

2020

10
вариантов

А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ

СОЗДАНО
РАЗРАБОТЧИКАМИ

ОГЭ

**ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

9
класс

- 10 реальных вариантов
- Ответы
- Критерии оценивания



А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 реальных вариантов

Ответы

Критерии оценивания

Издательство

«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА

2020

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

УДК 372.8:3

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2020. Обществознание. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 126, [2] с. (Серия «ОГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-13930-0

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимающие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Основного государственного экзамена 2020 года.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену в 9 классе по обществознанию.

В книге даны ответы на все варианты тестов и приведены подробные критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся 9 классов основной школы — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Подписано в печать 07.06.2019. Формат 70×108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 4,51.
Усл. печ. л. 11,2. Тираж 20 000 экз. Заказ № 4280/19.

ISBN 978-5-377-13930-0

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Типовые бланки ответов ОГЭ	4
Инструкция по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	22
Вариант 4	30
Вариант 5	38
Вариант 6	46
Вариант 7	54
Вариант 8	62
Вариант 9	70
Вариант 10.....	78
Ответы и критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	87



Бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -

QR	Регион	Код образовательной организации	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Код предмета	Название предмета	Номер КИМ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ъ Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()

А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - !

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

1	Задание выполняется на бланке №2	17	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	19	Задание выполняется на бланке №2
4	Задание выполняется на бланке №2	20	Задание выполняется на бланке №2
5	<input type="text"/>	21	Задание выполняется на бланке №2
6	<input type="text"/>	22	Задание выполняется на бланке №2
7	<input type="text"/>		
8	Задание выполняется на бланке №2		
9	<input type="text"/>		
10	<input type="text"/>		
11	Задание выполняется на бланке №2		
12	<input type="text"/>		
13	<input type="text"/>		
14	<input type="text"/>		
15	<input type="text"/>		
16	<input type="text"/>		

Замена ошибочных ответов	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Резерв-1 Резерв-2 Удален с экзамена в связи с нарушением порядка Не закончил экзамен по уважительной причине

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Работа включает в себя 22 задания: 14 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 2, 6, 7, 9, 10, 12, 13 и 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 3, 5, 14, 15 и 17 является последовательность цифр.

Ответом к заданию 18 является слово/словосочетание.

Задания 1, 4, 8, 11, 19–22 предполагают развёрнутый ответ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Для выполнения заданий 19–22 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта <http://www.fipi.ru>

ВАРИАНТ 1

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?

Государство; финансы; семья; право; этнос.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения об индивиде и индивидуальности?

А. Понятие «индивид» определяет связь человека с другими представителями человечества.

Б. Понятие «индивидуальность» выделяет человека из сообщества других людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Своё выступление перед старшеклассниками известный учёный начал с характеристики человека как социального существа. Какие из названных ниже проблем он затронул?

Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) формирование членораздельной речи и мышления
- 2) двигательная активность
- 3) совместная трудовая деятельность
- 4) особенности физического облика
- 5) взаимодействия в человеческом коллективе

Ответ: _____ .

4. Прочитайте высказывание.

«Человек... первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причём таким человеком, каким он сделает себя сам». (Ж.П. Сартр)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Какие явления подтверждают, что в стране Z дефицитный государственный бюджет? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z несбалансированный государственный бюджет.
- 2) Бюджет данного года меньше бюджета предшествующего года.
- 3) В бюджете страны Z больше расходных статей, чем доходных.
- 4) В стране Z возрастает количество социальных программ, финансируемых государством.
- 5) Расходная часть бюджета страны Z превышает доходную часть.

Ответ: _____.

6. Гражданин Сергеев — владелец автомойки. Доход, который приносят предпринимательские способности Сергеева, в экономической науке называется

- 1) процентом
- 2) прибылью
- 3) капиталом
- 4) заработной платой

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?

- А. Налог с продаж относится к прямым налогам.
Б. Налог на доходы граждан относится к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображены люди, осуществляющие определённый вид трудовой деятельности.



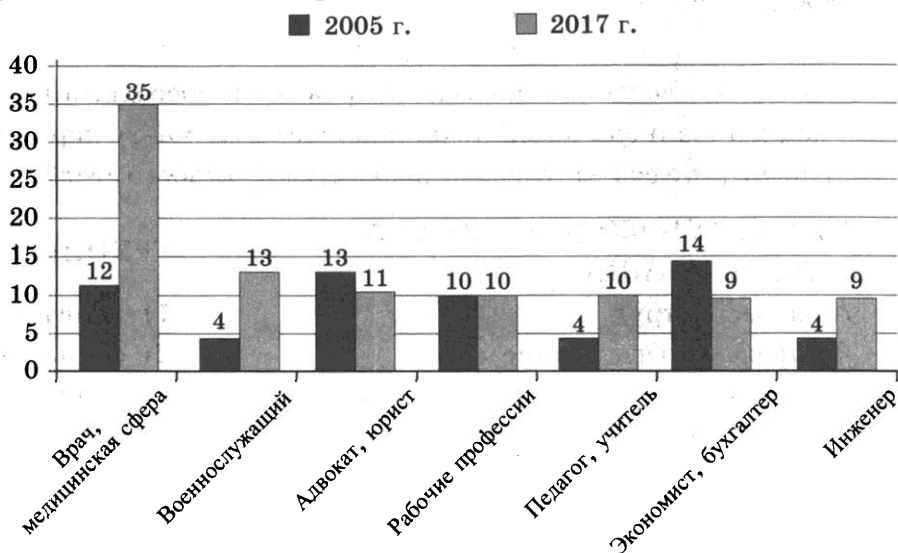
- Какой фактор производства используют люди, изображённые на фотографии? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к данному фактору производства и кратко поясните каждое из правил. Запишите развёрнутый ответ.
9. Современной семье, в отличие от традиционной (патриархальной), свойственно
- 1) жёсткое закрепление социальных ролей
 - 2) равенство членов семьи
 - 3) установление иерархии в семье
 - 4) отсутствие противоречий между членами семьи
- Ответ:
10. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация — это усвоение человеком новых социальных ролей.
- Б. Социализация продолжается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В 2005–2017 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы о выборе идеальной профессии для детей (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов 2005 и 2017 гг. (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. В стране Z действуют политические партии и общественно-политические движения. В средствах массовой информации появились сообщения о новой общественной организации. Какой признак непосредственно свидетельствует о том, что это общественно-политическое движение, а не политическая партия?

- 1) решение конкретной общественной проблемы
- 2) выражение интересов граждан
- 3) участие в политической жизни
- 4) поддержка населения

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политике в демократическом обществе?

- А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.
- Б. В демократическом обществе СМИ влияют на решения государственной власти и на способы проведения этих решений в жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

ГРУППЫ ПРАВ

- А) право на труд
- Б) право на образование
- В) свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- Г) право определять и указывать свою национальную принадлежность
- Д) свобода деятельности общественных объединений

- 1) политические
- 2) социально-экономические
- 3) гражданские (личные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Пятнадцатилетний десятиклассник К. допустил грубое нарушение устава школы. Какие из перечисленных ниже мер дисциплинарного воздействия может применить общеобразовательное учреждение к несовершеннолетнему обучающемуся в соответствии с Законом об образовании в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие меры.

- 1) штраф, который должны заплатить родители обучающегося
- 2) замечание
- 3) физическое наказание
- 4) выговор
- 5) отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет

Ответ: _____ .

16. Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях?

- А. Юридическим фактом, свидетельствующим о возникновении трудовых отношений, является трудовой договор.
- Б. Трудовые отношения заключаются между работником, работодателем и административным органом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Сравните характеристики любого государства и характеристики, которые отличают правовое государство.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) принятие законов

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Вид культуры	Составные части (компоненты)
... культура	Принципы, идеалы, научные теории
Материальная культура	Инструменты, механизмы, предметы быта

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Экономика создаёт блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.). В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

(Использован материал сайта <http://socglobal.ru/>)

- 19.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 20.** В чём в соответствии с текстом состоит главная задача экономики? Какие сферы экономики выделяет автор?
- 21.** Автор считает, что образовательные услуги являются частью экономической сферы. Приведите один довод в пользу данного суждения и один довод против него.
- 22.** Назовите два природных объекта своего населённого пункта / региона, которые Вы считаете наиболее важными и ценными. Поясните, в чём заключается ценность каждого из них.

ВАРИАНТ 2

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы общества?

Доход; долг; обязанность; налог; партия.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Социально и духовно развитого человека можно назвать личностью.

Б. Личностью не рождаются, а становятся в процессе социализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Учительница похвалила класс за дружную творческую работу. Какие из указанных ниже видов деятельности учащихся можно назвать творческими? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) ученики пересказали текст
- 2) ученики выполнили рисунок по контурам
- 3) ученики предложили новый способ решения задачи
- 4) ученики участвовали в конкурсе «Оформи витрину в школьном музее»
- 5) ученики написали сценарий выступления на празднике последнего звонка

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«На свете нет малых народов. Величие народа вовсе не измеряется его численностью, подобно тому, как величие человека не измеряется его ростом». (В. Гюго)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. В соответствии с законодательством в стране Z существуют и развиваются различные формы собственности, включая частную. Труд свободен, граждане могут использовать свои способности для занятия предпринимательской деятельностью. Какие ещё признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободный товарообмен между продавцом и покупателем
- 2) конкуренция между производителями товаров и услуг
- 3) развитие сферы услуг
- 4) государственное ценообразование
- 5) действие законов, регулирующих трудовые отношения

Ответ: _____ .

6. Примером безработного (безработной) является

- 1) пенсионер, живущий на даче на свою пенсию
- 2) уволенный работник, ищущий работу
- 3) студент дневной формы обучения
- 4) многодетная мать, которая заботится о своей семье

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о банках?

- А. Банк — это учреждение, в котором печатают деньги.
Б. Банк — это учреждение, которое привлекает свободные деньги, предоставляет деньги в кредит, ведёт денежные расчёты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена покупка товара в магазине.



Какой способ оплаты товара выбрал покупатель? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к данному способу оплаты товара и кратко поясните каждое из правил. Запишите развернутый ответ.

9. В обществе любого типа основным назначением социальных норм является
- 1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям
 - 2) регулирование общественных отношений
 - 3) достижение имущественного равенства
 - 4) установление полного контроля над членами общества

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющимся может быть только индивидуальное поведение.

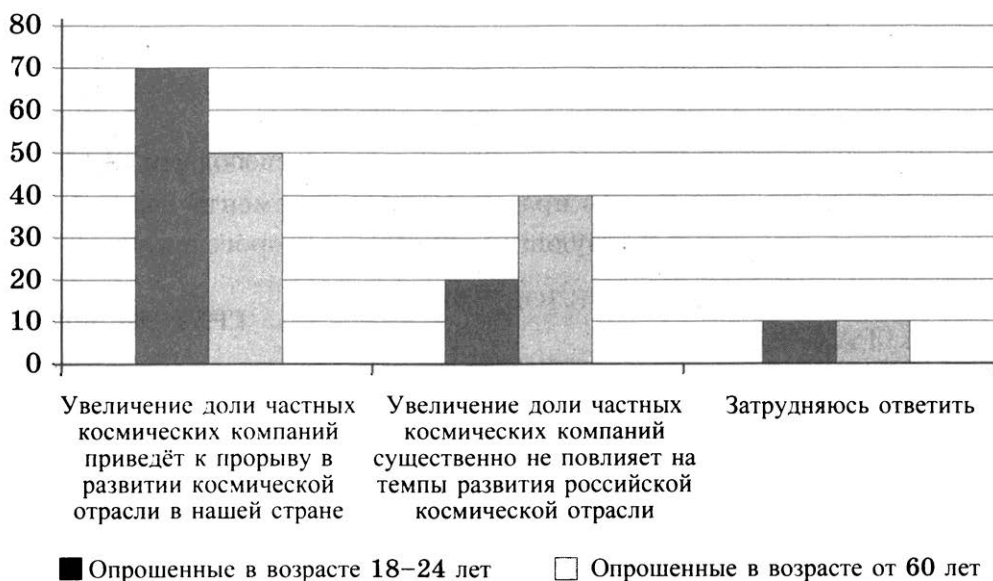
Б. К отклоняющемуся поведению относят исключительно нарушение правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Центр изучения общественного мнения представил данные исследования, посвящённого Дню космонавтики. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Как следует относиться к участию частных компаний в деятельности космической отрасли?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. В стране Z власть передаётся по наследству; законодательная, исполнительная и судебная ветви власти находятся под полным контролем одного человека; политическая оппозиция запрещена, не существует негосударственных средств массовой информации. Какой политический режим установлен в стране Z?

