

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2018



П. А. БАРАНОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**50 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ**



**ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

ЕГЭ-2018

П.А. Баранов, С.В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

50

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

МОСКВА
АСТ

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.
Б24 ЕГЭ–2018 : Обществознание : 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 484, [4] с. — (ЕГЭ–2018. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-103489-4

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ по обществознанию.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровня сложности по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии, правоведению.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (1000 заданий части 1, 450 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2 и рекомендации для написания эссе.

УДК 373:3
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-103489-4

© Баранов П.А., Шевченко С.В.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4	Вариант 25.....	198
Инструкция по выполнению экзаменационной работы	8	Вариант 26.....	206
Вариант 1.....	9	Вариант 27.....	213
Вариант 2.....	17	Вариант 28.....	221
Вариант 3.....	24	Вариант 29.....	229
Вариант 4.....	32	Вариант 30.....	237
Вариант 5.....	40	Вариант 31.....	245
Вариант 6.....	48	Вариант 32.....	253
Вариант 7.....	56	Вариант 33.....	261
Вариант 8.....	64	Вариант 34.....	269
Вариант 9.....	72	Вариант 35.....	277
Вариант 10.....	79	Вариант 36.....	285
Вариант 11.....	86	Вариант 37.....	293
Вариант 12.....	94	Вариант 38.....	301
Вариант 13.....	102	Вариант 39.....	309
Вариант 14.....	110	Вариант 40.....	317
Вариант 15.....	118	Вариант 41.....	325
Вариант 16.....	126	Вариант 42.....	332
Вариант 17.....	134	Вариант 43.....	340
Вариант 18.....	142	Вариант 44.....	348
Вариант 19.....	150	Вариант 45.....	356
Вариант 20.....	158	Вариант 46.....	364
Вариант 21.....	166	Вариант 47.....	372
Вариант 22.....	174	Вариант 48.....	380
Вариант 23.....	182	Вариант 49.....	388
Вариант 24.....	190	Вариант 50.....	396
		Ответы	404

ПРЕДИСЛОВИЕ

Успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию требует от экзаменуемых не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Кроме этого, необходимо научиться концентрироваться, быть внимательным к деталям формулировок заданий, уметь правильно распределить свои силы и время на экзамене. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различного уровня сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, уровню сложности и форме представления результатов их выполнения. В этих целях в данное пособие включены 50 вариантов письменной экзаменационной работы по обществознанию (всего: 1000 заданий с кратким ответом; 450 заданий с развёрнутым ответом), что позволит не только сформировать представление о её структуре и содержании, но и проконтролировать уровень усвоения того или иного содержательного блока-модуля курса обществознания, оптимизировать самостоятельную работу экзаменуемых по подготовке к ЕГЭ.

Для того чтобы данная работа была более результативной, в пособии имеются ответы ко всем заданиям представленных вариантов, что даёт возможность сверить ответ экзаменуемого с эталоном¹.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Экзаменационная работа включает 29 заданий, относящихся ко всем пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, уровню сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)) и количеству заданий. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базового, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий: с кратким ответом (часть 1), развёрнутым ответом (часть 2).

Часть 1

Первая часть работы включает 20 заданий с кратким ответом: экзаменуемый записывает ответ в виде слова (например, *рынок*) или словосочетания (например, *массовая культура*) или последовательности цифр (например, *1423; 1211; 914732*).

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1—3	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i>		
1	Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную схематически (в виде схемы или таблицы)	Б	1
2	Распознавать понятия при их соотнесении с обобщающим понятием и определять обобщающее понятие	Б	1
3	Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишние понятия	Б	1

¹ К заданиям с развёрнутым ответом даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого.

Продолжение табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
4–6	<p style="text-align: center;"><i>Человек и общество</i></p> <p>Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение, его виды и формы; виды знаний; понятие истины и её критерии; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость в человеческой деятельности, свобода и ответственность; системное строение общества: элементы и подсистемы; основные институты общества; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука, основные особенности научного мышления, естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия, искусство; мораль; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы)</p>		
4	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
5	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами социальных явлений и обществоведческими понятиями, терминами	Б	2
6	Применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	2
7–10	<p style="text-align: center;"><i>Экономика</i></p> <p>Экономика и экономическая наука; факторы производства и факторные доходы; экономические системы; рынок и рыночный механизм, спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; финансовые институты, банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; рынок труда, безработица; виды, причины и последствия инфляции; экономический рост и развитие, понятие ВВП; роль государства в экономике; налоги; государственный бюджет; мировая экономика; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</p>		
7	Анализировать представленные суждения по актуальным экономическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
8	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами экономических явлений и экономическими понятиями, терминами	Б	2
9	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам	П	2
10	Анализировать графическую информацию	Б	1
11–12	<p style="text-align: center;"><i>Социальные отношения</i></p> <p>Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодёжь как социальная группа; этнические общности; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации; социальный конфликт; виды социальных норм; социальный контроль; семья и брак; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида</p>		
11	Анализировать представленные суждения по актуальным социальным проблемам, выбирать верные из них	П	2
12	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в таблице или диаграмме	Б	1
13–15	<p style="text-align: center;"><i>Политика</i></p> <p>Понятие власти; государство, его функции; политическая система; типология политических режимов; демократия, её основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; средства массовой информации в политической системе; избирательная кампания в Российской Федерации; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство; органы государственной власти Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации</p>		

Окончание табл.

№ заданий части 1	Проверяемые содержательные блоки-модули курса обществознания и их элементы, проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
13	Анализировать представленные суждения по актуальным политическим проблемам, выбирать верные из них	П	2
14	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами политических явлений и политическими понятиями, терминами	Б	2
15	Применять социально-политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам	П	2
16–18	<i>Право</i>		
	Право в системе социальных норм; система российского права, законотворческий процесс; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о выборах; субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приёма на работу, порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов, порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; гражданство Российской Федерации; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы, судебная система		
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	2
17	Анализировать представленные суждения по актуальным правовым проблемам, выбирать верные из них	П	2
18	Устанавливать соответствие между существенными чертами, свойствами, признаками, характеристиками, примерами правовых явлений и правовыми понятиями, терминами	Б	2
19	Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым проблемам	П	2
20	<i>Человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право</i>		
	Использовать в предлагаемом контексте обществоведческие понятия и термины	П	2

Примерное время, отводимое на выполнение составляет:

- каждого из заданий 1–3 — 2 минуты;
- каждого из заданий 4–9, 12–14 — 7 минут;
- задания 10 — 4 минуты;
- задания 11 — 5 минут;
- каждого из заданий 15–20 — 8 минут.

Часть 2

Вторая часть работы включает 9 заданий с развёрнутым ответом¹: экзаменуемый при формулировании ответа, опираясь на имеющиеся теоретические знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный опыт социальных взаимодействий, излагает и аргументирует собственное мнение.

¹ Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Отбор заданий определяется проверяемыми умениями. На одних и тех же позициях (21—29) в различных вариантах находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте заданиями части 2 представлены все пять содержательных блоков-модулей.

№ заданий части 2	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
21—24	<i>Составное задание с фрагментом неадаптированного текста:</i>		
21	Находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде	Б	2
22	Преобразовывать информацию, содержащуюся в тексте, осуществлять её первичную интерпретацию без привлечения контекстных знаний, выявлять ключевые положения текста	Б	2
23	Давать характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса обществознания, с опорой на полученные знания	В	3
24	Использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные суждения, связанные с проблематикой текста	В	3
25	Применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте; перечислять, называть некоторое количество элементов, черт, свойств, признаков, характеристик, проявлений конкретного социального объекта (процесса)	В	3
26	Конкретизировать приведённые положения: иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	В	3
27	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам: анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, а также прогностические суждения, объяснения, выводы	В	3
28	Составлять сложный (развёрнутый) план применительно к одной из тем курса обществознания: систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов	В	3
29	Писать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти тем, относящихся к одной из базовых наук обществоведческого курса (философии; экономике; социологии, социальной психологии ² ; политологии; правоведению), предлагаемых в виде проблемных (в отдельных случаях афористических) высказываний: раскрывать смысл авторского суждения, формулировать собственное отношение к затронутой автором проблеме, выдвигать аргументы различного характера и на разных уровнях, подготавливать творческую работу	В	5

Примерное время, отводимое на выполнение каждого из заданий 21—28, составляет 8 минут; задания 29 — 45 минут.

Содержание пособия может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки при повторении и обобщении учебного материала по курсу обществознания для выявления реального уровня обществоведческой подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

¹ Социология и социальная психология объединены в единый блок.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: МОРАЛЬ.

| М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21—29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

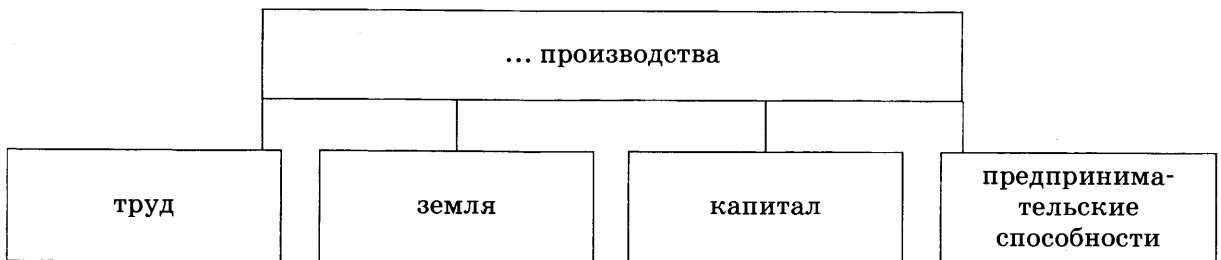
ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Идея; убеждение; знание; мировоззрение; идеал.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ».

1) областная дума; 2) государственно-властные полномочия; 3) вокзал; 4) уставный суд; 5) научно-исследовательский институт; 6) структурная обособленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Философия, наука, мораль, право, религия, искусство являются основными формами духовной культуры.
- 2) Духовная культура выражается в объективно-предметной форме.
- 3) Краеугольными камнями духовной культуры выступают красота, знание, мудрость, а не польза и выгода.
- 4) Творческая деятельность в духовной культуре становится особым духовным миром, созданным силой человеческой мысли, который несравненно богаче реального мира.
- 5) Духовная культура удовлетворяет первичные потребности человека.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) переселение людей в города	1) традиционное
Б) медленное обновление техники и технологии производства	2) индустриальное
В) резкое повышение творческого начала в труде	3) постиндустриальное
Г) сословно-корпоративная структура общества	
Д) основной вид экспорта — продукты производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Николай был убеждён в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) революционное
- 2) пессимистическое
- 3) религиозное
- 4) природоцентристское
- 5) консервативное
- 6) научное

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 2) В условиях командной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями.
- 3) Для рыночной экономики характерно свободное ценообразование.
- 4) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 5) Командная экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и видами внешнеторговой политики государства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предполагает привлечение иностранных производителей
 Б) одним из способов осуществления является квотирование импорта
 В) способствует увеличению занятости в национальной экономике
 Г) приводит к снижению цен на товары и услуги из-за большого предложения
 Д) ориентирует на поддержку неэффективного отечественного производства

ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

- 1) протекционизм
 2) свободная торговля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

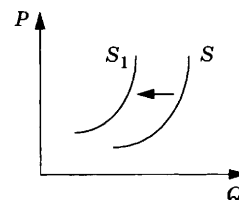
Из-за общего экономического спада, возникшего в стране М., гражданина К. уволили с предприятия. В течение двух месяцев он не мог найти нового места работы. Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) структурная
 2) сезонная
 3) циклическая
 4) скрытая
 5) фрикционная
 6) открытая

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке носителей информации: кривая предложения S переместилась в новое положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение количества покупателей
 2) увеличение налогов на производителей компьютерной техники
 3) внедрение новых технологий производства носителей информации
 4) закрытие ряда компьютерных производств
 5) рост популярности жёстких дисков

Ответ: _____ .

11

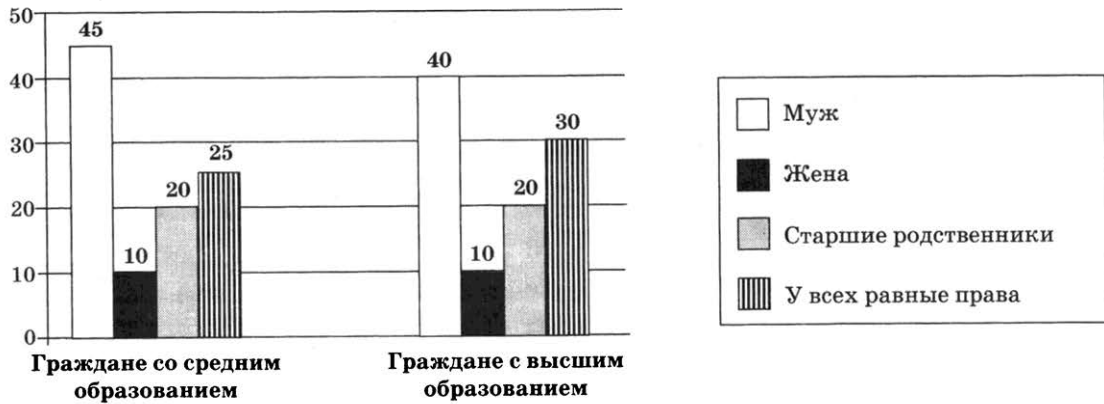
Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает социальные перемещения человека или группы.
 2) В результате вертикальной социальной мобильности индивиды изменяют свой социальный статус.
 3) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
 4) Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.
 5) Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологического опроса группе 30-летних граждан страны Б. с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто убеждён, что жена должна быть главой семьи, выше у граждан с высшим образованием.
- Доля тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, выше у граждан с высшим образованием.
- Большинство граждан со средним образованием полагает, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- Мнение, что главой семьи должен быть муж, наиболее часто встречается у граждан со средним образованием.
- Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, более популярно у граждан со средним образованием.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом лидере и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Политический лидер всегда непосредственно воздействует на массы.
- Функции политического лидера обусловлены его типологическими особенностями и сущностными характеристиками политического режима, в которых они реализуются.
- Политический лидер всегда является субъектом политического процесса.
- Политический лидер осуществляет связь между властью и массами, между государством и гражданским обществом.
- Деятельность политического лидера всегда носит многоролевой характер.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
 Б) обсуждение и принятие федерального бюджета
 В) объявление амнистии
 Г) назначение выборов Президента РФ
 Д) установление налогов и сборов

ПАЛАТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума
 2) Совет Федерации
 3) и Государственная Дума и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Н. избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются более предсказуемыми.
- 2) Могут участвовать независимые кандидаты.
- 3) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 4) Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.
- 5) Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.
- 6) Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

Ответ: _____ .

16

В статье 7 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть социальное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 2) Отделение религиозных объединений от государства.
- 3) Утверждение идеологического многообразия в обществе.
- 4) Осуществление власти только законными органами и по общепризнанным нормам права.
- 5) Охрана труда и здоровья людей.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нотариат осуществляет оформление наследственных прав.
- 2) К функциям правоохранительных органов относится исполнение судебных решений.
- 3) В силу разнообразия функций правоохранительные органы осуществляют свою деятельность в произвольной форме.
- 4) Органы юстиции следят за законностью перемещения товаров через границу.
- 5) В процессе своей деятельности правоохранительные органы имеют право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и видами проступков, которые их иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ПРОСТУПКОВ

ВИДЫ
ПРОСТУПКОВ

- | | |
|---|---|
| <p>А) неисполнение договора аренды
Б) несоблюдение правил дорожного движения
В) оскорбление чести и достоинства человека
Г) нарушение правил внутреннего трудового распорядка
Д) нарушение авторского права</p> | <p>1) административный
2) гражданско-правовой
3) дисциплинарный</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.
- 2) Учредительным документом фирмы выступает устав.
- 3) Участники несут полную солидарно-субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.
- 4) Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.
- 5) Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.
- 6) Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Весьма важной характеристикой малой группы, проявляющейся в способности её членов согласовывать свои действия и оптимизировать _____ (А), является групповая _____ (Б). Каждой группе присущ социально-психологический _____ (В) — качественная сторона межличностных отношений. Важными характеристиками группы также являются её ценностно-личностные _____ (Г) — свойства личности, которые считаются наиболее ценными в данной группе. Группа характеризуется таким параметром, как коэффициент групповой _____ (Д). Чем он выше, тем, как правило, сильнее группа. Групповые _____ (Е) выполняют регулятивную функцию по отношению к совместной деятельности её членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) сплочённость
- 2) норма
- 3) разобщённость
- 4) ориентация
- 5) традиция
- 6) совместимость
- 7) взаимоотношение
- 8) лидерство
- 9) климат

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Что такое рынок в реальности? Западная экономика производит товары (вещи и услуги) для продажи за деньги. Совокупность продаж и покупок товаров и образует рынок. Не существует некий абстрактный рынок вообще. Существуют различные регионы, сферы, уровни, стадии развития рынка. Существуют и различные категории участников рынка и различные категории товаров. Одно дело — продажа предметов быта в мелких магазинах. И другое дело — продажа самолётов, кораблей, домов, земельных участков, больших партий оружия. Одно дело — мелкие предприниматели. И другое дело — промышленные империи с десятками и сотнями тысяч сотрудников. Рынок — сложнейшая машина, и функционирует она не сама по себе, а как часть экономики общества и общества в целом. Функционирует изо дня в день, из года в год в океане разнообразных и взаимосвязанных отношений людей, событий и информации.

В реальной жизни рынка можно заметить самые различные и даже взаимоисключающие явления — свободную конкуренцию и препятствование <...>, определение предложения товаров спросом и определение спроса предложением, снижение и повышение цен, точный расчёт и авантюристический риск, взлёты и банкротства, прибыли и убыток, свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение. <...>

Государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам... <...> Рынок постоянно находится под неусыпным оком общества и власти» (Авторская страница Александра Зиновьева. Логическая социология. Западнизм // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 211—212.).

- 21 Что, по мнению автора, представляет собой рынок?
- 22 Выпишите из текста различные явления, олицетворяющие реальную жизнь рынка.
- 23 Автор говорит о рынке потребительских товаров и услуг. Используя знания обществоведческого курса, приведите по два примера видов рынка в зависимости от типа конкуренции, от пространственного признака, от действующего законодательства.
- 24 В тексте отмечается, что государство вмешивается в функционирование рынка в самых различных формах и по бесчисленным каналам. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три основных направления и две группы методов регулирования государством современной рыночной экономики, проиллюстрировав каждую группу примером.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о чертах институтов общества, и одно предложение, раскрывающее ключевые институты общества с точки зрения его организации.
- 26 Психологи различают потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Приведите по два примера подлинных и мнимых потребностей. Раскройте последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности.

27

Случайно ли у разных народов появились различные формы правления и государственно-территориального устройства? Какие факторы способствуют формированию определённой формы государства? Приведите три фактора.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Необходимо пытаться видеть в перспективе, каковы должны быть формы взаимодействия между техникой и обществом» (П. Энгельмейер).
29.2	Экономика	«Все мы можем достичь определённого благосостояния. Просто нужно найти компромисс между нашим достоянием и нашими потребностями» (Р. Бурасса).
29.3	Социология, социальная психология	«Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» (Г. Лебон).
29.4	Политология	«Когда народ много знает, им трудно управлять» (Лао-Цзы).
29.5	Правоведение	«Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы на одно принуждение» (Н. Коркунов).

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Лица, способствующие проведению уголовного процесса

Лицо	Характеристика
Понятой	Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также следствия, хода и результатов следственного действия
...	Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Исследование; теория; наука; закон; понятие.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы денежной реформы».

1) дефляция; 2) деноминация; 3) диверсификация; 4) дифференциация; 5) девальвация; 6) ревальвация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мораль не имеет чётко очерченных границ; она присутствует в любом общественном явлении.
- 2) Мораль доставляет человеку удовольствие от созерцания прекрасного.
- 3) Мораль способствует дифференциации индивидов по способностям и талантам.
- 4) Творцами, носителями и защитниками морали являются всё общество и каждый его член.
- 5) Для моральной оценки на первое место выходит мотив поведения.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами общественных изменений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) модернизация
- Б) возврат к отжившим общественным отношениям
- В) переход от низшего к высшему
- Г) переход к меньшей стабильности и жизнеспособности общества
- Д) инновация

ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) регресс
- 2) прогресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Одним из авторов химического оружия стал Ф. Габер, руководивший в годы Первой мировой войны химическим отделом в военном министерстве Германии. Никакие моральные соображения не останавливали этого учёного. На упреки, что он ввёл в обращение новое страшное оружие массового уничтожения, Габер отвечал, что газы, авиация и подводные лодки являются новейшими достижениями человечества в военном деле.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого учёного и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) репродуктивная | 4) незаконная |
| 2) практическая | 5) созидательная |
| 3) творческая | 6) трудовая |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для традиционной экономики характерно отсутствие экономического роста.
- 2) В условиях рыночной экономики наблюдается циклическое развитие.
- 3) Отличительной чертой и преимуществом рыночной экономики является слабо выраженная дифференциация населения по доходам.
- 4) К признакам командной экономики относится свободное ценообразование.
- 5) В регулировании традиционной экономики значительную роль играют обычаи и устои.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) начисление банковского процента по вкладам	1) распределение
Б) покупка акций	2) обмен
В) отдых на зарубежном курорте	3) потребление
Г) получение дохода от сдачи жилья в аренду	
Д) продажа именных облигаций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

На рынке города П. действует много фирм, получивших соответствующие лицензии от городских властей, они производят пальто, отличающиеся друг от друга материалом, покроем, отделкой, цветовой гаммой. При этом определённый тип пальто предлагается на рынке только одной фирмой, обладающей авторскими правами на совокупность свойств своей продукции.

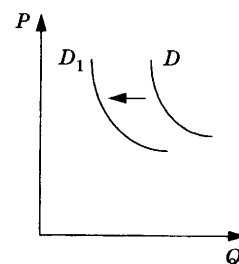
Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок факторов производства
- 2) региональный рынок
- 3) рынок монополистической конкуренции
- 4) местный рынок
- 5) рынок совершенной конкуренции
- 6) рынок товаров

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке телевизоров: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение налогов на производителей телевизоров
- 3) удешевление технологии производства телевизоров
- 4) увеличение количества магазинов, торгующих телевизорами
- 5) рост популярности интернет-телевидения

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.
- 2) Высокий уровень образования, личные качества индивида могут способствовать его социальной мобильности.
- 3) Вертикальная социальная мобильность подразумевает переход человека в группу, имеющую тот же социальный статус.
- 4) Социальная мобильность представляет собой разделение общества на группы, занимающие разное положение.
- 5) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологических опросов 2002 и 2014 гг. гражданам страны Н. предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет Вашу жизнь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2002 г.	2014 г.
Низкие доходы, нехватка денег	18	12
Плохое здоровье, трудности с лечением	8	10
Опасения потерять работу	20	25
Безысходность, отсутствие перспектив в жизни	25	16
Проблемы с организацией досуга	13	22
Невозможность дать детям хорошее образование	16	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) У опрошенных граждан страны Н. за 12 лет увеличилась обеспокоенность безысходностью, отсутствием перспектив в жизни.
- 2) В 2002 году наибольшее количество опрошенных граждан страны Н. тревожилось из-за низких доходов, нехватки денег.
- 3) В 2014 г. меньшинство опрошенных граждан страны Н. волновалось из-за нехватки денег.
- 4) Пятая доля опрошенных граждан страны Н. в 2002 году боялась потерять работу.
- 5) За 12 лет опрошенные граждане страны Н. стали больше беспокоиться об организации досуга.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о многопартийной системе и запишите цифры, под которыми он указаны.

- 1) В условиях многопартийной системы правительство чаще всего бывает коалиционным.
- 2) Многопартийная система складывается под влиянием мажоритарной избирательной системы.
- 3) Многопартийная система стремится к поиску компромиссов.
- 4) Многопартийной является такая система, при которой идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет любую политическую активность остальных партий.
- 5) Многопартийная система формируется в развитых демократических обществах.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ
СУБЪЕКТОВ РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) устав
Б) система органов государственной власти
В) территория
Г) свой государственный язык
Д) конституция</p> | <p>1) республика
2) область
3) и республика и область</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) признание республиканской формы правления высшей ценностью
- 3) единый и равный характер гражданства
- 4) признание православной идеологии в качестве главенствующей
- 5) демократическое государство

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о судебной системе РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные суды республик подчинены Конституционному суду РФ.
- 2) К федеральным судам относится Верховный суд республики.
- 3) Все суды обладают единым правовым статусом.
- 4) Арбитражные суды субъектов РФ относятся к судам субъектов РФ.
- 5) К судам высшей инстанции принадлежат Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) складочный (объединённый) капитал, разделённый на доли Б) учредительным документом является устав В) распределение прибыли осуществляется по труду Г) выход возможен, но иногда без возвращения пая Д) участниками являются коммерческие организации и индивидуальные предприниматели | <ul style="list-style-type: none"> 1) производственный кооператив 2) полное товарищество |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) дисциплинарная ответственность 2) гражданское право 3) штраф | <ul style="list-style-type: none"> 4) административное право 5) преступление 6) проступок |
|---|--|

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К каналам, или “_____” (А), социальной мобильности относят следующие социальные _____ (Б): армию, церковь, семью, политические и профессиональные организации, средства массовой информации и т. д. Они как бы фильтруют и отбирают индивидов, осуществляя своеобразную _____ (В). Причины, позволяющие достичь успеха в продвижении вверх по стратификационной _____ (Г), — социальный _____ (Д) семьи, уровень образования, национальность, выгодный брак, способности, воспитание, место жительства. Социальная мобильность означает перемеще-

ние индивидов и групп из одних социальных слоёв, общностей в другие, что связано с изменением положения индивида или группы в системе социальной _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|------------------|------------------|
| 1) статус | 4) лестница | 7) лифт |
| 2) селекция | 5) институт | 8) стиль |
| 3) карьера | 6) классификация | 9) стратификация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Основным значением слова «частный» является не «индивидуальный», как многие считают, а «юридически независимый, суверенный». Это означает, что ни одна внешняя неэкономическая сила, скажем, правительство, не может навязывать частному собственнику определённое поведение. Таким образом, юридически частная собственность означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству. <...>

У индивидуальных частных собственников в целом присвоение характеризуется индивидуализмом, отчуждённостью и безразличием по отношению к внешнему миру («каждый за себя, один Бог за всех»), корыстью, стремлением обратить всё в свою пользу (это часто вызывается их беспомощностью, незащищённостью перед слепой рыночной стихией). <...>

Присваивая средства производства, все частные собственники преследуют свой узкокорыстный интерес, стремятся к обогащению. Последнее возможно на пути безграничного расширения хозяйственной деятельности, которая в результате носит всё более общественный характер (растут её масштабы, степень влияния на другие объекты и общество в целом). <...>

Если общество допускает возникновение и длительное существование какого-то социального института, значит, несмотря на все его недостатки, он полезен, необходим для него. В чём же польза частной собственности, в том числе и по сравнению с государственной?

Она является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности...» (Веснин В. Р. *Собственность: научная категория, политические мифы и реальность* // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 132, 133, 136.).

21

На основании текста определите, что означает юридически понятие «частная собственность».

22

Какими чертами, по мнению автора, характеризуется присвоение у индивидуальных частных собственников?

23 В тексте анализируются особенности частной формы присвоения. К какому противоречию частное присвоение может привести? Используя обществоведческие знания, выскажите предположение о последствиях этого противоречия.

24 Автор утверждает, что частная собственность является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три подтверждения данного суждения.

25 Назовите три предпосылки возникновения глобальных проблем современности.

26 Подтвердите тремя примерами наличие в современной России политического плюрализма.

27 Немецкий химик Ф. А. Кекуле вспоминал: «Я увидел клетку с обезьянами, которые ловили друг друга, то схватываясь между собой, то опять расцепляясь, и один раз схватились таким образом, что составили кольцо... Таким образом пять обезьян, схватившись, образовали круг, и у меня сразу же блеснула в голове мысль: вот изображение бензола».

На основании какого метода научного познания Ф. А. Кекуле сделал открытие? Охарактеризуйте данный метод. К какой группе методов научного познания он относится?

28 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль социального конфликта в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Без сомнения всякое наше познание начинается с опыта...» (И. Кант).
29.2	Экономика	«Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек не должен приравнивать себя ни к животным, ни к ангелам, не должен и пребывать в неведении о двойственности своей натуры. Пусть он знает, каков он в действительности» (Б. Паскаль).
29.4	Политология	«Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны» (П. Новгородцев).
29.5	Правоведение	«Привилегия — величайший враг права» (Н. Эшенбах).

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском процессе

Наименование способа	Его характеристика
Задаток	Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счёт причитающихся по договору платежей в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
...	Сумма штрафа, который должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования законов

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Образ жизни; субкультура; ценности; умения; потребности.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «кредит».

1) процент; 2) бессрочность; 3) ссуда; 4) заёмщик; 5) амортизация; 6) залог.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о соотношении природного и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Такие качества, как способность мыслить и практически действовать, присущие человеку, имеют биологическое происхождение.
- 2) Человек становится человеком, лишь вступая в общение с другими людьми.
- 3) Биологическая природа человека влияет на процессы деторождения, общую продолжительность жизни.
- 4) Биологические свойства человека жёстко запрограммированы и существуют в чистом виде.
- 5) Социальное бытие «диктует» условия, в которых протекает биологическое бытие человека.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании окружающего мира
- Б) в одежде
- В) в сне
- Г) в общении
- Д) в лидерстве

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В стране Г. получили распространение среднее и высшее образование, отсутствуют какие-либо ограничения правового характера при его получении. Экономическая доступность образования выражается в бесплатности обучения и возмещении сопутствующих расходов. Усилено внимание к изучению истории, литературы, экономики, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека. Осуществляется более активный обмен учащимися разных стран.

Выберите из приведённого списка характеристики образования в этой стране и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гуманитаризация образования
- 2) компьютеризация процесса образования
- 3) гуманизация образования
- 4) демократизация системы образования
- 5) интернационализация процесса образования
- 6) рост продолжительности образования

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах мировой экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На современном этапе международного разделения труда промышленное производство может быть перенесено из стран Запада в другие государства.
- 2) Международная торговля привела к возникновению мирового рынка товаров.
- 3) В современном мире большинство стран специализируется на производстве информации и наукоёмких технологий.
- 4) Мировая торговля препятствует углублению специализации производства.
- 5) Большинство стран с переходной экономикой поддерживает режим свободной внешней торговли.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов в России, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ В РОССИИ

- А) налог на добычу полезных ископаемых
- Б) земельный налог
- В) налог на игорный бизнес
- Г) налог на добавленную стоимость
- Д) налог на имущество физических лиц

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

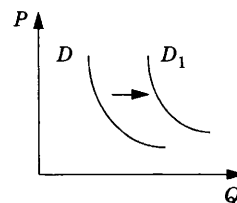
Банк «С.» кредитует освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сберегательный банк
- 2) Центральный банк
- 3) инновационный банк
- 4) специализированный банк
- 5) кредитно-финансовая организация
- 6) страховая компания

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке аудиотехники: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение сети магазинов, торгующих аудиотехникой
- 2) удорожание технологии производства аудиотехники
- 3) увеличение налогов на производителей аудиотехники
- 4) рост доходов потребителей
- 5) распространение популярности музыкальных центров в молодёжной среде

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

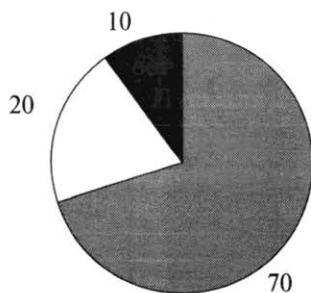
- 1) Особенностью отклоняющегося поведения индивида является то, что оно всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Характерной чертой отклоняющегося поведения является то, что оно проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющимся признаётся такое поведение, которое влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологического опроса, посвящённого проблемам образования, гражданам страны К. предлагалась такая формулировка одного из вопросов анкеты: «Может ли, по Вашему мнению, бесплатное образование быть качественным?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- | | |
|--|---|
| | Оплата образования не гарантирует качества знаний |
| | Образование — это услуга, за которую надо платить |
| | Затрудняюсь с ответом |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто утверждает, что оплата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относится к образованию как к услуге.
- 5) Большинство опрошенных полагает, что оплата образования не гарантирует его качества.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о соотношении субъекта и объекта власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любое воздействие субъекта на объект является проявлением власти.
- 2) Власть возникает только в отношениях между двумя или несколькими людьми или группами людей.
- 3) Субъект может обладать властью над объектом, не осуществляя её.
- 4) Если намерения субъекта реализуются и без его вмешательства в деятельность объекта, то власть всё равно присутствует.
- 5) Власть в равной мере зависит как от субъекта, так и от объекта.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) предоставление политического убежища в России	1) Президент РФ
Б) назначение на должность председателя Центрального банка	2) Государственная Дума
В) разработка федерального бюджета	3) Правительство РФ
Г) ратификация международных договоров	
Д) назначение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Руководитель партии «Н.» в ходе законных выборов стал президентом государства. Стремясь сохранить страну в её существующем виде, вновь избранный президент готов выполнять программу развития государства, намеченную его предшественником.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) исполнительное
- 2) революционное
- 3) агитационное
- 4) легальное
- 5) консервативное
- 6) авторитарное

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) разделение властей
- 2) признание парламентаризма высшей ценностью
- 3) мажоритарная избирательная система
- 4) признание патриотической идеологии в качестве главенствующей
- 5) суверенитет народа

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о функциях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функции права производны от его сущности и определяются назначением права в обществе.
- 2) Охранительная функция права заключается в установлении правил поведения, организации общественных отношений, координации социальных взаимосвязей.
- 3) Регулятивная функция права связана с охраной регулируемых правом отношений путём возможного применения к правонарушителю мер принудительного воздействия.
- 4) Все функции права реализуются путём установления меры дозволенного и обязательного поведения.
- 5) Одним из важнейших признаков функций права являются динамизм, движение, действие.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и некоторыми принципами охраны окружающей среды, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) краевая Дума приняла решение на основе экологической экспертизы о закрытии государственного рудника по добыче руды
- Б) областные власти утвердили постановление о создании охраняемой природной территории в лиственной роще
- В) работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне
- Г) районные власти на месте свалки разбили сквер
- Д) правоохранительные органы задержали гражданина, отстрелившего кабана на территории заказника

ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- 1) соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду
- 2) ответственность за экологическое правонарушение
- 3) научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Супруги Д. обратились к нотариусу для удостоверения брачного договора. Какие иные действия выполняет нотариат? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) составление заявлений, жалоб правового характера
- 2) представление интересов доверителя в органах местного самоуправления
- 3) выдача свидетельств на право собственности
- 4) принятие на хранение документов
- 5) проведение проверки соблюдения налогового законодательства
- 6) засвидетельствование верности документа и выписок из него

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Отличительный признак юридической _____ (А) — государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права. Во-первых, это может быть принудительное взыскание причинённых _____ (Б), уплата _____ (В), возложение обязанности устранить нарушенные права других лиц. Во-вторых, государственное принуждение может проявляться в карательных мерах, т. е. в применении к нарушителю уголовного _____ (Г), административного _____ (Д), дисциплинарного взыскания. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) наказание
- 2) санкция
- 3) выговор
- 4) неустойка
- 5) конфискация
- 6) ответственность
- 7) обязанность
- 8) штраф
- 9) убыток

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Как показывает практика, налоги призваны выполнять три основные функции: фискальную, регулирующую и стимулирующую. Своим происхождением налоги исторически обязаны способности выполнять фискальное предназначение, т. е. служить основным источником государственных доходов. Своё преимущественно фискальное начало налоги сохраняли вплоть до 30-х гг. XX столетия. Однако Великая депрессия тех лет, развалившая классические представления о рыночной экономике, заставила по-иному взглянуть на общественное предназначение отдельных налогов и всей налоговой системы в целом. В каждой новой антикризисной программе развитых государств налоги стали использоваться как основной финансовый инструмент государственного регулирования экономики.

Стимулирующая и регулирующая функции тесно связаны между собой, так как преследуют одну и ту же цель смягчения цикличности развития производства и обеспечения равномерного и поступательного развития общества. Однако есть в них и различия. Если регулирующая функция налогов ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции, то стимулирующая функция более приближена к микроэкономике и отражает конкурентную мотивацию экономического роста названного уровня. Регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства на каждом данном этапе развития общества путём влияния на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства в целом и отдельных отраслей экономики» (*Потрубач Н. Н., Цыпин И. С. Налоговая составляющая экономической безопасности России // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 165.*)

21

Как, по мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии?

22

На основании текста заполните таблицу.

Основные функции налогов			
Их сущность			

23

В тексте говорится, что налоговая политика государства выражается во влиянии на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства. Привлекая обществоведческие знания, назовите три основных механизма осуществления налоговой политики.

24

Авторы утверждают, что регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства, т. е. систему мероприятий государства в области налогообложения. Ведущее место в налогообложении занимают его принципы. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, перечислите любые три основных принципа налогообложения.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «банковская система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях банковской системы, и одно предложение, раскрывающее структуру банковской системы стран с развитой экономикой.

26 Раскройте на трёх примерах отличия в организации парламентской и президентской республик.

27 Этот источник права характеризуется следующими признаками: содержит норму общего характера; добровольность заключения; общность интересов; равенство сторон; согласие участников по всем существенным аспектам; взаимная ответственность. О каком источнике права идёт речь? Укажите три признака, по которым вы это определили. Используя обществоведческие знания, перечислите три других источника права.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Массовая культура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. В. Гёте).
29.2	Экономика	«Устойчивость бизнеса зависит не только от прибылей, но и от предвидения, от умения предчувствовать этические последствия» (В. Хендерсон).
29.3	Социология, социальная психология	«Главной опасностью для человечества является не изверг или садист, а нормальный человек, наделённый необычайной властью» (Э. Фромм).
29.4	Политология	«Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).
29.5	Правоведение	«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам» (Ж. Д'Аламбер).

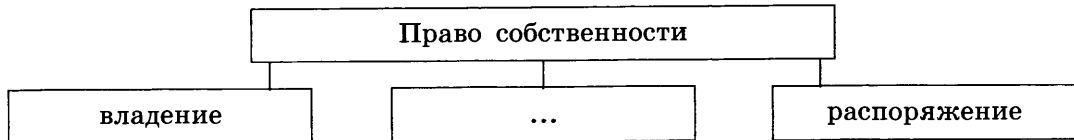
ВАРИАНТ 4

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Технический прогресс; социальный прогресс; социальная реформа; неолитическая революция; модернизация.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «государство».

1) гражданство; 2) власть; 3) гимн; 4) традиция; 5) герб; 6) свободный индивид.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государства в условиях глобализации получили возможность защитить национальные экономики от нежелательных внешнеэкономических последствий.
- 2) Глобализация представляет собой объективную тенденцию мирового развития.
- 3) В условиях глобализации страны, не имеющие возможности осуществлять собственные научно-технические исследования, не могут воспользоваться плодами НТР.
- 4) Одним из последствий глобализации является процесс взаимопроникновения культур.
- 5) Глобализация выступает как реальный многоплановый процесс.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) односторонность действий
- Б) обогащение, дополнение, видоизменение, уточнение информации
- В) активная обратная связь
- Г) субъект-объектные отношения
- Д) восприятие информации с потерями или без них

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) коммуникация
- 2) общение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

Американский исследователь Г. Оверстрит отмечал, что «на формирование нашего сознания постоянно оказывают влияние четыре общественных института — пресса, радио, кино и реклама. <...> Все перечисленные четыре вида составляют неотъемлемую часть культуры, которая отличается высокой технической совершенностью».

Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространяет стандартизованные духовные блага
- 2) представлена исключительно в продуктах материального труда
- 3) характеризуется частой повторяемостью сюжетов
- 4) отличается традиционностью, коллективностью, пассивностью
- 5) определяет пути дальнейшего культурного развития
- 6) адресована всем, без различия классов, наций, пола

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.
- 2) Государство в условиях рыночной экономики устанавливает цены на основные продукты питания.
- 3) Государство в условиях рыночной экономики обычно увеличивает количество денег в период подъёма экономики и сдерживает его рост в условиях её спада.
- 4) Государство в условиях рыночной экономики заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.
- 5) Государство в условиях рыночной экономики через бюджет перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим социальным группам.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и функциями рынка, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ РЫНКА

- А) гражданка, планирующая приобрести новый автомобиль, нашла фирму, где нужный ей автомобиль был в наличии и по устраивающей её цене
- Б) предприятие, стремясь расширить свои позиции на рынке, внедрило новейшую технологию производства, снизило издержки
- В) агентство по найму прислуги в богатые дома не смогло приспособиться к условиям кризиса и закрылось
- Г) фирма, долго искавшая нового поставщика комплектующих деталей, наконец-то нашла нужного производителя в соседней области
- Д) в результате выхода на рынок коммуникаторов, айфонов многие интернет-кафе и интернет-центры вынуждены были перепрофилироваться

- 1) санирующая
- 2) стимулирующая
- 3) посредническая
- 4) регулирующая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

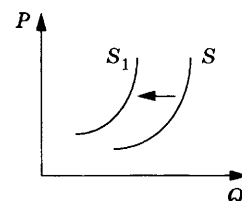
В государстве А. ожидание населения роста цен на товары и услуги привело к повышению спроса на них. Какие существуют иные неценовые факторы спроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) число продавцов на рынке
- 2) потребительские предпочтения
- 3) число покупателей на рынке
- 4) технология производства
- 5) доход потребителей товаров и услуг
- 6) цены на ресурсы

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке планшетных компьютеров: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) стихийное бедствие в стране, где находятся основные заводы по производству планшетных компьютеров
- 2) внедрение новых технологий производства планшетных компьютеров
- 3) снижение ввозных таможенных пошлин на компьютерную технику
- 4) рост доходов потребителей
- 5) увеличение стоимости транспортировки компьютерной техники

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникновение в обществе социальных групп связано с переходом в индустриальную фазу развития.
- 2) Деятельность любой социальной группы официально регламентирована.
- 3) Основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак.
- 4) Отношения в социальных группах обязательно регулируются нормативными документами.
- 5) В социальной группе некоторые её члены могут иметь большее влияние, чем другие.

Ответ: _____ .

12

В стране Д. в 2004 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь Вашей семьи?» Гражданам была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2004 г.	2012 г.
Низкие доходы, нехватка денег	72	60
Опасения потерять работу	15	17
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	31
Плохое жильё	15	15
Бытовые трудности	20	28
Невозможность дать детям хорошее образование	10	10
Плохие отношения в семье	3	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 8 лет значительно снизился процент тех, кто рассматривает в качестве основной трудности семейной жизни плохое жильё.
- 2) В 2012 г. опрошенные называли плохие отношения в семье в качестве основного фактора, осложняющего их жизнь.
- 3) Низкие доходы, нехватка денег остаются наиболее отрицательными факторами в жизни семей страны Д.
- 4) Трудности со здоровьем являются вторым по значению фактором, осложняющим семейную жизнь людей.
- 5) Опасения потерять работу как фактор, осложняющий семейную жизнь, значительно усилились среди населения страны Д. в 2012 г.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других институтов общества политические партии нацелены на завоевание и осуществление власти.
- 2) Политические партии являются одним из главных элементов гражданского общества.
- 3) По сравнению с общественно-политическими движениями политические партии не столь долговременны.
- 4) Существование устойчивых местных организаций, поддерживающих регулярные связи с национальным руководством, представляет собой отличительный признак политических партий.
- 5) Политические партии имеют более широкую, аморфную, пёструю социальную базу, чем общественно-политические движения.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение на должность Генерального прокурора РФ	1) Президент РФ
Б) помилование осуждённых за уголовные преступления	2) Государственная Дума
В) представление отчёта о выполнении федерального бюджета	3) Совет Федерации
Г) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ	4) Правительство РФ
Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве К. политическая элита характеризуется сплочённостью, поскольку преследует свои эгоистические цели. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о политической элите недемократического общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения между политической элитой и массами — это отношения представительства.
- 2) Важные государственные посты занимают по принципу назначения «сверху».
- 3) Размытость границы между политической элитой и массами.
- 4) Политическая элита формируется из собственной среды.
- 5) Забота об общественном благе осуществляется постольку, поскольку это необходимо для удержания власти.
- 6) Основным механизмом, позволяющий политической элите стать правящей, — это выборы.

Ответ: _____ .

16

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть правовое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) децентрализация государственной власти
- 2) избрание высших органов государственной власти на определённый срок
- 3) установление верховенства закона в общественной жизни
- 4) осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения
- 5) наличие эффективных механизмов, обеспечивающих использование личностью конституционных прав и свобод

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Право в своём развитии опережает мораль, которая более консервативна.
- 2) Право служит для упорядочения общественной жизни.
- 3) Право никогда не вступает в противоречие с моралью.
- 4) Право основывается на свободе индивида.
- 5) Право представляет собой разновидность социальных норм.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и отраслями права, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) применяется только в период вооружённых конфликтов
- Б) направлено на защиту личности
- В) регулирует отношения между государством и его гражданами
- Г) действует в системе правовых норм
- Д) используется в любое время, однако некоторые права человека могут быть приостановлены в чрезвычайных ситуациях

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) международное гуманитарное право
- 2) право прав человека
- 3) и международное гуманитарное право и право прав человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

13 марта 2003 г. был издан приказ Министерства внутренних дел России «Об утверждении Инструкции о порядке приёма, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях». Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этого акта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) акт органа исполнительной власти
- 2) акт правительства
- 3) конституционный акт
- 4) гражданский акт
- 5) подзаконный акт
- 6) общефедеральный акт

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Исторический _____ (А) растянулся на тысячелетия и рассматривает разные этапы развития человеческого _____ (Б) вплоть до наших дней. Он интегрирован в социальные факторы, являющиеся неотъемлемой его сущностью: шаги, направленные человеком на реализацию поставленных целей, — _____ (В) людей (индивидов, социальных групп), продукты человеческой _____ (Г) (материальные, духовные), суждения, высказывания (теории, идеи, концепции). Его основу составляют _____ (Д), т. е. те или иные прошедшие или проходящие факты или явления общественной жизни. Именно в них воплощаются экономические, социальные, политические и культурные связи и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) отношение
- 2) прогресс
- 3) общество
- 4) процесс
- 5) опыт
- 6) действие
- 7) событие
- 8) деятельность
- 9) структура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Наука как способ рационального освоения действительности, воспроизводства и накопления знаний является одной из трёх основных форм деятельности в духовной жизни или трёх основных её языков — наряду с искусством и нравственностью. Первоначальный анализ позволяет увидеть, что формально-логическое соотношение научной, духовной и социальной жизни отражает принцип включения — первой во вторую, второй — в третью. Духовное выступает как элемент структуры социального, а научное — как элемент структуры духовного. Каждый элемент сложной системы возникает вследствие необходимости выполнять определённую функцию. Соответственно социальная роль науки может быть определена через выявление её основной социально значимой функции, той «главной задачи», которую «ставит» перед ней общество. <...>

В узком смысле научной жизнью называют, как известно, специфический способ воспроизводства знаний внутри институционально оформленного научного (академического) сообщества. <...>

Замкнутость научной жизни внутри своих институционализованных рамок является, с одной стороны, способом сохранения знания, его обособления от искажения. С другой стороны, замкнутость научной жизни выступает и как «способ самообороны» работников науки, стиль воспроизводства научной жизни, обеспечивающий её участникам сохранение относительно комфортного места в жизни...

При всём этом объективно научная жизнь не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром» (Козлова О. Н. Научная жизнь и социокультурное воспроизводство // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 114, 116.).

- 21 Какие три основные формы деятельности в духовной жизни выделены в тексте?
- 22 На основании текста раскройте соотношение научной, духовной и социальной жизни.
- 23 Автор утверждает, что социальная роль науки может быть определена через выявление её основной социально значимой функции. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте функцию науки.
- 24 Научная жизнь, по мнению автора, не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром. Привлекая обществоведческие знания, приведите три подтверждения данного суждения.
-
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствии международного разделения труда между странами, и одно предложение, раскрывающее связь международного разделения труда и научно-технического прогресса.
- 26 Раскройте на трёх примерах цели деятельности институтов гражданского общества в современной России.

27

Разъяснение Верховного суда было положено в основу решений по конкретным юридическим делам нижестоящих судов. О каком виде источников права идёт речь? Укажите признак, по которому вы это определили. Используя обществоведческие знания, перечислите три других источника права.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Животное не может делать ничего бессмысленного. На это способен только человек» (А. Гельб).
29.2	Экономика	«Умеренность — это богатство бедняков, алчность — бедность богачей» (Публий Сир).
29.3	Социология, социальная психология	«Нации — это богатство человечества, это обобщённые личности его; самая малая из них несёт свои особые краски...» (А. Солженицын).
29.4	Политология	«Политический организм так же, как и организм человека, начинает умирать с самого своего рождения и несёт в себе самую причину своего разрушения» (Ж.Ж. Руссо).
29.5	Правоведение	«Защита дурного деяния хуже самого деяния» (Б. Грасиан).

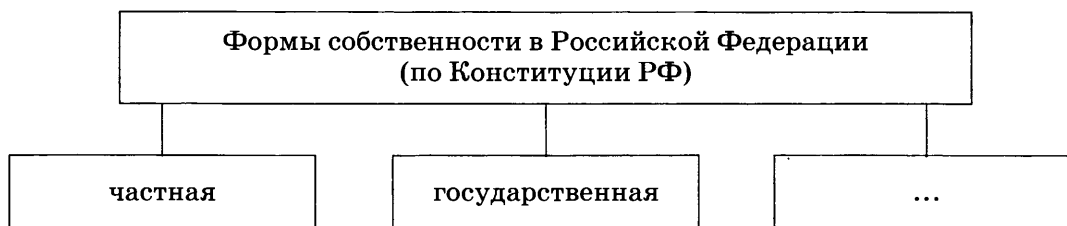
ВАРИАНТ 5

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальный статус; социальная роль; личность; мировоззрение; мотив поведения.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «тоталитарный политический режим».

1) абсолютный контроль; 2) многопартийность; 3) массовые репрессии; 4) террор; 5) политический плюрализм; 6) государственное планирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы отличаются изолированностью друг от друга.
- 2) Решение глобальных проблем возможно лишь при рациональном сочетании усилий государств с построением эффективной системы международного сотрудничества.
- 3) Хаотическое развитие экономики, неэффективное использование природных ресурсов являются одними из причин обострения глобальных проблем в современном мире.
- 4) Глобальные проблемы затрагивают жизнедеятельность только развивающихся стран.
- 5) Комплексность, динамизм и острота являются характерными чертами глобальных проблем.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ

- А) духовные
- Б) мнимые
- В) групповые
- Г) экономические
- Д) коллективные

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) возможность осуществления
- 2) носитель
- 3) содержание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

Рокеры культивируют «мужской дух», жёсткость и прямоту межличностных отношений. В их представлении социальные связи характеризуются известным примитивизмом.

Какие иные признаки свидетельствуют о том, что рокеры представляют собой явление субкультуры? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отражается только в нематериальной форме
- 2) является системой представлений о мире ценностей, норм, общих для большинства людей
- 3) характеризуется определённой изоляцией от иного культурного слоя
- 4) объединяет людей в конкретные общности
- 5) обуславливается коммерческой целесообразностью
- 6) выступает промежуточным звеном между личностью и обществом

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об издержках (затратах) производства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Постоянные затраты возникают, когда производство ещё не начато.
- 2) Издержки фирмы связаны с приобретением необходимых факторов производства и организацией сбыта товара.
- 3) Издержки фирмы в краткосрочном периоде всегда зависят от объёма произведённой продукции.
- 4) Постоянные затраты увеличиваются по мере роста выпускаемой продукции.
- 5) Издержки производства как экономический термин включает в себя и реально затраченные суммы денег, и упущенную выгоду.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) вложения учредителей компании в уставный капитал
- Б) благотворительные пожертвования
- В) остаточная прибыль
- Г) плата за сдачу имущества в аренду
- Д) государственные субсидии

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

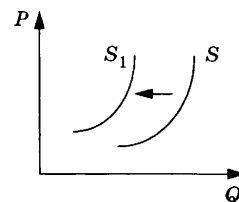
На рынке в государстве Н. существует большое количество фирм, занимающихся ремонтом сантехники. Деятельность данных фирм пользуется спросом у жителей. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) рынок товаров
- 3) рынок совершенной конкуренции
- 4) национальный рынок
- 5) рынок монополистической конкуренции
- 6) нелегальный рынок

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) предоставление льготных кредитов продавцам пшеницы
- 2) повышение таможенных пошлин на импорт пшеницы
- 3) увеличение доходов потребителей
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) засуха и неурожай зерна

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

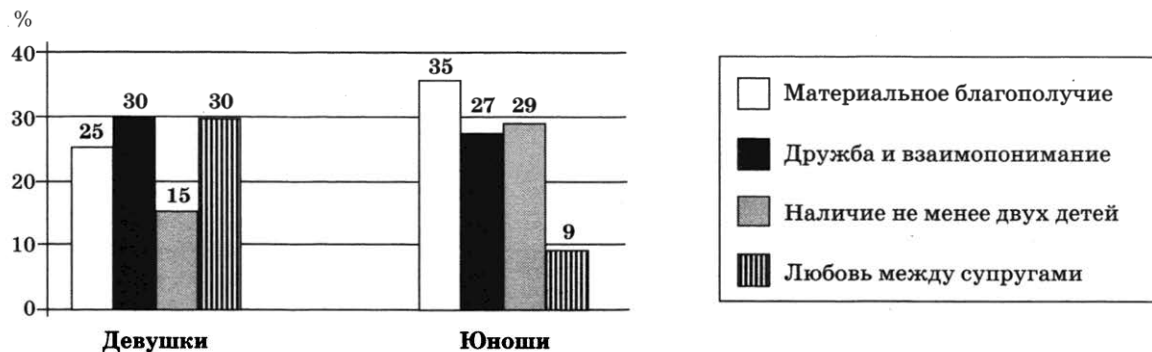
- 1) Под социальной ролью понимается модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальным положением личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. проводился опрос среди молодёжи. Девушкам и юношам социологи задавали вопрос: «Какие признаки семьи Вы считаете необходимыми для семейного благополучия и счастья?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Материальное благополучие считают более значимым признаком семейного благополучия и счастья юноши, нежели девушки.
- 2) Наличие не менее двух детей юноши и девушки рассматривают в равной мере значимым признаком семейного благополучия и счастья.
- 3) Юноши в качестве ведущего признака семейного благополучия и счастья выделяют супружескую любовь.
- 4) По мнению девушек, дружба и взаимопонимание более важны для семейного счастья, чем материальное благополучие.
- 5) Каждая пятая девушка из числа опрошенных считает значимым признаком благополучия и счастья в семье наличие не менее двух детей.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятия «власть» и «господство» тождественны.
- 2) Основой политики является власть.
- 3) Власть создаёт общие для всех правила поведения, придаёт взаимодействиям между людьми целесообразность, разумность, организованность.
- 4) Власть всегда связана с применением силы.
- 5) Власть представляет собой волевое отношение, способность заставить другого человека поступать определённым образом.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами Российской Федерации и принципами их образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ РФ

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- А) город федерального значения
- Б) автономный округ
- В) республика
- Г) область
- Д) край

- 1) национально-территориальный
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Политолог М. в своей монографии исследовал становление и развитие политических партий, исходя из их идеологической направленности. Какие политические партии изучал этот политолог? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правящая
- 2) кадровая
- 3) консервативная
- 4) реформистская
- 5) националистическая
- 6) социал-демократическая

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны социальные права.

- 1) на заботу родителей о детях
- 2) на гарантию судебной защиты прав и свобод
- 3) на участие в референдуме
- 4) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 5) на свободу выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о норме права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Норма права представляет собой часть отрасли права, регулирующая самостоятельный вид взаимосвязанных, однородных общественных отношений.
- 2) Норма права является первичным элементом всей системы права.
- 3) Норма права, в отличие от нормы морали, — наиболее обобщённое правило поведения.
- 4) Норма права носит представительско-обязывающий характер.
- 5) Норма права всегда совпадает со статьёй закона или иного нормативного правового акта.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) учредительным документов является устав
- Б) вклады участников выступают источником образования уставного капитала
- В) участники несут субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом
- Г) личное участие в деятельности не обязательно
- Д) относится к малому бизнесу

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) полное товарищество
- 2) акционерное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

В каких случаях предусмотрена уголовная ответственность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья Л. осуществила самовольную перепланировку в своей квартире в многоквартирном доме.
- 2) Нотариус М., занимающийся частной практикой, включил в налоговую декларацию ложные сведения.
- 3) Заведующая неврологическим отделением городского медицинского центра П. получила взятку в размере 5000 рублей за выдачу фиктивного листка временной нетрудоспособности гражданину А.
- 4) Сельская жительница В. выбросила мусор на находящиеся недалеко от её дома железнодорожные пути.
- 5) Гражданин Г., пытаясь завладеть газовым пистолетом, принадлежащим гражданину Р., нанёс ему несколько ударов ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.
- 6) Учащийся средней школы Н. распивал спиртные напитки в парке.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Различие между цивилизацией и _____ (А) выходит за рамки присущих им ценностей. Цивилизация как крупнейшая социально-историческая _____ (Б) создаёт адекватные себе устойчивые формы организации совместной деятельности людей — _____ (В), среди которых по важности первенствует _____ (Г) с присущей ему системой _____ (Д). Современная цивилизация лелеет государственность и всеобщую правовую урегулированность социально-экономических и политических _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1) процесс | 4) институт | 7) государство |
| 2) альтернатива | 5) культура | 8) политика |
| 3) общность | 6) идеология | 9) право |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...Основанием классификации собственности (процесса присвоения) может быть степень реального обобществления имущества. Она характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности.

Условно можно говорить о трёх уровнях обобществления.

Низкий уровень имеет место в том случае, когда объектом собственности является небольшое предприятие. У него немногочисленные поставщики, узкий круг потребителей, незначительное число работников, а поэтому оно не оказывает серьёзного влияния на экономическое положение общества. Поскольку на создание и эксплуатацию такого предприятия не требуется крупных средств, оно может находиться в индивидуальной собственности.

Средний уровень обобществления характерен для группы предприятий, образующих производственный комплекс. Бесчисленным множеством хозяйственных отношений он связан с поставщиками и потребителями. Здесь работают десятки, а порой и сотни тысяч человек. На строительство и эксплуатацию такого комплекса требуются средства, которыми, как правило, не обладает ни один субъект в отдельности. Поэтому речь об индивидуальной собственности здесь уже идти не может. Требуется объединение средств нескольких лиц, в результате чего возникшая собственность становится их общей (групповой). <...>

Наконец, высший уровень обобществления связан с экономикой в целом. Он существует в виде совокупности элементов народно-хозяйственного комплекса, которые обслуживают всё общество, оказывают решающее влияние на экономику в целом, обеспечивают социальную безопасность. Речь идёт об объектах производственной, оборонной и социальной инфраструктуры, организациях образования, здравоохранения, научных центрах, осуществляющих фундаментальные исследования. Важнейшую роль в любой стране играет государственный бюджет. <...> Здесь может идти речь только о собственности общенародной (региональной)» (Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 130—131.).

21 Что стало основанием для классификации собственности, представленной в тексте?

22 На основании текста заполните таблицу.

Уровень обобществления	Объект собственности	Количество средств, необходимых для функционирования предприятий	Форма собственности

23 Автор, характеризуя групповую собственность, говорит о необходимости объединения средств нескольких лиц. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите, в какой форме прежде всего существует групповая собственность. Назовите два последствия использования этой формы групповой собственности для экономики.

24 В тексте указывается, что применительно к высшему уровню обобществления речь может идти только о собственности общенародной (региональной). С опорой на обществоведческие знания приведите три объяснения данного утверждения.

25 Назовите любые три типа мировоззрения.

26 Раскройте на трёх примерах особенности правления партии консервативного толка.

27 Учёные во все времена говорили о гармонии природы и человека. Многие сегодня считают, что она возможна лишь при условии минимального воздействия на природу, сохранения её в первозданном состоянии. Согласны ли вы с данной точкой зрения? Приведите два аргумента.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданский процесс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек — не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он ещё не является тем, чем может стать, и чем он, возможно, ещё и станет» (Э. Фромм).
29.2	Экономика	«Всё преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин).
29.3	Социология, социальная психология	«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
29.4	Политология	«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А. Сумароков).
29.5	Правоведение	«Никто ещё из уважения к праву не отказывался от власти и применения силы, если представлялся случай» (Фукидид).

ВАРИАНТ 6

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Типы политических процессов

Наименование типа	Его сущность
Периферийный	Не оказывает принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти
...	Базируется на деятельности публично не оформленных политических институтов и центров власти, а также на властных притязаниях граждан, не выраженных в форме обращения к официальным органам государственного управления

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Чистая монополия; монополистическая конкуренция; трест; несовершенная конкуренция; олигополия.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) тотемизм; 2) доказательность; 3) обрядность; 4) мироощущение; 5) эмпиризм; 6) индуизм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс всегда является неуклонной тенденцией развития.
- 2) Идея прогресса неприменима к искусству, литературе, философии.
- 3) Общественный прогресс характеризуется неравномерностью, противоречивостью и многообразием.
- 4) Прогресс должен иметь гуманистическую направленность.
- 5) Общественный прогресс представляет собой автоматическое действие социальных механизмов.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) реакционная
- Б) созидательная
- В) незаконная
- Г) экономическая
- Д) разрушительная

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) соответствие правовым нормам
- 2) соотношение с общественным прогрессом
- 3) результат
- 4) зависимость от сфер общественной жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В сельском районе Б. большой популярностью пользуется культура, которая фактически неотделима от повседневной и практической жизни людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о народной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается коммерческой целесообразностью
- 2) создаётся анонимными творцами
- 3) характеризуется закрытостью и сложностью культурных кодов
- 4) способствует научному познанию человеком мира и себя в нём
- 5) отражает национальный характер
- 6) является источником вдохновения для представителей элитарной культуры

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики существует естественный уровень безработицы.
- 2) Сезонная безработица вызвана структурными сдвигами в экономике.
- 3) Массовая безработица сопровождается снижением уровня жизни большинства населения.
- 4) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения трудовых услуг разной квалификации порождает циклическую безработицу.
- 5) Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может являться одной из причин фрикционной безработицы.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек предприятия в краткосрочном периоде, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) командировочные расходы
- Б) заработная плата администрации
- В) затраты на тару
- Г) оплата электроэнергии
- Д) амортизация

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ПРЕДПРИЯТИЯ

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

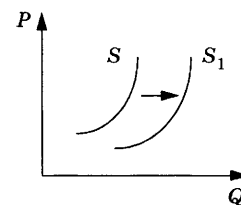
В государстве В. происходит снижение покупательной способности денежной единицы. Какие иные последствия свидетельствуют о том, что в этом государстве имеет место инфляция? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение текущего потребления товаров и услуг
- 2) рост налоговых доходов государства
- 3) стремление кредиторов давать в долг
- 4) повышение расходов государственного бюджета
- 5) уменьшение внутреннего государственного долга
- 6) положительное воздействие на население с фиксированными доходами

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке производителей косметики: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) сокращение количества потребителей
- 3) снижение налогов на производителей косметики
- 4) закрытие ряда косметических фирм
- 5) внедрение новых технологий производства косметики

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность не может осуществляться коллективно.
- 2) Вертикальная мобильность может достигаться посредством заключения брака с представителем иной социальной страты.
- 3) Примером горизонтальной мобильности является переход человека в более высокий социальный слой.
- 4) К вертикальной мобильности относится понижение по службе.
- 5) Горизонтальная мобильность предполагает переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

Ответ: _____ .

12

Социологическая служба страны У. в 2013 г. проводила опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие профессии Вы считаете престижными и доходными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Наименование профессий	Престижные	Доходные
Банкир / служащий банка	17	30
Бизнесмен / предприниматель	11	26
Юрист / нотариус / прокурор / судья	34	20
Экономист / финансист	20	16
Врач / фармацевт	18	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные относят бизнес к наиболее престижной сфере деятельности.
- 2) Пятая доля опрошенных считает юридические профессии самыми доходными.
- 3) Наиболее престижная в глазах опрошенных профессия является и самой высокодоходной.
- 4) Наименее престижной, по мнению опрошенных, считается профессия бизнесмена.
- 5) Опрошенные рассматривают в качестве наиболее престижной медицинскую деятельность.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о формах государственно-территориального устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В унитарном государстве действует единая конституция.
- 2) Конфедерация характеризуется отсутствием единой территории.
- 3) В условиях унитарного государства имеет место гражданство государств-участников.
- 4) Унитарное государство характеризуется возможностью расторжения договора его субъектами в одностороннем порядке.
- 5) Федерация отличается тем, что её субъекты обладают определённой политической самостоятельностью.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) обсуждение и принятие законов
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) назначение на должность Председателя Счётной палаты
- Г) рассмотрение вопросов войны и мира
- Д) решение вопроса о недоверии Правительству РФ

ПАЛАТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) и Государственная Дума и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В телевизионном ток-шоу, посвящённом современным политическим партиям, один из его участников достаточно подробно охарактеризовал существующие партии, исходя из шкалы политического спектра. О каких партиях шла речь в телевизионном ток-шоу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) левая
- 3) революционная
- 4) центристская
- 5) правая
- 6) легальная

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на равенство перед законом и судом
- 2) на защиту семьи
- 3) на судебное решение при лишении имущества
- 4) на запрет произвольного лишения жилища
- 5) на определение своей национальной принадлежности

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о частном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Частное право регулирует отношения частных лиц между собой.
- 2) Нормы частного права охраняются по инициативе государства в уголовном или административном процессах.
- 3) К сфере частного права относят гражданские, коммерческие, имущественные, семейные отношения.
- 4) Для частного права в качестве нормативного акта характерен указ, постановление, приказ.
- 5) В частном праве присутствует подчинённость, неравноправие участников.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ

ОТНОШЕНИЕ
К ПРИЗЫВУ
НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

- | | |
|--|--------------------------------|
| А) получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования | 1) подлежащие призыву |
| Б) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья | 2) освобождённые от призыва |
| В) занятые постоянным уходом за близкими родственниками-инвалидами первой и второй групп | 3) имеющие отсрочку от призыва |
| Г) прошедшие альтернативную гражданскую службу | |
| Д) обучающиеся по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Менеджер Г. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Руководитель фирмы неоднократно обращал его внимание на недопустимость такого поведения. Однако менеджер Г. продолжает опаздывать. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) административная ответственность
- 2) трудовое право
- 3) гражданско-правовая ответственность
- 4) дисциплинарный проступок
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря _____ (А) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностраные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их _____ (Б), что ведёт к снижению _____ (В) на них. Другая важнейшая форма международных экономических отношений — движение _____ (Г) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития международных отношений необходим такой _____ (Д) экономики, как валютный _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) курс
- 2) импорт
- 3) предложение
- 4) цена
- 5) условие
- 6) капитал
- 7) фактор
- 8) экспорт
- 9) спрос

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту позволяет последнему осуществлять с объектом активные действия. Их совокупность получила название присвоения. Это сложный и многогранный процесс.

Присвоение в юридическом смысле слова (формальное) происходит в виде соответствующего правового акта (купли-продажи, дарения и пр.) и означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. <...>

Таким образом, юридически собственность представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду. <...>

Но операции с правами собственности (формальное присвоение) ещё не означает их осуществления на практике, т. е. действий с самими объектами. Такие действия уже являются реальным присвоением, которое имеет две стороны — технологическую и экономическую.

С технологической точки зрения присвоение заключается в непосредственном воздействии на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств (например, обработка детали на станке).

Экономически присвоение состоит в принятии хозяйственных решений, т. е. определении направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду.

Прежде, когда собственники сами осуществляли производственный процесс, эти стороны были слиты. Это имеет место и сегодня у мелких предпринимателей, которые сами планируют, сами производят, сами сбывают, сами деньги считают. В крупных фирмах эти два вида присвоения разделены. Технологическое — закреплено за наёмными исполнителями. Правовое и экономическое — осуществляют в основном собственники и от их имени менеджеры» (*Веснин В. Р. Собственность: научная категория, политические мифы и реальность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 3. С. 128—129.*)

21

Выпишите из текста определение собственности с юридической точки зрения.

22

На основании текста раскройте сущность присвоения и заполните таблицу.

Виды присвоения		
Их сущность		
За кем закреплено: — в мелких фирмах		
— в крупных фирмах		

23

Автор утверждает, что присвоение означает приобретение субъектом соответствующих прав по отношению к объекту. Используя знания обществоведческого курса, назовите эти права.

24

В тексте рассматривается сущность экономического присвоения. Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни и содержание текста, приведите два примера экономического присвоения.

25 Укажите три отличия человека от животного.

26 Назовите три разновидности ролевых конфликтов и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером.

27 В современной политологии средства массовой информации (СМИ) характеризуют такими пышными титулами, как «великий арбитр», «четвёртая ветвь власти» (наряду с законодательной, исполнительной и судебной) и т. д. Вера во всемогущество телевидения настолько велика, что иные политические деятели считают: тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну. Чем обусловлено превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса? Приведите четыре аргумента.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Права и обязанности налогоплательщика». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прогресс технологии одаряет нас всё более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
29.2	Экономика	«Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Люди существуют друг для друга» (Марк Аврелий).
29.4	Политология	«Лучшее лекарство от болезней демократии — больше демократии» (А. Смит).
29.5	Правоведение	«Чтобы избавиться от гнёта силы, люди принуждены были подчиняться закону» (Л. Вовенарг).

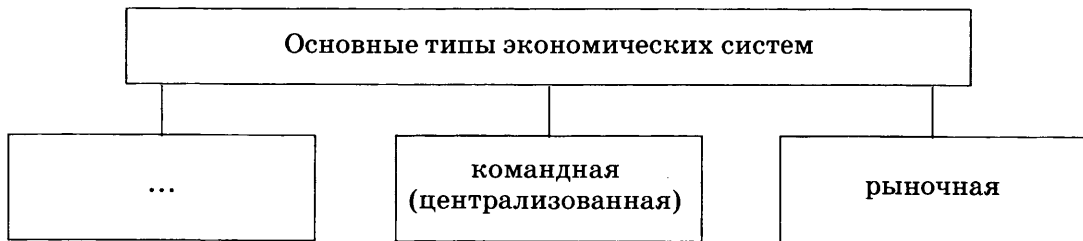
ВАРИАНТ 7

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная группа; профессиональная группа; классовая группа; демографическая группа; этническая группа.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы научного познания».

1) сравнение; 2) проблема; 3) синтез; 4) формализация; 5) теория; 6) аналогия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень знаний и развития науки влияет на формирование мировоззрения человека.
- 2) Мировоззрение не зависит от личного опыта индивида.
- 3) Мировоззрение определяет принципы поведения и деятельности человека.
- 4) Мировоззрение никогда не может дезориентировать индивида.
- 5) Мировоззрение даёт возможность определять человеку истинные ценности жизни и культуры.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между объектами и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ

- А) язык
- Б) погребение
- В) символ
- Г) галстук
- Д) ритуал

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В 1856 г. английский инженер Г. Бессемер изобрёл для выплавки стали вращающуюся печь-конвертер. Таким образом, деятельность инженера привела к появлению нечто качественно нового, никогда ранее не существовавшего. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о творческой деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) характеризуется отходом от шаблонов и стандартов
- 2) воспроизводит нормы человеческой жизни и деятельности
- 3) связывается с воображением и фантазией
- 4) характеризуется только прямыми результатами
- 5) находит наиболее яркое проявление в искусстве
- 6) отличается ограниченным набором средств для достижения цели

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об издержках фирмы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции.
- 2) Выплата процента по ранее взятому кредиту принадлежит в краткосрочном периоде к переменным издержкам.
- 3) Фирма несёт постоянные издержки, даже если производство остановлено.
- 4) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят плату за сырьё и материалы, электроэнергию и транспортные услуги.
- 5) Оклады администрации составляют переменные издержки в краткосрочном периоде.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между ценными бумагами и видами, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ

- А) приватизационный ваучер
- Б) вексель
- В) облигация
- Г) акция
- Д) сберегательный сертификат

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) свидетельства о займе
- 2) свидетельства о собственности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В государстве С. из-за увеличения издержек производства произошло быстрое и скачкообразное повышение цен на товары и услуги (на 20% в год).

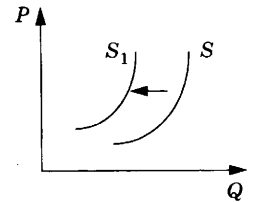
Выберите из приведённого списка характеристики инфляции в этом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) гиперинфляция | 4) инфляция предложения |
| 2) инфляция спроса | 5) естественная инфляция |
| 3) галопирующая инфляция | 6) открытая инфляция |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке трикотажа: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) уменьшение количества покупателей трикотажных изделий
- 3) увеличение налогов на производителей трикотажа
- 4) изменение вкусов покупателей трикотажных изделий
- 5) рост стоимости трикотажного полотна

Ответ: _____ .

11

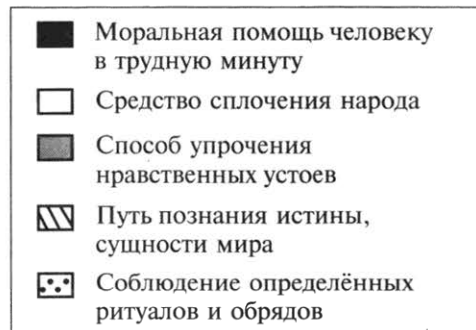
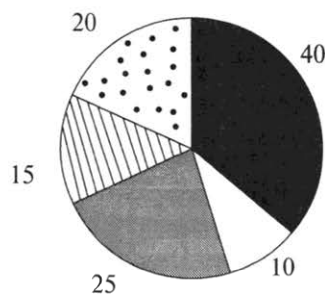
Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещения по вертикали обычно происходят без заметных изменений социального положения индивида.
- 2) Недостаточная социальная мобильность может приводить к стагнации и загниванию общества.
- 3) Социальный статус семьи является одним из каналов вертикальной мобильности.
- 4) В индустриальном обществе социальная мобильность ниже, чем в традиционном.
- 5) Под социальной мобильностью понимается в первую очередь повышение уровня дохода человека.

Ответ: _____ .

12

Социологическая служба страны Н. провела опрос среди различных групп населения. Был задан вопрос: «Чем для Вас является религия?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных видит в религии средство сплочения народа.
- 2) Больше всего среди опрошенных распространено мнение, что религия оказывает человеку моральную помощь в трудную минуту.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто полагает, что религия — способ упрочения нравственных устоев, чем тех, кто считает её средством сплочения народа.
- 4) Пятая часть опрошенных связывает с религией соблюдение определённых ритуалов и обрядов.
- 5) Четвёртая часть опрошенных рассматривает религию как путь познания истины, сущности мира.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим формируется в результате взаимодействия только элементов нормативного компонента политической системы.
- 2) Развитость общественно-политических традиций, господствующих в обществе, политическое сознание и поведение во многом определяют специфику политического режима.
- 3) Политический режим обеспечивает стабильность политической власти.
- 4) Политический режим отражает внутреннее строение государства, способ взаимосвязи территориальных образований.
- 5) Понятие «политический режим» выражает взаимосвязи государственной власти и индивида.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ
А) система органов государственной власти Б) конституция В) законодательство Г) гражданство Д) национально-территориальный принцип образования	1) автономный округ 2) республика 3) и автономный округ и республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Оппозиционная партия «Л.» стремится добиться управления общественной жизнью людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о политической власти? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование только принудительных средств
- 2) наличие различных центров принятия решений
- 3) применение силы в пределах страны
- 4) обязательность её распоряжений для других видов власти
- 5) влияние и управление только в государственных организациях
- 6) распространение на всё общество

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны личные права.

- 1) на достоинство
- 2) на равный доступ к государственной службе
- 3) на свободу совести
- 4) на защиту материнства и детства
- 5) на объединение

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоохранительных органах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К негосударственным правоохранительным органам относится нотариат.
- 2) Одной из функций правоохранительных органов является оказание юридической помощи.
- 3) Каждый правоохранительный орган осуществляет всегда одну функцию.
- 4) К функциям правоохранительных органов относится профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений.
- 5) Федеральная служба войск национальной гвардии не входит в систему правоохранительных органов.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и типами отраслей права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) жилищное право
- Б) конституционное право
- В) исправительно-трудовое право
- Г) гражданское процессуальное право
- Д) таможенное право

ТИПЫ
ОТРАСЛЕЙ ПРАВА

- 1) материальные отрасли
- 2) процессуальные отрасли

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Фирма «В.» занимается предпринимательской деятельностью. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками фирмы выступают юридические и физические лица.
- 2) Ответственность за долги и обязательства фирмы участники несут в пределах сумм, потраченных на покупку акций.
- 3) Учредительным документом фирмы является учредительный договор.
- 4) Предполагается обязательное личное участие в делах фирмы.
- 5) Основная цель деятельности фирмы заключается в извлечении прибыли.
- 6) Распределение прибыли фирмы осуществляется по капиталу пропорционально долям.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основным элементом _____ (А) права является отрасль права — совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных _____ (Б). Все отрасли права различаются по _____ (В) и методу правового регулирования. Теория права выделяет три основных метода правового регулирования: _____ (Г), ко-

торое выражается в предоставлении субъективных прав на совершение определённых действий; _____ (Д), которое предписывает совершать какие-либо действия; _____ (Е), то есть возложение обязанности воздержаться от определённых действий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обязывание
- 2) совокупность
- 3) дозволение
- 4) предмет
- 5) установление
- 6) запрещение
- 7) институт
- 8) отношение
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«В демократическом обществе, где власть осуществляется через систему представительных органов, выборы являются важнейшим инструментом её функционирования и легитимации. Суть выборов можно свести к следующему: избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определённого срока и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей. <...>

Выборы в органы государственной власти играют основную роль в политическом участии. Функциональное значение выборов состоит, во-первых, в том, что они представляют собой такой политический институт, который позволяет индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения.

Во-вторых, голосование является одним из основных механизмов разрешения политических конфликтов, поскольку на выборах предполагается мирная конкуренция интересов различных групп общества. <...>

В-третьих, выборы являются надёжным средством легитимации политического режима, так как способствуют организации населения в политические партии, клубы избирателей и другие политические организации, тем самым ограничивая базу разного рода экстремистским движениям левого и правого толка. При наличии конкурентных партийных систем каждая партия создаёт сеть каналов, пронизывающих местные сообщества, и тем самым помогает усилить интегрирующие начала политической системы в целом.

В-четвёртых, выборы являются средством политической социализации» (Куракина Л. М. Активность избирателей: проблемы анализа и регулирования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 235—236.).

21 В чём заключается, по мнению автора, суть выборов?

22 На основании текста раскройте роль выборов как политического института.

23 Автор говорит о значении конкурентных партийных систем для создания каналов, пронизывающих местные сообщества. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества.

24 В тексте выборы характеризуются как средство политической социализации. Приведите с опорой на обществоведческие знания два подтверждения данного суждения.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о качествах личности, и одно предложение, раскрывающее факторы, способствующие формированию личности.

26 Проиллюстрируйте примером каждую из трёх разновидностей социальных норм: обычай, традицию, церемонию.

27 Лицо, впервые совершившее правонарушение небольшой тяжести, может быть освобождено от юридической ответственности и наказания, если оно примирилось с потерпевшим и возместило причинённый ему вред. Означает ли это, что в результате подобного акта совершённое деяние перестало быть противоправным и общественно опасным? Свой ответ аргументируйте. Используя знания курса обществознания и учитывая содержание задания, назовите любые три основания освобождения от юридической ответственности и наказания.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государственный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы» (Э. Ренан).
29.2	Экономика	«Экономика — очаровывающая наука... Её фундаментальные принципы столь просты, что... каждый может их понять, и тем не менее понимают их немногие» (М. Фридмен).
29.3	Социология, социальная психология	«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность — отстаивают» (А. Асмолов).
29.4	Политология	«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Б. Шоу).
29.5	Правоведение	«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан» (С. Смайле).

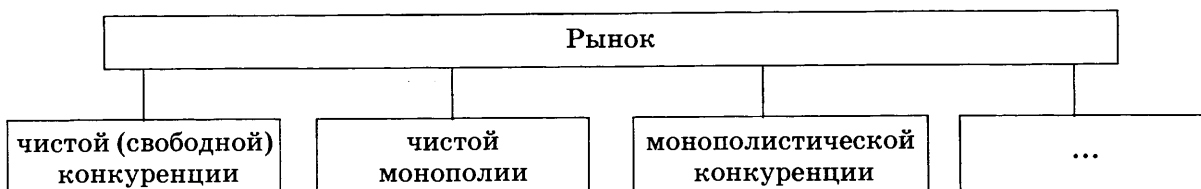
ВАРИАНТ 8

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Административная ответственность; юридическая ответственность; материальная ответственность; гражданско-правовая ответственность; дисциплинарная ответственность.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) семья; 2) политическая партия; 3) акционерное общество; 4) орган власти; 5) орган самоуправления; 6) принуждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о практике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К практике относится только материально-производственная деятельность.
- 2) Революция и реформа являются формами практики.
- 3) В практике развиваются как чувственные, так и логические формы отражения.
- 4) Самая сложная активность животных может расцениваться как практика.
- 5) Практика является единственным проверенным тысячелетиями истории общества критерием истинности знания, воплощённого в суждении.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами произведений и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

- А) «мыльная» опера
- Б) частушка
- В) эпос
- Г) опера Дж. Верди «Травиата»
- Д) рок-опера А. Рыбникова «Юнона и Авось»

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) массовая
- 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

Друзья Николай и Иван обмениваются мнениями о просмотренном художественном фильме. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что имеет место общение друзей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существует односторонняя передача информации.
- 2) Имеют место равнозначные действия.
- 3) Характеризуется обогащением информации.
- 4) Отсутствует обратная связь.
- 5) Участники представляют собой субъект — объект.
- 6) Отличается дополнением, видоизменением, уточнением информации.

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о видах рыночной конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монополия как вид рыночной конкуренции имеет только недостатки.
- 2) Монополист самостоятельно устанавливает цены на производимую продукцию.
- 3) Олигополией называют ситуацию раздела рынка несколькими крупными фирмами.
- 4) Монополистическая конкуренция — это состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену.
- 5) При совершенной конкуренции условия вхождения в отрасль очень лёгкие.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между безработными гражданами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БЕЗРАБОТНЫЕ ГРАЖДАНЕ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) выпускник университета, ищущий работу
- Б) секретарь директора предприятия, вынужденный уволиться из-за неумения работать на компьютере
- В) менеджер фирмы, должность которого сократили в связи с экономическим кризисом
- Г) участковый врач, уволившийся из-за конфликта с заведующим отделением
- Д) учитель, оставивший работу в школе из-за переезда на новое место жительства

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

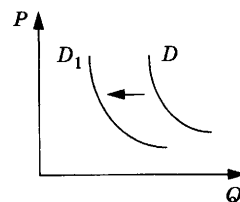
На рынке в области Г. только одна фирма продаёт лекарственные препараты, которые приобретает местное население. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) национальный рынок
- 2) рынок товаров
- 3) рынок услуг
- 4) рынок монополии
- 5) рынок монополистической конкуренции
- 6) региональный рынок

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке услуг косметических салонов: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение числа косметических салонов
- 2) закрытие ряда косметических салонов
- 3) снижение налогов на косметические салоны
- 4) рост популярности средств природной косметики
- 5) сокращение доходов потребителей

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация всегда заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

Ответ: _____ .

