

ЕГЭ 2018

А. Ю. ЛАЗЕБНИКОВА, Т. В. КОВАЛЬ
Е. С. КОРОЛЬКОВА, Е. Л. РУТКОВСКАЯ

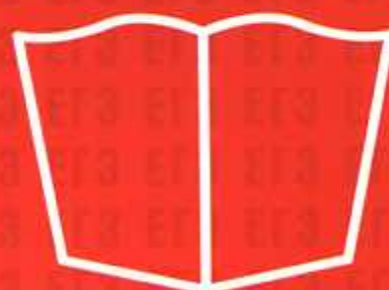
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЁР

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ЕГЭ

20

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ



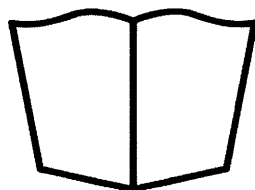
УЧПЕДГИЗ

**А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль
Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская**

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЁР

20 экзаменационных вариантов



УЧПЕДГИЗ

**МОСКВА
2018**

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ЕГЭ 2018. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационных вариантов. Обществознание / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль, Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская. — М. : УЧПЕДГИЗ, 2018. — 254, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Экзаменационный тренажёр»)

ISBN 978-5-906976-11-6

Экзаменационный тренажёр включает 20 тренировочных экзаменационных вариантов по обществознанию, которые составлены с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена по обществознанию в 2018 году. Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания заданий части 2.

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.0**

Подписано в печать 23.08.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 14,33. Усл. печ. л. 32.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 2608/17.

ISBN 978-5-906976-11-6

© Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В.,
Королькова Е. С., Рутковская Е. Л., 2018
© ООО «УЧПЕДГИЗ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Инструкция по выполнению работы | 4 |
| Вариант 1 | 7 |
| Вариант 2 | 16 |
| Вариант 3 | 25 |
| Вариант 4 | 34 |
| Вариант 5 | 43 |
| Вариант 6 | 52 |
| Вариант 7 | 61 |
| Вариант 8 | 71 |
| Вариант 9 | 80 |
| Вариант 10 | 89 |
| Вариант 11 | 98 |
| Вариант 12 | 107 |
| Вариант 13 | 115 |
| Вариант 14 | 124 |
| Вариант 15 | 133 |
| Вариант 16 | 142 |
| Вариант 17 | 152 |
| Вариант 18 | 162 |
| Вариант 19 | 171 |
| Вариант 20 | 180 |
| Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию | 189 |
| <i>Ответы</i> | 192 |

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведенным ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: МОРАЛЬ.

1 М О Р А Л Ь

Ответ:

| | |
|---|---|
| 2 | 3 |
|---|---|

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

Бланк ответов № 1



Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z .

Region Code Subject Name input fields

С правилами экзамена ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке регистрации подтверждаю. Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Variant Number input fields

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

Grid of 40 numbered boxes for short-answer results

Grid of 8 boxes for additional information



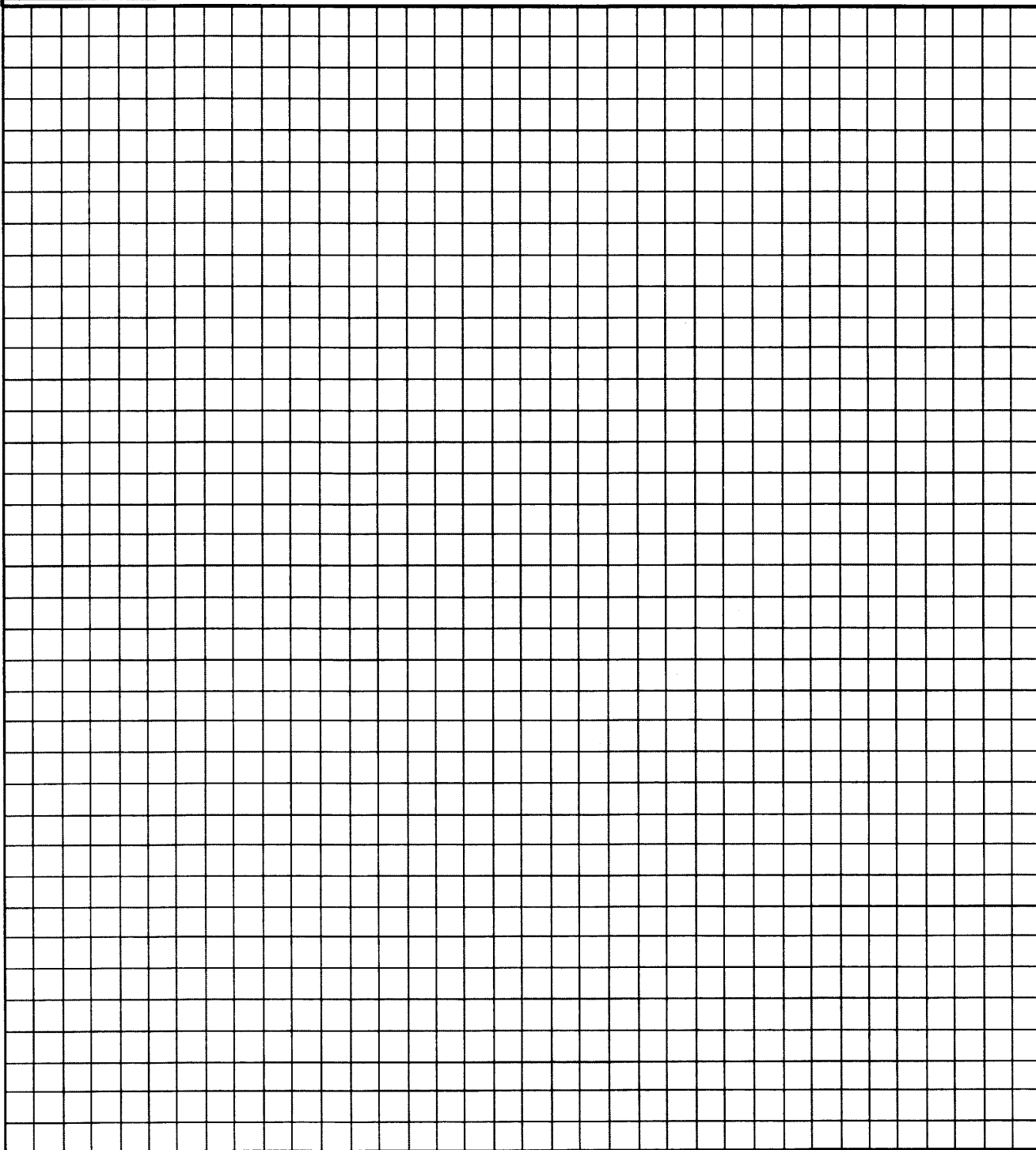
▶ **Бланк**
ответов № 2



| | | | |
|--------|--------------|-------------------|----------------|
| Регион | Код предмета | Название предмета | Номер варианта |
|--------|--------------|-------------------|----------------|

Перепишите значения указанных выше полей из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Отвечая на задания теста, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.
 Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только совместно с двумя другими бланками из данного пакета



ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Метод познания | Характеристика |
|----------------|---|
| Наблюдение | Сбор информации о явлениях и процессах |
| ... | Изучение явления или процесса в условиях, контролируемых исследователем |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Социализация, воспитание, образование, усвоение норм и ценностей, формирование личности.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам (типам) социальной мобильности.

1) Вертикальная, 2) коллективная, 3) структурная, 4) горизонтальная, 5) девиантная, 6) групповая.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 .

4. Выберите верные суждения о проявлениях биологического начала в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К базовым потребностям человека относят физиологические.
- 2) Человеку присущи социальные и идеальные потребности.
- 3) Существует генетическая предрасположенность людей к некоторым видам заболеваний.
- 4) Биологическое начало человека проявляется в его способности к сознательной постановке целей.
- 5) Человек принадлежит к типу хордовых, классу млекопитающих.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между формами и ступенями (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) восприятие
- Б) представление
- В) понятие
- Г) умозаключение
- Д) ощущение

**СТУПЕНИ (ЭТАПЫ)
ПОЗНАНИЯ**

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Исследуя исторические источники, ученые высказали предположение о том, что в государстве А утвердилось одна из мировых религий. Какие факты лежали в основе данного предположения? Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обучение детей в государстве А осуществляли священнослужители
- 2) глава государства А был объявлен богом
- 3) население государства А поклонялось богу молний и богине плодородия
- 4) религию государства А могли исповедовать представители различных этносов и социальных групп
- 5) вероучение содержало принцип равенства людей
- 6) религиозные верования государства А были распространены и в других государствах

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о роли государства в смешанной экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В смешанной экономике государство осуществляет централизованное распределение ресурсов, а рынок регулирует ценообразование.
- 2) Государство в смешанной экономике использует возможность контролировать и отчасти регулировать рынок.
- 3) Без участия государства не могут эффективно решаться проблемы несостоятельности рынка.
- 4) Государство в смешанной экономике возлагает на фирмы производство общественных благ.
- 5) Экономическая политика государства в смешанной экономике характеризуется как структурная и стабилизационная.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и видами операций коммерческого банка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) размещение на счетах банка вкладов с определенными сроками погашения
- Б) приобретение банком имущества и сдача его в аренду пользователям
- В) получение банком кредита
- Г) выпуск облигаций банка
- Д) выдача краткосрочной ссуды

ВИДЫ ОПЕРАЦИЙ

- 1) активные операции
- 2) пассивные операции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

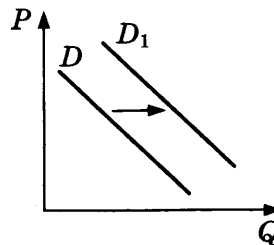
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. В условиях рецессии владелец фирмы «Чай и кофе» принял меры по поиску новых возможностей финансирования фирмы. Выберите в приведенном списке внешние источники финансирования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа облигаций
- 2) накопленная прибыль
- 3) выпуск и размещение акций
- 4) бюджетные средства
- 5) коммерческий кредит
- 6) амортизационный фонд

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение спроса на одежду из акрила и полиамида на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наступление летнего сезона
- 2) снижение поставок импортных тканей
- 3) рост цен на одежду из льна и хлопка
- 4) открытие новых предприятий по производству синтетических тканей
- 5) мода на одежду из синтетических и искусственных волокон

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные интересы проявляются только на уровне социальных групп и общностей, индивид не имеет социальных интересов.
- 2) Социальные интересы могут быть стихийными и осознанными.

- 3) В борьбе против политической дискриминации социальной группы проявляются ее социальные интересы.
- 4) Социальный интерес направлен на изменение социальных условий, в которых происходит удовлетворение потребностей социальной группы.
- 5) Социологи рассматривают социальный интерес как мотив деятельности индивидов или социальных групп, который порожден их социальным статусом.

Ответ: _____ .

12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2015 г. провел опрос о том, как российские интернет-пользователи оценивают влияние Интернета на жизнь людей. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

| Варианты ответа | Все опрошенные | В возрасте 18–24 лет |
|---------------------------------|----------------|----------------------|
| Скорее положительно | 60 | 66 |
| Скорее отрицательно | 25 | 22 |
| Никакого серьезного влияния нет | 10 | 8 |
| Затрудняюсь ответить | 5 | 4 |

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все участники опроса в возрасте 18–24 лет высказали мнение о пользе Интернета.
- 2) Доли всех опрошенных и опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые считают, что Интернет не оказывает никакого серьезного влияния на жизнь людей, совпадают.
- 3) Четверть всех опрошенных оценивают влияние Интернета на жизнь людей как негативное.
- 4) Доля тех опрошенных, которые затруднились с ответом, в возрасте 18–24 лет меньше доли всех затруднившихся с ответом опрошенных.
- 5) Мнение о положительном влиянии Интернета на жизнь людей преобладает как среди опрошенных в возрасте 18–24 лет, так и среди всех опрошенных.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о принципах демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «народ — источник власти» проявляется в существовании прямой и косвенной демократии.
- 2) Принцип большинства дополняется принципом защиты прав меньшинства.
- 3) Политический плюрализм как принцип демократии означает существование многообразных конкурирующих между собой политических партий.
- 4) Принцип правового равенства граждан подразумевает равенство граждан по отношению к собственности.
- 5) Принцип парламентаризма предусматривает существование в государстве пропорциональной системы выборов.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между государственными должностями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые осуществляют назначение на эти должности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) Председатель Центрального банка РФ Б) дипломатические представители РФ в иностранных государствах В) Генеральный прокурор РФ Г) высшее командование Вооруженных сил РФ Д) Председатель Правительства РФ</p> | <p>1) Президент РФ 2) Государственная Дума РФ 3) Совет Федерации РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. В государстве А появилась общественная организация, которая провозгласила своей задачей борьбу с коррупцией. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие организацию как политическую партию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие программы и устава
- 2) действие в масштабах одного города
- 3) участие в парламентских выборах
- 4) создание региональных организаций
- 5) поддержка сайта в Интернете
- 6) проведение митингов

Ответ: _____ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные права гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- 2) Каждый имеет право выбирать род деятельности и профессию.
- 3) Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
- 5) В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о порядке заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетним и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лица, получившие общее образование или получающие общее образование и достигшие возраста 15 лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

- 2) Лицо, достигшее возраста 14 лет, может заключить трудовой договор при наличии согласия обоих родителей и разрешения комиссии по делам несовершеннолетних.
- 3) В кинематографических организациях, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается заключение трудового договора с лицами моложе 14 лет с разрешения органа опеки и попечительства.
- 4) Трудовой договор от имени работника, не достигшего 15 лет, подписывает его родитель (опекун).
- 5) Увольнение работника в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) возмещение морального вреда
- Б) возмещение ущерба, причиненного работником имуществу работодателя
- В) увольнение за появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
- Г) возмещение ущерба, причиненного неисполнением договорных обязательств
- Д) возмещение ущерба, причиненного неисполнением трудовых обязанностей

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) материальная
- 2) дисциплинарная
- 3) гражданско-правовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. После окончания высшего учебного заведения начинающий врач-стоматолог Дарья П. стала искать работу по специальности. Она обратилась в фирму «Стоматолог и я», но руководство фирмы отказало Дарье в приеме на работу. Найдите в приведенном ниже перечне доводы, которые работодатель вправе привести для обоснования отказа в заключении трудового договора, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установленное в ходе медосмотра состояние здоровья соискателя, не позволяющее занимать данную должность
- 2) отсутствие специальных знаний и навыков в соответствующей сфере деятельности
- 3) отсутствие опыта работы по специальности
- 4) беременность или наличие детей
- 5) возраст соискателя
- 6) отсутствие вакантных должностей на момент обращения соискателя

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Степень остроты _____ (А) становится столь высокой, что есть основания говорить о подлинном кризисе, который в наше время переживает все человечество. Ученые предупреждают, что Земле грозит катастрофа планетарного масштаба. Какими окажутся последствия _____ (Б)? Это могут быть _____ (В) населения Земли в массовом масштабе; ожесточенная борьба за _____ (Г); рост числа конфликтов как внутри стран, так и между ними; обострение проблемы загрязнения _____ (Д). Особенно тяжелые последствия будет переживать население _____ (Е) стран».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное потепление
- 2) высокоразвитые
- 3) глобальные проблемы
- 4) миграция
- 5) ресурсы
- 6) слаборазвитые
- 7) лидерство
- 8) глобализация
- 9) окружающая среда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Конфликт представляет собой один из возможных вариантов взаимодействия политических субъектов. Однако из-за неоднородности общества, непрерывно порождающей неудов-

летворенность людей своим положением, различия во взглядах и иные формы несовпадения позиций, чаще всего именно конфликт лежит в основе поведения групп и индивидов, трансформации властных структур, развития политических процессов.

По мере постоянного развития общества интересы образующих его индивидов, групп, социальных слоев населения вступают в противоречия. Политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику и потому неизбежно сопровождаются конфликтами, ряд из которых ставит под сомнение универсальность привычных для общества политических идеалов.

Конфликты несут серьезную угрозу стабильности общества, однако они выполняют и позитивные функции. Конфликт препятствует застою политической системы. Конфликты, означая соперничество тех или иных субъектов с одними силами, как правило, выражают их сотрудничество с другими, стимулируя формирование политических коалиций, союзов, соглашений, тем самым благоприятно воздействуя на рационализацию и структуризацию всего политического процесса.

Конфликтные составляющие политики акцентируют внимание на противоречиях. С точки зрения таких противоречий политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов. Современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов. Хотя общую окраску политике придает конфликт, она обычно невозможна без определенного консенсуса, согласия ее участников, основанного на их общей заинтересованности в общественном порядке, на признании правомерности власти и необходимости подчинения закону.

(А.С. Тепляков)

21. Укажите два вида взаимодействия политических субъектов, которые названы в тексте. Почему, по мнению автора, политические ценности приводят к политическим конфликтам?
 22. Приведите из текста два определения политики с точки зрения противоречий. Используя обществоведческие знания, дайте еще одно определение политики.
 23. Автор утверждает, что конфликты могут выполнять позитивные функции. На основании текста укажите и проиллюстрируйте примерами две позитивные функции политического конфликта.
 24. Автор указывает, что конфликт определяет поведение групп и индивидов, трансформацию властных структур, развитие политических процессов. Вместе с тем он утверждает, что политика невозможна без согласия между субъектами политики. Используя текст и обществоведческие знания, назовите три функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия. На примере одной из названных Вами функций поясните, как достигается согласие в обществе.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «источник права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, и одно предложение, содержащее информацию о его функционировании в современном российском праве.

26. Назовите формы чувственного познания и укажите роль в познании каждой из них.
27. В стране А была введена новая система налогообложения, в соответствии с которой ставка налогообложения при величине дохода до 100 000 условных денежных единиц в год составила 10%, от 100 000 до 1 000 000 — 13%, свыше 1 000 000 — 17%. Какая система налогообложения была введена в стране А? Назовите систему налогообложения и укажите ее признак по условию задания. Приведите два довода в пользу введения этой системы налогообложения и один довод против.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация и отклоняющееся поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Мы доверяем своим глазам — но им нельзя верить; мы полагаемся на свое сердце — но и на него не стоит полагаться» (Конфуций). |
| 29.2 | Экономика | «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может» (М. Тэтчер). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Каждый человек — отдельная определенная личность, которой вторично не будет» (В.Я. Брюсов). |
| 29.4 | Политология | «Пусть всеобщее голосование имеет свои темные стороны, но все-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу» (В. Гюго). |
| 29.5 | Правоведение | «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (Гольбах). |

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Юридические факты

| События | Возникают независимо от воли и сознания человека |
|---------|---|
| ... | Связаны с сознательной деятельностью субъектов правоотношений |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Идеологическое многообразие, парламентаризм, принципы демократии, равноправие, народовластие.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к компонентам мировоззрения.

1) Знания, 2) эмоции, 3) ценности, 4) идеалы, 5) ощущения, 6) картина мира.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об обыденном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отражает повседневную практику людей.
- 2) Включает всесторонний анализ многообразных связей в природе и обществе.
- 3) Позволяет человеку ориентироваться в его непосредственном окружении.
- 4) Стремится к теоретическим обобщениям.
- 5) Представляет собой совокупность представлений, знаний, установок, стереотипов.
- 6) Устанавливает отдельные причинно-следственные связи между явлениями.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

ХАРАКТЕР

- | | |
|--|------------------|
| А) формирование норм и правил жизнедеятельности | 1) биологический |
| Б) способность оценивать результаты своей деятельности | 2) социальный |
| В) создание материальных средств существования | |
| Г) рождение детей | |
| Д) рефлекс как способ ответа на воздействие окружающей среды | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Старшеклассник подготовил выступление на тему «Противоречивость общественного прогресса». Какие теоретические положения, отражающие противоречивость общественного прогресса, могли быть использованы в выступлении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о разнонаправленности общественных изменений
- 2) о критериях общественного прогресса
- 3) о взаимодействии природы и общества
- 4) о неоднозначности последствий прогрессивных преобразований
- 5) об ускорении общественного развития
- 6) о роли народа в истории общества

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о рынке труда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равновесие на рынке труда недостижимо.
- 2) Спрос на услуги труда зависит от спроса на товар, который производится работником.
- 3) На рынке труда фирмы формируют предложение, а работники предъявляют спрос на трудовые услуги.
- 4) Приобрести товар на рынке труда означает нанять человека для выполнения определенного вида деятельности.
- 5) Рынок труда — это обмен услуг труда на заработную плату.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) вознаграждение за выполнение предпринимательских функций
- Б) плата за аренду помещения
- В) использование транспорта, принадлежащего предпринимателю
- Г) заработная плата сотрудников
- Д) затраты на материалы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) внутренние (неявные)
- 2) внешние (бухгалтерские)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

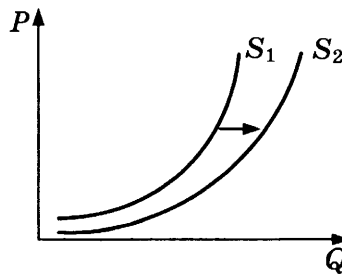
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Гражданин М. является совладельцем фирмы по производству сантехнического оборудования. Часть деталей фирма ввозит из-за рубежа. Выберите в приведенном списке прямые налоги, которые может платить фирма, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог с физического лица
- 3) налог на прибыль
- 4) отчисления в пенсионный фонд
- 5) таможенная пошлина
- 6) налог на имущество

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение предложения цветов, выращенных в оранжереях, на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S_1 в положение S_2 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост цен на цветы, выращенные в открытом грунте
- 2) повышение доходов потребителей
- 3) новые технологии выращивания цветов на искусственном грунте
- 4) снижение тарифов на электроэнергию и воду
- 5) сокращение импорта цветов

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это совокупность методов и средств социального воздействия на личность или социальную группу, механизм социальной регуляции.
- 2) К функциям социального контроля относятся управление обществом и социальное прогнозирование.
- 3) Социальный контроль обеспечивает устойчивость общества.
- 4) В структуру социального контроля входят социальные потребности, социальные нормы и социальные санкции.
- 5) Социальные санкции бывают положительными или отрицательными, стихийными или осознанными.

Ответ: _____ .

12. Социологическая служба страны А проводила опрос граждан с разным уровнем образования. Им был задан вопрос: «Нужно ли изучать иностранные языки в детском саду?» Полученные результаты (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В каждой группе десятая часть участников опроса затруднилась с ответом.
- 2) Максимальная доля опрошенных, выступающих за изучение иностранных языков в детском саду, имеет высшее образование.
- 3) Треть респондентов, имеющих среднее профессиональное образование, не поддерживает идею изучения иностранного языка в детском саду.
- 4) Доля опрошенных, затруднившихся с ответом, сокращается с повышением уровня образования респондентов.
- 5) Доля участников опроса со средним образованием, которые высказались против изучения иностранного языка в детском саду, превышает долю участников опроса со средним профессиональным образованием, которые поддерживают изучение иностранного языка в детском саду.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о выборах в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Принцип «Народ — источник власти» проявляется в свободных альтернативных выборах в демократическом государстве.

- 2) Только в демократическом государстве посредством выборов формируются представительные органы государственной власти.
- 3) Участие в выборах в демократическом государстве является обязательным.
- 4) Демократическое государство гарантирует всеобщие и равные выборы.
- 5) Выборы в демократическом государстве могут осуществляться на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между предметами ведения и субъектами власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|--|
| <p>A) выполнение международных договоров РФ</p> <p>Б) вопросы войны и мира</p> <p>В) координация международных и внешне-экономических связей субъектов РФ</p> <p>Г) внешнеэкономические отношения РФ</p> <p>Д) международные отношения РФ</p> | <p>1) Российская Федерация</p> <p>2) субъекты Российской Федерации</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В стране А глава государства формирует правительство и назначает судей и губернаторов. Деятельность политической оппозиции запрещена. Выборы главы государства проходят на безальтернативной основе. Государство контролирует личные контакты граждан. Какие из приведенных признаков характеризуют форму государства А? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|---|---|
| <p>1) унитарное государство</p> <p>2) монархия</p> <p>3) тоталитаризм</p> | <p>4) демократический режим</p> <p>5) республика</p> <p>6) политический плюрализм</p> |
|---|---|

Ответ: _____ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие социальное государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) охрана труда и здоровья людей
- 2) поддержка конкуренции
- 3) признание и гарантии местного самоуправления
- 4) развитие системы социальных служб
- 5) единство экономического пространства

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о деятельности Конституционного Суда РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 19 судей, которых назначает Президент РФ.
- 2) Конституционный Суд по запросам граждан дает толкование Конституции Российской Федерации.
- 3) Обращение в Конституционный Суд оформляется как запрос, жалоба или ходатайство.
- 4) Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.
- 5) Полномочия Конституционного Суда РФ не ограничены определенным сроком.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между участниками судебного процесса и видами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

- А) истец
- Б) присяжный заседатель
- В) ответчик
- Г) прокурор
- Д) свидетель обвинения

ВИДЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) уголовное
- 2) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Рабочий день в магазине «Коровка» начинается в 8 часов утра. К этому времени сотрудники должны занять свое место в торговом зале. Кассир С. дважды в течение месяца опоздал на работу без уважительной причины. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) дисквалификация
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) трудовое право
- 5) замечание
- 6) предупреждение

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Проблема _____ (А) приобрела универсальный характер в эпоху _____ (Б), когда мир стал намного более взаимосвязанным и взаимозависимым, чем раньше. Возникает _____ (В) региональной, национальной и международной безопасности. Эта _____ (Г) затрагивает повседневную жизнь миллиардов людей. Различные организации стремятся к _____ (Д) антитеррористических действий и достигают в этом успехов. Важную роль в совместной борьбе играет _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один раз**.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобализация
- 2) координация
- 3) капитализм
- 4) ВТО
- 5) международный терроризм
- 6) угроза
- 7) ООН
- 8) проблема
- 9) вызов

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (фрагменты)

Статья 1. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. <...>

Статья 7. Муниципальные правовые акты

1. По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты <...>

Статья 14. Вопросы местного значения поселения

1. К вопросам местного значения городского поселения относятся:

- 1) формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения и контроль за исполнением данного бюджета;
- 2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов поселения;
- 3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности поселения; <...>

2. К вопросам местного значения сельского поселения относятся: пп. 1–3. <...>

Статья 22. Местный референдум

1. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится местный референдум. <...>

7. Принятое на местном референдуме решение подлежит обязательному исполнению на территории муниципального образования и не нуждается в утверждении какими-либо органами государственной власти, их должностными лицами или органами местного самоуправления.

Статья 23. Муниципальные выборы

1. Муниципальные выборы проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. <...>

21. В соответствии с законом определите конституционный статус органов местного самоуправления в РФ. Какой фрагмент закона свидетельствует о том, что местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти?
 22. На основании закона укажите две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении. Укажите мероприятия, соответствующие каждой из этих форм.
 23. Используя фрагмент закона и обществоведческие знания, укажите, в чем заключаются черты сходства и отличия между государственной властью и местным самоуправлением (приведите по две черты).
 24. Опираясь на текст, обществоведческие знания, информацию СМИ, приведите три аргумента, подтверждающих, что развитие местного самоуправления — признак движения общества по пути демократии.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработный»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах безработицы, и одно предложение, содержащее информацию об одном из названных Вами видов.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами три возможных риска использования потребителями безналичных денег.
27. Водитель Попов превысил скорость и не справился с управлением автомобиля. Машина врезалась в забор дачного участка гражданина Кротова. Назовите виды правонарушений, совершенных Поповым, и укажите их по условию задания. Приведите примеры двух любых видов ответственности, которые предусмотрены по одному из видов названных правонарушений.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Межэтнические отношения в современном мире». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
 При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Каждое общество требует жертв, которые оказываются тем тяжелее, чем значительнее собственная личность» (А. Шопенгауэр). |
| 29.2 | Экономика | «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность большого человеческого общества» (Ф. Адлер). |
| 29.4 | Политология | «Государственная власть, единоличная или коллективная, представляет единство и целостность данной общественной группы» (В.С. Соловьев). |
| 29.5 | Правоведение | «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» (К. Маркс). |

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Виды деятельности | Характеристики |
|-------------------|---|
| Практическая | Преобразование реальных объектов природы и общества |
| ... | Изменение сознания людей |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Субъективность, эмоциональность, образность, искусство, чувственное восприятие.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к несовершенствам рынка.

1) Безработица, 2) монополизация, 3) конкуренция, 4) рыночное равновесие, 5) инфляция, 6) имуущественное неравенство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты предназначены для удовлетворения общественных потребностей.
- 2) Социальные институты — это одна из форм осуществления познавательной деятельности людей.
- 3) Социальные институты — это одна из сфер жизни общества.
- 4) Формирование социальных институтов связано с исторически сложившимися формами совместной деятельности людей.
- 5) К признакам социального института относят наличие системы норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом тип поведения.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между примерами и спецификой действия факторов социализации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обучение в общеобразовательной школе
- Б) участие в общественно полезной деятельности
- В) воспитание в семье
- Г) занятия спортом
- Д) политическая ситуация в мире

**СПЕЦИФИКА ДЕЙСТВИЯ
ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- 1) действует целенаправленно
- 2) действует стихийно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. В стране А происходят изменения экономической сферы. Какие из них свидетельствуют о процессе глобализации? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение производительности труда
- 2) открытие дочерних предприятий известных зарубежных фирм
- 3) развитие электронной международной торговли
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) международное экономическое сотрудничество
- 6) активное участие государства в регулировании рыночной экономики

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный бюджет является одним из инструментов государственного регулирования экономики.
- 2) Государственный бюджет в РФ составляется Государственной Думой и принимается правительством, которое контролирует его исполнение.
- 3) Главным источником доходов государственного бюджета выступают налоги с физических и юридических лиц.
- 4) Через государственный бюджет происходит перераспределение полученных доходов для обеспечения функций государства и местного самоуправления.
- 5) Превышение расходной части бюджета над доходной называется бюджетным профицитом.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) рост цен на продукцию
- Б) появление новых фирм-производителей товара
- В) использование новых технологий производства
- Г) снижение цены товара
- Д) государственные субсидии

ФАКТОРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) ценовые
- 2) неценовые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

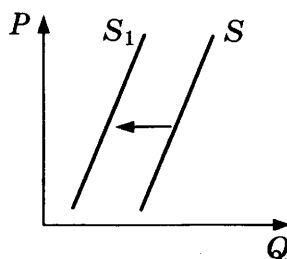
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Гражданка Д. работает администратором в салоне красоты. Каждое лето она сдает в аренду дачу, которую получила в наследство от бабушки. Несколько лет тому назад она стала владелицей акций нефтеперерабатывающего завода. У гражданки Д. растет сын. Выберите в приведенном списке источники доходов гражданки Д. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия бабушки
- 2) заработная плата администратора салона
- 3) социальные выплаты
- 4) рента
- 5) доходы от ценных бумаг
- 6) материнский капитал

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение предложения квартир в домах-новостройках на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов потребителей
- 2) отсутствие дорог и инженерных коммуникаций на участках строительства
- 3) снижение цен на строительную технику
- 4) снижение налогообложения в сфере строительства
- 5) банкротство строительных фирм

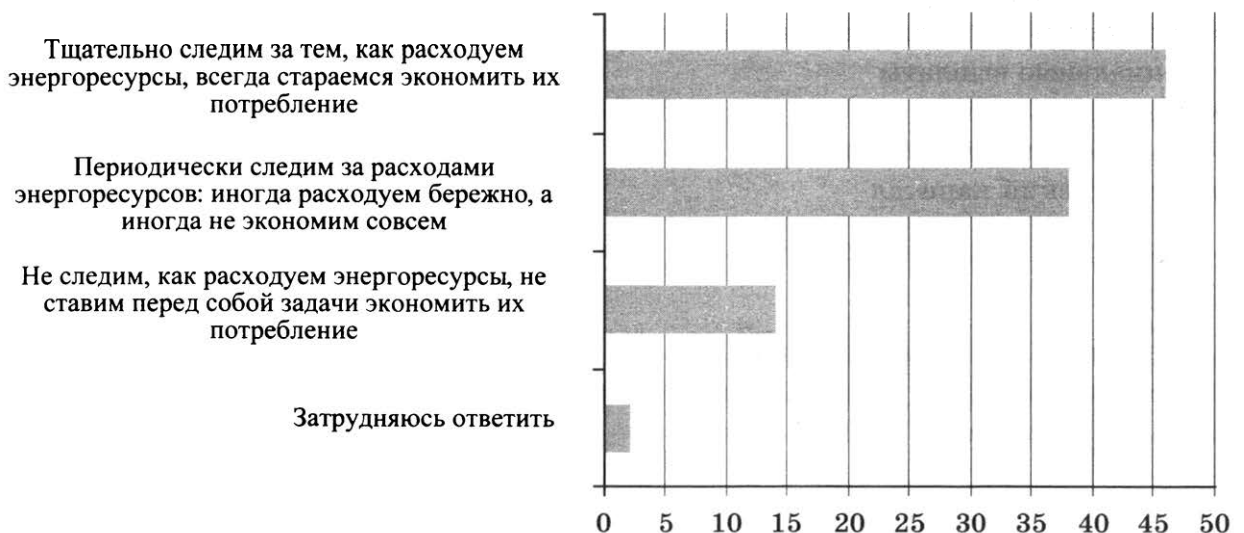
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт — это форма общественного взаимодействия, выраженная в противоборстве взглядов, интересов, ценностей.
- 2) К причинам социального конфликта относится изменение самосознания социальной группы.
- 3) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной структуры, дестабилизации общества.
- 4) Критерием выделения локальных, региональных, межгосударственных и глобальных конфликтов является форма противоборства субъектов конфликта.
- 5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

Ответ: _____ .

12. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос об отношении россиян к потреблению электричества. Был задан вопрос: «Какое из следующих высказываний о потреблении энергоресурсов в повседневной жизни лучше всего описывает поведение Вашей семьи?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в гистограмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных всегда стараются экономить электрическую энергию в повседневной жизни.
- 2) За последний год расходы опрошенных на оплату электричества выросли.
- 3) Доля тех респондентов, которые не следят за расходом электричества, больше доли тех, кто следит за потреблением электричества время от времени.
- 4) Более трети опрошенных периодически следят за потреблением электроэнергии.
- 5) Доля тех участников опроса, которые постоянно или периодически стремятся экономить электроэнергию, превышает 80%.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политики относятся политические институты, а именно социальные группы и общности.
- 2) Принимая участие в выборах, граждане проявляют себя как субъекты политики.
- 3) В демократическом государстве политические партии как субъекты политики являются институтом гражданского общества.
- 4) Политическая элита как субъект политики оказывает приоритетное воздействие на принятие политических решений.
- 5) Деятельность субъектов политики всегда направлена на консолидацию политических сил и укрепление государственной власти.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|---|
| <p>А) дает разъяснения по вопросам судебной практики</p> <p>Б) объявляет амнистию</p> <p>В) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции</p> <p>Г) разрешает дела о соответствии конституций республик Конституции РФ</p> <p>Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> | <p>1) Конституционный Суд РФ</p> <p>2) Верховный Суд РФ</p> <p>3) Государственная Дума РФ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

15. В государстве А установлена монархическая форма правления. Найдите в приведенном ниже списке признаки, которые свидетельствуют о том, что А является демократическим государством, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) территория разделена на 13 департаментов
- 2) действует всеобщее равное и прямое избирательное право
- 3) законодательно закреплены права и свободы граждан и их гарантии
- 4) граждане поддерживают правящую династию
- 5) активно работают СМИ
- 6) монарх ведет блог в социальных сетях

Ответ: _____ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является светским государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие светское государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политическое многообразие, многопартийность
- 2) религиозные объединения равны перед законом

- 3) человек, его права и свободы являются высшей ценностью
- 4) религиозные объединения отделены от государства
- 5) установление государственной религии

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Система права складывается под воздействием общественных отношений и призвана стабилизировать их.
- 2) Система права представляет собой широкую сферу правотворчества, правоприменения и регулирования всех общественных отношений.
- 3) Система права — это внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные компоненты (нормы, отрасли, институты).
- 4) Система права РФ включает материальное и процессуальное право.
- 5) Институт права включает нормы и отрасли права.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА**

- | | |
|---|---|
| <p>А) личное трудовое участие</p> <p>Б) имеется один или несколько участников-вкладчиков</p> <p>В) совместная производственная или иная хозяйственная деятельность</p> <p>Г) объединение участниками имущественных паевых взносов</p> <p>Д) уставный капитал составлен из номинальной стоимости акций</p> | <p>1) производственный кооператив</p> <p>2) акционерное общество</p> <p>3) хозяйственное товарищество на вере</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Граждане России Елена и Александр решили пожениться. Найдите в приведенном ниже списке условия, которые необходимо соблюсти для официальной регистрации их брака, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заключение брачного договора
- 2) прохождение медицинского обследования
- 3) получение согласия родителей
- 4) расторжение ранее заключенного брака
- 5) достижение брачного возраста
- 6) отсутствие близкого родства

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Уже в раннем детстве у ребенка начинается процесс _____ (А). Сначала малыш учится отделять себя от _____ (Б), а позже осознает себя членом малой социальной группы. Долгое время в его сознании и деятельности проявляется _____ (В), и он воспринимает себя как центр социального микромира. В подростковом возрасте под воздействием _____ (Г) приходит осознание собственного _____ (Д) «Я». Человек начинает адекватно оценивать себя, на равных включается в самостоятельную _____ (Е) с окружающим миром».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) самореализация
- 2) самопознание
- 3) природный
- 4) физический мир
- 5) эгоцентризм
- 6) коммуникация
- 7) духовный
- 8) альтруизм
- 9) социализация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Механизм включения молодежи в общественные отношения, формирующие ее мировоззрение, ценностные ориентации, гражданскую позицию, профессиональный и социальный статус, имеет две формы: интеграция молодого поколения в культурные, нравственные, пра-

вовые, политические и идеологические традиции общества путем принятия ею господствующих социальных норм в качестве основы своих ценностных ориентаций, побудительных мотивов поведения (процесс воспитания и обучения); дифференциация молодого поколения по ячейкам социально-профессиональной структуры общества путем образовательной и экономической «селекции» (профессиональная ориентация и профессиональная подготовка). В результате социализации молодежь либо идентифицирует себя с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества, и тогда бесконфликтное воспроизводство последнего гарантировано, либо по тем или иным причинам не идентифицирует себя с основными нормами общества (и идеологическими, и правовыми, и распределительными), отчуждается от них, и тогда назревает конфликт поколений.

