

ЕДИНЬЙ ГОСУДАРСТВЕННЬЙ ЭКЗАМЕН



И.А. АРТАСОВ, О.Н. МЕЛЬНИКОВА

ИСТОРИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНЬМУ
ГОСУДАРСТВЕННЬМУ ЭКЗАМЕНУ



ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ

100
БАЛЛОВ

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова

ИСТОРИЯ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА
АСТ

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721
А86

А86 Артасов, Игорь Анатольевич.
История : Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 359, [1] с. — (ЕГЭ. Большой сборник тематических заданий).

ISBN 978-5-17-103436-8

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену по истории, которое содержит 750 тематических тренировочных заданий.

Задания сгруппированы в 25 блоков по видам проверяемых на экзамене умений и способов действий, что позволяет акцентировать внимание на технологии работы с каждым типом заданий.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (570 заданий части 1, 180 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на задания части 1 экзаменационной работы и критерии оценивания заданий части 2.

УДК 373:94
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-103436-8

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
ЧАСТЬ 1	6
Задание 1. Установление хронологической последовательности событий (систематизация исторической информации по истории России и истории зарубежных стран)	6
Задание 2. Установление соответствия между историческими событиями и годами	11
Задание 3. Определение терминов (названий) «выпадающих» из данного ряда	21
Задание 4. Определение исторического термина по нескольким признакам	26
Задание 5. Установление соответствия между историческими процессами (явлениями, событиями) и фактами	30
Задание 6. Установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками	40
Задание 7. Систематизация исторической информации по определённому критерию (множественный выбор)	65
Задание 8. Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны (заполнение пропусков в предложениях)	72
Задание 9. Установление соответствия между событиями и их участниками	82
Задание 10. Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ)	92
Задание 11. Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (заполнение таблицы элементами из предложенного списка)	101
Задание 12. Анализ исторического источника (множественный выбор)	131
Задание 13–16. Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор)	156
Задание 17. Установление соответствия между памятниками (деятелями) культуры и их характеристиками	190
Задания 18–19. Комплекс из двух заданий на анализ иллюстративного материала	201
ЧАСТЬ 2	243
Задания 20–22. Комплекс из трёх заданий к историческому источнику	243
Задание 23. Анализ исторической ситуации (задание-задача)	266
Задание 24. Умение использовать знания исторических фактов для аргументации в ходе дискуссии	269
Задание 25. Историческое сочинение	278
Демонстрационный вариант экзаменационной работы	280
Ответы	290

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 750 тематических тренировочных заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Формат заданий полностью соответствует демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения ЕГЭ.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по предмету важно не только знать исторические факты, но и владеть комплексом приёмов исторического познания, уметь делать основанные на конкретно-историческом материале выводы и заключения о сущности и характере исторических явлений, свойственных данному месту и времени, аргументировать собственное мнение, устанавливать причинно-следственные связи и т.д.

Задания в пособии сгруппированы в 25 блоков по видам проверяемых на экзамене умений и способов действий. Последовательность блоков соответствует последовательности заданий в варианте КИМ. Каждый блок содержит 30 заданий одного типа и уровня сложности. Такая структура позволяет акцентировать внимание на технологии работы с каждым типом заданий, получить стойкие навыки грамотного и быстрого их выполнения, что будет способствовать экономному расходованию времени непосредственно на экзамене.

Таким образом, пособие нацелено на оптимизацию самостоятельной работы по подготовке к единому государственному экзамену, повышению её эффективности.

Ко всем заданиям даны ответы (или их основное содержание) для самопроверки.

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время.

Общее число заданий в экзаменационной работе — 25. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей.

Часть 1 включает 19 заданий с кратким ответом (последовательность цифр или слово (словосочетание)). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике; умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20—22 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

23—25 — задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 — анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 25 предполагает написание исторического сочинения. Это альтернативное задание: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 25 оценивается по системе критериев.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; допущены две-три ошибки — 1 баллом; допущены четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 — от 0 до 3 баллов; за задание 24 — от 0 до 4 баллов; за задание 25 — от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

Максимальный первичный балл за работу — 55.

Пособие может быть использовано преподавателями общеобразовательных организаций и системы довузовской подготовки для уроков повторения, обобщения учебного материала по курсу истории для выявления реального уровня исторической подготовки учащихся.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

ЗАДАНИЕ 1

Установление хронологической последовательности событий (систематизация исторической информации по истории России и истории зарубежных стран)

1.1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Ясского мира между Россией и Османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

Ответ:

1.2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Крестовых походов
- 2) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей
- 3) отмена кормлений

Ответ:

1.3

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Крыма к Российской империи
- 2) покорение Сибирского ханства Ермаком Тимофеевичем
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ:

1.4

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Золотой Орды Тимуром
- 2) Чесменское сражение
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:

1.5

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) провозглашение России империей
- 3) казнь английского короля Карла I

Ответ:

1.6

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) «Сто дней» Наполеона
- 3) разорение Москвы Тохтамышем

Ответ:

1.7

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 3) Бородинская битва

Ответ:

1.8

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией

Ответ:

1.9

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) восстание декабристов на Сенатской площади
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Ответ:

1.10

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть Дмитрия Шемяки
- 2) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- 3) заключение Вестфальского мира

Ответ:

1.11

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 2) крещение Руси
- 3) начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

Ответ:

1.12

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Англией Непобедимой армады
- 2) начало правления в Москве Семёна Гордого
- 3) Прутский поход Петра I

Ответ:

1.13

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) денежная реформа С.Ю. Витте
- 2) Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- 3) присоединение Твери к Московскому государству

Ответ:

1.14

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Переяславская рада, объединение Левобережной Украины с Россией
- 2) Невская битва
- 3) подписание Мюнхенского соглашения

Ответ:

1.15

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве
- 2) принятие Конституции США
- 3) подписание Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой

Ответ:

1.16

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) исключение СССР из Лиги Наций
- 2) подписание Утрехтской унии
- 3) основание Москвы

Ответ:

1.17

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление протектората О. Кромвеля
- 2) разорение Рязани войском хана Батыя
- 3) введение в России подушной подати

Ответ:

1.18

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт в Москве
- 2) принятие Конституции США
- 3) подписание Рижского мира с Польшей

Ответ:

1.19

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти во Франции якобинцев
- 2) отмена местничества в России
- 3) Цусимское сражение

Ответ:

1.20

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «культурная революция» в Китае
- 2) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 3) издание Указа о трёхдневной барщине

Ответ:

1.21

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии
- 2) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой
- 3) начало княжения Даниила Московского

Ответ:

1.22

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) свержение Наполеона Бонапарта
- 2) избрание на царство Михаила Романова
- 3) отказ Анны Иоанновны от исполнения Кондиций

Ответ:

1.23

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Гуситских войн
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) хованщина

Ответ:

1.24

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном
- 2) учреждение губернского деления в России
- 3) II съезд РСДРП

Ответ:

1.25

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват Константинополя турками-османами
- 2) провозглашение России империей
- 3) княжение в Киеве Владимира Мономаха

Ответ:

1.26

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) завоевание Англии нормандцами
- 2) организация военных поселений
- 3) поход Ермака в Сибирь

Ответ:

1.27

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало деятельности Английского парламента
- 2) созыв первой Государственной думы в России
- 3) избрание на царство Бориса Годунова

Ответ:

1.28

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) поход хана Тохтамыша на Москву
- 3) кодификация законов Российской империи

Ответ:

1.29

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) правление кардинала Ришелье
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) венчание на царство Ивана IV

Ответ:

1.30

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) первое упоминание Москвы в летописях
- 3) принятие Конституции США

Ответ:

ЗАДАНИЕ 2

Установление соответствия между историческими событиями и годами

2.1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение паспортной системы в СССР	1) 972 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1240 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) Невская битва	4) 1853 г.
	5) 1932 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало освоения целинных земель	1) 1237 г.
Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем	2) 1382 г.
В) начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва	3) 1598 г.
Г) начало царствования Бориса Годунова	4) 1837 г.
	5) 1929 г.
	6) 1954 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2.3

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Указа о единонаследии	1) 1240 г.
Б) Карибский кризис	2) 1378 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
Г) битва на р. Воже	4) 1714 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.4

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) учреждение в России патриаршества	1) 1237 г.
Б) издание Жалованной грамоты дворянству и городам	2) 1327 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1589 г.
Г) начало Второй мировой войны	4) 1785 г.
	5) 1914 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.5

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Портсмутского мирного договора	1) 1185 г.
Б) начало Смоленской войны	2) 1240 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Свято-славича на половцев	3) 1632 г.
Г) принятие первой Конституции СССР	4) 1878 г.
	5) 1905 г.
	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.6

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Берлинский конгресс	1) 1019 г.
Б) присоединение к России Астраханского ханства	2) 1113 г.
В) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	3) 1556 г.
Г) отмена карточек на продукты и денежная реформа в СССР	4) 1878 г.
	5) 1917 г.
	6) 1947 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.7

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало княжения Ивана Калиты	1) 1257 г.
Б) принятие Конституции СССР	2) 1325 г.
В) присоединение Крыма к Российской империи	3) 1589 г.
Г) учреждение в России патриаршества	4) 1783 г.
	5) 1919 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.8

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Андрусовского перемирия	1) 1223 г.
Б) взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова	2) 1378 г.
В) заключение советско-германского договора о ненападении	3) 1667 г.
Г) битва на р. Воже	4) 1790 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.9

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть Андрея Боголюбского	1) 1113 г.
Б) создание стрелецкого войска	2) 1174 г.
В) принятие Декрета о мире	3) 1550 г.
Г) введение в России всеобщей воинской повинности	4) 1874 г.
	5) 1905 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.10

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение договора Руси с Византией	1) 907 г.
Б) издание Положения о губернских и земских учреждениях	2) 1238 г.
В) создание Временного правительства	3) 1505 г.
Г) начало царствования Василия III	4) 1864 г.
	5) 1917 г.
	6) 1991 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.11

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) призвание Рюрика в Новгород	1) 862 г.
Б) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму	2) 970 г.
В) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей	3) 1533 г.
Г) начало регентства Елены Глинской	4) 1774 г.
	5) 1914 г.
	6) 1920 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.12

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) сражение при Кунерсдорфе	1) 1382 г.
Б) смерть В.И. Ленина	2) 1408 г.
В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	3) 1612 г.
Г) набег хана Едигея на Русь	4) 1759 г.
	5) 1924 г.
	6) 1937 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.13

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена карточек на продовольственные и промышленные товары в СССР	1) 1382 г.
Б) начало восстания под руководством К.А. Булавина	2) 1480 г.
В) смерть царевича Дмитрия в Угличе	3) 1591 г.
Г) поход Тохтамыша на Москву	4) 1707 г.
	5) 1947 г.
	6) 1985 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.14

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва при Цорндорфе	1) 1036 г.
Б) переход большевистского правительства к новой экономической политике	2) 1097 г.
В) съезд князей в Любече	3) 1597 г.
Г) введение «урочных лет»	4) 1758 г.
	5) 1921 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.15

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) поражение русской армии под Нарвой	1) 1113 г.
Б) объявление «красного террора»	2) 1497 г.
В) издание Судебника Ивана III	3) 1551 г.
Г) Стоглавый собор	4) 1700 г.
	5) 1918 г.
	6) 1937 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.16

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление России в Совет Европы	1) 1242 г.
Б) восстание декабристов на Сенатской площади	2) 1325 г.
В) начало княжения Ивана Калиты	3) 1549 г.
Г) созыв первого в России Земского собора	4) 1825 г.
	5) 1934 г.
	6) 1996 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.17

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) смерть И.В. Сталина	1) 1097 г.
Б) съезд князей в Любече	2) 1223 г.
В) окончание Крымской войны	3) 1550 г.
Г) Стоглавый собор	4) 1654 г.
	5) 1856 г.
	6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.18

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) приглашение Владимира Мономаха на княжение в Киев	1) 945 г.
Б) начало Крымской войны	2) 1113 г.
В) принятие Иваном Грозным царского титула	3) 1547 г.
Г) выступление левых эсеров против большевиков	4) 1853 г.
	5) 1905 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.19

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало правления царевны Софьи Алексеевны	1) 1380 г.
Б) взятие Плевны русскими войсками	2) 1485 г.
В) присоединение Твери к Московскому княжеству	3) 1552 г.
Г) переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства	4) 1682 г.
	5) 1877 г.
	6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.20

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало княжения в Москве Дмитрия Ивановича	1) 1359 г.
Б) принятие первой советской Конституции России	2) 1380 г.
В) подписание Вечного мира с Речью Посполитой	3) 1686 г.
Г) Швейцарский поход русской армии	4) 1799 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.21

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало княжения в Киеве Мстислава Великого	1) 1125 г.
Б) введение Табели о рангах	2) 1533 г.
В) принятие первой Конституции СССР	3) 1606 г.
Г) начало царствования Василия Шуйского	4) 1722 г.
	5) 1917 г.
	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.22

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие первого общерусского Судебника	1) 1497 г.
Б) наступление Вооружённых сил Юга России под командованием А.И. Деникина на Москву	2) 1550 г.
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648 г.
Г) издание Жалованной грамоты дворянству	4) 1682 г.
	5) 1785 г.
	6) 1919 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.23

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) казнь Степана Разина	1) 907 г.
Б) образование ГКО СССР	2) 1097 г.
В) поход князя Олега на Царьград	3) 1671 г.
Г) основание Санкт-Петербурга	4) 1703 г.
	5) 1918 г.
	6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.24

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) завершение Ливонской войны	1) 988 г.
Б) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки	2) 1097 г.
В) Любечский съезд	3) 1583 г.
Г) созыв Учредительного собрания	4) 1785 г.
	5) 1867 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.25

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разорение Москвы Тохтамышем	1) 1223 г.
Б) введение единой денежной системы Российского государства	2) 1382 г.
В) принятие плана ГОЭЛРО	3) 1535 г.
Г) ликвидация Верховного тайного совета	4) 1730 г.
	5) 1920 г.
	6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.26

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Иваном IV царского титула	1) 1327 г.
Б) выдвижение «плана Маршалла»	2) 1547 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1649 г.
Г) издание Основных государственных за- конов Российской империи	4) 1906 г.
	5) 1934 г.
	6) 1947 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.27

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Пакта Молотова–Риббентропа	1) 1380 г.
Б) Медный бунт	2) 1480 г.
В) вхождение Финляндии в состав Российской империи	3) 1662 г.
Г) освобождение Московского государства от ордынской зависимости	4) 1809 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.28

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие Николаевской железной дороги	1) 1497 г.
Б) принятие Декрета о введении восьмичасового рабочего дня	2) 1589 г.
В) законодательное ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём	3) 1682 г.
Г) отмена местничества	4) 1851 г.
	5) 1917 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.29

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена кормлений	1) 1497 г.
Б) введение паспортной системы в СССР	2) 1556 г.
В) избрание Михаила Романова на царство	3) 1613 г.
Г) издание Указа о трёхдневной барщине	4) 1797 г.
	5) 1932 г.
	6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2.30

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) разорение Киева войском хана Батыя	1) 945 г.
Б) созыв Стоглавого собора	2) 1240 г.
В) издание Манифеста о вольности дворянской	3) 1551 г.
Г) объявление большевиками «красного террора»	4) 1762 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ 3

Определение терминов (названий) «выпадающих» из данного ряда

3.1

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода 1953—1964 гг.

1) Хельсинкский процесс; 2) общий рынок; 3) десталинизация; 4) новое политическое мышление; 5) антипартийная группа; 6) «оттепель».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.2

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1945—1953 гг.

1) космополитизм; 2) новое политическое мышление; 3) социалистический лагерь; 4) демобилизация; 5) страны народной демократии; 6) либерализация цен.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода существования Древнерусского государства.

1) вервь; 2) закуп; 3) стрельцы; 4) мануфактура; 5) христианство; 6) погосты.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.4

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода «перестройки» в СССР.

1) «новоогарёвский процесс»; 2) гласность; 3) «война законов»; 4) приватизационный чек; 5) референдум; 6) дефолт.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.5

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIV в.

1) стрельцы; 2) князь; 3) ярлык; 4) баскак; 5) семибоярщина; 6) посадник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.6

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории России XIX в.

1) продразвёрстка; 2) нигилизм; 3) мировые посредники; 4) отработки; 5) избирательные курии; 6) комбеды.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.7

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Великих реформ 1860–1870-х гг.

1) народничество; 2) продотряды; 3) прирезки; 4) отработки; 5) «октябристский маятник»; 6) земские собрания.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.8

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1921–1928 гг.

1) конституция; 2) «стратегия ускорения»; 3) безработица; 4) стахановское движение; 5) кризис сбыта; 6) золотой червонец.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

2.9

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода XII — XV вв.

1) кормления; 2) рекруты; 3) баскак; 4) старообрядцы; 5) архиепископ; 6) посадник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.10

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода «перестройки» в СССР.

1) ускорение; 2) «война законов»; 3) ваучер; 4) новое политическое мышление; 5) референдум; 6) дефолт.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.11

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям), происходившим в СССР в период 1953—1964 гг.

1) дефолт; 2) совнархоз; 3) спутник; 4) мирное сосуществование; 5) целина; 6) референдум.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.12

Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945–1955 гг.

1) НАТО; 2) АЭС; 3) ГОЭЛРО; 4) СЭВ; 5) КПСС; 6) ГКЧП.

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.13

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1920-х гг.

1) нэпман; 2) комбед; 3) стахановцы; 4) продналог; 5) ликбез; 6) концессия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.14

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XIX в.

1) продовольственная диктатура; 2) мировые судьи; 3) декабристы; 4) трудовики; 5) земские начальники; 6) землевольцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.15

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства.

1) младшая дружина; 2) вече; 3) смерд; 4) великокняжеский ярлык; 5) полюдье; 6) баскак

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.16

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду правления Екатерины II.

1) министерство; 2) секуляризация; 3) просвещённый абсолютизм; 4) гвардейские полки; 5) мировой посредник; 6) ассигнация.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.17

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

1) воевода; 2) местничество; 3) Земский собор; 4) кормление; 5) посадник; 6) полки «нового строя».

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.18

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства.

1) бояре; 2) казаки; 3) закупы; 4) вира; 5) земщина; 6) уроки.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.19

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду XV—XVI вв.

1) полюдьё; 2) приказы; 3) пожилое; 4) губерния; 5) земщина; 6) большая соха.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.20

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду руководства СССР И.В. Сталина.

1) «военный коммунизм»; 2) «Конституция победившего социализма»; 3) пятилетка; 4) система коллективной безопасности; 5) «холодная война»; 6) комбеды.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.21

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

1) коллегия; 2) баскак; 3) ассамблея; 4) фискал; 5) гвардия; 6) местничество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.22

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории России IX—XIV вв.

1) баскаки; 2) рядовичи; 3) отходники; 4) бояре; 5) волхвы; 6) стрельцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.23

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XVIII в.

1) вирник; 2) подушная подать; 3) посессионные крестьяне; 4) славянофилы; 5) секуляризация; 6) гвардейские полки.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.24

Ниже приведён перечень географических названий. Все они, за исключением двух, связаны с событиями Отечественной войны 1812 г.

1) Березина; 2) Карс; 3) Фи́ли; 4) Плевна; 5) Тарутино; 6) Смоленск.

Найдите и запишите порядковые номера географических названий, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.25

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России первой половины XIX в.

1) военные поселения; 2) декабризм; 3) многопартийность; 4) министерства; 5) славянофилы; 6) присяжные заседатели.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.26

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XII—XV вв.

1) баскак, 2) коллегии; 3) хазары; 4) посадник; 5) пожилое; 6) ярлык.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.27

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к реформам 60—70-х гг. XIX в.

