

**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ**

**ЕГЭ**

**9**

**2019**

Т. В. Коваль

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ЕГЭ**

**ТИПОВЫЕ  
ТЕСТОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

- 14 вариантов заданий
- Ответы
- Критерии оценивания
- Бланки ответов



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

---

Т. В. Коваль

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ*

*14 вариантов заданий*

*Ответы*

*Критерии оценивания*

*Бланки ответов*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2019

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0  
К56

**Коваль Т. В.**

К56 ЕГЭ 2019. Обществознание. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / Т. В. Коваль. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 182, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-13553-1

Автор заданий — ведущий специалист, принимающий непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Типовые тестовые задания по обществознанию содержат 14 вариантов комплектов заданий, составленных с учетом всех особенностей и требований Единого государственного экзамена в 2019 г. Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по обществознанию, степени трудности заданий.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов, подробные критерии оценивания заданий части 2 и приведены образцы бланков, используемых на ЕГЭ для записи ответов и решений.

Пособие предназначено учителям для подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, а также учащимся-старшеклассникам для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3  
ББК 74.266.0

---

Формат 60×90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 10,52.  
Усл. печ. л. 23. Тираж 10 000 экз. Заказ №5985/18

---

ISBN 978-5-377-13553-1

© Коваль Т. В., 2019  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	17
Вариант 3 .....	27
Вариант 4 .....	36
Вариант 5 .....	46
Вариант 6 .....	55
Вариант 7 .....	64
Вариант 8 .....	74
Вариант 9 .....	83
Вариант 10.....	92
Вариант 11.....	101
Вариант 12.....	111
Вариант 13.....	121
Вариант 14.....	131
Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию .....	140
Ответы.....	143

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

Ответ: 

--	--

1 М О Р А Л Ь

Ответ: 125.

3 2 3

Ответ: 


4 1 2 5

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

\* Используются материалы сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

Бланк  
ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ 7 6 5 4 3 2 1 Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ,

Регион	Код предмета	Название предмета
00	00	000000000000

С правилами экзамена ознакомлен и согласен  
Совпадение номеров вариантов в задании  
и бланке регистрации подтверждаю  
Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Номер варианта
00 00

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1	00000000000000000000	21	00000000000000000000
2	00000000000000000000	22	00000000000000000000
3	00000000000000000000	23	00000000000000000000
4	00000000000000000000	24	00000000000000000000
5	00000000000000000000	25	00000000000000000000
6	00000000000000000000	26	00000000000000000000
7	00000000000000000000	27	00000000000000000000
8	00000000000000000000	28	00000000000000000000
9	00000000000000000000	29	00000000000000000000
10	00000000000000000000	30	00000000000000000000
11	00000000000000000000	31	00000000000000000000
12	00000000000000000000	32	00000000000000000000
13	00000000000000000000	33	00000000000000000000
14	00000000000000000000	34	00000000000000000000
15	00000000000000000000	35	00000000000000000000
16	00000000000000000000	36	00000000000000000000
17	00000000000000000000	37	00000000000000000000
18	00000000000000000000	38	00000000000000000000
19	00000000000000000000	39	00000000000000000000
20	00000000000000000000	40	00000000000000000000

00-00000000000000000000	00-00000000000000000000
00-00000000000000000000	00-00000000000000000000
00-00000000000000000000	00-00000000000000000000
00-00000000000000000000	00-00000000000000000000



# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды потребностей

Социальные	Связаны с принадлежностью человека к обществу, социальным статусом человека
...	Связаны с познанием окружающего мира, поиском смысла жизни, творчеством

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Денежный капитал, природные ресурсы, профессиональные умения и навыки, факторы производства, физический капитал.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

*1) образование; 2) доходы; 3) власть; 4) мораль; 5) авторитет; 6) престиж профессии.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — специфическое свойство живой материи.
- 2) Потребности, интересы, установки относятся к субъектам деятельности.
- 3) Деятельность — особый вид активности человека.
- 4) В структуру деятельности включают цели и результаты.
- 5) Социальный характер деятельности проявляется во взаимодействии членов социальной группы.

Ответ: \_\_\_\_\_.



5. Установите соответствие между изменениями в обществе и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ**

- А) происходит компьютеризация производства
- Б) мануфактурное производство сменяется фабричным
- В) утверждается сословное деление общества
- Г) развивается промышленность в форме ремесла
- Д) распространяется светская культура

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z используются информационные технологии. Найдите в приведенном списке признаки, которые свидетельствуют, что страна Z развивается как постиндустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) произошла индустриальная революция
- 2) утвердилось стандартизованное массовое промышленное производство
- 3) активно развивается и получает преобладание третичный сектор экономики
- 4) развитие науки и технологий требует постоянного повышения квалификации и самообразования
- 5) большинство населения проживает в городах
- 6) информационная компетентность востребована у представителей всех возрастов и профессий

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о рациональном экономическом поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика ориентируется на максимизацию прибыли
- 2) Модель рационального экономического поведения описывает мотивацию экономических агентов
- 3) В современной экономике нацеленность на клиента не влияет на увеличение прибыли
- 4) Цель потребителя — извлечь максимальную полезность из потребления товаров и услуг
- 5) Рациональное поведение отказывается от сопоставления результатов действий с затратами

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ с юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
- Б) налог на прибыль
- В) транспортный налог
- Г) земельный налог
- Д) налог на добавленную стоимость

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ С ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

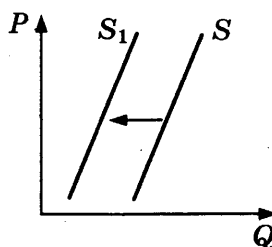
А	Б	В	Г	Д

9. СМИ сообщили о падении курса акций известной фирмы. Найдите в приведенном ниже списке характеристики обыкновенной акции и прав ее владельца. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) долевая бумага
- 2) обязательство на возврат номинальной стоимости через определенный срок
- 3) право на получение фиксированного дивиденда вне зависимости от прибыли
- 4) право на участие в управлении акционерным обществом
- 5) количество акций, принадлежащих одному акционеру, ограничено Гражданским кодексом РФ
- 6) владелец акции не отвечает по обязательствам публичного акционерного общества, но несет риск убытков, связанных с его деятельностью

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения услуг частных грузоперевозчиков на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налогов на частные грузоперевозки
- 2) введение современных нормативов качества грузоперевозок, включающих ежегодное лицензирование транспортных средств
- 3) рост числа фирм, предоставляющих данную услугу
- 4) сокращение доходов заказчиков грузоперевозок
- 5) предоставление субсидий частным грузоперевозчикам

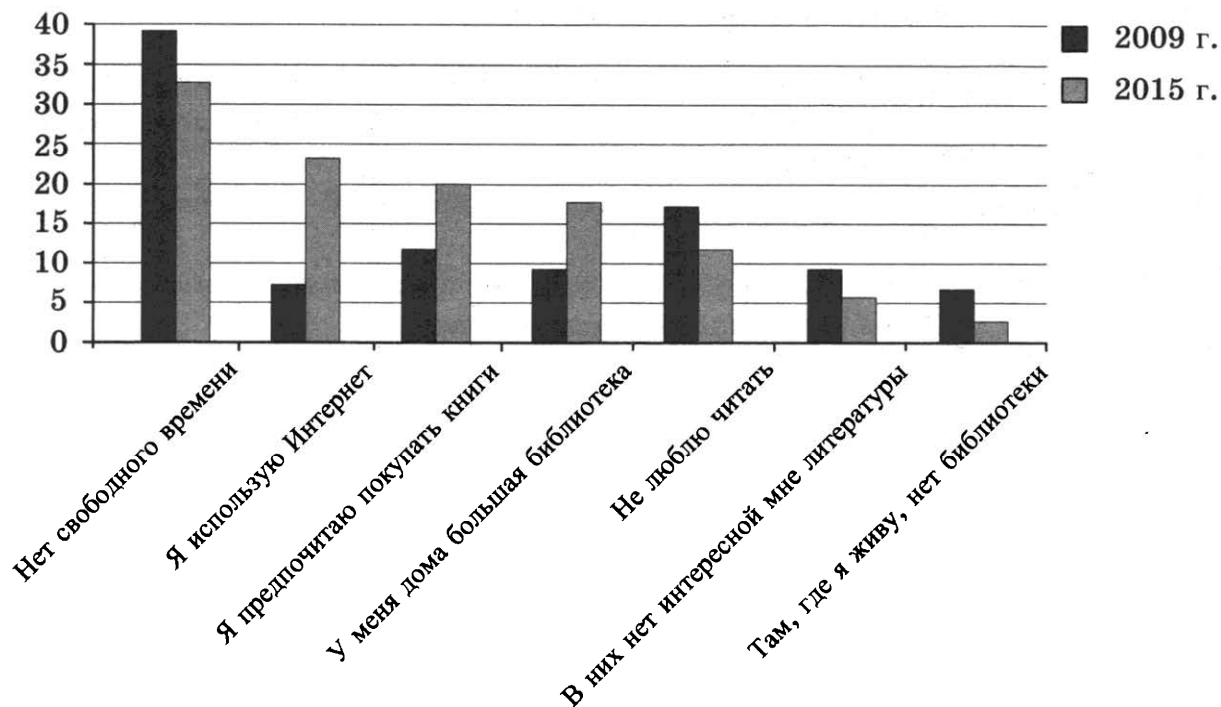
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы делятся на приписываемые и достигаемые.
- 2) Нормы права могут не соответствовать по содержанию нормам морали.
- 3) Социальные нормы всегда позволяют оценить поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) В светском государстве граждане обязаны соблюдать религиозные нормы.
- 5) Через усвоение социальных норм осуществляется социализация индивида.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2009–2015 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы граждан о посещении библиотек. Был задан вопрос: «Почему Вы не посещаете библиотеку?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2009 г. доля респондентов, которые имели дома большую библиотеку, была равна доле тех, кто считал, что в библиотеках нет интересной для них литературы.
- 2) Изменение доли опрошенных, которые используют Интернет, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают покупать книги.
- 3) Люди стали меньше читать.
- 4) Главной причиной отказа от посещения библиотек в 2015 г., как и в 2009 г., было отсутствие свободного времени.
- 5) Доля респондентов, которые не любят читать, в 2015 г. была меньше доли тех, кто предпочитал покупать книги в 2009 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения об особенностях государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам государственной власти относятся социальные институты, политика и право.
- 2) В условиях демократии государственная власть не вправе устанавливать общеобязательные для исполнения нормы.
- 3) К ветвям государственной власти относят законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Государственная власть является одним из видов политической власти.
- 5) Государственная власть обладает возможностью использовать принудительные ресурсы на законном основании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) определяет основные направления внутренней политики
- Б) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- В) обеспечивает проведение единой финансовой, денежной и кредитной политики
- Г) принимает меры по охране суверенитета РФ
- Д) принимает федеральные законы

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Политический лидер страны Z унаследовал власть после смерти своего отца и назначил областных руководителей из числа своих сторонников. Учитывая мнения членов правительства, лидер отменил цензуру и своевременно реагирует на критику государственной власти в СМИ. В стране Z активно действуют политические партии, руководители многих из них избраны в законодательный орган, который имеет право контролировать бюджетные расходы. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики формы государства Z. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) абсолютная монархия
- 2) республиканская форма правления
- 3) ограниченная монархия
- 4) демократический политический режим
- 5) федеративное устройство
- 6) традиционный тип лидерства

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
- 3) неприкосновенность частной жизни
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) равный доступ к государственной службе

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин РФ ни при каких условиях не может быть лишен гражданства или права изменить его.
- 2) Гражданство РФ зависит от условий его приобретения.
- 3) К основаниям приема в гражданство относится оптация.
- 4) Лица, утратившие гражданство РФ, имеют право его восстановления.
- 5) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь собственность на территории России.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между правонарушениями и нормативно-правовыми актами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- А) нарушение лицом, управляющим автомобилем, правил эксплуатации транспортного средства, которое привело по неосторожности к причинению тяжкого вреда здоровью человека
- Б) нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов
- В) нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе
- Г) сбор, хранение, распространение и использование без согласия гражданина сведений о его происхождении, о месте его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни
- Д) уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица — плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Рабочий день в книжном магазине начинается в 10 часов утра. Кассир Анна Петровна дважды в течение месяца опоздала на работу без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) материальное взыскание
- 2) предупреждение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) трудовое право
- 5) замечание
- 6) лишение права заниматься определенным видом деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) живет в культуре с самого начала, с момента возникновения человеческого рода. Именно культура формирует его человеческие качества, возвышает его над \_\_\_\_\_ (Б). Философия рассматривает человеческую культуру как нечто единое, как некую \_\_\_\_\_ (В), которая представляет собой единство многообразия не только в содержательном плане, но и в структурном. В ней имеется множество внутренних градаций по национальным и социальным признакам, по формам и типам культуры. Духовная культура разных народов небезразлична к \_\_\_\_\_ (Г), но ее отношение к нему неоднозначно. Культура может способствовать созданию благоприятного для него \_\_\_\_\_ (Д) и минимизации связанных с ним опасностей для природы и человека. Но между ними возникают и \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социально-психологический климат
- 2) человек
- 3) творец
- 4) теоретическая деятельность
- 5) научно-технологический прогресс
- 6) природа
- 7) общество
- 8) противоречие
- 9) целостность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

В системе ценностей личности чаще всего выделяют подсистемы смысложизненную, универсальную и партикулярную. Смысложизненными называют такие ценности личности, которые стали целями ее жизни, определили средства достижения этих целей, а потому выполняют функцию главных регуляторов ее социального поведения. Они образуют высший уровень в иерархии ценностей личности, детерминируют ее восприятие и оценку собственной жизни, принятие жизненно важных решений в любых ситуациях.

Смысложизненные ориентации связаны с целостностью образа жизни человека, означают его предрасположенность к определенному поведению в любых жизненных условиях. Эти ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности, отражают ее субъективную общественную позицию. Они — продукт социализации личности, ее предшествующего опыта. Они же — главные регуляторы социального поведения людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов.

К универсальным принято относить витальные ценности людей, связанные с сохранением и продлением жизни, здоровьем, личной безопасностью, собственностью, благосостоянием, семьей, детьми, трудом, родом занятий, качеством продуктов и т.п.); ценности личностного развития (образование, равенство стартовых возможностей, творчество, самореализация, утверждение собственного достоинства, сохранение и развитие индивидуальности); коллективистские ценности (взаимопомощь, солидарность, дружба, организованность, дисциплинированность, чувство защищенности); ценности межличностного общения (любовь, верность, порядочность, толерантность, корректность, честность, доброжелательность, бескорыстие); ценности общественного признания (социальный статус, почет, награды, льготы, привилегии); демократические ценности (свобода слова, собраний, совести, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека).

Под партикулярными подразумеваются ценности религиозные; традиционные (любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу, уважение к обычаям, обрядам, а также лидерам, традиционно считающимся заслуживающими признательности); ценности нового времени, которые по сложившейся в социологии традиции часто называют урбанистическими (личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни).

Все эти подсистемы и структуры ценностей личности, дополняя друг друга и взаимодействуя между собой, либо стимулируют ее социально значимые поступки, либо тормозят их совершение. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом самооценки и оценки поведения всех других людей. Поэтому изучение ценностей общества и индивидов было и остается важной задачей наук об обществе и человеке.

*(По Г.Г. Куликовой)*

21. Как связаны смысложизненные ориентации и социализация личности? Как смысложизненные ориентации связаны с мировоззрением и нравственными ценностями личности? К какой подсистеме ценностей относит автор демократические ценности?
22. Как влияют три подсистемы ценностей на социально значимые поступки человека? Какие ценности нового времени названы в тексте? Основываясь на тексте, укажите разновидность универсальных ценностей, непосредственно связанную с ценностями нового времени.
23. Назовите ценность, которая может быть отнесена к смысложизненным. Почему, по мнению автора, смысложизненные ценности выполняют функцию главных регуляторов социального поведения? (Укажите две причины.) Используя обществоведческие знания, личный опыт, приведите два примера, конкретизирующих мысль автора.
24. Автор считает, что подсистемы ценностей личности дополняют друг друга и взаимодействуют между собой. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие, что все три системы взаимодействуют между собой.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях рынка, и одно предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.
26. Назовите три основания классификации социальных конфликтов. Используя одну из названных Вами классификаций, укажите виды конфликтов и приведите пример.
27. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сферах.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Федерализм и конституционные основы национальной политики в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.  
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).  
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические



положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Как только человек имеет всю свободу на свете, он становится животным» (А.С. Кончаловский).
29.2	Экономика	«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Если человек целиком детерминирован окружающей природной и социальной средой, то он не личность, он лишь индивидуум» (Н.А. Бердяев).
29.4	Политология	«Политический конфликт всегда осознан и предполагает осознанные действия сторон в отношении друг друга» (А.В. Глухова).
29.5	Правоведение	«Законы — разум страны» (О. де Бальзак).

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ	ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ
Мировая экономика	Международная торговля, движение капиталов, международные валютные отношения
...	Экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Дипломатический этикет, правовой обычай, традиция, социальная норма, свадебный ритуал.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1) воспоминание; 2) представление; 3) моделирование; 4) умозаключение; 5) ощущение; 6) понятие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество включает все формы объединения и способы взаимодействия живых существ.

2) Общество постоянно взаимодействует с природой.

- 3) Множество народов, населявших нашу планету в прошлом и живущих сегодня, составляют общество.
- 4) Общество развивается в результате деятельности людей, обладающих сознанием и волей.
- 5) Общество — это вторая природа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между фактами и видами социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТЫ**

- А) коренное изменение основ общества
- Б) насильственное изменение конституционных основ государства
- В) внедрение новых форм организации производства по инициативе государственных органов
- Г) принятие закона об объединении разрозненных государств в федерацию
- Д) кратковременный бурный протест, который привел к смене государственной власти

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

- 1) реформа
- 2) революция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Деятельность человека связана с удовлетворением потребностей. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики потребностей. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выделяют три группы потребностей: естественные, физиологические, материальные.
- 2) Потребности непосредственно отражают положение человека или социальной группы в обществе.
- 3) Потребность — это мотив деятельности, который выражает нужду человека в каком-либо предмете.
- 4) Потребности подвержены изменениям, трансформации, целенаправленному формированию.
- 5) Потребности — единственный мотив преобразовательной активности людей.
- 6) Потребность в познании мира — одна из идеальных потребностей личности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о спросе и предложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Величину спроса и величину предложения определяет ценовой фактор.
- 2) Спрос можно назвать платежеспособной потребностью.
- 3) К неценовым факторам спроса относят налоги и субсидии.

- 4) По высоким ценам (при прочих равных условиях) продавцы предложат меньшее количество товара, чем по низким.
- 5) Предложение зависит от внедрения новых технологий и цен на факторы производства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между функциями и видами банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) выдача кредитов коммерческим банкам  
 Б) выдача кредита предприятию (фирме)  
 В) участие в законотворчестве  
 Г) денежная эмиссия  
 Д) открытие счета физическому лицу

**ВИДЫ БАНКОВ**

- 1) Центральный банк  
 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

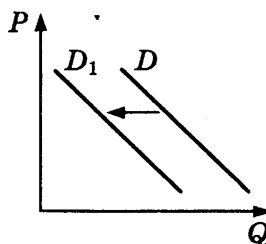
А	Б	В	Г	Д

9. Предприниматель Сидоров решил оптимизировать производство и сократить постоянные и переменные издержки. Выберите из приведенного ниже списка переменные издержки фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на электроэнергию  
 2) расходы на охрану производственного помещения  
 3) выплата зарплаты административному аппарату  
 4) затраты на исходные материалы и упаковку  
 5) выплата вознаграждения за перевозку товара  
 6) отчисление процентов по коммерческому кредиту

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на торты и пирожные на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реклама фруктов и овощей как альтернативы мучным и сладким продуктам питания  
 2) сокращение количества фирм — производителей тортов и пирожных  
 3) снижение цен на торты и пирожные  
 4) снижение заработной платы и отказ от индексации пенсий  
 5) использование новых технологий выпечки тортов и пирожных

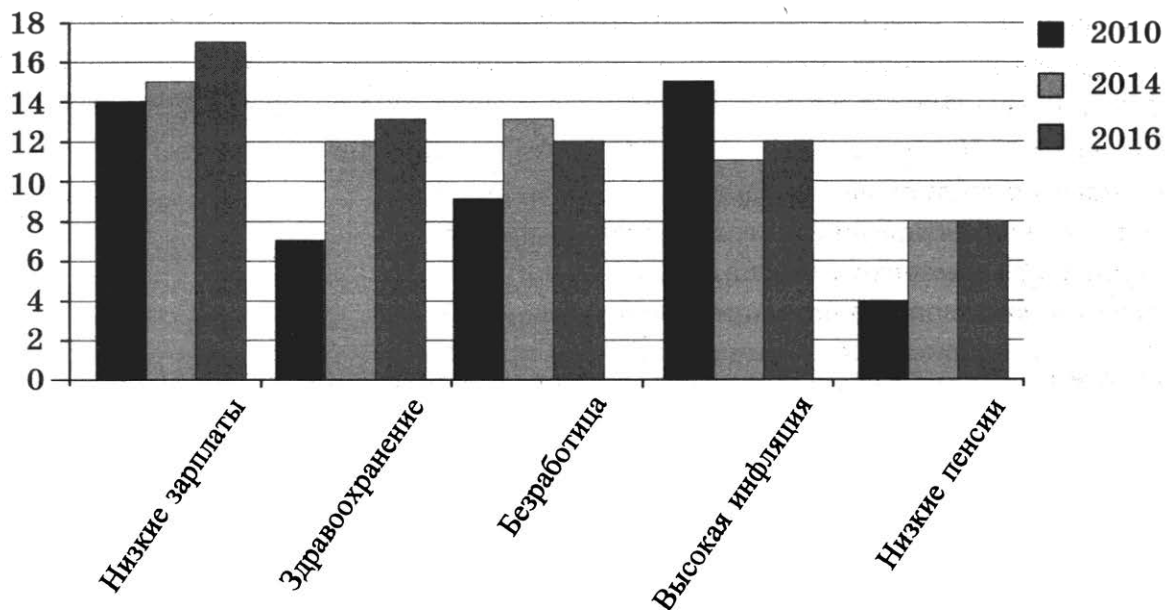
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В молодежной среде существуют ценностные расхождения.
- 2) Социальный статус молодежи основывается на возрастных особенностях и не меняется в обществах разных типов.
- 3) Социально-психологические особенности молодежи проявляются в создании молодежной субкультуры.
- 4) Социальная группа «молодежь» включает только тех, кто получает образование.
- 5) Создание семьи и профессиональная деятельность — главные критерии выделения социальной демографической группы «молодежь».

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2010–2016 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете самыми важными для страны?» (Можно было дать несколько ответов.) Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2014–2016 гг. считали важными проблемы низких пенсий.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему низких зарплат, постоянно возрастала.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему низких пенсий в 2016 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему здравоохранения в 2014 г.
- 4) Доля опрошенных, считающих важной проблему безработицы, в 2010 г. была ниже доли тех, кто считал важной проблему здравоохранения.
- 5) Изменение доли опрошенных, которые считают важной проблему здравоохранения, в 2016 г. по сравнению с 2010 г. было выше, чем изменение доли опрошенных, считающих важной проблему низких зарплат в эти же годы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о парламентских и президентских республиках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике правительство ответственно перед парламентом.
- 2) Парламентские республики являются федерациями по государственному устройству.
- 3) Президент парламентской республики может быть избран на заседании парламента.
- 4) В парламентской республике происходят регулярные выборы и парламента, и президента, а в президентской — только президента.
- 5) В президентской республике не действует принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между особенностями формирования или структуры в соответствии с Конституцией РФ и органами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ СТРУКТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ**

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) отставка принимается или отклоняется Президентом РФ
- Б) состоит из 450 депутатов
- В) избирается сроком на 5 лет
- Г) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ
- Д) является постоянно действующим органом

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Губернатор одной из областей страны Z в результате выборов получил полномочия на 4 года. В соответствии с традицией его избрание было ознаменовано народным торжеством. Новый губернатор пользуется авторитетом в государстве, активно взаимодействует с представителями средств массовой информации, ведет свой блог в социальных сетях. Принимая решения, он учитывает мнения представителей оппозиции и интересы различных социальных групп. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики этого типа политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторитарность
- 2) харизматический тип
- 3) общенациональное лидерство
- 4) демократизм
- 5) рационально-легальный тип
- 6) традиционный тип

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Согласно Конституции РФ наша страна — федеративное государство. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- 2) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.
- 3) Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Устройство РФ основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о правоотношении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношение регулируется моральными нормами.
- 2) В структуру правоотношения входят субъект, объект и содержание.
- 3) Одним из участников правоотношения всегда является государство.
- 4) Правоотношение является специфическим видом социальных отношений.
- 5) Правоотношение находится под охраной государства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) умысел и неосторожность как формы вины
- Б) принцип равенства перед законом
- В) принцип презумпции невиновности
- Г) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста
- Д) ответственность физических и юридических лиц

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Сергею Орлову исполнилось 15 лет. Найдите в приведенном ниже перечне условия, которые позволят ему заключить трудовой договор, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменное согласие родителей (попечителей)
- 2) труд, не причиняющий вреда здоровью и нравственному развитию
- 3) состояние здоровья, позволяющее справляться с физическими нагрузками
- 4) разрешение органа опеки и попечительства
- 5) трудовая деятельность без ущерба для освоения образовательной программы общего образования
- 6) трудовая деятельность по праздникам и выходным дням, не препятствующая получению образования

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рынок труда рассматривается в системе рынков \_\_\_\_\_ (А). Вместе с тем важно учитывать, что труд обладает существенными отличиями от других экономических ресурсов. Это обусловлено психологическими, социальными и политическими аспектами трудовой деятельности, которые определяют особую роль рынка труда в системе социальных отношений и особое внимание, которое уделяется ему со стороны \_\_\_\_\_ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы \_\_\_\_\_ (В) и \_\_\_\_\_ (Г) — большинства населения страны. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и \_\_\_\_\_ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, — \_\_\_\_\_ (Е), — практически неизбежное явление общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) домохозяйства
- 3) оплата труда
- 4) безработица
- 5) работодатели
- 6) услуги
- 7) наемные работники
- 8) факторы производства
- 9) товары

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**



## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

На молодежный возраст приходятся важные социальные и демографические события в жизненном цикле человека: завершение общего образования; выбор профессии; получение профессиональной подготовки и специальности; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. В современных условиях молодежь является одной из особо уязвимых групп населения на рынке труда. Это достаточно специфическая группа населения. Она обычно делится на ряд возрастных групп, определяющих их положение на рынке труда.

Подростковая группа (молодежь до 18 лет) включает в основном учащихся средних школ и профессиональных училищ. Как правило, они не вовлечены в трудовую деятельность. Однако снижение жизненного уровня части населения изменило жизненную позицию этой категории молодежи. Многие из них стремятся работать уже в этом возрасте и зачастую в неформальном секторе экономики. Чем ниже семейный доход, тем в большей степени и семья заинтересована в трудовой деятельности подростка. Именно семья в данном случае может стимулировать прекращение образования и выход на рынок труда неквалифицированного работника. Трудовые перспективы молодого человека в данном случае неблагоприятны: существует реальная опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда, что чревато переходом работника в маргинальные слои общества.

Молодежь в возрасте 18–24 года — это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Большинство из них заканчивает профессиональное обучение и стремится уже не к эпизодической, а к постоянной занятости. Они являются достаточно уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточного профессионального и социального опыта и в силу этого менее конкурентоспособны. Среди характеристик трудовой деятельности на первый план выдвигаются гарантии занятости, возможности профессионального развития и должностного роста. Поэтому молодые люди стремятся к получению дополнительных умений и навыков. На этот возраст приходится и период начального этапа карьеры, характеризующийся вхождением в организацию, нахождением своего места и адаптации в ней.

В 25–29 лет молодые люди в основном уже делают профессиональный выбор, обладают определенной квалификацией, некоторым жизненным и профессиональным опытом. В этот период первоначальное освоение профессии закончено, идет формирование квалифицированного специалиста. Молодые люди, возможно, уже имеют собственную семью и могут предъявлять достаточно высокие требования к предлагаемой работе. Это оказывает большое влияние на трудовое поведение молодежи. Именно в этом возрасте начинают проявляться и гендерные различия в положении работника на рынке труда. Рождение и воспитание детей зачастую вынуждает женщин откладывать свои профессиональные устремления, что приводит к их отставанию в карьерном росте от ровесников-мужчин. В системе трудовой мотивации на первый план возвращаются материальные стимулы, что связано с необходимостью содержания семьи. Среди моральных ценностей на первый план выходит потребность в самоутверждении, человек пытается достичь независимости в своих действиях. Успех устрем-

лений зависит от того, насколько удачным было прохождение первой стадии карьеры, проявил ли работник компетентность.

Однако однозначное оценивание специфических черт молодежи как достоинств или недостатков ограничивает возможности достижения ею эффективной занятости. Кроме того, в различных условиях трудовой деятельности либо в рамках отдельно взятых организаций особенности молодого работника могут быть интерпретированы администрацией по-разному, в зависимости от приоритетов кадровой политики предприятия.

