

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ОГЭ**

**СОЗДАНО  
РАЗРАБОТЧИКАМИ**

**ОГЭ**

**2020**

Т. С. Орлова, А. Э. Безносов

# ИСТОРИЯ

# ОГЭ

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ  
ЗАДАНИЙ**



- Инструкция по выполнению работы
- Критерии оценивания
- Ответы

**12**

**вариантов  
заданий**

Т. С. Орлова, А. Э. Безносков

# ИСТОРИЯ

**ОСНОВНОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

***ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ***

***12 вариантов заданий  
Инструкция по выполнению работы  
Критерии оценивания  
Ответы***

***Издательство  
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА  
2020**

УДК 372.8:94  
ББК 74.266.3  
О 66

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Орлова Т. С.**

О 66 ОГЭ 2020. История. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / Т. С. Орлова, А. Э. Безносков. — М. : Издательство «Экзамен», 2020 — 104 с. (Серия «ОГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-15038-1

Авторы заданий — преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Пособие содержит 12 типовых вариантов экзаменационных заданий ОГЭ по истории. Все задания составлены с учётом особенностей и требований Основного государственного экзамена в 2020 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по истории, о степени трудности заданий, а также дать большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену по истории, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:94  
ББК 74.266.3

*Справочное издание*

**Орлова Татьяна Сергеевна, Безносков Александр Эдуардович**

# ИСТОРИЯ

**Основной государственный экзамен**

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.



Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *В. М. Шабаршина, Т. И. Лошкарева*  
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*. Компьютерная верстка *О. И. Голубинская*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)  
E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 5,99.  
Усл. печ. л. 13. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4954.

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 034-2014, 58.11.1 — книги печатные  
Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат  
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»  
Российская Федерация, 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 66  
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

ISBN 978-5-377-15038-1

© Орлова Т. С., Безносков А. Э., 2020  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ .....	6
ВАРИАНТ 1.....	7
Часть 1 .....	7
Часть 2 .....	11
ВАРИАНТ 2.....	13
Часть 1 .....	13
Часть 2 .....	17
ВАРИАНТ 3.....	19
Часть 1 .....	19
Часть 2 .....	23
ВАРИАНТ 4.....	25
Часть 1 .....	25
Часть 2 .....	29
ВАРИАНТ 5.....	31
Часть 1 .....	31
Часть 2 .....	35
ВАРИАНТ 6.....	37
Часть 1 .....	37
Часть 2 .....	41
ВАРИАНТ 7.....	43
Часть 1 .....	43
Часть 2 .....	47
ВАРИАНТ 8.....	49
Часть 1 .....	49
Часть 2 .....	53
ВАРИАНТ 9.....	55
Часть 1 .....	55
Часть 2 .....	59
ВАРИАНТ 10 .....	61
Часть 1 .....	61
Часть 2 .....	65
ВАРИАНТ 11 .....	67
Часть 1 .....	67
Часть 2 .....	71
ВАРИАНТ 12 .....	73
Часть 1 .....	73
Часть 2 .....	77
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ .....	79
ОТВЕТЫ.....	81





# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ<sup>1</sup>

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

---

<sup>1</sup> Используются материалы сайта <http://www.fipi.ru>.

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) основание Московского университета                           | 1) 1240 г. |
| Б) присоединение Рязанского княжества к Московскому государству | 2) 1380 г. |
| В) Куликовская битва  | 3) 1521 г. |
|   | 4) 1755 г. |
|   | 5) 1878 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало княжения Василия III
- 2) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- 3) отмена опричнины
- 4) присоединение Псковской земли к Московскому государству

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система оборонительных сооружений против кочевников на южной и юго-восточной окраинах Русского государства в XV–XVII вв.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Екатерины Великой? Выберите имена двух исторических деятелей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.Г. Орлов
- 4) П.А. Столыпин
- 5) С.Ю. Витте

Ответ: 

--	--



5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют непосредственное отношение к системе управления Древнерусским государством.

1) вече; 2) посадник; 3) князь; 4) царь; 5) дружина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Внешняя политика первых Романовых была направлена на преодоление последствий Смуты.
- 2) Финансовая политика в середине XVII в. вела к обострению социальных противоречий.
- 3) По условиям Поляновского мира король Речи Посполитой Владислав отказывался от русского престола.
- 4) Медный бунт.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Итоги выборов в IV Государственную думу (по данным  
Центрального статистического комитета МВД Российской империи), в %*

Губернии	Правые партии	Октябристы	Кадеты	Социалистические партии
Петербургская	10	20	60	6
Московская	15	22	55	5
Лифляндская	7	70	10	3
Херсонская	12	63	17	2
Киевская	55	18	13	3
Волынская	60	20	9	2
Воронежская	35	45	10	3
Курская	63	22	8	3

#### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице представители либеральных партий получили абсолютное большинство голосов
- Б) Согласно данной таблице наилучшие результаты социалистические партии продемонстрировали на выборах
- В) Согласно данной таблице наихудшие результаты правые партии продемонстрировали

#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) во всех губерниях
- 2) в Прибалтике
- 3) только в столичных губерниях
- 4) более чем в половине представленных губерний
- 5) в южных губерниях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. Назовите российского монарха, в правление которого к России были присоединены территории, обозначенные на схеме штриховкой.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Укажите цифру, которой обозначен город, ставший столицей Российской империи во время событий, обозначенных на схеме.

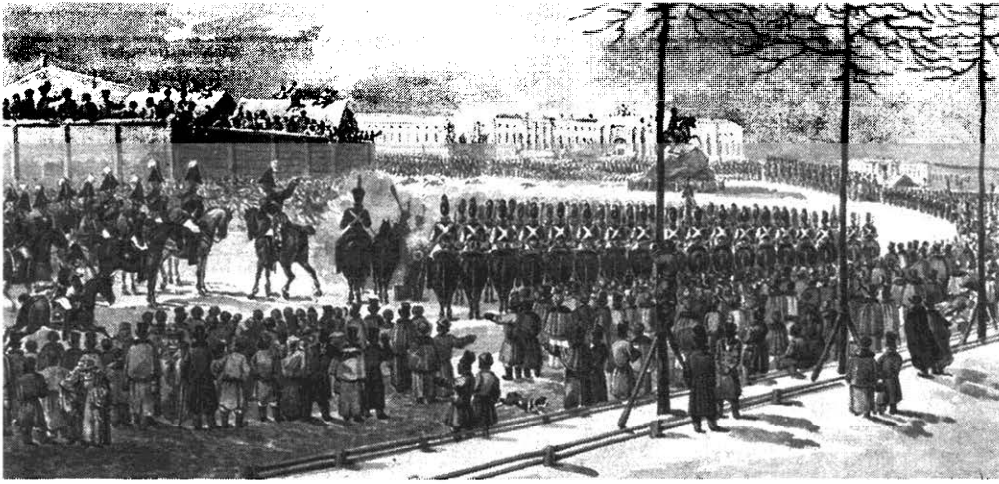
Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите римскую цифру, обозначающую на схеме территории, полученные Россией в результате войны, название которой пропущено в данном отрывке.

«Царскими послами был подписан окончательный мирный договор, прекративший долголетнюю \_\_\_\_\_ войну. Россия получила в вечное владение Лифляндию, Эстляндию, острова Эзель, Даго и Мен, Ингерманландию, часть Корелии и Выборг в Финляндии. Со своей стороны, Россия выплачивала два миллиона ефимков по срокам, обязывалась не вмешиваться в домашние дела королевства и не помогать никому в достижении наследственных прав, вопреки воле чинов государства; все военнопленные освобождались без выкупа, кроме добровольно принявших в России православную веру».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, представленное на изображении?

- 1) восстание Семёновского полка
- 2) образование Священного союза
- 3) возникновение «Союза спасения»
- 4) Тильзитский мир

Ответ:

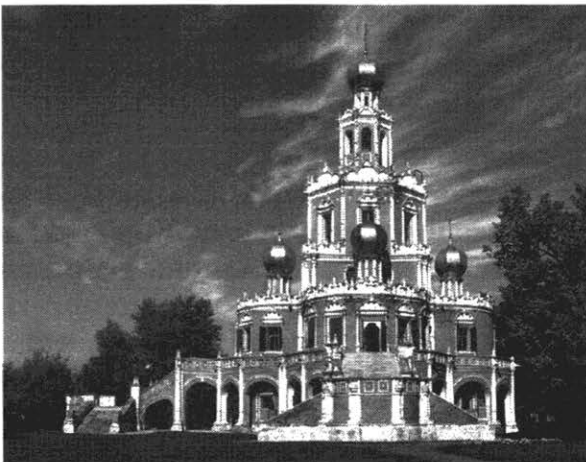
12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- 2) роман-эпопея «Война и мир»
- 3) «Повесть о Горе-Злочастии»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в царствование Александра II? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры относится к стилю нарышкинского барокко? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Нет матроса и офицера, который бы не оплакивал в Нахимове заботливого отца; нет храброго воина, который бы не потерял в нём путеводителя на стези долга и отваги.

После бедственного занятия неприятелем наших редутов адмирал был постоянно мрачен. Счастливое отражение штурма его обрадовало, но не увлекло, как всех других; вообще, не будучи оптимистом, он оставался озабоченным. Деятельность его не ослабевала ни на минуту, и Павел Степанович продолжал по-прежнему беспрестанно посещать самые опасные места.

Последнюю неделю перед своею кончиною адмирал был сравнительно покойнее, но когда на 3-й бастион внезапно открылась усиленная канонада, был опять в тревожном состоянии; 28-го числа адмирал собрался ехать снова на бастионы: постоянный сотрудник его капитан Воеводский уговаривал его не ездить туда при неимении особенной надобности, но Павел Степанович возразил, что он обязан исполнить свое намерение для успокоения души, и отправился на бастион, где продолжалась сильная перестрелка. Обошедши все батареи невредимо, адмирал пошёл на \_\_\_\_\_ курган, стоивший Севастополю столько уже драгоценной крови; желая высмотреть что-то в траншеях осаждающих, адмирал поднялся на вал так, что голова и эполеты ясно стали видны неприятельским сторожевым; одна пуля, попавшая подле самого Павла Степановича, послужила доказательством, что опасность близка; адмирал только подшутил над неудачею стрелка, как другая пуля, бессмысленное орудие бездушного врага, поразила героя нашего в голову».

15. Укажите название войны, в ходе которой происходили описываемые события. Укажите название кургана, пропущенное во фрагменте.
16. Как, согласно воспоминаниям, относились к П.С. Нахимову защитники Севастополя? Что заставляло Нахимова посещать места, постоянно подвергающиеся обстрелам, не смотря на грозящую опасность?

17. Назовите крупное морское сражение войны, описываемой в воспоминаниях, которое было выиграно русским флотом под командованием П.С. Нахимова. Назовите один из результатов этой войны для России.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) образования Древнерусского государства?

- появление княжеской дружины
- принятие христианства князем Владимиром
- налоговая реформа княгини Ольги
- заключение князем Олегом договоров с Византией

Объясните, как выбранное Вами положение связано с образованием Древнерусского государства.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Период правления Алексея Михайловича был временем перемен во внутренней жизни государства. Проведённая патриархом Филаретом церковная реформа привела к церковному расколу, разделившему общество на тех, кто принял изменения, и раскольников, тех, кто отказался принять реформу. Споры вызывали также и изменения в светской сфере. Неудачная денежная реформа вызвала Соляной бунт, потребовавший от правительства отмены преобразований и поиска новых способов пополнения казны.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, система образования в правление Екатерины II и Александра I имела различия. Приведите не менее двух различий.

21. Столичный ремесленник, проходя мимо Летнего сада, увидел царя и толпу людей, следовавшую за ним. Он присоединился к толпе, желая посмотреть на царя вблизи. Внезапно он заметил молодого человека, который достал пистолет и стал целиться в императора... Тогда ремесленник быстро и сильно толкнул его руку.

- 1) Назовите императора, на которого была совершена попытка покушения.
- 2) Укажите название чрезвычайного органа по охране государственного порядка и общественного спокойствия, созданного после очередного покушения на императора.
- 3) С какой целью на императора, о котором идёт речь, совершались покушения отдельными представителями российского общества?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 2

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Воже	1) 1242 г.
Б) Столбовский мир со Швецией	2) 1378 г.
В) Парижский трактат	3) 1617 г.
	4) 1730 г.
	5) 1856 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Русско-японская война
- 2) деятельность I Государственной думы
- 3) Берлинский конгресс
- 4) убийство императора Александра II

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Самоуправляемое вооружённое население, которое стало складываться на южных и юго-восточных окраинах русских земель в XIV–XV вв.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Кто из перечисленных полководцев был участником Крымской войны? Выберите двух полководцев и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.С. Нахимов
- 2) Т.И. Тотлебен
- 3) П.И. Багратион
- 4) А.М. Куропаткин
- 5) П.А. Румянцев

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1598–1689 гг.

1) Семiboldьящина; 2) Сенат; 3) самозванчество; 4) Тушинский вор; 5) «Совет всей земли».

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Кровавое воскресенье 9 января 1905 года.

2) В первом десятилетии XX в. в России произошло расширение гражданских свобод населения.

3) Издание Манифеста 17 октября.

4) В начале XX в. верховная власть не умела взаимодействовать с широкими слоями населения.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Площадь дворянских земель на конец года			Среднегодовой размер уменьшения площади дворянских земель	
Год	Площадь (млн десятин)	Площадь в % к 1862 г.	Период	Площадь (тыс. десятин)
1862 г.	87,2	100	—	—
1867 г.	83,9	96,3	1863 г.	638
1872 г.	80,7	92,6	1864–1872 гг.	652
1877 г.	77	88,4	1873–1877 гг.	836
1882 г.	71,2	81,7	1878–1882 гг.	1146
1887 г.	66,8	76,7	1883–1887 гг.	880
1892 г.	62,9	72,2	1888–1892 гг.	781

### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наиболее интенсивными темпами сокращение площади дворянских земель происходило в период
- Б) Согласно данной таблице через 30 лет после отмены крепостного права площадь дворянских земель сократилась
- В) Согласно данной таблице недворянское землевладение в Российской империи

### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) более чем вдвое
- 2) увеличивалось
- 3) 1888–1892 гг.
- 4) 1878–1882 гг.
- 5) на треть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Укажите название мирного договора, согласно условиям которого к России перешли территории, обозначенные горизонтальной штриховкой.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Сражение за крепость \_\_\_\_\_, обеспечивавшую контроль над Днепровским лиманом, стало одним из важнейших в этой войне. После окончания войны крепость была присоединена к России, что позволило окончательно утвердиться на Днепровском лимане и в прилегающем к нему крае, обеспечить безопасность Херсона и оградить Крым от влияния Турции».

Ответ:



11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

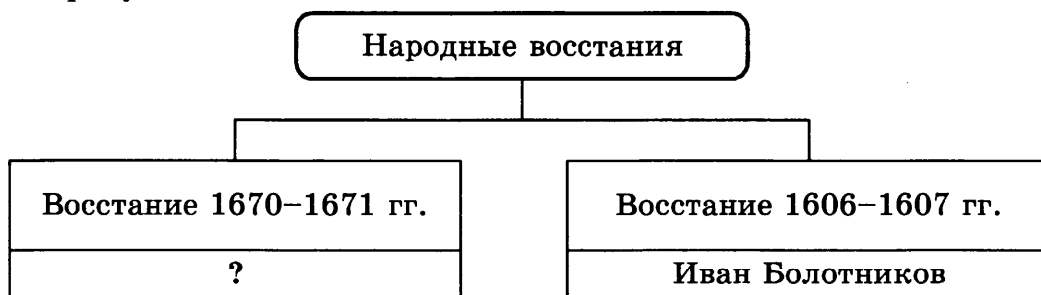


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда было окончено строительство архитектурного памятника, изображённого на медали?

