

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ ЕГЭ**

14

ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ

И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ

2020

СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ

14 вариантов заданий
Подробные критерии
оценивания
Ответы
Бланки ответов



Издательство
ЭКЗАМЕН®

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

***ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ***

14 вариантов заданий

Подробные критерии оценивания

Ответы

Бланки ответов

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2020**

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
К93

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Курукин И. В.

К93 ЕГЭ 2020. История. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И. В. Курукин, В. Б. Лушпай, Ф. Г. Тараторкин. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-15022-0

Авторы заданий — ведущие учёные, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Пособие содержит 14 типовых вариантов экзаменационных заданий, составленных с учётом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2020 г. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов 2020 г. по истории, степени трудности заданий.

В пособии даны ответы на все варианты экзаменационных заданий, подробные критерии оценивания и приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по истории, а также учащимся-старшеклассникам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3

Формат 60x90/8.

Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 10,79.

Усл. печ. л. 22. Тираж 7000 экз. Заказ №6354/19

ISBN 978-5-377-15022-0

© Курукин И. В., Лушпай В. Б., Тараторкин Ф. Г., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	6
ВАРИАНТ 1	7
ВАРИАНТ 2	17
ВАРИАНТ 3	27
ВАРИАНТ 4	37
ВАРИАНТ 5	47
ВАРИАНТ 6	57
ВАРИАНТ 7	68
ВАРИАНТ 8	78
ВАРИАНТ 9	87
ВАРИАНТ 10	97
ВАРИАНТ 11	107
ВАРИАНТ 12	117
ВАРИАНТ 13	127
ВАРИАНТ 14	136
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ	146
<i>ОТВЕТЫ</i>	149



Единый государственный экзамен - 2020

Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

С помощью прозрачной
двойного государственного экзамена (экзаменов):
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 4

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е І і У у Ц ц Б б С с

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ:

3	1	4	2																	
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1	4	5																			
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

¹ Используются материалы сайта ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Стоглавый собор
- 2) указ об «обязанных крестьянах»
- 3) Гуситские войны

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) Манифест о вольности дворянства | 1) 945 г. |
| Б) поход крымского хана Девлет-Гирея на Москву | 2) 1380 г. |
| В) гибель князя Игоря Старого | 3) 1571 г. |
| Г) роспуск Учредительного собрания | 4) 1714 г. |
| | 5) 1762 г. |
| | 6) 1918 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Петра I.

- 1) думская монархия;
- 2) Табель о рангах;
- 3) Генеральный регламент;
- 4) ассамблеи;
- 5) Земские соборы;
- 6) рекрутский набор.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшее лицо во внутривосточной церковной иерархии до 1598 г.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) спор западников и славянофилов
- Б) «новое политическое мышление»
- В) формирование всероссийского рынка
- Г) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью

ФАКТЫ

- 1) убийство в Орде Михаила Ярославича
- 2) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
- 3) строительство Берлинской стены
- 4) «Философические письма» П.Я. Чаадаева
- 5) хазарский поход Святослава Игоревича
- 6) функционирование Макарьевской и Ирбитской ярмарок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Но дабы сделать облегчение в сём трудном деле, то должно сей наказ читать в Комиссии о сочинении проекта нового Уложения и во всех частных от неё зависящих Комиссиях, а особливо главы и статьи, им порученные, единожды в начале каждого месяца до окончания Комиссии. Но как нет ничего совершенного, что человеком сочинено, то, если откроется в производстве, что на какие ни есть учреждения в сём наказе правила ещё не положено, дозволяется комиссии о том Нам докладывать и просить дополнения».
Б)	«Такожде уговорили и постановили есмы, что всем городам и землям, в прошедшею войну от Короны Польской и Великого Княжества Литовского завоёванным, то есть Смоленск с городами и с уездами, которые от сего краю, от Витебского, от Полоцкого и от Лютинского уездов к Смоленску належат, Дорогобужу, Белой, Красному с своими местами и с уездами и принадлежностями, как оныя обретаются до сего времени, по перемирному договору, быть в стороне их Царского Величества, а с другого краю Рославлю и где суть Северские города, Чернигову, Стародубу, Новугородску-Северскому, Почепу и иным, также и всей Малой России сея стороны Днепра городом Нежину, Переяславлю, Батурину, Полтаве, Переволочне и всем, того Малороссийского краю, городам и землям и местам, какими ни есть прозвищи и урочищи названные, со всеми своими уездами, сёлами и деревнями и в них живущими всяких чинов людьми и принадлежностями, как они по се время по перемирному договору в стороне их Царского Величества обретались, так и ныне оставатися имеют в стороне их Царского Величества на вечные времена... а за Днепром рекою Киев имеет оставатися также в стороне их Царского Величества».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Следствием написания данного текста стало введение опричнины.
- 2) Автор текста издал Манифест о трёхдневной барщине.
- 3) Комиссия, о которой говорится в тексте, не достигла цели, ради которой созывалась.
- 4) Война, итоги которой закрепляет данный текст, началась при Алексее Михайловиче.
- 5) Данный текст написан во времена регентства царевны Софьи Алексеевны.
- 6) В правление автора текста были отменены телесные наказания для дворян.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:				

7. Какие из перечисленных явлений были связаны с периодом дворцовых переворотов? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение новых принципов судопроизводства, появление адвоката
- 2) существенная роль гвардии в политических событиях
- 3) отсутствие строгих правил престолонаследия
- 4) постепенное освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 5) отказ от принципов абсолютизма в управлении государством
- 6) утверждение Россией своего внешнеполитического авторитета

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Во время Курской битвы Воронежским фронтом командовал _____.
- Б) В _____ советские войска взяли г. Кёнигсберг.
- В) Начальником Центрального штаба партизанского движения был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943 г.
- 2) П.К. Пономаренко
- 3) М.И. Кошкин
- 4) Н.Ф. Ватутин
- 5) К.А. Мерецков
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) убийство Александра II
- Б) принятие Новоторгового устава
- В) подавление восстания в Твери в 1327 г.
- Г) деятельность Вооружённых сил Юга России

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван Калита
- 2) Д.М. Боброк-Волынский
- 3) А.И. Желябов
- 4) В.И. Истомин
- 5) А.И. Деникин
- 6) А.Л. Ордин-Нащокин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из документа и назовите пропущенную в тексте фамилию политического деятеля.

«Во-первых, Президент США приехал в Рейкьявик с пустыми руками. Американская делегация, я бы сказал, нам привезла хлам с женевских переговоров. И только благодаря далеко идущим предложениям советской стороны мы смогли близко подойти к очень крупным договорённостям (оговариваюсь: они не были оформлены) по сокращению стратегических наступательных вооружений, по средним ракетам. Естественно, мы надеялись, что в этих условиях — и я думаю, это вполне понятно и политику, и военному, и просто нормальному человеку, — раз мы подписываем подобные крупные договорённости, надо позаботиться, чтобы не произошло ничего, что сорвало бы этот трудный процесс, к которому мы шли десятилетия. Я уже говорил, что имеется в виду. Добавлю: американская сторона давно уже подкапывается под ПРО. Она уже поставила под сомнение ОСВ-2, и теперь ей хотелось бы в Рейкьявике организовать похороны ПРО, причём с участием Советского Союза и _____. Это не пройдёт. Весь мир бы нас не понял. И я в этом убеждён».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Указ о единонаследии	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Вестфальский мир
IX в.	_____ (Д)	Распад Франкской империи
_____ (Е)	Взятие Казани	Вормсский рейхстаг

Пропущенные элементы:

- 1) казнь английского короля Карла I
- 2) съезд князей в Любече
- 3) Столбовский мир
- 4) XVII в.
- 5) объединение Руси под властью князя Олега
- 6) XVIII в.
- 7) XVI в.
- 8) приход к власти во Франции якобинцев
- 9) учреждение Лиги Наций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«23-го мая. Понедельник

Вчера на многих участках Юго-Запад. фронта после сильного обстрела неприятельских позиций был произведён прорыв их линий и в общем захвачено в плен 13 000 чел., 15 орудий и 30 пулемётов. Благослови, Господи, наши доблестные войска дальнейшим успехом!

Погода была жаркая и ветреная. Днём проехался с Алексеем по Гомельск[ому] шоссе и прошёл пешком до Днепра. Вернулся около 7 час. Принял Татищева и Сандро. Вечером долго занимался.

24-го мая. Вторник

Сегодня известия с Юго-Западного фронта тоже утешительные. За оба дня нашими войсками взято в плен до 480 офицеров и более 25 000 ниж. чин. Захвачено 27 орудий и более 50 пулемётов.

День был жаркий. В 3 часа сделал смотр автомобильной полубатарее Отд. бат. для обороны Ставки и пулемётному взводу при ней. Части только что вернулись из-под Двинска. Отправился с Алексеем и с другими на моторе вниз по Днепру до дубового леса, где и вылез и пошёл берегом обратно, как прошлюю осенью. Вернулись в Могилёв к 7 час. Принял сенатора Кривцова. Вечером узнал, что лорд Китченер, вышедший из Англии в Архангельск, погиб с крейсером от мины!

25-го мая. Среда

День рождения дорогой Аликс — грустно было проводить вдали от неё. Зато его озарили наши крупные успехи на Юго-Зап. фронте. Ко вчерашнему дню число пленных возросло — офицеров до 900 чел. и ниж. чин. более 40 000 чел. Захвачено 77 орудий, 134 пулемёта и 49 бомбомётов и масса всякого имущества. После обедни и молебна был доклад.

Днём совершил прогулку с Алекс[еем] и другими по большаку за Ставку. Гуляли и осматривали окопы. Два эшелона прошли мимо по пути на юг. Попали под хороший дождь. После чая читал и вечером писал Мамá».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

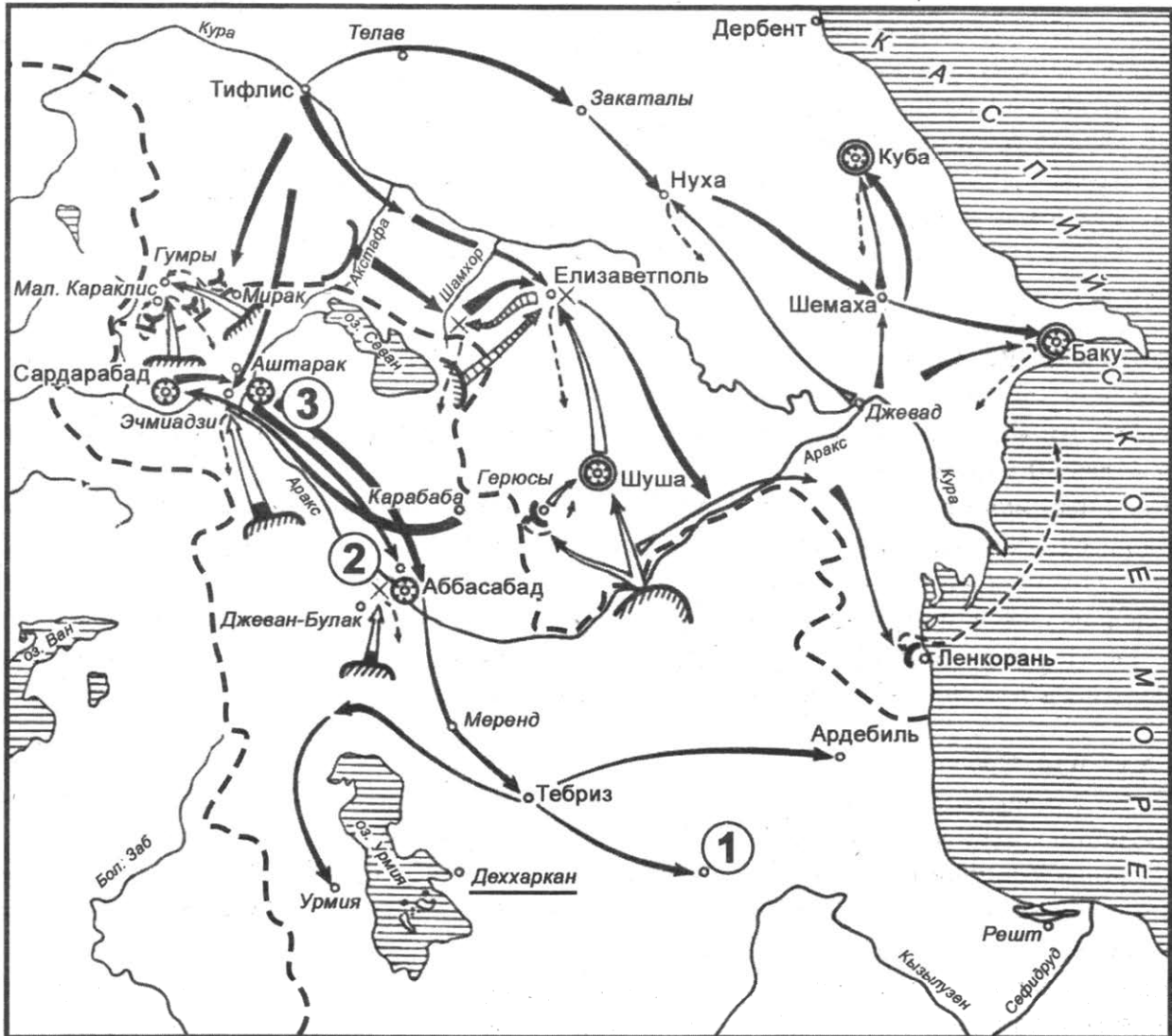
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Командующий фронтом, о котором говорится в тексте, во время Гражданской войны принимал участие в боях на стороне белой армии.
- 2) Из войны, о которой говорится в тексте, Россия вышла раньше своих союзников.
- 3) Автор дневника был во время написания этого текста Верховным главнокомандующим русской армией.
- 4) За год до написания этого текста была начата аграрная реформа П.А. Столыпина.
- 5) Менее чем через год после написания этого текста в России сменилась форма правления.
- 6) Одним из героев войны, о которой говорится в тексте, был генерал И.В. Гурко.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____ .

14. Напишите название обозначенного на карте цифрой «1» населённого пункта, в котором был заключён мирный договор.

Ответ: _____ .

15. Напишите фамилию генерала, который взял город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрами «2» и «3» на схеме обозначены крепость Эривань и город Нахичевань, территории вокруг которых после войны активно заселялись армянами, переезжающим из соседних государств.
- 2) Послевоенное урегулирование отношений между странами происходило мирно и без потрясений.

- 3) Противником России в изображённой на схеме войне была страна, которой правил Мухаммед Али.
- 4) Проигравшая страна была обязана выплатить России огромную контрибуцию.
- 5) В обозначенных на схеме событиях принимал участие генерал М.А. Милорадович.
- 6) По мирному договору города, обозначенные на карте цифрами «2» и «3», вошли в состав Российской империи.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Юности честное зерцало»
- Б) Русская Правда
- В) «Один день Ивана Денисовича»
- Г) «Вертоград многоцветный»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Первый законодательный памятник Древней Руси.
- 2) Русский литературно-педагогический памятник начала XVIII в.
- 3) Торжественная речь митрополита Илариона середины XI в.
- 4) Произведение А.И. Солженицына, опубликованное в 1962 г. в журнале «Новый мир».
- 5) Литературный памятник периода Серебряного века.
- 6) Поэтический сборник Симеона Полоцкого 1676–1680 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) В год выпуска монеты в России был созван I Съезд народных депутатов.
 - 2) Событие, в год юбилея которого выпущена монета, стало завершением коренного перелома во Второй мировой войне.
 - 3) Автор одного из изображённых на монете архитектурных памятников был также создателем храма Христа Спасителя.
 - 4) На монете изображена монументальная скульптура Е.В. Вучетича.
 - 5) Один из архитектурных памятников, изображённых на данной монете, был создан в XV в. и сохранился до наших дней.

Ответ:

--	--

19. Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в то же десятилетие, когда была выпущена монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

«Конечно, те люди в Президиуме ЦК, которые были ответственны за нарушение законности, за массовые репрессии, всячески сопротивлялись разоблачению произвола в период культа личности, затем они развернули антипартийную фракционную борьбу против руководства ЦК и прежде всего сосредоточили огонь против меня, как Первого секретаря ЦК, поскольку мне в порядке моих обязанностей приходилось ставить эти вопросы. Приходилось принимать удары на себя и отвечать на эти удары. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

Участники антипартийной фракционной группы хотели захватить руководство в партии и стране, устранить тех товарищей, которые выступали с разоблачением преступных действий, совершённых в период культа личности. Антипартийная группа хотела поставить к руководству Молотова. Тогда, конечно, никаких разоблачений этих злоупотреблений властью не было бы.

Уже после того, как состоялся XX съезд, который осудил культ личности, антипартийная группа предпринимала всё, чтобы разоблачение не пошло дальше. Молотов говорил, что в больших делах бывает плохое и хорошее. Он оправдывал действия, которые были в период культа личности, и предрекал, что подобные действия возможны, что возможно их повторение в будущем. Вот каков был курс антипартийной фракционной группы. Это не простое заблуждение. Это продуманная, преступная, авантюристическая позиция. Они хотели столкнуть партию, страну с ленинского пути, хотели вернуться к политике и методам руководства периода культа личности. Но они просчитались. Центральный Комитет, вся наша партия, весь советский народ дали решительный отпор антипартийной группе, разоблачили и разгромили фракционеров. (Бурные, продолжительные аплодисменты.)

<...>

Партия в условиях культа личности была лишена нормальной жизни. Люди, узурпировавшие власть, становятся неподотчётными партии, они выходят из-под её контроля. В этом главная опасность культа личности.

Надо, чтобы в партии всегда было такое положение, при котором любой руководитель был подотчётен партии, её органам, чтобы партия могла сменить любого руководителя, когда она сочтёт это необходимым. (Аплодисменты.)

Теперь, после XX съезда, в партии восстановлены ленинские принципы партийной жизни и коллективного руководства. В новой Программе и в Уставе партии закреплены положения, которые восстанавливают ленинские нормы партийной жизни и исключают возможность рецидивов культа личности.

XX съезд нашей партии осудил культ личности, восстановил справедливость и потребовал устранить допущенные извращения. Центральный Комитет партии принял решительные меры, чтобы не допустить возврата к произволу и беззаконию. Антипартийная группа Молотова, Кагановича, Маленкова и других всячески противилась проведению этих мер».

20. Укажите фамилию политического лидера, отрывок из выступления которого Вы прочитали. Укажите год проведения съезда, о котором упоминает выступающий. Укажите

фамилию государственного деятеля, «примкнувшего» к антипартийной группе, о которой говорится в тексте.

21. Какие действия антипартийной группы осуждает автор? Укажите любые три действия. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. В том же году, в котором состоялось выступление «антипартийной группы», в стране была реорганизована система государственного управления промышленностью. Привлекая исторические знания, объясните, в чём заключалась эта реорганизация. Выступающий с речью политический лидер через некоторое время был смещён со своего поста. Назовите не менее двух причин его смещения.

-
23. Положение и статус дворянства несколько раз менялись. Какие изменения в положении дворянского сословия происходили в период с 1680-х по 1780-е гг.? Назовите три изменения.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Приход к власти большевиков был логическим и закономерным следствием событий и процессов 1917 г.».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
1) 860–1019 гг.; 2) февраль 1700 г. — июль 1709 г.; 3) март 1921 г. — июнь 1929 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) падение Византийской империи
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) введение Новоторгового устава

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало Смоленской войны
- Б) «чугунный» цензурный устав
- В) принятие Декрета о мире
- Г) Ледовое побоище

ГОДЫ

- 1) 1242 г.
- 2) 1558 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1826 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Ивана IV.

1) заповедные лета; 2) Уложение о службе; 3) ордынский выход; 4) земщина; 5) Избранная рада; 6) вечевое правление.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

В позднем СССР — тот, кто был не согласен с господствующей в стране идеологией; инакомыслящий, отстаивающий свои взгляды.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) новая экономическая политика
 Б) Смутное время
 В) призвание варягов
 Г) реформы Петра I

ФАКТЫ

- 1) правление Рюрика
 2) осада Троице-Сергиева монастыря
 3) присоединение Пскова к Москве
 4) введение продналога
 5) появление губерний
 6) подписание Брестского мирного договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Между прочим всемилостивейше усмотрели, какие от сборщиков внутрь государства таможенных пошлин происходят отягощения подверженным к платежу оных, хотя они без наказания по изследованию не оставляются, но пресечения не видно, а всегдашние приметки, грабительство и воровство, а от того следствии комиссии так умножаются, что учреждённым местам для расправ и судов настоящих дел течение пресекают, купечеству ж помешательство в торгах, перебойка товаров и прочие убытки следуют; то как для сего, а особливо, дабы народ в лучшее состояние и силу пред нынешним привести, положенной в подушной оклад, и как оной, так и всякого звания людей, который следующим платежам подвергнут, из нашей императорской милости к народу и любви отечеству, верноподданных наших всемилостивейше жалуем и освобождаем от платежа внутри государства таможенных и мелочных сборов».
Б)	«Димитрий Иванович, божиею милостию царь всея России, князь Дмитровский, Углицкий, Городецкий и проч., и проч., и проч., и иных многих государств и Татарских Орд, московской монархии подвластных государь и дедич. Объявляем, что мы, будучи благодарны ясневельможному господину Юрью из Великих Кончиц Мнишке, воеводе Сендомирскому, нашему искреннолюбезнейшему отцу, за его к нам благосклонность, коей вечный залог имея при себе и многократно чрезвычайно ощущая отеческую его к нам милость, разсудили равным образом и с своей стороны изъявить ему таковое ж искреннее усердие. А дабы он не токмо из вышереченных слов, но особливо из щедроподатной нашей царской руки был уверен, обещаемся, как скоро господь Бог поможет нам прибыть в столицу нашу, повелеть ему немедленно из казны нашей выдать триста тысяч рублей. Для выщшего же удостоверения сих слов наших, прилагаем нашу печать при собственноручном подписании».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В период написания данного текста существовал Верховный тайный совет.
 2) Современником автора данного текста был И.И. Шувалов.

- 3) События, о которых говорится в тексте, происходили во время Ливонской войны.
 - 4) Автор данного текста правил в России год.
 - 5) Во время правления автора данного текста шла Семилетняя война.
 - 6) События, о которых говорится в данном тексте, относятся к Смутному времени.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных явлений были связаны с периодом позднего сталинизма? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ухудшение отношений с Югославией
- 2) комплекс мероприятий по освоению целинных и залежных земель
- 3) репрессии в отношении ленинградских партийных работников
- 4) ввод в действие плана ГОЭЛРО
- 5) внесение в Конституцию СССР статьи о руководящей и направляющей роли КПСС
- 6) борьба с «космополитизмом»

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Встреча советских и американских войск в апреле 1945 г. произошла вблизи города _____.
- Б) Сталинградская операция советских войск по окружению и уничтожению вражеской группировки называлась _____.
- В) План наступления немецких войск в районе Курской дуги носил кодовое название _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) «Уран» | 4) «Багратион» |
| 2) «Цитадель» | 5) «Тайфун» |
| 3) Шербур | 6) Торгау |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Сити
- Б) постановление «О журналах “Звезда” и “Ленинград”»
- В) финансовая реформа 1839–1843 гг.
- Г) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой в 1686 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Всеволодович
- 2) Екатерина II
- 3) А.А. Жданов
- 4) Е.Ф. Канкрин
- 5) Мстислав Великий
- 6) В.В. Голицын

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название плана, пропущенное в тексте.
 «Полагая, что этот приказ о развёртывании ныне известен советским инстанциям, я не буду останавливаться здесь на этих аспектах плана _____.

Таким образом, если до того момента с военной точки зрения речь шла лишь о подготовке нападения на Советский Союз, то теперь были даны конкретные указания об осуществлении этого плана. В этой связи я хотел бы откровенно сказать, что на основании всех подготовительных мероприятий, проводившихся с июля 1940 года, и моему тогдашнему начальнику, командующему 17-й армией генералу пехоты фон Штюльпнагелю (Генриху), и мне самому и другим уже в апреле 1941 года было абсолютно ясно, что дело идёт к новой агрессивной войне. Это подтверждали все описанные выше подготовительные мероприятия: переброска войск с Запада на Восток, формирование многочисленных новых частей в самой Германии, необычное размещение войск вдоль восточной границы в тот период, когда на самой границе находились лишь незначительные силы, а основная масса войск была оттянута на 200–300 километров к западу».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Битва на реке Воже	_____ (Г)
_____ (Д)	Азовское сидение	Протекторат О. Кромвеля
XIII в.	_____ (Е)	Принятие Великой хартии вольностей в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) нашествие Батыя
- 2) создание организации «Земля и воля»
- 3) XVII в.
- 4) провозглашение доктрины Монро в США
- 5) созыв Генеральных штатов во Франции
- 6) XIV в.
- 7) XV в.
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) Нормандское завоевание Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«31-го я был дежурным. Погода была сносная, хотя свежая. Мы просидели на передовом кургане с сжатым сердцем, следя за ходом горячего боя на дальних высотах, окаймляющих с юга Плевно. Осман-паша, чувствуя, что Скобелев грозит ударить в его ахиллесову пяту, направил свои главные силы против нашего крайнего левого фланга. Скобелев дрался целый день, отбил пять атак, но шестая была ужасна — с фронта и обоих флангов заходили превосходные силы турок (для нас это было ясно видимо по данным линиям), и, потеряв три наших орудия, захваченные в турецком редуте турками, Скобелев должен был отступить на несколько вёрст шагом, в большом порядке, потеряв 2/3 наличного состава своей пехоты (до 9 тыс. пехотных людей). Вообще в два дня из зотовского отряда выбыло из строя не менее 20 тыс.

1 сентября, когда мы отправились снова на позицию, нескончаемая вереница легко раненных (большею частью в левую руку, но также в правую, в ноги и в голову) тянулась по дороге пешком в перевязочные пункты в Булгарени, где их должны были накормить и перевязать прежде отправления в Систово и далее. На колонну раненых с лишком в 3 тыс. чел. было только несколько болгарских подвод для усталых. Тяжело раненных и офицеров отправили в фурах и повозках. Никаких средств не хватает на такое громадное число раненых. Черкасский находится всё время на позиции у перевязочных пунктов и распоряжается отправлением раненых. Люди тащились бодро, весело, группами и поодиночке. При проезде государя они выстраивались в две шеренги, прикладывали здоровую руку к козырьку и кричали “ура!”. Чудо-богатыри хвалят Скобелева, ругают всё остальное начальство, говоря, что “они ведут нас зря на бойню, а тот сам всё высмотрит и лезет вперёд”. Солдаты верят, что Скобелев неуязвим и заколдован».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

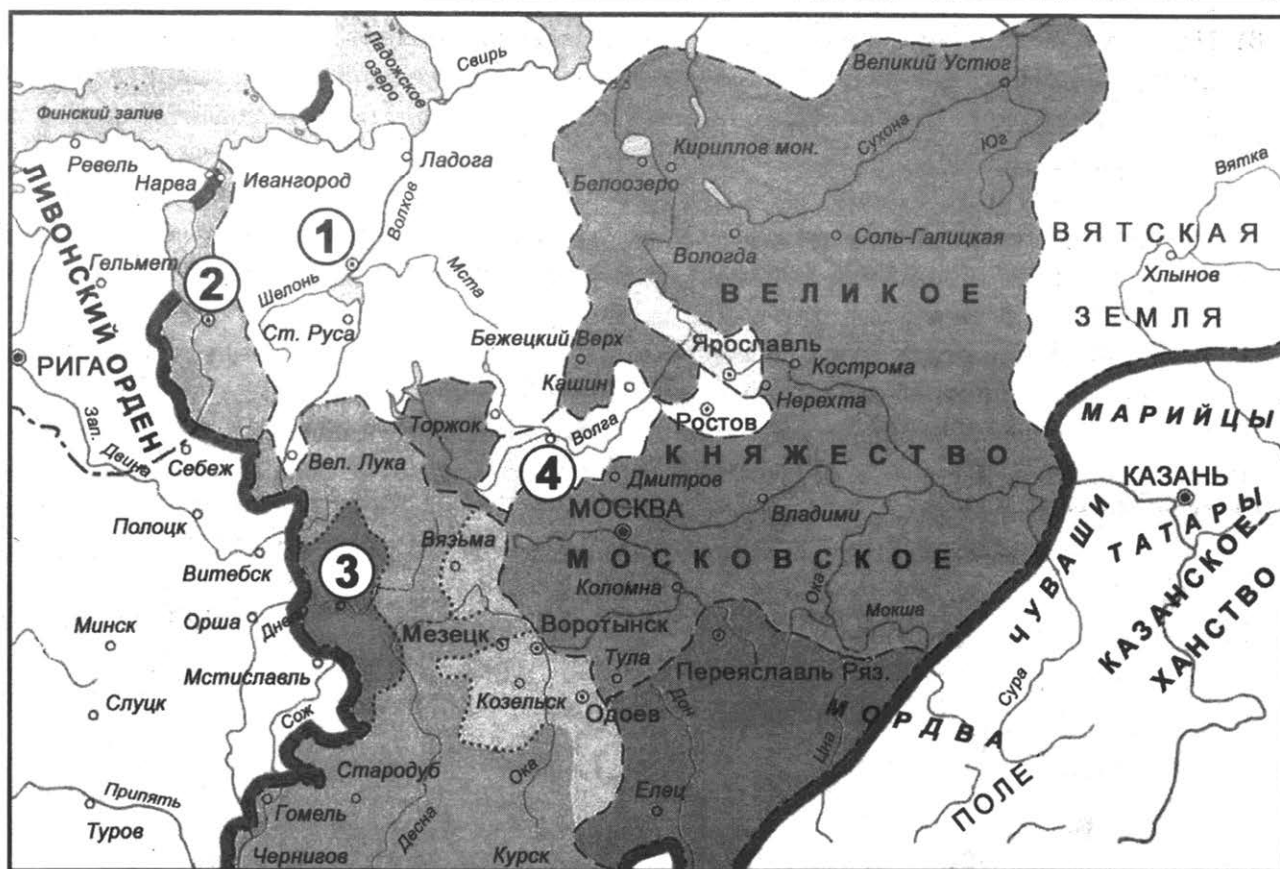
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор отмечает, что русская армия несла большие потери.
- 2) Мирный договор, заключённый сразу после окончания войны, через несколько месяцев был пересмотрен в ущерб России.
- 3) В ходе войны, о которой говорится в тексте, происходила героическая оборона Севастополя.
- 4) Итогом войны, о которой говорится в тексте, стала нейтрализация Чёрного моря.
- 5) Одной из крепостей, взятых в ходе этой войны, была крепость Измаил.
- 6) Один из полководцев, о которых говорится в тексте, участвовал в покорении и подчинении Кокандского ханства.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите имя правителя, при котором сложились границы Московского государства, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

14. Напишите словосочетание, которым в историографии принято обозначать процесс территориальных изменений, последняя стадия которого обозначена на схеме.

Ответ: _____ .

15. Напишите имя правителя, при котором к Российскому государству были присоединены города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «4».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все города, обозначенные цифрами, присоединились к Московскому государству добровольно.
- 2) На карте обозначен город, в котором формировалось второе ополчение во время Смуты.
- 3) Город, обозначенный на карте цифрой «3», был завоёван в ходе русско-литовской войны.
- 4) За первенство на Руси с Москвой соперничал город, обозначенный на схеме цифрой «4».

- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был завоёван после окончательного освобождения Московского государства от ордынской зависимости.
- 6) На схеме обозначен город, который был завоёван правителем, учредившим опричнину.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между произведениями искусства и культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Домострой»
 Б) храм Христа Спасителя
 В) «Летят журавли»
 Г) «Жизнь за царя»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Опера М.И. Глинки о событиях 1613 г.
 2) Памятник М.О. Микешина, поставленный в Новгороде в 1862 г.
 3) Фильм режиссёра М.К. Калатозова, удостоенный «Золотой пальмовой ветви» Каннского кинофестиваля в 1958 г.
 4) Памятник возведён в 1198 г. при новгородском князе Ярославе Владимировиче.
 5) Памятник русской литературы XVI в., сборник правил, советов и наставлений.
 6) Памятник в честь победы в войне 1812 г., возведён архитектором К.А. Тоном.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



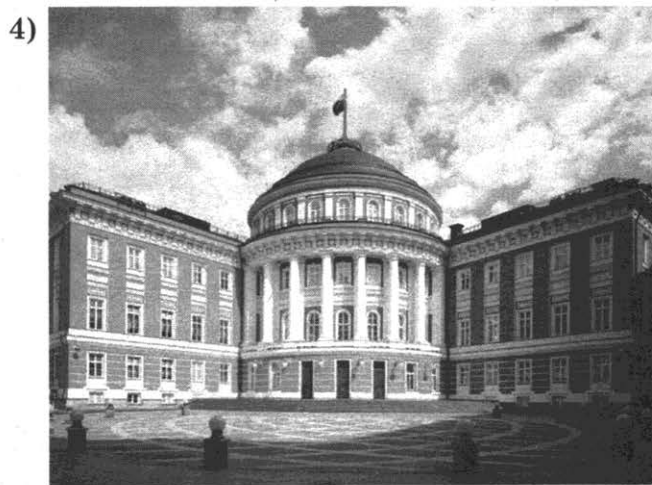
18. Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Космонавт, изображённый на монете, участвовал в космической программе «Союз—Аполлон».
- 2) В год события, в честь которого выпущена монета, был также запущен искусственный спутник Земли.
- 3) Через 10 лет после выпуска монеты страна, в которой она была выпущена, перестала существовать.
- 4) Событие, в честь которого была выпущена юбилейная монета, длилось почти сутки.
- 5) К событию, в честь которого была выпущена монета, имеет отношение С.П. Королёв.

Ответ:

--	--

19. Какие из архитектурных памятников, представленных ниже, были созданы в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ДРЕВНЕРУССКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

«Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. Половцы пытались сопротивляться, но даже самый сильный из них Юрий Кончакович не мог им противостоять и бежал, и многие были перебиты — до реки Днепра. Татары же повернули назад и пошли в свои вежи. И вот, когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”.

Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: “Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей”. На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. Тогда же крестился великий князь половецкий Басты. Василька там не было, он по молодости остался во Владимире. Оттуда пришли они в апреле месяце и подошли к реке Днепру, к острову Варяжскому. И съехалось тут с ними всё кочевье половецкое, и черниговцы приехали, киевляне и смоляне и иных земель жители. И когда переходили Днепр вброд, то от множества людей не видно было воды. Галичане и воыныццы пришли каждый со своим князем. А куряне, трубчане и путивльцы, каждый со своим князем, пришли на конях. Изгнанники галицкие прошли по Днестру и вышли в море — у них была тысяча лодок, — вошли в Днепр, поднялись до порогов и стали у реки Хортицы на броне у быстрины. С ними был Юрий Домамирч и Держикрай Владиславич.

Дошла до стана весть, что пришли татары посмотреть на русские ладьи; услышав об этом, Даниил Романович погнался, вскочив на коня, посмотреть на невиданную рать; и бывшие с ним конники и многие другие князья поскакали смотреть на неё. Татары ушли. Юрий сказал: “Это стрелки”. А другие говорили: “Это простые люди, хуже половцев”. Юрий Домамирч сказал: “Это ратники и хорошие воины”.

Вернувшись же, Юрий всё рассказал Мстиславу. Молодые князья сказали: “Мстислав и другой Мстислав, не стойте! Пойдём против них!” Все князья, Мстислав и другой Мстислав, Черниговский, перешли через реку Днепр, к ним перешли и другие князья, и все они пошли в половецкую степь».

20. Укажите историческое событие, о подготовке к которому говорится в тексте. Укажите год, когда происходило это событие. Укажите имя исторического деятеля, полководца, возглавлявшего войска противника.
21. Какие причины побудили русских князей принять участие в описываемом событии? Укажите две причины, названные в тексте. Кто из князей, проведя разведку, высоко оценил боеспособность войск противника?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите, как в историографии называется этап государственно-территориального устройства на Руси, в период которого происходила битва. Назовите одно положительное и одно отрицательное влияние такого этапа на развитие Русского государства.

23. Ивану III во время своего правления удалось решить несколько крупных внутривнутриполитических задач. Назовите три такие задачи.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Указ 1803 г. “о вольных хлебопашцах” не имел значения для решения вопроса о крепостном праве».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
1) 1564–1589 гг.; 2) март 1801 г. — декабрь 1810 г.; 3) октябрь 1964 г. — ноябрь 1982 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) циркуляр о «кухаркиных детях»
- 2) опричный погром Новгорода
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) указ о «вольных хлебопашцах» | 1) 1019 г. |
| Б) заключение Деулинского перемирия | 2) 1113 г. |
| В) указ «О поэтапной конституционной реформе» | 3) 1618 г. |
| Г) начало правления Владимира Мономаха | 4) 1803 г. |
| | 5) 1921 г. |
| | 6) 1993 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Временного правительства.

1) нота Милюкова; 2) двоевластие; 3) теория официальной народности; 4) приказ «Ни шагу назад!»; 5) Государственное совещание; 6) «главноуговаривающий» революции.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо княжеской администрации в городах средневековой Руси, руководитель городского ополчения, которому подчинялись десять сотских.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) холодная война
- Б) монгольское иго
- В) аракчеевщина
- Г) становление крепостного права

ФАКТЫ

- 1) создание военных поселений
- 2) нашествие Тохтамыша на Москву
- 3) введение бессрочного сыска беглых
- 4) Карибский кризис
- 5) Морозовская стачка
- 6) Рапалльский договор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за Шелонь-реку, но ударил на новгородцев засадный татарский полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватали, а прочих в плен увели и много зла причинили; и всё то случилось до приезда великого князя. И отправили новгородцы посла в Литву, чтобы король выступил в бой за Новгород. И посол ездил окольным путём к немцам, к князю немецкому, к магистру, и возвратился в Новгород, говоря: «Магистр не позволит пройти через землю свою в Литву»».
Б)	«По сем же государь... с вотчин и с поместья уложеную службу учини(л) же: о ста четвертей доброй угожей земли человек на коне и в доспехе полном, а в далной поход о дву конь, и хто послужит по земли и государь их жалует своим жалованием, кормлении, и на уложенные (положенные) люди даёт денежное жалование: а хто землю держит, а службы с неё не платит, на тех на самих имати (брать) деньги за люди; а хто даёт в службу люди лишние перед землёю, через уложенные люди, и тем от государя большее жалование... И всё государь строяше (учредил), как бы строение воинству, и служба бы царская безо лжи была и без греха вправду; и подлинные тому розряды у царских чиновачальников, у приказных людей».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Во время правления государя, о котором говорится в тексте, были завоёваны Казань и Астрахань.
- 2) В описываемых событиях участвовал М.Б. Шеин.
- 3) Описываемые события происходили во время правления Ивана III.
- 4) Современником описываемых событий был Дмитрий Донской.
- 5) В период написания данного текста русский монарх носил титул царя.
- 6) События, описываемые в данном тексте, привели к ликвидации независимости Новгородской республики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных явлений были связаны со Смутным временем? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) борьба была лишь внутренней, без иноземного вмешательства в дела страны
- 2) были предприняты попытки ограничить власть монарха
- 3) в формировании ополчения важную роль сыграл город Нижний Новгород
- 4) казачество активно участвовало во всех политических процессах
- 5) для усиления армии была введена рекрутская повинность
- 6) появились первые стрелецкие полки

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командующим 1-м Белорусским фронтом во время операции «Багратион» был _____.
- Б) Создателем и конструктором советского танка Т-34 был _____.
- В) Конференция 1943 г., на которой решался вопрос об открытии союзниками второго фронта, состоялась в городе _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) И.С. Конев | 4) Ялта |
| 2) Тегеран | 5) К.К. Рокоссовский |
| 3) М.И. Кошкин | 6) С.А. Лавочкин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) окончательное освобождение от ордынского владычества
- Б) появление состязательного суда с участием адвоката
- В) Медный бунт
- Г) деятельность Межрегиональной депутатской группы

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Сахаров
- 2) В.М. Молотов
- 3) Иван III
- 4) Елизавета Петровна
- 5) Александр II
- 6) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из публичного выступления и напишите пропущенную в тексте фамилию политического деятеля.

«Я не буду теперь говорить о том, что такое был правый уклон. Вы все это знаете великолепно. Знаете, что это была линия против социалистической индустриализации, против коллективизации сельского хозяйства, это была линия на буржуазно-демократический уклон, на сдачу позиций социализма в пользу кулака и капитализма... На власть буржуазии и на реставрацию капитализма. Это партией было достаточно разоблачено. И в 1930 г. _____, Рыков, Томский сделали соответствующее заявление о признании своих ошибок. Но теперь, как мы видим, признание этих ошибок было сделано только для прикрытия своей дальнейшей борьбы против партии...»

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Нападение Японии на Пёрл-Харбор
_____ (В)	Учреждение патриаршества	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	Правление Фридриха II в Пруссии
XI в.	Съезд князей в Любече	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) изгнание князя Всеволода Мстиславича из Новгорода
- 2) возникновение государства у арабов
- 3) XX в.
- 4) создание первого кадетского корпуса
- 5) Брусиловский прорыв
- 6) XVI в.
- 7) XVII в.
- 8) Первый крестовый поход
- 9) Аугсбургский религиозный мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Другое лицо, бесконечно важное для успеха нашего дела, был Панин, воспитатель великого князя; в руках его были вся сила и влияние, соединённые с таким отличным постом. В продолжение весны я видела его у себя, и он навещал меня так часто, как только позволяли его придворные занятия. Я намекала ему насчёт вероятности и последствий революции, которая могла бы дать нам лучшего правителя, и мимоходом старалась выпытать его собственное мнение. <...>

Молодой и слабый заговорщик не вдруг мог приобрести доверенность осторожного и осмотрительного политика, подобного Панину. Но наперекор моей юности и пола уважение ко мне со стороны других давало некоторое право на внимание и Панина. Князь Репнин, его любимый племянник, которого я часто встречала в доме княгини Куракиной, знал меня хорошо; он представил меня нашему общему дяде как женщину строго нравственного характера, восторженного ума, как пламенную патриотку, чуждую личных честолюбивых расчётов.

Благоприятное впечатление, которое могло зависеть от такой рекомендации, было подкреплено, по-видимому, обстоятельством ничтожным, но доказавшим мне искренность моего панегириста. В минуту одного безумного припадка императора он доверчиво обратился ко мне за советом и помощью. Пир по случаю мира с Пруссией, о чём я уже сказала, сопровождался другим торжеством в Летнем дворце, где государь без церемоний, на свой лад угощал своих душевных приятелей, голштинских генералов, прусского посла, некоторых придворных дам и в том числе Репнина. Государь дал полную волю своему разгулу, пропировав здесь до четырёх часов утра, когда его пьяного, без чувств, уложили в карету. С этой пирушки Репнин прискакал прямо ко мне. Я была разбужена стуком в дверь моей спальни и немедленно разбудила свою старую служанку, лежавшую около меня. На вопрос, сделанный брюзгливым тоном, кто это осмелился нарушить её покой, она доложила мне, что князь Репнин желает видеть меня. Я оделась и вышла спросить, что его привело ко мне в такое время. Он казался чрезвычайно взволнованным и без дальних околичностей в глубоком отчаянии воскликнул: «Ну, моя милая кузина, всё потеряно — наш план разрушен! Сестра ваша, Елизавета, получила орден Св. Екатерины, а я назначен министром-адъютантом, или министром-лакеем, к прусскому королю». Это обстоятельство, которое служило прелюдией низвержения императрицы, сильно поразило меня; орден Св. Екатерины жаловался только принцессам королевской крови. Поразмыслив, однако, я ответила, что не надо слишком серьёзно принимать действия и намерения, выходящие из такой головы, какова у <...>. Поэтому я советовала князю ехать домой отдохнуть и как можно скорей сообщить об этом Панину».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

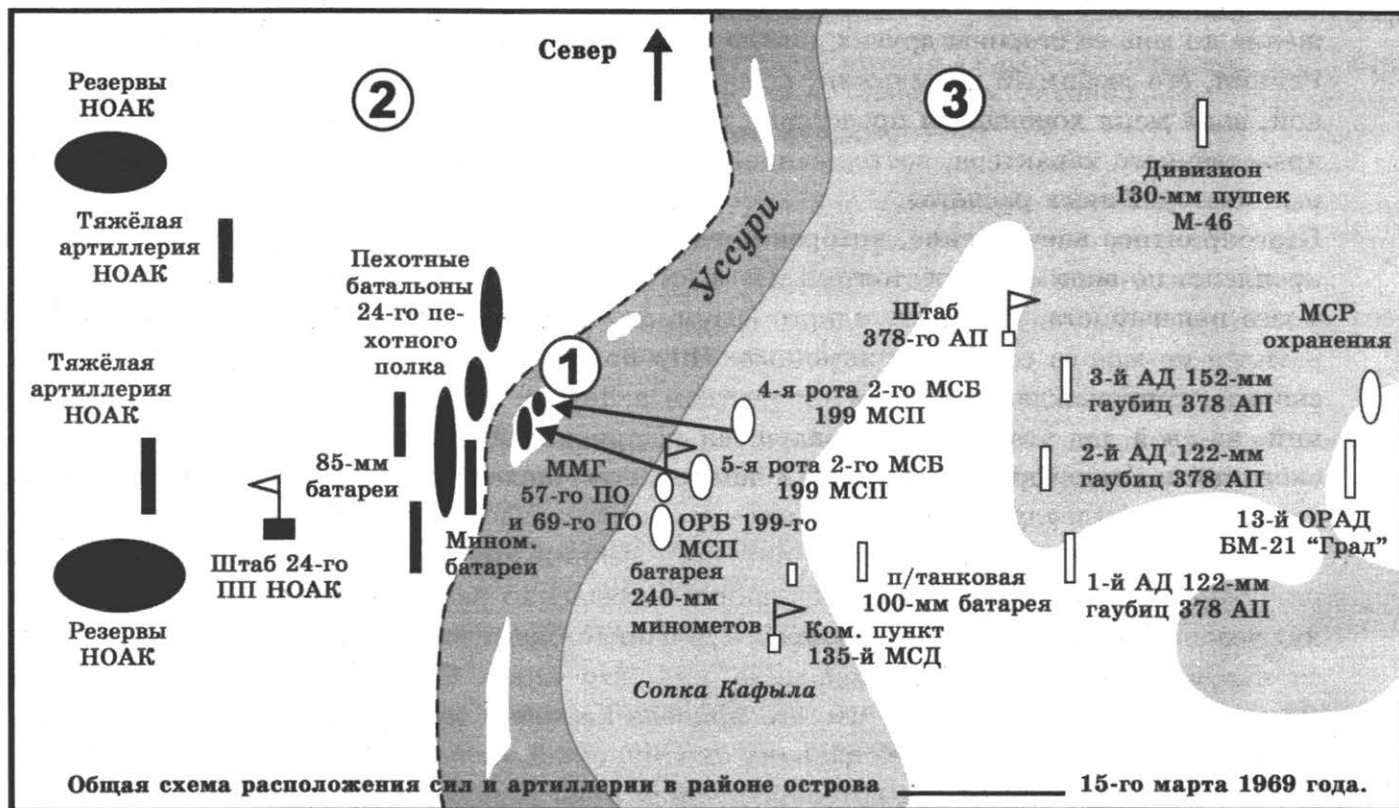
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Автор выражает полное удовлетворение существующим правлением и правителем.
- 2) Мир с Пруссией, о котором говорится в тексте, вызвал всеобщее одобрение в российском обществе.
- 3) Государь, упомянутый в тексте, отменил обязательную службу для дворян.
- 4) Монарх, правивший после упомянутого в тексте, принял указ о строгих правилах престолонаследия.
- 5) В реализации задуманного «дела», кроме упомянутых в тексте сторонников, принимал участие также и Г.Г. Орлов.
- 6) Автор текста была назначена директором Академии наук при монархе, следующем после упомянутого в тексте.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название острова, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

14. Напишите имя и фамилию лидера страны, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

15. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические лидеры, возглавлявшие обозначенные на схеме страны во время вооружённого конфликта, правили более 15 лет.
- 2) В ходе вооружённого конфликта на стороне одной из стран в качестве военной силы активно участвовали США.
- 3) Одна из стран, участвовавших в конфликте, обвиняла другую в ревизионизме и социалистическом империализме.
- 4) Между странами, обозначенными на схеме цифрами «2» и «3», улучшились отношения после доклада Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС.
- 5) Вооружённый конфликт, обозначенный на схеме, продолжался несколько месяцев.
- 6) В 1991 г. остров, обозначенный на схеме цифрой «1», отошёл к стране, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и краткими характеристиками их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д.Д. Шостакович
- Б) Фёдор Конь
- В) Андрей Рублёв
- Г) О. Монферран

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Архитектор, создатель Исаакиевского собора и Александровской колонны.
- 2) Композитор, автор балета «Золушка».
- 3) Создатель краснокирпичного Московского Кремля.
- 4) Русский иконописец, создатель «Троицы».
- 5) Композитор, автор Седьмой симфонии, которая 9 августа 1942 г. была исполнена в блокадном Ленинграде.
- 6) Строитель Смоленской крепостной стены.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

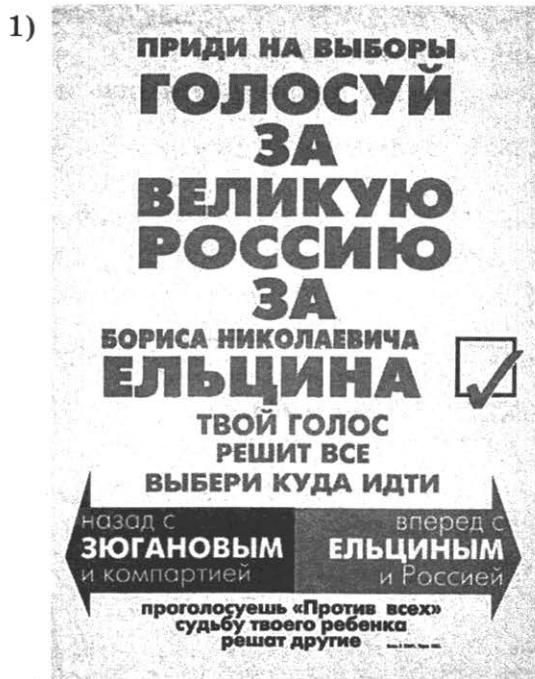


18. Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Один из объектов, изображённых на монете, начал строиться при Иване III и достраивался при Михаиле Фёдоровиче.
 - 2) Среди объектов, изображённых на монете, есть памятник, построенный в честь взятия Казани.

- 3) В год, когда происходило событие, в честь которого была отчеканена монета, советские войска были выведены из Афганистана.
- 4) В событии, к которому выпущена монета, приняли участие все страны мира.
- 5) Одно из архитектурных сооружений, изображённых на монете, выполнено в стиле петровское барокко.

Ответ:

19. Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в десятилетие, следующее за событием, которому посвящена монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ЗАПИСОК

«Пусть изобразят себе, что должно было произойти во мне, когда, бросив глаза на включённое письмо от генерала Дибича, увидел я, что дело шло о существующем и только что открытом пространном заговоре, которого отрасли распространялись чрез всю Империю, от Петербурга на Москву и до второй армии в Бессарабии.

Тогда только почувствовал я в полной мере всю тягость своей участи и с ужасом вспомнил, в каком находился положении. Должно было действовать, не теряя ни минуты, с полною властью, с опытностию, с решимостию — я не имел ни власти, ни права на оную; мог только действовать чрез других, из одного доверия ко мне обращавшихся, без уверенности, что совету моему последуют; и притом чувствовал, что тайну подобной важности должно было наитщательнейше скрывать от всех, даже от матушки, дабы её не испугать, или преждевременно заговорщикам не открыть, что замыслы их уже не скрыты от правительства. К кому мне было обратиться — одному, совершенно одному без совета!

Граф Милорадович казался мне, по долгу его звания, первым, до сведения которого содержание сих известий довести должно было; князь Голицын, как начальник почтовой части и доверенное лицо императора Александра, казался мне вторым. Я их обоих пригласил к себе, и втроём принялись мы за чтение приложений к письму. Писанные рукою генерал-адъютанта графа Чернышёва для большей тайны, в них заключалось изложение открытого обширного заговора, чрез два разных источника, показаниями юнкера Шервуда, служившего в Чугуевском военном поселении, и открытием капитана Майбороды, служившего в тогдашнем 3 пехотном корпусе. Известно было, что заговор касается многих лиц в Петербурге и наиболее в Кавалергардском полку, но в особенности в Москве, в главной квартире 2 армии и в части войск, ей принадлежащих, а также в войсках 3 корпуса. Показания были весьма неясны, неопределительны; но однако ещё за несколько дней до кончины своей покойный император велел генералу Дибичу, по показаниям Шервуда, послать полковника лейб-гвардии Измайловского полка Николаева взять известного Вадковского, за год выпущенного из Кавалергардского полка. Ещё более ясны были подозрения на главную квартиру 2 армии, и генерал Дибич уведомлял, что вслед за сим решился послать графа Чернышёва в Тульчин, дабы уведомить генерала Витгенштейна о происходящем и арестовать князя С. Волконского, командовавшего бригадой, и полковника Пестеля, в оной бригаде командовавшего Вятским полком».

20. Укажите фамилию автора записок. Укажите год написания данных записок. Укажите, как в историографии принято называть упоминаемых в тексте «заговорщиков».
21. В чём автор видит для себя сложности создавшегося положения? Укажите любые три сложности. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. В тексте названы несколько личностей. Привлекая исторические знания, укажите, какова была их судьба после описываемого автором эпизода. Укажите судьбу не менее двух личностей.

Один из исторических деятелей, упомянутых в тексте, является автором документа, в котором предусматривалось установление в России республики. Укажите название этого документа.

23. В X в. Владимир Святославич принял решение, которое в историографии называется Крещением Руси. Какие причины явились определяющими для принятия Русью христианства по восточному образцу? Приведите три причины.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Программа радикальных экономических преобразований, которая начала реализовываться с января 1992 г. при президенте Б.Н. Ельцине и правительстве Е.Т. Гайдара, имела негативные результаты».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России: 1) 1019–1113 гг.; 2) январь 1730 г. — октябрь 1740 г.; 3) ноябрь 1942 г. — январь 1944 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Северная война
- 2) падение Римской империи
- 3) избрание митрополитом всея Руси Илариона

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) захват Олегом Киева и объединение его с Новгородом
- Б) Шахтинский процесс
- В) присоединение Рязани к Москве
- Г) Русско-турецкая война

ГОДЫ

- 1) 882 г.
- 2) 1521 г.
- 3) 1556 г.
- 4) 1787–1791 гг.
- 5) 1788–1790 гг.
- 6) 1928 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Ивана IV Грозного.

1) Стоглавый собор; 2) Крестоцеловальная запись; 3) заповедные лета; 4) Избранная рада; 5) Юрьевская дань; 6) Торговая уставная грамота.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание в древней и средневековой Руси.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) перестройка
- Б) ограничение земского и городского самоуправления
- В) политическая раздробленность на Руси
- Г) пресечение династии Рюриковичей

ФАКТЫ

- 1) переход от административных к экономическим методам руководства
- 2) создание ГКЧП
- 3) введение института земских участковых начальников
- 4) возникновение самостоятельных княжеств
- 5) смерть царя Фёдора Ивановича
- 6) смерть Бориса Годунова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Се повести времяньных лет, откуда есть пошла Руская зем[л]я, кто въ Киеве нача первее княжити, и откуда Руская земля стала есть. Се начнёмъ повесть сию. По потопе первие сынове Ноеви разделиша землю: Симъ, Хамъ, Афеть. И Яся вѣстокъ Симови: Персида, Ватрь, то же и до Индикия в долготу и в ширину, яко же реки от вѣстока и до полуденья, и Сурия, Индия, по Ефратъ реку, Вавилонъ, Кордуна, Асуряне, Мисопотамира, Аравия Старейшая, Елмаисъ, Инди, Равия на вся. Хамови же яся полуденная страна: Еюпеть, Ефивопись, прилежащая ко Индомъ, другая же Ефивопись, из неяже исходить река ефиопская Чермна, текущи на вѣстокъ, Авифаникии прилежащи до Куруния, Маръмарья, Асуритисиу, и другая, Нумидья, Масурия, Мавританья, протиущи Гадире».
Б)	Степени счислены по обыкновению от отца до сына, до внука, до правнука, и так далее, в нисходящей линии, но таким образом, что те только Государи в степенный счёт приняты, от коих происходило оставшееся при государственном правлении потомство. А иногда наследство доставалось младшего брата детям пред детьми старших братьев, и в таком случае младшие братья по Сепенной считаются главными в своей степени, не смотря, что старшие братья преимущественно пред младшими государством владели, коих следовательно дела по естественному порядку прежде дела меньших братьев, описаны быть долженствовали.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Создание данного текста датируется концом XIV в.
- 2) Данная книга представляет собой первый опыт концептуального изложения русской истории.
- 3) Данный труд появился во времена княжения Олега в Киеве.
- 4) Автором данного текста считается монах Лаврентий.
- 5) Время появления данного текста относят к XVI в.
- 6) В данном отрывке речь идёт о Мамаевом побоище.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных явлений были связаны с церковным расколом? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) складывание концепции «Москва — Третий Рим»
- 2) исправление богослужебных книг
- 3) усиление влияния патриарха Никона
- 4) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 5) назначение митрополита Рязанского и Муромского Стефана Яворского местоблюстителем и управителем Патриаршего престола
- 6) запрещение строительства шатровых церквей

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В мае 1939 г. наркома иностранных дел _____ сменил В.М. Молотов.
Б) В _____ была проведена партизанская операция «Рельсовая война».
В) 27 октября 1941 г. погиб смертью храбрых в неравной борьбе с фашистскими истребителями Герой Советского Союза _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) 1943 г.
- 3) П.В. Еремеев
- 4) Г.В. Чичерин
- 5) М.М. Литвинов
- 6) В.В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) присоединение к России Астраханского ханства
 Б) антиордынское восстание в Твери
 В) походы на Крым 1687 и 1689 гг.
 Г) отмена карточек на продукты и проведение денежной реформы

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван I Калита
 2) В.В. Голицын
 3) Иван III Великий
 4) Иван IV Грозный
 5) И.В. Сталин
 6) Н.С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из документа и назовите автора.

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России... всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. <...> В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя Верховную власть».

Ответ: _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Установление автокефалии Русской православной церкви	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Реставрация династии Стюартов в Англии
XVIII в.	_____ (Д)	Крушение монархии во Франции
_____ (Е)	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Провозглашение доктрины Монро в США

Пропущенные элементы:

- 1) Северная война
- 2) XV в.
- 3) XIX в.
- 4) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- 5) образование Священной Римской империи
- 6) XVI в.
- 7) XVII в.
- 8) первый Земский собор
- 9) походы Ерофея Хабарова по Амуру

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Я застал у него в кабинете: Трепова, прокурора палаты Фукса, товарища прокурора Поскочина и товарища министра Фриша. Последний оживлённо рассказывал, что, проходя час назад по Невскому, он был свидетелем демонстрации у Казанского собора, произведённой группой молодёжи “нигилистического пошиба”, которая была прекращена вмешательством полиции, принявшей бить демонстрирующих... Ввиду несомненной важности такого факта в столице, среди бела дня, он поспешил в министерство и застал там пожар и Трепова, подтвердившего, что кучка молодых людей бесчинствовала и носила на руках какого-то мальчика, который помахивал знаменем с надписью: “Земля и воля”. При этом Трепов рассказал, что все они арестованы, — один сопротивлявшийся был связан, — и некоторые, вероятно, были вооружены, так как на земле был найден револьвер».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

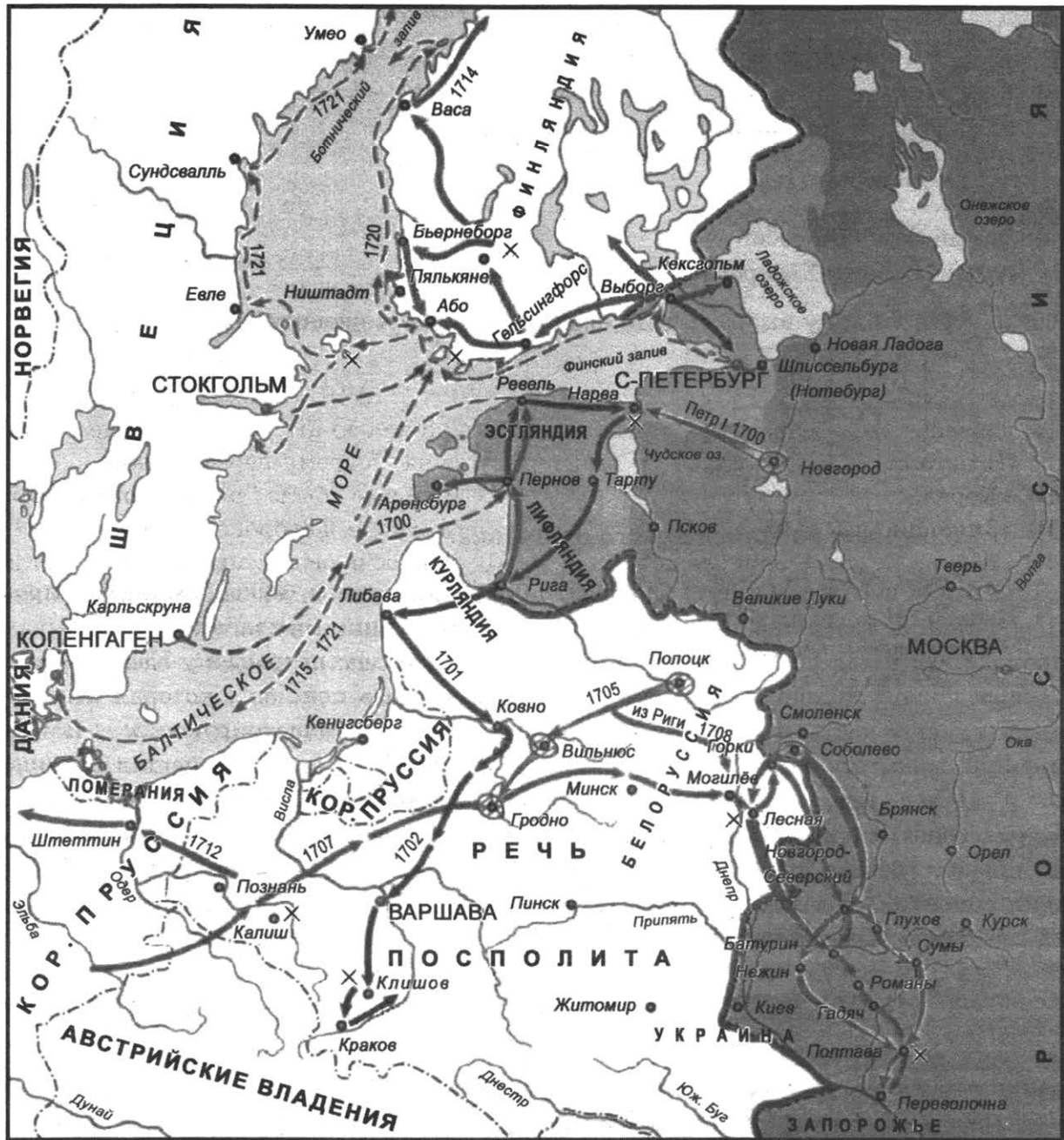
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события относятся к началу XX в.
- 2) Автором текста является известный российский юрист и общественный деятель.
- 3) Последний съезд упомянутого тайного революционного общества прошёл в Хабаровске.
- 4) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XIX в.
- 5) Автором текста является революционный деятель.
- 6) Один из участников события, упомянутых в отрывке, был тяжело ранен во время покушения.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.
 Ответ: _____.
14. Напишите имя командующего войсками противника.
 Ответ: _____.
15. Напишите название населённого пункта, битву при котором Пётр I назвал «матерью Полтавской битвы».
 Ответ: _____.
16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К одной из причин войны можно отнести противоречия Швеции с европейскими державами: Данией, Саксонией, Речью Посполитой.
- 2) Данная война не включает кампанию в Померании.
- 3) Пётр I объявил войну Швеции сразу после начала осады Риги саксонской армией.
- 4) Участником военных действий был князь А.И. Репнин.
- 5) К главному итогу войны можно отнести выход России к Балтийскому морю.
- 6) Данную войну называют также Тридцатилетней.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) первая русская печатная книга (Евангелие)
- Б) «Хорев»
- В) «Зияющие высоты»
- Г) «Житие Сергия Радонежского»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

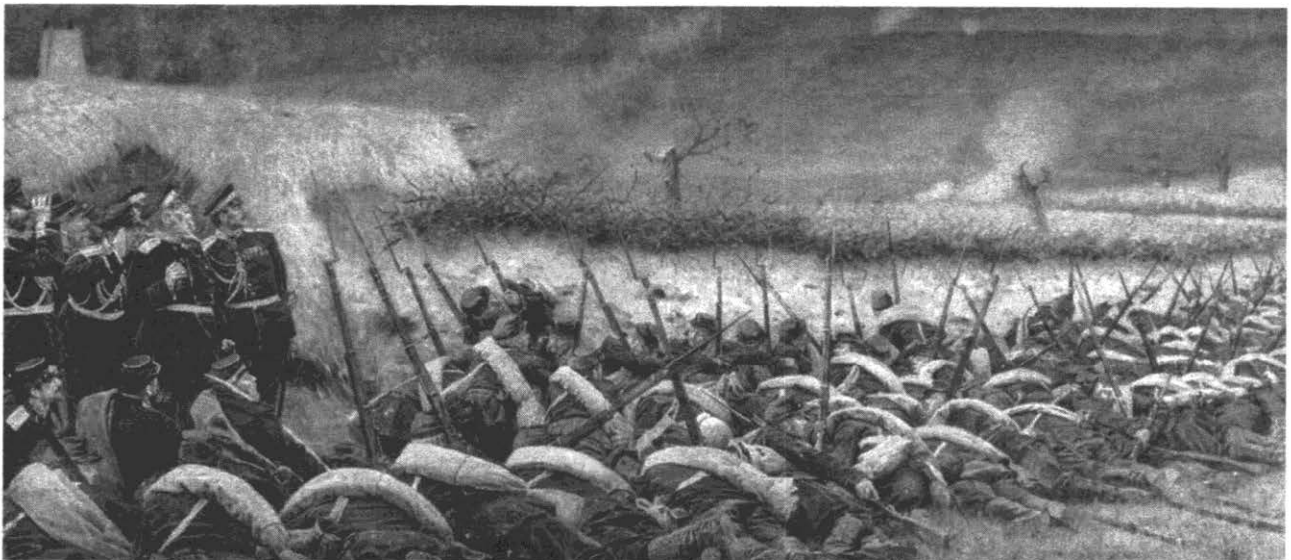
- 1) Данная книга была впервые легально издана во время перестройки.
- 2) Впервые была опубликована при царе Михаиле Фёдоровиче.
- 3) Данное произведение вышло в свет в XVI в.
- 4) Автор являлся секретарём Императорской академии наук.
- 5) Автор данного произведения умер в первой половине XV в.
- 6) Автор произведения — писатель и переводчик — первым познакомил читающую Россию с творчеством Шекспира.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) В год написания данной картины был убит Александр II.
 - 2) Автор данного произведения является также создателем картины «Утро стрелецкой казни».
 - 3) На картине отражён эпизод Русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
 - 4) Перед нами эпизод Отечественной войны 1812 г.
 - 5) Участником военных событий, изображённых на картине, был граф Л.Н. Толстой.

