

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА

ФГОС



Т. С. Синёва, Д. С. Букринский,
О. А. Кирьянова-Греф

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ВПР

11

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

класс

10 ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

Подробные
критерии
оценивания

Ответы



Т. С. Синёва, Д. С. Букринский, О. А. Кирьянова-Греф

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 11 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2017

Синёва Т. С.

С38 Всероссийская проверочная работа. История : 11 класс : 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Т. С. Синёва, Д. С. Букринский, О. А. Кирьянова-Греф. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 54, [2] с. (вкладка — 16 с.). (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-11962-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и Историко-культурному стандарту.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории для учащихся 11-х классов.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для обучающихся 11-х классов, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе по истории.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Подписано в печать 15.02.2017. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 2,88.
Усл. печ. л. 9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1317.

ISBN 978-5-377-11962-3

© Синёва Т. С., Букринский Д. С., Кирьянова-Греф О. А., 2017
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	10
Вариант 3	15
Вариант 4	20
Вариант 5	25
Вариант 6	30
Вариант 7	35
Вариант 8	40
Вариант 9	45
Вариант 10.....	50
Критерии оценивания.....	вкл. 1
<i>Ответы</i>	вкл. 2

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Общественно-политическое течение середины XIX в., представители которого отстаивали своеобразие исторического развития России, идеализировали славянскую культуру и, в отличие от западников, отрицали возможность развития России по образцу западноевропейских капиталистических стран.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Язычество в традиционном виде не смогло решить задачи, поставленные историей перед Киевским государством. Хотя сперва князь Владимир предпринял попытку реформировать устои родового общества в угоду сложившейся к тому времени политической ситуации. На первое место был выдвинут культ дружинного бога Перуна, что не нашло понимания у основных масс языческого населения, приоритетно чтивших других богов. В итоге реформа окончилась неудачей. Владимир и его окружение активно искали выход из сложившейся ситуации и нашли его, по примеру многих государств того времени, в замене религии. По ряду политических причин киевская знать остановила свой выбор именно на византийской системе христианства. В то же время, с учётом географических и экономических причин, это был наиболее выгодный выбор для Руси.

Киевская Русь и Византийская империя заключили союзный договор о взаимопомощи, скрепить который, по обычаю того времени, планировалось династическим браком между Владимиром и византийской принцессой Анной».

2 Укажите век, когда произошли описываемые в отрывке события. Назовите имя первого представителя княжеской династии, принявшего христианство.

Ответ: _____

3) Какие причины смены религии, предпринятой Владимиром, указывает автор? Назовите две причины.

Ответ: _____

4) Укажите одно событие (явление, процесс) в истории нашей страны, когда христианская церковь сыграла консолидирующую роль и способствовала успешной борьбе с иностранными завоевателями.

Ответ: _____

5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

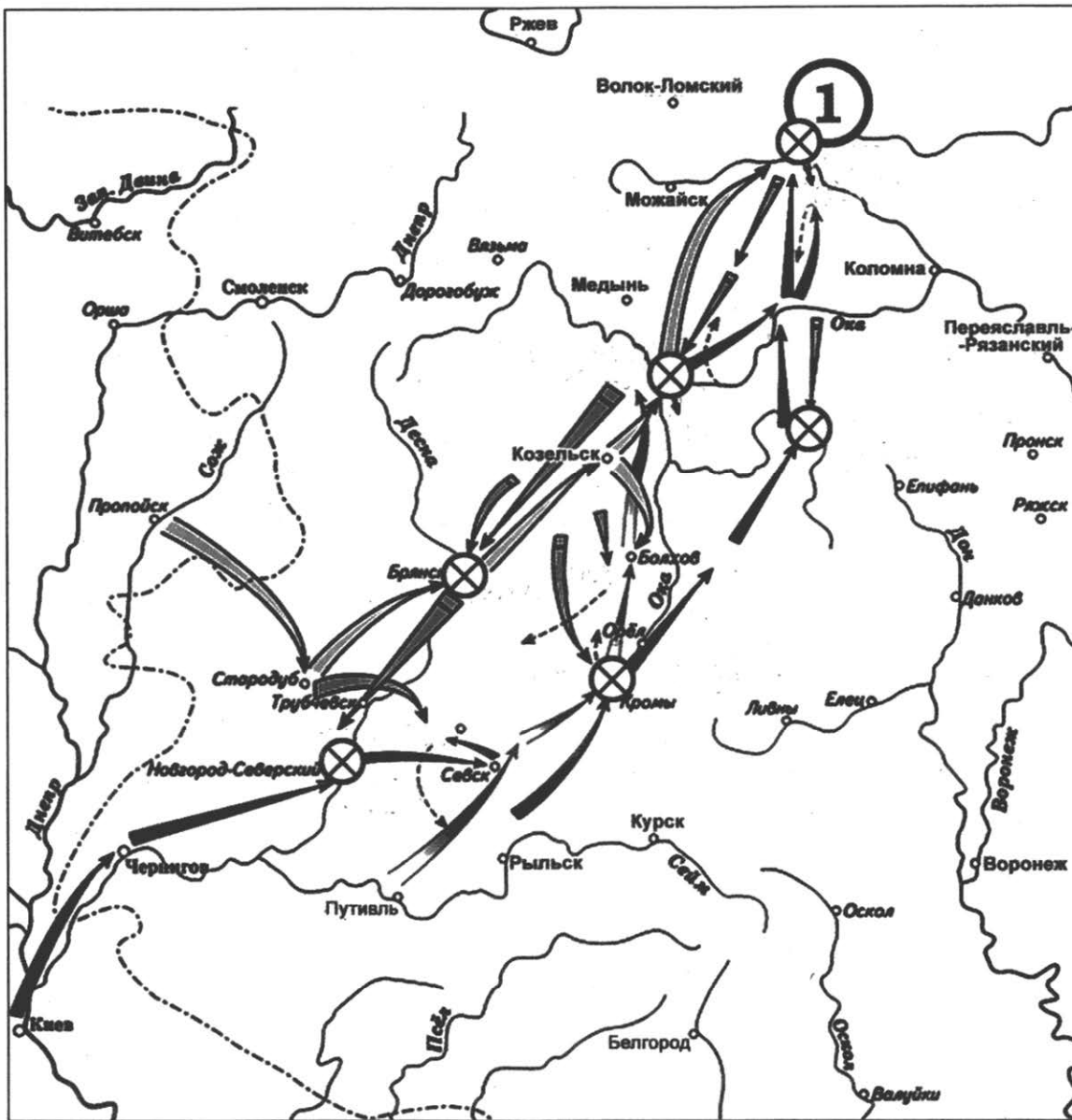
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XI в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Ледовое побоище	Александр Невский
_____ (Г)	_____ (Д)	Пётр I
XIX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	Гражданская война	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Мономах
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.
- 5) XIII в.
- 6) съезд князей в Любече
- 7) XX в.
- 8) Венский конгресс
- 9) Северная война
- 10) М.И. Кутузов
- 11) М.В. Фрунзе
- 12) Бородинская битва



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



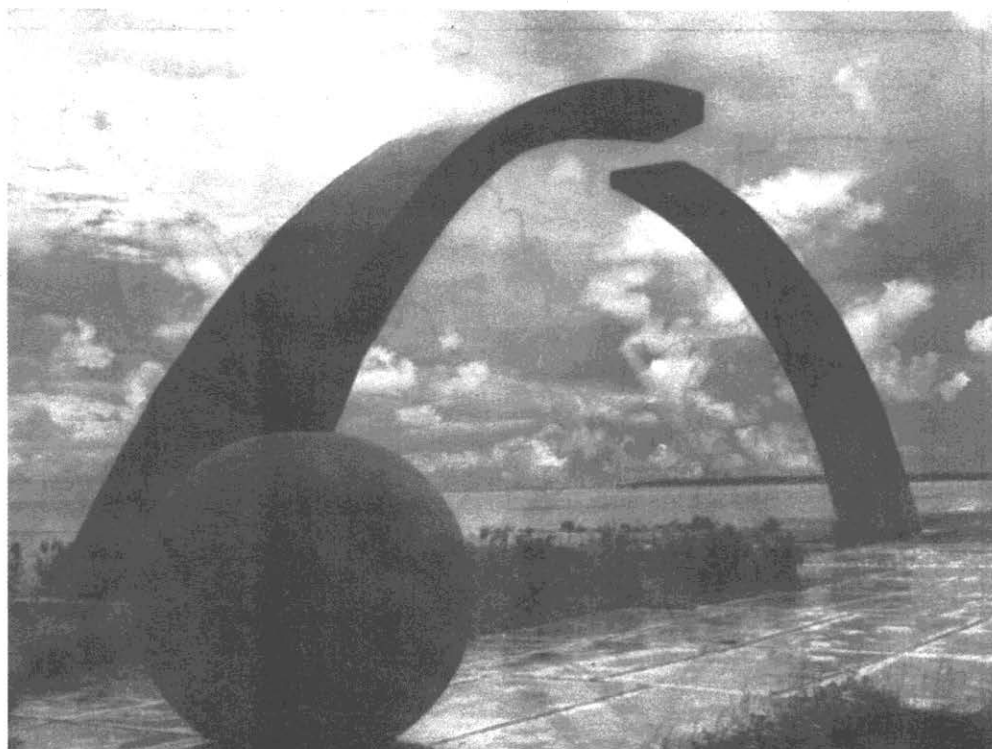
6 Укажите название периода, события которого обозначены на схеме, под которым он вошёл в историю России.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 Назовите город, с которым связаны события, увековеченные данным памятником. Укажите название озера, на берегу которого находится изображённый памятник.

Ответ: _____

- 9 Укажите событие, которому посвящён данный памятник.

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси;
- 2) Великое посольство;
- 3) оборона Севастополя в ходе Крымской войны;
- 4) новое политическое мышление в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Участники арктического рейса советского парохода, в 1934 г. затёртого льдами, высадились на льдину и продержались на ней два месяца. Были спасены советскими лётчиками, которым первым в СССР было присвоено звание Героев Советского Союза.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Победа России в Северной войне имела огромное значение. Она укрепила международный авторитет страны, выдвинув её в число крупнейших европейских держав. Северная война была тяжёлым испытанием для России. На военные расходы уходило четыре пятых всего государственного бюджета.

