

Р.В. Пазин

ЕГЭ

ИСТОРИЯ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ**

- 450 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА
- МОДЕЛИ ОТВЕТОВ



ЛЕГИОН

Р. В. Пазин

ИСТОРИЯ

ЕГЭ

10–11 КЛАССЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

Учебно-методическое пособие

Издание седьмое, переработанное



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2017

Рецензент:

Щербаков В. Ю., кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежной истории и международных отношений Института истории и международных отношений ЮФУ.

Пазин, Р. В.

П12 История. ЕГЭ. 10–11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности : учебно-методическое пособие / Р. В. Пазин. — Изд. 7-е, перераб. — Ростов н/Д : Легион, 2017. — 352 с. — (ЕГЭ).

ISBN 978-5-9966-0860-7

Предлагаемое пособие предназначено для качественной подготовки к ЕГЭ по истории и ориентировано на учащихся 10–11-х классов, которые планируют получить на экзамене максимально высокий балл. Также оно будет полезно учителям, организующим эту подготовку, и методистам.

Данное издание содержит:

- более 450 тематических заданий высокого уровня сложности с древнейших времён до современности;
- главу «Модели ответов и варианты построения аргументации в заданиях высокого уровня сложности», которая является важным инструментом не только обучения, но и контроля и самоконтроля знаний.

Ученики, готовясь к экзамену по данному пособию, могут овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческим материалом (представление общей характеристики; систематизация, анализ исторической ситуации; сравнение фактов, процессов, явлений, а также аргументация точки зрения).

Учителю пособие поможет в организации и проведении текущего и тематического контроля в старших классах общеобразовательных учреждений.

ББК 63.3я721

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	9
Глава I. Задания высокого уровня сложности	15
Раздел 1. История России с древности до конца XVI в.	15
Тема № 1: Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства	15
Тема № 2: Первые древнерусские князья и их деятельность. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси и влияние Византии. Русская Правда	17
Тема № 3: Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура	18
Тема № 4: Монгольское завоевание и его влияние на историю России. Экспансия с Запада и её роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Русь и Орда	20
Тема № 5: Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и её значение. Зарождение национального самосознания	21
Тема № 6: Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление	

органов центральной власти. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян	23
<i>Тема № 7:</i> Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия	26
<i>Тема № 8:</i> Опричнина. Дискуссия о характере опричной политики	27
Раздел 2. История России XVII—XVIII вв.	29
<i>Тема № 9:</i> Смута конца XVI — начала XVII в. (причины, сущность, последствия). Дискуссия о причинах Смуты. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых	29
<i>Тема № 10:</i> Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Расширение территории Российского государства в XVII в. Социальные движения в XVII в.	31
<i>Тема № 11:</i> Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества). Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права	33
<i>Тема № 12:</i> Церковный раскол. Старообрядчество	34
<i>Тема № 13:</i> Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные). Утверждение абсолютизма	35
<i>Тема № 14:</i> Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи. Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху	39
<i>Тема № 15:</i> Россия в период дворцовых переворотов	40
<i>Тема № 16:</i> Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Особенности экономики России второй половины XVIII в. Расцвет крепостничества.	43

<i>Тема № 17:</i> Социальные движения XVIII в. Е. Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий	45
Раздел 3. Россия в 1801–1860 гг.	46
<i>Тема № 18:</i> Внутренняя политика Александра I	46
<i>Тема № 19:</i> Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.	49
<i>Тема № 20:</i> Декабристы	51
<i>Тема № 21:</i> Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830–1850-е гг.: «охранительное» направление, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.	54
<i>Тема № 22:</i> Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в.	55
<i>Тема № 23:</i> Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война	56
Раздел 4. Россия в 1860–1890-е гг.	58
<i>Тема № 24:</i> Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–1870-х гг.	58
<i>Тема № 25:</i> Внутренняя политика Александра III	61
<i>Тема № 26:</i> Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение торгово-промышленных монополий	63
<i>Тема № 27:</i> Идейные течения и общественное движение в 1860–1890-е гг. Консерваторы, либералы. Эволюция народничества. Начало рабочего движения (российская социал-демократия)	65
<i>Тема № 28:</i> Основные направления и события внешней политики России в 1860–1890-х гг. Расширение территории империи. Участие в военных союзах.	66

<i>Тема № 29:</i> Развитие культуры в XIX в. (наука и образование; обращение к национальным истокам; основные стили в художественной культуре, основные направления в литературе и искусстве). Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.	67
Раздел 5. Россия в 1900–1920 гг.	68
<i>Тема № 30:</i> Россия в начале XX века: самодержавие и общество; сословный строй; экономическое и политическое развитие, его противоречия; проблемы модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Культура в начале XX в.	68
<i>Тема № 31:</i> Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Думская монархия	70
<i>Тема № 32:</i> Революция 1905–1907 гг. (причины, движущие силы, основные события, итоги).	71
<i>Тема № 33:</i> Реформы П. А. Столыпина. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	73
<i>Тема № 34:</i> Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризисы Временного правительства	77
<i>Тема № 35:</i> Провозглашение и утверждение советской власти. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917–1920 гг. Формирование однопартийной системы.	79
<i>Тема № 36:</i> Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. Итоги и последствия Гражданской войны	81
Раздел 6. Советская Россия, СССР в 1920–1945 гг.	82
<i>Тема № 37:</i> Военный коммунизм. Кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике	82
<i>Тема № 38:</i> Политическая жизнь в 1920–1930-е гг. Внутрипартийная борьба. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.	83

<i>Тема № 39:</i> Свёртывание новой экономической политики. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация	84
<i>Тема № 40:</i> Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920—1930-е гг. «Культурная революция» (утверждение новой идеологии, ликвидация неграмотности, развитие образования, науки, художественной культуры) . . .	87
<i>Тема № 41:</i> Внешняя политика Советского государства в 1920—1930-е гг. (основные направления и события). СССР на начальном этапе Второй мировой войны; Советско-финская война; включение в состав СССР в 1939—1940 гг. новых территорий	89
<i>Тема № 42:</i> Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (основные этапы и сражения; героизм советских людей в годы войны; антигитлеровская коалиция; завершение и итоги войны)	91
<i>Раздел 7. СССР в 1945 — середине 1980-х гг.</i>	93
<i>Тема № 43:</i> СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление народного хозяйства	93
<i>Тема № 44:</i> СССР в первое послевоенное десятилетие: идеологические кампании конца 1940-х гг.	94
<i>Тема № 45:</i> Холодная война и её влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Создание ракетно-ядерного оружия	97
<i>Тема № 46:</i> СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.: политическая жизнь страны	98
<i>Тема № 47:</i> XX съезд КПСС и его значение. Политика мирного сосуществования	100
<i>Тема № 48:</i> Реформы в социально-экономической сфере. Особенности развития советской науки и культуры в 1950—1960-х гг.	102
<i>Тема № 49:</i> СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений в советском обществе (в экономике, социальной сфере, политике, идеологии)	103

<i>Тема № 50:</i> Внутренняя политика СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Внешняя политика (основные тенденции и события). Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика «разрядки» международной напряжённости	105
<i>Раздел 8. СССР, Россия в 1985 г. — начале XXI в.</i>	108
<i>Тема № 51:</i> СССР во второй половине 1980-х гг. Политика «перестройки и гласности» (предпосылки, результаты)	108
<i>Тема № 52:</i> Попытки реформ экономики и политической системы; их итоги. События 1991 г. Распад СССР (предпосылки и итоги).	109
<i>Тема № 53:</i> Внешняя политика: «новое политическое мышление». Образование СНГ.	111
<i>Тема № 54:</i> Становление новой российской государственности. Экономические реформы, их последствия. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений: РФ и страны СНГ; место России в современных мировых интеграционных процессах. Развитие современной России	113
<i>Глава II. Модели ответов и варианты построения аргументации в заданиях высокого уровня сложности</i>	116
<i>Список литературы.</i>	343

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие выпускники!

Единый государственный экзамен по истории проводится с целью вашей аттестации, а также выявления уровня вашей подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения. Цель данного пособия — помочь вам в подготовке к экзамену.

Пособие посвящено двум заданиям высокого уровня сложности ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом — 23 и 24, требующим применения метапредметных способов действий.

Задание 23 КИМ ЕГЭ связано с анализом какой-либо исторической проблемы, события. В задании сформулирована ситуация, которую вы должны проанализировать с привлечением имеющихся знаний по истории и ответить на поставленные вопросы, сравнить явления, факты, выполнить задания. Таким образом, в ходе выполнения задания вы не просто воспроизводите заученную информацию, но и активно работаете с ней: устанавливаете причинно-следственные, временные и другие связи между событиями и явлениями; сравниваете исторические объекты, процессы; делаете выводы. Максимальный балл за выполнение этого задания — 3.

Задание 24 КИМ ЕГЭ нацелено на анализ исторических версий и оценок фактов, процессов. Оно предполагает приведение не менее двух аргументов как в поддержку, так и в опровержение оценки определённого исторического явления, процесса. Максимальный балл за правильное выполнение задания 24 — 4. Обращаем ваше внимание на то, что на экзамене недостаточно будет привести только факты, необходимо ещё и сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что вы обязательно должны объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать данное теоретическое положение, если, конечно, связь факта и положения не является очевидной.

Ответ на задание 24 должен состоять из двух частей: аргументации в подтверждение данной точки зрения и аргументации в её

опровержение. При оценивании учитывается качество аргументации, а также число аргументов. При этом количество верно приведённых аргументов не означает автоматическое начисление такого же количества баллов за задание 24. Если вы приведёте только два аргумента в подтверждение данной точки зрения или только два аргумента в её опровержение, то получите только 1 балл. Если же вы сумеете привести один аргумент в подтверждение и один в опровержение данной точки зрения, то за эти два аргумента уже получите два балла. Такое оценивание обусловлено тем, что во втором случае вы сумеете посмотреть на проблему с разных сторон и такой ответ должен быть оценен выше, чем в первом случае.

Важным является вопрос об использовании одних и тех же фактов для аргументов и контраргументов. При добавлении других фактов, изменении связующих фраз между фактом и аргументируемым положением, факт может быть включён в систему аргументации противоположной точки зрения. Отрабатывая умение выполнять задание 24, вы должны знать, что наиболее распространёнными бывают два типа ошибок. Первая состоит в том, что приводятся положения, лишённые опоры на конкретные факты. Вторая ошибка заключается в том, что приводятся только факты без обобщения, пусть даже минимального (т. е. аргумент не был сформулирован).

При выполнении данных заданий следует иметь в виду, что ответы, приведённые во второй части пособия, не могут содержать все возможные верные формулировки и могут не учитывать какие-то направления ваших размышлений, возможные при выполнении задания и формально отвечающие требованиям, предъявляемым к правильному ответу на данный вопрос.

Успехов вам!

Уважаемые учителя и методисты!

Как показывает опыт проведения экзамена и анализ педагогической практики, позитивные результаты могут быть достигнуты в том случае, если на протяжении всего учебного процесса большое внимание уделялось формированию метапредметных способов действий и развитию активной познавательной деятельности учащихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию

аналитических, классификационных умений и навыков, систематизации знаний.

Другой фактор успеха — целенаправленная работа по использованию заданий высокого уровня сложности ЕГЭ в учебном процессе как в обучающей, так и в контролирующей функциях. Задача учителя состоит в том, чтобы привлечь внимание выпускников к ключевым вопросам курса истории, развить навык и закрепить умение выполнять задания различных видов, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания. Поэтому в данном пособии представлены задания, работа с которыми поможет в решении поставленных задач. Задания сгруппированы по большим разделам курса отечественной истории, соответствуют структуре изложения материала в различных учебниках для 10–11-х классов и хронологически охватывают содержание курса истории с древнейших времён до начала XXI в. Внутри каждого раздела выделены темы, связанные с элементами содержания, проверяемыми на ЕГЭ по истории. Все задания учитывают основные элементы подготовки — знания и умения, навыки работы с историческим материалом.

Приведённые в пособии задания предназначены для тематической и итоговой проверки знаний, умений и навыков по основным разделам курса истории. Задания рекомендуется использовать также на уроках и в домашней работе в качестве поисковых, тренировочных и проверочных. Это поможет овладеть разными видами познавательной деятельности и успешно подготовиться к экзамену по истории. Во второй главе книги даются подробные ответы на все задания. Таким образом, приводимые в сборнике материалы могут быть использованы для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ.

Успешной вам работы!

Какими ещё пособиями можно воспользоваться?

Обращаем ваше внимание на то, что для качественной подготовки к ЕГЭ необходимо использовать и другие книги учебно-методического комплекса по истории издательства «Легион», в который входят следующие пособия.

• **История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Тематические задания базового и повышенного уровней сложности. Р. В. Пазин.**

Пособие содержит более 1000 заданий базового и повышенного уровней сложности для отработки каждого типа на материале всего школьного курса истории. Оно позволит в кратчайшие сроки выявить пробелы в знаниях ученика и повторить темы, в которых допускается больше всего ошибок.

• **История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Тематические задания высокого уровня сложности. Р. В. Пазин.**

Данное пособие ориентировано прежде всего на тех выпускников, которые планируют получить на экзамене максимально высокий балл. Книга содержит около 500 тематических заданий высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ по истории с древнейших времён до наших дней. Подготовка к ЕГЭ по данному пособию позволит выпускникам овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческим материалом. Представленные автором модели ответов и варианты построения аргументации в заданиях высокого уровня сложности носят обучающий характер, помогут осуществить контроль и самоконтроль. Материалы пособия окажут помощь для проведения текущего и тематического контроля в старших классах общеобразовательных учреждений.

• **История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Анализ исторического источника: тексты, задания, модели ответов. Р. В. Пазин.**

Предлагаемое учебно-методическое пособие адресовано старшеклассникам и содержит более 200 текстов исторических источников и прилагаемых к ним заданий высокого уровня сложности, а также модели ответов. Книга предназначена для подготовки к ЕГЭ по истории, но может использоваться и для осуществления текущего, тематического или промежуточного контроля в 10–11-х классах. Этому способствует хронологический принцип расположения материала в тематических блоках. Систематическая работа с пособием позволит овладеть навыками анализа исторического текста, определения его авторства, умением правильно излагать и интерпретировать полученную из документа информацию.

• **История. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. Н. И. Крамаров.**

В учебно-методическом пособии с учётом новейших данных исторической науки излагаются основные вопросы истории России с древнейших времён до наших дней. Изложение материала построено по проблемно-хронологическому принципу. Характеристика

основных процессов и явлений в каждом тематическом блоке справочника дополняется словарём терминов и персоналий. В приложении даны хронологические таблицы и словарь международных договоров России. В комплексе с другими пособиями по истории издательства «Легион» справочник поможет правильно организовать процесс изучения истории и добиться высоких результатов на ЕГЭ.

- **История. 9–11-е классы. Карманный справочник.** *Р. В. Пазин.*

Справочник содержит перечень основных дат и событий отечественной и всеобщей истории, словарь исторических терминов и понятий, а также имена российских правителей и хронологические рамки их пребывания у власти.

- **История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 материалов биографий.** *Р. В. Пазин.*

Учебное пособие содержит справочные материалы для подготовки к ЕГЭ по истории. В него включено 130 биографий основных деятелей истории России с древнейших времён до современности, что позволяет в сжатые сроки повторить основные события и факты истории для получения максимального балла на экзамене. Справочник содержит также краткую информацию об исторических деятелях (более 800), включённых в Историко-культурный стандарт и проверяемых на ЕГЭ. Перечень исторических персоналий разделён по хронологическому принципу и включает в себя указание основного занятия и содержание деятельности исторического лица. Материалы биографий помогут выпускникам написать историческое сочинение.

- **История. ЕГЭ-2018. Тренинг: все типы заданий.** Под редакцией *О. Г. Веряскиной.*

Предлагаемое пособие предназначено для активной подготовки к ЕГЭ по истории (преимущественно в 11-м классе). Оно построено по тематическому принципу: каждый раздел содержит параграфы, посвящённые всем представленным на ЕГЭ типам заданий (задания на знание хронологии, на знание фактов, процессов и явлений, на умение работать с терминами и понятиями, с историческим текстом и пр.). Книга даёт представление обо всех типах заданий и вариантах их формулировок. Она поможет систематизировать изученный материал, повторить его и отработать все необходимые умения и способы учебных действий перед тем, как приступить к завершающей фазе подготовки — решению тренировочных вариантов.

• **История. Подготовка к ЕГЭ-2018. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года.** Под редакцией *О. Г. Веряскиной*.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по истории на завершающем этапе. Оно содержит 30 авторских учебно-тренировочных вариантов по спецификации и демоверсии ЕГЭ 2018 г., а также ответы ко всем вариантам. Выполнение вариантов из этой книги позволит выявить пробелы в знаниях выпускников и оперативно устранить их с помощью пособий, перечисленных выше.

Желаем успехов!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

ЗАДАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

Раздел 1

История России с древности до конца XVI в.

Тема № 1: Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства

№ 1

Назовите не менее трёх положений, характеризующих занятия восточных славян, и приведите не менее трёх названий орудий труда, которыми они пользовались.

№ 2

Назовите не менее трёх положений, характеризующих верования восточных славян, и приведите не менее трёх имён божеств, которым они поклонялись.

№ 3

Назовите не менее трёх положений, характеризующих общественное устройство восточных славян в VI–VIII вв., и укажите не менее трёх основных предпосылок образования государства у восточных славян.

№ 4

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

№ 5

Назовите три основных этапа становления и развития Древнерусского государства. Укажите не менее трёх событий, характеризующих процесс генезиса Древнерусского государства.

№ 6

Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории (приведите три объяснения).

№ 7

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Процесс становления государственности у восточных славян начался задолго до призвания варягов, так как государство нельзя привнести извне. Норманисты не учитывали факторы внутреннего развития славян.

Какие три этапа (периода) можно выделить в процессе складывания государства у восточных славян? Кратко охарактеризуйте каждый из этапов (периодов). Приведите не менее двух характеристик.

№ 8

Существует следующая точка зрения на происхождение Древнерусского государства: *древнерусское государство возникло в результате складывания внутренних предпосылок: развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 9

Существует следующая точка зрения на вопрос образования государства у славян: *варяги принесли на славянские земли государственность.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её.

Тема № 2: Первые древнерусские князья и их деятельность. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси и влияние Византии. Русская Правда

№ 10

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Интересы развивающегося Древнерусского государства требовали отказа от язычества и введения монотеистической религии. Владимир Святославич встретился с представителями разных религий и говорил с ними о сущности их верований. В итоге Русь была крещена по Византийскому обряду.

Что послужило причиной такого выбора? Назовите не менее двух причин. Какие последствия это имело для дальнейшего развития Древнерусского государства? Укажите не менее четырёх последствий.

№ 11

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Владимир Мономах, заняв престол, дополнил существующее законодательство новыми статьями, так называемым «Уставом Владимира Мономаха», который сильно ограничил размеры процентов по займам и запретил обращать в рабство отработавших долг зависимых людей.

Чем были вызваны изменения в законодательстве? Назовите не менее двух причин. В чём заключается значение деятельности Владимира Мономаха для Руси? Укажите не менее трёх положений.

№ 12

Сравните систему управления Древнерусским государством при первых общерусских князьях (Олег, Игорь) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 13

Существует следующая точка зрения на распространение христианства на Руси: *принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 14

Существует следующая точка зрения на наличие государства в Древней Руси: *Древнюю Русь X — начала XII вв. можно назвать централизованным государством.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 15

Существует следующая точка зрения на характер древнерусского общества: *древнерусское общество XI—XII вв. нельзя считать феодальным: феодальные отношения в нём практически не были развиты.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 3: Причины распада Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество; Новгород Великий; Галицко-Волынское княжество: политический строй, развитие хозяйства, культура

№ 16

Раскройте причины государственной раздробленности Древней Руси (XII—XIII вв.). Укажите не менее трёх причин раздробленности. Назовите не менее двух крупнейших политических центров Древней Руси этого периода.

№ 17

Сравните положение Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII—XIV вв. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 18

Историческим центром многих старых западноевропейских городов является рыночная площадь и здание ратуши. Историческим центром старого русского города является детинец (кремль). Объясните, чем различалось социальное устройство и управление средневековых западноевропейских и русских городов (приведите три объяснения).

№ 19

В Новгородской земле периода политической раздробленности верхушку общества составляли боярство и князь, которого новгородцы, в отличие от других русских земель, приглашали править на условиях договора. Укажите любые два ограничения княжеской власти, которые определялись в договоре князя с новгородцами. Укажите одну из причин сохранения княжеской власти в Новгороде.

№ 20

Одной из особенностей становления и развития русской государственности считается соседство Руси с Великой степью. Укажите не менее трёх положений, раскрывающих значение такого соседства для развития русских земель до XIII в.

№ 21

Для городов Древней Руси, в отличие от Западной Европы, было характерно строительство большинства зданий из дерева, а не камня. Объясните, в чём состояли преимущества деревянного строительства по сравнению с каменным (приведите три объяснения).

№ 22

Существует следующая точка зрения на вопрос о последствиях политической раздробленности Руси: *политическая раздробленность имела серьёзные негативные последствия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 4: Монгольское завоевание и его влияние на историю России. Экспансия с Запада и её роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Русь и Орда

№ 23

Назовите не менее трёх причин побед монголов над русскими дружинами в XIII в. Приведите не менее трёх названий городов, разорённых в период нашествия Батыя на Русь.

№ 24

Назовите не менее трёх последствий монгольского нашествия на Русь в XIII в. Приведите не менее двух примеров форм зависимости Руси от Золотой Орды.

№ 25

Назовите не менее трёх основных событий, связанных с борьбой Руси против вторжений с Запада в XIII в. В чём состояло историческое значение побед, одержанных под руководством Александра Невского? Укажите не менее трёх положений.

№ 26

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Хан Батый после разгрома русских земель облагал их данью. Новгород монголы никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили.

Почему монголы «не воевали» Новгород? Укажите не менее двух причин. В силу чего новгородцы вынуждены были платить дань Орде? Приведите не менее трёх суждений.

№ 27

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Установление власти монгольских ханов над Русью поставило князей перед выбором: борьба или сотрудничество с Ордой. Какую позицию и почему занял Александр Невский? Укажите не менее трёх положений. Назовите не менее двух последствий этой политики.

№ 28

Во второй половине XIII — первой половине XIV в. князья Северо-Восточной Руси боролись друг с другом за ярлык на великое княжение Владимирское, который давал хан Золотой Орды. Но боролись они не

просто за документ, а за связанные с ним реальные преимущества и выгоды. Укажите три основных преимущества, которые получал победитель в этой борьбе.

№ 29

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1327 г. в Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения, насилие, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ на это хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.

Укажите не менее трёх причин, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев. Каковы были последствия восстания в Твери для всей Руси и для московских князей? Укажите не менее трёх последствий.

№ 30

Существует следующая точка зрения на отношения Руси и Орды: *взаимоотношения Руси и Орды имели характер не столько зависимости, сколько взаимовыгодного (хотя и неравноправного) сотрудничества: подчинение Орде, которая не посягала на православные религиозные начала, способствовало защите русских земель от угрозы с католического Запада.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 5: Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и её значение. Зарождение национального самосознания

№ 31

Назовите хронологические рамки четырёх основных этапов процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Укажите по одному положению, характеризующему каждый из этих этапов.

№ 32

Назовите не менее трёх предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв. Укажите не менее двух возможных центров объединения Руси.

№ 33

Назовите не менее трёх особенностей процесса объединения русских земель во второй половине XIV в. Приведите не менее трёх примеров, соответствующих этим особенностям.

№ 34

Назовите не менее трёх положений, раскрывающих значение Куликовской битвы. Приведите примеры (не менее трёх) действий князя Дмитрия Ивановича Донского, направленных на обеспечение победы русского войска.

№ 35

Начало объединительных процессов в русских землях в XIV—XV вв. и создание единого государства сопровождалось борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество». Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите три объяснения.

№ 36

В 1380 г. русское войско разгромило ордынцев в битве на Куликовом поле. Казалось, что русские земли наконец-то освободились от ордынского владычества. Однако уже через два года войска хана Тохтамыша сожгли Москву, и возобновилась выплата дани. Дайте не менее трёх объяснений успеха хана Тохтамыша.

№ 37

Сравните политику московских и тверских князей по отношению к Золотой Орде в первой половине XIV в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 38

Существует следующая точка зрения на факторы образования единого государства: *при Иване Калите были созданы благоприятные условия для формирования национальной государственности с центром в Москве.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 39

Существует следующая точка зрения на причины возвышения Москвы в XIV в.: *главным фактором возвышения Москвы были личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 40

Существует следующая точка зрения на причины возвышения Москвы в XIV в.: *историк С. М. Соловьев полагал, что главным фактором было выгодное географическое положение Москвы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 6: Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян

№ 41

Назовите не менее трёх факторов, способствующих процессу объединения русских земель в XIV — начале XVI вв. Приведите не менее трёх имён князей, с которыми связан этот процесс.

№ 42

Во второй четверти XV в. в Северо-Восточной Руси шла война между членами московского великокняжеского дома. Назовите великого князя, который три раза терял московский престол и был изгнан из столицы, но всё же сумел остаться в этой войне победителем. Кто из двоюродных братьев этого великого князя ослепил его и взял в плен? Почему соперники великого князя три раза занимали московский престол, но так и не смогли удержать за собой власть? Назовите одну любую причину.

№ 43

Назовите не менее трёх особенностей процесса образования централизованного Российского государства в XIV–XV вв. Укажите не менее двух причин объединения.

№ 44

Каковы были основные итоги правления Ивана III? Укажите не менее двух итогов. Приведите не менее трёх примеров изменений в социально-политическом устройстве Российского государства к концу XV в.

№ 45

Назовите не менее трёх положений, раскрывающих содержание понятия «централизованное государство». Укажите не менее двух его признаков.

№ 46

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1480 г. хан Большой Орды Ахмат отправил в Москву послов с требованием дани. Иван III растоптал ханскую басму. Ордынское войско двинулось на русские земли. Войска встретились на берегах притока р. Оки — Угры. Более месяца продолжалось «стояние»: противники стреляли друг в друга из луков, а русское войско использовало ещё и огнестрельное оружие — пищали. В начале ноября 1480 г. Ахмат ушёл к Волге.

Назовите не менее двух причин того, почему Ахмат не решился на наступательные действия. Какое значение имело это событие для Русского государства? Укажите не менее двух итогов.

№ 47

Сравните две формы землевладения — вотчину и поместье конца XV — первой половины XVII вв. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 48

Во второй половине XV в. основной административно-территориальной единицей в России являлся уезд. Укажите название должностных лиц, возглавлявших уезды в этот период. В чём состояли причины неэффективности деятельности этих должностных лиц по управлению уездами? Укажите любые две причины.

№ 49

Сравните систему управления Российским государством в начале XVI в. и в 1580-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 50

Каковы были основные итоги деятельности великого князя Ивана III в области государственного строительства? Приведите не менее двух положений. Назовите территории, присоединённые к Московскому княжеству в XV — начале XVI вв. (не менее трёх территорий).

№ 51

В XVI в. в России утвердилось крепостное право. Укажите название документа, на основании которого крепостное право в России было оформлено окончательно. Укажите не менее двух обычных (типичных) условий договора между землевладельцем и пришедшим к нему крестьянином, которые определяли их сотрудничество до конца XVI в.

№ 52

Существует следующая точка зрения на поход, предпринятый Иваном III в 1478 г. с целью ликвидации Новгородской республики: *гибель новгородской вольности явилась следствием грубого насилия извне, результатом московского завоевания, вследствие чего уникальная новгородская государственность была упразднена.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 53

Существует следующая точка зрения на Московское государство конца XV — начала XVI вв.: *Московское государство конца XV — начала XVI вв. можно назвать централизованным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

**Тема № 7: Россия при Иване IV. Реформы середины XVI в.
Складывание идеологии самодержавия**

№ 54

Период царствования Ивана IV Грозного известен жестокими казнями и произволом опричников царя. Но в то же время были проведены преобразования, которые способствовали утверждению законности, местного самоуправления, порядка в финансах, сословного представительства. Назовите не менее трёх таких преобразований и дайте краткое описание каждого из них.

№ 55

Назовите не менее трёх черт социально-экономического кризиса в стране, наступившего к концу правления Ивана IV Грозного. Каковы были его причины? Укажите не менее двух причин.

№ 56

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Елены Глинской начинается ожесточённая борьба боярских родов за власть, которая длилась до достижения Иваном IV совершеннолетия. Укажите хронологические рамки Боярского правления. Почему в России установилось Боярское правление? Назовите не менее двух причин. Какие последствия оно имело? Назовите не менее трёх последствий.

№ 57

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 40-х гг. XVI в. в Российском государстве накопился целый ряд нерешённых проблем социального, экономического и политического характера. Проявлением народного недовольства стало восстание 1547 г., в ходе которого были убиты некоторые родственники молодого царя. Царь и его окружение должны были отреагировать на это недовольство и провести необходимые преобразования. Однако в сложившихся условиях власти необходимо было заручиться поддержкой населения.

Укажите одно положение, раскрывающее действия властей по получению данной поддержки. Назовите не менее двух целей намеченных преобразований. Укажите не менее трёх реформ, проведённых в конце 40-х — 50-е гг. XVI в.

№ 58

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 1540-х — 1550-е гг. действовало неофициальное правительство Российском государства, получившее название «Избранная рада», которое помогало в управлении Ивану IV. В состав Избранной рады входили сторонники компромисса между различными слоями населения.

Какие реформы были проведены Избранной радой в XVI в.? Назовите не менее трёх реформ. Укажите не менее трёх фамилий деятелей Избранной рады.

№ 59

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Первый период правления Ивана IV (вторая половина 40-х — 50-е гг. XVI в.) был ознаменован сотрудничеством царя с Избранной радой и отсутствием серьёзных конфликтов с земельной аристократией в решении задач внутренней и внешней политики.

Какие причины вызвали обострение и углубление конфликта между царём и его ближайшим окружением, между Иваном IV и княжеско-боярской аристократией, царём и отдельными городами страны в последующий период его правления (60—70-е гг. XVI в.)? Приведите не менее трёх объяснений.

Тема № 8: Опричнина. Дискуссия о характере опричной политики**№ 60**

Назовите не менее трёх положений, раскрывающих содержание опричной политики Ивана Грозного. Укажите не менее трёх итогов и последствий опричнины.

№ 61

Сравните реформы Избранной рады и политику опричнины Ивана Грозного. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 62

В начале 60-х гг. XVI в. Иван Грозный отказывается от проведения реформ и в 1565 г. учреждает опричнину. Чем можно объяснить подобный поворот во внутренней политике Ивана IV? Приведите три объяснения.

№ 63

Существует следующая точка зрения на сущность опричной политики Ивана Грозного: *главной целью опричнины была борьба Ивана Грозного с крупным боярством — противником централизации государства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 64

Существует следующая точка зрения на сущность опричной политики Ивана Грозного: *опричная политика была направлена на утверждение личной власти царя, установление неограниченного самодержавия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 65

Существует следующая точка зрения на опричную политику Ивана Грозного: *опричная политика ослабила Российское государство, она была направлена на усиление личной власти царя, сопровождалась террором и произволом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 66

Существует следующая точка зрения на последствия опричной политики Ивана Грозного: *действия Ивана IV привели к кризису российской государственности и общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Раздел 2

История России XVII–XVIII вв.

Тема № 9: Смута конца XVI — начала XVII в. (причины, сущность, последствия). Дискуссия о причинах Смуты. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Начало династии Романовых

№ 67

Первое десятилетие XVII в. вошло в историю России как время Смуты. Объясните, какие события дали основание историкам охарактеризовать этот период отечественной истории подобным образом (приведите не менее трёх объяснений).

№ 68

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1598 г. Земским собором был избран на царство Борис Годунов. Новый царь зарекомендовал себя как талантливый государственный деятель. Он задумал целый ряд реформ, призванных обеспечить развитие России. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в пределы России, имея всего около четырёх тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он занял российский престол. Однако через год, в 1606 г., Лжедмитрий I был убит.

Почему же самозванцу Лжедмитрию I удалось столь легко склонить на свою сторону широкие слои населения? Чем можно объяснить его успех в борьбе за власть? Назовите не менее трёх причин.

Почему царствование Лжедмитрия I было столь недолгим? Что предопределило его падение? Укажите не менее трёх причин.

№ 69

Из Москвы в Кострому отправилось посольство. Прибыв в Ипатьевский монастырь, московские послы обратились к укрывавшемуся в его стенах 16-летнему юноше с просьбой принять приглашение вступить на престол. Несмотря на сомнения, которые терзали и самого юношу, и его мать инокиню Марфу, приглашение было принято. Он отправился в Москву, где был венчан на царство.

Укажите название периода истории России, к завершению которого относятся описанные события. Назовите имя царя, о котором идёт речь. Укажите событие, в результате которого из Москвы в Кострому было направлено посольство.

№ 70

В первой четверти XVII в. в Москве было сформировано переходное правительство, которое приняло решение пригласить на российский престол представителя иностранного государства. Укажите название, которое дали этому правительству историки. Укажите одну любую причину приглашения иностранца на российский престол. Укажите одну любую причину, по которой этот план не был реализован.

№ 71

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В январе 1613 г. открылся Земский собор, в котором приняли участие представители духовенства, бояр, дворян, городских посадков, казаков и даже выборные от черносошных крестьян. Собор постановил, что не будет искать царя среди иноземцев, а также отклонил кандидатуру Марины Мнишек и «ворёнка» — сына Мнишек и Лжедмитрия II. Царём был избран Михаил Романов.

Назовите не менее двух причин избрания Михаила Романова на российский престол. Какое значение для дальнейшего развития страны имело это событие? Укажите не менее трёх положений.

№ 72

Существует следующая точка зрения на оценку личности, политики и правительственного курса Бориса Годунова: *Борис Годунов — талантливый государственный деятель, реформатор, задумавший преобразования, призванные обеспечить развитие страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 73

Существует следующая точка зрения на оценку причин Смутного времени: *Смута явилась проявлением глубокого внутреннего кризиса, одним из отдалённых последствий oprичнины и поражения в Ливонской войне, повлёкших за собой разорение экономики, рост социального брожения,*

широкое недовольство, к тому же кризис был усилен вмешательством внешних сил.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 74

Существует следующая точка зрения на причины выбора на русский престол Михаила Романова: *Михаил Романов в наибольшей степени устраивал все сословия, что дало возможность достичь примирения и национального согласия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 10: Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Расширение территории Российского государства в XVII в. Социальные движения в XVII в.

№ 75

Назовите не менее трёх новых черт социально-экономического развития России в XVII в. Укажите не менее двух итогов развития экономики России в этот период.

№ 76

Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры войн, походов и экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров).

№ 77

Потребности экономического, политического и культурного развития России определяли и её основные внешнеполитические задачи в XVII в. Но успехи во внешней политике были незначительны. Основные стратегические задачи — выход к морям и воссоединение русских земель — остались нерешёнными и перешли следующему веку. Какие

препятствия мешали более успешному решению внешнеполитических задач? Приведите три объяснения.

№ 78

В XVII в. Россию сотрясали многочисленные народные выступления — современники нередко называли этот век «бунташным». В частности, середина — вторая половина XVII в. была отмечена рядом массовых народных движений. Назовите основные причины социальных движений середины — второй половины XVII в. Укажите не менее трёх причин.

№ 79

Укажите не менее трёх основных разновидностей социальных движений в России в XVII в. Приведите не менее трёх примеров известных вам движений.

№ 80

Сравните характерные черты социально-экономического развития России в XV—XVI вв. и XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 81

Какие явления в хозяйственной жизни России XVII в. позволяют назвать это время новым этапом развития страны? Укажите не менее трёх явлений.

№ 82

В 1654—1655 гг. в России была проведена денежная реформа: стали чеканиться крупные серебряные монеты достоинством в 1 рубль и 50 копеек и медные копейки, приравненные по значению к серебряным. Последствием реформы стало восстание в Москве — Медный бунт. Назовите не менее двух причин, приведших к провалу денежной реформы. Какие изменения произошли в денежной системе страны после Медного бунта? (Укажите одно любое изменение.)

№ 83

В 1648 г. в Москве вспыхнул Соляной бунт. Укажите любые три итога (последствия) этого восстания.

Тема № 11: Общественно-политическое устройство (самодержавие, сословная структура общества).
Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права

№ 84

Назовите не менее трёх черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе страны к абсолютной монархии. Приведите не менее трёх положений Соборного уложения 1649 г.

№ 85

Назовите не менее трёх изменений в положении крестьянства и помещичьего населения после принятия Соборного уложения. Приведите не менее трёх положений, характеризующих значение этого документа.

№ 86

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В XV в. российское боярство крепко держалось за право местничества. Бояре говорили так: «То нам смерть, что нам без мест быть». Однако в 1682 г. царь Фёдор Алексеевич отменил местничество.

Какими причинами была обусловлена эта мера? Укажите не менее трёх причин. Какое значение имела отмена местничества? Назовите не менее двух положений.

№ 87

Сравните политическое развитие России в первой половине XVII в. и во второй половине XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 88

Сравните Боярскую думу и Земский собор. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 89

Сравните деятельность Земских соборов в XVI — первой половине XVII вв. и во второй половине XVII в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

№ 90

Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

№ 91

Существует следующая точка зрения на роль Земских соборов: *Земские соборы в XVI–XVII вв. ограничивали царскую власть.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 12: Церковный раскол. Старообрядчество**№ 92**

Назовите не менее трёх целей реформ Русской православной церкви в середине XVII в. Укажите не менее трёх последствий преобразований, проведённых патриархом Никоном.

№ 93

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В середине XVII в. под руководством патриарха Никона были проведены реформы в Русской православной церкви.

Какие предложения о проведении преобразований, отличные от позиции патриарха Никона, были высказаны в тот период? Назовите два предложения. Какие последствия имели церковные преобразования Никона? Укажите не менее трёх последствий.

№ 94

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой. Возможно, он рассчитывал, что его попросят вернуться. Но Собор 1666–1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана и Никона. Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север, в Ферапонтов монастырь. Некогда всеильный патриарх последние 15 лет жизни провёл в заточении.

В чём заключались противоречия между царём и патриархом? Назовите два противоречия. Почему стало возможным отстранение Никона от власти? Укажите две причины.

№ 95

Сравните взгляды на православие (церковные догматы, обряды, ритуалы) никониан и старообрядцев. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

Тема № 13: Преобразования Петра I (социально-экономические, государственно-административные, военные).
Утверждение абсолютизма

№ 96

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XVIII в. существовавшие в России приказы были заменены новыми органами власти.

Назовите не менее трёх причин, по которым Пётр I отказался от прежней системы управления. Какие учреждения были созданы при Петре I? Укажите не менее трёх учреждений.

№ 97

Первая четверть XVIII в. в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

№ 98

Сравните сословную систему управления в России периода царствования Алексея Михайловича и после реформ, проведённых Петром I. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 99

В первой четверти XVIII в. в России вводится новая система сбора налогов. Укажите, что являлось единицей налогообложения со времени реформ Петра I до конца XIX в. Почему с точки зрения современных принципов налогообложения данная система может считаться несправедливой? Укажите любые две причины.

№ 100

Владельцы частных железоделательных заводов использовали труд государственных крестьян, которые в счёт уплаты налогов несколько месяцев трудились на их заводах. Но собственникам хотелось, чтобы получившие квалификацию работники остались на производстве. Поэтому их обрадовал царский указ, который дал право «недворянам» покупать крестьян «к фабрикам». Назовите имя царя, издавшего упоминаемый в задании указ. Укажите категорию крестьян, возникшую в связи с изданием данного указа. Как отразилось использование владельцами заводов права покупать для работы крестьян на технической модернизации производства в последующие десятилетия?

№ 101

В XVIII в. в России существовали гвардейские полки. Укажите название одного из них. Объясните, в чём отличие гвардии XVIII в. от стрельцов XVII в. (приведите не менее двух отличий).

№ 102

В годы правления одного из российских монархов были предприняты первые попытки государственной охраны лесов. За самовольную рубку леса полагался крупный штраф в 10 рублей. Для нужд населения разрешена была рубка таких пород леса, как ольха, ива, ясень, орешник и липа. Вышли указы, полностью запрещающие рубку леса в ряде уездов, в том числе на берегах Невы и Финского залива, а лесами стало ведать созданное монархом Адмиралтейство. Назовите имя царя, о котором идёт речь. Укажите, с точностью до четверти века, период, к которому относятся описываемые события. Чем были вызваны данные мероприятия?

№ 103

Экономическая политика Петра I была направлена на подъём отечественной промышленности и торговли. Назовите законодательный акт, который ставил своей целью поддержку отечественных производителей и защиту их от конкуренции более сильных иностранных фирм на российском рынке. Почему в XVIII в. ввозные пошлины на испанское или французское вино были высокими, а на красители (индиго, кармин и др.) из колоний тех же стран — низкими?

№ 104

При Петре I в России появились новые центральные органы управления — коллегии. Как назывались органы центрального управления в допетровской России XVI–XVII вв.? Укажите не менее двух принципиальных отличий в устройстве и порядке деятельности коллегий от допетровских учреждений.

№ 105

В XVIII в. в России быстро развивалась промышленность. Но на многих предприятиях использовался не вольнонаёмный, а подневольный труд; владельцы мануфактур работников из купцов или вольных крестьян предпочитали не нанимать, а покупали крестьян по указу 1721 г. Укажите три причины, которые заставляли их так поступать, несмотря на то, что производительность подневольного труда была в 2,5–3 раза ниже, чем вольнонаёмного, а покупать приходилось целые деревни, не все жители которых были способны работать на предприятии.

№ 106

В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

№ 107

Существует следующая точка зрения на преобразования эпохи Петра I: *все новации России в XVIII в. связаны только с именем Петра I, так как в XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения масштабных реформ.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 108

Существует следующая точка зрения на вопрос о значении преобразований Петра I: *преобразования Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием, они способствовали преодолению отставания*

России от развитых стран Европы, превращению её в великую европейскую державу.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 109

Существует следующая точка зрения на вопрос о преобразованиях Петра I: *реформы Петра I раскололи страну на два чуждых друг другу мира: один — это русское крестьянство, другой — антирусский мир (чиновники, дворянство, интеллигенция).*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 110

Существует следующая точка зрения по вопросу оценки состояния России до начала её модернизации Петром I: *Россия XVII в. была страной, в которой продолжали господствовать средневековые черты в культурной жизни страны, и только гением Петра она смогла начать подтягиваться до уровня развитых стран Западной Европы.*

Используя исторические знания, приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения, и не менее двух аргументов, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 111

Существует следующая точка зрения на оценку преобразовательной деятельности Петра I: *преобразования Петра I способствовали преодолению отсталости России, превращению её в великую европейскую и морскую державу.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 14: Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война. Образование Российской империи. Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре. Изменения в культуре и быту в Петровскую эпоху

№ 112

Назовите два основных направления внешней политики России в первой четверти XVIII в. Приведите не менее трёх событий, служащих примерами решения одной из задач этого направления, и укажите результат решения соответствующей внешнеполитической задачи.

№ 113

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1700 г. русская армия потерпела сокрушительное поражение под Нарвой. Большая часть армии оказалась небоеспособной и бежала. Значительная часть офицеров сдалась в плен. Была потеряна вся артиллерия.

Каковы причины поражения русской армии? Укажите не менее трёх причин. К ускоренному проведению и осуществлению каких реформ Петра I стала толчком нарвская трагедия? Назовите не менее трёх реформ.

№ 114

В первой четверти XVIII в. Россия проводила активную внешнюю политику. Объясните, чем были обусловлены основные задачи данной внешней политики (приведите три объяснения).

№ 115

Сравните развитие культуры в XVI в. и в конце XVII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 116

Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и первой половине XVIII в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 117

На протяжении всего времени своего правления Пётр I проводил активную внутреннюю и внешнюю политику, создавая современное

государство. Немало усилий он приложил к тому, чтобы сохранить созданное, желая обеспечить преемственность и стабильность дальнейшего развития политической системы и страны в целом.

Чем можно объяснить, что после его смерти начинается противоречивая эпоха дворцовых переворотов, в рамках которой России пришлось пережить период политической нестабильности и унижительное для национального достоинства время бироновщины? Приведите не менее трёх объяснений.

№ 118

Существует следующая точка зрения на реформы Петра I в области культуры: *культурные преобразования Петра I способствовали развитию отечественной науки, системы образования, художественной культуры, преодолению отсталости России, приобщению к достижениям западной культуры; создали основу для реформ во всех других сферах жизни.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 15: Россия в период дворцовых переворотов

№ 119

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1725 г. Пётр I скончался в страшных мучениях, не успев сделать распоряжение о передаче власти наследнику. Кто мог претендовать на признание его/её законным наследником императора? Перечислите не менее трёх претендентов на императорский трон. Укажите, кто занял престол. Назовите не менее двух причин утверждения на престоле этого претендента.

№ 120

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти Петра I канцлер Г. И. Головкин, Сенат и высшие сановники обсуждали, кому передать трон: внуку Петра I или его жене Екатерине. Почему создалась ситуация выбора наследника? Укажите не менее трёх причин. В чью пользу и каким образом решился этот вопрос? Приведите не менее двух положений.

№ 121

Фельдмаршал Б.Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трёх живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трёх императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).

№ 122

В 1730 г. члены Верховного тайного совета решили ограничить самодержавную власть и предъявили Анне Иоанновне «кондиции». Каково было отношение дворянства к «затейке верховников»? Назовите не менее двух положений. Чем закончилась попытка верховников ограничить власть? Укажите не менее двух положений.

№ 123

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

25 ноября 1741 г. гвардия провозгласила императрицей «дочь Петрову» Елизавету. Каким образом она взошла на престол и почему? Назовите не менее двух фактов. Укажите не менее трёх особенностей правления Елизаветы Петровны.

№ 124

Этот император царствовал около полугода. Он вывел Россию из войны, в которой было одержано несколько побед. Не успев короноваться, император был свергнут своей супругой и вскоре убит. Обряд коронации над его прахом был произведён более чем через 30 лет при перезахоронении. Назовите императора, о котором идёт речь. Укажите название войны, из которой Россия вышла при этом императоре. Укажите причину, по которой был совершён небывалый обряд коронации праха императора.

№ 125

Существует следующая точка зрения на правление Анны Иоанновны: *царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд преобразований в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 126

Существует следующая точка зрения на правление императора Петра III: *типичные черты политики просвещённого абсолютизма за короткое царствование Петра III обнаружались особенно эффективно... Так называемый век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 127

Существует следующая точка зрения на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.: *эпоха дворцовых переворотов — значительный шаг назад в развитии государственности.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 128

Существует следующая точка зрения на период после правления Петра I: *российское государство и общество в послепетровское время (вторая четверть — вторая половина XVIII в.) полностью сохранило то внутриполитическое и социальное «наследство», которое оставил после себя Пётр Великий.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 16: Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Особенности экономики России второй половины XVIII в. Расцвет крепостничества

№ 129

В XVIII веке в России правили два великих императора — Пётр I и Екатерина II. Укажите, чем характеризовалось царствование Екатерины Великой (приведите три положения).

№ 130

В 1762 г., свергнув Петра III, на престол вступила Екатерина II. Но политика свергнутого мужа была во многом продолжена новой императрицей. Проиллюстрируйте это положение тремя примерами.

№ 131

Назовите основные задачи политики просвещённого абсолютизма, проводимой Екатериной II (не менее трёх задач). Приведите не менее трёх примеров проявления этой политики.

№ 132

Сравните положение дворянства при Петре I и Екатерине II. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 133

Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 134

В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявших друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

№ 135

Существует следующая точка зрения на деятельность Екатерины II: *политика Екатерины II была непоследовательной, её замыслы и деяния нередко расходились между собой.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 136

Существует следующая точка зрения на характер внутренней политики Екатерины II: *внутренняя политика Екатерины II базировалась на принципах просвещённого абсолютизма, это было время, когда императорская власть пыталась осуществить одну из самых продуманных, последовательных и успешных в истории России программ преобразований.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 137

Существует следующая точка зрения на характер восстания (крестьянской войны) 1773—1775 гг.: *повстанцы во главе с Е.И. Пугачёвым боролись против феодально-крепостнического строя.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 138

Существует следующая точка зрения на правление императора Павла I: *политика Павла I была последовательна и имела целью укрепление основ социально-экономической жизни и политического строя России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 139

Существует следующая точка зрения на внутреннюю и внешнюю политику Павла I: *внутренняя и внешняя политика Павла I отличались импульсивностью, непродуманностью, немотивированной сменой целей и приоритетов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 17: Социальные движения XVIII в. Е. Пугачёв. Россия в войнах второй половины XVIII в. Присоединение новых территорий

№ 140

Назовите не менее трёх народных выступлений, произошедших в XVIII в., и укажите их причины (не менее трёх).

№ 141

Назовите не менее трёх причин восстания под предводительством Е. И. Пугачёва. Укажите не менее двух мероприятий правительства, направленных на ликвидацию привилегий яицкого казачества.

№ 142

Назовите два основных направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. Укажите не менее трёх примеров, иллюстрирующих попытки решения внешнеполитических задач России.

№ 143

Назовите не менее трёх итогов внешней политики России во второй половине XVIII века. Приведите не менее трёх примеров военных триумфов России этого периода времени.

№ 144

Назовите не менее трёх ключевых событий освоения русскими землепроходцами и мореходами Сибири и Дальнего Востока в XVI–XVIII вв. Каково было значение этих открытий? Укажите не менее трёх итогов.

Раздел 3

Россия в 1801–1860 гг.

Тема № 18: Внутренняя политика Александра I**№ 145**

Назовите не менее двух направлений внутренней политики Александра I. Приведите не менее трёх примеров проведённых им реформ.

№ 146

Укажите не менее двух основных черт политики просвещённого абсолютизма в России. Назовите разработанные в первой четверти XIX в. проекты реформ и проведённые в то время преобразования, которые могут рассматриваться как продолжение политики просвещённого абсолютизма (не менее трёх положений).

№ 147

Почему первый период правления Александра I называли «дней Александровых прекрасное начало»? Укажите не менее трёх аргументов. Приведите не менее двух фамилий членов Негласного комитета.

№ 148

Назовите не менее трёх преобразований в социальной сфере в период царствования Александра I. Укажите не менее трёх мероприятий в сфере образования и просвещения, предпринятых Александром I.

№ 149

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1806–1807 гг. Александру I стала очевидна необходимость выработки целостной программы преобразований. Автором программы преобразований и ближайшим советником императора стал М. М. Сперанский — выходец из семьи сельского священника, достигший вершин государственной службы благодаря необычным способностям и своему трудолюбию. М. М. Сперанский по поручению царя подготовил проект реформ, носивший название «Введение к уложению государственных законов».

В чём суть проекта реформ М. М. Сперанского? Укажите не менее трёх положений. Почему этот проект не был реализован, хотя вначале его поддержал император Александр I? Назовите не менее трёх причин.

№ 150

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XIX в. с программой реформ выступил М. М. Сперанский. Он предлагал осуществить принцип разделения властей, создать Государственную думу и Государственный совет, провести другие преобразования. Какие иные два представления по вопросу о перспективах развития страны высказывались в период царствования Александра I? Была ли реализована программа реформ М. М. Сперанского? Почему? Укажите не менее трёх причин.

№ 151

При вступлении на престол Александр I предполагал провести преобразования, которые бы в корне изменили существующие в России порядки, привели бы к отмене крепостного права и утверждению в стране законности и порядка. Однако в конце своей жизни император ощущал, что не добился поставленных целей. Приведите не менее трёх объяснений, почему императору не удалось осуществить свои намерения.

№ 152

В «Записке о древней и новой России» (1811 г.) Н.М. Карамзин предупреждает царя об опасностях политического реформизма. «Записка...» Карамзина вызвала недоброжелательное и настороженное отношение Александра I. Предположите, почему самодержавный монарх критически отнёсся к сочинению, настаивающему на незыблемости самодержавного строя. В каких действиях проявились взгляды Александра I на самодержавное правление (укажите не менее двух действий)?

№ 153

Сравните цели и содержание внутренней политики Александра I в начальный период царствования и в период после Отечественной войны 1812 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 154

В период правления Александра I в России были созданы военные поселения — система организации войск, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным. При Александре II военные поселения были отменены,

опыт их создания был признан неудачным. Укажите две цели создания военных поселений. Назовите одну причину неудачи реализации идеи их создания.

№ 155

Существует следующая точка зрения на путь развития России в XIX в.: *М. М. Сперанский в подготовленном им проекте реформ «Введение к изложению государственных законов» утверждал, что путь развития России заключается в сочетании принципов самодержавия и конституционализма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 156

Существует следующая точка зрения на правление Александра I: *внутренняя политика Александра I противоречила интересам крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 157

Существует следующая точка зрения на правление Александра I: *реформы Александра I имели целью уменьшение привилегий дворянства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 158

Существует такая оценка второго периода правления императора Александра I: *несмотря на нарастание консервативных тенденций в последнее десятилетие царствования Александра I, этот период нельзя называть реакционным, потому что неоднократно предпринимались попытки возвратиться к либеральной политике.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 159

Существует следующая точка зрения по вопросу о значении реформ, проведённых в период правления Александра I: *все начинания Александра I были безуспешны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 19: Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.

№ 160

Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в период царствования Александра I (1801–1825 гг.). Укажите не менее двух задач. Приведите примеры событий, иллюстрирующих решение одной из названных задач (не менее трёх примеров).

№ 161

Назовите два основных направления внешней политики Александра I. Укажите не менее двух итогов Отечественной войны 1812 г. Приведите не менее двух положений, раскрывающих историческое значение победы в Отечественной войне 1812 г.

№ 162

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале царствования Александр I свою главную задачу в сфере внешней политики видел в борьбе против наполеоновской Франции. В этом вопросе царь был принципиален и твёрд. Однако в 1807 г. Александр I подписал с Наполеоном договор в Тильзите, который вызвал негативную реакцию со стороны российского дворянства и купечества.

Почему Александр I был вынужден пойти на подписание этого договора? Укажите не менее двух положений. Чем объяснялось такое отношение дворянства и купечества к подписанию Тильзитского договора и к его условиям? Укажите всего не менее двух причин.

№ 163

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Героической страницей истории Российского государства стала Отечественная война 1812 г., укрепившая международное влияние России и на длительное время обеспечившая ей главенствующую роль в европейской политике. Назовите не менее двух причин начала Отечественной войны 1812 г. Приведите примеры двух военных сражений Отечественной войны 1812 г.

№ 164

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 января 1813 г. российская армия перешла Неман и начала Заграничный поход. Какие цели ставил Александр I, принимая решение о выступлении в поход? Каковы были цели российских воинов, участников похода? Укажите не менее трёх целей. Каковы были последствия Заграничного похода русской армии (1813–1814 гг.) для международного положения России? Назовите не менее трёх последствий.

№ 165

Существует следующая точка зрения по вопросу оценки деятельности М. Б. Баркляя де Толли в первый период Отечественной войны 1812 г.: *М. Б. Барклай де Толли был опытным и мужественным военачальником, избранные им тактика отказа от генерального сражения, план отступления и соединения двух русских армий были единственно правильными.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 166

Существует следующая точка зрения на причины поражения армии Наполеона в 1812 г. в России: *из-за стратегических просчётов Наполеон проиграл.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 167

Существует следующая точка зрения на причины поражения армии Наполеона в 1812 г. в России: *героизм российских воинов был основной причиной победы над Наполеоном.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 20: Декабристы**№ 168**

Укажите основные положения, составляющие понятие «декабристы» (не менее двух). Назовите преобразования в сфере государственного управления, намеченные в программном документе одной из организаций декабристов (не менее трёх положений).

№ 169

Назовите не менее трёх предпосылок возникновения тайных обществ в России первой четверти XIX в. Укажите не менее трёх причин поражения восстания декабристов.

№ 170

Александр I и его преемник на троне Николай I получали информацию о деятельности тайных обществ декабристов. Чем объяснялось различие позиций Александра I и Николая I по отношению к декабристам? Назовите не менее трёх положений.

№ 171

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Отечественная война 1812 г. и последующие Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. оказали существенное влияние на возникновение движения декабристов. Какие ещё были причины возникновения этого движения? Назовите не менее двух причин. Приведите не менее трёх примеров влияния Отечественной войны 1812 г. и Заграничного похода русской армии (1813–1814 гг.) на мировоззрение декабристов.

№ 172

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Участники существовавших в России с 1816 г. тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти, однако выступление 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге потерпело поражение.

Назовите не менее двух причин поражения выступления декабристов. В чём проявилось влияние поражения декабристов на развитие общественной мысли и внутреннюю политику России? Приведите не менее трёх положений.

№ 173

Во время восстания декабристов на Сенатской площади генерал М. А. Милорадович, пытавшийся уговорить солдат разойтись, выдернул из ножен полученную им в дар от великого князя Константина Павловича шпагу, повернул её эфесом к мятежникам и стал показывать и громко читать надпись: «Другу моему Милорадовичу». Речь генерала подействовала на солдат, стоявших в каре.

Что хотел М. А. Милорадович объяснить солдатам, демонстрируя шпагу? Чем ещё (кроме наличия у него шпаги и аргумента, связанного с этим) мог генерал повлиять на решение солдат об участии в восстании? Какова дальнейшая судьба М. А. Милорадовича?

№ 174

Сравните основные положения программных документов Северного общества декабристов («Конституция» Н. М. Муравьёва) и Южного общества («Русская правда» П. И. Пестеля). Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 175

События декабря 1825 г. были связаны с проведением повторной присяги новому императору. Как объявление повторной присяги способствовало развитию этих событий? Почему наследником императора Александра I оказался не великий князь Константин Павлович, а великий князь Николай Павлович? Как события 14 декабря 1825 г. повлияли на политику нового императора?

№ 176

Существует следующая точка зрения на предпосылки возникновения движения декабристов: *на оформление взглядов декабристов оказали влияние Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 177

Существует следующая точка зрения на причины возникновения тайных обществ в первой четверти XIX в. и формирование политических идей декабристов: *движение декабристов было обусловлено восприятием ими опыта социально-политического развития стран Европы и Латинской Америки.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 178

Существует следующая точка зрения на причины выступления декабристов: *восстание декабристов было в основном вызвано внешними факторами, влиянием на Россию европейской революционной мысли и европейского революционного движения, внутри же страны не было серьёзных предпосылок для подобного переворота.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 21: Внутренняя политика Николая I. Общественная мысль в 1830–1850-е гг.: «охранительное» направление, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма

№ 179

Назовите не менее трёх основных направлений внутренней политики Николая I. Приведите не менее трёх примеров проведённых им реформ.

№ 180

Назовите не менее двух причин разрастания бюрократического аппарата в годы правления Николая I. Приведите не менее трёх примеров, событий, фактов, связанных с разрастанием аппарата в годы правления Николая I.

№ 181

Назовите не менее двух основных направлений общественной мысли России во второй четверти XIX в. Укажите идеи данных направлений. Приведите не менее двух причин появления революционного движения в российском обществе при Николае I.

№ 182

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

А. И. Герцен назвал эпоху 1830–1840-х гг. «временем наружного рабства и внутреннего освобождения». Что послужило основанием для определения этой эпохи как «времени наружного рабства»? Назовите не менее трёх причин. Приведите не менее трёх положений, раскрывающих суть высказывания А. И. Герцена о внутреннем освобождении в период 1830–1840-х гг.

№ 183

Сравните общую структуру государственных органов в России в середине XVIII в. и в середине XIX в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

№ 184

Сравните представления, лежавшие в основе теории официальной народности, и взгляды, которых придерживались в середине XIX в.

славянофилы. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 185

Существует следующая точка зрения на взгляды славянофилов: *славянофилов можно отнести к консервативному направлению общественного движения XIX века.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 186

Существует следующая точка зрения на деятельность Николая I: *Николай I был для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни (фрейлина А.Ф. Тютчева).*

Используя исторические знания, приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения, и не менее двух аргументов, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 187

Существует следующая точка зрения на реформу П.Д. Киселёва: *реформа государственной деревни П.Д. Киселёва была полезна для государства и общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 22: Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Аграрный вопрос в середине XIX в.

№ 188

Укажите не менее двух основных элементов, составляющих понятие «крестьянский вопрос» в первой половине XIX в. Назовите не менее трёх мероприятий, свидетельствовавших о попытках правительства решить крестьянский вопрос.

№ 189

Назовите не менее двух положений, свидетельствующих, что социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. было предкризисным. Приведите не менее трёх фактов из социально-экономической жизни России в первой половине XIX в., свидетельствующих о начале промышленного переворота.

№ 190

Назовите не менее двух причин замедленных темпов промышленного развития России в первой четверти XIX в. Сделайте не менее трёх выводов о развитии сельского хозяйства в России в первой четверти XIX в.

№ 191

Сравните экономическое развитие Российской империи в XVIII в. и первой половине XIX в. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 192

Сравните политику Екатерины II и Александра I в крестьянском вопросе. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 193

Существует следующая точка зрения на крестьянскую поземельную общину XIX в.: *крестьянская поземельная община в XIX в. являлась ячейкой социализма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 23: Внешняя политика во второй четверти XIX в.
Крымская война

№ 194

Назовите не менее двух основных направлений (задач) внешней политики России в годы правления Николая I. Укажите не менее трёх причин и повод к Крымской войне.

№ 195

Назовите не менее двух основных задач в решении Восточного вопроса внешней политики России в царствование Александра I и Николая I. Укажите не менее трёх итогов одной из войн, проходивших в царствование Александра I и Николая I, целью которой было решение Восточного вопроса.

№ 196

В начале 1850-х гг. Николай I был уверен в том, что сложившаяся международная обстановка позволит России укрепить её позиции на Балканах и решить проблему черноморских проливов. Приведите любые три причины подобной позиции российского императора.

№ 197

Весной 1853 г., ещё до объявления войны, Россия начала военные действия против Турции, уверенная в своём успехе. Однако в 1854 г. на стороне Турции в войну вступили Англия и Франция. Укажите любые три причины, побудившие эти державы весной 1854 г. объявить войну России.

№ 198

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Первые годы правления Николая I были отмечены высоким авторитетом России на международной арене. Каковы были итоги внешней политики России к концу правления Николая I? Назовите не менее трёх итогов. Приведите не менее двух условий Парижского мирного договора 1856 г.

№ 199

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

27 августа 1855 г. после 349-дневной героической обороны русские войска оставили Севастополь. Падение Севастополя предрешило исход Крымской войны.

Каковы были итоги этой войны? Назовите не менее трёх итогов. Укажите не менее трёх последствий Крымской войны.

№ 200

Существует следующая точка зрения на отношение Николая I к освободительному движению в Европе и проявлениям инакомыслия: *Николай I активно участвовал в борьбе с революционным движением*

в Европе, в годы его правления Россия получила прозвище «жандарм Европы».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 201

Существует следующая точка зрения на международные отношения середины XIX в.: *в начале 50-х гг. XIX в. сложилась благоприятная международная обстановка для участия России в русско-турецкой войне.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 202

Существует следующая точка зрения на заключение в 1856 г. Парижского мира, завершившего Крымскую войну: *заключение Парижского мира — дипломатический просчёт, имевший тяжёлые последствия для России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Раздел 4

Россия в 1860–1890-е гг.

Тема № 24: Внутренняя политика Александра II.
Реформы 1860–1870-х гг.

№ 203

Крестьянская соседская община («мир») XVII–XIX вв. объединяла и сплачивала своих членов, в том числе и для защиты своих интересов в борьбе с феодалами-землевладельцами и властями; против них крестьяне всегда выступали совместно — «всем миром». Однако до начала

XX в. ни помещики, ни государство не пытались разрушить общину. Назовите три причины, которые делали общинное устройство деревни выгодным для государства и землевладельцев.

№ 204

Назовите не менее двух положений, составлявших понятие «крепостное право» в XIX в. Укажите не менее трёх итогов Крестьянской реформы 1861 г., направленной на освобождение крестьян от крепостной зависимости.

№ 205

Назовите не менее трёх реформ, проведённых в период 1860–1870-х гг., и укажите итог каждой из названных вами реформ.

№ 206

Укажите характер (социальную направленность) Крестьянской реформы 1861 г. Приведите не менее трёх положений, свидетельствующих об этом характере.

№ 207

Назовите не менее трёх гражданских прав, которые крестьяне получили в результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. Какие права сохранялись у помещиков в отношении крестьян? Укажите не менее двух прав.

№ 208

Назовите не менее трёх условий проведения выкупной операции по Крестьянской реформе 1861 г. Приведите не менее трёх последствий выкупной операции для социально-экономического развития страны.

№ 209

Назовите не менее трёх причин проведения реформ 1860–1870-х гг. Приведите не менее трёх примеров проведённых реформ.

№ 210

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Мероприятия, свидетельствовавшие о попытках Александра I и Николая I решить крестьянский вопрос, потерпели неудачу. В чём заключались причины их отказа от реформаторских замыслов? Укажите не менее двух причин. Объясните, почему Александру II пришлось отменить крепостное право. Назовите не менее трёх положений.