По своей сути воспроизводство общества — это воспроизводство его профессиональной, затем — социальной (или социально-классовой), а в итоге — политико-идеологической структуры. Для краткости весь этот процесс «замещения» прежнего общества новым можно назвать воспроизводством социальной структуры (в обиходе — сменой поколений). Процесс социализации подразумевает создание государством благоприятных условий для успешной интеграции молодого поколения в культуру современной цивилизации; для принятия им как ценности этических и правовых норм, общегуманистических принципов образа жизни общества, нравственных, этнических и религиозных традиций, а также целостного мировоззрения, являющегося для государства системообразующим.

Процесс самореализации предполагает общегражданское, профессиональное, трудовое, семейное, а в итоге — социально-статусное самоопределение личности в процессе воспроизводства социальной структуры общества, т.е. поэтапного «замещения» старшего поколения на принципах исторической преемственности.

Результат взаимосвязанных процессов социализации и самореализации молодого поколения — это «образ» его социальной и гражданской идентичности, выступающий в качестве индикатора эволюционного или конфликтного вхождения молодого поколения во взрослую жизнь.

(М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги)

21. Какой процесс авторы называют «сменой поколений»? Какие этапы проходит процесс смены поколений? Что, по мнению авторов, служит гарантией бесконфликтного воспроизводства общества?
22. Используя текст, назовите формы включения молодежи в общественные отношения. Укажите два процесса, в которых реализуется любая из названных Вами форм. Для одного из указанных процессов определите возможный результат.
23. Авторы утверждают, что процесс социализации подразумевает создание государством благоприятных условий для принятия молодым поколением ценности нравственных, этнических и религиозных традиций. Как государство может передать молодежи названные традиции (укажите группу традиций и форму, в которой осуществляется ее передача)?
24. Какие процессы лежат в основе социальной и гражданской идентичности молодежи? Используя текст, знание обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три аргумента, раскрывающих взаимосвязь этих процессов.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о первичных социальных институтах, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях одного из первичных социальных институтов.
26. Укажите и раскройте три характерные черты выборов в демократическом обществе.
27. В условиях экономического спада владелец фирмы изучил возможности финансирования своего бизнеса. Укажите три источника финансирования, которыми мог воспользоваться владелец фирмы. К каким видам относятся названные Вами источники?
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политический процесс». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «То, что мешает человеку и тревожит его, это не вещи, а его мнения и фантазии о вещах» (Эпиктет). |
| 29.2 | Экономика | «В политике есть своя невидимая рука, действующая в направлении, противоположном тому, в котором действует невидимая рука рынка» (М. Фридмен). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Социальные конфликты вырастают из структуры обществ» (Р. Дарендорф). |
| 29.4 | Политология | «Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж.Ж. Руссо). |
| 29.5 | Правоведение | «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека). |

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| | |
|---------|--|
| Человек | Представитель человечества, живое существо, обладающее мышлением и речью, способное преобразовывать окружающий мир |
| ... | Биосоциальное существо, единичный представитель человечества |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Монополия, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, олигопсония.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют функции права.

1) Познавательная, 2) регулятивная, 3) воспитательная, 4) охранительная, 5) оценочная, 6) информационная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытие новых способов решения задачи — пример репродуктивной деятельности человека.
- 2) По соотношению процесса и результата игровую деятельность можно назвать непродуктивной.
- 3) Обмен информацией в процессе жизнедеятельности происходит в процессе такого вида деятельности, как общение.
- 4) Труд — это целесообразная деятельность людей, направленная на создание благ в целях удовлетворения материальных и духовных потребностей.

5) Познавательная деятельность осуществляется только в процессе научного исследования.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ИСТИНЫ

- А) исчерпывающее, всеобъемлющее знание
- Б) неизменное знание
- В) знание, которое нельзя опровергнуть
- Г) знание, которое частично отражает действительность
- Д) знание, которое может быть дополнено

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. В стране А проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманитаризацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) использование компьютерных технологий
- 2) включение в учебный план профильных предметов «экономика» и «право»
- 3) ориентация образовательного процесса на потребности учащихся
- 4) возможность дистанционного обучения
- 5) сокращение учебной нагрузки учеников
- 6) введение обязательных экзаменов по истории и литературе

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о международной торговле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отказ от международной торговли обязательно приводит к повышению качества производимых товаров и услуг и росту их конкурентоспособности.
- 2) Внешнеторговая политика, ориентированная на свободный обмен товарами, называется протекционизмом.
- 3) Тарифные и нетарифные барьеры нацелены на стимулирование роста ВВП и защиту отечественных производителей от конкуренции.
- 4) К нетарифным барьерам относится введение квот на импорт товаров.
- 5) Импортные пошлины направлены на повышение предложения товаров, производимых за рубежом.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между признаками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) владелец ценной бумаги получает право на участие в управлении
- Б) владелец ценной бумаги получает право на получение процента
- В) долевая ценная бумага
- Г) бессрочная ценная бумага
- Д) ценная бумага удостоверяет отношения долга

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) акция
- 2) облигация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

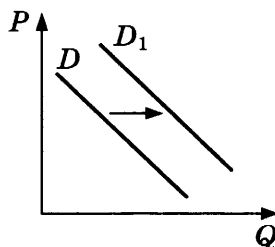
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Историки утверждают, что экономический рост государства А был достигнут за счет экстенсивных факторов. Найдите в приведенном списке факты, которые подтверждают выводы ученых, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) колониальная политика государства А была нацелена на приобретение новых источников сырья
- 2) из года в год на территории государства А росло количество освоенных месторождений угля и железной руды
- 3) рождаемость в государстве А была высокой
- 4) производственные мощности государства А были оборудованы новейшей техникой
- 5) работники промышленных предприятий в государстве А соблюдали режим экономии
- 6) в государстве А наблюдался ежегодный прирост численности экономически активного населения

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение спроса на услуги по ремонту бытовой техники на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие на рынке новых моделей бытовой техники
- 2) снижение срока гарантии бытовой техники
- 3) удешевление комплектующих деталей для бытовой техники
- 4) рост количества ремонтных мастерских и сервисных центров
- 5) низкое качество бытовой техники

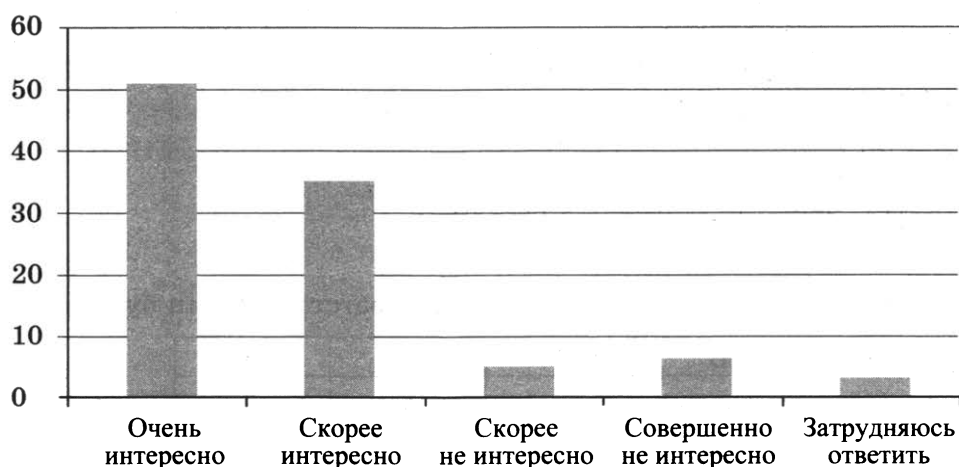
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы — это общие правила и эталоны поведения индивидов и социальных групп в обществе.
- 2) Правовые нормы устанавливаются государством и являются общеобязательными для граждан.
- 3) В истории человечества первым социальным регулятором были нормы морали.
- 4) Корпоративные нормы создаются в конкретном сообществе (коллективе) и распространяются только на его членов.
- 5) Этические нормы выражают сложившиеся в обществе представления о прекрасном и безобразном.

Ответ: _____ .

12. В 2015 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел опрос о том, как россияне относятся к информации о состоянии окружающей среды. Был задан вопрос: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте Вашего проживания?» Некоторые результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно десятая часть опрошенных не заинтересована в получении информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 2) Большинство опрошенных заинтересованы в том, чтобы получать информацию о состоянии окружающей среды в месте своего проживания.
- 3) Состояние окружающей среды вызывает тревогу населения.
- 4) Получение достоверной информации о состоянии окружающей среды относится к конституционным правам граждан.
- 5) Доля тех участников опроса, которым скорее интересно получать информацию о состоянии окружающей среды, превышает долю тех, кому это очень интересно.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество характеризуется верховенством права, разделением властей и приоритетным значением прав и свобод личности.
- 2) Гражданское общество — это совокупность неполитических отношений и институтов, реализующих частные интересы граждан.
- 3) Основой взаимодействия людей, социальных групп и институтов в условиях гражданского общества являются горизонтальные связи — свободные равные партнерские отношения.
- 4) Местное самоуправление — компонент гражданского общества.
- 5) Ассоциации и объединения гражданского общества создаются по указанию государственных органов.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- А) решает вопросы гражданства Российской Федерации
- Б) осуществляет помилование
- В) осуществляет меры по охране собственности и общественного порядка
- Г) проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле
- Д) осуществляет меры по борьбе с преступностью

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Внимание общества привлекла дискуссия в СМИ, посвященная роли политических партий в современном обществе. Найдите в приведенном ниже списке признаки политической партии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение
- 2) создание законов
- 3) использование СМИ
- 4) стремление к осуществлению власти
- 5) идеологическое единство членов
- 6) наличие лидеров

Ответ: _____ .

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является правовым государством. Выберите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие правовое государство, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) общественные объединения равны перед законом
- 2) признание и гарантия прав и свобод человека и гражданина

- 3) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 5) взаимная ответственность гражданина и государства

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскую деятельность в РФ могут осуществлять только юридические лица.
- 2) Юридические лица бывают унитарные и корпоративные.
- 3) К унитарным юридическим лицам относятся хозяйственные товарищества и общества, фермерские хозяйства, производственные и потребительские кооперативы.
- 4) Хозяйственными товариществами и обществами признаются коммерческие организации с разделенным на доли или вклады учредителей уставным капиталом.
- 5) Акционерные общества делятся на публичные и непубличные.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между признаками и правовыми формами организации бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА**

- | | |
|--|--|
| <p>А) имущество является неделимым</p> <p>Б) число участников не должно превышать пятьдесят</p> <p>В) распоряжение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.</p> <p>Г) участники не отвечают по обязательствам объединения</p> <p>Д) участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам объединения</p> | <p>1) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>2) унитарное предприятие</p> <p>3) полное хозяйственное товарищество</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Гражданка З. инициировала сбор подписей граждан под петицией, призывающей расширить права родителей и изменить порядок посещения родственниками детей, находящихся в реанимации. Найдите в приведенном списке права родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обеспечить ребенку материальное содержание до получения им высшего профессионального образования
- 2) обеспечить получение детьми основного общего образования
- 3) общаться с ребенком в случае отдельного проживания
- 4) содержать несовершеннолетних детей

- 5) получать информацию о ребенке из воспитательных и лечебных учреждений
- 6) заботиться о нравственном развитии ребенка

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) представляет разновидность ограниченной монархии, в которой _____ (Б) формально юридически разделена между монархом и _____ (В). Власть первого ограничивает _____ (Г). Иногда говорят, что монарх в такой политической системе отстранен от управления и не оказывает влияния на политическую жизнь. Но он формирует _____ (Д), издает чрезвычайные указы и обладает _____ (Е) по отношению к законам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) государственная власть | 6) парламент |
| 2) парламентская монархия | 7) гражданское общество |
| 3) дуалистическая монархия | 8) право отлагательного вето |
| 4) правительство | 9) неприкосновенность |
| 5) конституция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Семья порождает между людьми такие отношения, от которых нельзя уклониться или игнорировать их. В семье два совершенно самостоятельных и зачастую совершенно независимых человека должны находить взаимоприемлемые решения. Это необычайно трудно. Ес-

ли они начнут критиковать друг друга, то это сделает отношения невыносимыми. Если один будет безропотно выполнять претензии второго, то его участь тоже станет незавидной.

Сегодняшняя действительность демонстрирует много форм отношений, называемых семейными, от пробных браков до проживания на разных квартирах. Думается, что подобные отношения между мужчиной и женщиной называть семьей не совсем верно. Содержание отношений между ними заключено в значении самого слова «семья», которое состоит из числительного «семь» и местоимения «я». То есть «семь я» — это коллектив, в котором разные индивидуумы живут как одно целое. Члены семьи имеют общие интересы, цели, в конце концов, финансы, а самое главное, у них есть ответственность друг за друга. Когда два человека периодически встречаются для приятного времяпрепровождения и удовлетворения физиологических потребностей, то называть эти встречи семьей не поворачивается язык.

Семья стоит на трех китах: любовь, уважение и прощение, которые плавают в океане ответственности. Безответственному человеку не рекомендуется заводить семью, так как он не сможет решить ее проблем. В наше время очень модно требование: «Люби таким (ой), каков (а) я есть». А если ты неряшливый, нечестный, ленивый и имеешь множество других недостатков? Как быть в таком случае?

Семья строится на невидимых духовных связях, которые объединяют все: биологию, физиологию, благосостояние, в конечном итоге рожают душевный комфорт, гармонию, без которых она невозможна. Условием такой гармонии является стремление к ней каждого из супругов. Особенно сильно значение семьи проявляется при воспитании детей, а также в зрелом возрасте супругов, когда люди нуждаются в душевном тепле и участии.

Каково будущее семьи? Ответить на этот вопрос невозможно. Однако тенденции, наблюдаемые в современном мире, позволяют сделать один совершенно точный вывод. Если европейская цивилизация, в том числе и Россия, потеряют семью, они потеряют и будущее. Сохраняя семейные ценности, люди, как и в древности, будут заключать счастливые и несчастливые браки, потому что такова жизнь, и в этом ее неповторимость. Но чем больше молодых людей будут руководствоваться не инстинктами, а рассудком и пониманием своей ответственности, тем больше будет счастливых семей.

(В.А. Мальцев)

21. Без чего, по мнению автора, невозможна семья? На каких связях, по мнению автора, она строится? Какому человеку автор не рекомендует заводить семью?
22. Что автор считает необычайно трудным в семье? Приведите определение семьи из текста. Используя знания обществоведческого курса, дайте еще одно любое определение семьи.
23. Автор считает, что семейные ценности необходимо сохранять. Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три примера семейных ценностей и объясните, почему каждую из названных Вами ценностей важно сохранять.
24. В тексте упоминается признак семьи как социального института. Укажите его. Назовите еще три признака, которые характеризуют семью как социальный институт. Раскройте один из названных Вами признаков.

-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «публичное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содер-

жащее информацию об отраслях права, которые относятся к публичному праву, и одно предложение, раскрывающее сущность одной из отраслей публичного права.

26. Проиллюстрируйте тремя примерами утверждение о взаимосвязи материальной и духовной культуры.
27. Латиноамериканский футболист Педро Гонсалес в течение трех лет выступал за одну из команд первой лиги в России и пришел к выводу о необходимости получить гражданство РФ. Какие требования будут предъявлены ему для получения гражданства в общем порядке? Назовите любые пять требований.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Самый важный плод усилий человека — его собственная личность» (Э. Фромм). |
| 29.2 | Экономика | «Прибыль должно дать более искусное руководство делом» (Г. Форд). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Уровень знаний, а не собственность становится определяющим фактором социальной дифференциации» (Д.В. Иванов). |
| 29.4 | Политология | «Дух торговли, который рано или поздно овладеет каждым народом, — вот что несовместимо с войной» (И. Кант). |
| 29.5 | Правоведение | «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия» (Ф. Ламенне). |

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Ценность | Ее сущность |
|----------|--|
| Свобода | Возможность действовать в соответствии со своей волей, желаниями, целями, интересами; возможность выбора |
| ... | Положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые права и возможности |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Уровень благосостояния, реальные доходы на душу населения, уровень жизни, денежные доходы, доходы от недвижимости.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

1) Материальная, 2) дисциплинарная, 3) моральная, 4) производственная, 5) административная, 6) уголовная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания, отличающих его от иных видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К особенностям социального познания относится использование научных методов изучения общества.
- 2) Социальное познание основывается на информации, которую ученые собирают для изучения и анализа.
- 3) Социальное познание предполагает включение познающего субъекта в объект познания.
- 4) Социальное познание осуществляется на основе точных наук.

5) Мнение и интересы исследователя влияют на объяснение и интерпретацию фактов в социальном познании.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- А) усложнение социальной системы
- Б) модернизация общества
- В) утрата способности общества к выполнению тех или иных функций
- Г) появление более совершенных технологий
- Д) переход от высшего к низшему

- 1) общественный прогресс
- 2) общественный регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Приводя примеры традиционного общества, лектор назвал страну А. Какие факты свидетельствуют, что в стране А существует традиционное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране А развивается мануфактурное производство.
- 2) Большинство населения страны А проживает в городах.
- 3) Страна А — парламентская монархия.
- 4) Крестьяне страны А живут общинами.
- 5) Только мужчина может быть главой семьи в стране А.
- 6) Передача устной информации в стране А преобладает над письменной.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от темпов выделяют инфляцию спроса и инфляцию издержек.
- 2) Инфляция — это процесс длительного и устойчивого роста цен и обесценивания денег.
- 3) В условиях инфляции особенно выгодными являются долгосрочные проекты и кредиты.
- 4) Высокая инфляция приводит к обесцениванию вкладов.
- 5) В условиях инфляции денежная масса превышает товарную массу.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) ценовое лидерство
- Б) значительные размеры стартового капитала
- В) отсутствует влияние отдельных производителей на изменение цен
- Г) множество продавцов и легкие условия для начала бизнеса
- Д) однородная, стандартизированная продукция

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

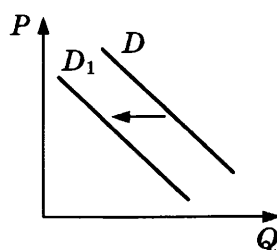
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Гражданин Д., владелец двухкомнатной квартиры, сотрудник частного охранного предприятия, выиграл автомобиль в рекламной акции и подарил его своей невесте. Выберите в приведенном списке прямые налоги налогоплательщика Д. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на выигрыш
- 3) налог на дарение
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество
- 6) налог на прибыль

Ответ: _____ .

10. На графике изображено изменение спроса на принтеры известного производителя на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост продаж компьютеров данного производителя
- 2) удешевление картриджей к принтерам
- 3) переход потребителей на использование 3D-принтеров
- 4) появление сервисов, предоставляющих услуги принтерной печати в массовом масштабе
- 5) высокое качество принтеров данного производителя

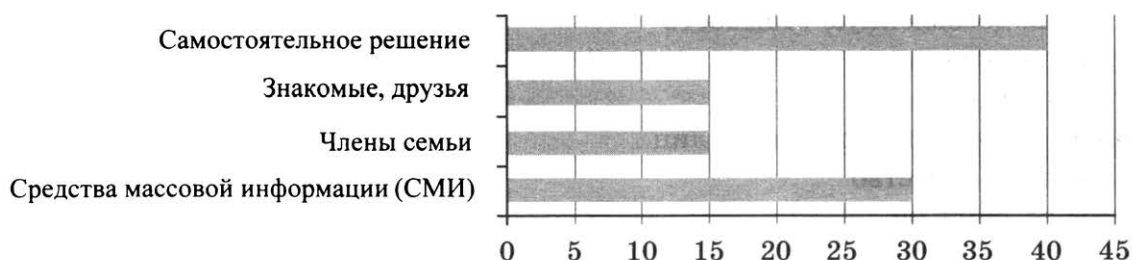
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения об этнических общностях и взаимодействиях между ними и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общность территории играет важнейшую роль на этапе формирования этнической общности, однако в дальнейшем может быть утрачена.
- 2) Признаками этнической общности являются единство языка, культуры и общая историческая память, которая находит отражение в этническом самосознании.
- 3) К этническим общностям относят семью, род, племя, народность и нацию.
- 4) Направлениями развития и взаимодействия этнических общностей являются интеграция и дифференциация.
- 5) Нация как форма этнической общности складывается в постиндустриальном обществе.

Ответ: _____ .

12. Социологической службой страны А проводились опросы граждан. Был задан вопрос: «Если вспомнить последние выборы в парламент, то кто оказал (или что оказало) решающее влияние на Ваш выбор?» Результаты опроса (данные указаны в %) представлены в виде гистограммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Внешнее влияние на принятое решение оказалось для респондентов более существенным, чем самостоятельно принятое решение.
- 2) Около трети респондентов приняли свое решение под влиянием средств массовой информации.
- 3) Доля тех респондентов, которые приняли свое решение под влиянием членов семьи, друзей и знакомых, не превышает долю тех, кто принял решение под влиянием средств массовой информации.
- 4) Телевидение является главным средством массовой информации, под влиянием которого респонденты приняли свое решение.
- 5) Доля тех участников опроса, которые приняли решение самостоятельно, вдвое больше доли тех, кто принял решение под влиянием членов семьи.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство — это постоянное воздействие политика на все общество или социальные группы, осуществление им политической власти в обществе.
- 2) Становление политического лидера не зависит от его личностных качеств.
- 3) Политические лидеры не имеют субъективных политических интересов.

- 4) Выделяют такие типы лидерства, как традиционное, харизматическое и рационально-легальное.
- 5) Демократический стиль политического лидерства не допускает критики и требует полного повиновения.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) разъяснения по вопросам судебной практики</p> <p>Б) толкование Конституции РФ</p> <p>В) надзор за соблюдением Конституции РФ</p> <p>Г) надзор за исполнением законов, действующих на территории РФ</p> <p>Д) разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ</p> | <p>1) Верховный Суд РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Прокуратура РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В государстве А были проведены политические реформы. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что государство А стало правовым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утвердилась республиканская форма правления
- 2) законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти
- 3) в Основном законе государства нашли отражение гарантии прав и свобод личности
- 4) во главе государства встал новый политический лидер
- 5) созданы новые СМИ
- 6) народ поддерживает проведенные преобразования

Ответ: _____ .

16. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие политические права граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право проводить собрания, митинги и демонстрации.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства через своих представителей.
- 5) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о международном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное право — это система юридических принципов и норм, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений.
- 2) Международное право регулирует отношения между государствами как основными субъектами права.
- 3) К функциям международного права относятся координирующая, регулирующая, экономическая, гуманитарная.
- 4) Международное право реализуется в деятельности специально создаваемых надгосударственных органов принуждения.
- 5) Источником международного права является договор.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между организациями и видами юридических лиц, которые они образуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИИ

- А) хозяйственное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) религиозная организация
- Г) общественный фонд
- Д) фермерское хозяйство

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) унитарное
- 2) корпоративное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Предприниматель Иванов решил принять на постоянную работу шестнадцатилетнего Петрова. Найдите в приведенном ниже списке юридические обязанности Иванова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить согласие родителей Петрова или его опекуна
- 2) предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск длительностью 31 день в удобное для Петрова время
- 3) провести испытания, чтобы проверить профессиональную подготовку Петрова
- 4) заранее предупреждать Петрова о предстоящих служебных командировках
- 5) оплачивать ежегодное прохождение медицинского осмотра Петрова до достижения им совершеннолетия
- 6) при расторжении трудового договора с Петровым до достижения им совершеннолетия получить согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Назначение _____ (А) в том, чтобы свести к минимуму случайные обстоятельства. Отличие между ними заключается в степени _____ (Б). _____ (В) одних строго карается, другие не являются столь _____ (Г). Так, _____ (Д) содержат в себе множество стандартных образцов, которые человек выбирает по собственному усмотрению. Во многих случаях _____ (Е) в обществе к их соблюдению свободное».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) директивность
- 2) законы
- 3) социальная норма
- 4) обязательные
- 5) требования
- 6) нарушение
- 7) отношение
- 8) традиции
- 9) неизменные

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций, в своей совокупности составляют социальные нормы. Социальная норма — это правило социально значимого поведения членов общества. Целостная, динамичная система социальных норм является необходимым условием жизни общества, средством общественного управления, организации и функционирования государства, обеспечения согласованного взаимодействия людей, прав человека, стимулирования роста благосостояния народа.

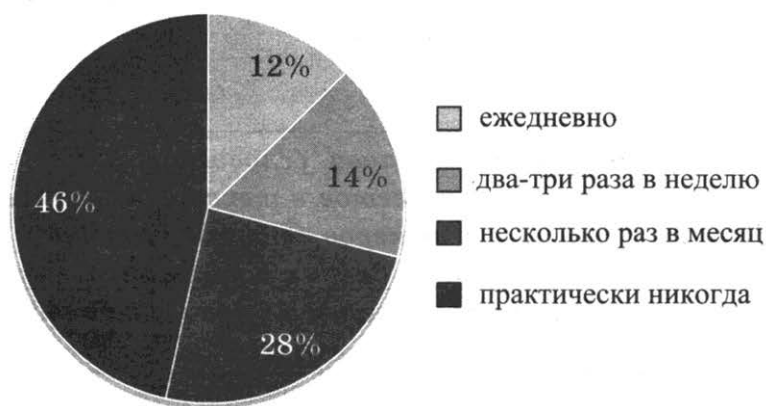
Система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и духовного развития общества, в них находят отражение качество жизни людей, исторические и национальные особенности жизни страны, характер государственной власти. Социальные нормы многообразны и по своей природе являются определенным стандартом поведения. Центральное место среди социальных норм занимают нормы права, поскольку право как система общеобязательных правил поведения устанавливается или санкционируется государством и им обеспечивается.

Существуют так называемые социально-технические нормы, которые регулируют поведение людей и отношения между ними в связи с использованием техники по схеме: человек — техника (природа) — человек. В ряду всех социально-технических норм особое место занимают такие нормы, которые получают закрепление в правовых актах государства и таким образом получают юридическую силу. К ним относятся правила выполнения строительных работ, инструкции по эксплуатации различных механизмов и машин, нормы расхода сырья, электроэнергии на человека, правила противопожарной безопасности, государственные стандарты и т.д. Такие нормы, не теряя своего организационно-технического характера, становятся «специфическими» нормами права, поскольку они исходят от государства, выражают государственную волю, отражаются в соответствующих государственных нормативных актах.

*(О.Г. Ларина, Е.Н. Ламанов, А.Л. Шевцов,
С.Ю. Чапчиков, А.С. Емельянов)*

21. Приведите три определения социальных норм из текста.
 22. Какие нормы авторы называют «специфическими» нормами права? В чем проявляется их характер как норм права? В чем заключается их специфика?
 23. В тексте говорится, что система социальных норм отражает достигнутую степень экономического, социально-политического и духовного развития общества. Используя текст, знания обществоведческого курса, факты социальной жизни, конкретизируйте это утверждение на примере норм права, действующих в каждой из названных сфер (приведите три примера).
 24. Авторы утверждают, что среди социальных норм центральное место занимают нормы права. Приведите два довода в поддержку и два довода в опровержение этого утверждения.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политической культуры, и одно предложение, содержащее информацию об одном из типов.
 26. Назовите ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и укажите главный критерий выделения этих социальных групп.

27. В социологическом опросе, проведенном в стране А, социологи задали респондентам вопрос: «Как часто Вы занимаетесь спортом?» Полученные данные были представлены в виде диаграммы.



Какой вывод можно сделать на основании диаграммы? Привлекая знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах подобного отношения опрошенных граждан к занятиям спортом.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Рынок труда». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р. Тагор). |
| 29.2 | Экономика | «Конкурентоспособность — это искусство продавать подобное лучше подобных» (С. Федин). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Функция выбора — основа личности» (Б.Ф. Поршнев). |
| 29.4 | Политология | «Для того, чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности и нравы людей» (Т. Гоббс). |
| 29.5 | Правоведение | «Правосудие — основа государства» (латинское изречение). |

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Органы по обеспечению правовой помощи

| Органы | Основная функция |
|------------|--|
| | Удостоверение документов, сделок, фактов, имеющих юридическое значение |
| Адвокатура | Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

инвестиционный фонд; коммерческий банк; кредитная организация; страховое общество; сберегательная касса.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».

1) народность; 2) племя; 3) нация; 4) каста; 5) государство; 6) семья.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существуют только два вида познания: житейское и научное.
- 2) Научное познание существует на двух уровнях: эмпирическом и теоретическом.
- 3) Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в пронизательных выводах и предположениях.
- 4) Познание — это процесс получения человеком нового знания, открытие ранее неизвестного.

5) Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между признаками индустриального и постиндустриального общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИП ОБЩЕСТВА

А) возрастание численности людей, занятых в сфере услуг

1) индустриальное

Б) информатизация экономики

2) постиндустриальное

В) возникновение крупного машинного производства

Г) развитие коммуникационных технологий

Д) начало и развитие процесса интенсивной урбанизации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. В государстве Z большинство населения занято разведением скота и ремеслами. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что это общество носит традиционный характер? Выберите из перечисленного нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развивается массовая культура

2) сословная социальная система

3) введено обязательное начальное образование

4) главным объектом собственности является земля

5) диктат коллективных устремлений над индивидуальными

6) основные права и обязанности закреплены в конституции

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.

2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.

3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.

4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.

5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияния на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

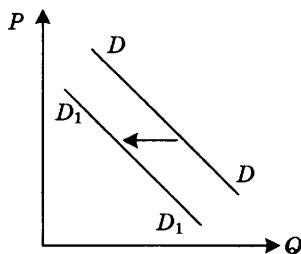
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уменьшение числа производителей телевизоров
- 2) увеличение разнообразия способов проведения досуга

- 3) изменение технологии производства плазменных экранов
- 4) снижение доходов потребителей
- 5) усиление конкуренции товаропроизводителей

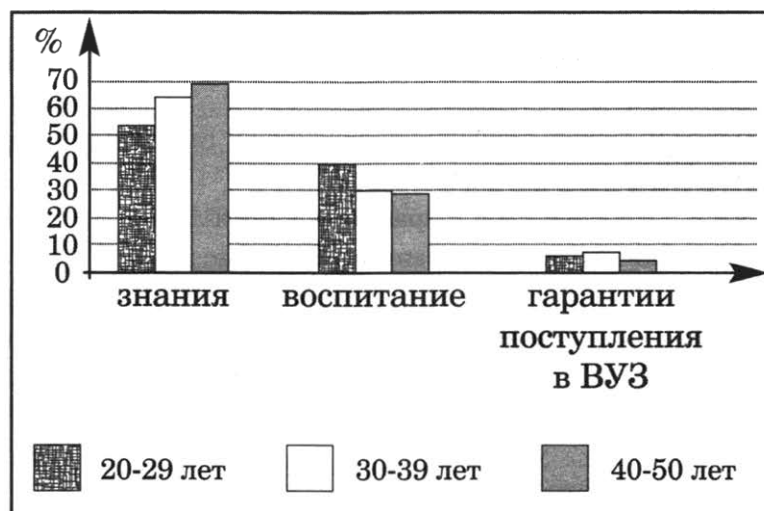
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.
- 2) Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
- 3) Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
- 4) Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, не приводит к увеличению количества лиц с девиантным поведением.
- 5) Основными формами девиантного поведения являются: пьянство, наркомания, преступность.

Ответ: _____ .

12. В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.

- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Формальное лидерство может быть охарактеризовано как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений.
- 2) Чем прочнее идеологические убеждения лидера, тем более вероятно, что эти убеждения повлияют на его руководящую деятельность.
- 3) Влияние лидера всегда опирается на прямое применение силы, с помощью которой он добивается признания правомерности своего руководства.
- 4) Власть традиционного лидера основывается на своде правовых норм, признанных всем обществом, его компетенция четко очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.
- 5) Харизматичного лидера окружающие склонны наделять свойствами исключительности, сверхъестественности, непогрешимости.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

УРОВЕНЬ ВЛАСТИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) управление федеральной государственной собственностью</p> <p>Б) установление правовых основ единого рынка</p> <p>В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами</p> <p>Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий</p> <p>Д) оборона и безопасность</p> | <p>1) федеральная власть</p> <p>2) совместное ведение</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

15. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите **цифры**, под которыми эти признаки указаны.

- 1) территориальная целостность
- 2) верховенство закона
- 3) суверенитет

- 4) взаимная ответственность государства и личности
- 5) разделение властей
- 6) наличие органов принуждения

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о международном гуманитарном праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гаагские конвенции стали главными международными актами, регулирующими право войны и мира, и действуют до сих пор.
- 2) В международном гуманитарном праве отсутствует разграничение между комбатантами и мирными жителями.
- 3) Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие при приближении войск неприятеля, к комбатантам не причисляется.
- 4) К комбатантам относятся партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов.
- 5) Нормы международного гуманитарного права запрещают использование гражданского населения в качестве «живого щита».

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВО

**ЮРИДИЧЕСКИЙ
СТАТУС**

- А) на свободу слова
- Б) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя
- В) на участие в управлении государством
- Г) на свободу митингов
- Д) на владение частной собственностью

- 1) гражданин РФ
- 2) все лица, проживающие на территории РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Найдите в приведенном ниже списке права граждан, которые были нарушены руководством района, утаившим информацию об аварии на химическом комбинате, приведшей к выбросу в воздух отравляющих веществ.
- 1) на жизнь
 - 2) на благоприятную окружающую среду
 - 3) на объединение
 - 4) на участие в управлении делами государства
 - 5) на получение достоверной информации

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики. Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не предопределяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) возможности
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далекоидущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

(Ш. Эйзенштадт)

21. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?
 22. Что автор относит к предпосылкам революции?
 23. Каковы признаки революции? Какие из них можно отнести и к реформе? Проиллюстрируйте свой последний вывод примером.
 24. Соотнесите указанные автором результаты революции со сферами жизни общества. Какой признак революции иллюстрируют эти данные?
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содер-

жащее информацию о способах и методах научного познания, и одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания.

26. С помощью трех примеров проиллюстрируйте особенности правления партии консервативного толка.
27. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (П. Сартр). |
| 29.2 | Экономика | «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гасет). |
| 29.4 | Политология | «Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан» (В. Гумбольдт). |
| 29.5 | Правоведение | «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М. Бакунин). |

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

форма государства; методы государственного властвования; форма правления; тип политического режима; форма государственного устройства.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

1) государство; 2) политические партии; 3) политический процесс; 4) общественные движения; 5) избирательная система; 6) политические лидеры; 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о человеческой деятельности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность — это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.
- 2) Результатом человеческой деятельности является создание предметов только материальной культуры.
- 3) Человеческая деятельность направлена исключительно во внешнюю среду и не преобразует самого человека.

- 4) Творческий характер человеческой деятельности проявляется в том, что он позволяет ему выйти за пределы своей природной ограниченности.
- 5) Продуктивный характер деятельности позволил человеку создать знаковые системы, а также орудия воздействия на себя и природу.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между процессами глобализации и ее последствиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОСЛЕДСТВИЯ

ПРОЦЕСС
ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- А) распространение международного терроризма в планетарном масштабе
- Б) усиление конкуренции и борьбы за сохранение и расширение геополитического влияния
- В) препятствие развитию национальных производств
- Г) возможность воспользоваться техническими достижениями развитых стран
- Д) замыкание инвестиционных потоков частного капитала на развитых странах

- 1) экономическая глобализация
- 2) политическая глобализация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В рыночной экономике координация взаимосвязей между фирмами осуществляется посредством добровольных соглашений продавцов и покупателей на основе механизма спроса и предложения.
- 2) Координация взаимосвязей между фирмами требует определенных затрат, связанных с осуществлением рыночных сделок, в частности затрат по поиску информации о поставщиках и покупателях, товарах, ценах и т.д.
- 3) В условиях совершенной конкуренции фирма не в состоянии повлиять на цену и может выбирать только объем производства.

- 4) Фирме доступна полная и достоверная информация относительно положения на рынках товаров и факторов производства.
 5) Все действия фирмы как экономического субъекта являются рациональными.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между ведущими факторами экономического развития и экономической системой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- | | |
|---|---|
| <p>А) примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда</p> <p>Б) противоположность интересов производителей и потребителей экономических благ</p> <p>В) отсутствует разделение между производителем и потребителем</p> <p>Г) наличие множества действующих самостоятельно продавцов и покупателей экономических благ</p> <p>Д) личная свобода всех участников экономической деятельности</p> | <p>1) традиционная экономика</p> <p>2) рыночная экономика</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

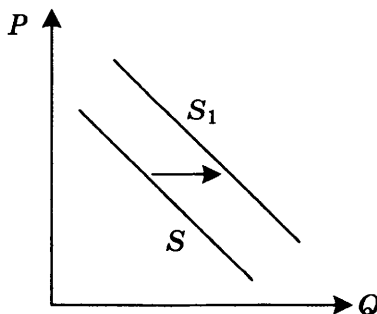
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

9. Что из перечисленного относится к свойствам акции как ценной бумаги? Запишите цифры, под которыми эти свойства указаны.

- 1) доступна для гражданского оборота
- 2) призвана поддерживать стабильность национальной валюты
- 3) подтверждает участие в бизнесе
- 4) наделяет владельца правом на получение дивидендов
- 5) выпускается на ограниченный срок
- 6) носит долговой характер

Ответ: _____ .

10. На графике отражены изменения, произошедшие с предложением свежесвыловленной рыбы: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование технологии разведения рыбы
- 2) приближение сезона отпусков работников рыбных хозяйств
- 3) популяризация в СМИ блюд из рыбы и издание книг о здоровой пище
- 4) повышение цен на другие продукты, содержащие белок
- 5) увеличение количества фермерских хозяйств, выращивающих рыбу

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о гендере и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, ощущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 2) Значительную роль в обретении человеком гендерного статуса играет процесс обучения, в ходе которого происходит принятие роли, овладение поведенческими действиями.
- 3) Гендер не исчерпывается понятием роли или совокупностью ролей, предписанных обществом по признаку пола, — это проявление множества культурных составляющих пола.
- 4) Гендер — это социальные роль и статус, которые определяют индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, семейной роли и репродуктивном поведении.
- 5) Гендер — это наш биологический пол, связанный исключительно с тем, что нам дается от рождения, на него не влияют социальная среда, власть, режим, религия.

Ответ: _____ .