Война — сложное общественное явление. Она является продолжением политики иными, а именно насильственными, средствами. Такими средствами служат армия и флот. Их использование для достижения политических целей и приводит к вооружённой борьбе, составляющей главное содержание всякой войны. Исход этой борьбы во многом определяется способностью государства выставить достаточно мощные и хорошо подготовленные средства ведения военных действий.

Но наличия материальных средств ещё недостаточно для победы на войне. Крайне важно также умело эти средства использовать. Огромную роль здесь играют полководцы. Их искусство — один из основных факторов достижения успеха в вооружённой борьбе. Наглядным примером тому служит полководческая деятельность царя... Основным средством уничтожения противника было сражение, к которому он готовился тщательно и осмотрительно, считая его «зело опасным делом». Широко практиковался метод ликвидации неприятельских группировок по частям, а также действия подвижных летучих отрядов по тылам вражеских войск».

2 Назовите государство — главного противника России в войне, о которой идёт речь в данном отрывке. Назовите царя, в период правления которого состоялась эта война.

Ответ: _____

3 Какие условия достижения победы в военных действиях указывает автор? Назовите два условия.

Ответ: _____

4 Укажите одного полководца, талант которого способствовал победе российской или советской армии и изгнанию врага с территории государства.

Ответ: _____

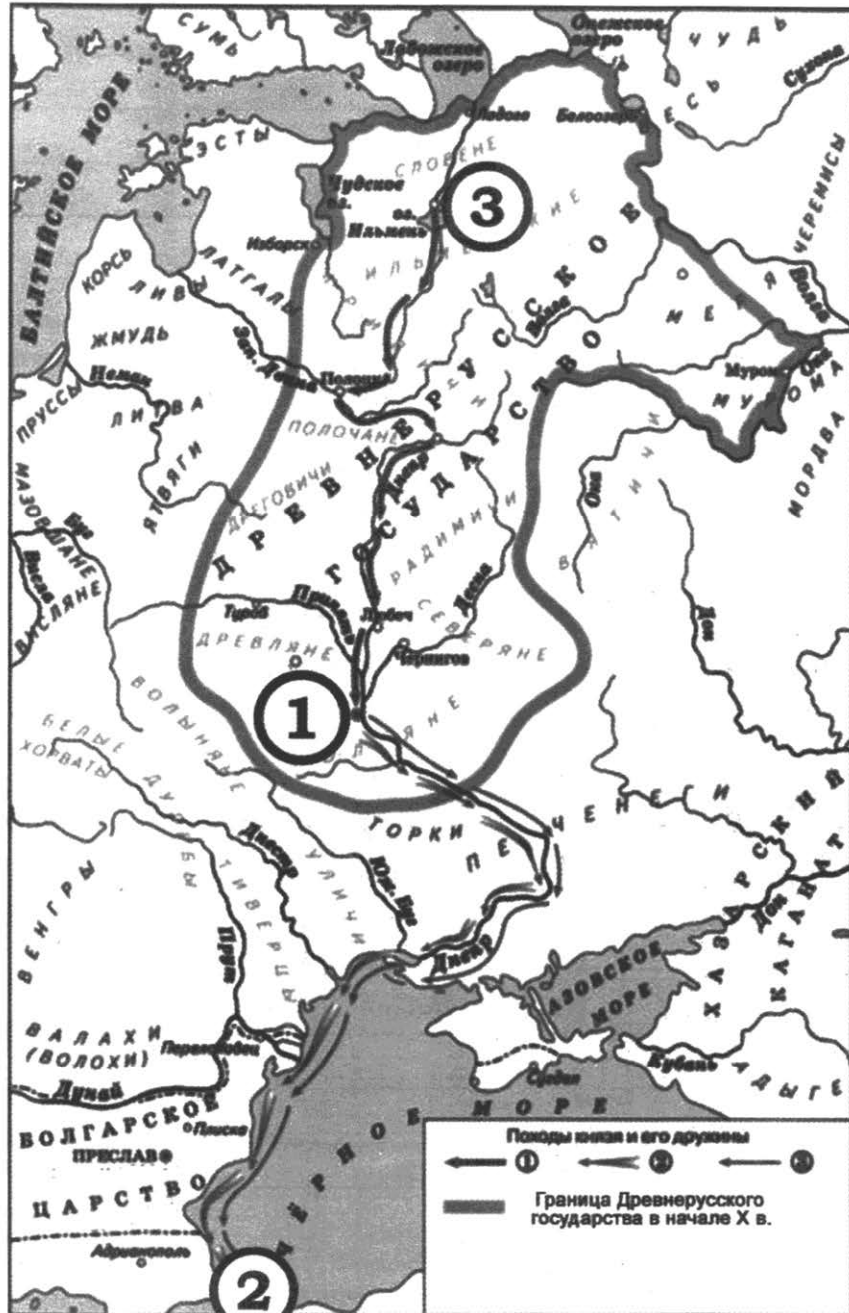
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Заключение договора с Византией	Олег Старый
_____ (Б)	Ливонская война	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г. Гапон

Пропущенные элементы:

- 1) Семилетняя война
- 2) XIV в.
- 3) XIX в.
- 4) XVI в.
- 5) взятие Плевны
- 6) «Кровавое воскресенье»
- 7) Андрей Курбский
- 8) Брусиловский прорыв
- 9) X в.
- 10) Пётр III
- 11) XX в.
- 12) М.Д. Скобелев

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите имя русского князя, который первым объединил под своей властью город, обозначенный на схеме цифрой «3», и город, обозначенный на схеме цифрой «1».

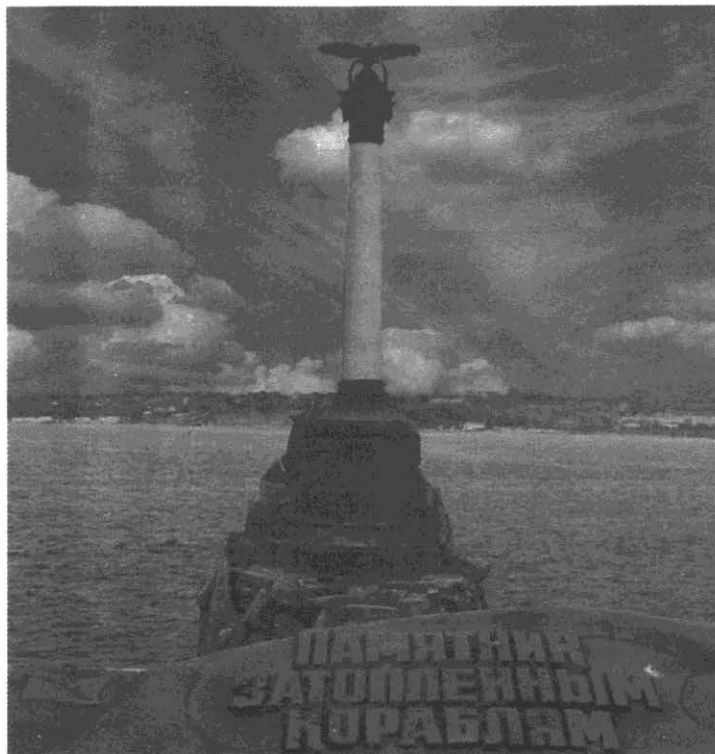
Ответ: _____

7 Укажите название государства, столица которого обозначена на схеме цифрой «2».

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошло событие, которому посвящён данный памятник, и город, в котором он находится.

Ответ: _____

9 Укажите событие, юбилею которого посвящён данный памятник.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Куликовская битва;
- 2) политика просвещённого абсолютизма;
- 3) отмена крепостного права;
- 4) запуск первого в мире космического корабля с человеком на борту.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 3

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Объезд древнерусским князем и дружиной подвластных земель для сбора дани.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В декабре 1858 года в недрах Министерства внутренних дел была подготовлена правительственная программа крестьянской реформы. Она включала в себя: личную свободу крестьян от помещиков, право селян переходить на другие земли, временное выполнение крестьянами определённых повинностей в пользу бывших хозяев и создание органов крестьянского самоуправления. <...>

Когда проблема отмены крепостного права перешла в практическую фазу, император, судя по всему, вздохнул с облегчением. Во-первых, вопрос удалось сдвинуть с мёртвой точки, а во-вторых, император смог занять выгодную, как ему казалось, позицию третейского судьи, главной задачей которого стал поиск приемлемого компромисса между позициями ведущих общественных лагерей России. Сами эти позиции были чётко обозначены в работах дворянских комитетов и, если говорить коротко, гласили следующее: а) без крепостного права мы погибнем; б) современное положение нетерпимо, нужно, чтобы нас освободили от крестьян.

Работа с дворянством, собравшимся в губернских комитетах, была важна ещё и потому, что оставался важный вопрос, без решения которого правительство не мыслило себе отмену крепостного права, — вопрос о формальном одобрении самими помещиками грядущей реформы. Согласие первого сословия с действиями правительства гарантировало бы невозможность в дальнейшем организованного протеста дворянства по поводу отмены крепостного права. Кроме того, оно явилось сильным пропагандистским ходом — добровольный отказ помещиков от власти над крестьянами должен был произвести благоприятное впечатление и на селян и на Европу».

2 Укажите год, когда была проведена реформа, о подготовке которой говорится в документе. В правление какого императора она была проведена?

Ответ: _____

3 Почему, как считает автор, правительству было важно заручиться поддержкой дворянства для проведения реформы? Назовите две причины.

Ответ: _____

4 Назовите любую другую реформу, которая была проведена в период правления этого же императора.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
X в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Кодификация законов Российской империи	М.М. Сперанский
_____ (Г)	Начало освоения Сибири	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XVII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) Смутное время
- 3) Владимир I Святой
- 4) XXI в.
- 5) Л.И. Брежнев
- 6) Иван IV
- 7) начало собирания земель вокруг Москвы
- 8) введение советских войск в Афганистан
- 9) XVI в.
- 10) Крещение Руси
- 11) А.Ф. Керенский
- 12) Лжедмитрий I



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите название войны, по итогам которой в состав Российской империи вошли заштрихованные территории.