12

В стране К. проводилось социологическое исследование, в ходе которого проживающим в населённых пунктах разного типа задавался вопрос: «Как часто за последние 10 лет Вы меняли место жительства?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Количество жителей в населённом пункте	Ни разу	Один раз	2 раза и более
менее 10 тысяч человек	90	9	1
10—100 тысяч человек	84	12	4
100—500 тысяч человек	75	20	5
более 500 тысяч человек	67	23	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Менее половины жителей населённых пунктов с численностью более 10 тысяч человек за последние 10 лет не меняли место проживания.
- 2) Более трети жителей населённых пунктов с численностью более 500 тысяч человек за последние 10 лет меняли место проживания.
- 3) Более трети жителей населённых пунктов с численностью 10—100 тысяч человек меняли место жительства хотя бы один раз за последние 10 лет.
- 4) Пятая часть жителей населённых пунктов с численностью 100—500 тысяч человек меняла за последние 10 лет место жительства один раз.
- 5) Среди всех опрошенных наибольшее количество жителей ни разу не меняло место жительства.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия всегда предполагает непосредственное участие самих граждан в подготовке и принятии решений.
- 2) К чертам демократии можно отнести равноправие граждан.
- 3) Наличие независимых средств массовой информации является одним из признаков демократии.
- 4) При демократии в основе принятия решений лежит общая воля, игнорирующая консенсус и компромисс.
- 5) Демократия создаёт условия для участия человека в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
A) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры	1) Президент РФ
Б) присвоение почётных званий	2) Государственная Дума
В) назначение послов в иностранных государствах	3) Правительство РФ
Г) объявление амнистии	
Д) представление федерального бюджета	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве П. существуют многочисленные организации, отличающиеся долговременностью действия. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве функционируют политические партии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выражают частные интересы той или иной группы людей
- 2) отличаются необязательностью полного идеологического единения их участников
- 3) нацелены на завоевание и осуществление власти
- 4) имеют политические программы
- 5) стремятся к воздействию на власть
- 6) обладают разветвлённой сетью местных организаций

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода экономической деятельности
- 2) верховенство права
- 3) равноправие различных форм собственности
- 4) государственный суверенитет
- 5) политическое многообразие

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о публичном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Публичное право регулирует различные имущественные, личные неимущественные права.
- 2) Публичное право состоит из отраслей конституционного, административного, финансового, уголовного права.
- 3) Публичному праву свойственна жёсткая регуляция общественных отношений государственной властью.
- 4) Инициатива защиты прав субъекта публичного права исходит от заинтересованного частного лица.
- 5) В публичном праве все участники юридически равноправны.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами споров и видами судебных процессов, которые их рассматривают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СПОРОВ

ВИДЫ СУДЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ

- А) между полным товариществом «Н.» и акционерным обществом «Л.» возник спор об аренде помещения, в котором располагалось полное товарищество
- Б) гражданка В., не найдя общего языка со своим дедушкой, обратилась в суд о признании его недееспособным
- В) ООО «Г.» и производственный кооператив «М.» не могут прийти к соглашению о взаимных поставках
- Г) гражданка Б., не договорившись со своим бывшим мужем, подала на него иск в суд о взыскании алиментов
- Д) гражданин Д. не может достичь соглашения с фирмой «Р.» по поводу некачественного ремонта своей квартиры

- 1) арбитражный процесс
- 2) гражданский процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Индивидуальные предприниматели В., С., Т. создали товарищество на вере. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) некоммерческая деятельность
- 2) устав
- 3) юридическое лицо
- 4) акции
- 5) коммандисты
- 6) учредительный договор

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность прокуратуры направлена на обеспечение верховенства _____ (А), укрепление _____ (Б), социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан всюду и во всём на территории Российской Федерации. В этих целях прокуратура осуществляет свой _____ (В). Прокуратура — это орган, представляющий и отстаивающий государственные интересы в _____ (Г): прокурор выступает на процессе, осуществляя уголовное преследование, в качестве государственного _____ (Д). Прокуратура участвует также в правотворческой _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) закон
- 2) обвинитель
- 3) проступок
- 4) суд
- 5) надзор
- 6) контроль
- 7) деятельность
- 8) следователь
- 9) законность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Исходя из трактовки образования как категории социальной, следует отметить, что его состояние и функционирование определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений.

Образование связано со всеми сферами общественной жизни. <...>

В то же время образование — автономная система, имеющая относительную самостоятельность, и она способна оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. <...>

В современном мире неизмеримо возрастает роль образования, что обусловлено объективными причинами. <...>

Говоря о сущности и роли образования, подойдём к нему в аспекте анализа двух типов регулирования общественной жизни: стихийного и сознательного. В современных

условиях императив выживания человечества предстаёт как императив смены парадигм истории — перехода от стихийной парадигмы к управляемой на базе общественного интеллекта. При этом общественный интеллект понимается в широком смысле как управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Основным механизмом воспроизводства общественного интеллекта выступает образование, которое становится базисом существования и развития общества наряду с производством материальных благ» (*Панфёрова В. В.* Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 122—123, 125, 127—128.).

21 На основании текста покажите, как связаны между собой образование как социальная категория и общество.

22 Что автор понимает под общественным интеллектом? Какова роль образования в процессе воспроизводства общественного интеллекта?

23 Автор утверждает, что образование связано со всеми сферами общественной жизни. Привлекая знания обществоведческого курса и личный опыт, раскройте взаимосвязь образования и политической сферы общества, взаимосвязь образования и экономической сферы общества, иллюстрируя каждую взаимосвязь примером.

24 В приведённом фрагменте говорится о том, что в современном мире неизмеримо возрастает роль образования. Опираясь на обществоведческие знания, назовите причину этого явления.

25 Назовите три субъекта экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции.

26 Покажите на трёх примерах наличие многопартийной системы в современной России.

27 Гражданин К., работая на предприятии, совершил прогул без уважительной причины. К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? Свой ответ аргументируйте. Назовите три примера санкций, используемых в рамках данного вида ответственности? Какая структура их накладывает?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию» (У. Годвин).
29.2	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
29.3	Социология, социальная психология	«Молодёжь часто ведёт себя так, словно хочет уничтожить основу, фундамент собственной жизни» (Дж. Олдридж).
29.4	Политология	«Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании» (К. Поппер).
29.5	Правоведение	«Праву потребны достоинства, дарования, добродетели. Силе надобны тюрьмы, железы, топоры» (Д. Фонвизин).

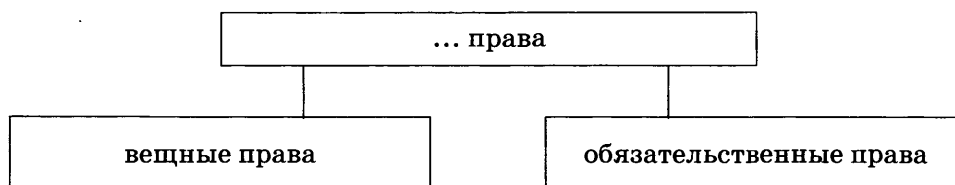
ВАРИАНТ 9

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Абсолютная монархия; форма государственно-территориального устройства; форма государства; недемократический политический режим; форма правления.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «теория».

1) предрассудок; 2) принцип; 3) закон; 4) методология; 5) мнение; 6) понятие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление возникает на базе чувствительного познания, чувственных образов.
- 2) Мышление отражает мир в его существенных связях и отношениях, его многообразных опосредованиях.
- 3) В мышлении отражается только единичное.
- 4) Исходной ячейкой мышления является суждение.
- 5) Всякое мышление совершается в обобщениях.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) демографическая проблема
- Б) проблема ликвидации нищеты
- В) развитие экономической интеграции
- Г) сырьевая проблема
- Д) экологическая проблема

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) интерсоциальные проблемы
- 2) проблемы системы «человек — общество»
- 3) проблемы системы «природа — общество»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В деревне К. у большинства жителей мировоззрение складывалось стихийно. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой деревне среди населения распространено житейское мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тесно связано с мировой культурой
- 2) отличается глубоким проникновением в суть явлений
- 3) опирается на непосредственный опыт человека
- 4) формирует общие теоретические взгляды на мир и человека
- 5) незначительно использует опыт науки и религиозного сознания
- 6) формируется в процессе личной практической деятельности

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о роли государства в современной рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в современной рыночной экономике полностью устранилось от её регулирования.
- 2) Задача государства в современной рыночной экономике — устанавливать цены на товары первой необходимости.
- 3) Государство в современной рыночной экономике защищает права малого и среднего бизнеса.
- 4) Для регулирования современной рыночной экономики государство использует как косвенные, так и прямые меры воздействия.
- 5) Борьба с безработицей в современной рыночной экономике предполагает применение государством активных и пассивных мер.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами инфляции и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) галопирующая	1) характер протекания
Б) несбалансированная	2) зависимость от темпа роста цен
В) скрытая	3) степень расхождения роста цен по различным товарным группам
Г) нормальная	
Д) гиперинфляция	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

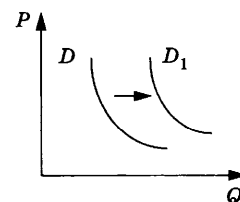
Банк «Л.» предоставляет финансирование и долгосрочное кредитование, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ипотечный банк
- 2) кредитно-финансовая организация
- 3) инвестиционный банк
- 4) сберегательный банк
- 5) специализированный банк
- 6) страховая компания

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на нефть на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) падение доходов нефтяных компаний
- 2) рост числа автомобильных грузоперевозок
- 3) уменьшение издержек нефтяных компаний
- 4) резкое повышение цен на нефть
- 5) ожидание роста цен на нефтепродукты в следующем квартале

Ответ: _____ .

11

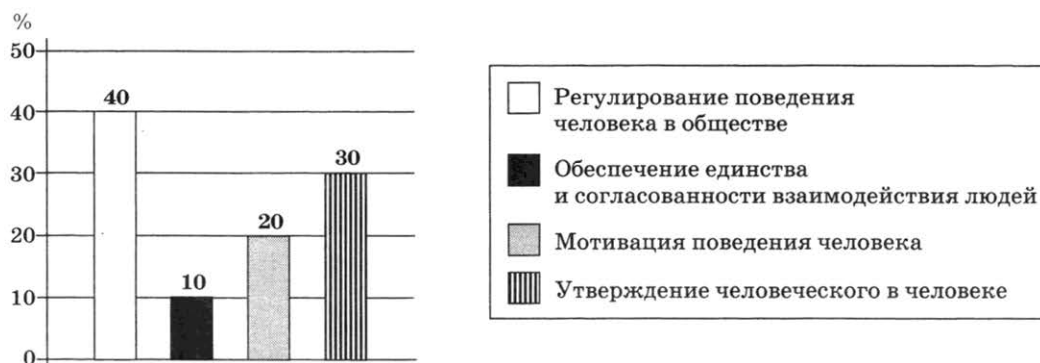
Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе статус её членов и цель деятельности не всегда чётко обозначены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы являются примерами социальных групп, выделяемых по демографическому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

Ответ: _____ .

12

В стране Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую функцию морали Вы считаете определяющей в жизни общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в мотивации поведения человека.
- 2) На третьем месте по популярности среди функций морали в жизни общества оказалось обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 3) Тех, кто выбрал мотивацию поведения человека в качестве определяющей функции морали в жизни общества, оказалось больше, чем тех, кто отметил в этом качестве утверждение человеческого в человеке.

- 4) Регулирование поведения человека в обществе в качестве определяющей функции морали отметило столько же опрошенных, сколько указало на утверждение человеческого в человеке и обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 5) Десятая часть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в обеспечении единства и согласованности взаимодействия людей.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о соотношении субъекта и объекта власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любые отношения по поводу власти являются отношениями между субъектом и объектом.
- 2) Все случаи вынужденного поведения объекта следует считать результатом осуществления власти.
- 3) Власть может действовать помимо воли субъекта.
- 4) Власть возникает в тех случаях, где субъект имеет определённые намерения в отношении объекта.
- 5) Власть существует только тогда, когда субъект ответственен за её результаты.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) территориальный принцип образования Б) устав В) территория Г) национально-территориальный принцип образования Д) законодательство | <ul style="list-style-type: none"> 1) автономная область 2) город федерального значения 3) и автономная область и город федерального значения |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В стране Л. имеет место реальное разделение властей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как правовое государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом
- 2) полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
- 3) превращение гражданина в верноподданного государства
- 4) защита интересов государства — ядро всей правовой системы
- 5) эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона
- 6) подчинение закону государства, его органов, должностных лиц, граждан

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на запрет принуждения к выражению своих мнений и убеждений
- 2) на свободу совести
- 3) на доступ к национальным традициям и обычаям
- 4) на производство и распространение информации
- 5) на свободу творчества

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правоспособность зависит от возраста, состояния здоровья и возможности осуществления прав и обязанностей человека.
- 2) Полная дееспособность наступает с момента рождения.
- 3) Объём гражданской правоспособности юридического лица определяется его учредительными документами.
- 4) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно с момента государственной регистрации.
- 5) Все граждане дееспособны в одинаковой мере.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между судебными органами и уровнями судебной системы Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РФ

УРОВНИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РФ

- А) окружной (флотский) военный суд
 Б) уставный суд
 В) мировой судья
 Г) районный суд
 Д) арбитражный суд края

- 1) федеральные суды
 2) суды субъектов РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Двадцатидвухлетний гражданин К. получил отсрочку от призыва на военную службу, поскольку он занят постоянным уходом за больными родственниками-инвалидами первой группы. Какие иные причины могли бы стать основаниями для отсрочки от призыва на военную службу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обучается на заочном отделении в университете
- 2) является представителем коренного малочисленного народа РФ
- 3) имеет двоих детей
- 4) является депутатом муниципального совета
- 5) является опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц
- 6) получает послевузовское образование по очной форме обучения

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая основа существования гражданского общества возникает лишь с победой буржуазной _____ (А), когда устанавливается единая правовая система для всех членов общества, равенство всех перед _____ (Б). Экономической основой гражданского общества является _____ (В) среднего _____ (Г). Именно этот слой образует социальную базу гражданского общества как пространства горизонтальных социальных _____ (Д) между равными в правах и в ответственности за судьбу страны _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|----------------|----------------|
| 1) собственность | 4) гражданин | 7) цивилизация |
| 2) связь | 5) государство | 8) революция |
| 3) реформа | 6) закон | 9) класс |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...Актуализируется проблема непрерывного образования. Концепция непрерывного образования трактует его как самую широкую подсистему общества, снимая временные и пространственные ограничения. Образование не завершается получением свидетельства или диплома, но продолжается всю жизнь. <...>

Кардинальные изменения происходят в самом содержании обучения, его методах. <...> В связи с этим меняется роль и содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла. В высших и средних учебных заведениях изучаются альтернативные курсы, базирующиеся на достижениях мировой и отечественной науки. <...>

...Образование связано со всеми сферами общественной жизни. Реализуется эта связь непосредственно через личность, включённую в экономические, политические, духовные, иные социальные связи. Образование является единственной специализированной подсистемой общества, целевая функция которой совпадает с целью общества. Если различные сферы и отрасли хозяйства производят материальную и духовную продукцию, а также услуги для человека, то система образования «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие. Это определяет ведущую социальную функцию образования — гуманистическую» (Панфёрова В. В. Социология образования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 126, 129—130.).

21

На основании текста определите специфику образования как подсистемы общества. В чём заключается его гуманистическая функция?

22

Что понимает автор под непрерывным образованием?

23

Характеризуя кардинальные изменения, происходящие в содержании и методах обучения, автор раскрывает сущность одной из тенденций современного образования. Как она называется? Используя знания обществоведческого курса и личный опыт, перечислите любые четыре тенденции, кроме указанной, в развитии современного образования.

24

В тексте говорится, что в современных условиях актуализируется проблема непрерывного образования. С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите объяснение данного утверждения.

25

Назовите любые три фактора, которые влияют на увеличение предложения товаров.

26

В стране К. происходит становление институтов гражданского общества. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

27

Гражданка Н., разведясь со своим мужем А., самостоятельно воспитывает четырёхлетнюю дочь, которая проживает вместе с ней. Бывший муж А. — отец девочки — женился и проживает вместе с новой супругой. Гражданка Н. под предлогом опасений за психическое здоровье дочери препятствует её встречам с отцом. Нарушает ли гражданка Н. права несовершеннолетнего ребёнка? Свой ответ обоснуйте. Используя обществоведческие знания, назовите любые четыре права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основы национальной политики Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1

Философия

«Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Р. Милликен).

29.2

Экономика

«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению» (Д. Рикардо).

29.3

Социология,
социальная
психология

«Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера» (Г. Фрейд).

29.4

Политология

«Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений» (Ф. Бурлацкий).

29.5

Правоведение

«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).

ВАРИАНТ 10

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Специализированные банки

Наименование типа	Его сущность
Инновационный банк	Кредитование инноваций, т. е. обеспечение освоения нововведений, внедрения научно-технических достижений
...	Предоставление ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество
банк	

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Международные валютные отношения; мировая торговля; мировая экономика; международное разделение труда; международное научно-техническое сотрудничество.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деятельность».

1) творчество; 2) приспособление; 3) мотив; 4) дыхание; 5) процесс; 6) побочный продукт.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У отдельного индивида формирование мировоззрения всегда происходит стихийно.
- 2) Мировоззрение включает в себя понимание человеком окружающего мира, места человека в мире, отношение между человеком и миром, смысла человеческой жизни.
- 3) Человек может существовать без какого-либо мировоззрения, даже самого примитивного.
- 4) Мировоззрение может зависеть от непосредственных условий жизни.
- 5) Субъектами мировоззрения могут выступать социальные группы, классы и общество в целом.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между проявлениями и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

- А) рэп
- Б) сказания
- В) обряды
- Г) шоу-бизнес
- Д) классическая музыка

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В детском оздоровительном лагере Н. большой популярностью пользовался турнир смекалистых, направленный на удовлетворение интересов его участников. Какими иными признаками характеризуется игровая деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлена на создание материальных продуктов и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей
- 2) осуществляется под влиянием необходимости
- 3) ориентирована не на результат, а на сам процесс
- 4) происходит в условной ситуации
- 5) является первым и основным условием человеческого существования
- 6) включает использование так называемых замещающих предметов

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об отличительных чертах экономики как системы хозяйствования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При изучении состояния экономики используются два уровня анализа: макроэкономический и микроэкономический.
- 2) Экономика включает в себя отрасли материального производства.
- 3) Экономика может быть подвержена влиянию других сфер жизни общества.
- 4) К функциям экономики относится определение закономерностей экономического развития.
- 5) Экономика разрабатывает принципы распределения ограниченных ресурсов.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|---|------------|
| А) созданные человеком средства производства | 1) земля |
| Б) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе производства экономических благ | 2) труд |
| В) факторный доход — заработная плата | 3) капитал |
| Г) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ | |
| Д) факторный доход — процент | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

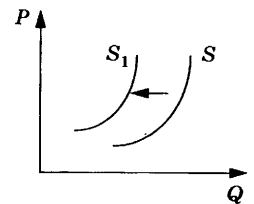
Фирма «К.», планируя деятельность на период экономического кризиса, стремится оптимизировать свои внутренние ресурсы. Какие внутренние источники финансирования бизнеса может использовать эта фирма? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) субсидии из бюджета | 4) нераспределённая прибыль |
| 2) амортизационные отчисления | 5) продажа имущества |
| 3) банковский кредит | 6) инвестиции |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения яблок на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) повышение цен на сельскохозяйственную технику
- 2) уменьшение затрат производителей яблок
- 3) рост доходов потребителей
- 4) повышение расходов на транспортные услуги
- 5) высокий урожай яблок

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация представляет собой процесс, обеспечивающий функционирование общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения индивида и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Ответ: _____ .

12

В стране Б. в 2005 и 2013 гг. проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Какие культурно-досуговые учреждения/мероприятия Вы посещаете?» Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Годы	Культурно-досуговые учреждения/мероприятия				
	кинотеатры	выступления артистов эстрады	музеи	театры	концерты симфонической музыки
2005	51	49	28	32	11
2013	62	54	46	34	9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Посещаемость гражданами культурно-досуговых учреждений за 8 лет возросла.
- 2) Около четверти опрошенных в 2005 и 2013 гг. посещали музеи.
- 3) Наиболее популярными как в 2005, так и в 2013 г. были выступления артистов эстрады.
- 4) Наименее посещаемыми в 2013 г. являлись концерты симфонической музыки.
- 5) Наиболее значительно за 8 лет выросла доля опрошенных, посещающих театры.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Повседневная жизнь индивидов, её самые первичные формы составляют сферу гражданского общества.
- 2) Монополия одной идеологии является основой гражданского общества.
- 3) Гражданское общество выступает опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей.
- 4) Гражданское общество может быть по своей форме тоталитарным.
- 5) К принципам формирования гражданского общества относится частная собственность на средства производства.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

СУБЪЕКТЫ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ РУКОВОДСТВО

- А) Служба внешней разведки РФ
- Б) Министерство иностранных дел РФ
- В) Министерство образования и науки РФ
- Г) Федеральная служба безопасности РФ
- Д) Министерство сельского хозяйства РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Ф. осуществляется демократизация общества, которая сопровождается публичными дискуссиями, рассмотрением предложений по реформированию политической системы на парламентских слушаниях, социологическими опросами общественного мнения.

Выберите из приведённого списка характеристики политического процесса, происходящего в этом государстве, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) частный
- 2) открытый
- 3) международный
- 4) базовый
- 5) теневой
- 6) общенациональный

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны социальные права.

- 1) на благотворительность
- 2) на гарантию свободы мыслей и слова
- 3) на политическое убежище иностранцам
- 4) на бесплатное или за доступную плату жилище для малоимущих граждан РФ
- 5) на запрет высылки за пределы РФ граждан России

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приобретение гражданином РФ иного гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ.
- 2) Гражданин РФ может быть выслан за пределы Российской Федерации.
- 3) Пребывание гражданина РФ за пределами России не прекращает его гражданства.
- 4) Лица, состоящие на военной службе в иностранном государстве, не подлежат приёму в гражданство РФ.
- 5) Гражданин РФ лишён права изменить гражданство РФ.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между принципами гражданского процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- А) непосредственность разбирательства
- Б) независимость судей
- В) состязательность и равноправие сторон
- Г) непрерывность разбирательства
- Д) равноправие перед законом и судом

**ГРУППЫ ПРИНЦИПОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА**

- 1) конституционные принципы (закреплены в Конституции РФ)
- 2) отраслевые принципы (отражают специфику гражданского процесса)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Гражданин М., появившийся в городском парке в состоянии алкогольного опьянения, был задержан нарядом полиции. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы для правовой оценки этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проступок
- 2) уголовное право
- 3) административная ответственность
- 4) судимость
- 5) дисциплинарная ответственность
- 6) штраф

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ряд мыслителей видели преимущество современной _____ (А) в успешном развитии ею материального _____ (Б) на базе новой науки и вследствие этого — удовлетворение материальных _____ (В) людей. Но этот _____ (Г), то есть движение вперёд к более совершенному, имеет другую, оборотную сторону. Роковым для нашей _____ (Д), направленной на воспитание человека, развитие его души и образования, является то, что её материальная сторона развилась намного сильнее, чем духовная. Имеющие значение для человека _____ (Е) в основном преходящи, мимолётны, особенно товары и услуги первой необходимости, недлительного пользования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) производство
- 2) культура
- 3) ценность
- 4) цивилизация
- 5) потребность
- 6) регресс
- 7) прогресс
- 8) общество
- 9) хозяйство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...История этнополитических конфликтов настолько длительна, что современные представления, основанные на методах их разрешения в рамках либеральной цивилизации, отражают лишь её миг. Это теоретическое положение применимо и к России, прошлое которой оставило нам сложные и запутанные межнациональные проблемы. <...>

Под этнополитическим конфликтом понимается конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности. <...>

...Выявились два подхода к анализу этнополитических столкновений.

Первый — социологический. Он явно доминирует. В рамках данного подхода причины конфликтов объясняются при опоре на анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок, а также на исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации общества и разделения труда с этническими характеристиками региона, переживающего этнополитическую напряжённость.

Второй — политологический. Опираясь на такой подход, учёные первоочередное внимание уделяют трактовке роли национальных элит (прежде всего интеллектуальных и политических) в мобилизации чувств в процессе межэтнической напряжённости и её эскалации до уровня открытого конфликта. В качестве ключевого исследуется вопрос о власти, доступе к ресурсам» (Мацнев А. А. Этнополитические конфликты: природа, типология и пути урегулирования // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 41, 42—43, 45.).

21 Что понимает автор под этнополитическим конфликтом?

22 На основании текста заполните таблицу.

Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
1.	
2.	

23 Автор говорит о длительности истории этнополитических конфликтов. Привлекая знания курсов истории и обществознания, приведите три примера этнополитических конфликтов.

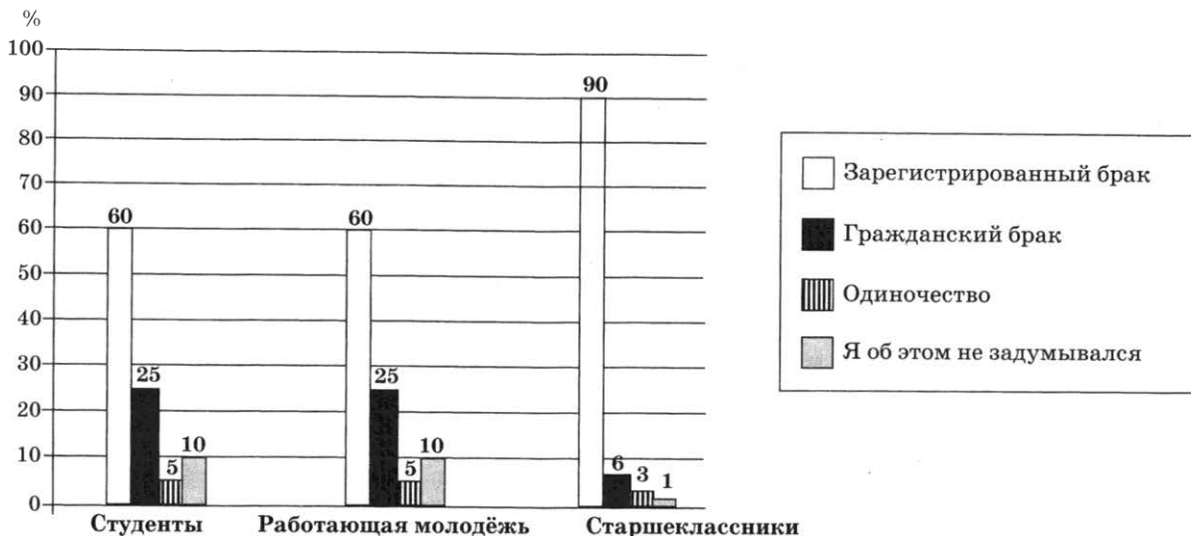
24 В тексте охарактеризованы два подхода к объяснению причин этнополитического конфликта. Опираясь на обществоведческие знания, укажите другие три причины этнополитических конфликтов.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «контркультура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характеристике контркультуры, и одно предложение, раскрывающее причины возникновения контркультуры.

26 Назовите любые три способа политического участия граждан и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 В ходе социологического опроса, проведённого Институтом молодёжной политики и социальных технологий «МАГИ» Российского государственного технологического университета им. К. Э. Циолковского в конце 2006 г., 2119 молодым россиянам был задан

вопрос: «Какой из основных видов брачных отношений Вы предпочитаете?» Результаты опроса (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономические системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н. Чернышевский).
29.2	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридмен).
29.3	Социология, социальная психология	«...Человеческое общество — это попытка, это долгое искание; ищет же оно того, кто повелевает!» (Ф. Ницше).
29.4	Политология	«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (О. Бисмарк).
29.5	Правоведение	«Реформу нравов следует начинать с реформы законов» (К. Гельвеций).

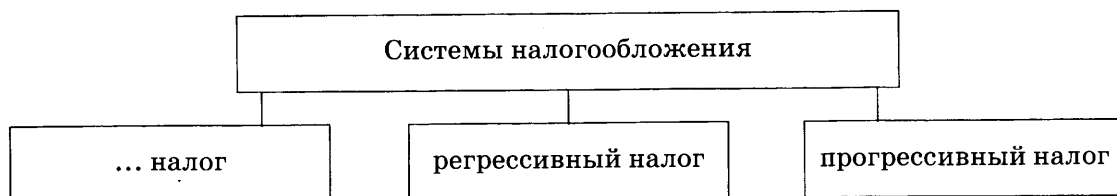
ВАРИАНТ 11

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Конкурентная среда; совершенная конкуренция; многообразие форм собственности; законы, охраняющие права частной собственности; свободное ценообразование.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «практика».

1) научный эксперимент; 2) труд; 3) революция; 4) гипотеза; 5) война; 6) проблема.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о знании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждой форме духовной культуры соответствуют специфические формы знания.
- 2) Знание представляет собой познавательно значимую информацию.
- 3) Реальное знание может быть сформировано вне чувственного представления у человека.
- 4) К исторически первым формам человеческого знания относят игровое познание.
- 5) Знание существует само по себе.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) может предполагать общение
- Б) характеризуется направленностью не на результат, а на сам процесс
- В) осуществляется под влиянием необходимости
- Г) предполагает использование имитации
- Д) развивает личность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игра
- 2) труд
- 3) и игра и труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В стране Д. имеет место повышение роли образования, которое становится определяющей характеристикой социального статуса, творческого потенциала. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как информационное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение веры в науку
- 2) резкое повышение творческого начала в труде
- 3) превращение услуг в основной продукт производства
- 4) глобальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- 5) превращение капитала в основной фактор производства
- 6) внедрение компьютерной техники в различные сферы жизни

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о функциях рынка в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок полностью регулирует денежное обращение.
- 2) К функциям рынка относится координация деятельности потребителей и производителей.
- 3) Одной из черт рынка является постоянное обеспечение высоких прибылей товаропроизводителей.
- 4) Рынок всегда сохраняет гармонию общественных и личных интересов.
- 5) Одной из функций рынка выступает рациональное распределение ресурсов и материальных благ.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- А) все виды природных ресурсов, имеющиеся на планете и пригодные для производства экономических благ
- Б) услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства
- В) факторный доход — рента
- Г) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики
- Д) факторный доход — заработная плата

- 1) труд
- 2) земля
- 3) капитал
- 4) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

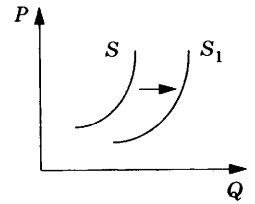
В государстве М. наблюдается снижение цен на товары и услуги. Какие факторы, способствующие данному процессу, могут иметь место в этом государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост производства
- 2) повышение налогов
- 3) ажиотажный спрос
- 4) снижение издержек производства
- 5) повышение производительности труда
- 6) улучшение качества продукции

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке электроники и бытовой техники: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение себестоимости электроэнергии
- 2) существенный рост доходов населения
- 3) повышение пошлин на ввоз бытовой техники и электроники
- 4) открытие новых сетевых магазинов, торгующих электроникой и бытовой техникой
- 5) реализация программ государственной поддержки производителей электроники и бытовой техники

Ответ: _____ .

11

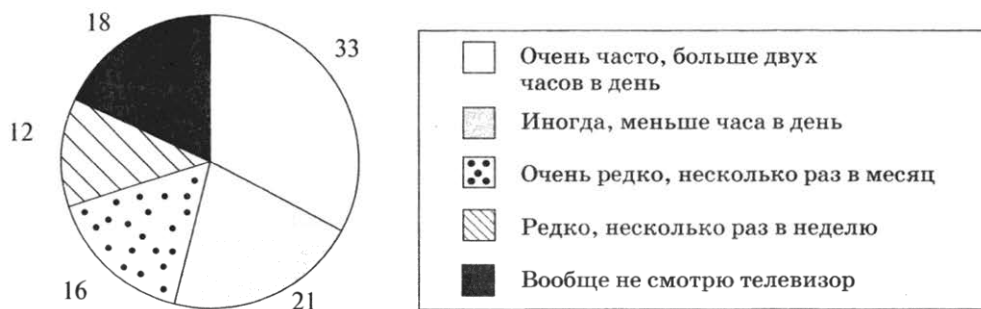
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Стратификационное деление общества означает деление на конфликтующие, альтернативные социальные группы.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества.
- 4) Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
- 5) Стратификационная структура общества показывает социальное неравенство людей.

Ответ: _____ .

12

В стране Р. социологической службой был проведён опрос среди пользователей Интернета. Им задавали вопрос: «Как часто Вы смотрите телевизор?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных свыше двух часов в день проводят у экранов телевизоров.
- 2) Четвёртая часть опрошенных смотрит телевизионные передачи иногда, меньше часа в день.
- 3) Каждый пятый опрошенный смотрит телевизор несколько раз в неделю.
- 4) Число тех, кто смотрит телевизор иногда, до часа в день, меньше тех, кто смотрит его очень редко, несколько раз в месяц.
- 5) Число тех, кто вообще не смотрит телевизор, и тех, кто очень редко, всего несколько раз в месяц, его смотрит, примерно столько же, сколько активных зрителей, которые более двух часов каждый день посвящают просмотру ТВ-передач.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из индивидуальных форм политического участия является оказание услуг политическим лидерам и элите в качестве экспертов, консультантов, советников.
- 2) Политическое участие характеризуется тем, что индивид всегда действует самостоятельно в сфере политики.
- 3) Политическое участие может принимать негласные, тайные формы.
- 4) Особенность политического участия состоит в том, что оно требует от индивида непосредственного включения во властные отношения.
- 5) Политическое участие в демократическом обществе может принимать оппозиционные формы.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между основными полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которыми они обладают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- А) представительный и законодательный орган власти РФ
- Б) гарант Конституции РФ
- В) высший исполнительный орган власти РФ
- Г) гарант прав и свобод человека и гражданина
- Д) верховное представительство РФ на международной арене

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Д. вотум недоверия парламенту правительству невозможен. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является полупрезидентской (смешанной) республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существует пост премьер-министра.
- 2) Право роспуска парламента у президента отсутствует.
- 3) Президент — глава исполнительной власти.
- 4) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 5) Президент избирается всенародным голосованием.
- 6) Президент — глава государства.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) участвовать в культурной жизни
- 2) использовать способности в интересах государства
- 3) соблюдать законы
- 4) сохранять природу
- 5) выражать свои мнения

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законотворческая деятельность в РФ обусловлена необходимостью правового регулирования и упорядочения поведения людей в основных сферах, направлениях и отношениях их общественной и государственной жизни.
- 2) Законопроекты вносятся в Совет Федерации.
- 3) Правом законодательной инициативы обладают исполнительные органы власти субъектов РФ.
- 4) Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счёт федерального бюджета, могут вноситься только при наличии заключения Правительства РФ.
- 5) Обсуждение законопроекта проходит в трёх чтениях.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и типами отраслей права, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА
А) конституционное судопроизводство	1) материальные отрасли
Б) трудовое право	2) процессуальные отрасли
В) финансовое право	
Г) арбитражный процесс	
Д) уголовно-процессуальное право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Организация «К.» создана путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущества паевых взносов. Учредительным документом организации является устав, в котором в качестве ведущей цели деятельности указано извлечение прибыли. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребительский кооператив
- 2) полное товарищество
- 3) коммерческая организация
- 4) хозяйственное общество
- 5) юридическое лицо
- 6) производственный кооператив

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейший признак _____ (А) — наличие вины. Виновным человек будет признан, если будет установлено, что в момент совершения общественно опасного противоправного деяния у него был _____ (Б): совершать его или воздержаться от этого. Различают две формы вины: умысел и _____ (В). Виновное, общественно опасное деяние всегда порождает вредоносные _____ (Г). Кроме вины, в характеристику данного деяния включают также _____ (Д) — внутреннее побуждение к совершению противоправного деяния и _____ (Е) — конечный результат, к которому стремился индивид, осуществляя виновное деяние».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) неосторожность
- 2) последствие
- 3) ценность
- 4) цель
- 5) правонарушение
- 6) небрежность
- 7) мотив
- 8) вариант
- 9) выбор

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Как правило, семья объединяет родителей и детей нескольких поколений. Члены такой многоступенчатой семьи могут жить в разных квартирах и, возможно, в разных населённых пунктах. Но все они разделяют общие установки и традиции (по кардинальным проблемам семейной жизни, испытывают чувство сопричастности друг к другу, готовность к взаимопомощи, чувство ответственности за судьбу членов, входящих в семейное родство). Уверенность в том, что в любой момент каждый родственник найдёт поддержку, понимание, сочувствие, и есть основа того, что называется духовной связью.
<...>

Только на основе семейных традиций можно создать и воспроизвести определённую культуру интимно-родственных отношений. Семья даёт изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д. И чем сложнее становится человеческое бытие, тем прочнее и дольше должен быть союз тех, кто хочет воспроизвести себя в потомстве. <...>

Определяющее воздействие оказывает семейная атмосфера в целом, рождающаяся из сочетания всех элементов, традиций, присущих данной семье» (*Замолоцких Е. Г.* Семья как фактор формирования культуры межличностного общения младших подростков // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 5. С. 175—176).

21 Что, по мнению автора, объединяет членов семьи?

22 В чём видит автор значение семейных традиций?

23 В приведённом фрагменте подчёркивается роль семейной атмосферы. Используя содержание текста, знания обществоведческого курса, социальный опыт, перечислите четыре фактора, влияющие на семейную атмосферу.

24 В тексте говорится о том, что «семья даёт изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей». Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые четыре функции семьи, не указанные автором.

25 Перечислите три характерных признака командной экономической системы.

26 Приведите три примера выполнения государством своих внешнеполитических функций.

27 Какую форму культуры раскрывает следующее описание: «И тут, и там — яркие краски, длинноногие девицы, мускулистые красавцы, роскошные интерьеры и автомобили, безумно прекрасные наряды. Даже речь персонажей нередко складывается из фраз, напоминающих краткие словесные формулы рекламных объявлений». Приведите три характерные черты данной формы культуры. Какая форма культуры является антиподом рассматриваемой?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
29.2	Экономика	«В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатыму» (И. Посошков).
29.3	Социология, социальная психология	«Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность — национализм» (И. Шевелёв).
29.4	Политология	«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескьё).
29.5	Правоведение	«Что есть право и в чём состоит правонарушение, это должен определить закон» (латинское изречение).

ВАРИАНТ 12

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Реализация принципа разделения властей в РФ

Ветвь власти	Высший орган власти
Законодательная	Федеральное собрание
Исполнительная	...

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социальные отношения; социальная структура; социальная группа; социальный институт; социальные ценности и нормы.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократия».

1) однопартийность; 2) суверенитет народа; 3) принцип большинства; 4) равенство в правах; 5) традиционное государство; 6) принцип либерализма.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К чертам и свойствам институтов общества относится наличие ценностей и идей.
- 2) За институтами общества скрывается многовековая история, в течение которой они зарождались, укреплялись, видоизменялись.
- 3) Институты общества выполняют только явные функции.
- 4) Институты общества представляют собой большие социальные группы, сформированные для достижения определённых целей.
- 5) Институты общества могут приносить социуму не только пользу, но и вред.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между проявлениями характеристик и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА

КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

- А) конкретный носитель природно обусловленных свойств
Б) единичный представитель человеческого рода
В) социальная индивидуальность
Г) формируется в процессе социализации
Д) отдельный живой организм, особь

- 1) индивид
2) личность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Русский учёный, лауреат Нобелевской премии И. И. Мечников создал оригинальное учение о защите организма от микробов, во многом изменившее сознание людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о духовной деятельности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отличается направленностью на изменение природы
- 2) характеризуется заранее известным результатом
- 3) отличается созданием идей, образов, художественных и нравственных ценностей
- 4) способствует ценностному осмыслению окружающего мира
- 5) создаёт необходимые условия для удовлетворения потребностей людей, вещи, материальные ценности
- 6) связывается с планированием или предвидением возможных изменений действительности

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Факторами производства называют ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг.
- 2) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.
- 3) К факторам производства традиционно относятся земля, рынок, собственность.
- 4) Собственник природных ресурсов получает доход в виде прибыли.
- 5) Собственник трудового ресурса обладает доходом, называемым рентой.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ
ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

- А) чистая прибыль фирмы
- Б) государственный заказ
- В) получение кредитов
- Г) амортизационные отчисления
- Д) выпуск и продажа облигаций

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

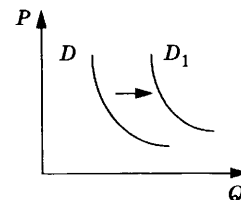
На рынке в государстве Л. только три фирмы производят сельскохозяйственную технику, которая пользуется спросом у аграриев по всей стране. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) рынок рабочей силы
- 3) рынок монополии
- 4) рынок монополистической конкуренции
- 5) национальный рынок
- 6) рынок олигополии

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке услуг медицинских специалистов: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) экономический кризис в стране
- 2) закрытие ряда частных клиник
- 3) увеличение количества выпускников медицинских ВУЗов
- 4) открытие новых медицинских учреждений
- 5) снижение размера средней зарплаты в медицинских учреждениях

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные статусы и социальные роли принадлежат к элементам социального контроля.
- 2) Социальный контроль ведёт к подрыву общественной стабильности.
- 3) Одной из функций социального контроля является культивирование социально желаемых форм поведения.
- 4) Под социальным контролем понимается механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, социальные группы.
- 5) Социальный контроль может проявляться в виде непосредственной реакции ближайшего социального окружения.

Ответ: _____ .

12

В стране Г. в 2003 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «К какой группе населения Вы, скорее всего, отнесли бы свою семью?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2003 г.	2012 г.
Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты	18	9
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьёзные затруднения	41	30
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой	30	45
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам затруднительно покупать действительно дорогие вещи	10	15
Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки — машину, квартиру, дачу и многое другое	1	1

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 9 лет увеличился процент людей, относящих себя к богатым.
- 2) За 9 лет существенно повысился процент тех опрошенных, которые относят себя к бедным слоям населения.
- 3) Для большинства людей покупка товаров длительного пользования является проблемой.
- 4) С 2003 по 2012 г. существенно снизилось число граждан, которые считают, что могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но им затруднительно покупать действительно дорогие вещи.
- 5) Абсолютное большинство опрошенных не относится к богатым слоям населения.

Ответ: _____ .

13 Выберите верные суждения о ресурсах власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эффективность ресурсов власти существенно варьируется в зависимости от её объекта.
- 2) Все возможные средства воздействия на объект являются ресурсами власти.
- 3) Ресурсы власти обеспечивают подчинение объекта в любых ситуациях.
- 4) Полная мобилизация ресурсов не гарантирует возникновения власти.
- 5) Способность одного индивида влиять на другого связана с наличием у субъекта власти ресурсов.

Ответ: _____ .

14 Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
А) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного положения	1) Государственная Дума
Б) осуществление парламентского контроля	2) Совет Федерации
В) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ	3) и Государственная Дума и Совет Федерации
Г) назначение судей Конституционного суда РФ	
Д) рассмотрение вопросов защиты государственных границ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15 В государстве Б. избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует пропорциональная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Могут участвовать в выборах независимые кандидаты.
- 2) Позволяет установить личностную связь кандидата с избирателями.
- 3) Результаты голосования депутатов в парламенте по отдельным вопросам становятся более предсказуемыми.
- 4) Демонстрирует объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.
- 5) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 6) В парламент не допускаются партии, чьи списки кандидатов не набрали определённого процента голосов.

Ответ: _____ .

16 В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Российское государство имеет республиканскую форму правления. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений.
- 2) Государство запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной принадлежности.
- 3) Граждане избирают высшие органы власти на определённый срок.
- 4) Государство провозглашает политической плюрализм и многопартийность.
- 5) Решения в высших органах власти и управления принимаются большинством.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об ответственности за нарушение законодательства РФ о выборах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заведомо неправильный подсчёт голосов приводит к гражданско-правовой ответственности.
- 2) Административная ответственность предусмотрена за вмешательство в работу избирательной комиссии.
- 3) Уголовная ответственность наступает за подлог и подделку избирательных документов, совершённых членом избирательной комиссии.
- 4) Неумышленное повреждение имущества избирательной комиссии влечёт административную ответственность.
- 5) Повреждение законно распространяемых агитационных материалов приводит к административной ответственности.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между условиями и законными возможностями расторжения брака, которые они обуславливают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

ЗАКОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей
- Б) по заявлению одного из супругов, если другой признан судом безвестно отсутствующим
- В) при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей
- Г) по заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным
- Д) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Рассматривая современные тенденции в законотворческой деятельности, юрист А. подробно остановился на классификации нормативных правовых актов, исходя из предмета их правового регулирования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общефедеральные акты
- 2) административные акты
- 3) конституционные акты
- 4) подзаконные акты
- 5) гражданские акты
- 6) совместные акты

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократический политический режим характеризуется большой степенью политических _____ (А), _____ (Б) в политической, идеологической и экономических сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью. Демократия предполагает, что основным _____ (В) власти является народ. Этот признак называют также _____ (Г) народа. Слабым местом современной демократии является принцип свободного депутатского _____ (Д), в соответствии с которым депутат не зависит от своих _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) избиратель
- 2) запрос
- 3) плюрализм
- 4) выборщик
- 5) мандат
- 6) объект
- 7) суверенитет
- 8) свобода
- 9) источник

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Средние слои являются основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства. Поэтому неслучаен интерес к среднему классу российских социологов, политологов и экономистов, которые ведут дискуссии относительно самого факта его существования в России, его перспектив, критериев и условий, необходимых для его развития. <...>

В целом же социальная структура российского общества представляет собой находящееся в процессе расслоения бывшее общество государственного социализма. Она имеет вид низкого треугольника с широким основанием, большую часть которого занимает слой трудящихся, а вершину — «люди власти», между ними находится немногочисленная прослойка среднего класса. В самом низу этого треугольника оказываются две новые устойчивые социальные группы людей — безработные и андеркласс (нищие, бездомные, лица без определённого рода занятий, алкоголики, наркоманы, преступные элементы и др.). <...>

Средний класс в современной России — это относительно узкий слой населения. По различным оценкам его численность колеблется в пределах 15—25 млн человек. <...>

Зарубежные аналитики при оценке принадлежности к среднему классу применяют следующие параметры: социальный статус (должность, профессия, а значит, и образовательный уровень); уровень доходов и структура потребления; наличие социальной самоидентификации; мировоззрение, структура ценностей, жизненные стандарты. Аналогичные критерии в методологическом «портфеле» и отечественных учёных» (Соловьёв В. Н. Специфическая роль среднего класса как элемента формирующегося гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4. С. 89—91.).

21 На основании текста определите, чем обусловлен интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса?

22 Как автор характеризует социальную структуру российского общества? Какие социальные группы её составляют?

23 Автор отмечает, что средний класс — «это относительно узкий слой населения». Опираясь на знания обществоведческого курса, перечислите любые четыре социальные группы, которые входят в средний класс.

24 В тексте приводятся несколько параметров, позволяющих оценить принадлежность к среднему классу. Можно ли такие параметры, как «самоидентификация» и «уровень доходов», считать универсальными? Приведите обоснование своей точки зрения.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о путях формирования мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в жизни человека.

26 Назовите любые три функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

27 Познакомьтесь со следующей точкой зрения: «Глобализация представляет собой очередную разновидность колонизации одной частью планеты другой её части. В основе же такой колонизации — монополии США на производство целого ряда высокотехнологичных видов продукции: вооружение, микропроцессоры, фармацевтика, операционные системы, продукция Голливуда и др.». Почему эксперты сочли данную характеристику процесса глобализации достаточно односторонней? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающие мнение экспертов. Можно ли утверждать, что глобализация является закономерным процессом? Свой ответ обоснуйте.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Спрос в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насквозь проникнуто собственной природой цели» (Ф. Лассаль).
29.2	Экономика	«Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей).
29.3	Социология, социальная психология	«Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму» (В. Букер).
29.4	Политология	«Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
29.5	Правоведение	«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью» (Платон).

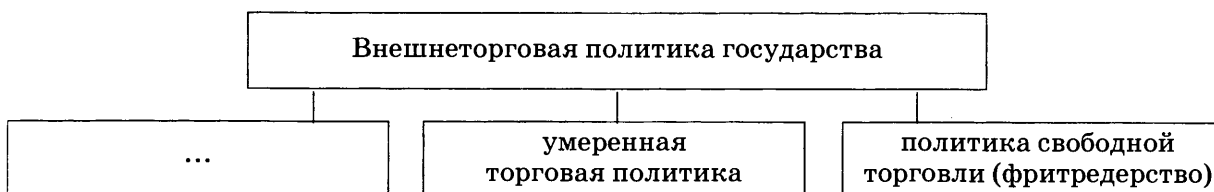
ВАРИАНТ 13

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Обязывающая правовая норма; подотрасль права; правовая норма локального действия; отрасль права; институт права.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы научного познания».

1) *проблема*; 2) *анализ*; 3) *научный факт*; 4) *индукция*; 5) *теория*; 6) *гипотеза*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина означает предельное знание, к которому стремится человек, накапливая относительные истины.
- 2) Характерной чертой истины является то, что в ней отсутствует субъективная сторона.
- 3) Абсолютная истина представляет собой результаты познания отдельных сторон изучаемых объектов, то содержание знаний, которое сохраняется в процессе дальнейшего познания.
- 4) Конкретность включается в объективную истину.
- 5) Истина имеет место только в научном познании.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между особенностями и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) обмен информацией, мыслями, чувствами
- Б) создание необходимых людям благ
- В) наличие воображаемой обстановки
- Г) наличие практически полезного результата
- Д) необходимость мастерства, умений и знаний

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игра
- 2) общение
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране В. система образования ориентирована на сотрудничество учителей и учащихся. Педагоги следуют принципу: «приспособить школу для детей, а не детей для школы». Это находит своё выражение в учёте возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка при выборе форм и системы обучения, характерных для разных стран. Такой подход открывает дорогу более активному обмену учащимися. Этому также способствует широкое использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Выберите из приведённого списка характеристики образования в этой стране и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) непрерывность образования
- 2) интернационализация процесса образования
- 3) гуманитаризация образования
- 4) демократизация образования
- 5) компьютеризация процесса образования
- 6) гуманизация образования

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о мировой торговле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей усиливает конкуренцию между участниками рынка.
- 4) Развитие мировой торговли обеспечивает получение дополнительного дохода за счёт разницы национальных и интернациональных издержек производства.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может привести к зависимости национальной экономики от импортных товаров.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами деятельности государства и его функциями в рыночной экономике, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, пособий

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

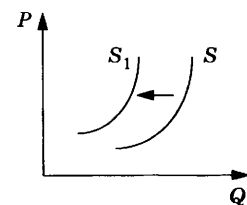
Банк «М.» предоставляет ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) инновационный банк
- 2) специализированный банк
- 3) ипотечный банк
- 4) инвестиционная компания
- 5) сберегательный банк
- 6) кредитно-финансовая организация

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения сахара на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост таможенных пошлин на импорт сахара
- 2) снижение налогов на производителей сахара
- 3) сокращение количества покупателей сахара
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) увеличение стоимости фасовки сахара

Ответ: _____ .

11

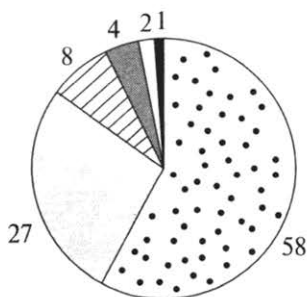
Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это социальная группа, выделяемая по этническому признаку.
- 2) Возрастные границы молодёжи в разных обществах всегда не зависели от конкретных исторических условий.
- 3) Молодёжь как особая социальная группа стала восприниматься обществом только с переходом в индустриальную фазу развития.
- 4) Особенностью социального положения молодёжи является высокая степень адаптации к изменяющимся условиям.
- 5) Социально-психологические черты молодёжи определяются тем, что духовный мир молодых уже сформировался.

Ответ: _____ .

12

В стране А. социологической службой был проведён опрос среди граждан. Им задавали вопрос: «Чего, по Вашему мнению, не даёт образование для успешной карьеры?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



	Практические навыки и умения
	Специальная теоретическая подготовка
	Знание специфики рынка
	Умение находить новую информацию
	Психологическая зрелость
	Опыт работы в команде

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более четверти опрошенных остались недовольны уровнем специальной теоретической подготовки.
- 2) Наибольшая доля опрошенных обеспокоена незнанием специфики рыночной экономики.
- 3) Более половины опрошенных указали на недостаточный уровень практической направленности обучения.
- 4) Одна пятая участвовавших в опросе отметила, что неумение находить новую информацию является главным препятствием к карьерному росту.
- 5) Отсутствие опыта работы в команде и психологическая незрелость заняли лидирующие позиции в рейтинге препятствий на пути к карьерному росту.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система представляет собой совокупность методов и приёмов осуществления государственной власти, характеризующую политическую обстановку в стране.
- 2) Понятие «политическая система» отражает целостность политики как самостоятельной сферы общества, представляющей совокупность взаимодействующих элементов.
- 3) Политическая система включает только политические институты.
- 4) Понятие «политическая система» отражает характер связей политики с внешней средой.
- 5) Политическая система организует деятельность общества по выполнению принятых целей и программ.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами её территории	1) Президент РФ
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) обеспечение согласованного формирования и взаимодействия органов государственной власти	3) Совет Федерации
Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ	4) Правительство РФ
Д) награждение государственными наградами РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Н. монарх обладает правом роспуска парламента по рекомендации правительства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской монархией? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ответственность правительства перед органом законодательной власти.
- 2) Законодательная власть принадлежит монарху.
- 3) Исполнительную власть осуществляет формально монарх, фактически — правительство.
- 4) Главу правительства назначает монарх, но без учёта парламентских выборов.
- 5) Законодательная власть разделена между монархом и парламентом.
- 6) Чрезвычайно-указное законодательство монарха предусмотрено, но не используется.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на гарантию свободы мысли и слова
- 2) на пользование родным языком
- 3) на свободный поиск, получение и передачу информации
- 4) на свободу научного и технического творчества
- 5) на гарантию свободы совести

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Поводом для возбуждения уголовного дела может стать явка с повинной.
- 2) Судебное следствие имеет целью исследование доказательств дела в определённой последовательности.
- 3) Судебное разбирательство по уголовному делу завершается вынесением решения.
- 4) Предварительное расследование, дознание и следствие относятся к судебному разбирательству по уголовному делу.
- 5) Целью уголовного процесса является обеспечение надлежащего применения норм уголовного закона.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) учредительным документом является учредительный договор
- Б) относится к среднему бизнесу
- В) выход из фирмы участников невозможен
- Г) личное участие в деятельности не обязательно
- Д) риск для кредиторов небольшой, так как компенсируется полной ответственностью

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) полное товарищество
- 2) общество с ограниченной ответственностью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Приехавший из Франции господин Д. был принят в гражданство Российской Федерации по упрощённой процедуре, поскольку он являлся выдающимся деятелем культуры. Какие иные лица могут быть приняты в гражданство РФ по упрощённой процедуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) лица, имеющие законный источник средств к существованию
- 2) лица, состоящие в браке с гражданами России
- 3) лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ
- 4) лица, отказавшиеся от гражданства иностранного государства
- 5) лица, имеющие хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ
- 6) лица, владеющие русским языком

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и _____ (А), связанная с сознательным осуществлением взаимных требований. Свобода — это специфическое человеческое качество, лежащее в основе формирования его неповторимости, непохожести на других людей, то есть _____ (Б). В свободной деятельности человек добивается поставленных _____ (В) и реализует себя. Проблема свободы чаще сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой _____ (Г), или все его поступки обусловлены внешней _____ (Д), под которой понимали предопределение, Божий промысел, _____ (Е), рок».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) воля
- 2) необходимость
- 3) смысл
- 4) индивидуальность
- 5) индивид
- 6) цель
- 7) судьба
- 8) ответственность
- 9) социализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении. <...> Одним из механизмов непосредственного участия граждан в управлении является постоянное и эффективное информационное взаимодействие власти и общества. Сам смысл коммуникативного стиля политики, в основе которого лежит гласность, предполагает свободные дискуссии, обсуждение наиболее значимых для общества проблем и учёт мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ и выборе наиболее оптимальных путей их реализации.

«Закрываясь» от общества, ограничивая контакты, власть глубоко ошибается, полагая, что взаимодействие необходимо прежде всего гражданам. Оно не в меньшей мере важно для самой власти. <...>

Именно включённость массовых социальных оценок в практику властных органов при принятии решений общественной значимости может служить показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества. <...> Без этого мы можем наблюдать видимость публичной политики, когда решения не соотносятся с общественным мнением» (*Панфёрова В. В., Сельцовский П. А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4. С. 215—218.*).

21 На основании текста определите, что является важнейшим показателем развития демократии в обществе?

22 В чём, по мнению авторов, заключается смысл коммуникативного стиля политики? Что лежит в его основе?

23 В тексте говорится, что взаимодействие с гражданами важно для самой власти. Привлекая обществоведческие знания, приведите аргумент в поддержку данного суждения.

24 Что может служить, с точки зрения авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества? Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите два примера, когда решения власти не соотносились с общественным мнением.

25 Укажите три отличия знания от веры.

26 Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27 Бытует мнение, что массовая культура стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения. Однако культурологи не согласны с такой ограниченной характеристикой массовой культуры. Приведите два аргумента, подтверждающие позицию культурологов.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- | | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах). |
| 29.2 | Экономика | «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и лёгкость передвижения людей и товаров» (Ф. Бэкон). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Молодость — это время для усвоения мудрости...» (Ж. Ж. Руссо). |
| 29.4 | Политология | «Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью» (Н. Макиавелли). |
| 29.5 | Правоведение | «О государстве лучше всего судить по тому, как в нём судят» (С. Лец). |

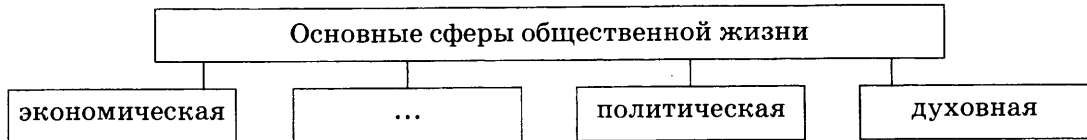
ВАРИАНТ 14

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Ресурс власти; субъект власти; источник власти; объект власти; компонент власти.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная мобильность».

1) миграция; 2) социальный лифт; 3) стратификация; 4) профессиональный карьеризм; 5) социальная норма; 6) маргинальность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Главным признаком человеческой деятельности, отличающим её от поведения животных, является проявление активности.
- 2) Любая деятельность человека складывается из отдельных действий, которые могут быть системными и простыми.
- 3) Приспособление к окружающей среде отражает специфику понятия «человеческая деятельность».
- 4) Человеческая деятельность отличается своим целенаправленным характером.
- 5) Деятельность представляет собой способ существования человека.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ

- А) опосредованный
- Б) реакционный
- В) пассивный
- Г) прогрессивный
- Д) активный

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) уровень действенности
- 2) отношение к объективной тенденции общественного развития
- 3) направленность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В статье, опубликованной в газете «С.», отмечалось: «Для радиослушателей максимально привлекательно то доставляемое им удовольствие, которое возбуждает поверхностные эмоции и не подвергает испытанию умственные способности». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) основывается на идее самобытности развития отдельной страны или народа
- 2) отличается наибольшей распространённостью и динамичностью
- 3) характеризуется лозунгом «искусство ради прибыли»
- 4) отражает духовные поиски человека
- 5) создаётся неизвестными творцами-непрофессионалами
- 6) действует как механизм «внушения и заражения»

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о дефиците государственного бюджета и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин образования дефицита государственного бюджета может быть коррупция в государственном секторе.
- 2) Бюджетный дефицит государства может устраняться путём снижения таможенных пошлин.
- 3) Дефицит государственного бюджета всегда является следствием экономического кризиса.
- 4) Дефицит государственного бюджета возникает в результате превышения доходов над расходами.
- 5) Бюджетный дефицит государства может погашаться иностранными займами и кредитами.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) замена производственного оборудования более современным
- Б) повышение производительности труда
- В) строительство новых предприятий
- Г) увеличение числа работников
- Д) расширение посевных площадей

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

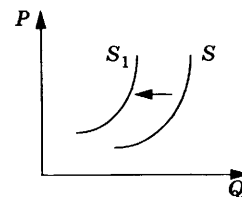
Граждане страны И. долгое время не могут найти работу по специальности, поскольку изменился спрос на рабочую силу: ряд профессий устарел и стал невостребованным. Длительная безработица чередуется с краткими периодами временной, случайной работы. Выберите из приведённого списка характеристики безработицы в этой стране и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) скрытая | 4) структурная |
| 2) сезонная | 5) фрикционная |
| 3) застойная | 6) открытая |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке импортных автомобилей: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост цен на отечественные автомобили
- 2) повышение таможенных пошлин
- 3) рост цен на бензин
- 4) увеличение налогов на производителей отечественных автомобилей
- 5) повышение доходов потребителей

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о принципах государственной национальной политики в России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков народов.
- 2) Национальная политика России предполагает поддержку соотечественников, проживающих в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.
- 3) Признание ведущей роли русского народа, его языка и культуры выступает одним из принципов государственной национальной политики в России.
- 4) К основным принципам государственной национальной политики в России относится ограничение прав буддистов по признаку религиозной принадлежности.
- 5) Конституция РФ позволяет республикам, входящим в состав Федерации, устанавливать свои государственные языки, употребляемые наряду с русским.

Ответ: _____ .

12

Социологическая служба страны В. провела опрос совершеннолетних граждан: 25-летних и 65-летних. Был задан вопрос: «Чем, по Вашему мнению, обусловлено отклоняющееся поведение?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Граждане	
	25-летние	65-летние
Некоторые люди по своему биологическому складу предрасположены к отклоняющему поведению	20	10
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера, направленности личности	30	30
Отклоняющееся поведение обусловлено распадом существующей системы социальных норм и ценностей	40	55
Затрудняюсь ответить	10	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение обусловлено психологическими качествами, чертами характера, направленностью личности.
- 2) Процент тех, кто полагает, что отклоняющееся поведение обусловлено биологическим складом некоторых людей, выше среди опрошенных 65-летних, чем среди опрошенных 25-летних.
- 3) Среди опрошенных процент тех, кто утверждает, что отклоняющееся поведение обусловлено распадом существующей системы социальных норм и ценностей, ниже тех, кто считает, что отклоняющееся поведение обусловлено психологическими качествами, чертами характера, направленностью личности.
- 4) Процент тех, кто затрудняется ответить на вопрос, в 2 раза меньше среди 65-летних опрошенных по сравнению с 25-летними опрошенными.
- 5) Процент тех, кто уверен, что отклоняющееся поведение обусловлено распадом существующей системы социальных норм и ценностей, выше среди 65-летних опрошенных, чем среди 25-летних опрошенных.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения об избирательной кампании в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Началом официальной избирательной кампании в РФ является предвыборная агитация.
- 2) Предвыборная агитация прекращается за сутки до голосования.
- 3) В российском избирательном праве отсутствуют какие-либо цензы.
- 4) Избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата.
- 5) Любой дееспособный гражданин РФ имеет право быть как избирающим, так и избираемым.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	СУБЪЕКТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ РУКОВОДСТВО
<p>А) Министерство транспорта РФ Б) Министерство обороны РФ В) Федеральная служба охраны РФ Г) Федеральная служба государственной статистики Д) Министерство внутренних дел РФ</p>	<p>1) Президент РФ 2) Правительство РФ</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Д. его президент — не только глава государства, но и глава исполнительной власти. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пост премьер-министра отсутствует.
- 2) Ответственность правительства перед парламентом.
- 3) Право роспуска парламента у президента отсутствует.
- 4) Избрание президента на заседании парламента.
- 5) Парламент может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Президент формирует правительство при определённом парламентарском контроле.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на неприкосновенность жилища
- 2) на участие в осуществлении правосудия
- 3) на охрану государством личного достоинства
- 4) на проведение шествий и пикетирования
- 5) на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права представляет собой сформулированное государством и обеспеченное государственной защитой общеобязательное, формально определённое правило общего характера, выступающее в качестве модели правомерного поведения.
- 2) Разнообразие общественных отношений обуславливает специализацию норм и распределение их по отраслям, подотраслям, правовым институтам в рамках системы права.
- 3) Первичным элементом системы права является статья нормативного правового акта.
- 4) Система права, в отличие от системы законодательства, имеет только отраслевое строение.
- 5) Система права складывается объективно в соответствии с существующими общественными отношениями.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между содержанием и видами условий трудового договора, которые ему соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ УСЛОВИЙ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- А) место работы
- Б) обязательное социальное страхование работника
- В) неразглашение работником коммерческой тайны
- Г) оплата труда работника
- Д) оплата проезда до места работы

ВИДЫ УСЛОВИЙ
ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) необходимые
- 2) дополнительные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Какие примеры иллюстрируют права налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальный предприниматель П. обжаловал в установленном законом порядке решение налоговой инспекции.
- 2) Фирма «К.» письменно сообщила о своих обособленных подразделениях на территории РФ.
- 3) Индивидуальный предприниматель Б. выполнил требования налоговой инспекции об устранении выявленных нарушений законодательства РФ о налогах.
- 4) Индивидуальный предприниматель Л. получил копию акта налоговой проверки.
- 5) Фирма «А.» отказалась выполнять неправомерные требования налоговой инспекции, поскольку они не соответствовали Налоговому кодексу РФ.
- 6) Фирма «Н.» письменно известила налоговую инспекцию об открытии счетов.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если представление — это _____ (А) предмета, то понятие — это _____ (Б) о предмете. С помощью понятий человек проникает в суть познаваемого предмета, что недоступно _____ (В), восприятиям и представлениям. Понятия существуют в голове человека не изолированно, а в связи друг с другом, т. е. в виде _____ (Г), которые можно вывести на основе _____ (Д) — метода, доставляющего первичный материал для научного исследования, так и опосредованным путём — с помощью _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) концепция
- 2) мысль
- 3) ощущение
- 4) умозаключение
- 5) сравнение
- 6) наблюдение
- 7) проблема
- 8) образ
- 9) суждение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автоматизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробивает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достаёт в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом» (Исаев Б. А. Современное состояние теории партий и партийных систем // Социально-гуманитарные знания. 2008. №2. С. 129—130.).

21 Что, согласно тексту, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

22 В чём видит автор роль партийной системы в обществе?

23 Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте три основных признака политической партии.

24 Автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе. Используя обществоведческие знания, приведите аргумент, подтверждающий данную позицию.

25 Назовите любые три вида познания.

26 Раскройте на двух примерах связь социальных статусов и ролей.

27 Звезда телесериалов снялся в некоммерческом чёрно-белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств. К какой форме культуры относится данное произведение? Укажите любые три её признака.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовое регулирование брачных отношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна» (Д. Дидро).
29.2	Экономика	«Не налагать руку на самодеятельность, а развивать её, создавая благоприятные для её применения условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С. Витте).
29.3	Социология, социальная психология	«Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах» (Ю. Лотман).
29.4	Политология	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан» (И. Этвеш).
29.5	Правоведение	«Законы подобны паутине: мелкие насекомые в ней запутываются, большие — никогда» (Ф. Бэкон).

ВАРИАНТ 15

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Правовые формы осуществления функций государства

Наименование правовой формы	Её характеристика
Правотворческая	Разработка и принятие юридических норм, издание нормативных правовых актов
Правоисполнительная	Принятие мер по исполнению юридических норм, издание индивидуальных актов применения права
...	Контроль и надзор за соблюдением и исполнением юридических норм, применение принудительных мер к их нарушителям

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Валютный рынок; экономическая интеграция; экономический союз; общий рынок; зона свободной торговли.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина».

1) заблуждение; 2) процесс; 3) конкретность; 4) фантазия; 5) практика; 6) отражение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Специфическое свойство религии связано с миром переживаний человека.
- 2) Религия сплачивает людей в единое сообщество, стабилизирует его и поддерживает определённый социальный порядок.
- 3) Религия обеспечивает социальную защиту, поддержку и психологическую разгрузку.
- 4) Религия позволяет сохранять и передавать культурные ценности и нормы.
- 5) Религия характеризуется отсутствием относительной самостоятельности по отношению к морали, искусству, праву.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и степенями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ

- А) воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений
- Б) наглядность и предметность возникающих в результате познания образов
- В) непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта
- Г) наличие познающего субъекта
- Д) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание
- 3) и чувственное и рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Среди сотрудников лаборатории молекулярной физики научно-исследовательского института Н. распространена идея прочности научной обоснованности целей и идеалов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди сотрудников этой лаборатории преобладает научное мировоззрение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) представляет собой субъективный взгляд человека на мир
- 2) определяет общую эстетическую направленность личности
- 3) имеет органическую связь с производственной деятельностью людей
- 4) опирается на собственный жизненный опыт исследователя
- 5) теоретически осмысливает результаты познавательной деятельности людей
- 6) включает в себя объективную картину мира

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налог на прибыль фирм является косвенным налогом.
- 2) К прямым налогам относится налог на добавленную стоимость.
- 3) С ростом ставки налога поступления в бюджет сначала снижаются, затем растут.
- 4) Налог на имущество предприятий представляет собой прямой налог, который выплачивается в региональный бюджет.
- 5) Ставка налога имеет четыре разновидности: твёрдую, пропорциональную, прогрессивную, регрессивную.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) государственная собственность на средства производства
- Б) свободное ценообразование
- В) плановый способ распределения ресурсов
- Г) экономическая самостоятельность производителей
- Д) превращение рабочей силы в товар

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

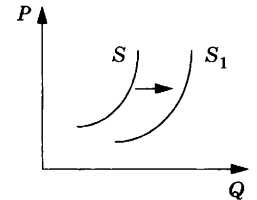
Правительство государства П. уделяет особое внимание проблеме регулирования экономической деятельности. Какие меры относятся к регулированию экономической деятельности этого государства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) создание условий для экономического роста
- 2) проведение антиинфляционной политики
- 3) обеспечение экономической безопасности
- 4) осуществление демонополизации экономики
- 5) производство общественных благ
- 6) поддержание системы государственных финансов

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке зерна: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) повышение цен на топливо и удобрения
- 2) предоставление налоговых льгот фермерам
- 3) рост числа хлебопекарных и кондитерских предприятий
- 4) высокий урожай зерна
- 5) увеличение стоимости транспортных услуг

Ответ: _____ .

11

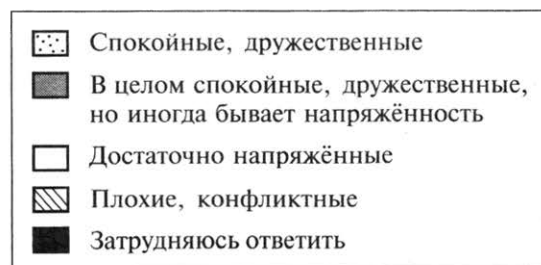
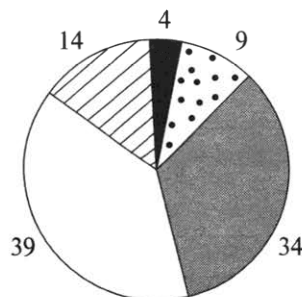
Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные отношения направлены на реализацию соответствующих интересов тех или иных этносов.
- 2) Межнациональные отношения могут возникать и осуществляться только на уровне целых народов.
- 3) Одной из тенденций развития межнациональных отношений в современном обществе является усиление интеграционных процессов.
- 4) Межнациональные отношения в демократическом многонациональном государстве предполагают участие только представителей коренной национальности в формировании органов государственной власти.
- 5) Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является стремление к сохранению национального своеобразия.

Ответ: _____ .

12

В городе Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы оцениваете отношения между представителями различных национальностей в городе Л.?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных характеризуют межнациональные отношения как плохие, конфликтные.
- 2) Более половины опрошенных негативно оценивают межнациональные отношения.
- 3) Большинство опрошенных считают межнациональные отношения дружественными.
- 4) Третье место по популярности среди опрошенных заняла оценка межнациональных отношений как спокойных и дружественных.
- 5) Среди опрошенных больше тех, кто считает отношения между представителями различных национальностей достаточно напряжёнными, нежели тех, кто рассматривает их как спокойные, дружественные.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной избирательной системе существует монополия политической партии на выдвижение кандидата.
- 2) Достоинством пропорциональной избирательной системы является личная связь кандидата с избирателями.
- 3) Пропорциональная избирательная система делает результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам более предсказуемыми.
- 4) В условиях пропорциональной избирательной системы парламент представляет широкий спектр политических партий, тем самым отражая волю меньшинства.
- 5) Пропорциональная избирательная система может исказить реальную картину соотношения сил в политической жизни общества.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между органами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Тюменская областная Дума</p> <p>Б) Администрация Алтайского края</p> <p>В) Городской совет Новосибирска</p> <p>Г) Департамент дорожного хозяйства Приморского края</p> <p>Д) Управление Карачаево-Черкесской Республики по делам молодёжи</p> | <p>1) законодательная</p> <p>2) исполнительная</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Пришедшая к управлению в государстве Б. политическая элита в большей степени сосредоточила внимание на средствах и способах реализации власти в обществе. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об элементах функционального компонента политической системы общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) формы политической деятельности
- 3) политическая культура
- 4) методы осуществления власти
- 5) направления политической деятельности
- 6) связи между политическими системами различных стран

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) верховенство моральных норм
- 2) признание толерантности в качестве главенствующей идеологии
- 3) обеспечение налоговых поступлений
- 4) политический плюрализм
- 5) местное самоуправление

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о гражданском процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отыскивание доказательств в рамках гражданского процесса принадлежит исключительно суду.
- 2) Гражданский процесс представляет собой установленный действующим законодательством порядок судебной защиты прав лица, чьи гражданские права были нарушены.
- 3) Государство в целях осуществления гражданского процесса взимает особую плату — судебную пошлину.
- 4) Гражданский процесс охватывает не только судебное разбирательство, но и досудебное производство.
- 5) Одной из функций гражданского процесса является пересмотр судебных постановлений.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между формами реализации и видами юридической ответственности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ФОРМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**
- А) конфискация орудия совершения или предмета правонарушения
Б) увольнение
В) строгий выговор
Г) лишение специального права
Д) выговор

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) дисциплинарная
- 2) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Фирма «С.» является коммерческой организацией. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — унитарное предприятие? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредительным документом фирмы является устав.
- 2) Имущество фирмы может распределяться по вкладам.
- 3) Имущество принадлежит фирме на праве хозяйственного ведения.
- 4) Фирма несёт ответственность по обязательствам собственника имущества.
- 5) Фирма отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим имуществом.
- 6) Фирма не является юридическим лицом.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свои выводы наука формулирует в _____ (А), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего _____ (Б) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим _____ (В), она исследует со стороны закономерностей и _____ (Г). Научное познание использует такое средство, как систему _____ (Д), и вырабатывает свой собственный _____ (Е), отличный от обычного».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) вопрос
- 2) предмет
- 3) проблема
- 4) метод
- 5) образ
- 6) теория
- 7) язык
- 8) субъект
- 9) причина

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...Применительно к участникам экологических правоотношений правомерно говорить о наличии у того или иного субъекта определённого правового экологического статуса, формируемого совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей. <...>

Основным источником формирования правового экологического статуса граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, законно находящихся на территории Российской Федерации, является Конституция РФ, которая в ст. 71 к исключительному ведению Российской Федерации относит регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов в силу ст. 72 Конституции РФ относится защита прав и свобод человека и гражданина.

Сказанное, с одной стороны, может быть истолковано как исключительная прерогатива Российской Федерации на законодательное установление тех или иных прав человека и гражданина, в том числе экологических прав. Однако по нашему мнению, усиление правового статуса личности дополнительными правами за счёт принятия конкретным субъектом Российской Федерации своего законодательного акта и возложения им на себя обязанностей по финансовому, материальному и иному обеспечению таких прав едва ли можно назвать антиконституционным шагом. <...>

В этом смысле дополнительно введённые и реально обеспечиваемые субъектами Российской Федерации права выглядят намного привлекательнее, нежели декларируемые на федеральном уровне, но в силу тех или иных причин не подкрепляемые на деле права, превращающиеся по сути в лозунги. <...>

...Сохранять природу можно путём активного волеизъявления, например, делая добровольные взносы на реализацию природоохранных мероприятий. <...> В то же время непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни тоже нельзя вменить ему в вину в случае фактического отсутствия вреда окружающей среде от его бездействия.

А ведь смысл установления любых обязанностей заключается в том, что неисполнение их субъектами, на которых возложены такие обязанности, должно влечь за собой негативные последствия для нарушителей» (Экологическое право. Курс лекций и практикум: учебное пособие для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Винокурова. М., 2007. С. 44—45.).

21

На основании текста определите, чем формируется правовой экологический статус субъекта правоотношений.

22

Что является основным источником формирования правового экологического статуса? Почему, по мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным?

23

В тексте говорится о законодательном установлении в Российской Федерации экологических прав. Используя обществоведческие знания, перечислите экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ.

24

Автор утверждает, что «непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни» нельзя вменить ему в вину. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни два требования, предъявляемые к экологическим обязанностям граждан.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах общественных отношений, и одно предложение, раскрывающее пути изменения общественных отношений.

26

Приведите три примера, раскрывающие проявления положительной стороны маргинальности.

27

Анализ современных тенденций мирового развития показывает, что транснациональные корпорации с их полиэтническим персоналом, международные профессиональные сообщества, неправительственные организации, неформальные группы по интересам, возникающие на базе Интернета, играют возрастающую роль в мировой политике и экономике. В различных сферах деятельности стараниями наиболее и хорошо подготовленных людей появляются многочисленные формальные и неформальные объединения «граждан мира». О каком явлении идёт речь? Приведите три признака этого явления.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Образование как институт общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы её прожить, — значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Всё остальное — имеет ли мир три измерения, руководствуется ли разум девятью или двенадцатью категориями, — второстепенно» (А. Камю).
29.2	Экономика	«Свободная торговля — не принцип, а средство для достижения цели» (Б. Дизраэли).
29.3	Социология, социальная психология	«Без равенства нет брака. Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова» (А. Герцен).
29.4	Политология	«В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом — нужно только быть уверенным, что ты проведёшь чёрта, а не чёрт тебя» (К. Маркс).
29.5	Правоведение	«Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (Вольтер).

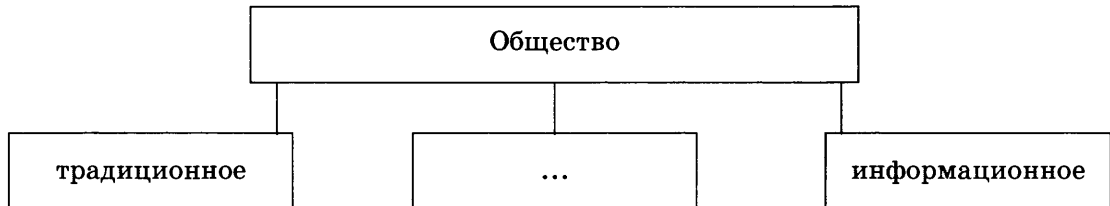
ВАРИАНТ 16

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Инвестиционный фонд; ломбард; кредитно-финансовая организация; страховая компания; ипотечный банк.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

1) образ; 2) творчество; 3) эстетика; 4) понятие; 5) символ; 6) точность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о массовой культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура создаёт новые культурные формы и определяет пути дальнейшего развития.
- 2) Массовая культура является порождением технического прогресса.
- 3) Массовая культура способна оказывать существенное влияние на формирование общественного сознания, ценностных ориентаций.
- 4) Для массовой культуры характерна оригинальность в поисках новых художественных решений.
- 5) Значение массовой культуры состоит в том, что впервые культура охватила слои общества, которые в прежние периоды его развития существовали как бы «вне культуры».

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами и видами институтов общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) выборы
- Б) трудовая деятельность
- В) армия
- Г) общественное мнение
- Д) фирма

ВИДЫ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА

- 1) экономические институты
- 2) социокультурные институты
- 3) политические институты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

Анна отстаивает картину мира, где человек — хозяин и создатель Вселенной. Поэтому представление о причинности ставятся в зависимость от действия людей. Благо человека признаётся критерием общественного прогресса, а принципы равенства, справедливости, добрососедства — желаемой нормой отношений между людьми, которая обязательно утвердится в будущем.

Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) оптимистическое
- 2) теоцентристское
- 3) реакционное
- 4) гуманистическое
- 5) социоцентристское
- 6) антропоцентристское

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
- 2) Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
- 3) Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения.
- 4) Структурная безработица в отличие от циклической оказывает наибольшее воздействие на рынок труда.
- 5) Сокращение рабочего дня или недели может означать скрытую безработицу.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между методами и видами регулирования рынка, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) лицензирование деятельности индивидуальных предпринимателей
- 2) повышение учётной ставки
- 3) принятие закона об усилении ответственности бизнеса
- 4) изменение нормы обязательных банковских резервов
- 5) расширение государственного сектора в экономике

ВИДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) прямое
- 2) косвенное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

В государстве М. при полной занятости населения вырос объём заработной платы, приведший к тому, что деньги начали «гоняться» за товарами. Ценовая политика в магазинах контролировалась на государственном уровне. В результате цены удерживались на определённой высоте, а товары дорожали постепенно на 15% в год из-за появления дефицита. Гостиницы стали сокращать список бесплатных сервисных услуг, кафе и рестораны уменьшили количество продуктов в порции, на рынке появились новые сорта хлеба, в которых использовалась менее качественная мука.

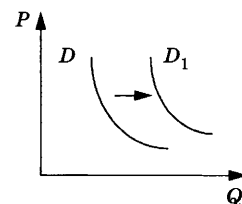
Выберите из приведённого списка характеристики инфляции в этом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инфляция предложения
- 2) умеренная инфляция
- 3) скрытая инфляция
- 4) галопирующая инфляция
- 5) инфляция спроса
- 6) гиперинфляция

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке смартфонов: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост цен на новые модели смартфонов
- 2) повышение пошлин на ввоз импортной электронной техники
- 3) проведение широкомасштабных распродаж и бонусных акций
- 4) введение новых налогов на производителей смартфонов
- 5) рост популярности смартфонов у молодёжи

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о национализме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Национализм проявляется только с появлением наций.
- 2) Характеристикой национализма всегда считается борьба за национальное освобождение.
- 3) Радикальной формой национализма является шовинизм.
- 4) Основой национализма выступает патриотизм.
- 5) Усиление национализма становится одним из ответов на процессы глобализации.

Ответ: _____ .