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) подписание франко-русского союза
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) городская контрреформа

Ответ:

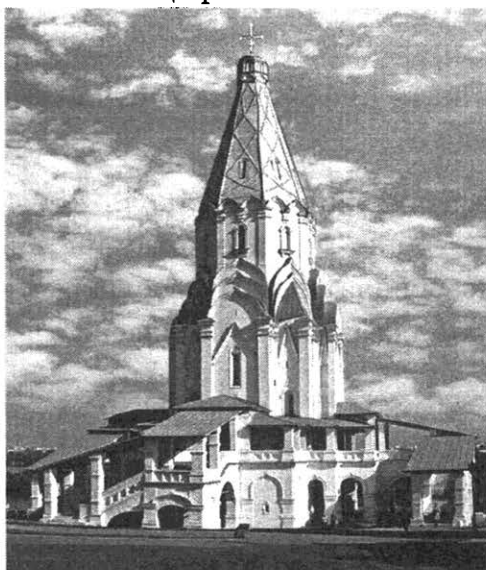
12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Великие Четьи-Минеи»
- 2) поэма «Задонщина»
- 3) поэма «Мцыри»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с борьбой жителей Руси за свободу и независимость? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«Поутру государь извещён был начальником штаба Гвардейского корпуса, что несколько рот лейб-гвардии Московского полка отказались от присяги его величеству и, завлечённые буйством своих капитанов, овладевши знамёнами, принесёнными к полку для присяги, что толпа сия в неистовстве взяла направление к Исаакиевской площади, увлекая силою встречающихся офицеров, но другая часть полка осталась покорная. Между тем доходили до государя императора сведения, что роты бунтовавшие были 5-я и 6-я Московского полка, что они уже вошли на площадь против Сената и что при них находится толпа разных людей в буйственном виде. ...тогда же прибыл к императору генерал-губернатор Милорадович с известием, что толпа произносит крик и восклицания «ура, Константин!» и что он полагает, что сие иное не может быть как предлог к самым пагубным намерениям, для которых нужно без отлагательства взять строжайшие меры. Между тем сам государь император с баталионом Преображенского полка пошёл навстречу бунтующим, дабы предупредить покушение на дворец, в коем находились императрицы. Государь, не желая проливать крови, предпочёл меры кротости и увещания, но ни уважения его величества, ни угрозы не могли склонить их к сдаче. Напротив того буйство возрастало, и к шайке прибыли разные толпы солдат и тогда же начали стрелять из среды шайки. По сему решено было его величеством прибегнуть к мерам строгости».

15. Укажите дату, когда произошли описываемые события. Укажите название города, в котором происходили описываемые события.
16. С какой целью император пошёл навстречу бунтующим? Назовите одну из причин того, что император принял решение о необходимости строгих мер в отношении бунтующих.

17. Назовите одно из последствий описываемых во фрагменте событий. Назовите правителя, при котором был создан упоминаемый в тексте Преображенский полк.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) раскола в Русской православной церкви?

- восстание Степана Разина
- учреждение опричнины
- реформы патриарха Никона
- учреждение Синода

Объясните, как выбранное Вами положение связано с расколом в Русской православной церкви.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Алексея Михайловича Россия активно развивала отношения с иностранными державами. Организованное царём Великое посольство позволило познакомиться с иностранным опытом организации общественной и государственной жизни, а также приобрести новых союзников в Европе. Внутренняя политика характеризуется проведением большого количества реформ, служивших целью ликвидации отсталости России от западных держав. Особо стоит отметить военную реформу и введение стрелецкой повинности, ставшей основой системы комплектования регулярной русской армии.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, указ о «вольных хлебопашцах» Александра I и Крестьянская реформа Александра II имели ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Известный болгарский писатель в своих воспоминаниях писал, как, находясь в городе Систово, видел русские полки, проходящие под приветственные крики местных жителей. Местные жители с удовольствием переняли многие русские обычаи. Особо писатель отметил встречу горожан с генералом М.Д. Скобелевым.

- 1) Назовите российского императора, в период правления которого произошли эти события.
- 2) Укажите государство, с которым вела войну Россия и о событиях которой упоминается в тексте.
- 3) Почему жители Болгарии так отнеслись к русским войскам?



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.*

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) Деулинское перемирие с Речью Посполитой | 1) 1382 г. |
| Б) разорение Москвы Тохтамышем             | 2) 1410 г. |
| В) отмена крепостного права                | 3) 1382 г. |
|  | 4) 1618 г. |
|  | 5) 1861 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) деятельность II Государственной думы
- 2) издание Манифеста об освобождении крестьян
- 3) заключение Портсмутского мира
- 4) окончание Крымской войны

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Объезд князьями подчинённой территории с целью взимания дани с населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Кто из перечисленных исторических деятелей являлся государственным деятелем в правление Александра III? Выберите двух исторических деятелей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С.Ю. Витте
- 2) М.М. Сперанский
- 3) Ф.Я. Лефорт
- 4) К.П. Победоносцев
- 5) А. Чарторыйский

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1725–1801 гг.

- 1) Верховный тайный совет; 2) просвещённый абсолютизм; 3) ассигнация; 4) бирюзовщина; 5) министерства.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Политика Николая I была направлена на усиление высшего контроля над обществом и чиновничьим аппаратом.
- 2) Создание III Отделения собственной Е.И.В. канцелярии.
- 3) Появление теории «православие, самодержавие, народность».
- 4) Официальная идеология носила консервативный характер.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Конфессиональный состав населения России в 1870 г.*

*(в % от общего количества населения того или иного региона страны)*

Вероисповедание	Европейская Россия	Царство Польское	Финляндия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
православие	83,44	0,5	1,96	43,5	86,4	8,1
старообрядчество	1,5	0,1	–	1,0	2,3	1,3
католицизм	4,4	76,5	0,04	0,5	0,7	0,4
протестантизм	3,6	5,4	98,0	0,2	0,1	–
иудаизм	3,0	13,4	–	0,5	0,3	0,1
ислам	3,6	–	–	41,7	1,5	89,7

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) Согласно данной таблице среди жителей Кавказа наиболее распространённой конфессией
- Б) Согласно данной таблице иудаизм был наиболее распространён среди жителей
- В) Согласно данной таблице конфессия, чья распространённость ни в одной из областей империи не превышала 3%

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) царства Польского
- 2) был ислам
- 3) было православие
- 4) было старообрядчество
- 5) Средней Азии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Назовите российского монарха, правившего в период, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите государство, территория которого обозначена на карте римской цифрой II.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место, название которого пропущено в данном отрывке.

«Румянцев, сообразуясь с рельефом местности, атаковал пстью колоннами. У турок никакой тактики не наблюдалось. Кроме огромной численности своего войска, турецкое командование не могло ничего противопоставить маневренной, атакующей тактике Румянцева. Эта победа — одна из самых славных в истории русско-турецких войн. В ней Румянцев, пожалуй, первым среди российских полководцев применил в генеральном сражении против превосходящих сил противника исключительно наступательную тактику, которая позволила ему сразу овладеть инициативой. За эту победу Румянцев получил чин фельдмаршала. Для участников битвы была выпущена специальная медаль».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

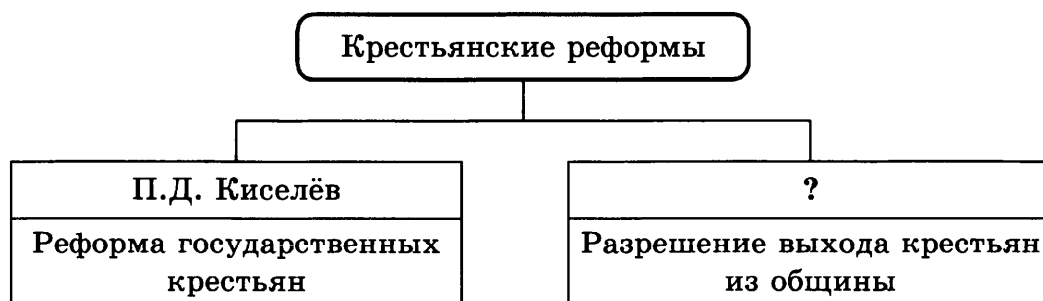


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) подписание Тильзитского мира
- 2) возникновение Южного общества
- 3) Венский конгресс
- 4) издание Указа о «вольных хлебопашцах»

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



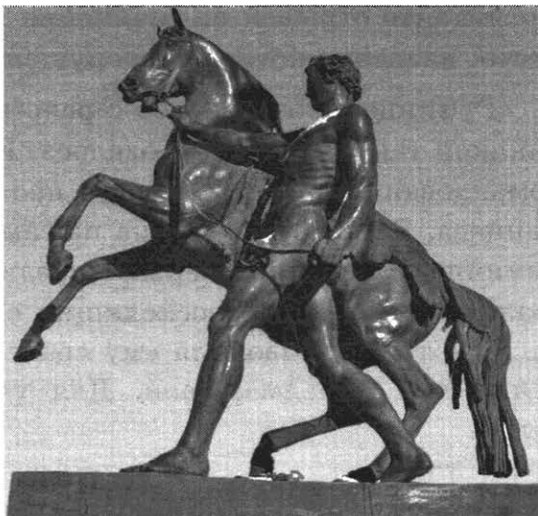
Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Сказание о Борисе и Глебе»
- 2) «Житие протопопа Аввакума»
- 3) поэма «Полтава»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в правление Николая I? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры связан с церковным расколом XVII в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из документа.

«Мы Пётр первый император и самодержец всероссийский.

Объявляем, понеже всем ведомо есть, как надменен был сын наш \_\_\_\_\_, а это у него возросло, от обычая старого, что старшему сыну наследство давали, к тому же тогда он один мужеского пола был в нашей фамилии, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю для чего так был утверждён, ещё и у наших предков это видим, когда великий князь Иван Васильевич, поистинне великий не словом, но делом; ибо он, разсыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, которой не по первенству, но по воли сие чинил, и дважды отменял, усматривая достойного наследника, сначала мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство. В прошлом, заботясь мы о наших подданных, чтоб их владения не приходили от недостойных наследников в разорение, учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однако отдали то в волю родительскую, которому сыну захотят отдать, хотя и младшему, мимо старших.

Насколько же больше должны мы иметь заботу о целостности всего нашего государства, для чего решили мы сей устав учинить, дабы это было всегда в воле правительствующего государя, кому он хочет, тому и определит наследство».

15. Укажите десятилетие, когда был издан данный указ. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
16. Как автор документа объясняет непослушание сына своей воле? Как автор документа объясняет необходимость передать родителям право решать, какому сыну отдавать наследство?



17. Назовите одну любую землю или княжество, вошедшее в состав Русского государства в правление упомянутого в тексте Ивана Васильевича. Назовите одно любое последствие издания указа, отрывок из которого представлен.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) завоевания Руси ханом Батыем?

- упадок пути из варяг в греки
- установление Юрьева дня
- княжеские междоусобицы
- развитие крупного землевладения

Объясните, как выбранное Вами положение связано с завоеванием Руси ханом Батыем.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Фёдора Алексеевича Романова для более эффективного функционирования государственного аппарата, а также с целью привлечения на службу людей согласно их умениям, а не родовитости, была отменена система кормлений. В экономической политике особо примечательно введение подушного налогообложения, позволившего наладить систематическое пополнение государственной казны.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, положение крестьян в правление Александра II и Александра III имело различия. Приведите не менее двух различий.

21. Известный русский общественный деятель, как и многие другие представители общественного движения, поехал в деревню и обратился к крестьянам, пытаясь убедить их в преимуществах общинного владения землёй над частным. Однако крестьяне возразили ему, что своя земля выгоднее и споров из-за неё меньше.

- 1) Укажите век и десятилетие, когда происходили описываемые события.
- 2) Укажите принятое название движения радикальной молодёжи с целью агитации крестьян.
- 3) Почему крестьяне были недовольны своим положением в этот период?



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.*

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) завоевание Руси ханом Батыем               | 1) 1237–1241 гг. |
| Б) реформа патриарха Никона                   | 2) 1425–1453 гг. |
| В) восстание декабристов на Сенатской площади | 3) 1653 г.       |
|   | 4) 1725 г.       |
|   | 5) 1825 г.       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Куликовская битва
- 2) Стояние на реке Угре. Падение ордынского владычества
- 3) Крещение Руси
- 4) окончание междоусобной войны в Московском княжестве

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Представители направления русской общественной мысли 40–50-х гг. XIX в., выступавшие с обоснованием особого, отличного от западноевропейского пути исторического развития России.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных преобразований были проведены в правление Ивана IV? Выберите два преобразования и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена местничества
- 2) создание коллегий
- 3) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 4) отмена кормлений
- 5) учреждение опричнины

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают группы населения в Древнерусском государстве.

1) рядовичи; 2) дворяне; 3) закупы; 4) дружинники; 5) смерды.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II придерживалась принципов политики просвещённого абсолютизма.
- 2) Период правления Екатерины II можно назвать золотым веком русского дворянства.
- 3) Проведение выборов в Уложенную комиссию.
- 4) Проводилась раздача государственных крестьян частным владельцам.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Заграничные инвестиции в акционерные капиталы российских обществ и действовавших в России иностранных компаний, млн руб.*

Год	Бельгийские	Английские	Германские
1880	1,7	29,0	29,8
1890	17,1	29,8	68,8
1900	220,1	102,8	197,4

#### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается устойчивый рост
- Б) Согласно данной таблице темпы прироста бельгийских инвестиций в российскую экономику по сравнению с английскими и германскими
- В) Согласно данной таблице объёмы английских и германских инвестиций в российскую экономику в 1880 г.

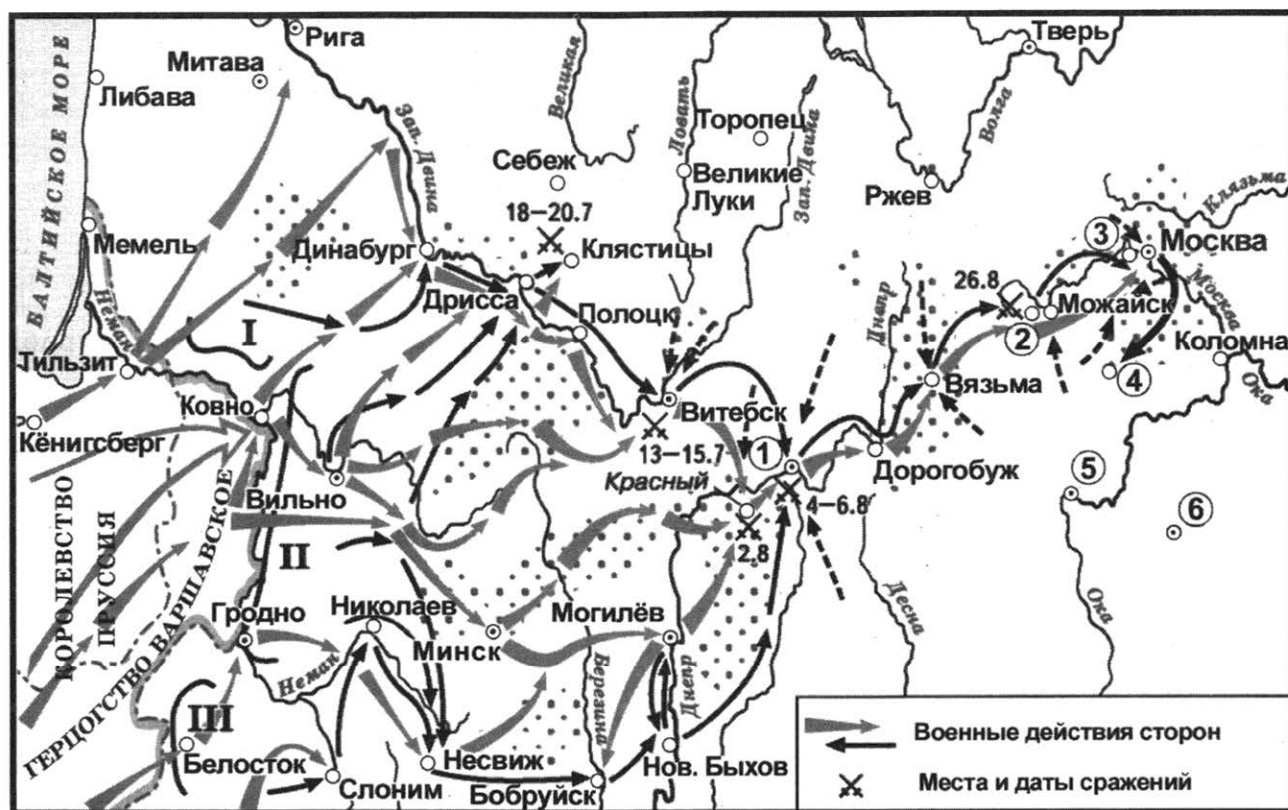
#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) были наибольшие
- 2) только бельгийских и английских инвестиций
- 3) были наименьшие
- 4) были примерно равны
- 5) всех заграничных инвестиций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите русского полководца, командовавшего армией и смертельно раненного в сражении, обозначенном на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Для окончательного решения о дальнейших действиях М.И. Кутузов созвал военный совет в селе \_\_\_\_\_. Большинство присутствующих полководцев разделяло мнение солдат о необходимости дать ещё одно сражение. По давней воинской традиции первое слово всегда предоставлялось младшему по званию, но Михаил Илларионович в этот раз нарушил её и сначала дал слово Барклаю де Толли, который высказался за продолжение отступления. Именно ему принадлежат слова, которые очень хотел услышать Кутузов и которые иногда приписывают ему самому: «Сохранив Москву, Россия не сохранится от войны, жестокой, разорительной. Но сберегши армию, ещё не уничтожаются надежды Отечества». Споры на совете разгорелись жаркие, вопрос был принципиальный, а к единому мнению генералы прийти не смогли. Решение принял сам главнокомандующий: армию нужно во что бы то ни стало сохранить для продолжения борьбы, Москву придётся оставить».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

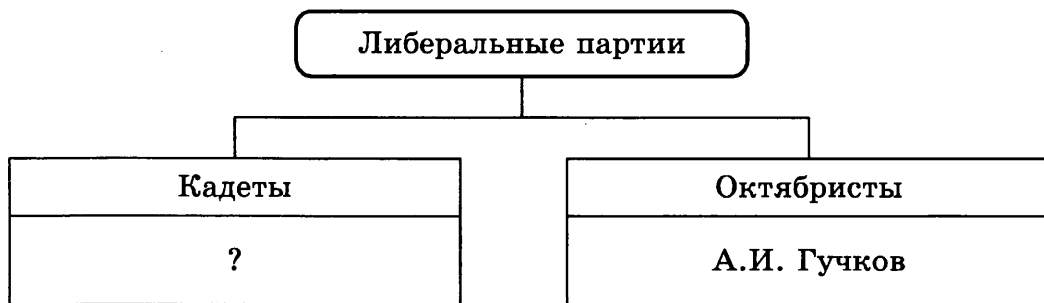


Что из перечисленного относится к событиям внешней политики России, произошедшим в то же десятилетие, когда была выпущена данная монета?