1) Уложение о службе; 2) мировой судья; 3) присяжный заседатель; 4) мировой посредник; 5) земский начальник; 6) временнообязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.28

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) марксизм; 2) большевики; 3) контрреформы; 4) «Булыгинская дума», 5) железная дорога; 6) всеобщая воинская повинность.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.29

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода 1964—1985 гг.

1) ограниченный суверенитет; 2) развитой социализм; 3) диссидентство; 4) либерализация цен; 5) дефолт; 6) самиздат.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

3.30

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России 1945—1991 гг.

1) мирное сосуществование; 2) комбеды; 3) диссиденты; 4) Государственная Дума; 5) реабилитация; 6) совнархозы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 4

Определение исторического термина по нескольким признакам

4.1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Ответ: _____.

4.2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х годов.

Ответ: _____.

4.3

Запишите пропущенное слово.

В 1864 г. был введён новый Устав гимназий и прогимназий, по которому гимназии стали делиться на _____ и реальные.

Ответ: _____.

4.4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Название слоя зажиточных крестьян, сложившегося в результате социальной дифференциации. В начале XX в. представителям этого слоя принадлежало около 20% крестьянских хозяйств, в 1913 г. они производили 50% товарного хлеба. В СССР этот слой крестьян был ликвидирован в ходе коллективизации путём насильственного изъятия имущества и высылки семей, принадлежавших к этому общественному слою, в отдалённые районы страны.

Ответ: _____.

4.5 Запишите пропущенный термин.

Промышленный переворот — это переход от ручного труда к машинному, от _____ к фабрике.

Ответ: _____.

4.6 Запишите пропущенное слово.

В Конституции СССР 1977 г. было положение о том, что в стране построено _____ социалистическое общество, при котором «социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни».

Ответ: _____.

4.7 Запишите термин, о котором идёт речь.

Коммерческие предприятия с иностранными инвестициями (полными или частичными), которые существовали на территории СССР в 1920-х — начале 1930-х гг.

Ответ: _____.

4.8 Запишите термин, о котором идёт речь.

Система севооборота с чередованием пара, озимых и яровых культур.

Ответ: _____.

4.9 Запишите термин, о котором идёт речь.

Части находившихся в пользовании крестьян наделов, переданные по Крестьянской реформе 1861 г. помещикам.

Ответ: _____.

4.10 Запишите пропущенное слово.

Документы, составлявшиеся в ходе Крестьянской реформы 1861 г., в которых фиксировались отношения помещиков с временнообязанными крестьянами, устанавливались размеры крестьянских наделов и повинности за пользование ими, назывались _____ грамотами.

Ответ: _____.

4.11 Запишите пропущенное слово.

Возникшее в период правления Николая I направление общественной мысли, основными положениями которого были возвращение России к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор, называется _____.

Ответ: _____.

4.12 Запишите пропущенное слово.

Период массовых выступлений, связанный с недовольством народа экономическим и социальным положением, к которому относятся такие события, как Соляной бунт и Медный бунт, движение под предводительством Степана Разина, был назван современниками « _____ веком».

Ответ: _____.

4.13 Запишите пропущенное слово.

Процесс изъятия государством из церковной собственности земель, завершившийся в правление Екатерины II подписанием специального Манифеста и передачей церковных вотчин из духовной коллегии в коллегию экономии, называется _____.

Ответ: _____.

4.14 Запишите пропущенное слово.

_____ полки — особые привилегированные подразделения русской армии, созданные Петром I из «потешных» войск после сражения под Нарвой в 1700 г. и сыгравшие значительную роль в эпоху дворцовых переворотов.

Ответ: _____.

4.15 Запишите пропущенное слово.

Разновидность барщины, когда крепостной крестьянин лишался своего надела и получал за работу от помещика продукты, одежду, т. е. месячное содержание, называлась _____.

Ответ: _____.

4.16 Запишите пропущенное слово.

Основной административно-территориальной единицей России с 1708 г. становится состоявшая из нескольких уездов _____.

Ответ: _____.

4.17 Запишите пропущенное слово.

_____ пролетариата — форма организации власти рабочего класса, установленная путём социалистической революции.

Ответ: _____.

4.18 Запишите пропущенное слово.

Социально-политический и идеологический курс, провозглашённый в докладе Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС, включавший осуждение культа личности, массовых репрессий и депортации народов, в исторической науке называется _____.

Ответ: _____.

4.19 Запишите пропущенное слово.

Признание Правительством РФ в 1998 г. неспособности государства производить своевременные процентные и основные выплаты по долговым обязательствам получило название _____.

Ответ: _____.

4.20

Запишите пропущенное слово.

Относительная либерализация внутренней (десталинизация) и внешней (опора на принцип мирного сосуществования) политики СССР в конце 1950-х — первой половине 1960-х гг. получила образное название _____ .

Ответ: _____ .

4.21

Запишите пропущенное слово.

_____ как вид феодальной земельной собственности с конца XV в. противостояла поместью, а в начале XVIII в. разница между ними была фактически стёрта.

Ответ: _____ .

4.22

Запишите пропущенное слово.

_____ способ ведения сельского хозяйства был одной из причин быстрого расширения владений России в Сибири.

Ответ: _____ .

4.23

Запишите пропущенное слово.

Денежный сбор, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день, назывался _____ .

Ответ: _____ .

4.24

Запишите пропущенное словосочетание.

За полученную по реформе 1861 г. в надел землю крестьяне должны были платить так называемые _____ .

Ответ: _____ .

4.25

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу государства победителя; принудительные денежные поборы, взимаемые неприятельскими войсками с населения оккупированной местности».

Ответ: _____ .

4.26

Запишите пропущенное слово.

«Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Русского государства в XVI—XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались _____ чертами».

Ответ: _____ .

4.27

Запишите пропущенное слово.

«Первая российская марксистская организация, созданная в 1883 г. в Женеве по инициативе бывших народников, получила название «_____».

Ответ: _____ .

4.28

Запишите пропущенное слово.

«Мирный договор, заключённый с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без ведома или согласия своих союзников, называется _____ миром».

Ответ: _____ .

4.29

Напишите пропущенное слово.

Место сбора дани в Древней Руси, введённое княгиней Ольгой, называлось _____.

Ответ: _____.

4.30

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название переписей податного населения, обязанного платить подушную подать и отбывать рекрутскую повинность в России XVIII—XIX вв.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 5

Установление соответствия между историческими процессами (явлениями, событиями) и фактами

5.1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешнеполитическая деятельность первых русских князей
- Б) реформы Избранной рады
- В) реформы государственного управления Петра I
- Г) «холодная война»

ФАКТЫ

- 1) отмена кормлений
- 2) подписание договора между Русью и Византией
- 3) первое упоминание Москвы в летописи
- 4) исключение СССР из Лиги Наций
- 5) создание Совета экономической взаимопомощи
- 6) учреждение Правительствующего Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

5.2

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) преодоление Россией последствий Смутного времени
- Б) объединение русских земель вокруг Москвы
- В) внешняя политика Екатерины II
- Г) критика культа личности И.В. Сталина

ФАКТЫ

- 1) XX съезд КПСС
- 2) II Всероссийский съезд Советов
- 3) первое упоминание Москвы в летописи
- 4) Смоленская война
- 5) штурм Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова
- 6) битва на р. Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

5.3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешняя политика первых русских князей
- Б) внешняя политика Ивана IV
- В) Северная война
- Г) советско-финляндская война

ФАКТЫ

- 1) битва на Калке
- 2) присоединение к России Астрахани
- 3) Полтавская битва
- 4) сражение под Прохоровкой
- 5) поход Олега на Константинополь
- 6) штурм «Линии Маннергейма»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.4

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) политика московских князей по отношению к Орде в XIV в.
- Б) Ливонская война
- В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- Г) Великая Отечественная война

ФАКТЫ

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) Куликовская битва
- 3) Карибский кризис
- 4) осада Плевны
- 5) стояние на Угре
- 6) осада Пскова войском Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) реформы Избранной рады
- Б) объединение русских земель вокруг Москвы
- В) внешняя политика Александра II
- Г) «оттепель» в СССР

ФАКТЫ

- 1) заключение Айгунского договора между Россией и Китаем
- 2) учреждение Правительствующего Сената
- 3) отмена кормлений
- 4) XIX конференция КПСС
- 5) битва на р. Шелони
- 6) XX съезд КПСС

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.6

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внешняя политика первых русских князей
- Б) завершение объединения русских земель вокруг Москвы
- В) внешняя политика Александра I
- Г) революционные события 1917 г.

ФАКТЫ

- 1) формирование Временного правительства
- 2) присоединение Рязани к Московскому государству
- 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 4) присоединение к России герцогства Варшавского
- 5) подписание договоров между Русью и Византией
- 6) взятие Казани русским войском

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.7

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Батыево нашествие на Русь
- Б) Гражданская война в России
- В) Великие реформы 1860–1870-х гг.
- Г) церковный раскол XVII в.

ФАКТЫ

- 1) битва при Молодах
- 2) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 3) штурм «Линии Маннергейма»
- 4) введение суда присяжных
- 5) битва на р. Сити
- 6) Соловецкое восстание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.8

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) внутренняя политика первых русских князей
- Б) внутренняя политика Бориса Годунова
- В) реформы Петра I
- Г) политика «военного коммунизма»

ФАКТЫ

- 1) проведение бесплатных раздач хлеба из царских амбаров
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) установление уроков и погостов
- 5) издание указа об «обязанных крестьянах»
- 6) введение подушной подати

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.9

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) «холодная война»
- Б) отражение Русью вторжения с запада в первой половине XIII в.
- В) опричнина
- Г) движение декабристов

ФАКТЫ

- 1) поход русского войска во главе с царём на Новгород
- 2) создание Организации Варшавского договора
- 3) Ледовое побоище
- 4) битва на р. Сити
- 5) Цусимское сражение
- 6) восстание Черниговского полка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.10

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.
- Б) борьба Руси против половцев
- В) реформы Екатерины II
- Г) первые преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) заключение Вечного мира
- 2) преобразование наркоматов в министерства
- 3) заключение Столбовского мирного договора
- 4) секуляризация церковных земель
- 5) издание Декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви
- 6) поход новгород-северского князя Игоря Святославича

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.11

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Смутное время
- Б) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- В) проведение коллективизации сельского хозяйства
- Г) Великие реформы 1860–1870-х гг.

ФАКТЫ

- 1) ослепление князя Василия II
- 2) замена продналога продразвёрсткой
- 3) вступление на престол Василия Шуйского
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин
- 5) введение суда присяжных
- 6) публикация статьи «Головокружение от успехов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.12

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) объединение Левобережной Украины с Россией
- Б) война России с Османской империей 1768–1774 гг.
- В) деятельность Государственной думы Российской империи
- Г) нашествие Батыя на Русь

ФАКТЫ

- 1) создание Прогрессивного блока
- 2) Переяславская рада
- 3) битва на р. Шелони
- 4) Чесменское сражение
- 5) оборона Козельска
- 6) учреждение Правительствующего Сената

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.13

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) правление Бориса Годунова
- Б) внешняя политика Святослава Игоревича
- В) III Съезд народных депутатов СССР
- Г) участие России в Семилетней войне

ФАКТЫ

- 1) восстание под предводительством Хлопка
- 2) взятие Киева владими́ро-суздальским войском
- 3) отмена 6-й статьи Конституции СССР
- 4) разгром Хазарского каганата
- 5) создание территориальных совнархозов
- 6) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.14

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) правление Семибоярщины
- Б) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- В) Гражданская война в России
- Г) движение декабристов

ФАКТЫ

- 1) заключение Столбовского мира между Россией и Швецией
- 2) приглашение на российский престол польского королевича Владислава
- 3) создание Союза спасения
- 4) военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол в Монголии
- 5) пленение Василия II ханом Улу-Мухаммедом
- 6) наступление войск генерала Н.Н. Юденича на Петроград

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.15

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) деятельность Второго ополчения
- Б) война между Россией и Османской империей 1787–1791 гг.
- В) Первая мировая война
- Г) объединение русских земель вокруг Москвы в XV в.

ФАКТЫ

- 1) сражение при Рымнике
- 2) Карибский кризис
- 3) битва на р. Воже
- 4) создание «Совета всея земли»
- 5) Брусиловский прорыв
- 6) битва на р. Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.16

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) военные походы Ивана IV
- Б) правление князя Ярослава Мудрого
- В) реформы Петра I
- Г) выполнение первых пятилетних планов

ФАКТЫ

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) разгром печенегов
- 4) запуск Днепрогэса
- 5) победа над Астраханским ханством
- 6) издание Соборного уложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.17

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) формирование единого Русского государства
- Б) правление князя Владимира Мономаха
- В) нэп
- Г) Великие реформы Александра II

ФАКТЫ

- 1) замена продрозвёрстки продналогом
- 2) создание Приказа тайных дел
- 3) отмена крепостного права в России
- 4) ограничение прибыли ростовщиков
- 5) битва на р. Шелони
- 6) введение всеобщей трудовой повинности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.18

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) раскол в Русской церкви
- Б) формирование Древнерусского государства
- В) Первая российская революция
- Г) укрепление абсолютизма

ФАКТЫ

- 1) Соловецкое восстание
- 2) учреждение коллегий
- 3) обложение данью вятичей
- 4) Соляной бунт
- 5) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 6) Всероссийская политическая забастовка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.19

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Столыпинская аграрная реформа
- Б) оборона Древнерусского государства от набегов кочевников
- В) Смутное время
- Г) эпоха «дворцовых переворотов»

ФАКТЫ

- 1) разгром печенегов под Киевом
- 2) переход власти к Семибоярщине
- 3) битва на р. Воже
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) отстранение от власти Ивана VI Антоновича
- 6) выделение хуторов и отрубов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.20

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) «перестройка» в СССР
- Б) формирование территории Древнерусского государства
- В) Смутное время
- Г) эпоха «дворцовых переворотов»

ФАКТЫ

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 2) составление «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского
- 3) I Съезд народных депутатов СССР
- 4) упразднение Верховного тайного совета
- 5) поход войска Ивана IV на Новгород
- 6) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.21

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) расширение территории Российского государства в XVI в.
- Б) борьба против ордынской зависимости
- В) Семилетняя война
- Г) «Зимняя война» с Финляндией

ФАКТЫ

- 1) битва на р. Воже
- 2) прорыв «Линии Маннергейма»
- 3) битва на р. Калке
- 4) штурм Казани
- 5) сражение у о. Гренгам
- 6) вступление русской армии в Берлин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5.22

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) расширение территории Российского государства в XVII в.
- Б) репрессии 1930–х гг.
- В) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- Г) расширение международных связей Московского государства в XV в.

ФАКТЫ

- 1) женитьба Ивана III на Софье Палеолог
- 2) судебный процесс над М.Н. Тухачевским и другими военачальниками
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) казнь А.И. Желябова, С.Л. Перовской и их товарищей
- 5) поход Ерофея Хабарова
- 6) созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5.23

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) закрепощение крестьян
- Б) участие России в антинаполеоновской коалиции
- В) утверждение «культы личности» Сталина
- Г) складывание древнерусского права

ФАКТЫ

- 1) создание Устава Владимира Мономаха
- 2) штурм крепости Измаил
- 3) битва под Аустерлицем
- 4) издание «Краткого курса» истории ВКП (б)
- 5) XX съезд КПСС
- 6) введение «заповедных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5.24

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) деятельность Негласного комитета
- Б) реформа сбора дани в Древнерусском государстве
- В) борьба за вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства
- Г) экономические реформы 1990-х гг.

ФАКТЫ

- 1) установление уроков и погостов
- 2) отмена выкупных платежей
- 3) издание указа «О мерах по либерализации цен»
- 4) заключение Андрусовского перемирия
- 5) запрет частной торговли
- 6) учреждение министерств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.25

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) проведение новой экономической политики
- Б) распад Руси на ряд фактически самостоятельных государственных образований — земель
- В) борьба за выход к Балтийскому морю
- Г) борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами

ФАКТЫ

- 1) заключение Северного союза
- 2) взятие Смоленска войсками Василия III
- 3) осада Херсонеса (Корсуни) Владимиром Святославичем
- 4) установление республиканского правления в Новгороде
- 5) введение всеобщей трудовой повинности
- 6) финансовая реформа под руководством Г.Я. Сокольникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.26

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) выход СССР из международной изоляции
- Б) декабристское движение
- В) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых
- Г) объединение русских земель вокруг Москвы.

ФАКТЫ

- 1) ликвидация вечевого строя в Новгороде
- 2) создание Союза спасения и Союза благоденствия
- 3) принятие Соборного уложения
- 4) исключение СССР из Лиги Наций
- 5) установление дипломатических отношений с Великобританией
- 6) создание группы «Освобождение труда»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.27

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) формирование территории государства Русь
- Б) Отечественная война 1812 года
- В) Смута в России
- Г) «холодная война»

ФАКТЫ

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) Тарутинский манёвр
- 3) захват Олегом Вещим Киева
- 4) образование Тушинского лагеря
- 5) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
- 6) подписание Рапалльского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.28

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование многопартийной системы в начале XX в.
- Б) политика «военного коммунизма»
- В) церковная реформа патриарха Никона
- Г) борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси

ФАКТЫ

- 1) Соловецкое восстание
- 2) I съезд «Союза 17 октября»
- 3) сражение на р. Рымник
- 4) введение всеобщей трудовой повинности
- 5) строительство Днепрогэса
- 6) Невская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.29

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) городские восстания середины XVII в.
- Б) формирование единого Русского государства
- В) Первая российская революция
- Г) экономические реформы второй половины 1960-х гг.