12

В одном из регионов учёные изучали состояние системы образования. Так, в рамках своего исследования они провели опрос выпускников общеобразовательных школ: девочек и мальчиков. Среди прочих был задан следующий вопрос: «Чем Вас не удовлетворила школа?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Выпускники общеобразовательных школ	
	девочки	мальчики
Взаимоотношения между учителями и учащимися	30	35
Содержание и организация обучения	10	15
Состояние материально-технической базы	55	40
Затрудняюсь ответить	5	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные девочки в наибольшей степени, чем мальчики, не удовлетворены взаимоотношениями между учителями и учащимися.
- 2) В равной мере обе группы опрошенных высказали претензии в отношении содержания и организации обучения.
- 3) Наибольшую неудовлетворённость у обеих групп опрошенных вызывает состояние материально-технической базы.
- 4) Опрошенные мальчики в меньшей степени, чем опрошенные девочки, затрудняются при ответе на вопрос.
- 5) На третье место в рейтинге факторов, которые не удовлетворяли учащихся в школе, опрошенные мальчики поставили содержание и организацию обучения.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для политической власти характерно существование многих центров принятия политических решений.
- 2) Политическая власть выражает способность субъекта обеспечить подчинение объекта в сфере политики.
- 3) Политическая власть действует на основе права от имени всего общества.
- 4) Понятие «государственная власть» шире по своему содержанию понятия «политическая власть».
- 5) Политическая власть использует силу и другие средства власти в пределах страны.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) охрана окружающей среды
- Б) уголовное право
- В) таможенное регулирование
- Г) семейное право
- Д) внешняя политика

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве К. его президент избирается на заседании парламента. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской республикой? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право роспуска парламента.
- 2) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 3) Ответственность правительства перед президентом.
- 4) Существует пост премьер-министра.
- 5) Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Президент является главой исполнительной власти.

Ответ: _____ .

16

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть демократическое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Признание многонационального российского народа носителем суверенитета.
- 2) Избрание гражданами высших органов власти и управления на определённый срок.
- 3) Единство системы государственной власти.
- 4) Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
- 5) Установление государственных гарантий социальной защиты.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о международном гуманитарном праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Международное гуманитарное право защищает лиц, которые не участвуют или прекратили участвовать в боевых действиях.
- 2) Целью международного гуманитарного права является запрещение войны или принятие правил, делающих её невозможной.
- 3) Нормы международного гуманитарного права вступают в действие с началом вооружённого конфликта.
- 4) Нормы международного гуманитарного права регулируют проблемы внутригосударственных противоречий или преступлений.
- 5) Международное гуманитарное право рассматривает вопросы законности или незаконности вооружённых конфликтов.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между формами реализации и видами юридической ответственности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение Б) выговор В) исправительные работы Г) конфискация имущества Д) увольнение	1) уголовная 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

В целях получения прибыли граждане С. и Л. учредили фирму «Б.», уставный капитал которой разделён на доли. Участники не отвечают по обязательствам фирмы и несут риск убытков, связанных с её деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей уставного капитала. Личного участия в хозяйственной деятельности не требуется. Учредительным документом является устав. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой фирмы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) юридическое лицо
- 2) товарищество на вере
- 3) муниципальное унитарное предприятие

- 4) коммерческая организация
 5) производственный кооператив
 6) общество с ограниченной ответственностью

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Активность человека обусловлена _____ (А), т. е. состояниями индивида, возникающими, когда он испытывает нужду в _____ (Б), необходимых для его существования и развития. Они лежат в основе возникновения интересов и _____ (В) человека, которые выражают _____ (Г) на определённый предмет и на определённую _____ (Д), связанную с преобразованием действительности. Это позволяет отразить ориентиры _____ (Е), которые во многом обуславливают её жизненный путь».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мышление
- 2) склонность
- 3) направленность
- 4) объект
- 5) характер
- 6) личность
- 7) темперамент
- 8) потребность
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Семейные отношения, в которых переплетаются биологические и социальные факторы, отличаются своим постоянством, многообразием и разнообразием субъектов и передачей от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств, вли-

яющих на формирование характера и психологии индивидов, нередко даже на их внешний облик. Брачно-семейные и родственные отношения связывают людей с различным имущественным положением, социально-классовым, мировоззренческим и нравственно-культурным и даже этническим миром, тем самым смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе. Из всех общественных отношений семейно-брачные, родственные отношения являются отношениями, которые из века в век, из народа в народ несут мир и согласие изначально, из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. В то же время многие другие социальные отношения, особенно межклассовые, политические, мировоззренческие, идеологические, расовые, национально-этнические, в своей основе имеют дифференциацию индивидов, а не их интеграцию.

Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Она очень специфична и по своему месту в системе общественных отношений и по своему характеру» (Гасанов Н. Н., Зачёсов К. Я., Караев И. И. О взаимосвязи межнациональных и семейных отношений в России // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 4. С. 120.).

21

На основании текста сформулируйте характерные черты семейных отношений.

22

В чём видят авторы роль брачно-семейных и родственных отношений? Чем они отличаются от других социальных отношений?

23

Авторы утверждают, что семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающие данную позицию. Раскройте сущность малой социальной группы.

24

Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, перечислите три функции семьи, охарактеризовав их содержание.

25

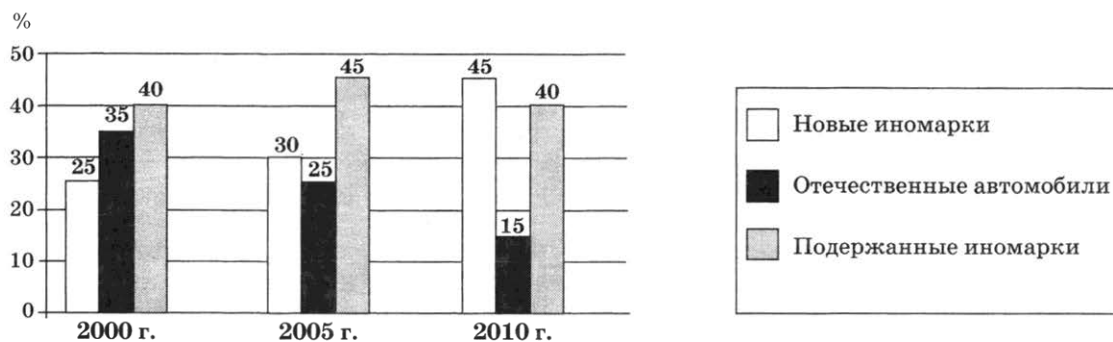
Укажите любые три функции образования в обществе.

26

Приведите три примера деятельности адвокатуры по защите прав граждан.

27

Статистическая служба страны К. в целях изучения динамики продаж автомобилей за 10 лет провела опросы совершеннолетних граждан в 2000, 2005 и 2010 годах. Был задан вопрос: «Какой автомобиль Вы приобрели: новую иномарку; отечественный автомобиль; подержанную иномарку?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конституция Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Торжество над самим собой есть венец философии» (Диоген).
29.2	Экономика	«Экономика — наука зловещая...» (Т. Карлейль).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек хуже животного, когда он становится животным» (Р. Тагор).
29.4	Политология	«Основой власти во всех государствах — как унаследованных, так и смешанных и новых — служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Задуманное, хотя и не осуществлённое преступление есть всё же преступление» (Сенека).

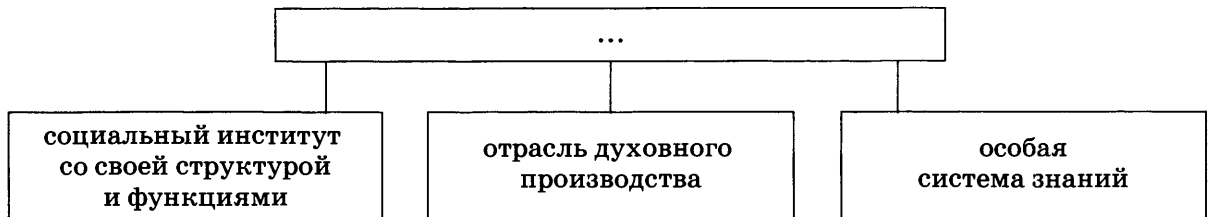
ВАРИАНТ 17

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Капитал; экономические ресурсы; материальные ресурсы; факторы производства; природные ресурсы.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «постиндустриальное общество».

1) информация; 2) индустриализация; 3) сословие; 4) теоретическое знание; 5) технократия; 6) сфера услуг.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истина всегда абстрактна.
- 2) Истина представляет собой процесс, идущий от менее точного и полного знания к более точному и полному.
- 3) Элементы точного знания присутствуют в каждой относительной истине.
- 4) Истина относится к объективному миру.
- 5) Каждая объективная истина содержит в себе как момент относительного, так и момент абсолютного.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ЗНАНИЙ
А) основывается на жизненной практике	1) обыденное
Б) формой существования является образ	2) научное
В) раскрывает внутреннюю природу предметов и явлений	3) художественное
Г) представляет собой результат коллективного опыта, накопленного поколениями людей	
Д) основывается на доказательной базе	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В 60-е гг. XX в. молодёжное движение хиппи отрицало такие ценности, как усердный труд, материальный успех, конформизм, политическую деятельность, сексуальную сдержанность, т. е. противостояло доминирующей культуре. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что культура хиппи являлась контркультурой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирует эстетические вкусы и потребности подавляющего большинства людей
- 2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
- 3) создаёт альтернативные формы общественного бытия
- 4) рождается на базе этноса
- 5) формируется под влиянием потребности человека в самоутверждении
- 6) является своеобразной революцией в сфере социальных ценностей

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане не могут участвовать в финансировании бизнеса.
- 2) Одним из важнейших источников финансирования бизнеса являются частные инвестиции.
- 3) В качестве источника финансирования бизнеса могут выступать государственные средства, предоставляемые в виде кредитов или субсидий.
- 4) Для финансирования бизнеса необходимы только долгосрочные финансовые средства.
- 5) Внутренние источники финансирования бизнеса разделяются на две группы: долговое и безвозмездное финансирование.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов в России, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на имущество предприятий
- Б) водный налог
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) земельный налог
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ В РОССИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

На рынке в государстве К. четыре фирмы производят холодильники, которые пользуются огромным спросом у населения по всей стране, поскольку у зарубежных предприятий данная продукция не закупалась. При этом существует предварительная запись на покупку холодильников, так как спрос населения на рынке растёт быстрее предложения.

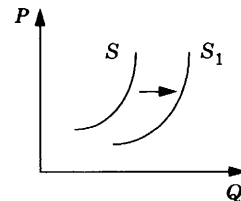
Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равновесный рынок
- 2) национальный рынок
- 3) рынок олигополии
- 4) рынок монополистической конкуренции
- 5) дефицитный рынок
- 6) региональный рынок

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения свёклы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост цен на сельскохозяйственную технику
- 2) повышение цен на минеральные удобрения
- 3) снижение пошлин на импорт свёклы
- 4) падение доходов производителей свёклы
- 5) сокращение затрат на транспортные услуги

Ответ: _____ .

11

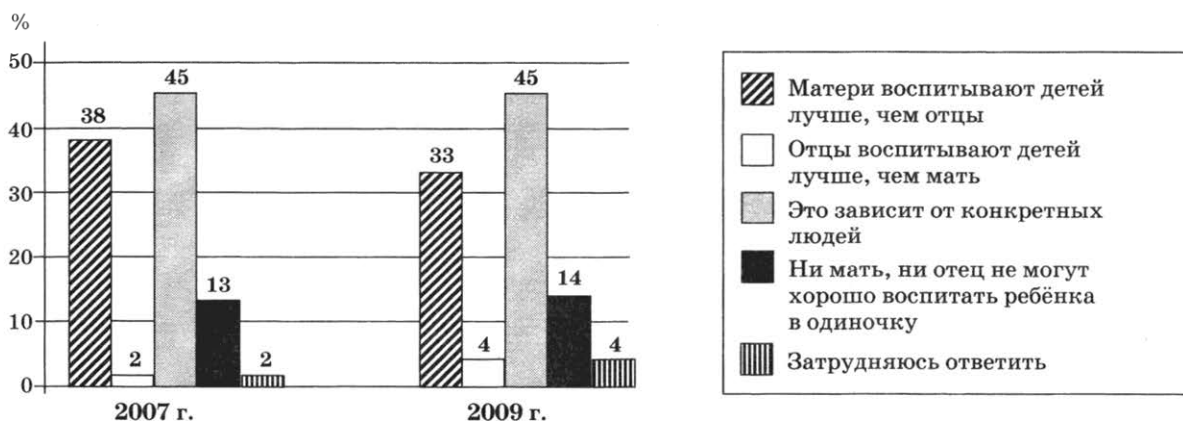
Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 2) Наиболее развитой культурно-исторической этнической общностью является нация.
- 3) Народность как этническая общность в отличие от племени базируется не на кровнородственных связях, а на территориальных.
- 4) Разделение властей представляет собой признак, присущий понятию «нация».
- 5) Одной из черт этнической общности является наличие этнического самосознания.

Ответ: _____ .

12

Социологическая служба страны В. в 2007 и 2009 гг. провела опросы совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Если брак всё-таки распался, как Вы считаете, кому лучше оставлять детей после развода: матери или отцу?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных преобладает мнение, что ни мать, ни отец не могут хорошо воспитать ребёнка в одиночку.
- 2) За два года значительно снизилось число опрошенных, считающих отцов лучшими воспитателями детей.
- 3) С 2007 по 2009 г. значительно увеличилось число тех, кто уверен, что матери воспитывают детей лучше, чем отцы.
- 4) Большинство опрошенных полагает, что вопрос о том, кто лучше воспитывает — мать или отец, — зависит от конкретных людей.
- 5) За два года снизилось число тех опрошенных, кто убеждён, что матери воспитывают детей лучше, чем отцы.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс воздействует на людей, что проявляется в разной их реакции на события этого процесса.
- 2) Источником развития политического процесса выступает взаимодействие социально-политических сил, являющихся его участниками.
- 3) Политический процесс всегда учитывает общественное мнение.
- 4) Политический процесс всегда задаёт динамику всей политической жизни.
- 5) Специфика политического процесса заключается в том, что он может носить конфликтный характер.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ Б) обеспечение проведения в РФ единой кредитной политики В) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности Г) осуществление управления федеральной собственностью Д) утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного положения	1) Государственная Дума 2) Совет Федерации 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Депутаты парламента государства И. стремятся акцентировать внимание общества на правилах поведения в политике. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве первостепенное значение имеют элементы нормативного компонента политической системы общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политическая культура
- 2) моральные требования
- 3) политические принципы
- 4) методы осуществления власти
- 5) политические традиции
- 6) формы и направления политической деятельности

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны личные права.

- 1) на частную собственность на землю
- 2) на избрание органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) на участие в культурной жизни
- 4) на свободу выбора места пребывания и жительства
- 5) на равенство перед законом и судом

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о гражданско-правовых сделках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любая гражданско-правовая сделка требует нотариального заверения.
- 2) Гражданско-правовая сделка может быть заключена в устной форме.
- 3) Гражданско-правовая сделка является основанием возникновения обязательств.
- 4) Гражданско-правовая сделка всегда носит двухсторонний характер.
- 5) Гражданско-правовая сделка представляет собой действие граждан и юридических лиц, которое всегда направлено на прекращение гражданских прав и обязанностей.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ
ПРАВА

- | | |
|---|---|
| <p>А) определение размеров алиментов
Б) заключение договора аренды
В) лишение родительских прав
Г) оплата работы в сверхурочное время
Д) создание юридического лица</p> | <p>1) гражданское право
2) семейное право
3) трудовое право</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

За опоздание на работу гражданин М. получил выговор. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о дисциплинарной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) носит имущественный характер
- 2) имеет место в отношениях, основанных на подчинённости лица, совершившего проступок, органу, налагающему ответственность
- 3) применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового, частично административного права
- 4) может назначаться судьями единолично
- 5) предполагает перевод на нижеоплачиваемую должность в качестве взыскания
- 6) предупреждает нарушения трудовой дисциплины работниками

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Факты чаще всего накапливаются в результате _____ (А). Это позволяет человеку установить основные свойства исследуемого _____ (Б). В ходе _____ (В) человек в известной степени вмешивается в естество предмета: помещает в несвойственную ему среду, испытывает в искусственных условиях и т. п. Полученные _____ (Г) являются объективными, истинными. На теоретическом уровне _____ (Д), применяя абстракции, идеальные объекты, позволяет глубже проникнуть в сущность вещей. Здесь используются _____ (Е): «идеальный газ», «абсолютно твёрдое тело».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) субъект
- 3) понятие
- 4) наука
- 5) суждение
- 6) описание
- 7) наблюдение
- 8) объект
- 9) эксперимент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Очевидно, что технологические изменения способствовали расширению деятельности транснационального капитала: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий сделали возможным управление на расстоянии, интеграцию и усиление гибкости, что отличает преуспевающие ТНК¹. Но это только способствующие факторы. <...>

...Большое значение имеет правительственная политика. Некоторые правительства — особенно сильные, типа американского, активно способствуют транснациональной экспансии. Такие правительства не только устраняют препятствия на пути прямых иностранных инвестиций, но и страхуют их. <...> Даже отдельные американские штаты склонны поощрять у себя иностранные инвестиции. В этом случае штаты выступают как конкуренты по отношению друг к другу. <...>

¹ Транснациональные корпорации.

Другое объяснение причин, стимулирующих прямые зарубежные инвестиции, связано со стремлением ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов. Гипотеза «перепрыгивания через тарифы» возникла в связи с ростом стремления японских и американских ТНК инвестировать капитал в Европу. Правила экономических отношений в ЕС¹ создают условия, при которых инвестирование в какую-то одну страну облегчает доступ ко всем странам ЕС. <...>

Предметом острых дебатов является влияние, оказываемое транснациональными корпорациями на экономику развивающихся стран. Защитники ТНК утверждают, что прямые иностранные инвестиции стимулируют экономический рост и развитие. ТНК увеличивают скудные местные ресурсы. <...>

Критики деятельности ТНК в развивающихся странах утверждают, что политические и экономические издержки от деятельности ТНК часто превосходят выгоды» (*Дробот Г. А. Экономические факторы мировой политики: финансы и транснациональные корпорации // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 2. С. 67—88.*)

21 На основании текста определите факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК.

22 В чём видит автор причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции?

23 В тексте говорится о стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры. Используя обществоведческие знания, перечислите три тарифных и три нетарифных метода протекционистской политики государства.

24 Автор указывает на неоднозначное влияние ТНК на развивающиеся страны. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера позитивного и три примера негативного влияния ТНК.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях научного познания, и одно предложение, раскрывающее формы теоретического уровня научного познания.

26 Назовите три несудебных способа защиты экологических прав и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 Французский просветитель XVIII в. Ш. Монтескье положительно оценивал республику и монархию, противопоставляя их деспотии. Одновременно мыслитель не закрывал глаза на пороки данных форм правления. Какие положительные и какие отрицательные черты содержат монархическая и республиканская формы правления? Приведите по одной положительной и одной отрицательной черте применительно к каждой из названных форм правления.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политический режим». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

¹ Европейский союз.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мысли философа — как звёзды, они не дают света, потому что слишком возвышенны» (Ф. Бэкон).
29.2	Экономика	«Остерегайтесь и мелких напрасных расходов, ибо маленькая течь может потопить большой корабль» (Б. Франклин).
29.3	Социология, социальная психология	«Относительно всякого брака пусть соблюдается одно предписание: каждый человек должен заключать брак, полезный для государства, а не только наиболее приятный для самого себя» (Платон).
29.4	Политология	«Из всех сил, подчинённых государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надёжная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру» (И. Кант).
29.5	Правоведение	«Когда множатся законы и приказы, растёт число воров и разбойников» (Лао-Цзы).

ВАРИАНТ 18

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Страховая компания; биржа труда; фондовая биржа; инфраструктура рынка; транспортная сеть.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) поведение; 2) страта; 3) этика; 4) нравственность; 5) искусство; 6) регулятор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о традиционном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике традиционного общества преобладают экстенсивные технологии.
- 2) Человек традиционного общества становится автономным внутри социальной группы.
- 3) Власть в традиционном обществе принадлежит земельным собственникам, церкви и армии как его главным институтам.
- 4) Социальная мобильность в традиционном обществе очень велика, и постепенно сглаживаются классовые различия.
- 5) Основным видом экспорта в традиционном обществе является сырьё.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между базовыми потребностями человека и основными сферами общественной жизни, которые они определяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- А) потребность в законе и порядке
- Б) потребность в нравственном совершенствовании
- В) потребность в общении с другими людьми
- Г) потребность в возрастании добра, истины, красоты
- Д) материальные потребности

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Утверждение «Зевс похитил Европу, обернувшись быком» демонстрирует неразрывную связь человека и природы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это утверждение является примером мифологического знания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение переживаний людей по поводу объективной действительности
- 2) облечение реальности в форму отвлечённых понятий
- 3) деление действительности на два мира: сверхъестественный и естественный
- 4) предоставление ответов на мировоззренческие вопросы в последовательно логической форме
- 5) совмещение фантастического и реально существующего
- 6) перенесение черт животного на человека

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
- 3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска облигаций.
- 4) Внешние источники финансирования бизнеса — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
- 5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>ФУНКЦИИ</p> <p>А) кредитование предприятий</p> <p>Б) денежная эмиссия</p> <p>В) расчётно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>Г) мобилизация свободных денежных средств населения</p> <p>Д) хранение золотовалютных резервов страны</p>	<p>УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>1) Центральный банк</p> <p>2) коммерческие банки</p>
--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

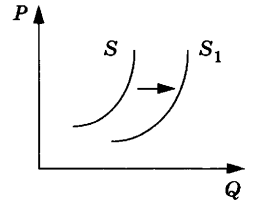
В государстве А. наблюдается увеличение цен на товары и услуги. Какие факторы, вызывающие данный процесс, действуют в этом государстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) технический прогресс | 4) рост заработной платы |
| 2) монополизм предприятий | 5) спад производства |
| 3) снижение налогов | 6) конкуренция производителей |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке производителей сельскохозяйственной техники: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) закрытие ряда сборочных производств сельскохозяйственной техники
- 2) снижение налогов на производителей сельскохозяйственной техники
- 3) внедрение новых технологий сборки зерноуборочных комбайнов
- 4) увеличение таможенных пошлин на импортную сельскохозяйственную технику
- 5) ожидание роста цен на сельскохозяйственную технику

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.
- 3) Социальный конфликт порождается исключительно экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологических опросов в 2010 и 2012 гг. гражданам страны Л. предлагалось ответить на вопрос: «Можете ли Вы, другие члены Вашей семьи при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2010 г.	2012 г.
Да / скорее да	30	20
Нет / скорее нет	60	70
Затрудняюсь ответить	10	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И в 2010 г., и в 2012 г. большинство опрошенных указало на то, что не смогут при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание.
- 2) И в 2010 г., и в 2012 г. значительные доли опрошенных испытывали трудности при ответе на этот вопрос.
- 3) За два года доля опрошенных, которые, с их точки зрения, смогут при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание, увеличилась.
- 4) С 2010 по 2012 г. процент опрошенных, которые, по их мнению, не смогут при необходимости получить хорошее медицинское обслуживание, уменьшился.
- 5) Каждый десятый опрошенный и в 2010 г., и в 2012 г. затруднился с ответом.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть осуществляется на основе ресурсов, которыми её субъекты обладают легально как представители государства.
- 2) Государственная власть носит публичный характер.
- 3) Субъектами государственной власти являются партии, группы давления, церковь.
- 4) Государственная власть всегда ограничена общественными институтами.
- 5) Государственная власть является формой политической власти.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между правовыми нормами и субъектами государственной власти Российской Федерации, порядок формирования и полномочий которых ими обеспечиваются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- А) обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти
- Б) срок полномочий составляет 6 лет
- В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Г) срок полномочий составляет 5 лет
- Д) прямо не относится ни к одной из ветвей государственной власти

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Политический деятель Р. был убеждён, что различные лоббистские организации, средства массовой информации играют в современных условиях ведущую роль в консолидации общества. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что этот политический деятель уделял значительное внимание элементам институционального компонента политической системы общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
- 2) политическая идеология
- 3) государство
- 4) политическая психология
- 5) политическое движение
- 6) политическая традиция

Ответ: _____ .

16

В статье 14 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть светское государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) отказ от установления государственной или обязательной религии
- 3) признание равенства политических объединений перед законом
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об экологических правах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За нарушение права на благоприятную окружающую среду предусматривается только административная ответственность.
- 2) Право на благоприятную окружающую среду принадлежит человеку от рождения.
- 3) Реализация права на благоприятную окружающую среду связана с финансовыми, материальными и иными возможностями органов власти.
- 4) Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью экологическим правонарушением, осуществляется через обращение граждан в арбитражный суд.
- 5) Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды реализуется через обращение граждан к уполномоченному органу власти.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между отраслями и видами права, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВА
А) финансовое право	1) публичное
Б) трудовое право	2) частное
В) семейное право	
Г) административное право	
Д) уголовное право	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

За допущенное правонарушение индивидуальный предприниматель Б. обязан заплатить штраф. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о гражданско-правовой ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) влечёт судимость для правонарушителя
- 2) всегда имеет личный характер
- 3) предусматривается не только законодательством, но и договором
- 4) устанавливается за выполнение правовых требований
- 5) носит имущественный характер
- 6) наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) прогресса французские мыслители XVIII в. видели в развитии человеческого _____ (Б), в распространении _____ (В). Столь оптимистический взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической

_____ (Г) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной _____ (Д) общества, рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом _____ (Е), т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) стабилизация
- 2) модернизация
- 3) разум
- 4) формация
- 5) просвещение
- 6) критерий
- 7) цивилизация
- 8) стагнация
- 9) структура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Рассматривая «качество жизни» с позиций глобализации развития общества, многие авторы считают, что человек как биологический вид подошёл к пределам своего развития в биосфере, что и породило смутное желание нового качества жизни. Однако, по мнению многих исследователей, повседневное ощущение пределов практической человеческой деятельности уже проявляется в решениях, оказывающих влияние на планетарном уровне. <...>

Глобализация последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды, которые, в принципе, нельзя однозначно оценить, актуализировали проблему изменений приоритетов духовного и интеллектуального начал в развитии человека. Глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определённой психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества на планете. <...>

Понятие «качество жизни» включает биологическую (генотип, здоровье), социальную (комфортность, безопасность, защищённость, гармония, душевное спокойствие в отношениях с социумом), материальную (жильё, другие материальные блага, экономические возможности и др.), экологическую (состояние биосферы) и личностно-ориентированную (саморазвитие, самореализация, креативность и др.) составляющие» (Федоряк Л. М. Роль активности в становлении нового качества жизни человека // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 6. С. 170—171.).

21 На основании текста определите, чем обусловлено порождение смутного желания нового качества жизни.

22 Что, по мнению автора, предполагает глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком? Как связаны между собой представления человека о качестве жизни и состояние окружающей среды?

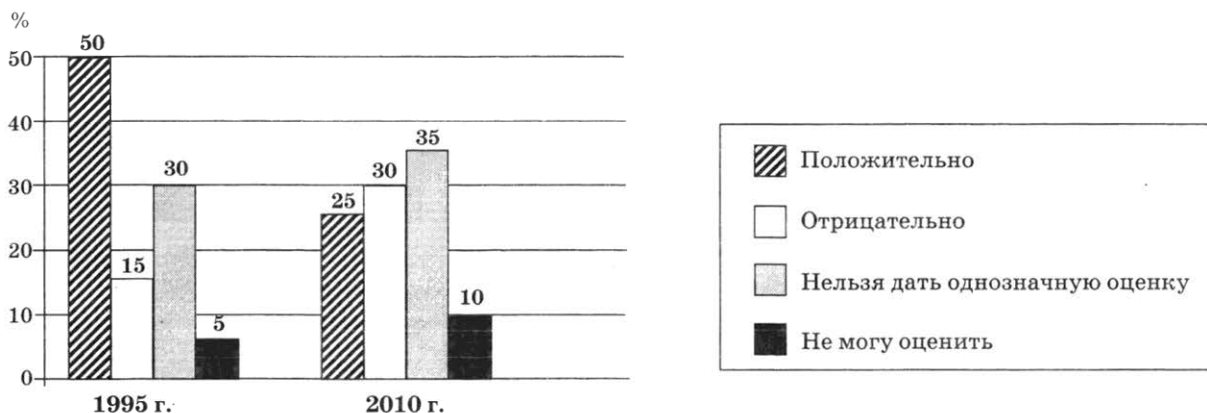
23 Автор неоднозначно оценивает глобализацию последствий и возможные необратимые изменения окружающей среды. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, приведите три примера такой практической деятельности человека.

24 Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, определите, как соотносятся понятия «качество жизни» и «уровень жизни». Какое из них более широкое по своему содержанию? Раскройте сущность понятия «уровень жизни».

25 Перечислите любые три признака культуры как явления общественной жизни.

26 Назовите два вида неимущественных отношений и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 В начале 90-х годов XX в. в стране Б. начались рыночные реформы. В 1995 и 2010 годах в этой стране социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Был задан вопрос: «Как Вы оцениваете рыночную экономику?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечающих) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Не ищите риторики и философии, ни красноречия, но живите здравым умом, ибо ритор и философ не могут быть истинными христианами» (Аввакум).
29.2	Экономика	«Богатство главным образом зависит от двух вещей: от трудолюбия и умеренности, иначе говоря, — не теряй ни времени, ни денег и используй и то и другое наилучшим образом» (Б. Франклин).
29.3	Социология, социальная психология	«Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Т. Рузвельт).
29.4	Политология	«Государственный корабль — единственный, который даёт течь на самом верху» (Дж. Рестон).
29.5	Правоведение	«Один несправедливый приговор влечёт больше бедствия, чем многие преступления, совершённые частными людьми; последние портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник» (Ф. Бэкон).

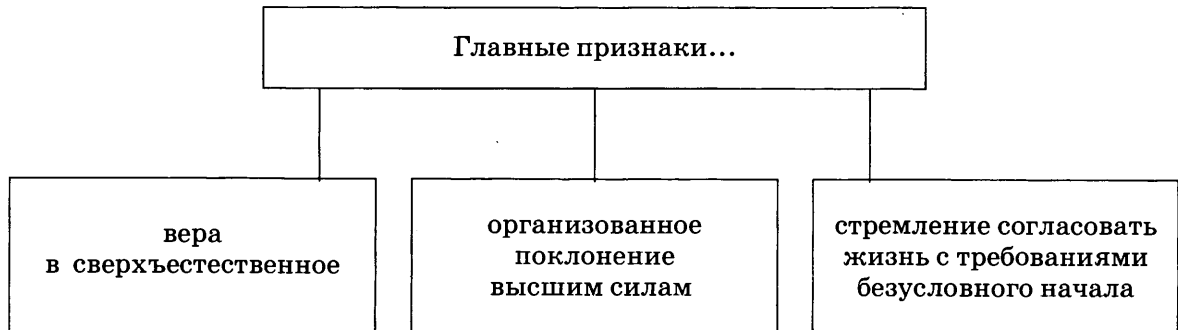
ВАРИАНТ 19

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Международная торговля; миграция рабочей силы; международные экономические отношения; валютно-кредитные отношения; межотраслевая кооперация производства.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

1) опыт; 2) субъективность; 3) понятие; 4) знание; 5) образ; 6) моделирование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интерес может проявляться внезапно, независимо от сознания человека.
- 2) С осознанием личностью какой-либо потребности всегда происходит формирование интереса.
- 3) Интерес является важным побудительным стимулом к различным видам деятельности.
- 4) Интерес направлен, прежде всего, на предмет потребности.
- 5) Интерес лежит в основе любых форм состязательности, борьбы и сотрудничества между людьми.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между науками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|----------------|-----------------|
| НАУКИ | ВИДЫ НАУК |
| А) генетика | 1) технические |
| Б) философия | 2) естественные |
| В) механика | 3) общественные |
| Г) политология | |
| Д) химия | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Французский учёный Л. Пастер создал рецепты прививок против куриной холеры, сибирской язвы, бешенства. Изыскания учёного были обычно связаны с запросами практики.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого учёного и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1) социально-преобразовательная | 4) продуктивная |
| 2) прогрессивная | 5) духовная |
| 3) аморальная | 6) разрушительная |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
- 2) К факторным доходам относят спрос и предложение.
- 3) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- 4) Факторным доходом от труда является заработная плата.
- 5) Рента представляет собой факторный доход от использования земли.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|-----------------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ |
| А) предоставляет право на участие в управлении компанией | 1) облигация |
| Б) даёт право на получение фиксированного процента | 2) обыкновенная акция |
| В) удостоверяет отношения долга | |
| Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока | |
| Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

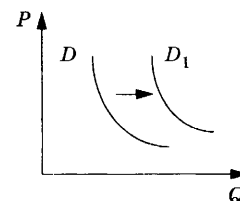
В регионе К. увеличилось число продавцов одежды, что привело к росту предложения данного товара. Какие существуют иные неценовые факторы предложения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) вкусы и предпочтения потребителей | 4) число потребителей |
| 2) цены на взаимозаменяемые товары | 5) технология производства |
| 3) налоги и дотации | 6) денежные доходы потребителей |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на кожаные куртки на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение таможенных пошлин на изделия из кожи
- 2) введение новых налогов на производителей кожаных курток
- 3) мода на кожаные куртки
- 4) рост доходов населения
- 5) открытие новых магазинов одежды

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 2) Социальный контроль всегда предполагает спонтанное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- 5) Значение социального контроля заключается в том, что он обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

Ответ: _____ .

12

Социологическая служба страны К. провела опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Им был задан вопрос: «Что для Вас является наиболее важным в данный момент жизни?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для опрошенных женщин вопросы карьеры более значимы, чем счастье в личной жизни.
- 2) Опрошенные мужчины наиболее важным для себя считают материальное благополучие и карьеру.
- 3) Мужчины и женщины, участвующие в опросе, в равной мере предпочитают личное счастье карьере.
- 4) Для обеих групп опрошенных материальное благополучие оказалось наиболее значимым моментом жизни.
- 5) Второе место по популярности среди опрошенных женщин заняла интересная работа как наиболее важный момент жизни.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мажоритарная избирательная система является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий.
- 2) Выборы Президента РФ проводятся по мажоритарной избирательной системе.
- 3) При мажоритарной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.
- 4) В условиях мажоритарной избирательной системы в выборах могут участвовать независимые кандидаты.
- 5) К позитивным чертам мажоритарной избирательной системы можно отнести демонстрацию объективной ситуации расстановки сил партий и организаций.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ
ВОПРОСОВ

ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) общие вопросы образования</p> <p>Б) международные отношения</p> <p>В) гражданское право</p> <p>Г) защита прав и свобод человека</p> <p>Д) административное право</p> | <p>1) Российской Федерации</p> <p>2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Политолог Б. утверждал, что только государство обладает монополией на легитимное насилие. Это, по его мнению, является одним из основных признаков государства. Какие иные основные признаки характеризуют государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принудительный характер власти
- 2) право на взимание налогов и сборов с населения
- 3) язык как средство общения на территории государства
- 4) единая оборонная и внешняя политика
- 5) публичный характер власти
- 6) единая транспортная система

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) защищать Отечество
- 2) содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения
- 3) разрешать конфликты и споры на основании закона
- 4) участвовать в избирательных кампаниях
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Если условия, принятые по соглашению работника и работодателя, внесены в трудовой договор, они становятся обязательными для выполнения обеими сторонами.
- 2) Трудовой договор может быть заключён только на неопределённый срок.
- 3) При заключении трудового договора законодательство может устанавливать ограничения или преимущества в зависимости от пола, происхождения, религиозных убеждений.
- 4) Трудовые правоотношения могут продолжаться, несмотря на прекращение трудового договора.
- 5) Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах и хранится у каждой из сторон.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и видами нормативных правовых актов, которые их иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- А) указ Президента РФ
- Б) локальный нормативный акт
- В) Семейный кодекс РФ
- Г) постановление Правительства РФ
- Д) Уголовный кодекс РФ

ВИДЫ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- 1) законы
- 2) подзаконные акты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

В городской троллейбус вошла группа молодых людей, оживлённо разговаривавших, вставлявших «для связи слов» нецензурные выражения. На других пассажиров троллейбуса они не обращали никакого внимания, несмотря на то что раздавались требования вести себя потише и покультурнее. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правонарушение
- 2) уголовное право
- 3) мелкое хулиганство
- 4) дисциплинарная ответственность
- 5) преступление
- 6) административная ответственность

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В русском языке термин “_____” (А) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие “_____” (Б). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (В), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (Г) для удовлетворения своих неограниченных _____ (Д). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (Е). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) наука
- 2) государство
- 3) экономика
- 4) человек
- 5) ресурс
- 6) сфера
- 7) потребность
- 8) хозяйство
- 9) производитель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«На данный момент в мире сложились две модели образования: классическая, которая соответствует лично-отчуждённой парадигме, и неклассическая, отвечающая требованиям лично-ориентированной.

Можно констатировать, что классическая модель образования не отвечает вызовам современности, не удовлетворяет новым социальным потребностям, ибо принципы, заложенные в её основу, перестали быть созвучными новым тенденциям мирового развития. Сложившаяся в прошлом система «поддерживающего обучения» уже не соответствует требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации.

Неклассическая модель образования в значительно большей степени отражает социальный заказ по представлению в ней сущности и смысла существования человека: этические отношения в обществе, отношение человека к культуре и природе, формирование <...> комплексного отражения действительности. <...>

Подчёркивая негативные моменты в современном состоянии российского образования, хочу с удовлетворением отметить, что оно находится в состоянии перемен. К ним можно отнести и спонтанное развитие, и целенаправленные реформы. <...>

Образование в пределах временного горизонта до 2025 г. должно обеспечить значительные содержательные и инструментальные сдвиги, условия для формирования человека как целостной личности, адекватной мотивам творческого самовыражения. Отсюда необходимость смены образовательной парадигмы предполагает иное, качественно новое содержание образовательных технологий, иные подходы, иное право, иные отношения, иное поведение людей, иной педагогический менталитет. <...>

Отечественная система образования является важным фактором сохранения достойного места России в ряду ведущих стран мира, её международного престижа как страны, обладающей высоким уровнем культуры, науки, образования. Потенциал образования необходимо в полной мере использовать для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряжённости и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных религиозных конфессий» (*Кочкаева Т. Н. Ценностно-целевые приоритеты модернизации современного российского образования // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 6. С. 56—64.*)

21

Опираясь на текст, укажите модели образования, сложившиеся в современных условиях. Раскройте их сущность.

22

Почему, по мнению автора, необходимо сменить существующую образовательную парадигму?

23

В тексте говорится о «целенаправленных реформах» в системе российского образования. Используя обществоведческие знания, укажите любые три приоритета в её реформировании.

24

Как, с точки зрения автора, необходимо использовать потенциал образования? С опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни раскройте содержание трёх функций образования.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах, которые могут быть производителями, и одно предложение, раскрывающее личностные качества производителя.

26

Назовите основную цель деятельности правоохранительных органов. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию этой цели в деятельности суда, прокуратуры, полиции.

27

Познакомьтесь с описанием партии: «Партия возникла в процессе эволюции с середины XIX в. из парламентской группы. Она немногочисленна по своему составу, в который входят профессиональные политики». О каком виде партии идёт речь? Приведите три характерные черты (в дополнение к указанным) данной партии. Какая партия является антиподом рассматриваемому виду?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией» (Ф. Ларошфуко).
29.2	Экономика	«Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
29.3	Социология, социальная психология	«Раб предпочитает раба, господин — господина» (Аристотель).
29.4	Политология	«Плохо, если власть испытывает свою силу на оскорблениях; плохо, если почтение приобретает ужасом; любовью гораздо скорее, чем страхом, добьёшься того, чего хочешь» (Плиний Младший).
29.5	Правоведение	«Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Сенека).

ВАРИАНТ 20

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Финансовые институты

Наименование финансового института	Его сущность
Страховая компания	Финансовый институт, оказывающий страховые услуги, осуществляющий страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности
...	Финансовый институт, осуществляющий различные операции с деньгами и предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и др.

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Материальное право; трудовое право; обязательственное право; гражданское право; конституционное право.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «молодёжная контркультура».

1) труд; 2) удовольствие; 3) групповой конформизм; 4) отдых; 5) вседозволенность; 6) рационализм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о потребностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждая потребность фиксирована раз и навсегда в структуре внутренней организации человека.
- 2) Потребности направлены не столько на предмет удовлетворения, сколько на социальные институты, от которых зависит распределение предметов, ценностей, благ, обесценивающих это удовлетворение.
- 3) Потребности лежат в основе возникновения интересов человека.
- 4) Потребности организуют и направляют познавательные процессы, воображение и поведение личности.
- 5) Вектор духовного развития человека определяется возвышением его потребностей.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между методами и видами научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) формализация
- Б) наблюдение
- В) математизация
- Г) дедукция
- Д) анализ

ВИДЫ МЕТОДОВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирические
- 2) теоретические
- 3) универсальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В Средние века подавляющее большинство европейцев представляли своё существование как бытие и жизнь в Боге и через Бога. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди европейцев в эпоху Средневековья преобладало религиозное мировоззрение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) включает разработанную систему моральных заповедей
- 2) предполагает строгую проверку и доказательность каждого вывода
- 3) содержит культовую систему
- 4) существует в форме стихийных, несистематизированных представлений
- 5) содержит проверяемые и воспроизводимые знания
- 6) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Особенность инфляции заключается в том, что она может существовать только в открытой форме в виде роста цен.
- 2) Инфляция оказывает негативное воздействие на население с фиксированными доходами.
- 3) Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.
- 4) В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 5) В условиях инфляции происходит рост социальных выплат.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения
- Б) никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные
- В) множество мелких фирм производят одинаковую продукцию, барьеры для входа-выхода с рынка отсутствуют
- Г) ситуация, когда рынок поделён между несколькими крупными фирмами
- Д) каждая фирма обладает некоторым контролем над ценой, который ограничивается как наличием достаточно большого количества производителей аналогичных товаров, так и значительной свободой входа в отрасль других фирм

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

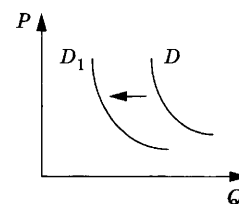
В стране Г. существует товарное хозяйство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) присутствие теневой экономики
- 2) установление фиксированных цен на товары и услуги
- 3) превращение факторных доходов в стимул к росту производительности труда
- 4) реализация принципа соответствия спроса и предложения
- 5) распределение ограниченных ресурсов центральными органами управления в соответствии с планом
- 6) наличие экономической свободы

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на легковые автомобили на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) совершенствование технологии производства легковых автомобилей
- 2) уменьшение издержек производителей легковых автомобилей
- 3) снижение доходов потребителей
- 4) сокращение объёма услуг общественного транспорта
- 5) увеличение стоимости страхования автомобилистов

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
- 2) Элементами социального контроля являются социальные статусы.
- 3) Социальные санкции как механизм социального контроля — это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
- 4) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
- 5) Социальный контроль осуществляется исключительно через специальные властные органы.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. проводился опрос учащихся 6-х и 10-х классов общеобразовательных школ об их отношении к чтению книг. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Учащиеся	
	6-го класса	10-го класса
«Мне нравится читать»	74	55
«Я читаю потому, что этого требуют учителя и родители»	17	22
«Не люблю читать, скучное занятие»	3	15
«Чтение сейчас никому не нужно»	6	8

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вывод о том, что чтение сейчас никому не нужно, делают преимущественно слабоуспевающие ученики.
- 2) Учащиеся 6-го класса получают от чтения большее удовольствие, чем учащиеся 10-го класса.
- 3) Процент тех, кто не любит читать, потому что это «скучное занятие», выше среди учащихся 6-го класса, чем среди учащихся 10-го класса.
- 4) Интерес к чтению у учащихся прививают в основном средства массовой информации.
- 5) Процент тех, кто читает потому, что этого требуют учителя и родители, выше среди учащихся 10-го класса, чем среди учащихся 6-го класса.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие всегда выражается в открытых и гласных формах.
- 2) Основой политического участия является включение индивида в систему властных отношений.
- 3) Политическое участие содержит самооценку индивидом собственных качеств, свойств и возможностей как субъекта политики.
- 4) Политическое участие никогда не может осуществляться принудительно или под воздействием определённых стимулов.
- 5) Политическое участие может приобретать конфликтную форму.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами Российской Федерации и принципами их образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ РФ

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- А) Сахалинская область
- Б) Республика Тыва
- В) город Санкт-Петербург
- Г) Еврейская автономная область
- Д) Алтайский край

- 1) национально-территориальный
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В монографии «Теория государства и права» при характеристике этого вида власти в обществе говорилось, что её субъектом выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в монографии речь шла о государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократический характер
- 2) публичный характер
- 3) харизматический характер
- 4) суверенный характер
- 5) территориальная ограниченность
- 6) авторитарный характер

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на участие в осуществлении правосудия
- 2) на защиту от безработицы
- 3) на неприкосновенность жилища
- 4) на гарантию наследования
- 5) на свободное передвижение

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Распределение прибыли в хозяйственных товариществах осуществляется по труду.
- 2) Источником образования уставного капитала в производственном кооперативе являются паевые взносы.
- 3) Учредителями акционерного общества могут выступать только юридические лица.
- 4) Личное участие в деятельности общества с ограниченной ответственностью не обязательно.
- 5) Распределение прибыли в хозяйственных обществах осуществляется по капиталу.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и видами имущества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акция
- Б) самолёт
- В) земельный участок
- Г) вексель
- Д) облигация

ВИДЫ ИМУЩЕСТВА

- 1) недвижимое
- 2) движимое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

За допущенные правонарушения фирма «М.» временно прекратила свою предпринимательскую деятельность на 90 суток. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об административной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налагается судом, государственным органом или должностным лицом, которым такое право предоставлено законом
- 2) носит имущественный характер
- 3) имеет место в отношениях, основанных на служебной подчинённости правонарушителя лицу, налагающему ответственность
- 4) не влечёт состояние судимости
- 5) всегда оценивает действие (бездействие), которое уже произошло
- 6) предусматривает конфискацию имущества правонарушителя

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (А): производители экономического продукта, его _____ (Б) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный _____ (В) товарами, _____ (Г), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (Д), защиту прав и интересов отдельных участников экономических _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) регулирование
- 2) обмен
- 3) спрос
- 4) потребитель
- 5) рынок
- 6) субъект
- 7) услуга
- 8) объект
- 9) отношение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Общество — сложнейший социальный организм, и оценить его в одномерной системе координат невозможно. Необходимо использовать группу, совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий (основной, решающий) критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества.

Следует при этом иметь в виду, что в публикациях на эту тему общественный прогресс и социальный прогресс рассматриваются обычно как синонимы. Между тем они не тождественны, как и связанные с ними отношения. Социальные отношения — это лишь часть общественных отношений. Следовательно, общественный прогресс включает в себя прогрессивные изменения как в собственно социальной сфере (отношения между классами, внутриклассовые изменения, отношения между городом и деревней, физическим и умственным трудом, развитие социально-классовой структуры общества и политической надстройки), так и за её пределами: производственные (экономические), идеологические, внешнеполитические и другие отношения. Значит, и критериями общественного прогресса должны быть схвачены более широкие явления и процессы, чем собственно социальные.

Для того чтобы общесоциологический критерий прогресса мог быть установлен, требуется также определить область общественной жизнедеятельности, которая носила бы безальтернативный характер. Это значит, что такая область не может быть устранена ни в каком обществе, ни в какую историческую эпоху.

Она должна быть единым общим признаком, непререкаемым свойством для любого общества, причём областью фундаментальной, решающей, без чего невозможно его существование и развитие. Ещё одно к ней требование: непрерывность функционирования, что обеспечивает преемственность общества, а значит, и объективную возможность сравнения, сопоставления уровней развития» (Мигولاتьев А. А. Общественный прогресс и регресс: философский аспект // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 3. С. 81—82.).

21 Какой способ объективной оценки того или иного общества предлагает автор? Чем обусловлен такой способ его оценки?

22 Опираясь на текст, укажите, чем различаются понятия «общественный прогресс» и «социальный прогресс». Какое из них является более широким по своему содержанию?

23 Какие четыре черты свойственны, по мнению автора, «области общественной жизни, которая носила бы безальтернативный характер»? Используя обществоведческие знания, укажите два непреходящих, вечных фактора существования общества, его эволюции.

24 Автор предлагает несколько требований, предъявляемых к общесоциологическому критерию прогресса. Привлекая знания обществоведческого курса, сформулируйте общий критерий общественного прогресса в условиях современной цивилизации. Раскройте его социальный смысл.

25 Перечислите любые три элемента структуры экономической деятельности.

26 Приведите три примера деятельности прокуратуры по защите прав граждан.

27 Познакомьтесь с описанием политического режима: «Руководитель государства более был заинтересован в политической пассивности и послушном подчинении общества, чем в активном вовлечении народа в свои планы. У руководителя и его сторонников не было на вооружении чёткой и стройной идеологической теории, а СМИ и экономическая деятельность являлись до некоторой степени автономными от государственного регулирования». Можно ли данный политический режим отнести к тоталитарному? Приведите четыре аргумента для обоснования своей позиции. Если вы считаете, что этот режим не является тоталитарным, определите его вид.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как форма совместной жизнедеятельности людей». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Философии значат столько, сколько значат философы. Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии» (А. Камю).
29.2	Экономика	«Всякий расточитель — враг общества, всякий бережливый человек — благодетель» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Брак, если уж говорить правду, зло, но необходимое зло» (Сократ).
29.4	Политология	«Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале» (Н. Макиавелли).
29.5	Правоведение	«Наказанный преступник — это пример для всех негодяев; невинно осуждённый — это вопрос совести всех честных людей» (Ж. Лабрюйер).

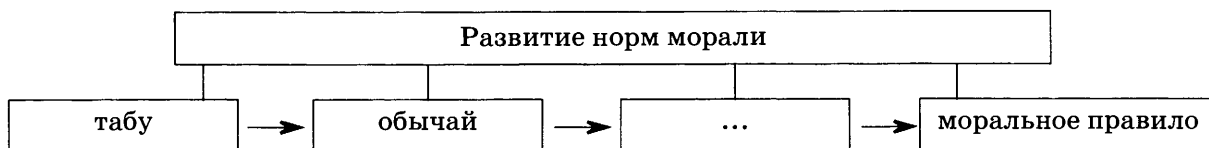
ВАРИАНТ 21

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Судебные прения; рассмотрение дела по существу; постановление и оглашение решения; судебное разбирательство; гражданское судопроизводство.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «элитарная культура».

1) светское искусство; 2) салонная музыка; 3) анонимный творец; 4) «искусство для искусства»; 5) фольклор; 6) замкнутость.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о свободе и необходимости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшим признаком свободы является выбор из множества линий поведения человека.
- 2) Свобода возможна лишь там, где есть самоограничение.
- 3) Необходимость выражает способность личности самостоятельно управлять своей деятельностью.
- 4) Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна.
- 5) Свободу можно рассматривать применительно лишь к некоторым сферам общественной жизни.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

А) в принадлежности к коллективу
Б) в творческой деятельности
В) в воспроизведении рода
Г) в жилище
Д) в общественном признании

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1) биологические
2) социальные
3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6 В стране К. в сельском хозяйстве занято 75% населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уход во внутреннюю духовную жизнь
- 2) приоритет экономики в решении общественных проблем
- 3) созерцательное отношение к природе
- 4) ускоренный темп жизни
- 5) строгость поведенческих регуляторов
- 6) разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ: _____ .

7 Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галолирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным считается средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Ответ: _____ .

8 Установите соответствие между примерами и факторами производства, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) токарный станок
- Б) каменный уголь
- В) наладчик оборудования
- Г) офис фирмы
- Д) менеджер

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

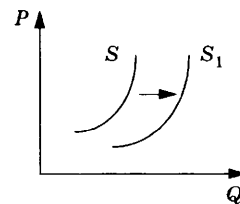
9 На совещании руководства фирмы «Р.» рассматривался вопрос о затратах производства ввиду увеличения спроса на изготавливаемую продукцию. Какие издержки этой фирмы являются переменными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) оплата производственного персонала
- 2) выплата процента по кредитам
- 3) приобретение полуфабрикатов
- 4) расходы на транспортировку продукции
- 5) оплата управляющего
- 6) расходы на содержание помещений

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения спортивного инвентаря на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов производителей спортивного инвентаря
- 2) увеличение цен на исходные комплектующие
- 3) снижение затрат на транспортировку спортивного инвентаря
- 4) уменьшение налога за аренду производственных мощностей
- 5) падение доходов потребителей

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения об этносе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

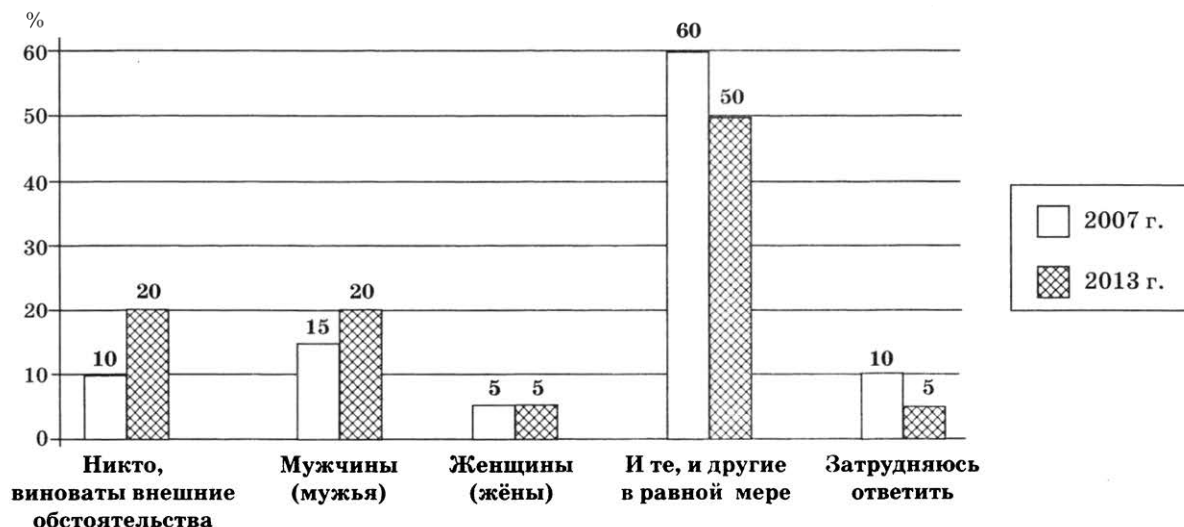
- 1) Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.
- 2) Нация в отличие от класса сформировалась на ранних этапах истории человечества.
- 3) Любой народности присущ государственный суверенитет.
- 4) Люди, принадлежащие к одной нации, объединены только общностью кровного родства.
- 5) Нации являются самыми устойчивыми этническими образованиями.

Ответ: _____ .

12

Социологи на протяжении нескольких лет изучали отношение граждан страны М. к разводам. В 2007 и 2013 гг. были проведены опросы граждан, которым предлагалось ответить на вопрос: «Кто из супругов, по Вашему мнению, чаще бывает виноват в разводах?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2007 г. мнение о том, что в разводах чаще виноваты женщины (жёны), было менее популярно среди опрошенных, чем мнение о вине мужчин (мужей).
- 2) За 6 лет доля тех, кто считал, что в разводах чаще бывают виноваты внешние обстоятельства, сократилась.
- 3) С 2007 по 2013 г. доля тех, кто полагал, что в разводах чаще виноваты мужчины (мужья), осталась неизменной.

- 4) Наибольшая доля опрошенных в 2007 и 2013 гг. утверждала, что в разводах в равной мере виноваты и мужчины, и женщины.
- 5) Доля тех, кто затруднился с ответом в 2013 г., была выше, чем в 2007 г.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о роли средств массовой информации в политической системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации мобилизуют граждан на единые действия.
- 2) Средства массовой информации всегда зависят от их собственника и не могут выражать общественные интересы.
- 3) Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни выступает одной из основных функций средств массовой информации.
- 4) Осуществление общественного контроля за действиями власти является одной из важнейших функций средств массовой информации.
- 5) Средства массовой информации могут навязывать гражданам определённые политические ценности, идеалы.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Управление государственной жилищной инспекции Тюменской области	1) законодательная 2) исполнительная
Б) Народное собрание Республики Дагестан	
В) Федеральная антимонопольная служба	
Г) Полномочный представитель Президента РФ в Южном федеральном округе	
Д) Верховный Совет Республики Хакасия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Л. высшие органы власти избираются снизу доверху. Правовая система обеспечивает мирное соперничество различных политических сил в борьбе за власть. Существует свобода печати, отсутствует цензура, гарантированы гражданские права и свободы. Реализуется принцип верховенства права во всех сферах общественной жизни. Провинции в составе государства Л. обладают определённой политической самостоятельностью.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) унитарное
- 2) федеративное
- 3) республиканское
- 4) светское
- 5) демократическое
- 6) правовое

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на заботу родителей о детях
- 2) на пользование библиотеками, театрами, музеями
- 3) на благотворительность
- 4) на личную неприкосновенность
- 5) на свободу преподавания

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о дееспособности граждан РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Дееспособность представляет собой способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.
- 2) Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет могут совершать мелкие бытовые сделки.
- 3) Полностью недееспособное лицо по состоянию здоровья не может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.
- 4) Ограниченно дееспособные граждане не несут ответственности за причинение ущерба.
- 5) Полностью дееспособным становится лицо, вступившее в брак до достижения 18-летнего возраста.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|--|
| <p>А) гражданин К. получил наследство</p> <p>Б) гражданин Д. появился в нетрезвом виде в кинотеатре</p> <p>В) гражданин В. не оплатил проезд в транспорте</p> <p>Г) гражданин Л. причинил имущественный вред своему соседу по даче</p> <p>Д) гражданин М. охотился до открытия сезона охоты</p> | <p>1) административное право</p> <p>2) гражданское право</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Двадцатидвухлетний гражданин В. был освобождён от призыва на военную службу, поскольку его признали негодным по состоянию здоровья. Какие иные причины могли бы стать основанием для освобождения гражданина от призыва на военную службу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие неснятой судимости за совершение преступления
- 2) работа в органах исполнительной власти
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) прохождение военной службы в другом государстве
- 5) наличие родителей-пенсионеров
- 6) наличие статуса сына военнослужащего, погибшего в связи с исполнением им обязанностей военной службы

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На фондовой _____ (А) обращаются две категории ценных бумаг: акции и _____ (Б). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение её владельцем доли в акционерный _____ (В) общества и позволяющая получать _____ (Г) из прибыли общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется _____ (Д) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение _____ (Е) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребитель
- 2) курс
- 3) сертификат
- 4) дивиденд
- 5) спрос
- 6) чек
- 7) капитал
- 8) облигация
- 9) биржа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства.

По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. <...>

Государство обязано и за счёт собственных ресурсов, и путём создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоёмких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. <...>

Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платёжеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием.

Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. <...>

Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости» (*Гончаров П. К. Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 30—33.*).

21

Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.

22

Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова?

23

Какая составляющая, согласно тексту, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

24

Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, укажите три проявления этого принципа.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «революция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах социальной революции, и одно предложение, раскрывающее характерную черту любой социальной революции.

26

Приведите три примера правоотношений, регулируемых нормами трудового права.

27

Прокомментируйте высказывание короля Генриха V из одной шекспировской пьесы: «Обязанности каждого подданного — это обязанности короля, но душа каждого подданного — это его личная собственность». Сущность какого политического режима выражена данным высказыванием? Почему? Приведите любые четыре признака этого политического режима.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека» (Э. Флайано).
29.2	Экономика	«Зарытый клад ржавеет и гниёт, лишь в обороте золото растёт» (В. Шекспир).
29.3	Социология, социальная психология	«Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком» (Л. Фейербах).
29.4	Политология	«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил» (Г. Плеханов).
29.5	Правоведение	«Законы, в сущности, бесполезны как для дурных людей, так и для хороших. Первые от них не становятся лучше, вторые же — не нуждаются в них» (Демокрит).

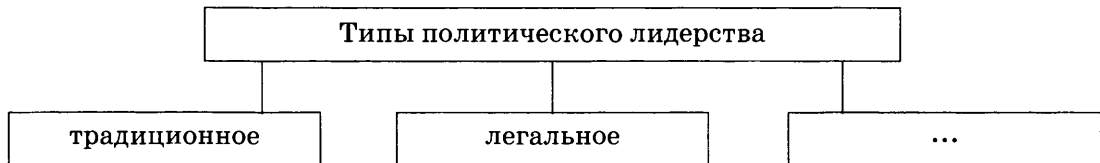
ВАРИАНТ 22

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Сберегательный банк; ипотечный банк; специализированный банк; инвестиционный банк; инновационный банк.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «массовая культура».

1) изящное искусство; 2) общедоступность; 3) изысканность; 4) любовный роман; 5) развлечение; 6) прибыль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о сферах общественной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соотношение сфер общественной жизни отличается их независимостью друг от друга.
- 2) Все сферы общественной жизни выполняют только им свойственные функции.
- 3) Экономическая сфера всегда господствует среди других сфер общественной жизни.
- 4) Сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью и имеют собственные закономерности развития.
- 5) Сферы общественной жизни взаимосвязаны и взаимообуславливают друг друга.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЗНАНИЯ
А) выводы непосредственно затрагивают интересы каких-либо общественных сил, людей	1) познание природы
Б) изучаемые события и явления могут быть воспроизведены	2) познание общества
В) высок процент количественных методов исследования	
Г) ориентация на понимание целей и смыслов	
Д) ценностное, эмоциональное, значимое знание	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Руководители двух промышленных предприятий провели полтора часовые переговоры по организации производства в условиях экономического кризиса. Беседа, проходившая при «закрытых дверях» с глазу на глаз, завершилась подписанием соответствующего соглашения.

Выберите из приведённого списка характеристики этого общения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) личностное
- 2) косвенное
- 3) законченное
- 4) межличностное
- 5) одностороннее
- 6) деловое

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о занятости и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Численность занятых и трудоспособного населения всегда совпадает.
- 2) Одним из проявлений скрытой безработицы является направление персонала в принудительные отпуска.
- 3) Безработным человек может быть как вынужденно, так и добровольно.
- 4) Естественный уровень безработицы порождается увеличением времени поиска работы в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы.
- 5) В число безработных граждан включают пенсионеров и детей.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) выпуск и погашение государственных ценных бумаг	1) Центральный банк
Б) предоставление кредитов физическим и юридическим лицам	2) коммерческие банки
В) регулирование количества денег в стране	
Г) предоставление ссуд под имущественный залог	
Д) поддержка стабильности национальной валюты	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

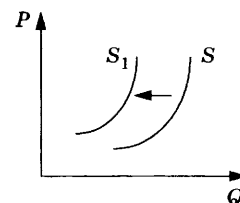
Государство Б. уделяет значительное внимание внешней торговле. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику протекционизма? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предоставление налоговых льгот импортёрам.
- 2) Ориентация на защиту внутреннего рынка.
- 3) Квотирование импорта.
- 4) Следствием является сокращение рабочих мест в национальных отраслях.
- 5) Результатом становится ухудшение качества отечественных товаров и услуг из-за низкой конкуренции.
- 6) Следствием выступает снижение цен из-за большого предложения товаров и услуг.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения картофеля на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение цен на бензин
- 2) рост доходов производителей картофеля
- 3) увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) уменьшение платы за аренду земли
- 5) низкий урожай картофеля

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли не зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли индивида определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение ряда социальных ролей официально регламентировано.

Ответ: _____ .

12

В социологических исследованиях, проведённых в стране Р. в 2003 и 2013 гг., опрошенным был задан вопрос: «Какое из предложенных высказываний наиболее точно отражает Ваше отношение к современной жизни?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
«Я свыкся с тем, что пришлось отказаться от привычного образа жизни»	29	25
«Для меня в последние годы ничего особенно не изменилось»	26	28
«Мне удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего»	11	19
«Я никак не могу приспособиться к нынешней жизни»	20	14
«Не могу ответить»	14	14

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. доля опрошенных, использующих новые возможности для достижения большего, уменьшилась.
- 2) За 10 лет доля тех, кто никак не может приспособиться к сложившимся условиям, возросла.
- 3) Как в 2003 г., так и в 2013 г. более трети опрошенных свыклись с тем, что им пришлось отказаться от привычного образа жизни.
- 4) В 2003 г. примерно четверть опрошенных считала, что за последние годы для них ничего особенно не изменилось.
- 5) За 10 лет доля тех, кому удалось использовать новые возможности, чтобы добиться большего, увеличилась.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть монарха ограничена сроками полномочий.
- 2) Различия между монархией и республикой состоят в способах формирования институтов высшей власти.
- 3) Власть главы государства в условиях республиканской формы правления всегда является производной только от представительного органа.
- 4) Республика основывается на выборности всех институтов власти сверху донизу.
- 5) При монархической форме правления глава государства не несёт ответственности перед народом.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами государственной власти в Российской Федерации и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ
А администрация края	1) путём выборов
Б) министерство РФ	2) путём назначения
В) областная дума	
Г) губернатор края	
Д) законодательное собрание республики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Политолог Т. утверждал, что политическая власть в современном мире должна обладать общественно-моральным оправданием. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о легитимности политической власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание власти гражданским обществом
- 2) признание власти мировым сообществом
- 3) успешная экономическая политика
- 4) устойчивый рост благосостояния основной части населения
- 5) согласие на подчинение власти
- 6) авторитет власти на международной арене

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на равный доступ граждан РФ к государственной службе
- 4) на пользование родным языком
- 5) на свободу деятельности общественных объединений

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как и у общества с ограниченной ответственностью, так и у акционерного общества учредительным документом является устав.
- 2) Учредителями крестьянского (фермерского) хозяйства могут быть юридические лица.
- 3) Источником образования уставного капитала товарищества на вере и общества с ограниченной ответственностью выступают вклады участников.
- 4) Распределение прибыли в производственном кооперативе осуществляется по капиталу.
- 5) Личное участие в деятельности акционерного общества обязательно.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между функциями и судебными органами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) рассмотрение экономических споров</p> <p>Б) применение меры юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния</p> <p>В) осуществление судопроизводства по административным делам</p> <p>Г) защита и восстановление нарушенных прав и свобод</p> <p>Д) рассмотрение споров в сфере управления</p> | <p>1) городской суд</p> <p>2) арбитражный суд области</p> <p>3) и городской суд, и арбитражный суд области</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представитель фирмы «Л.» представлял её интересы в налоговых правоотношениях.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. обжаловал в установленном законом порядке акт налоговой инспекции.
- 3) Фирма «Б.» направила письменное уведомление в налоговую инспекцию о своём банкротстве.
- 4) Индивидуальный предприниматель М. вёл бухгалтерский учёт.
- 5) Индивидуальный предприниматель В. потребовал от должностного лица налоговой инспекции соблюдения законодательства РФ о налогах и сборах.
- 6) Фирма «Ф.» предоставила документы и сведения, необходимые для исчисления и уплаты налогов.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура в самом широком смысле определяется как способ организации и развития человеческой жизнедеятельности и её _____ (А). Это _____ (Б) отражает объект, который включает всё созданное людьми, всю совокупность _____ (В) человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, институтов,

всё, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____ (Г) социальных _____ (Д) как своё основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или её основные языки: наука, искусство и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) отношение
- 2) смысл
- 3) регулирование
- 4) мораль
- 5) реформа
- 6) продукт
- 7) революция
- 8) результат
- 9) понятие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...» (Белова В. Л. Введение в макроэкономику. Безработица // Социально-политический журнал. 1998. № 1. С. 63—71.).

21 Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Как автор объясняет, почему она является таковой?

22 Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

23 Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

24 В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки. Используя обществоведческие знания, укажите любые три примера этих издержек.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях социализации, и одно предложение, раскрывающее средства осуществления социализации.

26 Назовите два вида отраслей права, исходя из характера регулируемых ими вопросов. Проиллюстрируйте каждый из них тремя примерами конкретных отраслей.

27 В стране Р. социологической службой был проведён опрос граждан: 18—25-летних и 40—50-летних. Им было предложено выбрать продолжение фразы: «Глобальные проблемы современности можно разрешить путём ...» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в таблице.

Варианты продолжения фразы	Граждане	
	18—25-летние	40—50-летние
договоренностей между странами «большой восьмёрки»	12	20
разумного самоограничения потребностей человечества	8	32
распространения идей гуманизма, толерантности, экологической культуры	12	28
установления всемирного тоталитарного государства	36	8
возвращения человека к естественному состоянию, отказа от всех технических достижений	32	12

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- | | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Человек одарён разумом и творческой силой, чтобы умножить то, что ему дано, но до сих пор он не творил, а разрушал» (А. Чехов). |
| 29.2 | Экономика | «Человек с множеством достоинств добавит к ним ещё два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги» (Э. Севрус). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Народ — это организм, созданный прошлым, и как всякий организм, он может быть изменён не иначе, как посредством долгих наследственных накоплений» (Г. Лебон). |
| 29.4 | Политология | «Желанно, разумеется, и благо одного человека, но прекраснее и божественнее благо народа и государства» (Аристотель). |
| 29.5 | Правоведение | «Право — это всё то, что истинно и справедливо» (В. Гюго). |

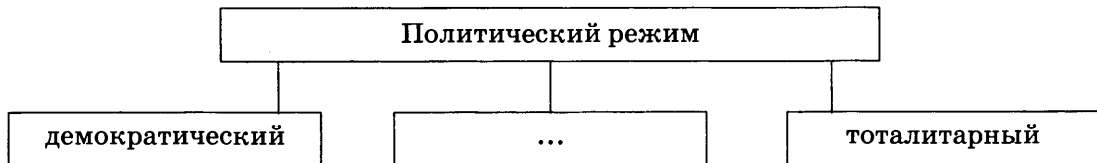
ВАРИАНТ 23

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Студенты; безработные; граждане, составляющие рабочую силу; лица, занимающиеся частным бизнесом; трудоспособные граждане.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «индустриальное общество».

1) парламентаризм; 2) рационализм; 3) прогресс; 4) коллективизм; 5) монархия; 6) инновация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о свободе и ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека всегда связана с ничем не ограниченным выбором.
- 2) Свобода человека имеет относительный характер.
- 3) Ответственность предполагает наличие у человека чувства долга и совести.
- 4) По мере развития человеческой свободы вектор направленности ответственности постепенно смещается с самого человека на коллектив.
- 5) Свобода человека является основой его социального и правового положения в обществе.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами наук и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ НАУК	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ НАУК
А) фундаментальная	1) этапы формирования современной науки
Б) неклассическая	2) изучаемые объекты
В) гуманитарная	3) степень удалённости от практики
Г) прикладная	
Д) техническая	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6 Наиболее полно и отчётливо новые принципы реалистической живописи, характерные для искусства 1840-х годов, проявились в работах П. А. Федотова. Впервые в русском бытовом жанре художник попытался дать критический анализ событий повседневности.

Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого художника и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) политическая | 4) разрушительная |
| 2) индивидуальная | 5) прогрессивная |
| 3) творческая | 6) материально-производственная |

Ответ: _____ .

7 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Акция представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
- 2) Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
- 3) Ценные бумаги бывают именные и на предъявителя.
- 4) Облигация предоставляет своему владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов.
- 5) Вексель даёт владельцу право требовать его погашения в установленные сроки.

Ответ: _____ .

8 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) увеличение численности обслуживающего персонала
- Б) замена компьютерной техники на более современную
- В) строительство дополнительных предприятий
- Г) переобучение работников фирмы
- Д) разработка новых месторождений

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

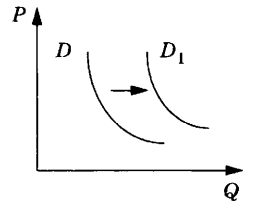
9 В стране К. стимулом к производительному труду является социалистическое соревнование. По каким иным признакам можно установить, что в этой стране имеет место командная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие конкуренции
- 2) наличие теневой экономики
- 3) осуществление экономической деятельности на базе частной и государственной собственности
- 4) наличие свободного рынка при слабом вмешательстве государства
- 5) существование гарантированного трудоустройства, бесплатной медицины и образования
- 6) определение потребителями того, что необходимо производить

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке молочной продукции: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение издержек производителей молочной продукции
- 2) расширение крупных торговых сетей
- 3) повышение цен на молочную продукцию
- 4) рост популярности молочных изделий среди молодёжи
- 5) ожидание роста цен на молочную продукцию

Ответ: _____ .

11

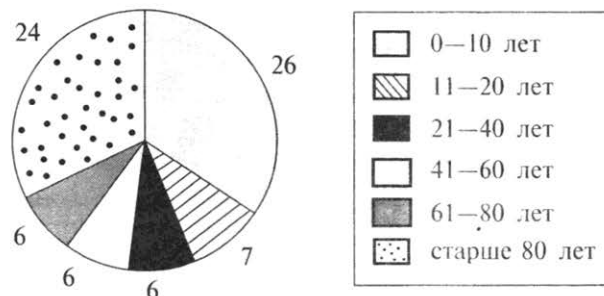
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: качество жизни, власть.
- 4) При стратификации социальные группы ранжируются по наличию или отсутствию у них какого-либо признака, а не по величине этого признака.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к сфере деятельности, должности, роду занятий.

Ответ: _____ .

12

Социологи страны В. проанализировали возрастной состав населения. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Демографическая ситуация в стране В. сложна: мужчин меньше, чем женщин.
- 2) Большую часть населения страны В. составляют лица от 20 до 40 лет.
- 3) Более половины населения страны В. представлена детьми и стариками.
- 4) Доля людей старше 80-ти лет в структуре населения страны В. является наименьшей.
- 5) Доля трудоспособного населения страны В. меньше доли детей.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о двухпартийной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Двухпартийная система исключает существование в стране других, менее влиятельных партий.
- 2) Двухпартийная система позволяет обеспечить относительную стабильность государственной власти.
- 3) В условиях двухпартийной системы упрощается процесс выявления совокупного политического интереса социальных групп.
- 4) Двухпартийная система обычно формируется на пропорциональной избирательной системе.
- 5) Двухпартийность складывается в экономически развитых странах.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) координация международных связей субъектов
- Б) финансовое регулирование
- В) судопроизводство
- Г) жилищное право
- Д) общие вопросы культуры

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Ф. права и свободы человека не только провозглашаются, но и гарантируются. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальные права человека ставятся выше групповых.
- 2) Открытый характер политической жизни.
- 3) Господство единой общегосударственной идеологии.
- 4) Развитая система органов местного самоуправления.
- 5) Существенное принижение роли правовых норм.
- 6) Монополизация государственной власти правящей партией.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) письменно сообщать о всех случаях участия в российских организациях
- 2) защищать права и свободы человека и гражданина
- 3) получить основное общее образование
- 4) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 5) сохранять природу и окружающую среду

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Члены Совета Федерации обладают законодательной инициативой.
- 2) Особое значение в законотворческой деятельности приобретает экспертиза законопроектов.
- 3) Все законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации.
- 4) Федеральные конституционные законы принимаются большинством депутатов Государственной Думы от количества присутствующих на заседании.
- 5) Все федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение 7 дней после их подписания Президентом РФ.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между условиями и формами приёма в гражданство Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ПРИЁМА

ФОРМЫ ПРИЁМА
В ГРАЖДАНСТВО РФ

- А) состоящие в браке с гражданами РФ
- Б) проживающие на территории РФ в течение 5 лет непрерывно
- В) имеющие законный источник средств к существованию
- Г) признанные в установленном порядке беженцами
- Д) родившиеся на территории РСФСР и имеющие гражданство бывшего СССР

- 1) общая процедура
- 2) упрощённая процедура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы «С.», оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) условия оплаты труда работника
- 2) неразглашение работником служебной тайны
- 3) характеристика условий труда работника
- 4) права и обязанности работодателя
- 5) испытательный срок для работника
- 6) предоставление работнику отпуска в летнее время

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия “_____” (А) и “этнос” сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время всё чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин “этнос” (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (Б) главное осно-

вание объединения людей в одну _____ (В) — кровно-родственные связи и общее _____ (Г). С возникновением государств появляются _____ (Д), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (Е) — этносоциальный организм, объединённый связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, «единое чувство судьбы»».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) происхождение
- 2) племя
- 3) общность
- 4) нация
- 5) народ
- 6) народность
- 7) национальность
- 8) раса
- 9) диаспора

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Массовая культура, возникшая как незаконное дитя китча, национальных традиций и «малого джентльменского набора» мировых культурных ценностей, не просто вошла в быт людей, она стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения.

Возникнув как часть культуры и имея общие черты с нею, массовая культура создала свои законы, социальные ценности, убеждения, определённую знаковую систему, свой язык и даже свою письменность, пронизала собой все уровни общества от семьи до экономики и политики, затронув даже религию.

Будучи сложной системой, массовая культура, в свою очередь, сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур <...>.

Очевидна связь массовой культуры с техническим прогрессом и инновационной деятельностью. Массовая культура так же легко усваивает технические новшества, как индустрия промышленных товаров. Сейчас, например, на наших глазах рождается новый вид массовой культуры — компьютерная субкультура. Фактически это апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.

Однако массовая культура — это не только канал манипулирования массами. Массовая культура — это и великий стабилизатор, великий тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах. Именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде, приспособленном к далеко не гуманным условиям общества.

И всё же, какая главная опасность подстерегает нас в процессе создания нового социально-культурного поля? Представляется, что наиболее опасны политиканство, социальный эгоизм, нигилизм, разрыв культурной традиции, абсолютная коммерциализация» (Москва и москвичи: актуальные проблемы духовности, культуры, искусства («Круглый стол») // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 6. С. 40—41.).

21 Какие источники возникновения массовой культуры названы в тексте?

22 На какие четыре функции массовой культуры указывает автор?

23 О какой субкультуре говорит автор? Как он её характеризует? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса любые три элемента субкультуры.

24 В тексте используются понятия «массовая культура» и «субкультура». Привлекая обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой данные понятия. Какое из них шире по своему содержанию? Сформулируйте три признака массовой культуры.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о позитивных последствиях безработицы, и одно предложение, раскрывающее деятельность государства по решению проблемы безработицы.

26 Раскройте на трёх примерах основные направления современной демографической политики в Российской Федерации.

27 Проанализируйте следующие ситуации.

Учёный-затворник, отстаивая моральные и этические принципы, подвергся преследованию со стороны государственных структур, что привлекло внимание мирового сообщества к проблеме соблюдения прав и свобод человека.

Энергичный журналист на свой страх и риск расследовал коррупцию и мафиозные связи государственных чиновников, что сделало это явление достоянием гласности, которое, в свою очередь, повлияло на принятие антикоррупционных законов парламентом страны.

Какое понятие раскрывают приведённые ситуации? Какие два вывода можно сделать на основании анализа данных ситуаций?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«У каждого века своё средневековье» (С. Лец).
29.2	Экономика	«Свободная рыночная экономика — превосходная вещь, но, чтобы она работала, нужно очень много полиции» (Н. Аксерон).
29.3	Социология, социальная психология	«Индивидуумы могут составлять сообщества, но только институты могут создать нацию» (Б. Дизраэли).
29.4	Политология	«Политика походит на мифического сфинкса: подобно ему она пожирает тех, которые не разгадывают её загадок» (А. Ривароль).
29.5	Правоведение	«Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

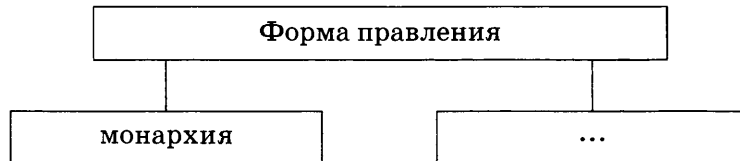
ВАРИАНТ 24

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Пенсионный фонд; сберегательный банк; инвестиционная компания; финансовый институт; страховая компания.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «глобализация».

1) протекционизм; 2) взаимовлияние; 3) изоляция; 4) интеграция; 5) взаимозависимость; 6) общность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В процессе развития общество усложняется качественно и количественно.
- 2) Общество реализует функции менее широкие, чем функции государства.
- 3) Одним из признаков общества является его статичность.
- 4) Общество как единое целое приобретает новые собственные свойства, не сводимые к качествам составляющих его элементов.
- 5) Общество характеризуется социальной дифференциацией.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между утверждениями и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УТВЕРЖДЕНИЯ	ВИДЫ ЗНАНИЙ
А) «Рождённый под знаком Кипариса отличается аналитическим складом ума»	1) житейское
Б) «Зелёным цветом растения обязаны хлорофиллу»	2) научное
В) «Если плохому суждению случиться — оно случится»	3) паранаучное
Г) «При постоянной температуре объём данной массы газа обратно пропорционален давлению»	
Д) «Характер личности, её склонности, возможная линия судьбы зависят от расположения небесных тел»	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В одной из статей газеты «Л.» говорилось: «Обращённые к широкой публике рекламные объявления предлагают простые и ясные пути к счастью. Вот оно, совсем близко: стоит всего лишь купить жевательную резинку, шампунь, пылесос, телевизор... — и жизнь твоя станет сплошным праздником». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) является оппозицией к господствующей в обществе культуре
- 2) адаптирует социально значимую информацию на языки обыденного понимания неподготовленных к тому людей
- 3) создаётся выполняющими заказы профессионалами, специалистами, подчиняющимися законам производства
- 4) характеризует жизнедеятельность определённых социальных групп
- 5) осуществляет универсализацию содержания транслируемого социального опыта
- 6) уходит своими корнями в менталитет народа

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последствием инфляции является увеличение внутреннего государственного долга.
- 2) В период инфляции растут налоговые доходы государства.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и сезонную инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если её уровень превышает процент по депозитам.
- 5) Гиперинфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между факторами влияния (на спрос и предложение) и элементами рыночного механизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА
А) мода	1) спрос
Б) уровень технологии	2) предложение
В) сезон	
Г) доходы потребителей	
Д) количество товаропроизводителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

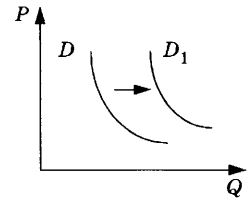
В условиях экономического кризиса руководство фирмы «Б.» уделило внимание оптимизации постоянных затрат. Какие затраты этой фирмы являются постоянными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ежемесячные амортизационные отчисления
- 2) страховые взносы
- 3) оплата транспортных услуг
- 4) затраты на подготовку и переподготовку кадров
- 5) расходы на тару и упаковку
- 6) приобретение сырья

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке отечественных автомобилей: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение издержек производителей отечественных автомобилей
- 2) повышение цен на бензин
- 3) рост таможенных пошлин на импортные автомобили
- 4) снижение популярности автомобилей
- 5) увеличение доходов потребителей

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К способам регулирования поведения людей социальными нормами относятся дозволение и предписание.
- 2) Одним из видов социальных норм является мораль.
- 3) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.
- 4) Одной из разновидностей социальных норм выступают социальные санкции.
- 5) Корпоративные нормы, как вид норм социальных, распространяются на членов объединений и обеспечиваются мерами общественного воздействия.

Ответ: _____ .

12

В стране Р. в 2004 и 2014 годах проводились социологические опросы, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2004 г.	2014 г.
Определённо да / скорее да	23	18
Ни да, ни нет	19	21
Скорее нет / определённо нет	50	40
Затруднились ответить	8	21

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 10 лет доля тех, кто не интересуется проблемами образования, сократилась.
- 2) Треть опрошенных в 2004 г. и примерно десятая часть в 2014 г. не смогли определить своё отношение к нынешней системе образования.

