



## Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/19 учебный год. Районный этап. Задания 10-11 классов

### Лист заданий

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно читайте условия заданий. Отвечайте последовательно на все задаваемые Вам вопросы. Помните, что от точного выполнения задания зависит его оценка проверяющим.

*Желаем успеха!*

#### I тур

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу в Листе ответов. (10 баллов)**

- 1.1. Допустим, N. N. работает учителем в государственной школе. В таком случае он должен ежемесячно перечислять государству сумму налога в размере 13% от заработной платы.
- 1.2. Норма «Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев» имеет императивный характер.
- 1.3. Закон является главенствующей формой права в романо-германской правовой семье.
- 1.4. Если в текущем году будут благоприятные погодные условия и увеличатся посевные площади, то цена на рынке пшеницы упадёт, а объем продаж возрастёт.
- 1.5. Геоцентрическая космология относится к современной научной картине мира.
- 1.6. К числу основных проблем эстетики относятся проблема универсальности выразительных форм.
- 1.7. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов во время брака, является личным имуществом одного из супругов.
- 1.8. Эпос о Гильгамеше относится к древнеиндийской культуре.
- 1.9. Отрешение Президента Российской Федерации от должности находится в ведении Совет Федерации Российской Федерации.
- 1.10. Находка может являться основанием приобретения права собственности.

**2. Что объединяет понятия/имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ в Листе ответов. (4 балла)**

**2.1.** Человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством

**2.2.** Т. Гоббс; А. Н. Радищев; П. Гольбах; Г. Гроций

**3. Решите экономические задачи. Ответ и решение впишите в Лист ответов. (6 баллов)**

**3.1.** Представим, что вам нужен кредит на сумму 200 тыс. руб. Банк «Интеграл» предлагает кредит под 20% годовых, банк «Доходный» — под 2% в месяц, банк «Выгодный» насчитал вам переплату — 45 тыс. руб. Дополнительные комиссии и сборы отсутствуют.

**В каком банке вы возьмёте кредит? (на основании расчёта простых банковских процентов)**

**3.2.** Социальный налоговый вычет за обучение позволяет гражданам компенсировать часть затрат на оплату собственного образования (или образования близких родственников) в государственных и частных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации (учёба в автошколах, изучение иностранных языков и т. д.), а также на занятия детей в платных дошкольных и внешкольных образовательных центрах.

Предположим, Вы учитесь на вечернем факультете, платите по 70 тыс. руб. в год и работаете. За прошлый год Вы заработали 285 тыс. руб. и хотели бы на своё обучение оформить налоговый вычет.

**Какая сумма будет возвращена Вам государством? Дайте ответ, опираясь на математические расчёты.**

**4. Решите правовую задачу. Ответ и решение впишите в Лист ответов. (6 баллов)**

В центр юридической помощи Санкт-Петербурга за бесплатной юридической консультацией обратился гражданин Чистомыслов: «Ситуация сложилась так: на улице Марата у меня сломалась машина, и я выпустил из неё собаку породы тибетский мастиф (без поводка и намордника), а сам звонил приятелю. Рядом проходила гражданка Шустрова с лабрадором (в наморднике, но без поводка). Хозяйка лабрадора стала замахиваться на мою собаку, кинула в неё камень, собаки сцепились. Шустрова стала оттащить свою собаку. В итоге моя собака прикусила потерпевшей руку (как в травме сказали: „Укус не серьёзный, могли не приезжать“). Потерпевшую отвозил и забирал из травмы я. Через два дня Шустрова подала в суд исковое заявление, в котором требует возместить расходы на лечение травмы, компенсировать моральный ущерб, усыпить мою собаку. Очень переживаю и прошу разъяснить возможные последствия сложившейся ситуации».

