

# ПРОГРАММА РАЗРАБОТЧИКОВ ЕГЭ

ПОСОБИЕ ПРОШЛО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ  
ОЦЕНКУ ФГБНУ

«ФИПИ»

**14**  
ВАРИАНТОВ

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

**2020**

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ЕГЭ**

## ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

- **ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОДНОГО ВАРИАНТА**
- Инструкция по выполнению экзаменационной работы
- Бланки ответов
- Критерии оценивания
- Ответы и решения



Издательство  
**ЭКЗАМЕН®**

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕДИНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

ПОСОБИЕ ПРОШЛО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ  
ФГБНУ «ФИПИ»

*14 вариантов заданий  
Подробный разбор выполнения  
заданий одного варианта  
Инструкция по выполнению  
экзаменационной работы  
Бланки ответов  
Критерии оценивания  
Ответы и решения*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2020

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
Л17

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Лазебникова А. Ю.**

Л17 ЕГЭ 2020. Обществознание. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 158, [2] с.

ISBN 978-5-377-14954-5

Пособие содержит 14 типовых вариантов экзаменационных заданий Единого государственного экзамена по обществознанию.

Назначение пособия — предоставить возможность обучающимся отработать навыки выполнения заданий, аналогичных заданиям, предоставленным в демонстрационной версии ЕГЭ по обществознанию.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, а учащимся-старшеклассникам — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0**

---

Формат 60×90/8.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Бумага типографская.  
Уч.-изд. л. 10,6. Усл. печ. л. 20. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2317.

---

**ISBN 978-5-377-14954-5**

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., 2020  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	15
Вариант 3 .....	23
Вариант 4 .....	31
Вариант 5 .....	39
Вариант 6 .....	47
Вариант 7 .....	55
Вариант 8 .....	63
Вариант 9 .....	71
Вариант 10 .....	79
Вариант 11 .....	87
Вариант 12 .....	95
Вариант 13 .....	103
Вариант 14 .....	111
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию .....	119
Ответы .....	123



Единый государственный экзамен - 2020

# Бланк ответов № 1

Код региона Код предмета Название предмета




Сторонняя проверка  
Где-то с ошибкой? Копия бланка ответов № 1  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Резерв - 4

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z, -  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е І і Ц ц Ы Ь С



**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей  
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка



## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

М	О	Р	А	Л	Ь														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

2	3
---	---

2	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 125.

1	2	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3	2	3	1	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

\* Использованы материалы сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Характеристики человека

Индивид	Единичный представитель человечества
...	Неповторимое своеобразие проявлений конкретного человека, отражающее его исключительность

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

*Сравнение, анализ, мышление, синтез, обобщение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к видам административных наказаний.

*1) замечание; 2) обязательные работы; 3) дисквалификация; 4) выговор; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) предупреждение.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общение — это вид деятельности, который направлен на достижение практически применимого и полезного результата.
- 2) В процессе духовной деятельности изменяется сознание человека.
- 3) Один из вариантов классификации видов деятельности предполагает их разделение на репродуктивные и социальные.
- 4) Создание нового продукта, поиск нетрадиционного способа решения проблемы характеризуют творческую деятельность.
- 5) В игровой деятельности ребёнок осваивает различные социальные роли и модели поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между социальными явлениями и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- А) реализуется принцип «образование в течение всей жизни»
- Б) значительная доля населения занята в сфере услуг
- В) аграрный сектор доминирует в структуре экономики
- Г) распространяется светская культура
- Д) господствует религиозное мировоззрение

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) постиндустриальное
- 2) индустриальное
- 3) традиционное



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Известный учёный-культуролог опубликовал статью, в которой проанализировал произведения литературы и искусства. Какие факты свидетельствуют о том, что статья была посвящена произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор анализировал произведения современного киноискусства.
- 2) Автору удалось показать глубину художественных образов и необычный кинематографический стиль.
- 3) Автор анализировал сериалы — «мыльные оперы», а также детективы и триллеры.
- 4) Статья раскрывала ориентацию кинематографических произведений на художественные запросы обывателя.
- 5) Автор рассказал о небывалом кассовом успехе кинофильмов.
- 6) Автор восхищался кинофильмами, которым посвятил свою статью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о субъектах рыночных экономических отношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Домохозяйства действуют на рынке потребительских товаров и услуг.
- 2) Модель рационального экономического поведения описывает поведение только такого субъекта рыночных экономических отношений, как фирма.
- 3) Одним из субъектов рыночных экономических отношений является государство.
- 4) Каждый субъект рыночных экономических отношений занимается продажей природных ресурсов.
- 5) Рациональное поведение субъектов рыночных экономических отношений основано на сопоставлении результатов действий с затратами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

- А) переход к электронному документообороту в стране Z привёл к массовому увольнению персонала, который занимался оформлением документации в бумажной форме
- Б) гражданин А. переехал в другую страну и ищет работу
- В) снижение темпов экономического роста в стране Z привело к повышению уровня безработицы
- Г) гражданин Б. ищет работу, которая соответствует его квалификации
- Д) переход к активному использованию альтернативных источников энергии стал причиной закрытия шахт

#### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

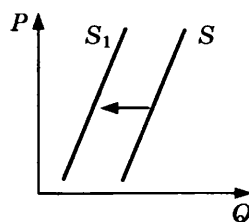
9. СМИ сообщили о росте спроса на автомобили. Что из приведённого в списке относится к неценовым факторам спроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) новые технологии производства
- 2) выдача кредитов на покупку автомобилей по сниженным ставкам
- 3) цены на сопряжённые товары (заменяющие и дополняющие)

- 4) государственные дотации на производство автомобилей
- 5) ожидание изменения цен
- 6) изменение количества продавцов

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения какао-бобов на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение тарифов на международные грузоперевозки
- 2) разорение фермерских хозяйств, специализирующихся на выращивании какао-бобов, в нескольких странах-экспортёрах
- 3) неблагоприятные погодные условия в странах-производителях
- 4) рост числа потребителей какао-бобов
- 5) государственная поддержка производителей какао-бобов в ряде стран-экспортёров

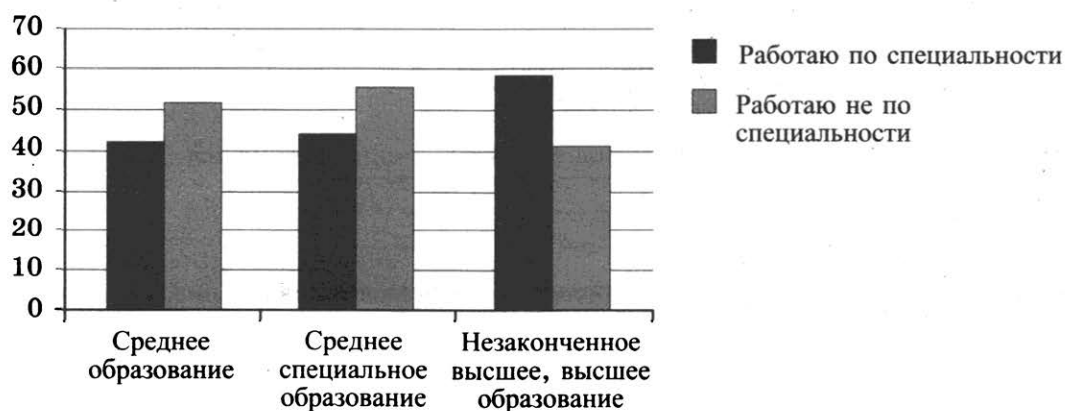
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о видах социальных статусов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают приписываемые и достигаемые социальные статусы.
- 2) Приписываемые статусы достигаются индивидом самостоятельно посредством особых усилий.
- 3) Главный социальный статус отражает положение, которое человек или группа занимают в структуре общества.
- 4) Совокупность социальных статусов личности образует статусный набор.
- 5) Личный статус отражает положение человека в малой группе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Социологи выясняли, существует ли связь между полученным образованием и выбором работы по специальности. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди лиц, получивших высшее и незаконченное высшее образование, доля респондентов, работающих не по специальности, превышает доли всех остальных опрошенных, работающих не по специальности.
- 2) Среди всех опрошенных доля работающих по специальности по сравнению с долей не работающих по специальности наиболее высока у тех, кто получил высшее или незаконченное высшее образование.
- 3) Среди опрошенных, работающих по специальности, доля лиц, получивших среднее специальное образование, превышает долю лиц, получивших незаконченное высшее и высшее образование.
- 4) Доля опрошенных со средним образованием, не работающих по специальности, не превышает долю опрошенных с высшим и незаконченным высшим образованием, работающих по специальности.
- 5) Среди лиц со средним образованием доля работающих по специальности выше доли работающих не по специальности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство, опираясь на властные ресурсы, осуществляет управление обществом.
- 2) Правотворческая деятельность государства выражается во взимании налогов.
- 3) К внешним функциям государства относят защиту суверенитета и национальных интересов на международной арене.
- 4) Помощь многодетным семьям, обеспечение минимальных социальных стандартов (пенсий, пособий, прожиточного минимума), поддержка системы здравоохранения относятся к экономической функции государства.
- 5) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- В) обеспечивает проведение единой финансовой, денежной и кредитной политики
- Г) подписывает и обнародует федеральные законы
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Новая политическая партия страны Z, опираясь на множество своих низовых организаций, впервые приняла участие в выборах, и три кандидата от этой партии стали депутатами парламента. Руководствуясь идеями партии, они выступают за экономическое равенство, резко критикуют требования парламентского большинства о сокращении социальных расходов государства.

Какие из приведённых признаков характеризуют данную политическую партию страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) кадровая       | 4) массовая         |
| 2) парламентская  | 5) правящая         |
| 3) консервативная | 6) социалистическая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о гражданстве РФ и порядке его приобретения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён гражданства Российской Федерации или права изменить его.
- 2) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь родственников — граждан РФ.
- 3) Проживание гражданина за пределами Российской Федерации приостанавливает его гражданство Российской Федерации.
- 4) Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, является паспорт гражданина Российской Федерации.
- 5) Закон предусматривает восстановление в гражданстве РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Установите соответствие между нормами права и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### НОРМЫ ПРАВА

- А) имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью
- Б) запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором
- В) брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- Г) никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом
- Д) гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Трудовой кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин С. заключил трудовой договор на новом месте работы. Найдите в приведённом списке условия, обязательные для включения в трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сведения о состоянии здоровья
- 2) условия оплаты труда
- 3) режим рабочего времени и времени отдыха
- 4) обязательства работодателя по повышению квалификации работника в случае производственной необходимости
- 5) трудовая функция
- 6) виды взысканий, налагаемых за неудовлетворительное исполнение трудовых обязанностей

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Глубокие изменения происходят в \_\_\_\_\_ (А), обслуживающей информационные потребности в обществе. Суть этих изменений в том, что квалификация, \_\_\_\_\_ (Б), знания и способность к творчеству становятся наиболее важной характеристикой услуг труда. Одновременно с преобразованиями в социальной и экономической структуре становление \_\_\_\_\_ (В) оказывает сильное социальное, психологическое и культурное воздействие на \_\_\_\_\_ (Г). В современном мире это обстоятельство имеет особое значение, так как именно оно способно порождать \_\_\_\_\_ (Д) государств. В социальном плане существенные преимущества получают члены общества, имеющие возможности, знания и навыки в использовании современных \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) информационные технологии
- 2) информационное преимущество
- 3) творец
- 4) социокультурная инфраструктура
- 5) научно-технологический прогресс
- 6) природа
- 7) информационное общество
- 8) личность
- 9) профессионализм

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Системное мышление позволяет проникнуть за пределы того, что представляется изолированными и независимыми событиями, и увидеть лежащие в их основе структуры. Благодаря этому мы распознаём связь между событиями и таким образом совершенствуем свою способность понимать их и влиять на них. Что представляет собой система? Система — это нечто такое, что в результате взаимодействия своих частей поддерживает своё существование и функционирует как единое целое. Отличный пример — наше тело. Оно состоит из множества различных органов, и каждый действует отдельно, но при этом все они работают вместе и каждый влияет на все другие. Тело — это сложная система, так же как и семья, бизнес или система убеждений. Мы живём как системы в мире систем. Чтобы разобраться в этом, нужны навыки системного мышления.

Нас учат мыслить логично, анализировать, то есть разбивать события на части и потом опять собирать их. Иногда это приводит к успеху. Но опасность подстерегает тех, кто попытается использовать такой подход в любой ситуации. Он не работает, когда имеешь дело с системами. Привычное причинное мышление не срабатывает, когда нам приходится иметь дело с системами, потому что оно склонно везде усматривать действие простых, локализованных в пространстве и во времени причинно-следственных связей, а не комбинаций взаимовлияющих факторов. В системах причина и её следствие могут быть далеко разнесены в пространстве и во времени. Следствие может проявиться лишь спустя несколько дней, недель и даже лет, а действовать нам нужно сейчас. Долгосрочные результаты могут оказаться совсем неплохими — так, благодаря хорошему воспитанию вырастают заботливые, способные дети, которые, в свою очередь, станут хорошими родителями.

Если вы не в состоянии устанавливать связи между причинами и следствиями, то вам будет трудно чему-либо научиться на опыте и принимать разумные решения. Но логический анализ может и ввести в заблуждение, а очевидные решения способны сделать ситуацию хуже, чем она была; при этом выход из неё может оказаться чем-то противоречащим здравому смыслу.

*(Дж. О'Коннор, И. Макдермотт)*

21. Каким образом, по мнению авторов, системное мышление позволяет распознать связь между событиями и явлениями, которые кажутся изолированными? К каким затруднениям, в соответствии с текстом, ведёт неумение устанавливать причинно-следственные связи? Какие особенности являются общими для семьи, бизнеса или системы убеждений? (Используя текст, дайте развёрнутое описание.)
  22. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «мышление». Как в тексте раскрыта сущность умения мыслить логично? В каких ситуациях и почему, по мнению авторов, причинное мышление не всегда выполняет свою функцию?
  23. Авторы утверждают, что в системах причина и её следствие могут быть далеко разнесены в пространстве и во времени. Приведите три примера (из мира природы, из жизни общества и из сферы познавательной деятельности), которые иллюстрируют эту идею.
  24. Авторы утверждают: «Мы живём как системы в мире систем». Поясните смысл авторского высказывания. Приведите аргумент, который подтверждает возможность системного мышления положительно повлиять на будущее человечества, и контраргумент.
- 
25. Используя обществоведческие знания:
    - 1) раскройте смысл понятия «экономическая система»;
    - 2) составьте два предложения:
      - одно предложение, содержащее информацию об основах рыночной экономической системы;
      - одно предложение, раскрывающее сущность ценообразования в рыночной экономической системе.(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами основания для классификации типов социальной мобильности. Для каждого примера укажите тип социальной мобильности. (В каждом случае сначала укажите основание, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
27. Гражданин РФ Фёдоров женился на гражданке другого государства, с которым у РФ нет договора о двойном гражданстве. В 2010 г. в семье Фёдоровых родилась дочь Александра, которая получила гражданство РФ. Какие основания могли быть приняты во внимание при установлении гражданства Александры? (Приведите два основания.) Возможна ли ситуация, в которой Александру могут лишить гражданства РФ? (Дайте развёрнутый ответ с пояснением.) Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Александры: укажите три вида сделок, которые Александра вправе совершать.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Конституционное судопроизводство в РФ». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.  
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения). Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
  - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
  - из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Наша жизнь — это то, во что превращают её наши мысли». (Марк Аврелий)
29.2	Экономика	«Деньгами надо управлять, а не служить им». (Сенека)
29.3	Социология, социальная психология	«Социальное пространство — многомерное, поскольку существует более трёх вариантов группировки людей по социальным признакам». (П.А. Сорокин)
29.4	Политология	«Три различные власти — законодательная, судебная и исполнительная — при всей необходимой раздельности не могут быть разобщены, так как они имеют одну и ту же цель: правомерное служение общему благу». (В.С. Соловьёв)
29.5	Правоведение	«Формальные правила можно изменить за день, неформальные ограничения — нет». (Д. Норт)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Раздел экономической науки	Предмет исследования
Микроэкономика	Экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику
...	Международная торговля, движение капиталов, международные валютные отношения

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Абсолютная монархия, президентская республика, федеративное государство, форма государства, демократическое государство.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формальным источникам права.

*1) нормативный договор; 2) юридический прецедент; 3) отрасль права; 4) нормативно-правовой акт; 5) субъект права; 6) правовой обычай.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о системном строении общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интегративным качеством общества является самодостаточность, способность создавать всё необходимое для существования.
- 2) Общество как система является частью природы.
- 3) К универсальным элементам общества относят социальные нормы.
- 4) Общество — сложная, динамичная, саморазвивающаяся система.
- 5) Общество как система включает и материальные объекты, и идеальные компоненты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между действиями учёных и научными методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) наблюдение природного объекта
- Б) создание концепции функционирования природного объекта
- В) выявление закономерной связи между процессами
- Г) сбор фактического материала
- Д) экспериментальная проверка теоретических выводов

#### НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ

- 1) эмпирические
- 2) теоретические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Учитель предложил школьникам оценить событие с позиций морали. Что из перечисленного присуще моральной оценке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) Моральная оценка всегда выражает рациональный подход к событиям и фактам.
- 2) Моральная оценка предполагает соотнесение с категориями добра и зла.
- 3) Действия политиков не подлежат моральной оценке.
- 4) Моральная оценка может быть внешней и внутренней.
- 5) В моральной оценке отражается общественное мнение.
- 6) Моральная оценка связана с применением санкций, установленных государством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о типах рыночных структур и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием определения рынков совершенной и несовершенной конкуренции является цена.
- 2) Монополия относится к рынкам совершенной конкуренции.
- 3) В условиях рынка монополистической конкуренции действует множество продавцов.
- 4) Олигополия резко затрудняет вступление в отрасль других фирм.
- 5) На современных конкурентных рынках может использоваться недобросовестная конкуренция.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между мероприятиями и видами экономической политики государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### МЕРОПРИЯТИЯ

- А) установление процентных ставок
- Б) снижение государственных расходов
- В) выпуск и продажа государственных ценных бумаг
- Г) установление нормы обязательных резервов
- Д) установление налогов

#### ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

- 1) фискальная
- 2) монетарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

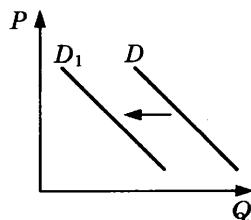
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Смена собственника фирмы «Компьютерный рай» повлияла на привлечение новых источников финансирования бизнеса. Что из приведённого в списке относится к внешним источникам финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) прибыль фирмы
- 2) выпуск и продажа акций
- 3) государственный заказ
- 4) амортизационный фонд
- 5) кредитование
- 6) получение гранта

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на походный инвентарь для пешего туризма на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на авиаперелёты и проживание в отелях в местах пляжного отдыха
- 2) рост количества фирм — производителей походного инвентаря для туристов
- 3) неблагоприятный прогноз погоды в традиционных местах пеших походов
- 4) отказ части населения от активного образа жизни, связанный со старением
- 5) удорожание металла, который использовался при изготовлении походного инвентаря для пешего туризма

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные отношения — это правила, регулирующие деятельность людей.
- 2) По характеру взаимосвязей между участниками социальных отношений различают отношения сотрудничества и соперничества.
- 3) В зависимости от объекта социальные отношения бывают межличностные, межгрупповые, международные.
- 4) Устойчивые формы взаимодействия между социальными группами и индивидами составляют социальные отношения.
- 5) Отношения между работником и работодателем относятся к формальным социальным отношениям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2016–2019 гг. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) проводил исследование удовлетворённости россиян своим жильём. Был задан вопрос: «В каком типе жилья Вы (Ваша семья) проживаете?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно равные доли опрошенных в 2016 и 2019 гг. снимали квартиру в многоквартирном доме.
- 2) Доля тех, кто имеет собственную квартиру (комнату) в многоквартирном доме, не возросла.
- 3) В 2016 г. доля респондентов, проживающих в отдельно стоящем доме, превышала долю тех, кто проживал в съёмной квартире в многоквартирном доме.

- 4) Доля тех опрошенных, кто проживал в отдельно стоящем доме в 2016 г., больше доли тех, кто имел собственную квартиру (комнату) в 2019 г.
- 5) Десятая часть опрошенных в 2016 г. проживала в съёмной квартире в многоквартирном доме.
- Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической системе и её подсистемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К институциональной подсистеме политической системы относят правотворчество.
- 2) Культурно-идеологическая подсистема включает политические обычаи и традиции.
- 3) Политическая система — это сложный механизм формирования и осуществления политической власти в обществе.
- 4) Коммуникативная подсистема включает связи и взаимодействия между компонентами политической системы.
- 5) Политическая система представлена единством формы правления, государственно-территориального устройства и политического режима.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Б) защита прав и свобод человека и гражданина
- В) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- Г) амнистия и помилование
- Д) административное законодательство

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z была проведена реформа избирательной системы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об установлении мажоритарной системы выборов в высший законодательный орган страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) территория была разделена на округа, в которых происходило выдвижение независимых кандидатов
- 2) закон о реформе был принят на заседании высшего законодательного органа
- 3) кандидаты в депутаты высшего законодательного органа вели активную избирательную кампанию
- 4) в одном из округов был назначен второй тур выборов, так как два кандидата получили равное количество голосов
- 5) действовало правило прекращения агитации за два дня до выборов
- 6) каждый из депутатов высшего законодательного органа получил большинство голосов избирателей в своём избирательном округе

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Согласно Конституции РФ наша страна — федеративное государство. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый гражданин РФ несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

- 2) Устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
- 3) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- 4) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.
- 5) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о норме права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Норма права — это общеобязательное правило, обеспеченное силой государственного принуждения.
- 2) В структуре правовой нормы выделяют субъект, объект и содержание.
- 3) Нормы трудового права создаются и фиксируются руководителями учреждений.
- 4) Нормы права не персонифицированы и регулируют типичные социально значимые отношения.
- 5) Запрещающие нормы права устанавливают запрет на совершение деяний, которые закон рассматривает в качестве правонарушения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между видами наказаний и юридическими документами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

- А) возмещение убытков
- Б) лишение свободы на определённый срок
- В) компенсация морального вреда
- Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Д) лишение специального звания

#### ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) Уголовный кодекс РФ
- 3) Гражданский кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Супруги Орловы приняли решение заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже перечне условия заключения брачного договора и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) определение имущественных прав и обязанностей супругов в браке и в случае его расторжения
- 2) заключение договора исключительно до государственной регистрации брака
- 3) государственная регистрация
- 4) письменная форма
- 5) нотариальное удостоверение
- 6) регулирование личных неимущественных отношений между супругами

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Выбор \_\_\_\_\_ (А) развития экономики предполагает её структурную перестройку на основе нового технологического уклада. \_\_\_\_\_ (Б), необходимые для перехода к инновационной экономике: свобода творчества, \_\_\_\_\_ (В), конкуренция, высокий уровень образования, наука, индустрия инноваций. \_\_\_\_\_ (Г) социально-экономической модернизации и нарастающая \_\_\_\_\_ (Д) диктуют необходимость кардинального изменения экономической политики государства. Она должна основываться на использовании национальных конкурентных преимуществ на магист-

ральных направлениях формирования нового технологического уклада с учётом глобальных закономерностей современного экономического развития. Наиболее благоприятный вариант \_\_\_\_\_ (Е) экономики означает переход к наращиванию инновационных механизмов социально-экономического развития».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) задачи
- 2) инновационный путь
- 3) свобода предпринимательства
- 4) безработица
- 5) условия
- 6) глобальная конкуренция
- 7) модернизация
- 8) экономические издержки
- 9) глобализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Два наиболее часто применяемых термина, отражающих ощущение человеком своего собственного «Я» и степень социализации личности, — это идентичность и самоуважение. Под идентичностью мы понимаем ощущение существования уникальной индивидуальности, отделённой, отличной от других индивидов, или ощущение себя как части уникальной группы, отличной от других групп в использовании групповых ценностей. Например, представитель определённой нации стремится к культурным образцам своей нации, сопоставляя их с культурными образцами других наций. Ощущение индивидом идентичности с группой в значительной степени зависит от индивидуальных или групповых потребностей, удовлетворение которых приводит к повышению его престижа в глазах «обобщённого другого». Часто люди определяют идентичность по признаку расы, национальности, религии или роду занятий. Наличие этих признаков у индивида может означать низкий или высокий престиж в глазах тех, кто имеет значение для данной личности, кто оказывает влияние на её поведение.

В истории наблюдаются такие ситуации, когда индивиды ведут тяжёлую и часто бесполезную борьбу на каком-либо поприще только из-за того, что они идентифицируют себя с другими индивидами и своим поведением стремятся заслужить их одобрение и повысить свой престиж. Чувство самоуважения также социально обусловлено. Личность уважает себя в зависимости от восприятия того,

как она оценивается другими людьми, мнение которых для неё особенно важно. Если это восприятие благоприятно, у человека развивается чувство самоуважения. В противном случае он будет считать себя недостойным и неспособным. В этом плане важное значение имеет уникальный индивидуальный опыт. Отсюда возникает вопрос: почему дети, выросшие в одной семье, так сильно отличаются друг от друга, даже если они имели сходный групповой опыт? Потому, что у них не было полностью идентичного группового опыта, их опыт всегда был в чём-то сходен, а в чём-то различен. Каждый ребёнок воспитывается в семье с разной структурой. Он может быть один, а может иметь брата или сестру, общение с которыми придаёт его личности новые черты. Кроме того, дети общаются с различными группами, воспринимают роли различных людей. Даже близнецы с одинаковой наследственностью всегда будут воспитываться по-разному. В связи с этим можно сказать, что каждый личностный опыт уникален потому, что никому в точности не удаётся повторить его.

*(Е.В. Брызгалова)*

21. По каким признакам, указанным в тексте, может определяться идентичность личности? (Назовите четыре признака.) Как объясняет автор социальную обусловленность самоуважения? Какой социальный институт, влияющий на формирование личности, упомянут в тексте?
  22. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите группу, мнение которой особенно важно для человека. Укажите биологический и социальный факторы формирования личности, названные в тексте. Как в тексте объясняются причины «сильных отличий» детей, выросших в одной семье и имевших сходный групповой опыт?
  23. На основании текста поясните связь между идентичностью и самоуважением. Используя социальные факты и личный социальный опыт, конкретизируйте эту связь примерами (приведите два примера).
  24. Автор утверждает, что даже близнецы с одинаковой наследственностью всегда будут воспитываться по-разному. Какую идею текста раскрывает это утверждение? Согласны ли Вы с ним? Подтвердите или опровергните данное суждение (приведите три подтверждения или три опровержения).
- 
25. Используя обществоведческие знания:
    - 1) раскройте смысл понятия «политическая система»;
    - 2) составьте два предложения:
      - одно предложение, содержащее информацию о четырёх подсистемах политической системы;
      - одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих подсистем.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
  26. Назовите любые три юридических основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них. (В каждом случае сначала укажите основание, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
  27. В стране Z в течение нескольких лет растёт численность безработных. Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить вид безработицы в стране Z (сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации)? Какие экономические меры может принять государство Z для повышения занятости (укажите две меры)? В 2019 г. гражданин страны Z получил профессиональное образование в колледже и ищет работу. Относится ли безработный гражданин к экономически активному населению? Какой вид безработицы иллюстрирует этот пример?
  28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как совместная жизнедеятельность людей». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно*



быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29.** Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё». (Ф.М. Достоевский)
29.2	Экономика	«Банки — наиболее важные из всех финансовых институтов, целенаправленно регулирующие потоки денежных средств от собственников сбережений к инвесторам». (Э. Долан)
29.3	Социология, социальная психология	«Я вообще не верю в одну-единственную силу таланта, без упорной работы». (Ф.И. Шаляпин)
29.4	Политология	«Свобода людей заключается в том, чтобы жить с постоянным законом, общим для каждого человека в этом обществе и установленным законодательной властью, это свобода следовать моему собственному желанию во всех случаях, когда этого не запрещает закон». (Д. Локк)
29.5	Правоведение	«Самое большое преступление — это безнаказанность». (Б. Шоу)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы взаимодействия

Соперничество	Действия, направленные на достижение превосходства при стремлении к общим целям
...	Действия, направленные на достижение общих целей, в результате которых стороны получают взаимную выгоду и помогают друг другу

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Факторный доход, рента, предпринимательская прибыль, банковский процент, заработная плата.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к способам приобретения гражданства в РФ.

*1) приём в гражданство; 2) оптация; 3) восстановление в гражданстве; 4) по рождению; 5) получение паспорта; 6) приобретение собственности.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

.

4. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобализация — противоречивый процесс, в нём сочетаются обмен достижениями и глобальные проблемы.
- 2) Глобализация связана с деятельностью экономически развитых стран и не затрагивает развивающиеся страны.
- 3) Глобализация — это рост взаимодействия, процесс сближения государств и народов.
- 4) Создание транснациональных компаний и развитие информационных технологий отражает глобализацию в социальной сфере.
- 5) В условиях глобализации государства делегируют часть своих полномочий наднациональным структурам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) поиск новых выразительных форм для выражения оригинальной авторской идеи  
Б) определяющее творческий процесс стремление к финансовому успеху

### ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная  
2) элитарная  
3) массовая

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- В) традиционная культура, авторов которой невозможно установить
- Г) наднациональность, доступность представителям различных стран
- Д) упрощение художественных образов и смысла произведения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Формы рационального познания». Найдите в приведённом ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) понятие
- 2) эмпирические методы
- 3) интуиция
- 4) восприятие
- 5) органы чувств
- 6) суждение

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Использование дополнительных факторов производства является показателем интенсивного экономического роста.
- 2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счёт внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста экстенсивным путём.
- 4) Переподготовка кадров — интенсивный фактор экономического роста.
- 5) В традиционном обществе преобладали экстенсивные факторы экономического роста.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) транспортный налог
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) земельный налог
- Д) акцизный сбор

### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

- 1) местный
- 2) региональный
- 3) федеральный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

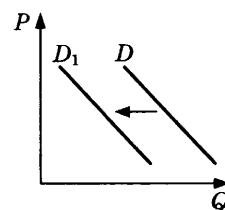
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В городе Z бумажные и электронные книги можно купить только в специализированном книжном магазине. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики книжного рынка города Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) совершенная конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) фондовый рынок
- 6) монополия

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на импортные изделия из натурального меха на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на изделия из натурального меха отечественного производства
- 2) рост доходов потребителей
- 3) мода на изделия из искусственного меха
- 4) требования особой маркировки импортной продукции из натурального меха
- 5) распространение информации о недолговечности импортных меховых изделий

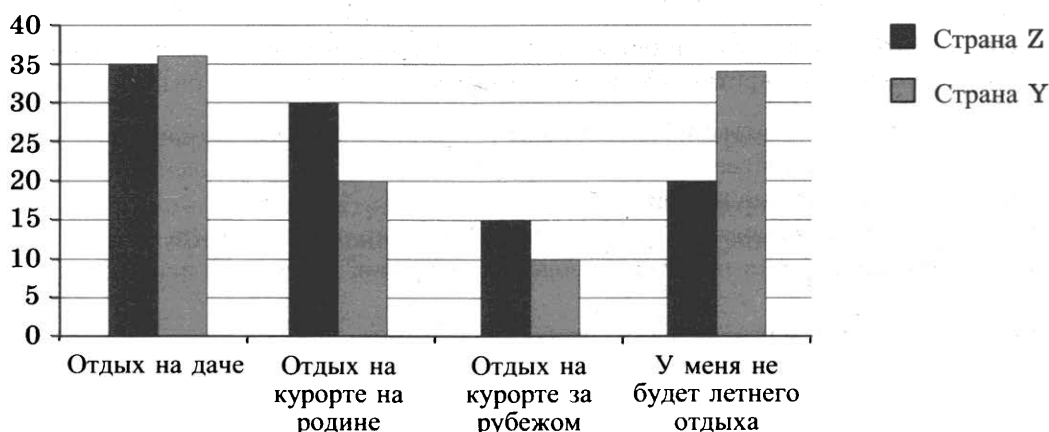
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация основана на численности социальной группы.
- 2) Социальная стратификация появилась в индустриальном обществе.
- 3) Миграция является разновидностью социальной стратификации.
- 4) Социальная стратификация связана с социальным неравенством, так как отражает различные возможности использования благ в обществе.
- 5) К критериям социальной стратификации относят образование и престиж профессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического исследования гражданам стран  $Z$  и  $Y$  был задан вопрос: «Где Вы проведёте летний отдых?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые будут отдыхать на даче, в стране  $Y$  не меньше, чем в стране  $Z$ .
- 2) Доля опрошенных в стране  $Y$ , которые ответили, что не будут отдыхать летом, меньше доли опрошенных в стране  $Z$ , которые будут отдыхать на курорте на родине.
- 3) Более трети опрошенных в стране  $Z$  будет отдыхать летом на даче.
- 4) В стране  $Z$  доля опрошенных, которые будут отдыхать за рубежом, в два раза меньше доли тех, кто будет отдыхать на курорте на родине.
- 5) В стране  $Y$  доля респондентов, которая не будет отдыхать летом, незначительно превышает долю тех, кто проведёт отдых на даче.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исторически правовое государство приходит на смену гражданскому обществу.
- 2) В правовом государстве действует принцип разделения властей.
- 3) Правовое государство основано на принципе равенства всех членов общества перед законом.
- 4) В современных правовых государствах установлена республиканская форма правления.
- 5) Правовое государство гарантирует и защищает права и свободы личности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) вопросы войны и мира
- Б) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
- В) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации
- Г) выполнение международных договоров Российской Федерации
- Д) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство Z социальным. Какие из перечисленных признаков присущи социальному государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права и разделение властей
- 2) развитие системы государственных социальных служб
- 3) всеобщие, равные и прямые выборы в парламент
- 4) законодательно гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 5) государственная поддержка пожилых людей и граждан, имеющих ограничения по состоянию здоровья
- 6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 2) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 3) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 4) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания.
- 5) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинён его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
  - 2) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.
  - 3) Экологические правонарушения разделяются на поступки и преступления.
  - 4) Экологическое право регулирует отношения в сфере взаимодействия человека и общества с окружающей средой.
  - 5) Совершение экологических правонарушений влечёт за собой материальную ответственность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

- А) прокурор
- Б) дознаватель
- В) свидетель со стороны обвинения
- Г) обвиняемый
- Д) понятой

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Семнадцатилетняя гражданка РФ Ковалёва была объявлена эмансипированной в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Выберите в приведённом ниже списке условия эмансипации гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательное решение суда
- 2) достижение семнадцатилетнего возраста
- 3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних
- 4) заключение трудового договора по достижении 16 лет
- 5) согласие обоих родителей, усыновителей или попечителя
- 6) заключение брака

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Процесс информатизации всех без исключения сфер жизнедеятельности человечества не только приобрёл стремительную \_\_\_\_\_ (А), но и вступил в сложные взаимодействия с экономическими тенденциями, среди которых \_\_\_\_\_ (Б) мировой экономики. Информатизация \_\_\_\_\_ (В) оказывает непосредственное влияние на все сферы жизни общества: экономическую, политическую, правовую, социокультурную. Принципиально новая модель мирового хозяйства, обусловленная \_\_\_\_\_ (Г), основывается на новых экономических отношениях и на принципе наличия двух сфер жизненного пространства — реальной и виртуальной. Признаками информационной экономики являются: рост социальной и экономической значимости информации в жизни людей, превращение её в экономическую категорию, постоянное расширение \_\_\_\_\_ (Д) в информационную среду общества; возникновение преимуществ, связанных с владением \_\_\_\_\_ (Е) в данное время и в данном месте».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный контроль
- 2) глобализация
- 3) социальные нормы
- 4) инвестиция
- 5) динамика
- 6) поведение
- 7) общество
- 8) информационная революция
- 9) информация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Ощущение — это отражение отдельных, элементарных свойств (признаков) предмета и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств человека. В реальной жизни ощущения отдельно, сами по себе, как правило, не существуют: они входят в сложные процессы восприятия, лежат в основе представления, воображения. Но именно с них начинаются эти сложные психические процессы. Поэтому ощущения выделяют из психической деятельности человека, рассматривают и изучают как относительно самостоятельный простейший психический процесс.

Из разных ощущений складываются целостные психические образы, к ним относятся образы восприятия и образы представления. Восприятие — это наглядно-образное отражение действующих в данный момент на органы чувств вещей, предметов, а не отдельных их свойств и признаков. Образы восприятия обладают рядом важных свойств. Образ восприятия — это целостное, осознанное отражение познаваемого предмета или явления психики. В образе восприятия отражается объект познания, а не процессы, происходящие в нервной системе человека, которые приводят к созданию этого образа. Создаваемый у человека образ восприятия недоступен постороннему наблюдателю и имеет существенные различия у разных людей. Они зависят от особенностей человека, от его убеждений и установок, от его жизненного опыта и знаний, обученности и способностей, от его интересов и того смысла, который имеет для него познание данного предмета или явления; наконец, от его настроения в данный момент.

Образы представления — психические образы не воспринимаемых в данный момент предметов или явлений, которые основаны на прошлом их восприятии. Иными словами, образы представления — это образы памяти. Образы представления существенно отличаются от соответствующих им образов восприятия, на основе которых они возникли. Если образы восприятия — результат одномоментного процесса и при исчезновении предмета восприятия исчезает образ восприятия (он или забывается, или же переходит в образ представления), то образы представления сохраняются долгое время. При этом они не остаются неизменными: с течением времени они приобретают более абстрактный, обобщённый характер.

(Т.С. Назарова, К.М. Тихомирова, И.Ю. Кудина и др.)



21. Какой самостоятельный психический процесс авторы называют простейшим? Почему, по их мнению, он является простейшим? В чём, в соответствии с текстом, проявляется субъективный характер образов восприятия?
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите ступень (вид) познания, которой соответствуют ощущение, восприятие и представление. Почему авторы называют образы представления образами памяти? Какое определение восприятия приводится в тексте?
23. Назовите четыре свойства образов восприятия и конкретизируйте их пояснениями (сначала назовите свойство, затем приведите пояснение).
24. В истории философии существуют теории, утверждающие, что ощущение, восприятие и представление выполняют главную, ведущую роль в процессе познания. С опорой на текст и знания обществоведческого курса, приведите два аргумента, которые могли представить сторонники таких теорий, и два аргумента противников данных теорий.
- 
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «система права»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о правовой норме;
    - одно предложение, раскрывающее сущность правового регулирования.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Назовите виды налогов по уровню взимания в соответствии с Налоговым кодексом РФ и приведите пример одного налога каждого уровня. (В каждом случае укажите сначала вид налогов, затем приведите соответствующий пример.)
27. В течение нескольких лет в стране Z резко выросла численность населения за счёт мигрантов. Часть населения поддержала на выборах в парламент представителей партии, которая обещала в случае победы ужесточить миграционное законодательство. Недовольные граждане утверждают, что мигранты — представители иного этноса — имеют иные традиции и религию. В свою очередь, мигранты, на законных основаниях прибывшие в страну Z, утверждают, что их права ограничены. В ряде мест произошли столкновения вновь прибывшего населения и граждан (резидентов), в которых использовалась сила. Правительство объявило об использовании метода сотрудничества для урегулирования конфликта. Укажите особенности социального конфликта в стране Z по субъектам (участникам), по характеру проявления (протекания) и по видам действий, предпринятых участниками (всего три особенности). Объясните, в чём заключается метод сотрудничества, к которому хочет прибегнуть правительство. Приведите пример ещё одного метода несилового разрешения конфликтов. Какую конструктивную функцию может выполнить социальный конфликт в стране Z? (Дайте развёрнутый ответ.)
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политический процесс». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29.** Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«По сравнению с животным, которое всегда говорит “да” действительности, человек — это тот, кто может сказать “нет”». (М. Шелер)
29.2	Экономика	«Не может быть эффективной социально ориентированной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства». (Л.И. Абалкин)
29.3	Социология, социальная психология	«Совесть — тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка». (В.И. Даль)
29.4	Политология	«Тирания изобретает такие методы, которые в оглушительном грохоте избирательной кампании создают видимость волеизъявления народа; демократия пытается сделать выборы истинным выражением подлинной, не подверженной изменениям воли народа». (К. Ясперс)
29.5	Правоведение	«Где есть субъективное право, там непременно имеется и правовая обязанность». (Г.Ф. Шершеневич)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### Государственно-территориальное устройство

Вид	Характеристика
... государство	Территориальная организация государства, при которой его составные части не обладают политической самостоятельностью
Федерация	Территориальная организация государства, при которой существует распределение властных полномочий между центром и составными частями

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Традиции, этические нормы, социальные нормы, правовые нормы, этикет.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к первичным агентам социализации.

*1) государство; 2) родители; 3) Интернет; 4) группа друзей; 5) школьный класс; 6) друзья семьи.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о научном знании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Научное знание отличают объективность, достоверность и соответствие нравственным идеалам.

2) Научное знание не может изменяться с течением времени.

3) Научное знание представлено гипотезами, теориями, концепциями, научно установленными фактами.

4) В постиндустриальном обществе научное знание лежит в основе промышленного производства.

5) Получение научного знания происходит на основе применения теоретических и эмпирических методов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и направленностью социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) упрощение, переход от более сложных форм к более простым

Б) возвращение, движение назад

В) восходящее развитие

Г) модернизация, обновление

Д) движение от высшего к низшему

#### НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1) прогресс

2) регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Глобализация затронула страну Z. Найдите в приведённом ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание наднациональных политических структур
- 2) формирование правовых государств
- 3) гуманизация образования
- 4) появление проблем, угрожающих существованию человечества
- 5) создание многонациональных и транснациональных корпораций
- 6) формирование единого информационного пространства в масштабах земного шара

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке труда складываются отношения между продавцами права на использование труда и работодателями.
- 2) Предложение на рынке труда формируют покупатели трудовых ресурсов.
- 3) Уровень занятости — один из показателей рынка труда.
- 4) Зарботная плата является ценой трудового ресурса на рынке труда.
- 5) Вторичный характер спроса на рынке труда проявляется в зависимости спроса на трудовые услуги от существующих в данный момент потребностей покупателя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) долговая ценная бумага
- Б) доходом владельца является процент
- В) предоставляет владельцу право на участие в управлении путём голосования на собраниях владельцев
- Г) предоставляет владельцу право на получение дивидендов фиксированного размера
- Д) доля в общем объёме выпущенных ценных бумаг не должна превышать 25 %

#### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) акция обыкновенная
- 2) акция привилегированная
- 3) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

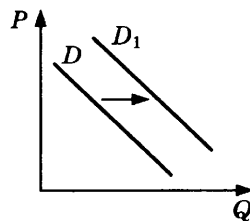
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z государство проводит активную экономическую политику. Какие из перечисленных ниже методов экономической политики относят к прямым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правотворчество в экономической сфере
- 2) установление ключевой ставки процента
- 3) создание государственного сектора в экономике
- 4) изменение государственных расходов
- 5) практика государственных заказов
- 6) регулирование налогообложения

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на стройматериалы из дерева для загородного строительства на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стремление к здоровому образу жизни, к использованию в быту натуральных материалов
- 2) новые технологии изготовления стройматериалов из дерева
- 3) повышение цен на камень и кирпич для загородного строительства
- 4) активная реклама деревянных дачных домиков
- 5) рост числа фирм — производителей стройматериалов из дерева

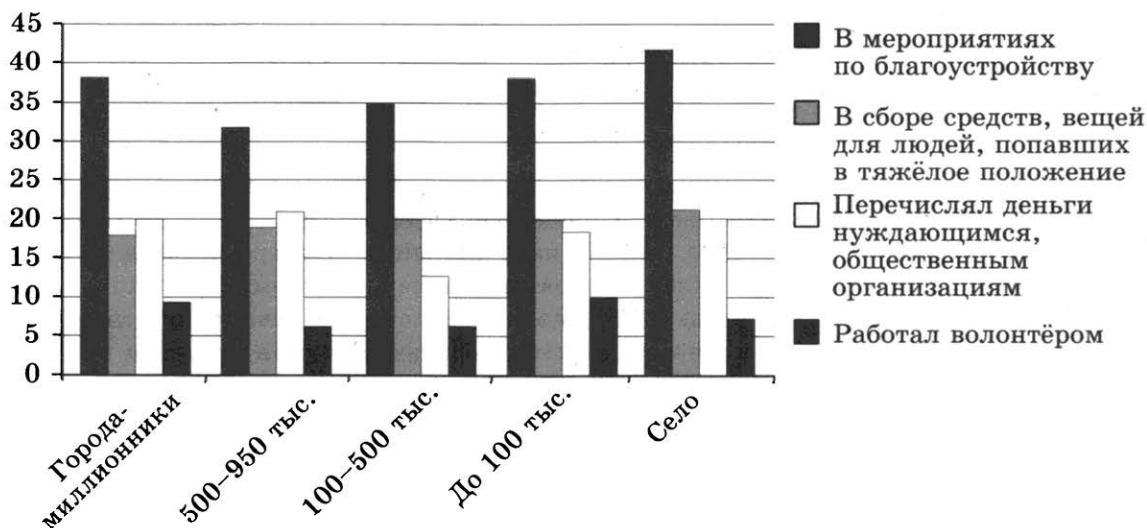
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает изменение социального статуса человека или группы.
- 2) В основе социальной мобильности лежит социальное неравенство.
- 3) Выделяют такие виды социальной мобильности, как кадровая и массовая.
- 4) В число каналов социальной мобильности в современном обществе вошли СМИ, шоу-бизнес и спорт.
- 5) Социальная мобильность способствует самореализации индивидов в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2019 г. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) проводил исследование участия россиян — жителей городов и сёл в благотворительной и волонтерской общественной деятельности. Был задан вопрос: «Лично Вам приходилось за последний год участвовать в общественной жизни? Если да, то в чём Вы участвовали?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свыше 30% опрошенных, представляющих все выделенные в опросе виды населённых пунктов, участвовали в мероприятиях по благоустройству.

- 2) Равные доли опрошенных в городах с числом жителей от 100 до 500 тыс. и в городах с числом жителей до 100 тыс. ответили, что участвовали в сборе средств и вещей для людей, попавших в тяжёлое положение.
- 3) Наибольшая доля опрошенных, которые ответили, что участвовали в сборе средств и вещей для людей, попавших в тяжёлое положение, проживает в селе.
- 4) Среди тех, кто работал волонтерами, доля опрошенных из городов с численностью населения до 100 тыс. человек не выше доли опрошенных из городов-миллионников.
- 5) Среди тех, кто перечислял деньги нуждающимся и общественным организациям, наибольшая доля опрошенных представляет города-миллионники.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о выборах в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В РФ установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право.
- 2) Тайное голосование означает наличие двух и более кандидатов, среди которых будет осуществляться выбор.
- 3) Граждане РФ, находящиеся за пределами России, не могут участвовать в выборах.
- 4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования 21 года.
- 5) В РФ действует мажоритарная избирательная система при выборах депутатов Государственной Думы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) разграничение государственной собственности
- В) федеративное устройство и территория Российской Федерации
- Г) определение статуса и защита государственной границы
- Д) режим пограничных зон

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z на протяжении столетия правит династия А. Представители династии активно сотрудничают с политическими партиями и общественными организациями. Лидер политической партии, получивший большинство голосов избирателей на альтернативных парламентских выборах, формирует правительство, ответственное перед парламентом. Критика действий парламента и правительства в независимых СМИ неоднократно приводила к политическим отставкам. В частности, оппозицию не устраивает практика назначения глав регионов и полное отсутствие у регионов политической самостоятельности.

Какие из приведённых признаков характеризуют форму государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) парламентская республика
- 2) ограниченная монархия
- 3) гражданское общество
- 4) демократическое государство
- 5) унитарное государство
- 6) федеративное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) бережно относиться к природным богатствам
  - 2) доказывать свою невиновность при предъявлении обвинения в суде
  - 3) платить законно установленные налоги и сборы
  - 4) если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию, пройти альтернативную гражданскую службу
  - 5) выбирать род деятельности и профессию

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о принципах уголовного права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Принцип законности не допускает применения уголовного закона по аналогии.
  - 2) Принцип равенства гласит, что лица, совершившие преступления, равны перед законом.
  - 3) Принцип справедливости требует, чтобы наказание лица, совершившего преступление, не имело целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
  - 4) Принцип вины утверждает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те преступления, в отношении которых установлена его вина.
  - 5) Принцип гуманизма означает, что никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) хозяйственные общества
- Б) религиозные организации
- В) потребительские кооперативы
- Г) товарищества собственников недвижимости
- Д) государственные корпорации

- 1) корпоративные
- 2) унитарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. По заданию учителя одиннадцатиклассник сравнивал нормы частного права и публичного права. Найдите в приведённом списке отличительные особенности публичного права и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) регулирует правоотношения, значимые для общества в целом
  - 2) участники отношений равноправны
  - 3) регулирует властные отношения
  - 4) один из субъектов вступает в отношения независимо от своего желания
  - 5) участники правоотношений юридически независимы друг от друга
  - 6) обеспечивается силой государственного принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_(А) общества понимается нами как составная часть общей культуры человечества, формирующаяся и проявляющаяся в процессе политической жизни или в процессе приобщения к политической жизни, обеспечивающая \_\_\_(Б) политической жизни общества. Это двухуровневая (рациональная и иррациональная) ценностно-нормативная \_\_\_(В), включающая мировоззренческие позиции, исторически сложившиеся политические \_\_\_(Г), идеи, ценности, нор-



мы, ритуалы, а также стиль массового политического поведения и функционирования \_\_\_\_\_ (Д) политики. Особенность политической культуры состоит в том, что она прежде всего связана с отношением человека или социальной общности к \_\_\_\_\_ (Е), властным структурам и политическим процессам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воспроизводство
- 2) традиция
- 3) авторитет
- 4) система
- 5) политическая культура
- 6) власть
- 7) политическое решение
- 8) субъект
- 9) косвенное воздействие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Неорганизованный рынок ценных бумаг представлен прямыми сделками продавцов и покупателей ценных бумаг или осуществляется с помощью посредников. На нём может производиться торговля практически любыми ценными бумагами. Как правило, ценные бумаги, представленные на неорганизованном рынке, являются низколиквидными. Это означает следующее: нет никакой гарантии, что покупатель вообще найдётся и эти ценные бумаги можно будет продать. Поэтому неорганизованный рынок отличает высокий риск. Оценка надёжности покупаемой бумаги осуществляется на основании осведомлённости и по интуиции самого покупателя.

Фондовая биржа представляет собой организованный рынок, на котором по заранее установленным жёстким правилам совершаются сделки с ценными бумагами. Фондовая биржа выступает в роли организатора проведения сделок между поставщиками капитала и его потребителями. Фондовая биржа открыта не для всех ценных бумаг. Разрешение на продажу ценных бумаг могут получить только известные и эффективно работающие компании. Прежде чем ценные бумаги будут предложены к продаже, они должны пройти процедуру проверки — листинга. Компания, желающая включить свои ценные бумаги в биржевой список, должна не только подать заявку на биржу, но и сообщить о себе подробную информацию. Чтобы заинтересовать инвесторов в приобретении ценных бумаг и оказать помощь в их выборе, фондовая биржа предоставляет информацию о работе всех компаний, чьи ценные бумаги представлены на бирже.

На основании сформировавшихся спроса и предложения биржей публикуется в специальных бюллетенях их курс. Знание ситуации на фондовом рынке помогает инвесторам производить более выгодные для себя вложения, а бирже — концентрировать мощный спрос на ценные бумаги. Доступность и открытость биржевой информации дают возможность любому акционеру проследить за динамикой курса ценных бумаг интересующей его компании.

Обязательным составным элементом биржевой деятельности являются биржевая спекуляция — краткосрочная купля-продажа ценных бумаг с целью извлечения курсовой прибыли. Она возникает в результате существования разницы между ценой покупки и ценой продажи ценных бумаг. Большинство совершаемых на бирже операций являются срочными. Их характерной особенностью является перенос исполнения обязательств сторон-участниц на какое-то время (несколько дней или месяцев). Акции будут переданы, а деньги будут уплачены через оговорённый срок после заключения сделки. При этом необходимо учитывать, что истинный курс ценных бумаг в будущем не может знать никто. Поэтому сфера срочных сделок является прерогативой биржевых спекулянтов. Часто их успех напрямую зависит от наличия эксклюзивной информации, доступа к финансовым ресурсам, а также от умения анализировать биржевую информацию.

(Г.В. Колодняя)

21. Какие виды рынков ценных бумаг названы в тексте? Что, по мнению автора, отличает срочные операции на фондовой бирже? Какое значение, в соответствии с текстом, имеет знание курса ценных бумаг для покупателя и для фондовой биржи?
  22. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «низколиквидные (ценные бумаги)». Какие основания сравнения организованных и неорганизованных рынков ценных бумаг использует автор? (Укажите четыре основания.)
  23. Используя обществоведческие знания, приведите термины, обозначающие продавца и покупателя на фондовом рынке. Купля-продажа ценных бумаг на фондовой бирже связана с рисками. На основании текста и обществоведческих знаний назовите два любых риска и поясните, в чём заключается один из них.
  24. Используя знания обществоведческого курса, раскройте роль государства на финансовых рынках (приведите три направления деятельности государства).
- 
25. Используя обществоведческие знания:
    - 1) раскройте смысл понятия «социальный институт»;
    - 2) составьте два предложения:
      - одно предложение, содержащее информацию о первичных социальных институтах;
      - одно предложение, раскрывающее сущность одного из них.(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
  26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции политической партии и раскройте их на конкретных примерах. (В каждом случае сначала укажите функцию, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
  27. Олегу Ветрову скоро исполнится 16 лет. Школьник решил, что не может просить у родителей дорогостоящий подарок, а должен заработать на него самостоятельно. Он изучил объявления о найме сотрудников и выбрал фирму с подходящим графиком и оплатой. Мама и бабушка Олега отрицательно отнеслись к его решению, а отец поддержал мальчика. Нужно ли Олегу в соответствии с Трудовым кодексом согласие одного из родителей для заключения трудового договора? Какая информация о предполагаемом виде деятельности и графике работы Вам необходима, чтобы установить, вправе ли работодатель заключить трудовой договор с Олегом? Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения такой информации. Какой по продолжительности отпуск будет у Олега, если он поступит на работу, и когда он сможет получить этот отпуск?

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право и мораль как социальные регуляторы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.  
 Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).  
 Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:  
 – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;  
 – из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;  
 – из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.  
*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Человек существует лишь настолько, насколько себя осуществляет. Он представляет собой, следовательно, совокупность своих поступков...» (Ж.П. Сартр)
29.2	Экономика	«Прежние технологические революции надолго оставались на ограниченной территории, новые информационные технологии почти мгновенно охватывают пространство всей планеты». (М. Кастельс)
29.3	Социология, социальная психология	«Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы». (Э. Дюркгейм)
29.4	Политология	«Партия — это такая группа, члены которой предполагают действовать сообща в конкурентной борьбе за политическую власть». (Й. Шумпетер)
29.5	Правоведение	«Брак есть правовая любовь; при таком определении из последней исключается всё, что в ней преходяще, капризно и субъективно». (Г. Гегель)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды наказаний

Обязательные работы	Привлечение осуждённого к труду в свободное от основной работы время на объектах, определённых местной администрацией
... работы	Привлечение осуждённого к труду на срок от двух месяцев до пяти лет в исправительных центрах, замена наказания в виде лишения свободы

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

Общение, учение, игра, деятельность, труд.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам.

1) налог на доходы физического лица; 2) налог на добычу полезных ископаемых; 3) транспортный налог; 4) налог на прибыль; 5) земельный налог; 6) налог на добавленную стоимость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура индивида всегда автономна, независима от духовной культуры общества.
- 2) Основные категории духовной культуры — добро и зло.
- 3) Духовная культура — это совокупность знаний, идей, идеалов и иных духовных ценностей, созданных человечеством.
- 4) Религию и науку относят к духовной культуре.
- 5) Различия между материальной и духовной культурой условны, относительны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между общественными потребностями и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- А) воспроизводство народонаселения
- Б) общественная безопасность
- В) потребность в материальных благах
- Г) регулирование общественных отношений
- Д) передача базового социального опыта

### СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- 1) политические
- 2) экономические
- 3) институты семьи и брака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. На одном из телевизионных каналов большой популярностью пользуется цикл передач, посвящённых мировоззрению и мировоззренческим ценностям. Какие факты свидетельствуют о том, что в последней передаче цикла шло обсуждение обыденного мировоззрения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участники раскрыли религиозную основу данного типа мировоззрения.
- 2) Данный тип мировоззрения включает научную картину мира.
- 3) Данный тип мировоззрения формируется в практической деятельности субъекта.
- 4) Данный тип мировоззрения ориентируется на решение духовных проблем.
- 5) Данное мировоззрение является внутренне противоречивым, нецелостным, несистематизированным.
- 6) Участники обсуждали стихийный процесс формирования данного типа мировоззрения на основе приобретённого человеком жизненного опыта.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К занятым относятся все лица, которые работают по найму, осуществляют индивидуальную трудовую деятельность или являются самозанятыми.
- 2) Выпускники профессиональных учебных заведений, которые ищут работу по специальности, представляют структурную безработицу.
- 3) В численность экономически активного населения не включают безработных.
- 4) В условиях полной занятости существует естественный уровень безработицы, который включает фрикционную и структурную безработицу.
- 5) Изменение структуры экономики в процессе модернизации становится причиной циклической безработицы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) факторный доход — заработная плата
- Б) инвестиционный ресурс
- В) природный ресурс
- Г) бывает основной и оборотный
- Д) транспортная инфраструктура

#### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

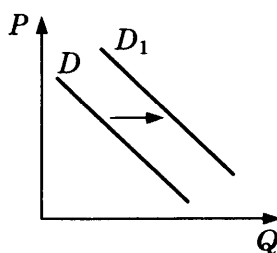
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная система сменилась рыночной. Какие факты и явления из приведённого списка непосредственно отражают переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цены на товары первой необходимости устанавливает специальный государственный орган
- 2) государство поощряет приток мигрантов для работы на промышленных предприятиях
- 3) на государственных предприятиях проведена модернизация оборудования
- 4) государство гарантирует свободу предпринимательской деятельности
- 5) государство устранилось от участия в бизнесе
- 6) закон защищает личную и частную собственность

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на оливковое масло на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества поставщиков импортного оливкового масла на отечественном рынке
- 2) информация о полезных свойствах оливкового масла
- 3) рост цен на сливочное и подсолнечное масло
- 4) высокие вкусовые качества оливкового масла
- 5) новые технические средства отжима оливок

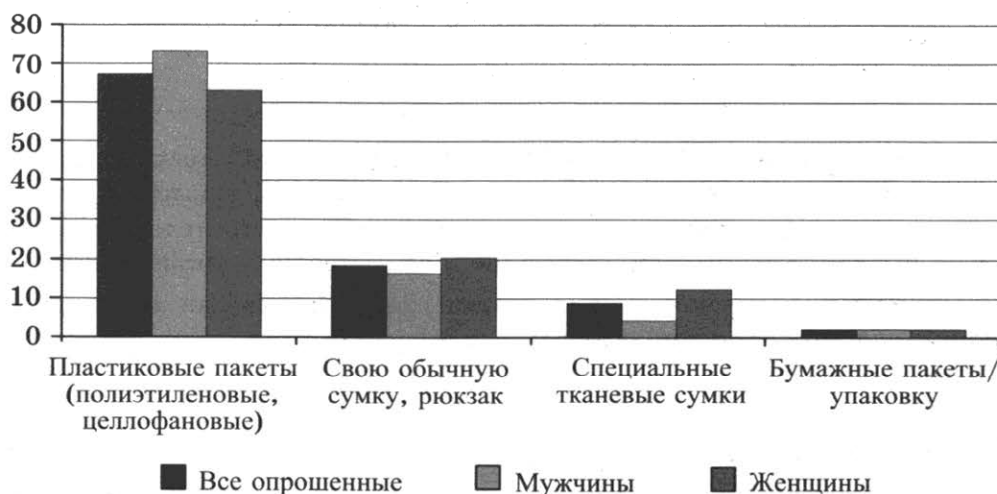
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о функциях социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулятивная функция социальных норм регламентирует поведение в обществе и социальные взаимодействия.
- 2) Оценочная функция социальных норм обеспечивает передачу опыта социальной жизни от поколения к поколению.
- 3) Социальные нормы служат образцами поведения, одобряемого в обществе или социальной группе.
- 4) Интегративная функция социальных норм позволяет определить, является ли поведение индивида отклоняющимся.
- 5) С помощью разнообразных социальных норм достигается общественная стабильность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2019 г. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) проводил исследование отношения россиян к использованию пластиковых пакетов. Был задан вопрос: «Что Вы чаще всего используете для упаковки?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не готово отказаться от пластиковых пакетов.
- 2) Опрошенные женщины чаще, чем мужчины, используют специальные тканевые сумки вместо пластиковой упаковки.
- 3) Среди тех, кто использует в качестве упаковки пластиковые пакеты, доля мужчин не превышает долю всех опрошенных.
- 4) Бумажные пакеты в качестве упаковки используют равные доли опрошенных мужчин и женщин.
- 5) Доля женщин, которые используют для упаковки свою обычную сумку или рюкзак, превышает долю мужчин, которые используют для упаковки бумажные пакеты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Организации, группы, лица, выполняющие функцию политической социализации, являются специализированными и неспециализированными агентами политической социализации.
- 2) Социум заинтересован в политической социализации индивида, так как она влияет на формирование осознанного и предсказуемого политического поведения, умения исполнять политические роли в обществе.
- 3) Политическая социализация охватывает время взросления личности и завершается к 35 годам.
- 4) Целью политической социализации является членство в партии.
- 5) В процессе политической социализации человек получает знания о политике.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение судей федеральных судов
- Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ
- В) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Д) назначение выборов Президента Российской Федерации

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В соответствии с традициями страны Z глава одной из областей страны был назначен на должность после победы в региональных выборах. Он пользуется авторитетом среди подчинённых и населения области, при решении всех вопросов действует самостоятельно и не обсуждает принятые решения с представителями администрации и общественных организаций.