Ответ: _____

7 Укажите имя правителя России, в годы правления которого велась названная Вами война.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите век, когда был создан данный памятник, и название кургана, на вершине которого он находится.

Ответ: _____

- 9** Укажите событие, которому посвящён данный памятник.

Ответ: _____

- 10** Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Стояние на реке Угре. Падение ордынского владычества;
- 2) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва;
- 3) Бородинское сражение;
- 4) XX съезд КПСС.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Высшее коллегиальное церковное учреждение в России, заменившее упразднённое Петром I патриаршее управление.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Секретный доклад» и XX съезд изменили всю политическую атмосферу в стране. Они означали также окончательный раскол руководящей группы, принявшей сталинское наследие. Борьба в Президиуме ЦК обострилась: заседание, на котором обсуждалась официальная реабилитация Тухачевского и других военных руководителей, расстрелянных в 1937 г., описывалось как очень резкое, сопровождавшееся язвительными выпадами столкновение.

Предметом разногласий стала судьба «секретного доклада». В какой мере он должен оставаться секретным? Было решено довести его до сведения всех членов партии, используя уже испытанную форму письма, читавшегося на закрытых собраниях партийных организаций. Это означало ввести в курс дела миллионы людей. Ясно, что существовало давление в пользу его широкого распространения. Через неделю доклад зачитывался на открытых собраниях, на предприятиях, в учреждениях и в вузах. Практически большая часть населения смогла с ним познакомиться. Согласно некоторым источникам, готовилась и его публикация в виде брошюры, которую задержали в последний момент.

В то же время текст доклада без особых трудностей попал в руки американских спецслужб, которые поторопились опубликовать его, и это потрясло весь мир. В Советском Союзе он так и не появился в печати. Отсюда и необычная судьба доклада: он был документом съезда, принятым уже после того, как была исчерпана повестка дня; и хотя он был официально зафиксирован в отчётах съезда и широко известен как в СССР, так и за рубежом, но так и не стал официально опубликованным документом».

2 Укажите год, когда состоялся партийный съезд, упомянутый в документе. Назовите фамилию политического деятеля, выступившего с секретным докладом, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____



3 Что свидетельствует о необычной судьбе секретного доклада, с точки зрения автора? Назовите два свидетельства.

Ответ: _____

4 Приведите пример любого литературного произведения, которое также было запрещено к публикации в СССР, но было опубликовано за его пределами.

Ответ: _____

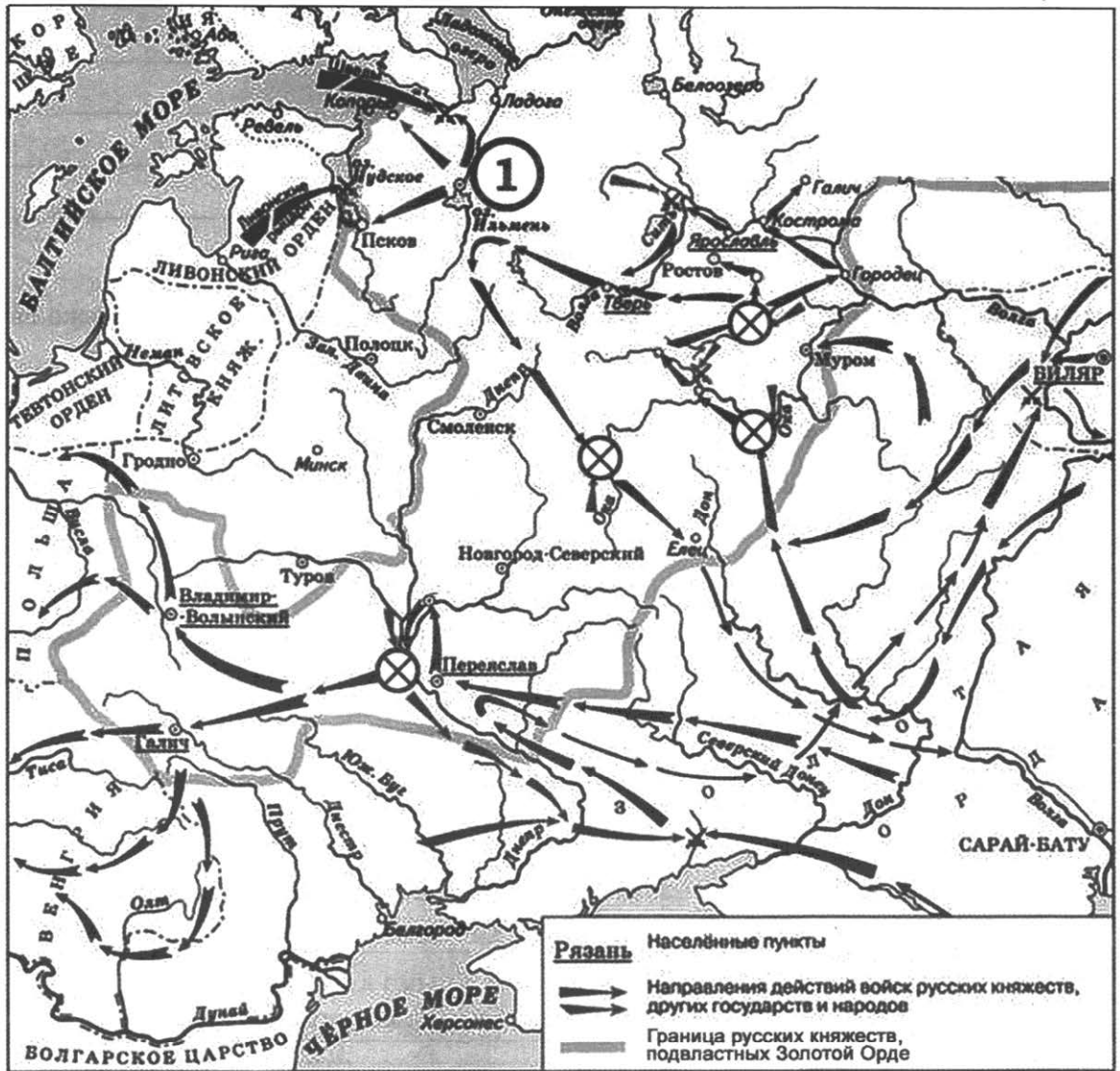
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XI в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	К. Минин
_____ (Д)	Вхождение Крыма в состав Российской империи	_____ (Е)
XIX в.	_____ (Ж)	Александр I
_____ (З)	Проведение политики «военного коммунизма»	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) создание Второго земского ополчения
- 2) Екатерина II
- 3) XVIII в.
- 4) А.Ф. Керенский
- 5) издание Русской Правды
- 6) В.И. Ленин
- 7) учреждение министерств
- 8) XVI в.
- 9) XX в.
- 10) Пётр I
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) XVII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме.

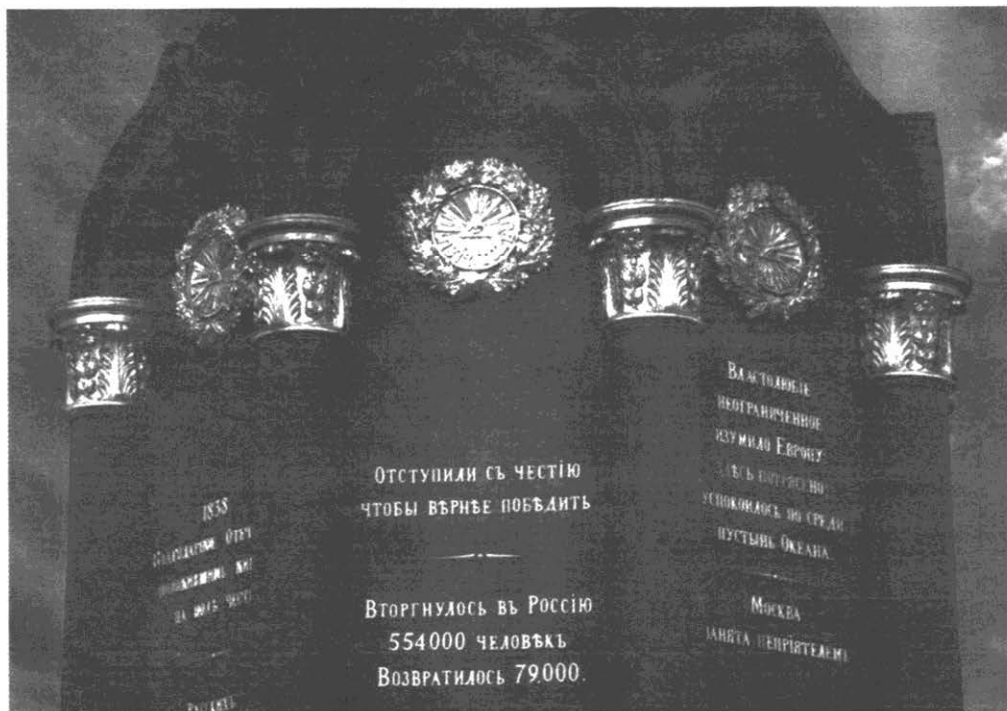
Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите название войны, событиям которой посвящён данный памятник, и русского полководца — главнокомандующего армиями России, назначенного в ходе этой войны.

Ответ: _____

- 9 Назовите российского монарха, в правление которого велась война, событиям которой посвящён данный памятник.