*(Л.Д. Костюк)*

21. Используя текст, назовите группы молодежи, чья потребность в трудовой деятельности обусловлена материальными стимулами. Как объясняет данную мотивацию автор в каждом случае?
  22. Как оценивает автор трудовые перспективы несовершеннолетних на рынке труда? Укажите любые два аргумента, которые приводит автор в защиту своей позиции. Используя обществоведческие знания, социальные факты и личный социальный опыт, приведите свой аргумент в подтверждение или в опровержение позиции автора.
  23. В тексте говорится, что на определенном этапе начинают проявляться гендерные различия в положении работника на рынке труда. Объясните понятие «гендерная дискриминация». Приведите три примера государственной политики в РФ, которая препятствует дискриминации работников по гендерному принципу.
  24. В тексте названы характеристики трудовой деятельности молодежи в возрасте 18–24 лет. Используя текст, социальные факты и личный социальный опыт, объясните, почему именно эти характеристики выдвигаются на первый план (дайте объяснение для каждой из названных в тексте характеристик).
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста, и одно предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов.
  26. Назовите и раскройте любые три принципа избирательного права в Российской Федерации.
  27. Книга «Юности честное зерцало» (1717 г.) содержала поучения молодым дворянам, например: «Когда им говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, но не много говорить. Потом слушать, и других речи не перебивать, но дать все выговорить и потом мнение свое, что достойно, предъявить». О каком виде социальных норм говорится в условии задания? Назовите и раскройте две любые другие социальные нормы.
  28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Деятельность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Единственный путь к достижению прочной устойчивости жизни — непрерывное движение вперед» (Г. Уоллес).
29.2	Экономика	«Инновационная деятельность — это особый инструмент, позволяющий предпринимателю использовать перемены и превращать их в новые возможности» (П. Друкер).
29.3	Социология, социальная психология	«Личность есть выбор и решение» (Н.А. Бердяев).
29.4	Политология	«Я убежден в том, что демократический режим в государстве невозможен без представительного органа и без партий» (К. Ясперс).
29.5	Правоведение	«Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс).

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы взаимодействия

Сотрудничество	Действия, направленные на достижение общих целей с взаимной выгодой
...	Действия, направленные на достижение превосходства при стремлении к общим целям

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Республика, Санкт-Петербург, автономный округ, субъект Федерации, Краснодарский край.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.

*1) амортизационные отчисления; 2) государственный заказ; 3) банковский кредит; 4) субсидия; 5) выпуск акций; 6) прибыль.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о глобальных проблемах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы непосредственно связаны с антропосоциогенезом.
- 2) Одно отдельно взятое государство не может повлиять на решение глобальных проблем.
- 3) К экологическим глобальным проблемам относят сырьевую и демографическую.
- 4) Глобальные проблемы современного мира не затрагивают развивающиеся страны.
- 5) Глобальные проблемы представляют угрозу выживанию человечества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между действиями и путями познания мира: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) создание субъективных образов
- Б) целенаправленный отбор фактов для анализа и обобщения
- В) знакомство с особенностями материалов в процессе их практического использования
- Г) отражение мира с позиций прекрасного и безобразного
- Д) обязательная проверка полученных результатов с целью их опровержения или дальнейшего использования

**ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА**

- 1) обыденное
- 2) художественное
- 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Одиннадцатиклассник подготовил выступление на тему «Отклоняющееся поведение». Найдите в приведенном ниже списке понятия, непосредственно связанные с темой выступления. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) девиантное поведение
- 2) социальная норма
- 3) делинквентное поведение
- 4) социальная мобильность
- 5) массовая культура
- 6) социальные санкции

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о факторах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивные факторы экономического роста преобладали в традиционном обществе.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение производительности труда за счет внедрения новых технологий.
- 3) Устранение потерь рабочего времени позволяет добиться экономического роста интенсивным путем.
- 4) Повышение квалификации сотрудников — интенсивный фактор экономического роста.
- 5) К интенсивным факторам относят те, которые основаны на использовании дополнительных ресурсов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) водный налог
- Б) налог на имущество физического лица
- В) налог на имущество юридического лица
- Г) земельный налог
- Д) государственная пошлина

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ**

- 1) федеральный
- 2) региональный
- 3) местный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

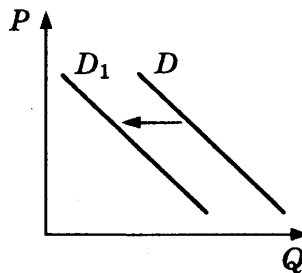
А	Б	В	Г	Д

9. В мегаполисе А. хлебобулочные изделия продают киоски, частные пекарни, сетевые супермаркеты, специализированные магазины при хлебокомбинатах. Найдите в приведенном ниже перечне характеристики рынка хлебобулочных изделий города А. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) оптовый рынок
- 6) олигопсония

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на импортные овощи на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на российскую плодоовощную продукцию
- 2) рост доходов потребителей
- 3) эффективная рекламная кампания отечественных производителей
- 4) рост численности населения
- 5) высокий мировой урожай овощей и фруктов

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и ее видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность возможна только для социальной группы.
- 2) Достижение детьми иного по сравнению с родителями социального статуса называют межпоколенной мобильностью.
- 3) Миграцию можно рассматривать как проявление социальной мобильности.
- 4) Смена места жительства без изменения социального статуса — пример горизонтальной мобильности.
- 5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Где Вы проведете летний отдых?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые будут отдыхать на даче, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Доля опрошенных в стране Z, которые ответили, что не будут отдыхать летом, равна доле опрошенных в стране Y, которые будут отдыхать на курорте на родине.
- 3) Социальное расслоение в стране Y выше, чем в стране Z.
- 4) В стране Z доля опрошенных, которые будут отдыхать за рубежом, в два раза выше доли тех, кто будет отдыхать на курортах на родине.
- 5) Примерно треть респондентов в стране Y не будет отдыхать летом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К форме государства относят правовой статус граждан.
- 2) Монархия и республика представляют форму территориально-государственного устройства.
- 3) Степень и возможность ограничения власти связана с политическим режимом.
- 4) Унитарное государство может быть республикой.
- 5) Республиканское правление существует только в условиях демократии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) ядерная энергетика
- Б) защита государственной границы
- В) режим пограничных зон
- Г) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями
- Д) вопросы войны и мира

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает государство Z правовым. Какие из перечисленных признаков присущи правовому государству и отличают его от иных социальных институтов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
- 2) активное участие государства в международных отношениях
- 3) проведение выборов в высшие органы государственной власти
- 4) верховенство права
- 5) действие конституции
- 6) приоритет, гарантии и защита прав и свобод граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, отражающие национальную политику в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 3) Не допускается пропаганда, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершение экологических правонарушений влечет дисциплинарную ответственность.
- 2) Экологические правонарушения разделяются на проступки и преступления.
- 3) Гражданин имеет право на возмещение ущерба, который был причинен его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.



- 4) Экологическое право регулирует имущественные отношения, связанные с существованием частной собственности на землю и ее недра.
- 5) Экологическое право защищает права человека на благоприятную окружающую среду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СУБЪЕКТЫ**

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| А) дознаватель                 | 1) сторона защиты    |
| Б) следователь                 | 2) сторона обвинения |
| В) свидетель со стороны защиты | 3) иные участники    |
| Г) адвокат                     |                      |
| Д) потерпевший                 |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Зайцев был объявлен эмансипированным в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Выберите в приведенном ниже списке условия эмансипации гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение трудового договора по достижении 16 лет
- 2) достижение семнадцатилетнего возраста
- 3) решение органа опеки и попечительства и согласие обоих родителей
- 4) осуществление предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя по достижении 16 лет
- 5) обязательное решение суда
- 6) вступление в брак

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первичные группы имеют фундаментальное значение, поскольку являются мощными инструментами \_\_\_\_\_ (А). Члены этих групп держат в руках и распределяют многие жизненно необходимые \_\_\_\_\_ (Б), придающие смысл нашей жизни. В том случае, когда \_\_\_\_\_ (В) не достигают своей цели, члены первичных групп зачастую способны добиться послушания путем порицания или угрозы тем, кто уклоняется от общепринятых норм. Еще более важным представляется то, что первичные группы определяют социальную реальность, организуя наш \_\_\_\_\_ (Г). Предлагая определения для различных ситуаций, они добиваются от членов группы \_\_\_\_\_ (Д), соответствующего представлений, выработанным в группе. Следовательно, первичные группы выполняют роль носителей \_\_\_\_\_ (Е) и одновременно их проводников».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный контроль
- 2) опыт
- 3) социальные нормы
- 4) поощрение
- 5) наказание
- 6) поведение
- 7) блага
- 8) социальный конфликт
- 9) признание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с определенными его правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, мэр, священник, приятель, начальник, мужчина, капитан, ребенок, якут, заказчик, профессор и осужденный — все это статусы. Общества обычно лимитируют конкурентную борьбу за статус в зависимости от пола и возраста человека, его социальной принадлежности.

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, прирожденный называется приписываемым (аскриптивным). Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста.

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Профессор, дирижер хора, врач, актер, студент университета, священник, карманный вор, президент компании, тренер и аквалангист — все это примеры достигнутого статуса.

Некоторые из наших статусов превалируют над другими статусами как в нашем сознании, так и в сознании других людей. Основной статус — это ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определенными его правами и обязанностями. Для детей основным статусом является возраст; аналогичным образом во многих обществах основным статусом является пол. Основной статус образует каркас, внутри которого формулируются наши цели и проходит наше обучение.

Статус предполагает наличие определенных социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения — то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса. Итак, роль — это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определенным статусом. Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающим каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями.

Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. Рассмотрим статус студента. Он включает в себя роль ученика, роль сокурсника других студентов, роль верного болельщика спортивных команд вашего университета, роль читателя библиотеки и роль «хорошего товарища» в студенческой среде. Роль не существует сама по себе. Она представляет собой комплекс занятий и действий, тесно связанный с деятельностью других людей. Поэтому не бывает преподавателей без студентов, жен без мужей, пациентов без врачей. Роли выполняют функцию норм, определяющих наши обязанности — действия, которые на законных основаниях могут требовать от нас другие люди, а мы требовать их от других. Каждая роль имеет по крайней мере одну ответную и связанную с ней роль. Таким образом, права одной роли являются обязанностями другой. Взаимодействие индивидов в группах осуществляется через сети ответных ролей. Ролевые отношения связывают нас друг с другом потому, что права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой.

*(Ю.Г. Волков и др.)*

21. Как, по мнению авторов, связаны социальный статус и социальная роль? Используя текст, укажите две причины расхождения между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле.
22. На основании текста назовите и раскройте три вида социальных статусов. Используя обществоведческие знания, укажите еще один вид статуса.
23. Авторы утверждают, что ролевые отношения связывают людей друг с другом. Какое объяснение этому явлению дано в тексте? Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, конкретизируйте утверждение тремя примерами, указав, на чьей стороне находятся права и на чьей — обязанности.
24. Используя социальные факты и личный социальный опыт, назовите социальный статус, который можно считать основным в современном обществе. Какие примеры основных статусов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, аргументируйте принадлежность к основным каждому из указанных Вами статусов.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоотношение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре правоотношения, и одно предложение, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения.
26. Приведите три критерия истинности научного знания.
27. Государство Z установило повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничило их ввозимое количество. Какую политику проводит государство Z в международной торговле? Какие два направления этой политики указаны в условии задания (назовите направление и укажите соответствующий пример)? Приведите еще один пример любого из названных Вами направлений.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Органы государственной власти РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
- Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Любые жертвы — это мелочь, когда рождается прогресс» (П.Н. Быков).
29.2	Экономика	«Прогресс зависит от развития разделения труда» (М. Вебер).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек как общественное существо характеризуется тем, что он не может жить без другого человека» (В.Н. Мясищев).
29.4	Политология	«Человек в государстве есть в одно и то же время и механик, и колеса или винт, и продукт общественного организма» (К.Н. Леонтьев).
29.5	Правоведение	«Не будет свободы, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш.Л. Монтескье).

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Форма государства

КОМПОНЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Политический режим	Совокупность способов и средств осуществления политической власти
.... ..	Организация верховной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Знание права, правосознание, правовая идеология, правовая установка, правовая психология.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к неформальным социальным санкциям.

*1) административное предупреждение; 2) одобрение друзей; 3) вручение грамоты; 4) ироническая улыбка; 5) аплодисменты; 6) игнорирование в социальных сетях.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука выполняет функции поиска объективных знаний и формирования мировоззрения.  
2) Наука — это первичный социальный институт, регулирующий общественные отношения.

- 3) Наука наряду с религией является компонентом духовной культуры общества.
- 4) В традиционном обществе наука составляла основу экономического производства.
- 5) Наука исследует деятельность человечества в социальной и политической сферах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) ориентация на модель приемлемого поведения в обществе
- Б) оценивает мир с позиций прекрасного или безобразного
- В) основные оценочные категории — добро и зло
- Г) соблюдение правил приличия
- Д) отражение в «золотом правиле» нравственности

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

- 1) этическая норма
- 2) эстетическая норма
- 3) этикет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Глобализация затронула страну Z. Найдите в приведенном ниже списке социальные факты, которые отражают процесс глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание многопартийной системы
- 2) вступление в международную торговую организацию
- 3) борьба граждан за свои права
- 4) реализация принципов непосредственной и представительной демократии
- 5) активное участие в противостоянии международному терроризму
- 6) использование информационных технологий во всех сферах общественной жизни

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одномоментное удорожание определенного товара при сохранении цен на прочие товары не является свидетельством инфляции.
- 2) Инфляция может быть выгодна заемщику кредита.
- 3) Последствием инфляции является падение инвестиций в производство.
- 4) Темпы роста цен показывают степень обесценивания денег в условиях инфляции.
- 5) Причиной инфляции издержек является денежная эмиссия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) вклад в уставный капитал фирмы
- Б) обязательство на возврат номинальной стоимости через определенный срок
- В) предоставление права на участие в управлении хозяйственным обществом
- Г) закрепление права на получение части прибыли
- Д) долговая ценная бумага

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) акция (обыкновенная)
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

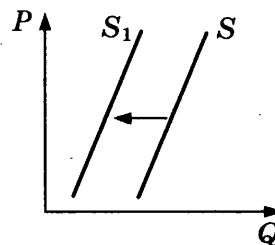
	А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z развивается рыночная экономика. Какие проявления рыночной экономики относят к несостоятельности (провалам) рынка? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость производства общественных благ
- 2) инфляция
- 3) конкуренция производителей
- 4) свободное ценообразование
- 5) соотношение спроса и предложения как регулятор экономических процессов
- 6) экономические кризисы

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения вязаных изделий из натуральной шерсти на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение цен на сырье
- 3) повышение цен на изделия из натуральной шерсти
- 4) установление налога на доходы самозанятых граждан, которые занимались вязанием изделий из натуральной шерсти
- 5) внедрение новых технологий производства вязаных изделий из натуральной шерсти

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство отсутствует в постиндустриальном обществе.
- 2) В основе социального неравенства лежит возможность обладать какими-либо благами или ее отсутствие.
- 3) Социальное неравенство отражается в системе социальной стратификации.
- 4) Критериями социального неравенства могут служить права и обязанности граждан.
- 5) Различия между людьми, обусловленные их физиологическими и психическими особенностями, называются социальным неравенством.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического исследования молодежи стран Z и Y был задан вопрос: «Какие политические ценности разделяет молодежь?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) приведены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Две четверти опрошенных граждан в стране Z считают, что молодежь разделяет ценности прав человека.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью политическую активность, не ниже доли тех, кто ответил, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ответили, что молодежь считает ценностью стабильность.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые полагают, что молодежь считает ценностью порядок, выше доли опрошенных, которые ответили, что молодежь считает ценностью права человека.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, пятая часть опрошенных полагает, что молодежь считает ценностью политическую активность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о порядке избрания депутатов Государственной Думы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Депутаты Государственной Думы избираются гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и обязательном участии в выборах.
- 2) Половина от общего числа Государственной Думы избирается по смешанной системе.
- 3) Выдвижение кандидатов может быть осуществлено путем самовыдвижения.
- 4) Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет.
- 5) 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ — один депутат).

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) установление правовых основ единого рынка
- Б) разграничение государственной собственности
- В) таможенное регулирование
- Г) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ
- Д) федеральные фонды регионального развития

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) совместно федеральный центр и субъекты РФ
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В демократическом государстве Z проведена избирательная реформа: вместо пропорциональной была установлена мажоритарная избирательная система. Найдите в приведенном списке характеристики избирательной системы, которые остались неизменными, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) всеобщие и равные выборы
- 2) распределение мест в парламенте в зависимости от числа набранных голосов
- 3) наличие активного и пассивного избирательного права
- 4) участие политических партий в избирательной кампании
- 5) возможность проведения второго тура выборов
- 6) создание одномандатных округов

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные основы Российской Федерации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 2) Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью.
- 3) Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом.
- 4) Финансирование судов производится только из федерального бюджета.
- 5) В РФ признается идеологическое многообразие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о принципах правосудия в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип законности выражается в обеспечении судебной защиты прав и свобод личности.
- 2) Граждане РФ равны перед законом и судом.
- 3) В суде сторона обвинения имеет преимущества перед стороной защиты.
- 4) К принципам правосудия относится неприкосновенность личности.
- 5) Уголовное и административное судопроизводство в РФ осуществляется только на русском языке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) хозяйственные товарищества
- Б) религиозные организации
- В) государственные корпорации
- Г) общественные организации
- Д) производственные кооперативы

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) корпоративные
- 2) унитарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. По заданию учителя одиннадцатиклассник сравнивал содержание понятий «правовая система» и «система права». Найдите в приведенном списке компоненты системы права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовая норма
- 2) законодательство
- 3) юридическая практика
- 4) институт права
- 5) отрасль права
- 6) правовая идеология

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — объединения граждан, целью которых является выражение и защита каких-либо специальных, конкретных интересов (например, по определенной конкретной проблеме) или специфических интересов небольшой социальной, профессиональной, поселенческой, религиозной или культурно обособленной группы. Их основное отличие от \_\_\_\_\_ (Б) лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с \_\_\_\_\_ (В): перед ними не стоит задача бороться за завоевание власти и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь \_\_\_\_\_ (Г) на механизм принятия \_\_\_\_\_ (Д) с целью реализации групповых интересов. Разные группы используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и механизмы воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданское общество
- 2) группа интересов
- 3) государственная власть
- 4) партия
- 5) общественное мнение
- 6) общественное развитие
- 7) политическое решение
- 8) прямое влияние
- 9) косвенное воздействие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Политический процесс представляет собой развертывание политики во времени и в пространстве в виде упорядоченной последовательности единичных действий и взаимодействий, которую связывает определенная логика или смысл. В качестве примера политического процесса можно привести всю ту совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе избирательной кампании происходит действие и взаимодействие политических акторов (избирателей, политических партий и т.д.). В электоральном процессе также воспроизводятся (или создаются) политические институты (институт выборов, избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной развитой демократии он заключается в реализации принципа народного суверенитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых, например, правящими или оппозиционными партиями.

Политический процесс является динамической характеристикой политики. Поэтому можно утверждать, что формами существования политического процесса являются политические изменения и политическое развитие.

Политическое изменение — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой. Политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики, будь это фазы самого политического процесса или состояния институтов или даже политических систем.

Политические процессы отличаются друг от друга по масштабам, длительности, акторам, характеру взаимодействия между акторами и т.п. Исходя из разномасштабности политических процессов, можно выделить несколько их разновидностей. Это прежде всего повседневные политические процессы («мелкие» акторы и единицы измерения), которые связаны, в первую очередь, с непосредственными взаимодействиями индивидуальных, групповых и частично институциональных акторов. В качестве примера можно привести законодательный процесс в каком-либо парламенте.

Другим типом политического процесса является исторический политический процесс (более крупные акторы — в основном социальные группы и социальные институты). Это процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события. Так, политическая революция, может быть представлена как процесс подобного рода. В качестве такого же исторического процесса может рассматриваться возникновение и развитие какой-нибудь политической партии.

Наконец, это эволюционные политические процессы, которые характеризуются участием «крупных» акторов (институтов, политической системы), а также поддаются измерению с помощью крупномасштабных временных единиц. Такими процессами может быть, например, процесс превращения полиса в имперскую столицу, или модернизация политической системы в результате череды политических реформ, или переход к демократии в результате демонтажа авторитарного правления, проведения учредительных выборов, а затем их закрепления в череде регулярных соревновательных выборов.

*(Е.Ю. Мелешкина)*

21. Чем политическое изменение отличается, по мнению автора, от политического развития? В тексте говорится о разномасштабных политических процессах. Какие виды политических процессов отражают данный подход классификации? Какие акторы участвуют в среднемасштабном политическом процессе?
22. Какой пример к определению политического процесса приводит автор? Назовите три стороны (аспекта) проявления политического процесса, используя пример из текста.
23. Автор называет «мелких» и «крупных» политических акторов. Опираясь на текст, обществоведческие знания и социальные факты, укажите двух политических акторов каждого вида и приведите по два примера участия каждого из них в политическом процессе (сначала укажите актора, а затем приведите два примера).
24. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, поясните, как в процессе модернизации политической системы в результате череды политических реформ проявляются и взаимодействуют политическое изменение и политическое развитие (приведите три пояснения).

- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях структуры (системного строения) общества, и одно предложение, характеризующее универсальный элемент общества как системы.
26. Назовите три вида безработицы и проиллюстрируйте каждый из них примером.
27. За месяц до заключения брака в органах ЗАГС граждане РФ Ирина и Геннадий составили брачный договор сроком на 5 лет. В него были включены обязанности по содержанию каждого супруга в случае его нетрудоспособности. Имеет ли право нотариус зарегистрировать данный договор? Приведите три обоснования своего мнения.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Спрос, предложение и равновесная рыночная цена». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Каждый твой поступок отражается на других людях, не забывай, что рядом с тобой человек» (В.А. Сухомлинский).
29.2	Экономика	«Инфляция является одной из хронических болезней рыночной экономики, с которой не в состоянии справиться сам рынок» (В.А. Шаронов).
29.3	Социология, социальная психология	«Величие народа вовсе не исчисляется его количеством, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
29.4	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личности» (Б.Н. Чичерин).
29.5	Правоведение	«Нормы права — важнейший вид социальных норм современного общества» (Э.Б. Атаманова).

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды правонарушений

Проступок	Нарушение норм гражданского права
...	Нарушение норм уголовного права

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уровень жизни, качество жизни, реальные доходы на душу населения, состояние окружающей среды, доходы от недвижимости.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к прямым налогам.

*1) налог на доходы физического лица; 2) налог на прибыль; 3) транспортный налог; 4) налог на добычу полезных ископаемых; 5) акциз; 6) налог на добавленную стоимость.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль относится к мировоззренческим ценностям.
- 2) Моральные нормы создаются и корректируются государством с помощью законодательной практики.
- 3) Основные категории морали — добро и зло.
- 4) Этика как наука изучает мораль.
- 5) Мораль выполняет регулятивную, оценочную и воспитательную функции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) воспроизводит каноны
- Б) не рассматривается как профессиональная деятельность
- В) рассчитана на специально подготовленную аудиторию
- Г) ориентируется на коммерческий успех
- Д) отражает традиционные исторически сложившиеся ценности

**ТИПЫ КУЛЬТУРЫ**

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Одиннадцатиклассник написал реферат о рациональном познании. Найдите в приведенном списке утверждения, которые соответствуют современным научным взглядам на рациональное познание, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание имеет абстрактно-теоретический характер.
- 2) В отличие от чувственного познания, рациональное познание приводит к познанию объективной истины.
- 3) Рациональное познание связано с формированием представлений и теоретических понятий.
- 4) Рациональное познание существует в форме суждений и умозаключений.
- 5) Рациональное познание осуществляется благодаря деятельности головного мозга.
- 6) Рациональное познание затрагивает преимущественно сферу эмоций.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Занятые и безработные составляют категорию экономически активного населения.
- 2) Уволенные в период экономического кризиса граждане представляют структурную безработицу.
- 3) Нетрудоспособные граждане являются безработными и получают пособие по безработице.
- 4) При скрытой безработице граждане трудоустроены, но фактически не выполняют трудовых обязанностей.
- 5) Фрикционная безработица связана с изменениями структуры экономики в период модернизации производства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между признаками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



**ПРИЗНАКИ**

- А) факторный доход — процент
- Б) природные ресурсы, применяемые в процессе производства
- В) факторный доход — прибыль
- Г) факторный доход — рента
- Д) здания и оборудование

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) «земля»
- 2) предпринимательские способности
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

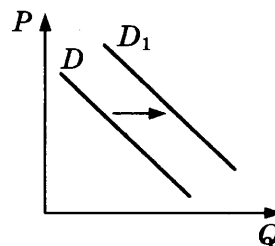
А	Б	В	Г	Д

9. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены: командная система сменилась рыночной. Какие факты и явления непосредственно отражают переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соотношение спроса и предложения регулирует экономические процессы
- 2) действует антимонопольное законодательство
- 3) выросло производство предметов потребления
- 4) государство гарантирует свободу предпринимательской деятельности
- 5) государство устанавливает цены на товары и услуги
- 6) выросла численность городского населения

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на растительное масло на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества поставщиков растительного масла на отечественном рынке
- 2) рост цен на сливочное масло
- 3) информация о полезных свойствах растительного масла
- 4) новые способы переработки растительного сырья
- 5) поставки импортного растительного масла

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение проявляется только в критических ситуациях.
- 2) Критерием оценки отклоняющегося поведения является степень его соответствия социальным нормам.
- 3) Преодолеть негативное отклоняющееся поведение невозможно, так как оно всегда связано с биологическими факторами.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть индивидуальным и массовым.
- 5) Позитивное отклоняющееся поведение не отвечает сложившимся в обществе ожиданиям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В таблице приведены данные Росстата, свидетельствующие о числе преступлений, совершенных различными категориями лиц.

**Число преступлений, совершенных отдельными категориями лиц (в тыс.)**

	2005 г.	2010 г.	2016 г.
– несовершеннолетними или при их соучастии	154,7	78,5	53,7
– лицами, ранее совершавшими преступления	517,4	530,7	674,9
– в группе	246,7	145,4	104,4
– в состоянии алкогольного опьянения	311,8	237,3	440,2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления, в 2010 г. превысило число преступлений, совершенных этой категорией лиц в 2016 г.
- 2) Непрерывно росло число преступлений, совершенных лицами в состоянии алкогольного опьянения.
- 3) Число преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии в 2016 г., сократилось почти втрое по сравнению с 2005 г.
- 4) В 2005 г. число преступлений, совершенных в группе, составляло примерно 50 % от числа преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления.
- 5) В 2016 г. наименьшее число преступлений было совершено несовершеннолетними или при их соучастии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действуют принципы верховенства права и разделения властей.
- 2) Республики относятся к правовым государствам.
- 3) Принцип взаимной ответственности государства и личности реализуется в существовании естественных и неотчуждаемых прав человека.
- 4) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
- 5) В соответствии с Конституцией РФ политика правового государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) образует Счетную палату
- Б) принимает меры по охране суверенитета РФ
- В) представляет РФ в международных отношениях
- Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Д) принимает верительные грамоты дипломатических представителей

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В стране Z была создана новая политическая партия. Найдите в приведенном ниже перечне признаки, которые присущи только политической партии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действует на основе самоуправления, открытости, законности и гласности
- 2) ставит своей целью решение конкретной политической проблемы
- 3) выдвигает кандидатов в органы государственной власти и местного самоуправления
- 4) имеет свой печатный орган
- 5) борется за власть для проведения в жизнь своей политической программы
- 6) имеет свою символику

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведенном списке положения, характеризующие РФ как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 3) единство экономического пространства
- 4) целостность и неприкосновенность территории
- 5) установление гарантий социальной защиты

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности — компонент правового статуса человека и гражданина в РФ.
- 2) Гражданские права отражают все формы участия граждан в управлении государством.

- 3) К обязанностям граждан РФ относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В РФ законодательно закрепляется право на объединение.
- 5) В РФ каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЕМА  
ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

- А) распоряжение заработком или стипендией
- Б) осуществление права автора литературного произведения
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- Д) распоряжение средствами, предоставленными законными представителями

**ВОЗРАСТ**

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Алексей Петрович стремится стать мировым судьей. Найдите в приведенном ниже перечне функции мирового судьи в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рассмотрение дел о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 тысяч рублей
- 2) хранение юридических документов
- 3) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- 4) государственная регистрация права собственности на жилое помещение
- 5) рассмотрение дел о лишении родительских прав
- 6) рассмотрение дел о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданские дела рассматриваются и разрешаются \_\_\_\_\_ (А) до истечения двух месяцев со дня поступления заявления, а \_\_\_\_\_ (Б) до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Дела о восстановлении на работе, о взыскании \_\_\_\_\_ (В) рассматриваются и разрешаются до истечения месяца. Разбирательство гражданского дела происходит в судебном заседании с обязательным извещением лиц, участвующих в деле, о \_\_\_\_\_ (Г) и месте заседания. Суд при рассмотрении дела обя-

зан непосредственно исследовать \_\_\_\_\_ (Д) по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания \_\_\_\_\_ (Е), заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам требуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) суд
- 2) судебные расходы
- 3) алименты
- 4) ответчик
- 5) мировой судья
- 6) время
- 7) доказательства
- 8) улики
- 9) свидетели

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

При осуществлении правосудия по гражданским делам рассматриваются дела, возникающие как из собственно гражданских отношений, так и из иных — семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и др.

Гражданский процесс представляет собой вид юридической деятельности, который регулируется гражданским процессуальным правом. Поэтому под гражданским процессом понимается система юридических действий суда общей юрисдикции и других заинтересованных субъектов, урегулированных нормами гражданского процессуального права, складывающихся при разрешении гражданских (в широком смысле) дел. Российский гражданский процесс характеризуют активность суда, наличие у него ряда полномочий, с помощью которых суд может влиять на ход процесса и доказательственную деятельность сторон. Напри-

мер, на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон.

В зависимости от характера спорных материальных правоотношений, являющихся предметом судебного разбирательства, наличия (отсутствия) спора и доказательств в гражданском процессе различают три вида производства. В порядке искового производства рассматривается основное количество подведомственных судам гражданских дел, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений, в основном гражданского характера. Исковое производство возбуждается путем предъявления иска в суде истцом к ответчику для разрешения спора о праве. Это дела о расторжении брака, защите права собственности, возникающие из различных обязательственных отношений.