№ 211

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В России во второй половине XIX в. проводились мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса. Каковы были итоги попыток решения крестьянского вопроса начиная с середины XIX в. вплоть до начала XX в.? Назовите не менее двух итогов. Какие причины обусловили эти итоги? Приведите не менее трёх причин.

№ 212

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах Крестьянской реформы 1861 г. нашли отражение разные взгляды на условия её проведения. По каким ещё основным вопросам, кроме вопроса об условиях личного освобождения крестьян, высказывались разные предложения при подготовке реформы? Назовите не менее двух вопросов. Укажите, как был решён практически один из указанных вами вопросов при проведении реформы 1861 г. Приведите не менее трёх примеров его решения.

№ 213

Существует следующая точка зрения на причины проведения Крестьянской реформы 1861 г.: *основной причиной проведения в России в 1861 г. Крестьянской реформы был рост крестьянского движения.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 214

Существует следующая точка зрения на характер Крестьянской реформы 1861 г.: *Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 215

Существует следующая точка зрения по вопросу о значении Судебной реформы 1864 г.: *Судебная реформа была самой последовательной из Великих реформ 1860—1870-х гг., важным шагом к утверждению равного для всех, независимого, открытого судопроизводства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 25: Внутренняя политика Александра III**№ 216**

Назовите две предпосылки для проведения «контрреформ» в 1880-е гг. Укажите не менее трёх итогов контрреформаторской деятельности Александра III.

№ 217

Назовите не менее двух основных положений, составляющих содержание понятия «самодержавная власть» в XIX в. Приведите не менее трёх фактов из истории России XIX в., свидетельствующих о стремлении монархов укрепить самодержавную власть.

№ 218

Укажите характерные черты политики правительства в 1880–1890-е гг., направленной на развитие промышленности. Приведите не менее трёх положений. Укажите не менее двух фамилий государственных деятелей 1880–1890-х гг., проводивших политику, направленную на развитие национальной промышленности.

№ 219

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 марта 1881 г. народовольцами был убит император Александр II. Какие предложения о дальнейших действиях правительства поступили весной 1881 г. российскому императору Александру III? Назовите два предложения. Укажите избранный императором курс и приведите не менее трёх мероприятий, с помощью которых он реализовался.

№ 220

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Одной из первых контрмер Александра III стала университетская реформа. Большинство в Государственном совете высказалось против нового устава. Царь присоединился к меньшинству, решив тем самым участь университетской автономии. Чем были вызваны данные действия царя? Назовите не менее двух причин. Каковы основные положения Устава 1884 г.? Укажите не менее трёх положений.

№ 221

Существует следующая точка зрения на характер политики императора Александра III: *политика Александра III была консервативной и направленной на стабилизацию общества, укрепление Российского государства, она опиралась на историческую традицию и способствовала консолидации общества, усилению экономики, ослаблению угрозы, связанной с ростом революционного движения, и хотя акцент был сделан на ограничение реформ 1860–1870-х гг., проводились и либеральные мероприятия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 222

Существует следующая точка зрения на роль российских самодержцев XIX в. в проведении преобразований (реформ): *российские самодержцы XIX в. препятствовали проведению назревших реформ.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 223

Существует следующая точка зрения на действия российских императоров в XIX в.: *в 1801–1894 гг. российские монархи стремились не допустить возникновения в обществе мыслей о возможности ограничения самодержавия в стране.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 224

Существует следующая точка зрения на характер политики императора Александра III: *внутренняя политика Александра III в итоге привела страну к политическому кризису начала XX в.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих

её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 225

Существует следующая точка зрения на внутреннюю политику Александра III: *мероприятия внутренней политики Александра III являлись в значительной мере продолжением реформ 1860–1870-х гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 26: Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение торгово-промышленных монополий

№ 226

Назовите не менее трёх причин экономического подъёма в конце XIX в. Укажите не менее трёх особенностей развития экономики России в конце XIX в.

№ 227

Назовите не менее трёх характерных черт социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв. Укажите не менее двух его итогов.

№ 228

Укажите не менее трёх положений, характеризующих процесс монополизации в экономике России на рубеже XIX–XX вв., и назовите не менее двух его особенностей.

№ 229

В XVII–XVIII вв. дворяне получили от государства многочисленные земельные владения (которые стали их собственностью) с крепостными крестьянами. Крепостные работали на помещиков на барщине и платили оброк: землевладелец получал доход, но расходов по хозяйству не нес, поскольку труд крепостных был даровым. Однако в XIX в., несмотря на поддержку государства, дворяне-помещики стали разоряться.

Укажите один факт, свидетельствующий о разорении дворянства к середине XIX в. Назовите не менее двух причин, которые привели к кризису крепостнической системы, который в итоге заставил и государство, и помещиков пойти на отмену крепостного права.

№ 230

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Российская империя в середине XIX в. была аграрной страной. Что говорит об успехах развития промышленности в 1880—1890-х гг.? Назовите не менее двух положений. Какими причинами были обусловлены эти успехи? Укажите не менее трёх причин.

№ 231

Сравните состояние сельского хозяйства в России с начала XIX в. до реформ 1860—1870-х гг. и после реформ 1860—1870-х гг. вплоть до конца XIX в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 232

Сравните промышленное производство (типы предприятий, техническую оснащённость, характер используемой рабочей силы) в России до реформ 1860—1870-х гг. и после Великих реформ — вплоть до окончания промышленного переворота. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 233

Сравните положение русских дворян в годы царствования Николая I и в последние годы царствования Александра II. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 234

Высказывается следующая точка зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX в.: *Российская империя имела процветающую экономику и быстро догоняла развитые европейские страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 27: Идейные течения и общественное движение в 1860–1890-е гг. Консерваторы, либералы. Эволюция народничества. Начало рабочего движения (российская социал-демократия)

№ 235

Назовите не менее двух направлений общественного движения при Александре II. Укажите не менее трёх положений, раскрывающих политические цели (и способы их достижения) представителей любого из приведённых вами направлений.

№ 236

Назовите не менее двух основных направлений общественного движения в России в середине 80-х–90-х гг. XIX в. Какими были политические цели и способ их достижения у представителей одного из направлений? Укажите не менее трёх положений.

№ 237

Приведите названия не менее двух направлений революционного народничества (1870 – начало 1880-х гг.). Укажите не менее трёх общих положений, относящихся к названным направлениям.

№ 238

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 марта 1881 г. Александр II одобрил план государственных преобразований Лорис-Меликова. Его рассмотрение Советом министров было назначено на 4 марта. Однако днём 1 марта Александр II погиб в результате террористического акта.

Кто организовал покушение на императора? Укажите организацию и её лидеров (не менее двух). Как повлияло убийство царя на дальнейшее развитие России? Назовите не менее трёх результатов.

№ 239

Сравните теоретические положения М. А. Бакунина и П. Л. Лаврова. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 240

Сравните теоретические программные положения, тактику декабристов и революционных народников 1870–1880-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

Тема № 28: Основные направления и события внешней политики России в 1860–1890-х гг. Расширение территории империи. Участие в военных союзах

№ 241

Назовите не менее трёх основных задач внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите не менее трёх примеров внешнеполитических событий, относящихся к реализации указанных задач.

№ 242

Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре II. Укажите не менее трёх итогов внешнеполитической деятельности России при Александре II.

№ 243

Укажите не менее двух задач внешней политики России в годы царствования Александра II. Приведите не менее трёх примеров событий, относящихся к одной из указанных задач (обязательно указав, какую задачу иллюстрируют эти примеры).

№ 244

Назовите не менее двух основных международных проблем, составлявших содержание Восточного вопроса во внешней политике России в середине 1870-х гг. Приведите не менее трёх фактов, положений, свидетельствовавших о частичном решении одной из этих проблем в результате победы России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

№ 245

Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре III. Укажите не менее трёх итогов внешнеполитической деятельности России при Александре III.

№ 246

Назовите не менее двух событий, относящихся к процессу усиления позиций России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Приведите не менее двух примеров развития отношений Российской империи с США в XIX в.

№ 247

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1878 г. Россия заключила Сан-Стефанский мирный договор, закрепивший победу в Русско-турецкой войне. Однако летом

1878 г. Александр II принял вынужденное решение о подписании Берлинского трактата.

Каковы были последствия подписания Берлинского трактата для христианских народов Балканского полуострова и значение Берлинского трактата для России? Укажите не менее трёх положений. Чем объяснялось решение Александра II подписать Берлинский трактат 1878 г.? Укажите не менее трёх причин.

№ 248

Существует следующая точка зрения на процесс освобождения народов Балканского полуострова от турецкого ига в 1877–1878 гг.: *позиция западных держав во многом противоречила интересам славянских народов Балканского полуострова.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 249

Существует следующая точка зрения на последствия вхождения Средней Азии в состав Российской империи: *в результате вхождения государств Средней Азии в состав Российской империи были проведены преобразования, менявшие традиционные устои жизни.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 29: Развитие культуры в XIX в. (наука и образование; обращение к национальным истокам; основные стили в художественной культуре, основные направления в литературе и искусстве). Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру

№ 250

Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на развитие русской культуры? (Приведите не менее двух положений.) Приведите не менее трёх примеров, подтверждающих это влияние.

№ 251

Какие изменения произошли в системе образования в первой половине XIX в.? Назовите не менее двух изменений. Что было характерно для развития системы образования в названный период? Укажите не менее трёх фактов.

№ 252

Назовите художественный стиль, господствовавший в искусстве во второй половине XIX в. Каковы основные черты этого стиля? Укажите не менее трёх черт.

№ 253

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В истории русской культуры 1860-е гг. занимают особое место. Эти годы ознаменовали начало новой эпохи в развитии культуры, которая уже современниками была признана «великой». Назовите не менее двух причин, которые предопределили развитие живописи в 1860–1870-х гг. Приведите не менее трёх фамилий художников 1860–1870-х гг.

Раздел 5**Россия в 1900–1920 гг.**

Тема № 30: Россия в начале XX века: самодержавие и общество; сословный строй; экономическое и политическое развитие, его противоречия; проблемы модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Культура в начале XX в.

№ 254

Определите не менее двух целей экономической политики С. Ю. Витте. Приведите не менее трёх примеров реализации этой экономической политики.

№ 255

Назовите не менее двух объединений художников, композиторов, деятельность которых относится к XIX – началу XX вв. Приведите не менее трёх характерных черт одного из названных объединений.

№ 256

Сравните экономический и политический строй России в конце XIX в. и перед Первой мировой войной. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 257

Существует следующая точка зрения на экономическое развитие России в начале XX в.: *в начале XX в. Россия была среднеразвитой страной с развивающейся экономикой, а отечественный капитал занимал лидирующее положение в народном хозяйстве страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 258

Существует следующая точка зрения по вопросу влияния государства на развитие экономики России в начале XX в.: *государственное вмешательство имело решающее значение в индустриализации царской России, позволив патриархальной империи в короткий срок войти в число развитых индустриальных держав.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 259

Существует следующая точка зрения на развитие экономики России: *вмешательство государства отрицательно сказывалось на развитии экономики России на рубеже XIX–XX вв.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 260

Существует следующая точка зрения на рабочий вопрос в начале XX в.: *меры, проводимые российским правительством в конце XIX — начале XX в., значительно улучшили экономическое и правовое положение рабочего класса.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 261

Существует следующая точка зрения на развитие культуры в России в начале XX в.: *в начале XX в. русская культура переживала упадок.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 31: Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
Думская монархия

№ 262

Назовите две самые крупные общероссийские социалистические партии периода революции 1905—1907 гг. Приведите не менее трёх основных экономических требований, общих для этих партий.

№ 263

Назовите две самые крупные либеральные партии России периода думской монархии. Приведите не менее трёх положений программы одной из них.

№ 264

Сравните политические режимы России в 1894—1904 гг. и в 1907—1914 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 265

Сравните основные идеологические установки, подходы к партийному строительству и методам политической борьбы большевиков и меньшевиков в период 1907—1916 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 266

Существует следующая точка зрения на роль Государственной думы: *существование Государственной думы в период 1906–1907 гг. никак не подрывало прерогатив самодержавной власти императора.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 32: Революция 1905–1907 гг. (причины, движущие силы, основные события, итоги)

№ 267

Назовите не менее трёх общественных классов или групп, принимавших участие в революции 1905–1907 гг. Приведите не менее двух требований, которые они предъявляли государственной власти.

№ 268

Назовите не менее трёх положений, определяющих движущие силы, характер организованности и задач первой российской революции 1905–1907 гг. Приведите не менее двух её общественно-политических итогов.

№ 269

Назовите не менее трёх мер, которые предприняло царское правительство для подавления революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трёх результатов этой революции.

№ 270

Назовите не менее трёх изменений, произошедших в политической системе Российской империи в ходе революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трёх положений, отражающих значение революции для отечественной истории начала XX в.

№ 271

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В условиях нарастающего политического и социального кризиса царь Николай II назначил в августе 1904 г. министром внутренних дел известного своими либеральными взглядами князя П. Д. Святополк-Мирского. Период его нахождения на этом посту получил название «весна Святополк-Мирского», так как были улучшены отношения

с либеральной общественностью, готовился ряд мер по либерализации режима. Многим казалось, что выход из кризиса найден.

Каким путём стали развиваться события? Укажите не менее трёх причин такого хода развития событий.

№ 272

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале января 1905 г. Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга во главе со священником Гапоном приняло решение о подаче царю петиции, в которой бы излагались требования рабочих. О желании рабочих подать петицию было известно властям, в том числе и царю.

Приведите не менее трёх причин недовольства рабочих своим положением. Укажите, чем завершилась подача петиции. Назовите одно основное последствие событий, связанных с подачей петиции.

№ 273

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После провозглашения Манифеста 17 октября лидеры буржуазных партий считали, что революция закончилась. Какие события и явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Назовите не менее трёх событий, явлений. Почему события развивались таким образом? Укажите не менее трёх причин.

№ 274

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В революции 1905–1907 гг. большая часть интеллигенции заняла враждебную по отношению к власти позицию. Через несколько лет после революционных событий в России был выпущен сборник статей под названием «Вехи», в котором некоторые представители либеральной интеллигенции отказывались от своих прежних общественно-политических взглядов и призывали к поддержке правящего режима.

Назовите не менее трёх требований, предъявляемых большей частью интеллигенции к власти в период первой русской революции. Какие события и действия властей стали причинами изменения позиции части интеллигенции через несколько лет? Укажите не менее трёх положений.

№ 275

Существует следующая точка зрения на предпосылки революции 1905–1907 гг.: *Россия накануне событий 1905–1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь «раскачивали» российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 276

Существует следующая точка зрения на причины революции 1905–1907 гг.: *революция 1905 г. была вызвана проигрышем России в войне с Японией, и не будь Русско-японской войны, существовавший в России до 1905 г. режим сохранялся бы ещё многие годы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

№ 277

Существует следующая точка зрения на события Кровавого воскресенья: *полиция открыла огонь по участникам шествия неожиданно для организаторов сбора петиции царю.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 33: Реформы П. А. Столыпина. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

№ 278

Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трёх основных целей российского правительства, которые оно преследовало в одной из них.

№ 279

В самом начале XX в. в правительственных кругах царской России шла дискуссия о дальнейшей политике на Дальнем Востоке. Министр финансов С.Ю. Витте предлагал проводить осторожную политику экономического освоения региона. Но победила точка зрения министра внутренних дел В.К. Плеве. Приведите не менее двух положений, раскрывающих позицию В.К. Плеве. Укажите не менее двух последствий для России победы точки зрения В.К. Плеве на дальневосточную политику.

№ 280

Сохранение крестьянской общины в России в начале XX в. нередко рассматривалось современниками как основная помеха на пути развития капитализма в сельском хозяйстве и формирования многочисленного слоя зажиточных крестьян-фермеров. В ходе аграрной реформы крестьяне получили право выхода из общины. По чьей инициативе была проведена данная реформа? Как ослабление общины было связано с переселенческой политикой? Объясните, почему правом выхода из общины воспользовалось меньшее количество крестьян, чем ожидали власти.

№ 281

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1906 г. новый премьер-министр П. А. Столыпин с целью отвлечения российского крестьянства от революционных идей начал проведение аграрной реформы. Назовите не менее двух основных положений Столыпинской аграрной реформы. К каким результатам привела реформа российскую деревню? Укажите не менее двух результатов. Какие факторы обусловили эти результаты? Приведите не менее двух таких факторов.

№ 282

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1905 г. в американском городе Портсмут шли переговоры между представителями России и Японии о заключении мира. Японская сторона выдвигала чрезвычайно тяжёлые условия. Император Николай II, не допускавший возможности территориальных потерь для России, уже был готов прервать переговоры. Однако правительства России и Японии всё же пошли на взаимные уступки, и мир был

подписан. Укажите не менее двух условий (положений) подписанного мира. Почему Россия была вынуждена пойти на заключение мира? Укажите не менее трёх причин.

№ 283

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1914 г. Австро-Венгрия, за спиной которой стояла Германия, начала войну с Сербией. Перед российским императором Николаем II встал нелёгкий выбор: поддержать Сербию и начать войну как с Австро-Венгрией, так и с её союзницей — Германией или отказать сербам в поддержке. Многие приближённые убеждали царя не вступать в войну. Однако Николай II решил поддержать Сербию, и Германия, а затем и Австро-Венгрия объявили России войну. Приведите не менее трёх причин, по которым Николай II принял такое решение. Укажите не менее двух последствий начавшейся войны для России.

№ 284

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале XX в., царское правительство предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин. Какой результат имела реализация этого плана в начале войны? Укажите не менее трёх причин такого развития событий. Назовите основной результат этой войны, отразившийся на внутренних событиях в России.

№ 285

Когда началась Первая мировая война, российское общество отнеслось положительно к решению императора Николая II защитить православных сербских братьев и принять участие в вооружённой борьбе с германским милитаризмом. Какие причины обусловили кардинальные изменения в общественно-политическом климате страны в 1916 – начале 1917 гг., сопровождавшиеся ростом оппозиционных настроений в обществе и антивоенных настроений в среде простого народа? Приведите не менее трёх объяснений.

№ 286

Существует следующая точка зрения на Столыпинскую аграрную реформу: *Столыпинская аграрная реформа была политикой модернизации сельского хозяйства и экономики России в целом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 287

Существует следующая точка зрения на аграрные преобразования П. А. Столыпина: *преобразования П. А. Столыпина только усугубили социальные проблемы в России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 288

Существует следующая точка зрения на политику П. А. Столыпина: *политика П. А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 289

Существует следующая точка зрения на оценку результатов Столыпинской аграрной реформы: *Столыпинская аграрная реформа полностью провалилась.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 290

Существует следующая точка зрения на причины поражения России в Первой мировой войне: *поражение России в Первой мировой войне было прежде всего вызвано недостатками и пороками существовавшего в ней политического режима.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 34: Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю.
Двоевластие: Временное правительство и Советы.
Провозглашение России республикой.
Кризисы Временного правительства

№ 291

Назовите два органа революционной власти, образовавшиеся в феврале-марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин Февральской революции.

№ 292

2 марта 1917 года император Николай II подписал документ, в котором отрекался от престола за себя и за сына в пользу старшего брата – великого князя Михаила Александровича. Укажите не менее трёх причин отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 года и кратко поясните их.

№ 293

Назовите не менее трёх партий и блоков, представители которых вошли в 1917 г. в первый состав Временного правительства. Укажите не менее двух вопросов, решение которых Временное правительство отложило до созыва Учредительного собрания.

№ 294

Когда были приняты программа-минимум и программа-максимум партии РСДРП? Охарактеризуйте каждую из них (назовите 2 положения). Когда была реализована программа-минимум? Приведите не менее двух примеров реализации программы-минимум.

№ 295

Назовите не менее трёх положений, характеризующих политическую обстановку в стране после июльских событий 1917 г. Укажите не менее трёх итогов этих событий.

№ 296

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1917 г. в Петрограде начались волнения, вызванные перебоями с продовольствием, забастовки на предприятиях. 26–27 февраля в городе проходили массовые демонстрации. Император стоял во главе армии и рассчитывал, что сможет удержать ситуацию под контролем. Николай II отдал приказ генералу Хабалову подавить волнения.

Однако войска перешли на сторону демонстрантов, и самому царю пришлось 2 марта подписать акт об отречении в пользу брата Михаила. 3 марта Михаил Романов отрёкся от престола от имени всей династии Романовых.

Приведите не менее трёх причин, которые могли служить основанием для отказа Николая II от борьбы. Укажите не менее двух последствий событий февраля — марта 1917 г. для русской армии.

№ 297

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Весной — осенью 1917 г. в России шла острая политическая борьба, в ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода — выступление генерала Л. Г. Корнилова. В борьбе против него объединились самые разные силы — от А. Ф. Керенского до большевиков.

Почему совместно выступили столь различные политические силы? Назовите не менее двух причин совпадения позиций. Чем закончилось выступление Л. Г. Корнилова и к каким последствиям привели совместные действия А. Ф. Керенского и большевиков? Укажите не менее четырёх положений.

№ 298

В течение XIX века неоднократно возникал вопрос о восстановлении патриаршества в Русской православной церкви. Кем и почему было упразднено патриаршество? Какой орган осуществлял управление церковными делами? Объясните, почему после Февральской революции 1917 года вопрос о восстановлении патриаршества был решён положительно.

№ 299

Существует следующая точка зрения на правление Николая II: *Николай II был неспособным монархом, и его царствование было крайне неудачным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 35: Провозглашение и утверждение советской власти. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917–1920 гг. Формирование однопартийной системы

№ 300

Назовите два декрета, принятые на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. Приведите не менее трёх положений, содержащихся в одном из них.

№ 301

Осенью 1917 г. большевики добились лидирующего положения среди революционных партий России. Укажите любые три причины данного явления.

№ 302

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Накануне и в первое время после взятия власти большевики предполагали проводить постепенные преобразования в экономике: установить контроль над производством и распределением произведённой продукции, ввести рабочий контроль на предприятиях. Однако вскоре они начали «красногвардейскую атаку» на капитал. В чём заключался новый курс? Укажите не менее трёх положений. Чем была вызвана такая смена политики? Назовите не менее трёх причин.

№ 303

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале-марте 1918 г. в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьёзный раскол по вопросу ведения переговоров с Германией о заключении сепаратного мира. Лидер большевиков В. И. Ленин считал, что мир с Германией нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с «империалистическим» правительством Германии стало бы предательством идей революции. Однако переговоры продолжались, и мир был подписан.

Почему В. И. Ленин настаивал на заключении мира? Приведите не менее трёх причин. Какие последствия для внутривнутриполитической жизни Советской России имело заключение мира? Назовите не менее трёх последствий.

№ 304

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В июле 1918 г. в Москве левые эсеры выступили против большевиков. Создалась реальная угроза для большевистской власти, был захвачен один из большевистских лидеров — Ф. Э. Дзержинский. Какие последствия имело выступление левых эсеров? Назовите не менее двух последствий. Укажите не менее трёх причин такого результата выступления.

№ 305

Сравните позиции В. И. Ленина и Н. И. Бухарина (лидера группы левых коммунистов) по вопросу о заключении сепаратного мира с Германией весной 1918 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 306

Существует следующая точка зрения на сущность событий октября 1917 г. в России: *это был большевистский переворот, изменивший ход демократической революции.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 307

Существует следующая точка зрения на причины прихода большевиков к власти в октябре 1917 г.: *большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее понятна и близка населению, а также благодаря лучшей организованности и курсу на немедленное решение актуальных проблем, стоявших перед страной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 308

Существует следующая точка зрения на заключение Брестского мира с Германией весной 1918 г.: *подписание мира — предательство интересов России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 36: Гражданская война: участники, этапы, основные фронты. Интервенция. Итоги и последствия Гражданской войны

№ 309

Назовите две основные противоборствующие силы в Гражданской войне 1918–1920 гг. Приведите не менее трёх фамилий военачальников, представлявших одну из этих сил.

№ 310

Назовите не менее трёх политических итогов Гражданской войны в Советской России. Укажите не менее двух политических последствий этой войны.

№ 311

Белое движение имело немало сторонников в различных слоях русского общества. Тем не менее белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин их поражения.

№ 312

Назовите не менее трёх положений, характеризующих социально-экономические итоги и последствия Гражданской войны в Советской России. Укажите не менее трёх духовно-нравственных итогов и последствий этой войны.

№ 313

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Январь 1919 г. — разгар Гражданской войны. Советская республика в тяжёлом положении. На северо-западе действуют белые войска Н. Н. Юденича, на юге — А. И. Деникина, на востоке — А. В. Колчака, крупные портовые города подверглись интервенции со стороны Антанты. Многие современники считали, что дни советской власти сочтены. Но красные смогли добиться победы.

Назовите не менее трёх причин победы красных в Гражданской войне. Приведите не менее трёх фамилий военачальников Красной армии периода Гражданской войны.

№ 314

Сравните цели интервентов и участников Белого движения в период Гражданской войны в России. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 315

Существует следующая точка зрения на причины победы красных в Гражданской войне: *победа красных объясняется не их силой, а слабостью и ошибками противников.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Раздел 6**Советская Россия, СССР в 1920–1945 гг.**

Тема № 37: Военный коммунизм. Кризис начала 1920-х гг.
Переход к новой экономической политике

№ 316

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Весной 1921 г. было принято решение о замене продразвёрстки продналогом. Какие другие предложения о выходе из кризиса начала 1920-х гг. высказывались в этот период? Назовите не менее двух предложений. Объясните, почему понадобилось вносить радикальные изменения в экономический и политический курс. Укажите не менее трёх причин изменения курса.

№ 317

Сравните основные черты экономической политики в годы военного коммунизма и в годы НЭПа. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 318

Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: *НЭП — это вынужденное отступление, временный отход от завоеванных позиций.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 319

Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: *НЭП станет шагом к восстановлению капитализма, признанием поражения советской власти.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 320

Существует следующая точка зрения на историческую роль НЭПа: *в СССР продолжение политики НЭПа едва ли было возможно, так как он себя политически и экономически исчерпал и сменился политикой индустриализации и коллективизации.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 38: Политическая жизнь в 1920—1930-е гг.
Внутрипартийная борьба. Культ личности
И. В. Сталина. Массовые репрессии

№ 321

Назовите не менее трёх результатов внутрипартийной борьбы в середине 1920-х—1930-е гг. Укажите не менее трёх фамилий партийных руководителей, претендовавших на лидерство в партии в этот период.

№ 322

Назовите не менее трёх признаков тоталитаризма, сложившегося в СССР в 1930-е гг. Укажите не менее двух его особенностей.

№ 323

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1921 г. в Праге был выпущен сборник статей «Смена вех». Сборник получил большую известность и вызвал острые споры в среде русской эмиграции. По каким вопросам велась дискуссия? Укажите не менее трёх вопросов. Каких позиций по указанным вами вопросам придерживались «сменовеховцы»?

№ 324

Сравните позиции Л. Д. Троцкого и И. В. Сталина в 1923–1925 гг. по проблемам внешней и внутренней (в т. ч. экономической) политики. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 325

Существует следующая точка зрения на причины перерождения партии большевиков, ликвидацию внутрипартийной демократии: *перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались при В. И. Ленине, а И. В. Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 39: Свёртывание новой экономической политики. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация

№ 326

В чём заключались важнейшие достижения в промышленном развитии страны в 1930-е гг.? Приведите не менее трёх примеров. О каких проблемах (трудностях и негативных последствиях) индустриализации вам известно? Назовите не менее трёх проблем.

№ 327

Назовите не менее трёх задач, решения которых в результате форсированной индустриализации 1930-х гг. ожидало советское руководство. Приведите не менее трёх примеров промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой пятилетки.

№ 328

Какие позиции существовали в руководстве СССР по вопросу проведения коллективизации? Назовите две основные позиции. Чья позиция победила и к каким результатам привела? Укажите не менее трёх положений.

№ 329

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1928–1929 гг. шла дискуссия о темпах индустриализации. Какие два мнения по этому вопросу были тогда высказаны? Какой подход к проведению индустриализации был в итоге выбран? Приведите не менее трёх фактов, связанных с проведением данного курса.

№ 330

В результате индустриализации СССР достиг серьёзных экономических успехов, но можно отметить и негативные черты установившейся экономической системы. Приведите не менее трёх негативных черт созданной к середине 1930-х гг. экономической системы в СССР.

№ 331

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале 1930-х годов советское руководство закупило за границей много тракторов (в частности, в США): кейсы, катерпиллеры, джондиры, фордзоны. Часть из них была передана колхозам, это должно было улучшить положение дел в коллективных хозяйствах. Какими были результаты производства на деле в первые годы становления колхозов? Укажите не менее двух результатов. Назовите не менее трёх причин, по которым имеющаяся техника мало влияла на улучшение качества работы в колхозе начала 1930-х годов.

№ 332

За период конца 1920-х — первой половины 1930-х гг. в СССР из деревни в город переселилось несколько миллионов человек. Укажите не менее трёх причин (предпосылок) данного явления.

№ 333

Сравните экономическую политику Советского государства в 1921–1927 гг. и 1929–1938 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 334

Сравните государственную политику в сфере промышленности в годы НЭПа и годы индустриализации. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 335

Сравните содержание (цели и методы) государственной политики по отношению к крестьянству в 1921—1928 гг. и в 1929—1933 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 336

Сравните положение рабочих в 1900—1904 гг. и 1928—1932 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

№ 337

Существует следующая точка зрения на результаты коллективизации сельского хозяйства: *коллективизация нанесла непоправимый ущерб деревне, стала причиной масштабного кризиса сельского хозяйства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 338

Существует следующая точка зрения на коллективизацию в СССР в 1930-е гг.: *коллективизация была необходима для осуществления в стране индустриализации, принесённые жертвы окупились результатами экономического развития.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 339

Существует следующая точка зрения на значение индустриализации 1930-х гг.: *индустриализация 30-х гг. XX века — главная причина победы СССР в Великой Отечественной войне.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Тема № 40: Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920–1930-е гг. «Культурная революция» (утверждение новой идеологии, ликвидация неграмотности, развитие образования, науки, художественной культуры)

№ 340

Какие два проекта создания СССР существовали? Чей проект был положен в основу образования СССР? Назовите основное противоречие принятого проекта и реальности его осуществления.

№ 341

Назовите не менее трёх характерных черт национальной политики Советского государства в 1920–1930-е гг. Каковы были итоги этой политики? Укажите не менее трёх итогов.

№ 342

К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) образовалась группа во главе с И. В. Сталиным, предлагавшая объединение на условиях вхождения советских республик в состав РСФСР на правах автономий. Этот путь казался логичным в условиях необходимости сохранения сильной централизованной власти. Но против плана автономизации выступил В. И. Ленин, настоявший на принципе равноправия всех советских республик. На этом принципе и был основан СССР.

Объясните, почему именно позиция Ленина возобладала. Приведите три объяснения.

№ 343

Назовите не менее двух целей «культурной революции» 1930-х гг. в СССР. Укажите не менее трёх её результатов.

№ 344

Назовите не менее трёх основных задач, которые ставило перед собой руководство СССР в 1920—1930-х гг. в области образования. Укажите не менее трёх предпринятых мер по их решению.

№ 345

Сравните характерные черты развития советской культуры во второй половине 1920-х гг. и во второй половине 1930-х гг. (задачи, взаимоотношения творческой интеллигенции и власти, состояние системы образования и др.). Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 346

Многие представители отечественной творческой интеллигенции с восторгом приняли новую, советскую власть. В 1920-х гг. в Советском государстве существовали разнообразные творческие объединения, развивалось авангардное искусство, совершались смелые творческие эксперименты. Но в 1930-х гг. ситуация изменилась: утвердился единый метод — социалистический реализм, другие направления стали преследоваться, творческие объединения были закрыты или слиты в единые союзы, культура была поставлена под жёсткий партийный контроль, на часть творческой интеллигенции начались гонения, обрушились репрессии. Дайте не менее трёх объяснений произошедшим изменениям.

№ 347

Существует следующая точка зрения на политику большевиков в сфере культуры: *политика большевиков в сфере культуры, проводимая в 1920—1930-е гг., привела к культурному регрессу страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 348

Существует следующая точка зрения на результаты «культурной революции» в СССР 1920—1930-х гг.: *«культурная революция», политика в области культуры 1920—1930-х гг. стали основой для стабильного развития культуры СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 349

Существует следующая точка зрения на характер развития науки и культуры в СССР в 1930-е гг.: *1930-е гг. — это время всестороннего развития, расцвета науки и культуры в СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 41: Внешняя политика Советского государства в 1920–1930-е гг. (основные направления и события). СССР на начальном этапе Второй мировой войны; Советско-финская война; включение в состав СССР в 1939–1940 гг. новых территорий

№ 350

Назовите не менее трёх основных внешнеполитических задач, которые ставил перед СССР И. В. Сталин в 1939 г. Приведите не менее трёх примеров попыток военного или дипломатического решения этих задач в 1939–1940 гг.

№ 351

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вплоть до начала 1920-х гг. Советская Россия находилась в международной изоляции. Правительства европейских стран и США не торопились с дипломатическим признанием большевиков, а большевики строили свою политику исходя из идеи мировой коммунистической революции. В 1922 г. произошли два события, ставшие началом перемен. Назовите эти события. Укажите не менее трёх причин, позволивших нашей стране выйти из международной изоляции.

№ 352

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1939 г. во внешней политике СССР произошли серьёзные изменения, были пересмотрены многие принципы, лежавшие в её основе

в предшествующие годы. Какие принципиальные установки определяли внешнюю политику СССР в 1933–1938 гг.? Укажите не менее трёх положений. Какие факты свидетельствовали о переменах во внешнеполитическом курсе СССР в 1939–1940 гг.? Приведите не менее трёх фактов.

№ 353

Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику Советского государства в период 1922–1928 гг. и в период 1934–1938 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 354

Большую часть 1930-х гг. СССР проводил политику, нацеленную на противодействие агрессивным планам фашистской Германии. Однако накануне Второй мировой войны Советский Союз поменял политику и заключил договор с Германией. Укажите название этого договора. Приведите не менее двух причин, побудивших Советский Союз заключить этот договор.

№ 355

Существует следующая точка зрения на пакт Молотова — Риббентропа: *подписание Пакта о ненападении с Германией и секретного протокола к нему было дипломатической победой СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 356

Существует следующая точка зрения на значение Пакта о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: *Пакт о ненападении между СССР и Германией, заключённый в 1939 г., имел положительное значение в истории СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 42: Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (основные этапы и сражения; героизм советских людей в годы войны; антигитлеровская коалиция; завершение и итоги войны)

№ 357

Назовите не менее трёх просчётов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите не менее двух последствий этих просчётов.

№ 358

Приведите не менее трёх положений, характеризующих состояние Красной армии в июле — ноябре 1941 г. Назовите не менее трёх городов-героев, получивших это звание в ознаменование событий Великой Отечественной войны.

№ 359

В 1940 г. германским командованием был разработан план нападения на СССР, получивший название «план Барбаросса». Укажите любые три причины (предпосылки) провала этого плана.

№ 360

В воспоминаниях многих современников о Великой Отечественной войне особое место занимает Московская битва. Так, когда маршала Г.К. Жукова спрашивали, какое событие прошедшей войны ему больше всего запомнилось, он всегда отвечал: «Битва за Москву». Как вы думаете, чем объясняется особое значение Московской битвы в истории Великой Отечественной войны? (Приведите не менее трёх положений.)

№ 361

Назовите не менее трёх признаков коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Укажите не менее трёх сражений и военных операций этого периода.

№ 362

Назовите не менее трёх итогов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Укажите не менее трёх операций завершающего этапа войны.

№ 363

Сравните условия проведения, ход, результаты и значение Сталинградской и Курской битв в годы Великой Отечественной войны.

Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее двух различий).

№ 364

Существует следующая точка зрения на характер вторжения Германии на территорию СССР 22 июня 1941 г.: *нападение Германии на СССР в 1941 г. было вынужденным, война носила превентивный характер, так как советское руководство планировало нападение на Германию летом 1941 г.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 365

Существует следующая точка зрения на причины участия в Великой Отечественной войне против СССР на стороне Германии «малых государств» Европы (Венгрии, Болгарии, Румынии, Финляндии): *выступление «малых государств» Европы на стороне Германии против СССР было неизбежным следствием соотношения сил на международной арене в тот период времени, у этих государств не было возможности избежать участия в военном конфликте из-за антисоветской политики правительств этих стран.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 366

Существует следующая точка зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне: *победа в войне была достигнута за счёт превосходства советской системы, высокого военного потенциала Советской армии, искусства военачальников, патриотического подъёма и массового героизма.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 367

Существует следующая точка зрения на вклад различных стран в дело победы во Второй мировой войне над фашистскими государствами: *решающий вклад в победу союзников во Второй мировой войне внёс Советский Союз.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Раздел 7**СССР в 1945 — середине 1980-х гг.**

Тема № 43: СССР в первое послевоенное десятилетие: восстановление народного хозяйства
--

№ 368

Назовите не менее трёх вопросов, по которым велась экономическая дискуссия во второй половине 1940-х гг. Приведите не менее трёх итогов этой экономической дискуссии.

№ 369

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Великой Отечественной войны экономическое положение СССР было очень тяжёлым; советское руководство рассматривало различные пути возрождения экономики. Какие два возможных пути промышленного развития были выдвинуты? Какой из путей и почему был выбран? (Укажите одну основную причину.)

№ 370

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После Великой Отечественной войны в СССР ряд экономистов выдвинули положение, что в целях восстановления разрушенной экономики могут быть частично возрождены рыночные механизмы (предлагалось предоставить право свободной торговли сельхозпродукцией, акционировать промышленные предприятия и т. д.). Однако в итоге был выбран другой путь экономического развития. Назовите не менее

трёх причин выбора такого пути. Укажите не менее трёх последствий такого выбора для советской экономики.

№ 371

Одной из главных задач советского руководства после окончания Великой Отечественной войны стал перевод социально-экономической сферы жизни общества на мирные рельсы. Приведите любые три меры, которые были предприняты советским руководством для решения этой задачи.

№ 372

Сравните условия труда и общественное положение промышленных рабочих и колхозников в начале 1950-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 373

Существует следующая точка зрения на проводившиеся меры «по повышению уровня жизни населения» после Великой Отечественной войны: *официальная пропаганда, многие современники и историки высоко оценивали неоднократно проводившееся после Великой Отечественной войны снижение цен на потребительские товары как сталинскую заботу о трудящихся.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 44: СССР в первое послевоенное десятилетие: идеологические кампании конца 1940-х гг.

№ 374

Назовите основные черты общественно-политического развития СССР в 1945—1953 гг. Укажите не менее трёх черт. Приведите не менее трёх примеров их проявления в общественно-политической жизни страны в этот период.

№ 375

Назовите не менее трёх характерных черт общественного сознания советских людей, сформировавшихся в результате Великой

Отечественной войны. Приведите не менее трёх примеров, показывающих устремления различных социальных групп населения СССР.

№ 376

После Великой Отечественной войны сталинский политический режим был ужесточён. Приведите не менее трёх примеров ужесточения режима.

№ 377

После окончания Великой Отечественной войны начался новый этап политических репрессий в СССР. Объясните, в чём заключались причины данного явления (приведите три объяснения).

№ 378

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Великой Отечественной войны в СССР в общественном сознании существовало убеждение, что политический режим должен быть смягчён, страна должна развиваться по демократическому пути, без всеохватывающего давления государства, без репрессий. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь в СССР после окончания Великой Отечественной войны? Укажите не менее двух черт. Почему был избран этот путь развития? Назовите не менее двух причин.

№ 379

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в обществе высказывались надежды на либерализацию режима, проведение экономических реформ, отказ от репрессий. Какие два мнения существовали в руководстве страны по этому вопросу? Какой политический курс был в итоге выбран? Приведите не менее трёх фактов, подтверждающих ваш вывод.

№ 380

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны победивший в войне народ ожидал изменения политики, обновления политических и хозяйственных структур. Какой путь был избран сталинским руководством? Какими мерами он обеспечивался? Назовите не менее трёх мер.

№ 381

После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширились права рабочих и служащих, уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились на первых выборах в Верховный Совет СССР, на выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма».

С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

№ 382

Существует следующая точка зрения на возможные пути развития СССР после окончания Великой Отечественной войны: *демократизация сталинской системы была невозможна, после войны позиции сталинского режима в СССР только укреплялись.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 383

Существует следующая точка зрения на деятельность И. В. Сталина после окончания Второй мировой войны: *в послевоенный период тоталитарный сталинский режим достиг своего апогея, в стране был установлен тотальный контроль над всеми сферами жизни общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 45: Холодная война и её влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Создание ракетно-ядерного оружия

№ 384

Назовите не менее трёх основных направлений внешней политики СССР в 1945–1953 гг. Приведите не менее трёх примеров проведения этой политики.

№ 385

Назовите не менее двух основных негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг. холодной войны. Приведите не менее трёх международных кризисов конца 1940-х — начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние двух систем.

№ 386

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Вскоре после окончания Второй мировой войны страны, возглавлявшие антигитлеровскую коалицию, оказались в состоянии холодной войны. В чём выразились противоречия между бывшими союзниками — СССР и странами Запада? Укажите не менее двух противоречий. Какие факторы определили именно такой ход событий? Назовите не менее трёх факторов.

№ 387

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Главной причиной возникновения холодной войны была борьба двух сверхдержав — СССР и США — за лидерство в мире, «виноваты» в её развязывании обе стороны, отстаивавшие свои собственные интересы и амбиции. Назовите не менее пяти положений, раскрывающих суть противоречий США и СССР.

№ 388

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с США и Англией в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны. Укажите не менее трёх фактов, свидетельствующих о другом развитии отношений. Приведите не менее трёх причин такого развития отношений.

№ 389

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После окончания Второй мировой войны СССР мог воспользоваться помощью США в рамках плана Маршалла. Как был решён этот вопрос советским руководством? Назовите не менее двух положений. Почему было принято такое решение? Укажите не менее двух причин.

№ 390

Сравните международное положение СССР до и после Великой Отечественной войны. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 391

Существует следующая точка зрения на оценку причин возникновения холодной войны: *Советский Союз и сталинское руководство были главными виновниками развязывания холодной войны во второй половине 1940-х гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 46: СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.:
политическая жизнь страны

№ 392

Назовите не менее трёх положений, объясняющих суть процесса десталинизации. Приведите не менее двух последствий (результатов), к которым привела десталинизация.

№ 393

Назовите не менее трёх черт кризиса политики Н. С. Хрущёва в начале 1960-х гг. Приведите не менее двух примеров проявления кризиса его политики.

№ 394

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1953—1957 гг. в руководстве СССР развернулась борьба по вопросам о характере последующей внутренней и внешней политики. Какие варианты внутривластного и внешнеполитического курса предлагались отдельными руководителями? Назовите не менее трёх

вариантов. Какой вариант утвердился и почему? Укажите не менее трёх положений.

№ 395

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти И. В. Сталина в марте 1953 г. перед страной встала проблема выбора перспектив дальнейшего развития. Значительная часть сталинского руководства выступала за сохранение тоталитарного режима уже без Сталина. Какие направления развития были осуществлены? Назовите не менее трёх направлений в различных сферах общества. Какие причины определили осуществление этих направлений? Укажите не менее двух причин.

№ 396

В конце 1950-х гг. Н. С. Хрущёв добился максимального укрепления своих позиций в политическом руководстве СССР. Укажите не менее трёх внутривнутриполитических событий (явлений), способствовавших укреплению позиций Н. С. Хрущёва в политическом руководстве СССР.

№ 397

Сравните попытки реформировать коммунистический тоталитаризм в СССР в годы НЭПа и при Н. С. Хрущёве. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 398

Существует следующая точка зрения на значение хрущёвской оттепели: *«оттепель» была первой попыткой реформирования общественной системы, сложившейся в СССР в 1930-е гг., освобождения её от наиболее одиозных элементов, она не была последовательной, целостной, но она внесла существенные изменения в духовную атмосферу.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 399

Существует следующая точка зрения на действия Н. С. Хрущёва: *Н. С. Хрущёв начал борьбу с культом личности и политику десталинизации в целях усиления своей личной власти.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 400

Существует следующая точка зрения на итоги деятельности Н.С. Хрущёва: *реформы Н. С. Хрущёва не были продуманы, многие его действия были ошибочны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 401

Существует следующая точка зрения на вопрос предпосылок смещения Н.С. Хрущёва в 1964 г.: *смещение Н. С. Хрущёва в 1964 г. со всех руководящих постов было продиктовано недовольством небольшой группы партийных деятелей, т. е. это было своеобразным «дворцовым переворотом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 47: XX съезд КПСС и его значение. Политика мирного сосуществования**№ 402**

Назовите не менее трёх положений, которые характеризуют внешнюю политику Н.С. Хрущёва. Приведите не менее трёх последствий (результатов), к которым она привела.

№ 403

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1956 г. первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущёв на XX съезде партии выступил с докладом «О культе личности и его последствиях», в котором осудил сталинские репрессии как чуждые социалистическому строю и заявил, что сущность социализма, созданного в СССР, они не затронули. Какие иные мнения по этому вопросу существуют?

Назовите не менее двух мнений. Укажите не менее трёх фактов, связанных с политикой десталинизации в период «оттепели».

№ 404

Период, когда СССР руководил Н. С. Хрущёв, отличался от предшествующего. Объясните, в чём состояли изменения во внешней политике в данный период (приведите три примера).

№ 405

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В первые годы после окончания Великой Отечественной войны внешняя политика СССР в условиях начавшейся холодной войны характеризовалась напряжённым противостоянием Советского Союза и стран Запада в борьбе за лидерство в мире, усилением влияния СССР на восточноевропейские страны. Какие черты характеризовали внешнюю политику СССР в период 1953–1964 гг.? Укажите не менее трёх черт. Приведите не менее двух причин их появления.

№ 406

Сравните внешнюю политику СССР в первое послевоенное десятилетие и во время правления Н. С. Хрущёва. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 407

Существует следующая точка зрения на выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС: *доклад Н. С. Хрущёва имел большое значение для жизни страны, оказал огромное влияние на общественное сознание, привёл к некоторым демократическим преобразованиям в СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 408

Существует следующая точка зрения на значение внешней политики СССР в период «оттепели»: *проводимая в период «оттепели» внешняя политика способствовала снижению напряжённости в международных отношениях, была отмечена позитивными результатами.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих

её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 48: Реформы в социально-экономической сфере.
Особенности развития советской науки и культуры
в 1950–1960-х гг.

№ 409

Назовите основные направления социальной политики, проводимой в СССР в период «оттепели». Укажите не менее двух направлений. Приведите не менее трёх примеров осуществления социальной политики.

№ 410

Назовите не менее трёх мероприятий, проведённых в СССР в период «оттепели» в сфере экономики и социальной политики. Приведите не менее трёх положений, отражающих значение «оттепели» для отечественной истории во второй половине XX в.

№ 411

В 1950-е гг. под руководством Н.С. Хрущёва были проведены экономические реформы в промышленности и сельском хозяйстве, которые должны были повысить эффективность производства. Назовите не менее двух итогов экономического развития СССР в начале 1960-х гг. Укажите не менее двух причин сложившегося положения в экономике.

№ 412

Назовите не менее трёх особенностей «культурной оттепели» 1953–1964 гг. Приведите не менее трёх примеров проявления этих особенностей в культурной жизни страны.

№ 413

Назовите не менее двух основных положений, характеризующих развитие науки и техники в СССР в 1954–1964 гг. Приведите не менее трёх примеров (итогов) научно-технического развития.

№ 414

Когда Н.С. Хрущёв укрепился у власти, он начал курс, направленный на улучшение положения дел в сельском хозяйстве, был проведён ряд направленных на это преобразований. Однако к концу его нахождения у власти состояние дел в сельском хозяйстве стало столь

плачевным, что СССР начал закупать продовольствие за границей. Приведите не менее трёх объяснений такого результата.

№ 415

Сравните социальную политику, положение разных социальных групп (слоёв) Советского государства в середине 1930-х и в середине 1960-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 416

Сравните основные черты развития культуры в СССР в 1945—1953 гг. и 1953—1964 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 417

Характерной чертой экономической политики времен «оттепели» было активное проведение административных реорганизаций, направленных на преодоление трудностей в управлении экономикой. Приведите три примера управленческих мероприятий, проведённых в этот период.

№ 418

Существует следующая точка зрения на экономические реформы Н. С. Хрущёва: *проведённые Н. С. Хрущёвым реформы позволили добиться значительных успехов в экономике.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 49: СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений в советском обществе (в экономике, социальной сфере, политике, идеологии)

№ 419

Назовите не менее трёх основных мер, предпринятых в ходе проведения экономической реформы А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Приведите не менее трёх примеров, отражающих воздействие этих мер на развитие экономики СССР.

№ 420

Назовите не менее трёх особенностей ситуации, сложившейся в промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг. Приведите не менее трёх причин, способствовавших складыванию отмеченных вами особенностей.

№ 421

Укажите не менее трёх условий и основных черт развития промышленности СССР в 1970-х — первой половине 1980-х гг. Назовите не менее двух итогов развития промышленности в указанный период.

№ 422

Назовите причины относительной стабильности и некоторого улучшения жизни советских людей в 1970-е гг. в условиях нарастания кризисных явлений в экономике (не менее трёх причин). Приведите не менее трёх примеров относительного улучшения жизни населения.

№ 423

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В середине 1960-х гг. в СССР были проведены экономические преобразования, известные как «косыгинские реформы». Реализация программных действий, предпринятая А. Н. Косыгиным, должна была улучшить ситуацию в промышленности и сельском хозяйстве страны. Какие результаты были достигнуты в этом направлении к началу 1970-х гг.? Назовите не менее трёх результатов. Какие причины обусловили эти результаты? Укажите не менее трёх причин.

№ 424

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Во второй половине 1960-х гг. была проведена экономическая реформа под руководством А. Н. Косыгина, которая должна была значительно повысить уровень производства в СССР. В чём состояли основные меры этой реформы в области промышленности? Назовите не менее трёх. Почему проведение реформы в промышленности не привело к значительному повышению уровня производства в СССР? Приведите не менее двух причин.

№ 425

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В результате начатой в 1965 г. под руководством А. Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования

и стимулированию труда производителей произошёл прирост национального дохода СССР, было зафиксировано увеличение валового общественного продукта. Укажите не менее двух положений, отражающих итоги реформы в 1970-е гг. Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

№ 426

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 1960-х гг. произошёл фактический отказ от проведения экономической реформы 1965 г. Какие возможности развития экономики существовали в тот период? Назовите не менее двух возможностей. В чём состояли причины экономических трудностей 1970-х — первой половины 1980-х гг.? Приведите не менее трёх причин.

№ 427

Сравните экономические преобразования в сфере промышленности в период «оттепели» и меры экономической реформы под руководством А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 428

Назовите характерные черты развития культуры в СССР в 1965—1985 гг. (не менее трёх положений). Приведите не менее двух итогов этого развития.

Тема № 50: Внутренняя политика СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Внешняя политика (основные тенденции и события). Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика «разрядки» международной напряжённости

№ 429

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В период «оттепели» в СССР по инициативе Н. С. Хрущёва проводились преобразования в сфере политики, был разоблачён культ личности И. В. Сталина, проходил процесс десталинизации. Какие характерные черты приобрела политика середины 1960-х — середины

1980-х гг.? Укажите не менее трёх черт. Назовите не менее двух причин появления этих черт.

№ 430

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В августе 1968 г. войска стран Варшавского договора по инициативе советского руководства вступили в социалистическую Чехословакию, положив конец периоду Пражской весны. Какие причины заставили советское руководство пойти на этот шаг? Назовите не менее двух причин. Каковы были последствия этих действий для международной ситуации и отношений внутри социалистического лагеря? Назовите не менее трёх последствий.

№ 431

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Начавшийся в конце 1940-х гг. период холодной войны характеризовался противостоянием СССР и США, возраставшей гонкой вооружений, приводившей к опасности возникновения ядерной войны. В чём состояли и в каких событиях отразились изменения в международных отношениях в 1970-е гг.? Назовите не менее трёх изменений, событий. Почему они стали возможны? Укажите не менее трёх причин.

№ 432

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В ноябре 1982 г. генеральным секретарём ЦК КПСС стал Ю. В. Андропов. С новым руководителем многие в стране связывали надежды на изменение, реформирование существующей системы, преодоление застойных явлений. Какие действия нового руководителя были направлены на реализацию этих задач? Укажите не менее двух действий. Назовите не менее трёх причин, по которым ожидания на коренное изменение ситуации не оправдались.

№ 433

Историки отмечают, что деятельность Ю. В. Андропова в период его недолгого пребывания на посту генерального секретаря ЦК КПСС была встречена в народе в целом с симпатией и надеждой. Назовите причину такого отношения. В чём проявился консерватизм в деятельности Ю. В. Андропова (приведите одно положение)? Объясните, почему после смерти Ю. В. Андропова генеральным секретарём ЦК КПСС был избран престарелый и смертельно больной К. У. Черненко.

№ 434

Сравните политические взгляды (установки, особенности политического поведения) Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева, проявившиеся в их политической деятельности. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 435

Существует следующая точка зрения на политику «разрядки»: *внешнеполитический курс советского руководства в 1960–1970-х годах был основан на принципах мирного сотрудничества с капиталистическими странами.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 436

Существует следующая точка зрения на причины «застоя» в общественно-политической и экономической жизни СССР: *«застой» стал закономерным итогом развития советской системы к 1970-м гг., был вызван сознательным отказом от коренных реформ системы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 437

Существует следующая точка зрения на период 1964–1982 гг.: *период, когда руководителем СССР был Л. И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 438

Существует следующая точка зрения на политику Ю. В. Андропова: *политика Ю. В. Андропова способствовала ужесточению политического режима.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие – опровергают её.

Раздел 8

СССР, Россия в 1985 г. — начале XXI в.

Тема № 51: СССР во второй половине 1980-х гг. Политика «перестройки и гласности» (предпосылки, результаты)

№ 439

Назовите не менее трёх причин перестройки М. С. Горбачёва. Укажите не менее трёх последствий (результатов), к которым она привела.

№ 440

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После XXVII съезда КПСС (февраль 1986 г.) М. С. Горбачёв стал сравнивать преобразования в стране с революцией. На встрече с парт-активом в Хабаровске в 1986 г. он заявил: «Я бы поставил знак равенства между словами *перестройка* и *революция*». В то же время в книге «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» Горбачёв утверждал: «Разумеется, советскую власть мы менять не собираемся, от её принципиальных основ отступать не будем. Но изменения необходимы, причём такие, которые укрепляют социализм, делают его политически богаче и динамичнее».

Можно ли считать перестроечный процесс в СССР 1985–1991 гг. революцией? Назовите не менее двух положений. Каковы итоги этого процесса? Укажите не менее трёх положений.

№ 441

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

На начальном этапе перестройки М. С. Горбачёвым не предусматривалось изменение политической системы СССР, КПСС рассматривалась как инициатор и руководитель перестройки. Какие изменения произошли в партийно-политической системе СССР к концу периода перестройки? Приведите не менее двух изменений. Какими

причинами были вызваны произошедшие изменения? Укажите не менее трёх причин.

№ 442

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В 1988 г. генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв заявил об углублении политических реформ, о необходимости демократизации советского общества при сохранении социалистического выбора. Какие иные два мнения по этому вопросу были тогда высказаны? Приведите не менее трёх фактов, связанных с проведением политических реформ.

№ 443

Сравните процессы либерализации политического режима и демократизации общественной жизни в СССР в период «оттепели» и в период перестройки. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

Тема № 52: Попытки реформ экономики и политической системы; их итоги. События 1991 г. Распад СССР (предпосылки и итоги)

№ 444

Назовите не менее трёх основных направлений проведения реформ в период перестройки в СССР в 1985–1990 гг. Приведите не менее трёх примеров экономических преобразований этого периода.

№ 445

Назовите основные итоги реформы политической системы в период перестройки. Укажите не менее трёх итогов. Приведите не менее двух примеров преобразований, проведённых в политической сфере.

№ 446

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

На первом этапе проведения политики перестройки для преодоления кризисных явлений в экономике М. С. Горбачёвым был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития страны на основе научно-технической революции и активизации «человеческого фактора».

Какие меры экономической политики проводились на втором этапе перестройки? Назовите не менее трёх мер. Какими причинами было вызвано их применение? Укажите не менее трёх причин.

№ 447

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Утром 19 августа 1991 г. граждане СССР узнали из сообщений средств массовой информации о невозможности исполнения своих обязанностей президентом СССР М. С. Горбачёвым по состоянию здоровья и о введении в стране чрезвычайного положения. Для обеспечения режима чрезвычайного положения был создан ГКЧП, а в Москву введены танки. Кто и каким образом помешал осуществлению планов путчистов? Назовите не менее трёх положений. Как повлияли августовские события на дальнейшую историю страны? Укажите не менее трёх последствий.

№ 448

Сравните характер экономических реформ в СССР, проведённых Н. С. Хрущёвым и М. С. Горбачёвым. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 449

Сравните политическую систему СССР (состояние органов власти, взаимоотношения Центра и регионов, состояние официальной идеологии) накануне перестройки и в её конце (первой половине 1991 г.). Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 450

Существует следующая точка зрения на причины распада СССР: *к распаду СССР привели объективные причины: сложные процессы формирования и развития многонационального государства, резкое ухудшение экономического положения, обострение межнациональных отношений в период перестройки, просчёты руководства СССР в национальной политике в течение десятилетий и развитие центробежных сил в союзных республиках.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих

её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 451

Существует следующая точка зрения на последствия распада СССР: *распад СССР в 1991 г. — победа демократических сил, необходимое условие демократического развития России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 53: Внешняя политика: «новое политическое мышление».
Образование СНГ

№ 452

Назовите не менее трёх основных итогов проведения в жизнь принципов «нового политического мышления» во внешней политике СССР в период перестройки. Приведите не менее трёх примеров её осуществления.

№ 453

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В одном из выступлений в начале перестройки генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв подчеркивал, что ГДР — член Варшавского договора, ближайший союзник СССР, а существование двух германских государств — это реальность, с которой нельзя не считаться. Какие события характеризовали отношения СССР и ГДР в последние годы? Укажите не менее двух событий. Назовите не менее двух причин, обусловивших политику СССР в отношении ГДР.

№ 454

Сравните цели, основные черты внешней политики СССР в периоды 1964—1985 гг. и 1985—1991 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 455

Существует следующая точка зрения на причины распада Варшавского блока и «лагеря социализма»: *распад «социалистического лагеря» имел объективные предпосылки, связанные с политическими и экономическими проблемами его возникновения и исторического пути.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 456

Существует следующая точка зрения на итоги внешней политики СССР в период перестройки: *внешняя политика периода перестройки имела ряд негативных последствий, приведших к серьёзному изменению положения страны на международной арене, к нарушению ялтинско-постдамской системы международных отношений.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 457

Существует следующая точка зрения на оценку внешнеполитического курса М. С. Горбачёва: *внешняя политика М. С. Горбачёва принесла множество положительных результатов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 458

Существует следующая точка зрения на внешнеполитический курс периода перестройки: *проведение внешнеполитического курса СССР в период перестройки привело к решению многих проблем в стране и мире, оздоровило международные отношения.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

№ 459

Существует следующая точка зрения на концепцию «нового политического мышления» М. С. Горбачёва: *выдвижение М. С. Горбачёвым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР означало шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный*

на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

Тема № 54: Становление новой российской государственности. Экономические реформы, их последствия. Переход к рыночной экономике. Россия в системе современных международных отношений: РФ и страны СНГ; место России в современных мировых интеграционных процессах. Развитие современной России

№ 460

Назовите не менее двух положений, характеризующих политику «шоковой терапии» Е. Т. Гайдара. Укажите не менее трёх экономических последствий и результатов её осуществления.

№ 461

Назовите не менее трёх положений, характеризующих экономические реформы 1990-х гг. Укажите не менее трёх социальных последствий и результатов их осуществления.

№ 462

Назовите основные итоги проведения радикальной рыночной реформы («шоковой терапии») в первые годы её осуществления (не менее трёх). Приведите примеры, характеризующие положение значительной части населения в эти годы (не менее трёх).

№ 463

Назовите основные задачи внешней политики Российской Федерации в середине 1990-х гг. Укажите не менее трёх задач. Приведите не менее трёх примеров осуществления внешней политики.

№ 464

Назовите характерные черты международного положения и внешней политики России в 1990-е гг. Укажите не менее двух черт. Приведите не менее трёх примеров внешнеполитической деятельности РФ по отношению к странам СНГ.

№ 465

Назовите не менее двух внешнеполитических задач, которые стояли перед Российской Федерацией в конце XX — начале XXI вв. Приведите не менее трёх примеров решения указанных задач.

№ 466

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В конце 1980-х — начале 1990-х гг. рассматривались различные пути перехода к рыночным отношениям. Какие программы перехода к рынку предлагались? Назовите не менее двух программ. По какому пути пошло экономическое развитие страны? Укажите не менее трёх положений.

№ 467

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале 1992 г. президент России Б. Н. Ельцин сформировал правительство молодых реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Правительство взяло курс на оздоровление экономики за счёт её ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Предложенный «младореформаторами» курс стал называться «шоковой терапией». Какие результаты имела эта политика? Назовите не менее трёх положительных результатов и не менее трёх отрицательных.

№ 468

В начале 1992 г. российское правительство под руководством Е. Т. Гайдара приступило к широкому реформированию страны и её экономики. Населению обещалось, что за счёт перехода к рыночной экономике будет вскоре обеспечено материальное благосостояние. Однако уже через год большинство населения критически относилось к реформам Е. Т. Гайдара. Приведите не менее трёх объяснений, почему сформировалось такое отношение к реформам.

№ 469

Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Н. Ельциным в начале 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

№ 470

Существует следующая точка зрения на экономическую политику 1990-х гг.: *экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как «шоковая терапия», способствовала преодолению кризисных явлений в экономике.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие — опровергают её.

МОДЕЛИ ОТВЕТОВ И ВАРИАНТЫ ПОСТРОЕНИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ЗАДАНИЯХ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

Раздел 1. История России с древности до конца XVI в.

№ 1. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) главным занятием славян было земледелие (подсечно-огневое в лесной полосе и переложное в лесостепной);
- 2) славяне занимались животноводством, но оно имело подсобное значение;
- 3) важную роль в хозяйстве играли охота и бортничество;
- 4) основным торговым путём был путь «из варяг в греки».

2. Могут быть приведены следующие названия орудий труда:

соха, рало, деревянный плуг, топор, мотыга, борона-суковатка, серп и т. д.

№ 2. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) славяне были язычниками;
- 2) в славянском язычестве ни один бог не являлся главным по отношению к другим;
- 3) у славян существовали жрецы — волхвы;
- 4) в святилищах (капищах) приносились жертвы изображениям богов — идолам.

2. Могут быть приведены следующие имена божеств:

Сварог, Дажьбог, Стрибог, Перун, Велес, Ярило, Купала, Мокошь, Лад и др.

№ 3. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) основа социальной организации — патриархальная семейная община;
- 2) государство отсутствовало, управление обществом осуществлялось на принципах военной демократии;

- 3) захват военной добычи стимулировал экономическое и социальное неравенство, способствовал росту частной собственности (процесс имущественной дифференциации ускорился с началом военных походов славян главным образом против Византии);
- 4) в VI–VIII вв. восточные славяне находились на последней стадии развития общинно-родового строя, к IX в. восточные славяне находились на пороге создания государства.

2. Могут быть указаны следующие предпосылки:

- 1) широкое распространение земледелия с использованием орудий труда из железа;
- 2) развитие промыслов;
- 3) возникновение избыточного продукта и имущественная дифференциация;
- 4) распад родовой общины и превращение её в соседскую;
- 5) рост числа городов;
- 6) усиление власти князя;
- 7) появление дружины;
- 8) складывание межплеменных союзов;
- 9) отражение набегов кочевников;
- 10) борьба с экспансией Византии, Хазарского каганата, Волжской Булгарии.

№ 4. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;
- 2) расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;
- 3) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

№ 5. Ответ:

1. Могут быть названы следующие этапы становления и развития Древнерусского государства:

- 1) IX–X вв. — объединение восточнославянских племён, становление единого государства;
- 2) конец X–XI вв. — расцвет государства, создание системы власти и военной организации;
- 3) конец XI — первая половина XII вв. — начало распада государства, раздробленности, княжеских усобиц.

2. Могут быть указаны следующие события, характеризующие процесс генезиса Древнерусского государства:

- 1) деятельность первых князей из династии Рюриковичей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав) — подчинение восточнославянских племён, объединение Киева и Новгорода;

- 2) крещение Руси при Владимире Святославиче;
- 3) правление Ярослава Мудрого — оформление политического строя, создание свода законов (Русская Правда);
- 4) угроза раздробленности, попытки сохранения единства — Любечский съезд (1097 г.), деятельность Владимира Мономаха (походы против половцев).