Ответ:

--	--

19. Какие архитектурные памятники из представленных ниже были воздвигнуты в то же десятилетие, когда была написана картина? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ:

--	--

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

«357. О дворянстве. 358. Земледельцы живут в сёлах и деревнях и обрабатывают землю, из которой произрастающие плоды питают всякаго состояния людей: и сей есть их жребий. 359. В городах обитают мещане, которые упражняются в ремёслах, в торговле, в художествах и науках. 360. Дворянство есть нарицание в чести различающее от прочих тех, кои оным украшены. 361. Как между людьми одни были добродетельнее других, а при том и заслугами отличались, то принято издревле отличать добродетельнейших и более других служащих людей, дав им сие нарицание в чести; и установлено, чтоб они пользовались разными преимуществами, основанными на сих выше сказанных начальных правилах. 362. Ещё и далее в сём поступлено: учреждены законом способы, каким сие Достоинство от государя получить можно, и означены те поступки, чрез которое теряется оное. 363. Добродетель с заслугою возводит людей в степень дворянства. 364. Добродетель и честь должны быть оному правилами предписывающих любовь к отечеству, ревность к службе, послушание и верность к государю, и безпрестанно внушающими, не делать никогда безчестного дела. 365. Мало таких случаев, которые бы более вели к получению чести, как военная служба, защищать отечество своё, победить неприятеля онаго, есть первое право и упражнение приличествующее дворянам. 366. Но хотя военное искусство есть самый древнейший способ, коим достигали до дворянского достоинства, и хотя военныя добродетели необходимо нужны ко пребыванию и сохранению государства. 367. Однако же и правосудие не меньше надобно во время мира, как и в войне; и государство разрушилось бы без онаго. 368. А из того следует, что не только прилично дворянству, но и приобретать сие достоинство можно и гражданскими добродетелями так, как и военными. 369. Из чего пакки следует, что лишити дворянства никого не можно, кроме того, который сам себя лишил онаго своим основанием его достоинства противными поступками, и сделался чрез то звания своего недостойным. 370. И уже честь и сохранение непорочности дворянского достоинства требуют, чтоб такой сам чрез поступки свои, основание своего звания нарушающий, был по обличении исключён из числа дворян и лишён дворянства. 371. Поступки же, противные дворянскому званию, суть измена, разбой, воровство всякаго рода, нарушение клятвы и данного слова, лжесвидетельство, кое сам делал или других уговаривал делать, составление лживых крепостей, или других тому подобных писем. 372. Одним словом, всякий обман, противный чести, а наипаче те действия, кои за собою влекут уничижение. 373. Совершенство же сохранения чести состоит в любви к отечеству и наблюдении всех законов и должностей, из чего последует: 374. Похвала и слава, особливо тому роду, который между предками своими считает более таких людей, кои украшены были добродетелями, честью, заслугою, верностию и любовью к своему отечеству, следовательно, и к государю. 375. Преимущества же дворянския должны все основаны быть на вышеписанных начальных правилах, составляющих существо дворянского звания».

20. Укажите правителя, которому принадлежит авторство данного документа. Укажите век, когда он был создан. Укажите название коллегиального органа, для которого создавался данный текст.
21. Назовите причины создания данного документа. Укажите любые три причины.
22. Каков итог реализации данного курса? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23. Отношения между Россией и Турцией на протяжении длительного времени отличались острой конфликтностью. Объясните, что привело к частым столкновениям двух государств. Приведите три объяснения.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Возникновение государственности у восточных славян стало возможным благодаря призыву норманнских вождей».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1068–1072 гг.; 2) октябрь 1707 г. — ноябрь 1708 г.; 3) декабрь 1994 г. — январь 1997 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ливонская война
- 2) поражение Ярослава Мудрого под Лиственном
- 3) распад Франкской империи

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|----------------|
| А) учреждение Государственного совета | 1) 912–945 гг. |
| Б) княжение Игоря | 2) 945–964 гг. |
| В) создание Северо-Кавказского
федерального округа | 3) 1689 г. |
| Г) Нерчинский договор с Китаем | 4) 1810 г. |
| | 5) 2008 г. |
| | 6) 2010 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Екатерины II.

1) чумной бунт; 2) Жалованная грамота дворянству; 3) ассамблеи; 4) Ясский мирный договор; 5) трёхдневная барщина; 6) раздел Речи Посполитой.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы местного самоуправления по Земской реформе 1864 г.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) возникновение государственности у восточных славян
- Б) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- В) первая крупная победа российского флота над шведами
- Г) деятельность Избранной рады

ФАКТЫ

- 1) захват Аландских островов
- 2) XX съезд КПСС
- 3) призывания варягов на Русь
- 4) XIX съезд ВКП(б)
- 5) введение Новоторгового устава
- 6) Стоглавый собор 1551 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И той окоянный еретик, не могий от него обличаем быти о безстудном своём законопреступлении <...> и повелеста того великаго болярина посреди града смерти предати <...> Человеколюбивый же творец наш и содетель не попусти того быти <...> хотяй тем страсотерпцом невесту свою, еже есть церковь, сохранити от разорения, и за правое его страдание прославити и вышше всех того учинити <...> точию повеле того прежереченного болярина князя Василия Ивановича и единокровных его братий <...> по далним и по розным городом розслати в заточения, а дома их и имения повеле расхитити и растощите».
Б)	«От Терентия к Михалю. Пришлите коня с Яковцем — поедет Саввина дружина. Мы с Григорием в Ярославле живы-здоровы. Угличские корабли остались во льду на зиму в Ярославле. Так что ты [посылай] до Углича, и как раз туда [едет] дружина <...>».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном отрывке речь идёт о Василии III.
- 2) Перед нами отрывок из первой редакции «Повести како восхити».
- 3) Данный отрывок взят из берестяной грамоты.
- 4) Впервые данный исторический источник был обнаружен в Великом Новгороде 26 июля 1951 г. на Неревском раскопе.
- 5) События, о которых говорится в тексте, относятся к правлению Ивана IV Грозного.
- 6) События, о которых говорится в тексте, относятся к Смутному времени.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных событий, явлений связаны с внутренней политикой Александра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) издание указа об упразднении Тайной экспедиции
- 2) усиление роли канцелярии в политической системе страны
- 3) разделение России на 50 губерний
- 4) создание Негласного комитета
- 5) запрещение в Лифляндской и Эстляндской губерниях продавать крестьян без земли
- 6) борьба с «космополитизмом»

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Советские войска под командованием _____ в августе 1939 г. разгромили японские войска в районе реки Халхин-Гол.
- Б) Гитлер утвердил план _____, по которому 120–140 млн жителей европейской части СССР должны быть уничтожены или выселены за Урал.
- В) Во время Сталинградской битвы в жилом доме на площади 9-го Января группа советских бойцов под командованием _____ 58 дней героически держала оборону.

Пропущенные элементы:

- 1) «Вест»
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) Г.К. Жуков
- 4) А.М. Матросов
- 5) Я.Ф. Павлов
- 6) «Ост»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) Азовские походы 1695–1696 гг.
- Б) захват Киева и его присоединение к Новгороду
- В) политический процесс над В.К. Буковским
- Г) реформа с предоставлением права крестьянам закупать незаселённые земли

УЧАСТНИКИ

- 1) Софья Алексеевна
- 2) Пётр I Алексеевич
- 3) князь Олег
- 4) П.Д. Киселёв
- 5) П.А. Столыпин
- 6) Л.И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из письма и напишите фамилию автора.

«Представьте себе, что строится дом, и, когда он будет выстроен, это будет великолепный дворец. Но он ещё не достроен, и вы нарисуете его в этом виде и скажете: “Вот наш социализм — а крыши-то нет”. Вы будете, конечно, реалистом — вы скажете правду; но сразу бросается в глаза, что эта правда в самом деле неправда. Социалистическую правду может сказать только тот, кто понимает, какой строится дом, как строится, и кто понимает, что у него будет крыша <...> Правда <...> не похожа на себя самую, она не сидит на месте, правда летит, правда есть развитие, правда есть конфликт, правда есть борьба, правда — это завтрашний день, и нужно её видеть именно так, а кто не видит её так, тот реалист буржуазный и поэтому пессимист, нытик и зачастую мошенник и фальсификатор <...>».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Походы Ерофея Хабарова по Амуру	_____ (Г)
_____ (Д)	Присоединение Рязани к Москве	Вормсский рейхстаг. Осуждение Мартина Лютера
XIX в.	_____ (Е)	«Сто дней» Наполеона I

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) битва при Ватерлоо
- 3) «Бостонское чаепитие»
- 4) казнь английского короля Карла I
- 5) Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
- 6) XVII в.
- 7) XIV в.
- 8) XIII в.
- 9) гибель Непобедимой армады

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Понеже всем есть известно, коим образом отец наш, блаженныя, и вечнодостоинныя памяти в 1647 году, начал регулярное войско употреблять, и устав воинской издан был. И тако войско в таком добром порядке учреждено было, что славныя дела в Полше показаны, и едва не всё Полское королевство завоёвано было. Также купно, и с шведами война ведена была. Но по том оное не токмо умножено при растущем в науках свете, но едва и не весма оставлено. И тако что последовало потом, не точию с регулярными народы, но и с варварами, что ни против кого стоять могли, яко о том свежая ещё память есть [что чинилось при Чигирине, и крымских походах, умолчивая старее] и не толко тогда, но и гораздо не давно, как с турки при Азове, так и с начала сея войны при Нарве. Но потом когда войско распорядили, то какие великия прогрессы с помощью Вышняго учинили, над каким славным, и регулярным народом. И тако всяк может разсудить, что ни от чего иного то последовало, токмо от доброго порядку. Ибо все без порядочной варварской обычай смеху есть достойный, и никакова добра из оного ожидать, возможно. Того ради будучи в сём деле самовидцы обоим, за благо избрали сию книгу Воинской устав учинить, да бы всякой чин знал свою должность, и обязан был своим званием, и неведением не отговаривался. Еже чрез собственной наш труд собрано, и умножено <...>

Понеже о всём, что принадлежит быть к роте, к баталиону, и к целому полку от салдата, даже до полковника, како о звычайном учении, тако и о всех порядках со изъяснением каждого звания в протчих книгах уже подробну описано. Того для требует порядок zde упоминать о волунтёрах, от части же о артиллерийских служителях, и к тому принадлежащих припасов и порядков о кордерезерве, о бригаде, о корволанте, о армии, о чинах генералских и оного принадлежащего штапу, о камисариатстве, о камендантах и како по долгу каждому служителю наилучшею мерою хранить всюды монарха своего интерес, и о всех протчих разных зело потребных поведениях, такожде о всем внимателно и с кратчайшим растолкованием, описано, како последует».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором документа является последний царь всея Руси и первый Император Всероссийский.
- 2) Авторство данного произведения принадлежит царю Алексею Михайловичу.
- 3) В данном отрывке приведён текст из воинского устава 1716 г.
- 4) Документ датируется XVII в.
- 5) Данным документом учреждалось регулярное войско в России.
- 6) До появления данного документа действовал ратный устав 1607 г.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите века (словом), когда происходили обозначенные на схеме события.
 Ответ: _____ .
14. Укажите имя князя, походы которого обозначены на схеме стрелкой.
 Ответ: _____ .
15. Укажите название города, который в настоящее время находится на месте разрушенного Итиля.
 Ответ: _____ .
16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) На схеме обозначены события периода политической раздробленности на Руси.
 - 2) Один из князей, чьи походы обозначены на схеме, был убит древлянами во время полюдья.

- 3) Один из князей, чьи походы обозначены на схеме, был убит печенегами.
- 4) В результате походов был завоёван Константинополь.
- 5) Действия, обозначенные на схеме, происходили во времена княжения Рюрика.
- 6) Один из князей, чьи походы обозначены на схеме, в знак своей победы прибил к воротам Константинополя свой щит.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Светлана»
- Б) «Апостол»
- В) «Изборник»
- Г) «Конец прекрасной эпохи»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Книга составлена для третьего сына Ярослава Мудрого.
- 2) Год спустя после издания произведения началась опричнина.
- 3) Сборник произведений ссыльного поэта советской эпохи.
- 4) Автор произведения — один из основоположников романтизма в русской поэзии.
- 5) Автор произведения — А.С. Пушкин.
- 6) Произведение вышло в свет в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дочь автора данной картины была замужем за художником Петром Кончаловским.
- 2) Изображённое на картине событие относится к XIX в.
- 3) Творчество художника — автора данной картины — искусствовед В.В. Стасов называл «энциклопедией пореформенной России».
- 4) Картина посвящена столетнему юбилею со дня учреждения Государственного совета.
- 5) На картине во главе собрания изображён император Александр III.

Ответ:

--	--

19. Какие из рекламных плакатов, представленных ниже, были выпущены в том же веке, когда произошло событие, юбилею которого посвящена картина? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Государь!

Мы, рабочие города С.-Петербурга, наши жёны, дети и беспомощные старцы-родители пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся, как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать.

Мы и терпели, но нас толкают всё дальше и дальше в омут нищеты, бесправия и невежества; нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь! Настал предел терпению!

Для нас пришёл тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.

И вот мы бросили работу и заявили нашим хозяевам, что не начнём работать, пока они не исполнят наших требований. Мы немногого просили: мы желаем только того, без чего жизнь — не жизнь, а каторга, вечная мука.

Первая наша просьба была, чтобы наши хозяева вместе с нами обсуждали наши нужды, — но и в этом нам отказали; нам отказали в праве говорить о наших нуждах, находя, что такого права за нами не признаёт закон. Незаконными оказались также наши просьбы: уменьшить число рабочих часов до восьми в день, устанавливать цены на наши работы вместе с нами и с нашего согласия, рассматривать наши недоразумения с низшей администрацией завода, увеличить чернорабочим и женщинам плату за их труд до одного рубля в день, отменить сверхурочные работы, лечить нас внимательно и без оскорблений, устроить мастерские так, чтобы в них можно было работать, а не находить там смерть от страшных сквозняков, дождя и снега.

Всё оказалось, по мнению наших хозяев, противозаконно, всякая наша просьба — преступление, а наше желание улучшить наше положение — дерзость, оскорбительная для наших хозяев».

20. Укажите название документа. Укажите дату появления документа. Укажите имя государя, к которому он обращён.

21. Какие причины привели к появлению данного документа? Укажите три любые причины.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Каков итог данного обращения к государю? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23. Известно, что в XVII в. Русская православная церковь переживает раскол. Объясните, почему раскола нельзя было избежать (приведите три объяснения).

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Реформы Петра I — это следование намеченному его предшественниками курсу на укрепление и развитие страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 912–945 гг.; 2) март 1801 г. — декабрь 1825 г.; 3) март 1921 г. — октябрь 1931 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Указ о единонаследии
- 2) Аугсбургский религиозный мир
- 3) Столбовский мир со Швецией

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------------|
| А) референдум о доверии президенту Б.Н. Ельцину и Верховному Совету РФ | 1) 862–879 гг. |
| Б) заключение Портсмутского мира | 2) 884–885 гг. |
| В) война с хазарами | 3) 1533–1538 гг. |
| Г) регентство Елены Глинской | 4) 1905 г. |
| | 5) 1992 г. |
| | 6) 1993 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Сталина.

1) *нэп*; 2) *Большой террор*; 3) *культ личности*; 4) *план ГОЭЛРО*; 5) *Шахтинский процесс*; 6) *коллективизация*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Используемое в публицистике обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964–1982).

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) укрепление позиций России на Дальнем Востоке
 Б) княжение Юрия Долгорукого
 В) кризис власти в Российской империи начала XX в.
 Г) ликвидация последствий Смутного времени

ФАКТЫ

- 1) Деулинское перемирие с Польшей
 2) Симодский договор 1855 г.
 3) первое летописное упоминание о Москве
 4) «министерская чехарда»
 5) развитие мелкотоварного производства
 6) отказ от уравнительной оплаты труда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Прошлого 706 года, где на Москве и в городах на посадах и в дворцовых волостях и в патриарших и архиерейских и монастырских и церковных и всяких чинов людей, в поместьях и в вотчинах явятся беглые люди и крестьяне, и тех беглых людей и крестьян с жёнами и с детьми и с их животы отвозить к прежним помещикам и вотчинникам, откуда кто бежал, с вышеписанного указа в полгода 1). А буде кто тех беглых людей и крестьян, с того числа в полгода, в те места не отвезут, и у тех людей половина поместий их и вотчин взято будет на него, великого государя, а другая будет отдана тем, чьи беглые люди и крестьяне явятся. А которые беглые люди и крестьяне высланы в прежние места, а иные помещики и вотчинники и их прикащики и старосты и крестьяне, не допустя их до прежних мест, учнут принимать к себе вновь, а сыщется про то допряма — и тем, за приём тех беглых людей и крестьян, и которые помещики и вотчинники чинились или впредь учинятся сильны 2), о беглых людях и о крестьянах в городах сказок не дадут 3), учинено будет против вышеобъявленного государева указа».
Б)	«Усердная Ваша служба, храбрые и мужественные подвиги, коими Вы отличились в сражении при Мачине и разбитии войсками Нашими под команду генерал князя Репнина многочисленной турецкой армии, верховным везирем Юсуфпашею предводимой, где Вы, начальствуя над войсками левого фланга, при стремительных и многочисленных неприятельских нападениях преодолели все трудные переходы, в движениях Ваших соблюли отличное искусство и порядок, а в поражении неприятеля мужество и храбрость, учиняют вас достойным военного Нашего ордена Святого великомученика и победоносца Георгия. На основании установления его Мы Вас кавалером ордена сего большого креста второго класса Всемилостивейше пожаловали и, знаки его при сём доставляя, повелеваем Вам возложить на себя и носить узаконенным порядком».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Во время правления государя, о котором говорится в тексте, были завоёваны Казань и Астрахань.
- 2) Данное письмо адресовано Фёдору Ушакову.
- 3) Данный текст относится ко времени правления Петра I.
- 4) Перед нами отрывок из письма государя прославленному полководцу.
- 5) Описываемые события относятся к восстанию Кондратия Булавина.
- 6) Данный источник датируется временем правления Екатерины II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:				

7. Что из перечисленного относится к периоду политической раздробленности Древнерусского государства? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство Софийского собора в Киеве
- 2) поход на половцев новгород-северского князя Игоря Святославича
- 3) присоединение Новгородского княжества к Москве
- 4) принятие первого общерусского Судебника
- 5) выделение наследственных уделов внутри княжеств
- 6) увеличение втрое числа городов (до 300)

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Летом 1943 г. партизанское соединение под руководством _____ провело рейд по Западной Украине и Карпатам с целью уничтожения нефтяных источников.
- Б) Во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро, которая соединяла блокадный Ленинград со страной, называлась _____.
- В) В ноябре-декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) С.А. Ковпак
- 2) Тегеран
- 3) «Дорога надежды»
- 4) Ялта
- 5) «Дорога жизни»
- 6) А.Ф. Фёдоров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Русско-шведская война 1590–1593 гг.
 Б) создание Комиссии по правам человека при Президенте РФ
 В) сражение при Гренгаме
 Г) нашествие печенегов на Древнерусское государство

УЧАСТНИКИ

- 1) М.С. Горбачёв
 2) князь Олег
 3) Б.Н. Ельцин
 4) М.М. Голицын
 5) Фёдор I Иоаннович
 6) Игорь Святославич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и напишите его фамилию.
 «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города... <...> Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В своё время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной и Наполеон потерпел поражение... То же будет и с зазнавшимся Гитлером... Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную Отечественную войну за родину, за честь, за свободу. <...> Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Жакерия во Франции
_____ (В)	Присоединение к Москве юго-западных русских земель	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	Казнь короля Людовика XVI во Франции
XIII в.	Битва на реке Калке	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) образование Речи Посполитой
 2) взятие А.В. Суворовым крепости Измаил
 3) XVI в.
 4) захват Константинополя крестоносцами
 5) княжение Дмитрия Ивановича Донского
 6) XIV в.

7) XV в.

8) битва при Молодях

9) принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Записал я здесь про своё грешное хождение за три моря: первое море — Дербентское, дарья Хвалисская, второе море — Индийское, дарья Гундустанская, третье море — Чёрное, дарья Стамбульская.

Пошёл я от Спаса святого златоверхого с его милостью, от государя своего великого князя Михаила Борисовича Тверского, от владыки Геннадия Тверского и от Бориса Захарьича.

Поплыл я вниз Волгою. И пришёл в монастырь калязинский к святой Троице живоначальной и святым мученикам Борису и Глебу. И у игумена Макария и святой братии получил благословение. Из Калязина плыл до Углича, и из Углича отпустили меня без препятствий. И, отплыв из Углича, приехал в Кострому и пришёл к князю Александру с другой грамотой великого князя. И отпустили меня без препятствий. И в Плёс приехал без препятствий.

И приехал я в Нижний Новгород к Михаилу Киселёву, наместнику, и к пошленнику Ивану Сараеву, и отпустили они меня без препятствий. А Василий Папин, однако, город уже проехал, и я в Нижнем Новгороде две недели ждал Хасан-бека, посла ширваншаха татарского. А ехал он с кречетами от великого князя Ивана, и кречетов у него было девяносто. Поплыл я с ними вниз по Волге. Казань прошли без препятствий, не видали никого, и Орду, и Услан, и Сарай, и Берекезан проплыли и вошли в Бузан. И тут встретили нас три татарина неверных да ложную весть нам передали: «Султан Касим подстерегает купцов на Бузани, а с ним три тысячи татар». Посол ширваншаха Хасан-бек дал им по кафтану-однорядке и по штуке полотна, чтобы провели нас мимо Астрахани. А они, неверные татары, по однорядке-то взяли, да в Астрахань царю весть подали. А я с товарищами своё судно покинул, перешёл на посольское судно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

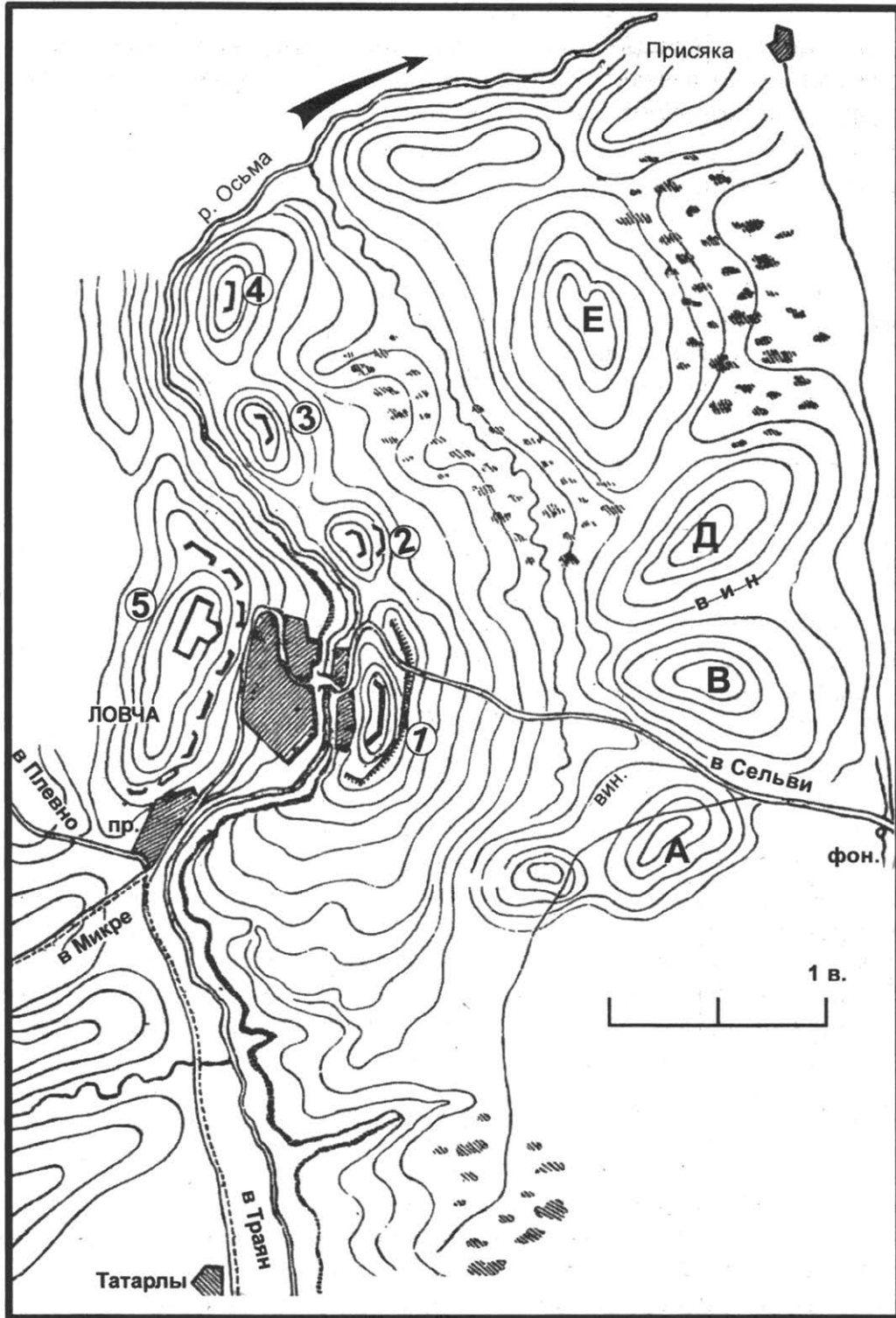
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данный источник относится ко времени правления Василия II Тёмного в Москве.
- 2) Автором записок является Фёдор Курбский.
- 3) Автором произведения является русский путешественник, писатель, тверской купец.
- 4) Данное произведение было открыто в Троицком списке известным русским историком, прозванным «русским Стерном».
- 5) События, о которых повествует данный отрывок, датируются XV веком.
- 6) В результате описываемых походов была завоёвана Сибирь.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите век (словом), когда произошло сражение, обозначенное на схеме.

Ответ: _____ .

14. Напишите имя военачальника, прозванного «Белым генералом», который руководил операцией, обозначенной на схеме.

Ответ: _____ .

15. Напишите, чьи войска обозначены на схеме цифрами «2», «3», «4», «5».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из военачальников русской армии, участвовавших в сражении, почитается в Болгарии как национальный герой.
- 2) На схеме обозначены события Русско-шведской войны 1808–1809 гг.
- 3) Русскими войсками командовал А.В. Суворов.
- 4) Операцией руководил император Александр I.
- 5) Сражения, обозначенные на схеме, происходили в правление российского самодержца, прозванного Освободителем.
- 6) На схеме цифрой «1» обозначена «Рыжая гора».

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и краткими характеристиками их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д.Ф. Ойстрах
- Б) Феофан Грек
- В) А.К. Кавос
- Г) Иван Фёдоров

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Расписывал церковь Спаса Преображения в Новгороде.
- 2) Композитор, автор симфонии «Нулевая».
- 3) Вошёл в историю как строитель театров.
- 4) Один из первых русских книгопечатников.
- 5) Русский иконописец, создатель «Троицы».
- 6) Лауреат Ленинской и Сталинской премий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная монета отчеканена в годы царствования Екатерины II.
- 2) Стоимость данной монеты равна одной четвёртой медной копейки.
- 3) В год выпуска данной монеты был арестован А.Д. Меншиков.
- 4) Чеканка данной монеты прекратилась в XIX в.
- 5) Данная монета — результат денежной реформы Петра I.

Ответ:

--	--

19. Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты в столетие, когда чеканилась изображённая монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти сооружения.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«§ 1. Всякое Общество имеет свою цель и избирает средства для достижения оной.

Всякое Соединение нескольких человек для достижения какой-либо цели называется обществом. Побуждением к сему соединению или целью онаго бывает Удовлетворение общим нуждам, которыя, происходя от общих и одинаковых свойств природы человека, бывают для всех Людей одинаковы. Из сего следует, что члены всякого общества могут единодушно согласиться в цели. Но когда они обратятся к Действию или к средствам, коими цель должна быть достигнута, тогда должны возродиться между ими сильные Споры и безконечныя Несогласия, потому что избрание средств не столько зависит от общих свойств природы человеческой, сколько от особеннаго нрава и личных качеств каждаго человека в особенности.

Нрав и личные качества Людей бывают столь различны, что ежели каждый пребудет Непреклонен в своём мнении, не внимая мнению других, то никакой не будет возможности избрать средства для достижения предназначенной цели; а тем ещё менее устроить оныя, и к действию приступить. В таком случае ничего не останется делать, как разрушить общество прежде всякаго Действия. А ежели члены не хотят общество уничтожить, то каждый из них должен уступить часть своего мнения и собственных мыслей, дабы составить только одно мнение, по которому могли бы средства для сего Действия быть избраны.

§ 2. Разделение Членов Общества на Повелевающих и Повинующихся.

Но кто представит такое окончательное мнение, кто изберёт средства, кто определит способы, кто расположит Действие? Все сии Затруднения разрушаются двояким образом.

В первом случае Нравственное превосходство одного или нескольких членов соглашает все сии различныя Затруднения и увлекает за собою прочих силою сего превосходства, коему содействуют иногда и другия посторонния обстоятельства.

Во втором случае возлагают члены общества на одного или на нескольких из них обязанность избирать средства, предоставляя им право распоряжать общим Действием.