- 1) Первая российская революция
- 2) заключение франко-русского союза
- 3) Русско-японская война
- 4) издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Житие протопопа Аввакума»
- 2) «Синописис» Иннокентия Гизеля
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в удельный период истории Руси? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с началом русского летописания? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте фрагмент документа.

«Во имя бога всемогущего. Е.в. император всероссийский, е.в. император германский король прусский, е.в. император австрийский король богемский и пр. и апостолический король Венгрии, президент Французской республики, е.в. королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии императрица Индии, е.в. король Италии и е.в. император оттоманов, желая разрешить, согласно постановлениям Парижского трактата 30-го марта 1856 года, вопросы, возбуждённые на Востоке событиями последних лет и войной, окончившейся Сан-Стефанским договором, единодушно были того мнения, что созвание конгресса представляло бы наилучший способ для облегчения их соглашения.

Вследствие сего, вышепоименованные величества и президент Французской республики назначили своих уполномоченных, кои собрались в городе \_\_\_\_\_.

Вследствие счастливо установившегося между ними согласия, они постановили нижеследующие условия:

### СТАТЬЯ I

Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся и платящее дань, под главенством е.и.в. султана; она будет иметь христианское правительство и народную милицию.

### СТАТЬЯ III

Князь Болгарии будет свободно избираем населением и утверждаем Блистательной Портой с согласия держав.

### СТАТЬЯ LXII

Так как Блистательная Порта выразила твёрдое намерение соблюдать принцип религиозной свободы в самом широком смысле, то договаривающиеся стороны принимают к сведению это добровольное заявление.

Ни в какой части Оттоманской империи различие вероисповедания не может подавать повода к исключению кого-либо или непризнанию за кем-либо правоспособности».

15. Укажите год, когда был издан данный документ. Укажите название города, пропущенное в документе.
16. Как в соответствии с данным документом решался вопрос о суверенитете Болгарии? Как в соответствии с данным документом решался вопрос свободы вероисповедания на территориях, находящихся под властью турецкого султана?

17. Укажите название войны, по итогам которой был подписан упоминаемый в тексте Парижский трактат. Назовите одну из причин войны, которая завершилась подписанием данного договора.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) прекращения деятельности Земских соборов?

- развитие приказной системы
- учреждение правительствующего Сената
- отмена местничества
- избрание на царство Михаила Романова

Объясните, как выбранное Вами положение связано с прекращением деятельности Земских соборов.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Монгольское нашествие считается одной из наиболее трагичных страниц истории Древнерусского государства. Войсками под предводительством Мамаёв были уничтожены многие древние города Руси — Владимир, Коломна, Киев. Многие, как, например, Рязань, так и не были восстановлены на своих исторических местах. Одной из причин столь тяжёлого поражения русских войск принято считать политическую раздробленность Русского государства. Русь попала в зависимость от Орды, а русские князья были вынуждены получать особые «буллы» на княжение от монгольских правителей.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, движения декабристов и петрашевцев имели ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Известная придворная дама, узнав в начале зимы о неминуемой скорой смерти императрицы, поехала ночью к супруге наследника престола, чтобы предупредить её об опасности, которая может ей грозить, когда муж её придёт к власти. Она обещала великой княгине организовать её сторонников и спасти от грозящей опасности.

- 1) Назовите императрицу, о предстоящей кончине которой узнала эта придворная дама.
- 2) Укажите название периода истории России, с которым связана описываемая ситуация.
- 3) Почему пришедший к власти после смерти императрицы наследник престола был непопулярен в среде столичного дворянства?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) открытие Неевклидовой геометрии<br>Н.И. Лобачевским | 1) 1019 г. |
| Б) Ледовое побоище                                     | 2) 1242 г. |
| В) отмена кормлений                                    | 3) 1497 г. |
|  | 4) 1556 г. |
|  | 5) 1826 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) освобождение Москвы от польских интервентов силами Второго ополчения
- 2) взятие русскими войсками Казани
- 3) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 4) начало царствования Бориса Годунова

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Екатерины II? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) присоединение Крымского ханства
- 2) заключение Ништадтского мира
- 3) заключение союза с наполеоновской Францией
- 4) участие в разделах Речи Посполитой
- 5) участие в «Союзе трёх императоров»

Ответ: 

--	--



5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1689–1725 гг.

1) Сенат; 2) ассамблеи; 3) гвардейский полк; 4) Негласный комитет; 5) коллегии.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Срок урочных лет был увеличен до девяти.
- 2) В правление первых Романовых осуществлялась политика протекционизма.
- 3) В правление Михаила Фёдоровича продолжался процесс закрепощения крестьян.
- 4) Был издан Новоторговый устав.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Численность и социальный состав чиновничества России в XVII – конце XVIII в.*

	1690 г.	1755 г.	1796 г.
Всего чиновников, тыс.	4,66	12,0	21,3
В том числе из дворян, %	14	22	33
Население, млн	12,0	21,1	37,4
Число чиновников на 1000 человек населения	0,39	0,57	0,57

#### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице число чиновников на 1000 человек населения во второй половине XVIII в.
- Б) Согласно данной таблице население Российской империи за представленный период
- В) Согласно данной таблице доля чиновников дворянского происхождения за указанный период

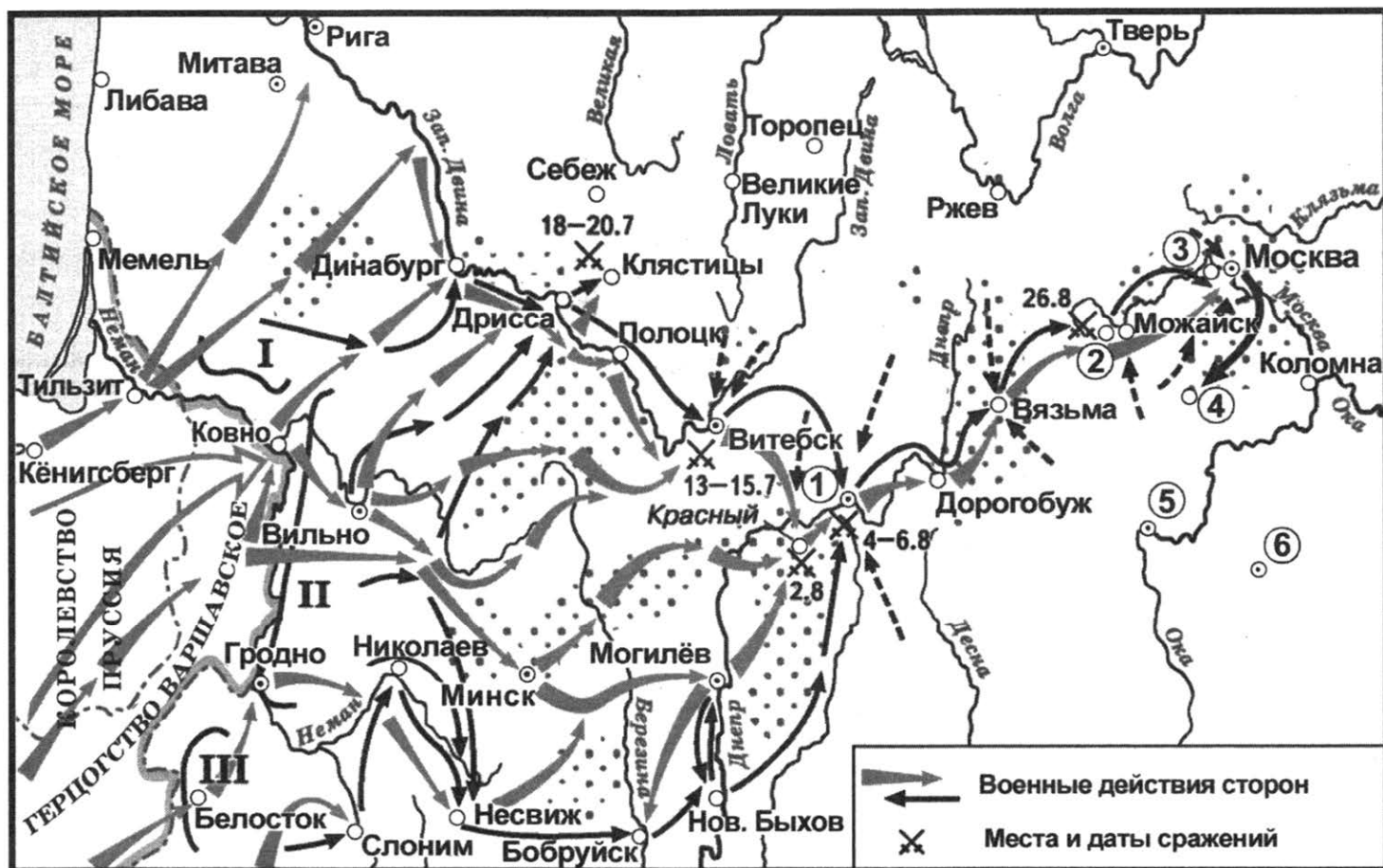
#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) выросло более чем в три раза
- 2) не увеличилось
- 3) сократилось в полтора раза
- 4) увеличилось в семь раз
- 5) не превышала половину

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. Укажите название государства — противника России в войне, действия армии которого обозначены на схеме серыми стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Неприятель выступил к \_\_\_\_\_ из Витебска во главе 180-тысячной армии, переправился на левый берег Днепра с целью выйти в тыл первой и второй армиям. Упорная оборона пехотной дивизии Д.П. Неверовского у села Красного задержала превосходящий в пятикратном размере французский авангард на сутки. Это позволило подтянуть корпус генерала Н.Н. Раевского, который отразил атаки вражеского авангарда, а к вечеру первая и вторая соединившиеся русские армии расположились на высотах правого берега Днепра».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

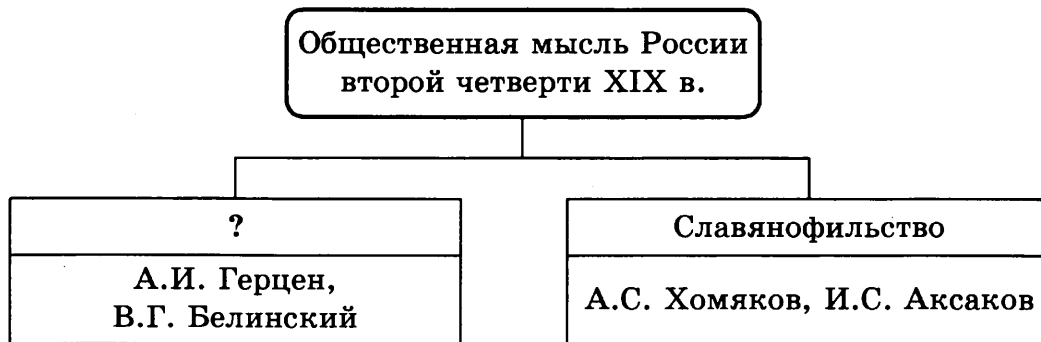


Какое из перечисленных понятий относится к реформе, которой посвящена данная медаль?

- 1) земская управа
- 2) мировой посредник
- 3) присяжный заседатель
- 4) всеобщая воинская повинность

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»
- 2) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в Древнерусском государстве? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры создан представителем тверского купечества? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из документа.

«Дед Наш, Пётр Великий Император Всероссийский возвёл Россию к совершенному познанию, как военных, гражданских, так и политических дел.

Но как к восстановлению сего нужно было благородное дворянство, приучить и показать, сколь есть велики преимущества просвещённых держав, то дед повелел вступать в военные и гражданские службы и сверх того обучать благородное юношество не только разным свободным наукам, но и многим полезным художествам, посылая оных в европейские государства и для того ж самого учреждая и внутри России разные училища.

Упомянутому ж установлению последовали все со времени Петра Великого владеющие Российским Престолом, а особливо любезная Наша Тётка, блаженной памяти Государыня Императрица \_\_\_\_\_, подражая делам государя, родителя своего, знание политических дел и разные науки распространила и умножила под своим покровительством в Российской державе. Благородные мысли вкоренили в сердцах истинных России патриотов беспредельную к Нам верность и любовь, великое усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим Мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была.

Мы, в упомянутых обстоятельствах, по данной Нам от Всевышнего власти, из высочайшей Нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в Нашей империи, так и в прочих европейских союзных Нам державах».

15. Укажите год, когда был издан данный указ. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
16. Назовите один из способов, который использовал дед автора приведённого указа для убеждения дворян в превосходстве просвещения над невежеством. Почему автор указа считает возможным отменить установление, сделанное его дедом?

17. Назовите одно любое учебное заведение, учреждённое упоминаемым в тексте Петром Великим. Назовите одно любое последствие издания данного указа.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) создания базы металлургической индустрии на Урале?

- промышленный переворот
- присоединение к России Средней Азии
- Северная война
- отмена крепостного права

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием базы металлургической индустрии на Урале.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Одним из наиболее известных русских полководцев по праву считается Александр Невский. В период его княжения в Новгороде состоялась победа русских войск над крестоносцами на льду Сенежского озера, позволившая остановить экспансию крестоносцев на Русь. В то же время русские земли были атакованы войсками Османской империи.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, социально-политическое устройство России до Первой российской революции и после неё имело ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Служанка царевны Ксении Годуновой, постриженной в монахини, в письме матери из Троице-Сергиева монастыря рассказывала, что она стала свидетельницей штурма монастыря врагами, которым, несмотря на ожесточённость приступа, не удалось проникнуть в монастырь.

- 1) Назовите век и десятилетие, когда происходили эти события.
- 2) Укажите название периода, когда происходили описываемые события, под которым он вошёл в историю.
- 3) Почему правительство не смогло быстро нанести поражение врагам?



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.*

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) издание первой датированной российской печатной книги | 1) 1113 г. |
| Б) Бородинское сражение                                  | 2) 1240 г. |
| В) антиордынское восстание в Твери                       | 3) 1327 г. |
|  | 4) 1564 г. |
|  | 5) 1812 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение к России Астраханского ханства
- 2) Деулинское перемирие с Речью Посполитой
- 3) покорение Сибирского ханства Ермаком
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система внутривластных мер Ивана IV в 1565–1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных событий относятся к Первой российской революции? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) убийство Александра II
- 2) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 4) Всероссийская политическая забастовка
- 5) работа III Государственной думы

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1689–1725 гг.