12. Социологическая служба предложила населению вопрос: «Сколько книг Вы купили за последние 6 месяцев?» Результаты опроса представлены в таблице (в % к опрошенным).

| Количество книг | 2013 г. | 2014 г. |
|-----------------------|---------|---------|
| 1–2 | 20 | 37 |
| 3–5 | 35 | 34 |
| 6–10 | 16 | 17 |
| 11–15 | 3 | 4 |
| Больше 15 | 4 | 4 |
| Ни одной | 13 | 2 |
| Затруднились ответить | 9 | 2 |

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Покупка книг населением немного возросла.
- 2) Число покупающих более 10 книг почти не изменилось.
- 3) Наиболее значительно возросло число тех, кто купил 1–2 книги.

- 4) Большинство людей вообще не покупают книг.
- 5) Просмотр телевизионных передач заменил людям чтение книг.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредотачивают в своем распоряжении политическую власть.
- 2) Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.
- 3) Деление общества на управляющих и управляемых обусловлено, в частности, тем, что большинство людей нуждаются в том, чтобы ими управляли и принимали за них важные решения.
- 4) Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.
- 5) Важнейшими критериями эффективности деятельности политической элиты являются отсутствие в стране политической оппозиции и умение использовать силовые методы для принуждения недовольных к повиновению.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ | <ul style="list-style-type: none"> 1) Совет Федерации 2) Государственная Дума |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

15. В государстве Г. запрещена деятельность оппозиционных партий. В стране установлен тоталитарный режим. Какая дополнительная информация может служить подтверждением этого вывода? Найдите нужные позиции в перечне и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сращивание аппарата господствующей партии с государством
- 2) поддержка традиционных институтов общества

- 3) цензура в средствах массовой информации
- 4) разделение законодательной и исполнительной властей
- 5) широкое применение государством насилия
- 6) создание разветвленной системы законов

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правах человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Задача государства состоит не только в том, чтобы гарантировать права и свободы человека, но и в том, чтобы минимизировать неблагоприятные последствия своего вмешательства в социально-экономические процессы.
- 2) Права человека — это неотъемлемые, неразделимые, материально обусловленные и гарантированные государством возможности индивида обладать и пользоваться конкретными благами: социальными, экономическими, политическими, гражданскими (личными) и культурными.
- 3) Первое поколение прав человека опирается на идею социальной защиты граждан от негативных последствий рыночной экономики и включает социальные, экономические и культурные права.
- 4) Основные права и свободы человека обеспечивают автономность и относительную свободу индивида как члена гражданского общества и принадлежат каждому гражданину при достижении им совершеннолетия.
- 5) Равенство прав и свобод означает, что их наличие и объем не зависят от пола, расы, национальности, языка, имущественного положения, должности, места жительства и отношения к религии.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между формой юридической ответственности и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) возмещение убытков
- Б) уплата неустойки
- В) штраф
- Г) дисквалификация
- Д) потеря задатка

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

Ответ:

19. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества.

Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства.

Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага.

Позднее в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) капитал
- 2) производство

- 3) возможности
- 4) земля
- 5) ресурсы
- 6) прогресс
- 7) нехватка
- 8) информация
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий. <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

(А.Г. Спиркин. Сознание и самосознание)

21. Какие две составляющие самосознания называет автор?

22. Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст.
23. Как уровень самооценки влияет на личность человека? Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления этого влияния.
24. Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Проиллюстрируйте на примере любых трех жизненных ситуаций важность самооценки для самоопределения личности.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах избирательных систем, и одно предложение, раскрывающее один из признаков любой из этих систем.

26. Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

27. Доходы печатных средств массовой информации складываются из поступлений от размещения рекламы и реализации тиража. Сегодня первые более чем вдвое превосходят вторые. На телевидении преобладают однотипные развлекательные сериалы, подтвердившие свою коммерческую эффективность.

Какой вывод о связи современных СМИ и массовой культуры Вы можете сделать на основе приведенных данных? Поясните этот вывод, приведя не менее двух положений. Приведите еще один пример, подтверждающий сделанный Вами вывод.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Семья в современном обществе».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

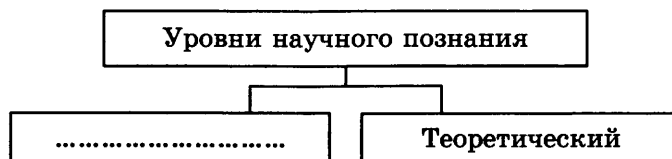
| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Мир — иероглиф истины» (С.Н. Булгаков). |
| 29.2 | Экономика | «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс). |
| 29.4 | Политология | «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин). |
| 29.5 | Правоведение | «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант). |

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

рынок сырья; рынок земли; рынок ресурсов; рынок труда; рынок оборудования.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «финансовый институт».

1) государственная корпорация; 2) пенсионный фонд; 3) страховая компания; 4) кредитное учреждение; 5) фондовая биржа; 6) инвестиционная компания; 7) естественные монополии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Результат познания не может зависеть от установок, целей и предыдущего опыта познающего субъекта.

2) Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

3) Познание возникло и существует благодаря тому, что обслуживает процесс жизнедеятельности людей.

4) Чувственное познание составляет неотъемлемую сторону житейского познания, а в научном познании оно невозможно, так как ведет к субъективным выводам.

5) Цель, ради которой осуществляется познание, — это постижение истины.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между видами биологических и социальных свойств людей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СВОЙСТВА

- А) мозг
- Б) речь
- В) слух
- Г) характер
- Д) ценности

ВИДЫ СВОЙСТВ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Старшие подростки помогают родителям на даче обрабатывать грядки с огурцами, значительная часть которых должна пойти на продажу. Что из перечисленного ниже можно отнести к субъектам данной деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) советы и рекомендации родителей
- 2) грядки с огурцами
- 3) старших подростков
- 4) инструменты и дачный инвентарь
- 5) родителей
- 6) будущих покупателей огурцов

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост представляет собой количественное изменение производственной системы страны.
- 2) Экстенсивный экономический рост сопровождается качественными совершенствованиями в структуре и функциях производственной системы того или иного уровня.
- 3) Интенсивный экономический рост происходит без качественного изменения производственных систем.
- 4) Экономический рост может происходить без развития: увеличивается количество товаров, но отсутствуют качественные изменения производства.
- 5) Факторами экономического роста в том числе являются количество и качество природных и трудовых ресурсов.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возникает при спаде производства
- Б) охватывает все сферы производства
- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Г) может приводить к сильным социальным потрясениям
- Д) ведет к необходимости появления новых профессий

ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
- 2) структурная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

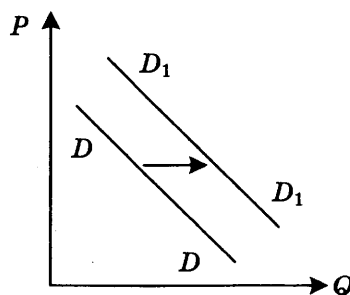
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Выберите из перечня функции, присущие только Центральному банку, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- 2) посредничество в кредите
- 3) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- 4) управление золотовалютными запасами страны
- 5) поддержание устойчивости курса рубля
- 6) осуществление денежной эмиссии

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост доходов населения
- 2) введение единого налога для производителей
- 3) снижение цен на проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличение числа владельцев дачных участков
- 5) увеличение объема услуг общественного транспорта

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные потребности людей.

- 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
- 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

Ответ: _____ .

12. Социологические службы стран Z и Y провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
- 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране Y.
- 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране Y, чем в стране Z.
- 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
- 5) Власти страны Y уделяют больше внимания повышению производительности труда.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.

- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

- А) разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов Конституции РФ
- Б) разрешает дела о соответствии договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ
- В) является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам
- Г) разрешает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) внешнеполитическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая
- 6) первичной социализации

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится, согласно Конституции РФ, к совместному ведению РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти позиции указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неимущественные права могут возникать (или прекращаться) при наступлении определенных событий, возникновение и развитие которых всегда зависят от воли людей (рождение, достижение определенного возраста и др.).
- 2) Имущественные права связаны с владением и распоряжением вещами (движимыми и недвижимыми), информационными продуктами, результатами творчества, работами и услугами, а также документами, которые подтверждают подобные правомочия.
- 3) Главное отличие имущественных прав от неимущественных — в том, что первые могут передаваться от одного человека к другому, вторые — нет, они всегда остаются личными.
- 4) Содержание права собственности заключается в том, что собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
- 5) Передача имущественных прав от одного человека к другому всегда осуществляется на основе государственной регистрации, которая может быть как устной, так и письменной.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между возрастом гражданина и правом, которым он может воспользоваться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРАВО | ВОЗРАСТ ГРАЖДАНИНА |
|---|---------------------------|
| А) на поиск информации | 1) не зависит от возраста |
| Б) на объединение | 2) совершеннолетний |
| В) на участие в выборах Президента РФ | |
| Г) на участие в демонстрациях | |
| Д) на участие в выборах депутатов Государственной Думы РФ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума
- 2) Администрация Президента
- 3) Прокуратура
- 4) Полиция
- 5) Совет безопасности
- 6) Федеральная служба охраны

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

_____ (В), религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, буддизм, _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого Бога, и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 6) мировой |
| 2) политеизм | 7) индуизм |
| 3) древность | 8) суеверие |
| 4) ислам | 9) конфуцианство |
| 5) культ | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их

уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

(Е.В. Лукашева)

21. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.
 22. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.
 23. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.
 24. Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «массовая культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, и одно предложение, раскрывающее сущность любой из этих особенностей.

26. Приведите три примера, отражающие различные источники финансирования бизнеса.
27. После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Целостность и противоречивость современного мира».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя» (Н.Н. Пирогов). |
| 29.2 | Экономика | «Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей» (А. Смит). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (А. Фаржд). |
| 29.4 | Политология | «Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать» (Маркиза де Помпадур). |
| 29.5 | Правоведение | «Чем развитее, зреее и глубже правосознание, тем совершеннее право» (И.А. Ильин). |

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

знания; мировоззрение; ценности; установки; убеждения.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) социальный контроль; 2) социальный статус; 3) санкция; 4) отклоняющееся поведение; 5) социальная структура; 6) самоконтроль.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о свободе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершенные поступки.
- 2) Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия.
- 3) Свобода человека включает в себя свободу передвижения и проживания, свободу мысли и совести, свободу слова и выражения, свободу на уединенность, на частную жизнь.
- 4) Свобода — это право самого себя ограничивать из-за уважения и любви к другим.
- 5) Свобода — это возможность по своей воле принимать любые решения и нести полную ответственность за последствия принятых решений.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между особенностями поведенческой активности, свойственной человеку, и поведенческой активности, свойственной животным: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

- | | |
|--|-------------|
| А) в основе инстинкт | 1) человек |
| Б) целесообразность | 2) животные |
| В) продуктивность | |
| Г) преобразующий характер | |
| Д) обусловленность генетической программой | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите **цифры**, под которыми эти черты указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) опора на повседневный опыт

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
- 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
- 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
- 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
- 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| А) производство определяют обычаи | 1) рыночная |
| Б) примитивные технологии | 2) традиционная |
| В) основная цель — получение прибыли | |
| Г) свободное ценообразование | |
| Д) товарное производство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

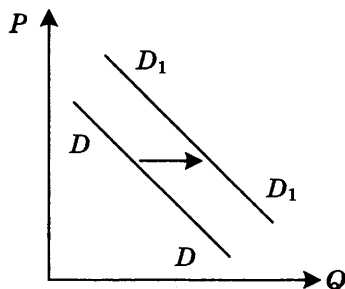
| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

9. Какие налоги уплачивает только предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) единый социальный налог

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке строительных материалов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост числа производителей строительных материалов
- 2) введение нового налога для производителей
- 3) снижение цен на строительные материалы
- 4) ускорение темпов строительства жилых домов
- 5) начало сезона отпусков

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
- 2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
- 3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
- 4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.

5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

Ответ: _____ .

12. В 2014 г. социологи провели опрос, выясняя, какие журналы покупают и читают люди. Результаты опроса приведены в таблице (ответы ранжированы).

| | |
|---|----|
| Журналы о бизнесе и финансах | 2 |
| Журналы с телепрограммами | 3 |
| Журналы для женщин о красоте, здоровье, доме | 12 |
| Журналы для мужчин об автомобилях, рыбалке, ремонте | 15 |
| Научно-познавательные журналы | 2 |
| Специальные научные журналы | 1 |
| Музыкальные журналы | 2 |
| Журналы кроссвордов, сканвордов | 1 |
| Юмористические журналы | 6 |
| В последнее время не читаю и не покупаю | 52 |

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не приобретают журнальную продукцию.
- 2) Среди пенсионеров наиболее популярны журналы кроссвордов и сканвордов.
- 3) Опрошенные предпочитают развлекательные журналы научным и научно-познавательным.
- 4) За последние годы тематика журналов стала более разнообразной.
- 5) Журналы о бизнесе и финансах более популярны, чем научно-познавательные.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внешняя политика является продолжением внутренней, ибо она определяется целями и задачами внутреннего развития.
- 2) Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей.
- 3) Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.
- 4) Государство является одним из основных субъектов политики.
- 5) Политика — это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти исключительно внутри государства.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) создание Счетной палаты РФ
- Б) назначение судей Конституционного Суда РФ
- В) обеспечение и проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования
- Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В выборах в законодательный орган власти приняли участие 60% граждан, имеющих право голоса. Выборы проходили по пропорциональной системе. Найдите в приведенном списке черты этой избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) голосование проходит по партийным спискам
- 2) мандат получает тот, кто набирает абсолютное большинство голосов
- 3) сохраняется непосредственная связь депутата с избирателями
- 4) мандаты распределяются между участниками в соответствии с количеством отданных за них голосов
- 5) существует 5% -ный барьер для прохождения в законодательный орган власти

Ответ: _____ .

16. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Для возложения юридической ответственности необходимо наличие ряда условий: вина правонарушителя, противоправность его поведения, причиненный вред, причинная связь между его поведением и наступившим противоправным результатом.
- 2) Юридическая ответственность всегда связана с определенными лишениями, т.е. сопровождается причинением потерпевшему отрицательных последствий, ущемлением или ограничением его личных, имущественных и других интересов.
- 3) Юристы выделяют следующие виды ответственности: уголовную, административную, гражданскую, трудовую, семейную, экологическую.

- 4) Уголовная ответственность не может быть применена, если лицо не совершило преступление, а лишь готовилось к его совершению или было соучастником совершения преступления.
- 5) Объектами рассмотрения и предотвращения дел о правонарушениях выступают суд, прокуратура, полиция, администрация различных государственных учреждений.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между видом правонарушения и отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) нарушение руководством фирмы правил пожарной безопасности</p> <p>Б) нарушение гражданином правил охоты</p> <p>В) нарушение гражданином срока погашения кредита банку</p> <p>Г) нарушение гражданином договора об аренде квартиры</p> <p>Д) нарушение руководством предприятия правил проведения строительных работ</p> | <p>1) административное</p> <p>2) гражданское</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

19. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же

как и _____(Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) факты
- 2) ошибка
- 3) психика
- 4) выводы
- 5) науки
- 6) контакты
- 7) возврат
- 8) личность
- 9) история

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами ответа.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

(Л. Туроу)

21. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.
22. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?
23. Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.
24. Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два его признака.

-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «школьное образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, и одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования.
 26. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.
 27. Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Современные политические идеологии».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

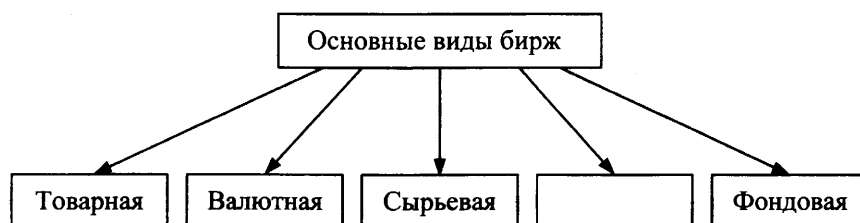
| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (<i>И. Бергман</i>). |
| 29.2 | Экономика | «Экономическая свобода — это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (<i>Ф. Хайек</i>). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением» (<i>А. Дарендорф</i>). |
| 29.4 | Политология | «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (<i>И. Ильин</i>). |
| 29.5 | Правоведение | «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (<i>Б. Кистяковский</i>). |

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

социальная группа; первичная группа; неформальная группа; этническая общность; общественный класс.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

1) воспроизводство рода; 2) самореализация; 3) питание; 4) дыхание; 5) движение; 6) общение; 7) отдых.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о свободе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Свобода человека — это в самом общем смысле наличие возможности выбора, вариантов исхода события.
- 2) Свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом.
- 3) Свобода ограничена межличностными, социальными, индивидуальными, а также природными факторами.

- 4) Поскольку человек живет в обществе, то абсолютная свобода невозможна.
- 5) Свобода — это возможность действовать в направлении цели, поставленной коллективом или обществом.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между видами мышления и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

- А) ощущение
 Б) понятие
 В) представление
 Г) суждение
 Д) восприятие

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1) чувственное
 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
 2) увеличение численности рабочего класса
 3) растущая социальная мобильность
 4) использование информационных технологий
 5) глобализация экономики и финансов
 6) распространение массовой культуры

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о международном разделении труда и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Международное разделение труда сложилось на стадии постиндустриального развития общества.
 2) Место страны на мировом рынке, ее выигрыш от международного разделения труда обусловлен в том числе и спросом на мировом рынке.
 3) Международное технологическое разделение труда — это результат международных экономических связей.
 4) Национальный фактор международного разделения труда можно связать с природно-географическими условиями.
 5) Международное разделение труда является следствием развития мировой торговли.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) цикличность развития
- Б) свобода производителя
- В) директивное ценообразование
- Г) конкуренция
- Д) государственная собственность на ресурсы

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- 1) рыночная
- 2) плановая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

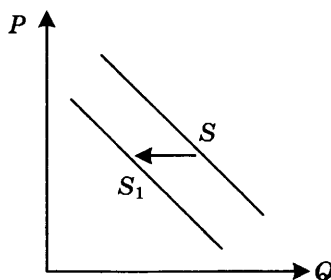
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) единый социальный налог
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) подоходный налог
- 6) налог на дарение

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возросшие требования к застройщикам
- 2) рост доходов населения
- 3) сокращение издержек производства нового жилья
- 4) субсидирование строителей
- 5) перенос большинства строек в пригороды

Ответ: _____ .

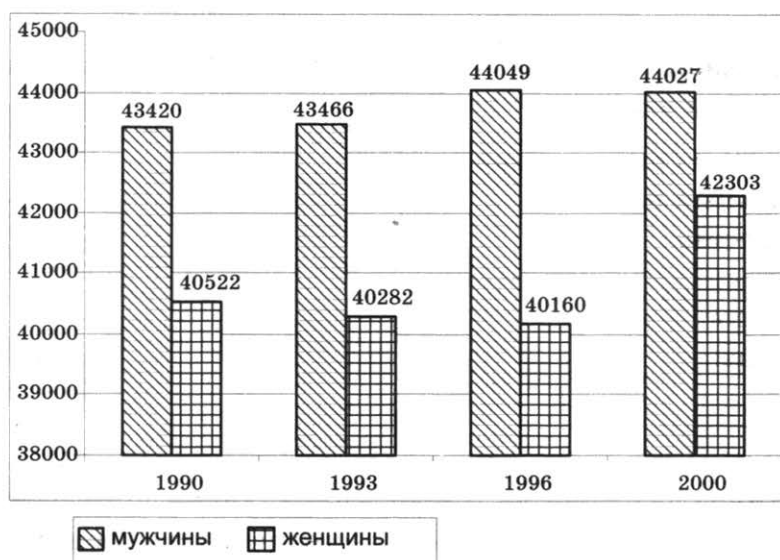
11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут протекать только в форме гражданских войн.
- 2) Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- 3) Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 4) Все социальные конфликты вызваны экономическими причинами.
- 5) Причиной социального конфликта всегда выступают объективные обстоятельства.

Ответ: _____ .

12. В последние десятилетия демографическая ситуация в стране Z вызывает большую озабоченность властей. Регулярно проводятся статистические исследования различных демографических аспектов, в том числе и возрастно-полового состава трудоспособного населения. Данные одного из исследований представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Число мужчин трудоспособного возраста в 2000 году больше, чем в 1990, 1993 и 1996 годах.
- 2) Число женщин трудоспособного возраста снижается из года в год.
- 3) Большинство женщин трудоспособного возраста работают.
- 4) Количество мужчин трудоспособного возраста растет медленнее, чем женщин.
- 5) В середине 90-х годов число женщин трудоспособного возраста несколько снизилось в сравнении с предыдущим периодом.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о партийных системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
- 2) основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
- 3) При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
- 4) При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 5) Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между органом власти и его функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) разработка бюджета
- Б) утверждение бюджета
- В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- Г) распоряжение государственной собственностью
- Д) обеспечение и проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики

ОРГАН ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Найдите в перечне позиции, отражающие полномочия Правительства РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) принимает федеральные законы
- 2) разрабатывает государственный бюджет
- 3) издает указы
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью
- 5) обеспечивает проведение единой денежной политики
- 6) назначает выборы Государственной Думы

Ответ: _____ .

16. Какие положения из перечисленных ниже относятся к Конституции Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным судом
- 6) выносилась на всенародное голосование

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах его защиты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За экологические правонарушения должностные лица и граждане несут экологическую, административную, гражданско-правовую либо уголовную ответственность, а предприятия, учреждения, организации — административную и экологическую.

- 2) Окружающая среда — главный объект экологического права, включающий природные объекты, природно-антропогенные объекты, антропогенные объекты, а также интеллектуальную собственность.
- 3) Право на благоприятную окружающую среду — одно из основных конституционных прав человека, относящееся к разряду экологических прав.
- 4) Право на благоприятную окружающую среду предполагает реальные возможности проживания в здоровой, отвечающей международным и государственным стандартам окружающей природной среде.
- 5) Право на благоприятную окружающую среду не предполагает участия граждан в подготовке, обсуждении и принятии экологических решений, осуществления контроля за их реализацией и получения экологической информации.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между правонарушением и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- | | |
|--|-------------------|
| 1) опоздание на работу | 1) дисциплинарное |
| 2) невыполнение планового обязательства | 2) гражданское |
| 3) невыход на работу без уважительной причины | |
| 4) плагиат | |
| 5) опубликование статьи, порочащей доброе имя руководителя фирмы | |
| 6) невозвращение долга | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять

его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) нормы
- 2) суд
- 3) право
- 4) милиция
- 5) жизнь
- 6) власть
- 7) ценность
- 8) культура
- 9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на орга-

ническое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

(Б.Г. Ананьев. Человек как предмет познания)

21. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.
 22. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.
 23. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.
 24. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, и другое предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов.
 26. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.
 27. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

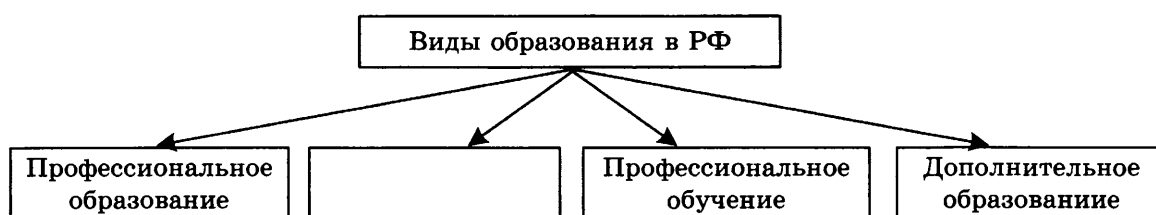
| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (А. Поп). |
| 29.2 | Экономика | «В коем царстве люди богаты, то и царство то богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно быть богатым» (И. Посошков). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев). |
| 29.4 | Политология | «Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (Г.Б. де Маблю). |
| 29.5 | Правоведение | «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (Изречение из римского права). |

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

налог на прибыль; прямой налог; налог на наследство; подоходный налог; налог на имущество.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень государственных органов РФ. Все они, за исключением двух, относятся к правоохранительным органам.

1) Министерство внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Министерство иностранных дел; 4) прокуратура; 5) нотариат; 6) Федеральное космическое агентство.

Найдите два органа, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь.
- 2) Средством вербального общения является мимика.
- 3) Информационное общество создало новые формы общения.

4) Речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения.

5) Основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

А) упорядочивать общественную жизнь

1) школа

Б) социализировать детей и подростков

2) государство

В) обеспечивать общественную безопасность

3) материальное производство

Г) создавать средства существования

Д) получать знания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совершенствование техники

2) культурная унификация

3) рост влияния транснациональных корпораций

4) повышение уровня образованности населения

5) расширение рынка рекламы

6) рост продолжительности жизни людей

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.

2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.

3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.

4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.

5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растет его предложение.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК

- А) расходы на сырье и материалы
- Б) плата за аренду помещения
- В) расходы на коммунальные услуги
- Г) расходы на зарплату сотрудников
- Д) страховые выплаты

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

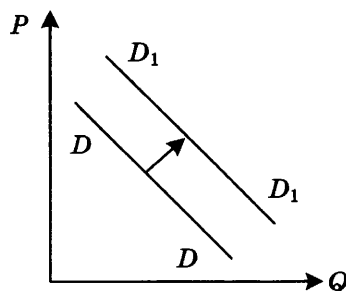
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищенных групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке нефти и нефтепродуктов: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приближение сезона холодов
- 2) монополизация нефтяной отрасли
- 3) изменение ставки налога на прибыль
- 4) открытие новых нефтяных месторождений
- 5) вступление в фазу экономического роста

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Элементом социального контроля являются социальные нормы.
- 2) Социальный контроль осуществляют только государственные органы.

- 3) Социальный контроль служит важным средством предотвращения девиантного поведения.
- 4) Награждение государственным орденом служит примером неформальной позитивной санкции.
- 5) Внутренний самоконтроль помогает личности выстраивать отношения с другими людьми.

Ответ: _____ .

12. В нашей стране социологическая служба проводила опросы населения, выясняя, что на данном этапе формирует основы жизненного опыта молодежи. Результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в %).

| Факторы влияния | 2000 г. | 2010 г. |
|---------------------|---------|---------|
| Семья | 71 | 70 |
| Школа | 33 | 45 |
| Компания товарищей | 55 | 42 |
| Интернет-общение | – | 30 |
| Радио и телевидение | 29 | 23 |

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Семья остается основным фактором, влияющим на социализацию личности.
- 2) Место и роль каждого из факторов, влияющих на социализацию молодежи, за прошедшее десятилетие не изменились.
- 3) Наиболее быстрыми темпами возрастает влияние виртуального общения.
- 4) Школа во влиянии на молодежь по-прежнему уступает влиянию компании сверстников.
- 5) Наблюдается тенденция снижения роли всех общественных институтов в формировании жизненного опыта молодежи.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

15. Найдите в приведенном ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного, согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми эти права указаны.

- 1) право проводить собрания, митинги, демонстрации
- 2) право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- 3) право иметь религиозные и иные убеждения
- 4) право избирать и быть избранными в органы государственной власти
- 5) право на неприкосновенность жилища

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об объектах правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отсутствие объекта права делает бессмысленными любые правоотношения.
- 2) Объектами правоотношений могут быть коммерческие организации.
- 3) Согласно Гражданскому кодексу РФ результаты интеллектуальной деятельности относятся к объектам правоотношений.
- 4) Физические лица могут быть объектами правоотношений.
- 5) Вещи, включая деньги и ценные бумаги, относятся к объектам гражданских правоотношений.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ**

- | | |
|--|----------------|
| А) осуществление правосудия | 1) прокуратура |
| Б) толкование правовых норм | 2) суд |
| В) уголовное преследование | |
| Г) участие в отправлении правосудия | |
| Д) официальное удостоверение юридических фактов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Найдите в приведенном списке правоохранительные органы РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная Дума
- 2) Администрация Президента
- 3) прокуратура
- 4) полиция
- 5) Совет безопасности
- 6) Министерство иностранных дел

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В марксизме принято выделять рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический периоды социального развития, или общественно-экономические _____ (А). Здесь за основу периодизации берется экономическая сторона и конкретно — форма _____ (Б) на средства производства. Наиболее распространенным в современной социологической теории является деление обществ на традиционное и современное. Традиционное общество — это прежде всего аграрное общество. Подавляющая часть его населения проживает в сельской местности и занята примитивным сельскохозяйственным трудом и ремеслом, основанном на простом _____ (В). Традиционное общество отличается закрытой социальной _____ (Г), исключающей вертикальную и горизонтальную социальную _____ (Д), и низким индивидуальным _____ (Е) большинства его членов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) система
- 2) структура
- 3) формация
- 4) распределение
- 5) мобильность
- 6) собственность
- 7) статус
- 8) воспроизводство
- 9) базис

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Рыночная экономика — это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов — таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

Рыночную экономику следует строго отличать от второй мыслимой системы. Систему государственной собственности на средства производства обычно называют социализмом, коммунизмом, плановой экономикой или государственным капитализмом. Рыночная экономика, или, как обычно говорят, капитализм, и социалистическая экономика взаимно исключают друг друга. [...]

Капитализм, т.е. рыночная экономика, — это система социального взаимодействия и разделения труда, основанная на частной собственности на средства производства. Матери-

альные факторы производства находятся в собственности отдельных граждан, капиталистов и землевладельцев. Производство на заводах и фермах организуют предприниматели и фермеры, т.е. индивиды или ассоциации индивидов, которые либо сами являются собственниками капитала, либо взяли в долг или аренду у собственников. Характерной чертой капитализма является свободное предпринимательство. Цель любого предпринимателя, будь то промышленник или фермер, состоит в получении прибыли.

Капиталисты, предприниматели и фермеры играют важную роль в сфере экономики. Они стоят у штурвала и ведут корабль. Но они не вольны определять его курс. Они всего лишь рулевые, обязанные беспрекословно подчиняться приказам капитана. Капитаном является потребитель.

Капиталисты, предприниматели, фермеры не определяют, что следует производить, — это делают потребители. Бизнесмены производят не для собственного потребления, а на рынок. Их основная цель — продать свою продукцию. Если потребители не покупают предлагаемые товары, бизнесмен не может окупить понесенные затраты. Он теряет свои деньги. Если он не сможет приспособить производство к желаниям потребителей, ему очень скоро придется расстаться со своим привилегированным положением штурмана. Его заменят другие, кому лучше удастся удовлетворять запросы потребителей.

(Л. Мизес)

21. На какие показатели производства указывают цены в условиях рынка? Что заставляет предпринимателя производить нужные людям блага?
 22. Каковы, на взгляд автора, функции государства в условиях рынка? Опираясь на обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
 23. В тексте отмечается, что в условиях рынка материальные факторы производства находятся в частной собственности. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три фактора производства и конкретизируйте каждый из них.
 24. Как, на взгляд автора, соотносятся рыночная и плановая (государственная) экономика? Согласны ли Вы с автором в этом вопросе? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления государства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разновидностях форм правления, и другое предложение, характеризующее одну из этих разновидностей.
 26. Назовите три субъекта гражданских прав и укажите любую характерную черту каждого из них.
 27. В стране Z был проведен социологический опрос. Респондентов просили выбрать черты, которыми должна обладать идеальная семья. Распределение ответов (в %) показано в приведенной ниже таблице. Какой тип семьи наиболее популярен в общественном мнении жителей данной страны? Укажите два признака, по которым вы это установили. Опираясь на обществоведческие знания, назовите еще один признак семьи данного типа.

| | Поддержали | Не поддержали | Затруднились в ответе |
|--|------------|---------------|-----------------------|
| Интересы семьи важнее интересов отдельных членов семьи | 78 | 18 | 4 |
| В семье должны быть уважение, поддержка, взаимопомощь | 87 | 13 | — |
| Главная добродетель детей — послушание | 75 | 17 | 8 |
| Муж и жена должны делить домашние обязанности поровну | 45 | 52 | 3 |

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Образование как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «У социального института своя история, существовавшая до рождения индивида, которая недоступна его индивидуальной памяти» (Т. Луман). |
| 29.2 | Экономика | «Характер занятий, тип хозяйственной деятельности несет на себе отпечатки той природно-географической среды, в которой находится социум» (А.Г. Эфендиев). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Революции скорее не увеличивают, а сокращают все базовые свободы» (П. Сорокин). |
| 29.4 | Политология | «Все государства... обладавшие и обладающие властью над людьми, были и суть либо республики, либо государства, управляемые единовластно» (Н. Макиавелли). |
| 29.5 | Правоведение | «Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение). |

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слова, пропущенные в таблице.

Виды прав

| Виды прав | Конкретные права, закрепленные в Конституции РФ |
|--------------|--|
| Личные права | Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на тайну переписки |
| | Право избирать и быть избранными в органы государственной власти, право проводить собрания, митинги и демонстрации |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

обращение в органы власти; политическое участие; голосование на парламентских выборах; участие в референдуме; членство в партии.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам государства.

1) социальное государство; 2) унитарное государство; 3) федерация; 4) феодальное государство; 5) ограниченная монархия; 6) президентская республика.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чувственное познание присуще всем живым существам.
- 2) Одной из форм чувственного познания является восприятие.
- 3) Чувственное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.

- 4) Чувственное познание в сравнении с рациональным глубже и точнее отражает предмет изучения.
- 5) Исходным элементом чувственного познания является ощущение.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между разновидностями духовных ценностей и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) добро
 Б) справедливость
 В) гармония
 Г) честь
 Д) красота

ВИДЫ ЦЕННОСТЕЙ

- 1) эстетические ценности
 2) этические ценности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Страна Z с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
 5) Государство имеет федеративное устройство.
 6) Большинство семей имеют трех и более детей.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
 2) Переход к парламентской демократии.
 3) Распространение научного мировоззрения.
 4) Углубление общественного разделения труда.
 5) Появление норм права.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видами статей бюджета и конкретным их выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

- А) акцизные сборы
 Б) обслуживание государственного долга
 В) личный подоходный налог
 Г) выплата пенсий
 Д) продажа государственных облигаций

ВИДЫ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА

- 1) расходные статьи
 2) доходные статьи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

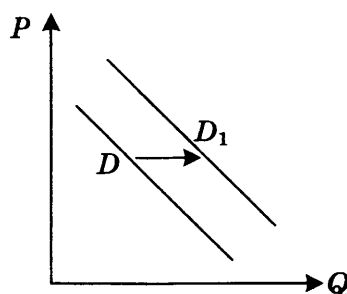
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Сергей решил открыть свое дело и обратился в банк за предоставлением кредита на приобретение материалов. Какие еще функции выполняют коммерческие банки? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление расчетов и платежей
- 2) предоставление страховых услуг
- 3) прием вкладов
- 4) регулирование денежного обращения
- 5) денежная эмиссия
- 6) поддержка курса национальной валюты

Ответ: _____ .

10. На графике отражено изменение спроса на цветные металлы на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономический подъем в ряде стран
- 2) развитие машиностроения и химической промышленности
- 3) монополизация металлургической отрасли
- 4) усиление протекционизма в международной торговле
- 5) глобализация финансового рынка

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

Ответ: _____ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления качеств, которые родители хотели бы воспитывать в своих детях. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

| | 1998 г. | 2010 г. |
|----------------------------------|---------|---------|
| Умение добиваться своих целей | 40 | 48 |
| Готовность прийти на помощь | 42 | 35 |
| Внимание и уважение к окружающим | 35 | 32 |
| Стремление к успеху | 15 | 20 |

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Воспитательные приоритеты за десятилетия практически не изменились.
- 2) В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
- 3) Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
- 4) Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
- 5) Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о демократических принципах избирательного права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Открытость голосования.
- 2) Прямое избирательное право.
- 3) Наличие образовательного ценза.
- 4) Добровольность участия в выборах.
- 5) Равное избирательное право.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- В) назначает выборы Президента РФ
- Г) объявляет амнистию
- Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

- 1) Совет Федерации РФ
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. В государстве Z регулярно проводятся выборы в парламент. Правом голоса наделены все граждане старше 18 лет. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в этой стране используется мажоритарная избирательная система? Выберите из представленного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует избирательный барьер для прохождения в парламент
- 2) используются одномандатные округа
- 3) голосование проводится в два тура
- 4) мандаты распределяются в соответствии с количеством поданных голосов
- 5) партии выдвигают списки своих кандидатов
- 6) побеждает кандидат, получивший большинство голосов

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно российскому законодательству человек может добровольно отказаться от дееспособности и правоспособности.
- 2) 16-летний подросток может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору.
- 3) В прошлом отдельные категории населения исключались из круга правоспособных.
- 4) В соответствии с законодательством полная правоспособность физического лица наступает с 18 лет.
- 5) Недееспособность человека устанавливают органы опеки и попечительства.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между видами проступков и предусмотренными за них санкциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) взыскание неустойки
- Б) лишение прав управления транспортным средством
- В) объявление выговора
- Г) понижение в должности
- Д) возмещение убытков

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) административные
- 2) гражданско-правовые
- 3) дисциплинарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Что из перечисленного относится к административным наказаниям? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательные общественные работы
- 2) штраф
- 3) лишение свободы
- 4) дисквалификация
- 5) предупреждение
- 6) возмещение ущерба

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«В любом обществе поступки людей регулируются и упорядочиваются с помощью определенных правил. Такими правилами являются _____ (А). Они обеспечивают _____ (Б) общества, а также способствуют контролю за _____ (В). Эти правила усваиваются личностью в процессе _____ (Г), который происходит как стихийно, так и целенаправленно и осуществляется социальным окружением, семьей, _____ (Д). Этот процесс у разных людей протекает различно и не всегда бывает успешным. Социальный контроль поддерживает общество как целое. Средства и приемы социального контроля называются _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) требование | 6) школа |
| 2) социальная норма | 7) природная среда |
| 3) развитие | 8) социализация |
| 4) стабильность | 9) отклоняющееся поведение |
| 5) санкция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Часто в понятие национального характера вкладывается самый различный смысл. Долгое время ученые вообще спорили о том, существует ли он в действительности. И это неудивительно, ведь национальный характер — самый неуловимый элемент этничности. Но сегодня общепризнано существование национальных особенностей, которые представляют свойственное только одному народу сочетание национальных и общенациональных черт. Они проявляются как определенные формы реакций на окружающий мир, а также как нормы поведения и деятельности.

Исследователи национального характера считают, что вся совокупность детерминирующих факторов и обстоятельств национального характера может быть разделена на две группы: природно-биологические и социально-культурные. Первая группа факторов связана с тем, что люди, принадлежащие к разным расовым группам, будут демонстрировать разные нормы реакции и темперамента. А тип общества, сформировавшийся у того или иного народа, окажет еще большее влияние на его характер. Поэтому понять характер какого-то народа можно, если только понять общество, в котором народ живет и которое он создал в определенных географических, природных условиях. Очень важно также и то, что тип общества определяется той системой ценностей, которая в нем принята.