**Напишите ответ на обращение клиента. В ответе назовите вид(ы) возможной ответственности клиента, меры наказания, сошлитесь на нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность. Входит ли в число возможных санкций усыпление собаки Чистомыслева?**

**5. Представьте, что Вы решили выступить на научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции РФ. Сформулируйте тему своего выступления, подготовьте его тезисы (4-5). В своих тезисах постарайтесь избегать общих суждений. Тезисы впишите в Лист ответов и пронумеруйте. (5 баллов)**

**6. Прочитайте фрагменты текстов, выполните задания. (8 баллов)**

**6.1. На основании текстов определите общую мировоззренческую позицию авторов.**

**6.2. Сформулируйте основную идею данного мировоззрения.**

**6.3. Назовите мировоззрение, противоположное указанному.**

«Современная архитектура занимается домом, обычным заурядным домом для обычных нормальных людей. Она отворачивается от дворца. Изучать дом для обычного, «рядового» человека — значит вернуться к основам человеческой жизни, к человеческому масштабу, к типовой потребности, типовой функции, типовой эмоции. Дом есть прямое следствие... того, что все сводится к человеку, соотносится с нашими жестами, он — раковина улитки. Следовательно, он должен быть нам по мерке. То есть необходимо свести все к человеческому масштабу; это единственно возможное решение».

*Ле Корбюзье. Новый дух в архитектуре (1924)*

«Если ты увидишь кого-нибудь, в ком разумное начало достигло такой силы, что он свою жизнь располагает согласно с разумом, ему одному подчиняет свои вожелания, его уздою сдерживает движения своей души и понимает, что только разум отличает его от дикого зверя, что и самое имя человека он заслуживает лишь настолько, насколько руководится разумом; главное же, если он так проникнут сознанием своей смертности, что помнит о ней непрестанно, мыслью о ней обуздывает себя и, презирая преходящие земные вещи, жаждет той жизни, где, обреш полноту разума, он перестанет быть смертным, — тогда ты можешь сказать, что в лице этого человека ты получил верное и полезное представление об определении человека. Именно об этом шла у нас речь, и я сказал, что лишь немногие основательно знают это или достаточно размышляют об этом».

*Франческо Петрарка. Моя тайна, или Книга бесед о презрении к миру. (1342)*

«Философы постоянно возвращались к тому сознанию, что разгадать тайну о человеке и значит разгадать тайну бытия. Познай самого себя и через это познаешь мир. Все попытки внешнего познания мира, без погружения в глубь человека, давали лишь знание поверхности вещей. Если идти от человека вовне, то никогда нельзя дойти до смысла вещей, ибо разгадка смысла скрыта в самом человеке. Само сознание человека как центра мира, в себе таящего разгадку мира и возвышающегося над всеми вещами мира, есть предпосылка всякой философии, без которой нельзя дерзать философствовать. Сама постановка дерзкой задачи познать вселенную возможна лишь для того, кто сам есть вселенная, кто в силах противостоять вселенной как равный, как способный включить её в себя. Познание человека покоится на предположении, что человек — космичен по своей природе, что он — центр бытия».

*Н. А. Бердяев. Смысл творчества (1916)*

**7. Изучите результаты социологических опросов ВЦИОМ (по данным сайта [wciom.ru](http://wciom.ru)). Ответьте на вопросы 7.1–7.4 в Листе ответов, опираясь на данные таблиц. (8 баллов)**

Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере бизнеса? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2007 г.	2014 г.	2018 г.
Очень легко	—	5	2
Достаточно легко	14	18	12
Довольно сложно	60	58	53
Практически невозможно	20	14	27
Затрудняюсь ответить	6	5	6

Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере бизнеса? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных; 2018 г.)

	Все опрошенные	18–24 года	25–34 лет	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Очень легко	2	0	2	3	2	1
Достаточно легко	12	20	15	14	13	5
Довольно сложно	53	54	53	57	50	52
Практически невозможно	27	23	25	23	30	32
Затрудняюсь ответить	6	3	5	3	5	10

Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере политики? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2007 г.	2014 г.	2018 г.
Очень легко	-	3	2
Достаточно легко	7	11	11
Довольно сложно	50	53	43
Практически невозможно	32	25	33
Затрудняюсь ответить	11	8	11

Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере политики? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных; 2018 г.)