В том и другом случае разделяются члены общества на Повелевающих и на Повинующихся. Сие разделение неизбежно и потому, что происходит от природы человеческой, а следовательно, везде существует и существовать должно. На естественном сём разделении основано различие в обязанностях и правах тех и других.

§ 3. Разделение Государства на Правительство и Народ.

Всё здесь сказанное об обществах вообще относится равным образом и до Гражданских обществ, которые, будучи устроены и в порядок приведены, получают название Государства. Гражданское общество, как и всякое другое, имеет свою цель и должно избирать средства для достижения оной. Цель состоит в Благоденствии всего общества вообще и каждого из членов онаго в особенности. В сей цели все согласны. Для достижения оной нужны средства или Действия. Действия сии разделяются на общия и частныя. Общим Действием называет-

ся то, которое касается всего Общества, а следовательно, и производится от лица всего общества. Частным то, которое составляет занятия и упражнения каждого члена в особенности. Избрание Средств для достижения сказанной цели и Действие, сообразное с сим избранием, ведёт к разделению членов Гражданского Общества на Повелевающих и Повинующихся. Действие от лица всего общества составляет обязанность первых; Действие от лица частных членов предоставляется вторым. Когда Гражданское общество получает название Государства, тогда Повелевающие получают название Правительства, а повинующиеся название Народа. Из сего явствует, что Главные или Первоначальные составные части каждого Государства суть: Правительство и Народ».

20. Укажите автора данного документа. Укажите год, когда был написан данный документ. Укажите название документа.
21. Укажите положения, которые провозглашает автор в данном отрывке. Назовите три положения.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. Какие преобразования государственного устройства были предусмотрены данным документом? Какие основные вопросы решал данный документ? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух вопросов.

23. Известно, что в начале XVII в. Россия переживала системный политический, экономический и социальный кризис. Объясните, почему данный кризис был неизбежен (приведите три объяснения).

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Завоевание Руси монголами, пусть дорогой ценой для славянского населения, позволило России в дальнейшем стать мощным централизованным государством».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1227–1255 гг.; 2) октябрь 1817 г. — май 1864 г.; 3) декабрь 1979 г. — февраль 1989 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «запись в число»
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) образование империи Карла Великого

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие Соборного уложения
- Б) битва на реке Шелони
- В) заключение Рапалльского договора
- Г) отмена внутренних таможенных пошлин

ГОДЫ

- 1) 1237 г.
- 2) 1471 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1754 г.
- 5) 1873 г.
- 6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XIII в.

1) «облава»; 2) отруб; 3) «выход»; 4) баскаки; 5) «избранная тысяча»; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Податная единица, существовавшая в XIII–XVII вв. и отменённая в связи с введением подворного обложения.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Крымская война
 Б) реформы Избранной рады
 В) вассальная зависимость Руси от Орды
 Г) новая экономическая политика

ФАКТЫ

- 1) битва на реке Воже
 2) отмена кормлений
 3) введение продразвёрстки
 4) взятие крепости Карс
 5) введение продналога
 6) отмена местничества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Великий князь Юрий Всеволодович начал ставить полки, как вдруг внезапно приспели на Сить татары против князя Юрия. Князь Юрий забыл о всякой печали и пошёл к ним. Сошлись полки, и была крупная битва и злая сеча; кровь лилась, как вода. Божьим поущением татары победили русских князей. Был убит тогда великий князь владимирский Юрий Всеволодович и многие его воеводы и бояре, и было перебито воинство его. А племянника его, князя Василька Константиновича Ростовского, взяли в плен...»
Б)	«И мы, великий государь, наше царское величество, подданного нашего Богдана Хмельницкого, гетмана войска запорожского, и всё наше царского величества войско запорожское пожаловали, велели им быти под нашего царского величества высокою рукою, по прежним их правам и привилиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушивати ничем не велели, и судитись им велели от своих старшин по своим прежним правам, а число войска запорожского указали есмь, по их же челобитью, учинить списковаго 60.000 всегда полное».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, о которых идёт речь, произошли в XIV в.
 2) В честь деятеля, упоминаемого в данном тексте, в СССР был учреждён боевой орденом.
 3) Сражение, о котором идёт речь, состоялось в 1238 г.
 4) Данный текст отражает событие, произошедшее в первой половине XVII в.
 5) За правителем, от лица которого составлен данный текст, в истории закрепилось прозвище Тишайший.
 6) Племянником деятеля, фигурирующего в данном тексте, был Александр Невский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Александра II? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) земская реформа
- 2) сражение при Малоярославце
- 3) отмена подушной подати
- 4) продажа Аляски США
- 5) «дело петрашевцев»
- 6) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Наступательная операция немецко-фашистских войск в районе Курского плацдарма носила кодовое наименование _____.

Б) Создателем наибольшего количества самолётов-истребителей периода Великой Отечественной войны являлся авиаконструктор _____.

В) В 1985 г. Мурманск и Смоленск были удостоены высшей степени отличия — звания _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) С.В. Ильюшин | 4) «Цитадель» |
| 2) «Фредерикус» | 5) А.С. Яковлев |
| 3) «Город-герой» | 6) «Город воинской славы» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Б) советско-финская война
- В) Крещение Руси
- Г) принятие Новоторгового устава

УЧАСТНИКИ

- 1) Добрыня
- 2) Салават Юлаев
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) С.К. Тимошенко
- 5) М.В. Фрунзе
- 6) Свенельд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из письма и назовите фамилию советского партийно-государственного деятеля, к которому автор данного письма обращается.

«Вам и Вашей семье мы говорим: добро пожаловать в нашу страну. Я очень хотела бы быть в Вашингтоне в момент Вашего прибытия. Мне часто хотелось жить в каком-

нибудь прошедшем веке либо через 150 лет, но сегодня утром я была очень благодарна за то, что живу сегодня — 15 сентября 1959 года. Это век чудес.

Я вновь хочу приветствовать Вас и Ваших близких. Пусть Ваш визит будет наполнен счастьем, радостью и большой искренней дружбой».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Покорение Астраханского ханства	_____ (Б)
XVII в.	_____ (В)	Отмена Нантского эдикта
_____ (Г)	Созыв Уложенной комиссии	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Битва при Ватерлоо

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) взятие Бастилии
- 3) издание указа об «обязанных крестьянах»
- 4) церковная реформа патриарха Никона
- 5) XV в.
- 6) Куликовская битва
- 7) XVIII в.
- 8) принятие Великой хартии вольностей
- 9) морская экспедиция под руководством Ф. Магеллана

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из источника.

«...Великий князь вернулся под Великий Новгород и расположился в 3 верстах пути от него; в город он послал разведчиком воеводу со своими людьми. В городе прошёл слух, что великий князь пошёл в Лифляндию. А между тем он вошёл в Великий Новгород, во двор к (архи)епископу и отобрал у него всё его (имущество). Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрано всё, что ему полюбилось. Так-то пощадил великий князь этот город! Купцам он приказал торговать. И от его людей-опричников брать [награбленное] лишь по доброй уплате. Каждый день он поднимался и переезжал в другой монастырь, где [снова] давал простор своему озорству. Он приказывал истязать и монахов, и многие из них были убиты. Таких монастырей внутри и вне города было до 300, и ни один из них не был пощажён. Потом начали грабить город. По утрам, когда великий князь подъезжал из лагеря к городу, ему навстречу выезжал начальник города, и великий князь узнавал таким образом, что происходило в городе за ночь.

Целых шесть недель без перерыва длились ужас и несчастье в этом городе! Все лавки и палатки, в которых можно было предполагать [наличность] денег или товару, были опечатаны. Великий князь неизменно каждый день лично бывал в застенке.

Ни в городе, ни в монастырях ничего не должно было оставаться; всё, что воинские люди не могли увезти с собой, то кидалось в воду или сжигалось. Если кто-нибудь из земских пытался вытащить что-либо из воды, того вешали.

Затем были казнены все пленные иностранцы; большую часть их составляли поляки с их жёнами и детьми и те из русских, которые поженились на чужой стороне».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

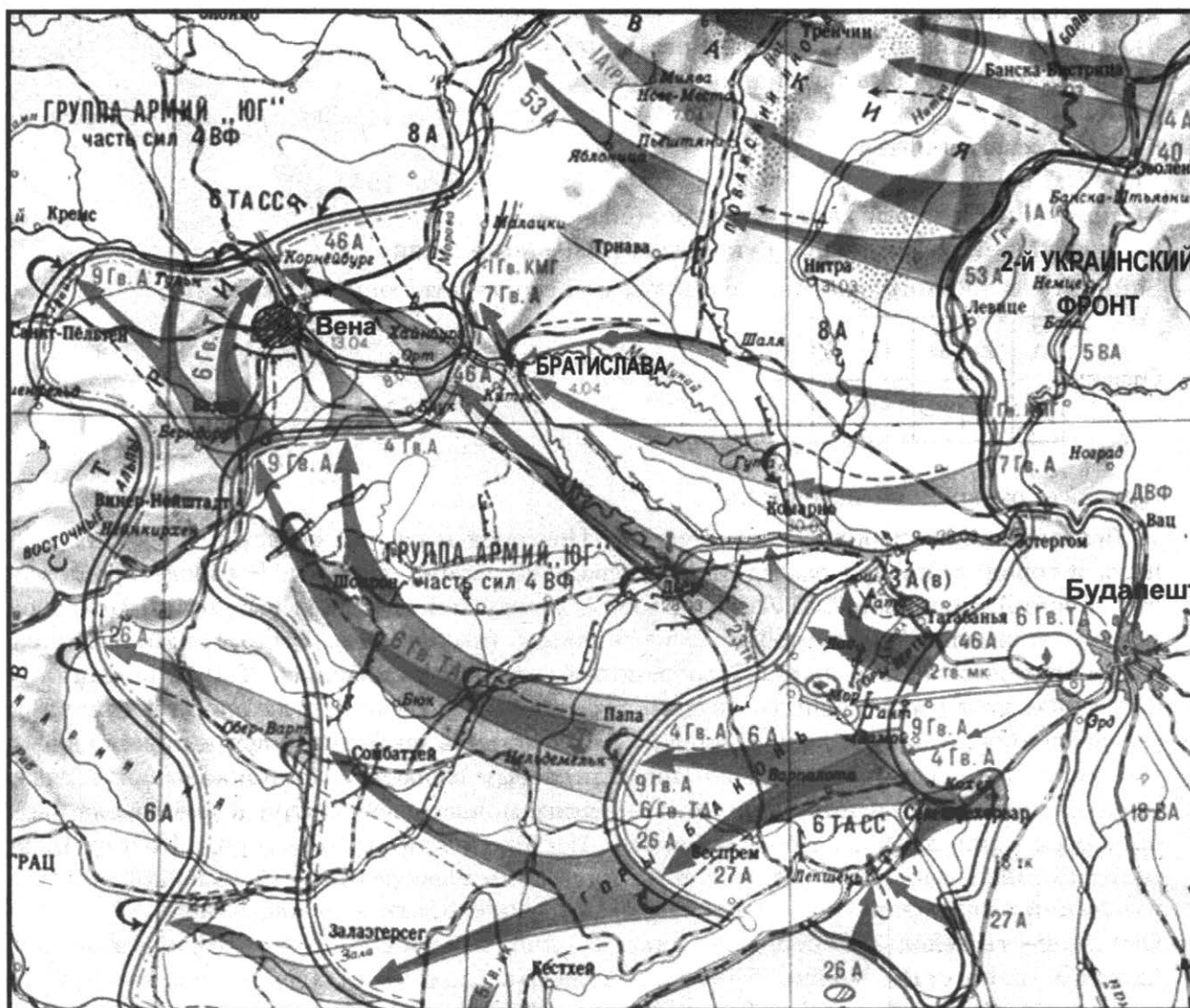
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события происходили в период Ливонской войны.
- 2) Описываемые события считаются апогеем опричного террора.
- 3) Великий князь, о котором идёт речь, присоединил к Московскому государству Смоленск.
- 4) Описываемые события происходили после битвы при Молодах.
- 5) Великий князь, о котором идёт речь, приходился внуком правителю, присоединившему Новгородскую землю к Московскому княжеству.
- 6) Участником описываемых событий был А.М. Курбский.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите фамилию советского партийно-государственного деятеля, занимавшего во время войны, события которой обозначены на схеме, пост председателя Государственного комитета обороны.

Ответ: _____ .

14. Укажите название крупной оборонительной операции советских войск, которая состоялась в районе озера, обозначенного в нижней части схемы.

Ответ: _____ .

15. Укажите название страны, столица которой обозначена в правой части схемы.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в ходе Висло-Одерской операции советских войск.
- 2) На схеме указано название столицы современной Словацкой Республики.
- 3) Войсками 2-го Украинского фронта, обозначенного на схеме, командовал Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.
- 4) На схеме обозначены два города, в честь взятия которых в СССР были учреждены боевые медали.
- 5) События, обозначенные на схеме, произошли в конце 1944 г.
- 6) Войсками 3-го Украинского фронта, название которого не указано на схеме, командовал Маршал Советского Союза Ф.И. Толбухин.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) сборник «Домострой»
- Б) Софийский собор в Киеве
- В) роман «Пётр Первый»
- Г) картина «Московский дворик»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сооружение возведено в первой половине XII в.
- 2) Сюжет произведения связан с темой повседневной жизни москвичей второй половины XIX в.
- 3) Автор — А.Н. Толстой.
- 4) Сюжет произведения связан с темой оккупации Москвы наполеоновскими войсками в 1812 г.
- 5) Предполагаемый автор — Сильвестр.
- 6) Сооружение возведено в первой половине XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятель, образ которого запечатлён в данной скульптуре, известен как выдающийся русский военачальник первой половины XVIII в.
- 2) Данная скульптура представляет собой памятник, установленный в Санкт-Петербурге.
- 3) Деятель, образ которого запечатлён в данной скульптуре, подписал Бухарестский мирный договор, завершивший Русско-турецкую войну 1806–1812 гг.
- 4) Автор данной скульптуры — П.К. Клодт.
- 5) Данная скульптура представляет собой памятник, установленный в XX в.

Ответ:

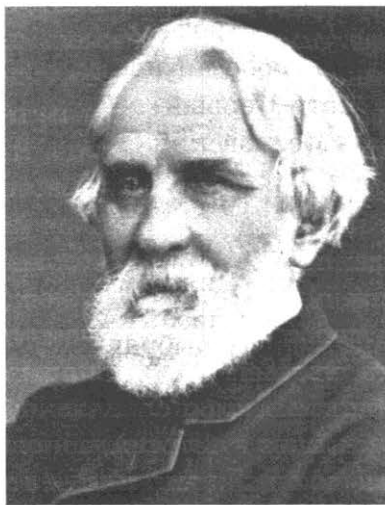
--	--

19. Кому из представленных ниже русских литераторов приходился современником деятель, образ которого запечатлён в данной скульптуре? В ответе запишите две цифры, под которыми эти литераторы указаны.

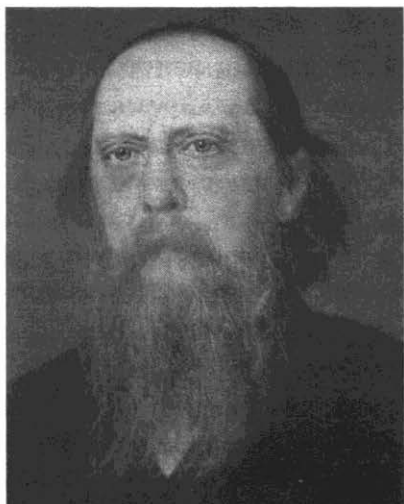
1)



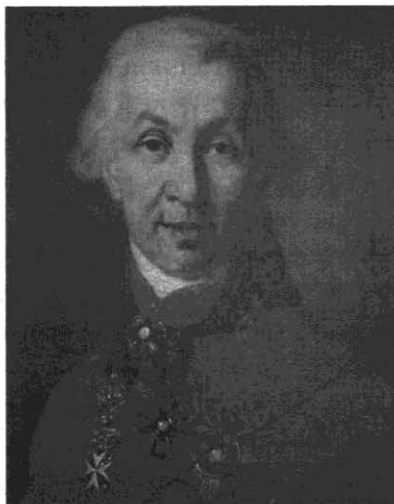
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ СТАТЬИ КРИТИКА В.В. СТАСОВА

(цитирующего материалы пражских периодических изданий)

«Употребив настоящие национальные мелодии, разработав и воссоздав их в великих формах современной оперы, [...] внёс в своё создание те новые и свежие элементы, которые запечатлевают его (по крайней мере для нас) печатью самобытности и новosti. <...> Эта народная по преимуществу опера была встречена у нас с невыразимым увлечением радости, чему основанием служило естественное наше сочувствие к народу, столь тесно с нами связанному. Что бы ни было высказываемо против самого произведения с точки зрения современного общего направления в музыке, во всяком случае нельзя отрицать, что это произведение создано могучим и необыкновенным дарованием, которое стремится к высшим целям и всеми расточаемыми им средствами старается их достигнуть. При первом же взгляде находим, что [...] первый попытался живо и полно выразить дух славянский, который до того времени ещё не находил себе в музыке полного выражения; он первый сделал удачный шаг к тому, чтобы дух славянский, хранящий в себе нечаемую мощь не пробуждённых ещё, не познанных сил, сделался, наконец, самобытным деятелем на поприще музыкального искус-

ства. Мы не желаем входить здесь в подробный разбор вопроса, как далеко ушёл [...] в этом отношении, и, быть может, славянская музыка потребует ещё многих веков, многих гениев для того, чтоб довершить идею [...] и воплотить всю свою самостоятельность. Нам в настоящее время достаточно уже и того, что довольно давно уже он первый почувствовал в себе сильное стремление, первый вступил на новую, самостоятельную дорогу, сознав в себе довольно силы, чтобы идти прямо вперёд по смело им открытому пути. В великую душу [...] проникло твёрдое убеждение, что славянскому народу, хранящему в недрах своих много неведомых сокровищ, предназначено стоять однажды выше всех музыкальных народов, как это было с нидерландцами, позже с итальянцами и, наконец, с немцами. В этом-то всего более и заключается великое значение [...] для всего будущего славянской музыки. То был, поистине, творческий гений, проложивший себе новую, самобытную дорогу. Ныне нам дана возможность познакомиться со второю и, к сожалению, последнею оперой того же великого композитора. Эта опера (“Руслан и Людмила”) в художественном отношении стоит далеко выше его первого драматического произведения, а в отношении народного характера, по крайней мере, не уступает ей».

20. Назовите композитора, фамилия которого пропущена в тексте. Укажите оригинальное (предложенное самим автором) название его первой оперы, о которой идёт речь. Укажите название, под которым эта опера шла в России и за рубежом в дореволюционное время.
21. О каких заслугах композитора идёт речь в тексте? Укажите не менее трёх заслуг. В ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. Назовите период русской истории, событиям которого посвящена первая опера этого композитора. Привлекая исторические знания, укажите последствия данного периода для России. Укажите не менее трёх последствий.

23. В дискуссии между иосифлянами (стяжателями) и сореанами (нестяжателями) великий князь Иван III поначалу поддерживал вторых, но в дальнейшем склонился на сторону первых, что в итоге и решило данный спор в пользу иосифлян. Какие аргументы повлияли на выбор Иваном III такой позиции? Укажите не менее трёх аргументов.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Активная поддержка руководством СССР стран “третьего мира” являлась ошибочной внешнеполитической линией».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 912–972 гг.; 2) декабрь 1825 г. — март 1855 г.; 3) январь 1924 г. — декабрь 1936 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена местничества
- 2) Ледовое побоище
- 3) принятие Нантского эдикта

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Потсдамская конференция
- Б) принятие Соборного уложения
- В) заключение Туркманчайского мирного договора
- Г) битва на реке Воже

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1550 г.
- 4) 1649 г.
- 5) 1828 г.
- 6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XIX в.

1) отруб; 2) отрезки; 3) временнообязанные крестьяне; 4) большая соха; 5) уставная грамота; 6) мировой посредник.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Партия социалистов-революционеров, возникшая в России в 1902 г., известна также под сокращённым наименованием _____.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) объединение русских земель вокруг Москвы
 Б) участие России в Семилетней войне
 В) политика «военного коммунизма»
 Г) начало единоличного правления Петра I

ФАКТЫ

- 1) введение продразвёрстки
 2) Великое посольство
 3) осада крепости Кольберг
 4) введение продналога
 5) битва на реке Шелони
 6) Персидский поход

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Ярослав стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: “Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка”... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. Тогда была пятница; восходило солнце, сошлись оба войска, был бой злой, какого не было на Руси, боролись врукопашную, трижды сходились, текла кровь ручьями. К вечеру одолел Ярослав, а Святополк убежал».
Б)	«Многие полагают, что правительство напрасно одобряет эту пьесу, в которой оно так жестоко порицается. Я виделся вчера с Гоголем. Он имеет вид великого человека, преследуемого оскорблённым самолюбием. Впрочем, Гоголь действительно сделал важное дело. Впечатление, производимое его комедией, много прибавляет к тем впечатлениям, которые накапливаются в умах от существующего у нас порядка вещей».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, о которых идёт речь, происходили в правление Владимира I Святославича.
 2) Комедия, о которой идёт речь, была написана и поставлена в правление Николая I.
 3) Упомянутый в тексте деятель стал одним из первых русских национальных святых.
 4) Комедия, о которой идёт речь, была создана во второй половине 1820-х гг.
 5) Упомянутый в тексте деятель вошёл в историю под прозвищем Окаянный.
 6) Литератор, о котором идёт речь, — автор сборника повестей «Миргород».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Николая II? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «министерская чехарда»
- 2) «дело первоартовцев»
- 3) оборона Порт-Артура
- 4) отмена крестьянских выкупных платежей
- 5) зимний переход русских войск через Балканы
- 6) открытие движения по Николаевской железной дороге

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В 1976 г. высшей степени отличия — звания «Город-герой» — была удостоена _____.
- Б) В годы Великой Отечественной войны кинорежиссёр С.М. Эйзенштейн создал художественный фильм _____.
- В) Автором 7-й симфонии, получившей всемирную известность как «Ленинградская», является композитор _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) «Октябрь» | 4) Керчь |
| 2) Тула | 5) «Иван Грозный» |
| 3) Д.Д. Шостакович | 6) С.С. Прокофьев |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) свержение Лжедмитрия I
- Б) битва за Днепр
- В) основание Академии художеств
- Г) Любечский съезд князей

УЧАСТНИКИ

- 1) Александр Невский
- 2) И.И. Шувалов
- 3) Н.Ф. Ватутин
- 4) Владимир Мономах
- 5) В.И. Шуйский
- 6) Г.Р. Державин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из выступления и назовите событие, о котором идёт речь.

«Джентльмены! Я собрал вас сегодня в столь позднее время, чтобы обсудить новую ситуацию, которая сложилась в результате гибели самолёта U-2. Я уже говорил своё мнение: установка русских ракет на Кубе представляет попытку коренного изменения баланса сил, и я твёрдо убеждён, что ракеты следует убрать. Но какими средствами и какой ценой?»

Вот в чём главный вопрос. Из прежних обсуждений напрашивались три варианта решения. Первое: ничего не предпринимать. Но это отвергается всеми. Об этом нечего и говорить. Второе: воздушное нападение. Третье: продолжение блокады».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Создание стрелецкого войска	Поход Непобедимой армады
XVII в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Введение подушной подати	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Провозглашение Германской империи

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) XV в. | 6) битва при Вердене |
| 2) принятие Конституции США | 7) XVIII в. |
| 3) созыв I Государственной думы | 8) учреждение земских управ |
| 4) протекторат О. Кромвеля | 9) принятие Новоторгового устава |
| 5) XVI в. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического очерка.

«Огромные по масштабам того времени людские массы пришли в движение в центре европейской части нашей страны. С юга ползли к Москве Мамаевы полчища. С запада на соединение с ними шли полки литовского князя Ягайло. Не прошло, наверное, и недели, как в ответ на призыв великого князя Московского к Москве стали подходить первые княжеские дружины и отряды пешего ополчения. Повести о Куликовской битве не донесли до нас описания тех предподходных дней. Где разместились десятки тысяч ратников в тогдашней, ещё совсем небольшой Москве?.. Видимо, в шатрах, поставленных на лугах и пустошах. И гостеприимные москвитяне не могли не приютить многих под своим кровом, в посадских избах. Белостенный треугольник тогдашнего Кремля, по площади значительно меньше Кремля современного, занимающего 28 гектаров, был, надо полагать, переполнен воинами. Здесь, на вершине и склонах Боровицкого холма, в день выхода из Москвы русские силы построились тремя колоннами против трёх кремлёвских ворот.

Рать, собравшаяся в Москве, представляла собой лишь часть общерусского войска, которое двумя-тремя неделями позже пришло на берега Верхнего Дона. Сосредоточение своей армии в [...] Дмитрий Иванович назначил, определив время сбора по церковному (единственному в те времена) календарю, «на успенский пост», то есть в течение первой половины августа. Напряжённые, сжатые мобилизационные сроки определялись

общим стратегическим планом, принятым русским командованием во главе с московским князем.

План этот состоял в том, чтобы нанести по ордынскому войнству упреждающий удар и разгромить Мамаю раньше, чем к нему успеют присоединиться его возможные союзники — князья Ягайло и Олег Иванович».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

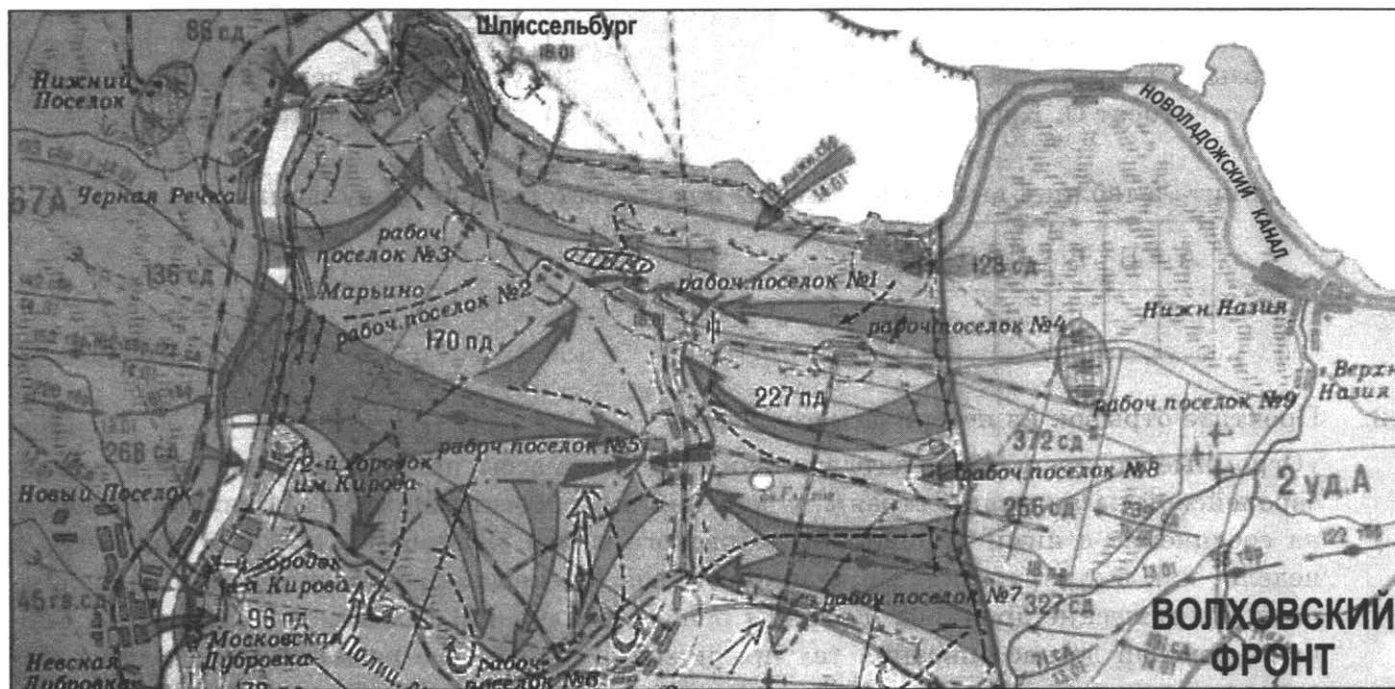
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Московский белокаменный Кремль был возведён в правление князя, упоминаемого в тексте.
- 2) Русский князь, упоминаемый в самом конце отрывка, правил в Твери.
- 3) Город, название которого пропущено в тексте, — Коломна.
- 4) Битва, о приготовлениях к которой идёт речь, положила конец вассальной зависимости Руси от Орды.
- 5) Русский князь, упоминаемый в самом конце отрывка, правил в Рязанской земле.
- 6) Город, название которого пропущено в тексте, — Серпухов.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите год, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

14. Укажите название города, который находился в окружении, прорванном в результате обозначенных на схеме боевых действий.

Ответ: _____ .

15. Укажите кодовое наименование наступательной операции, с которой связаны события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли по окончании Сталинградской битвы.
- 2) Наступательная операция советских войск, обозначенная на схеме, завершилась прорывом вражеского окружения, который в дальнейшем противник уже не смог ликвидировать.
- 3) Войсками Волховского фронта, обозначенного на схеме, командовал генерал-полковник Л.А. Говоров.
- 4) События, обозначенные на схеме, произошли в год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 5) Наступательная операция советских войск, обозначенная на схеме, завершилась временным прорывом вражеской блокады.
- 6) Через озеро, обозначенное в верхней части схемы, проходила «Дорога жизни».

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Успенский собор во Владимире
- Б) поэма «Руслан и Людмила»
- В) церковь Вознесения Господня в Коломенском
- Г) роман «Разин Степан»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сооружение возведено в период политической раздробленности Руси.
- 2) Автор — А.П. Чапыгин.
- 3) Сюжет произведения связан с событиями русской истории XI в.
- 4) Автор — Ю.Н. Тынянов.
- 5) Сооружение возведено в шатровом стиле.
- 6) Сюжет произведения послужил основой для одноимённой оперы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



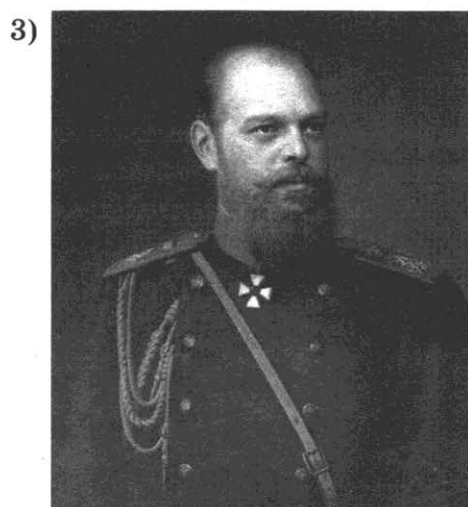
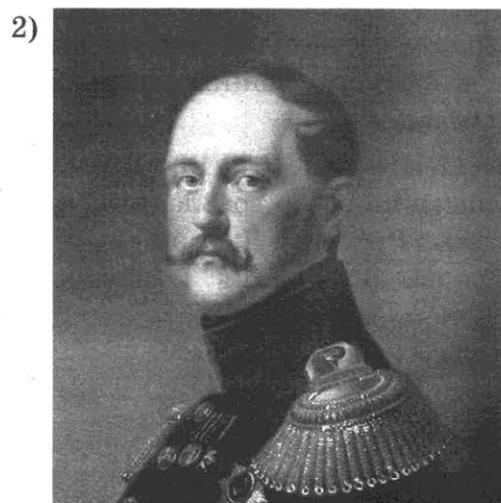
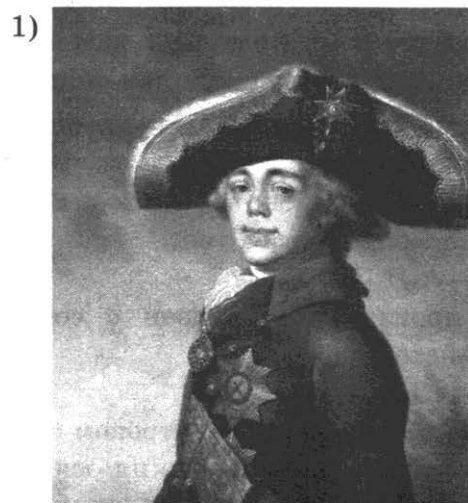
18. Какие суждения о деятеле, изображённом на данном портрете, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятель, изображённый на данном портрете, родился в начале XIX в.
- 2) В историю русской литературы деятель, изображённый на данном портрете, вошёл как автор одного выдающегося произведения.
- 3) Деятель, изображённый на данном портрете, погиб в период Крымской войны.
- 4) С деятелем, изображённым на данном портрете, был лично знаком А.С. Пушкин.
- 5) Деятель, изображённый на данном портрете, принимал активное участие в движении декабристов.