Какие из приведённых признаков характеризуют главу области как политического лидера? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) харизматический
- 2) региональный
- 3) рационально-легальный
- 4) авторитарный
- 5) демократический
- 6) традиционный

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) признание идеологического многообразия
- 3) признание высшей ценностью человека, его прав и свобод
- 4) осуществление государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
- 5) установление гарантий социальной защиты

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о правах и свободах человека и гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные права и свободы человека неотчуждаемы.
- 2) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.
- 3) Основные права и свободы принадлежат каждому по достижении совершеннолетия.
- 4) Осуществление прав и свобод человека и гражданина не рассматривается во взаимодействии с состоянием прав и свобод других лиц.
- 5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

**ВОЗРАСТ**

- А) вносить вклады в кредитные организации
- Б) осуществлять права автора изобретения
- В) распоряжаться средствами, предоставленными законными представителями
- Г) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального подтверждения
- Д) совершать мелкие бытовые сделки и с письменного согласия законных представителей иные сделки

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Алексей Петрович работает мировым судьёй. Найдите в приведённом ниже списке дела, входящие в компетенцию мирового судьи в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, превышающей пятьдесят тысяч рублей
- 2) по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
- 3) о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы
- 4) о лишении родительских прав
- 5) о наследовании имущества
- 6) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Ценность — это понятие, указывающее на \_\_\_\_\_ (А) и культурное значение определённых явлений действительности; социально одобренные \_\_\_\_\_ (Б) представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т. п. \_\_\_\_\_ (В) ценности — это идеологические, политические, моральные, эстетические и другие основания оценок \_\_\_\_\_ (Г) окружающей действительности, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающие благодаря этому как \_\_\_\_\_ (Д) должного. Ценности \_\_\_\_\_ (Е) — значимые для человека и общества предметы, явления, идеи, символизирующие духовное, возвышенное, нравственное, совершенное».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) субъект
- 2) социальный
- 3) государство
- 4) экономический
- 5) большинство
- 6) духовный
- 7) сущность
- 8) культура
- 9) образец

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Каким же образом административные органы обеспечивают общественный порядок и безопасность граждан?

Прежде всего — путём применения административно-предупредительных мер, то есть мер, направленных на предупреждение возможных правонарушений или причинения вреда жизни, здоровью, собственности граждан или интересам государства. Например, во время наводнения органы исполнительной власти могут принять решение об эвакуации граждан из затопляемых районов и одновременно должны быть приняты меры по охране оставленной гражданами собственности от расхищения. Таким образом, административно-предупредительные меры не связаны с совершением правонарушения и носят профилактический характер. К административно-предупредительным также относятся такие меры, как проверка документов, досмотр вещей, введение карантина, прекращение движения транспорта по опасным участкам дороги и т. д.

Если же административное правонарушение всё же совершено, то для прекращения противоправных действий применяются меры административного пресечения. Цель этих мер — не только пресечь противоправные действия, но и свести к минимуму их последствия, не дать административному проступку перерасти в уголовное преступление. Типичным примером административного пресечения является отстранение от управления автомобилем водителя, находящегося в состоянии опьянения.

Административно-восстановительные меры призваны восстанавливать порядок вещей, нарушенных противоправными действиями. Так, например, серьёзной проблемой для крупных городов России является самовольное возведение построек, особенно гаражей. Административно-восстановительной мерой в данном случае является снос самовольно возведённого строения, причём расходы по возведению постройки не компенсируются.

Наконец, меры административной ответственности выражаются в наложении взыскания на лицо, совершившее правонарушение. Взыскания могут накладываться как на физических лиц, так и на организации. В отличие от уголовных наказаний, которые устанавливаются только судом, административные взыскания могут накладываться широким кругом должностных лиц в пределах их компетенций и полномочий. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации устанавливает для граждан России такие административные взыскания, как административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, дисквалификация, административный арест и др.

*(С.А. Лосев)*

21. В чём, на основании текста, заключаются особенности таких мер, как проверка документов, досмотр вещей, введение карантина? Какие цели, по мнению автора, преследуют меры административного пресечения? Какие цели применения административно-восстановительных мер названы в тексте?
  22. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите возраст наступления административной ответственности. В чём, в соответствии с текстом, выражаются меры административной ответственности? Какой источник административного права назван в тексте?
  23. Используя текст, знания обществоведческого курса и социальные факты, приведите четыре ситуации (примера) с указанием правонарушения, в которых административные взыскания накладываются различными должностными лицами.
  24. Административное право имеет ряд отличительных особенностей, выделяющих его среди других отраслей права. Охарактеризуйте четыре особенности административного права.
- 
25. Используя обществоведческие знания:
    - 1) раскройте смысл понятия «истина»;
    - 2) составьте два предложения:
      - одно предложение, содержащее информацию о видах истины;
      - одно предложение, раскрывающее сущность объективности истины.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
  26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три неценовых фактора предложения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
  27. Молодёжь — это большая социальная группа, в состав которой входят представители различных территориальных, этнических, профессиональных, досуговых и прочих групп. Какие социальные признаки присущи молодёжи как социальной группе? Назовите три признака и поясните каждый из них (сначала укажите признак, потом приведите пояснение).
  28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль политической элиты в обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более де-

тализированы в подпунктах (количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29.** Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«По сравнению с животными человек живёт не просто в более широкой реальности — он живёт как бы в новом измерении реальности». (Э. Кассирер)
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдёт точку равновесия, которая принесёт стабильность и процветание». (А. Смит)
29.3	Социология, социальная психология	«Люди в тысячу раз больше хлопочут о приобретении богатства, чем об образовании ума и души, хотя то, что есть в человеке, для нашего счастья несомненно важнее того, что есть у человека». (А. Шопенгауэр)
29.4	Политология	«Если кто-то требует свободы только для самого себя, отказывая в ней всем остальным, разве это не есть требование господства?» (Т. Гоббс)
29.5	Правоведение	«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла». (Т. Джефферсон)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Компоненты окружающей среды

Природные объекты	Естественная экологическая система, природный ландшафт
... объекты	Объекты, созданные людьми для удовлетворения потребностей и не обладающие свойствами природных

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Наказание, социальная санкция, формальная санкция, негативная санкция, общественное осуждение.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды политических партий.

*1) правящие; 2) массовые; 3) парламентские; 4) мажоритарные; 5) либеральные; 6) пропорциональные.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о формах познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие — это рассуждение, которое показывает взаимосвязь признаков процесса, явления или предмета.
- 2) Умозаключение непосредственно связано с чувственной ступенью познания.
- 3) Ощущение отражает отдельные стороны или качества объекта, в данный момент воздействующего на органы чувств познающего субъекта.
- 4) Восприятие создаёт целостный образ конкретного объекта познания, непосредственно воздействующего на человека.
- 5) Представление — это чувственный образ, воссоздающий объект по памяти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между проявлениями и качествами человека и его биосоциальной сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЯВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА

- А) потребность в воздухе, воде, пище
- Б) поиск смысла жизни
- В) строение тела
- Г) темперамент
- Д) трудовые навыки

### БИОСОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическое начало
- 2) социальное начало

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Событием в культурной жизни стало появление книги стихов молодого автора. Какие доводы непосредственно свидетельствуют о том, что литературное произведение можно отнести к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знатоки и любители поэзии раскупили тираж книги в течение недели
- 2) автор отказывается от публичных выступлений и предпочитает общение в сетевом поэтическом сообществе
- 3) критики отметили внутреннюю связь поэтических метафор, созданных автором, с малоизвестными творениями поэтов эпохи барокко
- 4) неподготовленные читатели не смогли понять смысла поэтических образов и были разочарованы
- 5) знатоки утверждают, что поэтические образы книги идейно связаны с новейшим философским направлением
- 6) автор не получил систематического гуманитарного образования

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о макроэкономических показателях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП (валовой внутренний продукт) — обобщающий макроэкономический показатель, который измеряет стоимость продукции, произведённой гражданами данного государства вне зависимости от места нахождения предприятия (фирмы).
- 2) При подсчёте ВВП избегают повторного счёта и не учитывают стоимость промежуточных товаров и услуг.
- 3) При расчёте ВВП не учитываются финансовые операции с ценными бумагами.
- 4) Реальный ВВП рассчитывается в ценах текущего года с учётом повышения или понижения цен в базисных ценах.
- 5) ВВП включает как стоимость товаров и услуг, произведённых в течение года, так и товаров, не проданных в предшествующий период.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) факторный доход — прибыль
- Б) включает машины, здания и оборудование
- В) включает сырьё
- Г) факторный доход — процент
- Д) существует в физической и денежной форме

#### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) природные ресурсы
- 2) капитал
- 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

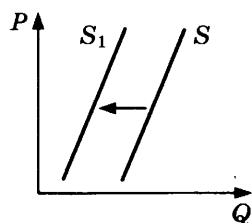
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Осенью в стране Z на фоне экономического спада владельцы фирм стали предлагать сотрудникам уйти в неоплачиваемый отпуск или вообще отказываться от их услуг. Выберите из приведённого ниже списка характеристики экономической ситуации в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фрикционная безработица
- 2) скрытая безработица
- 3) структурная безработица
- 4) добровольная безработица
- 5) сезонная безработица
- 6) циклическая безработица

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения свежемороженой ягоды на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание новых предприятий, производящих свежемороженые ягоды
- 2) повышение цен на морозильное оборудование
- 3) повышение цен на свежемороженые ягоды
- 4) популярность замороженных продуктов питания среди домохозяек
- 5) удорожание процесса замораживания ягод

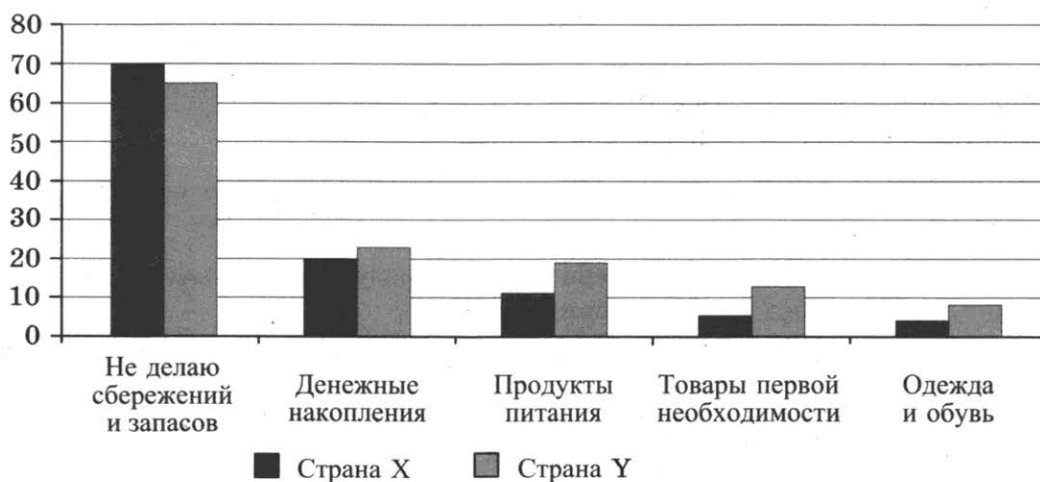
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — один из факторов поддержания стабильности общества.
- 2) Социальный контроль включает социальное неравенство, социальные роли, социальные нормы и социальные санкции.
- 3) Социальный контроль лежит в основе социальной мобильности и выполняет функцию социального лифта.
- 4) Социальный контроль может быть внешним и внутренним.
- 5) Право и мораль позволяют осуществлять социальный контроль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологических исследований гражданам стран X и Y был задан вопрос: «Запасаете ли Вы что-либо на всякий случай?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в обеих странах ответили, что не делают сбережений и запасов.
- 2) Доля тех, кто ответил, что делает денежные накопления, в стране Y меньше, чем в стране X.
- 3) В стране X доля респондентов, запасавших одежду и обувь, не превышает долю тех, кто запасает товары первой необходимости.

- 4) В стране Y менее четверти опрошенных сказали, что делают денежные накопления.  
 5) По уровню экономического развития страна X опережает страну Y.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о государственной власти в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Субъекты РФ образуют органы государственной власти.
- 3) Органы местного самоуправления составляют основу государственной власти в РФ.
- 4) Органы государственной власти РФ устанавливают и регулируют гражданские права и свободы.
- 5) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) семейное законодательство
- Б) гражданское законодательство
- В) жилищное законодательство
- Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Д) амнистия и помилование

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение полномочий между центром и региональными органами власти
- 2) двухпалатный представительный орган высшей государственной власти
- 3) верховенство права
- 4) всеобщие, прямые, равные, добровольные выборы
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) разделение властей

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 2) Члены политической партии участвуют в деятельности политической партии, имеют права и несут обязанности в соответствии с её уставом.
- 3) Законодательство о налогах и сборах регулирует властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в РФ.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Законодательство РФ предусматривает право на труд и обязанность выбора профессии.
  - 2) В определённых законом случаях приёма на работу лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, трудовой договор подписывает законный представитель работника.
  - 3) Заключается срочный или бессрочный трудовой договор.
  - 4) Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно лишь в отношении работника, не достигшего 18 лет.
  - 5) Работодатель может отказать работнику в увольнении по собственному желанию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которыми они являются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОРГАНИЗАЦИИ

- А) религиозные организации
- Б) фермерские хозяйства
- В) политические партии
- Г) государственные унитарные предприятия
- Д) потребительские общества

#### ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие организации
- 2) некоммерческие организации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин О. совершил административный проступок. Какие санкции могут применяться по отношению к нему в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие санкции.
- 1) обязательные работы
  - 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
  - 3) принудительные работы
  - 4) замечание
  - 5) исправительные работы
  - 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_(А) сформировался в ходе саморазвития техносферы. Мощным стимулом этого процесса стало превращение \_\_\_\_\_(Б) в непосредственную \_\_\_\_\_(В). В 1980–1990-е годы компьютер, Интернет и мультимедиа завершили формирование \_\_\_\_\_(Г) массовой коммуникации, которые определяют характер не только культуры, но и самой реальности, превращают виртуальность в реальность. В этой абсолютно \_\_\_\_\_(Д) человек незаметно для себя превращается в компонент более общей технической целостности. Новая система коммуникаций, основанная на цифровой, \_\_\_\_\_(Е) различных видов коммуникации, охватывает все проявления культуры».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальные средства
- 2) производительная сила
- 3) индустриальное развитие



- 4) искусственная среда
- 5) сетевая интеграция
- 6) наука
- 7) общество
- 8) виртуальный мир
- 9) средства производства

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

### Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (извлечения из редакции 2012 г.)

4.1. Настоящая Стратегия учитывает многовековой историко-культурный опыт становления и развития российской государственности, основанной на взаимодействии и сотрудничестве народов, населяющих Российскую Федерацию.

4.2. Для целей настоящей стратегии используются следующие основные понятия:

а) государственная национальная политика Российской Федерации — система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;

б) многонациональный народ Российской Федерации (российская нация) — сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским правосознанием;

в) гражданское единство — основа российской нации, признание гражданами Российской Федерации суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, равных прав на социальное и культурное развитие, на доступ к социальным и культурным ценностям, солидарность граждан в достижении целей и решении задач развития общества;

г) общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) — осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимость соблюдения прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества; <...>

10. Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 — в качестве языка обучения, 81 — в качестве предмета обучения.

11. Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов, приверженных единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм. <...>

21.1. Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: <...>

формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; <...>

создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций, а также для сохранения и развития языков Российской Федерации;

обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации.

21. Кто, согласно документу, призван реализовывать государственную национальную политику в нашей стране? Как связаны понятия «российская нация» и «гражданское единство»? Как в документе характеризуется роль русского народа в создании Российского государства?

22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «межнациональные отношения». В документе приводятся цифры по количеству языков и диалектов, используемых в Российской Федерации, указано, сколько из них является предметом обучения. Какой вид многообразия иллюстрируют эти данные? Какое принципиальное положение документа конкретизируют?

23. В Стратегии отмечается значение многовекового межкультурного и межэтнического взаимодействия на исторической территории Российского государства, благодаря которому сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, материалы СМИ, приведите три примера такого взаимодействия.

24. Стратегия государственной национальной политики базируется на положениях Конституции России. Обоснуйте этот вывод, указав три положения Конституции, которые получили отражение в Стратегии (сначала укажите конституционный принцип (положение), а затем в скобках соответствующее положение Стратегии).

---

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «семья как малая группа»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, характеризующее воспитательную функцию семьи;

– одно предложение, раскрывающее особенности патриархальной семьи.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите и проиллюстрируйте тремя примерами функции политических партий.

27. Фермер, занимающийся выращиванием зелени и овощей в тепличном комплексе, расположенном на приобретённом им земельном участке, решил расширить и модернизировать своё хозяйство. На деньги инвестора он установил ещё одну теплицу, приобрёл автоматическую систему полива и нанял дополнительно двух работников.

Назовите и конкретизируйте с опорой на текст условия любые используемые фермером два фактора производства. Какими ещё путями, помимо привлечения средств инвестора, он мог воспользоваться для расширения своего хозяйства? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите два таких пути.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правомерное поведение и правонарушения». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Модели в науке служат для проверки воображения». (Р. Докинз)
29.2	Экономика	«По степени уважения к труду и по умению оценивать труд... можно узнать о степени цивилизованности народа». (Н.А. Добролюбов)
29.3	Социология, социальная психология	«Нет ни одного реального признака для определения этноса применительно ко всем случаям». (Л.Н. Гумилёв)
29.4	Политология	«Государственная политика играет интегрирующую роль для достижения гражданского согласия в обществе». (А.А. Беляев)
29.5	Правоведение	«Правотворчество представляет собой одну из важнейших сторон деятельности государства, форму его активности». (М.Н. Марченко)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные нормы

... нормы	Правила поведения, действующие в компаниях, общественных организациях и обязательные для их сотрудников или членов
Эстетические нормы	Правила поведения, которые отражают представления о прекрасном и безобразном

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Транснациональные корпорации, глобализация, наднациональные организации, глобальные проблемы, информационное пространство.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам (в краткосрочном периоде).

*1) заработная плата рядового персонала; 2) стоимость сырья; 3) проценты за кредит; 4) плата за электроэнергию; 5) заработная плата топ-менеджера; 6) оплата услуг охранного агентства.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культура — это искусственная среда, созданная преобразующей творческой деятельностью людей.
- 2) Сферу духовной культуры представляет предметный мир, отражающий материальные потребности человека.
- 3) Потребность в передаче социального опыта, духовных ценностей и образцов поведения лежит в основе науки.
- 4) К функциям культуры относят ценностно-ориентировочную и коммуникативную.
- 5) Духовная культура имеет ценностную основу и проявляется в различных формах общественного сознания.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между примерами и видами социальных санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) дружеское одобрение
- Б) вручение грамоты
- В) дисциплинарное взыскание
- Г) премирование по результатам деятельности за год
- Д) демонстративный отказ пожать руку

### ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ

- 1) формальная позитивная
- 2) неформальная позитивная
- 3) формальная негативная
- 4) неформальная негативная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Научная конференция была посвящена социальному познанию. Найдите в приведённом ниже списке отличительные черты социального познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражает практический опыт поколений
- 2) представлено в форме гипотез, теорий, закономерностей
- 3) отражает субъективный подход познающего индивида
- 4) фиксирует социальные факты
- 5) осуществляется через применение эмпирических и теоретических методов познания
- 6) познающий субъект включён в объект познания

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Товары, созданные в процессе производства, называются факторными доходами.
- 2) Факторы производства делятся на свободные и ограниченные.
- 3) Рента — это доход владельца капитала (денежного или физического).
- 4) Труд как фактор производства связан с непосредственным приложением физических и умственных способностей людей.
- 5) Предпринимательские способности направлены на использование всех остальных факторов производства для создания товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) торговый сбор
- Б) налог на имущество физического лица
- В) налог на имущество организаций
- Г) земельный налог
- Д) налог на прибыль организаций

#### ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

- 1) местный
- 2) региональный
- 3) федеральный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

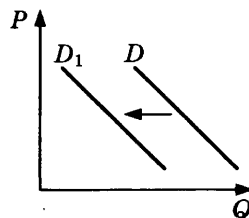
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. СМИ сообщили о том, что Центральный банк РФ отозвал лицензию известного коммерческого банка. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выпуск в обращение денег
- 2) выдача кредитов и привлечение вкладов
- 3) купля-продажа акций
- 4) валютный контроль
- 5) установление ключевой процентной ставки
- 6) посредничество в государственных платежах

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на стиральный порошок на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) информация о сохранении частиц стирального порошка в постиранном белье
- 2) снижение цен на жидкие средства для стирки
- 3) появление стиральных машин, требующих незначительного количества моющих средств
- 4) сокращение количества фирм — производителей стирального порошка
- 5) ожидание повышения цен на стиральный порошок

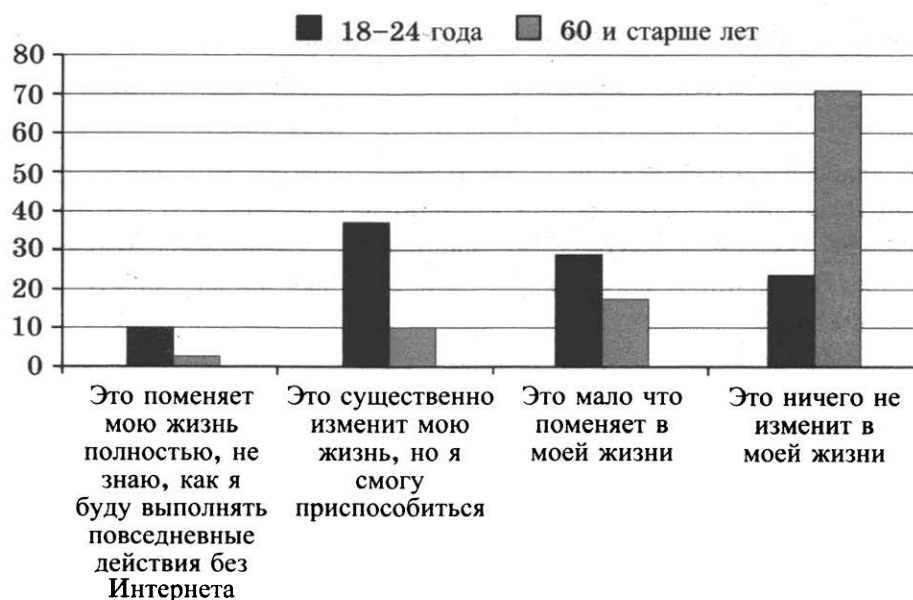
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы — это формы взаимодействия людей, основанные на общности интересов, целей и групповых ценностей.
- 2) В статусно-ролевой структуре социальной группы выделяют люмпенов и маргиналов.
- 3) В основе деления социальных групп на референтные и нереферентные лежит количественный признак.
- 4) Социальная группа может не осознавать свои социальные интересы.
- 5) Основой взаимодействия в неформальной группе являются эмоциональные контакты и общие интересы, не определённые специальными официальными правилами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического исследования гражданам двух возрастных групп был задан вопрос: «Изменится ли Ваша жизнь, если из неё исчезнет Интернет?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Максимальное расхождение в ответах представителей двух возрастных групп связано с ответом «Это существенно изменит мою жизнь, но я смогу приспособиться».

- 2) В старшей возрастной группе больше всего тех, кто считает, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в старшей возрастной группе ответили, что исчезновение Интернета существенно изменит их жизнь, но они смогут приспособиться, а в младшей возрастной группе ответили, что это поменяет их жизнь полностью.
- 4) Менее трети опрошенных в младшей возрастной группе считает, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни.
- 5) Самые большие доли респондентов в обеих возрастных группах считают, что исчезновение Интернета мало что поменяет в их жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В демократических государствах политическая власть отказывается от функции принуждения.
- 2) Политическая власть опирается на все виды ресурсов и распространяется на всех членов общества.
- 3) Политическая власть, пользующаяся доверием членов общества, называется легитимной.
- 4) К субъектам политической власти относят идеологию и политические ценности.
- 5) Политическая власть регулирует общественные отношения и препятствует нарушениям правовых норм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) административное законодательство
- Б) гражданское законодательство
- В) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- Г) трудовое законодательство
- Д) семейное законодательство

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Президент государства Z избирается на совместном заседании двухпалатного парламента. Парламент формирует правительство и вправе принимать решение о его отставке. Руководителей регионов выбирают граждане. Государство гарантирует и защищает права и свободы граждан.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) демократическое государство
- 4) федерация
- 5) регионализм
- 6) унитаризм

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в культурной жизни
- 2) обращение в государственные органы и органы местного самоуправления

- 3) сохранение исторического и культурного наследия
- 4) альтернативная гражданская служба
- 5) защита Отечества

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
- 2) Сторонами в гражданском процессе являются истец и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
- 3) Гражданский процесс основан на равноправии и состязательности сторон.
- 4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
- 5) Гражданская процессуальная дееспособность наступает по достижении лицом восемнадцатилетия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет
- Б) каждый имеет право на жизнь
- В) преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое законом под угрозой наказания
- Г) юридические лица подлежат ответственности за совершение правонарушений
- Д) сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) конституционное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Степанову исполнилось 14 лет, и он принял решение начать трудовую деятельность. Какие из перечисленных ниже требований будут предъявлены к заключению трудового договора со Степановым в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью
- 2) осуществление трудовой деятельности без ущерба для освоения образовательной программы
- 3) заключение трудового договора от имени работника одним из родителей или опекуном
- 4) согласие комиссии по делам несовершеннолетних
- 5) трудовая деятельность в свободное от получения образования время
- 6) письменное согласие родителей Степанова

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Идеи, связанные с \_\_\_\_\_ (А), самоидентичностью, местом и ролью \_\_\_\_\_ (Б) в мировой истории, всегда были предметом острых дискуссий, а порой и \_\_\_\_\_ (В). На разных этапах исторического развития вопрос о \_\_\_\_\_ (Г) существования нации, её роли в истории человечества волновал не только умы философов, но и самые различные общественно-политические круги. Особенно остро национальный вопрос актуализировался в эпоху \_\_\_\_\_ (Д), войн, межэтнических разногласий, которые часто приводили к росту сепаратистских и \_\_\_\_\_ (Е)».



Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) националистические настроения
- 2) смысл
- 3) национальное самосознание
- 4) социальная функция
- 5) культура
- 6) общественные кризисы
- 7) нация
- 8) непримиримые разногласия
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Выборы в демократических странах являются средством выражения воли народа, способом формирования публичной власти. В процессе проведения выборов сталкиваются интересы различных политических сил, различных взглядов, выразителями которых являются партии. Результаты выборов показывают настроения избирателей, тенденции политической жизни.

Основным источником избирательного права, закрепляющим его основные принципы, в большинстве стран является конституция государства. При этом одни конституции ограничиваются отдельными статьями, а другие включают специальные главы или разделы о выборах. Как правило, более детальное регулирование норм избирательного права осуществляется специальными правовыми актами, например законами о выборах. В отдельных странах ряд вопросов избирательного права продолжает регулироваться правовыми обычаями.

