

ИСТОРИЯ

Основной Государственный Экзамен

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сынок,
не забудь сдать телефон и,
конечно, не вздумай
пользоваться шпаргалкой!

ВХОД
В ППЭ

Папа, не волнуйся!
Ведь я готовился ко всем экзаменам
по пособиям Издательства
«Интеллект-Центр» и уверен
в своих знаниях!

#ОГЭучебник2020



А.Э. Безносков, О.А. Кирьянова-Греф, Т.С. Орлова

ИСТОРИЯ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2020

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я721

И 90

Безносов, А.Э.

И90 История. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : [учебное пособие] / А.Э. Безносов, О.А. Кирьянова-Греф, Т.С. Орлова. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 120 с.

ISBN 978-5-907157-57-6

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации – основному государственному экзамену (ОГЭ) по истории. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ОГЭ 2020 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными учащимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я721

*При оформлении издания использованы изображения
из фотобанков «Фотодженика» и «Лори»*

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор *Д.П. Локтионов*

Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*

Компьютерная вёрстка и макет *В.С. Торгашова*

Серийное оформление обложки: *М.В. Борисов, Е.В. Лупенко*

Подписано в печать 03.09.2019. Формат 60x84 1/8.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,0. Тираж 5000 экз. Заказ № 9704.

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.

E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-907157-57-6

© «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© А.Э. Безносов, О.А. Кирьянова-Греф, Т.С. Орлова, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые учащиеся и педагоги! Перед вами пособие, представляющее собой сборник заданий для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ)*. Пособие отражает новую модель экзамена, в соответствии с обнародованной демоверсией.

Экзаменационная работа по истории состоит из двух частей и включает в себя в первой части четырнадцать заданий с кратким ответом, такие как:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на перечисленные задания даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания.

Вторая часть работы содержит семь заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Три задания с развёрнутым ответом представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника. Следующее задание направлено на определение причин и следствий важнейших исторических событий. Задание, требующее использования данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач. Задание на сравнение исторических периодов, процессов, явлений, событий. Последнее задание связано с анализом какой-либо исторической ситуации.

В пособии представлены задания по всем пройденным темам школьного курса истории и содержит значительное количество новых заданий, введённых в экзаменационную модель. В нём также приведены 5 типовых вариантов ОГЭ 2020 г. Пособие послужит хорошим помощником как учащимся в подготовке к сдаче ОГЭ 2020 г. по истории, так и педагогам в планировании и осуществлении учебного процесса.

* КИМ и демоверсию 2020 г. см. на сайте fipi.ru

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1

Задания с кратким ответом охватывают содержание курса истории России с древности по 1914 год. Они могут включать элементы всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Эти задания, в первую очередь, направлены на проверку знания учащимися фактического материала. В них отражены различные аспекты истории: экономические, социальные отношения, внутренняя и внешняя политика. Эти задания могут проверять знание дат, основных фактов и этапов отечественной и всеобщей истории, знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Отдельные задания проверяют знания истории материальной и духовной культуры. В то же время при помощи данных заданий проверяются аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников: устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; анализировать текстовые источники информации, историческую карту, иллюстративный материал. Вероятность ошибки значительно снижается, если при выполнении задания учащийся внимательно его читает и старается понять точный смысл формулировки задания и вариантов ответов.

I. Задания на установление соответствия между событиями и годами

- 1) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Туркманчайского мира с Персией	1) 1240 2) 1448
Б) установление автокефалии Русской церкви	3) 1648
В) Соляной бунт в Москве	4) 1828 5) 1905

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Новгородской земли к Москве	1) 1327 2) 1478
Б) принятие Соборного уложения	3) 1649
В) Чесменское сражение	4) 1770 5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1238
Б) Переяславская Рада	2) 1485
В) присоединение Тверского великого княжества к Москве	3) 1654
	4) 1762
	5) 1861

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) «стояние» на р. Угре	1) 1185
Б) возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»	2) 1480
В) Медный бунт	3) 1662
	4) 1708
	5) 1870

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 5) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена местничества	1) 1240
Б) принятие общерусского Судебника	2) 1380
В) убийство императора Александра II	3) 1497
	4) 1682
	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 6) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание на царство Михаила Федоровича Романова Б) Всероссийская политическая забастовка В) княжение Дмитрия Донского	1) 1242–1253 2) 1359–1389 3) 1613 4) 1825 5) 1905

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) захват Олегом Киева Б) опричнина В) издание Жалованных грамот дворянству и городам	1) 882 2) 1565–1672 3) 1604–1618 4) 1785 5) 1864

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 8) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение к России Астраханского ханства Б) разгром Золотой Орды Тимуром В) начало аграрной реформы П.А. Столыпина	1) 1380 2) 1395 3) 1556 4) 1712 5) 1906

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

II. Задания на установление хронологической последовательности событий

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) начало княжения Ивана Калиты
- 3) принятие первого общерусского Судебника
- 4) присоединение Тверского великого княжества к Москве

Ответ:

--	--	--	--

2) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Столбовского мира со Швецией
- 2) принятие Иваном IV царского титула
- 3) начало Ливонской войны
- 4) включение в состав Русского государства Смоленской земли

Ответ:

--	--	--	--

3) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание Михаила Федоровича на царство
- 2) начало опричнины
- 3) учреждение в России патриаршества
- 4) отмена кормлений

Ответ:

--	--	--	--

4) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Андрусовского перемирия
- 2) Переяславская Рада
- 3) правление Семибоярщины
- 4) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

5) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при д.Лесной
- 2) заключение Ништадтского мир
- 3) правление царевны Софьи
- 4) учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

--	--	--	--

6) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение коллегий
- 2) начало правления Анны Иоанновны
- 3) Гангутское сражение
- 4) основание Московского университета

Ответ:

--	--	--	--

7) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великое посольство
- 2) Чесменское сражение
- 3) начало правления Петра II
- 4) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва

Ответ:

--	--	--	--

8) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало аграрной реформы П.А. Столыпина
- 2) Всероссийская октябрьская политическая забастовка
- 3) «хождение в народ»
- 4) «Кровавое воскресенье»

Ответ:

--	--	--	--

III. Задания на проверку знаний понятий и терминов

1) Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание в средневековой Руси.

Ответ: _____

2) Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в русском государстве, окончательно сложившиеся к середине XVI века.

Ответ: _____

3) Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники, появившееся в России в середине XVII века.

Ответ: _____

4) Запишите термин, о котором идёт речь.

Учрежденный Петром I высший орган государственной власти, подчинённый монарху.

Ответ: _____

5) Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма зависимости крестьян, заключающаяся в прикреплении их к земле и подчинении административной и судебной власти землевладельца, окончательно оформившаяся к середине XVII века.

Ответ: _____

6) Запишите термин, о котором идёт речь.

Дипломатическая миссия 1697–1698 гг. в Западную Европу, предпринятая царем Петром I.

Ответ: _____

7) Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика ряда европейских правителей во второй половине XVIII в., которая выражалась в использовании своей неограниченной власти для преобразования наиболее устаревших социальных институтов.

Ответ: _____

8) Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность с переносом усадьбы.

Ответ: _____

IV. Систематизация исторической информации (множественный выбор)

1) Какие из перечисленных земель вошли в состав Русского государства в XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух земель и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязанское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Псковская земля
- 4) Тверское княжество
- 5) Нижегородское княжество

Ответ:

--	--

2) Какие из перечисленных городов были основаны в XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Севастополь
- 2) Тверь
- 3) Архангельск
- 4) Саратов
- 5) Санкт-Петербург

Ответ:

--	--

3) Какие из перечисленных преобразований были проведены в правление Александра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного Совета
- 2) издание указа о вольных хлебопашцах
- 3) губернская реформа
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) принятие Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

--	--

4) Кто из перечисленных полководцев был участником русско-турецких войн в правление Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке имена двух полководцев и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Б.Х. Миних
- 5) И.В. Гурко

Ответ:

--	--

5) Какие из перечисленных годов связаны с народными восстаниями в России? Найдите в приведённом ниже списке два верных года и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 1547 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1589 г.
- 4) 1641 г.
- 5) 1662 г.

Ответ:

--	--

6) Какие из перечисленных событий не относятся к Первой российской революции? Найдите в приведённом ниже списке два таких события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) восстание на броненосце «Потемкин»
- 3) созыв Первой государственной Думы
- 4) восстание на Сенатской площади
- 5) казнь петрашевцев

Ответ:

--	--

7) Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Александра II? Найдите в приведённом ниже списке эти события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержание прочного союза с Францией
- 2) отказ от соблюдения принципа нейтрализации Черного моря
- 3) оказание помощи Болгарии в борьбе с Османской империей
- 4) провозглашение принципа вооруженного нейтралитета
- 5) оборона Порт-Артура

Ответ:

--	--

8) Кто из перечисленных исторических деятелей был участником междоусобной войны в Московском княжестве? Найдите в приведённом ниже списке имена двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий II
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Андрей Курбский
- 5) Борис Годунов

Ответ:

--	--

V. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)

1) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1237–1505 гг.

- 1) *«стояние на Угре»*; 2) *ярлык*; 3) *баскак*; 4) *Орда*; 5) *Земский собор*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

2) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1506–1598 гг.

- 1) *венчание на царство*; 2) *Избранная Рада*; 3) *Семибоярщина*; 4) *Ливонская война*; 5) *опричнина*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1598–1689 гг.

- 1) *Приказ Тайных дел*; 2) *Соборное Уложение*; 3) *старообрядчество*; 4) *парсуна*; 5) *кормление*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

4) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1725–1801 гг.

- 1) *кондиции*; 2) *Вольное экономическое общество*; 3) *дворцовый переворот*; 4) *местничество*; 5) *бироновицина*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1801–1825 гг.

- 1) *Негласный комитет*; 2) *Государственный Совет*; 3) *просвещенный абсолютизм*; 4) *министерства*; 5) *декабристы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1825–1855 гг.

- 1) *славянофильство*; 2) *политическая партия*; 3) *народничество*; 4) *Священный союз*; 5) *теория официальной народности*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

7) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1855–1881 гг.

- 1) *мировой посредник*; 2) *отрезки*; 3) *всеобщая воинская повинность*; 4) *Совет рабочих депутатов*; 5) *земства*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

8) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

- 1) *Государственная дума*; 2) *стачка*; 3) *Южное общество*; 4) *Кровавое воскресенье*; 5) *кадеты*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

VI. Группировка исторических явлений по заданному признаку

1) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) издан устав, ограничивающий права ростовщиков.
2) Владимир Мономах боролся за прекращение усобиц в Русской земле.
3) Владимир Мономах стремился сгладить противоречия между разными слоями населения Древнерусского государства.
4) созван Любечский съезд князей.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 1	факт 1
Ответ:				

2) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) поход Батые на Русь оказал отрицательное влияние на развитие русской культуры.
2) в XIII веке установилась система зависимости Руси от ордынских ханов.
3) в Киеве была разрушена Десятинная церковь.
4) русские князья получали в Орде ярлык на княжение.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 1	факт 1
Ответ:				

3) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Ливонская война показала героизм защитников Руси.
- 2) в середине XVI века политика Русского государства в отношении территорий, ранее входивших в состав Золотой Орды была удачной.
- 3) отряды под предводительством Ермака Тимофеевича разгромили войска Кучума.
- 4) войска Стефана Батория не смогли взять Псков.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 1		факт 1		
Ответ:				

4) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) по призыву патриарха Гермогена люди создали ополчения для освобождения Москвы от польско-литовских войск.
- 2) в результате Смутного времени в России был преодолен династический кризис.
- 3) на Земском Соборе 1613 года царем был избран Михаил Федорович Романов.
- 4) Смута способствовала росту патриотических чувств жителей России.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 1		факт 1		
Ответ:				

5) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) в 1682 году в Москве вспыхнуло восстание, получившее название Хованщина.
- 2) возвращение Петра из Великого посольства было обусловлено внутривосточными событиями.
- 3) стрелецкие полки сыграли значимую роль в приходе к власти царевны Софьи.
- 4) в 1698 году произошел стрелецкий бунт.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 1		факт 1		
Ответ:				

6) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) в Москве открыта Славяно-греко-латинская академия.
- 2) в конце XVII века в России шел процесс зарождения высшего образования.
- 3) в столице открыта Школа математических и навигацких наук.
- 4) целью образовательной политики Петра I была подготовка специалистов для нужд армии.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 1		факт 1		
Ответ:				

7) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) в XVIII веке Россия превратилась в Черноморскую державу.
- 2) западное направление внешней политики России, способствовало воссоединению русского, белорусского и украинского народов.
- 3) участие России в разделах Речи Посполитой.
- 4) вхождение Крыма в состав России.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 1	факт 1
Ответ:				

8) Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) отмена крепостного права.
- 2) учреждение Верховной распорядительной комиссии.
- 3) правление Александра II завершалось в обстановке острого политического кризиса.
- 4) политика Александра II способствовала уменьшению различий в положении сословий.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 1	факт 1
Ответ:				

VII. Работа со статистическим источником информации

1) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Протяженность железных дорог Европы, км.

Год	Россия	Великобритания	Германия
1840	27	1349	462
1845	27	4081	2226

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
<p>А) Согласно данной таблице, наибольшие темпы роста строительства железных дорог в указанный период наблюдались</p> <p>Б) Согласно данной таблице, в середине 40-х годов по протяженности железных дорог Россия</p> <p>В) Согласно данной таблице, к началу 40-х годов XIX века самая протяженная сеть железных дорог была</p>	<p>1) в России</p> <p>2) опережала, Германию, но отставала от Великобритании</p> <p>3) в Великобритании</p> <p>4) отставала от Великобритании в большей степени чем от Германии</p> <p>5) в Германии</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 2) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Среднегодовой экспорт зерна в 1901-1913 гг., млн. т.

	1901–1905 гг.	1906–1910 гг.	1911–1913 гг.
Россия	6,81	7,54	6,76
США	2,45	1,77	1,70
Канада	0,71	1,24	2,76
Аргентина	0,68	2,19	2,58

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, среднегодовой экспорт зерна в 1901–1913 гг. повышался	1) в Аргентине
Б) Согласно данной таблице, среднегодовой экспорт зерна в 1901–1913 гг. постоянно снижался	2) в Канаде и Аргентине
В) Согласно данной таблице, в первом десятилетии XX века наибольшие темпы роста среднегодового экспорта зерна наблюдались	3) в США
	4) во всех странах
	5) в России

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Группа товаров	Товарный состав экспорта России в XIX в. (% к общей ценности вывоза)		Товарный состав импорта России в XIX в. (% к общей ценности ввоза)	
	1802–1804 гг.	1856–1860 гг.	1802–1804 гг.	1856–1860 гг.
Сырье, материалы	86,0	92,7	64,8	73,1
Готовые изделия	14,0	7,3	35,2	26,9

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, товарный состав экспорта и импорта России в указанные периоды составляли преимущественно	1) более чем в три раза превышала долю готовых изделий в товарном составе экспорта России
Б) Согласно данной таблице, в середине XIX века доля готовых изделий в товарном составе импорта России	2) более чем в 10 раз превышала долю готовых изделий в товарном составе экспорта России
В) Согласно данной таблице, доля сырья и материалов в товарном составе экспорта России в середине XIX века	3) готовые изделия
	4) была практически равна доле готовых изделий в товарном составе экспорта России
	5) сырье, материалы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Речное получение хлебных грузов Николаевом в 1901-1911 гг. (тыс. пуд.).

Год	Овес	Рожь	Ячмень
1901	32	5776	5912
1907	6	1434	10288
1909	6	1487	13676
1911	7	1145	12586

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, за период с 1901 по 1911 год, выросло речное получение Николаевым	1) 1907 г.
Б) Согласно данной таблице, в начале второго десятилетия XX века в Николаев меньше всего речным путем поставлялась такая культура как	2) овес
В) Согласно данной таблице, наибольшие темпы снижения получения Николаевым ржи можно наблюдать в	3) овса и ржи
	4) только ячменя
	5) 1909 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 5) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Численность и социальный состав чиновничества России в XVIII – конце XIX в.

	1796 г.	1857 г.	1897 г.
Всего чиновников, тыс.	21,3	119,3	144,5
В том числе из дворян, %	33	34	26
Население, млн	37,4	59,3	116,2
Число чиновников на 1000 чел. населения	0,57	2,01	1,24

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, к концу XVIII – XIX вв. большинство чиновников было	1) дворянского происхождения
Б) Согласно данной таблице, рост числа чиновников на 1000 чел. населения, наблюдался в	2) конце XVIII в. – середине XIX в.
В) Согласно данной таблице, более высокие темпы роста населения Российской империи наблюдались в	3) 1897 г.
	4) недворянского происхождения
	5) середине XIX в. – конце XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 6) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Площадь дворянских земель на конец года			Среднегодовой размер уменьшения площади дворянских земель	
Год	Площадь (млн. десятин)	Площадь в % к 1862 году	Период	Площадь (тыс. десятин)
1897 г.	58,4	67,1	1893–1897 гг.	896
1902 г.	53,2	61	1898–1902 гг.	1061
1905 г.	51,3	58,8	1903–1905 гг.	630
1909 г.	45,6	52,2	1906–1909 гг.	1418
1913 г.	41,5	47,6	1910–1913 гг.	1036
1914 г.	41,1	47,1	1914 г. (до августа)	400

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
А) Согласно данной таблице, недворянское землевладение превысило дворянское	1) перед первой мировой войной
Б) Согласно данной таблице, наиболее интенсивными темпами сокращение площади дворянских земель происходило	2) в 1913 г.
В) Согласно данной таблице, 53,2 млн десятин была площадь дворянского землевладения	3) в 1902 г.
	4) через 40 лет после отмены крепостного права
	5) после первой российской революции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Конфессиональный состав населения России в 1870 году (в процентах от общего количества населения того или иного региона страны).

Вероисповедание	Европейская Россия	Царство Польское	Финляндия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
православие	83,44	0,5	1,96	43,5	86,4	8,1
старообрядчество	1,5	0,1	–	1,0	2,3	1,3
католицизм	4,4	76,5	0,04	0,5	0,7	0,4
протестантизм	3,6	5,4	98,0	0,2	0,1	–
иудаизм	3,0	13,4	–	0,5	0,3	0,1
ислам	3,6	–	–	41,7	1,5	89,7

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
<p>А) Согласно данной таблице, конфессией, наиболее распространенной на территориях, присоединенной к Российской империи за несколько лет до Отечественной войны 1812 года</p> <p>Б) Согласно данной таблице, второй по численности приверженцев в Средней Азии конфессией</p> <p>В) Согласно данной таблице, население царства Польского в подавляющем большинстве исповедовало</p>	<p>1) ислам</p> <p>2) было православие</p> <p>3) иудаизм</p> <p>4) был протестантизм</p> <p>5) католицизм</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 8) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Число промышленных предприятий в России в 1825–1850 гг.

Годы	Суконных		Бумаготкацких		Льноткацких	
	Число		Число		Число	
	Фабрик	Рабочих	Фабрик	Рабочих	Фабрик	Рабочих
1825	324	63 603	484	47 021	196	26 832
1850	492	81 359	480	79 038	122	14 440

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ
<p>А) Согласно данной таблице, к началу второй четверти XIX века, наибольшее количество рабочих было сосредоточено на</p> <p>Б) Согласно данной таблице, за вторую четверть XIX века количество фабрик и количество рабочих снизилось среди</p> <p>В) в бумаготкацкой промышленности концентрация рабочих на фабриках была выше</p>	<p>1) в 1825 г.</p> <p>2) суконных предприятий</p> <p>3) в 1850 г.</p> <p>4) бумаготкацких предприятий</p> <p>5) льноткацких предприятий</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

VIII. Работа с исторической картой (схемой)

Рассмотрите схему и выполните задания 1–3.

1



1) Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

2) Назовите прозвище, под которым вошел в историю новгородский князь, командующий русским войском, в сражении обозначенном на схеме цифрой «4».

