

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ОГЭ**

**СОЗДАНО
РАЗРАБОТЧИКАМИ ОГЭ**

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

30

**вариантов
заданий**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ

2020

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЗАДАНИЙ**

- 30 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания



А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

*ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ*

30 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценивания

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2020

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2020. Обществознание. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 248 с. (Серия «ОГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-14944-6

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ОГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 30 типовых вариантов экзаменационных заданий ОГЭ по обществознанию. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Основного государственного экзамена в 2020 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по обществознанию, о степени трудности заданий, а также дать большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Коваль Татьяна Викторовна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редакторы *Н. В. Павлова, Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Л. К. Корнилова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная верстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 12,27. Усл. печ. л. 31. Тираж 30 000 экз. Заказ № 6682/19.

Общероссийский классификатор продукции ОК 034-2014; 58.11.1 — книги печатные

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru.

ISBN 978-5-377-14944-6

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., 2020
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	6
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	13
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	25
Вариант 5.....	31
Вариант 6.....	37
Вариант 7.....	43
Вариант 8.....	49
Вариант 9.....	55
Вариант 10.....	61
Вариант 11.....	67
Вариант 12.....	73
Вариант 13.....	79
Вариант 14.....	85
Вариант 15.....	91
Вариант 16.....	97
Вариант 17.....	103
Вариант 18.....	109
Вариант 19.....	115
Вариант 20.....	121
Вариант 21.....	127
Вариант 22.....	133
Вариант 23.....	139
Вариант 24.....	145
Вариант 25.....	151
Вариант 26.....	157
Вариант 27.....	163
Вариант 28.....	169
Вариант 29.....	175
Вариант 30.....	181
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию.....	187
<i>Ответы</i>	189

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Исполнительная власть; образование; научная деятельность; экономическое развитие; законодательная деятельность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. При анализе экономической сферы общества используют понятия

- 1) партия, государство, СМИ
- 2) общение, учение, труд
- 3) производство, распределение, потребление
- 4) наука, религия, искусство

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о личности и индивиде?

А. Личность — это совокупность задатков и темперамента.

Б. Индивид — это совокупность социально значимых качеств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Юлия закончила 9 класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Это пример

- 1) связи основного общего и дополнительного образования
- 2) перехода от основного общего к среднему общему образованию
- 3) преемственности основного общего и среднего профессионального образования
- 4) перехода от среднего к высшему образованию

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о культурной жизни России?

А. В культурной жизни России отражаются многонациональные традиции.

Б. Сохранение культурного наследия России связано как с деятельностью государства, так и с вкладом отдельных меценатов и благотворительных обществ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. У гражданина П. две пластиковые карты одного банка, дебетовая и кредитная.

В чём состоит сходство двух видов карт?

Чем их наличие удобно для клиента банка?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

1) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное

2) ручное, традиционное, штучное

3) машинное, стандартизированное, массовое

4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:

8. Гражданин Поздняков воспользовался банковским кредитом и приобрёл автомобиль. При ежемесячной уплате процентов деньги выполняют функцию

1) средства обращения

3) средства накопления

2) меры стоимости

4) средства платежа

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.

Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу

1) этническую

3) формальную

2) гендерную

4) первичную

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.

Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2015–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы об оценке россиянами главных проблем России (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса — место, на которое поставили каждую проблему россияне в сентябре 2015 и сентябре 2016 г. (в % от числа отвечающих), — представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Массовые добровольные объединения граждан, созданные по их инициативе для участия в выборах законодательного органа власти, называются

1) политическими партиями

2) общественно-политическими движениями

3) объединениями волонтеров

4) органами местного самоуправления

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим отражает взаимодействие государства и общества, степень свободы личности.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между высшими органами государственной власти РФ и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- А) Федеральное Собрание РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) Государственная Дума РФ

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) поддерживаются принудительной силой государства
- 4) воплощают обязанности граждан

Ответ:

17. В государстве Z полиция ведёт большую работу среди населения, стараясь не допустить совершения незаконных поступков. Данный факт позволяет утверждать, что одной из функций полиции в государстве Z является

- 1) юридическое консультирование граждан
- 2) надзор за законностью
- 3) достижение верховенства права
- 4) профилактика противоправных действий

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Брак не может быть заключён без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Потребности людей многообразны.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
Обычай	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила, оценивающие поведение человека как доброе или злое

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это поведение и мышление человека, обеспечивающие ему охрану и укрепление здоровья. Это индивидуальная система привычек, которая обеспечивает человеку необходимый уровень жизнедеятельности для выполнения обязанностей и для решения личных проблем. Это система жизни, обеспечивающая достаточный и оптимальный обмен человека со средой и тем самым позволяющая сохранить здоровье на безопасном уровне.

Всемирная организация здравоохранения относит к наиболее распространённым факторам, отрицательно влияющим на здоровье современного человека, психоэмоциональные перегрузки; недостаточную физическую активность; нерациональное питание и связанную с этим избыточную массу тела; вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем, наркоманию).

Главными эффективными методами формирования здорового образа жизни являются: совершенствование медико-гигиенического образования и воспитания населения; борьба с вредными привычками; мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни; профилактика заболеваний.

Какова же роль самого человека? Всемирная организация здравоохранения подчёркивает, что не существует никакого «оптимального образа жизни», который должен быть всем предписан, поскольку образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит. Поэтому переход к здоровому образу жизни — задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Здесь важна личная ответственность человека за своё здоровье и за здоровье близких людей, а также пропаганда здорового образа жизни. При этом задачи государства — обеспечить гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни, сделать здоровый образ жизни доступным для каждого. Если эти задачи выполнены, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения.

(По Т.Б. Петровой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему Всемирная организация здравоохранения отказалась от определения показателей «оптимального образа жизни»? При каких условиях, по мнению автора, на гражданина накладываются определённые обязательства по предупреждению расходов здравоохранения? Какое поведение и мышление человека позволяет ему вести здоровый образ жизни?
23. На ком, в первую очередь, лежит ответственность за выбор здорового образа жизни и за здоровье человека? Приведите два возможных способа поддержания здоровья, которые Вы можете рекомендовать своим сверстникам. Поясните, в чём заключается ценность каждого из них.
24. Автор считает, что переход к здоровому образу жизни — это задача не столько медицинская, сколько воспитательная. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) это суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 2

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Политика; ценности; предложение; наука; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Строеение общества характеризуется понятием

- 1) социальные противоречия
- 2) социальные нормы
- 3) социальная сфера
- 4) социальная структура

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Общество возникло на определённой стадии существования природы.

Б. В постиндустриальную эпоху общество полностью контролирует природные процессы и явления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Марина решила стать искусствоведом. Она занимается в художественной школе, часто ходит в картинную галерею, не пропускает новые выставки, записывает свои впечатления и ведёт блог «Школьники и искусство» в социальной сети. Деятельность Марины — пример

- 1) мотивации
- 2) самореализации
- 3) общения
- 4) самопознания

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат установленные государством представления о правомерном и противоправном поведении граждан.

Б. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Марии Ивановне позвонили из банка, в котором у неё был открыт счёт, и сообщили о том, что удалось зарегистрировать попытку несанкционированного снятия большой суммы денег. Для решения проблемы Марии Ивановне предложили сверить персональные данные и сообщить номер счёта. Мария Ивановна поняла, что разговаривает с мошенником.

Какое обстоятельство позволило сделать подобный вывод?

Какие действия Вы посоветуете предпринять в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Рыночная экономика основана на

- 1) государственном регулировании обмена
- 2) конкуренции между производителями товаров и услуг
- 3) установлении цен специальными государственными структурами
- 4) общественной собственности на факторы производства

Ответ:

8. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: «Какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Выберите правильный ответ.

- 1) деньги
- 2) станки
- 3) транспортные средства
- 4) нефть

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Уровень оплаты труда связан с редкостью профессии и профессиональным опытом работника.

Б. Для того чтобы найти высокооплачиваемую работу, нужно знать, какие специальности дефицитны сейчас и будут востребованы рынком в течение длительного времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К критериям разделения общества на страты относят

- 1) авторитет и престиж
- 2) уровень доходов и образование
- 3) способности и знания
- 4) личностные качества

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о малых группах?

А. Малые группы — это все реально существующие объединения людей на основании определённого признака.

Б. Малой группой является любой коллектив, в котором оказывается человек.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Центр изучения общественного мнения представил данные исследования, посвящённого Дню космонавтики. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Как следует относиться к участию частных компаний в деятельности космической отрасли?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Устойчивая политико-правовая связь индивида с государством — это

- 1) публичная власть
- 2) местное самоуправление
- 3) гражданство
- 4) суверенитет

Ответ:

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданское общество представляют различные организации и объединения, действующие в различных сферах общества. Сравните черты сходства формальных и неформальных организаций гражданского общества и черты различия между ними.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регистрируются органами власти
- 2) выражают частные интересы граждан
- 3) создаются по инициативе граждан
- 4) имеют программные документы, отражающие цели, порядок организации и деятельности

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Семья, молодёжь, этносы
Политическая	Государство, политические партии, общественно-политические движения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Уровень безработицы является важным показателем экономического развития страны. Он отражает соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу. В современном обществе появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы, что является одной из ведущих причин роста безработного населения. В мировом масштабе доля занятых в общей численности населения сократилась с 62% в 1991 году до 60% в 2015 году, при этом значительный спад пришёлся на 2008–2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах.

Одной из наиболее актуальных проблем в современном мире является безработица среди молодёжи. Во многих государствах это не новая проблема. Однако она обострилась в условиях экономического кризиса и затрагивает широкий круг молодых людей, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Значительные различия наблюдаются в положении женщин и мужчин на рынке труда. Женщины нередко находятся в неблагоприятном положении на рынке труда. В мире примерно

3/4 мужчин трудоспособного возраста принимают участие в трудовой деятельности, у женщин соответствующая доля составляет только половину.

Безработица имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия. Например, к экономическим последствиям относятся сокращение налоговых поступлений; уменьшение ВВП страны. Но можно выделить и некоторые положительные последствия безработицы, например, рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы.

Для борьбы с безработицей государство использует различные меры социальной поддержки. Это создание центров занятости, выплата пособий по безработице, открытие учреждений по повышению квалификации или переквалификации безработных; организация общественных и временных работ. В качестве дополнительных мер решения проблемы безработицы можно назвать реализацию государственных программ по поддержке малого и среднего бизнеса.

(По И.А. Зайцевой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Что отражает показатель уровня безработицы? На какой период пришёлся значительный спад доли занятых в общей численности населения? Какую причину роста безработного населения автор считает одной из ведущих?
23. Какие экономические последствия безработицы автор относит к положительным? Приведите два примера мер (действий) государства по поддержанию занятости, в каждом случае поясните, как мера (действие) способствует преодолению безработицы.
24. Автор указывает, что безработица затрагивает широкий круг молодых людей. Объясните, по какой причине могут стать безработными представители каждой названной в тексте группы молодёжи.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 3

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Социализация; искусство; формальная группа; суверенитет; капитал.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В каком из перечней наиболее полно представлена структура деятельности?

- 1) цели, действия, результат
- 2) проблемы, задачи, план
- 3) анализ, требования, достижения
- 4) мотивы, потребности, стремления

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о человеке и животных?

- А. И человек, и высокоразвитые животные являются биосоциальными существами.
Б. И человек, и высокоразвитые животные обладают инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Чувство долга, ответственность, патриотизм относятся к

- 1) сфере морали
- 2) сфере этикета
- 3) эстетическим ценностям
- 4) правам и свободам граждан

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об особенностях образования в информационном обществе?

А. Информационная грамотность современного человека проявляется, в первую очередь, в его умении решать задачи по математике и физике.

Б. В информационном обществе уровень образования не определяет социальный статус человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Галина Григорьевна получила SMS-сообщение о переводе большой суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт.

Что могло стать причиной этого факта?

Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Рыночное равновесие — это ситуация, при которой

- 1) на рынке отсутствует конкуренция
- 2) при определённой цене количество продаваемого товара равно количеству товара, которое приобретают потребители
- 3) все продавцы могут продать свой товар по справедливой цене
- 4) все покупатели могут приобрести товар по выгодной цене

Ответ:

8. Фирма «Байдарка и каяк» экспортирует комплектующие детали и платит за это

- 1) государственную пошлину
- 2) налог с продаж
- 3) таможенную пошлину
- 4) налог на имущество

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о производстве и потреблении?

А. В экономической науке термин «потребление» означает использование результатов производства для удовлетворения потребностей.

Б. Производство и потребление — это проявление специализации в рыночной экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Социальную сферу общества представляют

- 1) банк, биржа, инвестиционный фонд
- 2) церковь, филармония, театр оперы и балета
- 3) сословия, классы, страты
- 4) законодательное собрание, демократическая партия, президент

Ответ:

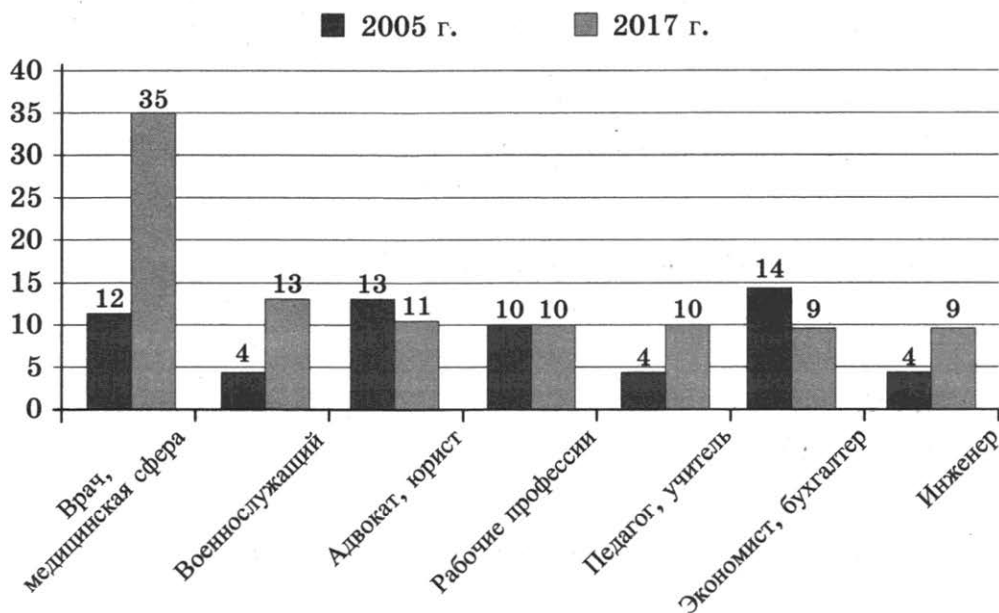
11. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях в Российской Федерации?

- А. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от национальности.
Б. В РФ запрещена пропаганда национального превосходства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2005–2017 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы о выборе идеальной профессии для детей (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов 2005 и 2017 гг. (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К признакам государства относится

- 1) единый язык
- 2) общая культура
- 3) единство территории
- 4) наличие СМИ

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о народовласти в Российской Федерации?

А. Народ РФ осуществляет свою власть при проведении референдумов и в ходе свободных выборов, через органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Народ РФ является источником власти наряду с высшими органами государственной власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ТИП ОБЩЕСТВА

А) сословное деление общества

1) традиционное

Б) ремесленное производство

2) индустриальное

В) переход от ручного труда к машинному

3) постиндустриальное

Г) развитие наукоёмкого производства

Д) натуральное хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Выберите ситуацию, в которой говорится о правоотношении.

1) Учащиеся 9 класса поздравили одноклассника с днём рождения.

2) Члены семьи решили провести лето в городе.

3) Старые друзья заключили договор об аренде помещения.

4) Евгения и Фёдор полюбили друг друга.

Ответ:

17. Граждане РФ Елена и Анатолий приняли решение заключить брак. Укажите условие заключения брака в РФ.

1) достижение 21 года женихом и невестой

2) медицинское свидетельство о хорошем состоянии здоровья

3) наличие отдельного жилья

4) взаимное согласие

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о таком принципе уголовного права, как гуманизм?

А. Принцип гуманизма означает, что наказание виновного должно компенсировать страдания, которые он причинил жертве преступления.

Б. Принцип гуманизма предполагает, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности вне зависимости от пола, этнической и религиозной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Уголовное и административное право относятся к отраслям публичного права. Сравните административное и уголовное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) совершённое правонарушение характеризуется высокой степенью общественной опасности
- 2) выполняет охранительную функцию
- 3) регулирует социально значимые отношения
- 4) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Функции
Экономическая	Создание материальных благ, удовлетворение материальных потребностей
...	Регулирование общественных отношений, осуществление руководства обществом

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Термин «инновация» был введён в широкий оборот относительно недавно, в начале XX в. Инновации неразрывно связаны с изобретениями. Основным условием «превращения» изобретения в инновацию является его усвоение в общественной деятельности. Возможности «превращения» изобретения в инновацию определяются группой факторов, которые в общем виде делятся на два типа: природные (климатические и географические условия выживания в окружающей среде) и культурные.

Культурные факторы зависят от исторической эпохи и социальных достижений. Это ценности, идеалы человеческой деятельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, социальные процессы.

Выделяют такие инновации, как новые решения, развивающиеся на базе небольших технологических улучшений; новые технологии, появляющиеся вследствие частичного обновления; новые технологии, основывающиеся на новых отраслях и существенно преобразующие традиционные отрасли хозяйства.

Существует три главных требования к проектированию инноваций.

1) Рациональность. Инновация должна позволять решать проблему рационально, с максимальным полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения.

2) Этичность. Все этапы и процессы инновационной деятельности должны соответствовать гуманистическим ценностям (жизни и развития человека в максимально возможной гармонии с природой).

3) Осмысленность. Инновационная деятельность должна быть нацелена на решение значимых для всего общества (а не отдельных людей) задач, определяемых в соответствии с гуманистическими ценностями.

(По А.О. Лёвкиной)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие два типа факторов формирования инноваций называет автор текста? Какие именно факторы составляют один (любой) из названных вами типов? Что, по мнению автора, означает требование осмысленности при проектировании инноваций?
23. В чём, по мнению автора, заключается рациональность инноваций? Приведите два примера новых технологий, обеспечивающих создание и развитие постиндустриальной экономики; в каждом случае укажите конкретную профессию, связанную с использованием названной технологии.
24. Автор считает, что этичность является одним из требований к инновации. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость этичности инноваций.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 4

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Налог; оппозиция; предпринимательство; правовая система; духовный мир.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между социальными группами
- 2) сохранение мира на Земле
- 3) стихийные бедствия
- 4) инфляцию

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Способности человека развиваются в процессе деятельности.
Б. В процессе деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Осенью маленькая Нина пойдёт в детский сад. Детские сады включены в структуру

- 1) общего образования
- 2) начального общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) профессионального образования

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об особенностях религии?

- А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.
- Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Дмитрий Петрович — клиент on-line банка. В чём состоит удобство использования on-line банка?

Какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту on-line банка?

Укажите одно любое правило.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «производительность труда»?

- 1) качество произведённой продукции
- 2) время, затраченное на производство товара
- 3) работа специалиста определённой квалификации
- 4) количество продукции, произведённое за единицу времени

Ответ:

8. Участники ток-шоу обсудили проблему регулирования рыночных отношений. Полное государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики

- 1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя и другие основы рыночной экономики
- 2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения
- 3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам
- 4) заключается в установлении цен на услуги труда

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.
- Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой из перечисленных ситуаций приводится пример социальной санкции?

- 1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовала родительское собрание.
- 2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.
- 3) Повреждённые в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.
- 4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своём столе.

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

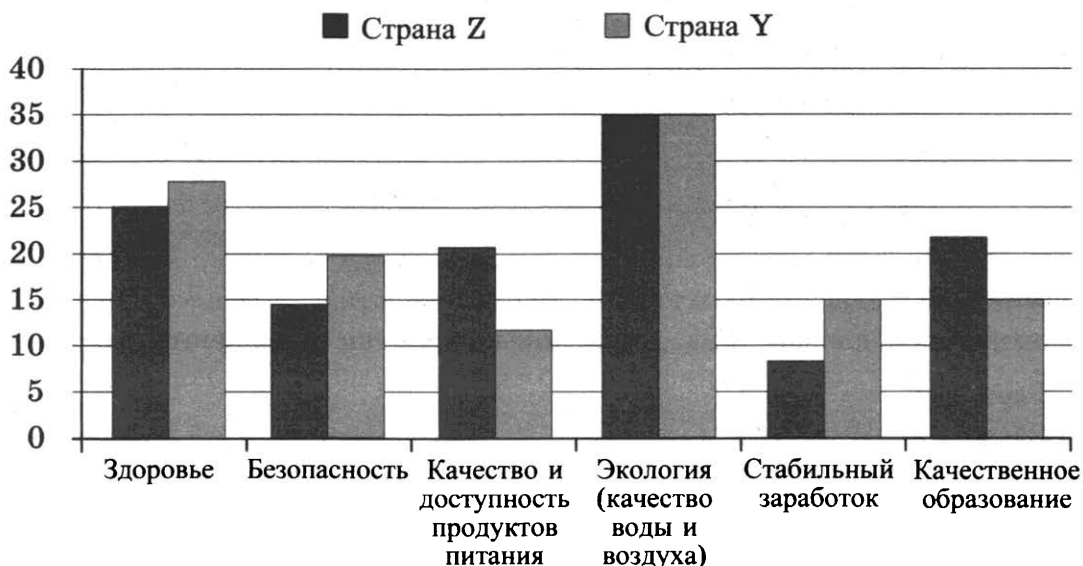
- А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.
Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z и в стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какую характеристику качества жизни Вы считаете наиболее важной?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- 1) правовым или тоталитарным
- 2) демократическим или авторитарным
- 3) монархическим или республиканским
- 4) унитарным или федеративным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?
- А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.
- Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие федеральных законов
Б) разработка государственного бюджета
В) разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти
Г) управление федеральной собственностью
Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
2) Государственная Дума РФ
3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. В Российской Федерации уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления
- 1) 12 лет
2) 14 лет
3) 15 лет
4) 16 лет

Ответ:

17. Николай учится в 5 классе. Какое действие отражает его дееспособность?
- 1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
2) покупка спортивной формы
3) оплата проезда в метро
4) открытие счёта в коммерческом банке

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?

- А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.
- Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Познавательная деятельность направлена на получение знаний.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства научного знания с другими видами (формами) знаний, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) обязательная проверка
- 2) теоретический характер
- 3) отражение мира
- 4) одним из критериев правильности является практика

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
...	Регулирование социальных отношений с позиций добра и зла
Право	Регулирование социальных отношений с позиций правомерности или противоправности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Концепция молодёжной политики РФ определяет понятие «молодёжь» так: «Молодёжь (молодые граждане) — лица в возрасте от 14 до 30 лет». Молодёжь как социально-возрастная группа, по мнению российских экспертов, обладает рядом особенностей, которые позволяют её идентифицировать от других. Во-первых, в силу объективных причин, молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров, недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений.

Во-вторых, молодёжи присуще неполное включение в существующие социально-экономические отношения, хотя она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политических, экономических, культурных и иных инициатив.

В-третьих, как и любая социальная группа, молодёжь имеет собственные цели и интересы, которые не всегда совпадают с целями, задачами и интересами всего общества.

В-четвёртых, молодёжь выполняет особые социальные функции в обществе. Именно она наследует достигнутый уровень развития общества и государства, обеспечивая тем самым преемственность истории и поколений, формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры, составляет основную часть кадрового состава силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

На современном этапе молодёжь рассматривается как «капитал нации» и субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем.

(По Е.А. Аverbух)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую оценку, по мнению автора текста, можно дать роли молодёжи в социальном развитии общества в настоящем и в будущем? Как оценивает автор роль молодёжи в социальной мобильности? Какому возрасту соответствует понятие «молодёжь»?
23. Как автор оценивает степень включённости молодёжи в существующие социально-экономические отношения? Приведите примеры двух целей, характерных для представителей социальной группы «молодёжь», которые Вы считаете наиболее важными. В каждом случае поясните, в чём заключается важность цели.
24. Автор полагает, что именно молодёжь обеспечивает преемственность поколений и социальное развитие общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 5

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Брак; религия; партия; налогообложение; культура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения о глобальных проблемах человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

- 1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.
- 2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.
- 3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.
- 4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения об этапах развития общества?

А. В традиционном обществе функционируют рыночные отношения.

Б. Сословное деление характерно для индустриального общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

4. Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?

- 1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга
- 2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый
- 3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся
- 4) социальный регулятор прав и свобод личности

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Елена Сергеевна забыла дома очки и, расплачиваясь в магазине с помощью пластиковой карты, попросила кассира ввести PIN-код.

В чём состоит опасность данной ситуации для денежных накоплений Елены Сергеевны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Основным регулятором экономики в условиях рынка является

1) законодательная деятельность государства

2) соотношение спроса и предложения

3) международная конкуренция

4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

Ответ:

8. В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) государство принимает законы, регулирующие экономику

2) государство вводит новые налоги

3) государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику

4) государство защищает национальные интересы на внешнем рынке

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт — пример

1) социальной стратификации

3) межнациональных отношений

2) социального конфликта

4) социальной иерархии

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют поведение людей.

Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

1) верно только А

3) верны оба суждения

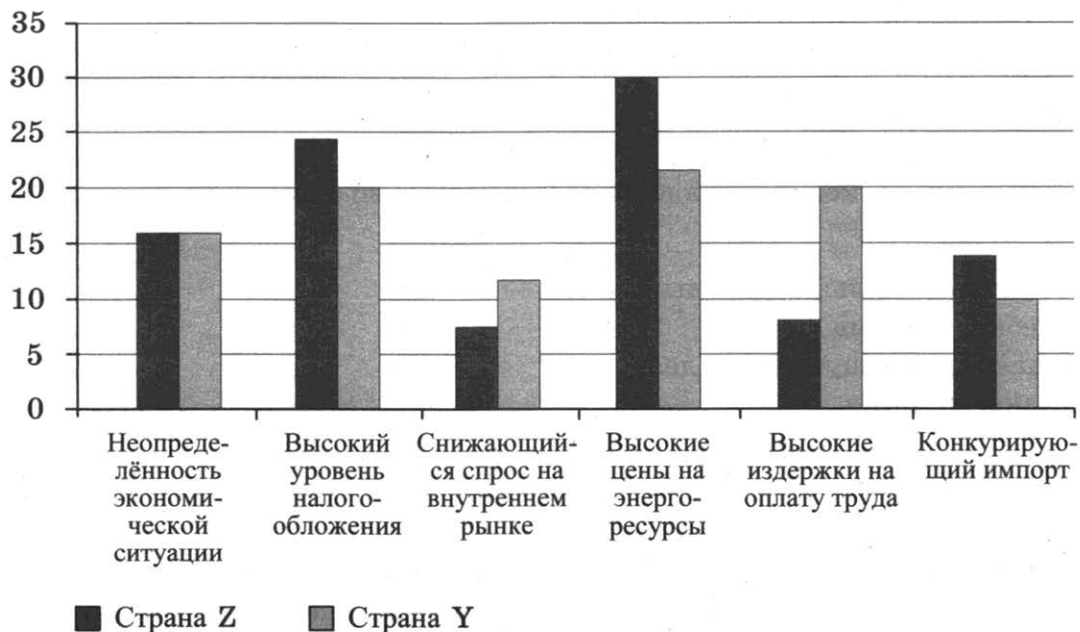
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z и стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Понятию «форма государства» соответствует перечень

1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия

2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм

3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство

4) законодательная, исполнительная, судебная власть

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.

Б. Гражданское общество создаётся в результате принятия государственного закона.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между высшими органами государственной власти Российской Федерации и ветвями власти, которые они представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- А) Совет Федерации РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Правительство РФ
- Д) Государственная Дума РФ

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) судебная
- 3) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным понятиям в списке.

- 1) правоохранительные органы
- 2) судебная система
- 3) министерство внутренних дел
- 4) органы полиции

Ответ:

17. Молодой человек перепрыгнул через турникет метро, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

- 1) дисциплинарным
- 2) административным
- 3) гражданским
- 4) уголовным

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах родителей?

- А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.
- Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Потребности людей многообразны.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
- 2) изменяются со временем
- 3) обеспечивают физическое существование человека
- 4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Производство, обмен, распределение
Политическая	Регулирование общественных отношений, поддержание порядка и стабильности, защита общих интересов

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

К особенностям образования в современном мире относится, во-первых, приоритетность образования. Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у молодёжи целостную картину окружающего её материального и духовного мира, способствовать осознанию принадлежности каждого человека к единому человеческому сообществу, транслировать из поколения в поколение культурные ценности в их общечеловеческом понимании. Образование является одним из основных средств утверждения более глубокой и гармоничной формы развития человечества, которая позволит бороться с нищетой, отчуждением, неграмотностью, угнетением и войнами.

Во-вторых, это фундаментализация образования, предусматривающая акцент на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира.

В-третьих, это повышение качества образования, которое предусматривает освоение обязательного для всех базового содержания общего образования.

В-четвёртых, это демократизация образования, означающая его доступность для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения мира человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались на основе социальной ответственности.

В-пятых, это непрерывность образования, которая должна позволить современному человеку приобретать новые знания на протяжении всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным средством сохранения, развития и взаимообогащения национальных культур и общечеловеческих ценностей, фактором и условием международного сотрудничества в сфере образования и решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира. Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качества, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями.

К этому перечню можно добавить и такое общее чрезвычайно важное направление, как информатизация образования. Информационные технологии изменяют саму природу мышления, а следовательно, и сущность процесса образования.

(По А.А. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём, по мнению авторов текста, состоит фундаментализация образования? В чём суть непрерывного образования? С чем авторы связывают повышение качества образования?
23. Какое образование авторы называют демократическим? Приведите две особенности основного общего образования, в которых раскрывается его демократический характер. В каждом случае поясните указанную вами особенность.
24. Авторы считают, что в современном мире широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве не менее важны, чем глубокие профессиональные знания. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость широты и гибкости мышления и значимость глубоких профессиональных знаний.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 6

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Федерация; демократия; атеизм; традиция; безработица.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что из перечисленного служит проявлением глобальной экологической проблемы?

- 1) снижение рождаемости в развитых странах
- 2) обострение продовольственной проблемы
- 3) угроза международного терроризма
- 4) уменьшение разнообразия видов животных и растений

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А. Взаимосвязь основных сфер жизни общества выступает проявлением его системного характера.

Б. Общество как система сформировалось в современную эпоху.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовную сферу общества?

- 1) распределение и обмен
- 2) ценности и нормы
- 3) статусы и роли
- 4) потребности и мотивы

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство представляет духовную сферу общества.

Б. Основой произведения искусства является создание художественного образа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Игорь Евгеньевич расплачивался в магазине пластиковой банковской картой и случайно оставил её у кассы.

Как следует правильно поступить Игорю Евгеньевичу?