Ответ:

--	--

19. В правление каких российских императоров деятель, изображённый на данном портрете, проявил себя как литератор и дипломат? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны портреты этих императоров.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ «ПОДМЁТНОГО ПИСЬМА»

(анонимного доноса)

«...Извещают московский стрелец да два человека посадских на воров и на изменников, на боярина князя Ивана Хованского, да на сына его Андрея: на нынешних неделях призывали они нас к себе в дом, человек 9 пехотного чина, да 5 человек посадских и говорили, чтобы помогали им достигнуть царства московского, и чтобы мы научили свою братью ваш царский корень извести, и чтоб придти большим собранием извести в город, и называть вас, государей, еретическими детьми, и убить вас обоих, и царицу Наталью Кириловну, и царевну Софию Алексеевну, и патриарха и властей; а на одной бы царевне кн. Андрею жениться, а достальных бы царевен постричь и разослать в дальние монастыри. Да бояр побить: Одоевских троих, Черкасских двоих, Голицыных троих, Ивана Мих. Милославского, Шереметевых двоих, и иных многих людей из бояр, которые старой веры не любят, а новую заводят. А как то злое дело учинят, послать смущать во всё московское государство по городам и по деревням, чтоб в городах посадские люди побили воевод и приказных людей, а крестьян подучать, чтоб побили бояр своих и людей боярских; а как государство замутится, и на московское бы царство выбрали царём его, князя Ивана, а патриарха и властей поставить, кого изберут народом, которые бы старые книги любили. И целовали нам на том Хованские крест и мы им в том же во всём, что то злое дело делать нам вообще крест целовали ж; и дали они нам всем по 10 руб. человеку, и обещались перед образом, что если они того достигнут, пожаловать нас в ближние люди; а стрельцам велел наговаривать: которые будут побиты, и тех животы и вотчины продавать, а деньги отдать им стрельцам на все приказы. И мы 3 человека, убоясь бога, нехотя на такое дело дерзнуть, извещаем вас, государей, чтобы вы своё здоровье сберегли; а мы, холопы ваши, ныне живём в похоронках; а как ваше государское здравие сохранится, и всё бог утишит, тогда мы вам объявимся. А имён нам своих написать невозможно...»

20. Укажите год, когда было написано это «подмётное письмо». Назовите царей, к которым обращаются авторы письма. Укажите обобщённое наименование событий, которые произошли в том году, когда это письмо было написано.
21. В каких намерениях авторы письма обвиняют упоминаемых в нём лиц? Укажите не менее трёх намерений.
22. Назовите правительницу, являвшуюся регентшей при царях, к которым обращаются авторы данного письма. Привлекая исторические знания, укажите причины, приведшие к падению власти этой правительницы. Укажите не менее трёх причин.

23. «Восточная» политика Ивана IV оказалась намного успешнее «западной» и «южной». Каких результатов достигло Российское государство при Иване IV в своём продвижении на восток? Укажите не менее трёх результатов.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Помощь СССР республиканскому правительству Испании в период гражданской войны 1936–1939 гг. — авантюра сталинского руководства».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 879–945 гг.; 2) февраль 1700 г. — сентябрь 1721 г.; 3) март 1953 г. — октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) возведение в Москве белокаменного Кремля
- 2) восстание древлян
- 3) открытие морского пути в Индию вокруг Африки

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) образование Государственного комитета обороны
- Б) битва на реке Сити
- В) губернская реформа
- Г) Стоглавый собор

ГОДЫ

- 1) 1238 г.
- 2) 1382 г.
- 3) 1551 г.
- 4) 1649 г.
- 5) 1775 г.
- 6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Петра I.

- 1) уезд;
- 2) мировой судья;
- 3) рекруты;
- 4) предводитель дворянства;
- 5) стрельцы;
- 6) провинция.

Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Содержание помещиком своих крепостных крестьян, лишённых земельных наделов и занятых только на барщине.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) русско-византийская война
 Б) «оттепель» в СССР
 В) Средиземноморский поход
 Ф.Ф. Ушакова
 Г) Смутное время

ФАКТЫ

- 1) осада крепости Кольберг
 2) воцарение В.И. Шуйского
 3) оборона Доростола
 4) падение А.Д. Меншикова
 5) взятие крепости Корфу
 6) отставка Г.К. Жукова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«По возвращении в царствующий град Москву Бог оказал нам милосердие и дал нам наследника — сына Димитрия; когда же немного времени спустя я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем во главе, восстали, как пьяные, решили, что нас уже не существует, и, не заботясь о нашей душе и своих душах, забыв присягу нашему отцу и нам — не искать себе иного государя, кроме наших детей, — решили посадить на престол нашего отдалённого родственника князя Владимира, а младенца нашего, данного нам от Бога, погубить подобно Ироду. <...> Вот каким доброжелательством от них мы насладились ещё при жизни, — что же должно было стать после нас!»
Б)	«Будучи врагом прусского короля, он вступил в новые сделки с венским двором, оставшиеся, однако, без последствий, потому что регентство его продолжалось только двадцать дней, с 18 октября по 7 ноября, когда он был арестован и на другой же день отправлен в Шлиссельбург, а затем в Пелым, в Сибири. Место его заключения было выбрано ему мнимым другом его, князем Черкасским, который прежде находился губернатором в Тобольске и знал все места, где обыкновенно содержались лица, навлекавшие на себя немилость».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) События, о которых идёт речь, произошли в эпоху дворцовых переворотов.
 2) Автор данного текста — Иван IV.
 3) Современником и участником описываемых событий был фельдмаршал Б.Х. Миних.
 4) Деятели, о которых идёт речь, входили в состав Избранной рады.
 5) Современниками данных событий были М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.
 6) События, о которых идёт речь, произошли в период существования в России опричнины и земщины.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А	ФРАГМЕНТ Б

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Павла I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация Тайной канцелярии
- 2) завершение секуляризации земель
- 3) Швейцарский поход А.В. Суворова
- 4) издание указа «об обязанных крестьянах»
- 5) заключение союза с Наполеоном Бонапартом
- 6) издание Манифеста о трёхдневной барщине

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Присоединение СССР к программе ленд-лиза состоялось осенью _____ г.
Б) Генерал-майор _____ отличился и погиб в ходе битвы за Москву.
В) Освобождение советскими войсками Орла произошло в результате операции _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 1941 | 4) «Кутузов» |
| 2) Л.М. Доватор | 5) Н.А. Остряков |
| 3) 1942 | 6) «Багратион» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) основание Нижнего Новгорода
- Б) Цусимское сражение
- В) образование ГКЧП
- Г) Смоленская война

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Г.И. Янаев
- 3) Юрий Всеволодович
- 4) С.О. Макаров
- 5) А.С. Новиков-Прибой
- 6) М.Б. Шейн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из книги участника событий и укажите пропущенную в тексте фамилию советского лётчика, возглавлявшего перелёт, о завершении которого рассказывается в отрывке.

«Отворачивая от моста вправо в сторону Портленда, я на высоте метров пятьдесят подхожу к аэропорту с бетонной полосой. Делаю над ним круг и вижу, что никто здесь не летает, множество самолётов стоит на поле, залитом лужами воды.

Но откуда тысячи людей, махающих руками и шляпами? Неужели о нас они что-либо знают?

— Ягор! Не надо садиться сюда! Распотрошат самолёт на сувениры... Пойдём на другой берег!

— Куда?

— В Ванкувере есть военный аэродром! Должен быть! — тыкал пальцем [...] в карту, держа её перед моим лицом».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Ледовое побоище	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Варфоломеевская ночь
_____ (Г)	Реформа государственной деревни	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Образование Лиги Наций

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) XIX в.
- 4) принятие Великой хартии вольностей
- 5) заключение Андрусовского перемирия
- 6) созыв первого Земского собора
- 7) XVIII в.
- 8) взятие Бастилии
- 9) Трафальгарское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Война наша сильно занимала литературные салоны в Москве. Вообще Москва входила тогда в ту эпоху возбуждённости умственных интересов, когда литературные вопросы, за невозможностью политических, становятся вопросами жизни. Появление замечательной книги составляло событие; критики и антикритики читались и комментировались с тем вниманием, с которым, бывало, в Англии или во Франции следили за парламентскими прениями. Подавленность всех других сфер человеческой деятельности бросала образованную часть общества в книжный мир, и в нём одном, действительно, совершался глухо и полусловами протест против николаевского гнёта, тот протест, который мы слышали открыто и громче на другой день после его смерти.

В лице Грановского московское общество приветствовало рвущуюся к свободе мысль Запада, мысль умственной независимости и борьбы за неё. В лице славянофилов оно протестовало против оскорблённого чувства народности бироновским высокомерием петербургского правительства...

...Говоря о московских гостиных и столовых, я говорю о тех, в которых некогда царил А.С. Пушкин; где до нас декабристы давали тон; где смеялся Грибоедов; где М.Ф. Орлов и А.П. Ермолов встречали дружеский привет, потому что они были в опале; где, наконец, А.С. Хомяков спорил до четырёх часов утра, начавши в девять; где К. Аксаков с мурмошкой в руке свирепствовал за Москву, на которую никто не нападал, и никогда не брал в руки бокала шампанского, чтоб не сотворить тайно моление и тост, который все знали...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

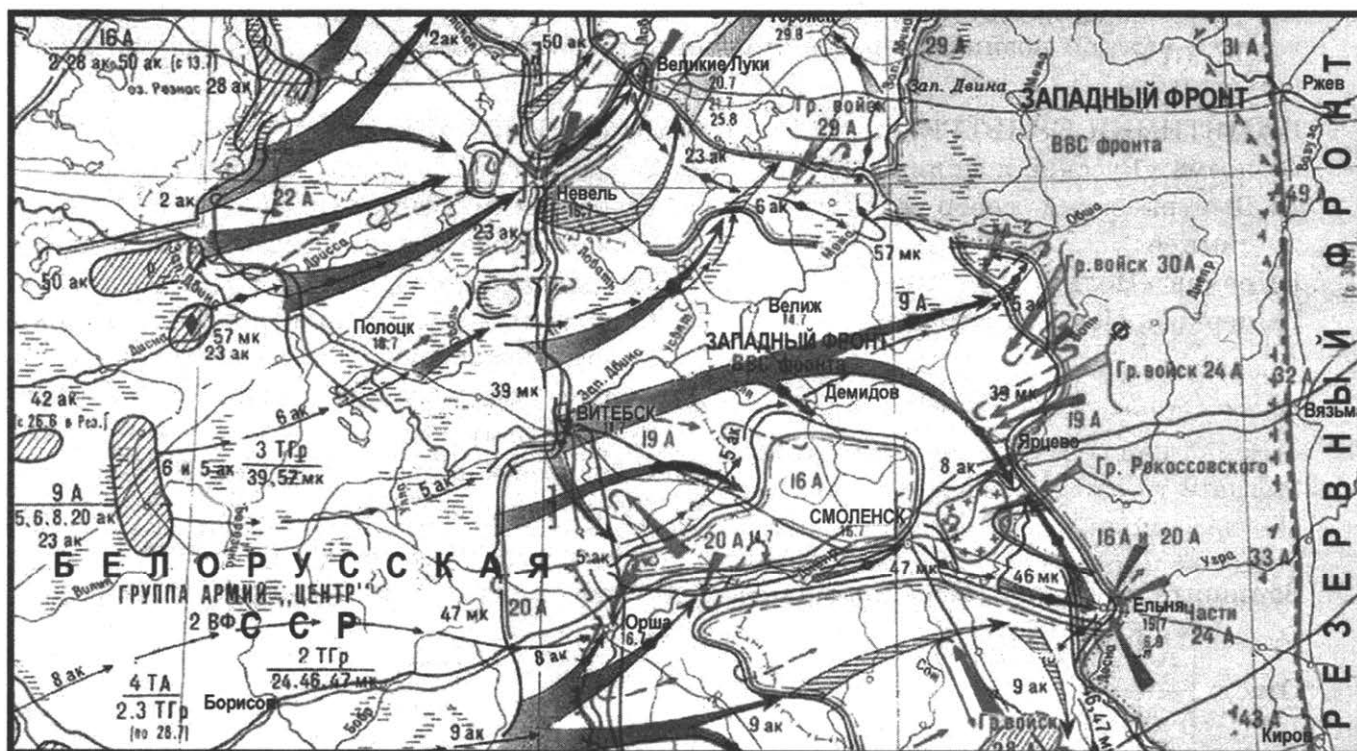
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В дискуссиях, о которых идёт речь, принимали участие члены Товарищества передвижных художественных выставок.
- 2) В отрывке упоминается деятель, ставший видным революционером-анархистом.
- 3) В числе деятелей, упоминаемых в отрывке, фигурирует выдающийся русский историк, прославившийся своими публичными лекциями.
- 4) В отрывке упоминается видный славянофил — сын известного русского писателя.
- 5) В дискуссиях, о которых идёт речь, принимал активное участие В.О. Ключевский.
- 6) В числе деятелей, упоминаемых в отрывке, фигурируют участники Наполеоновских войн.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите год, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

14. Укажите фамилию советского военачальника, занимавшего должность Народного комиссара обороны СССР и возглавлявшего войска Западного фронта в ходе событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____ .

15. Укажите кодовое наименование наступления немецко-фашистских войск на Москву, состоявшегося в том же году, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В результате обозначенных на схеме боевых действий войска Красной армии смогли задержать продвижение противника к Москве на два месяца.
- 2) Среди городов, обозначенных на схеме, один был удостоен высшей степени отличия — звания «Город-герой».
- 3) В результате обозначенных на схеме боевых действий германский план «молниеносной войны» против СССР был окончательно сорван.
- 4) События, обозначенные на схеме, известны как германская наступательная операция «Цитадель».
- 5) На схеме не обозначена столица Белорусской ССР.
- 6) События, обозначенные на схеме, являются частью Московской битвы.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) поэма «Русские женщины»
- Б) Дмитриевский собор во Владимире
- В) роман «Поднятая целина»
- Г) церковь Покрова в Филях

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сооружение возведено в период вассальной зависимости Руси от Орды.
- 2) Сюжет произведения связан с темой движения декабристов.
- 3) Сооружение возведено в период правления князя Всеволода Большое Гнездо.
- 4) Сюжет произведения связан с темой Великой Отечественной войны.
- 5) Сооружение возведено в конце XVII в.
- 6) Сюжет произведения связан с темой коллективизации сельского хозяйства.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



СЛАВА ОСВОБОДИТЕЛЯМ УКРАИНЫ!
СМЕРТЬ НЕМЕЦНИМ ЗАХВАТЧИНАМ!

18. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киев — столица Украинской ССР — был освобождён советскими войсками весной 1944 г.
- 2) Советскими войсками, освобождавшими Киев, командовал Маршал Советского Союза К.Е. Ворошилов.
- 3) Советскими войсками, освобождавшими Киев, командовал генерал армии Н.Ф. Ватутин.
- 4) Памятник, изображённый на данном плакате, был установлен в Киеве в советское время.
- 5) Памятник, изображённый на данном плакате, исполнен по проекту художника М.О. Микешина.

Ответ:

--	--

19. Кто из советских военных деятелей, представленных ниже, принимал активное участие в войне, событие которой отражено в данном плакате? В ответе запишите две цифры, под которыми эти деятели указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ «ЗАПИСКИ» КНЯЗЯ Г.А. ПОТЁМКИНА

«Крым положением своим разрывает наши границы. Нужна ли осторожность с турками по Бугу или со стороны Кубанской — во всех сих случаях и Крым на руках. Тут ясно видно, для чего хан нынешний туркам неприятен: для того, что он не допустит их чрез Крым входить к нам, так сказать, в сердце. Положите ж теперь, что Крым ваш и что нет уже сей бородавки на носу, — вот вдруг положение границ прекрасное: по Бугу турки граничат с нами непосредственно, потому и дело должны иметь с нами прямо сами, а не под именем других. Всякий их шаг тут виден. Со стороны Кубанской сверх частых крепостей, снабжённых войсками, многочисленное войско донское всегда тут готово. Доверенность жителей в Новороссийской губернии будет тогда несумнительна, мореплавание по Чёрному морю свободное, а то извольте рассудить, что кораблям вашим и выходить трудно, а входить ещё труднее. Ещё вдобавок избавимся от трудного содержания крепостей, кои теперь в

Крым на отдалённых пунктах. Всемилостивейшая государыня! неограниченное моё усердие к вам заставляет меня говорить: презирайте зависть, которая вам препятствовать не в силах. Вы обязаны возвысить славу России. Посмотрите, кому оспорили, кто что приобрёл: Франция взяла Корсику, цесарцы (австрийцы) без войны у турков в Молдавии взяли больше, нежели мы. Нет державы в Европе, что бы не поделили между собою Азии, Африки, Америки. Приобретение Крыма ни усилить, ни обогатить вас не может, а только покой доставит. Удар сильный — да кому? Туркам: это вас ещё больше обязывает. Поверьте, что вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один государь в России ещё не имел. Сия слава проложит дорогу ещё к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Чёрном море; от вас зависеть будет запира́ть ход туркам и кормить их или морить с голоду. Хану пожалуйте в Персии, что хотите, — он будет рад. Вам он Крым поднесёт нынешнюю зиму, и жители охотно принесут о сём просьбу. Сколько славно приобретение, столько вам будет стыда и укоризны от потомства, которое при каждом хлопотах так скажет: вот она могла, да не хотела или упустила».

20. Назовите императрицу, к которой обращена данная «Записка». Укажите год присоединения Крыма к Российской империи. Назовите мирный договор, одним из условий которого являлось признание Крымского ханства независимым от Турции.
21. Какие задачи, по мнению автора данной «Записки», могут быть решены путём присоединения Крыма к России? Укажите не менее трёх задач.
22. Назовите мирный договор, по условиям которого Османская империя признала Крым владением России. Привлекая исторические знания, назовите события Русско-турецкой войны, завершившейся подписанием данного мирного договора. Назовите не менее трёх событий.

23. Конституция СССР, принятая 5 декабря 1936 г., известна как «Сталинская» или «Конституция победившего социализма». Какие обстоятельства позволяли советскому руководству утверждать, что социалистический строй в СССР победил? Укажите не менее трёх обстоятельств.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Правление Бориса Годунова сыграло в истории России положительную роль».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1036 гг.; 2) март 1881 г. — январь 1905 г.; 3) май 1945 г. — март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гуситские войны
- 2) разгром печенегов под Киевом
- 3) Медный бунт

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) принятие Судебника Ивана III
- Б) княжеский съезд в Любече
- В) Тегеранская конференция
- Г) заключение Ясского мирного договора

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1497 г.
- 4) 1791 г.
- 5) 1828 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду существования Древнерусского государства.

1) закупы; 2) стрельцы; 3) рядовичи; 4) полюдь; 5) месячина; 6) смерды.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Конституционно-демократическая партия, возникшая в России в октябре 1905 г., известна также под сокращённым наименованием _____.

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) регентство царевны Софьи Алексеевны
 Б) отмена крепостного права
 В) возвышение Московского княжества
 Г) Гражданская война

ФАКТЫ

- 1) Азовские походы
 2) образование Редакционных комиссий
 3) Крымские походы
 4) учреждение Министерства государственных имуществ
 5) упразднение Директории
 6) подавление Тверского восстания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Великий князь приказал срубить город с деревянными стенами, башнями, воротами, как настоящий город; а балки и брёвна переметить все сверху донизу. Затем этот город был разобран, сложен на плоты и сплавлен вниз по Волге, вместе с воинскими людьми и крупной артиллерией. Когда он подошёл под Казань, он приказал возвести этот город и заполнить все (укрепления) землёй (mit Grund und Erden), сам он возвратился на Москву, а город этот занял русскими людьми и артиллерией и назвал его Свяжском».
Б)	«По счастью, кто-то указал пражской дирекции на лучшего нашего дирижёра, М.А. Балакирева, и она поспешила пригласить его в Прагу, на несколько недель, для постановки обеих опер Глинки. Выбор не мог быть удачнее. М.А. Балакирев с громадными музыкальными дарованиями, с глубоким и редким пониманием музыки соединяет самый примечательный талант дирижёра и такую любовь к творениям Глинки, выше которой сам творец “Жизни за царя” и “Руслана” не мог бы желать от дирижёра своих опер».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события происходили до начала Ливонской войны.
- 2) Деятель, характеризуемый как талантливый дирижёр, являлся также выдающимся композитором, возглавлявшим творческий кружок, известный под образным наименованием «Могучая кучка».
- 3) Описываемые события происходили во второй половине 1550-х гг.
- 4) Великий князь, о котором идёт речь, в период описываемых событий уже имел царский титул.
- 5) Обе оперы, о которых идёт речь, созданы на сюжеты произведений А.С. Пушкина.
- 6) Деятель, о произведениях которого идёт речь, считается основоположником русской музыкальной классики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Александра I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наваринское сражение
- 2) образование «Союза благоденствия»
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) «дело ишутинцев»
- 5) Смоленское сражение
- 6) отмена подушной подати

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В октябре 1941 г. немецко-румынскими войсками был оккупирован город _____.
- Б) Генерал-майор _____ командовал 13-й гвардейской стрелковой дивизией, героически оборонявшей Сталинград.
- В) Прорыв блокады Ленинграда был осуществлён в ходе операции _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Киев | 4) «Кольцо» |
| 2) А.И. Родимцев | 5) И.В. Панфилов |
| 3) Одесса | 6) «Искра» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первый выход человека в открытый космос
- Б) начало строительства Транссибирской магистрали
- В) заключение Андрусовского перемирия
- Г) восстание древлян

УЧАСТНИКИ

- 1) Мал
- 2) И.В. Курчатов
- 3) Александр III
- 4) А.Л. Ордин-Нащокин
- 5) А.А. Леонов
- 6) Иларион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний советского авиаконструктора и назовите деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«С людьми Сталин был вежлив, обращался всегда на “вы”. Никого и никогда не называл по имени и отчеству, а товарищ такой-то. Единственное известное мне исключение делалось для начальника Генерального штаба первых месяцев войны пожилого маршала [...], которого Сталин, может быть из уважения к возрасту, величал по имени и отчеству — Борис Михайлович. <...>

Только два человека — Молотов и Ворошилов — были со Сталиным на «ты». Я слышал также, как Ворошилов говорил Сталину “Коба”. “Коба” — это дореволюционная подпольная кличка Сталина».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (А)	Взятие Константинополя турками-османами
_____ (Б)	Созыв первого Земского собора	_____ (В)
_____ (Г)	Открытие движения по Николаевской железной дороге	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Завершение англо-бурской войны

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) Стояние на Угре
- 3) отмена Нантского эдикта
- 4) XVI в.
- 5) принятие доктрины Монро
- 6) создание полков «нового строя»
- 7) XVIII в.
- 8) сплошная коллективизация сельского хозяйства
- 9) Варфоломеевская ночь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из источника.

«Уже шесть месяцев, как замышлялось моё восшествие на престол. [...] потерял ту незначительную долю рассудка, какую он имел. Он во всём шёл напролом; он хотел сломить гвардию, для этого он вёл её в поход; он заменил бы её своими голштинскими войсками, которые должны были оставаться в городе. Он хотел переменить веру, жениться на Л.В. (Елизавете Воронцовой), а меня заключить в тюрьму. В день празднования мира, нанеся мне публично оскорбление за столом, он приказал вечером арестовать меня. Мой дядя, принц Георг, заставил отменить этот приказ.

С этого дня я стала вслушиваться в предложения, которые делались мне со времени смерти императрицы. План состоял в том, чтобы схватить его в его комнате и заключить, как принцессу Анну и её детей. Он уехал в Ораниенбаум. Мы были уверены в большем числе капитанов гвардейских полков. Узел секрета находился в руках трёх братьев Орловых. <...> Это — люди необычайно решительные, и, служа в гвардии, очень любимые большинством солдат. Я очень много обязана этим людям, весь Петербург тому свидетель.

Умы гвардейцев были подготовлены, и под конец в тайну было посвящено от 30 до 40 офицеров и около 10 000 солдат. Не нашлось ни одного предателя в течение трёх недель, так как было четыре отдельных партии, начальники которых созывались на совещания, а главная тайна находилась в руках этих троих братьев; Панин хотел, чтобы это совершилось в пользу моего сына, но они ни за что не хотели согласиться на это».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

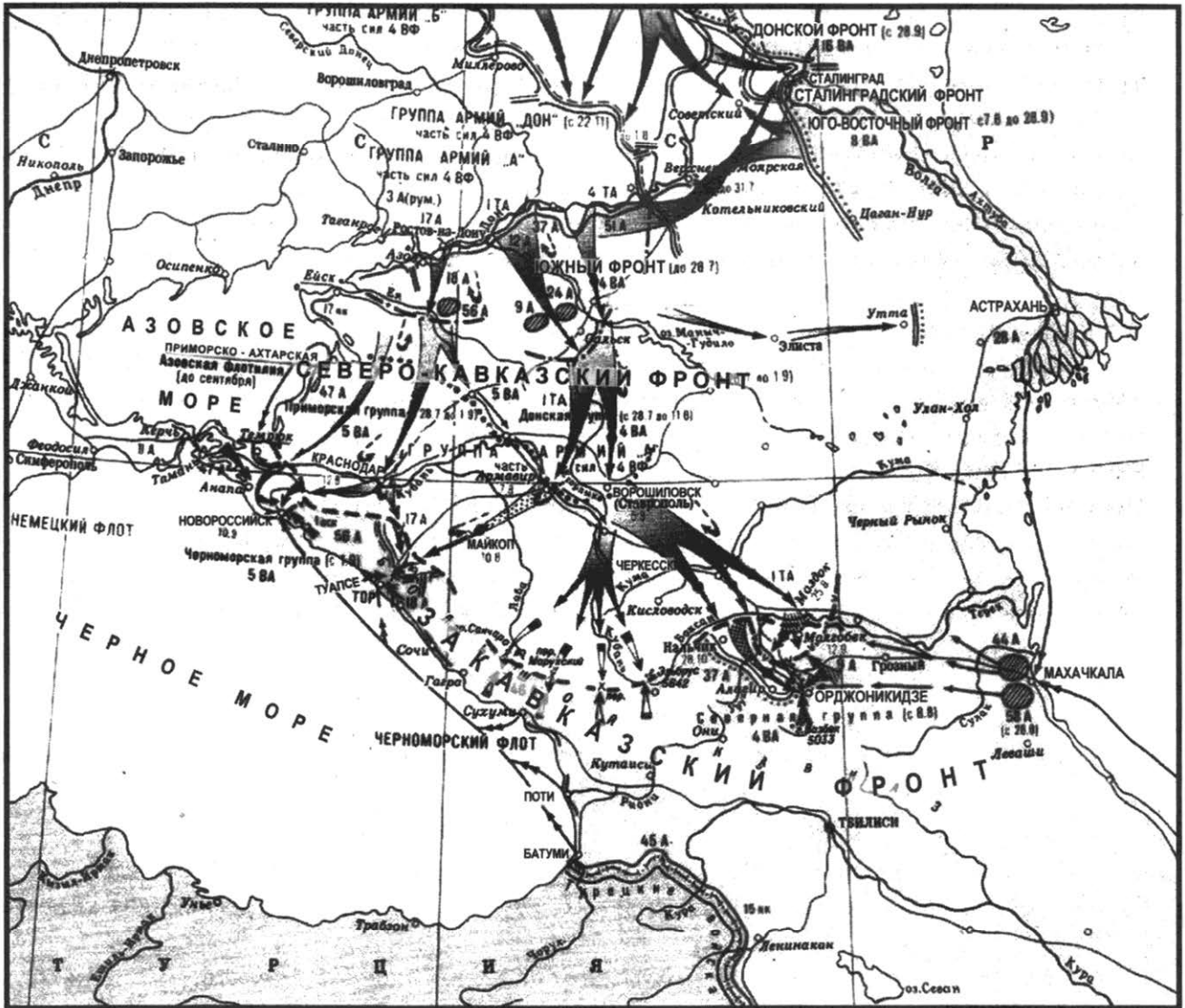
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь, происходили в первой половине 1760-х гг.
- 2) Император, имя которого пропущено в тексте, пал жертвой последнего в истории России дворцового переворота.
- 3) В правление императрицы, о смерти которой упоминается в тексте, был открыт первый в России университет.
- 4) Один из братьев-заговорщиков, о которых идёт речь, в дальнейшем получил к своей фамилии почётное дополнение «Задунайский».
- 5) Упоминаемые в тексте «принцесса Анна и её дети» известны в истории как «Брауншвейгское семейство».
- 6) События, о которых идёт речь, произошли по окончательном завершении Семилетней войны.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите год, к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

14. Укажите название обозначенного на схеме города, который обороняли армии под командованием генералов В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова.

Ответ: _____.

15. Укажите фамилию советского партийно-государственного деятеля, занимавшего во время войны, события которой обозначены на схеме, пост председателя Государственного комитета обороны.

Ответ: _____.

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, обозначенные на схеме, происходили до взятия немецко-фашистскими войсками Крыма.

- 2) В результате обозначенных на схеме боевых действий немецко-фашистские войска потерпели поражение, ставшее началом коренного перелома в ходе Второй мировой войны.
- 3) Войсками Закавказского фронта, оборонявшими Кавказ, командовал генерал армии И.В. Тюленев.
- 4) В результате обозначенных на схеме боевых действий немецко-фашистским войскам удалось прорваться через Главный Кавказский хребет.
- 5) Войсками Сталинградского фронта, обозначенного на схеме, командовал Маршал Советского Союза С.М. Будённый.
- 6) Успех обозначенных на схеме действий советских войск был отмечен учреждением в СССР двух боевых медалей.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) поэма «Тёркин на том свете»
- Б) драма «Маскарад»
- В) Софийский собор в Новгороде
- Г) икона «Спас Нерукотворный»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Сооружение возведено в XI в.
- 2) Автор — М.Ю. Лермонтов.
- 3) Произведение носит сатирически-обличительный характер.
- 4) Произведение создано во второй половине XIX в.
- 5) Автор — С.Ф. Ушаков.
- 6) Сооружение возведено в период вассальной зависимости Руси от Орды.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



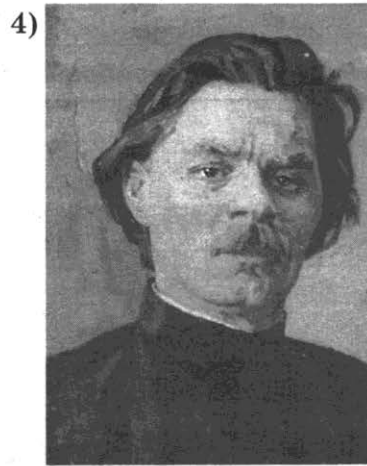
18. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С одной из дат, обозначенных в правой части плаката, связано освобождение советскими войсками Киева.
- 2) Авторы данного плаката — художники Кукрыниксы — в период Великой Отечественной войны создали также плакаты «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!», «Потеряла я колечко...» (а в колечке двадцать две дивизии)» и др.
- 3) С одной из дат, обозначенных в правой части плаката, связано оставление советским командованием Севастополя.
- 4) Авторы данного плаката — художники Кукрыниксы — известны также плакатом «Родина-мать зовёт!».
- 5) С одной из дат, обозначенных в правой части плаката, связано полное снятие советскими войсками блокады Ленинграда.

Ответ:

--	--

19. Кто из отечественных литераторов, представленных ниже, являлся современником событий, происходивших в период, обозначенный на данном плакате? В ответе запишите две цифры, под которыми эти литераторы указаны.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ МИРНОГО ДОГОВОРА

«Ст. III. Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью онаго, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Ст. IV. Их величества император французов, королева Соединённого королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками. <...>

...Ст. VII. Е. в. император всероссийский, е. в. император австрийский, е. в. император французов, ея в. королева Соединённого королевства Великобритании и Ирландии, е. в. король прусский и е. в. король сардинский объявляют, что Блистательная Порта признаётся участвующею в выгодах общего права и союза держав европейских. Их величества обязуются каждый с своей стороны уважать независимость и целость империи Оттоманской, обеспечивают совокупным своим ручательством точное соблюдение сего обязательства и вследствие того будут почитать всякое в нарушение онаго действие вопросом, касающимся общих прав и пользы. <...>

...Ст. XI. Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды онаго формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора. <...>

...Ст. XIII. Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах онаго arsenалов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского arsenала.