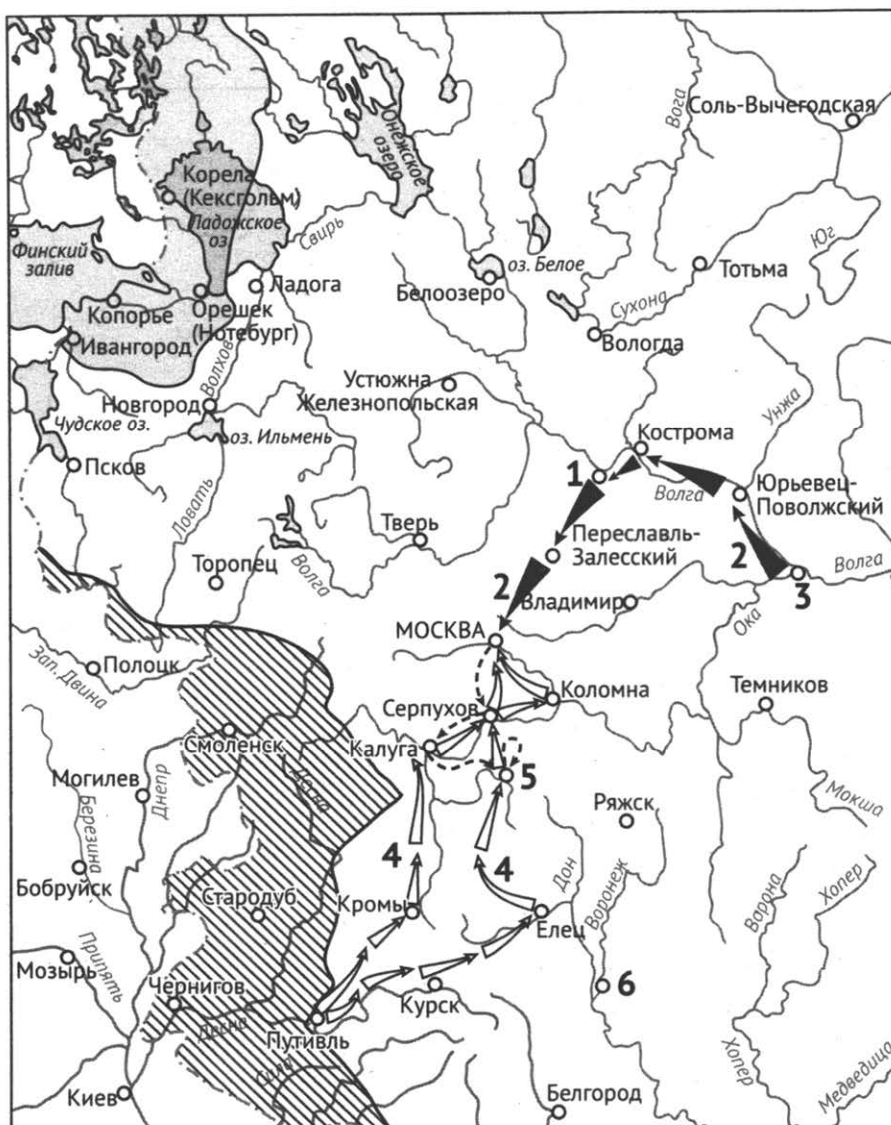
Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Теперь настала очередь русских княжеств. Шесть дней сопротивлялась Рязань, но была захвачена и разрушена. После наступила очередь Коломны и Москвы. В феврале 1238 года монголы подошли к Владимиру. Осада города продолжалась четыре дня. Ни ополченцы, ни княжеские воины не смогли защитить город. Владимир пал, княжеская семья погибла в пожаре. После этого монголы разделились. Одна часть двинулась на северо-запад, осадила Торжок. На реке Сити русичи потерпели поражение. Не доходя ста километров до _____, монголы остановились и двинулись на юг, разоряя попутно города и села».

Ответ: _____

2



1) Укажите, под каким названием вошел в историю период, события которого обозначены на схеме.

Ответ: _____

2) Назовите князя, бывшего одним из предводителей войска, действия которого показаны на схеме стрелками, обозначенными цифрой «2».

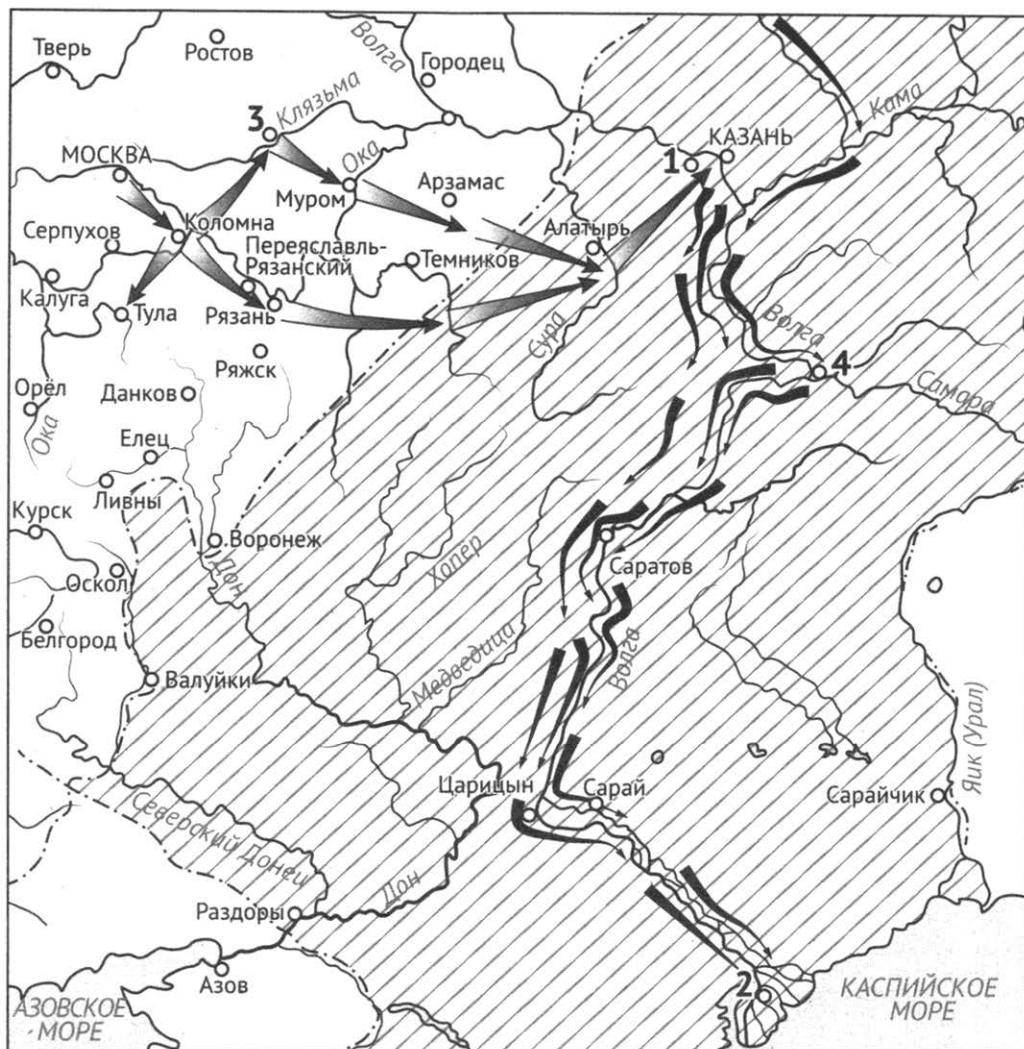
Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Состав войска восставших был пестрым: холопы, крестьяне, мелкие посадские люди, казаки, стрельцы, служилые дворяне и даже некоторые бояре и князья. Болотников в своих грамотах выступал не только против царя Василия Шуйского и за «хорошего» царя Дмитрия, но против власти бояр. Болотников нанес ряд поражений царскому войску, но двухмесячная осада Москвы Болотниковым не увенчалась успехом. В декабре 1606 года его отряд был разбит и отступил в Калугу. В 1607 году он перешел в _____ и здесь был разбит царскими воеводами».

Ответ: _____

3



1) Назовите царя, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

2) Укажите год, в который русские войска овладели городом, обозначенным на схеме цифрой «2».

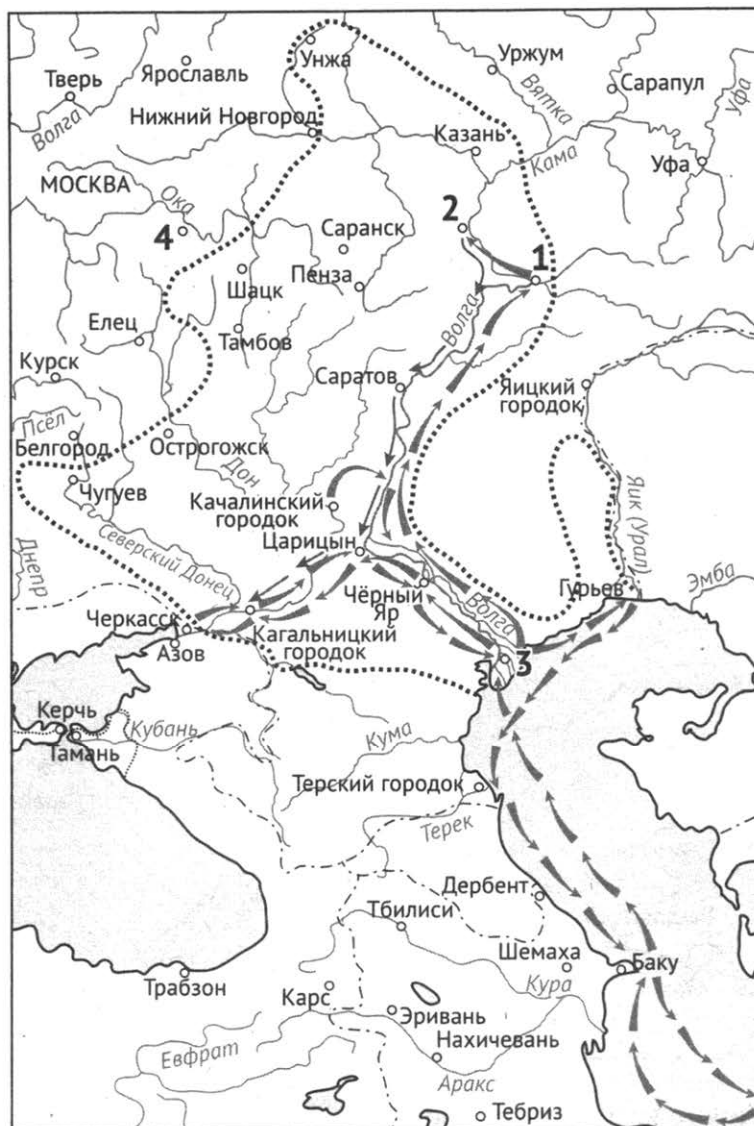
Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В 1551 г. началась подготовка к новому походу. В мае — июне всего за 4 недели у впадения в 30 км на запад от Казани была построена деревянная крепость _____. Строительством руководил талантливый фортификатор дьяк Иван Григорьевич Выродков. Основные детали будущей крепости изготовили заранее, их привезли по реке и там смонтировали. Осада Казани началась в августе 1552 г. К стенам подвели подвижные осадные башни «гуляй-города». Подземным взрывом в сентябре разрушили один из участков стены. 2 октября 1552 г. Казань была взята штурмом».

Отв : _____

4



1) Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

2) Назовите царя, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

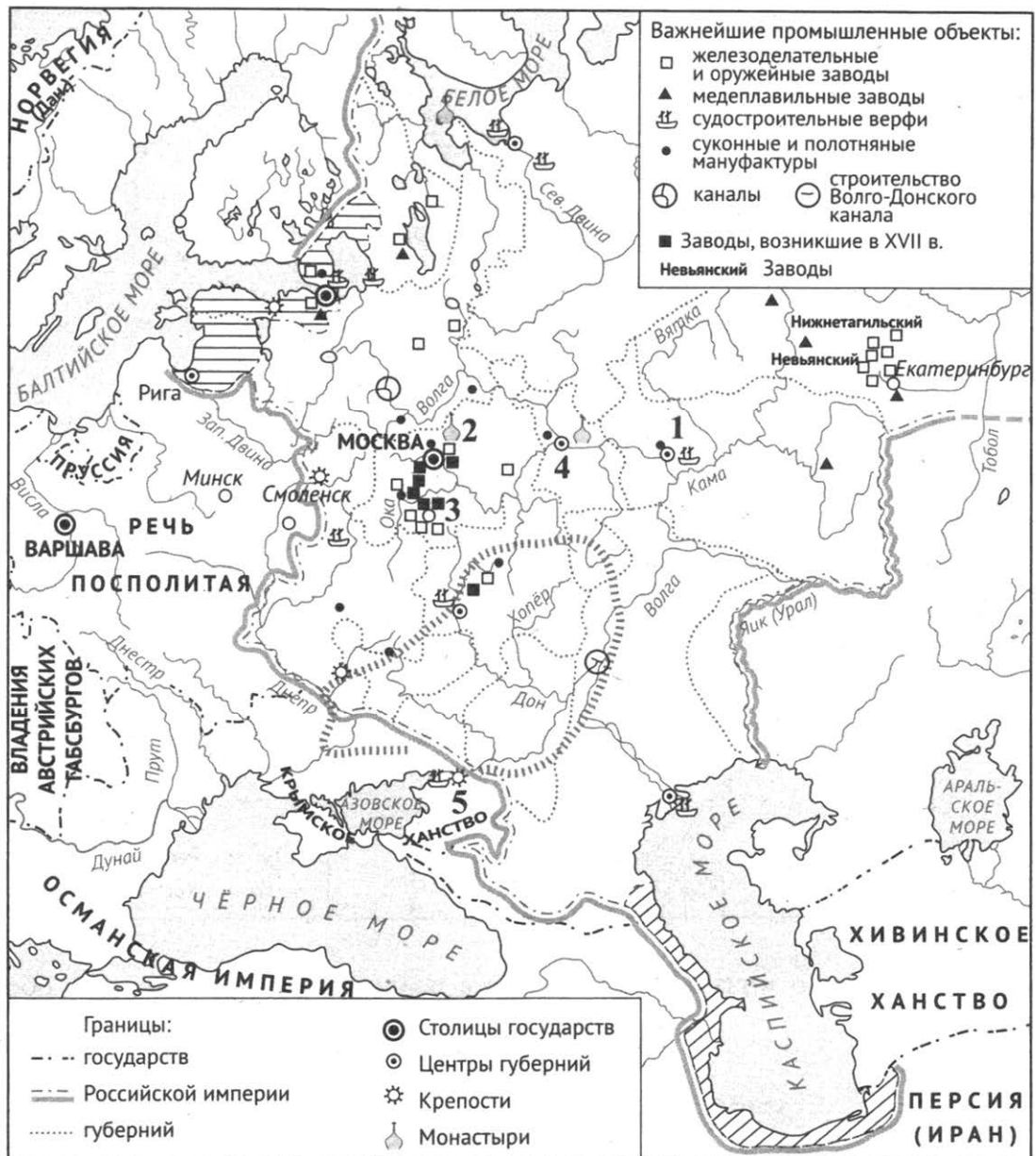
3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Воеводы, боясь мятежа, заключили с атаманом соглашение, по которому он должен был сдать им знамена, пушки и пленных, а также передать служилых людей, присоединившихся к разинскому отряду. За это воеводы обещали пропустить атамана на Дон. Он находился в _____ две недели. За это время он привлек на свою сторону низы городского населения. Сопровождаемый толпами народа, атаман часто ходил по улицам города, разбрасывая золотые дукаты. А его казаки на площадях, улицах, в кабаках и на базарах за бесценно отдавали дорогостоящую добычу – восточные ткани, дорогую посуду, ценные украшения».

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 1–3.

5



1) Укажите название государства, в результате войны с которым Российской империи перешли территории, обозначенные на схеме горизонтальной штриховкой.

Ответ: _____

2) Назовите предводителя народного движения, территория которого обозначена на схеме серым пунктиром.

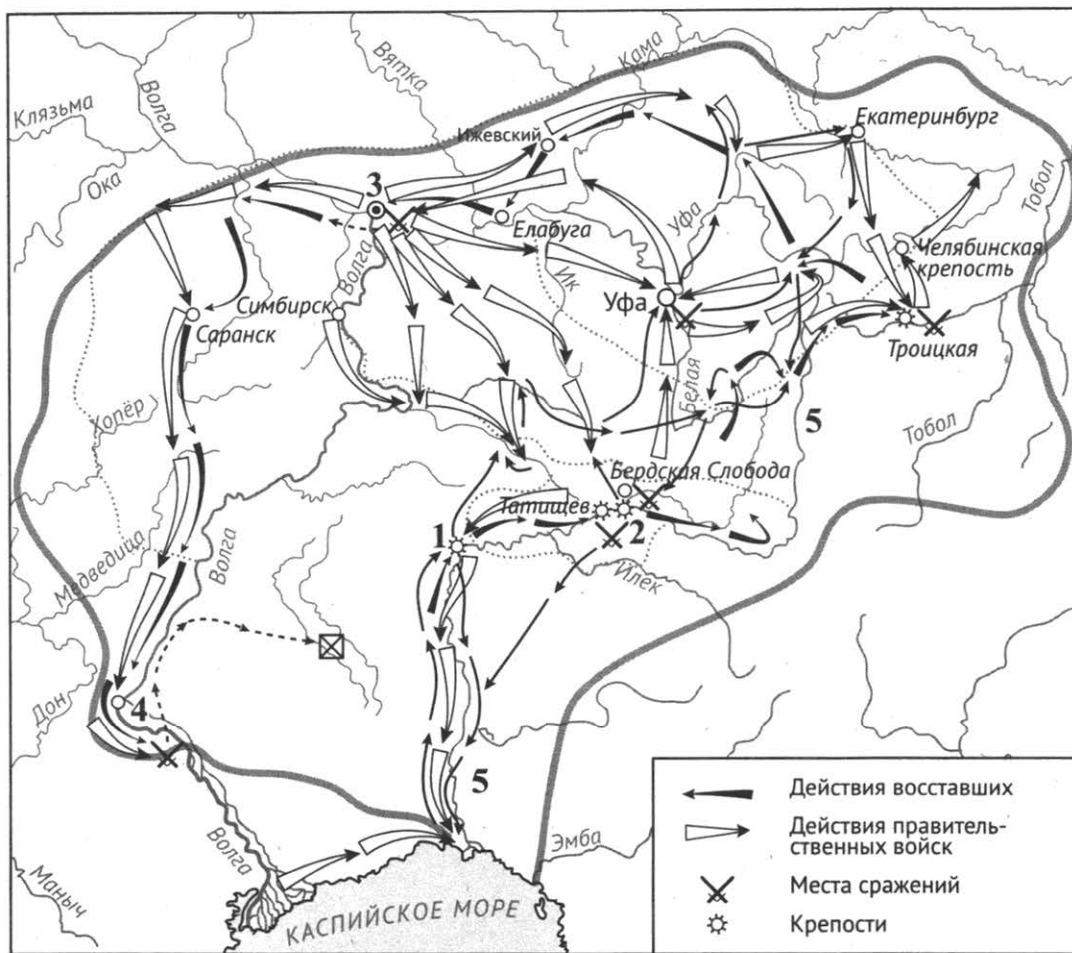
Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Потерпев неудачу в первом походе на _____, Петр I не отказался от своего намерения. На опыте предыдущего похода он убедился, что приморскую крепость, обеспеченную подвозом снабжения и продовольствия с моря, одни сухопутные войска взять не смогут. Чтобы овладеть городом, нужен был флот, который смог бы заблокировать крепость и тем лишить осажденный гарнизон помощи извне».

Ответ: _____

6



1) Назовите российского монарха, правившего в период, когда происходили, обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

2) Укажите, как стала называться река, отмеченная на схеме цифрой «5», после событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«12 июля 1774 г. «император» с 20-тысячным войском взял _____. Но в кремле заперся правительственный гарнизон. К нему на помощь подоспели царские войска во главе с Михельсоном. 17 июля 1774 г. Михельсон разбил пугачевцев. «Царь Петр Федорович» бежал на правый берег Волги, и там крестьянская война развернулась вновь с большим размахом. Пугачевский манифест 31 июля 1774 г. даровал крепостным волю и «освободил» крестьян от всех повинностей. Везде возникли повстанческие отряды, которые действовали на свой страх и риск, часто вне связи друг с другом».

Ответ: _____

7



1) Укажите название государства – противника России в войне, события которой, обозначены на схеме.

Ответ: _____

2) Назовите взятую русскими войсками крепость, обозначенную на схеме цифрой «5».

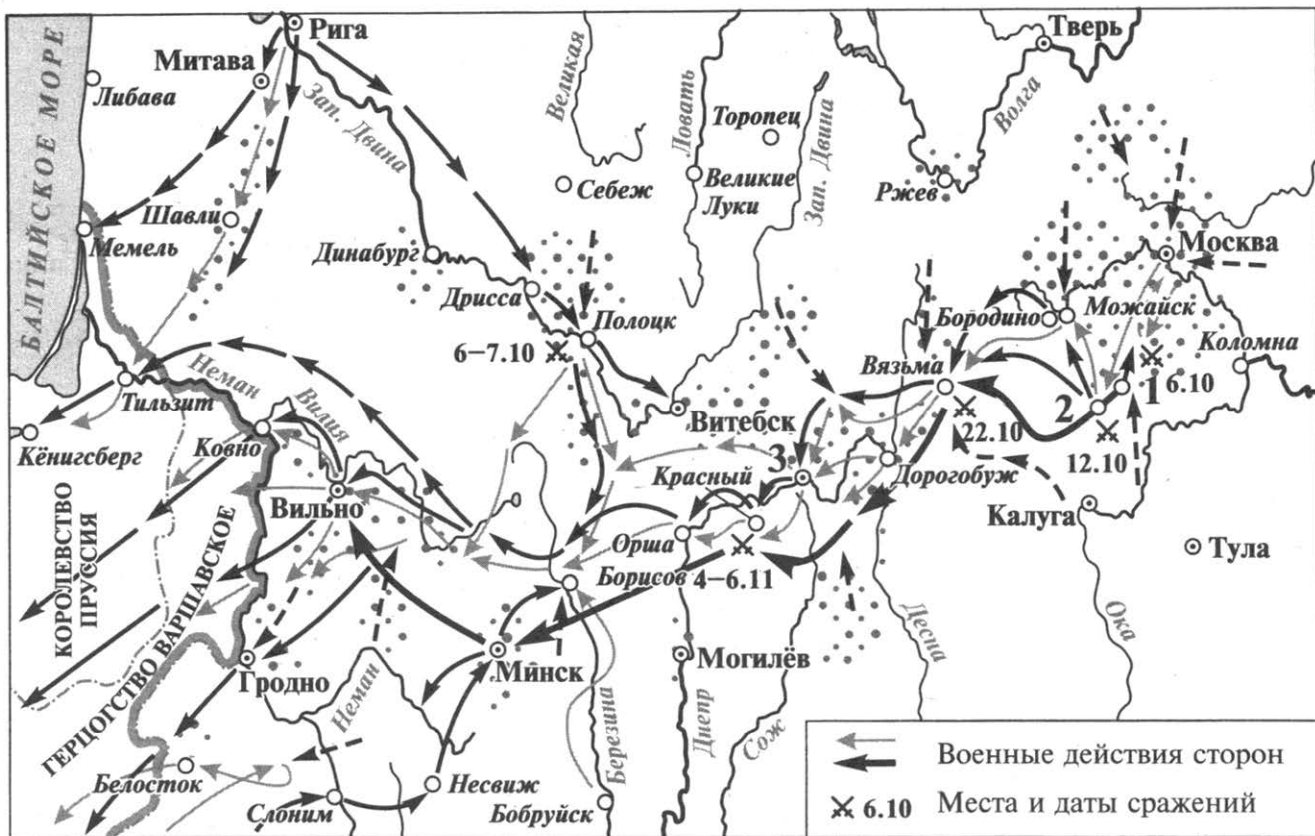
Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме крепость, название которой пропущено в данном отрывке.