- 1) монархический
- 2) тоталитарный
- 3) традиционный
- 4) демократический

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство распространяет свою власть на определённой территории.

Б. Государство обладает суверенитетом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА

ГРУППЫ ПРАВ

А) избирательное право

1) социально-

Б) право на образование

экономические

В) право на отдых

2) политические

Г) право участвовать в управлении
государством

3) гражданские

(личные)

Д) свобода совести

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Гражданка Петрова на личном автомобиле выехала на полосу, выделенную для общественного транспорта. Действия Петровой была дана правовая оценка. Запишите **цифры**, под которыми действия Петровой охарактеризованы с позиций права.

- 1) бездействие
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) проступок
- 4) административная ответственность
- 5) уголовное наказание

Ответ: _____.

16. Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

- А. Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности в любом случае причинения вреда.
- Б. Принцип справедливости предполагает, что наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершённого преступления и учитывать личность виновного.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных (идеальных) потребностей, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступают мотивом деятельности
2) изменяются со временем
3) обеспечивают физическое существование человека
4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальных норм	Характеристика
Обычаи	Правила поведения, ставшие обязательными в силу привычки и повторяющиеся из поколения в поколение
...	Правила одобряющего, приличного поведения в обществе

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В соответствии с Конституцией РФ создаётся высший законодательный и представительный орган государства. В нём заседают те, кого выбрал народ для решения общегосударственных дел и представительства своих интересов.

Чем же занимается парламент? В круг его полномочий входят такие важные дела, как обсуждение законопроектов и принятие законов, утверждение государственного бюджета и отчёта о его выполнении, участие в формировании правительства и контроль за его деятельностью, определение внешнеполитического курса государства.

Неискушённый человек, наблюдая за работой парламента, может сделать вывод о том, что она сводится к сплошной «говорильне», от которой и пользы-то немного. Это далеко не так. Парламент — это тот форум, где ведутся публичные дебаты, где сопоставляются различные точки зрения, где представители оппозиции имеют возможность ещё до принятия решения обнародовать своё мнение и начать дискуссию. Не следует забывать и о том, что законопроект, представленный в парламент, обсуждается здесь до мельчайших деталей. Следовательно, ещё на предварительной стадии можно выявить несовершенства, которые, не будь это сделано заранее, могли бы обернуться реальной проблемой для общества в будущем.

Парламент бывает однопалатным и двухпалатным. Двухпалатные парламенты отражают, как правило, федеративное устройство государства. Депутаты одной из палат двухпалатного парламента прямо избираются гражданами. Вторая палата формируется по-разному: через назначение главой государства (например, в Канаде, во Франции), через выборы или какие-либо иные смешанные варианты.

(По С.А. Наумовой)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. Какое значение, по мнению автора текста, имеют дебаты в парламенте? В каких государствах (по государственно-территориальному устройству) существуют однопалатные парламенты?

21. Объясните, почему принятию закона должно предшествовать его предварительное всестороннее обсуждение (используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения).

22. Назовите высший законодательный и представительный орган в Российской Федерации и две его палаты. Поясните, в чём заключается вклад в принятие законов каждой из палат законодательного органа в соответствии с Конституцией РФ.

ВАРИАНТ 3

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании политической сферы общества?

Власть; социальная группа; деньги; суверенитет; искусство.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о личности и индивидуе?

А. Личность — это совокупность задатков и темперамента.

Б. Индивид — это совокупность социально значимых качеств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Юлия закончила 9 класс и продолжила обучение в педагогическом колледже. Какие особенности образования иллюстрирует данный пример? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) связь основного общего и дополнительного образования
- 2) переход от основного общего к среднему общему образованию
- 3) преемственность основного общего и среднего профессионального образования
- 4) переход от среднего к высшему образованию
- 5) профессиональное становление личности

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Народ и язык, один без другого, представлен быть не может. Переходя от человека к человеку, от поколения к поколению, из века в век, язык хранится народом как его драгоценное сокровище».
(И.И. Срезневский)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Одной из задач экономической сферы общества является создание экономических благ. Какие характеристики (признаки, черты) отличают создание экономических благ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание экономических благ является функцией государства в рыночной экономике.
- 2) Создание экономических благ происходит в процессе производства.
- 3) Научно-техническая революция создаёт экономические блага.
- 4) К экономическим благам относят товары и услуги.
- 5) Создание экономических благ удовлетворяет материальные потребности людей.

Ответ: _____ .

6. Производство в постиндустриальном обществе можно охарактеризовать как

- 1) наукоёмкое, экологически чистое, безотходное
- 2) ручное, традиционное, штучное
- 3) машинное, стандартизированное, массовое
- 4) автоматизированное, энергозатратное, крупносерийное

Ответ:

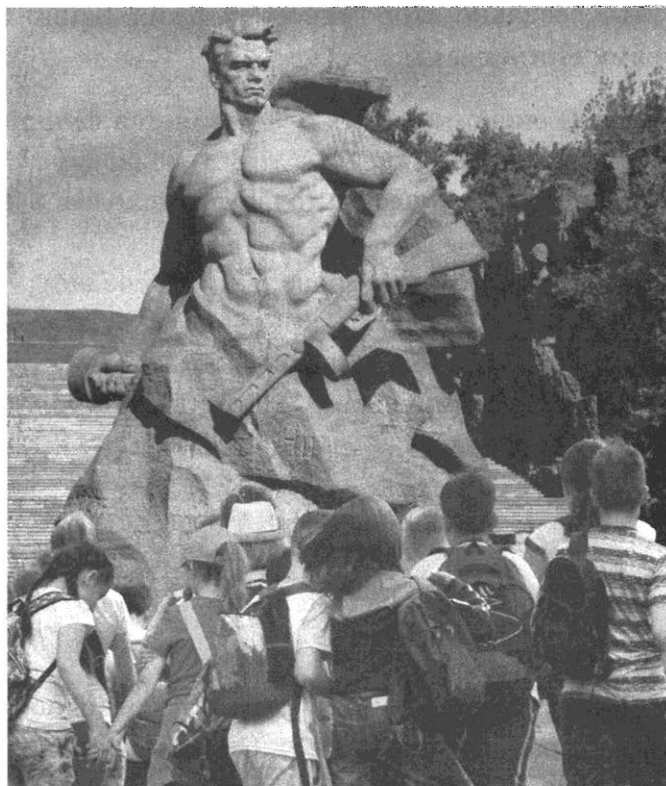
7. Верны ли следующие суждения о прожиточном минимуме?

- А. Прожиточный минимум — это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей индивида.
- Б. Прожиточный минимум включает минимально необходимый набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображены участники всероссийской акции «День заботы о памятниках».



Какая конституционная обязанность связана с событием, изображённым на фотографии? Используя личный социальный опыт сформулируйте два совета для участников экскурсий по местам боевой славы и кратко поясните каждый из советов. Запишите развернутый ответ.

9. Менеджеры сетевых магазинов «Детская радость» составляют группу
- 1) этническую
 - 2) малую
 - 3) формальную
 - 4) первичную

Ответ:

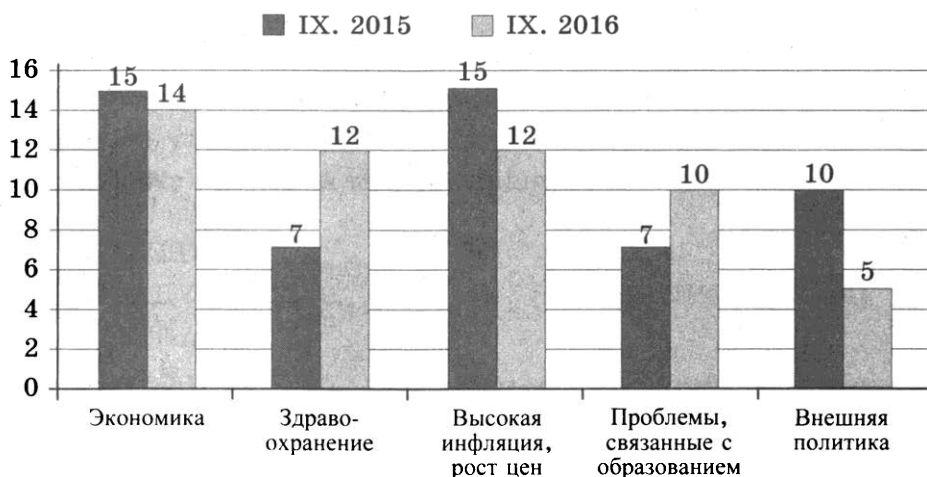
10. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?
- А. Социальные санкции делятся на негативные и позитивные.
 - Б. Социальные санкции делятся на первичные и вторичные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В 2015–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы об оценке россиянами главных проблем России (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса — место, на которое поставили каждую проблему россияне в сентябре 2015 и сентябре 2016 г. (в % от числа отвечавших) — представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. В стране Z произошли демократические преобразования. Была принята конституция, которая провозгласила, что государство Z стало правовым. Что из перечисленного во вновь принятой конституции соответствует принципам правового государства?

- 1) указание на светский характер государства
- 2) характеристика государственно-территориального устройства
- 3) гарантия государственной целостности
- 4) принцип разделения властей

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политическая партия выражает и защищает интересы части общества.
- Б. Целью политической партии может быть победа на выборах в парламент.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществляет руководство внешней политикой
- Б) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
- В) принимает федеральные законы
- Г) подписывает и обнародует федеральные законы
- Д) разрабатывает государственный бюджет

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Работодатель Сидоров заключил трудовой договор с шестнадцатилетним Ивановым. Найдите в приведённом ниже списке особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет, предусмотренные Трудовым кодексом РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата надбавок за работу в выходные и праздничные дни
- 2) запрет применения труда на работах, выполнение которых может причинить вред нравственному развитию
- 3) продолжительность ежегодного отпуска 31 календарный день
- 4) ежегодный обязательный медицинский осмотр за счёт средств работодателя
- 5) предоставление ежегодного отпуска только в летнее время

Ответ: _____ .

16. Верны ли следующие суждения об условиях заключения брака в РФ?

А. В соответствии с Семейным кодексом РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Б. Брак не может быть заключён без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Школьники поспорили: Анна утверждала, что между общественным прогрессом и общественным регрессом нет ничего общего; Игорь доказывал, что прогресс и регресс имеют общие черты.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) движение вперёд, усложнение
- 2) форма изменения общества
- 3) упрощение, возвращение назад
- 4) может охватывать как всё общество, так и отдельные его элементы

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Соответствующие данной сфере компоненты
...	Семья, молодёжь, этносы
Политическая	Государство, политические партии, общественно-политические движения

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Большинство правовых норм исполняется и соблюдается добровольно. Однако далеко не все из них претворяются в жизнь людьми в силу их внутреннего убеждения. Поэтому за каждой нормой потенциально стоит возможность государственного принуждения к исполнению, а также применения мер ответственности за её нарушение. Иной раз правовые предписания реализуются лишь потому, что за ними стоит государство, которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм.

Государство в прямом смысле охраняет право. Государственная охрана может быть разноплановой и выражаться не только в виде наложения мер юридической ответственности или санкций, но и в виде осуществления различных организационных, организационно-технических, воспитательных и других мер государственных органов. Этим мерам отводится большая роль, ибо они позволяют стабилизировать

правовой порядок в обществе, не приводя в действие дорогостоящий государственный репрессивный аппарат.

Обеспеченность норм права государственным принуждением — вот главный признак, позволяющий отличить право от других социальных норм.

Нормы права обязательно выражены в официальной форме: закреплены в нормативных актах либо в других юридических документах (судебных решениях, договорах и др.). Значительная их часть облекается в законодательную форму. Иная часть права существует в других формах. Вот почему право никогда не может совпадать с законодательством. Оно шире законодательства по объёму и соотносится с ним как целое и часть. Другие социальные нормы возникают и существуют чаще в форме стабильных убеждений людей или в форме общественного мнения.

(Т.В. Кашанина)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Почему, по мнению автора, граждане выполняют правовые нормы (укажите две причины)? В каких документах закреплены нормы права?
21. В тексте говорится, что право может не совпадать с законодательством, закон соотносится с правом как часть с целым. Приведите объяснение этого положения и пример, подтверждающий его.
22. Назовите любые два вида социальных норм, не упомянутых в тексте. Поясните, в чём заключается ценность (значение) каждого из названных вами видов социальных норм для регулирования общественных отношений.

ВАРИАНТ 4

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании духовной сферы общества?