ФАКТЫ

- 1) издание первого общерусского Судебника
- 2) ликвидация совнархозов
- 3) издание манифеста об учреждении законосовещательной Государственной думы («Булыгинской думы»)
- 4) «Азовское осадное сидение»
- 5) издание закона об индивидуальной трудовой деятельности
- 6) Соляной бунт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

5.30

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) социальные преобразования эпохи дворцовых переворотов	1) создание теории «Москва — третий Рим»
Б) социалистическая индустриализация	2) занятие киевского трона Ярославом Мудрым
В) рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	3) ограничение службы дворян 25-ю годами
Г) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого	4) строительство Челябинского тракторного завода
	5) битва на р. Калке
	6) начало работы Обнинской АЭС

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ 6

Установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками

6.1

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«К утверждению и распространению единообразия и порядка в Государственном управлении, признали Мы нужным установлению Государственного Совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи... I. В порядке Государственных установлений, Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к Законодательству соображаются и чрез него восходят к Верховной Императорской Власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном Совете, и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению».
Б)	«За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном верховном совете нижеписанным персонам...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был издан Александром I.
- 2) Членом государственного органа, учреждённого по данному документу, был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 3) Членом государственного органа, учреждённого по данному документу, был А.Д. Меншиков.
- 4) Данный документ был издан Екатериной I.
- 5) Государственный орган, учреждённый по данному документу, просуществовал до 1917 г.
- 6) Данный документ был издан Екатериной II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.2

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов своих: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел городом Смоленском и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел Олег, что княжат тут Аскольд и Дир, спрятал он воинов в ладьях, а других оставил позади, а сам приступил, неся отрока Игоря. И подошёл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де “мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря, придите к нам, к родичам своим”. Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: “Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода”, и вынесли Игоря: “А это сын Рюрика”. И убили Аскольда и Дира...»
Б)	«Новгородцы призвали псковичей и ладожан и задумали изгнать князя своего Всеволода Мстиславича; посадили его в епископский двор с женой, детьми и тёщей, месяца мая 28, и стража с оружием сторожила его день и ночь, 30 мужей ежедневно. Сидел он два месяца, и отпустили его из города июля 15, а приняли его сына Владимира. А вот в чём обвиняли его: 1) не бережёт смердов, 2) зачем захотел сесть в Переяславле, 3) бежал с поля битвы впереди всех; а из-за того много убитых...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в IX в.
- 2) Александр Невский в XIII в. княжил в городе, в котором происходили описываемые события.
- 3) Описываемые события произошли в период политической раздробленности Древнерусского государства.
- 4) Современником описываемых событий был Ярослав Мудрый.
- 5) События, описываемые в отрывке, привели к образованию Древнерусского государства.
- 6) Описываемые события произошли в XI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.3

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Что се есть? До чего мы дожили, о россияне? Что видим? Что делаем? Петра Великого погребаем! Не мечтание ли се? Не сонное ли нам привидение? Ох, как истинная печаль! Ох, как известное наше злочючение! Виновник бесчисленных благополучий наших и радостей, воскресивший аки от мертвых Россию и воздвигший в толикую силу и славу...»
Б)	«В 25 день января повезли тело Государыни, во гробе лежащей, со всевозможным великолепием и подобающими почестями из дворца чрез реку в Петропавловский собор в крепость. Сам император, за ним — я, за мною — Скавронские, за ними — Нарышкины, потом все по рангам шли пеши за гробом от самого дворца до церкви. Император в сей день был чрезмерно весел и посреди церемонии сей траурной сделал себе забаву: нарочно отстанет от везущего тела одра, пустив оногo вперёд сажень тридцать, потом изо всей силы добежит; старшие камергеры, носящие шлейф епанчи его чёрной, паче же обер-камергер, граф Шереметев, носящий конец епанчи, не могли бежать за ним, принуждены были епанчу пустить, и как ветром её раздувало, то сие Петру III пуце забавно стало, и он повторял несколько раз сию штуку...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Текст документа был написан в 1720-х гг.
- 2) События, описываемые в отрывке, произошли в 1760-х гг.
- 3) В отрывке речь идёт о похоронах Петра II.
- 4) Император, о котором идёт речь, издал Манифест о вольности дворянской.
- 5) Современником похорон, о которых идёт речь, был А.Д. Меншиков.
- 6) Современником описываемых событий был М.М. Сперанский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.4

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Когда все успокоились, Борис приступил к осуществлению своего намерения, совещаясь со своими друзьями и родственниками, которых было до 70 домов, а именно: Годуновы, над которыми Борис был главою, хотя некоторые из них были старше его, Вельяминовы и Сабуровы — два рода, прозванные так; с ними он каждодневно советовался, как достичь короны; прежде же всего необходимо было избавиться от юного царевича Дмитрия, ибо весьма опасались, что удобное время упущено, ибо Дмитрию было десять лет и по своему возрасту он был очень умён, часто говоря: “Плохой какой царь, мой брат. Он не способен управлять таким царством”, и нередко спрашивал, что за человек Борис Годунов, державший в своих руках всё управление государством, говоря при этом: “Я сам хочу ехать в Москву, хочу видеть, как там идут дела, ибо предвижу дурной конец, если будут столь доверять недостойным дворянам, поэтому надо позаботиться заблаговременно”».

Окончание табл.

Б)	«Преставился великий князь русский Ярослав. Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, а вы, сыновья мои, имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет с вами и покорит вам врагов. И будете жить в мире. Если же будете в ненависти жить, в распрах и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов, которые добыли её трудом своим великим; но слушайтесь брат брата, живите мирно. Вот я поручаю престол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Вячеславу Смоленск"».
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XVI в.
- 2) Описываемые события произошли в XVII в.
- 3) Один из исторических деятелей, упомянутых в отрывке, был избран на царство Земским собором.
- 4) Описываемые события произошли в XI в.
- 5) Царевич, о котором идёт речь в отрывке, впоследствии стал царём.
- 6) Один из исторических деятелей, упомянутых в отрывке, прославился разгромом печенегов под Киевом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б	

6.5

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Мамай возгордился, возомнив себя царём, начал злой заговор плести, созывать своих поганых темников-князей и сказал им: "Пойдём на русского князя и на всю землю русскую, как было при Батые..." И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости двинувшись и в силе великой... Мамай встал за Доном, со всем своим царством, бушуя, и кичась, и гневаясь, и стоял три недели. Пришла к князю Дмитрию весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, ожидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообца победу».
Б)	«В том же году июня в 8 день великий князь всея Руси Василий Иванович пошёл с Москвы в третий раз ратью к городу Смоленску, а с ним братья его... А впереди себя послал к городу Смоленску воевод своих князя Бориса Ивановича Горбатого, да князя Михаила Васильевича Горбатого-Киселку, да боярина и конюшего своего Ивана Андреевича, и много иных своих воевод со многими людьми. И те воеводы придя, город обступили. И в месяце июле пришёл сам великий князь со своими братьями под город Смоленск со многими силами и с большим пушечным и пищальным снаряжением. И, поставив большие пушки и пищали около города, повелел по городу бить со всех сторон, приступы великие делать без отдыха и огненными пушками по городу бить... Июля в 31 день смоленские князья и бояре город отворили, а сами пошли к шатрам бить челом великому государю и предстать пред его очи, да тут и присягнули великому князю, и крест целовали. И великий князь их простил, и слово своё жалованное им молвил, и пировать их позвал».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XVI в.
- 2) Описываемые события произошли в XIV в.
- 3) Литовский князь, упомянутый в отрывке, участвовал в Грюнвальдской битве.
- 4) Князь, упомянутый в тексте, был современником патриарха Никона.
- 5) Описываемые события произошли в XV в.
- 6) Князь, упомянутый в отрывке, — отец Ивана IV.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Во время болезни блаженной памяти государыни императрицы Елизаветы Петровны, слышала я из уст Никиты Ивановича Панина, что трое Шуваловых: Пётр Иванович, Александр Иванович и Иван Иванович, чрезвычайно робеют о приближающейся кончине государыни императрицы и о будущем жребии их, что от сей робости их родятся у многих окружающих их разнообразные проекты, что наследника её все боятся, что он не любим и не почитаем никем, что сама государыня сетует, кому поручить престол, что склонность в ней находят отрешить наследника неспособного, от которого много имела сама досады, и взять сына его, семилетнего, и мне поручить управление, но что сие последнее касательно моего управления — не по вкусу Шуваловым. Из сих проектов родилось, что посредством Мельгунова Шуваловы помирились с Петром III, и государыня скончалась без иных распоряжений».
Б)	«Россияне смотрели на сего монарха, как на грозный метеор, считая минуты и с нетерпением ожидая последней... Она пришла, и весть о том в целом государстве была вестью искупления: в домах, на улицах люди плакали от радости, обнимая друг друга, как в день светлого Воскресения. Кто был несчастливее Павла?.. Слёзы горести лились только в недрах его августейшего семейства; тужили ещё некоторые, им облагодетельствованные, но какие люди!.. Их сожаление не менее всеобщей радости должноствовало оскорбить душу Павлову... К чести благоразумнейших россиян не умолчим об их суждении. Сведая дело, они жалели, что зло вредного царствования пресечено способом вредным. Заговоры суть бедствия, колеблют основу государств и служат опасным примером для будущности».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Начало правления монарха, упомянутого в отрывке, относится к 1760-м гг.
- 2) Автор данных воспоминаний — Екатерина II.
- 3) Начало правления монарха, упомянутого в отрывке, относится к 1800-м гг.
- 4) Императрица, упомянутая в отрывке, распустила Верховный тайный совет.
- 5) Сыном монарха, упомянутого в отрывке, был император Николай I.
- 6) Начало правления монарха, упомянутого в отрывке, относится к 1790-м гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.7

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог, своё милосердие к нам умножая, дал нам тогда наследника — сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым, восшатались, как пьяные, решили, что мы уже в небытии, и, забыв наши благодеяния, а того более — души свои и то, что целовали крест нашему отцу и нам — не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего дальнего родственника князя Владимира...»
Б)	«...Его обвиняли в том, что он не был прирождённым государем и сыном блаженной памяти царя Ивана Васильевича, а был чародей и вор, звали его Григорием Отрепьевым, и он был родом из Галича, и отец и мать его, бедные люди, были ещё живы, и их отыскиали, и они сами признались, что то был их сын, и сказали, что когда он овладел землёю Московией, то послал в Галич и повелел схватить всех своих родственников и заточить в темницу и крепко стеречь, чтобы ничто не открылось, и было их добрых шестьдесят душ. Также сказали они, что, утвердившись на престоле, он подкупил одного плута, чтобы он выдавал себя за Григория Отрепьева и, прикинувшись юродивым, ходил в монашеском клобуке; и по убиении Дмитрия этот монах повинился в том, что был им к тому подкуплен, и он был в одном из московских монастырей и поведал обо всех обстоятельствах».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Два исторических деятеля, упомянутые в отрывке, были членами Избранной рады.
- 2) Автор данного отрывка — Иван IV.
- 3) Дмитрий, упомянутый в отрывке, был самозванцем.
- 4) В отрывке идёт речь о событиях XVII в.
- 5) Современником описываемых событий был Дмитрий Шемяка.
- 6) Автор данного отрывка — Иван III.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.8

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Государю царю... Алексею Михайловичу холопы твои Ивашко Репнин, Сенька Углецкой челом бьём. В нынешнем году августа 29 сказывал нам, холопам твоим, переводчик Лазарь Циммерманов, прислал де к нему, к Лазарю, из Пскова переводчик Ефим Рентуров куранты о вестях, и мы холопы твои велели те куранты ему перевести, а по переводу те куранты печатаны в Прусской и в Амбургской землях, и те куранты и с них перевод, запечатав твоею, великого государя новгородскою печатью, послали к тебе, великому государю, к Москве мы холопы твои с новгородским стрельцом с Яшкой Савельевым того же числа. А на Москве, государь, велели мы, холопы твои, ему, Яшке, явиться и отписку и куранты и перевод подать в Посольском приказе дьякам думным Лариону Лопухину со товарищи».

Окончание табл.

Б)	«Когда же... после некоего покаяния снова обратился к прежним грехам по советам и наставлениям любимых своих льстецов... вместо избранных и достойных мужей, которые не стыдятся говорили тебе всю правду, окружил ты себя сквернейшими прихлебателями и маньяками, вместо доблестных воевод и полководцев — гнуснейшими и Богу ненавистными Бельскими с товарищами их, и вместо храброго воинства — кромешниками, или опричниками кровожадными, которые несравненно отвратительней палачей...»
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данное послание написано в XV в.
- 2) Данное послание написано в XVII в.
- 3) Современником событий, о которых идёт речь, был Г.А. Потёмкин.
- 4) Автор данного послания критикует царя.
- 5) Данное послание написано в XVI в.
- 6) Правительственное учреждение, упомянутое в отрывке, было упразднено в XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б	

6.9

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Дня 27. Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились, составляя конфедерации и присягая. Их предводителем в том деле был нынешний царь — Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той «москвы», которая могла стать на сторону Дмитрия, вступив в сговор с влиятельнейшими купцами и частью мира. Старшие знали об этом, а другие не ведали. Более всего из Великого Новгорода бояр и служилых людей было к тому готово».
Б)	«После того как Владимир начал без помех единовластно править Руссией, к нему стали приходиться из разных стран послы, убеждая его принять их веру. Видя различие вер, он и сам отправил собственных послов разузнать про все условия и обряды отдельных вер. Наконец, когда он избрал христианскую веру по греческому обряду, предпочтя её всем другим, то отправил послов в Константинополь к царям Василию и Константину, обещая принять со всеми своими подданными веру христову и вернуть грекам Корсунь и всё остальное, чем он завладел в Греции, если они дадут ему в жёны их сестру Анну. По достижении соглашения условились во времени и выбрали местом Корсунь. Когда цари явились туда, Владимир был окрещён, и вместо имени Владимир его нарекли Василием. После брачного торжества, согласно обещанию, он вернул Корсунь и всё прочее. Это совершилось в 6496 году от сотворения мира».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XII в.
- 2) Описываемые события произошли в XVII в.
- 3) В отрывке упоминается самозванец, который обманом захватил престол.
- 4) Упомянутый в отрывке правитель первым на Руси принял царский титул.
- 5) Описываемые события произошли в X в.
- 6) Правитель, упомянутый в отрывке, был прямым потомком Рюрика.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.10

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Злодеяние, в тайне умышленное, не открытое историей, пресекло род Иоаннов: Годунов, татарин происхождением, Кромвель умом, воцарился со всеми правами монарха законного и с тою же системою единовластия неприкосновенного. Сей несчастный, сражённй тенью убитого им царевича среди великих усилий человеческой мудрости и в сиянии добродетелей наружных, погиб, как жертва властолюбия неумеренного, беззаконного, в пример векам и народам. Годунов, тревожимый совестью, хотел заглушить её священные укоризны действиями кротости и смягчал самодержавие в руках своих: кровь не лилась на лобном месте — ссылка, заточение, невольное пострижение в монахи были единственным наказанием бояр, виновных или подозреваемых в злых умыслах».
Б)	«Теперь же я скажу только, что одной из причин этого было то, что император Николай II вступил на престол совсем неподготовленный к роли императора. Многие винят императора Александра III в том, что он его не подготовлял, фактически, пожалуй, это и верно, но с другой стороны, император Александр III никогда не мог думать, что он так скоро умрёт, и потому, естественно, что он всё откладывал на будущее время подготовку своего сына к занятию престола, находя его ещё слишком молодым человеком, чтобы заниматься государственными делами».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XIX в.
- 2) Описываемые события произошли в XVIII в.
- 3) В отрывке упомянут политический деятель Франции.
- 4) В отрывке идёт речь об убийстве царевича Дмитрия.
- 5) Упомянутый в отрывке российский исторический деятель умер в первом десятилетии XVII в.
- 6) Правитель, упомянутый в отрывке, был расстрелян большевиками.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.11

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей шведской войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, императора всероссийского...»

Окончание табл.

Б)	«...Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левый наш фланг уничтоженными, обратил всё своё внимание на центр наш, противу ко-его, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганскую батарею; битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареею, с коей однакож генерал-лейтенант Раевский успел свести несколько орудий...»
----	--

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Органы государственной власти, упомянутые в отрывке, были созданы в XVIII в.
- 2) Война, упомянутая в отрывке, закончилась подписанием Туркманчайского мира.
- 3) В данном документе идёт речь о Петре I.
- 4) В период, когда произошли описываемые события, в России уже было отменено крепостное право.
- 5) Современником описываемых событий был П.И. Пестель.
- 6) В отрывке упомянут император французов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б	

6.12

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...У них же воровских людей старейшина в разбойниках именем Хлопа. Царь же Борис, слышав, яко ничто им не сделати, прискорбен бысть зело и призвал к себе бояр и возвестил им и думаше с ними, како бы тех разбойников переимати. Бояре же придумаша на них послати со многою ратью воевод. Царь же Борис послал на них окольного своего Ивана Фёдоровича Басманова, а с ним многою рать. Они же поидоша и сойдоша их близ Москвы. Разбойники ж с ними биюцеся, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убиша до смерти. Ратные же, видя такую от них над собою погибель, что убиша у них разбойники воеводу, и начата с ними битися, не жалеюще живота своего, и едва возмогоша их окаянных осилить, многих их побиша: живи бо в руки не давахуса, а иных многих и живых поимаша».
Б)	«...Мы в первый раз услышали о приближении Пугачёва. В то время я был горным писчиком и имел в своём распоряжении до 500 человек, которые работали в рудниках. Рассказы о поступках Пугачёва, об его ненависти к помещикам и боярам везде возмущали народ против начальников. В команде моей также нашлись отважные: заговорили, зашумели, перестали слушаться и грозили мне смертью, «как скоро будет сюда, — говорили они, — великий государь». Один из них даже бросил меня в рудную яму. Я был принуждён бежать от моей команды; заводские приказчики спрятались в лесу, откуда после уехали в город Екатеринбург».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Предводитель восстания, о котором идёт речь в отрывке, выдавал себя за императора Петра II.
- 2) Описываемые события произошли в XVII в.
- 3) Участником восстания, о котором идёт речь, был Салават Юлаев.

- 4) Описываемые события произошли в XVI в.
- 5) Современником описываемых событий был Лжедмитрий I.
- 6) Описываемые события произошли в XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.13

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«...Все эти лица охотно посещали гостеприимного Петрашевского, главным образом, потому, что он имел собственный дом и возможность устраивать подобные, очень интересные для нас вечера, хотя сам Петрашевский казался нам крайне эксцентричным, если не сказать сумасбродным. Как лицеист, он числился на службе, занимая должность переводчика в министерстве иностранных дел; единственная его обязанность состояла в том, что его посылали в качестве переводчика при процессах иностранцев, а ещё более при составлении описей их выморочного имущества, особенно библиотек.</p> <p>Это последнее занятие было крайне на руку Петрашевскому: он выбирал из этих библиотек все запрещённые иностранные книги, заменяя их разрешёнными, а из запрещённых формировал свою библиотеку, которую дополнял покупкою различных книг и предлагал к услугам всем своим знакомым, не исключая даже и членов купеческой и мещанской управ и городской думы, в которой сам состоял гласным».</p>
Б)	<p>«...К этому времени положение царских войск было тяжёлым: одни были перебиты, другие разбрелись, а некоторые перешли в лагерь изменников. Дело было почти проиграно, когда появился князь Барятинский; он рассеял отряды заговорщиков и нанёс им такой удар, что Разина, раненого, едва вынесли с поля боя. В скором времени в сильное замешательство привела его и неудачная осада города Симбирска, оборону которого возглавлял Иван Богданович, мужественный человек, ни за что не согласившийся сдать город. Попав в такое опасное положение, Разин немного отступил, чтобы дать своим возможность собраться».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XVII в.
- 2) Исторический деятель, упомянутый в отрывке, был знаком с Ф.М. Достоевским.
- 3) Один из исторических деятелей, упоминаемых в отрывке, был казнён.
- 4) Описываемые события произошли в XVIII в.
- 5) Современником описываемых событий был А.Г. Разумовский.
- 6) Описываемые события произошли в XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.14

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошёл на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру. Тогда же в Москве мать его великая княгиня с митрополитом Геронтием, и архиепископ Вассиан, и троицкий игумен Паисий просили великого князя пожаловать его братьев. Князь же принял их просьбу и повелел своей матери, великой княгине, послать за ними, пообещав пожаловать их. Княгиня же послала к ним, веля им прямо отправиться к великому князю поскорее на помощь».
Б)	«...А скончался благоверный князь Михаил, которого звали Святополком, месяца апреля в 16 день за Вышгородом, привезли его в ладье в Киев, и привели в надлежащий вид тело его, и возложили на сани. И плакали по нему бояре и дружина его вся; отпев над ним полагающиеся песни, похоронили в церкви святого Михаила, которую он сам построил. Княгиня же (жена) его щедро разделила богатство его по монастырям, и попам, и убогим, так что дивились люди, ибо такой щедрой милостыни никто не может сотворить. После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру (Мономаху), говоря: "Пойди, князь, на стол отчий и дедов". Услышав это, Владимир много плакал и не пошёл (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на торговцев, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, в Киев; если же не пойдёшь, то знай, что много зла произойдёт, это не только Путятин двор или сотских... а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри". Услышав это, Владимир пошёл в Киев».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XV в.
- 2) В период правления князя, о котором идёт речь в отрывке, к Московскому государству был присоединён Новгород.
- 3) Современником описываемых событий был Всеволод Большое Гнездо.
- 4) Описываемые события произошли в XII в.
- 5) В период правления князя, о котором идёт речь в отрывке, была дополнена «Русская Правда».
- 6) Описываемые события произошли в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.15

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...А в это самое время князья мордовские подвели тайно рать монгольскую из мамаевой Орды на князей наших. А князья ничего не знали, и не было им никакой вести об этом. И когда дошли наши до Шипары, то враги, быстро разделившись на пять полков, стремительно и неожиданно ударили в тыл нашим и стали безжалостно рубить, колоть и сечь. Наши же не успели приготовиться к бою и, не в силах ничего сделать, побежали к реке к Пьяне, а ордынцы преследовали их и избивали».