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Ливонская война;
- 2) основание Московского университета;
- 3) реформы 1860–1870-х гг.;
- 4) Московская битва.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 5

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый декретом ВЦИК от 21 марта 1921 г. вместо продразвёрстки.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Политика “просвещённого абсолютизма” не была способна ликвидировать противоречия, раздиравшие тогдашнее общество. Действуя в “духе времени”, создавая новые формы влияния на общество, она в низах общества оставляла всё почти без изменений. Удерживая крестьян Черноземья на земле при растущих, но непременно необходимых барщинных повинностях, эта политика тем не менее делала положение крестьян постоянно критическим. Политика “просвещённого абсолютизма” не способствовала улучшению положения многочисленных государственных крестьян, всё новые и новые массы которых принудительно привлекались к работе на казённых заводах и фабриках.

На далёком русском Яике заволновались казаки. Ещё недавно вольное, самоуправляемое казачье войско Яика с приближением укреплённых пограничных линий Российского государства, с появлением Оренбурга как центра края и оренбургского губернатора с его огромной властью стало постепенно лишаться былых привилегий. Казаки перестали выбирать своих атаманов, на них было взвалено тяжёлое бремя службы в войсках империи, и старинные казацкие промыслы (добыча соли, рыболовство) стали также подвергаться ограничениям.

Важнейшим элементом ситуации накануне восстания была вновь охватившая Россию эпидемия самозванчества. Однодворец Гаврила Кремнев объявляет себя Петром III. Он ездит по сёлам Воронежской губернии и при торжественном богослужении приводит к присяге народ, обещая освобождение от рекрутчины, от подушной подати и т.п. Схваченный властями, он был жестоко бит по всем тем сёлам, где ему присягали, клеймён и отправлен на вечную каторгу в Нерчинск. Но на сцене появляется другой самозванец. Им оказался армянин Асланбеков, объявивший себя Петром III. И он был бит плетьюми и сослан в Нерчинск».

2 Укажите период, с точностью до половины века, в который произошли описываемые в документе события. Назовите российского монарха, правление которого учёные считают временем осуществления политики «просвещённого абсолютизма».

Ответ: _____

3

Какие негативные проявления политики «просвещённого абсолютизма» называет автор? Назовите два проявления.

Ответ: _____

4

Приведите пример народного восстания, вызванного ухудшением социального положения казаков и крепостных крестьян.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

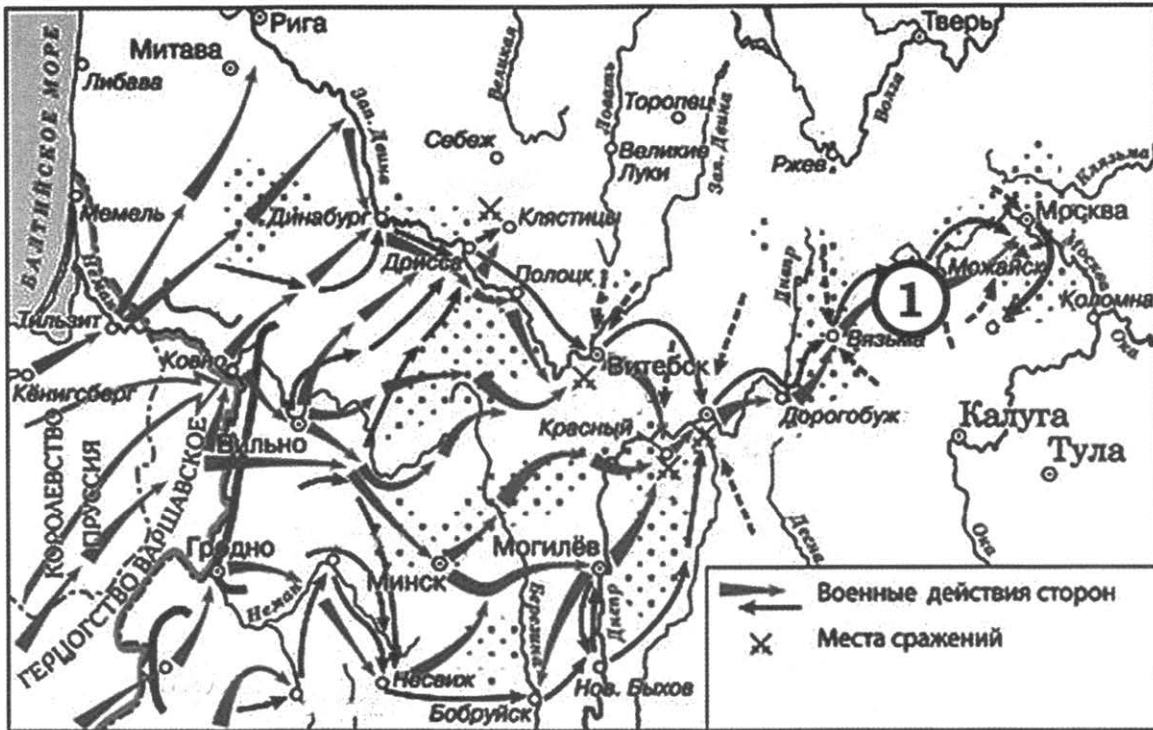
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Призвание варягов	_____ (Б)
XIII в.	_____ (В)	Батый
_____ (Г)	_____ (Д)	Иван III
XIX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	Карибский кризис	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Рюрик
- 2) Н.С. Хрущёв
- 3) XVI в.
- 4) Стояние на реке Угре
- 5) XX в.
- 6) битва на реке Сити
- 7) Дмитрий Донской
- 8) IX в.
- 9) Крымская война
- 10) XV в.
- 11) Николай I
- 12) И.В. Сталин



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите имя князя и событие, которому посвящён данный памятник.

Ответ: _____

9 Укажите год, в котором произошло указанное Вами событие.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) начало присоединения к России Западной Сибири;
- 2) Русско-турецкая война 1768–1774 гг.;
- 3) «Кровавое воскресенье»;
- 4) образование СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 6

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Один из элементов политики перестройки, проводимой во второй половине 1980-х гг. в СССР, заключавшийся в значительном ослаблении цензуры и смягчении существовавших в советском обществе информационных барьеров.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Да и как... влияние на русскую жизнь могло быть значительно, если, покорив Русь, завоеватели не остались жить в русских областях, богатых неудобными для них лесами, а отошли на юг, в открытые степи? На Руси они оставили, для наблюдения, своих наместников “баскаков” с военными отрядами. Особые ордынские чиновники, “численники” или “писцы”, изочли и переписали всё население Руси, кроме церковных людей, и наложили на него дань, получившую название “выхода”. Сбором этой дани и вообще управлением на Руси заведовали в Золотой Орде особые чиновники — “даруги”, или “дороги”, посылавшие на Русь “данщиков” для дани и “послов” для других поручений. Русские князья у себя дома должны были иметь дело с баскаками и послами; когда же князей для поклона или дел вызывали в Орду, то там их “брали к себе в улус” дороги, заведовавшие их княжествами. Редко появляясь массами в покорённой стране в начале своего господства, ордынцы впоследствии ещё реже появлялись там — исключительно для сбора дани или в виде войска, приводимого большей частью русскими князьями для их личной цели. Этот обычай брать дружину у соседних народов — обычай стародавний; ещё в X и XI вв. князья нанимали себе в помощь варягов, половцев и т.д. При таких условиях если и находятся следы влияния ордынцев в администрации, во внешних приёмах управления, то они невелики и носят характер частных отрывочных заимствований; такие заимствования были и от варягов, и из Византии.

Ощутительно сказалось не влияние ордынцев, а сказался самый факт их господства над русской землёй только в том отношении, что содействовал окончательному разделению Руси на две половины: на северо-восточную и юго-западную, центром которой на время является Галич».

2 Укажите век, когда установилась зависимость, о которой идёт речь в отрывке. Назовите имя полководца, возглавлявшего завоевательный поход, с которого начинается установление этой зависимости.

Ответ: _____

3) Какие проявления зависимости, установившейся в русских землях, называет автор? Назовите любые два проявления.

Ответ: _____

4) Назовите имя любого князя, деятельность которого способствовала успеху в борьбе русских земель с зависимостью, о которой говорится в тексте.

Ответ: _____

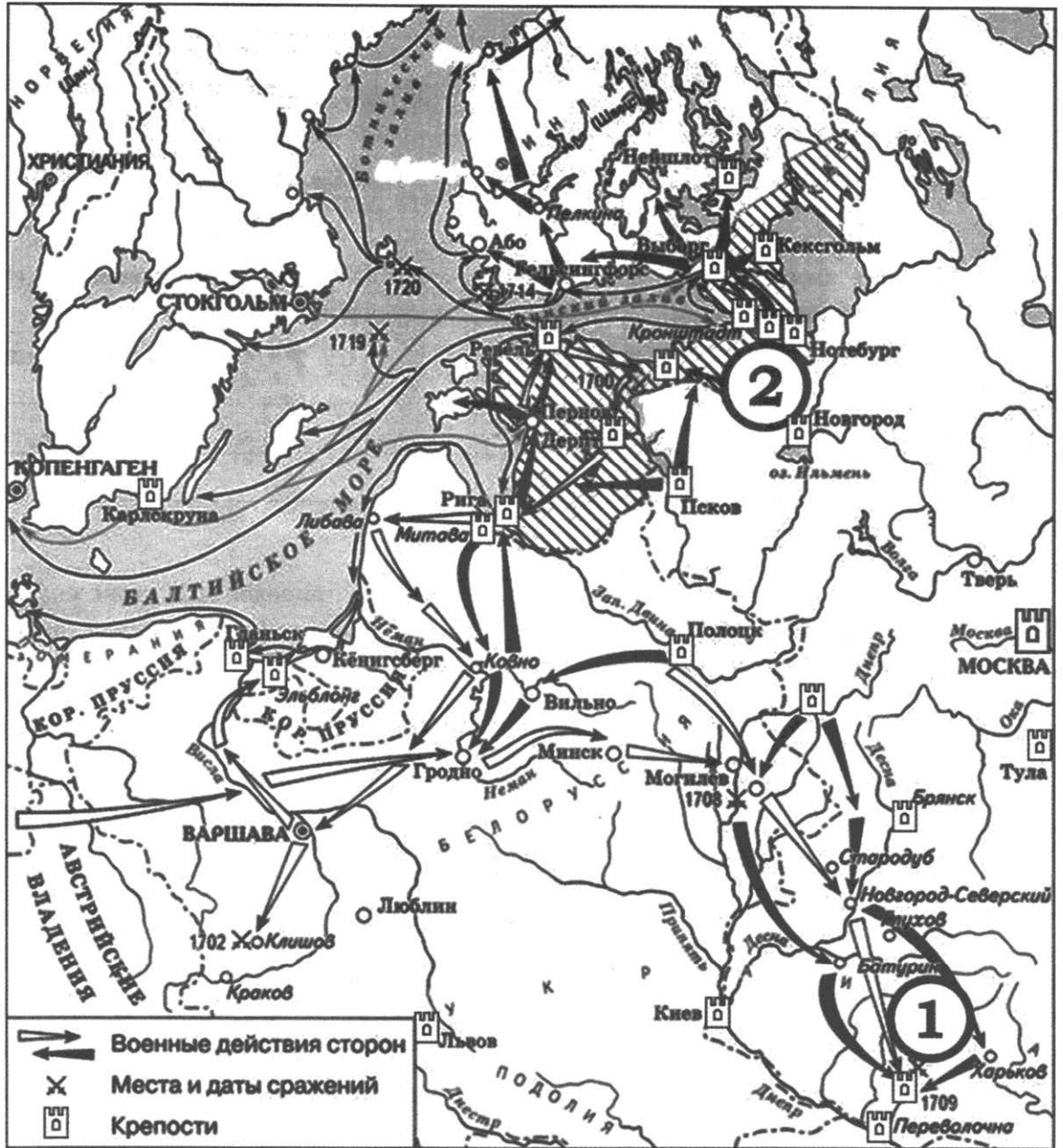
5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Учреждение уроков и погостов	Княгиня Ольга
_____ (Б)	_____ (В)	Иван IV
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Учреждение народных комиссариатов	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	К.Ф. Рылеев