- 1) рекрут; 2) Великое посольство; 3) Северная война; 4) Табель о рангах; 5) Государственная дума.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Деятельность приказа каменных дел.  
 2) В XVII в. в России начинается процесс обмирщения культуры.  
 3) Застройка столицы приобретает государственное значение.  
 4) В литературе появляется значительное количество сатирических повестей.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Социальный состав населения Российской империи в 1812 г. (мужского пола)*

	1812 г.	в %
Общее число населения		
Из них:	21 146 000	100
Купцы	119 000	0,6
Мещане	750 000	3,5
Вольные люди	137 000	0,6
Государственные крестьяне	7 450 000	35,3
Частновладельческие крестьяне	10 500 000	49,7
Дворянство	225 000	1,1
Духовенство	215 000	1,0
Военные	1 000 000	4,7
Разночинцы и служащие всякого рода	750 000	3,5

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

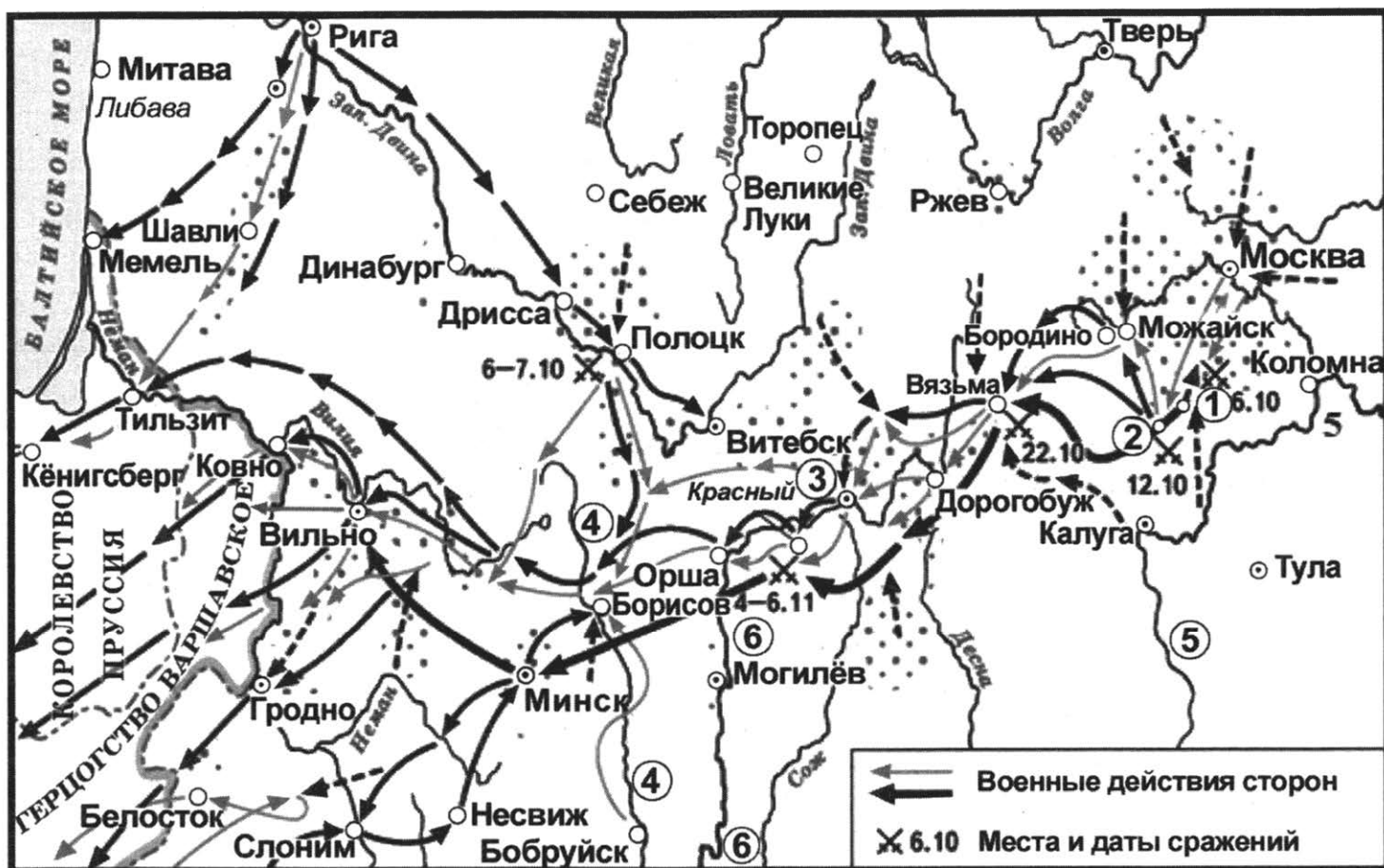
- А) Согласно данной таблице наибольшую долю населения в 1812 г. составляли  
 Б) Согласно данной таблице более 80% населения были заняты в сфере  
 В) Согласно данной таблице большинство населения было

- 1) военные  
 2) свободно от подушной подати  
 3) частновладельческие крестьяне  
 4) обязано уплачивать подушную подать  
 5) сельскохозяйственного труда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



8. Назовите государственного деятеля и полководца, командовавшего войсками, действия которых обозначены на схеме серыми стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

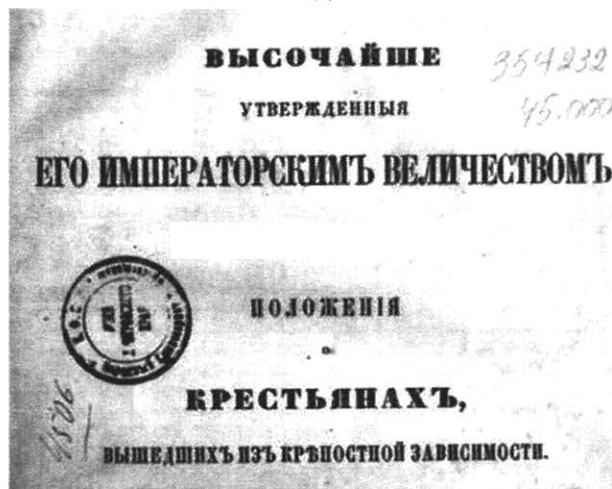
10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме реку, название которой пропущено в данном отрывке.

«Самые ужасные сцены происходили после того, как через реку перешли те войска, в которых ещё соблюдался строевой порядок: тогда тысячи отсталых солдат устремились на мосты, а русская артиллерия стала поражать их своими ядрами. Большинство этих несчастных сдалось в плен, и русским досталась после сражения на \_\_\_\_\_ громадная добыча. Сколько французских солдат утонуло в холодных волнах реки или было раздавлено во время страшной давки, никто не мог сосчитать. Бедствия, постигшие французов при этой переправе, сделались синонимом самых ужасных несчастий, какие может причинять людям война».

Ответ:



11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

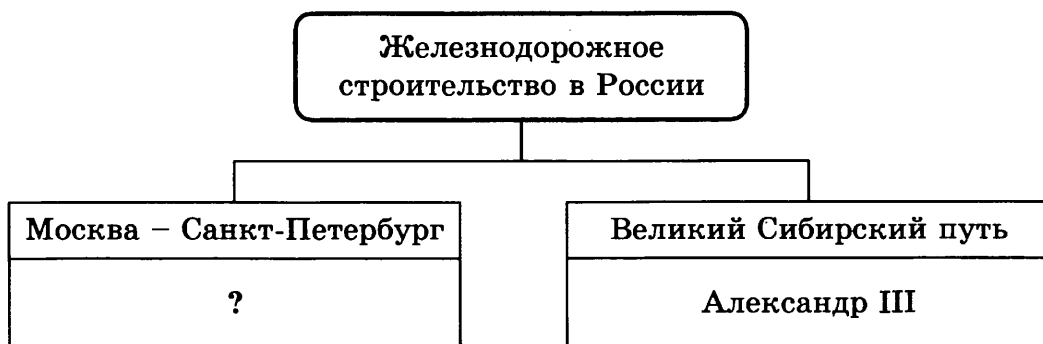


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была проведена реформа, с которой связано издание данного нормативного документа?

- 1) «хождение в народ»
- 2) убийство Александра II
- 3) продажа Аляски Соединённым Штатам Америки
- 4) заключение Парижского мира

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Лицевой свод»
- 2) роман «Герой нашего времени»
- 3) «Севастопольские рассказы»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй четверти XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры связан с реформами Петра I в области образования? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из произведения.

«Князь великий Дмитрий Иванович со своими воеводами был на пиру и сказал он: «Пришла к нам весть, братья, что царь Мамай стоит у реки \_\_\_\_\_, пришёл он на Русь и хочет идти на нас».

А от Калкской битвы до Мамаева побоища сто шестьдесят лет.

И вот князь великий Дмитрий Иванович, помолившись Богу и пречистой его Матери, укрепив ум свой силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле и помянули прадеда своего, великого князя Владимира Киевского.

И сказал всем князь великий Дмитрий Иванович: «Братья и князья русские, гнездо мы великого князя Владимира Киевского: не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни поганому Мамаю!»

В тот же день, на Рождество святой Богородицы, разгромили христиане полки вражеские на поле Куликовом, на речке Непрядве.

И метнулся Мамай серым волком. И молвили ему: «Что это ты, поганый Мамай, зарисься на Русскую землю? Далеко тебе до Батые-царя, у которого было четыреста тысяч латников, и полонил он Русскую землю от востока до запада. Наказал тогда Бог Русскую землю за её прегрешения. И ты пришёл на Русскую землю, царь Мамай, с большими силами. А ныне ты, поганый, бежишь сам, не с кем тебе зиму зимовать в поле. Видно, тебя князья русские крепко попотчевали»».

15. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название реки, пропущенное в отрывке.
16. В чём автор видит причину захвата Руси царём Батыем? Как объясняет князь Дмитрий Иванович невозможность подчиниться царю Мамаю?

17. Укажите народ, представители которого были союзниками русских князей в упомянутой в тексте Калкской битве. Укажите одно любое последствие описываемых событий.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) упразднения патриаршества?

- секуляризация церковных имуществ
- развитие абсолютизма
- установление независимости Русской церкви от Византии
- раскол Русской православной церкви

Объясните, как выбранное Вами положение связано с упразднением патриаршества.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Важным событием в ходе завершения Смуты в Русском государстве стало избрание Земским собором на царство Михаила Фёдоровича, родоначальника новой правящей династии — Рюриковичей. Внешнеполитические отношения страны в это время характеризуются возобновлением отношений с иностранными державами, прекращением иностранной интервенции, а также заключением мирных договоров с соседями — Деулинского перемирия с Речью Посполитой и Столбовского мира с Данией.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, русско-турецкие войны в правление Екатерины II имели ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Молодой дворянин, отправленный среди прочих по распоряжению царя на обучение за границу морскому делу, прислал своему отцу письмо, в котором жаловался на трудности обучения, сложности науки и сетовал, что учёба — это наказание ему за его грехи.

- 1) Назовите царя, в период правления которого происходила описываемая ситуация.
- 2) Укажите титул, который названный Вами царь принял первым в отечественной истории.
- 3) Почему царю требовалось обучать дворян за границей?



*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.*

# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) поход новгород-северского князя Игоря Свято-славича на половцев | 1) 988 г.  |
| Б) первый Земский собор  | 2) 1185 г. |
| В) Полтавская битва  | 3) 1549 г. |
|  | 4) 1709 г. |
|  | 5) 1877 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Итальянский и Швейцарский походы русской армии
- 2) издание Манифеста о вольности дворянства
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) восстание декабристов на Сенатской площади

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Уездные и губернские распорядительные и исполнительные органы местного всеобщего самоуправления, созданные во второй половине XIX в.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в XVIII в.? Выберите названия двух территорий и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Крымский полуостров
- 2) Западная Сибирь
- 3) Лифляндия
- 4) Левобережная Украина
- 5) Бессарабия

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1506–1598 гг.

1) орден Андрея Первозванного; 2) царь; 3) опричнина; 4) Избранная рада; 5) Стоглавый собор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XVI в. происходит укрепление великокняжеской власти.
- 2) Была упорядочена жизнь Русской православной церкви.
- 3) В Москве состоялся Стоглавый собор.
- 4) В Русском государстве возникает система приказов.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.*

Годы	Шёлковых		Сахарных		Железных и чугунных	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Заводов	Рабочих	Заводов	Рабочих
1825	184	10 204	43	1374	170	22 440
1850	395	17 880	354	37 383	416	72 534

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) ) Согласно данной таблице наибольший рост численности заводов и рабочих наблюдался на
- Б) Согласно данной таблице за вторую четверть XIX в. наибольшее количество рабочих было сосредоточено на
- В) Согласно данной таблице на шёлковых предприятиях концентрация рабочих была выше

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) 1850 г.
- 2) шёлковых предприятиях
- 3) сахарных предприятиях
- 4) в 1825 г.
- 5) железных и чугунных предприятиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. Укажите название войны, в результате которой к Российской империи перешли территории, обозначенные на схеме горизонтальной штриховкой и римской цифрой II.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Укажите цифру, обозначающую монастырь, куда бежал и где некоторое время оставался российский монарх во время ожесточённой борьбы за власть в эпоху, события которой представлены на данной схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Царь принял решение: повторить следующей весной поход на Азов, двинуться на турецкую крепость от \_\_\_\_\_, а до этого за несколько зимних месяцев построить здесь военный флот. Ко времени приезда Петра в городе уже было собрано несколько тысяч "рабочих людей" из окрестных городов и уездов. Они возили необходимый для кораблестроения лес, тесали брёвна, брусья, доски, варили смолу, работали в кузницах».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

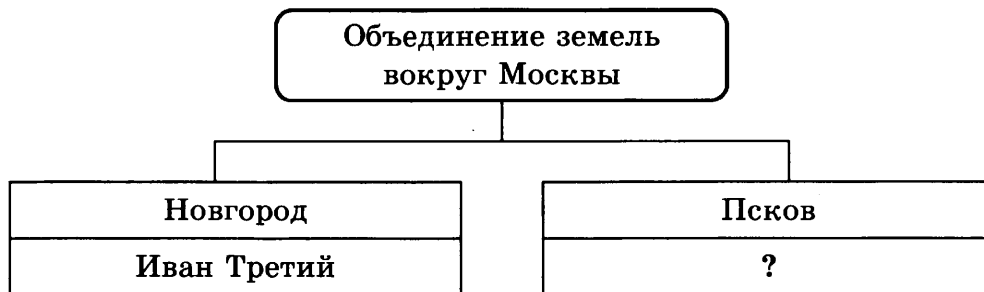


Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, которому посвящена данная марка?

- 1) возникновение Монгольской империи
- 2) битва на реке Калке
- 3) осада печенегами Киева
- 4) перенос столицы Северо-Восточной Руси во Владимир

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) драма «Борис Годунов»
- 2) «повесть об Азовском осадном сидении»
- 3) комедия «Вишнёвый сад»
- 4)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первом десятилетии XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры создан в стиле модерн? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте фрагмент документа.

«Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицем Всевышнего Бога, веруя, что, предопределив Нам дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит Нас Своею Всесильной помощью. Веруем также, что горячия молитвы благочестиваго народа, во всём свете известнаго любовью и преданностью своим Государям, привлекут благословение Божие на Нас и на предлежащий Нам труд Правления.

В Бозе почивший Родитель Наш, прияв от Бога Самодержавную власть на благо ввереннаго Ему народа, пребыл верен до смерти принятому Им обету и кровию запечатлел великое Своё служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил Он величайшее дело Своего Царствования — освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд и подданных Своих, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память Его благословенна вовеки!

Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поползновений».

15. Укажите год, когда был издан данный документ. Назовите автора представленного документа.
16. Какова в соответствии с документом цель существования самодержавной власти? В чём автор видит заслугу своего родителя в проводимой им политике в отношении сословий?



17. При каких обстоятельствах закончилось правление упоминаемого в документе родителя автора? Назовите одну реформу, проведённую упомянутым родителем, не названную в тексте.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Крещения Руси князем Владимиром?

- месть княгини Ольги древлянам
- походы Святослава на Волжскую Булгарию
- тесные политические и экономические контакты с Византией
- распад родовой общины у восточных славян

Объясните, как выбранное Вами положение связано с Крещением Руси князем Владимиром.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Период правления Василия Шуйского был сравнительно недолг. Царь был вынужден противостоять как начавшейся иностранной интервенции, так и народным восстаниям внутри государства. Впрочем, даже подавление крупного восстания под предводительством Емельяна Пугачёва и успешные действия против чужеземцев войск под командованием М.В. Скопина-Шуйского не позволили царю сохранить престол. После свержения Василия Шуйского власть перешла к боярскому правительству — «золотым поясам».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, внутренняя политика Екатерины II и Павла I имела ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Капитан Главного штаба, гуляя по Санкт-Петербургу, стал свидетелем расстрела в центре города собравшейся толпы мирных людей. Капитан срочно связался с канцелярией градоначальника и сообщил о необходимости оказания медицинской помощи раненым.

- 1) Назовите императора, в период правления которого произошли эти события.
- 2) Под каким названием этот день вошёл в историю?
- 3) Почему в Санкт-Петербурге собралась толпа людей, которая была расстреляна правительственными войсками?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Венский конгресс	1) 1097 г.
Б) Любечский съезд	2) 1237 г.
В) принятие Судебника Ивана IV	3) 1497 г.
	4) 1550 г.
	5) 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Тильзитского мира
- 2) Русско-японская война
- 3) Венский конгресс
- 4) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная административно-территориальная единица, появившаяся при Петре I.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Кто из перечисленных князей правил во Владимиро-Суздальском княжестве? Выберите имена двух князей и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игорь Старый
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Ярослав Осмомысл
- 4) Олег Вещий
- 5) Андрей Боголюбский

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к верованиям восточных славян.