Как следует правильно поступить человеку, который нашёл чужую пластиковую банковскую карту?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Недостатком рыночной экономики является(-ются)

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) отсутствие стимулов к производству
- 3) периодические кризисы перепроизводства
- 4) слабое внедрение технических достижений

Ответ:

8. Правительство выступило с инициативой о совершенствовании налоговой политики. Налоговая политика государства в условиях рынка направлена в первую очередь на

- 1) ограничение деятельности частных предприятий
- 2) поддержку социально незащищённых слоёв населения
- 3) развитие государственного сектора в экономике
- 4) сохранение устойчивых цен на товары и услуги

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной цене?

А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.

Б. Цена рыночного равновесия регулируется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

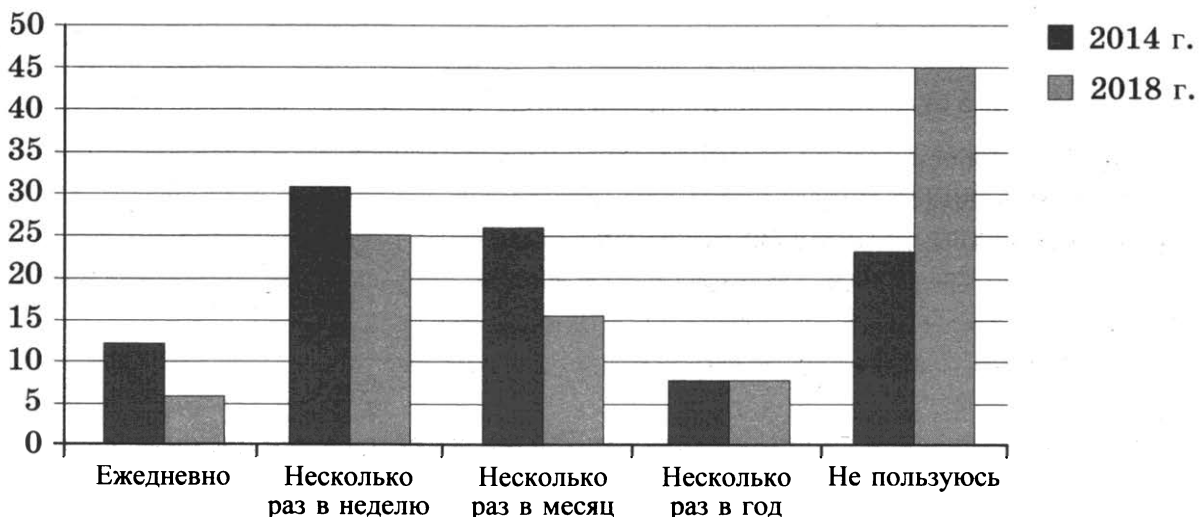
- А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.
Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется адаптивным поведением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Как часто Вы пользуетесь печатными СМИ как источником информации?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Одной из форм территориально-государственного устройства является

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) федерация
- 4) парламентаризм

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Высшим носителем политической власти является государство.
- Б. Одним из ресурсов власти является информация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между признаком и формой правления, которой он соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- А) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Б) источником власти признан народ
- В) наследование верховной власти
- Г) выборность высших органов власти
- Д) единоличный глава государства

- 1) монархия
- 2) республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

- 1) являются обобщением исторического опыта
- 2) поддерживаются общественным мнением
- 3) соответствуют представлениям о добре и зле
- 4) обеспечиваются государственным принуждением

Ответ:

17. Высшая юридическая сила Конституции РФ выражается в первую очередь в том, что она

- 1) включает основные законы государства
- 2) определяет полномочия всех ветвей власти
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) гарантирует права и свободы граждан

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

- А. Политическим правом гражданина России является право избирать и быть избранным.
- Б. Личным правом гражданина России является право на определение своей национальной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. При изучении на занятии в колледже темы «Бизнес и предпринимательство» преподаватель провёл с учащимися деловую игру «Как начать своё дело». Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает создание воображаемой обстановки
- 2) способствует расширению и обогащению личного опыта
- 3) имеет целью получение знаний
- 4) может осуществляться как индивидуально, так и коллективно

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Человек	Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир
...	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Человечество вступило в новый этап своего существования, характеризуемый переходом от индустриального к информационному обществу, в котором знания и информация становятся ведущими движущими силами, определяющими динамику технического прогресса, ключевыми ресурсами человечества. Свободный доступ практически к любой информации в условиях всеобщей информатизации неизбежно влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм.

Казалось бы, в «столкновении» человека и техники культурное, гуманистическое начало уступает свои позиции. Информация становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

Вместе с тем в информационном обществе только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс, как средство для преобразования окружающего мира и самого себя по законам гармонии, красоты, целесообразности. В рамках информационного общества эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие и обеспечивает, используя возможности информационно-компьютерных технологий.

Культура же есть деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы. Развитие культуры подразумевает развитие способностей и морального совершенства человека.

(По А.Р. Ткаченко, С.Н. Сидоровой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём заключается, по мнению авторов текста, значение информации в современном мире? Какие факторы определяют динамику технического прогресса в современном мире? Что проявляется в развитии культуры?
23. Какое определение культуры дают авторы? Приведите две функции культуры, которые Вы считаете наиболее значимыми. Поясните, в чём заключается значение каждой из них.
24. Авторы придают особое значение роли творческой личности в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 7

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Фирма; конфликт; административное право; земельные ресурсы; профессиональная общность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) модернизация
- 2) индустриализация
- 3) социальное расслоение
- 4) глобализация

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?

А. Экономическая сфера охватывает отношения, связанные с организацией государственной власти.

Б. Социальная сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Моральные нормы, в отличие от правовых

- 1) регулируют повседневное поведение людей
- 2) распространяются на всех граждан страны
- 3) поддерживаются силой общественного мнения
- 4) предполагают санкции за нарушение

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Научное познание предполагает использование специальных терминов и понятий.

Б. Только наука добывает истинные знания о мире и человеке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Константин Григорьевич при снятии денег со счёта в банкомате обнаружил мини-видеокамеру над клавиатурой банкомата.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов пользователей банкомата?

Как следует правильно поступить в данной ситуации?

Укажите два возможных действия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой командно-административной экономической системы является

- 1) развитие массового производства
- 2) преобладание механизированного труда
- 3) государственное регулирование цен
- 4) возникновение кризисов перепроизводства

Ответ:

8. Качество производимых в стране Z товаров и всех видов услуг не улучшилось, но цены на них выросли. Это проявление

- 1) глобализации
- 2) экономического застоя
- 3) инфляции
- 4) товарного перепроизводства

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях акционеров?

А. Акционеры не отвечают по обязательствам акционерного общества.

Б. Акционеры не несут никаких убытков, связанных с деятельностью акционерного общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Мелкий предприниматель взял кредиты на большую сумму, но дело не приносило существенных доходов. В результате он разорился. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социальной стратификации

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Расхождение интересов рабочих и предпринимателей по вопросу оплаты труда может вызвать социальный конфликт.

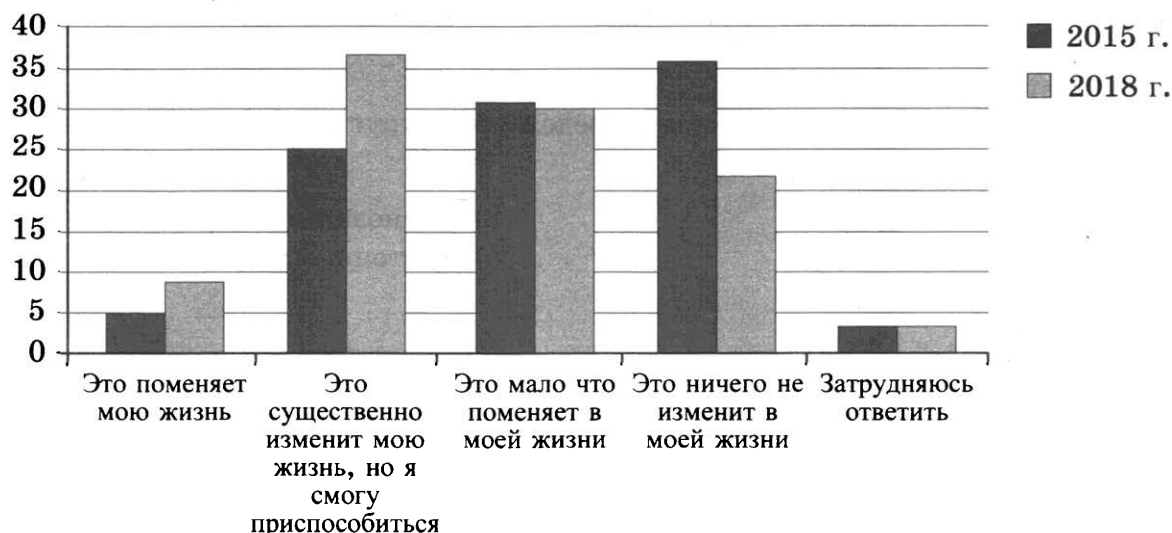
Б. Социальный конфликт — это возможная стадия развития противоречий между группами или отдельными людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Что изменится в Вашей жизни, если завтра исчезнет Интернет?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Палатой Федерального Собрания России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционный Суд

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия является работа в органах местного самоуправления.

Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
- Б) кредитование предприятий
- В) мобилизация свободных денежных средств населения
- Г) хранение золотовалютных резервов
- Д) расчётно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Центральный банк России
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Нормы права, регулирующие лишь определённый круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ:

17. В ночное время группа мужчин угнала припаркованную во дворе дома чужую машину. Эти действия являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) гражданским правонарушением

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы регулируют только те отношения, которые не соответствуют нормативно-правовым актам.

Б. Все правовые нормы поддерживаются силой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) является этнической общностью
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

...	Человек как носитель индивидуальных социально значимых качеств
Индивид	Биосоциальное существо, единичный представитель человечества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Кризис — это внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности. Основная функция кризиса — разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого. Экономические кризисы неизбежны, они являются этапом циклического развития рыночной системы.

При всей их болезненности кризисы прогрессивны, поскольку кризис выполняет три важнейшие функции: а) резкое ослабление и устранение устаревших элементов господствующей, но уже исчерпавшей свой потенциал системы; б) расчистку пространства для утверждения элементов (первоначально слабых) новой системы, будущего цикла; в) испытание на прочность тех элементов системы, которые переходят в будущее. Жизнеспособные участники рынка вынуждены активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. Кризис — это ещё и возможность покупать активы по низким ценам.

Кризисы конечны. Они могут предшествовать либо новому этапу в развитии системы, либо её гибели и распаду. Поскольку кризисы неповторимы, разнообразны причины и факторы, их вызывающие, каждый раз выход из кризиса требует специфических мер. Обязательная со-

ставляющая выхода из кризиса — инновации, которые обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек. Государство — инициатор антикризисных программ, осуществляемых при бюджетной поддержке, которые становятся импульсом для оживления экономики.

(По Д.В. Петухову)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём сущность экономического кризиса, по мнению автора? Какова основная функция кризиса? Какую особенность имеют государственные антикризисные программы?
23. Какие действия, по мнению автора, вынуждены предпринимать в условиях кризиса жизнеспособные участники рынка? Приведите два примера таких действий; поясните суть каждого из них.
24. Автор считает инновации обязательной составляющей при выходе из кризиса. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя объяснениями данное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 8

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Заработная плата; общественное движение; законодательная власть; банк; парламент.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какие понятия характеризуют социальную сферу общества?

- 1) обмен и распределение
- 2) статус и роль
- 3) характер и темперамент
- 4) демократия и парламентаризм

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Наиболее быстрыми темпами общество развивается в современную эпоху.

Б. Общественные преобразования, осуществляемые «сверху» по инициативе правящего класса, называются реформами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Что является отличительной чертой науки?

- 1) опора на авторитеты
- 2) стремление к получению новых знаний
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) использование результатов наблюдений

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о роли искусства в жизни человека и общества?

А. Произведения искусства оказывают эстетическое воздействие на людей.

Б. Одной из функций искусства является познавательная функция.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Людмила Анатольевна получила SMS-сообщение: «По вашей карте совершена покупка и заблокирована определённая сумма, позвоните по номеру... (далее был указан номер сотового телефона)».

В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений Людмилы Анатольевны?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

Ответ:

8. В государстве Z доходы бюджета составили 180 млрд денежных единиц, а расходы — 228 млрд. Эти данные непосредственно отражают

- 1) спад производства
- 2) бюджетный профицит
- 3) рост инфляции
- 4) бюджетный дефицит

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве и предпринимательских способностях?

А. Предпринимательские способности являются одним из факторов производства.

Б. Главная цель частной фирмы — получение наибольшей прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Только семья осуществляет функцию

- 1) воспитательную
- 2) культурно-оздоровительную
- 3) репродуктивную
- 4) производственно-хозяйственную

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Каждый человек обладает набором социальных ролей.

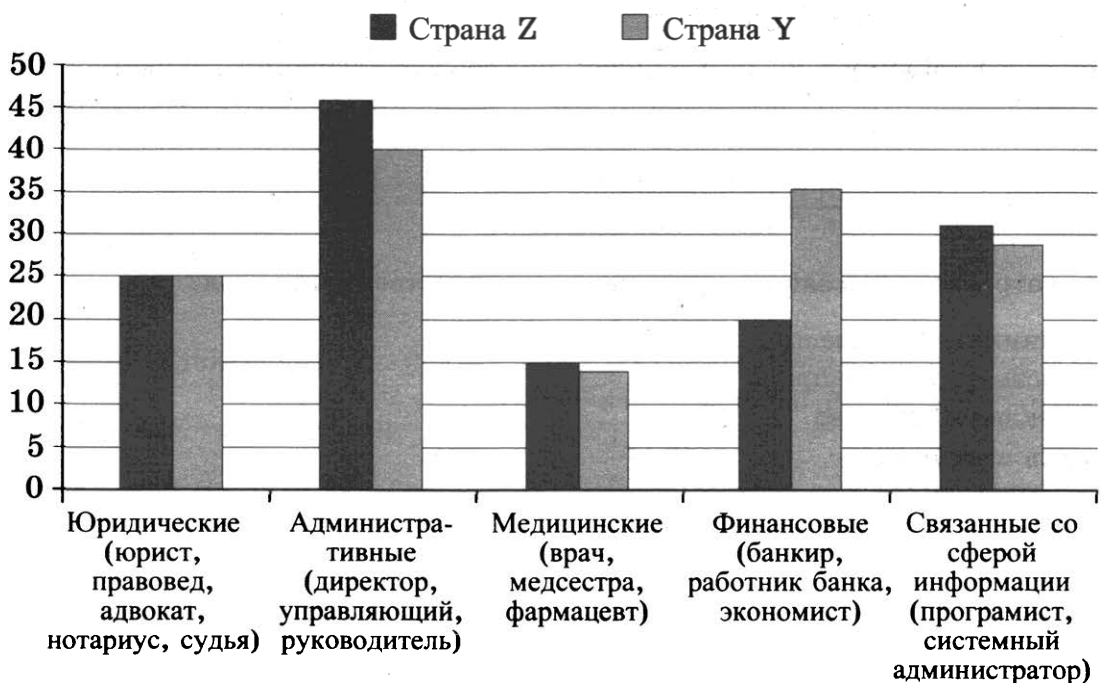
Б. Социальные роли определяют статус человека в группе и обществе в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Учёные стран Z и Y провели социологические опросы о престиже профессий.

Полученные данные (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

- 1) сложился республиканский строй
- 2) создана система независимых судов
- 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является её гражданином.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между конкретными способами увеличения производства и путями этого роста: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ СПОСОБЫ

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

А) освоение новых земель

1) экстенсивный

Б) внедрение новой техники

2) интенсивный

В) привлечение дополнительной рабочей силы

Г) рациональная организация производства

Д) расширение сети предприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

1) административное право

2) конституционное право

3) гражданское право

4) уголовное право

Ответ:

17. Гражданин К. обратился в агентство по недвижимости с целью приобретения квартиры для своей семьи. Какая отрасль права регулирует этот вид отношений?

1) семейное право

2) административное право

3) гражданское право

4) налоговое право

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

А. В условиях демократии гарантируется соблюдение прав и свобод личности.

Б. Политические права и свободы распространяются на всех людей, проживающих в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Девятиклассница Марина завершает основное общее образование, а её брат Артем учится во втором классе начальной школы. Сравните уровни образования, упомянутые в условии задания: начальное общее образование и основное общее образование.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) образование завершается государственной итоговой аттестацией
- 2) естественнонаучное знание представлено циклом самостоятельных предметов
- 3) получение образования этого уровня является обязательным
- 4) одним из результатов образования является формирование общеучебных умений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Ценность	Её сущность
Свобода	Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора
...	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Экономика создаёт блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.). В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

*Использован материал с сайта
<http://socglobal.ru/>*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую цель преследуют люди, организуя свою экономическую деятельность? Что такое потребность? Какие две сферы экономики выделяет автор?
23. Какие отношения между экономической сферой и процессами, протекающими в иных сферах жизни общества, выделяет автор? Приведите два примера названных автором отношений между экономикой и любыми двумя неэкономическими процессами; в каждом случае предположите, каков может быть результат.
24. Автор считает, что образовательные услуги являются частью экономической сферы. Используя текст и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в пользу данного суждения и один аргумент (объяснение) против него.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 9

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Гражданин; правовая норма; нравственность; отклоняющееся поведение; коммерческий банк.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным подсистемам общества относят

- 1) сферу политики
- 2) область образования
- 3) налоговую систему
- 4) средства коммуникации и связи

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Индивид, осознанно и целенаправленно действующий в обществе, является личностью.

Б. Одним из условий становления личности является социализация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Вера учится в 9 классе школы и занимается в изостудии. Какие виды образования получает Вера?

- 1) общее и дополнительное
- 2) основное и специальное
- 3) очное и дистанционное
- 4) обязательное и профессиональное

Ответ:

15. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) деятельность в воображаемой ситуации
- Б) практическая полезность
- В) нацеленность на обретение знаний
- Г) замещение реальных объектов условными
- Д) основной вид деятельности в подростковом возрасте

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) труд
- 2) учение
- 3) игра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится

- 1) состояние алкогольного опьянения
- 2) содействие в раскрытии преступления
- 3) совершение преступления в группе лиц
- 4) использование документов представителя власти

Ответ:

17. Наталья продаёт свою дачу двоюродному брату. Куда она должна обратиться, чтобы заверить договор купли-продажи?

- 1) к адвокату
- 2) к мировому судье
- 3) к нотариусу
- 4) в юридическую консультацию

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята путём всенародного голосования.
- Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в неё изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Максим заканчивает школу. Все в классе знают, что он хочет в будущем стать программистом. Родители и другие члены семьи поддерживают его в этом стремлении.

Сравните два вида упомянутых в условии групп: семью и классный коллектив.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) влияет на формирование моделей поведения
- 2) осуществляет первичную социализацию
- 3) является малой группой
- 4) включает как формальные, так и неформальные отношения

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Судебный орган	Характеристика
Верховный Суд	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
...суды	Районные суды, городские суды общей юрисдикции

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

У любого государства есть обязательные функции, исполнение которых и оправдывает его существование. Эти функции принято разделять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие:

Во-первых, защита существующего строя, экономической и социально-политической системы общества. Будучи порождением этой системы, государство заинтересовано в её сохранении и располагает такими полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь общества. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства государства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и установление правопорядка. В этом случае оно выступает монополистом. И это справедливо. Можно представить, что случилось бы с обществом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвёртых, государство призвано регулировать отношения между группами и слоями общества. Мы уже знаем, сколь сложна эта задача и сколь необходимо её выполнение. Разница интересов, доходящая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфликты в обществе или разрешать их, если они всё-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспечивает целостность страны и её безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие отношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеждает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведёт к хаосу, неразберихе, конфликтам.

(По С.А. Наумовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему, по мнению автора, государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества? Почему государство в состоянии успешно решить эту задачу? Какие внутренние функции, в соответствии с текстом, выполняет исключительно государство?
23. Какой фактор, по мнению автора, влияет на позицию государства в системе международных отношений? Приведите два примера выполнения современным государством внешних функций; в каждом случае поясните, как результаты указанного Вами вида деятельности влияют на внутригосударственные процессы.
24. Автор убеждён в необходимости существования государства в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) суждение автора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 10

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальная мобильность; товар; рынок; искусство; традиция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Найдите в предложенном перечне обобщающее понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) биосфера
- 2) человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 3) социальная общность
- 4) формы объединения и способы взаимодействия людей

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. В традиционном обществе господствует научное мировоззрение.

Б. Становление индустриального общества связано с первоочередным развитием аграрной сферы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. В научной лаборатории на протяжении ряда лет ведётся изучение свойств нового вещества. Что отличает науку от других видов познания?

- 1) логическое обоснование выводов
- 2) опора на здравый смысл
- 3) проведение эксперимента
- 4) использование метода наблюдений

Ответ:

15. Установите соответствие между примерами и функциями, которые выполняют деньги в этих примерах: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в витрине были выставлены платья по цене от 2 до 5 тысяч рублей
- Б) Алла купила пачку кошачьего корма
- В) в семье Фёдоровых своевременная оплата электричества и коммунальных платежей находится под контролем бабушки
- Г) Игорь заплатил за молоко, сметану и кефир
- Д) семья Русаковых приобрела телевизор в кредит и ежемесячно выплачивает необходимую сумму

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство платежа
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Какой факт непосредственно свидетельствует о том, что Конституция РФ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы?

- 1) конституционное право является важнейшей отраслью права
- 2) в РФ действует Конституционный Суд
- 3) законы РФ не могут противоречить Конституции
- 4) Конституция РФ действует на всей территории России

Ответ:

17. Видеокамера ГИБДД зафиксировала превышение скорости, и водитель Егоров был привлечён к ответственности

- 1) административной
- 2) гражданско-правовой
- 3) уголовной
- 4) материальной

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

- А. Принцип равенства перед законом означает, что преступность деяния и его уголовно-правовые последствия определяются исключительно уголовным законом.
 - Б. Принцип законности предполагает, что действие уголовного закона распространяется на всех лиц, совершивших преступления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В систему права входят такие отрасли, как уголовное и гражданское право.

Сравните уголовное право и гражданское право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует сферу однородных общественных отношений
- 2) поддерживается силой государства
- 3) регулирует отношения, связанные с совершением преступления
- 4) субъекты правоотношений равны, автономны и независимы в принятии решений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Политика государства

Регулирование экономических отношений с другими странами	Внешиэкономическая
Забота о гражданах, которые нуждаются в помощи	...

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Взаимодействие общества и природы — узловая проблема развития общества. Особенностью нашего времени является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается интенсивными и глобальными негативными последствиями. Противоречия между человеком и природой способны обостряться из-за того, что не существует предела росту материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена.

Противоречия в системе «человек — общество — природа» приобрели планетарный характер. Расширяя и усиливая антропогенное давление на природу, общество сталкивается с многократно воспроизведённым «эффектом бумеранга»: разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном. Современная ситуация на планете характеризуется резким ухудшением качества окружающей среды — загрязнение воздуха, рек, озёр, морей, объединением и даже полным исчезновением многих видов животного и растительного мира, деградацией почв, опустыниванием и др. Этот конфликт создаёт угрозу появления необратимых изменений в природных системах, подрыва естественных условий и ресурсов существования поколений жителей планеты. Развитие производства, рост населения, урбанизация, научно-технический прогресс являются катализаторами этих процессов.

Если для промышленно развитых стран экологические проблемы имеют «индустриальный характер», то для развивающихся они связаны с переиспользованием естественных ресурсов (лесов, почв и др. природных богатств). Иными словами, если развитые страны страдают от своего «богатства», то развивающиеся — от «бедности».

Процессы экологической деградации приобретают характер глубокого экологического кризиса. Вопрос о сохранении природы превращается в вопрос выживания человечества. Многие экологические проблемы взаимоотношений в системе «общество — природа» сейчас перешагнули рамки национальных хозяйств и приобрели глобальное измерение. В скором времени на первом плане во всём мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы, доминировать будут не отношения между нациями, а отношения между нациями и природой.

Единственный путь выживания — использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром. В этом процессе должны участвовать все члены мирового сообщества.

(По В.С. Пушкарь, И.С. Майоров

<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija/page0018.asp>

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какую причину обострения противоречий между человеком и природой приводят авторы? В чём видят они способ разрешения экологических проблем? Как проявляют себя экологические проблемы в промышленно развитых и развивающихся странах?
23. В чём заключается «эффект бумеранга»? Используя социальные факты и личный опыт, приведите два примера «эффекта бумеранга»; в каждом случае поясните, в чём заключается его суть.
24. Авторы проводят связь между бережным отношением к природе и выживанием человечества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту идею.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 11

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Искусство; природа; мораль; экономика; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К политической сфере общества непосредственно относятся

- 1) коммерческие банки, страховые общества
- 2) законодательные органы, политические партии
- 3) литература, искусство
- 4) просвещение, здравоохранение

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о личности и индивиде?

А. Личность — это человек с его физическими особенностями, характером и разнообразными внешними и внутренними свойствами и качествами.

Б. Индивид — это единичный представитель человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Создавая музыкальное произведение, автор в первую очередь реализует потребности

- 1) материальные
- 2) идеальные
- 3) социальные
- 4) первичные

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Михаил хочет установить мобильное приложение своего банка и использовать преимущества банка on-line.

Какие два правила безопасности ему следует соблюдать при установке мобильного приложения?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер ответа.

7. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

1) машинное, стандартизированное, массовое

2) ручное, традиционное, штучное

3) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное

4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:

8. Государство Z установило новую ставку подоходного налога. К какому виду налогов относится подоходный?

1) прямой

3) местный

2) косвенный

4) пропорциональный

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторах производства и факторных доходах?

А. Факторным доходом владельца фактора «труд» является прибыль.

Б. Фактор производства «земля» включает различные виды природных ресурсов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Понятие «социальный статус» можно раскрыть на основе характеристики

1) прав, обязанностей, привилегий

2) интересов, взглядов, стремлений

3) авторитета, уважения, способностей

4) знаний, умений, задатков

Ответ:

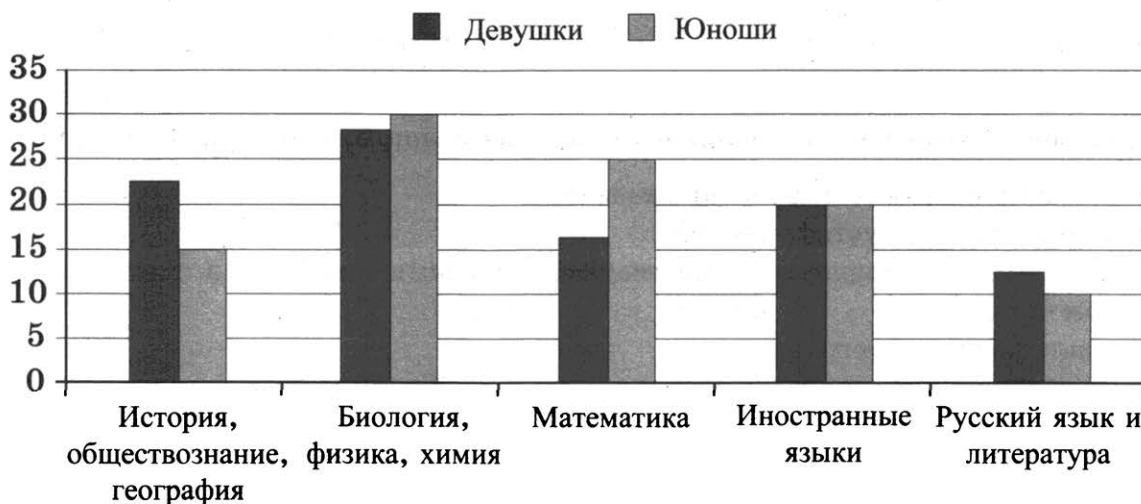
11. Медсестра Марья Петровна Сергеевкова уволилась из больницы № 3 и перешла на работу в поликлинику № 6. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует приведённая ситуация?

- 1) вертикальная восходящая
- 2) вертикальная нисходящая
- 3) горизонтальная
- 4) групповая

Ответ:

12. Социологи провели опрос об отношении выпускников школ к предметам, которые они изучали. Был задан вопрос «Какие школьные предметы связаны с Вашей будущей профессией?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Какой перечень включает группы прав человека, соответствующие одной из научных классификаций?

- 1) административные, дисциплинарные, гражданские
- 2) гражданские, личные, религиозные
- 3) юридические, политические, родительские
- 4) личные, политические, культурные

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим — это порядок формирования высших государственных органов.
- Б. Политический режим бывает монархическим или республиканским.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

- А) происходит компьютеризация производства
- Б) мануфактурное производство сменяется фабричным
- В) утверждается сословное деление общества
- Г) промышленное производство превышает сельскохозяйственное
- Д) распространяется светская культура

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

16. В отличие от других социальных норм, правовые нормы

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) закрепляются в устной форме
- 3) принимаются полномочными государственными органами в специально установленном порядке
- 4) воплощают права граждан

Ответ:

17. Гражданин Иванов совершил правонарушение. Это непосредственно означает, что

- 1) Иванов совершил неблагоприятный поступок
- 2) Иванов совершил противоправное деяние
- 3) действия Иванова подпадают под социальные санкции
- 4) действия Иванова не имеют социальной опасности

18. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в Российской Федерации?

- А. В соответствии с Семейным кодексом РФ не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
- Б. Брак не может быть заключён без согласия родителей жениха и невесты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданин Д. должен был помочь товарищу, попавшему в сложную ситуацию. Но чтобы выполнить свои моральные обязательства, ему нужен был один день отпуска за свой счёт, и с этой просьбой он решил обратиться к администрации. Вместе с тем гражданин Д. понимал, что согласно Трудовому кодексу представитель администрации может и отказать в его просьбе.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Субъекты политики

...	Осуществляет верховную политическую власть в обществе
Политическая партия	Стремится к власти или участвует в ней, объединяет идейных единомышленников

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Рыночные отношения, призванные повысить эффективность общественного производства, вместе с тем ведут к обострению социальных противоречий, расслоению населения, что чревато социальным взрывом. Опыт цивилизованного развития рынка труда предусматривает наличие и функционирование системы надёжной социальной защиты наиболее уязвимых групп населения.

Роль государства в условиях социальной рыночной экономики заключается в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости. Такая политика предусматривает: обеспечение занятости путём поддержки рабочих мест, организацию подготовки и переподготовки кадров, профориентацию и специальные формы работы с незанятым населением, а также помощь в трудоустройстве, программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы общественных работ, содействие самозанятости и предпринимательской инициативе.

Особой напряжённостью характеризуется женский рынок труда, что вызывает необходимость применения ряда мер: содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда женщина может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Так же остро стоит проблема молодёжной занятости. Молодёжь представляет собой группу населения, объединяемую показателем возраста, но являющуюся крайне неоднородной с точки зрения образования, профессиональной квалификации, материальных запросов и т. д.

