

ПРОГРАММА РАЗРАБОТЧИКОВ ЕГЭ

ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ
ОЦЕНКУ ФГБНУ

«ФИПИ»

10
ВАРИАНТОВ

О. Н. Мельникова, С. П. Мельников

ИСТОРИЯ

ЕГЭ

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЗАДАНИЙ**

- **ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОДНОГО ВАРИАНТА**
- Инструкция по выполнению экзаменационной работы
- Бланки ответов
- Критерии оценивания
- Ответы и решения



Издательство
ЭКЗАМЕН®

О. Н. Мельникова, С. П. Мельников

ИСТОРИЯ

**ЕДИНЬЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

**ПОСОБИЕ ПРОШЛО
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ
ФГБНУ «ФИПИ»**

*10 вариантов заданий
Подробный разбор выполнения
заданий одного варианта
Инструкция по выполнению
экзаменационной работы
Бланки ответов
Критерии оценивания
Ответы и решения*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2020

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
М48

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Мельникова О. Н.

М48 ЕГЭ 2020. История. 10 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / О. Н. Мельникова, С. П. Мельников. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 134, [2] с.

ISBN 978-5-377-14978-1

Пособие содержит 10 типовых вариантов экзаменационных заданий Единого государственного экзамена по истории.

Назначение пособия — предоставить возможность обучающимся отработать навыки выполнения заданий, аналогичных заданиям, предоставленным в демонстрационной версии ЕГЭ по истории.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, а учащимся-старшеклассникам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3

Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Бумага типографская. Уч.-изд. л. 7,82. Усл. печ. л. 17.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 2225.

ISBN 978-5-377-14978-1

© Мельникова О. Н., Мельников С. П., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1	7
Вариант 2	17
Вариант 3	27
Вариант 4	37
Вариант 5	47
Вариант 6	57
Вариант 7	67
Вариант 8	77
Вариант 9	87
Вариант 10.....	96
Система оценивания экзаменационной работы по истории.....	106
Ответы.....	110

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже **образцам** в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

	А	Б	В	Г
Ответ:	3	1	4	2

3	1	4	2																	
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1	4	5																			
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>



Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета

Составлен государственным
учреждением «Центральный экзаменационный центр»
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 4



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е І і Ů ů Ѣ ѣ

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка



Единый государственный экзамен - 2020

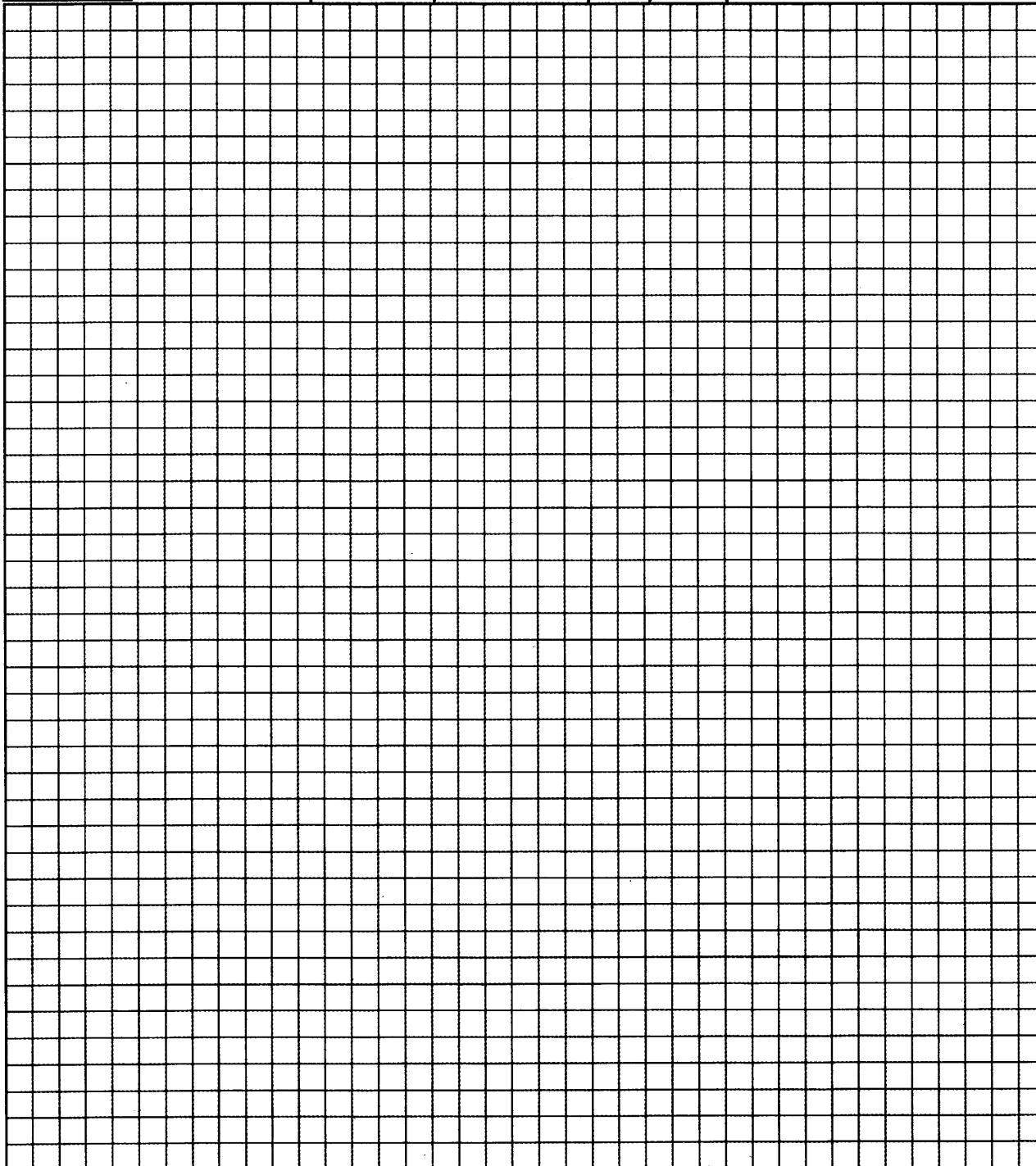
Бланк ответов № 2 лист 1

Код региона □□	Код предмета □□	Название предмета □□□	Резерв - 5 □□□□□□
Бланк ответов № 2 (лист 2)		□□□□□□□□□□□□□□□□□□	Лист □□



Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте



Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание полков «нового строя»
- 2) учреждение Лиги Наций
- 3) «битва народов» под Лейпцигом

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подавление российскими войсками революции в Венгрии
- Б) разорение Рязани войском хана Батыя
- В) начало Соловецкого восстания
- Г) начало ваучерной приватизации в РФ

ГОДЫ

- 1) 1237 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1668 г.
- 4) 1849 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1992 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к историческим событиям (явлениям) второй половины XIX в.

1) *Союз трёх императоров*; 2) *Верховная распорядительная комиссия*; 3) *фабричное законодательство*; 4) *Негласный комитет*; 5) *всеобщая воинская повинность*; 6) *Священный союз*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в 1930-е гг.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) расширение территории Российского государства в XVII в.
- Б) создание советского государственного аппарата
- В) формирование территории государства Русь
- Г) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России

ФАКТЫ

- 1) присоединение балтийского побережья от Риги до Выборга
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) присоединение Левобережной Украины
- 4) образование Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)
- 5) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 6) захват Олегом Вещим Киева

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«К вечеру на рейде Синопском не было более на воде ни одного судна противника. Лишь только прекратился бой, команды наших кораблей, так славно действовавшие орудиями, принялись с новым усердием исправлять повреждения, нанесённые неприятелем, которые большею частью заключались в рангоуте и снастях. Корабли, наиболее пострадавшие в своём парусном вооружении, были «Императрица Мария», «Три святителя», «Великий князь Константин» и «Ростислав».</p> <p>Вся эскадра вице-адмирала Нахимова 20-го числа снялась с якоря с Синопского рейда; повреждённые корабли буксировали пароходы, а 22-го корабли «Императрица Мария», «Три святителя» и «Великий князь Константин» прибыли на Севастопольский рейд».</p>
Б)	<p>«Когда я доехал до Электрического утёса, там все уже говорили о только что поразившей наш флот неслыханной катастрофе, которая превзошла своим ужасом всё бывшее до сих пор.</p> <p>Наш броненосец «Петропавловск», шедший во главе эскадры, уже возвращавшейся в гавань, взорвался и в течение каких-либо трёх минут затонул на глазах всей эскадры и крепости.</p> <p>Адмирал Макаров, весь его штаб, художник Верещагин, полковник Генерального штаба Агапеев и до 650 человек команды погибли в морской пучине.</p> <p>Ужасная катастрофа произвела потрясающее впечатление на гарнизон. Многие плакали. Солдатики на батареях набожно крестились».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в отрывке события произошли на Чёрном море.
- 2) Описываемые в отрывке события произошли в первой половине XIX в.
- 3) Результатом войны, события которой описываются в отрывке, стала потеря Россией южной части острова Сахалин.
- 4) Современниками описываемых в отрывке событий были В.А. Корнилов и В.И. Истомин.
- 5) Во время описываемых событий погиб живописец, прославившийся своими работами в батальном жанре.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли на Балтийском море.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Что из перечисленного относится к 1920-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Коминформа
- 2) подписание Рапалльского договора между РСФСР и Германией
- 3) советско-китайский вооружённый конфликт на КВЖД
- 4) вступление СССР в Лигу Наций
- 5) советско-японский пограничный конфликт в районе озера Хасан
- 6) начало «полосы признания»

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Битва за Днепр происходила во второй половине _____ г.
- Б) В Пражской наступательной операции участвовали войска 1-го Украинского фронта под командованием _____.
- В) В ноябре-декабре 1943 г. прошла _____ конференция глав государств Анти-гитлеровской коалиции.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943 г.
- 2) Ялтинская
- 3) И.С. Конев
- 4) И.Д. Черняховский
- 5) 1944 г.
- 6) Тегеранская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) заключение Брестского мира
- Б) заключение Вечного мира с Речью Посполитой
- В) сражение на р. Шелони
- Г) подписание Берлинского трактата

УЧАСТНИКИ

- 1) В.В. Голицын
- 2) Д.Д. Холмский
- 3) А.М. Горчаков
- 4) Д.М. Боброк-Волынский
- 5) Г.В. Чичерин
- 6) С.Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите фамилию политического деятеля, пропущенную в тексте.

«Ещё только полгода тому назад на апрельском пленуме ЦК при обсуждении пятилетнего плана народного хозяйства мы из уст правой группы тов. _____ и тов. Рыкова слышали грозные предостережения партии, я бы сказал, мы слышали правоуклонистское воронье карканье на тему о том, что пролетарской диктатуре грозит гибель, если партия не пойдёт по пути отказа от классовой борьбы, пути, на котором «кулак вырастает в социализм», пути непрерывных уступок середняку, пути строительства социализма под лозунгом «тише едешь — дальше будешь», противопоставленного боевому ленинскому лозунгу партии: на автомобиле и тракторе догнать и перегнать в кратчайший исторический срок передовые в технико-экономическом отношении капиталистические страны».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Учреждение Сената	Принятие Конституции США
XX в.	_____ (Б)	_____ (В)
XIX в.	Учреждение министерств	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Начало Реформации в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) образование Священной Римской империи
- 3) Крещение Руси
- 4) «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- 5) XVI в.
- 6) чартистское движение в Англии
- 7) Ливонская война
- 8) X в.
- 9) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Как бы ни судили современники о настоящем, беспристрастная история внесёт в свои скрижали великие дела Ваши на пользу Богом вверенного Вашему Величеству народа. В Ваше царствование Россия получила прочную денежную систему, в Ваше царствование расцвела отечественная промышленность и железнодорожное строительство, в Ваше царствование с народа сняты многие тяготы — уничтожены выкупные платежи и круговая порука и проч. и проч. Но чего русский народ не забудет, куда будет жить, — это то, что император _____ призвал народ свой к совместным законодательным трудам.

Это Ваша бессмертная заслуга перед русским народом и человечеством!

Историки, возвеличивая Ваши деяния, упомянут о Ваших сотрудниках, в числе коих был Витте, которого в воздаяние заслуг его перед Вами и родиною Вы возвели в графское достоинство. Передайте, всемилостивейший государь, мой графский титул любимейшему внуку моему Льву Кирилловичу Нарышкину: пусть он именуется Нарышкин граф Витте. Я не стану утруждать Вас объяснением семейных моих отношений; я заявляю только, что любил этого внука, как только дед может любить своего внука».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

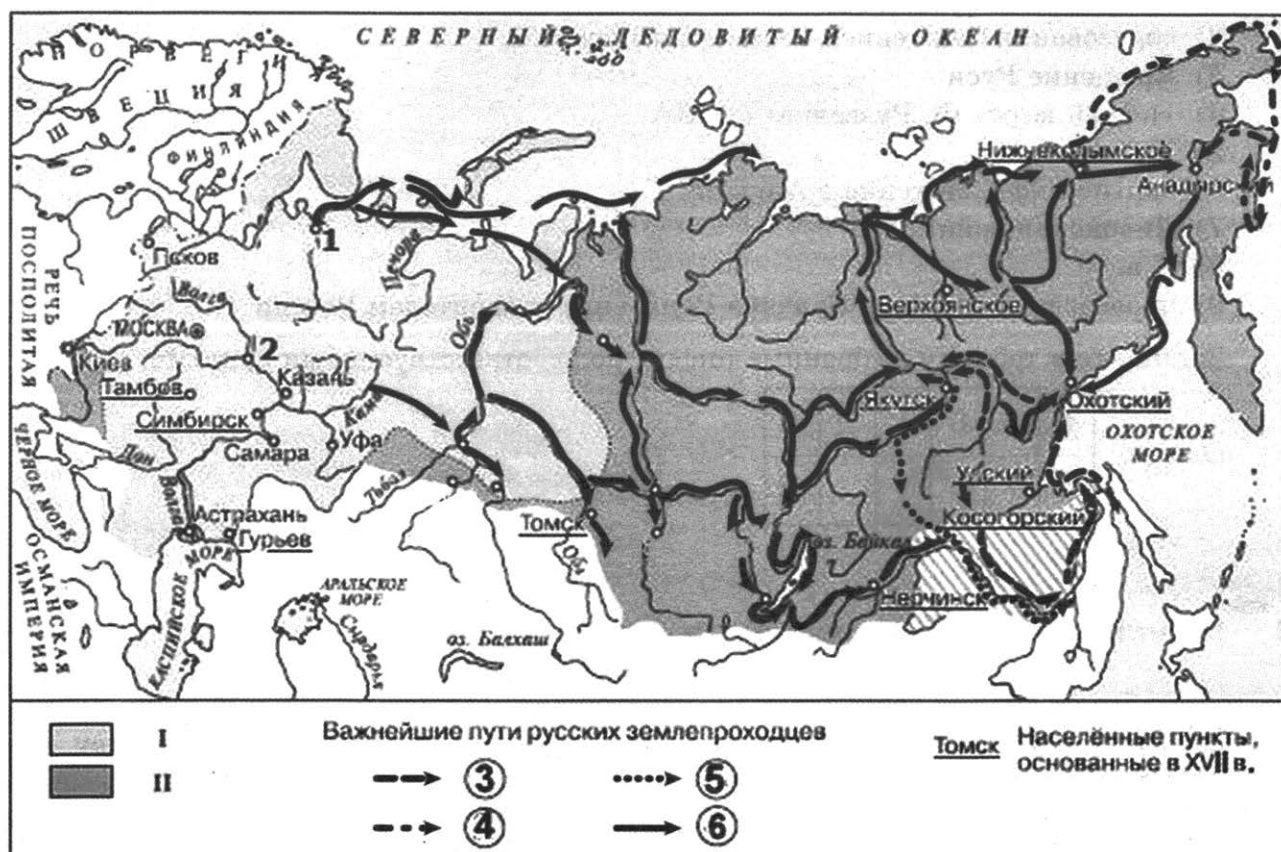
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данного документа от лица России подписал Портсмутский мир с Японией.
- 2) Документ адресован императору Александру III.
- 3) Документ был написан после октября 1905 г.
- 4) Бессмертной заслугой императора автор считает учреждение Государственной думы с законодательными полномочиями.
- 5) Основой упоминаемой автором денежной системы стал серебряный рубль.
- 6) Автор данного документа в разные годы занимал посты министра иностранных дел и военного министра.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Закончите предложение: «Территория Российской империи, обозначенная в легенде схемы римской цифрой I, сложилась к началу _____ века». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

15. Напишите первопроходца, возглавлявшего экспедицию, обозначенную в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все населённые пункты, основанные в XVII в., согласно схеме, находятся за Уралом.
- 2) На схеме обозначен город, где был подписан мирный договор между Российской империей и Китаем, впервые определивший отношения и границу между двумя государствами.
- 3) Территория, обозначенная в легенде схемы римской цифрой II, вошла в состав Российской империи в годы правления первых Романовых.
- 4) На схеме цифрой «2» обозначен город, бывший центром формирования Второго ополчения в период Смуты.

- 5) Экспедиции, обозначенные на схеме цифрой «6», проходили только по суше.
 6) В честь руководителя похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «4», был назван пролив, соединяющий Северный Ледовитый океан с Тихим океаном.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о Законе и Благодати»
 Б) ансамбль Новоиерусалимского монастыря
 В) памятник «Тысячелетие России»
 Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Установлен в годы правления Александра II.
 2) Автор был удостоен Нобелевской премии в области литературы.
 3) Создан по инициативе патриарха Никона.
 4) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью.
 5) В годы застоя автор был лишён советского гражданства и выслан из СССР.
 6) Автор был современником Ярослава Мудрого.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди награждённых данной медалью был граф М.А. Милорадович.
 2) Помещённый на данной медали герб российского государства со всеми изображёнными атрибутами утвердился в конце XV в.

- 3) Город, для участников взятия которого учреждена данная медаль, вошёл в состав Российского государства по решениям Венского конгресса.
- 4) Учреждение данной медали связано с событием, произошедшим в годы правления Александра I.
- 5) Действиями российской армии в ходе события, упоминаемого на медали, руководил И.Ф. Паскевич.

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных памятников культуры были созданы в той же половине века, когда произошло упоминаемое на медали событие? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров современника

«Так как эта великая государыня сознавала свою силу и не могла согласиться с действиями _____, она вскоре составила себе партию, во главе которой стояли: князь Алексей Михайлович Черкасский и князь Иван Юрьевич Трубецкой, хотя последний и подписал документ об отмене самодержавия.

Так как гвардия и армия находились в распоряжении противной партии и под командованием Долгоруковых и Голицыных, то оба вельможи, Черкасский и Трубецкой, рискуя своей жизнью, представили императрице записку, в которой говорилось, что депутаты _____, которые вынудили её величество подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, заверили её при этом в том, что это делается при всеобщем согласии дворянства, но они повергаются к стопам её императорского величества, дабы уверить её в том, что они не были согласны с членами _____ и что вообще дворянство, духовенство и нация желают и умоляют её величество соизволить царствовать неограниченно и самодержавно, как и её предшественники.

Императрица приняла необходимые меры предосторожности для безопасности своей особы, удвоив стражу и убедившись в преданности своих офицеров. После этого её величество велела пригласить во дворец членов _____ с приказанием передать ей акт отречения, который её вынудили подписать в Митаве.

Когда все собрались во дворце, императрица кротко, но твердо объявила, что “её вынудили подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, уверив её, что это отвечает единодушным желанием дворянства и её верноподданных, но, узнав недавно о противном, она считает себя обязанной отменить этот акт; она прощает всех, кто в этом принимал участие, и будет править самодержавно и по справедливости над своими подданными, как и её предшественники”.

Сказав это, она разорвала вышеупомянутый акт в присутствии членов _____, министров и генералов, которые после этого разошлись, и всё обошлось без волнений».

20. Укажите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите высшее государственное учреждение Российской империи, название которого неоднократно пропущено в тексте. Укажите название исторической эпохи, к которой относятся описываемые в отрывке события.
21. С какими действиями учреждения, название которого неоднократно пропущено в тексте, не могла согласиться, по словам автора, императрица? О каких действиях императрицы по отношению к данному учреждению сообщает автор? Чем императрица обосновала свои действия?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите название, под которым в истории известен неоднократно упоминаемый в отрывке акт. Укажите два любых положения, которые этот акт содержал.

23. Войска под командованием этого руководителя Белого движения добились наибольших успехов. Захват белогвардейцами Орла и планируемое наступление на Тулу поставил большевиков на грань катастрофы. Они готовились уйти в подполье. Однако развить свой успех этот руководитель Белого движения не смог, его части потерпели поражение. Укажите деятеля Белого движения, о котором идёт речь. Укажите две любые причины поражения его войск.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Пятилетнее регентство Елены Глинской было полезным для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) 1796–1801 гг.; 3) июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) расстрел демонстрации в Новочеркасске
- 2) Парижская коммуна
- 3) восстание под предводительством С.Т. Разина

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Берлинский конгресс	1) 1240 г.
В) взятие Киева войском хана Батыя	2) 1682 г.
В) принятие постановления об «антипартийной группе»	3) 1721 г.
Г) стрелецкий бунт	4) 1878 г.
	5) 1946 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют общественный строй восточных славян накануне образования Древнерусского государства.