Формой проявления национального характера служат этнические стереотипы, которые выполняют важную функцию, определяя поведение человека в различных ситуациях и влияя на его симпатии (антипатии) в ситуациях межкультурных контактов. Усваиваются этно-стереотипы в процессе социализации. Этнический стереотип — это социально обусловленный схематический образ своей этнической общности или представление о других этнических общностях. Стереотипы формируются как в процессе непосредственного межэтнического общения, так и посредством неорганизованных форм передачи информации (слухи, поговорки и т.п.), а также предубеждений, уходящих корнями в исторические традиции.

(Т.Г. Грушевицкая)

21. В чем находят свое проявление национальные особенности народа? Почему ученые долгое время спорили о самом факте существования национального характера?
22. Какие две группы факторов влияют на формирование национального характера? Опираясь на текст и обществоведческие знания, покажите влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности.
23. Какие три способа формирования этнических стереотипов выделяет автор? Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два из них примерами.
24. Какую, на взгляд автора, функцию выполняют этнические стереотипы? По вопросу о значении таких стереотипов существуют разные точки зрения. Одни исследователи утверждают, что этнические стереотипы играют положительную роль в межэтническом

общении, другие отмечают их негативное значение. Выскажите и, опираясь на обществоведческие знания, подкрепите двумя аргументами свою позицию по этому вопросу.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правотворчество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах правотворческой деятельности, и одно предложение, содержащее информацию о принципах правотворческой деятельности.
26. Назовите три типа обществ и укажите характерную черту каждого из них.
27. Несколько школьников вошли в трамвай и заняли все свободные места. Следом вошла пожилая женщина с тяжелой сумкой. Никто из ребят не уступил ей место. Один из пассажиров трамвая сделал замечание школьникам. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Определите вид (тип) примененной социальной санкции. Приведите еще один пример санкции этого вида (типа).
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественное воспроизводство материальных благ и его основные фазы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Именно ценность служит основой и фундаментом каждой культуры» (П. Сорокин). |
| 29.2 | Экономика | «Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты» (П. Дракер). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Социальное неравенство — это необходимая плата за материальное благополучие в рыночном обществе» (Ф. Хайек). |
| 29.4 | Политология | «Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас: ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части» (Аристотель). |
| 29.5 | Правоведение | «Право ничто — если его положения не находят своей реализации в деятельности людей и их организаций» (Л.С. Явич). |

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источники права

| Виды | Характеристика |
|-----------------------|--|
| Юридический прецедент | Судебное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательное значение |
| | Акт правотворчества, в котором содержатся нормы права |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

воспитательная деятельность; функции школы; социализация молодежи; формирование мировоззрения; передача накопленного опыта.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам преступления.

1) наказуемость; 2) общественная опасность; 3) виновность; 4) повторяемость; 5) противоправность; 6) подготовленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание присуще только человеку.
- 2) Одной из форм рационального познания является представление.
- 3) Рациональное познание дает полное и исчерпывающее знание о предмете.
- 4) Рациональное познание в отличие от чувственного способно привести к относительной истине.
- 5) Исходным элементом рационального познания является понятие.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между видами социальных норм и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ВИДЫ НОРМ

- А) выполняют преимущественно оценочную функцию
- Б) обеспечиваются силой государства
- В) закреплены в официальных документах
- Г) отличаются формальной определенностью
- Д) поддерживаются силой общественного мнения

- 1) нормы морали
- 2) нормы права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своем крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.
- 3) С переходом к постиндустриальному обществу приоритетным становится производство товаров, а не услуг.
- 4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.
- 5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между типами рынков и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ РЫНКОВ

- А) контроль за ценой отсутствует
- Б) представлено множество фирм
- В) производится уникальный продукт, не имеющий хороших заменителей
- Г) существуют препятствия для вступления в рынок
- Д) количество выпускаемой на рынок продукции контролируется

- 1) монопольный
- 2) конкурентный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

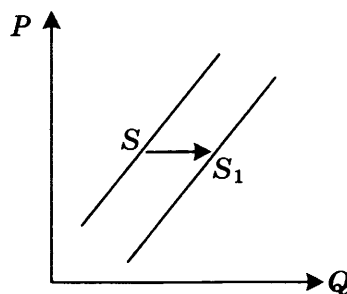
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Василий решил создать коммерческую организацию. Какие первые шаги он должен для этого предпринять? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплатить подоходный налог
- 2) оформить учредительные документы
- 3) подтвердить свою кредитоспособность
- 4) пройти государственную регистрацию
- 5) внести залоговую сумму
- 6) выбрать организационно-правовую форму предприятия

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке загородной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение — S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налога на имущество
- 2) появление высокопроизводительных технологий загородного домостроения
- 3) вступление экономики в фазу рецессии
- 4) повышение ставки ипотечного кредита
- 5) удешевление строительных материалов

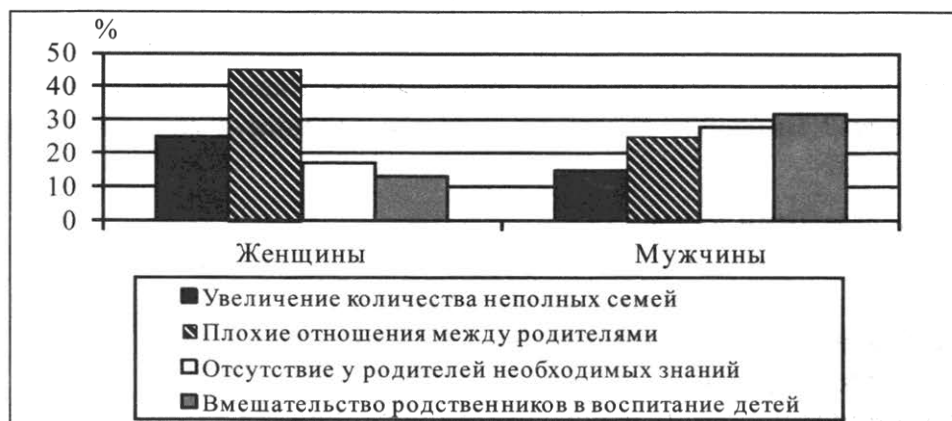
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
- 4) В условиях кастового строя социальная мобильность была крайне низкой.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

Ответ: _____ .

12. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны Z. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме.



Проанализируйте данные гистограммы. Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мужчины и женщины единодушны в определении главного фактора, снижающего воспитательный потенциал семьи.
- 2) Плохие отношения между родителями как причина снижения воспитательного потенциала семьи недооцениваются опрошенными.
- 3) Женщины более негативно оценивают вмешательство родственников в воспитание детей, чем мужчины.
- 4) При оценке различных факторов, влияющих на воспитание детей, мужчины в меньшей степени, чем женщины, придают значение составу семьи.
- 5) Отсутствие у родителей необходимых знаний не расценивается опрошенными как ведущий фактор снижения воспитательного потенциала семьи.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и функциями, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- А) дает разъяснения по вопросам судебной практики
 Б) осуществляет надзор за исполнением законов

- 1) Верховный Суд РФ
 2) Прокуратура РФ

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда
- Г) осуществляет уголовное преследование
- Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В государстве Z президент является верховным главнокомандующим. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что государство Z является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право распустить парламент при определенных обстоятельствах.
- 2) Глава государства избирается в ходе всеобщих выборов.
- 3) Главной функцией правительства является разработка и утверждение законов.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
- 6) Правительство несет ответственность перед президентом.

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) декларировать свои доходы
- 2) бережно относиться к природным богатствам
- 3) платить законно установленные налоги
- 4) свидетельствовать в суде
- 5) определять свою национальную принадлежность
- 6) участвовать в общественно-полезной деятельности

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правомерном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любое общественно полезное деяние является правомерным.
- 2) Правомерное поведение может выражаться как в действии, так и бездействии.
- 3) Использование предоставленных прав служит одним из проявлений правомерного поведения.
- 4) Одним из мотивов правомерного поведения может быть опасение применения санкций в отношении нарушителя.
- 5) Поведение любого полностью или частично недееспособного лица не может оцениваться с позиций правомерности.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) противоправность
- Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии
- В) присутствие вины
- Г) запрещается уголовным законом
- Д) наличие опасности для всего общества

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- 1) проступок и преступление
- 2) преступление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Кто входит в группу лиц, способствующих проведению уголовного процесса? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетель
- 2) прокурор
- 3) понятой
- 4) подозреваемый
- 5) эксперт
- 6) следователь

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Несмотря на все многообразие статусов их две основные группы: _____ (А) и достигаемые. Первые человек получает от рождения, независимо от своей воли. Достигаемый статус приобретается личностью в результате свободного _____ (Б) и целенаправленных усилий. Для обретения, например, статуса врача, инженера надо получить _____ (В), пройти конкурсный отбор на работу, поддерживать свое профессиональное мастерство. Мужчина может идентифицировать свой главный статус с местом работы и _____ (Г). В современном обществе все больше главных статусов являются достигаемыми, т.к. они все более связываются со способностями человека. Так, при приеме на работу учитывают не столько знатность, пол, _____ (Д), сколько творческие способности, _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) профессионализм

- 3) предписанный
- 4) выбор
- 5) наличный
- 6) способность
- 7) должность
- 8) ожидания
- 9) национальность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Законодательно установленная для выборов парламента или иного органа избирательная система влияет не только на персональный и партийный его состав: все этапы избирательного процесса, начиная от выдвижения кандидатов, в немалой степени также зависят от того, каков метод определения итогов голосования. Не только выборы, но и другие важные аспекты политической жизни страны (региона) находятся под определенным (подчас весьма сильным) воздействием существующей модели избирательной системы: функционирование партий и партийная система в целом; деятельность парламента, ее формы, результаты и эффективность; стабильность правительства и всего механизма исполнительной власти и др. Одни типы избирательной системы могут поощрять развитие партий и многопартийной борьбы, другие — создавать особо благоприятные условия для становления двухпартийной системы; некоторые более выгодны для крупных, другие — для мелких партий и группировок; отдельные ее модели содействуют укреплению и централизации партий, иные, наоборот, стимулируют внутрипартийную борьбу. Хотя детальные правила в данной области закрепляются обычно в текущем законодательстве, основы избирательной системы наряду с принципами избирательного права в качестве основополагающих норм правовой системы страны закрепляются в ее конституции.

Общество по своей структуре неоднородно. В нем существуют различные социальные группы и слои, каждый из которых имеет свои особые политические взгляды и интересы, обладает собственным видением проблем и путей их решения в масштабах всей страны или отдельной его части. Эта палитра взглядов и мнений отражается в различии программ партий и кандидатов, выступающих на выборах под разными, часто взаимоисключающими ло-

зунгами. Следовательно, определяя порядок формирования «народного представительства», необходимо стремиться, чтобы в нем были представлены все основные политические силы общества. В основу пропорциональной избирательной системы положен принцип пропорционального представительства в законодательном органе различных существующих в обществе политических взглядов, течений и выражающих их партий. Не должно существовать так называемых «пропавших голосов»: группы и слои избирателей, поддержавшие на выборах партию или кандидата, не получившего большинства в масштабе избирательного округа или всей страны (региона), должны тем не менее располагать своими представителями в законодательном органе, которые будут отражать их потребности и интересы. Не только большинство, но и меньшинство (меньшинства) имеют право быть представленными в парламенте. Каждая партия, выставившая список кандидатов, должна получить в парламенте такую же долю мест, которая соответствует доле голосов, поданных за нее на всеобщих выборах: отсюда другое распространенное название данной системы — система партийных списков.

В «чистом» виде содержание пропорциональной избирательной системы заключается в следующем. Вся страна (или ее территориальная единица, на территории которой будет функционировать соответствующий представительный орган: субъект Федерации, город, район и т.д.) превращается в единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента, местного совета и т.д. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов. Избиратель на выборах обладает одним голосом, но этот голос подается не за конкретных кандидатов, а за список партии в целом. Далее, исходя из итогов голосования, партия получает такую же долю (процент) мест в парламенте, какую долю (процент) голосов она получила на выборах.

Во многих странах, где действует пропорциональная система, вводится так называемый заградительный пункт (барьер) — выраженное обычно в процентном отношении число голосов, которое необходимо получить партии для получения права участвовать в распределении парламентских мандатов. Величина этого барьера может варьироваться от 1% до 8%.

(А.О. Четвериков)

21. Укажите четыре аспекта политической жизни страны, на которые оказывает влияние избирательная система. В каком документе закрепляются основы избирательной системы?
22. Приведите две упомянутые в тексте черты, характеризующие пропорциональную избирательную систему. Поясните, опираясь на обществоведческие знания, для чего вводится так называемый заградительный барьер?
23. Какой этап избирательного процесса упомянут в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите любые другие три этапа этого процесса.
24. Политологи спорят об эффективности пропорциональной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, покажите два преимущества и один недостаток этой системы.

-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее

информацию об участниках рынка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.

26. На каждого европейского пенсионера сегодня в среднем приходится четыре человека трудоспособного возраста. Уже к 2050 г. это соотношение может составить 1 : 2. Укажите три возможных негативных последствия этого процесса для экономики страны.
27. Марина увлекается детективной литературой и часто покупает книги этого жанра. Ей нравится захватывающий сюжет. Яркие характеристики героев создают запоминающиеся образы. Короткие, динамичные диалоги облегчают чтение. К какому виду культуры можно отнести любимую Мариной литературу? Укажите упомянутые в условии задания два признака этой культуры. Приведите еще один признак.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экологические права и обязанности граждан РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

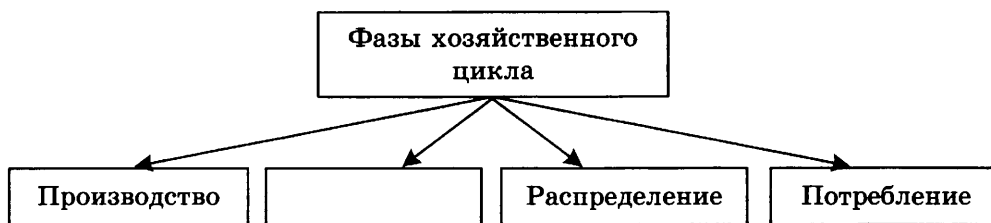
| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Слепо и варварски опустошая окружающую и кормящую его живую природу, человечество готовит себе экологическую катастрофу» (К. Лоренц). |
| 29.2 | Экономика | «Все, что участвует в обмене, должно быть каким-то образом сопоставлено. Для этого появилась монета» (Аристотель). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Иногда люди не могут выразить свои взгляды, потому что, сделав так, они пойдут против норм, принятых в данной социальной ситуации» (Р. Бэрн). |
| 29.4 | Политология | «Достоинства демократии могут быть сомнительны, но пороки диктатуры самоочевидны» (К.С. Гаджиев). |
| 29.5 | Правоведение | «Позволено, а потому не предписывается все то, что не стесняет свободу других людей» (Г. Гегель). |

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

разъяснение правовой нормы судом; научный комментарий к законодательству; толкование норм права; сравнение правовой нормы с другими для уяснения ее смысла; изучение условий возникновения нормы права.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам юридической ответственности.

1) коллективная; 2) моральная; 3) гражданско-правовая; 4) уголовная; 5) административная; 6) дисциплинарная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
- 2) Объективная истина в социальном познании недостижима.
- 3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.

- 4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
 5) Одной из социальных наук является филология.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальными институтами науки и образования и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ИНСТИТУТЫ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

- А) главным компонентом деятельности является получение знаний
 Б) имеет социально-производственную функцию
 В) является частью духовной культуры обществ
 Г) важной функцией выступает социализация личности
 Д) поддерживается государством

- 1) общие черты
 2) отличительные черты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. В стране Z преобладает простое товарное производство. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране сохраняется традиционное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сложилась сословная социальная структура
 2) в обществе существует высокая социальная мобильность
 3) введено всеобщее начальное образование
 4) преобладает массовая культура
 5) большинство населения проживает в сельской местности
 6) господствует религиозное сознание

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу
 Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств
 В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности
 Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии
 Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная
 2) фрикционная
 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

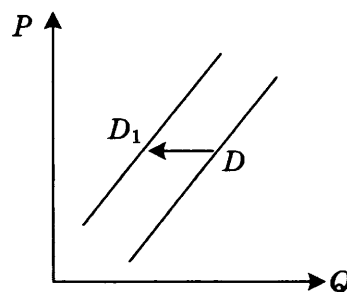
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последним рискованными финансовыми операциями. Какие еще функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает вклады населения
 2) осуществляет денежную эмиссию
 3) выдает кредиты предприятиям
 4) регулирует валютный курс
 5) проводит расчетно-кассовые операции
 6) кредитует банки

Ответ: _____ .

10. На графике отражено изменение спроса на услуги предприятий быстрого питания: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогов с предприятий сферы обслуживания
 2) сокращение числа предприятий быстрого питания

- 3) успехи пропаганды здорового питания
- 4) расширение этими предприятиям ассортимента выпускаемой продукции
- 5) снижение качества обслуживания

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
- 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
- 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
- 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
- 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

Ответ: _____ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления отношения к различным факторам, влияющим на благополучие человека. Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

От чего зависит благополучие человека

| | 2000 г. | 2007 г. | 2012 г. |
|--|---------|---------|---------|
| От самого человека | 37 | 42 | 46 |
| От того, насколько справедливо устроено общество | 56 | 50 | 48 |
| Затруднились ответить | 7 | 8 | 6 |

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За годы, прошедшие с первого опроса, произошли позитивные перемены в обществе.
- 2) Объективные факторы остаются в глазах общественного мнения определяющими в жизни людей.
- 3) В обществе усиливаются ожидания перемен.
- 4) Люди начинают больше верить в свои силы.
- 5) Большинство опрошенных верит в возможность устройства общества на принципах справедливости.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
- 2) Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.

- 3) Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
- 4) Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
- 5) Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти
- Б) утверждает военную доктрину страны
- В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
- Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики
- Д) осуществляет управление государственной собственностью

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

Ответ: _____ .

16. Какие из перечисленных ниже положений характеризуют Конституцию Российской Федерации как Основной закон нашей страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имеет всеобъемлющий характер
- 2) является документом прямого действия
- 3) была принята Федеральным Собранием РФ
- 4) обладает высшей юридической силой
- 5) разработана Конституционным Судом
- 6) выносилась на всенародное голосование

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правонарушении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из признаков правонарушения служат агрессивные наклонности личности.
- 2) В противоправных действиях людей, признанных полностью недееспособными, отсутствует признак вины.
- 3) Субъектами правонарушений могут выступать только физические лица.
- 4) Правонарушение влечет за собой юридическую ответственность.
- 5) Различают два вида вины: умысел и халатность.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------|
| А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима | 1) гражданское |
| Б) нарушение договора поставки | 2) административное |
| В) ограбление вещевого склада | 3) уголовное |
| Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня | |
| Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Что, согласно Трудовому кодексу РФ, относится к правам работодателя? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право требовать соблюдения трудовой дисциплины
- 2) право на отдых
- 3) право поощрять работников
- 4) право на справедливую оплату труда
- 5) право на наличие безопасных условий труда
- 6) право привлекать работников к дисциплинарной ответственности

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Инфляция представляет собой устойчивую _____ (А) роста общего уровня цен. В зависимости от уровня инфляции выделяют умеренную инфляцию, галопирующую инфляцию, _____ (Б). Основной причиной инфляции экономисты считают увеличение _____ (В). Именно высокие темпы ее роста с целью финансирования _____ (Г) государственного бюджета, который возникает из-за того, что расходы _____ (Д) превышают его доходы, служат основной причиной высокой инфляции. Чем выше инфляции, тем более ее _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государство
- 2) общество
- 3) издержки
- 4) тенденция
- 5) развитие
- 6) денежная масса
- 7) ценные бумаги
- 8) дефицит
- 9) гиперинфляция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Юридическая ответственность является одной из форм, или разновидностей, общесоциальной ответственности. Последняя включает в себя также политическую, моральную, историческую, партийную и многие другие разновидности ответственности.

Юридическая ответственность всегда влечет за собой не только общественное, но и государственно-правовое осуждение поведения лица, нарушившего закон. Она сопровождается наступлением отрицательных последствий для правонарушителя в виде ограничений личного или имущественного порядка. Юридическая ответственность всегда наступает в форме общественного отношения, которое устанавливается между государством в лице уполномоченных на то органов (суд, прокуратура, полиция и др.) и правонарушителем. Государство при этом является управомоченной стороной, а правонарушитель — обязанной.

Рядом авторов высказываются суждения относительно того, что в общем понятии юридической ответственности как разновидности социальной ответственности необходимо выде-

лять два других самостоятельных вида юридической ответственности: позитивную и негативную. Позитивная ответственность рассматривается как долг, обязанность субъекта действовать в соответствии с требованиями социальных норм, а негативная — как обязанность субъекта претерпевать лишения за нарушение предписаний социальных норм.

Для возникновения и осуществления на практике юридической ответственности требуются определенные, предусмотренные законом основания и условия. Согласно российскому законодательству, основанием юридической ответственности является совершение правонарушения. Отсутствие в поведении лица хотя бы одного из признаков правонарушения снимает вообще вопрос о наступлении юридической ответственности.

По своему содержанию юридическая ответственность проявляется в виде либо возложения на виновное лицо карательных санкций за совершенное правонарушение, либо вменения ему в обязанность восстановления там, где это возможно, незаконно нарушенных прав и ранее существовавших общественных отношений.

Карательные и восстановительные санкции предусмотрены различными отраслями права. Однако в некоторых из них (например, в уголовном или административном праве) основной акцент делается на карательные санкции, в то время как в других (например, гражданском праве) — на восстановительные санкции.

Юридическая ответственность независимо от ее видов реализуется в строгом соответствии с установленными в рамках правовой системы принципами. Среди них общепризнаны такие, как законность, обоснованность, справедливость, неотвратимость, целесообразность и недопустимость повторной ответственности за совершение одного и того же правонарушения.

(М.Н. Марченко)

21. Какие три особенности, характерные именно для юридической ответственности, выделяет автор?
 22. Какие два вида санкций выделяются в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любой из них.
 23. Автор отмечает, что отсутствие хотя бы одного из признаков юридической ответственности снимает вопрос о наступлении юридической ответственности. Назовите любые три признака юридической ответственности и кратко охарактеризуйте каждый из них.
 24. О каких двух видах юридической ответственности размышляет автор? Приведите довод в поддержку выделения этих видов и контрдовод (суждение, показывающее нецелесообразность такой дифференциации).
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях общественного прогресса, и другое предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.
 26. В стране Z выборы в парламент проходят по мажоритарной системе. Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности, присущие этой системе, и покажите одно преимущество этой системы.

27. Первые идеологи коммунизма мечтали о таком общественном строе, при котором каждый член общества будет получать от него то, что отвечает разумным потребностям человека. Необходимым условием этого должно было стать изобилие материальных благ, которое, в свою очередь, возникнет как следствие свободного от эксплуатации труда каждого человека. Какой принцип распределения материальных благ предлагалось утвердить при коммунизме? Приведите еще два известных вам из курсов обществознания, истории принципа распределения материальных благ и покажите недостаток любого из них.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные институты и их функции в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|--|
| 29.1 | Философия | «Через развитие человеческих качеств и способностей можно добиться изменения всей ориентированной на материальные ценности цивилизации и использовать ее огромный потенциал для благих целей» (А. Печчеи). |
| 29.2 | Экономика | «Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (Т. Парсонс). |
| 29.4 | Политология | «Современная парламентская демократия представляет собой комплекс обеих версий народовластия: представительной и плебисцитарной (прямой)» (Э.Ю. Соловьев). |
| 29.5 | Правоведение | «Суд — это говорящий закон, а закон — это немой судья» (Юридическое изречение). |

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

| Метод познания | Характеристика |
|--------------------|--|
| | Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях |
| Выдвижение гипотез | Формулирование предположений для объяснения вновь открывшихся фактов |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

территориальная общность; этническая общность; социальная общность; профессиональная общность; религиозная общность.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют определенный тип семьи.

1) *нуклеарная*; 2) *патриархальная*; 3) *многопоколенная*; 4) *интегрированная*; 5) *партнерская*; 6) *сословная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между типами общества и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ИНДУСТРИАЛЬНОЕ
И ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО**

- А) основывается на ускоренном развитии промышленности
 Б) является историческим этапом развития человечества
 В) широко используются информационные технологии
 Г) развивается как целостная система
 Д) производство услуг опережает производство товаров

- 1) общие черты
 2) отличительные черты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
 2) архитектура
 3) графика
 4) философия
 5) скульптура
 6) хореография

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
- Б) экономические потребности населения устойчивы и зависят от социальной принадлежности
- В) решения по основным экономическим вопросам принимает государство
- Г) производственные технологии не меняются длительное время
- Д) цены устанавливаются государством

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная экономика
- 2) традиционная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

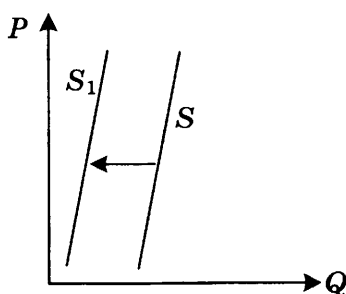
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. В государстве Z довольно высокий уровень безработицы. Какие категории населения могут быть отнесены к фрикционным безработным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уволившиеся по собственному желанию
- 2) нашедшие работу, но не приступившие к ней
- 3) уволенные в связи с падением спроса на их услуги
- 4) вновь появившиеся на рынке труда и имеющие требуемую квалификацию
- 5) уволенные в условиях общего спада производства в стране
- 6) занятые неполный рабочий день

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке молока и молочных продуктов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых видов молочной продукции
- 2) установка современного оборудования на предприятиях по переработке молока
- 3) снижение продуктивности крупного рогатого скота

- 4) рост популярности молочных продуктов среди населения
- 5) рост издержек производства молочной продукции

Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____ .

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

| Варианты ответов | 1998 г. | 2010 г. |
|---|---------|---------|
| Учащиеся получают необходимые знания и навыки | 75 | 48 |
| Система образования не соответствует требованиям современной жизни | 25 | 30 |
| Учебный план школы перегружен | 40 | 47 |
| Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно | 34 | 35 |
| Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства | 60 | 43 |
| Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала | 28 | 45 |

Какой вывод можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривают образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всем оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политической идеологии и **запишите** цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цель политической идеологии — выявление научной истины.
- 2) Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
- 3) Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
- 4) Наиболее полное представление об идеологии партии дает ее устав.
- 5) Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ |
|--|-------------------------|
| А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны | 1) Президент РФ |
| Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора | 2) Государственная Дума |
| В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка | 3) Совет Федерации |
| Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства | 4) Правительство |
| Д) назначает референдум | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже относится, согласно Конституции РФ, к вопросам совместного ведения РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о видах правонарушений и запишите цифры, под которыми они указаны
- 1) Действия, нарушающие внутренний распорядок предприятия, относятся к административным правонарушениям.
 - 2) Преступление в отличие от проступка является виновным деянием.
 - 3) Проступки не влекут за собой уголовно-правовых санкций.
 - 4) Неисполнение договорных обязательств относится к гражданским правонарушениям.
 - 5) Проступки в отличие от преступлений обладают меньшей степенью общественной опасности.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) истец Б) свидетели В) понятые Г) эксперты Д) обвиняемый</p> | <p>1) общее в составе участников 2) участники только одного процесса</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

19. Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Группа молодых людей курила в непопозженном месте.
 - 2) Предприятие сорвало поставки оборудования смежникам.
 - 3) Гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде.
 - 4) Гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов.
 - 5) Квартира гражданки М. была обворована.
 - 6) Гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик.

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Массовая культура — особое явление. Ее появление вызвано такими процессами, сопровождающими зарождение индустриального общества, как _____ (А), демократизация и др. К важнейшим источникам формирования массовой культуры можно отнести появление кинематографа, радио, звукозаписи и других средств _____ (Б). Зрителю не требуется особое _____ (В), чтобы воспринимать произведения этой культуры. Вместе с тем массовая культура вводит в действие механизмы, обеспечивающие людям психологическую _____ (Г). Эта культура отвечает _____ (Д)

человека массы, выполняя в первую очередь компенсаторно-развлекательную функцию. В продукции массовой культуры утверждается этика личного успеха, _____, веры в себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) индивидуализм | 6) возможность |
| 2) разгрузка | 7) воспитание |
| 3) глобализация | 8) потребность |
| 4) образование | 9) урбанизация |
| 5) коммуникация | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В современных гуманитарных науках понятие «культура» относится к числу фундаментальных. Среди огромного количества научных категорий и терминов трудно найти другое понятие, которое имело бы такое множество смысловых оттенков и использовалось бы в столь разных контекстах. Так, под культурой подразумевается отдельная сфера жизни общества, которая существует в виде системы учреждений и организаций, занимающихся распространением духовных ценностей. Под культурой также понимается совокупность ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации. Есть и понимание культуры как совокупности материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории. В этой интерпретации культура предстает как сумма всех достижений человечества, как «вторая природа», сотворенная самим человеком.

В действительности культура существует в виде множества культур разных эпох и регионов, а внутри эпох — в виде культур отдельных стран и народов, которые принято называть локальными, или этническими, культурами. Совместное долгое проживание групп лю-

дей на одной территории, их коллективная хозяйственная деятельность, оборона от нападений формируют у них общее мирозерцание, единый образ жизни, манеру общения, стиль одежды, специфику кулинарии и т.д. В итоге формируется самостоятельная культурная система — этническая культура данного народа. <...>

Ни одна культура не существует изолированно. На всем протяжении своей истории человечеством было создано огромное количество знаков поведения, без которых невозможен ни один вид деятельности. Для человека владение этими знаками и знаковыми системами означает его включение в отношение с другими людьми и в культуру. Были созданы и применяются несколько типов знаков: знаки-копии, которые воспроизводят различные явления действительности, но сами этой действительностью не являются; знаки-сигналы; знаки-символы.

Одним из первых регуляторов человеческого поведения стали нравы — моральные оценки допустимости тех или иных форм собственного поведения и поведения других людей. Из всех культурных норм нравы являются наиболее подвижными и динамичными. Под действие этого вида культурных норм попадают такие формы поведения, которые бытуют в данном обществе и могут быть подвергнуты нравственной оценке.

(А.П. Садохин)

21. В чем проявляется этническая культура народа? Приведите три фактора, способствующие формированию такой культуры.
 22. Автор приводит несколько значений понятия «культура». Укажите наиболее общее из них. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще одно, не упомянутое автором, значение данного понятия.
 23. В тексте рассматриваются знаки как элементы культуры. Используя обществоведческие знания, собственный социальный опыт, проиллюстрируйте примером каждый из упомянутых в тексте типов знаков.
 24. Говоря о нравах, автор считает их наиболее подвижными и динамичными среди социальных норм. Однако существует и иная точка зрения, согласно которой нравы отличаются стабильностью и устойчивостью. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите два аргумента в поддержку тезиса об изменчивости нравов и один аргумент в поддержку идеи устойчивости нравов.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «молодежь»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях молодежной субкультуры, и второе предложение, содержащее информацию об институтах социализации молодежи.
 26. В государстве Z существует рыночная экономическая система. Приведите три черты, присущие этой системе. Укажите один свойственный ей недостаток.
 27. В государстве Z для избрания представителей в парламент создаются курии крупных землевладельцев, горожан, рабочих, крестьян. Представители избираются собраниями,

состоящими из выборщиков от каждой курии. Так, землевладельческая курия избирает 50% выборщиков. При этом доля крупных землевладельцев в стране не превышает 10% населения. Какой принцип демократического избирательного права нарушается в данном случае? Приведите еще два принципа избирательного права в условиях демократии и раскройте их суть.

28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство в политической системе общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Ноша культурных ценностей — особая ноша. Она не утяжеляет наш шаг вперед, а облегчает» (Д.С. Лихачев). |
| 29.2 | Экономика | «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И. Туган-Барановский). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Если в обществе нет механизмов урегулирования отношений между участниками конфликта, он вызывает насилие и эскалацию этого насилия» (В.А. Тишков). |
| 29.4 | Политология | «Хотя все пригодны для того, чтобы выбирать, не каждый пригоден быть избранным» (Ш.Л. Монтескье). |
| 29.5 | Правоведение | «Никакая власть не должна превышать законы» (Латинское выражение). |

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы культуры и их особенности

| Тип культуры | Особенности |
|-------------------|--|
| культура | Анонимность, безличность, отсутствие именного авторства, настроенность на воспроизведение принятых образцов жизненной активности |
| Массовая культура | Общедоступность, занимательность, серийность, тиражируемость, коммерческий характер |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Чувственное познание; познавательная деятельность; субъект познания; объект познания; рациональное познание.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к проявлениям интенсивного пути развития сельского хозяйства.

1) механизация; 2) расширение посевных площадей; 3) повышение энерговооруженности; 4) увеличение числа работников; 5) совершенствование агротехнологии.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Критерием истины может быть ее признание авторитетными лицами.
- 2) Критерием истины может быть ее соответствие ранее открытым законам науки.
- 3) Истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.

- 4) Истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.
- 5) Истиной является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) проблема охраны здоровья
 Б) проблема экологическая
 В) проблема демографическая
 Г) проблема голода
 Д) проблема наркомании и наркобизнеса

ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) проблемы, связанные с отношением человека и природы
 2) проблемы, связанные с социальными отношениями

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

6. Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на прием к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далекие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
 2) в физическом развитии
 3) в материальной поддержке
 4) в общении
 5) в отдыхе
 6) в профессиональном образовании

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
 2) Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.
 3) Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
 5) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между проявлениями развития и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

ПУТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|---|--|
| <p>А) рациональная организация производства</p> <p>Б) повышение процентной ставки по кредиту</p> <p>В) внедрение более производительной технологической линии</p> <p>Г) разведка новых месторождений цветных металлов</p> <p>Д) обучение персонала новым приемам обработки информации</p> | <p>1) экстенсивный</p> <p>2) интенсивный</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

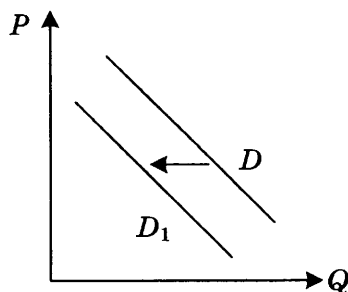
| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

9. Страны с теплым, влажным климатом находят выгодным выращивать и поставлять на мировой рынок кофе. Бразилия лидирует по производству кофейных зерен, поэтому любой погодный катаклизм в этой стране всегда резко сказывается на динамике цен на кофе. На фоне последней засухи в Бразилии мировые производители активизировали продвижение собственных марок на кофейный рынок. Какие экономические явления можно проиллюстрировать данной ситуацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инфляция
- 2) конкуренция
- 3) специализация
- 4) монополизация
- 5) информатизация
- 6) гуманизация

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке систем связи: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление на рынке систем связи самых последних марок
- 2) сокращение числа крупных корпоративных заказчиков систем связи

- 3) предложение комплексных решений, включающих системы связи, безопасности, документооборота
- 4) совершенствование технологий производства систем связи
- 5) снижение доходов заказчиков систем связи

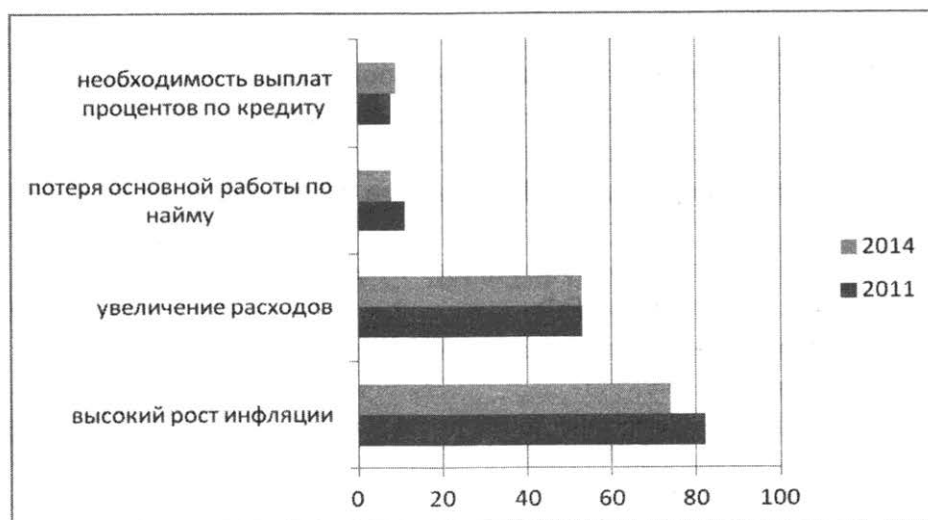
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность представляет собой любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы.
- 2) И вертикальная, и горизонтальная мобильность приводит к изменению социального статуса.
- 3) Социальная мобильность проявляется в изменении индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре общества.
- 4) Социальная мобильность проявляется во внутреннем состоянии человека и во взаимодействиях между людьми.
- 5) Социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального и постиндустриального общества.

Ответ: _____ .

12. «В связи с чем Вы прогнозируете ухудшение материального положения Вашей семьи?»
 Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведенных ВЦИОМ в 2011 и 2014 годах. Основные результаты этих опросов приведены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Численно преобладают опрошенные, которые вероятной причиной ухудшения материального положения считают инфляцию.
- 2) Пятая часть опрошенных считают, что их благосостояние может ухудшить выплата процентов по кредитам.
- 3) Потеря работы беспокоит четверть опрошенных.

- 4) Число опрошенных, опасаящихся потери работы, выросло.
- 5) Половина опрошенных и в 2011, и в 2014 году в качестве возможной причины называют увеличение трат.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.
- 2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
- 3) Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
- 5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

**ОРГАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ
- В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- Г) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил
- Д) формирование Совета Безопасности РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. Школьник-старшеклассник готовит реферат по теме «Принципы демократического государства». Какие положения из приведенных ниже ему целесообразно раскрыть в своей работе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) народ — источник государственной власти
- 2) коллективные интересы выше личных
- 3) идеологическое единство — основа общества

- 4) интересы и мнения меньшинства заслуживают уважения
- 5) политическая свобода граждан — одна из высших ценностей
- 6) равенство всех перед законом — норма жизни

Ответ: _____ .

16. Что из перечисленного ниже характеризует республиканскую форму правления, установленную Конституцией РФ? Запишите **цифры**, под которыми эти положения указаны.