- 3) Процент опрошенных, неудовлетворённых качеством образования в 2014 г., снизился по сравнению с 2004 г.
- 4) Пятая часть опрошенных в 2004 г. и треть опрошенных в 2014 г. качеством образования удовлетворены.
- 5) В 2014 г. увеличился процент тех, кто затруднился с ответом на вопрос.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения об общественно-политическом движении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от политической партии для общественно-политического движения обязательно полное идеологическое единодушие его участников.
- 2) Общественно-политическое движение чаще всего придерживается только одной политической концепции и добивается решения одной крупной политической проблемы.
- 3) При достижении определённых целей общественно-политическое движение всегда превращается в политическую партию.
- 4) В общественно-политическое движение включаются люди, не удовлетворённые деятельностью тех или иных партий либо не имеющие чётко выраженных политических интересов.
- 5) Общественно-политическое движение ориентировано на выражение частных интересов той или иной группы людей.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	СУБЪЕКТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ РУКОВОДСТВО
А) Министерство юстиции РФ	1) Президент РФ
Б) Министерство труда и социальной защиты РФ	2) Правительство РФ
В) Министерство экономического развития РФ	
Г) Федеральная служба судебных приставов	
Д) Федеральная служба защиты прав потребителей и благополучия человека РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Партия «В.» в своей программе отстаивает положение о священности естественных прав и свобод человека, их приоритете над интересами государства и общества. Главными условиями развития индивида являются частная собственность, развитое гражданское общество, правовое равенство всех граждан, политический плюрализм, правовое государство. Партия «В.» отличается свободным членством и функционирует исключительно на выборах для получения максимального числа мандатов с целью формирования правительства и проведения своей политики через законодательную и исполнительную власть.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 4) либеральная
- 2) левая
- 5) правая
- 3) революционная
- 6) социалистическая

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на личное и коллективное обращение в государственные органы власти
- 2) на государственные пенсии и пособия
- 3) на защиту информации о частной жизни человека
- 4) на проведение собраний
- 5) на свободный выезд за пределы России

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность носит принудительно-правовой характер.
- 2) Юридическая ответственность направлена на защиту правопорядка и воспитания граждан в духе уважения к праву.
- 3) Примерами юридической ответственности за правонарушение являются опись имущества, принудительный привод, содержание под стражей.
- 4) За одно и то же правонарушение допускается двойная юридическая ответственность.
- 5) Юридическая ответственность в необходимых случаях осуществляется при помощи средств государственного принуждения.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между судебными органами и уровнями судебной системы Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РФ	УРОВНИ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РФ
А) конституционный суд республики	1) федеральные суды
Б) арбитражный суд автономной области	2) суды субъектов РФ
В) Верховный суд края	
Г) мировой судья	
Д) суд автономного округа	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Десятилетний И. в соответствии с Гражданским кодексом РФ не является дееспособным, поэтому он не мог самостоятельно совершать определённые действия (сделки). Для каких случаев необходимо иметь дееспособность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть автором художественного произведения
- 2) брать на хранение ценные вещи
- 3) получать за использование произведения гонорар
- 4) быть собственником дома
- 5) принимать в подарок ценную вещь
- 6) быть квартиросъёмщиком

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По форме конституция — это всегда _____ (А) государства, принимаемый _____ (Б) (или специальной конституционной ассамблеей, или непосредственно голосованием народа). Конституция стоит на первом месте в _____ (В) страны и содержит исходные начала национальной системы _____ (Г). Главные вопросы её содержания — о власти, формах _____ (Д), положении личности, устройстве государства. Конституционные _____ (Е) являются основополагающими для деятельности государственных органов, политических партий и общественных объединений, должностных лиц, граждан данной страны и пребывающих на её территории иностранцев».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) норма
- 2) право
- 3) собственность
- 4) отрасль
- 5) документ
- 6) парламент
- 7) правосознание
- 8) законодательство
- 9) институт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определённом порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>

...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>

Политическое правительство создаёт предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.

Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений» (*Пушкарёва Г. В.* Власть как социальный институт // Социально-политический журнал. 1995. № 2. С. 87—88.).

21

Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти.

22

Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе?

23

Право принимать ответственные политические решения, согласно тексту, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три фактора, влияющих на достижение человеком в современном обществе такого статуса.

24

В чём видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Используя обществоведческие знания и личный опыт, укажите любые три примера данных норм.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «законотворческий процесс в Российской Федерации»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о первой стадии законотворческого процесса — законодательной инициативе, и одно предложение, раскрывающее роль Президента РФ в законотворческом процессе.

26

Назовите три направления воздействия рыночного механизма на экономику и проиллюстрируйте примером каждое из них.

27

Существует точка зрения, согласно которой в современном мире процесс глобализации по своей природе не может быть бесконфликтным. Приведите три аргумента, подтверждающие данное мнение.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеративное устройство России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Чем полнее и глубже будет объяснение теории, тем надёжнее и точнее будет предсказание» (Г. Рузавин).
29.2	Экономика	«Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов» (Дж. Фейлан).
29.3	Социология, социальная психология	«Обществом ценится то, что способствует его стабильности и процветанию» (А. Кравченко).
29.4	Политология	«Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).
29.5	Правоведение	«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

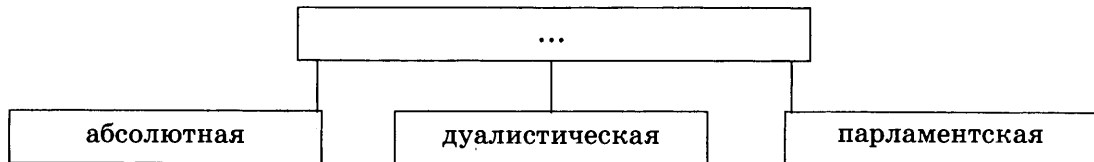
ВАРИАНТ 25

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Прохождение военной службы по призыву; воинский учёт; воинская обязанность; пребывание в запасе (резерве); призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1) спрос; 2) директивное планирование; 3) предложение; 4) равновесная цена; 5) потребитель; 6) дефицит.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международная экономическая интеграция является одним из направлений глобализации.
- 2) Процесс глобализации способствует развитию культурно-исторической специфики разных стран.
- 3) Переход от индустриального общества к информационному создал предпосылки возникновения феномена глобализации.
- 4) Глобализация стимулирует осуществление государствами крайних действий в политике.
- 5) К позитивным последствиям глобализации можно отнести концентрацию усилий на разработке новых передовых технологий.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) модернизация транспортной инфраструктуры
- Б) осуществление научного открытия
- В) инвестирование малого предпринимательства
- Г) осуществление глобального моделирования
- Д) проведение экономических реформ в обществе

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) практическая
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В стране К. проводится модернизация образования, связанная с активизацией внимания общества к личности учащегося, её психологии, интересам. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что одним из направлений модернизации образования в этой стране является его гуманизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание учащегося в качестве объекта педагогического воздействия
- 2) реализация установки на сотрудничество учителя и ученика
- 3) учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьника при выборе методов обучения
- 4) стремление ограничить образовательный процесс рамками школы
- 5) увеличение часов на изучение социально-гуманитарных дисциплин
- 6) предоставление учащимся возможности выбора форм обучения

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег представляет собой наиболее эффективный метод снижения инфляции.
- 2) Последствием инфляции является уменьшение доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.
- 3) Одна из непосредственных причин инфляции связана с чрезмерной монополизацией на цены и затраты.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами рынков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

- А) розничный
- Б) олигополии
- В) равновесный
- Г) избыточный
- Д) монополистической конкуренции

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер продаж
- 2) уровень насыщенности
- 3) тип конкуренции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

Из-за установки в троллейбусе кассовых автоматов для оплаты проезда кондуктор Ф. был уволен из автопарка и полностью потерял работу. В течение полутора лет он не мог найти постоянной работы, выполняя временные, случайные поручения по обслуживанию близлежащего продуктового магазина. В летнее время года он устраивался на работу в строительную компанию, которая приносила доход.

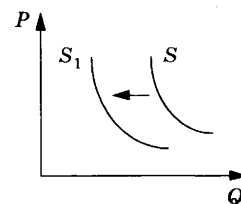
Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) застойная | 4) циклическая |
| 2) фрикционная | 5) сезонная |
| 3) структурная | 6) скрытая |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке банковских услуг: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов потребителей
- 2) разорение нескольких крупных банков
- 3) увеличение количества клиентов в банковском секторе
- 4) рост популярности банковских услуг
- 5) повышение налоговой нагрузки на банковский сектор

Ответ: _____ .

11

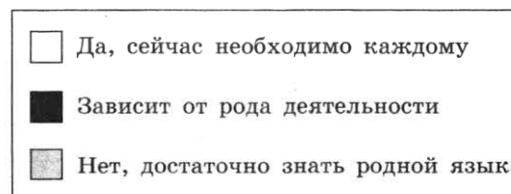
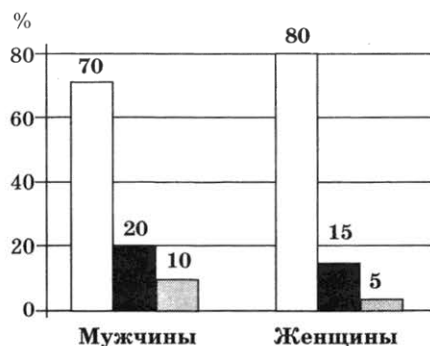
Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация может быть связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации выполняют одну–две функции.

Ответ: _____ .

12

В стране Б. социологической службой изучались мнения граждан (мужчин и женщин) об уровне гуманитарной культуры. В частности, был задан вопрос: «Необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных мужчин и женщин считает необходимым владение иностранными языками.
- 2) Среди утверждающих, что владение иностранными языками необходимо, мужчин больше, чем женщин.
- 3) Наименьшее количество опрошенных мужчин и женщин полагает, что достаточно знать только родной язык.
- 4) Каждая пятая женщина предпочитает знать только родной язык.
- 5) Четверть опрошенных ставит изучение иностранных языков в зависимость от рода деятельности.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия устанавливает правовые нормы и принимает законы.
- 2) Политическая партия участвует в выборах органов центральной, региональной и местной власти.
- 3) Политическая партия вырабатывает социально-политическую стратегию.
- 4) Политическая партия участвует в координации деятельности правоохранительных органов.
- 5) Политическая партия осуществляет подготовку и выдвижение кадров политиков.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами и уровнями государственной власти в Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p>СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</p> <p>А) уставный суд</p> <p>Б) полномочный представитель Президента РФ</p> <p>В) законодательное собрание</p> <p>Г) суд автономного округа</p> <p>Д) мировой судья</p>	<p>УРОВНИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</p> <p>1) система федеральных органов власти</p> <p>2) система региональных органов власти</p>
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве И. имеет место единая обязательная официальная идеология. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует тоталитарный политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) защита прав меньшинства
- 2) приоритет интересов общества перед интересами государства
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 5) свобода печати, отсутствие цензуры
- 6) сращивание партийного аппарата с государственным

Ответ: _____ .

16

В статье 5 Конституции РФ говорится о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов. Какие вопросы относятся к совместному ведению и полномочиям Российской Федерации и её субъектов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешняя политика и международные отношения
- 2) охрана окружающей среды
- 3) валютное регулирование
- 4) таможенное регулирование
- 5) защита прав и свобод человека и гражданина

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о юридических лицах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью, если учредительные документы содержат такое разрешение.
- 2) Коммерческие организации, по общему правилу, обладают наименее широким объёмом правоспособности.
- 3) Самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам является одним из признаков юридического лица.
- 4) Юридическое лицо может от своего имени приобретать и осуществлять только имущественные права.
- 5) Юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между элементами избирательного права и выборами в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

ВЫБОРЫ В РФ

- А) выборы проводятся по мажоритарной избирательной системе
- Б) кандидатами являются граждане РФ, достигшие возраста 21 года
- В) выборы проводятся по смешанной избирательной системе
- Г) кандидаты должны постоянно проживать в Российской Федерации не менее 10 лет
- Д) кандидатами являются граждане РФ, достигшие возраста 35 лет

- 1) Президента РФ
- 2) депутатов Государственной Думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

В районном суде рассматривается иск гражданина Р., который жалуется на чёрствость, бессердечность своих детей: не только материально не помогают, но и на порог не пускают, на письма не отвечают, хотя он всю свою жизнь воспитывал и содержал их. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданское право
- 2) семейное право
- 3) преступление
- 4) ответчик
- 5) гражданский процесс
- 6) потерпевший

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А), т. е. объединению общества. Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода образцами для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы- _____ (Е) и нормы-запрет».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) стабильность
- 2) санкция
- 3) эталон
- 4) идеал
- 5) контроль
- 6) интеграция
- 7) предписание
- 8) управление
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Понятие «прогресс» (лат. progressus — движение вперёд, успех) — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Прогресс более наглядно проявляется в развитии производительных сил, менее заметен в области культуры, особенно морали и нравственности. Вместе с тем мы можем видеть, как технический прогресс стимулирует развитие науки, а наука, в свою очередь, создаёт основы развития техники. Из богатства, многообразия народной культуры развивается светская культура, а в настоящее время и массовая. <...>

Прогресс многомерен. И в том смысле, что идёт по многим направлениям во всех областях человеческой деятельности, и в том, что у него есть побочные эффекты, неприятные, отрицательные последствия. Иными словами, за прогресс тоже надо платить. В поиске общего или единого критерия прогресса важно исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. <...>

Понятие прогресса в современных условиях всё более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Осознание хрупкости человеческого существования обуславливает необходимость гуманистической стратегии в понимании сущности прогресса. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве гуманистических критериев выдвигаются такие интегративные показатели прогрессивного развития общества, как средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность» (Дорская А. А. Прогресс и его критерии // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб., 2001. С. 88—92.).

21

Опираясь на текст, укажите сущность и характерные черты прогресса.

22

В чём состоит, по мнению автора, прогресс современного общества? Чем обусловлен такой подход к пониманию сущности прогресса?

23

Из чего, с точки зрения автора, следует исходить в поиске общего или единого критерия прогресса? Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители.

24

Какие три интегративных показателя прогрессивного развития современного общества приведены в тексте? Опираясь на обществоведческие знания и личный опыт, дополните данные показатели тремя другими.

25

Укажите любые три фактора, влияющие на социальную мобильность.

26

Раскройте на трёх примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

27

Английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что заповеди старых деспотий начинались словами: «Не смей». В отличие от деспотий тоталитарные политические режимы говорят человеку: «Ты должен». Что общего в этих требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов? Почему с позиций теории ценностей они не могут быть отнесены к явлениям культуры?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий» (Т. Ойзерман).
29.2	Экономика	«Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
29.3	Социология, социальная психология	«Личностью не рождаются, личностью становятся» (А. Леонтьев).
29.4	Политология	«Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей» (Ф. Ницше).
29.5	Правоведение	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

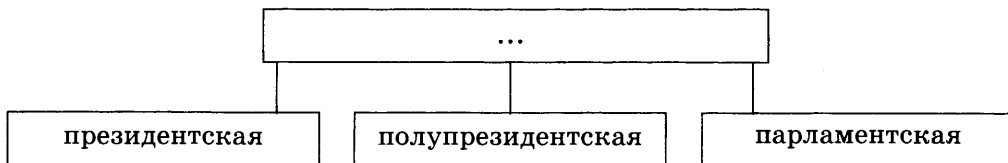
ВАРИАНТ 26

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Федеральный конституционный закон; приказ Министерства образования и науки РФ; нормативный правовой акт; указ Президента РФ; подзаконный акт.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) социальный контроль; 2) социальная мобильность; 3) санкция; 4) социальная общность; 5) традиция; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о научном познании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание целостно отражает мир и человека в нём на основе образа.
- 2) Чувственный опыт в рамках научного познания полностью подчинён рациональному началу.
- 3) Научное познание нацелено на получение знания, максимально очищенного от личных симпатий и антипатий, убеждений и предубеждений.
- 4) Научное познание направлено на констатацию фактов и их описание.
- 5) Научное познание предметно и обращено к процессам и явлениям, существующим объективно.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) унифицированность и простота
- Б) закрытость и сложность
- В) традиционность и пассивность
- Г) подражательность и стандартизированность
- Д) оригинальность и индивидуальность

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) элитарная
- 3) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В стране Д. доминирует экстенсивное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преимущественное развитие тяжёлой промышленности
- 2) медленные темпы социального развития
- 3) жёсткая, иерархическая структура общества
- 4) развитая система общественного разделения труда
- 5) высокая социальная мобильность населения
- 6) преобладание в экономике аграрного сектора

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономическому росту способствует увеличение до определённого предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
- 5) Стабильный экономический рост возможен за счёт повсеместного внедрения инноваций.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между факторами влияния (на спрос и предложение) и элементами рыночного механизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА
А) религиозные предпочтения	1) спрос
Б) цены на ресурсы	2) предложение
В) потребительские ожидания	
Г) цены на сопряжённые товары	
Д) количество производителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

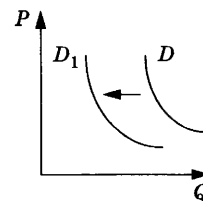
В стране Д. сложилась двухуровневая банковская система, в которой верхний уровень занимает Центральный банк. Какие функции относятся к Центральному банку? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предоставление ссуды под имущественный залог
- 2) лицензирование деятельности финансовых организаций
- 3) предоставление кредитов коммерческим банкам
- 4) привлечение и хранение свободных денежных средств населения
- 5) обслуживание расчётов предприятий
- 6) установление нормы обязательных резервов

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке мебели: кривая спроса D переместилась в новое положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение налогов на производителей мебели
- 3) увеличение объёма транспортных услуг
- 4) ожидание начала рождественских распродаж
- 5) уменьшение издержек производителей мебели

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы зависят от воли и желания людей.
- 2) Традиции и обычаи представляют собой разновидности социальных норм.
- 3) Все социальные нормы являются писаными.
- 4) Одним из признаков социальных норм выступает соответствие их содержания типу культуры и характеру социальной организации общества.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: _____ .

12

В стране Ф. в 2008 и 2013 годах проводились социологические опросы, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «Приходилось ли Вам, Вашей семье отказываться от лечения, восстановления здоровья из-за нехватки денег?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2008 г.	2013 г.
Постоянно	41	46
Время от времени	25	25
Очень редко	14	11
Никогда	20	18

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств, меньше процента тех, кто делает это постоянно.
- 2) Доля тех, кому никогда не приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств, выше доли тех, кто делает это время от времени.
- 3) Большинство опрошенных ответили, что им время от времени приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 4) Наименьшие доли опрошенных отметили, что им постоянно приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.
- 5) В 2013 г. сократился процент тех, кому очень редко приходилось отказываться от лечения и лекарств из-за нехватки денежных средств.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита характеризуется многочисленностью и открытостью.
- 2) Обладание властью является основным признаком политической элиты.
- 3) Востребованность профессионального управления обществом обуславливает необходимость существования политической элиты.
- 4) В условиях недемократического общества система формирования политической элиты базируется на обладании богатством, военной силой, связями в политической сфере.

5) Монополия на средства массовой информации является гарантией против деградации политической элиты.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между правовыми нормами и субъектами государственной власти Российской Федерации, порядок формирования и полномочий которых ими обеспечивается: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) срок полномочий не определён
- Б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- В) издаёт указы и распоряжения
- Г) срок полномочий составляет 5 лет
- Д) принимает постановления

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) и Государственная Дума, и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Отвечая на вопросы радиослушателей по проблеме видов и форм политической власти, политолог Г. остановился на разновидностях политической власти, исходя из её предназначения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская
- 2) исполнительная
- 3) судебная
- 4) региональная
- 5) законодательная
- 6) монархическая

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны личные права.

- 1) на отдых
- 2) на гражданство
- 3) на жилище
- 4) на тайну переписки, телефонных переговоров
- 5) на свободный выбор профессии и рода занятий

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданско-правовая ответственность применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового, частично административного права.
- 2) Полная гражданско-правовая ответственность наступает с 18 лет.
- 3) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.
- 4) Гражданско-правовая ответственность налагается только на физических лиц.
- 5) Правоприменительным нормативным актом в рамках гражданско-правовой ответственности является постановление.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между мерами и видами административной юрисдикции, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ	ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
А) дисквалификация	1) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
Б) медицинское освидетельствование	2) виды административных наказаний
В) административное задержание	
Г) административный штраф	
Д) обязательные работы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Л. был принят на работу в конструкторское бюро инженером-конструктором с испытательным сроком на один месяц.
- 2) Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив простыней.
- 3) В суд по месту жительства обратилась гражданка Т. с иском о признании недействительным брака с гражданином С.
- 4) Гражданин Р., которому срочно понадобились деньги, взял у гражданина Б. взаймы 500 тыс. рублей на два месяца.
- 5) Автовладелец Н. оформил со страховой компанией «Поиск» договор страхования риска причинения вреда в результате управления автомобилем сроком на один год.
- 6) Инспектор ДПС оштрафовал гражданку А. за неправильный переход улицы.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Фондовая _____ (А) представляет собой место, где происходит купля-продажа ценных бумаг. Её деятельность в развитых странах находится под жёстким контролем со стороны _____ (Б). Из средней _____ (В) заключённых на ней сделок складывается _____ (Г) ценных бумаг (акций и _____ (Д)), выпущенных отдельными _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|-------------------|---------------|
| 1) курс | 4) государство | 7) биржа |
| 2) контракт | 5) компания | 8) информация |
| 3) цена | 6) инфраструктура | 9) облигация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Социализацией называется осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Социализация начинается в детстве, продолжается в юности. А часто — и в довольно зрелом возрасте. От её успеха зависит, насколько личность, усвоив ценности и нормы поведения, принятые в данной культуре, сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их содержание и творить новые. Развитие личности идёт через самоидентификацию, т. е. через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом, к поиску идентичности своего «Я» — субъективное переживание человеком своей неповторимости, индивидуальности. «Я» понимается как выражение духовного мира человека, его регулятивный центр. В нём сосредоточены мотивы поступков, деятельности, соотносении своих интересов с общественными, ценностные ориентации и мировоззрение в целом. Таким образом, личность есть обладающий мировоззрением и сознанием человек, понимающий свои социальные функции. Можно сказать, что социальная среда, в которой находится личность, оказывает непосредственное влияние на её формирование, а с другой стороны, полем проявления личностных свойств человека служит сама социальная жизнь.

В этой связи можно сказать, что формирование своего индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. Две эти направленности также образуют противоречие, решение которого суть развития личности. Человек как личность пытается осмыслить не столько своё соответствие социальному миру, но и соответствие социального мира своему личностному миру. Этот процесс для каждой зрелой личности далеко не прост. Он включает в себя следующие проблемы: в какой мере существующий социальный мир обеспечивает свободу личности, в какой мере он способствует её безграничному развитию и в какой мере ограничивает личность» (*Барабанов В. В. Социализация личности // Обществознание. Пособие для поступающих в вузы. СПб. 2001. С. 29—30.*)

21 На основании текста раскройте сущность социализации. В чём заключается её значение?

22 Опираясь на текст, определите, как долго осуществляется процесс социализации.

23 В чём видит автор суть развития личности? Существует мнение, что подлинно развитая личность находится в противоречии с обществом. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два аргумента в поддержку данной позиции.

24 Что автор понимает под самоидентификацией? Используя обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой понятия «социализация» и «самоидентификация». Какое из них шире по своему содержанию?

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовые правоотношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о прекращении действия трудовых правоотношений, и одно предложение, раскрывающее порядок заключения трудового договора.

26

Раскройте на трёх примерах роль практики в процессе познания.

27

Проанализируйте ситуацию.

Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тыс. рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тыс. рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составила 9 процентов.

Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Исторический путь — не тротуар Невского проспекта» (Н. Чернышевский).
29.2	Экономика	«Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира» (А. Смит).
29.3	Социология, социальная психология	«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения» (М. Форбс).
29.4	Политология	«Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы» (Э. Маккензи).
29.5	Правоведение	«Когда я собираюсь ехать в какую-либо страну, я не смотрю, какие там законы; я смотрю на то, как они там реализуются» (Ш. Монтескьё).

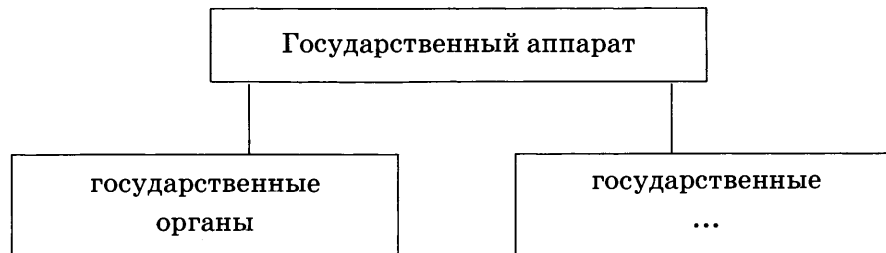
ВАРИАНТ 27

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Производственный кооператив; товарищество на вере; коммерческая организация; акционерное общество; государственное унитарное предприятие.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) эмиссия; 2) прибыль; 3) издержки; 4) девальвация; 5) конкуренция; 6) инвестиции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Институты общества всегда зависят от воли и желаний людей.
- 2) Институт общества представляет собой совокупность норм и учреждений, регулирующих ту или иную сферу общественных отношений.
- 3) Институты общества выступают опорными точками социального порядка.
- 4) Эволюция институтов общества приводит к тому, что современный социум характеризуется однообразием и упрощением системы институтов.
- 5) основополагающей функцией институтов общества является удовлетворение насущных жизненных потребностей социума.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между формами и уровнями познания, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ ПОЗНАНИЯ
А) суждение	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) понятие	
Г) представление	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Среди жителей села П. распространены традиционные представления о мире, опирающиеся на здравый смысл. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди этих селян преобладает обыденное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передаётся из поколения в поколение
- 2) оформляется в абстрактном понятийном аппарате
- 3) порождается непосредственными условиями жизни
- 4) стремится ко всё более глубокой истине
- 5) обосновывает необходимость преобразования существующей реальности
- 6) соединяет противоположные взгляды, идеи, установки

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны,

- 1) Факторы производства, которые человек использует для создания различных благ, в каждый момент времени ограничены.
- 2) Земля и труд как факторы производства препятствуют увеличению объёма экономических благ.
- 3) Каждый фактор производства способен принести его владельцу доход.
- 4) Отличительной особенностью предпринимательства как фактора производства является принятие инициативы соединения факторов производства в единый процесс.
- 5) Основанием для получения факторного дохода является стремление к максимальному производственному результату.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами инфляции и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- | | |
|---------------------|--|
| А) открытая | 1) характер протекания |
| Б) галопирующая | 2) зависимость от темпа роста цен |
| В) подавленная | 3) степень расхождения роста цен по различным товарным группам |
| Г) сбалансированная | |
| Д) ползучая | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

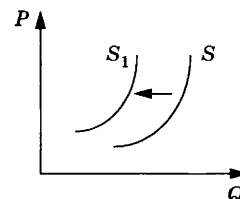
В государстве К. большое внимание уделяется уборке парков, уличному освещению. По каким признакам можно установить, что речь идёт об общественных благах? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дают положительный внешний эффект
- 2) не делятся на порции в процессе потребления
- 3) дополнительное потребление увеличивает затраты
- 4) потребление одними делает их недоступными для других
- 5) создаются на некоммерческой основе и выгодны государству
- 6) приносят пользу только конкретному потребителю

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке жилья: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) развитие программ кредитования покупки квартир
- 2) увеличение прибыли продавцов строящегося жилья
- 3) разорение ряда строительных фирм
- 4) рост доходов населения
- 5) повышение стоимости строительных материалов

Ответ: _____ .

11

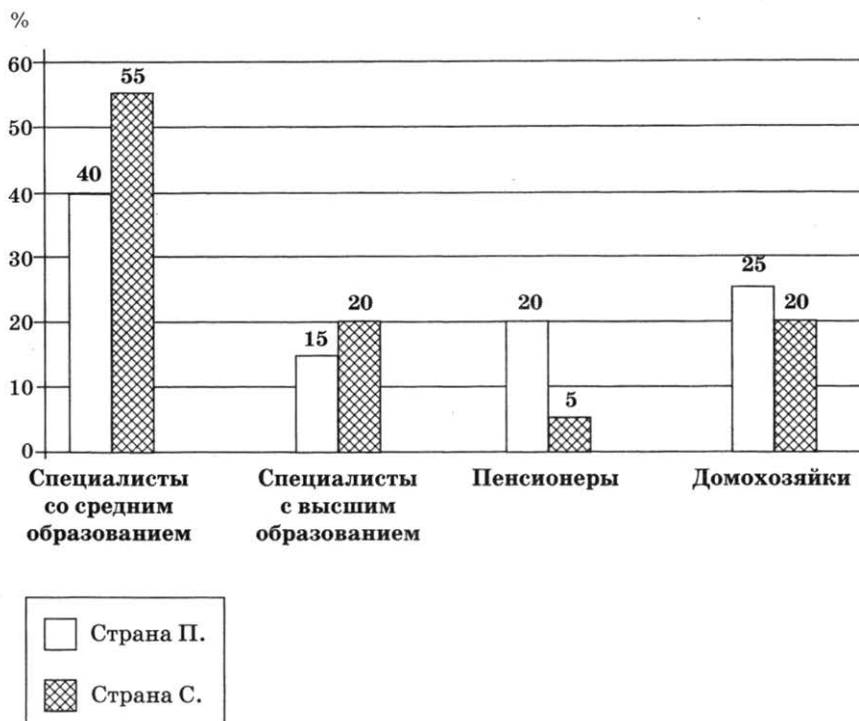
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность всех социальных статусов составляет социальную стратификацию.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется в зависимости от личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация по сравнению с классовой структурой выделяет меньшее количество социальных слоёв.

Ответ: _____ .

12

Социологические службы стран П. и С. провели исследование по проблемам непрерывного образования. Разным категориям населения был задан вопрос: «Желали бы Вы вновь начать учиться?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране С. равные доли специалистов с высшим образованием и домохозяек желают вновь начать учиться.
- 2) В стране П. среди желающих вновь начать учиться преобладают пенсионеры.
- 3) В стране С. среди тех, кто хочет вновь учиться, доля пенсионеров выше доли домохозяек.
- 4) Специалисты со средним образованием обеих стран занимают лидирующее место среди желающих вновь начать учиться.
- 5) В стране П. среди тех, кто хочет вновь начать учиться, доля специалистов с высшим образованием выше доли пенсионеров.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о функциях политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть сохраняет, передаёт и тиражирует культурные ценности.
- 2) Для выполнения функций политическая власть оформляется в специальные учреждения и должности.
- 3) Политическая власть контролирует обеспечение соблюдения социальных норм, правил деятельности людей и социальных групп в обществе.
- 4) Политическая власть объясняет устройство мира и законы его развития.
- 5) Политическая власть обеспечивает господство определённых социальных групп в обществе.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Губернатор Рязанской области	1) законодательная
Б) Брянская областная Дума	2) исполнительная
В) Комитет по культуре Ленинградской области	
Г) Совет депутатов города Абакана	
Д) Служба по тарифам Иркутской области	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Премьер-министр в государстве Л., являющемся парламентской республикой, стремится осуществить радикальные преобразования общественного устройства. Для этого он воздействует на людей силой слова, ораторским искусством, что, в свою очередь, формирует эмоциональную веру в экстраординарные качества своего руководителя и в его идеи.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое
- 2) харизматическое
- 3) агитационное
- 4) консервативное
- 5) традиционное
- 6) реформаторское

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны культурные права.

- 1) на гарантию государственной защиты прав и свобод
- 2) на свободное распоряжение своими способностями
- 3) на использование национальных обычаев, традиций
- 4) на благоприятную окружающую среду
- 5) на свободу художественного творчества

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о видах юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В случае административной ответственности отношения служебной подчинённости присутствуют.
- 2) Целью гражданско-правовой ответственности является восстановление нарушенных имущественных прав кредитора.
- 3) Уголовная ответственность всегда носит личный характер.
- 4) Специфичной для трудового права является гражданско-правовая ответственность.
- 5) Субъектом привлечения к уголовной и административной ответственности выступает государство.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ
А) укрепление законности и правопорядка	1) органы безопасности
Б) выявление и раскрытие незаконного оборота оружия	2) органы государственной охраны
В) выявление угрозы лицам, занимающим государственные должности в РФ	3) и органы безопасности, и органы государственной охраны
Г) охрана государственного и общественного строя	
Д) обеспечение высших органов государственной власти информацией, необходимой для принятия решений в области безопасности, обороны, экономики, международных отношений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Во время телевизионного ток-шоу, посвящённого двадцатилетию принятия Конституции РФ, его участник отнёс к объектам гражданских правоотношений вещь или совокупность вещей, находящихся во владении собственника. Какие существуют иные объекты гражданских правовых отношений? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения, построенные на принципе «власть — подчинение»
- 2) естественные экологические системы
- 3) информация
- 4) заключение брака
- 5) доброе имя
- 6) услуга

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____ (А), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня _____ (Б), который обеспечит полную _____ (В) и отсутствие _____ (Г). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продаёт государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий _____ (Д), привлекает средства инвесторов для открытия бюджетного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1) процент | 4) депозит | 7) ипотека |
| 2) дефицит | 5) производство | 8) инфляция |
| 3) занятость | 6) кредит | 9) модернизация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«В современной науке сложились три относительно автономных блока знания: естествознание, техникзнание и обществознание. До сих пор первенство в этой тройке отдавалось естествознанию, а научный статус многих видов социального знания подвергался сомнению из-за невозможности наглядно-эмпирического подтверждения их истинности. Однако само естественно-научное знание, воплощаясь в высоких технологиях, средствах массового поражения, массовой коммуникации науки и образования, здравоохранения и защиты окружающей среды, всё больше и больше попадает в зависимость от достижений гуманитарных наук <...>.

Структурная перестройка науки идёт в направлении превращения комплекса общественных и гуманитарных наук в системообразующее ядро, в определяющий фактор научного познания. Именно познание и освоение широкого спектра сил социального взаимодействия составляет главную животрепещущую проблему современности. <...>

Всякие попытки принижения роли социального познания, пренебрежительное отношение к азбучным истинам исторической науки чреваты громадными потерями социально-культурных достижений, интеллектуальным и нравственным вырождением человечества.

Трагизм истории естественно-научного познания меркнет перед историей познания социального. И это понятно. Социальные истины затрагивают коренные интересы каждого. Они заставляют содрогаться одних и воодушевляют на героические действия других. Одним социальным группам они объявляют исторический приговор, другим — предписывают роль спасителей. <...>

Ни один формационный сдвиг, ни одно исторически прогрессивное изменение в жизни людей не происходило само по себе, без сознательных усилий исторически определённых классов и личностей. Упование на самореализацию законов истории есть признание интеллектуальной беспомощности перед напором глобальных проблем современности. <...> Нельзя познать мир пассивно, наблюдая за ним или плетясь в хвосте событий. Наблюдение в науке вообще строится на основе целенаправленного, тщательно продуманного воздействия на объект исследования. Это ещё более важно для социальных объектов, ибо здесь речь идёт о самопознании» (Ширяев Л. А. Кризис социального познания как выражение кризиса общественно-исторической практики // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2. С. 268—278.).

21

Опираясь на текст, представьте классификацию современного научного знания. Какой вид знания, по мнению автора, выступал до недавнего времени в качестве лидера?

22

В чём видит автор главную животрепещущую проблему современности? Как он это обосновывает?

23

О каких особенностях социального познания говорит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, дополните перечень этих особенностей ещё тремя.

24 В тексте отмечается, что применительно к исследованию социальных объектов речь идёт о самопознании. Используя обществоведческие знания, определите, как соотносятся между собой понятия «социальное познание» и «самопознание».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах политической элиты, и одно предложение, раскрывающее гарантии против деградации политической элиты.

26 Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27 Познакомьтесь с утверждением русско-американского социолога П. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. <...> Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... Каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно». Какое значение в жизни современного общества имеет опыт предшествующих поколений? В истории были трагические события, прерывающие связь поколений, порождающие «иванов, не помнящих родства». Может ли это служить аргументом против вывода П. Сорокина о «нерасторжимой цепи» поколений? Свою позицию обоснуйте.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Принципы конституционного строя Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость рационального познания» (С. Хмелевская).
29.2	Экономика	«Повышение технического уровня промышленности повышает её возможности, её конкурентоспособность» (М. Конотопов).
29.3	Социология, социальная психология	«Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком в будущее» (Д. Лихачёв).
29.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций).
29.5	Правоведение	«Когда гремит оружие, законы молчат» (латинская поговорка).

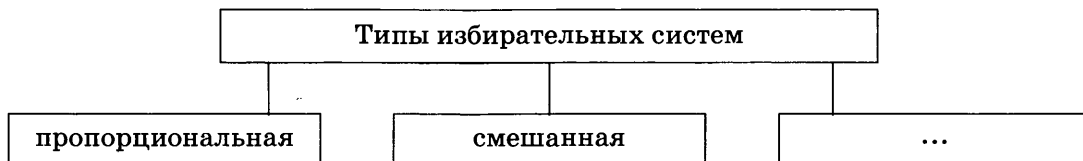
ВАРИАНТ 28

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Судебное следствие; прения сторон; судебное разбирательство; последнее слово подсудимого; вынесение приговора.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «традиционное общество».

1) ручной труд; 2) массовая культура; 3) сословия; 4) индивидуальный труд; 5) политический плюрализм; 6) религиозные ценности.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о свободе и ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода является специфически человеческим качеством, лежащим в основе формирования его индивидуальности, творческой инновационной деятельности.
- 2) По мере развития человеческой свободы индивидуальная ответственность уменьшается.
- 3) Свобода и ответственность представляют собой две стороны сознательной человеческой деятельности.
- 4) Ответственность связана с осознанием объективных условий и субъективно поставленной цели.
- 5) Ответственность существует в природе и обществе в виде объективных законов.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между функциями и видами институтов общества, их реализующих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ВИДЫ ИНСТИТУТОВ
ОБЩЕСТВА

- | | |
|---|--|
| <p>А) обеспечение преемственности между поколениями в подготовке кадров</p> <p>Б) воспроизводство человеческого рода</p> <p>В) осуществление управления в различных сферах общества</p> <p>Г) распространение социального опыта и знаний</p> <p>Д) обеспечение безопасности и социального порядка</p> | <p>1) институт семьи и брака</p> <p>2) политические институты</p> <p>3) институты образования и культуры</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране С. имеет место подвижность и открытость социальных структур. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие сословий, включённость всех в коллектив
- 2) основной фактор производства — капитал
- 3) резкое повышение творческого начала в труде
- 4) преобладание монархических форм правления
- 5) широкое применение механизмов, технологий
- 6) выход на лидирующие позиции массовой культуры

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк осуществляет эмиссию денег и является основным звеном финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|--|
| <p>А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения</p> <p>Б) основные средства производства принадлежат государству</p> <p>В) экономические пропорции устанавливаются централизованно</p> <p>Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей</p> <p>Д) периодически возникает дефицит товаров</p> | <p>1) командная</p> <p>2) рыночная</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

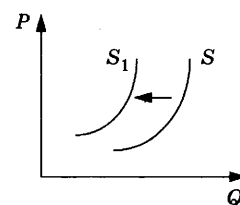
Государство П. стремится удовлетворить покупательные потребности населения своей страны, используя внешнюю торговлю. По каким признакам можно установить, что это государство в области внешней торговли проводит политику свободной торговли? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Осуществление защиты национальных производителей.
- 2) Повышение таможенных пошлин на импорт.
- 3) Привлечение иностранных производителей.
- 4) Последствием выступает падение отечественного производства.
- 5) Результатом является увеличение занятости в национальной экономике.
- 6) Последствием становится борьба за улучшение качества и эффективности производства.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке свинины: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) увеличение налогов на импортёров свинины
- 3) повышение цен на свинину
- 4) снижение цен на куриное мясо
- 5) уменьшение количества переработчиков свинины

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей.
- 2) Сущность социальных норм заключается в том, что они регулируют отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой.
- 3) Социальная норма может существовать без согласия и принуждения.
- 4) Особенность социальных норм состоит в том, что они являются общими правилами.
- 5) Социальные нормы всегда обращены к определённому кругу лиц.

Ответ: _____ .

12

В ходе социологического опроса юношам и девушкам страны М. был задан вопрос: «Насколько, по Вашему мнению, необходимо заключать брак?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Очень важно	71	62
Не очень важно	26	34
Неважно	3	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более трети опрошенных девушек рассматривает заключение брака не очень важным событием.
- 2) Более трети юношей считает не очень важным вопрос о заключении брака.
- 3) Большинство юношей и девушек безразлично относятся к заключению брака.
- 4) Юноши в большей степени, чем девушки, убеждены в необходимости заключения брака.
- 5) Юноши и девушки одинаково легкомысленно относятся к заключению брака.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К обязательным функциям государства относится установление полного контроля над экономической жизнью общества.
- 2) Как субъект политической жизни государство отличается от политических партий и движений своей сложной структурой.
- 3) Особая роль государства в политической системе определяется тем, что оно обладает исключительным правом издавать законы и творить правосудие.
- 4) В отличие от других институтов общества государство существует в качестве политической организации.
- 5) К исключительным признакам государства относится право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) трудовое право
- Б) оборона и безопасность
- В) координация внешнеэкономических связей субъектов
- Г) валютное регулирование
- Д) общие вопросы воспитания

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Партия «С.» утверждает превосходство этнических сообществ, призывает к уничтожению «врагов» по национальному признаку и насильственному свержению существующего строя. Партия «С.» функционирует в условиях конспирации и подполья.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) реформистская
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) правая
- 6) радикальная

Ответ: _____ .

16

В статье 10 Конституции РФ говорится о том, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на ветви. О каких ветвях государственной власти идёт речь в этом конституционном положении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская
- 2) региональная
- 3) судебная
- 4) политическая
- 5) исполнительная

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об уголовной ответственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектом привлечения правонарушителя к уголовной ответственности выступает государственный орган или должностное лицо.
- 2) Уголовная ответственность влечёт судимость правонарушителя.
- 3) Уголовная ответственность наступает с 16 лет за все виды правонарушений.
- 4) Правоприменительным нормативным актом в рамках уголовной ответственности является постановление.
- 5) К числу мер уголовной ответственности относятся штраф, исправительные работы, лишение свободы.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ	ОТНОШЕНИЕ К ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
А) являющиеся опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц, обязанных по закону его содержать	1) подлежащие призыву
Б) отбывающие наказание в виде обязательных работ	2) освобождённые от призыва
В) находящиеся на государственной службе в исполнительном органе власти	3) имеющие отсрочку от призыва
Г) имеющие неснятую судимость за совершение преступления	
Д) обучающиеся по очной форме обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Гражданин Г., увидев объявление о приёме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выписка из медицинской карты
- 2) трудовая книжка
- 3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 5) характеристика с последнего места работы
- 6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Международная миграция капитала осуществляется в трёх основных формах: прямые частные _____ (А), государственные _____ (Б), кредиты международных финансовых организаций. При этом учитываются такие характеристики местного рынка, как его доступность, качество рабочей силы, валютный риск, защита интеллектуальной _____ (В), государственное _____ (Г) и многое другое. Для привлечения вложений и _____ (Д) в наиболее отсталые (проблемные) регионы создаются территории с льготным режимом хозяйствования — свободные экономические _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) займ
- 2) технология
- 3) услуга
- 4) инвестиция
- 5) лицензия
- 6) зона
- 7) собственность
- 8) район
- 9) регулирование

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя отождествлять» (*Тадевосян Э. В.* Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104.).

21 Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

22 Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

23 В тексте утверждается, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.

24 Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

25 Перечислите любые три функции политической партии в обществе.

26 Назовите два вида затрат фирмы в краткосрочном периоде и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 По поводу глобальных проблем современности существует мнение о том, что человечество идёт к своему концу, у людей нет сил спасти самих себя, провозглашается обречённость мирового сообщества. Согласны ли вы с приведённым мнением? Свою позицию аргументируйте. Назовите три признака глобальных проблем.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек противостоит природе, но вместе с тем является частью биосферы» (С. Хмелевская).
29.2	Экономика	«Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоёв населения» (А. Кравченко).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек — единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только путём воспитания» (И. Кант).
29.4	Политология	«Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому доверена власть» (Плутарх).
29.5	Правоведение	«Позорит человека лишь то наказание, которое он сам заслужил» (Плавт).

ВАРИАНТ 29

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Функции рынка

Наименование функции	Её сущность
Информационная	Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары
...	Осуществление «перетекания» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Межнациональная миграция; эмиграция; горизонтальная мобильность; иммиграция; географическая мобильность.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

1) пособник; 2) спор; 3) противоречие; 4) подстрекательство; 5) маргинальность; 6) партнёрство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об отношении природы и общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Природа полностью определяет направление развития общества.
- 2) Общество связано с природой прошлым, настоящим и будущим.
- 3) Природа и общество воздействуют друг на друга.
- 4) Общество оказывает исключительно положительное влияние на природу.
- 5) Природа является естественной основой жизнедеятельности общества.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) духовная
- Б) репродуктивная
- В) внешняя
- Г) коллективная
- Д) творческая

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер деятельности
- 2) субъект деятельности
- 3) объект деятельности
- 4) особенности проявления человеческой активности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

На уроке ученик В., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая связана со всеми сферами общественной жизни. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о морали? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) выражение государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное планирование производства.
- 3) Государство при рыночной экономике удовлетворяет потребности в общественных товарах или общественных благах.
- 4) В рыночной экономике государство защищает интересы собственников.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| А) закупка полуфабрикатов | 1) постоянные |
| Б) представительские расходы | 2) переменные |
| В) затраты на транспортировку | |
| Г) расходы на топливо | |
| Д) затраты на переподготовку кадров | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

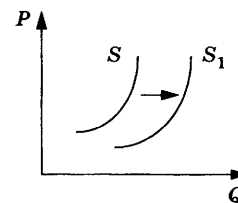
Фонд «Л.» занимается вопросами состояния и развития экономики в целом, экономического здоровья страны и мира. По каким признакам можно установить, что речь идёт о макроэкономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имеет дело с проблемой экономических кризисов.
- 2) Исследует влияние цены на отдельные элементы хозяйства.
- 3) Рассматривает действие трёх субъектов экономической жизни: фирмы, домашнего хозяйства и государства.
- 4) Изучает вопросы повышения занятости населения.
- 5) Анализирует процессы производства и потребления отдельных товаров на отдельных рынках.
- 6) Изучает экономику региона.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке кухонной мебели: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов потребителей
- 2) снижение цен на кухонную мебель
- 3) уменьшение стоимости комплектующих для кухонной мебели
- 4) снижение налогов на производителей кухонной мебели
- 5) рост популярности новых моделей кухонной мебели

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

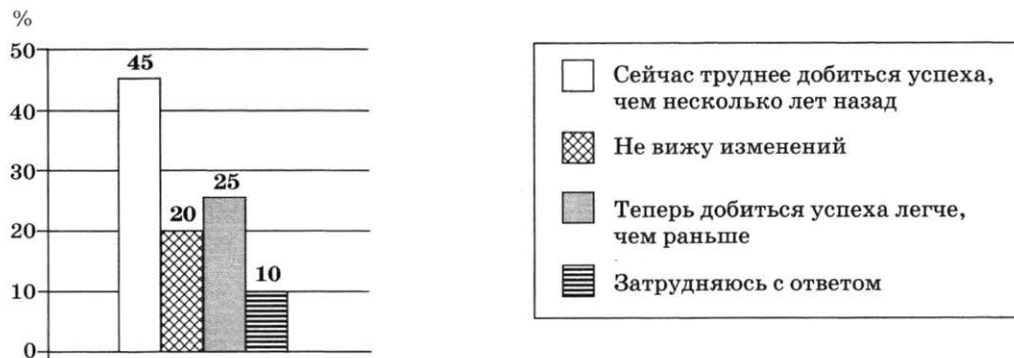
- 1) Формой межнациональной дифференциации является взаимопроникновение религий, культур, ценностей.
- 2) Межнациональные отношения всегда направлены на осуществление гражданских прав и свобод представителей различных наций.
- 3) К формам межнациональных отношений принадлежат мирное сотрудничество и этнический конфликт.
- 4) Межнациональная интеграция предполагает протекционизм в экономике.
- 5) Межнациональные отношения включают в себя отношения между различными национальностями внутри одного государства и отношения между разными нациями-государствами.

Ответ: _____ .

12

В стране П. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им был задан вопрос: «Сложно ли, по Вашему мнению, добиться успеха в жизни?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто полагает, что теперь добиться успеха легче, чем раньше, превышает число тех, кто не видит изменений.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных не считает успех жизненной целью.
- 3) Вопрос оказался сложным для четверти отвечавших.
- 4) Пятая часть опрошенных не видит изменений в достижении успеха.
- 5) Опрошенных, утверждающих, что теперь легче добиться успеха, больше, чем тех, кто дал иной ответ.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для гражданского общества характерна конкуренция образующих его структур и различных групп людей.
- 2) Свободно формирующееся общественное мнение является одним из признаков гражданского общества.
- 3) Гражданское общество и правовое государство не связаны друг с другом.
- 4) Семья и церковь представляют собой элементы структуры гражданского общества.
- 5) Централизация властных полномочий составляет политическую основу гражданского общества.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- А) назначение на должность судей Верховного суда РФ
- Б) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ
- В) утверждение военной доктрины России
- Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами государства
- Д) формирование Администрации Президента РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Г. его административно-территориальные единицы обладают определённой политической самостоятельностью. Существует союзное гражданство и гражданство субъектов государства Г. Правительство формируется из лидеров победившей на выборах партии парламентом и несёт ответственность перед ним. Имеют место многопартийность и идеологический плюрализм.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) демократическое государство
- 3) федеративное государство
- 4) полупрезидентская республика
- 5) авторитарное государство
- 6) парламентская республика

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к основам взаимоотношений человека и государства в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) приоритет международного права
- 3) единый и равный характер российского гражданства
- 4) разделение властей
- 5) признание, соблюдение и защита государством прав и свобод человека

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о законодательстве РФ о выборах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кандидат на должность Президента РФ может выдвигаться только политической партией.
- 2) Кандидат в депутаты Государственной Думы не должен иметь гражданства иностранного государства.
- 3) Представительные (законодательные) органы субъектов РФ избираются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании совершеннолетними гражданами РФ, имеющими активное избирательное право и проживающими на территории данного субъекта.
- 4) Кандидатом в депутаты Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший возраста 21 года.
- 5) Члены Совета Федерации избираются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании совершеннолетними гражданами РФ, имеющими активное избирательное право.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) имеет определённые отрицательные последствия для правонарушителя Б) всегда носит личный характер В) наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством Г) налагается компетентными государственными органами Д) влечёт судимость правонарушителя	1) гражданско-правовая 2) уголовная 3) и гражданско-правовая, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Супруги К. составили брачный договор. При его нотариальном удостоверении выяснилось, что не все условия, предложенные супругами К., могут быть внесены. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земельный участок, приобретённый женой до вступления в брак, в период брака и в случае его расторжения является совместной собственностью супругов.
- 2) Муж обязывает жену оставить работу в университете и заниматься ведением домашнего хозяйства за то, что предоставляет ей содержание.
- 3) В случае развода супругов их ребёнок остаётся с матерью.
- 4) Ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью жены.
- 5) Муж обязывает супругу не вести праздного образа жизни.
- 6) Автомобиль, приобретённый супругами во время брака, является в период брака совместной собственностью супругов, а в случае его расторжения — собственностью мужа.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения _____ (А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме _____ (Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее _____ (В) и судебное _____ (Г). Совершение противоправного деяния является юридическим _____ (Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) факт | 6) расследование |
| 2) иск | 7) приговор |
| 3) правосудие | 8) преступление |
| 4) регулирование | 9) разбирательство |
| 5) наказание | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Общий упадок нравственных устоев в современной жизни неизбежно ведёт к невосполнимому ущербу для самореализации человека, особенно молодого. Только ясное понимание того, где кончается добро и начинается зло, может стать необходимым условием самореализации.

Каждому человеку необходимо уметь улавливать весьма подвижную границу между добром и злом. Разумеется, такую границу способен найти только тот, кто обладает твёрдыми моральными убеждениями и чётким представлением о добре и зле.

Одна из важнейших функций морали — быть средством саморегуляции поведения индивида, его самовоспитания и становления. Вот почему внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека, степень его нравственного развития. Мораль в этой функции воздействует на человека двояко. С одной стороны, она предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки, с другой — действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор. Подчас

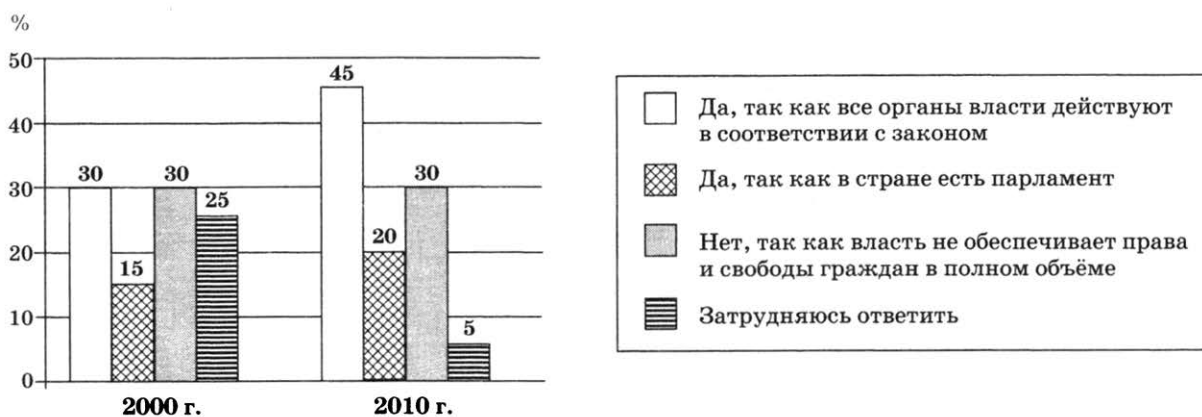
это внутреннее воздействие морали на саморегуляцию индивида оказывается более сильным и действенным, чем любые влияния на него извне» (Чернявская Г. К. Личность: проблемы самореализации // Социально-политический журнал. 1996. № 4. С. 142.).

- 21** Что, по мнению автора, является необходимым условием самореализации?
- 22** На основании текста сформулируйте важнейшую функцию морали. Как, по мнению автора, мораль воздействует на человека?
- 23** Автор утверждает, что внутренним условием самореализации выступали и будут выступать нравственные принципы человека. Опираясь на знания обществоведческого курса и личный опыт, приведите четыре нравственных принципа.
- 24** В тексте говорится об одной функции морали. Используя обществоведческие знания, сформулируйте любые три функции морали в обществе в дополнение к указанной автором.

- 25** Укажите три отличия политического движения от политической партии.

- 26** Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

- 27** В 2000 и 2010 годах фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Б. опрос. Был задан вопрос: «Существует ли, по Вашему мнению, в стране Б. правовое государство?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

- 28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Развитие человека можно представить как процесс вытеснения биологического начала иным, небιологическим» (Э. Ильенков).
29.2	Экономика	«Опыт показывает, что успешное развитие промышленности обеспечивается относительным благополучием сельского хозяйства» (М. Конотопов).
29.3	Социология, социальная психология	«Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений» (Г. Гусейнов).
29.4	Политология	«Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону» (Аристотель).
29.5	Правоведение	«Шум оружия заглушает голос законов» (М. Монтень).

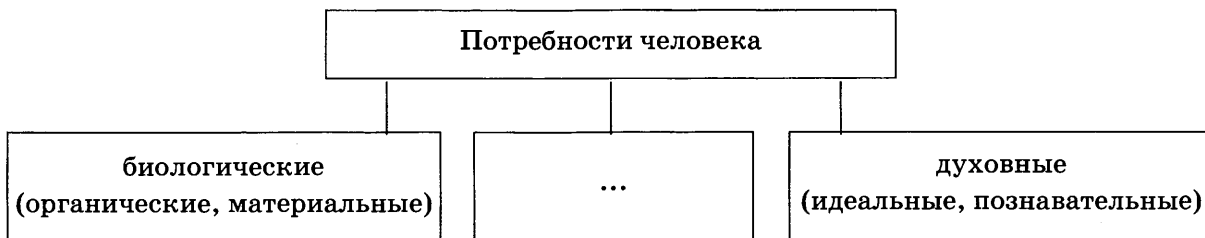
ВАРИАНТ 30

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Правовой обычай; правовая доктрина; источник права; нормативный правовой акт; юридический прецедент.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти».

1) престиж; 2) руководство; 3) организация; 4) господство; 5) традиция; 6) координация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс представляет собой продукт часто непреднамеренных и даже неосознанных человеческих действий.
- 2) Общественный прогресс всегда охватывает всё общество.
- 3) Разновидностью социального изменения является общественный прогресс.
- 4) Понятие общественного прогресса неприменимо к такой сфере, как искусство.
- 5) Общественный прогресс можно представить в виде относительно прямой линии.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) единство исторического и логического
- Б) математизация
- В) описание
- Г) сравнение
- Д) формализация

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Фильмы Ф. Феллини и А. Тарковского отличались оригинальностью и индивидуальностью в поисках новых художественных решений. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что произведения этих мастеров являются примером элитарной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличаются замкнутостью, доступностью лишь незаурядным людям
- 2) характеризуются девизом: «искусство ради искусства»
- 3) опираются на пассивность восприятия
- 4) основываются на иррациональном, бессознательном, эмоциональном
- 5) характеризуются серийностью, тиражируемостью
- 6) опережают на десятилетия уровень восприятия среднеобразованного человека

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) в стране Р. производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	1) традиционная
Б) в стране Н. в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	2) командная
В) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране К. является государство, частное предпринимательство находится под запретом	3) рыночная
Г) в стране А. государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	
Д) основа экономики страны Д. — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

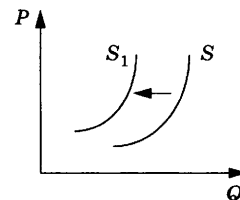
Учёный Г. является экспертом в области причинно-следственных и функциональных связей, которые влияют на принятие экономических решений как отдельными людьми, так и фирмами. По каким признакам можно установить, что речь идёт о микроэкономике? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) имеет дело с проблемой преодоления инфляции
- 2) рассматривает действие двух субъектов экономической жизни: фирмы и домашнего хозяйства
- 3) исследует вопросы объёма произведённого продукта и совокупного дохода
- 4) изучает изменение спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках
- 5) анализирует проблемы безработицы
- 6) стремится к динамике

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке сотовой телефонной связи: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) появление новых операторов сотовой связи
- 2) увеличение налогов на телефонных операторов
- 3) разорение двух крупных операторов сотовой связи
- 4) рост популярности мобильных телефонов
- 5) повышение доходов населения

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. в 2007 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, равны или не равны права мужчин и женщин в различных сферах жизни в нашей стране?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Права	Годы	Одинаковые права	У мужчин прав больше	У женщин прав больше	Затрудняюсь ответить
Получить образование	2014	90	6	2	2
	2007	80	15	2	3
Работать по профессии	2014	76	19	2	3
	2007	48	46	3	3
На отдых	2014	76	17	4	3
	2007	56	36	4	4
Получать зарплату в соответствии с количеством и качеством труда	2014	75	20	2	3
	2007	47	46	3	4
Участковать в общественной и политической жизни	2014	74	19	2	5
	2007	48	44	2	6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) И в 2007 и 2014 г. большинство опрошенных считало, что у мужчин и женщин одинаковые права в получении образования.
- 2) И в 2007 и 2014 г. одинаковое количество опрошенных полагало, что у женщин больше прав на отдых.
- 3) В 2007 г. большее количество опрошенных, нежели в 2014 г., указало на то, что у мужчин и женщин равные права на участие в общественной и политической жизни.
- 4) В 2014 г. снизилось количество опрошенных, считающих, что у мужчин больше прав получать зарплату в соответствии с количеством и качеством труда.
- 5) В 2014 г. больше опрошенных затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о тоталитарном политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В условиях тоталитарного политического режима действует правовой принцип: разрешено всё, кроме политики.
- 2) Разрушение гражданского общества является одним из условий формирования тоталитарного политического режима.
- 3) Накопление опыта решения социальных проблем путём мобилизации многомиллионных масс людей выступает основой становления тоталитарного политического режима.
- 4) При тоталитарном политическом режиме существует размежевание и даже поляризация сил и интересов.
- 5) Монополизация власти единой массовой партией, тесно связанной с государственными органами, является характерной чертой тоталитарного политического режима.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) кадры правоохранительных органов
- Б) управление федеральной собственностью
- В) административно-территориальное устройство субъекта
- Г) изменение Конституции РФ
- Д) природопользование

ОРГАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)
- 3) субъектов РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Важнейшей тенденцией политического процесса в государстве К. стало выдвижение в провинциях влиятельного слоя интеллектуальных, культурных лидеров, носителей местного, национального самосознания. Это, прежде всего, молодые и способные лидеры, которые вошли в местные органы управления через систему выборов, позволяющую открыть доступ к власти людям, обладающим особыми личными качествами, профессионально грамотным.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) высшая
- 3) этническая
- 4) региональная
- 5) закрытая
- 6) неправящая

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) соблюдать равенство прав супругов в семье
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) работать по определённой специальности, квалификации или должности
- 4) бережно относиться к природным богатствам
- 5) извещать муниципальные власти о перемене своего места жительства

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правоспособность и дееспособность возникают у физического лица одновременно с момента рождения.
- 2) В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином.
- 3) По своему объёму дееспособность юридического лица зависит от цели его деятельности.
- 4) Правоспособность — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.
- 5) Государство, в отличие от физических и юридических лиц, не обладает правоспособностью.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ
А) обеспечение общественного порядка и общественной безопасности	1) органы прокуратуры
Б) государственная регистрация юридических лиц	2) органы внутренних дел
В) надзор за исполнением законов должностными лицами	3) органы юстиции
Г) предупреждение и пресечение административных правонарушений	
Д) регулирование сферы правового обслуживания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

В каких случаях в Российской Федерации предусмотрена административная ответственность? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На предприятии «Заря» токарь Р. во время обработки детали повредил станок.
- 2) Гражданин Н. не выполнил правила пожарной безопасности.
- 3) Гражданка М. причинила имущественный вред своему соседу по даче.
- 4) Гражданин К. ехал в городском автобусе без билета.
- 5) В магазине № 25 были нарушены санитарные правила.
- 6) Гражданин Л. не вернул долг по договору займа, заключённого между ним и гражданином П.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Центральное место в финансовой системе занимает государственный _____ (А). Это крупный денежный _____ (Б), который использует правительство для финансирования различных _____ (В) экономики. Он состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Его источниками являются: _____ (Г), которые платят физические и юридические лица; государственные займы (ценные бумаги, казначейские _____ (Д) и др.); _____ (Е) — дополнительный выпуск бумажных и кредитных денег; займы у международных организаций».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ипотека
- 2) бюджет
- 3) налог
- 4) фонд
- 5) отрасль
- 6) долг
- 7) эмиссия
- 8) дефицит
- 9) вексель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Если систематизировать всё многообразие складывающихся политических связей, то их можно свести к двум видам и выделить, соответственно, две формы политической жизни. Один вид политических связей представлен важнейшими функциями, которые исполняются людьми в процессе использования политической власти. Развитие такого рода политических связей происходит в форме политических отношений. <...>

Другой вид политических связей и, соответственно, другая форма политической жизни представлены политической системой. Это более сложная форма политической жизни, чем политические отношения, которая отражает определённый порядок взаимодействия участников политического процесса. <...>

Названные выше формы политической жизни — политические отношения и политическая система — служат условием возникновения ещё одного компонента этой жизни, а именно факторов развития самих политических связей. Так, вследствие того или иного нарушения установленных правил осуществления политических функций между участниками политических отношений возникает противоречие, способное обостряться и проявляться в виде политического конфликта. Разрешение такого рода конфликтов с необходимостью ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений. Это и означает, что политический конфликт выступает в качестве фактора политической жизни.

Другим фактором политической жизни является политический кризис. <...> Преодоление политических кризисов связано с необходимыми изменениями в политической сфере, что ведёт к дальнейшему развитию и совершенствованию политических связей» (Борисенков А. А. Сущность и структура политической жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 186—188.).

21 Опираясь на текст, выпишите формы политической жизни. Какие из них являются определяющими для возникновения других?

22 В чём видит автор роль политического конфликта? Как он это обосновывает?

23 В тексте говорится, что политическая система представляет собой более сложную форму политической жизни, чем политические отношения. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите любые три компонента (подсистемы) политической системы общества.

24 К факторам политической жизни автор относит политический кризис. Используя содержание текста и обществоведческие знания, укажите любые три причины, которые могут привести к политическому кризису.

25 Перечислите любые четыре функции семьи.

26 Назовите два вида социальных фактов и проиллюстрируйте каждый из них двумя примерами.

27

Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%.

Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Гражданство Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История — это правда, которая становится ложью. Миф — это ложь, которая становится правдой» (Ж. Кокто).
29.2	Экономика	«Частная инициатива — как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону» (В. Леонтьев).
29.3	Социология, социальная психология	«Почёт влечёт за собой обязанности» (античный афоризм).
29.4	Политология	«Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования» (Лао-Цзы).
29.5	Правоведение	«Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия» (А. Кравченко).

ВАРИАНТ 31

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы семей

Наименование типа	Его сущность
Демократическая	Убеждение, самовоспитание, сотрудничество детей и родителей являются основой воспитания
Либеральная	Интересы индивида в семье ставятся выше интересов других людей и общества в целом
...	Признание авторитета главы семьи, безоговорочное выполнение его требований, принудительные меры воздействия

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Страховая компания; инфраструктура рынка; фондовая биржа; транспортная сеть; товарная биржа.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «административная юрисдикция».

1) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; 2) подсудимый; 3) арест транспортного средства; 4) подписка о невыезде; 5) личный досмотр; 6) адвокат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество функционирует лишь на уровне больших организаций, институтов, слоёв и классов.
- 2) Общество состоит из подсистем, которые обладают относительной самостоятельностью.
- 3) Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
- 4) Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.
- 5) Общество способно собственной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия своего существования.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между проявлениями и формами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

- А) реклама
- Б) миф
- В) спорт
- Г) сенсационная новость
- Д) анекдот

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране Л. среди населения распространено мировоззрение, основой которого являются священные книги буддистов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране среди жителей преобладает религиозное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) недостаточное внимание к достижениям науки
- 2) опора на жизненный опыт
- 3) признание сверхъестественного начала
- 4) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 5) теоретическое обобщение итогов достижений человеческого познания
- 6) обоснование утверждений, апеллируя к разуму человека

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о ВВП и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП включает стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены для продажи.
- 2) ВВП называют количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды.
- 3) Правительство может планировать рост ВВП и проводить соответствующую экономическую политику.
- 4) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, улучшении благосостояния граждан страны.
- 5) ВВП рассчитывается только на душу населения.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика», которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы
- Б) покупка товара в магазине
- В) разработка планов развития национальной экономики
- Г) открытие сети химчисток
- Д) уплата налогов фирмой

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

- 1) как наука
- 2) как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

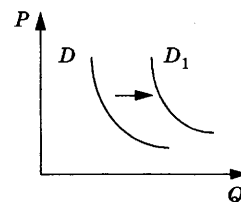
В стране Б. производитель продукта обладает ограниченной монопольной властью вследствие производства уникального в глазах потребителей изделия, отличающего его от других изготовителей продуктов на данном рынке. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополистической конкуренции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функционирует несколько фирм.
- 2) Имеют место существенные препятствия вхождения в отрасль.
- 3) Существует некоторый контроль над ценой, но в узких рамках.
- 4) Производятся разные изделия сходного назначения.
- 5) Действует в лёгкой промышленности.
- 6) Распространяется в сфере железнодорожных перевозок.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке бразильского кофе: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) падение доходов населения
- 2) неурожай кофе в Бразилии
- 3) увеличение количества потребителей кофе
- 4) рост таможенных пошлин на импорт кофе
- 5) увеличение стоимости кофе, произведённого в других странах

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешний социальный контроль всегда является формальным.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) Государство преимущественно использует неформальный контроль за людьми, демонстрирующими отклоняющееся поведение.
- 4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и условиям их семейной жизни.
- 5) Одной из форм социального контроля является регламентация в институтах общества.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. в 2002 и 2012 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «В чём Вы видите проявления в обществе социальной несправедливости?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За 10 лет доля тех, кто считал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, сократилась.
- 2) Четверть опрошенных испытали затруднения при ответе на вопрос.
- 3) За 10 лет доля тех, кто полагал, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной.
- 4) С 2002 по 2012 г. доля тех, кто отмечал, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла.
- 5) С 2002 по 2012 г. доля тех, кто утверждал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, осталась на прежнем уровне.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения об общественно-политическом движении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от политической партии общественно-политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на неё в нужном для себя направлении.
- 2) Центром политической активности в общественно-политическом движении является его ядро — авангард.
- 3) Общественно-политические движения всегда возникают стихийно.
- 4) В общественно-политическом движении отсутствует формальная внутренняя иерархия, чётко выраженное постоянное членство и соответствующие документы.
- 5) К одному и тому же общественно-политическому движению могут принадлежать представители только одной социальной, идеологической, национальной группы.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между элементами содержания и принципами федерализма в Российской Федерации, которые его раскрывают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

**ПРИНЦИПЫ
ФЕДЕРАЛИЗМА В РФ**

- | | |
|---|--|
| А) возможность выбора своей формы государственности | 1) государственная целостность |
| Б) единое экономическое пространство | 2) равенство и самоопределение народов |
| В) развитие национальной культуры и языка | 3) равноправие субъектов |
| Г) отсутствие у субъекта преимуществ перед другими | |
| Д) верховенство федерального права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Б. действует система права федеральная и субъектов федерации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является федерацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одноканальная система налогов, при которой они вначале поступают в центр, а оттуда распределяются в регионы.
- 2) Сохранение субъектами полной политической самостоятельности.
- 3) Наличие двухпалатного высшего законодательного (представительного) органа власти.
- 4) Отсутствие права выхода субъекта из состава союза.
- 5) Единое гражданство.
- 6) Наличие права у субъектов иметь представительства за рубежом.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны политические права.

- 1) на доказательство вины обвиняемого
- 2) на свободу преподавания
- 3) на определение и указание своей национальности
- 4) на проведение митингов и демонстраций
- 5) на запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административная ответственность не влечёт судимости субъекта, к которому применяется.
- 2) В зависимости от оснований возникновения административная ответственность может быть договорной и внедоговорной.
- 3) Административная ответственность может налагаться как на физических, так и на юридических лиц.
- 4) Правоприменительным нормативным актом в рамках административной ответственности является решение.
- 5) Одной из мер юридической ответственности выступает временное лишение специального права.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между принципами гражданского процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- А) осуществление правосудия только судом
- Б) сочетание устности и письменности
- В) неприкосновенность судей
- Г) обязательность судебных постановлений
- Д) единоличное и коллегиальное рассмотрение дел

ГРУППЫ ПРИНЦИПОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) конституционные принципы (закреплены в Конституции РФ)
- 2) отраслевые принципы (отражают специфику гражданского процесса)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин С., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем.
- 2) Гражданин Л. пытался сбыть пять украденных неограниченных изумрудов.
- 3) Гражданка И. приобрела акции фирмы, в которой работает.
- 4) Гражданин Б. прошёл собеседование при приеме на работу.
- 5) Гражданин П. получил в ломбарде ссуду на два месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей.
- 6) Гражданка В. заключила договор ренты с благотворительной организацией «Надежда».

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для авторитарного политического режима характерны неограниченность власти (при этом власть может править и при помощи _____ (А), но их она принимает по своему усмотрению), _____ (Б) власти, опора на силу. Авторитарный режим обычно не прибегает к массовым политическим _____ (В), но преследует инакомыслящих. Население при авторитарных режимах превращается в _____ (Г) манипуляций, широко применяются демагогия и _____ (Д). Авторитарные режимы могут существовать в форме монархий, деспотических диктаторских режимов, военных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) объект
- 2) хунта
- 3) автономия
- 4) закон
- 5) репрессия
- 6) право
- 7) субъект
- 8) монополизация
- 9) популизм

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Научное знание — это сложная система с разветвлённой иерархией структурных уровней. Традиционно вычленяют три уровня в структуре научного знания: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку.

В структуре локальной области знания можно выделить уровень эмпирических знаний и уровень теоретических знаний. Знания, полученные на эмпирическом уровне, являются результатом непосредственного контакта с живой реальностью в наблюдении и эксперименте. Здесь вырабатываются знания об определённых событиях, выявляются свойства объектов или процессов, фиксируются отношения и устанавливаются эмпирические закономерности. Эмпирический уровень тесно связан с теоретическим уровнем. <...> Для полной характеристики локальной области знаний необходимо выделять ещё один уровень — уровень философских предпосылок, который содержит общие представления о действительности и процессе познания, выраженные в системе философских понятий.

Совокупность философских представлений пронизывает и эмпирический, и теоретический уровни научного знания. Особенность обособленности данных уровней заключается в том, что, несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень является более устойчивым, чем теория <...>. Данный момент очень важен для понимания закономерностей развития науки, которые трудно представить без выяснения отношений в области научного знания на анализируемых уровнях» (Стеклова И. В. Взаимосвязь и обособленность типов знаний в науке и философии // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 2. С. 173—174.).

21

На основании текста укажите, какие уровни выделяются в структуре научного знания. Как автор характеризует научное знание?

22

Какова, по мнению автора, структура локальной области знаний? Какой уровень пронизывает другие уровни знаний? Из каких элементов он состоит?

23

В тексте раскрывается сущность эмпирического уровня познания с указанием на его тесную связь с теоретическим уровнем. Используя знания обществоведческого курса, назовите три формы и три метода теоретического уровня научного познания.

24

Автор утверждает, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория. Опираясь на обществоведческие знания, приведите доказательство данного суждения.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функциях политической власти, и одно предложение, раскрывающее условия эффективности политической власти.

26

Назовите три способа разрешения социальных конфликтов и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27

Познакомьтесь с высказыванием учёного-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра». Назовите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться» (К. Краус).
29.2	Экономика	«Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни» (Г. Форд).
29.3	Социология, социальная психология	«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон).
29.4	Политология	«Демократия — это право делать неправильный выбор» (Дж. Патрик).
29.5	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).

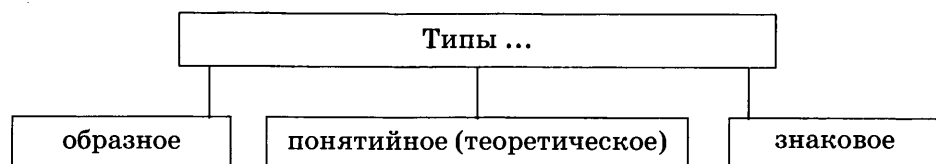
ВАРИАНТ 32

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Смешанный банк; частный банк; акционерный банк; муниципальный банк; коммерческий банк.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «демократические выборы».

1) выборщик; 2) равные права избирателей; 3) образовательный ценз; 4) тайное голосование; 5) возрастной ценз; 6) гласность проведения выборов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о культуре и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Чем шире оказывается комплекс освоенных личностью культурных достижений человечества, тем выше уровень её культурного развития.
- 2) Программирование человеческого поведения культурой лишает личность свободы выбора действий.
- 3) Повышение уровня культуры порождает у личности новые и более сложные потребности и интересы.
- 4) Культура формируется, сохраняется и развивается благодаря человеческой деятельности.
- 5) Понятие культура относится исключительно к нравственной сфере человеческой жизнедеятельности.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между составляющими и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) факт
- Б) идеальный объект
- В) опыт
- Г) концепция
- Д) идея

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

На международном симпозиуме, посвящённом современным тенденциям глобализации, рассматривалась проблема освоения Мирового океана. Какие иные проблемы могут быть отнесены к глобальным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проблема получения образования народными массами
- 2) демографическая проблема
- 3) продовольственная проблема
- 4) торговая проблема
- 5) проблема использования космоса
- 6) научная проблема

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения его ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
- 2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) Через налоги государством осуществляется воздействие на общественные отношения.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в формировании и мобилизации финансовых ресурсов государства.
- 5) При высокой ставке подоходного налога резко повышается деловая активность фирм и населения.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами рынков, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) на сельскохозяйственном рынке большое количество фирм продаёт помидоры
- Б) значительное число поставщиков предлагают меховые изделия
- В) в отрасли конкурируют множество производителей лекарственных препаратов
- Г) компания, работающая в сфере энергетики, поставяет электроэнергию потребителю
- Д) фирма «А.» производит товар, не имеющий заменителей

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) совершенной конкуренции
- 2) монополистической конкуренции
- 3) монополии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

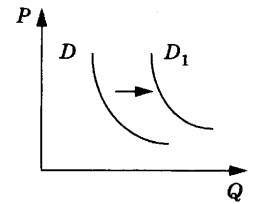
Фирма «В.», планируя деятельность на период экономического кризиса, не рассчитывает на внутренние резервы. Какие внешние источники финансирования бизнеса может использовать эта фирма? Запишите цифры, под которым они указаны.

- 1) банковская ссуда
- 2) уставный фонд
- 3) сдача в аренду имущества
- 4) бюджетные средства
- 5) накопленная прибыль
- 6) коммерческий кредит

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке холодильного оборудования: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов потребителей
- 2) ожидание роста цен на холодильное оборудование
- 3) уменьшение налогов, взимаемых с продавцов бытовой техники
- 4) увеличение числа магазинов, торгующих холодильным оборудованием
- 5) повышение стоимости производства холодильников

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семей считают любую группу людей, имеющих общие интересы.
- 2) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- 3) Семей традиционного (патриархального) типа свойственна экономическая зависимость женщины от мужчины.
- 4) Нуклеарная семья состоит из родителей (родителя) и детей.
- 5) Появление семей партнёрского типа обусловлено в первую очередь сокращением числа работающих женщин.

Ответ: _____ .

12

В стране Р. в 2000 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Считаете ли Вы справедливым нынешнее распределение доходов в нашем обществе?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2000 г.	2014 г.
Справедливо	3	5
Не совсем справедливо	42	38
Не справедливо	52	48
Затрудняюсь ответить	3	9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2014 г. меньшее количество опрошенных считало, что нынешнее распределение доходов в обществе справедливо.
- 2) И в 2000 и 2014 гг. большинство опрошенных полагало, что нынешнее распределение доходов в обществе не справедливо.
- 3) В 2014 г. увеличилось количество опрошенных, указывающих на то, что нынешнее распределение доходов в обществе не совсем справедливо.
- 4) За 14 лет процент опрошенных, считающих, что нынешнее распределение доходов в обществе справедливо, изменился меньше всего.
- 5) В 2014 г. меньше опрошенных затруднились с ответом на вопрос по сравнению с 2000 г.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью авторитарного политического режима являются военные и теократические режимы, гражданские диктатуры.
- 2) Авторитарный политический режим характеризуется тем, что отношения власти и общества строятся больше на убеждении, чем на принуждении.
- 3) Авторитарный политический режим допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в политическом мышлении, мнениях и действиях.
- 4) При авторитарном политическом режиме создаются условия для фактического участия населения в принятии решений по важнейшим вопросам жизни общества.
- 5) В отличие от тоталитаризма авторитарный политический режим не вмешивается в частную жизнь.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) предоставляет ежегодный отчёт о результатах своей деятельности	1) Президент РФ
Б) устанавливает налоги и сборы	2) Федеральное собрание
В) ратифицирует международные договоры	3) Правительство РФ
Г) назначает судей федеральных судов	
Д) назначает референдум в РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Н. президент является главой государства, обладая исключительно номинальными полномочиями. Фактически его полномочия осуществляет глава правительства, концентрируя власть в исполнительном органе. Одновременно народ отстраняется от реальных рычагов государственной власти. Основой системы права данного государства выступает единая конституция. Существует частичный плюрализм, имитация многопартийности.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) авторитарное государство
- 3) президентская республика
- 4) демократическое государство
- 5) унитарное государство
- 6) парламентская республика

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к основам организации жизни гражданского общества в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) политический плюрализм
- 3) разделение властей
- 4) федерализм
- 5) свобода экономической деятельности

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иностранцы могут являться субъектами гражданского права.
- 2) В качестве субъектов гражданского права не могут выступать лица без гражданства.
- 3) Субъектами гражданского права являются городские и сельские поселения.
- 4) Любой субъект гражданского права должен обладать правоспособностью и дееспособностью.
- 5) В РФ субъектами гражданского права являются только физические лица и публично-правовые образования.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

- А) полное товарищество
- Б) производственный кооператив
- В) товарищество собственников жилья
- Г) непубличное общество
- Д) крестьянское хозяйство

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческая организация
- 2) некоммерческая организация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям ряду граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданское дело
- 2) уголовное дело
- 3) истец
- 4) обвиняемый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия покоится на принципе _____ (А), т. е. обязанности властей и _____ (Б) придерживаться конституции. Государственные органы, в первую очередь _____ (В), должны в этих условиях подчиняться необходимости конституционного _____ (Г) за своей деятельностью, а политические _____ (Д) — проявлять «максимум согласия» по поводу существующих институтов. Фундаментальная черта демократических режимов — _____ (Е) в отношении основных прав и свобод личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) партия
- 2) гарантия
- 3) суверенитет
- 4) гражданин
- 5) правительство
- 6) суд
- 7) конституционализм
- 8) либерализм
- 9) контроль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«...Современный труд интенсифицируется. Логика движения к успеху, к доступу до благ определяет самопроизвольное, спонтанное разрастание объёма труда в жизни современного человека. Труд уплотняется во времени, а также размножается — удваивается, утраивается и т. д. Современному работнику — квалифицированному специалисту, долго, с большими усилиями подготавливавшему возможность своей карьеры, всё реже удаётся контролировать процесс «потребления обществом» его труда. «Вложения» должны окупиться, и желательно поскорее. И поэтому человек, удовлетворённый востребованностью своего труда, втягивается во всё большее количество трудовых практик. «Размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. <...>

...Отчуждение труда продолжается. Хотя и принимает новые формы. Пока речь шла об одной — внутренней — форме отчуждения вследствие усложнения восприятия труда востребованными, занятыми и тем самым находящимися в привилегированном положении.

Другая форма отчуждения труда — внешняя, буквальная — безработица. <...> Она начинается с того момента, как труд выходит за рамки натурального производства, развивается в индустриальном обществе и приобретает в постиндустриальном обществе совершенно особый характер. Прежде всего за счёт того, что мощно разрастается» (Козлова О. Н. Труд в социальной жизни // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 6. С. 111—112.).

21

На основании текста выпишите признаки современного труда.

22

Используя содержание текста, заполните таблицу.

Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
Их сущность		

23

Автор утверждает, что «размножающийся» труд неизбежно становится более поверхностным. С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите подтверждение данному суждению.

24

Что понимает автор под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда? Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три основных вида этого отчуждения. Раскройте их сущность.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре гражданского общества, и одно предложение, характеризующее принципы жизни гражданского общества.

26

Раскройте на трёх примерах научный вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения первичных (биологических, витальных) потребностей человека.

27

В своде законов Киевской Руси, «Русской Правде», были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте два возможных вывода о социальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек немислим вне общества» (Л. Толстой).
29.2	Экономика	«Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (Ш. Монтескье).
29.3	Социология, социальная психология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
29.4	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели демократия не даёт» (И. Ильин).
29.5	Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом её реализации» (Ф. Хайек).