Пропущенные элементы:

- 1) создание приказной системы
- 2) XVI в.
- 3) В.И. Ленин
- 4) восстание на Сенатской площади
- 5) X в.
- 6) XVIII в.
- 7) XIX в.
- 8) Екатерина II
- 9) проведение Крестьянской реформы
- 10) созыв Уложенной комиссии
- 11) XX в.
- 12) Николай II

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите, событиям какой войны посвящён данный памятник, и город, в котором он находится.

Ответ: _____

9 Укажите название международного соглашения, которое окончательно подвело итоги этой войны.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) Крещение Руси;
- 2) освобождение Москвы в 1612 г. от интервентов;
- 3) организация военных поселений;
- 4) свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 7

- 1 Запишите термин, о котором идёт речь.
Народное собрание в Древней и Средневековой Руси.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Очередной ступенью в развитии гласности стало поощрение критических выступлений в печати, на телевидении и радио по поводу всевозможных безобразий, слабостей, прорех в нашей жизни, о которых в прошлом не полагалось говорить вслух, выносить на суд общественного мнения. Настолько общество устало от всяких зажимов и запретов, что стоило приоткрыть журналистам “кислород”, как их охватила лихорадка критицизма. И тут же они натолкнулись на сопротивление номенклатуры, даже преследование, особенно свирепое на местах.

На перекося я и сам обратил внимание: критика стала приобретать оскорбительный, разносный характер, нередко публиковались откровенно клеветнические материалы, основанные на искажении и подтасовке фактов. С другой стороны, страницы газет и телеэкран заполнили профессионалы пера: учёные, профессора, писатели, прежде всего сами журналисты. А люди “от жизни” опять оказались в роли слушателей поучений и назиданий. Причём каждый орган информации пускал “на публику” только “своих”, инакомыслящих у себя не терпел. Поначалу эти и другие “отходы” гласности мы пытались устранять привычными методами: генсек обращал внимание “главного идеолога”, тот давал указание агитпропу, в отделе собирали редакторов, журналистов и наставляли, как вести дело.

Но постепенно эти испытанные методы перестали срабатывать. Редакторы начали “огрызаться”, некоторые и вовсе проявляли непокорность, испытывая терпение партийного начальства методом проб и ошибок. Чуть ли не каждую неделю появлялись “дерзкие” публикации, поднимавшие планку допускаясь в тот момент открытости.

Я же всё больше приходил к выводу, что нужно оградить гласность от покушений, но и средства массовой информации должны нести чёткую ответственность. Добиться того и другого следует “не цыканьем” на редакторов, а принятием закона о печати».

- 2 Укажите хронологические рамки периода, с точностью до десятилетия, о котором идёт речь в отрывке. Назовите Генерального секретаря, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

3 На какие «перекосы» политики гласности обращает внимание автор? Назовите любые два проявления.

Ответ: _____

4 Назовите любое другое проявление перемен в политической или социально-экономической жизни государства этого периода.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

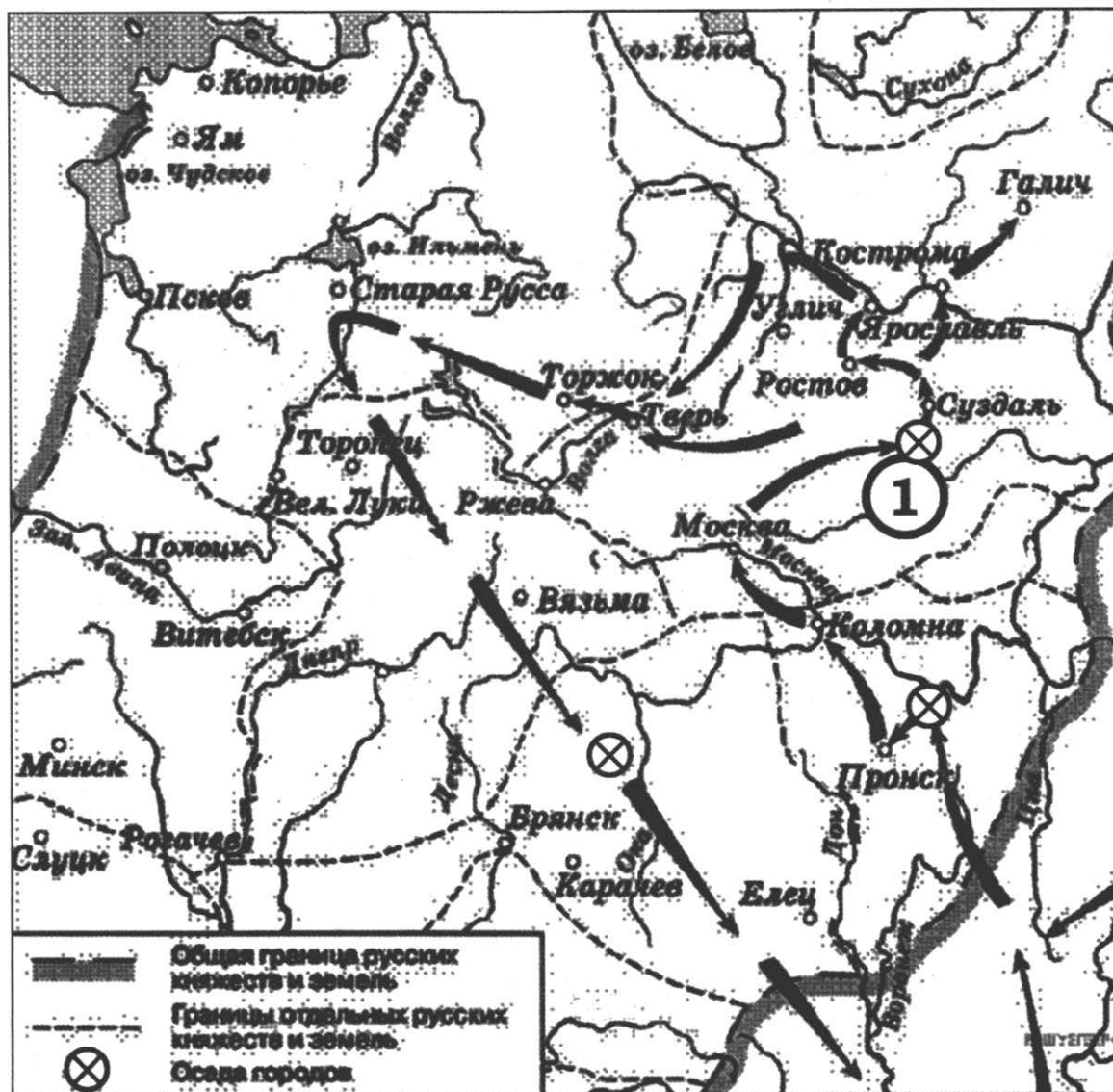
Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Алексей Михайлович
_____ (Д)	Разделы Речи Посполитой	Екатерина II
_____ (Е)	Проведение политики коллективизации	_____ (Ж)
XX в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XVIII в.
- 2) XVII в.
- 3) вхождение Левобережной Украины в состав России
- 4) XX в.
- 5) Церковный раскол
- 6) принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 7) Л.И. Брежнев
- 8) XV в.
- 9) патриарх Никон
- 10) И.В. Сталин
- 11) П.А. Столыпин
- 12) Б.Н. Ельцин



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите годы, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8** Назовите российского монарха, в чьё правление происходили события, которым посвящён данный памятник, и век, когда эти события произошли.

Ответ: _____

- 9** Укажите государство, противника России, в войнах с которым произошли сражения, увековеченные данным памятником.

Ответ: _____

- 10** Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) распад Древнерусского государства;
- 2) раскол в Русской церкви;
- 3) проекты либеральных реформ первой четверти XIX в.;
- 4) форсированная индустриализация в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 8

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Свод русского права периода Древнерусского государства и удельной эпохи.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Политика комбедов, продразвёрстки и других социалистических новаций стала тяжёлым испытанием для жителей деревни. Крестьяне с трудом справлялись с непомерными поборами государства. Делами верховодили т.н. сельские активисты и пришлые из города спецуполномоченные. Управление повседневной жизнью осуществляли недавно созданные сельсоветы. Жители деревень теперь по большей части занимались собственным хозяйством; производство товарной продукции резко упало.