- 1) глава государства избирается народом
- 2) охраняются труд и здоровье людей
- 3) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- 5) высшие органы власти избираются или назначаются на определенный срок
- 6) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К обязанностям налогоплательщика относится выполнение законных требований налогового органа об устранении выявленных нарушений.
- 2) Обязанностью налогоплательщика является получение от налоговых органов бесплатной информации о действующих налогах и сборах.
- 3) Важная обязанность налогоплательщика состоит в уплате законно установленных налогов в бюджет и во внебюджетные фонды.
- 4) При выплате налогов налогоплательщик имеет право получать отсрочку, рассрочку, налоговый кредит.
- 5) Одно из прав налогоплательщика состоит в представлении налоговым органам и их должностным лицам документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- А) надзор за соблюдением законов всеми гражданами и организациями
- Б) охрана общественного порядка
- В) борьба с правонарушениями
- Г) надзор за соблюдением прав заключенных под стражу
- Д) пресечение, выявление и раскрытие преступлений

- 1) прокуратура
- 2) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

19. Гражданин Н. ввел в заблуждение гражданку А., заявив при подаче заявления на регистрацию брака, что холост. Брак был зарегистрирован, и гражданин Н. получил право на регистрацию по месту жительства супруги. Он редко бывал дома, а через год выяснилось, что гражданин Н. уже пять лет состоит в другом браке. Известие сказалося на здоровье гражданки А. — ее в экстренном порядке доставили в больницу. Какие положения, отраженные в Семейном кодексе РФ, являются правовым основанием для признания этого брака недействительным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Брак заключен между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным.
- 2) Отсутствовало взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак.
- 3) Брак был заключен между близкими родственниками.
- 4) Брак был заключен без намерения супруга создать семью.
- 5) Вступившее в брак лицо скрыло факт своей венерической болезни.
- 6) Вступившее в брак лицо состояло в нерасторгнутом браке.

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Прогресс и регресс — противоположные формы развития _____ (А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, либо _____ (Б) к старому, застою. Критерием служит степень развития _____ (В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой _____ (Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития _____ (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилом исторического прогресса является возрастание свободы в ее разумном употреблении, а также в увеличении _____ (Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) возврат
- 3) упадок
- 4) потребности
- 5) производство
- 6) прогресс

- 7) регресс
- 8) производительные силы
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Содержание брачного договора

Прежде всего необходимо отметить, что брачный договор может регулировать только имущественные отношения супругов. Так, брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей, устанавливать, например, обязанность жены не отлучаться из дома после одиннадцати часов вечера и т.д., т.е. не может регулировать личные неимущественные отношения.

Какие же вопросы может решать брачный договор?

Во-первых, брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Это означает, что возможно сочетание различных режимов в отношении разных объектов (например, дом находится в совместной собственности, а все иное имущество — в раздельной), возможно установление определенных прав супруга на личное имущество другого супруга, нажитое им еще до вступления в брак, и т.д. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества.

Во-вторых, брачный договор может определить иные имущественные права и обязанности супругов:

- права и обязанности по взаимному содержанию (алиментные обязанности);
- способы участия в доходах друг друга;
- порядок несения каждым из них семейных расходов;
- имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- иные имущественные права и обязанности.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов (например, запретить жене совершать сделки по распоряжению имуществом, находящимся в

ее собственности), их право на обращение в суд за защитой своих прав, ограничивать право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания, содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства. Такие условия являются ничтожными с момента заключения брачного договора.

(Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин)

21. Какие вопросы семейных правоотношений могут быть зафиксированы в брачном договоре? Какие стороны семейных отношений брачный договор не может регулировать?
22. Как брачный договор может изменить установленный законом режим совместной собственности супругов? Проиллюстрируйте свой ответ примером.
23. Как вы думаете, почему заключение брачного договора является распространенной практикой в западных странах? Кого и почему, по вашему мнению, заключение брачного договора может настораживать?
24. В чем лично вы видите преимущества заключения брачного договора? Сформулируйте три таких преимущества.

-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах знаний, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.
 26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три недостатка рыночной системы хозяйствования.
 27. Наука считает, что человек — это существо открытое. Его цели, желания, возможный образ и путь жизни определяются и даже формируются не видовой программой, а социальной средой. Опираясь на обществоведческие знания и социальный опыт, приведите три обоснования справедливости данного утверждения.
 28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии и политические системы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «История — это не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков» (В.О. Ключевский). |
| 29.2 | Экономика | «Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают» (Ф. Хайек). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью» (А. Эйнштейн). |
| 29.4 | Политология | «Мудрое и бережливое государство должно удерживать людей от причинения взаимного вреда, предоставляя им во всем остальном полную свободу занятий и не отнимая у них ими заработанный хлеб» (Т. Джефферсон). |
| 29.5 | Правоведение | «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (Из римского права). |

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Форма освоения мира | Характеристика |
|---------------------|--|
| Религия | Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное |
| | Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Знания об обществе; коммуникативные умения; социальные нормы, ролевые отношения; социальный опыт.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к духовной культуре общества.

1) правила; 2) мифы; 3) идеи; 4) законы; 5) ритуалы; 6) товары; 7) услуги.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между признаками произведений культуры и формами культуры, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
КУЛЬТУРЫ**

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|--------------|
| А) приспособлены к вкусам многих людей | 1) народная |
| Б) не имеют автора, анонимны | 2) массовая |
| В) понятны и доступны представителям разных стран и этносов | 3) элитарная |
| Г) носят развлекательный характер | |
| Д) рассчитаны на личностное восприятие вне зависимости от широты аудитории | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование альтернативных источников энергии
- 2) программа поддержки развивающихся стран
- 3) сокращение военных расходов
- 4) выделение средств на ликвидацию неграмотности
- 5) экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды
- 6) создание подземных хранилищ дождевых и талых вод

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
- 2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
- 3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.
- 4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
- 5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу
- Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

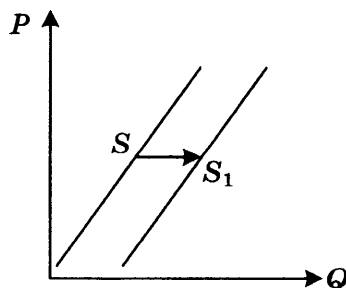
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Чем облигация отличается от других ценных бумаг? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предполагает право на участие в управлении фирмой
- 2) дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 3) имеет фиксированный период обращения на рынке
- 4) может предусматривать фиксированный процентный доход
- 5) дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
- 6) предусматривает право на получение дивиденда, устанавливаемого собранием акционеров

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке парфюмерно-косметических изделий: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых производителей парфюмерно-косметических изделий
- 2) выпуск красочных журналов рекламного характера с информацией о парфюмерно-косметических изделиях
- 3) рост доходов потребителей парфюмерно-косметических товаров
- 4) начало сезона отпусков
- 5) введение новых технологий производства парфюмерно-косметических изделий

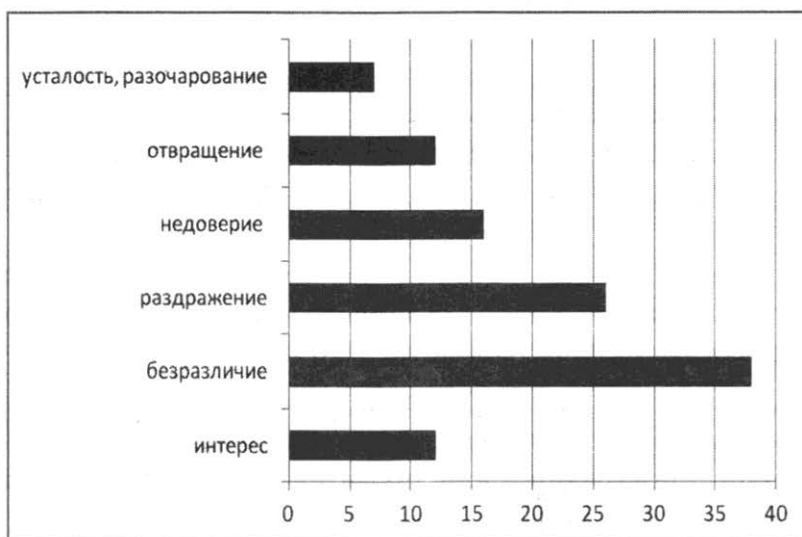
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.
- 3) В отличие от других социальных институтов, семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 4) Особенностью семьи, отличающей ее от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.
- 5) В отличие от любого другого социального института, семья занимается воспитанием и обучением.

Ответ: _____ .

12. «Какие чувства чаще всего у Вас вызывает реклама?» Ответ на данный вопрос был получен в ходе опроса, проведенного ВЦИОМ. Результаты этого опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самая многочисленная группа опрошенных — те, у которых реклама вызывает безразличие.
- 2) Только у 12% опрошенных реклама вызывает интерес.

- 3) Опрошенных, у которых реклама вызывает разочарование, больше, чем тех, у кого она вызывает раздражение.
- 4) Не доверяет рекламе треть респондентов.
- 5) Пятая часть респондентов реагирует на рекламу с отвращением.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
- 2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
- 3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
- 4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
- 5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими их субъектами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение экологической безопасности
- Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование
- В) вопросы войны и мира
- Г) внешнеэкономические отношения РФ
- Д) природопользование, охрана окружающей среды

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) государственные органы РФ
- 2) государственные органы РФ и субъектов РФ (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. Статья 1 Конституции Испании содержит положение о том, что Испания является демократическим государством. Какие из приведенных признаков подтверждают эту характеристику? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Страна является одним из самых больших производителей Западной Европы.
- 2) В Испании сформировалась многопартийная парламентская система.
- 3) В стране созданы организации для проведения дебатов и обсуждения важнейших законопроектов, включая конституцию страны.
- 4) Это центр международного туризма с разнообразными курортами и высокоразвитой инфраструктурой.
- 5) Испания является конституционной монархией.
- 6) Победу на парламентских выборах 2011 года одержала оппозиционная Народная партия.

Ответ: _____ .

16. Согласно Конституции, вся власть в РФ принадлежит народу. Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляются относительно независимыми органами государственной власти. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) разделение властей
- 3) правовое государство
- 4) демократизм
- 5) федерализм
- 6) политическое разнообразие, плюрализм

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о судебной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судебная система России представляет собой совокупность государственных органов — судов, осуществляющих судебную власть на территории РФ.
- 2) Разбирательство дел во всех судах открытое, и слушания дел в закрытом заседании суда не допускаются.
- 3) В судебную систему России входят мировые судьи субъектов РФ.
- 4) В судебную систему России входят суды федерального уровня, но не входят суды уровня субъектов Российской Федерации.
- 5) Судебная власть в Российской Федерации самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между примерами и правоотношениями, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) гражданин П. оформил доверенность на получение положенной ему государственной пенсии на своего сына
- Б) гражданин А. и гражданка К. заключили брачный договор
- В) гражданин В. выплачивает алименты на своего несовершеннолетнего сына
- Г) семья Н. арендовала дачу на летний период у своих соседей
- Д) супруги С. и О. купили квартиру в новом доме, однако строительная компания не сдала дом в срок

- 1) гражданские
- 2) семейные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой гражданско-правовую ответственность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение строительной организацией условий договора на ремонт квартиры
- 2) ограничение доступа к информации и ее распространения
- 3) безбилетный проезд в городском транспорте
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) распространение информации, ограниченной или запрещенной федеральными законами
- 6) задержка выплат арендатором платы за арендуемую квартиру

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Нормативные акты во всем их разнообразии называют _____ (А). По своей _____ (Б) эти акты выстроены по иерархической лестнице сверху вниз. Органом государственной власти, осуществляющим законодательные функции, принимаются _____ (В). В демократических государствах таким органом является _____ (Г). Среди законов в большинстве государств выделяется _____ (Д). Установлен строгий регламент разработки, обсуждения, принятия и введения законов в действие, называемый _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законы
- 2) законодательный процесс
- 3) президент
- 4) избирательный процесс
- 5) конституция
- 6) юридическая сила
- 7) парламент
- 8) суд
- 9) источники права

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Поскольку человек не только познает окружающую реальность, но и изменяет ее, сам факт человеческого мышления, знания или незнания может сказаться на ситуации. Она становится не такой, как была до этого. <...> Предположим, что растет цена акций какой-то компании. Человек, который ожидает (знает), что эти акции еще подрастут, покупает значительный пакет. Акции действительно «подрастают». Но допустим, что этот пакет не был бы куплен, возможно, их цена и не подросла бы, ведь цена акций зависит от спроса на них. То, что исследователь процессов одновременно является и их участником, серьезно ограничивает применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естественнонаучное знание. Например, эксперимент. В естественных науках эксперимент или способствует открытию новых данных, или подтверждает ранее высказанные предположения. Но если эксперимент проводится в социальной реальности, он меняет саму эту реальность, а значит, она уже не такая, какой была до эксперимента. Следовательно, информация, которую несет эксперимент, не имеет постоянного характера. Разумеется, это не единственное ограничение применения эксперимента в обществознании. Существенную роль играют также нравственные ограничения — ведь экспериментировать приходится на людях.

Замечено также, что в социальном знании исследователю гораздо сложнее сохранить объективность (непредвзятость), чем в знании естественнонаучном. Конечно, и физик может быть искренне, эмоционально привязан к какой-то теории или гипотезе, в силу чего пусть и ненамеренно, но не замечает ее несоответствия фактам. Однако в естественной науке это явление редкое. В социальном же знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами. Именно на этом была основана идея «партийности» социальных наук. Разумеется, считать, что любая гипотеза в социальном знании маскирует чьи-то корыстные интересы, вряд ли справедливо, но приходится признать, что предвзятость гораздо больше свойственна социальному знанию, нежели естественнонаучному. Следует учитывать также и то, что все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения. В силу этого понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Предвзятость может исказить социальное знание на самых разных этапах. Так, например, практически все исторические свидетельства, на которых построена историческая наука, предвзяты. Историки, работая со свидетельствами, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы.

(О.А. Ефремов)

21. Какому виду познания посвящен текст? Какие особенности этого вида знания описывает автор? Укажите любые две такие особенности.

22. Почему в социальном познании исследователю сложно быть объективным? Укажите две причины, названные автором.
23. Что дает исследованию естественнонаучный эксперимент? Чем он отличается от социального? С опорой на собственный опыт покажите это различие на примере.
24. Автор утверждает, что историки, работая со свидетельствами очевидцев, вынуждены всегда делать поправку на особенности личности свидетельствующего, на его взгляды и интересы. Почему это необходимо? Приведите два пояснения своего ответа.
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правительство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.
26. Слово «общество» используется для обозначения всех существующих и существовавших социально-исторических организмов вместе взятых, а также конкретных социально-исторических образований (стран) и тех или иных организаций. Приведите по два примера использования понятия «общество» в каждом из этих трех значений.
27. За сорок лет, с 1950 по 1990 год, производство зерна в мире увеличилось в три раза: с 630 до 1970 млн тонн. При этом посевные площади не увеличились. К 2025 году ожидается мировое производство зерна на уровне 4000 млн тонн. О каком пути развития сельскохозяйственного производства говорят эти данные? По какому признаку вы это определили? Укажите любой другой признак данного пути экономического развития.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность и ее значение для личности и общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|---|--|
| 29.1 | Философия | «Нас ждет то, что мы сделаем сами, потому что таких законов, которые бы вели нас по строго определенному пути и не давали никуда отклониться, в истории нет» (Д.С. Лихачев). |
| 29.2 | Экономика | «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш.Л. Монтескье). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Развитие своей личности, реализация всего внутреннего потенциала есть наивысшая цель» (Э. Фромм). |
| 29.4 | Политология | «Политика, по крайней мере в части привлечения голосов избирателей, представляет собой искусство тонко рассчитанного обмана или, точнее сказать, искусство лгать и при этом не быть пойманным на лжи» (Д. Шлесинджер). |
| 29.5 | Правоведение | «Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека» (К.Д. Ушинский). |

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды деятельности

| Вид деятельности | Характеристика деятельности |
|------------------|---|
| | Преобразование реальных объектов природы и общества |
| Духовная | Изменение сознания людей, становление их мировоззрения, системы ценностей |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Дистанционное обучение; международные связи; тенденция интернационализации; современное общество; взаимопроникновение культур.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к процессу познания.

1) дееспособность; 2) истина; 3) гипотеза; 4) производительность; 5) субъективность; 6) суждение; 7) умозаключение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между социальным фактом и сферой общественной жизни, которую этот факт иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) увеличение прибыли фирмы
- Б) изменение положения человека в обществе в связи с повышением квалификации и получением новой должности
- В) обсуждение парламентом законопроекта
- Г) телепередача о жизни знаменитого архитектора
- Д) объявление амнистии

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

6. Ученые разгадали тайны многих болезней, установив, что инфекционные заболевания вызываются различными вирусами и болезнетворными бактериями. Это позволило разработать действенные лекарственные препараты и предотвращать массовые эпидемии многих заболеваний. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) познавательная
- 3) социальная
- 4) производственная
- 5) прогностическая
- 6) образовательная

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.
- 3) Необходимость привлечения дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
- 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) здания заводских цехов, заводские помещения
- Б) орудия труда
- В) запасы минерального сырья
- Г) численность работников, занятых в производстве
- Д) умение организовать производство

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) капитал
- 2) земля
- 3) труд
- 4) предпринимательство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

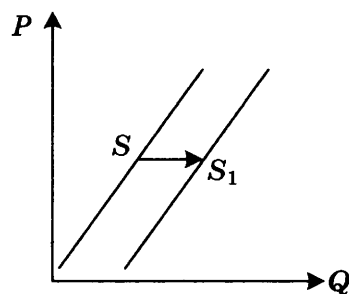
| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры функционирования рынка капитала. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исходя из объема клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.
- 2) Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.
- 3) В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.
- 4) За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.
- 5) Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.
- 6) Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке мясомолочной продукции: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) качество предлагаемой мясомолочной продукции
- 2) рост налогов, уплачиваемых предприятиями
- 3) рост доходов потребителей мясных и молочных товаров

- 4) появление на рынке новых производителей
- 5) введение новых технологий производства

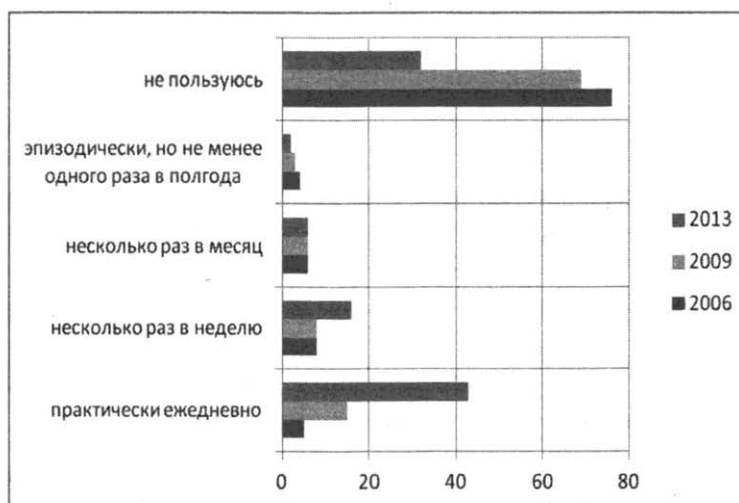
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы, в отличие от правовых социальных норм, всегда предъявляются в письменном виде.
- 2) Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.
- 3) Моральные нормы передаются из поколения в поколение.
- 4) Моральные нормы способствуют социализации подрастающего поколения.
- 5) Моральные нормы вырабатываются и предъявляются государством.

Ответ: _____ .

12. «Пользуетесь ли Вы Интернетом, и если да, то как часто?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опросов, проведенных ВЦИОМ. Их результаты приведены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2006 году Интернетом пользовался только каждый десятый из опрошенных.
- 2) Число тех, кто Интернетом не пользуется, сократилось примерно в два раза.
- 3) Количество опрошенных, пользующихся Интернетом практически ежедневно, превысило число тех, кто Интернетом не пользуется.
- 4) В 2013 году более двух третей опрошенных пользовались Интернетом эпизодически, не менее раза в полгода.
- 5) Число респондентов, пользующихся Интернетом несколько раз в месяц, не меняется.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой проводятся выборы, делится на избирательные округа.
- 2) Каждая из участвующих в выборах партий располагает своих кандидатов в партийном списке в порядке предпочтения.
- 3) Избиратели голосуют за конкретных кандидатов.
- 4) Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.
- 5) Существует проходной порог (процентный барьер), и не преодолевшие его партии не получают места в парламенте.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Б) принятие и изменение федеральных законов
- В) выполнение международных договоров Российской Федерации
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Д) судоустройство

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. Найдите в приведенном ниже списке примеры рационально-легального политического лидерства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе политической партии оказался лидер по призванию, народный вождь.
- 2) Монарх в выборе своих решений опирается на обычаи и традиции.
- 3) Глава государства осуществляет свою власть исключительно на основе законов.
- 4) Журналисты отметили, что нового главу государства отличает высокая уверенность в себе, убежденность в своих собственных представлениях.
- 5) Политическую власть в стране возглавил человек неординарный, нравственно сильный.
- 6) Властные полномочия лидера четко очертили соответствующие положения принятой конституции.

Ответ: _____ .

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры

- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о международном праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Международное право — это совокупность юридических норм, регулирующих вопросы внутреннего управления каких-либо государств.
- 2) Международное право — это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между народами и государствами.
- 3) Действие норм международного права обеспечивается надгосударственными механизмами управления.
- 4) Нормы международного права создаются в результате соглашения между суверенными государствами.
- 5) Международный договор — единственный источник международного права.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между правами супругов и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВА

ВИДЫ ПРАВ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии Б) равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей В) право собственности одного из супругов на награды, денежные призы, ценные подарки, полученные им за спортивные достижения Г) право совместно владеть вещами, приобретенными в браке Д) свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, места пребывания и жительства | <ul style="list-style-type: none"> 1) личные права 2) имущественные права |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

19. Степану 11 лет. Найдите в приведенном списке положения, отражающие его правовой статус. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) право на образование
- 2) право быть заслушанным в ходе судебного разбирательства
- 3) право совершения мелких бытовых сделок
- 4) право без согласия родителей распоряжаться заработком
- 5) право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов
- 6) право давать согласие на усыновление или передачу в приемную семью.

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство есть политическая организация, обладающая аппаратом _____ (А). Государство возникает и функционирует в классовом _____ (Б). Оно выражает и регулирует интересы _____ (В) и охраняет в первую очередь интересы правящих классов. Задача государства — регулирование _____ (Г). Демократическое государство выражает и защищает _____ (Д) человека и гражданина. К основным признакам государства относятся: наличие определенной территории, _____ (Е), монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) общество | 6) территория |
| 2) человек | 7) социальные отношения |
| 3) глобальные проблемы | 8) права и свободы |
| 4) власть | 9) социальные группы |
| 5) суверенитет | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В экстенсивном земледелии, основанном на минимизации затрат на землю и производство, максимизируется использование почвенно-климатических ресурсов. При такой направленности экстенсивное земледелие не способствует экологизации производственного процесса. Наоборот, формирование урожаев основывается в первую очередь на расточительном использовании естественного плодородия почв, что ведет к их истощению <...>.

Мировой опыт свидетельствует о том, что интенсивный путь преобразований в сельском хозяйстве в настоящее время является основным. Еще в 1960–1980 годах увеличение производства зерновых в мире на 1/5 происходило вследствие расширения площадей, а на 4/5 — в результате повышения урожайности. В экономически развитых странах эта доля составляла 86% (в Западной Европе — 100%), а в развивающихся странах — 77% (в Африке и Латинской Америке 46–48%).

При интенсивном земледелии только 10% урожая формируется за счет естественного плодородия почв. Интенсификация и, прежде всего, оптимизация питания «смягчают», но не исключают влияния гидрометеорологических условий на продуктивность сельскохозяйственных культур. Удобрения и средства защиты растений почти на 50% обеспечивают формирование урожая. Если добавить к этому прирост урожая за счет использования интенсивных сортов и семян высоких кондиций, то получится, что до 3/4 урожая определяется рассмотренными факторами интенсификации. При этом продуктивность пашни должна составить не менее 40–50 центнеров с га. Такой погектарный сбор полностью согласуется с ожидаемым в 2025 году мировым производством зерна на уровне около 4 млрд тонн.

Ситуация со снабжением человечества необходимым количеством продуктов питания уже во второй половине XX в. могла бы стать катастрофической, если бы аграрной наукой не были бы найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия.<...>

Вместе с тем при оценке возможностей интенсивного пути развития сельского хозяйства необходимо учитывать, что потенциал традиционных путей интенсификации сельскохозяйственного производства в значительной степени уже исчерпан. Перспективы интенсификации в первую очередь связаны с той технологической революцией, которую переживает сельское хозяйство экономически развитых стран Запада, прежде всего США.

(А.А. Кайгородцев)

21. Назовите два пути развития земледелия, которые сравнивает автор. Какой из них в настоящее время является основным? Сформулируйте в одной фразе его отличительную особенность.
 22. Назовите любые три фактора повышения сельскохозяйственного производства, указанные в тексте.
 23. О каком вкладе науки в решение продовольственной проблемы говорится в тексте? В какой роли выступила аграрная наука по отношению к сельскому хозяйству? Приведите любой собственный пример реализации наукой данной роли.
 24. Автор связывает перспективы интенсификации с технологической революцией, которую переживает хозяйство экономически развитых стран Запада. Опираясь на полученные знания, укажите, в чем эта революция проявляется. (Назовите любые три проявления.)
-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления роли СМИ в современном обществе.
27. В ходе судебного разбирательства истец К. отказался от своих притязаний, и судебный процесс прекратился. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком виде судопроизводства идет речь. По какому признаку это можно установить? Назовите любые два иных признака судопроизводства данного вида.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Затеяв спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее» (У. Черчилль). |
| 29.2 | Экономика | «Государственные доходы — это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным» (Ш.Л. Монтескье). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок» (А.Н. Толстой). |
| 29.4 | Политология | «Ответственность — это та цена, которую мы платим за власть» (У. Черчилль). |
| 29.5 | Правоведение | «Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой» (Г. Ламенэ). |

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Избирательные системы

| Избирательная система | Характеристика |
|-----------------------|---|
| Пропорциональная | Избиратели голосуют за партию, а не за отдельного кандидата, и места в парламенте распределяются пропорционально проценту полученных партией голосов |
| | Кандидаты от партий выдвигаются персонально по избирательным округам, и избранным считается тот, кто получил абсолютное большинство голосов избирателей |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Источники права; законы; конституция; указы; судебные прецеденты.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к нравственным ценностям.

1) *верность*; 2) *честь*; 3) *ответственность*; 4) *долг*; 5) *социализм*; 6) *трудолюбие*; 7) *протекционизм*; 8) *патриотизм*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о науке как отрасли духовной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты научных исследований зависят от отношения исследователя к обществу, природе и духовной жизни в целом.
- 2) Наука дает теоретическое обоснование законов развития природы и общества.
- 3) Основой научной деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

- 4) Наука не только описывает природные или общественные явления, но и позволяет построить причинно-следственные связи между ними.
- 5) Научные выводы базируются на убеждении и вере.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между признаками общества и типом общества, которому эти признаки свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ОБЩЕСТВА

ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|-----------------------|
| А) естественное разделение и специализация труда | 1) аграрное |
| Б) автоматизация | 2) индустриальное |
| В) массовое промышленное производство | 3) постиндустриальное |
| Г) информатизация общества | |
| Д) развитие высоких технологий | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
- 2) Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
- 3) Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
- 4) Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
- 5) Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
- 6) Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между причинами безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
- Б) увольнение с предыдущего места работы
- В) изменение спроса на труд в определенной отрасли
- Г) спад производства и спроса на труд
- Д) отмирание старых производств

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

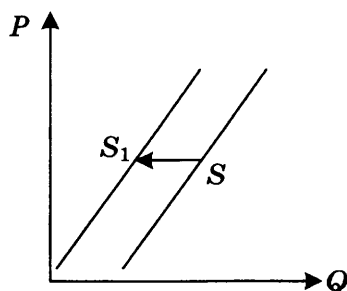
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

9. Гражданин А. купил привилегированную акцию одной из промышленных компаний. Какие права он приобретает, становясь владельцем этой акции? Запишите цифры, под которыми указаны эти права.

- 1) на получение фиксированного дивиденда независимо от голосования акционеров
- 2) на получение суммы долга, удостоверенного ценной бумагой, в указанный срок
- 3) на получение части выручки после того, как будут выданы дивиденды по обычным акциям
- 4) на получение части прибыли, зависящей от ее величины
- 5) на управление акционерным обществом через участие в собрании акционеров
- 6) на получение определенной части имущества в случае ликвидации компании до того, как оно будет разделено между владельцами обыкновенных акций

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке противовирусных препаратов: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реклама новой продукции известных производителей
- 2) сокращение государственного финансирования программы дополнительного лекарственного обеспечения
- 3) расширение сети аптечных пунктов, реализующих лекарственные препараты
- 4) благоприятная эпидемиологическая обстановка
- 5) уход с рынка нескольких фармацевтических компаний

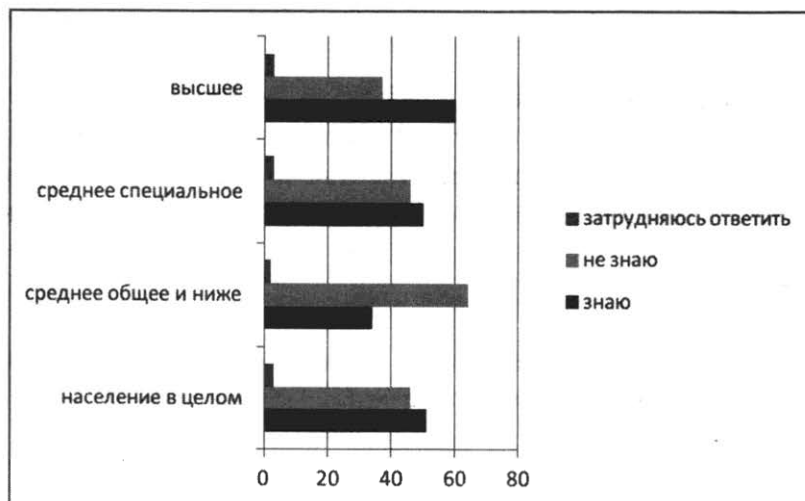
Ответ: _____ .

11. Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В организации внутрисемейного общения и контактов членов семьи с природной и социальной средой проявляется коммуникативная функция семьи.
- 2) Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, иллюстрирует регулятивную функцию семьи.
- 3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом проявляется ее воспитательная функция.
- 4) Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.
- 5) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

Ответ: _____ .

12. «Знаете ли Вы, в каком году был основан Ваш город (поселок, село)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса, распределенные по группам в зависимости от образования респондентов, приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Больше всего опрошенных, давших утвердительные ответы, относятся к группе лиц с высшим образованием.
- 2) Самая многочисленная группа отрицательно ответивших на вопрос имеет образование среднее общее и ниже.
- 3) В целом около половины опрошенных дали утвердительный ответ на поставленный вопрос.
- 4) Среди давших утвердительные ответы поровну представлены люди со средним общим и средним специальным образованием.
- 5) Среди давших отрицательные ответы больше людей с высшим образованием, чем со средним специальным.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство в широком смысле — это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определенной территории.

- 2) Государство в узком смысле — это система учреждений, обладающая верховной властью на определенной территории.
- 3) В любом государстве осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.
- 4) В любом государстве гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений.
- 5) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- Б) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
- В) установление правовых основ единого рынка
- Г) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- Д) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. В государстве Z прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделенных ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

Ответ: _____ .

16. Что, согласно Конституции, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) координация вопросов здравоохранения
- 2) принятие и изменение федеральных законов
- 3) социальная защита, включая социальное обеспечение
- 4) выполнение международных договоров Российской Федерации
- 5) управление федеральной собственностью
- 6) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения об обязанностях работодателя и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обязанностью работодателя является обеспечение условий труда, предусмотренных законодательством.
- 2) Работодатель обязан предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором.
- 3) К обязанностям работодателя относится выполнение трудовой функции, определенной трудовым договором.
- 4) Работодатель обязан соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.
- 5) Работодатель обязан представить документы, подтверждающие профессиональную квалификацию.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между субъектами отношений и отраслями права, которые эти субъекты представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ОТНОШЕНИЙ

- А) работники и работодатели
- Б) продавцы и покупатели
- В) службы и органы занятости
- Г) арендаторы и арендодатели
- Д) усыновители и усыновленные

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) семейное право
- 2) трудовое право
- 3) гражданское право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Три товарища создали собственную фирму. Какие факты позволяют сделать вывод о том, что организационно-правовая форма этой фирмы — производственный кооператив? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) фирма представляет собой специализированное мелкое предприятие
- 2) фирма основана на личном трудовом участии
- 3) фирма основана на объединении членами фирмы имущественных паевых взносов
- 4) прибыль фирмы распределяется в соответствии с трудовым участием ее членов
- 5) фирма своевременно представляет установленную государственными органами отчетность
- 6) фирма имеет самостоятельный баланс

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Условием устойчивости социальной связи является механизм _____ (А), включающий в себя моральные, политические, правовые и т.п. регуляторы. Моральные регуляторы (ценности и _____ (Б)) позволяют различать добро и зло, справедливость и несправедливость. Они различны у разных _____ (В) общества: аристократов и простолюдинов, богатых и бедных, бюрократов и граждан. Только общая система нравственных регуляторов скрепляет _____ (Г), делает возможной устойчивые социальные связи. Моральные регуляторы действуют через совесть индивидов и _____ (Д). Важным регулятором социальной связи являются экономические блага: _____ (Е), кредит, богатство и т.п.».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) общество | 6) социальный контроль |
| 2) норма | 7) общественное мнение |
| 3) санкция | 8) социальная мобильность |
| 4) деньги | 9) социальная структура |
| 5) социальный класс | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Саморазвитие общества и человека имеет определенный вектор, который связывается с понятиями прогресса и регресса.

В истории философии эти понятия оценивались чаще всего с полярных позиций. Ряд мыслителей были убеждены в наличии прогресса в обществе и усматривали его критерий в росте науки и разума, в улучшении нравов. Другие делали акцент на субъективных сторонах

прогресса, связывая его с ростом идеалов истины и справедливости. Было высказано мнение относительно ложности самой идеи прогресса...

Многие связывали прогресс в основном с духовными факторами развития общества, ростом веры в каждом человеке, гуманизацией межчеловеческих отношений, укреплением позиций добра и красоты в мире.

Соответственно, регресс понимался как движение в обратном направлении, как торжество зла и несправедливости, разобщение людей и подчинение их какой-то античеловеческой силе.

В древности изменения в обществе понимались как простая последовательность событий либо как деградация по сравнению с минувшим «золотым веком». В христианстве впервые появляется представление о внеисторической цели общества и человека, о «новом небе и новой земле». В марксистской концепции общественный прогресс связывался с неуклонным развитием производительных сил общества, ростом производительности труда, освобождением от гнета стихийных сил общественного развития и эксплуатации человека человеком. Конечной целью и критерием прогресса выступала эволюция человека как гармонично развитой личности. Регресс трактовался марксизмом как движение общества в обратном направлении, причиной чего являются реакционные общественно-политические силы.

В XX в. с возникновением глобальных проблем человечества и нарастанием нестабильности в мире в целом критерии общественного прогресса начинают изменяться. Понятие прогресса общества и истории все более связывается с развитием телесных и духовных характеристик самого человека. Так, в качестве интегральных характеристик прогрессивного развития общества и человека предлагаются такие критерии, как уровень материнской и детской смертности, показатели физического и душевного здоровья, чувство удовлетворенности жизнью и т.п. Ни один вид прогресса (в экономической, социально-политической и других сферах жизни общества) не может рассматриваться как ведущий, если он не затрагивает жизни каждого человека на планете. С другой стороны, резко усиливается доля ответственности каждого человека за все происходящее в обществе, за движение истории в желаемом направлении.

(В. Кохановский)

21. Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?
22. Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.
23. Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.
24. Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в ее обоснование.

-
25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с

информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.

26. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей.
27. Гитлеровский режим сохранил конституцию Веймарской республики. Тем не менее закон в стране оказался в подчинении у новой власти. Какой политический режим установился в Германии после прихода к власти Гитлера? По какому признаку вы это определили? Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые два других признака данного политического режима.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Федеральное Собрание РФ и его функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Закономерность исторического явления обратно пропорциональна его духовности» (В.О. Ключевский). |
| 29.2 | Экономика | «Налоги не должны мешать производству» (Ф.С. Нитти). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Главная сила в человеке — это сила духа» (Ю.А. Гагарин). |
| 29.4 | Политология | «Народ, не желающий кормить свою армию, вскоре будет вынужден кормить чужую» (Наполеон Бонапарт). |
| 29.5 | Правоведение | «То, что связано с законом, дает право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (Ж.О. Ламетри). |

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

| Отрасль | Характеристика |
|----------------|---|
| | Регулирует имущественные отношения, отношения собственности, договорные отношения |
| Трудовое право | Регулирует отношения между работодателями и наемными работниками |

Ответ: _____ .

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Демократический режим; равенство прав; политический плюрализм; свобода мнений; разделение властей; развитость местного самоуправления.

Ответ: _____ .

3. Ниже приведен перечень определений. Все они, за исключением двух, характеризуют межличностные отношения.

1) деловые; 2) личные; 3) формальные; 4) неформальные; 5) мировоззренческие; 6) прогностические.

Найдите два определения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира.
- 2) И учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща.
- 3) В отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности.
- 4) Все виды деятельности предполагают использование специального оборудования.

5) Главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

Ответ: _____ .

5. Установите соответствие между характеристикой истины и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ВИД ИСТИНЫ

А) знание об изучаемом предмете, обоснованное существующими теориями

1) абсолютная истина

Б) исчерпывающее достоверное знание о предмете изучения

2) относительная истина

В) знание о предмете изучения, проверенное с помощью современной техники

Г) вывод, подтвержденный авторитетными мнениями

Д) знание о действительности, которое нельзя опровергнуть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
- 2) Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
- 3) Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
- 4) Они записаны на дисках актерами, популярными в народе.
- 5) Они не имеют персонального авторства.
- 6) Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

Ответ: _____ .