1) племенное княжение; 2) наместник; 3) вервь; 4) вече; 5) уроки; 6) дружина.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Ежегодные погашения крестьянами части денежной суммы, выплаченной правительством за получение в собственность крестьянских наделов в ходе Крестьянской реформы 1861 г.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых
- Б) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- В) формирование территории государства Русь
- Г) «двоевластие» в России

ФАКТЫ

- 1) издание Приказа № 1
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) создание ВЧК по борьбе с саботажем и контрреволюцией
- 5) захват Олегом Вещим Киева
- 6) принятие Любечским съездом решения «каждый держит отчину свою»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Юный государь взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рождённый завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: вначале с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить её блокадой. Государь не потерял присутствия духа и предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры — артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом _____ овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву».
Б)	«_____, взойдя на престол с самыми добродетельными побуждениями на пользу своих подданных, был слишком ленив и слаб характером, чтобы держать крепко бразды правления. Екатерине оставалось два пути: или вечное заточение или престол. Она избрала последний. Он, сделав себе опаснейшего врага из своей супруги, противопоставил себе и нацию, особенно же войско, бестолковым, мелочным и обидным поклонением всему прусскому. Уважение, питаемое им к Фридриху II, делает честь его сердцу; этот гений, герой и благодетель своего народа, достоин был обожания; но наружные признаки нашего благоговения должны быть так рассчитаны, чтобы они не оскорбляли никого, а наипаче тех людей, на которых мы возлагаем собственную свою защиту и с которыми хотим приобрести себе славу».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке описываются события, которые произошли в конце XVII в.

- 2) Правитель, имя которого пропущено в отрывке, лишился трона в результате дворцового переворота.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в XIX в.
- 4) Правитель, имя которого пропущено в отрывке, был первым российским императором.
- 5) Результатом описываемых в отрывке военных действий стал выход России к Чёрному морю.
- 6) Упомянутый в тексте иностранный правитель был противником России в годы Семилетней войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российского государства в XIX в.? Выберите три территории и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финляндия
- 2) Лифляндия
- 3) Восточная Сибирь
- 4) Правобережная Украина
- 5) Польша
- 6) Бухарский эмират

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Крымский полуостров был освобождён в _____ .
 Б) В водружении Знамени Победы над Рейхстагом участвовал _____ .
 В) Заключительным этапом Сталинградской битвы была наступательная операция советских войск, получившая кодовое название _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) «Кольцо»
- 2) Л.М. Доватор
- 3) ноябрь 1943 г.
- 4) М.В. Кантария
- 5) май 1944 г.
- 6) «Концерт»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) битва на реке Шелони
 Б) оборона Смоленска от польско-литовских войск
 В) «битва народов» под Лейпцигом
 Г) советско-польская война

- 1) М.Б. Шеин
 2) М.Д. Скобелев
 3) А.М. Курбский
 4) Д.Д. Холмский
 5) М.Н. Тухачевский
 6) М.Б. Барклай де Толли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название государственных органов управления, пропущенное в тексте.

«Н.С. Хрущёв был по натуре реформатором. Им была осуществлена (в числе прочих) экономическая реформа. Были упразднены министерства и созданы территориальные _____. Многие вопросы управления из центра были переданы в республики. Эта реформа сначала положительно сказалась на развитии промышленности страны, способствовала демократизации управления, повышению социальной активности людей. Ускорились темпы роста производства и производительности труда. Стало неизмеримо больше выделяться средств на социально-культурные нужды. В этих условиях многие области, края и республики стали быстрее развиваться, лучше решать проблемы экономического и культурного роста».

Ответ: _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	Объединение ГДР и ФРГ
_____ (Б)	Присоединение Пскова к Московскому княжеству	Образование Речи Посполитой
_____ (В)	Подписание Туркманчайского мира	_____ (Г)
XI в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
 2) XV в.
 3) присоединение Новгородской земли к Москве
 4) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве

- 5) назначение Бисмарка рейхсканцлером Германской империи
- 6) XIX в.
- 7) начало Крестовых походов
- 8) советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский
- 9) война Алой и Белой розы в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из выступления Председателя Центральной избирательной комиссии.

«Уважаемые товарищи народные депутаты СССР! На мою долю выпала большая честь. В соответствии с Конституцией Союза Советских Социалистических Республик мне, как Председателю Центральной избирательной комиссии, предстоит открыть _____.

Разрешите прежде всего от имени Центральной избирательной комиссии по выборам народных депутатов СССР сердечно поздравить вас с избранием в высший орган государственной власти нашей страны.

Выборы и подготовка к ним проходили в условиях широкой, невиданной доселе гласности и открытости, бурного роста политической активности трудящихся. Это особенно убедительно подтвердил воскресный день 26 марта, когда более 172 миллионов советских людей — почти 90 процентов всех избирателей, включённых в списки, пришли на избирательные участки, чтобы, выражая все оттенки общественного мнения, поддержать перестройку.

Выборы показали, что перестройка стала общенародным делом. Советские люди высказались за её дальнейшее углубление, за быстрее перемены к лучшему во всех сферах жизни. Своей новизной, высокой заинтересованностью масс выборы дополнили и обогатили облик перестройки, стали шагом принципиального значения в развитии демократии. Они продвинули наше общество вперёд по пути, намеченному XXVII съездом партии и XIX Всесоюзной конференцией КПСС».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

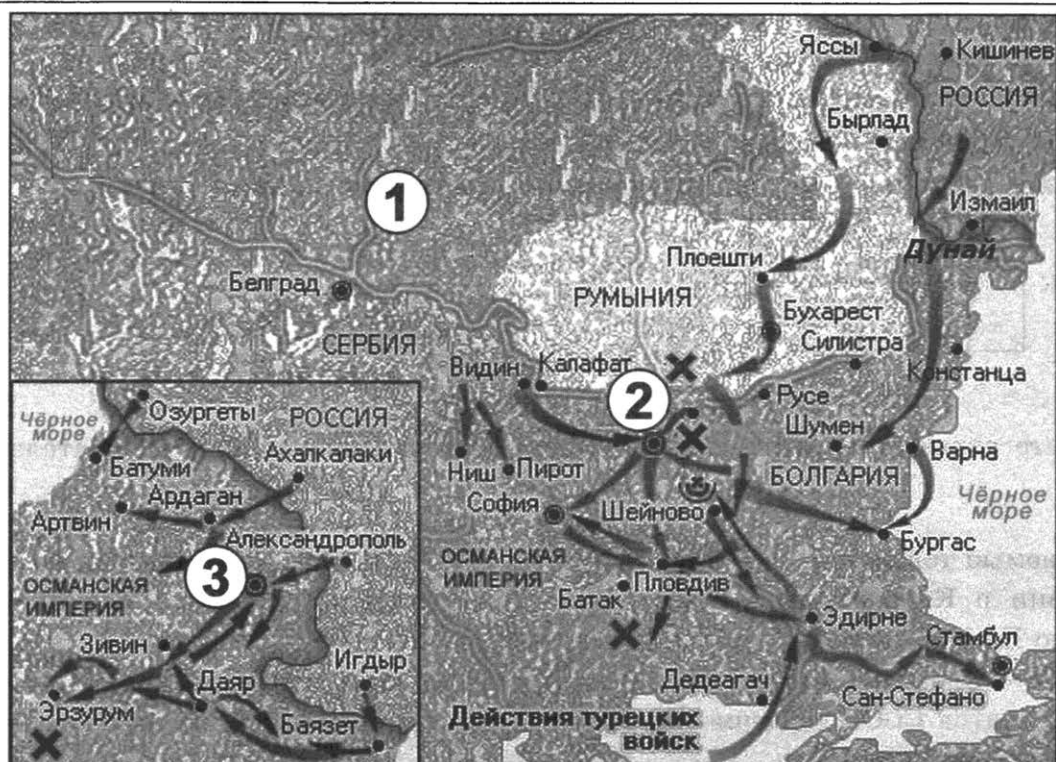
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Высшим органом государственной власти, название которого пропущено в отрывке, является Верховный Совет СССР.
- 2) В то время, когда прозвучало данное выступление, шестая статья Конституции СССР 1977 г. уже была отменена.
- 3) Выборы, упоминаемые в отрывке, проходили на альтернативной основе.
- 4) Среди народных депутатов, к которым обращается выступающий, были М.С. Горбачёв и А.Д. Сахаров.
- 5) Автор высказывает обеспокоенность низкой активностью избирателей на упоминаемых в отрывке выборах.
- 6) Данное выступление прозвучало в 1980-е гг.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____ .

14. Закончите предложение: «Цифрой «1» на схеме обозначена _____ империя».

Ответ: _____ .

15. Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На схеме отражены события, происходящие на одном фронте.
- 2) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», длительное время держали оборону части российской армии.
- 3) На схеме обозначена крепость, при взятии которой российская армия под командованием А.В. Суворова показала образцы доблести и военного искусства.
- 4) Участниками войны, события которой отражены на схеме, были М.Д. Скобелев и И.В. Гурко.
- 5) На схеме обозначено место подписания мирного договора по итогам войны, события которой отражены на схеме.
- 6) Военные действия, отражённые на схеме, развивались в годы правления двух российских императоров.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) повесть «Один день Ивана Денисовича»
 Б) «Хождение за три моря»
 В) «Домострой»
 Г) опера «Князь Игорь»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был членом творческого содружества «Могучая кучка».
 2) Произведение было создано в XVI в.
 3) Действие произведения происходит в 1920-х гг.
 4) Автор был выслан из СССР в эпоху «застоя».
 5) Произведение было создано в XV в.
 6) Действие произведения происходит в Смутное время.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура была создана в 1940-е гг.
 2) Карикатура отражает мощь западных держав.
 3) Организации, названия которых упоминаются на карикатуре, были созданы в период пребывания у власти одного и того же руководителя советского государства.
 4) Автор карикатуры использует мотивы русских былин.
 5) Одна из организаций, название которой упомянуто на карикатуре, на сегодняшний день прекратила своё существование.

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных сооружений были возведены в ту же половину века, когда была создана данная карикатура? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из послания русского правителя

«Это известно всем: когда наш отец оставил бrenное земное царство и вступил на вечные времена в Царство Небесное, мне было три года, а покойному брату, Георгию, один год; остались мы сиротами, а мать наша, благочестивая царица Елена, — столь же несчастной вдовой, и оказались словно среди пламени: со всех сторон на нас двинулись войной инопле-

менные народы — литовцы, поляки, крымские татары, а вы, изменники, тем временем начали причинять нам многие беды — князь Семён Вольский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву — и куда только они не бегали, взбесившись! И в Царьград, и в Крым, и к нагаям, и всюду подымали войну против православных. Но ничего из этого не вышло: по Божьему милосердию и молитвам наших родителей все эти замыслы рассыпались в прах. Когда же Божьей судьбой родительница наша, благочестивая царица Елена, переселилась из земного царства в Небесное, остались мы с покойным братом Георгием круглыми сиротами — никто нам не помогал. Было мне в это время восемь лет; подданные наши достигли осуществления своих желаний — получили царство без правителя, об нас, государях своих, заботиться не стали, бросились добывать богатство и славу и напали при этом друг на друга. И чего только они не наделали! Сколько бояр и воевод, доброжелателей нашего отца, перебили! Дворы, сёла и имения наших дядей взяли себе и водворились в них! Казну матери перенесли в большую казну, а остальное разделили между собой. Тем временем князья Василий и Иван Шуйские самовольно заняли при мне первые места и стали вместо царя, тех же, кто больше всех изменял нашему отцу и матери, выпустили из заточения и привлекли на свою сторону».

20. Укажите имя автора данного документа. Назовите его отца, упоминаемого в отрывке. Укажите век, к которому относится создание данного документа.
21. Укажите три обвинения, выдвигаемых автором в адрес своих приближённых. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. Под каким названием вошло в историю неофициальное правительство, существовавшее в начальный период самостоятельного правления автора документа? Привлекая исторические знания, укажите две любые реформы, проведённые по инициативе данного правительства.

-
23. Когда армия Наполеона вторглась в Россию, император Александр I послал французскому императору генерал-адъютанта Балашова с предложением мира. Однако переговоры не дали результата. В дальнейшем уже Наполеон делает попытки начать мирные переговоры, которые игнорируются российской стороной. Укажите три причины, которые заставили Россию изменить позицию по вопросу скорейшего прекращения войны.
24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«В 1970-е гг. политика противостояния между странами Запада и СССР сменилась политикой сотрудничества во всех сферах».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. — март 1801 г.; 3) март 1921 г. — октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) разгром Англией Непобедимой армады
- 3) сражение при Гангуте

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) сражение при Гросс-Егерсдорфе	1) 1097 г.
Б) отмена местничества	2) 1185 г.
В) поход Игоря Святославича на половцев	3) 1550 г.
Г) Генуэзская конференция	4) 1682 г.
	5) 1757 г.
	6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1945–1953 гг.

1) «холодная война»; 2) Карибский кризис; 3) «дело журналов “Звезда” и “Ленинград”»; 4) Корейская война; 5) «план Маршалла»; 6) «дело Пастернака».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политическая ситуация, сложившаяся в России в 1917 г. и характеризующаяся одновременным существованием власти Временного правительства и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) репрессии 1930-х гг.
 Б) междоусобная война в Московском княжестве
 В) Смоленская война
 Г) проведение политики «просвещённого абсолютизма»</p> | <p>1) издание указа о посессионных крестьянах
 2) отказ польского короля Владислава IV от претензий на русский трон
 3) бегство Дмитрия Шемяки в Новгород
 4) Тарутинский манёвр
 5) Первый Московский процесс
 6) издание манифеста о свободе предпринимательства</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В начале <...> года было назначено здесь, в Петербурге, собрание Коренной Думы Союза Благоденствия. Сия Коренная Дума, по правилам Зелёной Книги, имела законодательную власть Союза. Председателем Союза был тогда граф Толстой, а блюстителем князь Долгоруков. Присутствовали в то время в Коренной Думе, сверх председателя и блюстителя, еще Тургенев, Лунин, Глинка, Иван Шипов, Сергей, Матвей и Никита Муравьевы и я. Князь Долгоруков, по открытии заседания, предложил Думе просить меня изложить все выгоды и все невыгоды как монархического, так и республиканского правления, с тем, чтобы потом каждый член объявлял свои суждения и свои мнения. Сие так и было сделано».
Б)	«После трёхлетнего заточения я вышел на следующий день после того, как раздался выстрел Веры Засулич. Большое общество пропаганды, к которому я принадлежал, уже погибло в непосильной борьбе с абсолютизмом, не встретив в народных массах активного содействия своим целям. Попытка оставшихся членов возобновить его при помощи выпущенных вместе со мною товарищей по заточению оказалась бесплодной. Большинство их или устало, или разочаровалось в своей прежней программе, или затерялось где-то в глубине России. Я же присоединился через несколько месяцев к одному небольшому кружку молодёжи, находившемуся ещё в первом периоде своего развития и потому не имевшему в публике даже официального названия».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор документа был участником движения декабристов.
- 2) Описываемые в отрывке события относятся к 1830-м гг.
- 3) Автор документа придерживался крайне консервативных взглядов.
- 4) Описываемые в отрывке события относятся к 1870-м гг.
- 5) В формировании взглядов участников упоминаемой в отрывке организации большую роль сыграли Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии.
- 6) Современниками описываемых в отрывке событий были С.Л. Перовская и А.И. Желябов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Что из перечисленного относится к периоду Гражданской войны в России? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) провозглашение России республикой
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 4) создание Добровольческой армии
- 5) образование СССР
- 6) введение красного террора

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Группу бойцов, оборонявшую в течение почти двух месяцев дом в центре Сталинграда, возглавлял _____.
- Б) Сражение под _____ было одним из крупнейших танковых сражений Второй мировой войны.
- В) Оборона Севастополя длилась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 73 дня
- 2) Я.Ф. Павлов
- 3) Прохоровка
- 4) Калач-на-Дону
- 5) 250 дней
- 6) Н.И. Кузнецов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) прекращение деятельности КПСС
 Б) отмена подушной подати
 В) оборона Смоленска от польско-литовских войск в период Смуты
 Г) борьба за великое княжение Владимирское между Москвой и Тверью

УЧАСТНИКИ

- 1) Н.Х. Бунге
 2) М.Б. Шеин
 3) Л.П. Берия
 4) Иван Калита
 5) Б.Н. Ельцин
 6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и напишите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте.

«Выше я поставил вопрос: была ли организация, был ли троцкистско-зиновьевский террористический центр? Отвечаю: да, он был, он возник в 1932 году. Я считаю абсолютно доказанным личными показаниями буквально всех подсудимых, что этот центр был организован на террористической основе, что центр действовал террористическими методами, не брезгуя самыми грязными и циничными способами борьбы. Я считаю абсолютно доказанным, что этим центром был подготовлен ряд террористических покушений на Украине, в Москве и в Ленинграде. Наконец, этим центром было подготовлено и осуществлено в Ленинграде убийство первого секретаря Ленинградского обкома партии _____».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	_____ (А)	Начало движения луддитов в Англии
_____ (Б)	Созыв Стоглавого собора	Нантский эдикт Генриха IV во Франции
_____ (В)	Создание «Союза трёх императоров»	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) поход «тысячи» Дж. Гарibaldi
 2) возникновение английского парламента
 3) XVII в.
 4) XIX в.

- 5) Итальянский поход российской армии под командованием А.В. Суворова
- 6) начало Тридцатилетней войны
- 7) осада Козельска войсками хана Батыя
- 8) подписание Столбовского мира со Швецией
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Московские дела всё ещё в прежнем положении, и со дня на день становятся затруднительнее. Но чем менее способов к взятию Смоленска и чем более трудностей к достижению владычества над всею Россиею, тем более его величество решается не двигаться с места и не возвращаться без какого-либо блестящего и храброго подвига. Осада продолжается целые семь месяцев, и во всё это время королевские войска своими орудиями не произвели в стене ни одного пролома, а осаждённые не сделали ни одной вылазки.

Лжедмитрий, подозревая поляков, бывших в его армии, особенно после того как посетили его стан королевские послы, бежал, боясь, по словам его, быть изрубленным в куски. За ним последовали многие поляки и москвитяне; прочие остались в стане, в нескольких вёрстах от города Москвы. После бегства Лжедмитрия оставшиеся как поляки, так и москвитяне, послали своих послов к королю: москвитяне поддавались королю в том случае, если он даст им в цари, т. е. кесари или императоры, старшего своего сына на известном договоре; поляки изъявили покорность его величеству с условием, чтобы им дано было жалованье и всё, что обещал им Лжедмитрий, если бы при помощи их достиг престола.

Король на всё согласился, несмотря на то что эти обещания, по общему мнению, несбыточны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Период, к которому относятся описываемые автором события, получил название Смуты.
- 2) Упоминаемый в тексте Лжедмитрий также известен как беглый монах Григорий Отрепьев.
- 3) В отрывке упоминается король Речи Посполитой Сигизмунд III.
- 4) Упоминаемый в тексте стан, расположенный недалеко от Москвы, находился в селе Тушино.
- 5) Упоминаемая в тексте осада Смоленска закончилась поражением интервентов.
- 6) Автор пишет о готовности части россиян видеть упоминаемого в тексте короля на русском престоле.

Ответ:

--	--	--



13. Напишите название войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____ .

14. Закончите предложение: «События, отражённые на схеме, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом.

Ответ: _____ .

15. Укажите полководца, осуществлявшего непосредственное командование отражёнными на схеме действиями российских войск.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Операция российских войск, отражённая на схеме, была осуществлена силами одной армии.
- 2) Верховным главнокомандующим российской армией в период отражённых на схеме событий был император Николай II.

- 3) Противником России на фронте, отражённом на схеме, были только германские армии.
- 4) В результате отражённой на схеме операции российские войска заняли Львов.
- 5) Государство, обозначенное цифрой «1», вступило в войну, события которой отражены на схеме, на стороне России и её союзников.
- 6) Война, события которой отражены на схеме, завершилась для России подписанием сепаратного мира с Германией.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) В.И. Даль
- Б) Д.С. Лихачёв
- В) Феофан Грек
- Г) Ф.С. Конь

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Иконописец, автор фресок церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде.
- 2) Учёный, писатель, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».
- 3) Зодчий, строитель стен Белого города в Москве, Смоленского кремля.
- 4) Основатель первого русского профессионального театра.
- 5) Издатель первой датированной российской печатной книги.
- 6) Российский учёный, исследователь литературы и культуры Древней Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная почтовая марка посвящена юбилею художника, бывшего инициатором создания Товарищества передвижных художественных выставок.
- 2) Данная почтовая марка была выпущена в год, когда начала проводиться экономическая реформа, которую называют «косыгинской».
- 3) Картина, изображённая на марке, написана в стиле классицизма.
- 4) Событие, юбилею которого посвящена данная марка, произошло в годы правления Александра I.
- 5) Художник, юбилею которого посвящена марка, является автором картин «Меншиков в Берёзове» и «Переход Суворова через Альпы».