Проводимая властями аграрная политика вызвала активное недовольство крестьянства. По ряду губерний средней полосы и юга России прокатилась волна протестных выступлений и вооружённых мятежей. Принудительная поставка сельхозпродукции полностью себя дискредитировала. Необходимость ослабления административного пресса в отношении крестьян и хотя бы частичного отказа от политики принуждения была абсолютно очевидна. Враждебные большинству селян комбеды были распущены, а продразвёрстка заменена продналогом — более гибкой и демократичной формой получения государством сельскохозяйственной продукции. Одновременно был снят запрет на продажу результатов крестьянского труда, разрешены аренда земли и использование в ограниченных размерах наёмной рабочей силы.

Вместе с тем руководство страны при некоторой либерализации крестьянской политики не могло поступиться одной из главных идеологических доктрин — учением о классовом характере общества, которое, применительно к крестьянству, предполагало наличие кулаков, середняков и бедняков. Считалось, что вторые в подавляющем большинстве, а третьи полностью являются социальной опорой коммунистов в деревне. Исходя из этого, середнякам и особенно малоимущим предоставлялись всевозможные экономические послабления и льготы. Так, зажиточные крестьяне облагались налогом в несколько раз большим, чем бедняки».

2 Укажите хронологические рамки периода, с точностью до половины века, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название экономической политики, которая вызывала недовольство крестьянства.

Ответ: _____



3) Какие изменения политики в отношении крестьянства называет автор? Приведите два изменения.

Ответ: _____

4) Назовите любую другую аграрную реформу, которая проводилась в той же половине века, что и описываемые в документе мероприятия.

Ответ: _____

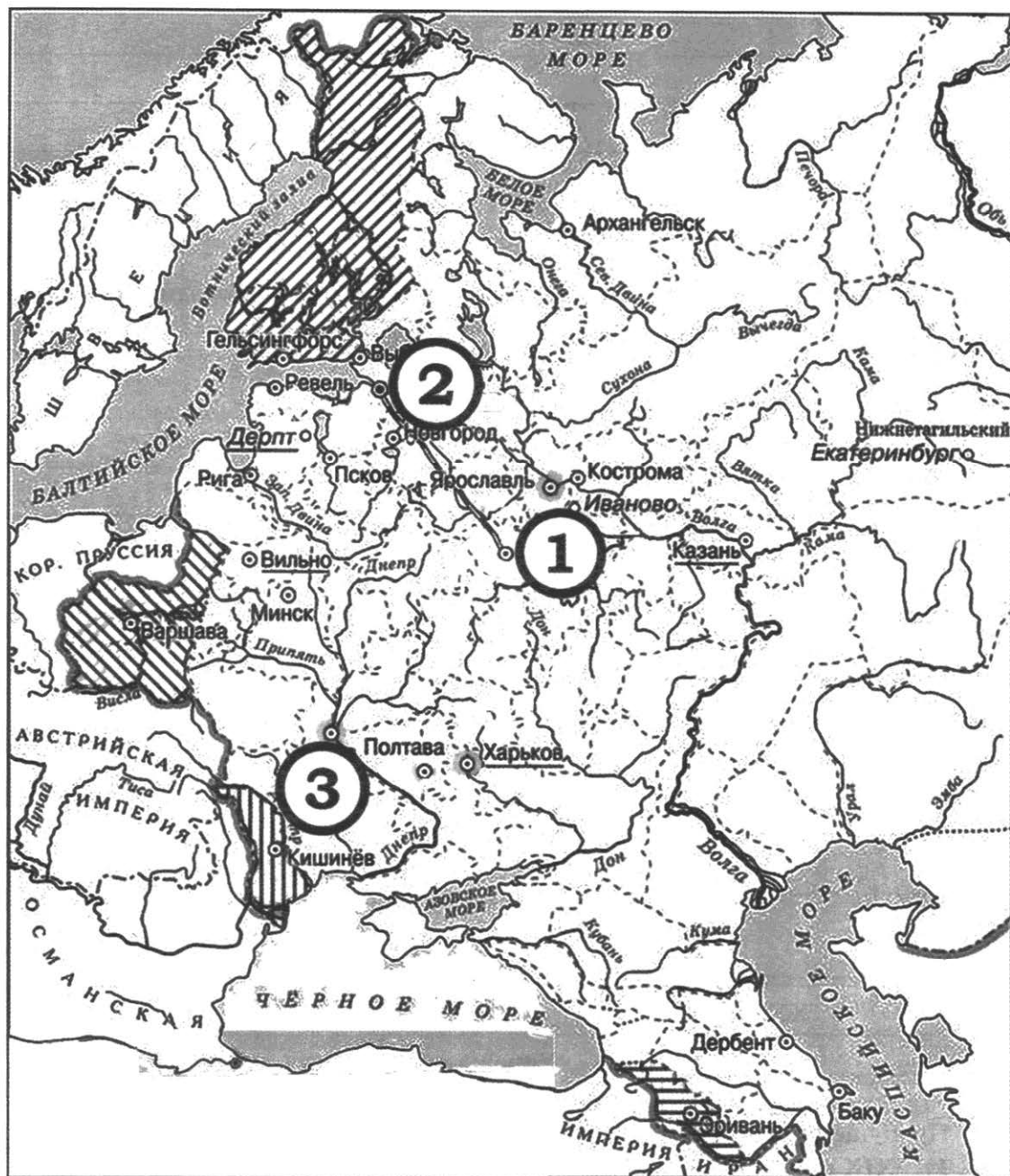
5) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIX в.	Проведение контрреформ	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Д.М. Пожарский
_____ (Г)	Создание теории официальной народности	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	Учреждение Синода	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) Сталинградская битва
- 3) освобождение Москвы от польских интервентов
- 4) XVIII в.
- 5) Екатерина I
- 6) Александр III
- 7) XV в.
- 8) XVII в.
- 9) В.И. Чуйков
- 10) Николай I
- 11) Пётр I
- 12) патриарх Никон

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите имя российского императора, в правление которого в состав России вошли территории, обозначенные на схеме штриховкой.

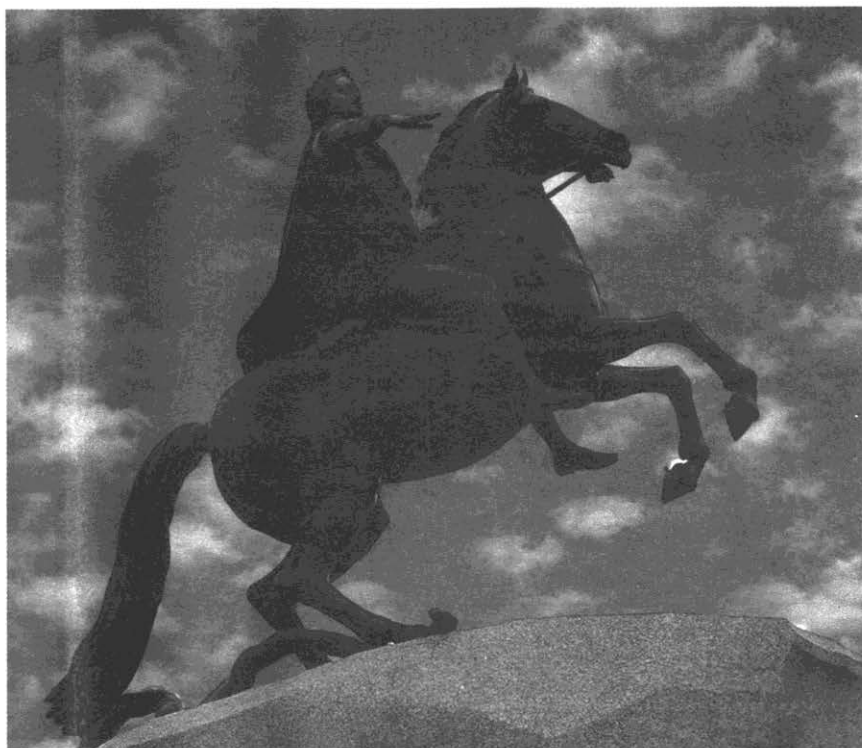
Ответ: _____

7 Укажите цифровое обозначение столицы Российской империи в правление названного Вами императора.

Ответ: _____



Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда был создан данный памятник, и город, в котором он находится.

Ответ: _____

9 Назовите российского монарха, от имени которого установлен этот памятник.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) борьба за великое княжение Владимирское;
- 2) открытие Академии наук в Петербурге;
- 3) деятельность тайных организаций: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общества;
- 4) партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



ВАРИАНТ 9

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Первый российский государственный публичный музей, основанный Петром I.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Ситуация осложнялась неудачей, которой кончилась Ливонская война. Царь явно недооценил своих противников. Вести изнурительную войну, требовавшую напряжения всех сил страны, одновременно против Речи Посполитой и Швеции оказалось невозможно. В самой Прибалтике успехам русского оружия на первых порах помогала поддержка эстонских и латышских крестьян, ненавидевших своих давних угнетателей — рыцарей Ливонского ордена. Но после захвата Ливонии русскими войсками немецкий феодальный гнёт стал заменяться русским: эстонские деревни раздавали русским помещикам, которые эксплуатировали своих крестьян не меньше, чем их предшественники. И позиция коренного населения Прибалтики изменилась. Например, столица Ливонского ордена Венден была взята польско-литовскими войсками при помощи плотника-латыша, который открыл городские ворота заранее изготовленным ключом. Помогали ему и другие латыши.

В самой Речи Посполитой король Стефан Баторий, талантливый полководец и государственный деятель, сумел прекратить феодальные междоусобицы, привлечь на свою сторону запорожских казаков, укрепить дисциплину в войске. Его сильная армия двинулась походом на Русь, осадила Псков. Только героизм защитников Пскова во главе с воеводой князем Иваном Петровичем Шуйским спас Россию от унижительных условий перемирия. Но всё же они были достаточно тяжелы. Война, продолжавшаяся четверть века, кончилась ничем».