...Ст. XX. Взамен городов, портов и земель, означенных в статье IV настоящего трактата, и для вящего обеспечения свободы судоходства по Дунаю е. в. император всероссийский соглашается на проведение новой граничной черты в Бессарабии. <...>

Ст. XXI. Пространство земли, уступленное Россиею, будет присоединено к княжеству Молдавскому под верховную власть Блистательной Порты.

Живущие на сём пространстве земли будут пользоваться правами и преимуществами, присвоенными княжествам, и в течение трёх лет им дозволено будет переселяться в другие места и свободно распорядиться своею собственностью».

20. Укажите год, когда был заключён данный мирный договор. Назовите российского императора, в правление которого он был заключён. Назовите город, в котором состоялось заключение данного договора.

21. На каких условиях, обязательных для России, заключён данный мирный договор? Укажите не менее трёх условий.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Назовите войну, завершившуюся подписанием данного мирного договора. Привлекая исторические знания, укажите причины поражения России в этой войне. Укажите не менее трёх причин.

23. На Большом Московском соборе 1666–1667 гг. патриарх Никон был низложен, однако начатые им в 1650-х гг. церковные реформы продолжились и после его опалы. Какие обстоятельства содействовали одобрению и продолжению церковных реформ Никона? Укажите не менее трёх обстоятельств.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Бородинское сражение было русской армией проиграно».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–980 гг.; 2) май 1727 г. — декабрь 1761 г.; 3) октябрь 1964 г. — ноябрь 1982 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гуситское движение в Чехии
- 2) Крещение Руси
- 3) Русско-японская война

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Шелони
- Б) издание Табели о рангах
- В) I съезд народных депутатов
- Г) свержение Василия Шуйского

ГОДЫ

- 1) 1471 г.
- 2) 1610 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1722 г.
- 5) 1917 г.
- 6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к эпохе Екатерины II.

1) ассигнации; 2) Жалованная грамота городам; 3) Манифест о вольности дворянства; 4) пугачёвщина; 5) просвещённый абсолютизм; 6) мировые судьи.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Восстание в Москве в 1662 г., вызванное денежной реформой царя Алексея Михайловича.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Крымская война
 Б) народные движения XVII в.
 В) период феодальной раздробленности
 Г) новая экономическая политика

ФАКТЫ

- 1) восстание Е.И. Пугачёва
 2) введение концессий
 3) сражение под Малоярославцем
 4) Соловецкое сидение
 5) битва на реке Альме
 6) поход Андрея Боголюбского на Киев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошёл на Русь со многими татарами, и пришёл в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабёж, избиение и поругание. Люди же городские, постоянно оскорбляемые нехристями, много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени. И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, — прозвище ему Дудко, — повёл кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев её, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: “Люди тверские, не выдавайте!”</p> <p>И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала».</p>
Б)	<p>«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром — ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего... поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других — по берегу.</p> <p>Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы.</p> <p>Царь же со всеми татарами пошёл по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придёт к нему на помощь. Король же не пришёл к нему и сил своих не послал... Ахмат же пришёл к Угре со всеми силами, хотя перейти реку».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в тексте события происходили в XIV в.
- 2) В результате событий, описываемых в тексте, русские земли окончательно освободились от монгольского ига.
- 3) В годы правления великого князя, о котором говорится в тексте, был принят общероссийский свод законов.
- 4) Восстание, события которого описаны в тексте, было подавлено при помощи войск московского князя.
- 5) Великий князь, о котором говорится в тексте, носил прозвище Донской.
- 6) У реки, упомянутой в тексте, произошло крупное сражение между войсками великого князя и войсками хана Ахмата.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе Ивана Грозного? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) Ливонская война
- 3) отмена кормлений
- 4) создание полков «нового строя»
- 5) начало освоения Сибири
- 6) введение патриаршества

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Во время Берлинской операции 2-м Белорусским фронтом командовал _____.

Б) Операция «Багратион» произошла в _____.

В) Операция вермахта по захвату Москвы называлась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Уран»
- 2) Н.Ф. Ватутин
- 3) К.К. Рокоссовский
- 4) 1944 г.
- 5) 1945 г.
- 6) «Тайфун»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) поход против половцев
- Б) Северная война
- В) реформы Избранной рады
- Г) Сталинградская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Чуйков
- 2) Александр Невский
- 3) Алексей Адашев
- 4) П.И. Багратион
- 5) Владимир Мономах
- 6) Б.П. Шереметев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название города, где проходила конференция, о которой говорится в воспоминаниях.

«На первом же пленарном заседании конференции вопросу об открытии второго фронта в Европе (“Оверлорд”) было уделено основное внимание. Инициативу, как уже сказано выше, проявил Сталин. Президент Рузвельт подчеркнул, что операция через Ла-Манш является очень важной и особенно интересует Советский Союз. Рузвельт сказал, что западные союзники уже на протяжении полутора лет составляют соответствующие планы, но всё ещё не смогли определить срока этой операции из-за недостатка тоннажа».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	Начало Столетней войны
_____ (Б)	Введение коллегий	_____ (В)
XIX в.	Отмена крепостного права	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Создание НАТО

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) взятие Бастилии | 6) взятие Казани |
| 2) Ледовое побоище | 7) разорение Москвы ханом Тохтамышем |
| 3) XV в. | 8) XX в. |
| 4) XVIII в. | 9) введение совнархозов |
| 5) битва при Ватерлоо | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из летописи.

«...Пошёл Владимир с войском на Корсунь, град греческий. И послал к царям Василию и Константину, и так им передал: “Вот взял ваш город славный; слышал же то, что имеете сестру девою; если не отдадите её за меня, то сотворю городу вашему (столице) то же, что и этому городу сотворил”. И услышав это, они [Василий и Константин] опечалились, и послали ему весть, и так ответили: “Не пристало христианам выдавать жён за неверных. Если крестишься, то и её получишь, и царство небесное примешь, и с нами единоверен будешь”.

По божьему промыслу в это время разболелся Владимир глазами, и не видел ничего, и скорбел сильно, и не знал, что делать. И послала к нему царица [Анна] и передала: “Если хочешь избавиться от болезни сей, то крестись скорее; иначе не избудешь недуга

сего”. Услышав, Владимир сказал: “Если воистину исполнится это, то поистине велик будет бог христианский”. И повелел крестить себя. Епископ же курсунский с царичьими попами, огласив, крестил Владимира. И когда возложил руку на него, тотчас прозрел он. Владимир же, ощутив своё внезапное исцеление, прославил бога: “Теперь узрел я бога истинного”».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

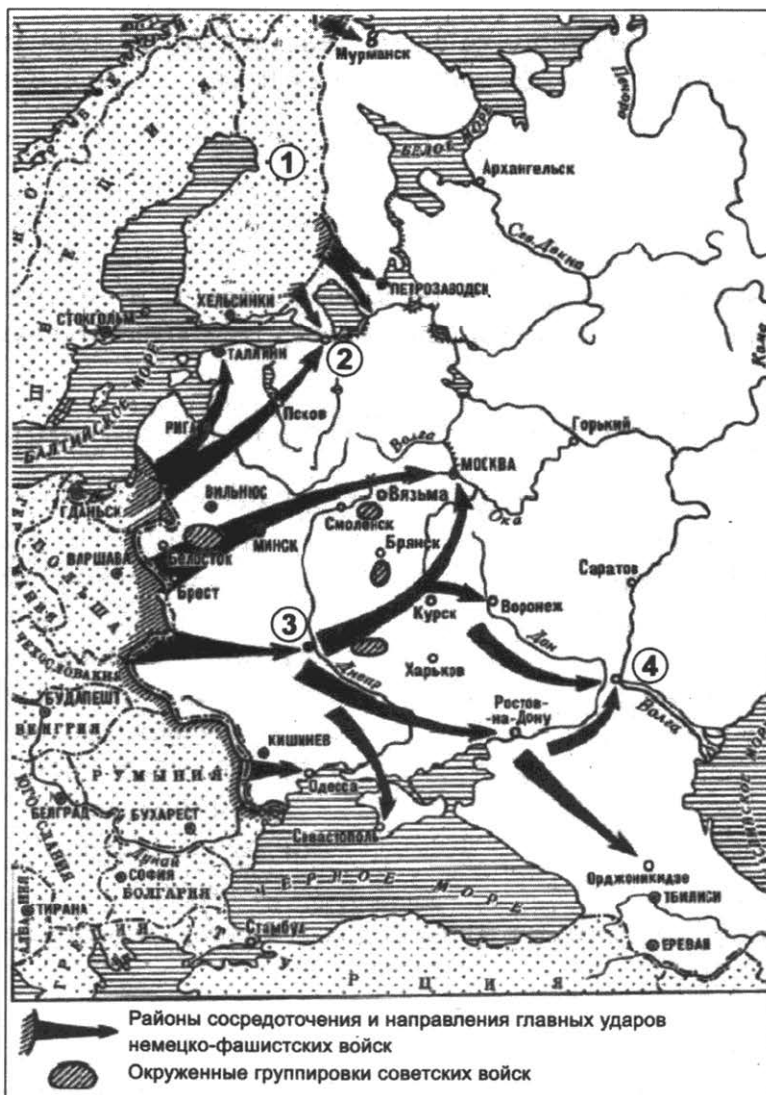
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Князь, о котором говорится в тексте, пришёл к власти в результате междоусобицы.
- 2) При данном князе был издан первый в истории России свод законов.
- 3) Город, о котором упоминается в тексте, на тот момент носил название Константинополь.
- 4) При князе, упомянутом в тексте, был построен Софийский собор в Киеве.
- 5) События, о которых говорится в тексте, происходили в 988 г.
- 6) Князь, о котором говорится в тексте, был первым из русских правителей, принявших христианство.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите фамилию руководителя СССР в период обозначенных на схеме военных действий.

Ответ: _____ .

14. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

15. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На схеме отображены события 1943 г.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был оккупирован немецкими войсками.
- 3) Со страной, обозначенной на схеме цифрой «1», незадолго до начала событий, отображённых на схеме, СССР в течение трёх месяцев вёл войну.
- 4) Города, обозначенные цифрами «2», «3», «4», в дальнейшем были удостоены звания «Город-герой».
- 5) Блокада города, обозначенного на схеме цифрой «2», продолжалась около 300 дней.
- 6) Города, обозначенные на схеме цифрами «2» и «4», в дальнейшем будут переименованы.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «История о Великом князе Московском»
- Б) Петропавловский собор
- В) роман «Молодая гвардия»
- Г) Успенский собор Московского Кремля

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Собор служил усыпальницей российских императоров и императриц.
- 2) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 3) Автор произведения — Л.Н. Толстой.
- 4) Автор произведения вёл переписку с Иваном Грозным.
- 5) Собор был построен зодчим Аристотелем Фиораванти.
- 6) Автор произведения — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в 1812 г.
- 2) Российским императором в период изображённого на картине события был Павел I.
- 3) Одним из полководцев, изображённых на картине, является А.В. Суворов.
- 4) На этом совете было принято решение об оставлении Москвы русской армией.
- 5) Военный совет, которому посвящена данная картина, состоялся в селе Тарутино.

Ответ:

--	--

19. Какие памятники архитектуры были построены в том же веке, когда происходили события, отображённые на картине? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники.

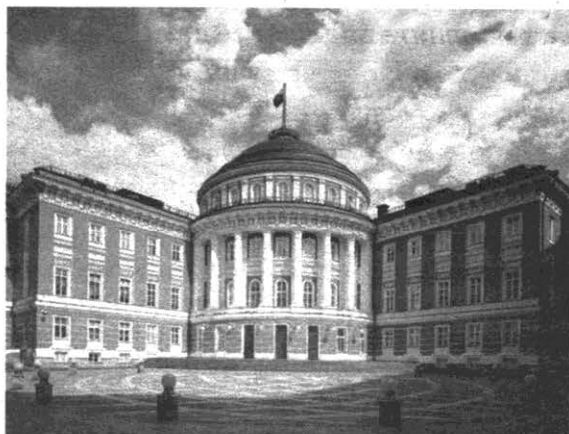
1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

«Заслушав доклад тов. Хрущёва Н.С. о тов. Маленкове Г.М. и полностью одобряя предложения Президиума ЦК по этому вопросу, Пленум ЦК КПСС считает, что т. Маленков не обеспечивает надлежащего выполнения обязанностей председателя Совета министров СССР. Не обладая необходимыми знаниями и опытом хозяйственной деятельности, а также опытом работы местных советских органов, т. Маленков плохо организует работу Совета министров, не обеспечивает серьёзной и своевременной подготовки вопросов к заседаниям Совета министров. При рассмотрении многих острых вопросов т. Маленков проявляет нерешительность, не занимая определённой позиции. Эти недостатки деловых качеств у т. Маленкова крайне отрицательно сказываются на работе Совета министров.

В своей деятельности на посту председателя Совета министров СССР т. Маленков не проявил себя также достаточно политически зрелым и твёрдым большевистским руководителем.

В этом отношении характерна речь т. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР... Т. Маленковым было допущено теоретически неправильное и политически вредное

противопоставление темпов развития тяжёлой промышленности темпам развития лёгкой и пищевой промышленности, выдвигался в качестве основного вывода лозунг форсированного развития лёгкой индустрии. Не случайно поэтому, что некоторые горе-экономисты, ухватившись за это ошибочное выступление т. Маленкова, стали развивать уже явно антимарксистские, антиленинские, правооппортунистические взгляды по коренным вопросам развития советской экономики, требуя преимущественных темпов развития лёгкой индустрии.

Тов. Маленков в своей речи на собрании избирателей... допустил также теоретически ошибочное и политически вредное утверждение о возможности “гибели мировой цивилизации” в случае, если империалистами будет развязана третья мировая война. Распространение подобных взглядов не только не способствует мобилизации общественного мнения на активную борьбу против преступных замыслов империалистов развязать атомную войну, но, наоборот, способно породить настроения безнадёжности усилий народов сорвать планы агрессоров, что выгодно только империалистическим поджигателям новой мировой войны, рассчитывающим запугать народы “атомным” шантажом.

Все эти факты свидетельствуют об отсутствии у т. Маленкова деловых и политических качеств, необходимых для выполнения обязанностей главы советского правительства.

Учитывая всё вышеизложенное, Пленум ЦК КПСС постановляет: освободить т. Маленкова Г.М. от обязанностей председателя Совета министров СССР».

20. Укажите десятилетие, во время которого было издано данное постановление. Какую должность в это время занимал автор доклада, упомянутого в тексте? Укажите название периода истории СССР, во время которого было принято данное постановление.
21. Какие обвинения были предъявлены Г.М. Маленкову на указанном Пленуме ЦК КПСС? Укажите не менее трёх обвинений.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. Какие реформы в сельском хозяйстве были проведены в десятилетие, когда было принято данное постановление? Укажите не менее трёх реформ.

23. В годы зависимости русских земель от Золотой Орды многие князья охотно шли на сотрудничество с золотоордынскими ханами. Чем объясняется такое сотрудничество? (Приведите не менее трёх объяснений.)

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внешняя политика Ивана Грозного в целом была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325–1340 гг.; 2) март 1801 г. — декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г. — март 1985 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) убийство Александра II народолюбцами
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) «Культурная революция» в Китае

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Земская реформа
- Б) битва при Молодях
- В) съезд князей в Любече
- Г) XX съезд КПСС

ГОДЫ

- 1) 1097 г.
- 2) 1572 г.
- 3) 1861 г.
- 4) 1864 г.
- 5) 1953 г.
- 6) 1956 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, появились в годы правления Александра I.

1) *Негласный комитет*; 2) *«Земля и воля»*; 3) *«Союз спасения»*; 4) *военные поселения*; 5) *уставные грамоты*; 6) *«вольные хлебопашцы»*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Операция, проведённая советскими партизанами в августе-сентябре 1943 г. с целью нарушить работу железнодорожного транспорта противника.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) объединение русских земель
 вокруг Москвы
Б) реформы Петра I
В) Ливонская война
Г) Первая российская революция

ФАКТЫ

- 1) битва при Чашниках
2) Полтавская битва
3) битва на реке Шелони
4) введение министерств
5) созыв I Государственной думы
6) создание Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Великий князь и царь всея Руси выехал верхом вскоре после Рождества тайным образом с 40 000 человек и направился к Великому Новгороду. Там, где останавливался великий князь, в городе или в деревне, они грабили людей и отбирали их имущество, отпускали в одних рубашках. То, что великий князь со своими людьми не мог съесть, всё это он сжигал и уничтожал. Даже хлеб разбрасывали по дорогам, чтобы никто не мог его использовать. На дорогах повсюду лежали мёртвые тела, и сани должны были переезжать их, и дикие звери и собаки пожирали их. В то время, когда великий князь выступил и достиг Твери, весьма большого города, он не только полностью ограбил, но также предал смерти и бросил в воду несколько тысяч человек. Но поскольку там жило много поляков и литовцев, всех их вместе с жёнами и детьми убили и бросили в воду. В том же самом городе было много пленных немцев, которые также равным образом были убиты и брошены в воду...»
Б)	«И послал царь племянника своего, князя Михаила Скопина, в Новгород, послал его за море нанять немцев на помощь себе в войне с Литвой. В то же время, в августе месяце, в псковских пригородах появились крамольные грамоты от вора из-под Москвы на прельщение малодушных, и соблазнили люди, и начали ему крест целовать. Тогда же вскоре преставился епископ Геннадий от горя, услышав о таком соблазне. Также и в Пскове взволновались люди, услышав о том, что от лжецаря идёт кто-то с небольшим войском. Воеводы же, увидев такое волнение народа, долго успокаивали его, но не смогли остановить».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в тексте события происходили в XVI в.
- 2) Современником событий, описываемых в источнике, был Сергей Радонежский.
- 3) Вор, о котором говорится в тексте, находился в то время в селе Тушино.
- 4) Упомянутого в тексте царя звали Борисом Годуновым.
- 5) В походе, о котором говорится в тексте, участвовало опричное войско.
- 6) Упомянутый в источнике «лжецарь» вошёл в историю под именем Лжедмитрия II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:				

7. Что из перечисленного относится к социально-экономическому развитию СССР в 1930-е гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение частной собственности на землю
- 2) проведение сплошной коллективизации
- 3) строительство предприятий тяжёлой промышленности
- 4) массовое освоение целинных земель
- 5) ликвидация кулацких хозяйств
- 6) развитие индивидуальной трудовой деятельности

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) На Ялтинской конференции представителем США был _____.
- Б) В апреле 1945 г. произошла встреча союзных войска на реке _____.
- В) Оборона Смоленска происходила в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Г. Трумэн
- 2) 1942 г.
- 3) 1941 г.
- 4) Одер
- 5) Ф.Д. Рузвельт
- 6) Эльба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Церковный раскол
- Б) восстание на Сенатской площади
- В) введение уроков и погостов
- Г) массовые репрессии

УЧАСТНИКИ

- 1) княгиня Ольга
- 2) патриарх Никон
- 3) Н.И. Ежов
- 4) митрополит Филипп
- 5) М.А. Милорадович
- 6) А.А. Брусилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию государственного деятеля, о котором говорится в тексте.

«Дело вовсе не в “заговоре”... а в том, что он сам вёл дело к своему освобождению, что ЦК, избранный на XXII съезде партии, нашёл в себе силы освободить своего Первого секретаря, не дав возможности разрастись его ошибкам. Но, разумеется, пленум надо было готовить, а это дело непростое, в известной мере опасное. Однако большинство членов ЦК были внутренне готовы к такому обсуждению...»

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Восстание древлян	_____ (Б)
XIII в.	_____ (В)	Принятие Великой хартии вольностей
XVII в.	_____ (Г)	Тридцатилетняя война
_____ (Д)	Убийство С.М. Кирова	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) битва на реке Калке
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) образование Священной Римской империи
- 5) Соляной бунт
- 6) Северная война
- 7) операция «Оверлорд»
- 8) XX в.
- 9) битва под Лейпцигом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из летописи.

«Король области Римской из северных стран, услышав о храбрости великого князя Александра Ярославича, задумал победить его и взять его в плен, и Великий Новгород и все его пригороды покорить, и словенских людей обратить в неволю. И сказал он: “Иду и покорю всю землю Александрову”. И собрал великую силу, начальников и епископов своих, и шведов и норвежцев... и двинулся с великой силой, обуреваем воинственным духом, и пришёл в реку Неву и стал на устье Ижоры, желая в безумии своём захватить Ладогу, и даже Новгород и всю область Новгородскую.

Тогда пришла весть, что шведы идут на Ладогу, а король в то время прислал с гордостью послов к великому князю Александру Ярославичу в Новгород со словами: “Если можешь мне сопротивляться, то я уже нахожусь здесь и покоряю землю твою”. И пошёл Александр на них, уповая на святую Троицу, с мужественными воинами своими, не со мною дружиною, потому что не было времени ожидать многочисленное войско.

Отец же его великий князь Ярослав Всеволодович не знал о нападении на сына своего Александра, которому некогда было послать весть к отцу, потому что враги уже приблизились. И много новгородцев не успело собраться, потому что великий князь Александр поспешил пойти против врагов, и пришёл на них в воскресенье 15 июля. И была сеча великая с шведами, избили множество шведов и самому королю нанёс Александр рану в лицо острым своим мечом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

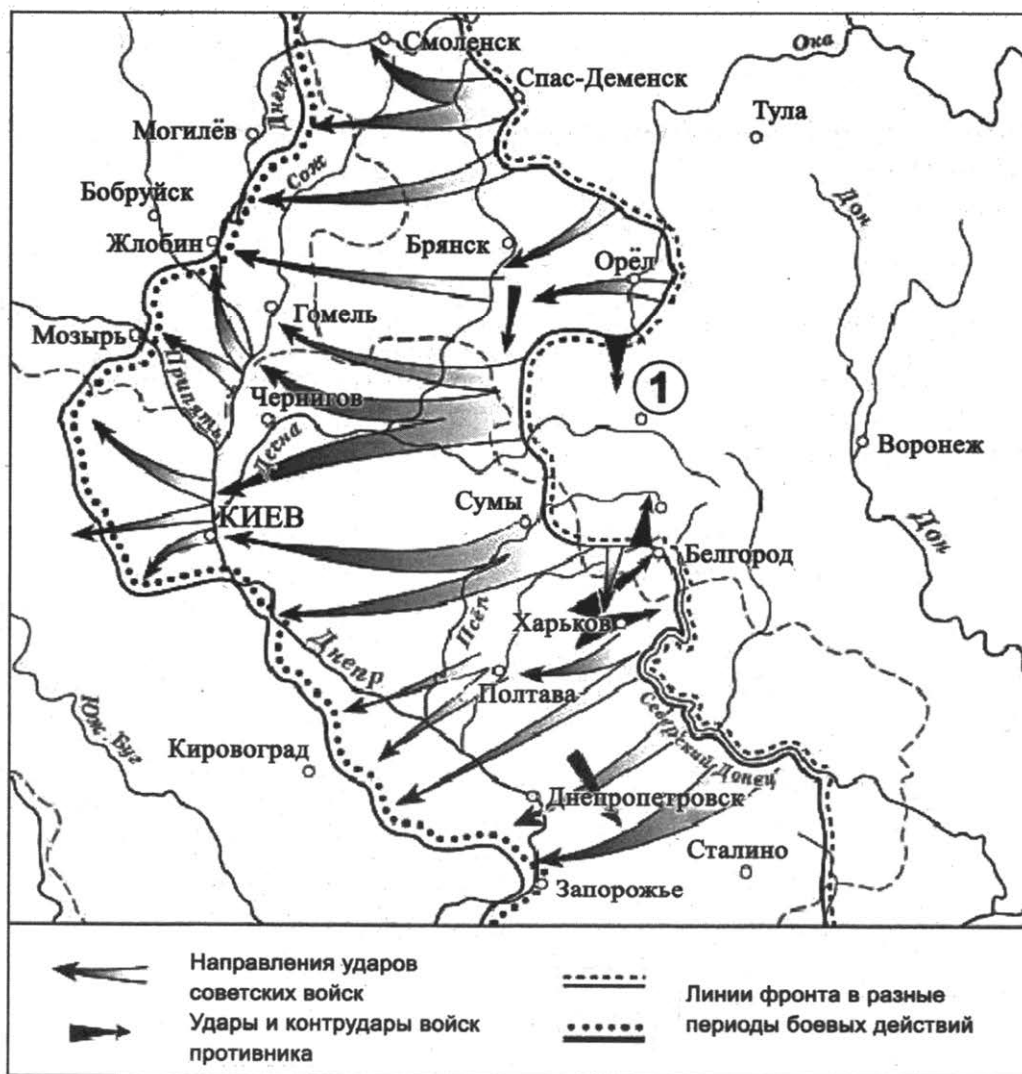
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, о котором говорится в тексте, вошло в историю под названием Ледовое побоище.
- 2) Описываемые в тексте события происходили в XIII в.
- 3) Князь, о котором говорится в тексте, получил прозвище Донской.
- 4) Князю Александру удалось разгромить неприятеля с помощью войск своего отца.
- 5) В городе, упомянутом в тексте, существовала боярская республика.
- 6) Современником событий, о которых говорится в тексте, был хан Батый.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

14. Укажите год, когда произошли военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

15. Укажите период, во время которого произошли военные действия, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенные на схеме военные действия происходили в зимний период.
- 2) В честь освобождения двух городов, указанных на схеме, в Москве был дан салют.
- 3) Во время событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада Ленинграда.
- 4) Ряд городов, обозначенных на схеме, будет впоследствии переименован.
- 5) Во время обозначенных на схеме событий произошло крупнейшее танковое сражение.
- 6) В результате военных операций, обозначенных на схеме, советские войска вышли к границам СССР.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Утро стрелецкой казни»
- Б) рассказ «Один день
Ивана Денисовича»
- В) «Хождение за три моря»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

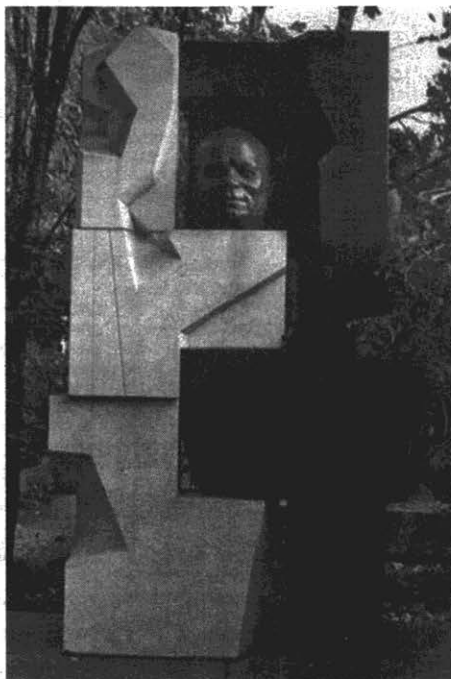
- 1) Автору была присуждена Нобелевская премия.
- 2) Произведение написано в сатирическом жанре.
- 3) Автор — В.И. Суриков.
- 4) Произведение относится к концу XV в.
- 5) Произведение посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 6) Автор — И.Е. Репин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На памятнике изображён Л.И. Брежнев.
- 2) Данный памятник находится на Новодевичьем кладбище.
- 3) Период, во время которого страной руководил изображённый на памятнике политический деятель, вошёл в историю под названием «перестройка».
- 4) Изображённый на памятнике политический деятель занимал важные государственные посты вплоть до своей смерти.
- 5) Данный памятник выполнен скульптором Э. Неизвестным.

Ответ:

--	--

19. Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в период руководства страной изображённого на памятнике политического деятеля? В ответе запишите две цифры, которыми они обозначены.

1)



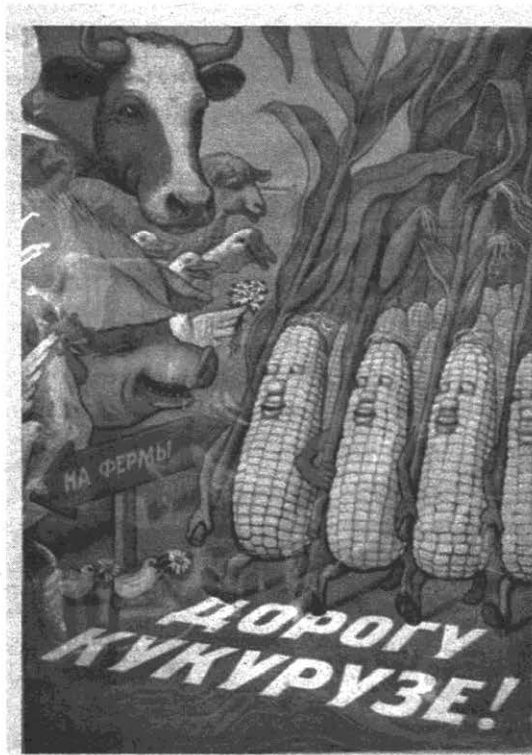
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ МАНИФЕСТА

«Объявляем всенародно. Бог и весь свет тому свидетель, с какими желаниями и силами неприятель вступил в любезное Наше Отечество. ...Твёрдо надеющийся на свои собственные и собранные им против Нас почти со всех европейских держав страшные силы и подвижаемый алчностью завоевания и жаждою крови, спешил он ворваться в самую грудь Великой Нашей Империи, дабы излить на неё все ужасы и бедствия не случайно порождённой, но издавна уготованной им, всеопустошительной войны. <...>

Но едва проходит шесть месяцев от вступления его в Наши пределы и где он? <...>

Где войска его, подобные туче нагнанных ветрами чёрных облаков? Рассыпались, как дождь. Великая часть их, напоив кровью землю, лежит, покрывая пространство Москов-

ских, Калужских, Смоленских, Белорусских и Литовских полей. Другая великая часть в разных и частых битвах взята со многими Военачальниками и Полководцами в плен, и таким образом, что после многократных и сильных поражений напоследок целые полки их, прибегая к великодушию победителей, оружие своё пред ними преклоняли. Остальная, столь же великая часть, в стремительном бегстве своём гонимая победоносными Нашими войсками и встречаемая морозами и голодом, устлала путь от самой Москвы до пределов России трупами, пушками, обозами, снарядами, так что оставшаяся от всей их многочисленной силы ничтожная часть изнурённых и безоружных воинов, едва ли полумёртвая может прийти в страну свою, дабы к вечному ужасу и трепету единоземцев своих возвестить им, коль страшная казнь постигает дерзающих с бранными намерениями вступать в недра могущественной России. <...>

Сам гордый повелитель и предводитель их едва с главнейшими чиновниками своими отселе ускакать мог, растеряв всё своё воинство и все привезённые с собою пушки, которых более тысячи, не считая зарытых и потопленных им, отбиты у него и находятся в руках Наших.

Зрелище погубили войск его невероятно! Едва можно собственным глазам своим поверить. Кто мог сие сделать? Не отнимая достойной славы ни у Главнокомандующего над войсками Нашими знаменитого полководца, принёсшего бессмертные Отечеству заслуги; ни у других искусных и мужественных вождей и военачальников, ознаменовавших себя рвением и усердием; ни вообще у сего храброго Нашего воинства, можем сказать, что содеянное ими есть превыше сил человеческих».

20. Укажите год издания данного манифеста. Укажите название войны, о событиях которой говорится в манифесте. Укажите фамилию главнокомандующего, упомянутого в тексте.

21. Каковы, согласно манифесту, были последствия вторжения в Россию для войск неприятеля? Укажите любые три последствия.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх сражений войны, о которой говорится в манифесте.

23. При Петре I были проведены реформы в различных сферах общества. Укажите не менее трёх причин проведения этих реформ.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Куликовская битва сыграла большую роль в процессе освобождения Руси от Орды».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1113–1125 гг.; 2) 18 февраля 1855 г. — 1 марта 1881 г.; 3) 22 февраля 1917 г. — 31 декабря 1924 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) реформы Мэйдзи в Японии
- 2) разгром Хазарского каганата
- 3) принятие Соборного уложения

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) венчание Ивана Грозного на царство
- Б) Полтавское сражение
- В) Ледовое побоище
- Г) подписание Декрета о мире

ГОДЫ

- 1) 1237 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1547 г.
- 4) 1709 г.
- 5) 1812 г.
- 6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, появились в эпоху дворцовых переворотов.