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных памятников культуры были созданы в той же половине века, когда была написана картина, изображённая на данной почтовой марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи современника событий

«Его старший брат взошёл освободителем в Париж, окружённый свитой королей и венценосцев, которых он удерживал от грабежа и насилия. Но брат был как-то потерян после победы, он чувствовал, что дальше идти путём самовластья было невозможно и печально шёл склоняя голову навстречу 14 Декабря, не имея силы ни овладеть событиями, ни уступить им.

То же сознание, с другой стороны, доказал колоссальный заговор, в котором участвовали передовые люди всех деятельных слоёв русской жизни. Остаться долее под гнётом неограниченного самовластья было так нестерпимо, что горсть героических людей гордо бросила вызов царской власти “в самой пасти льва”, как сказал Мишле. Сила одолела мысль. _____ остановил своей холодной и тяжёлой рукой рвущуюся вперёд молодую жизнь, задержал всякое движение и достиг — чего? Тридцатого года своего царствования над мёртвой тишиной задавленного молчащего народа; скованная Польша едва дышала, русская литература остановилась, 14 декабря было побеждено, и он — представитель и глава реакции в Европе, захотел наконец попробовать свои силы.

И этот тридцатый год сделался для него годом страшного искупления. С бессильным гневом, с сожигающим стыдом _____ увидел своё войско, так хорошо обученное им метать ружьём, — побитое неприятелем; свои суды, управы, советы — наполненные ворами. Окружённый доносчиками, двумя-тремя полициями, он знал всякое либеральное четверостишие; писанное каким-нибудь студентом, всякий неосторожный тост, произнесённый каким-нибудь молодым человеком, но не имел средства узнать истину, добраться до правды во всём остальном.

Возле него, рядом, становилась нагло другая власть, неуловимая, вездесущая, кравшая разом позолоту с его трона и железо с крестьянского плуга, не допускавшая одной рукой паёк до солдата и вырывавшая другой последний кусок хлеба у крестьянина.

За несколько месяцев до своей смерти (рассказывали газеты) _____, рассерженный кражею инвалидных сумм, сказал, что он знает одного человека на службе, который не крадёт, и этот человек он сам.

Какое сознание слабости, и какая казнь! _____ умер под её тяжестью».

20. Укажите императора, имя которого неоднократно пропущено в отрывке, и годы его правления. Назовите его старшего брата, упоминаемого в тексте.

21. О каком сознании, возникшем в обществе, пишет автор в двух первых абзацах текста? Как автор характеризует итоги царствования императора, имя которого неоднократно пропущено в тексте? Укажите два положения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите три не упомянутые в отрывке внутривнутриполитические мероприятия, осуществлённые в годы правления императора, имя которого неоднократно пропущено в тексте.

23. После того как государство Русь распадается на отдельные территории, в землях, где были особенно сильны вечевые традиции, устанавливается республиканская форма правления. Укажите одну из территорий, где после распада государства Русь установилась республиканская форма правления. Укажите две причины сохранения на этих территориях института княжеской власти.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Процесс коллективизации положительно отразился на социально-экономическом и культурном развитии советской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1389–1425 гг.; 2) январь 1725 г. — июнь 1762 г.; 3) март 1985 г. — декабрь 1991 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Ясского мира с Османской империей
- 2) присоединение к России Астраханского ханства
- 3) распад империи Карла Великого

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) отмена кормлений
- Б) издание указа о единонаследии
- В) замена продразвёрстки продналогом
- Г) установление уроков и погостов

ГОДЫ

- 1) 945 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1714 г.
- 5) 1921 г.
- 6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к XVI в.

- 1) подворное налогообложение;
- 2) приказы;
- 3) пожилое;
- 4) губерния;
- 5) стрельцы;
- 6) большая соха.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятия, основанные на принципе государственно-частного партнёрства, создававшиеся на территории Советской России в 1920-х гг. с целью привлечения иностранного капитала для развития экономики.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) эпоха «дворцовых переворотов»
- Б) оборона Древнерусского государства от набегов кочевников
- В) Смутное время
- Г) политика «военного коммунизма»

ФАКТЫ

- 1) битва на р. Сити
- 2) приглашение на российский престол польского королевича Сигизмунда
- 3) разгром печенегов под Киевом
- 4) введение золотого стандарта рубля
- 5) роспуск Верховного тайного совета
- 6) запрет частной торговли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Тут начались переговоры; наконец условились: воеводе Сандомирскому надлежало отправиться в Польшу, а Марина согласилась остаться с Самозванцем, который, однако, должен был отказаться от прав супруга, пока не завоюет Москвы и не достигнет престола. Самозванец обещал свято хранить договор и поклялся Богом. После того было торжественное свидание, царь и царица искусно играли свои роли и приветствовали друг друга с радостными слезами, с такою непритворною нежностью, с таким восхищением, что комедия ослепила многих зрителей. По всему государству разнеслась молва об этом происшествии, везде признавали Самозванца, бояре со всех сторон стремились в Тушинский лагерь».
Б)	«— Врёшь, — крикнул Самозванец, — Пётр Фёдорович жив, он не умер; ты смотри на меня так, как на него. Я был за морем и приехал в Россию в прошедшем году. Услышав, что яицкие казаки приведены все в разорение, я нарочно для них сюда приехал и хочу, если Бог допустит, опять вступить на царство. Как ты думаешь, будут ли казаки согласны на это и примут ли меня? Испуганный Оболяев не отвечал на последний вопрос Самозванца; он кланялся только пред ним, прося не прогневаться за то, что обходился с ним, как с простым человеком».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке описываются события, которые произошли в годы правления Екатерины II.
- 2) Упомянутый в отрывке Самозванец вступил в Москву и почти год занимал российский трон.
- 3) Упомянутый в отрывке Самозванец выдавал себя за императора, убитого в ходе дворцового переворота.
- 4) Современниками описываемых в отрывке событий были К. Минин и Д.М. Пожарский.
- 5) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XVII в.
- 6) Упомянутый в отрывке Самозванец получил прозвище «Тушинский вор».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных событий относятся к 1930-м гг.? Выберите три события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) замена наркоматов министерствами
- 2) открытие Московского метрополитена
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) разработка плана ГОЭЛРО
- 5) введение паспортной системы
- 6) принятие СССР в Лигу Наций

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Народным комиссаром Военно-морского флота СССР во время Великой Отечественной войны был _____.
- Б) Премьер-министр Великобритании К. Эттли и президент США Г. Трумэн принимали участие в работе _____ конференции.
- В) В январе 1945 г. началась _____ наступательная операция Красной армии.

Пропущенные элементы:

- 1) П.К. Пономаренко
- 2) Ялтинская
- 3) Яско-Кишинёвская
- 4) Н.Г. Кузнецов
- 5) Потсдамская
- 6) Висло-Одерская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
 Б) создание Верховного тайного совета
 В) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
 Г) заключение Андрусовского перемирия

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Меншиков
 2) Андрей Боголюбский
 3) М.В. Фрунзе
 4) Даниил Галицкий
 5) А.М. Курбский
 6) А.Л. Ордин-Нащокин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите фамилию военного деятеля, дважды пропущенную в тексте.

«Народный комиссариат по военным делам считает необходимым опровергнуть ряд ошибочных и явно злонамеренных ложных сообщений, распространяемых западноевропейскими и американскими буржуазными агентствами относительно организации командования в наших армиях на польском фронте.

Неоднократно сообщалось за границей, будто командование против поляков принадлежит бывшему верховному главнокомандующему А. А. Брусиллову. Это сообщение совершенно ложно. Противопольский фронт разделяется на западный и юго-западный. Командующим армиями западного фронта является товарищ _____. В старой армии он имел чин поручика. В Красной армии он командовал 1-й армией в боях против Колчака, 8-й армией против Деникина, 5-й армией против Колчака, юго-восточным фронтом против Деникина. Руководимые им операции против Деникина, как и против Колчака, окончились полным разгромом последних. Тов. _____ 27 лет. С начала революции он состоит членом коммунистической партии».

Ответ: _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Начало Реформации в Англии
_____ (Б)	Заключение Белградского мира с Османской империей	Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
_____ (В)	Присоединение Тверского великого княжества к Москве	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
 2) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве

- 3) XI в.
- 4) падение Византийской империи
- 5) XVIII в.
- 6) создание Тройственного союза
- 7) начало Крестовых походов
- 8) издание Уложения о службе
- 9) продажа Аляски США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из записок российского императора.

«Ночь с 14-го на 15-е декабря была не менее замечательна, как и прошедший день; потому для общего понятия всех обстоятельств тогдашних происшествий нужно и об ней подробно упомянуть.

Едва воротились мы из церкви, я сошёл к расположенным перед дворцом и на дворе войскам. Воротясь, я велел собраться Совету и, взяв с собой брата Михаила Павловича, пошёл в собрание. Там в коротких словах я объявил настоящее положение вещей и истинную цель бунта.

Когда я пришёл домой, комнаты мои похожи были на Главную квартиру в походное время. Донесения от князя Васильчикова и от Бенкендорфа одно за другим ко мне приходили. Везде собирали разбежавшихся солдат Гренадерского полка и часть Московских. Но важнее было арестовать предводительствовавших офицеров и других лиц.

Не могу припомнить, кто первый приведён был; кажется мне — Щепин-Ростовский. Подозревали, что он был главное лицо бунта; но с первых его слов можно было удостовериться, что он был одно слепое орудие других и подобно солдатам завлечён был одним убеждением, что он верен императору Константину. Сколько помню, за ним приведён был Бестужев Московского полка, и от него уже узнали мы, что князь Трубецкой был назначен предводительствовать мятежом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

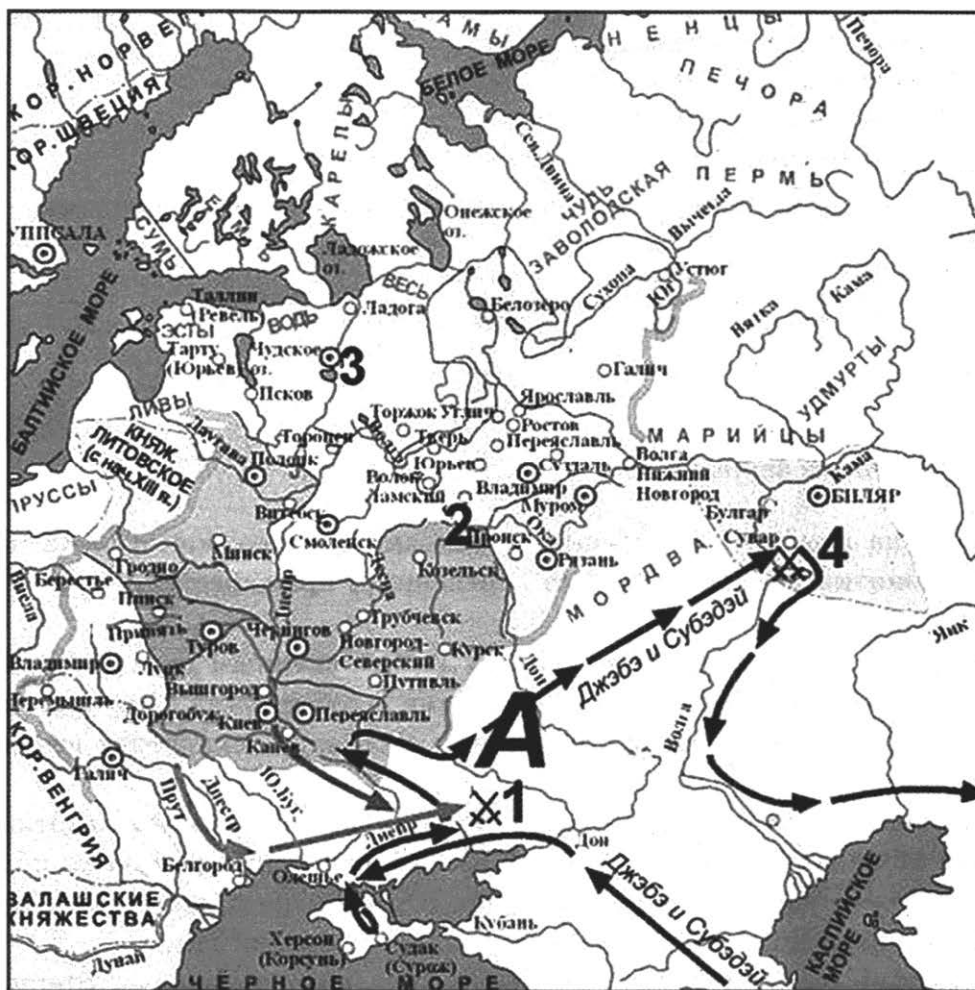
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в Москве.
- 2) Упомянутый в тексте предводитель мятежа активно участвовал в событиях, произошедших 14 декабря.
- 3) Автором воспоминаний является Николай I.
- 4) Один из исторических деятелей, упоминаемых в отрывке, возглавлял III отделение императорской канцелярии.
- 5) Автор указывает, что солдаты и часть офицеров примкнули к мятежу из стремления сохранить верность императору Константину.
- 6) День 14 декабря был определён мятежниками как дата выступления за полгода до произошедших событий.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите имя правителя государства, отряды которого осуществили поход, обозначенный на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____ .

14. Напишите название племён, проживавших на территории, обозначенной буквой «А», в период, когда произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: _____ .

15. Укажите название реки, вблизи которой произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вследствие похода, обозначенного чёрными стрелками, государство, отмеченное на схеме цифрой «4», прекратило своё существование.
- 2) На схеме обозначен город, где принял крещение киевский князь Владимир Святославич.

- 3) Завоеватели, поход которых указан чёрными стрелками, не вторгались на территорию русских княжеств в ходе событий, отражённых на схеме.
- 4) Город, обозначенный цифрой «2», в период отражённых на схеме событий был политическим центром Северо-Восточной Руси.
- 5) В городе, обозначенном на схеме цифрой «3», в период отражённых на схеме событий утвердилась республиканская форма правления.
- 6) События, отражённые на схеме, происходили в период политической раздробленности Древнерусского государства.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Е.П. Хабаров
- Б) Епифаний Премудрый
- В) О.Н. Ефремов
- Г) И.П. Мартос

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Духовный писатель и мыслитель, составитель «Жития Сергия Радонежского».
- 2) Режиссёр и актёр, создатель театра «Современник».
- 3) Архитектор, один из ярких представителей стиля модерн.
- 4) Землепроходец, составивший «чертёж реке Амуру» — первую схематическую карту Приамурья.
- 5) Скульптор, автор памятника Минину и Пожарскому в Москве.
- 6) Иконописец, сочетавший в своём творчестве традиционные приёмы с новыми формами.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная почтовая марка была выпущена в первое десятилетие XXI в.
- 2) Картина, помещённая на марке, была написана в годы правления императора Александра I.
- 3) Город, юбилею которого посвящена данная марка, дважды в своей истории менял название.
- 4) Автор памятника, изображённого на картине, — О. Монферран.
- 5) На марке упоминается название площади, где 14 декабря 1825 г. произошло восстание.

Ответ:

19. Какие из представленных памятников культуры находятся в городе, юбилею которого посвящена данная почтовая марка? В ответе запишите **две цифры**, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из мемуаров участницы событий

«Третья Дума была выбрана по новому более узкому избирательному закону, при значительном официальном нажиме на избирателя и была совершенно иная, чем её предшественницы. Оппозиция потеряла своё господствующее положение, насчитывала только 90 депутатов, считая и кадетов, и Трудовую группу. Правых групп было несколько, но ни у одной не было большинства. Многочисленнее всех была партия _____. У них было 154 места. Лидером их был А.И. Гучков. На поддержку этих умеренных конституционалистов всегда мог рассчитывать премьер _____.

Парламентская работа постоянно вносила трезвость. Проведение бюджета и рассмотрение ряда законопроектов, которые правительство и Дума начали вносить, потребовали образования комиссий. Там начались встречи, сотрудничество народных представителей и чиновников.

В первых Думах они и близко друг к другу не подходили, и это придавало русскому народному представительству уродливый характер. В Третьей Думе выработались навыки к сотрудничеству, которые окрепли в Четвёртой Думе. Без этого, к несчастью очень недолгого, сближения между властью и народным представительством России в 1914–1917 гг. было бы ещё труднее отбиваться от немцев. Первые две Думы не дожили до рассмотрения бюджета. Весной 1908 г., впервые за всю историю России, гласно обсуждался государственный бюджет. Уже одно это придало Третьей Думе деловую значительность, которой не было у её двух мятежных предшественниц.

Рассмотрение бюджета имело огромное воспитательное и отрезвляющее значение. Оно вскрыло могучий размах народной жизни, указывало подробности, из которых она складывалась, призывало к осмотрительности, будило сознание ответственности за колоссальную государственную машину, часть которой составляло и народное представительство.

Это отрезвляло. Постепенно Государственная дума перевоспитывала бюрократию, оппозицию, общественное мнение, всю страну, весь народ. Думские прения были предохранительным клапаном. Зачем устраивать баррикады, зачем бросать бомбы, если борьбу передоверили народному представительству. Социалисты были правы, когда говорили, что Государственная дума ослабит революционный фронт. За 11 лет своего существования Дума, помимо ряда важных законодательных мер, самим фактом своего существования оказала огромное влияние на развитие хозяйственных и духовных сил России, на более разумное понимание как правительством, так и оппозицией её насущных потребностей. Бюджетные прения невольно вели к реалистической политике».

20. Укажите год, когда произошли события, о которых говорится в первом абзаце отрывка. Укажите название партии, пропущенное в первом абзаце отрывка. Назовите фамилию премьера, пропущенную в отрывке.
21. Что, по мнению автора, придало Третьей Думе «деловую значительность» в сравнении с её двумя «мятежными предшественницами»? Как оценивает автор значение думской деятельности для развития общественной жизни Российской империи? Укажите любые два положения.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Укажите любые три мероприятия, проведённые премьером, имя которого пропущено в первом абзаце отрывка.

23. В период правления Михаила Фёдоровича Романова «на Руси установилось двоевластие царя и патриарха». Назовите любые две причины, которые способствовали складыванию данной ситуации. Как эволюционировали отношения государства и церкви в России в период правления царя Алексея Михайловича? Приведите любое одно положение.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«В эпоху застоя СССР пережил системный кризис, охвативший различные сферы жизни общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) март 1881 г. — октябрь 1894 г.; 3) март 1953 г. — октябрь 1964 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Непобедимой армады
- 2) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России
- 3) Швейцарский поход А.В. Суворова

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) отмена внутренних таможенных пошлин | 1) 1238 г. |
| Б) принятие закона о всеобщей воинской обязанности | 2) 1571 г. |
| В) подписание Деулинского перемирия | 3) 1618 г. |
| Г) разорение Владимира-на-Клязьме войском хана Батыя | 4) 1754 г. |
| | 5) 1815 г. |
| | 6) 1939 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первой половине XVIII в.

1) Верховный тайный совет; 2) дворянское собрание; 3) Тайная канцелярия; 4) фискал; 5) кондиции; 6) Негласный комитет.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Особая организация войск в Российской империи, совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством, учреждённая при Александре I и существовавшая до 1857 г.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) судебная реформа Александра II</p> <p>Б) феодальная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.</p> <p>В) разрядка в отношениях между СССР и Западом</p> <p>Г) внутренняя политика Ивана IV</p> | <p>1) пленение Василия II казанцами</p> <p>2) поход Дмитрия Донского на Тверь</p> <p>3) созыв Земского собора</p> <p>4) переговоры по ОСВ-1</p> <p>5) учреждение мировых судов</p> <p>6) вывод советских войск из Австрии</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В этом же году ордынский князь, поганый Мамай, собрав многочисленное войско, послал Бегича ратью на великого князя Дмитрия Ивановича и на всю землю Русскую.</p> <p>Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошёл навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошёл в землю Рязанскую и встретился с татарами у реки у Вожи.</p> <p>По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки и ударили на наших. А князь великий ударил в лоб татарам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку за Вожу, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули».</p>
Б)	<p>«В двенадцатый год по перенесении чудотворного образа Николина из Корсуны. Пришёл на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутёвых на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу Рязанскому, требуя у него десятой доли во всём. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошёл. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упомянутый в отрывке князь погиб в сражении на реке Сити.
- 2) Описываемые в отрывке события произошли в XIII в.

- 3) Современниками описываемых в отрывке событий были Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо.
- 4) В годы правления упоминаемого в отрывке князя в Москве был построен белокаменный кремль.
- 5) События, о которых идёт речь в отрывке, были описаны в «Слове о полку Игореве».
- 6) Описываемые в отрывке события произошли в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных событий, явлений связаны с деятельностью русских князей в X–XI вв.? Выберите три события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) битва на р. Калке
- 3) создание первой части Русской Правды
- 4) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев
- 5) съезд князей в Любече
- 6) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Красная армия разгромила крупные силы вермахта и окончательно перехватила стратегическую инициативу в ходе Сталинградского сражения и _____.
- Б) Выполняя договорные обязательства перед союзниками, СССР вступил в войну с Японией в _____.
- В) Работу по эвакуации промышленных объектов в восточные районы СССР в июле 1941 г. возглавил _____.

Пропущенные элементы:

- 1) май 1945 г.
- 2) Курская битва
- 3) Н.М. Шверник
- 4) С.А. Ковпак
- 5) Московская битва
- 6) август 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) покушение на императора Александра II
 Б) восстание казаков и крестьян в последней трети XVII в.
 В) «стояние» на реке Угре
 Г) Гражданская война в России в первой четверти XX в.