2 Назовите век, в котором произошли описываемые в отрывке события. Укажите имя царя, в правление которого произошла Ливонская война.

Ответ: _____

3 Какие причины поражения в Ливонской войне называет автор? Приведите две любые причины.

Ответ: _____

4 Назовите любую другую войну, которую вела Россия за выход к Балтийскому побережью.

Ответ: _____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XV в.	Строительство краснокирпичного Кремля в Москве	_____ (А)
_____ (Б)	Первое письменное упоминание Москвы	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	А.В. Суворов
XX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	В.А. Корнилов

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) Швейцарский и Итальянский походы
- 3) реформа управления государственными крестьянами
- 4) введение продналога
- 5) XIX в.
- 6) Н.М. Муравьёв
- 7) Иван III
- 8) В.И. Ленин
- 9) XVIII в.
- 10) Н.Н. Юденич
- 11) оборона Севастополя
- 12) Юрий Долгорукий



Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите имя российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название полуострова, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда был создан данный памятник, и регион России, в котором он находится.

Ответ: _____

- 9 Укажите событие, которому посвящён данный памятник.

Ответ: _____

- 10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____



Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) начало книгопечатания в России;
- 2) развитие стиля барокко в русской архитектуре;
- 3) русские географические экспедиции XIX в. Открытие Антарктиды;
- 4) Карибский кризис 1962 г.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 10

1 Запишите термин, о котором идёт речь.

Способ содержания должностных лиц за счёт местного населения, существовавший на Руси до середины XVI в.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Руководители восстания вечером 13 декабря пытались окончательно определить свои позиции в отношении завтрашней переприсяги и перспектив восстания. Интересное получалось определение позиций. Во-первых, до сих пор почему-то считается значимым, что декабристы, выходя на площадь, опаздывали к присяге Сената. Однако, как свидетельствуют их показания на следствии, они и не надеялись застать сенаторов на рабочем месте, уверенные в том, что в случае успеха восстания смогут собрать необходимый кворум с помощью курьеров. Иными словами, местонахождение сенаторов и их поведение во время переприсяги радикалов совершенно не волновали.

Во-вторых, в последние часы перед началом восстания окончательно выяснилось различное отношение Рылеева и Трубецкого к сути предстоявших действий. Для диктатора принципиально важен был захват Зимнего дворца в качестве необходимой первоначальной акции восставших. Если же он срывался, то теряло смысл и всё остальное. Для Рылеева ценным являлся сам факт вооружённого протеста, выход войск на Сенатскую площадь как демонстрация гражданского неповиновения власти (вне зависимости от её результата). Подобное разногласие могло иметь самые непредсказуемые последствия».

2 Назовите период, с точностью до половины века, в который произошли описываемые в отрывке события. Укажите имя императора, правление которого началось с описываемых в отрывке событий.

Ответ: _____

3 Какие точки зрения на значимость присяги сенаторов называет автор? Назовите две точки зрения.

Ответ: _____

4 Укажите название любого направления общественной мысли, которое существовало в России в том же веке, что и движение декабристов, представители или часть представителей которого желали революционного переустройства России.

Ответ: _____

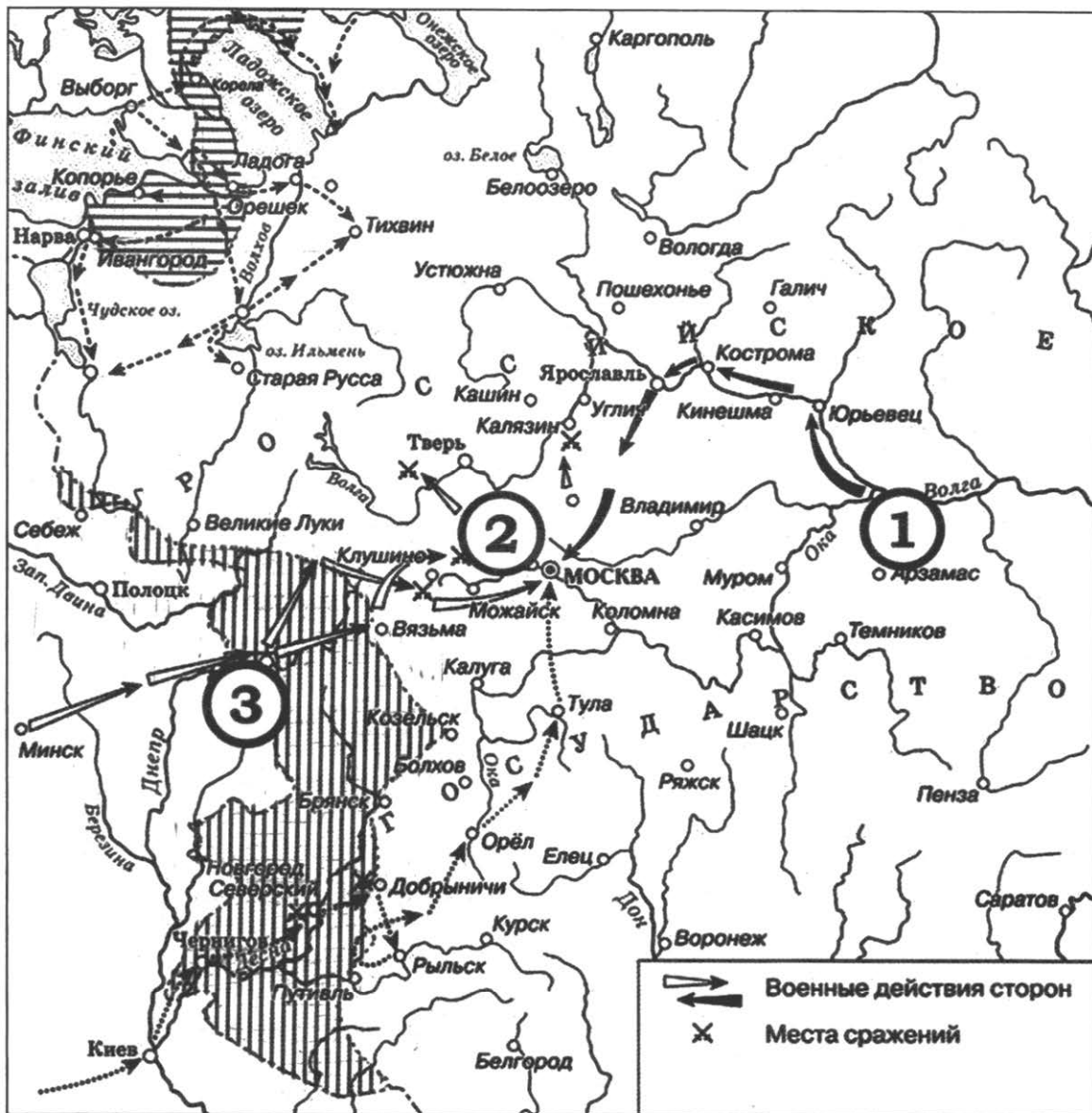
5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	П.И. Багратион
_____ (Г)	_____ (Д)	И.В. Сталин
_____ (Е)	Издание Манифеста о вольности дворянства	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Алексей Михайлович

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) XVIII в.
- 3) начало собирания земель вокруг Москвы
- 4) XVII в.
- 5) Бородинское сражение
- 6) Пётр I
- 7) Тегеранская конференция
- 8) начало книгопечатания
- 9) Иван Калита
- 10) принятие Соборного уложения
- 11) Пётр III
- 12) Борис Годунов

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, в котором произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8–10.



8 Укажите период (с точностью до половины века), когда был создан данный памятник, и город, в котором он находится.

Ответ: _____

9 Назовите советского поэта, чьи слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», высеченные на изображённом памятнике в память о погибших жителях города, где он расположен, стали символом памяти о всех погибших в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: _____

10 Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11 и 12.

- 1) походы русских князей на Константинополь в X в.;
- 2) дворцовые перевороты;
- 3) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.;
- 4) распад СССР и создание СНГ.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

- 11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

- 12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____



Учебное издание
Синёва Татьяна Сергеевна
Букринский Даниил Сергеевич
Кириянова-Греф Ольга Александровна

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

11 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, О. Ю. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2
www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания заданий 1, 5, 6, 7

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками — 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками — 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания заданий 10, 11, 12

Задание 10

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание названия памятника культуры	1
	Правильно указано название памятника культуры, находящегося в регионе	1
	Название памятника культуры, находящегося в регионе, указано неправильно. ИЛИ Название памятника культуры, находящегося в регионе, не указано	0
К2	Изложение информации о памятнике культуры	2
	Изложение содержит исторические факты об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	1
	ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании, фактические ошибки отсутствуют	
	Изложение содержит только один верный исторический факт об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами об истории создания памятника культуры или его смысловом содержании содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 11

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны участник выбранного события и его поступок (действие)	2
Правильно указан только участник события	1
Указано только действие (участник события указан неправильно или не указан). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 12

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю с опорой на исторические факты	1
Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю сформулировано в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Номер задания	Правильный ответ																		
1	славянофильство																		
5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Век</th> <th>Событие (процесс)</th> <th>Участник события (процесса)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>XI в.</td> <td>6 (А)</td> <td>1 (Б)</td> </tr> <tr> <td>5 (В)</td> <td>Ледовое побоище</td> <td>Александр Невский</td> </tr> <tr> <td>4 (Г)</td> <td>9 (Д)</td> <td>Пётр I</td> </tr> <tr> <td>XIX в.</td> <td>12 (Е)</td> <td>10 (Ж)</td> </tr> <tr> <td>7 (З)</td> <td>Гражданская война</td> <td>11 (И)</td> </tr> </tbody> </table>	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)	XI в.	6 (А)	1 (Б)	5 (В)	Ледовое побоище	Александр Невский	4 (Г)	9 (Д)	Пётр I	XIX в.	12 (Е)	10 (Ж)	7 (З)	Гражданская война	11 (И)
	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)																
	XI в.	6 (А)	1 (Б)																
	5 (В)	Ледовое побоище	Александр Невский																
	4 (Г)	9 (Д)	Пётр I																
	XIX в.	12 (Е)	10 (Ж)																
7 (З)	Гражданская война	11 (И)																	
6	Смута (Смутное время)																		
7	Москва																		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — X в.; 2) <u>представитель династии</u> — княгиня Ольга (Ольга)	
Правильно указаны век и представитель династии	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) язычество в традиционном виде не смогло решить задачи, поставленные историей перед Киевским государством;	