В порядке особого производства разрешаются дела, в которых отсутствует спор о праве, но ставится вопрос об установлении юридического факта, определении правового состояния физических лиц либо имущества. Перечень дел особого производства указан в ст. 262 ГПК РФ. К особому производству относятся дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение; об усыновлении (удочерении) ребенка; о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Приказное производство представляет собой ускоренную и упрощенную по содержанию форму правовой защиты, основанную на относительно бесспорных доказательствах (гл. 11 ГПК РФ). Судья санкционирует путем выдачи судебного приказа взыскание денежных средств или передачу движимого имущества без проведения судебного разбирательства.

*(И.В. Решетникова, В.В. Ярко)*

21. Какие дела авторы считают гражданскими в широком смысле? Каким образом суд может оказывать влияние на доказательственную деятельность сторон гражданского процесса? Укажите два фактора, которые лежат в основе определения вида гражданского судопроизводства.
  22. Какие субъекты гражданского процесса упомянуты в тексте? Назовите еще один любой вид процесса и любые две стороны, участвующие в нем.
  23. Какие виды гражданского производства названы в тексте? Используя текст, знания обществоведческого курса и социальные факты, проиллюстрируйте примером каждый вид.
  24. Используя знания обществоведческого курса, назовите три особенности гражданско-правовой ответственности, отличающие ее от иных видов юридической ответственности.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации в современном обществе, и одно предложение, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе.
  26. Назовите любые четыре функции выборов в демократическом обществе.

27. В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сфере.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Международные экономические отношения». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
- Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Мы живем в мире, где опасности, созданные нашими же руками, не менее, а то и более серьезны, чем те, что приходят к нам извне» (Э. Гидденс).
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдет точку равновесия, которая принесет стабильность и процветание» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Общества без расслоения, с реальным равенством членов — миф, так и никогда не ставший реальностью за всю историю человечества» (П. Сорокин).
29.4	Политология	«Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества» (В.П. Пугачев).
29.5	Правоведение	«Не быть подчиненным никакому закону — значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих» (Г. Гейне).

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Типы мировоззрения

... мировоззрение	Возникает в процессе практической деятельности личности
Научное мировоззрение	Возникает в процессе формирования научной картины мира

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Величина спроса, равновесная цена, рыночная экономика, предпринимательские способности, рынок труда.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического сознания.

*1) Политические знания, 2) консервативная идеология, 3) религиозные нормы, 4) политическая психология, 5) политическая элита, 6) политическое мировоззрение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о первичных социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первичные социальные институты создаются по указанию представителей политической власти в разных сферах жизни общества.
- 2) Первичные социальные институты — это одна из форм осуществления духовной деятельности людей.
- 3) Первичные социальные институты регулируют совместную деятельность множества людей, связанную с удовлетворением фундаментальных общественных потребностей.
- 4) К первичным социальным институтам относят семью и государство.



5) Признаком формирования первичного социального института является выработка норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом образ действий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

**ВИДЫ КУЛЬТУРЫ**

- А) анонимность создателя
- Б) отражение исторического опыта и менталитета этнической группы
- В) коммерческий характер
- Г) развлекательный характер
- Д) оригинальность и непредсказуемость отбора художественных приёмов и средств

- 1) народная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе
- 2) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых
- 3) ориентация промышленности на массовое производство
- 4) компьютеризация образовательного процесса
- 5) преобладание религиозного мировоззрения
- 6) преобладание сферы услуг в структуре экономики

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.
- 2) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- 3) Экономика как наука включает микроэкономику, мировую экономику, бухгалтерский учёт и аудит.
- 4) Современную постиндустриальную экономику называют экономикой знаний.
- 5) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между экономическими мероприятиями и видами государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

- А) денежная эмиссия
- Б) государственный заказ
- В) налогообложение
- Г) установление ключевой ставки процента
- Д) принятие закона о сертификации продуктов питания

- 1) прямое
- 2) косвенное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

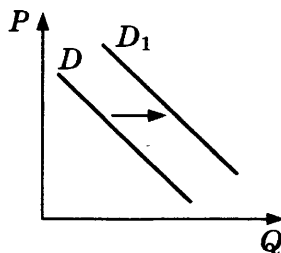
	А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы фирмы «Капитонов и К°» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на охрану производственной территории
- 2) оплата труда технического персонала
- 3) аренда складских помещений
- 4) ежемесячные выплаты охранному предприятию
- 5) расходы на рекламу в социальных сетях
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных косточек на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на другие виды растительного масла
- 2) техническое переоснащение производства данного вида масла
- 3) информация о полезных свойствах масла из виноградных косточек
- 4) рост таможенных пошлин на ввоз масла из виноградных косточек
- 5) рост доходов потребителей

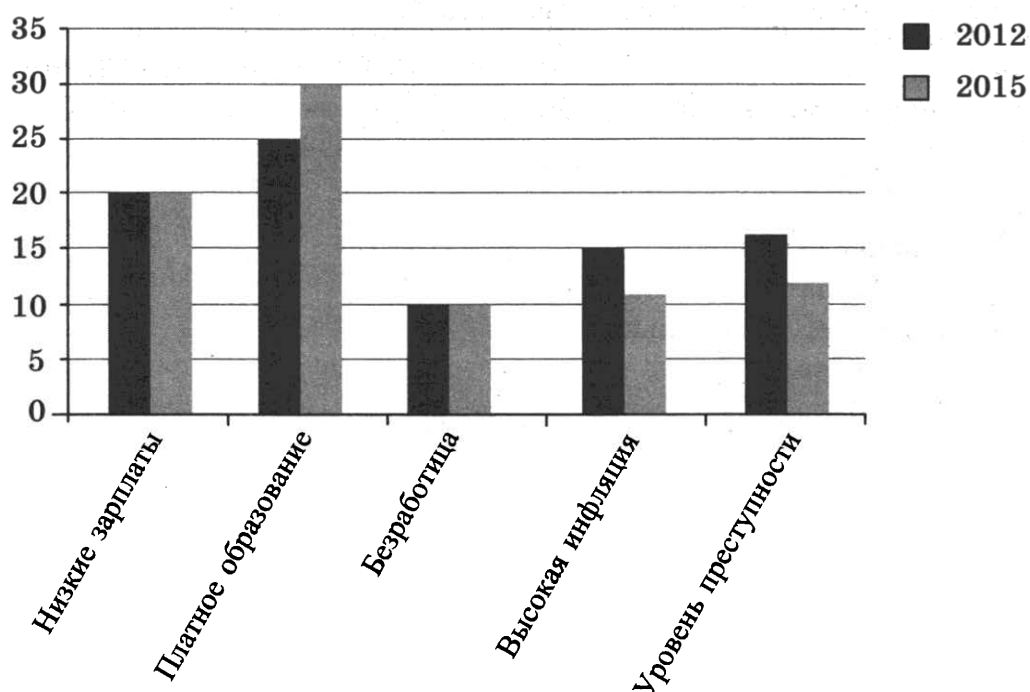
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о молодёжи и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе психологических критериев.
- 2) Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- 3) Общим социально значимым признаком молодёжи является завершение первичной социализации.
- 4) Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- 5) Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2012–2015 гг. в стране Z проводилось исследование социальных проблем. Был задан вопрос: «Какие проблемы Вы считаете наиболее важными для страны?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в 2012 и 2015 гг. считали важными проблемы низких зарплат и безработицы.
- 2) Доля тех, кто назвал важной проблему высокой инфляции, возросла.
- 3) Доля респондентов, считающих важной проблему платного образования в 2012 г., не превысила долю тех, кто считал важной проблему низких зарплат в 2015 г.
- 4) Доля тех опрошенных, кто назвал важной проблему уровня преступности, в 2012 г. была выше доли тех, кто считал важной проблему высокой инфляции.
- 5) Изменение доли опрошенных, считавших важной проблему платного образования, было выше, чем изменение доли тех опрошенных, кто считал важной проблему высокой инфляции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относятся государство, политические организации и объединения, социальные группы и общности.
- 2) Участие в выборах — деятельность граждан как субъектов политики.
- 3) Только в демократическом обществе возникает такой субъект политики, как политическая элита.
- 4) Политическая партия является субъектом политики только тогда, когда она оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
- 5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) регулирование и защита прав национальных меньшинств
- Б) защита прав и свобод человека и гражданина
- В) федеральные фонды регионального развития
- Г) природопользование
- Д) федеративное устройство и территория РФ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Внимание общества привлекла дискуссия, посвящённая роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) информирование о событиях
- 2) законодательная инициатива
- 3) формирование общественного мнения
- 4) пропаганда
- 5) цензура и самоцензура
- 6) сбор средств для участников выборов

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устанавливается минимальный размер оплаты труда.
- 2) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Развивается система социальных служб.
- 5) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Система права — это структура права, которая обеспечивает его внутреннее единство и непротиворечивость.
- 2) Отрасль права регулирует сферу сходных по характеру общественных отношений.
- 3) Нормы, институты, отрасли права, а также правотворчество и правоприменение составляют систему права.
- 4) Отрасли материального права непосредственно регулируют конкретные общественные отношения.
- 5) Отрасли права, которые регулируют отношения частных лиц и обеспечивают защиту частных интересов, образуют публичное право.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между правовыми нормами и отраслями права, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВОВЫЕ НОРМЫ**

- А) права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния
- Б) все равны перед законом и судом
- В) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов
- Г) гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений
- Д) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу. Выберите в приведённом списке факты, которые связаны с данным видом деятельности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу, так как имеет отсрочку от военной службы по призыву.
- 2) Гражданину П. исполнилось 30 лет.
- 3) Гражданин П. представляет коренной малочисленный народ, ведёт традиционный образ жизни и занимается традиционным промыслом.
- 4) Несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина П.
- 5) Гражданин П. был призван на альтернативную гражданскую службу военкоматом.
- 6) Срок альтернативной гражданской службы гражданина П. составит 21 месяц.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) — важнейший компонент социальной системы. Их содержание обусловлено уровнем развитости всех сфер общественной жизни, а особенно \_\_\_\_\_ (Б). Они раскрывают \_\_\_\_\_ (В) и нравственные принципы личности, отражают её субъективную общественную позицию. Они являются результатом \_\_\_\_\_ (Г) личности, продуктом её предшествующего опыта. Они же становятся главными регуляторами \_\_\_\_\_ (Д) людей, а значит — общественных процессов. Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом \_\_\_\_\_ (Е) и оценки поведения всех других людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мировоззрение
- 2) самооценка
- 3) материальные потребности
- 4) социальные ценности
- 5) социализация
- 6) политика
- 7) культура
- 8) настроение
- 9) социальное поведение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Понятие «идеальное» многозначно. В повседневном обиходе оно сопоставляется не с материальным, а с понятием идеала. В этом ключе идеальное означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами. В философии это понятие используется для характеристики природы сознания, духа, мышления, восприятия, психического вообще. Все эти явления субъективного мира человека нематериальны, т.е. идеальны. Идеальное объективируется в человеческой деятельности, в культуре, в мире, создаваемом самим человеком. Поэтому все объективно существующие предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, представляют собой предметы культуры лишь в единстве с субъектом. Вне этого взаимоотношения они могут рассматриваться просто как предметы природы. Отсюда следует, что разграничение материальной и духовной культуры имеет не принципиальное, а лишь функциональное значение.

Мы различаем знания и ценности, науку и мораль, в педагогике — обучение и воспитание, в социокультурном плане — интеллектуала и интеллигента. Но есть ли такие понятия, которые бы в обобщённом виде выражали эти различия? Мне представляется, что эту роль в культуре фактически выполняют понятия «интеллектуальное» и «духовное».

Если интеллект направлен на познание мира и адаптацию к нему или на его преобразование в соответствии с добытым знанием и общественными интересами, то духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта, живущего в обществе, но имеющего свой внутренний мир, обладающего свободой воли и потому ответственного перед собой и перед людьми (для людей религиозных — и перед Богом).

Если результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний, то духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах.

Таким образом, их различие имеет глубокие основания и выступает в разных формах. Но если задаться вопросом, что является главным, центральным, определяющим специфику этих ветвей культуры, то краткий ответ был бы таков: исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение.

*(В.Ж. Келле)*

21. Какие условия, по мнению автора, позволяют разграничить предметы культуры и предметы природы? Что означают понятия «идеальное» в повседневном обиходе и в философии? В чём воплощается духовное начало?
22. Используя текст, назовите два отличия интеллектуального и духовного. Укажите основания, по которым автор сравнивает интеллектуальное и духовное.
23. Используя знания обществоведческого курса, конкретизируйте четырьмя примерами воплощения духовного начала.

24. Автор считает, что исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение. Используя знания обществоведческого курса, объясните понятия «субъект» и «объект» и поясните мнение автора. Приведите два аргумента, подтверждающих единство материальной и духовной культуры.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах экономического роста, и одно предложение, характеризующее один из видов.
26. Назовите три критерия социальной стратификации и проиллюстрируйте каждый из них примером.
27. Семнадцатилетний гражданин РФ Петров решил вступить в политическую партию. Поясните, сможет ли он осуществить своё желание в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях». Укажите три любых требования к процессу вступления в политическую партию.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право, его источники и система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Когда наука достигает какой-либо вершины, с неё открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам» (С.И. Вавилов).
29.2	Экономика	«Информация — вот главное оружие XXI века» (Д. Джулиус).
29.3	Социология, социальная психология	«Говорить, что нравственные идеалы врождённые или представляются результатом инстинкта, это всё равно, что утверждать, будто человек способен читать, не зная ещё букв алфавита» (П. Гольбах).
29.4	Политология	«Демократия — это в первую очередь система согласования общественных интересов» (А. Кынев).
29.5	Правоведение	«Тот, кто падит виновного, наказывает невиновного» (Юридическое изречение).



# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Особенности общества как системы

Особенность	Характеристика
Динамизм	Постоянное изменение общества в целом и его компонентов
...	Способность создавать все необходимые условия для существования

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Экспортный тариф, таможенный союз, таможенная пошлина, тарифное регулирование, импортная пошлина.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам политики.

*1) Политические традиции, 2) политические элиты, 3) социальные группы, 4) общественный класс, 5) политическая идеология, 6) политический лидер.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сферы жизни общества — это компоненты структуры общества, которые выделены с учётом основных видов деятельности.

2) Сферы жизни общества относятся к структурным компонентам, которым не свойственны динамизм и изменчивость.

3) К социальной сфере общества относятся различные социальные группы и общности и их взаимодействие.

- 4) Главными функциями духовной сферы являются мировоззренческая и производственная.
- 5) Ведущей среди сфер жизни общества является экономическая, так как только её развитие определяет состояние общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТЫ**

- А) высокие темпы роста населения Земли  
 Б) нерациональное природопользование  
 В) сохранение экономических проблем и низких темпов экономического роста в странах третьего мира  
 Г) сокращение рождаемости в развитых странах  
 Д) уменьшение видового разнообразия растений

**ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- 1) демографическая  
 2) экологическая  
 3) «Север — Юг»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z в XX в. произошли значительные перемены. Какие из перечисленных изменений непосредственно связаны с процессом глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развиваются отрасли, отражающие место и роль экономики страны Z в международном разделении труда.  
 2) Созданы дочерние фирмы международных корпораций.  
 3) Страна Z наряду с другими государствами активно участвовала в разработке и заключении международного договора о свободном перемещении товаров, рабочей силы и капиталов.  
 4) В стране Z проведена реформа здравоохранения.  
 5) Население страны Z высказывает недовольство ростом налогов.  
 6) В системе образования страны Z началось внедрение компьютерных технологий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая система — это способ организации деятельности людей в сфере создания экономических благ.  
 2) В командной системе государство отстранено от участия в экономических отношениях.  
 3) Для традиционной экономической системы характерен постоянный и стабильный экономический рост.  
 4) В рыночной системе основными субъектами экономических отношений являются домохозяйства, фирмы, государство.  
 5) Формирование смешанной экономической системы основано на необходимости преодолеть проблемы, которые существуют в условиях рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и неценовыми факторами спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) в результате пенсионной реформы выросли доходы населения
- Б) государство субсидирует производство детского питания
- В) ставка налога на доходы физических лиц выросла
- Г) производители стройматериалов используют новые технологии
- Д) численность населения возросла

**НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ**

- 1) факторы предложения
- 2) факторы спроса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

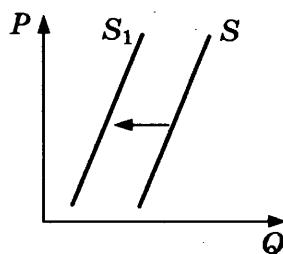
А	Б	В	Г	Д

9. В РФ действует двухуровневая банковская система. Найдите в приведённом списке функции ЦБ РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление кредитов юридическим и физическим лицам
- 2) лицензирование коммерческих банков
- 3) назначение руководящего персонала коммерческих банков
- 4) монопольное осуществление эмиссии наличных денег
- 5) установление нормы обязательных резервов
- 6) установление правил проведения банковских операций

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения частных услуг нянь и сиделок на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание специальных муниципальных центров, предоставляющих высокооплачиваемую работу няням и сиделкам
- 2) рост рождаемости
- 3) необходимость лицензирования данного вида трудовой деятельности
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) установление налога на доходы самозанятых граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья — это этническая общность и социальный институт.
- 2) В нуклеарной семье бабушки, дедушки, братья, сёстры со своими семьями живут сообща, под одной крышей.
- 3) Мнение детей учитывается при принятии решения в семьях партнёрского типа.
- 4) Заключение брака является одной из социальных функций семьи.
- 5) Семья — это малая социальная группа, основанная на родстве, браке или усыновлении (удочерении).

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2016–2018 гг. центр изучения общественного мнения страны Z проводил опросы граждан об отношении к чтению. Был задан вопрос: «Какие причины снижают Ваш интерес к чтению художественной литературы?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z стали меньше читать.
- 2) Изменение доли опрошенных, которые читают специальную литературу, превышает изменение доли опрошенных, которые предпочитают кинематограф чтению.
- 3) Свыше трети респондентов в 2016 и 2018 гг. назвали отсутствие свободного времени главной причиной снижения интереса к чтению художественной литературы.
- 4) Главной причиной снижения интереса к чтению опрошенные в 2018 г. считают высокие цены на книги.
- 5) В 2018 г. доля респондентов, которые не любят читать, была выше доли тех, кто в 2016 г. предпочитал кинематограф.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются добровольно по инициативе граждан.

- 2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан, не связанные с политикой.
- 3) Институты гражданского общества взаимодействуют на основе свободных равных партнёрских отношений.
- 4) Местное самоуправление является институтом гражданского общества.
- 5) Верховенство права, разделение властей и защита прав и свобод личности — главные признаки гражданского общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) владение, пользование и распоряжение землёй
- Б) внешнеэкономические отношения
- В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г) федеральные программы в области экономического развития
- Д) защита исконной среды обитания малочисленных этнических общностей

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Накануне выборов Государственной Думы особую активность проявляют политические партии. Найдите в приведённом ниже списке примеры реализации права граждан РФ на объединение в политические партии в соответствии с законом «О политических партиях» и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание политической партии по указанию органов государственной власти
- 2) отказ от вступления в политическую партию
- 3) использование политической партии в коммерческих целях
- 4) участие в деятельности партии в соответствии с её уставом
- 5) беспрепятственный выход из политической партии
- 6) распространение информации о деятельности политической партии

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В соответствии с Конституцией РФ в нашей стране гарантируется единство экономического пространства. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие единое экономическое пространство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств в РФ
- 2) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

- 3) рубль — денежная единица в РФ
- 4) установление минимального размера оплаты труда
- 5) запрет установления таможенных границ на территории РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о гражданской правоспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается его смертью.
- 2) Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа (устава, договора).
- 3) Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.
- 5) Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между признаками и группами отраслей в системе права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ  
В СИСТЕМЕ ПРАВА**

- А) юридическое равенство сторон
- Б) защита интересов частных лиц
- В) государство выступает как носитель властных полномочий
- Г) действие императивных норм
- Д) координация интересов сторон

- 1) публичное право
- 2) частное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Егорова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Егорова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соглашение сторон
- 2) призыв Егорова на военную службу
- 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Егоровым обязанностей по трудовому договору
- 4) грубое нарушение трудовых обязанностей Егоровым

- 5) медицинское заключение о признании Егорова полностью неспособным к трудовой деятельности
- 6) аттестация Егорова как работника, не соответствующего занимаемой должности в связи с недостаточной квалификацией

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Органы службы занятости должны предложить \_\_\_\_\_ (А) подходящую работу. Подходящей считается работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учётом уровня его \_\_\_\_\_ (Б); условиям последнего места работы; состоянию здоровья; транспортной доступности \_\_\_\_\_ (В). Максимальная удалённость подходящей работы от места жительства безработного определяется с учётом развития \_\_\_\_\_ (Г). Подходящей не может считаться работа, если она связана с переменной \_\_\_\_\_ (Д) без согласия гражданина, условия труда не соответствуют правилам и нормам \_\_\_\_\_ (Е), предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) безработный
- 2) место жительства
- 3) Трудовой кодекс
- 4) рабочее место
- 5) общественный транспорт
- 6) работник
- 7) личность
- 8) охрана труда
- 9) профессиональная подготовка

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 142 определяет, что ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении. В этой же статье фиксируется, что кроме документарной формы удостоверения прав по ценной бумаге в предусмотренном законом порядке их удостоверение возможно и путём закрепления этих прав в специальном реестре (обычном или компьютеризированном). Такая форма фиксации прав по ценной бумаге называется бездокументарной формой, а сама ценная бумага в этом случае — «бездокументарной» ценной бумагой (ст. 149). В современном рыночном хозяйстве преимущественной формой существования ценной бумаги является её бездокументарная форма. Первоначально, или исторически, ценная бумага существовала только в форме документа (бумажного бланка). Но ситуация резко изменилась в последние три-четыре десятилетия с наступлением эпохи компьютеризации рынка ценных бумаг.

С одной стороны, мощное развитие рынка привело к тому, что число обращающихся на нём ценных бумаг стало исчисляться сотнями миллионов штук. Выпускать в обращение такое огромное количество ценных бумаг в документарной (в бумажной) форме стало просто нерационально.

Вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма. С ростом количества выпускаемых в обращение ценных бумаг ещё быстрее возрастают затраты на производство бумажных бланков (сертификатов), их хранение, обслуживание, перерегистрацию с одного владельца на другого и т.п. Рост затрат на бланки ценных бумаг мог стать тормозом для выпуска самих ценных бумаг.

Вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса её обращения. Время, необходимое на перерегистрацию прав собственности на документарную ценную бумагу на вторичном рынке, просто невозможно никак сократить, и этот процесс становится сдерживающим фактором для ускорения её оборачиваемости. Документарный (вещественный) характер ценной бумаги не позволяет организовать торговлю ценными бумагами в сколько-нибудь крупных масштабах. С позиций торговли ценными бумагами становится ненужной любая вещественная форма ценной бумаги. Очевидно, что процедура перереформления собственности на покупаемую, а затем снова продаваемую ценную бумагу совершенно бессмысленна. Игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах. Стоимостное бытие (существование) ценной бумаги в данном случае полностью вытесняет её «бумажное» существование.

С другой стороны, как раз в 1970-е гг. началось бурное развитие электронной техники, что позволило создать совершенные электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг, обеспечившие в полной мере замену их выпуска в документарной форме на гораздо более дешёвый способ компьютерного учёта.

*(В.А. Галанов)*



21. Какие права граждан удостоверяет ценная бумага? Какова специфика осуществления этих прав граждан? Назовите формы удостоверения прав по ценной бумаге на основе текста.
22. Как называет автор бумажную форму существования ценной бумаги? Используя текст, укажите любые три причины, по которым такая форма ценной бумаги утратила свои позиции в современном рыночном хозяйстве.
23. В тексте раскрыта классификация ценных бумаг на основе формы удостоверения прав по ним. Используя обществоведческие знания, приведите ещё три основания для классификации ценных бумаг и конкретизируйте каждое из них (сначала укажите основание, а затем конкретизацию).
24. Экономисты утверждают, что риск и уровень доходности ценной бумаги взаимосвязаны. В чём выражается эта связь? Назовите две любые ценные бумаги и поясните, в чём заключается риск владения каждой из них.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социализации, и одно предложение об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов.
26. Назовите три любые подсистемы политической системы и укажите один из элементов каждой из них.
27. Известный латиноамериканский спортсмен, призёр Олимпийских игр, которому исполнилось 18 лет, хочет стать гражданином РФ. Какое основание приобретения гражданства соответствует приведённой ситуации? Назовите ещё два любых основания приобретения гражданства Российской Федерации. Выскажите предположение: на какой порядок приобретения гражданства РФ может рассчитывать спортсмен.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Природное и общественное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.  
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н.И. Пирогов).
29.2	Экономика	«Оставьте рынок на произвол судьбы, и он сам найдёт точку равновесия, которая принесёт стабильность и процветание» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни» (Б. Паскаль).
29.4	Политология	«Авторитаризм — это пренебрежение законами. А демократия — это исполнение законов» (В.В. Путин).
29.5	Правоведение	«Сила закона заключается в том, чтобы приказывать, запрещать, разрешать, наказывать» (неизвестный автор).

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Компоненты общества

... общества	Подсистема общества, связанная с определённым видом деятельности людей
Социальный институт	Устойчивая форма организации деятельности людей, которую регулируют нормы, обычаи, традиции

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уровень жизни, средняя продолжительность жизни, состояние окружающей среды, уровень образования, душевой показатель ВВП.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к стадиям уголовного судопроизводства.

1) Предварительное следствие, 2) судебное разбирательство, 3) лишение свободы, 4) правонарушение, 5) кассация, 6) надзорное производство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина — это соответствие умозаключений законам логики.
- 2) Универсальным критерием истины служит общественная практика.
- 3) Истина — это соответствие знаний предмету познания.
- 4) Истина — это особенность внешнего мира, который человек пытается познать.
- 5) Истина — это отражение в творчестве человека явлений окружающей действительности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между примерами факторов социализации и спецификой их действия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- А) реализация программы общего образования
- Б) общественно-полезная деятельность, в которой участвует человек
- В) семейное воспитание
- Г) чтение подростком художественной литературы
- Д) политическая ситуация в мире

**СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ**

- 1) действует целенаправленно
- 2) действует стихийно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Исследуя исторические источники, учёные высказали предположение о том, что в государстве Z утвердилась одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вероучение содержало принцип равенства людей и идею спасения
- 2) глава государства Z был объявлен сыном бога
- 3) в стране Z преследовали людей, которые высказывали сомнения в силе божества
- 4) религию государства Z исповедовали представители различных этносов и социальных групп
- 5) в государстве Z существовали только религиозные школы
- 6) люди поклонялись множеству богов

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К финансовым институтам относят банки, страховые компании, инвестиционные фонды.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между участниками рыночных отношений, регулируют финансовые потоки.
- 3) Страховые компании участвуют в деятельности фондовой биржи.
- 4) Страховые компании собирают страховые взносы и производят страховые выплаты клиентам при наступлении страховых случаев.
- 5) Инвестиционные фонды, как и коммерческие банки, открывают депозиты и осуществляют кредитование населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) отсутствие барьеров для осуществления бизнеса
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) установление цен по принципу ценового лидерства
- Г) большое количество продавцов и незначительное влияние на цены
- Д) однородная, стандартизированная продукция

## ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) олигополия
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

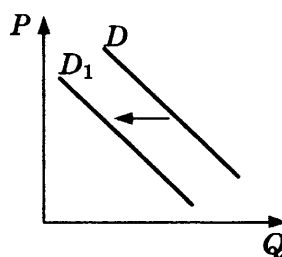
А	Б	В	Г	Д

9. Сотрудник коммерческого банка Еремеев, владелец внедорожника, выиграл ещё один автомобиль в рекламной акции и подарил его своему брату. Выберите в приведённом списке налоги, которые обязан заплатить Еремеев, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) транспортный налог
- 2) налог на дарение
- 3) налог на выигрыш
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество
- 6) налог на прибыль

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на цветочные растения в горшках на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на букеты срезанных цветов
- 2) мода на украшение интерьеров вечнозелёными нецветущими растениями
- 3) эффективная рекламная кампания фирм, выращивающих цветочные растения в горшках
- 4) рост доходов потребителей
- 5) разорение фирм, специализирующихся на выращивании цветочных растений в горшках

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения об этнических общностях (этносах) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 2) Единство экономики и прочные экономические связи лежат в основе формирования этносов.
- 3) Одним из признаков этноса является наличие письменности.
- 4) Каждый этнос развивается обособленно, исключая контакты с другими этническими общностями.
- 5) К этническим общностям относят род, племя, народность и нацию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Центр изучения общественного мнения страны Z провёл опрос двух групп населения о том, как представители разных поколений оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных в каждой группе) представлены в таблице.

	В возрасте 18–24 лет	В возрасте 50–60 лет
Скорее положительно	70	51
Скорее отрицательно	15	30
Никакого серьёзного влияния нет	13	15
Затрудняюсь ответить	2	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто дал оценку влиянию Интернета, меньшинство опрошенных в обеих группах высказало мнение об отсутствии серьёзного влияния Интернета на жизнь людей.
- 2) Доли всех опрошенных, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьёзного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди опрошенных в возрасте 50–60 лет.
- 4) Доля опрошенных старшей возрастной группы, которые отрицательно оценивают влияние Интернета, вдвое больше доли опрошенных младшей возрастной группы, высказавших такое же мнение.
- 5) Четверть опрошенных старшей возрастной группы оценивает влияние Интернета на жизнь людей как негативное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство — это процесс социального взаимодействия, в ходе которого наделённые политической властью лица осуществляют воздействие на всё общество или на его часть.