7. Выберите верные суждения о доходах от использования собственности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль.
- 2) Собственник земли получает ренту.
- 3) Владелец акций получает заработную плату.
- 4) Собственник заемного капитала получает дивиденды.
- 5) В рыночной экономике доход от собственности могут получать и фирмы, и частные лица.

Ответ: _____ .

8. Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) использование в быту отопления
- Б) оказание страховых услуг
- В) изготовление продуктов массового спроса
- Г) получение благ, находящихся в семейной собственности
- Д) пользование общественными благами

СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

- 1) сфера производства
- 2) сфера потребления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

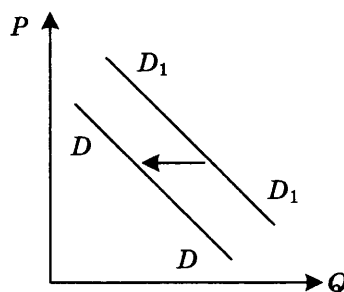
| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
| | | | | | |

9. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок все более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Кореи и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

Ответ: _____ .

10. На графике отражена ситуация на рынке гостиничных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приток инвесторов в гостиничный бизнес
- 2) консолидация гостиничного бизнеса
- 3) покупка зарубежных гостиниц отечественными компаниями и предпринимателями
- 4) изменение состава потребителей гостиничных услуг в связи с окончанием каникул
- 5) снижение доходов потребителей гостиничных услуг

Ответ: _____ .

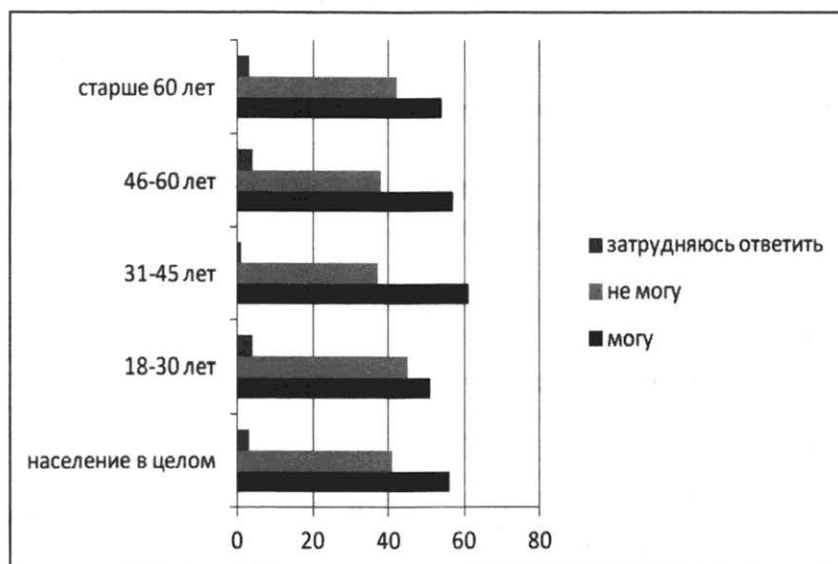
11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль опирается на моральные и правовые нормы.
- 2) Социальный контроль — это совокупность санкций, применяемых к нарушителям социальных норм.

- 3) Поддержка и поощрение ближайшего окружения — важный механизм социального контроля.
- 4) Социальный контроль бывает только формальным, в неформальной среде он не действует.
- 5) Социальные санкции обеспечивают соблюдение социальных норм в обществе.

Ответ: _____ .

12. «Можете ли Вы сказать, что знаете историю своего города (поселка, села)?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе опроса, проведенного Фондом «Общественное мнение». Результаты опроса приведены в диаграмме (в %).



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более других групп уверены в собственных знаниях истории своего города (поселка) люди 31–45 лет.
- 2) Одинаково уверены в собственных знаниях истории своего города (поселка) люди 46–60 и старше 60 лет.
- 3) Только треть населения в целом уверены в собственных знаниях истории своего города (поселка).
- 4) Половина населения отрицают наличие у себя знаний истории своего города (поселка).
- 5) Более всего отрицающих собственные знания истории своего города (поселка) среди людей 18–30 лет.

Ответ: _____ .

13. Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике происходит всенародное избрание президента.
- 2) В парламентской республике правительство несет ответственность за свою деятельность перед парламентом.

- 3) В президентской республике отсутствует ответственность президента перед парламентом за проводимую политику.
- 4) В смешанной республике президент объединяет полномочия главы государства и главы правительства.
- 5) В смешанной республике правительство несет ответственность одновременно и перед президентом, и перед парламентом.

Ответ: _____ .

14. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) защита семьи, материнства, отцовства и детства</p> <p>Б) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства</p> <p>В) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование</p> <p>Г) разграничение государственной собственности</p> <p>Д) социальное обеспечение</p> | <p>1) Российская Федерация</p> <p>2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

15. Петр I узаконил самовластный характер абсолютизма, включив в главу III артикулов «Устава воинского» положение о принуждении почитания низшими чинами высших, о принятии монархом самостоятельных решений и наказании за оскорбление его Величества. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в царской России сложился авторитарный режим? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителю верховной власти — царю, императору — принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.
- 2) Выборы в Государственную думу Российской империи I созыва прошли в 1906 году согласно избирательному закону от 11 декабря 1905 года.
- 3) Дума обсуждала два проекта по аграрному вопросу: от кадетов и от депутатов Трудовой группы.
- 4) Государственная дума II созыва работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.
- 5) В царской России отсутствовали возможности самостоятельного участия граждан в определении государственной политики.
- 6) Права политической оппозиции были нарушены, ее издания подвергались цензуре, ее лидеры — арестам.

Ответ: _____ .

16. Согласно Конституции, Россия — федеративное государство. Найдите в приведенном перечне положения, которые раскрывают этот конституционный принцип. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существует децентрализация государственной власти
- 2) гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
- 3) установлено разграничение властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления
- 4) во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны
- 5) существует свобода экономической деятельности
- 6) государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную

Ответ: _____ .

17. Выберите верные суждения о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У граждан России есть документальное подтверждение их принадлежности к гражданству РФ.
- 2) Граждане РФ, выезжающие на постоянное место жительства в другую страну, теряют российское гражданство.
- 3) Гражданство РФ приобретается исключительно по рождению.
- 4) Гражданам РФ разрешается иметь гражданство иностранного государства.
- 5) Ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

Ответ: _____ .

18. Установите соответствие между положением, отражающим права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

- А) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений
- Б) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах
- В) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов
- Г) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды
- Д) использовать при наличии оснований налоговые льготы

ГРУППЫ ПОЛОЖЕНИЙ

- 1) права налогоплательщика
- 2) обязанности налогоплательщика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

19. Найдите в приведенном ниже списке правонарушения, которые влекут за собой уголовную ответственность. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение строительной организацией условий договора на ремонт квартиры
- 2) приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения
- 3) хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ
- 4) нарушение правил пожарной безопасности, выявленное инспектором
- 5) вымогательство
- 6) заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Ответ: _____ .

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Из всех видов _____ (А), доступных человеку, наиболее точным, следовательно, и наиболее ценным для успеха его _____ (Б) является наука. В чем же специфика науки? Во-первых, наука — это знание объективное. Она стремится отразить _____ (В) таким, каков он есть на самом деле, а не таким, как он нам представляется или каким бы мы хотели его видеть. Ученый не имеет права позволять своим предпочтениям, симпатиям, антипатиям, эмоциям или чему бы то ни было вторгаться в _____ (Г). Во-вторых, наука — знание рациональное. Это значит, что любое _____ (Д) должно быть обосновано. Всякое утверждение науки требует _____ (Е) и проверки».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) деятельность | 6) доказательство |
| 2) общение | 7) научное положение |
| 3) социальная группа | 8) исследование |
| 4) интерес | 9) окружающий мир |
| 5) знание | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Социальные нормы представляют собой своеобразные «инженерные конструкции», позволяющие упорядочить совместное поведение людей, определить их права и обязанности и направить их к достижению желаемых ценностей и идеалов.

Нормы человеческого поведения имеют разветвленную структуру. Общеобязательные нормы должны распространяться на каждого человека независимо от его пола, профессии или социального положения. Важнейшее место среди них занимают нормы морали и права. Моральные нормы и связанные с ними обычаи стихийно складываются у людей в процессе их повседневной жизни и лишь озвучиваются проповедниками. Эти нормы поддерживаются, как правило, силой общественного мнения, часто «интернализуются», превращаясь во внутренние устои поведения, контролируемые человеческой совестью. Правовые нормы изобретаются специально созданным институтом — государством, которое обеспечивает их исполнение, побуждая к нему угрозой наказания или обещанием поощрений.

Специальные нормы регулируют поведение отдельных «ролевых» или «статусных» групп. В первом случае (как мы увидим ниже) речь идет о людях, связанных общностью занятия или профессии, поведение которых регулируется корпоративными нормами (скажем, кодекс поведения врачей, сформулированный в знаменитой клятве Гиппократов). Подобные нормы могут иметь формальный, закрепленный в писаных уставах, или неформальный, неписанный характер. Самые тяжелые их нарушения могут привести к изгнанию из корпорации (хотя в некоторых случаях наказание может быть более существенным — если речь идет, скажем, о нарушении воровских «понятий» или не оформленных в праве «ведомственных» инструкций секретных служб).

В статусных группах люди связаны не единством занятия, а единством положения в обществе, с которым также связаны определенные права и обязанности. Примером норм, регулирующих отношения в подобных группах, могут быть правила джентльменского отношения к женщинам или принятые в обществе нормы отношения молодых к старикам.

(К.Х. Момджан)

21. Какую роль, по мнению автора, играют в обществе социальные нормы? Как Вы думаете, почему он сравнивает их с инженерными конструкциями?
22. Назовите любые два вида социальных норм, описанных в тексте, и укажите их признаки. К какой из двух больших групп, объединяющих все социальные нормы, автор относит каждый из этих примеров?
23. Опираясь на текст, назовите любые три известные Вам статусные группы. По какому признаку Вы отнесли их к статусным группам?
24. Какие из известных Вам социальных норм в тексте не указаны? Назовите два вида таких норм и каждый проиллюстрируйте примером.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, и одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.
26. Назовите любые три основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и проиллюстрируйте примером каждое из них.
27. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой из этих точек зрения.
28. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Банковская система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

| | | |
|------|-----------------------------------|---|
| 29.1 | Философия | «Земля — колыбель Человечества, но не может же оно все время находиться в колыбели» (К.Э. Циолковский). |
| 29.2 | Экономика | «Правительство, издавая законы и устанавливая налоги, подобно врачу, который должен при лечении избирать наименьшее зло» (И. Бентам). |
| 29.3 | Социология, социальная психология | «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски» (В.И. Даль). |
| 29.4 | Политология | «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н. Бердяев). |
| 29.5 | Правоведение | «Всякий гражданин равен перед законом и властями» (А. Мицкевич). |

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часть 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) — 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) — 0 баллов.

Часть 2

Указания по оцениванию заданий 28 и 29

28.

| Структура предложенного плана | Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу | Корректность формулировок пунктов плана | Баллы |
|---|---|---|-------|
| Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу | 3 |
| Два пункта детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу | 2 |
| ИЛИ | | | |
| Три или более пункта, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу | 1 |
| План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов | Два | Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу | |

| Структура предложенного плана | Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу | Корректность формулировок пунктов плана | Баллы |
|--|---|---|----------|
| ИЛИ | | | |
| Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах | Один | | |
| ИЛИ | | | |
| Три или более пункта, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах | Два | В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы | |
| Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу | |
| Два пункта, один-два из которых детализированы в подпунктах | Два | Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу | |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла | | | 0 |
| ИЛИ | | | |
| План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | | | 3 |

29. Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|----|--|----------|
| К1 | Раскрытие смысла высказывания | |
| | Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании | 0 |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|--|---|-------|
| К2 | Характер и уровень теоретической аргументации | |
| | <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i> | |
| | Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы | 2 |
| | В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения | 1 |
| К3 | Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | 0 |
| | Качество фактической аргументации | |
| | <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i> | |
| | Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>) | 2 |
| | Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведен только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример | 1 |
| Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису | 0 | |
| | <i>Максимальный балл</i> | 5 |

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------|
| 1 | эксперимент | 11 | 2345 |
| 2 | социализация | 12 | 345 |
| 3 | 35 | 13 | 23 |
| 4 | 135 | 14 | 21312 |
| 5 | 11221 | 15 | 134 |
| 6 | 456 | 16 | 12 |
| 7 | 235 | 17 | 135 |
| 8 | 21221 | 18 | 31231 |
| 9 | 1345 | 19 | 1236 |
| 10 | 35 | 20 | 314596 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) указаны два вида взаимодействия: соперничество и сотрудничество; 2) дан ответ на вопрос: «политические ценности по-разному усваиваются различными поколениями, не всегда органично вписываются в реальную политическую динамику» | |
| Указаны два вида взаимодействия и дан ответ на вопрос | 2 |
| Указан один вид взаимодействия и дан ответ на вопрос. ИЛИ Указаны два вида взаимодействия. ИЛИ Дан ответ на вопрос | 1 |
| Указан один вид взаимодействия. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) приведены два определения политики по тексту, например: – «политика рассматривается как деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов», – «современная политика в определенном смысле рождается из конфликта, из поисков демократических механизмов разрешения конфликтов»; 2) приведено дополнительное определение политики, допустим: политика — искусство управления государством. Могут быть приведены иные уместные определения политики | |
| Приведены два определения политики по тексту и дополнительное определение | 2 |
| Приведены два определения политики по тексту. ИЛИ Приведены одно определение политики по тексту и дополнительное определение | 1 |
| Приведено одно определение политики по тексту. ИЛИ Приведено дополнительное определение. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать две позитивные функции конфликта, проиллюстрированные примерами, допустим: 1) препятствует застою политической системы (политический конфликт между исполнительной и законодательной властью способствовал совершенствованию законодательства); 2) стимулирует формирование политических коалиций, союзов, соглашений (в годы Второй мировой войны для борьбы с фашизмом была образована антигитлеровская коалиция, в которую вошли государства с различным общественным строем); | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| 3) благоприятно воздействует на рационализацию и структуризацию всего политического процесса (конфликт между правящей и оппозиционной партиями заставил по-новому взглянуть на соотношение политических сил в стране, выдвинуть новые задачи общественного развития и пр.) Могут быть приведены иные уместные примеры | |
| Указаны и проиллюстрированы примерами две позитивные функции политического конфликта | 3 |
| Указаны две позитивные функции политического конфликта, одна из функций проиллюстрирована примером | 2 |
| Указана и проиллюстрирована примером одна позитивная функция политического конфликта | 1 |
| Указаны одна-две позитивные функции политического конфликта. ИЛИ Приведены один-два примера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия, и пояснение одной из них, допустим: – регулятивная функция (регулирование отношений предполагает выработку единых норм поведения людей во всех сферах жизни); – интегративная функция (необходимость сохранения целостности общества требует учитывать интересы различных социальных слоев); – функция политической социализации (социализация членов общества предполагает формирование общих политических ценностей, что способствует общественному согласию). Могут быть указаны иные функции, дано другое пояснение | |
| Указаны две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия, и дано пояснение одной из них | 3 |
| Указана одна функция политики, которая способствует установлению общественного согласия и дано пояснение | 2 |
| Указаны две функции политики, которые способствуют установлению общественного согласия | 1 |
| Указана одна функция политики, которая способствует установлению общественного согласия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Источник права — это исходящий от государства способ выражения и закрепления правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о наиболее древнем источнике права, опирающейся на знание курса, например: Наиболее древним источником права является правовой обычай; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о наиболее древнем источнике права, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о его функционировании в современном российском праве, например: В современном праве правовой обычай не исчез, но применяется крайне редко, например, в решении вопроса о том, кому оставить детей при разводе супружеской пары. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса информацию о его функционировании в современном российском праве.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В правильном ответе могут быть названы формы чувственного познания и указана их роль в познании, допустим: 1) ощущение (чувственный образ, отображающий отдельные, единичные свойства предмета — вкус, цвет, запах, звук и т.д.); 2) восприятие (чувственный целостный образ); 3) представление (чувственный образ предмета, который возникает в сознании в отсутствие этого предмета) | |
| Правильно названы три формы чувственного познания и указана их роль в познании | 3 |
| Правильно названы две-три формы чувственного познания, указана роль в познании двух из форм | 2 |
| Правильно названы одна-три формы чувственного познания, указана роль в познании одной из форм | 1 |
| Правильно названы только одна-три формы чувственного познания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названа система налогообложения — прогрессивная; 2) указан ее признак по условию задания — ставка налогообложения повышается с ростом дохода; 3) приведены доводы: – в пользу введения этой системы налогообложения, например: учитывает принцип социальной справедливости, так как граждане с большим доходом платят более высокий налог; позволяет увеличить доходы государственного бюджета от налогообложения; снижает степень расслоения в обществе по доходам и пр.; – против, например: часть граждан с высокими доходами может попытаться скрыть их; рост ставки налогообложения может привести к сокращению поступлений в бюджет (модель Лаффера). Могут быть приведены другие доводы | |
| Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания, приведены три довода | 3 |
| Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания, приведены один-два довода. ИЛИ Названа система налогообложения, приведены два-три довода | 2 |
| Названа система налогообложения, указан ее признак по условию задания. ИЛИ Названа система налогообложения, приведен один довод | 1 |
| Названа система налогообложения. ИЛИ Указан признак по условию задания. ИЛИ Приведены один-три довода. ИЛИ Указан признак по условию задания, приведены один-три довода. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Сущность процесса социализации: 1. процесс формирования личности; 2. передача ценностей и норм общества; 3. интеграция в социальные взаимодействия. 2) Уровни (этапы) социализации: 1. первичная социализация; 2. вторичная социализация. 3) Институты (агенты) социализации: 1. семья; 2. ближайшее окружение; 3. система образования; 4. профессиональная деятельность; 5. СМИ и др. 4) Отклоняющееся (девиантное) поведение и его виды: |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| 1. позитивное; 2. негативное. 5) Делинквентное поведение и правовое противодействие ему. 6) Социальные причины негативного девиантного поведения: 1. условия жизни и кризисные явления в обществе; 2. проблемы процесса социализации; 3. негативное влияние агентов социализации. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах |
| <i>Отсутствие любых двух из 1, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i> |

ВАРИАНТ 2

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|---------------------|-----------|--------|
| 1 | действия | 11 | 13 |
| 2 | принципы демократии | 12 | 234 |
| 3 | 25 | 13 | 145 |
| 4 | 1356 | 14 | 21211 |
| 5 | 22211 | 15 | 135 |
| 6 | 14 | 16 | 14 |
| 7 | 145 | 17 | 345 |
| 8 | 12122 | 18 | 21211 |
| 9 | 36 | 19 | 345 |
| 10 | 34 | 20 | 516827 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение конституционного статуса органов местного самоуправления в РФ: составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации; 2) ответ на вопрос: местное самоуправление в Российской Федерации — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения | |
| Правильно приведены два элемента ответа | 2 |
| Приведен один элемент ответа | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении и соответствующие им мероприятия: – непосредственное участие — местный референдум, – через избранных депутатов (выборные органы местного самоуправления) — муниципальные выборы | |
| Названы две формы участия граждан РФ в местном самоуправлении, указаны соответствующие им мероприятия | 2 |
| Названы одна-две формы участия граждан, указано одно соответствующее мероприятие | 1 |
| Названы одна-две формы участия. ИЛИ Указаны одно-два мероприятия. ИЛИ ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) черты сходства между государственной властью и местным самоуправлением, например: – являются формой осуществления народовластия в РФ; – могут принимать правовые акты; – формируют бюджет; – устанавливают налоги и сборы; – имеют в собственности имущество; 2) черты отличия, например: – объем полномочий: местное самоуправление решает вопросы местного значения; – местное самоуправление учитывает местные традиции | |
| Указаны по две черты сходства и отличия | 3 |
| Указаны любые три черты | 2 |
| Указаны любые две черты | 1 |
| Указана одна черта сходства. ИЛИ указана одна черта отличия. ИЛИ приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть приведены три аргумента, например: 1) местное самоуправление представляет гражданское общество, развитие которого является движением по пути демократии; 2) участие граждан в местном самоуправлении способствует формированию и развитию политической культуры демократического общества (культуры участия); 3) участие в местном самоуправлении позволяет защищать экономические, социальные и культурные права граждан. Могут быть приведены другие уместные аргументы | |
| Правильно приведены три аргумента | 3 |
| Правильно приведены два аргумента | 2 |
| Правильно приведен один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Безработный — это трудоспособный гражданин, который не имеет работы, ищет работу, состоит на учете в центре занятости и готов приступить к работе немедленно; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса, например: Различают фрикционную, структурную и циклическую безработицу; (Может быть составлено любое другое предложение с информацией о видах безработицы, опирающейся на знание курса.) 3) одно предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса, например: Структурная безработица обусловлена исчезновением спроса на определенные профессии вследствие научно-технического прогресса. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из названных видов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе могут быть названы три возможных риска использования потребителями безналичных денег и приведены примеры, допустим: 1) потеря или отсутствие банковской карты (Анна забыла дома кошелек, в котором находилась банковская карта, и не смогла сделать покупку); 2) код банковской карты может попасть к мошенникам (СМИ сообщили о раскрытии правонарушений хакеров, которые снимали деньги со счетов граждан после установления в банкомате устройства, считывающего код банковских карт); 3) дороговизна обслуживания банком банковской карты (Светлана отказалась от использования банковской карты банка А. из-за того, что ежемесячная сумма за обслуживание карты показалась ей неоправданно высокой). Могут быть названы другие риски, приведены другие примеры | |
| Правильно названы и проиллюстрированы примерами три риска | 3 |
| Правильно названы два-три риска, два из которых проиллюстрированы примерами ИЛИ Правильно названы два риска, приведены три примера | 2 |
| Правильно названы один-три риска, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Правильно названо один риск, приведены два-три примера | 1 |
| Правильно названы только один-три риска. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы и указаны по условию задания виды правонарушений: – административное правонарушение (превышение скорости); – гражданско-правовое правонарушение (повреждение имущества гражданина Кротова); 2) примеры видов ответственности, допустим: – предупреждение, административный штраф, административный арест, лишение специального права и пр.; – возмещение ущерба, нанесенного при неисполнении обязательств или причинении вреда; возмещение морального вреда | |
| Названы и указаны по условию задания два вида правонарушений, приведены два примера ответственности по одному из них | 3 |
| Названы и указаны по условию задания два вида правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведены два примера ответственности. ИЛИ Названы два вида правонарушений, приведены два примера ответственности по одному из них | 2 |
| Названы два вида правонарушений, приведен пример ответственности по одному из них. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведен пример ответственности | 1 |
| Названы один-два вида правонарушений. ИЛИ Указаны по условию задания один-два вида правонарушений. ИЛИ Приведены один-два примера ответственности. ИЛИ Назван и указан по условию задания один вид правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Указан по условию задания один вид правонарушений, приведен один пример ответственности. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Признаки этнических общностей: 1. территория; 2. язык; 3. культура, традиции, обычаи; 4. исторический опыт; 5. осознание общности (этническая самоидентификация и самосознание). |

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- 2) Виды этносов:
1. род и племя;
 2. народность;
 3. нация.
- 3) Понятие этнической и гражданской нации. Тенденции развития этносов в современном мире:
1. интеграция;
 2. дифференциация.
- 4) Глобализация как фактор межэтнического взаимодействия. Причины межэтнических (межнациональных) конфликтов в современном мире:
1. экономические (обладание собственностью, ресурсами);
 2. социально-политические (борьба с дискриминацией);
 3. культурные (требования сохранения или возрождения национальной культуры, развития родного языка);
 4. религиозные;
 5. исторические (взаимоотношения народов в прошлом).
- 5) Типы межэтнических конфликтов:
1. конфликты стереотипов (создание негативного образа другого этноса);
 2. конфликты идей;
 3. конфликты действий (митинги, демонстрации, открытые столкновения).
- 6) Гуманистические принципы политики в области межэтнических отношений:
1. отказ от дискриминации, насилия и принуждения;
 2. поиск согласия на основе консенсуса всех участников;
 3. признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;
 4. готовность к мирному урегулированию спорных проблем.
- Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
- Отсутствие любых двух из 1, 4 и 6 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

ВАРИАНТ 3

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1 | духовная | 11 | 12 |
| 2 | искусство | 12 | 145 |
| 3 | 34 | 13 | 234 |
| 4 | 145 | 14 | 23211 |
| 5 | 12122 | 15 | 23 |
| 6 | 23 | 16 | 24 |
| 7 | 134 | 17 | 134 |
| 8 | 12212 | 18 | 13112 |
| 9 | 245 | 19 | 456 |
| 10 | 25 | 20 | 245976 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса: 1) процесс «замещения» прежнего общества новым можно назвать воспроизводством социальной структуры (в обиходе — сменой поколений); 2) «воспроизводство общества — это воспроизводство его профессиональной, затем — социальной (или социально-классовой), а в итоге — политико-идеологической структуры»; 3) идентификация молодежи с господствующими социально-экономическими отношениями и нормами общества | |
| Даны ответы на три вопроса | 2 |
| Даны ответы на два вопроса | 1 |
| Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) формы включения молодежи в общественные отношения: интеграция и дифференциация;</p> <p>2) два процесса, в которых реализуется одна из названных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция: процесс воспитания и обучения; – дифференциация: профессиональная ориентация и профессиональная подготовка; <p>3) возможный результат одного из указанных процессов, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результат воспитания: формирование ценностных ориентаций, соответствующих господствующим идеалам общества; – результат обучения: усвоение знаний правовых норм; – результат профессиональной ориентации: выбор профессии; – результат профессиональной подготовки: обучение в соответствующем учебном заведении и получение специальности. <p>Могут быть определены иные возможные результаты</p> | |
| Названы формы включения молодежи в общественные отношения, указаны два процесса, определен возможный результат одного из указанных процессов | 2 |
| Названы формы включения молодежи в общественные отношения, указаны один-два процесса. ИЛИ Названы формы включения молодежи в общественные отношения, определены возможные результаты одного из процессов. ИЛИ Указаны два процесса, определен возможный результат одного из указанных процессов | 1 |
| Названы формы включения молодежи в общественные отношения. ИЛИ Указаны два процесса. ИЛИ Определен возможный результат. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть указаны группы традиций и соответствующие им формы передачи традиций, допустим:</p> <p>1) нравственные традиции: организация и государственная поддержка помощи ветеранам, содержание воинских кладбищ; проведение дней памяти и пр.;</p> <p>2) этнические традиции: открытие школ с этническим компонентом; проведение фестивалей, праздников, на которых представители разных этносов демонстрируют народный эпос, песни и танцы, приготовление блюд национальной кухни, национальные костюмы и пр.;</p> <p>3) религиозные традиции: охрана порядка при проведении религиозных обрядов; использование норм права в случае нарушения прав или оскорбления чувств верующих и пр.</p> <p>Могут быть указаны иные уместные формы передачи традиций</p> | |
| Указаны три группы традиций и соответствующие им формы передачи | 3 |
| Указаны две-три группы традиций и соответствующие двум из них формы передачи | 2 |
| Указаны одна-три группы традиций и соответствующая одной из них форма передачи | 1 |
| Указаны одна-три группы традиций. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: процессы социализации и самореализации;</p> <p>2) три аргумента, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социализация выступает исходным пунктом, направляющим процесс самореализации личности в той или иной сфере; – самореализация предполагает самовоспитание, то есть самостоятельное усвоение норм и ценностей общества, – самореализация — активный процесс, в котором личность реализует отобранные ею виды деятельности или показывает приверженность определенным идеалам. <p>Могут быть приведены иные уместные аргументы</p> | |
| Дан ответ на вопрос, приведены три аргумента | 3 |
| Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента | 2 |
| Дан ответ на вопрос, приведен один аргумент | 1 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: Социальный институт — это исторически сложившаяся форма организации деятельности людей, которая регулирует их деятельность и удовлетворяет фундаментальные потребности общества;</p> | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о первичных социальных институтах, опирающейся на знание курса, например: К первичным социальным институтам относятся семья, производство, государство, образование, религия; (Может быть составлено любое другое предложение о первичных социальных институтах, опирающееся на знание курса.) 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности одного из первичных социальных институтов, например: Первичный социальный институт — семья — является малой социальной группой и удовлетворяет потребности общества в продолжении человеческого рода. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из первичных социальных институтов с опорой на знание курса.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В правильном ответе могут быть названы и раскрыты характерные черты выборов в демократическом обществе, например: 1) всеобщие: все граждане РФ, достигшие восемнадцатилетия, принимают участие в выборах президента, депутатов Государственной Думы и органов местного самоуправления; 2) равные: каждый участник выборов имеет один голос; 3) свободные: запрещено оказывать воздействие на волеизъявление гражданина; 4) альтернативные: для участия в выборах регистрируется не менее двух кандидатов; 5) тайное голосование: подача голосов осуществляется скрыто, без доступа посторонних лиц | |
| Правильно названы и раскрыты три характерные черты выборов в демократическом обществе | 3 |
| Правильно названы две-три характерные черты выборов в демократическом обществе и раскрыты две из них | 2 |
| Правильно названы одна-три характерные черты выборов в демократическом обществе, раскрыта одна из них | 1 |
| Правильно названы три характерные черты выборов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) источники финансирования, например: прибыль фирмы, амортизационные отчисления, банковский кредит, использование средств различных финансовых учреждений; 2) определение вида: внутренний (прибыль фирмы, амортизационные отчисления); внешний (банковский кредит, использование средств различных финансовых учреждений). Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Указаны три источника, определен вид каждого указанного источника | 3 |
| Правильно указаны два источника, определен вид каждого источника. ИЛИ Правильно указаны три источника, определен вид одного-двух из них | 2 |
| Правильно указаны только три источника. ИЛИ Указаны один-два источника, определены виды каждого из них | 1 |
| Указаны только один-два источника. ИЛИ Определены только виды. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|---|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Понятие «политический процесс» в широком и узком смысле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. функционирование политической системы общества, политическая жизнь; 2. деятельность по принятию и реализации политических решений. <p>2) Субъекты политического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политические институты (государство, партии, общественно-политические движения); 2. социальные общности и группы; 3. личности (политические лидеры, рядовые граждане); 4. политические элиты. <p>3) Режимы протекания политического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стабильное функционирование; 2. развитие (реформы и пр.); 3. упадок (кризис). <p>4) Классификация политических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по сфере действия (внешне- и внутривнутриполитические процессы); 2. по продолжительности и значимости для общества (долговременные и непродолжительные); 3. по публичности (публичные и непубличные); 4. в зависимости от характера общественных перемен (избирательный процесс, революция, контрреволюция, реформа, восстание, мятеж, политическая кампания, прямое действие в политике). <p>5) Особенности политического процесса в современной России</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> |
| <p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p> |

ВАРИАНТ 4

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|---------------------------|-----------|--------|
| 1 | индивид | 11 | 124 |
| 2 | несовершенная конкуренция | 12 | 12 |
| 3 | 16 | 13 | 34 |
| 4 | 234 | 14 | 11232 |
| 5 | 11122 | 15 | 145 |
| 6 | 26 | 16 | 235 |
| 7 | 34 | 17 | 245 |
| 8 | 12112 | 18 | 21213 |
| 9 | 126 | 19 | 35 |
| 10 | 15 | 20 | 316548 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семья невозможна без душевного комфорта и гармонии; 2) семья строится на невидимых духовных связях; 3) безответственному человеку не рекомендуется заводить семью | |
| Даны ответы на три вопроса | 2 |
| Даны ответы на два вопроса | 1 |
| Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: «в семье два совершенно самостоятельных и зачастую совершенно независимых человека должны находить взаимоприемлемые решения»; 2) приведено определение семьи из текста: «это коллектив, в котором разные индивидуумы живут как одно целое»; 3) приведено дополнительное определение семьи, допустим: семья — это малая социальная группа, основанная на родстве или браке. Могут быть приведены иные уместные определения семьи | |
| Дан ответ на вопрос, приведены определение семьи по тексту и дополнительное определение | 2 |
| Дан ответ на вопрос, приведено определение семьи по тексту. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведено дополнительное определение семьи. ИЛИ Приведены определение семьи по тексту и дополнительное определение | 1 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Приведено определение семьи по тексту. ИЛИ Приведено дополнительное определение семьи. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать три примера семейных ценностей и соответствующие каждому примеру объяснения, допустим: 1) взаимная любовь и уважение — без любви и уважения друг к другу члены семьи не смогут жить вместе, находить взаимоприемлемые решения и пр.; 2) забота о членах семьи — члены семьи должны помогать друг другу, родители обязаны заботиться о детях, а взрослые дети — о состарившихся родителях; 3) взаимная ответственность — безответственные люди не смогут решить проблемы семьи, безответственному человеку нельзя доверять и пр. Могут быть приведены иные уместные примеры семейных ценностей, даны другие объяснения | |
| Приведены три примера семейных ценностей и даны соответствующие каждому примеру объяснения | 3 |
| Приведены три примера семейных ценностей и даны соответствующие одному-двум примерам объяснения. ИЛИ Приведены два примера семейных ценностей и даны соответствующие каждому примеру объяснения | 2 |
| Приведены три примера семейных ценностей. ИЛИ Приведены один-два примера семейных ценностей и дано соответствующее одному примеру объяснение | 1 |
| Приведены один-два примера семейных ценностей. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) упомянутый в тексте признак семьи как социального института: семья складывается исторически — «существовала в древности»; 2) три признака семьи как социального института, например: – семья — форма организации людей; – существование и деятельность семьи регулируют социальные нормы; – семья удовлетворяет фундаментальные потребности людей; 3) раскрыт один из признаков, допустим: – семья — это малая социальная группа; – к социальным нормам, регулирующим существование семьи, относятся, например, нормы семейного права; – фундаментальной потребностью, которую удовлетворяет семья, является потребность в продолжении человеческого рода | |
| Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы три признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков | 3 |
| Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы три признака семьи как социального института. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы два признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков | 2 |
| Названы три признака семьи как социального института, раскрыт один из названных признаков. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, назван и раскрыт один из признаков семьи как социального института. ИЛИ Указан упомянутый в тексте признак семьи, названы два признака семьи как социального института | 1 |
| Указан упомянутый в тексте признак семьи, назван один признак семьи как социального института. ИЛИ Названы два признака семьи как социального института. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: Публичное право — это совокупность отраслей права, нормы которых направлены на обеспечение государственного интереса; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией об отраслях права, которые относятся к публичному праву, опирающейся на знание курса, например: К отраслям публичного права относят конституционное, административное, уголовное право; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об отраслях права, которые относятся к публичному праву.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из отраслей, например: Административное право — это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность одной из отраслей публичного права.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе могут быть приведены примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры, допустим:</p> <p>1) произведения духовной культуры существуют в материальной форме: книга великого писателя, картина художника, музыка гениального композитора, научная статья и т.д.;</p> <p>2) создание продуктов материальной культуры воплощает замысел (идею, теорию, знания) творца: изобретение велосипеда, строительство железной дороги и пр.;</p> <p>3) произведения материальной культуры воплощают эстетические идеи и представления: дизайн автомобиля, конструкция здания и пр.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры</p> | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение возраста восемнадцати лет; – дееспособность; – непрерывное проживание на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство в течение пяти лет; – обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации; – наличие законного источника средств к существованию; – владение русским языком; – отказ от имеющегося иного гражданства, если это требуется в соответствии с международными договорами РФ. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Названы пять требований | 3 |
| Названы четыре требования | 2 |
| Названы три требования | 1 |
| Названо менее трех требований. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Понятие «банковская система». Банковская система в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первый уровень — Центральный банк РФ; 2. второй уровень — коммерческие банки. <p>2) ЦБ РФ — проводник монетарной политики государства. Функции ЦБ РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмиссия денежных знаков; 2. хранение золотовалютных запасов и осуществление международных финансовых операций государства; 3. установление ключевой ставки и кредитование коммерческих банков; 4. контроль за деятельностью коммерческих банков (установление нормы обязательных резервов, лицензирование и пр.); 5. обслуживание финансовой деятельности государства и др. <p>3) Виды монетарной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирующая (снижение ключевой ставки и нормы банковского резерва); 2. сдерживающая (повышение ключевой ставки и нормы банковского резерва). <p>4) Функции коммерческих банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение депозитов; 2. кредитование фирм и населения; 3. межбанковские операции; 4. операции с ценными бумагами и иностранной валютой и др. <p>5) Виды операций коммерческих банков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пассивные операции; 2. активные операции. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> <p><i>Отсутствие любых двух из 1, 2 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p> |