	Все опрошенные	18–24 года	25–34 лет	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Очень легко	2	1	2	2	2	1
Достаточно легко	11	7	11	12	12	10
Довольно сложно	43	59	42	41	43	39
Практически невозможно	33	32	35	30	32	33
Затрудняюсь ответить	11	1	10	15	11	17

Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере творческих профессий (музыкант, писатель, артист)? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2007 г.	2014 г.	2018 г.
Очень легко	-	6	6
Достаточно легко	24	27	34
Довольно сложно	49	50	34
Практически невозможно	15	9	9
Затрудняюсь ответить	12	8	17

Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в сфере творческих профессий (музыкант, писатель, артист)? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных; 2018 г.)

	Все опрошенные	18–24 года	25–34 лет	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Очень легко	6	13	10	8	5	1
Достаточно легко	34	53	43	42	28	22
Довольно сложно	34	25	32	33	35	39
Практически невозможно	9	4	7	4	12	13

Затрудняюсь ответить	17	5	8	13	20	25
----------------------	----	---	---	----	----	----

**8. Закончите притчу, если известно, что дело было решено в пользу Насредина Афанди. Ответьте на дополнительные вопросы. (6 баллов)**

У Насредина Афанди издохла любимая собака. Он так дорожил ею, что после трёхдневного оплакивания решил похоронить её как следует. Завернув труп собаки в саван и пригласив имама, он тайно закопал труп на кладбище.

Об этом стало известно жителям города, и они потащили Афанди к судье.

— Волею Аллаха, — заявил Афанди, — моя собака перед кончиной заговорила по-человечески, ваша милость. Разве может животное заговорить по-человечески, если на то не было воли Аллаха?

— Никому не дано сомневаться в силе Всевышнего, — ответил судья. — А что же сказала тебе собака?

— Моя собака сказала так: похороните меня в саване по обычаю, а для этого передайте судье...

**8.1.** Оцените действия героев притчи с точки зрения современного российского законодательства. Кто из героев притчи совершил преступление? В чём оно заключается?

**8.2.** Назовите отрицательное последствие подобного поведения для общества и государства.

**9. Решите логическую задачу. Определите: кто чем занимается. Ответ впишите в Лист ответов. (7 баллов)**

Александров, Николаев, Максимов и Сергеев – ученики социально-экономического профильного класса, активно участвуют в общественной жизни. Их общественные поручения – староста, фотограф, журналист и ответственный дежурный.

Александров и Николаев — соседи, и всегда в школу приезжают вместе.

Николаев старше Максимова. Александров регулярно обыгрывает Сергеева в пинг-понг.

Староста всегда ходит в школу пешком.

Ответственный дежурный не живет рядом с фотографом.

Журналист и ответственный дежурный встречались единственный раз, журналист готовил заметку о дежурстве в школьной столовой.

Ответственный дежурный старше фотографа и журналиста.

**II ТУР**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем. (40 баллов)**

Вы можете согласиться или не согласиться с тезисом, но в любом случае приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения, и учтите возможные возражения. Пользуйтесь известными вам обществоведческими терминами и опирайтесь на взгляды известных учёных и мыслителей там, где это необходимо. Подкрепляйте ваши рассуждения примерами.

**Продумайте структуру эссе, логические связи между его частями. Уделяйте внимание грамотности и стилистике речи.**

**Темы эссе:**

1. В современном обществе идеи социального равенства осуществимы.
2. Интернет воплощает культуру свободы и личного творчества.
3. Отклоняющееся поведение отдельных индивидов в обществе неизбежно.
4. Памятники прошлого формируют культурную память.
5. Демократия – наилучшая форма государства.
6. В ближайшее время обществу грозит дефицит природных ресурсов.
7. Проблема экономического выбора стимулирует развитие экономики.
8. Глобальное общество размывает духовные ценности.

***Благодарим Вас за участие!***

***Максимальное количество баллов за работу – 100.***

***Максимальное время выполнения работы – 2 часа 30 минут.***