№ 6. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) сторонники норманнской теории считали, что государство у восточных славян было создано варягами (норманнами), славяне не могли сами создать государство ввиду своей отсталости; противники норманнской теории считали, что государство славян возникло в результате развития восточнославянского общества (к моменту призвания варягов у славян уже были свои княжения);
- 2) сторонники норманнской теории считали, что слово *Русь* имеет норманнское происхождение, противники норманнской теории — слово *Русь* имеет славянское происхождение;
- 3) сторонники норманнской теории считали, что варяги (норманны) — жители Скандинавии, а их противники считали, что варяги (норманны) — славяне с южного берега Балтийского моря.

№ 7. Ответ:

Могут быть выделены следующие этапы (периоды) и дана краткая характеристика каждого этапа (периода):

- 1) VI — первая половина IX вв. — варварские восточнославянские племена идут по пути от «военной демократии» к государственному устройству, происходит складывание двух предгосударственных центров-образований восточных славян: «Юг» (на основе Полянского союза с центром в Киеве) и «Север» (северные славянские племена объединились вокруг Новгорода);
- 2) события 862 г. — в «Повести временных лет» рассказывается, как жители Новгорода (славянские, финно-угорские племена) пригласили варяжского (норманнского) конунга Рюрика из Скандинавии, который вместе с дружиной стал княжить в Новгороде;
- 3) поход князя Олега 882 г. (возникновение Киевской Руси) — князь Олег (родственник Рюрика) для контроля над путём «из варяг в греки» совершил с дружиной захват Киева, объявил его столицей, принял титул «великий князь», т. е. произошло объединение «Севера» и «Юга» восточнославянских земель в единое государство Киевская (или Древняя) Русь.

№ 8. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) переход от родовой общины к соседской (территориальной);

- 2) складывание межплеменных союзов;
- 3) складывание племенных княжений и их центров;
- 4) развитие промыслов, ремесел, торговли;
- 5) необходимость объединения для отражения набегов хазар, норманнов;
- 6) необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории;

в опровержение, например:

- 1) восточные славяне не могли создать государство вследствие своей в то время отсталости;
- 2) варяги (норманны) были более развитым народом;
- 3) они имели своё княжение, поэтому и были приглашены восточными славянами на княжение в Новгороде.

№ 9. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) утверждение варяжской династии на престоле;
- 2) указание на призвание варягов в летописи;
- 3) Древнерусское государство варягами расценивалось как родовая собственность Рюриковичей;
- 4) археологические раскопки по типу «сожжение в ладье» в районе славянских центров;

в опровержение, например:

- 1) племенные княжения существовали до призвания варягов;
- 2) варяги были не столько отважными и беспощадными воинами-мореплавателями, перед которыми трепетали жители многих стран Европы, сколько предприимчивыми торговцами, которые хотели закрепиться на восточнославянских землях;
- 3) силу, на которую опирались Рюриковичи, составляли не только варяги, но и местная родоплеменная знать;
- 4) ассимиляция варягов происходила очень быстро: за одно-два поколения славянские имена вытеснили варяжские.

№ 10. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) интенсивные военные и торгово-экономические отношения Руси и Византии (распространению христианства содействовали византийские купцы, славяне-наёмники, служившие в византийской гвардии);
- 2) политическое влияние Византии на Русь (уже в 860-е гг. константинопольский патриарх прислал на Русь епископа);
- 3) княгиня Ольга стала первой христианкой в княжеской династии Рюриковичей.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) принятие христианства способствовало консолидации русского общества на новой социокультурной основе;
- 2) крещение привело к смягчению нравов, распространению христианской морали;
- 3) деятельность церкви на протяжении длительного времени на землях, населённых угро-финскими и тюркоязычными племенами, смягчала болезненные процессы становления многонационального государства (оно развивалось на основе религиозной идеи, а не национальной);
- 4) Русь была признана как христианское государство, что определило более высокий уровень её взаимоотношений с европейскими странами и народами;
- 5) Русь сблизилась в культурном отношении с южнославянскими народами Балканского полуострова, находящимися в сфере цивилизационного влияния Византии;
- 6) были переняты и развиты культурные достижения Византии в области архитектуры, живописи (например, иконопись), прикладного искусства;
- 7) через византийскую христианскую традицию Русь познакомилась с наследием античности;
- 8) с принятием христианства связано появление славянской письменности — кириллицы и глаголицы;
- 9) в монастырях возникло летописание, началось открытие школ, стало развиваться книжное дело.

№ 11. Ответ:**1. Могут быть названы следующие причины:**

- 1) необходимость снятия социальной напряжённости законодательным путём;
- 2) стремление упрочить своё положение (создать образ князя-заступника).

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) приостановление распада Древнерусского государства;
- 2) усиление авторитета титула киевского князя;
- 3) освобождение от угрозы нападения со стороны половцев.

№ 12. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) князь — военный предводитель, сборщик налогов, верховный судья;
- 2) дружина — военные отряды при князе;
- 3) вечевые сходы во всех городах и землях.

Различия:

Система управления при Олеге, Игоре	Система управления при Ярославе Мудром
Во главе отдельных земель — племенные вожди	Во главе отдельных земель — наместники, назначаемые князем
Обычное право	Русская Правда
Полюдь	Уроки, погосты, повоз
_____	Усложняются функции княжеской власти

№ 13. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) при поддержке князя и дружины произошло массовое крещение жителей Древнерусского государства;
- 2) князья строили храмы в городах и создавали церковные школы;
- 3) на Руси получили распространение предметы христианского культа (кресты, иконы);

в опровержение, например:

- 1) языческие обряды сохранялись и исполнялись в течение долгого времени;
- 2) в древнерусском обществе сохранялось двоеверие — сочетание в сознании и поведении людей языческих и христианских верований и культов;
- 3) мифологические животные и птицы присутствуют в росписи Софийского собора в Киеве, декоре владимирских соборов XII в., ювелирных произведениях, орнаменте и заставках рукописей. Это означает, что языческие образы и сюжеты по-прежнему были близки людям в средневековье.

№ 14. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в Древней Руси существовал административный центр — Киев;
- 2) в Древней Руси выделилась единая для всей территории государства властно-управленческая верхушка — князья и дружина;
- 3) в Древней Руси формировался единый правопорядок, закреплённый в Русской Правде, Правде Ярославичей и других документах;

в опровержение, например:

- 1) Русь X — начала XII вв. не имела выраженных внешних границ, особенно на юге и востоке;

- 2) на Руси в X – начале XII вв. существовала практика занятия «столов» в зависимости от места князя внутри всего рода Рюриковичей, что уменьшало значение единого политического центра, поскольку наиболее родовитый князь мог княжить не в Киеве (пример – Андрей Боголюбский);
- 3) права и полномочия князей на Руси в X – начале XII вв. нередко оспаривались вечем.

№ 15. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) подавляющая часть населения представляла собой свободных крестьян, не находившихся в зависимости от частных лиц; в XII в. им продолжала принадлежать и большая часть земли;
- 2) на Руси практически отсутствовало правовое закрепление вассально-ленных отношений, характерное для Западной Европы;
- 3) большое значение сохраняли пережитки родо-племенного строя (взгляд на государство как на родовое владение Рюриковичей, родовые порядки в общине, большая роль племенной знати, вече);

в опровержение, например:

- 1) существование вотчин, формирование княжеских доменов свидетельствовало о развитии феодального землевладения;
- 2) отношения великого князя и удельных, князей и бояр носили характер вассально-ленных отношений, отношений сюзерена и вассалов (обязанность военной помощи или службы);
- 3) произошло расслоение общества, появилось зависимое население (рядовичи, закупы и др.).

№ 16. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины раздробленности:

- 1) формирование местных княжеских династий;
- 2) княжеские междоусобицы, стремление князей укрепить и расширить свои владения;
- 3) рост и укрепление городов, превращение их в центры отдельных территорий;
- 4) укрепление местного боярства, стремление бояр и местных князей к самостоятельности;
- 5) ослабление положения и роли Киева.

2. Могут быть названы следующие крупнейшие политические центры периода раздробленности:

Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество.

№ 17. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) обе территории находились лишь в вассальной зависимости от Орды;
- 2) обе территории в своих делах были относительно самостоятельными, так как Орда редко вмешивалась в происходящие события.

Различия:

Владими́ро-Суздальское княжество	Новгородская земля
Происходит усиление великокняжеской власти	Сохраняется боярская республика
Подверглось сильному разорению во время нашествия Батыя	Не была разорена
Становится одним из центров объединения русских земель	В значительной степени ориентируется на отношения с Европой

№ 18. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) западноевропейские города были центрами ремесла и торговли, а на Руси города были княжескими (государственными); в кремле находился гарнизон и глава администрации (посадник в XI – XIII вв., наместник, воевода в XVI – XVII вв.);
- 2) в западноевропейских городах горожане состояли в различных корпорациях: цехах, гильдиях, братствах, а в средневековых русских городах не было цехов и гильдий;
- 3) западноевропейские города, в отличие от большинства русских городов, с XI – XII вв. добивались независимости от сеньюров и суда и получали права самоуправления: выбора городских органов власти, суда, распоряжения городским имуществом.

№ 19. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ограничения, например:
 - князь был лишён права землевладения в Новгородской земле;
 - по условиям договора князь не мог жаловать новгородские земли своим приближённым;
 - договор предусматривал контроль со стороны боярства над военной и судебной деятельностью князя;
- 2) причина, например:
 - князь и его дружина были профессиональными воинами, способными организовать оборону Новгородской земли;
 - княжеская власть выступала адресатом дани и покупаемого Новгородом хлеба;

- существование княжеской власти уравнивало Новгород в отношениях с монархическими государствами.

№ 20. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) из Великой степи постоянно осуществлялись нападения на Русь кочевых племён, что наносило большой урон развитию русских земель, тормозило его;
- 2) соседство с Великой степью вело к усвоению русскими восточных традиций и обычаев в управлении, быту и т.п.;
- 3) это соседство способствовало экономическому обмену между районами земледелия (русские земли) и районами кочевого скотоводства.

№ 21. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) учитывая климат, деревянные жилища обеспечивали больший комфорт для жизни;
- 2) лесистый характер местности делал дерево доступным материалом;
- 3) отсутствие необходимого камня в большом количестве;
- 4) русские города сильно страдали от набегов кочевников, поэтому отстраивать жилища из дерева было проще и быстрее.

№ 22. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) бесконечные междоусобные войны вели к хозяйственному разорению княжеств;
- 2) дробление княжеств и земель вело к ослаблению военной мощи, что увеличивало опасность внешнего вторжения (например, половецкая угроза);
- 3) в результате распада усиливалось хозяйственное обособление русских земель, что вело к разрыву торговых связей;
- 4) русские князья не смогли договориться о совместных действиях против нашествия Батыея, что привело к установлению ордынской зависимости более чем на 200 лет;

в опровержение, например:

- 1) опасение набегов половцев на южные земли, участившихся вследствие распада Древнерусского государства, заставляло людей переселяться в более безопасные земли, прежде всего на северо-восток; это способствовало освоению новых земель, на которых появлялись новые города;
- 2) дробление земель вело к появлению новых самостоятельных княжеств, в которых удельные князья украшали города, поощряли ремесло и торговлю, возводили храмы, что способствовало хозяйственному и культурному развитию этих земель;

3) в результате распада Древнерусского государства в одних землях установилась великокняжеская власть в монархической форме (Владими́ро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества), в других возникли боярские республики (Новгород, Псков), что свидетельствует о разнообразии политического устройства русских земель и возникновении вариативности их развития.

№ 23. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) ослабление русских земель из-за политической раздробленности;
- 2) монголы — воины с детства, хорошие наездники;
- 3) жёсткая дисциплина в монгольской войске;
- 4) коллективная ответственность за поведение в бою (по Ясе);
- 5) особые приемы боя, полководческий талант монгольских военачальников;
- 6) использование осадной техники, с которой монголы познакомились в Китае.

2. Могут быть указаны следующие города:

Рязань, Коломна, Москва, Владимир, Козельск, Чернигов, Киев и др.

№ 24. Ответ:

1. Могут быть названы следующие последствия:

- 1) разграбление и опустошение большей части русских земель;
- 2) уничтожение многих городов — основы политической и культурной жизни Руси;
- 3) гибель многих ремесленников и увод их в плен, приведшие к утрате многих видов ремесел;
- 4) резкое сокращение населения страны;
- 5) постоянный отток значительных материальных ресурсов в Орду;
- 6) нарушение связей с другими странами;
- 7) гибель многих князей и дружинников — профессиональных воинов.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) экономическая зависимость выражалась в ежегодной выплате Русью дани Золотой Орде;
- 2) установление на Руси системы баскачества с целью контроля над действиями князей и сбора дани;
- 3) политическая зависимость выражалась в изменении положения князей: они могли княжить только при условии наличия ханской грамоты — ярлыка.

№ 25. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные события:

- 1) в 1234–1237 гг. состоялись первые походы крестоносцев против прибалтийских племён, Новгородской земли, Галицкого княжества;

- 2) на северно-западные русские земли обрушились ливонские и тевтонские рыцари, обосновавшиеся в Прибалтике, на землях, уступленных им полоцкими князьями, а в 1237 г. Ливонский и Тевтонский ордена объединились;
- 3) в 1240 г. шведы вошли в устье Невы с целью овладеть землями по берегам Финского залива, но Невская битва привела к вытеснению шведов;
- 4) захват крестоносцами в 1241 г. Пскова, его освобождение Александром и Андреем Ярославичами в 1242 г.;
- 5) Ледовое побоище в 1242 г. (сражение на Чудском озере) — демонстрация полководческого искусства Александра Ярославича.

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) Русь сумела отстоять Новгородскую и Псковскую земли, побережье Финского залива;
- 2) была приостановлена экспансия Ливонского ордена на Восток;
- 3) военные успехи Александра Невского были особенно важны в условиях одновременной экспансии монголов, это были первые крупные военные успехи, одержанные русскими князьями со времён нашествия Батыея;
- 4) Александр Невский выступил как защитник православия от католического Запада.

№ 26. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) лесисто-болотистая местность и весенняя распутица создавали большие трудности для монгольских конников;
- 2) войско Батыея понесло значительные потери, было ослаблено сопротивлением Руси.

2. Могут быть приведены следующие суждения по поводу того, что новгородцы вынуждены были платить дань в пользу Орды:

- 1) под угрозой появления ордынских войск новгородцы вынуждены были смириться с требованиями Орды и согласиться на выплату дани;
- 2) князь Александр Невский считал, что бросать вызов Орде Руси ещё не под силу;
- 3) Орда направила в Новгород своих «численников» для переписи населения и обложения новгородцев данью.

№ 27. Ответ:

1. Должно быть указано, что Александр Невский предпочёл сотрудничество с Ордой.

Могут быть названы следующие причины:

- 1) Русь не имела достаточных сил для борьбы с монголами;
- 2) попытки открытой борьбы с Ордой могли привести к новому разорению страны;

- 3) Александр Невский хотел заручиться поддержкой Орды для борьбы с немецко-шведскими феодалами.
2. *Могут быть указаны следующие последствия этой политики:*
 - 1) Новгородская земля избежала разорительных набегов монголов (Александру пришлось подавить антиордынское восстание новгородцев);
 - 2) Русь ликвидировала угрозу на западе со стороны Тевтонского ордена;
 - 3) Александр Невский укрепил свою личную власть в Новгороде и Владимире, став одновременно великим князем и посредником в выплате новгородцами дани Орде.

№ 28. Ответ:

Могут быть указаны следующие преимущества:

- 1) сбор дани со всех земель для передачи её в Орду;
- 2) на оставшуюся часть дани, собранной для Орды, можно было покупать земли у остальных князей, расширяя свой удел;
- 3) ордынские войска не действовали в этот период против держателей ярлыка, но многократно вторгались на территорию других русских княжеств;
- 4) участие в решении конфликтов между князьями на правах «старшего» (великого князя).

№ 29. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины выступления Ивана Калиты на стороне ордынцев:

- 1) существование соперничества между тверскими и московскими князьями за обладание ярлыком на великое владимирское княжение;
- 2) проведение политики уступок Орде и компромиссов с целью укрепления Московского княжества;
- 3) стремление использовать военные силы Орды для ослабления тверских князей;
- 4) стремление подтвердить свою «верность» ордынскому хану.

2. Могут быть указаны последствия восстания в Твери:

- 1) восстание в Твери заставило ордынцев окончательно отказаться от баскачества и перейти к откупу дани русскими князьями;
- 2) Иван Калита получил ярлык на великое княжение;
- 3) Иван Калита получил право сбора дани с русских земель;
- 4) на северо-восточные русские земли несколько десятилетий не было набегов;
- 5) Иван Калита на оставшуюся часть собранной для Орды дани покупал у местных князей земли, расширяя московский удел;
- 6) в результате роста могущества Московского княжества в Москву была перенесена резиденция митрополита (Москва стала духовным центром Руси).

№ 30. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Орда помогала Руси в противостоянии с Западом, при этом не посягая на православные религиозные начала;
- 2) под влиянием Орды сформировались начала самодержавной власти, позволившие преодолеть удельную раздробленность;
- 3) через Орду осуществлялись культурные и торговые связи с Востоком;

в опровержение, например:

- 1) в результате постоянных набегов разорялись русские земли;
- 2) русские земли были обложены тяжёлой данью;
- 3) зависимость от Орды препятствовала контактам Руси с Европой.

№ 31. Ответ:

1. Могут быть названы следующие этапы объединения русских земель вокруг

Москвы:

- 1) конец XIII — первая половина XIV вв.;
- 2) вторая половина XIV в.;
- 3) первая половина XV в.;
- 4) вторая половина XV — начало XVI вв.

2. Могут быть даны следующие краткие характеристики каждого этапа:

- 1) конец XIII — первая половина XIV вв. — образование и начало возвышения Московского княжества, борьба Москвы и Твери, успехи московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение, превращение Москвы в церковный центр русских земель;
- 2) вторая половина XIV в. — Куликовская битва, первое поражение Орды в сражении с объединёнными силами русских княжеств и земель, утверждение Москвы в качестве центра объединения русских земель;
- 3) первая половина XV в. — феодальная война, ускорение процесса объединения русских земель;
- 4) вторая половина XV — начало XVI вв. — завершающий этап объединения, освобождение от ордынского ига, возникновение единого Российского государства.

№ 32. Ответ:

1. Могут быть названы следующие предпосылки:

- 1) возрождение к концу XIV в. экономического потенциала русских земель;
- 2) распространение трёхпольной системы земледелия;
- 3) некоторое оживление ремесла и торговли в восстановленных городах во второй половине XV в.;
- 4) рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях Северо-Восточной Руси;

- 5) развитие поместного землевладения;
- 6) освобождение страны от ордынского ига;
- 7) поддержка православной церковью объединительного процесса;
- 8) общность языка, правовых норм, религии (православие).

2. Могут быть названы следующие возможные центры объединения:

Москва, Тверь, Переяславль и др.

№ 33. Ответ:

1. Могут быть названы следующие особенности процесса объединения русских земель:

- 1) возрос авторитет Москвы;
- 2) личность князя теперь уже не была единственным условием объединения;
- 3) возвышение Москвы происходит в условиях начала распада Орды;
- 4) ордынские политики хотели бы подорвать влияние Москвы, но не имели для этого сил.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) правление Ивана II Красного (последнего сына Ивана Калиты) не отличалось выдающимися княжескими деяниями, а сам он был человеком кротким и тихим;
- 2) неповиновение московского князя Дмитрия Ивановича суздальскому князю, который имел ярлык на княжение;
- 3) заключение неравноправного договора между московским князем и Тверью;
- 4) Куликовская битва.

№ 34. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) Куликовская битва — первая победа над главными силами Орды;
- 2) народ восстановил веру в свои силы, увидел, что победа над Ордой возможна;
- 3) Куликовская битва показала необходимость объединения русских земель;
- 4) зарождение и формирование национального самосознания.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) сбор ратных сил большей части русских земель;
- 2) по преданию, получение благословления на решительную борьбу с Ордой Сергия Радонежского;
- 3) новизна тактики, применённой Дмитрием Донским: часть войск была оставлена в засаде;
- 4) личная храбрость князя, его воевод и воинов.

№ 35. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) выгодное географическое положение, дававшее приток населения, торговые и политические преимущества;

- 2) умелая политика московских князей и их личные качества;
- 3) перенос в Москву центра Русской православной церкви;
- 4) передача Москве права сбора ордынской дани с русских земель.

№ 36. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) ослабление военных сил Московского княжества в результате потерь на Куликовом поле;
- 2) хан Тохтамыш был законным правителем, в отличие от Мамаю, что останавливало многих русских князей от поддержки Москвы в этом конфликте;
- 3) коварство противника, обманом захватившего Москву.

№ 37. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) стремление обрести независимость от Орды;
- 2) стремление получить ярлык на великое княжение владимирское.

Различия:

Московские князья	Тверские князья
Считали открытую борьбу с Золотой Ордой преждевременной	Считали необходимой открытую борьбу с Золотой Ордой
Изыявление покорности ханам	Изыявление непокорности и открытого сопротивления
Политика компромиссов и уступок	Бескомпромиссная жёсткая политика
Получение права на сбор дани для Орды со всех русских земель	Отказ платить дань, восстание против баскаков

№ 38. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) началось сосредоточение политической власти великого князя владимирского в руках московских князей;
- 2) при Иване Калите сложились доверительные отношения между Москвой и Ордой, обеспечившие на значительный период времени благоприятные условия для укрепления политического авторитета Москвы на Руси;
- 3) за счёт приобретения права на сбор дани (ордынского выхода) в руках московского князя были созданы благоприятные материальные условия для ускоренного экономического развития княжества;
- 4) при Иване Калите укрепилась практика присоединения к Москве территорий других княжеств и уделов;

5) при Иване Калите Москва превратилась в духовно-религиозный центр Руси;

в опровержение, например:

- 1) получение ярлыка на великое княжение владимирское произошло посредством подавления народного восстания в Твери против поработителей и разорения её земель;
- 2) укрепление власти Ивана Калиты сопровождалось использованием им монголов для борьбы со своими политическими конкурентами из русских князей;
- 3) в период правления Калиты сложилась практика управления, основанная на лицемерии, вероломстве и угодничестве перед поработителями;
- 4) использование Калитой церковных иерархов в мирских целях политической борьбы со своими конкурентами.

№ 39. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) московские князья сделали ставку на союз с Золотой Ордой;
- 2) московские князья подавляли антиордынские выступления;
- 3) использовались все средства для достижения поставленных политических целей;
- 4) Иван Калита получил ярлык на великое княжение, с тех пор московские князья его не выпускали из своих рук;
- 5) Иван Калита получил право собирать дань со всей Русской земли;
- 6) право сбора дани позволило московским князьям сосредотачивать в своих руках большие материальные средства, которые они использовали для расширения и укрепления своих владений;

в опровержение, например:

- 1) Москва располагалась на дороге переселенцев с юга, посередине между Владимиро-Суздальской землёй и Киевским княжеством;
- 2) Москва была защищена лесами от ордынских набегов;
- 3) через Москву проходили очень важные торговые пути;
- 4) Москва обладала плодородными землями, которые привлекали переселенцев (трудовое население) и знать (бояр).

№ 40. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Москва была расположена на дороге переселенцев с юга, посередине между Киевской землёй и Владимиро-Суздальской;
- 2) через Москву проходили важные торговые пути;

- 3) она обладала плодородными землями, притягивавшими к себе трудовое население и бояр;
- 4) Москва была защищена от набегов ордынских отрядов лесами;

в опровержение, например:

- 1) московские князья сделали ставку на союз с Золотой Ордой;
- 2) использовали все средства в борьбе за лидерство Москвы;
- 3) Иван Калита получил ярлык на великое княжение, который с тех пор оставался у московских князей;
- 4) Иван Калита получил право собирать дань со всей Русской земли;
- 5) право сбора дани позволило московским князьям сосредоточить в своих руках большие материальные средства, которые они использовали для расширения и укрепления своих владений.

№ 41. Ответ:

1. Могут быть названы следующие факторы:

- 1) заинтересованность всех слоёв населения в объединении;
- 2) необходимость объединения для возрождения и дальнейшего развития хозяйства;
- 3) необходимость обеспечения независимости от Золотой Орды;
- 4) религиозное и культурное единство русских земель.

2. Могут быть приведены следующие имена князей:

Иван Калита, Иван Красный, Симеон Гордый, Дмитрий Донской, Василий I, Иван III, Василий III.

№ 42. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

- 1) великий князь – Василий II Тёмный;
- 2) двоюродный брат – галицкий князь Дмитрий Шемяка;
- 3) причина, например:
 - галицкие князья (Юрий Дмитриевич и его сын Дмитрий Шемяка) не получили поддержки со стороны московских бояр и составлявших основу войска слуг государева двора, которым приходилось уступать место выходцам из удельного двора;
 - поддержка митрополитом старшей ветви московского княжеского дома.

№ 43. Ответ:

1. Могут быть названы следующие особенности:

- 1) развитие началось с восстановления экономики и шло медленно в связи с низкой плотностью населения и неравномерностью его размещения на территории страны;
- 2) сохранение натурального хозяйства и слабое развитие товарно-денежных отношений, обмена между городом и деревней, неравномерное развитие районов;

- 3) города стали центрами политико-административной власти;
- 4) развитию внешней торговли мешало отсутствие выходов к морям;
- 5) началось закрепощение крестьян, а наличие свободных земель способствовало их освоению крестьянами;
- 6) складывалось как многонациональное государство.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) необходимость ликвидации зависимости Руси от Орды;
- 2) крупным землевладельцам становилось тесно в прежних границах.

№ 44. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги правления Ивана III:

- 1) было в основном завершено объединение русских земель вокруг Москвы;
- 2) была в основном завершена централизация страны;
- 3) культурный подъём;
- 4) Русь окончательно освободилась от ордынской зависимости (1480 г.);
- 5) приобретение Чернигова, Брянска, Новгород-Северского в результате успешных русско-литовских войн;
- 6) появление общегосударственной символики и объединительных идей.

2. Могут быть приведены следующие изменения:

- 1) появление общерусской (приказной) системы управления;
- 2) усиление власти великого князя (государя);
- 3) принятие общерусского свода законов — Судебника 1497 г.;
- 4) превращение бояр в подданных;
- 5) появление новой социальной группы — дворян, введение поместной системы;
- 6) начало юридического закрепощения крестьян.

№ 45. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) властные полномочия сконцентрированы в руках единоличного правителя (центрального правительства);
- 2) существование системы взаимосвязанных центральных и местных органов власти;
- 3) формирование слоя профессиональных управленцев — чиновников (бюрократии);
- 4) сложилось в конце XIV — середине XVI вв. в процессе усиления Московского великого княжества и объединения вокруг него русских земель.

2. Могут быть указаны следующие признаки:

- 1) единое законодательство;
- 2) единая армия;
- 3) единая монетная и налоговая системы.

№ 46. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) значительное усиление военной и экономической мощи Русского государства;
- 2) внутренние усобицы в Орде;
- 3) ослабление мощи и распад Золотой Орды.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) окончательно прекратилась зависимость Руси от монголов, длившаяся более двух веков;
- 2) Русское государство обрело национальный суверенитет.

№ 47. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) являлись формами феодального землевладения;
- 2) предоставлялись за службу;
- 3) состояли из господского хозяйства и крестьянского держания.

Различия:

Вотчина	Поместье
Основными земельными владельцами были князья, бояре, монастыри	Земельные владения дворян-помещиков
Родовое владение	Владение, обусловленное военной и государственной службой
При прекращении службы владельческие права вотчинника не утрачивались	При прекращении службы владельческие права помещика утрачивались
Наследуется	Наследуется только при определённых условиях
Продается и покупается	Не продается и не покупается
Может быть передана в дар монастырю	Не может быть передано монастырю в дар

№ 48. Ответ:

Должны быть указаны:

- 1) название должностных лиц — наместники;
- 2) причины:
 - незаинтересованность наместников, рассматривавших назначение на должность как награду кормлением за предыдущую военную службу, а не как важную государственную деятельность, в повышении эффективности управления;

- отсутствие возможности эффективного контроля со стороны центра над наместниками в уездах, что вело, например, ко взяточничеству наместников;
- отсутствие строгой системы в назначении наместников: на должности за былые заслуги назначались люди, не имевшие опыта административной деятельности.

№ 49. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) монархический характер власти;
- 2) существование местничества;
- 3) существование Боярской думы.

Различия:

Система управления в начале XVI в.	Система управления в 1580-х гг.
Зарождение приказной системы	Развитая система приказов
Титул правителя – князь (государь) всея Руси	Титул правителя – царь
Существование уделов	Фактическая ликвидация удельной системы
Власть на местах принадлежит наместникам и волостелям	Власть наместников и волостелей заменена системой земского самоуправления
—————	Земские соборы
Система кормления	Система кормления отменена
—————	Существует губная система

№ 50. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги деятельности Ивана III:

- 1) его правление завершило объединение русских земель в единое государство;
- 2) Русь добилась независимости от Золотой Орды;
- 3) была создана общерусская система управления;
- 4) был создан общегосударственный свод законов – Судебник 1497 г.

2. В числе территорий, присоединённых к Московскому княжеству в XV–XVI вв., могут быть названы

- 1) Ростовское княжество;
- 2) земли Великого Новгорода;
- 3) Тверское княжество;
- 4) Псков и его земли;

- 5) Рязанское княжество;
- 6) Смоленская земля.

№ 51. Ответ:

Должны быть указаны

- 1) название документа — Соборное уложение 1649 г.;
- 2) положения:
 - а) повинности и платежи крестьянина (допустим, обработка крестьянином участка земли за барщину или оброк землевладельцу);
 - б) переход только в Юрьев день;
 - в) выплата пожилого в случае перехода к другому владельцу земли;
 - г) площадь земельного надела, предоставляемого землевладельцем в пользование крестьянам;
 - д) денежная и натуральная субсидии крестьянам для обзаведения на новом месте хозяйством и пр.

№ 52. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в результате ряда военных кампаний — 1471 г. и 1478 г. — новгородские земли были присоединены к Москве силой;
- 2) все атрибуты новгородской независимости были ликвидированы;
- 3) система государственного управления Московской земли распространилась на Новгород Великий;
- 4) вместо выборных посадников городом стали править наместники великого князя;

в опровержение, например:

- 1) шёл процесс собирания русских земель, московский князь Иван III выполнял задачу создания единого государства, объединяя земли вокруг Москвы;
- 2) присоединение огромной территории расширило границы Русского государства;
- 3) новгородское боярство, стремясь сохранить свои права, заключило договор с Польско-Литовским государством, что создавало угрозу отделения новгородских земель.

№ 53. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Московское государство конца XV — начала XVI вв. имело единый политический центр — Москву;
- 2) главные властно-управленческие функции в Московском государстве конца XV — начала XVI вв. сосредоточились в руках великого князя;

- 3) в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. действовал единый Судебник 1497 г.;

в опровержение, например:

- 1) в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. сохранились уделы родственников великого князя, имевших ряд особых прав и привилегий;
- 2) в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. не было системы органов центрального отраслевого управления; имелись лишь многофункциональные Дворец и Казна;
- 3) властная вертикаль в Московском государстве конца XV – начала XVI вв. по существу отсутствовала, что оставляло воеводам-кормленщикам на местах широкие возможности для самоуправства и злоупотреблений.

№ 54. Ответ:

Могут быть перечислены следующие преобразования:

- 1) в 1549 г. был созван Земский собор — первый выборный сословно-представительный орган власти;
- 2) в 1550 г. был принят Судебник, который усилил централизацию страны;
- 3) в 1556 г. были отменены кормления и власть на местах стала принадлежать выборным представителям, а не назначаемым из центра лицам.

№ 55. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты:

- 1) рост государственных налогов и повинностей;
- 2) разорение городов;
- 3) сокращение численности населения, ухудшение демографической ситуации в стране;
- 4) сокращение количества сёл, деревень; бегство податного населения на окраины;
- 5) введение «заповедных лет»;
- 6) резкое сокращение размеров пашенных земель.

2. Могут быть названы следующие причины кризиса:

- 1) опричная политика;
- 2) тяготы Ливонской войны;
- 3) опустошительные набеги крымских татар.

№ 56. Ответ:

1. Могут быть указаны хронологические рамки «боярского правления»:

период боярского правления установился в 1538–1547 гг.

2. Могут быть названы причины установления «боярского правления»:

- 1) малолетство правителя Ивана IV;
- 2) возможность установления боярского правления была связана с незавершенностью процесса централизации страны;

- 3) стремление оказать влияние на великого князя Ивана IV;
 - 4) стремление бояр овладеть престолом.
- 3. Могут быть названы следующие последствия «боярского правления»:**
- 1) ухудшение положения народных масс;
 - 2) недовольство и открытые выступления в ряде русских городов;
 - 3) ослабление центральной власти;
 - 4) формирование отдельных черт характера Ивана IV, таких как жестокость, подозрительность, мстительность и т. д.;
 - 5) осознание необходимости реформ, которые должны были укрепить центральную власть и ликвидировать последствия боярского правления;
 - 6) усиление произвола бояр-кормленщиков на местах, расхищение казны;
 - 7) усиление противоречий между боярством и служилым сословием.

№ 57. Ответ:

1. Может быть указано, что

был созван Земский собор, призванный одобрить программу преобразований.

2. Могут быть названы следующие цели:

- 1) завершение создания централизованного государства;
- 2) укрепление царской власти;
- 3) ограничение боярского произвола на местах;
- 4) укрепление обороноспособности и внешнего могущества государства.

3. Могут быть указаны следующие реформы:

- 1) военная (создание стрелецкого войска, упорядочение прохождения службы, прекращение местнических споров в военной среде);
- 2) налоговая (введение большой сохи как налоговой единицы);
- 3) судебная (принятие Судебника 1550 г.);
- 4) губная;
- 5) отмена кормления;
- 6) церковная (Стоглав).

№ 58. Ответ:

1. Могут быть названы следующие реформы Избранной рады:

- 1) созыв в 1549 г. первого в русской истории Земского собора;
- 2) принятие нового Судебника в 1550 г.;
- 3) принятие Стоглава, регулировавшего деятельность церкви и направленного на унификацию обрядов;
- 4) ограничение местничества;
- 5) отмена кормлений;
- 6) изменение порядка налогообложения, установление единицы налогообложения (соха) и размера взимаемых с неё повинностей (тягло);
- 7) принятие «Уложения о службе» (укрепление поместной дворянской армии);
- 8) создание стрелецкого войска;

9) совершенствование деятельности центральных органов исполнительной власти (приказов).

2. Могут быть указаны следующие деятели Избранной рады:

А. Ф. Адашев, князь А. М. Курбский, протопоп Сильвестр, митрополит Макарий, дьяк И. М. Висковатый.

№ 59. Ответ:

Могут быть приведены следующие причины разрастающегося конфликта между самодержавной властью и обществом:

- 1) изменение направленности внешней политики государства в связи с началом Ливонской войны;
- 2) несогласие ближайшего окружения царя (членов Избранной рады) с внешнеполитическими целями царя;
- 3) переход на сторону внешнеполитических врагов России отдельных русских аристократов (Курбский);
- 4) учреждение Иваном IV опричнины и начало гонений против земельной аристократии;
- 5) переход царя к физическому истреблению явных и мнимых врагов самодержавной власти в лице князей, бояр, приказных людей.

№ 60. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения, раскрывающие содержание опричной политики:

- 1) разделение страны на земщину и опричнину (особый царский удел);
- 2) создание в опричнине параллельных земщине органов власти (столица — Александровская слобода);
- 3) формирование опричного войска как личной гвардии царя (построение опричного войска как монашеского ордена);
- 4) проведение опричного террора (ссылка и смерть митрополита Филиппа Колычева, казни виднейших бояр, например И. Фёдорова, убийство удельного князя старичьего Владимира Андреевича; карательный поход на Новгород, публичные казни в Москве).

2. Могут быть названы следующие итоги и последствия опричнины:

- 1) разорение и опустошение земель (уменьшение площади обрабатываемых земель), рост налогов, сокращение населения;
- 2) ужесточение крепостного права (в 1581 г. были введены «заповедные лета», в которые запрещался переход от одного владельца к другому в Юрьев день), бегство крестьян на окраины Московского государства;
- 3) раскол политической элиты;
- 4) усиление самодержавной тенденции российской государственности, утверждение деспотического характера власти царя;
- 5) ослабление обороноспособности государства вследствие хозяйственного упадка и опричного террора, уничтожившего многих бояр-воевод

(сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем в 1571 г., поражение в Ливонской войне в 1583 г.);

- б) создание предпосылок Смутного времени — кризиса Российского государства в начале XVII в.

№ 61. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) преобразования проводились по воле царя;
- 2) преобразования были направлены на усиление личной власти царя и центральной власти;
- 3) преобразования были направлены на решение насущных внешнеполитических задач (защиту территории государства от набегов крымских и казанских ханов, приобретение Россией выхода к морю).

Различия:

Политика Избранной рады	Опричная политика
Путь медленных, постепенных преобразований, рассчитанный на централизацию в течение длительного времени	Насильственные методы централизации
Стремление к достижению согласия между интересами государства и общества	Раскол в обществе
Стремление к консолидации между различными группами верхов русского общества	Массовые репрессии, террор, земельные конфискации, опалы
Преобразования направлены на создание в России сословно-представительной монархии	Преобразования направлены на укрепление личной власти царя
Реформы способствовали улучшению внутреннего положения в стране, укреплению государственного аппарата, армии, хозяйственному оживлению	Опричнина поставила страну на грань национальной катастрофы, привела к экономическому, политическому кризису и в итоге — к Смуте начала XVII в.
Внешнеполитические успехи: присоединение Казанского и Астраханского ханств	Проиграна затяжная Ливонская война, поражение в 1571 г. от крымского хана

№ 62. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) разногласия Ивана Грозного и участников Избранной рады по внешнеполитическим вопросам;
- 2) стремление Ивана Грозного к неограниченному самовластию;

- 3) необходимость пополнения казны для продолжения войны;
- 4) стремление власти спасти свой авторитет, для чего неудачи в Ливонской войне стали объясняться предательством и кознями бояр.

№ 63. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) борьба боярских группировок в период боярского правления при малолетнем Иване IV настроила будущего царя против бояр;
- 2) ослабление центральной власти в годы боярского правления и злоупотребление властью на местах;
- 3) обвинения бояр в злоупотреблениях на первом Земском соборе в 1549 г.;

в опровержение, например:

- 1) был развязан террор против всех слоёв русского общества;
- 2) поход на Новгород с целью ликвидации духа новгородской вольности;
- 3) убийство Владимира Старицкого и ликвидация последнего удельного княжества;
- 4) убийство митрополита Филиппа, осуждавшего террор.

№ 64. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) выделение специального царского удела — опричина;
- 2) установление права царя распоряжаться жизнью и имуществом подданных в опричнине;
- 3) в дальнейшем это право распространяется и на земщину;

в опровержение, например:

- 1) опричина, наряду с Ливонской войной, вызвала экономический кризис в стране;
- 2) многие крестьяне погибали, бежали в Литву, на Дон, в новые восточные земли из Центра и Северо-Запада либо вывозились опричниками в свои поместья;
- 3) сокращение посевных площадей (пашни), голод;
- 4) издание указа «О заповедных летах» в 1581 г., в котором запрещались переходы крестьян от одного помещика к другому;
- 5) в ходе опричнины пострадало большое число дворян (их лишали поместий в центральной части страны, ссылали на восточные окраины);
- 6) в административном аппарате царской территории (опричной) видные посты сохраняли некоторые представители древних аристократических фамилий;
- 7) нараставший вал репрессий не пощадил тех, кто с самого начала опричнины входил в окружение царя.

№ 65. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) главным содержанием опричнины стал террор не только против феодальной знати, церковных иерархов, но и всех недовольных политикой царя;
- 2) опричная политика являлась одной из причин поражения России в Ливонской войне;
- 3) резко ухудшилось экономическое положение страны;
- 4) настоящему разгрому подверглись территории, где сильны были позиции боярства;
- 5) опричина ускорила процесс закрепощения крестьян;
- 6) карательные походы на Тверь, Новгород привели к массовым расправам над их жителями;

в опровержение, например:

- 1) феодальная знать, боярство были оппозиционной силой, выступавшей против процесса централизации;
- 2) ликвидация Старицкого удела положила конец удельной системе — пережитку раздробленности;
- 3) расправы с боярами покончили с оппозицией родовой аристократии;
- 4) завершается процесс формирования централизованного государства;
- 5) разгром Новгорода положил конец сепаратизму новгородцев.

№ 66. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) опричный террор коснулся не только бояр, но и простых людей;
- 2) опричина привела к уничтожению многих достойных государственных и военных деятелей;
- 3) опричина не только не усилила, но даже ослабила обороноспособность государства (набег крымских татар 1571 г.);
- 4) опричина привела к хозяйственному разорению государства;
- 5) власть царя приобрела деспотичный характер, были подавлены ростки самостоятельности и независимости общества от власти;
- 6) опричина стала одной из важнейших причин Смуты;

в опровержение, например:

- 1) благодаря опричнине были окончательно ликвидированы удельные порядки;
- 2) только подавляя бояр, можно было добиться отмены порочной системы кормления и местничества;
- 3) боярская вольница препятствовала централизации власти;
- 4) предшествовавший воцарению Ивана Грозного период боярского правления продемонстрировал опасность для государства боярского произвола и распрей;

- 5) в условиях затяжной и тяжёлой войны подавление оппозиции отвечало интересам государства;
- 6) бояре, против которых была направлена опричнина, притесняли дворян и простых людей.

Раздел 2. История России XVII–XVIII вв.

№ 67. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) династический кризис конца XVI в., приведший к пресечению династии Рюриковичей и началу разрушения государственности;
- 2) недоверие к «избранным царям» — Борису Годунову и Василию Шуйскому;
- 3) усиление борьбы за верховную власть среди знатных боярских родов;
- 4) появление целой группы самозванцев из низов общества;
- 5) усиление социальной напряжённости в обществе, выразившейся в отдельных выступлениях наиболее обездоленной части народа и крупных восстаниях против центральной власти;
- 6) претензии Польши на русский престол и часть русских земель.

№ 68. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины успеха Лжедмитрия I в борьбе за власть:

- 1) самозванцу Лжедмитрию I оказали поддержку различные слои общества, недовольные правлением Бориса Годунова;
- 2) многие считали его законным наследником престола, «природным царём»;
- 3) Борис Годунов был царём, занявшим трон не по наследству, а путём выборов на Земском соборе, поэтому боярство использовало Лжедмитрия I в своих интересах в борьбе против «беззаконного царя» Бориса Годунова;
- 4) резкое ухудшение экономического положения в стране вызвало недовольство правлением Б. Годунова;
- 5) низы общества надеялись получить от Лжедмитрия I облегчение своего положения, а служилые люди, казачество — льготы и привилегии;
- 6) часть царских воевод, войска казаков, учитывая настроение народных масс, перешли на сторону Лжедмитрия I.

2. Могут быть указаны следующие причины недолгого царствования Лжедмитрия I:

- 1) не улучшилось положение низов общества: сохранились налоговый гнёт, крепостнические порядки;

- 2) попытки проводить самостоятельную политику привели к обострению противоречий с боярами во главе с В. И. Шуйским;
- 3) не получили ожидаемого многие служилые люди;
- 4) отказавшись выполнять обещания, данные польскому королю и католической церкви, он потерял поддержку внешних сил;
- 5) духовенство и боярство выражали недовольство тем, что Лжедмитрий I нарушал старые русские обычаи, привычный порядок жизни;
- 6) недовольство самозванцем было связано с приближением к царскому двору польских шляхтичей, ощущавших себя настоящими хозяевами в Москве и своим поведением оскорблявших национальные чувства и православную веру русского народа.

№ 69. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название периода – Смута (Смутное время);
- 2) царь – Михаил Романов;
- 3) событие – избрание нового царя Земским собором.

№ 70. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) переходное правительство – Семибоярщина;
- 2) причина приглашения иностранца на российский престол, например:
 - в условиях гражданской войны нужен был правитель, не связанный напрямую ни с одной из противоборствующих сторон;
 - приглашение польского королевича должно было прекратить польско-литовскую интервенцию;
 - бояре, приглашая Владислава, рассчитывали на помощь Речи Посполитой в борьбе с Лжедмитрием II;
 - приглашение Владислава на российский престол должно было умирить амбиции русской знати в её борьбе за престол;
- 3) причина, по которой этот план не был реализован, например:
 - отказ кандидата на престол принять православную веру;
 - недовольство широких слоёв населения захватом интервентами Московского Кремля;
 - непризнание кандидатуры нового правителя патриархом Гермогеном;
 - освобождение патриархом Гермогеном русских людей от присяги Владиславу в связи с невыполнением договорённости о переходе королевича в православие.

№ 71. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) фигура Михаила Романова оказалась компромиссной;
- 2) формально Романовы имели право на престол как родственники прежней династии (первой женой Ивана Грозного была Анастасия Романова);

3) Михаилу было всего 16 лет, и на него можно было оказывать влияние.

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) после пережитого, когда земля была «безгосударной», монархия рассматривалась как символ национального суверенитета, условие внутреннего мира и стабильности;
- 2) избрание Михаила на царство вело к укреплению самодержавной власти царя, которая постепенно свела на нет роль общества, возросшую в период Смуты;
- 3) начался процесс ликвидации последствий Смуты;
- 4) Россия получила новую правящую династию, легитимность которой была высока, так как царь был избран из природных русских бояр на Земском соборе («всем народом, всей землёй»);
- 5) возросло значение православных ценностей.

№ 72. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) царь поощрял развитие торговли и промыслов;
- 2) царь освободил население от уплаты недоимок по налогам;
- 3) успешной была внешняя политика Годунова (заключение перемирия с Польшей, возвращение России территорий, утраченных в ходе Ливонской войны);
- 4) наметилось сближение с Западом: на службу приглашались иностранцы, русские дворяне были посланы на учёбу за границу;
- 5) неурожай и голод 1601–1603 гг. обострили ситуацию в стране, привели к народным выступлениям, а Борис Годунов принимал меры для борьбы с голодом, организовал раздачу хлеба;
- 6) с целью освоения земель Поволжья были заложены новые города: Самара, Саратов, Царицын;

в опровержение, например:

- 1) Борис Годунов был первым царём, избранным на царство Земским собором, а потому не «природным царем», что рождало общественное недоверие к нему;
- 2) имя Годунова связывали с уличской драмой 1591 г. — смертью царевича Дмитрия;
- 3) бояре проявляли недовольство недостаточно знатным происхождением Годунова;
- 4) отсутствие поддержки власти царя Бориса Годунова со стороны всех слоёв населения привело к обострению социальной напряженности и в конечном итоге — к Смуте начала XVII в.

№ 73. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Смута началась в условиях тяжёлого экономического кризиса, голода, вызванного неурожаем 1601–1603 гг.;
- 2) в ходе Смуты решались вопросы, связанные с завершением процесса централизации, формирования единого государства;
- 3) Смута представляла собой сложное социальное явление, движущими силами которого были многообразные социальные конфликты между различными группами населения;
- 4) внутреннее противостояние было сопряжено с вмешательством внешних сил, стоявших за противоборствующими сторонами, которое приобрело в конце концов форму иностранной интервенции;

в опровержение, например:

- 1) династия Рюриковичей пресеклась со смертью в Угличе царевича Дмитрия, сына Ивана IV Грозного, в которой многие обвиняли провозглашённого впоследствии царём Бориса Годунова;
- 2) идея возвращения к власти «чудом спасшегося» представителя законной династии была одной из популярных в период Смуты;
- 3) началом Смуты послужило выступление самозванца, под именем спасшегося царевича Дмитрия захватившего российский престол;
- 4) прекращением Смуты стало избрание Земским собором 1613 г. самым представительным в российской истории, нового царя Михаила Фёдоровича, основавшего новую царскую династию Романовых.

№ 74. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) для крестьянства, посадских людей Михаил Романов был «природным царём», символом национальной независимости и православной веры (нежелание избрать на престол иностранных претендентов);
- 2) для казачества Михаил Романов — сын патриарха Филарета, долгое время находившегося в тушинском лагере и связанного с казаками;
- 3) для всех сословий Романовы происходили из авторитетного, уважаемого и старинного боярского рода и имели родственные связи с предшествующей династией Рюриковичей;
- 4) была поддержка со стороны церкви, так как отцом Михаила был патриарх Филарет;

в опровержение, например:

- 1) Михаил был молод, далёк от политики и интересов боярских группировок;

- 2) бояре могли контролировать действия нового избранного царя с помощью сословно-представительных учреждений — Земского собора и Боярской думы — с целью увеличения своей власти;
- 3) за счёт неспособного к управлению царя бояре планировали укрепить своё положение, расширить свои права и привилегии;
- 4) Филарет и Михаил нуждались бы в поддержке со стороны боярства в управлении государством из-за слабости своей позиции.

№ 75. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты:

- 1) успехи сельского хозяйства;
- 2) рост городов;
- 3) развитие товарного производства;
- 4) специализация районов на производстве одного вида продукции;
- 5) появление ярмарок;
- 6) рост числа ремесленных специальностей;
- 7) возникновение и развитие мануфактур.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) развитие торговли и экономических связей в стране;
- 2) начало образования всероссийского рынка;
- 3) начало капиталистических отношений.

№ 76. Ответ:

1. Могут быть названы следующие задачи внешней политики России в XVII в.:

- 1) возвращение территорий, потерянных в период Смуты;
- 2) достижение выхода к Балтийскому и Чёрному морям;
- 3) дальнейшее продвижение на Восток.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) Смоленская война 1632–1634 гг.;
- 2) Русско-польская война 1654–1667 гг.;
- 3) Русско-турецкая война 1676–1681 гг.;
- 4) экспедиции русских первопроходцев в Восточную Сибирь и на Дальний Восток (С. И. Дежнёв, Е. П. Хабаров, В. Д. Поярков и др.);
- 5) Крымские походы В. В. Голицына 1687, 1689 гг.

№ 77. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) длительное восстановление последствий Смуты;
- 2) экономическая и военная отсталость России: основу армии составляла дворянская конница, не способная противостоять передовым армиям Европы;
- 3) зависимость от импорта оружия. Перевооружение и тактическую переподготовку армии российское правительство пыталось обеспечить

за счёт ввоза оружия и найма иностранных офицеров, что ставило её в зависимость от ведущих европейских стран;

- 4) дипломатическая и культурная изоляция России, которая на Западе воспринималась как отсталая восточная страна, представляющая интерес лишь как объект экспансии;
- 5) необходимость ведения военных действий на нескольких фронтах (Польша, Швеция, Крымское ханство).

№ 78. Ответ:

Могут быть приведены следующие причины:

- 1) ухудшение благосостояния населения (повышение налогов) в связи с частыми войнами;
- 2) закрепощение крестьян;
- 3) усиление приказной волокиты;
- 4) церковный раскол и расправы со старообрядцами;
- 5) ограничение казачьего самоуправления.

№ 79. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные разновидности социальных движений, различавшихся по целям и составу участников:

- 1) крестьянские выступления;
- 2) городские восстания;
- 3) казацкие выступления;
- 4) движение раскольников;
- 5) стрелецкие бунты.

2. Могут быть приведены следующие примеры движений (событий):

- 1) восстание под руководством Хлопка (1603 г.);
- 2) восстание под руководством Ивана Болотникова;
- 3) Соляной бунт (1648 г.);
- 4) Медный бунт (1662 г.);
- 5) восстание под руководством Степана Разина (1667–1671 гг.);
- 6) «Соловецкое сидение» (1667 г.);
- 7) стрелецкое восстание в Москве (1682 г.).

№ 80. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) Россия — аграрная страна, большая часть населения страны занималась сельским хозяйством;
- 2) наличие крупного феодального землевладения;
- 3) принятие законов, направленных на защиту прав собственности и закрепощение крестьян (Судебников 1497 и 1550 гг., Соборного уложения 1649 г.).

Различия:

XV–XVI вв.	XVII в.
Начало закрепощения крестьян	Окончательное оформление крепостного права
Начало формирования сословных групп	Оформление сословного строя
Местные рынки и торжки	Складывание единого российского рынка
Слабая специализация отдельных районов	Развитие специализации отдельных районов
Господство ремесленного производства	Развитие мануфактурного производства
Ограниченность внешней торговли	Развитие внешней торговли со странами Европы и Востоком

№ 81. Ответ:**1. Могут быть названы следующие явления хозяйственной жизни:**

- 1) появление мануфактур;
- 2) преобразование ремесла в мелкотоварное производство;
- 3) развитие специализации отдельных территорий и рост торгового оборота;
- 4) возникновение общероссийских ярмарок;
- 5) начало складывания всероссийского рынка.

№ 82. Ответ:**1. Могут быть названы следующие причины провала реформы:**

- 1) чеканка медных монет за 1655–1662 гг. достигла невиданных размеров на многих монетных дворах Москвы, Пскова и Новгорода и носила неуправляемый характер;
- 2) в эти же годы правительство увеличивает налоги на 20%, в народе этот сбор получил название «пятой деньги»;
- 3) жалованье выплачивалось медными, а налоги собирались серебряными монетами. Авторитет медных денег начал катастрофически снижаться;
- 4) медная копейка начала обесцениваться, торговля заметно расстроилась, никто не хотел брать в уплату медные деньги. Стрельцы и служивые люди стали роптать, на своё «медное» жалованье они не могли ничего купить. Все товары резко подорожали, никто не обращал внимания на царский указ.

2. Могут быть названы следующие изменения:

- 1) в результате Медного бунта по царскому указу были закрыты монетные дворы в Пскове и Новгороде, в столице возобновили чеканку серебряных монет;

- 2) медные деньги были изъяты из обращения;
- 3) служивым людям жалование снова стали выплачивать серебром.

№ 83. Ответ:

Могут быть указаны следующие итоги (последствия):

- 1) отмена взыскания недоимок по налогам;
- 2) созыв Земского собора;
- 3) принятие Соборного уложения;
- 4) отмена «белых слобод»;
- 5) введение бессрочного сыска беглых крестьян (отмена урочных лет);
- 6) падение правительства Б.И. Морозова.

№ 84. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты:

- 1) дальнейшее укрепление самодержавной власти (укрепление авторитета власти и престижа личности царя);
- 2) развитие приказной системы и усиление роли приказов в управлении государством;
- 3) укрепление позиций центральной власти на местах;
- 4) ограничение деятельности Земских соборов;
- 5) борьба за подчинение церкви государству;
- 6) изменение состава и роли Боярской думы;
- 7) начало реорганизации русского войска.

2. Могут быть названы следующие положения Соборного уложения:

- 1) окончательное юридическое закрепощение крестьян (завершение процесса утверждения крепостного права);
- 2) прикрепление жителей посада к тяглу и месту жительства;
- 3) регламентация прав всех сословий (оформление сословной структуры общества).

№ 85. Ответ:

1. Могут быть названы следующие изменения:

- 1) отмена «урочных лет» и введение бессрочного сыска беглых крестьян;
- 2) установление наследственности крепостного состояния;
- 3) возложение на крепостных крестьян и посадских людей обязанности выполнять повинности в пользу государства;
- 4) предоставление землевладельцам права вотчинного суда и полицейского надзора над крепостными, а также права распоряжаться имуществом крепостного крестьянина;
- 5) закрепление права торговли за посадскими людьми, введение запрета для крестьян держать постоянную торговлю в городах;
- 6) ликвидация «белых» слобод.

2. Могут быть названы следующие положения, характеризующие значение Соборного уложения:

- 1) фактически завершило процесс юридического оформления крепостного права;
- 2) способствовало определению прав и обязанностей основных сословий;
- 3) содержало ряд положений, направленных на защиту личности монарха и Русской православной церкви (способствовало укреплению царской власти, повышению её авторитета);
- 4) в качестве свода законов Российского государства действовало до 1830-х гг.

№ 86. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины отмены местничества:

- 1) местнические порядки негативно отражались на государственной и военной службе, системе распределения чинов и должностей в Российском государстве;
- 2) местничество вносило соперничество, споры и зависть в среду боярства;
- 3) местничество ограничивало царя в праве выбора высших должностных лиц;
- 4) назревшая потребность преобразований в России требовала изменения принципа назначения на высшие государственные должности.

2. Могут быть указаны следующие или иные положения по поводу отмены местничества:

- 1) был нанесён мощный удар по притязаниям феодальной знати на власть;
- 2) основным источником продвижения по службе становились профессиональные навыки и личностные качества, а также ревностная и безупречная служба царю;
- 3) царь мог осуществлять необходимые преобразования в России без учёта мнения боярства.

№ 87. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) самодержавная власть царя;
- 2) Боярская дума и Земские соборы — элементы сословно-представительной монархии;
- 3) власть воевод на местах;
- 4) приказы — органы центрального управления;
- 5) рост приказной системы, складывание «приказной бюрократии».

Различия:

Первая половина XVII в.	Вторая половина XVII в.
Россия — монархия сословно-представительного типа	Тенденция перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной

Царь правил в согласии с Земским собором и Боярской думой, игравшими значительную роль в политической жизни страны	Ослабление органов сословного представительства – Земских соборов и Боярской думы
Земские соборы собирались ежегодно, а в первые годы царствования Михаила Фёдоровича их деятельность почти не прекращалась	Деятельность Земских соборов сворачивается, последний Земский собор в полном составе был созван в 1653 г.
Местничество как особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учётом знатности происхождения и личных заслуг предков	Отмена местничества как факт ослабления позиций боярства

№ 88. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) сословно-представительные органы государственной власти в России;
- 2) по предложению царя на них рассматривались важнейшие вопросы внутренней и внешней политики.

Различия:

Боярская дума	Земский собор
Высший совет при государе в X – начале XVIII в.	Центральный общегосударственный орган России с середины XVI в.
Действовала постоянно	Собирался для решения важнейших государственных дел
Состояла из представителей боярской знати, формировалась преимущественно по принципу «местничества»	Включал представителей основных сословий государства: дворянства, духовенства, купечества, посадских людей, черносошных крестьян
Перестала созываться Петром I после 1704 г.	Перестал созываться в 1653 г. (до 1680-х гг. созывались сословные совещания)

№ 89. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) Земский собор – высший сословно-представительный орган власти;
- 2) Земские соборы рассматривали важные государственные дела;
- 3) в работе Земских соборов не принимали участия помещичьи (крепостные) крестьяне.

Различия:

XVI – первая половина XVII вв.	Вторая половина XVII в.
Земские соборы проводятся часто	Земские соборы проводятся редко
Как правило, собирались многочисленные представители многих сословий	Трансформация в «сословные (земские) совещания», когда для сбора мнений собирались немногочисленные представители отдельных сословий
Обсуждаются ключевые государственные вопросы (например, избрание Бориса Годунова, Михаила Романова на царство, утверждение Соборного уложения 1649 г.)	Наблюдается угасание деятельности Земских соборов, постепенно они становятся формальными и прекращают свою работу

№ 90. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы языки и приведены причины, например:

- 1) польский (владение польским языком было связано с интенсивностью экономических, военно-политических и культурных контактов России и Речи Посполитой в XVII в.);
- 2) латинский (латинский язык был языком западноевропейской науки и учёных, чьи труды всё чаще появлялись в России).

№ 91. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Земские соборы выбирали царей (Бориса Годунова, Михаила Романова);
- 2) после Смуты Земские соборы (1613–1615, 1616–1619, 1619–1622 гг.) принимали важные решения о сборе чрезвычайных налогов, которые обычно принимались царской властью;
- 3) участники Земского собора могли не поддержать правительственное предложение – как это случилось на соборе 1642 г., обсуждавшем вопрос о войне с Турцией из-за захваченного донскими казаками Азова;

в опровержение, например:

- 1) участники земских соборов не принимали (и не пытались принять) никаких законов, ограничивавших царскую власть;
- 2) «земство» не смогло юридически закрепить своё право на участие в решении государственных дел;
- 3) большинство соборов были созваны по воле царя; царь и его советники определяли нормы представительства на соборе и повестку дня;
- 4) соборы выступали в качестве совещательного органа при верховной власти; депутаты совещались, после чего подавали свои коллективные

мнения. Царь не всегда требовал от них конкретного решения — «приговора»;

- 5) укрепшая царская власть в середине XVII в. безболезненно отказалась от созыва Земских соборов.

№ 92. Ответ:

1. Могут быть названы следующие цели реформ:

- 1) унификация системы церковных обрядов, порядка богослужения, богослужебных книг;
- 2) повышение авторитета и усиление значения церкви в жизни общества;
- 3) противодействие проникновению светских начал в духовную жизнь общества;
- 4) борьба с явлениями, подрывавшими духовный авторитет церковнослужителей (пьянство, неграмотность, стяжательство священников и др.);
- 5) преобразование церкви в условиях усиления церковно-политических связей России с южнославянскими странами.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) церковная реформа Никона привела к унификации системы церковных обрядов, порядка богослужения, богослужебных книг;
- 2) произошёл раскол в обществе, который явился крупным социальным и духовным переворотом;
- 3) реформа и раскол послужили предпосылкой для последующего подчинения церкви государственной власти, превращения её в идеологический придаток абсолютизма;
- 4) нарушив некоторые традиционные устои духовной жизни, церковная реформа и раскол дали толчок общественной мысли и подготовили почву для дальнейших преобразований.

№ 93. Ответ:

1. Могут быть названы следующие предложения, отличные от позиции Никона:

- 1) отказаться от преобразований, сохранить существующие церковные обряды и богослужебные книги;
- 2) при проведении унификации церковных обрядов и богослужебных книг опираться не на греческие, а на древнерусские образцы.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) острая борьба сторонников и противников Никона и его реформ привела к расколу Русской православной церкви;
- 2) долгий спор о верховенстве светской и церковной (духовной) власти был решён в пользу светской власти, был сделан важный шаг к подчинению церкви государству;
- 3) старообрядческое движение стало одной из форм социального протеста во второй половине XVII — первой половине XVIII вв.;

- 4) реформа привела к унификации церковных обрядов и богослужебных книг, способствовала укреплению духовной, идейной целостности русского православия.

№ 94. Ответ:

1. Могут быть названы следующие противоречия между Алексеем Михайловичем и Никоном:

- 1) Никон придерживался идеи о том, что «священство выше царства», его даже называли «великим государем»;
- 2) Никон, не довольствуясь положением духовного владыки, вмешивался в мирские дела: во время отсутствия царя возглавлял все правительственные мероприятия, повелевал боярами.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) Алексей Михайлович, повзрослев и получив политический и военный опыт, решительно воспротивился всё усиливавшимся притязаниям Никона на светскую власть;
- 2) царя поддержал Церковный собор 1666–1667 гг., так как патриарх нажил множество врагов и противников среди священнослужителей (духовенства).

№ 95. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) вера в Святую Троицу;
- 2) обряды крещения, причастия, соборования и т. д. (одинаковые церковные таинства);
- 3) вера в спасительный подвиг Иисуса Христа;
- 4) вера в непорочное зачатие.

Различия:

Никониане	Старообрядцы
Осенять себя крестом из трёх пальцев («шепотью»)	Крещение двумя пальцами
Троекратное пение «аллилуйя»	Двукратное пение «аллилуйя»
Поясные поклоны	Земные поклоны
Единогласие	Многоголосие
Написание имени Спасителя — Иисус	Написание имени Спасителя — Исус

№ 96. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) громоздкость государственного аппарата;
- 2) дублирование функций приказов;

- 3) слабая взаимосвязанность приказов;
- 4) низкая эффективность работы приказов.

2. Могут быть указаны новые правительственные учреждения:

- 1) Сенат;
- 2) Синод;
- 3) коллегии;
- 4) канцелярии (губернские, провинциальные, уездные);
- 5) Главный магистрат.

№ 97. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) экономическое и военное отставание России от европейских стран нарастало, что представляло серьёзную угрозу национальному суверенитету;
- 2) служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни по культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны;
- 3) бунташный характер XVII в. порождал необходимость укрепления и совершенствования государственного аппарата управления и армии;
- 4) духовный кризис общества, вызванный обмирщением сознания и усиленный расколом церкви, порождал потребность качественных преобразований в сфере культуры.

№ 98. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) при Алексее Михайловиче формируется, при Петре I реализуется тенденция к формированию абсолютизма;
- 2) общей тенденцией является формирование чиновничье-бюрократического аппарата;
- 3) прекращается деятельность Земских соборов (начало затухания деятельности приходится на период царствования Алексея Михайловича);
- 4) происходит постепенное подчинение церкви государству.

Различия:

Система управления при Алексее Михайловиче	Система управления при Петре I (к 1725 г.)
Высшими органами исполнительной власти являются приказы	Созданы коллегии как высшие органы исполнительной власти
Собирается Боярская дума	Учреждён Сенат
Сохраняется принцип местничества	Принята Табель о рангах

Система управления при Алексее Михайловиче	Система управления при Петре I (к 1725 г.)
Усилено влияние государства на церковь	Упразднение патриаршества, создан Святейший синод для управления церковными делами
Организуется приказ великого государя Тайных дел (1654 г.)	Преображенский приказ, Тайная канцелярия

№ 99. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано:

- 1) единица налогообложения — душа мужского пола любого возраста;
- 2) могут быть указаны следующие причины несправедливости данной системы налогообложения:
 - уплата налогов за детей, которые сами ничего не производили;
 - женщины налогов не платили;
 - налог не зависел от величины дохода крестьянина.

