



Е. А. ГЕВУРКОВА

ФГОС

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7 класс

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

Е. А. Гевуркова

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7 КЛАСС

**ПРАКТИКУМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

*10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Ответы*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2018**

УДК 373:94
ББК 63.3я72
Г27

Гевуркова Е. А.

Г27 Всероссийская проверочная работа. История : 7 класс : практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. А. Гевуркова. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 64 с. (вкладка — 24 с.). (Серия «ВПр. Практикум»)

ISBN 978-5-377-12123-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.

В пособии представлены 10 вариантов проверочных работ по истории. Каждая проверочная работа содержит 9 заданий по всему курсу истории в 7-х классах общеобразовательных организаций — на знание дат, понятий, причинно-следственных связей, а также задания для работы с историческими источниками, иллюстрациями и контурной картой.

Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Пособие будет полезно учащимся 7-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Учебное издание

Гевуркова Елена Алексеевна

ИСТОРИЯ. ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 7 КЛАСС. ПРАКТИКУМ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Г. М. Морозова, Е. В. Григорьева*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Компьютерная вёрстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 31.08.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,33.

Усл. печ. л. 11. Тираж 10 000 экз. Заказ №3411-17.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в АО «Кострома», 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

ISBN 978-5-377-12123-7

© Гевуркова Е. А., 2018
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	11
Вариант 3	17
Вариант 4	23
Вариант 5	29
Вариант 6	35
Вариант 7	41
Вариант 8	47
Вариант 9	53
Вариант 10.....	59
Система оценивания диагностической работы по истории	вкл. 1
<i>Ответы</i>	вкл. 3

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта НИКО (www.eduniko.ru).

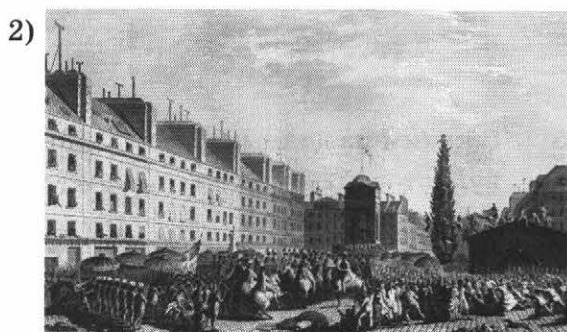
ВАРИАНТ 1

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) правление первых Романовых Б) Северная война
В) Церковный раскол Г) Великая Французская революция

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) правление первых Романовых

Б) Северная война

В) Церковный раскол

Г) Великая Французская революция

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

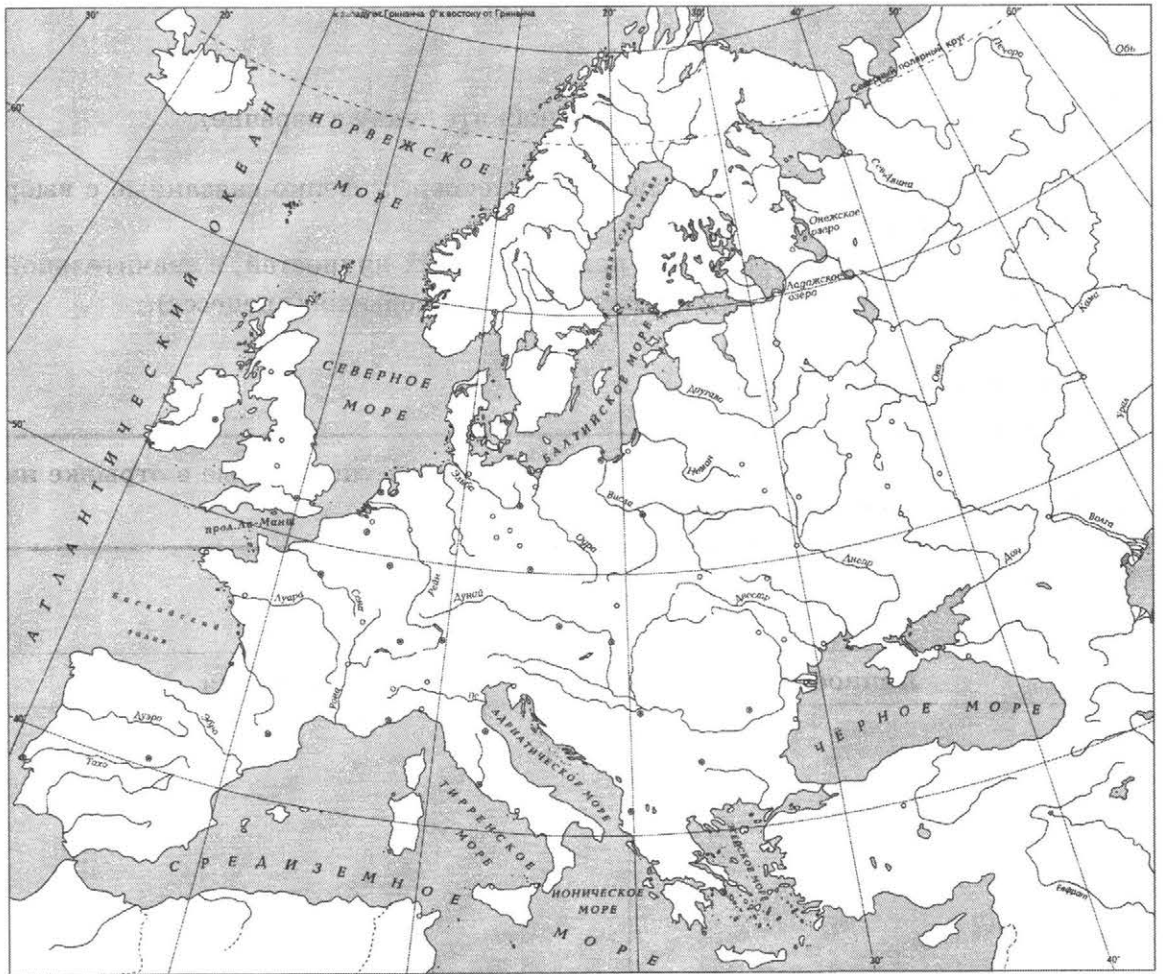
Перечень событий (процессов)

- А) правление первых Романовых
- В) Церковный раскол

- Б) Северная война
- Г) Великая Французская революция

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) правление первых Романовых

Б) Северная война

В) Церковный раскол

Г) Великая Французская революция

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

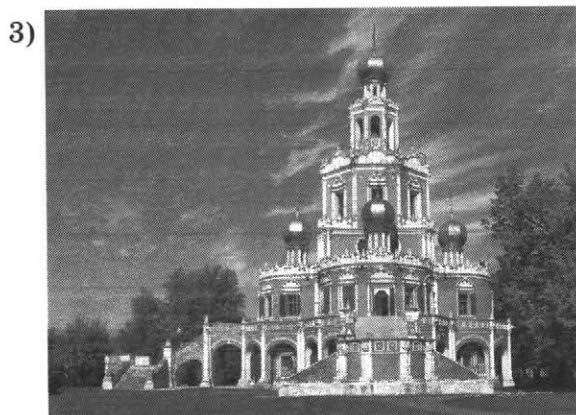
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

ВАРИАНТ 2

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

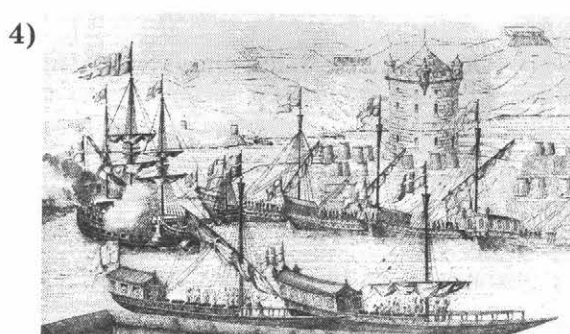
А) дворцовые перевороты

Б) Медный бунт

В) Азовские походы

Г) Английская революция XVII в.

- 1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) дворцовые перевороты

Б) Медный бунт

В) Азовские походы

Г) Английская революция XVII в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В своём несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твёрдость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю.

В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г. он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «кондиции»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «кондиции».

Перечень событий (процессов)

А) дворцовые перевороты

Б) Медный бунт

В) Азовские походы

Г) Английская революция XVII в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

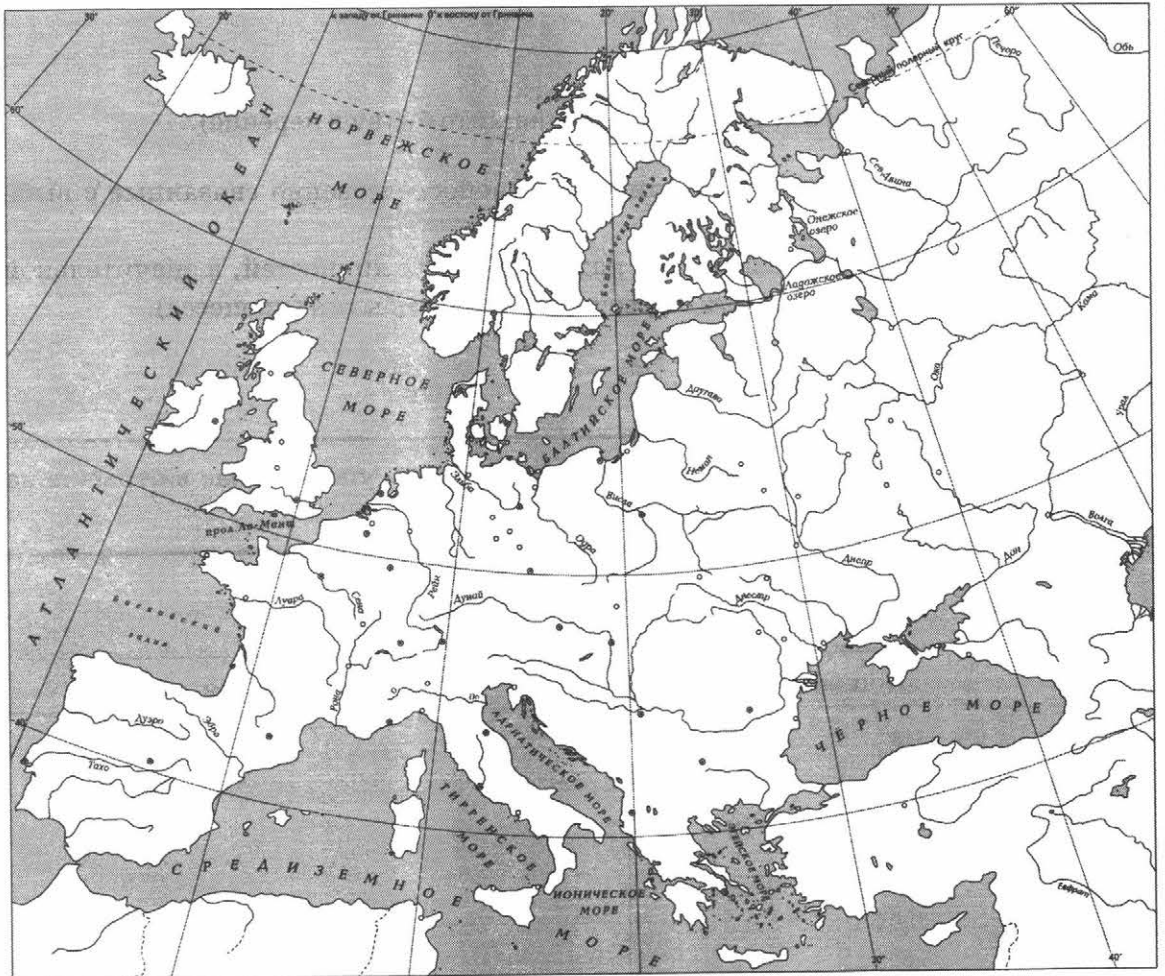
Перечень событий (процессов)

- А) дворцовые перевороты
- В) Азовские походы

- Б) Медный бунт
- Г) Английская революция XVII в.

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) дворцовые перевороты
- В) Азовские походы

- Б) Медный бунт
- Г) Английская революция XVII в.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

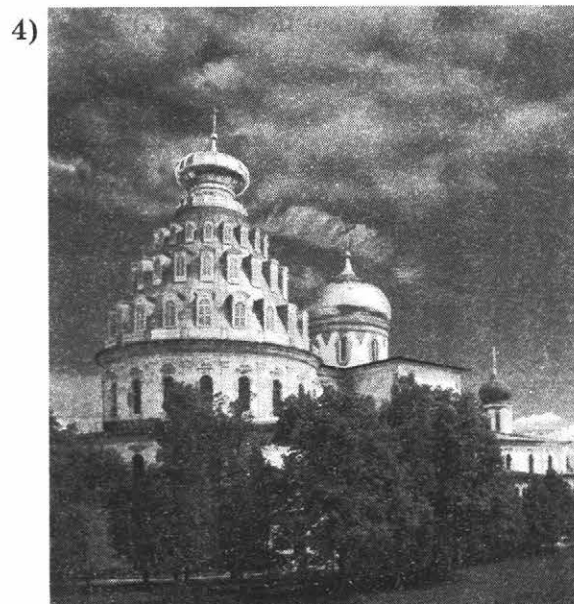
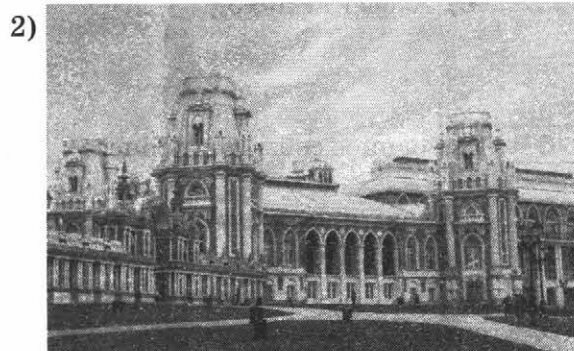
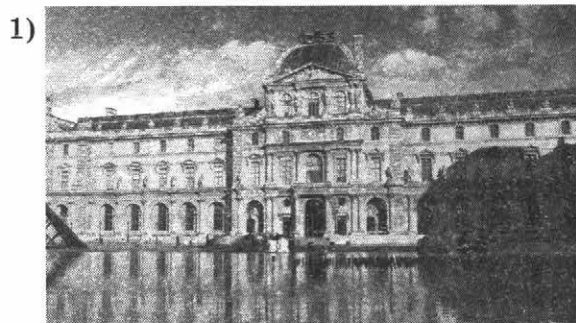
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

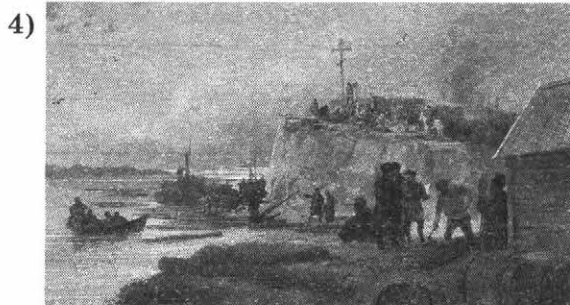
ВАРИАНТ 3

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Б) восстание под руководством Е. Пугачёва
В) Полтавская битва Г) образование Соединённых Штатов Америки

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Б) восстание под руководством Е. Пугачёва
В) Полтавская битва Г) образование Соединённых Штатов Америки

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Зачинщиками и главными действующими лицами были казаки. Их основной целью было уничтожить дворянство, с тем чтобы занять его место в государстве. В истории русского казачества это была последняя попытка подобного рода. В целом преставления и устремления восставших были весьма консервативны. Вместе с тем призывы [...], его лозунги попадали на благодатную почву — они содержали как раз то, чего ждали крестьяне от доброго «царя-батюшки».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «первопроходцы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «первопроходцы».