Искусство; природа; мораль; экономика; этнос.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о сходстве и отличии человека от других существ?

А. И человек, и животное являются членами общества.

Б. Человек не просто приспосабливается к природе, но и изменяет её.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. На встрече политиков и учёных разных стран обсуждались особенности постиндустриального общества. Какие из названных ниже особенностей отличают постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) функционирует общественное разделение труда
- 2) сфера услуг преобладает над сельским хозяйством и промышленностью
- 3) обычаи и традиции играют решающую роль в воспитании подрастающего поколения
- 4) формируется массовое производство
- 5) непрерывное (в течение всей жизни) образование становится личной и общественной необходимостью

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног». (Р. Тагор)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом «Какие из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Он выбрал правильные ответы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) деньги | 4) нефть |
| 2) станки | 5) рабочая сила |
| 3) транспортные средства | |

Ответ: _____ .

6. Сергей Сулимов — частный предприниматель. В соответствии с Гражданским кодексом РФ предпринимательскую деятельность отличает сочетание следующих признаков:

- 1) самостоятельность, риск, получение прибыли, соответствие закону
- 2) доходность, активность, ответственность, коллективность
- 3) инициативность, самодеятельность, увлечённость, креативность
- 4) благотворительность, творческий характер, профессионализм, практичность

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В условиях рыночной экономики действует директивное государственное ценообразование.
- Б. Рыночная экономика обеспечивает полную занятость населения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

8. На фотографии изображён один из видов деятельности.



Какой вид деятельности изображён на фотографии? Используя личный социальный опыт, определите значение этой деятельности в обществе (укажите две позиции) и кратко поясните каждую из указанных Вами позиций. Запишите развёрнутый ответ.

9. Понятие «социальный статус» можно раскрыть на основе характеристики

- 1) прав, обязанностей, привилегий
- 2) интересов, взглядов, стремлений
- 3) познания, мышления, способностей
- 4) знаний, умений, задатков

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- A. Социальные нормы — это правила поведения, которые выражают общественные потребности.
- B. Социальные нормы всегда направлены на укрепление власти одних групп над другими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни.

Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
<i>Средние баллы, 2014–2016 гг., в целом по России</i>		
Характеристики	2014 г.	2016 г.
Здоровье	4,84	4,85
Качество и доступность продуктов питания	4,63	4,73
Экология (качество воды и воздуха)	4,64	4,73
Стабильный заработок	4,59	4,68
Развитая коммунальная инфраструктура	4,41	4,47

Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. Государство Z переживает эпоху перемен: представители власти в отдельных департаментах получили право принимать собственные законы и постановления. Это означает, что государство Z становится

- 1) правовым
- 2) федеративным
- 3) унитарным
- 4) конституционным

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция — это нормативно-правовой акт высшей юридической силы.

Б. Конституция включает все правовые нормы, действующие в государстве и обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

ГРУППЫ ПРАВ

- А) свобода совести
- Б) право на образование
- В) право на труд
- Г) право на доступ к культурным ценностям
- Д) право на пользование учреждениями культуры

- 1) культурные
- 2) социально-экономические
- 3) гражданские (личные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Воспитатель детского сада Ольга Васильевна сменила место работы и теперь работает в детском саду, расположенном на соседней улице. Для заключения трудового договора на новом рабочем месте она принесла паспорт. Какие ещё документы из названных ниже потребовались Ольге Васильевне при заключении трудового

договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) справка о регистрации по месту жительства
- 2) свидетельство об окончании педагогического колледжа
- 3) трудовая книжка
- 4) водительские права
- 5) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС)

Ответ: _____ .

16. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Правоотношения — это социальные взаимодействия, которые регулируются нормами права.
- Б. Содержание правоотношений предполагает наличие субъективных прав и юридических обязанностей у их участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Познание общества имеет отличия от познания природы.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства в познании природы и общества, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) невозможность повторения явлений или процессов в неизменном виде
- 2) проведение эксперимента
- 3) создание теории
- 4) выдвижение гипотез

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Палата Федерального Собрания РФ	Порядок формирования
...	Избирается гражданами России
Совет Федерации	Включает по два представителя от каждого субъекта Федерации

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

У любого государства есть обязательные функции, исполнение которых и оправдывает его существование. Эти функции принято разделять на внутренние и внешние.

К внутренним функциям относятся следующие: во-первых, защита существующего строя, экономической и социально-политической системы общества. Будучи порождением этой системы, государство заинтересовано в её сохранении и располагает такими полномочиями, которые позволяют осуществить данную задачу.

Во-вторых, государство регулирует экономическую жизнь общества. Степень регулирования может быть различной: от контроля за каждым ящиком гвоздей в каждом цеху на каждом предприятии — до минимального вмешательства в хозяйственную жизнь с помощью налогов, пошлин и т. п.

Однако существование абсолютно свободной от вмешательства государства экономики вряд ли возможно.

В-третьих, на государство возлагается задача издания законов и соблюдения правопорядка. В этом случае оно выступает монополистом. И это справедливо. Можно представить, что случилось бы с обществом, если бы изданием законов занимались все, кому хочется!

В-четвёртых, государство призвано регулировать отношения между группами и слоями общества. Мы знаем, сколь сложна эта задача и сколь необходимо её выполнение. Разница интересов, доходящая до противоположности, настоятельно требует существования политического института, который способен предотвращать конфликты в обществе или разрешать их, если они всё-таки возникли.

От исполнения государством внешних функций зависит его место в системе международных отношений. Во-первых, государство обеспечивает целостность страны и её безопасность. Во-вторых, оно защищает экономические и политические интересы страны на международной арене. Наконец, в-третьих, оно обеспечивает развитие отношений с другими странами, сотрудничество и участие в международных делах. Выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной.

Перечисление внутренних и внешних функций государства убеждает нас в его необходимости. Попробуем представить себе современное общество, где отсутствует государство: рано или поздно это состояние приведёт к хаосу, неразберихе, конфликтам.

(С.А. Наумова)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Почему государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества? Какое место в системе международных отношений позволяет занять государству успешное выполнение внешних функций?
21. Как относится автор к необходимости существования государства в современном мире? С опорой на текст приведите два аргумента в поддержку мнения автора.
22. Назовите две функции государства в сфере культуры, которые Вы считаете наиболее важными и ценными. Поясните, в чём заключается ценность каждой из них.

ВАРИАНТ 5

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании экономической сферы общества?

Социальная мобильность; товар; рынок; искусство; традиция.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. В деятельности формируются и развиваются способности человека.

Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Анна интересуется социальной психологией и пытается использовать свои знания для анализа общественных отношений. Какие из названных ниже примеров иллюстрируют межличностные отношения? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) Пятиклассники изучают восстание Спартака.
- 2) Молодые люди уступают старшим по возрасту места в общественном транспорте.
- 3) Две подруги поссорились из-за пустяка.
- 4) После реформы 1861 г. между бывшими крепостными крестьянами и помещиками установились новые отношения.
- 5) Учитель биологии посоветовал Василию прочитать интересную книгу о возникновении жизни на Земле.

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека, но я заключал доброе имя в славу моего Отечества, и все деяния мои клонились к его благоденствию. Я забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей». (А.В. Суворов)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Известный учёный-экономист высказал своё мнение о перспективах экономического роста. Какие факты и процессы связаны с интенсивным экономическим ростом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обновление станков и оборудования в машиностроении
- 2) защита диссертаций по экономическим проблемам
- 3) повышение квалификации работников банковской сферы
- 4) открытие новых месторождений газа
- 5) новая технология выращивания овощей

Ответ: _____ .

6. В воскресенье Фёдоровы купили дорогую посудомоечную машину, произведённую за границей. Этот пример иллюстрирует функцию денег как:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) средство обращения | 3) средство платежа |
| 2) меру стоимости | 4) мировые деньги |

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Только рыночная экономика позволяет производить экономические блага.

Б. В рыночной экономике основные вопросы решаются в соответствии с указаниями государственных органов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

8. На фотографии изображены дети, занятые одним из видов деятельности.



Какой вид деятельности иллюстрирует фотография? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к данному виду деятельности и кратко поясните каждое из правил. Запишите развернутый ответ.

9. При нарушении групповых норм против нарушителя могут быть использованы различные

- | | |
|--------------|------------|
| 1) категории | 3) статусы |
| 2) ценности | 4) санкции |

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

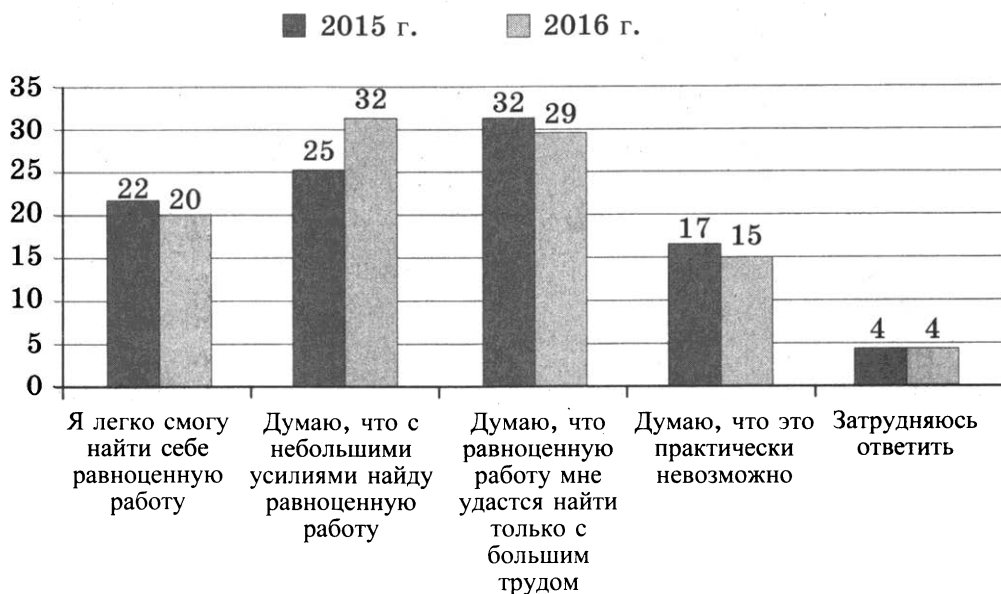
- А. Социальная роль — это ожидаемое обществом поведение, которое соответствует определённому социальному статусу.
Б. Каждый человек имеет только одну социальную роль.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11. Социологи страны Z провели опросы об отношении населения к безработице. Был задан вопрос: «Если Вы потеряете работу, как Вы думаете, легко ли Вам будет найти равноценную работу?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. В стране Z регулярно проходят общенародные выборы высшего законодательного органа, существует многопартийная система, отсутствует обязательная идеология. Какой из названных признаков также свидетельствует о том, что Z — демократическое государство?

- 1) государство Z является членом международных организаций
- 2) конституция государства Z гарантирует права и свободы человека и гражданина
- 3) граждане государства Z поддерживают политику правящей политической партии
- 4) общественные организации государства Z действуют в соответствии с законом

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о роли СМИ в политике в демократическом обществе?

А. В демократическом обществе СМИ могут выражать интересы и мнения различных политических сил.

Б. В демократическом обществе СМИ влияют на решения государственной власти и на способы проведения этих решений в жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

А) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность

Б) виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности

В) лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью

Г) все равны перед законом и судом

Д) отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) конституционное

2) уголовное

3) трудовое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15. При поступлении на работу заключается трудовой договор между работником и работодателем. Какие из приведённых ниже ситуаций, возникших при заключении трудового договора, соответствуют трудовому законодательству РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предприниматель Петров отказал в приёме на работу Ивановой, сославшись на то, что она воспитывает двухлетнего ребёнка.
- 2) Иванова потребовала от предпринимателя Петрова сообщить причину отказа в приёме на работу в письменной форме.
- 3) Сидоров приступил к работе в понедельник. В конце недели, в пятницу работник отдела кадров пригласил его для подписания трудового договора.
- 4) Семнадцатилетнему Николаю отказали в приёме на работу в магазин, который специализировался на торговле курительными принадлежностями и табачными изделиями.
- 5) При заключении трудового договора с шестнадцатилетним Фёдором потребовалось согласие его опекуна.

Ответ: _____ .

16. Верны ли следующие суждения об административном праве?