№ 100. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) царь — Пётр I;
- 2) категория крестьян — посессионные крестьяне;
- 3) ответ на вопрос: использование дешёвого подневольного труда тормозило техническую модернизацию предприятий.

№ 101. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название: Преображенский (Семёновский, Измайловский) полк;
- 2) отличия, например:
 - солдаты петровских гвардейских полков служили на регулярной основе (жили на казарменном положении, занимались не ремеслами и торговлей, а военным обучением);
 - в петровскую эпоху гвардейские полки комплектовались исключительно дворянами;
 - в гвардейских полках могли служить иностранцы;
 - во главе каждого из гвардейских полков был правящий монарх.

№ 102. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) царь — Пётр I;
- 2) период — первая четверть XVIII в.;
- 3) ответ на вопрос: данные мероприятия были вызваны потребностью в лесе для нужд флота.

№ 103. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано:

- 1) законодательный акт — Таможенный тариф 1724 года, который заменил Новоторговый устав 1667 г.;
- 2) объяснения:
 - a) вино потреблялось дворянами, которые могли заплатить за него высокую из-за пошлин цену (наполнение казны);
 - б) зарубежное вино конкурировало с отечественным, поэтому в целях протекционизма и защиты отечественного производителя на это вино вводились высокие таможенные пошлины (как и на другие иностранные товары, конкурировавшие с отечественными);
 - в) редкие красители не производились в России, они не создавали конкуренцию, к тому же они использовались в местном производстве, поэтому на них были низкие пошлины.

№ 104. Ответ:

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: название органов центрального управления XVI—XVII вв. — приказы;
- 2) отличия, например:
 - в коллегиях был установлен коллективный принцип принятия решений их членами (советниками и ассессорами вместе с президентом);
 - коллегии имели чётко определённые сферы деятельности, их власть распространялась на всю территорию страны;
 - коллегии отличались от приказов единообразным устройством: у них были твёрдо определённые штаты и должности.

№ 105. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) нехватка свободных рабочих рук в стране из-за наличия крепостного права;
- 2) возможность не тратиться в дальнейшем на оплату труда купленных крестьян;
- 3) купленными крестьянами было проще управлять, так как они становились собственностью владельца.

№ 106. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы следующие системы налогообложения:

- 1) поземельная — с сохи, т.е. с определённой законом площади пахотной земли;
- 2) подворная — с двора (хозяйства);
- 3) подушная — с каждой «души» мужского пола.

№ 107. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в XVII в. Россия значительно отставала от уровня развития стран Западной Европы;
- 2) государственный аппарат в XVII в. оставался неизменным;
- 3) мануфактурное производство было развито слабо;
- 4) культура, быт, весь жизненный уклад страны оставались традиционно патриархальными;
- 5) внешнеполитические успехи России в XVII в. были незначительны (выход в Балтийское и Чёрное моря был закрыт);

в опровержение, например:

- 1) развивалась внутренняя и внешняя торговля;
- 2) в XVII в. появились первые мануфактуры;
- 3) прослеживалась тенденция перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной;
- 4) было отменено местничество, увеличивалось количество служилых людей, происходил рост приказной системы;
- 5) появились полки «нового строя»;
- 6) происходило обмирщение культуры и рост культурного влияния Запада, изменялся быт части верхов общества;
- 7) сближалось поместное и вотчинное землевладение;
- 8) церковь потерпела поражение в противостоянии со светской властью.

№ 108. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) реформы Петра I опирались на те изменения во всех сферах жизни страны, которые произошли в середине и второй половине XVII в. в годы царствования его отца Алексея Михайловича;
- 2) петровские преобразования в области военного дела создали армию, которая сумела завоевать выход к Балтийскому морю и превратить Россию в одну из сильнейших держав Европы;
- 3) в результате петровских преобразований был сделан значительный шаг в развитии государственного управления (Сенат, коллегии, провозглашение империи и др.), экономики (мануфактуры, развитие национального производства, политика протекционизма и т. д.);
- 4) благодаря реформам Петра I российская культура обогатилась новейшими для XVIII в. достижениями европейской науки, образования, искусства (открытие школ, издание первой печатной газеты, создание Академии наук и т. д.);

в опровержение, например:

- 1) основным методом проведения преобразований было насилие, применявшееся в отношении всех слоёв общества, опора на карательную мощь государства;
- 2) в годы правления Петра I в России окончательно сложился абсолютизм, неразрывно связанный с формированием бюрократии (бюрократического аппарата управления государством);
- 3) при проведении реформ усилилось крепостничество, а также несвобода всех сословий, в том числе дворянства;
- 4) последствием реформ Петра I был культурный раскол российского общества на европеизированную элиту и массу населения, которой новые европейские ценности были чуждыми.

№ 109. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например::

- 1) государство встало над народом (императорская власть противопоставила себя земщине);
- 2) дворянство и интеллигенция оторвались от национальной почвы, пошли на поводу у заграничных традиций;
- 3) путь Европы — это путь революций, который был неприемлем для России;

в опровержение, например:

- 1) Россия — европейское государство, которое лишь отстало в своём развитии от западноевропейских держав, поэтому ей были необходимы реформы;
- 2) на формирование реформаторских взглядов Петра I оказали сильное влияние европейские идеалы, усвоенные ещё в юности в Немецкой слободе, и поездка в Европу в составе Великого посольства;
- 3) Пётр I — великий просвещённый монарх, царь-реформатор, с его именем связано проведение масштабных преобразований по европейскому образцу во всех сферах жизни общества.

№ 110. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) мировоззрение большинства населения было пронизано религиозными догмами и основывалось на средневековых традициях;
- 2) образование основной части населения было преимущественно религиозным;
- 3) быт основной части населения носил архаичный характер;
- 4) светская культура и наука практически не развивались;

в опровержение, например:

- 1) в русской культуре XVII в. начинается процесс её обмирщения, охвативший литературу, живопись, архитектуру;
- 2) значительно увеличился выпуск печатной продукции;
- 3) в конце XVII в. в России появляется первое высшее учебное заведение — Славяно-греко-латинская академия (1687);
- 4) появляются новые виды художественного творчества европейского типа, в частности театр.

№ 111. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) был дан мощный импульс развитию экономики;
- 2) создан новый государственный аппарат;
- 3) созданы регулярная армия и флот;
- 4) заложены основы светской культуры и образования;
- 5) при Петре I Россия получила выход к Балтийскому морю;
- 6) Россия получила международное признание;
- 7) расширились торговые и культурные связи России со странами Европы;

в опровержение, например:

- 1) европеизация страны была насильственной, нарушившей многие национальные традиции;
- 2) европеизация коснулась узкого круга дворянства;
- 3) преобразования в стране проводились принудительными мерами.

№ 112. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные направления внешней политики России в Петровскую эпоху:

- 1) западное направление (основная задача: отвоевать выход к Балтийскому морю);
- 2) южное направление (основные задачи: обеспечение безопасности южных границ России, борьба за выход к Чёрному и Азовскому морям).

2. Могут быть приведены следующие примеры и указан результат:

А) западное направление:

- 1) Северная война (1700–1721 гг.);
- 2) Нарвская битва (1700 г.);
- 3) битва у деревни Лесной (1708 г.);
- 4) Полтавская битва (1709 г.);
- 5) морское сражение у мыса Гангут (1714 г.);
- 6) результат — война завершилась победой над Швецией и подписанием Ништадтского мира, по которому Россия получила Балтийское побережье от Выборга до Риги.

Б) южное направление:

- 1) Азовские походы (1695, 1696 гг.);
- 2) Прутский поход (1711 г.);
- 3) Каспийский поход (1722–1723 гг.);
- 4) результаты — Турция был возвращён Азов, к России отошли западный и южный берега Каспийского моря.

№ 113. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины поражения русской армии под Нарвой:

- 1) некомпетентность командования;
- 2) низкая дисциплина и плохая выучка большей части армии, которая состояла из дворянского ополчения и стрельцов;
- 3) предательство значительной части иностранных офицеров;
- 4) недостаток современного вооружения и боеприпасов.

2. Может быть указано, что Нарвское поражение послужило толчком к проведению следующих реформ:

- 1) военной;
- 2) государственного управления;
- 3) экономических.

№ 114. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) борьба за выход к незамерзающим морям, без чего невозможно было вырваться из экономической и военной изоляции;
- 2) расширение территории, вызванное экстенсивным характером развития экономики;
- 3) укрепление безопасности границ с целью улучшить стратегическое положение России.

№ 115. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) существование канонов в культовом искусстве (живопись, архитектура);
- 2) религиозный характер образования;
- 3) общественно-публицистические произведения стремились обосновать идею правомерности и необходимости самодержавия.

Различия:

XVI в.	Конец XVII в.
Возникновение шатрового стиля	Появление стилей «дивное узорочье» и нарышкинское барокко
Появление книгопечатания	—

_____	Появление первой высшей школы — Славяно-греко-латинской академии
_____	Появление первого придворного театра
_____	Зарождение нового жанра портретной живописи — парсуны

№ 116. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) появление новых стилей и направлений в культуре;
- 2) проявление личностного начала в творчестве, возрастание интереса к человеку;
- 3) обогащение культурно-социальной тематики и усиление ее демократизации;
- 4) формирование и развитие культуры России как культуры нации;
- 5) осуществление процесса дифференциации культуры (наука, просвещение, светская живопись, художественная литература и т. д.);
- 6) развитие и углубление культурных связей с другими народами.

Различия:

XVII в.	Первая половина XVIII в.
Преобладание традиции над новациями	Насильственный характер ряда преобразований, подрывавших культурные традиции
Сохранение религиозного характера культуры, начало процесса обмирщения	Светский характер культуры
_____	Сближение с Западом, освоение достижений западноевропейской культуры
_____	Совершенствование системы передачи культурных ценностей, формирование нового механизма их распространения (светская школа, газета, журнал, новый литературный язык, гражданская азбука и т. д.)
_____	Рост культурных различий в обществе

№ 117. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) уничтожение старинной традиции передачи власти в государстве по старшинству от отца к сыну посредством введения нового закона, устанавливающего право императора назначать преемника по своей воле (Указ о престолонаследии (1722 г.));

- 2) расслоение правящего слоя аристократии по идеологическому принципу — сторонников (представители «новой» петровской аристократии) и противников петровских преобразований (представители старомосковской аристократии);
- 3) усиление роли иностранцев, состоящих на российской службе, в жизни государства;
- 4) приобретение офицерским корпусом гвардейских полков значимой роли в периоды смены правящих монархов.

№ 118. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) процесс освоения достижений западноевропейской культуры сопровождался появлением новых стилей и направлений в искусстве;
- 2) государственную поддержку получило развитие отечественной науки (научные экспедиции, подготовка отечественных научных кадров, первые научные труды, основание Академии наук, открытие Кунсткамеры);
- 3) формируется система учебных заведений, ориентированная на подготовку отечественных кадров (Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная, Медицинская школы, Морская академия и др.);

в опровержение, например:

- 1) преобразования в области культуры и быта коснулись лишь узкого круга дворянства и не затронули основную массу населения России;
- 2) быт русского дворянства в значительной степени определялся западноевропейскими обычаями, следование которым стало принимать форму низкопоклонства перед Западом;
- 3) преобразования привели к углублению социального и культурного раскола в обществе, резкому разграничению культуры на народную, национальную и дворянскую, ориентированную на западноевропейские ценности;
- 4) многие новации в области культуры носили принудительный характер (брадобритие, ношение европейской одежды и др.).

№ 119. Ответ:

1. Могут быть названы претенденты на трон:

Екатерина Алексеевна (жена покойного императора), Пётр Алексеевич (внук императора, сын казнённого царевича Алексея), Елизавета (дочь Петра I), Анна Иоанновна (племянница Петра I, дочь царя Ивана V), А. Д. Меншиков или любой другой из числа соратников Петра I.

2. Может быть указано, что престол заняла Екатерина I.

3. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) Екатерина была коронована как императрица;
- 2) новая знать была заинтересована в сохранении своего положения при Екатерине;

- 3) гвардия была на стороне Екатерины;
- 4) внуку было 9 лет, и он не пользовался достаточной поддержкой;
- 5) дочь Петра Елизавета была слишком молода и не имела поддержки в лице гвардии и знати;
- 6) А. Д. Меншиков поддерживал Екатерину.

№ 120. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) издание Петром I Указа о престолонаследии, согласно которому монарх сам назначает наследника престола;
- 2) отсутствие распоряжения Петра I о назначении преемника;
- 3) разногласия в верхах о возможном преемнике между представителями «старой родовой» и «новой» знати;
- 4) предложение «старой» знати о передаче престола внуку Петра I — Петру Алексеевичу;
- 5) предложение А. Д. Меншиковым и другими ближайшими сподвижниками Петра I кандидатуры жены Петра I — Екатерины.

2. Могут быть приведены следующие положения:

- 1) вопрос о наследнике престола решился в пользу Екатерины I;
- 2) разногласия решила гвардия, поддержавшая по указанию А. Д. Меншикова кандидатуру Екатерины I.

№ 121. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано:

- 1) год — 1762 г.;
- 2) императрица — Екатерина II;
- 3) причины:
 - недовольство гвардии императором из-за заключения невыгодного для России договора с Пруссией;
 - объявление о секвестре имущества Русской церкви, отмена монастырского землевладения и планов реформы церковных обрядов;
 - личные качества Петра III;
 - популярность Екатерины II в гвардейской среде.

№ 122. Ответ:

1. Могут быть приведены положения, характеризующие отношение дворянства к «затейке верховников»:

- 1) часть дворянства стояла на принципах незыблемости самодержавия, и они выступили против ограничения власти императрицы;
- 2) дворянство боялось, что в случае принятия «кондиций» страной будут править верховники.

2. Могут быть указаны результаты действий верховников:

- 1) затея верховников ограничить власть императрицы провалилась;
- 2) Анна Иоанновна разорвала «кондиции» и восстановила самодержавие;

- 3) был упразднён Верховный тайный совет;
- 4) Анна Иоанновна расширила привилегии дворянства (ограничение срока службы 25 годами, отмена Указа о единонаследии и т.п.).

№ 123. Ответ:

1. Могут быть названы следующие факты:

- 1) участие в событиях самой Елизаветы Петровны, призвавшей гвардию послужить ей, как они служили Петру Великому;
- 2) решающая роль гвардии в аресте Анны Леопольдовны, матери императора Ивана VI Антоновича, а также представителей Брауншвейгской династии;
- 3) отстранение от власти и ссылка государственных деятелей из окружения Анны Иоанновны.

2. Могут быть указаны следующие особенности правления:

- 1) Елизавета Петровна взошла на престол в результате дворцового переворота;
- 2) устранение немцев с высших должностей в государстве;
- 3) увлечение императрицы светской жизнью, развлечениями, балами;
- 4) отмена смертной казни;
- 5) восстановление полномочий Сената;
- 6) увеличение привилегий дворянства;
- 7) восстановление магистратов.

№ 124. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

- 1) император — Пётр III;
- 2) война — Семилетняя;
- 3) причина, например:
 - неприязненные отношения между Павлом I и его матерью Екатериной II стали причиной особого почитания Павлом своего отца Петра III, свергнутого с престола Екатериной, и стремления «восстановить справедливость» в отношении отца, который не успел короноваться; это стало причиной решения о совершении обряда коронования праха Петра III;
 - устроив коронацию праха Петра III, Павел продемонстрировал изменение политического курса, проводившегося Екатериной II, которая свергла Петра III;
 - устроив коронацию праха Петра III, Павел стремился морально наказать живых виновников свержения и смерти отца.

№ 125. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) правление Анны Иоанновны второе по длительности царствования в эпоху дворцовых переворотов;
- 2) был распущен всесильный Верховный тайный совет и создан Кабинет министров с коллегиальной формой принятия решений;
- 3) развитие промышленности и торговли: рост экспорта металла, леса, хлеба и других товаров, быстрый рост металлургических мануфактур на Урале;
- 4) строились укрепления в Выборге и Шлиссельбурге, возводились оборонительные линии вдоль южной и юго-восточной границ;
- 5) отменён Указ о единонаследии;
- 6) срок службы дворян ограничен 25 годами;
- 7) создан Шляхетский корпус, дающий высокий уровень образования;

в опровержение, например:

- 1) восстановление деятельности Канцелярии тайных разыскных дел, получившей большое влияние в стране;
- 2) огромное влияние Э.И. Бирона, прославившегося жестокостью, казнокрадством;
- 3) государством фактически управляли иностранные министры (Миних, Остерман и пр.);
- 4) казнь неугодных государственных деятелей (Волынский, Долгоруковы);
- 5) огромные расходы казны на увеселительные мероприятия.

№ 126. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) принятие Манифеста о вольности дворянской (1762 г.), согласно которому дворяне освобождались от обязательной службы;
- 2) ликвидация Петром III Тайной канцелярии;
- 3) прекращение преследования старообрядцев;
- 4) принятие решения о секуляризации церковных земель;

в опровержение, например:

- 1) Пётр III восстановил против себя дворянство и гвардию пронемецкими симпатиями;
- 2) гвардия была недовольна намерением императора вывести части из столицы;
- 3) внешнеполитические шаги Петра III не отвечали национальным интересам России (выход из Семилетней войны, вывод войск из Пруссии и др.);
- 4) он не знал и не хотел узнать страну, которую возглавил.

№ 127. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) политическая нестабильность, возникающая в результате принятия Петром I Указа о наследовании престола;
- 2) борьба за власть между различными группировками дворянства и родо-витой знати;
- 3) шесть царствующих особ в этот период получили престол в результате дворцовых интриг или переворотов;
- 4) засилье иностранцев — бироновщина;
- 5) усиление роли фаворитов-временщиков;
- 6) отсутствие серьёзных реформ;

в опровержение, например:

- 1) внешняя политика этого периода отвечала национальным интересам государства и обеспечивала безопасность российских границ;
- 2) укреплялось международное влияние России;
- 3) дальнейшее развитие получили образование, наука, культура (был открыт Московский университет, создана Академия художеств);
- 4) отменены внутренние таможенные пошлины;
- 5) были достигнуты определённые успехи в развитии экономики.

№ 128. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) сохранилась до конца XVIII века система передачи верховной самодержавной власти по воле правящего монарха;
- 2) в основном сохранилась государственная система управления империей, созданная в первой четверти XVIII в.;
- 3) дворянство сохранило и укрепило свою ведущую роль в управлении государством;
- 4) крепостное крестьянство окончательно превратилось в бесправную группу населения, обеспечивавшую экономическое благосостояние помещичьего дворянства;
- 5) в послепетровское время сохранилась и усилилась зависимость Русской православной церкви от государства;

в опровержение, например:

- 1) в послепетровское время в связи с ликвидацией традиционной системы передачи верховной власти усилилась зависимость самодержцев от придворных и гвардейских группировок;
- 2) в послепетровское время утратил свою силу петровский Указ о единонаследии, решавший вопросы наследования недвижимого имущества землевладельцами-дворянами;

- 3) в полном противоречии с духом петровских преобразований в области государственного строительства была отменена обязательная служба дворян государству, и дворянство превратилось в самое привилегированное сословие;
- 4) произошла частичная либерализация в экономической политике государства: были ликвидированы сословные ограничения на занятие предпринимательской деятельностью и промыслами.

№ 129. Ответ:

Могут быть приведены следующие положения:

- 1) политика просвещённого абсолютизма, проводимая Екатериной II, способствовала укреплению самодержавия за счёт модернизации и совершенствования системы управления;
- 2) в стране оживилась общественная жизнь;
- 3) усилилось крепостничество, но впервые был поставлен вопрос о смягчении или даже отмене крепостного права;
- 4) дворянство освободилось от обязательной службы и превратилось в привилегированное сословие;
- 5) экономическая политика была направлена на укрепление помещичьего хозяйства и свободу предпринимательства;
- 6) Россия получила выход к Чёрному морю;
- 7) расширились права сословий;
- 8) развивалось местное сословное самоуправление.

№ 130. Ответ:

Могут быть указаны следующие примеры:

- 1) Екатерина II не разорвала союза с Фридрихом II (хотя Россия и не приняла участия в военных действиях на его стороне), так как ожидала от Фридриха II благожелательного отношения к позиции России в решении дел в Речи Посполитой и в Курляндии;
- 2) вельможи, занимавшие важные посты при Петре III, сохранили их (канцлер М.И. Воронцов, генерал-прокурор А.И. Глебов, генерал П.А. Румянцев, Б.К. Миних и др.);
- 3) политика Петра III по отношению к дворянам (Пётр III издал Манифест о вольности дворянской) была продолжена Екатериной изданием указа 3 июля 1762 г., повелевавшего крестьянам находиться в таком же беспрекословном повиновении помещикам, как и прежде, а затем, в 1785 г., изданием Жалованной грамоты дворянству;
- 4) Екатерина II провела секуляризацию церковных земель, начатую Петром III;
- 5) Екатерина II оставила в силе указ Петра III о запрещении владельцам мануфактур покупать крестьян;
- 6) был оставлен в силе указ Петра III об упразднении Тайной канцелярии.

№ 131. Ответ:

1. Могут быть названы следующие задачи политики просвещённого абсолютизма:

- 1) создание условий для экономического развития страны, принятие законов, способствующих предпринимательству;
- 2) расширение прав и свобод дворянства в целях превращения его в привилегированное и просвещённое сословие, служащее интересам государства;
- 3) стремление создать третье сословие;
- 4) укрепление самодержавия за счёт модернизации и совершенствования системы управления, устранения наиболее устаревших её элементов;
- 5) проведение мер, призванных смягчить социальную напряжённость;
- 6) распространение знаний, развитие европейских форм культуры и образования.

2. Могут быть приведены следующие примеры проявления политики просвещённого абсолютизма:

- 1) деятельность Вольного экономического общества;
- 2) созыв и деятельность Уложенной комиссии;
- 3) секуляризация церковного землевладения;
- 4) реформа Сената;
- 5) реформа местного управления;
- 6) указы о свободе предпринимательства, в том числе и для крестьян.

№ 132. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) дворянство являлось господствующим сословием;
- 2) дворяне обладали монопольным правом на владение землёй и крестьянами.

Различия:

Пётр I	Екатерина II
Обязательность военной или государственной службы	Освобождение от обязательной службы
Имена осуждённых дворян подвергались конфискации	Имена осуждённых дворян не конфисковывались
Дворянство подвергалось телесным наказаниям	Отмена телесных наказаний для дворян

№ 133. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) стремление к укреплению самодержавия и его сословной опоры — дворянства;

- 2) широкие и многочисленные раздачи государственных крестьян помещикам;
- 3) усиление крепостнических порядков.

Различия:

Екатерина II	Павел I
Расширение привилегий дворян, которые получили право не служить, если этого не желали	Ограничение прав, предоставленных Жалованной грамотой дворянству, восстановление обязанности служить
Разрешение дворянам свободного выезда за границу	Запрет на свободный выезд за границу
Отмена телесных наказаний для дворян	Разрешение подвергать дворян телесным наказаниям
Предоставление Жалованной грамотой городам льготы купеческому сословию	_____
Разрешение на создание уездных и губернских дворянских собраний	Отмена уездных и губернских дворянских собраний
Разрешение ссылать крестьян на кааторгу	_____
Запрещение крестьянам жаловаться на помещиков	Разрешение крестьянам жаловаться на помещиков
Обеспечение широкого участия дворян в предпринимательстве	_____

№ 134. Ответ:

В правильном ответе должны быть названы следующие системы налогообложения:

- 1) поземельная — с сохи, т.е. с определённой законом площади пахотной земли;
- 2) подворная — с двора (хозяйства);
- 3) подушная — с каждой «души» мужского пола.

№ 135. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Екатерина II пришла к власти в результате переворота, посягнув на власть законного императора (несмотря на идею главенства законов в обществе);

- 2) неудачей завершилась деятельность Уложенной комиссии;
- 3) крупной неудачей стало восстание во главе с Е. И. Пугачёвым;
- 4) Екатерина II выступала с позиций просветителей, которые считали общественное благо высшей целью государственного деятеля, однако укрепила сословный строй, основанный на привилегиях отдельных сословий;
- 5) она провозглашала идеи свободы и просвещения, при этом подвергла гонению просветителей (Новиков, Радищев);
- 6) было сохранено крепостное право, несмотря на либеральные взгляды и идеи просветителей о недопустимости рабства;

в опровержение, например:

- 1) изложение программы царствования в Наказе Уложенной комиссии 1767 г. с целью создания нового законодательства;
- 2) унификация и совершенствование законодательства в целях «общественного блага»;
- 3) меры «экономического либерализма» (расширение свободы предпринимательства и т. п.);
- 4) усовершенствование системы дворянского и городского самоуправления;
- 5) поддержка развития культуры и образования.

№ 136. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) созыв и деятельность Уложенной комиссии (1767–1768 гг.);
- 2) реформа административно-территориального деления Российской империи (1775 г.);
- 3) принятие Манифеста о свободе предпринимательства (1775 г.);
- 4) реформы в области школьного образования;
- 5) принятие Жалованных грамот дворянству и городам (1785 г.);

в опровержение, например:

- 1) оставались неизменными крепостное право, сословный строй, самодержавный принцип управления;
- 2) крепостное право распространялось на новые территории (например, на Украину);
- 3) указ, предоставляющий право помещикам ссылать своих крепостных крестьян на каторгу;
- 4) указ, запрещающий крепостным крестьянам подавать жалобы на помещиков.

№ 137. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

Целями восстания являлись:

- 1) уничтожение крепостного права, податей и рекрутских наборов;
- 2) ликвидация помещичьего землевладения;
- 3) ликвидация дворянского сословия;

в опровержение, например:

- 1) Пугачёв объявил себя «мужицким царём Петром III»;
- 2) восставшие мечтали о создании справедливого царства, о введении в государстве порядков казачьего круга с выборностью должностных лиц;
- 3) Пугачёв учредил Военную коллегию, гвардию, министерские посты, то есть создал похожую модель государственного устройства.

№ 138. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) укрепление дисциплины и порядка;
- 2) ограничение привилегий дворянства (упразднение губернских дворянских собраний);
- 3) возврат к допетровским принципам наследования престола;
- 4) усиление централизации государственного управления;
- 5) осуществление финансовой стабилизации;
- 6) попытка законодательного регулирования отношений помещиков и крестьян;

в опровержение, например:

- 1) дарование свободы общественным деятелям, осуждённым Екатериной II (А. Н. Радищев, Н. И. Новиков, Т. Костюшко);
- 2) отстранение от службы большинства сторонников Екатерины II;
- 3) введение нового воинского устава, заменившего традиционные русские порядки в армии прусскими;
- 4) отмена положений Жалованной грамоты дворянству об освобождении от обязательной службы и телесных наказаний.

№ 139. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Павел I, выйдя из антифранцузской коалиции, заключил союз с Францией;
- 2) при назначениях и отставках чиновников Павлом огромную роль играло его сиюминутное настроение, а также особенности внешности и поведения чиновника;

- 3) нередко Павел I требовал немедленного исполнения любых своих повелений, не считаясь ни с какими обстоятельствами;

в опровержение, например:

- 1) союз Павла I с Наполеоном Бонапартом — предшественник русско-французского союза конца XIX в.;
- 2) при Павле началось создание министерств, продолженное Александром I и последующими Романовыми;
- 3) Указ о престолонаследии, изданный Павлом I, действовал до свержения Романовых в 1917 г.

№ 140. Ответ:

1. Могут быть названы следующие народные выступления:

- 1) восстание 1705—1706 гг. в Астрахани;
- 2) восстание на Дону под руководством К. Булавина (1707—1708 гг.);
- 3) выступление рабочих людей на мануфактурах (20-е гг. XVIII в.);
- 4) религиозные выступления старообрядцев в первой четверти XVIII в.;
- 5) движения крестьян и рабочих людей в 30—60-е гг. XVIII в. (например, на Урале);
- 6) крестьянско-казацкое восстание под предводительством Е. Пугачёва в 1773—1775 гг.

2. Могут быть указаны следующие причины народных выступлений:

- 1) рост повинностей крестьян и посадских людей;
- 2) указы Петра I о приписных и посессионных крестьянах;
- 3) преследования старообрядцев;
- 4) наступление государства на казачьи вольности;
- 5) ужесточение крепостнического гнёта;
- 6) тяжёлое положение рабочих людей.

№ 141. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) нарастание розни между богатой казацкой «старшиной» и остальным «войском»;
- 2) усиление личной зависимости крестьян от помещиков;
- 3) тяжёлые условия жизни и труда рабочих людей и приписных крестьян на заводах Урала;
- 4) рост государственных налогов и владельческих повинностей;
- 5) негибкая национальная политика правительства в районе Среднего Поволжья.

2. Могут быть названы следующие мероприятия правительства:

- 1) 1771 г. — потеря казаками автономии;
- 2) лишение права на традиционные промыслы (рыболовство, добыча соли).

№ 142. Ответ:**1. Могут быть названы следующие направления:**

- 1) западное — разделы Речи Посполитой, борьба в составе коалиций с революционной Францией;
- 2) южное — завоевание выхода к Азовскому и Чёрному морям.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг.;
- 2) разделы Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.);
- 3) Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова;
- 4) средиземноморский поход русского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова.

№ 143. Ответ:**1. Могут быть названы следующие итоги:**

- 1) получение Россией выхода к Чёрному морю;
- 2) вхождение в состав России Северного Причерноморья;
- 3) вхождение в состав России Крыма;
- 4) вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Южной Прибалтики;
- 5) переход Восточной Грузии под протекторат Российской империи.

2. Могут быть приведены следующие примеры военных триумфов России:

- 1) Чесменский морской бой;
- 2) взятие крепости Очаков;
- 3) сражение на реке Рымник;
- 4) падение крепости Измаил.

№ 144. Ответ:**1. Могут быть названы следующие события:**

- 1) поход в Сибирь атамана Ермака Тимофеевича и начало покорения Западной Сибири (XVI в.);
- 2) экспедиция Василия Пояркова по рекам Лене и Амуру (XVII в.);
- 3) экспедиция Семёна Дежнёва (XVII в.);
- 4) экспедиция по Амуру Ерофея Хабарова (XVII в.);
- 5) экспедиция Василия Атласова по Камчатке (XVII в.);
- 6) Камчатские экспедиции В. Беринга, С. Крашенинникова (XVIII в.).

2. Могут быть указаны следующие итоги экспедиций русских первопроходцев:

- 1) в состав России вошли земли Сибири и Дальнего Востока;
- 2) был внесён значительный вклад в развитие географической науки;
- 3) начался процесс хозяйственного освоения огромных пространств Сибири и Дальнего Востока;
- 4) были построены сибирские города-остроги: Томск, Якутск, Красноярск и др.;
- 5) началось активное продвижение в Сибирь казаков, крестьян, служилых людей.

Раздел 3. Россия в 1801–1860 гг.

№ 145. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления:

- 1) крестьянский вопрос;
- 2) реформы органов государственной власти.

2. Могут быть приведены следующие примеры реформ, например, в структуре высших органов государственной власти:

- 1) в 1802 г. вместо коллегий были учреждены главные исполнительные учреждения — министерства;
- 2) Сенат стал высшей судебной инстанцией и органом надзора за администрацией (1802 г.);
- 3) поручение М. М. Сперанскому разработать проект, в основе которого находился принцип разделения властей;
- 4) в 1810 г. был создан законосовещательный орган власти при императоре — Государственный совет.

№ 146. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты политики просвещённого абсолютизма:

- 1) преобразование наиболее устаревших социальных институтов, устранение ряда препятствий для развития сословий;
- 2) реформирование органов центрального и местного управления, введение элементов сословного представительства (в центре и на местах);
- 3) использование идей Просвещения как фасада проводившейся политики;
- 4) развитие образования, науки, культуры;
- 5) упразднение части сословных привилегий дворянства.

2. Могут быть названы следующие проекты реформ и преобразования, являющиеся продолжением политики просвещённого абсолютизма в первой четверти XIX в.:

- 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»;
- 2) министерская реформа;
- 3) основание Государственного совета, задуманного как совещательный орган при царе;
- 4) дарование конституции царству Польскому, предоставление автономии Финляндии;
- 5) разработка М. М. Сперанским проекта созыва Государственной думы, представительного органа от сословий;
- 6) поручение Н. Н. Новосильцеву разработать проект конституции России;
- 7) открытие новых университетов, основание Царскосельского лицея;
- 8) разрешение лицам недворянского происхождения приобретать землю в частную собственность.

№ 147. Ответ:**1. Могут быть указаны следующие аргументы:**

- 1) внутриполитический курс Александра I на первом этапе правления носил либеральный характер;
- 2) произошло возвращение к политике просвещённого абсолютизма;
- 3) личные качества Александра I, испытавшего воздействие Екатерины II, воспитание Ф. Лагарпа, благодаря которому он воспринял идеи Просвещения, позволили императору начать своё правление с широких реформаторских планов;
- 4) на данном этапе были осуществлены либеральные реформы;
- 5) Александр I опирался на либерально мыслящих молодых друзей, которые и занимались подготовкой реформ.

2. Могут быть названы следующие члены Негласного комитета:

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

№ 148. Ответ:**1. Могут быть названы следующие преобразования:**

- 1) издание указа о «вольных (свободных) хлебопашцах»;
- 2) запрещение печатать объявления о продаже крепостных крестьян;
- 3) освобождение крестьян в прибалтийских губерниях;
- 4) учреждение военных поселений;
- 5) восстановление Жалованных грамот дворянству и городам;
- 6) расширение прав купцов, мещан и казённых крестьян — им разрешили покупать у помещиков незаселённые земли, что разрушило монополию дворянства на владение землей.

2. Могут быть указаны следующие мероприятия:

- 1) открытие новых университетов (1804 г. — Харьковский и Казанский университеты, Педагогический институт в Санкт-Петербурге);
- 2) открытие Царскосельского лицея (1811 г.);
- 3) принятие Университетского устава 1804 г. (предоставил широкую самостоятельность Совету профессоров, разрешил выбирать ректора и деканов);
- 4) создание органов управления просвещением и образованием (например, образование учебных округов);
- 5) разрешение распространять иностранные книги в России.

№ 149. Ответ:**1. Могут быть названы следующие положения проекта реформ М. М. Сперанского:**

- 1) в основу государственного устройства должен быть положен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную;
- 2) предполагалось создание Государственного совета, Государственной думы;

- 3) планировалось ввести конституцию при сохранении самодержавия;
- 4) предлагалось предоставить некоторые политические права купцам, мещанам, государственным крестьянам;
- 5) М. М. Сперанский предложил выборность определённой части чиновников и их личную ответственность.

2. Может быть указано, что проект реформ М. М. Сперанского в полном объёме не был реализован, потому что

- 1) в дворянских кругах сложилась мощная оппозиция проектам М. М. Сперанского;
- 2) М. М. Сперанский не нашёл поддержки в среде столичной бюрократии, опасавшейся новой системы прохождения государственной службы;
- 3) планы М. М. Сперанского вызвали резкое недовольство придворного общества;
- 4) на неудачу реформ повлияли личные качества российского императора Александра I, отступившего под давлением консервативных настроений в дворянской среде.

№ 150. Ответ:

1. Могут быть названы следующие иные представления:

- 1) позиция Н. М. Карамзина: Россия не нуждается в преобразованиях, ей нужны «не конституция, а пятьдесят дельных губернаторов» и ничем не ограниченное самодержавие;
- 2) взгляды декабристов — необходимы радикальные перемены: принятие конституции, утверждение конституционного строя, ограничение или ликвидация самодержавия, отмена крепостного права.

2. Должно быть указано, что проект реформ М. М. Сперанского в полном объёме не был реализован, и могут быть названы следующие причины:

- 1) реформы М. М. Сперанского несколько ограничивали власть царя;
- 2) противоречие между потребностью в реформах и реальной опасностью социального взрыва, вызванного реформами;
- 3) чиновничество и придворные круги были недовольны реформами Сперанского (указы о «придворных чинах» и об «экзаменах на чин», введение налога на дворянские имения), его социальным происхождением (называли «высочкой»);
- 4) обвинения Сперанского во взяточничестве, государственной измене, шпионаже в пользу Наполеона (результат — отставка, арест, ссылка Сперанского в Нижний Новгород);
- 5) реформы М. М. Сперанского могли расширить возможность «буржуазных элементов» влиять на политику, что не устраивало дворянство.

№ 151. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- намерениям императора сопротивлялось консервативно настроенное дворянство, не заинтересованное в отмене крепостного права и боявшееся за свои привилегии;
- от внутренних дел императора отвлекли внешнеполитические проблемы — войны с Наполеоном;
- тяжёлое финансовое положение империи не позволяло произвести многих намеченных преобразований;
- низкий уровень образования, просвещения народа не позволял перейти к конституционным формам правления;
- в решении крестьянского вопроса, без которого было невозможно провести другие серьёзные преобразования, императора останавливала боязнь новой «пугачёвщины», возможного массового протеста крестьян против условий освобождения.

№ 152. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) предположение: идеи Н.М. Карамзина были более консервативными, чем политика первой половины царствования Александра I, отличавшаяся либерализмом и стремлением к модернизации политической системы;
- 2) действия, например:
 - разработка проектов конституции;
 - попытка создания представительного органа власти.

№ 153. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) признание важности вопроса о крепостном праве и разработка проектов его разрешения (указ о «вольных хлебопашцах» Негласного комитета; деятельность секретного комитета и проект А.А. Аракчеева);
- 2) признание важности вопроса о государственном правлении и разработка проектов его изменений (учреждение министерств, Государственного совета; деятельность секретного комитета под руководством Н.Н. Новосильцева и разработка «Уставной грамоты»).

Различия:

Начальный период	Период после Отечественной войны 1812 г.
В целом заинтересованное отношение императора к программам преобразований, опора на сторонников реформ (Негласный комитет, М.М. Сперанский)	Постепенное охлаждение императора к преобразованиям, усиление влияния противников преобразований (граф А.А. Аракчеев, аракчеевщина)

Начальный период	Период после Отечественной войны 1812 г.
Проведение ряда реформ, реализация отдельных проектов, разработанных Негласным комитетом и М. М. Сперанским	Разработка проектов преобразований в секретных комитетах, отказ от осуществления разработанных проектов
Принятие указа о «вольных хлебопашцах»	Подтверждение права помещиков ссылать крепостных крестьян на каоторгу
—	Создание военных поселений, попытка соединить крестьянский труд и военную муштру

№ 154. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано:

- 1) цели:
 - а) уменьшить расходы казны на содержание армии;
 - б) увеличить численность армии и обученного военному делу населения;
- 2) причина неудачи: экономическая неэффективность военных поселений.

№ 155. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) проект М. М. Сперанского был планом коренных преобразований в России;
- 2) в основу государственного устройства был положен принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 3) проект М. М. Сперанского был первым шагом к ограничению абсолютной монархии и участию в решении политических вопросов представителей различных слоёв населения;
- 4) в качестве совещательного органа при императоре учреждался Государственный совет;
- 5) высшим законодательным органом должна была стать Государственная дума;

в опровержение, например:

- 1) вместо западных конституций, разделения властей и парламентаризма России нужна неограниченная царская власть;
- 2) ничем не ограниченное самодержавие есть гарант стабильности и консолидации общества;
- 3) русской истории присущи исторические ценности, которых не знает Европа, поэтому европейский путь неприемлем для России.

№ 156. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) был издан указ, подтверждавший право потомственных дворян владеть крепостными крестьянами;
- 2) было возобновлено право помещиков ссылать крепостных крестьян в Сибирь;
- 3) продолжалась практика продажи крестьян частным лицам (за 1810–1811 годы было продано свыше 10 000 казённых крестьян);
- 4) практика организации военных поселений в широких масштабах существенно ухудшила положение значительного числа государственных крестьян;

в опровержение, например:

- 1) помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями с выдачей земельного участка (указ о «вольных хлебопашцах»);
- 2) государственные крестьяне (наравне с купцами и мещанами) получили право приобретать и продавать земли;
- 3) было отменено крепостное право в Прибалтике;
- 4) осуществлялась разработка проектов отмены крепостного права.

№ 157. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

1) в 1801 г. был издан закон, предоставлявший право приобретать незаселённые (т.е. без крепостных крестьян) земли купцам, мещанам и государственным крестьянам, тем самым нарушалась монополия дворянства на земельную собственность;

2) прекратилась раздача государственных крестьян в частную собственность, что широко практиковалось в XVIII в.; это несколько сдерживало рост числа крестьян, лично принадлежавших дворянам-помещикам, и, следовательно, ограничивало экономические основы высокого социального статуса дворян;

3) во второй период правления произошло личное освобождение крестьян в прибалтийских губерниях (без выкупа), разрабатывались проекты крестьянской реформы для всей России, что демонстрировало отношение императора к крепостничеству как позорному явлению, требующему искоренения;

4) проект реформ М.М. Сперанского, по которому звания при дворе не давали права дворянам занимать высшие государственные должности без подтверждения деловых качеств (экзамен на чин), ограничивал такую привилегию дворян, как право поступать на государственную службу;

в опровержение, например:

- 1) полное восстановление положений Жалованной грамоты дворянству означало возвращение дворянам привилегии на сословное самоуправление;
- 2) помещики вновь получили право ссылать крестьян без суда на поселение в Сибирь (1822 г.), что восстанавливало их привилегированные права;
- 3) в 1823 г. было подтверждено монопольное право дворян на владение крепостными, недворянам запрещалось иметь в услужении крепостных, принадлежащих помещикам;
- 4) проект М.М. Сперанского, предполагавший разделение властей, введение законодательной Государственной думы, гражданских свобод, не был реализован, а его автор, во многом по настоянию дворянской аристократии, был отправлен в ссылку.

№ 158. Ответ:***Правильный ответ должен содержать аргументы:******в подтверждение, например:***

- 1) Польше была предоставлена достаточно либеральная конституция;
- 2) была проведена крестьянская реформа в Прибалтике (крестьяне освобождались без земли);
- 3) по поручению царя был разработан конституционный проект для России, однако он не был обнародован и введён в действие;
- 4) по поручению царя специально созданный секретный комитет разработал проекты реформ по отмене крепостного права в России;
- 5) были снижены таможенные пошлины с целью укрепления экономических связей с Европой;

в опровержение, например:

- 1) была создана система военных поселений;
- 2) усилилась цензура;
- 3) были подвергнуты «разгрому» Петербургский и Казанский университеты, начались гонения на прогрессивных профессоров;
- 4) в армии была восстановлена «палочная» дисциплина (результат — волнения в Семёновском полку в 1820 г.);
- 5) Александр I возобновил право помещиков ссылать в Сибирь и отправлять на каторгу крепостных крестьян (1822 г.);
- 6) был издан указ о запрещении тайных организаций и масонских лож.

№ 159. Ответ:***Правильный ответ должен содержать аргументы:******в подтверждение, например:***

- 1) конституционные проекты Негласного комитета, М. М. Сперанского, секретного комитета Н. Н. Новосильцева реализованы не были (Россия осталась самодержавной монархией);

- 2) планы освобождения крестьян, отмены крепостничества в государстве остались на уровне разработки проектов и обсуждения в Негласном комитете, секретных комитетах (А. А. Аракчеев, Н. С. Мордвинов);
- 3) бесплодность деятельности Александра I подтверждает возникновение тайных обществ декабристов и их выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. (декабристы требовали именно того, о чём мечтал при вступлении на престол император, — введения конституции, представительного правления, гражданских свобод, отказа от крепостничества);

в опровержение, например:

- 1) была успешно осуществлена реформа высшей исполнительной власти, созданы министерства;
- 2) был учреждён Государственный совет;
- 3) царству Польскому была дарована конституция;
- 4) был принят указ о «вольных хлебопашцах», давший крестьянам возможность по добровольному соглашению с помещиком выходить из крепостного состояния;
- 5) было отменено крепостное право в Прибалтике (1816–1819 гг.);
- 6) была проведена университетская реформа, давшая значительный положительный эффект. Например, были открыты новые университеты — Казанский, Харьковский и Петербургский, которые стали центрами развития науки и просвещения.

№ 160. Ответ:

1. Могут быть названы следующие задачи внешней политики России в период царствования Александра I (1801–1825 гг.):

- 1) решение Восточного вопроса;
- 2) укрепление позиций России в Европе.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

А) решение Восточного вопроса:

- 1) Русско-иранская война 1804–1813 гг.;
- 2) Русско-турецкая война 1806–1812 гг.;
- 3) заключение Бухарестского мирного договора России с Турцией (1812 г.);
- 4) заключение Гюлистанского мирного договора России с Ираном (1813 г.);
- 5) Кавказская война (военные действия на Кавказе).

Б) укрепление позиций России в Европе:

- 1) военные действия, связанные с участием России в III и IV антинаполеоновских коалициях (1805–1807 гг.);
- 2) Русско-шведская война 1808–1809 гг.;
- 3) Заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.);
- 4) участие в работе Венского конгресса (1814–1815 гг.);
- 5) создание Священного союза (1815 г.).

№ 161. Ответ:**1. Могут быть названы следующие направления:**

- 1) европейское (борьба России и Франции за лидерство в Европе);
- 2) восточное (укрепление позиций в Закавказье, на Чёрном море и Балканах).

2. Могут быть указаны следующие итоги Отечественной войны 1812 г.:

- 1) война принесла многочисленные человеческие жертвы и разорила экономику страны;
- 2) война способствовала росту патриотизма и развитию национального самосознания;
- 3) выросли международный авторитет России и её влияние на решение основных европейских вопросов;
- 4) война обострила общественные проблемы, вызвала рост общественного движения против самодержавия и крепостного права.

3. Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие историческое значение победы в Отечественной войне 1812 г.:

- 1) война пробудила чувства национального самосознания и патриотизма русского народа;
- 2) усилилась освободительная борьба жителей покорённых Наполеоном стран Европы;
- 3) война дала мощный импульс развитию литературы и искусства.

№ 162. Ответ:**1. Может быть указано, что подписание Тильзитского мирного договора Александром I было вызвано:**

- 1) военными поражениями России в войне с Наполеоном (1805–1807 гг.);
- 2) тяжёлым экономическим положением России, которое не позволяло продолжать ведение войны;
- 3) продвижением Наполеона к границам России.

2. Могут быть указаны следующие причины негативного отношения дворянства и купечества к подписанию Тильзитского договора:

- 1) заключение Тильзитского мира было во многом обусловлено непривычными для России военными поражениями;
- 2) присоединение России к континентальной блокаде способствовало обеднению поместного дворянства, экспортировавшего в Англию сельскохозяйственную продукцию, и купечества, торговавшего английскими товарами;
- 3) Россия теряла свои позиции на Средиземном море;
- 4) Наполеон воспринимался как порождение Французской революции и не считался легитимным монархом;
- 5) решение Тильзитского мирного договора о начале Россией военных действий против Швеции (отказавшейся присоединиться к континентальной блокаде) позволяло Наполеону достичь своих целей за счёт России;

- б) условия Тильзитского мирного договора были невыгодны для России, а сам Тильзитский мир воспринимался представителями русского общества как унижительный для России.

№ 163. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины начала Отечественной войны 1812 г.:

- 1) стремление Наполеона к мировому господству;
- 2) невыгодные для России условия Тильзитского мира в части, касающейся присоединения к континентальной блокаде Англии;
- 3) нарушение Россией условий Тильзитского мира.

2. Могут быть названы следующие сражения Отечественной войны:

- 1) Смоленское сражение;
- 2) Бородинская битва;
- 3) битва под Малоярославцем;
- 4) сражение на реке Березине.

№ 164. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие цели:

А) Александра I:

- 1) ослабить позиции Франции в Европе;
- 2) восстановить легитимность монархии во Франции, Испании;
- 3) упрочить позиции России в Европе;
- 4) создать систему международных договоров с целью согласованных действий при решении спорных вопросов;

Б) российских воинов, участников похода:

- 1) освободить народы Европы от владычества Наполеона;
- 2) разгромить армию Наполеона, чтобы предотвратить возможность новых войн.

2. Могут быть названы следующие последствия Заграничного похода (1813–1814 гг.) для международного положения России:

- 1) Россия внесла решающий вклад в военный разгром наполеоновской Франции;
- 2) Россия в числе стран-победительниц Наполеона определяла судьбу народов Европы после наполеоновских войн;
- 3) усилились позиции России на международной арене;
- 4) Россия принимала активное участие в создании и деятельности Священного союза;
- 5) в состав Российской империи вошло царство Польское.

№ 165. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) французская армия значительно превосходила по численности русскую армию, что не позволяло вступать с ней в открытые бои;
- 2) отступление русской армии было преднамеренным, с целью завлечь французскую армию вглубь страны, растянуть её тылы;
- 3) стратегическая обстановка в начале войны при стремительном наступлении Наполеона требовала соединения двух армий (М. Б. Барклай де Толли и П. И. Багратиона), что заставляло отступать;
- 4) в ходе отступления 1-я и 2-я русские армии блестяще маневрировали, не раз ставя в тупик Наполеона и его генералов, Барклай де Толли успешно применял в ходе войны тактику «выжженной земли»;
- 5) удалось обеспечить соединение русских армий под Смоленском, а их дальнейшее отступление провести организованно и планомерно;
- 6) М. Б. Барклай де Толли не раз проявлял личное мужество и отвагу в боях, в 1810—1812 гг. он был военным министром и укреплял армию, что говорит о его заслугах;

в опровержение, например:

- 1) 1-я и 2-я русские армии избегали сражения с Наполеоном, отступали вглубь страны;
- 2) уклонение от генерального сражения с Наполеоном вызывало широкое недовольство в действующей армии;
- 3) в придворных кругах разделяли недовольство М. Б. Барклаем де Толли, обвиняли его в равнодушии к судьбе страны, слабости патриотического чувства.

№ 166. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) неверная оценка возможной силы сопротивления российской армии и народа;
- 2) Наполеон не смог разбить русские армии поодиночке до соединения их в Смоленске;
- 3) не оправдалась надежда Наполеона на заключение мирного договора с Александром I после взятия Москвы;
- 4) не учитывались суровые природно-климатические условия России;

в опровержение, например:

- 1) соединение 1-й и 2-й Западных армий;
- 2) Бородинское сражение;
- 3) Тарутинский марш-манёвр.

№ 167. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) оборона Смоленска;
- 2) подвиг защитников батареи Н. Н. Раевского в Бородинском сражении;
- 3) подвиг защитников Багратионовых флешей в сражении под Бородино;

в опровержение, например:

- 1) действия партизан (отряды Курина, Кожинной), нанёсшие значительный урон французской армии;
- 2) формирование ополчений на добровольной основе;
- 3) отказ местного населения сотрудничать с наполеоновскими войсками.

№ 168. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) участники тайных обществ 1816–1825 гг. (допустимо: 1810–1820-х гг.);
- 2) участники выступлений (1825–1826 гг.) на Сенатской площади в Санкт-Петербурге и Черниговского полка.

2. Могут быть названы следующие преобразования в сфере государственного управления, намеченные в программном документе одной из организаций декабристов:

А) в «Русской правде» П. И. Пестеля:

- 1) введение всеобщего избирательного права;
- 2) созыв Державной думы, обладающей исполнительной властью;
- 3) учреждение парламентской республики с президентской формой правления;
- 4) создание однопалатного парламента, обладающего законодательной властью;
- 5) ежегодно один из членов Державной думы должен был становиться президентом;

Б) в «Конституции» Н. М. Муравьёва:

- 1) сохранение наследственной власти царя;
- 2) введение конституционной монархии;
- 3) передача исполнительной власти императору;
- 4) передача законодательной власти парламенту (Народное вече);
- 5) избирательное право ограничено имущественным цензом.

№ 169. Ответ:

1. Могут быть названы следующие предпосылки возникновения тайных обществ в России первой четверти XIX в.:

- 1) рост национального самосознания и патриотический подъём в русском обществе, вызванный Отечественной войной 1812 г.;
- 2) самодержавно-бюрократическая государственная система и господство крепостного права;

- 3) нерешительность царя Александра I в проведении реформы;
- 4) влияние идей французских и русских просветителей.

2. Могут быть указаны следующие причины поражения восстания декабристов:

- 1) восстание было плохо подготовлено (диктатор С. П. Трубецкой на площадь не явился, А. И. Якубович отказался пойти на цареубийство);
- 2) восставшие действовали нерешительно;
- 3) у декабристов не было социальной опоры среди народа;
- 4) солдаты не понимали, с какой целью они находились на площади;
- 5) Сенат принёс присягу Николаю I накануне восстания.

№ 170. Ответ:

Могут быть названы следующие различия позиций Александра I и Николая I:

- 1) Александр I разделял некоторые предложения декабристов, касавшиеся дальнейших преобразований;
- 2) Александр I считал себя виновным в распространении либеральных идей в стране;
- 3) Николай I стремился предотвратить распространение революционных идей;
- 4) Николай I жёсткой политикой препятствовал появлению оппозиционных движений в дальнейшем.

№ 171. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины возникновения движения декабристов:

- 1) непоследовательность Александра I в проведении реформ, разочарование в возможности официальной власти изменить порядки в России;
- 2) разложение крепостнических отношений, развитие буржуазного социально-экономического уклада;
- 3) распространение идей французского Просвещения, Французской революции, а также взглядов А. Радищева.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) война 1812 г. вызвала рост национального самосознания, патриотический подъём (декабристы — «дети войны 1812 года»);
- 2) народная война позволила будущим декабристам иначе посмотреть на крестьянство;
- 3) пребывание в Европе убедило их в преимуществе общественного и политического строя европейских государств.

№ 172. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины поражения выступления декабристов:

- 1) недостаточная подготовленность выступления (поскольку декабристы поспешили воспользоваться ситуацией междуцарствия);

- 2) ставка декабристов на заговор (и военный переворот);
- 3) С. П. Трубецкой не явился на Сенатскую площадь;
- 4) выжидательная тактика декабристов;
- 5) решительные действия (жесткие меры) Николая I против декабристов (применение артиллерии);
- 6) декабристы не воспользовались поддержкой народа.

2. Может быть указано, что влияние поражения декабристов на развитие общественной мысли и внутреннюю политику проявилось в

- 1) понимании необходимости отказа от тактики декабристов, выработки новых форм общественного движения;
- 2) осознании представителями общественной мысли несостоятельности идейных основ движения декабристов (разработка новых общественно-политических теорий);
- 3) появлении новых течений общественной мысли в последующие десятилетия (западники, славянофилы, представители «русского общинного» социализма);
- 4) возникновении (или развитии) революционной традиции в России;
- 5) проведении Николаем I политики, направленной на укрепление самодержавной власти.

№ 173. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано:

- 1) Милорадович показывал, что он является другом великого князя Константина, а значит, никто у Константина власть не отнимал;
- 2) Милорадович как герой Отечественной войны пользовался большим авторитетом и доверием у солдат и мог отговорить их от участия в мятеже;
- 3) Милорадович был смертельно ранен декабристом Петром Каховским.

№ 174. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие положения:

- 1) свержение самодержавия;
- 2) отмена крепостного права;
- 3) ликвидация сословного строя;
- 4) равенство граждан перед законом;
- 5) введение гражданских прав и свобод (например, свобода слова, печати, собраний, вероисповедания, право на равный суд);
- 6) обеспечение законом прав и свобод граждан;
- 7) Народное вече — верховный орган законодательной власти.

Различия:

Программа Северного общества	Программа Южного общества
Административно-территориальное устройство — федерация	Административно-территориальное устройство — унитарное государство

Программа Северного общества	Программа Южного общества
Установление конституционной монархии	Установление республики
Наделение императора функциями исполнительной власти с целым рядом существенных полномочий	Уничтожение царской власти, создание Державной думы — высшего органа исполнительной власти
Имущественный и образовательный ценз, выборы неравные и многоступенчатые	Равное избирательное право для всего мужского населения государства, без цензов
Сохранение помещичьего землевладения в неприкосновенности, наделение крестьян приусадебными участками и 2 десятинами земли	Конфискация части помещичьей земли; деление всей земли на общественный и частный фонды, возможность для крестьян получить земельный надел в общественном фонде без выкупа

№ 175. Ответ:

В ответе могут быть указаны следующие положения:

- 1) объявление новой присяги привело к выступлению декабристов, которые хотели этому помешать;
- 2) Константин Павлович ещё при жизни Александра I отказался вступать на российский престол, поэтому власть по закону должна была перейти к Николаю Павловичу;
- 3) Николай I решил ужесточить внутреннюю политику, чтобы не допустить подобного в будущем.

№ 176. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) общая задача — борьба за независимость России — сблизила представителей всех сословий и социальных групп;
- 2) декабристы познакомились с европейскими политическими порядками, установленными Наполеоном;
- 3) декабристы увидели в войне с Наполеоном народ в его духовной красоте, осознали его роль в исторических событиях;
- 4) молодые офицеры увидели жизнь и положение городских и сельских слоёв Западной Европы, которые отличались от отечественных условий;
- 5) декабристы пришли к убеждению, что народ, отстаивавший независимость России и освободивший Европу от Наполеона, достоин лучшей участи;

в опровержение, например:

- 1) крепостничество воспринималось как варварство и позорное явление для России;

- 2) крепостническая система хозяйствования осознавалась как тормоз развития экономики страны;
- 3) отказ Александра I от либеральных реформ способствовал формированию у декабристов убеждения, что преобразования смогут осуществить только участники тайных обществ.

№ 177. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) декабристы восприняли идеи века Просвещения, Французской революции XVIII в.;
- 2) знакомство с западноевропейскими общественно-политическими теориями благодаря отмене запрета на ввоз иностранных книг;
- 3) революционные события с активным участием офицерских кругов в странах Европы (Испании, Пруссии, Португалии, Италии), Латинской Америки оказали влияние на декабристов;
- 4) во время Заграничного похода русской армии (1813–1814 гг.) будущие декабристы воочию убедились, что народы европейских стран обладают большими свободами, чем в России;

в опровержение, например:

- 1) к числу причин возникновения тайных обществ декабристов относятся в первую очередь реакционные мероприятия власти: ужесточение цензуры, запрещение тайных (масонских) обществ, усиление надзора за деятельностью университетов (увольнение профессоров);
- 2) власть отказалась от проведения либеральных реформ, что привело к возникновению декабристских организаций;
- 3) декабристы-офицеры были крайне недовольны системой военных поселений, ужесточением дисциплины в армии.

№ 178. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) участники тайных обществ воспитывались в духе идей французского Просвещения, идей Жан-Жака Руссо, Дени Дидро;
- 2) примером для программ и деятельности декабристов стали программы и деятельность участников Французской революции XVIII века;
- 3) многие участники декабристских обществ состояли в масонских ложах;
- 4) участники тайных обществ испытали влияние революций 1820-х годов в Европе;
- 5) существенное влияние на взгляды и деятельность декабристов оказало участие в заграничных походах русской армии;

в опровержение, например:

- 1) передовые круги дворянства задумывались над причинами отставания России, снижения доходности сельского хозяйства, разорения имений, видя главную из них в крепостничестве;
- 2) российское самодержавие не учитывало национальные интересы страны, опираясь только на чиновничество;
- 3) передовое дворянство осознавало необходимость проведения реформ в России.

№ 179. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления внутренней политики Николая I:

- 1) укрепление самодержавия;
- 2) централизация управления, военизация государства;
- 3) подавление любых проявлений инакомыслия (борьба с революционными настроениями);
- 4) попытки решения крестьянского вопроса;
- 5) стабилизация финансовой системы.

2. Могут быть приведены следующие примеры реформ:

- 1) реформа государственных крестьян П. Д. Киселёва;
- 2) указ об обязанных крестьянах;
- 3) инвентарная реформа;
- 4) принятие нового Университетского устава (ограничение автономии университетов);
- 5) создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- 6) принятие нового цензурного устава;
- 7) создание секретного цензурного комитета.

№ 180. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) недоверие обществу;
- 2) стремление максимально подчинить общество государственной опеке;
- 3) усиление контроля за идеологической и духовной жизнью общества.

2. Могут быть приведены следующие примеры, события, факты:

- 1) рост численности чиновничьего аппарата (по сравнению с началом XIX в. к его середине число чиновников выросло в 5 раз);
- 2) расширение функций Собственной Его Императорского Величества канцелярии, которая играла большую роль в управлении страной и во многом подменяла Кабинет министров (создание II и III отделения императорской канцелярии);
- 3) контроль государственных чиновников за деятельностью дворянских собраний;
- 4) ограничение функций Государственного совета (1842 г.).

№ 181. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления общественной мысли и указаны их идеи:

- 1) консервативное: за сохранение существующих порядков в стране;
- 2) либеральное (западники и славянофилы) — выступали за реформы в системе государственного устройства, ограничение самодержавия и отмену крепостного права:
 - а) западники — Россия должна развиваться по западному пути;
 - б) славянофилы — Россия имеет самобытный путь развития;
- 3) революционно-демократическое — призывали к ликвидации монархии, отмене крепостного права и построению нового справедливого общества.

2. Могут быть приведены следующие причины появления революционного движения в российском обществе при Николае I:

- 1) сторонники перемен перестали надеяться на власть в вопросах реформирования России;
- 2) появление в России идей утопического социализма;
- 3) рост революционного движения в странах Европы.

№ 182. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) создание охранительной идеологии;
- 2) подавление любых проявлений инакомыслия;
- 3) усиление сословного характера образования (запрет принимать крепостных крестьян в гимназии и университеты);
- 4) укрепление полицейско-бюрократического аппарата;
- 5) принятие крайне жёсткого цензурного устава (закрытие ряда наиболее популярных журналов);
- 6) ограничение автономии университетов (принятие нового Университетского устава).

2. Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие суть высказывания А. И. Герцена о внутреннем освобождении:

- 1) в России в 1830–1840-е гг., несмотря на реакцию, развивается общественное движение;
- 2) общественное движение становится всё более демократичным;
- 3) происходило усложнение общественной мысли (оформляются новые общественные концепции и течения: западничество, славянофильство, теория официальной народности, теория русского социализма);
- 4) идеи декабристов, их трагический опыт побуждали к новым поискам путей освобождения России;
- 5) в обществе создавалась такая духовная атмосфера, которая позволила приступить к подготовке ликвидации крепостничества;
- 6) отсутствие возможностей для проведения свободной общественной деятельности привело к тому, что основной формой общественного движения стали различные кружки.

№ 183. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) император возглавляет всю систему власти в стране;
- 2) Россия — абсолютная монархия;
- 3) отсутствие выборных органов власти;
- 4) отсутствие демократических прав и свобод;
- 5) Сенат и Синод — одни из ведущих органов управления.

Различия:

Середина XVIII в.	Середина XIX в.
Коллегии	Министерства
Магистраты	Городские думы
Преображенский приказ	_____
_____	Государственный совет

№ 184. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) представление о гармонии власти и общества (земли) как о коренной особенности исторического пути России;
- 2) убеждение в благотворности самодержавия для российского общества;
- 3) убеждение в особой роли православия как духовной основы российского общества;
- 4) представление о самобытности исторического пути России, его отличии от исторического пути Запада.

Различия:

Теория официальной народности	Представления славянофилов
Отказ от реформ, главная задача — сохранение сложившихся порядков на основе триады «православие, самодержавие, народность»	Признание необходимости реформ, существенных преобразований в общественной жизни России
Идеализация прошлого России, представление о единстве истории страны	Резко критическое отношение к деятельности Петра I, представление о «разрыве» русской истории в результате осуществлённых им реформ
Защита самодержавия как единственной формы правления, которую поддерживает русский народ	Сохранение самодержавия при обязательном дополнении силы самодержавной власти мнением общества («сила власти — царю, сила мнения — народу»), воссоздание Земского собора

Теория официальной народности	Представления славянофилов
Сохранение крепостного права как формы опеки народа помещиками	Отмена крепостного права
Сохранение цензуры	Осуществление принципа свободы печати

№ 185. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) славянофилы развивали идею самобытности России;
- 2) отстаивали идею о необходимости сохранения самодержавия;
- 3) считали православие одной из опор российского общества;
- 4) осуждали реформы Петра I как нарушившие ход естественного развития страны;
- 5) выступали за сохранение патриархального уклада в русской деревне;

в опровержение, например:

- 1) славянофилы считали необходимым ликвидировать крепостное право;
- 2) признавали необходимость преобразований в России;
- 3) выступали за созыв представительного органа власти (Земского собора);
- 4) не возражали против внедрения технических усовершенствований Запада.

№ 186. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) жестокая расправа над декабристами;
- 2) ужесточение цензурных правил («чугунный устав»);
- 3) учреждение III отделения императорской канцелярии (орган политического сыска);
- 4) подавление восстания в царстве Польском в 1830–1831 гг., упразднение Конституции Польши, роспуск Польского сейма;
- 5) усиление гонения на инакомыслящих (петрашевцев);

в опровержение, например:

- 1) золотой век русской литературы (творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, В.А. Жуковского, Н.В. Гоголя);
- 2) споры западников и славянофилов;
- 3) создание литературных журналов, становящихся центрами, вокруг которых группировались представители различных направлений общественной мысли;
- 4) были проведены реформы (кодификация законодательства, финансовая, управления государственными крестьянами, инвентарная и пр.).