Перечень событий (процессов)

- А) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Б) восстание под руководством Е. Пугачёва
В) Полтавская битва Г) образование Соединённых Штатов Америки

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

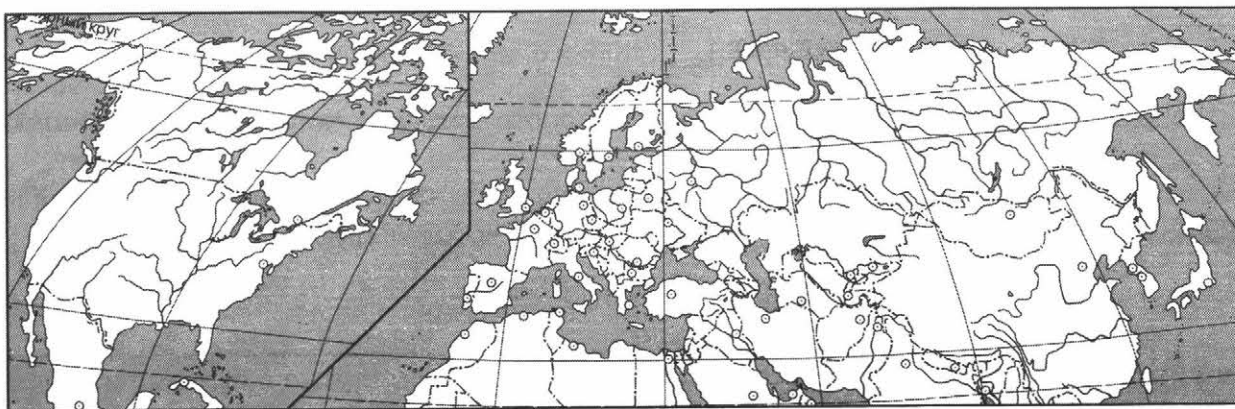
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| А) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. | Б) восстание под руководством Е. Пугачёва |
| В) Полтавская битва | Г) образование Соединённых Штатов Америки |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| А) освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. | Б) восстание под руководством Е. Пугачёва |
| В) Полтавская битва | Г) образование Соединённых Штатов Америки |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

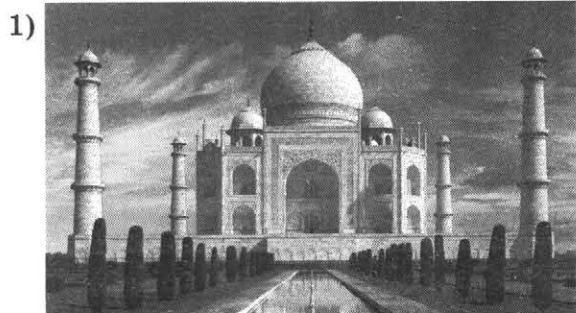
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

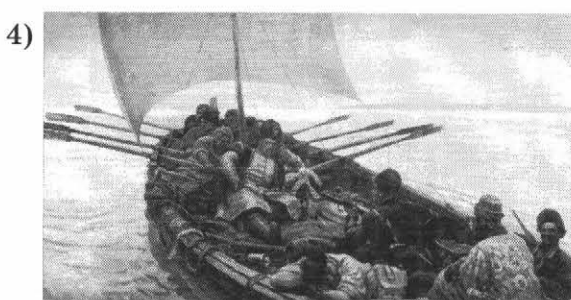
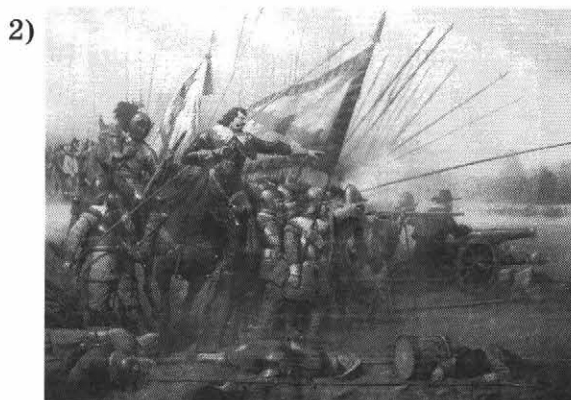
ВАРИАНТ 4

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) народные движения XVII в. Б) Тридцатилетняя война
В) участие России в Семилетней войне Г) преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии

- 1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) народные движения XVII в. Б) Тридцатилетняя война
В) участие России в Семилетней войне Г) преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Место в системе европейских государств, управление, Табель о рангах, войско, флот, подати, ревизии, рекрутские наборы, фабрики, заводы, гавани, каналы, дороги, торговля внутренняя и внешняя, одежда, наружность, летосчисление, язык, печать, типографии, военные училища, академии — суть памятники его неутомимой деятельности и его гения».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «Сенат»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «Сенат».

Перечень событий (процессов)

- А) народные движения XVII в. Б) Тридцатилетняя война
В) участие России в Семилетней войне Г) преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

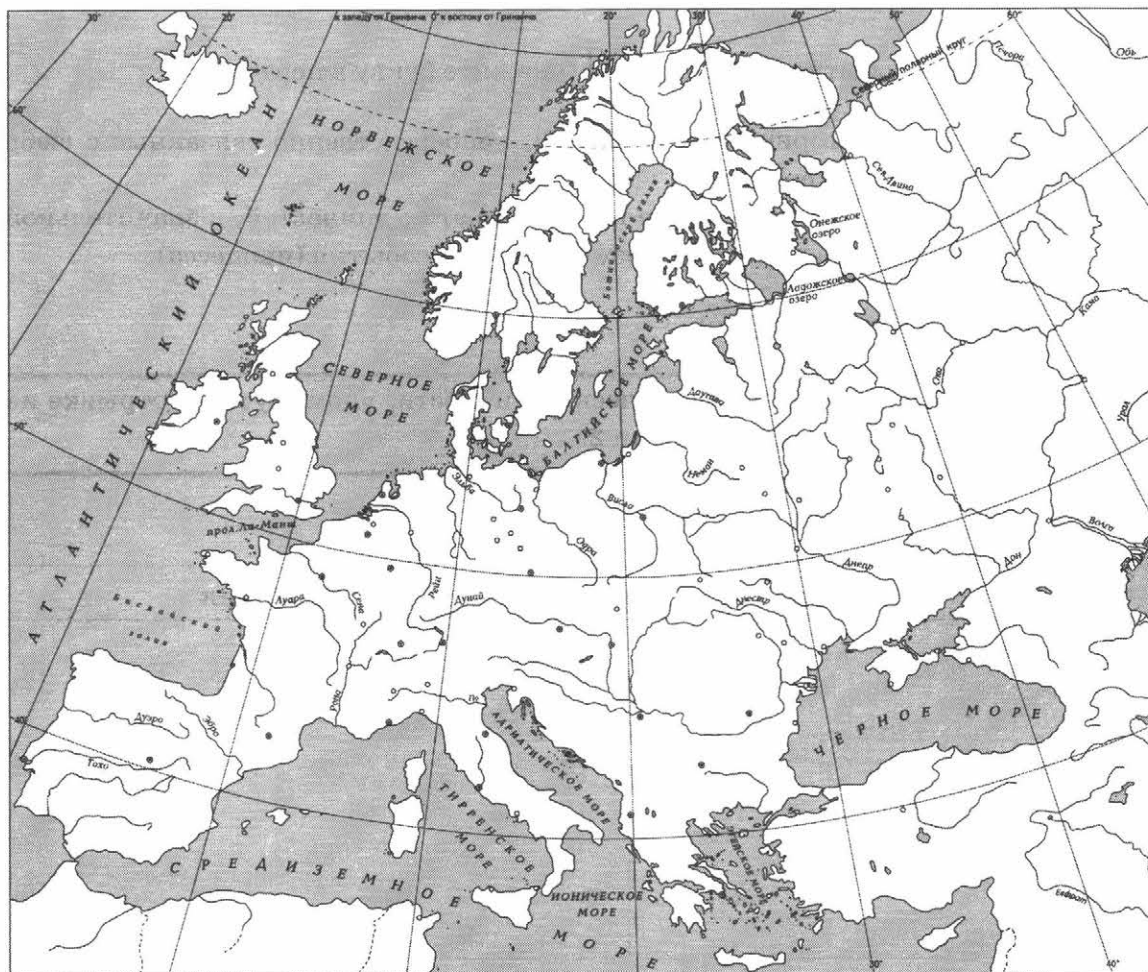
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) народные движения XVII в. Б) Тридцатилетняя война
В) участие России в Семилетней войне Г) преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) народные движения XVII в. Б) Тридцатилетняя война
В) участие России в Семилетней войне Г) преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

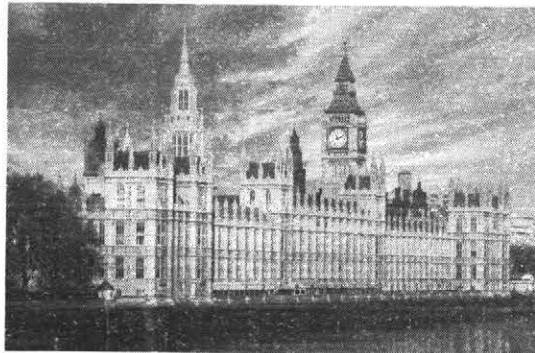
1)



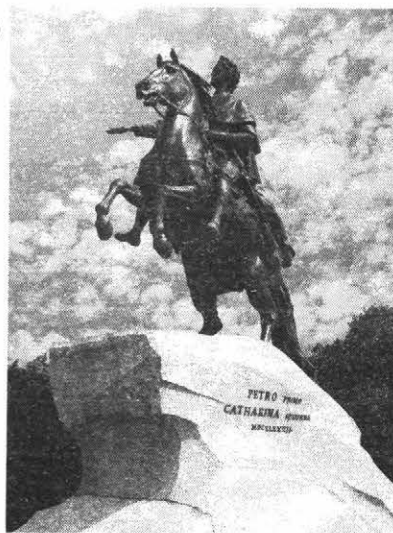
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

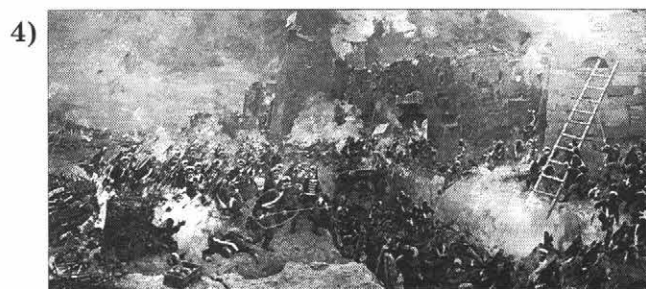
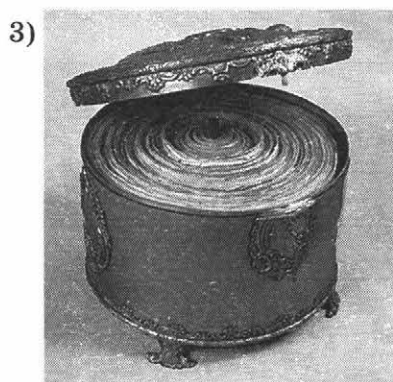
ВАРИАНТ 5

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) Смута в Российском государстве
Б) принятие Соборного уложения
В) приход к власти Наполеона Бонапарта
Г) Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) Смута в Российском государстве | Б) принятие Соборного уложения |
| В) приход к власти Наполеона Бонапарта | Г) Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. |

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«На рубеже XVI и XVII столетий в России разыгралась историческая драма. Столь небольшой по протяжённости период российской истории вместил в себя громадное количество драматических событий, которых другому государству хватило бы на несколько эпох: ожесточённая политическая борьба и чехарда правителей на московском троне; самозванцы... иностранные претенденты на царский венец. Борьба за трон развёртывалась на фоне сильнейших социальных выступлений <...>

От этапа к этапу события этого времени вели к распаду российской государственности, нарастала угроза утраты страной национальной независимости.

Чувство патриотизма, отождествлявшего Родину с государством, объединило все слои общества и заставило его подняться на борьбу за национальную независимость и восстановление государственности».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «отмена урочных лет»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слов «отмена урочных лет».

Перечень событий (процессов)

- А) Смута в Российском государстве Б) принятие Соборного уложения
В) приход к власти Наполеона Бона- Г) Русско-турецкие войны второй по-
парта ловины XVIII в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

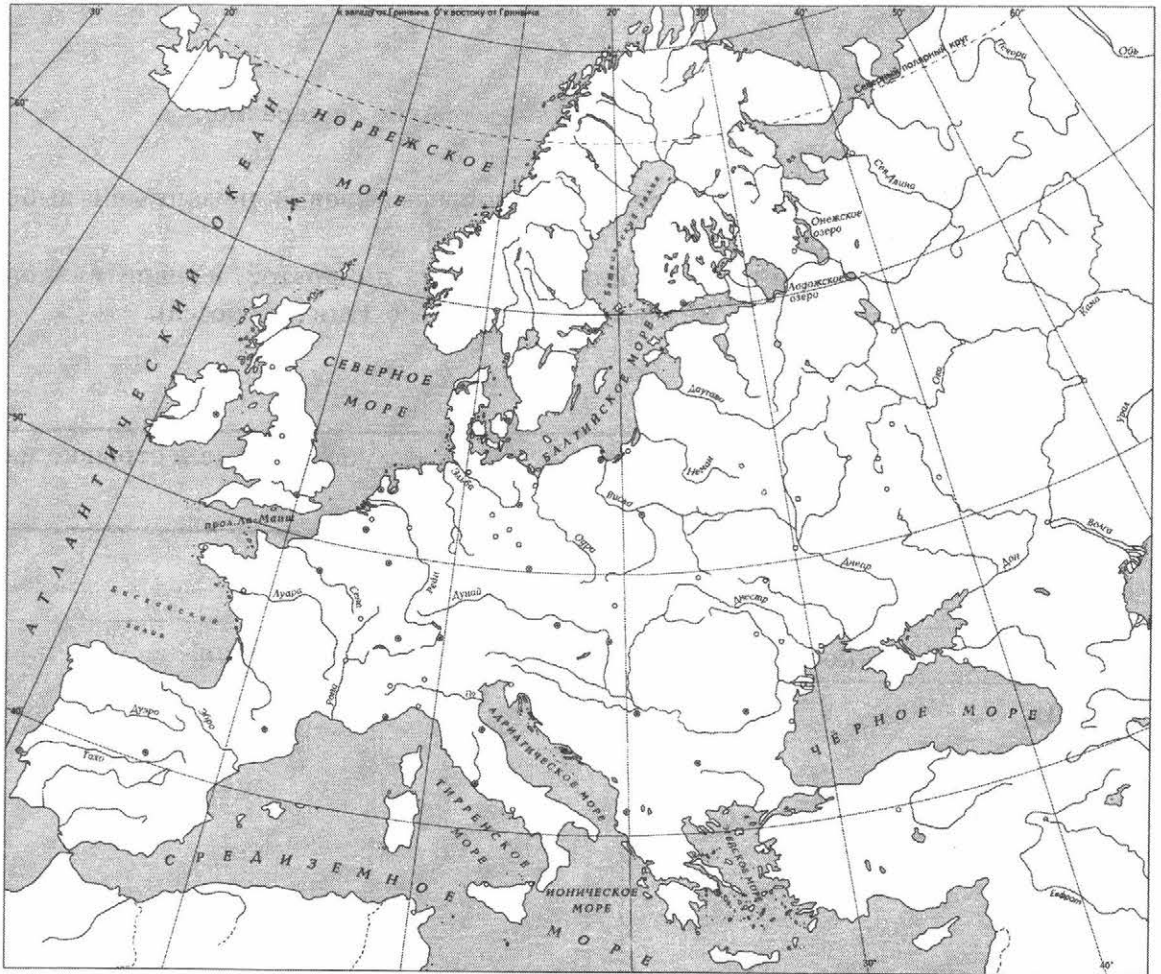
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) Смута в Российском государстве** **Б) принятие Соборного уложения**
В) приход к власти Наполеона Бонапарта **Г) Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.**

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) Смута в Российском государстве Б) принятие Соборного уложения
В) приход к власти Наполеона Бона- Г) Русско-турецкие войны второй по-
парта ловины XVIII в.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

ВАРИАНТ 6

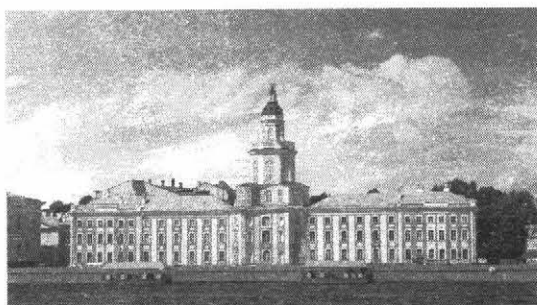
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) ликвидация последствий Смуты Б) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху
В) внешняя политика Павла I Г) Английская революция XVII в.

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) ликвидация последствий Смуты Б) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху
В) внешняя политика Павла I Г) Английская революция XVII в.

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В самом начале 1613 г. в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный Земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей. На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие — другого, перебирали всякие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потеряли немало дней. Многие кандидаты пытались подкупать избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «ассамблеи»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «ассамблеи».