- А. Административное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
- Б. Стороны административных правоотношений равны, автономны и самостоятельны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Существует несколько типов экономических систем. Рыночная экономика представляет один из типов.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства рыночной экономики с другими типами экономических систем, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) решение вопросов, что, как и для кого производить
- 2) реализация интересов свободных производителей, стремящихся к получению прибыли
- 3) развитие конкуренции
- 4) деятельность производителей в условиях общественного разделения труда

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Метод познания	Характеристика
Наблюдение	Сбор информации о явлениях и процессах, при котором исследователь не вмешивается в происходящие события и не влияет на них
...	Изучение явления или процесса в специально созданных условиях, контролируемых исследователем

Ответ: _____ .

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Среди учёных постоянно идут споры по поводу критериев выделения среднего класса в структуре общества. Чаще всего в качестве объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения как представителя «социальной середины».

Одни учёные рассматривают средний класс как довольно однородное образование. Более распространён второй подход, сторонники которого подчёркивают неоднородность среднего класса. Например, внутри его можно выделить две основные категории. Первая — «старый средний» класс — включает в себя собственников. Вторая категория — «но-

вый средний» класс — состоит из высокооплачиваемых наёмных работников, как правило, занятых интеллектуальным трудом. Высший слой «нового среднего» класса включает менеджеров и специалистов, работающих в сфере крупного бизнеса. Эти люди, как правило, имеют высшее образование и являются высококлассными специалистами. К низшему слою относятся учителя, врачи, конторские служащие и т. д.

Чётко выраженных границ между этими категориями не существует. Так, численность «старого среднего» класса (класса собственников) неуклонно сокращается и, наоборот, увеличивается количество «новых средних» слоёв. Сейчас большинство среднего класса — это люди, источником дохода которых служит их личный труд, профессиональные навыки, а не владение частной собственностью, как было раньше.

(Н. Латова. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f1a20a8-7080-6a19-5b5a-d71046db1c50/1010657A.htm>)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какие объективные критерии используются при определении принадлежности к среднему классу? Как воспринимают себя представители среднего класса?
21. Социологи считают, что средний класс укрепляет стабильность общества. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этого мнения.
22. Назовите две профессии представителей нового среднего класса, которые Вы считаете наиболее важными и ценными. Поясните, в чём заключается ценность каждой из них для общества.

ВАРИАНТ 6

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании морали как регулятора поведения людей в обществе?

Успех; добродетель; прогресс; образованность; совесть.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о постиндустриальном обществе?

А. Постиндустриальное общество пришло на смену традиционному обществу.

Б. Особенностью постиндустриального общества является преобладание крупного машинного производства над сферой услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Пятиклассники начали изучать древнейшую историю человечества. Какие отличия человека от животного должны будут усвоить школьники? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) использует подсобные средства
- 2) руководствуется только инстинктами
- 3) осознанно ставит цели
- 4) удовлетворяет потребности
- 5) владеет членораздельной речью

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Законы, как дома, опираются друг на друга». (В. Гюго)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Какие факторы способствуют интенсивному экономическому росту? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание новых рабочих мест
- 2) рациональная организация труда
- 3) открытие филиалов предприятия
- 4) увеличение пособия по безработице
- 5) ресурсосберегающие технологии

Ответ: _____ .

6. Школьники обсуждали положительные и отрицательные стороны различных экономических систем. Недостатком рыночной экономики является

- 1) сохранение дефицита товаров и услуг
- 2) отсутствие стимулов к производству
- 3) периодические экономические кризисы
- 4) слабое внедрение технических достижений

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о равновесной рыночной цене?

- А. Цена рыночного равновесия совмещает интересы покупателя товара и его производителя.
- Б. Равновесная рыночная цена регулируется государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена одна из глобальных проблем современности.



Какую глобальную проблему отражает фотография? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила, соблюдение которых может быть личным вкладом каждого человека в преодоление данной проблемы, и кратко поясните каждое из правил. Запишите развёрнутый ответ.

9. В какой из представленных ситуаций речь идёт об отклоняющемся поведении?
- 1) Предприниматель К. регулярно выходит на утреннюю пробежку, не считаясь с капризами погоды.
 - 2) Гражданка Ч. всегда приобретает молочные продукты только одной торговой марки.
 - 3) Подросток Н. так увлечён компьютерными играми, что уже не общается со сверстниками и забросил учёбу.
 - 4) Пенсионерка М. держит в своей квартире двух кошек.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.

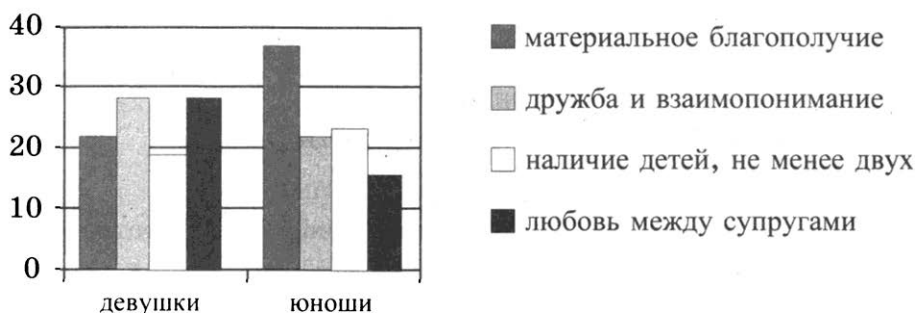
Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется адаптивным поведением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социологической службой был проведён опрос молодых людей относительно того, какие признаки семьи свидетельствуют о её благополучии.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. В конституции государства Z указано, что оно является суверенной республикой с демократическими принципами политического устройства. Что из перечисленного можно отнести к таким принципам?

- 1) политическая целесообразность
- 2) пропорциональное представительство
- 3) свободное волеизъявление
- 4) преемственность власти

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Высшим носителем политической власти является государство.

Б. Одним из ресурсов власти является информация.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между признаками и формами правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМА

ПРАВЛЕНИЯ

А) бессрочная пожизненная власть главы государства

1) монархия

Б) источником власти признан народ

2) республика

В) наследование верховной власти

Г) выборность высших органов власти

Д) единоличный глава государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Во дворе многоквартирного дома поздней ночью автовладельцы устроили шумную перебранку из-за парковочных мест. Разбуженные жильцы приняли меры. Что из перечисленного ниже иллюстрирует правовое разрешение данного вопроса? Запишите **цифры**, под которыми эти позиции указаны.

1) привлечение нарушителей к административной ответственности

2) обращение жителей дома в полицию

3) призывы жильцов прекратить шум

4) угрозы со стороны жильцов нанести повреждения автомобилям

5) самовольное ограничение жильцами въезда во двор

Ответ: _____.

16. Верны ли следующие суждения о правах российских граждан?

А. Политическим правом гражданина России является право на труд.

Б. Личным правом гражданина России является право на определение своей национальной принадлежности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. При изучении на занятии в колледже темы «Бизнес и предпринимательство» преподаватель провёл с учащимися деловую игру «Как начать своё дело». Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания, — учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) предполагает создание воображаемой обстановки
- 2) способствует расширению и обогащению личного опыта
- 3) имеет целью получение знаний
- 4) может осуществляться как индивидуально, так и коллективно

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Виды деятельности	Характеристики
Практическая	Преобразование реальных объектов природы и общества
...	Изменение сознания людей

Ответ: _____ .

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Правительства стран вместе с их высшими законодательными органами определяют «правила игры» экономических агентов: домашних хозяйств, фирм и госпредприятий на рынке. Прежде всего это касается защиты прав собственности: определение прав частной собственности; обеспечение правового статуса фирм; обеспечение гарантий выполнения контрактов; регулирование отношений между потребителями, производителями и ресурсовладельцами.

Кроме того, правительство должно предоставлять многочисленные услуги по защите собственности людей, фирм, госпредприятий.

Важную роль в правовом отношении имеет поддержка конкуренции. Конкуренция — важнейшее условие существования рыночной системы. При уменьшении количества продавцов каждый из них получает возможность влиять на рыночную цену, следствием чего часто являются монопольные прибыли. Потребитель платит более высокие цены за меньшее количество, то есть происходит сбой в распределении ресурсов. Во многих странах существует антимонопольное законодательство, а государство создаёт специальные органы для его исполнения.

Хотя в большинстве рыночных экономик принимаются законы и создаются органы по стимулированию конкуренции, экономисты в целом согласны с тем, что в стране возможно появление некоторых естественных монополий, обусловленных производственно-технологическими факторами или такой ситуацией, когда общий уровень спроса на рынке невелик. Если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках, чем у множества компаний в конкурентной среде, то теоретически государству выгоднее регулировать деятельность этой компании в целях недопущения сверхприбылей, нежели поощрять конкуренцию. Типичным примером естественных монополий является деятельность коммунальных служб, например, компаний по снабжению электроэнергией, водой в городах, где осуществляется регулирование цен и стандартов обслуживания.

Большое значение имеет государственное законодательство о защите прав потребителей. Принимаются санкции против продажи некачественной продукции, ложной информации о товарах и услугах и т. д.

(По Ю.П. Кожкину)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. В каких случаях обществу выгоднее сохранять естественную монополию? Какова цель государственного регулирования такой монополии?
21. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите два примера защиты государством прав потребителей.
22. Назовите две естественные монополии, деятельность которых Вы считаете наиболее важной для общества. Поясните, в чём заключается значение деятельности каждой из них.

ВАРИАНТ 7

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании искусства как области духовной жизни общества?

Моральная норма; коммерческий успех; художественный образ; эстетическое чувство; чувственное познание.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Для зрелой сформировавшейся личности характерны самопознание и самовоспитание.

Б. Личность формируется до 18 лет и не способна к дальнейшим изменениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Вера учится в 9 классе школы и занимается в изостудии. Какие виды образования получает Вера? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) основное общее
- 2) основное среднее
- 3) дистанционное
- 4) дополнительное
- 5) профессиональное

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Новым источником власти стали знания, возможность их применения». (В. Гюго)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. В России банковскую систему представляет Центральный банк РФ и коммерческие банки. Какие функции выполняет Центральный банк? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) денежная эмиссия
- 2) кредитование предприятий
- 3) расчётно-кассовое обслуживание клиентов
- 4) мобилизация свободных денежных средств населения
- 5) хранение золотовалютных резервов

Ответ: _____ .

6. Качество товаров и услуг не улучшилось, но цены на них выросли. В этом проявляется

- 1) глобализация
- 2) изменение спроса
- 3) инфляция
- 4) товарное перепроизводство

Ответ:

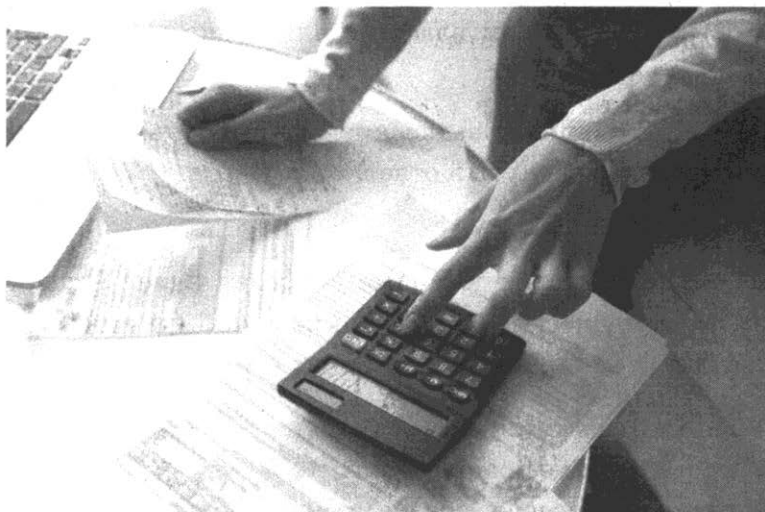
7. Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Деньги — это товар-посредник, обслуживающий обмен.
Б. Деньги используются для определения стоимости товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На фотографии изображена оплата коммунальных услуг.



К какой части семейного бюджета относится оплата коммунальных услуг? Используя личный социальный опыт, сформулируйте два правила отношения к семейному бюджету и кратко поясните каждое из правил. Запишите развёрнутый ответ.

9. Частный предприниматель взял кредит на большую сумму, но дело не приносило существенных доходов. В результате он разорился. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социальной стратификации

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и социальных ролях?