(По З.Р. Ситдиковой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём, по мнению автора, заключается роль государства в условиях социальной рыночной экономики? Какую политику должно проводить государство в отношении наиболее уязвимых групп населения? Каким образом государство может содействовать укреплению позиций женщин на рынке труда?
23. На какие негативные социальные последствия рыночных отношений обращает внимание автор? Приведите две причины существования неравенства в оплате труда в современных высокоразвитых странах; в каждом случае предположите, каким образом человек с невысокой заработной платой может улучшить своё экономическое положение.
24. Автор характеризует молодёжную занятость как острую проблему. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения данного факта.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 12

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Доход; долг; обязанность; налог; партия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Деятельность человека можно научно определить как

- 1) целенаправленную активность, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) разумное действие по достижению практических результатов
- 3) способ решения жизненных вопросов
- 4) поведение, связанное с удовлетворением потребностей

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Экономику традиционного общества представляют сельское хозяйство и различные виды ремёсел.

Б. В условиях индустриального общества возникает потребность в цифровой экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Нормы морали, в отличие от других социальных норм

- 1) основываются на научном знании
- 2) имеют общегосударственный характер
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) обязательны для исполнения

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. Россия — светское государство, никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Б. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Надежда Витальевна хотела купить набор кухонной посуды в интернет-магазине. На одном из просмотренных ею сайтов нового магазина цена набора оказалась почти в два раза ниже, чем на всех остальных сайтах, при этом требовалась предоплата на сайте магазина. Надежда Витальевна решила не пользоваться услугами этого интернет-магазина.

Почему было принято это решение?

Выскажите два предположения.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В рыночной экономике в отличие от командной

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твёрдый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

Ответ:

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

А. Прибыль — доход владельца капитала.

Б. Владелец природных ресурсов получает факторный доход в виде ренты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности. Эти данные характеризуют
- 1) социально-классовую структуру общества
 - 2) государственное устройство
 - 3) социально-этническую структуру
 - 4) социально-территориальную структуру

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

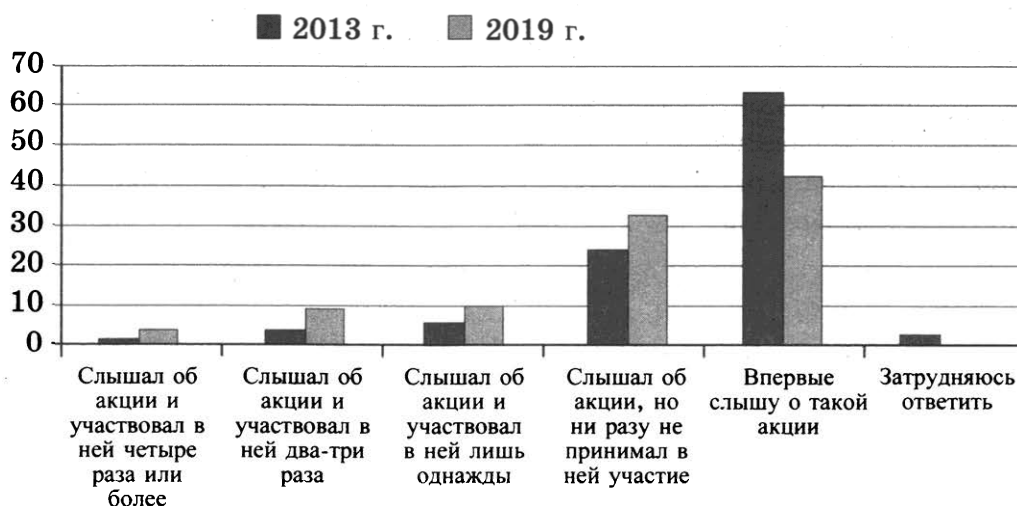
- А. Социальная роль зависит от социального статуса.
 Б. Социальные роли делятся на прирождённые и достигаемые.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении граждан к акции «Час Земли». Был задан вопрос «Тридцатого марта по всему миру пройдёт очередная акция «Час Земли», участники которой выключат на один час свет и все электроприборы. Вы лично слышали или не слышали об этой акции? Если да, то принимаете ли Вы в ней участие или нет?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она

- 1) объединяет людей с общими интересами
- 2) формирует руководящие органы
- 3) строится на добровольной основе
- 4) стремится участвовать в осуществлении политической власти

Ответ:

19. После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заниматься наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи.

Сравните две области культуры: науку и искусство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает творческое начало
- 2) использует художественные образы
- 3) требует обоснованности утверждений
- 4) создаёт духовные ценности

Черты сходства		Черты различия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды потребностей

Социальные	Связаны с принадлежностью человека к обществу, социальным статусом человека
...	Связаны с познанием окружающего мира, поиском смысла жизни, творчеством

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Среди учёных постоянно идут споры по поводу критериев выделения среднего класса в структуре общества. Чаще всего в качестве объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения как представителя «социальной середины».

Одни учёные рассматривают средний класс как довольно однородное образование. Более распространён второй подход, сторонники которого подчёркивают неоднородность среднего класса. Например, внутри его можно выделить две основные категории. Первая — «старый средний» класс — включает в себя собственников. Вторая категория — «новый средний» класс — состоит из высокооплачиваемых наёмных работников, как правило, занятых интеллектуальным трудом. Высший слой «нового среднего» класса включает менеджеров и специалистов, работающих в сфере крупного бизнеса. Эти люди, как правило, имеют высшее образование и являются высококлассными специалистами. К низшему слою относятся учителя, врачи, конторские служащие и т. д.

Чётко выраженных границ между этими категориями не существует. Так, численность «старого среднего» класса (класса собственников) неуклонно сокращается и, наоборот, увели-

чивается количество «новых средних» слоёв. Сейчас большинство среднего класса — это люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше.

(Н. Ламова <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f1a20a8-7080-6a19-5b5a-d71046db1c50/1010657A.htm>)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие объективные критерии используются при определении принадлежности к среднему классу? Как воспринимают себя представители среднего класса? Каков состав «старого среднего» класса?
23. Какие люди составляют большинство среднего класса в современном мире? Приведите два примера профессий представителей нового среднего класса; в каждом случае поясните, какие потребности людей удовлетворяет названная Вами профессия.
24. Социологи считают, что средний класс укрепляет стабильность общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) приведенное суждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 13

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Государство; финансы; семья; право; этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Экономическая сфера жизни общества — это

- 1) отношения людей, связанные с властью, обеспечивающие совместную безопасность
- 2) область идеальных, нематериальных образований
- 3) отношения людей, возникающие в непосредственной человеческой жизни
- 4) совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о способностях человека?

А. Способности человека отражают его индивидуальность.

Б. Способности человека проявляются в деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Под духовной деятельностью понимают

- 1) активность человека, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) творческий процесс производства и воспроизводства идеальных ценностей
- 3) специфическую форму, в которой происходит взаимодействие человека с другим человеком
- 4) информационный процесс передачи сообщения от одного субъекта к другому

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Появление в обществе морали было связано с возникновением государства.

Б. Государство всегда контролирует мораль граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Олег Григорьевич — активный пользователь Интернета. На своём айфоне он установил приложение мобильного банка и использует его во всех финансовых операциях.

В чём заключаются преимущества использования мобильного банка (назовите одно преимущество)?

Какая опасность, связанная с использованием Интернета, может подстергать клиента мобильного банка?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Общей и существенной характеристикой всех факторов производства является

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) дороговизна | 3) возобновляемость |
| 2) ограниченность | 4) экономичность |

Ответ:

8. Семья Ивановых купила мебель в кредит. При ежемесячной оплате кредита деньги выполняют функцию

- 1) средства обмена
- 2) меры стоимости
- 3) средства образования сокровищ
- 4) средства платежа

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Государство не вмешивается в развитие современной рыночной экономики.

Б. Рыночная экономика развивается циклически.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10. Получив высшее образование, слесарь стал мастером производства. Это пример

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) социального неравенства | 3) социального статуса |
| 2) социальной мобильности | 4) социальной стратификации |

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

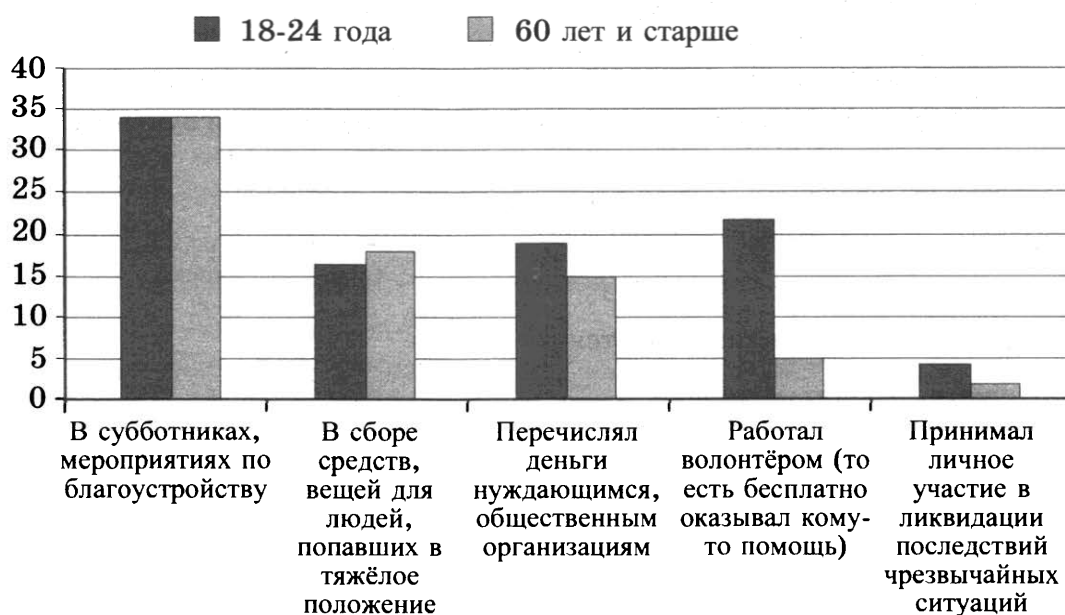
Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об участии граждан в общественной жизни. Был задан вопрос «Лично Вам приходилось за последний год участвовать в общественной жизни? Если да, то в чём Вы участвовали?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К числу политических прав человека, установленных Конституцией Российской Федерации, относится право на

- 1) объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием норм, установленных федеральным законом

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о власти?

А. В первобытном обществе власть старейшины основывалась на авторитете.

Б. Для осуществления власти необходимы по меньшей мере её субъект и объект.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) факторный доход — процент
- Б) природные ресурсы, применяемые в процессе производства
- В) факторный доход — прибыль
- Г) факторный доход — рента
- Д) здания и оборудование

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) «земля»
- 3) предпринимательские способности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Признаком правонарушения является

- 1) противоречие нормам морали
- 2) самонадеянность
- 3) наличие противоправных мыслей
- 4) виновность

Ответ:

17. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину в полиции отказали в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность неразрывно связана с государством и нормами права.

Б. Юридическая ответственность выражается в определённых отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Тамара Ивановна преподаёт информатику в школе. Кроме того, она ведёт научное исследование в области использования в обучении компьютерных технологий.

Сравните две сферы деятельности, упомянутые в условии задания: образование и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает открытие новых фактов и закономерностей
- 2) относится к духовной культуре
- 3) охватывает систему организаций и учреждений
- 4) передаёт социальный опыт поколений

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Сотрудничество	Отношения, направленные на достижение общих целей с взаимной выгодой
...	Отношения, направленные на достижение превосходства при стремлении к общим целям

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за её нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением — вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.). Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объёму и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения.

(Т.В. Кашанина)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему, по мнению автора, граждане выполняют правовые нормы (укажите две причины)? В каких документах закреплены нормы права? Что является главным отличием норм права от иных видов норм?
23. В каких формах, по мнению автора, возникают и существуют иные социальные нормы (не право)? Приведите два примера видов социальных норм, не упомянутых в тексте; в каждом случае укажите их особенность.
24. Автор придерживается мнения, что право может не совпадать с законодательством, закон соотносится с правом, как часть с целым. Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) в поддержку мнения автора, и аргумент (объяснение) в опровержение этого мнения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 14

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Власть; социальная группа; деньги; суверенитет; искусство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) снижение биоразнообразия
- 2) увеличение количества разводов
- 3) рост безработицы
- 4) недостаток очистных сооружений

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Социальная сфера включает отношения, связанные с производством и обменом материальных благ.

Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Депутаты Государственной Думы в первом чтении обсудили законопроект о повышении минимального размера оплаты труда. В этом примере прежде всего проявляется взаимосвязь

- 1) индустриальной и духовной сфер
- 2) международной и внутриполитической сфер
- 3) экономической и политической сфер
- 4) социальной и правовой сфер

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

- А. Духовная сфера жизни общества включает идеи, ценности религии, искусства, морали.
Б. Духовная сфера жизни человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Игорю Петрову исполнилось 14 лет, он получил право открыть счёт в банке и получить дебетовую карту. Прежде чем прийти с сыном в банк и подписать письменное согласие на получение банковской карты, отец Игоря решил обсудить риски, связанные с открытием банковского счета.

Как можно удостовериться в надёжности выбранного банка?

Какие затраты, связанные с наличием карты, появляются у её обладателя?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Выберите перечень, который включает только факторы производства.

- 1) информация, природа, предприимчивость
- 2) рабочая сила, предпринимательские способности, природные ресурсы
- 3) труд, капитал, частная собственность
- 4) деньги, продукты труда, полезные ископаемые

Ответ:

8. Предприниматель Сидоров стремится к увеличению прибыли. Какая мера из перечисленных ниже позволит повысить прибыль предприятия?

- 1) поднять заработную плату руководящему звену
- 2) увеличить расходы на охрану производственного помещения
- 3) сократить затраты на исходные материалы и упаковку
- 4) выплачивать повышенное вознаграждение за перевозку товара

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о проявлении закона спроса и закона предложения?

- А. Чем выше цена, тем больше людей покупает товар.
Б. Чем выше цена, тем меньше желание производить этот товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Наиболее характерной социальной ролью подростка является роль

- 1) спортсмена
- 2) учащегося
- 3) собственника
- 4) работника

Ответ:

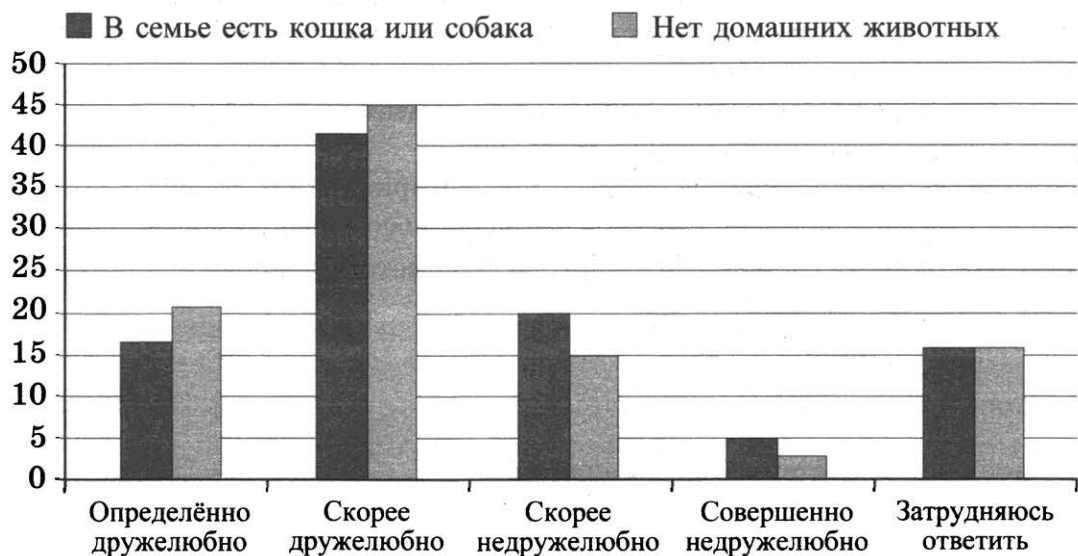
11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.
 - Б. Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос об отношении граждан к домашним животным. Был задан вопрос: «Как Вам кажется, в целом российское общество дружелюбно относится к домашним животным или нет?»

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в региональном парламенте, в связи с чем ему придётся изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о выборах?

- А. Выборы — это форма непосредственного волеизъявления граждан.
- Б. Выборы — это проявление представительной демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- Б) лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью
- В) при совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга
- Г) трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора
- Д) за причинённый ущерб работник несёт материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Составной частью системы права является

- 1) норма права
- 2) источник права
- 3) суд
- 4) прокуратура

Ответ:

17. Пятнадцатилетний гражданин Разуваев хочет поступить на работу. Какое условие необходимо соблюдать работодателю при заключении трудового договора с Разуваевым?

- 1) иметь согласие органа опеки и попечительства
- 2) предоставить Разуваеву выполнение лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью
- 3) получить разрешение государственной инспекции труда
- 4) заключить трудовой договор с законным представителем Разуваева (одним из родителей или опекуном)

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях граждан в РФ?

А. В РФ законодательно закрепляется право на труд и обязанность трудиться.

Б. Обязанность гражданина — это мера должного поведения, установленная государством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Зинаида Ивановна в свой выходной день сделала маникюр в парикмахерской и сходила в продовольственный магазин за покупками.

Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания, — услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) чаще всего употребляется в момент производства

2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения

3) всегда обладает вещественной формой

4) является целью и результатом производства

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Задатки	Качества, заложенные генетически, биологическая основа для успешного осуществления каких-либо видов деятельности
...	Свойства личности, условия успешного осуществления определённого рода деятельности, которые проявляются и развиваются в процессе этой деятельности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В соответствии с Конституцией РФ создаётся высший законодательный и представительный орган государства. В нём заседают те, кого выбрал народ для решения общегосударственных дел и представительства своих интересов.

Чем же занимается парламент? В круг его полномочий входят такие важные дела, как обсуждение законопроектов и принятие законов, утверждение государственного бюджета и отчёта о его выполнении, участие в формировании правительства и контроль за его деятельностью, определение внешнеполитического курса государства.

Неискушённый человек, наблюдая за работой парламента, может сделать вывод о том, что она сводится к сплошной «говорильне», от которой и пользы-то немного. Это далеко не так. Парламент — это тот форум, где ведутся публичные дебаты, где сопоставляются различные точки зрения, где представители оппозиции имеют возможность ещё до принятия решения об-

народовать своё мнение и начать дискуссию. Не следует забывать и о том, что законопроект, представленный в парламент, обсуждается здесь до мельчайших деталей. Следовательно, ещё на предварительной стадии можно выявить несовершенства, которые, не будь это сделано заранее, могли бы обернуться реальной проблемой для общества в будущем.

Парламент бывает однопалатным и двухпалатным. Двухпалатные парламенты отражают, как правило, федеративное устройство государства. Депутаты одной из палат двухпалатного парламента прямо избираются гражданами. Вторая палата формируется по-разному: через назначение главой государства (например, в Канаде, во Франции), через выборы или какие-либо иные смешанные варианты.

(По С.А. Наумовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какое значение, по мнению автора текста, имеют дебаты в парламенте? В каких государствах (по государственному-территориальному устройству) существуют однопалатные парламенты? Какие различия существуют в формировании палат двухпалатного парламента?
23. Как называется высший законодательный и представительный орган в РФ? Укажите названия двух палат законодательного и представительного органа РФ; в каждом случае поясните, в чём заключается их вклад в принятие законов в соответствии с Конституцией РФ.
24. Автор убеждён, что принятию закона должно предшествовать его предварительное всестороннее обсуждение. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) суждение автора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 15

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социального контроля?

Общественное движение; социальная роль; социальная норма; санкция; социальное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Найдите в предложенном перечне наиболее общее понятие, которое характеризует общество в целом.

- 1) материальный мир
- 2) социальная группа, объединённая видом деятельности
- 3) формы объединения и способы взаимодействия людей
- 4) система взаимодействий

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. В современную эпоху происходит переход от информационного общества к постиндустриальному.

Б. Общественные преобразования, которые коренным образом изменяют общество, называются реформами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Что является отличительной чертой науки?

- 1) познание мира
- 2) стремление к получению новых знаний
- 3) создание художественных образов
- 4) использование результатов наблюдений

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия в современном мире основана на научных знаниях.

Б. Религия может составлять основу мировоззрения людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Для совершения покупки в торговом центре студентка колледжа Наталья С. решила снять деньги в находящемся в магазине банкомате. После получения запрашиваемой суммы в шуме торгового зала она не услышала сигнала банкомата, замешкалась и не успела вынуть свою банковскую карту. Банкомат её «съел».

Что надо сделать Наталье, чтобы обезопасить свои средства на карте?

Как можно получить карту обратно?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(-ются)

- 1) конкуренция производителей за доминирование на рынке товаров и услуг
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- 4) незначительные темпы экономического роста

Ответ:

8. Прямым налогом, взимаемым с физических лиц, является

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на имущество
- 3) акциз
- 4) налог на прибыль

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля — отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров.

Б. Торговый обмен обычно производится с помощью денег, но существует и безденежная торговля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Социальный статус — это

- 1) претензии человека на исключительное положение в той или иной социальной группе
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 2) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей

Ответ:

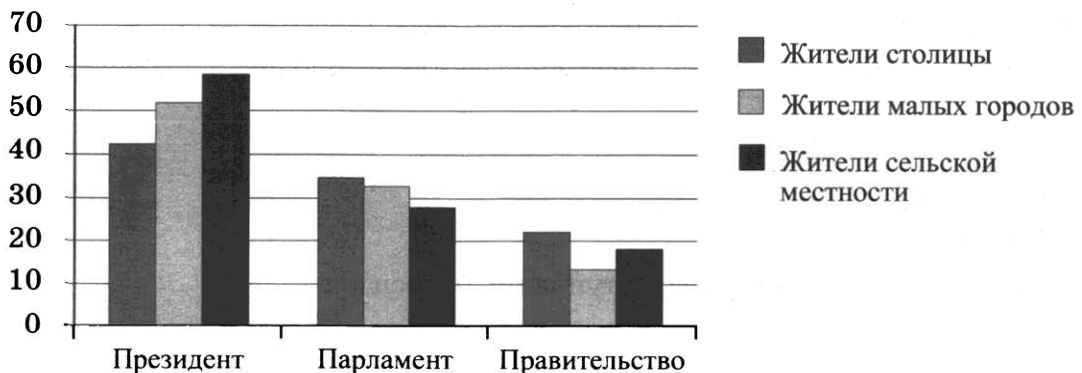
11. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья создаёт новых членов общества.
Б. Семья связана с деятельностью, направленной на удовлетворение потребности общества в урегулировании конфликтов между его членами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить уровень своего доверия к высшим институтам власти.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Верховенство государственной власти внутри страны и её независимость от других государств отражает понятие

- 1) публичная власть
- 2) государственный суверенитет
- 3) форма государства
- 4) форма правления

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

- А. Демократическое государство гарантирует и защищает права и свободы граждан.
Б. В демократическом государстве действует принцип выборности всех высших органов власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между экономическими процессами и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) фабрика игрушек выпустила новую коллекцию кукол в национальных костюмах
Б) средства от благотворительного концерта будут перечислены на счёт детской больницы
В) тренер по фигурному катанию разработал программу тренировок для своей ученицы
Г) художники фабрики разработали дизайн новой мягкой игрушки для дошкольников от 3 до 5 лет
Д) часть произведённых комбайнов завод поставил в Краснодарский край, а часть — в Новосибирскую область

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- 1) производство
- 2) распределение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. К наказаниям за совершение преступления относится

- 1) административный штраф
- 2) лишение свободы
- 3) увольнение по инициативе работодателя
- 4) предупреждение

Ответ:

17. Совокупность всех юридических прав, свобод и обязанностей гражданина характеризует его

- 1) конституционный статус
- 2) гражданский статус
- 3) личный статус
- 4) правовой статус

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об имущественных правах ребёнка?

- А. Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
- Б. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Руководящие работники органов прокуратуры и полиции провели совместное заседание, посвящённое вопросам профилактики преступности в молодёжной среде. Сравните деятельность двух правоохранительных органов, упомянутых в условии задания: прокуратуры и полиции.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет защиту прав и законных интересов граждан
- 2) обеспечивает порядок в общественных местах
- 3) осуществляет надзор за исполнением законов гражданами и должностными лицами
- 4) проводит свою деятельность только на основе закона

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды безработицы	Причины безработицы
Структурная	Изменение отраслевой структуры вследствие научно-технического прогресса
...	Свобода выбора места работы

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Материальное благо называется частным, если, будучи потреблённым одним лицом, оно не может одновременно быть потреблённым другим. Существуют блага, которые потребляются всеми одновременно, причём потребление какого-либо одного не уменьшает потребления другого. Такие блага называют общественными.

Общественные блага обладают таким качеством, как всеохватность: люди не могут быть исключены из процесса потребления общественных благ, и в силу этого их свойства индивидуум не станет платить за них деньги. Он намерен воспользоваться этими благами в любом случае. В отношении же частного блага действует принцип исключения. Кроме того, общественные блага могут иметь нулевые издержки: при увеличении количества людей, потребляющих

благо, роста издержек не происходит. Общественному благу присуща неделимость: благо столь велико, что не может быть продано индивидуальным покупателям.

Рыночная система порождает значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства. Большие доходы получают не только люди, обладающие врождёнными способностями, образовательным уровнем или квалификацией, которым соответствует высокая заработная плата, но и те, кому посчастливилось родиться в богатой семье, поскольку богатство генерирует дополнительный финансовый доход.

Иными словами, существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились ещё богаче. Вместе с тем удел инвалидов, стариков, безработных, а также тех, чьи материальные, интеллектуальные и профессиональные возможности ограничены, — это низкие доходы или вообще их отсутствие. Поэтому существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой.

К типичным способам перераспределения дохода государством можно отнести прогрессивный подоходный налог, государственные программы помощи и социального обеспечения, пособия по безработице. Государство также может вмешиваться в рыночный механизм. Для гарантии определённого уровня доходов конкретных групп обеспечивается определённая ценовая поддержка.

Во многих странах с рыночной экономикой с помощью законодательства о минимальном уровне заработной платы гарантируется определённый уровень доходов неквалифицированных рабочих. Однако установление такого минимума также ведёт к сокращению занятости неквалифицированных рабочих, поэтому часто общий размер дохода у лиц этой низкооплачиваемой категории является меньшим при наличии минимального уровня заработной платы, чем при его отсутствии.

(По И.Н. Сычовой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Почему существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой? Какими способами государство перераспределяет доход? (Укажите любые три способа.)
23. Приведите два примера общественных благ, созданных государством. Поясните, почему государство берёт на себя производство / создание каждого названного Вами блага.
24. Как установление минимума зарплаты влияет на занятость среди неквалифицированных рабочих? Используя обществоведческие знания, объясните такое влияние.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 16

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании монархической власти?

Форма государственного правления; политический режим; наследственный характер власти; форма государственного устройства; сменяемость власти.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Человек, как и другие живые существа

- 1) может действовать инстинктивно
- 2) способен к целеполаганию
- 3) осознанно преобразует природу
- 4) является творцом культуры

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

- А. Общество является частью природы.
Б. Природа — это социальное окружение человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Анастасия закончила четвёртый и перешла в пятый класс. Это пример

- 1) преемственности в системе основного общего образования
- 2) перехода от дошкольного общего к основному общему образованию
- 3) связи начального и среднего общего образования
- 4) перехода от общего к дополнительному образованию

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о духовном мире личности?

А. Основу духовного мира личности составляет система ценностей.

Б. Духовный мир личности не может изменяться.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Молодому специалисту Татьяне В. на телефон пришло СМС-сообщение: «Ваша карта заблокирована. Для разблокировки по указанному ниже телефону сообщите все данные карты, включая пин-код».

Какой признак финансового мошенничества проявился в этом сообщении?

К какому последствию для Татьяны может привести следование поступившим указаниям?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Созданные в процессе труда продукты, предназначенные для продажи, — это

1) товары

3) средства производства

2) свободные блага

4) доходы

Ответ:

8. Одной из функций государства в рыночной экономике является

1) распределение ресурсов

2) поддержка занятости

3) утверждение количества выпускаемых товаров

4) поощрение за выполнение установленных экономических показателей

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются доходы, получаемые государственными предприятиями.

Б. Бюджет Российской Федерации утверждает Правительство России.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В каком из приведённых случаев речь идёт о горизонтальной социальной мобильности?

1) жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира

2) тракторист перешёл работать на ту же должность в другое фермерское хозяйство

3) по решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха

4) выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы — это представления людей о том, как им следует поступать в различных жизненных ситуациях.

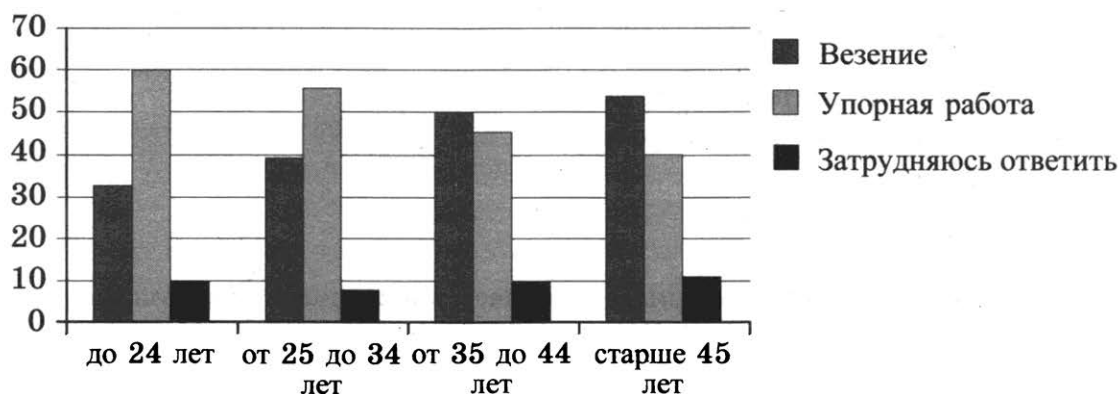
Б. Традиции не являются социальными нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. По вопросу о том, что способствует успешной карьере, был проведён социологический опрос людей разных возрастных категорий.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) Сергей Петрович купил акции нефтеперерабатывающего предприятия.
- 2) Граждане приняли участие в праздновании дня города.
- 3) Депутатская фракция выступила с законодательной инициативой.
- 4) Вышел первый номер журнала для учителей истории.

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Одним из признаков государства является суверенитет.

Б. По формам правления различают демократические и недемократические государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации РФ
- Б) мэрия Санкт-Петербурга
- В) министерство культуры
- Г) Федеральная миграционная служба
- Д) Московская городская дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Выберите ситуацию, в которой говорится о правоотношении.