Перечень событий (процессов)

- А) ликвидация последствий Смуты Б) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху
В) внешняя политика Павла I Г) Английская революция XVII в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

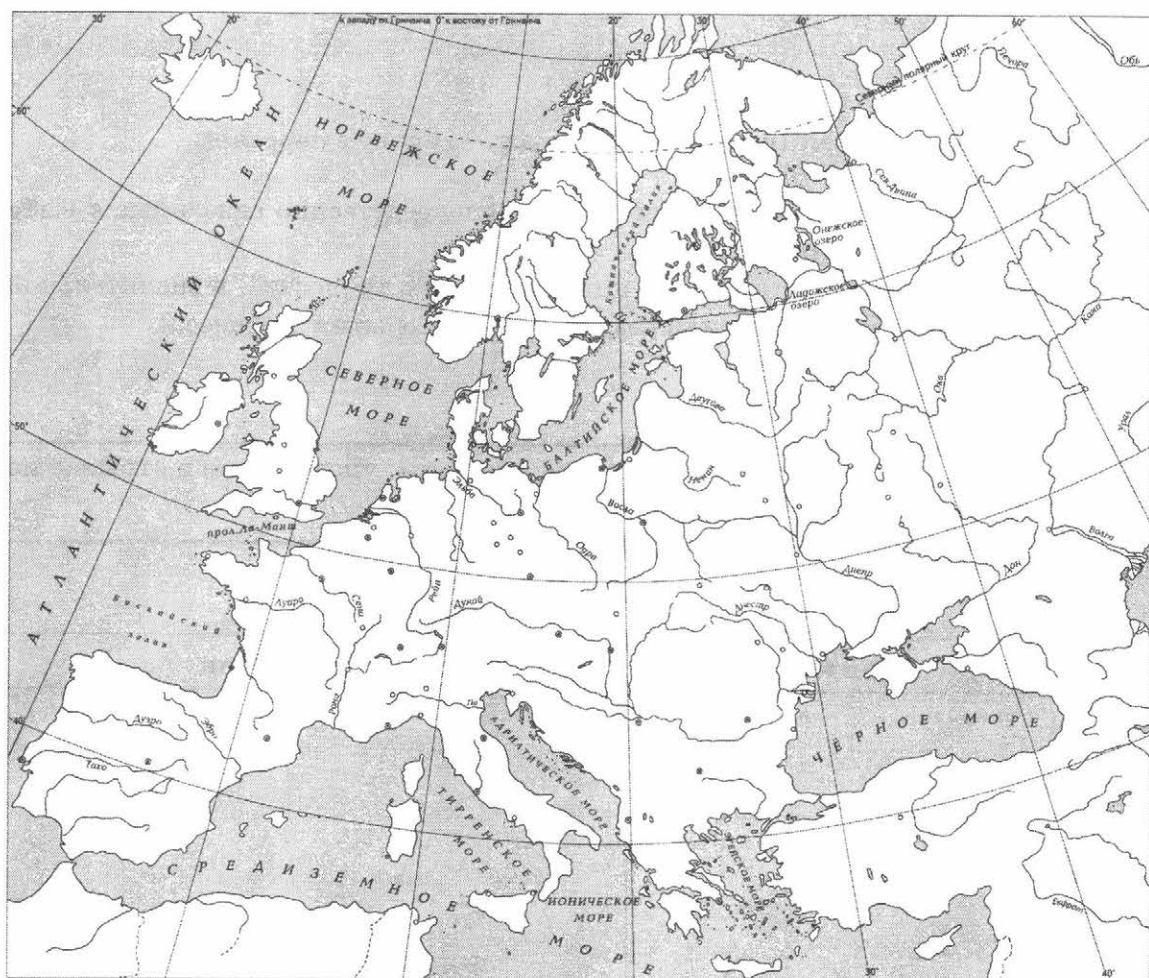
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---------------------------------|---|
| А) ликвидация последствий Смуты | Б) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху |
| В) внешняя политика Павла I | Г) Английская революция XVII в. |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) ликвидация последствий Смуты Б) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху
В) внешняя политика Павла I Г) Английская революция XVII в.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

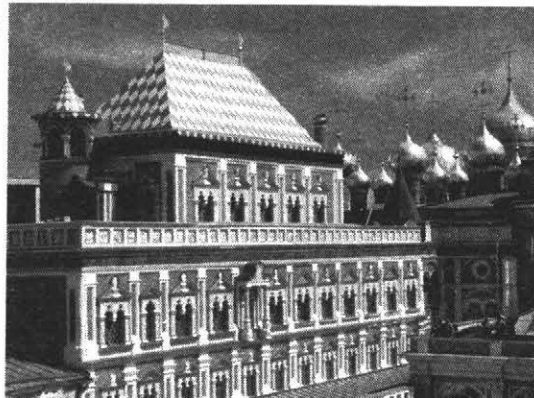
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

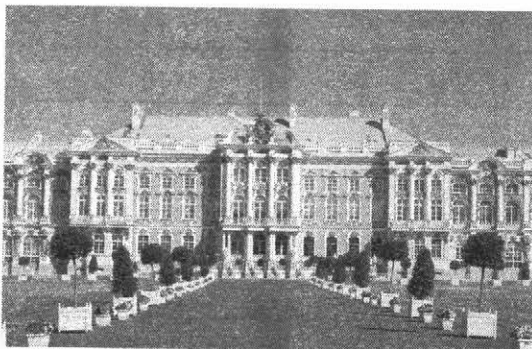
1)



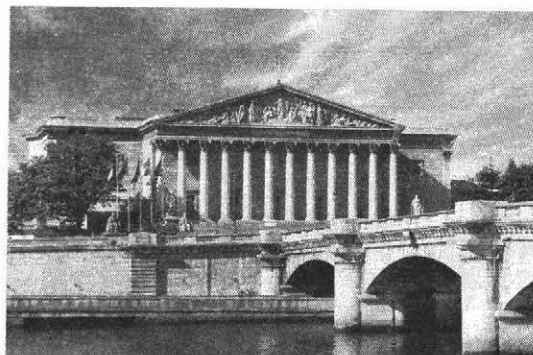
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

ВАРИАНТ 7

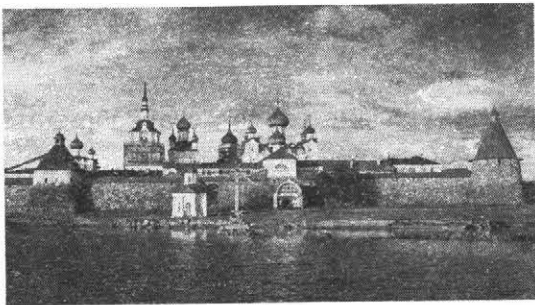
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

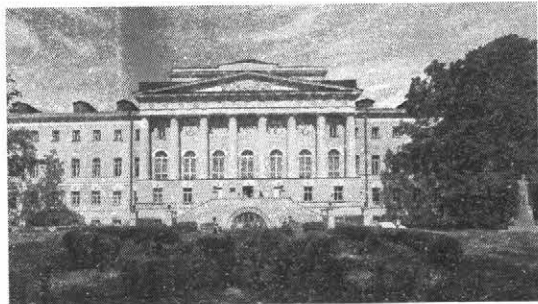
- А) участие России в разделах Речи Посполитой
Б) российская наука в XVIII в.
В) Соловецкое восстание в XVII в.
Г) Реформация и Контрреформация в Европе

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) участие России в разделах Речи Посполитой | Б) российская наука в XVIII в. |
| В) Соловецкое восстание в XVII в. | Г) Реформация и Контрреформация в Европе |

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Могучая и страстная фигура... — самого непримиримого противника церковных реформ — неразрывно связана с расколом. Гонения, ссылки расстриг и проклятие церковного собора, сожжение в глубоком Пустозёрске “за великие на царский дом хулы” — ничто не сломило его духа. Мысли, идеи, писания “огнеопального” протопопа пережили века».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «старообрядцы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «старообрядцы».

Перечень событий (процессов)

- А) участие России в разделах Речи Посполитой
Б) российская наука в XVIII в.
В) Соловецкое восстание в XVII в.
Г) Реформация и Контрреформация в Европе

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) участие России в разделах Речи
Посполитой

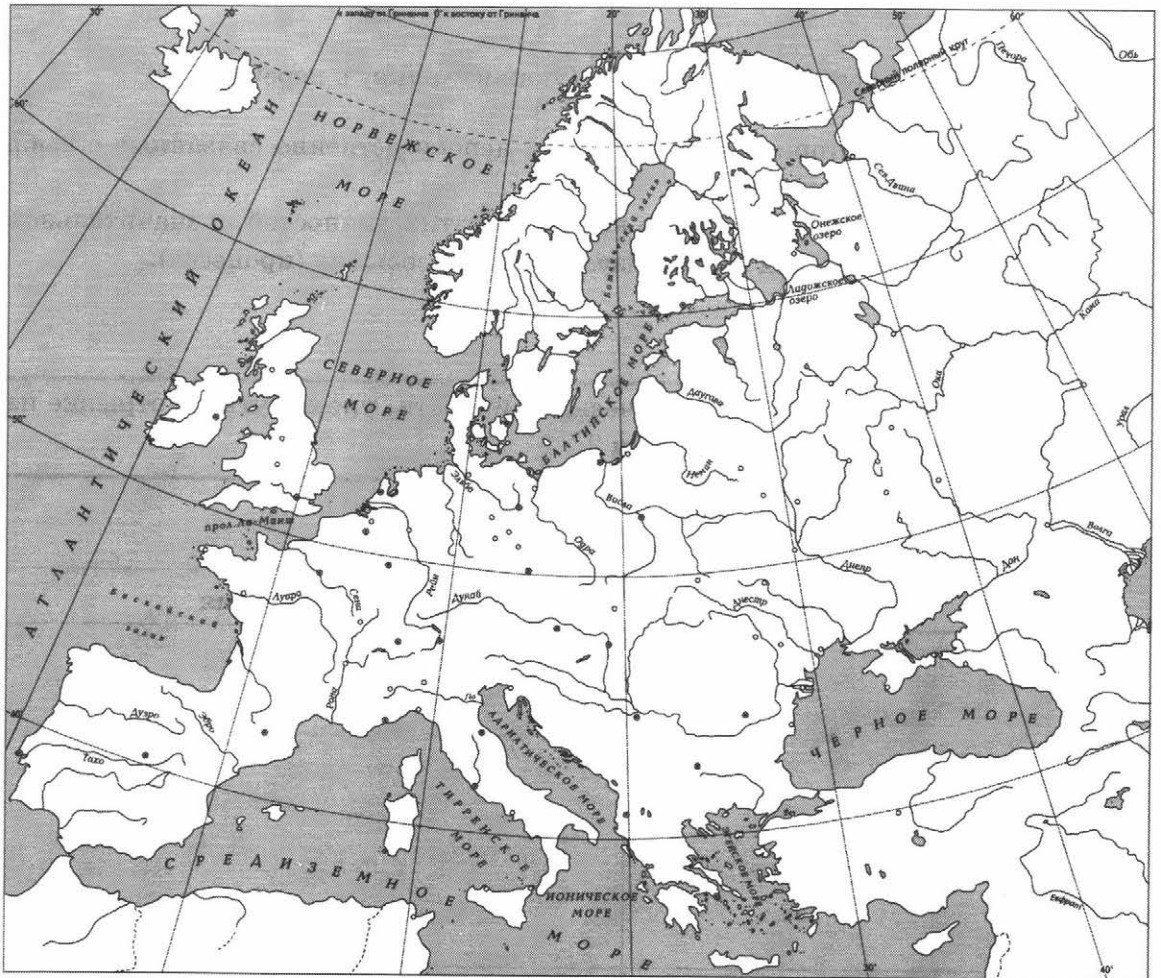
Б) российская наука в XVIII в.

В) Соловецкое восстание в XVII в.

Г) Реформация и Контрреформация
в Европе

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) участие России в разделах Речи Посполитой
Б) российская наука в XVIII в.
В) Соловецкое восстание в XVII в.
Г) Реформация и Контрреформация в Европе

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

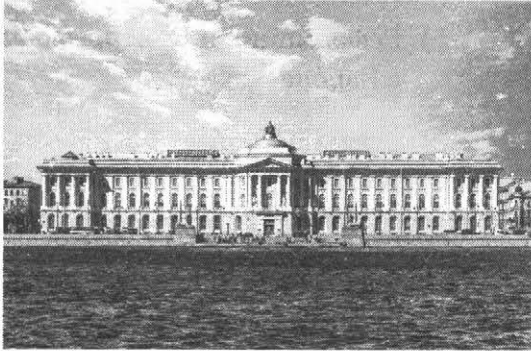
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

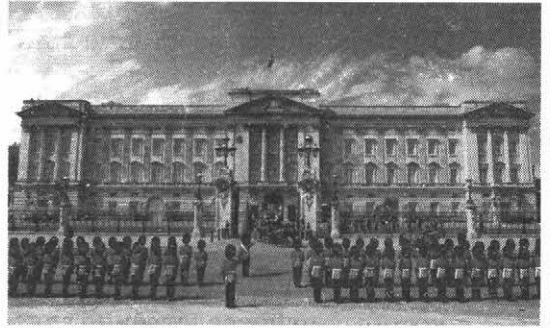
Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

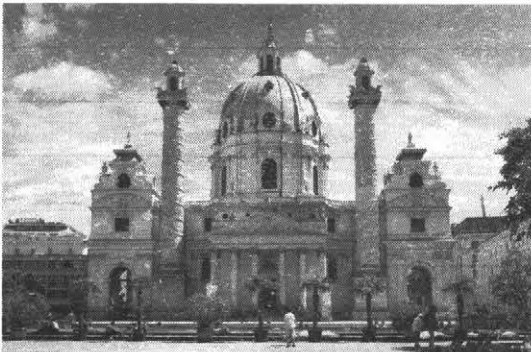
1)



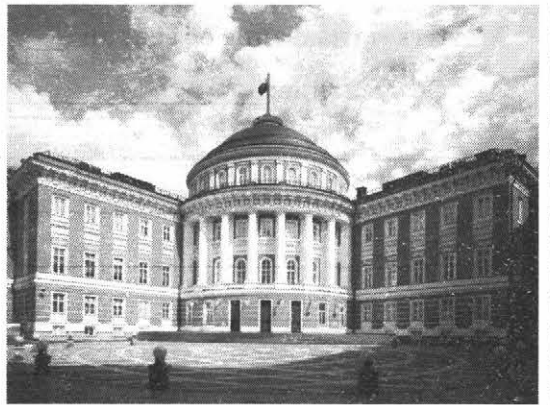
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

ВАРИАНТ 8

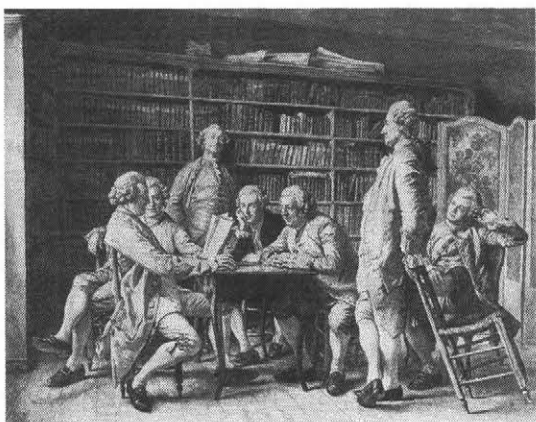
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

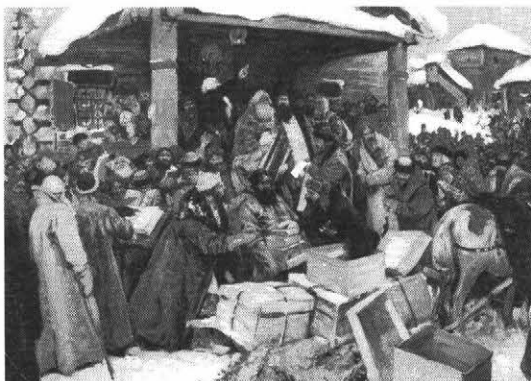
- А) эпоха Просвещения в Европе Б) царствование императрицы Анны Иоанновны
В) Полтавская битва Г) Церковный раскол

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|-------------------------------|--|
| А) эпоха Просвещения в Европе | Б) царствование императрицы Анны Иоанновны |
| В) Полтавская битва | Г) Церковный раскол |

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Вступая на патриарший престол, он связал боярское правительство и народ торжественною клятвой дать ему волю устроить церковные дела, получил своего рода церковную диктатуру. Став патриархом, он на много дней затворился в книгохранилище, чтобы рассмотреть и изучить старые книги и спорные тексты... Он начал рассматривать и сличать с греческим славянский текст символа веры и богослужебных книг и везде нашёл перемены и несходства с греческим текстом... Он ополчился против русских иконописцев своего времени, которые отступали от греческих образцов в писании икон и усвоили приёмы католических живописцев... Легко понять смущение, в какое должны были впасть от этих новизн православные русские умы, и без того тревожно настроенные. Распоряжения [патриарха] показывали русскому православному обществу, что оно доселе не умело ни молиться, ни писать икон и что духовенство не умело совершать богослужение как следует...»

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «бироновщина»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «бироновщина».