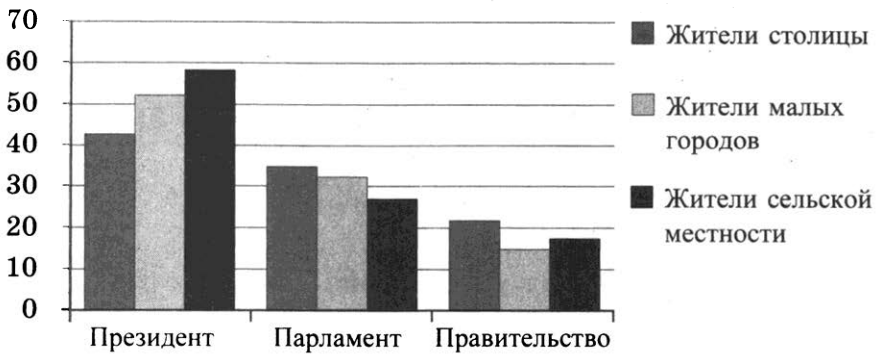
- А. Каждый человек обладает набором социальных ролей.
Б. Социальные роли определяют статус человека в группе и обществе в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить уровень своего доверия к высшим институтам власти.

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. В государстве Z президента страны избирает Законодательное собрание. Ответственность за издаваемые акты лежит на министрах, которые их предложили. Эти факты характеризуют политический строй данного государства как республику

- 1) президентскую
- 2) федеративную
- 3) парламентскую
- 4) суверенную

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В отличие от других видов государства в авторитарном государстве существует наследственный порядок передачи власти.
- Б. Признаком любого государства является верховенство права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА**

- А) право на равный доступ к государственной службе
- Б) свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства
- В) право на социальное обеспечение
- Г) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Д) право участвовать в управлении делами государства

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) социально-экономические
- 2) политические
- 3) гражданские (личные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В ночное время группа мужчин угнала припаркованную во дворе дома чужую машину. Правонарушители были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. Какие виды наказаний могут быть назначены в соответствии с Уголовным кодексом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дисквалификация
- 2) возмещение убытков
- 3) ограничение свободы
- 4) принудительные работы
- 5) штраф

Ответ: _____.

16. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах в Российской Федерации?

- А. Правоохранительные органы действуют в соответствии с законом, охраняя права и законные интересы граждан.
- Б. Правоохранительные организации бывают государственные и негосударственные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Существуют такие формы отношений, как сотрудничество и соперничество.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства сотрудничества и соперничества, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) взаимопомощь
- 2) социальное взаимодействие
- 3) проявление социальной активности
- 4) выражение противоречия

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Виды социальной мобильности	Характеристика
Вертикальная	Изменение социального положения группы или индивида, связанное с изменением социального статуса
...	Перемещение или изменение социального положения социальной группы или индивида без изменения социального статуса

Ответ: _____.

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Семейный кодекс Российской Федерации (извлечения)

Статья 11

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Статья 12

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14

Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами; усыновителями и усыновлёнными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 15

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

2. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.

3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

19. Составьте план текста. Для этого озаглавьте последовательно каждую из приведённых статей закона исходя из вопросов, которые в ней освещаются.
20. Какие особые обстоятельства упоминаются в законе, при которых брак может быть заключён в день подачи заявления? Какой документ может подтвердить прекращение предыдущего брака?
21. В законе говорится о добровольном медицинском обследовании лиц, вступающих в брак. Существует точка зрения, согласно которой такое обследование должно быть обязательным. Опираясь на положения закона, используя обществоведческие знания, приведите аргумент «за» и аргумент «против» такой позиции.
22. Назовите одно личное право супругов и одно имущественное право и поясните значение в семейной жизни каждого из них.

ВАРИАНТ 8

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании рыночной экономики?

Цикличность производства; натуральный обмен; фиксированная цена; конкуренция; товарный дефицит.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек развивается в процессе труда.

Б. Человек развивается в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Когда Анастасия была маленькой, мама читала ей книгу В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». С какими общественными явлениями знакомили детей эти стихи? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) с социальными регуляторами
- 2) с нормами морали
- 3) с религиозными нормами
- 4) с правилами этикета
- 5) с нормами права

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Человек может стать человеком только благодаря воспитанию».
(И. Кант)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора.
Запишите развёрнутый ответ.

5. В государстве Z доходы бюджета составили 180 млрд денежных единиц, а расходы — 228 млрд. Какие из приведённых ниже фактов непосредственно отражают эти данные? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объём средств, выделенных на выполнение функций государства
- 2) профицит государственного бюджета
- 3) рост инфляции
- 4) бюджетный дефицит
- 5) экономический подъём в государстве Z

Ответ: _____ .

6. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) обеспечивает правовую защиту частной собственности
- 2) устанавливает цены на товары первой необходимости
- 3) централизованно распределяет ресурсы
- 4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательство является одним из факторов производства.
- Б. Главная цель частной фирмы — получение наибольшей прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На иллюстрации изображён концерт популярной группы.



К какой разновидности культуры можно отнести этот вид музыкального искусства?

Используя личный социальный опыт, назовите и кратко поясните любые два правила поведения на мероприятиях с большим скоплением людей. Запишите развёрнутый ответ.

9. Только семья осуществляет функцию

- 1) воспитательную
- 2) культурно-оздоровительную
- 3) первичной социализации
- 4) производственно-хозяйственную

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

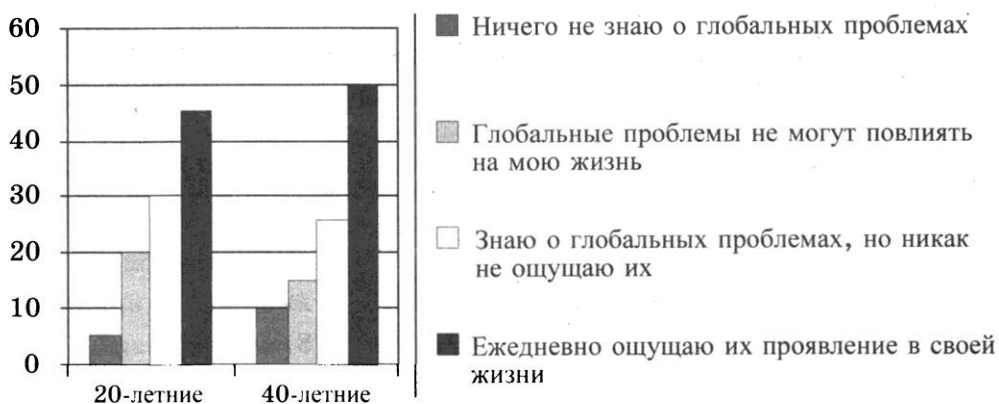
- А. Расхождение интересов рабочих и предпринимателей по вопросу оплаты труда может вызвать социальный конфликт.
- Б. Социальный конфликт — это неизбежная стадия развития противоречий между группами или отдельными людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социологи провели опрос населения для выяснения отношения представителей различных возрастных групп к глобальным проблемам современности.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. Государство Z является республиканским, демократическим, правовым. Что из перечисленного соответствует принципам правового государства?

- 1) наличие суверенитета
- 2) гарантии прав и свобод личности
- 3) законодательное регулирование различных сфер жизни
- 4) деятельность правоохранительных органов

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Выборы являются формой участия граждан в делах государства.
- Б. Членство в любой общественной организации является формой политического участия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение морального вреда
- Б) умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья
- В) возмещение ущерба, причинённого неисполнением договорных обязательств
- Г) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
- Д) возмещение ущерба, причинённого неисполнением трудовых обязанностей

**ВИДЫ
ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-
правовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Какие факты являются непосредственным отражением этого определения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сложился республиканский строй
- 2) создана система независимых судов
- 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
- 4) народ является единственным источником власти
- 5) установлены полномочия центра и совместные полномочия центра и территорий

Ответ: _____ .

16. Верны ли следующие суждения о гражданстве в РФ?

- А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
- Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является её гражданином.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Девятиклассница Марина завершает основное общее образование, а её брат Артём учится во втором классе начальной школы. Сравните уровни образования, упомянутые в условии задания: начальное общее образование и основное общее образование.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) образование завершается итоговой государственной аттестацией
- 2) естественнонаучное знание представлено циклом самостоятельных предметов
- 3) получение образования этого уровня является обязательным
- 4) одним из результатов образования является формирование общеучебных умений

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Человек	Характеристика его качеств
...	Человек, обладающий социально обусловленными и социально значимыми качествами
Индивид	Единичный представитель человечества

Ответ: _____ .

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Может ли общество целенаправленно совершенствовать свою социальную структуру? Поддаётся ли она методам прямого управления? Чтобы ответить на эти вопросы, надо рассмотреть механизмы изменения социальной структуры.

Наиболее радикально социальная структура общества меняется в эпохи революций. Историческую сцену покидают, в первую очередь, группы населения, связанные со старой властью. В то же время резко возросшая социальная мобильность позволяет отдельным людям и социальным группам быстро повысить свой социальный статус. Главным ресурсом становится близость к новой власти.

Вслед за революциями наиболее существенные сдвиги в социальной структуре происходят под влиянием реформ, затрагивающих власть и собственность. Так, в результате коллективизации сельского хозяйства в СССР был уничтожен класс единоличных крестьян и сложился класс колхозников — людей, связанных с коллективной собственностью. Приватизация 90-х годов привела к возникновению новых социальных групп.

Другим источником социальных изменений является устойчивая деятельность в различных областях, направленная на совершенствование общественной жизни. Например, эффективная работа образовательной системы ведёт к заметному росту доли хорошо образованных граждан. Развитие новых технологий в сельском хозяйстве сокращает численность крестьян и фермеров, одновременно повышая их квалификацию.

По некоторым оценкам, развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддается управлению.

(По Т.И. Заславской)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Какой процесс 90-х годов в нашей стране привёл к формированию новых социальных групп? Реформирование каких общественных отношений сильнее всего влияет на изменение социальной структуры (назовите две группы отношений)?
21. Автор высказывает мысль о том, что развитие социальной структуры в меняющихся обществах носит преимущественно эволюционный характер и слабо поддается управлению. С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два довода в обоснование этого вывода.
22. Назовите любые два вида источника изменения социальной структуры, упомянутых в тексте. Поясните, в чём заключается ценность (значение) каждого из названных Вами видов для развития общества.

ВАРИАНТ 9

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании правового государства?

Законодательная инициатива; единая идеология; верховенство права; разделение властей; федеративное устройство.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения об основных подсистемах общества?

К основным подсистемам общества относят

А. сферу политики.

Б. область образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Девятиклассники обсуждали сферу культуры и её отдельные области. Какие из названных ниже особенностей отличают науку от других видов культуры? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

Науку от других форм культуры отличает

- 1) экспериментальная проверка полученных знаний
- 2) создание возможностей для творчества
- 3) возможность опубликовать результат своего труда
- 4) использование метода наблюдений
- 5) целенаправленный поиск истины

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Капитал — это часть богатства, которую мы жертвуем, чтобы умножить своё богатство». (А. Маршалл)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. В каких примерах полученный доход можно назвать прибылью? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Владелец фирмы «Каблучок» рассчитал разницу между полученной в истекшем году выручкой и затратами на производство обуви.
- 2) За досрочный ввод в действие новых мощностей рабочие получили премии.
- 3) Ставки окладов сотрудников муниципального предприятия были повышены с учётом инфляции.
- 4) Индивидуальный предприниматель расширил сеть кафе, что позволило ему увеличить доход.
- 5) Собственник крупного земельного надела привлёк новых арендаторов, чтобы увеличить свой доход.

Ответ: _____ .

6. Что из перечисленного относится к факторам производства?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) спрос | 3) труд |
| 2) издержки | 4) аренда |

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о безработице и безработных?

- А. Выпускники вузов, которые ищут работу в соответствии с полученной специальностью, представляют циклическую безработицу.
- Б. Пенсионеры, которые оставили работу и не желают её искать, являются безработными.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

8. На фотографии девочка-подросток в магазине готовится выбрать и приобрести товар по заранее составленному списку.



Как юридически называется возможность осуществлять действия, в результате которых человек приобретает права, в частности право заключать сделки купли-продажи, и исполняет определённые обязанности?

Опираясь на собственный социальный опыт, назовите и кратко поясните два любых права, которые появляются у подростков 14–18 лет.

9. Социальная роль — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.