1) кондиции; 2) бироновщина; 3) ассамблеи; 4) Тайная канцелярия; 5) Верховный тайный совет; 6) Святейший Синод.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) княжение Владимира Мономаха в Киеве
 Б) Смута
 В) проведение политики просвещённого абсолютизма
 Г) Гражданская война в России

ФАКТЫ

- 1) издание Жалованной грамоты дворянству
 2) восстание Чехословацкого корпуса
 3) сражение у деревни Лесная
 4) восстание Хлопко Косолапа
 5) указ о «вольных хлебопашцах»
 6) издание третьей части Русской Правды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении Великого государя Петра Второго, императора и самодержца Всероссийского, нашего любезнейшего... племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оное... к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Ещё обещаемся, что... мы ныне уже учреждённый Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1. Ни с кем войны не начинать. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета...»
Б)	«Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам вручённый народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Её премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Император, о котором говорится в тексте, был убит в результате заговора.
 2) Документ был составлен в эпоху дворцовых переворотов.
 3) Условия, изложенные в документе, соблюдались императрицей в течение всего её правления.

- 4) В годы правления императрицы, подписавшей документ, имела место бироновщина.
 - 5) При императоре, составившем манифест, были созданы министерства.
 - 6) Государственный орган, о котором идёт речь в тексте, был создан при Петре I.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Что из перечисленного относится к внешней политике Александра II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа Аляски
- 2) присоединение Крыма к России
- 3) заключение Сан-Стефанского мирного договора
- 4) завершение Крымской войны
- 5) участие России в Венском конгрессе
- 6) вхождение России в военный союз Антанту

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ — лётчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног вернулся в строй и продолжал летать с протезами.
- Б) В 1945 г. советские войска освободили город _____.
- В) _____ конференция проходила в 1945 г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) Потсдамская | 4) И.Д. Черняховский |
| 2) Будапешт | 5) Прага |
| 3) А.П. Маресьев | 6) Тегеранская |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) введение уроков и погостов
- Б) Смоленская война
- В) революционное движение второй половины XIX в.
- Г) подавление Кронштадтского восстания

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.Б. Шейн
- 3) С.Л. Перовская
- 4) Пётр I
- 5) княгиня Ольга
- 6) М.Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из документа и назовите город, в котором происходили события, описываемые в тексте.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня 1962 года розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многочисленный митинг.

Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, колонной направились в город... чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе завода».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	Битва на Косовом поле
_____ (Б)	Присоединение Твери к Московскому княжеству	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Образование Речи Посполитой
XIX в.	Строительство Царскосельской железной дороги	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) строительство Китайгородской стены
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) Куликовская битва
- 5) вхождение Левобережной Украины в состав России
- 6) XVII в.
- 7) Война Алой и Белой розы в Англии
- 8) Опиумные войны в Китае
- 9) подписание Мюнхенского соглашения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из летописи.

«Разрушив город Владимир, захватив суздальские города, пришёл Батый к городу Козельску. Там княжил молодой князь по имени Василий. Нечестивые узнали, что люди в городе крепкодушны, что словами хитрыми нельзя захватить город. Козляне же, с общего согласия, порешили не сдаваться Батыю, говоря так: “Хоть наш князь молод, но отдадим жизнь свою за него, и здесь славу света сего примем, и там получим небесные венцы от Христа Бога”. Татары упорно бились, хотели взять город, разбили городскую стену и вошли на вал. Козляне на ножах резались с ними. Они решили выйти на татарские полки, и, выйдя из города, разбили пороки их, и, напав на полки татарские, пере-

били четыре тысячи татар, но и сами были перебиты. Батый же, взяв город, перебил всех, не пощадил и детей, даже грудных младенцев. О князе Василии ничего не известно; некоторые говорят, что он утонул в крови, так молод был. ...У татар были убиты три сына темников. Татары искали и не могли найти их среди множества трупов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

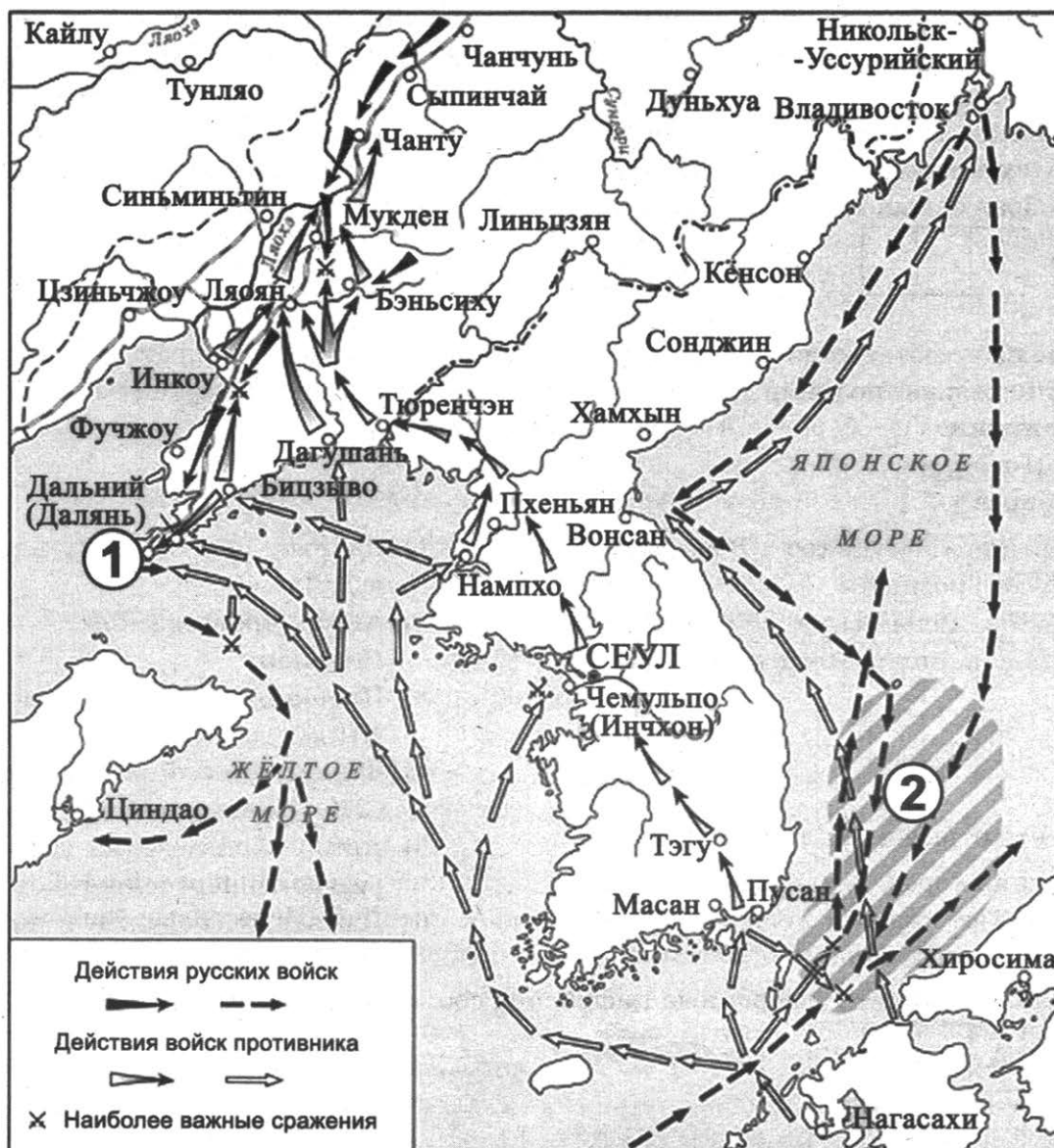
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, о котором говорится в тексте, оборонялся от монголо-татар семь недель.
- 2) Князь, о котором говорится в тексте, погиб в бою с монголами.
- 3) Описываемые в тексте события происходили в XIV в.
- 4) Современником событий, описываемых в тексте, был Дмитрий Донской.
- 5) В тексте отмечается стойкость и мужество защитников города.
- 6) Город, о котором говорится в тексте, получит прозвище «злой город».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите год начала войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____ .

14. Укажите название пролива, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

15. Укажите название города, в котором был подписан мир, завершивший войну, события которой отображены на схеме.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Российским императором, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме, был Александр III.
- 2) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на схеме, с российской стороны подписал П.А. Столыпин.
- 3) Во время обозначенных на схеме военных действий в России началась революция.
- 4) Оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», длилась больше года.
- 5) Посредником в мирных переговорах, завершивших войну, действия которой отображены на схеме, выступили США.
- 6) На схеме обозначены города, которые спустя сорок лет после окончания событий, отображённых на схеме, будут подвергнуты атомным бомбардировкам.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Меншиков в Берёзове»
- Б) «Иван Грозный»
- В) церковь Вознесения в Коломенском
- Г) «Слово о полку Игореве»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 2) Автор произведения — митрополит Иларион.
- 3) Произведение посвящено событиям XII в.
- 4) Фильм, снятый режиссёром С.М. Эйзенштейном.
- 5) Автор произведения состоял в Товариществе передвижников.
- 6) Памятник сооружён в память о взятии Казани.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



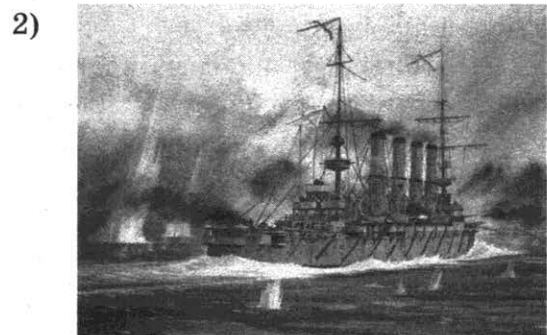
18. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый на марке император получил прозвище Миротворец.
- 2) В годы правления императора, изображённого на марке, Россия участвовала в Первой мировой войне.
- 3) Данная марка была выпущена в годы руководства страной М.С. Горбачёва.
- 4) Изображённая на марке царская семья была расстреляна.
- 5) Изображённый на марке император отрёкся от престола в пользу своего сына.

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных картин посвящены событиям, произошедшим в годы правления императора, изображённого на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти картины.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ПАТРИАРХА ТИХОНА В СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ

«Целый год вы держите в руках своих государственную власть и уже собираетесь праздновать годовщину октябрьской революции. Но реками пролитая кровь братьев наших, безжалостно убитых по вашему призыву, вопиет к небу и вынуждает нас сказать вам горькое слово правды. Захватывая власть и призывая народ довериться вам, какие обещания давали вы ему и как исполнили эти обещания? Народу, изнурённому кровопролитной войною, вы обещали дать мир “без аннексий и контрибуций”. От каких завоеваний могли отказаться вы, приведшие Россию к позорному миру, унижительные условия которого даже вы сами не решались обнародовать полностью?.. Вы отняли у воинов всё, за что они прежде доблестно сражались. Вы научили их, недавно ещё храбрых и непобедимых, оставить защиту Родины, бежать с полей сражения.

Вы разделили весь народ на враждующие между собою станы и ввергли его в небывалое по жестокости братоубийство. Любовь Христову вы открыто заменили ненавистью и, вместо мира, искусственно разожгли классовую вражду. ...Никто не чувствует себя в безопасности; все живут под постоянным страхом обыска, грабежа, выселения, ареста, расстрела. Хватают сотнями беззащитных, гноят целыми месяцами в тюрьмах, казнят смертью, часто без всякого следствия и суда, даже без упрощённого, вами введённого суда.

Но вам мало, что вы обогрили руки русского народа его братской кровью: прикрываясь различными названиями — контрибуцией, реквизицией и национализацией, — вы толкнули его на самый открытый и беззащитный грабёж. По вашему наущению разграблены или отняты земли, усадьбы, заводы, фабрики, дома, скот, грабят деньги, вещи, мебель, одежду. Сначала под именем “буржуев” грабили людей состоятельных, потом под именем “кулаков” стали уже грабить и более зажиточных и трудолюбивых крестьян, умножая, таким образом, нищих... Вы обещали свободу... Это ли свобода, когда никто без особого разрешения не может провезти себе пропитание, нанять квартиру, переехать из города в город? ...Это ли свобода, когда никто не может высказать открыто своё мнение без опасения попасть под обвинение в контрреволюции?»

20. Укажите год, когда было выпущено данное обращение. Кто возглавлял правительственный орган, в который было направлено данное обращение? Укажите название мира, о котором говорится в обращении.

21. В чём автор обращения обвиняет представителей власти? Укажите не менее трёх обвинений.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Какую политику проводила новая власть по отношению к Русской православной церкви? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух направлений данной политики.

23. В годы правления царя Алексея Михайловича произошёл ряд восстаний. Укажите три причины этих восстаний.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Заключение в 1807 г. Тильзитского мира было невыгодным для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862–912 гг.; 2) ноябрь 1796 г. — март 1801 г.; 3) январь 1924 г. — март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) падение Византийской империи
- 2) создание Русской Правды
- 3) взятие крепости Измаил

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) заключение Ништадтского мира
- Б) издание Соборного уложения
- Г) Невская битва
- Д) сражение под Прохоровкой

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
- 2) 1242 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1721 г.
- 5) 1941 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к периоду «оттепели».

- 1) совнархоз;
- 2) реабилитация;
- 3) десталинизация;
- 4) ускорение;
- 5) целинник;
- 6) гласность.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Восточнославянское племя, которое в 945 г. восстало против князя Игоря, отказавшись повторно выплачивать дань.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) закрепощение крестьян
- Б) монгольское нашествие на русские земли
- В) Семилетняя война
- Г) новая экономическая политика

ФАКТЫ

- 1) сражение у Березины
- 2) разрешение наёмного труда
- 3) введение урочных лет
- 4) осада Пскова
- 5) сражение при Цорндорфе
- 6) битва на реке Сити

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«1. Убьёт муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него. <...></p> <p>4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <...></p> <p>8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <...></p> <p>10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трёх дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.</p> <p>11. Если кто поедет на чужом коне без спосу, то уплатить 3 гривны».</p>
Б)	<p>«57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживёт за ким год, да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживёт, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживёт, и он весь двор платит.</p> <p>58. О ЧЮЖОЗЕМЦЕХ. А которой чюжоземец на чюжеземце чего възщет, ино того воля, на ком ищут, хочет отцелуется, что в том не виноват, или у креста положит чего на нём ищут, и истец, поцеловав крест, да возмёт.</p> <p>59. А попа, и диакона, и черньца, и черницу, и строя, и вдову, которые питаются от церкви божиа, то судить святитель или его судия. А будет простой человек с церковным, ино суд вопчей. А которая вдова не от церкви божий питается, а живёт своим домом, то суд не святительской».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был составлен в конце XV в.
- 2) Правитель, при котором был создан данный документ, первым в истории России венчался на царство.
- 3) В том же веке, когда был создан данный документ, произошёл Любечский съезд князей.
- 4) Князь, который составил данный документ, носил прозвище Мудрый.
- 5) Свод законов, в котором содержатся данные статьи, носит название Соборное уложение.
- 6) В том же веке, когда был создан данный документ, Русь окончательно освободилась от ордынского ига.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	
Ответ:				

7. Какие из перечисленных событий произошли в годы княжения Ярослава Мудрого? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) окончательный разгром печенегов
- 2) введение уроков и погостов
- 3) составление первого на Руси свода законов
- 4) введение Юрьева дня
- 5) строительство собора Святой Софии в Киеве
- 6) первое столкновение с монголами

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ноябре 1941 г. у разъезда Дубосеково вела ожесточённые бои с фашистскими войсками 316-я стрелковая дивизия под командованием _____.
- Б) Оборона города _____ продолжалась с июля по сентябрь 1941 г.
- В) В _____ советские войска освободили Севастополь.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) А.М. Матросов
- 3) 1943 г.
- 4) И.В. Панфилов
- 5) 1944 г.
- 6) Минск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) разгром Хазарского каганата
 Б) созыв Стоглавого собора
 В) Отечественная война 1812 г.
 Г) II съезд Советов

УЧАСТНИКИ

- 1) митрополит Макарий
 2) Евпатий Коловрат
 3) Д.В. Давыдов
 4) П.Н. Милюков
 5) Л.Д. Троцкий
 6) князь Святослав

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Возвратившись на командный пункт и посоветовавшись с командованием корпуса, мы послали донесение наркому обороны. В нём кратко излагался план действий советско-монгольских войск: прочно удерживать плацдарм на правом берегу реки Халхин-Гола и одновременно подготовить контрудар из глубины. На следующий день был получен ответ. Нарком был полностью согласен с нашей оценкой обстановки и намеченными действиями. В этот же день был получен приказ наркома об освобождении комкора Н.В. Фекленко от командования 57-м особым корпусом и назначении меня командиром этого корпуса».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XII в.	_____ (А)	Третий крестовый поход
_____ (Б)	Церковная реформа патриарха Никона	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Принятие закона о гомстедах
XX в.	Восстание на броненосце «Князь Потёмкин Таврический»	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Созыв Долгого парламента
 2) XVI в.
 3) XVII в.
 4) убийство Андрея Боголюбского
 5) XIX в.

- 6) введение всеобщей воинской повинности
- 7) Стояние на реке Угре
- 8) принятие Декларации о независимости США
- 9) битва при Вердене

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из письма.

«Без всякого ходатайства с моей стороны и без всякого участия цесаревича я был назначен членом Государственного Совета и тут получил возможность высказывать вслух всем свои мнения по государственным вопросам, — мнения, коих никогда ни от кого не скрывал. Так, мало-помалу приобрёл я репутацию упорного консерватора — в противодействии новым направлениям и веяниям государственных либералов.

К концу царствования эти влияния и направления приобрели господствующее значение. Началось, ввиду общего недовольства, безумное стремление к конституции, то есть к гибели России. Это стало в умах какою-то заразой: русские люди, сохранившие ещё разум и память прошедшего, ждали в страхе, что будет, ибо покойного Государя склонили уже совсем к этому гибельному шагу.

Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться, — никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им.

Положение его было ужасное, — он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность, — нечего и говорить, как боялся за судьбы России.

И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля 1881 года. Всем было более или менее известно моё в этом деле участие».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Катастрофа 1 марта, о которой говорится в тексте, вошла в историю под названием «Кровавое воскресенье».
- 2) Автор данного письма, помимо должности, указанной в тексте, занимал должность обер-прокурора Святейшего Синода.
- 3) Молодой государь, о котором говорится в тексте, известен в истории как Миротворец.
- 4) Автор письма придерживается либеральных позиций.
- 5) Упомянутый в тексте манифест вошёл в историю под названием «Манифест о незыблемости самодержавия».
- 6) Автор письма отмечает решительность и упорство молодого государя в первые дни правления.

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____ .

14. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

15. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русский царь, в годы правления которого происходили события, обозначенные на схеме, ввёл опричнину.
- 2) Заштрихованные на схеме территории по окончании обозначенных на схеме военных действий войдут в состав России.

- 3) Обозначенный на схеме русский город во время указанных военных действий подвергся страшному разорению.
- 4) Война, действия которой обозначены на схеме, закончилась победой Русского государства.
- 5) Война, действия которой обозначены на схеме, длилась 25 лет.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначено государство Пруссия.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Родина-мать зовёт!»
- Б) памятник «Тысячелетие России»
- В) Царь-пушка
- Г) Успенский собор во Владимире

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник находится в Киеве.
- 2) Памятник построен в память победы над печенегами.
- 3) Автором данного шедевра является Андрей Чохов.
- 4) Памятник сооружён в XII в.
- 5) Автором памятника является скульптор Е.В. Вучетич.
- 6) Памятник установлен в годы правления Александра II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный орден был учреждён во время Гражданской войны в России.
- 2) На ордене изображена Спасская башня Московского Кремля.
- 3) Данным орденом были награждены представители иностранных государств.
- 4) Все кавалеры данного ордена награждались им только один раз.
- 5) Среди награждённых данным орденом был рядовой А.М. Матросов.

Ответ:

--	--

19. Кто из представленных ниже военных деятелей был кавалером данного ордена? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ИЗ ХОДАТАЙСТВА Н.И. БУХАРИНА О ПОМИЛОВАНИИ

«Прошу президиум Верховного Совета СССР о помиловании. Я считаю приговор суда справедливым возмездием за совершённые мною тяжчайшие преступления против социалистической родины, её народа, партии, правительства. У меня в душе нет ни единого слова протеста. За мои преступления меня нужно было бы расстрелять десять раз. Пролетарский суд вынес решение, которое я заслужил своей преступной деятельностью, и я готов понести заслуженную мною кару... Если я позволю себе обратиться к высшему правительственному органу нашей страны, перед которой я стою на коленях, то только потому, что я считаю, что в случае помилования я могу оказаться полезным стране; я не говорю — и не смею говорить, что смогу искупить свою вину: преступления, совершённые мною, настолько чудовищны, настолько велики, что я не смогу искупить этой вины, что бы я ни сделал в остаток своей жизни. Но я заверяю президиум Верховного Совета, что более чем годичное пребывание мое в тюрьме заставило меня столько передумать и столько пересмотреть, что от моего преступного прошлого, к которому я сам отношусь с негодованием и презрением, в моей голове не осталось сейчас ничего. Если бы у меня в душе осталось хоть что-либо враждебное против партии и правительства, я бы не обращался к вам с ходатайством о милости и пощаде. Я внутренне разоружился и перевооружился на новый социалистический лад. Я передумал все вопросы, начиная со своих теоретических ошибок, которые лежали лично для меня в основе сперва уклонов, а потом всё более и более страшных преступлений. Шаг за шагом я пересматривал свою прошлую жизнь. Прежний Бухарин уже умер, он уже не существует на земле. Если бы мне была дарована физическая жизнь, то она пошла бы на пользу социалистической родине, в каких бы условиях мне ни приходилось работать: в одиночной камере тюрьмы, в концентрационном лагере, на Северном полюсе, в Колыме, где угодно, в любой обстановке и при любых условиях. У меня сохранились знания и способности, вся головная машина, деятельность которой была раньше направлена в преступную сторону. Теперь эта машина заведена на новый лад. Я могу работать в самых различных областях и в любой обстановке. В тюрьме я написал ряд работ, свидетельствующих о моём полном перевооружении. Но я могу работать и не только в чисто научной сфере. Поэтому я осмеливаюсь взывать к вам, как высшему органу правительства, о пощаде, мотивируя это своей работоспособностью и апеллируя к революционной целесообразности».

20. Укажите десятилетие, в рамках которого было написано данное ходатайство. Укажите фамилию руководителя СССР в этот период. Укажите название партии, о которой упоминается в тексте.
21. Какие доводы приводит автор ходатайства в пользу своего помилования? Укажите любые три довода.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите, кто из политических и военных деятелей также был осуждён в рамках данного десятилетия. Укажите не менее трёх фамилий.

23. В июне 1812 г. армия Наполеона вторглась в Россию. Назовите три причины вторжения наполеоновских войск.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внешняя политика князя Святослава Игоревича была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1533 гг.; 2) март 1801 г. — июнь 1812 г.; 3) октябрь 1928 г. — июнь 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; если допущено две-три ошибки — 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Часть 2

Указания по оцениванию заданий 24, 25

24.

Указания по оцениванию	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0

	Критерии оценивания	Баллы
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
К3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обычных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0

	Критерии оценивания	Баллы
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		12

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1) расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами за выполнение любого из заданий 20–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 20–24), которые вызвали столь существенное расхождение;

2) расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за задание 25 по всем (семи) позициям оценивания данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания задания 25;

3) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами при оценивании ответа на задание 25 по любому из критериев К1–К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания задания 25;

4) расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания задания 25.

ОТВЕТЫ

ЧАСТЬ 1

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	1	2	3	4	5
1	312	132	231	231	321
2	5316	3451	4362	1624	4163
3	15	36	34	26	35
4	митрополит	диссидент	тысяцкий	вече	земства
5	4261	4215	4213	1345	3216
6	3645	2546	3615	1425	2634
7	236	136	234	236	145
8	462	612	532	526	365
9	3615	1346	3561	4125	2364
10	Горбачев	Барбаросса	Бухарин	НиколайВторой	Луначарский
11	684357	246531	356948	247913	536412
12	235	126	356	246	135
13	Русскоиранская ИЛИ Русскопер- сидская	ВасилийТретий	Даманский	Северная	девятыйдесятый
14	Туркманчай	собраниеземель	МаоЦзедун	КарлДвенадца- тый	СвятославИгоре- вич
15	Паскевич	ИванТретий	СоветскийСоюз ИЛИ СССР	Лесная	Астрахань
16	146	346	136	145	236
17	2146	5631	5641	3615	4213
18	34	35	12	13	34
19	14	23	24	34	23

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	6	7	8	9	10
1	231	312	231	213	213
2	6423	3264	6452	6153	3164
3	14	25	14	24	25
4	застой	соха	эсеры	месячина	кадеты
5	2341	4215	5312	3652	3265
6	3546	3625	3526	2413	1426
7	256	146	134	356	235
8	152	453	253	124	326
9	5342	2413	5324	3526	5341
10	Молотов	Хрущев	Карибскийкри- зис	Чкалов	Шапошников
11	653124	194723	594728	146392	249158
12	345	125	135	346	135
13	девятнадцатый	Сталин	сороктретий	сорокпервый	сороквторой
14	Скобелев	Балатонская	Ленинград	Тимошенко	Сталинград
15	турецкие	Венгрия	Искра	Тайфун	Сталин
16	156	246	246	125	236
17	6134	5632	1652	2365	3215
18	25	23	24	35	25
19	14	14	24	14	23

№ задания	ВАРИАНТЫ			
	11	12	13	14
1	213	213	231	213
2	1462	3526	3426	4316
3	36	25	36	46
4	медныйбунт	рельсоваявойна	оброк	древляне
5	5462	3615	6412	3652
6	1423	1536	2415	3416
7	235	235	134	135
8	346	563	351	415
9	5631	2513	5236	6135
10	Тегеран	Хрущев	Новочеркасск	Жуков
11	741589	241587	427318	431569
12	135	256	156	235
13	Сталин	Курск	1904	Ливонская
14	Киев	1943	Цусимский	шестнадцатый
15	Ленинград	кореннойперелом	Портсмут	Псков
16	346	245	356	135
17	4125	3142	5413	5634
18	14	25	24	23
19	24	14	12	24

ЧАСТЬ 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

ВАРИАНТ 1

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) политический лидер — Хрущёв; 2) год проведения съезда — 1956; 3) «примкнувший» — Шепилов</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>действия</u> «антипартийной группы»:</p> <p>1) развернули антипартийную фракционную борьбу против руководства ЦК и сосредоточили огонь против Первого секретаря ЦК; 2) хотели столкнуть партию и страну с ленинского пути, вернуться к политике и методам руководства периода культа личности; 3) оправдывали культ личности и не давали разоблачению культа пойти дальше; 4) хотели захватить руководство в партии и в стране.</p> <p>Могут быть указаны другие действия.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три действия	2
Правильно указаны любые два действия	1
Правильно указано одно действие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: – принцип отраслевого управления промышленностью сменился территориальным, были созданы совнархозы и упразднено большинство министерств;</p> <p>2) <u>причины</u>, например: – партийная номенклатура была недовольна уменьшением своей власти, а также непредсказуемостью (волюнтаризмом) политических решений руководителя, лидера страны обвиняли в отходе от коллективных принципов руководства; – военные чиновники были недовольны сокращениями в армии (по указу 1960 г. предполагалось произвести сокращение на 1 200 000 человек и уменьшить расходы на военные нужды); – неудачная экономическая политика, кампания по освоению целины и кукурузная кампания, введение совнархозов были основанием для обвинений Хрущёва в том, что он не справляется со своими обязанностями.</p> <p>Объяснение и причины могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины</p>	
Правильно указаны три элемента ответа (дано объяснение и названы две причины)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>изменения</u> : 1) отмена местничества в 1682 г. означала отмену зависимости положения дворянина от знатности рода и службы родственников; 2) рекрутская повинность, введённая в 1705 г., делала службу для дворян обязательной и пожизненной; 3) при Петре I дворяне получили возможность сделать карьеру благодаря своим личным заслугам, что было закреплено Табелью о рангах 1722 г.; 4) с 1762 г. дворяне получили право не служить по Манифесту о вольности дворянской Петра III; 5) по Жалованной грамоте дворянству 1785 г. дворяне получили право на честь и дворянское достоинство, привилегию быть освобождёнными от телесных наказаний, были созданы институты местного дворянского самоуправления (дворянские собрания). Изменения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие изменения	
Правильно приведены три изменения	3
Правильно приведены любые два изменения	2
Правильно приведено одно любое изменение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – большевики уже с весны 1917 г. активно и организованно использовали ситуацию, которая сложилась в стране (двоевластие, бессилие Временного правительства в некоторых вопросах, усталость общества от войны), и поскольку в отличие от других политических сил они были партией с жёсткой организацией и дисциплиной, им удалось наладить пропагандистскую работу и рекрутирование новых сторонников, обеспечить себе поддержку населения и в итоге захватить власть; – большевики в отличие от других партий и движений в своей публичной риторике не касались вопросов, которые вызывали противоречивую реакцию у населения (вопросы о том, например, как на практике воплощать в жизнь лозунг «земля — народу»), чем обеспечивали себе поддержку; – в отличие от других партий именно большевики с апреля 1917 г. взяли курс на подготовку вооружённого восстания и захват власти; – в стране не было силы, которая смогла бы реализовать настолько жёсткие меры воздействия, которые остановили бы большевизацию и Советов, и населения; – к осени 1917 г. в стране не было харизматического лидера, вокруг которого могли бы сплотиться силы, не согласные с политикой большевиков (например, А.Ф. Керенский к этому времени потерял широкую народную поддержку); – в стране усиливался экономический кризис, население испытывало бытовые трудности, в этих условиях общество не желало поддерживать правительство, которое не решало элементарные проблемы жизнеобеспечения, оно склонялось к поддержке большевиков, которые обещали быстрое решение проблем; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в стране действовали политические движения и партии разной идеологической направленности, но стороны были готовы к диалогу — об этом говорит, например, созыв Государственного совещания в августе 1917 г. и попытка сторон услышать друг друга в ходе широкого форума, это в дальнейшем могло помочь демократическому решению болезненных вопросов (например, вопроса о земле, об участии в войне, о будущем государственном устройстве) и достижению компромисса; – в стране существовало большое количество политических сил, имевших поддержку у населения (большую, чем у большевиков) и готовых в дальнейшем бороться за власть легальным путём, что показали выборы в Учредительное собрание (большинство голосов получили эсеры, несмотря на то, что большевики уже совершили захват власти в октябре); – идея о «твёрдой руке» к осени 1917 г. владела не только большевиками, Корниловский мятеж показал, что попытку захватить власть с целью установления диктатуры могли осуществить и другие силы, например промонархически настроенные партии и группы. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 2