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) эпоха Просвещения в Европе
В) Полтавская битва | Б) царствование императрицы Анны Иоанновны
Г) Церковный раскол |
|--|---|

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

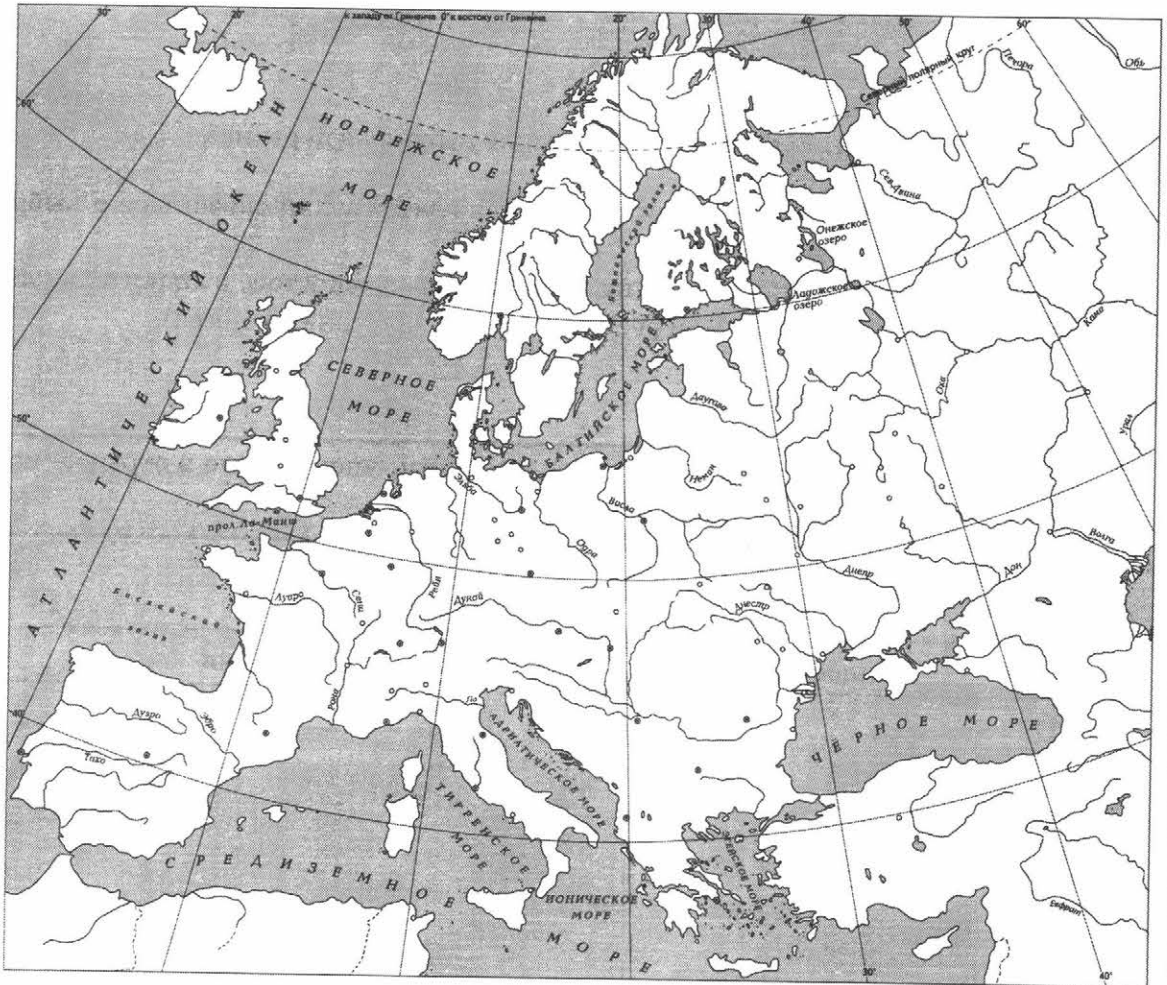
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|-------------------------------|--|
| А) эпоха Просвещения в Европе | Б) царствование императрицы Анны Иоанновны |
| В) Полтавская битва | Г) Церковный раскол |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- | | |
|-------------------------------|--|
| А) эпоха Просвещения в Европе | Б) царствование императрицы Анны Иоанновны |
| В) Полтавская битва | Г) Церковный раскол |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

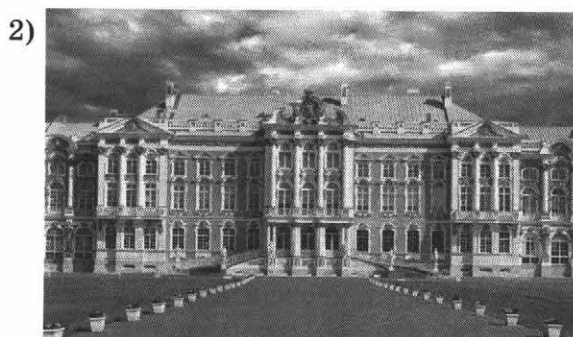
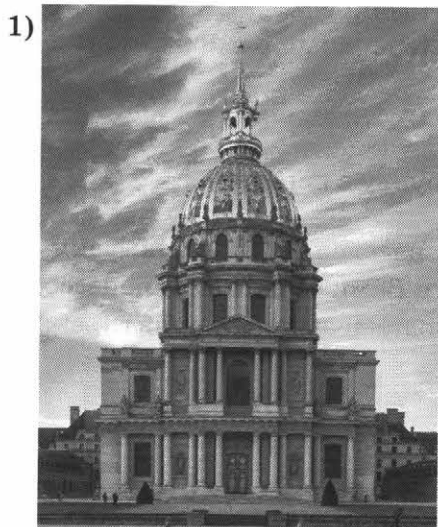
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

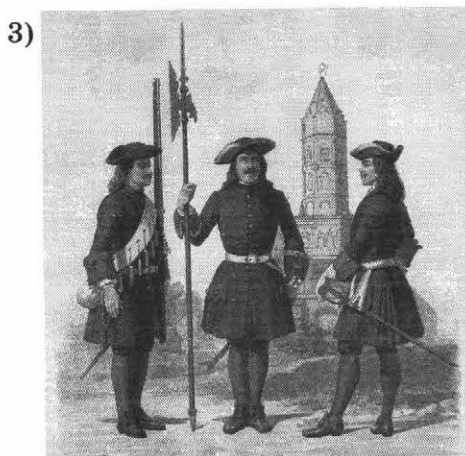
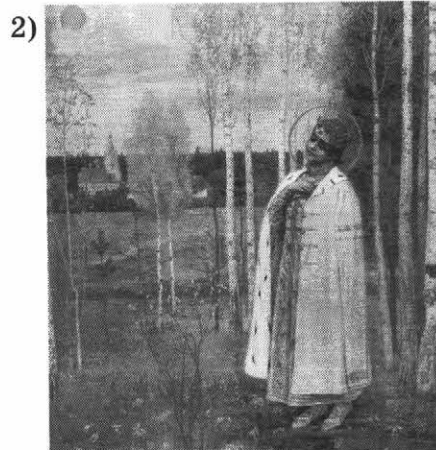
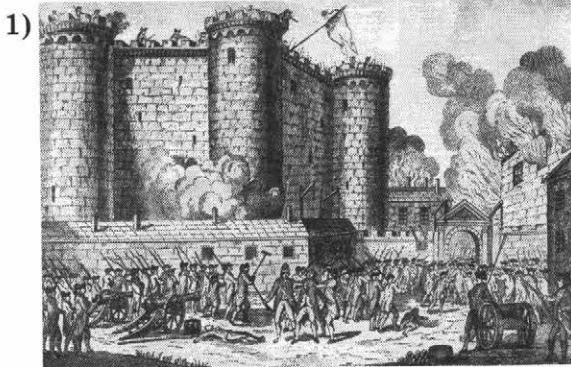
ВАРИАНТ 9

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) кризис власти в Российском государстве на рубеже XVI–XVII вв.
Б) Великая Французская революция
В) стрельецкие бунты в конце XVII в.
Г) военные реформы Петра I

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) кризис власти в Российском государстве на рубеже XVI–XVII вв. Б) Великая Французская революция
В) стрелецкие бунты в конце XVII в. Г) военные реформы Петра I

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В трагические годы Смуты, в этот тяжёлый момент русской истории, когда, казалось, столице России уже неоткуда было ждать спасения, на помощь Москве двинулось народное ополчение, созданное в Нижнем Новгороде.

Нижегородцы собрали тысячи рублей на ополчение, призвали к себе ратных людей из других городов России и в марте 1612 г. выступили на освобождение Москвы. Остановившись в Ярославле, нижегородские отчизнолюбцы создали «Совет всей земли», в который вошли священники, и дворяне, и члены Боярской думы, и посадские люди. <...>... их десяти тысячная рать включала и казаков, и крестьян, и отряды народов Поволжья».

Ответ:

- 3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «рекрутчина»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «рекрутчина».

Перечень событий (процессов)

- А) кризис власти в Российском государстве на рубеже XVI–XVII вв. Б) Великая Французская революция
В) стрелецкие бунты в конце XVII в. Г) военные реформы Петра I

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

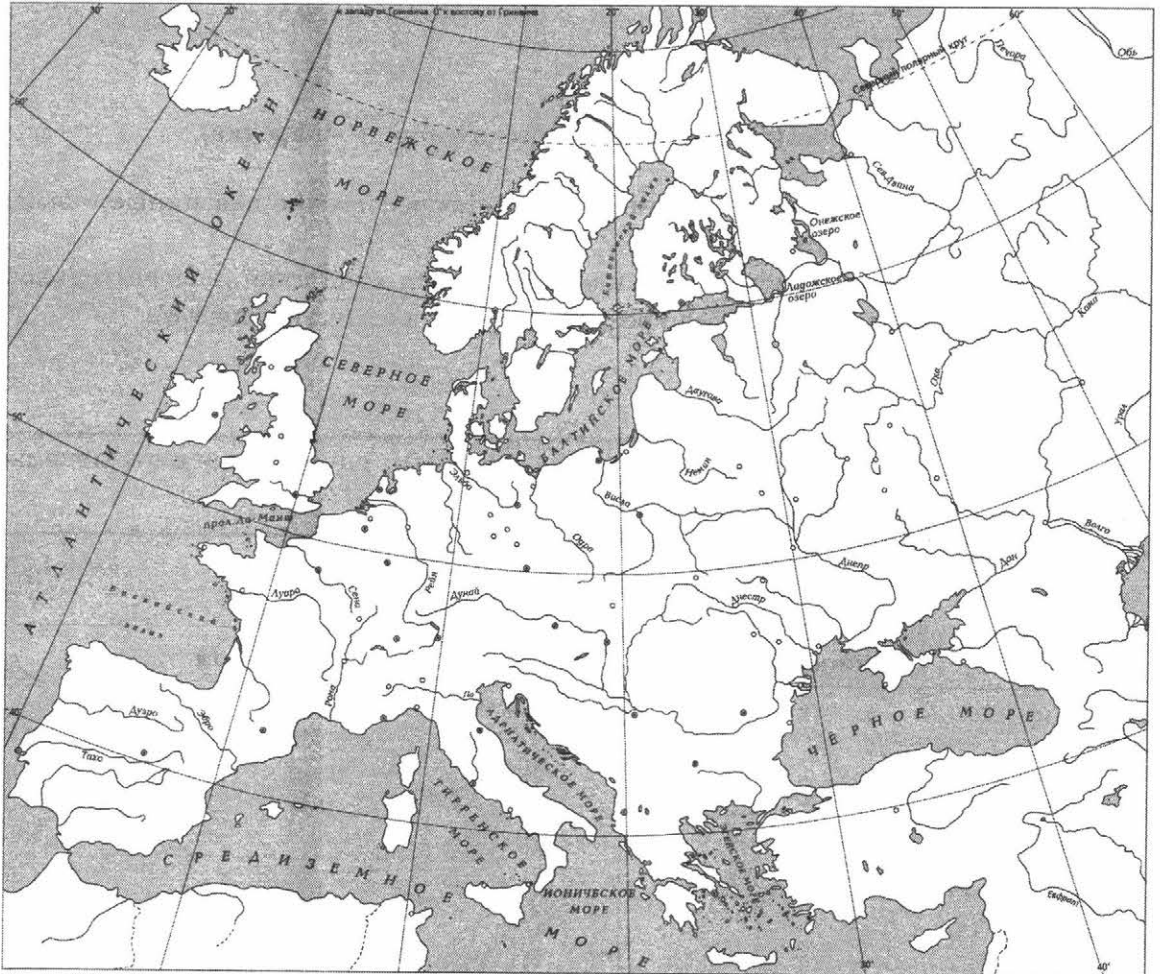
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) кризис власти в Российском государстве на рубеже XVI–XVII вв. Б) Великая Французская революция
В) стрельечные бунты в конце XVII в. Г) военные реформы Петра I

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) кризис власти в Российском государстве на рубеже XVI–XVII вв. Б) Великая Французская революция
В) стрелецкие бунты в конце XVII в. Г) военные реформы Петра I

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

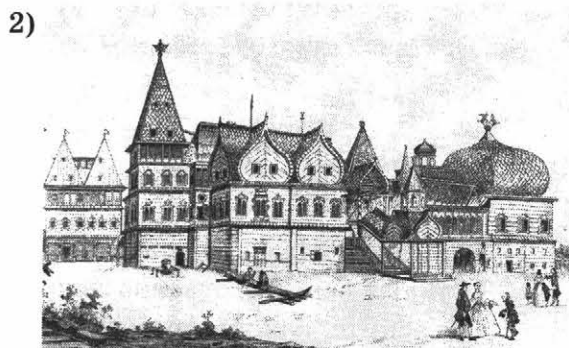
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

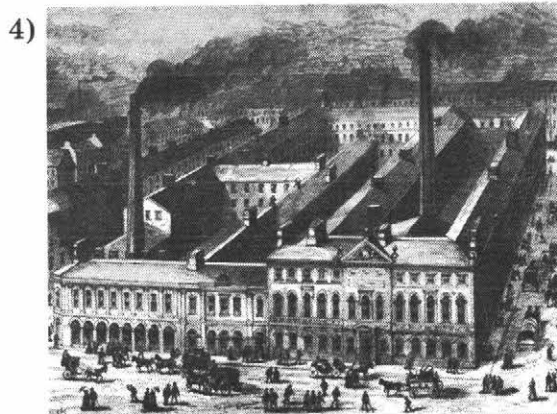
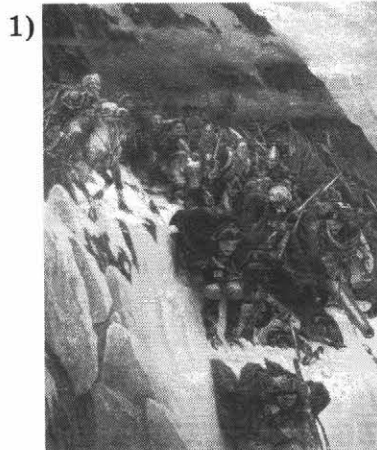
ВАРИАНТ 10

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) правление императрицы Елизаветы Петровны
Б) участие России в антифранцузских коалициях в XVIII в.
В) Россия при первых Романовых
Г) Промышленный переворот в Англии

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) правление императрицы Елизаветы Петровны
Б) участие России в антифранцузских коалициях в XVIII в.
В) Россия при первых Романовых
Г) Промышленный переворот в Англии

- 2** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца... Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть ли не половину своего царствования... но... никогда на Руси не жилось так легко, и ни одно царствование до 1762 года не оставляло по себе такого приятного воспоминания... Карта Европы лежала перед ней в её распоряжении, но она так редко на неё заглядывала, что до конца жизни была уверена в возможности проехать в Англию сухим путём; и она же основала первый настоящий университет в России — Московский».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связаны слова «Соборное уложение»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слов «Соборное уложение».