«Тогда Потемкин, придававший взятию _____ особенное значение, дабы склонить этим Порту на мир, поручил Суворову принять начальство и самому на месте решить, снять ли осаду или продолжать ее. Полководец поспешил к крепости и немедленно отправил коменданту предложение сдаться: «Сераскиру, старшинам и всему обществу. Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление – воля. Первый мой выстрел – уже неволя, штурм – смерть, что и оставляю вам на размышление». На это сераскир ответил, что «скорее небо упадет на землю и Дунай потечет вверх, чем он сдаст эту крепость»... Но уже к утру Суворов, и беспримерным штурмом овладел турецкой твердыней».

Ответ: _____

8



1) Укажите российского монарха, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

2) Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____

3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Главкомандующий русской армией генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов, получив в сведения об отступлении французской армии и её переходе на новую Калужскую дорогу, приказал выдвинуться к _____, преградив дорогу французской армии на Калугу. Туда же из Тарутинского лагеря выступили главные силы российской армии.

В ночь на 12(24) октября французские войска форсировали реку и овладели городом. Развернулись ожесточённые бои, город многократно переходил из рук в руки, но к ночи остался в руках французов. Российские войска отошли, преградив путь противнику на Калугу. Французский император отказался от продолжения сражения и отдал приказ об отступлении к Можайску.

Ответ: _____

IX. Работа с иллюстративным материалом

1) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к жизни и деятельности изображенного князя?

- 1) взятие Киева
- 2) правление в Новгороде
- 3) основание Москвы
- 4) участие в битве на Калке

Ответ:

2) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие из перечисленных событий произошли в период правления того же царя, при власти которого состоялся Сибирский поход под руководством исторического деятеля, изображенного на марке?

- 1) введение 5-летнего срока сыска беглых крестьян
- 2) Ливонская война
- 3) присоединение Рязани к Московскому государству
- 4) учреждение патриаршества в России

Ответ:

3) Рассмотрите изображение и выполните задание.

Что из перечисленного относится к событиям, произошедшим в правление князя, при котором появился памятник русского законодательства, юбилею которого посвящена данная монета?



- 1) Основание Юрьева
- 2) Любечский съезд князей
- 3) заключение первого письменного договора с Византией
- 4) восстание древлян

Ответ:

4) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) подписание Берлинского трактата
- 2) окончание Крымской войны
- 3) введение единого суда для всех сословий
- 4) введение всеобщей воинской повинности

Ответ:

5) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) заключение союза России и Франции
- 2) городская контрреформа
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) издание «Манифеста о незыблемости самодержавия»

Ответ:

6) Рассмотрите изображение и выполните задание.

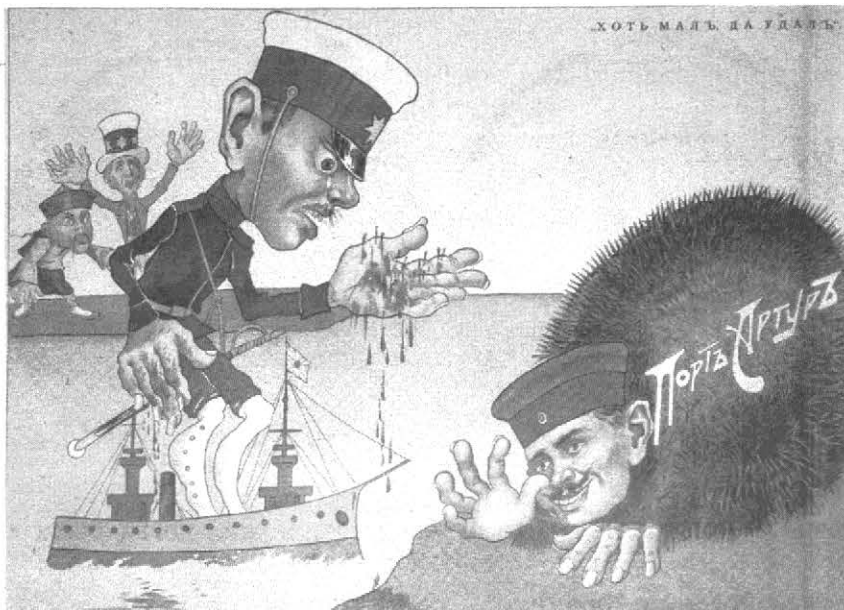


Что из перечисленного относится к тому же году, когда произошло событие, юбилею которого посвящено изображение на марке?

- 1) денежная реформа С.Ю. Витте
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) начало работы первой Государственной думы
- 4) третьиюньский переворот

Ответ:

7) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного произошло во время войны, событиям которой посвящён данный плакат?

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 3) начало столыпинской аграрной реформы
- 4) декабрьское вооруженное восстание в Москве

Ответ:

8) Рассмотрите изображение и выполните задание.



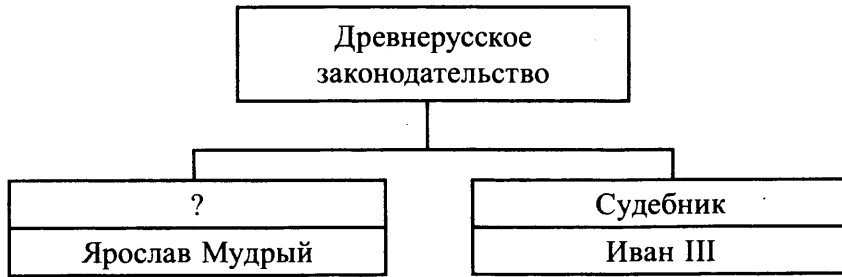
Что из перечисленного относится к той же войне, событиям которой посвящён данный значок?

- 1) сражение у деревни Лесная
- 2) Азовские походы
- 3) Великое посольство
- 4) Персидский поход

Ответ:

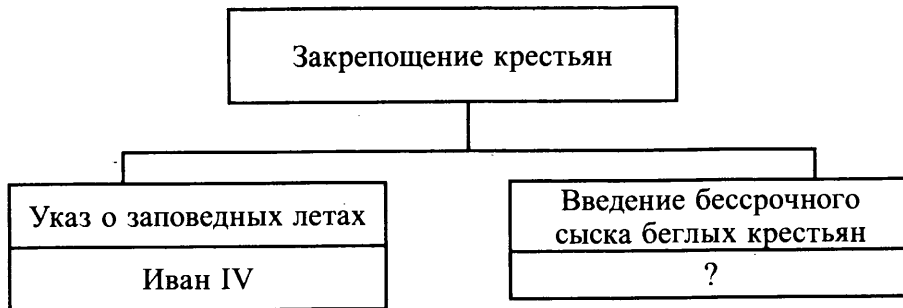
Х. Работа с информацией, представленной в виде схемы

1) Заполните пропуск в схеме.



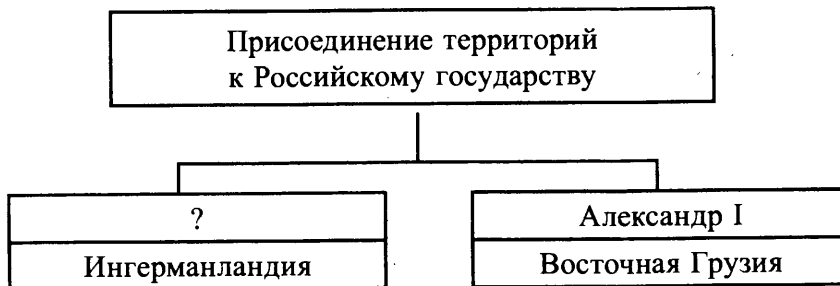
Ответ: _____

2) Заполните пропуск в схеме.



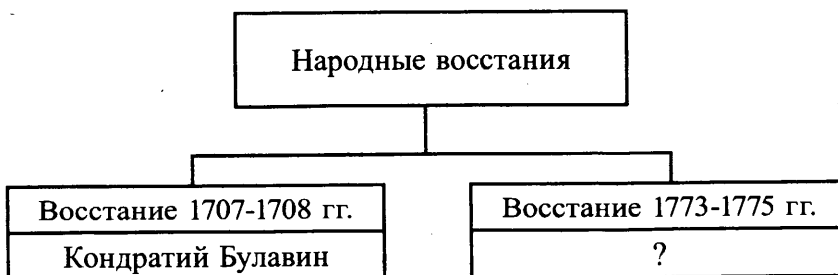
Ответ: _____

3) Заполните пропуск в схеме.



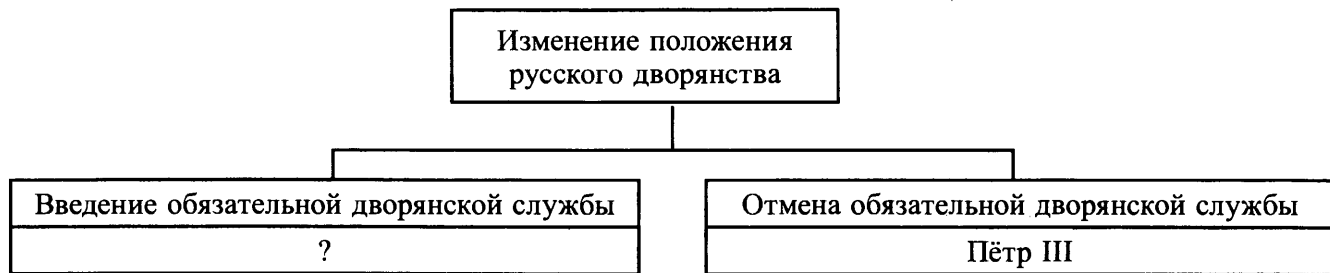
Ответ: _____

4) Заполните пропуск в схеме.



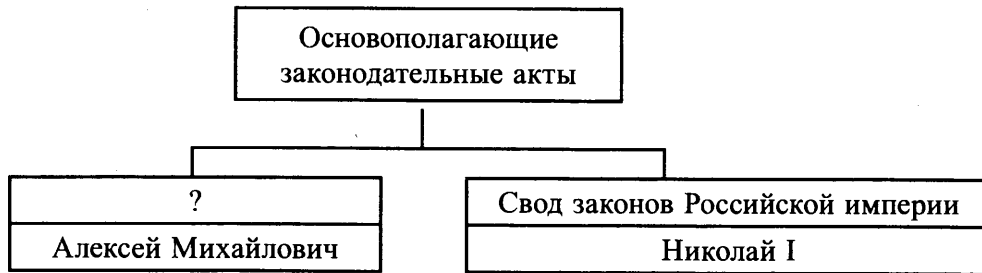
Ответ: _____

5) Заполните пропуск в схеме.



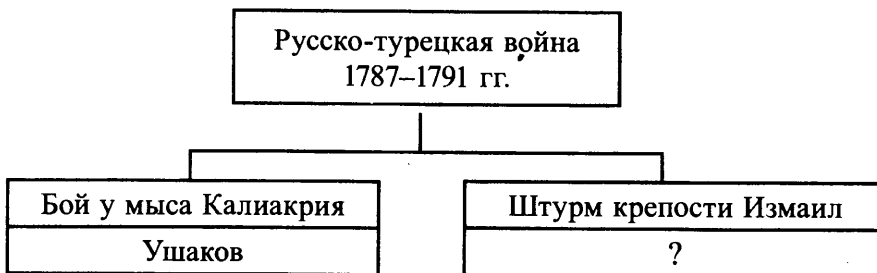
Ответ: _____

6) Заполните пропуск в схеме.



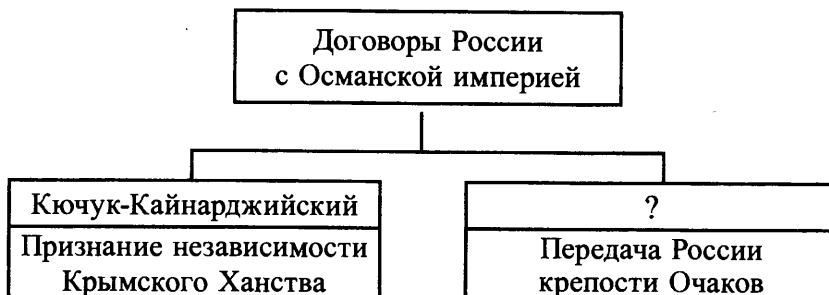
Ответ: _____

7) Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

8) Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

XI. Задания на знание фактов культуры

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

1

- 1) «Домострой»
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 3) балет «Спящая красавица»

4)



5)



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Создание какого из приведенных памятников культуры связано с убийством российского монарха? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

2

- 1) «Арифметика» Л.Ф. Магницкого
- 2) поэма «Кому на Руси жить хорошо»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой четверти XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Какой из приведённых памятников культуры связан с гибелью правящего императора? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

3

- 1) роман «Преступление и наказание»
- 2) повесть «Дубровский»
- 3) «Юности честное зерцало»



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в последнем десятилетии XVII – первой четверти XVIII вв.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Создателем какого из приведённых памятников культуры является В.И. Баженов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

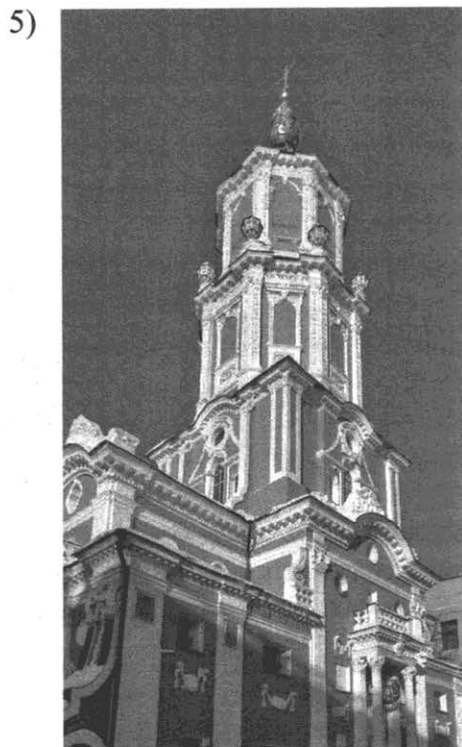
Ответ:

--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

4

- 1) стихотворение «На смерть поэта»
- 2) «Апостол» Ивана Федорова
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Какой из приведённых памятников культуры связан с началом книгопечатания в России? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

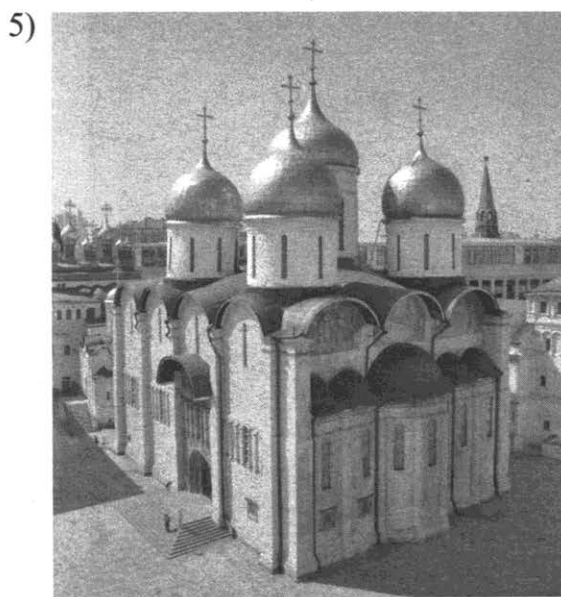
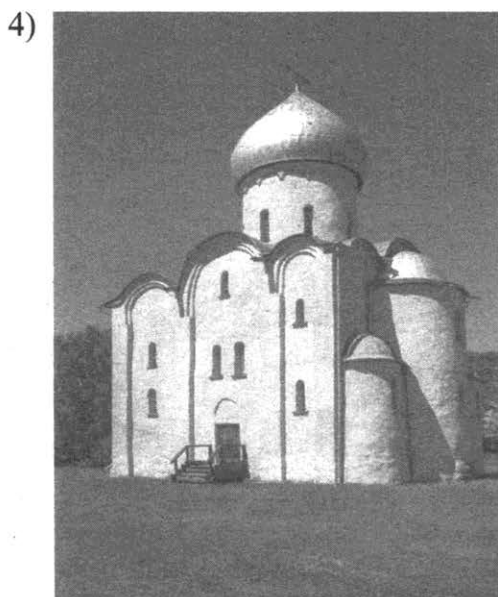
Ответ:

--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

5

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) поэма «Мертвые души»
- 3) «Моление Даниила Заточника»



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в удельный период истории Руси? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Создателем какого из приведённых памятников культуры был Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

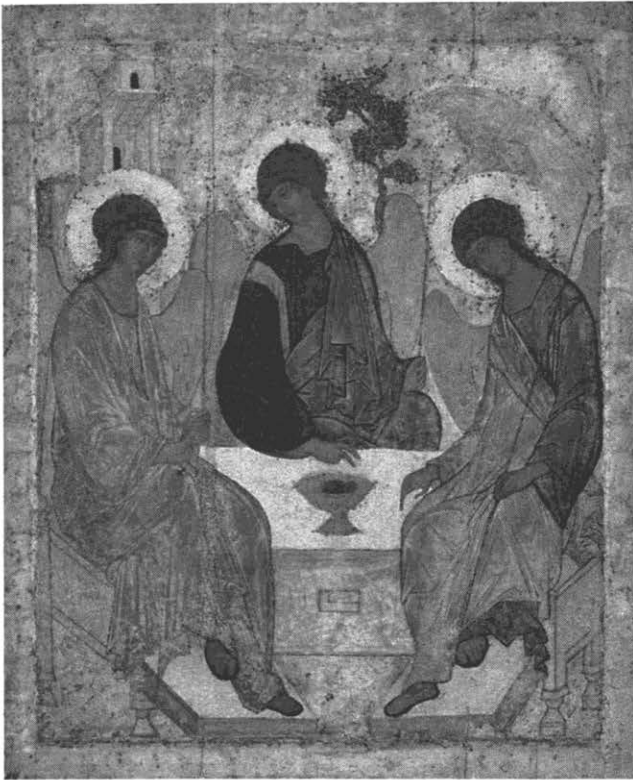
--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

6

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 2) «Сказка о попе и работнике его Балде»
- 3) «Гистория о российском матросе Василии Кориотском»

4)



5)



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Создателем какого из приведённых памятников культуры был Андрей Рублев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

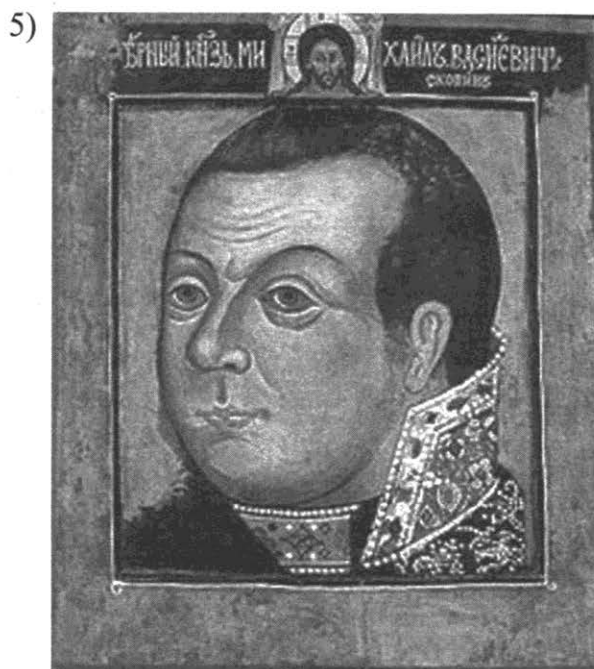
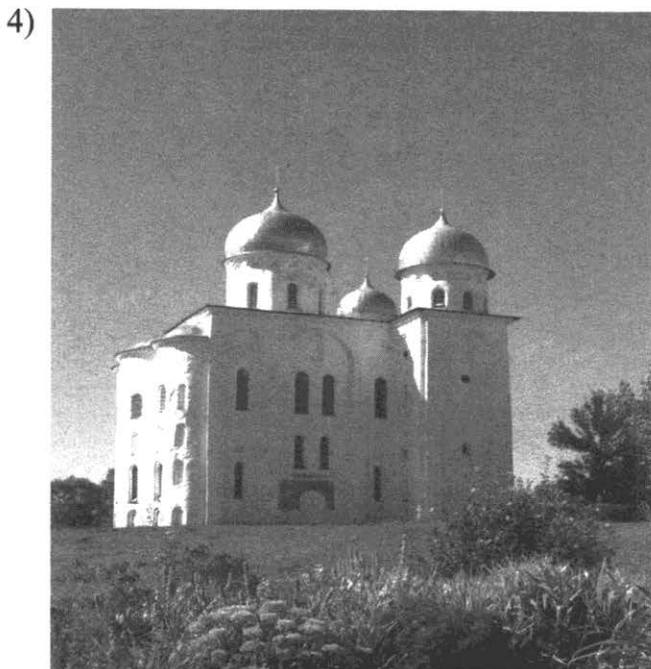
Ответ:

--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

7

- 1) «Сказание о князьях Владимирских»
- 2) «Поучение Владимира Мономаха»
- 3) «Песнь о вещем Олеге»



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в Древнерусском государстве? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Создателем какого из приведённых памятников культуры был представитель рода Рюриковичей? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

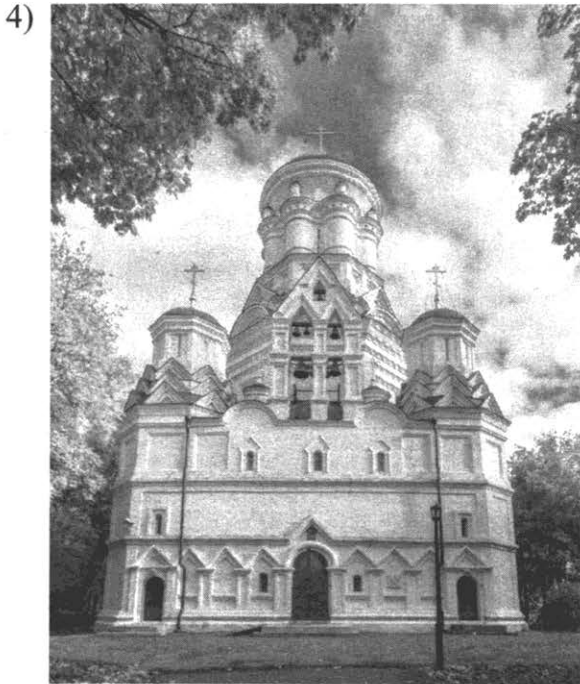
Ответ:

--

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 1 и 2.