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) событие — битва на реке Калке; 2) год — 1223; 3) исторический деятель, полководец — Чингисхан <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>причины</u>, например: – «когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”»; – князья решили, что лучше встретить врагов на чужой земле, чем на своей; 2) <u>имя князя</u>: Юрий Домамирич. Причины могут быть сформулированы иначе. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны две причины и имя князя	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>этап</u> — политическая раздробленность; 2) <u>положительное влияние</u>: – каждый князь вкладывал силы и материальные средства в экономическое и культурное развитие своего княжества, расширялись торговые связи княжеств с разными землями, происходил расцвет городов, ремёсел и строительства; 3) <u>отрицательное влияние</u>: – княжества, не способные объединиться перед лицом внешнего врага, были уязвимы в случае серьёзной внешней угрозы. Этап, положительное и отрицательное влияние могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие проявления влияния</p>	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос, положительное и отрицательное влияние)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие решённые при Иване III задачи:</p> <p>1) сформирован централизованный аппарат управления — Дворец со своей канцелярией и Государев двор, в работе которого участвовали представители старых боярских родов;</p> <p>2) образованы новые территориальные единицы, уезды, которые делились на волости и станы, управляли этими единицами наместники и волостели;</p> <p>3) сформирована общегосударственная система дорожной и почтовой связи — ямская гоньба;</p> <p>4) принят Судебник 1497 г., в котором преступления были классифицированы по видам, регламентировались нормы судебных пошлин, проведение судебных поединков, порядок выдачи судебных актов;</p> <p>5) Судебник 1497 г. ограничивал свободу крестьян, разрешая переход от одного хозяина к другому только за неделю до и после Юрьева дня при условии выплаты «пожилого», что положило начало складыванию крепостного права;</p> <p>6) хотя спор «священства» и «царства» за главенство только начинался, светская власть утвердила свой государственный авторитет в противостоянии с духовной властью, например отняла в пользу государства некоторые монастырские земли;</p> <p>7) высокий статус великого князя и Московского государства получил внешнее выражение в виде символов, изображавшихся на гербах и печатях, например: всадник на коне, поражающий копьём дракона, двуглавый орел.</p> <p>Решённые задачи могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие задачи</p>	
Правильно приведены три задачи	3
Правильно приведены любые две задачи	2
Правильно приведена одна любая задача	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указ не был обязательным к исполнению, и помещики продемонстрировали нежелание отпускать своих крепостных на волю; до конца правления Александра I помещики освободили от крепостной зависимости не более 0,5 % от всего числа крепостных; – указ не носил даже рекомендательного характера, он всего лишь предусматривал возможность по желанию освободить своих крестьян, это было бессмысленным мероприятием без общественной и просветительской работы в среде дворянства в то время, когда даже самая образованная верхушка общества не испытывала дискомфорта по поводу владения крепостными; – указ продемонстрировал власти, насколько трудоёмким будет решение вопроса о крепостном праве, и это отвратило императора и его политическое окружение от попыток решить крестьянский вопрос в ближайшей перспективе; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указ содержал некоторые нормы (наделение крестьян землёй при освобождении, возможность отрабатывать свой выкуп), то есть появился опыт технических решений по процедуре освобождения крестьян, что потом использовалось в ходе других реформ, в том числе Крестьянской реформы 1861 г.; – до указа актуальным был вопрос о статусе царских и императорских пожалований дворянам в виде земель с крестьянами, указом 1803 г. «О вольных хлебопашцах» власть продемонстрировала, что не возражает против того, чтобы крестьяне пожалованных земель были освобождены; – указ дал возможность получить представление о настроениях и намерениях в дворянской среде и понять, насколько сильным будет сопротивление дворянства в случае, если власть решит проводить крестьянскую реформу принудительно; – в ходе реализации указа в правление Александра I было освобождено немного крестьян — около 47 тыс. крепостных, однако ценность свободы этих людей высока. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 3

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) автор записок — Николай Павлович ИЛИ Николай I; 2) год — 1825; 3) «заговорщики» — декабристы</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>сложности</u>:</p> <p>1) автор считал, что не имел ни власти, ни права на неё; 2) автор мог действовать только через других, без уверенности, что его совету последуют; 3) нужно было хранить дело в тайне, нельзя было открыться даже матери, чтобы её не испугать, нельзя было преждевременно открыть заговорщикам, что их замыслы известны правительству; 4) автор чувствовал себя в одиночестве и не знал, к кому обратиться за советом.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три сложности	2
Правильно указаны любые две сложности	1
Правильно указана одна сложность. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) судьба личностей, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – И.И. Дибич лично принимал меры к аресту важных заговорщиков, в 1827 г. ему был пожалован графский титул; – М.А. Милорадович в парадном мундире прибыл на Сенатскую площадь, чтобы убедить присягнувшие ранее Константину войска дать присягу Николаю; Милорадович, который избежал ранений во время войны 1812 г., был ранен заговорщиками (Каховским, выстрел, пуля была смертельной, и Оболенским, штыковое ранение); – П.И. Пестель в декабре 1825 г. был арестован и после 6-месячного заключения в Петропавловской крепости приговорён к четвертованию, заменённому повешением, приговор был исполнен в июле 1826 г.; – С.Г. Волконский в январе 1826 г. был арестован по делу о восстании Черниговского пехотного полка и заключён в Петропавловскую крепость, был осуждён по 1-му разряду, лишён чинов и дворянства, приговорён к «отсечению головы», но смертный приговор был заменён на 20 лет каторги; – А.И. Чернышёв был привлечён к следствию по делу декабристов, был одним из самых жёстких следователей, в день коронации Николая I получил титул графа; <p>2) название документа: «Русская правда».</p> <p><i>Судьбы личностей могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие личности</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три элемента (судьбы двух личностей, название документа)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> : 1) выбор восточного варианта христианства был обусловлен возможностью богослужения на родном языке, что давало возможность сохранить русскую самобытную культуру; 2) Русь имела давние связи с Константинополем, как экономические (торговля, путь «из варяг в греки»), так и культурные; 3) в период принятия Русью христианства Византия находилась в кризисе, что путём дипломатических переговоров и военной силы (помощь византийскому императору Василию II в борьбе против Варды Фоки, захват Херсонеса) позволило Руси избежать вассальной зависимости от империи (обычного следствия при принятии христианства); 4) пышность богослужения и обрядов в Восточной церкви подчёркивала божественный характер происхождения княжеской власти, это было важным для русского князя, стремившегося утвердить свой статус единоличного правителя. Причины могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие причины	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены любые два причины	2
Правильно приведена одна любая причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: – либерализация цен привела к галопирующей инфляции, цены подскочили не в три раза, как это было предусмотрено разработчиками реформы, а в 10–12 раз, а к концу года в 26 раз; – произошло резкое обнищание населения, большинство населения оказалось за чертой бедности (вследствие инфляции снизились реальные доходы, обесценились банковские денежные сбережения, которые правительство не в силах было индексировать); – к ваучерной приватизации большая часть населения оказалась не готова, и этим воспользовались дельцы и мошенники, перекупая у граждан ваучеры по низкой цене, создавая организации, работающие по принципу финансовых пирамид, то есть на этом этапе приватизации доступ и возможность обогащения получали зачастую нечистоплотные предприниматели; 2) <u>в опровержение</u> , например: – в результате либерализации цен прилавки магазинов быстро заполнились исчезнувшими ранее жизненно необходимыми товарами, был преодолён тотальный дефицит; – произошла активизация экономической жизни, люди получили возможности для реализации предпринимательского потенциала (создавались новые предприятия, фермерские хозяйства и т.д.); – граждане получили возможность обменять ваучеры на акции предприятий, если они были работниками крупных предприятий, они могли выкупить акции предприятий на льготных условиях, что способствовало появлению прослойки среднего класса; – плановая экономика была в жесточайшем кризисе (дефицит союзного бюджета превысил 20% ВВП, стране грозил голод, были перебои в снабжении населения теплом, электроэнергией, транспортом), и перевод экономики на рыночные рельсы при всех издержках позволил стране избежать экономической катастрофы. Могут быть приведены другие аргументы

ВАРИАНТ 4

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правитель — Екатерина II; 2) век — XVIII; 3) название произведения — «Наказ»; 4) коллегиальный орган — Уложенная комиссия</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны четыре элемента ответа	2
Правильно указаны любые три элемента	1
Правильно указаны один-два любых элемента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>в России на тот момент отсутствовал единый свод законов и возникла необходимость в кодификации и разработке нового свода законов; необходимо было наладить работу комиссии по составлению нового Уложения; стремление Екатерины II к созданию просвещённой монархии в России.</p> <p>Могут быть указаны другие причины, отражающие суть вопроса.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны любые две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>итог</u>, например: – создать новый свод законов не удалось; – положение крестьян ухудшилось, а дворян — улучшилось;</p> <p>2) <u>последствия</u>, например: – дворяне требовали исключительного права владеть крепостными рабочими на своих мануфактурах; – купцы сами желали покупать деревни и иметь монополию на торговую и промышленную деятельность; – в 1765 г. помещики получили право ссылать крестьян на каторгу; – в 1767 г. жалоба крепостного на помещика стала рассматриваться как уголовное преступление.</p> <p>Итог и последствия могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины</p>	
Правильно указаны три элемента (ответ на первый вопрос и любые две последствия)	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) притеснения русских купцов, торговавших на Азове и Кафе в XV в.; 2) частые набеги крымских татар, азовских казаков и ногайцев на южнорусские земли; 3) набеги донских казаков на турецкие владения; 4) выход к Чёрному морю; 5) претензии турецких владык на Казань и Астрахань в XVI в. Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – Рюрик — это реальная историческая фигура, он княжил в Новгороде в IX в.; – государство всегда возникает в острой борьбе, поэтому в факте призвания иноземных князей в качестве третьей нейтральной силы нет ничего необычного; – дружинники появлялись на Руси с варяжскими князьями и до XI в., с преобладанием скандинавов; – участие варяжских наёмников в русском войске (поход Владимира на Византию 1043 г.); – упоминание о факте призвания варяг на Русь для княжения и решения конфликтных ситуаций в исторических источниках — в древнейших памятниках культуры — летописных сводах; – считается, что варяги намного цивилизованнее славян и поэтому могли научить государственности славян; 2) в <u>опровержение</u> , например: – Синеус и Трувор — вымышленные лица, в переводе эти слова означают «с домом и дружиной»; – согласно последним исследованиям в Скандинавии не было варяжского племени Русь; – появление варяжской династии в Новгородской земле отнюдь не означает образование государства; – государственность — это не предмет экспорта или импорта, это закономерный процесс, результат внутреннего развития; – уровень развития варягов не был выше уровня развития славян, они также не знали государственности; – до появления варягов Русь прошла длинный путь становления родо-племенной демократии. Могут быть приведены другие <u>аргументы</u>

ВАРИАНТ 5

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) название — петиция рабочих и жителей Санкт-Петербурга; 2) год — 1905; 3) государь — Николай II <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) сверхурочные работы; 2) невыносимые условия труда; 3) низкий уровень медицинского обслуживания; 4) жестокое обращение со стороны работодателя.</p> <p><u>Причины</u> могут быть сформулированы иначе.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны любые две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>итог</u>: – разгон шествия петербургских рабочих к Зимнему дворцу, что положило начало Первой российской революции;</p> <p>2) <u>причины</u>: – растерянность правительства; – переход инициативы к военным властям; – противоречивое содержание самого документа, требовавшего от государя и правящих лиц поступиться своими привилегиями.</p> <p>Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины</p>	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Правильно сформулирован только итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) возникла необходимость преодоления противоречий в толковании священных канонов, обусловленных отличиями и разногласиями в церковных обрядах и богослужебных книгах; 2) падение общественной нравственности; 3) усиление процесса централизации власти; 4) необходимость поднять авторитет Церкви путём борьбы с языческими суевериями, упадком церковных нравов.</p> <p>Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы строительства армии были намечены предшественниками; – уже при Алексее Михайловиче Россия вела многогранную международную деятельность; – с Ивана III начинается европеизация Московской Руси и взаимопроникновение культур; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – именно энергия, физические и умственные данные Петра I позволили реформам осуществиться; – именно Пётр I, в отличие от своих предшественников, был способен на властный и резкий опыт государственной секуляризации; – именно Пётр I учреждает так называемое «полицейское государство»; – именно Пётр I превращает Россию из царства в империю. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 6

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) автор — П.И. Пестель;</p> <p>2) год — 1823;</p> <p>3) название документа — «Русская правда»</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие положения:</p> <p>1) общество создаётся для общей цели, ради которой члены данного общества должны поступиться личными интересами;</p> <p>2) члены общества должны разделяться на повелевающих и повинующихся;</p> <p>3) на этом разделении основано различие прав и обязанностей повелевающих и повинующихся.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три положения	2
Правильно указаны любые два положения	1
Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>преобразования</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление республики; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– столица переносилась в Нижний Новгород, который затем переименовывается; – высшая народная власть должна принадлежать однопалатному народному вече; 2) <u>вопросы</u> : – о крепостном праве; – об уничтожении самодержавия. Могут быть приведены другие преобразования. Могут быть указаны другие вопросы	
Правильно сформулированы три и более преобразования, указаны два вопроса	2
Правильно сформулированы два преобразования, указан один вопрос	1
Правильно сформулировано только одно преобразование. ИЛИ Правильно указаны только один-два вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) три года из-за дождей и ранних заморозков шли устойчивые неурожаи, от этого в стране начался голод; 2) гибель сына Ивана IV царевича Дмитрия в Угличе и смерть царя Фёдора Ивановича, что привело к окончанию правления династии Рюриковичей и сделало неизбежной борьбу за престол; 3) борьба за власть между боярскими группировками; 4) социальный протест тяглого сословия против закрепощения, которое шло на протяжении XVI в. Объяснения могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены любые два объяснения	2
Правильно приведено одно любое объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – вызвало к жизни потребность служилых людей, торгово-ремесленного населения в сильной государственной власти; – вызвало к жизни стремление Русской православной церкви к централизованной власти с целью усиления своего влияния; – возникновение устойчивой потребности у крестьян в централизованной власти для защиты от произвола монголов и землевладельцев; 2) в <u>опровержение</u> , например: – в результате нашествия и набегов общее количество укрепленных пунктов-городов сократилось более чем втрое; – были разорваны хозяйственные связи между городами и окружающими их сёлами; – в социально-экономическом развитии Русь была отброшена назад; – снизилась общая политическая активность населения. Могут быть приведены другие аргументы

ВАРИАНТ 7

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) композитор — М.И. Глинка; 2) оригинальное название — «Иван Сусанин»; 3) другое название — «Жизнь за царя»</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Указаны композитор и оба названия	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>заслуги</u>:</p> <p>1) используя национальные мелодии, разработал и воссоздал их в современных ему оперных формах; 2) первым попытался живо и полно выразить в музыке дух славянства; 3) сделал первый удачный шаг к воплощению самостоятельности славянской музыки.</p> <p>Могут быть указаны другие заслуги.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три заслуги	2
Правильно указаны две заслуги	1
Правильно указана одна заслуга. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> — Смута, Смутное время; 2) <u>последствия</u>, например: – утверждение на московском престоле новой правящей династии (Романовых); – возрастание роли сословно-представительных органов власти (Боярской думы, Земских соборов); – основательное разорение страны (восстановительный период занял в общей сложности 30 лет).</p> <p>Могут быть указаны другие последствия</p>	
Указаны период и три последствия	2
Указаны период и два последствия	1
Указан только период. ИЛИ Только указаны одно-два последствия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) материальная состоятельность духовенства — первейшее условие для поддержания церковью нуждающихся, в том числе бедняков-простолюдинов;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) наличие у церкви продовольственных запасов необходимо для помощи голодающим в неурожайные годы; 3) «благоепие» богослужения и церковной архитектуры угодно Богу и само по себе привлекательно для верующих. Могут быть указаны другие аргументы	
Указаны три аргумента	3
Указаны два аргумента	2
Указан один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: – финансовые затраты СССР, связанные с помощью развивающимся странам, были значительными и не всегда окупались, что наносило ущерб советской плановой экономике; – во внешней политике СССР была сильна идеологическая составляющая: поддержка просоветских режимов («экспорт социализма») оборачивалась для некоторых стран «третьего мира» полномасштабной гражданской войной (Эфиопия, Ангола, Афганистан, Никарагуа), что не приводило к ожидаемым советской стороной результатам и понижало авторитет СССР на международной арене; 2) <u>в опровержение</u> , например: – в условиях «холодной войны» активизация отношений СССР с развивающимися странами была закономерна, так как между СССР и США шло острое соперничество за сферы влияния во всём мире; – благодаря сотрудничеству со странами «третьего мира» СССР получал возможность размещать на их территории военные базы, использовать местные аэродромы и порты, чем обеспечивал своё военное присутствие в различных районах Мирового океана, противостоя США и их союзникам. Могут быть приведены другие аргументы

ВАРИАНТ 8

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год — 1682; 2) цари — Иван Алексеевич, Пётр Алексеевич; 3) наименование событий — Хованщина <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Указаны год, цари, наименование событий	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>намерения</u> : 1) массовое убийство правящих лиц, в том числе обоих государей и патриарха; 2) воцарение князя Ивана Хованского; 3) возвращение к «старой вере» (отказ от церковных нововведений). Могут быть указаны другие намерения. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три намерения	2
Правильно указаны два намерения	1
Правильно указано одно намерение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правительница</u> — царица Софья Алексеевна; 2) <u>причины</u> , например: – достижение царями совершеннолетия, в связи с чем власть правительницы-регентши должна была завершиться; – враждебное отношение царевны Софьи и её выдвинутых к молодому царю Петру Алексеевичу и его окружению; – внешнеполитические неудачи Софьи и её фаворита князя В.В. Голицына (провал Крымских походов). Могут быть указаны другие причины	
Указаны правительница и три причины	2
Указаны правительница и две причины	1
Указана только правительница. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>результаты</u> : 1) в связи с покорением Казанского и Астраханского ханств в состав Российского государства полностью вошла река Волга — крупнейшая водная магистраль Восточной Европы; 2) после завоевания Иваном IV Казани к России добровольно присоединилась Башкирия, что открывало Российскому государству путь на Урал; 3) при Иване IV началось покорение Сибирского ханства (Западной Сибири), успешно завершившееся в конце XVI в. Могут быть указаны другие результаты	
Указаны три результата	3
Указаны два результата	2
Указан один результат	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – географическая удалённость Испании от СССР не позволяла оказывать помощь республиканцам в большей мере, чем их противники (франкисты) получали от нацистской Германии и фашистской Италии;

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>– поддержка со стороны СССР подразумевала как военную, так и политическую составляющую: сталинское руководство было заинтересовано в росте влияния испанских коммунистов, ориентированных на СССР, поэтому санкционировало репрессии против троцкистов, анархистов и других альтернативных сил левого лагеря (что значительно усугубило раскол в рядах республиканцев, ставший одной из главных причин падения Испанской республики);</p> <p>2) в опровержение, например:</p> <p>– гражданская война в Испании воспринималась современниками как первая крупномасштабная схватка с фашизмом, и помощь, оказываемая СССР испанским республиканцам, приветствовалась демократическими силами всего мира, что в преддверии Второй мировой войны имело важное общественно-политическое значение, повышая международный авторитет СССР и лично И.В. Сталина;</p> <p>– в испанских боях испытывалась советская военная техника, советские военнослужащие в ходе «испанской стажировки» получали реальный боевой опыт.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 9

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) императрица — Екатерина Вторая;</p> <p>2) Г.А. Потёмкин;</p> <p>3) 1780-е гг.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Указаны императрица, автор «Записки» и время её написания	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>задачи</u>:</p> <p>1) южные границы Российской империи будут расширены и упорядочены;</p> <p>2) русский флот получит свободу передвижения по Чёрному морю;</p> <p>3) трудности, связанные с содержанием русских крепостей в Крыму, отпадут сами собой.</p> <p>Могут быть указаны другие задачи.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1
Правильно указана одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>договор</u> — Ясский;</p> <p>2) <u>события</u>, например:</p> <p>— осада и взятие крепости Очаков войсками под командованием Г.А. Потёмкина;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— взятие крепости Измаил войсками под командованием А.В. Суворова; — победа эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецким флотом у мыса Калиакрия. Могут быть указаны другие события	
Указаны договор и три события	2
Указаны договор и два события	1
Только указан договор. ИЛИ Только указаны одно-два события. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> : 1) отсутствие в СССР частной собственности и «эксплуататорских классов» (вследствие огосударствления собственности как «всенародного достояния» или её обобществления на правах «кооперативно-колхозной»); 2) существование в СССР плановой социалистической системы хозяйства; 3) лидерство ВКП(б) и коммунистической идеологии в различных сферах государственной и общественной жизни, отсутствие в СССР легальной политической оппозиции правящей партии. Могут быть указаны другие обстоятельства	
Указаны три обстоятельства	3
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например: — регентство и царствование Бориса Годунова связаны с рядом достижений во внутренней и внешней политике: учреждение патриаршества в 1589 г. окончательно закрепило автокефальность Русской православной церкви; Тявзинский мирный договор, завершивший Русско-шведскую войну 1590–1595 гг., позволил России вернуть земли в Прибалтике, утраченные по итогам Ливонской войны; продолжалось покорение Западной Сибири (в год воцарения Годунова было ликвидировано Сибирское ханство); — в период царствования Бориса Годунова оживились контакты России с Европой: в Россию активно прибывали европейцы, некоторые русские люди отправлялись обучаться за рубеж;</p> <p>2) в <u>опровержение</u>, например: — внутренняя политика Бориса Годунова была направлена на дальнейшее закрепощение крестьян и не могла встретить у них одобрения (в огромной степени народная антипатия к Годунову оказалась связана с массовым голодом в России начала XVII в.); — мнительность Бориса Годунова, его стремление во что бы то ни стало пребывать во власти оборачивались репрессиями против многих влиятельных лиц (князя И.П. Шуйского, бояр Романовых и др.), что нанесло серьёзный ущерб авторитету Годунова в глазах подданных. Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 10

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) год — 1856; 2) император — Александр II; 3) город — Париж</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Указаны год, император, город	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>условия</u>:</p> <p>1) возвращение Османской империи города-крепости Карс и других турецких владений, занятых русскими войсками; 2) уважение независимости и целостности Османской империи; 3) признание Чёрного моря нейтральным (утрата военного флота, ликвидация арсеналов и крепостей на Черноморском побережье).</p> <p>Могут быть указаны другие условия.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три условия	2
Правильно указаны два условия	1
Правильно указано одно условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>война</u> — Крымская; 2) <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – военно-техническое отставание (преобладание в русской армии гладкоствольных ружей, значительно уступавших нарезному оружию союзников по дальности и точности стрельбы; обилие разнокалиберной артиллерии, затруднявшее её обеспечение боеприпасами; отсутствие парового флота); – слабая развитость транспортной инфраструктуры (отсутствие на юге России железных дорог, снабжение войск посредством только гужевого транспорта); – дипломатические просчёты (правительство Николая I делало ставку на союз с Австрией и Пруссией, а также не допускало возможность союза между Англией и Францией против России). <p>Могут быть указаны другие причины</p>	
Указаны война и три причины	2
Указаны война и две причины	1
Указана только война. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>обстоятельства</u> : 1) конфликт между патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем, приведший к низложению Никона, носил больше политический, а не духовный характер, так как патриарх стремился к максимальному возвышению роли и статуса церкви в государстве («священство выше царства»); 2) церковным реформам Никона — своего «собинного друга» — изначально покровительствовал сам царь, в связи с чем признание ошибочности данного курса, при продолжающемся правлении того же государя, могло нанести основательный ущерб авторитету светской власти; 3) во времени осуждения и низложения Никона его «новины» были усвоены значительной частью русского духовенства. Могут быть указаны другие обстоятельства	
Указаны три обстоятельства	3
Указаны два обстоятельства	2
Указано одно обстоятельство	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – потери, понесённые русской армией, стоявшей в обороне, оказались выше потерь наступавших наполеоновских войск (во многом благодаря активному применению Наполеоном артиллерии); – вследствие огромных потерь русское командование не решилось возобновить сражение на следующий день и продолжило отступление к Москве, фактически предопределив тем самым её сдачу, так как никакой другой позиции, подходящей для большого сражения, М.И. Кутузову на пути к Москве подыскать не удалось; 2) в <u>опровержение</u> , например: – расчёт Наполеона на разгром армии противника в генеральном сражении не оправдался: оказав героическое сопротивление, русские войска отошли с одних оборонительных рубежей на другие и были готовы продолжать отпор врагу; – в ходе сражения наибольшие потери понёс левый фланг русских войск, тогда как правый пострадал минимально, оставшись на своих прежних позициях; в целом боеспособность русской армии была сохранена. Могут быть приведены другие аргументы

ВАРИАНТ 11

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) десятилетие — 1950-е гг.; 2) должность — Первый секретарь ЦК КПСС; 3) название периода — «оттепель» <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно указаны десятилетие, должность, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u>:</p> <p>1) плохая организация работы Совета министров, не было серьёзной и своевременной подготовки вопросов к заседаниям Совета министров;</p> <p>2) проявление нерешительности, отсутствие определённой позиции;</p> <p>3) допущение теоретически неправильного и политически вредного противопоставления темпов развития тяжёлой промышленности темпам развития лёгкой и пищевой промышленности;</p> <p>4) теоретически ошибочное и политически вредное утверждение о возможности «гибели мировой цивилизации» в случае, если империалистами будет развязана третья мировая война.</p> <p>Могут быть указаны другие направления.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны два обвинения	1
Правильно указано одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>реформы</u>:</p> <p>1) уменьшение сельхозналога;</p> <p>2) освоение целинных и залежных земель;</p> <p>3) расширение посевов кукурузы;</p> <p>4) ликвидация МТС и продажа техники колхозам</p>	
Правильно указаны три реформы	2
Правильно указаны две реформы	1
Правильно указана одна реформа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) сотрудничество с Ордой давало тому или иному князю сильного союзника в борьбе с другими князьями;</p> <p>2) идя на союз с Ордой, русские князья тем самым стремились обезопасить свои княжества от монгольских набегов;</p> <p>3) русские князья шли на сотрудничество с золотоордынскими ханами, чтобы получить от них ярлык (ханскую грамоту на княжение)</p>	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в годы правления Ивана Грозного Россия впервые установила дипломатические отношения с Англией; – в годы царствования Ивана Грозного к России было присоединено Среднее и Нижнее Поволжье; – в конце правления Ивана Грозного началось освоение Сибири (с 1581 г.); – в 1572 г. в битве при Молодях русские войска разгромили армию крымского хана Девлета I Гирея; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в годы правления Ивана Грозного Россия участвовала в Ливонской войне (1558–1583 гг.), что привело к ухудшению экономического положения в стране; – в результате Ливонской войны Россия уступила Ям, Копорье, Ивангород, а также теряла все территории, захваченные в начале войны; – в 1571 г. Москва подверглась разорению в результате набега крымского хана Девлет I Гирея; посланное царём для отражения набега опричное войско с ханом не справилось. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 12

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) год — 1812;</p> <p>2) название войны — Отечественная;</p> <p>3) главнокомандующий — М.И. Кутузов</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны год, название войны, фамилия главнокомандующего	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>последствия</u>:</p> <p>1) большая часть войск погибла;</p> <p>2) часть войск взята в плен;</p> <p>3) остатки войск покинули Россию;</p> <p>4) орудия неприятеля попали в руки русских войск</p> <p>Могут быть указаны другие направления.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три последствия	2
Правильно указаны два последствия	1
Правильно указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие сражения:</p> <p>1) Смоленское сражение 4–6 августа 1812 г.;</p> <p>2) Бородинское сражение 26 августа 1812 г.;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) сражение под Малоярославцем 24 октября 1812 г.; 4) сражение на Березине 14–17 ноября 1812 г.	
Правильно указаны три сражения	2
Правильно указаны два сражения	1
Правильно указано одно сражение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие причины: 1) отставание России в экономическом отношении от европейских стран; 2) стремление Петра I укрепить самодержавную власть; 3) стремление Петра I сделать Россию европейской державой; 4) отсутствие у России мощной армии и флота	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – победа русских войск в Куликовской битве сильно ослабила Золотую Орду и ускорила процесс её распада; – победа русских войск в Куликовской битве усилила веру русских людей в то, что ордынцев можно победить; – после победы на Куликовом поле московские князья передавали ярлык на княжение без разрешения ханов; – в результате битвы дань с русских земель Орде была уменьшена; 2) в <u>опровержение</u> , например: – после Куликовской битвы русские земли ещё сто лет находились под властью Золотой Орды; – в 1382 г. хан Тохтамыш совершил поход на Москву и разорил её, тем самым заставив русские княжества снова выплачивать дань Орде. Могут быть приведены другие аргументы

ВАРИАНТ 13

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год — 1918; 2) глава правительственного органа — В.И. Ленин; 3) название мира — Брестский <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно указаны год, глава правительственного органа, название мира	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u>:</p> <p>1) заключение позорного унижительного мира;</p> <p>2) разделение народа на враждующие между собою «станы», разжигание классовой ненависти;</p> <p>3) внушение воинам необходимости оставить защиту родины и бежать с полей сражения;</p> <p>4) постоянный страх обыска, грабежа, выселения, ареста, расстрела;</p> <p>5) открытый грабёж земли, усадеб, заводов, фабрик, домов, скота (грабят деньги, вещи, мебель, одежду);</p> <p>6) обнищание народа;</p> <p>7) отсутствие какой-либо свободы (никто без особого разрешения не может провезти себе пропитание, нанять квартиру, переехать из города в город);</p> <p>8) невозможность высказать открыто своё мнение — из-за обвинений в контрреволюции.</p> <p>Могут быть указаны другие направления.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны два обвинения	1
Правильно указано одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>политика</u>, например: – крайне враждебная политика, направленная на уничтожение Русской православной церкви (РПЦ);</p> <p>2) <u>направления</u>, например: – массовые закрытия или уничтожение православных храмов; – аресты и расстрелы представителей духовенства; – проведение среди населения антирелигиозной пропаганды; – конфискация у РПЦ её имущества</p>	
Правильно сформулирована политика, указаны два направления	2
Правильно сформулирована политика, указано одно направление	1
Правильно сформулирована только политика. ИЛИ Правильно указаны одно-два направления. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) окончательное закрепощение крестьян;</p> <p>2) введение новых и повышение старых налогов;</p> <p>3) массовая чеканка и обесценивание медных денег;</p> <p>4) преследование старообрядцев</p>	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подписание мира привело к падению авторитета Александра I, появились слухи о возможности его свержения; – по условиям Тильзитского мира Россия присоединялась к Континентальной блокаде Англии, что было для неё экономически невыгодно; – вскоре после заключения Тильзитского мира Наполеон создал герцогство Варшавское, которое было удобным плацдармом для нападения на Россию; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подписание Тильзитского мира позволяло России выиграть время для подготовки к войне с Наполеоном; – по условиям мира Россия получала свободу в своих действиях против Турции, что позволило ей одержать победу в Русско-турецкой войне 1806–1812 гг. и присоединить Бессарабию; – по условиям мира Россия и Франция обязались помогать друг другу во всякой наступательной и оборонительной войне. Так, в ходе Русско-шведской войны 1808–1809 гг. при поддержке Франции Россия приобрела Финляндию. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

ВАРИАНТ 14

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) десятилетие — 1930-е гг.;</p> <p>2) руководитель страны — И.В. Сталин;</p> <p>3) название партии — ВКП(б)</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, название партии	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>доводы</u>:</p> <p>1) в случае помилования автор ходатайства может оказаться полезным стране;</p> <p>2) автор ходатайства внутренне разоружился и перевооружился на новый социалистический лад;</p> <p>3) автор ходатайства многое передумал и пересмотрел;</p> <p>4) у автора ходатайства сохранились знания и способности;</p> <p>5) автор ходатайства может работать в самых различных областях и в любой обстановке.</p> <p>Могут быть указаны другие направления.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три довода	2
Правильно указаны два довода	1
Правильно указан один довод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>фамилии</u> : 1) Л.Б. Каменев; 2) Г.Е. Зиновьев; 3) М.Н. Тухачевский; 4) Г.Я. Сокольников; 5) Г.Л. Пятаков	
Правильно указаны три фамилии	2
Правильно указаны две фамилии	1
Правильно указана одна фамилия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> : 1) Россия мешала реализации захватнических планов Наполеона; 2) Россия не соблюдала условия Тильзитского мира, продолжая торговать с Англией; 3) Наполеон сватался к сестре Александра I, но получил отказ; 4) Наполеон создал Герцогство Варшавское, что противоречило интересам России	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – Святославу удалось подчинить племя вятичей (966 г.); – Святослав окончательно разгромил Хазарский каганат в 965 г., что привело к установлению контроля Руси над волжским торговым путём; – Святослав распространил влияние Руси на Северный Кавказ, подчинил племена ясов и касогов в 965 г.; 2) в <u>опровержение</u> , например: – при Святославе участились набеги печенегов на Русь, устранить опасность набегов печенегов Святославу не удалось; – Святослав вёл безуспешную войну за земли на Дунае (969–971 гг.) против Византии, которая привела к ослаблению Руси. Могут быть приведены другие аргументы

Справочное издание

**Курукин Игорь Владимирович
Лушпай Владимир Борисович
Тараторкин Филипп Георгиевич**

ЕГЭ

ИСТОРИЯ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ



Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Лошкарёва, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *Л. Д. Демьянова*
Компьютерная верстка *А. С. Федотова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, 170546, Тверская область,
Калининский район, Бурашевское с/п, Боровлево-1, Промышленная зона,
комплекс № 3 «А», www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).