№ 187. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) передача крестьянам части земли из государственного резерва, переселение их в малонаселённые районы несколько ослабили проблему малоземелья – важнейшую проблему центральных районов страны;
- 2) в государственной деревне строились сельские больницы и школы, крестьяне получили агротехническую помощь и право пользоваться кредитом, что способствовало повышению их уровня жизни;
- 3) введение выборного крестьянского самоуправления и участие в нём крестьян способствовало формированию гражданских качеств у крестьян;
- 4) реформа П.Д. Киселёва способствовала моральной подготовке общества к отмене крепостного права;
- 5) опыт реформы П.Д. Киселёва (в частности опыт создания органов крестьянского самоуправления) был использован при проведении Крестьянской реформы 1861 г.;

в опровержение, например:

- 1) над государственными крестьянами усиливались власть и произвол царских чиновников, крестьянские сходы были полностью под их контролем, что почти сводило на нет пользу, полученную от введения самоуправления;
- 2) выросли повинности государственных крестьян по строительству дорог, мостов, рубке леса и т.д., что отрицательно сказывалось на их благосостоянии и вызывало недовольство;
- 3) в результате реформы вырос бюрократический аппарат, необходимый для управления государственными крестьянами, увеличились затраты на его содержание;
- 4) реформа вызвала недовольство помещиков, которые были главной опорой государственной власти, они опасались, что чрезмерное освобождение государственных крестьян даст повод владельческим крестьянам требовать того же;
- 5) непонимание крестьянами смысла введения обязательной общественной запашки, значительная часть которой отводилась под посевы картофеля, привело к так называемым картофельным бунтам.

№ 188. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие основные элементы, составляющие понятие «крестьянский вопрос»:

- 1) крепостная зависимость крестьян от помещиков;
- 2) барщина;
- 3) разорение крестьянства;
- 4) месячина.

2. Могут быть названы следующие мероприятия правительства:

- 1) указ о «вольных хлебопашцах» (1803 г.);
- 2) деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу в годы царствования Николая I;
- 3) указ об обязанных крестьянах;
- 4) реформа в государственной деревне под руководством П. Д. Киселёва;
- 5) инвентарная реформа.

№ 189. Ответ:**1. Могут быть названы следующие положения:**

- 1) в экономике переплетались старые феодальные и новые капиталистические отношения;
- 2) феодально-крепостническая система являлась главной причиной экономического отставания России от передовых европейских стран;
- 3) социальная напряжённость и массовые крестьянские выступления за отмену крепостного права.

2. Могут быть приведены следующие факты, свидетельствующие о начале промышленного переворота в России:

- 1) появление предприятий, основанных на машинной технике;
- 2) появление новых классов — буржуазии и наёмных рабочих;
- 3) развитие новых видов транспорта (строительство железных дорог — Царскосельской, Николаевской, Варшавско-Венской; развитие пароходства).

№ 190. Ответ:**1. Могут быть названы следующие причины замедленных темпов промышленного развития:**

- 1) крепостническая система хозяйствования;
- 2) неудовлетворительное состояние путей сообщения;
- 3) всевластие бюрократии.

2. Могут быть сделаны следующие выводы о развитии сельского хозяйства:

- 1) Россия была аграрной страной (сельское хозяйство — основная отрасль экономики);
- 2) экстенсивный путь развития сельского хозяйства;
- 3) достижения сельскохозяйственной промышленности и рационализаторство не находили широкого применения из-за сохранения феодально-крепостнических форм эксплуатации крепостных крестьян;
- 4) отходничество;
- 5) процесс расслоения крестьян (появление «капиталистических» крестьян).

№ 191. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) основа хозяйства — крепостной труд крестьян;
- 2) рост товарности аграрного производства;

- 3) рост промышленности;
- 4) развитие товарно-денежных отношений;
- 5) наличие прогрессивных тенденций в экономике.

Различия:

Экономическое развитие в XVIII в.	Экономическое развитие в первой половине XIX в.
Разложение крепостного хозяйства	Кризис крепостного хозяйства
Начало формирования капиталистических отношений	Рост и развитие капиталистических отношений
Ремесленное и мануфактурное производство	Начало промышленного переворота
————	Начало железнодорожного строительства
————	Изменение структуры аграрного производства
Расширение зоны применения крепостного труда	Формирование слоя наёмных рабочих и слоя предпринимателей

№ 192. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) сохранение крепостного права в России;
- 2) сохранение неполноправия крестьян;
- 3) попытки законодательного закрепления сословных прав разных категорий крестьян;
- 4) ужесточение наказания крестьян (при Екатерине II — разрешение помещикам ссылать крепостных крестьян на каторгу с зачётом этих крестьян как рекрутов; при Александре I — разрешение помещикам ссылать крестьян на поселение).

Различия:

Политика Екатерины II	Политика Александра I
Распространение крепостного права на Украину	Сначала ограничение, а потом и отмена крепостного права в Прибалтике
Право помещиков ссылать крепостных в Сибирь без суда и следствия	Улучшилось положение крепостных крестьян — помещики уже не могли ссылать крепостных в Сибирь без суда и следствия
————	Указ «о вольных хлебопашцах» (освобождение крепостных обязательно с землёй)

1767 г. — указ, запрещающий жалобы крестьян императрице на своих помещиков	
--	--

№ 193. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) равенство членов общины;
- 2) переделы общинной земли;
- 3) самоуправление крестьян;
- 4) отсутствие у крестьян права собственности на общинную землю;

в опровержение, например:

- 1) порядки в общине не изменялись в течение длительного времени;
- 2) господствующие порядки в общине обеспечивали круговую поруку в сборе податей и рекрутских наборах (до 1874 г.);
- 3) община выполняла полицейские функции;
- 4) общинные порядки замедляли расслоение и разорение (пауперизацию) крестьян;
- 5) замкнутость жизни в общине способствовала сохранению религиозности крестьян;
- 6) решение внутри общины конфликтов между крестьянами препятствовало их перерастанию в открытые выступления.

№ 194. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления (задачи) внешней политики:

- 1) европейское — стремление России к лидерству в Европе, борьба против революционных движений в Европе;
- 2) попытки разрешения Восточного вопроса — борьба за влияние на Балканах и Ближнем Востоке;
- 3) расширение геополитического пространства на Кавказе (укрепление позиций в Закавказье).

2. Должен быть назван повод Крымской (Восточной) войны — религиозный спор из-за палестинских святынь.

3. Могут быть указаны следующие причины Крымской (Восточной) войны:

- 1) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов;
- 2) стремление Англии и Франции ослабить влияние России на Балканах и Ближнем Востоке, подорвать её международный авторитет;
- 3) помощь национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи со стороны Российской империи.

№ 195. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные задачи, поставленные для решения Восточного вопроса:

- 1) укрепить влияние России в Ближневосточном регионе;
- 2) добиться максимально выгодного для России режима в черноморских проливах;
- 3) расширить черноморскую торговлю;
- 4) максимально обезопасить южные границы империи;
- 5) оказать поддержку национально-освободительному движению славянских народов против турецкого владычества.

2. Могут быть указаны следующие итоги одной из войн, например, Крымской войны (1853–1856 гг.):

- 1) была ослаблена роль России на Балканах и Ближнем Востоке;
- 2) России запретили иметь на Чёрном море военно-морские силы, арсеналы, крепости;
- 3) Россия потеряла право покровительства Дунайским княжествам и Сербии;
- 4) Россия потеряла южную часть Бессарабии.

№ 196. Ответ:

Могут быть приведены следующие причины:

- 1) Николай I считал, что Австрия поддержит его в благодарность за помощь в борьбе с венгерской революцией;
- 2) по мнению Николая I, Франция, пережившая государственный переворот, не будет проявлять активность на международной арене;
- 3) Османская империя была ослаблена борьбой с восставшим Египтом;
- 4) Николай I считал, что сможет добиться нейтралитета Англии, пообещав ей Египет.

№ 197. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) успех России привёл бы к пересмотру режима черноморских проливов;
- 2) победа России усилила бы её влияние на Балканском полуострове;
- 3) Франция рассчитывала успехом в войне решить внутренние политические проблемы, связанные с приходом к власти Наполеона III;
- 4) европейские державы стремились сохранить Турцию как противовес России в этом регионе.

№ 198. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги внешней политики России:

- 1) дипломатическая изоляция России;
- 2) военное поражение в Крымской войне;
- 3) падение международного авторитета России;
- 4) ослабление позиций России на Балканах.

2. Могут быть указаны следующие условия Парижского мирного договора 1856 г.:

- 1) у России была отторгнута часть Бессарабии;
- 2) была объявлена нейтрализация Чёрного моря;
- 3) Россия потеряла право покровительствовать Дунайским княжествам и Сербии.

№ 199. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги Крымской войны:

- 1) незначительные территориальные потери России (часть дельты Дуная и Южной Бессарабии);
- 2) потеря международного авторитета;
- 3) России запрещалось иметь военный флот на Чёрном море и строить военные базы на его берегах;
- 4) южные границы империи становились беззащитными;
- 5) Севастополь был возвращён в обмен на Карс и Ардаган.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) поражение в войне продемонстрировало отставание крепостнической России, поставило задачу изменения её социально-экономического строя;
- 2) война продемонстрировала необходимость реформ из-за военно-экономической слабости России;
- 3) Крымская война выявила отсутствие необходимых транспортных средств, недостаток современного вооружения, злоупотребления чиновников, хаотичное состояние военного хозяйства;
- 4) возникла угроза международному статусу России как «великой державы»;
- 5) бюрократическая система периода царствования Николая I оказалась бесперспективной с точки зрения развития страны;
- 6) страна стояла на грани финансового банкротства.

№ 200. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) жёсткое подавление польского восстания в 1830 г., отмена польской конституции;
- 2) одной из главных задач Николай I считал борьбу с революцией на международной арене;
- 3) подавление революции в Австро-Венгрии русскими войсками в 1849 г.;

в опровержение, например:

- 1) поддержка Россией освободительной борьбы балканских народов против османского владычества;
- 2) Адрианопольский мирный договор между Россией и Турцией привёл к тому, что
 - а) укрепились автономия Сербии;

- б) упрочилось автономное положение Дунайских княжеств;
- в) возникло самостоятельное греческое государство.

№ 201. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- борьба с европейскими революциями укрепила международный авторитет России среди правящих кругов стран Европы;
- Франция не имела твёрдо установившейся власти и не стремилась активно вмешиваться в международные дела;
- Россия рассчитывала на благодарность Австрии за подавление венгерского восстания;

в опровержение, например:

- Австрия не могла допустить усиления России на Балканах;
- Наполеону III нужна была победоносная война для объединения нации;
- Англия не была заинтересована в усилении России и стремилась этому противодействовать;
- в глазах европейского общественного мнения Россия была «жандармом Европы» и не пользовалась поддержкой.

№ 202. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Россия потеряла право иметь военный флот на Чёрном море;
- 2) Россия была вынуждена ликвидировать военно-морские базы на Чёрном море;
- 3) были подорваны позиции России на Балканах;
- 4) возникла угроза международной изоляции России;

в опровержение, например:

- 1) удалось отстоять нерушимость границ в Закавказье;
- 2) император и правительство обратили внимание на решение внутривнутриполитических проблем;
- 3) средства, затрачиваемые на ведение войны, были направлены на проведение реформ 1860–1870 гг.

Раздел 4. Россия в 1860–1890-е гг.

№ 203. Ответ:

Могут быть названы следующие причины:

- 1) государству при помощи общины было проще собирать налоги;
- 2) землевладельцам было проще управлять общиной, чем иметь дело с отдельными домохозяевами;

- 3) государство снимало с себя заботу о крестьянах в случае голода или иных стихийных бедствий, общинники поддерживали друг друга;
- 4) община заботилась о благоустройстве деревни.

№ 204. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) личная зависимость крестьян от помещика;
- 2) земля принадлежит только помещикам;
- 3) за пользование землёй крестьяне должны были выполнять феодальные повинности (барщина, оброк).

2. Могут быть указаны следующие итоги Крестьянской реформы 1861 г.:

- 1) крестьяне получали личную свободу и наделались общегражданскими правами;
- 2) крестьяне получали землю, но не безвозмездно, а за выкуп;
- 3) крестьяне, которые в новых условиях не могли обрабатывать свои наделы, уходили в город на заработки, что дало толчок к развитию промышленности;
- 4) в течение 9 лет крестьяне не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину.

№ 205. Ответ:

Могут быть названы следующие реформы 1860–1870-х гг. и раскрыты их итоги:

- 1) Крестьянская реформа 1861 г. дала свободу миллионам людей, положила начало ускоренной модернизации страны (отмена крепостного права);
- 2) земская и городская реформы: создание местных органов самоуправления с привлечением всех слоёв населения;
- 3) судебная реформа: появление единых судебных органов, функционирующих на бессловной основе, судебный процесс строился на состязательной основе, становился независимым от исполнительных органов власти, вводился суд присяжных;
- 4) военная реформа: введение всеобщей воинской повинности, техническое перевооружение армии;
- 5) реформа образования: развитие высшего и среднего образования, в том числе и женского.

№ 206. Ответ:

1. Должно быть указано, что Крестьянская реформа 1861 г. была проведена с учётом интересов как дворян, так и крестьян.

2. Могут быть приведены следующие положения:

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) но крестьяне вынуждены были выплачивать выкупные платежи, нести повинности в пользу помещиков;

- 3) дворяне лишились возможности использовать даровой труд крепостных крестьян;
- 4) дворяне получили возможность направить выкупные платежи на перестройку собственного хозяйства.

№ 207. Ответ:

1. Могут быть названы следующие гражданские права крестьян:

- 1) право владеть и распоряжаться движимым и недвижимым имуществом;
- 2) право переходить в сословия мещан и купцов;
- 3) право заключать сделки;
- 4) свобода вступать в брак;
- 5) право самостоятельно заключать договоры;
- 6) право на свободное переселение;
- 7) право вести судебные дела;
- 8) право на участие в крестьянском (общинном) управлении (с 1864 г. земском самоуправлении).

2. Могут быть указаны следующие права помещиков:

- 1) права вотчинной полиции, т. е. надзор за общественным порядком;
- 2) право контроля, надзора за органами крестьянского самоуправления;
- 3) право требовать отмены мирского приговора и созыва сельского схода.

№ 208. Ответ:

1. Могут быть названы следующие условия проведения выкупной операции:

- 1) за землю нужно было выплатить определённую сумму помещику — за основу был взят размер оброка, который крепостной крестьянин платил помещику (выкуп должен был равняться такой сумме, которая, будучи положенной в банк, давала бы в виде процентов с неё стоимость прежнего оброка из расчёта 6 % годовых);
- 2) государство выплачивало 75—80 % выкупной суммы помещику, остальные вносил крестьянин (затраты государства крестьянин должен был восполнить, в течение 49 лет внося в казну сумму ссуды с процентами);
- 3) до проведения выкупной операции крестьяне должны были выполнять в пользу помещика все прежние повинности (временнообязанное состояние).

2. Могут быть приведены следующие последствия выкупной операции:

- 1) давала помещикам денежные средства, необходимые для перевода хозяйства на новые условия, возникшие в связи с отменой крепостного права;
- 2) втягивала крестьянское хозяйство в рыночные отношения, способствовала преодолению натурального хозяйства, развитию товарно-денежных отношений;
- 3) усиливала имущественную и социальную дифференциацию крестьянства, его расслоение;

- 4) способствовала консервации полукрепостнических отношений в сельском хозяйстве (отработочная система, издольщина, испольщина);
- 5) сказывалась негативным образом на развитии крестьянских хозяйств, вынужденных отдавать часть произведённого продукта в качестве выкупных платежей.

№ 209. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины проведения реформ 1860–1870-х гг.:

- 1) кризис феодально-крепостнической системы хозяйства и экономическая исчерпанность её дальнейшего развития;
- 2) поражение России в Крымской войне, вызванное её военно-экономической отсталостью;
- 3) общественное осознание необходимости реформ в стране;
- 4) активизация либерально настроенной части общества;
- 5) социальная напряжённость в стране (массовые крестьянские выступления).

2. Могут быть приведены примеры реформ:

крестьянская (отмена крепостного права), земская, судебная, городская, военные реформы, реформа народного образования и др.

№ 210. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины, объясняющие отказ Александра I и Николая I от реформаторских замыслов:

- 1) нежелание Александра I и Николая I дестабилизировать внутривнутриполитическую ситуацию в России;
- 2) отсутствие поддержки дворянами проектов отмены крепостного права в годы царствования Александра I (проект А. А. Аракчеева и других), Николая I (деятельность секретных комитетов);
- 3) то обстоятельство, что при сохранении крепостного права Россия смогла одержать блестящие победы над «передовой» Францией, усилить свои позиции среди ведущих стран Европы, привело правящие круги к выводу об отсутствии срочной необходимости отмены крепостного права.

2. Может быть указано, что Александру II пришлось отменить крепостное право, так как

- 1) в середине XIX в. крепостная система хозяйствования находилась в состоянии кризиса, разложения;
- 2) крестьянское движение повлияло на решение правительства о проведении крестьянской реформы;
- 3) поражение России в Крымской войне (1853–1856 гг.), во многом вызванное отсталостью России, продемонстрировало несостоятельность крепостнической системы хозяйствования;

- 4) правительственные круги, представители разных слоёв российского общества осознали экономическую неэффективность, аморальность крепостнической системы.

№ 211. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги попыток решения крестьянского вопроса:

А) проведение Крестьянской реформы (1861 г.):

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) крестьяне получили права: заключать сделки на своё имя, переходить в другие сословия, участвовать в работе земств, получать ссуду в Крестьянском банке и т. д.

Б) к началу XX в. не был решён крестьянский вопрос, так как

- 1) сохранилось сословное неполноправие крестьян;
- 2) не были завершены выкупные операции;
- 3) сохранилось малоземелье крестьян;
- 4) сохранилась крестьянская поземельная община;
- 5) не были возвращены отрезки крестьянам.

2. Могут быть приведены следующие причины, обусловившие эти итоги:

- 1) осознание Александром II экономической неэффективности крепостнической системы хозяйствования и аморальности крепостного права;
- 2) внешнеполитический кризис (поражение России в Крымской войне 1856 г., вызванное отсталостью России, убедило правительственные круги, широкие слои российского общества в необходимости отмены крепостного права);
- 3) влияние общественного мнения на правительственные решения по крестьянскому вопросу (критика экономической неэффективности, аморальности крепостного права);
- 4) стремление Александра II и Александра III стабилизировать ситуацию в деревне (ослабить социальные противоречия в деревне за счёт проведения реформ, мероприятий, направленных на решение крестьянского вопроса, учитывая интересы крестьян и дворян);
- 5) давление со стороны европейских держав (некоторые участники Парижского мирного конгресса 1856 г. предлагали не признавать Россию европейской державой из-за сохранения крепостного права);
- 6) влияние на общественное мнение, правительственные круги произведений художественной литературы и живописи;
- 7) крестьянские волнения (накануне отмены крепостного права (1861 г.) и в пореформенное время).

№ 212. Ответ:

1. Могут быть названы следующие вопросы:

- 1) о выкупной сделке, размерах выкупа;
- 2) о наделении крестьян землёй, размерах наделов.

2. Могут быть указаны следующие примеры решения вопроса о

А) выкупной сделке, размерах выкупа:

- 1) крестьяне получали земельный надел за выкуп;
- 2) заключалась сделка крестьян с помещиками об условиях выкупа земли;
- 3) крестьяне получали ссуду от государства (в размере 80 % стоимости наделов);
- 4) ссуду крестьяне должны были возвращать государству в течение 49 лет (с начислением 6 % годовых);
- 5) крестьянская община выплачивала помещику 20 % стоимости наделов;

Б) наделении крестьян землёй, о размерах наделов:

- 1) размеры крестьянских наделов зависели от плодородия почвы;
- 2) часть крестьянской земли (отрезки) перешла помещикам;
- 3) часть помещичьей земли перешла крестьянам.

№ 213. Ответ:

*Правильный ответ должен содержать аргументы:
в подтверждение, например:*

- 1) невыплата крестьянами растущих повинностей;
- 2) всплеск крестьянских восстаний (в 1848 г. — 160 крестьянских волнений, что было в 4 раза выше среднего уровня);
- 3) самовольные уходы крестьян от помещиков в ополчение во время Крымской войны, за что якобы полагалась свобода от крепостной зависимости;

в опровержение, например:

- 1) неизбежность перемен стала очевидна после унижительного поражения России в Крымской войне;
- 2) в середине XIX в. крепостническая экономика находилась в кризисном состоянии (нарушался ключевой принцип крепостнической системы — прикрепление крестьян к земле);
- 3) происходил постоянный рост крестьянских повинностей, который способствовал разорению крестьянского хозяйства;
- 4) перевод крестьян черноземных районов на месячину (проявление фактически рабского, бесправного положения крепостных крестьян);
- 5) развитие в нечернозёмной полосе отходничества, т. е. посторонних заработков, за счёт которых выплачивался оброк помещику;
- 6) оскудение поместного дворянства, для поддержания привычного уровня жизни всё чаще закладывавшего имения;

- 7) в 1850-е гг. усилилось имущественное расслоение крестьянства (например, выделение «капиталистских» крестьян, которые арендовали или покупали на имя дворянина землю, основывали мануфактуры и торговые предприятия, т. е. их имущественное положение не соответствовало крепостному статусу).

№ 214. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) крестьяне были освобождены от крепостной зависимости;
- 2) крестьяне получили возможность выкупить свой надел даже без согласия помещиков, а также право распоряжаться своим имуществом;
- 3) вводилось самоуправление для крестьян;
- 4) крестьяне получили ряд гражданских прав (например, право заключать сделки на своё имя, на свободу передвижения, свободного вступления в брак, право переходить в другие сословия (мещан, купцов) и др.);
- 5) в некоторых губерниях крестьяне получили часть помещичьей земли;

в опровержение, например:

- 1) сохранение за помещиками большей части их земельной собственности;
- 2) возможность использования труда временнообязанных крестьян;
- 3) получение помещиками выкупа;
- 4) значительная часть крестьянской земли перешла помещикам (отрезки);
- 5) дворяне остались привилегированным сословием.

№ 215. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) пореформенный суд был бессословным, старое сословное судопроизводство было разрушено, был внедрён принцип равенства всех сословий перед законом;
- 2) судопроизводство было основано на демократическом принципе состязательности сторон;
- 3) пореформенный суд был гласным;
- 4) был создан суд присяжных, выносивших вердикт о виновности или невиновности обвиняемого;
- 5) был утверждён принцип независимости и несменяемости судей и судебных следователей;

в опровержение, например:

- 1) судебные заседания вызывали огромный интерес публики, проходили нередко в обстановке сенсационности, воспринимались как источники скандальной информации;

- 2) пореформенные суды в 1860–1870-е гг. иногда выносили оправдательные приговоры по уголовным делам лицам, виновность которых не вызвала сомнений;
- 3) известны оправдательные приговоры по «политическим делам», вынесенные судом присяжных участникам революционного движения (например, суд над В. И. Засулич).

№ 216. Ответ:**1. Могут быть названы следующие предпосылки «контрреформ»:**

- 1) охранение самодержавия от влияния «великих реформ» Александра II;
- 2) «искоренение крамолы»;
- 3) успокоение общественности вследствие развития революционного движения.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) ограничение земского и городского самоуправления (учреждение должности земских начальников, издание нового «Городового положения»);
- 2) усиление полицейского режима и ликвидация некоторых положений судебной реформы (создание охранных отделений, введение политического сыска, ограничение открытости судопроизводства, серьезные ограничения деятельности мировых судов);
- 3) введение ограничений в сфере печати и образования (новые Временные правила о печати, новый Университетский устав, «Циркуляр о кухаркиных детях»).

№ 217. Ответ:**1. Могут быть названы следующие основные положения:**

- 1) абсолютная верховная власть императора, включающая законодательную, исполнительную, верховную судебную власти;
- 2) передача императорской власти по наследству.

2. Могут быть приведены следующие факты:

- 1) отказ Александра I от проекта созыва Государственной думы М. М. Сперанского;
- 2) ограничение функции Государственного совета Александром I и Николаем I;
- 3) создание III отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии, корпуса жандармов Николаем I;
- 4) отказ Александра III от предложения Н. П. Игнатьева о созыве Земского собора;
- 5) отказ Александра III от проекта М. Т. Лорис-Меликова о созыве выборов от земств;
- 6) издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 7) издание Александром III «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» (дающего право правительству вводить чрезвычайное положение и военные суды).

№ 218. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие характерные черты политики правительства в 1880–1890-х гг.:

- 1) распределение государственных заказов;
- 2) кредитование промышленников, предоставление им субсидий;
- 3) законодательное регулирование деятельности монополий;
- 4) предоставление государством монопольных прав отдельным предпринимателям;
- 5) развитие железнодорожного строительства;
- 6) введение новых таможенных тарифов;
- 7) проведение денежной реформы (установление золотого монометаллизма);
- 8) привлечение иностранных инвестиций в промышленность;
- 9) развитие фабричного законодательства.

2. Могут быть названы следующие фамилии министров финансов:

- 1) Н. Х. Бунге;
- 2) И. А. Вышнеградский;
- 3) С. Ю. Витте.

№ 219. Ответ:

1. Могут быть названы следующие предложения, поступившие Александру III:

- 1) проект М. Т. Лорис-Меликова — продолжение реформ предыдущего царствования, создание законосовещательного органа для разработки законопроектов с привлечением выборных от земств;
- 2) позиция К. П. Победоносцева — усиление самодержавной власти, незыблемость самодержавного принципа правления, отказ от «крайностей» реформ 1860–1870-х гг., ужесточение полицейских мер по борьбе с революционным движением.

2. Должно быть сказано о выборе Александром III курса на укрепление самодержавия и приведены следующие мероприятия:

- 1) введён институт земских начальников (1889 г.);
- 2) проведена Земская контрреформа (1890 г.), было принято «Городовое положение» (1892 г.);
- 3) обнародование Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 4) принятие «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» (1881 г.);
- 5) ограничение принципов гласности и публичности в судопроизводстве, повышены имущественный и образовательный цензы для присяжных заседателей, изъятие дел о «сопротивлении властям» из ведения суда присяжных;
- 6) были приняты новый Университетский устав 1884 г. (ограничение автономии университетов), «Циркуляр о кухаркиных детях» (1887 г.);
- 7) введение Временных правил о печати в 1882 г. (карательная цензура).

№ 220. Ответ:**1. Могут быть названы следующие причины:**

- 1) стремление Александра III к возвращению страны к дореформенному состоянию;
- 2) стремление Александра III покончить с зачатками демократии в университетах.

2. Могут быть указаны следующие положения Устава 1884 г.:

- 1) ограничение самоуправления университетов;
- 2) контроль над благонадёжностью преподавателей и студентов;
- 3) осуществление контроля над учебным процессом со стороны Министерства просвещения.

№ 221. Ответ:***Правильный ответ должен содержать аргументы:******в подтверждение, например:***

- 1) указ о прекращении временнообязанного состояния крестьян и о снижении выкупных платежей;
- 2) учреждение Крестьянского поземельного банка (1882 г.);
- 3) указы, направленные на сохранение и укрепление крестьянской общины;
- 4) проведение финансовых реформ, подготовивших условия для финансовой реформы С. Ю. Витте;
- 5) принятие законов, заложивших основы рабочего законодательства (запрет труда детей, не достигших 12 лет; запрет ночного труда женщин и несовершеннолетних; определение условий найма и порядка расторжения договоров рабочих с предпринимателями);
- 6) крупное железнодорожное строительство;
- 7) высокие темпы экономического развития, быстрый рост промышленности, внутренней и внешней торговли, транспорта;
- 8) поддержка отечественной промышленности (таможенный протекционизм);
- 9) Александр III вошёл в историю как «царь-миротворец», так как был убеждённым противником разрешения международных проблем военными средствами;
- 10) поощрение создания крупных заводов и фабрик (льготные ссуды и концессии);

в опровержение, например:

- 1) обнародование Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
- 2) введение института земских начальников для контроля органов крестьянского самоуправления;
- 3) ограничение полномочий земств, усиление контроля над ними со стороны губернаторов;
- 4) отказ от принципа всесословности в деятельности земств и городских дум;

- 5) ограничение принципов гласности в судопроизводстве, несменяемости судей;
- 6) новый Университетский устав (ограничение автономии университетов);
- 7) гонения на демократическую печать (усиление цензуры).

№ 222. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в XIX в. российские императоры так и не учредили высший орган законодательной власти (нереализованные проекты М. М. Сперанского и М. Т. Лорис-Меликова);
- 2) контрреформы Александра III;
- 3) российские императоры затягивали отмену крепостного права;
- 4) в XIX в. не был решён крестьянский вопрос, несмотря на отмену крепостного права;
- 5) в стране всячески подавлялось инакомыслие (цензура, репрессии);

в опровержение, например:

проведение реформ было обусловлено

- 1) внешнеполитическими проблемами России (например, поражением России в Крымской войне);
- 2) осознанием правительственными кругами неэффективности крепостнического хозяйства;
- 3) крестьянскими выступлениями;
- 4) давлением общественного мнения на правительственные круги.

№ 223. Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в 1801–1894 гг. российские монархи сохраняли за собой всю полноту законодательной, исполнительной и судебной власти, полномочия государственных органов власти нередко подвергались дополнительным ограничениям (например, функции Государственного совета как законосовещательного органа были существенно ограничены в годы правления Николая I);
- 2) в XIX в. российские монархи осуществляли меры по поддержанию в обществе представления о самодержавии как об одной из фундаментальных основ Российского государства (например, в 1830-е гг. оно было выражено в качестве официальной идеологии министром просвещения С.С. Уваровым в так называемой теории официальной народности);
- 3) на протяжении всего XIX в. жёстко подавлялись общественные движения, ставившие своей целью изменение формы правления в Российской империи (например, подавление движения декабристов в 1825 г.);

4) в 1801–1894 гг. в Российской империи на законодательном уровне подтверждалось стремление к сохранению в России существующей формы правления (например, в 1881 г. был издан Манифест «О неизбежности самодержавия»);

в опровержение, например:

- 1) в начале XIX в. в Российской империи были созданы и функционировали органы власти, обладавшие полномочиями оказывать влияние на принимаемые решения (например, в 1810 г. в Российской империи был создан высший законосовещательный орган власти — Государственный совет, в котором должны были рассматриваться все принимаемые законы);
- 2) в 1801–1894 гг. в Российской империи на государственном уровне разрабатывались проекты создания представительных органов власти (например, во второй половине царствования Александра II по поручению императора М.Т. Лорис-Меликовым был создан проект привлечения представителей общества к участию в обсуждении законопроектов);
- 3) в XIX в. российскими императорами на высшие государственные посты неоднократно назначались государственные деятели — сторонники реформирования существовавшей формы правления (например, М.М. Сперанский, Н.П. Игнатьев, М.Т. Лорис-Меликов).

№ 224. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) сохранение малоземелья крестьян;
- 2) восстановление полицейской власти помещиков над крестьянами;
- 3) ограничение прав земств (земская контрреформа);
- 4) русификаторская политика;
- 5) усиление полицейского надзора в стране;

в опровержение, например:

- 1) Александр III вывел страну из политического кризиса, вызванного событиями 1 марта 1881 г.;
- 2) была отменена подушная подать;
- 3) поощрение развития национальной промышленности;
- 4) развитие железнодорожного транспорта;
- 5) развитие сети церковно-приходских школ (распространение грамотности среди населения).

№ 225. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) министром финансов был назначен С.Ю. Витте (представитель «либеральной бюрократии»);

- 2) приняты меры, направленные на развитие промышленности, железнодорожного транспорта;
- 3) проведена денежная реформа;
- 4) устраивались промышленные выставки;
- 5) были снижены выкупные платежи;
- 6) подушная подать заменена налогами;
- 7) осуществлён перевод крестьян на обязательный выкуп;
- 8) основан Крестьянский банк;
- 9) разработано фабричное законодательство;
- 10) приняты меры, направленные на пропаганду научных знаний;
- 11) приняты меры, направленные на повышение уровня грамотности населения;

в опровержение, например:

внутренняя политика Александра III получила название контрреформ:

- 1) вышли в отставку авторы проектов реформ, созданных в царствование Александра II (великий князь Константин Николаевич, М. Т. Лорис-Меликов, Д. А. Милютин);
- 2) совершён переход от фритрейдерства к политике протекционизма;
- 3) приняты меры, направленные на ограничение возможности переселения крестьян;
- 4) введён институт земских начальников (в 1889 г. фактически восстановлена полицейская власть помещиков над крестьянами);
- 5) проведена земская контрреформа (1890 г.; ограничено выборное представительство от крестьян);
- 6) проведена городская контрреформа (1892 г.; городские низы отстранялись от участия в городском самоуправлении);
- 7) была ограничена гласность судопроизводства по политическим делам (был нарушен принцип несменяемости судей и судебных следователей, сужен круг дел, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями);
- 8) введён новый Университетский устав, ограничивший автономию университетов (в 1884 г.);
- 9) закрыто большинство женских курсов;
- 10) издан «Циркуляр о кухаркиных детях» (в 1887 г.).

№ 226. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины экономического подъёма в конце XIX в.:

- 1) реформы 1860–1870-х гг. придали ускорение экономическому развитию страны (например, способствовали накоплению капиталов);
- 2) освобождение крестьян давало возможность широко использовать вольнонаёмный труд;
- 3) государственная политика в экономике (политика протекционизма);
- 4) увеличение спроса на промышленные изделия;

5) денежная реформа, привлечение в страну иностранного капитала.

2. Могут быть указаны следующие особенности развития экономики России в конце XIX в.:

- 1) многоукладность экономики — частнокапиталистический уклад (фабрики, заводы, помещичьи хозяйства), полунатуральный уклад (крестьянские хозяйства), мелкотоварный уклад (кустарно-ремесленное производство);
- 2) складывание системы государственно-монополистического капитализма;
- 3) высокоразвитая промышленность и отставание аграрного сектора (сохранение феодальных пережитков в сельском хозяйстве);
- 4) широкое привлечение иностранного капитала.

№ 227. Ответ:

1. Могут быть названы следующие характерные черты социально-экономического развития России на рубеже XIX–XX вв.:

- 1) очевидное вмешательство государства в экономическую жизнь;
- 2) противоречивость развития: в промышленности — появление монополий, а на селе — крепостнические пережитки;
- 3) складывание капиталистического уклада в экономике;
- 4) появление новых отраслей промышленности (угольная, нефтедобывающая и др.);
- 5) формирование буржуазии и пролетариата.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) завершение к концу XIX в. промышленного переворота;
- 2) сохранение феодально-крепостнических пережитков, тормозивших социально-экономическое развитие страны;
- 3) Россия продолжала оставаться аграрной страной.

№ 228. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) наиболее распространённая форма монополий в стране — синдикаты;
- 2) почти одновременное развитие в российской экономике капитализма свободной конкуренции и процесса монополизации;
- 3) сохранение многоукладности экономики;
- 4) господство финансово-олигархической верхушки в экономике страны.

2. Могут быть указаны следующие особенности процесса монополизации:

- 1) высокие темпы экономического роста;
- 2) значительная роль государства в экономике;
- 3) развитие капитализма преимущественно «вширь» (на новые территории).

№ 229. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано следующее:

- 1) **факт, свидетельствующий о разорении дворянства:** во время отмены крепостного права многие дворяне не смогли получить полную сумму

выкупа от государства, так как их земли были заложены в банках за долги;

- 2) *могут быть названы следующие причины отмены крепостного права:*
- неэффективность труда крепостных;
 - праздное времяпрепровождение, паразитический образ жизни дворян, неумение наладить хозяйство привели их к разорению.

№ 230. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения, свидетельствующие об успехе развития промышленности в 1880–1890-х гг.:

- 1) завершение промышленного переворота;
- 2) высокие темпы развития промышленности (по сравнению с дореформенным периодом);
- 3) численный рост наёмной рабочей силы;
- 4) увеличение числа предприятий, оборудованных паровыми и электрическими машинами;
- 5) интенсивное развитие новых отраслей промышленности (угольной, нефтедобывающей, химической, машиностроительной);
- 6) возникновение новых промышленных центров (Донецкого бассейна, Бакинского района);
- 7) развитие механизированного транспорта (интенсивное развитие железнодорожной сети в европейской части России, появление железных дорог в Закавказье, Средней Азии, Сибири);
- 8) появление монополистических объединений;
- 9) увеличение числа коммерческих банков;
- 10) рост общего объёма промышленного производства.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) предпринятые правительственными кругами меры (например, предоставление правительственных кредитов и субсидий, а также казённых заказов, проведение финансовой и протекционистской таможенной политики);
- 2) наличие наёмной рабочей силы вследствие отмены крепостного права;
- 3) понижение размеров выкупных платежей, перевод крестьян на обязательный выкуп, постепенная замена податей налогами;
- 4) правительственная регламентация взаимоотношений между предпринимателями и рабочими (развитие фабричного законодательства: принятие законов о запрещении ночной работы женщин и подростков, о штрафах и деятельности фабричной инспекции и т. д.);
- 5) увеличение разработки промышленных запасов полезных ископаемых.

№ 231. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) замедленные темпы формирования капиталистических отношений в сельском хозяйстве;

- 2) сохранение помещичьего землевладения;
- 3) малоземелье крестьян;
- 4) существование крестьянской общины;
- 5) традиционные методы ведения хозяйства большинством крестьян;
- 6) замедленное внедрение машинной техники в сельское хозяйство.

Различия:

Начало XIX в. — до реформ 1860–1870-х гг.	После Великих реформ — вплоть до конца XIX в.
Кризис (разложение) крепостнической системы хозяйствования	Перестройка сельского хозяйства на капиталистических основах (при сохранении пережитков крепостничества)
Упадок помещичьих хозяйств	Увеличение количества разорившихся помещичьих хозяйств
Применение труда крепостных крестьян в помещичьих хозяйствах	Переход помещиков к полукрепостническим методам эксплуатации
Незначительное использование наёмных рабочих в помещичьих хозяйствах	Более широкое использование наёмной рабочей силы в помещичьих хозяйствах
Отходничество оброчных крестьян не изменяло их сословную принадлежность	Уход освобождённых от крепостной зависимости крестьян на заработки мог изменить их сословную принадлежность
Незначительное использование сельскохозяйственной техники, достижений агрономии в хозяйствах помещиков и крестьян	Увеличилось применение сельскохозяйственной техники и достижений агрономии
_____	Ускорение социального расслоения крестьянства
_____	Ускорение роста товарности сельского хозяйства

№ 232. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) переход от мануфактуры к фабрике;
- 2) переход к труду наёмных работников;
- 3) постепенная замена ручного труда машинным;
- 4) связь значительной части работников с деревней.

Различия:

Начало XIX в. — до реформ 1860–1870-х гг.	После Великих реформ — вплоть до конца XIX в.
Начало внедрения паровых машин на предприятиях	Широкое применение паровых машин (в основном завершение технического перевооружения предприятий)
На предприятиях, принадлежавших помещикам, преобладал труд крепостных крестьян, обрабатывающих на производстве барщину, труд наёмных работников использовался в отдельных случаях	На предприятиях, принадлежавших помещикам, увеличилась численность наёмных работников
На предприятиях, принадлежавших государству, применялся в основном труд крепостных крестьян-отходников, приписных и посессионных крестьян	На государственных предприятиях использовался труд наёмных работников
На мануфактурах, основанных крепостными «капиталистами» крестьянами, применялся в основном труд крепостных (помещичьих) крестьян	На мануфактурах, основанных в до-реформенное время крепостными крестьянами, применялся труд наёмных работников

№ 233. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) привилегированное сословное положение дворян (дворянство — неподатное сословие);
- 2) существование потомственного и личного дворянства;
- 3) сохранение помещичьего землевладения;
- 4) процесс разорения мелкопоместного дворянства;
- 5) продвижение по службе в соответствии с Табелью о рангах;
- 6) дворяне не подлежали телесным наказаниям;
- 7) лишение дворянского звания только по суду (по воле царя).

Различия:

Положение русских дворян в годы царствования Николая I	Положение русских дворян в последние годы царствования Александра II
Владели крепостными крестьянами	Дворяне лишились права продавать (покупать) крестьян (отмена крепостного состояния крестьян)

Положение русских дворян в годы царствования Николая I	Положение русских дворян в последние годы царствования Александра II
Право дворян на барщину	Возможность использования помещиком труда временнообязанных крестьян
Право дворян на получение оброка	_____
_____	Более широкое использование труда наёмных работников
_____	Получение дворянами выкупных платежей
Право на освобождение от военной службы	Обязательность военной службы (всесословная воинская повинность с 1874 г.)
Подчинение дворянскому суду	Подчинение всесословному суду

№ 234. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) для России в конце XIX в. были характерны высокие темпы экономического развития;
- 2) Россия вышла на пятое место в мире по объёму промышленного производства;
- 3) развитие новых отраслей промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.);
- 4) быстрые темпы железнодорожного строительства (вторая по протяжённости железнодорожная сеть в мире);
- 5) интенсивный процесс акционирования предприятий;
- 6) стабильное экономическое развитие России было обеспечено богатейшими природными ресурсами;
- 7) благодаря денежной реформе С. Ю. Витте Россия получила стабильную денежную систему;
- 8) в страну притекали иностранные инвестиции;
- 9) росли государственные доходы, что позволяло обеспечить профицит бюджета;

в опровержение, например:

- 1) Россия серьёзно отставала от развитых стран в производстве промышленной продукции на душу населения;
- 2) низкий уровень внутреннего потребления ставил под вопрос дальнейшее развитие промышленности (что показал кризис 1900–1903 гг.);

- 3) рост внешней задолженности;
- 4) не был преодолен аграрный кризис (малоземелье крестьян, низкая урожайность и др.);
- 5) высокие непроизводительные расходы тормозили развитие экономики;
- 6) в вывозе России преобладали хлеб и сырьё, сохранялась зависимость от иностранных машин и промышленных товаров.

№ 235. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления общественного движения при Александре II:

- 1) либеральное;
- 2) консервативное;
- 3) революционное (народничество).

2. Могут быть указаны следующие положения:

I. Либералы

А. Политические цели:

- 1) получение либеральных прав и свобод;
- 2) проведение Великих реформ;
- 3) введение конституции и переход к парламентской монархии.

Б. Способы достижения политических целей:

- 1) разработка и проведение либеральных реформ царской властью.

II. Консерваторы

А. Политические цели:

- 1) защита самодержавия;
- 2) недопущение проведения Великих реформ.

Б. Способы достижения политических целей:

- 1) курс на отказ от проведения либеральных реформ;
- 2) критика разработанных либеральных проектов реформ.

III. Народники

А. Политические цели:

- 1) свержение существующего строя;
- 2) созыв Народного собрания, свободные выборы в него;
- 3) передача всей земли во владение крестьянским общинам, улучшение положения крестьянства.

Б. Способы достижения политических целей:

- 1) издание и распространение революционной литературы;
- 2) подготовка открытого восстания;
- 3) индивидуальный террор против царя и высших чиновников.

№ 236. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные направления общественного движения в России:

- 1) консервативное (охранительное);

- 2) либеральное;
- 3) радикальное (революционное, социалистическое).

2. Могут быть указаны политические цели и способ их достижения для направлений, например:

I. Цели консервативного (охранительного) направления:

- 1) сохранение и упрочение самодержавия;
- 2) ограничение достижений реформ 60–70-х гг. XIX в.;
- 3) ограничение демократических свобод.

Способ достижения: контрреформы.

II. Цели либерального направления:

- 1) введение демократических свобод;
- 2) продолжение реформ 60–70-х гг. XIX в.;
- 3) ограничение самодержавия, введение конституционных начал.

Способ достижения: реформы «сверху».

III. Цели радикального (революционного, социалистического) направления:

- 1) свержение самодержавия;
- 2) ликвидация частной собственности;
- 3) введение демократического управления (установление реального народного управления).

Способ достижения: революция (насильственные методы преобразования).

№ 237. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления революционного народничества:

- 1) бунтарское;
- 2) пропагандистское;
- 3) заговорщическое.

2. Могут быть указаны общие теоретические положения народничества:

- 1) отрицание возможности капиталистического развития России;
- 2) неизбежность социалистической революции в России;
- 3) необходимость свержения самодержавия;
- 4) идеализация крестьянства;
- 5) сохранение крестьянской общины как ячейки социалистического общества;
- 6) уничтожение социального неравенства.

№ 238. Ответ:

1. Может быть указано, что покушение было спланировано участниками организации «Народная воля» во главе с С. Перовской и А. Желябовым.

2. Могут быть названы следующие результаты:

- 1) организация «Народная воля» была разгромлена, её руководители казнены;
- 2) от власти были отстранены все государственные деятели, связанные с политикой реформ;

3) в стране началась политика контрреформ.

№ 239. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) капитализм — это упадок, регресс;
- 2) можно сразу построить справедливое общество, минуя капитализм;
- 3) идеология народничества;
- 4) основная цель — социалистический переворот (революция) с опорой на крестьянскую общину.

Различия:

М. А. Бакунин	П. Л. Лавров
Необходимо уничтожение государства	Необходимость изменения строя общества, а не формы политической власти
Ставка делалась на восстание крестьянства	Революцию должна начать интеллигенция
Упор на стихийное восстание, народный бунт	Для осуществления революции нужна долгая пропагандистская работа

№ 240. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) борьба против самодержавия;
- 2) революционные методы преобразования России;
- 3) влияние западноевропейских теорий (идейные заимствования);
- 4) выдвижение политических и экономических требований;
- 5) необходимость создания нелегальных объединений (тайные общества, партии, организации).

Различия:

Декабристы	Революционные народники
Борьба против крепостной зависимости крестьян	Борьба против пережитков крепостничества
Восстание (акт гражданского неповиновения, мятеж, военная революция)	Необходимость организации крестьянских волнений
Ставка на выступление группы заговорщиков при поддержке воинских соединений	Убеждение в том, что крестьянство станет главной движущей силой революции
Агитация среди узкого круга дворян, солдат	Пропаганда во всех слоях общества (издание и распространение нелегальных воззваний, листовок, брошюр)

Декабристы	Революционные народники
Неосуществлённый замысел царевубийства (Александра I, Николая I)	Применение террора против царя – Александра II и чиновников («Народная воля»)
В основе деятельности — теории Просвещения	В основе деятельности – теории «русского» («крестьянского», утопического) социализма (влияние теорий П.Л. Лаврова, М.А. Бакунина, П.Н. Ткачёва)
Положение о необходимости конституционной монархии в России у Н.М. Муравьёва, у П.И. Пестеля – парламентская республика с президентской формой правления	Положение о том, что будущее России – социализм (союз самоуправляющихся общин)
—	Связь с международными революционными организациями
—	Попытки возглавить (влиять на) выступления рабочих

№ 241. Ответ:

1. Могут быть названы следующие задачи внешней политики России во второй половине XIX в.:

- 1) выход России из международной изоляции;
- 2) борьба за усиление влияния России на Балканах;
- 3) восстановление статуса великой державы;
- 4) расширение политического пространства России в Азии.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) пересмотр условий Парижского мира 1856 г. (Лондонская конвенция);
- 2) заключение Союза трёх императоров (Германия, Россия, Австро-Венгрия);
- 3) присоединение к России территорий Средней Азии;
- 4) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

№ 242. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления:

- 1) европейское направление;
- 2) решение Восточного вопроса (Русско-турецкая война 1877–1878 гг.);
- 3) расширение геополитического пространства России;
- 4) дальневосточная политика.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) отмена статей Парижского мирного договора, укрепление международного положения России;

- 2) усиление российского влияния на Балканах;
- 3) присоединение Средней Азии, установление границы с Китаем;
- 4) договоры с Японией, продажа Аляски США.

№ 243. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие задачи внешней политики России в годы царствования Александра II:

- 1) усиление позиций России в Европе;
- 2) решение Восточного вопроса (попытка решения Восточного вопроса);
- 3) закрепление России в Средней Азии.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

А) укрепление позиций России в Европе:

- 1) Россия использовала Франко-прусскую войну для снятия ограничений Парижского мира, что усилило её статус «Великой державы»;
- 2) заключение Союза трёх императоров (между Российской империей, Германией и Австро-Венгрией в 1873 г.);
- 3) начало оформления Тройственного союза (1878–1882 гг.);

Б) Восточный вопрос во внешней политике России:

- 1) участие России в Крымской войне (1853–1856 гг.);
- 2) заключение Парижского трактата (1856 г.);
- 3) отмена ограничительных статей Парижского трактата (на Лондонской конференции держав в 1871 г.);
- 4) завершение Кавказской войны;
- 5) участие России в Русско-турецкой войне (1877–1878 гг.);
- 6) подписание Сан-Стефанского мирного договора (1878 г.);
- 7) подписание Берлинского трактата (1878 г.);

В) укрепление России в Средней Азии:

поражение в войнах с Россией
Кокандского ханства, Хивинского ханства, Бухарского эмирата.

№ 244. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные проблемы:

- 1) противоречия между Россией и Турцией из-за права прохода военных судов России через проливы Босфор и Дарданеллы;
- 2) противоречия из-за влияния на Балканском полуострове между Россией с одной стороны и Турцией, ведущими европейскими державами (Англией, Францией, Австро-Венгрией, Германией) с другой стороны;
- 3) поддержка Россией освободительной борьбы православных народов Балканского полуострова.

2. Может быть указано, что в результате победы России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) подтверждалась независимость Сербии;
- 2) подтверждалась независимость Черногории;

- 3) становилась независимой Северная Болгария;
- 4) под гнётом Турции оставалась Южная Болгария.

№ 245. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления внешней политики России при Александре III:

- 1) сближение России и Франции;
- 2) российско-германские отношения;
- 3) азиатская политика.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) оформление русско-французского союза 1891–1892 гг.;
- 2) возникновение в Европе противоборствующих военно-политических блоков;
- 3) разрыв дипломатических отношений с Болгарией (ослабление русского влияния на Балканах);
- 4) завершение присоединения Средней Азии, установление границ России и Афганистана.

№ 246. Ответ:

1. Могут быть названы следующие события:

- 1) заключение договора России с Японией о «мире и дружбе» (1855 г.);
- 2) заключение Пекинского договора России с Китаем (1860 г.);
- 3) подписание трактата России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин (1875 г.);
- 4) заключение Россией и Китаем оборонительного союза против Японии (1896 г.).

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) поддержка Россией Севера во время Гражданской войны в США;
- 2) продажа Россией Аляски США (1867 г.);
- 3) заключение договоров о развитии торговли между Россией и США.

№ 247. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие последствия подписания Берлинского трактата и его значение:

- 1) Берлинским трактатом подтверждались статьи Сан-Стефанского мирного договора об автономии Болгарии и о независимости Сербии, Черногории и Румынии;
- 2) изменялись условия Сан-Стефанского мирного договора:
 - а) Болгария была разделена на две части;
 - б) Южная Болгария превращалась в турецкую провинцию — «Восточная Румелия»;
 - в) было создано вассальное княжество в Северной Болгарии;
- 3) принижение результатов военных побед для России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.;

- 4) закрепление за Россией Карса, Ардагана, Батума и части Бессарабии;
- 5) подтверждение положений Лондонской конвенции 1871 г.

2. Могут быть указаны следующие причины и объяснения мотивов подписания Александром II Берлинского трактата 1878 г.:

- 1) дипломатические просчёты представителей России и полная внешне-политическая изоляция;
- 2) отказ западноевропейских держав признать условия Сан-Стефанского мирного договора и неготовность России к общеевропейской войне;
- 3) мир с Турцией рассматривался Александром II как условие продолжения преобразований в России;
- 4) ослабление экономики России и расстройство финансов;
- 5) революционное брожение в России.

№ 248. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) войска западноевропейских держав не принимали участия в военных действиях 1878 г. за освобождение славянских народов;
- 2) западноевропейские державы, стремясь подорвать позиции России на Балканах, не учитывали интересы славянских народов;
- 3) по настоянию представителей западных держав на Берлинском конгрессе южная часть Болгарии осталась под игом Турции;

в опровержение, например:

- 1) Россия в 1877 г. объявила войну Османской империи в ответ на отказ султана выполнить требование России прекратить истребление славянских народов и заключить мир с Сербией;
- 2) за свободу славянских народов было уплачено ценой жизнью более 100 тысяч русских воинов;
- 3) российские войска вели широкомасштабные военные действия на территории Болгарии, разгромили турецкие войска (при поддержке регулярной румынской армии и болгарских ополченцев);
- 4) христианские народы Балканского полуострова были спасены от истребления;
- 5) была создана национальная государственность славянских народов;
- 6) Россия заключила с Турцией Сан-Стефанский мирный договор, фактически выведший из-под власти Турции балканские народы (была подтверждена независимость Сербии, Румынии, Черногории; Болгария, Босния, Герцеговина стали автономными княжествами).

№ 249. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) было отменено рабство;
- 2) прекратились междоусобные войны;

- 3) началось строительство путей сообщения;
- 4) началось строительство современных оросительных систем;
- 5) были открыты школы;
- 6) были созданы возможности для приобщения к достижениям российской и мировой культуры, взаимного культурного влияния народов Средней Азии и России;
- 7) были проведены прогрессивные преобразования при сохранении ряда традиционных устоев жизни;

в опровержение, например:

- 1) сохранились существовавшие ранее государственные образования Бухарский эмират и Хивинское ханство (над ними установлен протекторат России);
- 2) по-прежнему в жизни среднеазиатских обществ большое влияние сохраняла местная знать;
- 3) социальный состав местного населения мало изменился;
- 4) сохранились многие традиционные религиозные верования;
- 5) сохранились привычные нормы жизни, быта.

№ 250. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения, раскрывающие влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие русской культуры:

- 1) война оказала огромное влияние на рост национального самосознания;
- 2) война вызвала патриотический подъём в стране;
- 3) появилось большое число произведений литературы и искусства в память о войне.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтова;
- 2) храм Христа Спасителя в Москве;
- 3) Александровская колонна;
- 4) памятники М. И. Кутузову, М. Б. Барклаю де Толли (скульптор Б. И. Орловский), установленные на площади перед Казанским собором в Санкт-Петербурге.

№ 251. Ответ:

1. Могут быть названы следующие изменения в системе образования:

- 1) к началу XIX в. сложилась система высшего, среднего и начального образования;
- 2) увеличивалось число учебных заведений.

2. Могут быть указаны следующие факты:

- 1) низкий уровень грамотности населения страны;
- 2) образование носило сословный характер (детям из «низов» был закрыт доступ к высшему образованию);
- 3) образование во второй четверти XIX в. было поставлено под жёсткий идеологический контроль со стороны властей.

№ 252. Ответ:

1. Должен быть назван критический реализм в качестве стиля, господствовавшего в искусстве во второй половине XIX в.

2. Могут быть указаны следующие черты критического реализма:

- 1) отражение современного мира;
- 2) приближение искусства к жизни;
- 3) желание показать жизнь живых людей, их заботы и устремления;
- 4) стремление передать настроение широких общественных кругов.

№ 253. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины, предопределившие развитие живописи в 1860–1870-х гг.:

- 1) оживление общественно-политической жизни (активизация идейной борьбы, критика существующих порядков представителями общественного движения);
- 2) влияние достижений мировой культуры;
- 3) влияние художественных традиций, эстетических идеалов золотого века русской культуры;
- 4) критическое восприятие художественных традиций академизма;
- 5) увеличение числа разночинцев среди деятелей культуры (облегчение возможности получить образование детям из неимущих слоёв населения).

2. Могут быть приведены следующие фамилии художников 1860–1870-х гг.:

И. Н. Крамской, Н. Н. Ге, Г. Г. Мясоедов, В. Г. Перов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. К. Саврасов, И. Е. Репин, В. И. Суриков и др.

Раздел 5. Россия в 1900–1920 гг.

№ 254. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные цели экономической политики

С. Ю. Витте:

- 1) ускорение индустриализации страны;
- 2) создание рыночной экономики;
- 3) интеграция экономики России в мировую систему.

2. Могут быть приведены следующие примеры реализации экономической политики С. Ю. Витте:

- 1) ускоренное железнодорожное строительство;
- 2) активное вмешательство государства в финансово-экономическую жизнь страны — покровительство промышленности, выдача денежных кредитов;
- 3) финансовая реформа, целью которой было укрепление рубля;
- 4) привлечение иностранных капиталов.

№ 255. Ответ:

1. Могут быть названы следующие творческие объединения:

- 1) «Товарищество передвижных художественных выставок» (передвижники);
- 2) «Могучая кучка» (Балакиревский кружок);
- 3) «Мир искусства».

2. Могут быть приведены следующие характерные черты одного из названных объединений:**А) «Товарищество передвижных художественных выставок»:**

- 1) стремление следовать принципам реализма;
- 2) отказ от эстетических канонов академизма;
- 3) стремление отображать жизнь простого народа, его бедствия и страдания;
- 4) устройство передвижных выставок;
- 5) критика существующих порядков.

Б) «Могучая кучка»:

- 1) создание национальной оперы;
- 2) отказ от шаблонов итальянского музыкального искусства;
- 3) использование в музыкальных произведениях народных мотивов;
- 4) народ — участник сценического музыкального действия (оперы «Борис Годунов», «Хованщина», «Псковитянка»).

В) «Мир искусства»:

- 1) популяризация западноевропейского искусства;
- 2) возрождение наследия прошлых эпох (XVIII — начало XIX в.);
- 3) противопоставление творчества «мирискусников» реалистическому направлению;
- 4) отказ от эстетических принципов академизма.

№ 256. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) существование монархии;
- 2) существование сословий;
- 3) быстрое развитие капитализма в промышленности.

Различия:

Конец XIX в.	К 1914 г.
Неограниченное самодержавие	Наличие законодательного органа — Государственной думы
Отсутствие политических прав у всех сословий (кроме дворян)	Предоставление политических прав всем сословиям
Незыблемость крестьянской общины	Возможность выхода из крестьянской общины

№ 257. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в начале XX в. по объёмам добычи железной руды, выплавке чугуна и стали, производству тканей и сахара Россия занимала 4–5 места в мире, а по нефтедобыче — 1 место (благодаря созданию Бакинского нефтепромышленного района);
- 2) существовала развитая банковская система (например, Русско-Азиатский банк);
- 3) шёл процесс создания национальных монополий («Продамет», «Продвагон», «Продуголь» и т.д.);
- 4) возникли финансово-промышленные группы во главе с Путиловым, Рябушинским и др.;
- 5) около 70 % промышленных предприятий в начале XX в. было акционировано;

в опровержение, например:

- 1) Россия отставала от стран Запада по объёму промышленной продукции на душу населения;
- 2) в промышленности была низкая производительность труда;
- 3) Россия занимала скромное место в мировой торговле;
- 4) многоукладность экономики и крепостнические пережитки в деревне тормозили экономическое развитие страны.

№ 258. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) государство играло весьма активную роль в экономической жизни дореволюционной России, владея сетью железных дорог, промышленными предприятиями, особенно в оборонной отрасли;
- 2) правительство способствовало созданию тяжёлой индустрии, росту банков;
- 3) государство содействовало развитию железнодорожного строительства;
- 4) царское правительство проводило протекционистскую политику;

в опровержение, например:

- 1) многоукладный характер экономики препятствовал государственному регулированию всех экономических процессов;
- 2) экономика зависела больше от внешних рынков зерна и иностранных инвестиций, чем от государственного вмешательства;
- 3) создание в промышленности крупных объединений, предприятий-монополий, образование финансового капитала происходило под влиянием рыночного механизма без серьёзного вмешательства со стороны правительства.

№ 259. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) отечественная промышленность зависела от казённых заказов и мало ориентировалась на рынок, что делало её функционирование менее эффективным;
- 2) расходы государства на промышленность и железные дороги приводили к повышению налогов, что отрицательно сказывалось на уровне потребления и покупательной способности населения;
- 3) в результате займов, к которым прибегало государство, росла внешняя задолженность России;

в опровержение, например:

- 1) государство предоставляло промышленным предприятиям необходимые для развития кредиты;
- 2) отечественная промышленность обеспечивалась казёнными заказами, что позволяло многим предприятиям стабильно функционировать независимо от рыночной конъюнктуры;
- 3) государство обеспечивало быстрые темпы железнодорожного строительства;
- 4) государство проводило протекционистскую политику, защищая отечественную промышленность от иностранной конкуренции;
- 5) денежная реформа 1897 г. способствовала стабилизации финансовой системы;
- 6) государство обеспечивало приток иностранных инвестиций, что положительно влияло на развитие промышленности.

№ 260. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) законодательное ограничение эксплуатации рабочих, например, установление правил найма и увольнения, оплаты труда и штрафов, введение расчётных книжек, способствовало некоторому упорядочиванию экономических отношений между фабрикантами и рабочими;
- 2) введение институтов фабричной инспекции, фабричных старост обеспечивало надзор за исполнением рабочего законодательства, что способствовало облегчению положения рабочих;
- 3) рабочий день для промышленных рабочих был ограничен 11,5 часами;
- 4) были предприняты законодательные меры по ограничению детского труда: запрещение работы на промышленных предприятиях детей до 12 лет и установление дневного рабочего дня подростков (12–15 лет) до восьми часов, запрещение их работы в выходные дни, ночное время;
- 5) запрещение ночного труда женщин облегчало условия их труда;

- 6) были установлены некоторые социальные гарантии для рабочих: организация начального школьного обучения для малолетних рабочих на фабриках и заводах, выплаты пособий рабочим, пострадавшим от несчастных случаев на производстве;
- 7) под контролем Министерства внутренних дел создавались легальные рабочие организации, например общество «взаимного вспомоществования рабочих» С.В. Зубатова, помогающие решать некоторые производственные конфликты;

в опровержение, например:

- 1) вводимые меры по урегулированию трудовых отношений были ограниченными (касались в основном отдельных категорий промышленных рабочих, детей и подростков, женщин и т.д.), не решали в целом рабочего вопроса;
- 2) государство (министр финансов С.Ю. Витте) выступало инициатором совершенствования рабочего законодательства, однако большинство предпринимателей были недовольны вводимыми мерами и всячески противодействовали реализации этих законов;
- 3) создаваемые по инициативе Министерства внутренних дел в начале XX в. легальные рабочие организации имели исключительно экономический характер, занимались мелкими нуждами рабочих, существенно не меняя их положения;
- 4) до провозглашения манифеста 17 октября 1905 г. отсутствовали гражданские права и свободы, легальные профсоюзы, усиливались репрессивные меры в борьбе с нарастающим рабочим движением (например, попытки деятельности рабочих обществ, кружков оказались несостоятельными, а их инициатор С.В. Зубатов был отправлен в отставку).

№ 261. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в России грамотность населения была намного ниже, чем в странах Западной Европы;
- 2) русская литература Серебряного века не продолжила традицию создания «больших романов»;
- 3) в начале XX в. часть интеллигенции была охвачена настроениями общественного и нравственного упадка, в художественной культуре получило распространение декадентство;

в опровержение, например:

- 1) в культурной жизни начала XX в. шли поиски путей обновления форм художественного творчества, переоценка ценностей, возрастал интерес к духовному миру личности (Серебряный век русской культуры);

- 2) в поэзии яркими явлениями стали новые направления: символизм (А. Блок, К. Бальмонт, А. Белый и др.), акмеизм (Н. Гумилёв, А. Ахматова, О. Мандельштам и др.), футуризм (В. Хлебников, В. Маяковский и др.);
- 3) в это время продолжали работать Л. Толстой, А. Чехов, произошёл расцвет творчества М. Горького;
- 4) великолепными достижениями отмечено музыкальное искусство (творчество С. Рахманинова, И. Стравинского, А. Скрябина, С. Прокофьева);
- 5) Московский Художественный театр, созданный К. Станиславским и В. Немировичем-Данченко, стал центром формирования новых принципов театрального искусства.

№ 262. Ответ:

1. Должны быть названы следующие социалистические партии:

1) ПСР, эсеры;

2) РСДРП, социал-демократы (большевики и меньшевики).

2. Могут быть приведены следующие общие экономические требования:

1) отмена частной собственности на землю;

2) 8-часовой рабочий день;

3) отмена частной собственности на леса, реки и т. п. объекты, представляющие общегосударственное (общенародное) значение;

4) государственное страхование трудящихся, повышение им заработной платы;

5) организация производства и всей общественной жизни страны на социалистических началах.

№ 263. Ответ:

1. Должны быть названы следующие партии:

1) Конституционно-демократическая партия (кадеты);

2) «Союз 17 октября» (октябристы).

2. Могут быть приведены следующие положения программ

А) Конституционно-демократической партии (кадетов):

1) установление в России конституционного строя;

2) утверждение гражданских и политических прав и свобод;

3) приоритет реформаторского пути развития над революционным;

4) предоставление нациям прав на культурную автономию;

5) решение аграрного вопроса за счёт передачи крестьянам государственных, церковных земель и части помещичьей земли, отчуждённой (конфискованной) на условиях «справедливой оценки» земли (денежная компенсация);

6) введение 8-часового рабочего дня, улучшение жизни рабочих.