- 2) Политическое лидерство связано исключительно с формально-должностным статусом и не зависит от личностных качеств лидера.
- 3) Политическое лидерство связано с государственной и партийной деятельностью.
- 4) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на всё общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.
- 5) Феномен политического лидерства возникает в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДОЛЖНОСТИ**

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Уполномоченный по правам человека
- В) судьи федеральных судов РФ
- Г) Председатель Счётной палаты
- Д) судьи Конституционного Суда РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство Z стало правовым? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) созданы новые СМИ
- 2) законодательно закреплено разделение властей
- 3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
- 4) произошла смена политических лидеров
- 5) утвердилась республиканская форма правления
- 6) политические партии участвуют в избирательной кампании

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) равенство религиозных объединений перед законом
- 4) взаимная ответственность гражданина и государства
- 5) идеологическое многообразие

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об имущественных и личных неимущественных правах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Оскорбление и клевета — противоправные деяния, нарушающие личные неимущественные права граждан.
- 2) Личные неимущественные права включают право на труд, на занятие государственных должностей, на обжалование приговора суда.
- 3) Объектами имущественных прав являются вещи, деньги, ценные бумаги.
- 4) К имущественным правам относятся правомочия собственника.
- 5) При нарушении имущественных прав граждан в праве требовать компенсации морального вреда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

**ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- А) представлять в налоговый орган в установленном законом порядке налоговые декларации
- Б) в течение четырёх лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учёта
- В) использовать налоговые льготы при наличии оснований
- Г) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- Д) соблюдать и сохранять налоговую тайну

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В ходе судебного разбирательства суд принял во внимание обстоятельства, смягчающие наказание. Какие обстоятельства относятся к смягчающим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подсудимый впервые совершил преступление средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- 2) подсудимому исполнилось 16 лет
- 3) совершены действия в отношении лица, находящегося в зависимости от подсудимого
- 4) подсудимый находился в состоянии алкогольного опьянения
- 5) наличие малолетних детей у подсудимого
- 6) подсудимый оказал медицинскую помощь потерпевшему

Ответ: \_\_\_\_\_.



20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный интерес выступает как \_\_\_\_\_ (А) личности, выражающееся в направленности внимания на удовлетворение \_\_\_\_\_ (Б), свойственных представителям \_\_\_\_\_ (В) или группы. В отличие от \_\_\_\_\_ (Г), которая, в частности, определяется как «понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир», социальный интерес рассматривается как \_\_\_\_\_ (Д), как ее жизненная установка, обуславливающая готовность и желание человека к конструктивному и продуктивному взаимодействию с другими людьми на благо их и всего общества. Проявление социального интереса предполагает \_\_\_\_\_ (Е) определённых качеств и свойств личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эмпатия
- 2) социализация
- 3) социальные потребности
- 4) гражданская активность
- 5) сформированность
- 6) социальный слой
- 7) направленность личности
- 8) интегративное качество
- 9) государственная необходимость

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей, обеспечивая тем самым стабильность общественной системы и структуры, их дальнейшее развитие. В социологию термин «институт» пришёл из юриспруденции, где он употреблялся для обо-

значения совокупности норм, регулирующих правовые отношения, например институт собственности, институт наследования, институт брака. Уже в Древнем Риме пособия для юристов, дающие систематизированный обзор действующих законов частного права, назывались институциями. В отличие от юридических институтов (брак, наследование, собственность), которые представляют собой совокупность установленных законом норм взаимоотношений между членами общества, социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях общественной жизни.

Социальные институты в качестве регуляторов процессов взаимодействия и взаимосвязей людей в конечном счёте призваны способствовать удовлетворению их материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей в конкретно-исторических условиях существования. Использование принципа аналогии строения социального института структуре социального действия позволяет представить структуру самого социального института. Элементами её являются персонал, общественное предназначение, социальное оснащение и результаты функционирования.

Некоторые социологи отождествляют социальный институт с учреждением, в рамках которого функционирует одноимённый социальный институт. Несмотря на то что в названии большинства учреждений отражена специфика определённого социального института, процессы функционирования учреждения и процессы функционирования социального института не тождественны. Во-первых, учреждение — это единичная форма функционирования социального института. Так, вуз, библиотека, музей, театр, церковь — социальные институты, а Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства, Российская национальная библиотека, Государственный Эрмитаж, Мариинский театр, Казанский собор — учреждения. Во-вторых, учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции, обусловленные процессами деятельности его сотрудников.

*(М.Б. Глотов)*

21. На основе текста приведите три определения социальных институтов. Укажите любую функцию социального института, названную автором.
22. Используя текст, назовите общее между социальным институтом и одноимённым учреждением. Приведите два отличия социального института от учреждения. Для одного из названных отличий укажите критерии (основания) сравнения.
23. Приведите три примера социальных институтов, связанных с любыми тремя сферами общественной жизни (сначала укажите социальный институт, затем — сферу общественной жизни). Используя знания обществоведческого курса, социальные факты, информацию СМИ, назовите коллективные потребности людей, которые удовлетворяет каждый из социальных институтов.
24. Какую логическую операцию использует автор, характеризуя строение социального института? Используя обществоведческие знания, назовите ещё две логические операции, которые применяются в социальном познании, и охарактеризуйте каждую из них.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «демократия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах демократии, и одно предложение, характеризующее один из видов демократии.
26. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три признака правонарушения.
27. В 2017 г. самые большие кассовые сборы принесла демонстрация первой серии художественного фильма — триллера с большим количеством спецэффектов — о борьбе человеческой цивилизации с пришельцами. К какому виду культуры относится данное произведение? Укажите три основных признака этого вида культуры по условию задания и два дополнительных признака.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды, причины и последствия инфляции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
- Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Из утверждения и отрицания рождается истина» (Л. Фейхтвангер).
29.2	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (П. Лоренс).
29.3	Социология, социальная психология	«Круг нравственных обязанностей гораздо шире того, что предписывают законы» (Сенека).
29.4	Политология	«Свобода состоит не в том, чтобы в государстве никогда не возникали неудовольствия и жалобы, а в том, чтобы они свободно выслушивались, серьёзно обсуждались и быстро устранялись» (Дж. Мильтон).
29.5	Правоведение	«Преступного гражданина надо сломить судом» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Первичные социальные институты

...	Репродукция человечества
Образование	Передача социального опыта

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальный лифт, вертикальная мобильность, межпоколенная мобильность.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) Политика, 2) монархия, 3) федерация, 4) президентская республика, 5) авторитаризм, 6) идеология.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в отдыхе
- 2) потребность в общении
- 3) генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 4) целеполагание и воля
- 5) строение речевого аппарата

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ**

- А) представление
- Б) ощущение
- В) восприятие
- Г) умозаключение
- Д) суждение

**СТУПЕНИ (ЭТАПЫ) ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) развитие электронной международной торговли
- 3) открытие филиалов известных зарубежных фирм
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) сокращение безработицы
- 6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Отказ от участия в международной торговле обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 4) К нетарифным барьерам относится обязательное лицензирование импортных товаров.
- 5) Повышение импортных пошлин способствует притоку товаров, производимых за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) бессрочная ценная бумага
- Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента при её погашении
- В) долевая ценная бумага
- Г) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении фирмой
- Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) облигация
- 2) акция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

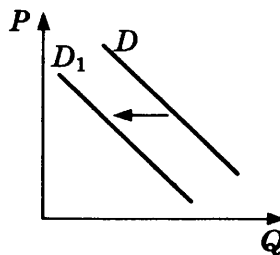
А	Б	В	Г	Д

9. Специалисты утверждают, что экономический рост государства Z был достигнут за счёт экстенсивных факторов. Найдите в приведённом списке экстенсивные факторы экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытие новых месторождений полезных ископаемых
- 2) введение в действие производственных мощностей при сохранении используемых ранее проверенных технологий
- 3) дополнительный приток рабочей силы
- 4) повышение квалификации работников в связи с внедрением компьютерных технологий
- 5) государственное регулирование экономики
- 6) рост рождаемости на протяжении последних пяти лет

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на школьную форму на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение численности учащихся
- 2) создание новых моделей школьной формы, модных и соответствующих санитарным стандартам
- 3) снижение доходов населения
- 4) рост количества фирм, специализирующихся на пошиве школьной формы
- 5) введение обязательной школьной формы в различных образовательных учреждениях

Ответ: \_\_\_\_\_.

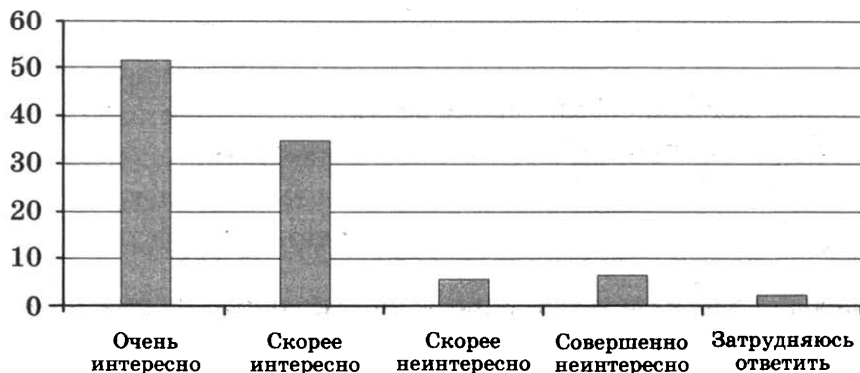
11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы — это общие и общеобязательные правила поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Социальные нормы — это предписания, которые создаются правящей элитой для регулирования общественных отношений.
- 3) Социальные нормы являются образцами ролевого поведения.

- 4) Невыполнение социальных норм влечёт за собой применение тех или иных социальных санкций.
- 5) Социальные нормы лежат в основе социального контроля.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Социологическая служба страны Z провела опрос об отношении граждан к получению информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды вызывает тревогу населения.
- 4) Примерно десятая часть опрошенных не считает, что интересно получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 5) Доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, не превышает долю тех, кому это очень интересно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита является объектом политики.
- 2) Политическая элита создаётся по указанию главы государства.
- 3) Наряду с политической элитой в государстве может существовать контрэлита.
- 4) Политическая элита оказывает приоритетное воздействие на государственную власть при принятии стратегически важных решений.
- 5) В политическую элиту в равных долях входят представители всех социальных групп.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) внешняя политика и международные отношения РФ
- Б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
- В) вопросы войны и мира
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) выполнение международных договоров РФ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z был принят новый закон о выборах. Найдите в приведённом ниже перечне факты, которые свидетельствуют об утверждении в государстве Z мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлено всеобщее, равное и прямое избирательное право
- 2) баллотироваться могут члены политических партий и независимые кандидаты
- 3) депутаты нижней палаты парламента должны получить большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
- 4) регулярные выборы главы государства и парламента осуществляются на альтернативной основе
- 5) установлен пятипроцентный избирательный барьер
- 6) проводятся выборы органов местного самоуправления

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание и гарантия местного самоуправления
- 2) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
- 3) наследование по завещанию и по закону
- 4) идеологическое многообразие
- 5) гражданские права и обязанности возникают из договоров и иных сделок

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о гражданско-правовых отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К гражданско-правовым относятся исключительно имущественные отношения.
- 2) Равенство сторон гражданско-правовых отношений означает равенство их прав и обязанностей независимо от правового статуса.
- 3) Одной из сторон гражданско-правовых отношений всегда выступает государство.



- 4) Участники гражданско-правовых отношений несут имущественную ответственность по обязательствам в размере, который компенсирует причинённый ущерб.
- 5) Полная гражданская правоспособность лиц — участников гражданско-правовых отношений наступает по достижении 21 года.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между особенностями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) судимость
- Б) личная ответственность
- В) принцип презумпции невиновности
- Г) ответственность физических и юридических лиц
- Д) ответственность за ряд правонарушений по достижении 14-летнего возраста

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приёме на работу. Найдите в приведённом ниже перечне юридические гарантии при заключении трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрещено ограничение прав соискателя по причине национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения
- 2) работодатель не вправе ссылаться на отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности у соискателя
- 3) установлено судебное обжалование отказа в приёме на работу
- 4) действуют преимущества, связанные с местом жительства соискателя и наличием регистрации по месту жительства
- 5) запрещено отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью
- 6) установлено право соискателя потребовать от работодателя изложения причин отказа в письменной форме

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Все концепции системного анализа политики основаны на положении об определяющей роли \_\_\_\_\_ (А) (общества в целом) в системе отношений «личность — политически организованное общество», сводя политическую социализацию к процессу ме-

ханической \_\_\_\_\_ (Б) индивида к требованиям системы. Несмотря на указанные недостатки, эти \_\_\_\_\_ (В) помогают объяснить поведение личности в политике. Однако важно учесть, что социализация предполагает активную реакцию индивида, связанную с его собственными \_\_\_\_\_ (Г) и целями. Содержанием политической социализации является включение индивида в систему политических отношений, приобщение к \_\_\_\_\_ (Д), усвоение \_\_\_\_\_ (Е) и опыта».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) политическая жизнь
- 2) адаптация
- 3) суждения
- 4) политические интересы
- 5) теории
- 6) умения
- 7) политические знания
- 8) государство
- 9) макросреда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

Существует два подхода к определению политической системы общества. Первый подход рассматривает её в узком смысле слова, как систему политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами. Второй подход включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью: 1) политическую деятельность, 2) политическое сознание, 3) политические отношения и нормы, 4) политические организации. Соответственно политической

систему обычно определяют как совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе. Общим недостатком как узкого, так и расширенного определений политической системы является то, что вместо указания главных, существенных признаков политической системы в них перечисляются её элементы. Положение не исправляет в принципе указание на то, что элементы политической системы образуют сложную систему или органическое единство.

Политическая система общества — это институализированная форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп. Внутри политической системы выделяют следующие подсистемы: 1) институциональная подсистема — система политических организаций; 2) подсистема политических отношений — совокупность субъектов политической деятельности, находящихся в определённых систематических отношениях по поводу политической власти; 3) правовая подсистема — система законодательно установленных норм, регулирующих политическую деятельность и политические отношения; 4) политическое сознание — система политических теорий, взглядов, учений, идеологий. Субъектами политической системы, носителями политической деятельности, политического сознания и политических отношений являются социальные классы, народы и специальная группа людей, осуществляющих государственное управление (их называют «управленческой элитой» или «классом бюрократов»).

Стержнем политической системы, главным субъектом политической деятельности, политических отношений и политического сознания является институциональная подсистема, т.е. система политических институтов общества. Традиционно в системе политических организаций выделяют три основных элемента: государство, политические партии, общественные организации и объединения граждан. Главным элементом и ядром институциональной подсистемы и вообще всей политической системы общества является государство.

*(А.И. Бардаков)*

21. Приведите три определения политической системы по тексту. Кого автор называет «управленческой элитой»?
22. Чем отличается подход к определению политической системы в широком смысле слова? Существуют различные взгляды на состав (структуру) политической системы. Какие подсистемы образуют политическую систему, по мнению автора? Раскройте структуру политической системы в соответствии с иным подходом.
23. Автор утверждает, что составные части политической системы образуют сложную систему или органическое единство. Опираясь на текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите примеры, раскрывающие взаимосвязь любых трёх из названных автором подсистем с другой подсистемой (в каждом примере укажите взаимосвязанные подсистемы).
24. В тексте говорится, что главным элементом и ядром политической системы общества является государство. Используя обществоведческие знания, аргументируйте это положение (приведите четыре аргумента).

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, и одно предложение, содержащее информацию об источниках трудового права.
26. Назовите формы рационального познания и укажите роль в познании каждой из них.
27. В соответствии с действующей системой налогообложения в стране Z гражданин А при величине дохода в 100 000 условных денежных единиц в год уплатил 10 000 условных денежных единиц налога, гражданин Б с дохода 75 000 условных денежных единиц в год уплатил 7500 условных денежных единиц налога, гражданин В с дохода 50 000 условных денежных единиц в год уплатил 5000 условных денежных единиц налога. Назовите систему налогообложения в стране Z и приведите её признак по условию задания. Укажите три преимущества этой системы налогообложения.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль и отклоняющееся поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
- Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Многие великие истины были сначала кощунством» (Б. Шоу).
29.2	Экономика	«Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряжённые с этим риск и ответственность» (Ф. фон Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования» (Л.Н. Толстой).
29.4	Политология	«Великие народы никогда не беднеют из-за расточительности и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительности и неблагоразумия государственной власти» (А. Смит).
29.5	Правоведение	«Решать юридически, а не оружием» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Первичные социальные институты

...	Потребность в безопасности, упорядочивании социальных отношений
Производство	Потребность в средствах существования

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Источники права, естественное право, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, правовой обычай.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

1) *Предпринимательство*, 2) *совершенная конкуренция*, 3) *директивное планирование*, 4) *ограниченность ресурсов*, 5) *циклическая безработица*, 6) *свободное ценообразование*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формируется на основе фактов повседневной жизни.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Выявляет закономерности на основе теоретических обобщений.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Является основой житейского мировоззрения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА**

**ИХ ХАРАКТЕР**

- А) формирование норм и правил жизнедеятельности
- Б) способность оценивать результаты своей деятельности
- В) создание материальных средств существования
- Г) рождение детей
- Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды

- 1) биологический
- 2) социальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о прогрессивном характере общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
- 5) о разнонаправленном развитии отдельных компонентов общества
- 6) о роли народа в истории общества

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция не приводит к обесцениванию вкладов, если уровень инфляции ниже процента по вкладу.
- 2) Инфляция спроса может возникнуть вследствие денежной эмиссии, направленной на финансирование государственных расходов.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Инфляция издержек связана с чрезмерными расходами потребителей.
- 5) Инфляция — это резкий рост цен на какой-либо отдельный товар или услугу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек производства (в краткосрочном периоде): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) покупка сырья и комплектующих деталей
- Б) расходы на упаковку произведённой продукции
- В) выплата процентов по кредиту
- Г) расходы на доставку продукции потребителю
- Д) оплата труда администрации

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

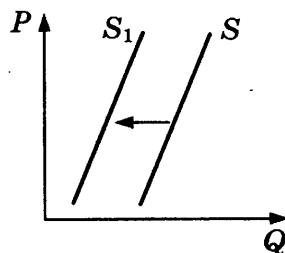
	А	Б	В	Г	Д

9. Гражданка Данчук работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдаёт в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она приобрела акции нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Данчук растёт сын. Выберите в приведённом списке источники доходов гражданки Данчук и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата администратора салона
- 2) пенсия бабушки
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доход от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения сыра из козьего молока на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) сокращение поголовья овец и коз
- 3) повышение цены на козье молоко
- 4) введение государственных стандартов на оборудование, применяемое в сыроварении
- 5) внедрение новых технологий производства сыра из козьего молока

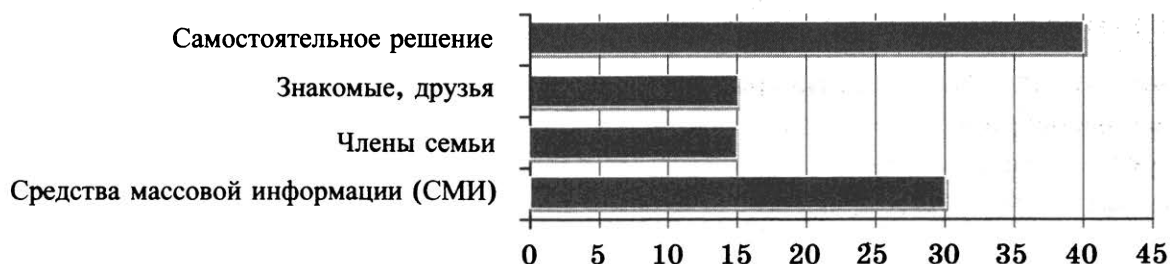
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) Причиной социального конфликта может быть дискриминация социальной группы.
- 3) Социальный конфликт — это разрушение социальной структуры, которое имеет негативные последствия.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Социальные конфликты могут возникать стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Социологической службой страны Z проводились опросы граждан о воздействии различных факторов на принятие политических решений. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в Законодательное собрание, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые приняли своё решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 2) Около трети респондентов приняли своё решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли своё решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая культура выполняет управленческую, мировоззренческую и целеполагающую функции в обществе.
- 2) Политическая культура — это сокращённое определение культуры политического участия.



- 3) Основой политической культуры индивида, социальной группы или общности являются политические ценности и политическое мировоззрение.
- 4) Политическая культура является частью политической системы.
- 5) На формирование политической культуры общества влияют средства массовой информации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) принятие мер по охране суверенитета РФ
- В) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- Д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за границей

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства Z унаследовал власть от своего отца и пользуется авторитетом и поддержкой всех слоёв общества. Государство Z разделено на 15 областей, руководство которых избирается на региональном уровне, входит в государственный совет и образует высшую палату представительного органа власти. В государстве действует конституция, в соответствии с которой нижняя палата представительного органа формируется в процессе альтернативных выборов. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ограниченная монархия
- 2) демократический режим
- 3) унитарное государство
- 4) федерация
- 5) абсолютизм
- 6) авторитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) свобода творчества

- 3) защита Отечества
- 4) заключение брачного договора
- 5) соблюдение трудовой дисциплины

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о правах несовершеннолетних детей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
- 2) Ребёнок имеет право собственности на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования.
- 3) Ребёнок не имеет права на получение содержания от своих родителей, если он получает заработок или стипендию.
- 4) Ребёнок имеет право собственности на имущество родителей, родители имеют права собственности на имущество ребёнка.
- 5) Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой прав и законных интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между участниками и сторонами в уголовном судопроизводстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) подозреваемый
- Б) свидетель
- В) следователь
- Г) адвокат
- Д) специалист

**СТОРОНЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Фирмы «Сапожок» и «Каблучок» заключили договор об оказании услуг. Фирма «Сапожок» не выполнила условия договора. Найдите в приведённом ниже перечне позиции, связанные с правовой оценкой ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданско-правовые отношения
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) частное право
- 4) уплата неустойки
- 5) уплата штрафа
- 6) подсудимый и потерпевший

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Выделяется несколько стадий гражданского процесса. Первая стадия — производство в \_\_\_\_\_ (А), где происходит разбирательство дела по существу. В этой стадии \_\_\_\_\_ (Б) предъявляет иск к \_\_\_\_\_ (В), происходит возбуждение дела, его подготовка к судебному разбирательству и само рассмотрение дела, в результате которого судом по общему правилу выносится решение. Вторая стадия — производство в \_\_\_\_\_ (Г). Оно возникает на основе апелляционных и частных жалоб на не вступившие в законную силу судебные решения и определения судов первой инстанции. Третья стадия — производство в \_\_\_\_\_ (Д), где рассматриваются дела в отношении вступивших в законную силу судебных постановлений, за исключением судебных постановлений \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) истец                       | 6) суд первой инстанции       |
| 2) суд апелляционной инстанции | 7) нарушитель                 |
| 3) Конституционный Суд РФ      | 8) суд кассационной инстанции |
| 4) Верховный Суд РФ            | 9) ответчик                   |
| 5) обвиняемый                  |                               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

*Гражданский кодекс РФ (извлечения)*

Статья 209. Содержание права собственности

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц <...>.

## Статья 212. Субъекты права собственности

1. В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
2. Имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество, владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, находится имущество в собственности гражданина или юридического лица, в собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, могут устанавливаться лишь законом.  
Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.
4. Права всех собственников защищаются равным образом.

## Статья 213. Право собственности граждан и юридических лиц

1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. <...>
3. Коммерческие и некоммерческие организации, кроме государственных и муниципальных предприятий, а также учреждений, являются собственниками имущества, переданного им в качестве вкладов (взносов) их учредителями (участниками, членами), а также имущества, приобретённого этими юридическими лицами по иным основаниям. <...>

21. Какие формы собственности признаются в РФ? Кто, в соответствии с законом может быть субъектом права собственности? Как государство защищает права различных субъектов права собственности?
  22. Какие виды юридических лиц названы в тексте? Приведите примеры юридических лиц каждого вида.
  23. Как определяются в ГК РФ права собственника? Раскройте и проиллюстрируйте примером каждое из них.
  24. Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые четыре основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах истины, и одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.
  26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования гражданами банковских карт.
  27. В семье Николаевых четверо детей. Глава семьи, Игорь Иванович, работает водителем троллейбуса. Его жена, Алла Николаевна, ведёт домашнее хозяйство. Игорь Иванович

иногда помогает супруге по хозяйству, но чаще в свободное от работы время он гуляет с детьми. Укажите любые три функции семьи по условию задания. Назовите ещё две функции семьи, не раскрытые в задании.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеративное устройство Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Нравственная сила, как и мысль, безгранична» (О. де Бальзак).
29.2	Экономика	«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс).
29.3	Социология, социальная психология	«Истинный показатель цивилизации не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон).
29.4	Политология	«Совершенно несправедливо винить демократию за политические недостатки демократического государства. Правильнее было бы обвинить в этом самих себя, то есть граждан демократического государства» (К. Поппер).
29.5	Правоведение	«Всегда везде для всех да будет правый суд» (П. Корнель).

# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды потребностей

Естественные потребности	Выживание человека и человечества
... потребности	Познание окружающего мира, смысла существования

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Гражданское право, семейное право, частное право, трудовое право, предпринимательское право.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к этническим общностям.

*1) Нация, 2) семья, 3) государство, 4) племя, 5) народность, 6) род.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Деятельность — это особый вид активности человека и животных, который связан с приспособлением к окружающей среде.

2) Деятельность имеет социальный и преобразующий характер.

3) По направленности можно выделить прогрессивную и реакционную деятельность.

4) Игра — вид деятельности, в которой происходит освоение различных социальных ролей.

5) К признакам деятельности относят целеполагание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между характеристиками и путями (способами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) ставит целью познание истины
- Б) удовлетворяет потребность в получении новых знаний
- В) отражает повседневный опыт
- Г) включает наблюдение как один из способов познания
- Д) устанавливает теоретические закономерности

**ПУТИ (СПОСОБЫ) ПОЗНАНИЯ**

- 1) научное познание
- 2) житейское познание
- 3) и научное, и житейское познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В обществе действуют различные социальные регуляторы. Какие из перечисленных ниже признаков присущи моральным нормам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действуют только в малых группах
- 2) исторически неизменны
- 3) отражают представления о добре и зле
- 4) регулируются государством
- 5) не требуют письменной фиксации
- 6) связаны с социальными санкциями

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.
- 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.
- 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.
- 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.
- 5) Рынок труда — это обмен услуг труда на заработную плату.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и видами экономических издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) заработная плата сотрудников
- Б) использование помещения, которое принадлежит владельцу фирмы
- В) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю
- Г) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций
- Д) коммунальные расходы (оплата электроэнергии, отопления, газового снабжения)

## ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИЗДЕРЖЕК

- 1) внутренние (скрытые)
- 2) внешние (бухгалтерские)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

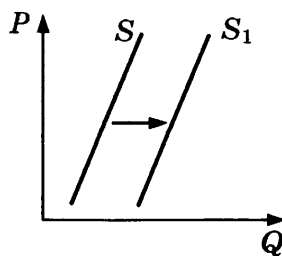
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Магомедов является совладельцем фирмы по производству сантехнического оборудования. Часть деталей фирма ввозит из-за рубежа, используя собственный автотранспорт. Выберите в приведённом списке федеральные налоги, которые должна платить фирма Магомедова, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) транспортный налог
- 3) налог на прибыль
- 4) земельный налог
- 5) таможенная пошлина
- 6) налог на имущество организаций

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения сахарного песка на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на фрукты и ягоды
- 2) появление на рынке новых производителей сахарного песка
- 3) государственные дотации производства сахарного песка
- 4) обычай национальной кухни, связанный с приготовлением сладостей
- 5) сокращение импорта сахарного песка

Ответ: \_\_\_\_\_.