- 1) Наталья поссорилась с подругой.
- 2) Игорь поступил в 1 класс.
- 3) Семья Кузнецовых проводит лето на даче.
- 4) Бабушка учит маленькую Катю вязать.

Ответ:

17. Какой из перечисленных принципов включает основы конституционного строя?

- 1) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- 2) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.
- 3) Виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.
- 4) Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о таком принципе уголовного права, как гуманизм?

- А. Принцип гуманизма означает, что виновный должен возместить все причинённые убытки жертве преступления или её представителям.
- Б. Принцип гуманизма предполагает, что лицо, совершившее преступление, должно раскаяться в содеянном.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. На уроке истории пятиклассники изучали возникновение морали и религиозных верований. Сравните две области духовной культуры, упомянутые в условии задания: мораль и религию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выполняет регулятивную функцию
- 2) лежит в основе правил поведения
- 3) связана с верой в сверхъестественное
- 4) предписания не обязательны для выполнения

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Глобальная проблема	Проявление
Экологическая	Загрязнение окружающей среды, глобальное изменение климата
...	Быстрый рост населения развивающихся стран и старение населения развитых стран

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (фрагменты)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом. <...>

Статья 8.1

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечёт за собой установленную законом ответственность. <...>

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.
2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

21. Составьте план текста. Для этого озаглавьте каждую из приведённых статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.
22. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников уголовного процесса лежит бремя доказывания обвинения?
23. В законе указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите органы (должностные или иные лица), которые осуществляют эти три функции. Конкретизируйте функции в уголовном судопроизводстве двух любых из этих органов (должностных лиц).
24. Используя текст и обществоведческие знания, поясните, почему: 1) уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон, 2) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 17

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании права собственности?

Право на труд; социальные гарантии; право владения; свобода предпринимательства; право пользования.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Для характеристики политической сферы общества в первую очередь будут использованы понятия

- 1) музей, картинная галерея, система образования
- 2) коммерческий банк, система распределения, труд
- 3) система здравоохранения, прожиточный минимум, сословие
- 4) государство, выборы, форма правления

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Природа и общество возникли одновременно и развивались во взаимодействии.

Б. В современном мире природа не оказывает влияние на общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Конституция РФ провозглашает свободу совести — право каждого

- 1) на свободный выбор языка общения
- 2) исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 3) на получение общего образования
- 4) на свободу и личную неприкосновенность

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об основах морали?

А. В основе морали лежат представления о прекрасном и безобразном.

Б. Мораль создаётся государством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. По данным Центрального банка ущерб от деятельности финансовых пирамид в 2015 г. составил 5,5 млрд рублей, в 2016 — 1,7 млрд, в 2018 — более 2 млрд. При этом в 2017 г. подобной деятельностью занимались 137 организаций, а в 2018 — 168.

Сделайте два вывода из приведённых фактов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Что из перечисленного относится к факторам производства?

1) заработная плата

3) труд

2) прибыль

4) рента

Ответ:

8. Русский экономист А.А. Исаев утверждал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду

1) инвестиции

3) кредиты

2) пособия

4) налоги

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о безработных и безработице?

А. Структурная безработица возникает в период экономических кризисов.

Б. Безработные граждане наряду с занятыми составляют экономически активное население.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой ситуации проявляется вертикальная восходящая мобильность?

1) Петров переехал из Тулы в Рязань

2) Николаев вышел на пенсию

3) Сидорова уволили за прогул

4) капитан Михайлов стал майором

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

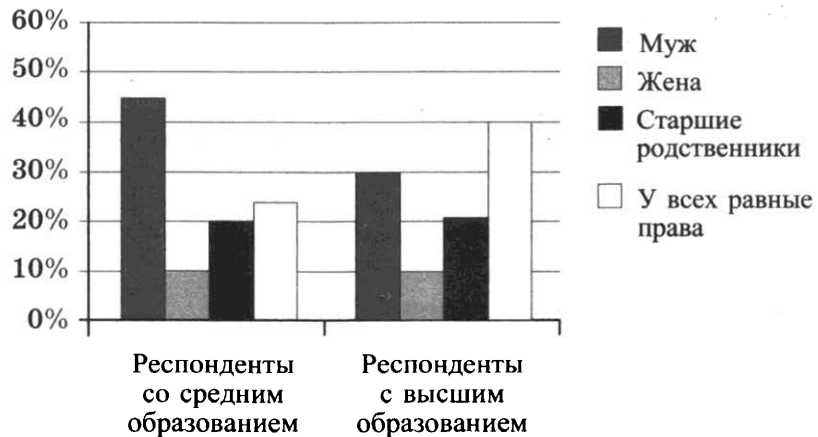
- А. Социальные санкции может устанавливать только государство.
- Б. Социальные санкции — это наказания за невыполнение социальных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. По вопросу о том, кто должен быть главой семьи, был проведён социологический опрос людей разных образовательных уровней.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Z единственная политическая партия провозгласила курс на улучшение условий жизни населения. Регулярно избирается президент. В период выборов в однопалатный парламент в избирательных округах выдвигается самый достойный кандидат, за которого будут голосовать граждане. Приведённые сведения позволяют охарактеризовать государство Z как

- 1) демократическое
- 2) правовое
- 3) авторитарное
- 4) унитарное

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии выражают интересы части общества и стремятся провести их в жизнь через участие в осуществлении государственной власти.

Б. Политическая партия является субъектом политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с предприятий
- Б) поддержание правопорядка
- В) административные штрафы
- Г) финансирование образования
- Д) обеспечение безопасности

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) доходная
- 2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Граждане РФ Карина и Тимур приняли решение заключить брак. Укажите условие заключения брака в РФ.

- 1) получение основного общего образования
- 2) достижение восемнадцатилетия
- 3) отсутствие генетических заболеваний
- 4) взаимное желание

Ответ:

17. Пётр учится в 3 классе, Игорь — в 10 классе. Какое действие отражает дееспособность Игоря?

- 1) совершение мелких бытовых сделок
- 2) распоряжение средствами, предоставленными законным представителем
- 3) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих государственной регистрации
- 4) распоряжение своими заработком, стипендией и иными доходами

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о функциях адвоката?

- А. Адвокат представляет сторону защиты в суде.
- Б. Адвокат осуществляет контроль за соблюдением закона при проведении следствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Николай Васильевич работает на мебельном предприятии. Он специализируется на определённых операциях, связанных с обработкой деталей. Предприятие в условиях разделения труда имеет тесные связи с поставщиками сырья и оборудования. Сравните экономические процессы, упомянутые в условии задачи: специализацию работников и разделение труда.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает условием торговли
- 2) отсутствует при ведении натурального хозяйства
- 3) разделение процесса производства на ряд взаимосвязанных этапов
- 4) сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Сущность
Религиозные	Правила поведения, которые устанавливаются различными вероисповеданиями на основе религиозных представлений
...	Привычный для членов общества или социальной группы порядок поведения, который сложился давно и воспроизводится в определённых ситуациях

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Может ли общество целенаправленно совершенствовать свою социальную структуру? Поддаётся ли она методам прямого управления? Чтобы ответить на эти вопросы, надо рассмотреть механизмы изменения социальной структуры.

Наиболее радикально социальная структура общества меняется в эпохи революций. Историческую сцену покидают, в первую очередь, группы населения, связанные со старой властью. В то же время резко возросшая социальная мобильность позволяет отдельным людям и социальным группам быстро повысить свой социальный статус. Главным ресурсом становится близость к новой власти.

Вслед за революциями наиболее существенные сдвиги в социальной структуре происходят под влиянием реформ, затрагивающих власть и собственность. Так, в результате коллективизации сельского хозяйства в СССР был уничтожен класс единоличных крестьян и сложился класс колхозников — людей, связанных с коллективной собственностью. Приватизация 90-х годов привела к возникновению новых социальных групп.

Другим источником социальных изменений является устойчивая деятельность в различных областях, направленная на совершенствование общественной жизни. Например, эффективная работа образовательной системы ведёт к заметному росту доли хорошо образованных граждан. Развитие новых технологий в сельском хозяйстве сокращает численность крестьян и фермеров, одновременно повышая их квалификацию.

По некоторым оценкам, развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддаётся управлению.

(По Т.И. Заславской)

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** Какой процесс 90-х годов в нашей стране привёл к формированию новых социальных групп? Реформирование каких общественных отношений сильнее всего влияет на изменение социальной структуры? (Назовите две группы отношений.)
- 23.** Автор высказывает мысль о том, что развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддаётся управлению. С опорой на текст, обществоведческие и исторические знания приведите два довода в обоснование этого вывода и один довод — против.
- 24.** Назовите любые два вида источников изменения социальной структуры, упомянутых в тексте. Поясните, в чём заключается ценность (значение) каждого из названных вами видов для развития общества.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 18

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании парламента как органа власти?

Референдум; местное самоуправление; выборность государственных органов; нормативно-правовой акт; социальное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Что является отличительным признаком деятельности?

- 1) осознанность и целенаправленность
- 2) соответствие природе
- 3) приспособление к окружающему миру
- 4) решение глобальных проблем

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о путях развития общества?

А. Революция — путь постепенного преобразования основ общественного строя.

Б. Только представители высшей государственной власти могут осознавать необходимость реформ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Чтобы участвовать в городском конкурсе по робототехнике, Всеволод в составе группы одноклассников сконструировал робота и выступил на отборочном турнире. Объектом деятельности Всеволода является

- 1) одноклассники
- 2) городской конкурс
- 3) выступление на отборочном турнире
- 4) робот

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство отражает эстетические ценности.

Б. Искусство выполняет познавательную функцию.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. В 2018 г. рухнула финансовая пирамида «Кэшбери». Она имела офисы по всей стране, в неё вложили средства несколько десятков тысяч человек. Клиентам обещали доходность 500% годовых.

Какой признак финансовой пирамиды можно выявить на основе приведённых данных?

Почему некоторые люди, несмотря на многочисленные разоблачения подобной деятельности, продолжают вкладывать свои средства в такие организации? (Укажите одну любую причину.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Конкуренция участников рынка

1) устанавливает цены, выгодные продавцам

2) способствует заинтересованности производителей в повышении качества товаров

3) сдерживает развитие производства

4) увеличивает зависимость производителей от продавцов

Ответ:

8. Что из перечисленного относится к факторным доходам?

1) труд

3) земля

2) процент

4) информация

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о командной экономике?

А. Соотношение спроса и предложения является основным регулятором командной экономики.

Б. Командная экономика позволяет быстро мобилизовать экономические возможности государства для решения конкретной задачи.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К формальным позитивным санкциям относят

1) дружеское признание лучших качеств

2) лестные отзывы коллег

3) доброжелательное расположение

4) государственные награды

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

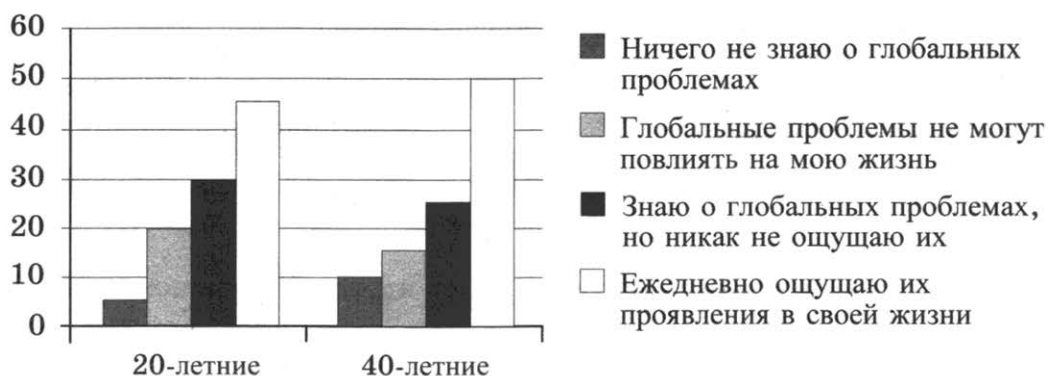
- А. Одним из элементов социального контроля являются социальные нормы.
Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода поощрения.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос населения для выяснения отношения представителей различных возрастных групп к глобальным проблемам современности.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Z произошли демократические преобразования. Была принята конституция, которая провозгласила, что государство Z стало правовым. Что из перечисленного обязательно вошло во вновь принятую конституцию?

- 1) описание полномочий высших должностных лиц
2) характеристика государственно-территориального устройства
3) характеристика органов государственной власти
4) принцип разделения властей

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим характеризует способы проведения государственной политики.
Б. Политический режим бывает монархическим или республиканским.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между учреждениями и видами деятельности в сфере духовной культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ

- А) музей
- Б) общеобразовательная школа
- В) научная лаборатория
- Г) художественная мастерская
- Д) концерт

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) создание духовных ценностей
- 2) сохранение духовных ценностей
- 3) распространение духовных ценностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Одним из основных понятий трудового права является

- 1) преступление и проступок
- 2) аренда недвижимости
- 3) административное взыскание
- 4) трудовая дисциплина

Ответ:

17. В какой из представленных ситуаций речь идёт о возможном применении правовой нормы?

- 1) гражданин С. вошёл в православный храм, не сняв головного убора
- 2) гражданин С. проехал перекрёсток на красный сигнал светофора
- 3) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 4) гражданин С. добровольно отказался воспользоваться бесплатной путёвкой

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.

Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В одной латиноамериканской стране произошла социальная революция. В соседнем государстве были продолжены реформы в сфере экономики. Сравните две формы общественных преобразований, упомянутые в условии задания, — революцию и реформу.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих форм, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) оказывает влияние на жизнь людей
- 2) имеет определённые предпосылки
- 3) проводится по инициативе власти
- 4) ведёт к полному разрыву с прошлым

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Составная часть экономической деятельности	Характеристика
...	Использование произведённых благ (товаров или услуг)
Производство	Создание экономических благ (товаров и услуг)

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Семейный кодекс Российской Федерации (извлечения)

Статья 11

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Статья 12

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14

Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по пря-

мой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, бабушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами; усыновителями и усыновлёнными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 15

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

2. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.

3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

21. Составьте план текста. Для этого озаглавьте последовательно каждую из приведённых статей закона исходя из вопросов, которые в ней освещаются.
22. Какие особые обстоятельства упоминаются в законе, при которых брак может быть заключён в день подачи заявления? Какой документ может подтвердить прекращение предыдущего брака?
23. В законе говорится о добровольном медицинском обследовании лиц, вступающих в брак. Существует точка зрения, согласно которой такое обследование должно быть обязательным. Опираясь на положения закона, используя обществоведческие знания, приведите аргумент «за» и два аргумента «против» такой позиции.
24. Назовите одно личное право супругов и одно имущественное право и поясните значение в семейной жизни каждого из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 19

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании индустриального общества?

Предпринимательство; цифровая экономика; машинное производство; коллективные ценности; компьютерная революция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В 1917 г. в российском обществе произошли коренные изменения. Этот процесс можно охарактеризовать как

- 1) реформу
- 2) революцию
- 3) эволюцию
- 4) глобализацию

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека имеет преобразующий характер.

Б. В процессе деятельности человек проявляет свои способности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) общество
- 4) духовную сферу

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о функциях религии?

- А. Религия, как и наука, выполняет мировоззренческую функцию.
- Б. Религия наряду с моралью и правом выполняет регулятивную функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Блуждая в поисковых системах Интернета, Вадим обнаружил такое рекламное объявление: «Получите деньги уже сегодня без лишних вопросов. Моментальный заём до 200 000 рублей по паспорту. Одобрение автоматом». Объявление его заинтересовало, поскольку для скорейшего завершения ремонта квартиры он готов был взять кредит. Однако некоторые моменты его насторожили, и он не стал обращаться в эту микрофинансовую организацию.

Укажите две позиции рекламного объявления, которые вызвали справедливое недоверие потенциального заёмщика.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Государство в рыночной экономике

- 1) определяет ассортимент товаров и объём их производства
- 2) проводит антимонопольную политику
- 3) распределяет средства производства
- 4) определяет количество работающих на предприятиях

Ответ:

8. Гражданин Д. занялся предпринимательской деятельностью. Что является отличительным признаком предпринимательства?

- 1) необходимость платить налоги
- 2) цель — получение прибыли
- 3) необходимость много трудиться
- 4) возможность быстро заработать

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о производительности труда?

А. Повышению производительности труда способствует техническое обновление производства.

Б. Производительность труда — это количество продукции, произведённое в единицу времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Отличительной особенностью малой группы является то, что
- 1) её участники имеют общие социальные интересы
 - 2) она представляет собой совокупность взаимодействующих людей, осуществляющих совместную деятельность
 - 3) она представляет собой более или менее устойчивое и целостное социальное образование
 - 4) члены малой группы находятся в эмоционально близких, прочных и интенсивных взаимодействиях

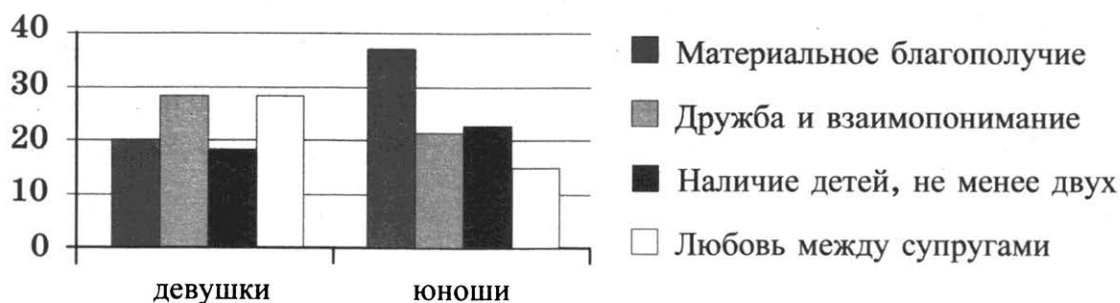
Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социализации?
- А. Процесс социализации заканчивается в юности.
Б. Функцию первичной социализации выполняет семья.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологической службой был проведён опрос молодых людей относительно того, какие признаки семьи свидетельствуют о её благополучии.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. К признакам государства относится

- 1) публичная власть
- 2) международная деятельность
- 3) государственная религия
- 4) наличие конституции

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о народовласти в Российской Федерации?

- А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
Б. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными явлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ЯВЛЕНИЯ**

- А) религиозные верования
Б) процесс обмена и распределения материальных благ
В) художественное творчество
Г) материальное производство
Д) производство услуг

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- 1) духовная
2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Среди перечисленных источников права высшую юридическую силу имеет

- 1) Указ Президента РФ
2) Конституции республик РФ
3) Конституция РФ
4) Устав края РФ

Ответ:

17. Совершеннолетние граждане РФ Вячеслав и Марина приняли решение заключить брак, однако в органе ЗАГС получили отказ. Укажите возможную причину отказа.

- 1) Вячеслав не предоставил свидетельство о расторжении ранее заключённого брака.
2) Марина и Вячеслав проживают в разных субъектах Федерации.
3) Вячеслав не имеет профессионального образования.
4) У Марины есть ребёнок от первого брака.

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения об эмансипации?

- А. Эмансипация — это объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
Б. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Гражданка иностранного государства приехала на заработки в Россию. Она заключила трудовой договор с российской фирмой. Какие права Конституция РФ гарантирует ей наравне с гражданами России, а какими правами она воспользоваться не сможет?

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, которые имеют все, проживающие на территории России, а во вторую колонку — порядковые номера прав, которыми могут пользоваться только граждане нашей страны.

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право избирать и быть избранными
- 3) право проводить демонстрации, шествия и пикетирование
- 4) право на получение квалифицированной юридической помощи

Общие права		Права, которыми обладают только граждане РФ	

20. Заполните пропуск в таблице.

Метод познания	Характеристика
Наблюдение	Сбор информации о явлениях и процессах без вмешательства исследователя в происходящие события
...	Изучение явления или процесса в условиях, специально созданных и контролируемых исследователем

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Правительства стран вместе с их высшими законодательными органами определяют «правила игры» экономических агентов: домашних хозяйств, фирм и госпредприятий на рынке. Прежде всего это касается защиты прав собственности: определение прав частной собственности; обеспечение правового статуса фирм; обеспечение гарантий выполнения контрактов; регулирование отношений между потребителями, производителями и ресурсовладельцами.

Кроме того, правительство должно предоставлять многочисленные услуги по защите собственности людей, фирм, госпредприятий.

Важную роль в правовом отношении имеет поддержка конкуренции. Конкуренция — важнейшее условие существования рыночной системы. При уменьшении количества продавцов каждый из них получает возможность влиять на рыночную цену, следствием чего часто являются монопольные прибыли. Потребитель платит более высокие цены за меньшее количество, то есть происходит сбой в распределении ресурсов. Во многих странах существует антимонопольное законодательство, а государство создаёт специальные органы для его исполнения.

Хотя в большинстве рыночных экономик принимаются законы и создаются органы по стимулированию конкуренции, экономисты в целом согласны с тем, что в стране возможно появление некоторых естественных монополий, обусловленных производственно-технологическими факторами или такой ситуацией, когда общий уровень спроса на рынке невелик. Если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках, чем у множества компаний в конкурентной среде, то теоретически государству выгоднее регулировать деятельность этой компании в целях недопущения сверхприбылей, нежели поощрять конкуренцию. Типичным примером естественных монополий является деятельность коммунальных служб, например, компаний по снабжению электроэнергией, водой в городах, где осуществляется регулирование цен и стандартов обслуживания.

Большое значение имеет государственное законодательство о защите прав потребителей. Принимаются санкции против продажи некачественной продукции, ложной информации о товарах и услугах и т. д.

(По Ю.П. Кожекину)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В каких случаях, по мнению автора, обществу выгоднее сохранять естественную монополию? Какова цель государственного регулирования такой монополии?
23. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите три примера защиты государством прав потребителей.
24. Назовите две естественные монополии, деятельность которых Вы считаете наиболее важной для общества. Поясните, в чём заключается значение деятельности каждой из них.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 20

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании трудового права?

Имущественные права; трудовой договор; сделка; работодатель; рынок труда.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относят

- 1) противоречия между работниками и работодателями
- 2) проблему развития глобальной информационной сети
- 3) проблему ликвидации последствий стихийных бедствий
- 4) проблему разрыва в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения об этапах развития общества?

А. В традиционном обществе существует деление на классы.

Б. Информационная революция — характерная черта индустриального общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. В семье К. трое детей. В этом году старшему сыну — учащемуся школы — исполнилось 16 лет. Один из сослуживцев отца семейства заявил, что теперь семья лишается статуса многодетной и, соответственно, не будет получать помощь от государства. Однако другой коллега считает, что семья сохраняет своё положение многодетной.

Кто прав в этом споре и почему?

Как поддерживает государство многодетные семьи? (Назовите один любой вид такой помощи.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Найдите в перечне одно из определений экономики.

1) трудовая деятельность, необходимая для удовлетворения потребностей человека

2) удовлетворение различных материальных и духовных потребностей людей

3) различные виды предпринимательской деятельности, целью которых является получение прибыли

4) система хозяйствования, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами

Ответ:

8. Окончив институт, гражданин Ф. решил поступить на работу в престижную фирму. Ознакомившись с его дипломом и узнав, что помимо научных знаний, полученных в институте, гражданин Ф. имеет знания, приобретённые в практической деятельности по данной специальности, которые он получил, работая в свободное от учёбы время, начальник отдела кадров принял его на работу. Знания гражданина Ф. в данном случае выступили в качестве такого фактора производства, как

1) капитал

3) предпринимательские способности

2) информация

4) труд

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как средства платежа проявляется в оплате купленного товара.

Б. Функцию меры стоимости отражает цена товара.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Какое из убеждений может разделять только сторонник патриархальной семьи?

- 1) родители обязаны заботиться о воспитании детей и друг о друге
- 2) муж и жена должны быть верными друг другу и любить друг друга
- 3) дети должны уважать своих родителей, а родители — заботиться о детях
- 4) муж — оплот семьи, источник благосостояния, тот, кто решает все проблемы

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о молодёжи?

А. Молодёжь — это этническая социальная группа.

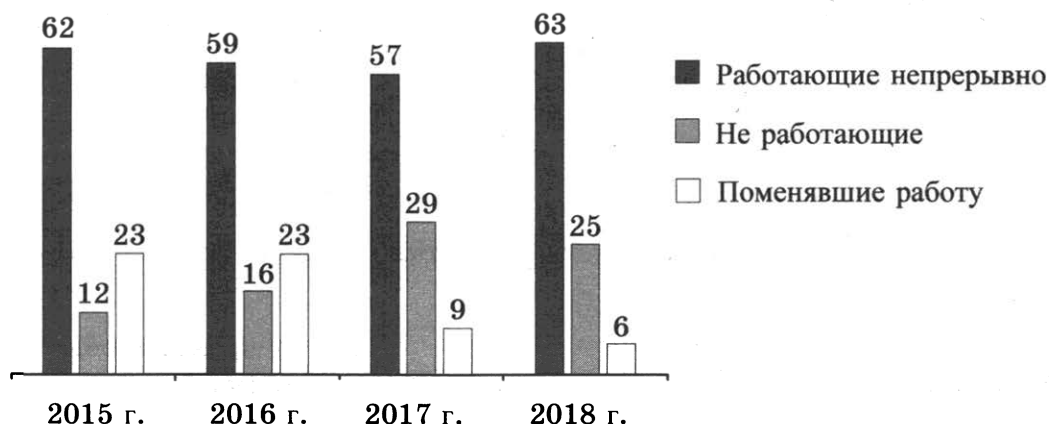
Б. Отличительной особенностью молодёжи является завершение процесса социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. На протяжении нескольких лет социологи проводили опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам менять место работы?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. По форме правления государство может быть

- 1) демократическим или тоталитарным
- 2) монархическим или республиканским
- 3) авторитарным или правовым
- 4) федеративным или унитарным

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть может использовать принуждение на законных основаниях.

Б. Ведущей силой политической власти является общественно-политическое движение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между характеристиками семейных отношений и типами семьи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) главенствующая роль отца семейства
- Б) учёт мнения детей при решении касающихся их вопросов
- В) многопоколенный состав семьи
- Г) активное участие отца в выполнении домашней работы
- Д) жёсткое деление домашних обязанностей на мужские и женские

ТИПЫ СЕМЬИ

- 1) традиционная
- 2) партнёрская (демократическая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Ответ:

17. Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным предложенным понятиям.

- 1) источник права
- 2) нормативно-правовой акт
- 3) правовой обычай
- 4) судебный прецедент

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- А. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, бабушкой, тетью, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- Б. Ребёнок вправе высказывать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Люди получают знания, осуществляя различные виды деятельности, включая научную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства житейских знаний с научными знаниями, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) могут быть проверены на практике
- 2) представляют сведения об окружающем мире
- 3) требуют особого понятийного аппарата
- 4) постигаются с помощью специальных методов

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
...	Создание материальных и духовных благ
Учение	Получение знаний и умений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, когда новые технологии и новые способы восприятия мира вызвали существенные изменения экономических систем и социальных структур.

Первый кардинальный сдвиг в образе жизни человека — переход от собирательства к земледелию — произошёл десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию животных. Аграрная революция была построена на соединении силы животных и людей в целях обеспечения производства и транспортировки. Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и жизнеспособность крупных поселений. Это в дальнейшем привело к расцвету городов.

После аграрной революции последовал ряд промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века. Пусковым механизмом первой промышленной революции стало строительство железных дорог и изобретение парового двигателя, что способствовало расширению механического производства. Вторая промышленная революция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникновение массового производства благодаря распространению электричества и внедрению конвейера. Третья промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно её называют компьютерной, или цифровой, так как её двигателем стало развитие полупроводников, использование компьютеров.

На рубеже нового тысячелетия началась четвёртая промышленная революция. Её основные черты — вездесущий Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающие машины. Цифровые технологии становятся более усовершенствованными. Для четвёртой промышленной революции характерно возникновение прорывов в самых различных областях.

Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса. Многие новые компании предоставляют «информационные товары» с практически нулевыми затратами на хранение, транспортировку и тиражирование.

(К. Шваб)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Как автор определяет понятие «революция»? Назовите три типа революций, которые упоминаются в тексте.
23. Какие изобретения, на взгляд автора, способствовали первой и второй промышленным революциям? Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите две черты, присущие установившемуся после этих революций индустриальному обществу.
24. Существует точка зрения, согласно которой последние две промышленные революции, выделенные автором, являются этапами известной Вам из обществоведческого курса информационной революции. Приведите два обоснования этого вывода.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 21

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании юридической ответственности?

Правовое государство; правовая норма; юридическое лицо; правонарушение; общественное мнение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относится/ относятся

- 1) международный терроризм
- 2) финансовые кризисы
- 3) рост числа неграмотных людей в мире
- 4) несбалансированность производства и потребления

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о мышлении и речи человека?

- А. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным и социальным условиям своей жизни, а преобразует их.
- Б. Человек овладевает речью в силу природных особенностей строения речевого аппарата, социальные условия могут лишь ускорить или затормозить этот процесс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Характерной чертой духовной сферы общества является

- 1) укоренное развитие
- 2) ценностная ориентация
- 3) связь с изменениями окружающей среды
- 4) религиозный характер

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство — это результат духовной деятельности.

Б. Искусство в отличие от религии влияет на эмоциональную сферу человека.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Получить деньги в долг человек может не только в банке, но и в микрофинансовой организации. Как правило, заём оформляется очень быстро, без ознакомления с так называемой кредитной историей заёмщика, только по предъявлении им паспорта. Процентная ставка кредита ещё недавно могла превышать 2% в день. Однако в 2019 г. было установлено законодательное ограничение в 1%.

Какой риск эти условия создают для самой микрофинансовой организации?

Почему при наличии существенного риска деятельность этих организаций растёт?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Смешанную экономику отличает

1) руководящая роль государства в решении экономических проблем

2) использование правовых форм воздействия на предпринимателя

3) активное участие в международных экономических отношениях

4) участие государства в регулировании экономических процессов в условиях рынка

Ответ:

8. Гражданин Водовозов — частный предприниматель. Предпринимательство — это

1) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли от производства и продажи товаров и услуг

2) индивидуальная деятельность с целью удовлетворения личных потребностей

3) форма производства, при которой продукты производятся для обмена на другие продукты

4) физическое или юридическое лицо, реализующее товары потребителям по договору купли-продажи

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на доходы физических лиц — это прямой региональный налог.

Б. Налог на прибыль — это косвенный федеральный налог.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. А.П. Чехов утверждал: «В семейной жизни самый важный винт — это любовь». О какой функции семьи говорится в этом утверждении?

- 1) репродуктивной
- 2) воспитательной
- 3) хозяйственной
- 4) эмоциональной

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Устанавливая границы дозволенных поступков, наказывая и поощряя людей, социальные нормы регулируют поведение людей по отношению друг к другу, к обществу и поведение общества по отношению к человеку.