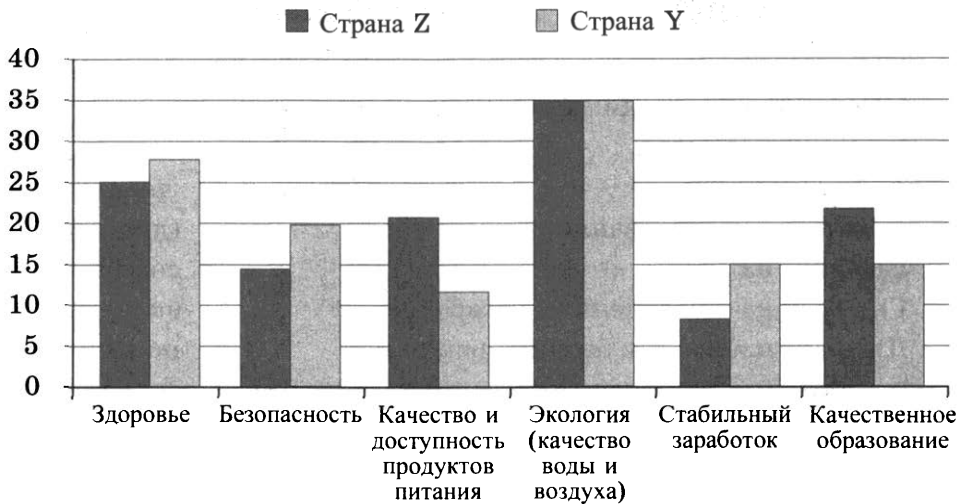
Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социологи стран Z и Y изучали представления населения о влиянии различных аспектов (сторон) жизни на качество жизни.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

12. Высшим исполнительным органом в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Прокуратура
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

А. В условиях демократии гарантируются и защищаются права и свободы личности.

Б. Политические права и свободы распространяются на всех людей, проживающих в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

А) право на жизнь

Б) право на образование

В) право на труд

Г) право на обеспечение по старости

Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

1) гражданские (личные)

2) социально-экономические

3) политические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Гражданин А. создал фирму по ремонту компьютеров и нанял на работу пятерых сотрудников. Какие права есть у работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) получать заработную плату в полном объёме и вовремя
- 2) соблюдать трудовое законодательство
- 3) расторгать трудовой договор
- 4) добросовестно работать
- 5) соблюдать правила внутреннего распорядка

Ответ: _____.

16. Верны ли следующие суждения о Конституционном Суде РФ?

А. Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, административным, уголовным и иным делам.

Б. Судьи Конституционного Суда РФ по представлению Президента РФ назначаются Советом Федерации РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Максим заканчивает школу. Все в классе знают, что он хочет в будущем стать программистом. Родители и другие члены семьи поддерживают его в этом стремлении. Сравните два вида упомянутых в условии групп: семью и классный коллектив.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих социальных групп, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) влияет на формирование моделей поведения
- 2) осуществляет социализацию
- 3) является малой группой
- 4) является первичной группой

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Ценность	Её сущность
Свобода	Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора
...	Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Материальное благо называется частным, если, будучи потреблённым одним лицом, оно не может одновременно быть потреблённым другим. Существуют блага, которые потребляются всеми одновременно, причём потребление кого-либо одного не уменьшает потребления другого. Такие блага называют общественными.

Общественные блага обладают таким качеством, как всеохватность: люди не могут быть исключены из процесса потребления общественных благ, и в силу этого их свойства индивидуум не станет платить за них деньги. Он намерен воспользоваться этими благами в любом случае. В отношении же частного блага действует принцип исключения. Кроме того, общественные блага могут иметь нулевые издержки: при увеличении количества людей, потребляющих благо, роста издержек не происходит. Пример — свет маяка. Общественному благу присуща неделимость: благо столь велико, что не может быть продано индивидуальным покупателям, например — национальная оборона.

Рыночная система порождает значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства. Большие доходы получают не только люди, обладающие врождёнными способностями, образовательным уровнем или квалификацией, которым соответствует высокая заработная плата, но и те, кому посчастливилось родиться в богатой семье, поскольку богатство генерирует дополнительный финансовый доход.

Иными словами, существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились ещё богаче. Вместе с тем удел инвалидов, стариков, безработных, а также тех, чьи материальные, интеллектуальные и профессиональные возможности ограничены, — это низкие доходы или вообще их отсутствие. Поэтому существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой.

К типичным способам перераспределения дохода государством можно отнести прогрессивный подоходный налог, государственные программы помощи и социального обеспечения, пособия по безработице. Государство также может вмешиваться в рыночный механизм. Для гарантии определённого уровня доходов конкретных групп обеспечивается определённая ценовая поддержка.

Во многих странах с рыночной экономикой с помощью законодательства о минимальном уровне заработной платы гарантируется опре-

делённый уровень доходов неквалифицированных рабочих. Однако установление такого минимума также ведёт к сокращению занятости неквалифицированных рабочих, поэтому часто общий размер дохода у лиц этой низкооплачиваемой категории является меньшим при наличии минимального уровня заработной платы, чем при его отсутствии.

(По И.Н. Сычовой)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. Почему существует необходимость в перемещении дохода от одной группы населения к другой? Какими способами государство перераспределяет доход (укажите любые три способа)?

21. Как установление минимума зарплаты влияет на занятость среди неквалифицированных рабочих? Используя обществоведческие знания, объясните такое влияние.

22. Приведите два примера общественных благ. Поясните, почему государство берёт на себя производство / создание каждого названного вами блага.

ВАРИАНТ 10

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании признаков преступления?

Презумпция невиновности; правоотношение; дееспособность; наказуемость; общественная опасность.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личностные качества определяются в первую очередь наследственными факторами.

Б. Необходимым условием формирования личности является взаимодействие с другими людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Друзья поссорились и перестали разговаривать друг с другом. Что из названного ниже непосредственно является причиной межличностного конфликта? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) ущемление прав национального меньшинства
- 2) несовпадение интересов общественных классов
- 3) угроза государственной безопасности
- 4) оспаривание завещания близкого родственника
- 5) отказ выполнить ранее данное другу обещание

Ответ: _____.

4. Прочитайте высказывание.

«Счастье личности вне общества невозможно». (Л.Н. Толстой)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Существуют различные подходы к выделению сфер общества. Какие сферы общества принято относить к основным в соответствии с одним из них? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство и распределение
- 2) политика и экономика
- 3) культурная и управленческая
- 4) потребление и обмен
- 5) духовная и социальная

Ответ: _____ .

6. Иван решил заняться бизнесом и создать индивидуальное частное предприятие по ремонту бытовой техники. С какими рисками может столкнуться Иван при такой форме предпринимательской деятельности?

- 1) полная материальная ответственность по долгам предприятия
- 2) ограничения в распоряжении прибылью предприятия
- 3) колебания на рынке ценных бумаг
- 4) сложность согласования и принятия устава предприятия

Ответ:

7. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.

Б. Бюджет РФ утверждается Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

8. На детском рисунке показана встреча Нового года в семейном кругу.



Каким видом социальных норм регулируются действия людей по подготовке и проведению этого праздника?

Опираясь на собственный социальный опыт, назовите и кратко поясните значение двух других семейных событий, проведение которых регулируется этим видом социальных норм.

9. Какая из приведённых характеристик отличает семью традиционного типа от других типов семьи?

- 1) обязанности между супругами распределяются на добровольной основе
- 2) главенствующее положение занимает отец семейства
- 3) семья состоит из родителей и их детей
- 4) дети принимают посильное участие в домашних делах

Ответ:

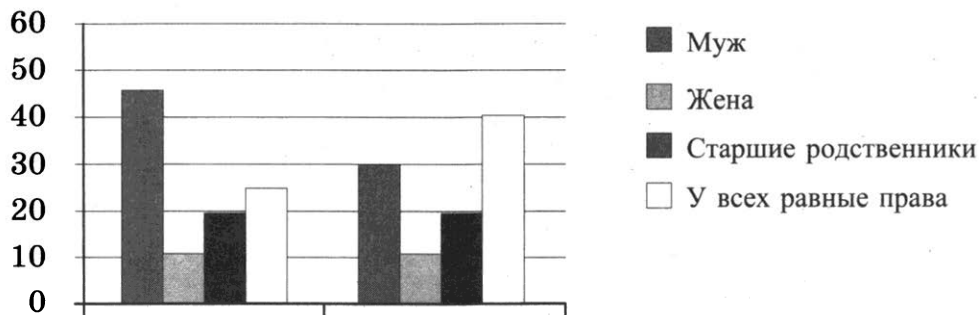
10. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную фазу развития.
- Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе к основным общественным ресурсам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. По вопросу о том, кто должен быть главой семьи, был проведён социологический опрос людей разных образовательных уровней. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

12. В курсе истории школьники изучали становление и развитие государственности у разных народов. Какой признак присущ любому государству?

- 1) разделение властей
- 2) наличие конституции
- 3) суверенитет
- 4) верховенство права

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Активность и инициативы населения в решении различных общественных проблем служат проявлением гражданского общества.

Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

**ОТРАСЛИ
ПРАВА**

А) ограничивается применение труда женщин на работах с вредными условиями труда

1) трудовое

2) гражданское

3) семейное

Б) имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью

В) при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

Г) правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью

Д) к недвижимому имуществу относятся земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Уголовное законодательство РФ предусматривает обстоятельства, которые смягчают уголовное наказание, и обстоятельства, которые отягчают его. Какие из приведённых ниже обстоятельств относятся к смягчающим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) состояние алкогольного опьянения
- 2) способствование раскрытию или расследованию преступления
- 3) совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору
- 4) использование документов или форменной одежды представителя власти
- 5) совершение преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

Ответ: _____ .

16. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.
- Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в неё изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе бюджет страны на предстоящий год. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия данных органов исполнительной и законодательной власти РФ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является органом государственной власти
- 2) функционирует в соответствии с принципом разделения властей
- 3) является представительным органом
- 4) избирается населением

Черты сходства		Черты различия	

18. Заполните пропуск в таблице.

Политика государства	Характеристика
Внешнеэкономическая	Развитие и регулирование экономических отношений с другими странами
...	Забота о гражданах, которые нуждаются в помощи

Ответ: _____ .

Прочтите текст и выполните задания 19–22. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (фрагменты)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом. <...>

Статья 8.1

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечёт за собой установленную законом ответственность.

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

19. Составьте план текста. Для этого озаглавьте каждую из приведённых статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.

20. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников уголовного процесса лежит бремя доказывания обвинения?

21. Используя текст и обществоведческие знания, поясните, почему: 1) уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон, 2) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты.
22. В пункте 2 статьи 15 указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите органы (должностные или иные лица), которые осуществляют эти три функции. Укажите, в чём заключается значение деятельности любых двух из названных Вами органов (должностных лиц).

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Указания по оцениванию заданий 1, 4, 11, 19, 20

1.

Указания к оцениванию	Баллы
Выписаны два верных термина и раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов, раскрыт смысл верного термина. Выписаны только два верных термина. ИЛИ Выписан один верный термин, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов, раскрыт смысл неверного термина. ИЛИ Наряду с верными терминами выписан(-ы) один или более неверных терминов. ИЛИ Выписан только один верный термин. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.

Указания по оцениванию	Баллы
Объяснение дано с опорой на обществоведческие знания	2
Объяснение дано на уровне обыденных житейских представлений	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.

Указания по оцениванию	Баллы
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

19.

Указания к оцениванию	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20.