ВАРИАНТ 33

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Способы разрешения социальных конфликтов

Наименование способа	Его сущность
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
...	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Активные операции; трастовые операции; банковские операции; пассивные операции; выпуск и хранение ценных бумаг.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «право».

1) государство; 2) конституция; 3) эмоции; 4) устная форма выражения; 5) правила поведения; 6) принудительная сила.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мораль имеет своим источником волю законодателя.
- 2) Мораль представляет собой особый способ духовного освоения человеком действительности.
- 3) Мораль предполагает способность человека свободно выбирать линию поведения и умение следовать этому идеальному порядку.
- 4) Мораль помогает человеку не только объяснять известные ему знания о мире, но и выстраивать их в целостную систему.
- 5) Мораль служит средством духовного сплочения и совершенствования общества посредством выработки норм и ценностей.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) создание художественного произведения
- Б) осуществление научного открытия
- В) проведение политических реформ в обществе
- Г) осуществление экономического прогнозирования
- Д) совершенствование технологий производства

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране Н. быстро увеличивается численность городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) подчинение общества государству
- 2) сохранение сословных привилегий
- 3) отношения личности и общества строятся на началах взаимной ответственности
- 4) главный регулятор общественной жизни — обычай
- 5) рост доходов на душу населения
- 6) рационализация духовной жизни

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о поведении потребителя в условиях рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Последствием увеличения дохода потребителя является то, что его доля, расходуемая на товары первой необходимости, уменьшается.
- 2) Главным фактором потребительского выбора выступает полезность товара.
- 3) Если растёт доход потребителя, то его доля, расходуемая на предметы роскоши, сокращается.
- 4) Одним из факторов потребительского выбора является динамика социального спроса на товар.
- 5) Экономическое поведение потребителя всегда носит рациональный характер.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и методами государственного регулирования внешней торговли, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

- А) выдача субсидий
- Б) импортная пошлина
- В) лицензирование
- Г) таможенный союз
- Д) установление квот

- 1) тарифные
- 2) нетарифные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

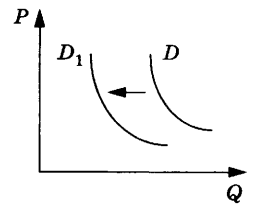
В стране А. существует товарно-плановое хозяйство. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место смешанная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общественная собственность является преобладающей.
- 2) Существует конкуренция между производителями.
- 3) Государство и потребитель (производитель) решают, что и как производить.
- 4) Имеет место плановый, очередным способ распределения.
- 5) Существует общественное разделение труда.
- 6) Отсутствует экономический риск.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке говядины: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) сокращение количества птицефабрик
- 2) уменьшение налогов на производителей свинины
- 3) падение доходов населения
- 4) снижение цен на иные виды мясной продукции
- 5) сокращение поголовья скота в фермерских хозяйствах

Ответ: _____ .

11

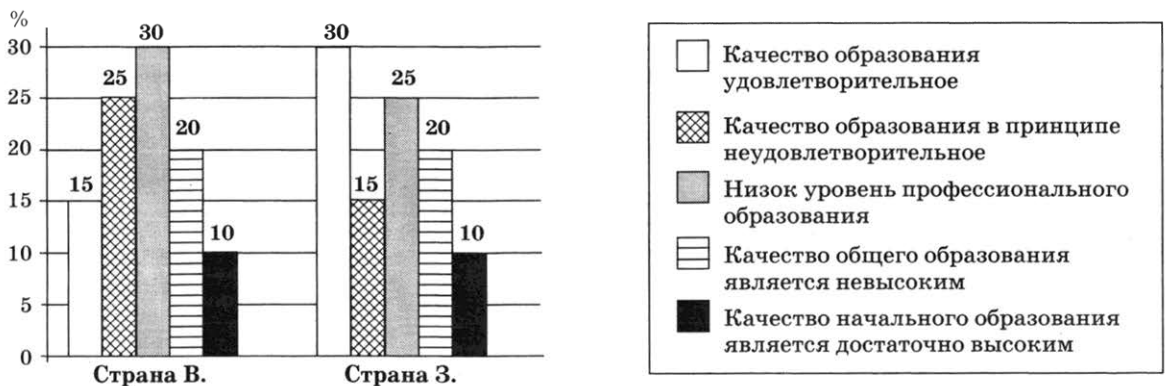
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят уровень и источник доходов.
- 4) Одним из ведущих критериев социальной стратификации является отношение к средствам производства.
- 5) Теория стратификации по сравнению с классовой значительно больше объясняет положение конкретного человека в социальной структуре общества.

Ответ: _____ .

12

Социологические службы стран В. и З. провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством образования в стране?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране В. каждый третий опрошенный признаёт невысокое качество общего образования.
- 2) Наименьшие доли опрошенных обеих стран оценивают достаточно высоко качество начального образования.
- 3) В стране В. больший процент опрошенных, нежели в стране З., посчитал низким уровень профессионального образования.
- 4) Доля людей, удовлетворённых качеством образования, в стране В. больше, чем в стране З.
- 5) Пятая часть опрошенных в стране З. отмечает низкий уровень профессионального образования.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия осуществляет парламентскую деятельность через свои фракции.
- 2) Политическая партия обеспечивает управление государственной собственностью.
- 3) Политическая партия участвует в рассмотрении дел судами общей юрисдикции.
- 4) Политическая партия реализует политические интересы поддерживающих её социальных групп через политическую систему.
- 5) Политическая партия формирует общественное мнение.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- А) Министерство спорта РФ
- Б) Калининградская областная Дума
- В) Мэр города Москвы
- Г) Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области
- Д) Омский городской Совет

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве М. политическая элита комплектуется из собственной среды, т. е. из представителей господствующих социальных слоёв общества. Она руководит важнейшими политическими институтами и организациями, которые принимают ключевые, общегосударственные решения, определяя пути развития страны в течение последних десяти лет.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональная
- 2) правящая
- 3) религиозная
- 4) этническая
- 5) закрытая
- 6) общенациональная

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Устанавливается взаимная ответственность между человеком и государством.
- 2) Создаются условия, обеспечивающие достойную жизнь представителей среднего класса.
- 3) Формируются возможности для взаимного влияния и ограничения властей друг другом.
- 4) Государство имеет право вмешиваться в деятельность религиозных объединений.
- 5) Основание приобретения гражданства РФ имеет существенное значение.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о законодательстве РФ о выборах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регистрацию кандидатов на должность Президента РФ осуществляет Центральная избирательная комиссия РФ.
- 2) Представительные органы местного самоуправления избираются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании совершеннолетними гражданами РФ, имеющими активное избирательное право и проживающими на территории данного муниципального образования.
- 3) Кандидат на должность руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ может иметь гражданство иностранного государства.
- 4) Во всех субъектах РФ высшие должностные лица избираются представительными (законодательными) органами данных субъектов.
- 5) За нарушение законодательства РФ о выборах предусмотрена гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) государственная регистрация актов гражданского состояния</p> <p>Б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В) проведение экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ</p> <p>Г) осуществление разведывательной деятельности</p> <p>Д) поддержание государственного обвинения в суде</p> | <p>1) органы прокуратуры</p> <p>2) органы юстиции</p> <p>3) органы безопасности</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Какие ситуации регулируются нормами административного права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин В. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена».
- 2) Гражданка М. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих детей со своего бывшего мужа.
- 3) Инвалид третьей группы Б. был уволен с предприятия по сокращению штата.
- 4) Гражданин П., будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно открыл стрельбу из охотничьего ружья во дворе своего дома.
- 5) После очередной ссоры гражданин Р., будучи в нетрезвом состоянии, поджёг свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал бездомный гражданин Н., который во время пожара погиб.
- 6) В выставочном зале художественного музея города С. граждане Д. и Т. распивали спиртные напитки.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«При высокой инфляции, погасить которую за короткий срок невозможно, государство проводит политику _____ (А) инфляции, состоящую, прежде всего, в осуществлении адаптивных мер, достоинство которых заключается в смягчении социальной _____ (Б). Коэффициент _____ (В) строится с учётом инфляции. Широко использует государство и компенсационные _____ (Г) в государственном секторе. Но в период инфляции бюджет находится в состоянии _____ (Д), и такой путь оказывается малоэффективным. Государство пытается воздействовать на инфляционный процесс проведением политики _____ (Е): контроль цен и окладов; государственные рекомендательные ориентиры установления цен и заработной платы; антимонопольное регулирование цен».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) выплата | 6) профицит |
| 2) доход | 7) индексация |
| 3) напряжённость | 8) расход |
| 4) кредит | 9) нейтрализация |
| 5) дефицит | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Человек обладает органами чувств, сходными с теми, что у высших животных, но он видит, слышит, ест, пьёт, размножается, ведёт себя по человеческим меркам. Культура, прежде всего в её интеллектуальном и нравственно-эстетическом измерении, наделяет человека такими нормами поведения и способами удовлетворения потребностей, включая органические, жизненно необходимые (витальные), которых нет и не может быть в животном мире. Если индивиды, человеческие особи, как бы много их не было, ведут себя «не по-людски», пренебрегают требованиями культуры, они выпадают из неё, опускаются до тех или иных состояний представителей фауны. <...>

Живая неодухотворённая природа не могла стать обществом без эволюции в сотни тысяч, миллионы лет. А общество способно сравнительно быстро повернуть вспять, к природному бытию: одичание людей начинается с утратой ими смыслов, ценностей культуры. Препградой на этом пути человечества к тотальному эшафоту и выступает культурная деятельность, самосозидание людьми культуры. <...>

Понятие «массовая культура» <...> вошло в обиход на Западе во второй половине XX в. с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модерн-культуры в данный период. <...>

«Массовизация» культуры, по широко распространённому мнению среди деятелей науки, культуры и просвещения, ведёт в СМИ к общему понижению уровня духовных ценностей» (Мигولاتьев А. А. *Философия культуры // Социально-гуманитарные знания*. 2003. № 2. С. 119—121.).

21 В чём видит автор роль культуры в жизни человека и общества?

22 Используя текст, объясните, с какой целью вошло в обиход понятие «массовая культура».

23 Автор говорит о том, что понятие «массовая культура» получило распространение на Западе во второй половине XX в. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите три причины этого явления.

24 «Массовизация» культуры, согласно тексту, ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей. Используя обществоведческие знания и личный опыт, проиллюстрируйте данное утверждение тремя примерами.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре системы права, и одно предложение, раскрывающее положение международного права в системе права.

26 С помощью трёх примеров проиллюстрируйте процесс социализации индивида.

27 Один из основателей политической науки, итальянский мыслитель и политический деятель Н. Макиавелли, считал, что люди по своей природе коварны. Поэтому для того чтобы правителю удержать свою власть, он, в случае необходимости, может использовать любые средства, в том числе и аморальные. Соответственно, получается, что безнравственная политика более эффективна и прагматична. Приведите аргумент, опровергающий данную точку зрения. Можно ли совместить реальную политику с моралью? Если да, то с помощью какого средства это возможно осуществить?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Имущественные и неимущественные права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (Ж.П. Сартр).
29.2	Экономика	«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
29.3	Социология, социальная психология	«Свобода есть право на неравенство» (Н. Бердяев).
29.4	Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
29.5	Правоведение	«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И. Ильин).

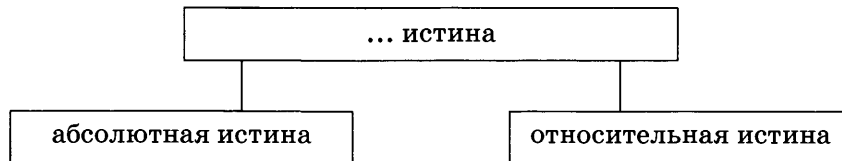
ВАРИАНТ 34

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Конституционный суд РФ; федеральный суд; районный суд; областной суд; арбитражный суд автономной области.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

1) структура (организация); 2) государство; 3) обмен; 4) система санкций; 5) избирательная система; 6) религия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли в результате формирования единого хозяйственно-го организма человечества и широкомасштабного освоения природных ресурсов.
- 2) Наиболее оптимальным способом решения глобальных проблем является решение каждой из них в отдельности.
- 3) Ряд глобальных проблем порождён характером современного исторического развития, стихийными факторами и неравномерностью в развитии стран.
- 4) Признание отношения к жизни, человеку и миру как к высшим ценностям человечества является одним из вариантов решения глобальных проблем.
- 5) Появление глобальных проблем говорит об усилении изолированности народов, стран друг от друга.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между основными чертами и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА

- А) высокая социальная мобильность
- Б) деспотическое государство
- В) неразделённость административной власти
- Г) признание демократических прав и свобод личности
- Д) включённость всех в коллектив

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране П. успешно развивается система повышения квалификации кадров, создающая условия для быстрого переключения человека на новые или смежные виды работ. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране реализуется непрерывность образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное развитие общекультурного компонента в содержании образования
- 2) предоставление права учебному заведению самостоятельно определять свою стратегию развития
- 3) укрепление способности адаптироваться к общественным преобразованиям
- 4) расширение профессиональных знаний и навыков
- 5) отказ от использования практических занятий в обучении
- 6) содействие выполнению социальной роли в процессе жизнедеятельности

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Акции являются источником долгового финансирования в виде установленного срока действия с их последующим погашением и выплатой определённых процентов.
- 2) Выпуск ценных бумаг в обращение называется эмиссией.
- 3) Владельцы привилегированных акций имеют первоочередное право на получение части имущества фирмы (прежде, чем владельцы облигаций) в случае её банкротства.
- 4) Выпуск государственных облигаций преследует цель сдерживания инфляции.
- 5) Выпуск акций может осуществляться любыми видами хозяйственных обществ.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между методами и видами экономической политики государства, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ

- А) увеличение трансфертов
- Б) снижение ставки рефинансирования
- В) сокращение государственных расходов
- Г) продажа облигаций федерального займа
- Д) изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

- 1) фискальная политика
- 2) монетарная политика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

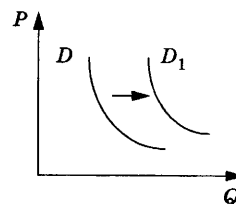
Государство Д. для увеличения покупательной способности населения и инвестиций снизило ставку налога. Какие характеристики присущи любому налогу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приблизительность размера для налогоплательщика

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке электронных книг: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) резкий рост цен на печатные книги
- 2) падение доходов населения
- 3) повышение налогов на производителей электронной техники
- 4) рост издержек производителей электронных книг
- 5) увеличение популярности электронных устройств

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одной из черт отклоняющегося поведения является его абсолютный характер.
- 2) Особенность отклоняющегося поведения заключается в том, что оно может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Под отклоняющимся поведением подразумевается нарушение общепринятых норм.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: _____ .

12

В многонациональной стране Ф. в 2006, 2010, 2013 годах среди жителей социологической службой проводились опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Как, на Ваш взгляд, за последний год изменились в стране межнациональные отношения?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2006 г.	2010 г.	2013 г.
Стали напряжённее, нетерпимее	36	32	49
Какими были, такими и остались	40	44	39
Стали более терпимыми	17	16	9
Затрудняюсь ответить	7	8	3

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 году более половины опрошенных полагали, что межнациональные отношения стали более напряжёнными.
- 2) На протяжении 7 лет процент опрошенных, считающих, что межнациональные отношения стали более терпимыми, постоянно сокращался.
- 3) В 2010 году наибольшее количество опрошенных утверждало, что межнациональные отношения не изменились.
- 4) В 2006 году четверть опрошенных считала, что межнациональные отношения стали терпимее.
- 5) В 2013 году процент опрошенных, указывающих на то, что межнациональные отношения стали более терпимыми, был выше, нежели в 2006 году.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия в большей степени приближена к обыденной жизни людей, чем общественно-политическое движение.
- 2) Политическая партия обладает определённой программой деятельности, отражающей мировоззрение своих членов.
- 3) В отличие от общественно-политического движения политическая партия является добровольным объединением.
- 4) По сравнению с общественно-политическим движением политическая партия претендует на выражение общенациональных интересов людей.
- 5) Политическая партия обеспечивает выражение мнения различных групп граждан и только воздействует на государственную власть.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями</p> <p>Б) федеральные налоги и сборы</p> <p>В) вопросы войны и мира</p> <p>Г) социальная защита</p> <p>Д) охрана памятников истории и культуры</p> | <p>1) Российской Федерации</p> <p>2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве П. власть является производной от избирателей или представительного органа. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует республиканская форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) ограничение конституцией срока полномочий главы государства
- 3) существование единой судебной системы
- 4) глава государства — обычный государственный служащий, получающий за свою деятельность заработную плату
- 5) ответственность правительства перед парламентом
- 6) существование уголовной или политической ответственности главы государства за свою деятельность

Ответ: _____ .

16

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть федеративное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную
- 2) объединение нескольких территориальных, близких к статусу государства, образований в одно Российское государство
- 3) верховенство законодательства субъектов РФ над федеральным
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов
- 5) наличие большого объёма полномочий у республик в составе РФ по сравнению с другими её субъектами

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правоотношения в зависимости от количества участников принято разделять на проступки и преступления.
- 2) Вид правоотношения определяется в зависимости от отрасли права.
- 3) Субъектами правоотношений могут быть предметы, животные или явления.
- 4) Содержание правоотношений составляют субъективное право и юридическая обязанность.
- 5) По характеру содержания правоотношения делятся на общерегулятивные, регулятивные, охранительные.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ	ОТНОШЕНИЕ К ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ
А) прошедшие военную службу в другом государстве	1) подлежащие призыву
Б) имеющие родителей-пенсионеров	2) освобождённые от призыва
В) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери	3) имеющие отсрочку от призыва
Г) окончившие учреждения высшего профессионального образования с отличием	
Д) в отношении которых ведётся дознание	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

В 2014 г. в Государственную Думу было внесено более полутора тысяч законопроектов. Кто является субъектом права законодательной инициативы в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) законодательные органы субъектов РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) исполнительные органы субъектов РФ
- 5) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 6) члены Совета Федерации

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Товарное производство предполагает связь _____ (А) и потребителей через куплю-продажу. Рыночную экономику часто называют системой свободного _____ (Б). Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной _____ (В). Кроме этого, важным условием является _____ (Г), т. е. соперничество между продавцами и покупателями за право применения имеющихся у них экономических ресурсов. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики — свободные _____ (Д), которые складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса и _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) собственность
- 2) предложение
- 3) монополия
- 4) производитель
- 5) инициатива
- 6) конкуренция
- 7) предпринимательство
- 8) фирма
- 9) цена

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Гражданское общество — это совокупность самостоятельных, не зависящих от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид.

Существуют два понимания гражданского общества — в широком и узком смыслах. В широком смысле гражданское общество включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и взаимоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество — это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т. е. органический порядок, который растёт вместе с обществом» (Лучков Н. А. Политология: учеб. пособие для вузов. М., 2006. С. 67.).

21 На основании текста определите сущность гражданского общества в широком и узком смыслах.

22 Кто, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

23 В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

24 Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

25 Перечислите три наиболее существенных признака права.

26 Раскройте на трёх примерах глобальный характер экологических проблем современного мира.

27 Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.

28

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя» (Н. Пирогов).
29.2	Экономика	«Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» (И. Шумпетер).
29.3	Социология, социальная психология	«Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).
29.4	Политология	«Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт).
29.5	Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает во век» (изречение из римского права).

ВАРИАНТ 35

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды ролевых конфликтов

Наименование вида	Его сущность
Внутриролевой	Конфликт, при котором требования одной и той же социальной роли противоречат друг другу
...	Конфликт, при котором требования одной социальной роли противоречат требованиям другой
Личностно-ролевой	Конфликт, при котором требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Идеологическое господство; политическое господство; традиционное господство; легальное господство; харизматическое господство.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «образование».

1) *познание*; 2) *социальный опыт*; 3) *бессознательное*; 4) *навык*; 5) *обучение*; 6) *темперамент*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о постиндустриальном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В сельском хозяйстве постиндустриального общества повышается производительность труда, разрушается натуральная замкнутость.
- 2) Постиндустриальное общество зародилось на волне научно-технической революции.
- 3) Экономика услуг является основой постиндустриального общества.
- 4) В постиндустриальном обществе происходит освобождение сознания от религиозного влияния.
- 5) Постиндустриальное общество формируется под воздействием интеллектуальной технологии.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) социальная
- Б) групповая
- В) реакционная
- Г) индивидуальная
- Д) политическая

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) субъект деятельности
- 2) зависимость от сфер общественной жизни
- 3) соотношение с общественным прогрессом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Утверждение «Не зная броду — не суйся в воду!» во многом сформировалось на основе здравого смысла. Какие иные проявления свидетельствуют о том, что речь идёт о житейском знании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) назидание
- 2) личный опыт
- 3) категория
- 4) традиция
- 5) эксперимент
- 6) формализация

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2) Отличительной особенностью мировой экономики становится нарастание степени закрытости национальных хозяйств.
- 3) Мировой рынок представляет собой совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между объектами спроса и предложения и видами рынков, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) бытовая техника
- Б) иностранная валюта
- В) услуги адвоката
- Г) муниципальные облигации
- Д) государственное пенсионное обеспечение

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) рынок труда
- 2) рынок капиталов
- 3) рынок товаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

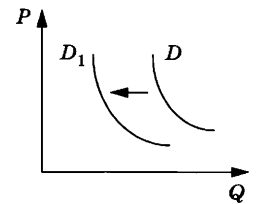
Правительство государства Д. предоставляет малообеспеченным слоям населения льготы и субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг. Какие иные направления деятельности правительства свидетельствуют о том, что оно осуществляет государственное регулирование экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) принятие антимонопольного законодательства
- 2) предоставление кредитов предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) проведение фискальной политики
- 6) содержание государственного аппарата

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке мотоциклов: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение возраста получения водительских прав
- 2) резкое повышение цен на бензин
- 3) увеличение предложения мотоциклов
- 4) снижение себестоимости мотоциклов
- 5) мода дарить мотоцикл подросткам при достижении совершеннолетия

Ответ: _____ .

11

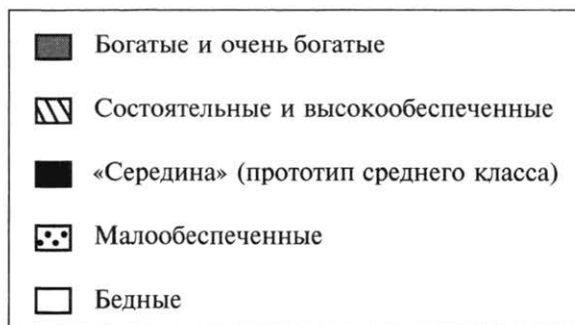
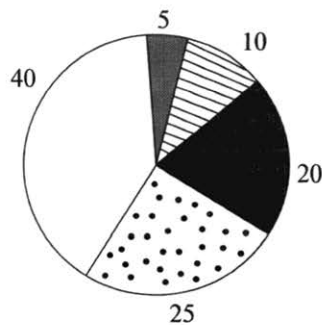
Выберите верные суждения о многообразии социальных групп и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.
- 2) В зависимости от характера взаимодействия социальные группы подразделяются на первичные и вторичные.
- 3) Неформальные группы создаются государством для выполнения определённого круга общественных задач.
- 4) Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.
- 5) Религиозная принадлежность может стать основанием для объединения в социальную группу.

Ответ: _____ .

12

Социологическая служба страны Б. проанализировала социальную структуру своего общества. Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто проживает в стране Б. за чертой бедности, сокращается.
- 2) Более $\frac{1}{5}$ населения страны Б. могут быть отнесены к богатым и высокообеспеченным слоям общества.
- 3) $\frac{1}{4}$ часть населения страны Б. составляют малообеспеченные слои общества.
- 4) Доля среднего класса в стране Б. постоянно растёт.
- 5) К среднему классу принадлежит $\frac{1}{5}$ всего населения страны Б.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство может существовать при отсутствии гражданского общества.
- 2) Реальное разделение властей является одним из основных признаков правового государства.
- 3) Правовое государство выступает практическим институтом обеспечения и защиты свободы, чести, достоинства личности.
- 4) Исключительным признаком правового государства является разработанность всех необходимых для жизни человека отраслей права.
- 5) Идея правового государства означает изменение соотношения свободы государства и общества в пользу общества и отдельной личности.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) организация исполнения международных договоров	1) Государственная Дума
Б) внесение предложений о поправках и пересмотре Конституции РФ	2) Совет Федерации
В) утверждение изменения границ между субъектами РФ	3) Правительство РФ
Г) освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ	4) и Государственная Дума, и Совет Федерации, и Правительство РФ
Д) осуществление мер по обеспечению государственной безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве К. власть сосредоточена в руках единоличного главы — шаха. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует монархическая форма правления? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства наследственна и передаётся в установленном законом порядке.
- 2) Существует единое гражданство.
- 3) Отсутствует полный контроль над всеми сферами общественной жизни.
- 4) Глава государства несёт ответственность перед народом.
- 5) Глава государства имеет право на трон, мантию, корону, скипетр, державу и титул.
- 6) Власть главы государства не ограничена сроком полномочий.

Ответ: _____ .

16

В статье 28 Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждому гарантируется свобода совести. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) указание гражданами своей религиозной принадлежности
- 2) преподавание Закона Божьего как обязательного для всех учащихся предмета
- 3) принятие гражданами атеистических убеждений по своему выбору
- 4) невозможность гражданам менять религию
- 5) обеспечение религиозного воспитания детей родителями

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами нормативных правовых актов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- А) акт, принятый на референдуме
- Б) подзаконный акт
- В) акт органа государственной власти
- Г) общефедеральный акт
- Д) локальный акт

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) территория действия
- 2) юридическая сила
- 3) субъект правотворчества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Организация «М.» создана на основе объединения капиталов учредителей, который разделён на доли, определённые учредительным документом — уставом. При этом личного участия в хозяйственной деятельности не требуется. Участником организации может быть любой субъект права. По обязательствам организации её участники личным имуществом не отвечают. Целью деятельности организации «М.» является извлечение прибыли. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребительский кооператив
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) юридическое лицо
- 5) хозяйственное общество
- 6) производственный кооператив

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для тоталитарного политического режима свойственно отсутствие у граждан права совершать политический _____ (А), отсутствие политического, идеологического и экономического _____ (Б) и невозможность оказывать воздействие на власть. В тоталитарном государстве власть осуществляет полный _____ (В) за всеми _____ (Г) жизни общества. Для тоталитаризма характерно также высокое развитие массового _____ (Д) и аппарата принуждения. Любое проявление минимальной _____ (Е) строго карается».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) оппозиционность
- 2) сфера
- 3) плюрализм
- 4) конкуренция
- 5) террор
- 6) давление
- 7) диктат
- 8) выбор
- 9) контроль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Одним из важных признаков молодёжи являются социально-психологические характеристики, обусловленные переходным возрастом, неустойчивой психикой, биологическим созреванием, преобладанием эмоций, аффектов над логикой и разумом. Именно поэтому рациональные аргументы, на уровне «здорового смысла», порой просто не достигают цели, потому что в молодёжной среде превалирует эмоциональная составляющая процесса. <...>

...Культурные ценности современной российской молодёжи выступают основанием молодёжной возрастной субкультуры. Несмотря на социальную, имущественную, образовательную неоднородность молодёжной среды, её выраженную фрагментарность и социокультурную мозаичность, всё же нельзя отрицать наличие ряда общих качеств и характеристик, позволяющих говорить о молодёжной культуре. Молодёжную культуру в самом широком смысле можно определить как культуру молодого поколения в целом, включающую специфический стиль жизни, стереотипы поведения, особые нормы и ценности. <...>

Молодёжной культуре присущи и некоторые контркультурные элементы, воплощённые в осознанном и часто агрессивном отчуждении от ценностей, идеалов, морально-нравственных принципов старших поколений. Однако, как известно, контркультура способна активно продвигать свои собственные альтернативные ценностные, мировоззренческие, идеологические представления, специфические социальные практики, которые значительно отличаются от того, что принято в доминирующей культуре взрослого общества. Часто в основе формирования контркультурного молодёжного стиля лежат именно социально-психологические особенности молодёжи — гипертрофированное желание выделиться, продемонстрировать своё «я» любой ценой, показать свою самостоятельность, независимость» (*Кубякин Е. О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодёжи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок // Социально-гуманитарные знания. 2010. № 3. С. 166—172.*)

21 На основании текста укажите факторы, обуславливающие социально-психологические характеристики молодёжи.

22 Почему, по мнению автора, рациональные аргументы не достигают цели в молодёжной среде?

23 Как автор определяет молодёжную культуру? Используя обществоведческие знания, сформулируйте три общие черты, присущие молодёжной культуре.

24 В тексте говорится, что «молодёжной культуре присущи и некоторые контркультурные элементы». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера контркультурного российского молодёжного стиля.

25 Перечислите три условия заключения брака.

26 Назовите любые три вида общения и проиллюстрируйте каждый из них примером.

27

Проанализируйте ситуацию. После окончания университета молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Факторы производства и факторные доходы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Наши взгляды как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Поп).
29.2	Экономика	«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Кэннан).
29.3	Социология, социальная психология	«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век» (С. Паркинсон).
29.4	Политология	«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
29.5	Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

ВАРИАНТ 36

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Факторы производства и факторные доходы

Наименование фактора производства	Наименование факторного дохода
Труд	Заработная плата
...	Процент

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Деградация; вертикальная мобильность; нисходящая мобильность; социальный подъём; восходящая мобильность.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) *относительность*; 2) *противоречивость*; 3) *эволюция*; 4) *контрреформа*; 5) *модернизация*; 6) *стагнация*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука представляет собой особую систему знаний о природе, обществе, человеке.
- 2) Наука обогащает человека знаниями в художественно-образной форме.
- 3) Наука является не только видом деятельности, но и социальным институтом.
- 4) Наука осуществляет прогнозирование последствий изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития человечества.
- 5) Наука направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) энергетическая проблема
- Б) проблема защиты социокультурной среды
- В) климатическая проблема
- Г) проблема борьбы с мировым терроризмом
- Д) проблема войны и мира

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) *интерсоциальные проблемы*
- 2) *проблемы системы «человек—общество»*
- 3) *проблемы системы «природа—общество»*

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Галина, когда возникал вопрос о потребностях, всегда ставила на первое место стремление к истине, красоте, желание приносить добро людям, понимая, что таким образом она добьётся уважения со стороны других, их признания.

Выберите из приведённого списка характеристики этих потребностей и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) социальные
- 2) физиологические
- 3) разумные
- 4) материальные
- 5) престижные
- 6) ложные

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о роли государства в рыночной экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство в рыночной экономике является собственником всех производственных мощностей.
- 2) Государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рынка.
- 3) Государство в условиях рынка проводит антимонопольную политику.
- 4) Важнейшим рычагом государственного регулирования экономики в условиях рынка является законодательство.
- 5) Государство в условиях рынка располагает только фискальными инструментами регулирования экономической жизни.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами рынков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- А) дефицитный
- Б) олигополии
- В) равновесный
- Г) монополии
- Д) мировой

- 1) тип конкуренции
- 2) уровень насыщенности
- 3) пространственный признак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

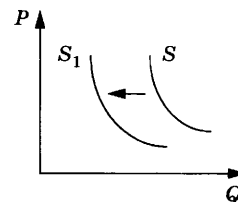
В стране М. существует единоличный способ принятия экономических решений. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место традиционная экономическая система? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие конкуренции
- 2) косвенное влияние государства на экономику
- 3) наличие технического прогресса
- 4) отсутствие разделения труда
- 5) преобладание общественной собственности
- 6) превращение рабочей силы в товар

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения капусты на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) предоставление льготных кредитов фермерам
- 2) гибель урожая в результате неблагоприятных погодных условий
- 3) увеличение доходов производителей капусты
- 4) снижение цен на бензин
- 5) рост цен на посадочные материалы

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о межнациональных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные конфликты представляют собой разновидность социальных конфликтов.
- 2) Межнациональные конфликты могут быть связаны со справедливой борьбой народов за свои права.
- 3) Особенностью межнациональных конфликтов является то, что они возникают и действуют только на уровне деятельности институтов законодательной и исполнительной власти.
- 4) Причины возникновения межнациональных конфликтов всегда обусловлены решением политических проблем.
- 5) Межнациональные конфликты представляют собой особую форму взаимодействия этносов, стремящихся улучшить своё положение за счёт противостоящей стороны.

Ответ: _____ .

12

В стране У. в 1999 и 2014 годах среди жителей социологической службой были проведены опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Как Вы считаете, следует ли ограничивать доходы населения, и если да, то в каких пределах?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1999 г.	2014 г.
Чтобы все имели примерно одинаковый доход	11	11
Чтобы разница в доходах не была более чем в 3—4 раза	12	32
Во всяком случае, миллионеров у нас быть не должно	27	18
Доходы населения не следует ограничивать каким-либо верхним порогом	36	29
Затрудняюсь ответить	14	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2014 г. большее количество опрошенных полагало, что миллионеров быть не должно.
- 2) За 15 лет процент опрошенных, считающих, что все должны иметь примерно одинаковый доход, не изменился.
- 3) В 1999 г. большинство опрошенных указывало, что доходы населения не следует ограничивать каким-либо верхним порогом.
- 4) Процент опрошенных, утверждающих, что разница в доходах не должна быть более чем в 3—4 раза, в 2014 г. уменьшился по сравнению с 1999 г.
- 5) В 2014 г. меньше опрошенных, нежели в 1999 г., затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представители политической элиты располагают определёнными преимуществами, вытекающими из их особого политического положения, связанного с деятельностью государства.
- 2) Основным способом формирования политической элиты в недемократическом обществе являются выборы.
- 3) Лидеры политических партий, имеющих общенациональное влияние, составляют политическую элиту.
- 4) Политическая элита подразделяется на экономическую и интеллектуальную.
- 5) В демократическом обществе политическая элита характеризуется невысокой сплочённостью.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ
А) принятие конституции (устава) субъекта РФ	1) высший законодательный (представительный) орган
Б) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ	2) высший исполнительный орган
В) разработка проекта бюджета субъекта РФ	
Г) установление системы органов исполнительной власти субъекта РФ	
Д) осуществление исполнения бюджета субъекта РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве В. все избиратели и кандидаты имеют в процессе выборов равные права, т.е. реализуется принцип равенства. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существуют демократические избирательные права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип открытого голосования
- 2) принцип всеобщности
- 3) принцип состязательности
- 4) принцип имущественного ценза
- 5) принцип отсутствия ограничения срока выборов
- 6) принцип гласности

Ответ: _____ .

16 Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) наличие правоохранительных органов
- 2) признание человека, его прав высшей ценностью
- 3) развитое административное право
- 4) светское государство
- 5) парламентская республика

Ответ: _____ .

17 Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть.
- 2) Юридическая ответственность является одной из форм политической ответственности.
- 3) Юридическая ответственность выступает средством, предупреждающим новые правонарушения.
- 4) Юридическая ответственность может быть возложена только в судебном порядке.
- 5) Субъектом юридической ответственности может стать только лицо, виновное в нарушении предписаний.

Ответ: _____ .

18 Установите соответствие между мерами и видами административной юрисдикции, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ	ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
А) личный досмотр Б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу В) арест транспортного средства Г) административное приостановление деятельности Д) предупреждение	1) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях 2) виды административных наказаний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 В декабре 1995 г. Государственной Думой был принят Семейный кодекс РФ, регулирующий семейные правоотношения и обладающий высшей юридической силой. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этого акта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеральный конституционный закон
- 2) локальный акт
- 3) федеральный закон
- 4) подзаконный акт
- 5) нормативный правовой акт
- 6) акт парламента

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — _____ (А) образования и накопления знания путём преимущественного использования рациональных _____ (Б) человека. При этом можно вспомнить и о неизбежно необходимой роли в ней иррационального, подсознательного — на примере, скажем, истории с _____ (В) русского химика Д. И. Менделеева. И хотя выработка научного знания сосредоточена на проблеме _____ (Г), в чём заинтересована практика, одновременно постоянно стимулируется стремлением к созданию нечто нового, никогда ранее не существовавшего, то есть — к _____ (Д), к расширению сферы человеческого понимания. Поэтому образуется и накапливается научное знание не как угодно, а в ответ на человеческое _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) творчество | 6) недоумение |
| 2) факт | 7) форма |
| 3) польза | 8) процесс |
| 4) теория | 9) открытие |
| 5) способность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Фундаментом общества, на котором возвышается само его здание, являются социальные институты. Это те опоры, на которых держится весь социум, благодаря которым общество выживает, функционирует и эволюционирует. <...>

В социологии понятие и выражающий его термин *институт* обозначают совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений, тех социальных действий, которые отличают одно общество от другого. <...>

Вся совокупность социальных институтов образует некую целостность, которую называют *системой социальных институтов* или *институциональной структурой* общества. <...>

Без *институционализации* не может существовать ни одно современное общество. Институционализация как процесс упорядочения, укрепления социальных связей и отношений предполагает появление соответствующей *социальной потребности* — материальной, физиологической, духовной и т. д. Благодаря ей бессмысленные ссоры и драки превращаются в высокоформализованные спортивные поединки, ...стихийные движения — в политические партии. Институты выступают опорными точками общественного порядка, теми китами, на которых держится социальный мир, базируется само общество. <...>

В современном обществе социальные институты выполняют самые разнообразные функции. <...> Функцией социального института нередко называют ту *пользу*, которую он приносит обществу, людям. Функция, в конечном счёте, реализуется как решение каких-то задач, достижение поставленных целей, эффективность оказываемых услуг» (Тимофеев А. Ф. Общество и социальные институты // Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. М., 2009. С. 217, 222—223, 225.).

21 На основании текста определите сущность понятия «социальный институт». В чём видит автор значение социальных институтов для общества?

22 Почему, по мнению автора, без институционализации не может существовать ни одно современное общество?

23 В тексте говорится, что социальные институты «выступают опорными точками общественного порядка, теми китами, на которых держится социальный мир». Используя обществоведческие знания, назовите три основополагающих института общества.

24 Что понимает автор под «функцией социального института»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни любые три функции социальных институтов в современном обществе.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «многопартийность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об условиях возникновения многопартийности, и одно предложение, раскрывающее проявления многопартийности в Российской Федерации.

26 Раскройте на трёх примерах социальную сущность человека.

27 В начале XIX в. в Англии готовился к спуску на воду мощный военный корабль «Каптен». Инженер Рид создал уменьшенную копию этого судна и провёл испытания на плавучесть. Результаты этих опытов позволили ему сделать вывод, что строящееся судно будет плохо держаться на волне и может затонуть во время даже несильного шторма. Однако адмиралы ему не поверили. Вскоре после спуска на воду «Каптен» затонул, погибли 533 моряка. В Лондоне установлена мемориальная доска с «вечным порицанием невежественному упрямству лордов Адмиралтейства». Какой метод научного познания использовался в приведённом случае? Сформулируйте любые два условия, при которых данный метод целесообразно применять.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).
29.2	Экономика	«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство» (Б. Ауэрбах).
29.3	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд).
29.4	Политология	«Политика передевает ложь в истину, а истину в ложь» (П. Буаст).
29.5	Правоведение	«Когда в зал суда входит политика, правосудие в ужасе убегает» (В. Гюго).

ВАРИАНТ 37

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Субъекты социального конфликта

Наименование субъекта	Его характеристика
Свидетель	Лицо, наблюдающее за конфликтом со стороны
Подстрекатель	Лицо, которое подталкивает других к участию в конфликте
Пособник	Лицо, содействующее развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами
...	Лицо, которое своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Классовая система; сословно-корпоративная система; стратификационная система; кастовая система; социально-территориальная система.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «совершенная конкуренция».

1) уникальный товар; 2) бытовые услуги; 3) свободное ценообразование; 4) несколько фирм; 5) сельское хозяйство; 6) рыночная система.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об индустриальном обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Поведение человека в индустриальном обществе регулируется корпоративными нормами.
- 2) В индустриальном обществе происходит отток людей из сельского хозяйства, растёт городское население.
- 3) Теоретическое знание в индустриальном обществе играет центральную роль в развитии экономики и принятии практических решений.
- 4) Человек индустриального общества является активным субъектом политических отношений.
- 5) Массовая культура создаёт нормы и идеалы и навязывает их всему индустриальному обществу.

Ответ: _____ .

- 5 Установите соответствие между утверждениями и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УТВЕРЖДЕНИЯ

ВИДЫ ЗНАНИЙ

- | | |
|--|--|
| <p>А) «Придёт Илья — принесёт дождя»</p> <p>Б) «Аид владеет несметными человеческими душами и скрытыми в земле сокровищами»</p> <p>В) «Падение напряжения на участке цепи прямо пропорционально силе тока и электрическому сопротивлению участка»</p> <p>Г) «Не зная броду — не суйся в воду»</p> <p>Д) «Наследником Геба был Осирис, от которого трон перешёл к Гору, а его преемниками и слугителями являлись фараоны»</p> | <p>1) житейское</p> <p>2) мифологическое</p> <p>3) научное</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 6 На уроке ученица И., характеризуя духовную жизнь человека, указала на одну из её форм, которую отличают специфические методы познания. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) мифологичность | 4) творчество |
| 2) логичность | 5) не критичность |
| 3) рациональность | 6) сверхъестественность |

Ответ: _____ .

- 7 Выберите верные суждения о финансовых организациях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.
- 3) Коммерческие банки предоставляют кредиты частным лицам и организациям.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм.

Ответ: _____ .

- 8 Установите соответствие между видами рынков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЫНКОВ

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) ценных бумаг</p> <p>Б) легальный</p> <p>В) региональный</p> <p>Г) товаров</p> <p>Д) национальный</p> | <p>1) действующее законодательство</p> <p>2) объекты обмена</p> <p>3) пространственный признак</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

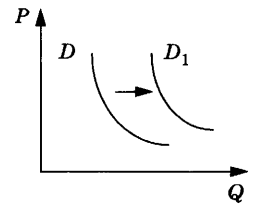
В стране К. государство решает, что и как производить. По каким иным признакам можно установить, что в этой стране имеет место командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) косвенное влияние государства на экономику
- 2) отсутствие разделения труда
- 3) ограниченность технического прогресса
- 4) плановый, очередный способ распределения
- 5) наличие экономического риска
- 6) преобладание государственной собственности

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке дублёнок: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) внедрение новых технологий пошива зимней одежды
- 3) наступление периода зимних холодов
- 4) открытие новых магазинов по продаже зимней одежды
- 5) рост прибыли производителей зимней одежды

Ответ: _____ .

11

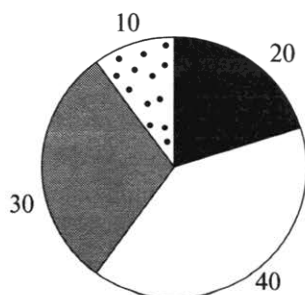
Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация может быть связана с принятием индивидом нового социального статуса.
- 2) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.
- 3) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.
- 4) Агентами первичной социализации индивида в современном обществе становятся органы государственной власти.
- 5) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое направление социальной политики, по Вашему мнению, должно быть приоритетным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- | | |
|--|--|
| | Установление государственных пенсий и пособий |
| | Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства, инвалидов, пожилых граждан |
| | Установление гарантированного минимума размера оплаты труда |
| | Обеспечение охраны труда и здоровья людей |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных полагает, что приоритетным направлением социальной политики должно быть обеспечение охраны труда и здоровья людей.
- 2) Процент тех, кто считает, что установление гарантированного минимума размера оплаты труда является приоритетным направлением социальной политики, меньше, нежели процент тех, кто утверждает, что самое главное — обеспечение охраны труда и здоровья людей.
- 3) Мнение о том, что установление государственных пенсий и пособий является приоритетным направлением социальной политики, заняло третье место по популярности среди опрошенных.
- 4) Мнение о том, что приоритетным направлением социальной политики должно быть установление гарантированного минимума размера оплаты труда, является самым популярным среди опрошенных.
- 5) Каждый пятый опрошенный отмечает, что приоритетным направлением социальной политики должно быть установление государственных пенсий и пособий.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наличие сильной политической власти относится к основным признакам гражданского общества.
- 2) Гражданское общество является естественным фундаментом демократии.
- 3) Гражданское общество характеризует развитое административное право.
- 4) Научные и культурные организации представляют собой элемент гражданского общества.
- 5) Гражданское общество защищает граждан и их объединения от незаконного вмешательства в их жизнь государства.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) установление общих принципов организации системы органов государственной власти
- Б) деятельность в космосе
- В) оборонное производство
- Г) лесное законодательство
- Д) прокуратура

ОРГАНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве М. существует разделение властей. Законодательная власть принадлежит парламенту. Назначение главы правительства формально осуществляет султан, но с учётом парламентских выборов. Границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром. Во всех сферах общественной жизни господствует закон. Провозглашаются и реально обеспечиваются права и свободы человека и гражданина.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) абсолютная монархия
- 2) демократическое государство
- 3) авторитарное государство
- 4) парламентская монархия
- 5) унитарное государство
- 6) федеративное государство

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равноправие различных форм собственности
- 2) республиканская форма правления
- 3) признание прав и свободы человека высшей ценностью
- 4) светский характер государства
- 5) федерализм

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о нормах права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормы права представляют собой совокупность представлений о добре и зле.
- 2) Для норм права характерна общеобязательность исполнения.
- 3) Выполнение норм права обеспечивается принудительной силой государства.
- 4) Нормы права являются формой общественного сознания.
- 5) Нормы права характеризуются многократностью их применения.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между условиями и формами приёма в гражданство Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ПРИЁМА

ФОРМЫ ПРИЁМА
В ГРАЖДАНСТВО РФ

- А) владеющие русским языком
- Б) получающие политическое убежище на территории РФ
- В) имеющие хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ
- Г) взявшие обязательство соблюдать Конституцию РФ и российское законодательство
- Д) являющиеся высококвалифицированными специалистами

- 1) общая процедура
- 2) упрощённая процедура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Трое учащихся, шестнадцатилетние Андрей, Виктор и Роман, отправились в туристический поход. Спускаясь в неглубокий овраг, Виктор сломал ногу. Его товарищи, желая обязательно пройти по намеченному маршруту, оставили Виктора и продолжили свой путь. Думая, что кто-нибудь окажет Виктору помощь, Андрей и Роман даже не сообщили о происшедшем в ближайшем населённом пункте. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы для правовой оценки этой ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преступление
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) проступок
- 5) судимость
- 6) гражданско-правовая ответственность

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Только в деятельности _____ (А) совершенствуется, становится развитой _____ (Б). Ему свойственно оценивать _____ (В) своей деятельности и вносить коррективы в постановку _____ (Г), выдвижение мотивов и выбор _____ (Д) деятельности. Нередко в разговоре используют как равнозначные понятия “деятельность” и “_____” (Е), тогда как между ними есть существенная разница: последнее понятие приобретает нравственное содержание».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) личность
- 2) поведение
- 3) индивидуальность
- 4) поступок
- 5) человек
- 6) общение
- 7) результат
- 8) средство
- 9) цель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Абсолютизация частной собственности привела ко многим перекосам в проведении реформ, в частности, к обострению социального расслоения между кучкой сверхбогачей, соотносимых с так называемыми олигархами, и бедными массами, уровень которых крайне низок. Получилось так, что частная собственность не играет той роли «объединителя» гражданского общества, которая издавна ей приписывалась... <...>

Переход к рынку и к гражданскому обществу — разные задачи, не совпадающие друг с другом. К рынку можно перейти посредством авторитарной власти, к гражданскому обществу — никогда. Смещение этих задач является причиной многих наших промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации. Отождествив переход к демократии и гражданскому обществу с переходом к рынку при Б. Н. Ельцине, мы по существу признали совпадение частнособственнических инстинктов и интересов с гражданскими добродетелями. Право каждого гражданина на собственность трактуется порой в том смысле, что только частная собственность делает человека гражданином. <...> Полный уход в частную жизнь не только препятствует становлению гражданского общества, но и заставляет постоянно возвращаться к исходному пункту — авторитарному типу власти» (*Муслимов С. Ш., Антипова А. С. О ценностных противоречиях гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 81—82.*)

21

Почему, по мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества? К какому последствию это привело?

22

В чём видят авторы причины многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации?

23

В тексте говорится, что к рынку можно перейти посредством авторитарной власти, к гражданскому обществу — никогда. Привлекая знания обществоведческого курса, укажите в соответствии со сферами общественной жизни четыре предпосылки, способствующие переходу к гражданскому обществу, раскрыв их содержание.

24

Авторы, считают, что полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества. Приведите с опорой на обществоведческие знания подтверждение данному суждению.

25

Назовите любые три фактора, влияющих на выбор избирателя в период избирательной кампании.

26

Раскройте на трёх примерах социальные потребности человека.

27

В конце XIX в. в России многие крестьяне, разоряясь, переезжали в город и устраивались на неквалифицированные работы на заводы и фабрики. Они чувствовали себя в городе неуютно, перестав быть крестьянами, по сути, они так и не стали горожанами, пролетариями. К какой социальной группе можно отнести данных людей? Назовите два признака, которыми обладает эта социальная группа.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешнеторговая политика государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Мир — иероглиф истины» (С. Булгаков).
29.2	Экономика	«Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм это неравное распределение блаженства» (У. Черчилль).
29.3	Социология, социальная психология	«Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гассет).
29.4	Политология	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (маркиза де Помпадур).
29.5	Правоведение	«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б. Вышеславцев).

ВАРИАНТ 38

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальных групп

Наименование группы	Её сущность
Большая группа	Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы
... группа	Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов её участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Вертикальная мобильность; карьера; структурная мобильность; социальная мобильность; миграция.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «участники со стороны защиты в уголовном процессе».

1) *подозреваемый*; 2) *потерпевший*; 3) *подсудимый*; 4) *адвокат*; 5) *обвиняемый*; 6) *свидетель*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование представляет собой триединый процесс, характеризующийся такими сторонами, как обучение, воспитание и развитие.
- 2) Целью образования является передача постоянно умножаемого опыта и знаний человечества от поколения к поколению.
- 3) Современное образование в Российской Федерации предполагает обязательность обучения в государственной школе.
- 4) Общие цели и задачи образования связаны с социокультурными и духовными ценностями, идеалами общества.
- 5) Образование представляет собой совокупность рационально построенных прогнозов.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) религиозное	1) отношение к преобразованиям
Б) революционное	2) соотношение с общественным прогрессом
В) научное	3) историческое развитие
Г) реакционное	
Д) консервативное	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

6

Антон всегда хотел стать профессионалом в области функционирования рыночного механизма, хотя сам процесс изучения экономики его мало занимал. Он успешно окончил соответствующий факультет университета, что позволило ему занять должность консультанта по продажам в одной крупной фирме и реализовать свой интерес.

Выберите из приведённого списка характеристики этого интереса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политический
- 2) активный
- 3) индивидуальный
- 4) общественный
- 5) пассивный
- 6) опосредованный

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государственного бюджета является финансовое обеспечение функционирования государственного аппарата.
- 2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства.
- 3) К доходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 4) Дефицит бюджета возникает, когда государство снижает расходы и увеличивает налоги.
- 5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) основой экономики является промышленность
- Б) директивное управление производством и распределением
- В) имеет место разделение труда
- Г) свобода предпринимательства
- Д) государственное ценообразование

- 1) командная
- 2) рыночная
- 3) и командная, и рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

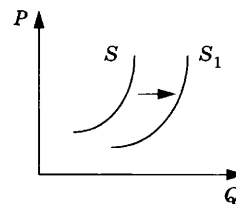
В городе Р. открылся новый банк. По каким признакам можно установить, что это сберегательный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществляет эмиссию денег
- 2) проводит совместно с органами власти денежно-кредитное регулирование экономики
- 3) предоставляет кредиты населению
- 4) привлекает свободные денежные средства людей
- 5) кредитует коммерческие банки
- 6) осуществляет расчётно-кассовое обслуживание

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке сухофруктов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение импортных пошлин на ввоз сухофруктов
- 2) рост доходов населения
- 3) неурожай фруктов в стране
- 4) сокращение количества продавцов сухофруктов
- 5) снижение стоимости транспортировки сухофруктов

Ответ: _____ .

11

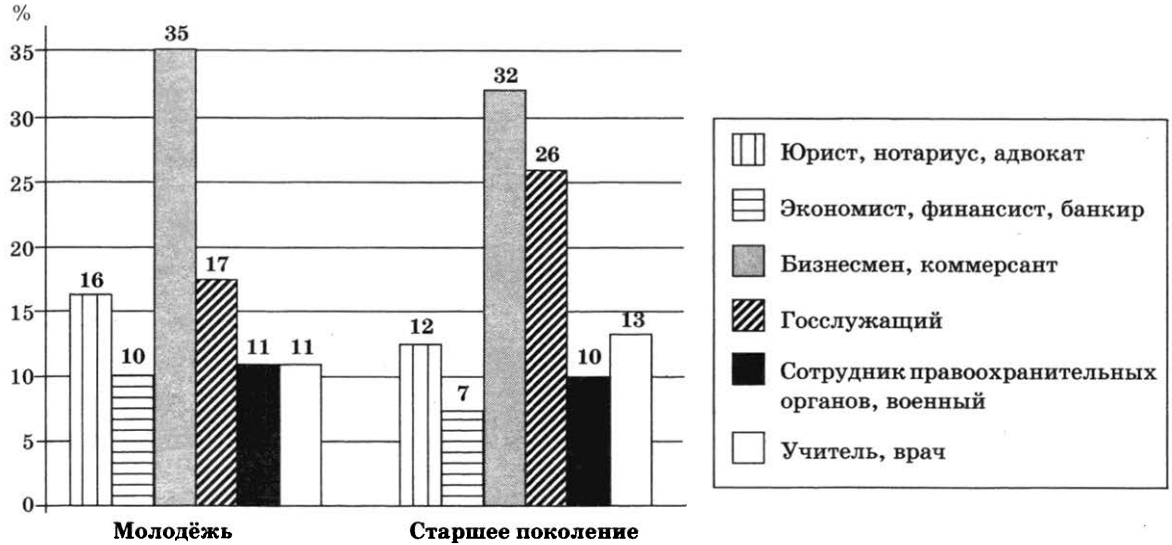
Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для семьи демократического (партнёрского) типа характерна взаимозаменяемость супругов в решении бытовых проблем.
- 2) Члены семьи связаны кровным родством, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.
- 3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
- 4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.
- 5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.

Ответ: _____ .

12

В стране А. социологические службы проводили опрос среди граждан двух возрастных групп: молодёжи (20—30 лет) и старшего поколения (45—55 лет). Им был задан вопрос: «Какие профессии Вам представляются наиболее престижными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представители старшего поколения в большей степени, чем представители молодого, считают более престижной профессию госслужащего.
- 2) Представители молодого поколения в большей степени, чем представители старшего, уважают профессии учителя и врача.
- 3) И старшее поколение, и молодёжь наиболее престижной профессией признают профессию коммерсанта, бизнесмена.
- 4) Профессии нотариуса, юриста и адвоката лидируют по степени престижности и у старшего поколения и у молодёжи.
- 5) По мнению молодёжи, профессия госслужащего является самой непрестижной.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Высокая степень развития общей и политической культуры общества является одним из условий существования демократии.
- 2) Демократия сочетает государственные и общественные начала в управлении обществом.
- 3) Демократия представляет собой одну из форм правления.
- 4) В условиях демократии либеральная идеология устанавливается в качестве обязательной.
- 5) Для демократии характерно существование в обществе оппозиционных партий, выявляющих и критикующих недостатки и просчёты в деятельности государственной власти.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ
А) утверждение бюджета субъекта РФ	1) высшее должностное лицо
Б) представление субъекта РФ в отношениях с федеральными органами власти	2) высший законодательный (представительный) орган
В) разработка проектов программ социально-экономического развития субъекта РФ	3) высший исполнительный орган
Г) принятие поправок к конституции (уставу) субъекта РФ	
Д) представление отчёта об исполнении бюджета субъекта РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Государство К. представляет собой единое, неделимое, составляющее одно целое государственное образование с единым гражданством. Законодательная власть разделена между монархом и парламентом. Исполнительную власть осуществляет монарх. В государстве не допускается политическая оппозиция, но предоставляется автономия личности во внеполитической сфере.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) авторитарное государство | 4) дуалистическая монархия |
| 2) конституционная монархия | 5) унитарное государство |
| 3) федеративное государство | 6) тоталитарное государство |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны экономические права.

- 1) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- 2) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 3) на благотворительность
- 4) на использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 5) на владение, пользование и распоряжение имуществом

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность может наступить только за совершённое правонарушение.
- 2) Юридическая ответственность налагается не только за совершённые поступки, но и за мысли или намерения.
- 3) Видами юридической ответственности являются материальная, гражданско-правовая, уголовная ответственность.
- 4) Административная ответственность наступает за нарушение имущественных прав.
- 5) Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и правами человека и гражданина, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ПРАВА

- | | |
|--|---------------|
| А) являются юридическими категориями | 1) человека |
| Б) существуют вне связи человека с конкретной страной | 2) гражданина |
| В) принадлежат всем людям от рождения | |
| Г) признаются государством и законодательно закреплены | |
| Д) не всегда выступают как правовые понятия | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Учитывая, что подсудимая В. имела двоих малолетних детей, суд смягчил приговор. Какие иные обстоятельства могут смягчить уголовное наказание? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предотвращение виновным вредных последствий совершённого преступления
- 2) совершение преступления организованной группой
- 3) добровольное возмещение нанесённого ущерба
- 4) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения
- 5) подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления
- 6) совершение преступления при защите от общественно опасного посягательства

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия “индустриальное общество” и “индустриальная _____” (А) можно использовать как синонимы. Французский философ и социолог Р. Арон описывает процесс поступательного развития общества как переход от отсталого аграрного “традиционного общества”, в котором господствуют натуральное _____ (Б) и сословная _____ (В), к передовому, промышленно развитому “индустриальному обществу”. С точки зрения сторонников данной теории, именно характеристики крупной _____ (Г) и обуславливают _____ (Д) во всех иных _____ (Е) общественной жизни».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|--------------|-------------------|
| 1) сфера | 4) сознание | 7) промышленность |
| 2) государство | 5) прогресс | 8) цивилизация |
| 3) хозяйство | 6) революция | 9) иерархия |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Социальное государство не только обязано, но и может выполнять свои функции. Эту возможность ему даёт власть. Всё, что делает государство, будучи социальным, оно делает «благодаря своей власти». Необходимость применения власти обусловлена тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, например, когда идёт речь о перераспределении доходов для выполнения социальных программ. Действительно, для выполнения задач и функций социального государства права и интересы одних (более сильных) членов общества могут быть ограничены в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества. Однако для этого вовсе не нужно вводить какие-то специфические «социальные» обязанности, налагаемые непосредственно на граждан. Здесь вполне достаточно общей обязанности гражданина выполнять решения государственной власти — той власти, которая имеется у социального государства не в силу того, что оно социальное, а в силу того, что оно государство. <...>

Конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможный путь для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий для достойного существования. Эта цель является собственной целью государства (целью для себя) и не совпадает с целями конкретных людей или социальных групп, каждая из которых преследует свои интересы. Государство должно находиться вне этих индивидуальных или групповых интересов. Однако эта цель не противоречит интересам личности, поскольку лишь в условиях социальной и политической стабильности может быть обеспечено безопасное существование и свободное развитие человека. <...> Очень важно различать функции социального государства и социальные функции государства. Цели и функции социального государства — это цели и функции государства, находящегося на определённой стадии развития» (*Кочеткова Л. Н. Социальное государство: цели и функции // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 70—71, 76.*).

21 За счёт чего, по мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции? Чем это обусловлено?

22 На основании текста выпишите конечную цель социального государства. Почему данная цель, являясь собственной целью государства (целью для себя) и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности?

23 Автор утверждает, что социальное государство возникает на определённой стадии развития. Привлекая обществоведческие знания и опираясь на содержание текста, сформулируйте две характеристики социального государства.

24 В тексте говорится о том, что важно различать функции социального государства и социальные функции государства. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера функций социального государства.

25 Назовите любые три функции политического лидера.

26 Раскройте на трёх примерах взаимосвязь глобальных проблем современности.

27

Гражданин М. заказал в частной фирме «Пластбург» новые окна, которые должны быть установлены в течение трёх дней. Однако фирма, приняв заказ, не выполнила работу в срок. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающие ваш ответ.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Доходы и расходы потребителя». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Общество не обязательно соответствует политическим границам» (С. Тёрнер).
29.2	Экономика	«Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
29.3	Социология, социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением» (Р. Дарендорф).
29.4	Политология	«Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу» (Сенека).
29.5	Правоведение	«Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (Ж. Маритен).

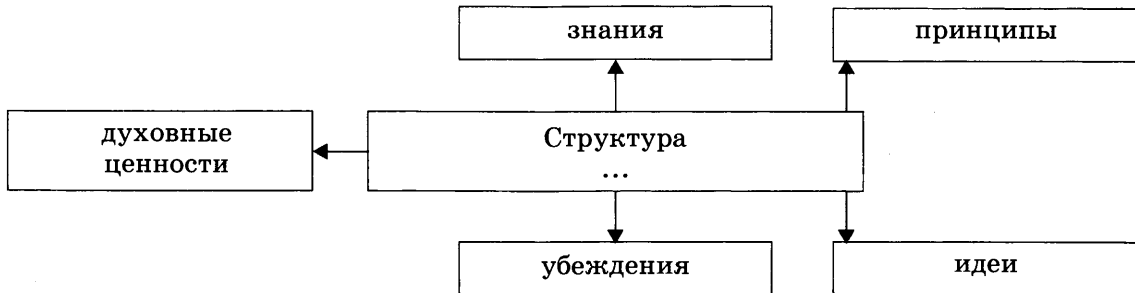
ВАРИАНТ 39

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Внушение; социальная норма; социальный контроль; санкция; принуждение.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень частей (стадий). Все они, за исключением двух, относятся к понятию «судебное разбирательство в гражданском процессе».

1) судебные прения; 2) рассмотрение дела по существу; 3) возбуждение гражданского судопроизводства; 4) постановление и оглашение решения; 5) исполнительное производство; 6) совершение действий, направленных на обеспечение эффективного рассмотрения и разрешения гражданского дела по существу.

Найдите две части (стадии), «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Специфическим для религии как формы духовной культуры является вера в реальность чуда.
- 2) Характерной особенностью религии, в отличие от искусства, выступает обращение к эмоциям человека.
- 3) В отличие от других форм духовной культуры религия использует символику и образы.
- 4) Религия укрепляет действие принятых в обществе социальных норм поведения, осуществляет социальный контроль.
- 5) Как социальный институт религия характеризуется набором определённых ценностей, норм и поведенческими образцами.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между основными чертами и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЩЕСТВА	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) созерцательный тип мышления	1) традиционное
Б) личность выше государства и общества	2) индустриальное
В) приспособление к природе	
Г) закон и правовое государство	
Д) патриархальный уклад жизни	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Исследователь М. стремился выявить фундаментальные закономерности, используя метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Какие иные теоретические методы научного познания мог бы применить этот исследователь? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) наблюдение | 4) математизация |
| 2) сравнение | 5) обобщение |
| 3) формализация | 6) эксперимент |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о смешанной экономической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенность смешанной экономической системы состоит в ограниченности технического прогресса.
- 2) Преобладающей формой собственности при смешанной экономической системе является частная.
- 3) В условиях смешанной экономики существует конкурентный способ распределения.
- 4) Рабочая сила является товаром при смешанной экономической системе.
- 5) В условиях смешанной экономики государство решает, что и как производить.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между конкретным выражением статей государственного бюджета и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА	ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) акцизные сборы	1) расходные
Б) обслуживание государственного долга	2) доходные
В) проценты по государственным облигациям	
Г) личный подоходный налог	
Д) выплата жалованья госслужащим	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

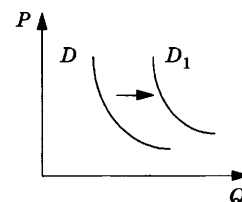
В стране Б. на рынке действует множество мелких производителей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок совершенной конкуренции? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Продаются разные изделия сходного качества.
- 2) Отсутствует контроль над ценой.
- 3) Охватывает производство автомобилей, сельскохозяйственных машин, инвентаря.
- 4) Существует свободный вход на рынок.
- 5) Ценообразование обусловливается игрой спроса и предложения в соответствии с рыночными законами.
- 6) Утверждается особая монопольная власть на рынке.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке ресторанов японской кухни: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост таможенных пошлин на ввоз морепродуктов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) повышение цен на суши и роллы
- 4) увеличение количества ценителей японской кухни
- 5) рост стоимости морских перевозок

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.
- 2) Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.
- 3) Для социализации характерна смена социальных ролей, приобретение нового статуса.
- 4) Социализация определяется социально-экономической структурой общества.
- 5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

Ответ: _____ .

12

В стране Г. в 2000, 2006 и 2013 годах среди жителей социологической службой проводились опросы, в ходе которых задавали вопрос: «Удовлетворены ли Вы системой здравоохранения в стране?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2000 г.	2006 г.	2013 г.
Определённо да	4	3	1
Скорее, да	7	5	4
Ни да, ни нет	23	30	30
Определённо нет	39	34	37
Скорее, нет	23	26	24
Затруднились ответить	4	2	4

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 г. больше опрошенных, нежели в 2000 г., были скорее удовлетворены системой здравоохранения в стране Г.
- 2) За 13 лет процент опрошенных, удовлетворённых системой здравоохранения в стране Г., постоянно сокращался.
- 3) В 2013 г. десятая часть опрошенных затруднилась с ответом на вопрос.
- 4) В 2006 г. больше опрошенных, нежели в 2013 г., были скорее не удовлетворены системой здравоохранения в стране Г.
- 5) В 2013 г. процент опрошенных, удовлетворённых системой здравоохранения в стране Г., стал выше, нежели в 2006 г.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим отражает уровень гласности в работе органов власти, их открытости для контроля и воздействия со стороны общественного мнения.
- 2) Политический режим представляет собой принципы и механизмы, на основе которых распределяется власть на территории государства.
- 3) К антидемократическим политическим режимам могут быть отнесены авторитарный и тоталитарный.
- 4) Политический режим раскрывает степень и характер вовлечённости граждан в политику и управление общественными процессами.
- 5) Понятие «политический режим» является элементом понятия «форма правления».

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между органами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) Волгоградская областная Дума	1) законодательная
Б) Федеральная служба охраны РФ	2) исполнительная
В) Агентство по туризму Иркутской области	
Г) Департамент здравоохранения администрации Магаданской области	
Д) Народное собрание Республики Ингушетия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Партия «Л.» ориентирована на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни, в особенности её ценностных устоев, воплощённых в семье, нации, религии. Эта партия не имеет постоянного жёсткого членства, а фактическими её членами является ограниченное число профессиональных политиков, а также влиятельные люди из сферы экономики. Деятельность партии не запрещена государством.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) левая | 4) правящая |
| 2) кадровая | 5) радикальная |
| 3) легальная | 6) консервативная |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Субъекты РФ обладают правом осуществлять международную деятельность в полном объёме.
- 2) Доминирует в обществе официальная либеральная идеология наряду с другими идейными течениями.
- 3) Обязанностью государства является признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Многонациональный российский народ может осуществлять власть только через органы государственной власти и местного самоуправления.
- 5) Субъекты РФ обладают равноправием между собой и во взаимоотношениях с центральными органами государственной власти.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об отличительных признаках производственного кооператива и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Производственный кооператив представляет собой добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.
- 2) Устав производственного кооператива должен содержать условия о размере паевых взносов его участников.
- 3) Участником производственного кооператива может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность данной организации полностью подконтрольна.
- 4) Генеральный директор производственного кооператива на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа этой организации.
- 5) Высшим органом управления производственного кооператива является общее собрание его членов.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- А) подозреваемый
- Б) прокурор
- В) эксперт
- Г) адвокат
- Д) переводчик

- 1) участники со стороны обвинения
- 2) участники со стороны защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Какие совершённые сделки в соответствии с гражданским правом считаются недействительными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятнадцатилетний Б. на деньги, заработанные во время летних каникул, приобрёл полку для книг.
- 2) Десятилетний М., когда родители были в отъезде, купил велосипед.
- 3) Шестнадцатилетняя П. по просьбе родителей приобрела телевизор.
- 4) Девятнадцатилетний А. без разрешения родителей подарил свою куртку товарищу.
- 5) Пятнадцатилетний С., не поставив в известность родителей, обменял свой мобильный телефон на книги.
- 6) Двенадцатилетний Н. без разрешения родителей продал фотоаппарат знакомому подростку.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе командной экономической системы лежит государственный _____ (А). Именно государство распоряжается всеми экономическими _____ (Б) и организует производство товаров в соответствии с заранее принятым им _____ (В). Государство является _____ (Г) всех средств производства. Самостоятельность производителя в вопросах, касающихся производства и (Д) продуктов, отсутствует. Фактически имеет место диктат производителя над _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) распределение
- 2) ресурс
- 3) протекционизм
- 4) монополизм
- 5) предприятие
- 6) потребитель
- 7) прибыль
- 8) собственник
- 9) план

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Культура является исключительно сложным, многоуровневым и иерархически структурированным, полифункциональным, самоорганизующимся образованием, в котором постоянно происходит взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций. <...> Сфера культуры — социальный институт, функционирование которого сопровождается постановкой и реализацией конкретных задач: закрепление и воспроизводство общественных отношений, обеспечение устойчивости социальной структуры общества, регулирование отношений между членами общества путём выработки образцов поведения (эталонов, моделей), обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения, а также сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества, упорядочение системы взаимодействия. <...>

Общество представляет собой всеобъемлющий контекст культуры, но между культурой и обществом нет полного совпадения. <...>

В ходе развития цивилизации, передачи опыта от одного поколения к другому происходит формирование вертикальных и горизонтальных культурных структур. Вертикальное измерение определяется уровнем культуры, горизонтальное — всем разнообразием культурных форм» (Сергеев В. В. Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 23—24, 25.).

21 Что, по мнению автора, характерно для культуры как сложного, многоуровневого образования?

22 На основании текста определите задачи в сфере культуры.

23 Автор считает, что горизонтальное измерение определяется всем разнообразием культурных форм. Используя знания обществоведческого курса, назовите три формы культуры.

24 В тексте указывается, что между понятиями «культура» и «общество» нет полного совпадения. Опираясь на обществоведческие знания и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия. Приведите два обоснования.

25 Сформулируйте три формы позитивного отклоняющегося поведения.

26 Назовите три основных измерения сущности человека и проиллюстрируйте каждое из них примером науки, его изучающей.

27 Крупная компания «Монблан плюс» объявила о повышении тарифов на электроэнергию. Какие три последствия этой меры должен ощутить рынок?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законодательство Российской Федерации о выборах». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).
29.2	Экономика	«Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон I).
29.3	Социология, социальная психология	«Национализм или национальный эгоизм, т. е. стремление отдельного народа к утверждению себя за счёт других народностей, к господству над ними, — есть полное извращение национальной идеи...» (В. Соловьёв).
29.4	Политология	«Большая империя, как и большой пирог, легче всего объедается с краёв» (Б. Франклин).
29.5	Правоведение	«Оденьте преступление в золото — и крепкое копьё правосудия переломится, не поранив; оденьте в рубище — его пронзит и соломинка пигмея» (У. Шекспир).

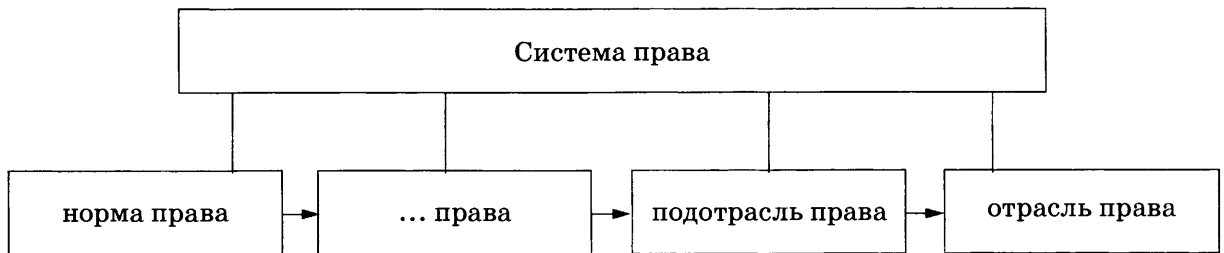
ВАРИАНТ 40

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Племя; этнос; нация; род; народность.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды административного наказания».

1) предупреждение; 2) штраф; 3) ограничение по военной службе; 4) лишение специального права; 5) конфискация имущества; 6) арест до 15 суток.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование в современном мире отличает его исключительно государственный характер.
- 2) Под образованием понимается целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.
- 3) Образование как социальный институт призван обеспечить социальную стабильность и интеграцию общества.
- 4) Для современного этапа развития общества характерна обязательность высшего образования.
- 5) Основным путём получения образования в настоящее время является обучение в системе образовательных организаций.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между основными функциями и элементами духовной сферы жизни общества, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) снятие стресса, утешение, духовное наслаждение
 Б) выполнение роли производительной силы общества
 В) упорядочивание помыслов, стремлений людей, их деятельности
 Г) разработка планов и программ экономического и социального развития
 Д) производство новых обобщённых и доказательных знаний о природе, обществе, мышлении

- 1) наука
 2) религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

На уроке ученик Г., характеризуя общество как систему, указал на то, что оно включает разнообразие различных социальных структур и подсистем. Какие иные черты свойственны обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самодостаточность
 2) предсказуемость
 3) статичность
 4) динамичность
 5) линейность
 6) сложноорганизованность

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага является документом.
 2) К долговым ценным бумагам относится акция.
 3) Ценные бумаги воплощают частные права только неимущественного характера.
 4) Характерным признаком ценных бумаг является их оборотоспособность.
 5) Предъявление ценной бумаги обязательно для осуществления закреплённых в ней прав.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами банков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ БАНКОВ

- А) филиальные
- Б) ипотечные
- В) международные
- Г) инвестиционные
- Д) региональные

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) территориальный признак
- 2) степень независимости
- 3) вид банковских операций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

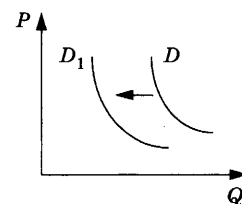
В стране Н. существует экономическая свобода. По каким признакам можно установить, что в этой стране имеет место смешанная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прямое влияние государства на экономику.
- 2) Государство решает, что и как производить.
- 3) Ограниченность технического процесса.
- 4) Конкурентный способ распределения.
- 5) Рабочая сила является товаром.
- 6) Наличие экономического риска.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке золота: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение цен на иные драгоценные металлы
- 2) увеличение количества фирм, торгующих драгоценными металлами
- 3) сокращение издержек золотодобывающих компаний
- 4) снижение популярности изделий из золота
- 5) рост доходов населения

Ответ: _____ .

11

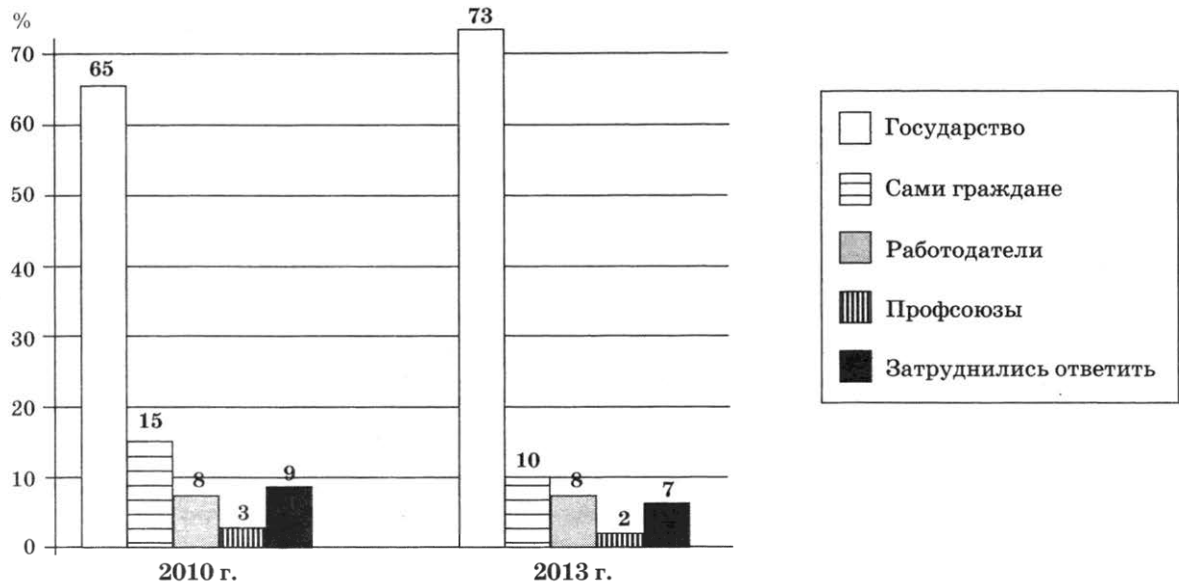
Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов могут быть связаны с социальной неоднородностью общества.
- 2) Неконструктивным способом разрешения социального конфликта признаются переговоры.
- 3) Несовпадение индивидуальных и общественных ценностей может породить социальный конфликт.
- 4) Социальные конфликты невозможны в демократическом правовом государстве.
- 5) Условием, способствующим успешному разрешению социального конфликта, является своевременный и точный диагноз его причин.

Ответ: _____ .

12

В стране В. в 2010 и 2013 годах социологической службой были проведены опросы 40-летних мужчин и женщин. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, кто, в первую очередь, должен заботиться о будущих пенсиях работников?» Полученные результаты (в % от опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) И в 2010, и 2013 гг. четверть опрошенных была уверена в том, что пенсионное обеспечение работников — обязанность государства.
- 2) Более трети опрошенных в 2010 и в 2013 гг. были убеждены в том, что пенсионное обеспечение работников — забота работодателя.
- 3) В 2013 г. среди опрошенных стало больше тех, кто считал, что о будущих пенсиях работников должны заботиться сами граждане.
- 4) Меньшинство опрошенных в 2010 и в 2013 гг. полагало, что о будущих пенсиях работников обязаны заботиться профсоюзы.
- 5) В 2013 г. меньше опрошенных затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Смена политической элиты может быть только частичной.
- 2) Политическая элита обладает значительным объёмом государственной и информационной власти.
- 3) В демократическом обществе политическая элита отбирается на основе родства, знакомства, личной преданности.
- 4) Политическая пассивность широких масс населения является одной из причин существования политической элиты.
- 5) Понятием «политическая элита» обозначают тех, кто непосредственно участвует в принятии политических решений.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>Б) срок полномочий не может превышать 5 лет</p> <p>В) является постоянно действующим органом</p> <p>Г) формируется на основе всеобщих, равных и прямых выборов</p> <p>Д) его наименование устанавливается конституцией (уставом) и законами субъекта РФ</p> | <p>1) высший законодательный (представительный) орган</p> <p>2) высший исполнительный орган</p> <p>3) и высший законодательный (представительный) и высший исполнительный органы</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Партия «П.» уже пять лет находится у власти в государстве Д., имея конституционное большинство в парламенте. Эта партия ориентирована на общественную собственность, выступает за социальное равенство, претендует на роль выразителя интересов трудящихся. Для партии характерны строгая дисциплина, обязательное членство в первичной партийной организации, финансирование за счёт членских взносов.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) консервативная | 4) массовая |
| 2) левая | 5) правая |
| 3) кадровая | 6) правящая |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободное передвижение
- 2) на личную неприкосновенность
- 3) на получение медицинской помощи
- 4) на гарантию наследования
- 5) на благоприятную окружающую среду

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правовом статусе несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами.
- 2) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право вносить вклады в банк от своего имени.
- 4) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют право быть автором литературного произведения.
- 5) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут самостоятельно заключать любые сделки.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между действиями и некоторыми стадиями производства по делу об административном правонарушении, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	НЕКОТОРЫЕ СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ
А) анализ установленных фактических обстоятельств дела	1) административное расследование
Б) возбуждение дела	2) рассмотрение дела
В) принятие постановления	
Г) проверка законности протокола	
Д) процессуальное оформление результатов расследования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Какие примеры иллюстрируют обязанности сторон гражданского процесса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истец Б. заявил ходатайство об истребовании доказательств.
- 2) Ответчик Л. задавал вопросы другим лицам, участвовавшим в деле.
- 3) Ответчик К. известил суд о перемене своего места жительства.
- 4) Истец Ф. обжаловал судебное постановление.
- 5) Истец В. подкреплял доказательствами свои утверждения по делу.
- 6) Истец М. уплатил государственную пошлину.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способствуя повышению _____ (А) и прибыли, инфляция выступает вначале как фактор оживления _____ (Б) рынка. Поэтому бюджетные ассигнования и _____ (В), предоставляемые фирмам путём выпуска денег, могут временно развивать _____ (Г) экономических благ и услуг. За счёт инфляционного источника государство увеличивает свои заказы, стимулирует обновление основного _____ (Д) субсидиями, налоговыми льготами, берёт на себя расходы на социально-экономическую _____ (Е): транспортную сеть, систему коммуникаций, информационные сети».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) производство | 6) валюта |
| 2) капитал | 7) кредит |
| 3) издержка | 8) конъюнктура |
| 4) инфраструктура | 9) цена |
| 5) доход | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Основной задачей в области социализации, культурного воспитания общества и личности на современном этапе является поиск новых культурных, духовных ориентиров при сохранении национальных культурных традиций. <...>

Процесс социализации определяется показателями достижения определённой социальной зрелости. <...> Социализация может носить направленный и стихийный характер, чаще же всего этот процесс происходит в их совокупности. Таким образом, осуществляется процесс формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям. <...>

Термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Социализация, с одной стороны, это форма принятия условий общественных отношений, с другой — форма прогрессивного обновления социума за счёт включения в него новых членов. <...> Агентами социализации являются институты, люди и социальные группы, которые способствуют социализации личности. Чрезвычайно высока в этом процессе роль государства и общества, которые обеспечивают социальные нормативы и гарантии.

Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов» (*Сергеев В. В.* Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 29—30.).

21 Выпишите из текста четыре положения, раскрывающие сущность понятия «социализация».

22 На основании текста определите, в чём всегда заинтересованы развитое общество и сильное государство.

23 Кого относит автор к агентам социализации? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три примера агентов первичной и три примера агентов вторичной социализации.

24 Автор подчёркивает, что термин «социализация» близок русскому слову «воспитание». Используя обществоведческие знания и содержание текста, определите, как соотносятся данные понятия. Приведите необходимую аргументацию.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях, по которым различаются экономические системы, и одно предложение, раскрывающее основные проблемы любой экономической системы.

26

Раскройте с помощью трёх примеров утверждение о том, что творчество не имеет возрастных, профессиональных и других ограничений.

27

В государстве Н. представительные органы власти создаются в соответствии с правилом: «Победитель получает всё». Для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите два достоинства и два недостатка избирательной системы данного типа.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Молодёжь как социальная группа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим её наделить» (И. Бергман).
29.2	Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
29.3	Социология, социальная психология	«Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться» (Б. Паскаль).
29.4	Политология	«Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого всякое голосование становится своею собственною карикатурой» (И. Ильин).
29.5	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).