УЧАСТНИКИ

- 1) С.Т. Разин
 2) Иван III
 3) Дмитрий Донской
 4) А.И. Желябов
 5) П.Н. Врангель
 6) П.И. Пестель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и напишите название исторического периода, о котором в нём идёт речь.

«Товарищи депутаты, товарищ председатель! Мы с вами только заявляем, только декларируем, что центр всех экономических преобразований на предприятиях, в трудовом коллективе. На самом деле это ещё далеко не так.

Первое и, по-моему, главное состоит в том, что допущена серьёзная ошибка при разработке Закона о государственном предприятии и Закона о кооперации. Здесь уже многие говорили о каждом из этих законов в отдельности, но практика последнего времени свидетельствует о том, что их просто нельзя было разрабатывать в отдельности, в отрыве друг от друга. Эти законы должны были быть тесно взаимоувязаны, и тогда не началось бы такое резкое расслоение нашего общества, не возникло бы такой вопиющей пропасти между условиями, в которых работают государственные предприятия и кооперативы».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Возникновение семибоярщины	Тридцатилетняя война
XIII в.	_____ (Б)	_____ (В)
XIX в.	Военная реформа под руководством Д.А. Милютина	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Гуситские войны

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
 2) Невская битва
 3) издание Судебника Ивана III

- 4) учреждение Лиги Наций
- 5) XV в.
- 6) «Сто дней» Наполеона
- 7) захват Константинополя крестоносцами
- 8) XVII в.
- 9) II Всероссийский съезд Советов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Сей високосный год принёс советской России — сразу, в начале его — и ликования, и огорчения. Первые — по поводу признания СССР со стороны Англии, Греции, Италии, Швеции и множества других мелких стран. А огорчение вот какое: и даже не огорчение, а гигантское ошеломление, которое встряхнуло, как видится, «весь мир»: 21 января умер _____ . По поводу его жизни, деяний, смерти, исторического значения и вечной славы сказаны все великие слова, которые только существуют. В результате приказано знать, что это — самый гениальнейший человек во всё бытие человечества. Сам Христос, Магомет, Карл Маркс, Лев Толстой, Наполеон, Кромвель, Бисмарк, Гладстон, Пётр Великий — мелочь в сравнении с ним.

По постановлению всероссийского съезда советов день 21 января объявлен днём траура.

23-го января тело _____ привезли в Москву и поместили в Колонной зале бывшего Благородного собрания. С этого дня до самого дня похорон, т. е. до 27-го января, происходило «поклонение» его праху. В течение этого времени прошло мимо его гроба до миллиона людей, большей частью направленных туда партийной, профсоюзной или служебной дисциплиной; но много было и его искренних почитателей, а также и любопытствующих. Шли днём и ночью. Морозы в те дни стояли 25–27-градусные, и это не остановило такого движения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

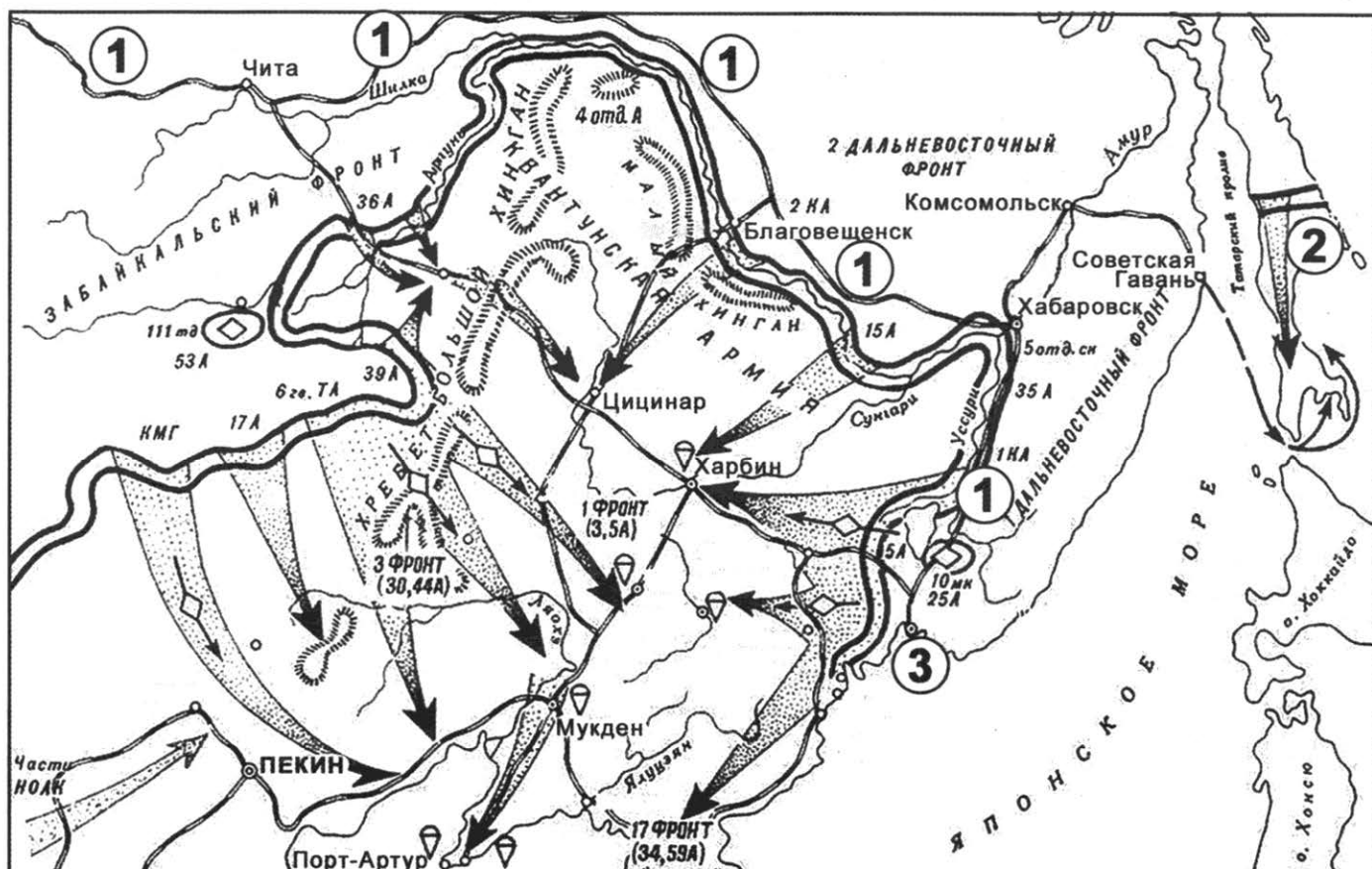
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Советский государственный деятель, о смерти которого идёт речь в отрывке, — И.В. Сталин.
- 2) Автор приводит факты, которые свидетельствуют о возникновении культа личности государственного деятеля, имя которого дважды пропущено в тексте.
- 3) Автор отмечает, что среди людей, пришедших поклониться праху умершего государственного деятеля, было много его искренних почитателей.
- 4) В отрывке упоминается зарубежный исторический деятель, учение которого стало основой большевизма.
- 5) Упоминаемые в отрывке страны были первыми государствами, с которыми Советская Россия установила дипломатические отношения.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли в 1930-е гг.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название войны, завершающим этапом которой были действия, отражённые на схеме.

Ответ: _____ .

14. Закончите предложение: «События, отражённые на схеме, произошли в тысяча девять-сот _____ ». Ответ запишите словосочетанием.

Ответ: _____ .

15. Назовите командующего, осуществлявшего общее руководство войсками, действия которых обозначены на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В военных действиях, события которых отражены на схеме, приняли участие только сухопутные войска.
- 2) На момент начала военных действий, отражённых на схеме, США уже осуществили атомную бомбардировку Хиросимы.
- 3) Строительство объекта, обозначенного на схеме цифрой «1», было начато по указу императора Александра III.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «2», была утеряна Россией по условиям Портсмутского мира.

- 5) Город-порт, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан по указу императора Николая II.
- 6) По итогам войны, события которой отражены на схеме, никаких территориальных изменений для СССР не произошло.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Остромирово Евангелие»
 Б) «Путешествие из Петербурга в Москву»
 В) роман «Чапаев»
 Г) «История о великом князе московском»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Главный герой произведения — комдив Красной армии в годы Гражданской войны.
- 2) Внимание читателей направлено на положение крепостных крестьян, угнетаемых помещиками.
- 3) Является сборником правил, советов и наставлений по общественным, семейным, хозяйственным и религиозным вопросам.
- 4) Автор был членом Избранной рады.
- 5) Автор был вынужден отказаться от присуждённой ему Нобелевской премии.
- 6) Древнейшая датированная русская рукописная книга, дошедшая до наших дней.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной памятной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная памятная монета была выпущена в год 150-летия со дня рождения деятеля культуры, изображённого на ней.
- 2) Деятель культуры, изображённый на монете, является основателем первого русского профессионального театра.
- 3) На монете помещён символ театра, одним из создателей которого был деятель культуры, которому она посвящена.
- 4) Данная памятная монета выпущена в период перестройки.
- 5) Театр, одним из создателей которого является деятель культуры, изображённый на монете, был основан в период Серебряного века в русской культуре.

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных архитектурных сооружений были созданы при жизни деятеля культуры, юбилею которого посвящена данная памятная монета? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Личность любого человека, а тем более лидера государства, лучше всего раскрывается в главном деле его жизни. Для _____, занимавшего на протяжении почти столетия самые высокие посты в государстве — от наркома и министра до Председателя Госплана СССР, а затем и Председателя Совета Министров СССР — таким главным делом жизни была экономическая реформа.

Теперь её чаще всего и называют его именем, хотя достаточно долго она не персонифицировалась. Реформа имела ту общую тенденцию, которая должна была наконец сменить военно-штабную систему с её главным лозунгом “План любой ценой”.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС обозначил резкий поворот в самой структуре управления — от совнархозов, территориального управления страна вновь вернулась к отраслевой — министерствам.

Самые серьёзные изменения произошли, пожалуй, в планировании — наконец был подвергнут сомнению всесильный показатель валовой продукции. Тот пресловутый “вал”, что безнадежно запутал многократным повторным счётом весь учёт в народном хозяйстве, изуродовал саму сущность планирования.

Одновременно реформа сократила и количество плановых показателей, “спускаемых” предприятиям “сверху”. Их было более 30, регламентировавших до мелочи каждый шаг коллектива, блокировавших любую возможность хозяйственного маневра. Таких показателей осталось всего девять.

Прибыль и рентабельность поворачивали предприятия к хозяйственному расчёту, экономному расходованию материальных и трудовых ресурсов.

Важную роль в развитии хозрасчёта сыграло и введение платы за основные и оборотные фонды — предприятия побуждали таким образом освобождаться от лишних запасов оборудования, сырья, материалов, которые раньше просто “давали” и потому все старались завышенными заявками набрать их “про запас”.

Если кратко охарактеризовать цель и смысл этих преобразований, то они давали значительную самостоятельность предприятиям, возможность хозяйственного маневра. И в то же время поднимали ответственность коллективов за результаты работы, заставляли более рационально распоряжаться материальными ресурсами и средствами».

20. Укажите советского государственного деятеля, фамилия которого пропущена в тексте. Укажите десятилетие, когда началась упоминаемая в отрывке экономическая реформа. Укажите образное название исторической эпохи, к которой относятся описываемые в отрывке события.
21. Как автор характеризует цель и смысл описываемых экономических преобразований? Приведите одно любое положение. Укажите два экономических преобразования, упоминаемых в отрывке.
- При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите три причины, приведшие к отказу от проведения упоминаемой в отрывке экономической реформы.

23. Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов на Руси. Укажите причину данного исторического явления. Назовите одно любое решение Земского собора, принятое в этот период. Объясните, почему в царствование Алексея Михайловича деятельность Земских соборов угасла.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Мероприятия внутренней политики М.Т. Лорис-Меликова характеризовались отказом от либеральных принципов эпохи Великих реформ».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) октябрь 1894 г. — июль 1914 г.; 3) март 1921 г. — октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) подписание Беловежского соглашения
- 3) заключение Ништадтского мира со Швецией

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) введение Новоторгового устава
- Б) поход князя Игоря Святославича на половцев
- В) вхождение Финляндии в состав Российской империи
- Г) подписание Рапалльского договора с Германией

ГОДЫ

- 1) 1036 г.
- 2) 1185 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1721 г.
- 5) 1809 г.
- 6) 1922 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к историческим событиям 1964–1984 гг.

1) «Пражская весна»; 2) Хельсинкские соглашения; 3) диссиденты; 4) федеральные округа; 5) доктрина «ограниченного суверенитета»; 6) политика «нового политического мышления».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Название земельного участка, выделяемого из общинной земли в ходе Столыпинской аграрной реформы в единоличную крестьянскую собственность, без переноса крестьянской усадьбы.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) укрепление самодержавной власти в середине XVII в.
- Б) коллективизация сельского хозяйства
- В) реформы государственного управления в первой четверти XIX в.
- Г) борьба за великое княжение Владимирское

ФАКТЫ

- 1) выход статьи «Год великого перелома»
- 2) учреждение Сената
- 3) перенос митрополичьей кафедры в Москву
- 4) издание указа о посессионных крестьянах
- 5) учреждение министерств
- 6) создание Приказа тайных дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Я застал князя Кутузова в Филях, в 3 вёрстах от Москвы, сидящего и греющегося у огня; его окружали генералы; адъютанты являлись за приказаниями. Иных он отсылал к Барклаю, других к Беннигсену, иногда к Толю (квартирмейстеру). Мы остались вдвоём в продолжение получаса. Тут с этим человеком был у меня любопытный разговор. Он объявил мне, что решается здесь же дать сражение Наполеону. Я заметил, что местность сзади позиции, им занимаемой, идёт крутым склоном до самого города; если наши войска хотя немного подадутся назад, они, как ни попало, вместе с неприятелем, войдут в московские улицы, что собрать оттуда нашу армию будет невозможно и что он рискует погубить её всю».
Б)	«На вид Павел Степанович был угрюм и серьёзен, особливо во время осады Севастополя. Речь его была отрывиста, но вместе с тем ясна и определительна. Иногда одного меткого слова его достаточно было для уразумения самого сложного обстоятельства. Все матросы радостно высыпали навстречу своему любимому адмиралу. В то время, когда адмирал проходил по нашей батарее, неприятельское ядро подбило одно орудие. Нахимов тотчас же подошёл к нему и приказал снять занавесивший амбразуру щит. Один из матросов, работавших около подбитого орудия, тотчас же полез исполнять приказание, но снял наперёд фуражку перед адмиралом. «Я ему дело говорю делать, а он-с фуражку ломает», с досадой сказал Нахимов».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упомянутый в отрывке военачальник вместе с А.В. Суворовым участвовал в штурме Измаила.
- 2) Описываемые в отрывке события произошли в первой половине XIX в.
- 3) Главными событиями войны, события которой описываются в отрывке, были оборона Шипкинского перевала и штурм Плевны.
- 4) В отрывке описываются события войны, завершившейся поражением России.
- 5) В период описываемых в отрывке событий российская армия формировалась на основе всеобщей воинской повинности.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российского государства в XV в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ярославское княжество
- 2) Псковская земля
- 3) Новгородская земля
- 4) Рязанское княжество
- 5) Тверское княжество
- 6) Переяславское княжество

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Оборонительный этап Московской битвы завершился в _____.
- Б) В ноябре 1943 г. советскими войсками был освобождён от фашистских захватчиков город _____.
- В) За время блокады Ленинграда свыше 500 концертов для солдат в госпиталях и на передовой дала певица _____.

Пропущенные элементы:

- 1) апрель 1942 г.
- 2) Киев
- 3) О.Ф. Берггольд
- 4) декабрь 1941 г.
- 5) К.И. Шульженко
- 6) Минск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) битва на р. Сити
 Б) пограничный конфликт с Японией у р. Халхин-Гол
 В) свержение Василия Шуйского
 Г) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге

- 1) З.П. Ляпунов
 2) П.Г. Каховский
 3) М.Н. Тухачевский
 4) князь Юрий Всеволодович
 5) А.И. Желябов
 6) Г.К. Жуков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите название процесса, пропущенное в тексте.

«Что мы видим в крестьянстве? Мы видим огромную тягу к колхозам. 1928/29 г. является историческим годом с точки зрения отношений между рабочим классом и крестьянством, с точки зрения отношения крестьянства к советской власти и к социализму.

Пошёл в колхозы не только бедняк, но двинулся огромной лавиной и середняк. Такие факты, как готовность к _____ целых районов, округов, говорят о действительно историческом сдвиге, который произошёл в крестьянстве. Совершенно ясно, что этот исторический сдвиг в сторону социалистических форм хозяйствования в деревне произведён благодаря правильной политике партии, благодаря ленинской политике партии, благодаря политике партии, направленной на союз с середняком, опираясь на бедняка, благодаря политике партии, ведущей и бедняка и середняка на борьбу с кулаком. Здесь мы видим тоже огромный плюс в результате 1928/29 г. Тов. Кржижановский подробно останавливался на процессе _____, который так бурно протекал в 1928/29 г. и который имеет тенденцию ещё более бурными и ещё более стремительными темпами расти в последующие годы».

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Присоединение Средней Азии к Российскому государству	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Заключение Аугсбургского религиозного мира
XVIII в.	Учреждение Сената	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Заключение Антикоминтерновского пакта Германией и Японией

Пропущенные элементы:

- 1) создание Тройственного союза
 2) XI в.

- 3) начало революционных войн во Франции
- 4) подписание Беловежского соглашения
- 5) призвание варягов в Новгород
- 6) осада Пскова армией Стефана Батория
- 7) XIX в.
- 8) основание империи Карла Великого
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«После этого, по крещении царя Симеона Казанского, разболелся царь и великий князь _____. И так он был болен, что многим казалось: приближается к кончине. Дьяк же Иван Михайлов напомнил царю о завещании.

Когда же завещание было составлено, государю напомнили о крестном целовании, чтобы князя Владимира Андреевича и бояр привести к присяге на имя царевича князя Дмитрия.

Государь в тот же вечер привёл к присяге своих бояр. И тех дворян, которые были у государя в думе, — Алексея Фёдоровича Адашева и Игнатия Вешнякова — государь привёл ко крестному целованию в тот же вечер. И после того как назавтра привёл государь к крестоцелованию бояр своих ближних, призвал государь поутру всех своих бояр и начал им говорить, чтобы они целовали крест его сыну царевичу князю Дмитрию. А окольный Фёдор Григорьевич Адашев начал говорить: «Знает бог и ты, государь: тебе, государю, и сыну твоему царевичу князю Дмитрию крест целуем, а Захарьиным, Даниле с братьями, нам не служить; сын твой, государь наш, ещё в пелёнках, и станут нами владеть Захарьины, Данила с братьями. А мы уж видели от бояр, до того как ты вырос, бед много».