8

- 1) «Сказание Авраамия Палицына»
- 2) «Гистория свейской войны»
- 3) басня «Лебедь, Щука и Рак»



1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой четверти XIX века? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2. Какой из приведённых памятников культуры тематически связан с событиями Смутного времени? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

1. Работа с историческим источником

1. Прочитайте отрывок из источника.

«Товарищи! Царь издал манифест о созыве народных представителей в Государственную думу. Из этого манифеста и из правил об устройстве Думы видно следующее: 1. Что рабочим нет места ни в этой Думе, ни на выборах в неё.. 2. Что крестьянам даётся в этой Думе не действительное, а лишь мнимое участие.

Представители от крестьян должны составить ничтожное меньшинство Думы – по одному на губернию, т.е. от 51 губернии 51 человек из 412; все остальные от помещиков и от капиталистов...

3. Что не только ничем не обеспечена свобода совещаний между избирателями и кандидатами в Думу, но даже самая Дума не пользуется свободой слова, свободой обсуждения, ибо ей запрещено касаться основных законов Российской империи».

5. Что... царское самодержавие остается в полной силе... Что царский манифест... есть наглое издевательство над рабочим классом России...

Что манифест этот есть в то же время грубая попытка обмануть русское крестьянство и весь русский народ жалкою подделкой народного представительства...

И что поэтому истинным преступником против народа будет всякий, кто сознательно будет поддерживать царский обман».

1. Укажите с точностью до десятилетия период, когда происходили описываемые события. Назовите царя, действия которого критикуются в отрывке.
2. Какое соотношение представителей от крестьян и других слоев населения в Думе приводит автор? Почему автор не считает процесс выборов в Думу демократическим?
3. Представители какой партии получили большинство на выборах в первую Думу? Укажите одну любую причину принятия упоминаемого в отрыве манифеста о созыве народных представителей.

2. Прочитайте отрывок из источника.

«И царствовал тогда цесарь Константин..., и пришла к нему Ольга, и увидел царь, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь её разуму, беседуя с нею, и сказал ей: “Достойна ты царствовать с нами в столице нашей”. Она же, уразумев смысл этого обращения, ответила цесарю: “Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам – иначе не крещусь”. И крестил её царь с патриархом. Просветившись же, она радовалась душой; и наставил её патриарх в вере... И дал ей заповеди о церковном уставе, и о молитве, и о посте, и о милостыне. Она же, наклонив голову, стояла, внимая учению; и поклонилась патриарху со словами: “Молитвами твоими, владыка, пусть буду сохранена от сетей дьявольских”. И было наречено ей в крещении имя Елена. После крещения призвал её царь и сказал ей: “Хочу взять тебя в жёны себе”. Она же ответила: “Как ты хочешь взять меня, когда сам крестил меня и назвал дочерью? А у христиан не разрешается это – ты сам знаешь”. И сказал ей царь: “Перехитрила ты меня, Ольга”.

Жила же Ольга вместе с сыном своим _____, и учила его мать принять крещение... Он же не внимал тому, говоря: “Как мне одному принять иную веру? А дружина моя станет насмехаться”».

1. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в тексте.
2. Укажите условие, на котором, согласно отрывку, Ольга согласилась креститься? Как Ольга объяснила невозможность стать женой царя?
3. Назовите киевского князя, при котором Русь приняла христианство. Приведите одно любое последствие принятия Русью христианства.

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний иностранного посла.

«Как я вошёл в комнату, смежную с царской, граф Головкин вышел ко мне туда, встретил меня и ввёл к царю. Не будучи ещё готов, царь стоял полуодетый, в ночном колпаке; ибо о церемониях он не заботится и не придаёт им никакого значения или по меньшей мере делает вид, что не обращает на них внимания... Царь сразу, безо всякого обмена предварительных комплиментов, начал говорить о важных предметах и с участием вице-канцлера стал обсуждать государственные дела.

Предместье, где находится царский дом, в котором царь дал мне аудиенцию, называется Преображенскою слободой, ибо состоит она из бараков и домов Преображенского полка, главной царской гвардии. Когда полк в _____, в Преображенской слободе живут его офицеры и солдаты; когда он в походе, там остаются их жены и дети. Среди этих-то бараков, на маленьком холме, стоит деревянный царский домик.

Накануне капитан царского флота норвежец Вессель пригласил меня на свою свадьбу; но в самый день свадьбы царь с утра послал сказать всем званым, в том числе и мне, что произойдёт она в доме князя Меншикова, и что мы имеем явиться туда. Жених и невеста, ввиду предстоявших им новых приготовлений по этому случаю, пришли в немалое замешательство».

1. Назовите царя, о котором идет речь в данном отрывке. Укажите город, название которого пропущено в тексте.
2. Укажите одну любую особенность поведения царя, которую называет автор воспоминаний? Какое обстоятельство, согласно тексту источника, вызвало замешательство у жениха и невесты?
3. Что изменилось в быту русской знати, в результате преобразований царя, о котором рассказывается в приведенном фрагменте? Какую роль сыграл, упомянутый в тексте Меншиков в процессе передачи власти после смерти царя, о котором идет речь в отрывке?

4. Прочитайте отрывок из записок иностранного путешественника.

«Хотя государь Василий был очень несчастен в войне, его подданные всегда хвалят его, как будто он вёл дело со всяческой удачей. И пусть домой иногда возвращалась едва не половина воинов, однако москвиты делают вид, будто в сражении не потеряно ни одного. Властью, которую он имеет над своими подданными, он далеко превосходит всех монархов целого мира. Он довёл до конца также то, что начал его отец, именно: отнял у всех князей и прочей знати все крепости и замки. Даже своим родным братьям он не поручает крепостей, не доверяя им. Свою власть он применяет к духовным так же, как и к мирянам, распоряжаясь беспрепятственно по своей воле жизнью и имуществом каждого из советников, которые есть у него; Они прямо заявляют, что воля государя есть воля Божья и что бы ни сделал государь, он делает это по воле Божьей...

От времени Рюрика вплоть до нынешнего государя эти государи пользовались только титулом великих князей... кроме _____, именовавшего себя господином всей России и великим князем Владимирским. Нынешний же Василий Иванович присвоит себе титул, как-то: великий господин Василий, царь и господин всей России и великий князь Владимирский, Московский».

1. Укажите век, когда правил государь, которому посвящён отрывок. Назовите имя и отчество князя, пропущенное в тексте.
2. Каким, по мнению автора, является отношение подданных к власти князя? Как автор характеризует отношение князя к ближайшим родственникам?
3. Назовите один любой город, вошедший в состав Московского государства в период правления государя, которому посвящён отрывок.

5. Прочитайте отрывок из источника.

«Войско царя Дмитрия, которое в то время около Калуги стояло, вступило в битву с войском Шуйского, у которого на поле полегло 13 000, а с другой стороны также убито 6000 мужей...

Видя несчастливое правление того тирана, пришли к нему 10 лучших бояр. Они тогда описали, происшедшее в его царствование, пролитие великое крови людской. Сказав ему это, затем стали уговаривать его, чтобы он лучше постригся в монахи, а государство отдал тому, кому оно будет принадлежать по справедливости. Разгневанный Шуйский приказал отобрать имущество у этих панов и заключить их в тюрьму. Когда они, таким образом, откровенными речами и советами своими от тирана ничего не смогли добиться, другие, видя это, стали подбрасывать подмётные письма и пасквили ему и его ближним. Чтобы пресечь это, царь созвал совет и от имени московского патриарха, своего подданного, издал эдикт.

Прежде всего он всякими оскорблениями осыпал царя Дмитрия, сказав, что по справедливости у него государство отнято, называл его Гришкой Отрепьевым и Расстригой, при этом обвиняя его, что он себе несправедливо присвоил имя Дмитрия, рассказывая также, как настоящего Дмитрия прежний царь _____ убил ещё ребёнком хитростями своими...».

1. Назовите царя, имя которого пропущено в тексте. Укажите десятилетие, когда произошли события, описанные в первых двух абзацах отрывка.
2. Укажите негативный результат царствования Василия Шуйского, отмеченный, согласно данному отрывку, боярами. С какой просьбой, согласно источнику, обратились бояре к Шуйскому?
3. Какую роль сыграл московский патриарх, упоминаемый в тексте, в прекращении событий Смутного времени. Под каким именем вошёл в историю, упоминаемый в отрывке расстрига?

6. Прочитайте отрывок из источника.

«[Император], сперва враг французской революции, готовый на все жертвования для её подавления, раздосадованный своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками – поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии – после славной кампании Суворова в Италии, вдруг совершенно изменяет свою политическую систему и не только мирится с первым консулом французской республики, умевшим ловко польстить ему, но становится восторженным почитателем Наполеона и угрожает войною Англии. Разрыв с нею наносил неизъясненный вред нашей заграничной торговле. Англия снабжала нас произведениями и мануфактурными, и колониальными за сырые произведения нашей почвы. Эта торговля открывала единственные пути, которыми в Россию притекало всё для нас необходимое. Дворянство было обеспечено в верном получении доходов с своих поместьев, отпуская за море хлеб, корабельные леса, мачты, сало, пеньку, лён и пр. Разрыв с Англией, нарушая материальное благосостояние дворянства, усиливал в нём ненависть к [императору], и без того возбуждённую его жестоким деспотизмом. Мысль извести [императора] каким бы то ни было способом сделалась почти общею. Граф Пален, неразборчивый в выборе средств, ведущих к цели, решился осуществить её».

1. Назовите императора, о котором идет речь в тексте. Укажите век с и десятилетие, когда император, о котором говорится в отрывке пришел к власти.
2. Какую причину изменения внешнеполитического курса императора называет автор? Как, с точки зрения автора, повлияла эта смена на отношение дворянства к императору?
3. Какую значительную и быструю победу одержали русские войска под командованием упомянутого в отрывке А.В. Суворова в ходе русско-турецкой войны в 1790 году, которая способствовала готовности противника к заключению мирного договора? Назовите одно любое последствие описанных в отрывке событий.

7. Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«Гражданский губернатор Цейдлер, тотчас же приехал ко мне, чтобы наставлять меня и уговорить возвратиться в Россию. Это ему было приказано. Его величество не одобрял следования молодых жен за мужьями: этим возбуждалось слишком много участия к бедным сосланным. Так как последним было запрещено писать родственникам, то надеялись, что этих несчастных скоро забудут. Губернатор, видя мою решимость ехать, сказал мне: «Подумайте же, какие условия вы должны будете подписать». – «Я их подпишу, не читая». – Тогда мне предъявили к подписи пресловутую записку, причем они мне сказали, чтобы я сохранила с нее копию, дабы хорошенько ее запомнить...

Вот эта подписка:

1. Жена, следуя за своим мужем, делается естественно причастной его судьбе и потеряет прежнее звание, то есть будет признаваема не иначе, как женою ссыльнокаторжного, и с тем вместе примет на себя переносить все, что состояние может иметь тягостного...

3. Ни денежных сумм, ни вещей многоценных с собой взять не дозволено; это запрещается существующими правилами и нужно для собственной безопасности по причине, что сии места населены людьми, готовыми на всякого рода преступления.

4. Отъездом в Нерчинский край уничтожается право на крепостных людей, с ними прибывших».

1. Укажите десятилетие, когда произошли события, описанные в отрывке из источника. Назовите императора, который упоминается в отрывке.

2. Почему власти не желали, чтобы автор воспоминаний следовала за своим мужем? Чем обосновывался запрет везти с собой деньги и ценные вещи?

3. Укажите название общественного движения, представителями которого были сосланные, упоминаемые в отрывке. Назовите причину, по которой они были сосланы на каторгу.

8. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Во время проповеди патриарх ___ велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобные иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено...

В этот день патриарху представился удобный случай для беседы в присутствии царя, и он много говорил о том, что такая живопись, какова на этих образах, недозволительна... Патриарх брал эти образа правою рукою один за другим, показывал народу и бросал их на железные плиты пола, так что они разбивались, и приказал их сжечь. Царь стоял близ нас с открытою головою, с видом кротким, в молчании внимая проповеди. Будучи человеком набожным и богобоязненным, он тихим голосом стал просить патриарха, говоря: „Нет, отче, не сжигай их, но пусть их зароят в землю“. Так и было сделано».

1. Укажите век, когда произошли события, описанные в отрывке из источника. Назовите имя патриарха, которое пропущено в тексте.

2. По какой причине патриарх прилюдно разбивал собранные у москвичей иконы? Как, согласно автору, проявилась мягкость характера царя в описанной в отрывке ситуации?

3. В чем проявилась приверженность патриарха греческим обрядам? Назовите русского царя, при котором русскую церковь стал возглавлять патриарх.

II. Установление и объяснение причинно-следственных связей

1. Что из перечисленного стало одной из причин Северной войны?
 - необходимость возвращения Смоленских и Черниговских земель
 - потребность России в развитии морской торговли
 - борьба за «польское наследство»
 - нарушение Швецией союзнических обязательствОбъясните, как выбранное Вами положение связано с началом Северной войны.

2. Что из перечисленного стало одной из причин контрреформ Александра III.
 - неэффективность «чугунного» цензурного устава
 - трагедия на Ходынском поле
 - убийство Александра II
 - введение рабочего законодательстваОбъясните, как выбранное Вами положение связано с контрреформами Александра III.

3. Что из перечисленного стало одной из причин проведения аграрных реформ П.А. Столыпина?
 - отмена временнообязанного состояния крестьян
 - стремление предотвратить крестьянские волнения
 - необходимость отмены крепостного права
 - требования крестьян редактировать уставные грамотыОбъясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения аграрных реформ П.А. Столыпина.

4. Что из перечисленного стало одной из причин отмены крепостного права?
 - замедленные темпы развития промышленности
 - распространение народнических идей
 - необходимость сокращения расходов на содержание крепостных крестьян
 - усиление позиций консервативно настроенного дворянстваОбъясните, как выбранное Вами положение связано с отменой крепостного права.

5. Что из перечисленного стало одной из причин экономических реформ Петра I?
 - рекомендации предложенные Вольным экономическим обществом
 - необходимость формирования более совершенной налоговой и финансовой систем
 - необходимость облегчения положения крепостных крестьян
 - сокращение военных расходовОбъясните, как выбранное Вами положение связано с началом экономических реформ Петра I.

6. Что из перечисленного стало одной из причин поражения России в Крымской войне?
 - превосходство сил военно-морского флота Османской империи
 - неудачи русской армии на Кавказском театре военных действий
 - техническая отсталость вооружения русской армии
 - отсутствие у России черноморского флотаОбъясните, как выбранное Вами положение связано с поражением России в Крымской войне.

7. Что из перечисленного стало одной из причин бунта 1682 года?
 - повышение налога на соль
 - введение опричнины
 - нерегулярная выплата жалования стрельцам
 - введение медных денегОбъясните, как выбранное Вами положение связано с бунтом 1682 года.

8. Что из перечисленного стало одной из причин московского восстания 1547 года?

- недовольство политикой Избранной Рады
- произвол и беззаконие бояр, борющихся за власть
- отмена кормлений
- недовольство населения венчанием на царство московского государя.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с московским восстанием 1547 года.

III. Задания на поиск фактических ошибок в источнике

1. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Вскоре после того, как Александр Михайлович получил ярлык на великое княжение, в Суздаль был послан из Орды баскак Чол-хан с татарским отрядом. Отправляя его, ордынский хан хотел поставить великого князя под свой контроль. Притеснения, которым подвергал жителей города Чол-хан, вызвали массовое возмущение, вылившееся в 1327 году в восстание, которое было подавлено при участии московского князя Даниила Александровича.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

2. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Иван III, вступив на великое княжение, впервые со времен Батыева нашествия отказался ехать в Орду для получения ярлыка. В попытке вновь подчинить себе Русь, не платившую дань с 1476 года, хан Тохтамыш двинул на Московское княжество большое войско. После попытки хана форсировать р. Угру в октябре 1497 года, сопровождавшейся 4-дневной битвой, началось «стояние на Угре». Оно закончилось уходом противника.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

3. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Славянофильство не было однородным. Пути достижения поставленной цели были разные. В их движении сложилось три направления: бунтарское, заговорщическое и пропагандистское. В основу идеологии движения легли идеи «общинного капитализма», сформулированные А.И. Герценом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

4. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1695 году, когда Петр I начал военные действия для овладения турецкой крепостью Азов, которая находилась в устье реки Днепр и была важным морским портом. Молодой царь ставил своей задачей вывести Россию к морю. Однако первый поход закончился неудачей. После того, как по приказу Петра был построен флот в Астрахани, состоялся второй поход, который увенчался успехом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

5. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Первым правительственным актом большой важности в царствование Павла был акт о порядке престолонаследия. Вместо прежнего, установленного Екатериной II в 1722 году, порядка произвольного назначения наследника престола лицом, царствующим был установлен неизменный порядок перехода престола по прямой нисходящей линии от отца к старшему сыну. Во внешней политике Павла I важным событием был переход русских войск через Альпы под командованием А.В. Суворова в период войны с революционной Англией.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

6. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Ведущим направлением внешней политики второй половины XIX в. оставался восточный вопрос. Крымская война усугубила противоречия на Балканах и в районе Средиземного моря. Россия была очень обеспокоена незащищенностью границ в районе Черного моря.

По мере усиления национально-освободительной войны на Балканах в России росло массовое движение в поддержку южных славян. 12 апреля 1877 г. Россия объявила войну Австро-Венгрии. События разворачивались на Балканах и в Закавказье. Согласно Сан-Стефанскому договору, Греция, Румыния и Черногория получали полную независимость.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

7. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В конце XIX в. Дальний Восток стал местом притяжения интересов всех великих держав. Япония претендовала на ведущую роль в Тихоокеанском регионе. Россия тоже рассчитывала на зоны влияния. Еще раньше царское правительство вынудило Китай передать России Ляодунский полуостров с крепостью Владивосток. Россия добилась права строить железные дороги на китайской территории. В ходе реализации задач на востоке Россия столкнулась не только с Японией, но и с Великобританией, Францией, Германией. Русско-японские переговоры 1903 г. о судьбах Маньчжурии и Кореи зашли в тупик. Русско-японская война началась зимой 1905 г.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

8. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

На политическом курсе Николая I отразились обстоятельства его вступления на престол, которое сопровождалось восстанием декабристов на Соборной площади. Важнейшим инструментом управления государством стала Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Николай превратил ее в орган, который стоял над всеми министерствами, разделив на отделения, поручив каждому заниматься важной государственной проблемой. II Отделение, возглавляемое А.Х. Бенкендорфом, занималось кодификацией законов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

IV. Сравнение исторических событий и явлений

1. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, в управлении Российским государством в конце XV в. (при Иване III) и в XVI в. (в годы правления Ивана IV) существовали серьезные различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это отличие.
2. Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьезных отличий, народные восстания под предводительством Степана Разина и предводительством Емельяна Пугачёва имели общие характеристики. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.
3. Существуют точки зрения, что, несмотря на принадлежность к партиям социалистического направления, Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) и Партия социалистов-революционеров (эсеры) имели много различий в программных установках и (или) методах борьбы. Приведите не менее двух положений, подтверждающих существование серьезных отличий в программных установках и методах борьбы этих партий.