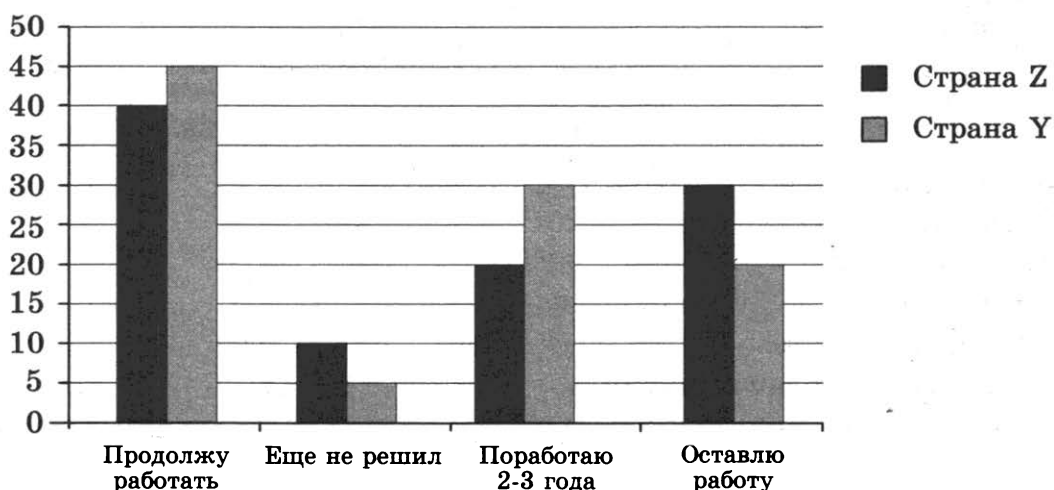


11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это способ воздействия на поведение личности или социальной группы в обществе.
- 2) Социальный контроль регулирует социальные взаимодействия.
- 3) Отсутствие социального контроля обеспечивает устойчивость общества.
- 4) В структуру социального контроля входят социальные нормы и социальные санкции.
- 5) По критерию направленности различают формальный и неформальный социальный контроль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Социологические службы стран Z и Y опросили группу совершеннолетних граждан, достигших 50 лет, об их намерениях продолжить работу после достижения пенсионного возраста. Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных в стране Y, которые намерены поработать 2–3 года, совпадает с долей опрошенных в стране Z, которые собираются оставить работу.
- 2) Намерение продолжить работу высказало больше половины опрошенных в обеих странах.
- 3) Намерение продолжить работу после достижения пенсионного возраста связано с недостатками пенсионного обеспечения в обеих странах.
- 4) Десятая часть респондентов в стране Z ещё не приняла решения о предпочтительных видах деятельности после достижения пенсионного возраста.
- 5) В стране Y доля респондентов, которые не намерены оставлять работу по достижении пенсионного возраста, составляет три четверти от числа опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в свободных альтернативных выборах в демократическом государстве.
- 2) Только в демократическом государстве представительные органы государственной власти формируются посредством выборов.
- 3) Участие в выборах в демократическом государстве является обязательным.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве могут осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) дача разъяснений по вопросам судебной практики
- Б) объявление амнистии
- В) осуществление надзора за деятельностью судов общей юрисдикции
- Г) разрешение дел о соответствии конституций республик РФ Конституции РФ
- Д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z установлена монархическая форма правления. Найдите в приведённом ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что государство Z является демократическим, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) территория разделена на 13 департаментов
- 2) действует всеобщее равное и прямое избирательное право
- 3) законодательно закреплены права и свободы граждан и их гарантии
- 4) граждане поддерживают правящую династию
- 5) активно работают независимые СМИ
- 6) монарх ведёт блог в социальных сетях

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие конституционные обязанности граждан РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ответственность за деяние, которое в момент совершения не считалось преступлением
- 2) бережное отношение к природным богатствам
- 3) обязанность трудиться

- 4) замена военной службы альтернативной гражданской службой
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Лица, достигшие возраста 15 лет и получающие общее образование, могут заключать трудовой договор для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.
- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения государственной инспекции труда.
- 3) В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет для деятельности, не приносящей ущерба здоровью и нравственному развитию.
- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 16 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) владение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
- Б) возможность состоять из одного лица
- В) добровольное объединение для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- Г) число членов не должно быть менее пяти
- Д) уставный капитал составляет номинальная стоимость определённого числа долевых ценных бумаг

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ**

**ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА**

- 1) производственный кооператив
- 2) акционерное общество
- 3) унитарное предприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Супруги Фёдоровы решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые могут быть включены в документ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установление режима долевой собственности на имущество супругов
- 2) взаимные обязательства по определению места жительства в случае развода

- 3) порядок несения семейных расходов каждым супругом
- 4) требования к выбору места работы каждым из супругов
- 5) ограничение права на владение совместно нажитым имуществом в случае нетрудоспособности одного из супругов
- 6) способы участия в доходах друг друга

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Идея \_\_\_\_\_ (А) в европейской культуре относится к числу \_\_\_\_\_ (Б) человеческого бытия. Человек — единственное существо на планете Земля, способное быть свободным. И человек — единственное существо; создающее \_\_\_\_\_ (В). Человеческое бытие — бытие в культуре. Именно культура формирует человеческие качества, возвышает человека над \_\_\_\_\_ (Г). Философию называют самосознанием культуры. Но к осознанию существа и \_\_\_\_\_ (Д) культуры, её роли и места в жизни человека и общества философия подошла, в общем, совсем недавно. Культура в самом исходном своём определении — это всё, что существует в силу и в результате человеческой свободы, является её предметным \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) природа
- 3) культура
- 4) смысл
- 5) опыт
- 6) фундаментальные проблемы
- 7) личность
- 8) воплощение
- 9) гражданские права

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Мировой опыт свидетельствует о том, что культурный потенциал региона (от музеев, архитектурных комплексов до уникальных культурных мест, мифов, преданий, фестивалей) может быть использован не только в целях воспитания и приобщения к духовному наследию. Культура может выступать как мощный региональный ресурс, способный переломить кризисную ситуацию и дать новый импульс провинциальной территории, стать фундаментом её интенсивного развития. Культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений.

В середине 90-х годов в Европе начались серьёзные исследования процесса, с помощью которого культура становится определённого рода капиталом, двигателем экономического роста. Учёные на многочисленных примерах показали, что культура может рассматриваться как стратегический фактор социально-экономических перемен. Изучая потенциал сектора культуры регионов и его способность подпитывать разные виды экономической деятельности, специалисты пришли к выводу о том, что культура, при определённых финансовых вложениях, может обладать свойствами катализатора региональных изменений. Всё чаще появляются утверждения о том, что «в современном мире культура становится важным фактором, определяющим финансовые вложения — инвестиции, а также мощным инструментом политики развития территорий».

Интерпретация сферы культуры как ресурсного потенциала способна дать новые приоритеты в осознании её назначения и возможностей, связанных не только с сохранением культурно-исторического наследия. Культурные ресурсы, как и любой другой вид ресурса, при соблюдении определённых условий могут приносить «прибыль». В связи с этим культурные ресурсы нередко рассматриваются в контексте весьма популярного концепта «культурный капитал», понимаемого, однако, с разных научных позиций. В социологии культурный капитал чаще всего понимается как «богатство» в форме знаний, навыков, идей, моделей успеха, которые наделяют их держателей преимуществами перед остальными социальными группами. Экономическая же традиция толкования культурного капитала сводится по преимуществу к пониманию его как одного из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного. Культурные активы участвуют в производстве культурных благ. Культурные блага также имеют потребительскую стоимость. Культурная ценность наделяет этот капитал дополнительным свойством — символической стоимостью или эстетической, культурной, социальной значимостью.

*(Н.Г. Федотова)*

21. При каком условии, по мнению автора, культура может стать катализатором региональных изменений? Используя текст, укажите одну любую традиционную функцию культуры. Что включает в себя культурный потенциал региона?

22. Каким свойством, по мнению автора, наделён культурный капитал? В чём заключается экономическая интерпретация культурного капитала? Раскройте термин «физический капитал», приведённый в тексте.
23. В тексте говорится, что в современном мире культурные ресурсы превращаются в основу для принятия политических и экономических решений. Приведите по два примера экономических и политических решений, принятых на основе культурных ресурсов.
24. Автор утверждает, что «держатели культурного капитала» наделены преимуществами перед остальными социальными группами. Используя текст, знание обществоведческого курса, факты СМИ, приведите два аргумента в подтверждение этого мнения и один аргумент в его опровержение.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «финансовый институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из финансовых институтов.
26. Семья является одним из первичных социальных институтов. Приведите три признака семьи как социального института и раскройте один из признаков.
27. Гражданка РФ Петрова достигла возраста, в котором могла реализовать пассивное избирательное право, т.е. могла участвовать в выборах депутатов Государственной Думы. В чём заключается пассивное избирательное право? Укажите возраст Петровой. Назовите два условия, по которым в соответствии с Конституцией РФ гражданин может быть лишен пассивного избирательного права.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законотворческий процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.  
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).  
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические

положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Всё наше достоинство в том, что мы способны мыслить» (Б. Паскаль).
29.2	Экономика	«Никакая реклама не поможет продать то, что продать невозможно» (С. Паркинсон).
29.3	Социология, социальная психология	«Нации — это богатство человечества» (А.И. Солженицын).
29.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж.-Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели» (Цицерон).

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды знаний

Социальное знание	Знание о взаимодействии народов, классов и иных групп
... знание	Знание о духовном мире человека, его ценностях и личностном восприятии мира

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Верховенство права, защита прав и свобод, правовое государство, разделение властей, система сдержек и противовесов.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам вины.

1) Легкомыслие, 2) небрежность, 3) косвенный умысел, 4) приготовление к преступлению, 5) прямой умысел, 6) покушение на преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Познание как вид деятельности удовлетворяет потребности общества в регулировании общественных отношений и коммуникации.

2) В открытии новых путей решения проблем проявляется творческая деятельность личности.

3) Игра — это вид продуктивной деятельности, направленный на создание материальных благ.

4) Духовная деятельность выражается в создании духовных ценностей.

5) К практической относят материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_.



5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) полное, исчерпывающее знание
- Б) неизменное знание
- В) знание, которое отражает действительность на данном этапе познания
- Г) объективное знание
- Д) знание, соответствующее предмету познания

**ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план дополнительных часов для изучения предметов «математика» и «физика»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность выбора индивидуального учебного плана
- 5) расширение возможностей получения образования для лиц с особыми потребностями
- 6) введение предметов, которые изучаются по выбору учащихся

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в смешанной экономике использует прямые и косвенные методы воздействия на рыночный механизм.
- 2) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 3) Экономическая политика государства в смешанной экономике направлена на поддержание конкуренции и защиту частной собственности.
- 4) Государство в смешанной экономике отказывается от производства общественных благ.
- 5) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СИТУАЦИИ

- А) гражданин А. уволился и ищет работу на более выгодных условиях
- Б) гражданин Б. потерял работу в условиях экономической депрессии
- В) в связи с переходом на новые виды топлива были закрыты угледобывающие предприятия, и гражданин В. потерял работу
- Г) выпускники высших учебных заведений ищут работу по специальности
- Д) гражданин С. был уволен в связи с реорганизацией предприятия

## ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

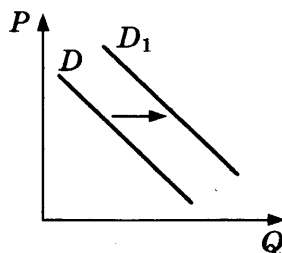
А	Б	В	Г	Д

9. Владелец фирмы «Модный силуэт» ищет новые возможности финансирования производства. Выберите в приведённом списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бюджетные средства
- 2) накопленная прибыль
- 3) размещение акций
- 4) выпуск облигаций
- 5) амортизационный фонд
- 6) коммерческий кредит

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на фруктовое мороженое на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) рост цен на мороженое других сортов
- 3) информация о полезных свойствах фруктового мороженого
- 4) открытие новых хладокомбинатов, специализирующихся на производстве мороженого
- 5) поставки импортного мороженого

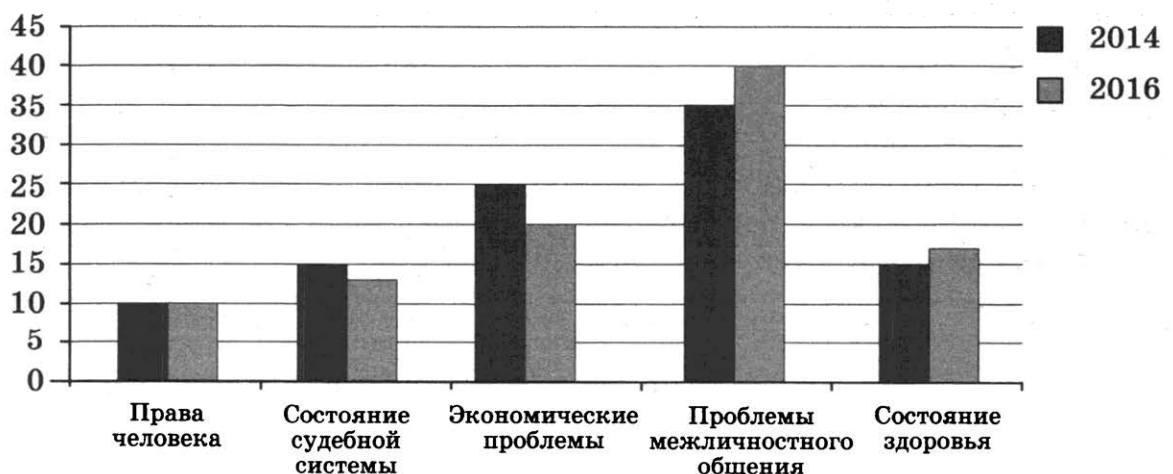
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный интерес проявляется только на уровне социальных групп и общностей, личность не имеет социальных интересов.
- 2) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.
- 3) Социальный интерес проявляется в виде сотрудничества и взаимодействия людей для достижения общественного блага.
- 4) Социальный интерес — это мотив деятельности, который порождён социальным статусом субъекта деятельности.
- 5) Социальный интерес всегда связан с экономической сферой жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В 2014–2016 гг. в стране Z проводилось исследование проблем, которые оказывают особое воздействие на жизнь граждан. Был задан вопрос: «Какие проблемы вызывают у Вас особое беспокойство?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У равных долей опрошенных в 2014–2016 гг. вызывала беспокойство проблема прав человека.
- 2) Доля тех, кого беспокоили проблемы межличностного общения, возросла.
- 3) В 2014 г. доля респондентов, которых беспокоило состояние судебной системы, не превышала долю тех, кого беспокоило состояние здоровья.
- 4) Экономическое положение опрошенных улучшилось в 2016 г. по сравнению с 2014 г.
- 5) Изменение доли опрошенных, которых беспокоило состояние судебной системы, было выше, чем изменение доли тех, кто был обеспокоен состоянием здоровья.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Принцип народовластия проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.
- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) решение вопросов гражданства Российской Федерации
- Б) осуществление мер по борьбе с преступностью
- В) осуществление мер по охране собственности и общественного порядка
- Г) проверка конституционности закона, применённого в конкретном деле
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В государстве Z появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей выражение интересов одной из социальных групп. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие программы и устава на учредительном съезде
- 2) получение прибыли от реализации коммерческих проектов
- 3) провозглашение победы на парламентских выборах первоочередной задачей
- 4) поддержка сайта в Интернете
- 5) участие в избирательной кампании
- 6) проведение митингов, шествий и демонстраций

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти республики и города федерального значения имеют больше прав, чем иные субъекты Российской Федерации.
- 3) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- 4) Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- 5) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о признаках и видах правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К правонарушениям относят поступки, проступки и преступления.
- 2) Если административное правонарушение совершено несовершеннолетним впервые, в качестве меры наказания может быть использовано предупреждение, которое не предполагает ограничения прав правонарушителя.
- 3) При определении вида правонарушения используют критерий общественной опасности.
- 4) При назначении наказания за правонарушения, совершённые несовершеннолетними, не учитываются обстоятельства, отягчающие вину.
- 5) Проступком является административное, гражданско-правовое или дисциплинарное правонарушение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Арбузов нашёл более престижную работу
- Б) Борисов пришёл на работу в состоянии алкогольного опьянения
- В) Васильева вышла замуж и переехала в другой город
- Г) Гончарова призвали в армию
- Д) аттестационная комиссия признала несоответствие квалификации Денисова занимаемой должности

**ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

- 1) по инициативе работника
- 2) по инициативе работодателя
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. В Семейном кодексе РФ определяются права и обязанности родителей. Найдите в приведённом списке обязанности родителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечить получение детьми общего образования
- 2) содержать несовершеннолетних детей до получения ими профессионального образования
- 3) общаться с ребёнком в случае отдельного проживания
- 4) выбрать образовательную организацию и форму получения детьми образования
- 5) получать информацию о ребёнке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания
- 6) заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В системе \_\_\_\_\_ (А), которые развиваются в нашей стране, своё место занимает рынок труда как одного из основных \_\_\_\_\_ (Б). На этом рынке сталкиваются интересы \_\_\_\_\_ (В) и наёмных работников, которые представляют большинство населения страны. От функционирования рынка труда зависит многое в государстве. Рынок труда — важный и наиболее сложный \_\_\_\_\_ (Г) рыночной экономики. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и \_\_\_\_\_ (Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, — безработица, — практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы, как занятость населения, безработица и рынок труда, актуальны для \_\_\_\_\_ (Е) в целом и всех граждан».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) факторы производства
- 2) оплата труда
- 3) предприниматели
- 4) рыночные отношения
- 5) экономика
- 6) гражданин
- 7) работодатели
- 8) государство
- 9) компонент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Международная экономическая интеграция — процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро- и макроуровнях и согласованной межгосударственной политики. На микроуровне, т.е. на корпоративном уровне, отдельные компании разных стран вступают в прямые хозяйственные связи, способствующие реальному переплетению национальных экономик. Особую роль здесь играют транснациональные корпорации.

На макроуровне, т.е. на уровне межгосударственных (межправительственных) соглашений, возникает общая стратегия экономического и политического развития стран, основанная на выработке общих правил перемещения товаров и услуг, капитала, рабочей силы. Реальная интеграция представляет собой сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства.

Выделяют четыре последовательные стадии (формы) экономической интеграции национальных экономических систем. Первая стадия — зона свободной торговли — отмена тарифных и нетарифных ограничений для перемещения товаров внутри зоны при сохранении каждой страной-участницей собственной внешнеторговой политики по отношению к третьим странам. Вторая стадия — таможенный союз, где наряду с функциями зоны свободной торговли проводится единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам, формируется единая внешняя граница. Третья стадия — общий рынок, где беспрепятственно осуществляется трансграничное перемещение всех факторов производства (капитал и рабочая сила). Формируются наднациональные законодательные, исполнительные и судебные структуры. Осуществляется унификация национальных законодательств. Четвертая стадия — экономический и валютный союз — согласование социально-экономической и валютной политики.

В современном мировом хозяйстве доминирующим процессом является глобализация — формирование единой международной экономической системы, мировой сетевой рыночной экономики, т.е. геоэкономики и её инфраструктуры. В результате этого процесса резко возрастает степень открытости и взаимозависимости национальных хозяйств. Национальное государство постепенно теряет возможность эффективно использовать традиционные рычаги макроэкономического регулирования, лидерство в экономической деятельности переходит от национальных к интернациональным экономическим субъектам и организациям, происходит интернационализация обмена, капитала и производства.

*(А.И. Бардаков, А.Ф. Поломошнов)*

21. Кто является основным субъектом международной экономической интеграции на микроуровне? В чём она выражается? Как определяют авторы реальную экономическую интеграцию?

22. Что такое геоэкономика? На основании текста приведите характеристику общего рынка. Используя знания обществоведческого курса, приведите пример интернациональной экономической организации.
23. В тексте говорится об отмене тарифных и нетарифных ограничений в процессе экономической интеграции. Используя обществоведческие знания, назовите вид внешнеторговой политики, для которой свойственно введение подобных ограничений. Приведите три примера тарифных и нетарифных ограничений с указанием их вида (сначала приведите пример, затем укажите вид ограничения).
24. В тексте говорится об экономической глобализации. Используя текст, обществоведческие знания и информацию СМИ, приведите два положительных и два отрицательных последствия влияния глобализации на национальную экономику.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений, и одно предложение, раскрывающее один из видов классификации социальных отношений.
26. На основании Конституции РФ охарактеризуйте форму государства РФ (сначала укажите компонент формы, а затем дайте соответствующую характеристику государства РФ).
27. Пятнадцатилетний Игорь решил устроиться на работу во время летних каникул. Родители были против решения Игоря, так как считали, что сыну рано начинать трудовую деятельность. Нужно ли в соответствии с Трудовым кодексом РФ разрешение родителей для трудоустройства при достижении пятнадцатилетия? Назовите ещё три особенности заключения трудового договора и регулирования трудовых отношений с пятнадцатилетним подростком.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение, его виды и формы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические



положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Самый важный плод усилий человека — его собственная личность» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«У истоков каждого успешного предприятия стоит однажды принятое смелое решение» (П. Дракер).
29.3	Социология, социальная психология	«Созидается общество началами нравственными» (Ф.М. Достоевский).
29.4	Политология	«В сущности, вопрос о налогах есть вопрос о государстве» (П. Прудон).
29.5	Правоведение	«Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать» (Екатерина II).

# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Научные методы

... методы	Сбор информации, установление научных фактов
Теоретические методы	Осмысление информации, получение на этой основе нового научного знания

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Налог на добавленную стоимость, налог на добычу полезных ископаемых, федеральный налог, налог на доходы физических лиц, государственная пошлина.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

*1) Суд, 2) прокуратура, 3) муниципальное образование, 4) парламент, 5) адвокатура, 6) нотариат.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов изучения общества.
- 2) Социальное познание основывается на информации, которую учёные собирают для изучения и анализа.
- 3) Социальное познание предполагает включение познающего субъекта в объект познания.
- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.

5) Мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов в социальном познании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация общества
- В) утрата способности общества к выполнению тех или иных функций
- Г) возврат к недемократическому политическому режиму
- Д) качественный скачок в производительности общественного труда

**ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Приводя примеры традиционного общества, лектор назвал страну Z. Какие факты свидетельствуют, что в стране Z существует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z развивается мануфактурное производство.
- 2) Большинство населения страны Z проживает в городах.
- 3) Страна Z — парламентская монархия.
- 4) Крестьяне страны Z живут общинами.
- 5) Только мужчина может быть главой семьи в стране Z.
- 6) Передача устной информации в стране Z преобладает над письменной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При оценке экономического роста используется номинальный ВВП.
- 2) При оценке уровня экономического развития используют показатели уровня и качества жизни населения.
- 3) Экономическое развитие является составной частью экономического роста.
- 4) Экономический рост — долгосрочный процесс.
- 5) Достижение экономического роста происходит интенсивным и экстенсивным путём.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами (характеристиками) и видами факторов производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ (ХАРАКТЕРИСТИКИ)  
ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

- А) приложение умственных и физических усилий для создания экономических благ
- Б) факторный доход — процент
- В) природные ресурсы, которые используются в производстве
- Г) средства производства и инфраструктура
- Д) факторный доход — рента

**ВИДЫ ФАКТОРОВ  
ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

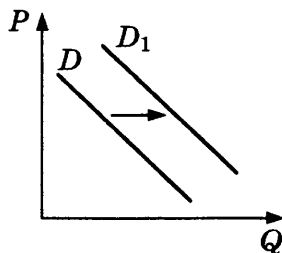
А	Б	В	Г	Д

9. В условиях мировой экономической нестабильности государство А приняло меры по защите отечественного производителя. Выберите из приведённого ниже списка меры нетарифного регулирования международной торговли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмбарго на поставку товара
- 2) установление количественных ограничений на ввоз импортных товаров
- 3) расширение перечня товаров, облагаемых таможенными пошлинами
- 4) снижение ставок таможенных пошлин
- 5) специальные требования к импортным товарам
- 6) введение нормативов санитарного и ветеринарного контроля

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение спроса на роликовые коньки на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление лета
- 2) повышение цен на роликовые коньки
- 3) мода на занятие данным видом спорта
- 4) рост доходов населения
- 5) новые технологии производства роликовых коньков

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность проявляется только в изменении социального статуса.
- 2) К видам социальной мобильности относятся реформы и революции.
- 3) Социальная мобильность характеризует только индустриальное и постиндустриальное общество.
- 4) Примером социальной мобильности является миграция населения.
- 5) Особенности социальной мобильности позволяют оценить общественную структуру как открытую или закрытую.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологического исследования гражданам стран Z и Y был задан вопрос: «Какое образование должен получить современный человек?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов с высшим образованием в стране Y больше, чем в стране Z.
- 2) В стране Z доля опрошенных, которые ответили, что уровень образования не имеет значения для современного человека, незначительно превышает долю тех, кто считает необходимым получение высшего образования и учёной степени.
- 3) Пятая часть опрошенных в обеих странах считает, что современный человек должен получить среднее специальное образование.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые считают, что современный человек должен получить среднее специальное образование, в два раза выше доли тех, кто считает, что он должен закончить школу.
- 5) Примерно четверть респондентов в стране Y считает, что уровень образования не имеет значения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о политической системе, её структуре и функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система — это форма правления, которая складывается в государстве под воздействием различных политических сил.

- 2) В структуру политической системы входят институциональная, коммуникативная, нормативная и культурно-идеологическая подсистемы.
- 3) К функциям политической системы относятся правоохранительная и судебная.
- 4) Политическая система характеризуется как механизм осуществления политической власти и управления обществом.
- 5) Выделяют демократические и недемократические политические системы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ
- Б) толкование Конституции РФ
- В) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ
- Г) надзор за соблюдением Конституции РФ
- Д) дача разъяснений по вопросам судебной практики

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Прокуратура РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. В центре и регионах государства Z действуют политические партии, которые поддерживают независимые СМИ. Партии участвуют в выборах нижней палаты Законодательного собрания. На совместном заседании верхней и нижней палат был избран президент, который выполняет представительские функции и пользуется авторитетом в обществе. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которым они указаны.

- 1) демократический режим
- 2) федерация
- 3) парламентская республика
- 4) авторитарное государство
- 5) смешанная республика
- 6) унитарное государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие политические права и свободы граждан РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) равный доступ к государственной службе
- 2) право свободно выезжать за пределы РФ
- 3) свобода совести

- 4) право проводить собрания, митинги и демонстрации
- 5) свобода деятельности общественных объединений

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения об источниках права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источник права — это внешняя форма закрепления содержания права.
- 2) Судебное решение по конкретному юридическому делу называется правовым обычаем.
- 3) Естественное право — это прирождённые и неотчуждаемые права человека, которые признаны государством и закреплены в законах.
- 4) Нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.
- 5) Высшую юридическую силу в РФ имеют указы Президента.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которые они образуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗАЦИИ**

- А) хозяйственное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) религиозная организация
- Г) общественный фонд
- Д) фермерское хозяйство

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Трудовой кодекс РФ регулирует заключение трудового договора с несовершеннолетним. Найдите в приведённом ниже списке юридические обязанности, которые возлагаются в данной ситуации на работодателя, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получить согласие родителей опекуна
- 2) предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 31 день в удобное для несовершеннолетнего работника время
- 3) провести испытания, чтобы проверить профессиональную подготовку несовершеннолетнего
- 4) заранее предупреждать несовершеннолетнего о предстоящих служебных командировках
- 5) оплачивать несовершеннолетнему обязательное ежегодное прохождение медицинского осмотра
- 6) при расторжении трудового договора с несовершеннолетним по своей инициативе получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Содержание жизни \_\_\_\_\_ (А) во многом определяется его взаимодействиями с другими людьми. \_\_\_\_\_ (Б) этих взаимодействий, начиная с определённого периода, обуславливается свойственными человеку психологическими особенностями, включающими в том числе и его собственное отношение к другим людям. Оно может быть как \_\_\_\_\_ (В) (доброжелательным, понимающим, эмпатийным, поддерживающим), так и \_\_\_\_\_ (Г) (недоброжелательным, агрессивным, игнорирующим). Особое значение отношению к другим людям придаётся в работе \_\_\_\_\_ (Д). Успешное оказание психологической помощи невозможно без проявления \_\_\_\_\_ (Е) к личности и её проблемам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) интерес
- 2) качество
- 3) негативный
- 4) психолог
- 5) потребность
- 6) гражданин
- 7) человек
- 8) позитивный
- 9) политик

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Социализация представляет процесс усвоения человеком существующих в обществе социальных норм, ценностей и типичных форм поведения, а также установления им новых индивидуальных норм, отвечающих интересам всего общества. Психологи рассматривают социализацию как присвоение индивидом общественного опыта, всей культуры



общества. Следовательно, цель образовательной системы — сформировать социально зрелую личность.

Формирование социально зрелой личности осуществляется с учётом следующих трёх фаз социального развития. Детство — адаптация индивида: овладение нормами социальной жизни; сохранение и обеспечение здоровья ребёнка, развитие его природных способностей — ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Основные педагогические механизмы включают: научение на уровне грамотности (чтение, письмо, счёт), воздействие словом и примером, общение, чувственное познание жизни и узнавание ценностей культуры, этическое сопереживание.

Отрочество — индивидуализация: потребность индивида в максимальной персонализации, стремление «быть личностью»; интенсивное физическое и социальное созревание личности, создающее предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной культуры. Основные педагогические предпосылки развития в этом возрасте — включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, нравственно-мотивированное отношение, помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков, вовлечение в культурное творчество.

Юность — интеграция: приобретение черт и свойств личности, отвечающих необходимости и потребности группового и собственного развития; профессиональное самоопределение. Механизмы личностного развития существенно меняются: на первый план выступают теоретическая подготовка в сфере гуманитарных наук, диалог с культурой, интеграция знаний в целостную картину мира, культурная рефлексия, саморегуляция, принятие решений в ситуациях выбора, жизнетворчество, саморазвитие.

Выпускнику школы в современных условиях необходимо состояться как человеку, обладающему следующими характеристиками: духовный, с широким кругом культурных потребностей; образованный, достигший уровня компетентности и способный решать задачи в различных сферах жизнедеятельности; гуманный, способный к сотрудничеству с другими людьми, уважающий права граждан, терпимый и внимательный к чужому мнению; воспринимающий природу как жизненную ценность; свободный, уважающий права и основные свободы другого человека; с высоким гражданским самосознанием; сознательно и ответственно относящийся к своей жизни и здоровью; творческий, стремящийся стать мастером своего дела.

Именно такая личность может быть названа социально зрелой.

*(По Г.А. Гонтовой)*

21. Какой процесс социального развития личности является ведущим на каждом из названных в тексте этапов социализации? Какая цель стоит перед системой образования? На каком из этапов социализации, по мнению автора, складывается мировоззрение?
22. Назовите любые три характеристики, которые свидетельствуют о социальной зрелости выпускника школы. Используя текст, укажите один из тех механизмов личностного развития, которые отвечают потребности собственного развития личности в юности. Раскройте термин «культурная рефлексия», приведённый в тексте.
23. Используя текст, знания обществоведческого курса, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите и конкретизируйте примером механизмы педагогического воздействия в детстве и отрочестве, связанные с этической сферой.