Б) «Союза 17 октября» (октябристов):

- 1) поддержка монархии на условиях соблюдения ею положений Манифеста 17 октября 1905 г.;
- 2) отказ от любых незаконных (непарламентских) методов борьбы;
- 3) сохранение единой и неделимой России;
- 4) решение аграрного вопроса за счёт раздачи крестьянам государственных и церковных земель, переселенческой политики и предоставления ссуд Крестьянским банком. Неприкосновенность помещичьей собственности на землю (частичное отчуждение возможно лишь в крайнем случае);
- 5) решение рабочего вопроса не должно происходить за счёт предпринимателей (не поддержали требование о введении 8-часового рабочего дня, выступали за ограничение прав рабочих на забастовку).

№ 264. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) Россия оставалась монархией;
- 2) сохранялась сильная власть царя;
- 3) министры (как и другие чиновники) назначались и смещались царём;
- 4) Россия оставалась империей.

Различия:

Политический режим в 1894–1904 гг.	Политический режим в 1907–1914 гг.
Власть царя неограниченна	Законодательная власть царя ограничена Государственной думой
Отсутствие объединённого правительства	Существование объединённого правительства (Совета министров)
Отсутствие легитимных партий, запрет на их создание	Существование легитимных партий
Отсутствие у населения многих гражданских и политических прав и свобод	Предоставление населению ранее отсутствовавших прав и свобод

№ 265. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) основа идеологии — марксизм (социал-демократия);
- 2) представление о будущем России и всего мира как о социалистическом будущем;
- 3) идея мировой революции;
- 4) признание промышленного пролетариата в качестве главного революционного класса;
- 5) ликвидация самодержавия как ближайшая задача;
- 6) создание революционной партии и ведение революционной пропаганды.

Различия:

Большевики в 1907–1916 гг.	Меньшевики в 1907–1916 гг.
Представление о буржуазии как реакционном классе, пролетариат играет роль гегемона уже в период буржуазно-демократической революции	На этапе буржуазно-демократической революции буржуазия продолжает играть революционную роль, как это было на Западе
Партия должна быть партией профессиональных революционеров, с обязательным активным участием рядовых партийцев в делах партии	Партия должна быть массовой, членами партии могут являться все сочувствующие её программе
В основе внутривнутрипартийной жизни лежит принцип демократического централизма – меньшинство беспрекословно подчиняется большинству	Демократическое устройство внутрипартийной жизни, плюрализм, учёт мнения меньшинства
Подготовить и осуществить восстание с целью свержения самодержавия и перехода власти в руки временного революционного правительства	Восстание преждевременно и нецелесообразно
Диктатура пролетариата необходима для победы социализма	Социализм может быть построен без диктатуры пролетариата
Буржуазно-демократическая революция перерастает в социалистическую	Революция ограничивается буржуазно-демократическими преобразованиями
Крестьянство и другие трудящиеся являются союзниками рабочего класса	Либеральная буржуазия является союзником рабочего класса
Большинство поддержало лозунг поражения своего правительства в начавшейся империалистической войне, лозунг её превращения в войну гражданскую	Большинство заняло оборонческую позицию в 1914 г.

№ 266. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) реальную силу законы получали после утверждения их императором;
- 2) император, как и прежде, назначал и смещал министров;
- 3) министры были ответственны перед императором, а не перед Думой;
- 4) прерогативы Думы не распространялись на вопросы внешней политики;

- 5) 87-я статья «Основных государственных законов» позволяла императору издавать между сессиями Думы любые указы и манифесты, имевшие силу закона;
- 6) важные статьи бюджета (расходы Синода и основных министерств — императорского двора, военного, морского, внутренних и иностранных дел) были изъяты из ведения Думы;

в опровержение, например:

- 1) в Манифесте 17 октября 1905 г. и в «Основных государственных законах» декларировалось, что ни один закон не может вступить в силу без одобрения его Государственной думой;
- 2) Дума должна была утверждать государственный бюджет;
- 3) Дума имела право делать запрос различным должностным лицам;
- 4) Дума могла выступать с законодательной инициативой;
- 5) она утверждала штаты и сметы различных ведомств.

№ 267. Ответ:

1. Могут быть названы следующие общественные классы или группы:

- 1) рабочий класс;
- 2) крестьянство;
- 3) интеллигенция;
- 4) буржуазия.

2. Могут быть приведены следующие требования:

- 1) ликвидация (ограничение) самодержавия;
- 2) ограничение помещичьего землевладения;
- 3) предоставление демократических прав и свобод;
- 4) улучшение условий труда, повышение заработной платы, предоставление социальных гарантий и т. д.

№ 268. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) революция носила общенародный, демократический характер по движущим силам, в ней принимали участие представители практически всех слоёв населения (рабочие, крестьяне, интеллигенция, студенчество, либеральная буржуазия, моряки);
- 2) революция носила стихийный характер, ни одна из политических партий не определяла хода революционных событий, не имела чёткой линии в революционном процессе;
- 3) с точки зрения задач, революция была буржуазной, так как объективно реализация требований антиправительственных сил вела к дальнейшей буржуазной модернизации России.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) революция имела незавершённый характер, так как власть лишь частично удовлетворила требования населения, было сохранено сословное неравноправие;
- 2) началась эволюция политического строя Российской империи от абсолютной монархии к конституционной.

№ 269. Ответ:**1. Могут быть названы следующие меры по подавлению революции 1905–1907 гг.:**

- 1) прямое подавление революционных выступлений с помощью вооружённых сил (например, Московское восстание, восстание на крейсере «Очаков» и т. д.);
- 2) окончание войны с Японией;
- 3) опубликование Манифеста 17 октября 1905 г.;
- 4) проведение выборов и созыв Государственной думы;
- 5) осуществление аграрной реформы П. А. Столыпина;
- 6) проведение отмены выкупных платежей крестьян за землю.

2. Могут быть приведены следующие результаты революции 1905–1907 гг.:

- 1) было сохранено самодержавие;
- 2) началась аграрная реформа;
- 3) были введены гражданские свободы;
- 4) появилась многопартийность;
- 5) начала работу Государственная дума;
- 6) была сокращена продолжительность рабочего дня, легализованы экономические забастовки, повышена заработная плата рабочих;
- 7) отменены выкупные платежи.

№ 270. Ответ:**1. Могут быть названы следующие изменения, произошедшие в политической системе Российской империи в ходе революции 1905–1907 гг.:**

- 1) гарантированы фундаментальные политические свободы (слова, печати, собраний и т. д.);
- 2) создана Государственная дума (законодательный представительный орган);
- 3) пересмотрены основные законы Российской империи;
- 4) разрешена легальная деятельность политических партий, профсоюзов.

2. Могут быть приведены следующие положения, отражающие значение революции:

- 1) революция не смогла разрешить многих проблем (аграрный, национальный и др. вопросы);
- 2) был сделан шаг к утверждению в России конституционного строя, фактическому ограничению власти императора Государственной думой («думская монархия»);

- 3) революция ускорила процессы экономической, социальной и политической модернизации России (переход от традиционного общества к индустриальному);
- 4) продуктивный диалог между обществом и властью не был налажен, что стало одной из причин нового революционного взрыва;
- 5) получили развитие тенденции к формированию гражданского общества в стране.

№ 271. Ответ:

1. Должен быть назван следующий путь развития событий:

в России началась Первая русская революция (1905–1907 гг.).

2. Могут быть указаны следующие причины революционного взрыва:

- 1) авторитет власти на момент начала деятельности нового министра внутренних дел был низким и катастрофически падал в условиях неудачной войны с Японией;
- 2) Николай II не был готов на решительные уступки обществу;
- 3) время для реформ было упущено, политические и социальные конфликты погасить спешными мерами было нельзя;
- 4) предлагаемые уступки были слишком незначительны и не могли удовлетворить общество.

№ 272. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие причины недовольства рабочих своим положением:

- 1) продолжительный рабочий день;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) бесправие рабочих;
- 4) отсутствие должного внимания к нуждам рабочих со стороны правительства;
- 5) тяготы, вызванные промышленным кризисом и Русско-японской войной;
- 6) тяжёлые бытовые (в том числе жилищные) условия;
- 7) штрафы, накладываемые предпринимателями на рабочих;
- 8) отсутствие системы социального страхования.

2. Должно быть указано, что мирная демонстрация рабочих была расстреляна (Кровавое воскресенье).

3. Могут быть названы следующие основные последствия событий 9 января 1905 г.:

- 1) начало Первой русской революции;
- 2) окончательное крушение веры в «доброе царя-батюшку».

№ 273. Ответ:**1. Могут быть названы следующие события, явления:**

- 1) декабрьское вооружённое восстание в Москве 1905 г. (высшая точка революции);
- 2) восстания в Свеаборге и Кронштадте (июль 1907 г.);
- 3) крестьянские выступления;
- 4) массовые стачки.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) сохранение самодержавия;
- 2) нерешённость аграрной проблемы (крестьянское малоземелье, аграрное перенаселение в центре России и т. д.);
- 3) низкий уровень жизни крестьянства;
- 4) тяжесть социально-экономического положения рабочего класса;
- 5) острые национальные проблемы, связанные с несоответствием многонационального общества унитарному типу государства.

№ 274. Ответ:**1. Могут быть названы следующие основные требования интеллигенции:**

- 1) установление конституционного правления;
- 2) создание народного представительства (парламента);
- 3) предоставление гражданских и политических прав и свобод;
- 4) проведение мероприятий, направленных на улучшение жизни крестьян и рабочих.

2. Могут быть названы следующие события и действия властей, приведшие к изменению позиции интеллигенции:

- 1) ограничение самодержавия (установление конституционного правления) в результате принятия Манифеста 17 октября 1905 г. и основных законов 1906 г.;
- 2) создание Государственной думы — органа народного представительства;
- 3) разрешение создавать политические партии;
- 4) дарование гражданских прав и свобод (вероисповедания, свободы слова, печати и т. д.);
- 5) реформы П. А. Столыпина;
- 6) разоблачение Азефа, подорвавшее авторитет революционного движения.

№ 275. Ответ:**Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:****в подтверждение, например:**

- 1) активизация на рубеже XIX–XX вв. деятельности земской либеральной интеллигенции, направленной на пропаганду либеральных ценностей в российском обществе и критику самодержавной власти;
- 2) формирование в конце XIX — начале XX вв. в России «нового либерализма» как идеологической базы для развития одного из направлений либеральной доктрины в России — социал-реформизма;

- 3) активизация в конце XIX — начале XX вв. деятельности социалистов-революционеров, их переход к открытой революционно-террористической борьбе с самодержавием;
- 4) формирование в конце XIX — начале XX вв. социал-демократической идеологии в России, активизация деятельности социал-демократов в среде российского пролетариата с целью направить его борьбу на свержение существующего общественно-политического и экономического строя;
- 5) активизация в конце XIX — начале XX вв. деятельности национал-либеральной и национал-революционной интеллигенции, направленной против существующего общественно-политического и экономического строя и разрешения «национального вопроса» в Российской империи;

в опровержение, например:

- 1) обострение противоречия между высокими темпами развития промышленного капитализма в России и темпами развития сельскохозяйственного производства, с трудом переходящего на рельсы интенсивного развития, благодаря чему в России актуализировался крестьянский вопрос о земле;
- 2) обострение противоречия между бурно развивающимся рабочим классом страны и отечественной буржуазией, поддерживаемой властью;
- 3) углубление противоречия между политикой самодержавной власти, опирающейся на консервативно-охранительную идеологию, и идеологией либерального реформизма и революционного радикализма;
- 4) углубление противоречия между национал-либеральной (поддерживала великодержавную политику царя, направленную на русификацию иноязычного населения) и национал-революционной (выступала за разрешение «национального вопроса» в России на принципах самоопределения народов) идеологией интеллигенции национальных окраин.

№ 276. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) позорное поражение в войне дискредитировало существующий режим, вызвало недовольство им среди самых разных социальных слоёв;
- 2) население не понимало целей России в этой войне;
- 3) война с Японией привела к ухудшению экономического положения России и ухудшению условий жизни населения;
- 4) именно выступления в армии и на флоте, вызванные в том числе вестями с фронтов войны, заставили Николая II пойти на уступки;
- 5) японское правительство снабжало русских революционеров деньгами;

в опровержение, например:

- 1) революционное движение зародилось в России ещё в 1860-е гг., а первые революционные партии возникли на рубеже веков;

- 2) аграрный вопрос, ставший главным вопросом революции, назревал в течение всего предыдущего развития страны;
- 3) недовольство рабочих было вызвано отказом правительства от принципиального решения рабочего вопроса;
- 4) сама Русско-японская война расценивалась изначально царским правительством как средство для поднятия пошатнувшегося авторитета монархии;
- 5) с первых лет царствования Николая II либералы поднимали вопрос о необходимости преобразований.

№ 277. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) организаторы шествия выбрали форму крестного хода с иконами, чтобы подчеркнуть мирный характер шествия;
- 2) организаторы шествия ставили целью продемонстрировать преданность царю и не выражали оппозиционных политических взглядов, поэтому надеялись на спокойное восприятие властью организованного ими шествия;
- 3) в отличие от лидеров революционного (радикального) рабочего движения, организаторы шествия 9 января 1905 г. рассчитывали на поддержку полиции, предполагавшей за счёт верноподданных рабочих ослабить революционное рабочее движение;

в опровержение, например:

- 1) священник Георгий Гапон, руководивший организацией шествия к Зимнему дворцу, был связан с социалистами-революционерами, заинтересованными в дестабилизации социально-политической ситуации в стране;
- 2) существуют свидетельства, что первые выстрелы на Дворцовой площади прозвучали из толпы, а не со стороны войск. Это может означать, что в толпе находились агенты революционеров, использовавшие в своих целях наивный монархизм (веру в царя) народных масс;
- 3) выстрелы по безоружной толпе с иконами могли стать действенным средством дискредитации царя, подрыва народного доверия к власти, что могло усилить политические позиции революционеров и радикалов.

№ 278. Ответ:

1. Должны быть названы следующие войны:

- 1) Русско-японская 1904–1905 гг.;
- 2) Первая мировая война.

2. Могут быть приведены следующие основные цели российского правительства в войнах:

А) Русско-японской:

- 1) стремление за счёт «маленькой победоносной войны» решить внутренние проблемы, повысить авторитет монархии в стране;
- 2) установление политического преобладания России на Дальнем Востоке;
- 3) защита российских экономических интересов на Дальнем Востоке от японских претензий.

Б) Первой мировой:

- 1) захват Босфора и Дарданелл (окончательное решение Восточного вопроса);
- 2) сохранение влияния России на Балканах;
- 3) защита Сербии и других балканских народов от австрийско-немецких претензий;
- 4) поддержка своих основных европейских союзников (Франции и Англии);
- 5) сплочение нации, установление внутри страны социального мира, повышение авторитета монархии в условиях войны.

№ 279. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие положения, раскрывающие позицию В.К. Плеве:

- 1) более решительное проведение политики, направленной на защиту экономических интересов России в регионе;
- 2) политическое подчинение Северного Китая и Кореи;
- 3) активное противостояние японским интересам в регионе;
- 4) готовность к войне с Японией;
- 5) желательность «маленькой победоносной войны» для поднятия авторитета царской власти.

2. Могут быть указаны следующие последствия победы точки зрения В.К. Плеве:

- 1) С.Ю. Витте был отправлен в отставку с поста министра финансов;
- 2) началась Русско-японская война;
- 3) Россия проиграла войну;
- 4) позиции России на Дальнем Востоке и в мире ослабли;
- 5) был нанесён урон её международному авторитету;
- 6) поражение в Русско-японской войне стало одной из причин Первой русской революции.

№ 280. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано следующее:

- 1) реформа была проведена по инициативе П.А. Столыпина;
- 2) в Сибири, за Уралом на новых землях крестьяне становились самостоятельными хозяевами и утрачивали связь с общиной;
- 3) большинство крестьян были психологически не готовы к ведению самостоятельного хозяйства, опасались разорения.

№ 281. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения Столыпинской аграрной реформы:

- 1) ликвидация общинного землевладения через предоставление земли крестьянам в собственность;
- 2) сохранение помещичьей собственности на землю в неприкосновенности;
- 3) образование хуторов и отрубов как форм земельной собственности русского крестьянина;
- 4) переселенческая политика правительства.

2. Могут быть названы следующие результаты реформы:

- 1) общинное землевладение было ликвидировано лишь частично;
- 2) возросла производительность крестьянского труда;
- 3) переселенцы из европейской части России начали активное освоение просторов Сибири и Дальнего Востока (хотя значительная часть переселенцев возвратилась на прежнее место своего проживания);
- 4) сохранение помещичьей собственности на землю провоцировало дальнейшее недовольство крестьян властью;
- 5) усилилось расслоение крестьянства (крестьянин — собственник земли (кулак) — стал «хозяином» в российской деревне);
- 6) усилился конфликт между зажиточными крестьянами деревни и беднейшей её частью.

3. Могут быть названы следующие факторы, обусловившие результаты реформы:

- 1) крестьяне в значительной своей части были ещё слишком бедны, чтобы желать выхода из общины, понимая, что без общины у них было меньше шансов выжить;
- 2) зажиточные крестьяне, вышедшие из общины, имели достаточно средств, чтобы начать использование новых орудий труда, применять новые технологии и т.д.;
- 3) зажиточные крестьяне стремились к расширению своих земельных наделов за счёт своих односельчан, что приводило к серьёзным столкновениям вплоть до убийств и поджогов;
- 4) ближайшее окружение императора, думское большинство не могло пойти на ликвидацию или хотя бы ограничение помещичьего землевладения, это затрагивало их собственность, их интересы;

- 5) переселенец получал значительные льготы при переселении, большой надел;
- 6) переселенцы сталкивались с различными трудностями: их враждебно встречали старожилы, выделявшиеся земли их не устраивали по различным причинам, имел место чиновничий произвол по отношению к переселенцам и т.д.

№ 282. Ответ:

1. Могут быть названы следующие условия (положения):

- 1) Россия отдавала Японии Южный Сахалин;
- 2) Россия признавала Корею сферой влияния Японии;
- 3) Россия передавала Японии права на Порт-Артур;
- 4) Япония получала особые права на рыболовство у русских берегов;
- 5) обе стороны выводили свои войска из Маньчжурии.

2. Могут быть приведены следующие причины подписания Россией мира:

- 1) Россия проиграла все крупные сражения этой войны;
- 2) при продолжении войны японцы могли захватить весь Дальний Восток;
- 3) Россия была экономически истощена в ходе войны;
- 4) в это время шла Первая русская революция;
- 5) на Россию оказывалось давление со стороны европейских стран и США.

№ 283. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины:

- 1) Сербия — союзница России на Балканах;
- 2) Россия надеялась в случае победы в войне укрепить своё влияние на Балканах и установить контроль над проливами;
- 3) надежда Николая II на патриотический подъём в стране;
- 4) надежда на укрепление авторитета самодержавия.

2. Могут быть приведены следующие последствия:

- 1) начавшаяся война продемонстрировала экономическую отсталость России;
- 2) война обернулась для России огромными потерями;
- 3) в России произошла революция, в ходе которой было свергнуто самодержавие.

№ 284. Ответ:

1. Должен быть назван следующий результат:

русские армии были разгромлены в начале войны в связи с неудачным наступлением в Восточной Пруссии.

2. Могут быть указаны следующие причины неудач русских войск:

- 1) ошибочные действия руководства русских армий при наступлении;
- 2) неподготовленность России к войне (нехватка снарядов, плохая организация связи и др.);

- 3) русским войскам пришлось начать наступление, до конца не проведя мобилизацию, из-за угрозы разгрома Франции;
- 4) русское командование недооценило возможности Германии перебрасывать войска с одного фронта на другой за счёт развитой сети железных дорог.

3. *Основным результатом войны*, отразившимся на внутренних событиях в России, стало свержение монархии.

№ 285. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) истощение людских ресурсов России в связи с многомиллионными потерями страны в войне;
- 2) утомлённость многолетней бесперспективной войной основной солдатской массы;
- 3) обострение проблемы снабжения фронта и тыла, серьёзные проблемы с транспортом;
- 4) значительное ухудшение положения основного трудового населения в городах в связи с ростом военной инфляции;
- 5) дестабилизация положения в высших эшелонах власти страны в связи с ухудшением обстановки на фронте и ограниченными возможностями тыла обеспечить действующую армию всем необходимым;
- 6) активизация деятельности либерально-патриотической оппозиции в России. Выдвижение оппозицией требования формирования «правительства общественного доверия» как легальной формы борьбы за дальнейшие политические преобразования в стране;
- 7) негативное влияние личности Г. Распутина на усиление оппозиционных настроений в либеральной и монархической среде.

№ 286. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

- 1) аграрная реформа была направлена на стимулирование аграрного предпринимательства, рынка, на создание фермерских хозяйств, укрепление слоя мелких и средних собственников;
- 2) реформа ориентировалась на зажиточное, самостоятельное, трудолюбивое крестьянство, на повышение уровня материального благосостояния деревни в целом;
- 3) Столыпин исходил из фундаментального принципа неприкосновенности частной собственности, полагая, что насильственное вмешательство государства в отношения собственности приведёт к хаосу и революционному взрыву;
- 4) реформа поощряла выход крестьян из общины, закрепление земли в частную собственность крестьян, но была рассчитана на относительно

длительный период времени и не предусматривала применения насильственных мер;

в опровержение, например:

- 1) аграрная реформа не остановила процесс расслоения крестьянства, не позволила решить наиболее острую проблему — малоземелья крестьян;
- 2) при проведении Столыпинской реформы широко использовались административный нажим, принуждение к выходу из общины;
- 3) реформа сопровождалась вспышками насилия со стороны части крестьянства, выступлениями против «деревенских богатеев», которые подавлялись властями.

№ 287. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) выделившиеся из общины бедняки не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;
- 2) многие переселенцы не смогли устроиться на новом месте и вернулись назад полностью разорившимися;
- 3) в деревне обострились противоречия между вышедшими из общины крестьянами и оставшимися;

в опровержение, например:

- 1) реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю;
- 2) крестьяне получили право свободного выхода из общины, что было выгодно прежде всего зажиточным крестьянам;
- 3) в ходе реформ получила развитие крестьянская кооперация;
- 4) выросла урожайность земель;
- 5) возросла товарность крестьянских хозяйств;
- 6) переселенческая политика позволяла решить проблему крестьянского малоземелья.

№ 288. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) аграрные преобразования Столыпина напрямую не затрагивали собственности помещиков;
- 2) благодаря Столыпинским реформам продавшие свою землю бедняки пополняли число сельскохозяйственных рабочих, труд которых использовался в помещичьих хозяйствах;
- 3) аграрные реформы Столыпина отвлекали крестьян от идеи раздела помещичьих земель;
- 4) при П. А. Столыпине продолжал действовать Дворянский банк, предоставлявший льготные кредиты помещикам;

- 5) изменённый 3 июня 1907 г. избирательный закон предоставил больше преимуществ дворянам-помещикам (в том числе в ущерб крестьянским правам);

в опровержение, например:

- 1) реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);
- 2) Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины;
- 3) при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче ссуд крестьянам;
- 4) реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;
- 5) переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;
- 6) Столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;
- 7) выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;
- 8) в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;
- 9) при реформировании системы местного самоуправления Столыпин планировал предоставить больше прав крестьянам-собственникам.

№ 289. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) аграрная реформа в целом не была реализована;
- 2) ликвидировать общину или серьёзно подорвать её позиции в деревне не удалось;
- 3) реформа не сняла социальной напряжённости среди крестьянства;
- 4) на хутора и отрубы вышло чуть более 10 % крестьян;
- 5) изменений в психологии большинства крестьянства достичь не удалось;

в опровержение, например:

- 1) сельское хозяйство приобрело устойчивый характер;
- 2) увеличились валютные поступления, связанные с вывозом зерна за границу;
- 3) увеличилась покупательная способность населения, начался подъём экономики и сельского хозяйства.

№ 290. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) во время войны выявились серьёзные недостатки в подготовке армии, за что несёт ответственность царский режим (так, назначенный царём

- и пользующийся его покровительством военный министр Сухомлинов мало сделал для подготовки к войне тяжёлой артиллерии; командные должности занимали генералы, приверженные устаревшей военной тактике);
- 2) неготовность к войне экономики России была связана с тормозящей её развитие политикой самодержавия, направленной на сохранение прежней социальной системы (трата больших средств на поддержание помещичьих хозяйств);
 - 3) неспособность государственного аппарата решить проблемы, вставшие во время войны перед страной, была связана с отсутствием общественного контроля, нежеланием императора предоставить Государственной Думе контроль за исполнительной властью;
 - 4) некоторые действия царя подрывали авторитет самодержавной власти и препятствовали единению нации перед лицом царя («распутинщина» и связанная с ней «министерская чехарда»);
 - 5) принятие императором верховного главнокомандования, невозможное при ином режиме, ухудшило управляемость как войсками, так и тылом (император был вынужден одновременно управлять и армией, и тылом, что было нереально);

в опровержение, например:

- 1) неспособность экономики России удовлетворить нужды фронта была вызвана не ошибками режима, а её отставанием от западных экономик, определённым независимыми от режима факторами исторического развития (например, затормозившим на столетия развитие русских земель ордынским владычеством, отсутствием удобных морских коммуникаций и т. п.);
- 2) поражение России было вызвано стремлением революционных сил и либеральной оппозиции воспользоваться войной для свержения существовавшего режима: игнорировалась демонстрируемая властью готовность к компромиссам, преувеличивались пороки режима (например, преувеличено было влияние Распутина для дискредитации царского режима);
- 3) России, выполнявшей свой союзнический долг, пришлось нести основное бремя войны, сражаясь на три фронта: против Германии, Австро-Венгрии и Турции, союзники же мало помогали ей (например, во время Брусилковского прорыва не было организовано соответствующего наступления на западном фронте).

№ 291. Ответ:

1. Должны быть названы следующие органы власти:

- 1) Временное правительство, созданное на основе Временного комитета Государственной думы;
- 2) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.

2. Могут быть названы следующие причины Февральской революции:

- 1) неспособность самодержавия решать вопросы управления страной в военное время;
- 2) потеря самодержавием доверия и авторитета в широких слоях населения;
- 3) ухудшение экономического положения в стране;
- 4) недовольство властью в армии и на флоте;
- 5) усиление оппозиционности в кругах промышленников и генералитета.

№ 292. Ответ:**Могут быть приведены следующие причины (с краткими пояснениями):**

- 1) военные неудачи и кризис снабжения армии (привели в начале 1917 г. к нарастанию протестных настроений в обществе, активизации антимонархических и оппозиционных сил, падению престижа царской власти и лично царя);
- 2) император был лишён достоверной информации о ситуации в Петрограде после 23 февраля 1917 г. (он не мог адекватно оценить политический риск и последствия принимаемых им решений в изоляции от центра власти и правительства, а недееспособность оставшихся верными императору частей и соединений и стремительное распространение забастовки сделали невозможным возвращение Николая II в Петроград);
- 3) Николай II особенно доверял командующим фронтами, поэтому в критической обстановке он запросил их мнение о положении в стране (командующие фронтами убеждали императора, что отречение от престола будет единственным способом предотвратить разрастание беспорядков и гражданскую войну в России).

№ 293. Ответ:**1. Могут быть названы следующие политические партии (блоки):**

- 1) Конституционно-демократическая партия (кадеты);
- 2) «Союз 17 октября» (октябристы);
- 3) Прогрессивный блок (прогрессисты);
- 4) Партия социалистов-революционеров (эсеры).

2. Могут быть указаны следующие вопросы:

- 1) о будущем государственном устройстве страны;
- 2) аграрный;
- 3) рабочий;
- 4) национальный.

№ 294. Ответ:**1. Могут быть названы следующие положения:**

- 1) программа-минимум и программа-максимум были приняты на II съезде РСДРП в 1903 г.;

- 2) программа-минимум предполагала свержение самодержавия, введение демократических свобод, установление демократической республики, установление 8-часового рабочего дня, отмену выкупных платежей и др.;
- 3) программа-максимум предусматривала установление диктатуры пролетариата, осуществление социалистической революции.

2. *Может быть указано, что программа-минимум была реализована в общих чертах в марте — сентябре 1917 г.*

3. *Могут быть приведены следующие примеры реализации программы-минимум:*

- 1) было ликвидировано самодержавие (царь Николай II отрёкся от престола 2 марта 1917 г.);
- 2) под давлением Советов на предприятиях вводился 8-часовой рабочий день;
- 3) Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.

№ 295. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) преследование партии большевиков, арест её видных деятелей;
- 2) власть сохранилась в руках Временного правительства;
- 3) преследование большевистской печати;
- 4) расформирование некоторых революционно настроенных частей;
- 5) восстановление смертной казни на фронте;
- 6) введение полевых судов;
- 7) начало крестьянских бунтов, карательные меры Временного правительства.

2. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) изменения в составе Советов;
- 2) укрепление позиций правого крыла социалистических партий;
- 3) подъём анархистского движения;
- 4) резкий рост дезертирства с фронта;
- 5) усиление власти командного состава армии;
- 6) курс большевиков на вооружённое восстание.

№ 296. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины отречения от престола Николая II:

- 1) гарнизон Петрограда перешёл на сторону восставших;
- 2) Николай II не пользовался популярностью в армии, и почти весь высший генералитет высказался за отречение;
- 3) Николай II не захотел снимать с фронта части для подавления революционных выступлений;
- 4) опасения Николая II за судьбу семьи, находившейся в Петрограде.

2. Могут быть указаны следующие последствия для армии:

- 1) вступление в силу приказа № 1, изданного Петроградским советом 1 марта 1917 г., чем был нарушен основополагающий для любой армии принцип единоначалия;
- 2) развал армии, снижение её боеспособности;
- 3) политизация и разложение армии под влиянием революционных идей.

№ 297. Ответ:**1. Могут быть названы следующие причины совпадения интересов большевиков и А. Ф. Керенского:**

- 1) возникла реальная угроза установления военной диктатуры;
- 2) выступление Корнилова могло привести к падению Временного правительства;
- 3) Корнилов требовал разгона Советов, в которых были представлены различные политические силы.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) выступление Корнилова потерпело поражение;
- 2) усилились влияние и авторитет Советов;
- 3) укрепились позиции большевиков в Советах («большевизация Советов»);
- 4) упал авторитет меньшевиков и эсеров;
- 5) большевики выдвинули курс на вооружённое восстание и передачу всей полноты власти Советам;
- 6) А. Ф. Керенский утратил поддержку всех ведущих политических партий;
- 7) Россия была провозглашена республикой 1 сентября 1917 г.

№ 298. Ответ:**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

- 1) *ответ на первый вопрос:* Пётр I создавал так называемое регулярное государство, в котором не должно было быть больше одного центра власти; упразднение патриаршества и синодальная система церковного управления позволяла контролировать духовенство как часть государственного аппарата;
- 2) *ответ на второй вопрос:* Синод;
- 3) *объяснение:* Февральская революция создала условия для независимости церковной власти от государства, что привело к усилению влияния общин и приходов, в которых было много сторонников восстановления патриаршества как древнего и наиболее правильного способа управления церковью.

№ 299. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) страна была ввергнута при Николае II в череду войн и революций, которые привели к краху царского режима;
- 2) он не умел правильно подбирать людей для управления страной, в годы Первой мировой войны министры правительства с калейдоскопической быстротой сменяли друг друга, многие из них были некомпетентными;
- 3) царь был довольно нерешительным и непоследовательным — не довёл до конца преобразование Столыпина;
- 4) поражение в Русско-японской войне;
- 5) отказ от реформаторской деятельности в период, когда в стране развивалась промышленность, отказ от улучшения положения рабочих;

в опровержение, например:

- 1) первым из правителей предложил ограничить вооружения, был инициатором созыва Гаагской мирной конференции, выступал за мирное разрешение конфликтов между странами;
- 2) ввёл в стране демократические права и свободы, дал населению избирательное право, разрешил деятельность политических партий;
- 3) ввёл в стране законодательный и представительный орган власти — Государственную думу;
- 4) отменил выкупные платежи.

№ 300. Ответ:

1. Могут быть названы следующие декреты:

- 1) Декрет о мире;
- 2) Декрет о земле;
- 3) «Декрет о власти» (Обращение съезда «Рабочим, солдатам и крестьянам!» и Постановление об образовании нового правительства).

2. Могут быть приведены следующие основные положения

А) Декрета о мире:

- 1) провозглашение выхода России из войны;
- 2) призыв к воюющим сторонам о немедленном начале переговоров о заключении мира;
- 3) призыв к миру без аннексий;
- 4) призыв к миру без контрибуций.

Б) Декрета о земле:

- 1) отмена частной собственности на землю (ликвидация помещичьего землевладения);
- 2) безвозмездность отчуждения земли;
- 3) передача земли в пользование всех трудящихся на ней;
- 4) запрет наёмного труда;

- 5) распределение земли по трудовой или потребительской норме;
 - 6) уравнительное землепользование;
 - 7) поручение распределения земли местным органам самоуправления.
- В) «Декрета о власти» (Обращения съезда «Рабочим, солдатам и крестьянам!» и Постановления об образовании нового правительства):**
- 1) переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
 - 2) передача исполнительной власти Совету народных комиссаров (СНК);
 - 3) установление контроля над СНК со стороны Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК).

№ 301. Ответ:

Могут быть приведены следующие причины:

- 1) большевики, сыгравшие ключевую роль в разгроме выступления Л.Г. Корнилова, сумели установить контроль за деятельностью Советов;
- 2) постепенная утрата представителями реформаторских сил в составе Временного правительства способности регулировать развитие страны;
- 3) отставание популярных лозунгов защиты свободы и революции большевиками по мере их продвижения к власти;
- 4) нарастание революционных настроений среди рабочих, крестьян, солдат, матросов и представителей национальных меньшинств под влиянием политических лозунгов (общенациональный кризис).

№ 302. Ответ:

1. Может быть отмечено, что «красногвардейская атака» на капитал включала:

- 1) национализацию всех промышленных предприятий (без компенсаций, выкупа);
- 2) национализацию банков;
- 3) национализацию транспорта;
- 4) введение монополии внешней торговли.

2. Могут быть названы следующие причины смены политики:

- 1) сопротивление владельцев предприятий попыткам установить над ними контроль;
- 2) саботаж указаний новой советской власти;
- 3) неготовность рабочих к управлению производством;
- 4) начавшаяся Гражданская война.

№ 303. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины, по которым В. И. Ленин настаивал на заключении мира:

- 1) полный развал армии, которая не была способна воевать дальше;
- 2) большевики должны были выполнить своё обещание о заключении мира, данное в 1917 г.;

- 3) усталость населения от войны;
- 4) по мнению некоторых историков, большевики были связаны с германским правительством, от которого получали определённую поддержку;
- 5) Ленин ожидал, что в Германии вскоре произойдёт социалистическая революция, в результате которой несправедливые условия мира будут отменены.

2. Могут быть приведены следующие последствия заключения мира:

- 1) Россия потеряла большие территории (Польшу, Прибалтику, часть Белоруссии и Украины);
- 2) тяжёлые условия мира осложнили экономическую обстановку в стране;
- 3) левые эсеры в июле 1918 г. выступили против большевиков;
- 4) против большевиков выступили патриотические силы России;
- 5) Брестский мир стал одной из причин Гражданской войны.

№ 304. Ответ:

1. Могут быть названы следующие последствия выступления левых эсеров:

- 1) выступление было подавлено;
- 2) левые эсеры были изгнаны из Советов и правительства (СНК);
- 3) в стране окончательно утвердилась однопартийная политическая система.

2. Могут быть указаны следующие причины поражения левых эсеров:

- 1) план выступления не был продуман и подготовлен, носил в достаточной степени стихийный характер;
- 2) левые эсеры не заручились поддержкой других антибольшевистских сил и не могли получить такой поддержки, так как «запятнали» себя союзом с большевиками и поддержкой Октябрьского переворота (революции);
- 3) большевики имели достаточно сильные позиции в армии и ВЧК;
- 4) левые эсеры выступали за возобновление войны с Германией, что не соответствовало устремлениям подавляющего большинства населения;
- 5) левые эсеры, возможно, и не ставили перед собой цель реально захватить власть, а только хотели подтолкнуть большевиков к пересмотру их внешнеполитических позиций.

№ 305. Ответ:

В качестве общего необходимо отметить, что

- 1) оба лидера заявляли о необходимости использовать сепаратные переговоры с Германией для агитационных целей;
- 2) оценивали перспективы заключения сепаратного мира с точки зрения интересов мировой революции;
- 3) считали сепаратный мир унижительным и позорным.

Различия:

Позиция В.И. Ленина	Позиция Н.И. Бухарина
Немедленно заключить сепаратный мир с Германией	Отказаться от заключения сепаратного мира с Германией

Позиция В.И. Ленина	Позиция Н.И. Бухарина
Интересам мировой революции отвечает немедленное заключение сепаратного мира	Интересам мировой революции отвечает развязывание революционной войны
Отказ от сепаратного мира приведёт к военной катастрофе (поражению советской власти)	Отказ от сепаратного мира приведёт к развязыванию революционной войны
Защитить советскую власть может только мир с Германией	Защитить советскую власть может только поддержка мирового пролетариата, мировая революция

№ 306. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в результате выступления большевиков и руководимых ими сил (24–25 октября) было арестовано и свергнуто Временное правительство, которое должно было находиться у власти до созыва Учредительного собрания;
- 2) большевики захватили военным путём резиденцию правительства (Зимний дворец) и важнейшие объекты в Петрограде;
- 3) большевики не имели полного влияния в Советах и постарались захватить власть до очередного заседания II съезда Советов, чтобы поставить съезд перед свершившимся фактом;
- 4) большевики не имели поддержки большинства населения страны и поэтому выбрали путь вооружённого выступления;
- 5) после захвата власти большевики установили диктатуру, а позже разогнали Учредительное собрание (январь 1918 г.), окончательно пресекли возможность демократического развития;

в опровержение, например:

- 1) в результате событий власть перешла от политической группировки, представлявшей буржуазные, либеральные силы, к радикальным революционерам;
- 2) была установлена совершенно другая по характеру политическая власть («диктатура пролетариата», диктатура партии большевиков);
- 3) за большевиками шли (в революции участвовали) представители разных слоёв и групп общества – рабочие, крестьяне, солдаты;
- 4) декретами II съезда Советов и решениями советского правительства в России была установлена новая политическая и экономическая система.

№ 307. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) большевики были единственной крупной партией, обещавшей немедленный переход к радикальным преобразованиям;
- 2) все лозунги большевиков были понятны и близки населению, так как демагогически обещали простое решение сложных социально-политических и экономических проблем;
- 3) Временное правительство оказалось недееспособным, а после августа 1917 г. военная диктатура была невозможна, в то время как к октябрю 1917 г. представления о твёрдой власти ассоциировались исключительно с большевиками;
- 4) значительная часть населения страны поддерживала социалистические лозунги, отличавшиеся содержанием о справедливости и равенстве;
- 5) большевики были наиболее популярны в рабочей среде, а так как рабочие составляли большинство населения крупных городов, то именно там решалась судьба власти;
- 6) в партии большевиков была железная дисциплина, что обеспечивало лучшую организованность в условиях революционной борьбы.

в опровержение, например:

- 1) продолжавшаяся война вела к ухудшению положения населения, готового поддержать любую партию, выступившую против войны;
- 2) именно продолжение участия России в войне не позволило Временному правительству приступить к решению аграрного и рабочего вопросов, что подорвало его авторитет;
- 3) в октябре 1917 г. большевиков поддержали солдаты и матросы, не желавшие идти на фронт.

№ 308. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) мир был подписан в условиях, когда победа Антанты уже не вызывала сомнений;
- 2) по условиям мирного договора от России отторгались огромные территории;
- 3) подписание мира позволило Германии перебросить силы на Западный фронт;
- 4) подписав мирный договор, Россия нарушила свои союзнические обязательства перед Антантой;

в опровержение, например:

- 1) Россия не имела боеспособной армии, чтобы продолжать военные действия;
- 2) договор позволял выиграть время для создания новых вооружённых сил;

- 3) В. И. Ленин исходил из того, что поражение Германии в Первой мировой войне неизбежно, следовательно, мирный договор заключается на кратковременный срок и его можно будет нарушить.

№ 309. Ответ:

1. Могут быть названы основные противоборствующие силы в Гражданской войне 1918–1920 гг.:

- 1) красные;
- 2) белые.

2. Могут быть приведены следующие фамилии военачальников:

- а) красные — М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, К. Е. Ворошилов, С. М. Будённый и др.;
- б) белые — М. В. Алексеев, А. И. Деникин, А. В. Колчак, П. Н. Врангель и др.

№ 310. Ответ:

1. Могут быть названы следующие политические итоги Гражданской войны:

- 1) победа партии большевиков и утверждение советской власти по всей стране;
- 2) разгром белых армий и войск интервентов, их изгнание за пределы страны (сохранение суверенитета государства);
- 3) свержение независимых правительств в национальных регионах и на окраинах страны;
- 4) разгром политических партий, оппозиционных большевикам (поражение эсеров, меньшевиков, «демократической контрреволюции»);
- 5) укрепление диктатуры пролетариата и однопартийного правительства.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) усиление влияния РКП(б), ослабление роли Советов в жизни общества;
- 2) усиление репрессивной, внесудебной политики и практики;
- 3) сохранение политической целостности страны.

№ 311. Ответ:

Могут быть приведены следующие причины поражения Белого движения:

- 1) отсутствие прочной социальной базы и поддержки со стороны крестьянства — подавляющей части населения;
- 2) отсутствие чётких политических целей;
- 3) отсутствие единого военного руководства и явного лидера в Белом движении;
- 4) опора на помощь иностранных государств подрывала патриотичность лозунгов белых.

№ 312. Ответ:

Могут быть названы следующие итоги и последствия Гражданской войны:

А) социально-экономические:

- 1) огромные людские потери (более 15 млн чел.);
- 2) разрушенная промышленность, транспорт, связь;

- 3) нарушенные хозяйственные и финансовые связи страны и регионов;
- 4) огромная безработица;
- 5) падение уровня жизни всех слоёв общества;
- 6) голод, болезни, потеря жилья и имущества, огромная вынужденная миграция населения;
- 7) глубокий социально-экономический кризис.

Б) духовно-нравственные:

- 1) раскол населения на два враждующих лагеря — белых и красных, братоубийственная война внутри российского общества;
- 2) привычка к насилию и террору, готовность и способность большей части населения участвовать в репрессиях;
- 3) разрыв исторических духовных традиций общества, распространение апатии, депрессии, отчаяния среди населения;
- 4) огромная (более 3 млн) эмиграция из страны;
- 5) трагедия целых социальных слоёв, выбитых из своей страны или из нового общества (дворянства, интеллигенции, духовенства, офицерства, казачества и др.);
- 6) нарушение конфессиональных связей и традиций народов России.

№ 313. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины победы красных в Гражданской войне:

- 1) строгая партийная дисциплина делала большевиков сильнее их политических оппонентов;
- 2) красные удерживали в своих руках наиболее развитый центр страны;
- 3) за большевиков были рабочие, что обеспечило им поддержку промышленных центров;
- 4) большевики склонили на свою сторону большую часть населения страны — крестьян — предоставив им землю, а белые оттолкнули от себя крестьян, начав возвращать земли помещикам;
- 5) белые на занятых территориях откладывали решение социальных вопросов, чем подрывали к себе доверие населения;
- 6) в лагере противников красных отсутствовало единство взглядов и программ;
- 7) лозунгом восстановления «единой России» белые настраивали против себя национальные окраины, представителей национальных меньшинств;
- 8) получая помощь иностранных интервентов, белые ставили под вопрос свою патриотичность.

2. Могут быть приведены следующие фамилии военачальников РККА:

М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер и др.

№ 314. Ответ:

В качестве общего может быть названо стремление

- 1) свергнуть власть большевиков;
- 2) вернуть свои экономические позиции;
- 3) сохранить Россию в существовавшей системе международных отношений.

Различия:

Преобладавшие цели интервентов	Преобладавшие цели участников Белого движения
Ослабление России (в той или иной степени)	Сохранение сильного государства
Территориальный раздел, отторжение части территории бывшей Российской империи	Сохранение «единой и неделимой России»
Укрепление у власти находящихся под влиянием соответствующих государств (марионеточных) правительств	Восстановление сильной авторитарной (монархической) власти

№ 315. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) отсутствие единства взглядов и программ в лагере противников большевиков;
- 2) белые выдвинули устаревшие лозунги, что оттолкнуло от их движения крестьян;
- 3) отсутствие явного лидера в Белом движении;
- 4) использование помощи иностранных держав подрывало патриотичность лозунгов белых;

в опровержение, например:

- 1) строгая дисциплина внутри большевистской партии;
- 2) на сторону большевиков перешли крестьяне (значительная часть населения страны);
- 3) на стороне большевиков выступало большинство рабочих;
- 4) солдатская масса поддерживала большевиков;
- 5) введя красный террор, большевики восстановили дисциплину в боевых частях и привлекли на службу бывших спецов — профессиональных офицеров.

Раздел 6. Советская Россия, СССР в 1920–1945 гг.

№ 316. Ответ:

1. Могут быть названы следующие предложения:

- 1) отказ от военного коммунизма и политики непосредственного перехода к коммунизму, введение НЭПа;
- 2) ужесточение политики военного коммунизма, расширение насильственных мер, создание трудовых армий и т. д.;
- 3) переход к полностью рыночной экономике, полный отказ от «командных высот» в экономике, политике, идеологии.

2. Могут быть указаны следующие причины изменения курса:

- 1) Кронштадтское восстание (недовольство в армии);
- 2) крестьянские восстания в Тамбовской губернии (антоновщина), Поволжье, на Урале, Дону, в Сибири и т. д.;
- 3) острый экономический кризис, вызванный длительной войной;
- 4) активизация деятельности оппозиционных большевикам политических сил (например, меньшевики, эсеры и др.);
- 5) демонстрации рабочих (например, в Москве, Петрограде);
- 6) трудности перехода от войны к миру (кризис политики военного коммунизма).

№ 317. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) общность цели — строительство социалистического общества;
- 2) национализация основных сфер экономики;
- 3) сохранение частного сектора в сельском хозяйстве;
- 4) административно-командная система управления хозяйством.

Различия:

Военный коммунизм	НЭП
Применение чрезвычайных мер: комбедов, продотрядов	Роспуск комбедов, продотрядов
Продразвёрстка в деревне	Введение продналога в деревне вместо продразвёрстки
Всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация	Отмена трудовой повинности, введение свободного найма на работу
Прекращение свободной торговли и рыночного регулирования экономики	Допущение свободы частной торговли и мелкого предпринимательства
Уравнительная оплата труда	Денежная форма оплаты труда

№ 318. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в руках государства оставались «командные высоты» (крупные предприятия, недра, внешняя торговля, земля и пр.);
- 2) на деятельность частного капитала были наложены многочисленные ограничения;
- 3) проводилась политика ограничения кулачества в деревне;
- 4) государство лишь допускало отдельные рыночные элементы, но препятствовало созданию рыночной системы;
- 5) в конечном счёте НЭП был свёрнут и осуществлён переход к форсированной индустриализации;
- 6) диктатура пролетариата укреплялась, политическая система ужесточалась, формировалась однопартийная система власти;

в опровержение, например:

- 1) НЭП был отказом от военного коммунизма, который рассматривался как прямой и быстрый путь к новому обществу (НЭП — эволюционный путь к социализму);
- 2) допускалась свобода торговли, восстанавливался денежный обмен, упразднялись натуральные формы оплаты труда, что противоречило тогдашним представлениям о коммунистическом обществе (происходила переоценка путей достижения конечной цели построения «нового общества»);
- 3) введение НЭПа способствовало восстановлению и эффективному развитию экономики.

№ 319. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) НЭП был вынужденной мерой, принятой под давлением негативных для советской власти обстоятельств (тяжёлых последствий Гражданской войны и др.);
- 2) вводя НЭП, руководство коммунистической партии и Советского государства признавало, что политика военного коммунизма как политика непосредственного перехода к социализму потерпела поражение (сходные мысли высказывали многие коммунисты, негативно относившиеся к НЭПу);
- 3) НЭП допускал рыночные механизмы, что препятствовало прямому переходу к социализму и построению коммунизма;

в опровержение, например:

- 1) отказавшись от военного коммунизма, руководство партии и государства по-прежнему ставило целью построение социализма;

- 2) в руках государства оставались «командные высоты» (крупные предприятия, недра, внешняя торговля и пр.);
- 3) на деятельность частного капитала были наложены многочисленные ограничения;
- 4) государство допускало отдельные рыночные элементы, но препятствовало созданию рыночной системы;
- 5) диктатура пролетариата укреплялась, существовала однопартийная система.

№ 320. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

- 1) сложное положение в правящей партии большевиков и обществе;
- 2) неустойчивость международного положения;
- 3) противоречивость самой политики НЭПа, которая заключалась в том, что государство, с одной стороны, допускало существование рыночных отношений, с другой, тормозило их развитие;
- 4) НЭП препятствовал непосредственному и быстрому переходу к социализму и построению коммунистического общества (следствие — политика индустриализации и коллективизации);

в опровержение, например:

- 1) при НЭПе проводился план ГОЭЛРО;
- 2) успехом НЭПа было восстановление разрушенной экономики;
- 3) государство было неспособно только из своих средств производить долгосрочные капиталоемкие инвестиции.

№ 321. Ответ:

1. Могут быть названы следующие результаты внутривнутрипартийной борьбы:

- 1) победа И. В. Сталина;
- 2) репрессии против проигравших во внутривнутрипартийной борьбе;
- 3) окончательная ликвидация внутривнутрипартийной демократии;
- 4) установление в партии и стране культа личности;
- 5) утверждение идеи о возможности построения социализма в отдельно взятой стране;
- 6) установление курса на массовую коллективизацию, форсированную индустриализацию.

2. Могут быть приведены следующие фамилии партийных руководителей, претендовавших на лидерство:

Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, С. М. Киров (выдвигался как альтернатива Сталину помимо своей воли), И. В. Сталин.

№ 322. Ответ:**1. Могут быть названы следующие признаки тоталитаризма:**

- 1) неограниченная власть коммунистической партии в государстве;
- 2) опора на армию и карательные органы;
- 3) разобщение людей, атмосфера подозрительности и страха;
- 4) слияние общественных организаций с государственными;
- 5) полная унификация и бюрократизация всех сфер жизни;
- 6) требования к людям: скромность, энтузиазм, прославление режима и вождей.

2. Могут быть указаны следующие особенности:

- 1) культ личности вождя — И. В. Сталина;
- 2) внедрение единой, обязательной для всех коммунистической идеологии;
- 3) монополярная незаконная власть с опорой на насилие.

№ 323. Ответ:**1. Могут быть названы вопросы, ставшие предметом дискуссии:**

- 1) о причинах и сущности революции и Гражданской войны;
- 2) о сущности и возможных последствиях НЭПа;
- 3) об отношении к советской власти;
- 4) о перспективах развития России.

2. Могут быть названы следующие основные позиции «сменовеховцев» по указанным дискуссионным вопросам:

- 1) понимание революции и Гражданской войны как явления, вызванного всем ходом российской истории;
- 2) понимание перехода к НЭПу как внутреннего перерождения большевизма («экономический Брест»);
- 3) пересмотр отношения к большевизму и к советской власти как к силе, способной на новом историческом этапе обеспечить восстановление национального и государственного единства России;
- 4) вывод о необходимости для эмиграции сотрудничать с большевиками для возрождения России;
- 5) надежда, что сотрудничество с большевиками подтолкнёт процесс их внутреннего перерождения.

№ 324. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) сохранение и укрепление авторитарной диктатуры;
- 2) социализация экономики.

Различия:

Позиция Л.Д. Троцкого	Позиция И.В. Сталина
Призывал к экспорту революции в другие страны, так как считал построение самостоятельного социалистического общества в одной стране невозможным	Считал, что построение социализма в отдельно взятой стране возможно
Для выхода из кризиса предлагал начать индустриализацию и повысить налогообложение крестьян	Для выхода из экономического кризиса предлагал поднимать аграрный сектор и снижать налогообложение крестьян
Предложил систему назначения руководителей «снизу»	Предложил систему назначения руководителей «сверху»
Критиковал бюрократизацию партийной верхушки	_____

№ 325. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) вождизм в партии возник ещё при Ленине;
- 2) внутрипартийную демократию было невозможно сохранить в условиях однопартийного режима, установившегося в 1918 г.;
- 3) в РСДРП (фракция большевиков) ещё с 1903 г. утвердился принцип демократического централизма, при котором предполагалось подчинение меньшинства большинству и следование указаниям руководства;
- 4) резолюция «О единстве партии», запрещавшая фракционную деятельность внутри партии, была принята ещё в 1921 г. на X съезде РКП(б);

в опровержение, например:

- 1) формально сохраняя коллегиальный характер управления партией, Сталин сосредоточил в своих руках принятие всех решений;
- 2) Сталин утвердил в партии и в стране культ своей личности;
- 3) проводя кадровые чистки в партии, Сталин добивался личной преданности партийных функционеров;
- 4) через репрессии Сталин добился уничтожения любой возможной оппозиции внутри партии;
- 5) именно при Сталине сложилась партийная номенклатура, возросла за бюрократизированность партии.

№ 326. Ответ:**1. Могут быть приведены следующие примеры достижений:**

- 1) была создана современная индустриальная база (страна превратилась из аграрной в индустриально-аграрную);
- 2) построены крупные советские электростанции (Днепрогэс), создан энергетический комплекс;
- 3) была достигнута технико-экономическая независимость СССР;
- 4) началось строительство крупных промышленных предприятий в районах Сибири и Дальнего Востока;
- 5) получили развитие новые отрасли промышленности — автомобилестроение, авиастроение, химическая промышленность и др.;
- 6) была создана мощная оборонная промышленность.

2. Могут быть названы следующие проблемы (трудности и негативные последствия):

- 1) сложилась командно-административная (плановая) экономическая система, которая не допускала использования рыночных механизмов регулирования;
- 2) имели место диспропорции в экономике, так как развивалась преимущественно тяжёлая промышленность, заметно отставали отрасли лёгкой и пищевой промышленности;
- 3) индустриализация проводилась в жёсткие сроки, при чрезмерном напряжении человеческих сил и была оплачена дорогой ценой лишений людей, потери здоровья и т. п.;
- 4) продвижение в промышленном развитии слабо сказывалось на улучшении условий жизни людей.

№ 327. Ответ:**1. Могут быть приведены следующие задачи:**

- 1) ликвидация зависимости экономики СССР от зарубежных поставок, переход к полному самообеспечению;
- 2) для И. В. Сталина — упрочение и сохранение личной власти (что зависело от успеха форсированной индустриализации);
- 3) техническое перевооружение хозяйства;
- 4) создание мощной оборонной промышленности;
- 5) ликвидация дефицита промышленных товаров;
- 6) окончательный переход к социалистическим методам ведения хозяйства;
- 7) доказательство эффективности социалистического строя.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты, Сталинградский, Челябинский, Харьковский тракторные заводы, Московский и Горьковский автомобильные заводы, 1-й шарикоподшипниковый завод в Москве, Бобриковский химический комбинат, Свердловский машиностроительный завод, крупные угольные шахты Донбасса и Кузбасса, Турксиб и т. д.

№ 328. Ответ:

1. Должны быть названы следующие позиции по вопросу проведения коллективизации:

- 1) за ускоренную коллективизацию как источник индустриализации, раскулачивание зажиточных крестьян (И. В. Сталин, К. Е. Ворошилов, В. В. Куйбышев);
- 2) против «чрезвычайных мер» в сельском хозяйстве, за повышение цен на хлеб (позиция группы Н. И. Бухарина).

2. Могут быть приведены следующие положения:

- 1) победила позиция И. В. Сталина;
- 2) коллективизация дала необходимые ресурсы для проведения индустриализации;
- 3) ускоренная коллективизация и раскулачивание были завершены к 1932 г.;
- 4) разорение сельского хозяйства, в 1933 г. в стране разразился голод.

№ 329. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие мнения:

- 1) И. В. Сталин, отказавшись от прежней своей позиции, настаивал на форсировании индустриализации любой ценой, её финансировании за счёт перекачки средств из деревни в город;
- 2) Н. И. Бухарин высказывался за проведение индустриализации с учётом возможностей крестьянства, при сохранении пропорций между промышленностью и сельским хозяйством.

2. Должно быть сказано, что был выбран курс на форсированную индустриализацию, и могут быть названы следующие факты, связанные с его проведением:

- 1) в 1928 г. были пересмотрены плановые цифры в сторону их резкого увеличения;
- 2) финансирование индустриализации в основном осуществлялось за счёт деревни, её ценой стала коллективизация, отставание лёгкой промышленности, снижение жизненного уровня населения, использование бесплатного труда заключённых;
- 3) намеченные темпы роста достигнуты не были, сложилась тенденция к их падению;
- 4) в результате форсированной индустриализации СССР вышел на второе место в мире по объёму промышленного производства, были построены десятки крупных промышленных предприятий (Кузнецкий и Магнитогорский металлургические комбинаты, Днепрогэс, Харьковский, Сталинградский, Челябинский тракторные заводы и т. д.), возникли новые отрасли промышленности;
- 5) СССР стал одной из немногих стран, способных производить все виды современной промышленной продукции, к тому же исчезла безработица;

- б) в годы индустриализации в СССР окончательно сложилась командная экономическая система, подчинённая директивному планированию, полностью огосударствленная, систематически прибегающая к внеэкономическим мерам принуждения.

№ 330. Ответ:

Могут быть приведены следующие негативные черты:

- 1) созданная система во многом была основана на насилии (например, насильственное объединение крестьян в колхозы, использование труда заключённых и т. д.);
- 2) в советской экономической системе работник оказывался мало заинтересован в результатах своего труда, это снижало возможности по повышению производительности труда;
- 3) в 1930-х гг. сложилась диспропорция в развитии тяжёлой промышленности, с одной стороны, и лёгкой и пищевой промышленности — с другой, это вело к дефициту товаров народного потребления;
- 4) отсутствие частного предпринимательства не позволяло расширяться сектору услуг, производства товаров народного потребления;
- 5) плановые показатели, которые приходилось выполнять предприятиям, часто были оторваны от реальности.

№ 331. Ответ:

1. Могут быть названы следующие результаты:

- 1) объёмы сельскохозяйственного производства в первые годы коллективизации не выросли, а даже сократились;
- 2) имеющаяся и новая техника в колхозах мало влияла на улучшение качества работы.

2. Могут быть названы следующие причины:

- 1) колхозные трактористы плохо знали технику;
- 2) плохое знание трактористами техники приводило к её частым поломкам;
- 3) не хватало запасных частей, горючего;
- 4) не хватало квалифицированных ремонтников.

№ 332. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

- 1) аграрное перенаселение заставляло крестьян в поисках работы покидать деревню;
- 2) крестьяне бежали из колхозов, спасаясь от раскулачивания;
- 3) коллективизация резко снизила уровень жизни крестьянства, и крестьяне стремились покинуть деревню любыми способами.

№ 333. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) контроль государства и партии над экономикой;
- 2) провозглашённая цель экономического развития — построение социализма;
- 3) наличие государственной монополии на внешнюю торговлю;
- 4) дефицит товаров массового потребления.

Различия:

1921–1927 гг.	1929–1938 гг.
Проведение новой экономической политики	Проведение форсированной индустриализации
Существование рыночных механизмов (наличие свободной внутренней торговли)	Свёртывание рыночных механизмов
Значительное отставание в индустриальном развитии от западных стран (зависимость от поставок промышленного оборудования)	Производство всех видов промышленных товаров
————	Трудовой энтузиазм рабочих (стахановское движение)
Основа сельского хозяйства — индивидуальные крестьянские хозяйства	Проведение коллективизации (коллективные хозяйства — основа сельского хозяйства)

№ 334. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) основная цель — построение социалистического общества в СССР;
- 2) крупная промышленность, энергетика, сырьевые ресурсы, транспорт находятся в государственной собственности.

Различия:

НЭП в промышленности	Политика индустриализации
Используются отдельные механизмы рыночного регулирования	Складывается административно-командная система управления экономикой
Отсутствует директивное планирование	Внедряется директивное планирование

НЭП в промышленности	Политика индустриализации
При главенстве государственной собственности допускается передача мелких и части средних предприятий в частные руки	Частная промышленность, даже мелкая, отсутствует
Существует рынок труда и связанная с ним безработица	Безработица была ликвидирована
Деятельность крупных государственных предприятий (трестов) строится на началах хозяйственного расчёта	Складывается система централизованного управления промышленными предприятиями

№ 335. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) общая цель — преобразование сельского хозяйства на социалистических началах;
- 2) признание экономического преимущества крупных, технически оснащённых хозяйств над мелкими крестьянскими хозяйствами;
- 3) признание необходимости технического перевооружения сельского хозяйства на основе развития тяжёлой промышленности;
- 4) осуществление мер против кулачества;
- 5) неравный обмен между городом и деревней, цены на промышленные товары выше цен на сельхозпродукцию;
- 6) поддержка кооперации в деревне.

Различия:

Политика в 1921–1928 гг.	Политика в 1929–1933 гг.
Основные формы заготовки сельхозпродуктов — продналог и госзакупки	Складывается система обязательных госпоставок
Свобода торговли хлебом и другими сельхозпродуктами	Свободная торговля хлебом и другими сельхозпродуктами упразднена
Использование рыночных методов и механизмов	Складывается жёсткая командно-административная система
Меры, направленные на ограничение кулачества, в основном носят экономический характер (налоги, лишение льгот, снижение закупочных цен и пр.)	Проводится политика раскулачивания, ликвидация кулачества как класса (применение репрессивных мер)
Мелкие индивидуальные крестьянские хозяйства являются основой аграрного производства	Колхозы и совхозы становятся монопольными производителями сельхозпродукции

№ 336. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) крестьянское происхождение большинства рабочих;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) большая доля физического труда;
- 4) низкий уровень грамотности среди рабочего класса;
- 5) тяжёлые условия труда и быта.

Различия:

Положение рабочих в 1900–1904 гг.	Положение рабочих в 1928–1932 гг.
Отсутствие политических прав	Наличие политических и гражданских прав
Продолжительный рабочий день	Ограничение продолжительности рабочего дня и трудовой недели
————	Рабочие являлись правящим классом в условиях диктатуры пролетариата
Проведение забастовок с требованием улучшения условий труда	Трудовой энтузиазм рабочих в годы первых пятилеток

№ 337. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в первые годы после коллективизации произошло большое сокращение валового сбора зерна в стране;
- 2) колхозники оказались незаинтересованными в результатах своего труда, поэтому производительность труда в колхозах оказалась ниже, чем в крепких индивидуальных хозяйствах;
- 3) в ходе раскулачивания были уничтожены наиболее хозяйственные крестьяне;
- 4) коллективизация привела к массовому забою скота вступавшими в колхозы крестьянами;
- 5) в ходе коллективизации на значительной части территории СССР (Нижнее и Среднее Поволжье, Украина, Дон, Северный Кавказ) случился страшный голод, унёсший жизни миллионов людей;

в опровержение, например:

- 1) коллективизация подняла уровень механизации сельского хозяйства;
- 2) была увеличена площадь обрабатываемых земель;
- 3) создание колхозов позволило объединить труд массы крестьян;
- 4) в ходе коллективизации были получены средства и сырьё, необходимые для проведения индустриализации СССР;
- 5) через коллективизацию оказалась решённой проблема продовольственного снабжения страны;

- 6) коллективизация способствовала привлечению на село молодых специалистов (агрономов, ветеринаров и т. д.);
- 7) коллективизация позволила завершить переход к плановому хозяйству (более прогрессивному, по мнению некоторых исследователей);
- 8) благодаря коллективизации сформировался рабочий резерв для нужд индустриализации.

№ 338. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) колхозы обеспечивали государство дешёвой сельскохозяйственной продукцией;
- 2) колхозы обеспечивали промышленные предприятия дешёвой рабочей силой;
- 3) за счёт коллективизации из деревни выкачивались огромные средства на индустриализацию;
- 4) ликвидация кулачества способствовала созданию однородной среды в деревне;

в опровержение, например:

- 1) коллективизация нанесла экономический урон стране (сокращение сельскохозяйственного производства);
- 2) произошло отчуждение крестьян от собственности и земли;
- 3) исчезла заинтересованность крестьян в результатах своего труда;
- 4) многие раскулаченные погибли в процессе коллективизации.