4. Русско-турецкие войны 1853–1856 гг. и 1877–1878 гг. разделяет чуть более двух десятилетий. Тем не менее эти две войны серьёзно отличаются друг от друга. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти отличия.
5. Внешняя политика императора Николая I сохранила многие черты внешней политики императора Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и серьёзные различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.
6. Существует точка зрения, что, несмотря на общность тенденций в развитии образования и просвещения в годы правления Екатерины II и Александра I, в начале XIX в. в организации образования и просвещения появляется много нового. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту новизну.
7. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ивана IV и политике его преемников Фёдора Иоанновича и Бориса Годунова было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.
8. Несмотря на целый ряд отличительных особенностей, во внешней политике Николай II сохранял определённую преемственность с политикой своего отца – Александра III. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту преемственность.

V. Анализ исторической ситуации

1. Собрав дань с древлян, киевский князь отправился в обратный путь. Однако по дороге князь, поддавшись на уговоры дружинников, принимает решение вернуться за дополнительной данью.
 - 1) Укажите век, когда произошли описанные события.
 - 2) Назовите имя князя, о котором идёт речь.
 - 3) Укажите одно последствие принятого князем решения.
2. Долго терпели русские земли, собирались с силами... И вот московский князь прекратил уплату дани хану Большой Орды, а затем и вовсе отказался признать зависимость Руси от неё... Осенним днём ордынские войска подошли к притоку реки Оки. Больше месяца стояли русские и монгольские войска на противоположных берегах. После двух неудачных попыток переправиться через реку хан уже не решался вступить в бой с московским войском и повернул обратно.
 - 1) Укажите век, когда произошли описанные события.
 - 2) Укажите название притока реки Оки, о котором идёт речь.
 - 3) Какие обстоятельства кроме силы московского войска заставили хана повернуть обратно? Назовите одно обстоятельство.
3. По зимней дороге сани везут царя из Москвы в Александрову слободу. По приезде государь отправляет в Москву две грамоты, в которых разъясняет намерение оставить престол. Но делегация москвичей, пришедшая к царю, уговаривает его вернуться.
 - 1) Укажите век, когда происходили описанные события.
 - 2) Назовите царя, о котором идёт речь.
 - 3) На каком условии царь согласился вернуться на царство?
4. Русский военачальник, участник петровских войн, во время правления внука Петра I был назначен членом высшего совещательного государственного органа Российской империи. При вступлении на престол следующей императрицы военачальник выступил против ограничения самодержавия, предложенного другими членами этого органа. Благодаря такой своей позиции военачальник был назначен сенатором, позже президентом военной коллегии, но через год после этого назначения его арестовали, обвинив в произнесении

оскорбительных речей в адрес государыни. Военачальник был освобождён, пробыв в заключении около 10 лет. Ему вернули награды, восстановили в прежнем чине и вновь назначили президентом военной коллегии.

1) Назовите эпоху, когда произошли все описанные события.

2) Укажите название высшего совещательного государственного органа Российской империи, о котором идёт речь.

3) Почему военачальник был освобождён?

5. Зимним днём около 30 офицеров-единомышленников вывели на Сенатскую площадь солдат Московского и Гренадерского полков и матросов Гвардейского морского экипажа. Организаторы восстания попытались не допустить вступления на трон нового императора, а также заявляли о стремлении к упразднению самодержавия и отмене крепостного права. Выступление было подавлено.

1) Назовите месяц и год, когда произошли описываемые события.

2) Назовите императора, о котором идёт речь.

3) Почему выступление, о котором идёт речь, завершилось провалом? Назовите одну любую причину.

6. В 1327 г. возмущённые поборами и насилием ордынского сборщика дани Чолхана (Щелкана) жители одного из русских городов подняли восстание и перебили ордынцев. На усмирение горожан направился московский князь. Восстание было подавлено ордыско-московским войском.

1. Укажите город, где произошло восстание.

2. Назовите московского князя, принимавшего участие в подавлении восстания.

3. Какое последствие для московского князя имело его участие в подавлении восстания?

7. Восьмилетний царевич, находившийся в Угличе со своей матерью Марией Нагой, часто проводил время в играх со сверстниками. Во время одной из игр произошло несчастье. Согласно официальной версии, во время игры «в тычку» с царевичем случился припадок. Он напоролся на нож, и спасти его уже не удалось. Но многие считали, что на самом деле царевич был лишён жизни убийцами, которых подослал шурина царя, и подозревали, что именно ему была выгодна смерть царевича.

1. Назовите имя царевича.

2. Назовите отца погибшего царевича.

3. Объясните, почему шурина царя могла быть выгодна смерть царевича.

8. Известный петербургский врач М. принял приглашение одного из вновь созданных в России органов местного управления, оставил успешную практику и поехал в глухую провинцию. Работа предстояла тяжёлая. На его участке проживали более 12 тысяч человек, предстояли большие разъезды, но врач руководствовался идеей служения народу. Новая медицина была бесплатной и доступной простому народу.

1. Как назывались органы местного управления, о которых идёт речь?

2. В каком году была проведена реформа, по которой они были созданы в России?

3. Назовите императора, при котором появились эти органы?

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОГЭ 2020

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 15–21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 15–17 предусматривают анализ исторического источника. Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Задания 15–21 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) битва на р. Калке | 1) 1111 г. |
| Б) принятие Судебника Ивана III | 2) 1223 г. |
| В) учреждение Государственного Совета | 3) 1497 г. |
| | 4) 1785 г. |
| | 5) 1810 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Историческое произведение древнерусской литературы, в котором повествование велось по годам».

Ответ: _____.

- 4 Какие из перечисленных терминов обозначают понятия, явления, возникшие в XVII в.? Найдите в приведённом списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) фреска | 4) старообрядцы |
| 2) патриаршество | 5) ассамблея |
| 3) парсуна | |

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают реформы, проведённые в эпоху императора Александра II.

- 1) судебная; 2) военная; 3) губернская; 4) городская; 5) земская.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Екатерины II Россия вела успешную внешнюю политику на восточном направлении.
- 2) Вторая половина XVIII века стала «золотым веком русского дворянства».
- 3) В 1762 году был издан Манифест отменявший обязательную службу для высшего сословия.
- 4) Ясский мирный договор закрепил за Россией всё Северное Причерноморье, включая Крым.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 1		факт 1		
Ответ:				

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в годы Крымской войны

Год	1853	1854	1855
Поступило доходов (тыс. руб.)	227 471	242 380	261 504
Исполнено расходов (тыс. руб.)	336 298	389 312	544 139

НАЧАЛО СУЖДЕНИЙ

- А) В годы Крымской войны быстрее росли
- Б) Расходы государственного бюджета примерно в 2 раза превзошли доходы
- В) Превышение расходов над доходами было минимальным

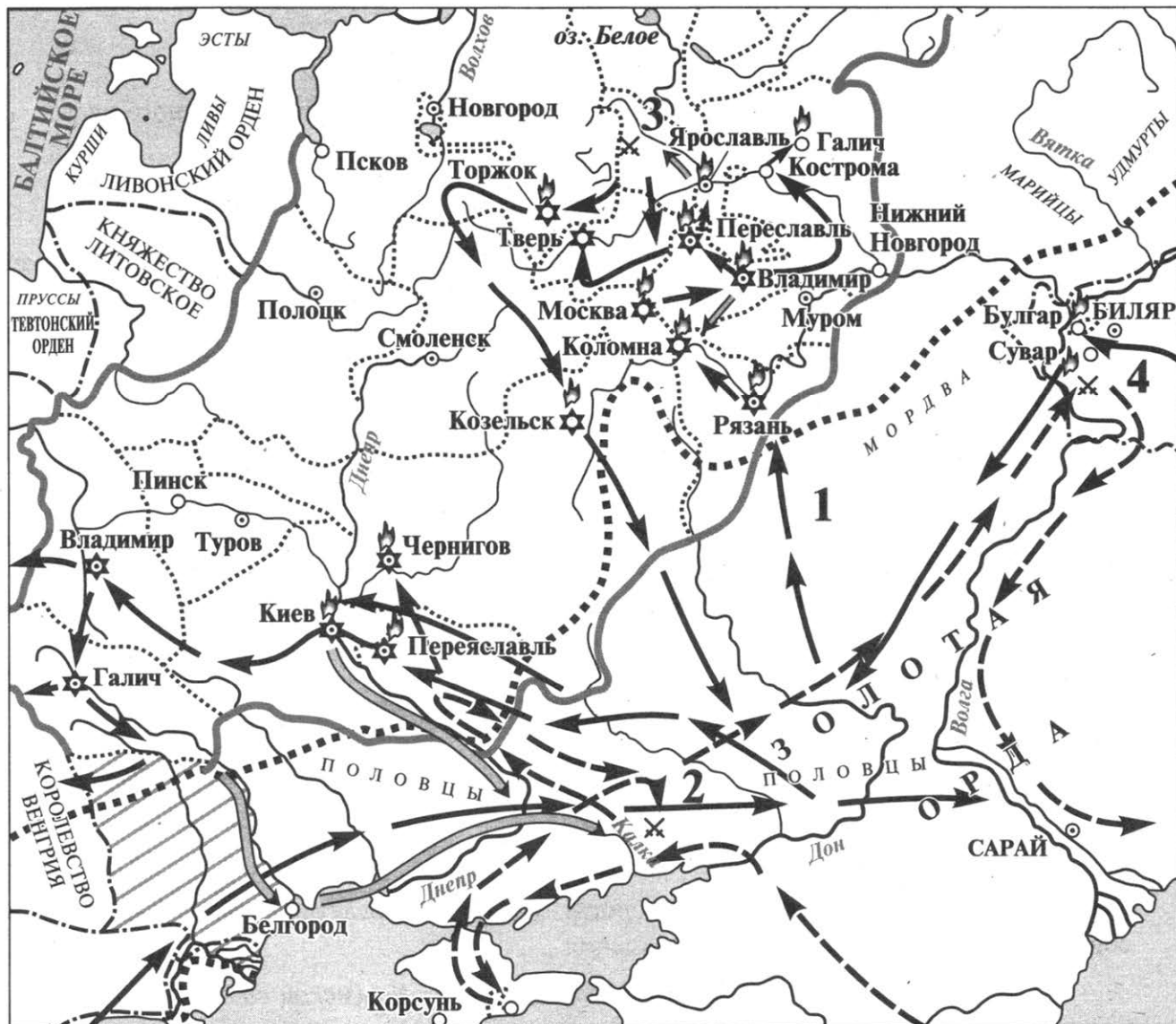
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1853 г.
- 2) в 1854 г.
- 3) расходы государственного бюджета
- 4) в 1855 г.
- 5) доходы государственного бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначенный цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место сражения, название которого пропущено в данном отрывке.

«Сюда же двинулись суздальские, ростовские и ярославские полки. Вероятно, великий князь пытался собрать все силы Владимиро-Суздальской земли. Во Владимире князь оставил жену и двух сыновей. Здесь 4 марта 1238 г. произошла битва _____. Русские были разбиты. Великий князь и его племянник Всеволод Константинович Ярославский погибли, Василько Ростовский попал в плен. Ярослав Всеволодович, по-видимому, не успел присоединиться к войскам старшего брата».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА.

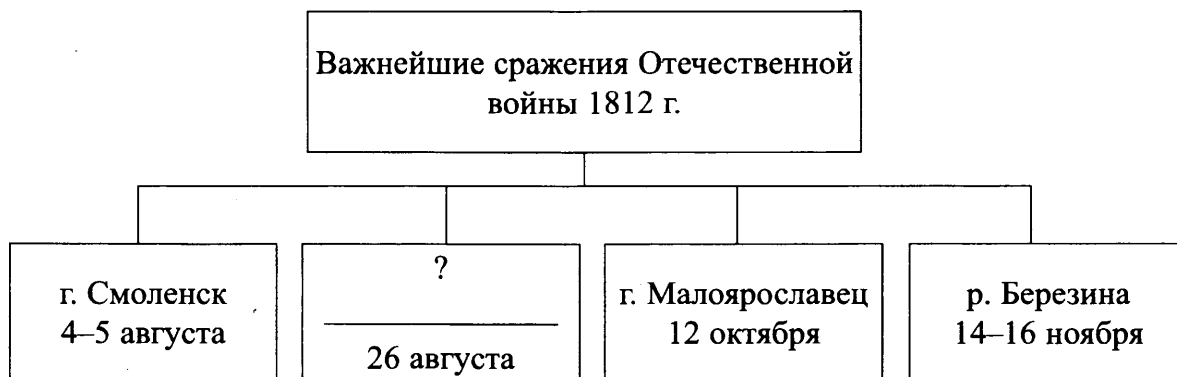


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда был выпущен данный плакат?

- 1) отмена временнообязанного состояния крестьян
- 2) деятельность первой Государственной Думы
- 3) гибель П.А. Столыпина
- 4) убийство Александра II

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Война и мир»;
- 2) «Юности честное зерцало»;
- 3) «Повесть о Шемякином суде»

4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из летописи.

«Когда Ярослав был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. Ярослав собрал воинов многих, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги врассыпную..

Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться.

И собрал книгописцев множество, которые переводили с греческого на славянский язык. И написали они много книг, по которым верующие люди учатся.. Как бывает, что один землю распашет, другой же засеет, а третьи пожинают и едят пищу неоскудевающую, так и здесь. Отец ведь его _____ землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение получая книжное».

- 15 Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 16 Как, согласно летописи, расположил Ярослав свои войска в битве против печенегов? На каком месте, согласно летописи, был основан храм святой Софии?
- 17 Укажите одно любое последствие внешней политики Ярослава Мудрого. Какой документ был впервые составлен при Ярославе и значительно дополнен при его сыновьях?

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 18 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Смутного времени?
- династический кризис;
 - установление зависимости от Золотой Орды;
 - борьба за возвращение России Смоленских и Черниговских земель;
 - отмена «урочных лет».

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Смутного времени.

19 Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

8 июля 1906 года Николай II распустил Вторую Государственную думу, объявил новые выборы и назначил премьер-министром М.М. Сперанского, известного своей жесткой контрреволюционной позицией. Роспуск Думы вызвал политический кризис в стране. Авторитет депутатов, «народных избранников», был очень высок.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, в русской литературе в XV–XVI вв. проявились существенные различия по сравнению с XII–XIII вв. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это отличие.

21 «Начиная эту войну, русский царь не исключал неудачи, но такого поражения он всё же не ожидал. „Спасибо брату Карлу, – сказал он, – будет время, и мы ему отплатим за уроки“. Царь после поражения в начале войны отдал приказание укреплять города, лить пушки, собирать новые полки. Но враг не воспользовался успехом и не вторгся со своим войском на русскую территорию».

- 1) Назовите войну, о которой идёт речь.
- 2) Укажите сражение, в котором потерпела поражение русская армия.
- 3) Назовите одну из причин поражения русских войск



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Вариант 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) захват Олегом Киева | 1) 882 г. |
| Б) принятие Иваном IV царского титула | 2) 1505 г. |
| В) «Кровавое воскресенье» | 3) 1547 г. |
| | 4) 1881 г. |
| | 5) 1905 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало восстания под предводительством Е. Пугачева
- 2) издание Жалованной грамоты дворянству
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) губернская реформа Екатерины II

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Название лет, в которые запрещался переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день».

Ответ: _____.

- 4 Укажите категории свободного населения Древнерусского государства. Найдите в приведённом списке две категории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) холопы
- 2) купцы
- 3) рядовичи
- 4) ремесленники
- 5) закупы

Ответ:

--	--

5) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социально-экономическое развитие России в XVII в.

- 1) *всероссийский рынок*; 2) *мануфактура*; 3) *выкупные платежи*; 4) *протекционизм*; 5) *барщина*

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период правления Александра I осуществлялись попытки решения крестьянского вопроса.
- 2) В 1818 г. на смену Союзу спасения пришла новая, более широкая организация, насчитывавшая свыше 200 членов, — Союз благоденствия.
- 3) В 1803 г. был издан указ «о вольных хлебопашцах».
- 4) Отказ Александра I от проведения либеральных реформ способствовал возникновению революционно настроенных тайных обществ.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Число наёмных рабочих в отраслях российской экономики

Год	Сельское хозяйство	Строительство	Мелкая промышленность
1900	4,5 млн человек	1 млн человек	2 млн человек
1913	6,5 млн человек	1,5 млн человек	3 млн человек

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) Большинство наёмных рабочих в начале XX в. трудилось в
- Б) Число наёмных рабочих в строительстве и мелкой промышленности
- В) Примерно четвертую часть от численности сельскохозяйственных работников в 1913 г. составляло число занятых в

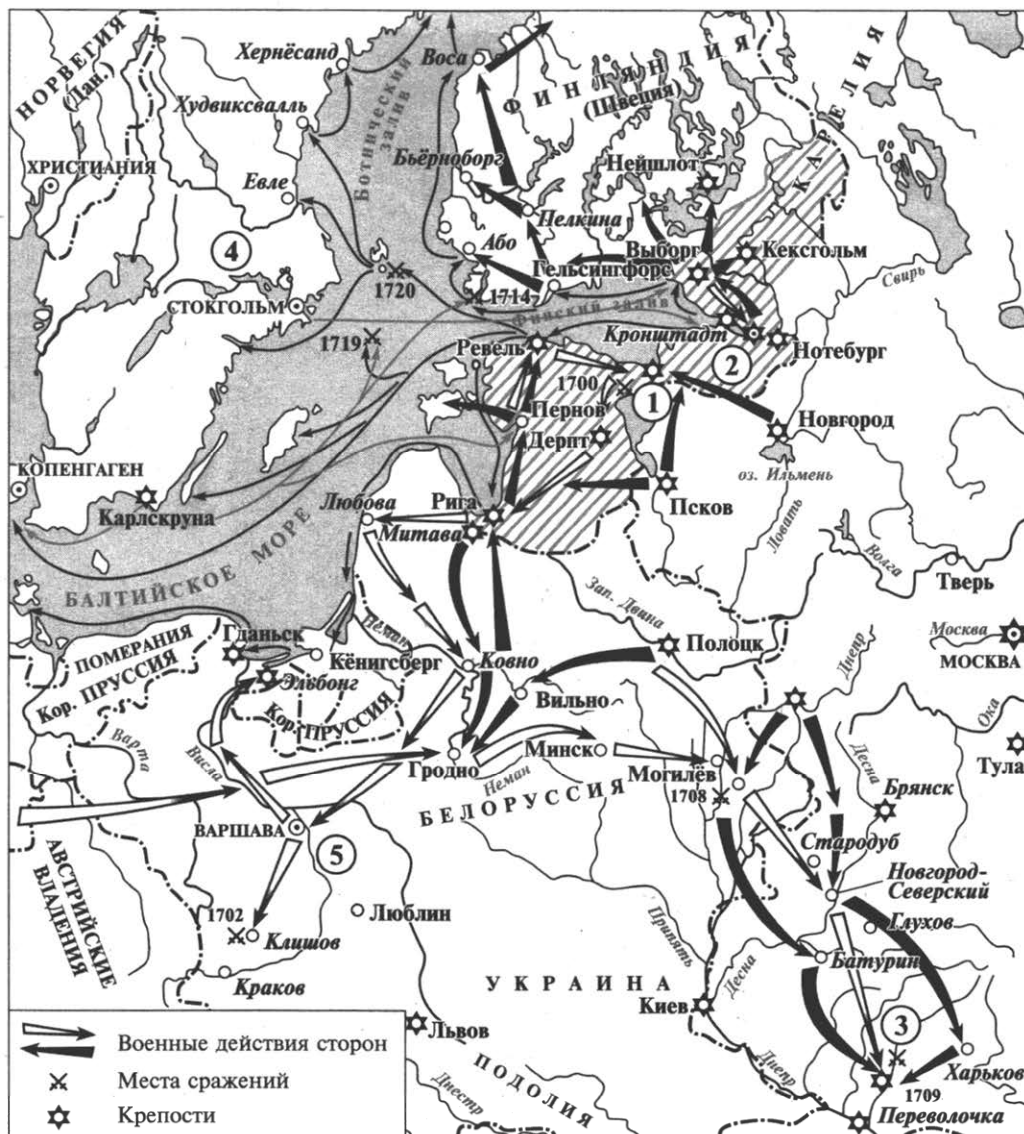
- 1) строительстве
- 2) выросло в 2 раза
- 3) мелкой промышленности
- 4) росло одинаковыми темпами
- 5) сельском хозяйстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите месяц, в который произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «3». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме государство, название которого пропущено в данном отрывке.