И была великая ссора и волнение и многие споры среди всех бояр — не хотят служить младенцу в пелёнках. А бояре, которые государю и сыну его царевичу Дмитрию крест целовали, стали тем боярам возражать и говорить им, чтобы они государю и его сыну царевичу князю Дмитрию крест целовали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

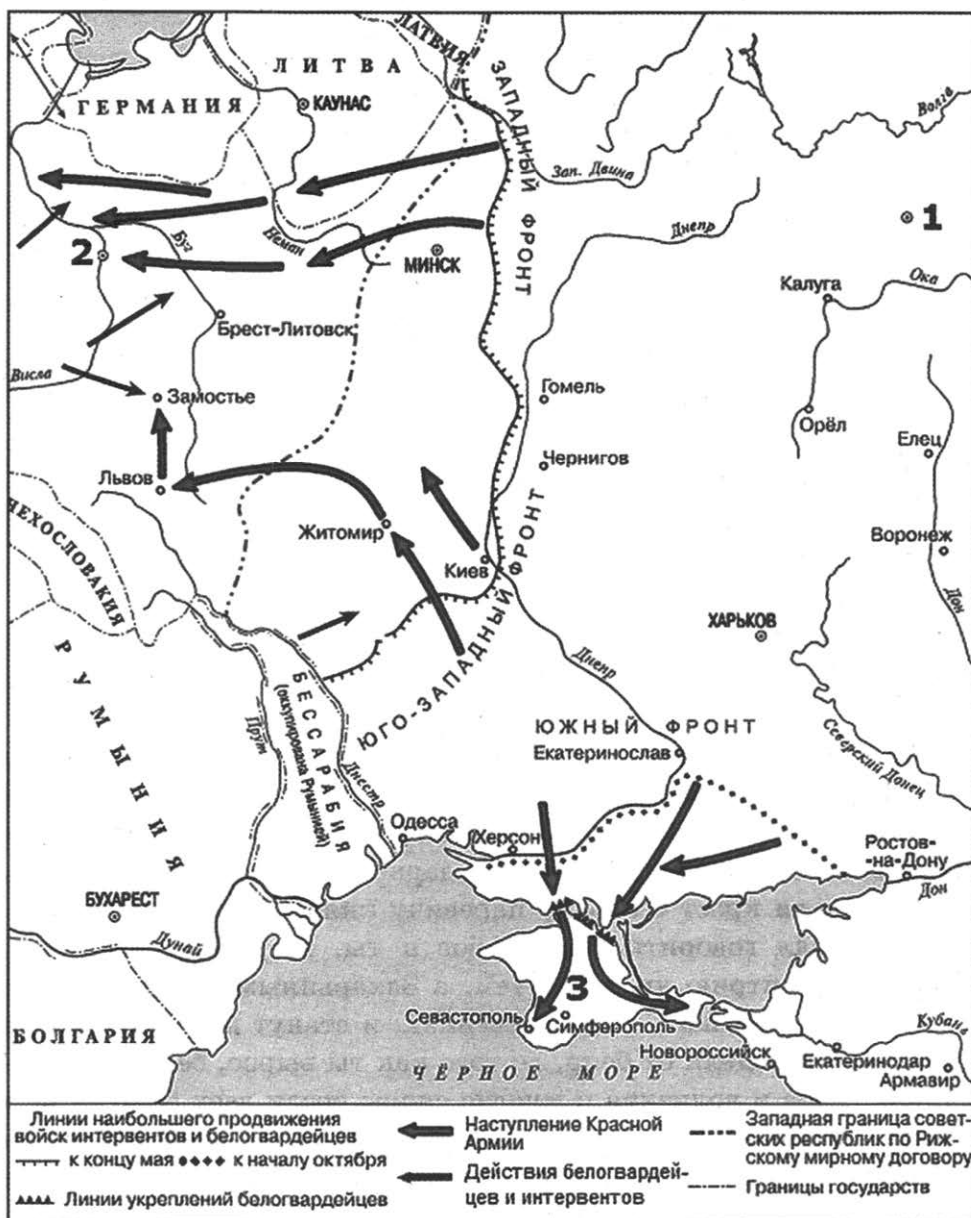
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гибель упоминаемого в тексте царевича Дмитрия стала поводом для появления многочисленных самозванцев.
- 2) Один из упоминаемых в отрывке государственных деятелей входил в состав Избранной рады.
- 3) Правитель, имя которого пропущено в отрывке, впервые в русской истории созвал Земский собор.
- 4) Государь, имя которого пропущено в отрывке, был сыном Василия II Тёмного.
- 5) Из текста источника следует, что причиной отказа бояр присягать царевичу Дмитрию был страх установления «боярского правления».
- 6) Описываемые в отрывке события произошли в XV в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите фамилию командующего Южным фронтом Красной армии в период событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____ .

14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

15. Укажите название государства, с которым советские республики заключили мирный договор, название которого упомянуто в легенде схемы.

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, отражённые на схеме, происходили в 1919 г.
- 2) Белой армией, находившейся на территории, обозначенной цифрой «3», в период отражённых на схеме событий командовал П.Н. Врангель.
- 3) В город, обозначенный цифрой «1», в год, когда происходили отражённые на схеме события, была перенесена столица Советского государства.
- 4) Действия войск Западного и Юго-Западного фронтов Красной армии, обозначенные на схеме серыми стрелками, завершились их победой.
- 5) Войсками Западного фронта в период отражённых на схеме событий командовал М.Н. Тухачевский.
- 6) Линия укреплений Белой армии, обозначенная на схеме, была прорвана частями Красной армии в ходе Перекопско-Чонгарской операции.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Меншиков в Берёзове»
- Б) «Синописис»
- В) фильм «Летят журавли»
- Г) «Задонщина»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение создано в эпоху «оттепели».
- 2) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».
- 3) В основу сюжета произведения положены события Гражданской войны.
- 4) До начала XIX в. произведение использовалось как школьный учебник по истории.
- 5) Произведение посвящено событиям, участником которых был князь Владимир Андреевич Серпуховской.
- 6) Автор был участником Товарищества передвижных художественных выставок.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Здание, изображённое на марке, находится в Санкт-Петербурге.
- 2) Данная марка была выпущена в период «оттепели».
- 3) Стиль, в котором построено здание, изображённое на марке, был господствующим в русской архитектуре в первой половине XVIII в.
- 4) Событие, юбилею которого посвящена данная марка, произошло в эпоху правления императора Александра III.
- 5) Здание, изображённое на марке, построено по проекту В.И. Баженова.

Ответ:

--	--

19. На каких из представленных портретов деятелей российской культуры изображены современники события, юбилею которого посвящена данная почтовая марка? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти портреты.

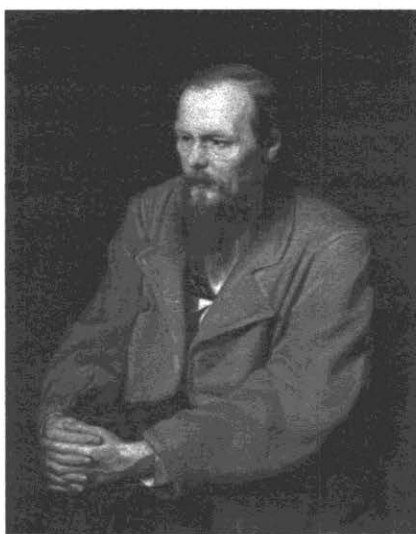
1)



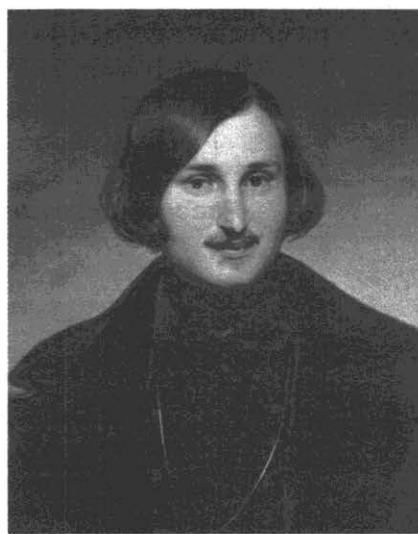
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника

«Дело в том, что Ленин по разным соображениям говорил неправду: никакого единодушия в принятии _____ в партии не было. Вот что я слышал от коммуниста «середняка» П. Н. Муравьёва: «Во время «военного коммунизма» жилось тяжело, мучил холод, мучил голод, даже мороженный картофель считался редким экзотическим фруктом. Но самый острый, самый костяк этого строя был прекрасным, был действительно коммунистическим. Всё было национализировано, частная собственность вытравлена, частный капитал уничтожен, значение денег сведено к нулю, а вместо торговли по капиталистическому образцу — в принципе равное для всех распределение, получение материальных благ. Мы осуществили строй, намеченный Марксом в его «Критике Готской программы». Нужно было только влить в него материальное довольство, и всё стало бы сказочно прекрасным.

Словно молотом по голове ударило, когда услышали, что нужно нефть в Баку и Грозном отдать заграничным капиталистам в концессию, что им нужно отдать в концессию леса на Севере, в Западной Сибири и множество всяких других предприятий. В тот самый момент, когда появилась такая мысль, здание Октябрьской революции треснуло, пошатнулось. Это означало поворот к капитализму. Ну а когда к этому добавилась _____, денационализация многих частных предприятий, свобода торговли, реставрация экономических отношений прошлого, многие из нас это восприняли, и не могли не воспринять, как измену коммунизму, явное и открытое отступление от всего, за что боролась Октябрьская революция. Она была побеждённой. Начав отступление, будем откатываться назад; мы на этой наклонной плоскости удержаться не можем, скатимся уже к самому полному восстановлению капитализма со всеми отсюда вытекающими последствиями. Частный сектор постепенно, но несомненно съест весь национализированный сектор».

— Вы, — говорил Муравьёв, обращаясь ко мне, — наверное, думаете, что я пьяница от рождения. Нет, пьяницей я никогда не был до этого, я с горя стал пить, когда увидел, что от моего идеала, от коммунизма, кроме слов, в сущности, ничего не осталось. Коммунистов, которые теперь думают и мучаются, как я, очень много».

20. Укажите название экономической политики, дважды пропущенное в тексте. Укажите десятилетие, к которому относится осуществление данной политики. С началом осуществления какого процесса в промышленности совпал отказ от проведения политики, название которой дважды пропущено в тексте?

21. Какая оценка политики, название которой дважды пропущено в тексте, содержится в словах коммуниста, цитируемых автором? Какие мероприятия, осуществляемые в рамках данной политики, он упоминает? Укажите два мероприятия.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Привлекая исторические знания, укажите три причины, которые заставили руководство партии большевиков отказаться от проведения политики «военного коммунизма», упоминаемой в отрывке.

23. Гибель малолетнего царевича, проживавшего вместе с матерью в небольшом городе вдали от столицы, стала причиной стихийных беспорядков и убийства нескольких человек, которых посчитали виновными в смерти мальчика. Направленная в город правительственная комиссия пришла к выводу о гибели царевича в результате несчастного случая. Участники стихийного бунта были строго наказаны. Укажите имя царевича, о котором идёт речь. Укажите город, в котором произошли описываемые события. Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Государство Русь сложилось уже к середине X века».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 862–945 гг.; 2) сентябрь 1689 г. — январь 1725 г.; 3) июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) присоединение Новгородской земли к Москве
- 3) установление протектората О. Кромвеля

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Калке
- Б) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой
- В) покушение Д.В. Каракозова на Александра II
- Г) авария на Чернобыльской АЭС

ГОДЫ

- 1) 1147 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1866 г.
- 5) 1962 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Екатерины II.

1) секуляризация; 2) «третьеиюньская монархия»; 3) Уложенная комиссия; 4) «потёмкинские деревни»; 5) выкупные платежи; 6) ассигнация.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) городские восстания середины XVII в.
 Б) создание советского государственного аппарата
 В) ликвидация зависимости от Орды
 Г) проведение политики «просвещённого абсолютизма»

ФАКТЫ

- 1) созыв Уложенной комиссии
 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
 3) сражение на реке Шелони
 4) Медный бунт
 5) «стояние» на реке Угре
 6) образование Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Мне шёл тринадцатый год, когда умер _____. В это время на улицах Петербурга интеллигентные люди обнимались, сообщая друг другу приятную новость.</p> <p>Все предчувствовали, что наступает конец как войне, так и ужасным условиям, созданным «железным тираном».</p> <p>Когда я читал донесение о сдаче Севастополя, о страшных потерях, которые понесли наши войска за последние три дня перед сдачей, мы все плакали. Все ходили после этого как если бы потеряли близкого человека. При известии же о смерти императора никто не проронил слезы.</p> <p>Такое чувство было не у нас одних, но и у всех наших соседей».</p>
Б)	<p>«Теперь он лежал на снегу, истекая кровью, оставленный всеми своими сторонниками! Все исчезли.</p> <p>Кадеты, возвращавшиеся с парада, подбежали к умирающему царю, подняли его с земли, усадили в сани и прикрыли дрожащее тело кадетской шинелью, а обнажённую голову — кадетской фуражкой. Да ещё один из террористов с бомбой, завернутой в бумагу под мышкой, рискуя быть схваченным и повешенным, бросился вместе с кадетами на помощь раненому... Человеческая природа полна таких противоположностей.</p> <p>Так кончилась трагедия _____. Многие не понимали, как могло случиться, чтобы царь, сделавший так много для России, пал от руки революционеров».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в отрывке события произошли в годы Крымской войны.
 2) Министрами в царствование императора, о котором идёт речь в отрывке, были Д.А. Милютин и М.Т. Лорис-Меликов.

- 3) В годы правления императора, о котором идёт речь в отрывке, в России была ликвидирована крепостная зависимость крестьян.
- 4) Император, о котором идёт речь в отрывке, даровал Конституцию Царству Польскому.
- 5) В отрывке идёт речь об императоре Николае I.
- 6) Упомянутые в отрывке революционеры входили в организацию «Союз спасения».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Что из перечисленного относится к внутренней политике Временного правительства в 1917 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) национализация крупных промышленных предприятий
- 2) принятие закона «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений»
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) отмена смертной казни
- 5) введение всеобщей трудовой повинности
- 6) введение свободы слова, собраний и митингов

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ноябре 1943 г. советские войска форсировали реку _____ и освободили Киев.
- Б) Работу по эвакуации промышленных объектов в восточные районы СССР в июле 1941 г. возглавил _____.
- В) В ходе _____ стратегической операции части Красной армии разгромили войска милитаристской Японии.

Пропущенные элементы:

- 1) В.М. Молотов
- 2) Днепр
- 3) Балатонская
- 4) Дон
- 5) Маньчжурская
- 6) Н.М. Шверник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) подписание Бухарестского мирного договора с Османской империей
 Б) присоединение Новгородской земли к Москве
 В) учреждение патриаршества в России
 Г) вступление СССР в Лигу Наций

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Ф. Годунов
 2) Иван III
 3) М.М. Литвинов
 4) Иван IV
 5) М.И. Кутузов
 6) В.И. Ленин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название, под которым упоминаемый в отрывке кризис вошёл в историю.

«В течение нескольких дней велись интенсивные переговоры Москва — Вашингтон об условиях преодоления кризиса. При этом всё нужно было согласовать с Ф. Кастро, который не со всем соглашался. Необходимо было убедить его проявить большую гибкость. Ф. Кастро проявлял упорство в этом вопросе, за что Н.С. Хрущёв назвал его «бородатое дитя». Наконец, была достигнута договоренность между СССР и США о том, что советские суда возвращаются домой, ракеты и ядерные боеголовки на Кубе не устанавливаются. Блокада острова снимается».

Ответ: _____

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	_____ (А)	Принятие Билля о правах в США
_____ (Б)	Введение «заповедных лет»	Выступление М. Лютера с 95 тезисами
_____ (В)	Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) революция Мэйдзи в Японии
- 2) захват Константинополя крестоносцами
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.
- 5) основание Санкт-Петербурга

- 6) начало Тридцатилетней войны
- 7) битва на реке Сити
- 8) Смоленская война
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«По благословению отца нашего Алексия, митрополита всея Руси, на этом брат младший, великий князь Михаил Александрович, целуй ко мне крест, к брату старейшему, великому князю Дмитрию Ивановичу, и к моему брату, князю Владимиру Андреевичу, и к нашей вотчине к Новгороду Великому, и за своих детей, и за своих племянников.

А что ты услышишь от кого о нашем добре или о лихе, а о том нас известить в правду по целованию без хитрости... А если я, брат, пойду на рать или мой брат, Владимир Андреевич, сесть тебе с нами самому на коня без хитрости. А пошлём воевод, и ты своих воевод пошлешь.

А вотчины тебе нашей Москвы, и всего великого княжения, и Великого Новгорода блюсти, а не обидеть. А кто из бояр и слуг отъехал от нас к тебе или от тебя к нам, а села их в нашей вотчине в великом княжении или в твоей вотчине в Твери, в те села нам и тебе не вступаться... А боярам и слугам вольным — воля... А мыта тебе держать и пошлины брать по старой пошлине у наших гостей и у торговцев, как то было при нашем деде при великом князе при Иване...

А от клятвы Ольгерду, его братьям, детям и племянникам тебе отказаться...

И на этом всём, младший брат, великий князь Михаил Александрович, целуй ко мне крест, к брату к старейшему, к князю великому, Дмитрию Ивановичу, к моему брату, князю Владимиру Андреевичу, и к нашей вотчине Новгороду Великому и за своих детей, и своих племянников по любви, в правду безо всякой хитрости».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Историческая ситуация, описываемая в отрывке, относится к XV в.
- 2) Упомянутый в отрывке «брат младший» был тверским князем.
- 3) Согласно тексту отрывка, одним из условий союза, о котором идёт речь, являлись совместные военные действия.
- 4) Согласно тексту отрывка, взимание пошлин с купцов сохраняется в том же порядке, что был установлен при Иване Калите.
- 5) В отрывке упомянуто имя литовского князя, бывшего союзником темника Мамая в Куликовской битве.
- 6) Города, названия которых упомянуты в отрывке, вошли в состав Московского княжества в том же веке, к которому относится историческая ситуация, описываемая в источнике.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

14. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: _____

15. Напишите название союза славянских племён, проживающего на землях, обозначенных на схеме цифрой «4».

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначен город, куда в 862 г. был призван на княжение варяжский конунг Рюрик.
- 2) На схеме обозначен город, где состоялся съезд русских князей, утвердивший принцип «каждый держит отчину свою».
- 3) На схеме обозначен город, где состоялось собрание представителей запорожского казачества во главе с гетманом Б. Хмельницким, на котором было принято решение об объединении территории Войска Запорожского с Российским государством.

- 4) Объезд князя с дружиной подвластных земель с целью сбора дани и кормления по маршруту, обозначенному на схеме, назывался повоз.
- 5) События, произошедшие на территории, обозначенной на схеме цифрой «2», стали причиной проведения первой налоговой реформы в государстве Русь.
- 6) Единицей обложения данью во время объездов по маршруту, обозначенному на схеме, была определённая площадь пахотной земли.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Грановитая палата в Московском Кремле
- Б) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- В) роман «Чапаев»
- Г) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Построен создателем Александровской колонны.
- 2) Внимание читателей направлено на положение крепостных крестьян, угнетаемых помещиками.
- 3) Создан в XV в.
- 4) Создан в XX в.
- 5) Автор был вынужден отказаться от присуждённой ему Нобелевской премии.
- 6) Создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



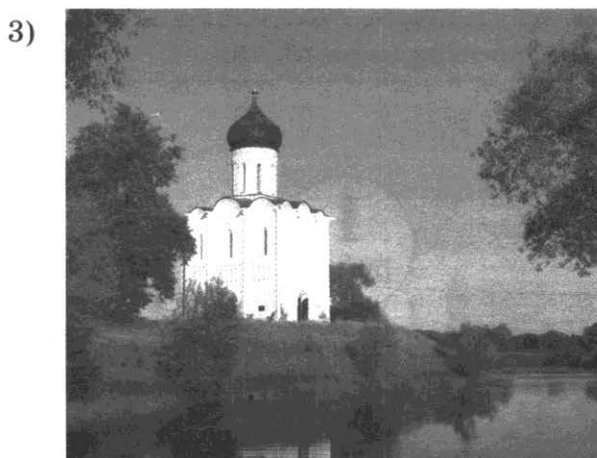
18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённый на марке памятник культуры установлен на территории Новгородского кремля.
- 2) Памятник культуры, изображённый на почтовой марке, создан в годы правления царя Фёдора Иоанновича.
- 3) Создателями изображённого на почтовой марке памятника культуры являются отец и сын Моторины.
- 4) За год до выпуска данной почтовой марки была принята Конституция «развитого социализма».
- 5) Данная почтовая марка выпущена в честь 300-летия создания изображённого на ней памятника культуры.

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных памятников культуры были созданы в том же веке, когда был создан памятник культуры, изображённый на почтовой марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника событий

«Чтобы стоять у руля и управлять ходом жизни тогдашней России, ему приходилось неизбежно считаться с массой разнообразно действовавших сил, и прежде всего с настроением самого монарха и его ближайшего окружения, а затем и с разбушевавшейся народной стихией, не дававшей времени для спокойного и законченного законодательства. В столь сложной обстановке было далеко не легко найти возможную равнодействующую и ещё труднее было провести таковую в жизнь. Искусство от кормчего требовалось большое, и часто государственному кораблю необходимо было вести зигзагами, а не по тому пути, который при нормальных условиях мог бы почитаться кратчайшим и наиболее целесообразным.

На _____ давили и справа и слева. Давление справа производилось монархическими организациями, находившими главную опору в «Объединённом дворянстве» и в «Союзе русского народа». Что касается левых кругов, то их отношение к _____ ярко выразилось в непримиримости той борьбы, которая велась против него как министра внутренних дел в Государственной думе первых двух созывов. В деятельности нелегальных революционных кругов это отношение выразилось в ужасающем факте взрыва дачи, которую занимал _____ на Аптекарском острове. Из этого покушения сам _____ вышел невредимым, но пострадали некоторые члены его семьи, а также случайные лица.

Между тем он добросовестно искал почвы для сближения с общественными силами. Это стремление с особой ясностью выявилось в его первоначальном отношении к Государственной думе второго созыва, которую он пытался защищать от нападков справа и сохранить от преждевременного роспуска. Будучи, однако, в силу государственного устройства России ответствен не перед законодательными палатами, а перед верховным главой государства, _____ обязан был считаться с общим настроением императора, иначе он должен был бы уйти со своего поста. Несколько раз он и пытался сделать последнее, но каждый раз отставка его не принималась».

20. Укажите фамилию государственного деятеля, неоднократно пропущенную в тексте. Назовите упоминаемого в отрывке российского императора. Укажите десятилетие, к которому относится начало деятельности упоминаемого в тексте законодательного органа.
21. С чем автор образно сравнивает политику управления страной, осуществляемую государственным деятелем, фамилия которого неоднократно пропущена в тексте? Укажите два названных автором фактора, под влиянием которых находился государственный деятель, фамилия которого неоднократно пропущена в тексте.
- При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Какое название получил широкий комплекс мероприятий в области сельского хозяйства, проводимый под руководством государственного деятеля, фамилия которого неоднократно пропущена в тексте? Укажите два любых мероприятия, входивших в этот комплекс.