1) волхв; 2) капище; 3) идол; 4) архиепископ; 5) жрец.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Стали созываться Земские соборы.
- 2) В середине XVI в. центральная власть нуждалась в поддержке разных слоёв населения.
- 3) Был ограничен произвол наместников.
- 4) Отменена система кормлений.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов*

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Хлопок	11,5	16	25,9
Сахар	25,9	48,5	75,4

#### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице наблюдается рост производства
- Б) Согласно данной таблице в конце XIX века наиболее высокие темпы прироста наблюдаются
- В) Согласно данной таблице объём производства чугуна в наибольшей степени превышал объём производства хлопка

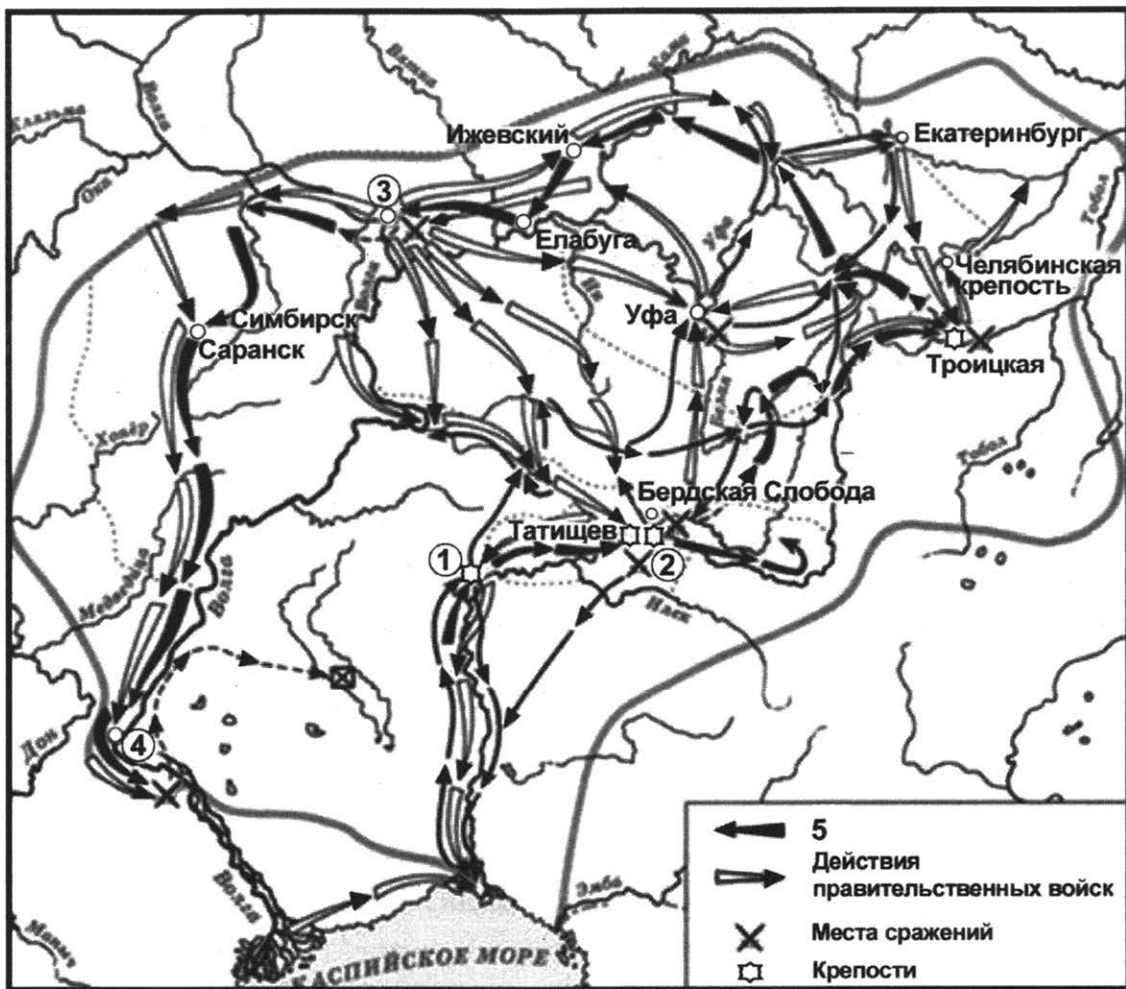
#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) всех видов продукции
- 2) только хлопка и сахара
- 3) 1887 г.
- 4) 1913 г.
- 5) в производстве чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите предводителя народного движения, действия войск которого обозначены на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Обстановка в осаждённом \_\_\_\_\_ к январю стала критической, в городе начался голод. Узнав об уходе части войск в Яицкий городок, губернатор решил произвести 13 января вылазку к Бердской слободе для снятия осады. Но неожиданного нападения не получилось, дозорные казаки успели поднять тревогу. Оставшиеся в лагере атаманы вывели свои отряды к оврагу, окружавшему Бердскую слободу и служившему природным рубежом обороны. Правительство вынуждено было вести бой в невыгодных условиях и потерпели жестокое поражение».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

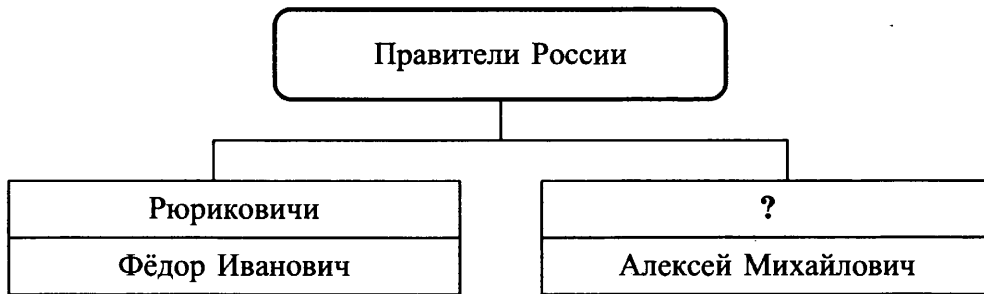


Какое из перечисленных событий произошло в то же десятилетие, когда была открыта железнодорожная магистраль, представленная на данной марке?

- 1) издание «чугунного» цензурного устава
- 2) «дело петрашевцев»
- 3) денежная реформа Е.Ф. Канкрина
- 4) подписание Парижского трактата

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



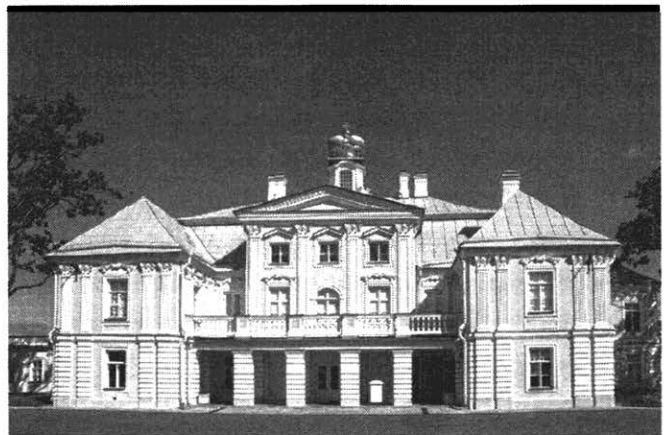
Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) газета «Вести-Куранты»
- 2) «Сказка о царе Салтане»
- 3) «Повесть о Евпатии Коловрате»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с борьбой жителей Руси с иноземными завоевателями? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте фрагмент документа.

«Во имя бога всемогущего. Их величества император 23 всероссийский, император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и император оттоманский, побуждаясь желанием положить конец бедствиям войны и с тем вместе предупредить возобновление давших к оной повод недоразумений и затруднений, решились войти в соглашение с е.в. императором австрийским касательно оснований для восстановления и утверждения мира с обеспечением целостности и независимости империи оттоманской взаимным действительным ручательством.

### СТАТЬЯ III

Е.в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

### СТАТЬЯ IV

Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками.

### СТАТЬЯ XI

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав».

15. Укажите год, когда был издан данный документ. Назовите российского императора, который упоминается в документе.

16. Как в соответствии с данным документом решался вопрос о существовании военного флота в Чёрном море? Как в соответствии с данным документом решался вопрос о принадлежности территорий Крыма?

17. Укажите название войны, которая завершилась подписанием данного договора. Назовите фамилию министра иностранных дел России, с именем которого связан отказ России от соблюдения условий данного договора.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возникновения тайных дворянских организаций 1815–1825 гг.?

- поражение России в Ливонской войне
- потеря Россией южной части острова Сахалин
- участие русской армии в войнах с наполеоновской Францией
- Кровавое воскресенье

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением тайных дворянских организаций 1815–1825 гг.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Одним из наиболее известных событий междоусобных войн в Древнерусском государстве является убийство Святополком Окаянным собственных племянников. Это были ростовский князь Борис и муромский князь Олег. Впоследствии князья были канонизированы и стали первыми святыми на Руси. Князь Святополк был изгнан из Киева своим братом Ярославом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, положение крестьянства и во второй половине XVII в., и в первой половине XVIII в. имело различия. Приведите не менее двух различий.

21. Будущий известный писатель во время обучения в отечественном университете был в числе других лучших студентов, отправленных на приём к императрице и её фавориту — куратору университета.

- 1) Назовите императрицу, в период правления которой состоялся этот приём.
- 2) Укажите название города, в котором располагался университет.
- 3) Почему сама императрица удостоила личной встречи прилежных студентов университета?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) битва на реке Калке
- Б) учреждение Сената
- В) взятие русскими войсками Казани

### ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 1113 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1552 г.
- 5) 1711 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание Степана Разина
- 2) начало реформ патриарха Никона
- 3) присоединение Рязанского княжества к Московскому государству
- 4) Соляной бунт в Москве

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система распределения служебных мест в Русском государстве при назначении на военную, административную и придворную службу с учётом происхождения, служебного положения предков человека, сложившаяся к середине XVI в.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных сражений состоялись в ходе Северной войны? Выберите два сражения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бородинское сражение
- 2) Цусимское сражение
- 3) Полтавская битва
- 4) битва при Молодях
- 5) Гренгамское сражение

Ответ: 

--	--



5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1801–1825 гг.

- 1) Северное общество; 2) вольные хлебопашцы; 3) Земский собор; 4) декабристы; 5) Государственный совет.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Введение Табели о рангах.  
 2) Внутренняя политика Петра I вела к усилению эксплуатации крестьян.  
 3) Введение подушной подати.  
 4) При Петре I утвердился принцип личной выслуги в продвижении по государственной службе.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Производство основных видов промышленной продукции в 1887–1913 гг., млн пудов*

Виды продукции	1887 г.	1900 г.	1913 г.
Чугун	36,1	176,8	283
Сталь	35,5	163	246,5
Нефть	155	631,1	561,3

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) Согласно данной таблице общие темпы роста производства металлов выше  
 Б) Согласно данной таблице за указанный период наблюдается снижение производства  
 В) Согласно данной таблице наблюдается устойчивый рост производства

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) только чугуна и стали  
 2) всех видов продукции  
 3) между 1887 и 1900 гг.  
 4) только нефти  
 5) между 1900 и 1913 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите фамилию русского полководца, под чьим командованием были одержаны победы русскими войсками, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, в котором был подписан мирный договор, название которого пропущено в данном отрывке.

«Заключение \_\_\_\_\_ мира закрепило выход России к Чёрному морю и способствовало созданию российского Черноморского флота, снизило опасность крымских набегов, ускорило экономическое развитие и хозяйственное освоение плодородных степей Юга России, активизировало российскую черноморскую и средиземноморскую торговлю».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

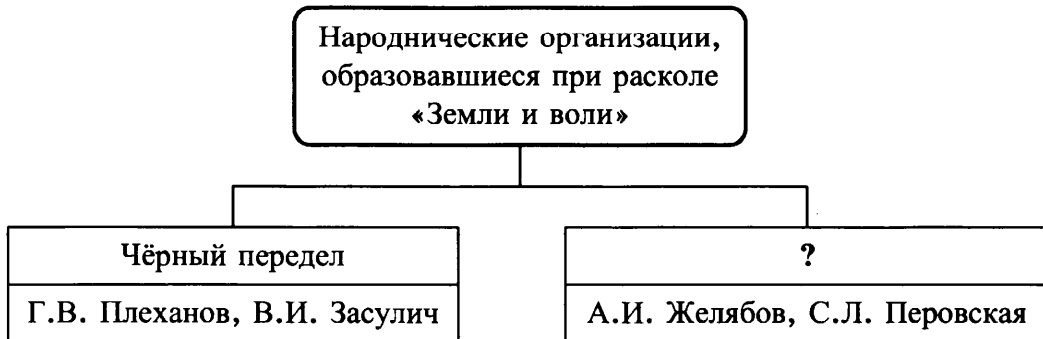


Что из перечисленного относится к тому же году, когда была выпущена данная монета?

- 1) образование Северного общества
- 2) учреждение Царскосельского лицея
- 3) смерть правящего императора
- 4) вторжение войск Наполеона в Россию

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



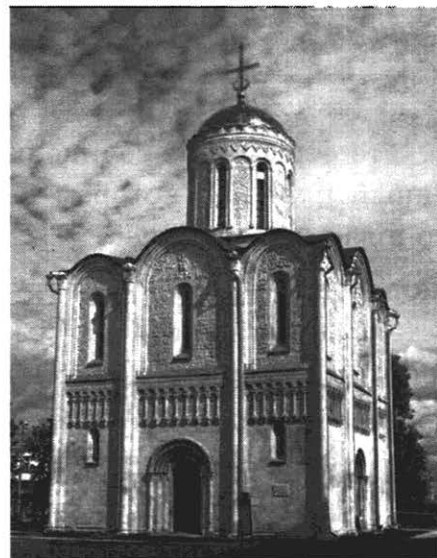
Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Сказание о осаде Троицкого Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Повесть о взятии Казани»
- 3) «Капитанская дочка»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с событиями крупного народного восстания в России? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«Уже с полгода секретные агенты следили за этой шайкой и наконец захватили до 40 человек, обличённых в тайных замыслах. Они были заключены в крепость, и учреждена особая следственная комиссия. Результаты исследования вскоре обнаружили, что дело не имело ни такой важности, ни такого развития, какие в начале придали ему городские слухи. Цель замысла была — изменить общественное наше устройство по образцу западных понятий, приготовив сперва к тому умы посредством распространения коммунистических и социальных сочинений.

Государь сложил тяготевшее на великом его сердце бремя скорее даже, чем можно было предвидеть. Он не определил ни одной смертной казни и вместо того велел: прочитав подсудимым приговор и совершив над ними все обряды, предшествующие смертной казни, объявить, что его величество дарует им жизнь.

Начались обряды, предшествующие расстрелянию. Палач стал ломать над их головами шпаги, и когда всех одели в белые рубашки с колпаками, комендант повёл первых трёх с правого фланга: Петрашевского, Момбелли и Спешнева к столбам, к которым их и привязали.

Петрашевский сорвал с себя колпак, говоря, что не боится смерти и может смотреть ей прямо в глаза. Начальствовавший войсками скомандовал «к заряду». Вдруг прискакал фельдъегерь, и раздался отбой! Привязанных к столбам отвязали и привели на прежнее место, чтобы прочесть им царскую сентенцию».

15. Укажите десятилетие, когда произошли описываемые события. Укажите императора, который упоминается в данном фрагменте.
16. Чего хотели добиться люди, исполнение приговора в отношении которых описано в документе? Почему, согласно воспоминаниям, император решил не подвергать подсудимых смертной казни?

17. Назовите представителей общественного движения, отдельные участники которого были казнены за свои действия в царствование императора, упомянутого во фрагменте. Назовите одну из мер, проведённых в царствование упомянутого во фрагменте императора в отношении крестьянства.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) ликвидации зависимости Руси от Орды?

- междоусобная война в Московском княжестве
- закрепление великого княжения за московскими князьями
- Ледовое побоище
- антиордынское восстание в Твери

Объясните, как выбранное Вами положение связано с ликвидацией зависимости Руси от Орды.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Одним из наиболее драматичных периодов истории России по праву считается Смутное время. Продолжавшийся более десятилетия упадок в государстве удалось остановить благодаря объединению всех народных сил. Особую роль в этом сыграло Второе земское ополчение под руководством Кузьмы Минина и Михаила Романова. В октябре 1612 г. ополченцы предотвратили подчинение Российского государства польской короне и изгнали интервентов из Смоленского кремля.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, экономическое развитие России в середине XVIII в. и в первой половине XIX в. имело различия. Приведите не менее двух различий.

21. Государственный служащий был направлен в Западную Сибирь для ознакомления с землями колонизационного фонда, предназначенного для переселенцев из губерний европейской части России.

- 1) Назовите фамилию государственного деятеля, с которым связана реформа в аграрной сфере, в ходе которой осуществлялась переселенческая политика в Сибирь.
- 2) Укажите год, когда начала осуществляться эта реформа.
- 3) Почему власть в тот период обратилась к проведению реформ в аграрной сфере?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) регентство Елены Глинской
- Б) принятие христианства на Руси
- В) битва при Аустерлице

### ГОДЫ

- 1) 988 г.
- 2) 1533–1538 гг.
- 3) 1538–1547 гг.
- 4) 1805 г.
- 5) 1906 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) призвание Рюрика в Новгород на княжение
- 2) битва на реке Воже
- 3) разорение Москвы Тохтамышем
- 4) поход Игоря Святославича на половцев

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Произведение русской портретной живописи конца XVI–XVII в., сохраняющее элементы иконописи.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных органов управления государством не были учреждены Петром I? Выберите два названия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сенат
- 2) министерства
- 3) коллегии
- 4) Главный магистрат
- 5) Государственный совет

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1825–1855 гг.