Окончание табл.

Б)	«...Русские же, посоветавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнём и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали — каждый своим — о происшедшем и о ладейном огне. "Будто молнию небесную, — говорили они, — имеют у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их". Игорь же, вернувшись, начал собирать множество воинов и послал за море к варягам, приглашая их на греков, снова собираясь идти на них походом».
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события произошли в XIII в.
- 2) Современником описываемых событий был московский князь, участвовавший в Куликовской битве.
- 3) Последствием описываемых событий стало образование Древнерусского государства.
- 4) Описываемые события произошли в XIV в.
- 5) Современницей описываемых событий была киевская княгиня Ольга.
- 6) Описываемые события произошли в X в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
Ответ:		

6.16

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Кроме нынешнего Государя, у которого нет детей (и едва ли будет), есть ещё один только член этого дома, именно: дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Другой старший брат из трёх, и лучший из них, умер от головного ушиба, нанесённого ему отцом его в припадке бешенства палкою или от удара острым концом её, глубоко вонзившимся в голову. Неумышленность его убийства доказывается скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы. Здесь видно правосудие Божье, наказавшее его жажду к пролитию крови убийством сына собственною его рукою и прекратившее в одно время и жизнь его и тиранство тою ужасною скорбью, которая свела его в могилу...»
Б)	«Царю ж и великому князю <...> от кроворазлития христианского успокоившуся, правивше государство своё тихо и благополучно. Отец же его <...>, во иноческом чину Филарет, при его царстве был в Московском государстве патриархом. Были же у того царя два сына: царевич Алексей, и тот зело тих был в возрасте своём, как и отец; второй же Дмитрий, с младенческих лет велми был жесток, уродился нравом прадеда своего первого Московского царя. Люди же, роду великого и среднего, которые близко приходили к царю и к царевичам, мыслили о нём, что ещё в младых летах зла творит много, понеже по смерти отца своего наипаче больше зла творить начнёт, усмотривше времени час упоили его отравами; и от того скончался».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упомянутый в отрывке царь стал родоначальником новой династии русских монархов.
- 2) Документ написан в первой половине XVI в.
- 3) В отрывке упоминается исторический деятель, который получил прозвище «Тихайший».
- 4) Автором документа был монах Филофей, создатель теории «Москва–третий Рим».
- 5) При упоминаемом в отрывке царе реальная власть была сосредоточена в руках Бориса Годунова.
- 6) Документ написан во второй половине XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.17

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Ярмарка собрала у себя торговцев, извозчиков, мастеров и подмастерьев из всех губерний, сюда приехало более 200 тыс. человек из всех уголков нашей обширной родины. Густые толпы людей, которые не переставали кричать и двигаться с тем, чтобы увидеть и приветствовать императора, заполняли площадь перед домом, расположенные на первом этаже сводчатые арки и прилегающие улицы. Министр финансов граф Канкрин и глава министерства дорог и мостов граф Толь получили приказание находиться в Нижнем Новгороде, который играл столь важную роль в работе этих ведомств. Ранним утром следующего дня император пожелал начать свою поездку с посещения церковной службы в церкви, находившейся при ярмарке. Вернувшись к себе, император принял представителей губернского дворянства и депутацию торговцев из различных губерний, с которыми он долго беседовал о торговле и о тех убытках, которые причиняются ей плохим состоянием дорог».
Б)	«Наконец, появился Император, подобно Богу, который всё успокоит и всех простит. Он предстал перед толпой с теми доверчивостью и добротой, которые украшали его лицо. Ожидали завоевателя, а увидели освободителя. Люди толпились вокруг него; ободрённые его приветливостью, его окружили, им восхищались, и в один момент этот прежде дрожавший от страха народ преисполнился энтузиазма. Здравницы императору <...> слышались со всех сторон, можно было сказать, что французы увидели своего императора и приветствовали его подвиги. Несколько голосов выкликнули здравицу Бурбонам и Людовику XVIII. Из опасения или под влиянием эмоций эти слова были повторены; появились белые кокарды, и через мгновение эти крики подхватили все горожане. Союзники поспешили принять эту идею, они рассматривали её как желание всей нации, и Людовик XVIII был провозглашён королём...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В годы правления императора, упоминаемого в отрывке, была построена железная дорога между Москвой и Санкт-Петербургом.
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Александре I.
- 3) Результатом деятельности упоминаемого в тексте министра финансов было введение золотого стандарта рубля.
- 4) Участником описываемых событий был М.И. Кутузов.
- 5) Описываемые события происходили в 1814 г.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в России.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.18

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Судьба, случайность, всё окружило Вас чем-то говорящим в Вашу пользу. Вы одни из всех Ваших родились в Москве и родились в то время, как она воскресала к новой жизни после очистительного пожара. Бородинские и Тарутинские пушки, едва воротившиеся из-за границы, ещё покрытые парижской пылью, возвестили с высот Кремля о Вашем рождении. Я пятилетним ребёнком слушал их, и помню. Рылеев приветствовал Вас советом, — ведь Вы не можете отказать в уважении этим сильным бойцам за волю, этим мученикам своих убеждений? — Почему именно Ваша колыбель внушила ему стих кроткий и мирный? Какой пророческий голос сказал ему, что на Вашу детскую голову падёт со временем корона? Вас воспитал поэт, которого любила Россия. В день Вашего совершеннолетия была облегчена судьба наших мучеников. — Да, Вы удивительно счастливы!»
Б)	«Матушка Государыня. Вот, моя кормилица, и грузинские дела приведены к концу. Какой Государь составил столь блестящую эпоху, как Вы. Не один тут блеск. Польза ещё большая. Земли, на которые Александр и Помпей, так сказать, лишь поглядели, те Вы привязали к скипетру российскому, а таврический Херсон — источник нашего христианства, а потому и человечности, уже в объятиях своей дочери. Тут есть что-то мистическое. Граница теперешняя обещает покой России, зависть Европе и страх Порте Оттоманской. Взойди на трофей, не обгаренный кровью, и прикажи историкам заготовить больше чернил и бумаги».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор документа родился в первой четверти XIX в.
- 2) Автор обращается к императрице Елизавете Петровне.
- 3) В отрывке упоминается участник движения декабристов.
- 4) Документ обращён к императрице Екатерине II.
- 5) Документ написан в последней четверти XVIII в.
- 6) Документ написан в первой четверти XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.19

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Крайне мне прискорбно видеть из отношения вашего, что вы сомневаетесь в приверженности моей к отечеству. Дела мои ясно доказывают тому противное: ибо несмотря на препятствия к соединению, происходящие из положений обеих армий и вашему высокопревосходительству довольно известные, достиг я наконец предназначенной мне цели. 25 дней форсированных маршей, четыре дела довольно кровопролитные и наконец недвижимость маршала Даву могут оправдать действия мои пред целым светом. Ныне я по крайней мере доволен тем, что со вчерашнего дня ничто не может препятствовать прибытию моему к Смоленску.</p> <p>Ваше высокопревосходительство уведомляете меня, что когда армия, мне вверенная, будет у Смоленска, то Первая армия прикроет губернии Лифляндскую, Псковскую и Витебскую. Я иду к Смоленску и хотя имею под ружьем не более 40 тыс. человек, но держаться буду».</p>
Б)	<p>«Исчезает и истекает осьмнадцатое столетие, но блаженство обширнейшего царства, сооруженное отцом Отечества, гром побед оружия, подъятого им на поражение восставшая противу вселенная гидра, сии, человечество милующие, подвиги, запечатлевшие конец протекшего века превыше всех веков, торжествуют над тленностью быстротечного времени.</p> <p>Всепопобедоносное воинство вашего императорского величества в сей первый день наступающего года повергается со мною к подножию милостями и щедротами озарившего нас престола. Верою и верностью твердая грудь их, подобно громадам альпийских каменистых гор, презирающим свирепость всех соединенных стихий, есть всегда готовая жертва храбрости на Тидоне, Требии, при Нови, на Мутентале и всюду, где благотворная воля государя поле поприща укажет».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор обращается к императору Павлу I.
- 2) Документ написан в период Отечественной войны 1812 г.
- 3) В момент написания документа главнокомандующим русской армии был М.И. Кутузов.
- 4) Документ обращён к императору Александру I.
- 5) В документе упомянуты сражения, в которых русскую армию возглавлял А.В. Суворов.
- 6) Упомянутой в тексте Первой армией командовал М.Б. Барклай де Толли.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.20

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Сегодня в последних французских газетах есть сообщения о событиях в России. Министр внутренних дел Святополк-Мирский, разыгрывавший либерала и проводивший политику «доверия» к обществу, уже оказался «не ко двору» и был вынужден подать в отставку. В Петербурге снова активизировалась реакция. В ответ на это начались большие волнения на заводах.</p> <p>Огромные массы рабочих двинулись для манифестации к Зимнему дворцу, где находился тогда царь. По приказу царя против них было применено огнестрельное оружие. По сообщениям газет, во время побоища на улицах Петербурга было убито больше тысячи рабочих, более двух тысяч ранено. Таковы ошеломляющие сведения о последних событиях на нашей далёкой Родине.</p> <p>Неспокойно и у нас на эскадре. Сегодня дошли некоторые подробности о выступлении матросов крейсера «Нахимов». Команда на крейсере была возмущена командиром, который держит её со времени выхода из Кронштадта на сухарях, так что матросы совсем не видят свежего хлеба».</p>
Б)	<p>«Я только что вернулся из Москвы, куда ездил на один день, 11 октября. В этот день стараюсь быть там, чтоб участвовать в великом всероссийском торжестве — в крестном ходе вокруг Кремля в воспоминание выхода из Москвы французов. Это — зрелище, которому нет сравнения, разве в коронационных торжествах: всё московское духовенство в процессии, все святыни церковные, целый лес исторических хоругвей, несметное число народа на всем пути... На этот раз 11 октября исполнилось 75 лет с великой эпохи 12-го года. И как нарочно после противного дождя со снегом на это время засияло яркое солнце. Прекрасно! О, дай, Господи, чтоб все наши бедствия так славно завершались и чтобы всегда миловал нас Бог, как тогда помиловал!</p> <p>Господь да хранит и милует Вас со всем вашим домом и со всей Россией! Вашего Величества вернопреданный ...»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упоминаемые в отрывке события получили название «Кровавое воскресенье».
- 2) Документ написан в период Отечественной войны 1812 г.
- 3) Записи были сделаны в 1905 г.
- 4) Документ обращён к императору Александру III.
- 5) В документе упомянут исторический деятель, отличавшийся крайне консервативными взглядами.
- 6) Записи были сделаны осенью.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.21

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Как ни страшна война, но теперь есть ещё шансы привести её довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трёх императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить наш тыл; Франция и Италия склонны воздержаться от прямого участия; даже сама Англия торжественно заявила, что не намерена действовать ни против, ни за Турцию. В этом положении Европы много фальши, но отчасти от нас самих зависит не дать этой фальши всецело развиться против нас. Быстрый и решительный успех нашей армии может сильно повлиять на мнение Европы и вызвать её на такие уступки, о которых теперь нельзя и думать. Допустив же мысль мира во что бы то ни стало и дав противнику хотя малейший повод подозревать нас в слабости, мы можем через несколько же месяцев быть втянуты в решительную войну, — но уже при совершенно других, неизмеримо худших обстоятельствах. Военный министр генерал-адъютант Милютин».
Б)	«Продолжение войны более нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесёт без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Новая мобилизация в широких размерах может быть сделана лишь при содействии силы. Таким образом, войны для Дальнего Востока начнут своё боевое поприще на месте их призыва. Конечно, ужасно больно начать мирные переговоры, и необходимо их обставить условиями, охраняющими престиж царской власти. Но лучше это сделать теперь, нежели ожидать ещё более грозного будущего. Куропаткин не удержится в Телине. С потерей Харбина будет отрезан Уссурийский край. Рождественский не может иметь успеха. Россия покуда ещё имеет такой престиж, что можно надеяться, что мирные условия не будут ужасающими».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о необходимости начать переговоры с целью скорейшего завершения войны.
- 2) Документ написан во второй половине XIX в.
- 3) В период событий, описываемых в тексте, в России ещё существовало крепостное право.
- 4) Участниками войны, о которой идёт речь, были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.
- 5) Участниками упоминаемого в отрывке международного союза были Германия и Австро-Венгрия.
- 6) В подписании мирного договора, завершившего войну, о которой идёт речь в отрывке, участвовал С.Ю. Витте.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.22

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«По новейшим официальным известиям, сумма пожертвований, стекающихся со всех концов России на памятник в Бозе почивающему Императору, достигла 1.695.003 руб. 20 1/2 коп. Эта колоссальная цифра, не являясь ещё окончательно, наглядно показывает, какую безграничную любовью пользовался в своём народе почивший Государь, безвременная кончина Которого вызвала отовсюду, из всех слоёв нашего разнородного населения, и это беспрецедентное количество единодушных приношений к Его горячо оплаканной могиле, и эти по своим размерам небывалые в истории наших государственных памятников жертвы на достойное увековечение Его славного имени в памяти современников и отдалённого потомства. Приём этих приношений ещё не закончен, но давно уже занимает и Россию и Москву вопрос, где, на каком месте Москвы должен быть поставлен всенародный памятник Императору Александру Александровичу. Высочайшею Волей счастье украситься сим памятником выпало на долю древнейшей столицы».
Б)	«Призванный быть на суде обвинителем величайшего из злодеяний, когда-либо совершившихся на русской земле, я чувствую себя совершенно подавленным скорбным величием лежащей на мне задачи. Быть юристом, слугою безличного и бесстрастного закона в такую роковую историческую минуту, когда и в себе самом, и вокруг всё содрогается от ужаса и негодования, когда, при одном воспоминании о событии 1-го марта, неудержимые слёзы подступают к глазам и дрожат в голос, когда всё, что есть в стране, честного и верного своему долгу, громко вопиет об отщеплении, трудно. Но, для нас, людей суда, обязательно и необходимо прежде всего потому, что о беспристрастии и спокойствии всестороннего судебного рассмотрения, о суде на точном основании всех правил и гарантий судопроизводства говорит нам самый закон, данный тем же мудрым законодателем обновлённой России, чей ещё так недавно светлый и милостивый образ мы с горестью видим теперь перед собой облечённым в траур по его безвременной кончине».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе идёт речь о императоре Александре III.
- 2) В память об императоре, упоминаемом в отрывке, был построен Храм Спаса на Крови.
- 3) Император, упоминаемый в отрывке, царствовал в первой половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминается судебная реформа, осуществлённая в годы правления данного императора.
- 5) В круг ближайших приближённых императора, упоминаемого в отрывке, входили А.А. Аракчеев и М.М. Сперанский.
- 6) В начале своего царствования император, упоминаемый в отрывке, издал Манифест о незыблемости самодержавия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.23

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Манифест этот, ограничивающий права самодержавия и создавший Государственную Думу, был дан Государем после многочисленных совещаний, а также и потому, что на этом настаивали Великий Князь Николай Николаевич и граф Витте. Государь не сразу согласился на этот шаг не потому, что Манифест ограничивал права самодержавия, но его останавливала мысль, что русский народ ещё вовсе не подготовлен к представительству и самоуправлению, что народные массы находятся ещё в глубоком невежестве, а интеллигенция преисполнена революционных идей. Я знаю, как Государь желал, чтобы народ его преуспевал в культурном отношении, но в <...> г. он сомневался, что полная перемена в государственном управлении может принести пользу стране. В конце концов его склонили подписать Манифест».
Б)	«Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться, — никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им. Положение его было ужасное, — он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность, — нечего и говорить, как боялся за судьбы России. И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля <...> года. Всем было более или менее известно моё в этом деле участие».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Упомянутый в отрывке манифест получил название манифеста «О незыблемости самодержавия».
- 2) В отрывке идёт речь об императоре Николае II.
- 3) Упомянутый в отрывке государственный деятель в годы Первой российской революции был убит эсером И. Каляевым.
- 4) Император, упомянутый в отрывке, получил прозвище «Миротворец».
- 5) Упомянутый в тексте родственник императора в годы Первой мировой войны был Верховным Главнокомандующим.
- 6) Описываемые в отрывке события происходили в годы Первой мировой войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.24

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Ужасный день настал, милая матушка, и, согласно вашего приказания, я сообщаю вам о происшедшем. Сегодня я получил доклад Верховного суда, и он дал мне возможность, кроме пяти человек, воспользоваться данным мне правом немного убавить степень наказания. Я отстраняю от себя всякий смертный приговор, а участь пяти наиболее жалких предоставляю решению суда. Эти пять следующие: Пестель, Рылеев, Каховский, Сергей Муравьев и Бестужев-Рюмин; 24 приговорены к вечной каторге вместо смертной казни. В числе этих находятся: Трубецкой, Оболенский, Волконский, Щепин-Ростовский и им подобные.</p> <p>Я провёл тяжёлые сутки...Но «да будет воля твоя», и от глубины души поблагодарим провидение, что оно спасло нашу дорогую родину».</p>
Б)	<p>«С сим же курьером повергая на Высочайшее воззрение договор, заключённый мною с китайскими уполномоченными о возвращении России Амура, я спешаю уведомить Ваше Сиятельство об этом счастливом событии и окончании дела, в котором Вы всегда изволили принимать живое участие.</p> <p>Если договор этот удостоится Высочайшего одобрения Государевой милости к исполнителям, то я имею честь покорнейше просить Ваше Сиятельство ходатайствовать перед Его Величеством, в личную и лучшую для меня награду прощение с возвращением прежних прав состояния остающимся ещё в Восточной Сибири государственным преступникам: Николаю Спешневу, Фёдору Львову, Михайле Бутаевичу-Петрашевскому и сосланному в г. Томск родственнику моему Михайле Бакунину.</p> <p>Примите уверение в искреннем уважении и душевной преданности, с коими имею честь быть Вашего Сиятельства покорнейший слуга Николай Муравьев».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упоминается исторический деятель, известный как идеолог бунтарского течения в народничестве.
- 2) Автор документа — император Александр I.
- 3) Документ появился во второй половине XIX в.
- 4) В отрывке упоминаются участники восстания Черниговского полка.
- 5) Документ адресован императору Александру III.
- 6) Документ появился в первой половине XIX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.25

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Объявляем всем Нашим верноподданным: В последнее время Нами было повелено собрать и представить Нам сведения о тех мерах, которые можно было бы немедленно принять на пользу крестьян. По рассмотрению этого дела Нами решено: 1. Выкупные платежи с крестьян бывших помещичьих, государственных и удельных уменьшить с первого января <...> г. наполовину, а с первого января <...> г. взимание этих платежей вовсе прекратить. 2. Дать Крестьянскому поземельному банку возможность успешнее помогать мало-земельным крестьянам в расширении покупкой площади их землевладения, увеличив для сего средства банка и установив более льготные правила для выдачи ссуд».</p>
Б)	<p>«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда в порядке, указанном в настоящем Положении и в других, вместе с оным изданных, Положениях и Правилах. 2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу. В пользование сими правами они вступают тем порядком и в те сроки, какие указаны в Правилах о приведении в действие Положений о крестьянах и в особом Положении о дворовых людях. 15. Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, именуются временнообязанными крестьянам».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Издание данного документа стало следствием поражения России в Крымской войне.
- 2) Данный документ был издан в годы правления Николая II.
- 3) Данный документ известен как указ о «вольных хлебопашцах».
- 4) Мероприятия, о которых идёт речь в документе, были частью политики, получившей название «контрреформы».
- 5) В десятилетие издания данного документа в России были учреждены земства и суд присяжных.
- 6) Осуществление меры, предусмотренной данным документом, являлось программным требованием РСДРП.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.26

