _____. Он встал во главе школы при _____.

Его стараниями была открыта школа _____.
Учеником Симеона был _____.



Задание 6. Впишите необходимые сведения, опираясь на текст учебника и дополнительные материалы.

1) Учебники XVII в. _____

2) Первое в нашей стране высшее учебное заведение — _____
Первыми учителями в нём были _____

3) Произведения Сильвестра Медведева посвящены _____

4) Название архитектурного стиля последней четверти XVII в. _____
произошло от _____

5) Известный русский художник XVII в. — _____

6) От слова «персона» произошло название _____

Задание 7. Вспомните, каким событиям отечественной истории посвящены эти произведения:

1) *«Повесть о разорении Рязани Батыем»* — _____

2) *«Повесть об Азовском сидении донских казаков»* — _____

3) *«Слово о полку Игореве»* — _____

4) *«Казанская история»* — _____

5) *«Задонщина»* — _____

6) *«Повесть о приходе Стефана Батория на град Псков»* — _____

Задание 8. На основе текста учебника определите, кем были эти люди, какой вклад они внесли в культуру России.

С. Полоцкий — _____

Братья Лихуды — _____

Н. Спафарий — _____

Б. Огурцов — _____

С. Ушаков — _____

Задание 9. Раскройте значение понятий.

Московское (нарышкинское) барокко — _____

Парсуна — _____

Придворный театр — _____



Задание 10. С помощью дополнительных источников и учебника по Новой истории перечислите наиболее известные архитектурные сооружения Европы и России XVII в. Выясните, какие из них сохранились до наших дней.

Задание 11. Найдите и прочитайте материал о ярмарочных представлениях. Выберите правильный ответ.

Основным персонажем театрализованных представлений на ярмарках был: а) рыцарь; б) царь; в) судья; г) боярин; д) Петрушка.

Какой персонаж был основным в ярмарочных представлениях этого времени в Западной Европе?



Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся



Задание 1. Найдите в учебнике и дополнительных источниках материал и представьте его в виде предлагаемой или собственной таблицы «Жилища различных сословий в XVII в.».

Царь и его семья	
Бояре и дворяне	
Посадский люд	
Крестьяне	



Задание 2. Используя текст учебника и Интернет, заполните таблицу «Основные развлечения различных сословий в XVII в.».

Царский двор	
Бояре и дворяне	
Посадский люд	
Крестьяне	

Задание 3. Кто изображён на картине А. П. Рябушкина «Русские женщины XVII столетия в церкви» (с. 106 учебника, часть 2)? Когда происходит изображённое действие, до или после церковного раскола? Свой ответ поясните.



Задание 3. На основании экспозиции местного краеведческого музея подготовьте экскурсию на тему «Повседневная жизнь наших предков в XVII в.» для учащихся начальных классов. Запишите тезисный план экскурсии.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Подчеркните правильные утверждения.

- Первое ополчение возглавил Дмитрий Пожарский.
- Крестьяне в России в XVII в. делились на две основные группы: владельческие и черносошные.
- «Вечный мир» между Россией и Речью Посполитой был заключён в 1667 г.
- Первое высшее учебное заведение в России было открыто братьями Лихудами.

2. Заполните пропуски в тексте.

Согласно принятому в _____ «Уложению о _____» с каждых _____ четвертей земли выставлялся один _____ Тот, у кого было _____ четвертей земли, должен был привести с собой ещё одного _____

3. Запишите даты событий.

Смутное время в России _____

Деулинское перемирие _____

Принятие Соборного уложения _____

Медный бунт _____

Андрусовское перемирие _____

Отмена местничества _____

Второй Крымский поход _____

4. Напишите определения понятий.

Крепостное право _____

Местничество _____

Мануфактура _____



98270071-2a8a-11e4-aab5-0050569c7d18

Учебное издание

Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна
Лукутин Андрей Владимирович
Соколова Лариса Алексеевна

История России

Рабочая тетрадь

7 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр гуманитарного образования
Руководитель Центра *А. А. Данилов*
Редакция истории, обществознания и права
Зав. редакцией *О. С. Хлебников*
Редактор, ответственный за выпуск *А. Ф. Иванова*
Художественный редактор *Е. В. Степанова*
Редактор карт *Н. В. Заболотная*
Компьютерная вёрстка
и техническое редактирование *О. В. Храбровой*
Корректор *Е. В. Аратова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.07.15. Формат
70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 3,44. Тираж 5000 экз. Заказ № 5967.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.