Перечень событий (процессов)

- А) правление императрицы Елизаветы Петровны Б) участие России в антифранцузских коалициях в XVIII в.
В) Россия при первых Романовых Г) Промышленный переворот в Англии

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и/или результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

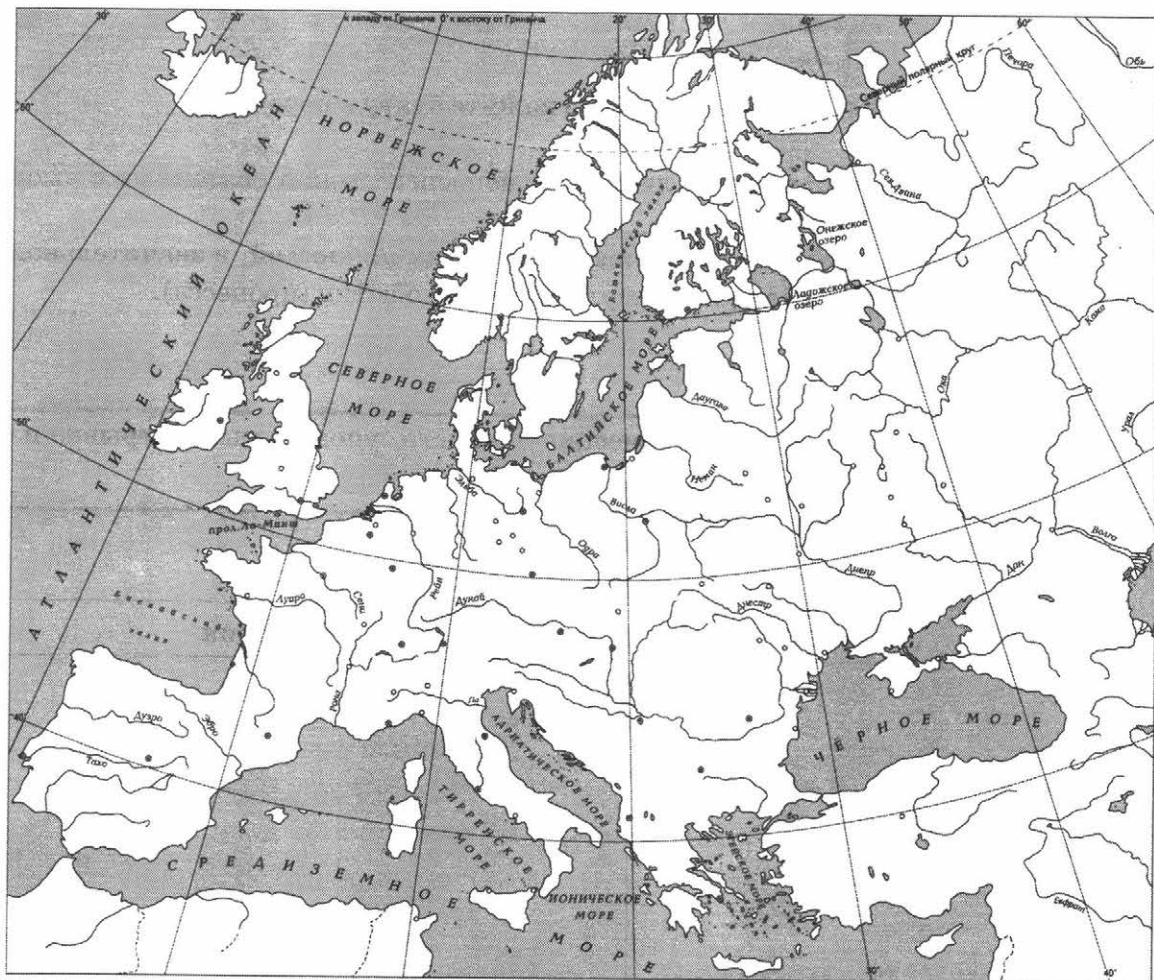
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) правление императрицы Елизаветы Петровны
Б) участие России в антифранцузских коалициях в XVIII в.
В) Россия при первых Романовых
Г) Промышленный переворот в Англии

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) правление императрицы Елизаветы Петровны Б) участие России в антифранцузских коалициях в XVIII в.
В) Россия при первых Романовых Г) Промышленный переворот в Англии

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

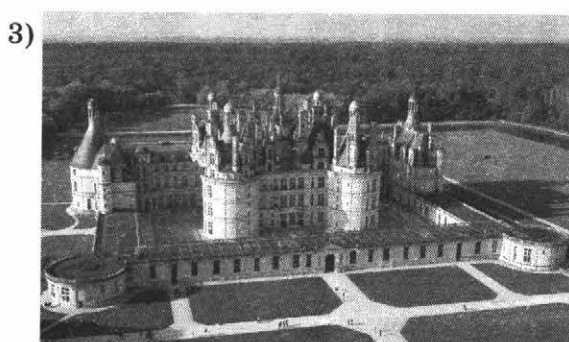
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Указания по оцениванию заданий 1, 2, 8, 9

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Указания по оцениванию заданий 3–7

Задание 3

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указана буква и объяснён смысл слова	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова. ИЛИ правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 4

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 5

Указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Задание 6

Указания по оцениванию	Баллы
1. Название объекта	1
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 7

Указания по оцениванию	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1

Указания по оцениванию	Баллы
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ОТВЕТЫ

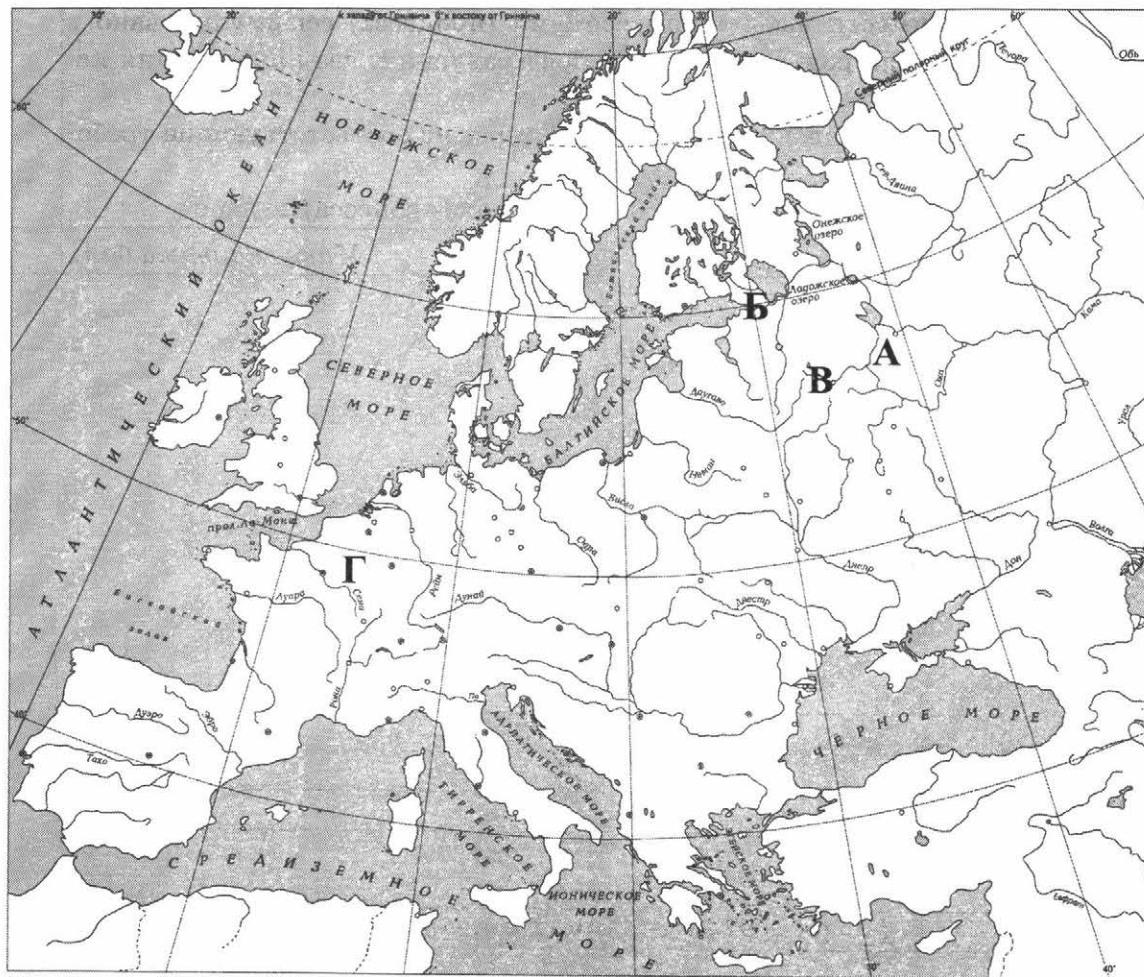
ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	4312
2	Б
8	23 14
9	1 — Рим; 2 — Санкт-Петербург; 3 — Москва; 4 — Париж

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В;
 - 2) объяснение смысла слова «раскол», например: отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона (1653–1656 гг.). Реформа устраняла разночтения в церковных книгах и разницу в проведении обрядов; она не касалась существа православия. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.
4. (Личности и их действия приведены для ответа В в качестве примера)

Личности	Действия
1. Никон	– патриарх Московский и всея Руси в 1652–1666 гг., провёл церковные реформы, вызвавшие раскол в Русской православной церкви
2. протопоп Аввакум	– глава старообрядчества, идеолог раскола в Русской православной церкви. Аввакум был осуждён, сослан в Пустозёрск, где провёл 15 лет в земляной тюрьме. По царскому указу в 1682 г. «неистовый протопоп» и его сподвижники были заживо сожжены

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Кострома (Ипатьевский монастырь);
- Б — Санкт-Петербург;
- В — Москва;
- Г — Париж.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — Ипатьевский монастырь (близ Костромы) — колыбель династии Романовых. В кельях монастыря, построенных в 1583 г., с осени 1612 г. жили юный Михаил Романов со своей матерью монахиней Марфой. 13 марта 1613 г. в монастырь прибыло посольство Земского собора, избравшего 16-летнего Михаила царём. 14 марта 1613 г. в Троицком соборе Ипатьевского монастыря был совершён торжественный обряд призвания на царство Михаила Романова, положивший конец Смутному времени;

Б — в 1703 г. русским царём Петром I на отвоёванных у шведов землях была заложена крепость Санкт-Петербург, так же стал называться и город. Название было выбрано Петром I в честь святого апостола Петра. С 1712 г. город провозглашается столицей Россий-

ского государства. Сюда из Москвы были переведены все официальные учреждения и царский двор;

В — церковный раскол в 1650 — 1660-х гг. в Русской православной церкви, связанный с реформой патриарха Никона. Реформа предлагала обрядовые нововведения, направленные на внесение изменений в богослужебные книги и обряды в целях их унификации с современными греческими;

Г — все противоречия французского общества в период Великой Французской революции ярче всего проявлялись в Париже. Падение Бастилии, деятельность Учредительного собрания, принятие Конституции 1791 г., работа Законодательного собрания, свержение монархии, провозглашение республики, казнь Людовика XVI, установление якобинской диктатуры и др.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — В 1613 г. после неоднократных попыток русского общества преодолеть Смуту на русском престоле оказались Романовы. Историческая заслуга Романовых заключается в том, что они смогли подняться до понимания общенациональных задач, смогли увидеть основные внутренние и внешние проблемы России и решить их. В эпоху правления первых Романовых произошли такие важные события, как принятие первого печатного сборника законов России (Соборное уложение), проведение церковной реформы, вхождение Украины в Россию;

Б — война, длившаяся с 1700 по 1721 г. между Швецией и Россией (в составе коалиции североевропейских государств) за обладание прибалтийскими землями и закончившаяся поражением Швеции. С окончанием войны в Европе возникла новая империя — Российская, имеющая выход в Балтийское море и обладающая мощной армией и флотом. Столицей империи стал Санкт-Петербург;

В — раскол в Русской православной церкви принято связывать с исправлением богослужебных книг и изменениями в обрядах. Различные подходы к иконописи и церковной архитектуре явились отражением сложных процессов, происходивших внутри церкви. С одной стороны, государство стремилось уменьшить ещё сохранившуюся самостоятельность церкви и ограничить церковное землевладение. С другой стороны, внутри самой церкви возникли определённые конфликты;

Г — в 1791 г. в период Великой Французской революции была принята первая в истории Франции Конституция, уничтожившая абсолютизм и ограничившая власть короля законами. Высшим органом власти становилось Законодательное собрание.

Могут быть даны иные объяснения.

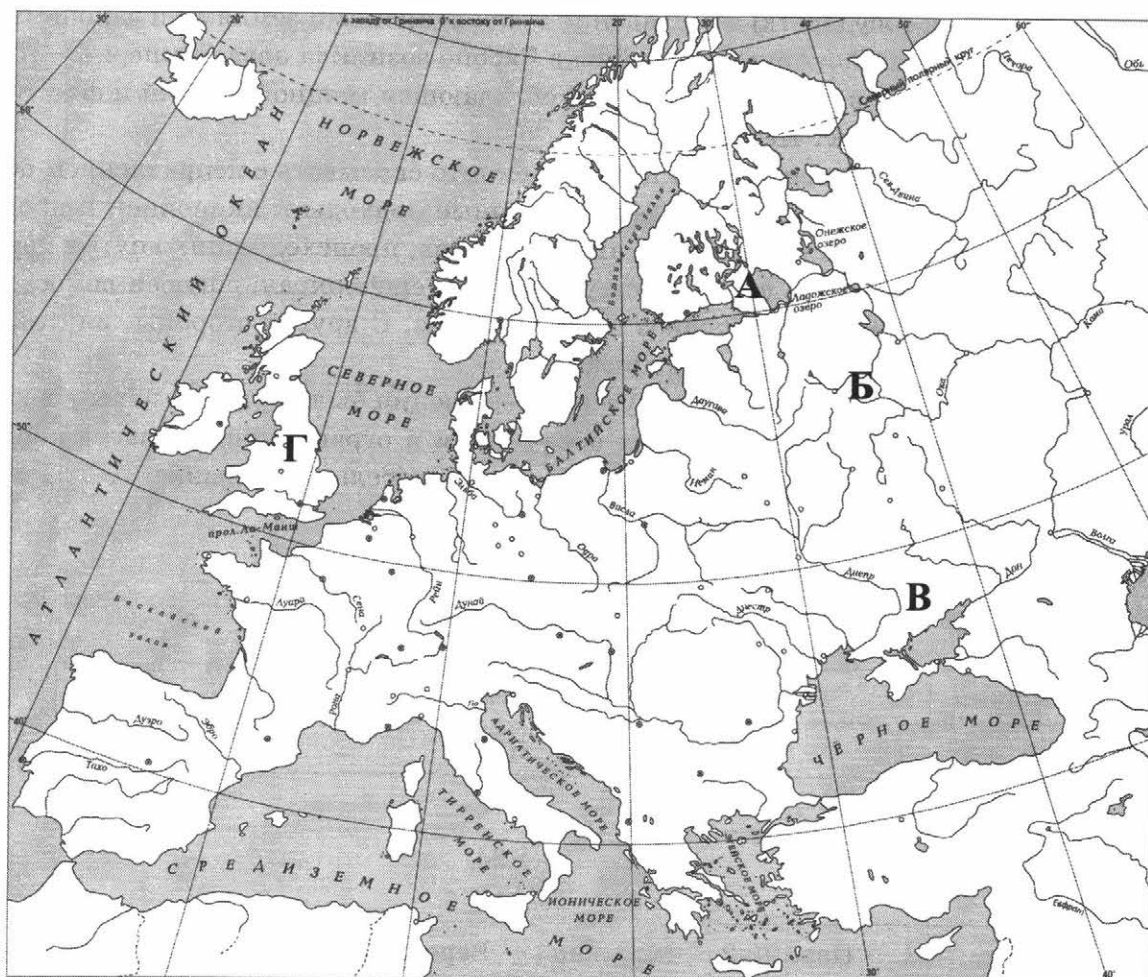
ВАРИАНТ 2

№ задания	Ответ
1	3142
2	А
8	24 13
9	1 — Париж; 2 — Москва; 3 — Версаль (Париж); 4 — Москва

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А;
 - 2) объяснение смысла слова «кондиции», например: документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета (так называемыми «верховниками») в 1730 г. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.
4. (Личности и их действия приведены для ответа А в качестве примера)

Личности	Действия
1. Екатерина I	– российская императрица с 1721 г. как супруга царствующего императора, с 1725 г. — правящая государыня. Фактическую власть в царствование Екатерины I сосредоточил князь и фельдмаршал А.Д. Меншиков, а также Верховный тайный совет
2. А.Д. Меншиков	– русский государственный и военный деятель, ближайший сподвижник Петра I. Во время Северной войны (1700–1721) Меншиков командовал крупными силами пехоты и кавалерии, отличился при осаде и штурме крепостей, а также во многих сражениях. Фаворит Екатерины I

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Санкт-Петербург;
- Б — Москва;
- В — Азов;
- Г — Лондон.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — все дворцовые перевороты связаны с Санкт-Петербургом. Именно здесь, в столице Российской империи происходила смена правителей и приход их к власти, зачастую при помощи гвардейских полков;

Б — события Медного бунта 1662 г. связаны с Москвой, именно из Москвы огромная толпа народа двинулась в село Коломенское к царю. И хотя восстание было подавлено, царским указом 1663 г. медные деньги были отменены;

В — в 1695 г. русские войска двинулись в Азов — турецкую крепость в устье Дона. Крепость взять не смогли, её блокировали только с суши, с моря же турки беспрепятственно доставляли в Азов боеприпасы и провиант. Петру пришлось отступить. Царь понял, что ему необходим собственный флот. В 1696 г. под крепостные стены подошла целая флотилия — шестьдесят судов. Азов осадили и с суши, и с моря. Через полтора месяца турки сдались, и по заключённому перемирию Азов перешёл к России;

Г — события Английской революции XVII в. связаны в первую очередь с Лондоном. Именно здесь начался конфликт между королём и парламентом, именно здесь действовал Долгий парламент и в 1640 г. началась революция. В 1649 г. произошла казнь короля Карла I и Англия провозглашена республикой. С Лондоном связаны и установление протектората Кромвеля (1653), и реставрация монархии.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — эпохой дворцовых переворотов принято называть период с 1725 по 1762 г., в течение которого на престоле один за другим сменилось несколько правителей, многие из которых захватили власть, опираясь на военную силу, т.е. осуществив переворот. За 37 лет смена правителей происходила 5 раз. Начало эпохе дворцовых переворотов положила смерть Петра I и последовавшая за ней борьба различных придворных группировок за власть. А завершилась эта эпоха в 1762 г. воцарением императрицы Екатерины II;

Б — городские восстания середины XVII столетия отражали недовольство посадского населения своим положением и политикой государства. Особое негодование вызвала денежная реформа, на которую власти пошли в поиске новых источников дохода. Реформа предполагала выпуск медных денег, номинально приравненных к серебряным. При этом правительство выплачивало жалованье медными деньгами, а налоги собирало серебряными. Это вызвало резкое обнищание посадского населения. Серебряные монеты стали исчезать из обращения, а цены расти. Раздражение политикой власти в 1662 г. вылилось в восстание, вошедшее в историю под названием «Медный бунт».