Выбор руководящих органов государства полностью зависит от избирательной системы и является ключевым фактором успешности функционирования правительства. Исторически первой является мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства. В такой системе избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. Пропорциональная избирательная система основывается не на принципе большинства, а на принципе пропорциональности между полученными голосами и мандатами. Избиратель может не знать многих кандидатов от поддерживаемой им партии. При этой системе существует правило заградительного барьера — нераспределённые мандаты партий, его не преодолевших, передаются партиям, которые его преодолели, пропорционально числу набранных ими голосов. При пропорциональной системе избиратель выбирает политические партии, а не реальных кандидатов. Это может привести к излишней политизированности формируемого на её основе депутатского корпуса.

Выделяют различные виды выборов. Прямые или непосредственные выборы характеризуются тем, что вопрос об избрании решают граждане-избиратели. Суть косвенных (непрямых) выборов состоит в том, что избиратели выбирают выборщиков, а они уже — депутатов или должностных лиц. К непрямым относятся и многостепенные выборы, когда вышестоящие органы избираются нижестоящими. Кроме того, выборы бывают национальными, когда проводятся по всей стране, и региональными, а также местными.

Избиратель с меняющимися предпочтениями — это избиратель, который, участвуя в двух следующих друг за другом и одинаковых по своему значению выборах, голосует за разные партии. По данным исследований, численность таких избирателей колеблется в пределах 10–15 %. Практика показывает, что, опираясь на политические предпочтения избирателей, та или иная партия либо независимый кандидат могут предпринимать конкретные меры, способствующие победе на выборах.

*(По Ю.Г. Федотовой)*

21. Как в тексте охарактеризовано значение выборов в демократических странах? Почему автор называет их барометром политической жизни? Какие источники избирательного права упоминаются в тексте?
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «избирательная система». При какой системе может возникнуть явление «пропавших голосов»? Используя текст, поясните свой вывод.
23. Опираясь на обществоведческие знания, используя знания по истории, географии, материалы СМИ, конкретизируйте любые три из упомянутых в тексте видов выборов.
24. Как показано в тексте, определённая часть избирателей от выборов к выборам меняет свои предпочтения. Дайте три возможных объяснения причин данного явления.

- 
25. Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «нормативно-правовой акт»;

- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах нормативных актов;

- одно предложение, раскрывающее роль Конституции в системе нормативных актов.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите три компонента структуры деятельности и проиллюстрируйте их примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. В стране N в условиях высокой рождаемости и слабого развития промышленного производства среди молодёжи много безработных. Большинство детей не посещают школу в основном из-за невозможности семей оплатить образование. Правительство решило активизировать социальную политику. В качестве приоритетных были выдвинуты два направления: 1) существенно увеличить пособия по безработице и 2) сделать бесплатным общее образование.

Используя обществоведческие знания, приведите один довод против реализации первого направления и два довода в пользу второго.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Промышленный рост и экологическая ситуация». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29.** Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Не всё дошедшее до нас от древности должно считаться кладезем народной мудрости; наряду с истинами уцелели и предрассудки». (М.М. Ковалевский)
29.2	Экономика	«Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности». (Л. Эрхард)
29.3	Социология, социальная психология	«Общественная солидарность есть осознание того, что личный интерес совпадает с интересом общественным». (П. Сорокин)
29.4	Политология	«Гражданское общество есть разъединение, которое появляется посредине между семьёй и государством, хотя развитие гражданского общества наступает позднее, чем развитие государства». (Гегель)
29.5	Правоведение	«Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». (Дж. Локк)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## ВАРИАНТ 8

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды духовной деятельности

....	Получение, обоснование и систематизация знаний о мире и человеке
Искусство	Образное осмысление действительности

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

*Вина, умысел, неосторожность, небрежность, легкомыслие.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают социальную структуру общества.

*1) социальная дифференциация; 2) социальное неравенство; 3) социальная мобильность; 4) социальная стратификация; 5) иерархия социальных групп; 6) социализация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о свободе личности и её границах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любые ограничения подрывают личную свободу и препятствуют развитию личности.
- 2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
- 3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
- 4) Личная свобода выступает тормозом общественного развития.
- 5) Проявлением личной свободы является способность и готовность человека принимать самостоятельные решения в различных ситуациях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между видами деятельности и особенностями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) направлена в первую очередь на достижение практически полезного результата
- Б) используются предметы-заместители
- В) непосредственно связана с развитием теоретического мышления, формированием личности

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) трудовая
- 2) учебная
- 3) игровая

## ОСОБЕННОСТИ

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Г) направлена на приобретение новых знаний и способов деятельности  
 Д) чаще получаемое удовольствие связано не столько с результатом, сколько с процессом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Многие учащиеся занимаются на курсах по подготовке к единому государственному экзамену. Найдите в приведённом ниже перечне черты, присущие единому государственному экзамену, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является формой итоговой аттестации
- 2) проводится по завершении обучения в основной и средней школе
- 3) все задания проверяют эксперты
- 4) результаты экзамена оцениваются по пятибалльной шкале
- 5) регулируется специальными правилами
- 6) является одновременно выпускным школьным и вступительным вузовским экзаменом

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об особенностях монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лицензии, патенты выступают барьерами для входа в отрасль
- 2) с общественной точки зрения этот вид конкуренции менее эффективен
- 3) в краткосрочном периоде реклама способствует увеличению прибыли фирмы
- 4) антимонопольное законодательство направлено на регулирование цен
- 5) особенностью монополистической конкуренции является наличие межотраслевой конкуренции

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между видами налогов и уровнем их взимания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ НАЛОГОВ

## УРОВНИ ВЗИМАНИЯ

- А) водный
- Б) земельный
- В) транспортный
- Г) налог на прибыль организаций
- Д) налог на игорный бизнес

- 1) местный
- 2) региональный
- 3) федеральный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

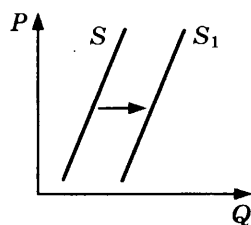
Ответ:	А	Б	В	Г

9. Студент колледжа готовит курсовую работу о банковской системе в Российской Федерации. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитование населения
- 2) контроль за денежным обращением
- 3) развитие национальной платёжной системы
- 4) денежная эмиссия
- 5) привлечение свободных денежных средств населения
- 6) реализация валютной политики

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения кофе на продовольственном рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых компаний — производителей кофе
- 2) хороший урожай кофе за прошедший год
- 3) расширение рекламы кофе в средствах массовой информации
- 4) выводы специалистов о пользе данного продукта
- 5) рост цен на чай

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чем шире распространяется внешний социальный контроль, тем эффективнее развивается общество, активнее становится личность.
- 2) Одним из элементов социального контроля являются санкции.
- 3) Социальный контроль служит средством поддержания общественного порядка.
- 4) Различают общественный и неформальный контроль.
- 5) Социальный контроль включает правовые и моральные нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В стране Н в ходе социологического опроса предлагалось ответить на вопрос о равноправии женщин и мужчин в обществе. Полученные результаты (отдельно по ответам двух групп опрошенных: мужчины и женщины) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных, независимо от пола, считают, что мужчины и женщины имеют равные права.
- 2) Женщины чаще считают себя обделёнными в правах по сравнению с мужчинами.

- 3) Мужчины более объективны в сравнительной оценке прав представителей разных полов.
- 4) Больше число мужчин, чем женщин, считают, что женщины имеют больше прав, чем мужчины.
- 5) Значительная доля отвечавших затруднилась с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о государстве и его роли в обществе в условиях демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство включает в себя политическую систему общества.
- 2) Власть государства распространяется на всё население страны в пределах государственных границ.
- 3) Государство формирует социальные группы и общности.
- 4) Государство является официальным представителем страны на международной арене.
- 5) Государство определяет моральные нормы и закрепляет их законодательно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) разъяснения по вопросам судебной практики
- Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- В) решение вопросов гражданства РФ
- Г) разрешение дел о соответствии Конституции РФ конституциям республик
- Д) осуществление помилования

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В ряде стран на выборах в законодательные органы существуют заградительные барьеры: те, кто набирает меньше установленного законом процента голосов, не попадают в представительный орган власти. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные отличительные характеристики пропорциональной избирательной системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) закреплён принцип всеобщности избирательного права
- 2) избранным считается тот, кто получил большинство голосов избирателей
- 3) партии, преодолевшие заградительный барьер, получают голоса партий, его не преодолевших
- 4) создаются многомандатные избирательные округа
- 5) голосование может проводиться в два тура
- 6) избиратель может не знать многих кандидатов от поддерживаемой им партии

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Как указано в Конституции Российской Федерации, государственную власть в стране осуществляет Правительство РФ. Какие ещё органы и должностные лица осуществляют государственную власть в России? Выберите нужные позиции из списка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент
- 2) мэр Москвы
- 3) глава сельского поселения
- 4) Федеральное Собрание
- 5) суды

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об отраслях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное право относится к сфере частного права.
- 2) Экологическое право входит в комплексные отрасли права.
- 3) Одной из областей публичного права является конституционное право.
- 4) Уголовно-процессуальное право относится к материальным отраслям права.
- 5) Самостоятельной специальной отраслью права является трудовое право.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между участниками процесса судопроизводства и видами процесса судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ**

- А) истец
- Б) орган дознания
- В) следователь
- Г) обвиняемый
- Д) ответчик

**ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) гражданское
- 2) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Старшеклассники получили задание подготовить презентацию об основах уголовного права. Найдите в приведённом ниже перечне принципы уголовного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода договора
- 2) неотвратимость наказания
- 3) неприкосновенность собственности
- 4) принцип справедливости
- 5) принцип вины
- 6) недопустимость вмешательства в частные дела

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Часто \_\_\_\_\_ (А) действительно подавляет побуждения человека. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются. Другими словами, она предписывает надлежащее время, место и способы удовлетворения \_\_\_\_\_ (Б). Но, учитывая важность \_\_\_\_\_ (В) культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим \_\_\_\_\_ (Г) ограничена по многим причинам. Прежде всего небеспретельны биологические \_\_\_\_\_ (Д) человеческого организма. Точно так же существует предел \_\_\_\_\_ (Е), которые может усвоить человеческий мозг».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) культура
- 2) возможность
- 3) наука
- 4) поведение
- 5) социализация
- 6) влияние



- 7) развитие
- 8) потребность
- 9) знание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Жизнь людей протекает в постоянных связях по поводу существования в окружающей среде и создания условий благополучия. Под *связями* понимают устойчивые формы организации социальной жизни общества. Складывающиеся в исторически определённых формах связи людей в конкретных условиях места и времени касаются распределения жизненных благ, условий становления и развития личности, удовлетворения потребностей. <...>

Осознаваемую активность действий человека, направленную на познание и преобразующее отношение к окружающему миру, самому себе и условиям своего существования, называют **деятельностью**.

Именно деятельность (труд) определила особенности отношения человека к окружающей природной среде как познавательно-потребительское и к окружающей социальной среде как созидательно-воспроизводственное. Различия жизненной обстановки способствуют многообразию видов деятельности, обуславливаемой хозяйственными целями и мотивами поведения для более полного удовлетворения всё возрастающих потребностей цивилизационных отношений. <...>

Общественная структура включает в себя отношения, которые возникают между отдельными людьми, различными социальными группами, между различными общественными и политическими объединениями и организациями, различными социальными общностями (родом, племенем, нацией, народностями). В структуре общества выделяют следующие основные сферы жизнедеятельности: экономическую, политическую, социальных отношений, семейно-бытовых отношений, духовной жизни.

Все сферы жизни находятся в постоянной взаимосвязи, имеющей причинный и закономерный характер. Изменения в одной сфере оказывают непосредственное воздействие на все другие сферы, но основу всех сфер жизни общества в целом составляет сфера экономической жизни.

Экономическая жизнь общества непосредственно связана с материальным производством. <...> На различных исторических этапах характер материального производства был разный. В первобытно-общинном строе существовала только одна отрасль — пользование ресурсами природного окружения: занятия охотой, рыболовством, собирательством плодов, трав. В средние века появились сферы деятельности — скотоводство и земледелие, ремесленничество и переход к промышленному производству. В современном мире развивается многоотраслевая хозяйственная деятельность создания и пользования материальными и интеллектуальными продуктами.

(А.В. Колосов)

21. На что, по мнению автора, направлена деятельность человека? Чем, в соответствии с текстом, вызвано многообразие видов деятельности? Как автор определяет отношение человека а) к природной среде, б) к социальной среде?

22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «социальная общность». Какие виды социальных общностей упомянуты в тексте? Используя текст и обществоведческие знания, укажите одну отличительную черту любой из этих общностей.
23. Опираясь на обществоведческие знания, приведите примеры, иллюстрирующие деятельность, характерную для любых трёх из указанных в тексте сфер общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
24. Автор утверждает, что основу развития общества составляет экономическая сфера. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку и один — против этого вывода.

- 
25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об особенностях интенсивного экономического роста;
- одно предложение, раскрывающее факторы экономического роста.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Назовите любые три уровня образования и проиллюстрируйте их примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
27. Ещё в начале прошлого века женщины во многих странах не обладали избирательным правом. К примеру, во Франции они получили его только в 1944 г., в Италии — в 1945 г. Почти повсеместно и сегодня к выборам в национальные парламенты не допускаются иностранцы. Какие два вида избирательных цензов (ограничений) отмечены в тексте условия? Назовите ещё один. Используя обществоведческие знания, приведите по одному доводу за и против введения избирательных цензов.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Связь социальной стратификации и социальной мобильности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения). Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников: – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Духовное ограничение власти техники над человеческой жизнью есть дело духа, дело самого человека». (Н.А. Бердяев)
29.2	Экономика	«Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем». (Л. Харрис)
29.3	Социология, социальная психология	«Если кто-то чувствует, что он имеет обязательства охранять интересы другого, то и у другого должно быть чувство такого же обязательства». (М. Рьюз)
29.4	Политология	«Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора... множество людей». (Т. Гоббс)
29.5	Правоведение	«Великое поощрение преступления — безнаказанность». (Цицерон)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Социальные институты

Социальный институт	Функция
...	Биологическое воспроизводство и первичная социализация индивидов
Государство	Организация и осуществление общественной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Наука, искусство, духовная культура, духовные ценности, художественное творчество.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к организационно-правовым формам предпринимательской деятельности.

*1) страховое общество; 2) полное товарищество; 3) акционерное общество; 4) пенсионный фонд; 5) производственный кооператив; 6) хозяйственное партнёрство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

.

4. Выберите верные суждения о социализации личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация личности завершается к совершеннолетию человека.
- 2) Социализация личности связана с освоением человеком различных социальных ролей и норм.
- 3) Семья остаётся главным институтом социализации человека на протяжении всей его жизни.
- 4) Девиантное поведение личности свидетельствует о недостатках её социализации.
- 5) Одним из агентов социализации личности выступает школа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между методами научного познания и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ

- А) накопление информации об исследуемых объектах
- Б) выдвижение гипотез
- В) постановка проблем
- Г) описание установленных фактов
- Д) измерение величин

### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации система общего образования в нашей стране включает несколько уровней. Укажите общие черты, присущие начальному общему и основному общему образованию в нашей стране. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оба уровня завершаются государственной итоговой аттестацией
- 2) обучение носит предметный характер
- 3) имеют одинаковую продолжительность обучения
- 4) обучение нацелено на формирование знаний и способов деятельности
- 5) используются цифровые технологии
- 6) обучение в классе сочетается с внеклассной работой и дополнительным образованием

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о земле как факторе производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) спрос на землю зависит от цены продукции, которая на ней выращивается
- 2) спрос на землю может быть только сельскохозяйственным
- 3) фермеры более мобильны, чем наёмные работники
- 4) особенностью этого фактора производства является дифференциация по плодородию
- 5) цены на сельскохозяйственную продукцию мало зависят от объёма предложения

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между объектами купли-продажи и видами бирж, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЪЕКТЫ КУПЛИ-ПРОДАЖИ**

- А) акции
- Б) нефть
- В) железная руда
- Г) сельскохозяйственная продукция
- Д) облигации

**ВИДЫ БИРЖ**

- 1) товарная
- 2) фондовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

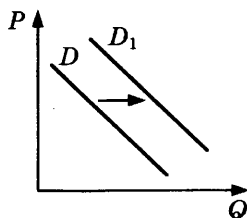
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. В нашей стране государственный бюджет разрабатывается правительством и утверждается Государственной Думой. Выберите из приведённого ниже списка возможные расходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступления по штрафам и санкциям
- 2) обеспечение безопасности государства
- 3) прибыль государственных предприятий
- 4) выплата пенсий и пособий
- 5) акцизы и пошлины
- 6) содержание аппарата управления государством

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на предметы бытовой техники на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост доходов населения
- 2) повышение потребительских качеств бытовой техники
- 3) рост числа предприятий, производящих бытовую технику
- 4) активная рекламная кампания новинок бытовой техники
- 5) уменьшение издержек производства в связи с удешевлением комплектующих деталей

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин выделения социальных групп стало общественное разделение труда.
- 2) В зависимости от характера взаимодействия людей в группе различают малые и большие группы.
- 3) Вторичной социальной группе принадлежит главная роль в социализации личности.
- 4) Семья относится к малой социальной группе.
- 5) В группах формируются разные формы солидарного поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Российская социологическая служба в 2019 г. провела опрос населения. Задавался вопрос: «Как Вы проводите досуг?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	Не реже раза в неделю и чаще	1–2 раза в неделю	Несколько раз в год	Никогда
Смотрю фильмы и сериалы	79	10	4	7
Встречаюсь с друзьями во дворе, на улице	66	17	8	9
Читаю газеты и журналы	39	17	14	30
Читаю художественную литературу	28	17	27	28
Хожу в театры, музеи	3	8	34	55

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее востребованным видом досуга среди опрошенных является просмотр фильмов и сериалов.
- 2) Непосредственные контакты людей вытесняются виртуальным общением.
- 3) Люди чаще обращаются к газетам и журналам, чем к художественной литературе.
- 4) Культурный досуг населения стал более разнообразным.
- 5) Более половины опрошенных хотя бы несколько раз в год обращались к художественной литературе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о формах государственного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государственного устройства представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти государством.

- 2) Различают парламентские и конституционные политические режимы.
- 3) В авторитарном государстве наибольшими полномочиями обладает представительная власть.
- 4) В условиях демократии действует принцип разделения властей.
- 5) При авторитарном политическом режиме ограничивается деятельность оппозиции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) финансовое, кредитное, таможенное регулирование
- Б) оборонное производство
- В) разграничение государственной собственности
- Г) ядерная энергетика
- Д) денежная эмиссия

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z согласно конституции является президентской республикой. Найдите в приведённом ниже перечне отличительные характеристики этого вида республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президент избирается членами обеих палат парламента
- 2) правительство несёт ответственность перед президентом
- 3) главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии
- 4) парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права
- 5) глава государства часто выступает руководителем исполнительной власти
- 6) судебная власть отделена от законодательной

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В Конституции РФ определён статус органов местного самоуправления. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие правовой статус этих органов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самостоятельны в пределах своих полномочий
- 2) финансируются из государственного бюджета
- 3) в их ведении находится введение и отмена местных налогов
- 4) не входят в систему органов государственной власти
- 5) издают указы и распоряжения

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о личных правах и обязанностях супругов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В случае расторжения брака супруги должны восстановить свои добрачные фамилии.
- 2) В вопросах воспитания и образования детей главенствующая роль принадлежит матери.
- 3) Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий.
- 4) При заключении брака каждый из супругов может сохранить свою фамилию.
- 5) При решении вопросов материнства, отцовства действует принцип равенства сторон.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между действиями в сфере трудовых отношений и позициями статуса работодателя, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

- А) расторжение трудового договора
- Б) соблюдение трудового законодательства
- В) привлечение к дисциплинарной ответственности
- Г) обеспечение безопасности труда
- Д) поощрение за добросовестный труд

## ПОЗИЦИИ СТАТУСА

- 1) права работодателя
- 2) обязанности работодателя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Ольга получает высшее юридическое образование и хочет стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже перечне обязанности адвоката и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отстаивать права и законные интересы доверителя
- 2) в случаях, предусмотренных законом, бесплатно оказывать юридическую помощь гражданам РФ
- 3) изготавливать копии документов
- 4) исполнять требования закона об обязательном участии в качестве обвинителя в уголовном судопроизводстве
- 5) хранить адвокатскую тайну
- 6) давать показания в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты. Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно-значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). Ещё одна \_\_\_\_\_ (Е) связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный институт
- 2) информационная функция
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) знания
- 6) культурно-мировоззренческая функция
- 7) материальное производство
- 8) социальная функция
- 9) компьютерное обеспечение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Экономический риск представляет собой целенаправленное поведение экономического субъекта, осуществляемое в условиях неопределённости его исходов. Вся социально-экономическая жизнь на всех уровнях и в каждый момент времени пронизана риском. Рациональным экономический риск является по своей природе, но далеко не всегда по своим проявлениям. Принятие рискованного экономического решения — это оценка альтернатив, расчёт последствий, выбор способа действий, исходя из ожидаемого результата.

Оптимальной стратегией поведения является свободный выбор, поэтому субъект стремится к созданию и сохранению такого выбора, а следовательно, и к сохранению неопределённости. Поэтому можно утверждать, что риск является сущностной характеристикой человеческого поведения. Можно сделать вывод и о том, что свобода вообще и экономическая свобода в частности находится где-то между полюсами принуждения и анархии.

Субъектами экономического риска являются все участники экономической жизни: индивиды, домохозяйства, фирмы, корпорации.

Экономические риски разнообразны и могут классифицироваться по разным основаниям. Если исходить из основных фаз воспроизводственного цикла, то можно выделить обменные, распределительные, производственные и потребительские риски.

В процессе обмена продавец стремится покрыть свои издержки за счёт покупателя. В свою очередь, покупатель стремится снизить свои издержки за счёт продавца. Очевидно, что уже сами эти интересы, противоположные по знаку экономической выгоды, подразумевают риск. Распределительные риски связаны, в первую очередь, с отношениями собственности. Собственность является важнейшим инструментом реализации конкретного экономического интереса её обладателя. Использование же собственности предполагает наличие у её владельца управленческих способностей, технологических и правовых знаний.

Основными социально-экономическими ролями в процессе производства являются роли работника и работодателя. С точки зрения работодателя риски связаны с ограничениями рациональности и свободы выбора при принятии и реализации организационных решений. В плане трудового поведения основными проблемами являются проблемы новаторства, дисциплины и безопасности труда.

Индивидуальное потребление и потребление в домашних хозяйствах определяются уровнем дохода, стандартом потребления и степенью компетентности потребителей в выборе и анализе своих действий.

Экономический успех обусловлен не только величиной риска, на который идёт участник экономических отношений, но и его умением управлять рисками. Это побуждает его постоянно совершенствоваться: осуществлять поиск новых возможностей для развития, стремиться к наилучшему из возможных вариантов.

*(По В.И. Зубкову)*

21. Какие действия, связанные с принятием рискованных решений, названы в тексте? Почему автор относит риск к сущностным характеристикам человеческого поведения? Какие основные социально-экономические роли в процессе производства выделяет автор?
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая свобода». Какие участники экономической жизни подвержены риску? Какие этапы принятия рискованного экономического решения указаны в тексте?
23. Назовите четыре вида экономических рисков, указанных в тексте. Конкретизируйте любые три из них.

24. Автор связывает экономический успех с умением управлять рисками. В свою очередь данное умение основывается на рациональном экономическом поведении. Опираясь на текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте три пояснения, раскрывающие влияние рационального экономического поведения на предотвращение или смягчение экономических рисков.

25. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «политическое лидерство»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типах политического лидерства;

– одно предложение, раскрывающее координирующую функцию политического лидера.

*(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)*

26. Назовите и проиллюстрируйте тремя примерами признаки преступления. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. За тысячелетия своей истории люди создали множество изобретений, которые оказали влияние на многие стороны общественной жизни. Вот некоторые из них: магнитный компас, электрический двигатель, пług, сборочный конвейер, сотовый телефон, бумажные деньги, персональный компьютер.

Какие из этих изобретений свидетельствовали о вступлении человечества в фазу индустриального развития? Укажите два изобретения. Приведите два аргумента в обоснование своего выбора.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Сомнение неприятно, но состояние уверенности абсурдно». (Вольтер)
29.2	Экономика	«Поскольку большинство из нас является и производителем и потребителем, то инновации одновременно как положительно, так и отрицательно влияют на наше благосостояние». (К. Шваб)
29.3	Социология, социальная психология	«Семейные отношения активно включены во все ключевые социальные и экономические отношения». (П.А. Крашенинников)
29.4	Политология	«Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти». (М. Вебер)
29.5	Правоведение	«Общество, установив нормы поведения, не может относиться безразлично к тому, соблюдаются они или нарушаются». (Г.Ф. Шершеневич)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Методы научного познания

...	Целенаправленное изучение предмета, находящегося в специально созданных и контролируемых условиях
Наблюдение	Целенаправленное изучение и фиксирование данных об объекте в его естественном окружении

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Дипломатический этикет, правовой обычай, традиция, социальная норма, свадебный ритуал.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к ценным бумагам.

1) страховое свидетельство; 2) банковская сберкнижка на предъявителя; 3) государственная облигация; 4) договор купли-продажи; 5) привилегированная акция, 6) вексель.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения об элитарной культуре и её особенностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элитарная культура появилась с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
- 2) Произведения элитарной культуры имеют ограниченный круг ценителей.
- 3) Элитарная культура формирует образцы культурной деятельности.
- 4) В отличие от других видов культуры, элитарная культура реализует только эстетическую функцию.
- 5) Элитарная культура ориентирована на коммерческий успех.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характерными чертами развития и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ

- А) приоритет коллективистских ценностей
- Б) ускоренное развитие городов
- В) наличие классового типа социальной стратификации
- Г) законодательное закрепление обязанностей и привилегий за отдельными социальными группами
- Д) производство нацелено на создание товаров массового потребления

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное общество
- 2) индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Школьник готовил презентацию по вопросу о глобальном характере экологических проблем. Какие характеристики и проявления свойственны этим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экологическая проблема приобрела глобальный характер с началом хозяйственной деятельности людей
- 2) одним из последствий экологического кризиса является увеличение разрыва между бедными и богатыми слоями населения
- 3) к глобальной экологической проблеме относится снижение рождаемости в современном обществе
- 4) разрешение экологических проблем требует усилий всего человечества
- 5) одной из причин экологического кризиса стало существенное расширение промышленного производства
- 6) поиски способов безопасной утилизации мусора и отходов являются одним из направлений решения экологической проблемы

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о капитале как об одном из факторов производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основному капиталу относятся машины и оборудование.
- 2) Одним из рынков капитала является рынок ссудного капитала.
- 3) К рынкам капитала относят фондовый рынок банковских ссудных ресурсов.
- 4) Капитал наряду с природными и человеческими ресурсами является основным фактором производства.
- 5) Ценой капитала является величина выручки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) земельный налог
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) налог на имущество физических лиц

#### ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) федеральные налоги
- 2) местные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

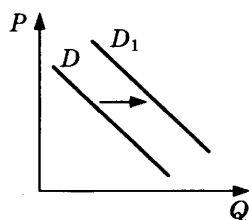
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Поддержание конкурентной среды — одна из задач антимонопольных служб в различных странах. Найдите в приведённом ниже перечне черты монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выпуск близких, но не однородных товаров
- 2) ограниченное влияние на рыночные цены
- 3) свободное вхождение на рынок
- 4) количество продавцов меньше, чем при свободной конкуренции
- 5) выход на рынок множества фирм небольших размеров
- 6) высокая мобильность ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса мебели для жилых помещений на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на прибыль для предприятий
- 2) активная рекламная кампания новых образцов мебели отечественного производства
- 3) увеличение покупок квартир в домах-новостройках
- 4) рост доходов населения
- 5) новые технологии производства мебели для жилых помещений

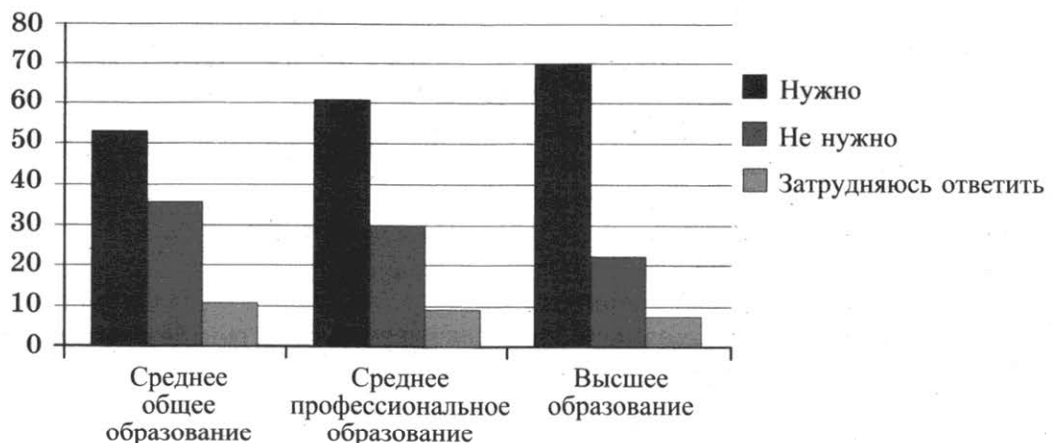
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус — это ожидаемое поведение в обществе представителя социальной группы.
- 2) При определении прирождённого социального статуса учитывается социальная активность представителей социальных групп.
- 3) К достигаемым относятся статусы, которые индивид приобретает самостоятельно, собственными усилиями.
- 4) Социальный статус связан с определёнными правами и обязанностями.
- 5) Каждый человек имеет несколько статусов, так как входит в различные социальные группы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Социологическая служба проводила опрос граждан с разным уровнем образования об их отношении к обучению детей чтению. Им был задан вопрос: «Нужно ли обучать чтению детей в раннем возрасте (с 4–5 лет)?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В каждой группе доля затруднившихся с ответом составляет менее десятой части.
- 2) Максимальная доля опрошенных, выступающих за обучение детей чтению в раннем возрасте, имеет высшее образование.