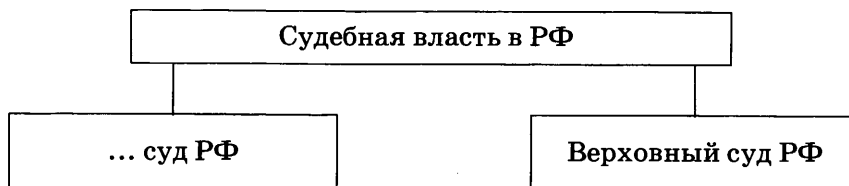
ВАРИАНТ 41

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Конституционное судопроизводство; гражданско-процессуальное право; административный процесс; процессуальное право; уголовно-процессуальное право.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъект Российской Федерации».

1) край; 2) область; 3) федеральный округ; 4) автономный округ; 5) район; 6) город федерального значения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство воздействует на чувства и эмоции людей.
- 2) Искусство отражает мир посредством достижения истины с точностью и определённой.
- 3) Содержание, которое несёт искусство, ориентирует людей в системе общественных ценностей, даёт возможность выбрать для себя жизненные ориентиры.
- 4) Границы между отдельными видами искусства не абсолютны, нередко они сочетаются или взаимопроникают друг в друга.
- 5) Искусство является специфическим способом регуляции общественной жизни с позиций справедливого и несправедливого.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между характеристиками и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА
А) самобытность, неповторимость, оригинальность человека	1) индивид
Б) обобщённый образ конкретного человека	2) индивидуальность
В) носитель социальных свойств	3) личность
Г) набор черт, присущий данному человеку	
Д) субъект общественных отношений и сознательной деятельности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Сергей считал, что целостное представление о природе, обществе и человеке возможно сформировать на основе постижения общих принципов и законов их функционирования, достоверного обобщения фактов, их непротиворечивости и доказательности. Это будет способствовать не только коренному преобразованию существующего уклада жизни, но и поможет решить наиболее сложные глобальные проблемы, сохраняя условия для существования человечества. Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) социоцентристское | 4) наукоцентристское |
| 2) реакционное | 5) обыденное |
| 3) оптимистическое | 6) революционное |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост может измеряться в натуральных (тоннах, метрах и т. д.) и стоимостных показателях.
- 2) К экстенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
- 3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
- 4) Экономический рост зависит от эффективности технологий и управления.
- 5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный
- Б) с продаж
- В) на добавленную стоимость
- Г) на наследство
- Д) на имущество

ВИДЫ НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

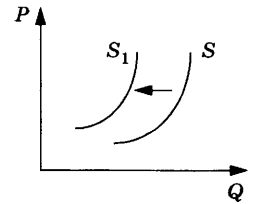
В стране Н. все железнодорожные перевозки сосредоточены в руках одной фирмы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Продаёт уникальный товар или услугу, не имеющих аналогов.
- 2) Возникает дефицит производства и повышение цены выше равновесного уровня.
- 3) Распространяется в сфере производства конфет, зубной пасты, мороженого, кофе.
- 4) Отсутствуют условия вхождения в отрасль.
- 5) Способствует конкуренции и укреплению свободного рынка.
- 6) Существует некоторый контроль над ценой, но в узких рамках.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке туристических услуг: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) закрытие популярных туристических направлений
- 2) рост цен на туристические путёвки
- 3) требование государства увеличить уставный капитал туристических фирм
- 4) сокращение налогов на турбизнес
- 5) снижение требований к туристической отрасли со стороны клиентов

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

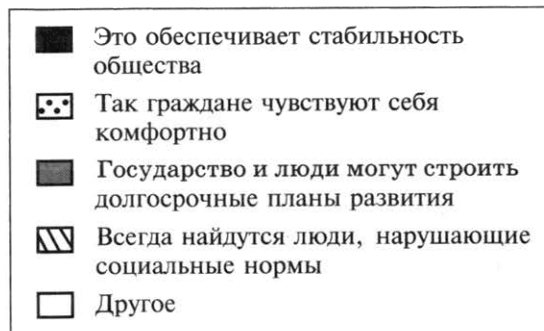
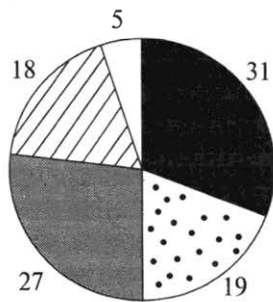
- 1) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса её членам, в выполнении роли социального лифта.
- 2) Члены семьи связаны взаимной моральной и правовой ответственностью.
- 3) Семья является основным агентом первичной социализации индивидов.
- 4) Одно из предназначений семьи состоит в создании условий для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Нуклеарные семьи включают три-четыре поколения кровных родственников.

Ответ: _____ .

12

В стране М. социологической службой был проведён опрос среди 15-летних подростков. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали принятые социальные нормы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый третий опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Тех, кто считает, что всегда найдутся люди, нарушающие социальные нормы, больше тех, кто полагает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества.
- 3) Более половины опрошенных утверждает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества и позволяет государству и людям строить долгосрочные планы развития.
- 4) Среди опрошенных тех, кто указывает, что соблюдение социальных норм обеспечивает комфортное самочувствие граждан, больше, чем тех, кто полагает, что при соблюдении социальных норм государство и люди могут строить долгосрочные планы развития.

5) Тех, кто утверждает, что при соблюдении социальных норм государство и люди могут строить долгосрочные планы развития, меньше тех, кто отмечает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство основано на верховенстве закона.
- 2) Исключительным признаком правового государства являются периодические выборы в органы власти.
- 3) Взаимная ответственность гражданина и государства в рамках действующего законодательства предусматривается правовым государством.
- 4) Наличие правоохранительных органов выступает одним из основных признаков правового государства.
- 5) Правовое государство представляет собой одну из социальных ценностей, призванных утверждать справедливость.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между элементами содержания и функциями Федерального собрания, которые их раскрывают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ФУНКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
А) рассматривает вопросы статуса и защиты государственных границ	1) законодательная
Б) выражает народное волеизъявление	2) представительская
В) обсуждает и принимает законы	3) контрольная
Г) следит за исполнением бюджета государства	4) верховного руководства делами государства
Д) утверждает федеральный бюджет	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Президент Л. пришёл к власти в результате победы на установленных законом выборах. Благодаря единоличному направляющему воздействию ему удалось решить в сжатые сроки значительный объём стоящих перед страной проблем. Это обусловило широкую поддержку президента со стороны большей части общества.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) традиционное | 4) невмешивающееся |
| 2) авторитарное | 5) общенациональное |
| 3) легальное | 6) демократическое |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указывать религиозную принадлежность
- 2) решать споры мирными средствами
- 3) заботиться о детях
- 4) повышать уровень экологической культуры
- 5) беречь памятники истории и культуры

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об особенностях гражданских правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.
- 2) Гражданские правоотношения базируются на принципе равенства сторон.
- 3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.
- 4) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.
- 5) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и видами юридических лиц, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) создаётся для научных целей	1) коммерческая организация
Б) обладает организационным единством	2) некоммерческая организация
В) формируется для извлечения прибыли	3) и коммерческая, и некоммерческая организации
Г) имеет гражданские права и обязанности	
Д) возникает для защиты прав, законных интересов граждан и организаций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином В. открытого хищения имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья граждан. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) исполнительный лист
- 2) производство по делу об административном правонарушении
- 3) подсудимый
- 4) ответчик
- 5) уголовный процесс
- 6) свидетель

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В условиях современной демократии главная политическая функция партий включает в себя участие в _____ (А) органов центральной, региональной и местной власти; парламентскую деятельность партийных _____ (Б); политическое рекрутирование; управление государством.

В демократическом обществе политические партии отвергают _____ (В) борьбы за власть и ориентируются на избирательный _____ (Г). Поэтому одной из главных задач партии является обеспечение поддержки _____ (Д), создание и расширение _____ (Е), т. е. контингента голосующих за них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------|
| 1) партийная система | 4) имидж | 7) выбор |
| 2) насильственный метод | 5) электорат | 8) процесс |
| 3) фракция | 6) авторитаризм | 9) избиратель |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Наряду с другими настоящий период развития российского общества характеризуется и изменением его социальной структуры, которая представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. И каждый индивид, относясь к той или иной общности, реализует собственную социально-культурную активность, влияя, в свою очередь, на социальные и культурные процессы в целом.

Решающими дестабилизирующими факторами современного этапа развития российского общества являются противоречивость социальной структуры и отсутствие её целостности. В сложившихся условиях отдельные элементы социальной структуры действуют разрозненно, во многом неуправляемо. Это обстоятельство в значительной степени изменило возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью, что тормозит процессы эффективного формирования прогрессивного мировоззрения, культурной преемственности поколений. <...>

Стремительные и радикальные изменения оказали неоднозначное воздействие на такой социальный институт, как культурное воспитание» (Сергеев В. В. Актуальные проблемы развития культуры современного мегаполиса // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 3. С. 20—21, 25—26.).

21

На основании текста раскройте сущность социальной структуры общества. Чем, по мнению автора, характеризуется настоящий период развития российского общества?

22

Какие дестабилизирующие факторы современного этапа развития российского общества выделяет автор? К каким последствиям они приводят?

23 В тексте говорится о противоречивости социальной структуры российского общества. Опираясь на знания обществоведческого курса, сформулируйте три доказательства в поддержку данного утверждения.

24 Автор указывает на неоднозначное воздействие стремительных и радикальных изменений на такой социальный институт, как культурное воспитание. Используя обществоведческие знания и личный опыт, приведите два примера, иллюстрирующие изменения принципов культурного воспитания.

25 Назовите любые три фактора, определяющие спрос на труд.

26 Раскройте на трёх примерах конституционное положение о светском характере современного Российского государства.

27 На уроке обществознания учителю был задан вопрос: «Так кто же человек: субъект или продукт деятельности?» Как бы вы на него ответили? Приведите соответствующее обоснование.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Судебная система Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер).
29.2	Экономика	«Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости» (Публий Сир).
29.3	Социология, социальная психология	«Человек станет прежде всего тем, чем он запроецировал быть» (Ж. П. Сартр).
29.4	Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г. Б. де Мабли).
29.5	Правоведение	«Сильная власть грядущей России должна быть не внеправовая и не сверхправовая, а оформленная правом и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку» (И. Ильин).

ВАРИАНТ 42

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды инфляции

Наименование вида	Его сущность
Умеренная	Цены поднимаются в умеренном темпе и постоянно (на 5—10% в год)
...	Быстрое и скачкообразное увеличение цен (на 10—20% в год)
Гиперинфляция	Сверхвысокий, ничем не стеснённый рост цен (свыше 200% в год)

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Социализация; воспитание; стихийное воздействие; обучение; социальная адаптация.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «участники со стороны обвинения в уголовном процессе».

1) эксперт; 2) следователь; 3) понятой; 4) потерпевший; 5) прокурор; 6) дознаватель.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о глобализации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономический фактор является самым мощным фактором глобализации.
- 2) Процесс глобализации способствует утрате определённых специфических черт национальных культур.
- 3) В условиях глобализации национальное хозяйство постепенно становится сильнее и значимее мирового хозяйства.
- 4) Глобализация препятствует утверждению и развитию международных неправительственных организаций.
- 5) Результатом глобализационных процессов являются массы мигрантов, составляющие сегодня значительную часть населения развитых стран.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ЗНАНИЙ
А) отражает действительность в образах	1) обыденное
Б) достоверно обобщает факты	2) художественное
В) базируется на здравом смысле	3) научное
Г) облачается в форму абстрактных понятий	
Д) включает приметы, назидания, традиции	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

На уроке ученик Р., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая создаёт реальность, мало связанную с утилитарными потребностями людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается образным освоением действительности
- 2) ориентируется на создание произведений, истинность которых проверяется практикой
- 3) характеризуется большой ролью в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта
- 4) отражает реальность в понятиях, категориях, законах
- 5) осуществляет регулирование поведения человека во всех областях общественной жизни
- 6) восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Командная экономика доказала свою жизнеспособность в критические периоды человеческой истории: война, ликвидация разрухи и т. д.
- 2) Смешанная экономика представляет собой рыночную систему со свойственной ей социальной ориентацией экономики и общества в целом.
- 3) В отличие от рыночной экономики при командной экономической системе отсутствует разделение труда.
- 4) Общей чертой традиционной и командной экономик выступает то, что рабочая сила не является товаром.
- 5) При смешанной экономической системе имеет место прямое влияние государства на экономику.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и факторами, действующими на рынке труда, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) уровень и структура заработной платы
- Б) уровень квалификации
- В) производительность труда
- Г) использование современных технологий
- Д) численность трудоспособной части населения

ФАКТОРЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ
НА РЫНКЕ ТРУДА

- 1) определяющие спрос на труд
- 2) определяющие предложение труда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

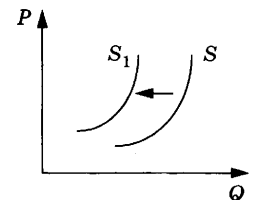
В стране И. всего четыре фирмы заняты производством стали. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок олигополии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Производится уникальный товар, не имеющий заменителей.
- 2) Значительный контроль над ценой при сговоре.
- 3) Имеют место существенные препятствия вхождению в отрасль.
- 4) Предлагается одинаковая, но не совсем идентичная продукция.
- 5) Используется новый способ конкурентной борьбы — неценовая конкуренция.
- 6) Игра спроса и предложения в соответствии с законами их функционирования определяет цену.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке рыбных консервов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) удешевление рабочей силы
- 2) совершенствование технологий в рыбной промышленности
- 3) появление новых рыболовецких судов
- 4) рост налогов на производителей рыбных консервов
- 5) увеличение стоимости транспортировки рыбных консервов

Ответ: _____ .

11

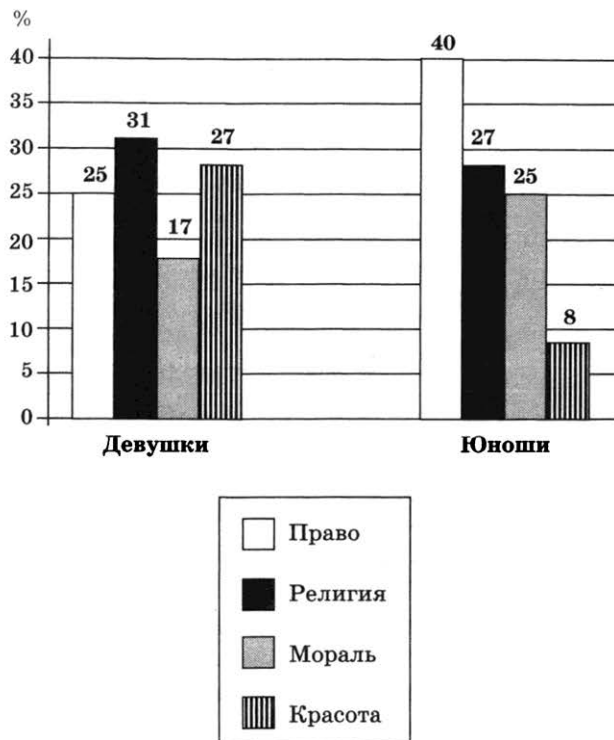
Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институт брака включает институт семьи.
- 2) Авторитарный тип семейных отношений характеризуется сосредоточением всех семейных функций в руках одного члена семьи, осуществляющего принудительную власть.
- 3) Нарушение структуры семьи не влияет на осуществление её функций.
- 4) Семья включает в себя всю систему общественных отношений — правовых и социальных, хозяйственно-бытовых и экономических, психологических и эмоциональных.
- 5) Характер семьи может определяться положением женщины в обществе, воспитанием и жизненным опытом супругов.

Ответ: _____ .

12

В стране Н. проводился опрос среди молодёжи. Девушкам и юношам социологи задавали вопрос: «Какие социальные нормы Вы считаете наиболее значимыми в жизни общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Девушки в большей степени, чем юноши, считают правовые нормы наиболее значимыми в жизни общества.
- 2) По мнению как юношей, так и девушек, ведущую роль в жизни общества играют моральные нормы.
- 3) Юноши в качестве ведущих социальных норм в жизни общества указывают правовые.
- 4) Для девушек моральные и эстетические нормы равно значимы в жизни общества.
- 5) Девушки в большей степени, чем юноши, признают религиозные нормы наиболее значимыми в жизни общества.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о тоталитарном политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Появление современных средств массовой информации и формирование их потребителя явились одной из основ становления тоталитарного политического режима.
- 2) При тоталитарном политическом режиме деятельность оппозиции ограничена жёсткими рамками.
- 3) В условиях тоталитарного политического режима доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений.
- 4) Характерной чертой тоталитарного политического режима является отсутствие свободного индивида и гражданского общества.
- 5) В условиях тоталитарного политического режима имеет место высокая степень милитаризации всех сфер общественной жизни.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между полномочиями и сферами деятельности Президента Российской Федерации, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ

- А) подписывает верительные и отзывные грамоты
 Б) принимает решение об отставке Правительства РФ
 В) обладает правом вето
 Г) формирует Администрацию Президента РФ
 Д) назначает выборы в Государственную Думу

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕЗИДЕНТА РФ

- 1) взаимодействие с законодательной властью
 2) внешняя политика
 3) формирование исполнительных органов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Д. носителем политической власти являются государственные выборные органы, а в конечном счёте — народ, который эти органы «назначает» в процессе выборов. Создаются экономические и юридические условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществляется комплекс мер по поддержке неимущих и малоимущих слоёв населения. Строго соблюдаются законность, правовые нормы, закрепляющие естественные, неотъемлемые, всеобщие права и свободы человека и гражданина.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное
 2) правовое
 3) монархическое
 4) республиканское
 5) социальное
 6) светское

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны экономические права.

- 1) на образование
 2) на свободное занятие предпринимательской деятельностью
 3) на благоприятную окружающую среду
 4) на жилище
 5) на гарантию наследования

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об обязательных условиях заключения брака, определённых законодательством РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обязательным условием заключения брака является наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов.
 2) К обязательным условиям заключения брака относится добровольное согласие лиц, вступающих в брак.
 3) Заключение брака предполагает наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов.
 4) Обязательным условием заключения брака является отсутствие инвалидности хотя бы у одного из будущих супругов.
 5) Заключение брака предполагает достижение брачного возраста лицами, вступающими в брак.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами норм и отраслями права, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМ ПРАВА

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) собственник вправе истребовать своё имущество из чужого незаконного владения
- Б) непринятие землепользователями мер по борьбе с сорняками влечёт предупреждение
- В) сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, может быть совершена устно
- Г) выбрасывание за борт мусора или иных предметов влечёт предупреждение или наложение штрафа
- Д) стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иным правовым актом

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

Медсестра процедурного кабинета районной поликлиники П. должна была ввести больной В. в вену бром. Взяв из шкафа бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, медсестра П. сделала больной В. внутривенное вливание, после которого у В. начались судороги. Оказалось, что по невнимательности медсестра П. ввела больной ядовитое вещество. Несмотря на принятые меры, спасти В. не удалось. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы для правовой оценки этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) преступление
- 3) умышленное деяние
- 4) административная ответственность
- 5) судимость
- 6) неосторожное деяние

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического _____ (А). Для этого потребуются консолидация усилий большинства участников _____ (Б), занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные _____ (В), обладающих различными видами и объёмами _____ (Г). Необходима комплексная _____ (Д), дополненная усилиями _____ (Е), гражданских и деловых организаций».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) ресурс
- 2) общественная жизнь
- 3) местное самоуправление
- 4) функция
- 5) социально-психологический климат
- 6) государственная деятельность
- 7) кризис
- 8) дискриминация
- 9) кадровый дефицит

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«В результате развития глобальной финансовой экономики имеет место процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей, мировых ресурсов в целом. Ведь расплачиваться с международными кредитами необходимо. А это возможно, только имея доступ на мировые рынки для своей продукции. При этом происходит обесценение и вытеснение идеологии созидательного труда, разрушение конструктивной деятельности человека, деморализация экономических отношений, что влечёт за собой серьёзные последствия.

Если выйти за границы исследования чисто рыночного механизма и взглянуть на мировую экономику более широко, то мы увидим, что последняя развивается не только и не столько под воздействием рыночного саморегулирования. <...> Нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне во всё большей степени гармонизируются, являясь результатом многостороннего согласования в рамках специализированных организаций и институтов. <...>

Итак, глобализация как качественно новая ступень интернационализации хозяйственной жизни является объективно обусловленным процессом. Она выступает как научный ускоритель общественного прогресса» (Пивоварова М. А. *Мирохозяйственное взаимодействие: диалектика глобального и локального // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 282—283.*)

21 На основании текста определите последствие развития глобальной финансовой экономики. Почему, по мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки?

22 Какими негативными чертами, с точки зрения автора, характеризуется развитие глобальной финансовой экономики?

23 Автор утверждает, что мировая экономика развивается не только и не столько под воздействием рыночного саморегулирования. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите любые три примера специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне.

24 Глобализация, согласно тексту, является объективно обусловленным процессом. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три подтверждения данного суждения.

25 Назовите любые три причины объединения людей в группы.

26 Раскройте на трёх примерах влияние духовной сферы на развитие общества.

27 Статья № 47 Основных государственных законов Российской империи (1906 г.) гласила: «Российская империя управляется на твёрдом основании законов, уставов и учреждений, от самодержавной власти исходящих». Какая форма правления закреплена в приведённом фрагменте законов? Приведите три характерных признака этой формы правления.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономический рост и развитие». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- | | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Общество основывается на слабости индивидов, компенсируемой его силой» (Ж. Батай). |
| 29.2 | Экономика | «Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступить с тобой» (Ч. Диккенс). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон). |
| 29.4 | Политология | «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надёжным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон). |
| 29.5 | Правоведение | «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский). |

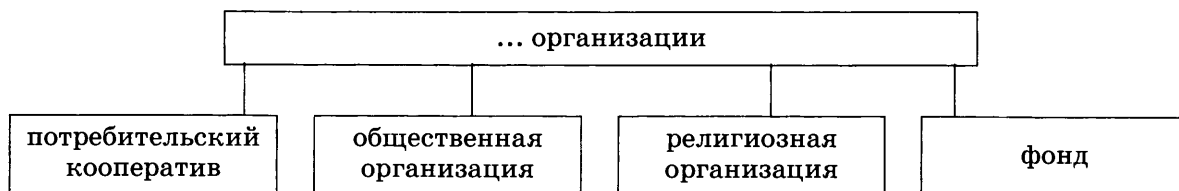
ВАРИАНТ 43

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Гарнизонный военный суд; мировой судья; краевой суд; суд общей юрисдикции; суд автономного округа.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «ценная бумага».

1) амортизация; 2) акция; 3) вердикт; 4) облигация; 5) вексель; 6) фьючерс.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В понятие «культура» включаются только результаты человеческой деятельности.
- 2) Критериями деления культуры на материальную и духовную служат цель производства и её продукт (результат).
- 3) Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в ходе исторического процесса.
- 4) Культура является преобразовательной деятельностью человека, в результате которой всегда рождаются нематериальные ценности.
- 5) Носителями культуры могут быть как общество в целом, так и отдельный человек.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) природоцентристское
- Б) научное
- В) пессимистическое
- Г) обыденное
- Д) антропоцентристское

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) оценка общего хода исторических изменений
- 2) главенствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение
- 3) историческое развитие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

В научной статье, посвящённой духовным потребностям человека, автор Л. уделил большое внимание потребности в знаниях. Какие иные потребности могут быть отнесены к духовным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) потребность в законе
- 2) потребность в общении
- 3) потребность в нравственном совершенствовании
- 4) потребность во взаимодействии
- 5) потребность в достижении истины
- 6) потребность в возрастании добра

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налоги представляют собой плату за пользование имуществом государства.
- 2) Одним из принципов налогообложения является его всеобщность.
- 3) Принцип справедливости в налогообложении выражается в неравенстве налогов для каждого уровня дохода.
- 4) Налоги следует рассматривать как безвозмездную помощь государству граждан и предприятий.
- 5) Устойчивость видов налогов и их ставок во времени представляет собой один из принципов налогообложения.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать место менеджеров
- Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Д) из-за изменения спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

ВИДЫ
БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

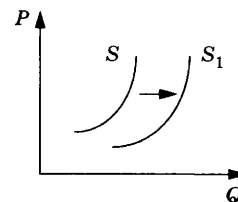
В стране Б. формируются возможности для выбора потребителем товаров и услуг. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место конкуренция производителей? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение производственных затрат
- 2) стимулирование внедрения технических достижений
- 3) разорение многих производителей товаров и услуг
- 4) предотвращение экологических нарушений
- 5) гибкое реагирование экономики на изменение обстановки
- 6) экономия средств на рекламу товаров и услуг

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке книжной продукции: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение налогов на книгоиздательские фирмы
- 2) перепрофилирование издательств на выпуск электронных книг
- 3) снижение спроса потребителей на книги и журналы
- 4) рост стоимости печатного оборудования
- 5) внедрение новых технологий книгоиздания

Ответ: _____ .

11

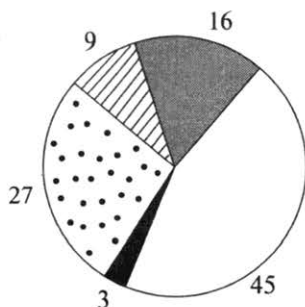
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенность социальной стратификации заключается в том, что она не связана с господствующей в обществе системой ценностей.
- 2) Для социальной стратификации характерно отсутствие определённой стабильности в рамках конкретного исторического этапа.
- 3) В отличие от классового деления общества социальная стратификация основана на одномерном подходе.
- 4) Социальная стратификация представляет собой социальный портрет общества.
- 5) Социальная стратификация выступает методом выявления слоёв общества.

Ответ: _____ .

12

Социологи провели опрос совершеннолетних граждан города А. Им задавали вопрос: «Какой из способов разрешения социальных конфликтов Вы считаете наиболее эффективным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- | | |
|--|---|
| | Длительное противоборство |
| | Посредничество государства |
| | Уступка одной из сторон конфликта |
| | Отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий |
| | Замораживание конфликта на длительный срок |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно треть опрошенных полагает, что посредничество государства наиболее эффективно для разрешения социальных конфликтов.
- 2) Отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий опрошенные считают менее эффективным, чем длительное противоборство в социальных конфликтах.
- 3) Минимальное количество опрошенных верит в то, что уступки одной из сторон могут помочь в разрешении социальных конфликтов.
- 4) Самым эффективным способом разрешения социальных конфликтов опрошенные называют отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий.
- 5) Посредничество государства, по мнению большинства опрошенных, является наиболее эффективным способом разрешения социальных конфликтов.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особая роль государства в политической системе обусловлена тем, что оно руководит совместной деятельностью людей в целях сохранения целостности общества.
- 2) Государство осуществляет управление с опорой только на моральные нормы.
- 3) Исключительным признаком государства является защита интересов граждан.
- 4) Появление государства отражает процесс усложнения общественной жизни, дифференциации интересов и потребностей составляющих общество индивидов и групп.
- 5) Государство, являясь важнейшим субъектом политической жизни, не может быть признано только политическим образованием.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к ведению которых они принадлежат : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) защита прав национальных меньшинств	1) Российской Федерации
Б) общие вопросы физической культуры и спорта	2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)
В) федеральная государственная служба	
Г) определение статуса и защита воздушного пространства	
Д) координация вопросов здравоохранения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

Депутаты Законодательного собрания и представители администрации области Л. добились роста благосостояния её жителей, политической стабильности, что говорило о компетентности политической элиты, ориентированной на развитие своей «малой родины». Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) общенациональная
- 2) неправящая
- 3) региональная
- 4) этническая
- 5) правящая
- 6) профессиональная

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) социальное государство
- 2) свобода труда
- 3) разделение властей
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека
- 5) народовластие

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об особенностях правоотношений в сфере гражданского права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин с ограниченной дееспособностью самостоятельно несёт имущественную ответственность за причинённый вред.
- 2) Гражданин с ограниченной дееспособностью не вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.
- 3) Имущественные права возникают по поводу передачи какого-либо имущества одним лицом другому лицу.
- 4) Субъектом гражданских правоотношений может выступать только юридическое лицо.
- 5) Государство имеет преимущества перед другими участниками гражданских правоотношений.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- А) подсудимый
- Б) следователь
- В) понятой
- Г) потерпевший
- Д) свидетель

ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

- 1) участники со стороны обвинения
- 2) участники со стороны защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Какие ситуации регулируются нормами семейного права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отец, являющийся владельцем фирмы, принял на работу своего сына.
- 2) Брат и сестра создали семейное предприятие по проведению свадебных торжеств.
- 3) Мать, злоупотребляющая алкогольными напитками, была лишена родительских прав.
- 4) Отчим подарил пасынку автомобиль.
- 5) Супруги по соглашению произвели раздел общего имущества.
- 6) Орган опеки и попечительства предъявил иск о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына к его родителям.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Труд возникает первоначально как преодоление трудностей, как _____ (А). Но по мере развития социокультурного процесса труд всё больше превращается в _____ (Б) человека. Такое восприятие людьми труда свидетельствует о том, что социальное всё больше осознаёт себя, собственную _____ (В). Труд обеспечивает воспроизводство материальной и духовной _____ (Г) как основного _____ (Д) социальной жизни. Труд в реальности выступает как сотрудничество, как _____ (Е) общественная, направленная на преобразование мира и подчинение его целям человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) собственность
- 4) культура
- 5) ценность
- 6) ответственность
- 7) необходимость
- 8) цивилизация
- 9) результат

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Псевдопатриотизм, антиглобализм, как и космополитизм, псевдоглобализм, выражают действительные тенденции жизни человека и общества. В одном случае это тенденция к единению всего человечества, тенденция глобализации. В другом — тенденция к его обособлению, разделению. В этом смысле космополитизм, как и локализм, можно считать лишь идеальным типом определённого социально-философского подхода, никогда не реализуемого, ибо в реальной жизни людей, стран и народов универсализация сил так же необходима и неизбежна, как их дифференциация. <...>

Антропологическим корнем глобализации является иррационально данная природе человека способность или потребность в общении. Значит, люди «устроены» так, что они не могут не передавать и не получать опыт и ценности друг друга. Более того, глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. <...>

И всё же слишком оптимистическое восприятие современной глобализации столь же несостоятельно, как пессимистическая её оценка» (*Воронович Б. А., Торукало В. П.* Человек в глобализирующемся мире: проблемы и тенденции // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 4. С. 178, 181, 182.).

21 На основании текста определите основные тенденции жизни человека и общества. Почему авторы утверждают, что эти тенденции в отдельности невозможно реализовать?

22 Что, по мнению авторов, является антропологическим корнем глобализации? Что заставляет людей совершенствовать её механизм?

23 Авторы заявляют, что глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, дайте обоснование данного утверждения.

24 В тексте рекомендуется оценивать современную глобализацию как противоречивый процесс. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия глобализации.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная кампания»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о стадиях избирательной кампании, и одно предложение, раскрывающее положение избирательной кампании в избирательной системе.

26 Назовите основные методы государственного регулирования внешней торговли и проиллюстрируйте каждый из них двумя примерами.

27 Тринадцатилетний школьник попросил у родителей разрешения пойти в клуб на дискотеку с подругой. Родители ему в этом отказали и пояснили свою позицию тем, что, по слухам, посетители этого клуба употребляют наркотики. В ответ школьник сказал родителям, что они нарушают его право на участие в культурной жизни и право пользоваться учреждениями культуры. На чьей стороне в этом споре закон: школьника или его родителей? Приведите два аргумента, подтверждающих вашу точку зрения по поводу правомерности или неправомерности родительского запрета.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль).
29.2	Экономика	«Конкуренция — единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей» (Ф. Хайек).
29.3	Социология, социальная психология	«Если бы ты даже хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества» (Марк Аврелий).
29.4	Политология	«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность Родине, черты, обеспечивающие в нём определённую воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).
29.5	Правоведение	«В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признаётся законом» (Б. Чичерин).

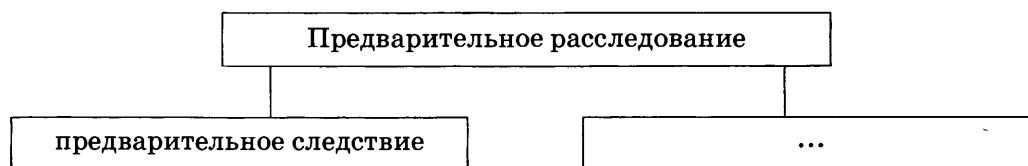
ВАРИАНТ 44

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Этническое смешивание; отношения между нациями-государствами; этническое поглощение; межнациональные отношения; межнациональный конфликт.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень принципов. Все они, кроме двух, относятся к понятию «гражданский процесс».

1) неприкосновенность судей; 2) обязательность судебных постановлений; 3) сменяемость судей; 4) независимость судей; 5) закрытость судебного разбирательства; 6) равноправие перед законом и судом.

Найдите два принципа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об искусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Искусство выражает в своих требованиях общественную необходимость и служит средством упорядочения отношений в обществе.
- 2) Нет главных и второстепенных искусств, но каждый вид обладает своими сильными и слабыми сторонами в сравнении с другими.
- 3) Искусство отражает мир через категории добра и зла.
- 4) Искусство формирует эстетические вкусы, способности и потребности человека.
- 5) В искусстве реальность переплетается с вымыслом.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами модернизации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) осуществляется «снизу»
- Б) начинается с экономики и политики
- В) является способом «догоняющего» развития
- Г) начинается с изменения общественного сознания
- Д) является реакцией на вызов со стороны более развитых стран

ВИДЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

- 1) органическая
- 2) неорганическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В телевизионном ток-шоу, посвящённом современным диссертационным исследованиям, один из его участников говорил о том, что предметом изучения может быть любой феномен, всё в человеческом мире — будь то сознание, психика или же хозяйственная деятельность. Какие иные критерии свидетельствуют о том, что речь идёт о научном познании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность и наглядность
- 2) воспроизводимость результата в одних и тех же условиях
- 3) эмоциональная выразительность
- 4) доказательность выдвинутых положений
- 5) особый язык, чётко фиксирующий значение понятий
- 6) сводимость к констатации фактов и их описанию

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о типах экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интенсивный тип экономического роста характеризуется экономией сырья на единицу продукции.
- 2) Для интенсивного типа экономического роста свойственен дефицит всех ресурсов.
- 3) Экстенсивный тип экономического роста связан с сокращением численности работников.
- 4) Отличительной чертой экстенсивного типа экономического роста является технический застой.
- 5) Экономика при интенсивном типе роста становится фондоёмкой.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами банков и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ БАНКОВ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) депозитные	1) территориальный признак
Б) республиканские	2) способность формирования уставного капитала
В) акционерные	3) вид банковских операций
Г) сберегательные	
Д) национальные	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

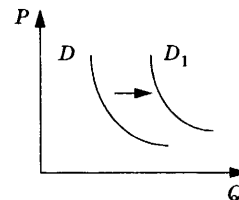
Предприниматель Р. стремился увеличить объём своего капитала. Какие элементы составляют капитал как фактор производства? Запишите цифры, под которыми они указаны

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) менеджеры | 4) лесные угодья |
| 2) фабричные здания | 5) фермеры |
| 3) станки | 6) компьютеры |

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке безалкогольных напитков: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост стоимости безалкогольных напитков
- 2) мода на потребление безалкогольных напитков
- 3) повышение налогов на производителей соков и минеральной воды
- 4) увеличение издержек производителей алкоголя
- 5) рост доходов населения

Ответ: _____ .

11

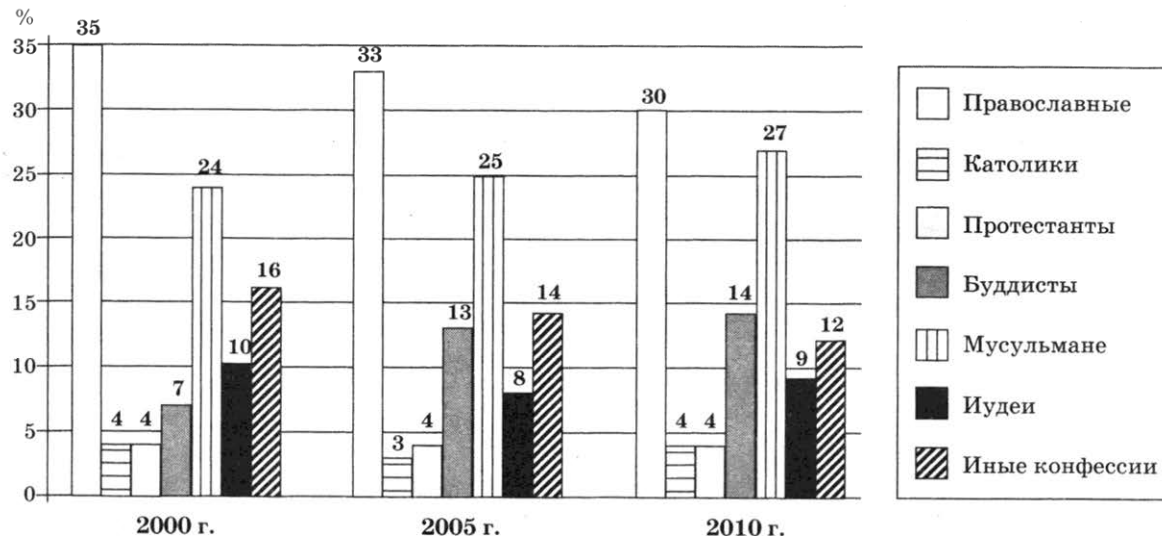
Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К числу причин кризиса современной семьи относят увеличение рождаемости.
- 2) Укрепление партнёрской семьи требует не только высокого уровня морального и правового сознания её членов, но и общества в целом.
- 3) В семье патриархального типа существуют иерархические отношения господства и подчинения.
- 4) Переход к партнёрской семье связан с развитой системой социального обеспечения и хорошей технической оснащённостью быта.
- 5) Совокупность социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и их детьми, характеризует семью как малую социальную группу.

Ответ: _____ .

12

Социологические службы страны П. проводили на протяжении ряда лет исследование об изменении численности представителей различных конфессий в структуре населения. Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Бывшие некогда лидирующей группой населения — православные — уступили главенствующие позиции иудеям.
- 2) Наибольшими темпами в сравнении с другими конфессиями прирастала численность буддистов.
- 3) Среди растущих в численности конфессий оказались мусульмане и буддисты.
- 4) За 10 лет численность иудеев практически не менялась.
- 5) С 2000 по 2010 г. количество православных постоянно сокращалось.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для авторитарного политического режима характерен строго организованный контроль над социальной и экономической инфраструктурой гражданского общества.
- 2) Авторитарный политический режим занимает промежуточное положение между тоталитаризмом и демократией.
- 3) В странах с авторитарным политическим режимом допускаются проявления реальной политической конкуренции за власть.
- 4) В условиях авторитарного политического режима власть концентрируется в руках политического лидера или определённой группы.
- 5) При авторитарном политическом режиме присутствуют некоторые элементы демократии: выборы, парламентская борьба.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между субъектами государственной власти в Российской Федерации и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ
А) Администрация города Дальнегогорска	1) путём прямых выборов
Б) Законодательное собрание Владимирской области	2) путём назначения
В) Архангельское областное Собрание депутатов	
Г) Управление Алтайского края по культуре	
Д) Правительство Республики Ингушетия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Партия «М.» основными ценностями считает свободу, равенство, справедливость и солидарность. В партийной программе говорится о приверженности концепции социальной защищённости трудящихся и признании необходимости энергичного вмешательства государства в регулирование общественных отношений. Основное средство достижения социальной справедливости — постепенное преобразование общества.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) реформистская | 4) кадровая |
| 2) либеральная | 5) социал-демократическая |
| 3) левая | 6) консервативная |

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободный выезд за пределы РФ
- 2) на объединение, включая профсоюзы
- 3) на государственные пенсии
- 4) на запрет принуждения к указанию своей национальной принадлежности
- 5) на возмещение ущерба, причинённого здоровью экологическим правонарушением

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей.
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога.
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и видами права, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПРАВА

- | | |
|--|---|
| <p>А) состав участников включает физических и юридических лиц</p> <p>Б) обеспечивает государственные интересы</p> <p>В) предметом правового регулирования являются имущественные и неимущественные отношения</p> <p>Г) метод правового регулирования состоит в горизонтальных связях равных субъектов общественных отношений</p> <p>Д) закрепляет порядок деятельности органов государственной власти и управления</p> | <p>1) публичное право</p> <p>2) частное право</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

В гостях Виктор сказал своему соседу по столу Олегу, что тому больше пить не стоит. В ответ Олег, который был уже изрядно навеселе, поднялся и из хулиганских побуждений ударил Виктора, заявив хозяевам, что больше к ним никогда не придёт, раз они приглашают в гости таких «гнусных субъектов». Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) административное право
- 2) уголовное дело
- 3) административный проступок
- 4) преступление против личности
- 5) судимость
- 6) преступление против общественной безопасности

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданским обществом называют часть общественной жизни, которая не находится под контролем _____ (А). Такие общественные структуры возникают в результате _____ (Б) людей. Для гражданского общества характерно преобладание горизон-

тальных связей, основанных на отношениях солидарности и _____ (В) между людьми и политическими силами. Наличие _____ (Г) у отдельных людей не означает, что в гражданском обществе господствует анархия. Жизнь в гражданском обществе предполагает добровольное _____ (Д), благодаря которому возможно мирное сосуществование различных субъектов общественной жизни. Понятие гражданского общества тесно связано с _____ (Е), обеспечивающей подлинное право гражданина».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) демократия
- 2) конкуренция
- 3) государство
- 4) власть
- 5) социализация
- 6) самоорганизация
- 7) правление
- 8) самоограничение
- 9) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Обращает на себя внимание тот факт, что политические институты возникают и существуют как некий отклик на общественную потребность в определённой организации политической жизни. То есть они формируются исторически, и определяющим условием их появления является соответствующий «вызов исторических обстоятельств», для ответа на который необходима та или иная форма активности, совместной деятельности индивидов. <...>

Общая черта [политических институтов] — самостабилизация. Это свойство связано с вопросом о том, почему институты обретают устойчивость во времени, регулярность, а поведение человека в них получает значительную предсказуемость, определённую в выполнении функций. В основе данного свойства видятся четыре причины: обезличенность

и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; опирающаяся на <...> политическую заинтересованность регламентация отношений. <...>

Сформировавшийся институт, естественно, не пребывает в мире идей и не является вещью в себе; он внедрён в общественную систему и выполняет в ней особые функции. <...>

Политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой» (*Рыбаков А. В., Татаров А. М. Политические институты: теоретико-методологический аспект анализа // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 1. С. 147—150.*).

21 На основании текста определите причину возникновения и существования политических институтов.

22 Какую общую черту политических институтов выделяют авторы? Перечислите её важнейшие признаки. Какими причинами, по мнению авторов, обусловлена данная общая черта политических институтов?

23 Авторы утверждают, что политические институты выполняют в общественной системе особые функции. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, укажите три функции политических институтов.

24 В тексте говорится, что «политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой». Используя обществоведческие знания, приведите два примера, подтверждающие данную характеристику.

25 Назовите любые три критерия социальной стратификации.

26 Приведите примеры духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни (по одному примеру на каждую сферу).

27 По подсчётам американского экономиста, лауреата Нобелевской премии В. Леонтьева, к началу третьего тысячелетия в США будет сокращено 20 млн рабочих мест. В какой отрасли экономики и в связи с чем произойдёт это масштабное сокращение? Угрожает ли оно стабильности общества? Ответ поясните. Предложите способ решения проблемы занятости.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- | | | |
|------|---|---|
| 29.1 | Философия | «Революция — варварский способ прогресса» (Ж. Жорес). |
| 29.2 | Экономика | «Наилучшая экономическая система — это та, которая максимально обеспечивает людей тем, в чём они больше нуждаются» (Дж. Гэлбрейт). |
| 29.3 | Социология,
социальная
психология | «Семья — основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьёв и пчёл» (Г. К. Честертон). |
| 29.4 | Политология | «Демократия — наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (У. Черчилль). |
| 29.5 | Правоведение | «Мы с удовольствием слушаем тех, кто напоминает нам о наших правах, но мы не любим, чтобы нам напоминали о наших обязанностях» (Э. Бёрк). |

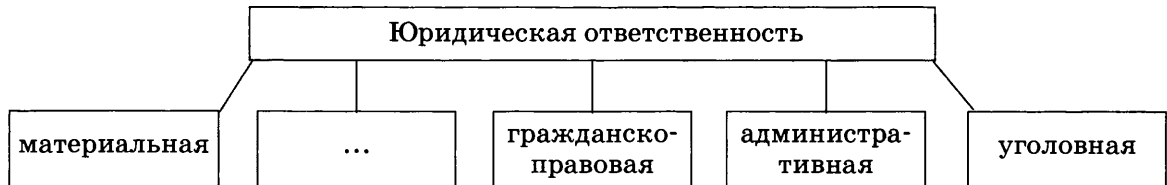
ВАРИАНТ 45

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Традиция; правовая норма; социальная норма; классовая норма; межличностная норма.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «потребитель».

1) *максимальная полезность*; 2) *мода*; 3) *личный интерес*; 4) *прибыль*; 5) *выбор*; 6) *предложение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об элитарной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для понимания элитарной культуры её потребитель должен владеть особым языком искусства.
- 2) Элитарная культура характеризуется закрытостью и сложностью культурных кодов.
- 3) Особенность элитарной культуры состоит в том, что она быстро меняется, зависит от моды.
- 4) Элитарная культура выступает в качестве иллюзорной компенсации за несправедливости жизни.
- 5) Значение элитарной культуры заключается в апробации того, что через годы станет общедоступной классикой.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между учреждениями (организациями) и сферами жизни общества, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

- А) парламент
- Б) система здравоохранения
- В) общественные организации
- Г) правительство
- Д) коммунальные службы

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) социальная
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

На уроке ученик Н., сравнивая деятельность человека и активность животного, указал на то, что люди, в отличие от животных, воздействуют на среду специально сделанными средствами труда. Какие иные черты присущи деятельности человека? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) инстинктивный характер
- 2) преобразующий характер
- 3) потребительский характер
- 4) продуктивный характер
- 5) общественный характер
- 6) запрограммированный характер

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По механизму контроля косвенные налоги являются более сложными, чем прямые.
- 2) С помощью налогов государство обеспечивается финансовыми ресурсами.
- 3) К принципам налогообложения относится неизбежность осуществления платежа.
- 4) Источниками налогов могут быть различные формы дохода.
- 5) Особенностью налогообложения является динамичность видов налогов и их ставок во времени.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между характеристиками и видами благ, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ БЛАГ
А) приносят пользу только конкретному потребителю	1) частные
Б) дополнительное потребление не увеличивает издержки	2) общественные
В) дают положительный внешний эффект	
Г) создаются на коммерческой основе	
Д) затраты за счёт налогов граждан	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

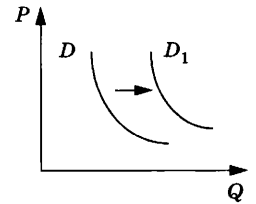
Министерство экономического блока правительства страны Д. приступило к расчёту валового внутреннего продукта. Какие компоненты будут включены в состав ВВП? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) стоимость промежуточных товаров и услуг
- 2) стоимость товаров и услуг, произведённых «теневой экономикой»
- 3) стоимость товаров и услуг, которые были произведены для продажи
- 4) стоимость товаров и услуг, которые были произведены за пределами страны
- 5) стоимость товаров и услуг, произведённых в стране независимо от собственности средств производства
- 6) стоимость товаров и услуг, произведённых в данном году

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке иностранной валюты: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение активности коммерческих банков на валютном рынке
- 2) открытие новых пунктов продажи иностранной валюты
- 3) снижение курса отечественной валюты
- 4) рост популярности драгоценных металлов
- 5) увеличение доходов потребителей

Ответ: _____ .

11

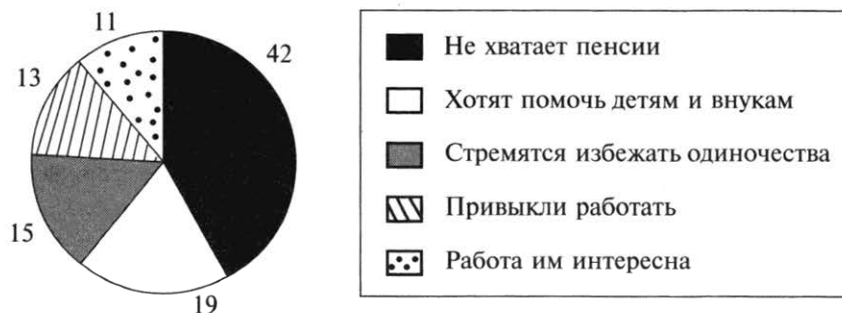
Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты являются необходимыми элементами развития общества.
- 2) Социальный конфликт — это всегда борьба, порождённая конфронтацией общественных и групповых интересов.
- 3) Устранение инцидента представляет собой необходимое, но недостаточное условие для погашения социального конфликта.
- 4) Особенностью социального конфликта является то, что он не изменяется в процессе своего развития.
- 5) Социальные противоречия всегда выливаются в конфликты.

Ответ: _____ .

12

В стране В. среди граждан социологической службой был проведён опрос. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему работают пенсионеры?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мнению опрошенных, больше всего пенсионеров продолжает работать, потому что стремятся избежать одиночества.
- 2) Опрошенные считают, что более половины пенсионеров работает потому, что или они, или их дети и внуки нуждаются в деньгах.
- 3) Большинство опрошенных полагает, что люди старшего возраста считают своим долгом продолжать помогать детям и внукам.
- 4) По мнению опрошенных, половина работающих пенсионеров делает это из-за привычки работать.
- 5) С точки зрения опрошенных наименьшую долю пенсионеров составляют те, кто продолжает работать из интереса к работе.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество характеризуется значительной независимостью граждан от государства в социально-экономической области.
- 2) Гражданскому обществу свойственно многообразие институтов и организаций.
- 3) Признаком гражданского общества является развитый государственный аппарат, опирающийся на правовую систему.
- 4) Гражданское общество способствует демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы общества.
- 5) Гражданскому обществу соответствуют отношения господства и подчинения.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между полномочиями и сферами деятельности Президента Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕЗИДЕНТА РФ

- А) подписывает ратификационные грамоты
- Б) назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ
- В) вводит на территории России или в отдельных её местностях военное положение
- Г) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
- Д) утверждает военную доктрину России

- 1) оборона и безопасность
- 2) внешняя политика
- 3) формирование государственных органов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве А. имеет место монополизация государственной власти правящей партией и концентрация её в руках лидера. Существуют контроль за поведением и сознанием граждан, значительное ограничение прав и свобод личности, инакомыслие сурово карается. Высшие органы государственной власти формируются общенациональными представительными учреждениями. Отсутствует государственная религия.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) светское
- 2) унитарное
- 3) тоталитарное
- 4) демократическое
- 5) авторитарное
- 6) республиканское

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) республиканская форма правления
- 2) православное государство
- 3) общественная собственность
- 4) правовое государство
- 5) двухпартийная система

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лицо, не имеющее гражданства РФ, автоматически получает его, заключив брак с гражданином РФ.
- 2) Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства.
- 3) Гражданство РФ приобретается по праву крови: если один из родителей ребёнка гражданин РФ, он признаётся гражданином РФ.
- 4) Гражданство РФ невозможно приобрести во взрослом возрасте посредством приёма в него.
- 5) Принятие в гражданство РФ возможно при его выборе в результате изменения Государственной границы Российской Федерации.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и видами административных правонарушений, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ВИДЫ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- | | |
|---|---|
| <p>А) повреждение чужого имущества</p> <p>Б) распространение ложных сведений о кандидате</p> <p>В) засорение лесов бытовыми отходами</p> <p>Г) нарушение законодательства о труде</p> <p>Д) незаконная порубка деревьев</p> | <p>1) против личности</p> <p>2) посягающие на собственность</p> <p>3) в области охраны окружающей среды и памятников истории и культуры</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Гражданка Н., заключив трудовой договор с генеральным директором фирмы «К.», оговорила включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выделение работнику комнаты в общежитии
- 2) трудовая функция работника
- 3) виды и условия социального страхования работника
- 4) бесплатное питание работника
- 5) две недели отпуска работнику без сохранения заработной платы
- 6) доплаты, надбавки, поощрительные выплаты

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Всякая культура сочетает традиции и новации. Традиции — консервативное начало; они обеспечивают _____ (А) культурного процесса, без них в культуре воцарился бы _____ (Б). Новации тоже необходимы: благодаря им происходит

_____ (В) культуры. Однако соотношение между традициями и новациями складывается по-разному. Так, инновационная культура, в отличие от традиционной, восприимчива к новациям и отличается _____ (Г). При ней коллективистское начало уступает место _____ (Д): человек обретает автономию и свободу. Создаются условия для различных форм _____ (Е), результаты которого получают социальное признание и входят в жизнь».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) индивидуализм
- 2) развитие
- 3) теория
- 4) динамичность
- 5) творчество
- 6) хаос
- 7) стабильность
- 8) личность
- 9) обычай

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он ни находился. Права человека — это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина. <...>

Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. Права человека — это гуманизм современной эпохи. <...>

Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам личности многогранность и многоплановость. <...>

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе» (Гусев А. Д. О правах человека и гражданина // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3. С. 82—83, 85.).

21

На основании текста выделите основные признаки прав человека.

22

Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

23

Почему автор утверждает, что права человека — это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера прав человека.

24

В тексте говорится о различиях между правами человека и гражданина. Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте два отличия прав гражданина от прав человека.

25

Перечислите любые три особенности социального положения современной молодёжи.

26

Назовите три тенденции в развитии современного образования и проиллюстрируйте каждую из них соответствующим примером.

27

В стране М. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, следует понимать под инновациями?» Полученные результаты (в % от общего числа отвечавших) отражены в диаграмме.



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль государства в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Разумное и нравственное всегда совпадает» (Л. Толстой).
29.2	Экономика	«Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Б. Шоу).
29.3	Социология, социальная психология	«Вершина нас самих, венец нашей оригинальности — не наша индивидуальность, а наша личность» (П. Тейяр де Шарден).
29.4	Политология	«Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
29.5	Правоведение	«Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

ВАРИАНТ 46

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальной мобильности

Наименование вида	Его сущность
Внутрипоколенная	Изменение статуса индивида в рамках одного поколения
Групповая	Изменение статуса целого класса, сословия, касты
...	Перемещение индивида из одной социальной группы в другую, находящуюся на той же ступеньке социальной лестницы

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Экологическое право; материальное право; трудовое право; конституционное право; семейное право.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «научное познание».

1) закономерность; 2) примета; 3) объективность; 4) образность; 5) синтез; 6) исследование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль регулирует отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству.
- 2) Особенность морали заключается в том, что она позволяет оценить поведение человека в каждой конкретной ситуации.
- 3) Мораль существует в качестве официального государственного установления.
- 4) Главным и определяющим в моральной оценке поведения считается результат.
- 5) Мораль требует от человека определённого поведения.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между основными функциями и элементами духовной сферы жизни общества, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека
- Б) воссоздание окружающей действительности в развитых формах человеческой чувственности
- В) создание условий для социальной мобильности человека или социальной группы
- Г) формирование способности самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности
- Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) образование
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Учёные утверждают, что мышление обладает таким свойством, как быстрота. Это проявляется в способности человека находить правильные решения в условиях дефицита времени. Какие иные свойства присущи мышлению? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) неразрывная связь с речью
- 2) возникновение на основе практической деятельности
- 3) чувственное, непосредственное отражение действительности
- 4) личностный характер
- 5) отражение конкретных, единичных свойств предметов и явлений
- 6) отсутствие влияния эмоционально-волевых сторон личности

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об общественных благах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общественные блага могут делиться на пропорции в процессе потребления.
- 2) К общественным благам относятся дороги, здравоохранение, образование, услуги, предоставляемые государственными и муниципальными органами власти.
- 3) Потребление общественных благ одними делает их недоступными для других.
- 4) Производители не могут воспрепятствовать потреблению общественных благ кем бы то ни было.
- 5) Дополнительное потребление общественных благ увеличивает издержки.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между функциями и регуляторами в условиях рыночной экономики, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**РЕГУЛЯТОРЫ В УСЛОВИЯХ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

- А) юридическая защита прав собственности
- Б) установление цен на товары и услуги
- В) поддержка малого предпринимательства
- Г) определение объёма спроса
- Д) определение объёма предложения

- 1) государство
- 2) рынок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

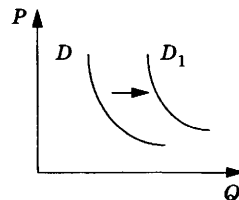
Правительство государства М. стремится активировать трудовую деятельность безработных, превратив их в субъект принятия решений, и усилить тем самым их трудовую мотивацию. Какие средства активной политики занятости используются в этом государстве? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) выплата пособий по безработице
- 2) организация профессионального обучения безработных
- 3) предоставление компенсации работникам, уволенным с предприятий
- 4) информирование о рынке труда
- 5) поддержка предпринимательской инициативы безработных
- 6) предоставление услуг центров психологической поддержки населения

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке газа: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) заключение новых контрактов на поставку газа
- 2) увеличение издержек газодобывающих компаний
- 3) повышение стоимости добычи газа
- 4) окончание отопительного сезона
- 5) ожидание роста цен на газ

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о разрешении социального конфликта и запишите цифры, под которыми они указаны.

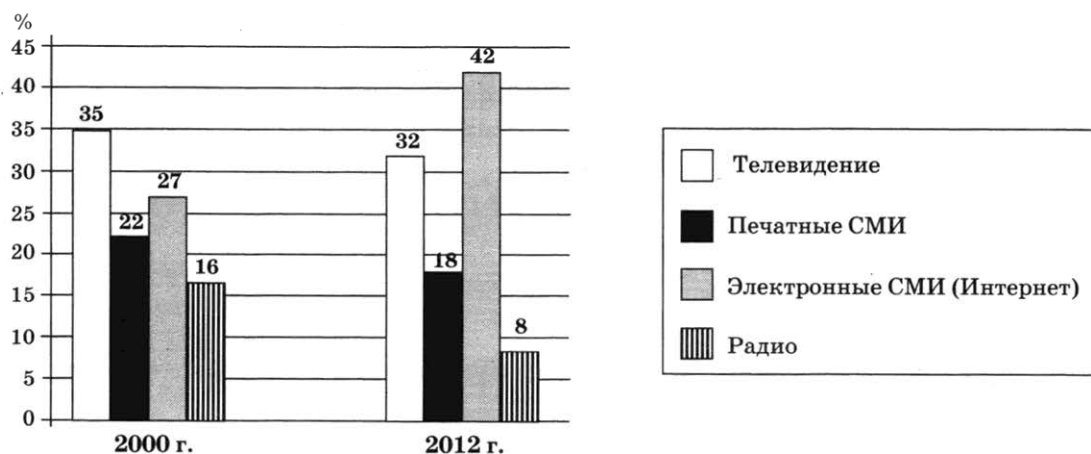
- 1) Переговоры как метод разрешения социального конфликта позволяют добиться взаимопонимания и открыть пути к сотрудничеству.
- 2) Метод избегания социального конфликта не устраняет его причину.
- 3) При частичном разрешении социального конфликта ликвидируются внутренние побудительные установки к продолжению противоборства.
- 4) К методам разрешения социального конфликта относится арбитраж.
- 5) При использовании посредничества как метода разрешения социального конфликта в роли посредников могут выступать только частные лица.

Ответ: _____ .

12

В стране М. в 2000 и 2012 годах проводились социологические исследования предпочтений граждан в обращении к материалам СМИ. Гражданам задавали вопрос: «В каких СМИ информация Вам представляется наиболее качественной и достоверной?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Информация телевизионных передач признаётся гражданами, опрошенными в 2012 г., более качественной и достоверной, чем информация электронных СМИ.
- 2) Наиболее качественной и достоверной представляется гражданам информация, которая распространяется печатными СМИ.
- 3) Участвующие в опросе граждане считают радионОВОСТИ более качественными и достоверными, чем телевизионные новости.
- 4) Самый высокий процент граждан, опрошенных в 2012 г., называет наиболее достоверной информацию электронных СМИ.
- 5) Опрошенные в 2012 г. стали меньше доверять информации радио по сравнению с 2000 г.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократический политический режим опирается на бюрократию, армию, церковь.
- 2) Достаточно высокий уровень экономического развития страны и материального благосостояния граждан является основой становления и критерием развития демократического политического режима.
- 3) Для демократического политического режима характерно признание народа источником власти.
- 4) В условиях демократического политического режима права и свободы граждан лишь декларируются.
- 5) Подчинение меньшинства большинству при принятии решений и их выполнении является отличительной чертой демократического политического режима.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти	1) Президент РФ
Б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами культуры, науки, образования	2) Правительство РФ
В) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти	
Г) принимает меры по охране суверенитета РФ	
Д) осуществляет руководство всеми основными сферами и отраслями экономики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

15

Задачей партии «Р.» является победа на выборах, поэтому она стремится не к увеличению своих рядов, а к объединению элит, которые могли бы влиять на избирателей. В этой партии отсутствует система членства с соответствующей регистрацией и регулярной уплатой взносов. Партия строит свою деятельность в соответствии с идеей гражданского общества, которое характеризуется слабой ролью государства в экономической, идеологической и прочих сферах. Партия «Р.» вынуждена бороться за обладание властью и применять косвенные средства влияния на государственные решения, оставаясь в рамках существующего правового пространства. Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правая
- 2) массовая
- 3) правящая
- 4) кадровая
- 5) оппозиционная
- 6) революционная

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны экономические права.

- 1) на социальное обеспечение по возрасту
- 2) на заботу родителей о детях
- 3) на выбор деятельности и профессии
- 4) на образование
- 5) на свободное владение, пользование и распоряжение природными ресурсами

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения об особенностях правоотношений в сфере трудового законодательства РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дисциплинарные взыскания заносятся в трудовую книжку работника.
- 2) Дисциплинарные взыскания применяются в строго определённом порядке.
- 3) Трудовой договор с несовершеннолетним может включать установление испытательного срока.
- 4) Для заключения трудового договора необходимы медицинские документы о состоянии здоровья потенциального работника.
- 5) Расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним можно только с согласия государственной инспекции труда.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между примерами и видами административных правонарушений, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) обман потребителей
- Б) нарушение санитарно-гигиенических норм
- В) превышение установленной скорости движения
- Г) хищение общественного имущества
- Д) азартные игры

ВИДЫ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- 1) против личности
- 2) посягающие на собственность
- 3) посягающие на общественный порядок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

19

В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином К. разбойного нападения на гражданку С., приведшего к причинению тяжкого вреда её здоровью. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потерпевший
- 2) гражданское судопроизводство
- 3) ответчик
- 4) уголовный процесс
- 5) истец
- 6) прокурор

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Авторитарный политический режим характеризуется низкой степенью _____ (А) в политической и идеологической сферах. Примером авторитарного режима могут служить _____ (Б) (как гражданские, так и военные). Как правило, политическая _____ (В) при таких режимах существует, но находится в неблагоприятных условиях, а иногда подвергается давлению со стороны _____ (Г). В государствах с авторитарным режимом большую роль играет чиновничья администрация — _____ (Д). Политическая _____ (Е) назначается сверху, а не определяется в результате конкретного политического соревнования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) элита
- 3) свобода
- 4) монополия
- 5) хунта
- 6) оппозиция
- 7) монархия
- 8) бюрократия
- 9) влияние

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Понятие «достойная жизнь» подразумевает предоставление каждому трудоспособному гражданину реальной возможности за счёт напряжённого, квалифицированного и инициативного труда обеспечить достойный в меру сложившихся социальных стандартов уровень жизни. Это достигается за счёт обеспечения равных прав доступа граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, к образованию и рынку труда, к иному общественному достоянию, за счёт чего совместными усилиями формируется высокопродуктивная среда обитания и жизнедеятельности.

Термин «социальное государство» подчёркивает именно то обстоятельство, что государство призвано осуществлять политику, направленную на обеспечение определённого уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально незащищённых групп населения, на утверждение в обществе социальной справедливости. Социальное государство — наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. <...>

Важно подчеркнуть, что социальное государство рассматривается в неразрывном единстве с правовым государством» (Смольков В. Г. Социальное государство // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 5. С. 99—100.).

21 На основании текста определите факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека. Какой из них является главным?

22 Что понимает автор под социальным государством? Какова его политика?

23 В тексте даётся характеристика социального государства. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте три признака социального государства.

24 Автор считает необходимым рассматривать социальное государство в неразрывном единстве с правовым. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента, подтверждающие данное мнение.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о дееспособности юридических лиц, и одно предложение, раскрывающее особенности полной дееспособности физических лиц в Российской Федерации.

26 Назовите любые три фактора, влияющие на изменение спроса на труд, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 По подсчётам американских культурологов А. Кребера и К. Клакхона, с 1871 по 1919 г. было дано 7 определений культуры, с 1920 по 1950 г. у различных авторов насчитали 157 определений данного понятия. В отечественной литературе сформулировали, по данным российского историка Л. Е. Кертмана, более 400 определений. Сейчас их число измеряется уже четырёхзначными числами. Чем вы можете объяснить такое изобилие определений понятия «культура»? Приведите два обоснования своей позиции.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек не статистический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции» (П. Тейяр де Шарден).
29.2	Экономика	«Если бы все цены и доходы росли в равной мере, то никто бы не пострадал. Но этот рост не одинаков. Многие теряют, и лишь немногие выигрывают» (И. Фишер).
29.3	Социология, социальная психология	«Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Бауэр).
29.4	Политология	«Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б. Чичерин).
29.5	Правоведение	«Человеку невозможно не иметь правосознания; его имеет каждый, кто сознаёт, что, кроме него, на свете есть другие люди» (И. Ильин).

ВАРИАНТ 47

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Причины межнациональных конфликтов

Причины	Характеристика
Территориальные	Несовпадение государственных или административных границ с границей расселения народов
...	Ухудшение качества окружающей среды в результате её загрязнения либо истощения природных ресурсов из-за использования представителями иной этнической группы

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Личные права; обязательственные права; гражданские права; вещные права; имущественные права.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «духовные общественные отношения».

1) политические отношения; 2) экологические отношения; 3) религиозные отношения; 4) производственные отношения; 5) правовые отношения; 6) философские отношения.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство пронизывает всю регулятивную деятельность, осуществляемую в обществе.
- 2) Искусство служит для обобщения индивидуального опыта и его выражения через иные формы индивидуального.
- 3) Искусство всегда предполагает воздействие на мировоззрение и поведение людей.
- 4) Искусство нацелено на выявление закономерностей и решение материально-практических проблем.
- 5) Искусство учит видеть мир сквозь призму образности.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между существенными признаками и качественными состояниями истины, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ИСТИНЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ ИСТИНЫ

- А) выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение
- Б) характеризует ограниченность человеческого познания
- В) воплощает предел, к которому стремится знание
- Г) зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения
- Д) не опровергается последующим развитием науки

- 1) абсолютная
- 2) относительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

6

В одной из статей газеты «С.» говорилось: «В XX веке необходим механизм, способный перевести школу в режим развития, превратить её в фактор совершенствования личности и общества. Этот механизм может быть создан благодаря таким тенденциям в современном образовании, как его демократизация и гуманизация». Какие иные тенденции, характеризующие развитие современной школы, действуют в настоящее время? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение продолжительности образования
- 2) использование телекоммуникационных сетей глобального масштаба
- 3) усиление сословного характера образования
- 4) гуманитаризация образования
- 5) абсолютизация словесных методов обучения
- 6) интеграция образовательных систем

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При принятии государственного бюджета планируемое поступление и расходы могут не совпадать.
- 2) К доходам государственного бюджета относятся дотации государственным предприятиям.
- 3) Государственный бюджет может быть сбалансированным, дефицитным или профицитным.
- 4) Доходная часть государственного бюджета показывает источники поступления его денежных средств.
- 5) В структуру расходной части государственного бюджета входят налоги с физических и юридических лиц.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами налогов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- А) акциз
- Б) налог на имущество предприятий
- В) налог с оборота
- Г) налог на добычу полезных ископаемых
- Д) налог с продаж

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9

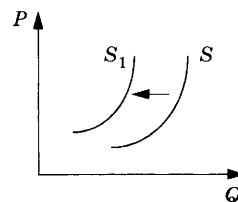
В стране В. действует относительно большое число фирм. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует рынок монополистической конкуренции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Продаваемый на рынке товар не является стандартизированным.
- 2) Существуют барьеры для входа на рынок, которые трудно преодолеть.
- 3) Имеется некоторая возможность фирмы влиять на цены своих товаров.
- 4) Возникает в тех отраслях, где возможно создание многих разновидностей товара, удовлетворяющего определённые потребности.
- 5) Демонстрирует наиболее полно достоинства рыночных механизмов.
- 6) Действует в производстве тяжёлого оборудования.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке цифровых видеокамер: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение налогов на производителей видеотехники
- 2) внедрение новых технологий сборки видеокамер
- 3) рост доходов потребителей
- 4) повышение цен на комплектующие цифровых видеокамер
- 5) снижение пошлин на импорт видеокамер

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вертикальная мобильность может быть только индивидуальной.
- 2) Изменение общественного мнения в отношении престижности тех или иных профессий усиливает социальную мобильность.
- 3) Стабильность общества предполагает наличие ничем не ограниченной социальной мобильности.
- 4) Интенсивная вертикальная мобильность характерна для постиндустриального общества.
- 5) Социальная мобильность направлена на удовлетворение социальных и природных потребностей людей во власти, влиянии и престиже.

Ответ: _____ .

12

В стране Д. проводился опрос учащихся и их родителей. Им задали вопрос: «От каких факторов, по Вашему мнению, зависит успешность межличностного общения?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Учащиеся	Родители
Внешний вид человека	23	16
Ясность и правильность речи	18	19
Образование и эрудиция	12	17
Внимательность, умение слушать собеседника	16	16
Доброжелательность	31	32

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что наиболее успешными в общении являются образованные люди, обладающие широкой эрудицией.
- 2) Учащиеся при общении с людьми уделяют меньше внимания внешнему виду человека, чем взрослые.
- 3) Одинаково оценивают значение такого фактора в общении, как внимательность и умение слушать собеседника, и дети, и взрослые.
- 4) С возрастом увеличивается число людей, полагающих, что способность общаться с другими людьми даётся человеку природой.
- 5) Почти каждый второй из опрошенных уверен, что доброжелательное отношение к собеседнику является важнейшим условием успешности общения.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о соотношении гражданского общества и государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Противоречия между гражданским обществом и государством отсутствуют.
- 2) Государство представляет собой пространство регламентированных взаимоотношений политически организованных субъектов.
- 3) Гражданское общество и государство взаимодополняют друг друга.
- 4) Гражданское общество имеет чётко выраженную иерархическую вертикаль.
- 5) Равновесие и взаимосвязь общественных, групповых и индивидуальных интересов осуществляет государство посредством управленческих функций.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
<p>А) формируется путём представительства двух граждан РФ от каждого субъекта РФ</p> <p>Б) действует в пределах срока полномочий Президента РФ</p> <p>В) осуществляет руководство всеми основными сферами и отраслями социально-культурной жизни страны</p> <p>Г) является палатой Федерального собрания</p> <p>Д) формируется на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании</p>	<p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство РФ</p> <p>4) и Государственная Дума, и Совет Федерации</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Н. его административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью. Правительство несёт ответственность перед президентом, который избирается всенародным голосованием. Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений. Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) президентская республика
- 3) унитарное государство
- 4) тоталитарное государство
- 5) демократическое государство
- 6) авторитарное правление

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны социальные права.

- 1) на защиту материнства и детства
- 2) на пользование родным языком
- 3) на жилище
- 4) на жизнь
- 5) на участие в управлении делами государства

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о военной и альтернативной гражданской службе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
- 2) Альтернативная гражданская служба – это обязательный вид трудовой деятельности, осуществляемой гражданами, имеющими среднее образование.
- 3) За уклонение гражданина от прохождения военной службы установлена дисциплинарная ответственность.
- 4) Срок альтернативной гражданской службы такой же, как и срок военной службы по призыву.
- 5) Гражданин может выбрать альтернативную гражданскую службу в случае, если несение военной службы противоречит его убеждениям.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) религиозная организация
- Б) муниципальное унитарное предприятие
- В) потребительский кооператив
- Г) публично-правовая компания
- Д) акционерное общество

- 1) коммерческая организация
- 2) некоммерческая организация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Супруги Р. составили брачный договор. При его нотариальном удостоверении выяснилось, что не все условия, предложенные супругами Р., могут быть внесены. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жена обязуется не заниматься предпринимательской деятельностью во время брака.
- 2) Приобретённый супругами в период брака земельный участок является долевой собственностью супругов, при этом мужу принадлежит $\frac{2}{3}$ доли данного земельного участка.
- 3) Ценные бумаги, приобретённые во время брака, а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из супругов, на имя которого было оформлено приобретение ценных бумаг.
- 4) Муж и жена обязуются любить друг друга и хранить супружескую верность во время брака.
- 5) Жена запрещает мужу принимать наследство во время брака.
- 6) Подарки, полученные во время брака супругами или одним из супругов, являются в период брака, так и в случае его расторжения общей совместной собственностью супругов.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Рыночная организация хозяйства формируется объективно под воздействием многих экономических _____ (А). Экономика, хозяйство, рынок — категории взаимосвязанные и имеющие общую причинно-следственную основу — ограниченность _____ (Б), необходимость общественного разделения _____ (В) и обмена его продуктами. _____ (Г) людей в разнообразных благах безгранично растут и изменяются, обгоняя возможности их производства даже с применением самых современных _____ (Д). _____ (Е) произведённого продукта при этом должна возмещать затраты выпуска этих благ».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) потребность | 6) запрос |
| 2) закон | 7) ресурс |
| 3) теория | 8) исследование |
| 4) технология | 9) цена |
| 5) труд | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Сущность социального рыночного хозяйства только тогда можно считать полностью достигнутой, когда соответственно с растущей производительностью одновременно понижаются цены, обеспечивая таким образом подлинное повышение реальной заработной платы... С экономической точки зрения невозможно даже одновременно и длительно желать одного, пренебрегая другим... только свободная конкуренция может сгладить последствия периодов повышения цен, т.е. вернуть цены к разумному уровню, обеспечивающему оптимальное соотношение между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен.

Сохранение свободно конкурирующего хозяйства отвечает во всех отношениях повелительной социальной необходимости: мы знаем из нашего собственного прошлого, но также из опыта стран за железным занавесом, что пропорционально та доля национального дохода, которую представляет собой заработная плата, всегда ниже — и в прошлом, и в настоящем — при плановом хозяйстве, а тем более в принудительном хозяйстве, чем при рыночном хозяйстве. <...>

Идеальное положение рыночного хозяйства заключается в том, что конкуренция способствует росту продукции и этот рост, в свою очередь, делает вообще только возможным снижение цен и повышение реальной заработной платы.

Распределить можно лишь то, что было предварительно создано... Повышение жизненного уровня является не столько проблемой распределения, сколько производства, точнее, производительности.

...Повышение заработной платы может как будто принести пользу рабочему или служащему и может показаться даже весьма соблазнительным; если же оно подрывает структуру цен, то зародыш зла коренится в нём самом, — повышение зарплаты тогда в силу самой природы вещей обращается против самих выгодополучателей.

Людям удалось, правда, расщепить атом, но им никогда не удастся подорвать действительность того железного экономического закона, согласно которому мы должны обходиться в нашем хозяйствовании теми средствами, которыми мы располагаем, т. е. закона, по которому мы не можем больше потреблять, нежели мы можем производить — или желаем производить» (*Эрхард Л. Благосостояние для всех. М., 1991. С. 199—200.*)

21 В чём, по мнению автора, заключается сущность социального рыночного хозяйства?

22 Что означает, согласно тексту, понятие «разумный уровень цен»? За счёт чего он достигается?

23 Автор рассматривает роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, сформулируйте три функции конкуренции в рыночной экономике.

24 Почему повышение заработной платы, с точки зрения автора, может быть злом? Используя обществоведческие знания, приведите два других аргумента в поддержку данной позиции.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причинах возникновения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее признаки социальной группы.

26 Назовите три вида источников права и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27 Ответьте на вопрос, сформулированный гётевским Фаустом:

«Что значит знать? Вот, друг мой, в чём вопрос.

На этот счёт у нас не всё в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скрижали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней».

Какую особенность знаний подметил Фауст? Приведите три примера, раскрывающих эту особенность.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль СМИ в политической системе Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Уча других, мы учимся сами» (Сократ).
29.2	Экономика	«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований» (М. Станс).
29.3	Социология, социальная психология	«Национализм — детская болезнь — корь человечества» (А. Эйнштейн).
29.4	Политология	«Демократия — система, при которой у власти можно находиться лишь в результате конкурентной борьбы за мнение большинства» (А. Круглов).
29.5	Правоведение	«Когда человек хочет убить тигра, он называет это спортом; когда тигр хочет убить его самого, человек называет это кровожадностью. Разница между преступлением и правосудием ничуть не больше» (Б. Шоу).

ВАРИАНТ 48

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Элементы налога

Наименование элемента	Его сущность
Субъект налога	Лицо, которое по закону обязано платить налог, — налогоплательщик (юридическое или физическое лицо)
Объект налога	Доход или имущество, подлежащее налогообложению
Источник налога	Доход (зароботная плата, гонорары, прибыль и др.), из которого оплачивается налог
... налога	Величина начислений на единицу объекта налога (рубль дохода, гектар земли и т. п.)

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Библиотека; государственный аппарат; государственный орган; полиция; государственное учреждение.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политическая элита».

1) *высокий социальный статус*; 2) *политическая власть*; 3) *помощник известного политика*; 4) *организаторские способности*; 5) *министр правительства*; 6) *телевизионный комментатор*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникновению и существованию религии во многом способствуют способность человека к воображению, возможность сознания абстрагироваться.
- 2) В структуру религии обычно включают религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации.
- 3) Религия выражает уровень и степень овладения человеком закономерностями развития природы и общества.
- 4) Религия использует формы отражения действительности, требующие обоснования собственной достоверности.
- 5) Религия восполняет недостаток знаний людей о мире, помогает человеку в его духовных исканиях.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) переход к субъект-субъектным отношениям между учителем и учеником</p> <p>Б) использование в процессе обучения здоровьесберегающих технологий</p> <p>В) повышение роли истории и литературы в образовательном процессе</p> <p>Г) проведение обмена между учащимися разных стран</p> <p>Д) сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека</p> | <p>1) гуманитаризация образования</p> <p>2) гуманизация образования</p> <p>3) интернационализация образования</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране Б. значительное место отводится институту наследования. Какие иные ключевые институты с точки зрения организации общества поддерживаются в этой стране? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1) власть | 4) фирма |
| 2) судебная экспертиза | 5) побратимство |
| 3) собственность | 6) семья |

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из важнейших функций налогов является учёт доходов граждан, предприятий и организаций.
- 2) В отличие от косвенных налогов прямые взимаются при образовании материальных благ.
- 3) Одной из особенностей косвенных налогов является то, что их платит потребитель.
- 4) Прямые налоги взимаются через надбавку к цене или тарифу.
- 5) Налоги способствуют циклическому развитию экономики.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между примерами и видами расходов потребителя, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ РАСХОДОВ ПОТРЕБИТЕЛЯ

- | | |
|--|---|
| <p>А) оплата услуг ЖКХ</p> <p>Б) покупка телевизора</p> <p>В) приобретение одежды</p> <p>Г) покупка подержанного автомобиля</p> <p>Д) приобретение акций</p> | <p>1) обязательные</p> <p>2) произвольные</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

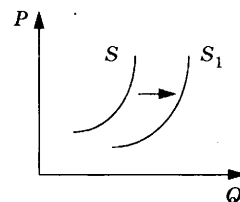
В стране Л. распределение продуктов осуществляется по результатам конкуренции. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вся экономическая деятельность нацеливается на удовлетворение потребностей человека и общества.
- 2) Стимулируется научно-технический прогресс.
- 3) Решаются такие социально-экономические проблемы, как безработица, развитие фундаментальной науки.
- 4) Появляется тенденция к монополизации производства.
- 5) Формируются условия, препятствующие циклическому развитию экономики.
- 6) Создаются основы для социального равенства.

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке услуг неквалифицированной рабочей силы: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение безработицы в стране
- 2) повышение доли лиц с высшим образованием
- 3) рост числа мигрантов в стране
- 4) открытие новых высокотехнологичных производств
- 5) повышение пенсионного возраста

Ответ: _____ .

11

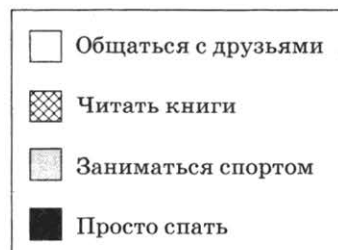
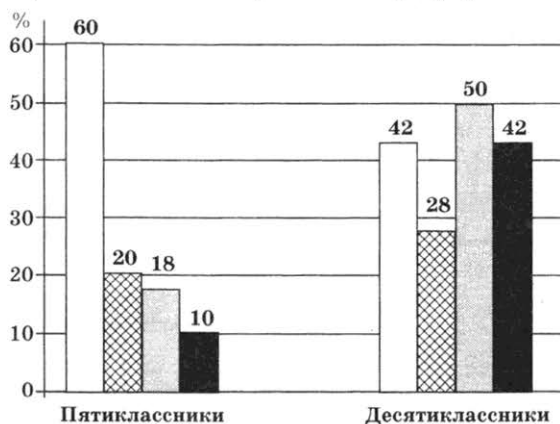
Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы вырабатываются на основе ценностей, сложившихся общественных представлений о хорошем и плохом.
- 2) Особенностью социальных норм является то, что они регулируют отношения между людьми и их объединениями.
- 3) Характерная черта социальных норм заключается в однократности их действия.
- 4) Социальные нормы предстают перед человеком в виде социальных предписаний.
- 5) Функции социальных норм сводятся исключительно к информированию об оптимальных способах достижения целей.

Ответ: _____ .

12

Среди учащихся 5-х и 10-х классов общеобразовательных школ страны Т. был проведен опрос. Им задавали вопрос: «Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?» Учащимся была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Занятия десятиклассников в свободное время ничем не отличаются от занятий пятиклассников.
- 2) Большинство учащихся 5-х классов предпочитает в свободное время заниматься спортом.
- 3) Пятиклассники, в сравнении с десятиклассниками, в свободное время меньше общаются с друзьями.
- 4) Десятиклассники в свободное время больше, чем пятиклассники, читают.
- 5) Примерно в четыре раза возрастает к 10-му классу число подростков, предпочитающих в свободное время просто спать.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о форме государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Принципы, на которых происходит становление государства и из которых вытекает его сущность, выражаются в форме государства.
- 2) Форма правления представляет собой организацию верховной государственной власти.
- 3) Форма государства отражает систему средств и способов осуществления политической власти в стране.
- 4) В понятие «форма государства» включают три элемента: форму правления, форму государственно-территориального устройства, политический режим.
- 5) Среди современных форм правления выделяют унитарное государство, федерацию и конфедерацию.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между органами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) Правительство Республики Калмыкия
- Б) Рязанская областная Дума
- В) Главное управление по земельным ресурсам Омской области
- Г) Федеральное собрание
- Д) Федеральная служба судебных приставов

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Г. отсутствуют независимые общественные организации — детские, юношеские, взрослые. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве сложился тоталитарный политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источником прав и свобод является государство, которое дарует их в соответствии со своими целями.
- 2) Существует унификация и идеологизация общественной жизни.
- 3) Отсутствует единая идеология.
- 4) Реализуется правовой принцип: «Разрешено всё, кроме политики».
- 5) Существует традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых секторов общественной жизни.
- 6) Деятельность оппозиции отрицается.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны экономические права.

