



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/19 учебный год. Районный этап. Задания 8 класса

Лист заданий

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно читайте условия заданий. Отвечайте последовательно на все задаваемые Вам вопросы. Помните, что от точного выполнения задания зависит его оценка проверяющим.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу в Листе ответов. (6 баллов)

- 1.1. Эмиссия денег означает повышение уровня цен на товары и услуги внутреннего рынка.
- 1.2. Важным критерием научного знания является доказательность и обоснованность.
- 1.3. Подростков можно привлекать на работу в ночное время и к вредным работам с согласия родителей.
- 1.4. Научное знание складывается под воздействием повседневного опыта.
- 1.5. В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Президент Российской Федерации.
- 1.6. К функциям прокуратуры относится надзор за исполнением законов.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу в Листе ответов. (10 баллов)

2.1. Какие из перечисленных ниже операций может осуществлять коммерческий банк:

- А) Приём вкладов
- Б) Размещение на хранение ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей
- В) Перечисление налогов физических лиц
- Г) Регистрация индивидуальных предпринимателей
- Д) Выдача кредитов
- Е) Осуществление обмена валют
- Ж) Оформление пенсии

2.2. Вам пришло письмо на электронную почту: «Ваша банковская карта заблокирована. Для разблокировки перейдите по ссылке, введите номер карты и её PIN-код». Ваши действия?

- А) Перейду по ссылке и введу данные.
- Б) Позвоню в абонентскую службу своего сотового оператора и сообщал им о получении мошеннического SMS.
- В) Введу данные и положу на карту ещё денег, чтобы её больше не блокировали.
- Г) Посоветую ссылку другу на случай, если и у него возникнут проблемы с картой.
- Д) Не буду переходить по ссылке и вводить свои данные. Позвоню в банк и попробую разобраться в ситуации.

2.3. Общее образование в Российской Федерации предусматривает наличие следующих ступеней:

- А) Дошкольное общее
- Б) Начальное общее
- В) Основное общее
- Г) Среднее образование
- Д) Высшее образование

3. Решите экономические задачи. Ответ и решение впишите в Лист ответов. (6 баллов)

3.1. Если расходы в вашем семейном бюджете составляют 50 тыс. р., а доходы – 70 тыс. р., то какой тип бюджета (по соотношению доходной и расходной частей) в вашей семье? Какой процент составляет разница?

3.2. Леонид хочет стать кинологом. В свободное от учёбы время он подрабатывает выгулом и дрессировкой собак. Однажды во время занятия его подопечные оторвали рукав от куртки Леонида. Чтобы мама не сердилась, он должен исправить ситуацию. Леонид может купить новую

куртку за 10 000 руб., а может отремонтировать её сам в своё рабочее время, купив материал за 5 000 руб. и затратив на ремонт 5 часов. Сколько должен зарабатывать Леонид в час, чтобы ему было выгоднее купить новую куртку? Дайте обоснованный ответ.

4. Назовите социальное явление, о котором говорят авторы приведённых ниже высказываний. Дайте определение этому понятию. Укажите не менее трёх причин данного явления. Ответ впишите в Лист ответов. (15 баллов)

- Бедный человек любого звания почти всегда порядочен, богатый склонен к мошенничеству. Чтобы разбогатеть, мало быть ловким и предприимчивым. (Ж. Лабрюйер, французский писатель)
- Честный человек никогда не богатеет. (Менандр, древнегреческий поэт)
- Можно наделить людей возможностями, но нельзя их сделать равными. (Розамонд Леманн, английская писательница)
- Ни один хороший человек не становится внезапно богатым. (Публий Сир, древнеримский поэт)

5. Решите логическую задачу. Ответ и решение впишите в Лист ответов. (6 баллов)

Три неких древних мудреца вступили в спор: кто из троих более мудр? Спор помог решить случайный прохожий, предложивший им испытание на сообразительность.

— Вы видите у меня, — сказал он, — пять колпаков: три чёрных и два белых. Закройте глаза!

С этими словами он надел каждому по чёрному колпаку, а два белых спрятал в мешки.

— Можете открыть глаза, — сказал прохожий.

— Кто угадает, какого цвета колпак украшает его голову, тот вправе считать себя самым мудрым.

Долго сидели мудрецы, глядя друг на друга... Наконец один воскликнул:

— На мне чёрный!

Как он догадался?

6. В текущем году в нашей стране отмечается 25-летие действующей Конституции. К этому юбилею Вася Забывакин подготовил сообщение на урок обществознания. Найдите допущенные Васей ошибки. Выпишите их. Предложите свою версию тех фрагментов текста, где Вы обнаружили ошибки. Ответ впишите в таблицу в Лист ответов. (24 балла)

Единое экономическое пространство Российской Федерации

В ч. 1 ст. 8 Конституции Российской Федерации закреплено: «В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции и свобода экономической деятельности». Таким образом законодательство установило права государства в сфере экономики. Свобода экономической деятельности — крайне важный принцип, который был зафиксирован Конституцией СССР 1977 года и был сохранён в Конституции РФ 1993 года. Ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации закрепила многообразие форм собственности, их свободное развитие и защиту. Закон гарантирует защиту только двух форм собственности: частной и государственной. Приоритетом пользуется право частной собственности. Подробно право собственности регламентировано Гражданским кодексом Российской Федерации. По своему юридическому содержанию любая форма собственности означает двуединство двух правомочий собственника: права владения и права распоряжения имуществом. Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное же отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено без предварительного и равного возмещения.