- 3) Треть респондентов, имеющих среднее общее образование, не поддерживает идею раннего обучения детей чтению.
- 4) Доля опрошенных, затруднившихся с ответом, растёт с повышением уровня образования респондентов.
- 5) Доля участников опроса со средним общим образованием, которые высказались против раннего обучения детей чтению, не превышает долю участников опроса со средним профессиональным образованием, которые поддерживают раннее обучение детей чтению.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения об особенностях политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) решает вопросы, важные для всего общества
- 2) возникает одновременно с возникновением человеческого общества
- 3) является результатом функционирования различных институтов, важнейший из которых — государство
- 4) выполняет функцию передачи социального опыта от поколения к поколению
- 5) проявляется во всех видах общественных взаимодействий

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) назначает Председателя Правительства РФ
- Б) назначает на должность судей Верховного Суда РФ
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ
- Г) назначает на должность Генерального прокурора РФ
- Д) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В соответствии с конституцией государство Z является демократической федеративной республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита прав и свобод граждан
- 2) двухпалатное законодательное собрание
- 3) ответственность правительства перед президентом государства Z
- 4) наличие местного самоуправления
- 5) двухуровневая система государственной власти
- 6) распределение властных полномочий между центральными и региональными органами власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие конституционный статус человека и гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на образование.
- 2) Гражданская дееспособность в полном объёме по общему правилу возникает в 18 лет.
- 3) Граждане имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

- 4) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.
- 5) Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола, которые не подлежат призыву на военную службу.
- 2) Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих такую службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
- 3) Лица, проходящие альтернативную гражданскую службу, получают заработную плату и имеют право на оплачиваемый отпуск.
- 4) Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
- 5) Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, вправе самостоятельно выбрать себе работу в соответствии с полученным образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- Б) сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной)
- В) право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором
- Г) нарушение рекламодателем законодательства о рекламе влечёт за собой предупреждение
- Д) каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) конституционное
- 2) административное
- 3) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Ольга Олеговна работает прокурором. Найдите в приведённом ниже списке полномочия прокурора в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод
- 2) разрешает дела по имущественным спорам
- 3) возбуждает производство об административном правонарушении
- 4) выступает в качестве государственного обвинителя, осуществляя уголовное преследование в суде
- 5) участвует в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве
- 6) расторгает брак

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций, в своей совокупности составляют социальные нормы. Социальная норма — это правило \_\_\_\_\_ (А) членов общества. Целостная, \_\_\_\_\_ (Б) социальных норм является необходимым условием жизни общества, средством \_\_\_\_\_ (В), организации и \_\_\_\_\_ (Г), обеспечения согласованного взаимодействия людей, прав человека, стимулирования роста благосостояния народа. Система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и \_\_\_\_\_ (Д) общества, в них находят отражение \_\_\_\_\_ (Е) людей, исторические и национальные особенности жизни страны, характер государственной власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обязательное поведение
- 2) духовное развитие
- 3) динамичная система
- 4) качество жизни
- 5) большинство
- 6) функционирование государства
- 7) социально значимое поведение
- 8) культура
- 9) общественное управление

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

### Семейный кодекс Российской Федерации (извлечения)

Статья 1. Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

2. Признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по вза-

имному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. <...>

#### Статья 10. Заключение брака

1. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
2. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака... <...>

#### Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
2. Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

#### Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. <...>

#### Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами);
- усыновителями и усыновлёнными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

21. Каковы два условия заключения брака в соответствии с законом? С какого момента, на основании закона, возникают права и обязанности супругов? Где оформляется заключение брака?
  22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «семейное право». Используя текст и обществоведческие знания, знание Конституции РФ, укажите два положения закона, которые непосредственно базируются на конституционных нормах.
  23. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, собственный социальный опыт, смоделируйте три ситуации, иллюстрирующие любые три принципа семейных отношений.
  24. В законе установлен брачный возраст — 18 лет по общему правилу. Чем можно объяснить введение такого возрастного рубежа? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите три предположения.
- 
25. Используя обществоведческие знания:
    - 1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;
    - 2) составьте два предложения:
      - одно предложение, содержащее информацию о видах социальных конфликтов;
      - одно предложение, характеризующее способы разрешения социальных конфликтов.(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
  26. Назовите три вида норм, не имеющих форму закона, и конкретизируйте каждый примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
  27. Наукой установлено, что гены — носители наследственности состоят из ДНК. Сейчас многое известно о ДНК, о том, как она работает. Тем не менее разглядеть эту макромолекулу с помощью

обычного микроскопа невозможно. Почти все сведения о ДНК учёные и сегодня получают создавая модели и проверяя их.

Назовите методы научного познания, упомянутые в тексте условия. Опираясь на обществоведческие знания, знания, полученные на уроках естественнонаучных дисциплин, укажите любые другие два метода. Охарактеризуйте одну черту, отличающую научное познание от других видов познания.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система финансовых институтов в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперёд, а облегчает». (Д.С. Лихачёв)
29.2	Экономика	«Нельзя совместить административное регулирование потока товаров с другим распределением, осуществляемым естественным путём». (Л. Эрхард)
29.3	Социология, социальная психология	«Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эскалацию». (В.А. Тишков)
29.4	Политология	«Чем более сложным и разнородным является общество, тем больше достижение и поддержание политического единства зависит от действия политических институтов». (С. Хантингтон)
29.5	Правоведение	«Правосудие есть основание всех общественных добродетелей». (Цицерон)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Структура личности

....	Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в необходимом
Способность	Возможность человека успешно выполнять различные виды деятельности, основанная на задатках

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Право на жизнь, личное право, право на защиту, тайна переписки, свобода передвижения.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, отражают социальную динамику.

*1) общественный прогресс; 2) социальная структура; 3) социальная мобильность; 4) общественное развитие; 5) социальные институты; 6) общественный регресс.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о свободе личности и её границах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода выражается в способности человека жить вне общества.
- 2) Условием реализации личной свободы является уважение и соблюдение прав и свобод других людей.
- 3) Внутренним регулятором поведения человека выступает осознание им ответственности перед окружающими.
- 4) Современное общество предоставляет человеку больше возможностей для реализации свободы выбора в различных областях.
- 5) Свобода проявляется в возможности осуществлять любые действия для удовлетворения личных потребностей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между типами обществ и их отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) сфера услуг начинает преобладать над промышленным производством
- Б) промышленное производство приобретает массовый характер

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

## ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- В) ускоренными темпами развивается сфера связи и коммуникаций  
 Г) зарождается массовая культура  
 Д) главными участниками политического процесса становятся крупные партии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Ученик выпускного класса готовит реферат об отличии научного познания от других видов познавательной деятельности. Найдите в приведённом ниже перечне особенности научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) опирается на опыт повседневной жизни
- 2) нацелено на получение ранее неизвестного человечеству знания
- 3) использует специальные методы
- 4) предполагает соответствие цели и средств
- 5) регулируется социальными нормами
- 6) вырабатывает для каждой области знания особый понятийный аппарат

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о постоянных и переменных издержках предприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Расходы на сырьё относятся к постоянным издержкам предприятия.
- 2) Средние постоянные издержки не зависят от объёма производства.
- 3) В краткосрочном периоде все затраты являются переменными.
- 4) Расходы на управленческий аппарат относятся к переменным издержкам.
- 5) Плата за лицензию на ведение деятельности относится к постоянным издержкам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) рост доходов населения  
 Б) появление новых фирм — производителей товара  
 В) рост цен на дополняющие товары  
 Г) повышение налогов на бизнес  
 Д) государственные субсидии

### НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) неценовые факторы спроса
- 2) неценовые факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

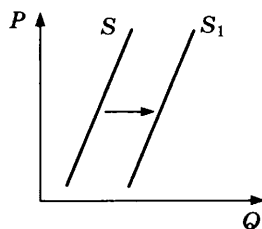
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Студент колледжа готовит курсовую работу о функциях Центрального банка в России. Найдите в приведённом ниже списке функции ЦБ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитование населения
- 2) контроль за денежным обращением
- 3) кредитование частных банков
- 4) создание платёжных средств
- 5) привлечение свободных денежных средств населения
- 6) реализация валютной политики

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения учебных изданий на книжном рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых издательств
- 2) удешевление книжного производства благодаря новым технологиям
- 3) повышение требований к полиграфическому качеству выпускаемой учебной литературы со стороны учащихся, их родителей и государственных органов
- 4) рост числа школьников, стремящихся получить высшее образование
- 5) увеличение ставки налога на добавленную стоимость

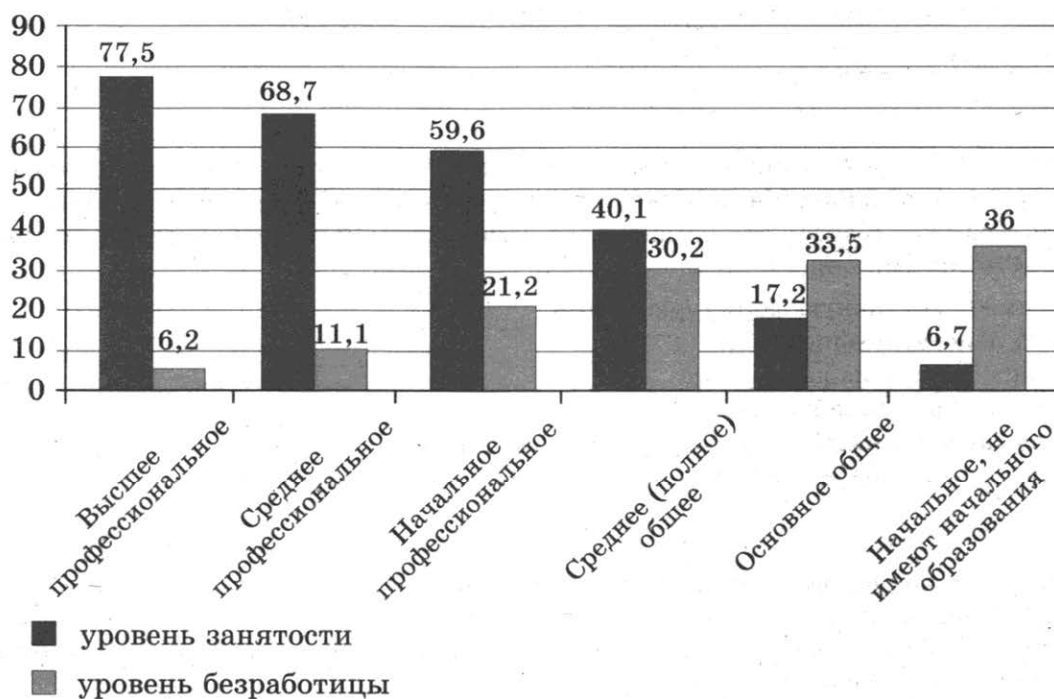
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и его видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин отклоняющегося поведения психологи считают пониженное самоуважение в подростковом возрасте.
- 2) Положение о врождённой предрасположенности некоторых людей к нарушению социальных норм учёные подвергают справедливой критике.
- 3) Во время социальных кризисов проявлений отклоняющегося поведения становится меньше.
- 4) Отклоняющимся считается поведение, которое не согласуется с принятыми социальными нормами.
- 5) Волокита и бюрократизм могут служить проявлениями отклоняющегося поведения на уровне малых социальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В стране Z проводилось исследование связи уровня образования и уровня занятости. Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране недостаточно развито профессиональное образование.
- 2) Существует обратная зависимость между уровнем образования и уровнем занятости.
- 3) Среди тех, кто получил основное общее образование, самый высокий уровень безработицы.
- 4) Начальное общее и начальное профессиональное образование даёт примерно равные шансы на трудоустройство.
- 5) Получившие профессиональное образование более востребованы на рынке труда, чем те, кто ограничился общим образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выборы в демократическом государстве являются свободными и альтернативными.
- 2) Только в демократическом государстве законодательные органы государственной власти формируются посредством выборов.
- 3) Демократическое государство может устанавливать ограничения избирательного права для отдельных категорий граждан.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве осуществляются на основе смешанной избирательной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ
- Б) назначение Председателя Центрального банка РФ
- В) назначение выборов Государственной Думы
- Г) управление государственной собственностью
- Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z сложилась многопартийная система, конституция гарантирует основные права и свободы. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что в данном государстве установился демократический политический режим. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) страна имеет унитарную форму правления
- 2) легально действует оппозиция
- 3) парламент состоит из двух палат
- 4) сложилось разделение властей
- 5) глава государства наделён широкими полномочиями
- 6) проводятся регулярные выборы в органы власти на альтернативной основе

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Единственным источником власти, как указано в Конституции Российской Федерации, является её многонациональный народ. Что из перечисленного относится к конституционным способам осуществления народом своей власти? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) референдум
- 2) обращение в СМИ
- 3) свободные выборы
- 4) создание профсоюзных организаций
- 5) обращения в органы государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предприятий и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственное товарищество относится к коммерческим предприятиям.
- 2) В состав некоммерческих организаций входят потребительские кооперативы.
- 3) Участники полного товарищества отвечают по долгам организации тем имуществом, которое внесли в капитал предприятия.
- 4) Государственное унитарное предприятие является некоммерческой организацией.
- 5) Акционерные общества разделяются на публичные и непубличные.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между отраслями права и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ  
В СИСТЕМЕ ПРАВА**

- А) административное
- Б) гражданское
- В) конституционное
- Г) уголовное
- Д) трудовое

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Студенты юридического колледжа получили задание подготовить презентацию об основах гражданского права. Найдите в приведенном ниже перечне принципы гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода договора
- 2) приоритет государственной собственности
- 3) социальное партнёрство
- 4) презумпция невиновности
- 5) неприкосновенность собственности
- 6) юридическое равенство участников

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Её появление вызвано такими процессами, сопровождающими появление индустриального общества, как \_\_\_\_\_ (А), демократизация и др. К важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств \_\_\_\_\_ (Б). Зрителю не требуется особое \_\_\_\_\_ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую \_\_\_\_\_ (Г). Эта культура отвечает \_\_\_\_\_ (Д) человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, \_\_\_\_\_ (Е), веры в себя».



Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивидуализм
- 2) разгрузка
- 3) дифференциация
- 4) образование
- 5) коммуникация
- 6) возможность
- 7) воспитание
- 8) потребность
- 9) урбанизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Труд как фактор производства подчиняется основным закономерностям формирования спроса на него и его предложения. Обычно спрос означает количество ресурса, которое фирма готова и в состоянии купить по некоторой цене из возможных в течение определённого периода. Применительно к товару «рабочая сила» спрос означает то количество наёмных работников, которое фирма экономически заинтересована и в состоянии нанять при существующих уровнях эффективности и оплаты труда. Как и для всех видов ресурсов, спрос на труд является производным спросом, т.е. зависит от объёма товаров и услуг, которые производятся на рынке.

Различные товары и услуги производятся с помощью определённых видов труда, а конкретно это проявляется в профессионально-квалификационной дифференциации спроса на труд. Фирмам не нужен просто «труд», они формируют спрос на рабочую силу определённых профессий и уровня квалификации в соответствии с требованиями технологического процесса.

Спрос на труд подвержен на рынке значительным колебаниям. Этому способствует ряд факторов. Среди них рост производительности труда. Влияние этой причины многообразно, не всегда рост производительности труда приводит к снижению спроса на труд. Внедрение новых технологий обычно сопровождается внедрением в производственный процесс новых профессий, что может сформировать рост спроса на труд работников, обладающих этими профессиями. Влияние на спрос оказывает возможность замены одного ресурса другим. В реальной экономической действительности чаще всего капитал заменяет труд.

Фирма в процессе производства использует различные виды ресурсов, поэтому отдельной проблемой является поиск оптимального соотношения ресурсов производства. В каждый конкретный мо-

мент времени в зависимости от конъюнктуры рынка товаров и услуг различное сочетание ресурсов может максимизировать прибыль фирмы. Стремление фирм к получению прибыли в конечном счёте определяет объём спроса на труд.

(Г.Г. Руденко)

21. Каким, по мнению автора, является спрос на труд? В чём выражается сущность спроса применительно к товару «рабочая сила» на основании текста? Что, в конечном счёте, определяет объём спроса на труд?
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, раскройте смысл понятия «земля как фактор производства». Какие ресурсы (факторы) производства рассматриваются в тексте?
23. Как, в соответствии с текстом, связаны производственные технологии и спрос на рабочую силу? Конкретизируйте свой вывод двумя примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
24. В тексте указывается, что капитал часто заменяет труд. Как вы понимаете это положение? Укажите две причины такой замены.

- 
25. Используя обществоведческие знания:
    - 1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;
    - 2) составьте два предложения:
      - одно предложение, содержащее информацию о ролевой системе;
      - одно предложение, содержащее информацию о ролевом конфликте.(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
  26. Семейное право регулирует три группы отношений: 1) условия и порядок вступления в брак; 2) прекращение брака; 3) взаимные обязательства супругов, родителей и детей. Проиллюстрируйте каждую из этих групп нормой права.
  27. По инициативе депутатов, представляющих в избранном народом парламенте оппозиционную партию, был принят закон о порядке проведения референдумов по отдельным вопросам общественной жизни. Назовите две формы проявления народовластия, упомянутые в условии задания. Укажите по одному преимуществу каждой из этих форм.
  28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Структура и назначение высших органов государственной власти в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.  
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).  
Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Научное познание должно обеспечить людям господство над обществом, так же как физика и химия обеспечивают им господство над природой». (Р. Арон)
29.2	Экономика	«Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении». (М.И. Туган-Барановский)
29.3	Социология, социальная психология	«В любом обществе существует особый механизм, контролирующий процесс вертикальной циркуляции». (П. Сорокин)
29.4	Политология	«Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)». (Э.Ю. Соловьёв)
29.5	Правоведение	«За прокурором стоит закон, а за адвокатом — человек со своей судьбой, со своими чаяниями». (Ф.Н. Плевако)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы рационального познания

Умозаключение	Новое знание, добытое из знаний, содержащихся в посылках
...	Выделение и закрепление в определении существенных признаков предмета

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово (словосочетание).

*Экономический подъём, рецессия, экономический цикл, экономический кризис, оживление в экономике.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам.

*1) право на защиту чести и достоинства; 2) право на благоприятную окружающую среду; 3) право заниматься предпринимательской деятельностью; 4) право на тайну вкладов в банке; 5) право иметь имущество в собственности; 6) право на тайну нотариальных действий.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс глобализации проявляется в увеличении во многих странах ассигнований на развитие образования.
- 2) Глобализация началась с момента возникновения первых цивилизаций.
- 3) Одним из проявлений глобализации выступает экономическая интеграция стран.
- 4) Предпосылкой глобализации стал рост влияния правых партий в странах Запада.
- 5) Последствия глобализации противоречивы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) семья
- Б) собственность
- В) государство
- Г) парламентаризм
- Д) банковская система

### СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) социальные отношения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В нашей стране уделяется большое внимание развитию образования всех уровней. Найдите в перечне характеристики системы образования РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование в нашей стране делится на общее, профессиональное и дополнительное
- 2) общее образование завершается в 9 классе средней школы
- 3) государственная итоговая аттестация учащихся проводится по завершении каждой образовательной ступени
- 4) высшее образование является одним из уровней дополнительного образования
- 5) обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся
- 6) в условиях доступности образования в различных формах значение самообразования снижается

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о конкуренции и монополии и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Реклама способна обеспечивать конкурентные преимущества рекламируемым товарам.
- 2) Предприятие-монополист увеличит цену на свою продукцию в случае снижения цены на сопутствующие товары.
- 3) Рынок совершенной конкуренции создаёт предприятию барьеры при входе в отрасль.
- 4) Монополистическое предприятие будет стремиться увеличить выпуск товара, если спрос на него растёт.
- 5) Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на регулирование цен.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между конкретными источниками финансирования бизнеса и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- А) чистая прибыль предприятия
- Б) государственный заказ
- В) сдача собственных помещений в аренду
- Г) доходы будущих периодов
- Д) кредит

#### ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ

- 1) внутренние источники
- 2) внешние источники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

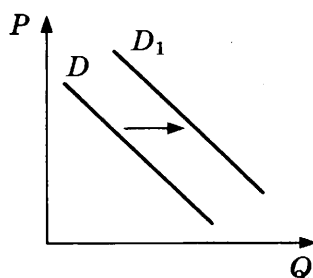
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. Готовясь к итоговой аттестации, старшеклассники стали составлять схему, отражающую роль и функции банков в нашей стране. Найдите в приведенном ниже списке функции коммерческих банков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление официального курса иностранных валют по отношению к рублю
- 2) денежная эмиссия
- 3) изменение ставки рефинансирования
- 4) приём вкладов у населения
- 5) надзор за деятельностью кредитной организации
- 6) предоставление в аренду физическим лицам сейфов

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на детские товары на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление дотаций на производство товаров для детей
- 2) обновление производственных мощностей на фабриках по производству одежды для детей
- 3) открытие новых предприятий по производству детских товаров
- 4) снижение выпуска одежды и обуви небольших размеров для взрослых
- 5) рост рождаемости

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальными считаются группы, которые разрешают возникшие конфликты путём уступок.
- 2) Одним из критериев различения социальных групп являются их размеры.
- 3) Любое объединение людей приводит к возникновению групп.
- 4) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели.
- 5) Толпа может служить примером вторичной социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодёжи. Результаты опроса (можно было дать несколько ответов) приведены в представленной ниже таблице (в %).

Факторы влияния	2000 г.	2010 г.
Семья	71	70
Школа	33	45
Компания товарищей	55	42
Интернет-общение	—	30
Радио и телевидение	29	23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодёжи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 2) Непосредственное общение молодых со сверстниками стало уступать место виртуальному общению.
- 3) Школа во влиянии на молодёжь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 4) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодёжи.
- 5) Важнейшим фактором влияния остаётся семья.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о характерных чертах правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Руководящая роль в правовом государстве принадлежит исполнительной власти.
- 2) Судебные органы в правовом государстве подчиняются законодательной власти.
- 3) В правовом государстве существует верховенство закона во всех сферах жизни.
- 4) Гражданское общество является социальной основой правового государства.
- 5) Правовое государство предполагает взаимную ответственность личности и государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) федеральная государственная служба
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) адвокатура
- Г) нотариат
- Д) защита государственной границы

**СУБЪЕКТЫ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z депутаты законодательного собрания избираются по одномандатным округам. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные отличительные характеристики мажоритарной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) победившим считается кандидат, получивший наибольшее число голосов избирателей
- 2) голосование проводится по партийным спискам
- 3) места в выборном органе распределяются в соответствии с количеством полученных голосов
- 4) между кандидатами и избирателями устанавливаются непосредственные связи
- 5) за день до голосования агитационная деятельность запрещена
- 6) выборы происходят на альтернативной основе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Что из перечисленного относится к конституционным принципам гражданства России? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проживание гражданина РФ за пределами страны прекращает его российское гражданство
- 2) объём гражданских обязанностей зависит от оснований получения гражданства
- 3) гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его
- 4) каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами, предусмотренными Конституцией России
- 5) каждый иностранный гражданин, достигший возраста 16 лет, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения о наследовании по завещанию и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завещатель не обязан сообщать кому-либо о содержании или изменении завещания.
- 2) Наследство по завещанию открывается через шесть месяцев после смерти гражданина.
- 3) Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путём составления завещания.

4) Если завещатель лишает наследства близкого родственника, он должен указать причины такого решения.

5) Завещание должно быть составлено в письменной форме и заверено нотариально.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами обвинения и защиты: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ**

- А) прокурор
- Б) подозреваемый
- В) потерпевший
- Г) обвиняемый
- Д) дознаватель

**СТОРОНЫ**

- 1) обвинение
- 2) защита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Женщина обратилась в банк, чтобы открыть счёт. Банк заключил договор с клиенткой. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики, которые присущи этому виду договоров, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) публичный
- 2) односторонний
- 3) безвозмездный
- 4) договор оказания услуги
- 5) обязывающий
- 6) предварительный

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и \_\_\_\_\_ (А), проявляющийся в общем росте цен. При этом \_\_\_\_\_ (Б) обесцениваются, падает их покупательная способность. Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Цены могут повышаться в силу улучшения \_\_\_\_\_ (В) продукции, ограниченности факторов производства. Открытая инфляция сохраняет за ценами роль сигналов, показывающих производителю и \_\_\_\_\_ (Г) сферы выгодного вложения средств. При скрытой инфляции внешние цены остаются стабильными, но так как масса денег возрастает, то их избыток вызывает товарный \_\_\_\_\_ (Д). Различают виды инфляции по \_\_\_\_\_ (Е) роста цен: умеренная, галопирующая, гиперинфляция».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) бартер
- 2) население
- 3) темп
- 4) дефицит
- 5) предложение
- 6) покупатель
- 7) потребность
- 8) качество
- 9) деньги



В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Политическая культура — составная часть общей культуры человечества, включающая в себя элементы духовной сферы, которые связаны с уровнем и характером общезначимых политических знаний, оценок и действий граждан, обусловленных политическим опытом предшествующих поколений и воспроизводством их в ходе текущей политической жизни.

Политическая культура позволяет выявить глубинные причины специфики политического поведения различных социальных общностей и личностей при близких условиях их существования.

Политическая культура — это психология нации в отношении политики. Понятия «политическая культура» и «общественное мнение» частично совпадают — и то и другое включает отношение к политике. Но политическая культура направлена на фиксирование основных, общих представлений о политике и правительстве. Общественное же мнение сконцентрировано на отношении к руководителям и политическим действиям. Исследование общественного мнения редко выходит за рамки накопления данных, тогда как исследователи политической культуры могут использовать историю и литературу для понимания внутренних процессов отдельной страны. Политическая культура связана с политической идеологией. Идеология определяет цели политики, а политическая культура — способы реализации и достижения этих целей.

Неотъемлемой частью политической культуры того или иного народа являются политические символы, а также система ценностей как критерий в первую очередь желательной формы политического действия, желательного типа политической системы. Политическая культура не только позволяет объяснить поведение и политические позиции людей, но и регулирует способы их поведения (например, будет конфликт разрешаться насильственно или мирно — это прямо зависит от политической культуры населения конкретной страны).

Вхождение в политическую культуру — это процесс развития, посредством которого прививаются общепринятые взгляды и ценности и обеспечивается политическая социализация. Это непрерывный и продолжающийся всю жизнь процесс, являющийся частью условий жизни и обучения каждого индивида как члена той культуры, в которой он рождён. И он не обязательно требует целенаправленной деятельности правительственных ведомств. Агентами политической социализации являются семья, школа, группа равных, средства массовой информации.

(Г.Н. Семёнов)

21. Частью какого компонента общей культуры, в соответствии с текстом, является культура политическая? Укажите две функции политической культуры, отмеченные в тексте.
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «общественное мнение». По каким линиям автор проводит сравнение политической культуры и общественного мнения? (Укажите две линии).

23. Автор отмечает влияние СМИ на формирование политической культуры личности. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, назовите три возможных направления такого влияния и конкретизируйте их примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
24. Какое различие в роли идеологии и политической культуры приводится в тексте? Используя обществоведческие знания, раскройте два иных любых различия.

25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «дееспособность гражданина»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет;
    - одно предложение, характеризующее основания ограничения гражданской дееспособности.
 (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Укажите три функции науки в современном обществе и раскройте каждую из них.
27. В стране Н. был дважды проведён опрос общественного мнения по одной и той же проблеме. Предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости. Второй опрос состоялся после проведения в стране реформы избирательной системы и системы налогообложения. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) отражены в таблице.

Проявления неравенства	2007 г.	2017 г.
Сохраняется очень большой разрыв между богатыми и бедными	52	64
Отдельные социальные группы имеют привилегии	10	11
Затруднён доступ в парламент оппозиционным партиям, выражающим интересы низших слоёв общества	28	15
Затруднились ответить	10	10

Сформулируйте три вывода, которые можно сделать на основе этих данных.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.  
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«Человек ответствен за мир и за самого себя». (Ж.П. Сартр)
29.2	Экономика	«Многообразие социально-экономических процессов порождает существование различных форм занятости». (Г.Г. Руденко)
29.3	Социология, социальная психология	«Все мы народ, и всё лучшее, что мы делаем, есть дело народное». (А.П. Чехов)
29.4	Политология	«Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным». (Ш.Л. Монтескье)
29.5	Правоведение	«Обязанности и запреты укрепляют правосознание». (И.А. Ильин)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды конкуренции

Монополистическая конкуренция	Дифференциация выпускаемой продукции, низкие барьеры проникновения на рынок
...	Однородность выпускаемой продукции, барьеры проникновения на рынок и выхода из него отсутствуют

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Административный штраф, предупреждение, виды наказаний, обязательные работы, дисквалификация.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к достигаемому социальному статусу.