«Карл XII стремился вовлечь Турцию в войну с Россией, а самому двинуться в Польшу. Стравливая две страны, он тем не менее не забывал об управлении делами в _____ и даже посылал инструкции о строительстве огромного королевского дворца в Стокгольме. В 1711—1712 годах казалось, что план Карла XII удался: Россия и Турция оказались в состоянии войны, причем в 1711 году поход Петра на Прут чуть было не закончился катастрофой для России».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

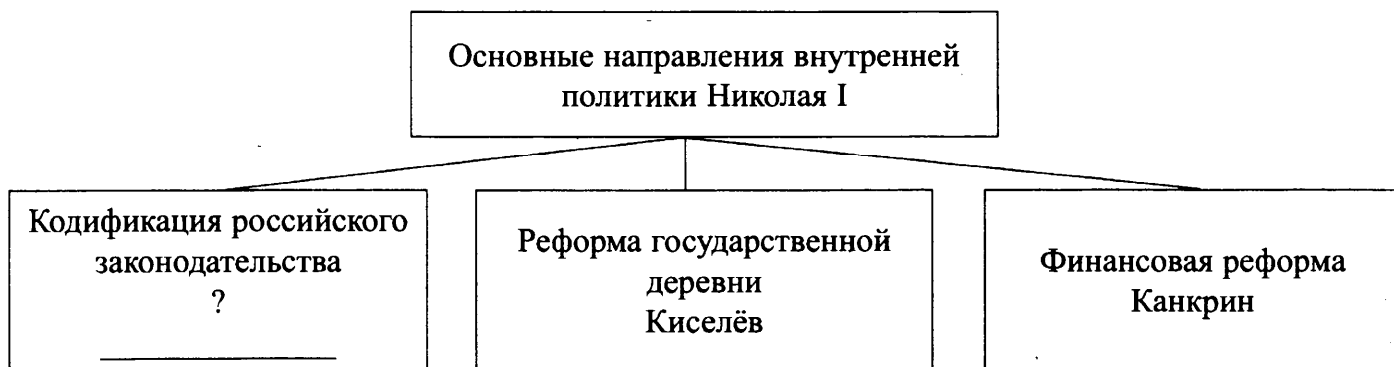


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) заключение Парижского мира
- 2) продажа Аляски Соединенным штатам Америки
- 3) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 4) заключение Портсмутского мира

Ответ:

12 Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Мертвые души»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) «Задонщина»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«...Желябов играл выдающуюся роль в новом направлении, возникшем среди русских революционеров. Ему же принадлежала мысль организовать покушение на царя посредством подкопов с динамитом в разных местах по железнодорожному пути, по которому император _____ должен был возвращаться осенью того года из Ливадии в Петербург. Желябов перелетал из города в город, организуя ряд этих покушений, тут же по пути вел он усиленную пропаганду необходимости политической борьбы. Только с присоединением Желябова к революционной деятельности террор принял систематический характер. Но в первое время он смотрел на него как на главное средство для изменения политического строя России.

С Николаем Кибальчицем мое знакомство было более продолжительно, чем с вышеназванными двумя участниками в деле 1 марта. Кибальчич вовсе не был завзятым революционером и менее всего походил на фанатика. Террор он признавал лишь как неизбежное для русских революционеров зло в данную эпоху. Спокойный кабинетный ученый, до изумительности способный увлечься любой наукой, Кибальчич был мирным социалистом-пропагандистом, и, как это видно из сделанных им на суде заявлений, он, по своим воззрениям, остался таковым до последнего момента жизни. Если он примкнул к террору, то лишь потому, что убедился в невозможности иным путем принести пользу своей родине. На самом себе он испытал весь ужас господствовавших у нас, благодаря самодержавию, порядков...».

- 15 Укажите с точностью до четверти века период, когда происходили описываемые события. Укажите императора, имя которого пропущено в отрывке.
- 16 Каким способом, согласно источнику, предлагал осуществить покушение на царя Желябов? Как автор воспоминаний объясняет обращение Кибальчича к террору?
- 17 Укажите название организации, связанной с упомянутым в тексте «делом 1 марта», членами которой были Кибальчич и Желябов. Приведите одно любое последствие деятельности данной организации.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 18 Что из перечисленного стало одной из причин Первой русской революции?
- тяжелые условия труда на заводах и фабриках
 - предоставление политических свобод большинству населения
 - требования дворянства о расширении привилегий
 - изменения в избирательном законодательстве
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом Первой русской революции.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Андрей Боголюбский являлся сыном Юрия Долгорукого и внуком Владимира Мономаха. В своей политике князь Андрей Боголюбский прикладывает немало усилий для превращения Суздаля в столичный город. Во времена его правления был построен Успенский собор и многие другие сооружения. Кроме этого, укрепляя свою власть, он перенес из Южной Руси особо чтимую икону Николая Угодника. По его приказу были составлены сказания о ее чудесах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, положение частновладельческих и государственных крестьян во второй половине XVIII в. имело общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

21 На Земском соборе в Москве представители от народа около двух месяцев обсуждали вопрос о выборе нового царя. Им стал 16-летний юноша. Этот, на первый взгляд, странный выбор не удивил жителей России.

1. Назовите царя, об избрании которого идёт речь.
2. Укажите название периода, к окончанию которого относится описанная ситуация.
3. Почему царём был избран 16-летний юноша? Назовите одну причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Вариант 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|------------------------------------|------------|
| А) антиордынское восстание в Твери | 1) 1238 г. |
| Б) Медный бунт | 2) 1662 г. |
| В) Берлинский конгресс | 3) 1327 г. |
| | 4) 1815 г. |
| | 5) 1878 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание первого договора с Византией
- 2) разгром печенегов под Киевом войском Ярослава Мудрого
- 3) битва на реке Калке
- 4) начало княжения Рюрика в Новгороде

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Привилегированное учебное заведение для дворян с целью подготовки государственных служащих, открытое в России в 1810 г.»

Ответ: _____.

- 4 Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Б.М. Хмельницкий | 4) А.Д. Меншиков |
| 2) А.М. Курбский | 5) А.Ф. Адашев |
| 3) А.Л. Ордин-Нащокин | |

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе местного управления в Российской империи в последней четверти XVIII в.

- 1) городничий; 2) губернатор; 3) воевода; 4) капитан-исправник; 5) вице-губернатор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Раздробленность ослабила способность русских земель противостоять внешним врагам.
- 2) Новгородское вече избирало высших должностных лиц: посадника и тысяцкого.
- 3) По своему устройству Новгород отличался от других русских земель.
- 4) В 1185 г. половецкий хан Кончак одержал победу над войсками новгород-северского князя Игоря Святославича.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Динамика перехода на оброк барщинных крестьян Чернозёмного центра России в 1867–1880 гг. (в % к общему числу крестьян)

Губернии	Перешло на оброк		Оставалось барщинных крестьян к 1881 г.
	1867–1869 гг.	1870–1880 гг.	
Воронежская	9,5	7,7	12,1
Курская	11,4	20,9	20,7
Орловская	28,0	29,6	8,0
Тамбовская	12,9	10,8	14,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

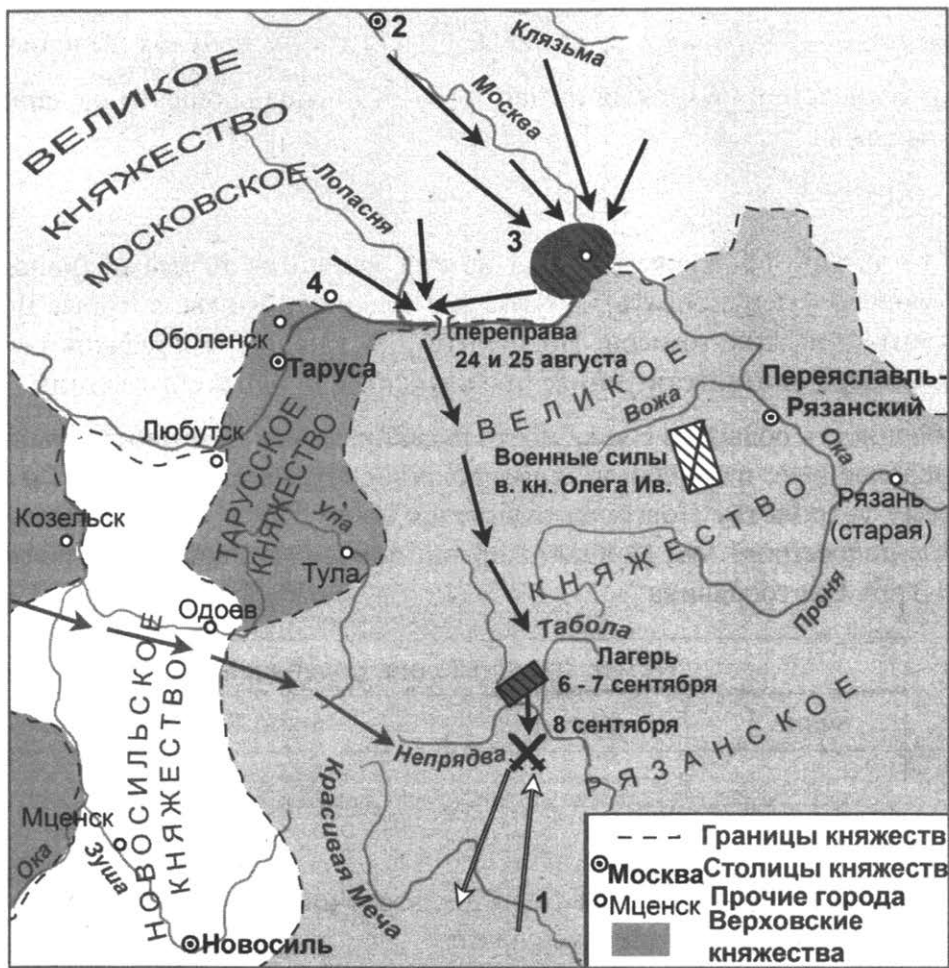
- А) В течение всего периода 1867–1880 гг. наиболее интенсивно на оброк выходили крестьяне, жившие в
- Б) К 1881 г. наибольший процент барщинных крестьян был в
- В) В Воронежской и Тамбовской губерниях наиболее интенсивно крестьяне переходили на оброк в период

- 1) Воронежской губернии
- 2) 1867–1869 гг.
- 3) Курской губернии
- 4) Орловской губернии
- 5) 1870–1880 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Оставя в Москве при жене и детях воеводу Федора Андреевича, Димитрий выехал в _____, куда собралась огромная рать, какой прежде никогда не видывали на Руси, – 150000 человек!..

20 августа великий князь выступил из _____ и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, при устье Лопастны, осведомляясь о движениях неприятельских; здесь соединился с ним двоюродный брат его Владимир Андреевич серпуховской, приехал и большой воевода московский Тимофей Васильевич Вельяминов с остальными полками».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.



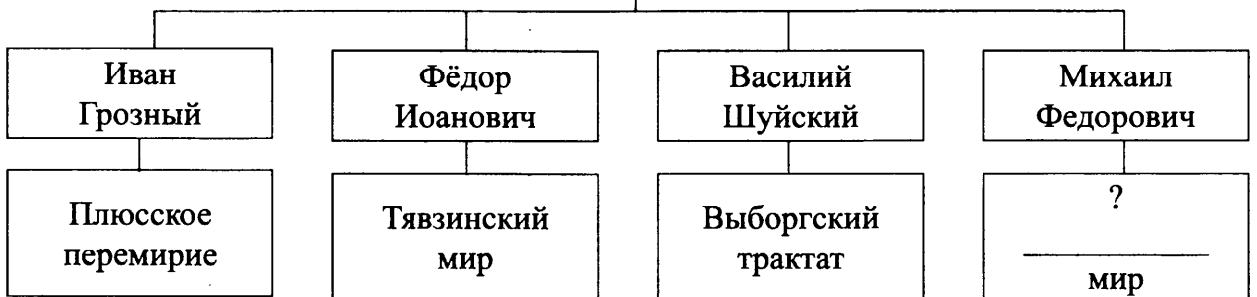
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) восстание Хлопка
- 2) отстранение от власти царевны Софьи
- 3) восстание Кондратия Булавина
- 4) основание Московского университета

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

Мирные договоры России со Шведским королевством в конце XVI – начале XVII вв.



Ответ: _____

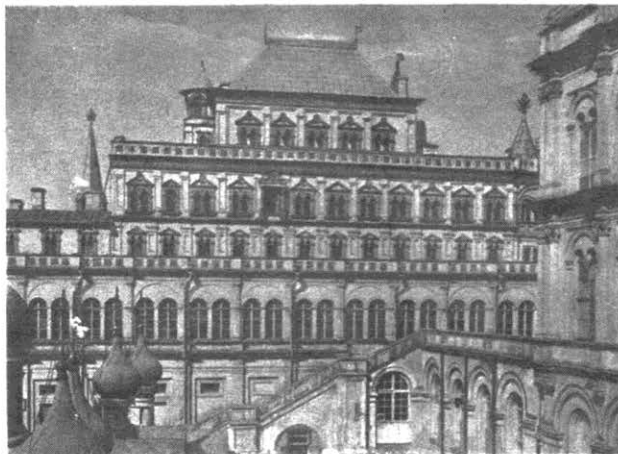
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Поучение детям Владимира Мономаха»;
- 2) «Домострой»;
- 3) журнал «Всякая всячина»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 К созданию какого из приведенных памятников культуры имела отношение Екатерина II? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«... По дороге я встретила верхового офицера, скакавшего во весь галоп по направлению ко мне. Я узнала в нем Орлова, и решила остановить его, назвав собственным именем. Наездник сдержал лошадь и, когда узнал, кто говорит с ним, сказал: „Княгиня, я ехал уведомить вас, что Пасек арестован как государственный преступник; четверо часовых стоят у его дверей и двое у каждого окна его комнаты. Брат мой побежал известить Панина, а я передал уже эту новость Рославлеву“. – „Ну, а что последний: сильно был встревожен этим известием?“, – спросила я. – „Да, несколько испугался, – отвечал Орлов, – но зачем вы стоите на улице? Позвольте мне проводить вас домой“. – „Мы безопаснее здесь, – заметила я, – чем дома, где трудно укрыться от наблюдения слуг. Вы или один из ваших братьев молнией летите в Петергоф и от меня просите государыню немедленно сесть в почтовую повозку, которая уже приготовлена для нее, и явиться в лагерь Измайловских гвардейцев: они готовы провозгласить ее главой империи и проводить в столицу. Скажите ей, дело такой важности, что я даже не имела времени зайти домой и известить ее письменно, что я на улице и изустно отдала вам поручение привезти ее без малейшего промедления. Может быть, я сама приду и встречу ее“».

- 15 Укажите с точностью до десятилетия период, когда происходили описываемые события. Укажите имя государыни, о которой идет речь в данном отрывке.
- 16 Почему автор воспоминаний настаивал, чтобы государыня прибыла в лагерь Измайловских гвардейцев? Как автор воспоминаний объясняет свое желание общаться с Григорием Орловым на улице?
- 17 Укажите одно любое последствие событий, которые описаны в данном отрывке. Назовите правителя России при котором было начато строительство, упомянутого во фрагменте Петергофа.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 18 Что из перечисленного стало одной из причин создания военных поселений?
- формирование призывной армии;
 - реформирование армии по прусскому образцу;
 - необходимость сокращения расходов на содержание армии;
 - подавление восстаний в гвардейских полках.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием военных поселений.

19

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В ноябре 1610 года из Москвы были разосланы грамоты по все уголкам страны, призывая людей принять участие в работе Земского собора и выбрать царя России. На Земском соборе 1613 года Алексей Михайлович Романов был избран царем России. Царь, приходя к власти, торжественно обещал, что страной будет править по справедливости. Так же он обещал прислушиваться к Земскому собору и Боярской думе.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20

Существует точка зрения, что, несмотря на проявление определённых различий, в политике Владимира Святославича и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность

21

Министр государственных имуществ П.Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

- 1) Назовите императора, о котором идёт речь.
- 2) Укажите вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность.
- 3) Почему император был нерешителен в данном вопросе?

Вариант 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) подписание Вечного мира с Речью Посполитой | 1) 1805 г. |
| Б) битва при Аустерлице | 2) 1855 г. |
| В) Начало аграрной реформы П.А. Столыпина | 3) 1686 г. |
| | 4) 1906 г. |
| | 5) 1783 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первое упоминание Москвы в летописи
- 2) поход Новгород-Северского князя Игоря на половцев
- 3) битва на реке Воже
- 4) Ледовое побоище

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Суд, появившийся в ходе судебной реформы 1864 г. для разбора малозначительных дел и рассмотрения мелких гражданских исков».

Ответ: _____

- 4 Укажите названия племенных союзов восточных славян. Найдите в приведённом списке два названия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) печенеги
- 2) древляне
- 3) кривичи
- 4) черемисы
- 5) варяги

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I.

- 1) генерал-прокурор; 2) коллегия; 3) губерния; 4) подушная подать; 5) присяжный заседатель.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1497 г. на великокняжеской печати впервые был использован двуглавый орел.
 2) В конце XV в. на Востоке Европы вместо разрозненных княжеств появилось крупное Русское государство.
 3) В период княжения Ивана III и Василия III территория Московского государства выросла примерно в 6 раз.
 4) Некоторые элементы современной российской государственной символики стали использоваться в период формирования единого русского государства.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество зерна на душу населения после сбора урожая в 1850-е гг.

Местность	Помещики	Помещичьи крестьяне	Государственные крестьяне
Чернозёмные губернии	172 пуда	20 пудов	19 пудов
Нечернозёмные губернии	75 пудов	16,8 пуда	19 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

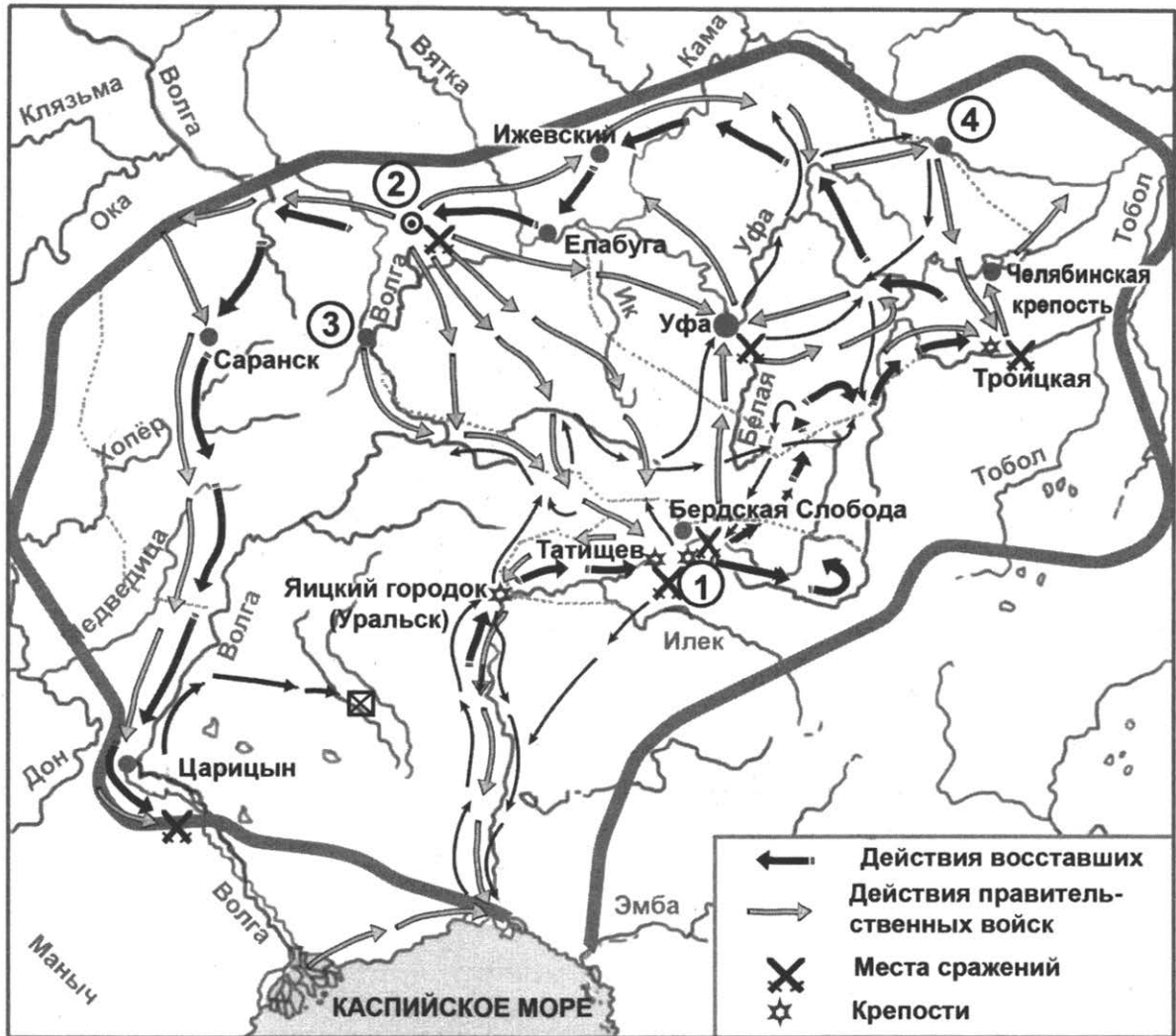
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Количество зерна на душу населения было наивысшим у</p> <p>Б) Количество зерна на душу населения и в чернозёмных, и в нечернозёмных губерниях было одинаковым у</p> <p>В) У помещичьих крестьян чернозёмных губерний по сравнению с помещичьими крестьянами нечернозёмных губерний</p> | <p>1) государственных крестьян</p> <p>2) было больше зерна на душу населения</p> <p>3) помещиков нечернозёмных губерний</p> <p>4) помещиков чернозёмных губерний</p> <p>5) было меньше зерна на душу населения</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.
 Ответ: _____.

9 Укажите фамилию предводителя восстания, под руководством которого состоялись походы, обозначенные на схеме черными стрелками.
 Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого трижды пропущено в данном отрывке.

«7 сентября он зачитал свой первый манифест перед 80 казаками. На другой день у него уже было 200 сторонников, а на третий – 400. 5 октября он с 2,5 тыс. сподвижников начал осаду ____.