- 1) рабочий класс; 2) западничество; 3) Восточный вопрос; 4) Крымская война; 5) хождение в народ.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Киевскому князю подчинялась только область вокруг Киева.  
 2) В произведениях культуры XII в. получает отражение тема защиты русских земель от кочевников.  
 3) В середине XII в. Древнерусское государство разделилось на отдельные самостоятельные земли.  
 4) В «Слове о полку Игореве» рассказывается о походе новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Соотношение городского и сельского населения в России и некоторых крупнейших странах (1908–1914 гг.)*

Страна	Городское население в %	Сельское население в %
Россия	15,0	85,0
Италия	26,4	73,6
Германия	56,1	43,9

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) Согласно данной таблице сельское население преобладало над городским  
 Б) Согласно данной таблице по доле городского населения Россия отставала более чем в три раза от  
 В) Согласно данной таблице наибольшая часть населения проживала за пределами городов

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) в России и Италии  
 2) во всех странах  
 3) Италии  
 4) России  
 5) Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8. Укажите государство, к которому отошла территория, отмеченная на схеме штриховкой, в результате событий, обозначенных на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите царя, против которого было направлено народное движение, действия которого показаны на схеме стрелками, обозначенными цифрой «3».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Протопоп Савва и Кузьма Минин говорили речи о необходимости идти на освобождение государства от внешних и внутренних врагов. Решили собирать ополчение и выбрали в его начальники князя Дмитрия Пожарского, который недалеко от \_\_\_\_\_ жил в своей вотчине и лечился от ран, полученных им при разорении Москвы. Затем начали посылать грамоты в ближайшие города, объявляя о своём ополчении и приглашая присоединиться к нему».

Ответ:



11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

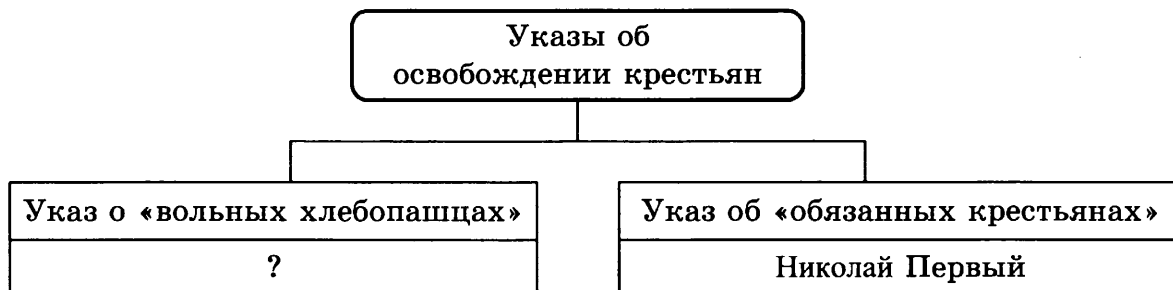


Что из перечисленного относится к правлению того же князя, в годы правления которого произошло событие, изображённое на монете?

- 1) Куликовская битва
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) междоусобная война в Московском княжестве
- 4) присоединение Новгородской земли к Москве

Ответ:

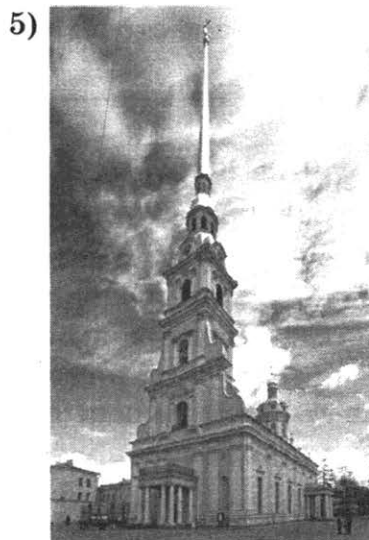
12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Записка о древней и новой России»
- 2) роман-эпопея «Война и мир»
- 3) «Повесть о Горе-Злочастии»
- 4)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой четверти XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Н.М. Карамзин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Варяги из заморья взымали дань с чуди, и со словен, и с мери, и с кривичей... Изгнали варяг за море, и не дали им дани... начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: “Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву”. И пошли за море к варягам, к руси. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: “Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами”. И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, \_\_\_\_\_ в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один \_\_\_\_\_, и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовал \_\_\_\_\_».

15. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
16. В чём, согласно летописи, заключаются причины обращения племён к варягам с предложением княжить и владеть? Откуда, согласно летописи, происходит название русской земли?

17. Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой торговый путь проходил через упоминаемый в тексте Новгород?

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) дворцового переворота 1801 г.?

- восстание на Сенатской площади
- заключение Петром III союза с Фридрихом II
- политика Павла I в отношении дворянства
- издание Жалованной грамоты городам

Объясните, как выбранное Вами положение связано со свержением Павла I.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Ивана IV большое внимание уделялось территориальному расширению государства. Казанский и Астраханский походы позволили присоединить к России Поволжье. Северная война, в ходе которой Россия пыталась расширить своё влияние в Прибалтике, оказалась менее успешной и даже неудачной, а Россия в результате потеряла часть своих земель. Проводившаяся внутри государства политика разделения территорий на «боярщину» и «земщину» ослабила постоянно воевавшую страну.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, система центрального управления при Алексее Михайловиче и Петре I имела ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Дочь матроса во время осады русского города организовала на свои средства перевязочный пункт и оказывала помощь раненым. За свой подвиг она была награждена Николаем I золотой медалью «За усердие».

- 1) Укажите название войны, в ходе которой происходили описываемые события.
- 2) Укажите название города, в котором дочь матроса организовала перевязочный пункт.
- 3) Почему город был оставлен русскими войсками?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) начало правления Владимира Мономаха в Киеве           | 1) 1113 г.       |
| Б) основание Санкт-Петербурга                            | 2) 1533–1584 гг. |
| В) княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного | 3) 1558–1583 гг. |
|  | 4) 1703 г.       |
|  | 5) 1864 г.       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало завоевания Руси ханом Батыем
- 2) антиордынское восстание в Твери
- 3) установление автокефалии Русской церкви
- 4) Любечский съезд

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Балы и собрания, устраивавшиеся при Петре I в домах вельмож.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных народных восстаний произошли в XVII в.? Выберите два народных восстания и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соловецкое восстание
- 2) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- 3) Чумной бунт
- 4) Соляной бунт
- 5) восстание в военных поселениях

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1855–1881 гг.

- 1) присяжные; 2) временнообязанное положение; 3) земства; 4) выкупная операция; 5) парламент.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В Новгородской земле положение различных слоёв населения было неравноправным.  
 2) В Новгороде без решения горожан не начинались военные действия.  
 3) Большая часть земельных владений была сосредоточена в руках бояр.  
 4) В XIII в. политическая роль князя в Новгородской земле была ограниченной.

Номер предложения, содержащего						
		тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:						

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Среднегодовой экспорт зерна в 1896–1910 гг., млн т*

	1896–1900 гг.	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.
Россия	5,21	6,81	7,54
США	2,88	2,45	1,77
Канада	0,35	0,71	1,24
Аргентина	0,98	0,68	2,19

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) Согласно данной таблице среднегодовой экспорт зерна в течение всего периода 1896–1910 гг.  
 Б) Согласно данной таблице самые большие темпы роста среднегодового экспорта зерна в 1896–1910 гг. были  
 В) Согласно данной таблице наименьший среднегодовой экспорт зерна в первое пятилетие XX в. был

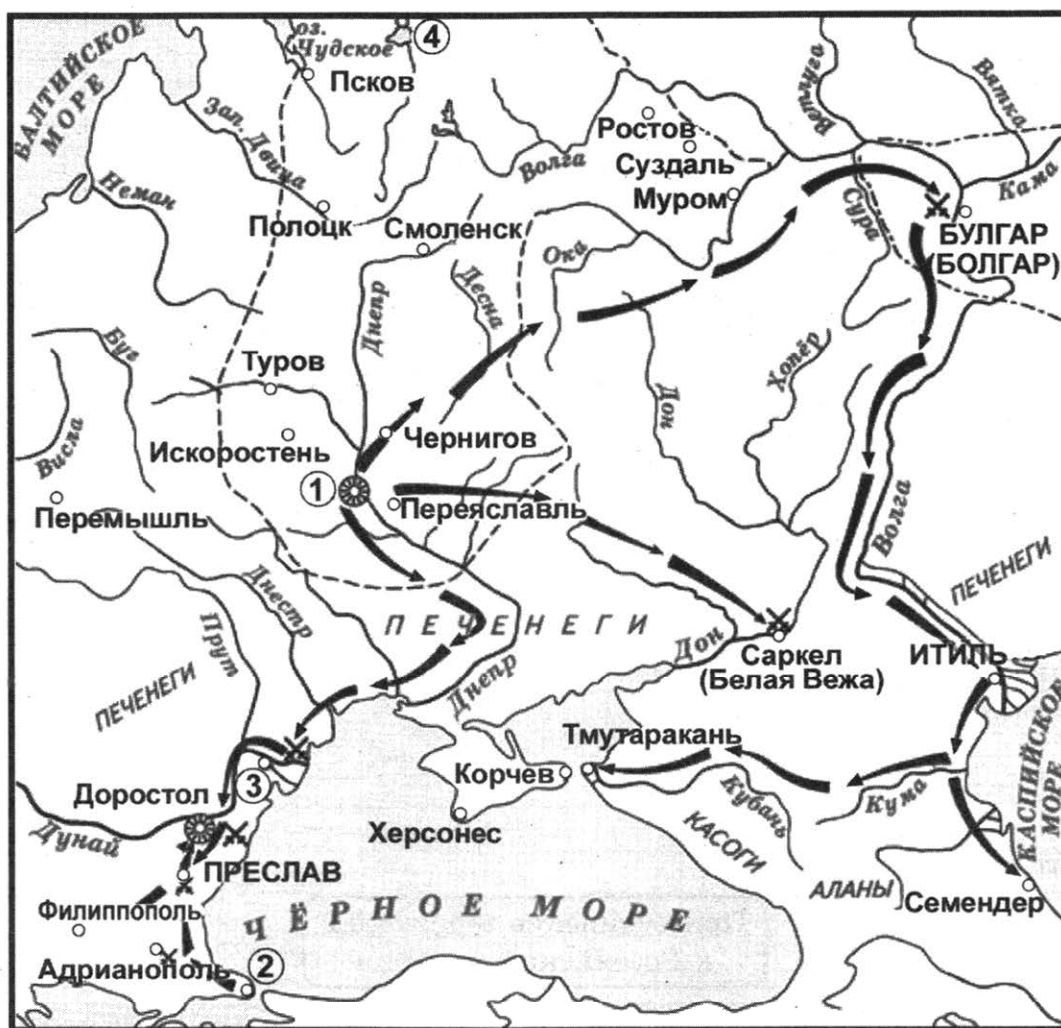
**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) рос во всех странах  
 2) в Канаде  
 3) рос в России и Канаде  
 4) в США  
 5) в Аргентине

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Укажите имя князя, чьи походы обозначены на схеме чёрными стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Святослав с 60-тысячной дружиною двинулся к берегам Дуная, рассеял болгар, занял всю их землю и избрал своею столицей крупный болгарский город Переяславец. Греки, желавшие удалить Святослава с Балкан, подкупили печенегов, которые воспользовались его отсутствием и осадили \_\_\_\_\_. Воевода Претич сумел хитростью спасти город и семью великого князя, который, поспешно возвратившись, прогнал печенегов в степи, восстановив спокойствие на Руси».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

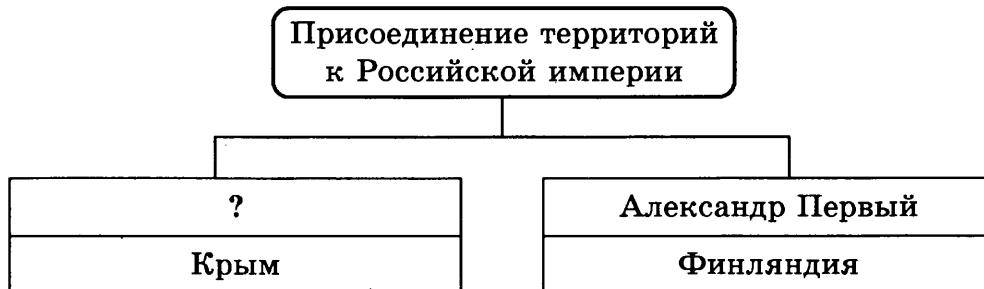


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная открытка?

- 1) битва на реке Сити
- 2) Невская битва
- 3) Стояние на реке Угре
- 4) захват Москвы Тохтамышем

Ответ:

12. Заполните пропуск в схеме.



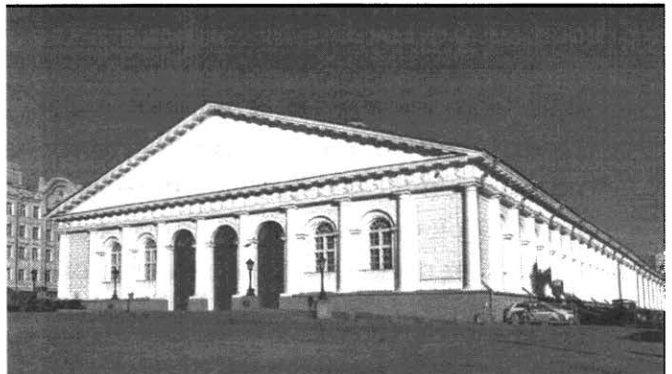
Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) стихотворение «Бородино»
- 2) поэма «Руслан и Людмила»
- 3) «Севастопольские рассказы»
- 4)



5)



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой четверти XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с событиями Отечественной войны 1812 года? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«Как громом поразила нас весть о Цусимской катастрофе.

Единственная газета, которую мы регулярно получали — «Вестник Манчжурских армий», — постепенно подготовляла нас к этому трагическому известию. Сначала в ней появилась краткая телеграмма о начавшемся у берегов Японии морском сражении, в котором японцы понесли якобы огромные потери. О наших потерях не было сказано ни слова. Через день была помещена другая телеграмма, сообщавшая о том, что несколько наших крейсеров соединились с владивостокской эскадрой и что бой, в котором обе стороны понесли чрезвычайно тяжёлые потери, ещё продолжается. И только на 7-й день было опубликовано официальное сообщение о постигшем Россию ужасном поражении.

Последняя надежда выиграть войну была потеряна. Все ясно понимали, что теперь не может быть и речи о продолжении кампании.

Уже начали распространяться слухи о предстоящих в \_\_\_\_\_ мирных переговорах, и мне стало ясно, что участия в настоящей войне, т. е. в боевых операциях, нам принять не придётся. Слухи о близком мире росли и крепились. Солдаты чутко к ним прислушивались и не скрывали своей радости, особенно запасные, полагавшие, что теперь их сразу распустят по домам».

15. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название страны, пропущенное в отрывке.
16. Какие надежды связывались со сражением, о котором говорится в отрывке? Как солдаты русской армии восприняли слухи о предстоящих мирных переговорах?



17. Укажите один любой результат для России войны, о которой говорится в отрывке. Укажите одно любое последствие для внутривнутриполитической ситуации в Российской империи, которое имела война, о которой идёт речь во фрагменте.

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала Смутного времени?
- заключение Вечного мира с Польшей
  - учреждение опричнины
  - введение налога на соль
  - пресечение династии Рюриковичей

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Смутного времени.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Петра I особое внимание уделялось связям России со странами Европы. Многолетняя Северная война, завершившаяся Аугсбургским миром, позволила России получить выход к Балтийскому морю, а в устье Невы была основана новая столица государства — Санкт-Петербург. Во внутренней политике одним из наиболее долговечных преобразований Петра было издание Указа о единонаследии, определившего порядок повышения по службе и обязанности занимаемых должностей для государственных служащих.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, внешняя политика при Александре I и Николае I имела ряд общих черт. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21. Будущий известный писатель, состоявший на службе в канцелярии московского губернатора, находясь летом в Москве, получил возможность отправиться по своему усмотрению куда угодно, так как сама канцелярия была эвакуирована из города в направлении Владимира.