23. 19 августа <...> года в Берлине было подписано соглашение о предоставлении Советскому Союзу двухсотмиллионного кредита под 4,5% годовых. И в тот же день советское правительство дало согласие на прибытие в Москву И. Риббентропа. Назовите документ, подписанный в ходе визита в Москву упоминаемого государственного деятеля. Укажите две причины, побудившие СССР пойти на подписание данного документа.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«В середине XVI в. присоединение к Российскому государству территорий Поволжья и Западной Сибири должно было принести гораздо больше пользы для развития страны, чем активная внешняя политика на Западе».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) июнь 1812 г. — декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г. — март 1985 г.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание «Союза трёх императоров»
- 2) начало деятельности Ф. Рузвельта как президента США
- 3) начало правления династии Романовых

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) учреждение патриаршества в России
- Б) убийство императора Павла I
- В) принятие первой Конституции СССР
- Г) присоединение Тверского великого княжества к Москве

- 1) 1485 г.
- 2) 1589 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1801 г.
- 5) 1918 г.
- 6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к историческим событиям (явлениям) первого десятилетия XX в.

1) Верховная распорядительная комиссия; 2) отруб; 3) синдикат; 4) Государственная дума; 5) обязанные крестьяне; 6) Совет рабочих уполномоченных.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Смоленская война
- Б) Отечественная война 1812 г.
- В) советско-финляндская («зимняя») война
- Г) походы князя Святослава Игоревича

ФАКТЫ

- 1) сражение под Малоярославцем
- 2) осада Доростола
- 3) заключение Рижского мира
- 4) исключение СССР из Лиги Наций
- 5) штурм перевала Сен-Готард
- 6) заключение Поляновского мира

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«На другой же день, 17 апреля, киевляне устроили совет, послали к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, на стол отцовский и дедовский». Услышав это, Владимир много плакал и не пошёл (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на евреев, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдёшь, то знай, что много зла произойдёт, это не только Путятин двор или сотских, или евреев пограбят, а ещё нападут на невестку твою и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир отправился в Киев».
Б)	«Когда князь Святослав вырос и возмужал, он начал собирать воинов многих и храбрых; ходя легко, как барс, вёл он многие войны. В походе не возил с собою обозов, ни котлов, не варил мяса, но тонко нарезав конину или зверину или говядину, пёк её на углях и ел; он не имел шатра, но спал подостлав чепрак, а седло в головах; такими были и все остальные его воины. Он посылал послов по странам, говоря: «Хочу идти на вас»...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке описываются события, которые произошли до Крещения Руси.
- 2) Князь, о котором идёт речь в отрывке, написал «Поучение детям».
- 3) В отрывке описываются события, которые произошли в XI в.

- 4) В период правления упоминаемого в отрывке князя был подписан первый в истории договор между государством Русь и Византийской империей.
- 5) Сын князя, упоминаемого в отрывке, считается основателем Москвы.
- 6) Упоминаемый в отрывке князь погиб в сражении с печенегами.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Что из перечисленного относится к периоду правления Петра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Главного магистрата
- 2) создание коллегий
- 3) учреждение Сената
- 4) отделение церкви от государства
- 5) отмена местничества
- 6) учреждение Государственного совета

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Битва за Кавказ началась в _____ г.
- Б) Командующий Западным фронтом в начальный период Великой Отечественной войны _____.
- В) Народно-освободительная армия под командованием И. Броз Тито оказала Красной армии большую помощь при освобождении _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943
- 2) Югославия
- 3) Д.Г. Павлов
- 4) Польша
- 5) 1942
- 6) Л.М. Доватор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение министерств
- Б) XX съезд КПСС
- В) венчание на царство Ивана IV
- Г) присоединение Новгородской земли к Москве

УЧАСТНИКИ

- 1) Василий II Тёмный
- 2) Н.А. Булганин
- 3) митрополит Иларион
- 4) митрополит Макарий
- 5) Н.Н. Новосильцев
- 6) Иван III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите дважды пропущенное в отрывке название государства.

«Этот вопрос долго обсуждался, решиться на такой шаг было не просто. Товарищи Андропов, Устинов, Громыко настаивали на принятии решения о военной помощи _____, ибо в противном случае мы потеряем дружественную страну на наших южных границах. Брежнев также придерживался этой точки зрения. Все понимали, конечно, возможные последствия этого ответственного шага. Но полагали, что сам ввод ограниченного контингента наших войск в _____ улучшит положение в этой стране, укрепит позиции правительства, позволит ему быстро создать собственные вооружённые силы, способные защищать свою страну. Ввод войск рассматривался как наша интернациональная помощь оказавшемуся в беде дружественному государству, помощь в защите революционных завоеваний прогрессивных сил страны».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Кругосветное плавание Ф. Магеллана
_____ (Б)	Сражение у р. Рымник	Казнь короля Людовика XVI во Франции
_____ (В)	Заключение Рапалльского соглашения	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 3) XVIII в.
- 4) образование Северного и Южного обществ декабристов

- 5) Гражданская война в США
- 6) XIV в.
- 7) разорение Москвы Тохтамышем
- 8) присоединение Пскова к Московскому княжеству
- 9) XX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Сначала он отправился в Ригу, где шведский комендант принял его невежливо и не позволил подняться на городской вал, чтобы осмотреть укрепления; это рассердило молодого монарха и, как подозревают, было одной из причин, в силу которой он решил впоследствии вести войну со Швецией. Из Риги он отправился в Кёнигсберг, где он увиделся с курфюрстом Фридрихом, ставшим впоследствии первым королём Пруссии, с которым у него завязалась тесная дружба, продолжавшаяся всю их жизнь. Юный герой продолжил своё путешествие через Ганновер, где ему не оказали приёма, соответствовавшего его сану: первая причина того, что этот государь никогда не был другом Георгу I, королю Англии, бывшему в то время курфюрстом ганноверским, хотя _____ всегда выказывал особое расположение к английской нации. Из Ганновера он проехал через Голландию в Англию, чтобы учиться кораблестроению. На обратном пути он заехал в Вену, где был принят с большим почётом. Оттуда он хотел проехать в Венецию, но вскоре в Вене он получил известие о восстании стрельцов в Москве, что ускорило его возвращение в Москву. Проезжая через Польшу, он завязал дружбу с Августом II, польским королём и курфюрстом саксонским. Всюду, где только останавливался молодой монарх, восхищались его умом, проницательностью и доступностью этого великого государя. Вернувшись в Москву, он своим присутствием усмирил мятежных стрельцов, большое число которых было казнено».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемое автором путешествие российского государя состоялось во второй половине XVIII в.
- 2) Одной из причин войны против Швеции, произошедшей в годы правления упоминаемого в тексте российского государя, автор считает невнимание к нему шведского губернатора Риги.
- 3) Описываемое автором путешествие российского государя получило название Великого посольства.
- 4) Участниками описываемых в отрывке событий были Ф.Я. Лефорт и П.Б. Возницын.
- 5) Среди государств, которые упоминаемый в отрывке российский правитель посетил, автор называет Венецию.
- 6) Упоминаемый в тексте российский государь лишился престола в результате дворцового переворота.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

14. Напишите название войны, которую вело Российское государство в период обозначенных на схеме набегов крымцев.

Ответ: _____

15. Закончите предложение: «Обозначенные на схеме укреплённые линии назывались _____ черты».

Ответ: _____

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Выделенная серым цветом территория Российского государства сложилась к концу XV в.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «3», русским войском командовал А.М. Курбский.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначена столица Крымского ханства.
- 4) На схеме обозначен город, выдержавший длительную осаду войска польского короля Стефана Батория.
- 5) Граница территорий, присоединённых к Российскому государству в середине XVI в., проходила по реке, которая была переименована после восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.
- 6) На схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано Второе ополчение.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) И.П. Павлов
- Б) Феофан Грек
- В) Ф.С. Конь
- Г) Н.Н. Миклухо-Маклай

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) иконопись
- 2) разработка теории высшей нервной деятельности
- 3) градостроительство
- 4) летописание
- 5) полярные исследования
- 6) изучение жизни и быта народов Австралии и Океании

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена 600-летию со дня рождения деятеля культуры, изображённого на ней.
- 2) Изображённый на марке деятель культуры был современником Ивана Калиты.
- 3) В год выпуска марки был произведён запуск первого искусственного спутника Земли.
- 4) Данная почтовая марка была выпущена в период застоя.
- 5) Самым известным творением деятеля культуры, изображённого на марке, является икона «Троица».

Ответ:

--	--

19. В росписи каких из представленных памятников архитектуры принимал участие деятель культуры, изображённый на данной почтовой марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника

«Успешно шли дела и на соседнем Юго-Западном фронте. Уже 11 июля 1-я Конная армия совместно с 12-й армией очистили от противника район Ровно, а 14-я армия освободила Проскуров.

Во второй половине июля красные войска, освободив Украину и Белоруссию, перенесли боевые действия на территорию Польши.

Дальнейшая судьба этой крупнейшей межфронтальной операции крайне сложна. Она, как известно, не увенчалась успехом. Многочисленные причины постигшей нас неудачи требуют анализа, на который менее всего претендуют эти скромные записки. Одно можно сказать с полной убеждённостью: версия, сложившаяся в годы культа личности, согласно которой вся вина за неудачу возлагалась на командующего Западным фронтом _____, от начала до конца лжива. Исход операции зависел не только от него. Ведь это — напомню еще раз — была операция двух фронтов. Между тем командование Юго-Западного фронта (А. И. Егоров и И. В. Сталин) не выполнило указаний главкома по координации своих действий с Западным фронтом, уклонилось от передачи до 14 августа в оперативное подчинение _____ 1-й Конной, 12-й и 14-й армий. А противник не терял времени зря. 16 августа он крупными силами перешёл в наступление на варшавском направлении. Основная его контрударная группировка двинулась как раз из тех районов, которые должны были занять наша 1-я Конная, а затем и 12-я армии. Ей без труда удалось прорвать редкую цепочку растянутой на 150 километров численно небольшой Мозырской группы и уже к 19 августа достигнуть Западного Буга.

Если же определять долю личной вины _____ за неудачу операции, то обязательно надо исходить из указания В. И. Ленина о том, что «при нашем наступлении почти что до Варшавы, несомненно, была сделана ошибка... перевес наших сил был переоценён нами».

20. Укажите фамилию военачальника, трижды пропущенную в тексте. Укажите название войны, которая шла на территории России в период описываемых событий. Назовите командующего упоминаемой в отрывке 1-й Конной армией.

21. Какую версию о причинах неудачи упоминаемой в отрывке межфронтальной операции автор считает несостоятельной? Укажите две причины, которыми объясняет неудачу автор.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22. Почему военачальник, фамилия которого трижды пропущена в тексте, с рядом других командиров Красной армии был репрессирован? Приведите три объяснения.

23. Во второй половине XVII в. монахи одного из крупнейших российских монастырей не приняли проводимую официальной церковью реформу и восемь лет держали оборону от посланного против них стрелецкого войска. Укажите монастырь, о котором идёт речь. Укажите два любых преобразования, предусмотренных данной реформой.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Крымская война продемонстрировала высокие боевые качества российских армии и флота».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1505–1533 гг.; 2) июнь 1812 г. — декабрь 1825 г.; 3) июль 1914 г. — март 1918 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии
- 2) присоединение Казанского и Астраханского ханств к Российскому государству
- 3) провозглашение России империей

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Соборного уложения	1) 1242 г.
Б) подписание Ясского мира	2) 1378 г.
В) сражение на реке Воже	3) 1649 г.
Г) введение паспортной системы в СССР	4) 1791 г.
	5) 1918 г.
	6) 1932 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XVII в.

- 1) Новоторговый устав;
- 2) самозванчество;
- 3) Стоглавый собор;
- 4) кормление;
- 5) подворная подать;
- 6) полки «иноземного строя».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарём в хозяйстве землевладельца за полученный в пользование участок земли.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Смута в России
- Б) культурная революция
- В) расширение международных связей Московского государства
- Г) Первая российская революция

ФАКТЫ

- 1) создание рабфаков
- 2) создание Временного правительства
- 3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 4) осада Троице-Сергиева монастыря
- 5) заключение брака между Иваном III и Софьей Палеолог
- 6) основание Московского университета.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Когда Исполнительный комитет свершил смелую попытку взорвать Зимний дворец, император сделал шаг, до того беспрецедентный. Он создал род диктатуры и облёк _____ чрезвычайными полномочиями. А так как _____ считался либералом, то новый шаг истолковали в том смысле, что скоро созовут Земский собор. Но после взрыва в Зимнем дворце новых покушений немедленно не последовало, а потому император опять успокоился, и через несколько месяцев, прежде чем _____ мог выполнить что бы то ни было, он из диктатора превратился в простого министра внутренних дел».
Б)	«Даже лица, на которых император возложил приведение в исполнение этой меры, при всяком случае уверяли, что они действуют против собственного убеждения и только в угодность государю. Главный начальник поселений, генерал граф _____, ненавистный целой России за злобный и свирепый нрав, но любимый императором, как раб преданный, готовый отдать душу, чтобы угодить ему, — и _____ говаривал, что военные поселения выдуманы не им, что он, сам не одобряя этой меры, приводит её в исполнение, как священную для него волю государя и благодетеля своего...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке идёт речь о М.Т. Лорис-Меликове.
- 2) Император, упоминаемый в отрывке, освободил от крепостной зависимости крестьян в Прибалтике.
- 3) В отрывке упоминается деятельность организации «Народная воля».
- 4) В тексте неоднократно пропущено имя А.А. Аракчеева.
- 5) В отрывке идёт речь об императоре Николае I.
- 6) Приближённый императора, имя которого неоднократно пропущено в отрывке, занимал пост министра народного просвещения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных событий относятся к XV в.? Выберите три события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало княжения Дмитрия Шемяки в Москве
- 2) установление единого срока крестьянского перехода в Юрьев день
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) учреждение патриаршества в России
- 5) утверждение двуглавого орла в качестве государственного символа России
- 6) пресечение династии Рюриковичей

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) Массовое уничтожение населения захваченных фашистами восточных территорий предусматривал план _____.
- Б) Пионер-герой, юный партизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза _____.
- В) О проведении политики денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации Германии было объявлено в решениях _____ конференции.

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Тегеранская | 4) В.А. Котик |
| 2) «Цитадель» | 5) Потсдамская |
| 3) «Ост» | 6) В.Г. Клочков |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) советско-польская война
- Б) поход на Константинополь
- В) учреждение Государственного совета
- Г) разорение Новгорода опричниками

УЧАСТНИКИ

- 1) М.М. Сперанский
- 2) Игорь Старый
- 3) Александр Невский
- 4) Г.Л. Скуратов-Бельский (М. Скуратов)
- 5) П.И. Ягужинский
- 6) М.Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите название города, трижды пропущенное в тексте.

«Когда осложнилось положение _____ и через его западную часть усилились провокации против демократического _____ и всей ГДР, по предложению Никиты Сергеевича наши друзья из Германской Демократической Республики в короткий срок возвели стену между западной и восточной частью _____, тем самым укрепили границу и обезопасили не только свою столицу, но и всю республику от подрывных действий спецслужб и военной разведки со стороны ФРГ и США».

Ответ: _____.

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Провозглашение Германской империи
_____ (Б)	Начало княжения Ивана Калиты	Начало Столетней войны
_____ (В)	Отмена местничества	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) победа революции на Кубе
- 2) начало деятельности Долгого парламента в Англии
- 3) Синопское сражение
- 4) баррикадные бои на Пресне в Москве
- 5) XVIII в.
- 6) подписание Ништадтского мира
- 7) XVII в.
- 8) принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Больно подумать, что светлые торжества коронавания омрачились вчерашним ужасным несчастьем: более 1000 человек погибло утром перед народным праздником. Ещё больнее, что нет единодушия во взглядах на это несчастье: казалось бы, генерал-губернатор (великий князь Сергей Александрович) должен явиться главным ответчиком и, поражённый скорбью, не утаивать или замалчивать происшествие, а представить его во всём ужасе. Между тем это не совсем так.

Вчера вечером государь узнал, что погибло 300 человек, истинное число пострадавших еще не было. Ему известно, вышел к обеду заплаканный и глубоко расстроенный.

Государь не хотел было ехать на французский бал, но его убедили показаться там хотя бы на один час, и что же: на балу Владимир, Алексей и сам Сергей упростили государя остаться ужинать, т. е. отъезд с бала показался бы «сентиментальностью». И государь уехал

с бала после ужина, в 2 часа. Казалось бы, узнав о несчастье, Сергей должен бы был сейчас же поехать на место происшествия, этого не было.

Сегодня Их Величество посетили в больнице раненых. За обедней во дворцовой церкви Рождества Пр. Богородицы по приказанию государя поминали «вернопомазанных Царевых, нечаянно живот свой положивших». Царь отпускает по 1000 рублей семьям пострадавших».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли во второй половине XIX в.
- 2) Описываемые в отрывке события произошли в Санкт-Петербурге.
- 3) Автор пишет о событиях, связанных с коронацией Александра III.
- 4) Автор считает виновником случившегося генерала-губернатора и осуждает его поведение.
- 5) Император, о коронации которого идёт речь в отрывке, правил более двадцати лет.
- 6) Описываемые в отрывке события считаются началом Первой российской революции.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Назовите главнокомандующего войсками, действия которых обозначены на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____ .

14. Закончите предложение: «События, обозначенные на схеме, произошли после удачно проведённого войсками, действия которых обозначены чёрными стрелками, _____ манёвра».

Ответ: _____ .

15. Закончите предложение (укажите время года): «События, обозначенные на схеме, произошли _____».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Следствием сражения, обозначенного на схеме, стало отступление неприятеля на Старую Смоленскую дорогу.
- 2) События, отображённые на схеме, являлись одним из этапов войны, продолжавшейся уже более года.
- 3) На схеме указан исторический деятель, принимавший участие в событиях на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.
- 4) В войне, события которой отражены на схеме, принимала участие только регулярная армия.
- 5) Войскам, действия которых обозначены белыми стрелками, не удалось войти в город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 6) На схеме обозначено имя главнокомандующего войсками, действия которых обозначены белыми стрелками.

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

- А) стены и башни Смоленского кремля
- Б) Архангельский собор Московского Кремля
- В) мавзолей на Красной площади в Москве
- Г) Казанский собор в Санкт-Петербурге

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Является памятником русской воинской славы, где помещены ключи от взятых городов и другие трофеи Заграничных походов российской армии.
- 2) Автор — А.В. Щусев.
- 3) Возведён в годы правления Василия III.
- 4) Возведён на месте покушения на императора Александра II.
- 5) Возведён в годы правления Ивана IV.
- 6) Автор — Ф.С. Конь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18. Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автором изображённого в правой части марки монумента является В.И. Мухина.
- 2) В год выпуска марки в Чехословакию были введены войска ОВД.
- 3) Участником события, юбилею которого посвящена марка, был Л.Д. Троцкий.
- 4) На марке изображена Боровицкая башня Московского Кремля.
- 5) Событие, изображённое на марке, произошло в мае 1945 г.

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных плакатов были созданы в том же десятилетии, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.

1)



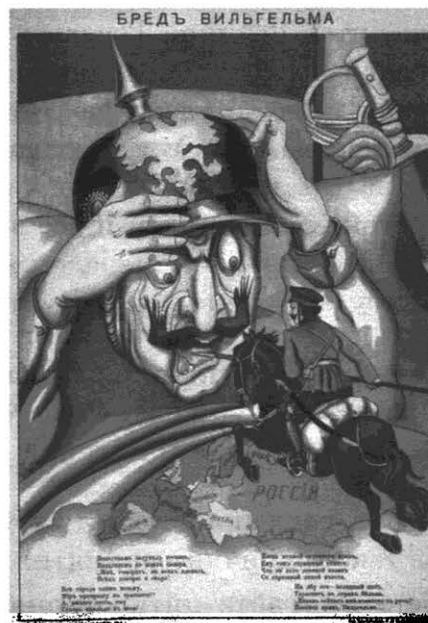
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника

«В нынешнем во 162-м году октября в 1 день Великий Государь-Царь и Великий князь _____ всея Руси Самодержец указал учинить собор, а на соборе быть Великому Государю Святейшему Никону, Патриарху Московскому и всея Руси, и митрополитом, и архиепископом, и епископом, и чёрным властем, и боярам, и окольниковым, и думным людям, и стольникам, и стряпчим, и дворянам московским, и дьякам, и дворянам, и детям боярским (выборным) из городов, и гостям, и торговым и всяких чинов людям. И указал Государь им объявить Литовского Короля и панов рад прежние и нынешние неправды. Также и запорожского гетмана Богдана Хмельницкого присылки объявить, что они бьют челом под государеву высокую руку в подданство.

И выслушав, бояре приговорили: за честь блаженные памяти великого Государя-Царя и Великого князя Михаила Фёдоровича всея Руси и за честь сына его государева, Великого Государя-Царя и Великого князя _____ всея Руси, стоять и против Польского короля войну весть.

А о гетмане о Богдане Хмельницком и о всём войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб Великий Государь-Царь и Великий князь _____ всея Руси изволил того гетмана Богдана Хмельницкого и всё войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку для православной христианской веры и святых Божиих церквей, потому что паны и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру и на святые Божии церкви восстали и хотят их искоренить, и для того, что они, гетман Богдан Хмельницкой и всё войско Запорожское, присылали к Великому Государю-Царю и Великому князю бить челом многожды, чтоб он, Великий Государь велел их принять под свою государскую высокую руку».