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Я имею в виду такую свободу каждого, которая, входя в соприкосновение со свободой других людей, не останавливается перед ней, как перед предельным рубежом но, напротив, находит в свободе других своё подтверждение и возможность расширяться до бесконечности...</p> <p>Я убеждённый сторонник экономического социального равенства, так как, я знаю, что вне этого равенства свобода, справедливость, человеческое достоинство, нравственность и благосостояние отдельных лиц так же, как и процветание целых наций, — есть ложь. Я думаю, что равенство должно быть установлено в мире путём добровольной организации труда и коллективной собственности, путём промышленных ассоциаций в коммунах и посредством добровольной же федерации коммун, — но отнюдь не через верховную и покровительственную власть государства».</p>
Б)	<p>«Заменяв частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою.</p> <p>Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Взгляды автора, изложенные в документе, разделяли П.А. Кропоткин и Н.И. Махно.
- 2) Идеи, изложенные в документе, легли в основу программы партии, членами которой были В.И. Ленин и И.В. Сталин.
- 3) Существование частной собственности, по мнению автора, является необходимым условием процветания наций.
- 4) Автор является сторонником идеологии, созданной С.С. Уваровым.
- 5) Автор считает, что построение общества социального равенства возможно без какого-либо государственного вмешательства.
- 6) Упомянутая в документе форма политической власти официально установилась в России в результате октябрьских событий 1917 года.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.27

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Матросы “Потёмкина” давно ненавидели своего командира Голикова и других офицеров за исключительно жестокое обращение и крайне бесцеремонное обворывание команды. В первый же день плавания матросам приготовили обед из тухлого, кишашего червями мяса. Матросы стали выражать недовольство и заявили протест... Матросы под предводительством Матюшенко и других более сознательных товарищей схватились за винтовки и в течение нескольких минут перебили и выбросили за борт офицеров. Для управления восставшим судном был выбран комитет во главе с Матюшенко. Броненосец снялся с якоря и направился в Одессу».
Б)	«Государь император дал повеление вывести один батальон Преображенского полка и, предводительствуя оным, приблизился к месту, где были собраны бунтующие, но с твёрдым намерением не употреблять силы, пока будет хотя малейшая вероятность кротостью и увещанием образумить ослеплённых мятежников. К ним подъехал военный генерал-губернатор граф Милорадович, в надежде, что его слова возвратят их к чувству обязанности, но в ту самую минуту стоявший возле него человек во фраке выстрелил по нему из пистолета и смертельно ранил сего верного и столь отличного военачальника».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в документе события происходили в 1905 г.
- 2) Упомянутый в отрывке военачальник был участником Отечественной войны 1812 года.
- 3) В отрывке упоминается император Николай I.
- 4) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в Москве.
- 5) Следствием описываемых в отрывке событий стала отмена крепостного права.
- 6) Современниками описываемых в отрывке событий были С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.28

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Весною <...> года молодёжь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти в кармане или за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке поддёвку или вообще крестьянскую одежду, если она уже не была на плечах пассажира, и несколько революционных книг и брошюр. Из Петербурга революционеры двинулись одни на родину, другие — большинство — на Волгу, где они ожидали найти наиболее благоприятную почву для революционной деятельности, третьи — меньшая часть — направились на юг, четвёртые, наконец, считали нужным предварительно заехать в разные губернские города, где имелись революционные кружки, с которыми предполагалось установить связи, или представлялся какой-нибудь случай для пропаганды...»

Окончание табл.

Б)	«Приближался октябрь, а с ним и события невиданного размаха и значения – первая всероссийская всеобщая забастовка. В этой забастовке, в этой первой решительной схватке рабочего класса с самодержавием казанцы под руководством большевиков выступили мощной колонной. Уже во второй половине сентября <...> года революционное настроение рабочих Казанских мастерских повысилось настолько, что объявление неизбежной политической забастовки ожидалось со дня на день. Наши собрания того времени были заняты выработкой, будущих политических и экономических требований. Кроме общих требований для всех мастерских (8-часовой рабочий день, процентная прибавка к жалованью и т. п.) от каждой мастерской были внесены свои добавления — это должно было сплотить всю рабочую массу на дружное проведение забастовки».
----	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Следствием событий, упоминаемых в документе, стало издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
- 2) Следствием описываемых в отрывке событий стало отречение императора Николая II.
- 3) Упоминаемые в отрывке события произошли в начале XX в.
- 4) Участниками революционного движения, о котором идёт речь в отрывке, были А.И. Желябов и С.Л. Перовская.
- 5) Членами партии, упоминаемой в отрывке, были А.И. Гучков и П.Н. Милюков.
- 6) Целью действий, описываемых в отрывке, была организация революционной пропаганды среди крестьянства.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

6.29

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. — Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своём роде не признак года, более или менее похвального, но всё-таки года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела; торжеству будет досуг впоследствии. — Между тем, не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло 6 дней. — Немцы на другой день после Седана уже поворотили на Париж».
Б)	«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины. Едва блеснул ослепительный огонь взрыва, кровавым отблеском мгновенно озарив страшную картину нашего отступления... на дворе Павловского форта и на всей его ближайшей окрестности, — как потекла другая огненная река привода, и совершился взрыв первого бастиона. Явление, подобное настоящему, я видел только в знаменитом творении Брюллова».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Участником событий, о которых идёт речь в отрывке, был М.Д. Скобелев.
- 2) Война, события которой описываются в отрывке, началась в годы правления Николая I.
- 3) В отрывке описываются события первой половины XIX в.
- 4) В отрывке упоминается император Александр I.
- 5) Через пять лет после завершения войны, о которой идёт речь в отрывке, в России было отменено крепостное право.
- 6) Автор обеспокоен бездействием российской армии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

6.30

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Представя вашему императорскому величеству всеподданнейше все сии военные действия, на которых всех и каждого, жизнь без изъятия подвергалась ежемгновенно неизбежным опасностям, верноподданническим долгом поставляю поручить в высокомонаршее вашего императорского величества благоволение... князя Багратиона, которой с авангардом был во всех сражениях, как при овладении горою Сент-Готард, так и в последствие оной к Гларису. Дознанная его храбрость многими опытами была и в сих делах похвальнейшим примером... ... Всемиловивейший государь вашего императорского величества всеподданнейший князь италийской граф _____».
Б)	«Сей день есть один из знаменитейших в сию кровопролитную войну, ибо потерянное сражение при Мало-Ярославце повлекло бы за собою пагубнейшие следствия и открыло бы путь неприятелю через хлебороднейшие наши провинции. Командовавший при Малом-Ярославце войсками и наиболее участвовавший генерал от инфантерии Дохтуров представил ко мне список об отличившихся храбростию и мужеством. Я поставил себя обязанности объявить награды по высочайше возложенной на меня власти, и испросить по одному списку монаршего утверждения, о Прочих же подношу два списка на всемиловивейшее вашего императорского величества благосоизволение. _____».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ адресован императору Павлу I.
- 2) Автором документа является М.И. Кутузов.
- 3) В отрывке упоминается полководец, который был смертельно ранен в Бородинском сражении.
- 4) В документе описываются события Отечественной войны 1812 года.
- 5) В период описываемых событий российская армия комплектовалась на основе всеобщей воинской повинности.
- 6) Противником России в военных действиях, упоминаемых в отрывке, была Османская империя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

ЗАДАНИЕ 7**Систематизация исторической информации
по определённому критерию (множественный выбор)****7.1**

Какие из перечисленных событий относятся к 1920-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие первой Конституции СССР
- 2) выступление «троцкистской оппозиции»
- 3) подписание Договора о дружбе и границах между СССР и Германией
- 4) убийство С.М. Кирова
- 5) разрыв дипломатических отношений между СССР и Англией
- 6) бои у озера Хасан с японскими войсками

Ответ:

7.2

Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) поход хана Едигея на Русь
- 2) образование государства Золотая Орда
- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

Ответ:

7.3

Кто из перечисленных военачальников был участником Северной войны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.П. Шереметев
- 2) А.Г. Орлов
- 3) М.Б. Шеин
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) М.В. Скопин-Шуйский
- 6) А.Д. Меншиков

Ответ:

7.4

Какие из перечисленных городов вошли в состав России в XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киев
- 2) Керчь
- 3) Минск
- 4) Смоленск
- 5) Нарва
- 6) Варшава

Ответ:

7.5

Какие из перечисленных царей правили в России в XVII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий Шуйский
- 2) Пётр I
- 3) Фёдор Иванович
- 4) Екатерина I
- 5) Иван IV
- 6) Фёдор Алексеевич

Ответ:

7.6

Какие из перечисленных князей были киевскими князьями? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Святополк Изяславич
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Всеволод Ярославич
- 5) Иван Калита
- 6) Симеон Гордый

Ответ:

7.7

Какие из перечисленных городов (населённых пунктов) вошли в состав России в XIX в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Минск
- 2) Хельсинки
- 3) Варшава
- 4) Кишинёв
- 5) Киев
- 6) Кёнигсберг

Ответ:

7.8

Какие из перечисленных событий относятся к 1917 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Временного правительства
- 2) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) создание Прогрессивного блока в Государственной думе
- 5) создание Государственной думы
- 6) создание Совета народных комиссаров

Ответ:

7.9

Какие из перечисленных мероприятий были проведены в период правления Александра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Государственной думы
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) создание Государственного совета
- 4) созыв Уложенной комиссии
- 5) замена коллегий министерствами
- 6) создание военных поселений

Ответ:

7.10

Какие из перечисленных органов существовали в период Первой мировой войны? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный Комитет Обороны
- 2) Государственная дума
- 3) Временное правительство
- 4) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- 5) Съезд народных депутатов
- 6) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов

Ответ:

7.11

Какие из перечисленных событий (явлений) российской истории относятся к Смутному времени? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) осада Пскова Стефаном Баторием
- 2) оборона Троице-Сергиева монастыря
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) призвание польского королевича Владислава на российский престол

Ответ:

7.12

Что из перечисленного характеризует особенности устройства Новгородской земли в период с 1130-х по 1470-е гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Верховной властью обладало вече.
- 2) Власть князя передавалась по наследству, но была ограничена сильным боярством.
- 3) Вече являлось постоянно действующим органом.
- 4) Князь приглашался народным собранием.
- 5) Князь являлся верховным земельным собственником.
- 6) Главой исполнительной власти был посадник.

Ответ:

7.13

Какие из перечисленных событий относятся к 1930-м гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Союза писателей СССР
- 2) назначение И.В. Сталина генеральным секретарём ЦК РКП(б)
- 3) подавление выступления моряков в Кронштадте
- 4) принятие первой Конституции СССР
- 5) проведение в СССР открытых политических процессов над «врагами народа»
- 6) введение всеобщей воинской обязанности в СССР

Ответ:

7.14

Какие из перечисленных мероприятий отражали политику «просвещённого абсолютизма» Екатерины II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение губерний
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) ликвидация патриаршества
- 4) провозглашение свободы предпринимательства
- 5) издание Жалованной грамоты городам
- 6) изменение порядка престолонаследия

Ответ:

7.15

Что из перечисленного относится ко времени правления Екатерины II? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) увеличение количества губерний до пятидесяти
- 3) заключение Ясского мира
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 5) учреждение первых коллегий
- 6) издание Указа о трёхдневной барщине

Ответ:

7.16

Кто из перечисленных исторических деятелей был современником царя Алексея Михайловича? Выберите три исторических деятеля и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Г.А. Потёмкин
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) Э.И. Бирон
- 5) Б.М. Хмельницкий
- 6) А.С. Матвеев

Ответ:

7.17

Что из перечисленного относится к эпохе дворцовых переворотов? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного совета
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству
- 4) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 5) роспуск Верховного тайного совета
- 6) издание Манифеста о вольности дворянской

Ответ:

7.18

Какие из перечисленных преобразований относятся к времени правления Петра I? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) введение бумажных ассигнаций
- 3) перенос столицы в Санкт-Петербург
- 4) разрешение покупки крестьян для работы на мануфактурах
- 5) создание Верховного тайного совета
- 6) введение в России григорианского календаря

Ответ:

7.19

Что из перечисленного характеризует экономическое положение России в первой половине XIX в.? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространение крестьянской кооперации
- 2) начало железнодорожного строительства
- 3) широкое привлечение иностранного капитала в промышленность
- 4) начало промышленного переворота
- 5) стабилизация финансовой системы путём введения серебряного рубля как главного платёжного средства
- 6) уменьшение доли вольнонаёмного труда в промышленности

Ответ:

7.20

Что из перечисленного относится к периоду руководства СССР Н.С. Хрущёва? Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) участие советских лётчиков в корейской войне
- 3) ввод советских войск для подавления восстания в Венгрии
- 4) вывод советских ядерных ракет с Кубы
- 5) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 6) столкновения на советско-китайской границе в районе о. Даманского

Ответ:

7.21

Какие из перечисленных положений относятся к деятельности Ивана III? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) ликвидация Новгородской боярской республики
- 2) установление лестничного порядка престолонаследия
- 3) борьба с тверскими князьями за великокняжеский ярлык
- 4) издание Судебника
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) использование двуглавого орла в качестве государственной эмблемы

Ответ:

7.22

Что из перечисленного относится к внешнеполитическим мероприятиям России в первой половине XIX в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Россией «Вечного мира» с Польшей
- 2) присоединение к России территории Бессарабии
- 3) подавление российскими войсками революционных выступлений в Венгрии
- 4) вхождение Восточной Сибири в состав России
- 5) передача Японии южной части Сахалина
- 6) участие России в континентальной блокаде Англии

Ответ:

7.23

Какие из перечисленных положений содержались в Конституции СССР 1936 г.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проведение выборов на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 2) Объявление Президента СССР главой Советского государства.
- 3) Положение о существовании в СССР развитого социалистического общества.
- 4) Защита законом права частной собственности.
- 5) Предоставление женщинам равных прав с мужчинами во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.
- 6) Провозглашение права на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, права на образование.

Ответ:

7.24

Какие из перечисленных событий (процессов) характеризуют общественно-политическую жизнь СССР в период «застоя»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание Комитета прав человека в СССР
- 2) «дело Пастернака»
- 3) начало кампании против космополитизма
- 4) создание первых оппозиционных политических партий
- 5) принятие Конституции «развитого социализма»
- 6) судебный процесс против писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля

Ответ:

7.25

Какие из перечисленных стран были противниками Российской империи во время Первой мировой войны? Выберите три страны и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Австро-Венгрия
- 2) Сербия
- 3) Франция
- 4) Болгария
- 5) Румыния
- 6) Германия

Ответ:

7.26

Какие из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Выберите три положения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование продразвёрстки
- 2) строительство новых крупных предприятий
- 3) запрет частной торговли
- 4) принудительная трудовая повинность
- 5) передача мелких и средних предприятий в частные руки
- 6) реализация первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

Ответ:

7.27

Что из перечисленного относится к внутренней политике императора Александра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение министерств
- 2) введение бумажных ассигнаций
- 3) создание военных поселений
- 4) публикация «Свода законов Российской империи»
- 5) издание Указа о трёхдневной барщине
- 6) ликвидация крепостного права в Прибалтике

Ответ:

7.28

Кто из перечисленных исторических деятелей были представителями народничества? Выберите три фамилии и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Н. Радищев
- 2) М.М. Сперанский
- 3) П. Н. Ткачёв
- 4) П.И. Пестель
- 5) П.Л. Лавров
- 6) М.А. Бакунин

Ответ:

7.29

Что из перечисленного характеризует политику московских князей в XIV—XV вв.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение единой системы мер и весов
- 2) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 3) присоединение Пскова к Московскому княжеству
- 4) борьба с Тверью за ярлык на великое княжение Владимирское
- 5) отмена кормлений
- 6) присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству

Ответ:

7.30

Какие из перечисленных событий произошли в период правления Ивана IV? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение «заповедных лет»
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 4) введение «урочных лет»
- 5) начало похода Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 6) учреждение патриаршества в России

Ответ:

ЗАДАНИЕ 8

Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны (заполнение пропусков в предложениях)

8.1

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Конструктором самолётов в годы Великой Отечественной войны был _____ .
 Б) Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады произошло в _____ г.
 В) К 1943 г. относится _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) 1943 | 4) М.И. Кошкин |
| 2) А.С. Яковлев | 5) 1944 |
| 3) битва за Днепр | 6) операция советских войск «Багратион» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Участником подпольной организации «Молодая гвардия», действовавшей в годы Великой Отечественной войны в городе Краснодоне, был _____ .
 Б) В 1945 г. от фашистов был освобождён город _____ .
 В) Частичный прорыв блокады Ленинграда был осуществлён в _____ г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) ноябре 1942 г. | 4) Варшава |
| 2) Л.М. Доватор | 5) январь 1943 г. |
| 3) О.В. Кошевой | 6) Минск |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.3

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Операция «Багратион» была проведена Красной армией в _____ г.
 Б) В водружении Знамени Победы над рейхстагом участвовал _____ .
 В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) М.В. Кантария | 4) Смоленск |
| 2) 1944 | 5) 1943 |
| 3) Клин | 6) М.С. Шумилов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.4

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1945 г. состоялась _____ конференция Большой тройки.

Б) Пионер-герой, юный партизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза — _____ .

В) Совет по эвакуации был создан в _____ 1941 г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) В.А. Котик | 4) Д.Г. Павлов |
| 2) декабрь | 5) июнь |
| 3) Тегеранская | 6) Ялтинская |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.5

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В бою у разъезда Дубосеково участвовал _____ .

Б) Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны относится к _____ г.

В) В 1944 г. от фашистов был освобождён город _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|----------|
| 1) 1942 | 4) Прага |
| 2) В.Г. Клочков | 5) Минск |
| 3) Б.М. Шапошников | 6) 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.6

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Битва за Берлин началась в _____ 1945 г.

Б) Командующий 62-й армией, особо отличившейся в боях за Сталинград, — _____ .

В) В 1941 г. от фашистов был освобождён город _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) Д.М. Карбышев
- 2) В.И. Чуйков
- 3) Клин
- 4) январь
- 5) Смоленск
- 6) апрель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.7

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Битва за Кавказ началась в _____ г.

Б) Командующий Западным фронтом в начальный период Великой Отечественной войны — _____ .

В) В 1945 г. от фашистов был освобождён город _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) Минск | 4) К.Е. Ворошилов |
| 2) 1942 | 5) Д.Г. Павлов |
| 3) Вена | 6) 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Города Орёл и Белгород были освобождены в _____ г.

Б) Знаменитый «Дом Павлова» находится в _____ .

В) Французский авиационный полк, воевавший во время Второй мировой войны против фашистов на советско-германском фронте, назывался « _____ ».

Пропущенные элементы:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) «Оверлорд» | 4) 1944 |
| 2) Сталинград | 5) «Нормандия-Неман» |
| 3) Курск | 6) 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.9

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Висло-Одерская операция была проведена Красной армией в _____ г.

Б) Командующий 64-й армией, героически сражавшейся под Сталинградом — _____ .

В) В мае 1945 г. Красная армия взяла город _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) 1945
- 2) Париж
- 3) Берлин
- 4) 1944
- 5) И.В. Панфилов
- 6) М.С. Шумилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.10

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Лётчик-ас времён Великой Отечественной войны — _____ .

Б) Город Харьков был окончательно освобождён от фашистов в _____ г.

В) Творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, создававший в годы Великой Отечественной войны плакаты и миниатюры назывался _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) 1942 | 4) 1943 |
| 2) И.Н. Кожедуб | 5) М.В. Кантария |
| 3) «Мир искусства» | 6) «Кукрыниксы» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.11

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Сталинградская битва завершилась в _____ 1943 г.