- 1) Назовите императора, в период правления которого происходили упомянутые события.
- 2) Укажите год, когда эти события произошли.
- 3) Почему канцелярия московского губернатора вывозилась из города?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

### ГОДЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) принятие Иваном IV царского титула   | 1) 944 г.  |
| Б) учреждение Царскосельского лицея     | 2) 1223 г. |
| В) поход князя Игоря на Константинополь | 3) 1547 г. |
|   | 4) 1811 г. |
|   | 5) 1911 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) разгром Золотой Орды Тимуром
- 3) начало княжения Ивана III
- 4) присоединение Новгородской земли к Москве

Ответ: 

--	--	--	--

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Выдвинутые Верховным тайным советом условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Какие из перечисленных сражений состоялись в ходе Отечественной войны 1812 года? Выберите названия двух сражений и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гангутское сражение
- 2) сражение на реке Березине
- 3) Синопское сражение
- 4) бой под Малоярославцем
- 5) битва на реке Воже

Ответ: 

--	--

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1237–1505 гг.

1) крестоносцы; 2) курултай; 3) ордынский выход; 4) баскак; 5) «угличская трагедия».

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1240 г. крестоносцы заняли крепость Изборск, а затем Псков.
- 2) В 1242 г. состоялось Ледовое побоище.
- 3) В XIII в. началась экспансия рыцарских орденов в русские земли.
- 4) Новгородским князем было остановлено нашествие тевтонцев.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Иностранный капитал в промышленности и банках России в 1880–1900 гг.*

	1880 г.	1890 г.	1900 г.
Общий объём иностранных инвестиций в экономику России, млн руб.	214,7	280,1	1358,1
Доля иностранного капитала во всём акционерном российском капитале, %	25	26	38

#### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице темпы роста инвестиций в экономику России были выше
- Б) Согласно данной таблице доля иностранного капитала во всём акционерном российском капитале на протяжении двух последних десятилетий XIX века
- В) Согласно данной таблице общий объём иностранных инвестиций в экономику России превысил 1 млрд

#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1880-е гг.
- 2) превысила половину
- 3) к концу XIX в.
- 4) в 1890-е гг.
- 5) не превысила половину

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Назовите руководителя народного движения, территория которого показана на схеме пунктирной линией.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«После казни на Болотной площади стрельцы днём и ночью обходили улицы \_\_\_\_\_ . По ночам окликивали каждого прохожего — что за человек, откуда, с чем идёт. А уже на исходе второй недели по городу поползли слухи, что то был вовсе и не атаман, а простой казак. А атаман чудесно спасся и обитает где-то в донских станицах, скрывается до поры до времени. Болтунов хватили и били на площади плетьюми в назидание остальным».

Ответ:

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.

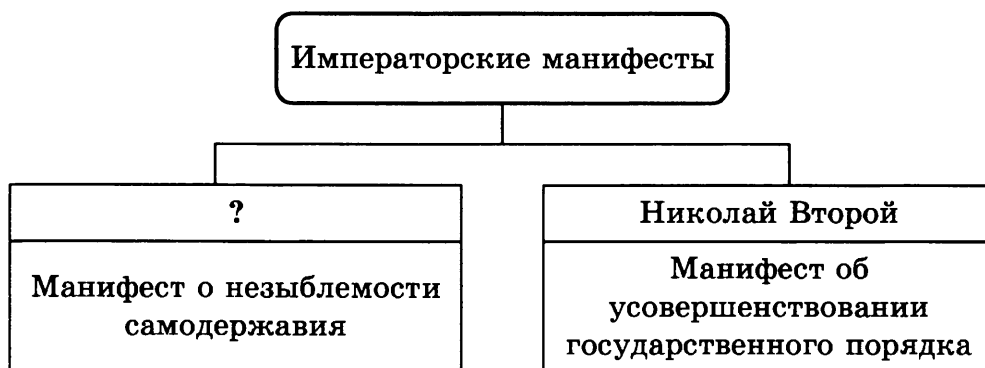
Что из перечисленного относится к жизни и деятельности князя, изображённого на монете?

- 1) был убит в результате боярского заговора во Владимире
- 2) основал город, ставший впоследствии новым центром объединения русских земель
- 3) являлся участником битвы на Калке
- 4) объединил под своей властью Галицкое и Волынское княжества



Ответ:

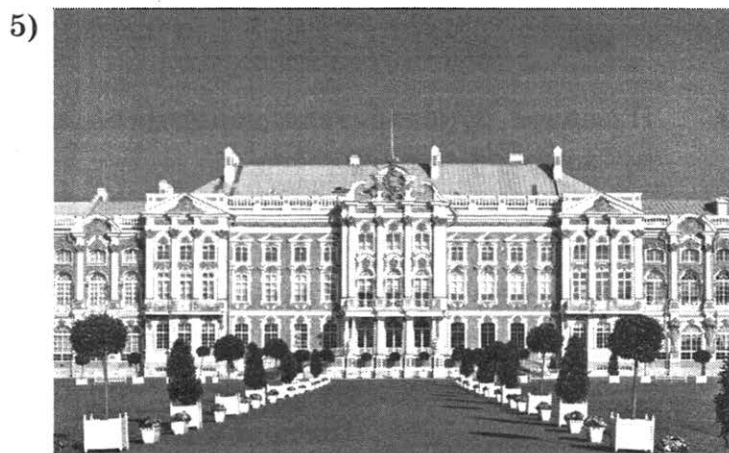
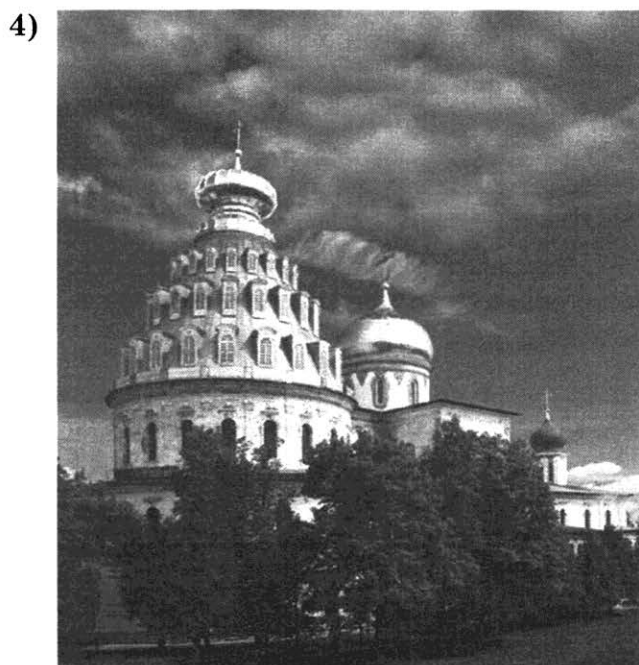
12. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче»
- 2) комедия «Ревизор»
- 3) «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны»



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в середине XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте фрагмент документа.

«Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в \_\_\_\_\_, привлечь теперь же к участию в \_\_\_\_\_, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва \_\_\_\_\_ срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения \_\_\_\_\_ и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей».

15. Укажите год, когда был издан данный документ. Укажите название государственного органа, пропущенное во фрагменте.
16. Какая цель проводимых мер названа в документе? На основании документа укажите, как изменялась форма правления в России.

17. Какая политическая партия одержала победу на первых выборах в орган государственной власти, название которого пропущено в отрывке? В ходе какого значительного внутривластного события в России был принят данный документ?

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) победы России в Северной войне?

- издание Уложения о службе
- введение рекрутских наборов
- введение всеобщей воинской повинности
- создание стрелецких полков

Объясните, как выбранное Вами положение связано с победой России в Северной войне.

19. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Период правления Ярослава Мудрого считается временем расцвета Древнерусского государства. В годы княжения Ярослава создаётся первый письменный сборник правовых норм Руси — «Уложение Ярослава». Не менее успешной была внешняя политика Руси, в 1036 г. под Киевом князь одержал победу над кочевниками-половцами, тем самым положив конец их набегам на русские земли.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, система государственного управления при Петре I и Александре I имела различия. Приведите не менее двух различий.

21. Один из крестьян Казанской губернии заявил, что настоящая воля, дарованная царём, состоит в том, что крестьяне не должны выполнять по отношению к помещикам никаких повинностей, а почти вся пахотная земля передаётся им бесплатно.

- 1) Назовите императора, в период правления которого происходили описываемые события.
- 2) Укажите название реформы, в ходе осуществления которой произошли эти события.
- 3) Почему была проведена данная реформа?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ<sup>1</sup>

## Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, — 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

### Указания по оцениванию заданий 16, 18, 19

16.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<sup>1</sup> Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>.



В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 15–21. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

# ОТВЕТЫ

## Вариант 1

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	432	8	ПетрПервый/ ПетрВеликий
2	1432	9	3
3	засечнаячерта	10	II
4	23	11	1
5	4	12	ПетрТретий
6	1324	13	25
7	432	14	4

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> — Крымская; 2) <u>название кургана</u> — Малахов	
Правильно указаны название войны и название кургана	2
Правильно указано только название войны. ИЛИ Правильно указано только название кургана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: с любовью и уважением (нет матроса и офицера, который бы не оплакивал в Нахимове заботливого отца; нет храброго воина);

2) ответ на второй вопрос: тревога за положение Севастополя.

Ответ может быть дан в иной формулировке.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>сражение</u> : Синопское; 2) <u>результат</u> , например: — утрата возможности держать военный флот на Чёрном море; — потеря Южной Бессарабии. (Могут быть названы другие результаты.)	
Правильно указаны сражение и результат	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — появление княжеской дружины;
- 2) объяснение, например: вокруг князей формируется дружина, которая становится постоянной военной силой, которая защищает людей и может требовать за это определённую плату. При опоре на дружину князя могли устанавливать свою власть на значительной территории.  
(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Проведённая патриархом <u>Филаретом</u> церковная реформа привела к церковному расколу	Проведённая патриархом <u>Никоном</u> церковная реформа привела к церковному расколу
2) Неудачная денежная реформа вызвала <u>Соляной бунт</u>	Неудачная денежная реформа вызвала <u>Медный бунт</u>

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>различия</u> : 1) в правление Екатерины II существовал только один университет, в правление Александра I был открыт ряд университетов в разных частях страны; 2) в правление Александра I была создана система гимназий для представителей детей разных сословий; 3) при Александре I усилен контроль за системой образования — создано министерство народного просвещения. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр II; 2) <u>название органа</u> — Верховная распорядительная комиссия; 3) <u>цель</u> : по мнению террористов, убийство императора могло способствовать началу революции	
Правильно указаны император, название органа и цель	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 2

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	235	8	восемнадцатый
2	3412	9	Ясский
3	казачество	10	5
4	12	11	3
5	2	12	СтепанРазин
6	4123	13	14
7	452	14	2

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дата</u> — 14 декабря 1825 года; 2) <u>название города</u> — Санкт-Петербург	
Правильно указаны дата и название города	2
Правильно указана только дата. ИЛИ Правильно указано только название города	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: чтобы лично предотвратить захват бунтующими Зимнего дворца (пошёл навстречу бунтующим, дабы предупредить всякое покушение на дворец, в коем изволили находиться их императорские величества государыни-императрицы);

2) ответ на второй вопрос, например:

- уговоры и увещевания на бунтующих не подействовали;
- количество восставших увеличилось;
- бунтующие начали стрелять.

Ответ может быть дан в иной формулировке.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: — аресты и суд над участниками восстания; — консервативный курс правительства Николая I; (Могут быть названы другие последствия.) 2) <u>правитель</u> : Пётр I	
Правильно указаны последствие и правитель	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — реформы патриарха Никона;
- 2) объяснение, например: реформы патриарха Никона изменяли принятые в Русской православной церкви обряды в соответствии с греческими образцами. Это вызвало резкое недовольство части православных людей, которые привыкли считать Православную церковь сохранившей православие во всей чистоте. Категорический отказ принять проводимые реформы, даже после смещения Никона с поста патриарха, привёл к отделению этой группы верующих от Русской православной церкви. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) В период правления <u>Алексея Михайловича</u> Россия активно развивала отношения с иностранными державами	В период правления <u>Петра I</u> Россия активно развивала отношения с иностранными державами
2) стоит отметить военную реформу и введение <u>стрелецкой повинности</u> , ставшей основой системы комплектования регулярной русской армии	стоит отметить военную реформу и введение <u>рекрутской повинности</u> , ставшей основой системы комплектования регулярной русской армии

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) крестьяне получали личную свободу; 2) предусматривалось обязательное наделение крестьян землёй; 3) крестьяне выплачивали выкуп за землю. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр II; 2) <u>государство</u> — Турция (Османская империя); 3) <u>причина</u> : русская армия своими действиями освободила Болгарию от власти Османской империи	
Правильно указаны император, государство и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 3

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	415	8	ЕкатеринаВторая/ ЕкатеринаВеликая
2	4231	9	Крымскоеханство
3	полюдье	10	4
4	14	11	3
5	5	12	Столыпин
6	1243	13	35
7	314	14	2

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1720-е гг.; 2) <u>имя</u> — Алексей	
Правильно указаны десятилетие и имя	2
Правильно указано только десятилетие. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: он был единственным наследником царя (надменен был от обычая старого, что старшему сыну наследство давали, к тому же тогда он один мужского пола был в нашей фамилии);
  - 2) ответ на второй вопрос: чтоб их владения не приходили от недостойных наследников в разорение.
- Ответ может быть дан в иной формулировке.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>земли</u> , например: — Новгородская земля; — Тверское княжество; — Ярославское княжество; 2) <u>последствие</u> , например: — исчезновение чёткого порядка престолонаследия; — дворцовые перевороты; — в утверждении нового монарха стали играть роль гвардейские полки. (Может быть названо другое последствие.)	
Правильно указаны земля и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — княжеские междоусобицы;
- 2) объяснение, например: численные силы монголов обладали значительным превосходством, а русские князья не смогли объединить свои силы, чтобы противостоять врагу. Отразить агрессию можно было только совместными усилиями всех княжеств, но из-за междоусобиц князья не могли объединить силы, а, наоборот, истощали их в борьбе друг с другом.

(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) с целью привлечения на службу людей согласно их умениям, а не родovitости, была отменена система <u>кормлений</u>	с целью привлечения на службу людей согласно их умениям, а не родovitости, была отменена система <u>местничества</u>
2) особо примечательно введение <u>подушного</u> налогообложения, позволившего наладить систематическое пополнение государственной казны	особо примечательно введение <u>подворного</u> налогообложения, позволившего наладить систематическое пополнение государственной казны

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) в правление Александра III было отменено временнообязанное состояние крестьян, введённое при Александре II; 2) при Александре III была отменена подушная подать; 3) в царствование Александра III крестьяне получили возможность брать ссуду в Крестьянском поземельном банке. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век и десятилетие</u> — 70-е гг. XIX в.; 2) <u>движение</u> — хождение в народ; 3) <u>причина</u> , например: — сохранение помещичьего землевладения; — существование отрезков; — временнообязанное состояние. (Могут быть названы другие причины.)	
Правильно указаны век и десятилетие, название движения и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 4

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	135	8	Отечественная война
2	3142	9	Багратион
3	славянофилы	10	3
4	45	11	3
5	2	12	Милюков
6	1324	13	35
7	514	14	4

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1878 г.; 2) <u>название города</u> — Берлин.	
Правильно указаны год и название города	<b>2</b>
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указано только название города	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: Болгария получала самоуправление (её глава утверждался турецким султаном, и она выплачивала дань);
- 2) ответ на второй вопрос: принцип религиозной свободы (вероисповедание не может быть причиной ограничения прав людей).

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> — Крымская война; 2) <u>причина</u> , например: — жестокое подавление Турцией восстания в Болгарии; — отказ Турции даровать права христианскому населению империи. (Могут быть названы другие причины.)	
Правильно указаны название войны и причина	<b>2</b>
Правильно указан один любой элемент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>



18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — развитие приказной системы;
- 2) объяснение, например: развитие приказной системы способствовало росту аппарата управления, что увеличивало возможности царской власти контролировать дела государства. Это снижало необходимость получать поддержку представителей разных сословий. Земские соборы собирались всё реже, и наконец их созыв полностью прекратился.  
(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Войсками под предводительством <u>Мамая</u> были уничтожены многие древние города Руси	Войсками под предводительством <u>Батыея</u> были уничтожены многие древние города Руси
2) русские князья были вынуждены получать особые « <u>буллы</u> » на княжение от монгольских правителей	русские князья были вынуждены получать особые « <u>ярлыки</u> » на княжение от монгольских правителей

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) выступали за ликвидацию самодержавной монархии; 2) выступали против крепостного права; 3) возникли под влиянием зарубежных философских учений. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>императрица</u> — Елизавета Петровна; 2) <u>название периода</u> — эпоха дворцовых переворотов; 3) <u>причина, например</u> : — заключил мир с Пруссией; — вёл себя неуважительно по отношению к дворянскому обществу и Православной церкви; — демонстрировал своё пренебрежение к России. (Могут быть названы иные причины.)	
Правильно указаны императрица, название периода и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 5

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	524	8	Франция
2	2413	9	Фили
3	отруб	10	1
4	14	11	2
5	4	12	западничество
6	3124	13	34
7	215	14	1

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1762 г.; 2) <u>имя</u> — Елизавета Петровна	
Правильно указаны год и имя	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— повелел вступать в военные и гражданские службы;

— обучать благородное юношество не только разным свободным наукам, но и многим полезным художествам, посылая оных в европейские государства; учреждая и внутри России разные училища.