№ 339. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) благодаря свёртыванию НЭПа и принятию решения о форсированной индустриализации весь социально-экономический потенциал страны был сосредоточен на решении задачи промышленного перевооружения страны;
- 2) благодаря насильственной коллективизации сельского хозяйства (как условия форсированной индустриализации) была решена задача источников индустриализации за счёт перекачивания средств из сельского хозяйства в промышленность;
- 3) благодаря ускоренным темпам промышленного развития было в кратчайшие сроки проведено не только перевооружение промышленного производства в европейской части СССР, но и создана урало-сибирская промышленная база страны;
- 4) в кратчайшие сроки был создан мощный военно-промышленный комплекс в СССР, способный обеспечить Красную армию современным оружием и техникой во всех родах вооружённых сил;

в опровержение, например:

- 1) ускоренная индустриализация, основанная на волюнтаристическом подходе к планированию, породила распыление экономических ресурсов и практику «выдавать желаемое за действительное»;
- 2) ускоренная индустриализация породила штурмовые методы решения экономических проблем в СССР и обесценила человеческую жизнь, низведя её до «средства» решения поставленных целей;
- 3) ускоренная индустриализация предопределила проведение насильственной коллективизации как средства её обеспечения материальными и людскими ресурсами и спровоцировала многочисленные жертвы среди крестьянского населения;
- 4) ускоренная индустриализация стимулировала развитие и усиление роли репрессивно-охранительных органов в жизни государства и общества и «лагерной экономики» как важной составной части экономики страны в целом;
- 5) ускоренная индустриализация предопределила окончательное перерождение советской власти в авторитарно-репрессивный режим личной власти И. В. Сталина;
- 6) созданная в 30-е гг. в СССР социально-политическая и экономическая система не смогла обеспечить надёжную защиту страны в начальный период Великой Отечественной войны.

№ 340. Ответ:**1. Должны быть названы следующие проекты создания СССР:**

- 1) план создания федеративного государства, предусматривающий вхождение республик в состав Союза как суверенных государств, обладающих правом свободного выхода (В. И. Ленин);
- 2) план «автономизации», предусматривающий вхождение союзных республик в состав РСФСР на правах автономий (И. В. Сталин).

2. Может быть указано, что

- 1) был утверждён план В. И. Ленина;
- 2) однако со временем права республик стали ущемляться (постепенно усиливалась власть Центра).

№ 341. Ответ:**1. Могут быть приведены следующие характерные черты национальной политики:**

- 1) ограничение полномочий национальных регионов и усиление власти Центра (хотя республики и имели собственные конституции, органы государственной власти и управления — Верховные советы, совнаркомы, наркоматы и т.д., но реально их права не выходили за рамки культурно-национальной автономии);

- 2) фактически государственная власть концентрировалась в структурах жёстко централизованной компартии, СССР на деле принимал характер унитарного государства;
- 3) местные компартии были подчинены единой ВКП(б), являлись её составными частями;
- 4) осуществлялась политика переселения русского населения в национальные регионы, что усиливало русификацию народов страны;
- 5) несмотря на свободу самоуправления субъектов советской «федерации», в образовании, искусстве, культуре наблюдалось усиление роли русского языка, вводился славянский алфавит (кириллица);
- 6) в Конституции 1936 г. усиливался централизм в управлении при минимальной хозяйственной самостоятельности республик и областей;
- 7) специализация национальных регионов в народном хозяйстве была такова, что преимущественно развивались добывающая промышленность и монокультурное сельское хозяйство;
- 8) в период индустриализации, коллективизации, «культурной революции» не учитывались местные условия.

2. Могут быть названы следующие итоги национальной политики:

- 1) нарушение федеративных принципов при формировании и развитии Союза;
- 2) происходило выравнивание уровня социально-экономического и культурного развития союзных республик за счёт «перекачивания» материальных средств из РСФСР;
- 3) при определённой интернационализации различных сторон жизни советского общества хозяйственный и культурный подъём союзных и автономных республик вёл к росту национального самосознания, стремлению к реальному утверждению собственной национальной государственности (противоречие с формальным федерализмом);
- 4) принцип национально-территориального деления страны и произвольное распределение ряда территорий между республиками, политика русификации сохраняли национальные проблемы между народами, Центром и республиками, создавали объективные основы для распада государства при ослаблении Центра.

№ 342. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) авторитет В. И. Ленина как вождя партии;
- 2) большее соответствие подхода В. И. Ленина одному из основополагающих идеологических принципов большевиков — интернационализму;
- 3) поддержка подхода В. И. Ленина со стороны большей части руководства союзных республик.

№ 343. Ответ:**1. Могут быть названы следующие цели «культурной революции»:**

- 1) создание новой социалистической культуры;
- 2) повышение общего уровня культуры населения;
- 3) распространение коммунистической (социалистической) идеологии в обществе;
- 4) создание рабоче-крестьянской интеллигенции.

2. Могут быть названы следующие результаты «культурной революции»:

- 1) в художественную культуру внедрялся принцип «партийности» и стиль социалистического реализма;
- 2) в результате борьбы с неграмотностью был существенно повышен общий уровень образования населения;
- 3) представители «старой» интеллигенции эмигрировали или были высла- ны из страны;
- 4) церковь была отделена от государства, развернулось атеистическое вос- питание, борьба с церковью;
- 5) была создана сеть высших учебных заведений идеологической направ- ленности;
- 6) выходцы из пролетарских и крестьянских семей получили льготы для поступления и обучения в вузах;
- 7) развернулась деятельность Пролеткульта.

№ 344. Ответ:**1. Могут быть названы следующие задачи в области образования:**

- 1) ликвидация неграмотности;
- 2) создание советской рабочей интеллигенции;
- 3) воспитание новой коммунистической морали;
- 4) установление партийно-государственного контроля над образованием.

2. Могут быть названы следующие меры:

- 1) создание ликбезов;
- 2) создание рабфаков при вузах;
- 3) преподавание базировалось на основе марксистско-ленинской идеологии;
- 4) проведение антирелигиозной пропаганды и гонения на церковнослужи- телей.

№ 345. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) следование лозунгу «Искусство — на службу народу!», развитие массо- вой культуры;
- 2) активное пополнение рядов творческой интеллигенции выходцами из рабоче-крестьянской среды, воспитание «рабочей интеллигенции»;
- 3) борьба с неграмотностью;

- 4) идеологический (партийный) контроль над искусством, существование цензуры;
- 5) большая пропагандистская роль советского кинематографа;
- 6) преследования, социальные и правовые ограничения по отношению ко многим представителям интеллигенции;
- 7) ограничение контактов с представителями зарубежной культуры;
- 8) развитие национальных культур народов СССР.

Различия:

Советская культура во второй половине 1920-х гг.	Советская культура во второй половине 1930-х гг.
Существование разнообразных художественных направлений, методов	Установление единого художественного метода – социалистического реализма
Существование разных творческих групп, объединений, кружков	Формирование единых творческих объединений – Союзов писателей и композиторов
————	Репрессии против представителей интеллигенции приобрели массовый характер
Развитие в архитектуре стиля конструктивизма	«Сталинский неоклассицизм» в архитектуре
————	Установление всеобщего обязательного начального образования
————	Начало введения обязательного семилетнего образования
Широкое использование экспериментального обучения в школе	Возвращение в школу традиционных методов обучения и воспитания
————	Значительный рост числа высших учебных заведений

№ 346. Ответ:**Могут быть даны следующие объяснения:**

- 1) в 1930-х гг. в стране установился тоталитарный режим, культ личности Сталина;
- 2) был сформирован мощный репрессивный аппарат;
- 3) произошла унификация всей общественной жизни.

№ 347. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в результате деятельности большевиков погибли, эмигрировали или были изгнаны из страны многие представители старой интеллигенции, что привело к утрате культурных традиций;
- 2) были закрыты многие культурные учреждения, объединения, организации, что нанесло значительный урон культурному развитию страны;
- 3) в 1930-е гг. был ликвидирован плюрализм в художественных направлениях и утвердился единый метод социалистического реализма, был установлен партийный контроль над культурой;
- 4) гонения на церковь привели к уничтожению или забвению многих шедевров церковного искусства;
- 5) за границу были проданы многие художественные ценности;

в опровержение, например:

- 1) в результате «культурной революции» в стране была практически ликвидирована неграмотность;
- 2) было введено всеобщее обязательное начальное обучение, а в городах и рабочих посёлках – обязательное семилетнее образование;
- 3) выходцы из рабочих и крестьян составили новую, советскую интеллигенцию;
- 4) культурные достижения страны благодаря общедоступности музеев, организации выставок, открытию библиотек и т.д. стали доступны широким народным массам;
- 5) созданные в 1930-е гг. творческие союзы обеспечивали материальные условия для творчества деятелей советской культуры;
- 6) в 1920–1930-е гг. были созданы многие шедевры советского искусства (фильмы С.М. Эйзенштейна, Г.В. Александрова, скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница», «Марш энтузиастов» И.О. Дунаевского и т.д.);
- 7) в 1930-е гг. советские учёные и конструкторы достигли значительных результатов в развитии науки и техники.

№ 348. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) ликвидирована неграмотность;
- 2) введено обязательное семилетнее образование;
- 3) сформирована новая советская интеллигенция;
- 4) в 1930-х гг. советские учёные и конструкторы достигли впечатляющих результатов во многих отраслях науки и техники;

- 5) в 1920–1930-х гг. были созданы многие шедевры советского искусства (например, фильмы С. Эйзенштейна, Г. Александрова, монумент В. Мухиной «Рабочий и колхозница» и т. д.);
- 6) возникшие в 1930-е гг. творческие союзы обеспечивали материальные условия для созидательной деятельности интеллигенции;
- 7) культурные достижения стали доступны широким народным массам;

в опровержение, например:

- 1) многие культурные традиции оказались утраченными;
- 2) погибли, эмигрировали или были изгнаны из страны многие представители старой интеллигенции;
- 3) установился партийный диктат над наукой, искусством и литературой;
- 4) целый ряд прежних культурных учреждений, организаций, объединений был закрыт;
- 5) за границу были вывезены многие художественные ценности;
- 6) преследование инакомыслящих, переписывание истории и т. п. нанесли серьёзный вред развитию отечественной науки и культуры;
- 7) в 1930-х гг. был ликвидирован плюрализм в художественных направлениях и утвердился единый, универсальный метод социалистического реализма;
- 8) преследования церкви привели к уничтожению, забвению многих шедевров церковного искусства.

№ 349. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) получила мировое признание советская наука, представленная именами и достижениями С. И. Вавилова, А. Ф. Иоффе, П. Л. Капицы, Н. Д. Зелинского, С. В. Лебедева, Н. И. Вавилова и многих других;
- 2) произошло преодоление неграмотности населения и был осуществлён переход ко всеобщему обязательному образованию детей школьного возраста;
- 3) власть приобщила советских людей к искусству (увеличение числа театров, филармоний, кинотеатров и т. д.), широко распространялась художественная самодеятельность;

в опровержение, например:

- 1) правду о настоящей цене успехов, о колоссальных людских жертвах, об убогом быте, голоде было невозможно донести до читателя и зрителя;
- 2) ужесточалась цензура;
- 3) не вписывающиеся в рамки социалистического реализма произведения замалчивались, их авторов обрекали на общественное небытие;
- 4) сталинские репрессии 1930-х гг. затронули представителей творческой интеллигенции (расстрелы, лагеря, ссылки);

- 5) деятели культуры лишились возможности творить в соответствии со своими художественными и эстетическими представлениями.

№ 350. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие внешнеполитические задачи:

- 1) обеспечение безопасности страны в условиях надвигающейся войны (отвести огонь разгорающейся войны в Европе от границ СССР);
- 2) присоединение к СССР территорий, входивших в состав Российской империи до её распада;
- 3) урегулирование дальневосточной проблемы (предотвратить усиление вмешательства Японии в дела Китая и особенно Маньчжурии).

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) август 1939 г. — переговоры с Великобританией и Францией, закончившиеся безрезультатно;
- 2) 23 августа 1939 г. — подписание пакта Молотова — Риббентропа (Пакт о ненападении);
- 3) август 1939 г. — сражение на р. Халхин-Гол, в ходе которого советские и монгольские войска нанесли поражение японцам, вторгшимся в Монгольскую Народную Республику;
- 4) 28 сентября 1939 г. — договор о дружбе и границах СССР и Германии;
- 5) включение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских государств в состав СССР;
- 6) выдвигание территориальных претензий к Финляндии и начало Советско-финской войны.

№ 351. Ответ:

1. Должны быть названы следующие события:

- 1) участие Советской России в Генуэзской конференции;
- 2) подписание договора с Германией в Рапалло.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) завершение Гражданской войны и закрепление власти большевиков;
- 2) заинтересованность иностранных государств в развитии экономических отношений с Россией;
- 3) заинтересованность иностранных политических и деловых кругов в решении проблемы царских долгов и возмещении потерь, понесённых в результате национализации;
- 4) переход нашей страны к НЭПу, что было воспринято многими как свидетельство серьёзных перемен во внутренней политике страны.

№ 352. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие установки, определявшие внешнюю политику СССР в 1933–1938 гг.:

- 1) участие в создании системы коллективной безопасности в Европе, вступление в Лигу Наций;

- 2) «взвешенность» действий по отношению к Германии и Японии, не исключающая борьбу против фашизма и его агрессивной политики;
- 3) осуждение политики умиротворения агрессора;
- 4) развитие отношений с демократическими государствами (Великобританией, Францией) на основе борьбы с фашизмом.

2. Могут быть приведены следующие факты:

- 1) заключение Пакта о ненападении в августе 1939 г. и дополнительного секретного протокола о разделе «сфер влияния» в Восточной Европе;
- 2) подписание договора о дружбе и границе с Германией в сентябре 1939 г.;
- 3) расширение территории СССР: присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, включение в состав СССР Литвы, Латвии, Эстонии;
- 4) идея «советизации» Финляндии и Советско-финская война, повлёкшая исключение СССР из Лиги Наций;
- 5) расширение торговых соглашений, которые обеспечивали Германию стратегическим сырьём и продовольствием из СССР.

№ 353. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) определяющее влияние идеологии во внешней политике;
- 2) поддержка коммунистических движений за рубежом, существование Коминтерна;
- 3) капиталистическое окружение (Советское государство оставалось единственным социалистическим государством мира, за исключением Монголии);
- 4) стремление наладить дипломатические и экономические отношения с западными странами.

Различия:

Период 1922–1928 гг.	Период 1934–1938 гг.
Все «империалистические страны» воспринимались как реальные враги Советского государства	Попытки достижения союзнических отношений с рядом европейских стран (Англия, Франция и др.)
Германия — основной партнёр в Европе	Главный враг — фашистская Германия
Отказ от сотрудничества с европейскими социалистами, оценка социал-демократов как главных врагов коммунистов	Курс на создание единого антифашистского фронта
Отказ от участия в международных правительственных организациях	Вступление СССР в Лигу Наций

№ 354. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано

- 1) название договора: Пакт о ненападении, пакт Молотова–Риббентропа
- 2) причины:
 - СССР боялся остаться в политической изоляции;
 - нежелание Англии и Франции создавать в Европе систему коллективной безопасности;
 - боязнь СССР оказаться в состоянии войны на два фронта из-за усиления Японии на Дальнем Востоке;
 - желание И.В. Сталина расширить территории СССР за счет соглашения с Гитлером о разделе сфер влияния в Европе.

№ 355. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) подписание пакта стало необходимым в итоге провала переговоров с Англией и Францией;
- 2) подписав пакт с Германией, СССР направил фашистскую агрессию на Запад;
- 3) было выиграно время, необходимое для подготовки к войне;
- 4) подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны;
- 5) союз СССР и Германии заставил Японию переориентироваться на войну с США, и СССР избежал войны на два фронта;

в опровержение, например:

- 1) пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма;
- 2) СССР дискредитировал себя, подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии. Это замедлило создание антигитлеровской коалиции;
- 3) подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии (союзник она или враг), что нанесло вред обороноспособности страны;
- 4) подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР территорий, часть населения которых поддержала впоследствии гитлеровские войска в борьбе с Советской армией;
- 5) советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранным от подписания договора.

№ 356. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) существовала опасность возникновения единого антисоветского фронта (Германия, Англия, Франция и др.), пакт позволил этого не допустить;
- 2) после разгрома Польши Гитлер мог напасть на СССР, но пакт предотвратил такое развитие событий, отсрочил войну, позволил укрепить оборону;
- 3) существовала угроза создания антисоветского фронта на Дальнем Востоке (Япония);

в опровержение, например:

- 1) в 1939 г. не существовало угрозы образования единого антисоветского фронта западных держав с Германией;
- 2) в 1939 г. у Германии не было стратегического плана нападения на СССР и необходимых военных сил;
- 3) 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, потом на Францию, таким образом, благодаря СССР Германия получила возможность войны на один фронт, к лету 1941 г. СССР оказался в полной политической изоляции;
- 4) СССР стал соучастником агрессии, так как снабжал Германию стратегическими товарами и присоединил ряд новых территорий;
- 5) в 1939 г. Япония не была готова к большой войне с СССР (донесения Рихарда Зорге), сферой её интересов были Юго-Восточная Азия, Китай и южная часть Тихого океана;
- 6) международное антифашистское движение было полностью дезорганизовано, проведена своего рода идеологическая диверсия против советского народа.

№ 357. Ответ:

1. Могут быть названы следующие просчёты высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне:

- 1) масштабные репрессии в Красной армии;
- 2) убеждённость, что Германия будет соблюдать договоры 1939 г.;
- 3) недоверие к донесениям разведки;
- 4) в результате присоединения Западной Украины и Западной Белоруссии новые границы СССР не были укреплены;
- 5) советская военная доктрина строилась на том положении, что Красная армия в случае нападения врага будет вести войну на чужой территории, и, следовательно, не предусматривала оборонительной тактики.

2. Могут быть названы следующие последствия:

- 1) для руководства СССР нападение Германии стало внезапным;
- 2) в первые месяцы войны враг оккупировал значительную территорию европейской части СССР;

- 3) многие части Красной армии попали в окружение или были полностью уничтожены (огромные потери).

№ 358. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие положения, характеризующие состояние Красной армии в июле — ноябре 1941 г.:

- 1) огромные людские потери убитыми и пленёнными;
- 2) огромные потери техники, слабая техническая оснащённость армии;
- 3) отступление Красной армии;
- 4) мужественное сопротивление врагу в неравных условиях;
- 5) недостаток хорошо подготовленного кадрового состава (ситуация, сложившаяся как в результате военных потерь, так и в результате сталинских репрессий).

2. Могут быть названы следующие города-герои:

Брестская крепость (как крепость-герой), Ленинград, Сталинград, Москва, Севастополь, Киев, Одесса, Керчь, Новороссийск, Минск, Мурманск, Тула, Смоленск.

№ 359. Ответ:

Могут быть указаны следующие причины (предпосылки):

- 1) советские войска проявляли героизм, что препятствовало быстрому продвижению немецких войск;
- 2) из-за нападения на Югославию и Грецию Гитлер был вынужден отсрочить начало нападения на СССР на пять недель, что не позволило ему завершить кампанию против СССР до начала зимы;
- 3) при разработке плана германское командование недооценило военномобилизационный потенциал СССР;
- 4) при реализации плана общий фронт немецких армий вытянулся по территории СССР на 2500 км, что снижало его оперативную плотность войск до 14 километров на одну дивизию, поэтому требовались срочные перегруппировки войск, на которые уходило дополнительное время и силы;
- 5) немецкие войска с трудом продвигались по труднопроходимым территориям;
- 6) сильные морозы, начавшиеся осенью 1941 г., препятствовали успешным боевым действиям немецкой армии;
- 7) СССР получил помощь и поддержку со стороны Англии и США.

№ 360. Ответ:

Могут быть приведены следующие положения:

- 1) в битве за Москву Красная армия отстояла столицу СССР;
- 2) Московская битва окончательно сорвала германский план молниеносной войны;
- 3) Московская битва разведала миф о непобедимости нацистских войск;

- 4) во время Московской битвы Красная армия была наиболее близка к поражению за всю историю Великой Отечественной войны.

№ 361. Ответ:

1. Могут быть названы следующие признаки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:

- 1) переход стратегической инициативы к Красной армии;
- 2) достижение СССР военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения;
- 3) обеспечение надёжного превосходства советской оборонной промышленности и тыловой экономики над экономикой противника (Германии);
- 4) качественные изменения в соотношении сил на международной арене в пользу стран антигитлеровской коалиции.

2. Могут быть указаны следующие сражения:

- 1) Сталинградская битва;
- 2) битва на Орловско-Курской дуге;
- 3) форсирование Днепра, освобождение Левобережной Украины, Донбасса, Киева;
- 4) наступательные операции на Кавказе;
- 5) прорыв блокады Ленинграда.

№ 362. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги Великой Отечественной войны:

- 1) победа антигитлеровской коалиции, СССР отстоял свою государственную независимость, несмотря на огромные материальные и людские потери, была восстановлена государственность народов Европы, оккупированных Германией;
- 2) фашистская Германия и Япония потерпели военно-политическое поражение, антидемократические режимы в этих странах, а также в Италии, Румынии, Венгрии, Болгарии и др. пали;
- 3) вырос престиж СССР, усилилось его международное влияние, в Центральной и Юго-Восточной Европе начала формироваться система социалистических государств, находящихся под его прямым контролем;
- 4) в Европе и на Дальнем Востоке произошли некоторые территориальные изменения (в частности, Польша получила Силезию, СССР — Восточную Пруссию, весь Сахалин, Курильские острова);
- 5) был дан мощный импульс национально-освободительному движению, началось разрушение колониальной системы;
- 6) фашизм и нацизм были осуждены как идеология агрессии, насилия, расового превосходства.

2. Могут быть указаны следующие операции завершающего этапа войны:

- 1) снятие блокады Ленинграда;
- 2) освобождение Одессы;
- 3) освобождение Белоруссии (операция «Багратион»);

- 4) Львовско-Сандомирская операция;
- 5) Висло-одерская операция;
- 6) Восточно-Прусская операция;
- 7) Берлинская операция.

№ 363. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) обе битвы относятся к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны;
- 2) в обоих сражениях победу одержала Красная армия;
- 3) битвы имели схожие сценарии (наступление немецких войск, затем контрнаступление советских войск);
- 4) численный перевес в живой силе был на стороне СССР;
- 5) в ходе битв обе стороны понесли огромные человеческие потери.

Различия:

Сталинградская битва	Курская битва
Цель вермахта — захватить важный стратегический пункт и отрезать транспортные пути, кавказскую нефть, марганцевую руду	Целями были окружение войск Центрального и Воронежского фронтов Красной армии и реванш за проигрыш под Сталинградом
План контрнаступления Красной армии разрабатывался после начала немецкого наступления	Командованием советских войск операция готовилась до наступления немцев
Начало коренного перелома	Окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии
Красной армии удалось окружить крупную немецкую группировку Паулюса	_____
_____	Произошло крупное танковое сражение под Прохоровкой

№ 364. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

- 1) идеи государственного-партийного руководства СССР о неизбежности мировой революции, распространения социализма воспринимались как угроза Западу;
- 2) во второй половине 1930-х гг. в СССР был создан достаточно мощный индустриальный и военный потенциал;
- 3) к концу 1930-х гг. значительно выросла численность Красной армии;
- 4) военная доктрина СССР предусматривала наступательный характер боевых действий в возможной войне;

в опровержение, например:

- 1) в середине 1930-х гг. Германия заключила «Антикоминтерновский пакт» с Японией, направленный в значительной степени против СССР;
- 2) в 1940 г. в Германии был разработан план нападения на СССР (план «Барбаросса»);
- 3) многочисленные высказывания Гитлера и его сподвижников в предвоенное время свидетельствовали о планах завоевания «жизненного пространства», о военных приготовлениях к войне на Востоке;
- 4) сам факт нападения Германии на СССР остаётся исторически незыблемым, и он свидетельствует о настоящем виновнике развязывания войны.

№ 365. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) некоторые «малые государства» надеялись получить территориальные приращения и материальные выгоды за счёт СССР;
- 2) участвовать в войне против СССР эти государства вынудила Германия, так как уже к 1941 г. они от неё зависели;
- 3) правительство Финляндии опасалось возможности возрождения Российской империи в лице СССР и враждебно отнеслось бы к любой власти в сильной России;
- 4) правительства государств Восточной и Центральной Европы изначально проводили враждебную политику по отношению к Советскому государству из-за неприятия основ советского строя;

в опровержение, например:

- 1) «малые государства» Восточной и Центральной Европы пугала судьба прибалтийских государств, включённых в состав СССР;
- 2) участие Финляндии в войне было predetermined Советско-финской войной 1939–1940 гг.;
- 3) участие Румынии в войне было predetermined агрессивными действиями СССР в 1940 г., в результате которых Румыния лишилась Бессарабии и др.;
- 4) курс советского руководства на мировую революцию пугал правительства «малых государств»;
- 5) внешняя политика СССР в 1939–1940 гг. свидетельствовала о возрождении имперских амбиций.

№ 366. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) советская промышленность смогла очень быстро наладить выпуск военной техники и превзойти почти по всем показателям немецкую промышленность, что обеспечило коренной перелом в войне;

- 2) воинское искусство советских полководцев (Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского и др.) было признано даже противником;
- 3) лучшие образцы советской военной техники не уступали немецким, а часто даже превосходили их;
- 4) во время войны советские солдаты и офицеры, как и всё население страны, проявляли массовый героизм, большую роль в победе сыграл патриотический подъём;

в опровержение, например:

- 1) советское военное командование было обезглавлено в результате сталинских репрессий, а новые неопытные командиры часто не могли воевать без больших потерь в личном составе;
- 2) к началу войны с СССР немецкая армия имела большой военный опыт, а советские войска показали свою низкую боеготовность в ходе войны с Финляндией;
- 3) на первом этапе войны советским солдатам приходилось воевать практически без поддержки техники, и выстоять можно было только за счёт огромных людских потерь;
- 4) Советская армия по численности была значительно больше немецкой, однако коренного перелома в войне удалось добиться только лишь на второй год.

№ 367. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) на советско-германском фронте было сосредоточено более 2/3 сухопутных сил Германии (до 1944 г. — 70—75 %);
- 2) на Восточном фронте вермахт потерял более 3/4 личного состава, танков, артиллерии, авиации;
- 3) советские войска разгромили самую крупную и боеспособную японскую Квантунскую армию;
- 4) большая часть решающих сражений Второй мировой войны произошла на советско-германском фронте (Московская наступательная операция, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, Берлинская операция и др.);

в опровержение, например:

- 1) англо-американские союзные войска разгромили основные силы фашистской Италии;
- 2) высадка союзников в Нормандии существенно приблизила завершение войны;
- 3) англо-американские войска вынесли основную тяжесть войны на Тихом океане.

Раздел 7. СССР в 1945 — середине 1980-х гг.

№ 368. Ответ:

1. Могут быть названы следующие дискуссионные вопросы:

- 1) о сроках и темпах восстановления экономики;
- 2) об источниках финансирования новой индустриализации;
- 3) о привлечении иностранной помощи;
- 4) о возможности возврата в экономику частично рыночных механизмов;
- 5) о роли производства товаров народного потребления.

2. Могут быть приведены следующие итоги:

- 1) был взят курс на форсированное восстановление и развитие тяжёлой (в первую очередь оборонной) промышленности;
- 2) новая индустриализация проводилась опять за счёт деревни и лёгкой промышленности;
- 3) отказ от предложенной иностранной помощи (плана Маршалла);
- 4) была полностью сохранена командно-административная (плановая) экономика;
- 5) огромное значение придавалось сохранению и развитию военно-промышленного комплекса (ВПК);
- 6) репрессии экономистов, которые были не согласны со сталинской точкой зрения.

№ 369. Ответ:

1. Могут быть названы следующие возможные пути промышленного развития:

- 1) группа руководителей СССР (А. А. Жданов, Н. А. Вознесенский и др.) считала возможным не форсировать развитие тяжёлой промышленности, рассчитывая на послевоенный кризис в западных государствах;
- 2) другая группа руководителей (Л. П. Берия, Г. М. Маленков и др.) учитывала усиление западных стран после войны, обладание США атомной бомбой и предполагала форсированное развитие тяжёлой промышленности, особенно оборонной.

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) И. В. Сталин поддержал второй путь (Берии и Маленкова), который и лёг в основу подготовки и осуществления послевоенного пятилетнего плана (четвёртая пятилетка 1946—1950 гг.);
- 2) основная причина — соответствие этого направления основной доктрине о строительстве коммунизма на основе преимущественного развития тяжёлой промышленности.

№ 370. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины выбора такого пути развития:

- 1) командно-административная (плановая) экономика доказала свою мобилизационную эффективность в годы войны;

- 2) начавшаяся холодная война требовала быстрого восстановления тяжёлой (в первую очередь оборонной) промышленности;
- 3) И. В. Сталин, власть которого только укрепилась после войны, не мог признать своих прежних ошибок в экономической политике, для него был возможен только новый курс на форсированную индустриализацию;
- 4) к середине 1940-х гг., в отличие от времени НЭПа, в стране практически не осталось людей с опытом самостоятельного хозяйствования.

2. Могут быть указаны следующие последствия:

- 1) быстрые темпы восстановления тяжёлой промышленности;
- 2) усиление кризисных явлений в деревне;
- 3) слабое развитие сектора производства товаров массового потребления и сферы услуг;
- 4) гипертрофированная роль военно-промышленного комплекса в экономике страны.

№ 371. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- проведена демобилизация армии;
- промышленность была подвергнута конверсии;
- были отменены чрезвычайные меры, действовавшие в годы войны: отсутствие отпусков, ненормированный рабочий день, применение детского труда;
- отменена карточная система.

№ 372. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) низкий уровень материального благосостояния;
- 2) большая роль энтузиазма в трудовой деятельности;
- 3) отсутствие безработицы;
- 4) существование трудовых норм;
- 5) большая роль физического труда;
- 6) постепенное повышение механизации труда.

Различия:

Рабочие в начале 1950-х гг.	Колхозники в начале 1950-х гг.
Денежная оплата труда	Работа за трудодни (практическое отсутствие оплаты труда)
Относительная свобода передвижения	Действие паспортной системы (практическое прикрепление к земле)
Большой доступ к культурным ценностям	_____

Рабочие в начале 1950-х гг.	Колхозники в начале 1950-х гг.
Лучшие возможности для вертикальной социальной мобильности	_____
_____	Существование личных приусадебных хозяйств
Трудовой энтузиазм, более широкое распространение соцсоревнований	_____

№ 373. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в 1947 г. была осуществлена отмена карточной системы;
- 2) цены снижались и на продовольственные, и на промышленные товары;
- 3) снижение цен проводилось систематически — за 7 лет с 1947 г. оно было произведено 7 раз;

в опровержение, например:

- 1) снижение цен было не очень существенным;
- 2) после снижения цен, как правило, понижались расценки на произведённую на предприятиях продукцию;
- 3) в условиях тяжёлой послевоенной жизни нужно было подтверждать достижения и преимущества социализма, также было важно предстать перед другими странами великой державой, постоянно повышающей уровень жизни народа;
- 4) товаров в государственных магазинах было мало, а цены в коммерческих магазинах были недоступны для большинства населения.

№ 374. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные черты общественно-политической жизни в СССР:

- 1) усиление личной власти И. В. Сталина;
- 2) развитие системы ГУЛАГ, проведение репрессий среди различных групп населения;
- 3) усиление в различных слоях общества демократических настроений;
- 4) проведение некоторых мер демократической направленности — упразднение ГКО, перевыборы Советов и др.;
- 5) рост социальной напряжённости, надежда на смягчение существующего режима после победы в Великой Отечественной войне;
- 6) ужесточение политического режима, осуществление жёсткого партийно-государственного контроля во всех сферах жизни общества.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) организация «ленинградского дела», «дела врачей» и др.;

- 2) проведение кампании по борьбе с «космополитами» и «низкопоклонством перед Западом» в сфере науки, культуры и др.;
- 3) издание партийных постановлений с критикой творчества представителей культуры, запрет на публикацию и исполнение их произведений;
- 4) преследование некоторых деятелей науки, запрет генетики и других наук;
- 5) прославление И. В. Сталина в средствах массовой информации и художественных произведениях;
- 6) пропагандистское создание образа внутреннего и внешнего врага;
- 7) принятие жёстких указов о наказаниях людей за мелкие правонарушения, например, за незначительное опоздание на работу.

№ 375. Ответ:

1. Могут быть названы следующие характерные черты общественного сознания советских людей:

- 1) «поколение победителей» было охвачено радостью победы, желанием быстрее вернуться к мирной жизни, заняться восстановлением страны;
- 2) пребывание на фронте, освободительный поход в Европу изменил представления многих советских людей о своей стране и мире, потому что в годы войны было невозможно тотально контролировать общественное настроение, а общение с иностранцами позволило получить ранее недоступную информацию;
- 3) произошла определённая демократизация сознания;
- 4) пребывание за границей усилило стремление к более свободной и обеспеченной жизни;
- 5) война породила критические взгляды, сомнения в превосходстве советского строя.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) крестьяне надеялись на изменение колхозного строя, даже были предложения по роспуску колхозов;
- 2) рабочие выступали за улучшение социально-экономических условий труда и быта;
- 3) интеллигенция ратовала за свободу творчества;
- 4) узники ГУЛАГа и их близкие возлагали надежду на скорое освобождение;
- 5) представители различных национальностей уповали на изменения в национальной политике.

№ 376. Ответ:

Могут быть приведены следующие примеры ужесточения сталинского режима:

- 1) «ленинградское дело»;
- 2) «дело врачей»;
- 3) кампания по борьбе с космополитизмом;

- 4) арест ряда военачальников;
- 5) преследование бывших военнопленных;
- 6) депортация некоторых народов;
- 7) запрет развития ряда научных направлений;
- 8) запрет творчества некоторых представителей культуры.

№ 377. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

- 1) Сталину было необходимо уничтожить тот глоток свободы, который увидели советские люди в ходе освободительного похода Красной армии;
- 2) Сталин стремился запугать руководителей Красной армии, отличившихся в годы войны (дело против сослуживцев маршала Жукова);
- 3) необходимо было запугать население территорий, присоединённых накануне войны (массовые репрессии в Прибалтике и на Западной Украине);
- 4) необходимо было заставить высшие партийные и государственные кадры беспрекословно выполнять распоряжения партии и Сталина, в военных условиях они проявляли самостоятельность;
- 5) предотвратить рост национального самосознания ряда народов СССР.

№ 378. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты развития общественно-политической жизни в СССР после окончания Великой Отечественной войны:

- 1) была избрана довоенная модель развития тоталитарного режима;
- 2) руководством СССР был поддержан курс довоенного развития экономики со сверхцентрализацией управления, преимущественным развитием тяжёлой промышленности;
- 3) для подавления демократических настроений в обществе наряду с проведением мер внешней демократизации возобновились массовые репрессии, которым подвергались представители различных слоёв населения, разных народов СССР — система ГУЛАГ достигла апогея своего развития;
- 4) был усилен идеологический пресс в обществе, в том числе контроль в сфере культуры (гонения и критика многих деятелей культуры, запрет на издание и исполнение их произведений);
- 5) проводилась борьба с «космополитами» в культуре, в других сферах жизни, был установлен «железный занавес»;
- 6) осуществлялся контроль за развитием научной мысли, проводились научные дискуссии с критикой и даже закрытием неугодных властям направлений науки.

2. Могут быть названы причины выбора довоенной модели развития:

- 1) избранный путь развития наиболее соответствовал сути созданной в СССР общественно-политической системы;

- 2) тяжёлая послевоенная экономическая ситуация, решение задачи быстрого восстановления хозяйства требовали сверхцентрализации всех сил не только в сфере экономики, но и сплочения всего общества на основе господствующей официальной идеологии;
- 3) в создавшейся внешнеполитической ситуации, в условиях начавшейся холодной войны вновь устанавливался «железный занавес», официальная идеология утверждалась очень жёсткими мерами, не допускалось общение с внешним миром.

№ 379. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие мнения:

- 1) обоснование курса на ужесточение системы, «завинчивание гаек», укрепление колхозов, приоритетное восстановление и развитие тяжёлой промышленности, финансирование военно-промышленного комплекса, новый виток репрессий;
- 2) предложение об использовании опыта НЭПа, о реформе колхозов, принятии новой конституции, разрешении мелкого предпринимательства.

2. Должно быть сказано, что в основу послевоенной политики был положен первый подход, и могут быть названы следующие факты:

- 1) в первую очередь шло восстановление предприятий тяжёлой и оборонной промышленности, лёгкая и пищевая промышленность и сельское хозяйство испытывали острую нехватку государственного финансирования;
- 2) перекачка средств из деревни в город приняла широкие масштабы, выросли налоги, закупочные цены на сельхозпродукцию оставались чрезвычайно низкими;
- 3) была развёрнута жёсткая идеологическая кампания (постановления в области искусства и литературы с осуждением творчества видных поэтов, композиторов, деятелей кинематографии; дискуссии в науке завершились разгромом целых научных направлений и т.д.);
- 4) были возобновлены репрессии (в отношении советских военнопленных, «ленинградское дело», «дело врачей»).

№ 380. Ответ:

1. Может быть указано, что победа в войне убедила И. В. Сталина в правильности и эффективности проводимой ранее политики.

2. Могут быть названы следующие меры:

- 1) власти не отказались от мобилизационных, военных методов решения проблем, основанных на жёсткой централизации управления и распределения ресурсов;
- 2) началась очередная кампания политических репрессий («ленинградское дело», борьба с космополитизмом, «дело врачей»);

- 3) перестали даже формально соблюдаться нормы внутрипартийной демократии;
- 4) неуклонно росло влияние органов госбезопасности.

№ 381. Ответ:

Могут быть даны следующие объяснения:

- 1) усиление культа личности Сталина как вождя победившего народа;
- 2) многие советские граждане считали, что победа была одержана благодаря существовавшему до войны политическому режиму;
- 3) демократические тенденции не отвечали интересам партийной верхушки во главе со Сталиным, боявшейся ответственности за свои преступления и ошибки;
- 4) необходимость восстановления разрушенной в результате войны экономики диктовала требование сохранения жёсткой централизованной власти;
- 5) в условиях начавшейся холодной войны было удобно оправдывать сохранение прежнего режима;
- 6) многие демократические свободы, полученные населением западных стран, уже принадлежали советскому народу (советские женщины получили равные права ещё по Конституции 1918 г., с 1936 г. было закреплено право на труд).

№ 382. Ответ:

*Правильный ответ должен содержать аргументы:
в подтверждение, например:*

- 1) восстановление разрушенной страны можно было провести только при сохранении жёсткого политического режима, сильной централизованной власти;
- 2) победа в войне считалась доказательством жизнеспособности и превосходства существующего режима, его «правильности»;
- 3) начавшаяся холодная война пресекла все возможные тенденции к демократизации;
- 4) победа в войне была тесно связана в массовом сознании с заслугами И. В. Сталина (культ личности достиг своего апогея);
- 5) война приучила людей к воинской дисциплине;

в опровержение, например:

- 1) в первые послевоенные годы проявились некоторые тенденции к демократизации: выборы в Верховный Совет, выборы судей;
- 2) в годы войны ослаб контроль со стороны центральной власти над местными руководителями, которые приучились принимать самостоятельные решения;
- 3) на СССР могли оказать влияние страны-союзники по войне (Англия, США), имевшие демократическое устройство;

- 4) в ходе войны резко возросли инициативность и воля людей, вынужденных принимать решения, от которых зависела их жизнь.

№ 383. Ответ:

*Правильный ответ должен содержать аргументы:
в подтверждение, например:*

- 1) на фоне роста демократических настроений сталинский режим был значительно ужесточен;
- 2) издавались постановления с жёсткой критикой творчества писателей, композиторов, кинематографистов и др.;
- 3) был установлен контроль над деятельностью учёных, представителей культуры;
- 4) принимались указы о привлечении граждан к уголовной ответственности за мелкие нарушения;
- 5) проводились различные идеологические кампании — по борьбе с «космополитами», «низкопоклонством перед Западом»;
- 6) были возобновлены репрессии в отношении представителей различных слоёв населения — военнопленных, некоторых малых народов, военнослужащих, партийно-государственных деятелей и т. д. («ленинградское дело», «дело врачей» и др.);
- 7) система ГУЛАГ достигла своего максимального развития;

в опровержение, например:

- 1) в послевоенный период значительно вырос авторитет И. В. Сталина в стране и во всем мире;
- 2) под руководством И. В. Сталина в кратчайшие сроки было восстановлено народное хозяйство СССР, пострадавшее во время войны, намечены грандиозные планы его дальнейшего развития;
- 3) несмотря на трудности периода значительные средства выделялись на развитие науки, культуры, народного образования, спорта;
- 4) в стране были восстановлены отпуска и 8-часовой рабочий день;
- 5) в послевоенный сталинский период розничные цены на товары широкого потребления снижались почти ежегодно;
- 6) И. В. Сталин был организатором создания «ядерного щита» СССР.

№ 384. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные направления внешней политики:

- 1) участие в разрешении международных проблем в рамках ООН;
- 2) усиление влияния СССР на восточно-европейские государства;
- 3) активное участие в организации движения сторонников мира;
- 4) расширение влияния СССР на коммунистические и рабочие партии многих стран мира;
- 5) поддержка национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) форсирование Сталиным атомного проекта с целью ликвидации монополии США на атомное оружие, испытание атомной бомбы в 1949 г.;
- 2) отказ СССР от принятия плана Маршалла;
- 3) помощь китайским коммунистам в гражданской войне;
- 4) помощь Северной Корее в ходе Корейской войны (1950—1953 гг.);
- 5) содействие образованию ГДР после создания ФРГ;
- 6) образование СЭВ.

№ 385. Ответ:**1. Могут быть названы следующие негативные последствия холодной войны для СССР:**

- 1) международная напряжённость негативно сказывалась на внутривнутриполитической жизни в СССР, вела к ужесточению режима;
- 2) установление «железного занавеса», ограничение контактов с западными странами наносили вред экономическому развитию СССР;
- 3) огромные расходы на гонку вооружений;
- 4) необходимость поддерживать «дружественные режимы» для укрепления своего международного положения.

2. Могут быть приведены следующие примеры международных кризисов конца 1940-х — начала 1960-х гг.:

- 1) Берлинский кризис 1948 г.;
- 2) Корейская война 1950—1953 гг.;
- 3) Венгерский кризис 1956 г.;
- 4) Берлинский кризис 1961 г.;
- 5) Карибский кризис 1962 г.

№ 386. Ответ:**1. Могут быть указаны следующие противоречия между СССР и странами Запада:**

- 1) попытки СССР и западных держав использовать итоги войны для усиления своих политических и военных позиций в мире;
- 2) борьба СССР и США за влияние в Европе (план Маршалла);
- 3) создание западного и восточного политических блоков;
- 4) раскол Германии.

2. Могут быть названы следующие факторы, определившие такой ход событий:

- 1) отсутствие общего, уже побеждённого в войне врага;
- 2) различия в идеологических, политических, экономических позициях СССР и западных держав;
- 3) установление прокоммунистических режимов в странах Восточной Европы;
- 4) черты характера Сталина, использовавшего свой возросший авторитет в целях утверждения своих позиций;

- 5) сопротивление лидеров ведущих западных стран распространению «коммунистической угрозы».

№ 387. Ответ:

Могут быть названы следующие положения, раскрывающие суть противоречий СССР и США:

- 1) обе стороны отстаивали свои интересы;
- 2) столкновение интересов возникало при решении каждой из сложных проблем мирового устройства после войны;
- 3) принципы Атлантической хартии и Устава ООН, призванные урегулировать международные конфликты, каждая из сторон понимала и трактовала по-разному, используя их в своих интересах;
- 4) каждая из сторон вела идеологическое, экономическое, военно-техническое соперничество;
- 5) каждая из сторон создавала свои военно-политические и экономические организации для защиты своих интересов;
- 6) каждая из сторон вела психологическую войну, формируя «образ врага» по отношению к противостоящему «лагерю»;
- 7) обе стороны в тот период не поднялись до уровня общемировых интересов, каждая из них внесла свой вклад в развязывание холодной войны, и одного виновника здесь найти нельзя.

№ 388. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие факты, свидетельствующие о начале холодной войны:

- 1) речь У. Черчилля в Фултоне;
- 2) доктрина Трумэна о поддержке борьбы с коммунистическими силами;
- 3) разработка США планов атомной бомбардировки СССР;
- 4) отказ СССР от плана Маршалла;
- 5) Берлинский кризис 1948 г.;
- 6) создание блока НАТО.

2. Могут быть приведены следующие причины начала холодной войны:

- 1) амбиции двух сверхдержав — США и СССР;
- 2) сталинский политический режим в СССР очень плохо сочетался с демократическими режимами западных стран;
- 3) установление контроля СССР над странами Восточной Европы, утверждение там коммунистических режимов (нарушение прежних договоренностей);
- 4) неприятие западными правительствами коммунистической идеологии;
- 5) страх правительств западных стран перед «красной угрозой».

№ 389. Ответ:

1. Могут быть названы положения:

- 1) СССР отказался от помощи по плану Маршалла;

- 2) СССР потребовал отказа стран Восточной Европы от оказания им экономической помощи США;
 - 3) СССР стал сам оказывать экономическую помощь странам Восточной Европы.
- 2. Могут быть указаны следующие причины:**
- 1) И. В. Сталин и его окружение восприняли план Маршалла как попытку США поставить под контроль экономическую и политическую жизнь СССР;
 - 2) сталинское руководство боялось утратить политическое влияние СССР на страны Восточной Европы;
 - 3) СССР рассматривал план Маршалла как попытку США установить свою гегемонию в Европе и во всем мире.

№ 390. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) постоянная угроза войны;
- 2) участие в непрекращающейся гонке вооружений.

Различия:

До Великой Отечественной войны	После Великой Отечественной войны
Противостояние капиталистическому окружению в одиночку	Наличие целого ряда стран просоветской ориентации
Попытки обеспечить свои интересы путём заключения соглашений с секретными дополнениями	—
—	Поддержка СССР национально-освободительных движений в странах Азии и Африки

№ 391. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

- 1) уже в 1946 г. в фултонской речи У. Черчилля было отмечено, что Сталин опустил «железный занавес», разрезавший Европу на две части;
- 2) одной из основ государственной идеологии СССР было утверждение о неизбежной победе мировой революции, советское руководство пыталось осуществлять это положение при возникновении благоприятных условий;
- 3) в странах Восточной Европы при прямом вмешательстве СССР были установлены коммунистические режимы;
- 4) установление просоветских режимов в государствах Восточной Европы расценивалось правящими кругами западных стран как насильственное навязывание советской модели развития, «экспансия» СССР;

- 5) отказ СССР и под его давлением стран Восточной Европы от принятия плана Маршалла ещё более углубил противостояние двух групп государств;
- 6) в 1948–1949 гг. СССР осуществлял полную сухопутную блокаду Западного Берлина, снабжение которого производилось по воздушному мосту;

в опровержение, например:

- 1) послевоенная внешняя политика США и их союзников была направлена на установление своего лидерства в мире;
- 2) в 1946 г. в Фултоне (США) У. Черчилль выступил с антикоммунистической речью, которая ознаменовала начало холодной войны;
- 3) в 1947 г. была провозглашена доктрина Трумэна («доктрина сдерживания» угрозы распространения коммунизма);
- 4) военное руководство США разрабатывало стратегические планы военных действий против СССР;
- 5) после войны США разрабатывали планы возможного использования против СССР атомного оружия;
- 6) в 1949 г. был подписан направленный против СССР Североатлантический пакт о создании блока НАТО.

№ 392. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения, объясняющие суть процесса десталинизации:

- 1) прекращение массовых репрессий;
- 2) начало реабилитации политических заключённых;
- 3) развенчание культа личности И. В. Сталина;
- 4) некоторое смягчение цензуры.

2. Могут быть приведены следующие последствия (результаты):

- 1) оживилась культурная жизнь страны;
- 2) появление «шестидесятников» — людей, которые считали, что в обществе начались демократические перемены;
- 3) была сохранена основа административно-политической системы.

№ 393. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты кризиса политики Н. С. Хрущёва:

- 1) ухудшение продовольственного снабжения населения;
- 2) недовольство военных сокращением армии;
- 3) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения, ростом амбициозности Н. С. Хрущёва;
- 4) недовольство критически мыслящих слоёв населения ограничением критики культа личности И. В. Сталина;
- 5) опасность усиления тенденций научно-технического отставания от стран Запада;
- 6) недовольство значительной части населения отсутствием стабильных, долгосрочных результатов реформ Н. С. Хрущёва.

2. Могут быть приведены следующие примеры проявления кризиса политики Н. С. Хрущёва:

- 1) повышение в 1962 г. цен на некоторые продовольственные товары;
- 2) расстрел демонстрации рабочих в г. Новочеркасске (1962 г.);
- 3) введение талонов на продовольствие в ряде регионов;
- 4) начало ввоза зерна из-за рубежа;
- 5) некоторое снижение производительности труда на предприятиях.

№ 394. Ответ:

1. Могут быть названы следующие варианты проведения внутренней и внешней политики:

- 1) позиция Л. П. Берии: предложение о развенчании культа личности Сталина и реабилитации жертв политических репрессий, отходе от экстенсивного развития страны, расширении прав союзных республик, сокращении военных расходов;
- 2) позиция Н. С. Хрущёва: открытая критика культа личности, приоритетное развитие тяжёлой промышленности, науки и техники (экстенсивными методами), внимание к сельскому хозяйству, опора на партийный аппарат, мирное сосуществование со странами Запада;
- 3) позиция Г. М. Маленкова: отказ от политики культа личности без его широкой критики, опора на госаппарат, преимущественное развитие лёгкой промышленности, недопустимость войны;
- 4) позиция В. М. Молотова, Л. М. Кагановича: сохранение сталинской политики во всех сферах, недопустимость критики культа личности Сталина; временный перерыв в холодной войне.

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) после нескольких лет внутрипартийной борьбы в стране стал осуществляться курс, предложенный Н. С. Хрущёвым;
- 2) другие партийные руководители были отстранены от руководства в результате следующих событий:
 - а) в 1953 г. был устранён Л. П. Берия (совместными действиями остальных претендентов на власть);
 - б) избранный первым секретарём ЦК КПСС Н. С. Хрущёв сумел сместить с поста главу правительства Г. М. Маленкова (1955 г.);
 - в) в 1957 г. Н. С. Хрущёву удалось противостоять попыткам Г. М. Маленкова, В. М. Молотова, Л. М. Кагановича отстранить его от власти, отправить названных руководителей в отставку, стать председателем Совета Министров СССР.

№ 395. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления развития СССР после смерти И. В. Сталина:

- 1) в результате внутрипартийной борьбы между основными претендентами на высшую власть в стране Н. С. Хрущёв утвердился в роли лидера государства, избрав путь ограниченной демократизации жизни в стране;
- 2) в политической сфере «оттепель» проявилась в разоблачении культа личности Сталина, частичной реабилитации жертв сталинских репрессий, проведении ряда преобразований в стране и в партии (расширение прав союзных республик, Советов и др.);
- 3) в социально-экономической сфере была проведена реформа управления промышленностью, созданы территориальные советы народного хозяйства, поддержано развитие колхозов, личных подсобных хозяйств колхозников, проведён ряд мер по улучшению жизни населения;
- 4) в духовно-культурной сфере, хотя и существовали серьёзные ограничения рамками идеологических требований партии, произошло раскрепощение общества, освобождение его от страха, ослабление контроля за творчеством представителей культуры; была проведена реформа образования;
- 5) в сфере научно-технического прогресса произошло увеличение темпов развития ряда отраслей производства на основе использования научных достижений, создание новых научных центров; следует отметить достижения в освоении космоса, построение основ индустриального общества.

2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) невозможность после смерти И. В. Сталина скрывать от общества сталинские преступления;
- 2) необходимость показать непричастность политического руководства страны к преступлениям Сталина;
- 3) необходимость убедить общество, что все жестокости сталинизма не были порождены существующим общественно-политическим строем;
- 4) стремление Н. С. Хрущёва улучшить жизнь советских людей;
- 5) личная решимость Н. С. Хрущёва в вопросе разоблачения культа личности Сталина.

№ 396. Ответ:

Могут быть названы следующие причины укрепления позиции Н. С. Хрущёва:

- 1) победа над оппозицией в лице Молотова, Маленкова, Кагановича и др.;
- 2) критика культа личности Сталина на XX съезде партии;
- 3) отправка в отставку маршала Жукова;
- 4) назначение на должность председателя Совета Министров в 1958 г.

№ 397. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) при реформировании политической системы советская власть не допускала реальной политической оппозиции;
- 2) в ходе реформирования коммунистического тоталитаризма постоянно нарушались личные права и свободы граждан.

Различия:

Годы НЭПа	Период правления Н.С. Хрущёва
Абсолютный государственный контроль за СМИ и культурной жизнью	Контроль за СМИ и культурной жизнью постепенно ослабевал
Частная собственность признавалась с рядом оговорок и ограничений	Частная собственность не признавалась
Ослабление государственного регулирования экономики	Усиление роли государства в экономике
————	Прекращение массовых политических репрессий, начало процесса реабилитации
————	Критика культа личности И.В. Сталина

№ 398. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

- 1) впервые обществу было официально сообщено о незаконном характере репрессий 1930–1940-х гг.;
- 2) начался процесс реабилитации жертв сталинских репрессий;
- 3) были проведены важные реформы в социальной сфере (массовое жилищное строительство, совершенствование пенсионной системы);
- 4) «оттепель» сформировала поколение «шестидесятников», сохранивших её дух и ценности;
- 5) в годы «оттепели» был произведён запуск первого искусственного спутника Земли и состоялся первый пилотируемый космический полёт;

в опровержение, например:

- 1) Н. С. Хрущёв был единственным советским руководителем, освобождённым от должности первого секретаря ЦК КПСС решением партийного пленума, что может считаться подтверждением краха проводимой им политики;
- 2) десталинизация не была завершена, в середине 1960-х гг. она была остановлена, предпринимались попытки подвергнуть пересмотру решения XX съезда КПСС;

- 3) в массовом сознании и в научных исследованиях 1960–1980-х гг. период «оттепели» оценивался критически, скорее негативно, чем позитивно.

№ 399. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) после смерти Сталина в партии шла острая борьба за власть между Берией, который выступил с радикальной программой обновления, и Хрущёвым, который истолковал либерализм Берии как стремление захватить власть;
- 2) арест Берии дал Хрущёву возможность укрепить личную власть;
- 3) политика десталинизации была наиболее привлекательным для общества вариантом развития;
- 4) политика десталинизации не была полной и последовательной, критика шла только в рамках дозволенного партией;

в опровержение, например:

- 1) смерть Сталина ослабила страх перед государством и репрессиями;
- 2) в лагерях ГУЛАГа в 1953–1956 гг. прошли восстания;
- 3) в обществе назревал социальный протест;
- 4) культ личности был осуждён как средство борьбы за власть в высших эшелонах.

№ 400. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) демократические начинания носили ограниченный характер;
- 2) появились утопические планы построения коммунистического общества к 1980 г.;
- 3) в конце 1950-х — начале 1960-х гг. произошло падение темпов роста промышленного производства;
- 4) СССР начал закупать зерно за границей;

в опровержение, например:

- 1) в период хрущёвской оттепели впервые открыто был разоблачён культ личности Сталина;
- 2) началась реабилитация репрессированных при Сталине людей и целых народов;
- 3) публикация и исполнение ранее запрещённых произведений;
- 4) проведены меры по подъёму сельского хозяйства;
- 5) уделялось внимание развитию науки и техники, началось освоение космоса;
- 6) во внешней политике был провозглашён курс на мирное сосуществование двух различных общественно-политических систем.

№ 401. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) Н. С. Хрущёв был отстранён от власти в итоге сговора представителей верхушки партийно-государственного руководства;
- 2) решения и действия Н. С. Хрущёва, с точки зрения номенклатуры, часто были излишне самостоятельными;
- 3) Н. С. Хрущёв затронул интересы номенклатуры многочисленными преобразованиями органов управления и внутрипартийными перестановками кадров;

в опровержение, например:

- 1) нарастающее недовольство населения СССР преобразованиями Н. С. Хрущёва было объективной предпосылкой его смещения;
- 2) многие реформы Н. С. Хрущёва терпели неудачу или давали лишь кратковременный эффект;
- 3) несмотря на многие позитивные меры в социальной сфере уровень жизни населения снижался (повышение цен на мясо и молоко, нехватка зерна в стране и др.);
- 4) интеллигенция упрекала Н. С. Хрущёва в ограниченности демократизации, непоследовательной десталинизации, нападках на творчество ряда представителей культуры;
- 5) военные были недовольны непоследовательностью внешней политики и сокращением армии.

№ 402. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным политическим строем;
- 2) экономическое и политическое сотрудничество со странами соцлагеря (в рамках СЭВ и ОВД);
- 3) признание разнообразия путей перехода к социализму;
- 4) продолжение холодной войны, в рамках которой наблюдалось противостояние с развитыми капиталистическими государствами (например, Берлинский и Карибский кризисы).

2. Могут быть приведены следующие последствия (результаты):

- 1) был проведён ряд масштабных миролюбивых инициатив (сокращение численности армии, мораторий на ядерные испытания, участие Хрущёва в работе Генеральной Ассамблеи ООН и подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах (1963 г.));
- 2) в целом период второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг. характеризуется снижением уровня международной напряжённости;
- 3) нормализация отношений с Югославией;

- 4) ухудшение отношений с некоторыми странами соцлагеря из-за политики десталинизации (обострение отношений с Китаем, Венгрией, Албанией);
- 5) подавление восстания в Венгрии в 1956 г.

№ 403. Ответ:

1. Могут быть приведены следующие мнения:

- 1) сталинские репрессии были вызваны ожесточённой классово-партийной борьбой, сопротивлением антисоциалистических сил, а построенное в 1930-е гг. общество являлось обществом реального социализма;
- 2) общество, построенное в СССР в 1930-е гг., не являлось социалистическим, это общество тоталитарное, поэтому проводились массовые репрессии;
- 3) сталинские репрессии были прямым продолжением политики Коммунистической партии и Советского государства, которая проводилась после Октябрьской революции 1917 г.

2. Могут быть указаны следующие факты:

- 1) принятие Постановления «О культе личности и его последствиях» (июль 1956 г.);
- 2) начало реабилитации жертв политических репрессий;
- 3) осуждение культа личности И. В. Сталина на XXII съезде КПСС (1961 г.);
- 4) реабилитация целого ряда народов, подвергшихся депортации в 1930–1940-е гг.;
- 5) относительная либерализация общественной жизни (непоследовательная, сочетавшаяся с отступлениями от политики десталинизации);
- 6) публикация литературных произведений, содержащих критику сталинских репрессий («Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына, «За далью — даль» А. Т. Твардовского и др.).

№ 404. Ответ:

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) изменение теоретических установок проведения внешней политики (идея мирного сосуществования двух систем);
- 2) налаживание отношений со странами Запада;
- 3) ухудшение отношений с некоторыми социалистическими странами в связи с политикой десталинизации в СССР (например, с Китаем, Албанией);
- 4) налаживание отношений со странами, освободившимися от колониальной зависимости (например, с Нигерией, Угандой, Кенией и пр.).

№ 405. Ответ:**1. Могут быть указаны следующие характерные черты внешней политики СССР в 1953–1964 гг.:**

- 1) попытки улучшения отношений с капиталистическими странами;
- 2) непоследовательность советского руководства в осуществлении курса мирного сосуществования двух различных общественно-политических систем;
- 3) укрепление взаимоотношений СССР с социалистическими странами, сочетавшееся с более жёстким контролем и давлением на них;
- 4) развитие отношений СССР с освободившимися от колониальной зависимости странами, которые рассматривались как составная часть мирового революционного движения.

2. Могут быть приведены причины появления характерных черт:

- 1) проведение под руководством Н. С. Хрущёва преобразований внутри страны, политика десталинизации, нашедшие отражение и во внешней политике СССР;
- 2) разоблачение культа личности И. В. Сталина, по-разному отразившееся на взаимоотношениях с социалистическими странами (одни из них не приняли нового курса СССР, другие начали проведение собственной политики демократизации);
- 3) идеологические установки руководства СССР на победу коммунизма во всем мире, на неизбежную гибель капитализма, которые порождали недоверие в международных отношениях и мешали установлению взаимопонимания со странами Запада;
- 4) признание необходимости мирного сосуществования и соревнования двух противоположных систем — капитализма и социализма, возможности предотвращения мировой войны в новую эпоху.

№ 406. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) поддержка коммунистических режимов в странах Восточной Европы;
- 2) поддержка антиамериканских движений во всём мире.

Различия:

1945–1953 гг.	Внешняя политика Н.С. Хрущёва
Начало холодной войны	Выдвижение концепции возможности мирного сосуществования государств с различным общественным строем
Создание СЭВ	Создание ОВД
Разрыв отношений с Югославией	Нормализация отношений с Югославией

1945–1953 гг.	Внешняя политика Н.С. Хрущёва
Противостояние с США в Корее	Противостояние с США во время Карибского кризиса

№ 407. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) была реабилитирована значительная часть политических заключённых;
- 2) были предприняты попытки провести демократические преобразования внутри партии, усилить роль Советов, национальных республик;
- 3) началось проведение экономических преобразований, хотя и не очень продуманных, непоследовательных;
- 4) расширились культурные связи с зарубежными странами;
- 5) была предоставлена определённая свобода для развития культуры в рамках идеологических установок партии;
- 6) критика Н. С. Хрущёвым культа личности Сталина привела к раскрепощению сознания людей, избавила их от страха;
- 7) поступок Н. С. Хрущёва свидетельствовал о его стремлении раскрыть правду о Сталине;
- 8) новый лидер страны исходил из необходимости изменения политического режима в СССР, отказа от сталинизма;

в опровержение, например:

- 1) в течение десятилетий Сталин был общепризнанным вождём, под его руководством были совершены многие достижения, одержана победа в Великой Отечественной войне;
- 2) выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС раскололо советское общество на сторонников и противников разоблачения культа личности Сталина;
- 3) разоблачение культа личности Сталина привело к падению авторитета СССР за рубежом, к расколу среди руководства социалистических стран;
- 4) у СССР было много внутренних и внешних врагов, с которыми Сталин оправданно справлялся;
- 5) разоблачение культа личности было козырем Н. С. Хрущёва в борьбе за власть.

№ 408. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) на XX съезде КПСС была сформулирована концепция мирного сосуществования государств с различными общественными системами, говорилось о возможности предотвращения войны;

- 2) восстановление отношений с Югославией;
- 3) установление дипломатических отношений с рядом стран (ФРГ, Японией и др.);
- 4) вывод войск из Австрии;
- 5) первый визит руководителя СССР в США (1959 г.);
- 6) подписание Договора (СССР, США, Великобритания) о запрещении ядерных испытаний в трёх средах (1963 г.);

в опровержение, например:

- 1) политические кризисы в социалистических странах (Венгрия, Польша), вызванные неоднозначным отношением к решениям XX съезда КПСС, ввод войск в Венгрию;
- 2) обострение отношений с Китаем, начало пограничных инцидентов;
- 3) Берлинский кризис 1961 г., возведение Берлинской стены;
- 4) Карибский кризис 1962 г., поставивший мир на грань ядерной войны, с трудом преодоленный в результате компромисса СССР и США.

№ 409. Ответ:

1. Могут быть названы следующие направления социальной политики в период «оттепели»:

- 1) повышение уровня жизни населения путём увеличения денежных доходов;
- 2) улучшение условий жизни и труда граждан;
- 3) повышение качества среднего образования.

2. Могут быть приведены примеры осуществления социальной политики:

- 1) регулярное повышение заработной платы работающим;
- 2) установление государственных пенсий колхозникам;
- 3) отмена обязательной подписки на государственные займы;
- 4) осуществление массового строительства жилья, обеспечение значительной части семей отдельными квартирами;
- 5) увеличение выпуска товаров широкого потребления, бытовой техники и т. д.;
- 6) начало выдачи паспортов колхозникам;
- 7) сокращение продолжительности трудовой недели;
- 8) проведение школьной реформы, предполагавшей введение «политехнического» профиля, соединение обучения с трудом;
- 9) отмена всех видов оплаты за обучение.

№ 410. Ответ:

1. Могут быть названы следующие мероприятия периода «оттепели»:

- 1) сохранение курса на приоритетное развитие отраслей тяжёлой и оборонной промышленности;
- 2) переход от отраслевого принципа управления народным хозяйством к территориальному (создание территориальных совнархозов);
- 3) активизация усилий, направленных на внедрение достижений науки и техники в производство;

- 4) проведение денежной реформы, повышение розничных цен;
- 5) упорядочивание пенсионного обеспечения, снижение пенсионного возраста;
- 6) ограничение приусадебных хозяйств;
- 7) освоение целинных и залежных земель.

2. Могут быть приведены следующие положения, отражающие значение «оттепели»:

- 1) «оттепель» была первой попыткой реформирования общественной системы, сложившейся в СССР в 1930-е гг., освобождения от её наиболее одиозных элементов (террор, массовые репрессии, культ личности) при сохранении однопартийности, руководящей роли КПСС, командной экономики, централизованного планирования и общественной собственности;
- 2) была предпринята первая попытка десталинизации советского общества;
- 3) политика «оттепели» не была последовательной, целостной, но она внесла существенные изменения в духовную атмосферу как шаг к свободе, к социализму, очищенному от деформаций и искажений, к гражданской ответственности, инициативе, самостоятельности.