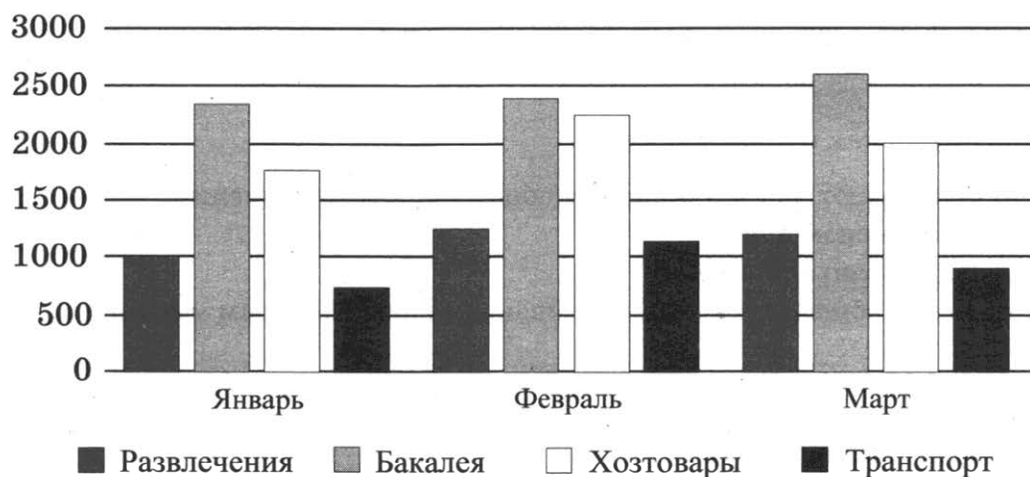
Б. Социальные нормы способствуют выживанию общества и общественному развитию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В начале 2000-х гг. в одном небольшом городе социологи изучили расходы семьи. Результаты исследования представлены в виде гистограммы.

Расходы семьи по месяцам



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Понятие «форма государства» иллюстрирует перечень характеристик

- 1) традиционное, индустриальное, постиндустриальное
- 2) республиканское, федеративное, демократическое
- 3) монархическое, правовое, суверенное
- 4) законодательное, представительное, правящее

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает все ассоциации и объединения, созданные гражданами по своей инициативе, кроме политических.

Б. Гражданское общество выражает и защищает права и интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ролью государства и видами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) директивное установление цен
- Б) поддержка малого бизнеса
- В) нормирование выпуска продукции
- Г) обеспечение свободы предпринимательства
- Д) защита частной собственности

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Нормы права, как и нормы морали

- 1) упорядочивают и стабилизируют общественные отношения
- 2) являются неизменными
- 3) зафиксированы письменно
- 4) создаются обществом и поддерживаются общественным мнением

Ответ:

17. К обстоятельствам, отягчающим уголовное наказание, относится

- 1) оказание медицинской помощи потерпевшему
- 2) добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда
- 3) рецидив преступлений
- 4) несовершеннолетие виновного

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является председателем Федерального Собрания РФ.

Б. Президент РФ имеет право наложить вето на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Исследуя поведение шимпанзе, учёные обнаружили, что из всех приматов у них больше всего признаков, роднящих их с человеком.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, которые могут быть общими у людей и шимпанзе, а во вторую колонку — порядковые номера признаков, их различающих.

- 1) всеядность
- 2) умение охотиться
- 3) строение руки
- 4) объём мозга

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Репродуктивная деятельность	Повторение, выполнение действия по образцу
... деятельность	Создание нового, поиск не применявшихся раньше способов выполнения деятельности

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчёркивают, что значительное неравенство снижает социальную сплочённость, увеличивая политическую нестабильность, создаёт барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путём государственного вмешательства.

(Х. Дж. Чанг)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
23. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества (на примере любых трёх сфер).
24. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 22

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков преступления?

Презумпция невиновности; правоотношение; дееспособность; наказуемость; общественная опасность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Характерной чертой развития современного общества является

- 1) кооперация
- 2) индустриализация
- 3) информатизация
- 4) специализация

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А. Общество — сложная система, включающая различные подсистемы и элементы.

Б. Общество — способная к саморазвитию динамичная система.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовный мир личности?

- 1) наука и религия
- 2) обычаи и традиции
- 3) ценности и мировоззрение
- 4) красота и здоровье

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Получение образования связано с поиском и открытием новых, неизвестных науке явлений и закономерностей.

Б. Общее и профессиональное образование включаются в структуру высшего образования.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Получить деньги в долг человек может не только в банке, но и в микрофинансовой организации. Как правило, заём в ней оформляется очень быстро, без ознакомления с так называемой кредитной историей заёмщика, только по предъявлении им паспорта.

Какой риск эти условия создают для человека, обратившегося за кредитом в подобную организацию?

Почему при наличии существенного риска значительная часть людей продолжает пользоваться услугами этих организаций? (Приведите одну любую причину.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. К недостаткам рыночной экономики относят

1) отсутствие экономических стимулов

2) конкуренцию производителей

3) циклический характер

4) слабые связи между товаропроизводителями

Ответ:

8. Примером экономического блага является

1) вода в реке

3) электроэнергия

2) энергия ветра

4) ягоды в лесу

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. В Российской Федерации федеральные налоги устанавливаются указами Президента России.

Б. Налоги — это обязательные безвозмездные платежи, взимаемые органами государственной власти с юридических и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Виктор и Надежда — молодые супруги. Они живут в собственной квартире, но каждую неделю навещают родителей, помогают им по хозяйству. Эти действия Виктора и Надежды иллюстрируют

- 1) выполнение социальной роли
- 2) воплощение социального статуса
- 3) проведение социальной политики
- 4) проявление социальной мобильности

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

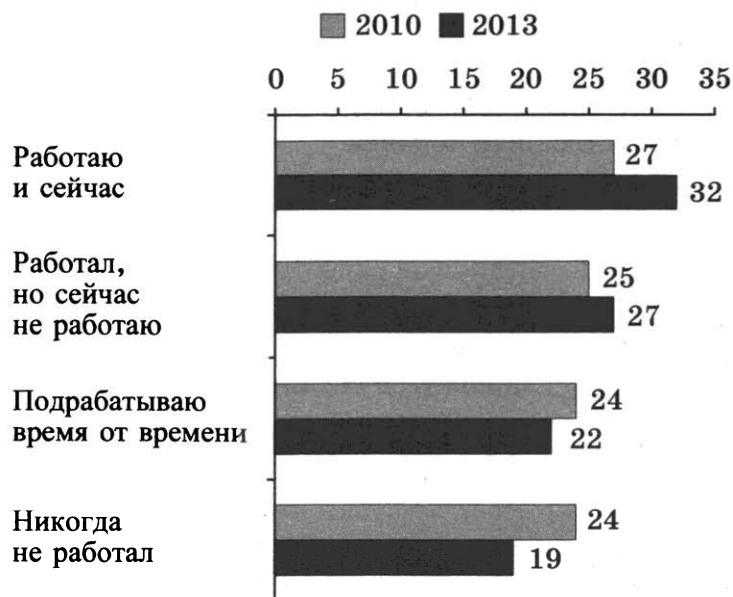
- А. Социальный контроль существует только в недемократических обществах.
Б. Социальный контроль может быть внешним и внутренним.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: «Работали ли Вы когда-либо в период обучения?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Одним из видов политического режима является

- 1) тоталитарный
- 2) правовой
- 3) федеративный
- 4) парламентский

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть осуществляется только государством.

Б. Одним из ресурсов политической власти являются СМИ.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между конкретными фактами и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) защита диссертации по политологии

1) производственная

Б) участие в митинге

2) политическая

В) строительство дороги

3) научная

Г) создание нового лекарственного препарата

Д) проведение встречи глав государств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Нормы права, в отличие от других видов социальных норм

1) создаются государством

2) регулируют общественные отношения

3) поддерживают общественный порядок

4) выполняют коммуникативную функцию

Ответ:

17. Виктор обжаловал действия руководителя предприятия, уволившего его за прогул. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

1) гражданским правом

3) государственным правом

2) трудовым правом

4) уголовным правом

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

А. Политическим правом гражданина России является право участвовать в управлении государством.

Б. Личным правом гражданина России является избирательное право.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Василий перешёл в 9 класс. Он по-прежнему школьник, и это характеризует его социальный статус. А вот его социальные роли стали более разнообразными. Сравните упомянутые в условии две социальные характеристики: статус и роль.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для двух характеристик, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает стандартом поведения
- 2) характеризует социальную структуру
- 3) влияет на социальные отношения
- 4) является совокупностью действий

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Какую ветвь власти представляет
Правительство РФ	... власть
Федеральное Собрание РФ	Законодательная власть

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В представлении дворянина первой половины XIX века понятие «дом» включало в себя не только членов семьи, кровных родственников, но и всех, кто проживал в одном здании, включая воспитанниц, приживалок и слуг. Все родственники могли пользоваться поддержкой старшего в роду.

Мужчина... был главой семьи, и ему оказывались все знаки почтения: его слово было последним, ему угождали и на людях с ним не спорили. Он обеспечивал экономическое благополучие семьи, делал карьеру и уделял немного внимания внутрисемейным делам. Женщины, обладая некой финансовой независимостью, преимущественно занимались домом — воспитывали детей, вели хозяйство, организовывали приём гостей.

Такие важные события, как рождение, брак и смерть, всегда сопровождались обдуманной ритуалами, которые со временем мало подвергались изменениям. В период создания новой семьи от владения этикетом во многом зависело, состоится свадьба или нет. Во время сватовства важно было соблюсти традиции, берущие начало в народной культуре.

У детей в дворянской семье был свой особый мир, мало связанный с жизнью других семей. В XIX веке дворянских детей держали в строгости, культивировались уважение и почитание родителей, старших. Детям старались передать принцип семейственности — ценности, крепости и необходимости родственных связей. Девочек воспитывали иначе, чем мальчиков. Домашнее воспитание заканчивалось для девушек, когда их начинали вывозить на балы. Для молодых людей домашнее образование прекращалось, если мальчика отдавали в пансион, училище, кадетский корпус.

Образование считалось престижным у знатных людей, и дворянский ребёнок никак не мог без него обойтись. В домашнем образовании юных дворян участвовали и отечественные, и иностранные гувернёры.

(По А. Шокаревой)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. По каким признакам дворянскую семью в России можно отнести к традиционной семье? Опираясь на текст, укажите три таких признака.
23. Какие два вида социальных норм упомянуты в этом тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте их.
24. В тексте говорится о домашнем образовании детей в дворянской семье. Подавляющее большинство детей сегодня учится в школах. Привлекая обществоведческие знания, собственный социальный опыт, покажите два преимущества школьного образования в сравнении с домашним образованием.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 23

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются, в первую очередь, при описании правового государства?

Законодательная инициатива, единая идеология; верховенство права; разделение властей; федеративное устройство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. В одном из своих значений понятие «природа» — это

- 1) всё, что окружает человека
- 2) естественная среда обитания людей
- 3) одна из сфер общественной жизни
- 4) комплекс внешних объектов, доступных наблюдению

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Одним из видов трудовой деятельности является интеллектуальная деятельность.
Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Моральные нормы в отличие от правовых

- 1) регулируют отношения между людьми
- 2) не предполагают применения санкций
- 3) не имеют обязательной формы выражения
- 4) оценивают поступки членов общества

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о науке?

- А. На современном этапе наука превратилась в производительную силу общества.
- Б. Научные открытия всегда находят практическое применение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Столкнувшись с нехваткой средств на неотложные нужды, люди обращаются за кредитом в банк или займом в микрофинансовую организацию, в которой их привлекает быстрое оформление займа по упрощённой схеме. Вместе с тем ставка кредитования в такой организации очень велика. Если заёмщик не возвращает долг с процентами в срок, начинает действовать система штрафов, что ещё более увеличивает задолженность.

Как можно снизить риски займа в микрофинансовой организации?

Укажите два любых условия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Функцией коммерческого банка является

- 1) участие в денежной эмиссии
- 2) установление ключевой ставки
- 3) хранение сбережений физических лиц
- 4) хранение золотовалютных запасов государства

Ответ:

8. В стране Z наблюдается устойчивый рост цен на товары и услуги. Это проявление

- 1) инфляции
- 2) действия закона предложения
- 3) рецессии
- 4) глобализации

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. Проблема ограниченности факторов производства затрагивает только экономически развитые страны.
- Б. Доход владельца фактора производства «земля» называется прибылью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Один из социологов отметил, что неравенство — это критерий, при помощи которого мы можем разместить одни группы выше или ниже других. О каком социальном явлении рассуждает этот социолог?

- 1) социальном контроле
- 2) социальном партнёрстве
- 3) социальной мобильности
- 4) социальной стратификации

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда вызывает негативную реакцию членов общества.

Б. Отклоняющимся называется поведение, нарушающее законодательство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В 2000, 2010 и 2018 гг. в стране Z проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «От чего в большей степени зависит благополучие человека?»

Полученные сравнительные данные (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2010 г.	2018 г.
От самого человека	37	37	33
От того, насколько справедливо устроено общество	57	58	64
Затрудняюсь ответить	6	5	3

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Правительство Российской Федерации представляет ветвь власти

- 1) законодательную
- 2) представительную
- 3) исполнительную
- 4) судебную

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия является вступление в политическую партию.

Б. Право участвовать в выборах законодательного органа и органов местного самоуправления имеют все граждане РФ, которые достигли 14 лет и получили паспорт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видами товаров и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) руды металлов
- Б) станки и оборудование
- В) мебель
- Г) обувь
- Д) газ для бытовых нужд

ВИДЫ ТОВАРОВ

- 1) средства производства
- 2) предметы потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Чем преступление отличается от проступка?

- 1) является виновным деянием
- 2) является противоправным деянием
- 3) совершается умышленно
- 4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ:

17. Вере 17 лет. Как студентка педагогического университета она получает стипендию, которой самостоятельно распоряжается. С достижением 18 лет её дееспособность расширится. Она получит право

- 1) заключать трудовой договор
- 2) распоряжаться своим банковским вкладом
- 3) участвовать в выборах в органы государственной власти
- 4) продолжать образование

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?

- А. Одной из функций Прокуратуры РФ является надзор за исполнением законов.
- Б. Адвокатура входит в систему органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Государство Z является президентской республикой. Оно соседствует с государством Y, являющимся парламентской республикой. Сравните формы государственного правления, упомянутые в условии задания: президентскую республику и парламентскую республику.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является способом организации государственной власти
- 2) правительство несёт ответственность перед законодательным собранием
- 3) высшие органы власти избираются на строго определённый срок
- 4) президент является главой исполнительной власти

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Моральная категория	Сущность моральной категории
...	Способность личности к самооценке совершённых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности
Моральный долг	Осознанная ответственность перед обществом или социальной группой, выполнение требований, которые ставит общество перед человеком

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путём свободных выборов. Она вносит поправки в конституцию, утверждает государственный бюджет, принимает законы, обязательные для всех исполнительных органов власти и граждан, контролирует их исполнение. Верховенство законодательной власти ограничено принципами права, конституцией, правами человека. Законодательные и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и свободных демократических выборов.

В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран существует так называемая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительно-распорядительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни, осуществляется правительством. Исполнительно-распорядительная деятельность должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Она не имеет права присваивать себе полномочия и требовать от граждан выполнения каких-либо обязанностей, если это не предусмотрено законом.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. Состояние судебной власти, отношение к ней в обществе, направления её развития оказывают существенное воздействие на все стороны жизни обществ. Суд призван быть защитником права, пресекая его нарушения.

Хотя органы власти действуют самостоятельно, речь не идёт об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий.

В нашей стране высшим законодательным и представительным органом власти является Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации.

Конституционный статус Президента чётко очерчен: он не только выводится за рамки трёх властей, но и становится над ними. Он не назван главой исполнительной власти, но объём полномочий свидетельствует о его фактическом верховенстве в этой сфере. Закреплены его чрезвычайные единоличные полномочия в таких, в частности, вопросах, как отставка Правительства, регулирование внешней политики и др.

(Г.Н. Смирнов)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Как формируется законодательная власть в демократическом государстве? Что автор понимает под двухпалатной парламентской системой? Как автор определяет конституционный статус Президента в нашей стране?
23. Автор пишет о тесном взаимодействии различных ветвей власти друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий. Используя текст, привлекая обществоведческие знания, конкретизируйте этот вывод тремя примерами.
24. Существует точка зрения, согласно которой право избирать депутатов в Государственную Думу должно предоставляться гражданам по достижении ими 21 года, а не с 18 лет, как сейчас. Её сторонники считают, что в этом случае выбор среди кандидатов будет более осмысленным и взвешенным. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в пользу сохранения существующего порядка.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 24

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Цикличность производства; натуральный обмен; фиксированная цена; конкуренция; товарный дефицит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность

- 1) вызывается определённой потребностью
- 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) направляется осознанно поставленными целями
- 4) использует предметы природы

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни общества?

А. Социальная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.

Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной связи с экономикой и политическими отношениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. В постиндустриальном обществе

- 1) господствует религиозное мировоззрение
- 2) возникает потребность учиться в течение всей жизни
- 3) начальное образование становится обязательным
- 4) законодательно устанавливается обязанность получить высшее образование

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.

Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Получить деньги в долг человек может не только в банке, но и в микрофинансовой организации. Как правило, кредит в ней оформляется очень быстро, без ознакомления с так называемой кредитной историей заёмщика, только по предъявлении им паспорта. Процентная ставка кредита ещё недавно могла превышать 2% в день. Однако в 2019 г. было установлено законодательное ограничение в 1%.

Почему государство пошло на такое ограничение? (Приведите одну любую причину.)

Какие последствия это может иметь для самих микрофинансовых организаций?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Соперничество в экономической сфере, нацеленное на получение прибыли, называется

1) производственным конфликтом

2) конкуренцией

3) разделом сфер влияния

4) монополизацией

Ответ:

8. На ставшем классическим примере производства булавок английский экономист А. Смит показал процесс разделения труда. Такая организация труда ведёт в первую очередь к

1) повышению производительности труда

2) расширению рынка труда

3) обострению конкурентной борьбы

4) удешевлению факторов производства

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Частное предпринимательство предполагает широкое использование наёмного труда.

Б. Предпринимательская деятельность является самостоятельной и рискованной.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Социологи провели опрос девушек и юношей, в ходе которого выяснилось, что немалая часть молодых людей семейные отношения видят так: жена стирает, готовит, воспитывает детей; муж — глава семьи, несёт ответственность за материальное благополучие семьи. О каком типе семейных отношений мечтают эти юноши?

- 1) демократическом
- 2) партнёрском
- 3) патриархальном
- 4) нуклеарном

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. В структуру социальной нормы включают социальный контроль и социальные санкции.

Б. Социальные нормы регулируют только межличностные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать не более двух позиций.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	90
Газеты и журналы	20	10	17	24
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Конституция определяет Россию как правовое государство. Это означает, что

- 1) Россия является республикой
- 2) Россия — многонациональное государство
- 3) в государстве действует принцип разделения властей
- 4) государство поддерживает социально незащищённые слои населения

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о гражданстве Российской Федерации?

- А. Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства.
Б. Гражданин РФ не может быть лишён права изменить своё гражданство.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
Б) Министерство образования и науки
В) Служба внешней разведки
Г) Государственная Дума
Д) Федеральная налоговая служба

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. К видам правонарушений относятся

- 1) преступление и наказание
2) действие и поступок
3) вина и умысел
4) проступок и преступление

Ответ:

17. Неловко повернувшись, сотрудник фирмы разбил принтер в своём кабинете. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарная
2) административная
3) материальная
4) гражданско-правовая

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

- А. Субъектами правоотношений могут быть только физические лица.
Б. Беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Для Саши этот учебный год стал первым в его жизни. После его окончания мальчик много времени проводил во дворе, играя со сверстниками. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: учение и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) нацелена на постижение новых знаний
- 2) отвечает определённым потребностям личности и общества
- 3) способствует развитию умений общаться со сверстниками
- 4) осуществляется системно и организованно

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Вид налога	Признак
Прямой	Взимается из средств самого плательщика налога
...	Устанавливается в виде надбавки к цене

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Одно из фундаментальных отличий живого от неживого заключается в источнике движения: изменение неживого вызывается внешней силой; живое же взаимодействует со средой на основе внутренне присущей ему активности. Если эта неотделимая от живого организма способность к взаимодействию с окружающим миром на основе собственных возможностей исчезает, то живое умирает.

Известно, что чем более сложно устроена живая материя, тем более она активна. Активность растений ограничена обменом веществ с окружающим миром. Поведение присуще только тем живым существам, которые способны воспринимать, перерабатывать, хранить и использовать информацию для приспособления к внешнему миру и для регуляции своего внутреннего состояния. Самая разнообразная и сложная активность у человека. Кроме всех её форм, характерных для других живых существ, в том числе и поведения, человеку присуща особая, специфическая форма активности — деятельность.

В процессе деятельности человек ставит перед собой цель, находит или создаёт средства достижения этой цели, получает результат (хотя и не всегда соответствующий поставленной цели). Деятельность — действие осознанное, преднамеренное, включающее в себя целеполагание. При этом под целью понимается идеальный образ желаемого результата. Именно человек, и только человек способен заранее предвидеть, к чему могут привести его усилия, и заранее продумывать те способы деятельности, которые могут обеспечить желаемое.

Именно благодаря способности к деятельности человек выходит за рамки тех возможностей, которые были определены для него природой как для биологического вида. Только в процессе деятельности человек создаёт то, что не является творением природы, — культуру. Таким образом, деятельность ведёт к формированию и самореализации личности, а также к становлению и развитию общества.

Если основанием деятельности является сознательно формулируемая цель, то сама цель определяется нашими потребностями, интересами, ценностями. Внутренние переживания человека, побуждающие его к деятельности, называются мотивами. Это побуждение связано, в первую очередь, с удовлетворением потребностей. Среди потребностей человека можно выделить, во-первых, те, которые связаны с физическим существованием. Во-вторых, человек — существо социальное, не может жить без взаимодействия с другими людьми. Следовательно, у него есть потребности, обусловленные необходимостью отношений с другими людьми. Некоторые исследователи выделяют ещё одну группу потребностей — идеальные потребности.

(О.О. Савельева)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём автор видит отличие живого от неживого? Какой вид изменений свойственен всему живому? Какая специфическая активность присуща человеку?
23. Какие группы потребностей выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любые две из них.
24. Назовите вид деятельности, который Вы считаете основным для себя в данный период жизни. В чём Вы видите значение этого вида деятельности для себя и для общества в целом?

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 25

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании искусства как области духовной жизни общества?

Моральная норма; коммерческий успех; художественный образ; эстетическое чувство; чувственное познание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным подсистемам общества относят

- 1) сферу права
- 2) финансовую сферу
- 3) духовную сферу
- 4) партийную систему

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

А. В ранние периоды истории человечества проблема загрязнения окружающей среды стояла более остро, чем в современную эпоху.

Б. Наличие общества является необходимым условием развития природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Свобода совести — это право

- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
- 2) получать и распространять информацию любыми способами
- 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
- 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Дистанционное обучение выступает одним из средств непрерывного образования.
Б. Среднее профессиональное образование является в нашей стране обязательным.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Для ремонта загородного дома работник охранного предприятия М. решил взять кредит 300 тыс. рублей сроком на один год. Он сравнил условия предоставления потребительского кредита в банке и займа в микрофинансовой организации. Банк «Будущее» предлагал кредит по ставке 10% годовых, его быстрое оформление при предъявлении паспорта и справки о доходах. Микрофинансовая организация «Всегда рядом» готова была предоставить займ из расчёта ежедневной ставки 0,1% по предъявлении лишь паспорта. М. выбрал для получения кредита банк.

Чем можно объяснить его решение?

Почему банки при оформлении кредитов для физических лиц требуют справки о доходах?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. И рыночная, и традиционная экономические системы

- 1) способствуют развитию конкуренции
2) используют факторы производства
3) стимулируют рост производительности труда
4) регулируются государством

Ответ:

8. В каком из приведённых примеров доход имеет вид прибыли?

- 1) За досрочный ввод в действие новых мощностей рабочие получили премии.
2) Индивидуальный предприниматель сократил издержки производства, что позволило ему увеличить доход.
3) Ставки окладов сотрудников муниципального предприятия были повышены с учётом инфляции.
4) Собственник крупного земельного надела сдал его в аренду.

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. На рынке труда продавцом выступает работник, а покупателем — работодатель.
Б. Спрос на рынке труда колеблется в зависимости от спроса на товар, который будут создавать работники.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

10. К неформальным позитивным санкциям относят

- 1) восторг и одобрение
- 2) повышение в должности
- 3) премирование
- 4) награждение орденом

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Вертикальная социальная мобильность может быть индивидуальной и групповой.
Б. Горизонтальная социальная мобильность связана с изменением социального статуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В стране Z учёные-социологи опросили представителей различных возрастных групп населения для выяснения их отношения к необходимости соблюдать нормы права. Вопрос звучал так: «Во всех ли случаях нужно руководствоваться нормами права?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	Молодёжь	Люди среднего возраста	Пожилые люди
Всегда	20	35	45
Иногда лучше следовать морали и принципам справедливости	30	30	40
В тех случаях, когда грозит наказание	50	35	15

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Z зарегистрирована новая общественная организация. Какой факт позволяет утверждать, что это политическая партия?

- 1) организация выступает за сохранение устойчивого курса национальной валюты
- 2) организация поддерживает охрану общественного порядка
- 3) организация участвует в предпринимательской деятельности
- 4) организация выдвинула кандидатов на выборах в высшие органы власти

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В монархическом государстве не может быть реализован принцип разделения властей.
Б. Государство входит в политическую систему общества.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) поддержка государственного обвинения
Б) беспрепятственные встречи с доверителем
В) надзор за исполнением законов органами следствия
Г) сбор сведений для оказания юридической помощи
Д) защита обвиняемого в суде

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- 1) адвокат
2) прокурор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Органом, представляющим ветвь государственной власти, является

- 1) прокуратура
2) адвокатура
3) суд
4) нотариат

Ответ:

17. Конституционной обязанностью гражданина РФ является

- 1) доступ к государственной службе
2) выбор места пребывания и жительства
3) защита Отечества
4) участие в выборах

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Одним из видов юридической ответственности является дисциплинарная ответственность.
Б. Вопрос о юридической ответственности всегда решает суд.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В ожидании гостей Наталья планировала осуществить крупные закупки продуктов. Она решила воспользоваться платной услугой по доставке товаров на дом. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предназначена для продажи
- 2) производство отделено от потребления
- 3) представляет процесс
- 4) удовлетворяет потребности людей

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Признаки
...культура	Включает произведения, понятные и доступные всем возрастам, всем слоям населения независимо от уровня образования, ориентируется на усреднённый вкус и коммерческий успех
Народная культура	Включает мифы, легенды, сказания, эпос, песни, танцы как результат творчества на протяжении нескольких поколений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Конституция РФ как нормативный источник права высшей юридической силы и прямого действия является источником права о судебной власти и правоохранительных органах. Конституция провозгласила высшей ценностью человека его права и свободы. Она исходит из обязанности государства защищать права человека и гражданина. Такая обязанность в сфере судопроизводства лежит на судебной власти, прокуратуре, других правоохранительных органах страны.

Конституция признаёт за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти.

К системе конституционных принципов организации и деятельности органов судебной власти относятся принципы: законности; осуществления правосудия только судом; независимости судей; осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом; обеспечения права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов; презумпции невиновности; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; состязательности сторон; гласности разбирательства дела в суде; языка судопроизводства и др.

Независимость судей является неременным условием отправления правосудия. Независимость — это исключение любого воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при рассмотрении судом конкретных дел. При рассмотрении дел суд не связан мнением участников процесса. К числу гарантий независимости и самостоятельности судов следует отнести

специальный порядок назначения судей и их несменяемость. Прекращение полномочий судьи происходит при наличии указанных в законе оснований. Среди них, в частности, неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи.

(В.П. Божьев и др.)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Конституция РФ, отмечается в тексте, провозгласила высшей ценностью права и свободы человека и гражданина. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые три права человека, закреплённые в Конституции РФ.
23. Какие две черты Конституции РФ как нормативного источника права выделяет автор? Раскройте каждую из этих черт.
24. При обсуждении в классе принципа несменяемости судей один из учеников посчитал его недемократическим, поскольку он затрудняет приток новых кадров, а также снимает с судей ответственность перед людьми. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в пользу принципа несменяемости судей.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 26

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании морали как регулятора поведения людей в обществе?

Успех; добродетель; прогресс; образованность; совесть.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К основным сферам жизни общества относятся

- 1) материальная, идеальная, социальная, политическая
- 2) общественная, правовая, идеальная, материальная
- 3) социальная, экономическая, политическая, духовная
- 4) правовая, духовная, экономическая, нормативная

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о значении природы в жизни человека и общества?

А. Природа служит основой жизнедеятельности человеческого общества.

Б. Природа — это кладовая ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и повседневной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Окончив 9 класс, Сергей поступил в строительный техникум. Образование какого уровня получает сейчас Сергей?

- 1) среднее профессиональное
- 2) основное общее
- 3) незаконченное высшее
- 4) начальное профессиональное

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Самой главной функцией духовной культуры является обеспечение связи между обществом и природой.

Б. Основу формирования духовной культуры составляет деятельность властвующей элиты по отбору и внедрению культурных ценностей в сознание народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. При планировании семейного бюджета все расходы семьи, как советуют специалисты, можно разделить на три группы: необходимые, желательные, необязательные.

Какие расходы можно отнести к необходимым?

Чем, на Ваш взгляд, желательные расходы отличаются от необязательных (проиллюстрируйте ответ примерами)?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Расходы производителя на сырьё и комплектующие материалы в экономической науке называются

- 1) переменными издержками
- 2) амортизацией
- 3) капитальными расходами
- 4) рентой

Ответ:

8. В государстве Z сбалансированный государственный бюджет. Это означает, что

- 1) бюджет данного года не изменился по сравнению с предыдущим годом
- 2) количество доходных и расходных статей бюджета совпадает
- 3) расходная и доходная части бюджета равны
- 4) доходы бюджета позволяют проводить социальные программы

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Уплата законно установленных налогов и сборов является конституционной обязанностью гражданина.

Б. Налоги бывают федеральные, региональные и местные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. В какой из представленных ситуаций речь идёт об отклоняющемся поведении?
- 1) Предприниматель К. регулярно выходит на утреннюю пробежку, не считаясь с капризами погоды.
 - 2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.
 - 3) Подросток Н. так увлечён компьютерными играми, что уже не общается со сверстниками и забросил учёбу.
 - 4) Пенсионерка М. держит в своей квартире двух кошек.

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Основная социальная роль подростка — избиратель.