2) ответ на второй вопрос: потому что больше нет необходимости принуждать дворян к службе (Благородные мысли вкоренили в сердцах истинных России патриотов беспредельную к Нам верность и любовь, великое усердие и отменную в службе нашей ревность...)

Ответ может быть дан в иной формулировке.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>учебное заведение</u> , например: — Школа математических и навигацких наук; — Инженерная школа; (Может быть названо другое учебное заведение.) 2) <u>последствие</u> , например: — уход со службы части дворян; — активное развитие дворянских имений. (Может быть названо другое последствие.)	
Правильно указаны учебное заведение и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный ответ — Северная война;

2) объяснение, например: ведение Северной войны требовало создания большого количества оружия, для чего был необходим качественный металл. Россия не имела возможности удовлетворить эту потребность за счёт заграничного металла, и поэтому было необходимо развивать собственную металлургию. Наилучшие возможности для этого в начале XVIII в. были на Урале.

(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) состоялась победа русских войск над крестоносцами на льду <u>Сенежского</u> озера	состоялась победа русских войск над крестоносцами на льду <u>Ладожского</u> озера
2) В то же время русские земли были атакованы войсками <u>Османской</u> империи	В то же время русские земли были атакованы войсками <u>Монгольской</u> империи

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) сохранялась самодержавная монархия; 2) правительство назначалось монархом и отвечало только перед ним; 3) высшей судебной инстанцией являлся Правительствующий Сенат; 4) сохранялось сословное деление общества. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век и десятилетие</u> — XVII в., 1610-е гг.; 2) <u>название периода</u> — Смутное время (Смута); 3) <u>причина</u> : так как часть страны подчинялась власти Лжедмитрия II, правительственные силы были слабы по сравнению с польско-литовским войском и другими сторонниками Лжедмитрия II	
Правильно указаны век и десятилетие, название периода и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Вариант 6

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	453	8	Наполеон/ НаполеонБонапарт
2	4132	9	Малоярославец
3	опричнина	10	4
4	34	11	3
5	5	12	НиколайПервый
6	2431	13	25
7	354	14	4

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1380 г.; 2) <u>название реки</u> — Дон	
Правильно указаны год и название реки	<b>2</b>
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указано только название реки	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: наказал Бог русскую землю за её прегрешения;
- 2) ответ на второй вопрос: гнездо мы великого князя Владимира Киевского: не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни поганому Мамаю!

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>народ</u> — половцы; 2) <u>последствие</u> , например: — закрепление главенствующей роли Москвы в объединении русских земель; — закрепление великого княжения владимирского за московскими князьями. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны народ и последствие	<b>2</b>
Правильно указан один любой элемент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный ответ — развитие абсолютизма;

2) объяснение, например: с развитием абсолютизма монархи стремились распространить свою власть и на управление Русской православной церковью. Фигура независимого главы церкви в лице патриарха становилась для них нежелательной. В этих условиях Пётр I решил заменить выборного патриарха коллективным органом церковного управления — Синодом.

(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) избрание Земским собором на царство Михаила Фёдоровича, родоначальника новой правящей династии — <u>Рюриковичей</u>	избрание Земским собором на царство Михаила Фёдоровича, родоначальника новой правящей династии — <u>Романовых</u>
2) заключением мирных договоров с соседями — Деулинского перемирия с Речью Посполитой и Столбовского мира с <u>Данией</u>	заключением мирных договоров с соседями — Деулинского перемирия с Речью Посполитой и Столбовского мира со <u>Швецией</u>

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) начинались по инициативе Турции; 2) победу в них одерживала Россия; 3) велись в Северном Причерноморье и Молдавии. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> — Пётр I; 2) <u>титул</u> — император; 3) <u>причина</u> : для проведения преобразований царю требовались специалисты, которых в то время невозможно было обучить в России	
Правильно указаны царь, титул и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 7

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	234	8	Северная
2	2134	9	2
3	земства	10	5
4	13	11	4
5	1	12	Василий Третий
6	1423	13	34
7	354	14	4

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1881 г.; 2) <u>автор</u> — Александр III	
Правильно указаны год и автор	<b>2</b>
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указан только автор	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: благо народное;
- 2) ответ на второй вопрос: освобождение крепостных крестьян с привлечением к содействию в том числе и дворян-владельцев.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обстоятельства</u> : гибель от рук террористов; (Ответ может быть дан в иной формулировке.) 2) <u>реформа</u> , например: — военная реформа; — реформа образования	
Правильно указаны обстоятельства и реформа	<b>2</b>
Правильно указан один любой элемент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — тесные политические и экономические контакты с Византией;
- 2) объяснение, например: Византия была крупной могущественной державой того времени. Русь была заинтересована в укреплении связей с Византией. В Византии христианство было государственной религией, укрепление межгосударственных отношений было возможно при отказе Руси от язычества. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) даже подавление крупного восстания под предводительством <u>Емельяна Пугачёва</u> и успешные действия против чужеземцев войск под командованием М.В. Скопина-Шуйского не позволили царю сохранить престол	даже подавление крупного восстания под предводительством <u>Ивана Болотникова</u> и успешные действия против чужеземцев войск под командованием М.В. Скопина-Шуйского не позволили царю сохранить престол
2) После свержения Василия Шуйского власть перешла к боярскому правительству — « <u>золотым поясам</u> »	После свержения Василия Шуйского власть перешла к боярскому правительству — <u>Семибоярщине</u>

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) сохраняли в неприкосновенности систему крепостного права; 2) основой государственного управления была абсолютная власть монарха; 3) проводили меры, направленные на развитие системы образования для низших сословий. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай II; 2) <u>название</u> — Кровавое воскресенье; 3) <u>причина</u> : собравшиеся люди хотели встретиться с императором, чтобы вручить ему петицию с изложением своих просьб	
Правильно указаны император, название и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 8

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	514	8	восемнадцатый
2	1342	9	Емельян Пугачев
3	губерния	10	2
4	25	11	4
5	4	12	Романовы
6	2134	13	14
7	154	14	3

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1856 г.; 2) <u>император</u> — Александр II	
Правильно указаны год и император	<b>2</b>
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указан только император	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: существование военного флота в Чёрном море запрещалось (вход в порты и воды оногo формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав);

2) ответ на второй вопрос: территории Крыма, занятые союзниками, возвращались России (...обязуются вернуть е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками).

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> : Крымская война; 2) <u>фамилия министра</u> : Горчаков	
Правильно указаны название войны и фамилия министра	<b>2</b>
Правильно указан один любой элемент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>



18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — участие русской армии в войнах с наполеоновской Францией;
- 2) объяснение, например: победоносная война с наполеоновской империей привела к значительному патриотическому подъёму в среде дворянства. В связи с этим часть молодых дворян рассчитывала на проведение реформ, направленных на отмену крепостного права и ограничение самодержавной власти. Однако после разгрома Наполеона правительство стало проводить всё более консервативный курс. Часть дворян, не готовая смириться с этой ситуацией, стала создавать тайные общества, целью которых было добиться изменения политического и социального устройства России.  
(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Одним из наиболее известных событий междоусобных войн в Древнерусском государстве является убийство Святополком Окаянным собственных <u>племянников</u>	Одним из наиболее известных событий междоусобных войн в Древнерусском государстве является убийство Святополком Окаянным собственных <u>братьев</u>
2) Это были ростовский князь Борис и муромский князь <u>Олег</u>	Это были ростовский князь Борис и муромский князь <u>Глеб</u>

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) в первой четверти XVIII в. крестьяне были обложены подушной податью вместо подворной, введённой во второй половине XVII в.; 2) во второй половине XVII в. существовала категория черносошных крестьян, а в первой половине XVIII в. они вошли в новую появившуюся категорию государственных крепостных крестьян; 3) во второй половине XVII в. крестьяне не служили в армии, а в первой половине XVIII в. они подлежали рекрутской повинности. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>императрица</u> — Елизавета Петровна; 2) <u>название города</u> — Москва; 3) <u>причина</u> : Елизавета Петровна была основательницей Московского университета, значительную роль в её политике занимали поддержка и развитие отечественного образования	
Правильно указаны императрица, город и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 9

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	354	8	восемнадцатый
2	3421	9	Румянцев
3	местничество	10	3
4	35	11	3
5	3	12	Народнаяволя
6	2341	13	24
7	341	14	3

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1840-е гг.; 2) <u>император</u> — Николай I	
Правильно указаны десятилетие и император	<b>2</b>
Правильно указано только десятилетие. ИЛИ Правильно указан только император	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: изменить общественное устройство по образцу западных понятий;
- 2) ответ на второй вопрос: дело отнюдь не имело ни такой важности, ни такого развития, какие в начале придали ему городские слухи.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>представители общественного движения</u> — декабристы; 2) <u>мера</u> , например: — реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва; — указ об «обязанных крестьянах»; — инвентарная реформа. (Могут быть названы другие меры.)	
Правильно указаны представители общественного движения и мера	<b>2</b>
Правильно указан один любой элемент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — закрепление великого княжения за московскими князьями;
- 2) объяснение, например: закрепление великого княжения за московскими князьями способствовало объединению земель вокруг Москвы. Военная мощь объединённого государства значительно возросла. Стали успешно отражаться набеги ордынских ханов. Прекратилась выплата им дани. В результате хан Ахмат не сумел принудить Ивана III к выполнению своих условий.  
(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Особую роль в этом сыграло Второе земское ополчение под руководством Кузьмы Минина и <u>Михаила Романова</u>	Особую роль в этом сыграло Второе земское ополчение под руководством Кузьмы Минина и <u>Дмитрия Пожарского</u>
2) ополченцы предотвратили подчинение Российского государства польской короне и изгнали интервентов из <u>Смоленского</u> кремля	ополченцы предотвратили подчинение Российского государства польской короне и изгнали интервентов из <u>Московского</u> кремля

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>различия</u> : 1) в середине XVIII в. на фабриках использовался труд крепостных крестьян, а в первой половине XIX в. значительно расширилось применение вольнонаёмного труда; 2) в середине XVIII в. основные пути сообщения были водные, а в первой половине XIX в. активно развивалось железнодорожное строительство; 3) в середине XVIII в. в промышленности использовался ручной труд, а в первой половине XIX в. стал применяться машинный труд. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>фамилия реформатора</u> — Столыпин; 2) <u>год</u> — 1906 г.; 3) <u>причина</u> : в ходе Первой российской революции было большое количество волнений среди крестьян. (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны фамилия, год и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## Вариант 10

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	214	8	РечьПосполитая/ Польша
2	1423	9	ВасилийШуйский
3	парсуна	10	4
4	25	11	4
5	1	12	АлександрПервый
6	3124	13	14
7	154	14	1

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — IX в.; 2) <u>имя</u> — Рюрик	
Правильно указаны век и имя	<b>2</b>
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только имя	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: между племенами начались усобицы (и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом);
- 2) ответ на второй вопрос: от варягов (и от тех варягов прозвалась Русская земля)

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: — возникновение династии Рюриковичей; — складывание Древнерусского государства; (Может быть указано другое последствие.) 2) <u>торговый путь</u> — путь из варяг в греки	
Правильно указаны последствие и название пути	<b>2</b>
Правильно указан один любой элемент	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — политика Павла I в отношении дворянства;
- 2) объяснение, например: политика Павла I была направлена на ограничение дворянских привилегий. Дворянство привыкло к положению, которое им гарантировалось Жалованной грамотой Екатерины II, поэтому такая политика императора вызывала резкое недовольство. Это привело к возникновению заговора против императора, который завершился его свержением и убийством.  
(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) <u>Северная</u> война, в ходе которой Россия пыталась расширить своё влияние в Прибалтике, оказалась менее успешной и даже неудачной	<u>Ливонская</u> война, в ходе которой Россия пыталась расширить своё влияние в Прибалтике, оказалась менее успешной и даже неудачной
2) Проводившаяся внутри государства политика разделения территорий на « <u>боярщину</u> » и « <u>земщину</u> » ослабила постоянно воевавшую страну	Проводившаяся внутри государства политика разделения территорий на « <u>опричнину</u> » и « <u>земщину</u> » ослабила постоянно воевавшую страну

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) власть монарха носила абсолютный характер; 2) ключевые должностные лица назначались монархом; 3) власть на местах осуществляли назначенные царём воеводы; Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> — Крымская; 2) <u>город</u> — Севастополь; 3) <u>причина</u> : невозможность доставить в город подкрепление, превосходящие силы противника, неудачные попытки снять осаду	
Правильно указаны война, город и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

# Вариант 11

## Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	142	8	десятый
2	4123	9	Святослав
3	ассамблеи	10	1
4	14	11	2
5	5	12	ЕкатеринаВторая
6	4213	13	25
7	325	14	1

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1905 г.; 2) <u>название страны</u> — Америка (США)	
Правильно указаны год и название страны	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указано только название страны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: связывались последние надежды выиграть войну;
- 2) ответ на второй вопрос: солдаты не скрывали своей радости, полагая, что теперь их сразу распустят по домам.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>результат</u> , например: — признание Кореи сферой японского влияния; — утрата южной части острова Сахалин; (Может быть указан другой результат.) 2) <u>последствие</u> , например: — падение престижа правительства; — стала одной из причин Первой российской революции. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны результат и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — пресечение династии Рюриковичей;
- 2) объяснение, например: после пресечения династии Рюриковичей на царство был избран Борис Годунов. В стране начался голод, это усилило недовольство народа Годуновым и привело к появлению самозванцев, выдающих себя за сына Ивана IV. В результате часть населения стала считать власть Годунова незаконной и встала на сторону самозванца.  
(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Северная война, завершившаяся <u>Аугсбургским</u> миром, позволила России получить выход к Балтийскому морю	Северная война, завершившаяся <u>Ништадтским</u> миром, позволила России получить выход к Балтийскому морю
2) издание <u>Указа о единонаследии</u> , определившего порядок повышения по службе	издание <u>Табели о рангах</u> , определившего порядок повышения по службе

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) во внешней политике придерживались принципов Священного союза; 2) вели войны с Турцией; 3) вели войны с Ираном; 4) расширяли российские владения в Закавказье. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	<b>2</b>
Правильно приведена только одна общая черта	<b>1</b>
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр I; 2) <u>год</u> — 1812 г.; 3) <u>причина</u> : создалась угроза сдачи города армии Наполеона	
Правильно указаны император, год и причина	<b>3</b>
Правильно указаны любые два элемента ответа	<b>2</b>
Правильно указан любой один элемент ответа	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

## Вариант 12

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	341	8	семнадцатый
2	1234	9	СтепанРазин
3	кондиции	10	1
4	24	11	2
5	5	12	АлександрТретий
6	3142	13	35
7	453	14	3

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1905 г.; 2) <u>название государственного органа</u> — Государственная дума	
Правильно указаны год и название государственного органа	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указано только название государственного органа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: скорейшее прекращение столь опасной для государства смуты;
- 2) ответ на второй вопрос: происходит ограничение единоличной законодательной власти императора.

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название партии</u> : кадеты (Конституционно-демократическая партия); 2) <u>событие</u> : Первая российская революция	
Правильно указаны название партии и событие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный ответ — введение рекрутских наборов;
- 2) объяснение, например: в ходе Северной войны России противостояла одна из сильнейших армий того времени — шведская. Одержав победу можно было, только создав значительные по численности



регулярную армию и военно-морской флот. Это требовало привлечения на военную службу значительного количества людей, решить эту задачу в начале XVIII в. можно было с помощью рекрутских наборов.

(Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)

19.

В правильном ответе должно быть указано следующее:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) В годы княжения Ярослава создаётся первый письменный сборник правовых норм Древнерусского государства — « <u>Уложение Ярослава</u> »	В годы княжения Ярослава создаётся первый письменный сборник правовых норм Древнерусского государства — « <u>Правда Ярослава</u> »
2) Не менее успешной была внешняя политика Руси, в 1036 г. под Киевом князь одержал победу над кочевниками- <u>половцами</u>	Не менее успешной была внешняя политика Руси, в 1036 г. под Киевом князь одержал победу над кочевниками- <u>печенегами</u>

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены различия: 1) главным органом управления при Петре I были коллегии, а при Александре I — министерства; 2) при Петре I сохранялась система воеводского правления, а при Александре I местное управление строилось на основе принципов губернской реформы Екатерины II; 3) при Александре I был создан законосовещательный орган — Государственный совет, а при Петре I таких органов не существовало. Могут быть приведены другие различия	
Правильно приведены два различия	2
Правильно приведено только одно различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр II; 2) <u>название реформы</u> — отмена крепостного права (Крестьянская реформа); 3) <u>причина</u> : Крымская война показала отсталость России от стран Европы, а преодоление этой отсталости требовало отмены крепостного права	
Правильно указаны император, название реформы и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3