20. Укажите имя российского царя, трижды пропущенное в тексте, и прозвище, под которым он известен в российской истории. Укажите десятилетие, к которому относятся описываемые в отрывке события.
21. Укажите два решения, принятых упоминаемым в отрывке собором. Укажите упоминаемую в тексте причину принятия данных решений.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. Привлекая исторические знания, укажите название договора, завершившего упоминаемую в отрывке войну. Укажите два любых положения, содержащихся в данном договоре.

23. К середине XIX в. часть российских помещиков стремится модернизировать свои хозяйства. Укажите три причины отказа большинства помещиков от подобных действий.
24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Экономическая политика Советского государства в 1930-е гг. не имела существенных отличий от политики, проводимой в предыдущее десятилетие».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) март 1881 г. — октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. — март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) правление семибоярщины
- 3) учреждение министерств в России

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) роспуск Учредительного собрания	1) 988 г.
Б) созыв Уложенной комиссии	2) 1097 г.
В) издание Уложения о службе	3) 1556 г.
Г) съезд князей в Любече	4) 1767 г.
	5) 1907 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, появились в эпоху правления Петра I.

1) дворянское собрание; 2) коллегия; 3) губерния; 4) подушная подать; 5) мировой суд; 6) генерал-прокурор.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

В пореформенной России название работы крестьян со своим инвентарём и скотом в помещичьих хозяйствах за взятую в аренду землю, деньги, продовольствие.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) объединение русских земель вокруг Москвы
- Б) народническое движение
- В) Смута в России
- Г) «холодная война»

ФАКТЫ

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) оборона Смоленска от польско-литовских отрядов
- 3) Соловецкое восстание
- 4) возведение Берлинской стены
- 5) сражение на р. Шелони
- 6) создание организации «Чёрный передел»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Царь в июне месяце, окружив Тулу со всех сторон, приказал запрудить в полумиле от города реку Упу, среди его протекающую. Вода остановилась и наполнила все улицы, по коим можно было ездить только на паромах; между тем пресекая подвоз съестных припасов и настал голод: жители начали есть собак, кошек, лошадей и воловьей кожи. Дороговизна была страшная: за бочку ржаной муки платили 100 гульденов, пива не было и в помине; голод погубил многих. Напрасно Болотников несколько раз писал в Польшу к тому, кто отправил его в Россию, с просьбою поспешить на помощь: Димитрий не являлся».
Б)	«На другой день, в субботу, обезумевшая чернь снова явилась, как и накануне, в большом числе перед Кремлём и стала требовать выдачи Плещеева. Царское величество, чтобы отвратить опасность, которая была перед глазами, выдал Плещеева, уступая требованию толпы, но неохотно и против своего желания; толпа тотчас взяла его от стрельцов, говоря, что она сама учинит над ним суд, и тотчас же перед Кремлём убила его. Ещё раз толпа стала требовать выдачи Морозова, как изменника и врага общего блага. Его царское величество сам вышел к народу с непокрытой, обнажённой головой и со слезами на глазах умолял и ради бога просил их успокоиться и пощадить Морозова за то, что он оказал большие услуги его отцу и был его воспитателем и домоправителем».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в отрывке события произошли в период, получивший название Смуты.
- 2) В отрывке упоминается царь Алексей Михайлович.
- 3) В отрывке идёт речь о царе Борисе Годунове.
- 4) Правление царя, упоминаемого в отрывке, длилось более полувека.
- 5) Описываемые в отрывке события получили название Соляного бунта.
- 6) В отрывке упоминается предводитель крестьянского восстания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

7. Какие из перечисленных городов вошли в состав Российской империи в XVIII в.? Выберите три названия городов и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гельсингфорс (Хельсинки)
- 2) Чернигов
- 3) Минск
- 4) Ревель (Таллин)
- 5) Варшава
- 6) Вильно (Вильнюс)

Ответ:

--	--	--

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В октябре 1941 г. командующим _____ фронтом был назначен Г.К. Жуков.
Б) Созданный в 1942 г. Центральный штаб партизанского движения возглавил _____.
В) В 1945 г. от фашистов был освобождён город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградский
- 2) Белград
- 3) Западный
- 4) П.К. Пономаренко
- 5) Вена
- 6) Н.М. Шверник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Берлинский конгресс
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских войск
 В) Куликовская битва
 Г) образование СССР

УЧАСТНИКИ

- 1) М.М. Сперанский
 2) Д.М. Боброк-Волынский
 3) А.М. Горчаков
 4) Д.Д. Холмский
 5) И.В. Сталин
 6) Д.М. Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите пропущенную в тексте фамилию государственного деятеля.

«_____ был энергичным, вдумчивым и смелым руководителем. В первую половину своего почти двадцатилетнего пребывания на посту руководителя партии и страны он много сделал для развития экономики и культуры страны, укрепления её положения в мире. Немало сделал для развития промышленности, укрепления планового начала развития экономики, занимался наукой, особенно оборонной, в том числе космонавтикой. При нём было построено много новых заводов и фабрик, оснащённых современным оборудованием, автозаводы в Тольятти и Набережных Челнах, мощные гидро-, тепло- и атомные электростанции, новые промыслы по добыче нефти и газа, Байкало-Амурская магистраль, — всего не перечислить...»

Ответ: _____ .

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Разгром Англией Непобедимой армады
_____ (Б)	Принятие первого общерусского Судебника	Изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
_____ (В)	Поход армии Н.Н. Юденича на Петроград	_____ (Г)
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
 2) отмена кормлений
 3) XIX в.
 4) отмена местничества

- 5) убийство наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
- 6) Синопское сражение
- 7) революция Мэйдзи в Японии
- 8) XX в.
- 9) установление протектората О. Кромвеля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из древнерусской летописи.

«В 6773 году из-за какой-то распри побились литовцы друг с другом, блаженный же князь Довмонт с дружиною своею и со всем родом своим покинул отечество своё, землю Литовскую, и прибежал во Псков. Был этот князь Довмонт из рода литовского, сначала поклонялся он идолам по заветам отцов, а затем задумал он со своими боярами креститься во имя отца и сына и святого духа. И крещён был в соборной церкви, в святой Троице, и наречено было ему имя во святом крещении Тимофей. И была радость великая во Пскове, и посадили его мужи-псковичи на княжение в своём городе Пскове. Прослышал магистр земли Рижской о мужестве Довмонта, ополчился в силе страшной, безбожной и пришёл ко Пскову в кораблях, и в ладьях, и на конях, и с орудиями стенобитными, намереваясь пленить дом святой Троицы и князя Довмонта схватить, а мужей-псковичей мечами посечь.

Довмонт в ярости мужества своего, не дождавшись полков новгородских, с малою дружиною мужей-псковичей выехав, божьею силою победил и побил полки врагов, самого же магистра ранил в лицо.

Сей князь не только одной храбростью отмечен был от бога, но отличался боголюбием, был приветлив в мире, и украшал церкви, и любил священников, и все праздники достойно соблюдал, наделял необходимым священников и чернецов, был милостив к сиротам и вдовцам».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, ратные подвиги которого описываются в отрывке, был потомком легендарного Рюрика.
- 2) Автор отмечает не только ратные подвиги князя, но и его боголюбие.
- 3) Упомянутая в тексте военная победа князя была достигнута благодаря объединению под его знамёнами дружин из многих земель и княжеств.
- 4) Христианское имя Тимофей было дано князю, о котором идёт речь в отрывке, при рождении.
- 5) Неоднократно упоминаемый в отрывке город вошёл в состав единого Русского государства в XVI в.
- 6) В городе, неоднократно упоминаемом в отрывке, на протяжении нескольких столетий существовала республиканская форма правления.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название битвы, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____ .

14. Закончите предложение: «Войсками фронта, отмеченного римской цифрой «II», в период отражённых на схеме событий командовал _____».

Ответ: _____ .

15. Укажите пропущенное название периода: «События, обозначенные на схеме, являются частью _____ в ходе Великой Отечественной войны».

Ответ: _____ .

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «Б», установилась к ноябрю 1942 г.
- 2) Командующий войсками фронта, отмеченного на схеме римской цифрой «I», в последующем участвовал во взятии Берлина.

- 3) Согласно схеме, немецкие войска не предпринимали наступательных операций в отражённый на схеме период событий.
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначен город Калач-на-Дону.
- 5) В событиях, обозначенных на схеме, принимали участие войска 6-й немецкой армии под командованием военачальника Ф. Паулуса.
- 6) В районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», советскими войсками была осуществлена операция «Кольцо».

Ответ:

--	--	--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) кинофильм «Броненосец «Потёмкин»»
- Б) повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»
- В) повесть «Задонщина»
- Г) церковь Вознесения в Коломенском

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Создан по повелению Василия III.
- 2) В создании принимал участие Феофан Грек.
- 3) Автор был назван «бунтовщиком хуже Пугачёва».
- 4) Создан к 20-летию Первой российской революции.
- 5) Отражает события, произошедшие в XIV в.
- 6) Является первым российским звуковым художественным фильмом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



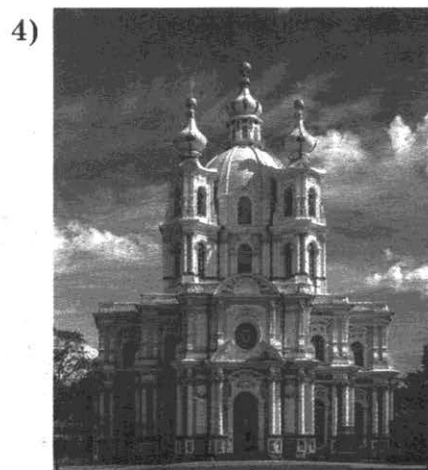
18. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В годы правления императора, изображённого на данном почтовом блоке, в России было ликвидировано крепостное право.
- 2) Изображённый на почтовом блоке храм построен в стиле ампир.
- 3) Изображённый на почтовом блоке храм был построен на месте гибели российского императора.
- 4) Почтовый блок выпущен к столетию со дня смерти изображённого на нём императора.
- 5) Автор стихотворного четверостишия, помещённого на марке, был создателем «Записки о древней и новой России».

Ответ:

--	--

19. Какие из представленных архитектурных сооружений были построены в том же веке, что и храм, изображённый на почтовом блоке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из послания предводителя народного восстания

«1. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет Богу да Государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичу, и я выслал казаков, и вам бы заодно с ними изменников выводить и кровопивцев выводить.

И как мои казаки какой промысел станут чинить, и вам бы идти к ним в совет, и кабальные и опальные шли бы в полк к моим казакам.

2. От донских и от яицких атаманов молодцов, от Степана Тимофеевича память Цивильского уезду разных сел и деревень чёрным русским людям и татарам и чувашам и мордве. Стоять бы вам за дом пресвятые богородицы и за всех святых, и за великого государя царя и великого князя Алексея Михайловича, и за благоверных царевичей, и за веру православных христиан. ...А которые дворяне и дети боярские и мурзы татарские, похотев заодно с нами выступить, тех дворян и детей боярских и мурз и татар вам ничем не тронуть и домов их не разорять. И с грамоты этой вам, чернь, списывать списки слово в слово и отдавать по селам.

3. А будет вы к нам не пойдёте, и вам быть от великого войска в казни, и жёнам вашим и детям быть порубленными, и дома ваши будут разорены, и имущество ваше будет взято на войско.

4. От великого войска Донского в город Харьков полковнику Грицко и всем мещанам челобитье. И вам бы, Грицко полковник со всеми городовыми людьми, стать с нами, великим войском Донским, заедино за дом пресвятая богородицы и за его, великого государя, и за всю чернь, потому чтоб нам всем от них, изменников бояр, в конце не погибнуть».

20. Укажите предводителя восстания, от имени которого составлен данный документ. Укажите, с точностью до десятилетия, время, когда произошли главные события восстания, с которым связано появление данного документа. Укажите великую русскую реку, на берегах которой произошли основные сражения восставших с правительственными войсками.
21. Укажите одну из целей восстания, названную в документе. Укажите две категории населения страны, которых автор хочет видеть в рядах своего войска. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
22. Привлекая исторические знания, укажите три социальных протестных движения (восстания), которые произошли в том же веке, что и восстание, с которым связано появление данного документа.

23. Ставка Верховного главнокомандования приняла решение провести генеральное летнее наступление 1944 г. на территории Белоруссии. Какая крупномасштабная наступательная операция Красной армии, названная в честь великого русского полководца, была осуществлена в ходе данного наступления? Приведите два объяснения, почему территория Белоруссии стала местом проведения данной операции.

24. По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Практика военных поселений, возникших в годы правления Александра I, была заслуженно подвергнута критике многими современниками».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) март 1801 г. — май 1812 г.; 3) октябрь 1928 г. — май 1940 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, — 2 баллами; если допущено две-три ошибки, — 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

Часть 2

Указания по оцениванию заданий 24 и 25

24.

Указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

25. В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

Критерии оценивания		Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0

	Критерии оценивания	Баллы
К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущены три или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		12

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1) расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами за выполнение любого из заданий 20–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 20–24), которые вызвали столь существенное расхождение;

2) расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за задание 25 по всем (семи) позициям оценивания данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания задания 25;

3) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами при оценивании ответа на задание 25 по любому из критериев К1–К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания задания 25;

4) расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания задания 25.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ
1	132
2	4136
3	46
4	трудодень
5	3465
6	1435; 1453; 4135; 4153
7	236
8	136
9	5123
10	Бухарин
11	194657
12	134
13	семнадцатого
14	Архангельск
15	Хабаров
16	234
17	6312
18	35
19	24

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>императрица</u> — Анна Иоанновна; 2) <u>учреждение</u> — Верховный тайный совет; 3) <u>название эпохи</u> — «эпоха дворцовых переворотов» <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно указаны императрица, учреждение, название эпохи	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – императрица не могла согласиться с тем, что её заставили подписать акт об отречении от самодержавия;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: – императрица разорвала акт, который её заставил подписать Верховный тайный совет;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – императрица заявила, что акт её заставили подписать обманом; разрывая его, она выполняет волю всего дворянства, поддерживающего самодержавие.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>название акта</u>: – Кондиции;</p> <p>2) Могут быть указаны следующие <u>положения</u>, например: – императрица была лишена права объявлять войну; – императрица была лишена права заключать мир; – императрица не могла вводить новые налоги; – императрица не могла выйти замуж.</p> <p>Могут быть указаны другие положения</p>	
Правильно указаны название акта и два положения	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>руководитель Белого движения</u>: – А.И. Деникин;</p> <p>2) Могут быть указаны <u>причины</u>, например: – несогласованность действий руководителей Белого движения позволила большевикам сконцентрировать главные силы на наиболее опасном участке; – большевики заключили временный союз с Н.И. Махно, части которого начали активные действия в тылу наступающих белогвардейских частей; – комплектование белогвардейских войск путём мобилизации отрицательно отразилось на их боевых качествах; – сотрудничество А.И. Деникина с интервентами позволяло большевикам говорить о нём как о предателе национальных интересов.</p> <p>Могут быть указаны другие причины</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан руководитель и указаны две причины	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в период регентства Еленой Глинской была проведена денежная реформа, в ходе которой была введена единая серебряная деньга, что сделало устойчивым систему денежного обращения в стране и стало весомым шагом для стабилизации экономики государства; – при Елене Глинской была начата губная реформа, по которой важнейшие уголовные дела, касавшиеся «ведомых лихих людей», отныне изымались из компетенции наместников и волостелей и передавались в руки уездного дворянства, выборные представители которого («излюбленные головы», или губные старосты) получили право самостоятельного судопроизводства по разбойным делам; – активная градостроительная политика правительства Елены Глинской, в результате которой были возведены укрепления в Балахне, построены Темников, Пронск, способствовала защите русских земель от набегов крымских и казанских татар; западная граница государства прикрывалась новыми городами-крепостями Себежем, Велижем, а также отстроенными укреплениями Стародуба и Почепа; – внешняя политика Елены Глинской была успешной: Стародубская война с Литвой 1534–1537 гг. завершилась заключением выгодного для России мира, по которому Швеция обязалась не помогать Ливонскому ордену и Литве; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – были арестованы и погублены в тюрьме младшие братья Василия III — Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий. Эти расправы привели к недовольству боярства, плохо отразились на воспитании будущего царя — Ивана Грозного; – по мнению некоторых историков, именно Елене Глинской принадлежит пальма первенства в деле приобщения к власти фаворитов, что всегда связано с появлением нежелательных явлений в управлении государством. Главным боярином в Думе при Елене Глинской был молодой князь Иван Фёдорович Телепнев-Оболенский, его одного слушалась правительница, ему одному позволяла делать всё, что он находил нужным для государства; – Елена Глинская не смогла обеспечить политической устойчивости в стране: после её смерти начинается разорительный для страны период боярского правления. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) 1796–1801 гг.; 3) июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ
1	321
2	4162
3	25
4	выкупные платежи
5	2351
6	1426; 1462; 4126; 4162

№ задания	Ответ
7	156
8	541
9	4165
10	совнархозы
11	816547
12	346
13	девятнадцатый
14	АвстроВенгерская
15	Карс
16	345
17	4521
18	45
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>автор</u> — Иван IV, Иван Грозный; 2) <u>отец</u> — Василий III; 3) <u>век</u> — шестнадцатый</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны автор, отец, век	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>обвинения</u>:</p> <p>1) бежали в Литву и в другие земли и поднимали войну против православных; 2) не заботились о малолетнем государе и его брате, оставшихся сиротами; 3) перебили бояр и воевод, доброжелателей отца государя; 4) разграбили казну; 5) самовольно заняли место при государе.</p> <p>Могут быть указаны другие обвинения.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три обвинения	2
Правильно указаны два обвинения	1
Правильно указано одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правительство</u> : Избранная рада; 2) <u>реформы</u> , например: – создание стрелецкого войска; – отмена кормлений; – ограничение местничества; – издание Судебника. Могут быть указаны другие реформы	
Правильно названо правительство, указаны две реформы	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) против подписания мира с Наполеоном было общественное мнение; 2) не сумев разгромить русскую армию в приграничных сражениях, Наполеон постепенно утрачивает своё превосходство в численности главных действующих сил; 3) на захваченных врагом территориях развернулась народная война, которая ослабляла французов и вселяла уверенность в победу России; 4) военные действия показали, что боевые качества русской армии не уступают французским. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: – в 1970 г. СССР и ФРГ подписали договор о признании послевоенных границ в Европе; – в мае 1972 г. СССР и США заключили Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Временное соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений сроком на 5 лет, названное впоследствии договором ОСВ-1; – в 1975 г. состоялся совместный космический полёт «Союз» — «Аполлон»; – 1 августа 1975 г. главами 33 европейских государств, а также США и Канады был подписан Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от имени СССР его подписал Л.И. Брежнев; 2) <u>в опровержение</u> , например: – из-за принятия на вооружение в США «крылатых ракет» не удалось подписать договор ОСВ-2; – СССР и США продолжали поддерживать различные стороны в локальных конфликтах (Вьетнам, Ближний Восток); – проведению политики всестороннего сотрудничества мешала развёрнутая на Западе кампания в защиту прав человека в СССР;

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

– ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан резко обострил отношения между СССР и Западом.
Могут быть приведены другие аргументы

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. — март 1801 г.; 3) март 1921 г. — октябрь 1928 г.

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ
1	231
2	5426
3	26
4	двоевластие
5	5326
6	1546; 1564; 5146; 5164
7	246
8	235
9	5124
10	Киров
11	594172
12	134
13	Перваямировая
14	шестнадцатом
15	Брусилов
16	256
17	2613
18	24
19	24

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай I; 2) <u>годы правления</u> — 1825–1855 гг.; 3) <u>брат императора</u> — Александр I <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно указаны император, годы правления, брат императора	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – возникло сознание невозможности сохранения неограниченного самовластия;</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>положения</u>: – народ молчалив и задавлен; – армия разбита врагом; – суды и управы наполнены ворами; – воровство проникло во все сферы власти.</p> <p>Могут быть указаны другие положения.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два положения	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны <u>мероприятия</u>, например: – создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии; – создание Министерства государственных имуществ; – издание указа об обязанных крестьянах; – проведение инвентарной реформы; – издание нового цензурного устава («Чугунного устава»); – проведение финансовой реформы, установившей серебряный стандарт рубля; – ограничение автономии университетов.</p> <p>Могут быть указаны другие мероприятия</p>	
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано одно мероприятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) может быть указана <u>территория</u>, например: – Новгородская земля; – Псковская земля;</p> <p>2) могут быть указаны <u>причины</u>, например: – князь играл роль военного руководителя, в котором эти территории особенно нуждались для борьбы с агрессией крестоносцев; – приглашение князя давало возможность иметь союзника в лице земель, откуда он был приглашён; – не связанный с какой-либо группой местного населения князь мог выступать в роли арбитра в спорах между боярскими группировками.</p> <p>Могут быть указаны другие причины</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана территория и две причины	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание крупных коллективных хозяйств позволило эффективно использовать технику, которую колхозам предоставляли МТС; – коллективизация сопровождалась подготовкой и направлением в деревню агрономов, ветеринаров и других специалистов сельского хозяйства; – в колхозах открывались школы, клубы, государство направляло в деревню учителей, работников культуры; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коллективизация сопровождалась репрессиями, следствием которых стало уничтожение слоя наиболее инициативных, предприимчивых хозяев; – система трудодней лишала крестьян экономической заинтересованности в результатах своего труда; – в 1930-е гг. миллионы крестьян умерли от голода, вызванного не только природными факторами, но и политикой коллективизации. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1389–1425 гг.; 2) январь 1725 г. — июнь 1762 г.; 3) март 1985 г. — декабрь 1991 г.