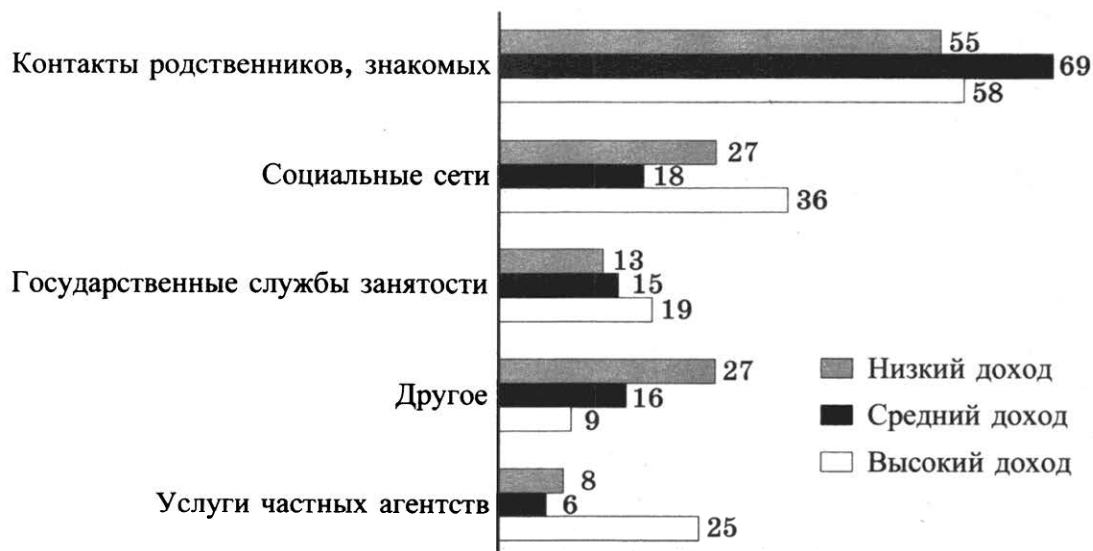
Б. В процессе социализации личность осваивает несколько социальных ролей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. В одном из опросов населения социологи выяснили, какие возможности использовали люди с разным уровнем дохода в тех случаях, когда им приходилось искать новое место работы.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Гражданин государства Z в день выборов президента страны пришёл на избирательный участок, где ему был выдан бюллетень для голосования. Данный факт иллюстрирует такое понятие, как

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) государственный суверенитет

Ответ:

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе бюджет страны на предстоящий год. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия исполнительной и законодательной власти РФ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является органом государственной власти
- 2) имеет право законодательной инициативы
- 3) является представительным органом
- 4) избирается населением

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Норма права	Общеобязательное правило поведения, установленное в особом порядке и поддерживаемое государством
...права	Совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Часть населения, имеющая сходные и устойчивые (то есть длящиеся и возобновляющиеся) общественные условия и проблемы жизнедеятельности, называется социальной группой.

Общество состоит из социальных групп (самые многочисленные из них — классы). У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а также о том, в каких направлениях должны меняться сложившиеся условия. То есть у социальных групп разные интересы, иногда в чём-то схожие, а иногда несовместимые, подчас непримиримые.

Совокупность социальных групп — это социальная структура. И дело не в перечне групп, а в совокупности их жизненных проблем, сходствах и отличиях их интересов. При этом одна часть населения озабочена по преимуществу одними проблемами, другая — другими, третья — третьими. Таким образом, отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры.

Людям и социальным группам приходится жить и действовать в одном обществе. Отсюда неизбежность взаимодействий, взаимоотношений таких групп. Конкретные формы таких взаимоотношений очень разнообразны: конфликты, партнёрства, союзы, компромиссы, забастовка, гражданское согласие, пикет, гражданское неповиновение, мирная инициатива и другие.

(Н.А. Волгин)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? Приведите три признака.
23. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня те, которые направлены на сближение интересов отдельных групп (назовите не менее четырёх форм). Конкретизируйте (приведите пример) любую одну из этих форм.
24. Многие социологи считают, что основные различия между социальными группами связаны с такими показателями, как обладание собственностью и размер доходов. Можно ли утверждать, что авторы текста пренебрегают этими критериями? Обоснуйте свой ответ (приведите два аргумента).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 27

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании видов платёжных карт?

Пластиковая карта; банковская карта; депозит; дебетовая карта; кредитная карта.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) этносы и группы
- 2) культура и образование
- 3) обмен и распределение
- 4) статус и роль

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Самыми быстрыми темпами общество развивалось в эпоху появления первых государств.

Б. Революция и реформа отражают эволюционный характер развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют

- 1) культурой
- 2) глобализацией
- 3) социализацией
- 4) коммуникацией

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о функциях религии в современном мире?

А. В современном мире религия утратила мировоззренческую функцию.

Б. Религия в современном мире продолжает выполнять регулятивную функцию.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. При планировании семейного бюджета специалисты рекомендуют создавать так называемую финансовую подушку безопасности. Для этого целесообразно отложить сумму, равную расходам семьи за 3–6 месяцев.

Для чего нужна подушка безопасности?

Почему рекомендуется иметь в качестве резерва именно такую сумму?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В какой ситуации возможен интенсивный экономический рост?

1) расширение посевных площадей

2) привлечение новых работников

3) использование новых технологий

4) увеличение продолжительности рабочего дня

Ответ:

8. Гражданин Петров владеет акциями отечественных предприятий. Доходом владельца акции является

1) дивиденд

3) процент

2) прибыль

4) капитал

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о международной торговле?

А. Международная торговля восполняет недостающие ресурсы и предметы потребления.

Б. В международной торговле отсутствует конкурентная борьба.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Понятие «социальная стратификация»

1) означает деление общества на группы

2) выражает соотношение социальных ролей и социальных статусов

3) учитывает социальное неравенство и характеризует социальную иерархию

4) позволяет оценить возможности социального контроля

Ответ:

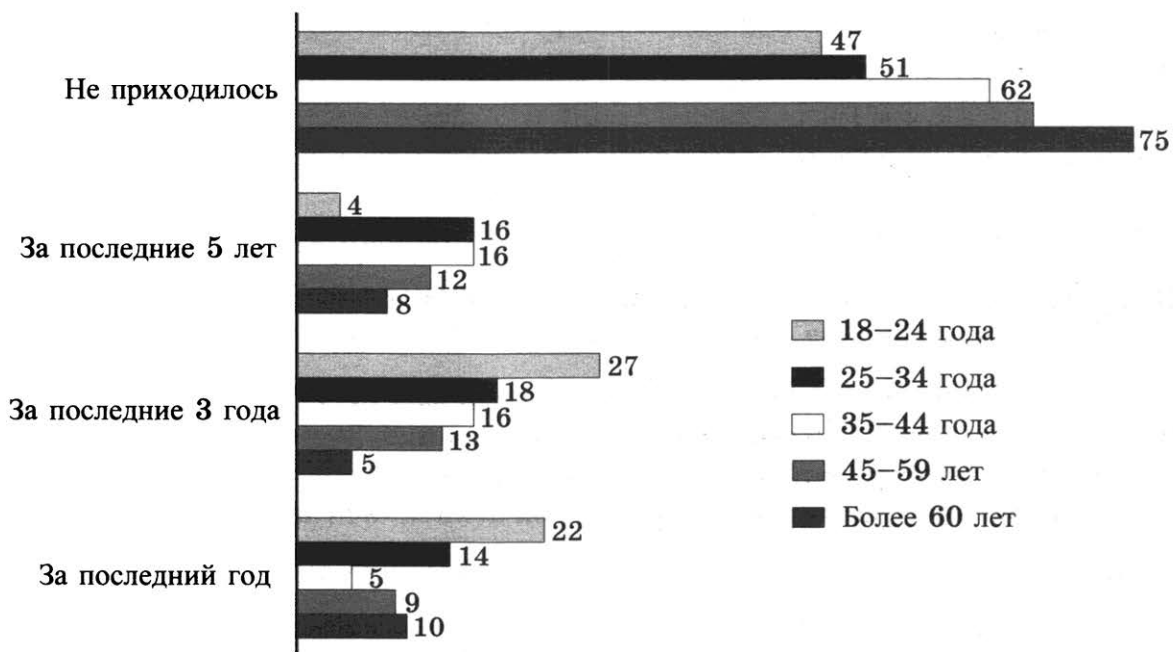
11. Преподавателя медицинской академии города А профессора Комарова пригласили прочесть курс лекций в городе Б. Какой вид социальной мобильности иллюстрирует приведённая ситуация?

- 1) вертикальная восходящая 3) межпоколенная
2) вертикальная нисходящая 4) горизонтальная

Ответ:

12. Представителям различных возрастных групп социологи задавали вопрос: «Приходилось ли Вам менять место работы?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Что является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) бережное отношение к природе
2) участие в выборах органов государственной власти
3) участие в местном самоуправлении
4) участие в референдумах

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Политический режим — это порядок формирования высших органов государственной власти.

Б. Политический режим бывает унитарным или федеративным.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между видами продукта экономической деятельности и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРОДУКТА

- А) на прилавки магазинов поступила новая партия детских игрушек
Б) клиенту был предложен новый тариф мобильной связи
В) тренер по фигурному катанию провёл занятие с младшей группой
Г) пенсионерка обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на зубную боль
Д) издательство выпустило детективный роман модного автора

- 1) товар
2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Деятельность каких общественных организаций запрещена в Российской Федерации согласно Конституции РФ?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
2) нацеленных на насильственное изменение конституционного строя
3) поддерживающих политическую оппозицию
4) выступающих с критикой экономической политики правительства

Ответ:

17. Чтобы «увековечить» память о своём пребывании в музее-усадьбе выдающегося русского писателя, два молодых человека на спинке парковой скамейки усадьбы вырезали свои имена. Какой вид ответственности понесут молодые люди?

- 1) уголовную
2) гражданскую
3) административную
4) дисциплинарную

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция РФ — закон высшей юридической силы.
Б. Конституция РФ может противоречить закон субъекта Федерации.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Торопясь оказать моральную поддержку другу в тяжёлой жизненной ситуации, гражданин Д. проехал на красный сигнал светофора, грубо нарушив правила дорожного движения, и тем самым совершил административное правонарушение. Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) оценивают поведение людей с позиций правомерности и противоправности
- 2) установлены государством
- 3) воздействуют на поведение людей
- 4) регулируют общественные отношения

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

...право	Отрасль права, регулирующая отношения в сфере осуществления исполнительной власти органами государства
Гражданское право	Отрасль права, регулирующая имущественные, а также личные неимущественные отношения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Современная политология рассматривает государство как сложную социальную целостность. К основным его признакам относятся: наличие определённой территории, на которую распространяется власть данного государства, наличие особой системы органов и учреждений, осуществляющих функции государственной власти, наличие права, закрепляющего определённую систему норм.

Государству присуща наивысшая концентрация власти, обеспечивающая наибольшую способность к решению задач, стоящих перед обществом. Именно поэтому государство оказывается центром политической системы, к которому тяготеют другие политические силы.

В развитии государства в современном обществе отмечаются две противоположные тенденции. Первая состоит в усилении роли и значимости государства в обществе, росте государственного аппарата, увеличении его управленческих структур. Вторая связана с ограничением государственной власти, уходом власти от государства к другим политическим и неполитическим социальным структурам.

Первая тенденция обусловлена действием целого ряда причин, среди которых необходимость государственного регулирования новых сфер общественной жизни (например, космической, информационной). Вторая тенденция тоже имеет свои причины. Так, рост экономической роли государства ограничивается слабой восприимчивостью государственных предприятий к инновациям, бюрократизацией управленческой структуры.

Ещё одной тенденцией в развитии государства является перераспределение власти между законодательными и исполнительными органами. Во многих государствах происходит усиление позиций исполнительной власти, что сопровождается снижением значимости законодательной власти.

(Г.Н. Смирнов)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Укажите три признака государства, упомянутые в тексте. Используя обществоведческие знания, приведите ещё один признак.
23. Какова указанная автором причина усиления роли государства в современном обществе? Используя обществоведческие знания, назовите ещё две возможные причины этой тенденции.
24. Каждое государство выполняет ряд функций. Используя обществоведческие знания, материалы средств массовой информации, назовите и охарактеризуйте одну внутреннюю и одну внешнюю функции государства.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 28

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании видов доходов населения?

Номинальный доход; прямой доход; прибыль; реальный доход; структурный доход.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о поведении человека и животных?

А. Поведение животного определяется целями, которые оно должно достигнуть в результате определённой деятельности.

Б. Поведение человека определяется знанием ситуации, полученным в предшествующем опыте или в процессе приобретения соответствующих знаний, а также предвосхищением тех последствий, которые могут возникнуть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. В каком из приведённых примеров речь идёт о профессиональном образовании?

- 1) Надев колпак и белый фартук, Алексей пошёл на урок по технологии приготовления пиццы.
- 2) Летом, чтобы немного подтянуться по математике, Сергей занимался с репетитором.
- 3) После того как урожай был собран, бабушка научила Ирину мариновать помидоры.
- 4) После уроков Владимир пошёл в бассейн, где он занимался плаванием.

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о развитии культуры в современном мире?
- А. В современном мире повсеместно усиливается изоляция национальных культур, их отказ от культурного диалога.
- Б. Основой развития современной культуры является Интернет.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ:

6. Сергей давно мечтал о новом велосипеде. Он решил купить его сам, откладывая часть карманных денег, которые регулярно выдают ему родители. На сбор нужной суммы он отвёл себе год, однако к намеченному сроку скопить её так и не удалось.
- Какие действия целесообразно осуществить Сергею при том условии, что он не отказывается от своей идеи самостоятельно накопить необходимую сумму денег (укажите два возможных действия)?
- Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. В смешанной экономике государство
- 1) распределяет факторы производства
2) борется с конкуренцией
3) устанавливает минимальные и максимальные цены
4) производит общественные блага
- Ответ:

8. В государстве Z экономика развивается быстрыми темпами. Среди отраслей хозяйства доминирует промышленность. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Z — пример рыночной экономики?
- 1) работникам предприятий выплачивается заработная плата
2) с физических лиц и организаций взимаются налоги в государственный бюджет
3) производители свободны в принятии решения, что и как производить
4) отношения работодателей и работников регулируются трудовым законодательством
- Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о формировании цены и рыночного спроса?
- А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.
- Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ:

10. 10% населения страны Z владеют 45% недвижимостью. Это — проявление

- 1) социального неравенства
- 2) социального контроля
- 3) социального кризиса
- 4) социальной мобильности

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социализации?

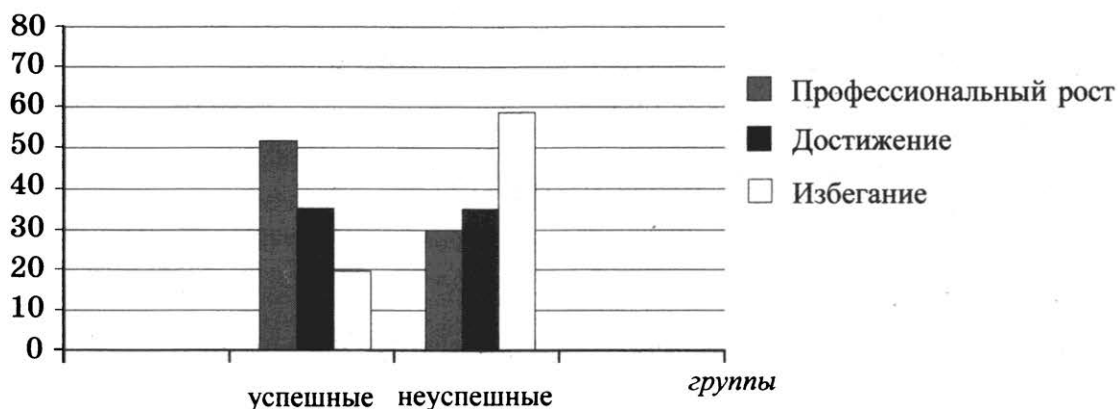
- А. Агентами социализации являются семья и школа.
- Б. Процесс социализации с разной интенсивностью продолжается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос среди представителей успешных и неуспешных в бизнесе групп с целью выявления мотивов и стратегий их деятельности.

Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Желая решить проблему с вывозом мусора и плохой уборкой подъезда, гражданин Л. сначала обратился в орган местного самоуправления, но, не решив проблему, написал в полицию, правительство Москвы и прокуратуру. Какая из названных организаций является институтом гражданского общества?

- 1) правительство Москвы
- 2) полиция
- 3) орган местного самоуправления
- 4) прокуратура

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Политическая система общества — совокупность государственных органов, которые осуществляют власть на всех уровнях.

Б. Политическую систему характеризует взаимодействие организационной, нормативной, коммуникативной и идеологической подсистем.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) принятие конституции государства

1) экономическая

Б) продажа товаров в магазине

2) политическая

В) принятие присяги главой государства

3) социальная

Г) предвыборная агитация избирателей

Д) пособие по безработице

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Высшими судебными органами в Российской Федерации являются

1) Правительство РФ и Администрация Президента РФ

2) Государственная Дума и Совет Федерации РФ

3) Прокуратура и адвокатура

4) Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ

Ответ:

17. Какая из перечисленных норм является нормой трудового права?

1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.

2) При приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.

3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности.

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о дееспособности физического лица?

А. Полная дееспособность физического лица наступает с достижением совершеннолетия.

Б. В соответствии с Гражданским кодексом РФ с 16 лет гражданин может быть объявлен полностью дееспособным в указанном в законе порядке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. В своём реферате ученик провёл сравнительный анализ религии и искусства.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства религии и искусства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является формой общественного сознания
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Черты сходства		Черты различия	

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Характеристики
...общество	Образование — привилегия социального слоя, связанного с государственным управлением, устная форма передачи информации в обществе доминирует над письменной
Постиндустриальное общество	Потребность в образовании на протяжении всей жизни, информационная революция

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой.

Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, мобильность резко возрастает в условиях индустриального общества. В индустриальном обществе прежде всего ценятся индивидуальные достоинства. В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, так как законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев.

Различают такие виды социальной мобильности, как вертикальная и горизонтальная. Особую разновидность представляет межпоколенная мобильность. Она выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной группы в другую, находящуюся на ином (более высоком или более низком) уровне. Горизонтальная мобильность предполагает переход из одной социальной группы в другую, находящуюся на том же социальном уровне. Разновидностью горизонтальной мобильности является географическая мобильность. Она проявляется не в изменении статуса, а в перемещении из одного места в другое при сохранении статуса.

Социальному восхождению в обществе способствуют так называемые социальные лифты. В современном обществе движение вверх происходит главным образом благодаря образованию, богатству или членству в политической партии. В частности, богатство служит отличительным знаком статуса в высших стратах. Есть и другие социальные лифты.

(В.С. Ковалкин)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. В чём выражается межпоколенная мобильность? Какова специфика географической мобильности? Назовите ещё один вид мобильности, упомянутый в тексте, при котором меняется социальный статус человека.
23. Как меняется социальная мобильность с переходом к индустриальному обществу? Опираясь на текст, обществоведческие и исторические знания, укажите одну из причин этих изменений. Приведите пример, иллюстрирующий социальную мобильность в индустриальном обществе.
24. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, дайте два пояснения роли образования в восходящей социальной мобильности.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 29

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании видов налогов?

Обязательный налог; косвенный налог; пропорциональный налог; общественный налог; государственный налог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
- 2) использование отсталых технологий ведения сельского хозяйства
- 3) увеличение количества локальных конфликтов
- 4) опасность исчерпания природных ресурсов

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о человеке и животных?

А. Биологические свойства животных абсолютно отличаются от человеческих.

Б. И человек, и животные осуществляют деятельность в целях удовлетворения своих потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Игра как вид деятельности невозможна без

- 1) веселья
- 2) правил
- 4) игрушек
- 3) партнёра

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Национальная культура — это синтез массовой и элитарной культуры.

Б. Культура передаётся новым поколениям на генетическом уровне.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6. В соответствии с российским законодательством ребёнок, достигший 14 лет, может открыть в банке депозит (банковский счёт) на своё имя. В ряде случаев при открытии счёта требуется согласие родителей.

Почему именно с этого возраста у человека появляется такое право?

В чём преимущество такого способа накопления средств (укажите одно преимущество)?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) аграрный характер
- 2) полное отсутствие обмена
- 3) преимущество промышленности над сельским хозяйством
- 4) машинное производство

Ответ:

8. Гражданин Р. сделал денежный взнос в счёт погашения ипотечного кредита. В данном случае деньги выступают как

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Частная собственность может принадлежать только физическим лицам.

Б. Имущество, принадлежащее городскому поселению, является муниципальной собственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Фирма «Катера и яхты» разорилась, и её владелец стал работать менеджером среднего звена фирмы «Поплавок». Это пример

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной незащищённости
- 3) социальной стратификации
- 4) социального контроля

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- А. Социальные санкции выражают отношение общества к отклоняющемуся поведению.
Б. Социальные санкции бывают первичными и вторичными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологической службой было проведено исследование «Владение и пользование банковскими картами».

Его результаты (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, касающаяся

- 1) власти
- 2) экономики
- 3) безопасности
- 4) права

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

А. Активное избирательное право означает право быть избранным, а пассивное — право избирать.

Б. Участие в выборах является конституционной обязанностью гражданина РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти РФ, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие федеральных законов
- Б) обеспечение исполнения государственного бюджета
- В) осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) осуществление мер по реализации внешней политики
- Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Правоотношение возникает в случае

- 1) наличия противоречия в интересах
- 2) невыплаты долга
- 3) нарушения норм морали
- 4) невыполнения обещания

Ответ:

17. Среди перечисленных прав к политическим правам гражданина относится право на

- 1) свободный выезд за пределы Российской Федерации
- 2) равный доступ к государственной службе
- 3) свободу распоряжения своими способностями
- 4) свободу совести, свободу вероисповедания

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Исторически право возникло потому, что возникла необходимость использовать новые регуляторы для обеспечения порядка, защиты человека.

Б. Право возникло и развивалось вместе с возникновением и становлением общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Готовясь к уроку литературы, Игорь выучил наизусть стихотворение и нарисовал иллюстрацию к нему. Сравните два вида деятельности, упомянутые в задании: творческую и репродуктивную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) целенаправленный характер
- 2) поиск нового пути в решении проблемы
- 3) продуктивный характер
- 4) воспроизводство накопленного опыта и знаний

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

...	Мера должного поведения
Право	Узаконенная возможность, свобода в осуществлении действий

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

С возникновением семьи началось разложение родовой общины, наступил черёд разделения и специализации труда, повышения его производительности. Появившийся достаток создал условия для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, возникновения частной собственности, социального расслоения, образования классов, зарождения государства и права.

Становление государства шло эволюционно, сохраняя историческую преемственность, проходя переходные стадии. Одной из таких переходных форм была «военная демократия», где органы родового общественного самоуправления ещё сохраняются, но постепенно набирают силу новые предгосударственные структуры в лице военачальника и его дружины. Здесь появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления, ибо традиционная родовая организация самоуправления уже не в состоянии была разрешить возникающие противоречия, всё более разрушающие вековые порядки. Управление общественной собственностью становилось важнейшей функцией родоплеменной знати, которая превращалась в обособленную социальную группу, интересы которой не совпадали с интересами остальных членов общества.

На зарождение государства значительное влияние оказали географические условия, необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ (сооружение, эксплуатация и защита ирригационных систем и др.), предопределивших возникновение самостоятельной и сильной публичной власти. Таким образом, на этапе производящей экономики под воздействием разделения труда, появления патриархальной семьи, военных захватов и других факторов происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя, а ей на смену с той же неизбежностью приходит новая организационная форма общества — государственность.

(С.А. Комаров)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Назовите любые четыре последствия, к которым привело возникновение достатка.
23. В тексте говорится: «...на этапе производящей экономики... происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя...». Используя содержание текста, знания обществоведческого курса и курса истории, назовите три противоречия, которые привели к изживанию родовой организации социальной жизни.
24. В письменной работе по обществознанию один из учеников утверждал, что государственная власть ничем не отличается от власти, существовавшей в первобытной общине (догосударственной власти). Приведите три аргумента, опровергающие данное утверждение.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

ВАРИАНТ 30

Для ответов на задания 1 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании факторов производства?

Труд; конкуренция; общественное благо; товар; земля.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Какая из перечисленных ситуаций могла произойти только в индустриальном обществе?

- 1) Молодой человек обнаружил, что на его пластиковой карте не хватает денег для покупки продуктов.
- 2) Прежде чем в чужом городе отправиться на базар, молодой человек посетил лавку менялы.
- 3) Чтобы прокормить младшую сестру и брата, одиннадцатилетний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.
- 4) Вдова обратилась к старшему брату с просьбой разрешить ей выйти замуж.

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения об экологических проблемах современности?

- А. Защите окружающей среды поможет отказ от пластиковой упаковки.
Б. В связи с развитием промышленности растёт потребление нефти и газа, что создаёт угрозу исчезновения их запасов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «Человек, который любит своё Отечество и ставит интересы Отечества выше личных»?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) гражданин | 3) политик |
| 2) патриот | 4) подданный |

Ответ:

5. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Цель образования — помочь каждому ребёнку раскрыть все его задатки и способствовать его самореализации.

Б. Система образования из поколения в поколение передаёт детям знания, умения и навыки, накопленные человечеством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6. Гражданин К. пришёл в отделение банка, чтобы снять деньги в банкомате. Однако операцию не удалось успешно завершить. Банкомат задержал карту.

По какой причине это может произойти? (Назовите одну любую причину.)

Какие действия следует предпринять держателю карты для её возврата?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Выберите перечень, который включает только доходы владельцев факторов производства.

1) прибыль, рента

2) заработная плата, дивиденд

3) процент, капитал

4) деньги, ценные бумаги

Ответ:

8. Прямым налогом является

1) налог на добавленную стоимость

2) таможенная пошлина

3) налог на доходы физического лица

4) акциз

Ответ:

9. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция — это процесс длительного и устойчивого роста цен и обесценивания денег.

Б. В условиях инфляции выгодно вкладывать деньги в долгосрочные проекты и предоставлять займы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10. Наиболее высокие темпы социальной мобильности присущи обществу

1) сословному

3) индустриальному

2) первобытному

4) кастовому

Ответ:

11. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Достигаемый статус человек получает от рождения.

Б. Социальный статус свидетельствует об определённых правах и обязанностях.

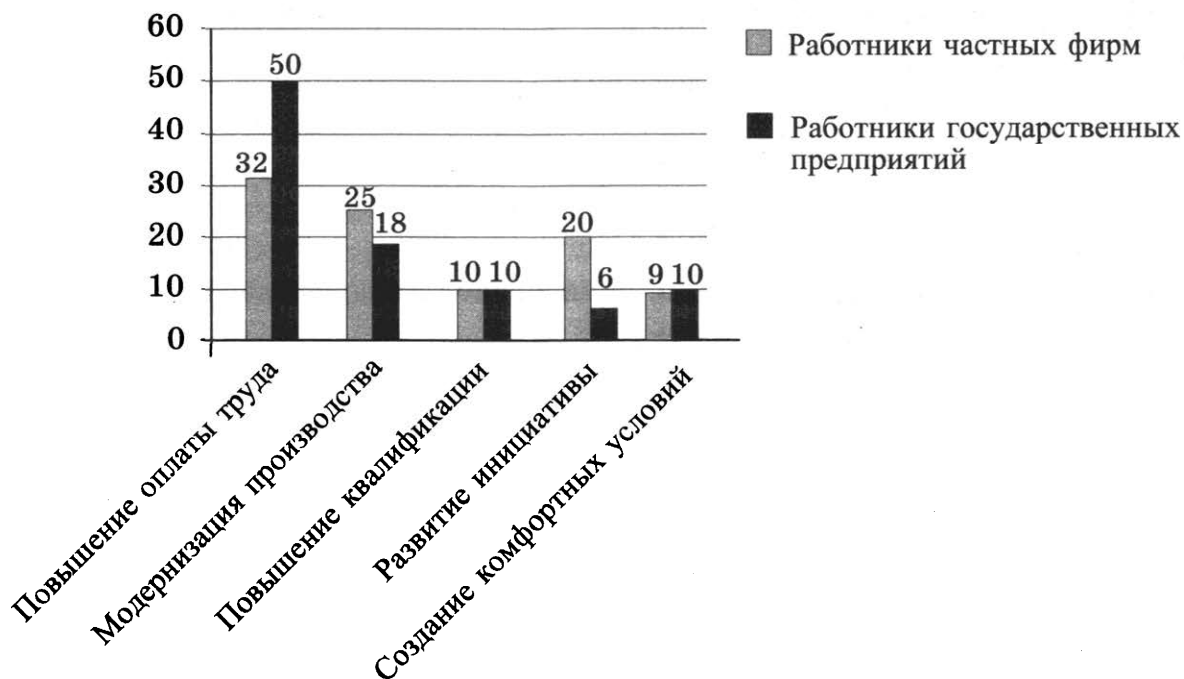
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12. Социологи провели опрос работников государственных предприятий и частных фирм о сравнительной эффективности способов повышения производительности труда.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

**Какой способ производительности труда
Вы считаете наиболее эффективным?**



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. Президент государства Z наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент, уверенный в необходимости для страны данного закона, обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии закона конституции государства Z. При каком политическом режиме возможно такое поведение парламента?

- 1) правовом
- 2) демократическом
- 3) олигархическом
- 4) тоталитарном

Ответ:

14. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Политическая партия является самостоятельной общественной организацией, объединяющей людей, которые придерживаются сходных политических взглядов.

Б. Политические партии создаются для борьбы за обладание политической властью и проведение своего варианта политики государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

15. Установите соответствие между особенностями и типом общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

А) сословное деление общества

1) традиционное

Б) ремесленное производство

2) индустриальное

В) переход от ручного труда к машинному

3) постиндустриальное

Г) развитие наукоёмкого производства

Д) натуральное хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16. Видом юридической ответственности, применяемой за нарушение прав в отношении собственности, является ответственность

1) процессуальная

2) административная

3) дисциплинарная

4) гражданско-правовая

Ответ:

17. Четырнадцатилетний подросток решил поработать в летние каникулы. В рекламной газете он обнаружил информацию о четырёх вакантных местах. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

1) уборщиком в театр

2) мойщиком посуды в бар

3) гардеробщиком в ночной клуб

4) грузчиком на овощную базу

Ответ:

18. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие субъективных прав и юридических обязанностей у их участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19. Трудовое право и семейное право относятся к отраслям частного права. Сравните трудовое и семейное право.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует личные неимущественные отношения
- 2) регулирует отношения между равными и автономными субъектами
- 3) регулирует социально значимые отношения
- 4) регулирует отношения между работником и работодателем

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Монархия	Единоличное правление, власть, как правило, наследуется
...	Выборное правление

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века учёные это доказали. Обнаружившиеся проблемы назвали экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Учёные считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создаёт при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведёт к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками, и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озёра. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой плёнкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешёвый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Всё это люди выбрасывают. Пластик не гниёт, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Каковы неблагоприятные последствия парникового эффекта?
23. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
24. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите фрагмент текста, который иллюстрирует приведённый выше пример. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите ещё один путь решения проблемы утилизации мусора.

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом, кроме задания 15, ставится 1 балл. Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущено две и более ошибки.

Указания по оцениванию заданий 1, 6, 12, 21

1.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12.

Указания по оцениванию	Баллы
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2

Указания по оцениванию	Баллы
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21.