Пока „амператор“ шел к ____, весть о нем облетела всю страну. По крестьянским избам шептались, как везде „амператора“ встречают „хлебом-солью“, торжественно гудят в его честь колокола, казаки и солдаты гарнизонов небольших пограничных крепостиц без боя распахивают ворота и переходят на его сторону, „кровопийц-дворян“ „царь“ без промедления казнит, а их вещами жалует восставших».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

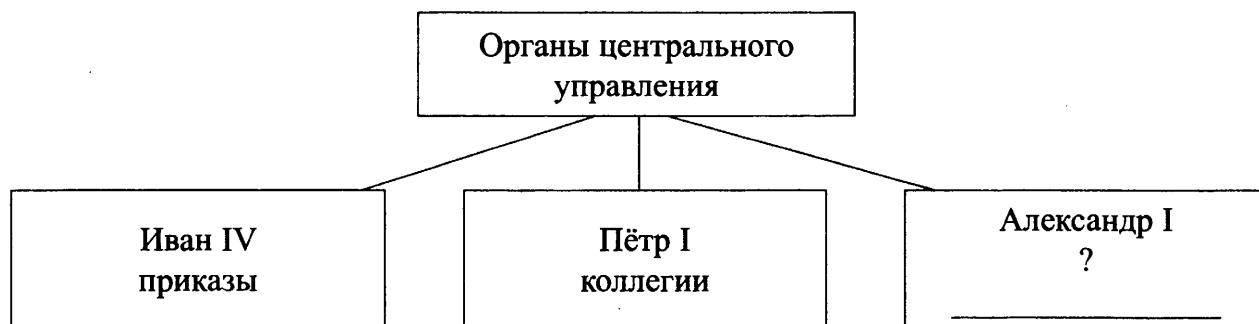


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная медаль?

- 1) восстание декабристов
- 2) издание указа об обязанных крестьянах
- 3) убийство императора Александра II
- 4) основание Московского университета

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»;
- 2) «Сказание» Авраамия Палицына;
- 3) «Слово о законе и благодати»



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создатель какого из приведённых памятников культуры являлся одним из духовных лидеров старообрядцев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«На станции Манджурия нам встретились санитарные поезда, перевозившие раненых из-под Мукдена. Легко раненые солдаты выходили на площадки вагонов, их тотчас окружали наши солдаты, расспрашивая о подробностях боя.

Большинство этих раненых были совершенно деморализованы и утверждали, что армия погибла, вся артиллерия оставлена японцам, Куропаткин застрелился, а остатки разбитых полков бегут к Харбину.

Один из раненых офицеров рассказал нам кошмарные подробности отступления от Мукдена. Паника, по его словам, охватила всех, начиная с корпусных командиров и кончая кашеварами. Пехота пробивалась штыками через отступавшие обозы, артиллеристы, спасаясь, рубили постромки, бросая орудия и зарядные ящики, а кавалерия опережала в бегстве пехоту.

Через три дня мы прибыли в Харбин. Здесь царил полный хаос. Все пути на станции были забиты составами с санитарными и интендантскими эшелонами. На одном из тупиков стоял длинный ряд платформ с тяжелыми орудиями, при виде которых мы облегченно вздохнули, полагая, что эти орудия были благополучно вывезены после боя. Но оказалось, что их погрузили и вывезли еще в начале сражения, участия в котором они не приняли...».

15 Укажите год, когда происходили описываемые события. Укажите императора, в период правления которого происходили описываемые события.

16 Как, согласно источнику, описывали битву и ее последствия ее свидетели, раненые солдаты? Как автор воспоминаний объясняет присутствие в Харбине платформ с тяжелыми орудиями?

17 Укажите название мирного договора, которым была завершена описываемая в отрывке война. Приведите одно любое последствие этой войны для внутривосточной ситуации в России.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

18 Что из перечисленного стало одной из причин распада Древнерусского государства?
 – призывание Рюрика на правление в Новгород;
 – захват Андреем Боголюбским Киева;
 – натиск кочевников на южно-русские земли;
 – создание общерусского свода законов.
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с распадом Древнерусского государства.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1549 году был создан так называемый собор примирения. Собор постановил разработать новый свод законов, Соборное уложение, который был принят в 1550 году. Многие реформы Ивана IV были подготовлены при содействии круга близких царю людей, который князь Андрей Курбский позднее назовет «Негласный комитет».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия во взглядах руководителей Северного и Южного обществ декабристов, их программные документы содержали много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту общность.

21 Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора.

- 1) Назовите императора, о котором идёт речь.
- 2) Назовите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии.
- 3) Чем было вызвано издание данного закона? Назовите одну любую причину.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Вариант 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) принятие Соборного уложения | 1) 1550 г. |
| Б) издание Жалованной грамоты дворянству | 2) 1649 г. |
| В) учреждение Государственного Совета | 3) 1696 г. |
| | 4) 1810 г. |
| | 5) 1785 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление Василия Шуйского
- 2) Медный бунт
- 3) Переяславская Рада
- 4) восстание Степана Разина

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите название, о котором идёт речь.
«Созданный Петром I высший орган управления Русской православной церковью».

Ответ: _____

- 4 Какие события относятся ко времени правления Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освобождение от ордынского владычества
- 2) учреждение опричнины
- 3) отмена урочных лет
- 4) присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России
- 5) воссоединение Левобережной Украины с Россией

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень городов. Все они, за исключением одного, входили в состав Древнерусского государства.

- 1) Смоленск; 2) Полоцк; 3) Тмутаракань; 4) Тобольск; 5) Переяславль.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В первой половине XIX века Россия оставалась аграрной страной.
 2) Существование крепостного права негативно сказывалось на развитии российской промышленности.
 3) Более 90% жителей Российской империи проживали в деревне.
 4) Принудительный труд не позволял вводить современные методы производства.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Население некоторых российских городов до начала «Великих реформ»
(тыс. человек)

Год	Санкт-Петербург	Одесса	Москва
1811	336	58	270
1860	ок. 500	119	352

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) В первой половине XIX в. наибольшим по численности из городов, представленных в таблице, было население
 Б) За годы, представленные в таблице, удвоилось население
 В) Население Москвы почти в 3 раза превышало население Одессы в

- 1) Москвы
 2) в 1811 г.
 3) Одессы
 4) в 1860 г.
 5) Санкт-Петербурга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите фамилию главнокомандующего русскими войсками, действия которых обозначены на схеме.

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место битвы, название которого пропущено в данном отрывке.

«Русская армия подошла к селу ___ 22 августа, где была выбрана плоская позиция протяженностью до 8 км. С левого фланга поле прикрывал труднопроходимый Утицкий лес, а на правом, проходившем по берегу р. Колочи, были воздвигнуты Масловские флешы – земляные стреловидные укрепления. В центре позиции также были выстроены укрепления, получившие название Курганной высоты. На левом фланге были возведены Семеновские (Багратионовы) флешы. Такое расположение объяснялось тем, что русское командование стремилось контролировать ведущие к Москве Старую и Новую Смоленские дороги».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и выполните задание.

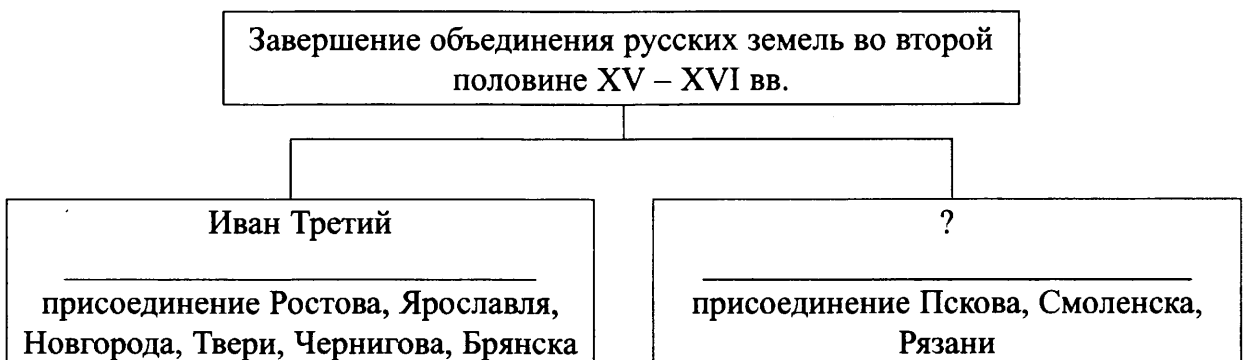


Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда был выпущен данный плакат?

- 1) издание манифеста о всеобщей воинской повинности
- 2) введение золотого стандарта рубля
- 3) Венский конгресс
- 4) Туркманчайский мир с Персией

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Недоросль»;
- 2) «Задонщина»;
- 3) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

4)



5)



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14** Создание какого из приведенных памятников культуры связано с победой на Куликовом поле? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Для записи ответов на задания этой части (15–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из источника.

«Из некоторого монастыря дьякон, покинув свой монастырь, был в Полше у Сандомирского слугой, и назвался царевичем _____ царя Ивана Васильевича сыном; и в скором времени, чрез многий свой умысл и через помощь Полских войск, достал Московское государство под свое владенье, и был царем; а того Сандомирского дочь взял себе в жены. И в то время его многие люди узнали, что он не прямой царевич _____, вор Гришка Отрепьев, которой был чернцем; однако не смели против него ничего говорить. А как начал царствовать, и в Росийском государстве начал было заводить вновь веру латинскую, и Греческия церкви переделывать в костелы и многие пакости чинил, – и ему того не потерпели, бояре и всякого чину люди, умышляли чем бы такого воровского царя искоренить. И по их замыслу, скоро то и совершилось: каковым обычаем достал он себе царство вскоре и царствовал не истинно, и такова ему скоро смерть учинилась. Поляков же и Литву, которые были при том лживом царе и в городех, начали побивати, и из Московского государства выбили в свое государство; и от того с короною Полскою и с Литвою была война. А по том царе и иные такие ж вору называлися этим царевичем; но замыслам их и конец им был таков же».

- 15 Укажите с точностью до половины века время, когда происходили описываемые события. Укажите название периода российской истории, события которого описаны в отрывке.
- 16 Какие действия «царевича Димитрия», согласно источнику, вызвали наибольшее недовольство населения? Почему, по мнению автора, началась война Российского государства с Польшей?
- 17 Укажите одну любую причину начала периода российской истории, события которого описаны в отрывке. Укажите название войны, шедшей в правление упомянутого в отрывке царя Ивана Васильевича, в ходе которой среди противников России были литовские и польские войска.

Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 18 Что из перечисленного стало одной из причин начала эпохи дворцовых переворотов?
- изменение порядка престолонаследия указом Петра I;
 - борьба за выход к Черному морю;
 - усиление крепостного гнета;
 - расширение прав и вольностей дворянства.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом эпохи дворцовых переворотов.

19 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

На реке Воже разыгралась в 1378 году битва. Московские войска во главе с князем Иваном Калитой действовали слаженно и решительно. Ордынцы были разбиты и бежали. Поражение татар на Воже не способствовало укреплению авторитета Мамаю. Темник собирался взять реванш, лишь громкая победа давала ему шанс устоять в борьбе за власть.

Близилось решающие столкновение. Мамай повел на Русь 150-тысячное войско, он заручился так же союзом с великим литовским князем Ягайло Ольгердовичем и смоленским князем Олегом. Но союзники не спешили на соединение с Мамаем, они выжидали.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

20 Древнейший из дошедших до нас сборник законов Древнерусского государства «Русская Правда» состоит из трёх частей. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, в нормах «Правды» Ярослава, «Правды» Ярославичей и «Устава» Владимира Мономаха имеются существенные различия. Приведите не менее двух любых фактов, подтверждающих эти различия.

21 Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники – подвергнуты опале, а значительное число посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, были высланы «на житьё» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

1. Назовите царевича, о котором идёт речь.
2. Укажите город, в котором произошли описанные события.
3. Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

I. Задания на установление соответствия между событиями и годами

№ задания	Правильный ответ
1	423
2	234
3	432
4	253
5	435
6	352
7	124
8	325

II. Задания на установление хронологической последовательности событий

№ задания	Правильный ответ
1	2143
2	4231
3	4231
4	3241
5	3124
6	3124
7	1324
8	3421

III. Задания на проверку знаний понятий и терминов

№ задания	Правильный ответ
1	вече
2	приказы
3	мануфактура
4	Сенат (Правительствующий Сенат)
5	крепостное право (крепостничество)
6	Великое посольство
7	просвещенный абсолютизм
8	хутор

IV. Систематизация исторической информации (множественный выбор)

№ задания	Правильный ответ
1	13
2	34
3	12
4	23
5	15
6	45
7	23
8	13

V. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)

№ задания	Правильный ответ
1	5
2	3
3	5
4	4
5	3
6	2
7	4
8	3

VI. Группировка исторических явлений по заданному признаку

№ задания	Правильный ответ
1	2431, 3124
2	1324, 2413
3	2314, 1423
4	4123, 2341
5	3124, 2431
6	2143, 4321
7	1423, 2314
8	4132, 3241

VII. Работа со статистическим источником информации

№ задания	Правильный ответ
1	543
2	231
3	512
4	421
5	425
6	254
7	425
8	253

VIII. Работа с исторической картой (схемой)

№ задания	1) ответ	2) ответ	3) ответ
1	тринадцатый	Невский	1
2	Смута (Смутное время)	Дмитрий Пожарский	5
3	Иван IV (Иван Грозный)	1556 г.	1
4	семнадцатый	Алексей Михайлович	3
5	Швеция	Кондратий Булавин	5
6	Екатерина II (Екатерина Великая)	Урал	3
7	Турция (Османская империя)	Очаков	2
8	Александр Первый	Смоленск	2

IX. Работа с иллюстративным материалом

№ задания	Правильный ответ
1	1
2	2
3	1
4	4
5	4
6	2
7	1
8	1

X. Работа с информацией представленной в виде схемы

№ задания	Правильный ответ
1	Русская Правда
2	Алексей Михайлович
3	Пётр Первый
4	Емельян Пугачев
5	Пётр Первый
6	Соборное Уложение
7	Суворов
8	Яский

XI. Задания на знание фактов культуры

№ задания	1) ответ	2) ответ
1	24	5
2	14	5
3	34	5
4	24	2
5	34	5
6	14	4
7	24	2
8	35	1

Часть 2

I. Работа с историческим источником

1.
1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1910-е гг.; 2) <u>царь</u> – Николай II	
Правильно указаны период и царь	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указан только царь	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : крестьянство будет представлено по одному депутату на губернию, т.е. от 51 губернии 51 человек из 412; все остальные от помещиков и от капиталистов; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: – неравное представительство разных сословий; – ничем не обеспечена свобода совещаний между избирателями и кандидатами в Думу	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>партия</u> – конституционные демократы/кадеты/конституционно-демократическая партия; 2) <u>причина</u> , например: – нарастание стачечного движения; – рост революционных выступлений (Может быть указана другая причина.)	
Правильно указаны партия и причина	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.
1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – X век; 2) <u>имя</u> – Святослав	
Правильно указаны век и имя	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : царь должен был принять участие в обряде крещения; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : После крещения царь сказал ей: “Хочу взять тебя в жёны себе”. Она же ответила: “Как ты хочешь взять меня, когда сам крестил меня и назвал дочерью? А у христиан не разрешается это”.	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> – Владимир Святой/Владимир Святославович/Владимир I; 2) <u>последствие</u> , например: – укрепление авторитета княжеской власти; – развитие культуры и искусства; – распространение письменности. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны князь и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Петр I; 2) <u>город</u> – Москва	
Правильно указаны царь и город	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно указан только город	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: царь не заботится о церемониях и не придает им никакого значения; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : царь с утра послал сказать всем званым, что свадьба произойдет в доме князя Меншикова и что все должны явиться туда	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>изменение</u> , например: – дворяне стали носить европейскую одежду; – женщины стали участвовать в проведении досуга наравне с мужчинами; (Могут быть названы другие изменения.) 2) <u>роль</u> , например: – благодаря Меншикову власть была передана жене Петра I, Екатерине I. (Может быть дано другое, близкое по смыслу объяснение роли.)	
Правильно указаны изменение и роль	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XVI; 2) <u>имя</u> – Иван Васильевич	
Правильно указаны век и имя	2
Правильно указан только век ИЛИ Правильно названо только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Они прямо заявляют, что воля государя есть воля Божья и что бы ни сделал государь, он делает это по воле Божьей; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: – князь не доверяет своим ближайшим родственникам (даже своим родным братьям он не поручает крепостей, не доверяя им)	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> , например: – Смоленск; – Псков; – Рязань; 2) <u>событие</u> , например: – призвание варягов на княжение в Новгород; – начало династии Рюриковичей. (Может быть указано другое событие)	
Правильно указаны город и событие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Борис Годунов; 2) <u>десятилетие</u> – 1610-е гг.	
Правильно указаны царь и десятилетие	2
Правильно указан только царь. ИЛИ Правильно указано только десятилетие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : многочисленные людские жертвы («пролитие крови людской»); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: бояре стали уговаривать его, чтобы он лучше постригся в монахи, а государство отдал тому, кому оно будет принадлежать по справедливости	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>роль</u> , например: Патриарх призвал к созданию народных ополчений и освобождению Москвы от поляков; 2) <u>имя</u> – Лжедмитрий I	
Правильно указаны роль и имя	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Павел I; 2) <u>десятилетие</u> – 1790-е гг.	
Правильно указаны император и десятилетие	2
Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указано только десятилетие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : император был раздосадован своими недавними союзниками, которым справедливо приписывал неудачи, испытанные его войсками – поражение генералов Римского-Корсакова в Швейцарии – после славной кампании Суворова в Италии; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: внешняя политика императора способствовала усилению ненависти дворянства по отношению к нему	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>победа</u> – взятие крепости Измаил; 2) <u>последствие</u> , например: – свержение императора Павла I и возведение на престол Александра I. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны имя и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1820-е гг.; 2) <u>император</u> – Николай I	
Правильно указаны десятилетие и император	2
Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указано только десятилетие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : привлекалось большое общественное внимание к судьбе сосланных (этим возбуждалось слишком много участия к бедным сосланным... надеялись, что этих несчастных скоро забудут); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: это запрещается существующими правилами и нужно для собственной безопасности, чтобы избежать грабителей	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> – декабристы; 2) <u>причина</u> , например: – восстание на Сенатской площади (восстание Черниговского полка). (Может быть названа другая причина.)	
Правильно указаны название и причина	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XVII; 2) <u>патриарх</u> – Никон	
Правильно указаны век и патриарх	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только патриарх	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских, а патриарх отличался приверженностью греческим обрядам; – по мнению патриарха, такая живопись, какова на этих образах, недозволительна; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: царь во время речи патриарха с видом кротким, в молчании внимая проповеди, только тихим голосом попросил не сжигать иконы	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>например</u> : – исправление русских богослужебных книг и церковных обрядов по греческим образцам; 2) <u>царь</u> : Федор Иванович	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

II. Установление и объяснение причинно-следственных связей

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – потребность России в развитии морской торговли;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: для развития внешней торговли России необходимо было добиться выхода к морям. Великое посольство показало невозможность заключения союза для войны против Турции, но ряд европейских стран был готов заключить военный союз против Швеции. Война против Швеции (Северная война) открывала России путь для борьбы за выход к Балтийскому морю. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – убийство Александра II;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: после убийства Александра II консервативно настроенное окружение нового императора убедило его в том, что царевубийство, совершенное революционерами, стало возможно из-за проведения либеральных реформ и предоставления «излишних» свобод обществу, поэтому необходимо вернуться к консервативному курсу, направленному на сохранение самодержавия, укрепление сословного строя. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – стремление предотвратить крестьянские волнения;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в ходе революционных событий 1905 г. стала очевидна необходимость скорого решения аграрного вопроса, так как ширились крестьянские волнения. Предоставление крестьянам землю в частную собственность должно было, с точки зрения Столыпина, удовлетворить их требования, остановить волнения и сделать крестьян опорой власти. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – замедленные темпы развития промышленности; 2) <u>объяснение</u> , например: для развития промышленности были необходимы свободные рабочие руки, подневольный труд на промышленных предприятиях был уже неэффективным, однако развитие рынка наемной рабочей силы тормозилось крепостным правом. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – необходимость формирования более совершенной налоговой и финансовой систем; 2) <u>объяснение</u> , например: ведение длительной войны, необходимость обеспечения армии обмундированием, оружием и т.д., масштабные государственные преобразования требовали реформирования налоговой системы, увеличения налогообложения, эффективной формы борьбы с недоимками и проч. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – техническая отсталость вооружения русской армии; 2) <u>объяснение</u> , например: вооружение англо-французских войск давало возможность открывать огонь по русским войскам до того, как те приближались на расстояние, достаточное для залпа из гладкоствольных ружей, которыми была вооружена русская армия, сомкнутый русский строй становился удобной мишенью для противника. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – нерегулярная выплата жалования стрельцам; 2) <u>объяснение</u> , например: нерегулярные выплаты жалования, злоупотребления командиров властью (они присваивали себе жалование рядовых) способствовали росту недовольства стрельцов, чем и воспользовались Милославские, распустив слух о злодеяниях со стороны Нарышкиных, спровоцировав бунт. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	

Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – произвол и беззаконие бояр, борющихся за власть;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: вследствие злоупотреблений, которые сопровождали боярское правление, борьбы за власть между боярскими кланами в период малолетства Ивана IV произошло падение авторитета государственной власти, ситуация осложнилась ухудшением положения низших слоев населения и пожарами весны-лета 1547 года. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

III. Задания на поиск фактических ошибок в источнике

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Вскоре после того, как Александр Михайлович получил ярлык на великое княжение, в <u>Суздаль</u> был послан из Орды баскак Чол-хан	Вскоре после того, как Александр Михайлович получил ярлык на великое княжение, в <u>Тверь</u> был послан из Орды баскак Чол-хан	
2) Восстание, которое было подавлено при участии московского князя <u>Данила Александровича</u>	Восстание, которое было подавлено при участии московского князя <u>Ивана Калиты</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В попытке вновь подчинить себе Русь, не платившую дань с 1476 года, хан <u>Тохтамыш</u> двинул на Московское княжество большое войско	В попытке вновь подчинить себе Русь, не платившую дань с 1476 года, хан <u>Ахмат</u> двинул на Московское княжество большое войско	
2) После попытки хана форсировать р. Угру в октябре <u>1497</u> года, сопровождавшейся 4-дневной битвой, началось «стояние на Угре»	После попытки хана форсировать р. Угру в октябре <u>1480</u> года, сопровождавшейся 4-дневной битвой, началось «стояние на Угре»	