Б) Татарский советский поэт, казнённый фашистами в 1944 г., Герой Советского Союза — _____ .

В) 30 сентября 1941 г. началась битва за _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ноябрь | 4) М. Джалиль |
| 2) М. Казей | 5) Москва |
| 3) Смоленск | 6) февраль |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.12

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В августе 1944 г. Красная армия вступила в город _____ .

Б) Парад Победы на Красной площади в Москве состоялся в _____ 1945 г.

В) Советский лётчик-ас, трижды Герой Советского Союза — _____ .

Пропущенные элементы:

- | |
|-------------------|
| 1) апрель |
| 2) А.И. Покрышкин |
| 3) июнь |
| 4) О.В. Кошевой |
| 5) Бухарест |
| 6) Варшава |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.13

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Сражение под Прохоровкой произошло в ходе _____ битвы.

Б) Легендарный лётчик, Герой Советского Союза, прототип героя повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» — _____ .

В) Битва за Днепр произошла в _____ г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) А.П. Маресьев | 4) 1944 |
| 2) Я.Ф. Павлов | 5) 1943 |
| 3) Сталинградская | 6) Курская |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.14

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В июне 1941 г. началась оборона _____ .

Б) Советский конструктор стрелкового оружия, которое стояло на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны — _____ .

В) Красная армия перешла в контрнаступление под Сталинградом в _____ г.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) В.А. Дегтярёв | 4) 1942 |
| 2) 1943 | 5) С.В. Ильюшин |
| 3) Севастополь | 6) Брестская крепость |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.15

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Центральный штаб партизанского движения был образован в _____ г.

Б) 4–11 февраля 1945 г. состоялась конференция «Большой тройки» в _____ .

В) Донским фронтом, разгромившим окружённую в Сталинграде группировку генерала Ф. Паулюса, командовал _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) К.Е. Ворошилов | 4) Ялта |
| 2) 1941 | 5) К.К. Рокоссовский |
| 3) Тегеран | 6) 1942 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.16

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Местами проведения конференций глав стран-союзниц по антигитлеровской коалиции были _____ .

Б) Многие советские самолёты-истребители, стоявшие на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны, были созданы под руководством советского авиаконструктора _____ .

В) Контрнаступление частей Красной армии под Москвой началось в _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Москва и Вашингтон | 4) Тегеран и Ялта |
| 2) М.И. Кошкин | 5) декабрь 1941 г. |
| 3) ноябрь 1942 г. | 6) А.С. Яковлев |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.17

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Таран в ночном воздушном бою применил _____ .

Б) В водружении Знамени Победы на крыше здания рейхстага 1 мая 1945 г. участвовал _____ .

В) Танковое сражение в районе станции Прохоровки произошло _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) И.Н. Кожедуб | 4) В.В. Талалихин |
| 2) М.В. Кантария | 5) 12 июля 1943 г. |
| 3) 19 ноября 1942 г. | 6) В.Г. Клочков |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.18

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) 64-й армией, участвовавшей в обороне Сталинграда в 1942 г., командовал _____ .

Б) Первый за годы Великой Отечественной войны артиллерийский салют был проведён в связи с освобождением городов _____ .

В) _____ почти месяц продолжалась героическая оборона Брестской крепости.

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) М.С. Шумилов | 4) Одесса и Севастополь |
| 2) Орёл и Белгород | 5) лето 1941 г. |
| 3) весна 1942 г. | 6) Л.М. Доватор |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.19

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ был обвинён в неудачах Красной армии на начальном этапе Великой Отечественной войны и репрессирован.

Б) Народным комиссаром Военно-морского флота СССР во время Великой Отечественной войны был _____ .

В) В январе 1945 г. началась _____ наступательная операция Красной армии.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Д.Г. Павлов | 4) Н.Г. Кузнецов |
| 2) А.М. Матросов | 5) Г.К. Жуков |
| 3) Пражская | 6) Висло-Одерская |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.20

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) На вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны находилось стрелковое оружие, которое создал _____ .

Б) В период проведения союзниками операции «Оверлорд» Советское командование запланировало операцию _____ .

В) В ходе Берлинской наступательной операции частями Красной армии была форсирована река _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) «Уран» | 4) Дунай |
| 2) Одер | 5) «Багратион» |
| 3) В.А. Дегтярёв | 6) А.Н. Туполев |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.21

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» был _____ .

Б) Мамаев курган стал местом ожесточённых боёв в ходе _____ .

В) Смоленское оборонительное сражение началось в _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Сталинградская битва | 4) оборона Севастополя |
| 2) М.Казей | 5) ноябрь 1942 г. |
| 3) июль 1941 г. | 6) О. Кошевой |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.22

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Группу бойцов, оборонявшую в течение почти двух месяцев дом в центре Сталинграда, возглавлял _____ .

Б) _____ прославился как советский разведчик, партизан, проведший серию актов возмездия в отношении высших представителей немецких оккупационных властей на Украине и добывший исключительно важную для советского командования разведывательную информацию.

В) После 250-дневной обороны советские войска в _____ были вынуждены оставить город Севастополь.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) А.М. Матросов | 4) Н.Ф. Гастелло |
| 2) Н.И. Кузнецов | 5) февраль 1943 г. |
| 3) июль 1942 г. | 6) Я.Ф. Павлов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.23

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ был первым из советских лётчиков, кто произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) Под руководством _____ были созданы советские самолёты, стоявшие на вооружении Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

В) Танковое сражение под Прохоровкой произошло _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) С.А. Лавочкин | 4) В.В. Талалихин |
| 2) Г.С. Шпагин | 5) А.И. Родимцев |
| 3) 12 июля 1943 г. | 6) 6 ноября 1943 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.24

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) На радио в блокадном Ленинграде работала советская поэтесса _____ .

Б) В мае 1944 г. советскими войсками был освобождён от фашистских захватчиков город _____ .

В) Оборонительный этап Московской битвы завершился в _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) К.И. Шульженко | 4) декабрь 1941 г. |
| 2) Киев | 5) апрель 1942 г. |
| 3) О.Ф. Бергольд | 6) Севастополь |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.25

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Результатом успешных действий Красной армии в январе 1943 г. стал(-о) _____ блокады Ленинграда.

Б) Руководителями подпольной антифашистской организации были _____ .

В) В сентябре 1941 г. четыре стрелковые дивизии за массовый героизм, мужество и высокое воинское мастерство были преобразованы в _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) З.А. Космодемьянская и В.В. Талалихин
- 2) прорыв
- 3) гвардейские дивизии
- 4) дивизии народного ополчения
- 5) У.М. Громова и О.В. Кошевой
- 6) снятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.26

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одной из героических страниц Великой Отечественной войны является _____ блокада Ленинграда.

Б) 62-я и 64-я армии под командованием генералов В.И. Чуйкова и _____ обороняли город Сталинград.

В) В июле 1942 г. началась _____ битва.

Пропущенные элементы:

- 1) Курская
- 2) 900-дневная
- 3) Сталинградская
- 4) С.А. Ковпак
- 5) М.С. Шумилов
- 6) 250-дневная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.27

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Следствием операции «Искра», проведённой Красной армией в январе 1943 г., стал прорыв блокады _____ .

Б) Первой женщиной, удостоенной в годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза, была казнённая фашистами партизанка _____ .

В) В сентябре 1942 г. советские учёные под руководством И.В. Курчатова начали работы над созданием _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) атомная бомба | 4) М.М. Раскова |
| 2) Ленинград | 5) З.А. Космодемьянская |
| 3) Севастополь | 6) ракетное оружие |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.28

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Следствием военных действий, развернувшихся на Дальнем Востоке в августе 1945 г., стало вхождение в состав СССР _____ .

Б) Танк Т-34, признанный лучшим танком Второй мировой войны, накануне нападения фашистов на СССР создал _____ .

В) _____ наступательная операция советских войск получила кодовое название «Уран».

Пропущенные элементы:

- 1) северная часть Корейского полуострова
- 2) Ф.В. Токарев
- 3) Сталинградская
- 4) Берлинская
- 5) южная часть острова Сахалин
- 6) М.И. Кошкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.29

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Во время Сталинградской битвы более двух месяцев перед превосходящими силами противника удерживали оборону в полуразрушенном жилом доме советские солдаты во главе с _____ .

Б) Звания «Город-герой» за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны, удостоены _____ .

В) Висло-Одерская операция Красной армии была начата в _____ .

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) январь 1945 г. | 4) сентябрь 1944 г. |
| 2) В. Г. Ключков | 5) Я.Ф. Павлов |
| 3) Смоленск, Мурманск | 6) Белгород, Новгород |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8.30

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Контрнаступление Красной армии под Сталинградом началось _____ .

Б) Защищая небо Москвы от налётов вражеской авиации, ночной воздушный таран совершил _____ .

В) Всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны обладал(-а) _____ .

Пропущенные элементы:

- 1) И.Н. Кожедуб
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) Государственный Комитет Оборона
- 4) В.В. Талалихин
- 5) 2 февраля 1943 г.
- 6) Ставка Верховного Главнокомандования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

ЗАДАНИЕ 9

Установление соответствия между событиями и их участниками

9.1

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве во второй четверти XV в.
- Б) Смоленская война
- В) «перестройка» в СССР
- Г) Крымская война

УЧАСТНИКИ

- 1) П.С. Нахимов
- 2) Дмитрий Шемяка
- 3) Владимир Мономах
- 4) Е.К. Лигачёв
- 5) А.А. Аракчеев
- 6) М.Б. Шеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.2

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) освоение Дальнего Востока в XVII в.
- Б) подготовка Великих реформ 1860–1870-х гг.
- В) Любечский съезд князей
- Г) экономические реформы в СССР в 1960-х гг.

УЧАСТНИКИ

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) Н.А. Милютин
- 3) Владимир Мономах
- 4) А.А. Жданов
- 5) А.Н. Косыгин
- 6) Даниил Галицкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.3

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) междоусобная война в Московском государстве второй четверти XV в.
- Б) Смутное время в России
- В) Крымская война
- Г) Гражданская война в России

УЧАСТНИКИ

- 1) В.А. Корнилов
- 2) Иван III
- 3) П.А. Столыпин
- 4) А.В. Колчак
- 5) Дмитрий Шемяка
- 6) В.И. Шуйский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.4

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первое упоминание Москвы в летописи
- Б) опричнина
- В) внутренняя политика Александра I
- Г) «перестройка» в СССР

УЧАСТНИКИ

- 1) Малюта Скуратов
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) Владимир Мономах
- 4) А.А. Аракчеев
- 5) Юрий Долгорукий
- 6) М.С. Горбачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Ливонская война
- Б) «Кровавое воскресенье»
- В) подписание советско-германского договора о ненападении
- Г) Любечский съезд князей

УЧАСТНИКИ

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) В.И. Ленин
- 3) Г.А. Гапон
- 4) В.М. Молотов
- 5) А.М. Курбский
- 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.6

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первый Земский собор
- Б) Отечественная война 1812 г.
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) Невская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) Андрей Боголюбский
- 2) Александр Невский
- 3) Д.Ф. Устинов
- 4) П.И. Багратион
- 5) А.Ф. Адашев
- 6) Н.С. Хрущёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.7

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) восстание под предводительством С.Т. Разина
- Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- В) борьба за власть после смерти И.В. Сталина
- Г) Куликовская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Д.М. Боброк-Волынский
- 4) В.Р. Ус
- 5) А.А. Жданов
- 6) Л.П. Берия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.8

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) война России с Речью Посполитой 1654–1667 гг.
- Б) Итальянский и Швейцарский походы
- В) Гражданская война в России
- Г) битва на р. Калке

УЧАСТНИКИ

- 1) А.И. Деникин
- 2) Г.Г. Ромодановский
- 3) С.О. Макаров
- 4) Даниил Галицкий
- 5) Иван Калита
- 6) П.И. Багратион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учреждение в России патриаршества
- Б) заключение договора Руси с Византией
- В) экономическая реформа в СССР середины 1960-х гг.
- Г) деятельность I Государственной думы Российской империи

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Н. Косыгин
- 2) Г.Я. Сокольников
- 3) киевский князь Игорь
- 4) Б.Ф. Годунов
- 5) П.Н. Милюков
- 6) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.10

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) походы на Волжскую Булгарию
- Б) деятельность Избранной рады
- В) принятие решения в вводе советских войск в Афганистан
- Г) подготовка военной реформы периода правления Александра II

УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Ленин
- 2) Д.Ф. Устинов
- 3) священник Сильвестр
- 4) Д.А. Милютин
- 5) Андрей Боголюбский
- 6) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.11

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Куликовская битва
- Б) проведение репрессий в СССР в конце 1930-х гг.
- В) проведение денежной реформы в первой половине XVI в.
- Г) осада Плевны

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) Л.П. Берия
- 3) Александр Невский
- 4) Ф.Э. Дзержинский
- 5) Д.М. Боброк-Волынский
- 6) Елена Глинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.12

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) борьба за власть после смерти В.И. Ленина
- Б) поражение русского войска от половцев в 1068 г.
- В) издание Указа о трёхдневной барщине
- Г) правление Семибоярщины

УЧАСТНИКИ

- 1) П.Н. Милюков
- 2) Л.Д. Троцкий
- 3) Ф.И. Мстиславский
- 4) Павел I
- 5) Александр I
- 6) Изяслав Ярославич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.13

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) борьба Руси против нашествия с северо-запада в первой половине XIII в.
- Б) подавление восстания под предводительством И.И. Болотникова
- В) XX съезд КПСС
- Г) «хождение в народ»

УЧАСТНИКИ

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий Шуйский
- 3) С.Л. Перовская
- 4) Н.А. Булганин
- 5) Н.К. Крупская
- 6) Александр Невский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.14

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) первый визит высшего руководителя СССР в США
- Б) Грюнвальдская битва
- В) отмена внутренних таможенных пошли
- Г) восстание под предводительством С.Т. Разина

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф.И. Шелудяк
- 2) Витовт
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Н.С. Хрущёв
- 5) Елизавета Петровна
- 6) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.15

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) начало покорения Сибири
- Б) ввод советских войск в Афганистан
- В) создание Верховного тайного совета
- Г) захват великокняжеского престола в 1446 г.

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) И.В. Сталин
- 3) Ермак Тимофеевич
- 4) Л.И. Брежнев
- 5) Василий I
- 6) Дмитрий Шемяка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.16

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца .

СОБЫТИЯ

- А) Куликовская битва
- Б) Ливонская война
- В) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
- Г) Первая мировая война

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Самсонов
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Б.К. Миних
- 4) М.И. Кутузов
- 5) Даниил Галицкий
- 6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.17

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) издание Судебника, впервые ограничившего срок крестьянского перехода Юрьевым днём
- Б) разорение опричниками Новгорода
- В) составление «Наказа» Уложенной комиссии
- Г) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV
- 2) Пётр I
- 3) Николай II
- 4) Екатерина II
- 5) Иван III
- 6) Александр III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.18

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) образование первого Совнаркома
- Б) Синопский бой
- В) восстание донских казаков и крестьян
- Г) восстание древлян

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Луначарский
- 2) К.А. Булавин
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) князь Мал
- 5) митрополит Макарий
- 6) П.С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.19

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) свержение Лжедмитрия I
- Б) поход на Византию
- В) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму
- Г) восстание на Сенатской площади

УЧАСТНИКИ

- 1) П.Г. Каховский
- 2) Василий Шуйский
- 3) В.К. Блюхер
- 4) Александр Невский
- 5) Олег Вещий
- 6) Л.Г. Корнилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.20

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) II Всероссийский съезд Советов
- Б) учреждение опричнины
- В) бой под Малоярославцем
- Г) Ледовое побоище

УЧАСТНИКИ

- 1) А.В. Суворов
- 2) Иван IV
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Александр Невский
- 5) И.В. Сталин
- 6) Василий II Тёмный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.21

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) XX съезд КПСС
- Б) Берлинский конгресс
- В) создание Второго ополчения
- Г) съезд князей в Любече

УЧАСТНИКИ

- 1) Ф.Э. Дзержинский
- 2) Д.М. Пожарский
- 3) Всеволод Большое Гнездо
- 4) В.М. Молотов
- 5) Владимир Мономах
- 6) А.М. Горчаков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.22

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) штурм Плевны
- Б) учреждение патриаршества в России
- В) I Съезд народных депутатов СССР
- Г) битва на Калке

УЧАСТНИКИ

- 1) Б.Н. Ельцин
- 2) И.В. Сталин
- 3) Владимир Мономах
- 4) Мстислав Удалый
- 5) М.Д. Скобелев
- 6) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.23

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Бородинское сражение
- Б) подавление антибольшевистского восстания в Кронштадте
- В) учреждение опричнины
- Г) присоединение Тверского княжества к Москве

УЧАСТНИКИ

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) А.П. Ермолов
- 3) Иван III
- 4) Иван IV
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) Л.Г. Корнилов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.24

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Берлинский конгресс
- Б) прекращение деятельности КПСС
- В) осада Пскова в годы Ливонской войны
- Г) образование Золотой Орды

УЧАСТНИКИ

- 1) хан Ахмат
- 2) Стефан Баторий
- 3) Л.П. Берия
- 4) А.М. Горчаков
- 5) хан Батый
- 6) Б.Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.25

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) законодательное ограничение произвола ростовщиков
- Б) организация военных поселений
- В) Крымские походы
- Г) начало ваучерной приватизации

УЧАСТНИКИ

- 1) Владимир Мономах
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) Всеволод Большое Гнездо
- 5) В.В. Голицын
- 6) Е.Т. Гайдар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.26

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) образование СССР
- Б) отмена местничества
- В) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
- Г) создание теории официальной народности

УЧАСТНИКИ

- 1) Фёдор Алексеевич
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) С.С. Уваров
- 5) В.И. Ленин
- 6) Г.В. Плеханов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.27

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Куликовская битва
- Б) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
- В) подписание Портсмутского мирного договора
- Г) заговор против Лжедмитрия I

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) А.Х. Бенкендорф
- 3) И.В. Сталин
- 4) Василий Шуйский
- 5) С.Ю. Витте
- 6) Александр Пересвет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.28

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца .

СОБЫТИЯ

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- Б) I Съезд народных депутатов СССР
- В) учреждение патриаршества
- Г) создание «Союза русского народа»

УЧАСТНИКИ

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Фёдор Иоаннович
- 3) Олег Вещий
- 4) М.С. Горбачёв
- 5) В.М. Пуришкевич
- 6) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.29

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Крымская война
- Б) военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол
- В) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого
- Г) созыв первого Земского собора

УЧАСТНИКИ

- 1) Игорь Старый
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) Г.К. Жуков
- 5) П.С. Нахимов
- 6) Святополк Окаянный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9.30

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) съезд князей в Любече
- Б) подавление антибольшевистского восстания в Кронштадте
- В) Переяславская рада
- Г) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге

УЧАСТНИКИ

- 1) П.Г. Каховский
- 2) Богдан Хмельницкий
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) Всеволод Большое Гнездо
- 5) А.И. Желябов
- 6) Владимир Мономах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ 10**Работа с текстовым историческим источником
(краткий ответ)****10.1**

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а дальше что? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесётся к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто тёмный».

Ответ: _____.

10.2

Прочтите отрывок из постановления Президиума ЦК КПСС и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«Учитывая также поданное т. _____ заявление, Президиум ЦК КПСС постановляет:

Удовлетворить просьбу т. _____ об освобождении его от обязанностей Первого секретаря, члена Президиума ЦК и председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья.

Признать нецелесообразным в дальнейшем объединять в одном лице обязанности Первого секретаря ЦК и председателя Совета Министров СССР».

Ответ: _____.