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ
1	321
2	2451
3	14
4	концессии
5	5326
6	4613; 4631; 6413; 6431
7	256
8	456
9	2136
10	Тухачевский
11	851496
12	345
13	Чингисхан ИЛИ Темучин
14	половцы
15	Калка
16	256

№ задания	Ответ
17	4125
18	15
19	23

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> — 1907 г.;</p> <p>2) <u>партия</u> — октябристы, «Союз 17 октября»;</p> <p>3) <u>премьер</u> — П.А. Столыпин</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны год, партия, премьер	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>– «деловую значительность» Третьей Думе придало то, что впервые за всю историю России в ней гласно обсуждался государственный бюджет;</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>положения</u>:</p> <p>– дума перевоспитывала бюрократию, оппозицию, общественное мнение, всю страну, весь народ;</p> <p>– дума ослабила революционный фронт;</p> <p>– способствовала более разумному пониманию как правительством, так и оппозицией насущных потребностей России</p> <p>Могут быть указаны другие положения.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два положения	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u>, например:</p> <p>1) проведение аграрной реформы;</p> <p>2) введение военно-полевых судов;</p> <p>3) учреждение земств в западных губерниях;</p> <p>4) изменение порядка выборов в Государственную думу.</p> <p>Могут быть указаны другие мероприятия</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано одно мероприятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) могут быть указаны <u>причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – молодой и неопытной Михаил Романов не мог самостоятельно управлять страной; – патриарх Филарет обладал большим политическим опытом, что позволило ему сосредоточить в своих руках власть; – церковь традиционно оказывала большое влияние на жизнь страны. <p>Могут быть указаны другие причины.</p> <p>2) Может быть приведено <u>положение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соборное уложение ввело запрет на приобретение земельной собственности для монастырей и церковных иерархов; – Соборное Уложение ввело запрет на приобретение земель «на помин души», вклад мог быть сделан только в денежной форме; – поражение патриарха Никона в его конфликте с царём означало победу светской власти над церковной. <p>Может быть приведено другое положение</p>	
Правильно указаны две причины и приведено одно положение	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отказ от экономических методов управления привёл к разбуханию бюрократического аппарата, на 6–7 работников приходился один руководитель; – низкая ротация кадров высшего руководства ведёт к геронтократии и невозможности для многих руководителей из-за слабого здоровья полноценно выполнять свои функции; – в высших эшелонах власти увеличивается количество случаев злоупотребления служебным положением и коррупции; – быстрыми темпами растёт «теневая экономика»; – уравниловка в оплате квалифицированного и неквалифицированного труда привела к падению престижа интеллектуальных профессий; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение «косыгинской реформы» обеспечило значительный экономический рост; – в период руководства страной Ю.В. Андропова начинается омоложение Политбюро и Секретариата ЦК КПСС; – за период 1966–1975 гг. был создан экономический потенциал, аналогичный созданному за предыдущие 50 лет; – в 1960–1970-е гг. более чем в два раза выросли реальные доходы населения страны. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
 1) 1019–1054 гг.; 2) март 1881 г. — октябрь 1894 г.; 3) март 1953 г. — октябрь 1964 г.

Вариант 5

Часть 1

№ задания	Ответ
1	132
2	4631
3	26
4	военные поселения
5	5143
6	4612; 4621; 6412; 6421
7	135
8	263
9	4125
10	перестройка
11	827653
12	234
13	Вторая мировая
14	сорок пятом
15	Василевский
16	234
17	6214
18	35
19	23

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>государственный деятель</u> — А.Н. Косыгин; 2) <u>десятилетие</u> — 1960-е гг.; 3) <u>название эпохи</u> — «эпоха застоя»</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны государственный деятель, десятилетие, название эпохи	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразования давали значительную самостоятельность предприятиям, возможность хозяйственного маневра; – поднимали ответственность коллективов за результаты работы, заставляли более рационально распоряжаться материальными ресурсами и средствами; <p>2) могут быть указаны <u>преобразования</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восстановлена отраслевая система управления экономикой; – с 30 до 9 снижено количество плановых показателей; – введена плата за основные и оборотные фонды. <p>Могут быть указаны другие преобразования.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два преобразования	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны <u>причины</u>, например:</p> <p>1) консерваторы в руководстве страны увидели в реформе угрозу политической стабильности и поторопились свернуть преобразования;</p> <p>2) сокращение излишнего персонала в масштабах страны могло обернуться возникновением безработицы, что руководство допустить не могло;</p> <p>3) реформа должна была привести к полному отказу от командно-административного метода, а большинство руководства страны было к этому не готово;</p> <p>4) в условиях сохранения командной системы борьба за перевыполнение планов обернулась стремлением к снижению плановых показателей, что отрицательно отражалось на развитии экономики страны;</p> <p>5) реформа создавала условия для развития теневой экономики.</p> <p>Могут быть указаны другие причины</p>	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) может быть указана <u>причина</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за годы Смуты центральная государственная власть была сильно ослаблена, выбранный Земским собором царь М.Ф. Романов стремился опереться на поддержку разных российских сословий, представленных на Земских соборах; <p>2) может быть указано <u>решение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избрание на российский престол М.Ф. Романова; – Земский собор 1642 г. принял решение отказаться от Азова и предложил казакам покинуть его; – принятие Соборного уложения 1649 г.; 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) может быть приведено <u>объяснение</u> , например: – к середине XVII в. царская власть укрепилась и не нуждалась в совете с сословиями, в России утвердилось самодержавие. Могут быть приведены другие ответы	
Правильно указана причина, названо решение и дано объяснение	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будучи главой Верховной распорядительной комиссии, М.Т. Лорис-Меликов пользовался исключительными правами по пресечению революционных выступлений, подчинив себе в этом вопросе все государственные органы, включая военное ведомство, что создавало условия для чрезвычайных действий в ущерб либеральным принципам; – по инициативе М.Т. Лорис-Меликова как главы Верховной распорядительной комиссии была усилена зависимость прокуратуры от административной власти, было ускорено производство дел по политическим делам, что нарушало принципы судебной реформы 1864 г.; – по инициативе М.Т. Лорис-Меликова была усилена и сконцентрирована репрессивная власть путём присоединения III отделения собственной его величества канцелярии к Министерству внутренних дел, причём сам министр внутренних дел был сделан шефом жандармов; – в период нахождения М.Т. Лорис-Меликова на посту главы Верховной распорядительной комиссии и главы МВД усилилась репрессивная деятельность власти, которая касалась не только преследования революционеров-террористов (за 14 месяцев диктатуры — 18 смертных приговоров), но и вообще всех «политически неблагонадёжных лиц»; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – М.Т. Лорис-Меликов разработал проект созыва комиссии из представителей от земств и городов (с правом совещательного голоса); – был расширен круг действий земского и городского самоуправления, ограничен произвол местной администрации в отношении земских органов; – была ослаблена цензура, появились новые либеральные печатные органы, что способствовало росту активности публицистов либерального лагеря; – по инициативе М.Т. Лорис-Меликова был отправлен в отставку консервативно настроенный министр народного просвещения Д.А. Толстой, действия которого по изменению образовательной системы вызывали массовое недовольство либеральной профессуры и студенчества. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 945–972 гг.; 2) октябрь 1894 г. — июль 1914 г.; 3) март 1921 г. — октябрь 1928 г.

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ
1	312
2	3256
3	46
4	отруб

№ задания	Ответ
5	6153
6	1246; 1264; 2146; 2164
7	135
8	425
9	4612
10	коллективизация
11	719634
12	235
13	Фрунзе
14	Варшава
15	Польша
16	256
17	6415
18	25
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>политика</u> — нэп, новая экономическая политика;</p> <p>2) <u>десятилетие</u> — 1920-е гг.;</p> <p>3) <u>процесс</u> — социалистическая индустриализация, индустриализация</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны политика, десятилетие, процесс	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измена коммунизму; – отступление от всего, за что боролась Октябрьская революция; – возвращение к капитализму; <p>2) могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передача предприятий в концессию; – денационализация предприятий; – свобода торговли <p>Могут быть указаны другие мероприятия.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два мероприятия	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> , например: 1) выпуск промышленной продукции за годы «военного коммунизма» упал в 3 раза; 2) из-за незаинтересованности крестьян в условиях продразвёрстки посевные площади сократились вдвое; 3) уменьшилась численность рабочего класса; 4) в состоянии развала находился железнодорожный транспорт; 5) ряд районов страны был охвачен крестьянскими восстаниями; 6) в марте 1921 г. произошло антибольшевистское восстание в Кронштадте. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царевич</u> — Дмитрий; 2) <u>город</u> — Углич; 3) могут быть указаны <u>последствия</u> : – пресечение династии Рюриковичей после смерти бездетного Фёдора Ивановича; – избрание на престол Бориса Годунова; – появление самозванцев, выдававших себя за погибшего царевича. (Может быть названо другое верное последствие.)	
Правильно указаны царевич, город и последствие	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – объединение Киева и Новгорода под властью одного князя произошло уже в конце IX в.; – первые русские князья уже в первой половине X в. совершали военные походы на Византию и заключали по их результатам договоры (договоры Олега Вещего, Игоря Старого), что свидетельствует о существовании государства; – летопись повествует, что Олег Вещий и его дружинники, заключая договор с Византией, клянутся «Законом русским», что позволяет предположить существование у славян законодательства уже в начале X в.; – в середине X в. существует система налогообложения, упорядоченная княгиней Ольгой путём введения уроков и погостов;

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

2) в опровержение, например:

- только к началу XI в. все племена восточных славян были приведены под руку киевского князя: Владимир Святославич завоевал Полоцкую землю и Червенские города, усмирил вятичей и радимичей;
 - власть на местах в середине X в. находилась в руках местной знати, а не княжеских наместников;
 - только в XI в. появляется первый свод законов государства Русь Русская Правда Ярослава Мудрого.
- Могут быть приведены другие аргументы

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 862–945 гг.; 2) сентябрь 1689 г. — январь 1725 г.; 3) июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ
1	231
2	2346
3	25
4	Семибоярщина
5	4651
6*	1523; 1532; 5123; 5132
7	246
8	265
9	5213
10	Карибский
11	594172
12	234
13	Смоленск
14	Днепр
15	вятичи
16	235
17	3641
18	24
19	24

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) государственный деятель — П.А. Столыпин;</p> <p>2) император — Николай II;</p> <p>3) десятилетие — 1900-е гг.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	

* В задании 6 допустима любая последовательность цифр внутри пары.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны государственный деятель, император, десятилетие	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – государственный корабль необходимо было вести зигзагами, а не по тому пути, который при нормальных условиях мог бы почитаться кратчайшим и наиболее целесообразным;</p> <p>2) <u>могут быть указаны факторы</u>: – настроение монарха и его окружения; – разбушевавшаяся народная стихия; – давление монархических организаций; – давление левых кругов</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два фактора	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>название комплекса мероприятий</u>, например: столыпинская аграрная реформа;</p> <p>2) <u>мероприятия</u>, например: – наделение крестьян правом выхода из общины и передача им в собственность их земельных наделов; – поощрение таких форм крестьянского землевладения, как хутор и отруб; – поощрение покупки земли крестьянами с помощью Крестьянского банка; – поддержка кооперативного движения в деревне; – проведение переселенческой политики.</p> <p>Могут быть указаны другие мероприятия</p>	
Правильно назван комплекс мероприятий, указаны два мероприятия	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>документ</u> — Договор о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова–Риббентропа);</p> <p>2) могут быть указаны <u>причины</u>, например: – подписание Мюнхенских соглашений продемонстрировало стремление западных держав подтолкнуть Германию к войне с СССР и требовало от СССР ответных мер;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– англо-франко-советские переговоры о подписании военного соглашения завершились безрезультатно; – из-за обострения военной угрозы на Дальнем Востоке СССР мог быть втянут в войну на два фронта; – подписание договора было вызвано стремлением выиграть время для перевооружения Красной армии. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны документ и две причины	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: – присоединив эти территории, Россия уничтожала остатки Золотой Орды, соседство с которыми наносило ущерб приграничным землям из-за частых набегов; – на востоке, особенно в Поволжье, было много плодородных земель, необходимых России для развития сельского хозяйства; – присоединение Поволжья создавало условия для торговли по Каспийскому морю с южными и восточными странами; 2) в <u>опровержение</u> , например: – активная внешняя политика на Западе в случае успеха давала России выход к Балтийскому морю, необходимый для расширения всесторонних связей с Европой; – успех в Ливонской войне позволил бы России присоединить территорию Прибалтики с богатыми торгово-ремесленными городами; – вхождение в состав России развитых западных территорий способствовало обогащению российской культуры. Могут быть приведены другие аргументы

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
1) 1132–1236 гг.; 2) июнь 1812 г. — декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г. — март 1985 г.

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ
1	312
2	2461
3	15
4	Антанта
5	6142
6	2516; 2561; 5216; 5261
7	123
8	532

№ задания	Ответ
9	5246
10	Афганистан
11	839145
12	234
13	Казань
14	Ливонская
15	засечные
16	345
17	2136
18	15
19	14

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>военачальник</u> — М.Н. Тухачевский; 2) <u>война</u> — Гражданская война; 3) <u>командующий 1-й Конной армией</u> — С.М. Будённый</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны военачальник, война, командующий	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – несостоятельна версия о том, что вся вина за неудачу операции лежит на командующем Западным фронтом;</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>причины</u>: – отказ командования Юго-Западного фронта от передачи Западному фронту ряда армий; – переоценка командованием Красной армии своих сил; – слабость позиций Красной армии в районе, выбранном поляками для контрнаступления</p> <p>Могут быть указаны другие причины.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны две причины	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>, например:</p> <p>1) И.В. Сталин подозревал, что в армии мог возникнуть заговор, угрожавший его власти;</p> <p>2) репрессии против командования Красной армии были результатом провокации, организованной немецкой разведкой;</p> <p>3) репрессии против командования Красной армии были результатом борьбы между сторонниками модернизации армии во главе с М.Н. Тухачевским и сторонниками сохранения большой роли кавалерии во главе с близкими к И.В. Сталину К.Е. Ворошиловым и С.М. Будённым;</p> <p>4) репрессированных военных подозревали в связях с Л.Д. Троцким, в годы Гражданской войны возглавлявшим Красную армию.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно приведены три объяснения	2
Правильно приведены два объяснения	1
Правильно приведено одно объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>монастырь</u> — Соловецкий монастырь;</p> <p>2) могут быть указаны <u>преобразования</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исправление церковных книг и икон по греческим образцам; – замена двуперстного крестного знамения трёхперстным; – замена земных поклонов поясными; – изменение направления движения во время крестного хода (против солнца, а не по солнцу). <p>Могут быть указаны другие преобразования</p>	
Правильно указан монастырь и два преобразования	3
Правильно указаны два любых элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эскадра под командованием адмирала П.С. Нахимова без больших потерь одержала победу в Синопском сражении; – объединённые силы союзников смогли овладеть Севастополем только после одиннадцати месяцев героической обороны города; – на Кавказе русская армия смогла взять крепость Карс, считавшуюся неприступной; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – главные силы Черноморской эскадры были затоплены, так как не могли на равных сражаться с флотом союзников; – армия под командованием А.С. Меншикова отступила, не сумев оказать помощь осаждённому Севастополю; – силы союзников смогли захватить Севастополь. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:
 1) 1505–1533 гг.; 2) июнь 1812 г. — декабрь 1825 г.; 3) июль 1914 г. — март 1918 г.

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ
1	231
2	3426
3	34
4	барщина
5	4153
6	1324; 1342; 3124; 3142
7	125
8	345
9	6214
10	Берлин
11	397241
12	145
13	Кутузов
14	Тарутинского
15	осенью
16	136
17	6321
18	23
19	34

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>царь</u> — Алексей Михайлович; 2) <u>прозвище</u> — «Тишайший»; 3) <u>десятилетие</u> — 1650-е гг.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны царь, прозвище, десятилетие	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) могут быть указаны следующие <u>решения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести войну против польского короля; – принять гетмана Богдана Хмельницкого и войско Запорожское под свою державную руку; <p>2) может быть указана <u>причина</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Речь Посполитая хочет искоренить православную веру на территории войска Запорожского; – гетман Богдан Хмельницкий и войско Запорожское много раз просили принять их под государеву руку <p>Могут быть указаны другие причины.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны два решения и причина	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>договор</u>, например: Андрусовское перемирие;</p> <p>2) <u>положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – между Россией и Речью Посполитой устанавливалось перемирие сроком на 13,5 лет; – Речь Посполитая возвращала России Смоленск и Северскую землю; – Речь Посполитая признавала присоединение к России Левобережной Украины; – Киев передавался России сроком на два года. <p>Могут быть указаны другие положения</p>	
Правильно назван договор, указаны два положения	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) подобная модернизация требовала вложения значительных денежных средств, которых у большинства помещиков не было;</p> <p>2) большинство крестьян не обладали необходимыми умениями и знаниями для работы в новых условиях;</p> <p>3) у крепостных крестьян не было экономического стимула для производительного труда в новых условиях;</p> <p>4) большинство помещиков опасались, что в результате модернизации труд части крестьян окажется невостребованным, их трудоустройство станет серьезной проблемой.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в руках государства находились энергетика, металлургия, оборонная промышленность, нефтедобыча, железные дороги; – формированием планов развития народного хозяйства страны с 1923 г. занималась Государственная Комиссия СССР по планированию (Госплан); – земля оставалась в собственности государства; – отсутствовала уравниловка в оплате труда; – в 1925 г. принято решение о введении абсолютной монополии внешней торговли <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 1920-е гг. система управления промышленностью была децентрализована, предприятия обладали большой самостоятельностью; – в 1930-е гг. частная торговля внутри страны была запрещена; – в сельском хозяйстве в 1920-е гг. были широко распространены аренда земли и найм рабочей силы; – в 1920-е гг. наряду с государственными существовали частные и концессионные предприятия. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 980–1015 гг.; 2) март 1881 г. — октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. — март 1953 г.

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ
1	123
2	6432
3	15
4	отработки
5	5624
6	1625; 6125; 6152; 1652
7	346
8	345
9	3625
10	Брежнев
11	218549
12	256

№ задания	Ответ
13	Сталинградская
14	Рокоссовский
15	коренногоперелома
16	456
17	4351
18	13
19	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>предводитель</u> — С.Т. Разин; 2) <u>десятилетие</u> — 1670-е гг.; 3) <u>река</u> — Волга</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны предводитель, десятилетие, река	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) может быть указана <u>цель восстания</u>, например: – выводить бояр, изменников и кровопивцев; – стоять за царя Алексея Михайловича; – стоять за православную веру;</p> <p>2) могут быть указаны <u>категории населения</u>, например: – казаки; – чёрные русские люди; – татары, чуваша, мордва; – дворяне и дети боярские; – мещане.</p> <p>Могут быть указаны другие категории населения. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указана цель и указаны две категории населения	2
Правильно указаны два любых элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>социальные протестные движения (восстания)</u> : 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова; 2) Соляной бунт; 3) Медный бунт; 4) Соловецкое восстание. Могут быть указаны другие социальные протестные движения (восстания):	
Правильно указаны три социальные протестные движения (восстания):	2
Правильно указаны два социальные протестные движения (восстания):	1
Правильно указана одно социальное протестное движение (восстание). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название операции</u> — «Багратион»; 2) могут быть приведены <u>объяснения</u> , например: – из-за замедления наступления на юге решено было изменить направление главного удара; – через Белоруссию лежал кратчайший путь к Берлину; – на территории Белоруссии действовали многочисленные партизанские отряды, которые могли содействовать советскому наступлению; – наступление в Белоруссии было неожиданным для германского командования. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно указано название операции и приведены два объяснения	3
Правильно указано название операции и приведено одно объяснение. ИЛИ приведены два объяснения	2
Правильно указано только название операции. ИЛИ приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>в подтверждение</u> , например: – затраты на устройство военных поселений были неоправданно высокими; – чрезмерная регламентация труда и быта поселян приводила к бунтам; – устройство военных поселений сопровождалось хищениями и злоупотреблениями; 2) <u>в опровержение</u> , например: – в военных поселениях производили всё необходимое для обеспечения продовольствием и обмундированием этих частей; – военные поселения, в отличие от многих деревень, отличались порядком и чистотой; – военные поселения отличались высоким уровнем грамотности, так как в них открывались школы. Могут быть приведены другие аргументы

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1359–1389 гг.; 2) март 1801 г. — май 1812 г.; 3) октябрь 1928 г. — май 1940 г.

Справочное издание

**Мельникова Ольга Николаевна
Мельников Сергей Павлович**

ИСТОРИЯ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU С-RU.АК01.Н.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Н. Е. Жданова, В. М. Шабаршина*
Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*
Компьютерная верстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «Красногорская типография».
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, дом 2. www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).