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) <i>Славянофильство</i> не было однородным	<i>Народничество</i> не было однородным	
2) В основу идеологии народничества легли идеи «общинного <i>капитализма</i> », сформулированные А.И. Герценом	В основу идеологии народничества легли идеи «общинного <i>социализма</i> », сформулированные А.Н. Герценом	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Военные походы на турецко-татарскую крепость Азов, которая находилась в устье реки <i>Днепр</i>	Военные походы на турецко-татарскую крепость Азов, которая находилась в устье реки <i>Дон</i>	
2) После того, как по приказу Петра был построен флот в <i>Астрахани</i> , состоялся второй поход, который увенчался успехом	После того, как по приказу Петра был построен флот в <i>Воронеже</i> , состоялся второй поход, который увенчался успехом	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Вместо прежнего, установленного <u>Екатериной II</u> в 1722, порядка произвольного назначения наследника престола	Вместо прежнего, установленного <u>Петром I</u> в 1722, порядка произвольного назначения наследника престола	
2) В период войны с революционной <u>Англией</u>	В период войны с революционной <u>Францией</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Россия объявила войну <u>Австро-Венгрии</u>	Россия объявила войну <u>Турции</u>	
2) Согласно Сан-Стефанскому договору <u>Греция</u> , Румыния и Черногория получали полную независимость	Согласно Сан-Стефанскому договору <u>Сербия</u> , Румыния и Черногория получали полную независимость	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Еще раньше царское правительство вынудило Китай передать России Ляодунский полуостров с крепостью <u>Владивосток</u>	Еще раньше царское правительство вынудило Китай передать России Ляодунский полуостров с крепостью <u>Порт-Артур</u>	
2) Русско-японская война началась зимой <u>1905 г.</u>	Русско-японская война началась зимой <u>1904 г.</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1

Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Которое сопровождалось восстанием декабристов на <u>Соборной</u> площади	Которое сопровождалось восстанием декабристов на <u>Сенатской</u> площади	
2) II Отделение, возглавляемое <u>А.Х. Бенкендорфом</u> , занималось кодификацией законов	II Отделение, возглавляемое <u>М.М. Сперанским</u> , занималось кодификацией законов	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

IV. Сравнение исторических событий и явлений

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены факты: 1) в период правления Ивана IV была отменена существовавшая при Иване III система управления на местах в порядке кормлений; 2) в годы правления Ивана IV для решения наиболее важных вопросов впервые начали созываться Земские соборы; 3) при Иване III государь всея Руси носил титул великого князя, тогда как Иван IV венчался на царство и стал первым русским царем; 4) при Иване IV начали создаваться стрелецкие полки; 5) при Иване IV осуществлялась политика опричнины. Могут быть приведены другие факты.		
Правильно приведены два факта		2
Правильно приведен один факт		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) участие представителей различных групп населения; 2) основной движущей силой восстаний были казаки; 3) схожими были причины восстаний: ухудшение положения и усиление зависимости крестьян, а также попытки ограничения казачьих вольностей; 4) оба восстания завершились поражением; 5) в области, охваченные обоими восстаниями, входили Поволжье, Прикаспийские районы. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>положения</u> : 1) одним из методов борьбы эсеров был индивидуальный террор, социал-демократы его отвергали; 2) аграрная программа эсеров предполагала социализацию земли; 3) программа социал-демократов предусматривала установление диктатуры пролетариата Могут быть приведены другие положения	
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) в 1853–1856 гг. основные военные действия разворачивались в Крыму и на Кавказе, в 1877–1878 гг. основные военные действия шли на Балканском полуострове; 2) в первой войне на стороне Турции воевали Англия и Франция; 3) первая война завершилась поражением России, вторая – победой. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) при Александре I главным направлением является европейское, при Николае I значительно больше внимания уделяется восточному вопросу (взаимоотношениям с Османской империей); 2) происходит обострение в российско-английских отношениях: при Николае I усилению разногласий способствовало столкновение интересов держав на среднеазиатском и дальневосточном направлениях; 3) при Николае I русские войска подавляют революционные выступления в Венгрии, за что Россия получает прозвище «жандарм Европы». Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведен один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>положения</u> : 1) был открыт Царскосельский лицей; 2) создан центральный управляющий орган – Министерство народного просвещения; 3) увеличено количество университетов; 4) созданы учебные округа; 5) введён принцип непрерывности образования; 6) появились педагогические вузы. Могут быть приведены другие положения.	
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) Иван IV и его преемники проводили политику закрепощения крестьян; 2) Иван IV и его преемники расширяли границы государства; строили новые города, крепости; 3) Иван IV и его преемники боролись за выход к Балтийскому морю; 4) Иван IV и его преемники противостояли набегам крымского хана; 5) Иван IV и его преемники подвергали опале неугодных бояр. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены факты, положения: 1) Николай II продолжал укрепление политического и военного союза России с республиканской Францией (визит Николая II во Францию и ответный визит французского президента); 2) в начале правления Николай II продолжал миротворческую политику отца (по инициативе Николая II созвана конференция в Гааге в 1898 г., на которой приняты международные конвенции о законах и обычаях войны); 3) Николай II продолжал блоковую политику своего отца (1907 г. – подписание договора с Великобританией, окончательное оформление Антанты). Могут быть приведены другие факты, положения	
Правильно приведены два факта (положения)	2
Правильно приведён один факт (положение)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

V. Анализ исторической ситуации

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – X в.; 2) <u>имя князя</u> – Игорь; 3) могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : – восстание древлян; – гибель князя Игоря; – упорядочение сбора дани княгиней Ольгой. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы два любые элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> , к которому относятся события – XV в.; 2) <u>река</u> – Угра; 3) <u>обстоятельства</u> : – не подошёл на помощь хану Ахмату его союзник – великий князь Литовский Казимир, так как крымский хан Менгли-Гирей, враг Ахмата, а потому союзник Ивана III, совершил набег на южную часть Великого княжества Литовского; – необычно ранняя зима скрыла под снегом остатки травы – корм для ордынских коней. (Может быть указано другое верное обстоятельство.)	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы два любые элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век, к которому относятся события</u> – XVI в; 2) <u>царь</u> – Иван IV Грозный; 3) <u>условие</u> – территория страны разделялась на опричнину – личный удел царя и земщину – всю остальную территорию, царь получал право расправляться с опальными, не советуясь с Боярской думой	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы два любые элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>эпоха дворцовых переворотов</u> ; 2) <u>государственный орган</u> – Верховный тайный совет; 3) <u>причина</u> : на престол вступила Елизавета Петровна	
Правильно названы эпоха, государственный орган и причина	3
Правильно названы любые два элемента ответа	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>месяц и год</u> – декабрь 1825 г.; 2) <u>император</u> – Николай I; 3) могут быть указаны <u>причины</u> : – неявка на площадь избранного диктатором С.П. Трубецкого; – нежелание декабристов привлечь народ для участия в выступлении; – слабая организация выступления, нерешительность действий. (Может быть названа другая верная причина.)	
Правильно названы месяц и год, император, причина	3
Правильно названы два любые элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно назван только месяц. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> – Тверь; 2) <u>московский князь</u> – Иван Калита; 3) <u>последствие, например</u> : – получение московским князем права сбора дани в Орду со всех русских земель; – после подавления восстания в Твери московский князь получил ярлык на великое княжение владимирское. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>имя царевича</u> – Дмитрий; 2) <u>отец царевича</u> – Иван IV (Грозный); 3) <u>объяснение</u> : у правившего царя Фёдора Ивановича не было наследников, он был болен; в случае его смерти единственным законным кандидатом на престол становился царевич Дмитрий; в случае смерти Дмитрия наибольшие шансы занять престол были у Бориса Годунова (шурина царя), который при Фёдоре Ивановиче уже фактически правил страной	
Правильно названы царевич и его отец, дано объяснение	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>органы</u> – земства (земские управы); 2) <u>год</u> – 1864 г.; 3) <u>император</u> – Александр II	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы два любые элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ К ВАРИАНТАМ

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Вариант 1	
№ задания	Правильный ответ
1	235
2	2314
3	Летопись
4	34
5	3
6	1423,2314
7	341
8	Тринадцатый
9	Батый
10	3
11	2
12	Бородино
13	14
14	5

Вариант 2	
№ задания	Правильный ответ
1	135
2	3142
3	Заповедные
4	24
5	3
6	1342,4213
7	541
8	Июнь
9	Нарва
10	4
11	2
12	Сперанский
13	25
14	2

Вариант 3	
№ задания	Правильный ответ
1	325
2	4123
3	Царскосельскийлицей
4	25
5	3
6	1432,3214
7	432
8	Четырнадцатый
9	Мамай
10	3
11	3
12	Столбовский
13	24
14	3

Вариант 4	
№ задания	Правильный ответ
1	314
2	1243
3	Мировой
4	23
5	5
6	2341,4123
7	412
8	Восемнадцатый
9	Пугачев
10	1
11	2
12	Министерства
13	35
14	1

Вариант 5	
№ задания	Правильный ответ
1	254
2	1324
3	Синод
4	24
5	4
6	1324,2413
7	534
8	Девятнадцатый
9	Кутузов
10	2
11	1
12	Василий Третий
13	14
14	2

Вариант 1

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XI в.; 2) <u>имя</u> – Владимир	
Правильно указаны век и имя	2
Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Ярослав поставил варягов посередине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : храм св. Софии был основан на месте битвы с печенегами	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> , например: – установление династических связей с западноевропейскими династиями; – рост международного авторитета Руси; (Может быть указано другое последствие.) 2) <u>документ</u> – свод законов «Русская Правда»	
Правильно указаны последствие и документ	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – династический кризис; 2) <u>объяснение</u> , например: смерть бездетного Федора Иоанновича спровоцировала династический кризис. Земским собором был избран царем Борис Годунов, однако факт избрания в дальнейшем поставит вопрос о легитимности власти Годунова, так как такие бедствия, как великий голод, заставят сомневаться в правильном выборе царя и подготовят почву для появления самозванца и начала Смуты. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) 8 июля 1906 года Николай II распустил <u>Вторую</u> Государственную думу	8 июля 1906 года Николай II распустил <u>Первую</u> Государственную думу.	
2) 8 июля 1906 года Николай II распустил Первую Государственную думу, объявил новые выборы и назначил премьер-министром <u>М.М. Снежанского</u>	8 июля 1906 года Николай II распустил Первую Государственную думу, объявил новые выборы и назначил премьер-министром <u>П.А. Столыпина</u>	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) на смену местным летописным традициям пришло возрождённое в Москве общерусское летописание; 2) в произведениях литературы (летописях и посланиях) находит выражение религиозно-политическая теория «Москва – третий Рим»; 3) появился новый литературный <u>жанр</u> – публицистика. Могут быть приведены другие факты		
Правильно приведены два факта		2
Правильно приведён один факт		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> – Северная война; 2) <u>сражение</u> – сражение под Нарвой; 3) могут быть названы <u>причины</u> : – предательство иностранных офицеров; – слабая подготовка русской армии, отсутствие боевого опыта; – полководческий талант Карла XII. (Может быть названа другая верная причина.)		
Правильно названы война, сражение и одна любая причина		3
Правильно названы любые два элемента ответа		2
Правильно назван любой один элемент ответа		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Вариант 2

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – последняя четверть XIX в.; 2) <u>император</u> – Александр II	
Правильно указаны период и император	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указан только император	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Желябов предлагал организовать покушение на царя посредством подкопов с динамитом в разных местах по железнодорожному пути, по которому император должен был возвращаться осенью того года из Ливадии в Петербург; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Кибальчич примкнул к террору лишь потому, что убедился в невозможности иным путем принести пользу своей родине	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название организации</u> – «Народная воля»; 2) <u>последствие, например</u> : – убийство Александра II; – отказ Александра III от проведения либерального курса (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны название и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – тяжелые условия труда на заводах и фабриках; 2) <u>объяснение, например</u> : тяжелые условия работы, низкий уровень жизни, низкий уровень заработной платы и социальной защищенности привел к массовому недовольству рабочих, выразившемуся в манифестациях, стачках и росту революционных настроений. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В своей политике князь Андрей Боголюбский прикладывает немало усилий для превращения <u>Суздаля</u> в столичный город	В своей политике князь Андрей Боголюбский прикладывает немало усилий для превращения <u>Владимира</u> в столичный город	
2) Кроме этого, укрепляя свою власть, он перенес из Южной Руси особо чтимую икону <u>Николья Угодника</u> . По его приказу были составлены сказания о ее чудесах	Кроме этого, укрепляя свою власть, он перенес из Южной Руси особо чтимую икону <u>Богородицы</u> . По его приказу были составлены сказания о ее чудесах	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены факты: 1) обе категории крестьян платили подушную подать; 2) обе категории крестьян несли рекрутскую повинность; 3) обе категории крестьян могли подвергаться телесным наказаниям. Могут быть приведены другие факты		
Правильно приведены два факта		2
Правильно приведён один факт		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>имя царя</u> – Михаил Романов; 2) <u>название периода</u> – Смута, Смутное время; 3) <u>причина</u> , например: – получив на московском троне молодого, неопытного монарха, бояре могли надеяться оказывать давление на царя при решении ключевых вопросов; – поскольку М. Романов не успел ничем проявить себя и не был прочно связан ни с одной из сторон, участвующих в Смуте, то с ним были связаны все чаяния и мечты о преодолении Смуты; – Романовы – почтенный старомосковский боярский род, связанный родственной связью с прежней династией. Может быть названа другая верная причина		
Правильно названы три элемента ответа		3
Правильно названы два любые элемента ответа		2
Правильно назван один любой элемент ответа		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1760-е гг. 2) <u>государыня</u> – Екатерина II	
Правильно указаны период и имя	2
Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : потому что они были готовы провозгласить ее главой империи и проводить в столицу; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : по словам автора воспоминаний, дома трудно укрыться от наблюдения слуг, поэтому безопасней разговаривать на улице	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>последствие</u> – свержение императора Петра III, воцелствие на престол Екатерины II; 2) <u>правитель</u> : Петр I	
Правильно указаны последствие и правитель	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – необходимость сокращения расходов на содержание армии; 2) <u>объяснение</u> , например: России было необходимо содержать большую армию, однако (особенно после разорительной Отечественной войны 1812 года) средств было недостаточно. Военные поселения должны были перевести армию на самокупаемость, сократив, таким образом, военные расходы. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В ноябре <u>1610</u> года из Москвы были разосланы грамоты по все уголкам страны	В ноябре <u>1612</u> года из Москвы были разосланы грамоты по все уголкам страны	
2) <u>Алексей Михайлович</u> Романов был признан царем России	<u>Михаил Федорович</u> Романов был признан царем России	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены факты: 1) оба правителя Древнерусского государства осуществляли меры по укреплению княжеской власти; 2) политика князей была направлена на укрепление единства Древнерусского государства; 3) большое внимание князья уделяли обеспечению безопасности границ Древнерусского государства. Могут быть приведены другие факты		
Правильно приведены 2 факта		2
Правильно приведён 1 факт		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>император</u> – Николай I; 2) <u>вопрос</u> – отмена крепостного права, крестьянский вопрос; 3) <u>причина</u> , например: Николай I опасался противодействия дворянства. (Может быть названа другая верная причина.)		
Правильно названы три элемента ответа		3
Правильно названы любые два элемента ответа		2
Правильно назван любой один элемент ответа		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Вариант 4

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1904; 2) <u>император</u> – Николай II	
Правильно указаны год и император	2
Правильно указан только год. ИЛИ Правильно указан только император	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : армия погибла, вся артиллерия оставлена японцам, Куропаткин застрелен, а остатки разбитых полков бегут к Харбину; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : орудия погрузили и вывезли еще в начале сражения, участия в котором они не приняли	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название мирного договора</u> – Портсмутский мир; 2) <u>последствие</u> , например: – падение авторитета власти; – рост революционных настроений. (Может быть указано другое последствие.)	
Правильно указаны название и последствие	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – натиск кочевников на южно-русские земли; 2) <u>объяснение</u> , например: в результате набега кочевников Киевское княжество ослабело, население перемещалось в другие земли. У Киевских князей не осталось ресурсов, чтобы удерживать власть над остальными русскими землями. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Собор постановил разработать новый свод законов, <u>Соборное уложение</u> , который был принят в 1550 году	Собор постановил разработать новый свод законов, <u>Судебник</u> , который был принят в 1550 году	
2) Многие реформы Ивана IV были подготовлены при содействии круга близких царю людей, который князь Андрей Курбский позднее назовет « <u>Негласный комитет</u> »	Многие реформы Ивана IV были подготовлены при содействии круга близких царю людей, который князь Андрей Курбский позднее назовет « <u>Избранная Рада</u> »	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены <u>положения</u> : 1) отмена крепостного права; 2) создание представительного органа власти; 3) ликвидация сословного неравенства; 4) сохранение частной собственности; 5) ликвидация самодержавия; 6) ликвидация военных поселений.		
Правильно приведены два положения		2
Правильно приведено одно положение		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Павел I; 2) <u>десятилетие</u> – 1790-е годы; 3) могут быть названы <u>причины</u> , например: – следствием действия предыдущего закона о порядке престолонаследия, принятого Петром I, стали дворцовые перевороты, что внушало Павлу опасения за свою власть; – изданием данного закона Павел I стремился не допустить в будущем женского правления в России, так как отрицательно относился к своей матери Екатерине II. (Может быть названа другая верная причина.)		
Правильно названы император, десятилетие, причина		3
Правильно названы два любые элемента ответа		2
Правильно назван один любой элемент ответа		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Вариант 5

15.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – первая половина XVII века; 2) название <u>периода</u> – Смута/Смутное время	
Правильно указаны период и название периода	2
Правильно указано только период. ИЛИ Правильно указан только название периода	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «царевич» начал насаждать католическую веру, переделывать православные церкви в католические; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : поляков, которые пришли с Лжедмитрием, «побили» и выгнали за пределы Московского государства	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина</u> , например – династический кризис; (Может быть указана другая причина.) 2) <u>война</u> – Ливонская	
Правильно указаны причина и война	2
Правильно указан один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – изменение порядка престолонаследия указом Петра I; 2) <u>объяснение</u> , например: согласно указу Петра I, император имел право завещанием определять себе наследника. Так как сам Петр не успел оставить завещание, а претендентов на трон и заинтересованных в их воцарении дворянских группировок было много, это способствовало частым дворцовым переворотам. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Московские войска во главе с князем <u>Иваном Калитой</u> действовали слаженно и решительно	Московские войска во главе с князем <u>Дмитрием Ивановичем</u> действовали слаженно и решительно	
2) Мамай повел на Русь 150-тысячное войско, он заручился так же союзом с великим литовским князем Ягайло Ольгердовичем и <u>смоленским</u> князем Олегом	Мамай повел на Русь 150-тысячное войско, он заручился так же союзом с великим литовским князем Ягайло Ольгердовичем и <u>рязанским</u> князем Олегом	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

20.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть приведены <u>факты</u> : 1) «Правда» Ярослава лишь ограничивала кровную месть, тогда как «Правда» Ярославичей её уже запрещала вовсе; 2) в «Уставе» Владимира Мономаха впервые вводились ограничения на деятельность ростовщиков, изменилась система расчётов по долгам; 3) запрет на превращение свободных людей в холопов за долги впервые закреплялся лишь «Уставом» Владимира Мономаха. Могут быть приведены другие факты		
Правильно приведены два факта		2
Правильно приведён один факт		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>месяц и год</u> – декабрь 1825 г.; 2) <u>император</u> – Николай I; 3) могут быть указаны <u>причины</u> : – неявка на площадь избранного диктатором С.П. Трубецкого; – нежелание декабристов привлечь народ для участия в выступлении; – слабая организация выступления, нерешительность действий. (Может быть названа другая верная причина.)		
Правильно названы месяц и год, император, причина		3
Правильно названы два любые элемента ответа		2
Правильно назван один любой элемент ответа		1
Правильно назван только год. ИЛИ Правильно назван только месяц. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	4
Часть 1	4
I. Задания на установление соответствия между событиями и годами	4
II. Задания на установление хронологической последовательности событий	7
III. Задания на проверку знаний понятий и терминов	8
IV. Систематизация исторической информации (множественный выбор)	9
V. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	11
VI. Группировка исторических явлений по заданному признаку	12
VII. Работа со статистическим источником информации	14
VIII. Работа с исторической картой (схемой)	19
IX. Работа с иллюстративным материалом	27
X. Работа с информацией, представленной в виде схемы	31
XI. Задания на знание фактов культуры	33
Часть 2	41
I. Работа с историческим источником	41
II. Установление и объяснение причинно-следственных связей	45
III. Задания на поиск фактических ошибок в источнике	46
IV. Сравнение исторических событий и явлений	48
V. Анализ исторической ситуации	49
ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОГЭ 2020	51
Инструкция по выполнению работы	51
Вариант 1	52
Вариант 2	59
Вариант 3	66
Вариант 4	73
Вариант 5	80
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ	87
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ К ВАРИАНТАМ	107

[3AME'