Указания по оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Росбрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 1, 6, 12, 21–24. В этом случае третий эксперт проверяет ответы только на те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	4	14	1
4	3	15	13321
5	3	16	3
7	1	17	4
8	4	18	1
9	3	19	1234
10	3	20	моральные нормы
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: исполнительная власть, законодательная деятельность;
 - 2) смысл понятия, например: исполнительная власть — одна из ветвей государственной власти, осуществляющая полномочия по управлению делами государства / система органов государственного управления, обеспечивающих исполнение законов и иных нормативных актов, принятых законодательной властью;
- законодательная деятельность — подготовка законопроектов и принятие государственных законов.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: оба вида карт предназначены для кредитования клиента банка / на обеих пластиковых картах содержится сходная информация о клиенте и банке;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: в зависимости от ситуации клиент банка может использовать различные свойства карт: дебетовая карта позволяет использовать его собственные накопления, кредитная создаёт возможность получения дополнительных средств за счёт банковского кредита.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в 2015 и в 2016 гг. опрошенные ставили на первое место проблемы экономики и инфляции (так как эти проблемы непосредственно затрагивают каждого человека);
 - б) о различии, например: опрошенные в 2016 г. уделили больше внимания проблеме здравоохранения, чем опрошенные в 2015 г., (так как качество медицинского обслуживания, по мнению опрошенных, могло ухудшиться).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Определение здорового образа жизни.
 - 2) Факторы, отрицательно влияющие на здоровье современного человека.
 - 3) Эффективные методы формирования здорового образа жизни.
 - 4) Ответственность человека и роль государства в формировании здорового образа жизни.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: образ жизни формируется самим человеком, обществом или социальной группой, к которой человек принадлежит; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: если государство обеспечило гражданам свободный информированный выбор здорового образа жизни и сделало здоровый образ жизни доступным для каждого; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: связанное с охраной и укреплением здоровья. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : на самом человеке, который несет личную ответственность за свое здоровье; 2) <u>два способа с пояснением</u> , допустим: — регулярные занятия физкультурой (поддерживают физическую активность); — отказ от фастфуда и сладких газированных напитков (предотвращает появление лишнего веса). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два способа, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) для того чтобы человек выбрал здоровый образ жизни, в нём необходимо воспитать отношение к своему здоровью как к ценности и понимание значения здоровья; 2) человек несёт личную ответственность за своё здоровье, это качество формируется в процессе воспитания. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	1	14	2
4	2	15	12211
5	2	16	3
7	2	17	4
8	4	18	3
9	3	19	2314
10	2	20	социальная
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: ценности, наука;
 - 2) смысл понятия, например: ценности — представления о предметах или явлениях, которые отражают особое значение этих объектов для человека и общества; наука — система теоретических знаний о природе и обществе, которая характеризуется доказательностью и достоверностью.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: представители банка никогда не запрашивают информацию о номере денежного счёта / представители банка владеют персональными данными клиента;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не предоставлять данных по телефону и сообщить в банк о попытке мошенничества, если возможно, зафиксировать и сообщить номер телефона мошенников.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: опрошенные обеих возрастных групп считают, что увеличение доли частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли в нашей стране (так как опрошенные из разных групп могут считать, что частные компании заинтересованы в прибылях от инвестиций в космический бизнес);
 - б) о различии, например: доля тех, кто считает, что участие частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли, в младшей по возрасту группе опрошенных значительно превышает эту долю в старшей по возрасту группе (так как люди старше 60 лет могут испытывать больше доверия к государственным компаниям).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) Уровень безработицы в современном обществе.
 - 2) Безработица среди молодёжи.
 - 3) Положение женщин и мужчин на рынке труда.
 - 4) Негативные и положительные последствия безработицы.
 Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : на 2008–2009 гг. 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: рост трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы. 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — государственная программа переподготовки специалистов, потерявших работу (безработные получают новую профессию, которая будет востребована на рынке труда); — открытие государственных предприятий, учреждений сферы услуг (государство создаёт новые рабочие места). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) для высококвалифицированных выпускников вузов нет рабочих мест / их требования к условиям труда и зарплате могут быть завышенными / у них нет стажа работы по специальности; 2) молодые люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации, могут стать безработными, так как не получили соответствующего профессионального образования / особенности их образа жизни или их вредные привычки мешают им в трудоустройстве. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	3
3	2	14	1
4	1	15	11231
5	4	16	3
7	2	17	4
8	3	18	4
9	1	19	2314
10	3	20	политическая
11	3		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: социализация, формальная группа;
 - 2) смысл понятия, например: социализация — освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества;
- формальная группа — социальная группа, созданная и действующая в соответствии с определёнными нормами и предписаниями.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: злоумышленники могли получить доступ к конфиденциальной информации, возможно, потому, что Галина Григорьевна была невнимательна при использовании пластиковой карты и позволила зафиксировать необходимые данные / могли использовать специальные средства для тайного снятия данных пластиковой карты при осуществлении покупки или использовании банкомата;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: срочно заблокировать банковскую карту самостоятельно или после обращения на «горячую линию» банка.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые считают рабочую профессию идеальной для своих детей (так как значение рабочих профессий в жизни не изменилось);
 - б) о различии, например: значительно выросла доля опрошенных, которые считают идеальными для детей и внуков медицинские профессии (так как это гуманные и социально значимые профессии).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
 Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Связь инновации и изобретения.
 - 2) Факторы превращения изобретения в инновацию.
 - 3) Три вида инноваций.
 - 4) Требования к проектированию инноваций.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: природные и культурные;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: природные, климатические и географические условия выживания в окружающей среде / культурные ценности, идеалы человеческой деятельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, социальные процессы;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: нацеленность на решение значимых для всего общества (а не отдельных людей) задач, определяемых в соответствии с гуманистическими ценностями.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: решение проблемы с максимальным полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения;</p> <p>2) <u>два примера с пояснением</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — информационные технологии (разработчик компьютерного оборудования / программист); — ресурсосберегающие технологии (специалист по переработке или утилизации отходов). <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u>:</p> <p>1) инновации, не отвечающие требованию этичности, не соответствующие ценностям гуманизма, могут уничтожить человечество в целом или отдельных его представителей;</p> <p>2) инновации, направленные против природы, могут принести вред, связанный с уничтожением окружающей среды, усилить проявления глобальной экологической проблемы.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	3	14	4
4	1	15	21311
5	2	16	2
7	4	17	3
8	1	18	1
9	4	19	3412
10	4	20	мораль / моральные нормы
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: налог, предпринимательство;
 - 2) смысл понятия, например: налог — установленный законом обязательный и безвозмездный платёж в пользу государства;
предпринимательство — инициативная, самостоятельная, рискованная деятельность физического или юридического лица, направленная на получение прибыли.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: возможность использовать денежные средства в любое время;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: держать в тайне свой пароль или логин для входа в on-line банк.
 Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: большинство опрошенных в обеих странах считают, что здоровье является главной характеристикой качества жизни (так как здоровье — это базовая ценность человека, которая позволяет ему максимально раскрыть себя, эффективно участвовать в общественной жизни и пр.);
 - б) о различии, например: значительно выросла доля опрошенных, которые считают идеальными для детей и внуков медицинские профессии (так как это гуманные и социально значимые профессии).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) Понятие «молодёжь» в Концепции молодёжной политики.
 - 2) Почему представители молодёжи могут ошибаться при принятии ответственных решений?
 - 3) Особенности включения молодёжи в существующие социально-экономические отношения.
 - 4) Несовпадение интересов молодёжи и общества в целом.
 - 5) Социальные функции молодёжи.
 Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : от 14 до 30 лет. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : считает включение неполным; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — выбор профессии и её освоение (от правильного выбора профессии зависит место человека в жизни, его карьерный рост); — выбор спутника жизни (молодой человек берёт на себя ответственность за семью, будущих детей). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) молодёжь начинает выполнять свои функции в обществе и государстве со сложившимся уровнем развития, наследует достигнутый уровень; 2) молодёжь обеспечивает дальнейшее развитие общества и государства / формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры / составляет экономический, научный, инновационный потенциал будущего. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 5

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	4	14	4
4	1	15	12131
5	3	16	1
7	2	17	2
8	3	18	2
9	4	19	1234
10	2	20	экономическая
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: религия, культура;
 - 2) смысл понятия, например: религия — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил;
культура — совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни / специфическая человеческая деятельность, связанная с созданием искусственных объектов, материальных и духовных ценностей.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: завладев пластиковой картой и зная её PIN-код, злоумышленники могут украсть все сбережения владельца карты / PIN-код — это часть секретной информации, получив доступ к другим её частям, можно вывести денежные средства со счёта клиента банка;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: оплатить покупку наличными средствами / договориться отложить купленный товар, вернуться домой за очками, а затем самостоятельно провести платеж.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: наибольшее число опрошенных в обеих странах назвали высокие цены на энергоресурсы фактором, мешающим развитию бизнеса (так как высокие цены на энергоресурсы увеличивают затраты производителей);
 - б) о различии, например: бóльшая доля опрошенных в стране Z, чем в стране Y, считает конкуренцию импорта фактором, мешающим развитию бизнеса (так как государство Y может проводить политику импортозамещения).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) Приоритетность образования в современном мире.
 - 2) Фундаментализация образования.
 - 3) В чём заключается повышение качества образования?
 - 4) Почему необходима демократизация образования?
 - 5) Значение непрерывного образования.
 - 6) Информатизация образования.
 Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в акценте на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: приобретение новых знаний на протяжении всей жизни человека; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: с освоением обязательного для всех базового содержания общего образования. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: доступное для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся; 2) <u>две особенности с пояснением</u> , допустим: — обязательное (все дети, достигшие определённого возраста, должны получить основное общее образование); — бесплатное (гарантируется бесплатность дошкольного и основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) мы живём в условиях быстро меняющегося мира, приспособиться к этим изменениям помогают широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве; 2) глубокие профессиональные знания не утрачивают своего значения в решении конкретных вопросов / в современном мире нужны профессионалы, которые могут предотвратить или не допустить неправильных действий или решений. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	1	14	3
4	2	15	12121
5	3	16	4
7	3	17	3
8	2	18	3
9	1	19	2413
10	2	20	индивид
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: федерация, демократия;
 - 2) смысл понятия, например: федерация — форма государственно-территориального устройства; государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (субъекты федерации, штаты, земли);
- демократия — форма политической организации общества, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые пользуются печатными СМИ как источником информации несколько раз в год (так как печатные СМИ в стране Z не смогли увеличить свою популярность);
 - б) о различии, например: в 2018 г. значительно выросла доля опрошенных, которые не пользуются печатными СМИ как источником информации (это может свидетельствовать о развитии Интернета и его роли как источника информации в стране Z).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Особенности перехода от индустриального к информационному обществу.
 - 2) Роль информации в современном мире.
 - 3) Творческая личность в информационном обществе.
 - 4) Смысл развития культуры.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : знания и информация; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : развитие способностей и морального совершенства человека. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы. 2) <u>два функции с пояснением</u> , допустим: — образовательно-воспитательная / социализации (в процессе приобщения к культуре индивид приобретает социально-значимые качества, становится личностью); — интегративная (культура объединяет людей на основе усвоенных ими ценностей, норм, обычаев, традиций). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены две функции, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс; 2) эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие обеспечивает. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 7

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	4	14	3
4	3	15	12212
5	1	16	2
7	3	17	2
8	3	18	2
9	1	19	2314
10	2	20	личность
11	3		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: конфликт, профессиональная общность;
 - 2) смысл понятия, например: конфликт — вид взаимодействия социальных групп и/ или индивидов, связанный с противоборством на основе противоположных потребностей, интересов, целей, ценностей;
- профессиональная общность — это один из видов социальных групп, выделенный на основе профессии.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: с помощью видеокамеры мошенники могут получать необходимую информацию и снимать деньги со счетов пользователей банкоматом;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в полицию / заблокировать карту и обратиться на «горячую линию» для клиентов банка.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: доли опрошенных, которые считают, что с исчезновением Интернета мало что поменяется в их жизни, остались примерно равными (так как в обществе сохраняется группа лиц, которые относятся к Интернету скептически / развитие информационных технологий на территории страны Z происходит неравномерно);
 - б) о различии, например: резко сократилась доля опрошенных, которые считают, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни (так как роль информационных технологий за прошедшие годы возросла).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Что такое кризис?
 - 2) Три прогрессивные функции кризиса.
 - 3) Основная составляющая выхода из кризиса.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : осуществляются при бюджетной поддержке. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — оптимизировать количество работников (что позволяет лучше организовать производство и сократить расходы на заработную плату); — внедрять инновации (обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой пока ещё нет на рынке, и таким образом определять цену произведённого товара; 2) внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производства товара, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешёвое сырьё, экономить ресурсы и т. д. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	3
3	3	14	1
4	2	15	12121
5	3	16	2
7	1	17	3
8	4	18	1
9	3	19	3412
10	3	20	равноправие / равенство
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: заработная плата, банк;
 - 2) смысл понятия, например: заработная плата — это вознаграждение, которое получает работник за свой труд / цена фактора «труд»;
- банк — это финансовая организация, которая осуществляет привлечение и размещение денежных средств, а также денежные расчёты.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: таким образом могут поступать мошенники, которые планируют получить секретную информацию о счёте или определённую сумму при осуществлении звонка на указанный номер;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не звонить по указанному номеру, обратиться на «горячую линию» для клиентов банка и / или в полицию.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: максимальные доли опрошенных в обеих странах считают наиболее престижными административные профессии (так как статус руководителя всегда будет высоким);
 - б) о различии, например: опрошенные страны Y ставят на второе место профессии в финансовой сфере, а опрошенные страны Z — профессии информационной сферы (это может быть связано с особенностями развития экономики каждой из стран или с уровнем доходов представителей этих профессий в каждой из стран).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Роль экономики в жизни людей;
 - 2) Как экономическая деятельность удовлетворяет потребности людей;
 - 3) Две сферы экономики.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : получение необходимых людям благ и услуг; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : непроизводственная сфера и материальное производство. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы; 2) <u>два примера с предположением</u> , допустим: — на социальные процессы: развитие промышленности ведёт к оттоку людей, занятых в сельском хозяйстве, в город, то есть усиливает социальную мобильность; — на политические процессы: в условиях экономического кризиса может усиливаться революционное движение, что способствует политическим изменениям; — на духовные процессы: новые экономические явления требуют научного осмысления, что приводит к развитию науки. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае высказано предположение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) в пользу высказанного суждения, допустим: услуга — это деятельность, направленная на удовлетворения потребности, поэтому удовлетворение потребности в образовании можно считать услугой; 2) против высказанного суждения, допустим: образование связано с духовным развитием человека, духовные потребности отличаются от материальных, и ценность их удовлетворения нельзя приравнивать к покупке вещи или к удовлетворению материальных потребностей. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 9

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	3	14	4
4	1	15	31232
5	3	16	2
7	2	17	3
8	2	18	3
9	1	19	1423
10	3	20	федеральные
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: гражданин, правовая норма;
 - 2) смысл понятия, например: гражданин — лицо, которое имеет устойчивую правовую связь с государством (гражданство), что выражается в наличии определённых прав и обязанностей; правовая норма — общеобязательное правило, установленное государством и обеспеченное его принудительной силой.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: в случае технического сбоя опасности для финансов пользователя нет, но ему придётся отсрочить свои действия до получения карты, если этот технический приём использовали мошенники, пользователь может потерять свои сбережения;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: немедленно обратиться на горячую линию банка и сообщить о ситуации, не оставлять место происшествия до выяснения обстоятельств, в случае необходимости заблокировать карту.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих возрастных групп поддерживают противодействие нелегальной миграции (так как незаконное проникновение в страну не позволяет мигрантам далее вести законный образ жизни);
 - б) о различии, например: меньшая доля опрошенных в возрасте до 30 лет, чем в возрасте старше 30 лет, поддерживает привлечение квалифицированных специалистов (так как это может создавать молодым гражданам конкуренцию на рынке труда).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Почему функции государства — обязательные?
 - 2) Защита существующего строя.
 - 3) Регулирование экономической жизни.
 - 4) Исполнение закона и защита правопорядка.
 - 5) Регулирование отношений между общественными группами.
 - 6) Внешние функции государства и их значение.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : потому что государство — порождение этой системы; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : потому что государство располагает необходимыми полномочиями; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : издание законов и установление правопорядка. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : исполнение государством внешних функций; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — участие в работе ООН (стабилизирует обстановку в мире, что создаёт благоприятные условия для внутреннего развития / помогает в решении глобальных проблем); — подписание соглашений о развитии экономических отношений (влияет на повышение конкурентоспособности отечественных производителей / обеспечивает инвестициями или недостающими ресурсами). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) государство — единственная политическая сила, которая регулирует общественные отношения, поддерживает стабильность и порядок в обществе, располагая законными силовыми возможностями решения проблем; 2) государство обладает суверенитетом и защищает граждан от внешней опасности. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 10

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	2
3	4	14	1
4	3	15	32121
5	1	16	3
7	2	17	1
8	4	18	4
9	4	19	1234
10	4	20	социальная
11	2		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: товар, рынок;
 - 2) смысл понятия, например: товар — продукт труда, созданный для продажи; рынок — экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: так мог поступить мошенник, который планировал получить конфиденциальную информацию о карте и использовать её, чтобы снять деньги со счёта;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: не совершать операцию в подобных условиях, при пользовании банкоматом прикрывать вводимые данные, обратить внимание работника банка или службы охраны помещения на странные действия гражданина.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: лица, которые играют в видеоигры, есть среди представителей всех возрастных групп опрошенных (так как это увлечение не зависит от возраста);
 - б) о различии, например: среди тех опрошенных, кто никогда не играл в видеоигры, большинство составляют лица в возрасте старше 60 лет (так как видеоигры распространились, когда эти лица были уже в зрелом возрасте).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Обострение противоречий между человеком и природой.
 - 2) Состояние окружающей среды — современная ситуация на планете.
 - 3) Экологические проблемы в развитых и развивающихся странах.
 - 4) Сохранение природы как вопрос выживания человечества.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : рост материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворять их ограничена; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : использование стратегии бережливости в отношении с окружающим миром; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : в промышленно развитых странах они имеют «индустриальный характер», а в развивающихся связаны с переиспользованием естественных ресурсов. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : разрушение природы оборачивается экономическим ущербом и социальным уроном; 2) <u>два примера с пояснением</u> , допустим: — выжигание сухой травы (может привести к большим пожарам и причинить ущерб населённым пунктам); — создание свалок в неустановленных местах (ведёт к ухудшению качества воздуха и питьевой воды, что влияет на жизнь и здоровье людей). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) природа — естественная среда обитания человека, загрязнение воды и воздуха отрицательно сказывается на здоровье людей; 2) «земля», природные ресурсы — один из факторов производства, истощение ресурсов сокращает производственные возможности человечества, лежит в основе энергетической, продовольственной, сырьевой глобальных проблем. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 11

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	4
3	2	14	4
4	2	15	32122
5	2	16	3
7	3	17	2
8	1	18	1
9	2	19	1423
10	1	20	государство
11	3		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: искусство, мораль;
 - 2) смысл понятия, например: искусство — часть культуры, отражение жизни в художественных образах;
- мораль — форма общественного сознания, социальный регулятор, оценивающий действительность с позиций добра и зла.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать два правила, например:
- установить приложение из официальных магазинов операционных систем;
 - не сообщать никому информацию клиента on-line банка (пароль и логин on-line банка, реквизиты карточки, ПИН-код).
- Ответы на вопрос могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: максимальные доли опрошенных юношей и девушек связывают изучение биологии, физики, химии с будущей профессией (так как профессии естественнонаучного профиля наиболее популярны);
 - б) о различии, например: доля опрошенных юношей, которая связывает с будущей профессией изучение математики, превышает долю опрошенных девушек (так как опрошенные девушки более склонны к выбору гуманитарных, а не технических профессий).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Противоречия, вызываемые рыночными отношениями.
 - 2) Роль государства в обеспечении занятости.
 - 3) Меры по решению проблемы женской занятости.
 - 4) Особенности трудоустройства молодёжи.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в гарантиях социального мира, одной из форм которых является проведение активной политики занятости; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : политику социальной защиты; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : содействовать обеспечению равных возможностей на рынке труда, создать такие условия, когда она может выбирать между работой, ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : обострение социальных противоречий, расслоение населения, что чревато социальным взрывом; 2) <u>две причины с предположением</u> , допустим: — низкий уровень образования / квалификации (получить образование, пройти профессиональную переподготовку или любым другим способом повысить квалификацию); — особенности профессии (при выборе профессии думать и о том, какой доход она может обеспечить в будущем). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены две причины, в каждом случае высказано предположение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) молодые люди могут иметь необоснованно высокие требования к условиям труда и размеру заработной платы, что затрудняет их трудоустройство; 2) молодые люди могут иметь соответствующее образование, но в силу возраста не обладать практическими навыками, в чём в значительной степени может быть заинтересован работодатель. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 12

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	4
3	1	14	3
4	3	15	11122
5	3	16	2
7	1	17	3
8	2	18	2
9	2	19	1423
10	1	20	идеальные / духовные
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: доход, налог;
 - 2) смысл понятия, например: доход — деньги или иные материальные ценности, полученные в результате осуществления какой-либо деятельности или в форме социальных выплат; налог — обязательный безвозмездный платёж в пользу государства с имущества или доходов. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать два предположения, например:
- 1) низкая цена может быть уловкой мошенников, которые стремятся получить предоплату и не собираются поставлять оплаченный товар клиенту;
 - 2) при внесении предоплаты на сайте нового и малоизвестного интернет-магазина клиент должен ввести данные своей банковской карты, этой информацией могут завладеть мошенники.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных в 2013 г. и в 2019 г. впервые услышали об акции (так как СМИ не уделяют внимание этому мероприятию);
 - б) о различии, например: среди опрошенных в 2019 г. число участников акции выше, чем среди опрошенных в 2013 г. (так как вопросы энергосбережения становятся всё более актуальными для людей).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Критерии выделения среднего класса.
 - 2) «Старый средний» класс.
 - 3) «Новый средний» класс.
 - 4) Изменения среднего класса в современном обществе.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос : уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, способность к высококвалифицированному труду; 2) ответ на второй вопрос : как представителей «социальной середины»; 3) ответ на третий вопрос : «старый средний» класс включает в себя собственников. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) ответ на вопрос : люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше; 2) два примера с пояснением , допустим: — управляющий банком (создаёт условия для инвестирования бизнеса, кредитования населения и решения финансовых проблем людей); — учитель (представляет сферу образования, учит и воспитывает детей). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения) : 1) представители среднего класса — люди, которые имеют стабильное и достаточно высокое положение в обществе, высокие доходы и хорошее образование, поэтому они заинтересованы в сохранении существующего общества; 2) представители среднего класса в силу своего образования и положения в обществе способны защищать собственные интересы цивилизованным путём в рамках существующего закона. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 13

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	1
3	3	14	3
4	2	15	12321
5	4	16	4
7	2	17	4
8	4	18	3
9	2	19	2314
10	2	20	соперничество / конкуренция
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: семья, этнос;
 - 2) смысл понятия, например: семья — малая социальная группа, созданная на основе родства, брака или усыновления (удочерения); этнос — исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих особенностями языка, культуры, самосознанием. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: возможность проводить финансовые операции в любое время в любом месте, где есть подключение к интернету;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: открытие ссылок на сайты из почтовых отправок, SMS-сообщений или из социальных сетей; это могут быть небезопасные ссылки, содержащие вирусы или специальные приложения для сбора информации.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих возрастных групп участвовали в субботниках и мероприятиях по благоустройству (так как этот вид общественной деятельности широко распространён и каждый может найти работу по своим силам и интересам);
 - б) о различии, например: большая доля опрошенных в возрасте 18–24 года, чем в возрасте старше 60 лет, участвовала в волонтерской деятельности (так как волонтерская деятельность требует значительной мобильности и физической выносливости, которая больше свойственна молодым людям).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Особенности реализации правовых предписаний.
 - 2) Как государство охраняет право?
 - 3) Отличие норм права от других норм.
 - 4) Форма выражения правовых норм.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : — по внутреннему убеждению; — под контролем государства, «которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах); 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : обеспеченность норм права государственным принуждением. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно дан ответ на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения; 2) <u>два примера с указанием особенности</u> , допустим: — нормы морали (оценивают отношения с позиций добра и зла); — этикет (определяет правила приличия, достойного поведения в обществе). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны особенности (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) <u>в поддержку</u> , например: правовые нормы могут фиксироваться не только в законах, но и в других юридических документах (в судебных решениях, договорах). 2) <u>в опровержение</u> , например: при решении правового вопроса (например, при вынесении приговора) следует руководствоваться законом, а не более широкими представлениями о справедливости. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 14

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	2	14	1
4	3	15	12322
5	3	16	1
7	2	17	2
8	3	18	2
9	4	19	2413
10	2	20	способности
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: власть, суверенитет;
 - 2) смысл понятия, например: власть — способность и возможность воздействовать на поведение человека или группы людей, подчинять их своей воле; суверенитет — верховенство и независимость государства. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: проверить информацию о банке на сайте Центрального банка РФ / попросить сотрудников предъявить лицензию ЦБ РФ / узнать, что сообщают о деятельности банка СМИ;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: плата за обслуживание банковской карты.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: большинство опрошенных обеих групп считают, что российское общество дружелюбно относится к домашним животным (так как большинство людей любит животных);
 - б) о различии, например: мнение о совершенно отрицательном отношении к домашним животным в российском обществе высказало большее число опрошенных, не имеющих домашних животных (это может отражать личное нежелание или негативный опыт содержания домашних животных).
- Могут быть сделаны другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Что такое парламент?
 - 2) Полномочия парламента.
 - 3) В чём состоит значение парламентских дискуссий?
 - 4) Как устроен парламент?
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в ходе дебатов сопоставляются различные точки зрения / в ходе дебатов представители оппозиции имеют возможность обнародовать своё мнение; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : в федеративных государствах; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : депутаты одной из палат прямо избираются гражданами; вторая палата формируется через назначение главой государства, через выборы или какие-либо иные смешанные варианты. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно дан ответ на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : Федеральное Собрание; 2) <u>указание палат с пояснением</u> , например: — Государственная Дума РФ (рассматривает законопроекты, принимает законы); — Совет Федерации РФ (право одобрить или отклонить принятый Государственной Думой закон). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Дан ответ на вопрос, указаны две палаты, в каждом случае даны пояснения (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) обсуждение позволяет выявить несовершенства, которые могли бы обернуться реальной проблемой для общества в будущем; 2) закон должен отвечать потребностям развития общества и государства, учитывать интересы разных социальных групп, эти особенности могут быть учтены при детальном предварительном рассмотрении законопроекта. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён один аргумент (объяснение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 15

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	2
3	4	14	1
4	2	15	12112
5	2	16	2
7	1	17	4
8	2	18	3
9	3	19	1423
10	4	20	фрикционная
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: социальная норма, санкция;
 - 2) смысл понятия, например: социальная норма включает запрет или разрешение каких-либо действий, обращённых к отдельному человеку или группе; санкция представляет собой систему наказаний и поощрений, способствующих соблюдению социальных норм.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: позвонить в банк, выпустивший карту, по телефону, приведённому на её обороте, и следовать полученным инструкциям;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: связаться по телефону, указанному на банкомате, с банком-владельцем, договориться о возможном времени извлечения карты при очередной инкассации.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во всех группах опрошенных наибольшее доверие вызывает президентская власть (президент проводит политику в интересах всего общества, пользуется уважением среди различных групп населения);
 - б) о различии, например: столичные жители оказывают наибольшую поддержку правительству среди всех опрошенных групп; возможно, жизнь в крупном городе показывает, как много в разрешении постоянно возникающих проблем зависит от чёткого руководства и распределения ресурсов, а именно этим занимаются правительственные службы.
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Отличие общественного блага от частного.
 - 2) Особенности общественных благ.
 - 3) Имущественное неравенство в условиях рынка.
 - 4) Способы перераспределения доходов государством.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: в условиях рынка существует значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства / существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились ещё богаче, при этом некоторые социальные группы имеют низкие доходы;</p> <p>2) ответ на второй вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прогрессивный подоходный налог; — государственные программы помощи и социального обеспечения; — пособия по безработице; — вмешательство государства в рыночный механизм. <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены два примера и даны два пояснения, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — национальная оборона (важнейшая функция власти — обеспечение безопасности государства, создание национальной обороны — служит её реализации); — создание сети уличного освещения (обеспечивает населению возможность полноценно использовать вечернее время; помогает государству обеспечивать правопорядок, ведёт к уменьшению количества преступлений в тёмное время суток). <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Приведены два примера и даны два пояснения	3
Приведены два примера и дано одно пояснение	2
Приведены три примера. ИЛИ Приведен один пример и дано пояснение	1
Приведен один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: ведёт к снижению занятости;</p> <p>2) приведено объяснение, например: если работодатель раньше платил рабочим ниже этого минимума, то после его законодательного введения он вынужден будет сократить число низкоквалифицированных работников, чтобы не повышать издержки своего производства.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Правильно дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 16

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	3
3	4	14	1
4	1	15	12221
5	1	16	2
7	1	17	1
8	2	18	4
9	4	19	1234
10	2	20	демографическая
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: форма государственного правления, наследственный характер власти;
 - 2) смысл понятия, например: форма государственного правления определяет систему высших органов власти в государстве, порядок их формирования; наследственный характер власти представляет собой способ передачи власти от правителя старшему представителю рода или старшему сыну.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: работники банка никогда не будут спрашивать данные для доступа к Вашей карте;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: мошенники, воспользовавшись предоставленными сведениями, могут снять все деньги с карты.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: во всех группах опрошенных затруднились с ответом не более 10% опрошенных (так как большинство людей задумываются о карьерном росте и имеют по этой проблеме своё мнение);
 - б) о различии, например: молодые люди в возрасте до 24 лет больше, чем представители других возрастных групп, отдают предпочтение упорной работе как условию карьерного роста; (так как они чувствуют свой значительный трудовой потенциал (здоровье, образование, полученные трудовые навыки, длительная трудовая перспектива) и готовы использовать его для продвижения в своём деле).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

 - 1) Осуществление правосудия только судом.
 - 2) Независимость судей.
 - 3) Презумпция невиновности.
 - 4) Составительность сторон.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : бремя доказывания лежит на стороне обвинения. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u> : — <u>названы органы</u> (должностные или иные лица), осуществляющие указанные функции (например: обвинение — прокурор, защита — адвокат, разрешение уголовного дела — суд), и указано значение деятельности любых двух из них; — <u>конкретизированы их функции</u> , например: адвокат представляет и защищает интересы подозреваемых, обвиняемых, оказывает юридическую помощь свидетелям; суд — выступает арбитром в судебном споре, проверяет представленные суду доказательства Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы органы (должностные или иные лица) и конкретизированы функции любых двух из них	3
Названы органы и конкретизированы функции одного из них. ИЛИ Названы два органа и конкретизированы их функции	2
Назван один орган (должностные или иные лица) и конкретизированы его функции. ИЛИ Названы органы (должностные или иные лица)	1
Названы только один-два органа (должностные или иные лица). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два пояснения</u> : 1) суд принимает решение, взвешивая доказательства, которые представляют две стороны, это создаёт основу для вынесения справедливого решения; 2) суд создаёт условия, которые позволяют рассмотреть предъявленные доказательства в соответствии с законом. Могут быть приведены другие пояснения	
Приведены два пояснения	2
Приведено только одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 17