- 1) на судебное решение при лишении имущества
- 2) на социальное страхование
- 3) на частную собственность
- 4) на защиту семьи, материнства и детства
- 5) на охрану здоровья

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К обязательным условиям трудового договора относится улучшение социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- 2) Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный трудовой договор, является несоответствие работника занимаемой должности.
- 3) Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключённым на один год.
- 4) Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в случае сокращения штата.
- 5) О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за месяц.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и видами нормативных правовых актов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ
НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ

- А) издаётся компетентными органами государства
- Б) регулирует наиболее важные общественные отношения
- В) имеет вид письменного документа
- Г) играет вспомогательную и детализирующую роль
- Д) принимается референдумом

- 1) закон
- 2) подзаконный акт
- 3) и закон, и подзаконный акт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

За преступление небольшой тяжести гражданин Р. получил полтора года лишения свободы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об уголовной ответственности? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) может налагаться за противоправные мысли
- 2) всегда носит личный характер
- 3) налагается судом
- 4) не распространяется на несовершеннолетних
- 5) представляет собой наиболее суровый вид юридической ответственности
- 6) всегда связана с назначением наказания виновному

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и _____ (А) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причём эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени свободы, свойственной _____ (Б). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запелёнутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и поступков, составляющих _____ (В) человека, в формулы житейской _____ (Г), практического _____ (Д), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякий случай жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, поговорка, цитата, стихотворение, пропись, обобщённый художественный _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образ
- 2) поведение
- 3) демократия
- 4) новаторство
- 5) искусство
- 6) рассудок
- 7) преемственность
- 8) традиция
- 9) мудрость

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«В Большом словаре русского языка говорится, что «национализм — идеология и политика, направленные на разжигание вражды между народами путём утверждения превосходства одного народа над другим». <...>

В Сравнительной политологии в терминах и понятиях под национализмом подразумевается «идеология, ставящая в центр внимания свою нацию (национальность) и её проблемы, отдающая национальному приоритет перед социальным».

Существуют и другие определения рассматриваемого понятия. Но во всех определениях национализма отсутствует личность, приоритет отдаётся национальному перед общегуманистическим, абсолютизируется национальное, противопоставляются народы друг другу, разжигается недоверие и вражда между ними.

Как социальное явление национализм реализуется в виде определённого образа мышления и поведения людей, объединённых в какие-то общности и действующих для достижения общих целей. Это обстоятельство позволяет рассматривать национализм не только как явление идеологическое, но и как социально-психологическое. Основание для такого суждения даёт анализ его происхождения и функционирования. Возникновение национализма обычно связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Конкретное проявление национализма характеризуется аномальным состоянием сознания тех, кто выступает в качестве его носителей, индивидов, социальных групп или значительных масс людей, попавших в силу действия тех или иных социально-экономических причин под его тлетворное влияние. Эта аномалия чётко прослеживается в ходе распространения национализма — стихийного или преднамеренного, но всегда происходящего на основе иррациональных психических процессов, для которых характерно некритическое восприятие и усвоение извращённых представлений о своей собственной и других социально-этнических общностях. <...>

Националистическая психология не возникает сама по себе и независимо от психологии национальной. Она базируется на национально-психических образованиях. Они под влиянием массовых интересов становятся предметом абсолютизаций и превращаются в некоторую совокупность искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей. Эти представления закреплены некритически воспринятым ответом негативного отношения к представителям других социально-этнических общностей» (Адзиев Х. Г., Гасанов Н. Н. Преодоление национализма — условие формирования гражданского общества // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 6. С. 140—141.).

21

Выпишите из текста черту национализма, которая присутствует в обоих его определениях.

22

Опираясь на текст, объясните, как связаны между собой националистическая и национальная психология.

23

С чем, по мнению авторов, связано возникновение национализма? Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте две другие причины появления национализма.

24

Авторы указывают на то, что национализм реализуется в виде определённого образа мышления и поведения людей. Опираясь на текст, знания обществоведческого курса и социальный опыт, назовите три известные вам формы национализма.

25 Перечислите любые четыре принципа деятельности органов судебной власти в Российской Федерации.

26 Приведите три функции средств массовой информации в современном обществе и раскройте каждую из них на примере.

27 Основоположник современной аэродинамики Н. Е. Жуковский, как и его предшественники, начал наблюдать за полётами птиц, источником подъёмной силы их полётов. На основе этих наблюдений и специально поставленных опытов он создал математическую теорию крыла, научно обосновал наиболее целесообразные профили крыльев для летательных аппаратов. Расчёты и рекомендации Н. Е. Жуковского полностью оправдались на практике: крылья и воздушные винты современных самолётов рассчитываются по формулам и конструируются на основе оптимальных профилей, предложенных учёным. Сущность какого процесса иллюстрирует приведённый пример? Укажите четыре признака, по которым вы это определили.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная роль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Человек есть принципиальная новизна в природе» (Н. Бердяев).
29.2	Экономика	«О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало» (Д. Колеман).
29.3	Социология, социальная психология	«Кто умеет справиться с конфликтами путём их признания, берёт под свой контроль ритм истории» (Р. Дарендорф).
29.4	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение» (У. Черчилль).
29.5	Правоведение	«Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих» (Г. Гейне).

ВАРИАНТ 49

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Виды социальных норм

Наименование вида	Его характеристика
Моральные нормы	Закрепляют представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле и т. д.
... нормы	Закрепляют представления людей о прекрасном и безобразном

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Монархическая власть; исполнительная власть; политическая власть; государственная власть; центральная власть.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «коммерческая организация».

1) юридическое лицо; 2) прибыль; 3) потребительский кооператив; 4) муниципальное унитарное предприятие; 5) общественный фонд; 6) хозяйственное товарищество.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для науки характерно создание материальных ценностей.
- 2) Наука исследует объективные законы и закономерности, действующие в природе и обществе.
- 3) Наука обладает инструментальным характером.
- 4) Наука связана с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящей мир в образах и символах.
- 5) Наука формирует систему логически упорядоченных знаний.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) биологические потребности
- Б) социальная роль
- В) характер
- Г) нейродинамика
- Д) ценности

КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет и т. д. Выберите из приведённого списка характеристики этой деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальная
- 2) духовная
- 3) незаконная
- 4) творческая
- 5) индивидуальная
- 6) политическая

Ответ: _____ .

7 Выберите верные суждения о командной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как и традиционная экономическая система, командная характеризуется прямым влиянием государства на экономику.
- 2) Особенностью командной экономики является усиление социального неравенства в обществе.
- 3) Командная экономика путём концентрации ресурсов может обеспечить достижение самых передовых позиций в науке и технике.
- 4) К отрицательным сторонам командной экономики следует отнести исключение свободных рыночных взаимосвязей между отдельными предприятиями.
- 5) Многоукладность является основной чертой командной экономики.

Ответ: _____ .

8 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---|------------------------------|
| ПРИМЕРЫ | ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА |
| А) совершенствование организации труда | 1) интенсивные |
| Б) снижение издержек производства | 2) экстенсивные |
| В) закупка дополнительного оборудования | |
| Г) компьютеризация производства | |
| Д) рост продолжительности рабочего дня | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

9 Предприятие «М.» приступило к технологическим изменениям на производстве, приведшим к исчезновению устаревших профессий, что вызвало рост безработицы. Данная модернизация совпала по времени с общим сокращением и спадом производства в стране. Это заставило администрацию предприятия «М.» направлять часть персонала в принудительные отпуска, а некоторым — сократить продолжительность рабочей недели, что привело к сокращению заработной платы.

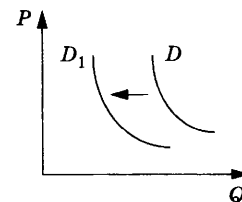
Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей на этом предприятии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) фрикционная
- 3) циклическая
- 4) застойная
- 5) скрытая
- 6) структурная

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение спроса на рынке авиаперевозок: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост числа авиакомпаний
- 2) уменьшение цен на железнодорожные билеты
- 3) снижение стоимости авиабилетов
- 4) падение доходов населения
- 5) сокращение налога на прибыль авиакомпаний

Ответ: _____ .

11

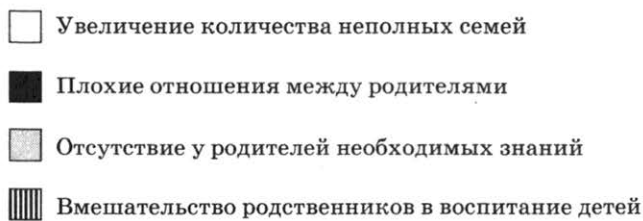
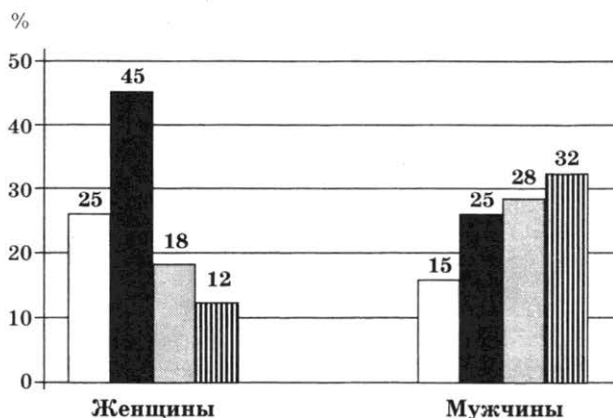
Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство проявляется в переходе человека из одной социальной группы в другую.
- 2) Существование социального неравенства обусловлено различным доступом людей к общественным благам.
- 3) Социальное неравенство имеет место во всех странах с рыночной экономической системой.
- 4) Характерной особенностью социального неравенства является то, что оно всегда стимулирует социальную мобильность личности.
- 5) Социальное неравенство представляет собой условие организации социальной жизни.

Ответ: _____ .

12

Учёные опросили группу 40-летних жителей страны К. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Как Вы считаете, почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные женщины в большей степени, чем мужчины, связывают снижение воспитательного потенциала семьи с плохими отношениями между родителями.
- 2) И мужчины, и женщины считают главной причиной снижения воспитательного потенциала семьи увеличение количества неполных семей.
- 3) Одинаковая доля опрошенных мужчин и женщин рассматривает вмешательство родственников в воспитание детей как причину снижения воспитательного потенциала семьи.
- 4) Меньшая доля опрошенных мужчин по сравнению с женщинами указывает в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи отсутствие у родителей необходимых знаний.
- 5) Более трети опрошенных мужчин выделяют в качестве причины снижения воспитательного потенциала семьи вмешательство родственников в воспитание детей.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о демократическом политическом режиме и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Развитие отношений собственности и широкое участие граждан во владении, пользовании и распоряжении имуществом является основой существования и критерием развития демократического политического режима.
- 2) В условиях демократического политического режима действует конкурентная партийная система.
- 3) Демократическому политическому режиму соответствует традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых сфер жизни общества.
- 4) При демократическом политическом режиме имеет место гарантия прав и свобод личности.
- 5) Демократический политический режим характеризуется правовым принципом: запрещено всё, что не разрешено законом.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к ведению которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) установление общих принципов организации местного самоуправления</p> <p>Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства</p> <p>В) амнистия и помилование</p> <p>Г) обеспечение законности и правопорядка</p> <p>Д) федеральные банки</p> | <p>1) Российской Федерации</p> <p>2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

15

В государстве С. президент играет новаторскую роль. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве президент является харизматическим политическим лидером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источником авторитета лидера является традиция.
- 2) Возникает в критических ситуациях, в которых оказывается общество.
- 3) Воспринимается большинством населения как выражение определённой государственной функции.
- 4) Основывается на вере в сверхъестественные качества.
- 5) Базируется на законе, правовом порядке.
- 6) Характеризуется способностью внушения.

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Россия является единой, неделимой, представляющей одно целое государственное устройство.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной.
- 3) Государственная власть полностью сосредоточена в руках Президента РФ.
- 4) Религиозные объединения могут оказывать влияния на деятельность органов государственной власти.
- 5) Все формы собственности признаются и защищаются равным образом.

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преступление предполагает совершение только общественно опасного действия.
- 2) Преступление не может быть выражено в бездействии.
- 3) Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
- 4) Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
- 5) К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между участниками гражданского процесса и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- А) свидетель
- Б) прокурор
- В) ответчик
- Г) эксперт
- Д) истец

ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) лица, участвующие в деле
- 2) лица, способствующие осуществлению правосудия
- 3) лица, имеющие собственный интерес в деле

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивидуальный предприниматель Р. присутствовал при проведении выездной налоговой проверки.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. составил отчёты об осуществлении им финансово-хозяйственной деятельности.
- 3) Индивидуальный предприниматель Т. потребовал соблюдения налоговой тайны.
- 4) Индивидуальный предприниматель Б. потребовал в установленном порядке возместить в полном объёме убытки, причинённые незаконными действиями должностных лиц налоговой инспекции.
- 5) Индивидуальный предприниматель М. в течение четырёх лет хранил данные бухгалтерского учёта, необходимые для исчисления и уплаты налогов.
- 6) Индивидуальный предприниматель Г. письменно сообщил об изменении своего места жительства.

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Инфляция может наблюдаться как при росте _____ (А), так и при их искусственной _____ (Б). Антиинфляционная экономика может существовать при достижении следующих условий: равенства между денежным _____ (В) и предложением, отсутствия бюджетного _____ (Г), равенства сбережений и _____ (Д), т. е. долгосрочных вложений капитала. Поскольку потенциально инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства состоит не в устранении инфляции, а в установлении _____ (Е) над ней».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) спрос | 6) затрата |
| 2) контроль | 7) издержка |
| 3) доход | 8) инвестиция |
| 4) стабилизация | 9) цена |
| 5) дефицит | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Специфика познания общественных явлений, специфика обществознания определяется многими факторами. И, пожалуй, главный среди них само общество (человек) как объект познания. Строго говоря, это и не объект (в естественно-научном смысле этого слова). Дело в том, что общественная жизнь насквозь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познаёт здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием). Естественно-научными методами, однако, этого делать нельзя. Естествознание охватывает и может осваивать мир лишь объектным (как объект-вещь) образом. Оно действительно имеет дело с ситуациями, когда объект и субъект находятся как бы по разные стороны баррикад и потому так различимы. Естествознание и субъекта превращает в объект. Но что значит превратить субъекта (человека ведь в конечном счёте) в объект? Это значит убить в нём самое главное — его душу, сделать из него некую безжизненную схему, бездыханную конструкцию. <...> Субъект не может стать объектом, не перестав быть самим собой. Познать субъекта можно только субъектным же образом — через понимание (а не абстрактно-общее объяснение), чувствование, выживание, сопереживание, как бы изнутри (а не отстранённо, извне, как в случае с объектом). <...>

Специфичен в обществознании не только объект (субъект-объект), но и субъект. Везде, в любой науке кипят страсти, без страстей, эмоций и чувств нет и не может быть человеческого поиска истины. Но в обществознании их накал, пожалуй, самый высокий» (Гречко П. К. Обществознание: для поступающих в вузы. Часть I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997. С. 80—81.).

21 Опираясь на текст, укажите главный фактор, который определяет специфику познания общественных явлений. Каковы, по мнению автора, особенности данного фактора?

22 В чём заключается, с точки зрения автора, отличие обществознания от естествознания?

23 Почему автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким? Дайте своё объяснение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера «эмоциональности» познания общественных явлений.

24 Специфика социального познания, как отмечается в тексте, характеризуется рядом особенностей, две из которых раскрыты в тексте. Используя обществоведческие знания, укажите любые три особенности социального познания, не отражённые во фрагменте.

25 Сформулируйте три отличия конституции от других нормативных правовых актов.

26 Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение предложения, и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

27

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Был задан вопрос: «Какая мера, на Ваш взгляд, должна стать первостепенной со стороны государства в процессе перехода страны к рыночной экономике?» Полученные результаты (в % от общего числа опрошенных) отражены в таблице.

Варианты ответа	Граждане	
	мужчины	женщины
Защита населения от финансовых мошенников	18	22
Охрана института частной собственности	23	23
Общественный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов	7	10
Создание условий для развития предпринимательства	52	45

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из сделанных выводов.

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство и его функции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«Рассудок ничего не может созерцать, а чувства ничего не могут мыслить. Только из соединения их может возникнуть знание» (И. Кант).
29.2	Экономика	«Рынки так же, как парашюты, срабатывают, только если они открыты» (Г. Шмидт).
29.3	Социология, социальная психология	«Поведение человека должно быть подобно его одежде: не слишком стеснять его и не быть слишком изысканным, но обеспечивать свободу движения и действий» (Ф. Бэкон).
29.4	Политология	«Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре» (У. Шекспир).
29.5	Правоведение	«Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К. Колтон).

ВАРИАНТ 50

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Общие тенденции в развитии образования

Наименование тенденции	Её сущность
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
... процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Недемократический режим; диктатура; тоталитаризм; авторитарный режим; фашистский режим.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «недвижимое имущество».

1) дача; 2) акция; 3) самолёт; 4) земельный участок; 5) вексель; 6) квартира.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание характеризуется направленностью на получение знаний, которые могут найти применение в будущем.
- 2) Особенностью научного познания является непрерывность познавательного процесса.
- 3) Научное познание может сделать предметом исследования любой феномен, изучать всё в человеческом мире, но с точки зрения его закономерностей и причин.
- 4) Специфика научного познания заключается в его нацеленности исключительно на сферу практической деятельности людей.
- 5) Отличительной чертой научного познания является его стремление к объективности и доказательности.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|---|----------------------|
| А) может доставлять человеку удовольствие | 1) труд |
| Б) предполагает использование специальных орудий | 2) общение |
| В) устанавливает и развивает контакты между людьми для обмена информацией | 3) и труд, и общение |
| Г) преобразовывает внешнюю среду обитания | |
| Д) допускает использование определённых правил и норм | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

В стране Д. характерной чертой производства является его автоматизация. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) фабричная организация труда
- 2) профессиональное деление общества
- 3) развитие сферы услуг
- 4) массовое производство
- 5) собственность на средства производства — основа социальных различий
- 6) лидирующая роль технологии

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из последствий инфляции для сферы производства является стимулирование с помощью высоких процентных ставок спекуляции.
- 2) В ходе инфляции возрастает внутренний государственный долг.
- 3) Влияние инфляции на экономические отношения выражается в росте стремления кредиторов давать в долг.
- 4) Умеренная инфляция стимулирует деловую активность населения.
- 5) Влияние инфляции на распределение доходов связано с ростом текущего потребления.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) плановый способ распределения	1) традиционная
Б) господство натурального хозяйства	2) рыночная
В) преобладание государственной собственности	3) командная
Г) решение потребителя и производителя, что и как производить	4) смешанная
Д) государственный и частный способ принятия экономических решений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

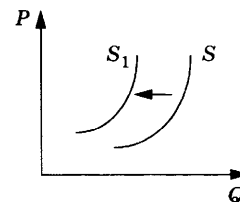
Банк «А.» осуществляет консультирование и предоставление экономической и финансовой информации. По каким иным признакам можно установить, что этот банк является коммерческим банком? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов
- 2) выпуск и размещение ценных бумаг
- 3) регулирование количества денег в стране
- 4) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
- 5) кредитование предприятий, государства и населения
- 6) установление учётной ставки процента

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке ценных бумаг: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост количества покупателей акций
- 2) повышение стоимости облигаций
- 3) разорение ряда крупных акционерных предприятий
- 4) снижение налогов на операции с ценными бумагами
- 5) ожидание роста фондового рынка в следующем квартале

Ответ: _____ .

11

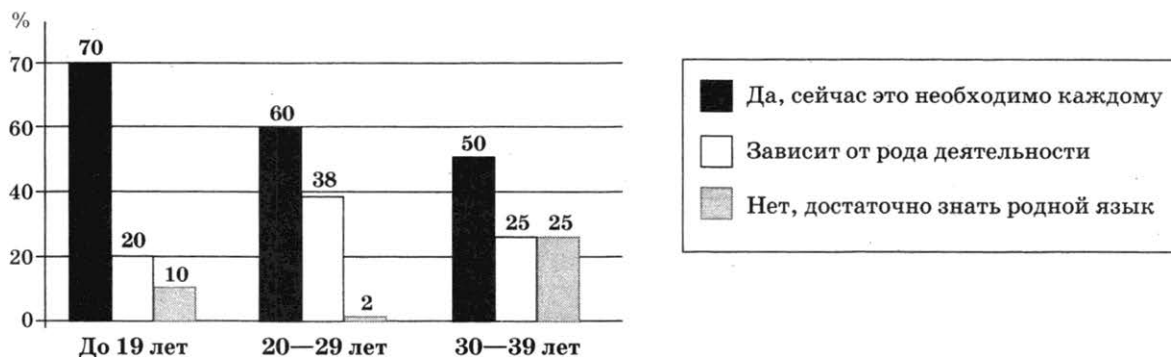
Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К неформальным методам социального контроля относится самоконтроль личности.
- 2) Основная цель системы неформального социального контроля состоит в соблюдении правил, установленных законодательством.
- 3) Особенностью социального контроля является то, что он всегда действует от случая к случаю.
- 4) Одобрение и неодобрение поступков родными, друзьями не может являться формой социального контроля.
- 5) Чем меньше у людей развит самоконтроль, тем чаще вступают в действие институты социального контроля.

Ответ: _____ .

12

В стране И. социологической службой изучалось мнение различных возрастных групп жителей об уровне гуманитарной культуры населения. В частности, был задан вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мнение о том, что достаточно знать свой родной язык, свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.
- 2) Признание необходимости владения иностранными языками доминирует среди опрошенных всех возрастных групп.
- 3) Изучение иностранных языков не пользуется популярностью среди людей среднего возраста.
- 4) Зависимость изучения иностранных языков от рода деятельности наиболее выражена в ответах опрошенных в возрасте до 19 лет.
- 5) Каждый четвёртый опрошенный старшей возрастной группы считает, что достаточно знать свой родной язык.

Ответ: _____ .

13

Выберите верные суждения о тоталитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военное поражение может стать причиной возникновения тоталитарного политического режима.
- 2) Широкое участие масс в осуществлении государственной власти и местного самоуправления является основой существования и развития тоталитарного политического режима.
- 3) Характерной чертой тоталитарного политического режима выступает наличие всеобщей идеологии, пронизывающей все сферы жизни общества.
- 4) Тоталитарный политический режим устраняет возможности организованного сопротивления оппозиции.
- 5) В условиях тоталитарного политического режима успешно развивается рыночная экономика.

Ответ: _____ .

14

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ
А) законодательство	1) республика
Б) своё гражданство	2) автономный округ
В) устав	3) и республика, и автономный округ
Г) представляет собой государство	
Д) национально-территориальный принцип образования	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Партия «Т.» готова к компромиссам и сотрудничеству с другими политическими силами, видя в этом возможность завоевать власть в стране. Партия «Т.» объединяет приверженцев религиозной идеологии. Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) оппозиционная
- 3) националистическая
- 4) клерикальная
- 5) центристская
- 6) либеральная

Ответ: _____ .

16

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны социальные права.

- 1) на свободу
- 2) на охрану здоровья
- 3) на личную и семейную тайну
- 4) на охрану частной собственности
- 5) на государственную поддержку и защиту

Ответ: _____ .

17

Выберите верные суждения о правах налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщик может получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом РФ.
- 2) Налогоплательщик имеет право уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объёме.
- 3) Налогоплательщик может присутствовать при проведении выездной налоговой проверки.
- 4) Налогоплательщик имеет право представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок.
- 5) Налогоплательщик имеет право представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать.

Ответ: _____ .

18

Установите соответствие между признаками и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) носит исключительно имущественный характер	1) гражданско-правовая
Б) наступает только за совершённое правонарушение	2) административная
В) устанавливается с 16-летнего возраста	3) и гражданско-правовая, и административная
Г) всегда оценивает прошлое	
Д) предусматривается не только законодательством, но и договором	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

19

Акционерное общество «Г.» обратилось в суд о признании недействительным договора купли-продажи, заключённого с ООО «С.». Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обвиняемый
- 2) подозреваемый
- 3) гражданское судопроизводство
- 4) ответчик
- 5) производство по делу об административном правонарушении
- 6) истец

Ответ: _____ .

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В зависимости от причин, вызвавших её, безработица принимает разные формы. _____ (А) существует даже в странах, переживающих экономический _____ (Б). Она отражает текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, места жительства, поиском работы после окончания учёбы и т.д. Главный её признак — _____ (В). Структурная безработица связана с _____ (Г) в производстве, которые порождают и структурные изменения в _____ (Д) на рабочую силу. Циклическая безработица связана с фазой спада и _____ (Е) в производственном цикле».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) непродолжительность
- 2) расцвет
- 3) депрессия
- 4) сезонная безработица
- 5) спрос
- 6) длительность
- 7) технологическое изменение
- 8) фрикционная безработица
- 9) предложение

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщённости человека и общества, но, напротив, создаёт основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчёркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение меня самого» (Спасибенко С. Г. Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 98—101.).

21 На основании текста определите, что такое индивидуальность? Каковы её признаки?

22 Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.

23 Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

24 В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Используя обществоведческие знания, поясните этот вывод примером.

25 Назовите любые три негативных последствия безработицы.

26 Раскройте на трёх примерах многообразие критериев выделения социальных групп.

27 Оценивая возможности развития информационного общества, академик Н. Н. Моисеев отмечал, что это будет «тоталитарный порядок, но он будет поддерживаться не штыками и даже без применения современного сверхточного оружия, а средствами массовой информации. Я не думаю, что подобный порядок в состоянии долго просуществовать на планете. Более того, режим тотального демократизма будет естественным шагом к концу истории... концом истории биологического вида homo sapiens (человек разумный)». Объясните представленную академиком Н. Н. Моисеевым взаимосвязь информационного общества и его тоталитарности. Почему, по мысли учёного, «тотальный демократизм» связывается с гибелью вида «homo sapiens»?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности административной юрисдикции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- | | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Видеть и всё же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искуситель» (Ф. Ницше). |
| 29.2 | Экономика | «Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей или которые, как предполагается, они согласны заплатить» (А. Смит). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: её он должен решить и от неё нельзя никуда уйти» (Э. Фромм). |
| 29.4 | Политология | «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон). |
| 29.5 | Правоведение | «Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тому, кто ему повинуется» (Демокрит). |

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Факторы	11	125
2	мировоззрение	12	24
3	35	13	245
4	134	14	13123
5	21312	15	235
6	235	16	15
7	134	17	125
8	21121	18	21232
9	356	19	245
10	24	20	769412

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, рынок представляет собой совокупность продаж и покупок товаров
22	В качестве явлений, олицетворяющих реальную жизнь рынка, могут быть выписаны: свободная конкуренция и препятствование; определение предложения товаров спросом и определение спроса товаров предложением; снижение и повышение цен; точный расчёт и авантюристический риск; взлёт и банкротства; прибыли и убыток; свободное (стихийное) ценообразование и заранее рассчитанное намерение
23	В качестве примеров видов рынка могут быть приведены: в зависимости от типа конкуренции (примеры: рынок чистой (свободной) конкуренции, рынок несовершенной конкуренции — чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии); в зависимости от пространственного признака (примеры: мировой рынок, региональный рынок и др.); в зависимости от действующего законодательства (примеры: легальный (законный), нелегальный (теневой))
24	В качестве основных направлений регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: перераспределение общественных доходов; регулирование рынка рабочей силы; оказание материальной поддержки тем людям, которые не по своей воле утратили рабочие места и не сумели найти себе другого места работы и др. В качестве двух групп методов регулирования государством современной рыночной экономики могут быть указаны: административные методы (пример: антимонопольное законодательство и др.); экономические методы (пример: монетарная политика государства)
25	Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: 1) Социальные институты характеризуются историчностью и легитимностью. И др. 2) С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются наследование, власть, собственность, семья. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров подлинных потребностей могут быть приведены: потребности в еде; в трудовой деятельности и др. В качестве примеров мнимых потребностей могут быть приведены: потребности в курении; алкоголе и др. В качестве последствий удовлетворения потребностей могут быть названы: удовлетворение подлинных потребностей побуждает человека к активной жизни, способствует его самосовершенствованию без нанесения ущерба природе и другим людям; удовлетворение мнимых потребностей ведёт к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу
27	В качестве факторов, способствующих формированию определённой формы государства, могут быть приведены: географические и природно-климатические условия; исторические традиции; культура народа, его цивилизованность и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Сущность международного права. 2. Место международного гуманитарного права в системе международного права. 3. Защита прав различных категорий граждан в условиях военного времени: а) комбатантов (т. е. взятых в плен участников боевых действий); б) лиц, выбывших из военных действий; в) мирных граждан; г) особых категорий граждан. 4. Ограничение применения вооружений: а) несущих чрезмерные разрушения; б) несущих чрезмерные страдания. 5. Роль организации Красного Креста (Красного Полумесяца и Красного Ромба) в защите прав граждан в условиях военного времени. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Свидетель	11	25
2	наука	12	45
3	34	13	135
4	145	14	23311
5	21212	15	135
6	236	16	35
7	25	17	235
8	12322	18	21112
9	346	19	346
10	15	20	752419

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Юридически понятие «частная собственность» означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству
22	По мнению автора, присвоение у индивидуальных частных собственников характеризуется следующими чертами: индивидуализмом, отчуждённостью, безразличием по отношению к внешнему миру, корыстью, стремлением всё обратить в свою пользу
23	В тексте говорится о противоречии между общественным характером производства и частной формой присвоения. Последствием данного противоречия может быть кризис, оставляющий на плаву только тех, кто в той или иной форме учитывает общественные потребности
24	В качестве подтверждений данного суждения могут быть приведены: частная собственность обеспечивает полную свободу в деле принятия стратегических решений; частная собственность обеспечивает максимальную заинтересованность хозяйствующего субъекта; частная собственность предполагает полную материальную ответственность за результаты деятельности и др.
25	В качестве предпосылок возникновения глобальных проблем современности могут быть названы: международные государственные противоречия; влияние деятельности человека на окружающую среду; накопление средств уничтожения людей и др.
26	В качестве примеров, подтверждающих наличие в современной России политического плюрализма, могут быть приведены: согласно Конституции в РФ действуют различные политические партии и объединения; многопартийность — один из важнейших элементов плюрализма; в стране отсутствует единая государственная идеология, ведутся дискуссии, разрабатываются политические программы, основанные на разных идеологических принципах и др.
27	Ф. А. Кекуле сделал своё открытие, используя аналогию — сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, отношениях. В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании. Аналогия относится к группе универсальных методов научного познания
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социального конфликта. 2. Субъекты социального конфликта: а) свидетели; б) подстрекатели; в) пособники; г) посредники. 3. Причины социального конфликта. 4. Повод к социальному конфликту. 5. Стадии социального конфликта: а) предконфликтная; б) непосредственно конфликт; в) разрешение конфликта. 6. Виды социальных конфликтов. 7. Способы разрешения социального конфликта: а) переговоры; б) посредничество; в) арбитраж; г) применение силы, власти, закона. 8. Последствия социального конфликта: а) позитивные; б) негативные. 9. Зависимость роли социального конфликта от способа его протекания и разрешения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 3**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Неустойка	11	235
2	субкультура	12	45
3	25	13	235
4	235	14	12321
5	31122	15	145
6	145	16	15
7	12	17	145
8	13213	18	31212
9	345	19	346
10	45	20	694182

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа			
21	По мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии как основной финансовый инструмент регулирования экономики			
22	Основные функции налогов	Фискальная	Регулирующая	Стимулирующая
	Их сущность	Основной источник государственных доходов	Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции	Приблизена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономике
			Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества	
23	В качестве основных механизмов осуществления налоговой политики могут быть названы: размеры и ставки налогов; система льгот и санкций; налоговые кредиты и скидки и др.			
24	В качестве основных принципов налогообложения могут быть перечислены: принцип справедливости; принцип определённости и точности налогов; принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков и др.			
25	Банковская система — это совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции. Примеры предложений: 1) Банковская система регулирует инфляцию, платёжный баланс, обеспечивает экономический рост. И др. 2) В странах с развитой экономикой сложилась двухуровневая банковская система: верхний уровень — Центральный банк, нижний уровень — коммерческие банки и кредитно-финансовые организации. И др.			
26	В качестве примеров, характеризующих отличия в организации парламентской и президентской республик, могут быть приведены: в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской — президент обычно избирается законодательным собранием; в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; в президентской республике президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентской — назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании и др.			

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>Речь идёт о договоре с нормативным содержанием. Это можно определить по следующим признакам, имеющим непосредственное отношение к договору как таковому: добровольность заключения, равенство сторон, взаимная ответственность и др.</p> <p>В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; правовой (судебный) прецедент</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие массовой культуры. 2. Условия возникновения массовой культуры: <ol style="list-style-type: none"> а) рост населения; б) рост образованности общества; в) развитие электронных средств массовой коммуникации; г) расширение индустриально-коммерческого производства. 3. Характерные черты массовой культуры: <ol style="list-style-type: none"> а) коммерческая направленность; б) ориентация на вкусы и запросы массового потребителя; в) динамичность; г) наибольшая распространённость; д) общедоступность. 4. Массовая культура и средства массовой информации. 5. Тематика произведений массовой культуры. 6. Значение массовой культуры. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	пользование	11	35
2	социальный прогресс	12	34
3	46	13	124
4	245	14	31424
5	12211	15	245
6	136	16	35
7	145	17	245
8	32134	18	13232
9	235	19	156
10	15	20	436871

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В тексте выделены три основные формы деятельности в духовной жизни: наука; искусство; нравственность
22	Научное является элементом структуры духовного. Духовное выступает элементом структуры социального
23	В качестве функции науки может быть сформулирована следующая: выработка объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире
24	В качестве подтверждений предлагаемого суждения могут быть приведены: внешний мир выступает в качестве основного объекта анализа наукой; в качестве «заказчика знания», синтезируемого в науке; в качестве источника воспроизводства кадров науки — учёных и др.
25	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен на них то, в чём она нуждается. Примеры предложений: 1) Международное разделение труда между странами приводит к возникновению международных экономических отношений. И др. 2) Международное разделение труда создаёт условия возникновения и развития техники, научно-технический прогресс стимулирует углубление разделения труда. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих цели деятельности институтов гражданского общества в современной России, могут быть приведены: различные инициативные объединения и организации, например, профсоюзы, предпринимательские организации и клубы, культурные общества защищают интересы своих членов; конфедерация обществ защиты прав потребителей защищает права граждан на качественные товары и услуги; независимые средства массовой информации отражают весь спектр сформировавшихся в обществе интересов и др.
27	Речь идёт о правовом (судебном) прецеденте. Это можно определить, исходя из сущности прецедента — решение государственного органа, которое принимается за образец (в данном случае — разъяснение Верховного суда) при последующем рассмотрении аналогичных дел. В качестве других источников права могут быть перечислены: правовой обычай; нормативный правовой акт; договор с нормативным содержанием и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие инфляции. 2. Причины инфляции. 3. Основные источники инфляции. 4. Типы инфляции: а) инфляция спроса; б) инфляция предложения. 5. Виды инфляции: а) по характеру протекания; б) в зависимости от темпа роста цен; в) по степени расхождения роста цен по различным товарным группам; г) по степени прогнозируемости роста цен. 6. Последствия инфляции: а) позитивные; б) негативные. 7. Антиинфляционная политика государства: а) адаптационные меры; б) ликвидационные меры. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 5**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	муниципальная	11	134
2	личность	12	14
3	25	13	235
4	235	14	21122
5	31232	15	356
6	346	16	14
7	125	17	24
8	12112	18	21121
9	134	19	235
10	25	20	534791

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа			
21	Основанием для классификации собственности, представленной в тексте, стала степень реального обобществления имущества, которое характеризуется количеством связанных с ним субъектов хозяйственной деятельности			
22	Уровень обобществления	Объект собственности	Количество средств, необходимых для функционирования предприятий	Форма собственности
	Низкий	Небольшое предприятие	Не требуется крупных средств	Индивидуальная
	Средний	Группа предприятий, образующих производственный комплекс	Требуются крупные средства, которыми не располагает ни один субъект в отдельности	Групповая (общая)
	Высший	Совокупность элементов народнохозяйственного комплекса, которые обслуживают всё общество	Требуются средства государственного бюджета	Общенародная (региональная)
23	Групповая собственность существует прежде всего в акционерной форме. Акционерная форма позволяет концентрировать ресурсы, необходимые для внедрения достижений научно-технической революции; реализации крупных проектов, оказывающих существенное влияние на развитие экономики и др.			
24	В качестве объяснений данного утверждения могут быть приведены: вследствие своей важности; масштабности; нерентабельности данные объекты не могут находиться ни в индивидуальной, ни в групповой собственности, а только в общенародной (региональной) и др.			
25	В качестве типов мировоззрения могут быть названы: обыденно-практическое (житейское); мифологическое (религиозное); научное и др.			

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров, раскрывающих особенности правления партии консервативного толка, могут быть приведены: консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии); консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов; при правлении консерваторов сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти
27	Вряд ли с предложенной точкой зрения можно согласиться: представляется проблематичным, что преодолеть отсталость и повысить уровень жизни населения планеты будет возможно осуществить при минимальном воздействии на природу. Целесообразно в целях гармонизации отношений природы и человека направить основные усилия на разработку «щадящих» технологий, способствующих преодолению противоречий между человеком и природой; акцент следует перенести на приоритет экономической целесообразности и интересов выживания человечества и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства). 2. Основные принципы гражданского процесса: <ol style="list-style-type: none"> а) осуществление правосудия только судом; б) независимость судей; в) несменяемость судей; г) неприкосновенность судей; д) состязательность и равноправие сторон; е) гласность судебного разбирательства; ж) обязательность судебных постановлений; з) единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел; и) сочетание устности и письменности; к) непосредственность разбирательства; л) непрерывность разбирательства. 3. Основные дела, рассматриваемые в гражданском процессе: <ol style="list-style-type: none"> а) исковые дела по спорам (возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений); б) дела, по которым судьи выдают судебные приказы (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей и др.); в) дела, возникающие из публичных правоотношений (например, об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.); г) дела особого производства (например, установление родственных отношений, факта признания отцовства, смерти, усыновление и др.). 4. Участники гражданского процесса, их права и обязанности: <ol style="list-style-type: none"> а) суд; б) истец; в) ответчик; г) третьи лица, т. е. лица имеющие собственный интерес в деле (прокурор, представитель органа опеки и попечительства и др.); д) лица, способствующие осуществлению правосудия по гражданским делам (свидетели, эксперты, переводчики, специалисты). 5. Основные стадии (этапы) гражданского процесса: <ol style="list-style-type: none"> а) возбуждение производства по делу; б) подготовка дела к судебному разбирательству; в) судебное разбирательство (подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения; постановление и оглашение решения); г) исполнительное производство. 6. Право на обжалование решений: <ol style="list-style-type: none"> а) в кассационной инстанции; б) в надзорной инстанции. 7. Право на пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 6**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Теневой (Скрытый)	11	24
2	несовершенная конкуренция	12	24
3	25	13	125
4	234	14	32131
5	23143	15	245
6	256	16	24
7	135	17	13
8	11221	18	32321
9	125	19	245
10	35	20	234671

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа		
21	Собственность с юридической точки зрения представляет собой совокупность прав осуществлять операции с теми или иными объектами и получать от этого выгоду		
22	Признанная окружающими и закреплённая тем или иным способом принадлежность объекта субъекту, позволяющая последнему осуществлять с объектом активные действия, называется присвоением.		
	Виды присвоения	Технологическое	Экономическое
	Их сущность	Непосредственное воздействие на объект собственности с целью его преобразования и извлечения полезных свойств	Принятие хозяйственных решений, т. е. определение направлений и способов организации воздействия на объект, которые принесут наибольшую выгоду
	За кем закреплено: — в мелких фирмах	за собственником	
	— в крупных фирмах	за наёмными исполнителями	за собственником
23	В качестве прав, которые приобретает субъект по отношению к объекту, могут быть названы: право владения (физическое обладание); право пользования (извлечение полезных свойств, получение выгоды); право распоряжения (принятие решений об окончательной судьбе)		
24	В качестве примеров экономического присвоения могут быть приведены: решения о приобретении, ликвидации или репрофилировании предприятий, их производственном филиале; слияниях и поглощениях и др.		
25	В качестве отличий человека от животного могут быть указаны: наличие сознания; способность к деятельности; умение изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств и др.		
26	В качестве разновидностей ролевых конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внутриволевые (пример: роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним и др.); межролевые (пример: требования основной работы женщины приходят в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей и др.); лично-ролевые (пример: работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности и др.)		

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	Превращение СМИ в один из важнейших инструментов реализации политического процесса обусловлено тем, что СМИ обладают способностью прямо обратиться к общественности, минуя такие традиционные институты, как церковь, школа, семья, политические партии и организации и т. д.; выступают активным субъектом политической жизни: многие из них задают тон в публичных дискуссиях и спорах; способны мобилизовать значительные слои населения в поддержку тех или иных акций правящих кругов или отдельных заинтересованных групп и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие налогоплательщика.</p> <p>2. Основные права налогоплательщика:</p> <p>а) на получение информации о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц;</p> <p>б) на налоговые льготы при наличии оснований;</p> <p>в) на своевременный зачёт или возврат сумм, излишне уплаченных, либо излишне взысканных налогов;</p> <p>г) на обжалование в установленном порядке решения налоговых органов;</p> <p>д) на неразглашение информации, предоставленной налоговым органам.</p> <p>3. Обязанности налогоплательщика:</p> <p>а) своевременная и точная уплата налогов;</p> <p>б) ведение бухгалтерского учёта;</p> <p>в) представление налоговым органам необходимой информации, документов и сведений;</p> <p>г) выполнение требований налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах;</p> <p>д) обеспечение сохранности данных бухгалтерского учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения налоговых обязанностей:</p> <p>а) пеня;</p> <p>б) залог имущества;</p> <p>в) поручительство;</p> <p>г) приостановление операций по счетам в банке;</p> <p>д) арест имущества налогоплательщика.</p> <p>5. Ответственность за нарушение налогового законодательства РФ.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	традиционная	11	23
2	Социальная группа	12	234
3	25	13	235
4	135	14	32323
5	21212	15	346
6	135	16	13
7	134	17	124
8	21121	18	11221
9	346	19	125
10	35	20	984316

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, суть выборов заключается в том, что избиратели как бы нанимают тех, кому они поручают управлять страной в течение определённого срока, и под решение тех программ и вопросов, которые в наибольшей степени волнуют избирателей
22	Выборы как политический институт позволяют индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, соответствующие их реальным или мнимым интересам, а также обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют ожиданиям большинства населения
23	В качестве примеров партийных систем в зависимости от количества партий, функционирующих в политической сфере общества, могут быть приведены: однопартийная система; двухпартийная система; многопартийная система
24	В качестве подтверждений того, что выборы являются средством политической социализации, могут быть приведены: всеобщее избирательное право, создание предвыборных ассоциаций, использование средств массовой информации для пропаганды предвыборных программ политических партий и платформ кандидатов способствуют политическому просвещению избирателей; включению индивидов и объединений в политический процесс
25	Личность — это человеческий индивид как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества. Примеры предложений: 1) Личность в определённой степени независима от общества, способна нести ответственность и решать проблемы. И др. 2) Формирование личности не определяется лишь биологическими факторами, социальной средой, воспитанием и обучением, оно требует собственной активной практической деятельности человека
26	В качестве примеров, иллюстрирующих разновидности социальных норм, могут быть приведены: обычай (пример: празднование юбилея и др.); традиция (пример: гостеприимство и др.); церемония (пример: коронация и др.)
27	Освобождение лица от юридической ответственности не означает, что совершённое им деяние перестало быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу ряда причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия. В качестве оснований освобождения от юридической ответственности и наказания могут быть названы: деятельное раскаяние лица; примирение с потерпевшим; в связи с истечением акта амнистии или помилования и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие государственного бюджета. 2. Структура государственного бюджета: а) доходная часть; б) расходная часть. 3. Источники государственного бюджета. 4. Виды государственного бюджета: а) сбалансированный; б) дефицитный; в) профицитный. 5. Источники покрытия бюджетного дефицита: а) сокращение бюджетных расходов; б) изыскание источников дополнительных доходов; в) государственные займы; г) денежная эмиссия. 6. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета: а) долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов; б) фаза экономического цикла в стране; в) текущая политика государства. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 8**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	олигополии	11	14
2	юридическая ответственность	12	245
3	46	13	235
4	235	14	31123
5	23312	15	346
6	236	16	24
7	235	17	23
8	21322	18	12122
9	246	19	356
10	45	20	195427

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Образование как социальная категория определяется системой господствующих в обществе социальных связей и отношений. В свою очередь, образование, будучи автономной системой, способно оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества
22	Автор понимает под общественным интеллектом управление будущим через функции прогнозирования, планирования, формирования системы ценностей и т. д. Образование в процессе воспроизводства общественного интеллекта выполняет роль его основного механизма
23	Связь образования с политической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в зависимости от того, демократический политический режим в обществе или тоталитарный, открытое общество или закрытое, формируется и соответствующая система образования как в плане её структуры, так и содержания. В свою очередь, система образования, формируя гражданина, оказывает воздействие на политическую сферу общественной жизни и др. Связь образования с экономической сферой общества может быть раскрыта следующим образом: в 50-е годы XX в. в нашей стране активно развивались технические специальности, практически мало востребованными обществом были финансово-экономические и юридические специальности. В 90-е годы в связи с изменением социально-экономической ситуации в России именно эти специальности стали пользоваться наибольшим спросом. В свою очередь, от уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а следовательно, и состояние экономики общества: через модернизацию образования Японии и так называемым «азиатским тиграм» (Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея) удалось сделать качественный прорыв в экономической сфере и др.
24	В качестве причины возрастания роли образования в современном мире может быть названа: человечество вступило в третью цивилизационную революцию — информационную — и осуществляет переход к информационному обществу. Свидетельством «продвинутости» страны по пути прогресса всё в большей степени будут выступать не показатели роста производства, а уровень образования населения, его качество и всеохватность. Знания, информация в самом широком смысле этого слова становятся всё возрастающей ценностью. Соответственно повышается значимость и процесса их освоения
25	В качестве субъектов экономической системы, которые выигрывают от неожиданной инфляции, могут быть названы: заёмщики; правительство; лица, держащие накопления в виде недвижимости, драгоценностей, произведений искусства

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров наличия многопартийной системы в современной России могут быть приведены: имеется значительное количество влиятельных политических партий (например, «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР и др.); достигнув численности 500 человек, политическая партия может быть официально зарегистрирована и, соответственно, легально участвовать в политической жизни страны; периодически проходят встречи Президента РФ, членов Правительства РФ с лидерами политических партий и движений, парламентских фракций, т.е. наличие влияния политических партий и движений на принятие властных решений и определение направлений политического развития страны и др.
27	Гражданин К. будет привлечён к дисциплинарной ответственности. К этому виду ответственности человек может быть привлечён только в ходе трудовой или учебной деятельности, так как она наступает за невыполнение служебных обязанностей, нарушение правил трудового распорядка и исполнительской дисциплины. В рамках данного вида ответственности используются санкции: замечание; выговор; увольнение (исключение из учебного заведения) и др. Санкции накладываются администрацией учреждения или организации
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие семьи. 2. Типология семьи: а) основные классификации семьи; б) традиционные и нетрадиционные формы семьи. 3. Роль семьи в современном обществе: а) функции семьи; б) изменение функций семьи с развитием общества. 4. Особенности института семьи в современном обществе: а) изменение положения женщин в семье; б) изменение бытовых условий семьи. 5. Основные проблемы семьи в России и мире: а) увеличение количества разводов; б) сокращение рождаемости; в) поздние браки; г) рост числа неполных семей. 6. Основы семейной политики Российской Федерации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 9**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Имущественные	11	245
2	форма государства	12	45
3	15	13	145
4	125	14	23313
5	22133	15	256
6	356	16	35
7	345	17	34
8	23122	18	12211
9	235	19	356
10	25	20	861924

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Специфика образования как подсистемы общества состоит в том, что целевая функция только образования совпадает с целью общества.</p> <p>Гуманистическая функция образования заключается в том, что оно «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие</p>
22	<p>Автор под непрерывным образованием понимает такое образование, которое не имеет ни временных, ни пространственных ограничений и продолжается всю жизнь</p>
23	<p>Тенденция современного образования, сущность которой раскрыл автор, называется гуманитаризацией образования.</p> <p>В качестве тенденций в развитии современного образования могут быть перечислены: демократизация системы образования; рост продолжительности образования; непрерывность образования; гуманизация образования и др.</p>
24	<p>В качестве объяснения актуализации в современных условиях непрерывного образования может быть приведено: в условиях научно-технической революции, связанной с обновлением знаний, информации, усложнением решаемых человечеством задач, индивид должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии, что требует соответствующего уровня образования. Знания, информация в самом широком смысле становятся всё возрастающей ценностью</p>
25	<p>В качестве факторов, которые влияют на увеличение предложения товаров, могут быть названы: уменьшение стоимости факторов производства; изменение технологии (использование новых технологий часто приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (если возможности получения прибыли от производства другой продукции сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать данный продукт, увеличивая его предложение); изменение ожиданий производителей в отношении цен (если продавцы ожидают, что цена их товара в будущем снизится, они могут попытаться продать большее количество товара сейчас, до того как цена упадёт) и др.</p>
26	<p>В качестве примеров, иллюстрирующих становление институтов гражданского общества в стране К., могут быть приведены: формирование политических партий (пример: создание партии, представляющей интересы малого бизнеса и др.); развитие инициативных организаций, отстаивающих права граждан (пример: создание организации, защищающей права потребителей, квартиросъёмщиков и др.); развитие молодёжных инициатив (пример: выдвижение молодых лидеров и др.) и др.</p>
27	<p>Гражданка Н. нарушает такое право несовершеннолетнего ребёнка, как право на общение с родителями и другими родственниками. Это право предусматривает, что в случае раздельного проживания родителей ребёнок имеет право на общение с каждым из них.</p> <p>Могут быть названы следующие права ребёнка, закреплённые в Семейном кодексе РФ: право жить и воспитываться в семье; право на защиту; право выражать своё мнение; имущественные права и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национальной политики. 2. Приоритетные направления национальной политики Российского государства. 3. Принципы государственной национальной политики Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) сохранение исторически сложившейся целостности РФ; б) гарантия прав коренных малочисленных народов; в) равенство и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; г) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и др. 4. Причины возникновения межнациональных проблем в РФ. 5. Пути решения межнациональных проблем: <ol style="list-style-type: none"> а) формирование у населения установок толерантного сознания и поведения; б) уважение национального достоинства, отказ от насилия; в) развитие демократии и правовых начал в жизни общества. 6. Понятие культуры межнациональных отношений. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 10**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Ипотечный	11	145
2	мировая экономика	12	14
3	24	13	135
4	245	14	11212
5	31132	15	246
6	346	16	14
7	23	17	34
8	32213	18	21121
9	245	19	136
10	14	20	415723

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа	
21	Автор под этнополитическим конфликтом понимает конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности	
22	Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
	1. Социологический	Анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок; исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации и разделения труда с этническими характеристиками региона
	2. Политологический	Трактовка роли национальных элит (прежде всего интеллектуальной и политической) в мобилизации чувств; исследование вопроса о власти, доступе к ресурсам
23	В качестве примеров этнополитических конфликтов могут быть приведены: ситуации, имевшие место в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии и др.	
24	В качестве причин этнополитических конфликтов могут быть указаны: социально-психологический фактор, который приводит к противоречиям между притязаниями этнических групп, с одной стороны, и реальными возможностями государства гарантировать обеспечение прав своих граждан — с другой, связан с историей этносов и их взаимодействием (национальное сознание, психология, традиции, идеологические стереотипы и др.), в которых важное место может занимать национализм; внутренняя борьба за лидерство в рамках этнической группы; конфессиональный фактор и др.	
25	Контркультура — это оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре. Примеры предложений: 1) Для контркультуры характерен отказ от сложившихся социальных условий, моральных норм, стандартов массовой культуры. И др. 2) К причинам возникновения контркультуры относится антигуманность современного общества, нивелирование человеческих способностей, разрыв с природой и т. д. И др.	
26	В качестве способов политического участия граждан и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: участие в выборах (пример: гражданин может участвовать в выборах в качестве избирателя, используя своё активное избирательное право и др.); обращение с предложениями в органы власти (пример: гражданин может принять участие в обсуждении новых законодательных инициатив, направив свои предложения парламентариям и др.); членство в политических организациях (пример: гражданин может быть членом политической партии и др.) и др.	

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <p>1) Большинство опрошенных студентов и представителей работающей молодёжи предпочитают традиционную, юридически зарегистрированную форму брачных отношений.</p> <p>2) Большее число опрошенных старшеклассников, чем студентов и представителей работающей молодёжи, на первое место среди основных видов брачных отношений поставили традиционный, юридически зарегистрированный брак.</p> <p>3) Гражданский брак одинаково приемлем для студентов и работающей молодёжи.</p> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: такой высокий результат, продемонстрированный старшеклассниками, обусловлен их следованием установкам, формируемым родителями, другими членами семей, школой и т. д. в рамках осуществления социализирующей, воспитательной деятельности, а также меняющимся к лучшему отношением общества к традиционным ценностям, среди которых семья и брак занимают первое место.</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие экономической системы.</p> <p>2. Функции экономической системы:</p> <p>а) распределение ограниченных ресурсов;</p> <p>б) организация общественного производства;</p> <p>в) распределение произведённых товаров и услуг и др.</p> <p>3. Типы экономических систем:</p> <p>а) традиционная;</p> <p>б) рыночная;</p> <p>в) административно-командная (централизованная, плановая);</p> <p>г) смешанная.</p> <p>4. Проблема эффективности экономических систем.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 11

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	пропорциональный	11	135
2	Конкурентная среда	12	15
3	46	13	135
4	124	14	21311
5	31213	15	156
6	236	16	34
7	25	17	145
8	24231	18	21122
9	145	19	356
10	45	20	591274

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, членов семьи объединяют общие установки и традиции
22	Автор видит значение семейных традиций в создании и воспроизводстве определённой культуры интимно-родственных отношений: изначальный опыт самоуправления, участия в общественном труде, распределения обязанностей и т. д.
23	В качестве факторов, влияющих на семейную атмосферу, могут быть перечислены: отношение родителей к работе; взаимоотношения отца и матери; отношения между родителями и родственниками старшего поколения; наиболее часто обсуждаемые темы в семье и др.
24	В качестве функций семьи могут быть сформулированы: репродуктивная; хозяйственно-экономическая; досуговая; эмоционально-психологическая и др.
25	В качестве характерных признаков административно-командной экономической системы могут быть перечислены: контроль над производством и распределением со стороны государства; преобладание (господство) государственной собственности на средства производства; централизованное ценообразование и др.
26	В качестве примеров выполнения государством своих внешнеполитических функций могут быть приведены: поддержание и развитие межгосударственных отношений; защита независимости и территориальной целостности государства; защита граждан, находящихся за пределами государства, и др.
27	Приведённое описание раскрывает массовую культуру. В качестве характерных черт данной формы культуры могут быть приведены: стандартность; шаблонность мыслей и желаний; доступность для самой широкой публики и др. Антиподом рассматриваемой культуры является элитарная (высокая) культура
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие мировоззрения. 2. Структура мировоззрения: а) знания; б) принципы; в) идеалы; г) идеи; д) духовные ценности; е) убеждения. 3. Пути формирования мировоззрения: а) стихийный; б) осознанный. 4. Основные виды мировоззрения: а) мифологическое; б) религиозное; в) философское; г) научное. 5. Роль мировоззрения в жизни человека. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 12**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Правительство (Правительство РФ)	11	345
2	социальная структура	12	35
3	15	13	145
4	125	14	23123
5	11221	15	346
6	346	16	35
7	12	17	235
8	12212	18	21112
9	156	19	235
10	45	20	839751

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса обусловлен тем, что этот класс является основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства
22	Автор характеризует социальную структуру российского общества как находящегося в процессе расщепления бывшего общества государственного социализма, имеющую вид низкого треугольника с широким основанием. Данную структуру составляют «люди власти», средний класс, слой трудящихся, безработные, андеркласс
23	В средний класс входят часть интеллигенции, которая обладает экономической, интеллектуальной собственностью, высоким социальным престижем и статусом; рабочие высокой квалификации, дефицитных специальностей, занятые, как правило, в частном секторе экономики; средние и мелкие предприниматели; старший и младший офицерский состав и др.
24	Параметры «самоидентификация» и «уровень доходов» вряд ли можно считать универсальными. К среднему классу, исходя из первого параметра, себя может причислить слишком большой круг людей: от мелких торговцев и полукриминальных элементов до самых высоких интеллектуалов и представителей политической элиты. Параметр «уровень доходов» в США отличается от соответствующего параметра в Китае и России, что не позволяет принять его в качестве универсального и др.
25	Мировоззрение — это система представлений об отношении между человеком и окружающим его миром. Примеры предложений: 1) Мировоззрение может формироваться как стихийно, так и осознанно. И др. 2) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности. И др.
26	В качестве функций государства и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: внешняя политика (пример: деятельность в ООН и др.); экономическая политика (пример: принятие антимонопольных законов и др.); социальная политика (пример: проведение пенсионной реформы и др.)

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>Эксперты сочли представленную точку зрения достаточно односторонней, поскольку она не раскрывает всей полноты такого нового исторического феномена планетарного масштаба, каким является глобализация. Это не только транснационализация производства и потребления, но и стремительное «перемешивание» рас и народностей; концентрация «умов» на ведущих и приоритетных научных направлениях; «переваривание» культурно-мировоззренческих укладов, в том числе сотрудничество и духовное взаимопроникновение различных религий и конфессий и др.</p> <p>Глобализация является закономерным процессом. В основе его объективности — научно-технический прогресс и экономический рост. Интернет, информационно-коммуникационные технологии, спутниковая связь — всё это определяет огромное ускорение оборота финансового капитала, а значит и повышение доходности вложенных средств, рост инвестиций и свободно оборачиваемых капиталов в мировом масштабе</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие спроса в экономике: <ol style="list-style-type: none"> а) индивидуальный спрос; б) совокупный спрос. 2. Закон спроса. 3. Неценовые факторы формирования спроса: <ol style="list-style-type: none"> а) количество потребителей; б) уровень доходов; в) цены на сопряжённые товары; г) ожидания изменения цены; д) потребительские предпочтения. 4. Особенности формирования спроса на различные типы товаров: <ol style="list-style-type: none"> а) на товары низшей категории; б) на нормальные товары. 5. Эластичность спроса. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 13

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	протекционизм	11	34
2	отрасль права	12	13
3	24	13	245
4	134	14	34121
5	23133	15	136
6	256	16	24
7	345	17	125
8	21221	18	12121
9	236	19	235
10	15	20	846127

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Важнейшим показателем развития демократии в обществе является реальное участие граждан в управлении
22	По мнению авторов, смысл коммуникативного стиля политики заключается в свободных дискуссиях, обсуждении наиболее значимых для общества проблем, учёте мнения граждан при разработке конкретных социальных проектов и программ, в выборе наиболее оптимальных путей их решения
23	Взаимодействие с гражданами важно для самой власти потому, что, загоняя нерешённые вопросы вглубь, уходя от разрешения возникающих противоречий, замалчивая их, властные структуры рано или поздно столкнутся с куда более серьёзными проблемами и дестабилизацией общества
24	С точки зрения авторов, показателем подлинной эффективности взаимодействия власти и общества может служить включённость массовых социальных оценок при принятии решений общественной значимости. В качестве примеров, когда решения власти не соотносились с общественным мнением, могут быть приведены: выход России, Украины и Белоруссии из состава СССР; монетизация льгот в РФ и др.
25	В качестве отличий знания от веры могут быть указаны: вера не требует доказательства принятия тех или иных положений, норм, истин; вера чаще всего опирается на мир чувств, а не на разум; вера связана с идеалом, существующим в моральных, эстетических, общественных и других областях человеческих отношений и др.
26	В качестве тенденций в развитии современных межнациональных отношений и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: интеграция, экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (пример: Европейский союз и др.); стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (пример: корейское меньшинство в Японии и др.)
27	Могут быть приведены следующие аргументы: массовая культура — это не только канал манипулирования массами, но и стабилизатор, тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах; именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики как науки. 2. Основные проблемы экономической науки: <ol style="list-style-type: none"> а) проблема ограниченности ресурсов; б) проблема экономического выбора; в) проблемы функционирования хозяйствующих субъектов: домашние хозяйства (отдельные лица и их семьи), предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления), государственные учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. 3. Предмет исследования и особенности экономической науки. 4. Функции экономики как науки: <ol style="list-style-type: none"> а) познавательная; б) методологическая; в) практическая (прагматическая); г) образовательная; д) идеологическая. 5. Уровни анализа в экономической науке: <ol style="list-style-type: none"> а) микроэкономика; б) макроэкономика. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 14**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	социальная	11	25
2	компонент власти	12	45
3	35	13	245
4	245	14	21121
5	32121	15	136
6	236	16	24
7	15	17	245
8	11222	18	11212
9	346	19	145
10	23	20	823964

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Партийная система представляет собой зависимую переменную. Она определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием общества
22	Автор видит роль партийной системы в обществе в том, что она является своеобразным индикатором его состояния, который сигнализирует о тенденциях в его развитии: раскол и консолидация, устойчивость и нестабильность и др.
23	В качестве основных признаков политической партии могут быть сформулированы: целью деятельности является завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов определённых социальных групп; наличие организации (то есть профессионального аппарата, ведущего вопросы партийной деятельности); наличие политической программы и идеологических основ групповой деятельности и др.
24	Автор делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе потому, что при тоталитарном политическом режиме единственные правящие партии занимают место в центре политической системы и играют роль руководящей и направляющей силы общества
25	Могут быть названы следующие виды познания: обыденное; научное; художественное и др.
26	Связь социального статуса и социальной роли следующая: в соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определённые модели (типы) поведения, т. е. роли. В качестве примеров, раскрывающих связь социальных статусов и ролей, могут быть приведены: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных школьной программой; деятельность руководителя фирмы связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.
27	Данное произведение относится к элитарной (высокой) культуре. В качестве признаков элитарной культуры могут быть указаны: некоммерческий характер; высокая содержательная и эстетическая сложность; доступность ограниченному кругу специалистов и знатоков и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие брака. 2. Условия заключения брака: а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины; б) достижение брачного возраста вступающих в брак; в) отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. 3. Права и обязанности супругов: а) личные (неимущественные); б) имущественные.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>4. Раздел имущества супругов при расторжении брака.</p> <p>5. Брачный договор и его особенности.</p> <p>6. Основания для прекращения брака:</p> <p>а) смерть одного из супругов;</p> <p>б) расторжение брака;</p> <p>в) признание брака недействительным.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 15

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Правоохранительная	11	135
2	экономическая интеграция	12	25
3	14	13	134
4	234	14	12122
5	21131	15	245
6	356	16	45
7	45	17	235
8	12122	18	21121
9	246	19	135
10	234	20	682947

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Правовой экологический статус субъекта правоотношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей
22	Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле
23	В качестве экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ, могут быть перечислены: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью и имуществу экологическим правонарушением
24	В качестве требований, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан, могут быть приведены: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обеспечение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей и др.
25	Общественные отношения — это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри них в процессе практической и духовной деятельности людей. Примеры предложений: 1) Общественные отношения делятся на материальные и духовные отношения. И др. 2) Общественные отношения могут быть изменены революционным путём или в ходе эволюции, модернизации. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров, раскрывающих положительные стороны маргинальности, могут быть приведены: маргиналы легче адаптируются к постоянно изменяющимся условиям жизни; маргиналы более восприимчивы к культурным и социальным нововведениям; отсутствие жёстко очерченных норм и связей, характерное для маргиналов, способствует повышению социальной активности индивида и др.
27	Речь идёт о глобализации. В качестве признаков глобализации могут быть приведены: повышение проницаемости межгосударственных перегородок, выражающееся в феноменах «преодоления границ» и «экономического гражданства»; резкое возрастание объёмов и интенсивности трансгосударственных, транснациональных потоков капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов; массированное распространение западных стандартов потребления, быта, само- и мировосприятия на все другие части планеты и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие образования. 2. Функции образования: а) экономическая; б) социальная; в) культурная. 3. Основные пути получения образования: а) обучение; б) самообразование. 4. Структура системы образования Российской Федерации: а) дошкольное образование; б) начальное образование; в) основное общее образование; г) среднее (полное) общее образование; д) начальное профессиональное образование; е) среднее профессиональное образование; ж) высшее профессиональное образование; з) дополнительное образование. 5. Общие тенденции в развитии образования на современном этапе: а) демократизация; б) рост продолжительности; в) непрерывность; г) гуманизация; д) гуманитаризация; е) интернационализация; ж) компьютеризация. 6. Образование — национальное богатство страны. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 16**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	индустриальное	11	135
2	кредитно-финансовая организация	12	35
3	46	13	235
4	235	14	21121
5	31321	15	124
6	146	16	14
7	135	17	13
8	12121	18	22112
9	235	19	146
10	35	20	842396

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Семейные отношения характеризуются следующими чертами: постоянством, многообразием и разнообразием субъектов, передачей от поколения к поколению соматических и иных наследственных свойств
22	Авторы видят роль брачно-семейных и родственных отношений в том, что они связывают самых разных людей, смягчая социально-классовые, межэтнические и иные противоречия в обществе, несут мир и согласие из глубинных своих биосоциальных сущностных свойств. Брачно-семейные и родственные отношения отличаются от других социальных отношений тем, что они в своей основе имеют интеграцию, а не дифференциацию
23	Семья существенно отличается от малых социальных групп иного рода, поскольку супруги имеют общее хозяйство; общих детей; сексуальные взаимоотношения. Это превращает семью в самую сплочённую и стабильную ячейку общества, ту группу, которая выступает одной из составляющих развития человеческой личности. Малой социальной группой называют небольшое число людей, которые хорошо знают друг друга и взаимодействуют между собой
24	В качестве функций семьи могут быть перечислены следующие: воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества); эмоционально-психологическая (оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятного психологического климата в семье) и др.
25	В качестве функций образования в обществе могут быть указаны: формирование социально-профессиональной структуры (экономическая функция); социализация личности (социальная функция); использование культурных традиций (культурная функция) и др.
26	В качестве примеров деятельности адвокатуры по защите прав граждан могут быть приведены: адвокат составляет заявления, жалобы и другие документы правового характера; адвокат осуществляет представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам; адвокат даёт консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Спрос на подержанные иномарки практически не менялся в течение 10 лет; 2) В период с 2000 по 2010 год на рынке продаж отечественных автомобилей отмечался спад; 3) Подержанные иномарки были в лидерах продаж на авторынке в 2000 году. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: спад продаж отечественных автомобилей за 10 лет можно объяснить тем, что отечественный автопром не смог предложить потребителям конкурентоспособные модели. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие конституции. 2. Этапы конституционного развития России. 3. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 4. Место Конституции РФ в правовой системе российского общества: а) имеет учредительный характер; б) обладает высшей юридической силой; в) имеет всеохватывающий характер; г) является основой для всех иных источников права; д) характеризуется особым порядком принятия; е) отличается усложнённым порядком пересмотра и внесения поправок. 5. Структура Конституции РФ: а) преамбула; б) два раздела; в) заключительные и переходные положения. 6. Основные функции Конституции РФ: а) правовая; б) политическая; в) гуманистическая; г) учредительная; д) мировоззренческая. 7. Соблюдение Конституции РФ — долг государства и общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 17**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Наука	11	235
2	экономические ресурсы	12	45
3	23	13	125
4	235	14	23132
5	13212	15	235
6	356	16	45
7	23	17	23
8	21132	18	21231
9	235	19	236
10	35	20	789143

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий
22	Автор видит причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции, в правительственной политике, способствующей транснациональной экспансии; в стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов
23	В качестве тарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: таможенные тарифы на импорт; экспортные тарифы; таможенные союзы и др. В качестве нетарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: установление квот; экспортные кредиты; экономические санкции (эмбарго) и др.
24	В качестве примеров позитивного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: распространение технологических новаций в развивающихся странах; получение развивающимися странами доступа к мировым рынкам; использование развивающимися странами опыта управления крупными предприятиями, которым обладают ТНК и др. В качестве примеров негативного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: создание предпосылок для одностороннего развития развивающихся стран; стремление перевести в развивающиеся страны экологически грязное производство; вывоз чрезмерно больших доходов из развивающихся стран и др.
25	Научное познание — это особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. Примеры предложений: 1) К особенностям научного познания относится исследование изучаемого предмета со стороны закономерностей и причин. И др. 2) Проблема, гипотеза и теория являются формами теоретического уровня научного познания. И др.
26	В качестве несудебных способов защиты экологических прав и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: участие в общественных объединениях, фондах, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды (пример: активисты общественного экологического движения приступили к разработке программы в области охраны окружающей среды и др.); участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях и иных не противоречащих законодательству РФ акциях (пример: проведение референдума по вопросам охраны окружающей среды и др.); обращение в органы государственной власти РФ, её субъектов и органы местного самоуправления по вопросам охраны окружающей среды (пример: группа жильцов дома, находящегося недалеко от промышленного предприятия, обратилась в Ростехнадзор в целях получения достоверной информации о состоянии окружающей среды и др.) и др.
27	В качестве положительной черты монархической формы правления может быть приведена: стабильность, уважение к власти и др.; в качестве отрицательной — концентрация власти в одних руках, отсутствие общественного контроля над властью и др. В качестве положительной черты республиканской формы правления может быть приведена: наличие общественного контроля за властью, разделение властей и др.; в качестве отрицательной — столкновение интересов социальных групп, порождающее конфликты и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие политического режима.</p> <p>2. Характеристики политического режима:</p> <p>а) объём прав и свобод человека;</p> <p>б) методы осуществления государственной власти;</p> <p>в) характер отношений между государством и обществом;</p> <p>г) наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических решений;</p> <p>д) пути формирования политических институтов;</p> <p>е) методы выработки политических решений.</p> <p>3. Функции политического режима.</p> <p>4. Типы политических режимов:</p> <p>а) демократический;</p> <p>б) авторитарный;</p> <p>в) тоталитарный.</p> <p>5. Политические режимы на современном этапе развития общества.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 18

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	естествознание (естественные науки)	11	15
2	инфраструктура рынка	12	15
3	25	13	125
4	135	14	31121
5	34241	15	135
6	156	16	25
7	123	17	235
8	21221	18	12211
9	245	19	356
10	23	20	635492

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Порождение смутного желания нового качества жизни обусловлено тем, что человек как биологический вид подошёл к пределам своего развития в биосфере
22	По мнению автора, глобальный уровень решений, принимаемых современным человеком, предполагает его личную, нравственную ответственность, возможную только при наличии определённой психологической подготовленности, понимания сути и значения качества жизни общества. Представления человека о качестве жизни могут существенно воздействовать на состояние окружающей среды. Естественна и обратная связь между состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в обществе

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	В качестве примеров практической деятельности человека могут быть приведены: развитие энергетики; использование методов биотехнологии; развитие Интернета и др.
24	Понятие «качество жизни» принципиально отличается от понятия «уровень жизни». Понятие качества жизни включает в себя уровень жизни. Таким образом, по своему содержанию понятие «качество жизни» является более широким, чем понятие «уровень жизни». Уровень жизни — это степень развития материальных условий жизнедеятельности людей, удовлетворения материальных и духовных потребностей отдельных социальных групп и членов общества
25	В качестве признаков культуры как явления общественной жизни могут быть перечислены: культура есть характеристика человека как социального существа, она отлична от природы, не обусловлена биологически, формируется в процессе приобщения к общественным ценностям, нормам, традициям, навыкам деятельности; культура есть совокупность всех форм преобразовательной деятельности человека и общества; культура есть мера человеческого в человеке и др.
26	В качестве видов неимущественных отношений и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: неимущественные чисто личные отношения (пример: оскорбление чести гражданина и др.); неимущественные отношения, непосредственно связанные с имущественными (пример: присвоение авторства — литературного произведения, изобретения, произведения искусства и др.)
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Процент положительных оценок рыночной экономики среди опрошенных уменьшился в период с 1995 по 2010 год. 2) В 2010 г. процент отрицательных оценок рыночной экономики среди опрошенных превысил процент положительных оценок. 3) Как в 1995, так и в 2010 г. примерно треть отвечавших не смогла дать однозначную оценку рыночной экономики. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: процент положительных оценок рыночной экономики среди опрошенных за 5 лет уменьшился под влиянием негативного опыта преобразований в экономической сфере, проводимых государством. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Становление идеи правового государства. 2. Понятие правового государства. 3. Признаки правового государства: а) верховенство права во всех сферах жизни общества; б) гарантии прав и свобод человека; в) реальное разделение властей; г) взаимная ответственность государства и личности. 4. Предпосылки создания правового государства: а) многообразие форм собственности; б) режим демократии, суверенитет народа; в) внутренне единая и непротиворечивая система законодательства; г) гражданское общество; д) высокий уровень политической культуры личности и общества. 5. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 19

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	религии	5	23132
2	международные экономические отношения	6	245
3	25	7	145
4	135	8	21112

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
9	235	15	125
10	34	16	15
11	45	17	15
12	25	18	22121
13	234	19	136
14	21122	20	381572

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В современных условиях сложились две модели образования: классическая и неклассическая. Классическая модель соответствует лично-отчужденной парадигме образования, что не отвечает вызовам современности, требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации. Неклассическая модель соответствует требованиям лично-ориентированной парадигмы, в значительно большей степени отражает социальный заказ
22	По мнению автора, необходимость смены существующей образовательной парадигмы объясняется тем, что принципы, заложенные в её основу (например, многопредметность, которая вела к перегрузке учащихся, создавала фрагментарность и мозаичность образования; технократическая ориентация образования, приводящая к утрате его гуманистической сущности; централизация содержания образования, ведущая к однотипности образовательных структур, изолированности предметных циклов, изучаемых в школе), перестали быть созвучны новым тенденциям мирового развития. Сложившаяся в прошлом система «поддерживающего обучения» уже не соответствует требованиям формирующейся постиндустриальной цивилизации
23	В качестве приоритетов в реформировании российской системы образования могут быть указаны: его гуманизация; гуманитаризация; демократизация и др.
24	С точки зрения автора, потенциал образования необходимо использовать для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства страны, преодоления этнонациональной напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и религиозных конфессий. Может быть раскрыто содержание трёх функций образования: формирование социально-профессиональной структуры общества (экономическая функция); осуществление социализации личности (социальная функция); использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида (культурная функция)
25	Производитель — это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги. Примеры предложений: 1) В качестве производителей могут выступать индивиды и домохозяйства, фирмы и государство. И др. 2) Производитель должен принимать на себя финансовую, моральную и социальную ответственность. И др.
26	Основная цель деятельности правоохранительных органов: защита прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц. В качестве примеров могут быть приведены: при необоснованном увольнении работника с предприятия он может быть восстановлен на занимаемой должности по решению суда; граждане РФ могут подать жалобу в прокуратуру на неправомерность деятельности полиции; защищая право граждан на благоприятную окружающую среду, работники полиции могут привлечь виновных в выбросе мусора в неполюженном месте к административной ответственности и др.
27	Речь идёт о кадровой партии. В качестве характерных черт данной партии могут быть приведены: имеет свободное членство; функционирует исключительно для целей избирательных кампаний; не является централизованной и др. Антиподом рассматриваемому виду является массовая партия
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие глобальных проблем современности. 2. Характерные черты глобальных проблем: а) затрагивают жизнедеятельность всего человечества; б) проявляются как объективный фактор развития общества;

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>в) предполагают международное сотрудничество различных стран; г) от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации.</p> <p>3. Причины возникновения глобальных проблем.</p> <p>4. Виды глобальных проблем современности: а) интерсоциальные проблемы; б) проблемы, возникающие в системе отношений общества и природы; в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества.</p> <p>5. Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности: а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»); б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»).</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 20

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Банк	11	134
2	Материальное право	12	25
3	16	13	235
4	345	14	21212
5	21233	15	245
6	136	16	35
7	23	17	245
8	11132	18	21122
9	346	19	145
10	35	20	642719

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Автор предлагает использовать совокупность критериев, каждый из которых видоизменял бы ведущий критерий применительно к разным периодам человеческой истории и к отдельным сферам жизни общества. Такой способ оценки обусловлен тем, что общество является сложнейшим социальным организмом. Поэтому оценить его, опираясь только на один какой-либо критерий, невозможно
22	Понятие «общественный прогресс» включает в себя прогрессивные изменения не только в социальной, но и в политико-правовой, экономической, духовной сферах жизни общества, в то время как понятие «социальный прогресс» объединяет прогрессивные изменения в собственно социальной сфере (отношения между классами, между городом и деревней, между умственным и физическим трудом, развитие социально-классовой структуры общества). Поэтому понятие «общественный прогресс» по своему содержанию шире, чем понятие «социальный прогресс»

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	По мнению автора, «области общественной жизни, которая носила бы безальтернативный характер», свойственны следующие черты: не может быть устранена ни в каком обществе, ни в какую историческую эпоху; была единым общим признаком, непременным свойством для любого общества; являлась областью фундаментальной, решающей, без чего невозможно существование и развитие общества. Отличалась непрерывностью функционирования, что обеспечивает преемственность общества. В качестве непреходящих, вечных факторов существования общества, его эволюции могут быть указаны: человек; производство и др.
24	Общим критерием общественного прогресса в условиях современной цивилизации является человек, в котором аккумулируются все основные достижения производства, науки, просвещения и культуры. Социальный смысл данного критерия состоит в том, что производство, политика, НТР должны развиваться не сами по себе и не сами для себя, а для человека, его блага
25	В качестве основных элементов структуры экономической деятельности могут быть перечислены: производство; распределение; обмен; потребление
26	В качестве примеров деятельности прокуратуры по защите прав граждан могут быть приведены: надзор за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами; отмена незаконных и необоснованных постановлений следователей и лиц, производящих дознание; привлечение к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан и др.
27	Данный политический режим нельзя отнести к тоталитарному. В качестве аргументов могут быть приведены следующие: тоталитаризм всячески стремится привлечь массы к политике, правда, в качестве управляемого и послушного субъекта политического действия; в тоталитарном государстве идеология представляет собой официальную теорию, которая даёт ответы на все вопросы из области человеческой жизни; идеологизация всей общественной жизни в условиях тоталитаризма обязательно требует монополии власти на информацию, полный контроль за СМИ; экономика и производство при тоталитарном режиме находятся под жёстким централизованным контролем, поскольку обеспечивают могущество государства и др. Таким образом, приведённые в описании политического режима признаки не соответствуют тоталитарному режиму. Речь идёт об авторитарном политическом режиме
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества: <ol style="list-style-type: none"> а) в широком смысле слова; б) в узком смысле слова. 2. Условия возникновения общества. 3. Основные функции общества: <ol style="list-style-type: none"> а) производство материальных благ и услуг; б) распределение продуктов труда; в) регламентация деятельности и поведения; г) воспроизводство и социализация; д) развитие духовной сферы. 4. Общественные отношения — сущность общества: <ol style="list-style-type: none"> а) материальные; б) духовные. 5. Основные сферы общественной жизни: <ol style="list-style-type: none"> а) экономическая; б) социальная; в) политическая; г) духовная. 6. Основные черты, присущие обществу как сложноорганизованной, саморазвивающейся системе: <ol style="list-style-type: none"> а) разнообразие различных социальных структур и подсистем; б) система вне- и надывдивидуальных форм, связей и отношений; в) самодостаточность; г) динамичность, незавершённость, альтернативность развития; д) особый статус субъектов, определяющих его развитие; е) непредсказуемость, нелинейность развития. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 21**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	традиция	11	15
2	гражданское судопроизводство	12	14
3	35	13	145
4	124	14	21221
5	23112	15	2356
6	135	16	25
7	34	17	235
8	31232	18	21121
9	134	19	146
10	34	20	987425

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны
22	Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами
23	Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. В качестве примеров могут быть приведены: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и др.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т. д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и др.
24	В качестве примеров могут быть указаны: гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для социальных слоёв и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень и др.
25	Революция — это коренное, качественное изменение в основах каких-либо явлений природы, общества и познания. Примеры предложений: 1) Социальная революция может быть кратковременной и долговременной. И др. 2) Любая социальная революция сопровождается насилием и ожесточённой борьбой. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве примеров правоотношений, регулируемых нормами трудового права, могут быть приведены: подписание или расторжение трудового договора; реализация права на отдых; соблюдение трудовой дисциплины и др.
27	Данным высказыванием выражена сущность авторитарного политического режима, поскольку на вооружении этого режима нет единой идеологии. Это и нашло своё отражение в приведённом высказывании. В качестве признаков авторитарного политического режима могут быть приведены: концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы; наличие у государства ключевых и решающих рычагов воздействия на общественную жизнь; отказ от вмешательства в частную жизнь; отсутствие всепроникающего характера государственного воздействия на общество и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие свободы. 2. Социальные условия реализации свободы личностью: а) уровень развития общества; б) социальные нормы; в) место человека в обществе; г) формы общественной деятельности; д) социализация. 3. Понятие ответственности. 4. Виды ответственности: а) социальная, историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.; б) индивидуальная, групповая, коллективная. 5. Взаимосвязь свободы и ответственности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 22

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	харизматическое	11	15
2	специализированный банк	12	45
3	13	13	245
4	245	14	22111
5	21122	15	125
6	346	16	35
7	234	17	13
8	12121	18	23132
9	235	19	346
10	35	20	896314

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила
22	По мнению автора, на скорость и направления технологических изменений в экономике влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых ресурсов в одной области, что позволяет использовать их в других областях
23	<p>Как отмечает автор, экономисты считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определённого времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой.</p> <p>В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи с изменением профессиональной ориентации, сменой места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.</p>
24	В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция; распад семьи безработного; общественные и политические беспорядки и др.
25	<p>Социализация — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Примеры предложений:</p> <p>1) Выделяют первичную социализацию, связанную с усвоением норм и ценностей ребёнком, и вторичную социализацию, направленную на усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком. И др.</p> <p>2) Социализация осуществляется посредством образования и воздействия внешней среды. И др.</p>
26	В качестве видов отраслей права и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: материальные отрасли (примеры: административное, трудовое, семейное право и др.); процессуальные отрасли (примеры: административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное право и др.)
27	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <p>1) Молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, связывает решение глобальных проблем современности с гуманистическими ценностями и экологической культурой.</p> <p>2) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны полагать, что разумное самоограничение потребностей человечества поможет разрешить глобальные проблемы современности.</p> <p>3) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, верят, что договорённости ведущих стран мира помогут решить глобальные проблемы современности.</p> <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: тот факт, что молодёжь в меньшей степени, чем старшее поколение, связывает решение глобальных проблем современности с гуманистическими ценностями и экологической культурой, может быть обусловлен недостатками существующей системы образования, утратой молодым поколением представлений о значимости культуры для развития общества в целом, распространением прагматизма и технократизма в современном обществе. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Научное познание как особый вид познавательной деятельности.</p> <p>2. Особенности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объективность добываемого знания; б) развитость понятийного аппарата; в) рациональность; г) проверяемость; д) высокий уровень обобщения знаний. <p>3. Уровни научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эмпирический; б) теоретический.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>4. Формы научного познания:</p> <p>а) научный факт; б) эмпирический закон; в) проблема; г) гипотеза; д) теория.</p> <p>5. Методы научного познания:</p> <p>а) эмпирические; б) теоретические; в) универсальные.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 23