В — взятие Азова в 1696 г. впервые вывело Россию к южным морям, но закрепиться на этих рубежах она пока была неспособна. Для решения этой задачи ей нужны были союзники. Пётр I отправляет в Европу Великое посольство, главной целью которого была организация союза европейских государств против Крымского ханства и Турции. Союз заключить не удалось, однако посольство позволило Петру увидеть Европу и сделать главным направлением политики западное;

Г — Англия стала первой европейской страной, установившей в конце XVII в. конституционную парламентскую монархию — государственный строй, при котором верховная власть принадлежит парламенту. Английская революция XVII в. разрушила традиционное общество и уничтожила абсолютную монархию. Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 3

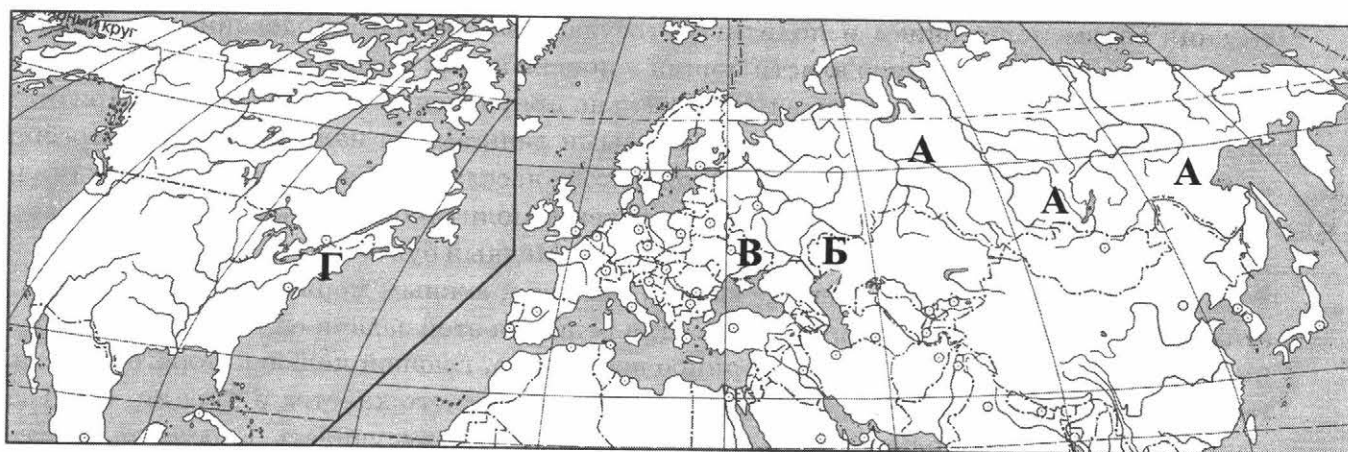
№ задания	Ответ
1	4213
2	Б
8	23 14
9	1 — Агра (Индия); 2 — Москва; 3 — Санкт-Петербург ; 4 — Париж

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А;
 - 2) объяснение смысла слова «первопроходцы», например: люди, проложившие новые пути, открывшие новые земли.
- Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

4. (Личности и их действия приведены для ответа В в качестве примера)

Личности	Действия
1. Пётр I	— последний царь всея Руси (с 1682 г.) и первый император Всероссийский. Командовал русскими войсками в крупнейшем сражении Северной войны — Полтавской битве, в которой армия Карла XII была наголову разгромлена
2. А.Д. Меншиков	— русский государственный и военный деятель, ближайший сподвижник Петра I. Сыграл большую роль в Полтавском сражении 27 июня 1709 г., где командовал сначала авангардом, а затем левым флангом русской армии

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Тобольск, Томск, Хабаровск, Енисейск;
- Б — Казань, Оренбург, река Яик;
- В — Украина, Полтава;
- Г — Филадельфия.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — в Западной Сибири возникли города, которые стали опорными пунктами движения первопроходцев. Тобольск стал «столицей» Сибири. Промышленник Ерофей Хабаров с большим отрядом совершил экспедицию по реке Амур, в результате которой часть этой территории была присоединена к России. В его честь назван город Хабаровск;

Б — восстание Е. Пугачёва зародилось на реке Яик, в области Яицкого казачьего войска. В течение долгого времени войско Пугачёва осаждало Казань. В 1774 г. регулярные войска разгромили мятежников и сняли осаду с Оренбурга. Крупнейшее сражение произошло под Казанью, где войско Пугачёва было разгромлено;

В — в период Северной войны шведскому королю Карлу XII обещал помощь гетман Украины И.С. Мазепа. В 1709 г. шведы подошли к Полтаве и два месяца осаждали город. Именно здесь Пётр I решил дать генеральное сражение;

Г — начало истории США как независимого государства соответствует дате принятия Декларации независимости США. В 1776 г. Конгресс, заседавший в Филадельфии, принял Декларацию об отделении от Англии, она провозглашала создание независимого государства США.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — XVII в. ознаменовался активным продвижением русских экспедиций на север и восток, открытием и присоединением новых территорий Сибири и Дальнего Востока. Это было не просто присоединение, но прежде всего освоение новых земель, сотрудничество с местным населением. Так, русские крестьяне принесли на сибирскую землю новые орудия земледельческого и ремесленного труда, предметы быта;

Б — выступление Е. Пугачёва стало самым крупным народным движением в России за всю её историю. Вожди восставших смогли впервые, кроме идеи свободы, выдвинуть и идеи борьбы с крепостничеством и с целым сословием — дворянством, от которого, по мнению Пугачёва, исходило главное зло. Это было первое крупное выступление не только крестьян, но и рабочих людей и угнетённых национальных меньшинств;

В — под Полтавой была одержана блестящая победа. Это был громадный успех русской армии, показавший её силу и доблесть. Полтавская битва предредила исход войны. Значение Полтавы огромно. Россия, игравшая на международной арене скромную роль, стала претендовать на роль ведущей державы Восточной Европы. В Санкт-Петербург зачастили западные послы. Был возрождён Северный Союз, тон в котором задавал уже Пётр I. Контакты с Западом стали более регулярными;

Г — по своему значению Война за независимость США была национально-освободительной. Американцы стали первой нацией, пытавшейся строить своё государство в соответствии с идеалами Просвещения. В результате Войны за независимость на американском континенте впервые в истории возникло буржуазное государство, сложив-

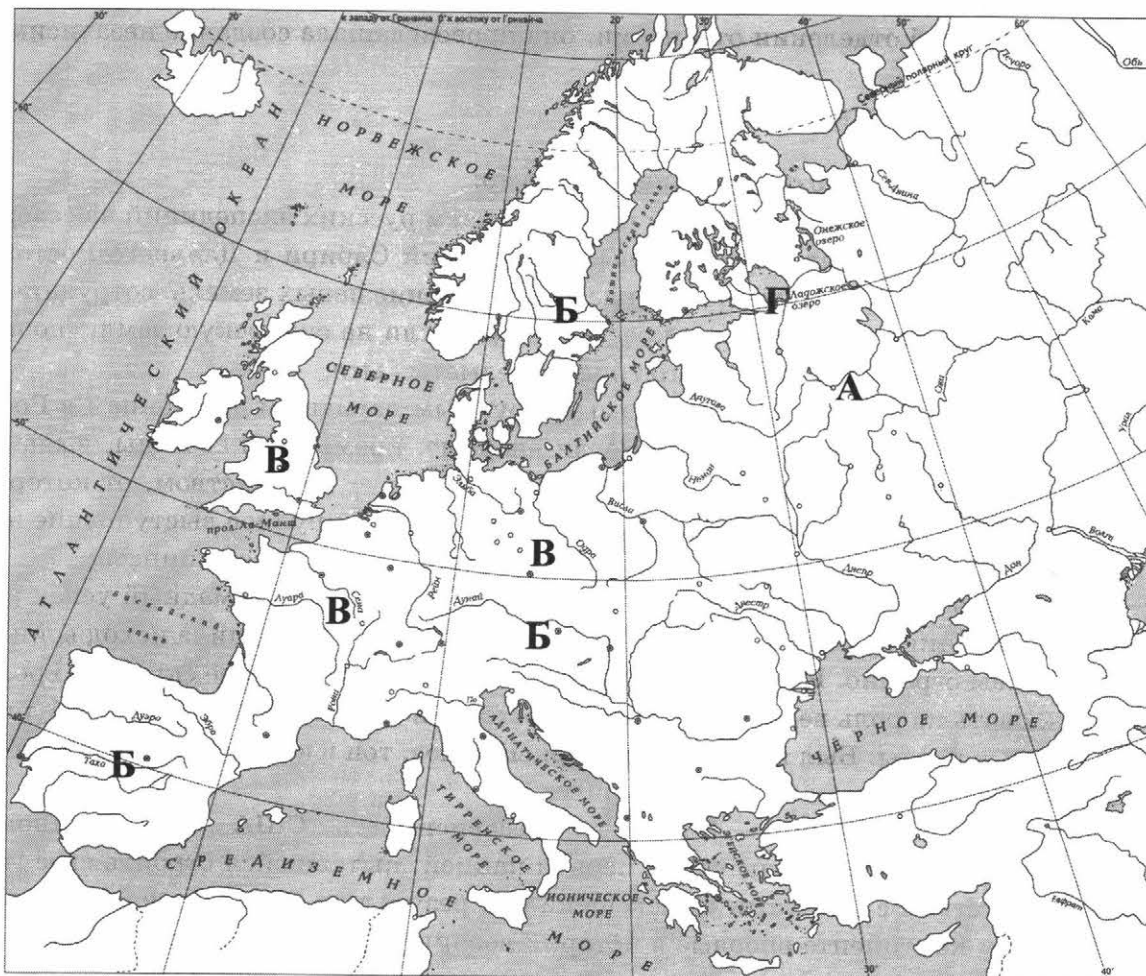
лась новая общность — американский народ, который создал республику, основанную на принципах демократии. Всё это имело огромное историческое значение. Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	4231
2	Г
8	14 23
9	1 — Москва; 2 — Париж; 3 — Лондон; 4 — Санкт-Петербург

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Г;
 - 2) объяснение смысла слова «Сенат», например: высший государственный орган в Российской империи, подчинённый императору.
- Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Москва, Псков, Новгород;
- Б — Австрия, Швеция, Чехия, Дания, Испания;
- В — Пруссия, Англия, Франция, Австрия, Россия, Саксония;
- Г — Санкт-Петербург.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — крупнейшие народные выступления XVII в. связаны с Москвой. Именно в Москве в 1648 г. произошёл Соляной бунт, а в 1662 г. Медный бунт. Восстания в Пскове и Новгороде 1650 г., вызванные ростом цен на хлеб, показали роль сословно-представительных учреждений в жизни российского общества. Псковская всегородная изба (орган местного самоуправления) сумела организовать сопротивление, Земский собор участвовал в переговорах и в достижении согласия;

Б — Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. — первая общеевропейская война, поскольку была войной почти всех стран Европы. Началась как религиозный конфликт. На стороне католиков и императора Священной Римской империи сражались Австрия, Германия, Испания, им противостояли Дания, Швеция, Франция. Поводом к Тридцатилетней войне послужили события в Чехии, входившей в состав Священной Римской империи;

В — в середине XVIII в. сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу: Пруссия и Англия с одной стороны, Франция, Австрия, Россия и Саксония (в 1757 г. к ним присоединилась также Швеция) — с другой. В ходе Семилетней войны Россия одержала ряд блестящих побед, однако Пётр III, вступивший на престол в 1761 г., прекратил военные действия и приказал вернуть все завоёванные территории. Восточная Пруссия, население которой уже присягнуло Елизавете Петровне, вернулось в состав Прусского королевства. Так в 1762 г. неожиданно завершилось для России участие в Семилетней войне;

Г — все преобразования Петра I связаны были в первую очередь со столицей новой империи — Санкт-Петербургом.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — XVII век вошёл в историю России как Бунташный. Усиление феодального гнёта, закрепощение крестьянства, попытки ликвидировать остатки казачьего самоуправления вели к массовым народным выступлениям. Самым мощным из них стало восстание Степана Разина. Несмотря на то что все народные волнения были подавлены, властям приходилось учитывать причины недовольства народа: снижать налоги и т.п.;

Б — главным итогом Тридцатилетней войны стало резкое ослабление влияния религиозных факторов на жизнь государств Европы. Их внешняя политика стала основываться на экономических, династических и геополитических интересах. Вестфальский мир 1648 г. заложил основы новых отношений между государствами Европы, положил конец вражде католиков и протестантов. Были признаны равноправными католическая и протестантская церкви и упразднён принцип: «Чья земля, того и вера»;

В — в Семилетней войне проявилась военная мощь России, армия которой нанесла ряд поражений считавшейся непобедимой прусской армии и дошла до Берлина. В итоге Семилетней войны европейские границы не изменились, а наибольшие выгоды получила Англия, к которой перешли большие французские владения в Индии и Северной Америке. Главными становятся противоречия между Францией и Англией, борющимися за торговое и колониальное преобладание;

Г — реформы управления Петра I, с одной стороны, повысили централизацию и эффективность государственного управления и способствовали окончательному оформлению абсолютной монархии, но, с другой стороны, привели к формированию «регулярного государства», основанного на бюрократизации государственного аппарата, слежке и полном подчинении всех сословий верховной власти.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
1	2314
2	А
8	13 24
9	1 — Санкт-Петербург; 2 — Стамбул; 3 — Москва; 4 — Рим (Ватикан)

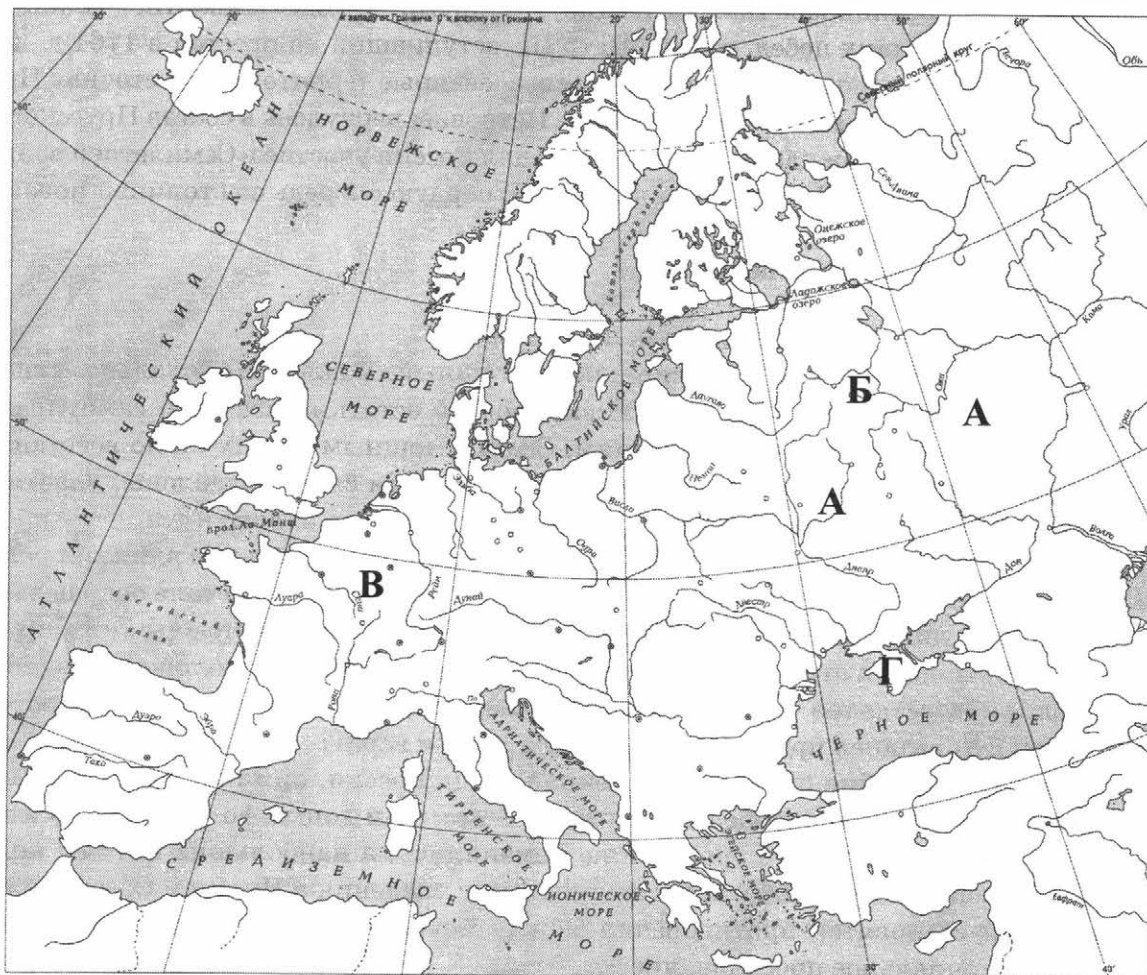
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б;

2) объяснение смысла слов «отмена урочных лет», например: срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.

Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — события Смутного времени развернулись на огромной территории (Углич, Москва, Путивль, Тула, Кострома, Тушино, Смоленск, Калуга);
- Б — Москва;
- В — Париж;
- Г — Причерноморье, Крым.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — см. пункт 1. Все указанные события в отдельные периоды Смуты напрямую были связаны с общим ходом событий Смутного времени. Так, Углич — Угличская драма 1591 г. (гибель царевича Дмитрия); Путивль, Тула — движение И.И. Болотникова; Тушино — место стоянки второго самозванца (Лжедмитрия II) и др.;

Б — принятие Соборного уложения происходило в столице Российского государства — Москве. В 1649 г. в Москве был созван Земский собор, который утвердил новый свод законов. Это был кодекс отечественного феодального права, который регулировал отношения в основных сферах жизни общества;

В — в момент прихода Наполеона к власти Франция находилась в состоянии войны с Австрией и Англией. Новый итальянский поход Бонапарта напоминал первый. Перейдя через Альпы, французская армия неожиданно появилась в Северной Италии, восторженно встречаемая местным населением. Угроза французским границам была ликвидирована;

Г — в итоге Русско-турецких войн второй половины XVIII в. в состав России вошло Северное Причерноморье. Выход России к Чёрному и Азовскому морям потребовал строительства городов, которые стали бы опорными пунктами России в Северном Причерноморье. Так были основаны Херсон, Николаев, Одесса, Севастополь.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — основное значение Смуты состоит в том, что, в отличие от многих других гражданских войн во всемирной истории, она завершилась не установлением нового общественного строя, а восстановлением, реставрацией российской монархической государственности;

Б — Соборное уложение стало первым печатным памятником русского права. До него публикация законов ограничивалась оглашением их на торговых площадях и в храмах. Появление печатного закона в значительной мере исключало возможность злоупотреблений воеводами и приказными чинами, ведавшими судопроизводством. Оно закрепило новые черты и институты наступающего российского абсолютизма;

В — ходе революционных войн Наполеон присоединил к Франции богатые и стратегически значимые территории нынешней Бельгии. Эти территориальные приобретения увеличили ресурсный потенциал Франции в такой мере, что в перспективе она могла бы стать самым могущественным и богатым государством Европы. Но сначала надо было закрепить завоевания и добиться дипломатического оформления новых границ Франции;

Г — присоединение Новороссии и Крыма к России имело большое историческое значение. Было положено начало заселению и хозяйственному освоению большой территории, ставшей в будущем одним из самых развитых аграрных и промышленных районов Рос-

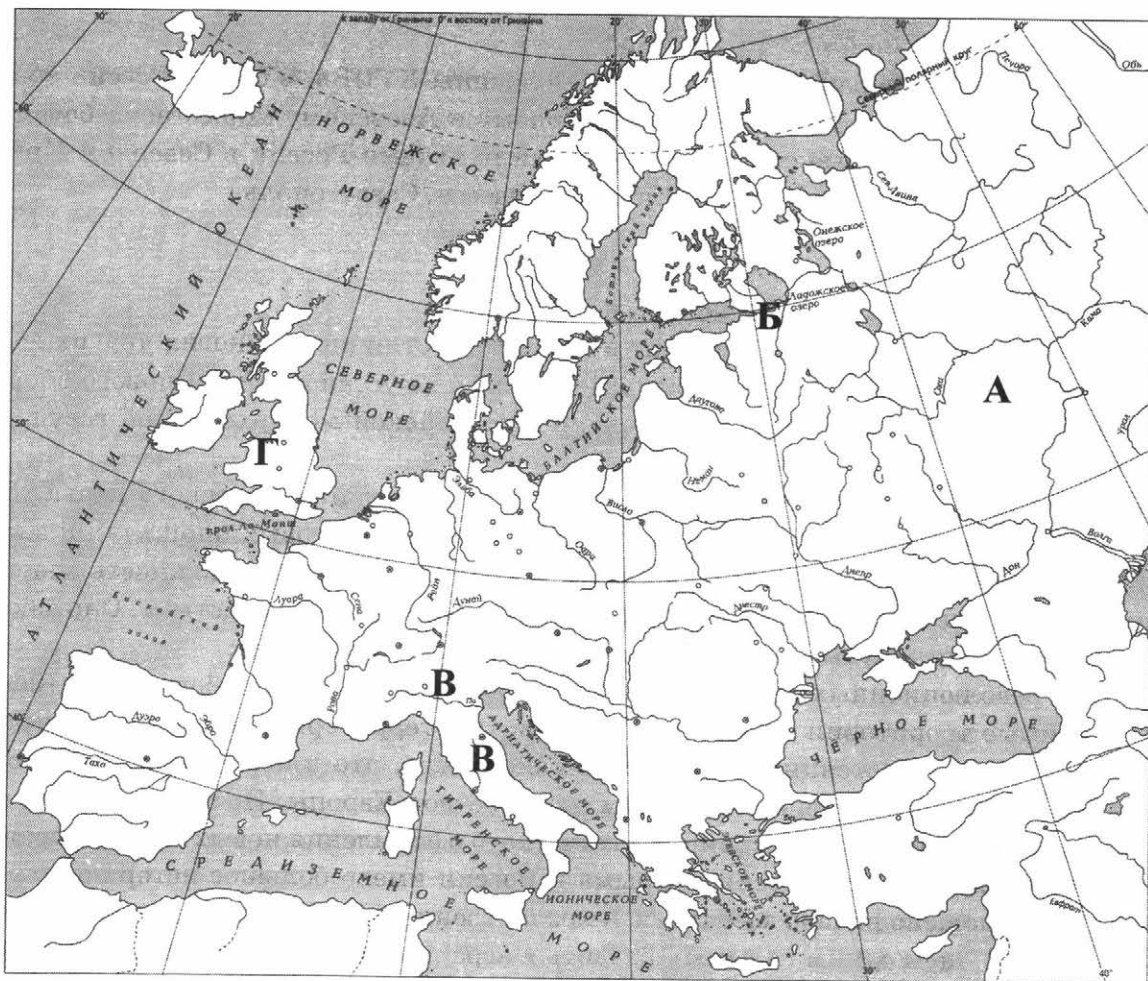
сийской империи. Россия укрепила и значительно обезопасила свои южные границы, создав мощный Черноморский флот, судостроительные верфи и военно-морские базы. Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 6

№ задания	Ответ
1	4132
2	А
8	23 14
9	1 — Берлин; 2 — Москва; 3 — Царское Село; 4 — Париж

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс). — Б;
 2) объяснение смысла слова «ассамблеи», например: собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.
 Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Нижний Новгород;
- Б — Санкт-Петербург;
- В — Италия, Швейцария;
- Г — Лондон.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — к осени 1611 г. стало очевидно, что спасение России — в создании нового ополчения. Его организатором стал Кузьма Минин — посадский человек из Нижнего Новгорода. Он был избран земским старостой и занялся организацией Второго ополчения. В Нижний Новгород потянулись служилые люди, стрельцы, казаки, дворяне. Военным руководителем был избран князь Д.М. Пожарский. В октябре 1612 г. Второе ополчение освободило Москву от поляков;

Б — преобразования Петра I в области культуры и быта были весьма значительны. Открыты Школа математических и навигацких наук, Артиллерийская, Инженерная и Медицинские школы, гарнизонные училища, в 1724 г. учреждена Академия наук. Издавались учебная литература, переводные книги, карты, буквари и наставления. Начала выходить первая российская печатная газета — «Ведомости» (1702 г.). Были введены арабские цифры и новый гражданский шрифт. По инициативе царя в 1719 г. в Петербурге открыт первый российский музей — Кунсткамера. По проекту Доменико Трезини возвели Петропавловский собор — символ Петровской России;

В — основной задачей внешней политики Павел I считал противодействие экспансии Франции в Европе. Россия принимает участие во второй антифранцузской коалиции (Англия, Австрия, Турция, Неаполитанское королевство). Военные действия велись на суше и на море. На море — блестящая победа русской эскадры Ф.Ф. Ушакова, в результате чего остров Корфу стал базой русского флота. В 1799 г. состоялись знаменитые походы А.В. Суворова (Итальянский и Швейцарский). В итоге — разгром основных сил Франции в Северной Италии, освобождение Швейцарии. Однако далее Павел меняет свой внешнеполитический курс, идёт на сближение с Францией, в результате чего обостряются отношения с Англией и Австрией, возникает угроза военного столкновения с Англией;

Г — в первой половине XVII в. Англия стала ареной борьбы между значительной частью общества и монархией. Рупором общественного недовольства выступил парламент, в котором окрепшие торгово-промышленные круги попытались добиться для себя нового места в управлении государством. Их социальный и политический протест принял форму религиозного конфликта между монархией и официальной англиканской церковью, с одной стороны, и пуританами — с другой.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — на рубеже XVI–XVII столетий в России разыгралась историческая драма, которая вошла в историю под названием «Смута». Смутное время продолжалось с 1598 по 1613 г. Небольшой по протяжённости период вместил огромное количество событий: ожесточённая политическая борьба и чехарда правителей на московском троне, само-

званцы. С 1609 г. Смута усугубляется вмешательством в русские дела поляков и шведов. Неурожай, голод, эпидемии сыграли роль в её обострении. События Смутного времени вели к распаду российской государственности, появилась угроза утраты страной национальной независимости. Чувство патриотизма объединило все слои общества и заставило их подняться на борьбу за национальную независимость и восстановление государственности;

Б — главными чертами культуры в эпоху Петра I стало усиление её светских начал и активное проникновение в Россию традиций западноевропейской культуры. Зарождалась и развивалась отечественная наука, оформилась система образования, расцвела художественная культура. Однако нововведения стали достоянием лишь высших слоёв населения. Основная часть народа воспринимала новые черты жизни, появившиеся при Петре I, не более как чудачества самого царя и своих господ. Культура Петровской эпохи носила переходный характер. Она соединяла в себе новации Петра и традиции патриархальной Руси;

В — внешняя политика Павла I носила противоречивый характер и за короткое время прошла несколько этапов. Военные экспедиции А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова стали одними из самых ярких страниц в военной истории России. Вместе с тем опасность возникновения открытого конфликта с Англией ударила по экономическим интересам России. Сложившаяся ситуация во многом ускорила назревавший переворот;

Г — в долгой борьбе между абсолютизмом и обществом подданным удалось ограничить притязания монархии. Итогами революции и политической борьбы во второй половине XVII в. стало утверждение в сознании англичан принципов ответственности власти перед обществом и подчинения её закону, а также формирование конституционной монархии. Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 7

№ задания	Ответ
1	4213
2	В
8	14 23
9	1 — Санкт-Петербург; 2 — Лондон; 3 — Вена; 4 — Москва

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) буква, которой обозначено данное событие (процесс). — В;

2) объяснение смысла слова «старообрядцы», например: совокупность религиозных течений и организаций в Русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650–1660-х гг. патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу.

Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. **1. Название объекта**

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Варшава;
- Б — Санкт-Петербург;
- В — Белое море, Соловецкие острова;
- Г — Женева.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — в результате трёх разделов 1772–1795 гг. большая часть Речи Посполитой вошла в состав Российской империи;

Б — в XVIII в. происходит становление российской науки. В 1725 г. в Санкт-Петербурге состоялось открытие Академии наук. В 1719 г. открыт первый в России музей — Кунсткамера. В 1764 г. положено начало созданию Эрмитажа;

В — церковный раскол привёл к массовым религиозным выступлениям в России. Крупнейшим выступлением было восстание монахов Соловецкого монастыря, которое было жестоко подавлено;

Г — европейские страны в XVI в. охватило широкое движение за духовное обновление и реформы Католической церкви — Реформация. Одним из крупнейших центров Рефор-

мации была Швейцария, где создателем нового христианского вероучения стал Жан Кальвин, оказавший большое влияние на европейские страны своими идеями и опытом нового церковного устройства.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — в период между 1772 и 1795 гг. Россия участвовала в разделах Речи Посполитой, ставших возможными благодаря ослаблению Польши, а также внутренним конфликтам самого государства. Речь Посполитая перестала существовать. Россия существенно расширила свои владения, однако вместе с тем приобрела большую проблему в виде польской борьбы за независимость (например, польские восстания 1830–1831 и 1863–1864);

Б — в XVIII в. шло становление российской науки и техники. Появились первые профессиональные российские учёные, научные сочинения, крупные научные учреждения и музеи, занимавшиеся популяризацией научного знания. Продолжались географические открытия. Российские наука и техника получили импульс к развитию в результате освоения новых территорий, развития промышленности и торговли. Монархическая власть, следуя политике Просвещённого абсолютизма, проявляла интерес к развитию науки, покровительствовала видным учёным;

В — Соловецкое восстание 1668–1676 гг. было организовано монахами, которые отказались от нововведений патриарха Никона. Восстание было жестоко подавлено, однако выступления раскольников продолжались до конца XVII в. Борьба раскольников за старую веру стала одной из форм протестов народа против гнёта властей;

Г — Реформация и Контрреформация оставили в Европе глубокий след, они изменили духовный, политический и экономический характер европейского общества, вызвали ряд народных движений. Реформация положила конец единству Католической церкви. Сторонники Реформации выступили против верховенства папы римского. Европа раскололась на два враждебных лагеря — католический и протестантский.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответ
1	1342
2	Г
8	24 13
9	1 — Париж; 2 — Царское Село; 3 — Лондон; 4 — Сергиев Посад

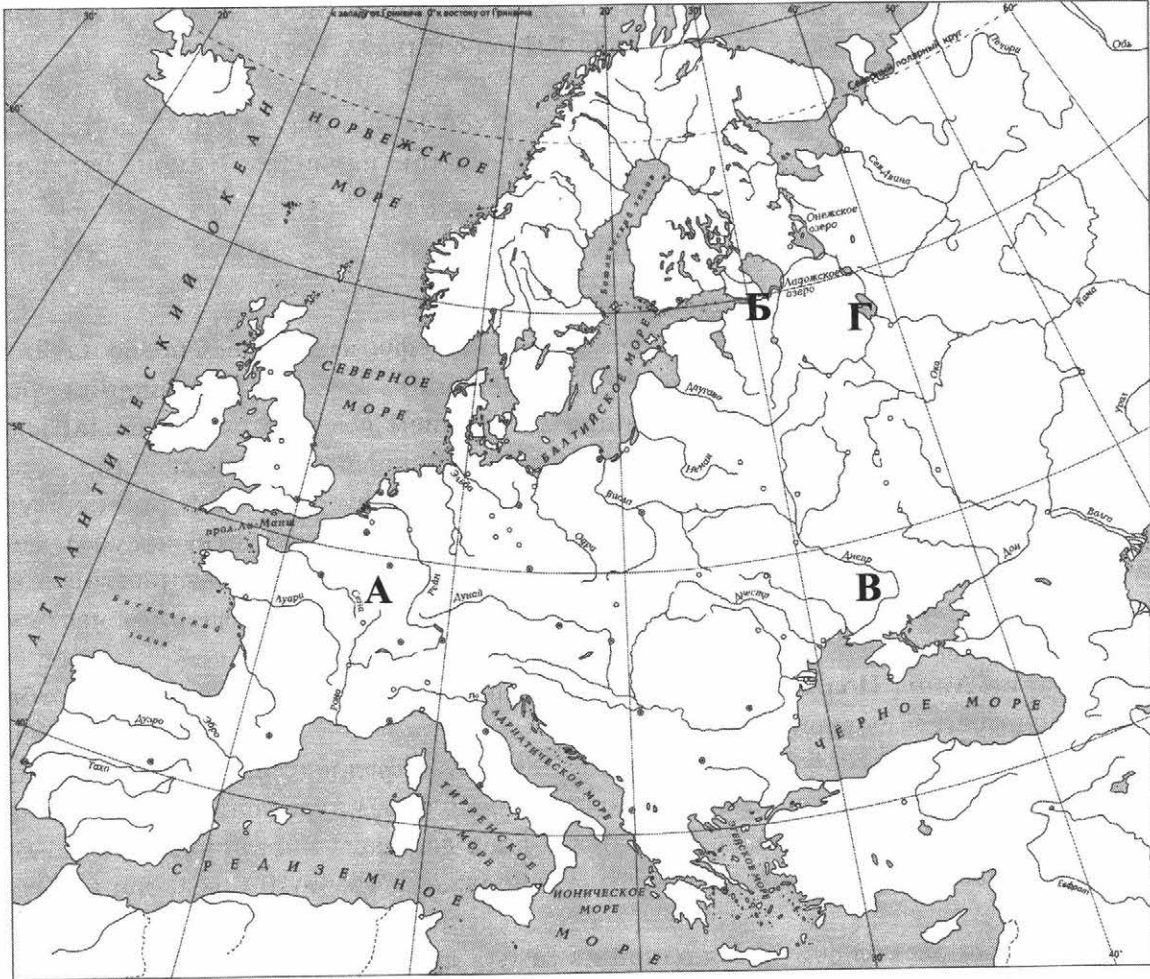
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) буква, которой обозначено данное событие (процесс). — Б;

2) объяснение смысла слова «бироновщина», например: политический режим в России в 1730-е гг., в царствование Анны Иоанновны, назван по имени её фаворита Э. Бирона.

Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. 1. Название объекта

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Париж;
- Б — Санкт-Петербург;
- В — Украина;
- Г — Ферапонтов монастырь.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — своего пика философия и культура в XVIII в. достигли во Франции. Выдающиеся французские просветители Шарль Монтескье, Вольтер, Дени Дидро, Жан Жак Руссо и др. размышляли об обществе и государстве, о свободе человека;

Б — правление Анны Иоанновны, как и других русских императриц и императоров, неразрывно связано со столицей Российской империи — Санкт-Петербургом. Именно сюда Анна Иоанновна приехала из Митавы;

В — в 1709 г. Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и выступил на Украину, где рассчитывал на поддержку гетмана Мазепы. Весной 1709 г. шведские войска осадили Полтаву. Против осаждавших выступила русская армия во главе с прославлен-

ными полководцами Б.П. Шереметевым, А.Д. Меншиковым, А.И. Репниным. Общее руководство войсками осуществлял Пётр I. В Полтавской битве шведы потеряли более 9 тыс. человек. Непобедимая армия Карла XII перестала существовать;

Г — Ферапонтов монастырь, основанный в 1398 г. в Вологодском крае, стал центром ссылки крупных церковных деятелей, боровшихся за приоритет церковной власти в государстве. Именно здесь провёл долгие годы ссылки патриарх Никон, вступивший в конфликт с царём.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — В конце XVII—XVIII в. в европейских странах сформировалось новое идейное течение, давшее название целой эпохе — Просвещение. Веком Просвещения называют XVIII век: научные знания, ранее бывшие достоянием узкого круга учёных, вышли за пределы университетов. Дух Просвещения был духом перемен и обновлений;

Б — царствование Анны Иоанновны отмечено подъёмом российской промышленности, прежде всего металлургической (первое место в мире по производству чугуна). Со второй половины 1730-х гг. началась постепенная передача казённых предприятий в частные руки, что было закреплено Берг-регламентом (1739), стимулировавшим частное предпринимательство.

Царствование Анны Иоанновны также вошло в историографию и как время «бироновщины» (по имени её фаворита Бирона);

В — значение Полтавской битвы огромно. Эта битва предредила исход войны на суше. Россия, до того игравшая на международной арене скромную роль, резко подняла свой престиж. Она стала претендовать на роль ведущей державы Восточной Европы. В Санкт-Петербург зачастили западные послы. Был возрождён Северный Союз, тон в котором задавал Пётр I;

Г — Церковный раскол считается одной из самых драматических страниц русской истории. Острота религиозных споров, противостояние приобрели в тот период необычайную силу. Впервые русское общество столь явно раскололось по религиозному признаку.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
1	2143
2	А
8	24 13
9	1 — Лондон; 2 — Москва; 3 — Вена; 4 — Санкт-Петербург

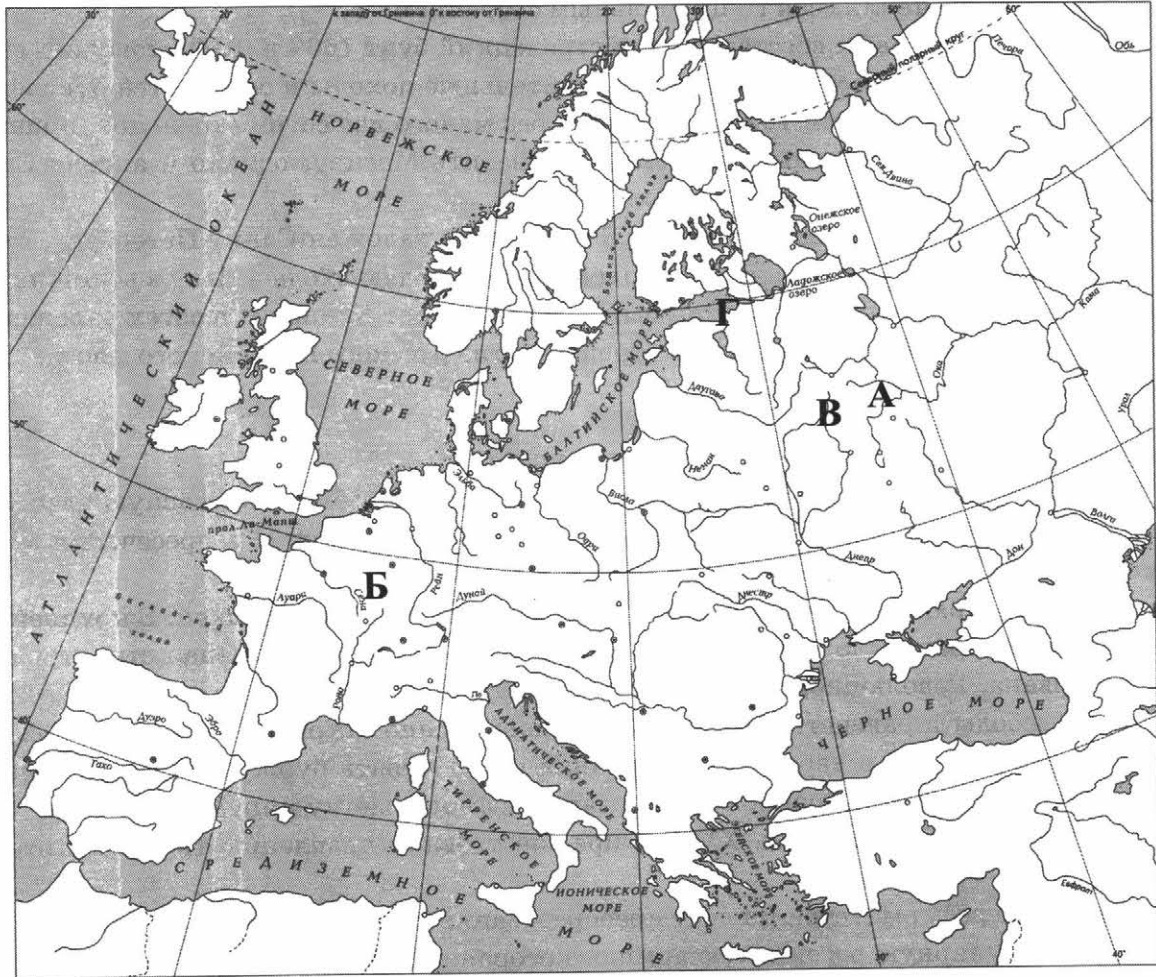
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) буква, которой обозначено данное событие (процесс). — Г;

2) объяснение смысла слова «рекрутчина», например: способ комплектования вооружённых сил России до 1874 г. Введена в России Петром I в 1699 г., когда перед войной со шведами повелено было произвести первый набор 32 тыс. солдат на новых началах.

Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. **1. Название объекта**

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Углич;
- Б — Версаль;
- В — Москва;
- Г — Кронштадт.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — в г. Угличе в 1591 г. произошли события, которые привели к настоящей трагедии. По официальной версии, игравший со сверстниками царевич Дмитрий неожиданно «сам себя поколол» ножом. Об этом объявила посланная в Углич следственная комиссия во главе с боярином Василием Шуйским. Она установила, что в припадке эпилепсии царевич нанёс себе смертельную рану. Происшедшее обратили против Бориса Годунова. Кругом заговорили о том, что это он послал убийц. Однако смерть царевича в 1591 г. не решала для Годунова вопрос наследования, ведь ещё оставалась надежда на рождение детей в царской семье;

Б — 1789 г. в Версальском дворце собрались представители дворянства, духовенства и буржуазии. После того как король, которому по закону давалось право собирать и рас-

пускать подобные мероприятия, по политическим причинам закрыл заседание, депутаты от буржуазии объявили себя Национальным собранием;

В — одним из знаковых восстаний стал стрелецкий бунт 1698 г. Взбунтовались стрелецкие полки, жалующиеся на тяжкую службу, длительные походы и бесчинства руководящего состава. В Москву в марте 1698 г. прибыли без малого две сотни стрельцов, призванные царевной Софьей. Стрельцы попытались захватить Москву, однако 4 апреля Семёновский полк выбил заговорщиков из столицы;

Г — в период Северной войны весной 1703 г. был заложен Санкт-Петербург, ставший столицей России. Для преграждения шведским кораблям входа в Неву в восточной части Финского залива на острове Котлин был сооружён форт Крошлот, а затем заложена морская крепость Кронштадт. Началось строительство русского Балтийского флота.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — кризис власти в России выразался в усилении борьбы за верховную власть среди знатных боярских фамилий и самозванцев. Кризис династии — в пресечении мужской ветви правления княжеско-царского московского дома;

Б — Великая Французская революция подвела черту под целой эпохой. В крупнейшей из европейских стран было покончено с абсолютизмом, старая сословная структура оказалась взорвана. Революционная Франция воплотила в жизнь идеи демократического общества, свободы и равенства. Революция одновременно открывала и новую эпоху, в которой ведущую роль в европейских странах стала играть буржуазия. Индустриальное общество шло на смену аграрной цивилизации и феодальному миру;

В — стрелецкие бунты конца XVII в. предшествовали правлению Петра I и отражали острую борьбу за власть;

Г — значение реформ Петра I в деле преобразования армии трудно переоценить. Именно он создал регулярную российскую армию, которая одержала столько блестящих побед в XVIII в. Появился российский флот, разработаны и изданы «Устав воинский» и позже «Устав морской», введены первые в истории России ордена и медали.

Могут быть даны иные объяснения.

ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
1	3124
2	А
8	12 34
9	1 — Санкт-Петербург; 2 — Санкт-Петербург; 3 — Шамбор (Франция); 4 — Дрезден

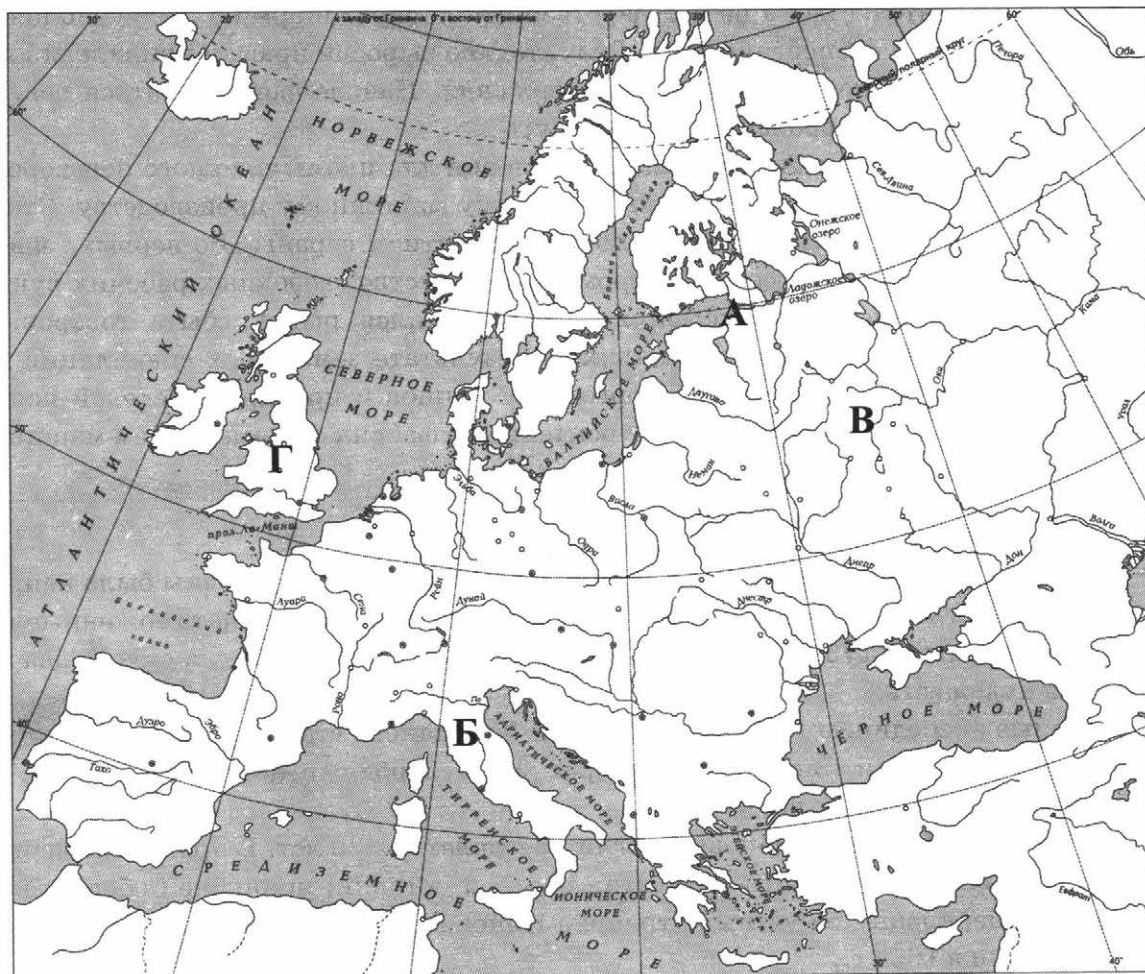
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) буква, которой обозначено данное событие (процесс). — В;

2) объяснение смысла слов «Соборное уложение», например: свод законов Российского государства, принятый Земским собором в 1649 г. и действовавший почти 200 лет, до 1832 г.

Объяснение смысла слов может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.

5.



6. **1. Название объекта**

В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:

- А — Санкт-Петербург;
- Б — Италия, Швейцария;
- В — Москва;
- Г — Лондон.

Могут быть указаны другие объекты.

2. Качество объяснения

В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — правление императрицы Елизаветы Петровны связано с Санкт-Петербургом — столицей Российской империи;

Б — в 1799 г. Павел I направил русские войска в Италию и Швейцарию для борьбы против французских войск. Русский экспедиционный корпус в Италии возглавил великий полководец А.В. Суворов. В короткий срок (с апреля по сентябрь 1799 г.) он сумел разбить французские войска в Италии и, перейдя через Альпы, выйти в Швейцарию для соединения с корпусом генерала А.М. Римского-Корсакова. В итоге были разгромлены основные силы Франции в Северной Италии, освобождена Швейцария. А.В. Суворов был удостоен звания генералиссимуса российских войск и награждён орденами и титулами союзных с Россией держав;

В — в течение XVII в. усиливалась самодержавная власть царя, опиравшаяся не на сословное представительство, а на государственный аппарат и армию. Произошло окончательное оформление крепостничества. Значительно выросли права и привилегии дворянства — социальной опоры царского самодержавия. Начала формироваться регулярная армия, построенная по европейскому образцу;

Г — к середине XVIII в. в Англии созрели условия для промышленного переворота, т.е. перехода от мануфактуры к фабрично-заводскому машинному производству. Этот переход был подготовлен всем предшествующим развитием страны. Во-первых, завершившаяся аграрная революция создала огромное количество свободных рабочих рук. Быстрыми темпами росло население. Во-вторых, сложился рынок сбыта товаров. Росли города и городское население. В-третьих, в результате земельных спекуляций внутри страны, ограбления колоний и работорговли у купцов и предпринимателей появились огромные средства, необходимые для строительства фабрик с применением машин.

Могут быть даны иные объяснения.

7. В ответе должно быть дано объяснение, например:

А — в 1740-е гг. внешняя и внутренняя политика Елизаветы Петровны была направлена на возврат к Петровским преобразованиям. В 1754 г. она отменила таможенные пошлины внутри страны. В 1755 г. был основан Московский университет, а спустя два года — Академия художеств;

Б — военные экспедиции А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова стали яркими страницами военной истории России. Значительно вырос международный авторитет России, остров Корфу стал базой русского флота;

В — последствия Смуты Романовы смогли преодолеть за 30 лет. В правление первых Романовых произошли важнейшие события русской истории: принятие Соборного уложения 1649 г., церковные реформы патриарха Никона 1653–1656 гг., вхождение Украины в состав России в 1654 г.;

Г — в ходе промышленного переворота произошёл качественный прорыв в технике и технологиях, связанный с переходом от мануфактуры к фабрике и широкому использованию машин. Возникли две новые социальные группы: промышленная буржуазия и промышленный пролетариат.

Могут быть даны иные объяснения.