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	4	14	3
4	2	15	12122
5	4	16	1
7	3	17	4
8	4	18	1
9	2	19	1234
10	4	20	обычай / традиция / ритуал
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: право владения, право пользования;
 - 2) смысл понятия, например: право владения предполагает непосредственное обладание вещью; право пользования означает возможность использовать вещь для извлечения её полезных свойств, получения доходов.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе могут быть приведены следующие выводы:
- 1) система противодействия финансовым пирамидам развивается, их численность с 2015 г. заметно уменьшилась;
 - 2) финансовые пирамиды адаптируют свою деятельность к меняющимся условиям, их число даже возрастает.
- Могут быть приведены выводы в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в каждой из групп менее всего поддерживается главенство в семье старших родственников (так как в современном обществе многопоколенные семьи, включающие старших родственников, встречаются всё реже);
 - б) о различии, например: люди со средним образованием чаще считают, что главой семьи должен быть мужчина; отчасти это может быть связано с приверженностью менее образованных людей традиционным взглядам на семью и распределение семейных ролей.
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) изменение социальной структуры в эпоху революций;
 - 2) влияние реформ на социальную структуру;
 - 3) совершенствование общественной жизни как один из источников изменения структуры общества.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: приватизация;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: властные отношения и отношения собственности.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два довода «за»</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изменения в социальной структуре не происходят одномоментно, они носят, как правило, длительный характер; — ожидаемые в результате реформ социальные изменения часто не совпадают с реальными; <p>2) <u>один довод против</u>: так, примером управления социальными процессами может служить социальная политика, проводимая в 30-е годы прошлого века: советское руководство поставило определённую задачу — ликвидировать такую социальную группу общества, как кулачество, — и решило её в сравнительно короткие сроки.</p> <p>Могут быть приведены другие доводы</p>	
Приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведен один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы любые <u>два вида источников</u> по тексту (революции, реформы, совершенствование различных сторон общества), пояснена ценность каждого из названных источников для развития общества</p>	
Названы два вида источников, пояснена ценность каждого из них	2
Названы один-два вида источников, пояснена ценность одного из них. ИЛИ Названы два вида источников	1
Назван только один источник. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 18

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	4
3	4	14	1
4	4	15	23113
5	3	16	4
7	2	17	2
8	2	18	2
9	2	19	1234
10	4	20	потребление
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: выборность государственных органов, нормативно-правовой акт;
 - 2) смысл понятия, например: выборность государственных органов — один из способов образования органов власти, заключающийся в избрании населением своих представителей; нормативно-правовой акт — официальный документ, содержащий нормы права.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, сверхдоходность;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: надежда на то, что окажешься в этой пирамиде в числе первых, которым удастся преумножить свои средства за счёт взносов последующих вкладчиков.
 Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: в каждой из групп преобладают те, кто ежедневно ощущает проявление глобальных проблем в своей жизни (так как глобальные проблемы в современном обществе обостряются и их негативные последствия становятся всё более очевидными);
 - б) о различии, например: среднее поколение более обеспокоено глобальными проблемами, чем молодёжь (так как 40-летние, многие из которых уже имеют детей, чаще задумываются о долгосрочных последствиях глобальных проблем и об их влиянии на общество в будущем).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
 Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) Порядок заключения брака.
 - 2) Условия заключения брака.
 - 3) Брачный возраст.
 - 4) Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
 - 5) Медицинское обследование вступающих в брак.
 Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: беременность, рождение ребёнка, непосредственная угроза жизни одной из сторон;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: свидетельство о расторжении брака / свидетельство о смерти супруга.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать два аргумента:</p> <p>1) аргумент «за», допустим: обследование может выявить наследственные заболевания, опасные для будущих детей;</p> <p>2) аргументы «против», допустим: обязательное обследование можно расценивать как вмешательство в личную жизнь людей, вступающих в брак; о наличии особо опасных заболеваний (венерических, ВИЧ) лицо, вступающее в брак, в любом случае должно уведомить другую сторону, в противном случае брак может быть признан недействительным.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы одно личное право (каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства / вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов / супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей / право выбора супругами фамилии) и одно имущественное право (владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, являющимся совместной собственностью) и пояснено значение каждого из них</p>	
Названы одно личное право супругов и одно имущественное право и пояснено значение каждого из них	2
Названы одно личное право супругов и одно имущественное право и пояснено значение одного из них. ИЛИ Названы одно личное право супругов и одно имущественное право	1
Названо только одно любое право. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 19

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	1
3	3	14	3
4	1	15	12122
5	3	16	3
7	2	17	1
8	2	18	3
9	3	19	1423
10	4	20	эксперимент
11	2		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: предпринимательство, машинное производство;
 - 2) смысл понятия, например: предпринимательство — самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товара, оказания услуг; машинное производство — этап развития производства, когда на смену мануфактуре приходит фабрика.
- Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе могут быть указаны следующие позиции:
- одобрение «автоматом», то есть без проверки кредитоспособности обратившегося человека;
 - отсутствие сведений о процентной ставке по займу и дополнительных условиях (неустойках, штрафах).
- Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: значение взаимопонимания для благополучия семьи оценивается в каждой группе не ниже, чем любовь между супругами (так как молодые всё более понимают, что умение выстраивать отношения, идти на взаимные уступки, справедливо распределять семейные роли и функции служат залогом долгого и счастливого брака);
 - б) о различии, например: молодые люди придают большее значение, в сравнении с девушками, фактору материального благополучия (роль главного добытчика в семье традиционно закреплена за мужчиной).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Государственная защита права собственности.
 - 2) Поддержка государством конкуренции.
 - 3) Естественные монополии и их роль в экономике.
 - 4) Защита прав потребителей.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: такую монополию выгодно сохранять, если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: цель государственного регулирования деятельности этой компании — не допустить сверхприбылей.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать три <u>примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в соответствии с законом потребитель может требовать замены купленного товара на новый в пределах гарантийного срока, если обнаружил скрытый дефект; — в случае несоответствия стоимости товара при оплате в кассе и на ценнике магазин может быть оштрафован; — государство требует от производителей давать полную и правдивую информацию о товаре при его маркировке. <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>две естественные монополии</u> и пояснена <u>ценность</u> каждой из них	
Названы две естественные монополии, пояснена ценность каждой из них	2
Названы одна-две естественные монополии, пояснена ценность одной из них. ИЛИ Названы две естественные монополии	1
Названа только одна естественная монополия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 20

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	2
3	4	14	1
4	3	15	12121
5	3	16	2
7	4	17	1
8	4	18	3
9	2	19	1234
10	4	20	труд
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: трудовой договор, работодатель;
 - 2) смысл понятия: трудовой договор — юридически оформленное соглашение между работником и предприятием, организацией, предпринимателем о характере труда, его условиях, размере оплаты;
работодатель — одна из сторон трудовых отношений, юридическое или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: семья сохранит свой статус, так как по общему правилу при наличии в семье трёх и более детей семья считается многодетной до достижения старшим ребёнком 16 лет или 18 лет в случае продолжения получения общего образования;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: льготы при оплате коммунальных услуг, бесплатное двухразовое питание детей, обучающихся в школе.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во все периоды преобладает группа тех, кто работает непрерывно на своём рабочем месте (постоянное место работы связывается в сознании многих с социальной и материальной стабильностью, не грозит ухудшением положения);
 - б) о различии, например: число поменявших работу в 2018 г. наименьшее (не создаётся достаточное количество новых рабочих мест).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) Понятие «революция».
 - 2) Аграрная революция и её последствия.
 - 3) Характерные черты первых трёх промышленных революций.
 - 4) Четвёртая промышленная революция — новый этап в развитии человечества.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) дано <u>определение понятия «революция»</u> : резкое и радикальное изменение; 2) названы <u>три типа революций</u> : аграрная, промышленная, цифровая. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Дано определение, названы три типа революций	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций	1
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на вопрос</u> : паровой двигатель, электричество, конвейер; 2) <u>приведены две черты индустриального общества</u> , например: всеобщее начальное образование, массовая культура. Могут быть названы другие черты индустриального общества	
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) информационная революция — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям; 2) различия между третьей и четвёртой революциями носят преимущественно количественный характер. Могут быть приведены другие положения	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Вариант 21

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	1	13	2
3	1	14	2
4	2	15	12122
5	1	16	1
7	4	17	3
8	1	18	2
9	4	19	1234
10	4	20	творческая
11	3		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: правовая норма, правонарушение;
 - 2) смысл понятия, например: правовая норма — установленное государством общеобязательное формально-определённое правило поведения; правонарушение — виновное поведение способного отвечать за свои действия лица, наносящее людям вред и запрещённое нормами права.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: поскольку деньги может получить и тот, кто не может документально подтвердить свой доход, у организации появляется много просроченных и невозвратных долгов;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: очень высокий процент, под который выдаётся кредит, позволяет получать большую прибыль, покрывающую издержки невозврата.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: на протяжении всего рассматриваемого периода наибольшие расходы населения приходились на бакалею (так как продукты питания относятся к товарам первой необходимости, кроме того, приобретение круп, макаронных изделий и т. п. в холодный сезон возрастает);
 - б) о различии, например: наименьшие расходы на транспорт пришлись на январь (в связи с большим количеством праздничных дней люди реже ездили на работу, меньше пользовались транспортом).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

 - 1) Стремление к равенству как движущая сила истории.
 - 2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству.
 - 3) Отрицательные последствия экономического неравенства.
 - 4) Виды экономического неравенства.
 - 5) Роль государства в преодолении неравенства.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия « <u>человеческий капитал</u> »: навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трём сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплочённость, снижается социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоёв далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство намного сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения	
Дан ответ на вопрос, высказано предположение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 22

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	3	14	2
4	3	15	32132
5	4	16	1
7	3	17	2
8	3	18	1
9	2	19	2314
10	1	20	исполнительная
11	2		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: наказуемость, общественная опасность;
 - 2) смысл понятия, например: наказуемость — признак преступления, означающий, что за данное деяние в УК РФ предусмотрено конкретное наказание; общественная опасность — существенный вред или угроза причинения такого вреда. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: очень высокая процентная ставка кредита ведёт к тому, что конечная выплата может существенно превысить сумму кредита и заёмщик не сможет вовремя расплатиться, в этом случае начинает действовать система штрафов и сумма долга ещё более возрастает;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: людей привлекает скорость и простота оформления кредита, особенно когда деньги нужны срочно.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: число студентов, совмещающих работу с учёбой, возросло (так как растущая инфляция привела к удорожанию продуктов питания);
 - б) о различии, например: общее количество студентов, работающих ранее или эпизодически, составляет наибольшую группу среди опрошенных и не меняется с течением времени (такая эпизодическая работа в отличие от постоянной не наносит серьёзного ущерба учебному процессу).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
- Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) понятие «дом» в представлении дворянина;
 - 2) роли мужчины и женщины в семье;
 - 3) следование традициям в дворянской семье;
 - 4) воспитание и образование дворянских детей.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>признаки традиционной семьи</u> : — главенствующее положение мужчины; — семейные обязанности женщины; — наличие многочисленных домочадцев; — ограничение образования женщины домашним воспитанием. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно названы три признака	2
Правильно названы два признака	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы <u>два вида социальных норм</u> : традиции, ритуалы. 2) <u>конкретизированы</u> эти виды социальных норм, например: традиционные встречи выпускников школы, традиция проведения невестой девичника накануне свадьбы; ритуал принятия воинской присяги; ритуал возложения венков к могиле неизвестного солдата. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и конкретизированы два вида социальных норм	3
Правильно названы два вида норм и конкретизирован один вид	2
Правильно названы два вида норм. ИЛИ Назван и конкретизирован один вид	1
Правильно назван только один вид норм. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>два преимущества</u> школьного образования, например: 1) школьное образование предполагает постоянное общение со сверстниками, что способствует социализации личности; 2) профессиональные педагоги ведут обучение по широкому кругу учебных предметов. Могут быть показаны другие преимущества	
Показаны два преимущества	2
Показано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 23

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	2	13	3
3	3	14	1
4	3	15	11222
5	1	16	4
7	3	17	3
8	1	18	1
9	4	19	1324
10	4	20	совесть
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: верховенство права, разделение властей;
 - 2) смысл понятия, например: верховенство права — принцип государства, при котором власть действует в установленных законом границах;
разделение властей — принцип выделения и конституционного закрепления независимости трёх ветвей власти — законодательной, исполнительной, судебной.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе могут быть указаны следующие условия:
- 1) сравнить условия займа в микрофинансовой организации с условиями потребительского кредита в банке;
 - 2) обращаться в микрофинансовую организацию за небольшим кредитом на короткий срок, в этом случае «цена» кредитных денег будет относительно небольшой.
Могут быть указаны другие условия.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: число сторонников второй точки зрения на всех этапах существенно превосходит число приверженцев первой позиции (люди склонны придавать большее значение внешним факторам в сравнении с собственными усилиями);
 - б) о различии, например: в 2018 г. по сравнению с предыдущими этапами уменьшилось число тех, кто верит, что именно собственные усилия являются решающим фактором в достижении личного благополучия (в обществе сократились возможности самореализации людей в различных областях).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) законодательная власть в демократическом обществе;
 - 2) особенности исполнительной власти;
 - 3) влияние судебной власти на общество;
 - 4) взаимодействие ветвей власти;
 - 5) высшие органы власти в нашей стране.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: указан способ формирования законодательной власти: формируется путём свободных выборов;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: раскрыто понятие «двухпалатная парламентская система»: одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: Президент не только выводится за рамки трёх ветвей власти, но и становится над ними.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) бюджет разрабатывает Правительство, а принимается он Государственной Думой;</p> <p>2) судьи высших судов назначаются Советом Федерации по представлению Президента;</p> <p>3) выборы Президента РФ назначает Федеральное Собрание РФ.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) к 18 годам граждане в нашей стране становятся полностью дееспособными, получают политические, экономические и иные права, а также несут полную ответственность за свои действия;</p> <p>2) к 18 годам большинство граждан уже имеют полное среднее образование, у многих складывается устойчивая система взглядов и убеждений.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Вариант 24

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	3
3	3	14	3
4	2	15	12212
5	3	16	4
7	2	17	3
8	1	18	4
9	2	19	2314
10	3	20	косвенный
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: цикличность производства, конкуренция;
 - 2) смысл понятия, например: цикличность производства — колебания экономического развития, при котором рост производства сменяется его спадом; конкуренция — экономическое соперничество производителей за источники сырья, рынки сбыта, долю прибыли.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: это сделано в целях защиты интересов населения: очень высокая процентная ставка займа ведёт к тому, что конечная выплата существенно превышает сумму кредита, заёмщик, подчас вынужденный обращаться за новым кредитом, чтобы погасить первый, попадает в так называемую кредитную кабалу;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: возможно, количество подобных организаций сократится за счёт ухода с рынка наиболее грабительских из них.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках, приведены иные примеры.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: для всех групп населения основным источником информации остаётся телевидение (сказывается доступность этого СМИ, многолетняя привычка узнавать новости из телесообщений);
 - б) о различии, например: люди с высшим образованием меньше представителей других групп используют рассказы близких и друзей как источник информации (образованным людям присуще критическое отношение к источнику информации, а в личных сообщениях сведения нередко искажаются, поэтому их нельзя считать надёжным источником).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) поведение животных и деятельность человека;
 - 2) компоненты деятельности;
 - 3) значение деятельности для человека и общества;
 - 4) что побуждает человека к деятельности.
 Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: отличие состоит в источнике движения, для неживой природы он лежит вовне;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: всему живому присуща активность;</p> <p>3) ответ на третий вопрос, например: деятельность.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) группы потребностей: связанные с физическим существованием, обусловленные необходимостью отношений с другими людьми, идеальные;</p> <p>2) конкретизированы любые два вида, например: материальные (биологические, первичные) — потребность в пище и воде, защите; социальные — потребность в признании окружающими, в социальной поддержке; идеальные — потребность в духовных ценностях, в осознании смысла жизни.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Названы группы потребностей и каждая из них конкретизирована	3
Названы группы потребностей и две из них конкретизированы	2
Названы группы потребностей и одна из них конкретизирована	1
Названы только группы потребностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должен быть назван вид деятельности, например: учение — и указаны его значения:</p> <p>1) для личности, например: овладение комплексом знаний, умений, ценностных ориентиров для интеграции в общественную жизнь, успешной деятельности в избранном направлении;</p> <p>2) для общества: подготовка высококвалифицированных кадров, овладение современными технологиями</p>	
Назван вид деятельности и указано его значение для личности и общества	2
Назван вид деятельности и указано одно из значений	1
Названы только вид деятельности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 25

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	4
3	4	14	2
4	4	15	21211
5	1	16	3
7	2	17	3
8	4	18	1
9	3	19	1423
10	1	20	массовая
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: художественный образ, эстетическое чувство;
 - 2) смысл понятия, например: художественный образ — присущий искусству способ отображения действительности;
эстетическое чувство — эмоции, вызываемые переживанием прекрасного или безобразного, комического или трагического при восприятии действительности или искусства.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: кредит в микрофинансовой организации существенно «дороже» кредита в банке;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: банки заинтересованы в клиентах, способных возратить заёмную сумму с процентами, справка о доходах показывает финансовые возможности заёмщика.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: во всех группах приоритет моральных норм располагается на второй позиции возможных ответов (представители всех возрастов ценят значение моральных норм в регулировании общественных отношений, но не относят их к определяющим);
 - б) о различии, например: среди пожилых людей больше всего тех, кто выступает за следование правовым нормам в любых ситуациях (жизненный опыт даёт примеры негативных последствий для личности и общества нарушения правовых норм).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) Конституция РФ о судебной власти;
 - 2) Конституционные принципы организации судебной власти;
 - 3) Принцип независимости судей.
 Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы, например, такие <u>права</u> человека: 1) право на охрану здоровья; 2) право на образование; 3) право на благоприятную окружающую среду. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Названы три права	2
Названы два права	1
Названо одно право. ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны <u>две черты</u> Конституции РФ: — высшая юридическая сила; — прямое действие; 2) раскрыто их <u>содержание</u> , например: — все другие законы не могут противоречить Конституции РФ; — можно обращаться в суд, непосредственно ссылаясь на статьи Конституции. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы и раскрыты две черты	3
Названы две черты, раскрыта одна из них	2
Названы две черты. ИЛИ Названа и раскрыта одна черта	1
Названа одна черта. ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы (объяснения)</u> : 1) несменяемость судей — условие их независимости, без которой судебная власть не может быть самостоятельной ветвью власти; 2) несменяемость судьи — гарантия от колебаний законодательства и давления со стороны высшей судебной власти; 3) этот принцип не абсолютен: в законе прописано, в каких случаях могут быть прекращены полномочия судьи. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 26

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	2
3	3	14	3
4	1	15	21112
5	4	16	1
7	1	17	1
8	3	18	3
9	3	19	1234
10	3	20	отрасль
11	2		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
 - 1) понятия: добродетель, совесть;
 - 2) смысл понятия, например: добродетель — способность человека делать добро, деятельность, направленная на добрые дела;
 совесть — внутренний самоконтроль выполнения морального долга.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:
 - 1) ответ на первый вопрос, например: покупка продуктов питания, одежды, лекарств, оплата услуг ЖКХ;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: при сокращении поступлений в семейный бюджет от неотъемлемых расходов можно полностью отказаться (не покупать дорогой косметики, не посещать рестораны), а из желательных расходов сохранить наиболее важное (посещение спортивных занятий).
 Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 - а) о сходстве, например: во всех группах приоритет отдаётся использованию контактов родственников, знакомых (независимо от достатка личные связи в обществе ценятся выше, чем социальные институты соответствующего назначения, что может быть связано с более формальным подходом к делу в учреждениях);
 - б) о различии, например: социальные сети наиболее популярны у людей с высоким доходом (нередко люди с высоким доходом имеют хорошее образование, что позволяет лучше овладеть современными средствами коммуникации).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
 Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) понятие «социальная группа»;
 - 2) социальная структура как совокупность социальных групп;
 - 3) формы взаимодействия социальных групп.
 Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие признаки:</p> <p>1) сходные и устойчивые общественные условия; 2) общность жизненных проблем; 3) общность представлений; 4) присущие группе интересы.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Приведены три признака	2
Приведены один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть названы такие формы: партнёрство, союзы, компромиссы, гражданское согласие, мирная инициатива. Примером могут служить: деятельность общественной экологической организации по ограничению грязных выбросов в атмосферу (мирная инициатива); разрешение конфликта между предпринимателями и рабочими на основе взаимных уступок (компромисс)</p>	
Правильно названы четыре формы, приведен корректный пример	3
Названы две-три формы, приведен пример. ИЛИ Названы четыре формы, пример отсутствует или некорректен	2
Названы две-три формы. ИЛИ Приведен пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведённой в тексте мыслью; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что: — в тексте не упоминаются эти показатели; — делается упор на такой критерий различения социальных групп, как несоответствие представлений об обществе, направлениях его развития; в случае несогласия может быть указано, что: — среди критериев социальных групп названы сходные общественные условия, которые, очевидно, включают отношение к собственности и размер доходов; — в тексте упоминается и такой критерий, как различие интересов, а интересы складываются под влиянием прежде всего материального положения.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 27

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	1
3	4	14	4
4	3	15	12221
5	2	16	2
7	3	17	3
8	1	18	1
9	1	19	3412
10	3	20	административное
11	4		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: дебетовая карта, кредитная карта;
 - 2) смысл понятия, например: дебетовая карта выдаётся при наличии счёта в банке, на котором хранятся личные деньги клиента;
на кредитной карте находятся средства, принадлежащие банку и предоставленные человеку на определённых условиях.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: подушка безопасности создаётся на случай внезапного ухудшения финансового положения семьи, она позволяет пережить трудные в финансовом отношении времена;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: за этот период времени, как показывает опыт, неблагоприятную ситуацию можно преодолеть или облегчить, в частности, найти новую работу, поправить пошатнувшееся здоровье.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: во всех группах большинству опрошенных не приходилось менять место работы (возможно, в указанный период социально-экономические процессы ограничивали социальную мобильность населения);
 - б) о различии, например: молодёжь за последние пять лет опросов показала самый низкий результат по выявляемой позиции (это связано с тем, что ряд представителей возрастной группы 18–24 года пять лет назад ещё не выходили на рынок труда, а многие только начинали свой трудовой путь).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) признаки государства;
 - 2) место государства в политической системе;
 - 3) тенденции в развитии государства.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) указаны <u>три признака</u> государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие определённой территории, — наличие особой системы органов и учреждений, — наличие норм права; <p>2) приведён <u>ещё один признак</u>, например суверенитет.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Указаны три признака, приведён дополнительный признак	2
Указаны один-два признака, приведён дополнительный признак. ИЛИ Указаны три признака	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u>:</p> <p>указана приведённая в тексте <u>причина усиления роли государства</u>: необходимость государственного регулирования новых сфер жизни;</p> <p>названы ещё <u>две возможные причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — необходимость борьбы с новыми видами преступлений, к примеру, в сфере компьютерных технологий; — компенсация недостатков рыночного регулирования экономики с точки зрения удовлетворения интересов всего общества. <p>Могут быть названы другие причины</p>	
Указана приведённая в тексте причина и приведены две другие причины	3
Указана приведённая в тексте причина и приведена одна дополнительная. ИЛИ Приведены две дополнительные причины	2
Указана приведённая в тексте причина. ИЛИ Приведена одна дополнительная причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе могут быть приведены и охарактеризованы следующие <u>функции</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <u>внутренняя</u>: охрана общественного порядка; для выполнения этой функции в государстве создаются специальные органы правопорядка: полиция, отряды специального назначения и т. п.; принимаются также законы, направленные на поддержание правопорядка; — <u>внешняя</u>: обеспечение обороноспособности страны; реализация этой функции предполагает, в частности, укрепление армии и военного флота, создание современной военной техники. <p>Могут быть приведены другие функции</p>	
Приведены и охарактеризованы две функции	2
Приведена и охарактеризована одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 28

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	3
3	2	14	2
4	1	15	21223
5	4	16	4
7	4	17	2
8	3	18	3
9	1	19	1324
10	1	20	традиционное
11	3		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: номинальный доход, реальный доход;
 - 2) смысл понятия, например: номинальный доход — сумма денег, полученная человеком или семьёй за определённый период времени;
реальный доход — количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные деньги.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе могут быть указаны следующие действия:
- 1) увеличить срок накопления;
 - 2) поискать аналогичную вещь по более низкой цене.
- Могут быть указаны другие действия.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в каждой из групп треть опрошенных ориентирована на достижения (достижительные установки присущи определённому количеству людей вне зависимости от их личных качеств, способностей добиваться успеха);
 - б) о различии, например: люди в успешных группах в меньшей мере избирают тактику избегания проблем, чем в неуспешных группах (люди, у которых ладится дело, более уверены в себе и готовы братья за разрешение даже сложных проблем).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) понятие «социальная мобильность»;
 - 2) социальная мобильность в обществах разных типов;
 - 3) виды социальной мобильности;
 - 4) что влияет на социальную мобильность.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : межпоколенная мобильность выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : географическая мобильность предполагает пространственное перемещение из одной местности в другую; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : вертикальная. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность значительно возрастает; 2) <u>указана одна из причин</u> , например: в индустриальном обществе больше всего ценятся индивидуальные достоинства, это помогает людям, у которых они есть, двигаться по социальной лестнице; 3) <u>приведён пример</u> , допустим: ликвидация привилегий высших классов и резкое снижение их статуса. Могут быть приведены другие примеры	
Дан правильный ответ на вопрос, указана причина, корректно приведён пример	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведён один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указана причина	2
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>пояснения</u> : 1) образование служит социальным лифтом, так как даёт возможность овладеть сложной и высоко оцениваемой обществом профессией; 2) образование открывает доступ к политической карьере; 3) большинство высокостатусных позиций в обществе не могут быть заняты без соответствующего уровня образования. Могут быть приведены другие пояснения.	
Приведены два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 29

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	4	13	1
3	2	14	4
4	2	15	21311
5	4	16	2
7	1	17	2
8	3	18	1
9	2	19	1324
10	1	20	обязанность
11	1		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: косвенный налог, пропорциональный налог;
 - 2) смысл понятия, например: косвенный налог существует в виде надбавок к цене товара и, таким образом, перекладывается на потребителя этих товаров; пропорциональный налог устанавливается по единой ставке независимо от доходов налогоплательщиков.
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос: в 14 лет ребёнок получает паспорт;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: банк начисляет проценты за пользование деньгами вкладчика.
Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: одинаковое количество опрошенных в каждый из указанных годов использовали банковские карты для оплаты покупок в розницу (пока этот способ оплаты приобретаемых в магазинах товаров остаётся наиболее удобным);
 - б) о различии, например: к 2019 г. сократилось число тех, кто оплачивал услуги с помощью банкомата (население активно осваивает другие формы оплаты услуг, например, с помощью смартфонов).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) последствия появления недостатка;
 - 2) особенности становления государства:
 - военная демократия как форма переходной власти;
 - появление предгосударственных структур;
 - 3) факторы становления государства.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.
- 22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>четыре последствия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение товарообмена; 2) начало присвоения результатов чужого труда; 3) возникновение частной собственности; 4) возникновение социального расслоения; 5) образование классов; 6) зарождение государства и права. 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Названы четыре последствия	2
Названы два-три последствия	1
Названо одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>противоречия</u> : — необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ требовала безусловного подчинения, а следовательно, наличия власти, которая могла использовать силу для принуждения, чем не обладала родовая власть; — выделение семьи из общины привело к возникновению частной собственности, которую необходимо было защищать от незаконного присвоения другими лицами, что также требовало защиты с использованием силы государства; — расслоение и, как следствие, появление экономической зависимости одних от других невозможно отрегулировать с помощью норм обычая, существовавших в родовой общине, необходимо создание других социальных норм, защиту которых обеспечивает государство. Могут быть названы другие противоречия	
Названы три противоречия	3
Названы два противоречия	2
Названо одно противоречие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) власть в догосударственном обществе исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате; 2) государственная власть опирается на чиновничий аппарат, который состоит из людей, для которых управление является профессиональной деятельностью; 3) государственная власть распространяется на всё население, проживающее или оказавшееся на определённой территории, власть в первобытном обществе распространялась только на членов племени; 4) государственная власть опирается на аппарат управления, звенья которого связаны между собой иерархической соподчинённостью; 5) государственная власть имеет право на создание законов, регулирующих жизнь подвластного населения, власть общины опирается на обычай, который складывается исторически, и никто не имеет права его менять; 6) государственная власть имеет законное право на применение насилия как по отношению к отдельному человеку, так и к обществу в целом. Для осуществления этого права государственная власть имеет аппарат принуждения. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены три аргумента	2
Приведены два аргумента	1
Приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 30

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	2
3	3	14	3
4	2	15	11231
5	3	16	4
7	1	17	1
8	3	18	3
9	1	19	2314
10	3	20	республика
11	2		

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
- 1) понятия: труд, земля;
 - 2) смысл понятия, например: труд — физические и умственные усилия, способности и квалификация работников;
- земля — природные ресурсы, используемые в производстве.
 Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.
6. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:
- 1) ответ на первый вопрос, например: истёк срок действия карты, три раза неправильно набран пин-код;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: обратиться к сотруднику банка и действовать в соответствии с полученными инструкциями.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
- а) о сходстве, например: в обеих группах только десятая часть опрошенных связывает рост производительности труда с повышением квалификации работников (возможно, работники предприятий различных видов собственности достаточно высоко оценивают уровень своей квалификации и не видят необходимости её дальнейшего повышения);
 - б) о различии, например: работники частных фирм выше ценят инициативу, чем те, кто работает на государственных предприятиях (частные фирмы более свободны в организации производства и более открыты поиску новаторских оригинальных решений, которые могут способствовать росту доходов фирмы).
- Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.
21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.
 Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
- 1) появление экологических проблем;
 - 2) загрязнение воздуха;
 - 3) загрязнение воды;
 - 4) опасный пластик.
- Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; вредные автомобильные выхлопы; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: изменение климата, повышение уровня вод Мирового океана. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>способы борьбы с загрязнением окружающей среды</u> : 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т. п. Могут быть приведены другие способы	
Указаны три способа	3
Указаны два способа	2
Указан один способ	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведён фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан ещё один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки; — отдельный сбор мусора с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы	
Приведён фрагмент, указан способ решения проблемы	2
Приведён фрагмент. ИЛИ Указан способ решения проблемы	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2