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	авторитарный	11	235
2	трудоспособные граждане	12	35
3	45	13	235
4	235	14	21122
5	31232	15	124
6	235	16	35
7	235	17	125
8	21212	18	21122
9	125	19	256
10	45	20	523164

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В тексте названы следующие источники возникновения массовой культуры: китч, национальные традиции, «малый джентльменский набор» мировых культурных ценностей
22	Автор указывает на следующие функции массовой культуры: регулирование социального поведения; манипулирование массами; придание обществу необходимой устойчивости на крутых исторических поворотах («великий стабилизатор», «великий тормоз»); передача нравственных ценностей, национальных традиций, осуществление знакомства с подлинными вершинами культуры в адаптированном виде

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	<p>Автор говорит о компьютерной субкультуре. Он её характеризует следующим образом: апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.</p> <p>В качестве элементов субкультуры могут быть приведены: ценности; стиль и образ жизни; потребности и склонности и др.</p>
24	<p>Будучи сложной системой, массовая культура сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур. Соответственно, понятие «массовая культура» по своему содержанию шире понятия «субкультура».</p> <p>В качестве признаков массовой культуры могут быть сформулированы: распространение стандартизированных духовных благ; упрощённость; динамичность и др.</p>
25	<p>Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.</p> <p>Примеры предложений: 1) К позитивным последствиям безработицы можно отнести усиление трудовой мотивации работающих, поскольку гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду. И др. 2) Государство воздействует на безработицу через проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации. И др.</p>
26	<p>В качестве примеров, раскрывающих основные направления современной демографической политики в РФ, могут быть приведены: компенсация государством и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь, связанных с рождением и воспитанием ребёнка в первые годы его жизни (родовые сертификаты); государственная поддержка, которая оказывается при рождении второго, третьего или последующего ребёнка, имеющего российское гражданство («материнский капитал»); разработка и реализация в общероссийском масштабе программ строительства жилья для молодёжи (выделение молодым семьям субсидий, предоставление беспроцентных или низкопроцентных ссуд) и др.</p>
27	<p>Приведённые ситуации раскрывают понятие «политическое участие». На основании анализа данных ситуаций можно сделать выводы о том, что политическое участие может проявляться на разных уровнях; может повлиять на политический процесс и даже изменить его</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых правоотношений. 2. Правовой статус субъектов трудового права: <ol style="list-style-type: none"> а) права и обязанности работников; б) права и обязанности работодателей. 3. Трудовой договор (контракт) как основание возникновения трудовых правоотношений: <ol style="list-style-type: none"> а) содержание; б) порядок заключения; в) порядок расторжения. 4. Виды трудового договора: <ol style="list-style-type: none"> а) бессрочный; б) срочный. 5. Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу. 6. Рабочее время и время отдыха. 7. Основные формы оплаты труда: <ol style="list-style-type: none"> а) сдельная; б) повременная. 8. Трудовой распорядок и дисциплина труда. 9. Охрана труда. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 24

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	республика	11	125
2	финансовый институт	12	35
3	13	13	245
4	145	14	12212
5	32123	15	145
6	235	16	35
7	245	17	125
8	12112	18	21121
9	124	19	236
10	35	20	568231

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества
22	По мнению автора, к особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне однородной
23	В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности; уровень её образования; доступ к средствам массовой информации и др.
24	Автор видит значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным политическим режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция РФ и др.) и др.
25	Законотворческий процесс в РФ — это деятельность государственных органов РФ по принятию, изменению и отмене нормативных правовых актов высшей юридической силы — законов. Примеры предложений: 1) Конституция РФ ограничивает круг субъектов законодательной инициативы. И др. 2) В течение 14 дней Президент РФ должен рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение) принятый парламентом федеральный закон. И др.
26	В качестве направлений воздействия рыночного механизма на экономику и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: рынок регулирует производство или подсказывает производителю через рыночные цены, что, как и для кого производить (пример: рыночная цена влияет на ассортимент и объёмы производства и др.); способствует рациональному использованию ресурсов (пример: экономное расходование сырья и электроэнергии позволяет оптимизировать производство и др.); регулирует ценообразование (пример: взаимодействие спроса и предложения приводит к изменению цен на рынке и др.) и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	С приведённой точкой зрения можно согласиться, поскольку существуют источники конфликтогенности: неравенство стартовых возможностей различных стран, предопределяющее распределение ролей; коренное различие в образе жизни, в отношении к различным сторонам бытия, в ценностных установках у разных народов; сегодняшняя глобализация, являясь в основном детищем Запада, приводит к различным проявлениям национализма в экономически слаборазвитых странах, который может выражаться в экстремистских акциях и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие федерации.</p> <p>2. Принципы федеративного устройства РФ:</p> <p>а) государственная целостность;</p> <p>б) равноправие и самоопределение народов;</p> <p>в) единство системы государственной власти;</p> <p>г) верховенство федерального права;</p> <p>д) равноправие субъектов Федерации;</p> <p>е) разграничение полномочий между Федерацией и её субъектами.</p> <p>3. Субъекты Федерации и их конституционный статус:</p> <p>а) республики;</p> <p>б) автономные округа, автономная область;</p> <p>в) края, области;</p> <p>г) города федерального значения.</p> <p>4. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации:</p> <p>а) ведение РФ;</p> <p>б) ведение субъектов РФ;</p> <p>в) совместное ведение.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 25

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Монархия	11	123
2	воинская обязанность	12	13
3	26	13	235
4	135	14	21212
5	12121	15	346
6	236	16	25
7	345	17	135
8	13223	18	12211
9	135	19	245
10	25	20	639517

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Прогресс — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперёд к более совершенному, передовому, изменение к новому, лучшему. Характерные черты прогресса: противоречивость; многомерность
22	По мнению автора, понятие прогресса в современном обществе всё более смещается в сторону обогащения его гуманистическими параметрами и характеристиками. Это обусловлено тем, что основной целью всего общественного развития является человек, а также — осмыслением трагических реалий в XX в., необходимостью решения жизненно важных планетарных проблем человечества
23	С точки зрения автора, в поиске общего или единого критерия прогресса следует исходить из того, что критерий не цель, а только средство. Основная цель всего общественного развития — человек, его всестороннее развитие. В качестве критериев прогресса, которые предлагали различные мыслители, могут быть приведены: развитие человеческого разума; совершенствование нравственности людей; развитие производительных сил и др.
24	В тексте приведены следующие интегративные показатели прогрессивного развития современного общества: средняя продолжительность жизни человека; детская смертность; материнская смертность. К интегративным показателям прогрессивного развития современного общества могут быть отнесены следующие: состояние здоровья людей; уровень образования; развитие различных сфер культуры и др.
25	В качестве факторов, влияющих на социальную мобильность, могут быть указаны: изменение условий жизни индивида; получение человеком новой профессии; изменение вида деятельности и др.
26	В качестве примеров государственного регулирования рыночной экономики могут быть приведены: снижение Центральным банком размера учётной ставки процента (регулирование денежных отношений); повышение косвенных налогов на ряд товаров (регулирование налогообложения); принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда (правовое регулирование трудовых правоотношений) и др.
27	Общее в требованиях деспотий и тоталитарных политических режимов состоит в том, что они принудительно навязывают человеку внешнюю волю (государства, партии, группы лиц, других людей). Между тем ценности, как и культура, не могут быть внешними и принудительными: они — дело внутренней свободы человеческого самоопределения
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической ответственности. 2. Признаки юридической ответственности. 3. Принципы юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) законность; б) справедливость; в) неотвратимость наступления; г) целесообразность; д) индивидуализация наказания; е) ответственность за вину; ж) недопустимость её удвоения. 4. Функции юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) предупредительная (превентивная); б) воспитательная; в) праввосстановительная (компенсационная); г) регулятивная. 5. Основные виды юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) материальная; б) дисциплинарная; в) гражданско-правовая; г) административная; д) уголовная. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 26**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Республика	11	245
2	нормативный правовой акт	12	15
3	24	13	234
4	235	14	31124
5	32132	15	235
6	236	16	24
7	245	17	23
8	12112	18	21122
9	236	19	245
10	14	20	743195

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Под социализацией понимается процесс воздействия на индивидов общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Значение социализации заключается в успешной самореализации личности в процессе общественной жизни
22	Процесс социализации продолжается всю жизнь («начинается в детстве, продолжается в юности, а часто — и в довольно зрелом возрасте»)
23	Суть развития личности автор видит в разрешении противоречия между индивидуальным «Я» и социальным «Я». В качестве аргументов могут быть приведены: непризнание той или иной исторической эпохой своих гениев; библейская мудрость о том, что «нет пророка в своём отечестве» и др.
24	Автор понимает под самоидентификацией поиск идентичности своего «Я» через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом. Поскольку социализация является процессом, в ходе которого происходит становление и развитие личности, а развитие последней осуществляется через самоидентификацию, то понятие «социализация» является более широким по своему содержанию
25	Трудовые правоотношения — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права. Примеры предложений: 1) Трудовые правоотношения прекращаются с момента расторжения трудового договора. И др. 2) По общему правилу лицо, достигшее возраста 16 лет, может вступать в трудовые правоотношения. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих роль практики в процессе познания, могут быть названы: потребность земледелия и мореплавания стимулировала развитие геометрии и астрономии и др. (практика как основа познания); учёные-физики настойчиво изучают синтез ядер тяжёлого водорода (дейтерия) в ядро атома гелия, чтобы можно было использовать термоядерную энергию в экономике и др. (практика как цель познания); открытие закона Архимеда с успехом было подтверждено практикой кораблестроения и др. (практика как критерий истины)

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешёвой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует о таком общемировом процессе, как глобализация экономики
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической партии. 2. Отличительные признаки политической партии как института политической системы общества: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие программы и устава; б) существование руководящих органов и местных партийных организаций; в) наличие партийной прессы и других способов связи с общественностью; г) существование партийных функционеров. 3. Типологии политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) по организационному строению; б) по отношению к закону; в) по участию в осуществлении власти; г) по идеологической направленности; д) по шкале политического спектра; е) по способу деятельности. 4. Функции политической партии: <ol style="list-style-type: none"> а) политическая: стремится к получению государственной власти; б) представительская: отражает интересы определённой части населения; в) электоральная: воздействует на поведение людей во время выборов; г) политической социализации: ведёт пропаганду, разъяснение своих идей, предпринимает действия, имеющие широкий общественный резонанс; д) привлечения и подготовки государственных деятелей. 5. Партийные системы, их характеристика: <ol style="list-style-type: none"> а) однопартийная; б) двухпартийная; в) многопартийная. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 27

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	учреждения	11	124
2	коммерческая организация	12	14
3	14	13	235
4	235	14	21212
5	21211	15	236
6	136	16	35
7	134	17	235
8	12132	18	31231
9	125	19	356
10	35	20	653812

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Современное научное знание подразделяется на: естествознание, техникзнание, обществознание. По мнению автора, до недавнего времени лидировало естествознание
22	Автор видит главную животрепещущую проблему современности в превращении социального познания в системообразующее ядро, определяющий фактор научного познания, поскольку игнорирование социального познания приводит к потерям социально-культурных достижений, интеллектуальному и нравственному вырождению человечества
23	Автор говорит о таких особенностях социального познания, как его связь с интересами индивидов — субъектов познания; с мировоззрением исследователя. Данные особенности могут быть дополнены следующими: совпадение субъекта и объекта познания; сложность изучаемого объекта — общества; ограниченность использования в исследовании эксперимента и др.
24	Особенностью социального познания является совпадение его субъекта и объекта: человек как социальное существо включён в социальную жизнь, которую он же и изучает. В данном контексте речь идёт о совпадении данных понятий, поскольку общество познаёт само себя, выступая одновременно субъектом и объектом познания
25	<p>Политическая элита — это группа людей, которая, в большей или меньшей степени обладая способностями к управлению обществом, концентрирует в своих руках политическую власть и занимает руководящие позиции, управляя обществом.</p> <p>Примеры предположений: 1) Характерной чертой политической элиты является её высокий социальный статус. И др. 2) К гарантиям против деградации политической элиты относятся: отсутствие монополии на СМИ, политический плюрализм, разделение властей, строгое соблюдение законности. И др.</p>
26	В качестве задач российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: формирование новой системы отношений собственности (пример: закрепление в Гражданском кодексе РФ многообразия форм собственности и др.); правовое регулирование отношений между работодателем и наёмным работником (пример: законодательное установление ставки минимальной оплаты труда и др.); создание условий для развития предпринимательства граждан (пример: предоставление налоговых льгот малому и среднему бизнесу и др.) и др.
27	<p>Опыт — исторически развивающийся процесс взаимодействия человека с объективным миром и результат этого взаимодействия; совокупность практически усвоенных знаний, умений и навыков. Таким образом, опыт предшествующих поколений — необходимое условие развития современного общества, хотя не всегда передача этого опыта осуществлялась от поколения к поколению.</p> <p>Исторический процесс показывает, что возможно возобладание стремлений начать всё заново, зачеркнув опыт предков. Однако прерывание связи поколений скорее носит катастрофический характер для общества, что подтверждает вывод П. Сорокина</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. 2. Основы организации государственной власти: <ol style="list-style-type: none"> а) суверенитет народа; б) федерализм; в) республиканская форма правления; г) разделение властей; д) правовое государство; е) приоритет международного права. 3. Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина: <ol style="list-style-type: none"> а) признание человека, его прав высшей ценностью; б) единый и равный характер российского гражданства; в) демократическое государство. 4. Основы организации жизни гражданского общества: <ol style="list-style-type: none"> а) социальное государство; б) светское государство; в) идеологический и политический плюрализм; г) многообразие и равноправие форм собственности.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	5. Механизмы защиты основ конституционного строя Российской Федерации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 28

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мажоритарная	11	14
2	судебное разбирательство	12	14
3	25	13	235
4	134	14	21212
5	31232	15	346
6	256	16	35
7	145	17	235
8	21121	18	32123
9	346	19	246
10	245	20	417926

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой
22	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права
23	В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др.
24	Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
25	В качестве функций политической партии в обществе могут быть перечислены: борьба за власть в государстве и влияние на его политику; формирование общественного мнения; выражение интересов социальных групп и др.
26	В качестве видов затрат фирмы в краткосрочном периоде и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: постоянные (пример: плата за аренду офиса фирмы и др.); переменные (пример: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.)
27	<p>В случае согласия с приведённым мнением, например: решение глобальных проблем предполагает достижение человечеством такого уровня общественной организации, политического мышления, экологического сознания, духовно-нравственной ориентации, который отвечал бы особенностям эпохи: разумно контролировать вызванные человечеством к жизни могучие производительные силы, что требует длительного времени, которого не остаётся в условиях нарастания глобального кризиса.</p> <p>В случае несогласия с приведённым мнением, например: происходящая в современных условиях информационная революция создаёт реальные технико-технологические основы для решения глобальных проблем. Всё большее распространение получает экономика, построенная на сочетании рыночных механизмов и государственного регулирования стихийных экономических процессов, позволяющая осуществлять эффективную социальную защиту населения, преодолевать конфликт между эффективностью производства и социальными интересами людей. Постепенно утверждается в умах политиков и становится реальностью идея ненасилия, решения возникающих проблем не силой, а переговорами, поиском компромиссов, диалогом. Уходит в прошлое непримиримое идейное противостояние, вылившееся в психологическую войну. Основы для терпимости и взаимного сотрудничества в рамках мирового сообщества постепенно укрепляются, что создаёт условия совместных действий по решению глобальных проблем.</p> <p>Само понятие «глобальные проблемы» предполагает, что им присущи следующие признаки: они порождены деятельностью не одной страны или группы стран, а человечеством в целом; они угрожают существованию всего человечества, основам жизни на Земле; они решаемы лишь при условии объединения усилий всего мирового сообщества и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения человека: <ol style="list-style-type: none"> а) религиозная; б) эволюционная; в) трудовая. 2. Понятие антропосоциогенеза. 3. Человек как биосоциальное существо. 4. Основные отличия человека от животного: <ol style="list-style-type: none"> а) сознание (мышление); б) членораздельная речь; в) сознательная целенаправленная творческая деятельность. 5. Характеристики человека: <ol style="list-style-type: none"> а) индивид; б) индивидуальность; в) личность. 6. Уникальность и целостность человека. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 29**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Регулирующая	11	35
2	горизонтальная мобильность	12	14
3	56	13	124
4	235	14	32131
5	31421	15	236
6	146	16	35
7	345	17	234
8	21221	18	32132
9	134	19	235
10	34	20	856913

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, необходимым условием самореализации является понимание человеком добра и зла
22	Важнейшая функция морали — быть средством самореализации поведения индивида, его самовоспитания и становления. С точки зрения автора, мораль воздействует на человека двояко: предупреждает его о возможной реакции общества на его поступки; действует на совесть индивида, влияя таким образом на его нравственный выбор
23	В качестве нравственных принципов могут быть приведены: коллективизм; гуманизм; патриотизм; требовательность и др.
24	В качестве функций морали в обществе могут быть названы: ценностно-ориентационная (утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление индивида к самосовершенствованию); мотивационная (моральные принципы мотивируют человеческое поведение); конститутивная (утверждение принципов нравственности как высших, главенствующих над всеми другими формами регуляции поведения людей) и др.
25	В качестве отличий политического движения от политической партии могут быть указаны: политическое движение стремится не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении; политическое движение в большей степени приближено к обыденной жизни людей; у политического движения более широкая, аморфная, пёстрая социальная база, чем у политической партии и др.
26	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение цены товара-заменителя [пример: если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится]; изменение цены дополняющего товара [пример: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится]; изменение ожиданий потребителей в отношении цен [пример: если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена] и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Треть опрошенных в 2000 г. и в 2010 г. не считала страну Б. правовым государством. 2) За десять лет возросло количество людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти. 3) В 2010 г. по сравнению с 2000 г. в 5 раз сократилось количество респондентов, затруднившихся с ответом на вопрос. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 2: рост количества людей, связывающих правовое государство с соблюдением законов органами власти, может быть обусловлено улучшением правовой ситуации в стране Б., эффективной борьбой с коррупцией, взяточничеством, проведением судебной реформы, направленной на обеспечение реальной независимости судей. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) в широком смысле слова; б) в узком смысле слова. 2. Элементы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) социальные нормы; б) санкции. 3. Формы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренний (самоконтроль); б) внешний. 4. Органы, осуществляющие социальный контроль в Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) Прокуратура РФ; б) Счётная палата РФ; в) Федеральная служба безопасности; г) органы финансового контроля и др. 5. Методы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> а) изоляция; б) обособление; в) реабилитация. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 30

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	социальные	11	234
2	источник права	12	124
3	15	13	235
4	134	14	21312
5	22112	15	134
6	126	16	24
7	135	17	234
8	33221	18	23123
9	246	19	245
10	23	20	245397

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>К формам политической жизни относятся: политические отношения; политическая система; факторы развития политических связей.</p> <p>Политические отношения и политическая система являются определяющими по отношению к факторам развития политических связей</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	Автор видит роль политического конфликта в качестве фактора политической жизни. Обоснование автора: политический конфликт ведёт к дальнейшему развитию политических связей и тем самым к совершенствованию политических отношений
23	В качестве компонентов (подсистем) политической системы общества могут быть названы: институциональная подсистема (государство, политические партии, общественно-политические движения и др.); нормативная подсистема (политические принципы, традиции, нормы морали, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, в процедурах, определяющих правила поведения в политике); функциональная подсистема (формы и направления, методы политической деятельности) и др.
24	В качестве причин, которые могут привести к политическому кризису, могут быть указаны: сложившееся политическое противоречие и непосредственно возникающий из него политический конфликт; обострение социальных проблем, которые не может разрешить политическая власть; одновременное действие двух названных факторов и др.
25	В качестве функций семьи могут быть перечислены: репродуктивная (биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне, удовлетворение потребностей в детях — на личностном уровне); воспитательная (формирование индивида как личности, социализация); хозяйственно-экономическая (ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи); защитная (физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи); социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества) и др.
26	В качестве видов социальных фактов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп (примеры: переход А. В. Суворова через Альпы; проведение П. А. Столыпиным аграрной реформы и др.); продукты человеческой деятельности (примеры: пирамида Хеопса в Египте; роман Л. Н. Толстого «Война и мир» и др.) и др.
27	На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду; в разных странах она различается; уровень квалификации работников; условия труда и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданства Российской Федерации. 2. Принципы гражданства РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) принцип единого гражданства; б) принцип равного гражданства; в) принцип существования постоянного гражданства; г) принцип недопустимости лишения гражданства; д) принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства. 3. Основания для приобретения гражданства РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) по рождению; б) приём в гражданство; в) восстановление в гражданстве; г) приобретение гражданства в результате оптации (т.е. выбора). 4. Случаи недопустимости выхода из гражданства РФ. 5. Правовой статус гражданина РФ: <ol style="list-style-type: none"> а) права и свободы; б) обязанности. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 31**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Авторитарная	11	245
2	инфраструктура рынка	12	45
3	24	13	124
4	245	14	21231
5	21221	15	346
6	134	16	45
7	134	17	135
8	12122	18	12112
9	345	19	356
10	35	20	485192

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В структуре научного знания выделяются три уровня: локальное знание, которое в любой научной области соотносится с теорией; знания, составляющие целую научную область; знания, представляющие всю науку. Автор характеризует научное знание как сложную систему с разветвлённой иерархией структурных уровней
22	По мнению автора, структура локальной области знаний включает в себя: уровень эмпирических знаний; уровень теоретических знаний; уровень философских предпосылок, который пронизывает другие уровни знаний. Уровень философских предпосылок состоит из общих представлений о действительности и процессе познания, выраженных в системе философских понятий
23	В качестве форм теоретического уровня научного познания могут быть названы: проблема; гипотеза; теория; в качестве методов теоретического уровня научного познания могут быть названы: единство исторического и логического; формализация; математизация и др.
24	В качестве доказательства того, что эмпирический уровень научного знания является более устойчивым, чем теория, может быть приведено: в противоположном случае опыт, наблюдение ничего не проверяли бы в теории и не могли бы быть критериями истинности
25	Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели. Примеры предложений: 1) Политическая власть поддерживает целостность и единство общества. И др. 2) Политическая власть эффективна при условии адекватного отражения интересов тех социальных групп, на которые она опирается. И др.
26	В качестве способов разрешения социальных конфликтов и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: арбитраж (пример: Организация Объединённых Наций и др.); посредничество (пример: роль посредников на Западе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии и др.); переговоры (пример: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха и др.) и др.
27	Тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев, — рыночная экономика. Экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно: создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой потребностей); обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя и др.; Экономические проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно, а следовательно, требуется вмешательство государства: обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества); регулирование внешних (побочных) эффектов и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоохранительных органов. 2. Основные правоохранительные органы Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> а) судебные органы; б) органы прокуратуры; в) органы внутренних дел; г) органы юстиции; д) органы безопасности; е) органы государственной охраны; ж) налоговые органы; з) таможенные органы; и) нотариат; к) адвокатура. 3. Основные функции правоохранительных органов: <ol style="list-style-type: none"> а) охрана государственного и общественного строя; б) защита прав и свобод человека и гражданина; в) укрепление законности и правопорядка; г) охрана законных прав и интересов предприятий и учреждений; д) борьба с преступностью. 4. Проблемы реформирования правоохранительной системы РФ на современном этапе развития. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 32**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мышления	11	234
2	коммерческий банк	12	124
3	13	13	135
4	134	14	32211
5	12122	15	256
6	235	16	25
7	234	17	134
8	12233	18	11211
9	146	19	245
10	12	20	745912

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа		
21	В качестве признаков современного труда могут быть выписаны: его интенсификация; уплотнение; размножение		
22	Формы отчуждения труда	Внутренняя	Внешняя
	Их сущность	Усложнение восприятия труда востребованными, занятыми работниками	Безработица
23	В качестве подтверждения данного суждения может быть приведено: на каждой из работ человек сберегает силы для следующих и тем самым не самореализуется полноценно ни в одной. Труд трансформируется в поиски заработка		
24	Автор понимает под «внешней, буквальной» формой отчуждения труда безработицу. В качестве основных видов этого отчуждения, т. е. безработицы, могут быть названы: структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации); фрикционная (охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем); циклическая (характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства)		
25	Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Примеры предложений: 1) В структуру гражданского общества входят политические партии, общественные объединения, союзы предпринимателей, независимые СМИ, церковь и другие организации. И др. 2) Принципами жизни гражданского общества являются индивидуализация, конкуренция и сотрудничество. И др.		
26	В качестве примеров социального характера удовлетворения человеком своих первичных (биологических, витальных) потребностей могут быть приведены: у человека существует потребность пить, однако даже в самый жаркий день он не станет пить из лужи на дороге, а выберет напиток, утоляющий жажду, и позаботится о чистоте сосуда, из которого будет пить; у человека существует потребность есть, и её удовлетворение имеет такие социальные грани, как способ приготовления блюд, качество посуды, сервировка стола, приятное общество за столом и т. п.; удовлетворение потребности человека в жилище будет связано с выбором социального окружения (соседей), созданием особого комфорта и др.		
27	Могут быть сделаны следующие выводы: — о социальных отношениях общества того времени: существовали разные социальные группы (тиуны, смерды, холопы); имело место неравенство (различалось положение разных социальных групп) и др.; — о способах регулирования социальных отношений: действовали правовые нормы (законы), регулировавшие социальные отношения; правовые нормы отражали существовавшее в обществе социальное неравенство, защищали власть и др.		
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие благоприятной окружающей среды. 2. Основные экологические права граждан Российской Федерации: а) право на благоприятную окружающую среду; б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в) право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 3. Способы (механизмы) защиты гражданами РФ права на благоприятную окружающую среду: а) несудебные; б) судебные. 4. Способы защиты экологических прав граждан РФ, используемые государством: а) участие в охране окружающей природной среды; б) соблюдение требований природоохранительного законодательства; в) повышение уровня знаний граждан о природе, экологической культуре; г) содействие экологическому воспитанию подрастающего поколения. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
29	См. с. 481—482		

ВАРИАНТ 33**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Арбитраж	11	135
2	банковские операции	12	23
3	34	13	145
4	235	14	21221
5	22121	15	256
6	356	16	13
7	124	17	125
8	21212	18	21231
9	235	19	146
10	34	20	937152

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Автор видит роль культуры в преобразовании самого человека, наделении его способностью и возможностью разумного, истинного человеческого пользования материальными и духовными благами (применительно к жизни человека); в сохранении и развитии человеческого общества (применительно к жизни общества)
22	Понятие «массовая культура» вошло в обиход с целью обобщённой характеристики новейших явлений западной модерн-культуры в данный период
23	В качестве причин появления массовой культуры могут быть названы: прогресс в области информации, развитие информационных сетей и потоков, способствующих преобразованию материально-технического основания культуры и самого её содержания; революция в средствах обобщения, тиражирования и распространения различных сведений, способствующая созданию коммерческих предприятий, работающих на рынок культуры; развитие процессов демократизации политической и духовной сфер жизни общества, достижения в области прав и свобод человека, закреплённых юридическим путём, способствовавшие сокращению рабочего дня и увеличению свободного времени, расширению досуга людей и др.
24	В качестве примеров, иллюстрирующих утверждение о том, что «массовизация» культуры ведёт к общему понижению уровня духовных ценностей, могут быть приведены: насаждение потребительского отношения к жизни; осуществление эстетизации насилия; формирование всеобщих стереотипов сознания и поведения огромных масс людей и др.
25	Система права — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты. Примеры предложений: 1) Система права включает в себя нормы права, образующие институты права, которые, в свою очередь, составляют подотрасли и отрасли права. И др. 2) Особое место во всей системе права занимает международное право, которое является своего рода наднациональной отраслью права. И др.
26	В качестве примеров, иллюстрирующих процесс социализации индивида, могут быть приведены: ребёнок начинает соблюдать правила общения со старшими — происходит освоение индивидом социальных норм; ученик приобретает знания и умения — происходит приобщение индивида к накопленному интеллектуальному потенциалу общества; человек входит в социальную группу и становится её участником — происходит формирование индивида как представителя группы, носителя её норм и ценностей и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
27	<p>В качестве аргумента, опровергающего данную точку зрения, может быть приведён следующий: безнравственная политика более эффективна и прагматична только на первый взгляд. Но со временем она развращает самих политиков и разлагает общество: в принимаемых политических решениях доминирующими становятся не общественные, а личные и корпоративные интересы правящей элиты. Страна начинает жить не по законам, а по «понятиям». Быть честным и добропорядочным оказывается невыгодно и опасно.</p> <p>Совместить реальную политику с моралью очень сложно. Когда возникают конкретные политические интересы, то мораль, как правило, «уходит» на второй план, а для реализации интересов нередко используют аморальные методы и средства. Там, где власть политиков не ограничивается контролем со стороны общества, имеет место самая аморальная политика. Поэтому одним из средств, которое позволит совместить реальную политику с моралью, является общественный контроль за политической властью</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданских прав. 2. Основные имущественные права: <ol style="list-style-type: none"> а) вещные; б) обязательственные. 3. Основные неимущественные (личные) права: <ol style="list-style-type: none"> а) на жизнь и здоровье; б) на достоинство личности; в) на личную неприкосновенность; г) на деловую репутацию. 4. Особенности права на интеллектуальную собственность. 5. Основные понятия интеллектуальной собственности: <ol style="list-style-type: none"> а) товарный знак; б) изобретение; в) авторство. 6. Способы защиты гражданских прав. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 34

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Объективная	11	345
2	федеральный суд	12	23
3	36	13	24
4	134	14	21122
5	21121	15	246
6	346	16	24
7	24	17	245
8	12122	18	21312
9	125	19	126
10	15	20	471692

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
22	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
23	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых преобладают вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
24	В качестве видов отношений в гражданском обществе могут быть приведены: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.) и др.
25	В качестве наиболее существенных признаков права могут быть перечислены: общеобязательный характер; государственно-волевой характер; формальная определённость и др.
26	В качестве примеров, характеризующих глобальный характер экологических проблем современного мира, могут быть приведены: потепление климата приводит, например, к таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана, который в перспективе может изменить контуры континентов, поглотить острова и архипелаги, т. е. ставится под угрозу среда существования человечества; от загрязнения атмосферы, почв и Мирового океана производственными и бытовыми отходами страдает население всех стран и континентов; истребление отдельных видов животных влияет не только на локальную экосистему, но в своих отдалённых последствиях нарушает баланс глобальной экосистемы и др.
27	Могут быть указаны следующие функции семьи: социализация; хозяйственно-экономическая; досуговая и др. В качестве социальных институтов, выполняющих данные функции, могут быть названы: образовательные учреждения, осуществляющие функцию социализации; институт материального производства, обеспечивающий хозяйственно-экономическую функцию; учреждения культуры, реализующие досуговую функцию и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безработицы. 2. Основные виды безработицы: <ol style="list-style-type: none"> а) фрикционная; б) структурная; в) циклическая. 3. Формы безработицы: <ol style="list-style-type: none"> а) открытая; б) скрытая; в) текучая; г) застойная; д) сезонная. 4. Последствия безработицы: <ol style="list-style-type: none"> а) позитивные; б) негативные. 5. Способы воздействия государства на безработицу. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 35**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Межролевой	11	125
2	политическое господство	12	35
3	36	13	235
4	235	14	34213
5	21312	15	156
6	124	16	35
7	345	17	245
8	32122	18	32311
9	125	19	245
10	12	20	839251

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве факторов, обуславливающих социально-психологические характеристики молодёжи, могут быть указаны: переходный возраст; неустойчивая психика; биологическое созревание; преобладание эмоций, аффектов над логикой и разумом
22	По мнению автора, рациональные аргументы не достигают цели в молодёжной среде, поскольку в ней превалирует эмоциональная составляющая процесса
23	Молодёжная культура — культура молодого поколения в целом, включающая специфический стиль жизни, стереотипы поведения, особые нормы и ценности. В качестве общих черт, присущих молодёжной культуре, могут быть сформулированы: вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни; включение в различные группы сверстников; превалирование культуры досуга над культурой работы и др.
24	В качестве примеров контркультурного российского молодёжного стиля могут быть приведены: постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, вызывающее поведение, нахождение в нетрезвом виде); потенциальная готовность к совершению противоправных действий; националистическая идеология многих молодёжных субкультур и др.
25	В качестве условий заключения брака могут быть перечислены: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения; достижение брачного возраста вступающих в брак (в РФ — восемнадцать лет); отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака
26	В качестве видов общения и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: общение между реальными субъектами (пример: переговоры между дипломатами и др.); общение реального субъекта с иллюзорными партнёрами (пример: общение с животными и др.); общение реального субъекта с воображаемым партнёром (пример: внутренний диалог художника и др.) и др.
27	Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий социальный статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами») социальной мобильности

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие факторов производства. 2. Основные факторы производства в современной экономике: <ol style="list-style-type: none"> а) труд; б) земля; в) капитал; г) предпринимательские способности (предпринимательство). 3. Факторные доходы: <ol style="list-style-type: none"> а) заработная плата; б) рента; в) процент; г) прибыль. 4. Информация как новый вид факторов производства. 5. Ограниченность факторов производства и её последствия. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 36

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Капитал	11	125
2	вертикальная мобильность	12	235
3	46	13	135
4	134	14	12212
5	32311	15	236
6	135	16	24
7	234	17	135
8	21213	18	12122
9	145	19	356
10	25	20	859316

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Понятие «социальный институт» означает совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений, тех социальных действий, которые отличают одно общество от другого. Автор видит значение социальных институтов как фундамента общества, опор, на которых держится весь социум, благодаря которым общество выживает, функционирует, эволюционирует</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	По мнению автора, без институционализации не может существовать ни одно современное общество, поскольку она упорядочивает, укрепляет социальные связи и отношения, предполагает появление соответствующих социальных потребностей
23	В качестве основополагающих институтов общества могут быть названы: институт семьи и брака; политические институты (в первую очередь государство); экономические институты (в первую очередь производство) и др.
24	В качестве функций социальных институтов в современном обществе могут быть приведены: удовлетворение насущных жизненных потребностей общества; социализация (образование и воспитание) индивидов; контроль за поведением членов общества и др.
25	<p>Многопартийность — сосуществование на политической арене страны различных партий, соперничающих друг с другом в борьбе за власть.</p> <p>Примеры предложений: Становление многопартийности является неотъемлемым условием развития современной демократии. Многопартийность — одно из существенных проявлений политического плюрализма в современном обществе. И др.</p>
26	Социальная сущность человека может быть раскрыта на следующих примерах: человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способность и готовность человека к общественно полезному труду; человек обладает сознанием и разумом и др.
27	В приведённом случае использовался метод моделирования — процесс создания или выбора модели, её изучения и применения полученных данных для познания основного объекта. Данный метод научного познания целесообразно применять, когда объект недоступен исследованию; является слишком большим или дорогостоящим и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательной системы. 2. Компоненты избирательной системы: <ol style="list-style-type: none"> а) избирательное право; б) избирательный процесс. 3. Основные принципы демократического избирательного права: <ol style="list-style-type: none"> а) равенство; б) всеобщность; в) тайное голосование; г) непосредственность; д) состязательность; е) гласность; ж) свобода выборов. 4. Стадии (этапы) избирательного процесса: <ol style="list-style-type: none"> а) назначение даты выборов; б) образование избирательных округов и участков; в) формирование избирательных комиссий; г) составление списков избирателей; д) выдвижение и регистрация кандидатов; е) предвыборная агитация; ж) голосование и установление его результатов; з) финансирование выборов и предоставление отчётов о расходовании средств на эти цели. 5. Типы избирательных систем; их достоинства и недостатки: <ol style="list-style-type: none"> а) мажоритарная; б) пропорциональная; в) смешанная (мажоритарно-пропорциональная). 6. Особенности избирательной системы Российской Федерации. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 37**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Посредник	11	123
2	стратификационная система	12	35
3	14	13	245
4	245	14	21121
5	12312	15	245
6	234	16	25
7	234	17	235
8	21323	18	12212
9	346	19	135
10	13	20	517982

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению авторов, частная собственность не играет роль «объединителя» гражданского общества из-за её абсолютизации. Это привело к такому последствию, как обострение социального расслоения между кучкой сверхбогачей и бедными массами
22	Авторы видят причину многих промахов и неудач в процессе экономического реформирования общества и его демократизации в смешении задач по переходу к рынку и гражданскому обществу, которые не совпадают друг с другом
23	В качестве предпосылок, способствующих переходу к гражданскому обществу, могут быть указаны: экономические (частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция); социальные (большой удельный вес в обществе среднего класса); политико-правовые (юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм); культурные (обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести)
24	Полный уход в частную жизнь препятствует становлению гражданского общества, так как на рынке действуют не граждане, а люди, целиком подчинённые власти денежного расчёта и выгоды
25	В качестве факторов, влияющих на выбор избирателя в период избирательной кампании, могут быть названы: влияние социальной среды; уровень образования; позиция СМИ и др.
26	В качестве примеров социальных потребностей человека могут быть приведены: пенсионерка Н. испытывала потребность в заботе о своей трёхлетней внучке; безработный А. испытывал потребность в участии в общем деле; оказавшись в длительной служебной командировке инженер Д. ощущал потребность в общении с женой и сыном и др.
27	Данные люди относились к социальной группе маргиналов. Могут быть названы следующие признаки маргинальной группы: занимает промежуточное положение в обществе, не входя в сложившиеся стабильные группы; испытывает трудности с адаптацией к групповому стилю жизни, восприятию групповых норм и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие внешнеэкономической политики государства.</p> <p>2. Основные виды внешнеэкономической политики государства:</p> <p>а) свободная торговля (фритредерство);</p> <p>б) протекционизм;</p> <p>в) умеренная торговая политика.</p> <p>3. Методы государственного регулирования внешней торговли:</p> <p>а) тарифные;</p> <p>б) нетарифные.</p> <p>4. Типы экономической интеграции:</p> <p>а) преференциальные торговые соглашения;</p> <p>б) зоны свободной торговли;</p> <p>в) таможенные союзы;</p> <p>г) общий рынок.</p> <p>5. Внешнеэкономическая политика современной России.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 38

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Неформальная (Неофициальная)	11	123
2	социальная мобильность	12	13
3	26	13	125
4	124	14	21321
5	31321	15	145
6	236	16	45
7	125	17	135
8	31321	18	21121
9	346	19	136
10	15	20	839751

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, социальное государство может выполнять свои функции за счёт своей власти. Это обусловлено тем, что выполнение функций социального государства может быть сопряжено с государственным принуждением, с ограничением прав и интересов одних (более сильных) членов общества в интересах других, нуждающихся в этом (более слабых) членов общества

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	<p>Может быть выписана конечная цель социального государства — это сохранение политической стабильности в условиях, когда единственно возможный путь для этого — предоставление всем членам общества возможностей или, как минимум, гарантий достойного существования.</p> <p>Данная цель, являясь собственной целью государства (целью для себя) и не совпадая с целями конкретных людей или социальных групп, не противоречит интересам личности, потому что лишь в условиях социальной и политической стабильности может быть обеспечено безопасное существование и свободное развитие человека</p>
23	<p>В качестве характеристик социального государства могут быть сформулированы: реальная заинтересованность государства в проведении социальной политики; принятие государством абсолютного равенства социальных прав всех граждан независимо от их классовой принадлежности и недопустимость никакой дискриминации и др.</p>
24	<p>В качестве примеров функций социального государства могут быть приведены: ограничительная функция (ограничение монополизации, регулирование трудовых правоотношений, экономики, концентрация средств на социальные нужды); обеспечительная функция (социальное страхование, социальное обеспечение, предоставление возможностей получения образования); гарантирующая функция (взяв на себя обязательства и закрепив их на конституционном уровне в виде системы прав человека и гражданина, государство, по сути, становится должником человека, предоставляя ему право не просто получать помощь от государства в виде милости, а получать её гарантированно, по своей собственной инициативе) и др.</p>
25	<p>В качестве функций политического лидера могут быть названы: интегративная (объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом); инструментальная (определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач); мобилизационная (иницирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения) и др.</p>
26	<p>В качестве примеров, раскрывающих взаимосвязь глобальных проблем современности, могут быть приведены: быстрый демографический рост в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств; низкий социально-экономический уровень ряда стран, отсутствие современных систем здравоохранения, образования ведёт к росту опасных заболеваний; экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, которые наносят огромный урон природе и др.</p>
27	<p>В данной ситуации были нарушены нормы гражданского права. В качестве аргументов могут быть приведены: гражданское право регулирует имущественные отношения, возникающие по поводу различного рода материальных благ, в том числе услуг (в данном случае — установка новых окон); гражданские правоотношения основаны на договоре его участников (в данном случае — договор между гражданином М. и фирмой «Пластбург»)</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие потребительского дохода. 2. Виды доходов потребителя: <ol style="list-style-type: none"> а) номинальный (денежный); б) реальный. 3. Связь номинального и реального доходов потребителя. 4. Основные источники номинального дохода потребителя: <ol style="list-style-type: none"> а) заработная плата; б) социальные выплаты государства; в) доход от предпринимательской и иной деятельности; г) доход от собственности. 5. Потребительские расходы: <ol style="list-style-type: none"> а) обязательные; б) произвольные. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 39**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	мировоззрения	11	234
2	социальный контроль	12	24
3	35	13	134
4	145	14	12221
5	12121	15	236
6	345	16	35
7	234	17	125
8	21121	18	21323
9	245	19	256
10	24	20	429816

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, для культуры как сложного, многоуровневого образования характерно постоянное взаимодействие, взаимопроникновение традиций и инноваций
22	В качестве задач в сфере культуры могут быть определены следующие: закрепление и воспроизводство общественных отношений; обеспечение устойчивости социальной структуры общества; регулирование отношений между членами общества путём выработки образцов поведения; обеспечение стандартизированного и предсказуемого поведения; обеспечение сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов общества; упорядочение системы взаимодействия
23	В качестве форм культуры могут быть названы: высокая, или элитарная, культура; народная культура; массовая культура
24	В качестве обоснований могут быть приведены: понятие «общество» имеет отношение к системе взаимоотношений индивидов, принадлежащих к общей культуре. Понятие «культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества: к их привычкам, обычаям, материальным благам, которые они производят; система взаимоотношений во многом складывается объективно, под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому они не являются непосредственным продуктом культуры, при всём том, что осознанная деятельность людей влияет на характер и форму этих отношений самым существенным образом и др.
25	В качестве форм позитивного отклоняющегося поведения могут быть сформулированы: гениальность; героизм; новаторство и др.
26	В качестве основных измерений сущности человека и иллюстрирующих их примеров наук могут быть названы: биологическое (пример: биология и др.); психическое (пример: психология и др.); социальное (пример: социология и др.) и др.
27	В качестве последствий повышения тарифов могут быть названы: рост потребительских цен, так как электроэнергия закладывается в издержки производства всех товаров; увеличение цен на коммунальные услуги; повышение тарифов на железнодорожные перевозки и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права: <ol style="list-style-type: none"> а) активное право (избирать); б) пассивное право (быть избранным). 2. Основные принципы участия граждан Российской Федерации в выборах: <ol style="list-style-type: none"> а) всеобщее избирательное право; б) равное избирательное право; в) прямое избирательное право; г) тайное голосование; д) альтернативность выборов; е) добровольность выборов. 3. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие выборы: <ol style="list-style-type: none"> а) Закон РФ «О выборах Президента РФ»; б) Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы»; в) законы субъектов РФ о региональных выборах. 4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах: <ol style="list-style-type: none"> а) гражданско-правовая; б) административная; в) уголовная. 5. Развитие избирательной системы в России. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 40**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	институт	11	135
2	этнос	12	45
3	35	13	245
4	235	14	21313
5	21211	15	246
6	146	16	35
7	145	17	134
8	23131	18	21221
9	456	19	356
10	14	20	987124

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве положений, раскрывающих сущность понятия «социализация», могут быть выписаны: достижение определённой социальной зрелости; формирование умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям; форма принятия условий общественных отношений; форма прогрессивного обновления социума за счёт включения в него новых членов
22	Развитое общество и сильное государство всегда заинтересованы в оптимизации процесса социализации и предоставлении гарантий для культурной самореализации своих членов
23	Автор относит к агентам социализации институты, людей, социальные группы. В качестве примеров агентов первичной социализации могут быть приведены: родители, братья, сёстры, бабушки, дедушки, близкие и дальние родственники; друзья семьи; учителя и др. В качестве примеров агентов вторичной социализации могут быть приведены: представители администрации школы; представители армии; сотрудники телевидения и др.
24	Понятие «социализация» по своему содержанию шире понятия «воспитание». Если воспитание предполагает направленные действия, посредством которых индивиду системно прививаются желаемые черты и свойства, то социализация наряду с воспитанием включает случайные воздействия, благодаря которым человек приобщается к культуре и становится полноправным членом общества
25	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: 1) Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. И др. 2) В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.
26	В качестве примеров, раскрывающих утверждение, могут быть приведены: творческий характер имеют действия ребёнка, придумывающего со своими товарищами новую игру (отсутствие возрастных ограничений); творчество проявляет хозяйка, готовящая новый соус для мяса (отсутствие ограничений, связанных с уровнем образования); творчество проявляют ученик, студент, молодой рабочий или мастер, предлагающие свои способы решения поставленной перед ними задачи (отсутствие ограничений, связанных с уровнем знаний и умений, и профессиональных ограничений) и др.
27	Тип избирательной системы государства Н.: мажоритарная система (абсолютного большинства). Отличительный признак: при мажоритарной системе (один депутат — один округ) победителем на выборах считается тот, кто завоевал 50% + 1 голос. В качестве достоинств избирательной системы данного типа могут быть названы: простота определения результатов; избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей и др. В качестве недостатков избирательной системы данного типа могут быть названы: не все политические силы могут быть представлены в парламенте (в итоге может быть потеряно до 49% голосов); практически исключает возможность победы на выборах партий небольшой численности и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие молодёжи. 2. Особенности социального положения молодёжи: а) переходность положения; б) высокий уровень мобильности; в) освоение новых социальных ролей; г) перспективы в профессиональном и карьерном плане. 3. Социально-психологические качества молодёжи: а) неустойчивость психики; б) внутренняя противоречивость; в) низкий уровень толерантности; г) стремление отличаться от остальных; д) специфическая молодёжная субкультура. 4. Типы самостоятельности молодёжи: а) агрессивная; б) эпатажная; в) альтернативная; г) социальная; д) политическая. 5. Неформальные молодёжные группы: а) хиппи; б) байкеры; в) металлисты; г) панки; д) футбольные фанаты и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	6. Причины отклоняющегося поведения молодёжи. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 41

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Конституционный	11	234
2	процессуальное право	12	35
3	35	13	135
4	134	14	42134
5	21323	15	235
6	346	16	35
7	134	17	124
8	12211	18	23132
9	124	19	356
10	13	20	732895

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Социальная структура общества представляет собой совокупность различных социальных общностей, находящихся в постоянном развитии, взаимодействии и активной культурной динамике. По мнению автора, настоящий период развития российского общества характеризуется изменением его социальной структуры
22	Автор выделяет в качестве дестабилизирующих факторов современного этапа развития российского общества противоречивость социальной структуры и отсутствие её целостности. Эти факторы приводят к тому, что изменяются возможности, способ и характер усвоения социального и культурного опыта личностью
23	В качестве доказательств, подтверждающих данное утверждение, могут быть сформулированы: полярное расслоение общества, что находит выражение в растущей дифференциации доходов населения; нарастание социальных различий по территориям страны; широкая маргинализация общества сопровождается формированием довольно многочисленного предпринимательского слоя и др.
24	В качестве примеров, иллюстрирующих изменения принципов культурного воспитания, могут быть приведены: пересмотр основных систем культурных ценностей; отказ от старых принципов отношений между обществом и личностью и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
25	В качестве факторов, определяющих спрос на труд, могут быть названы: производительность труда; использование современных технологий; спрос на потребительские товары, необходимые обществу и др.
26	В качестве примеров, раскрывающих конституционное положение о светском характере современного Российского государства, могут быть приведены: запрещение работы в государственной школе священнослужителей; равенство всех конфессий в РФ (равный доступ к получению образования, равные гарантии в соблюдении прав); запрещение преследования по конфессиональному признаку и др.
27	Деятельность является особенностью человеческого бытия, что отличает человека от животного мира. Следовательно, человек выступает субъектом деятельности. Однако люди могут стать продуктом деятельности, когда они приобретают новые качества при их включении в различные социальные подсистемы. Соответственно, человек может выступать, как субъектом, так и продуктом деятельности
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие судебной системы Российской Федерации. 2. Состав судебной системы РФ: а) федеральные суды; б) суды субъектов РФ. 3. Состав федеральных судов: а) высшее звено; б) среднее звено; в) первое звено. 4. Состав судов субъектов РФ: а) конституционные (уставные) суды; б) мировые судьи. 5. Федеральные суды высшего звена и их основные функции: а) Конституционный суд РФ; б) Верховный суд РФ. 6. Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 42

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Галопирующая	11	245
2	Социализация	12	35
3	13	13	145
4	125	14	23131
5	23131	15	245
6	136	16	25
7	124	17	25
8	22112	18	21212
9	235	19	256
10	45	20	724163

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Последствием развития глобальной финансовой экономики является процесс перераспределения не только мирового дохода, но и материальных ценностей и мировых ресурсов.</p> <p>По мнению автора, возрастает значимость доступа продукции на мировые рынки из-за того, что только этот фактор позволяет расплачиваться с международными кредитами</p>
22	<p>С точки зрения автора развитие глобальной финансовой экономики характеризуется следующими негативными чертами: обесценением и вытеснением идеологии созидательного труда; разрушением конструктивной деятельности человека; деморализацией экономических отношений</p>
23	<p>В качестве примеров специализированных организаций и институтов, в рамках которых устанавливаются нормы и правила осуществления торговых и финансовых операций на международном уровне, могут быть приведены: Международный валютный фонд (МВФ); Всемирный банк [Международный банк реконструкции и развития (МБРР)]; Всемирная торговая организация (ВТО) и др.</p>
24	<p>В качестве подтверждений данного суждения могут быть сформулированы: беспрецедентные скорости и масштабы обмена различного рода информацией; резкое повышение эффективности производства (на базе углубления международного разделения труда, увеличения потоков товаров и услуг, доступность которых не ограничивается национально-государственными рамками); расширение пространства жизнедеятельности индивида и др.</p>
25	<p>В качестве причин объединения людей в группы могут быть названы: в группе человек удовлетворяет потребность в социальной принадлежности; в группе человек удовлетворяет тот или иной интерес; в группе человек занимается той деятельностью, которую он не может осуществить в одиночку и др.</p>
26	<p>В качестве примеров влияния духовной сферы на развитие общества могут быть приведены: идеи Просвещения подготовили социальный переворот, вошедший в историю как Французская революция XVIII в.; распространение протестантизма сыграло роль в утверждении новых капиталистических отношений; принятие христианства на Руси способствовало укреплению великокняжеской власти и др.</p>
27	<p>Форма правления, закреплённая в приведённом фрагменте законов: абсолютная (неограниченная) монархия.</p> <p>В качестве признаков, характеризующих эту форму правления, могут быть приведены: верховная власть не ограничена законом; верховная власть сама является источником закона; монарх обладает всей полнотой как законодательной, так и исполнительной и судебной власти и др.</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического роста. 2. Цели экономического роста. 3. Измерители экономического роста: <ol style="list-style-type: none"> а) темпы роста реального валового внутреннего продукта (ВВП) в абсолютных значениях; б) темпы роста реального ВВП в расчёте на каждого жителя страны; в) индекс человеческого развития. 4. Пути достижения экономического роста: <ol style="list-style-type: none"> а) экстенсивный путь; б) интенсивный путь. 5. Понятие экономического развития. 6. Основные показатели уровня экономического развития: <ol style="list-style-type: none"> а) ВВП и национальный доход (НД) на душу населения; б) производство основных видов продукции; в) отраслевая структура национальной экономики; г) показатели экономической эффективности производства; д) уровень и качество жизни населения страны. 7. Причины циклического развития экономики и экономических кризисов: <ol style="list-style-type: none"> а) внутренние (эндогенные) факторы; б) внешние (экзогенные) факторы. 8. Государственное регулирование экономического роста. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 43**Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Некоммерческие	11	15
2	суд общей юрисдикции	12	35
3	13	13	145
4	235	14	22112
5	23132	15	356
6	356	16	35
7	25	17	13
8	13342	18	21313
9	235	19	356
10	15	20	715492

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Основными тенденциями жизни человека и общества являются: тенденция к единению всего человечества, к глобализации; тенденция к обособлению, разделению человечества. Авторы утверждают, что эти тенденции невозможно реализовать, потому что в реальной жизни людей, стран и народов универсализация так же необходима и неизбежна, как их дифференциация
22	По мнению авторов, антропологическим корнем глобализации является способность или потребность человека в общении. Людей заставляет совершенствовать механизм глобализации необходимость передавать и получать опыт и ценности друг друга
23	В качестве обоснования данного утверждения может быть дано следующее: глобализация обеспечивает интеграцию народов и государств в единую целостность, что позволяет им решать свои жизненные проблемы наиболее эффективным образом, используя опыт развития друг друга и др.
24	В качестве позитивных последствий глобализации могут быть приведены: стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике; возникновение социокультурного единства человечества и др. В качестве негативных последствий глобализации могут быть приведены: насаждение единого стандарта потребления; утрата специфических черт национальной культуры и др.
25	Избирательная кампания — это деятельность по подготовке и проведению выборов. Примеры предложений: 1) Избирательная кампания начинается со дня официального опубликования решения о проведении выборов. И др. 2) Избирательная кампания является практически-организационным компонентом избирательной системы. И др.
26	В качестве методов государственного регулирования внешней торговли и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: тарифные (примеры: введение таможенных тарифов на импортные товары, создание таможенных союзов и др.); нетарифные (примеры: установление квот на импортируемые товары, введение эмбарго и др.)
27	Закон в этом споре на стороне родителей, поскольку тринадцатилетний школьник, не достигший своего совершеннолетия, находится под их опекой и родители несут ответственность за его жизнь, здоровье, воспитание. Эта ответственность, возлагаемая законом на родителей, даёт им право принимать решения, которые могут расходиться с желаниями их ребёнка

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической системы общества. 2. Структура политической системы общества: <ol style="list-style-type: none"> а) институциональная; б) нормативная; в) функциональная; г) коммуникативная; д) культурно-идеологическая. 3. Взаимодействие политической системы со средой: <ol style="list-style-type: none"> а) воздействие политической системы на общество; б) воздействие общества на политическую систему. 4. Функции политической системы: <ol style="list-style-type: none"> а) определение целей, задач, путей развития общества; б) организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ; в) распределение материальных и духовных ценностей; г) формирование политического сознания; д) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей; е) обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя; ж) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе; з) контроль за соблюдением выполнения законов и правил. 5. Особенности политической системы современной России и её развитие. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 44

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	дознание	11	234
2	международные отношения	12	35
3	35	13	245
4	245	14	21122
5	12212	15	135
6	245	16	35
7	14	17	24
8	31231	18	21221
9	236	19	245
10	25	20	362981

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Причина возникновения и существования политических институтов состоит в том, что они являются неким откликом на общественную потребность в определённой организации политической жизни
22	Авторы выделяют самостабилизацию как общую черту политических институтов. В качестве важнейших признаков самостабилизации могут быть перечислены: устойчивость во времени; регулярность; предсказуемость поведения человека; определённости в выполнении функций. По мнению авторов, самостабилизация политических институтов обусловлена следующими причинами: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; регламентация отношений
23	В качестве функций политических институтов могут быть указаны: обеспечение воспроизводства и стабильности политической деятельности, сохранения идентичности политической общности; усиление связей и групповой сплочённости, интеграция стремлений, действий и интересов индивидов; осуществление контроля политического поведения индивидов с поощрением желательного и пресечением отклоняющегося от норм поведения и др.
24	В качестве примеров, подтверждающих данную характеристику, могут быть приведены: институты выборов и избирательных систем оказывают решающее влияние на состав органов государственной власти и политику партий; государство может делиться на три института: законодательную, исполнительную и судебную власти и др.
25	В качестве критериев социальной стратификации могут быть названы: образование; профессия; духовные интересы и др.
26	В качестве примеров духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер общественной жизни, могут быть приведены: разработка английским экономистом Дж. Кейнсом вопросов государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин (совершенствование экономической сферы); создание немецким социологом Г. Зиммелем, английским философом Г. Спенсером, немецким экономистом и социологом К. Марксом, немецким социологом, философом, историком М. Вебером концепций социального конфликта (совершенствование социальной сферы); разработка английским философом Дж. Локком, французским философом Ш. Монтескье теории разделения властей (совершенствование политической сферы) и др.
27	Сокращение рабочих мест произойдёт в промышленности в связи с научно-технической революцией. Существенный рост числа безработных увеличивает социальную напряжённость. Возможный способ решения проблемы: организация профессиональной переподготовки кадров для других отраслей (например, сферы услуг или образования) и др.
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной нормы. 2. Признаки социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> а) не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени; б) направлены на регулирование общественных отношений; в) возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; г) формируются в процессе исторического развития; д) соответствуют типу культуры и характеру социальной организации общества. 3. Виды социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> а) обычаи; б) традиции; в) нормы морали; г) правовые нормы; д) религиозные нормы; е) политические нормы; ж) эстетические нормы. 4. Функции социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> а) регулируют общий ход социализации; б) интегрируют личность в социальное окружение; в) служат образцами, эталонами соответствующего поведения; г) контролируют отклоняющееся поведение.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>5. Способы регулирования поведения людей социальными нормами:</p> <p>а) дозволение; б) предписание; в) запрет.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 45

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	дисциплинарная	11	123
2	социальная норма	12	25
3	46	13	124
4	125	14	23131
5	21221	15	136
6	245	16	14
7	234	17	235
8	12212	18	21313
9	356	19	145
10	35	20	762415

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	В качестве основных признаков прав человека могут быть выделены: носят всеобщий, универсальный характер; представляют собой неотъемлемое свойство личности; носят этический характер; представляют собой духовно-нравственный идеал; носят многогранный и многоплановый характер
22	По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина
23	Автор утверждает, что права человека являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет. В качестве примеров прав человека могут быть приведены: право на жизнь; свободу; невмешательство в личную жизнь и др.
24	В качестве отличий прав гражданина от прав человека могут быть сформулированы: принадлежат только гражданам государства, т. е. лицам, обладающим гражданством; признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны и др.
25	В качестве особенностей социального положения современной молодёжи могут быть перечислены: высокий уровень мобильности; активный поиск своего места в жизни; освоение новых социальных ролей и др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В качестве тенденций в развитии современного образования и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: гуманизация образования (пример: в одной из школ на уроке физики учащимся, исходя из их познавательных запросов, предлагают на выбор разные типы заданий, различающиеся по уровню сложности, форме и др.); непрерывность образования (пример: группа инженеров прошла курсы повышения квалификации, поскольку на предприятии, на котором они работали, внедрили новые технологии и др.); интернационализация образования (пример: введение в вузах России двухуровневой подготовки специалистов — бакалавриат и магистратура, — что соответствует международным стандартам в области высшего профессионального образования и др.) и др.</p>
27	<p>Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Более половины опрошенных затруднились дать ответ на вопрос. 2) Почти четверть опрошенных под инновациями понимают любые нововведения 3) Наименьший рейтинг среди респондентов получила позиция об инвестициях в перспективные отрасли экономики. <p>Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: в связи с тем, что понятие инновации недавно вошло в современный лексикон, многие граждане страны М. недостаточно ясно понимают его смысл, они привыкли к понятию «новация».</p> <p>Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы</p>
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической политики государства. 2. Экономические цели государства: <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечение экономического роста; б) создание условий экономической свободы; в) обеспечение экономической безопасности; г) оказание помощи тем, кто не может полностью себя обеспечить; д) достижение экономической эффективности; е) обеспечение полной занятости. 3. Экономические функции государства: <ol style="list-style-type: none"> а) стабилизация экономики; б) регулирование денежного обращения; в) регулирование отношений между работодателями и наёмными работниками; г) производство общественных благ; д) защита прав собственности; е) перераспределение доходов; ж) контроль над внешнеэкономической деятельностью; з) компенсация внешних (побочных) эффектов; и) поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы. 4. Основные направления государственной экономической политики: <ol style="list-style-type: none"> а) стабилизационное (бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика); б) структурное. 5. Характеристика бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства: <ol style="list-style-type: none"> а) цели; б) основные элементы и инструменты. 6. Государственное регулирование рынка: <ol style="list-style-type: none"> а) прямое (административные методы); б) косвенное (экономические методы). <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 46

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Горизонтальная	11	124
2	материальное право	12	45
3	24	13	235
4	125	14	12112
5	22112	15	145
6	124	16	35
7	24	17	25
8	12122	18	31323
9	245	19	146
10	15	20	356182

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Факторы, обеспечивающие достойную жизнь человека: равный доступ граждан к орудиям и средствам труда, природным ресурсам, образованию и рынку труда, иному общественному достоянию. Главным фактором является напряжённый, квалифицированный, инициативный труд
22	Автор понимает под социальным государством наиболее целесообразный способ соединения начал свободы и власти в целях обеспечения благополучия личности и благоденствия общества, обеспечения социальной справедливости в распределении продуктов труда. Политика социального государства направлена на обеспечение определённого уровня благосостояния своих граждан, поддержку социально не защищённых групп населения, утверждение в обществе социальной справедливости
23	В качестве основных признаков социального государства могут быть сформулированы: право на свободу человека и на свободную реализацию трудового и интеллектуального потенциала с тем, чтобы трудоспособный гражданин смог обеспечить себе и своей семье материальное благополучие, при этом государство гарантирует адресную поддержку наиболее уязвимых слоёв и групп населения; гарантии проведения сильной социальной политики, ориентированной на максимально возможные инвестиции «в человека», на достижение высших жизненных стандартов для большинства граждан; гарантии создания благоприятных условий для реального участия работников в формировании и социальной экспертизе законов и решений на всех уровнях власти и управления и др.
24	В качестве аргументов могут быть приведены: социальная и правовая государственность — явления однопорядковые и существуют в органическом единстве. Становление социально-правового государства представляет собой единый, взаимосвязанный процесс. Наличие развитого социального и экономического законодательства, охраны достоинства каждой личности, её прав и свобод, характерные для правового государства, создают правовую основу для функционирования социального государства и др.
25	Дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. Примеры предложений: 1) Дееспособность юридических лиц возникает с момента их образования (регистрации). И др. 2) Полная дееспособность в Российской Федерации наступает с 18 лет. И др.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
26	В качестве факторов, влияющих на изменение спроса на труд, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: технический прогресс (пример: если в процесс производства телевизоров будет внедрена новая технология и увеличена производительность труда, то её рост позволит значительно перекрыть увеличение количества рабочих и затрат на оплату их труда, которые могут не изменяться и даже снизиться и др.); изменение цены на другие ресурсы (пример: снижение цены посудомоечных машин существенно уменьшило спрос на труд посудомоек на предприятиях общественного питания и др.); структурные сдвиги в экономике (пример: быстрое распространение компьютеров почти вытеснило с рынка труда профессию машинистки, печатавшей рукописи, типографского наборщика и др.) и др.
27	В качестве обоснований позиции могут быть приведены: каждый исследователь обращает внимание на одну из сторон понятия «культура», которое многогранно и многоаспектно; сам подход к культуре обусловлен во многом исследовательскими установками: культура изучается различными специалистами — культурологами, историками, философами, социологами и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социализации индивида. 2. Цели социализации. 3. Виды социализации: а) первичная (ранняя, начальная); б) вторичная (продолженная). 4. Агенты социализации: а) семья; б) школа; в) средства массовой информации; г) социальное окружение. 5. Соотношение понятий «социализация» и «социальная адаптация». 6. Расширение и углубление социализации: а) в сфере деятельности; б) в сфере общения; в) в сфере самосознания. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 47

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Экологические	11	245
2	гражданские права	12	13
3	24	13	235
4	235	14	23341
5	22121	15	236
6	246	16	13
7	134	17	15
8	21212	18	21221
9	134	19	145
10	14	20	275149

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	По мнению автора, сущность социального рыночного хозяйства заключается в обеспечении повышения реальной заработной платы, которое происходит за счёт роста производительности труда при одновременном повышении цен
22	С точки зрения автора понятие «разумный уровень цен» означает наличие оптимального соотношения между заработной платой и ценами, между номинальными доходами и уровнем цен. Этот баланс в рыночной экономике достигается за счёт конкурентной экономической среды
23	В качестве функций конкуренции в рыночной экономике могут быть сформулированы: ограничение возможности возникновения монополий; создание возможности выбора для потребителя; стимулирование внедрения технических достижений в производство и др.
24	Согласно тексту повышение заработной платы может способствовать разрушению оптимальной структуры цен в экономике. В качестве других аргументов в поддержку данной позиции могут быть приведены: повышение заработной платы может привести к снижению спроса на труд со стороны предпринимателей и в ряде случаев к закрытию предприятий. В результате возможно увеличение уровня безработицы в стране; повышение заработной платы может привести к инфляции, которая в конечном итоге будет способствовать снижению жизненного уровня населения и др.
25	Социальная группа — это устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: 1) Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. И др. 2) К признакам социальной группы относятся: понимание людьми своей принадлежности к определённой группе, признание принадлежности других людей к этой группе, взаимодействие людей в данном объединении. И др.
26	В качестве источников права и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: правовой обычай (пример: «Русская Правда» и др.); нормативный правовой акт (пример: конституция государства и др.); нормативный правовой договор (пример: договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ и др.) и др.
27	Знание есть продукт познания, который претендует на адекватное отражение действительности. Оно воспроизводит объективные связи реального мира, стремится к отбрасыванию ложной информации, к опоре на факты. Знание делает истину доступной для субъекта познания посредством доказательства. В словах Фауста верно подмечена особенность знаний, если они расшатывают устоявшиеся предрассудки, противоречат господствующей идеологии или обосновывают необходимость общественных преобразований, нередко встречаются в штыки, вызывая сопротивление. В качестве примеров могут быть приведены: сожжение на костре итальянского мыслителя Джордано Бруно, проповедовавшего учение Коперника; приход к власти нацистов в Германии сопровождался гонениями на прогрессивных учёных; ряд наук, которые бурно развивались на Западе, в СССР после окончания Великой Отечественной войны были признаны лженауками: генетика, квантовая физика, теория вероятности, социология, статистический анализ, кибернетика, волновая механика, психоанализ и др.
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие средств массовой информации (СМИ). 2. Отличительные признаки СМИ: а) движение основного информационного потока в одном направлении — от СМИ к потребителю; б) неограниченный круг потребителей; в) использование специальных технических средств и форм.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>3. Функции СМИ в политической системе Российской Федерации:</p> <p>а) сбор и распространение информации, комментарии событий;</p> <p>б) формирование общественного мнения;</p> <p>в) образование и социализация граждан;</p> <p>г) выражение общественных интересов;</p> <p>д) объединение граждан;</p> <p>е) осуществление общественного контроля за действиями власти.</p> <p>4. Конституция РФ о свободе слова, печати, информации.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 48

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Ставка	11	124
2	государственный аппарат	12	45
3	36	13	124
4	125	14	21212
5	22132	15	126
6	136	16	13
7	123	17	24
8	12122	18	31321
9	124	19	235
10	13	20	832961

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Может быть выписана из текста следующая черта национализма: идея превосходства одной нации над другой
22	Националистическая психология возникает и развивается на основе национальной психологии. Речь идёт о национально-психических образованиях, которые становятся предметом абсолютизации и превращаются в определённую систему искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
23	По мнению авторов, возникновение национализма, как правило, связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Могут быть приведены следующие причины появления национализма: стремление народов к обретению собственной государственности; этноцентризм, т. е. стремление отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие и др.
24	В качестве форм национализма могут быть названы: самоизоляция нации в целом; осуществление протекционистской экономической политики; религиозный фанатизм, экстремизм и др.
25	В качестве принципов деятельности органов судебной власти в РФ могут быть перечислены: осуществление правосудия только судом; независимость судей; состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности и др.
26	В качестве функций средств массовой информации в современном обществе и иллюстрирующих их примеров могут быть приведены: предоставление массовой аудитории информации о различных сторонах современной жизни (пример: газеты, телевидение освещают важнейшие события внутренней и внешней политики, экономические, социальные, культурные процессы и явления); участие в формировании общественного сознания личности и социальных групп (пример: средства массовой информации способствуют складыванию отрицательного общественного мнения в отношении международного терроризма и др.); ознакомление общества и индивида с достижениями культуры и искусства, особенностями различных культур (пример: средства массовой информации сообщают о кинематографических, книжных новинках, театральных премьерах и др.) и др.
27	Приведённый пример иллюстрирует сущность процесса познания и неразрывную связь двух уровней (ступеней) познания и практики. Признаки, на основании которых можно это определить: практика является источником познания (потребность в прекращении аварий самолётов обусловили необходимость изучения их строения); присутствует чувственное познание (используется метод наблюдения за полётами птиц); имеет место рациональное познание (создание математической теории крыла, научное обоснование наиболее целесообразных профилей крыльев для летательных аппаратов); возврат к практике (расчёты и рекомендации полностью оправдались на практике)
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие социальной роли. 2. Виды социальных ролей: а) психосоматические; б) психодраматические; в) социальные. 3. Ролевой набор: а) основные (типичные) социальные роли; б) ситуационные социальные роли. 4. Компоненты нормативной структуры социальной роли: а) описание типов поведения, соответствующего роли; б) предписания или нормы, определяющие требования к роли; в) оценка выполнения роли; г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли. 5. Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей: а) биопсихологические возможности человека; б) личностный образец; в) характер принятой в группе роли и особенности социального контроля; г) структура группы, её сплочённость и степень идентификации индивида с группой.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	6. Ролевой конфликт. 7. Виды ролевых конфликтов: а) внутриволевые; б) межролевые; в) личностно-ролевые. 8. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 49

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Эстетические	11	235
2	политическая власть	12	15
3	35	13	124
4	235	14	22121
5	13213	15	246
6	245	16	25
7	134	17	134
8	11212	18	23121
9	356	19	256
10	24	20	941582

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	Главным фактором, который определяет специфику познания общественных явлений, выступает его объект — само общество. По мнению автора, особенности объекта познания связаны с уникальностью общества, которое пронизано сознанием и волей человека, что делает его субъективной реальностью: субъект познаёт субъекта же, т. е. познание оказывается самопознанием
22	С точки зрения автора отличие обществознания от естествознания заключается в различии объектов познания, его методов. Так, в обществознании объект и субъект познания совпадают, а в естествознании они разведены и существенно различаются. Специфичен в обществознании и субъект: самый высокий накал страстей, эмоций и чувств в процессе поиска истины
23	Автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким, поскольку здесь всегда присутствует личностное отношение субъекта к объекту, жизненная заинтересованность в том, что познаётся. В качестве примеров «эмоциональности» познания общественных явлений могут быть приведены: сторонники республики, изучая формы правления, будут искать подтверждение преимуществ республиканского строя перед монархическим, монархисты особое внимание уделяют доказательствам недостатков республиканской формы правления и достоинств монархической; всемирно-исторический процесс рассматривался в СССР в течение длительного времени с точки зрения классового подхода и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
24	В качестве примеров особенностей социального познания могут быть указаны следующие: объект познания, которым является общество, сложен по своей структуре и находится в постоянном развитии, что затрудняет установление социальных закономерностей, а открытые социальные законы носят вероятностный характер; в социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного исследования, как эксперимент; в социальном познании велика роль мышления, его принципов и методов (например, научная абстракция) и др.
25	В качестве отличий конституции от других нормативных правовых актов могут быть сформулированы: имеет учредительный, основополагающий характер; рассчитана на длительный срок действия, т. е. отличается стабильностью; содержит нормы, имеющие прямое действие и др.
26	В качестве факторов, влияющих на изменение предложения, и иллюстрирующих их примеров могут быть названы: изменение стоимости факторов производства (пример: когда цены на природные, трудовые и капитальные ресурсы, используемые при производстве автомобилей, увеличиваются, их предложение в результате снижается. Когда эти производственные затраты уменьшаются, предложение возрастает и др.); изменение технологии (пример: использование новых технологий при производстве телевизоров приводит к снижению стоимости производства, тем самым обеспечивая увеличение предложения и др.); изменение возможностей получения прибыли от производства другой продукции (пример: если производители рассчитывают получить больше прибыли от продажи видеоплееров, предложение телевизоров, производимых ими сейчас, уменьшается. Если же возможности получения прибыли от производства видеоплееров сокращаются, большее количество производителей будет изготавливать телевизоры, увеличивая их предложение и др.) и др.
27	Могут быть сформулированы следующие три вывода, допустим: 1) Среди обеих групп опрошенных лидирующей стала позиция, связанная с созданием условий для развития предпринимательства. 2) За общественный контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов высказалось больше опрошенных женщин, чем опрошенных мужчин. 3) Одинаковое количество опрошенных в обеих группах видят в охране института частной собственности первостепенную меру государства при переходе страны к рыночной экономике. Приведено обоснование одного из сделанных выводов, например 1: среди обеих групп опрошенных лидирующей стала позиция, связанная с созданием условий для развития предпринимательства, поскольку население региона рассматривало предпринимательство в качестве средства насыщения рынка товарами и услугами, что было чрезвычайно важно при существовавшем «вечном дефиците» — характерной черте административно-командной экономики, а также в качестве сферы приложения своих сил, энергии, способностей, амбиций, финансов и т. д., что создавало бы условия для получения прибыли и улучшения своего материального положения, обеспечивая определённую самостоятельность. Могут быть сформулированы и обоснованы другие адекватные выводы
28	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие государства. 2. Основные признаки государства: а) территориальная организация власти; б) публичный характер власти; в) суверенный характер власти; г) специальный аппарат (механизм) управления обществом; д) принудительный характер власти; е) система налогов и сборов. 3. Дополнительные признаки государства: а) государственная символика (флаг, гимн, герб); б) материально-технические средства (здания, средства связи, вооружение) и др. 4. Понятие функций государства. 5. Внутренние функции государства: а) экономическая; б) политическая; в) социальная; г) правовая; д) гуманитарная; е) экологическая.

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>6. Внешние функции государства:</p> <p>а) участие в решении глобальных проблем;</p> <p>б) обеспечение национальной безопасности;</p> <p>в) развитие взаимовыгодного сотрудничества (экономическое, политическое, научно-техническое, культурное);</p> <p>г) отстаивание государственных интересов в международных отношениях;</p> <p>д) защита граждан, находящихся за пределами государства.</p> <p>7. Формы осуществления функций государства:</p> <p>а) правовая форма (правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная);</p> <p>б) организационная форма (организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая).</p> <p>8. Государство — главный управляющий центр политической системы общества.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

ВАРИАНТ 50

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Компьютеризация	11	15
2	Недемократический режим	12	25
3	25	13	134
4	135	14	31213
5	31213	15	245
6	236	16	25
7	14	17	134
8	31324	18	13231
9	125	19	346
10	35	20	821753

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
21	<p>Индивидуальность означает ограниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга.</p> <p>Признаки индивидуальности: целостность; обособленность; неповторимость; автономность; свобода; наличие внутреннего «Я»; творчество</p>

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
22	Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества, поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом
23	Автор определяет сущность понятия «личность» как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: духовность; социальный статус; социальные потребности и др.
24	В качестве примера может быть приведён следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжёлыми последствиями: и общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека и др.
25	В качестве негативных последствий безработицы могут быть названы: недоиспользование экономического потенциала общества, когда реальный валовой национальный продукт существенно меньше потенциального; снижение уровня жизни населения; потеря безработным профессиональных знаний и навыков, что осложняет возможность трудоустройства и др.
26	В качестве примеров, раскрывающих многообразие критериев выделения социальных групп, могут быть приведены: демографический критерий (дети, подростки, молодёжь, мужчины, женщины, люди среднего и пожилого возраста); этнический критерий (племена, народности, нации); территориальный критерий (горожане, сельские жители и др.) и др.
27	Академик Н. Н. Моисеев предупреждает о той опасной силе, которая сосредоточилась практически бесконтрольно в сфере средств массовой информации. Человек разумный («homo sapiens») начинает теряться в потоке информации, перестаёт её осмысливать, творчески перерабатывать, потребляя её в готовом виде, что делает его легко управляемым. Фактически человек постепенно теряет черты «разумности»
28	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие административной юрисдикции. 2. Субъекты административной ответственности: <ol style="list-style-type: none"> а) граждане с 16 лет; б) иностранцы; в) лица без гражданства; г) должностные лица (руководители организаций); д) коллективные субъекты (организации, предприятия, учреждения, трудовые коллективы). 3. Виды административных наказаний: <ol style="list-style-type: none"> а) предупреждение; б) административный штраф; в) возмездное изъятие или конфискация предмета правонарушения; г) лишение специального права; д) административный арест; е) выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства; ж) дисквалификация. 4. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях: <ol style="list-style-type: none"> а) суды общей юрисдикции; б) многие органы административной власти (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы рыбоохраны, органы внутренних дел и др.).

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
28	<p>5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:</p> <ul style="list-style-type: none">а) доставление и административное задержание;б) личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов, медицинское освидетельствование;в) арест товаров, транспортных средств. <p>6. Основные участники производства по делам об административных правонарушениях:</p> <ul style="list-style-type: none">а) орган, рассматривающий дело;б) нарушитель;в) потерпевший;г) свидетели, эксперты, понятые, переводчики. <p>7. Основные стадии производства по делу об административном правонарушении:</p> <ul style="list-style-type: none">а) административное расследование;б) рассмотрение дела;в) вынесение и оглашение решения;г) исполнение решения. <p>8. Право на обжалование постановления в течение 10 дней в вышестоящую инстанцию. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
29	См. с. 481—482

Общие рекомендации по выполнению задания 29

Данное задание предполагает написание мини-сочинения — эссе по поводу поднятой в приведённом высказывании мыслителя (29.1—29.5) проблемы (то есть задачи, требующей разрешения).

Эссе (от фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Эссе по обществознанию должно:

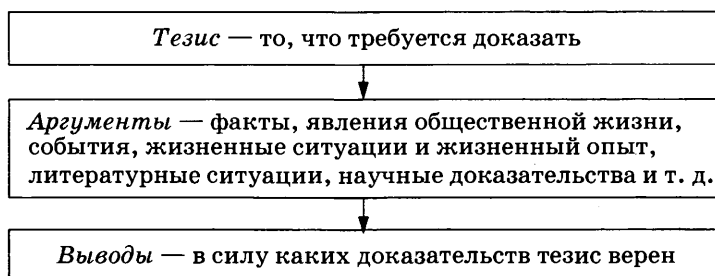
- соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, экономике, социологии, социальной психологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема, поставленная в высказывании мыслителя;
- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть её?);
- включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание смысла высказывания и отношение к нему (отвечайте на вопросы типа: Согласен(на) ли я с этим высказыванием? или Не согласен(на)? или Согласен(на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
- содержать теоретическую (понятия, теоретические положения, выводы) и фактическую (факты, примеры) аргументации, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен(на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться корректностью в их использовании: вырванные из исторического и литературного контекста факты могут исказить обществоведческие размышления, представленные в эссе; не рекомендуется включать в эссе сведения, почерпнутые из повседневного бытового опыта; не следует приводить в эссе чрезмерно большое количество фактов, примеров;
- характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной, чёткой структурой:

Примерный план эссе

1. *Вступление*, в котором определена проблема, поставленная автором высказывания, и сформулировано собственное отношение к его мнению. Можно использовать следующие словесные клише: «Я согласен(на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен(на), и то, что кажется мне спорным»; «Представленная в данном высказывании проблема актуальна и злободневна для...»; «Мне очень импонирует фраза...»; «Для меня эта фраза является ключом к пониманию...»; «Именно поэтому я соглашаюсь с автором высказывания» и т. д. Если проблема, поднятая автором высказывания, не позволяет сформулировать однозначный ответ, целесообразно отметить в тексте этот факт и привести аргументы «за» и «против», например: «С одной стороны, я согласен(на) с автором высказывания, потому что ... С другой — нет, поскольку ...».

Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит её содержание и сущность.

2. *Основная часть*, в которой содержится относительно развёрнутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы. Необязательно раскрывать все выявленные аспекты (составляющие) проблемы. Можно выбрать несколько наиболее ярких из них. Целесообразно указать в тексте все выявленные аспекты, а далее отметить те из них, которые будут раскрыты подробно. Раскрытие проблемы (её аспектов) следует выстраивать как рассуждение, в ходе которого делаются самостоятельные умозаключения (выводы). Каждый тезис (мысль экзаменуемого по той или иной проблеме) необходимо аргументировать, используя факты и примеры, почерпнутые из различных источников: сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, литературы, географии), личного социального опыта, собственных наблюдений:



Могут быть использованы следующие словесные клише: «Рассмотрим следующие подходы к данной проблеме», «Проиллюстрируем приведённое положение примерами» и т. д.

Изложение должно быть «эмоционально заряжено»: это достигается за счёт коротких, простых предложений, разнообразных по интонации. При этом важно, чтобы присутствовала внешняя сдержанность повествования.

Каждый абзац должен содержать только одну законченную мысль.

Предыдущий и последующий абзацы должны быть связаны между собой по смыслу.

3. *Заключительное предложение (абзац)*, в котором подводятся итоги работы: выводы, обобщающие рассуждения по проблеме, поднятой в высказывании мыслителя.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

• соответствовать правилам орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной творческой работы.

К достоинствам эссе можно отнести:

- наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);
- включение имён его предшественников, последователей или научных противников;
- описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;
- наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы¹.

¹ См.: Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26—38; Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 2—9; Динисова В. Как научиться писать эссе по обществознанию // Там же. № 1. С. 9—11; Лазебникова А. Ю. Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10—11 классы. Москва: АСТ: Астрель, 2014. С. 101—129.

Справочное издание

Серия «ЕГЭ–2018. Большой сборник тренировочных вариантов»

**БАРАНОВ ПЁТР АНАТОЛЬЕВИЧ
ШЕВЧЕНКО СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**50
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

*Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор С.А. Юшина
Технический редактор Е.П. Кудиярова
Корректор И.Н. Мокина*

Подписано в печать 24.05.2017. Формат 60×84 ¹/₈
Усл. печ. л. 56,73. Тираж 37000 экз. Заказ №4780

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ш электронный адрес: www.ast.ru; e-mail: www.stelliferovskiy@ast.ru

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», а/я № 5**

для заметок