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Задание	Ответ
2	2
3	135
5	15
6	2
7	4
9	2
10	3

Задание	Ответ
12	1
13	3
14	22231
15	245
16	1
17	3412
18	духовная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) термины: семья, этнос;</p> <p>2) смысл термина, например: семья — малая социальная группа, созданная на основе родства, брака или усыновления (удочерения); этнос — исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих особенностями языка, культуры, самосознанием. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое объяснение:</p> <p>Человек не рождается как носитель социально значимых качеств, они должны быть сформированы в том числе и в результате активной самостоятельной деятельности самого человека.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: природные ресурсы / земля и т. п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: — бережно относиться к природным ресурсам (часть из них относится к исчерпаемым); — стремиться к возобновлению природных ресурсов (это позволяет предотвратить ущерб, который человек наносит природе); — охранять природу (сократить воздействие экологического кризиса).</p> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа. Правильно даны любые пять-шесть элементов</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: не изменилась доля опрошенных, которые считают рабочую профессию идеальной для своих детей (так как значение рабочих профессий в жизни не изменилось);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: значительно выросла доля опрошенных, которые считают идеальными для детей и внуков медицинские профессии (так как это гуманные и социально значимые профессии).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) роль экономики в жизни людей;2) как экономика удовлетворяет потребности людей;3) две сферы экономики. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>ответ на первый вопрос</u>: в создании благ для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей;2) <u>ответ на второй вопрос</u>: производственная и непроизводственная сферы. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два довода</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) довод в пользу высказанного суждения, допустим: услуга — это деятельность, направленная на удовлетворение потребности, поэтому удовлетворение потребности в образовании можно считать услугой;2) довод против высказанного суждения, допустим: образование связано с духовным развитием человека, духовные потребности отличаются от материальных, и ценность их удовлетворения нельзя приравнивать к покупке вещи или к удовлетворению материальных потребностей. <p>Могут быть приведены другие доводы</p>	
Приведены два довода	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведен только один довод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы два природных объекта и пояснена ценность каждого из них	
Названы два природных объекта, пояснена ценность каждого из них	2
Названы один-два природных объекта, пояснена ценность одного из них. ИЛИ Названы два природных объекта	1
Назван только один природный объект. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Задание	Ответ
2	3
3	345
5	12
6	2
7	2
9	2
10	4

Задание	Ответ
12	2
13	3
14	21123
15	34
16	2
17	1234
18	этикет

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) термины: доход, налог; 2) смысл термина, например: доход — деньги или иные материальные ценности, полученные в результате осуществления какой-либо деятельности или в форме социальных выплат; налог — обязательный безвозмездный платёж в пользу государства с имущества или доходов. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : Каждый народ (этнос), независимо от его численности, вносит свой вклад в развитие общества, в духовную и материальную культуру; в этом заключается его роль в истории. Может быть дано иное объяснение

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : оплата товара банковской картой; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фото); 2) <u>два правила с пояснениями</u> , допустим: — вводить пин-код карты, прикрывая терминал рукой (это не позволит кому-либо подсмотреть пин-код и воспользоваться им);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— никому не сообщать данные карты (эти сведения могут использовать мошенники). Могут быть сформулированы другие правила, приведены иные пояснения	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: опрошенные обеих возрастных групп считают, что увеличение доли частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли в нашей стране (так как опрошенные из разных групп могут считать, что частные компании заинтересованы в прибылях от инвестиций в космический бизнес);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: доля тех, кто считает, что участие частных компаний приведёт к прорыву в развитии космической отрасли, в младшей по возрасту группе опрошенных значительно превышает эту долю в старшей по возрасту группе (так как люди старше 60 лет могут испытывать больше доверия к государственным компаниям).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое парламент? 2) Полномочия парламента. 3) В чём состоит значение парламентских дискуссий? 4) Как устроен парламент? <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: в ходе дебатов сопоставляются различные точки зрения / в ходе дебатов представители оппозиции имеют возможность обнародовать своё мнение; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в федеративных государствах. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два объяснения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение позволяет выявить несовершенства, которые могли бы обернуться реальной проблемой для общества в будущем; 2) закон должен отвечать потребностям развития общества и государства, учитывать интересы разных социальных групп, эти особенности могут быть учтены при детальном предварительном рассмотрении законопроекта. <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
<p>Приведены два объяснения</p>	<p>2</p>
<p>Приведено только одно объяснение</p>	<p>1</p>
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p>0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы Федеральное Собрание, Государственная Дума и Совет Федерации и пояснено, что Государственная Дума принимает законы, а Совет Федерации может одобрить или отклонить их	
Названы высший законодательный и представительный орган в РФ и две его палаты, пояснено, в чём заключается вклад в принятие законов каждой из палат	2
Названы высший законодательный и представительный орган в РФ, одна-две из его палат и пояснён вклад одной из палат в принятие закона. ИЛИ Названы высший законодательный и представительный орган в РФ и две его палаты. ИЛИ Названы две палаты законодательного и представительного органа в РФ, пояснён вклад в принятие законов одной-двух палат.	1
Назван только высший законодательный и представительный орган в РФ. ИЛИ Названы только одна-две палаты высшего законодательного и представительного органа в РФ. ИЛИ Названа только одна палата высшего законодательного и представительного органа в РФ (с пояснением или отсутствием пояснения). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

Задание	Ответ
2	4
3	35
5	245
6	1
7	3
9	3
10	1

Задание	Ответ
12	4
13	3
14	13213
15	234
16	1
17	2413
18	социальная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) термины: власть, суверенитет; 2) смысл термина, например: власть — способность и возможность воздействовать на поведение человека или группы людей, подчинять их своей воле; суверенитет — верховенство и независимость государства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : Народ — это этническая общность, одним из признаков которой является язык, если будет утрачен язык, не сможет развиваться и даже существовать общность, поэтому язык — драгоценное сокровище, которое надо хранить, историческое развитие этноса невозможно без сохранения и развития языка. Может быть дано иное объяснение

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : беречь и охранять памятники истории и культуры; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото); 2) <u>два совета с пояснениями</u> , допустим: — найти информацию об историческом событии, с которым связано место Боевой славы (тогда будет интереснее слушать рассказ экскурсовода и можно будет обратить внимание на детали); — принести с собой цветы (чтобы почтить память тех, кто участвовал в боевых событиях). Могут быть сформулированы другие советы, приведены иные пояснения	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два совета (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствующий) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: в 2015 и 2016 гг. опрошенные ставили на первое место проблемы экономики и инфляции (так как эти проблемы непосредственно затрагивают каждого человека);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: опрошенные в 2016 г. уделили больше внимания проблеме здравоохранения, чем опрошенные в 2015 г. (так как качество медицинского обслуживания, по мнению опрошенных, могло ухудшиться). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности реализации правовых предписаний. 2) Как государство охраняет право? 3) Отличие норм права от других норм. 4) Форма выражения правовых норм. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

98.

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: — по внутреннему убеждению; — под контролем государства, «которое может в любой момент применить санкции за нарушение правовых норм»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: в нормативных актах либо других юридических документах (судебных решениях, договорах).</p> <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>объяснение и пример</u>:</p> <p>1) приведено объяснение, допустим: право может фиксироваться не только в законах, но и в других юридических документах (в судебных решениях, договорах);</p> <p>2) приведён пример, допустим: бригада строителей заключила договор о ремонте квартиры с её владельцем / суд принял решение о взыскании определённой суммы алиментов.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения и примеры</p>	
Приведены объяснение и пример	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы два вида социальных норм (например: мораль, религиозные нормы, этикет, обычаи, традиции), не упомянутых в тексте, пояснена ценность каждого из них для регулирования общественных отношений.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два вида норм, пояснена ценность каждого из них	2
Названы один-два вида норм, пояснена ценность одного из них. ИЛИ Названы два вида норм	1
Назван только один вид норм. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Задание	Ответ
2	2
3	25
5	45
6	1
7	4
9	1
10	1

Задание	Ответ
12	2
13	1
14	32211
15	235
16	3
17	3412
18	Государственная Дума

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) термины: искусство, мораль;</p> <p>2) смысл термина, например: искусство — часть культуры, отражение жизни в художественных образах;</p> <p>мораль — форма общественного сознания, социальный регулятор, оценивающий действительность с позиций добра и зла.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: Народ (государство, социальная общность) не должен существовать изолированно, без диалога культур и взаимодействия с другими народами; однако не следует отказываться от своих корней и ценностей. Может быть дано иное объяснение</p>

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: игра / игровая деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото); 2) <u>два значения с пояснениями</u>, допустим: — способствует формированию личности (в игре дети выполняют определённые роли, вступают в межличностные взаимодействия и пр.); — развивает способности ребёнка (в игре можно изучать иностранный язык, решать математические задачи, заниматься спортом и пр.). Могут быть сформулированы другие позиции, приведены иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два значения (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: опрошенные в 2014 и 2016 гг. поставили на первое место такой аспект качества жизни, как здоровье (так как здоровье — наиболее важная жизненная ценность);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению стабильного заработка (так как вследствие замедления темпов роста экономики выросла безработица).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Почему функции государства — обязательные?2) Защита существующего строя.3) Регулирование экономической жизни.4) Исполнение закона и защита правопорядка.5) Регулирование отношений между общественными группами.6) Внешние функции государства и их значение. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>ответ на первый вопрос</u>: государство заинтересовано в защите существующего строя, экономической и социально-политической системы общества, так как является порождением этой системы;2) <u>ответ на второй вопрос</u>: выполнение внешних функций позволяет государству оставаться суверенной единицей, но при этом не замыкаться, не отгораживаться от остального мира непроницаемой стеной. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: считает, что оно необходимо;</p> <p>2) <u>аргументы</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — государство — единственная политическая сила, которая регулирует общественные отношения, поддерживает стабильность и порядок в обществе, располагая законными силовыми возможностями решения проблем; — государство обладает суверенитетом и защищает граждан от внешней опасности; — отсутствие государства рано или поздно приведёт к хаосу, неразберихе, конфликтам. <p>Могут быть приведены другие аргументы с опорой на текст</p>	
<p>Правильно дан ответ на вопрос и приведены два аргумента</p>	<p align="center">2</p>
<p>Правильно дан ответ на вопрос и приведён один аргумент</p>	<p align="center">1</p>
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

22.

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть названы две функции и пояснена ценность каждой из них</p>	
<p>Названы две функции, пояснена ценность каждой из них</p>	<p align="center">2</p>
<p>Названы одна-две функции, пояснена ценность одной из них. ИЛИ Названы две функции</p>	<p align="center">1</p>
<p>Названа только одна функция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

Вариант 5

Задание	Ответ
2	3
3	35
5	135
6	1
7	4
9	4
10	1

Задание	Ответ
12	2
13	3
14	12313
15	24
16	4
17	1423
18	эксперимент

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) термины: товар, рынок; 2) смысл термина, например: товар — продукт труда, созданный для продажи; рынок — экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : Славен всякий честный человек, но нужно ценить того, чьи дела связаны со служением Родине, с заботой об общей пользе. Может быть дано иное объяснение

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: учение / учёба / познавательная деятельность;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото);</p> <p>2) два правила с пояснениями, допустим:</p> <p>— нужно всегда выполнять домашние задания (так как от этого зависит успех в усвоении нового материала);</p> <p>— если что-то непонятно, нужно обязательно задать вопрос (так как невозможно запомнить и использовать то, что не понял).</p> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

11.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:</p> <p>а) о сходстве, например: и в 2015, и в 2016 г. наименьшая доля опрошенных высказала мнение о невозможности найти работу (так как они, по видимому, не видели возможности профессиональной переподготовки);</p> <p>б) о различии, например: в 2016 г. доля опрошенных, которые считали, что легко найдут равноценную работу, сократилась (так как в стране Z начался экономический кризис и многие предприятия сокращали численность работников).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Критерии выделения среднего класса. 2) «Старый средний» класс. 3) «Новый средний» класс. 4) Изменения среднего класса в современном обществе. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, способность к высококвалифицированному труду; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : как представителей «социальной середины». Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два объяснения</u> : 1) представители среднего класса — люди, которые имеют стабильное и достаточно высокое положение в обществе, высокие доходы и хорошее образование, поэтому они заинтересованы в сохранении существующего общества; 2) представители среднего класса в силу своего образования и положения в обществе способны защищать собственные интересы цивилизованным путём в рамках существующего закона. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы две профессии представителей нового среднего класса и пояснена ценность каждой из них для общества	
Названы две профессии представителей нового среднего класса, пояснена ценность каждой из них	2
Названы одна-две профессии представителей нового среднего класса, пояснена ценность одной из них. ИЛИ Названы две профессии представителей нового среднего класса	1
Названа только одна профессия представителей нового среднего класса. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

Задание	Ответ
2	4
3	35
5	25
6	3
7	1
9	3
10	4

Задание	Ответ
12	3
13	3
14	12121
15	12
16	2
17	2413
18	духовная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) термины: добродетель, совесть;</p> <p>2) смысл термина, например: добродетель — способность человека делать добро, деятельность, направленная на добрые дела;</p> <p>3) совесть — внутренний самоконтроль выполнения морального долга. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>:</p> <p>Законы как основные нормативно-правовые акты тесно связаны и взаимодействуют друг с другом. Эта связь выражается в том, что положения одного нормативного акта могут служить основанием другого либо конкретизироваться в другом. В большинстве современных государств закон не может противоречить конституции, но другие нормативные акты не должны противоречить закону. Совокупность законов составляет законодательную систему государства.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: экологическая проблема / загрязнение окружающей среды; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим: — убирать за собой мусор (сократить количество вредных отходов);</p>	

<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p style="text-align: center;">Баллы</p>
<p>— отказаться от использования пластика и других «загрязнителей» природы (это позволяет предотвратить ущерб, который человек наносит природе). Могут быть сформулированы другие правила, приведены иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа. Правильно даны любые пять-шесть элементов</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

11.