№ 411. Ответ:

1. Могут быть названы итоги экономического развития СССР в начале 1960-х гг.:

- 1) снизилась эффективность промышленного производства;
- 2) осложнилось положение в сельском хозяйстве;
- 3) сократилось производство мяса, молока, других продуктов;
- 4) страна начала ввозить зерно из-за границы;
- 5) политика руководства страны вызвала социальное недовольство (события в Новочеркасске 1962 г.).

2. Могут быть названы причины существовавшего состояния экономики:

- 1) освоение целины не привело к ожидаемым результатам;
- 2) реформа управления промышленностью ослабила межрегиональные связи;
- 3) политика администрирования в экономике отрицательно сказалась на результатах реформы;
- 4) проводимые экономические реформы осложнили проведение единой научно-технической политики.

№ 412. Ответ:

1. Могут быть названы следующие особенности «культурной оттепели»:

- 1) появление определённой свободы творчества;
- 2) противоречивый характер её проведения;
- 3) контроль партийного аппарата за деятельностью творческой интеллигенции;
- 4) низкий художественный вкус власти.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»;
- 2) гонения на Б. Л. Пастернака за роман «Доктор Живаго»;
- 3) возобновление арестов за «антисоветскую деятельность» (например, «дело» молодых историков);
- 4) гонения на художников и скульпторов (например, Б. Жутовский, Э. Неизвестный, Э. Билютин и др.).

№ 413. Ответ:**1. Могут быть названы следующие основные положения, характеризующие развитие науки и техники:**

- 1) 1954–1964 гг. — период серьёзных положительных перемен в развитии науки и техники;
- 2) Советский Союз вступил в период НТР;
- 3) реальные достижения были связаны с развитием образования, тяжёлой промышленности, атомной энергетики, космической техники;
- 4) СССР на долгое время стал лидером в области космических исследований.

2. Могут быть названы следующие примеры (итоги) научно-технического развития:

- 1) достижения советских учёных были удостоены Нобелевской премии (Н. Семёнов, Л. Ландау, Н. Басов, А. Прохоров);
- 2) электронно-вычислительная техника внедрялась на предприятиях и в учреждениях;
- 3) в основном была завершена электрификация села;
- 4) в советской науке — крупнейшие достижения (запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый космический полёт, создание синхрофазотрона);
- 5) научно-технические достижения хрущёвской эпохи закладывали основу для достижения в перспективе военно-стратегического паритета с США.

№ 414. Ответ:**Могут быть даны следующие объяснения:**

- при Хрущёве сохранились прежние командно-административные методы управления сельским хозяйством, лишь незначительно возросла материальная заинтересованность работников в результатах своего труда;
- проводимые преобразования были плохо продуманы, что вело к большому ущербу для сельского хозяйства (подъём целины не был подготовлен с точки зрения создания соответствующей инфраструктуры; ликвидация МТС привела к гибели техники и бегству специалистов в города);
- свойственная периоду правления Хрущёва кампанейщина, выразившаяся в нанесших урон земледелию и скотоводству кампаниях по

посеву кукурузы и в стремлении догнать Америку по производству молока и мяса.

№ 415. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) существование достаточно больших возможностей для социальной мобильности;
- 2) закрепление в Конституции широкого комплекса социальных прав;
- 3) политика государства была направлена на утверждение бесклассового общества;
- 4) отсутствие «эксплуатации».

Различия:

Социальная политика и положение социальных групп (слоёв) в 1930-х гг.	Социальная политика и положение социальных групп (слоёв) в 1960-х гг.
Социальное происхождение могло быть основанием для политического преследования	Социальное происхождение уже непосредственно не влекло серьёзных преследований
Приниженное положение колхозников, фактическое прикрепление их к земле из-за отсутствия паспортов	Повышение социальной защиты колхозников (распространение на них пенсионного обеспечения и др.)
До Конституции 1936 г. политическое неравноправие разных социальных слоёв (например, колхозников и рабочих)	Политическое равноправие всех слоёв населения
Обеспечение материального благосостояния населения не являлось первостепенной задачей государственной политики	Обеспечение материального благосостояния населения стало одной из первостепенных задач государственной политики (массовое жилищное строительство и т. д.)
—	Более высокий (по сравнению с предыдущей эпохой) образовательный и культурный уровень народных масс

№ 416. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) непосредственное руководство деятельностью творческой интеллигенции со стороны партийных органов;
- 2) давление официальной идеологии (в разной степени) на творчество представителей культуры;
- 3) преобладание в творчестве метода социалистического реализма;
- 4) гонения (в разной степени) на деятелей культуры.

Различия:

Период 1945–1953 гг.	Период 1953–1964 гг.
Жёсткое идеологическое давление партийных органов	«Оттепель» в культуре, ослабление идеологического прессы
Принятие партийных постановлений с резкой критикой творчества ряда писателей, кинематографистов, музыкантов, деятелей театра и др.	Осуждение принятых при Сталине постановлений (с определёнными оговорками)
Репрессии против представителей культуры	Реабилитация ряда осуждённых ранее деятелей культуры, восстановление доброго имени её представителей
Введение запретов на публикацию и исполнение произведений некоторых деятелей культуры	Отмена запретов на исполнение и издание запрещённых ранее произведений (в том числе о жизни заключённых ГУЛАГа)
Борьба с «идолопоклонством перед Западом»	Расширение связей с зарубежными деятелями культуры (проведение выставок произведений зарубежного искусства, Всемирного фестиваля молодёжи и студентов, Международного конкурса исполнителей имени П.И. Чайковского)
—	Открытие новых театров
—	Увеличение количества изданий периодической печати

№ 417. Ответ:

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) ликвидация министерств и создание совнархозов (советов народного хозяйства) в 1957–1958 гг.;
- 2) укрупнение совнархозов и создание общесоюзного Совнархоза СССР (1962 г.), а в 1963 г. — Высшего совета народного хозяйства СССР;
- 3) разделение руководящих партийных органов на промышленные и сельскохозяйственные;
- 4) реорганизация МТС (машинно-тракторных станций) в РТС (ремонтно-тракторные станции) и «продажа» их колхозам;
- 5) кампания по ликвидации «неперспективных деревень».

№ 418. Ответ:

*Правильный ответ должен содержать аргументы:
в подтверждение, например:*

- 1) был зафиксирован всплеск местной инициативы (совнархозы могли максимально использовать местные ресурсы);
- 2) укреплялись хозяйственные связи внутри отдельных регионов страны;
- 3) первоначально реформы способствовали росту промышленного производства;

в опровержение, например:

- 1) реформы затронули только управление экономикой;
- 2) ликвидация отраслевых министерств не позволяла внедрять лучшие достижения на предприятиях всей страны;
- 3) невозможность проводить единую технологическую политику привела к снижению технического уровня производства;
- 4) государство лишилось возможности быстро концентрировать средства для развития науки и техники.

№ 419. Ответ:

1. Могут быть названы следующие меры, предпринятые в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина:

- 1) предоставление предприятиям права частичной экономической самостоятельности при сохранении централизованного государственного управления экономикой (введение элементов хозрасчёта в работу предприятий);
- 2) предоставление предприятиям права оставлять себе часть прибыли;
- 3) создание на предприятиях фондов экономического стимулирования труда работников;
- 4) получение предприятиями права самостоятельно планировать объём производства;
- 5) сокращение числа плановых показателей предприятий;
- 6) упразднение советов народного хозяйства;
- 7) введение стабильных денежных окладов в колхозах;
- 8) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 9) устранение ранее установленных ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников.

2. Могут быть приведены следующие примеры воздействия реформы на экономику страны:

- 1) некоторый рост общего уровня развития экономики СССР и уровня жизни населения;
- 2) временное ускорение темпов роста промышленного производства;
- 3) повышение объёмов промышленного производства в конце 1960-х — начале 1970-х гг.;

- 4) повышение производительности труда в конце 1960-х — начале 1970-х гг.;
- 5) повышение заинтересованности работников в результатах своего труда.

№ 420. Ответ:

1. Могут быть названы следующие особенности:

- 1) преобладание экстенсивного пути развития экономики;
- 2) снижение темпов экономического роста, формирование «механизма застоя»;
- 3) остаточный принцип финансирования социальной сферы, лёгкой промышленности;
- 4) проблемы с внедрением в производство достижений научно-технического прогресса;
- 5) дефицит товаров массового потребления;
- 6) большие затраты на развитие военно-промышленного комплекса;
- 7) снижение качественных показателей экономического развития (эффективность, производительность труда и пр.);
- 8) расширение сферы теневой экономики.

2. Могут быть приведены следующие причины:

- 1) сохранение плановой экономической системы, которая отвергала инновации, достижения научно-технического прогресса и т.д.;
- 2) диспропорции в развитии отдельных отраслей промышленности;
- 3) отказ руководства страны от продолжения экономических реформ, начатых в середине 1960-х гг.;
- 4) разрыв между ростом денежных доходов населения и темпами развития экономики.

№ 421. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие условия развития промышленности СССР в указанный период (характеристика периода):

- 1) период консервативной реакции после хрущёвской оттепели;
 - 2) полное сосредоточение власти в руках партийно-государственного аппарата.
- 2. Могут быть названы следующие основные черты развития промышленности:**
- 1) приоритеты развития — топливно-энергетический и военно-промышленный комплексы;
 - 2) создание крупных территориальных комплексов (ТПК), главным образом по добыче полезных ископаемых;
 - 3) строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ);
 - 4) форсированный вывоз топливно-сырьевых материалов, главным образом нефти;
 - 5) попытки соединения науки и техники путём создания научно-производственных объединений;

- 6) отторжение выдвигаемых трудовыми коллективами починов («бригадный подряд», «щекинский метод»);
- 7) развитие теневой экономики.

3. Могут быть указаны следующие итоги:

- 1) сохранялся экстенсивный характер развития промышленности;
- 2) директивная экономика сводила на нет итоги реформ середины 1960-х гг., вела к отставанию в научно-техническом развитии;
- 3) низкие темпы экономического роста вели к глубокому кризису.

№ 422. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины стабильности жизни советских людей в 70-е гг.:

- 1) некоторое повышение уровня развития экономики в период экономической реформы под руководством А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг., несмотря на её ограниченность;
- 2) ставка руководства на накопленный потенциал в экономике, экстенсивный путь развития военно-промышленного и топливно-энергетического комплексов;
- 3) открытие и разработка богатых месторождений нефти в Западной Сибири, её продажа и получение нефтедолларов;
- 4) рост импорта продовольственных и промышленных товаров;
- 5) вклад советских учёных в научно-технический прогресс даже при слабом и медленном внедрении научных достижений в производство и в жизнь людей.

2. Могут быть приведены следующие примеры относительного улучшения жизни населения СССР:

- 1) медленный подъём уровня жизни людей в первое десятилетие правления Л. И. Брежнева основывался на некотором повышении зарплаты рабочим и служащим;
- 2) осуществление гарантированных денежных выплат колхозникам;
- 3) развитие бесплатного образования, медицинских и других услуг;
- 4) некоторое улучшение, по сравнению с прошлыми десятилетиями, питания населения, качества товаров народного потребления;
- 5) массовое распространение во многих семьях бытовой техники — телевизоров, холодильников, радиоприёмников и др.;
- 6) продолжение сокращения числа коммунальных квартир;
- 7) появление библиотек во многих семьях.

№ 423. Ответ:

1. Могут быть названы следующие результаты:

- 1) рост объёмов промышленного производства имел место, но он был кратковременным;

- 2) рост объёмов сельскохозяйственного производства имел место, но также был кратковременным;
 - 3) финансирование сельского хозяйства резко возросло.
- 2. Могут быть указаны следующие причины:**
- 1) директивная экономика в целом сохранялась и работала как прежде;
 - 2) плановая экономика исчерпала свои возможности почти полностью;
 - 3) сырьевая база перемещалась в северные и восточные районы, т. е. затраты росли, а отдача снижалась;
 - 4) людские ресурсы были исчерпаны, а технические не были достаточно совершенны;
 - 5) диспропорция отраслей А и Б в экономике сохранялась (экстенсивный путь развития экономики).

№ 424. Ответ:

1. Могут быть названы следующие меры экономической реформы в промышленности:

- 1) введение элементов хозрасчёта в работу предприятий при сохранении административной системы управления;
- 2) совершенствование планирования (сокращение числа плановых показателей);
- 3) повышение материальной заинтересованности трудовых коллективов (создание на предприятиях фондов материального поощрения труда);
- 4) переход от территориального к отраслевому управлению (ликвидация совнархозов, создание ряда министерств).

2. Могут быть приведены следующие причины неудачи экономической реформы:

- 1) проведение реформы на основе системы административно-бюрократического управления;
- 2) сопротивление бюрократического аппарата её проведению;
- 3) отсутствие поддержки со стороны высшего партийно-государственного руководства, в том числе и Л. И. Брежнева.

№ 425. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие положения, отражающие итоги реформы 1965 г. в 70-е гг.:

- 1) реформа в конце 1960-х была постепенно свёрнута;
- 2) А. Н. Косыгину удалось лишь частично осуществить замысел реформы в области промышленности;
- 3) произошло восстановление отраслевой системы управления;
- 4) не удалась попытка реформировать строительную отрасль.

2. Могут быть указаны следующие причины, предопределившие судьбу реформы:

- 1) преобразования в экономике не сопровождались изменениями в политической и социальной сферах;

- 2) противоречивый характер реформы, в ходе которой была сделана попытка соединить административно-командные и экономические методы управления производством;
- 3) министерства и ведомства работали по-старому, тормозя развитие самостоятельности предприятий;
- 4) партийно-государственная номенклатура, пришедшая к власти после смещения Н. С. Хрущёва, стремилась к стабильности, а не к реформам, её устраивало замедление хода реформы;
- 5) в отличие от развитых стран, переходящих к высокотехнологичным производствам, в СССР традиционно приоритетным считалось экстенсивное развитие тяжёлой промышленности, рост количества предприятий.

№ 426. Ответ:

1. Могут быть названы следующие возможности:

- 1) широкое использование административных форм управления экономикой;
- 2) продолжение реформы, обновление хозяйственного механизма, расширение самостоятельности предприятий, сочетание административного регулирования с экономическим, использование материальных стимулов;
- 3) глубокое реформирование экономической системы страны, существенная корректировка базовых конструкций командной экономики (централизованное ценообразование, директивное планирование и т. д.).

2. Могут быть названы следующие причины экономических трудностей:

- 1) экстенсивный путь развития экономики;
- 2) отказ от активного проведения и тем более от углубления экономических реформ середины 1960-х гг.;
- 3) зависимость от сырьевых отраслей и мировых цен на энергоносители (нефть, газ);
- 4) высокий уровень затрат на военно-промышленный комплекс;
- 5) фактическое сохранение и господство командной (плановой) экономической системы;
- 6) определённые трудности с внедрением достижений научно-технического прогресса в экономику (особенно в область народного хозяйства).

№ 427. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) преобразования проводились в условиях единой общественной системы, где господствовала государственная собственность;
- 2) существовала централизованная система директивного управления экономикой;
- 3) все преобразования осуществлялись «сверху», под руководством единственной партии — КПСС;

- 4) цель преобразований — повышение уровня промышленного производства, производительности труда, рост экономических достижений СССР;
- 5) ограниченность преобразований, не затрагивавших экономические основы общества, государственную собственность.

Различия:

1953—1964 гг.	1965—1970 гг.
Упразднение отраслевых министерств, ведавших промышленностью и строительством	Восстановление отраслевых министерств
Создание территориальных советов народного хозяйства (совнархозов) в областях и республиках	Ликвидация совнархозов
Характер преобразований — административно-управленческий	Попытки введения отдельных экономических рычагов хозяйствования
Итоги преобразований минимальны, негативные последствия (наращивание аппарата управления) значительны	Существенный, но кратковременный эффект реформы — прирост объёма производства продукции
Приближение местных органов власти к руководству экономикой	—
—	Сокращение числа обязательных плановых показателей
—	Провозглашение элементов хозрасчёта (учитывались затраты, прибыль предприятий, качество продукции)
—	Оставление части прибыли на предприятии для стимулирования производителей (премиальные фонды)

№ 428. Ответ:

1. Могут быть названы следующие черты развития культуры в СССР 1965—1985 гг.:

- 1) господство социалистического реализма;
- 2) развитие интеллектуального (авторского) кино;
- 3) развитие театрального искусства (создание новых театров — «Современник», театр на Таганке);
- 4) распространение литературы (СССР — «самая читающая страна в мире»);
- 5) развитие инакомыслия.

2. Могут быть приведены следующие итоги:

- 1) возникновение двух направлений в отечественной культуре — официального и демократического;
- 2) зарождение контркультуры;
- 3) расширение самиздата.

№ 429. Ответ:**1. Могут быть указаны следующие характерные черты политики середины 1960-х — середины 1980-х гг.:**

- 1) прекращение критики культа личности И. В. Сталина;
- 2) проявление нетерпимости к критике серьёзных недостатков существовавшего общественного строя, борьба с диссидентским движением;
- 3) усиление идеологического давления на интеллигенцию (ссылка А. Д. Сахарова, вынужденная эмиграция А. И. Солженицына, М. Л. Ростроповича и др.);
- 4) отмена положения Устава партии о систематической ротации кадров;
- 5) ликвидация разделения партаппарата по производственному принципу.

2. Могут быть названы причины появления этих черт:

- 1) приход Л. И. Брежнева к верховной власти был связан с заговором высшей партийной номенклатуры, стремившейся к прекращению преобразований в СССР, соответственно новый руководитель КПСС проводил политику в её интересах;
- 2) партийный аппарат, осуществляя контроль над всеми сферами жизни советского общества, как правило, не нес ответственности за результаты своей деятельности;
- 3) Л. И. Брежнев и его окружение оказались более консервативными, чем Н. С. Хрущёв, в вопросах внутренней политики.

№ 430. Ответ:**1. Могут быть указаны следующие причины:**

- 1) потеря Чехословакии означала бы для СССР изменение военно-стратегического баланса в Европе в пользу Запада;
- 2) опасение советского руководства, что в Чехословакии возможна реставрация капиталистических порядков;
- 3) СССР боялся, что реформы в Чехословакии могут подорвать господство коммунистической идеологии в других социалистических государствах.

2. Могут быть названы следующие последствия:

- 1) сохранение контроля СССР над Чехословакией;
- 2) появление у населения Чехословакии враждебных настроений по отношению к СССР;
- 3) осуждение действий СССР и его союзников правительствами многих государств, рост международной напряжённости;
- 4) подрыв единства коммунистического движения.

№ 431. Ответ:

1. Могут быть названы следующие изменения, события в международных отношениях в 1970-е гг.:

- 1) наступил период некоторой нормализации отношений СССР и стран Запада, названный «разрядкой международной напряжённости»;
- 2) произошло улучшение отношений СССР с Францией и ФРГ;
- 3) были заключены важные договоры между СССР и США (об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г., ограничении стратегических вооружений 1979 г.);
- 4) был подписан в Хельсинки Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

2. Могут быть указаны следующие причины перехода к «разрядке»:

- 1) военно-стратегический паритет СССР и США (накопление противостоящими друг другу блоками примерно равного количества ядерного оружия);
- 2) расчёт СССР на укрепление в процессе «разрядки» социалистического лагеря и революционного движения в мире;
- 3) расчёт США на ослабление военно-промышленного комплекса и обороноспособности СССР;
- 4) осознание мировым сообществом бессмысленности наращивания ядерных вооружений.

№ 432. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие действия Ю. В. Андропова:

- 1) борьба за утверждение трудовой дисциплины;
- 2) преследование злоупотреблений среди партноменклатуры.

2. Могут быть названы следующие причины, по которым ожидания не оправдались:

- 1) консервативные политические взгляды Ю. В. Андропова не позволяли надеяться на коренные преобразования;
- 2) из-за нового обострения отношений с США возросли расходы на гонку вооружений, что не позволило выйти из начавшегося экономического кризиса;
- 3) болезнь и ранняя смерть Ю. В. Андропова.

№ 433. Ответ:

В правильном ответе должно быть указано, что

- 1) население надеялось, что Ю. В. Андропов сумеет преодолеть негативные моменты в жизни страны, которые накопились за время нахождения у власти Брежнева;
- 2) консерватизм Андропова проявился в том, что он не рискнул реформировать административно-командную систему, а лишь попытался слегка подновить существующую систему;

- 3) назначение Черненко — это попытка консервативно настроенного руководства страны воспрепятствовать переменам, которые начались при Андропове.

№ 434. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) марксистские (социалистические или коммунистические) убеждения;
- 2) установка на сохранение однопартийной политической системы;
- 3) забота о благосостоянии народа;
- 4) установка на сохранение командно-административной (плановой) экономики.

Различия:

Политические взгляды Н.С. Хрущёва	Политические взгляды Л.И. Брежнева
В целом негативное отношение к Сталину и его наследию (критика сталинского периода)	В целом позитивное отношение к личности Сталина (скрытый неосталинизм)
Импульсивность, резкость, грубость действий, конфликтность	Ровный и бесконфликтный характер политического поведения
Склонность к принятию самостоятельных, единоличных решений	Тяга к коллегиальному решению вопросов (сильная зависимость от окружения)
Склонность к реформированию, принимавшая часто характер кампанейщины	Отсутствие склонности (неготовность) к серьёзному реформированию, ориентация на медленную, постепенную эволюцию системы
Считал, что необходима постоянная смена (ротация, обновление) партийных и государственных кадров	Считал, что стране и партии необходима и полезна кадровая стабильность

№ 435. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) в 1971 году на XXIV съезде КПСС была принята Программа мира;
- 2) в 1963 году СССР стал одним из инициаторов заключения трёхстороннего Договора о прекращении ядерных испытаний в трёх сферах;
- 3) двусторонние договоры СССР с рядом капиталистических стран (США, Франция, ФРГ) способствовали преодолению напряжённости в международных отношениях;
- 4) в 1960–1970-е годы СССР был активным разработчиком мирных деклараций ООН;

в опровержение, например:

- 1) Программа мира была принята лишь в условиях военного паритета с капиталистическими странами, достигнутого СССР;
- 2) для достижения военного паритета во второй половине 1960-х гг. СССР принял активное участие в гонке вооружений;
- 3) отдельные военные инициативы СССР в 1960—1970-х годах (попытка размещения ракет на Кубе, ввод войск в Афганистан) были источником международной напряжённости;
- 4) несмотря на ситуацию «разрядки» в течение большей части 1970-х годов, СССР не шёл на уступки странам капиталистического лагеря по стратегически значимым вопросам (например, объединение Германии).

№ 436. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев отличался консервативными взглядами, был против резких перемен, не был реформатором по натуре;
- 2) все реформы были фактически свёрнуты ещё до болезни Брежнева;
- 3) отказ от реформ был вызван тем, что в результате реформирования существовавшая система могла разрушиться (что и показала перестройка), а отказаться от неё правящая элита тогда была не в состоянии;
- 4) с самого начала Л. И. Брежнев был марионеткой в руках партийной номенклатуры, не желавшей перемен, а он сам был выходцем из неё;

в опровержение, например:

- 1) от лидера и соответственно его состояния здоровья в советской системе традиционно многое зависело;
- 2) болезнью Брежнева воспользовалась консервативно настроенная партноменклатура, которая и должна нести ответственность за «застой»;
- 3) в начале правления Л. И. Брежнева были проведены экономические реформы А. Н. Косыгина, что свидетельствует о первоначальном реформаторском потенциале правления, который был утрачен в результате болезни (из-за тяжёлого состояния здоровья).

№ 437. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) экономика СССР в 1970-х — первой половине 1980-х гг., развиваясь экстенсивно, всё ещё могла вовлечь в производство значительные материальные и трудовые ресурсы (строительство ряда крупных промышленных объектов, вложения в сельское хозяйство);
- 2) сказывались позитивные результаты экономической реформы 1965 г.;
- 3) делались попытки нового технического оснащения промышленности;

- 4) использование природных богатств, вновь открытых нефтяных месторождений позволяло получать нефtedоллары, создавало возможность обеспечения основных потребностей общества;
- 5) существовали небольшие, но гарантированные зарплаты, пенсии, льготы, а также бесплатное образование и медицина;
- 6) велось строительство бесплатного жилья для населения, происходило предоставление отдельных квартир для семей;
- 7) в обществе господствовала официальная концепция построения «развитого социализма», при котором решён национальный вопрос, создана единая общность — советский народ;
- 8) во внешней политике был период «разрядки» напряжённости международных отношений, снижение остроты в холодной войне;

в опровержение, например:

- 1) к концу 1970-х гг. стали проявляться серьёзные диспропорции в структуре промышленности;
- 2) тяжёлая промышленность, ВПК занимали приоритетные позиции, что обрекало на отставание все другие отрасли;
- 3) возрастала доля ручного и малоквалифицированного труда в производстве;
- 4) в сельском хозяйстве возрастало число убыточных хозяйств, зерно и мясо закупались за границей;
- 5) усиливались власть партийного аппарата, его контроль над всеми сферами жизни общества, преследование инакомыслящих;
- 6) развивалось диссидентское движение;
- 7) с вводом войск СССР в Афганистан в 1979 г. закончился период разрядки напряжённости международных отношений, начался новый этап гонки вооружений.

№ 438. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) произошло ужесточение трудовой дисциплины;
- 2) в годы правления Ю. В. Андропова в официальных изданиях полностью прекратилась критика сталинизма (имя Сталина упоминалось лишь в позитивном плане);
- 3) вводились жёсткие ограничения на размеры садовых участков и построек на них;
- 4) произошло ухудшение международных отношений с рядом стран;
- 5) ужесточался пограничный контроль (конфликт из-за южнокорейского боинга);

в опровержение, например:

- 1) было признано, что в советском обществе существуют проблемы;
- 2) началась борьба с коррупцией в высших эшелонах власти;
- 3) развернулась борьба с теневой экономикой;

- 4) повысились требования к руководящим кадрам, недобросовестные чиновники лишились своих постов.

Раздел 8. СССР, Россия в 1985 г. — начале XXI в.

№ 439. Ответ:

1. Могут быть названы следующие причины перестройки:

- 1) падение темпов роста в промышленности и сельском хозяйстве (кризис командно-административной экономики);
- 2) снижение уровня жизни населения;
- 3) увеличение расходов на ВПК;
- 4) неверие в будущее коммунистическое общество (кризис советской идеологии);
- 5) коррупция, частая смена высших руководителей государства (падение авторитета власти).

2. Могут быть приведены следующие последствия (результаты):

- 1) была разрушена советская система (произошёл распад СССР);
- 2) развернулся процесс демократизации (например, реабилитация жертв политических репрессий);
- 3) произошло падение авторитета КПСС;
- 4) появление многопартийности, политического плюрализма;
- 5) был начат переход к рыночной экономике.

№ 440. Ответ:

1. Могут быть названы следующие положения:

- 1) вероятно, говорить о революционных преобразованиях (т. е. о коренной ломке всех сфер жизни общества) в 1985–1990 гг. вряд ли было целесообразно и возможно;
- 2) перестройка была призвана укрепить «государственный социализм», вдохнуть в существующую систему свежие силы;
- 3) трагедия Горбачёва заключалась в том, что он пытался реформировать тоталитарный общественный строй, который невозможно изменить, а можно только уничтожить.

2. Может быть указано, что объективно деятельность М. С. Горбачёва, независимо от его воли, привела к

- 1) развалу тоталитарного государства;
- 2) демократизации политического режима;
- 3) прекращению холодной войны;
- 4) обретению свободы восточноевропейскими странами;
- 5) формированию нового политического мышления народов бывшего СССР.

№ 441. Ответ:**1. Могут быть приведены следующие изменения:**

- 1) осуществление реформы политической системы, демократизация общества подорвали всевластие КПСС, привели к исключению из Конституции СССР статьи 6 о монопольном положении КПСС в обществе;
- 2) с началом осуществления политической реформы (с 1988 г.) стала, хотя и медленно, возрастать роль Советов и ослабевать роль КПСС;
- 3) к концу 1980-х гг. появилось много новых партий, общественных организаций, в стране складывалась многопартийность;
- 4) образование ГКЧП, поддержка его выступления частью руководства партии привели к запрету деятельности организаций КПСС.

2. Могут быть указаны следующие причины произошедших изменений, складывания многопартийности:

- 1) при проведении политики гласности в советском обществе возникли альтернативные взгляды на дальнейшее развитие страны;
- 2) утрата господствующего положения КПСС в обществе в ходе проведения начатых реформ, не приводящих к положительным результатам;
- 3) при ослаблении влияния центральной власти в союзных республиках усилились позиции национальных элит и поддерживающих их сил.

№ 442. Ответ:**1. Могут быть приведены следующие мнения:**

- 1) необходимо действовать более решительно, провести последовательные демократические преобразования, разрешить реальную многопартийность, провести свободные альтернативные выборы, признать идеологическое многообразие (в том числе право на существование идеологий, оппозиционных коммунистической), ликвидировать цензуру;
- 2) необходимо отказаться от проведения политических реформ, ограничить гласность, свернуть процессы демократизации, поскольку они ставят под угрозу завоевания социализма.

2. Могут быть названы следующие факты:

- 1) проведение в 1989 г. выборов народных депутатов на альтернативной основе, острые дискуссии на I съезде народных депутатов;
- 2) создание первых политических партий, выступавших против всевластия КПСС, деятельность межрегиональной группы народных депутатов;
- 3) отмена ст. 6 Конституции СССР о КПСС как руководящей и направляющей силе советского общества;
- 4) образование внутри КПСС групп различной идейной направленности;
- 5) начало массового оттока из рядов КПСС.

№ 443. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) преобразования осуществлялись «сверху», по инициативе партийно-государственного руководства;

- 2) решались задачи обновления социалистической системы, ликвидации серьёзных проблем в общественном развитии;
- 3) оживление общественно-политической жизни, либерализация её различных сфер;
- 4) проведение реабилитации репрессированных в сталинский период людей, народов.

Различия:

«Оттепель»	Перестройка
Господство одной идеологии, идеологический контроль партии в общественной жизни, цензура	Отмена цензуры, введение гласности, идейный плюрализм
Осуждение культа личности Сталина в ограниченных пределах	Обращение к белым пятнам истории, осуждение сталинизма в условиях гласности
Гонения на «идеологически сомнительных» представителей культуры	Полная свобода творчества представителей культуры
Попытка проведения демократических мер в условиях укрепления КПСС	Демократизация политической системы, Советов, разрешение многопартийности
—	Расширение прав коллективов предприятий, а затем и разрешение различных форм собственности

№ 444. Ответ:**1. Могут быть названы следующие направления проведения реформ:**

- 1) проведение политики гласности во всех сферах общественно-политической жизни;
- 2) демократизация государственно-политической сферы (отдельные преобразования органов власти, введение многопартийности);
- 3) экономические преобразования, направленные на утверждение многих форм собственности и переход к рыночной экономике;
- 4) утверждение в международных отношениях принципов «нового политического мышления» и проведение внешней политики на их основе.

2. Могут быть приведены следующие примеры преобразований в экономической сфере:

- 1) принятие закона о кооперации;
- 2) принятие закона о расширении прав государственных предприятий;
- 3) разрешение частной индивидуальной деятельности в ряде видов производства;
- 4) принятие Постановления «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»: разрешение аренды предприятий, создание акционерных обществ и др.;

- 5) признание равенства разных форм собственности на селе (колхозов, совхозов, арендных кооперативов, фермерских хозяйств).

№ 445. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги реформы политической системы в период перестройки:

- 1) введение гласности и свободы печати;
- 2) создание нового органа высшей власти — Съезда народных депутатов СССР;
- 3) введение поста Президента СССР, Президента России;
- 4) демократизация избирательной системы (альтернативность выборов);
- 5) формирование новых политических партий, общественных движений;
- 6) провозглашение курса на создание «правового государства»;
- 7) обострение межнациональных противоречий.

2. Могут быть приведены следующие примеры преобразований в политической сфере:

- 1) принятие закона о печати, провозглашение свободы средств массовой информации;
- 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 года о руководящей роли КПСС в обществе;
- 3) избрание президентом СССР М. С. Горбачёва, президентом России Б. Н. Ельцина;
- 4) публикация произведений бывших диссидентов (А. И. Солженицына и др.), ранее запрещённых произведений писателей-эмигрантов, русских философов и др.;
- 5) реабилитация невинно осуждённых жертв политических репрессий, в том числе партийных руководителей 1920—1930-х гг.

№ 446. Ответ:

1. Могут быть названы следующие меры экономической политики в СССР на втором этапе перестройки:

- 1) с 1987 г. стали проводиться экономические реформы, предусматривающие переход предприятий на полный хозяйственный расчёт, самокупаемость, самофинансирование и самоуправление;
- 2) предприятиям было дано право самостоятельно выходить на внешний рынок, организовывать совместную деятельность с иностранными фирмами;
- 3) вновь принятые законы давали право заниматься частной деятельностью — производством товаров и услуг;
- 4) директивный план заменялся государственным заказом;
- 5) в сельском хозяйстве признавалось равенство всех форм хозяйствования и собственности;
- 6) предоставлялось право аренды земли, организации фермерских хозяйств.

2. Могут быть указаны следующие причины проведённых мер:

- 1) неэффективность проведения курса на ускорение социально-экономического развития страны;
- 2) расчёт на «внеэкономический» энтузиазм рабочих не приносил серьёзных результатов;
- 3) предложенный курс на ускорение не изменял сущности директивной экономики, государственного управления всей хозяйственной деятельностью;
- 4) запланированное повышение качества продукции (введение госприёмки) не могло осуществиться административными методами, увеличением контролирующего аппарата;
- 5) максимальная загрузка устаревшего оборудования приводила к авариям, не могла «ускорить» развитие;
- 6) отсутствие возможности научно-технической модернизации предприятий в условиях углубляющегося экономического кризиса.

№ 447. Ответ:**1. Могут быть названы следующие положения:**

- 1) в провале путча решающую роль сыграли демократические силы и президент России Б. Н. Ельцин;
- 2) общество не поддержало политику ГКЧП;
- 3) в силовых структурах возникли значительные колебания;
- 4) в день переворота был подписан указ, в котором все действия ГКЧП провозглашались антиконституционными и квалифицировались как государственный переворот;
- 5) все распоряжения ГКЧП объявлялись незаконными, действия выполняющих их лиц подпадали под статьи Уголовного кодекса РСФСР;
- 6) тысячи москвичей окружили живым кольцом резиденцию российского руководства (Белый дом).

2. Могут быть названы следующие последствия:

- 1) была приостановлена деятельность КПСС;
- 2) союзные республики объявили о своём суверенитете;
- 3) августовские события в итоге привели к распаду СССР;
- 4) все организации и предприятия союзного подчинения перешли под юрисдикцию России;
- 5) Россия получила возможность развиваться как демократическое государство с рыночной экономикой.

№ 448. Ответ:**В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:**

- 1) советская общественно-политическая система;
- 2) административно-командная система управления экономикой;
- 3) влияние партийно-государственных решений на развитие экономики;

- 4) проведение реформ «сверху»;
- 5) государственное централизованное планирование и распределение ресурсов (для перестройки — частично).

Различия:

Реформы под руководством Н.С. Хрущёва	Реформы под руководством М.С. Горбачёва
Реформирование системы управления промышленностью	Попытка проведения курса на ускорение социально-экономического развития на основе технического перевооружения промышленности и активизации «человеческого фактора» (начальный этап перестройки)
Упразднение ряда отраслевых министерств	—
Создание территориальных органов управления — советов народного хозяйства, республиканских СНХ, Всесоюзного Совета Народного Хозяйства (ВСНХ)	—
—	Развитие кооперативного движения, появление частного сектора
—	Отказ от монополии внешней торговли
—	На основе концепции перехода к регулируемой рыночной экономике происходил перевод предприятий на аренду, постепенное разгосударствление собственности

№ 449. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) сохранение СССР;
- 2) система власти Советов;
- 3) фактическая монополия КПСС на власть;
- 4) провозглашение властью верности идеям социализма.

Различия:

Политическая система накануне перестройки	Политическая система в конце перестройки
Наличие в стране единственной политической партии	Появление множества партий, в том числе оппозиционных

Политическая система накануне перестройки	Политическая система в конце перестройки
Беспрекословное подчинение союзных и автономных республик Центру	«Парад суверенитетов»
Выборы органов власти на безальтернативной основе	Выборы при наличии нескольких кандидатов (альтернативность выборов)
Господство коммунистической идеологии в СМИ	Борьба различных идеологических течений

№ 450. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы: в подтверждение, например:

- 1) ослабление позиций КПСС и центральной союзной власти освободило национальные номенклатуры от существующего до этого давления Центра;
- 2) накопившиеся за многие годы проблемы национальных отношений с особой остротой выявились в период перестройки в условиях кризисного состояния экономики, проведения системных реформ;
- 3) отсутствовал разумный баланс в полномочиях Центра и союзных республик;
- 4) против интересов союзной власти работало закреплённое в Конституции положение о праве свободного выхода республик из СССР;
- 5) во многих республиках сепаратизм национальных элит нашёл поддержку у широких слоёв населения;
- 6) экономические реформы М. С. Горбачёва терпели неудачу;
- 7) во многих союзных республиках возникли межнациональные конфликты;

в опровержение, например:

- 1) в условиях проведения демократизации политической системы СССР, политики гласности национальные элиты, лидеры республик почувствовали ослабление центральной союзной власти, стали проводить политику национального и регионального изоляционизма;
- 2) многие республики во главе с лидерами национальных элит, в том числе и Россия, приняли декларации о государственном суверенитете;
- 3) начавшийся в 1989—1990 гг. «парад суверенитетов» проявил сепаратистские тенденции во многих союзных республиках, которые в скрытом виде имелись в них и раньше;
- 4) в Беловежской пуще состоялось оформление намерений лидеров трёх славянских республик прекратить существование СССР, заявить о создании нового содружества государств.

№ 451. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) народы всех бывших республик СССР получили возможность самостоятельного развития, выбора собственного пути;
- 2) суверенная Россия имела больше возможностей для создания демократического правового государства, принятия его Конституции;
- 3) в России сложились более благоприятные, чем в СССР, условия для проведения рыночных реформ;

в опровержение, например:

распад СССР был связан с

- 1) разрывом экономических связей бывшего единого хозяйственного комплекса, углублением экономического кризиса в бывших республиках СССР;
- 2) ухудшением социального положения населения во всех республиках, ставших независимыми;
- 3) обострением межнациональных противоречий внутри бывших республик и между некоторыми из них;
- 4) ослаблением обороноспособности каждого из образовавшихся государств.

№ 452. Ответ:

1. Могут быть названы следующие основные итоги проведения в жизнь принципов «нового политического мышления»:

- 1) начало процесса разоружения;
- 2) разблокирование некоторых региональных конфликтов;
- 3) распад социалистической системы;
- 4) окончание холодной войны (ослабление международной напряжённости);
- 5) уничтожение биполярной системы международных отношений (осталась одна сверхдержава — США);
- 6) снижение обороноспособности страны.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) соглашение об уничтожении ракет среднего и ближнего радиуса действия (1987 г.);
- 2) подписание советско-американского Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1, 1991 г.);
- 3) вывод войск из Афганистана (1989 г.);
- 4) роспуск в 1991 г. Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД);
- 5) начало вывода советских войск из стран Восточной и Центральной Европы (с 1989 г.);
- 6) объединение Германии в 1990 г.;
- 7) сокращение Вооружённых сил СССР и расходов на оборону.

№ 453. Ответ:

1. Могут быть названы следующие события, свидетельствующие о направленной на сближение ГДР и ФРГ политике СССР:

- 1) М. С. Горбачёв даёт согласие на объединение ГДР и ФРГ при проведении переговоров с руководством ФРГ (1989 г.);
- 2) в 1990 г. ГДР волилась в состав ФРГ;
- 3) объединённая Германия сохранила статус полноправного члена Организации Североатлантического договора (НАТО).

2. Могут быть названы следующие причины проведения новой внешней политики СССР по отношению к ГДР:

- 1) проведение советским руководством во главе с М. С. Горбачёвым политики «нового мышления», одним из принципов которой был отказ от признания раскола мира на две противоположные общественно-политические системы;
- 2) проведение политики невмешательства в процессы, происходившие в союзных государствах Центральной и Восточной Европы;
- 3) самоустранение руководства СССР от обсуждения путей, условий, сроков создания единой Германии;
- 4) стремление содействовать воссоединению немецкого народа;
- 5) отказ М. С. Горбачёва от обсуждения военно-политического статуса объединённой Германии.

№ 454. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) укрепление международного авторитета СССР;
- 2) защита интересов социалистического государства;
- 3) руководство КПСС внешней политикой;
- 4) определяющая роль лидеров государства в проведении внешней политики.

Различия:

Период 1964—1985 гг.	Период 1985—1991 гг.
Изменение внешнеполитических концепций, противоречия политики «разрядки» международной напряжённости	Проведение в жизнь концепции «нового политического мышления»
Стремление предотвратить угрозу распада социалистической системы (ввод войск в Чехословакию), укрепить сотрудничество в рамках СЭВ и ОВД	Отказ от вмешательства в дела восточноевропейских стран, распад СЭВ и ОВД

Период 1964–1985 гг.	Период 1985–1991 гг.
Поддержка коммунистического и национально-освободительного движения	Отказ от поддержки политических движений, налаживание отношений с разными государствами без идеологических пристрастий
Попытки нормализации отношений с западными странами, сменявшиеся участием в конфликтах (поддержка Северного Вьетнама, арабских государств, ввод войск в Афганистан в 1979 г.)	Улучшение отношений с западными странами (вывод войск из Афганистана в 1989 г. и т. д.)

№ 455. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) после Второй мировой войны в восточноевропейских странах внедрялась сталинская модель социалистического развития;
- 2) отношения СССР с социалистическими странами неоднократно осложнялись (с Югославией в 1948 г., Венгрией в 1956 г., Чехословакией в 1968 г. и др.), политические выступления в ряде стран подавлялись с помощью военных сил ОВД;
- 3) доктрина Брежнева ограничивала суверенитет социалистических стран, в которых, как и в СССР, существовавшая модель общественно-политической системы тормозила их развитие, и с наступлением кризиса в СССР она неизбежно должна была рухнуть;

в опровержение, например:

- 1) политика гласности, «нового мышления» в период перестройки не только привела к демократизации жизни в СССР, но изменила и внешнеполитические установки руководства;
- 2) М. С. Горбачёв отказался от давления СССР на социалистические страны, что способствовало демократическим процессам в них (при проведении «бархатных революций» в этих странах существовала уверенность, что военные силы против них применены не будут);
- 3) с 1989 г. был начат вывод советских войск из восточноевропейских стран;
- 4) при полном нейтралитете СССР были распущены СЭВ и ОВД;
- 5) руководство СССР согласилось на объединение ГДР и ФРГ, не выдвигая особых условий.

№ 456. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) США и их союзники по праву назвали себя победителями в холодной войне;
- 2) побеждённым оказался СССР, прекративший своё существование;
- 3) была разрушена биполярная система мира, США получили возможность монопольного положения на международной арене;
- 4) создались условия для передела мира на новые сферы влияния, что подтверждают процессы, происходящие в странах ближнего зарубежья;

в опровержение, например:

- 1) главный итог внешней политики — ослабление угрозы ракетно-ядерной войны;
- 2) считается, что её результатом стало завершение холодной войны;
- 3) был начат процесс сокращения и уничтожения некоторых видов ядерных вооружений;
- 4) были сделаны шаги к ликвидации нескольких региональных конфликтов (например, Афганистан);
- 5) произошли демократические перемены в ряде стран;
- 6) было положено начало процессу более тесной интеграции экономики страны в мировое хозяйство.

№ 457. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) улучшились отношения между СССР и США, странами Западной Европы, Китаём;
- 2) СССР избавился от экономического бремени, связанного с помощью союзным режимам в Восточной Европе, Азии и Африке;
- 3) прекратилась гонка вооружений;
- 4) упрочилась международная безопасность;

в опровержение, например:

- 1) был осуществлён роспуск СЭВ и ОВД, хотя был сохранён враждебный западноевропейский военный блок — НАТО;
- 2) СССР шёл на односторонние уступки Западу (например, произошло объединение Германии с сохранением членства в НАТО);
- 3) начался односторонний вывод войск СССР из стран Восточной Европы, а США не уменьшали своего военного присутствия в странах Западной Европы.

№ 458. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) стали проводиться встречи М. С. Горбачёва с президентами США (Р. Рейганом в 1985 г., 1986 г., Д. Бушем в 1989 г.);
- 2) итогом встреч с лидерами США стало достижение договоренностей о расширении отношений между СССР и США, принятие СССР программы ядерного разоружения и моратория на испытание ядерного оружия;
- 3) между СССР и США был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (1987 г.);
- 4) был подписан Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1, 1991 г.);
- 5) была разрушена Берлинская стена (1989 г.), с одобрения СССР состоялось объединение Восточной и Западной Германии;
- 6) в 1989 г. советские войска были выведены из Афганистана;

в опровержение, например:

- 1) изменения в отношениях СССР со странами Восточной Европы привели к форсированному и неподготовленному выводу советских войск из этих стран;
- 2) обострение отношений СССР с социалистическими странами привело к роспуску СЭВ и ОВД, ослаблению военного потенциала;
- 3) прерывание торговых отношений со странами СЭВ ударило по экономическому положению СССР;
- 4) СССР вынужден был обратиться за финансовой помощью к ведущим странам Запада;
- 5) экономическая и политическая ситуация в СССР ослабила его роль и на международной арене;
- 6) проведение «новой политики» содействовало распаду СССР.

№ 459. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) во внешнеполитических действиях М. С. Горбачёва проявилась излишняя уступчивость Западу;
- 2) непродуманность и поспешность ряда мер привели к негативным результатам и потерям для советской стороны (например, при решении проблемы объединения Германии);
- 3) были разорваны связи со странами Восточной Европы;
- 4) распад СССР сделал США единственной сверхдержавой в мире;
- 5) была существенно ослаблена обороноспособность СССР;
- 6) СССР остался без старых союзников и не сумел приобрести новых;
- 7) СССР потерял инициативу в международных делах;

в опровержение, например:

- 1) проведение нового курса способствовало разрядке напряжённости в мире, улучшению отношений с Западом;
- 2) концепция строилась на осознании мира как единого целого, в котором не должно быть места угрозе взаимного уничтожения, применению силы для решения любых противоречий;
- 3) в результате договорённостей между СССР и США было положено начало уничтожению целого класса ракетно-ядерных вооружений;
- 4) расширилось сотрудничество СССР с США и другими странами;
- 5) новые внешнеполитические подходы способствовали ликвидации очагов международной напряжённости и локальных конфликтов (был осуществлён вывод советских войск из Афганистана);
- 6) улучшились советско-китайские отношения (восстановление приграничной торговли, подписание соглашений о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве).

№ 460. Ответ:***1. Могут быть названы следующие положения политики «шоковой терапии»:***

- 1) либерализация цен;
- 2) конверсия ВПК;
- 3) создание слоя собственников путём приватизации и развития частного предпринимательства в промышленности, сельском хозяйстве.

2. Могут быть указаны следующие экономические последствия и результаты:

- 1) формирование рынка;
- 2) ликвидация товарного дефицита (быстрое наполнение внутреннего рынка продуктами питания и промышленными товарами);
- 3) резкое падение уровня жизни основной массы населения;
- 4) огромная инфляция;
- 5) слой собственников не был сформирован, так как большинство приватизируемых предприятий оказалось убыточным;
- 6) появление безработицы.

№ 461. Ответ:***1. Могут быть названы следующие положения, характеризующие экономические реформы 1990-х гг.:***

- 1) либерализация цен (освобождение цен на большинство товаров и услуг, государство перестало устанавливать цены, они определялись рыночной конъюнктурой);
- 2) приватизация государственной собственности (вложение ваучеров (неименованных приватизационных чеков) в акции приватизируемых объектов, свободная купля-продажа на биржах и торгах акций частных и акционированных предприятий);

- 3) преобразование колхозов в производственные паевые товарищества и фермерские хозяйства;
- 4) реструктуризация экономической системы (создание современной отраслевой структуры, соответствующей постиндустриальному обществу, отказ от традиционных индустриальных отраслей производства);
- 5) поощрение предпринимательской деятельности населения;
- 6) либерализация внешнеэкономической деятельности (государство предоставило свободный выход на внешний рынок частным фирмам и предприятиям).

2. Могут быть указаны следующие последствия и результаты:

- 1) насыщение потребительского рынка товарами при резком одновременном взлёте цен и высоких темпах инфляции (гиперинфляция) привело к снижению жизненного уровня населения России;
- 2) сокращение объёмов промышленного и сельскохозяйственного производства, безработица;
- 3) нарастание социального расслоения российского общества (разрыв в уровне среднедушевого дохода 10 % наиболее богатого населения и 10 % самого бедного увеличился к 1998 г. в 20 раз);
- 4) оказались фактически конфискованными государством денежные сбережения миллионов граждан в Сбербанке;
- 5) массовые антиправительственные забастовки и демонстрации рабочих (шахтёров), учителей, учёных против хронических задержек заработной платы;
- 6) развитие предпринимательства, негосударственных образовательных и медицинских учреждений, коммерциализация культуры;
- 7) снижение финансирования государством образования, здравоохранения, сферы культуры.

№ 462. Ответ:

1. Могут быть названы следующие итоги проведения рыночной реформы («шоковой терапии»):

- 1) резкое падение промышленного производства в стране;
- 2) критическое положение военно-промышленного комплекса, отсутствие госзаказов на вооружение;
- 3) падение сельскохозяйственного производства;
- 4) увеличение импорта сельскохозяйственной продукции;
- 5) преобладание добывающих отраслей в производстве;
- 6) рост бюджетного дефицита;
- 7) насыщение рынка товарами;
- 8) переход значительной части государственной собственности в частную (приватизация);

- 9) становление основ рыночной экономики;
- 10) складывание банковской системы;
- 11) резкий рост инфляции.

2. Могут быть приведены примеры, характеризующие положение населения в эти годы:

- 1) рост цен в десятки раз;
- 2) обесценивание сбережений населения;
- 3) сокращение помощи малообеспеченным слоям населения;
- 4) рост безработицы в стране;
- 5) распространение «челночного» бизнеса.

№ 463. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие основные задачи внешней политики России в середине 1990-х гг.:

- 1) развитие и укрепление отношений со странами Запада и в первую очередь с США;
- 2) активизация восточного направления внешней политики, которое было второстепенным в начале 1990-х гг. (отношения с Китаем, Индией и т.д.);
- 3) налаживание взаимовыгодного и эффективного сотрудничества со странами СНГ;
- 4) защита прав русскоязычного населения в странах ближнего зарубежья.

2. Могут быть приведены следующие примеры внешнеполитической деятельности России в середине 1990-х гг.:

- 1) подписание президентами России и США Договора ОСНВ-2 в 1993 г.;
- 2) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в 1994 г.;
- 3) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы (1994 г.);
- 4) преодоление охлаждения с США, вызванного нарушением американской стороной обещания не расширять НАТО на Восток;
- 5) подписание Договора с США о всеобщем запрещении ядерных испытаний в 1996 г.;
- 6) принятие РФ в Совет Европы (1996 г.);
- 7) принятие России в состав «Большой семёрки» ведущих западных стран, ставшей «Большой восьмёркой» (1997 г.);
- 8) подписание Акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО (1997 г.);
- 9) кризис в российско-американских отношениях в конце 1990-х гг. из-за различных позиций по балканскому вопросу, бомбардировка Белграда;
- 10) проведение переговоров по нормализации отношений с Японией;
- 11) подписание в рамках СНГ большого количества документов о налаживании сотрудничества, в том числе об экономических взаимоотношениях.

№ 464. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие черты международного положения и внешней политики России в 1990-е гг.:

- 1) усложнение геополитической ситуации России в связи с распадом СССР и изменением экономической, политической, идеологической ситуации в стране;
- 2) снижение внешнеполитической активности России, падение её международного престижа;
- 3) закрепление позиций России в международных организациях (например, в Совете Безопасности ООН) как правопреемницы СССР;
- 4) потеря союзников — стран Восточной Европы;
- 5) становление и развитие отношений со странами ближнего зарубежья, бывшими советскими республиками;
- 6) ослабление обороноспособности страны.

2. Могут быть приведены следующие примеры внешнеполитической деятельности России по отношению к странам СНГ:

- 1) принятие Устава СНГ (1993 г.);
- 2) решение проблемы раздела вооружённых сил и вооружений между бывшими республиками СССР;
- 3) подписание Договора о создании экономического союза в рамках СНГ (1993 г.) и ряда других договоров;
- 4) подписание Договора пяти государств СНГ о создании Евразийского экономического сообщества (1997 г.);
- 5) участие в урегулировании конфликтов в бывших республиках СССР (Молдова, Грузия);
- 6) заключение соглашения об образовании сообщества (союза) России и Белоруссии в 1996 г. (курс на создание союзного государства с Белоруссией).

№ 465. Ответ:

1. Могут быть указаны следующие внешнеполитические задачи:

- 1) борьба с международным терроризмом;
- 2) приоритетные отношения со странами СНГ;
- 3) формирование стабильной системы международных отношений, основанной на принципах равноправия, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества;
- 4) политико-дипломатическое урегулирование кризисных ситуаций (особенно на Ближнем Востоке);
- 5) разоружение, контроль над вооружениями и нераспространение ядерных вооружений.

2. Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) участие в международных мероприятиях по борьбе с терроризмом;
- 2) интеграционное сотрудничество со странами СНГ в рамках Евразийского экономического сообщества;

- 3) создание единого экономического пространства, Организации Договора о коллективной безопасности;
- 4) взаимодействие с Евросоюзом;
- 5) подготовка новых международных договорённостей по ограничению вооружений с США.

№ 466. Ответ:

1. Могут быть названы следующие программы перехода к рыночным отношениям:

- 1) умеренная двухэтапная (1990—1993; 1993—1996) программа Н. И. Рыжкова, Л. И. Абалкина по стабилизации экономики и переходу к регулируемому государственному рынку;
- 2) «500 дней» (ускоренная программа форсированного продвижения к рынку) С. С. Шаталина, Г. А. Явлинского;
- 3) «шоковая терапия» Е. Т. Гайдара.

2. Могут быть указаны следующие положения:

- 1) либерализация цен (освобождение цен от государственного регулирования);
- 2) приватизация и акционирование в промышленности и сельском хозяйстве;
- 3) снятие ограничений на внешнеторговые операции;
- 4) резкое сокращение государственных дотаций предприятиям.

№ 467. Ответ:

1. Могут быть названы положительные результаты «шоковой терапии»:

- 1) удалось сбалансировать спрос и потребление товаров;
- 2) уменьшились вложения в ВПК;
- 3) удалось избежать массовой безработицы;
- 4) возросла степень открытости общества;
- 5) началась бесплатная приватизация жилья.

2. Могут быть названы отрицательные результаты «шоковой терапии»:

- 1) либерализация цен способствовала их быстрому росту;
- 2) снизился уровень жизни населения;
- 3) высокими темпами росла инфляция;
- 4) доходы большинства населения сократились (почти на 2/3);
- 5) ваучерная приватизация не принесла положительных результатов для большинства населения.

№ 468. Ответ:

Могут быть приведены следующие объяснения:

реформы Е. Т. Гайдара привели к тому, что

- 1) резко сократилось отечественное производство;
- 2) выросла безработица;
- 3) усилилась внешняя зависимость страны;
- 4) большая часть населения оказалась за чертой бедности;
- 5) были свёрнуты многие социальные программы государства;

- 6) вырос разрыв между самыми богатыми и самыми бедными слоями населения;
- 7) увеличилось число беспризорников и лиц без определённого места жительства (бомжей);
- 8) ухудшилось материальное положение большей части интеллигенции (учителей, врачей, научных работников).

№ 469. Ответ:

В качестве общего могут быть названы следующие характеристики:

- 1) стремление предотвратить углубление кризиса в стране;
- 2) обострение кризисных явлений в экономической сфере жизни общества;
- 3) отсутствие чёткой программы реформ, непоследовательность в их проведении;
- 4) нестабильность, стихийность, кризисность социально-политических процессов;
- 5) высокая социальная «цена» реформ;
- 6) утверждение приоритета общечеловеческих ценностей над интересами классов;
- 7) отказ от силовых решений спорных межгосударственных противоречий;
- 8) стремление ликвидировать противостояние сверхдержав и установить новый мировой порядок.

Различия:

Реформы М. С. Горбачёва	Реформы Б. Н. Ельцина
Устранение недостатков, выявление резервов советского строя и совершенствование общественного строя на базе социалистических ценностей	Ускоренное преобразование общественного строя на демократических, рыночных основах, создание правового государства и гражданского общества
Погружение страны в системный кризис, резкое падение жизненного уровня населения	Ликвидация товарного дефицита, изменение иждивенческой психологии граждан, формирование предпринимательского слоя
Непоследовательность, половинчатость, нерешительность, частые смены курса	Стремительный переход к рыночной экономике («шоковая терапия»), игнорирование российских особенностей, неоправданные надежды на помощь Запада

При демократизации советского командно-административного социализма базовые тоталитарные черты политической системы сохранялись (однопартийность, неприятие плюрализма и т. д.)	Полное разрушение советской общественной системы, либеральные идеология и система власти (президентская республика)
Заложены предпосылки к изменению государственно-политической системы в дальнейшем развитии страны	Разрушены основы командной экономики, формировалась новая модель общественного устройства

№ 470. Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

в подтверждение, например:

- 1) либерализация торговли и отпуск цен позволили насытить рынок товарами и продуктами первой необходимости и ликвидировать угрозу голода;
- 2) ваучерная приватизация государственной собственности, начатая в этот период, положила начало процессу формирования слоя собственников;
- 3) сокращение государственных расходов бюджета на закупки вооружения высвобождало средства для инвестиций в рыночные проекты;
- 4) «отпуск цен» в ходе «шоковой терапии» обеспечил ликвидацию «денежного навеса» (избытка денежной массы в сфере обращения) и баланс функционирования рынка;
- 5) либерализация торговли содействовала развитию российского рынка в сфере импортных операций;
- 6) ваучерная приватизация заложила основы для возникновения мелкого и среднего предпринимательства, что способствовало оживлению экономической деятельности, наполнению рынка товарами, снижению остроты проблемы занятости, увеличению доходов некоторых слоёв населения;

в опровержение, например:

- 1) отпуск цен привёл к беспрецедентному их росту в сфере потребительского рынка, оптового рынка на продукцию промышленных предприятий, к росту закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, росту тарифов на коммунальные и другие услуги;
- 2) политика «шоковой терапии», приведшая к резкому падению реальных доходов населения и обесцениванию денежных накоплений в банке, сузила внутренний потребительский рынок, что обострило кризисные явления в экономике;
- 3) в результате либерализации внешнеэкономической деятельности импорт товаров стал основным источником формирования внутреннего

- рынка продовольствия и товаров, не выдерживавших конкуренции, наводнения его некачественной продукцией;
- 4) отсутствие правовой базы, таможенного контроля со стороны государства, чёткой системы налогообложения способствовали созданию спекулятивных капиталов;
 - 5) отсутствие строгой регламентации приватизационной деятельности со стороны государства привело к формированию крупных капиталов в сырьевых отраслях страны и бесконтрольному вывозу их за рубеж, что резко сократило бюджетные доходы и обострило кризис производства;
 - 6) часть ваучеров, вложенных в акции чековых инвестиционных фондов (ЧИФ), стала объектом финансовых махинаций, породив неплатёжеспособных собственников, рост количества теневых сделок в финансовой и других сферах экономики;
 - 7) политика «шоковой терапии» содействовала формированию «быстрых» капиталов в среднем и малом бизнесе в сфере услуг, пищевой промышленности, но не в наукоёмких отраслях промышленности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Артасов И. А., Мельникова О. Н.* ЕГЭ-2015. История. Самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ. 11 класс. — М.: АСТ: Астрель, 2014.

2. *Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н.* История России. Конец XVII—XIX вв. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2014.

3. *Гевуркова Е. А., Ларина Л. И., Егорова В. И., Соловьёв Я. В.* ЕГЭ-2008. История. Федеральный банк экзаменационных материалов. — М.: Эксмо, 2008.

4. *Гевуркова Е. А., Соловьёв Я. В.* ЕГЭ-2013. История. Типовые тестовые задания. — М.: Экзамен, 2013.

5. *Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А.* История России: XX — начало XXI вв. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Русское слово — РС, 2014.

6. *Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В.* История России. XX — начало XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2014.

7. *Павленко Н. И., Андреев И. Л.* История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. И. Павленко. — М.: Дрофа, 2014.

8. *Павленко Н. И., Ляшенко Л. М., Твардовская В. А.* История России. XVIII—XIX века. 10 класс. Профильный уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Н. И. Павленко. — М.: Дрофа, 2014.

9. *Пазин Р. В.* История России. 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации: учебно-методическое пособие. — Ростов н/Д: Легион, 2011.

10. *Сахаров А. Н., Буганов В. И.* История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2014.

11. *Соловьёв Я. В., Гевуркова Е. А.* Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ-2013: История. — М.: АСТ: Астрель, 2013.

12. *Шестаков В. А.* История России. XX — начало XXI века: учебник для 11-х классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2014.

ЕГЭ

Учебное издание

Пазин Роман Викторович

**ИСТОРИЯ. ЕГЭ
10–11 КЛАССЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ**

Учебно-методическое пособие

Издание седьмое, переработанное

Обложка *Н. Раевская*
Компьютерная вёрстка *Н. Марасова*
Корректор *Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 07.07.2017.

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типографская.

Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. Усл. печ. л. 20,46.

Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 29.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных
диапозитивов в ООО «Полиграфобъединение»
347900, г. Таганрог, ул. Лесная биржа, 6В.

Пособия издательства «Легион» можно приобрести у наших партнёров
(полный список партнёров на сайте www.legionr.ru):

Книги издательства «Легион» можно заказать в следующих интернет-магазинах:
www.legionr.ru www.ozon.ru
www.umlit.ru www.labyrinth.ru
www.chitai-gorod.ru

АБАКАН

ГАОУ РХ ДПО «ХАКИРОИПК»

(3902) 22-70-12; 22-65-39

«Кругозор Иванова и К»

(3902) 22-36-40

ИП Сагалаков А.С.

(3902) 35-20-80; 8-923-391-00-12

АЛЬМЕТЬЕВСК

ИП Прокопьев А.С.

(843) 32-96-56; 8-917-262-55-00

АНАПА

ИП Ладанов И.А.

(86133) 3-72-76; 3-28-79

АРХАНГЕЛЬСК

ООО «АВФ-книга»

(8182) 20-70-80

АСТРАХАНЬ

ООО «Институт технологий»

(851) 252-41-00

ИП Гасымов А.Р.

(851) 225-79-18; 8-967-335-23-28

БАРНАУЛ

ООО «Библионик»

(3852) 36-37-90

«СибВерк-Алтай»

(3852) 38-08-07

БЕЛГОРОД

ИП Поляков А.М.

(4722) 35-61-83; 8-904-096-93-25

БЕЛЕБЕЙ

ООО «Прогресс»

(34786) 5-36-15

БИРСК

ИП Чирков С.М.

8-987-582-52-05; 8-961-371-63-01

БРЯНСК

ИП Белкин Н.В.

(4832) 67-68-40; 67-68-92

ИП Трубка Н.З.

(4832) 59-59-39; 8-919-199-33-33

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

ООО «Маркет Сервис»

(8162) 62-35-69

ООО «Прометей»

(8162) 77-82-96; 77-30-21

ВЛАДИМИР

ИМЦ «Глобус»

(4922) 38-02-58

ИП Митина Л.Г.

(4922) 47-09-01; 8-960-721-55-48

ВИПКРО имени Л.И. Новиковой

(4922) 45-12-01

ВОЛГОГРАД

ИП Гражданкин М.Н.

(8442) 54-88-24; 54-88-34; 54-88-45

ИП Гринин Л.Е.

(8442) 42-17-71; 42-18-71; 42-15-24

ООО «Кассандра»

(8442) 97-58-00; 97-85-85; 97-55-55

ВОЛОГДА

ИП Дементьев А.В.

(8172) 51-57-10

ОАО «Источник»

(8172) 72-42-38

ВОРОНЕЖ

ООО «Амиталь»

(473) 224-24-90; 226-35-19; 226-35-60

ООО «Риокса»

(473) 221-08-66; 246-13-26; 246-43-94

ГОРНО-АЛТАЙСК

Центр учебно-наглядных пособий

(38822) 4-15-55

ГРОЗНЫЙ

ИП Мусаев А.А. (Ирском)

(8712) 22-37-66

ДЕРБЕНТ

ИП Шисинов И.Ш.

(87240) 4-35-00; 8-903-469-69-86

ЕКАТЕРИНБУРГ

ИП Носова А.А.

(343) 228-10-70

ЗЕЛЕНОГОРСК

ООО «Былина»

(39169) 3-46-15

СТ. ЕССЕНТУКСКАЯ

ИП Вечерук Е.В.

(87961) 5-11-28

ИВАНОВО

ИМЦ «Глобус»

(4932) 58-55-74

ИП Ракова О.В.

(4932) 49-12-34; 58-12-34

ИЖЕВСК

ИП Шихалева Р.Р.

8-912-858-15-72