24. Учёные рассматривают социализацию как процесс взаимодействия формирующейся личности и общества. Используя текст, обществоведческие знания и социальные факты, приведите три довода, подтверждающих, что личность проявляет активность в процессе социализации.
- 
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, и одно предложение, содержащее информацию об одном из типов.
26. Вступая в брак, граждане РФ Татьяна и Евгений решили заключить брачный договор и включить в него взаимные обязательства по отношению к будущему ребёнку, связанные с выбором его имени и места проживания в случае расторжения брака. Нотариус отказал будущим супругам в заверении договора. Укажите причину, по которой супруги получили отказ. Назовите любые три позиции, которые может содержать брачный договор.
27. В 2014–2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

Оцените, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от «1» до «5», где «5» — «очень важно», «1» — «совсем не важно».		
<i>Средние баллы, 2014–2016 год, в целом по России</i>		
	2014 г.	2016 г.
Качественное образование	4,15	4,56
Доступность качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей	4,15	4,10
Доступность объектов культуры и отдыха	3,91	4,08
Профессиональная карьера	3,74	4,03

Укажите три изменения мнений россиян о различных аспектах качества жизни. Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах каждого из указанных Вами изменений.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Каждая напасть — это возможность измениться, она заставляет нас развиваться; а чтобы развиваться, необходимо создание, как индивидуальное, так и коллективное» (А. Перси).
29.2	Экономика	«Неопределённость и риск — главная трудность и главный шанс бизнеса» (Д. Хертц).
29.3	Социология, социальная психология	«Функция выбора — основа личности» (Б.Ф. Поршнев).
29.4	Политология	«Если демократия решает свои задачи при помощи власти, не ограниченной твёрдо установленными правилами, она неизбежно вырождается в деспотию» (Ф. фон Хайек).
29.5	Правоведение	«Правосудие — основа государства» (латинский афоризм).

# ВАРИАНТ 14

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Формы чувственного познания

...	Формирование целостного образа объекта познания
Представление	Воспроизведение образа познаваемого объекта при отсутствии его воздействия на органы чувств

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Молодежь, демографическая группа, экономически активное население, пенсионеры, мужчины.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к объектам гражданских прав по ГК РФ.

*1) Наличные деньги, 2) российское гражданство, 3) ценные бумаги, 4) нематериальные блага, 5) имущественные права, 6) гражданское судопроизводство.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создатели массовой культуры ориентируются на усреднённый вкус потребителя.
- 2) Массовая культура выполняет функцию социализации.
- 3) Массовая культура способствует релаксации и развлекает потребителя.
- 4) Массовая культура призвана решать философские проблемы.
- 5) Отсутствие специальной подготовки затрудняет понимание произведений массовой культуры.
- 6) Массовая культура сформировалась в условиях индустриального общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между процессами (фактами) и типами обществ, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ФАКТЫ)**

- А) переход от мануфактуры к фабрике
- Б) урбанизация
- В) сословная иерархия
- Г) отток экономически активного населения из аграрного сектора в промышленность
- Д) информационная революция

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Работая над проектом, учащиеся исследовали состав различных образцов молочных продуктов. Какие факты свидетельствуют об использовании эмпирических методов исследования в проектной деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разработка плана проекта
- 2) изучение специальной литературы по теме проекта
- 3) проведение эксперимента, позволяющего проверить включение пищевых добавок
- 4) взвешивание образцов
- 5) описание органолептических свойств (вкуса, цвета, запаха) каждого образца
- 6) выдвижение гипотезы о составе молочных продуктов

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая наука исследует выбор способов удовлетворения безграничных потребностей людей посредством рационального использования ограниченных ресурсов.
- 2) Раздел экономической науки, который изучает поведение отдельных экономических субъектов и состояние рынков, называется макроэкономикой.
- 3) Раздел экономической науки, который изучает функционирование экономики как единого целого, называется мировой экономикой.
- 4) Экономическая наука не рассматривает проблемы международных экономических отношений и мирового хозяйства.
- 5) Экономическая наука изучает общие закономерности процессов, связанных с производством экономических благ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между примерами и направлениями экономической политики государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) денежная эмиссия
- Б) сокращение расходов государственного бюджета
- В) установление ключевой ставки процента
- Г) регулирование налогообложения
- Д) регулирование объёма денежной массы, находящейся в обращении

## НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

- 1) фискальная политика
- 2) монетарная политика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

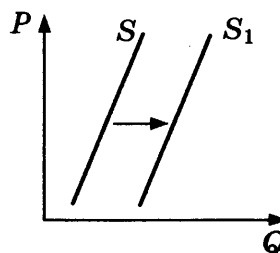
А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин Петров получил государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке входит в его обязанности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение сделок
- 2) выпуск акций
- 3) уплата налогов
- 4) ответственность по обязательствам всем своим имуществом
- 5) привлечение средств по кредитованию
- 6) подписание договоров

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. На графике изображено изменение предложения макаронных изделий на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества производителей макаронных изделий
- 2) рост цен на муку и дрожжи
- 3) снижение цен на упаковку и транспортировку продукции
- 4) реклама полезных свойств макаронных изделий
- 5) использование новых технологий изготовления макаронных изделий

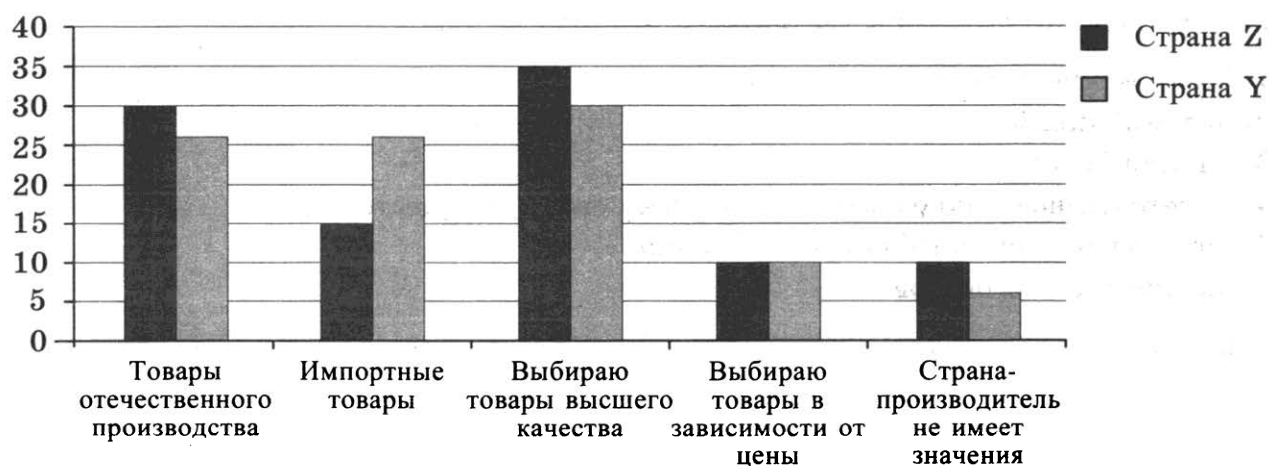
Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство существует только в традиционном обществе.
- 2) Социальное неравенство отражает ограниченные возможности социальных групп в доступе к социальным благам.
- 3) Социальное неравенство выражается в индивидуальной и групповой социальной мобильности.
- 4) Социальное неравенство проявляется в экономической сфере жизни общества.
- 5) Социальное неравенство предполагает дифференциацию в обществе на основе личностных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В ходе социологических исследований в странах Z и Y был задан вопрос: «Какие промышленные товары Вы предпочитаете покупать?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в стране Z выбирает товары, руководствуясь критерием качества.
- 2) В стране Y доля опрошенных, которые предпочитают товары отечественного производства, не ниже доли тех, кто предпочитает импортные товары.
- 3) Равные доли опрошенных в стране Z и в стране Y ориентируются на цену товара.
- 4) В стране Y доля опрошенных, которые выбирают товары отечественного производства, выше доли опрошенных, которые ориентируются на качество товаров.
- 5) В стране Y, как и в стране Z, десятая часть опрошенных полагает, что страна-производитель не имеет значения при покупке товаров.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Выберите верные суждения о форме государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Форма государства основывается на представлениях о территории и государственных границах.

- 2) По форме правления выделяют демократические, авторитарные и тоталитарные государства.
- 3) Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.
- 4) По форме государственно-территориального устройства различают монархии и федерации.
- 5) К форме государства относится способ формирования политической власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие между высшими государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДОЛЖНОСТИ**

- А) судья Верховного Суда РФ
- Б) судья Конституционного Суда РФ
- В) Генеральный прокурор РФ
- Г) судья федерального суда
- Д) Уполномоченный по правам человека

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Глава государства Z избран гражданами в ходе всеобщих выборов. В соответствии с конституцией государства отказ от участия в выборах влечёт административное наказание. Систему органов управления государством составляют консультативный совет, правительство и суд. Консультативный совет обсуждает законопроекты, которые после одобрения и подписания главой государства становятся законами. Глава государства формирует правительство, назначает судей и правителей областей. Правовой статус области определяется конституцией государства и не предполагает политической самостоятельности. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитаризм
- 2) авторитаризм
- 3) неограниченная монархия
- 4) демократический режим
- 5) федерация
- 6) республика

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина
- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) верховенство Конституции РФ на всей территории Российской Федерации
- 5) право частной собственности на землю

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Выберите верные суждения о структуре и деятельности Конституционного Суда РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Судей Конституционного Суда РФ назначает Президент РФ.
- 2) Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 3) Обращение в Конституционный Суд оформляется как запрос, жалоба или ходатайство.
- 4) Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей.
- 5) Конституционный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, административным и уголовным делам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18. Установите соответствие между действиями в пределах объёма дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЪЁМА ДЕЕСПОСОБНОСТИ**

**ВОЗРАСТ**

- А) осуществление прав автора литературного произведения
- Б) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения
- В) совершение мелких бытовых сделок
- Г) имущественная ответственность по сделкам, связанным с распоряжением стипендией
- Д) совершение сделок по свободному распоряжению средствами, предоставленными законными представителями

- 1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет
- 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19. Гражданин А. совершил административное правонарушение. Найдите в приведённом ниже списке санкции, применяющиеся за нарушение норм административного права, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предупреждение
- 2) приостановление деятельности
- 3) выговор
- 4) запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 5) замечание
- 6) дисквалификация

Ответ: \_\_\_\_\_.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В качестве примера \_\_\_\_\_ (А) можно привести всю совокупность взаимодействий, которая связана с выборами. В ходе \_\_\_\_\_ (Б) происходит действие и взаимодействие политических акторов (избирателей, политических партий и т.д.). В электоральном процессе также воспроизводятся или создаются политические институты (институт \_\_\_\_\_ (В), избирательная система и др.). Можно обнаружить также и различные смыслы электорального процесса. Так, для стран современной \_\_\_\_\_ (Г) он заключается в реализации принципа народного суверенитета, выборности и сменяемости органов власти в результате выборов, а также в выборе политических курсов, предлагаемых правящими или \_\_\_\_\_ (Д). Так \_\_\_\_\_ (Е) разворачивается во времени и в пространстве».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свобода
- 2) избирательная кампания
- 3) выборы
- 4) гражданское общество
- 5) политический процесс
- 6) политика
- 7) развитая демократия
- 8) государство
- 9) оппозиционные партии

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

Вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве». Соответственно политическая власть ограничивалась сферой деятельности государственных институтов и правительственных учреждений.

Недостаток данного подхода состоит в том, что он, например, не может объяснять природу международных политических отношений, оставляя неясным политический статус сферы, где отсутствуют обязательные для всех участников международного политического процесса законы и нет аналогичных государству международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств. Кроме того, политическая власть оставляет некоторые существенно важные и имеющие политическое значение социальные отношения за пределами политики (соглашения по заработной плате, открытие и закрытие предприятий, забастовки, революционная активность, участие граждан в работе негосударственных организаций и др.). Данная концепция не рассматривает в качестве субъектов политики те социальные субъекты, которые действуют за пределами государственных структур, но оказывают влияние на принятие государственных решений, например политических лидеров, руководителей политических партий, групп давления и др., добивающихся политических результатов без непосредственного участия в государственном управлении.

Государственная власть представляет собой лишь одну из форм (хотя и наиболее важную) политической власти. Государство представляет собой уникальную совокупность институтов, обладающих легальными средствами насилия и принуждения и создающих сферу «публичной» политики. Эти институты действуют на определённой территории, обладают монополией на принятие решений от его имени и обязательных для его членов. Государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены, что отражается в понятии «государственный суверенитет».

*(В.Г. Ледяев)*

21. Как автор определяет содержание понятия «государственный суверенитет»? Кого относили к субъектам политики до середины XX в.? Используя текст, объясните причину подобного подхода.
22. Назовите две особенности международных политических отношений, указанные в тексте. Используя знания обществоведческого курса, социальные факты или информацию СМИ, назовите ещё одну особенность.
23. Какие субъекты политики, по мнению автора, не принимают непосредственного участия в государственном управлении? Используя знания обществоведческого курса и социальные факты, приведите три примера не связанной непосредственно с государственным управлением политической деятельности каждого названного в тексте субъекта.
24. Автор утверждает, что некоторые социальные отношения являются существенно важными и имеют политическое значение. Объясните, в чём заключается политическое

значение таких социальных отношений, как соглашения по заработной плате, забастовки, участие граждан в работе негосударственных организаций.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правосубъектность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности, и одно предложение, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности.
26. Назовите ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и укажите главный критерий выделения этих социальных групп.
27. В государстве Z сформировалась смешанная экономическая система, государство эффективно преодолевает несостоятельность («провалы») рынка. Назовите любые мероприятия экономической политики государства, противостоящей провалам рынка.
28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культура как явление общественной жизни». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
- Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).
- При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
- Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1	Философия	«Лень есть дочь богатства и мать бедности» (П. Декурсель).
29.2	Экономика	«Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой — «благоприятная возможность» (Д. Кеннеди).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждая общественная группа имеет свой собственный кодекс чести» (Ф. Энгельс).
29.4	Политология	«Главный принцип моей внешней политики — хорошее правление внутри страны» (У. Гладстон).
29.5	Правоведение	«Общественное благо — высший закон» (латинское изречение).

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

## Часть 2

### Указания по оцениванию заданий 28 и 29

28.

Указания по оцениванию		Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана		
<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
<b>28.1</b>	<b>Раскрытие темы</b>	<b>2</b>
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		

<b>Указания по оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>28.2</b>	<b>Общее количество пунктов плана</b> (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)	<b>1</b>
	Не менее трех, два из которых детализированы в подпунктах	1
	Все иные ситуации	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>		
<b>28.3</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов</i>		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

## 29.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 29</b>	<b>Баллы</b>
<b>29.1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или несколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>29.2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения</b> <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов)</i>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения. ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и/или положения, не относящиеся к ним	1
	Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с идеей/тезисом)	0

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.3	<b>Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</b>	1
	Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного обществензнания положения	1
	В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного обществензнания положения	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.4	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов / примеров, явно связанных с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. В качестве источников могут использоваться сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты общественной жизни и личного социального опыта, собственные наблюдения. <i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>	2
	Приведен только один корректный, развернуто сформулированный факт / пример, явно связанный с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развернуто сформулированные факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом	1
	Факты/примеры отсутствуют. ИЛИ Ни один из приведенных фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом. ИЛИ Ни один из приведенных фактов/примеров не сформулирован развернуто	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	<i>Максимальный балл</i>	6

# ОТВЕТЫ

## Часть 1

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	1	2	3	4	5
1	идеальные	микроэкономика	соперничество/ конкуренция	форма правления	преступление
2	факторы производства	социальная норма	субъект Федерации	правосознание	качество жизни
3	45	13	16	13	56
4	345	234	25	135	345
5	32112	22112	23123	32131	11231
6	346	346	1236	256	145
7	124	125	34	234	14
8	11231	12112	13231	12112	31213
9	146	145	134	126	124
10	12	14	13	24	23
11	25	13	234	234	245
12	124	1235	245	245	345
13	345	13	34	35	14
14	23321	31132	22112	21212	31121
15	34	45	146	134	35
16	134	25	235	135	125
17	134	245	235	24	145
18	31121	33321	22312	12211	11222
19	345	25	1346	145	136
20	269518	815734	174263	243971	153679

№ задания	ВАРИАНТЫ				
	6	7	8	9	10
1	обыденное/житейское	самодостаточность	сфера	семья	государство
2	рыночная экономика	тарифное регулирование	уровень жизни	социальная мобильность	источники права
3	35	15	34	16	34
4	345	13	23	135	24
5	11223	12312	12122	11122	22211
6	46	123	14	23	45
7	124	145	124	14	12
8	21221	21212	31123	21221	22121



	<b>ВАРИАНТЫ</b>				
<b>№ задания</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
9	26	2456	1245	123	145
10	135	135	12	13	234
11	234	35	15	345	125
12	145	235	134	245	123
13	12	134	134	34	345
14	12121	21212	12123	12112	24132
15	134	245	23	23	124
16	14	135	13	124	123
17	124	135	134	24	125
18	31321	22112	22121	22312	13213
19	346	235	1256	1356	134
20	471592	194528	836175	925417	619284

	<b>ВАРИАНТЫ</b>			
<b>№ задания</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
1	идеальные / духовные	гуманитарное	эмпирические	восприятие
2	частное право	правовое государство	федеральный налог	демографическая группа
3	23	46	34	26
4	2345	245	35	1236
5	13231	11233	11221	22123
6	356	3456	456	345
7	245	135	245	15
8	21112	13211	23131	21212
9	135	1346	1256	34
10	23	123	134	135
11	124	234	45	24
12	145	123	2345	123
13	145	123	245	35
14	21233	12231	22331	33212
15	235	135	123	126
16	25	35	145	23
17	135	235	134	234
18	32112	12132	12221	21121
19	136	16	256	1246
20	163248	417925	728341	523796

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

#### Вариант 1

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть ответы на <u>вопросы</u> : 1) смысложизненные ориентации проявляют мировоззрение и нравственные принципы личности; 2) смысложизненные ориентации — это продукт социализации личности; 3) демократические ценности относятся к универсальным. Ответы могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : либо стимулируют, либо тормозят совершение социально значимых поступков; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : личный успех, предприимчивость, социальная мобильность, свобода выбора места жительства, стиля и образа жизни; 3) <u>разновидность универсальных ценностей</u> : демократические ценности (свобода слова, собраний, союзов, плюрализм мнений, гарантии социального равенства, соблюдение иных политических прав человека). Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса, указана разновидность универсальных ценностей	2
Дан ответ на один вопрос, указана разновидность универсальных ценностей. ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Указана разновидность универсальных ценностей. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать: 1) <u>ценность</u> , например, служение людям, выполнение долга перед семьей; (Могут быть названы другие ценности, соответствующие требованию задания.) 2) <u>ответ на вопрос</u> : это ценности личности, которые – стали целями ее жизни, – определили средства достижения жизненных целей; 3) <u>примеры на конкретизацию</u> , допустим: – профессиональный танцор потерял ногу в автомобильной аварии, и целью его жизни стало возвращение в профессию; – средствами достижения этой цели стали изучение физиологических особенностей организма, ежедневные многочасовые тренировки и пр. Могут быть приведены другие уместные примеры	
Правильно названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведены два примера	3
Названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведен один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведены два примера	2
Названа ценность, дан ответ на вопрос (указана одна любая причина) и приведен пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны две причины) и приведен один пример. ИЛИ Названа ценность, дан ответ на вопрос (указаны две причины)	1
Названа ценность, дан ответ на вопрос (указана одна причина). ИЛИ Названа ценность и приведены один-два примера. ИЛИ Дан ответ на вопрос (указаны одна-две причины). ИЛИ Названа ценность. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены <u>три аргумента</u>, например:</p> <p>1) смысложизненные ценности определяют цель жизни, в соответствии с которой личность будет ориентироваться на те или иные универсальные ценности (витальные, личностного развития, коллективистские или межличностного общения) и, соответственно, опираться на те или иные партикулярные ценности;</p> <p>2) традиционные ценности (например, любовь к семье и малой Родине, привязанность к друзьям и коллективу) тесно связаны с такими универсальными ценностями, как взаимопомощь, солидарность, дружба, любовь, верность, порядочность, и смысложизненные ценности такой личности не могут противоречить двум другим видам ценностей;</p> <p>3) формирование всех подсистем ценностей происходит в процессе социализации, сознательное воздействие общества на личность (семейное, школьное), как правило, не может основываться на противоречивых основаниях и выстраивает все три подсистемы ценностей в неразрывной связи.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные аргументы</p>	
Правильно приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Система социально-экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг, основанных на взаимодействии спроса (покупатели) и предложения (продавцы); (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о функциях рынка, опирающейся на знание курса, например: К функциям рынка относят регулятивную, информационную, стимулирующую, санирующую, посредническую и ценообразовательную; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о функциях рынка.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u> о видах рынка в зависимости от развития конкуренции с опорой на знание курса, например: В зависимости от развития конкуренции выделяют рынки совершенной и несовершенной конкуренции. (Может быть составлено другое предложение о видах рынка в зависимости от развития конкуренции.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>три основания классификации конфликтов</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сфера проявления;</li> <li>- субъекты конфликта;</li> <li>- длительность;</li> <li>- форма развития и пр.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие основания, соответствующие требованию задания.</p> <p>2) <u>виды конфликтов</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, политические, религиозные, этнонациональные и пр.;</li> <li>- межличностные, между личностью и группой, межгрупповые;</li> <li>- кратковременные, длительные, затяжные и пр.;</li> <li>- мирные, вооруженные;</li> </ul> <p>Виды конфликтов могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>2) <u>пример, допустим</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борьба партий за власть (политический конфликт);</li> <li>- противостояние между Чацким и фамусовским обществом (между личностью и группой);</li> <li>- ближневосточный конфликт (длительный);</li> <li>- гражданская война (вооруженный).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры</p>	
Правильно названы три основания классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример (всего пять элементов ответа)	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы два основания классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример. ИЛИ Названы три основания классификации, указаны виды конфликтов. ИЛИ Названы три основания классификации, приведен пример (всего четыре элемента ответа)	2
Названо одно основание классификации, указаны виды конфликтов и приведен пример. ИЛИ Названы три основания классификации. ИЛИ Названы два основания классификации, указаны виды конфликтов. ИЛИ Названы два основания классификации, приведен пример (всего три элемента ответа)	1
Названы любые два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на вопрос: постиндустриальное, информационное; 2) три особенности, например: – в экономической сфере: развитие «третичной сферы» — сферы услуг / индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни; – в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса; – в духовной сфере: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности	2
Дан ответ на вопрос и названа одна особенность	1
Названы одна–три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. РФ — многонациональное (полиэтническое) государство. Главная цель национальной политики РФ — согласие и защита интересов всех проживающих в стране народов.</p> <p>2. Принципы федерализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная целостность РФ;</li> <li>2) единство системы государственной власти;</li> <li>3) равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;</li> <li>4) разграничение предметов ведения между федеральным центром и субъектами Федерации.</li> </ol> <p>3. Субъекты РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) республики;</li> <li>2) края;</li> <li>3) области;</li> <li>4) города федерального значения;</li> <li>5) автономная область;</li> <li>6) автономные округа.</li> </ol> <p>4. Предметы ведения в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведение РФ (например, принятие федеральных законов, гражданство, регулирование и защита прав национальных меньшинств и пр.);</li> <li>2) совместное ведение федерального центра и субъектов Федерации (например, защита прав национальных меньшинств, природопользование и пр.);</li> <li>3) ведение субъектов Федерации.</li> </ol> <p>5. Конституционные основы национальной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равенство прав и свобод граждан независимо от расы, национальности, языка, запрет дискриминации по расовой, национальной, языковой принадлежности;</li> <li>2) право гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность;</li> <li>3) гарантия прав коренных малочисленных народов;</li> <li>4) содействие развитию национальных культур и языков народов России.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

## Вариант 2

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>группы молодежи</u>: подростковая группа (молодежь до 18 лет) и группа 25–29 лет;</p> <p>2) <u>объяснения мотивации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение жизненного уровня части населения (первая группа);</li> <li>– необходимость содержания семьи (вторая группа).</li> </ul> <p>Ответы могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно названы группы и дан ответ на вопрос по каждой из них	2
Названы группы и дан ответ на вопрос по одной из них	1
Названы группы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: как неблагоприятные;</p> <p>2) <u>два аргумента автора</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прекращение образования;</li> <li>– выход на рынок труда неквалифицированного работника;</li> <li>– опасность закрепиться в сфере неквалифицированного, как правило, физического труда;</li> <li>– переход работника в маргинальные слои общества;</li> </ul> <p>(Аргументы могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме.)</p> <p>3) <u>дополнительный аргумент</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несовершеннолетние могут работать в неформальном секторе, следовательно, не иметь гарантий, которые предоставляются работникам в соответствии с Трудовым кодексом (в подтверждение);</li> <li>– несовершеннолетние получают опыт взаимодействия с работодателем и трудовой опыт, что влияет на успех их трудовой деятельности впоследствии (в опровержение).</li> </ul> <p>Может быть приведен другой дополнительный аргумент в соответствии с требованием задания</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны два аргумента по тексту, приведен дополнительный аргумент	2
Дан ответ на вопрос, указаны два аргумента по тексту. ИЛИ Указаны два аргумента по тексту, приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один аргумент по тексту, приведен дополнительный аргумент	1
Дан ответ на вопрос, указан один аргумент по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Указаны один–два аргумента по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведен дополнительный аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение понятия</u>, допустим: дискриминация по половому признаку, практика, посредством которой одному полу отдается предпочтение по сравнению с другим;</p> <p>2) <u>два примера</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действие принципа «равная оплата за равный труд»;</li> <li>– запрет необоснованного отказа при приеме на работу;</li> <li>– дополнительные гарантии женщинам, имеющим детей; беременным женщинам (запрет применения труда женщин на работах с вредными или опасными условиями труда; перевод беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, на другую работу с сохранением оплаты труда; предоставление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; запрет расторжения трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной и пр.)</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры</p>	
Правильно дано объяснение понятия и приведены два примера	3
Дано объяснение понятия и приведен один пример	2
Приведены два любых примера	1
Приведен один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть три объяснения, например: 1) гарантии занятости: большинство молодых людей в возрасте 18–24 лет заканчивают профессиональное обучение и стремятся уже не к эпизодической, а к постоянной занятости; 2) возможности профессионального развития: молодые люди заинтересованы получить работу по специальности, чтобы совершенствовать свои профессиональные умения и достичь большей конкурентоспособности на рынке труда; 3) возможности должностного роста: должностной рост определяет рост заработной платы и возможности работника раскрыть свои способности, проявить себя, самоутвердиться в жизни. Могут быть даны иные уместные объяснения	
Даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Долгосрочная тенденция увеличения реального ВВП; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах факторов экономического роста, опирающейся на знание курса, например: Выделяют экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах факторов экономического роста.) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса, например: Примером взаимосвязи факторов экономического роста является прирост рабочей силы (экстенсивный фактор) и одновременное повышение ее квалификации (интенсивный фактор). (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы и раскрыты любые три принципа избирательного права в РФ: 1) всеобщее (каждый гражданин, достигший 18 лет, имеет право избирать Президента, Государственную Думу, местное самоуправление, губернатора); 2) равное (каждый гражданин имеет один голос, избиратели участвуют в выборах на равных основаниях и не имеют никаких преимуществ друг перед другом); 3) прямое (граждане непосредственно, без промежуточных этапов избирают органы власти и местного самоуправления); 4) тайное голосование (запрещено контролировать волеизъявление граждан); 5) добровольность участия в выборах (избиратели самостоятельно решают вопрос об участии в выборах, нельзя принудить избирателя к голосованию). Принципы могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы и раскрыты три принципа избирательного права в РФ	3
Названы два–три принципа, раскрыты два из них	2
Названы один–три принципа, раскрыт один из них	1
Названы один–три принципа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на вопрос — этикет (правила этикета); 2) <u>две социальные нормы</u> с конкретизацией, например: – нормы морали (оценка поступков с позиций добра и зла); – нормы права (оценка поступков с позиций правомерности — противоправности); – религиозные нормы (оценка поступков в соответствии с религиозным учением).	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Конкретизация может быть дана в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть названы и раскрыты другие социальные нормы в соответствии с требованием задания	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и раскрыты две социальные нормы	3
Дан ответ на вопрос, названы одна–две социальные нормы, раскрыта одна социальная норма. ИЛИ Названы и раскрыты две социальные нормы	2
Дан ответ на вопрос, названы две социальные нормы. ИЛИ Названы две социальные нормы, одна из которых раскрыта	1
Дан ответ на вопрос, названа одна социальная норма. ИЛИ Названы две социальные нормы. ИЛИ Названа и раскрыта одна социальная норма. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «деятельность». Характерные черты деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознанность, целенаправленность;</li> <li>2) преобразующий характер;</li> <li>3) социальный характер;</li> <li>4) направленность на результат;</li> <li>5) орудийный характер.</li> </ol> <p>2. Субъект и объект деятельности.</p> <p>3. Структура деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель;</li> <li>2) средства;</li> <li>3) действия;</li> <li>4) результаты.</li> </ol> <p>4. Мотивация деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потребности;</li> <li>2) интересы;</li> <li>3) установки, идеалы, принципы, убеждения.</li> </ol> <p>5. Классификация видов деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) игра, учение, труд, общение;</li> <li>2) практическая и духовная деятельность;</li> <li>3) созидательная и разрушительная деятельность;</li> <li>4) творческая и репродуктивная деятельность;</li> <li>5) прогрессивная и реакционная деятельность;</li> <li>6) моральная и аморальная деятельность;</li> <li>7) внутренняя и внешняя деятельность.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