ВАРИАНТ 5

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------------------------|-----------|--------|
| 1 | равноправие / равенство | 11 | 124 |
| 2 | уровень жизни | 12 | 23 |
| 3 | 34 | 13 | 14 |
| 4 | 35 | 14 | 12332 |
| 5 | 11212 | 15 | 23 |
| 6 | 456 | 16 | 234 |
| 7 | 245 | 17 | 125 |
| 8 | 33121 | 18 | 22112 |
| 9 | 245 | 19 | 256 |
| 10 | 34 | 20 | 316487 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть приведены три определения: – правила, регулирующие поведение людей, действия социальных групп, коллективов, организаций; – правила социально значимого поведения членов общества; – определенные стандарты поведения. | |
| Приведены три определения | 2 |
| Приведены два определения | 1 |
| Приведено одно определение. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть ответы на три вопроса: 1) «специфические» нормы права, например: – правила выполнения строительных работ, инструкции по эксплуатации различных механизмов и машин, нормы расхода сырья, электроэнергии на человека, правила противопожарной безопасности, государственные стандарты и т.д.; – те социально-технические нормы, которые получают закрепление в правовых актах государства и таким образом получают юридическую силу; 2) они исходят от государства, выражают государственную волю, отражаются в соответствующих государственных нормативных актах; 3) регулируют отношения между людьми в связи с использованием техники по схеме: человек — техника (природа) — человек | |
| Даны ответы на три вопроса | 2 |
| Даны ответы на два вопроса | 1 |
| Дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать три примера, допустим: 1) экономическое развитие: – изобретение новых видов техники потребовало создания патентного права и создания новых социально-технических норм, – появление торговли по Интернету потребовало разработки правовых норм, которые регулируют этот вид торговли и пр.; 2) социально-политическое развитие: – переход от пропорциональной системы выборов депутатов Государственной Думы к смешанной системе потребовал изменения закона о выборах; 3) духовное развитие: – использование произведений литературы и искусства (музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства и пр.) в Интернете потребовало внесения изменений в нормы, регулирующие авторское право. Могут быть приведены иные уместные примеры | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) доводы в поддержку утверждения, например: – нормы права регулируют взаимодействия и физических, и юридических лиц в самых важных сферах социальной жизни; – нормы права общеобязательны; – нормы права устанавливают и закрепляют государственный и общественный порядок; 2) доводы в опровержение утверждения, например: – нормы морали ориентируются на вечные ценности, и их духовная основа шире, чем основа норм права; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| – нормы морали регулируют личные отношения, которые не входят в сферу юрисдикции права. Могут быть приведены другие уместные доводы | |
| Приведены два довода в поддержку и два довода в опровержение утверждения | 3 |
| Приведены любые три довода | 2 |
| Приведены любые два довода | 1 |
| Приведен один любой довод. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Политическая культура — это часть культуры, связанная с функционированием политики и политической системы, совокупность политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих обществу или человеку; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о типах политической культуры, опирающейся на знание курса, например: Выделяют патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах политической культуры.) 3) одно предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов, например: Подданнический тип характеризуется отсутствием интереса населения к политической жизни, его ориентацией на местные ценности и крайне ограниченным представлением о политических проблемах; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее с опорой на знание курса информацию об одном из типов политической культуры.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть названы ведущие социальные группы, составляющие социальную структуру традиционного и индустриального общества, и указаны главные критерии выделения каждой, допустим: 1) традиционное общество: сословия (касты), критерий выделения — происхождение; 2) индустриальное общество: классы, критерий выделения — собственность (на факторы производства) | |
| Правильно названы ведущие социальные группы для двух типов общества и указаны главные критерии их выделения | 3 |
| Правильно названы ведущие социальные группы для одного-двух типов общества и указан главный критерий выделения одной из них. ИЛИ Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указаны главные критерии выделения для социальных групп двух типов общества | 2 |
| Названа ведущая социальная группа для одного типа общества и указан главный критерий ее выделения | 1 |
| Названы только социальные группы одного-двух типов общества. ИЛИ Указаны только критерии выделения социальных групп. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) вывод о результатах опроса, например: значительная часть опрошенных не занимаются или практически не занимаются спортом: почти половина респондентов не занимаются спортом, 28% занимаются спортом несколько раз в месяц, менее четверти опрошенных занимаются спортом регулярно (ежедневно или два-три раза в неделю);</p> <p>2) предположения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфраструктура спорта в стране А плохо развита; – граждане страны А недостаточно информированы о пользе спорта и необходимости заниматься им; – опрошенные должны тратить много времени на иные занятия; – традиции страны А не способствуют привлечению граждан к занятиям спортом и пр. <p>Могут быть высказаны иные предположения</p> | |
| Сформулирован вывод, высказаны три предположения | 3 |
| Сформулирован вывод, высказаны два предположения | 2 |
| Сформулирован вывод, высказано одно предположение | 1 |
| Вывод сформулирован неверно при любом количестве предположений. ИЛИ Вывод отсутствует при любом количестве предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |
|--|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <p>1) Рынок труда как механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу. Участники рынка труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работник (определяет предложение); 2. работодатель (определяет спрос). <p>2) Интересы работников на рынке труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. величина заработной платы; 2. условия труда; 3. возможности образования, профессионального роста; 4. гарантии занятости. <p>3) Факторы, от которых зависит величина спроса на рынке труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги; 2. ставка заработной платы; 3. качество труда; 4. производительность труда; 5. экономическая ситуация в стране и пр. <p>4) Факторы, от которых зависит величина предложения на рынке труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень заработной платы; 2. благосостояние семьи; 3. общественный престиж труда; 4. сложность труда; 5. потребность работника в свободном времени и пр. <p>5) Равновесие на рынке труда.</p> <p>6) Особенности современного рынка труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возростание спроса на сложный, квалифицированный труд; 2. установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы; 3. осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции и др.; 4. государственная политика в сфере занятости, совершенствование трудового законодательства. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p> |
| <p><i>Отсутствие любых двух из 3, 4 и 7 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p> |

ВАРИАНТ 6

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------------------|-----------|--------|
| 1 | нотариат | 11 | 125 |
| 2 | кредитная организация | 12 | 234 |
| 3 | 56 | 13 | 125 |
| 4 | 234 | 14 | 11221 |
| 5 | 22121 | 15 | 136 |
| 6 | 245 | 16 | 23 |
| 7 | 123 | 17 | 145 |
| 8 | 12112 | 18 | 21122 |
| 9 | 126 | 19 | 25 |
| 10 | 24 | 20 | 431628 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе указываются такие отличительные черты революции, как – интенсивность процесса; – насильственный характер; – осознанность. | |
| Правильно указаны три черты | 2 |
| Правильно указаны одна-две черты | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе называются предпосылки революции: – вопиющие проявления социальной несправедливости; – фундаментальные социальные аномалии; – классовая борьба; – появление политических организаций. | |
| Правильно указаны все предпосылки | 2 |
| Правильно указаны две-три предпосылки | 1 |
| Правильно указана одна предпосылка. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе приводятся признаки революции: – насилие; – новизна; – всеобщность. Указывается, что с реформой революцию роднит новизна. В качестве примера могут использоваться известные учащимся исторические факты преобразований, происходивших в стране революций и реформ: изменение отношений собственности, обновление политического устройства и т.п. | |
| Приведены признаки революции, правильно указан общий признак реформ и революций, приведен корректный пример | 3 |
| Приведены признаки революции, правильно определена общая черта реформы и революции | 2 |
| Приведены признаки революции | 1 |
| Приведен один признак. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе установлены следующие соответствия: – изменения политического режима — политическая сфера; – осуществление индустриализации — экономическая сфера; – изменения в классовых отношениях — социальная сфера; – изменения в нравственности и воспитании — духовная сфера. В ответе делается вывод, что результаты революции подтверждают такой ее признак, как всеобщность перемен. | |
| Выявлены четыре соответствия и назван признак революции | 3 |
| Выявлены два-три соответствия и назван признак революции | 2 |
| Выявлены два-три соответствия | 1 |
| Выявлено одно соответствие. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «Научные знания — это знания, установленные и проверенные с помощью специальных методов науки, включенные в общую систему обоснованных знаний»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) одно предложение, содержащее информацию о способах и методах научного познания, например: – «Одним из методов научного познания является эксперимент»; (Может быть составлено любое другое предложение о способах и методах научного познания.) 3) одно предложение, содержащее информацию об уровнях научного познания: «Различают теоретический и эмпирический уровни научного познания». (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее верную информацию об уровнях научного познания). | |
| <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие примеры: – консервативное правительство стремится сохранить существующее положение в политической сфере (форму государственного правления, административный аппарат, судебную систему, существующие политические партии); – консервативная власть часто ограничивает свободу действий политиков-реформаторов; – сужается свобода низовых структур путем передачи части их функций вышестоящим органам власти. | |
| Приведено три примера | 3 |
| Приведено два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Должен быть дан следующий ответ: Законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты: – в целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством; – Конституция РФ гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. | |
| Дан правильный ответ и приведены два аргумента | 3 |
| Дан правильный ответ и приведен один аргумент | 2 |
| Дан правильный ответ, но не приведены аргументы | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации. 2) Признаки правового государства: а) верховенство права; б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина; в) разделение властей. 3) Гражданское общество — выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов: а) местное самоуправление; б) клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества; в) гражданское общество и правовое государство — взаиморазвитие и взаимопомощь. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 3, 4 и 7 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i> | |

ВАРИАНТ 7

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|------------------|-----------|---------|
| 1 | народность | 11 | 234 |
| 2 | формагосударства | 12 | 123 |
| 3 | 35 | 13 | 124 |
| 4 | 145 | 14 | 12211 |
| 5 | 22111 | 15 | 135 |
| 6 | 145 | 16 | 13 |
| 7 | 123 | 17 | 1235 |
| 8 | 12122 | 18 | 11221 |
| 9 | 134 | 19 | 14 |
| 10 | 15 | 20 | 3765491 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Должны быть указаны следующие составляющие самосознания: 1) познание себя; 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам). | |
| Названы две составляющие | 2 |
| Названа одна составляющая | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе должно быть 1) сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки; 2) приведено пояснение на основе текста (самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности). | |
| Дан ответ и приведено пояснение | 2 |
| Дан ответ, но не приведено пояснение. ИЛИ Приведено пояснение, но не сформулирован ответ | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например: 1) адекватная самооценка поддерживает достоинство человека в его собственных глазах; 2) адекватная самооценка обеспечивает уверенное поведение человека в различных ситуациях; 3) неадекватная самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т.п.). Могут быть названы и другие проявления. | |
| Названы три проявления | 3 |
| Названы два проявления | 2 |
| Названо одно проявление | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть даны описания таких ситуаций, например: 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение); 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат); 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими); 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей). Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности. | |
| Даны описания трех ситуаций | 3 |
| Даны описания двух ситуаций | 2 |
| Дано описание одной ситуации | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «избирательная система — это порядок выборов депутатов в представительные органы»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию о типах избирательных систем, например: – «Различают мажоритарную и пропорциональную избирательные системы»;</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее один из признаков любой системы, например: «Пропорциональная избирательная система предполагает голосование за партийные списки». (Могут быть составлены любые другие предложения.)</p> | |
| <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. | 2 |
| ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В ответе могут быть приведены следующие примеры: для защиты законности и прав граждан прокуратура</p> <p>1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;</p> <p>2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;</p> <p>3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;</p> <p>4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;</p> <p>5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.</p> | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Ответ содержит вывод: средства массовой информации стали важнейшими каналами распространения массовой культуры.</p> <p>Обоснованием этого вывода могут служить следующие положения:</p> <p>1) СМИ активно распространяют рекламу, а она типичный продукт массовой культуры;</p> <p>2) художественная продукция, преобладающая на телевидении, также отвечает всем признакам массовой культуры: упрощенность, коммерческая эффективность.</p> <p>Дополнительным примером, иллюстрирующим главный вывод, может служить активное проникновение в СМИ еще одного вида массовой культуры — шоу-бизнеса (трансляция эстрадных выступлений, освещение различных сторон жизни «звезд»).</p> | |
| Правильно сформулирован вывод, приведено не менее двух поясняющих его положений, приведен дополнительный пример. | 3 |
| Правильно сформулирован вывод, приведены поясняющие положения | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Сформулирован вывод, дано пояснение | 1 |
| Сформулирован вывод без пояснений и примера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Функции семьи как социального института:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) репродуктивная; б) воспитательная; в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др. <p>2) Изменения в обществе и современная семья:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа; б) от многопоколенной семьи к нуклеарной. <p>3) Государство и семья.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| <p><i>Отсутствие любых двух 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> | |

ВАРИАНТ 8

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|---------------|-----------|--------|
| 1 | эмпирический | 11 | 125 |
| 2 | рынокресурсов | 12 | 134 |
| 3 | 17 | 13 | 124 |
| 4 | 235 | 14 | 22112 |
| 5 | 12122 | 15 | 123 |
| 6 | 35 | 16 | 34 |
| 7 | 145 | 17 | 234 |
| 8 | 11212 | 18 | 11212 |
| 9 | 456 | 19 | 346 |
| 10 | 14 | 20 | 386412 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В ответе должны быть названы принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип неотъемлемых естественных прав человека; – принцип связанности законодателя правами человека; – принцип разделения властей; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| – принцип взаимной ответственности государства и личности. | |
| Названы три-четыре принципа | 2 |
| Названы два принципа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть названы следующие условия: – согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития; – уважение и доверие сограждан к государственным учреждениям и друг к другу; – солидарность, объединение граждан вокруг общепризнанных ценностей; – человек выступает как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур; – человек освобожден от жесткой опеки государства. | |
| Названы три условия | 2 |
| Названы два условия | 1 |
| Названо одно условие. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) социальные противоречия и политическая борьба свидетельствуют, что в обществе нет условий, необходимых для существования правового государства: – отсутствуют общепризнанные ценности; – отсутствует гражданская солидарность; – существует неуважение к праву; – отсутствует доверие к государству; – отсутствует доверие граждан друг к другу; 2) социальная нестабильность заставляет государство использовать насильственные методы для ликвидации противоправных действий, что не способствует становлению и развитию партнерских отношений между государством и гражданами; 3) социальные противоречия и политическая борьба не дают государству возможности достигнуть главной цели правового государства — защитить права и свободы человека, обеспечить достоинство личности. | |
| Приведены три аргумента | 3 |
| Приведены два аргумента | 2 |
| Приведен один аргумент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) разделение властей позволяет создать систему сдержек и противовесов, обеспечить контроль за действиями каждой из ветвей власти; 2) система сдержек и противовесов позволяет контролировать качество принимаемых законов. Например, Конституция РФ предусматривает возможность обращения в Конституционный Суд для установления соответствия принятых нормативных актов Конституции РФ; 3) разделение властей обеспечивает независимость судебной власти от исполнительных и законодательных органов, что позволяет ей защищать права человека, опираясь на закон. | |
| Приведены три аргумента | 3 |
| Приведены два аргумента | 2 |
| Приведен один аргумент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «массовая культура — это явление культуры XX века, распространившейся во многих странах мира»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.)</p> <p>2) одно предложение, содержащее информацию об особенностях массовой культуры, например: «Массовая культура носит коммерческий характер»;</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее особенность массовой культуры, например: «Коммерческий характер массовой культуры проявляется в том, что ее содержание выступает в качестве предмета потребления, способного приносить прибыль». (Могут быть составлены любые другие предложения.)</p> | |
| <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В ответе могут быть приведены следующие примеры:</p> <p>1) хозяин автомастерской направил часть полученной прибыли на приобретение нового оборудования;</p> <p>2) владелец сети продовольственных магазинов взял в банке кредит и использовал его для покупки современной холодильной установки;</p> <p>3) фермер получил средства из государственного фонда поддержки малого бизнеса для закупки дополнительной партии кормов. Могут быть приведены и иные примеры.</p> | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность. Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус. Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.</p> | |
| Правильно назван процесс, указаны два фактора, приведено обобщающее понятие | 3 |
| Правильно назван процесс, указаны два фактора ИЛИ правильно назван процесс, указан один фактор и приведено обобщающее понятие | 2 |
| Правильно назван процесс, указан один фактор | 1 |
| Ответ неправильный. ИЛИ Неверно назван процесс | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Многообразие мира и единство человечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) современный мир и интеграция; б) глобализация экономики и развитие мировой торговли; в) современные коммуникации (Интернет и др.). <p>2) Противоречивые последствия глобализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стандарты глобализации в экономике, культуре; б) экологический, демографический кризисы, СПИД, наркомания, международный терроризм, проблемы экономически отсталых стран и мн. др. <p>3) Преодолеет ли человечество проблемы своего развития?</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> | |

ВАРИАНТ 9

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|----------------|-----------|--------|
| 1 | индустриальное | 11 | 345 |
| 2 | мировоззрение | 12 | 13 |
| 3 | 25 | 13 | 134 |
| 4 | 345 | 14 | 22121 |
| 5 | 21112 | 15 | 145 |
| 6 | 124 | 16 | 25 |
| 7 | 235 | 17 | 125 |
| 8 | 22111 | 18 | 11221 |
| 9 | 15 | 19 | 125 |
| 10 | 34 | 20 | 541279 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В ответе указываются такие проявления кризиса семейных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост числа разводов; – увеличение количества неполных семей. | |
| Правильно указаны две черты | 2 |
| Правильно указана одна черта | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе называются сферы общества: – социальные отношения; – экономика. Показан характер их связи: социальные отношения не определяются экономикой, но должны быть с ней совместимы. | |
| Правильно названы сферы общества, показан характер их взаимодействия | 2 |
| Правильно названы сферы общества | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть названы следующие причины этого явления: – сложившаяся экономическая система во многих случаях делает недостаточными для поддержания уровня жизни семьи заработка одного отца; – усиливаются ценности личных достижений в ущерб семейной солидарности; – женщины стремятся расширить круг своих социальных ролей, выйти за рамки ролей матери, жены, хозяйки дома. | |
| Правильно указаны три причины | 3 |
| Правильно указаны две причины | 2 |
| Правильно указана одна причина | 1 |
| Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе называется тип семьи: партнерская (демократическая). Могут быть названы такие ее признаки: – совместное принятие решений, затрагивающих интересы членов семьи; – более равномерное распределение семейных обязанностей. | |
| Правильно назван тип семьи, указаны два ее признака | 3 |
| Правильно назван тип семьи, указан один ее признак | 2 |
| Правильно назван тип семьи | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «Школьное образование — это этап образовательной системы государства, охватывающий детей и подростков, чаще всего в возрасте 7–17 лет»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) одно предложение, содержащее информацию об уровнях школьного образования, например: «Одним из уровней школьного образования является начальное образование»; 3) одно предложение, раскрывающее суть процесса гуманизации образования, например: «Гуманизация образования выражается в усилении внимания к личности ученика, его запросам и интересам». (Могут быть составлены любые другие предложения.) | |
| <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть приведены примеры: – в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием; – в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства; – в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании. | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы нормы права: – данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права; 2) дан правильный ответ: – магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права; 3) приведены юридические последствия, например: со стороны гражданина: – обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора; – обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту; со стороны магазина: – обязан предоставить качественный товар; – обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу; – обязан правильно оформить документы на кредит; – обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности. Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности. | |
| Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по две обязанности | 3 |
| Названы нормы права, дан правильный ответ, приведено по одной обязанности. ИЛИ Названы нормы права, дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений и одна обязанность другой стороны правоотношений. ИЛИ Дан правильный ответ, приведено по две обязанности, но не названы нормы права | 2 |
| Названы нормы права, дан правильный ответ и приведены две-одна обязанности одной из сторон правоотношений. ИЛИ Дан правильный ответ, приведены две обязанности одной из сторон правоотношений, но не названы нормы права | 1 |
| Отсутствует правильный ответ, не названы нормы права при любом количестве приведенных обязанностей. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Роль идеологии в политической жизни.</p> <p>2) Основные политические идеологии XX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) либеральная; б) консервативная; в) социалистическая и социал-демократическая; г) идеология фашизма. <p>3) Политическая идеология и политическое сознание:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политическая пропаганда; б) СМИ и их роль в современной политической жизни. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| <p><i>Отсутствие любых двух 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> | |

ВАРИАНТ 10

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-------------------|-----------|---------|
| 1 | биржатруда | 11 | 235 |
| 2 | социальная группа | 12 | 45 |
| 3 | 26 | 13 | 125 |
| 4 | 134 | 14 | 12211 |
| 5 | 12121 | 15 | 245 |
| 6 | 236 | 16 | 246 |
| 7 | 234 | 17 | 34 |
| 8 | 11212 | 18 | 111222 |
| 9 | 356 | 19 | 124 |
| 10 | 15 | 20 | 1938756 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>К факторам органического развития автор относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) образ жизни формирующегося человека; 2) способы его деятельности — игровой, спортивной, учебной; 3) трудовое и общественное поведение; 4) гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования; 5) наличие или отсутствие стрессоров; 6) умственную деятельность; 7) социальную активность; 8) труд и творчество. | |
| Названы четыре фактора | 2 |
| Названы два-три фактора | 1 |
| Назван один фактор. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Ответ должен содержать указание на то, что выделенные факторы могут играть роль 1) стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания), 2) стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), 3) катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических). | |
| Названы три роли | 2 |
| Названы две роли | 1 |
| Названа одна роль. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В качестве примеров индивидуальной изменчивости автор называет: 1) характерологические особенности; 2) специальные способности; 3) индивидуальный уровень общей одаренности. | |
| Указаны три примера | 3 |
| Указаны два примера | 2 |
| Указан один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В качестве примеров возрастной изменчивости могут быть названы соответствующие возрастным нормам: 1) половое созревание; 2) увеличение роста и веса тела; 3) интеллектуальное развитие. В качестве примеров индивидуальной изменчивости могут быть названы 1) появление признаков сходства с матерью или отцом; 2) появление новых интересов и склонностей; 3) степень коммуникативности. | |
| Приведены по два примера каждого вида изменчивости | 3 |
| Приведены один-два примера одного вида и один пример другого вида изменчивости | 2 |
| Приведены по одному примеру каждого вида. ИЛИ Два примера одного вида изменчивости | 1 |
| Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: смысл понятия, например: «Экономические ресурсы производства — это те факторы, с помощью которых в процессе производства создаются товары и услуги»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) одно предложение, содержащее информацию о видах экономических ресурсов, например: «Одним из важнейших экономических ресурсов является труд»; 3) одно предложение, содержащее информацию о доступности экономических ресурсов, например: «Большинство экономических ресурсов ограничено». (Могут быть составлены любые другие предложения.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие примеры: 1) экономическая отсталость развивающихся стран порождает использование технологий, наносящих большой урон природе; 2) быстрый рост народонаселения в развивающихся странах усугубляет экономические проблемы, увеличивает отставание от развитых государств; 3) низкий социально-экономический уровень ряда развивающихся стран, отсутствие развитых систем здравоохранения, образования ведет к росту опасных заболеваний, таких, как СПИД. | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Должен быть дан следующий ответ: Сын обязан оказывать отцу материальную помощь. Приведены два аргумента: – согласно Конституции РФ взрослые дети должны оказывать материальную поддержку своим нетрудоспособным родителям; – несмотря на то, что отец не принимал непосредственного участия в воспитании сына, он не уклонялся от оказания ему материальной помощи до достижения совершеннолетия; – согласно Семейному кодексу суд может взыскать с сына алименты в пользу нетрудоспособного отца; – Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность детей, уклоняющихся от оказания материальной помощи нетрудоспособным родителям. | |
| Дан правильный ответ и приведены два аргумента | 3 |
| Дан правильный ответ и приведен один аргумент | 2 |
| Дан правильный ответ, но не приведены аргументы | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| При анализе ответа учитываются: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Многообразие форм политического поведения. 2) Формы и виды политического поведения: | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| а) традиционные; б) инновационные; в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение). 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения: а) нормативные; б) протестные; в) экстремальные. 4) Регулирование политического поведения и его особенности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i> | |

ВАРИАНТ 11

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|------------------|-----------|--------|
| 1 | общееобразование | 11 | 135 |
| 2 | прямойналог | 12 | 13 |
| 3 | 36 | 13 | 134 |
| 4 | 134 | 14 | 21211 |
| 5 | 21231 | 15 | 1345 |
| 6 | 146 | 16 | 14 |
| 7 | 23 | 17 | 135 |
| 8 | 21121 | 18 | 22112 |
| 9 | 345 | 19 | 346 |
| 10 | 15 | 20 | 368257 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: цели указывают производителю что, как и в каком количестве производить; 2) ответ на второй вопрос: если потребитель не покупает произведенные товары, то производитель разорится. | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ на один вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названы отмеченные в тексте функции государства: поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии; 2) указана еще одна функция, например: производство общественных благ. | |
| Названы функции государства, указана дополнительная функция | 2 |
| Названы функции. ИЛИ Указана дополнительная функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе должны быть приведены и конкретизированы любые три из следующих факторов производства: 1) труд: умственные и физические затраты людей, направленные на производство материальных благ, соединение рабочей силы со средствами производства; 2) капитал: запас оборудования, здания, сооружения и т.п., используемые для производства товаров и услуг; 3) земля (природные ресурсы): земля, реки, полезные ископаемые, вовлеченные в процесс производства; 4) предпринимательство: деятельность, направленная на организацию процесса производства. | |
| Названы и конкретизированы три фактора | 3 |
| Названы три фактора, конкретизированы один-два фактора. ИЛИ Названы и конкретизированы два фактора | 2 |
| Названы два-три фактора. ИЛИ назван и конкретизирован один фактор | 1 |
| Названы один фактор. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: автор считает, что рыночная и плановая экономика взаимно исключают друг друга; 2) выражено согласие или несогласие с приведенным выводом и приведены два аргумента в обоснование своей позиции; В случае согласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — рыночная экономика основана на свободном ценообразовании, а плановая предполагает централизованное установление цен; — рыночная экономика базируется на свободной купле-продаже ресурсов производства, а плановая — на их централизованном распределении; — в условиях рыночной экономики роль государства серьезно ограничена, главный субъект плановой экономики — государство. В случае несогласия с выводом автора могут быть приведены следующие аргументы: — в современной рыночной экономике роль государства существенно возросла; — элементы планирования на уровне предприятий сохраняются и при рыночной экономической системе. Могут быть приведены и другие аргументы | |
| Дан ответ на первый вопрос, указана собственная позиция, приведено два аргумента | 3 |
| Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция, приведен один аргумент | 2 |
| Дан ответ на вопрос, указана собственная позиция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «Форма государственного правления отражает организацию высших органов власти»; (Может быть дано другое, близкое по значению определение.) 2) одно предложение с информацией о разновидностях форм правления, опирающейся на знания курса, например: «Одной из форм государственного правления является монархия». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о разновидностях форм государственного правления.) 3) одно предложение, характеризующее любую из разновидностей форм правления, например: «В республике высшие органы власти избираются на строго установленный срок». (Могут быть составлены любые другие предложения, характеризующие любую из разновидностей форм правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть названы три субъекта гражданских правоотношений и указана черта каждого из них: – физические лица: граждане как физические лица обладают правоспособностью и дееспособностью; – юридические лица: имеют определенное имущество в собственности и несут имущественную ответственность по долгам; – государство и другие публично-правовые образования: государство, участвуя в имущественных отношениях, выступает на равных началах с другими субъектами гражданского права. Могут быть названы другие черты | |
| Названы и охарактеризованы три субъекта | 3 |
| Названы три субъекта и охарактеризованы один-два из них. ИЛИ Названы и охарактеризованы два субъекта | 2 |
| Названы три субъекта. ИЛИ Названы два субъекта, один из которых охарактеризован | 1 |
| Названы один-два субъекта. ИЛИ Назван и охарактеризован один субъект. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: традиционная семья; 2) указаны два признака: – преобладает точка зрения, согласно которой интересы целого (семьи) важнее интересов частных (отдельных ее членов), – большинство считает, что главная задача воспитания детей — выработать у них послушание, – больше половины опрошенных против деления домашних обязанностей поровну; 3) приведен еще один признак семьи данного типа, например: главенствующее положение мужчины в семье. | |
| Дан ответ на вопрос, указаны два признака, приведен дополнительный признак | 3 |
| Дан ответ на вопрос, указаны два признака. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указан один признак, приведен дополнительный признак | 2 |
| Дан ответ на вопрос, указан один признак. ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен один дополнительный признак | 1 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Образование как социальный институт 1. Понятие «социальный институт» 2. Основные функции образования в современном обществе 1) социализация молодежи 2) ценностно-мировоззренческая 3) формирование системы знаний и умений 4) образование как социальный лифт 3. Система образовательных учреждений в РФ 1) образование в детских дошкольных учреждениях 2) основное и полное общее образование 3) высшее и постдипломное образование 4. Государственная поддержка образования 1) рост государственных затрат на развитие образования 2) компьютеризация школы 5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i> | |

ВАРИАНТ 12

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|----------------------|-----------|--------|
| 1 | политические права | 11 | 134 |
| 2 | политическое участие | 12 | 23 |
| 3 | 14 | 13 | 245 |
| 4 | 25 | 14 | 12121 |
| 5 | 22121 | 15 | 236 |
| 6 | 123 | 16 | 13 |
| 7 | 14 | 17 | 23 |
| 8 | 21212 | 18 | 21332 |
| 9 | 13 | 19 | 245 |
| 10 | 12 | 20 | 249865 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен включать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: формы реакций на окружающий мир, нормы поведения и деятельности; 2) ответ на второй вопрос: это самый неуловимый элемент этничности. | |
| Даны ответы на оба вопроса | 2 |
| Дан ответ на один вопрос | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: природно-биологические и социально-культурные; 2) показано влияние любого из этих факторов на особенности хозяйственной деятельности, например: географические условия влияют на выбор направлений сельскохозяйственной деятельности, социально-культурные факторы определяют формы взаимодействия людей в ходе хозяйственной деятельности, например, на преобладание коллективистских (община, система пожизненного найма) форм. | |
| Указано две группы факторов, показано влияние факторов | 2 |
| Указана одна группа факторов, показано их влияние. ИЛИ Указано две группы факторов | 1 |
| Указана одна группа факторов. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указаны три способа формирования межэтнических стереотипов: – непосредственное межэтническое общение; – неорганизованные формы передачи информации; – предубеждения; 2) приведены два примера, допустим: посещение другой страны помогает лучше узнать взгляды и представления ее жителей; в XIX веке существовало предубеждение относительно способности представителей небелых рас к обучению и наукам. Могут быть приведены другие примеры. | |
| Названы три способа, приведены два примера | 3 |
| Названы два способа, приведен один пример. ИЛИ Названы три способа, приведен один пример | 2 |
| Названы три способа. ИЛИ Назван один способ, приведен пример | 1 |
| Названы один-два способа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: стереотип определяет поведение человека в различных ситуациях и влияет на его симпатии (антипатии) в ситуациях межкультурных контактов. 2) своя позиция и два аргумента в ее поддержку. При позитивной оценке могут быть приведены такие аргументы: – стереотипы облегчают взаимодействие между представителями разных этнических общностей, т.к. опираются на обобщенные представления; – часто в стереотипных представлениях схвачены значимые национальные особенности этносов. При негативной оценке могут быть приведены такие аргументы: – многие стереотипы основаны не на реальных фактах, а на ранее сформировавшихся предубеждениях, уже не соответствующих новым реалиям; – стереотип основан на упрощении и схематизации, а каждый человек богаче любой схемы. Могут быть приведены другие аргументы. | |
| Дан ответ на первый вопрос, приведены два аргумента | 3 |
| Дан ответ на вопрос, приведен один аргумента | 2 |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ приведены два аргумента | 1 |
| Приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: правотворчество — это деятельность государства, направленная на создание правовых норм; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией о субъектах правотворческой деятельности, опирающейся на знания курса, например: «Согласно Конституции РФ правотворческая деятельность осуществляется высшими и местными органами государственной власти». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о субъектах правотворческой деятельности) 3) одно предложение с информацией о принципах правотворческой деятельности, например: «Одним из принципов правотворческой деятельности является законодательное закрепление порядка ее осуществления» (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о принципах правотворческой деятельности) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие типы обществ с их характерными чертами: 1) традиционное: коллективистские ценности, сословный характер социальной структуры; 2) индустриальное: переход к машинному производству, рост городского населения; 3) постиндустриальное (информационное): возрастание роли науки и образования, широкое использование компьютерных технологий. Могут быть указаны другие черты | |
| Названы и охарактеризованы три типа обществ | 3 |
| Названы и охарактеризованы два типа обществ. ИЛИ Названы два-три типа обществ и охарактеризованы два типа | 2 |
| Назван и охарактеризован один тип общества. ИЛИ Названы два-три типа обществ | 1 |
| Назван один тип общества. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: нормы морали; 2) указан вид социальной санкции: неформальная негативная; 3) приведен пример еще одной подобной санкции: отказ от общения. Могут быть приведены другие примеры | |
| Дан ответ на первый вопрос, указан вид социальной санкции, приведен пример | 3 |
| Дан ответ на вопрос, указан вид социальной санкции. | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| ИЛИ Дан ответ на вопрос, приведен пример подобной санкции | |
| Дан ответ на вопрос. ИЛИ Указан вид социальной санкции | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Общественное воспроизводство материальных благ и его основные фазы 1. Производство материальных благ как основа общественного развития 2. Фаза создания (производства) материальных благ 1) экстенсивный путь развития производства 2) интенсивный путь развития производства 3) пути повышения производительности труда 3. Фазы обмена и распределения 1) натуральный обмен 2) функции денег 3) принципы распределения материальных благ 4) понятие «социальная справедливость» 4. Потребление материальных благ 5. Связь всех фаз общественного производства. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i> | |

ВАРИАНТ 13

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|------------------------|-----------|--------|
| 1 | нормативноправовой акт | 11 | 234 |
| 2 | социализация молодежи | 12 | 45 |
| 3 | 46 | 13 | 245 |
| 4 | 15 | 14 | 12121 |
| 5 | 12221 | 15 | 126 |
| 6 | 345 | 16 | 23 |
| 7 | 25 | 17 | 234 |
| 8 | 22111 | 18 | 11122 |
| 9 | 246 | 19 | 135 |
| 10 | 25 | 20 | 341792 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) указаны четыре аспекта политической жизни страны: – сами выборы; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| – функционирование партий и партийной системы; – деятельность парламента; – стабильность правительства; 2) назван документ, в котором закрепляются основы избирательной системы — конституция страны. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Указаны четыре аспекта, назван документ | 2 |
| Указаны два-три аспекта, назван документ. ИЛИ Указаны четыре аспекта | 1 |
| Указан один аспект. ИЛИ Только назван документ. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) приведены две черты пропорциональной избирательной системы: – создание единого одномандатного избирательного округа; – голосование по партийным спискам; 2) дано объяснение введения заградительного барьера, в частности, для отсекаания мелких, не имеющих заметного влияния в обществе партий. | |
| Приведены две черты, дано объяснение | 2 |
| Приведена одна черта, дано объяснение. ИЛИ Приведено две черты | 1 |
| Приведена одна черта. ИЛИ Дано пояснение. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указан этап избирательного процесса: выдвижение кандидатов 2) названы другие три этапа, например: – предвыборная агитация; – голосование на избирательных участках; – подведение итогов голосования. Могут быть даны другие корректные формулировки этапов | |
| Указан этап избирательного процесса, названы три других этапа | 3 |
| Указан этап избирательного процесса, названы два других этапа. ИЛИ Названы три других этапа | 2 |
| Указан этап избирательного процесса, назван еще один этап. ИЛИ Названы два других этапа | 1 |
| Указан этап избирательного процесса. ИЛИ Назван еще один этап. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) показаны два преимущества пропорциональной избирательной системы, например: – более полный учет различных политических сил в стране; – при доминировании крупных партий обеспечивается стабильность политической жизни; 2) показан один недостаток, к примеру: персональный состав политиков, включаемых в партийные списки, за исключением партийных лидеров, неизвестен избирателю. Могут быть указаны другие черты | |
| Показаны два преимущества и один недостаток | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Показано одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Показаны два преимущества | 2 |
| Показано одно преимущество. ИЛИ Показан один недостаток | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: рынком труда является рынок, на котором под влиянием спроса и предложения определяется определенный уровень занятости; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией об участниках рынка труда, например: «Одними из участников рынка труда являются работодатели». 3) одно предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого при использовании труда как фактора производства, например: «Работники как участники рынка труда получают вознаграждение в виде заработной платы». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о рынке труда) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть указаны и кратко пояснены следующие негативные последствия роста числа пенсионеров: 1) возрастание государственных расходов на содержание пенсионеров; 2) повышение налогов с населения и предприятий для покрытия растущих выплат пенсионерам; 3) рост зарплат работников трудоспособного возраста в связи с сокращением их доли в составе населения Могут быть указаны другие направления | |
| Указаны три последствия | 3 |
| Указаны два последствия | 2 |
| Указано одно последствие | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: массовая культура; 2) указаны два признака, упомянутые в условии: – занимательность; – простота изложения; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| 3) назван и кратко охарактеризован еще один признак, например: коммерческая направленность — стремление получить доход от реализации произведения. Может быть приведен другой признак. | |
| Дан ответ на первый вопрос, названы два признака, приведен и охарактеризован еще один признак | 3 |
| Дан ответ на первый вопрос, названы два признака. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, назван один признак, приведен и охарактеризован еще один признак | 2 |
| Дан ответ на первый вопрос, назван один признак. ИЛИ Дан ответ на первый вопрос, приведен и охарактеризован дополнительный признак | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ приведен один признак. ИЛИ приведен дополнительный признак. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Экологические права и обязанности граждан РФ 1. Что регулирует экологическое право 2. Объекты экологического права 1) природные объекты 2) антропологические объекты 3. Право человека на благоприятную окружающую среду 4. Экологические правонарушения 5. Виды ответственности за экологические правонарушения 1) имущественная 2) дисциплинарная 3) уголовная Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i> | |