*1) муж; 2) сестра; 3) врач; 4) студент; 5) продавец; 6) племянник.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о массовой культуре и её особенностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура появилась с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
- 2) Урбанизация способствовала появлению массовой культуры.
- 3) Произведения массовой культуры, как и народной, часто являются результатом коллективного творчества.
- 4) Современные технические достижения способствуют распространению массовой культуры.
- 5) Массовая культура ориентирована на коммерческий успех.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характерными чертами общественной жизни и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ЧЕРТЫ РАЗВИТИЯ

- А) определение социальной позиции личности преимущественно по приписываемым статусам
- Б) ускоренное развитие городов
- В) распространение парламентаризма как института политической власти
- Г) законодательное закрепление обязанностей и привилегий за отдельными социальными группами
- Д) преобладание расширенных семей патриархального типа

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное общество
- 2) индустриальное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. Школьник готовил презентацию по вопросу о соотношении биологического и социального начал в человеке. Какие характеристики и свойства человека несут отпечаток социального воздействия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование членораздельной речи как основного средства коммуникации
- 2) чувственное восприятие мира
- 3) предрасположенность к определённым заболеваниям
- 4) наличие духовных потребностей
- 5) способность преобразовывать действительность
- 6) усвоение моральных норм

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о земле и капитале как факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) К основному капиталу относятся машины и оборудование.
- 2) Фактором, влияющим на предложение земли, является её плодородие.
- 3) Государственные облигации относятся к оборотному капиталу.
- 4) Сельскохозяйственный спрос на землю увеличится с ростом спроса на продукты питания.
- 5) В большинстве экономически развитых стран площадь сельскохозяйственных земель уменьшается.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) транспортный налог
- Г) налог на прибыль организации
- Д) налог на имущество организации

#### ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) федеральные налоги
- 2) региональные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

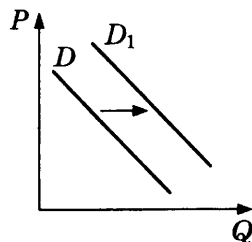
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9. На основании плана-прогноза развития экономики на очередной финансовый год министерство финансов осуществляет распределение расходов государственного бюджета. Найдите в приведённом ниже перечне расходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проценты по государственному внешнему долгу
- 2) экспортные пошлины
- 3) прибыль государственных предприятий
- 4) выплаты процентов по государственным облигациям
- 5) финансирование фундаментальных научных исследований
- 6) налог на доходы государственных чиновников

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на товары для домашних питомцев на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на прибыль для предприятий
- 2) активная рекламная кампания товаров для домашних животных
- 3) мода на домашних животных
- 4) рост доходов населения
- 5) новые технологии производства корма для домашних животных

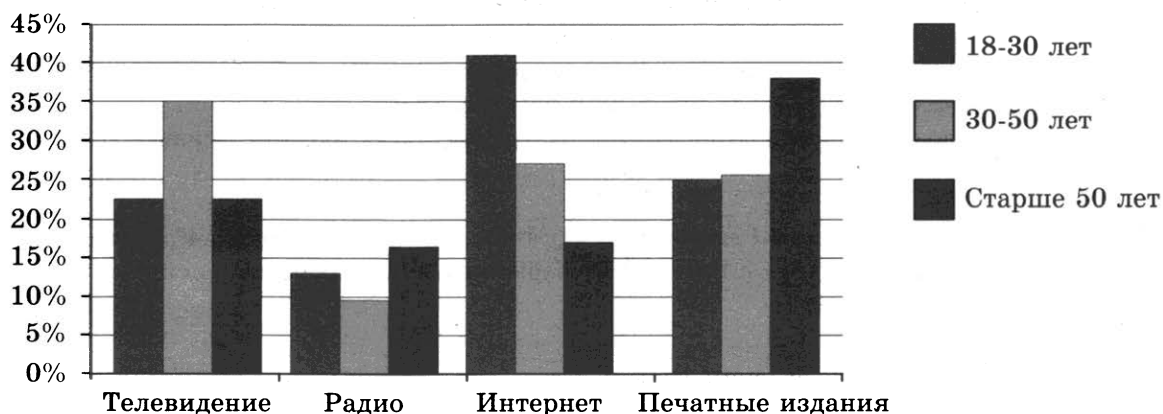
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичные и вторичные группы различаются по уровню социализации их участников.
- 2) Чем крупнее группа, тем чаще отношения приобретают формализованный характер.
- 3) Любое объединение людей приводит к возникновению групп.
- 4) Одним из признаков группы является наличие у участников единой общей цели.
- 5) Этническая общность относится к большим социальным группам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Социологическая служба проводила опросы населения. Представителям различных возрастных категорий задавался вопрос: «Что является для Вас главным источником информации?» Результаты опроса показаны в представленной ниже диаграмме (в % от числа опрошенных).



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Радио как источник информации уступает печатным и электронным средствам информации.
- 2) Печатные издания наиболее популярны среди людей среднего возраста.
- 3) Представители старшего поколения и молодёжь в равной мере используют телевидение как источник информации.
- 4) Печатные издания в ближайшее время будут вытеснены электронными средствами информации.
- 5) Участники опроса среднего возраста — самые активные потребители телевизионной информации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о формах государства и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Форма государственного устройства представляет структуру высших органов власти государства.
  - 2) Одним из основных признаков монархической формы правления является пожизненное пользование властью главой государства.
  - 3) Различают республики парламентские и централизованные.
  - 4) Составные части унитарного государства не обладают суверенитетом.
  - 5) Общегосударственную внешнеполитическую деятельность в федеративном государстве осуществляют центральные (союзные) органы власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Б) назначение выборов Президента РФ
- В) обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) реализация внешней политики РФ
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за границей

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Найдите в приведённом ниже перечне дополнительные характеристики, указывающие на то, что в данном государстве установился авторитарный политический режим. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) власть носит публичный характер
- 2) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 3) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 4) контроль над экономикой полностью централизован
- 5) ограничена роль представительных органов власти
- 6) государственный контроль не распространяется на частную жизнь

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного относится к органам, которые согласно Конституции РФ осуществляют государственную власть в России? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правительство
- 2) органы местного самоуправления
- 3) суды
- 4) Федеральное Собрание
- 5) Общественная палата

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об условиях наследования по закону и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наследниками первой очереди являются только дети наследодателя.
- 2) Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности.
- 3) Наследство может быть принято в течение одного года со дня открытия наследства.
- 4) Родители наследодателя являются наследниками второй очереди.
- 5) Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между примерами собственности отдельных субъектов и формами собственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ**

- А) имущество органов самоуправления  
Б) собственность субъекта федерации  
В) собственность юридического лица  
Г) федеральная собственность  
Д) собственность физического лица

**ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ**

- 1) государственная  
2) частная  
3) муниципальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Молодожёны Пётр и Мария решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже перечне положения, которые согласно закону могут быть внесены в такой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) порядок несения каждым семейных расходов  
2) права и обязанности супругов в отношении детей  
3) ограничение дееспособности одного из супругов в случае его болезни  
4) права и обязанности супругов по взаимному содержанию каждого  
5) определение имущества, которое получит каждый из супругов в случае развода  
6) ограничение права нетрудоспособного супруга в получении содержания

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативный правовой акт является одним из \_\_\_\_\_ (А) права современного \_\_\_\_\_ (Б). Непосредственное правотворчество осуществляется в виде \_\_\_\_\_ (В). По юридической силе все нормативные правовые акты подразделяются на \_\_\_\_\_ (Г) и подзаконные акты. К общим подзаконным актам относят нормотворческие предписания высших органов исполнительной власти. Они исходят от президента страны или главы \_\_\_\_\_ (Д). Не все нормативные акты включают нормы однородного содержания. Имеются акты, содержащие нормы только одной \_\_\_\_\_ (Е) права (например, трудовое, семейное законодательство)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) народ  
2) государство  
3) отрасль  
4) голосование  
5) правительство  
6) источник  
7) закон  
8) парламент  
9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Законодательно установленная для выборов парламента или иного органа избирательная система влияет не только на персональный и партийный его состав: все этапы избирательного процесса, начиная от выдвижения кандидатов, в немалой степени также зависят от того, каков метод определения итогов голосования. Не только выборы, но и другие важные аспекты политической жизни страны (региона) находятся под определённым (подчас весьма сильным) воздействием существующей модели избирательной системы: функционирование партий и партийная система в целом; деятельность парламента, её формы, результаты и эффективность; стабильность правительства и всего механизма исполнительной власти и др. Одни типы избирательной системы могут поощрять развитие партий и многопартийной борьбы, другие — создавать особо благоприятные условия для становления двухпартийной системы; некоторые более выгодны для крупных, другие — для мелких партий и группировок; отдельные её модели содействуют укреплению и централизации партий, иные, наоборот, стимулируют внутрипартийную борьбу. Хотя детальные правила в данной области закрепляются обычно в текущем законодательстве, основы избирательной системы наряду с принципами избирательного права в качестве основополагающих норм правовой системы страны закрепляются в её конституции.

Общество по своей структуре неоднородно. В нём существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной его части. Эта палитра взглядов и мнений отражается в различии программ партий и кандидатов, выступающих на выборах под разными, часто взаимоисключающими лозунгами. Следовательно, определяя порядок формирования «народного представительства», необходимо стремиться, чтобы в нём были представлены все основные политические силы общества. В основу пропорциональной избирательной системы положен принцип пропорционального представительства в законодательном органе различных существующих в обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий. Не должно существовать так называемых «пропавших голосов»: группы и слои избирателей, поддержавшие на выборах партию или кандидата, не получившего большинства в масштабе избирательного округа или всей страны (региона), должны тем не менее располагать своими представителями в законодательном органе, которые будут отражать их потребности и интересы. Не только большинство, но и меньшинство (меньшинства) имеет право быть представленным в парламенте. Каждая партия, выставившая список кандидатов, должна получить в парламенте такую же долю мест, которая соответствует доле голосов, поданных за неё на всеобщих выборах: отсюда другое распространённое название данной системы — система партийных списков.

В «чистом» виде содержание пропорциональной избирательной системы заключается в следующем. Вся страна (или её территориальная единица, на территории которой будет функционировать соответствующий представительный орган: субъект федерации, город, район и т.д.) превращается в единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента, местного совета и т.д. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов. Избиратель на выборах обладает одним голосом, но этот голос подаётся не за конкретных кандидатов, а за список партии в целом. Далее, исходя из итогов голосования, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она получила на выборах. Во многих странах, где действует пропорциональная система, вводится так называемый заградительный пункт (барьер) — выраженное обычно в процентном отношении число голосов, которое необходимо получить партии для получения права участвовать в распределении парламентских мандатов.

(А.О. Четвериков)

21. Какие четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система, названы в тексте? В чём, на основании текста, проявляется политическая неоднородность общества? К чему, по мнению автора, необходимо стремиться, определяя порядок формирования «народного представительства»?
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «избирательная система». Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему.
23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания и используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.
- 
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «личность»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее характеристику качеств личности;
    - одно предложение, содержащее информацию о пути становления личности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Укажите любые три критерия выделения социальных групп и конкретизируйте каждый из них примерами соответствующих групп.
27. Государство К. относится к странам с переходной экономикой. Цены на товары и услуги складываются под влиянием спроса и предложения. Студенты высших учебных заведений в этой стране получают государственную стипендию. В 2010 г. она составляла 2000 ден. единиц, а в 2018 г. — 4000. Номинальным или реальным показателем является размер стипендии? Можно ли утверждать, что покупательная способность студентов за указанный период выросла в два раза? Свой вывод обоснуйте.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Взаимосвязь образования и науки в современном обществе». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта*.)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.  
Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«В то время как следствие физического явления целиком зависит от физической природы, следствие социального явления зависит к тому же от субъективной позиции личности». (У. Томас)
29.2	Экономика	«Когда производство сосредоточено в руках одной компании, возникающие издержки обычно меньше, чем когда такой же объём производства поделён между множеством мелких конкурирующих производителей». (А. Маршалл)
29.3	Социология, социальная психология	«Вся жизнь индивида есть не что иное, как рождение самого себя». (Э. Фромм)
29.4	Политология	«Демократические решения в идеале — это коллективная мудрость народа». (Э. Соловьёв)
29.5	Правоведение	«Страшные преступления влекут за собой страшные последствия». (А.И. Герцен)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# ВАРИАНТ 14

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Юридические обстоятельства (факты)

Юридические события	Обстоятельства, возникающие независимо от воли субъекта, в отношении которого могут возникнуть правовые последствия
Юридические ...	Жизненные обстоятельства, созданные волей или деятельностью субъектов

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это словосочетание.

*Стоимость конечных товаров; ВВП; цена конечных товаров, произведённых за год; производство на территории страны; стоимость услуг, оказанных в текущем году.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.  
1) либерализм; 2) авторитаризм; 3) монархия; 4) консерватизм; 5) тоталитаризм; 6) федерация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ведущим видом деятельности на протяжении всей жизни для большинства людей является учение.
- 2) Духовная деятельность, в отличие от игры и труда, направлена на преобразование реальных объектов.
- 3) Игровая деятельность ориентирована не столько на конкретный результат, сколько на процесс игры.
- 4) Решение задачи по образцу может служить примером репродуктивной деятельности.
- 5) Обобщение свойств и признаков предметов в понятиях характерно для познавательной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между утверждениями и способами познания, с помощью которых были сделаны эти выводы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## УТВЕРЖДЕНИЯ

- А) всё живое имеет клеточное строение
- Б) повышение температуры тела говорит о начале заболевания
- В) носитель наследственности — ген
- Г) судьба человека мало зависит от его собственных усилий
- Д) люди, рождённые под знаком Рака, загадочны и непредсказуемы

## СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) научное познание
- 2) осмысление повседневного опыта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6. В рамках национального проекта «Образование» в нашей стране было сделано многое для развития системы общего и профессионального образования. Чем характеризуется система образования в РФ? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

- 1) среднее образование даёт только общеобразовательная школа
- 2) отбор в высшие учебные заведения осуществляется на конкурсной основе
- 3) федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают использование проектной деятельности
- 4) первым уровнем образования является основная школа
- 5) цифровые технологии всё шире используются в школьном образовании
- 6) государственная итоговая аттестация проводится по всем учебным предметам

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система финансовых институтов входит составной частью в банковскую систему страны.
- 2) Компонентом системы финансовых институтов является фондовая биржа.
- 3) Хозяйственные товарищества входят в систему финансовых институтов.
- 4) В системе финансовых институтов важная роль принадлежит банкам.
- 5) Страховые общества относятся к небанковским финансовым институтам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между конкретными налоговыми платежами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## НАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) акциз
- В) налог на доходы физических лиц
- Г) налог на прибыль организации
- Д) транспортный налог

## ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые налоги
- 2) косвенные налоги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

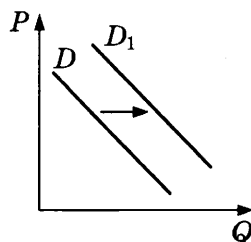
9. Правительство РФ не позднее чем за десять месяцев до начала финансового года приступает к составлению государственного бюджета. Выберите из приведённого ниже списка возможные доходные статьи государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступления по штрафам и санкциям
- 2) обеспечение безопасности государства
- 3) прибыль государственных предприятий

- 4) выплата пенсий и пособий
- 5) акцизы и пошлины
- 6) содержание аппарата управления государством

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на одежду из синтетических тканей на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на изделия из натуральных тканей
- 2) повышение потребительских качеств одежды из синтетических тканей
- 3) рост числа предприятий, производящих одежду
- 4) установление очистных сооружений на фабриках по производству одежды
- 5) введение налоговых льгот для производителей одежды

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.
- 2) Социальная стратификация сложилась с переходом к индустриальному обществу.
- 3) Одним из критериев социальной стратификации является уровень доходов.
- 4) Социальная стратификация является одним из способов социального контроля.
- 5) При сословном типе стратификации принадлежность к сословию преимущественно передаётся по наследству.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Российская социологическая служба проводила опросы населения. Был задан вопрос: «Насколько Вы лично доверяете рекламе?» Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в % к числу опрошенных).

Варианты ответов	1997 г.	2014 г.	2017 г.
Полностью доверяю	1	3	1
В основном доверяю	8	10	7
Отчасти доверяю	52	32	33
В основном не доверяю	25	27	25
Совсем не доверяю	14	28	34

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе приведенных данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доверие к рекламе у населения с годами падает.
- 2) Производители товаров стали тратить меньше средств на их продвижение с помощью рекламы.

- 3) Количество опрошенных, в той или иной степени не доверяющих рекламе, по последним данным, превысило половину.
- 4) Численность в той или иной мере доверяющих рекламе практически не меняется.
- 5) Реклама в Интернете более эффективна, чем телевизионная реклама.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Выберите верные суждения о формах политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государственного устройства представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти государством.
- 2) Различают парламентские и демократические политические режимы.
- 3) Одним из принципов деятельности демократического государства является плюрализм.
- 4) При антидемократических режимах действует приоритет государства над правом.
- 5) Принцип разделения властей действует при всех политических режимах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) координация вопросов здравоохранения
- Б) гражданское законодательство
- В) федеральные фонды регионального развития
- Г) природопользование
- Д) установление общих принципов налогообложения

**СУБЪЕКТЫ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15. Государство Z согласно конституции является парламентской республикой. Найдите в приведённом ниже перечне отличительные характеристики этого вида республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президент избирается членами обеих палат парламента
- 2) правительство несёт ответственность перед президентом
- 3) главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии
- 4) парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права
- 5) главной функцией правительства является разработка и принятие законов
- 6) судебная власть отделена от законодательной

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. В Конституции РФ указано, что наше государство является социальным. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие Россию как социальное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устанавливается гарантированный минимум оплаты труда
- 2) обеспечивается полная занятость
- 3) государство устанавливает единые цены на основные продукты
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи
- 5) устанавливаются государственные пенсии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Выберите верные суждения об условиях заключения брака и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Для вступления в брак необходимо взаимное согласие мужчины и женщины.
  - 2) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.
  - 3) Условием заключения брака является наличие хотя бы у одного из будущих супругов постоянного источника доходов.
  - 4) По общему правилу брак заключается через месяц после подачи заявления.
  - 5) Для заключения брака требуется согласие родителей жениха и невесты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между примерами договоров и видами договоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) договор страхования
- Б) договор дарения
- В) договор хранения
- Г) договор купли-продажи
- Д) договор займа

**ВИДЫ ДОГОВОРОВ**

- 1) передача имущества в собственность
- 2) оказание услуг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19. Сергей после окончания машиностроительного техникума первый раз пришёл устраиваться на работу по специальности. Найдите в приведённом ниже перечне документы, которые согласно закону он должен предъявить в обязательном порядке для заключения трудового договора. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовая книжка
- 2) документы об образовании
- 3) характеристика с места учёбы
- 4) свидетельство о рождении
- 5) паспорт
- 6) справка о наличии (отсутствии) судимости

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В любом обществе поступки людей регулируются и упорядочиваются с помощью определённых правил. Такими правилами являются \_\_\_\_\_ (А). Они обеспечивают \_\_\_\_\_ (Б) общества, а также способствуют контролю за \_\_\_\_\_ (В). Эти правила усваиваются лично в процессе \_\_\_\_\_ (Г), который происходит как стихийно, так и целенаправленно и осуществляется социальным окружением, семьёй, \_\_\_\_\_ (Д). Этот процесс у разных людей протекает различно и не всегда бывает успешным. Социальный контроль поддерживает общество как целое. Средства и приёмы социального контроля называются \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) требование
- 2) социальная норма
- 3) развитие
- 4) стабильность
- 5) санкция
- 6) школа



- 7) природная среда
- 8) социализация
- 9) отклоняющееся поведение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Учение о социальной мобильности создано П. Сорокиным в 20-х гг. XX века. Под социальной мобильностью Сорокин понимал перемещение по социальной лестнице в горизонтальном и вертикальном направлениях. Вертикальная мобильность может быть в двух направлениях: социальный подъём и социальный спуск. Мобильность может быть индивидуальной и групповой. При индивидуальной мобильности человек сам изменяет своё положение, например, получает повышение по службе. При групповой мобильности группа со всеми её членами меняет социальное положение.

Имеют место два типа социальной стратификации: закрытый устойчивый тип, при котором проникновение из одного слоя в другой затруднено или невозможно (например, в кастовом обществе древней Индии), и открытый, проницаемый тип, при котором проникновение из одного слоя в другой облегчено.

Различные социальные институты (школа, церковь и др.) выполняют функции социальной циркуляции, служат социальными лифтами. Данные функции предохраняют от недостатка производства элиты, обеспечивают приток в неё новых сил, возможность достойным претендентам не оказаться за бортом.

Каналы вертикальной циркуляции (школы, институты и т.д.) выполняют роль социального сита. Одни из них, например школы, проверяют общие свойства индивидов (интеллект, здоровье, характер). Другие, например профессиональные организации, тестируют специальные качества индивидов (силу, голос, внимание). Механизмом тестирования издавна выступала семья. Предполагалось, что у хороших и умных родителей дети пригодны к занятию более высокого социального положения. Низкое происхождение принималось за доказательство неполноценности индивида и его обречённости на скромную социальную позицию. Таким образом, на протяжении длительного времени происхождение было главным критерием оценки свойств личности.

В последние несколько веков с ослаблением функции семьи постепенно вышли на первый план другие критерии, и прежде всего личные качества индивида. При этом роль главного механизма отбора перешла к школе, которая является не только образовательным и воспитательным, но и тестирующим и селекционным институтом. Последняя функция особенно важна, когда образование доступно всем. Всеобщее образование не устраняет умственных и социальных различий, а, как считает Сорокин, усиливает их. Даже самая «демократичная школа» не является механизмом выравнивания.

Система отбора характерна для любого развитого общества. Её успех гарантируют два принципа: 1) широта вовлечения в соревновательный процесс и соответствующая подготовка всех индивидов; 2) строгость, сложность и многоступенчатость отбора. В традиционном обществе преобладал второй принцип. В наше время его роль уменьшилась, но возросла роль первого принципа.

(А.А. Горелов)

21. Какие две пары видов социальной мобильности приводятся в тексте? Какова, на взгляд автора, роль институтов в обеспечении социальной мобильности?
22. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните понятие «социальная стратификация». Какие два типа стратификации упоминаются в тексте? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите свой пример закрытого типа стратификации.
23. Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте примерами вертикальную восходящую и вертикальную нисходящую мобильность. Приведите пример коллективной социальной мобильности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
24. Как П. Сорокин оценивает роль всеобщего образования в решении проблемы социальных различий и неравенства? Сформулируйте противоположный по смыслу тезис. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в защиту этого тезиса.
- 
25. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «политические отношения»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о видах политических отношений;
    - одно предложение, характеризующее регулирующие эти отношения факторы.(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
26. Назовите три вида рынка ресурсов и конкретизируйте каждый из них.
27. Исходя из непосредственных наблюдений, люди долгое время считали, что Земля — плоское и покоящееся тело, а Солнце движется по небосводу. В дальнейшем исследователи, используя научные методы познания, опровергли это утверждение.
- Какой вывод о роли наблюдений в формировании научной картины мира можно сделать на основе этого факта? Используя обществоведческие и естественнонаучные знания, охарактеризуйте любые два метода науки, которые могут быть использованы в познании мира.
28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система отраслей права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (*количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.*)

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.
- Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
- Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

29.1	Философия	«...Прогресс одной стороны выступает регрессом другой стороны человеческой жизни». (Л.Н. Толстой)
29.2	Экономика	«Процесс производства есть не что иное, как преобразование человеком природных ресурсов в предметы потребления». (В. Баликоев)
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — основная ячейка любого общества и любой цивилизации». (Р. Тагор)
29.4	Политология	«Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны». (К.С. Гаджиев)
29.5	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 25, 28, 29

#### Задание 25

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллгорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
25.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>При оценивании не засчитываются:</b> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

**Задание 28**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указание по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 28.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 28.1 выставлено 3 балла		
28.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

**Задание 29**

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
<b>Указание по оцениванию:</b> Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов		

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.2	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения:</b> объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>Указание по оцениванию:</b> Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов		
29.3	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения:</b> связность и логичность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов / примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> 1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта участника ЕГЭ, так и модели социальных ситуаций. 2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется. 3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту участников ЕГЭ независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования. 4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании	
Максимальный балл		6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1) расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 балла или более в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла;

2) расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 25;

3) расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 28;

4) расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 29;

5) если хотя бы один из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания;

6) если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами по критерию 29.2, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2;

7) если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами по критерию 29.4, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.4.

# ОТВЕТЫ

## Часть 1

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	1	2	3	4	5
1	индивидуальность	мировая экономика	сотрудничество	унитарное	принудительные
2	мышление	форма государства	факторный доход	социальные нормы	деятельность
3	14	35	56	13	35
4	245	145	135	345	345
5	11323	12211	23133	22112	31213
6	345	245	16	1456	356
7	135	345	245	134	14
8	21312	21221	12313	33122	23133
9	235	2356	346	135	456
10	123	134	135	134	234
11	1345	245	45	45	135
12	234	1235	134	12	245
13	135	34	235	14	125
14	23321	12212	22211	21221	13213
15	246	146	245	245	234
16	13	235	15	13	34
17	145	145	124	124	125
18	13122	32312	11323	12112	11221
19	235	145	456	134	236
20	497821	253167	527849	514286	256198

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	6	7	8	9	10
1	антропогенные	корпоративные	наука	семья	эксперимент
2	социальная санкция	глобализация	вина	духовная культура	социальная норма
3	46	36	36	14	14
4	345	145	235	245	23
5	12112	21314	13223	12211	12212
6	345	346	156	2456	456
7	234	45	123	14	124
8	32122	11213	31232	21112	11212
9	26	1456	2346	246	124
10	25	123	12	124	234
11	145	145	235	145	345
12	134	234	124	135	235
13	125	235	24	145	13
14	12122	12211	21313	11211	32321
15	125	234	36	25	256
16	145	35	1245	134	135
17	23	135	235	345	234
18	21212	23213	12221	12121	13321
19	126	1256	245	125	134
20	862145	378261	186429	451678	739624



	ВАРИАНТЫ			
№ задания	11	12	13	14
1	потребность	понятие	совершенная/чистая	действия
2	личноеправо	экономическийцикл	видынаказаний	ВВП
3	25	35	26	14
4	234	35	245	345
5	21211	31221	12211	12122
6	236	15	1456	235
7	25	14	145	245
8	12122	12112	11212	22111
9	236	46	145	135
10	12	45	234	12
11	124	24	245	135
12	25	25	135	13
13	134	345	245	34
14	33211	12221	12332	21122
15	246	14	256	13
16	13	34	134	145
17	125	135	25	124
18	21221	12121	31212	21212
19	156	45	145	25
20	957281	598643	629753	249865

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

#### Вариант 1

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на вопросы: 1) системное мышление позволяет увидеть лежащие в их основе структуры; 2) «трудно чему-либо научиться на опыте и принимать разумные решения»; 3) это сложные системы, которые в результате взаимодействия своих частей поддерживают своё существование и функционируют как единое целое / состоят из множества различных частей, каждая из которых действует отдельно, но при этом все они работают вместе и каждая влияет на все другие части. Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> : ступень познания мира, процесс обобщённого отражения мира при помощи понятий, суждений, умозаключений; (Объяснение может быть дано в иной формулировке, соответствующей требованию задания.) 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : мыслить логично означает анализировать, то есть разбивать события на части и потом опять собирать их; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : когда нам приходится иметь дело с системами, потому что причинное мышление склонно везде усматривать действие простых, локализованных в пространстве и во времени причинно-следственных связей, а не комбинаций взаимовлияющих факторов. Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны объяснение и ответы на два вопроса	2
Даны объяснение и ответ на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Дано объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три примера</u> : 1) из мира природы: загрязнение окружающей среды ведёт к мутациям в геномах живых организмов, что может привести к их исчезновению; 2) из жизни общества: утверждение ценности труда в протестантизме положительно повлияло на экономическое развитие стран Западной Европы, в которых была распространена эта конфессия; 3) из сферы познавательной деятельности: деятельность средневековых алхимиков, которые искали философский камень, повлияла на развитие экспериментальной химии и развитие научных представлений о строении веществ. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Правильно приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены: 1) <u>пояснение</u> , например: человек живёт в обществе; и человек, и общество являются сложными системами;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>аргумент</u> : системное мышление учитывает взаимосвязь и взаимовлияние множества факторов, принятое на этой основе решение может быть более точным, принесёт меньше отрицательных последствий; 3) <u>контраргумент</u> : чем сложнее взаимодействующие системы, тем труднее (или даже невозможно) выработать решение, имеющее однозначно положительные последствия; поскольку причина и следствие в системах разнесены в пространстве и во времени, могут появиться иные влияющие факторы, в том числе и случайные, сами системы могут измениться и т. д. Могут быть приведены иные уместные пояснение, аргумент и контраргумент	
Правильно приведены пояснение, аргумент и контраргумент	3
Приведены пояснение и аргумент. ИЛИ Приведены пояснение и контраргумент	2
Приведено пояснение. ИЛИ Приведены аргумент и контраргумент	1
Приведен только аргумент/ контраргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Способ организации хозяйственной жизни общества, который включает совокупность технико-экономических и социально-экономических отношений и процессов в обществе; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об основах рыночной экономической системы, опирающейся на знание курса, например: Организация хозяйства на основе общественного разделения труда, частной собственности, конкуренции; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об основах рыночной экономической системы.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность ценообразования в рыночной экономической системе, например: В рыночной экономике ценообразование связано с установлением равновесной рыночной цены на основе соотношения спроса и предложения. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность ценообразования в рыночной экономической системе.)