<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: значение взаимопонимания для благополучия семьи оценивается в каждой группе не ниже, чем любовь между супругами (так как молодые всё более понимают, что умение выстраивать отношения, идти на взаимные уступки, справедливо распределять семейные роли и функции служит залогом долгого и счастливого брака);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: молодые люди придают большее значение, в сравнении с девушками, фактору материального благополучия (роль главного добытчика в семье традиционно закреплена за мужчиной).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Государственная защита права собственности. 2) Поддержка государством конкуренции. 3) Естественные монополии и их роль в экономике. 4) Защита прав потребителей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : такую монополию выгодно сохранять, если одна компания способна удовлетворить весь спрос при меньших издержках; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : цель государственного регулирования деятельности этой компании — не допустить сверхприбылей. Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два примера</u> , допустим: — в соответствии с законом потребитель может требовать замены купленного товара на новый в пределах гарантийного срока, если обнаружил скрытый дефект; — в случае несоответствия стоимости товара при оплате в кассе и на ценнике магазин может быть оштрафован; — государство требует от производителей давать полную и правдивую информацию о товаре при его маркировке. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведен только один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы две естественные монополии и пояснена ценность каждой из них	
Названы две естественные монополии, пояснена ценность каждой из них	2
Названы одна-две естественные монополии, пояснена ценность одной из них. ИЛИ Названы две естественные монополии	1
Названа только одна естественная монополия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 7

Задание	Ответ
2	1
3	14
5	15
6	3
7	3
9	2
10	1

Задание	Ответ
12	3
13	4
14	23112
15	345
16	3
17	2314
18	горизонтальная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) термины: художественный образ, эстетическое чувство; 2) смысл термина, например: художественный образ — присущий искусству способ отображения действительности; эстетическое чувство — эмоции, вызываемые переживанием прекрасного или безобразного, комического или трагического при восприятии действительности или искусства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<u>Объяснение</u> данного положения может быть дано как с позиций личности, так и общества, государства. Может быть дано такое <u>объяснение</u> : Овладение необходимыми знаниями и умениями их правильно применять при решении различных задач даёт сегодня человеку возможность стать востребованным специалистом, занять более высокую социальную позицию, позволяющую принимать решения, влияющие на жизнь людей; управленческие (властные) решения в современном обществе принимаются с опорой на разностороннее знание вопроса регулирования, с привлечением специалистов в различных областях. Может быть дано иное объяснение.

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : расходы / расходную часть; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото);	

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>2) два правила с пояснениями, допустим: — нужно планировать расходы семейного бюджета (это не позволит неожиданно оказаться в кризисной финансовой ситуации); — желательно иметь «подушку безопасности» (эта сумма денег поможет в случае потери источников дохода, увольнения, заболевания и пр.). Могут быть сформулированы другие правила, приведены иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	<p align="center">3</p>
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента ответа</p>	<p align="center">2</p>
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент ответа. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	<p align="center">1</p>
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">3</p>

11.

<p align="center">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: во всех группах опрошенных наибольшее доверие вызывает президентская власть (президент проводит политику в интересах всего общества, пользуется уважением среди различных групп населения);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: столичные жители оказывают наибольшую поддержку правительству среди всех опрошенных групп; возможно, жизнь в крупном городе показывает, как много в разрешении постоянно возникающих проблем зависит от чёткого руководства и распределения ресурсов (а именно этим занимаются правительственные службы).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Порядок заключения брака. 2) Условия заключения брака. 3) Брачный возраст. 4) Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 5) Медицинское обследование вступающих в брак. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: беременность, рождение ребёнка, непосредственная угроза жизни одной из сторон; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: свидетельство о расторжении брака / свидетельство о смерти супруга. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два аргумента</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аргумент «за», допустим: обследование может выявить наследственные заболевания, опасные для будущих детей; 2) аргумент «против», допустим: обязательное обследование можно расценивать как вмешательство в личную жизнь людей, вступающих в брак. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента	2
Приведен только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы одно личное право (каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства / вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов / супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей / право выбора супругами фамилии) и одно имущественное право (владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, являющимся совместной собственностью) и пояснено значение каждого из них	
Названы одно личное право супругов и одно имущественное право и пояснено значение каждого из них	2
Названы одно личное право супругов и одно имущественное право и пояснено значение одного из них. ИЛИ Названы одно личное право супругов и одно имущественное право	1
Названо только одно любое право. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Задание	Ответ
2	3
3	12
5	14
6	1
7	3
9	3
10	1

Задание	Ответ
12	2
13	1
14	31322
15	35
16	1
17	3412
18	личность

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) термины: цикличность производства, конкуренция;</p> <p>2) смысл термина, например: цикличность производства — колебания экономического развития, при котором рост производства сменяется его спадом;</p> <p>конкуренция — экономическое соперничество производителей за источники сырья, рынки сбыта, долю прибыли.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>:</p> <p>Человек сочетает в себе биологические и социальные качества. Последние он обретает не с рождения, они формируются под влиянием социального окружения, а также в результате целенаправленного воздействия — воспитания. Именно благодаря воспитанию человек усваивает моральные и правовые нормы, повседневные правила поведения, у него формируется умение взаимодействовать с другими людьми.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: массовая культура;</p> <p>2) <u>пояснение двух правил</u>, допустим: — подчиняться требованиям лиц, ответственных за поддержание порядка: эти люди своими распоряжениями и действиями обеспечивают безопасность и предотвращают возможные беспорядки на массовом мероприятии;</p>	

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>— запрещается бросать предметы на трибуны и сцену: такие действия могут привести к увечьям участников и зрителей, нарушают ход игры, спектакля. Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)</p>	<p align="center">3</p>
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента</p>	<p align="center">2</p>
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	<p align="center">1</p>
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">3</p>

11.

<p align="center">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: в обеих группах соотношение долей опрошенных (минимальное количество — ничего не знает о глобальных проблемах; затем представлена доля тех, кто считает, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь, и далее по каждой позиции) в целом совпадает (может быть, потому, что в целом в обществе нет противоречий по этому вопросу);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: среди 20-летних опрошенных доля тех, кто знает о глобальных проблемах, но никак не ощущает их проявления, выше, чем среди 40-летних (так как молодые люди ведут более активный образ жизни и могут чаще сталкиваться с проявлением глобальных проблем). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменение социальной структуры в эпоху революций; 2) влияние реформ на социальную структуру; 3) совершенствование общественной жизни как один из источников изменения структуры общества. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: приватизация; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: властные отношения и отношения собственности. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два довода</u>, например: — изменения в социальной структуре не происходят одномоментно, они носят, как правило, длительный характер; — ожидаемые в результате реформ социальные изменения часто не совпадают с реальными. Могут быть приведены другие доводы</p>	
<p>Приведены два довода</p>	<p>2</p>
<p>Приведен один довод</p>	<p>1</p>
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p>0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы любые два вида источников по тексту (революции, реформы, совершенствование различных сторон общества), пояснена ценность каждого из названных источников для развития общества	
Названы два вида источников, пояснена ценность каждого из них	2
Названы один-два вида источников, пояснена ценность одного из них. ИЛИ Названы два вида источников	1
Назван только один источник. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 9

Задание	Ответ
2	1
3	15
5	45
6	3
7	4
9	3
10	1

Задание	Ответ
12	1
13	1
14	12223
15	13
16	2
17	1234
18	равенство

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) термины: верховенство права, разделение властей;

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>2) смысл термина, например: верховенство права — принцип государства, при котором власть действует в установленных законом границах; разделение властей — принцип выделения и конституционного закрепления независимости трёх ветвей власти — законодательной, исполнительной, судебной. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>

4.

<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: Чтобы предприниматель мог получить прибыль, дополнительные блага, он должен вложить в производство или сферу услуг часть своих сбережённых (или заёмных) материальных, финансовых средств. Эти средства он мог бы использовать непосредственно для потребления, в этом случае с его стороны не было бы никакой жертвы, но они не стали бы капиталом в его бизнесе. Может быть дано иное объяснение</p>

8.

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: дееспособность; 2) <u>пояснение двух прав</u>, допустим: — самостоятельно распоряжаться своим заработком: нередко старшие подростки, поступившие в колледжи, техникумы, получают стипендию, которую могут использовать по своему усмотрению; — делать банковский вклад: банк, принимая денежную сумму, обязан вернуть её с процентами на условиях, предусмотренных договором. Могут быть приведены другие права, даны иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два права (всего пять элементов)</p>	<p>3</p>
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента</p>	<p>2</p>

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	<p align="center">1</p>
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">3</p>

11.

<p align="center">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: максимальные доли опрошенных в двух странах указали важность экологии (так как в обеих странах большое внимание уделяется экологическому воспитанию и граждане осознают значение этой глобальной проблемы и её влияние на качество жизни);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: в стране Y опрошенные дали более высокую оценку значению стабильного заработка, чем в стране Z (так как вследствие замедления темпов роста экономики в этой стране выросла безработица).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

<p align="center">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отличие общественного блага от частного. 2) Особенности общественных благ. 3) Имущественное неравенство в условиях рынка. 4) Способы перераспределения доходов государством. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: в условиях рынка существует значительное неравенство в распределении денежного дохода и богатства / существует естественная тенденция к тому, чтобы богатые становились ещё богаче, при этом некоторые социальные группы имеют низкие доходы;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прогрессивный подоходный налог; — государственные программы помощи и социального обеспечения; — пособия по безработице; — вмешательство государства в рыночный механизм. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: ведёт к снижению занятости;</p> <p>2) приведено <u>объяснение</u>, например: если работодатель раньше платил рабочим ниже этого минимума, то после его законодательного введения он вынужден будет сократить число низкоквалифицированных работников, чтобы не повышать издержки своего производства.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Правильно дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены два примера и даны два пояснения	
Приведены два примера и даны два пояснения	2
Приведены один-два примера, дано одно пояснение. ИЛИ Приведены два примера	1
Приведен только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 10

Задание	Ответ
2	2
3	45
5	25
6	1
7	1
9	2
10	2

Задание	Ответ
12	3
13	3
14	13122
15	25
16	3
17	1234
18	социальная

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) термины: наказуемость, общественная опасность;</p> <p>2) смысл термина, например: наказуемость — признак преступления, означающий, что за данное деяние в УК РФ предусмотрено конкретное наказание; общественная опасность — существенный вред или угроза причинения такого вреда.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>

4.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Может быть дано такое <u>объяснение</u>: Несчастливым человек может быть по разным причинам. Одна из них — вынужденная или добровольная изоляция от окружающих. Она лишает человека полноценной жизни, реализации себя как личности, препятствует формированию важных социальных качеств человека, порождает чувства одиночества, заброшенности. Только в обществе человек находит необходимые для себя материальные и духовные блага, получает возможность общения с другими людьми.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: традиция;</p> <p>2) <u>пояснение двух других событий</u>, допустим: — участие каждого члена семьи в подготовке общего воскресного обеда: даёт возможность почувствовать себя неотъемлемой частью семейной общности, помогает укрепить семейные связи; — празднование дней рождения детей с приглашением их друзей: помогает налаживать контакты между детьми, отражает желание взрослых доставить радость маленьким членам семьи.</p> <p>Могут быть приведены другие события, даны иные пояснения</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два события (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён другой любой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос</p>	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: в каждой из групп менее всего поддерживается главенство в семье старших родственников (так как в современном обществе многопоколенные семьи, включающие старших родственников, встречаются всё реже);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: люди со средним образованием чаще считают, что главой семьи должен быть мужчина; отчасти это может быть связано с приверженностью менее образованных людей традиционным взглядам на семью и распределение семейных ролей.</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>

19.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Осуществление правосудия только судом.2) Независимость судей.3) Презумпция невиновности.4) Состязательность сторон. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

20.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>ответ на первый вопрос</u>: виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом;2) <u>ответ на второй вопрос</u>: бремя доказывания лежит на стороне обвинения. <p>Ответы на вопрос могут быть даны как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>два пояснения</u>:</p> <p>1) суд принимает решение, взвешивая доказательства, которые представляют две стороны, это создаёт основу для вынесения справедливого решения;</p> <p>2) суд создаёт условия, которые позволяют рассмотреть предъявленные доказательства в соответствии с законом.</p> <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	
Приведены два пояснения	2
Приведено только одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы органы (должностные или иные лица), осуществляющие указанные функции (например: обвинение — прокурор, защита — адвокат, разрешение уголовного дела — суд), и указано значение деятельности любых двух из них.</p>	
Названы органы (должностные или иные лица) и указано значение деятельности любых двух из них	2
<p>Названы один-два органа (должностных или иных лица) и указано значение деятельности одного из них.</p> <p>ИЛИ Названы органы (должностные или иные лица)</p>	1
<p>Названы только один-два органа (должностные или иные лица). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Коваль Татьяна Викторовна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казаньева, Т. И. Лошкарёва*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *А. С. Миронова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: июль 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).