7. Решите правовую задачу. Ответ и решение впишите в Лист ответов. (7 баллов)

Семнадцатилетний гражданин Безобразов вышел на улицу в состоянии алкогольного опьянения. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза, и проезжавший мимо наряд полиции пытался доставить его в медвытрезвитель. В ответ гражданин Безобразов разразился нецензурной бранью в адрес представителей власти, и эти нецензурные слова слышали семь свидетелей, находившихся рядом с Безобразовым и полицейскими.

1. Возможно ли в данной ситуации привлечение гражданина Безобразова к уголовной ответственности? Аргументируйте ваш ответ.
2. Квалифицируйте действия гражданина Безобразова. При ответе сослнитесь на конкретный нормативный правовой акт.
3. Повлияет ли состояние алкогольного опьянения при квалификации действий гражданина Безобразова?

8. Ниже даны изображения и отрывки литературных произведений. Распределите их в три группы (по два изображения и одному отрывку), обоснуйте классификацию. Ответ впишите в Лист ответов. (15 баллов)

1



2



3



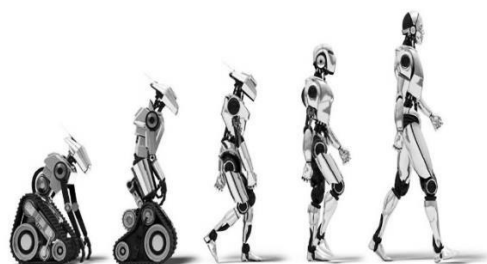
4



5



6



7. Дикари приехали в двух лодках, которые теперь лежали на берегу: было время отлива, и они, видимо, дожидались прилива, чтобы пуститься в обратный путь. Вы не можете себе представить, в какое смятение повергло меня это зрелище, а главное то, что они высадились на моей стороне

острова, так близко от моего жилья. Как я ожидал, так и вышло: лишь только начался прилив, дикари сели в лодки и отчалили. Я забыл сказать, что за час или за полтора до отъезда они плясали на берегу: я ясно различал в трубку их странные телодвижения и прыжки. Я видел также, что все они были нагишом, но были ли то мужчины или женщины — не мог разобрать.

Д. Дефо. Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо

8. Зал фондовой биржи на Третьей улице, где собирались маклеры, их агенты и служащие, — в общей сложности человек полтора, — отнюдь не был архитектурной достопримечательностью — просто квадратное помещение размером шестьдесят футов на шестьдесят, объединявшее два верхних этажа четырехэтажного дома. Но Фрэнк зал этот приводил в восторг. Окна там были высокие и узкие, прямо напротив входа, на западной стене, висели часы с огромным циферблатом, а северо-восточный угол загромождали конторки, стулья и целое скопище телеграфных аппаратов.

Т. Драйзер. Финансист

9. Я прерываю ваши телефильмы, чтобы навязать свои логотипы, а мне за это оплачивают отпуск на Сен-Барт, или в Ламу, или на Пхукете, или в Лакабане.

Я заполняю рекламными слоганами ваши излюбленные журналы и получаю в награду сельский дом в Провансе, или замок в Периге, или виллу на Корсике, или ферму в Ардеше, или дворец в Марокко, или катамаран на Карибах, или яхту в Сен-Тропе. Я везде. Вам от меня не скрыться. Куда ни плюнь, всюду царит моя реклама.

Ф. Бегбедер. 99 франков

9. Прочитайте текст и выполните задания. Ответ впишите в Лист ответов. (11 баллов)

Городской остров тепла — метеорологическое явление, заключающееся в повышении температуры в городе относительно окружающей сельской местности. Хотя сам феномен был впервые открыт англичанином Люком Ховардом ещё в 1810-х гг., к исследованиям островов тепла в основном приступили в середине XX века.

Основная причина повышенных температур в городе — преобразования земной поверхности человеком. Они проявляются в плотной застройке городской среды; покрытии естественной поверхности материалами, активно поглощающими тепловое излучение (такими как бетон и асфальт), и сокращении площадей, занятых зелёными насаждениями. Формирование «теплового острова» связано также с обилием высотных зданий на территории города. Многоэтажные дома сильнее нагреваются солнцем и блокируют ветра. Автомобили, промышленные предприятия и другие источники тоже вносят свой вклад в формирование избыточного тепла.

Из-за нарушения циркуляции воздуха в городах часто случается смог: смесь дыма, пыли и тумана застаивается в перегретой городской атмосфере. Смог смертельно опасен. Из-за болезней, связанных с загрязнением воздуха, в китайских городах, например, погибает более 200 000 человек ежегодно.

1. Какую из глобальных проблем человечества иллюстрирует феномен, описанный в тексте?
2. Почему исследования городского острова тепла стали особенно актуальны именно в XX веке?
3. Представьте, что Правительство Санкт-Петербурга предложило следующие меры по борьбе с явлением городского острова тепла:

- А) Перемещение предприятий за черту города.
- Б) Увеличение площади парков в историческом центре города.
- В) Введение платного въезда в центр города для частных автомобилей.
- Г) Запрет на строительство домов высотой более 7 этажей на всей территории города.
- Д) Установка счётчиков тепла в квартирах и введение высоких тарифов на отопление.

Из списка выберите одну меру и предложите два аргумента за и два аргумента против такого решения.

Благодарим Вас за участие!

Максимальное количество баллов за работу – 100.

Максимальное время выполнения работы – 1 час 30 минут.