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы основания для классификации видов социальной мобильности и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) наличие или отсутствие изменения социального статуса (например, капитан Петров стал майором — вертикальная социальная мобильность); 2) наличие или отсутствие свободы социальной мобильности (например, в годы войны некоторые народы СССР были депортированы — принудительная социальная мобильность); 3) охват поколений (например, родители Марии — рабочие, а Мария стала известным учёным-химиком — межпоколенная социальная мобильность); 4) количество участников (например, в 1861 г. крепостные крестьяне получили личную свободу — групповая социальная мобильность). Могут быть названы иные основания, приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто и с указанием типа мобильности (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы три основания классификации, приведены три примера с указанием типа мобильности (всего шесть элементов ответа)	3
Названы два-три основания классификации, приведены два примера (всего четыре-пять элементов ответа)	2
Названы одно-два основания классификации, приведён пример (всего два-три элемента ответа)	1
Названо одно основание классификации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основания при установлении гражданства</u> : – гражданство отца; – место рождения;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>ответ на вопрос с пояснением</u> : ситуация невозможна, так как в соответствии с законами РФ гражданин не может быть лишён гражданства; 3) <u>три вида сделок</u> : – мелкие бытовые сделки; – сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; – сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для определённой цели или для свободного распоряжения. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два основания, дан ответ на вопрос и названы три вида сделок (всего шесть элементов ответа)	3
В ответе правильно указаны четыре-пять элементов	2
В ответе правильно указаны три элемента	1
В ответе указаны один-два элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства: а) независимость; б) гласность; в) коллегиальность; г) состязательность; в) равноправие сторон. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ: а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов и иных нормативно-правовых актов; б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между центром и субъектами Федерации, между высшими государственными органами субъектов Федерации; в) толкование конституции РФ; г) проверка конституционности закона по жалобам о нарушении конституционных прав и свобод; д) законодательная инициатива по вопросам своего ведения и др. 3. Особенности конституционного судопроизводства: а) решаются исключительно правовые вопросы; б) осуществляется преимущественно в письменном производстве; в) обращения могут направлять физические и юридические лица, суды, Президент РФ, Уполномоченный по правам человека, государственные органы; г) участие прокурора не предусмотрено; д) решения окончательны и не подлежат обжалованию и др. 4. Стадии конституционного судопроизводства: а) регистрация обращения (жалобы, ходатайства, запроса); б) предварительное рассмотрение и принятие обращения к рассмотрению (отказ от принятия); в) подготовка дела к слушанию; г) судебное разбирательство; д) принятие решения; провозглашение и опубликование решения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <u>Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</u>

## Вариант 2

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на <u>три вопроса</u> : 1) по признаку расы, национальности, религии или роду занятий; 2) личность уважает себя в зависимости от восприятия того, как она оценивается другими людьми, мнение которых для неё особенно важно; 3) семья. Ответы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названа группа: референтная; 2) <u>указаны биологический и социальный факторы</u> : наследственность и воспитание; 3) дан ответ на <u>вопрос</u> : потому, что у них не было полностью идентичного группового опыта, их опыт всегда был в чём-то сходен, а в чём-то различен.	
Правильно названа группа, указаны два фактора, дан ответ на вопрос	2
Названа группа, указаны один-два фактора. ИЛИ Названа группа, дан ответ на вопрос. ИЛИ Указаны один-два фактора, дан ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названа группа. ИЛИ Указаны один-два фактора. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>пояснение</u> , например: идентичность — это ощущение своей уникальной индивидуальности или принадлежности к уникальной группе; самоуважение личности зависит от того, как, по её мнению, другие люди оценивают её или её группу; 2) <u>примеры</u> , допустим: – Петров — адвокат, который хочет специализироваться на гражданских делах; престиж этой профессии среди его коллег-юристов очень высок; если Петров получит соответствующую специализацию, его самоуважение возрастёт; – Сидоров занимается бизнесом и считает, что немногие бизнесмены обладают такими высокими интеллектуальными способностями; однако последнее время его бизнес испытывает серьёзные затруднения; чтобы избежать огласки в профессиональном сообществе, Сидоров скрывает свои неудачи, но его самооценка и самоуважение падают. Могут быть приведены иные уместные примеры	
Дано пояснение, приведены два примера	3
Дано пояснение, приведён один пример. ИЛИ Приведены два примера	2
Дано пояснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>идея текста</u> : не существует полностью совпадающего личностного опыта / каждый личностный опыт уникален потому, что никому в точности не удаётся повторить его; 2) <u>два подтверждения или два опровержения</u> : – <u>подтверждения</u> («всегда», например: круг общения близнецов может отличаться; родители могут по-разному общаться с каждым из близнецов; близнецы могут испытывать различные чувства, связанные с различными событиями в их жизни; у близнецов может быть различное здоровье и, соответственно, они могут испытывать различные нагрузки и пр.; – <u>опровержения</u> («не всегда»), например: родители одинаково себя ведут по отношению к близнецам в младенческом возрасте; организация домашней жизни близнецов, как правило, совпадает и пр. Могут быть приведены иные подтверждения (опровержения)	
Правильно определена идея и приведены два подтверждения / опровержения	3
Определена идея и приведено одно подтверждение / опровержение	2
Определена идея. ИЛИ Приведено одно подтверждение / опровержение	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Целостный механизм, упорядоченная совокупность политических институтов, организаций, ролей, который обеспечивает осуществление политической власти и управление обществом; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
2) <u>одно предложение</u> с информацией о четырёх подсистемах политической системы, опирающейся на знание курса, например: К подсистемам политической системы относятся: институциональная; нормативная; культурно-идеологическая; коммуникативная; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о четырёх подсистемах политической системы.)
3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность любой из этих подсистем, например: Институциональная подсистема включает государство, политические партии, общественно-политические движения, группы давления, которые участвуют во властных отношениях или оказывают влияние на них. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность любой из подсистем.)

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>юридические основания</u> и приведены соответствующие примеры: 1) призыв работника на военную службу (например, по достижении 18 лет курьер Д. был призван в армию, его трудовой договор был прекращён); 2) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу (например, по решению суда ранее уволенный А. был восстановлен на работе, и новый сотрудник Б. был уволен); 3) осуждение работника к наказанию (например, суд приговорил водителя В. к принудительным работам, его трудовой договор с таксопарком был прекращён); 4) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением (например, музыкант Г. полностью утратил слух, его договор с оркестром был прекращён). Могут быть названы и проиллюстрированы иные основания, приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы три основания, приведены три примера	3
Названы два-три основания, приведены два примера. ИЛИ Названы три основания, приведён один пример	2
Названы два основания, приведён один пример. ИЛИ Названы три основания	1
Названо одно основание, приведён один пример. ИЛИ Названы одно-два основания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два вопроса</u> , например: – находится ли экономика страны Z в состоянии кризиса? – представители каких профессий становятся безработными? (Могут быть заданы другие вопросы.) 2) <u>меры для повышения занятости</u> , например: – установление налоговых льгот предпринимателям, создающим новые рабочие места; – организация профессиональной переподготовки безработных; 3) <u>ответ на первый вопрос</u> : да, относится; 4) <u>ответ на второй вопрос</u> : фрикционную безработицу. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно сформулированы два вопроса, указаны две меры повышения занятости, даны ответы на два вопроса (всего шесть элементов ответа)	3
В ответе правильно указаны четыре-пять элементов	2
В ответе правильно указаны три элемента	1
В ответе указаны один-два элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана

<p align="center"><b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Многозначность понятия «общество»: а) в узком смысле (группа людей, связанная общением, совместной деятельностью; этап исторического развития; человечество в целом); б) в широком смысле (обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира; все формы объединения и способы взаимодействия людей и пр.).</p> <p>2. Формы объединений в обществе: а) первичные коллективы; б) социальные общности и группы; в) общественные организации и иные социальные институты.</p> <p>3. Особенности взаимодействия в обществе: а) деятельность как основа взаимодействия, преобразование мира в процессе деятельности; б) взаимосвязь и взаимозависимость социальных сфер и институтов; в) самодостаточность, способность создавать все необходимые условия существования в процессе деятельности людей.</p> <p>4. Особенности общественных отношений: а) устойчивые и повторяющиеся связи между людьми и социальными группами; б) формализованный характер; в) отражение важных социальных потребностей людей.</p> <p>5. Сферы общества, выделенные на основе деятельности: а) экономическая (обеспечивает материальные потребности общества); б) социальная (обеспечивает существование различных групп, организаций, сообществ и пр.); в) политическая (регулирует отношения в обществе, поддерживает стабильность и порядок); г) духовная (связана с созданием духовных ценностей).</p> <p>Возможны другие количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p><i>Наличие любых двух из 1, 2 и 3 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

### Вариант 3

21

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть ответы на <u>вопросы</u>:</p> <p>1) ощущение;</p> <p>2) в реальной жизни ощущения отдельно, сами по себе, как правило, не существуют: они входят в сложные процессы восприятия, лежат в основе представления, воображения;</p> <p>3) они зависят от особенностей человека, от его убеждений и установок, от его жизненного опыта и знаний, обученности и способностей, от его интересов и того смысла, который имеет для него познание данного предмета или явления; наконец, от его настроения в данный момент.</p> <p>Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указана ступень познания</u> — чувственное познание;</p> <p>2) <u>ответы на два вопроса</u>:</p> <p>– образы представления — это психические образы не воспринимаемых в данный момент предметов или явлений, которые основаны на прошлом их восприятии;</p> <p>– наглядно-образное отражение действующих в данный момент на органы чувств вещей, предметов, а не отдельных их свойств и признаков.</p> <p>Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса, указана ступень познания	2
Дан ответ на один вопрос, указана ступень познания. ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Указана ступень познания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

<p align="center"><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть названы <u>свойства, конкретизированные пояснениями</u>, допустим:</p> <p>– целостное, осознанное отражение (при взгляде на картину «Девочка с персиками» возникает образ девочки и окружающих её предметов, а не набор изолированных цветов и геометрических форм);</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражение объекта познания, а не процессов, происходящих в нервной системе человека, которые приводят к созданию этого образа (чувственное познание биологически заключается в деятельности анализаторов, передающих соответствующие сигналы в кору больших полушарий головного мозга, в результате у слушателя «Лунной сонаты» складываются музыкальные образы);</li> <li>– недоступность постороннему наблюдателю (музыкальные образы, возникающие при прослушивании «Лунной сонаты», — это индивидуальные чувства, переживания, визуальные образы, которые являются достоянием внутреннего мира личности);</li> <li>– существенные различия у разных людей (школьник и пожилой человек по-разному воспринимают рассказы Чехова, потому что обладают различным жизненным опытом).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры</p>	
Правильно указаны и конкретизированы пояснениями четыре свойства (всего восемь элементов ответа)	3
Указаны три-четыре свойства, конкретизированы пояснениями два-три из них	2
Указаны одно-два свойства, конкретизированы пояснениями одно-два из них. ИЛИ указаны три-четыре свойства	1
Указаны одно-два свойства. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>аргументы сторонников</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– это единственный канал, который непосредственно связывает человека с внешним миром;</li> <li>– это возможность постичь внешнюю сторону предметов, явлений и процессов, узнать, каков окружающий мир;</li> <li>– это возможность ориентироваться в окружающей среде (в пространстве);</li> </ul> <p>2) <u>аргументы противников</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе ощущения, восприятия и представления (чувственного познания) невозможно получение научного знания;</li> <li>– чувственное познание не проникает в сущность предметов, явлений и процессов, не постигает законы и закономерности окружающего мира.</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные уместные аргументы</p>	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Приведены любые три аргумента	2
Приведены любые два аргумента	1
Приведён один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Это внутреннее строение (структура) права в нормативном смысле, обусловленное особенностями общественных отношений; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о правовой норме, опирающейся на знание курса, например: Общеобязательное правило, регулирующее правоотношение, установленное государством и обеспеченное его принудительной силой; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о правовой норме.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса сущность правового регулирования, например: Воздействие на общественные отношения и руководство общественными процессами с целью их упорядочения при помощи общеобязательных норм права. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность правового регулирования.)</p>

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>виды налогов</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) федеральный (например, налог на добавленную стоимость);</p> <p>2) региональный (например, транспортный налог);</p> <p>3) местный (например, налог на имущество физических лиц).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	
Правильно названы три вида налогов, приведены три примера налогов каждого уровня	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два-три вида налогов, приведены два примера. ИЛИ Названы три вида налогов, приведён один пример	2
Названы один-два вида налогов, приведён один пример. ИЛИ Названы три вида налогов	1
Названы один-два вида налогов. ИЛИ Названы один-три примера налогов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>особенности конфликта</u> : – по субъектам (участникам) — межгрупповой; – по характеру проявления (протекания) — открытый; – по видам действий — немирный; 2) <u>объяснение</u> , например: привлечь представителей сторон к совместному поиску выхода из сложившейся ситуации; 3) <u>пример</u> : компромисс; 4) ответ на вопрос: в условиях старения населения мигранты могут пополнить экономически активное население и активно участвовать в экономической деятельности / браки между резидентами и мигрантами могут положительно сказаться на генофонде / взаимодействие культур может способствовать культурному развитию. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три особенности, дано объяснение, приведён пример, дан ответ на вопрос (всего шесть элементов ответа)	3
В ответе правильно указаны четыре-пять элементов	2
В ответе правильно указаны три элемента	1
В ответе указаны один-два элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «политический процесс» в широком и узком смысле. Политический процесс как отражение динамики общественных изменений. 2. Субъекты политического процесса: а) государство и иные политические институты; б) политические лидеры; в) политические элиты; г) социальные группы и общности; в) массы и отдельные граждане. 3. Формы протекания политического процесса: а) эволюционная; б) революционная; в) застойная. 4. Классификация политических процессов в обществе: а) по результату — процесс демократизации, процесс становления гражданского общества, процесс становления парламентаризма и пр.; б) по характеру отношений между участниками — кооперативный, конфликтный, конкурентный; в) по масштабу — локальный, национальный, глобальный. 5. Факторы, влияющие на политический процесс. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <u>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</u>

## Вариант 4

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на вопросы: 1) неорганизованный и организованный / фондовая биржа; 2) перенос исполнения обязательств сторон-участниц на какое-то время (несколько дней или месяцев);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) знание ситуации на фондовом рынке помогает инвесторам производить более выгодные для себя вложения, а бирже — концентрировать мощный спрос на ценные бумаги. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> : ценные бумаги, требующие длительного времени для обмена на деньги; 2) <u>основания сравнения</u> : – кто осуществляет (организует) сделки; – особенности ценных бумаг, представленных на рынке; – каков уровень риска; – кто осуществляет оценку надёжности продаваемых ценных бумаг. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дано объяснение и указаны четыре основания	2
Правильно дано объяснение, указаны два-три основания. ИЛИ указаны четыре основания	1
Правильно дано объяснение, указано одно основание. ИЛИ Указаны одно-три основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>термины</u> : продавец — эмитент, покупатель — инвестор; 2) <u>два риска</u> , допустим: – один из участников сделки может отказаться от своих обязательств (неисполнение сделки); <u>пояснение</u> — добросовестный участник упустил свою финансовую выгоду, это может привести его к неисполнению обязательств перед третьими лицами и обернуться потерей денежных средств; – покупатель выплатил деньги, продавец не выполнил свои обязательства; <u>пояснение</u> : прямые финансовые потери покупателя; – продавец предоставил ценные бумаги, покупатель не выплатил деньги; <u>пояснение</u> : прямые финансовые потери продавца. Могут быть названы другие риски, приведены иные пояснения	
Правильно указаны два термина, названы два риска, приведено пояснение (всего пять элементов ответа)	3
Ответ содержит четыре элемента	2
Ответ содержит три элемента	1
Ответ содержит два элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>направления деятельности государства на финансовых рынках</u> , например: 1) государство может выступать продавцом (эмитентом) ценных бумаг (облигаций); 2) государство устанавливает правовые основы предоставления банковских ссудных ресурсов и купли-продажи ценных бумаг; 3) государство участвует в ценообразовании на рынке ценных бумаг (Центральный банк РФ устанавливает ключевую ставку процента); 4) государство поддерживает конкуренцию на финансовых рынках. Могут быть названы другие направления в соответствии с требованием задания	
Правильно приведены три направления	3
Приведено два направления	2
Приведено одно направление	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Исторически сложившаяся на основе социальных норм устойчивая форма регулирования совместной жизнедеятельности людей в целях удовлетворения фундаментальных потребностей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о первичных социальных институтах, опирающейся на знание курса, например: К первичным социальным институтам относятся: институты семьи и брака; экономические институты; политические институты; институты религии; институты образования и науки; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о первичных социальных институтах.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность одного из них, например: Политические институты — государство, партии и т. п. — регулируют социально-политические и иные отношения и удовлетворяют потребность общества в безопасности и социальном порядке. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность одного из них.)	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) электоральная / участие в выборах (например, в стране Z партия зелёных выдвинула своих кандидатов для участия в парламентских выборах); 2) идеологическая (например, демократическая партия страны Z пропагандирует демократические ценности среди населения); 3) выражение интересов определённых социальных групп или слоёв населения (например, социал-демократическая партия страны Z выражает интересы трудящихся и отразила их в своей политической программе). Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы три функции и приведены три примера	3
Названы два-три функции, приведены два примера. ИЛИ Названы три функции, приведён один пример	2
Названы две функции, приведён один пример. ИЛИ Названы три функции	1
Названа одна функция, приведён один пример. ИЛИ Названы одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос: не нужно, так как Олегу уже исполнилось 15 лет; 2) <u>два вопроса</u> , например: – будет ли труд Олега лёгким, не причиняющим вреда здоровью мальчика? – сохраняется ли у Олега возможность получать образование? 3) ответ на второй вопрос: 31 календарный день в удобное для Олега время. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса и сформулированы два вопроса для получения информации (всего четыре элемента ответа)	3
Правильно указаны любые три элемента	2
Правильно указаны два элемента	1
Правильно указан один элемент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Классификация социальных регуляторов: а) внутренние (совесть, привычка и пр.) и внешние (социальные институты, нормы и пр.); б) ценностные и нормативные; в) формальные и неформальные.	

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
2. Общие свойства права и морали как социальных регуляторов: а) создаются в процессе общественного развития; б) предназначены для упорядочения общественных отношений; в) регулируют типичные межличностные отношения; г) являются частью социального контроля, связаны с определёнными санкциями. 3. Особенности морали как социального регулятора: а) оценка поведения с позиций добра и зла; б) моральные нормы вырабатываются постепенно и стихийно в процессе общественного развития; в) представлены в общественном сознании и формально не кодифицированы; г) в значительной степени связаны со свободным выбором человека; д) специфика санкций при нарушении моральных норм (общественное осуждение, муки совести) и др. 4. Особенности права как социального регулятора: а) в основе создания правовых норм лежит целенаправленная деятельность государства; б) формальная определённость и письменная форма представления; в) оценка поведения людей с позиций законности и незаконности (противоправности); г) правовые нормы имеют всеобщий и обязательный характер; д) обязательное использование мер принуждения в случае неисполнения правовых норм и др. 5. Взаимодействие права и морали: а) ряд правонарушений связан с моральной оценкой общества; б) нормативное (объективное) право ориентируется на теорию естественного права; в) некоторые моральные нормы находят правовую поддержку (например, представления об аморальности половой или этнической дискриминации); г) мораль может служить критерием справедливости правовых норм и пр. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

## Вариант 5

21

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на вопросы: 1) относятся к административно-предупредительным мерам / мерам профилактического характера; 2) пресечь противоправные действия и свести к минимуму их последствия, не дать административному проступку перерасти в уголовное преступление; 3) административно-восстановительные меры призваны восстанавливать порядок вещей, нарушенных противоправными действиями. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание возраста наступления административной ответственности: достижение 16 лет; 2) ответы на вопросы: – в наложении взыскания на лицо, совершившее правонарушение; – Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса и указан возраст	2
Даны ответы на два вопроса. ИЛИ Дан ответ на один вопрос и указан возраст	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Указан возраст. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три ситуации (примера), допустим: – инспектор ГИБДД оштрафовал водителя за превышение скорости; – сотрудник Роспотребнадзора вынес решение о приостановлении деятельности кафе «Кабачок» за несоблюдение санитарно-эпидемиологических норм; – контролёр оштрафовал пассажира электрички за безбилетный проезд; – налоговый инспектор наложил взыскание на фирму за неуплату законно установленных налогов; – инспектор пожарной охраны предупредил жильцов о необходимости убрать вещи с лестничной клетки.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены другие ситуации (примеры), соответствующие требованию задания	
Приведены четыре ситуации (примера)	3
Приведены три ситуации (примера)	2
Приведены две ситуации (два примера)	1
Приведена одна ситуация (пример). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не-правильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>особенности</u> , например: 1) одним из субъектов административных правоотношений является исполнительный орган государства, реализующий властные полномочия; 2) наказания за нарушение норм административного права могут налагаться не только судом, но и органами исполнительной власти, а также должностными лицами, которым закон даёт такие полномочия; 3) юридическая ответственность для должностных лиц (более строгая по сравнению с ответственностью граждан за совершение одинаковых правонарушений); 4) за одно правонарушение ответственность могут одновременно нести сразу несколько лиц: гражданин, должностное лицо и организация. Могут быть названы другие особенности в соответствии с требованием задания	
Правильно названы четыре особенности	3
Названы три особенности	2
Названы две особенности	1
Названа одна особенность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Знание (утверждение), адекватно отражающее действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах истины, опирающейся на знание курса, например: По полноте отражения познаваемого объекта различают абсолютную и относительную истину; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах истины.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее с опорой на знание курса сущность объективности истины, например: Объективность истины — это содержание знания, которое не зависит от человека (познающего субъекта). (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность объективности истины.)

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>неценовые факторы предложения</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) цены на ресурсы (например, подорожание льняных и шерстяных тканей увеличило издержки в швейном производстве и сократило предложение женской одежды из натуральных тканей); 2) изменение технологии (например, внедрение новых технологий изготовления линз привело к повышению производительности труда в производстве оптических приборов, предложение оптических приборов выросло); 3) количество продавцов / производителей (например, закрытие мебельных фабрик, выпускающих мебель из натурального дерева, привело к сокращению предложения этой мебели). Могут быть названы и проиллюстрированы другие неценовые факторы предложения, приведены другие примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы три неценовых фактора предложения, приведены три примера	3
Названы два-три неценовых фактора предложения, приведены два примера. ИЛИ Названы три неценовых фактора предложения, приведён один пример	2
Названы два неценовых фактора предложения, приведён один пример. ИЛИ Названы три неценовых фактора предложения	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Назван один неценовой фактор предложения, приведён один пример. ИЛИ Названы один-два неценовых фактора предложения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>признаки</u> с пояснениями, например: 1) высокий уровень социальной мобильности: молодое поколение стремится к самореализации, ищет своё место в жизни, поэтому готово менять место жительства (горизонтальная социальная мобильность) и не боится рисковать и менять свой социальный статус (вертикальная социальная мобильность); 2) постепенная выработка устойчивой системы ценностей: молодёжь стремится к новому и критикует многое в сложившемся социуме, стремится переосмыслить сложившиеся традиции и устои и проверить их на собственном опыте; 3) постепенное расширение прав и обязанностей: по мере взросления представителей молодёжи происходит освоение новых социальных ролей (молодые люди получают профессию, создают семьи, проходят службу в армии) и обретение полной гражданской дееспособности, поэтому расширяется правовой статус молодёжи. Могут быть названы иные признаки, даны другие пояснения	
Правильно названы три признака, даны три пояснения (всего шесть элементов ответа)	3
Названы два-три признака, даны два пояснения	2
Названы один-два признака, дано одно пояснение. ИЛИ Названы три признака	1
Названы один-два признака. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «политическая элита». Политическая элита как один из субъектов политики. 2. Подходы к определению принадлежности к политической элите: а) по роли в решении стратегических политических проблем; б) по формальным функциям (например, глава правительства, глава Конституционного суда); в) по оценке экспертного сообщества. 3. Принципы формирования элитных групп (подходы к рекрутированию политических элит): а) «закрытый» (стремление правящего круга закрепить своё положение в обществе); б) «открытый» (обновление элит за счёт одарённых и инициативных людей); в) элита и контрэлита. 4. Основные каналы рекрутирования элиты в современном демократическом обществе: а) государственная служба; б) общественная деятельность; в) система образования и культуры; г) экономическая деятельность; д) сферы спорта, шоу-бизнеса. 5. Функции политической элиты, связанные с воздействием на общество: а) функция целеполагания; б) функция политического управления; в) идеологическая функция; г) функция политической мобилизации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
Наличие любых двух из 2, 3 и 5 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу

## Вариант 6

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государственные органы, органы местного самоуправления, институты гражданского общества; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : гражданское единство выступает основой российской нации (многонационального народа Российской Федерации);	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
3) <u>ответ на третий вопрос</u> : Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ; благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировалось уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснение</u> , например: взаимодействие людей разных национальностей (разной этнической принадлежности) в различных сферах жизни общества; (Может быть дано другое объяснение.) 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : языковое многообразие; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации (Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения соответствующего фрагмента текста.)	
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведен только один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены <u>три примера</u> , допустим: 1) в годы Великой Отечественной войны бесстрашно сражались на фронте и самоотверженно трудились в тылу представители многих народов нашей страны; так, среди награждённых званием Героя Советского Союза кроме русских есть татары, чуваша, якуты, осетины и люди других национальностей; 2) об активном межкультурном взаимодействии в наши дни свидетельствуют многочисленные фестивали, выставки, театральные гастроли, которые помогают знакомиться с культурными достижениями народов нашей страны; 3) встречи представителей разных религиозных конфессий, обмен мнениями по различным вопросам духовных лидеров традиционных для России религий свидетельствуют о расширении межрелигиозного взаимодействия. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> , например: 1) согласно Конституции в нашем государстве запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (недопущение дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности); 2) Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения (обеспечение прав граждан на изучение родного языка и других языков Российской Федерации);	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
3) государственным языком России на всей её территории является русский язык (создание оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации). Могут быть приведены другие положения	
Приведены три положения	3
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Основанное на браке, кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , характеризующее воспитательную функцию семьи: Важнейшим средством воспитания ребёнка выступает личный пример родителей; (Может быть составлено другое предложение, характеризующее воспитательную функцию семьи.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее особенности патриархальной семьи: В патриархальной семье основная власть принадлежит главе семейства — отцу. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее особенности патриархальной семьи.)