### Вариант 3

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статус предполагает наличие прав и обязанностей, определенных социальной культурой и формирующих модель поведения, — то, что социологи называют ролью;</li> <li>– социальная роль — это ожидаемые от человека действия, поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса;</li> <li>– один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор;</li> </ul> <p>2) <u>две причины</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом;</li> <li>– люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме</p>	
Представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) <u>три вида статусов по тексту</u> : – приписываемый / аскриптивный (статус, унаследованный от рождения, прирожденный); – достигнутый (статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям); – основной — ключевой статус, определяющий социальное положение и значение человека, связанное с определенными его правами и обязанностями; 2) <u>дополнительный статус</u> , например: – личный; – групповой. Могут быть указаны другие виды статусов в соответствии с требованием задания	
Названы и раскрыты три вида статусов по тексту, указан дополнительный статус	2
Названы и раскрыты один–два вида статусов по тексту, указан дополнительный статус. ИЛИ Названы и раскрыты три вида статусов по тексту	1
Названы три вида статусов по тексту, указан дополнительный статус. ИЛИ Указан дополнительный статус. ИЛИ Названы три вида статусов по тексту. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ содержит следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : права на одной стороне взаимоотношения являются требованиями на другой; 2) <u>три примера на конкретизацию</u> , допустим: – ожидаемое поведение матери (обязанности) по отношению к ребенку (права); – ожидаемое поведение инспектора ГИБДД (права) по отношению к водителю, превысившему скорость (обязанности); – ожидаемое поведение продавца (обязанности) по отношению к покупателю (права). Могут быть приведены иные уместные примеры	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера на конкретизацию	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера на конкретизацию	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример на конкретизацию	1
Ответ на вопрос не дан при любом количестве примеров. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен <u>содержать</u> : 1) <u>социальный статус</u> , например, профессия; (Может быть указан иной социальный статус, соответствующий требованию задания.) 2) <u>ответ на вопрос</u> : возраст и пол; 3) <u>аргументы</u> , допустим: – престиж профессии в современном обществе свидетельствует об экономических и социальных достижениях человека; – возраст ребенка связан с его гражданской дееспособностью, расширение его прав и обязанностей зависит от возраста; – в традиционном обществе социальные роли были жестко закреплены по гендерному признаку. Могут быть приведены другие аргументы, соответствующие требованию задания	
Правильно назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведены три аргумента (всего пять элементов ответа)	3
Назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены три аргумента. ИЛИ Назван социальный статус, приведены три аргумента (всего четыре элемента ответа)	2
Назван социальный статус, дан ответ на вопрос, приведен один аргумент. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента. ИЛИ Назван социальный статус, приведены два аргумента (всего три элемента ответа)	1
Приведены любые один–два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о структуре правоотношения, опирающейся на знание курса, например: В структуру правоотношения включают субъект, объект и содержание правоотношения;</p> <p>(Может быть составлено другое предложение с информацией о структуре правоотношения, опирающейся на знание курса.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения с опорой на знание курса, например: Содержание правоотношения составляют субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.</p> <p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одном из элементов структуры правоотношения с опорой на знание курса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены <u>три критерия</u> истинности научного знания, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика, практическая деятельность, опыт, эксперимент;</li> <li>– непротиворечивость, логическая стройность;</li> <li>– соответствие уже доказанному.</li> </ul> <p>Критерии истинности научного знания могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены три критерия истинности научного знания	3
Приведены два критерия истинности научного знания	2
Приведен один критерий истинности научного знания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: протекционизм (протекционистская политика);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: два направления с указанием соответствующих примеров из условия задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тарифное регулирование (установление повышенных пошлин на импортные товары);</li> <li>– нетарифное регулирование (установление квот на ввоз товаров);</li> </ul> <p>3) <u>пример любого из указанных направлений политики</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государство Z установило высокие экспортные тарифы;</li> <li>– государство Z ввело эмбарго на поставку нефтепродуктов.</li> </ul> <p>Может быть приведен иной уместный пример в соответствии с требованиями задания</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса, указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего пять элементов ответа)	3
Даны ответы на два вопроса, указаны два примера по условию задания. ИЛИ Дан ответ на один вопрос, указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего четыре элемента ответа)	2
Даны ответы на два вопроса, приведен дополнительный пример. ИЛИ Даны ответы на два вопроса, указан один пример по условию задания. ИЛИ Указаны два примера по условию задания, приведен дополнительный пример (всего три элемента ответа)	1
Даны любые два элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Президент РФ, порядок избрания.
2. Полномочия и функции Президента РФ:
  - 1) глава государства;
  - 2) гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
  - 3) верховный главнокомандующий;
  - 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики РФ;
  - 5) назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
  - 6) принятие решения об отставке Правительства РФ;
  - 7) назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; судей федеральных судов; высшего командования ВС РФ.
3. Законодательный и представительный орган власти — Федеральное Собрание:
  - 1) Государственная Дума (срок полномочий, порядок избрания, функции);
  - 2) Совет Федерации (формирование, функции).
4. Исполнительная власть — Правительство РФ:
  - 1) структура (Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры);
  - 2) порядок формирования;
  - 3) полномочия (разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет, обеспечивает его исполнение; обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; осуществляет управление федеральной собственностью и пр.).
5. Судебная власть — Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ:
  - 1) порядок формирования и функции Конституционного Суда РФ;
  - 2) порядок формирования и функции Верховного Суда РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

### Вариант 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть <u>ответы на три вопроса</u> : 1) <u>политическое изменение</u> — процесс появления нового качества в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой, а политическое развитие — процесс накопления качественных изменений политики; 2) <u>виды процессов</u> : – повседневные политические процессы; – исторический политический процесс / процессы, связанные с совершением какого-либо исторического события; – эволюционные политические процессы; 3) <u>акторы</u> : социальные группы и социальные институты. Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : избирательная кампания / совокупность взаимодействий, которая связана с выборами / электоральный процесс; 2) <u>три стороны (аспекта)</u> : – действие и взаимодействие политических акторов; – воспроизведение или создание политических институтов; – определенная логика или смысл. Могут быть даны иные, близкие по смыслу, формулировки	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три стороны (аспекта)	2
Дан ответ на вопрос, названы одна — две стороны (аспекта)	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названы одна—три стороны (аспекта). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два актора</u> каждого вида и приведено по <u>два примера</u> , допустим: 1) <u>гражданин</u> : – гражданин Петров проголосовал на выборах депутатов Государственной Думы; – гражданин Петров принял участие в митинге против коррупции; 2) <u>политическая партия</u> : – революцию 1917 г. возглавила партия большевиков; – четыре партии РФ создали фракции в Государственной Думе. Могут быть указаны другие акторы, приведены иные уместные примеры, соответствующие требованию задания	
Правильно указаны два актора каждого вида, приведены четыре примера	3
Указаны два актора каждого вида, приведены два–три любых примера	2
Указан один актор, приведены два примера. ИЛИ Указаны два актора каждого вида, приведен один пример	1
Указан один актор, приведен один пример. ИЛИ Указаны два актора. ИЛИ Приведены примеры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать три пояснения, например: 1) каждая политическая реформа меняет политическую ситуацию в стране, привлекает к участию в политической жизни новых акторов, вследствие чего происходят политические изменения; 2) последовательность политических реформ свидетельствует о накоплении изменений, то есть о политическом развитии; 3) политическое изменение и политическое развитие в процессе реформирования общества через цепочку реформ непосредственно связаны между собой. Могут быть приведены иные пояснения, соответствующие требованию задания	
Правильно приведены три пояснения	3
Приведены два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ не-правильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Общество — обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая все формы объединения и способы взаимодействия людей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией об особенностях структуры общества, опирающейся на знание курса, например: Структура общества отличается значительной сложностью, включает разнокачественные элементы; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об особенностях структуры общества.) 3) <u>одно предложение</u> , характеризующее универсальный элемент общества как системы с опорой на знание курса, например: Основным элементом общества как системы является человек, который обладает способностью постановки целей и выбора средств осуществления своей деятельности. (Может быть составлено другое предложение, характеризующее основной элемент общества как системы, с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы примером три вида безработицы, допустим: 1) циклическая (экономический кризис в стране Z привел к закрытию предприятий и сокращению рабочих мест); 2) структурная (при переходе к постиндустриальной экономике в государстве Z значительное число работников добывающих отраслей промышленности потеряло работу); 3) фрикционная (ежегодно сотни молодых специалистов — выпускников вузов и колледжей — ищут работу по специальности). Могут быть названы иные виды безработицы, приведены другие уместные примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примером три вида безработицы	3
Названы и проиллюстрированы примером два вида безработицы. ИЛИ Названы три вида безработицы, проиллюстрированы одним-двумя примерами	2
Названы два вида безработицы, один из них проиллюстрирован примером. ИЛИ Названы три вида безработицы	1
Названы один-два вида безработицы. ИЛИ Приведены один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> — да, имел; 2) <u>обоснования</u> , например: – брачный договор может быть заключен в любое время нахождения в браке или до заключения брака; – брачный договор регулирует имущественные отношения супругов, в том числе и обязанности по взаимному содержанию; – брачный договор может быть срочным и бессрочным. Обоснования могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три обоснования	3
Дан ответ на вопрос, приведены два обоснования	2
Дан ответ на вопрос, приведено одно обоснование	1
Ответ на вопрос не дан при любом количестве обоснований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «спрос». Цена на предлагаемый товар и величина спроса. Закон спроса. 2. Неценовые факторы спроса: 1) Количество покупателей 2) Изменение доходов потребителей 3) Ожидание изменения цен 4) Вкусы и предпочтения потребителей 5) Дополняющие (комплименты) и заменяющие (субституты) товары 3. Понятие «предложение». Цена на предлагаемый товар и величина предложения. Закон предложения. 4. Неценовые факторы изменения предложения: 1) Цены на ресурсы 2) Новые технологии, научно-технический прогресс (НТП) 3) Налоги, субсидии 4) Ожидание изменения цен 5) Количество производителей 5. Равновесная рыночная цена. Рыночное равновесие: 1) Избыток — состояние рынка, при котором предложение превышает спрос 2) Дефицит — состояние рынка, при котором спрос превышает предложение 3) Равновесная рыночная цена — цена товара, при которой спрос уравнивается предложением Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

## Вариант 5

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: дела, возникающие из семейных, земельных, трудовых, административных, финансовых, бюджетных и других правоотношений;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: на суде лежит обязанность определить предмет доказывания по делу и круг доказательств, которые должна представить каждая из сторон;</p> <p>3) <u>два фактора</u>: наличие (отсутствие) спора и доказательств.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Приведены два любых элемента ответа	1
Приведен один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: суд, истец, ответчик;</p> <p>2) <u>вид процесса</u>, например: уголовный процесс;</p> <p>3) <u>стороны, участвующие в дополнительно названном виде процесса</u>: сторона защиты и сторона обвинения.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, назван дополнительно вид процесса и любые две его стороны	2
Дан ответ на вопрос, назван дополнительно вид процесса. ИЛИ Назван дополнительно вид процесса и любые две его стороны	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Назван дополнительно вид процесса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: исковое, особое, приказное;</p> <p>2) <u>три примера</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Петров подал иск о возмещении убытков, так как его квартиру затопил Иванов, проживающий этажом выше (исковое);</li> <li>– Сергеева подала заявление об установлении факта признания гражданина Александра отцом ее ребенка (особое);</li> <li>– Федорова подала заявление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей (приказное).</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие требованию задания</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведен один пример	1
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены один–три примера без указания видов процесса. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>три особенности</u>, например:</p> <p>1) имущественный характер;</p> <p>2) компенсационный характер;</p> <p>3) поступление результатов применения санкций в пользу лица, право которого нарушено;</p> <p>4) возможность быть предусмотренной соглашением сторон.</p> <p>Могут быть названы другие особенности в соответствии с требованием задания</p>	
Правильно названы три особенности	3
Названы две особенности	2
Названа одна особенность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Иерархическое строение общества, расположение индивидов и групп сверху вниз стратам, которые выделяются на основании определенных признаков; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о критериях социальной стратификации в современном обществе, опирающейся на знание курса, например: К критериям социальной стратификации в современном обществе относят доходы (имущество), властные ресурсы, образование, профессию; (Может быть составлено другое предложение с информацией о критериях социальной стратификации в современном обществе.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе с опорой на знание курса, например: В традиционном обществе основой стратификации было деление на сословия (касты). (Может быть составлено другое предложение, характеризующее социальную стратификацию в традиционном обществе.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе могут быть названы любые четыре <u>функции</u> выборов в демократическом обществе:</p> <p>1) реализация принципа «народ — источник власти», волеизъявление народа;</p> <p>2) формирование и возможность смены высших органов государственной власти, органов местного самоуправления;</p> <p>3) выражение интересов граждан;</p> <p>4) участие граждан в политической жизни;</p> <p>5) развитие политической компетентности граждан, их политической культуры и пр.</p> <p>Могут быть названы иные функции</p>	
Правильно названы четыре функции	3
Названы три функции	2
Названы две функции	1
Названа одна функция. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: постиндустриальное, информационное;</p> <p>2) <u>три особенности</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в экономической сфере: развитие «третичной сферы» — сферы услуг /индивидуализация производства благ и услуг / глобализация экономической жизни;</li> <li>– в социальной сфере: появление сетевых сообществ / образование как показатель социального статуса;</li> <li>– в духовной сфере: междисциплинарность в науке / образование на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно дан ответ на вопрос и названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности	2
Дан ответ на вопрос, названа одна особенность	1
Названы одна–три особенности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Факторы, влияющие на международные экономические отношения:</p> <p>1) международное разделение труда;</p> <p>2) глобализация;</p> <p>3) деятельность международных организаций;</p> <p>4) социально-политические события в мире;</p> <p>5) политика государства и др.</p>

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

2. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений. Основы экономической специализации стран:
- 1) природные условия и обеспеченность природными ресурсами;
  - 2) демографические ресурсы и специфика экономически активного населения;
  - 3) уровень экономического развития, НТП и пр.
3. Международная интеграция и ее формы:
- 1) зона свободной торговли;
  - 2) таможенный союз;
  - 3) общий рынок;
  - 4) экономический союз;
  - 5) полная экономическая интеграция.
4. Направления экономического сотрудничества:
- 1) международная торговля;
  - 2) создание ТНК;
  - 3) валютно-кредитные отношения;
  - 4) движение капиталов и зарубежные инвестиции;
  - 5) миграция рабочей силы и пр.
5. Международная торговля:
- 1) экспорт;
  - 2) импорт;
  - 3) сальдо торгового баланса;
  - 4) Всемирная торговая организация (ВТО) — основной регулятор международной торговли.
6. Политика государств в области международной торговли:
- 1) протекционизм;
  - 2) свободная торговля (фритредерство).
7. Международная валютно-финансовая система и международный валютный рынок. Международные валютно-кредитные организации:
- 1) Международный валютный фонд (МВФ);
  - 2) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);
  - 3) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

**Вариант 6**

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: предметы культуры, во-первых, являются единством материального и идеального и, во-вторых, выступают лишь в единстве с субъектом;	
2) ответ на второй вопрос: в повседневном обиходе «идеальное» сопоставляется с понятием идеала / означает совершенное, чистое, незапятнанное корыстью и другими низменными помыслами, в философии обозначает явления субъективного мира человека / означает нематериальное;	
3) ответ на третий вопрос: в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) отличия интеллектуального и духовного: – интеллект направлен на познание мира и адаптацию к нему или на его преобразование, а духовное воплощает осознание человеком себя как мыслящего и действующего субъекта; – результатами интеллектуальной деятельности являются наука, эмпирические знания действительности, всё созданное на основе этих знаний; духовное начало воплощается в разнообразных философских взглядах, религиозных представлениях, эстетических идеалах, нравственных ценностях и нормах; – исходным для интеллектуального начала культуры является объект и субъект-объектное отношение, а духовного — субъект, его присутствие в мире и субъект-субъектное отношение.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) основания сравнения: – направленность; – результат; – отношение. Основания сравнения могут быть указаны в иных формулировках, отвечающих требованию задания.	
Правильно названы два отличия и указаны два основания	2
Названы одно-два отличия и указано одно основание	1
Названы одно-два отличия ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать четыре примера, допустим: – учение Платона (философия); – христианство (религия); – прекрасное (эстетический идеал); – добро (нравственная ценность); – «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» (нравственная норма). Могут быть приведены другие уместные примеры.	
Правильно приведены четыре примера	3
Приведены три примера	2
Приведены два примера	1
Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) объяснение понятий, например: – «субъект» — активное начало, познающий и действующий человек; – «объект» — то, на что направлена деятельность субъекта (Могут быть даны другие, близкие по смыслу объяснения); 2) пояснение, допустим: в процессе познания человек получает сведения о каком-либо предмете или явлении, существующем в природе или в обществе; (Может быть приведено иное, удовлетворяющее требованию задания пояснение.) 3) аргументы: – результаты духовной культуры существуют в материальной форме; – материальному воплощению ценностей материальной культуры предшествует идея, план, замысел. (Могут быть приведены иные аргументы в соответствии с требованиями задания.)	
Правильно даны объяснения двух понятий, пояснение, приведены два аргумента (всего пять элементов ответа).	3
Приведены любые четыре элемента ответа	2
Приведены любые три элемента ответа	1
Приведены любые два элемента ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: долговременное увеличение реального валового внутреннего продукта в абсолютной величине и на душу населения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах экономического роста, с опорой на знание курса, например: <i>Различают интенсивный и экстенсивный экономический рост;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о показателях уровня экономического развития.) 3) одно предложение, характеризующее один из видов с опорой на знание курса, например: <i>Интенсивный экономический рост — это увеличение ВВП за счет более эффективного использования имеющихся экономических ресурсов или внедрения новых технологий.</i>



<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее на примере взаимосвязь факторов с опорой на знание курса.) Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть названы критерии социальной стратификации и приведены примеры, допустим: 1) доходы, собственность (собственность на средства производства лежит в основе выделения классов буржуазии и пролетариата); 2) образование (Иванов закончил вуз, а Петров — среднюю школу, по уровню образования они принадлежат к различным социальным группам); 3) престиж профессии (получив профессию экономиста, бывший менеджер по продажам в супермаркете Сидоров изменил свой социальный статус); 4) возможность использовать властные ресурсы (представители высшего класса в стране А имеют возможность влиять на политический курс государства, в отличие от представителей низшего и среднего класса). Могут быть названы другие соответствующие требованию задания критерии, приведены другие уместные примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три критерия социальной стратификации	3
Правильно названы два-три критерия, приведены два примера	2
Правильно названы один-три критерия, приведён один пример	1
Правильно названы один-три критерия ИЛИ Приведены один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) пояснение: нет, не сможет, так как членом политической партии может стать гражданин, достигший 18 лет; 2) требования, например: – гражданин РФ может быть членом только одной политической партии; – членство в политической партии является добровольным и индивидуальным; – приём в политическую партию осуществляется на основе личных письменных заявлений граждан; – членство в политической партии не может быть ограничено по признакам профессиональной, социальной, расовой, национальной или религиозной принадлежности, а также в зависимости от пола, происхождения, имущественного положения, места жительства; – не вправе быть членами политической партии иностранные граждане и лица без гражданства, а также граждане Российской Федерации, признанные судом недееспособными. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках.	
Правильно дано пояснение и указаны три требования	3
Дано пояснение, указаны два требования ИЛИ Указаны три требования	2
Дано пояснение, указано одно требование ИЛИ Указаны два требования	1
Дано пояснение ИЛИ Указано одно требование ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Право как социальный регулятор. Особенности права как регулятора общественных отношений: 1) исходит от государства и выражает его волю; 2) закрепляет права и обязанности участников общественных отношений; 3) охраняется силой государства; 4) является общеобязательным;

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>5) имеет особый порядок создания и пр.</p> <p>2. Понятие «источник права» и источники права:</p> <p>1) правовой обычай;</p> <p>2) нормативно-правовой акт;</p> <p>3) судебный прецедент;</p> <p>4) естественное право и пр.</p> <p>3. Система права как внутреннее строение права. Компоненты системы права:</p> <p>1) правовые нормы;</p> <p>2) институты права;</p> <p>3) отрасли права.</p> <p>4. Классификация отраслей права:</p> <p>1) публичное и частное право;</p> <p>2) материальное и процессуальное право.</p> <p>6. Отрасли российского права:</p> <p>1) конституционное (государственное) право;</p> <p>2) гражданское право;</p> <p>3) административное право;</p> <p>4) уголовное право;</p> <p>5) семейное право;</p> <p>6) финансовое право;</p> <p>7) трудовое право;</p> <p>8) гражданское процессуальное право;</p> <p>9) уголовно-процессуальное право и пр.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>	

### Вариант 7

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: имущественные права;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: осуществление и передача прав возможны только при предъявлении ценной бумаги;</p> <p>3) формы удостоверения прав по ценной бумаге: документарная и бездокументарная.</p>	
Правильно представлены три элемента ответа	2
Представлены любые два элемента ответа	1
Представлен один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: вещная / вещественная / документарная;</p> <p>2) три причины, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вещная форма существования ценной бумаги требует больших затрат, чем её бездокументарная форма;</li> <li>– вещная форма существования ценной бумаги становится сдерживающей преградой для процесса её обращения / игроку на рынке ценных бумаг абсолютно не нужна ценная бумага как таковая, ему нужна только разница в её ценах;</li> <li>– созданы электронные (компьютерные) системы учёта владельцев ценных бумаг.</li> </ul> <p>Причины могут быть указаны в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны три причины	2
Дан ответ на вопрос, указаны одна-две причины	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Указаны одна-три причины ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать два основания классификации ценных бумаг с конкретизацией, например: 1) по форме привлечения капитала (долевые, долговые); 2) по степени риска (низкая, средняя, высокая); 3) по эмитенту (государственные, негосударственные /корпоративные); 4) по форме владения (на предъявителя, именные); 5) по сроку (срочные, бессрочные) и пр. Могут быть приведены и конкретизированы другие основания, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены три основания с конкретизацией	3
Приведены три основания, одно-два из них конкретизированы ИЛИ Приведены и конкретизированы два основания	2
Приведены одно-два основания, одно из них конкретизировано ИЛИ Приведены три основания	1
Приведены одно-два основания ИЛИ Приведена только конкретизация ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены: 1) ответ на вопрос, например: чем выше доходность ценной бумаги, тем более рискованной она является; (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу форме); 2) ценные бумаги, например: государственная облигация, акция, вексель; 3) пояснения, допустим: – доход владельца государственной облигации может зависеть от курса валют, внешней и внутренней политики государства (например, «замораживание» облигаций) / риск дефолта; – дивиденды (доход по акциям) зависят от эффективности деятельности компании (в случае банкротства акционер потеряет все сбережения) / неопределённость выплаты дивидендов; – риск неплатёжеспособности обязанных по векселю лиц. Могут быть названы другие ценные бумаги, даны иные пояснения, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, названы две ценные бумаги, даны два пояснения (всего пять элементов ответа)	3
Даны любые четыре элемента ответа	2
Даны любые три элемента ответа	1
Даны любые один-два элемента ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах социализации, с опорой на знание курса, например: <i>Различают первичную и вторичную социализацию;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах социализации.) 3) одно предложение, содержащее информацию об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов, например: <i>Первичная социализация происходит под влиянием семьи.</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об агентах социализации при осуществлении одного из указанных видов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть названы три любые подсистемы политической системы с указанием элемента каждой из них, допустим: – институциональная (государство / политическая партия); – нормативная (законы / программа партии / политические традиции); – культурно-идеологическая (идеология / политические ценности); – коммуникативная (СМИ). Могут быть названы другие элементы подсистем, соответствующие требованию задания.	
Правильно названы три подсистемы политической системы, указан элемент каждой из них	3
Названы две-три подсистемы, указаны элементы двух из них	2
Названы одна-три подсистемы, указан элемент одной из них	1
Названы одна-три подсистемы ИЛИ Указаны один–три элемента ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать: 1) ответ на первый вопрос: приём в гражданство; 2) основания приобретения гражданства РФ, например: – по рождению; – в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации; – выбор гражданства (оптация); 3) предположение: на приём в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке.	
Правильно дан ответ на первый вопрос, названы ещё два основания приобретения гражданства, высказано предположение (всего четыре элемента ответа)	3
Приведены три элемента ответа	2
Приведены два элемента ответа	1
Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Антропосоциогенез как процесс формирования человека и общества. 2. Человек как биосоциальное существо: 1) понятие «индивид»; 2) понятие «личность». 3. Природное в человеке: 1) принадлежность к виду Homo sapiens; 2) анатомо-физиологические свойства; 3) генетические особенности, наследственность; 4) инстинкты / безусловные рефлексы; 5) физиологические (первичные) потребности. 4. Процесс социализации как основа формирования личности. Роль наследственности, социальной среды и воспитания. 5. Социальное в человеке: 1) сознание и мышление; 2) членораздельная речь; 3) социальные и идеальные потребности. 6. Деятельность в жизни человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

## Вариант 8

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) определения социальных институтов, например: – социальные институты, являясь элементами общества как организации, выступают специфическими механизмами управления процессами общественной жизни людей; – социальные институты — это регуляторы процессов взаимодействия и взаимосвязей людей; – социальные институты — это формы организации и регулирования деятельности социальных общностей и групп в различных сферах и отраслях общественной жизни; (Определения могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.) 2) функция социального института: способствовать удовлетворению материальных и духовных, индивидуальных и коллективных потребностей людей / обеспечивать стабильность и развитие общественной системы.	
Правильно приведены три определения, указана функция	2
Приведены одно-два определения, указана функция	1
Приведены три определения ИЛИ Указана функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) общая черта социального института и одноимённого учреждения: учреждение отражает специфику социального института; 2) отличия: – учреждение — это единичная форма функционирования социального института; – учреждение, в рамках которого осуществляется функционирование социального института, исполняет многие прикладные функции; 3) критерий сравнения, допустим: – по масштабам регулирования отношений; – по наличию прикладных функций. Критерий может быть указан в иной форме, удовлетворяющей требованию задания.	
Правильно названа общая черта, приведены два отличия, указан критерий сравнения	2
Названа общая черта, приведены два отличия ИЛИ Приведены два отличия, указан критерий сравнения ИЛИ Названа общая черта, приведено одно отличие, указан критерий сравнения	1
Названа общая черта, приведено одно отличие ИЛИ Приведено одно отличие, указан критерий сравнения ИЛИ Названа общая черта ИЛИ Приведены два отличия ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ содержит следующие элементы: 1) примеры социальных институтов в трёх различных сферах жизни общества, допустим: – государство (политическая сфера); – производство (экономическая сфера); – религия (духовная сфера); – семья (социальная сфера) 2) потребности, например: – государство: потребность в безопасности и общественном порядке; – производство: потребность в средствах существования; – религия: потребность в решении духовных проблем; – семья: потребность в воспроизводстве человечества. Могут быть приведены другие уместные примеры, потребности могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно приведены три примера социальных институтов в трёх сферах, названы потребности, которые удовлетворяет каждый из них	3
Приведены два-три примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяют два из них	2
Приведены один-два примера социальных институтов, названы потребности, которые удовлетворяет один из них	1
Приведены один-три примера социальных институтов ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен включать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: аналогия;</p> <p>2) две логические операции, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнение;</li> <li>– классификация;</li> <li>– анализ;</li> <li>– синтез и пр.;</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие логические операции, соответствующие требованию задания.)</p> <p>3) характеристики, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнение — это сопоставление объектов с целью выявления их сходства или различия;</li> <li>– классификация — это распределение однородных объектов познания по какому-либо общему признаку;</li> <li>– анализ — это выделение составных частей объекта (предмета, явления, процесса, информации) для отдельного изучения каждой из них;</li> <li>– синтез — это изучение объекта познания как единого целого.</li> </ul> <p>Характеристики могут быть даны в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, названы и охарактеризованы две логические операции	3
Дан ответ на вопрос, названы одна-две логические операции, охарактеризована одна из них ИЛИ Названы и охарактеризованы две логические операции	2
Дан ответ на вопрос, названы одна-две логические операции ИЛИ Названы одна-две логические операции, охарактеризована одна из них	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Названы одна-две логические операции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: народовластие, политическая организация общества, основанная на признании народа источником власти;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о видах демократии, с опорой на знание курса, например: <i>Выделяют прямую (непосредственную) и представительную демократию;</i></p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах демократии.)</p> <p>3) одно предложение, характеризующее один из видов демократии с опорой на знание курса, например: <i>Представительная демократия — это осуществление народов власти через избранные им государственные органы.</i></p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, характеризующее один из видов демократии с опорой на знание курса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы признаки правонарушения и приведены примеры, допустим:</p> <p>1) деяние (действие или бездействие): гражданин А. уклоняется от уплаты алиментов;</p> <p>2) противоправность: безбилетный проезд в общественном транспорте;</p> <p>3) виновность (умысел или неосторожность): гражданин торопился и не стал пользоваться подземным переходом, что привело к дорожно-транспортному происшествию;</p> <p>4) общественная опасность: Петров нанёс тяжкие телесные повреждения Иванову.</p> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры.</p>	
Правильно указаны и проиллюстрированы примерами три признака	3
Указаны два-три признака, два из которых проиллюстрированы примерами	2
Указаны один-два признака, один из которых проиллюстрирован примером	1
Указаны один-три признака ИЛИ Приведены один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: массовая культура; 2) три признака по условию задания: – коммерческая направленность (кассовые сборы); – занимательность (триллер, большое количество спецэффектов); – серийность (первая серия); 3) два дополнительных признака, например: – общедоступность; – расчёт на усреднённый вкус зрителей. Могут быть названы иные дополнительные признаки, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, указаны три признака по условию задания и два дополнительных признака (всего пять признаков)	3
Дан ответ на вопрос, указаны любые три-четыре признака	2
Дан ответ на вопрос, указаны любые два признака	1
Дан ответ на вопрос, указан один признак ИЛИ Ответ на вопрос не дан при любом количестве указанных признаков ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «инфляция». Виды инфляции по темпам роста цен: 1) ползучая инфляция; 2) галопирующая инфляция; 3) гиперинфляция. 2. Причины инфляции: 1) превышение спроса над предложением (инфляция спроса); 2) повышение издержек на единицу продукции (инфляция издержек). 3. Последствия инфляции: 1) обесценивание сбережений; 2) потеря заинтересованности производителей в создании качественных товаров; 3) ухудшение условий жизни преимущественно у представителей социальных групп, доходы которых формируются за счёт госбюджета и пр. 4. Антиинфляционные мероприятия государства: 1) стабилизация и стимулирование производства; 2) совершенствование налоговой системы; 3) проведение мер по регулированию цен и доходов и пр. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