ВАРИАНТ 14

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------------------|-----------|--------|
| 1 | обмен | 11 | 24 |
| 2 | толкование норм права | 12 | 24 |
| 3 | 12 | 13 | 24 |
| 4 | 134 | 14 | 31122 |
| 5 | 12121 | 15 | 146 |
| 6 | 156 | 16 | 246 |
| 7 | 235 | 17 | 24 |
| 8 | 12213 | 18 | 21321 |
| 9 | 246 | 19 | 136 |
| 10 | 35 | 20 | 496813 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В ответе должны быть указаны особенности юридической ответственности: – государственно-правовое осуждение лица, нарушившего закон; – наступление отрицательных последствий для нарушителя в виде ограничений имущественного или личного порядка; – обретает форму отношения между государством и правонарушителем. | |
| Указаны три особенности | 2 |
| Указаны две особенности | 1 |
| Указана одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть: – названы два вида санкций: карательные и восстановительные; – конкретизирован один из видов этих санкций, например: карательная — лишение свободы, восстановительная — возмещение убытков. | |
| Названы два вида санкций, один из них конкретизирован | 2 |
| Назван и конкретизирован один вид санкций. ИЛИ Названы два вида санкций | 1 |
| Назван один вид санкций. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В ответе должны быть названы и конкретизированы три признака юридической ответственности: – противоправность — нарушение существующей нормы права; – общественный вред — ущемление прав и интересов участников правоотношений; – наличие вины — осознание лицом противоправности своего деяния | |
| Названы и конкретизированы три признака юридической ответственности | 3 |
| Названы два и конкретизированы два признака. ИЛИ названы три признака | 2 |
| Назван и конкретизирован один признак. ИЛИ Названы два признака | 1 |
| Назван один признак. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) названы два вида юридической ответственности: позитивная и негативная; 2) приведен довод в поддержку такой классификации: выделение этих видов ответственности показывает примеры не только неправомерного поведения, но и дает образцы правомерного поведения; 3) приведен контрдовод: выделение позитивной ответственности ведет к смешению юридической ответственности с моральным долгом. Могут быть приведены другие аргументы | |
| Названы два вида юридической ответственности, приведены довод и контрдовод | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Названы два вида юридической ответственности, приведен только довод. ИЛИ Названы два вида юридической ответственности, приведен контрдовод | 2 |
| Названы два вида юридической ответственности | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: общественный прогресс — это направленное развитие общества от более низкого уровня к более высокому. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией о проявлениях прогресса, опирающейся на знания курса, например: «Одним из проявлений прогресса служит развитие техники и технологий». (Могут быть составлены другие предложения, содержащие характеристику общественного прогресса) 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: «Развитие производства, освоение новых технических областей связаны с нарастанием экологического кризиса». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о противоречивости общественного прогресса) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Ответ должен включать следующие элементы: 1) указаны две особенности мажоритарной системы, например: – выборы проводятся по одномандатным округам; – для победы в первом туре требуется набрать большинство голосов; 2) показано одно преимущество, например: более полно учитываются качества кандидата. Могут быть приведены другие особенности и преимущества | |
| Правильно указаны две особенности и приведено преимущество. | 3 |
| Правильно названа одна особенность и приведено преимущество. ИЛИ Правильно указаны две особенности. | 2 |
| Правильно указана одна особенность. ИЛИ Приведено преимущество | 1 |
| Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | |
| | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) указан принцип распределения: по потребностям;</p> <p>2) приведите два других принципа распределения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от затраченного в общественном производстве труда (по труду), - в зависимости от находящихся в собственности факторов производства (земли, капитала); <p>- уравнильное распределение;</p> <p>3) показан недостаток одного из них, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение по труду, существовавшее при социализме, предполагало централизованный учет количества и качества труда, что было затруднительно, т.к. требовало приравнивать совершенно различные виды деятельности, например, результаты умственного и физического труда; - уравнильное распределение снижает заинтересованность людей в результатах своего труда. <p>Могут быть показаны другие недостатки.</p> | |
| Указан с опорой на условие задания принцип распределения, приведены два другие принципа, показан недостаток одного из них | 3 |
| Указан принцип распределения, приведены два другие принципа. ИЛИ Указан принцип распределения, приведен дополнительный принцип и показан его недостаток | 2 |
| Указан принцип распределения, приведен один дополнительный принцип. ИЛИ Приведен дополнительный принцип и показан его недостаток | 1 |
| Указан принцип распределения. ИЛИ Приведен дополнительный принцип. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; - корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>Социальные институты и их функции в обществе</p> <p>1. Что такое социальный институт</p> <p>2. Основные социальные институты общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семья как социальный институт 2) политические институты 3) финансово-экономические институты 4) институты в сфере культуры <p>3. Функции института семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуктивная функция 2) функция первичной социализации 3) хозяйственно-экономическая функция <p>4. Основные функции государства как социального института</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутриполитические функции 2) внешнеполитические функции <p>5. Функции школы как социального института</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вторичная социализация 2) формирование духовно-нравственной культуры <p>6. Взаимодействие социальных институтов при выполнении основных функций.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу. | |

ВАРИАНТ 15**Часть 1**

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|--------------------|-----------|--------|
| 1 | эксперимент | 11 | 134 |
| 2 | социальнаяобщность | 12 | 25 |
| 3 | 46 | 13 | 35 |
| 4 | 125 | 14 | 43211 |
| 5 | 21212 | 15 | 14 |
| 6 | 2356 | 16 | 34 |
| 7 | 34 | 17 | 345 |
| 8 | 12121 | 18 | 21212 |
| 9 | 124 | 19 | 13 |
| 10 | 35 | 20 | 954281 |

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В ответе могут быть содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на первый вопрос: общее мирозерцание, единый образ жизни, манера общения, стиль одежды; 2) приведены три фактора, способствующие формированию такой культуры: – совместное долгое проживание на одной территории; – коллективная хозяйственная деятельность; – оборона от нашествий. | |
| Дан ответ на первый вопрос, приведены три фактора | 2 |
| Дан ответ на первый вопрос, приведены один-два фактора. ИЛИ Приведены три фактора | 1 |
| Дан ответ на первый вопрос. ИЛИ Приведены два фактора. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указано наиболее общее значение понятия «культура»: совокупность материальных объектов, идей, образов, созданных человеком на протяжении его истории; 2) приведено еще одно значение этого понятия, например: внутреннее состояние человека, отражающее его запросы, уровень воспитанности и образованности. Может приведено другое значение понятия | |
| Указано наиболее общее значение понятия и приведено еще одно | 2 |
| Указано наиболее общее значение понятия. ИЛИ Приведено одно значение этого понятия | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе могут быть даны следующие примеры: 1) знак-копия — фотографические изображения; 2) знак-сигнал — школьный звонок; 3) знак-символ — государственный герб. | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Могут быть приведены другие примеры. | |
| Проиллюстрированы три символа | 3 |
| Проиллюстрированы два символа | 2 |
| Проиллюстрирован один символ | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) В поддержку тезиса об изменчивости нравов, например: – быстрое изменение окружающей жизни побуждает человека менять свое отношение ко многим вещам, принимать то, что раньше отвергалось, большие адаптивные возможности людей способствуют переменам в нравах; – в новой социальной обстановке при иных социальных вызовах человек может поворачиваться, учитывая свои внутренние задатки, различными гранями своего поведения, отношения к другим людям, менять свой нрав; – со сменой исторических эпох менялись нравственные оценки одних и тех же явлений; 2) В поддержку тезиса об устойчивости нравов, например: моральные нормы, зародившиеся тысячелетия назад, не претерпели существенных изменений, практически все народы и сегодня негативно оценивают такие явления, как убийство, воровство. Могут быть приведены другие аргументы. | |
| Приведены три аргумента | 3 |
| Приведены два аргумента | 2 |
| Приведен один аргумент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: молодежь — это большая социальная группа, объединяющая людей в возрасте, как правило, 16–30 лет. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение) 2) одно предложение с информацией об особенностях молодежной субкультуры: «Одними из проявлений молодежной субкультуры могут служить увлечения молодых, особенности молодежной моды, стиля общения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об особенностях молодежной субкультуры) 3) одно предложение с информацией об институтах социализации молодежи, например: «Важнейшим институтом социализации молодежи остаются образовательные учреждения». (Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об институтах социализации молодежи) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) приведены три черты этой системы, например: – господство частной собственности; – свободное ценообразование; – конкуренция производителей товаров и услуг. Могут быть приведены другие черты. 2) указан недостаток, например: глубокое социальное расслоение общества. Могут быть указаны другие недостатки | |
| Приведены три черты, указан недостаток | 3 |
| Приведены две черты, указан недостаток. ИЛИ Приведены три черты. | 2 |
| Приведена одна черта, указан недостаток. ИЛИ Приведены две черты. | 1 |
| Приведена одна черта. ИЛИ Указан недостаток. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указан принцип избирательного права, который был нарушен: – равное избирательное право, 2) приведены еще два принципа, например: всеобщность избирательного права, его альтернативность, прямое избрание представителей, тайна голосования; 3) раскрыта суть двух принципов, например: всеобщность избирательного права означает, что все дееспособные граждане, достигшие совершеннолетия, обладают правом участвовать в выборах; альтернативность выборов предполагает выдвижение не менее двух кандидатов на одно место. | |
| Указан нарушенный принцип избирательного права, приведены и раскрыты еще два принципа | 3 |
| Указан нарушенный принцип, приведен и раскрыт еще один принцип. ИЛИ Указан один нарушенный принцип, приведены еще два. ИЛИ Приведены и раскрыты еще два принципа | 2 |
| Указан нарушенный принцип, приведен еще один. ИЛИ Приведены еще два принципа. ИЛИ Приведен и раскрыт один принцип | 1 |
| Указан один нарушенный принцип. ИЛИ приведен еще один принцип. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: Государство в политической системе общества 1. Что такое политическая система 2. Компоненты политической системы 1) институциональный; 2) коммуникативный; 3) нормативный; 4) культурно-идеологический 3. Государство — ядро политической системы 1) координация основных областей общественно-политической жизни 2) определение нормативно-правовой базы деятельности всех политических институтов 4. Взаимодействие государства с общественными организациями 1) конституционные гарантии прав граждан на объединения; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| 2) закрепление права собственности общественных организаций; 3) надзор за соблюдением законов общественными организациями. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу. | |

ВАРИАНТ 16

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------------------------|-----------|--------|
| 1 | народная | 11 | 135 |
| 2 | познавательная деятельность | 12 | 15 |
| 3 | 24 | 13 | 13 |
| 4 | 234 | 14 | 22211 |
| 5 | 21122 | 15 | 1456 |
| 6 | 14 | 16 | 15 |
| 7 | 14 | 17 | 134 |
| 8 | 21212 | 18 | 12212 |
| 9 | 23 | 19 | 46 |
| 10 | 25 | 20 | 928654 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: в брачном договоре могут быть зафиксированы только имущественные отношения супругов; 2) ответ на второй вопрос: брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения. | |
| Даны правильные ответы на оба вопроса | 2 |
| Дан ответ на один из вопросов | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: – брачный договор может установить режим совместной долевой или раздельной собственности на все имеющееся и будущее имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов; 2) пример-иллюстрацию, допустим: – «Банковские вклады, сделанные супругами во время брака, а также проценты по ним являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того супруга, на имя которого они сделаны»; – «Акции или другие ценные бумаги, приобретенные во время брака, а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из супругов, на имя которого из супругов оформлено приобретение акций и других ценных бумаг». | |
| Дан и проиллюстрирован ответ на вопрос | 2 |
| Дан ответ на вопрос без иллюстрации. | 1 |
| ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен по приведенной иллюстрации (примеру) | 0 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существует достаточная правовая грамотность населения: люди знают свои права и обязанности; – у людей есть в собственности определенное имущество, которым они желают распоряжаться по своему усмотрению, независимо от воли другого супруга; – существует доверие к документальному закреплению соглашений; – люди понимают возможность отстаивания своих прав в суде. <p>2) указание лиц, которых брачный договор может насторожить, например: «Брачный договор может насторожить людей, недостаточно просвещенных в правовом отношении, не понимающих преимуществ брачного договора либо скрывающих от супруга или супруги свои настоящие намерения»;</p> <p>пояснение (указание причины), например: «Недостаточно просвещенные в правовом отношении люди могут связать заключение брачного договора и оговариваемые в нем условия на случай развода как нежелание супруга или супруги строить крепкую семью на всю жизнь»; «Супруг или супруга, имеющие скрытые намерения, могут рассматривать брак как путь к обогащению, а не к созданию семьи, а брачный договор мешает реализации их планов».</p> | |
| Приведены три элемента ответа | 3 |
| Приведены два элемента ответа | 2 |
| Приведен один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать указания на преимущества заключения брачного договора, например:</p> <p>1) требования, касающиеся формы брачного договора, позволяют предотвратить нарушение имущественных прав каждого из супругов;</p> <p>2) условия договора позволяют предотвратить нарушение имущественных прав нетрудоспособного, нуждающегося супруга;</p> <p>3) условия договора позволяют сохранить определенную стабильность в обеспечении имущественных прав супругов и их уверенность в своем материальном положении.</p> | |
| Сформулированы три преимущества | 3 |
| Сформулированы два преимущества | 2 |
| Сформулировано одно преимущество | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «получение человеком нового знания, открытие неизвестного ему ранее»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о видах знаний, опирающейся на знания курса, например: «К видам знаний относят теоретическое (научное) знание, народную мудрость, знание, полученное на основе повседневного опыта, а также на основе восприятия художественных образов»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах знаний.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний, например: «Знание, полученное на основе повседневного опыта (обыденно-практическое знание), носит несистемный, бездоказательный, как правило, бесписьменный характер, помогает человеку ориентироваться в окружающем мире и обычно содержит ошибки, противоречия». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов знаний.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. | 2 |
| ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы недостатки: 1) рынок не способен противостоять монополистическим тенденциям (неизбежно возникают монополистические структуры, ограничивающие свободу конкуренции; чтобы поддержать чрезвычайно высокие цены, монополисты искусственно сокращают производство); 2) рыночный механизм в большинстве случаев непригоден для устранения внешних (побочных) эффектов (увеличение количества автомобилей в пользовании сопровождается загрязнением воздуха; целлюлозно-бумажные комбинаты отравляют водные источники); 3) рынок не обладает способностью нейтрализовать чрезмерную дифференциацию в распределении доходов (разрыв в средних доходах между самыми богатыми и самыми бедными; капитал 36 сверхбогатых людей России составлял в 2009 г. 24% ВВП РФ); 4) рынок не обеспечивает стабильную занятость трудоспособного населения (уровень безработицы в стране Z увеличился до 7%). Могут быть названы и проиллюстрированы другие недостатки, приведены иные примеры. | |
| Названы и проиллюстрированы три недостатка | 3 |
| Названы два-три недостатка, два из которых проиллюстрированы примером. ИЛИ Названы два недостатка, приведены три примера | 2 |
| Названы один-три недостатка, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Назван один недостаток, приведены два-три примера. ИЛИ Названы только три недостатка | 1 |
| Названы только один-два недостатка. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ может содержать обоснования: 1) образ жизни человека, его привычки, режим, отношение к своему здоровью зависят от того, что принято в семье, социальной группе, в которых он находится; 2) цели и желания людей (детей, подростков и взрослых) нередко возникают на основе примеров (наподобие целей и желаний представителей близкого социального окружения); 3) выбор профессии и, как следствие, жизненный путь нередко связаны с представлениями о потребностях общества и с ожидаемым материальным вознаграждением за труд. Могут быть приведены иные обоснования | |
| Приведены три обоснования | 3 |
| Приведены два обоснования | 2 |
| Приведено одно обоснование | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Политическая партия — один из центральных компонентов политической системы 2. Функции политических партий в обществе: а) выражение, отстаивание и защита интересов социальных групп и слоев; б) интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей; в) мобилизация членов общества для решения важных социальных задач; г) разработка идеологии; д) формирование общественного мнения; е) борьба за государственную власть и участие в политическом управлении; ж) подготовка кадров для политических институтов и др. 3. Партийные системы: а) однопартийные системы; б) многопартийные системы; в) двухпартийные системы; г) системы с доминирующей партией. 4. Типологии политических партий: а) по идеологической ориентации (либеральные, консервативные, коммунистические и др.); б) по территориальному признаку (федеральные, региональные и др.); в) по участию во власти (правящие и оппозиционные); г) по организационному строению (кадровые и массовые); д) по методам достижения целей (революционные и реформистские); е) по отношению к закону (легальные и нелегальные); ж) по социальной базе (рабочие, крестьянские, предпринимательские и др.). 5. Стремление партий обеспечить себе поддержку народа (от включения в состав новых членов до формирования широкого круга сочувствующих). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> | |

ВАРИАНТ 17

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------------|-----------|--------|
| 1 | наука | 11 | 23 |
| 2 | социальный опыт | 12 | 12 |
| 3 | 67 | 13 | 135 |
| 4 | 123 | 14 | 21112 |
| 5 | 21223 | 15 | 236 |
| 6 | 156 | 16 | 24 |
| 7 | 14 | 17 | 135 |
| 8 | 23134 | 18 | 12211 |
| 9 | 234 | 19 | 16 |
| 10 | 15 | 20 | 961752 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: социальному познанию; 2) две особенности социального познания: – исследователь процессов одновременно является и их участником;</p> | |

| | |
|--|---|
| – ограниченное применение в социальных науках некоторых методов, на которых базируется естествен- нонаучное знание. | |
| Дан правильный ответ и указаны две особенности | 2 |
| Дан правильный ответ и указана одна особенность | 1 |
| Дан только ответ. ИЛИ Указана только одна особенность. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие причины: 1) в социальном знании исследователь может быть связан с предметом исследования экономическими, политическими и прочими интересами; 2) все мы — люди определенной культуры, определенного мировоззрения, и поэтому понимание чужой культуры может вызывать затруднения. Причины могут быть приведены в другой формулировке | |
| Указаны две причины | 2 |
| Указана одна причина | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: эксперимент способствует открытию новых данных и подтверждает ранее высказанные предположения; 2) отличие: информация, которую несет эксперимент, имеет постоянный характер, реальность не меняется в связи с его проведением; 3) пример, допустим, многократной фиксации одних и тех же процессов, подтверждающих, скажем, действие силы тяжести ИЛИ закона Архимеда. | |
| Представлены три элемента ответа | 3 |
| Представлены два элемента ответа | 2 |
| Представлен один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: необходимость может быть связана с предвзятостью или субъективным характером свидетельств; 2) два пояснения, например: – об одном и том же событии разные люди могут вспоминать по-разному из-за особенностей их памяти; – отдельные события, факты, действия люди могут обойти вниманием, скрыть из-за стремления выгородить себя. Пояснения могут быть даны на уровне примеров (в том числе из детективов-расследований — книг и экранизаций). | |
| Дан ответ и приведены два пояснения | 3 |
| Дан ответ и приведено одно пояснение | 2 |
| Дан только ответ. ИЛИ Приведено только одно пояснение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «высший исполнительный орган государственного управления»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| 2) одно предложение с информацией о функциях правительства, опирающейся на знания курса, например: «Правительство осуществляет деятельность, направленную на исполнение законов и оперативное управление государственными делами, государственным аппаратом, законодательную деятельность (принятие подзаконных актов), выполнение бюджета»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о функциях правительства.) 3) одно предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах, например: «В странах с парламентской и смешанной формами правления правительство формируется совместно парламентом и главой государства, в президентских республиках исполнительную власть возглавляет президент и применяется так называемый внепарламентский способ формирования правительств». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности формирования правительства в демократических государствах.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе могут быть приведены примеры использования понятия: 1) в значении существующих и существовавших социально-исторических организмов: человеческое общество, человечество; 2) в значении конкретных социально-исторических образований (стран): английское, польское; 3) в значении тех или иных организаций: «Общество соединенных славян», «Южное общество», «Философское общество», «Общество охраны памятников истории и культуры» и т.д. Могут быть приведены иные примеры | |
| Приведены по два примера в каждом из трех значений | 3 |
| Приведены по два примера в двух (одном) значениях(-ии) и один пример в двух (одном) значениях(-ии) | 2 |
| Приведено по одному примеру в каждом значении. ИЛИ Приведены по два примера только в двух значениях | 1 |
| Приведен один пример в одном из значений. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: данные говорят об интенсивном пути; 2) ответ на второй вопрос: это можно определить на основе данного в условии положения «посевные площади не увеличились»; 3) признак, например: улучшение качества продукции, снижение издержек производства и др. | |
| В ответе присутствуют все три элемента | 3 |
| В ответе присутствуют два элемента | 2 |
| В ответе присутствует только один элемент | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная мобильность — перемещение из одной социальной группы в другую. 2. Виды социальной мобильности: <ol style="list-style-type: none"> а) горизонтальная и вертикальная (нисходящая и восходящая); б) индивидуальная и групповая; в) межпоколенная и внутрпоколенная. 3. Социальная мобильность как инструмент анализа динамики общества, изменения его социальных параметров: <ol style="list-style-type: none"> а) низкая социальная мобильность — черта замкнутых обществ; б) высокие показатели социальной мобильности — характеристика современного общества. 4. Возможность перемещения по социальной лестнице — важное условие развития личности (мотив получения образования, профессиональной квалификации и др.). 5. Свободное перемещение в социальном пространстве — фактор развития общества (удовлетворение потребностей социально-экономического и научно-технического развития, обеспечение притока высокообразованных специалистов и профессионалов, способных «генерировать идеи», решать задачи управления общественными процессами). <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> | |

ВАРИАНТ 18

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|----------------------|-----------|--------|
| 1 | материальная | 11 | 234 |
| 2 | современное общество | 12 | 235 |
| 3 | 14 | 13 | 134 |
| 4 | 345 | 14 | 11221 |
| 5 | 43212 | 15 | 36 |
| 6 | 23 | 16 | 123 |
| 7 | 345 | 17 | 24 |
| 8 | 11234 | 18 | 11221 |
| 9 | 35 | 19 | 1236 |
| 10 | 45 | 20 | 419785 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ответ на первый вопрос: интенсивный путь развития земледелия и экстенсивное земледелие; 2) ответ на второй вопрос: основным является интенсивный путь; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| 3) особенность: основная доля урожая формируется не за счет естественного плодородия почв, а за счет более качественной обработки почв и выращиваемых на них культур. Особенность может быть указана в другой форме | |
| Присутствуют три элемента ответа | 2 |
| Присутствуют один-два элемента ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать факторы, например: 1) интенсификация и оптимизация питания почв; 2) использование удобрений и средств защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; 3) использование интенсивных сортов и семян высоких кондиций; 4) совершенствование агротехнологии. | |
| Указаны три фактора | 2 |
| Указаны один-два фактора | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сказано, что наукой были найдены и реализованы пути значительного и быстрого повышения урожайности сельскохозяйственных культур на основе интенсификации земледелия; 2) сказано, что наука выступила в роли производительной силы; 3) приведен пример, допустим: на основании научных знаний созданы и постоянно создаются новые материалы с заданными свойствами. | |
| Присутствуют три элемента ответа | 3 |
| Присутствуют два элемента ответа | 2 |
| Присутствует один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ может содержать проявления: 1) использование достижений биотехнологии в сельском хозяйстве; 2) использование информационной технологии в земледелии и животноводстве; 3) выведение растений и пород животных с новыми заданными свойствами на основе новых технологий. Могут быть указаны иные проявления | |
| Указаны три проявления | 3 |
| Указаны два проявления | 2 |
| Указано одно проявление | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «механизм поддержания общественного порядка с помощью применения социальных санкций»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| 2) одно предложение с информацией о видах социального контроля, опирающейся на знания курса, например: «К видам социального контроля можно отнести самоконтроль, осуществляющийся самим человеком, направленный на себя, и внешний контроль, осуществляемый социальными институтами, группами и отдельными личностями»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах социального контроля.) 3) одно предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля, например: «Внешний контроль бывает формальный, основанный на одобрении или осуждении официальных органов власти и администрации, и неформальный, основанный на одобрении или осуждении родственников, друзей, коллег, знакомых, а также на общественном мнении, которое выражается через обычаи, традиции, средства массовой информации». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одного из видов социального контроля.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы проявления: 1) информационная роль (передача новостей); 2) экономическая роль (издатель получает деньги от читателей и рекламодателей, платит сотрудникам заработную плату, платит налоги); 3) образовательная роль (детские и тематические издания, познавательные телепрограммы и др.). Могут быть названы и проиллюстрированы другие проявления, приведены иные примеры | |
| Названы и проиллюстрированы три проявления | 3 |
| Названы два-три проявления, два из которых проиллюстрированы примером. ИЛИ Названы два проявления, приведены три примера | 2 |
| Названы один-три проявления, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Названо одно проявление, приведены два-три примера. ИЛИ Названы только три проявления | 1 |
| Названы только один-два проявления. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) вид судопроизводства: гражданский процесс; 2) ответ на вопрос, например: – гражданский процесс в своем возникновении, течении и прекращении зависит от воли лица, просящего о восстановлении поправленного гражданского права; – в условии говорится об истце, истец — участник гражданского процесса; 3) признаки судопроизводства данного вида, например: – суд не может выйти за пределы притязаний истца и в своем решении превысить их; | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| – гражданский процесс непосредственной своей целью имеет удовлетворение частных интересов; – суд в ходе гражданского процесса рассматривает лишь те доказательства, которые представлены сторонами, он не добывает их сам. Могут быть приведены иные признаки | |
| Названы вид судопроизводства, указанный в условии признака, два иных признака | 3 |
| Названы вид судопроизводства и любые два признака | 2 |
| Названы вид судопроизводства и любой один признак | 1 |
| Назван только вид судопроизводства. ИЛИ Вид судопроизводства не назван (или назван неверно) при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана. Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Научное познание — один из видов познания объективного мира. 2. Особенности научного познания: а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека); б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы; в) особые процедуры проверки результатов. 3. Уровни научного знания: а) эмпирическое знание; б) теоретическое знание. 4. Методы научного познания: а) научное наблюдение; б) описание; в) классификация; г) научный эксперимент; д) мысленный эксперимент; е) выдвижение гипотез; ж) научное моделирование. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i> | |

ВАРИАНТ 19

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------------|-----------|--------|
| 1 | мажоритарная | 11 | 124 |
| 2 | источники права | 12 | 12 |
| 3 | 57 | 13 | 12 |
| 4 | 234 | 14 | 22121 |
| 5 | 12233 | 15 | 12 |
| 6 | 346 | 16 | 134 |
| 7 | 34 | 17 | 12 |
| 8 | 21232 | 18 | 23231 |
| 9 | 16 | 19 | 234 |
| 10 | 25 | 20 | 625174 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) отрицательный ответ; 2) пояснение, например: мыслители по-разному определяли критерии и содержание прогресса, некоторые даже высказывали мнение относительно ложности самой идеи прогресса; (Пояснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.) 3) два фактора: возникновение глобальных проблем человечества и нарастание нестабильности в мире. Факторы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Дан правильный ответ, приведено его пояснение, и указаны два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведенного пояснения, указаны два фактора | 2 |
| Дан правильный ответ, приведено его пояснение. ИЛИ Дан правильный ответ, приведены один-два фактора. ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведенного пояснения, указан один фактор. ИЛИ Указаны только два фактора | 1 |
| Дан только правильный ответ. ИЛИ Указан только один фактор. ИЛИ Приведено только одно пояснение. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) критерии (интегральные характеристики), названные автором: – уровень материнской и детской смертности; – показатели физического и душевного здоровья; – чувство удовлетворенности жизнью; (Критерии по тексту могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) критерий, не названный в тексте, например: – средняя продолжительность жизни; – уровень жизни. Могут быть приведены другие, не названные в тексте критерии | |
| Указаны три критерия, названные автором, указан другой, не названный критерий | 2 |
| Указаны только три критерия, названные автором. ИЛИ Указан только не названный автором критерий | 1 |
| Указаны один-два критерия, названные автором. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе должны быть приведены примеры, допустим: 1) рост науки: появление новых отраслей, новых научных методов; развитие автотранспорта, авиации, связи, космонавтики, электронно-вычислительной техники в результате внедрения научных достижений; создание химической и медицинской индустрии (удобрения, синтетические материалы и лекарства, пластмассы); 2) производительность труда: хозяйство современного фермера во много раз производительнее, чем хозяйство средневекового крестьянина; 3) освобождение от эксплуатации человека человеком: уничтожение всех форм внеэкономического принуждения, предоставление личной свободы, права распоряжаться своим имуществом, покупать и продавать движимость и недвижимость, заниматься торгово-промышленной деятельностью. Могут быть приведены другие примеры | |
| Приведены примеры по каждому из критериев | 3 |
| Приведены примеры любых двух критериев | 2 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Приведен пример одного любого критерия | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы: 1) формулировка собственной точки зрения, содержащей утвердительный или отрицательный ответ на вопрос; 2) аргументы, например: в случае утвердительного ответа: – происходит развитие наук; появляются новые науки; расширяется научное знание о мире, об обществе, о человеке; – появляются новые художественные школы и направления в искусстве, новые театральные жанры и т.п.; – развивается образование, во многих странах ликвидирована безграмотность; в случае отрицательного ответа: – моральные нормы за сотни лет не претерпели значительных изменений; – религиозные учения, нормы, традиции передаются из поколения в поколение в неизменном виде; – многие произведения искусства ушедших эпох остаются непревзойденными шедеврами. Могут быть приведены другие аргументы | |
| Сформулирована точка зрения и приведены три аргумента | 3 |
| Сформулирована точка зрения и приведены два аргумента. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте трех приведенных аргументов | 2 |
| Сформулирована точка зрения и приведен один аргумент. ИЛИ Точка зрения не сформулирована, но понятна в контексте двух приведенных аргументов | 1 |
| Сформулирована только точка зрения. ИЛИ Приведен только один аргумент. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «рыночная конкуренция — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о видах конкуренции, опирающейся на знания курса, например: «В зависимости от состояния рынка, выделяют свободную, несовершенную и монополистическую конкуренцию»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах конкуренции.) 3) одно предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике, например: «Конкуренция способствует производству достаточного количества качественных товаров и услуг». (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее роль конкуренции в рыночной экономике.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В правильном ответе могут быть приведены иллюстрирующие примеры: 1) личный пример (супруги М. корректны, вежливы. Их дочь подражает им); 2) влияние уровня образования родителей (в семье А. у родителей высшее образование, в доме много книг, и дети приучаются читать, работать со справочной литературой, побуждаются к получению высшего профессионального образования); 2) семейные нормы и санкции (правила ведения домашнего хозяйства и отношений с родственниками, установленные в семье С., дети усвоили с детства и воплощают в жизни своих семей). Могут быть приведены иные примеры | |
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведен один пример | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: тоталитарный политический режим; 2) признак, отраженный в условии: тоталитарная «законность» — подчинение закона своей политической воле; 3) признаки тоталитарного режима, например: – массовый террор против своего населения; – подавление индивидуальности, вторжение во все сферы жизни личности. Могут быть указаны другие признаки тоталитарного режима | |
| Дан ответ и указаны три признака | 3 |
| Дан ответ и указаны два признака | 2 |
| Дан ответ и указан один признак. ИЛИ Указаны три признака, ответ на вопрос явно не представлен | 1 |
| Указаны один-два признака. ИЛИ Дан только ответ на вопрос, признаки не указаны. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Федеральное Собрание — избираемый двухпалатный парламент России. 2. Функции Федерального Собрания: а) законодательная (принятие федеральных законов); б) представительская (представление различных социальных групп); в) контрольная (контроль за некоторыми направлениями деятельности Правительства; депутатские запросы, парламентские расследования); г) финансовая (утверждение федерального бюджета и контроль за его исполнением). 3. Палаты Федерального Собрания: | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| а) Совет Федерации; б) Государственная Дума. 4. Формирование палат Федерального Собрания: а) по два представителя каждого субъекта Федерации входят в Совет Федерации; б) 450 депутатов Государственной Думы избираются всем населением на 5 лет. 5. Предметы ведения Совета Федерации (утверждение изменения границ между субъектами РФ, назначение выборов Президента РФ, отрешение Президента РФ от должности, назначение на должности судей Конституционного, Верховного Судов РФ, Генерального прокурора РФ и др.) и Государственной Думы (решение вопроса о доверии Правительству РФ, объявление амнистии, назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Уполномоченного по правам человека и др.). Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. | |
| <i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i> | |

ВАРИАНТ 20

Часть 1

| № задания | Ответ | № задания | Ответ |
|-----------|-----------------------|-----------|--------|
| 1 | гражданское право | 11 | 135 |
| 2 | демократический режим | 12 | 15 |
| 3 | 56 | 13 | 235 |
| 4 | 235 | 14 | 21122 |
| 5 | 21221 | 15 | 156 |
| 6 | 25 | 16 | 134 |
| 7 | 125 | 17 | 145 |
| 8 | 21122 | 18 | 21221 |
| 9 | 24 | 19 | 2356 |
| 10 | 245 | 20 | 519876 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

21.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: они позволяют «упорядочить совместное поведение людей, определить их права и обязанности и направить их к достижению желаемых ценностей и идеалов»; 2) ответ на второй вопрос, отражающий понимание того, что социальные нормы являются скрепами для общества, обеспечивают его целостность, устойчивость. | |
| Даны правильные ответы на оба вопроса | 2 |
| Дан ответ на один из вопросов | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) два вида социальных норм из описанных в тексте, например, нормы морали и права; 2) их признаки, например: нормы морали поддерживаются, как правило, силой общественного мнения, часто превращаются во внутренние устои поведения, контролируемые человеческой совестью; правовые нормы создаются государством, государство обеспечивает их исполнение; 3) соотнесение названных социальных норм с группой общеобязательных или корпоративных норм — норм «ролевых» или «статусных» групп (например, мораль и право — общеобязательные нормы) | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Названы виды норм, их признаки, указаны группы | 2 |
| Названы виды норм, признак(-и) одного из них и группы. ИЛИ Названы виды (вид) норм, их признаки (признак), указана только одна группа. ИЛИ Названы только виды (вид) норм и их признаки (признак). ИЛИ Указаны группы (группа) и виды (вид). ИЛИ Названы признаки (признак) | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) статусные группы, например: – элиты; – безработные; – пенсионеры; – инвалиды; 2) признак: положение в обществе, с которым связаны особые права, обязанности, привилегии. | |
| Названы три статусные группы и указан признак | 3 |
| Названы две статусные группы и указан признак | 2 |
| Названа одна статусная группа и указан признак. ИЛИ Названы две-три статусных группы, признак не указан | 1 |
| Названа только одна статусная группа. ИЛИ Указан только признак. ИЛИ Ответ неправильный. | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

24.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) виды норм, не указанные в тексте, например, религиозные нормы, правила этикета; 2) приведены два примера, иллюстрирующих указанные виды норм, допустим: – правило этикета: уступай место в транспорте старшим; – религиозная норма: религиозный обряд, связанный с вступлением в брак или рождением ребенка. | |
| Названы два вида норм и каждый проиллюстрирован примером | 3 |
| Названы два вида норм и один из них проиллюстрирован примером | 2 |
| Назван и проиллюстрирован примером один вид норм | 1 |
| Назван один (два) вид(-а) норм без примера. ИЛИ Только пример(-ы). ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

25.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: «элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти»; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.) 2) одно предложение с информацией о различных формах правления, опирающейся на знания курса, например: «Различают монархию и республику; монархия может быть абсолютной, ограниченной, дуалистической, теократической, сословно-представительной; республика может быть президентской, полупрезидентской, парламентской»; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о различных формах правления.) 3) одно предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления, например: «Ограниченная монархия называется также парламентской (парламентарной) или конституционной и характеризуется тем, что власть монарха ограничена парламентом и (или) конституцией, при этом монарх — глава государства — может существенно влиять на законодательную деятельность парламента и на формирование им правительства». | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее особенности одной из форм правления.) <i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i> <i>Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании</i> | |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

26.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке: 1) официальный брак с гражданином / гражданкой РФ (России), длящийся не менее 3 лет (Александра М. стала супругой гражданина РФ четыре года назад; в настоящее время живет с ним в России); 2) наличие близких родственников по восходящей линии — граждан РФ (родители) (Виктор Ш. родился и вырос на Кубе, его мать — гражданка РФ, в настоящее время он живет с матерью в России); 3) наличие диплома о высшем или среднем специальном образовании, выданного после 2002 года (только для граждан ближнего зарубежья) (гражданин Казахстана Руслан Р. окончил Воронежский государственный университет в 2003 году, в настоящее время работает в Москве). Могут быть названы другие верные основания получения гражданства РФ в упрощенном порядке и приведены другие примеры | |
| Названы и проиллюстрированы три основания | 3 |
| Названы два-три основания, проиллюстрированы два основания. ИЛИ Названы и проиллюстрированы два основания; третье не названо, но понятно в контексте приведенного примера | 2 |
| Названы одно-три основания, проиллюстрировано одно основание. ИЛИ Названо и проиллюстрировано примером одно основание; одно-два других основания не названы, но понятны в контексте одного-двух приведенных примеров. ИЛИ Названы только три основания. ИЛИ Приведены только три примера | 1 |
| Приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

27.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ может содержать аргументы: 1) первой точки зрения: – без людей нет общества; – люди создают все, что в обществе существует; – деятельность людей отражает их интересы и объединяет их в социальные группы, образующие общество 2) второй точки зрения: – в обществе есть объективно действующие законы, например, закон спроса и предложения; – целостность и единство общества подтверждает взаимосвязь и взаимообусловленность развития различных его сфер. Могут быть приведены иные аргументы | |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Приведены три аргумента | 3 |
| Приведены два аргумента | 2 |
| Приведен один аргумент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

28.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу; – корректность формулировок пунктов плана <p>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</p> | |
| <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Банковская система как совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений, организаций, выполняющих банковские операции и обеспечивающих деятельность банков.</p> <p>2. Два уровня банковской системы:</p> <p>а) верхний уровень — Центральный банк (ЦБ);</p> <p>б) нижний уровень — коммерческие банки и кредитные организации.</p> <p>3. Функции Центрального банка:</p> <p>а) осуществление эмиссии банкнот;</p> <p>б) денежно-кредитное регулирование:</p> <p>в) банковский надзор;</p> <p>г) регулирование резервов иностранной валюты;</p> <p>д) хранение золотовалютных резервов;</p> <p>е) осуществление финансовых операций на международном уровне.</p> <p>4. Функции коммерческих банков:</p> <p>а) мобилизация временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и преобразование их в капитал;</p> <p>б) кредитование предприятий, государства, населения;</p> <p>в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> | |
| <p><i>Отсутствие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i></p> | |

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Коваль Татьяна Викторовна
Королькова Евгения Сергеевна
Рутковская Елена Лазаревна**

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЁР
20 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВАРИАНТОВ**

ООО «УЧПЕДГИЗ»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АГ81.Н05246 от 15.06.2017 г.

109428, Россия, Москва, Рязанский проспект, д. 22, кор. 2.
E-mail: по общим вопросам: uchpedgiz@bk.ru.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «УЧПЕДГИЗ»
предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Биология**
2. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Математика**. Профильный уровень. Задачи с параметром
3. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **История России**. Исторические портреты XIX–XX века
4. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Математика**. Профильный уровень. Планиметрия
5. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Физика**
6. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Физика**. Практическое руководство
7. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Русский язык**. Сочинение
8. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Математика**. Профильный уровень
9. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Математика**. Профильный уровень. Решение задач и уравнений в целых числах
10. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Математика**. Профильный уровень. Планиметрия. Стереометрия
11. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Обществознание**
12. ЕГЭ 2018. 100 баллов. **Математика**. Профильный уровень. Уравнения и неравенства
13. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Русский язык**. Задание части 2
14. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **История**
15. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **История**. Задания с иллюстративным материалом и история российской культуры
16. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Математика**. Профильный уровень. Задания части 2
17. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Обществознание**
18. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Обществознание**. Политика. Право. Человек и общество. Экономика. Социология
19. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Русский язык**. Задания части 1
20. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Русский язык**. Орфография. Пунктуация. Языковые нормы
21. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Литература**. Часть 2
22. ЕГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Математика**. Профильный уровень. Теория вероятностей и элементы статистики
23. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Обществознание**
24. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Биология**
25. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **История**
26. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Литература**
27. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Математика**
28. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Русский язык**
29. ЕГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Физика**
30. ОГЭ 2018. 100 баллов. **Обществознание**
31. ОГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **История России**. Задания повышенной сложности
32. ОГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Математика**. Теория вероятностей и элементы статистики
33. ОГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Обществознание**. Задания части 1 и 2
34. ОГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Русский язык**
35. ОГЭ 2018. *Тематический тренажер*. **Русский язык**. Задания части 3. Сочинение
36. ОГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Математика**
37. ОГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Обществознание**
38. ОГЭ 2018. *Экзаменационный тренажер*. 20 вариантов. **Русский язык**