26

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) электоральная (например, в выборах в Государственную Думу РФ приняли участие 14 политических партий); 2) политическая социализация (например, в партийной печати был опубликован цикл статей о возрастающей роли политики в современном обществе); 3) представительство интересов определённых социальных групп во властных структурах (например, в Государственной думе России начала прошлого века Партия эсэров выступала выразительницей интересов крестьянства). Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером	1
Правильно названы только одна-две функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны элементы: 1) названы и конкретизированы <u>два фактора производства</u> , например: – капитал (заёмные средства, тепличные постройки, техническое оснащение); – труд (привлечение наёмных работников); 2) указаны <u>два пути привлечения средств</u> : например, – обращение в банк за кредитом, – получение государственной субсидии на развитие сельского хозяйства. Могут быть названы другие факторы производства, иные пути привлечения средств	
Правильно названы два фактора производства, указаны два пути	3
Правильно названы один-два фактора, указан один путь	2
Правильно названы два фактора. ИЛИ Указаны два пути	1
Правильно назван один фактор. ИЛИ указан один путь. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>



Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Какое поведение следует считать правомерным. 2. Виды правомерного поведения: а) социально-активное; б) традиционное; в) конформистское. 3. Правонарушение и его признаки: а) виновность; б) противоправность; в) нанесение вреда; г) наличие юридической ответственности и др. 4. Виды правонарушений: а) преступления; б) проступки; в) отличия проступка от преступления. 5. Виды юридической ответственности: а) дисциплинарная; б) гражданско-правовая; в) административная; г) уголовная. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

### Вариант 7

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : средство выражения воли народа, способ формирования публичной власти; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : результаты выборов показывают настроения избирателей, тенденции политической жизни; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : конституции, законы о выборах, правовые обычаи. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> , например: избирательная система — порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определение результатов голосования; 2) <u>ответ на вопрос</u> : такое может стать следствием заградительного барьера при использовании пропорциональной системы; 3) <u>пояснение</u> : воля граждан, голосовавших за партии, набравшие меньше заградительного барьера, не получает своего отражения при распределении депутатских мест. Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения соответствующего фрагмента текста	
Правильно приведено объяснение, дан ответ на вопрос, приведено пояснение	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён только один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>три примера</u> , допустим: 1) примером прямых выборов может служить избрание в нашей стране депутатов в Государственную Думу; 2) многостепенными были выборы в Государственную думу России в начале XX века; 3) Президент США избирается с использованием косвенных выборов: американские граждане выбирают выборщиков, которые затем избирают Президента США; 4) общенациональные выборы проводятся при избрании Президента России. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть даны <u>три объяснения причин</u> , например: 1) избиратели могут не следить за общественной жизнью и не иметь чёткой политической позиции; 2) меняется общая политическая ситуация, и ранее одобряемые действия партии, отдельного политика в новой ситуации могут восприниматься негативно; 3) предпочтения избирателей могут меняться в силу неоднородности поступающей информации. Могут быть даны другие объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Выраженный в письменной форме официальный документ, принятый компетентными государственными органами и содержащий нормы права; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о видах нормативных актов, например: Нормативные акты принято разделять на законы и подзаконные акты; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах нормативных актов.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее роль Конституции в системе нормативных актов, например: Конституция занимает самое высокое положение в системе нормативных актов, так как обладает высшей юридической силой. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее роль Конституции в системе нормативных актов.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>три компонента</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) постановка цели, например: для развития познавательных интересов и творческих способностей детей в Доме молодёжи заработали новые кружки и секции; 2) выбор и использование средств, например: одним из эффективных средств решения проблемы загрязнения окружающей среды является раздельный сбор мусора; 3) получение результатов, например: существенным научным результатом последнего времени стала полная расшифровка генома человека. Могут быть названы и проиллюстрированы другие компоненты	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три компонента	3
Правильно названы два-три компонента, два из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три компонента, один из них проиллюстрирован примером	1
Правильно названы только один-два компонента. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания компонентов.	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться <u>два элемента</u> : 1) <u>довод против первого направления</u> , например: увеличение пособий по безработице может у части молодежи ослабить желание искать работу; 2) <u>два довода в поддержку второго направления</u> , например: – образованная молодёжь — это сегодня необходимое условие развития общества, новое качество человеческого капитала, с помощью которого решаются задачи ускорения экономического роста; – образование открывает перед молодым поколением новые жизненные перспективы: возможность овладеть востребованной профессией, развить свой кругозор, поднять культурный уровень. Могут быть приведены другие доводы	
Правильно приведены три довода	3
Правильно приведены любые два довода	2
Правильно приведён один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие промышленного роста. 2. Пути промышленного роста и экологические проблемы: а) экстенсивный; б) интенсивный; в) обострение экологических проблем в современном мире. 3. Противоречивое влияние промышленного роста на экологическую ситуацию: а) продолжающееся загрязнение окружающей среды промышленными выбросами; б) проблема промышленного мусора; в) подъём промышленности как условие накопления средств для решения экологических проблем. 4. Пути и средства снижения вредного воздействия промышленного производства на окружающую среду: а) переход к безотходным производствам; б) создание современных очистных сооружений; в) разработка и внедрение эффективных методов утилизации промышленных отходов. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <u>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</u>	

## Вариант 8

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : на познание и преобразующее отношение к окружающему миру, самому себе и условиям своего существования; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : различиями жизненной обстановки, хозяйственных целей, мотивов поведения, направленных к более полному удовлетворению всё возрастающих потребностей; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : познавательного-потребительского к природной среде и к окружающей социальной среде как созидательно-воспроизводственное. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>объяснение</u> , например: группа людей, для которых характерны некоторые общие черты жизнедеятельности и сознания; 2) <u>ответ на вопрос</u> : род, племя, нация, народность; 3) <u>указание черты</u> , например: родовая общность основана на кровном родстве, одним из признаков нации является языковое единство. Могут быть указаны другие черты	
Правильно приведено объяснение, дан ответ на вопрос, указана черта	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведен только один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>три примера</u> , допустим: 1) экономическая сфера: основные показатели промышленного производства имеют тенденцию к росту; 2) политическая сфера: в регионе начался сбор подписей в поддержку кандидатов на выборах в областное законодательное собрание; 3) духовная сфера: столичный театр отправился в гастрольную поездку по стране. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны <u>два элемента</u> : 1) <u>два аргумента в поддержку тезиса</u> , например; – изменения в производстве и технологиях влекут за собой перемены в других сферах общества; – без создания материальных благ в процессе производства жизнедеятельность людей была бы невозможна; 2) <u>один аргумент против</u> , например: деятельность людей, в том числе экономическая, носит осознанный характер, базируется на определённых ценностях и предпочтениях; сами же эти ценности есть продукт духовной деятельности человека. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Путь развития, при котором происходит увеличение объёмов созданных за определённый период времени товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> содержащее информацию об особенностях интенсивного экономического роста, например:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Интенсивный рост предполагает повышение производительности труда без вовлечения в производство дополнительного сырья и материалов; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об особенностях интенсивного экономического роста.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее факторы экономического роста, например: В современном обществе одним из факторов экономического роста является внедрение в производство достижений научно-технического прогресса. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее факторы экономического роста.)</p>

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>уровни образования</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u>, допустим:</p> <p>1) основное общее образование, например: на уроках обществознания в классе школьники представили свои проекты на тему «Наиболее востребованные профессии в нашем регионе»;</p> <p>2) среднее профессиональное, например: студенты строительных колледжей города приняли участие в конкурсе профессионального мастерства;</p> <p>3) высшее профессиональное, например: среди первокурсников университета оказалось много победителей всероссийских олимпиад.</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие уровни</p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три уровня образования	3
Правильно названы два-три уровня, два из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три уровня, один из них проиллюстрирован примером	1
Правильно названы только один-два уровня. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания уровней. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться <u>четыре элемента</u>:</p> <p>1) <u>указаны два вида избирательных цензов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по цензу пола (гендерный);</li> <li>– по цензу гражданства;</li> </ul> <p>2) <u>назван ещё один ценз</u>: например, возрастной;</p> <p>3) <u>приведен довод за</u>, например: некоторые цензы необходимы, в частности возрастной, поскольку до определённого возраста люди не способны принимать осознанные политические решения, а значит, избирать и быть избранными;</p> <p>4) <u>приведен довод против</u>, например: цензы ограничивают принцип всеобщности избирательного права.</p> <p>Могут быть названы другие цензы и приведены другие доводы</p>	
Правильно указаны все элементы ответа	3
Правильно указаны любые три элемента ответа	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Социальная стратификация и социальное неравенство.</p> <p>2. Подходы к объяснению причин социального неравенства:</p> <p>а) дифференциация общественных функций;</p> <p>б) сохранение частной собственности;</p> <p>в) показатели социальной стратификации.</p>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>3. Социальная мобильность и её виды:  а) вертикальная восходящая мобильность;  б) вертикальная нисходящая мобильность;  в) горизонтальная мобильность;  г) характер социальной мобильности в условиях кастовой и сословной структуры.</p> <p>4. Усиление социальной мобильности с переходом к классовой структуре:  а) появление новых социальных групп;  б) перемещение сельского населения в города;  в) сочетание индивидуальной и групповой мобильности.</p> <p>5. Что повышает социальную мобильность в современном обществе.  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p><i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

## Вариант 9

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:  – оценка альтернатив, расчёт последствий, выбор способа действий исходя из ожидаемого результата;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:  – стратегией поведения является свободный выбор, поэтому он стремится к созданию и сохранению такого выбора, а следовательно, и к сохранению ситуации риска и неопределённости;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: роли работника и работодателя.  Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: возможность для участников хозяйственной деятельности выбора форм собственности и сферы приложения своих знаний и способностей;  (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: индивиды, домохозяйства, фирмы, корпорации;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: оценка альтернатив, расчёт последствий, выбор способа действий, исходя из ожидаемого результата.  Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста</p>	
Даны объяснение и ответы на два вопроса	2
Дано объяснение и ответ на один любой вопрос. ИЛИ Даны только ответы на два вопроса	1
Дано только объяснение. ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>названы четыре вида рисков</u>: обменный, распределительный, производственный, потребительский;</p> <p>2) <u>дана конкретизация трёх из них</u>, например:  – обменный риск: неполучение платы за товар при отказе плательщика от договора;  – распределительный риск: риск, связанный с возможной утратой собственности;  – производственный риск: выбор опасной профессии (лётчик, пожарный);  – потребительский риск: риск получения услуги или товара низкого качества.</p> <p>Может быть дана иная конкретизация видов риска</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы четыре вида рисков, три из них конкретизированы	3
Правильно названы два-три вида рисков, конкретизированы два из них	2
Правильно названы один-три вида, конкретизирован один из них	1
Правильно названы один-три вида. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>пояснения</u> , например: 1) рациональное поведение помогает правильно разместить свои сбережения, уменьшить риск их потери; 2) собираясь приобрести товар, потребитель знакомится с различной информацией о нём, а также о производителях этого товара, что позволяет сделать правильный выбор в условиях широкого ассортимента товаров; 3) приобретая в собственность недвижимость, рациональный потребитель, как правило, обращается к услугам профессионального посредника, благодаря этому можно избежать рисков последующей утраты собственности. Могут быть приведены другие пояснения	
Приведены три пояснения	3
Приведены два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Влияние на отдельных людей и группы с целью направить их усилия на достижение определённых политических целей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о типах политического лидерства, например: Политологи различают традиционное лидерство, харизматическое лидерство, лидерство на основе закона; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о типах политического лидерства.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее координирующую функцию политического лидера, например: Политический лидер осуществляет связь и налаживает взаимодействие государственных органов, политических партий, общественных организаций в процессе движения к намеченной цели. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее координирующую функцию политического лидера.)

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>признаки</u> преступления и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) виновность (например, в отсутствие хозяев вор проник в чужую квартиру и похитил драгоценности, здесь имеет место умысел); 2) общественная опасность (например, злоумышленники совершили похищение жены крупного предпринимателя с целью получения выкупа, это покушение на жизнь и здоровье человека); 3) наказуемость (например, пособничество в разбое или грабеже подлежит уголовному наказанию в соответствии со статьями Уголовного кодекса РФ). Могут быть названы и проиллюстрированы другие признаки, приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака	3
Правильно названы два-три признака, два из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три признака, один из них проиллюстрирован примером	1
Правильно названы только один-три признака. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания признаков. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться <u>два элемента</u> : 1) <u>указаны два изобретения</u> , связанные с переходом в индустриальную эпоху: электрический двигатель, сборочный конвейер; 2) <u>приведены два аргумента</u> , например: – создание в XIX в. электрического двигателя и последующее внедрение электромашин привело к подъёму промышленного производства, развитию транспорта; – изобретение в XX в. сборочного конвейера привело к значительному росту производительности труда, обеспечило переход к массовому производству стандартизированной продукции. Могут быть приведены другие аргументы	
Правильно названы два изобретения, приведены два аргумента	3
Правильно названы одно-два изобретения, приведён один аргумент	2
Правильно названы два изобретения	1
Правильно названо только один изобретение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие духовной культуры. 2. Функции духовной культуры в обществе: а) информационно-познавательная; б) оценочная; в) регулятивная; г) коммуникативная и др. 3. Типы духовной культуры: а) народная; б) элитарная; в) массовая. 4. Духовная культура личности: а) факторы, влияющие на развитие внутреннего мира человека; б) роль образования в формировании духовной культуры личности; в) занятия искусством, художественное творчество; г) кто даёт нам уроки нравственности и гражданственности; д) связь внутренней и внешней культуры человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах <u>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</u>

### Вариант 10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак; – достижение ими брачного возраста; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) объяснение, например: отрасль российского права, основой которого является Семейный кодекс РФ; (Может быть дано другое объяснение.) 2) <u>указаны два положения</u> : – материнство, детство и семья находятся под защитой государства; – забота о детях — равное право и обязанность родителей. Могут быть приведены другие положения	
Правильно приведено объяснение и указаны два положения	2
Правильно приведён любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>три ситуации</u> , например: 1) в семье К. двое детей школьного возраста. Вместе с родителями они участвуют в обсуждении перспектив семейного отдыха в предстоящий летний сезон; 2) супруги Н. предложили престарелой матери мужа переехать из сельского дома в их городскую квартиру для обеспечения ухода и лечения пожилой женщины; 3) в семье А. образованию и развитию детей уделяется особое внимание. Две дочери помимо общеобразовательной школы посещают музыкальную школу, сын занимается в спортивной секции. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три ситуации	3
Приведены две ситуации	2
Приведена одна ситуация	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ не-правильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>предположения</u> , например: 1) согласно Конституции РФ полную дееспособность гражданин РФ обретает в 18 лет. Это предполагает осуществление в полном объёме своих прав и обязанностей в различных сферах, включая область семейных отношений; 2) браки, заключённые в более раннем возрасте, часто оказываются непрочными; 3) в ранних браках супруги зачастую не готовы к выполнению своих родительских обязанностей, старшим членам семьи нередко приходится брать на себя опеку над малышами. Могут быть приведены другие предположения	
Приведены три предположения	3
Приведены два предположения	2
Приведено одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) смысл понятия, например: Вид социального взаимодействия, стороны которого имеют существенно различающиеся или даже противоположные интересы, цели, ценностные установки; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о видах социальных конфликтов: По времени протекания различают краткосрочные, долгосрочные, разовые конфликты; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах социальных конфликтов.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее способы разрешения конфликта: Одним из оптимальных способов разрешения конфликта является достижение консенсуса сторон. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее способы разрешения социальных конфликтов.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>виды норм</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u> : 1) нормы морали: к нормам морали относятся заповеди: не лги, не укради и т. п.; 2) традиции и обычаи: праздник последнего звонка стал традицией российских школ; 3) языковые нормы: писатели-классики в своих произведениях дают образцы языковых норм. Могут быть названы и конкретизированы другие нормы	
Правильно названы и конкретизированы три вида норм	3
Правильно названы и конкретизированы два вида норм	2
Правильно назван и конкретизирован один вид норм.	1
ИЛИ Названы два-три вида норм	
Правильно назван один вид норм.	0
ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться три элемента: 1) <u>названы методы познания</u> , упомянутые в тексте: научное наблюдение, моделирование; 2) <u>указаны два других метода</u> , например: – выдвижение гипотез; – эксперимент; 3) <u>охарактеризована одна черта</u> , например: научное познание устремлено к получению объективной истины об окружающем мире. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно и полно указаны все элементы	3
Указаны два элемента.	2
ИЛИ Указаны три элемента, но один из них представлен неполно	
Указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие финансового института. 2. Функции финансовых институтов: а) сбережение финансовых ресурсов; б) организация валютных операций; в) посредническая деятельность и др. 3. Банки — важнейшие финансовые институты: а) виды банков в Российской Федерации; б) Центральный банк РФ; в) коммерческие банки. 4. Основные функции ЦБ: а) обеспечение устойчивости рубля; б) развитие банковской системы; в) обеспечение стабильности финансового рынка и др. 5. Другие финансовые организации: а) особенности деятельности коммерческих банков; б) чем занимаются микрофинансовые организации; в) страховые компании и их место в финансовой системе. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

## Вариант 11

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: спрос на труд является производным спросом;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: означает то количество наёмных работников, которое фирма экономически заинтересована и в состоянии нанять при существующих уровнях эффективности и оплаты труда;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: стремление фирм к получению прибыли.</p> <p>Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) раскрыт смысл понятия «земля как фактор производства», например: указано, что земля как фактор производства представляет собой природные блага, обеспечивающие процесс производства;</p> <p>2) указаны факторы производства, упоминаемые в тексте: труд, капитал.</p> <p>Возможны иные, близкие по смыслу формулировки понятия</p>	
Правильно приведено объяснение и указаны два фактора	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: особенности технологий определяют спрос на работников определённых профессий и квалификации;</p> <p>2) <u>два примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строительная фирма нанимает дорожных рабочих для укладки, чистки, разметки дорог; она будет искать физически крепких и выносливых людей (неблагоприятные погодные условия, значительные физические усилия), имеющих навыки владения несложной дорожной техникой;</li> <li>– фирма занимается созданием и обновлением мобильных приложений для планшетов, ей требуется разработчик программного обеспечения, это человек с качественным специальным образованием, математическим складом ума, владеющий новейшими компьютерными технологиями.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	2
Дан ответ на вопрос	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) раскрыт смысл положения: внедрение новой техники нередко ведет к уменьшению численности работников;</p> <p>2) указаны две причины замены труда капиталом, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современная техника способствует повышению производительности труда;</li> <li>– в ряде случаев высока стоимость рабочей силы;</li> <li>– снижаются затраты производства, связанные с социальными гарантиями труда.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие причины</p>	
Раскрыт смысл положения, приведены две причины	3
Раскрыт смысл положения, приведена одна причина	2
Раскрыт смысл положения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Социальная роль — это модель поведения, заданная статусом личности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевой системе, опирающейся на знание курса, например: В системе ролей человека выделяют личностно значимые и второстепенные роли; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о системе социальных ролей) 3) <u>одно предложение</u> с информацией о ролевом конфликте, например: Ролевой конфликт возникает в тех случаях, когда личности приходится удовлетворять противоречивые ожидания. (Может быть составлено другое предложение, содержащее верную информацию о ролевом конфликте.)	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В ответе должны быть приведены три правовые нормы, конкретизирующие каждую из групп отношений, регулируемых семейным законодательством, например: 1) брачный возраст по общему правилу устанавливается в 18 лет (условия и порядок вступления в брак); 2) при наличии у супругов несовершеннолетних детей расторжение брака производится в судебном порядке (условия и порядок прекращения брака); 3) имущество, нажитое супругами во время брака, если иное не установлено брачным договором, является их совместной собственностью (взаимные обязательства супругов). Могут быть приведены иные правовые нормы		
Корректно приведены три нормы		3
Корректно приведены две нормы		2
Корректно приведена одна норма		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.		0
Максимальный балл		3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>указаны две формы народовластия</u> : представительная демократия (избранный парламент), непосредственная демократия (референдум); 2) <u>показаны преимущества</u> каждой из них, например, – <u>представительная демократия</u> : парламент работает в постоянном режиме, депутаты могут своевременно вносить изменения в законы; – <u>непосредственная демократия</u> : участие в референдумах повышает интерес граждан к политической жизни; растёт ответственность населения за принятые решения; позволяет чётко выявить отношение всего населения к тому или иному вопросу. Могут быть показаны другие преимущества		
Указаны две формы, показаны два преимущества		3
Указаны две формы, показано одно преимущество		2
Указаны две формы		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		3

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Конституция РФ о системе высших органов власти в стране. 2. Институт президентства: а) Президент РФ — глава государства б) порядок избрания Президента РФ в) полномочия Президента 3. Федеральное собрание РФ — законодательная ветвь власти: а) выборы депутатов Государственной Думы и порядок формирования Совета Федерации б) полномочия Государственной Думы и Совета Федерации в) порядок рассмотрения законов в Государственной Думе 4. Правительство РФ — исполнительная власть:	

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
а) структура правительства б) порядок формирования правительства в) основные полномочия 5. Органы высшей судебной власти в Российской Федерации: а) для чего был создан Конституционный Суд б) основные функции Верховного Суда в) роль арбитражного суда в системе судопроизводства Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу	

## Вариант 12

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : политическая культура является частью духовной культуры; 2) <u>две функции политической культуры</u> : – политическая культура позволяет выявить глубинные причины специфики политического поведения различных социальных общностей и личностей; – политическая культура регулирует способы их поведения. Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на первый вопрос, указана одна функция. ИЛИ Указаны две функции	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указана одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия «общественное мнение»</u> , например: общественное мнение отражает сложившееся в обществе отношение к значимым, вызывающим интерес событиям, персонам; 2) <u>две линии сравнения</u> : – фиксирует, на что направлена эта форма сознания; – с помощью каких средств исследуется, изучается. Возможны иные, близкие по смыслу формулировки	
Правильно приведено объяснение и указаны две линии сравнения	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>названы три направления</u> , например: – сообщение определённых знаний о политике и политической ситуации; – знакомство с позицией руководства страны по тому или иному политическому вопросу; – превращение в площадку для обсуждения различных взглядов на политическую проблему и пути ее разрешения; – демонстрация способов политического поведения в различных ситуациях; 2) <u>дана конкретизация трех направлений</u> , например: – формирование знаний о политике и политической ситуации осуществляют различные информационные, информационно-аналитические программы радио, телевидения; – многочисленные политические ток-шоу, демонстрируемые по телевизионным программам, влияют на выработку отношения к тем или иным событиям; – показ официальных мероприятий, репортажи с избирательных участков демонстрируют модели политического поведения. Могут быть приведены и конкретизированы другие направления	
Названы и конкретизированы три направления	3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Названы и конкретизированы два направления	2
Названо и конкретизировано одно направление. ИЛИ Названы два–три направления	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеназванным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

24

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>различие</u> , приведенное автором: идеология определяет цели политики, а политическая культура — способы реализации и достижения этих целей; 2) <u>два других различия</u> , например: – идеология включает систему взглядов, а политическая культура помимо этого и способы политических действий; – идеология разрабатывается идеологами, политическими деятелями, а политическая культура формируется под влиянием многих факторов, действующих как целенаправленно, так и стихийно. Могут быть раскрыты другие различия	
Дан ответ на вопрос, раскрыты два различия	3
Дан ответ на вопрос, раскрыто одно различие	2
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

25

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, исполнять гражданские обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о дееспособности несовершеннолетних, опирающейся на знание курса, например: Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своей стипендией; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о дееспособности несовершеннолетних в возрасте 14–18 лет.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее основания ограничения дееспособности, например: Злоупотребление спиртными напитками, пристрастие к азартным играм может послужить основанием ограничения дееспособности в порядке, установленном законом. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее основания ограничения гражданской дееспособности.)

26

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие <u>функции</u> : 1) вооружение людей новыми знаниями о природе, обществе, человеке: наука выявляет универсальные законы развития, устанавливает причины явлений и процессов, выдвигает прогнозы дальнейших изменений; 2) культурно-мировоззренческая функция: научные представления и создаваемая наукой картина мира становятся элементом мировоззрения людей, определяют их отношение к событиям и явлениям, влияют на оценку; 3) социально-производственная: открытия науки легли в основу технических достижений, которые, в свою очередь, во многом определяют характер современного общества. Могут быть указаны и конкретизированы и другие функции	
Указаны и конкретизированы три функции	3
Указаны и конкретизированы две функции	2
Указана и конкретизирована одна функция. ИЛИ Указаны три–две функции	1
Указана одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

27

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Ответ должен содержать три положения, представляющих собой <u>выводы</u> , сделанные на основе <u>табличных данных</u> , например: 1) в общественном сознании социальная справедливость связана прежде всего с распределением общественных благ между разными слоями населения; 2) проведённая налоговая реформа не привела к уменьшению разрыва между бедными и богатыми;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) реформа в области избирательного права дала определенные результаты. Могут быть сформулированы другие выводы	
Сформулированы три вывода	3
Сформулированы два вывода	2
Сформулирован один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

28

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>
Один из вариантов плана раскрытия данной темы
1. Понятие «мировая экономика».
2. Международное разделение труда как основа мировой экономики: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) природные условия и обеспеченность природными ресурсами</li> <li>б) демографические ресурсы и специфика экономически активного населения</li> <li>в) уровень экономического развития, НТП и пр.</li> </ul>
3. Субъекты мировой экономики: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) государства</li> <li>б) транснациональные компании</li> <li>в) международные экономические организации</li> </ul>
4. Характерные черты современной мировой экономики: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) развитие международной торговли</li> <li>б) международный характер финансовой сферы</li> <li>в) экономическая глобализация</li> <li>г) цифровая экономика</li> </ul>
5. Положительные и негативные последствия экономической глобализации.
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

### Вариант 13

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : сами выборы, функционирование партий и партийной системы, деятельность парламента, стабильность правительства; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в нём существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной её части; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : чтобы в нём были представлены все основные политические силы общества	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: избирательная система характеризует порядок выборов в органы власти и должностных лиц, а также порядок определения результатов голосования; 2) <u>две черты пропорциональной избирательной системы</u> : – создание единого одномандатного избирательного округа; – голосование по партийным спискам. Возможны иные, близкие по смыслу формулировки	
Объяснен смысл понятия, приведены две черты	2
Объяснен смысл понятия, приведена одна черта	1
Объяснен смысл понятия. ИЛИ Приведена одна черта. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>этап избирательного процесса</u> : выдвижение кандидатов; 2) <u>другие три этапа</u> , например: – предвыборная агитация; – голосование на избирательных участках; – подведение итогов голосования. Могут быть даны другие корректные формулировки этапов	
Указан этап избирательного процесса, названы три другие этапа	3
Указан этап избирательного процесса, названы два другие этапа. ИЛИ Названы три другие этапа	2
Указан этап избирательного процесса, назван еще один этап. ИЛИ Названы два другие этапа	1
Указан этап избирательного процесса. ИЛИ Назван еще один этап. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два преимущества пропорциональной избирательной системы</u> , например: – более полный учет различных политических сил в стране; – при доминировании крупных партий обеспечивается стабильность политической жизни; 2) <u>один недостаток</u> , например: персональный состав политиков, включаемых в партийные списки, за исключением партийных лидеров, неизвестен избирателю. Могут быть указаны другие черты	
Показаны два преимущества и один недостаток	3
Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: Личность — человек, обладающий социально сформированными и индивидуально выраженными качествами; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с характеристикой качеств личности, опирающейся на знания курса, например: Личность характеризуется активностью, стремлением развиваться, расширять сферу своей деятельности; (Может быть составлено другое предложение, содержащее характеристику качеств личности.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о путях становления личности, например: Становление личности происходит в процессе социализации человека. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о путях становления личности.)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны и конкретизированы следующие <u>критерии</u> : 1) по виду социальной стратификации, например: классы, касты, сословия; 2) по численности: большие группы (например, национальные общности), малые группы (например, семья); 3) по характеру взаимодействия: формальные (например, коллектив предприятия) и неформальные (например, кружок по интересам). Могут быть названы другие критерии, приведены другие примеры	
Названы и конкретизированы три критерия	3
Названы и конкретизированы два критерия	2
Назван и конкретизирован один критерий. ИЛИ Названы три–два критерия	1
Назван один критерий. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : размер стипендии является номинальным показателем; 2) <u>отрицательный ответ на второй вопрос</u> ; 3) <u>обоснование ответа</u> : в условиях перехода к рынку возможна инфляция, она снижает реальные доходы населения и его покупательную способность. В реальном выражении стипендия может вырасти на меньшую величину. Могут быть приведены другие обоснования	
Дан ответ на первый вопрос, дан отрицательный ответ на второй вопрос, приведено обоснование	3
Даны ответы на оба вопроса. ИЛИ Дан ответ на второй вопрос, приведено его обоснование	2
Дан ответ на один из вопросов	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Наука и образование как области духовной культуры. 2. Наука и образование как социальные институты общества: 1) функции образования в современном обществе 2) развитие науки как фактор общественного прогресса 3) государственное регулирование науки и образования 3. Влияние образования на науку: 1) подготовка научных кадров в высшей школе 2) формирование у молодёжи представлений о научной деятельности и статусе учёного 3) непрерывность образования и самообразование как фактор развития науки 4. Воздействие науки на образование: 1) изучение основ науки в рамках школьных предметов 2) превращение университетов в научные центры 3) появление технополисов (Академгородок, Сколково) 5. Перспективы дальнейшего сближения науки и образования. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

### Вариант 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : вертикальная и горизонтальная мобильность, индивидуальная и групповая; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : ряд общественных институтов выполняет функции социальной циркуляции, служит каналами социальной мобильности. Ответы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия «социальная стратификация»</u> , например: указано, что стратификация в обществе предполагает разделение на социальные группы, занимающие разное положение в обществе, имеющие неравный доступ к благам и ресурсам;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) <u>ответ на вопрос</u> : закрытый, устойчивый тип, открытый, проницаемый тип; 3) <u>пример</u> , допустим, сословное общество. Может быть приведен другой пример	
Правильно приведено объяснение, дан ответ на вопрос, приведен пример	2
Правильно приведены любые два варианта ответа	1
Правильно приведен любой один вариант ответа. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) проиллюстрированы <u>два подвида вертикальной социальной мобильности</u> , например: – научный сотрудник, защитив диссертацию, возглавил отдел; – рискованный бизнес привёл предпринимателя к банкротству; 2) приведен <u>пример групповой мобильности</u> , допустим: российское дворянство как социальная группа после революции 1917 г. утратило все свои привилегии. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>позиция П. Сорокина</u> : образование не устраняет различий, а усиливает их; 2) <u>противоположный тезис</u> : образование помогает преодолевать неравенство; 3) <u>два аргумента в защиту этого тезиса</u> , например: – образование открывает более широкие возможности перед каждым, кто получает хорошие знания и навыки, появляется больше точек приложения сил, поэтому всё больше людей покидают низшие strаты; – человек, получивший хорошее общее образование, легче переучивается, быстрее овладевает той специальностью, которая более востребована обществом, это позволяет людям удерживать и улучшать свои социальные позиции. Могут быть приведены другие аргументы	
Показана позиция, сформулирован противоположный тезис, приведены два аргумента	3
Показана позиция, сформулирован противоположный тезис, приведен один аргумент	2
Показана позиция, сформулирован тезис	1
Показана позиция. ИЛИ Сформулирован тезис. ИЛИ Приведены один-два аргумента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Политические отношения — это взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах политических отношений, например: К политическим отношениям относятся взаимодействия государств на международной арене; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах политических отношений.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее факторы, регулирующие эти отношения, например: Политические отношения регулируются различными политическими принципами, традициями, правовыми и нравственными нормами; (Может быть составлено другое предложение, характеризующее факторы, регулирующие эти отношения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и конкретизированы следующие виды рынка ресурсов: 1) рынок труда: элементами рынка труда являются биржа труда и службы занятости, туда могут обратиться те, кто нуждается в работе; 2) рынок капитала: крупные компании продают на фондовых биржах свои акции, облигации и могут за счёт этого делать капиталовложения в различные проекты; 3) рынок земли: предложение земли в каждой стране ограничено, несельскохозяйственный спрос на рынке земли превысил сельскохозяйственный. Могут быть приведены другие конкретизирующие положения	
Правильно названы и конкретизированы три вида рынков	3
Правильно названы два-три вида, два из которых конкретизированы	2
Правильно названы один-два вида, один конкретизирован	1
Правильно названы один-три вида. ИЛИ Приведены примеры без указания видов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : наблюдения могут создавать ошибочные представления об окружающем мире; 2) <u>два метода научного познания</u> , например; – эксперимент: в ходе эксперимента учёный может изолировать интересующий его предмет, а также подвергнуть его специальным воздействиям; – научное моделирование, оно может быть построено по аналогии или через систему математических уравнений (математическое моделирование). Могут быть охарактеризованы другие методы	
Дан ответ на вопрос, охарактеризованы два метода	3
Дан ответ на вопрос, охарактеризован один метод	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Охарактеризован один метод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Отрасль права как регулятор отдельной сферы общественных отношений. 2. Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права: а) правовые нормы; б) институты права; г) отрасли права. 3. Материальные отрасли права: а) конституционное право; б) гражданское право; в) другие отрасли. 4. Процессуальные отрасли права: а) гражданско-процессуальное право; б) административно-процессуальное право; в) уголовно-процессуальное право. 5. Значение систематизации правовых норм. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>

*Справочное издание*

**Лазебникова Анна Юрьевна  
Коваль Татьяна Викторовна**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**



Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU C-RU.AK01.H.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *О. Ю. Казаньева, А. В. Комарчева*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная верстка *М. В. Горькова, И. Ю. Иванова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)  
E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «Красногорская типография».  
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, дом 2.  
[www.ktprint.ru](http://www.ktprint.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**