Номер задания	Правильный ответ
6	Олег
7	Византийская империя (Восточная Римская империя)

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название государства</u> — Швеция; 2) <u>царь</u> — Пётр I	
Правильно указаны государство и имя царя	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>условия</u> : 1) наличие материальных средств (наличие армии и флота); 2) умение эти средства использовать (полководческие таланты)	
Правильно указаны два условия	2
Правильно указано одно условие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть указан один <u>полководец</u> , например: 1) М.И. Кутузов; 2) Г.К. Жуков. Могут быть названы другие полководцы	
Правильно назван один полководец	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XIX в.; 2) <u>город</u> — Севастополь	
Правильно указаны век и город	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>событие</u> : оборона Севастополя в ходе Крымской войны	
Правильно указано событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 3

Номер задания	Правильный ответ		
1	полюдьё		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	X в.	10 (А)	3 (Б)
	1 (В)	Кодификация законов Российской империи	М.М. Сперанский
	9 (Г)	Начало освоения Сибири	6 (Д)
	XX в.	8 (Е)	5 (Ж)
	XVII в.	2 (З)	12 (И)
6	Северная война		
7	Пётр I		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год проведения реформы</u> — 1861 г.; 2) <u>император</u> — Александр II	
Правильно указаны год и император	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) необходимо было формальное одобрение реформы помещиками; 2) формальное одобрение должно было исключить возможность протеста дворянства в дальнейшем; 3) поддержка дворянства должна была стать мощным пропагандистским ходом	
Правильно указаны любые две причины	2
Правильно указана одна любая причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана одна <u>реформа</u> , например: 1) Земская реформа; 2) Судебная реформа. Могут быть названы другие реформы, проведённые в правление Александра II	
Правильно указана одна любая реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XX в.; 2) <u>название кургана</u> — Мамаев курган	
Правильно указаны век и название кургана	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>событие</u> : Сталинградская битва	
Правильно указано событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 4

Номер задания	Правильный ответ		
1	Синод		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XI в.	5 (А)	11 (Б)
	12 (В)	1 (Г)	К. Минин
	3 (Д)	Вхождение Крыма в состав Российской империи	2 (Е)
	XIX в.	7 (Ж)	Александр I
	9 (З)	Проведение политики «военного коммунизма»	6 (И)
6	XIII век		
7	Новгород		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1956 г.; 2) <u>политический деятель</u> — Хрущёв	
Правильно указаны год и фамилия политического деятеля	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>свидетельства</u> : 1) он был документом съезда, принятым уже после того, как была исчерпана повестка дня; 2) хотя он был официально зафиксирован в отчётах съезда и широко известен как в СССР, так и за рубежом, он так и не стал официально опубликованным документом	
Правильно указаны два свидетельства	2
Правильно указано одно свидетельство	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано одно <u>произведение</u> , например: 1) «Доктор Живаго»; 2) «Архипелаг ГУЛАГ». Могут быть названы другие литературные произведения	
Правильно указано одно любое произведение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> — Отечественная война 1812 года; 2) <u>русский полководец</u> — М.И. Кутузов	
Правильно указаны название войны и русский полководец	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>имя российского монарха</u> : Александр I	
Правильно указано имя монарха	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 5

Номер задания	Правильный ответ		
1	продналог		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	8 (А)	Призвание варягов	1 (Б)
	XIII в.	6 (В)	Батый
	10 (Г)	4 (Д)	Иван III
	XIX в.	9 (Е)	11 (Ж)
	5 (З)	Карибский кризис	2 (И)
6	Отечественная война 1812 года		
7	Бородинское		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> — вторая половина XVIII в.; 2) <u>российский монарх</u> — Екатерина II	
Правильно указаны период и имя правителя	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>проявления</u> : 1) удерживая крестьян Черноземья на земле при растущих, но непременно необходимых барщинных повинностях, эта политика тем не менее делала положение крестьян постоянно критическим; 2) политика «просвещённого абсолютизма» не способствовала улучшению положения многочисленных государственных крестьян	
Правильно указаны два проявления	2
Правильно указано одно проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано одно <u>восстание</u> , например: 1) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва; 2) восстание под предводительством Степана Разина	
Правильно указано одно восстание	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>имя князя</u> — Владимир; 2) <u>событие</u> — Крещение Руси	
Правильно указаны имя князя и событие	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть указан <u>год</u> : 988	
Правильно указан год	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 6

Номер задания	Правильный ответ		
1	гласность		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	5 (А)	Учреждение уроков и погостов	Княгиня Ольга
	2 (Б)	1 (В)	Иван IV
	XVIII в.	10 (Г)	8 (Д)
	11 (Е)	Учреждение народных комиссариатов	3 (Ж)
	7 (З)	4 (И)	К.Ф. Рылеев
6	Полтавское сражение		
7	Санкт-Петербург		

ВАРИАНТ 7

Номер задания	Правильный ответ		
1	вече		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XVII в.	5 (А)	9 (Б)
	2 (В)	3 (Г)	Алексей Михайлович
	1 (Д)	Разделы Речи Посполитой	Екатерина II
	4 (Е)	Проведение политики коллективизации	10 (Ж)
	XX в.	6 (З)	12 (И)
6	1237–1238 гг.		
7	Владимир		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>хронологические рамки</u> — 80-е годы XX в.; 2) <u>Генеральный секретарь</u> — М.С. Горбачёв	
Правильно указаны период и Генеральный секретарь	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) критика стала приобретать оскорбительный, разносный характер; 2) нередко публиковались откровенно клеветнические материалы. Могут быть указаны другие факты	
Правильно указаны два факта	2
Правильно указан один факт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>одно проявление</u> , например: 1) утверждение концепции «нового политического мышления»; 2) официальное разрешение многопартийности. Могут быть указаны другие проявления	
Правильно указано одно любое проявление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>имя монарха</u> — Екатерина II; 2) <u>век</u> — XVIII в.	
Правильно указаны имя и век	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>государство</u> : Турция (Османская империя)	
Правильно указано государство	1
Ответ неправильный	0

ВАРИАНТ 8

Номер задания	Правильный ответ		
1	Русская Правда		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XIX в.	Проведение контрреформ	6 (А)
	8 (Б)	3 (В)	Д.М. Пожарский
	1 (Г)	Создание теории официальной народности	10 (Д)
	XX в.	2 (Е)	9 (Ж)
	4 (З)	Учреждение Синода	11 (И)
6	Александр I		
7	2		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>хронологические рамки</u> — первая половина XX в.; 2) <u>название экономической политики</u> — «военный коммунизм»	
Правильно указаны период и название политики	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>изменения</u> : 1) были распущены комбеды; 2) продразвёрстка была заменена продналогом; 3) был снят запрет на продажу результатов крестьянского труда. Могут быть указаны другие изменения	
Правильно указаны любые два изменения	2
Правильно указано одно любое изменение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана <u>одна реформа</u> , например: 1) Столыпинская реформа; 2) коллективизация	
Правильно указана одна любая реформа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XVIII в.; 2) <u>город</u> — Санкт-Петербург	
Правильно указаны век и город	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть указан <u>монарх</u> : Екатерина II	
Правильно указано имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 9

Номер задания	Правильный ответ		
1	Кунсткамера		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XV в.	Строительство красного кирпичного Кремля в Москве	7 (А)
	1 (Б)	Первое письменное упоминание Москвы	12 (В)
	9 (Г)	2 (Д)	А.В. Суворов
	XX в.	4 (Е)	8 (Ж)
	5 (З)	11 (И)	В.А. Корнилов
6	Екатерина II		
7	Крым (Крымский)		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XVI в.; 2) <u>имя царя</u> — Иван IV (Иван Грозный)	
Правильно указаны век и имя царя	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) царь явно недооценил своих противников; 2) Россия не могла вести войну одновременно против двух государств; 3) коренное население Прибалтики было охвачено антирусскими настроениями; 4) Стефан Баторий собрал сильную армию, привлёк на свою сторону казаков. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны любые две причины	2
Правильно указана одна любая причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должна быть указана одна <u>война</u> , например: 1) Русско-шведская война 1590–1595 гг.; 2) Русско-шведская война 1656–1658 (1661) гг.; 3) Северная война 1700–1721 гг.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указана одна война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — XX в.; 2) <u>регион России</u> — Московская область	
Правильно указаны век и регион России	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должно быть указано <u>событие</u> : Московская битва	
Правильно указано событие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

ВАРИАНТ 10

Номер задания	Правильный ответ		
1	кормление		
5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	XIV в.	3 (А)	9 (Б)
	XIX в.	5 (В)	П.И. Багратион
	1 (Г)	7 (Д)	И.В. Сталин
	2 (Е)	Издание Манифеста о вольности дворянства	11 (Ж)
	4 (З)	10 (И)	Алексей Михайлович
6	XVII в.		
7	Нижний Новгород		

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> — первая половина XIX в.; 2) <u>имя императора</u> — Николай I	
Правильно указаны период и имя императора	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>точки зрения</u> : 1) до сих пор считается значимым, что декабристы, выходя на площадь, опаздывали к присяге Сената; 2) местонахождение сенаторов и их поведение во время переприсяги декабристов совершенно не волновали	
Правильно указаны две точки зрения	2
Правильно указана одна точка зрения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>одно направление</u> , например: 1) народничество; 2) социал-демократия (марксизм)	
Правильно указано одно направление	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> — вторая половина XX в.; 2) <u>город</u> — Ленинград	
Правильно указаны период и город	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должен быть назван <u>поэт</u> : О.Ф. Берггольц	
Правильно указано имя поэта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1