### Вариант 9

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) три определения: – система политических организаций и институтов, регулирующих общественные отношения и управляющих общественными делами; – совокупность государственных и общественно-политических организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе; – институционализируемая форма общественной управленческой деятельности в социально дифференцированном обществе, обеспечивающая реализацию интересов различных социальных групп; 2) ответ на вопрос: субъектов политической системы, которые осуществляют государственное управление. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно приведены три определения, дан ответ на вопрос	2
Приведены одно-два определения, дан ответ на вопрос	1
Приведены одно-три определения ИЛИ Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: включает в понятие политической системы все моменты, связанные с политической деятельностью; 2) ответ на второй вопрос: подсистемы — институциональная; политических отношений; правовая; политическое сознание; (Могут быть даны иные, близкие по смыслу формулировки.) 3) структура в соответствии с иным подходом: подсистемы — институциональная (организационная), нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая.	
Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыта структура в соответствии с иным подходом	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, раскрыта структура в соответствии с иным подходом	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ раскрыта структура в соответствии с иным подходом ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать примеры, раскрывающие взаимосвязь трёх из названных автором подсистем с любой другой подсистемой, допустим: 1) государство Z (институциональная подсистема) функционирует на основе права (правовая подсистема); 2) в формировании высших органов государственной власти в стране Z участвуют три политические партии (подсистема политических отношений и институциональная подсистема); 3) в государстве Z принят закон о парламентских выборах (правовая подсистема и подсистема политических отношений); 4) в стране Z консервативную идеологию отражают программные требования партии законности и порядка (политическое сознание и институциональная подсистема). Могут быть приведены иные уместные примеры.	
Правильно приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы, например: – государство отличается наивысшей концентрацией власти; – государство распространяет свою верховную власть на всё общество и все социальные институты (в определённых границах); – государство обладает суверенитетом (верховенством и независимостью); – государство обладает правом применять принуждение на законных основаниях; – государство обладает исключительными правами (например, правотворчество, налогообложение). Аргументы могут быть приведены в иных формулировках.	
Правильно приведены четыре аргумента	3
Приведены три аргумента	2
Приведены два аргумента	1
Приведён один аргумент ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: источник права, способ внешнего выражения и закрепления правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, с опорой на знание курса, например: <i>Нормативно-правовой акт — это изданный в особом порядке и принятый компетентным органом документ, который содержит нормы права;</i>



<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, опирающейся на знание курса.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию об источниках трудового права, например: <i>Ведущими источниками трудового права являются Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ.</i></p> <p>(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию об источниках трудового права.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть названы формы рационального познания и указана их роль в познании, допустим:</p> <p>1) понятие: отражение наиболее существенных свойств / признаков предмета, явления, процесса, отличающих его от других предметов;</p> <p>2) суждение: высказывание, которое содержит информацию (утверждение или отрицание) о предметах, явлениях, процессах, их свойствах и отношениях между ними;</p> <p>3) умозаключение: вывод из одного или нескольких суждений, который представляет новое знание о предметах, явлениях или процессах.</p>	
Правильно названы три формы рационального познания и указана их роль в познании	3
Названы две-три формы рационального познания, указана роль в познании двух из форм	2
Названы одна-три формы рационального познания, указана роль в познании одной из форм	1
Названы одна-три формы чувственного познания ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) названа система налогообложения — пропорциональная;</p> <p>2) признак по условию задания — ставка налогообложения неизменна при изменении дохода;</p> <p>3) преимущества, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывает принцип социальной справедливости, так как налогоплательщики, получающие больший доход, уплачивают более высокую сумму налога;</li> <li>– позволяет увеличить доходы государственного бюджета от налогообложения при росте налоговой базы;</li> <li>– налог равнозначен и равносильен для всех налогоплательщиков;</li> <li>– относительная простота расчёта.</li> </ul> <p>Могут быть указаны другие преимущества в соответствии с требованием задания.</p>	
Правильно названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания, указаны три преимущества	3
Названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания, указаны одно-два преимущества ИЛИ Названа система налогообложения, указаны два-три преимущества	2
Названа система налогообложения, приведён её признак по условию задания ИЛИ Названа система налогообложения, указано одно преимущество	1
Названа система налогообложения ИЛИ Приведён признак по условию задания ИЛИ Указаны одно-три преимущества ИЛИ Приведён признак по условию задания, указаны одно-три преимущества ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «социальный контроль» и его компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальные нормы;</li> <li>2) социальные санкции.</li> </ol> <p>2. Функции социального контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стабилизирующая;</li> </ol>

**Содержание верного ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

<p>2) поддержание общественного порядка;</p> <p>3) регулятивная;</p> <p>4) социализация;</p> <p>5) интегративная;</p> <p>6) оценивающая и пр.</p> <p>3. Виды социальных санкций:</p> <p>1) позитивные и негативные;</p> <p>2) формальные и неформальные.</p> <p>4. Отклоняющееся (девиантное) поведение:</p> <p>1) позитивное;</p> <p>2) негативное.</p> <p>5. Делинквентное поведение и правовое противодействие ему.</p> <p>6. Социальные причины негативного девиантного поведения:</p> <p>1) условия жизни и кризисные явления в обществе;</p> <p>2) проблемы процесса социализации;</p> <p>3) негативное влияние агентов социализации.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>
--

**Вариант 10**

21.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать ответы на вопросы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;</p> <p>2) ответ на второй вопрос: граждане и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;</p> <p>3) ответ на третий вопрос: права всех собственников защищаются равным образом.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>	
Правильно приведены три элемента ответа	2
Приведены два любых элемента ответа	1
Приведён один элемент ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: коммерческие и некоммерческие;</p> <p>2) примеры, допустим:</p> <p>– хозяйственное товарищество / хозяйственное общество / фермерское хозяйство / производственный кооператив / государственное (муниципальное) унитарное предприятие (коммерческие юридические лица);</p> <p>– потребительский кооператив / общественная организация / товарищество собственников недвижимости / благотворительный фонд и пр. (некоммерческие юридические лица).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, соответствующие условию задания.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: владение, пользование и распоряжение имуществом;</p> <p>2) права собственника с примерами, допустим:</p> <p>– владение — это обладание, например: Иванов имеет квартиру, автомобиль и дачу;</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– пользование — это извлечение полезных свойств, например: Иванов в холодное время года живёт в квартире, а летом на даче; – распоряжение — это определение судьбы имущества, например: Иванов продаёт автомобиль. Правомочия могут быть раскрыты в иных, близких по смыслу формулировках, проиллюстрированы иными примерами, соответствующими требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, раскрыты и проиллюстрированы примерами три права	3
Дан ответ на вопрос, раскрыты два-три права, проиллюстрированы примерами два права	2
Дан ответ на вопрос, раскрыты одно-три права, проиллюстрировано примером одно право	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны основания, например: – изготовление или создание новой вещи; – договор купли-продажи; – договор мены; – договор дарения; – наследование и др. Могут быть указаны другие основания в соответствии с требованием задания.	
Правильно названы четыре основания	3
Названы три основания	2
Названы два основания	1
Названо одно основание ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: знание, соответствующее предмету познания; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах истины, с опорой на знание курса, например: <i>Различают абсолютную и относительную истины;</i> (Может быть составлено другое предложение с информацией о видах истины, с опорой на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: <i>Относительная истина — это объективное, но ограниченное (неполное) знание об объекте или явлении.</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов истины с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования гражданами банковских карт и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего коды банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры.	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера	2
Правильно названы один-три риска, один из которых проиллюстрирован примером ИЛИ Правильно назван один риск, приведены два-три примера	1
Правильно названы только один-три риска ИЛИ Приведены только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) функции семьи по условию задания: – репродуктивная; – хозяйственно-бытовая; – воспитательная (социализации); – рекреационная; 2) не раскрытые в условии задания функции, например: – эмоционально-психологическая; – престижная. Могут быть названы другие функции семьи, соответствующие требованию задания.	
Правильно указаны три функции семьи по условию задания, названы две дополнительные функции (всего пять функций)	3
Указаны любые четыре функции семьи	2
Указаны любые три функции семьи	1
Названы любые одна-две функции ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-территориальное устройство как составная часть формы государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) унитарное государство;</li> <li>2) федеративное государство.</li> </ol> </li> <li>2. Понятие «федерация». Особенности федеративного устройства: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) целостность государства;</li> <li>2) двухуровневая система государственной власти;</li> <li>3) двухпалатный парламент;</li> <li>4) разделение предметов ведения (полномочий) между центром и субъектами федерации.</li> </ol> </li> <li>3. Субъекты РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) республики;</li> <li>2) края;</li> <li>3) области;</li> <li>4) города федерального значения;</li> <li>5) автономная область;</li> <li>6) автономные округа.</li> </ol> </li> <li>4. Принципы федерализма в РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная целостность России;</li> <li>2) равноправие и самоопределение народов в РФ;</li> <li>3) единство системы государственной власти;</li> <li>4) верховенство федерального права;</li> <li>5) разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами;</li> <li>6) равноправие субъектов Федерации по отношению к центру.</li> </ol> </li> <li>5. Государственную целостность РФ определяют: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суверенитет РФ и единое российское гражданство;</li> <li>2) Конституция РФ и федеральное законодательство;</li> <li>3) территориальная целостность РФ и единое экономическое пространство;</li> <li>4) государственный язык — русский;</li> <li>5) единая денежная единица — рубль.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 11

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: при определённых финансовых вложениях; 2) функция: воспитание и приобщение к духовному наследию / сохранение культурно-исторического наследия; 3) ответ на второй вопрос: музеи, архитектурные комплексы, уникальные культурные места, мифы, предания, фестивали.	
Правильно даны ответы на два вопроса, указана функция	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, указана функция	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Указана функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: символическая стоимость или эстетическая, культурная, социальная значимость; 2) ответ на второй вопрос: понимание культурного капитала как одной из разновидностей прочих капиталов — человеческого, физического, природного; 3) термин «физический капитал» — один из факторов производства, ресурсы, созданные человеком — здания, станки и прочее оборудование. Термин может быть раскрыт в иной, близкой по смыслу форме.	
Правильно даны ответы на два вопроса, раскрыт термин	2
Даны ответы на два вопроса ИЛИ Дан ответ на один любой вопрос, раскрыт термин	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Раскрыт термин ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть примеры, допустим: 1) экономические: – реставрация здания XIX в. и включение его в современный гостиничный комплекс; – создание новой линии одежды на основе национального костюма; 2) политические: – достигнута международная договорённость о порядке посещения религиозных мест гражданами соседних государств; – принятие закона об охране культурного наследия. Могут быть приведены другие примеры, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены четыре примера	3
Приведены три любых примера	2
Приведены два любых примера	1
Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать аргументы: 1) в подтверждение мнения, например: – культурный капитал может быть использован в качестве экономического ресурса, и, соответственно, его владельцы могут получить экономическую выгоду; – культурный капитал (знания, навыки, идеи) предоставляет его владельцам возможность более полного удовлетворения духовных потребностей; 2) в опровержение мнения, допустим: – держатели духовного капитала могут составлять меньшинство общества и вызывать агрессию со стороны других социальных групп. Могут быть приведены иные уместные аргументы.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно приведены три аргумента	3
Приведены любые два аргумента	2
Приведён один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: система, регулирующая финансово-кредитные операции, посредник между экономическими субъектами в их осуществлении; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, с опорой на знание курса, например: <i>К финансовым институтам относятся банки, страховые компании, инвестиционные компании, различные фонды (например, пенсионный);</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах финансовых институтов в РФ, с опорой на знание курса.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из финансовых институтов, например: <i>Банк — это кредитная организация, которая имеет исключительное право привлекать вклады денежных средств физических и юридических лиц.</i> (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее особенности одного из финансовых институтов с опорой на знание курса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p>1) признаки семьи как социального института, например: – семья — форма организации (деятельности) людей, малая социальная группа; – жизнедеятельность семьи регулируют социальные нормы; – семья удовлетворяет фундаментальные потребности людей;</p> <p>2) раскрыт один из признаков, допустим: – семья — это малая социальная группа; – к социальным нормам, регулирующим существование семьи, относятся, например, нормы семейного права; – фундаментальной потребностью, которую удовлетворяет семья, является потребность в продолжении человеческого рода.</p> <p>Признаки семьи как социального института могут быть приведены и раскрыты в иной, близкой по смыслу форме.</p>	
Правильно приведены три признака, раскрыт один из признаков	3
Приведены три признака ИЛИ Приведены два признака, раскрыт один из признаков	2
Приведены два признака ИЛИ Приведён и раскрыт один признак	1
Приведён один признак ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: право быть избранным в орган государственной власти или местного самоуправления;</p> <p>2) возраст: 21 год;</p> <p>3) условия: – признание недееспособным по решению суда; – содержание в местах лишения свободы по приговору суда.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, указан возраст, названы два условия	3
Дан ответ на вопрос, указан возраст, названо одно любое условие ИЛИ Дан ответ на вопрос, названы два условия	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, указан возраст ИЛИ Дан ответ на вопрос, названо одно любое условие ИЛИ Указан возраст, названы одно-два условия	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Указан возраст ИЛИ Названы одно-два условия ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Понятие «законотворчество». Принятие закона как исключительное право государства.</p> <p>2. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы в РФ:</p> <p>1) Президент РФ;</p> <p>2) Совет Федерации;</p> <p>3) члены Совета Федерации;</p> <p>4) депутаты Государственной Думы;</p> <p>5) Правительство РФ;</p> <p>6) законодательные органы субъектов РФ;</p> <p>7) Конституционный Суд и Верховный Суд по вопросам их ведения.</p> <p>3. Стадии законодательного процесса при принятии федерального закона:</p> <p>1) деятельность Государственной Думы: рассмотрение законопроекта (три слушания), принятие закона;</p> <p>2) деятельность Совета Федерации: одобрение или отклонение закона;</p> <p>3) деятельность Президента РФ: подписание и обнародование закона или отклонение его.</p> <p>4. Действия в случае отклонения закона на одной из стадий.</p> <p>5. Необходимость заключения Правительства РФ при обсуждении законопроектов:</p> <p>1) о налогообложении;</p> <p>2) о финансовых обязательствах государства.</p> <p>6. Пересмотр Конституции РФ:</p> <p>1) порядок внесения поправок в главы 3–8;</p> <p>2) особый порядок пересмотра положений 1, 2 и 9-й глав.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 12

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса: <p>1) корпорации / транснациональные корпорации;</p> <p>2) отдельные компании разных стран вступают в прямые хозяйственные связи;</p> <p>3) сочетание рыночных (стихийных) механизмов формирования единого экономического пространства с целенаправленными действиями государства.</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответы на два любых вопроса	1
Дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: <p>1) ответ на вопрос: единая международная экономическая система, мировая сетевая рыночная экономика;</p> <p>2) характеристика общего рынка: этап экономической интеграции, на котором внутри единых внешних границ беспрепятственно осуществляется перемещение всех факторов производства (капитала и рабочей силы);</p> <p>3) пример, допустим: ВТО.</p> <p>Могут быть приведены иные уместные примеры.</p>	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены характеристика общего рынка и пример	2
Дан ответ на вопрос, приведена характеристика общего рынка ИЛИ Приведена характеристика общего рынка и пример ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведена характеристика общего рынка ИЛИ Приведён пример ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вид политики: протекционизм / протекционистская; 2) три примера, допустим: – повышение таможенных пошлин (тарифное ограничение); – установление квот (нетарифное ограничение); – эмбарго (нетарифное ограничение). Могут быть приведены иные уместные примеры ограничений разных видов.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера ограничений разных видов с указанием вида ограничения	3
Приведены три примера ограничений с указанием вида ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведены два примера ограничений с указанием вида	2
Приведены два примера ограничений с указанием вида ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведён один пример ограничений с указанием вида	1
Дан ответ на вопрос, приведены один–три примера без указания вида ограничения ИЛИ Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ограничений с указанием вида ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) положительные последствия, допустим: – приток иностранных инвестиций; – привлечение и использование инновационных технологий в отраслях, связанных с глобализационными процессами; – возможность использования преимуществ, связанных с международным разделением труда; 2) отрицательные последствия, например: – несколько ведущих стран контролируют значительную часть производства; – закрепляются позиции государства в сфере международного разделения труда и затрудняются процессы изменения специализации; – интересы ТНК могут противоречить национальным интересам. Могут быть приведены иные последствия, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены два положительных и два отрицательных последствия (всего четыре).	3
Приведены любые три последствия	2
Приведены любые два последствия	1
Приведено одно последствие ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: устойчивые связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе материальной и духовной деятельности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений, с опорой на знание курса, например: <i>Классификацию социальных отношений можно проводить по субъекту, по объекту, по характеру взаимодействия, по времени существования, по степени формальности;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о различных способах (основаниях) классификации социальных отношений.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса один из видов классификации социальных отношений, например: <i>По субъекту выделяют межличностные, внутригрупповые, межгрупповые социальные отношения.</i> (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса один из видов классификации социальных отношений.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i>



26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) форма правления: республика / республиканская; 2) форма территориально-государственного устройства: федерация; 3) политический режим: демократический.	
Правильно приведены три элемента ответа	3
Приведены два любых элемента ответа	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе могут быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: нет, не нужно; 2) три особенности заключения трудового договора и регулирования трудовых отношений с пятнадцатилетним подростком, допустим: – трудовой договор может быть заключён для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью подростка; – обязателен предварительный медицинский осмотр подростка; – запрещается применение труда подростка на работах, выполнение которых может причинить вред его нравственному развитию; – расторжение трудового договора с подростком по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.	
Правильно дан ответ на вопрос, названы три особенности	3
Дан ответ на вопрос, названы две особенности ИЛИ Названы три особенности	2
Дан ответ на вопрос, названа одна особенность ИЛИ Названы две особенности	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Названа одна особенность ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие «мировоззрение». Мировоззренческие (смысло-жизненные) ценности: 1) жизнь и смерть; 2) природа; 3) гуманизм; 4) свобода. 2. Особенности мировоззрения как части духовного мира человека: 1) представляет взгляды на мир в целом; 2) выражает отношение человека к миру; 3) имеет исторический характер. 3. Типы мировоззрения: 1) обыденное (житейское); 2) религиозное; 3) научное. 4. Роль мировоззрения в жизни человека: 1) создаёт ориентиры и цели его деятельности; 2) определяет пути достижения целей; 3) позволяет определить жизненные ценности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме

## Вариант 13

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: детство — адаптация индивида, отрочество — индивидуализация, юность — интеграция; 2) ответ на второй вопрос: цель образовательной системы — сформировать социально зрелую личность; 3) ответ на третий вопрос: в юности.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Даны ответ на любые два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) три характеристики, например: духовный, образованный, гуманный; (Могут быть приведены другие характеристики из текста, соответствующие требованию задания.) 2) механизм личностного развития, который отвечает потребности собственного развития личности в юности, например: саморегуляция / саморазвитие / культурная рефлексия; 3) термин «культурная рефлексия» — рефлексия в отношении своего культурного опыта / осмысление своего культурного опыта и ценностей в целях самосовершенствования. Термин может быть раскрыт в другой, близкой по смыслу формулировке.	
Правильно приведены три характеристики, указан механизм, раскрыт термин	2
Приведены три характеристики, указан механизм ИЛИ Приведены три характеристики, раскрыт термин ИЛИ Указан механизм, раскрыт термин	1
Приведены три характеристики ИЛИ Указан механизм ИЛИ Раскрыт термин ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать механизмы педагогического воздействия, связанные с этической сферой, с конкретизацией, допустим: 1) этическое сопереживание в детском возрасте: родители первоклассников предложили детям собрать игрушки и книги для семей, пострадавших во время стихийного бедствия; 2) включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, нравственно-мотивированных отношений: учитель предложил подросткам дать оценку поведения одноклассника, который писал СМС-сообщения от лица своих друзей. Могут быть приведены иные уместные примеры.	
Правильно указаны и конкретизированы примерами механизмы педагогического воздействия в детстве и отрочестве, связанные с этической сферой	3
Указаны два механизма, конкретизирован примером один механизм	2
Указаны два механизма ИЛИ Указан и конкретизирован примером один механизм	1
Указан один механизм ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать доводы, например: 1) социализация — это не только усвоение человеком существующих в обществе социальных норм, ценностей и типичных форм поведения, но и установление им новых, индивидуальных норм, отвечающих интересам всего общества; 2) формирующаяся личность проявляет избирательность по отношению к нормам и ценностям, что выражается в межличностных различиях людей, на которых воздействуют одни и те же агенты социализации;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) взросление человека предполагает определённый уровень сформированности социальных ценностей и норм, и его последующая социализация проходит под этим воздействием. Могут быть приведены другие доводы, соответствующие требованию задания.	
Правильно приведены три довода	3
Приведены два довода	2
Приведён один довод	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: часть культуры, связанная с функционированием политики и политической системы, совокупность политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих обществу или человеку; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, с опорой на знание курса, например: <i>Выделяют патриархальный, подданический и активистский типы политической культуры;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о типах политической культуры.)</p> <p>3) одно предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов, например: <i>При активистском типе политической культуры граждане активно участвуют в политике независимо от их отношения к политической власти;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов политической культуры.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть представлены:</p> <p>1) причина отказа: брачный договор регулирует исключительно имущественные отношения; (Причина может быть указана в иной, близкой по смыслу форме.)</p> <p>2) позиции, которые может содержать брачный договор, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности супругов по взаимному содержанию;</li> <li>– способы участия супругов в доходах друг друга;</li> <li>– особенности участия каждого из супругов в семейных расходах;</li> <li>– имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие позиции, соответствующие требованию задания. Позиции могут быть названы в форме примера.</p>	
Правильно указана причина отказа, названы три позиции	3
Указана причина отказа, названы две позиции ИЛИ Названы три позиции	2
Указана причина отказа, названа одна позиция ИЛИ Названы две позиции	1
Указана причина отказа ИЛИ Названа одна позиция ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны изменения и высказаны предположения, например:</p> <p>1) в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению качественного образования, так как выросли профессиональные требования работодателей при приеме молодых специалистов на работу;</p> <p>2) в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению профессиональной карьеры, так как связывали с этим возможность самореализации;</p> <p>3) в 2016 г. опрошенные снизили оценку значению доступности качественных предметов одежды, мебели, бытовой техники, автомобилей, так как больше внимания стали уделять духовным ценностям.</p> <p>Могут быть указаны другие изменения, высказаны иные уместные предположения.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны три изменения, высказаны три предположения	3
Указаны два-три изменения, высказаны два предположения	2
Указаны одно-три изменения, высказано одно предположение	1
Указаны одно-три изменения ИЛИ Высказаны одно-три предположения ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1. Рынок труда как механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу. Участники рынка труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работник (определяет предложение);</li> <li>2) работодатель (определяет спрос).</li> </ol> <p>2. Интересы работников на рынке труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) величина заработной платы;</li> <li>2) условия труда;</li> <li>3) возможности образования, профессионального роста;</li> <li>4) Гарантии занятости.</li> </ol> <p>3. Факторы, от которых зависит величина спроса на рынке труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги;</li> <li>2) ставка заработной платы;</li> <li>3) качество труда;</li> <li>4) производительность труда;</li> <li>5) экономическая ситуация в стране и пр.</li> </ol> <p>4. Факторы, от которых зависит величина предложения на рынке труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уровень заработной платы;</li> <li>2) благосостояние семьи;</li> <li>3) общественный престиж труда;</li> <li>4) сложность труда;</li> <li>5) потребность работника в свободном времени и пр.</li> </ol> <p>5. Равновесие на рынке труда.</p> <p>6. Особенности современного рынка труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возрастание спроса на сложный, квалифицированный труд;</li> <li>2) установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы;</li> <li>3) осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции и др.</li> <li>4) государственная политика в сфере занятости, совершенствование трудового законодательства.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме</p>

## Вариант 14

21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ на первый вопрос: государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены;</li> <li>2) ответ на второй вопрос: государственные институты и правительственные учреждения;</li> <li>3) объяснение: вплоть до середины XX в. политика обычно интерпретировалась как управление государством, а политическая наука считалась «наукой о государстве».</li> </ol>	
Правильно даны ответы на два вопроса и объяснение	2
Даны ответ на один вопрос и объяснение ИЛИ Даны ответы на два вопроса	1
Дан ответ на один вопрос ИЛИ Дано объяснение ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) особенности международных политических отношений по тексту: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие обязательных для всех участников международного политического процесса законов;</li> <li>– отсутствие международных властных структур, обладающих легитимным правом на осуществление принуждения в отношении суверенных государств;</li> </ul> </li> </ol>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) дополнительная особенность, допустим: – в международных политических отношениях государства-участники, как правило, равны / отсутствие отношений господства—подчинения; – любые виды отношений между государствами в различных сферах жизни общества приобретают политический характер; – противоречия в международных отношениях разрешаются, как правило, на основе международного права / через принятие решений на основе согласия сторон. Могут быть названы иные особенности.	
Правильно названы две особенности международных политических отношений по тексту, приведена дополнительная особенность	2
Названы две особенности международных политических отношений по тексту ИЛИ Названа одна из особенностей международных политических отношений по тексту, приведена дополнительная особенность	1
Названа одна из особенностей международных политических отношений по тексту ИЛИ Приведена дополнительная особенность ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: политические лидеры, руководители политических партий, групп давления; 2) примеры, допустим: – бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил с речью о железном занавесе (1946 г., Фултон), которая стала одним из этапов развязывания «холодной войны»; – в государстве Z в избирательной кампании активно участвуют руководители политических партий, не представленных в парламенте; – группа давления пыталась воздействовать на депутатов парламента государства Z с целью изменения системы налогообложения. Могут быть приведены другие уместные примеры, соответствующие требованию задания.	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены три примера	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать объяснения, допустим: 1) соглашения по заработной плате могут затрагивать экономические интересы большого количества населения, различных социальных групп, которые составляют электорат и влияют на исход выборов; 2) участники забастовок могут выдвигать не только экономические, но и политические требования и составить основу протестного движения; 3) негосударственные организации в правовом государстве составляют гражданское общество, выражают интересы, в том числе и политические, различных слоёв общества и могут влиять на политику. Могут быть даны другие уместные объяснения.	
Правильно даны три объяснения	3
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25.

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: способность физического или юридического лица быть субъектом правоотношения, то есть иметь и осуществлять субъективные права и юридические обязанности; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности, с опорой на знание курса, например: <i>В состав правосубъектности входят правоспособность и дееспособность;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о составе правосубъектности.)</p> <p>3) одно предложение с опорой на знание курса, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности, например: <i>Дееспособность — это способность лица своими действиями приобретать субъективные права и исполнять юридические обязанности;</i> (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о сущности одного из элементов правосубъектности с опорой на знание курса.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не должны содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>

26.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть названы ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и указаны главные критерии выделения каждой, допустим:</p> <p>1) традиционное общество: сословия (касты), критерий выделения — происхождение;</p> <p>2) индустриальное общество: классы, критерий выделения — собственность (на факторы производства).</p>	
Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения	3
Названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества	2
Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий её выделения	1
Названы социальные группы одного-двух типов общества ИЛИ Указаны критерии выделения социальных групп ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть названы мероприятия экономической политики государства, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государство Z выделяет бюджетные средства на создание таких общественных благ, как бесплатное для граждан образование и здравоохранение;</li> <li>– государство Z способствует созданию новых рабочих мест и поощряет создание малого и среднего бизнеса в целях сокращения безработицы;</li> <li>– государство Z поддерживает конкуренцию и проводит антимонопольную политику;</li> <li>– для сокращения имущественной дифференциации государство Z ввело прогрессивную систему налогообложения, регулярно индексировало пенсии и социальные пособия.</li> </ul> <p>Могут быть названы другие мероприятия, соответствующие требованию задания</p>	
Правильно названы три мероприятия	3
Названы два мероприятия	2
Названо одно мероприятие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Человек — творец культуры. Понятие «культура»:
  - 1) «вторая природа» — созданная человеком среда обитания;
  - 2) форма общественного сознания;
  - 3) совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества;
  - 4) творческая деятельность, осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества.
2. Основные функции культуры:
  - 1) познавательная;
  - 2) оценочная;
  - 3) регулятивная (нормативная);
  - 4) коммуникативная;
  - 5) социализации.
3. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. Субкультура и контркультура.
5. Виды современной культуры:
  - 1) народная;
  - 2) элитарная;
  - 3) массовая.
6. Структура (компоненты) культуры:
  - 1) религия;
  - 2) мораль;
  - 3) наука;
  - 4) искусство;
  - 5) литература;
  - 6) политические, правовые идеи.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Справочное издание*

**Коваль Татьяна Викторовна**

# **ЕГЭ**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редакторы *Е. Н. Калачёва, Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Г. М. Морозова, О. Ю. Казанаева*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная верстка *М. В. Демина, Е. Ю. Лысова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**