10.3

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«_____ и его ближайшее окружение и думать не хотели о расставании с властью. И себя, и других убеждали, что-де уход _____ нарушит установившееся равновесие, подорвёт стабильность. Словом, опять «незаменимый», хотя и полуживой.

Помню, как на одном из заседаний Политбюро председательствовавший потерял смысловую нить обсуждения. Все сделали вид, что ничего не произошло. Хотя всё это оставило тяжкое впечатление. После заседания я поделился своими переживаниями с Андроповым.

— Знаешь, Михаил, — повторил он почти дословно то, что и раньше мне говорил, — надо делать всё, чтобы и в этом положении поддержать Генерального секретаря. Это вопрос стабильности в партии, государстве, да и вопрос международной стабильности».

Ответ: _____.

10.4

Прочтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период принятия этой программы.

«...В итоге второго десятилетия (1971—1980 годы) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество...»

Ответ: _____.

10.5

Прочтите отрывок из Декларации и укажите название правительства, пропущенное в отрывке.

«Граждане!

...Временный Комитет Государственной Думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1) Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе: террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т. д.

2) Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек, с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах...

_____ правительство считает своим долгом присвокупить, что оно отнюдь не намерено воспользоваться военными обстоятельствами для какого-либо промедления в осуществлении вышеизложенных реформ и мероприятий».

Ответ: _____.

10.6

Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда была написана эта статья.

«Прошлое жизненно необходимо для сегодняшнего дня, для решения задач перестройки. Объективное требование жизни — «Больше социализма!» — обязывает нас разобраться, что мы делали вчера и как делали. От чего надо отказаться, что взять с собой? Какие принципы и ценности следует считать действительно социалистическими? И если сегодня мы вглядываемся в свою историю критическим взором, то лишь потому, что хотим лучше, полнее представить себе пути в будущее».

Ответ: _____.

10.7

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представительств за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение _____ — «Архипелаг ГУЛАГ». Мне говорил тов. Суслов, что Секретариат принял решение о развёртывании в нашей печати работы по разоблачению писаний _____ и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги ещё никто не читал, но содержание её уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль. Нам нужно в связи с этим сегодня посоветоваться, как нам поступить дальше».

Ответ: _____.

10.8

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и укажите фамилию этого руководителя СССР.

«Товарищи! Граждане!
Братья и сестры!
Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины».

Ответ: _____.

10.9

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите фамилию, дважды пропущенную в отрывке.

«Президент СССР Горбачёв и Председатель ВС РСФСР _____, а также председатели Совминов СССР и РСФСР Рыжков и Силаев 2 августа подписали документ о совместной политике в области экономического спасения страны. До 1 сентября должна быть разработана программа конкретных действий центра и России. Основой её станут предложения Председателя ВС РСФСР и опыт ряда союзных республик. Впервые появилось на свет политическое распоряжение, подписанное и Горбачёвым, и _____».

Ответ: _____.

10.10

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите название периода истории СССР, когда происходили описываемые события.

«С того самого дня, когда открылась партийная конференция, впервые собравшаяся за последние 50 лет, в жизни партии начались необратимые изменения. Это были перемены, потрясшие страну и весь мир. Люди понимали, что без должного порядка в стране можно потерять всё достигнутое, разрушить само государство. Не все, однако, понимали замыслы руководства. Не всё понимал и я. Несколько раз заводил с М.С. Горбачёвым разговор на эту тему, но он лишь однажды бросил фразу:

— Подожди, то ли я ещё сделаю».

Ответ: _____.

10.11

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда происходили описываемые события.

«В основу реформы было решено положить перестройку первичного звена предприятия как социалистического товаропроизводителя. Поэтому наряду с подготовкой Пленума в правительственных структурах развернулась работа над проектом Закона о предприятии. Возглавил эту работу один из опытных экономистов-практиков П. Кацура, привлечённый Н. Рыжковым на работу в Совмин с должности заместителя генерального директора ВАЗа».

Ответ: _____.

10.12

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите название представителей партии, трижды пропущенное в тексте.

«... Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с элементами контрреволюции, дискредитировав и унизив себя в глазах масс, подорвав всё будущее своей организации и своих принципов. Этого мало: мы ушли, совершенно развязав руки _____, сделав их полными господами всего положения, уступив им целиком всю арену революции.

Борьба на съезде за единый демократический фронт могла иметь успех. Уходя со съезда, оставляя _____ с одними левыми эсеровскими ребятами и слабой группкой “новожизненцев”, мы своими руками отдали _____ монополию над Советом, над массами, над революцией. По собственной неразумной воле мы обеспечили победу всей “линии” Ленина...»

Ответ: _____.

10.13

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите слово, пропущенное в тексте.

«...Партия рассуждала о том, каким темпом должно идти огосударствление профессиональных союзов, тогда как вопрос шёл о хлебе насущном, о топливе, о сырье для промышленности. Партия лихорадочно спорила о “школе коммунизма”, тогда как по существу дело шло о надвинувшейся вплотную хозяйственной катастрофе. Восстания в Кронштадте и в Тамбовской губернии ворвались в дискуссию последним предостережением. Ленин формулировал первые, очень осторожные тезисы о переходе к _____ экономической политике. Я немедленно к ним присоединился. Для меня они были только возобновлением тех предложений, которые я внёс год тому назад. Спор о профессиональных союзах сразу потерял всякое значение».

Ответ: _____.

10.14

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите государя, упомянутого в тексте.

«...Обстановка к этому времени складывалась далеко не успокоительно... Ещё днём были получены из столицы телеграммы, в одной из которых Председатель Государственной думы М.В. Родзянко сообщал генералу Рузскому, что, в виду устранения от управления всего бывшего Совета министров, правительственная власть перешла в руки Временного комитета членов Государственной думы, как никак сформировавшегося самочинно.

Затем из Ставки были получены данные о том, что в Москве началось восстание и гарнизон её переходит на сторону мятежников; что беспорядки перекинулись в Кронштадт, и что командующий Балтийским флотом нашёл невозможным протестовать против признания флотом названного выше Временного комитета Государственной думы,

Все эти данные генерал Рузский должен был доложить государю по прибытии его во Псков».

Ответ: _____.

10.15

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите слово, пропущенное в тексте.

«...В орловских и брянских деревнях, прилегающих к большим лессам, вспыхивали крестьянские восстания. Крестьяне нападали на коммунистов, уводили из колхозов своих лошадей, скот, поджигали колхозные склады и канцелярии.

В других областях — в Сибири, на Волге, на Кубани — эти восстания приняли огромные размеры и вооруженный характер.

Большевицкая власть поняла серьёзную опасность этих массовых и повсеместных крестьянских восстаний и отступила перед напором крестьян.

После того, как, по сообщениям советской печати, большинство крестьян в Советском Союзе уже было коллективизировано, вдруг в газете ЦК партии, в «Правде», 1 марта 1930-го года появилась статья генерального секретари ЦК коммунистической партии И.В. Сталина под любопытным заголовком “_____ от успехов”. Статья была посвящена коллективизации...».

Ответ: _____.

10.16

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите название столицы государства, дважды пропущенное в тексте.

«Решение о войсках было принято три недели назад. Десанты начали переправляться под _____ ещё за неделю до переворота по просьбе самого Амина (!), который, видимо, решил, что иначе (!) ему не удержаться. Однако он не учёл, что войска направляются для прямо противоположной цели. А теперь через границу двинулась полная дивизия, которая до _____ (по горам) будет идти целую неделю (это к вопросу о «безопасности границы»!).

Вот так делается политика от имени партии и народа. И никто ведь не возразил — ни члены Политбюро, ни секретари ЦК, ни, конечно, республики, ни даже аппарат. Думаю, что в истории России, даже при Сталине, не было ещё такого периода, когда столь важные акции предпринимались без намёка на малейшее согласование с кем-нибудь, совета, обсуждения, взвешивания — пусть в очень узком кругу».

Ответ: _____.

10.17

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и напишите фамилию советского партийного и государственного руководителя, дважды пропущенную в тексте.

«...<...> спустился к трибуне и стал говорить. Никто никому слова не давал. Закончил словами: «Пленум чрезвычайный и мы должны решить сейчас один вопрос — об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС. Прошу высказаться по этому вопросу». И пошёл на своё обычное место рядом с Устиновым.

Без паузы встал Черненко, спустился к трибуне. Проговорил 7–10 минут. Я шепнул Бовину: «У Константина Устиновича речь-то получилась выразительнее, чем у Ю.В.». Он мне: «Так тому писали Шишлин и Блатов, а этому — его помощнички — не справились, недоучли».

Но в обеих речах уже нет культизма, нет явных подхалимских преувеличений, есть завышенные оценки, диктуемые политическими соображениями. И это — естественно. Когда Черненко «от имени Политбюро» назвал кандидатуру <...>, разразилась долгая овация, которая шла волнами, то утихая, то разгораясь».

Ответ: _____.

10.18

Прочтите отрывок из информационной сводки и напишите фамилию руководителя страны в период описываемых событий.

«В Тверском округе, где раскулачивание в основном проходит правильно, есть отдельные случаи, когда при раскулачивании задели середняка, а некоторые кулаки остались нетронутыми. У рабочих, имеющих в деревне имущество, отбирали дома и сено. У кулаков отбирали мелочи домашнего обихода: часы-ходики, лампы, одеяло и другое “барахло”.

В Кимрском округе в Фоминском и Перловском районах отобрали у кулаков все мелочи, вплоть до грибов; всё делили среди колхозов и отдельных хозяйств, а в то же время кулаков на учёт не взяли и куда они ушли — никому неизвестно. Нераскулаченные кулаки под шумок распродали своё имущество».

Ответ: _____.

10.19

Прочтите отрывок из резолюции, принятой на международной конференции и напишите фамилию народного комиссара по иностранным делам РСФСР в период её проведения.

«1. Союзные государства-кредиторы, представленные в Генуе, не могут принять на себя никаких обязательств относительно претензий, заявленных Советским правительством.

2. Ввиду, однако, тяжёлого экономического положения России, государства-кредиторы склоняются к тому, чтобы сократить военный долг России по отношению к ним в процентном отношении, размеры которого должны быть определены впоследствии. Нации, представленные в Генуе, склонны принять во внимание не только вопрос об отсрочке платежа текущих процентов, но и об отсрочке уплаты части истекших или просроченных процентов.

3. Тем не менее, окончательно должно быть установлено, что Советскому правительству не может быть сделано никаких исключений...»

Ответ: _____.

10.20

Прочтите отрывок из декрета и напишите фамилию председателя Советского правительства во время его издания.

«...Церковь отделяется от государства.

...В пределах Республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан.

...Каждый гражданин может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Всякие праволишения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры или неисповеданием никакой веры, отменяются...»

Ответ: _____.

10.21

Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и напишите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте.

«После злодейского убийства _____ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности. Вечером 1 декабря... по инициативе Сталина (без решения Политбюро — это было оформлено опросом только через 2 дня) было подписано секретарём Президиума ЦИК Енукидзе следующее постановление:

“1) Следственным властям — вести дела обвиняемых в подготовке или совершении террористических актов ускоренным порядком;

2) Судебным органам — не задерживать исполнения приговоров о высшей мере наказания из-за ходатайств преступников данной категории о помиловании, так как Президиум ЦИК Союза ССР не считает возможным принимать подобные ходатайства к рассмотрению”».

Ответ: _____.

10.22

Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля СССР и напишите его фамилию.

«Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала “Звезда” является предоставление своих страниц для литературного “творчества” Зощенко и Ахматовой. Я думаю, что мне нет нужды цитировать здесь “произведение” Зощенко “Приключения обезьяны”. Видимо, вы все его читали и знаете лучше, чем я. Смысл этого “произведения” Зощенко заключается в том, что он изображает советских людей бездельниками и уродами, людьми глупыми и примитивными. Зощенко совершенно не интересуется труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта. Это копание в мелочах быта не случайно. Оно свойственно всем пошлым мещанским писателям, к которым относится и Зощенко».

Ответ: _____.

10.23

Прочтите отрывок из послания президента США и напишите фамилию руководителя СССР, которому оно адресовано.

«Я думаю, Вы признаёте, что первым шагом, послужившим началом нынешней цепи событий, было действие Вашего правительства, выразившееся в тайной поставке на Кубу наступательного оружия. Мы будем обсуждать этот вопрос в Совете Безопасности. Тем временем я озабочен тем, чтобы мы оба проявили благоразумие и не сделали ничего такого, что позволило бы событиям ещё более затруднить, по сравнению с тем, что уже имеет место, удержание положения под контролем».

Ответ: _____.

10.24

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Как вы знаете, в последнее время шла напряжённая работа над проектом нового Союзного договора. Сегодня я направил письмо руководителям делегаций, уполномоченных Верховными Советами республик, с предложением открыть договор для подписания 20 августа нынешнего года. <...>

Итак, мы вступаем в решающий этап преобразования нашего многонационального государства в демократическую федерацию равноправных советских суверенных республик. Что означает для жизни страны заключение нового Союзного договора? Прежде всего — это реализация воли народа, выраженной на референдуме 17 марта. Договор предполагает преобразование Союза на основе преемственности и обновления».

Ответ: _____.

10.25

Прочтите отрывок из заявления ТАСС и напишите аббревиатуру названия военного союза, в который входили государства, упоминаемые в тексте в период описываемых событий.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...

Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями названных союзных стран 21 августа вступили на территорию Чехословакии».

Ответ: _____.

10.26

Прочтите отрывок из Записки Генерального прокурора СССР и напишите название города, пропущенное в тексте.

«Накануне событий по Центральному радио и в печати было объявлено о повышении в стране с 1 июня 1962 года розничных цен на мясо-молочные продукты. Оно совпало с мероприятиями администрации электровозостроительного завода имени Будённого по снижению расценок за оплату труда рабочих. Всё это послужило поводом к стихийной забастовке 1 июня 1962 года рабочих завода, которая вылилась в многотысячный митинг.

Утром 2 июня... многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети... колонной направились в г. _____, чтобы выразить свои требования и освободить содержащихся в городском отделении милиции лиц, задержанных накануне в районе электровозостроительного завода. С целью воспрепятствовать движению колонны по указанию Плиева командир танковой части местного гарнизона полковник Михеев к утру 2 июня сконцентрировал на мосту через реку Тузлов подчинённый личный состав с 9–10 танками и несколькими бронетранспортёрами. Прибывшие к мосту люди проигнорировали требование командования части прекратить шествие и двинулись дальше в город».

Ответ: _____.

10.27

Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК и напишите фамилию руководителя страны в период его издания.

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств развёрстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом».

Ответ: _____.

10.28

Прочтите отрывок из воспоминаний историка и напишите столицу государства, упоминаемую в тексте.

«Группа демонстрантов двинулась к зданию радио, которое защищали войска государственной безопасности. Начался штурм здания, в ходе которого прозвучали первые выстрелы. Здание в конце концов было захвачено... Жертвы были с обеих сторон. Другая, ещё большая толпа, направилась уничтожить памятник Сталину, который срезали автогенном и сбросили с пьедестала. От “Вождя народов” остались только сапоги.

Примерно в это же время начался захват оружия и боеприпасов в полицейских участках, в том числе и на патронном заводе. После восьми часов вечера посол СССР в [стране, где происходили события] Ю.В. Андропов передал военным просьбу правительства ввести в [столицу страны] часть войск Особого корпуса для “поддержания порядка”. И Особый корпус двинулся в [столицу».

Ответ: _____.

10.29

Прочтите отрывок из открытого письма общественного деятеля и напишите фамилию руководителя СССР в период описываемых событий.

«Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан.

Более миллиона афганцев стали беженцами. Особенно злое щи сообщения о бомбёжках деревень, оказывающих помощь партизанам, о минировании горных дорог, что создаёт угрозу голода для целых районов.

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля».

Ответ: _____.

10.30

Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Советский Союз... выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира. Её воплощение в реальные переговорные позиции уже дало свои материальные плоды. Завтра исполняется первая годовщина подписания Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. С ещё большим удовлетворением я говорю о том, что реализация этого договора — уничтожение ракет — проходит нормально, в атмосфере доверия и деловитости».

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 11**Систематизация исторической информации,
представленной в различных знаковых системах
(заполнение таблицы элементами из предложенного списка)****11.1**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
XVII в.	Восстание под предводительством С.Т. Разина	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание Манифеста о вольности дворянской	Принятие Конституции США

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) битва на реке Воже
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 4) XVI в.
- 5) созыв первого Земского собора
- 6) нормандское завоевание Англии
- 7) битва на реке Калке
- 8) Гражданская война в Англии
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11.2

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Нормандское завоевание Англии
_____ (В)	Начало правления Ивана Калиты	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Г)	_____ (Д)
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало создания «Русской Правды»
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) XI в.
- 5) заключение Вестфальского мира
- 6) начало Ливонской войны
- 7) XVI в.
- 8) открытие Америки Христофором Колумбом
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.3

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (А)	Захват крестоносцами Константинополя
XIV в.	Начало княжения Дмитрия Донского	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Падение Византийской империи
_____ (Д)	Учреждение опричнины	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XV в.
- 3) Смоленская война
- 4) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству
- 5) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 6) Жакерия во Франции
- 7) Невская битва
- 8) провозглашение Англии республикой
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Гуситские войны
XVI в.	Присоединение Рязанского княжества к Московскому государству	_____ (В)
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание «Положения о мерах к охране государственного порядка и общественного спокойствия»	Провозглашение доктрины Монро в США

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) вступление на престол Елизаветы Петровны
- 3) принятие Английским парламентом «Великой ремонстрации»
- 4) «Бостонское чаепитие» в США
- 5) Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- 6) XV в.
- 7) Медный бунт
- 8) XIX в.
- 9) начало княжения Василия II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
XII в.	_____ (В)	Второй крестовый поход
_____ (Г)	Битва на реке Калке	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Война Алой и Белой розы в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Утрехтской унии
- 2) X в.
- 3) возникновение Английского парламента
- 4) смерть князя Мстислава Великого
- 5) XVI в.
- 6) присоединение Тверского великого княжества к Московскому государству
- 7) XIII в.
- 8) заключение Столбовского мира со Швецией
- 9) образование Священной Римской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Разгром Англией Непобедимой армады
_____ (Г)	Стояние на реке Угре	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавская битва	Начало правления Фридриха II в Пруссии

Пропущенные элементы:

- 1) заключение Тильзитского мира
- 2) начало регентства Елены Глинской
- 3) падение Византийской империи
- 4) XIX в.
- 5) начало царствования Алексея Михайловича
- 6) XV в.
- 7) казнь английского короля Карла I
- 8) провозглашение Германской империи
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

11.7

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	_____ (Б)	Распад Франкской империи
XI в.	_____ (В)	Первый крестовый поход
_____ (Г)	Битва на реке Калке	_____ (Д)
XV в.	Принятие первого общерусского Судебника	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало Столетней войны
- 2) XIII в.
- 3) призвание варягов
- 4) начало правления Генриха VII в Англии
- 5) IX в.
- 6) начало княжения Василия I
- 7) создание «Правды Ярослава»
- 8) XIV в.
- 9) принятие Великой хартии вольностей в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.8

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Продажа Аляски Россией Соединённым Штатам Америки	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	Начало правления Людовика XV во Франции
_____ (Г)	Открытие С.И. Дежнёвым пролива между Азией и Америкой	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Образование НАТО

Пропущенные элементы:

- 1) разработка первого пятилетнего плана
- 2) XVII в.
- 3) XIX в.
- 4) объединение Италии
- 5) провозглашение России империей
- 6) учреждение в России патриаршества
- 7) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 8) XVI в.
- 9) Гражданская война в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.9

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Смерть Владимира Мономаха	_____ (Б)
XV в.	Начало княжения Василия II	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Возникновение Английского парламента
XVI в.	_____ (Е)	Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера

Пропущенные элементы:

- 1) XI в.
- 2) Третий крестовый поход
- 3) Жакерия во Франции
- 4) XII в.
- 5) включение в состав Русского государства Смоленской земли
- 6) XIII в.
- 7) антиордынское восстание в Твери
- 8) начало правления Людовика XI во Франции
- 9) захват Владимира войском Батыея

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.10

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Полтавская битва	Принятие Декларации независимости США
_____ (Г)	_____ (Д)	«Славная революция» в Англии
XIX в.	Убийство императора Александра II	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) завершение Реконксты на Пиренейском полуострове
- 2) XVII в.
- 3) присоединение к России Астраханского ханства
- 4) XV в.
- 5) Варфоломеевская ночь во Франции
- 6) Крымские походы русского войска под командованием В.В. Голицына
- 7) XVIII в.
- 8) разорение Москвы Тохтамышем
- 9) начало чартистского движения в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	«Бостонское чаепитие»
_____ (Г)	Учреждение звания «Герой Труда»	_____ (Д)
_____ (Е)	Издание «Положения о мерах к охране государственного порядка и общественного спокойствия»	Революция Мэйдзи в Японии

Пропущенные элементы:

- 1) покорение Сибирского ханства Ермаком
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) реставрация династии Стюартов в Англии
- 4) XX в.
- 5) объединение ГДР и ФРГ
- 6) XVIII в.
- 7) XIX в.
- 8) падение Византийской империи
- 9) стрелецкий бунт — хованщина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.12

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Издание Судебника Ивана III	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Крестьянская война в Германии
_____ (Г)	Создание Верховного тайного совета	_____ (Д)
XVII в.	_____ (Е)	«Славная революция» в Англии

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) XV в.
- 3) Франко-прусская война
- 4) окончание Столетней войны
- 5) разгром войск крымского хана у села Молоди
- 6) XVIII в.
- 7) XIX в.
- 8) полная отмена местничества
- 9) приход якобинцев к власти во Франции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11.13

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Открытие Николаевской железной дороги	_____ (Б)
XX в.	_____ (В)	Начало проведения политики «нового курса» Ф. Рузвельтом в США
XVIII в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Соловецкое восстание	Заключение Вестфальского мира

Пропущенные элементы:

- 1) введение «заповедных лет»
- 2) принятие Билля о правах в США
- 3) издание Манифеста о вольности дворянской
- 4) XVII в.
- 5) XIX в.
- 6) «Дело Пастернака»
- 7) начало Реформации в Англии
- 8) провозглашение Наполеона I императором французов
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.14

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
X в.	_____ (А)	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Начало княжения Рюрика в Новгороде	Распад Франкской империи
XI в.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Начало правления Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальском княжестве	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIII в.
- 2) разгром Хазарского каганата
- 3) нашествие Батыя на Русь
- 4) IX в.
- 5) разгром печенегов под Киевом
- 6) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 7) XII в.
- 8) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 9) Второй крестовый поход

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.15

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Издание Новоторгового устава	Установление протектората О. Кромвеля
_____ (Г)	Издание Указа о единонаследии	_____ (Д)
XI в.	_____ (Е)	Первый крестовый поход

Пропущенные элементы:

- 1) провозглашение доктрины Монро в США
- 2) смерть Ярослава Мудрого
- 3) открытие Америки Христофором Колумбом
- 4) XVIII в.
- 5) покушение Д.В. Каракозова на императора
- 6) XIX в.
- 7) казнь короля Людовика XVI во Франции
- 8) присоединение Твери к Московскому государству
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.16

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Восстание Кондратия Булавина	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XVI в.	Присоединение Псковской земли к Русскому государству	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	Учреждение Лиги Наций

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) принятие Декларации независимости США
- 3) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 4) XVIII в.
- 5) XIX в.
- 6) образование Речи Посполитой
- 7) битва на реке Воже
- 8) отмена крепостного права
- 9) объединение Италии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.17

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Принятие Соборного уложения	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Окончание Столетней войны
XIX в.	Подписание Туркманчайского мира с Персией	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	Издание Нантского эдикта о веротерпимости

Пропущенные элементы:

- 1) казнь короля Карла I Стюарта
- 2) отмена опричнины
- 3) XV в.
- 4) XVIII в.
- 5) завершение войны за московский престол в годы правления Василия II
- 6) начало чартистского движения
- 7) присоединение Крыма к Российской империи
- 8) «Бостонское чаепитие»
- 9) XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.18

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (А)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Б)	Падение ордынского владычества над Русским государством	Открытие Америки Христофором Колумбом
_____ (В)	Учреждение Сената	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) битва на реке Калке
- 3) «Сто дней» Наполеона
- 4) XVIII в
- 5) XIX в.
- 6) XV в.
- 7) правление Фридриха II в Пруссии
- 8) наступление армии А.И. Деникина на Москву
- 9) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.19

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	_____ (А)	Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
_____ (Б)	Созыв первого Земского собора	Начало Реформации в Англии
_____ (В)	Свёртывание нэпа	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Любечский съезд князей
- 2) XIV в.
- 3) XVI в.
- 4) Полтавская битва
- 5) XX в.
- 6) образование НАТО
- 7) восстание под предводительством У. Тайлера
- 8) Куликовская битва
- 9) принятие Конституции США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.20

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Гражданская война в США
_____ (Б)	Антиордынское восстание в Твери	Восстание под предводительством У. Тайлера
_____ (В)	Медный бунт	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 2) начало Английской буржуазной революции
- 3) Бородинское сражение
- 4) баррикадные бои на Пресне в Москве
- 5) XVIII в.
- 6) подписание Ништадтского мира
- 7) XVII в.
- 8) приход к власти во Франции якобинцев
- 9) XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.21

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	Назначение Ришелье первым министром Франции
_____ (Б)	Восстание декабристов на Сенатской площади	Свержение Наполеона Бонапарта
_____ (В)	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) восстание Ивана Болотникова
- 2) X в.
- 3) образование Священной Римской империи
- 4) XIX в.
- 5) XVIII в.
- 6) Всероссийская политическая забастовка
- 7) президентство Дж. Вашингтона
- 8) «культурная революция» в Китае
- 9) учреждение коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.22

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	Победа революции на Кубе
_____ (Б)	Ливонская война	Варфоломеевская ночь во Франции
_____ (В)	Подписание Бухарестского мира с Османской империей	_____ (Г)
XI в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) XV в.
- 3) присоединение Новгородской земли к Москве
- 4) начало княжения Ярослава Мудрого в Киеве
- 5) назначение Бисмарка рейхсканцлером Германской империи
- 6) XIX в.
- 7) нормандское завоевание Англии
- 8) «Ленинградское дело»
- 9) война Алой и Белой розы в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.23

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
IX в.	_____ (А)	Распад Франкской империи
_____ (Б)	Соляной бунт в Москве	Провозглашение Англии республикой
_____ (В)	Отречение Николая II	_____ (Г)
XIV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) XX в.
- 3) XVII в.
- 4) начало правления Ивана Калиты
- 5) провозглашение доктрины Монро в США
- 6) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 7) Жакерия во Франции
- 8) начало проведения «нового курса» Ф. Рузвельта
- 9) оборона Севастополя в ходе Крымской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.24

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Утрехтская уния
_____ (Б)	Принятие первого общерусского Судебника	Начало Гуситских войн
_____ (В)	Поражение русского флота в Цусимском сражении	_____ (Г)
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) отмена кормлений
- 3) XIX в.
- 4) реформы патриарха Никона
- 5) убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево
- 6) Бородинское сражение
- 7) революция Мэйдзи в Японии
- 8) XX в.
- 9) «Славная революция» в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.25

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Ливонская война	_____ (Б)
_____ (В)	Битва на реке Калке	_____ (Г)
XVIII в.	Правление Анны Иоанновны	_____ (Д)
XV в.	_____ (Е)	Окончание Столетней войны

Пропущенные элементы:

- 1) «Бостонское чаепитие»
- 2) IX в.
- 3) нормандское завоевание Англии
- 4) XIII в.
- 5) начало Реформации в Англии
- 6) подписание Андрусовского перемирия
- 7) возникновение Английского парламента
- 8) создание Судебника Ивана III
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.26

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Крестьянская война в Германии
_____ (Б)	Учреждение губерний	Казнь короля Людовика XVI
_____ (В)	Присоединение Тверского великого княжества к Москве	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) создание Русской Правды (Правды Ярослава)
- 3) XI в.
- 4) падение Византийской империи
- 5) XVIII в.
- 6) создание Тройственного союза
- 7) Первый крестовый поход
- 8) присоединение к России Астраханского ханства
- 9) продажа Аляски США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.27

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Провозглашение Германской империи
_____ (Б)	Ледовое побоище	Принятие Великой хартии вольностей в Англии
_____ (В)	Подписание Вечного мира с Речью Посполитой	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) введение в России всеобщей воинской повинности
- 2) «Брусиловский прорыв»
- 3) заключение Анτικοинтерновского пакта между Германией и Японией
- 4) изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- 5) XV в.
- 6) XIII в.
- 7) завершение междоусобной войны в Московском княжестве
- 8) XVII в.
- 9) установление протектората О. Кромвеля

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.28

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	Битва на Косовом поле
_____ (Б)	Учреждение Государственного совета Российской империи	Начало революции Мэйдзи
_____ (В)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	_____ (Г)
X в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) крещение Руси
- 3) разгром Англией Непобедимой армады
- 4) XVI в.
- 5) Невская битва
- 6) XIII в.
- 7) образование Священной Римской империи
- 8) захват Константинополя крестоносцами
- 9) начало княжения Ивана Калиты в Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.29

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Выступление Мартина Лютера с 95-ю тезисами
_____ (Б)	Взятие Измаила войсками под командованием А.В. Суворова	Правление Фридриха II в Пруссии
_____ (В)	Антибольшевистское восстание в Кронштадте	_____ (Г)
XIX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- 2) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 3) XVIII в.
- 4) XX в.
- 5) XIV в.
- 6) Гражданская война в США
- 7) разорение Москвы Тохтамышем
- 8) присоединение Рязанского княжества к Русскому государству
- 9) образование Северного и Южного обществ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

11.30

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVIII в.	_____ (А)	Итальянский поход Наполеона Бонапарта
_____ (Б)	Учреждение в России патриаршества	Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
_____ (В)	Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) франко-прусская война
- 2) возникновение Английского парламента
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.
- 5) основание Санкт-Петербурга
- 6) начало Тридцатилетней войны
- 7) Невская битва
- 8) Смоленская война
- 9) XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

ЗАДАНИЕ 12**Анализ исторического источника
(множественный выбор)****12.1**

Прочтите отрывок из Постановления ЦК КПСС.

«Документальными данными и признаниями арестованных установлено, что вражеская группа была связана с английским и американским посольствами, действовала по указке американской и английской разведки и ставила своей целью осуществление террористических актов против руководителей Коммунистической партии и Советского правительства.

Участники группы под тяжестью улик признались, что они вредительски ставили неправильные диагнозы болезням, назначали и осуществляли неправильные методы лечения и тем самым вели больных к смерти. Преступники признались, что им удалось таким путём умертвить А.А. Жданова и А.С. Щербакова.

Были ли возможности своевременно разоблачить и обезглавить вражескую группу, орудовавшую в Лечсанупре? Да, к этому были возможности. ... Министерство государственной безопасности располагало сигналами, которые со всей очевидностью говорили о неблагополучии в Лечсанупре. Врач т. Тимашук обратилась в МГБ с заявлением, в котором на основании электрокардиограммы утверждала, что диагноз болезни т. Жданова А.А. поставлен неправильно и не соответствует данным исследования, а назначенное больному лечение шло во вред больному. Если бы МГБ СССР добросовестно расследовало такое исключительно важное заявление, оно наверняка смогло бы предотвратить злодейское умерщвление т. Жданова А.А., разоблачить и ликвидировать террористическую группу врачей. Этого не произошло, потому что работники МГБ СССР подошли к делу преступно, передав заявление т. Тимашук в руки Егорова, оказавшегося участником террористической группы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное постановление было принято в 1950-х гг.
- 2) В постановлении сказано, что арестованные ни в чём не признались.
- 3) В постановлении сказано о вине работников Министерства государственной безопасности в том, что «преступникам» удавалось осуществлять свои замыслы.
- 4) Обвиняемые в преступлениях, указанных в данном постановлении, были расстреляны.
- 5) В период, когда было принято данное постановление, Министерством внутренних дел СССР руководил Н.И. Ежов.
- 6) Один из государственных деятелей, о смерти которых говорится в отрывке, выступил с докладом, осуждающим лирические стихи А.А. Ахматовой и сатирические рассказы М.М. Зощенко.

Ответ:

12.2

Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника.

«...Пульс тяжёлой индустрии, оборонной промышленности бился учащённо, достиг в предвоенные годы и месяцы наивысшего напряжения и полноты. Строже, как бы собраннее становилась и жизнь государства в целом.

Внеочередная IV сессия Верховного Совета СССР в сентябре... принимает Закон «О всеобщей воинской обязанности». По новому закону в армию призываются лица, которым исполнилось 19 лет, а для окончивших среднюю школу призывной возраст устанавливается в 18 лет. Для более совершенного овладения военным делом были увеличены сроки действительной службы: для младших командиров сухопутных войск и ВВС — с двух до трёх лет, для рядового состава ВВС, а также рядового и младшего состава пограничных войск — до четырёх лет, на кораблях и в частях флота — до пяти лет.

Выполнение третьего пятилетнего плана в целом и заданий в области тяжёлой и оборонной промышленности в частности, а также угроза военного нападения на СССР требовали увеличения количества рабочего времени, отданного народному хозяйству. В связи с этим Президиум Верховного Совета СССР... принимает Указ «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений»...

Тогда же... Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «Об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов промышленными предприятиями». Вводились строгие меры, способствовавшие улучшению руководства предприятиями, укреплялись дисциплина, ответственность и порядок...

Все эти изменения вызывались исключительно возросшим объёмом работы, требованиями подготовки к активной обороне от агрессии, возможность которой нарастала с каждым месяцем».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все нормативные акты, названные в отрывке, были приняты (изданы) в период 1939—1941 гг.
- 2) Сроки военной службы по закону, о котором идёт речь в данном отрывке, сокращались по сравнению с предшествующим периодом.
- 3) Автор считает, что меры, описанные в отрывке, были излишне строгими.
- 4) По указу, о котором сказано в третьем абзаце отрывка, устанавливался порядок, при котором у работников не было дней отдыха.
- 5) В годы, когда были приняты (изданы) нормативные акты, о которых идёт речь в отрывке, к СССР были присоединены новые территории.
- 6) Орган государственной власти, о внеочередной сессии которого сказано во втором абзаце отрывка, был создан в 1930-е гг.

Ответ:

--	--	--

12.3

Прочтите отрывок из летописи.

«Пошёл Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки “Великая Скифь”. И с этими всеми пошёл Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать...

И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: “Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь”. И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: “Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом”. И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей.

И согласились на это греки, и стали греки просить мира, чтобы не воевал Греческой земли. Олег же, немного отойдя от столицы, начал переговоры о мире с греческими царями Леоном и Александром...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в данном отрывке, произошли в 882 г.
- 2) Олег, о котором идёт речь в отрывке, был сыном Рюрика.
- 3) Летопись, в которую вошёл данный отрывок, была создана в XII в.
- 4) По свидетельству летописца, греки пытались отравить Олега.
- 5) В отрывке упомянуты названия финно-угорских племён.
- 6) В результате переговоров о мире Олегу не удалось заключить договор с греками.

Ответ:

--	--	--

12.4

Прочтите отрывок из обращения Полномочной комиссии ВЦИК к населению Тамбовской губернии.

«Ко всему населению Тамбовской губернии.

Надежды наших врагов не оправдались. Нападение на красный Петроград отбито, враг раздавлен у самых его ворот, в Кронштадте. Большинство рабочих и матросов Кронштадта, увидя, куда их заводят провокаторы-эсеры и белогвардейцы, опомнились и помогли изнутри нашей наступавшей Красной Армии покончить с подлой затеей. И Кронштадт вновь поднял советское знамя.

Перед лицом всех наших врагов и наших друзей подтверждена несокрушимая сила Советской власти.

Граждане! Пора и нам в Тамбовской губернии покончить с эсеро-бандитизмом. Наша губерния и без того отоцала за время войны и неурожая, ей нужен твёрдый внутренний порядок, ей нужен спокойный дружный труд. Все честные граждане обязаны помочь Советской власти восстановить этот порядок.

С 21 марта по 5 апреля в уездах, охваченных бандитским движением, проводится добровольная явка участников белых шаек. Добровольно явившиеся с оружием будут прощены.

Граждане! Содействуйте успеху этого начинания. Разъясняйте тем, кто вовлечён своим неразумием или обманом в разбойное дело, весь его вред для трудового народа. Разъясняйте, что Советская власть милостива к заблудшим труженикам и сурова только к неосознательным врагам народа. С бандитизмом надо покончить немедленно и решительно. Надо дать возможность трудовому крестьянству свободно приняться за полевые работы. Надо также избавить крестьянство скорее от обременительного постоя красных войск. Теперь по постановлению Всероссийского съезда Советов проводится широкая кампания всемерной помощи крестьянскому сельскому хозяйству. Теперь по решению партии коммунистов разрабатывается закон о замене продовольственных развёрсток продовольственным налогом».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное обращение написано в 1921 г.
- 2) Одним из руководителей восстания, против которого направлено данное обращение, был Н.И. Махно.
- 3) Данное обращение появилось в год, когда произошёл переход к политике «военного коммунизма».
- 4) Авторы обращения обещают прощение добровольно сдавшимся участникам восстания.
- 5) Во время событий в Кронштадте, о которых упоминается в отрывке, не было погибших.
- 6) Авторы обращения считают, что восстание организовано представителями социалистической партии.

Ответ:

12.5

Прочтите отрывок из записки И.В. Сталина секретарю ЦК КП(б) Украины.

«1) Ваши предложения об уничтожении всего имущества противоречат установкам, данным в речи т. Сталина, где об уничтожении всего ценного имущества говорилось в связи с вынужденным отходом частей Красной армии. Ваши же предложения имеют в виду немедленное уничтожение всего ценного имущества, хлеба и скота в зоне 100—150 километров от противника, независимо от состояния фронта.

Такое мероприятие может деморализовать население, вызвать недовольство советской властью, расстроить тыл Красной армии и создать, как в армии, так и среди населения, настроения обязательного отхода вместо решимости давать отпор врагу.

2) Государственный Комитет Обороны обязывает вас ввиду отхода войск, и только в случае отхода, в районе 70-вёрстной полосы от фронта увести всё взрослое мужское население, рабочий скот, зерно, трактора, комбайны и двигать своим ходом на восток, а чего невозможно вывезти, уничтожить, не касаясь однако птицы, мелкого скота и прочего продовольствия, необходимого для остающегося населения. Что касается того, чтобы раздать всё это имущество войскам, мы решительно возражаем против этого, так как войска могут превратиться в банды мародёров.

3) Электростанции не взрывать, но снимать все те ценные части, без которых станции не могут действовать, с тем, чтобы электростанции надолго не могли действовать...

6) После отвода наших частей на левый берег Днепра все мосты взорвать основательно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда была написана данная записка, немецко-фашистскими войсками уже был захвачен Севастополь.
- 2) Записка адресована Н.С. Хрущёву.
- 3) Автор записки приказывает раздать войскам имущество, оставшееся после ухода населения.
- 4) Автор записки пишет о том, что установки, данные адресатом своим подчинённым, неправильные.
- 5) Автор записки пишет о том, что электростанции необходимо взорвать.
- 6) Автор записки занимал должность Председателя Государственного Комитета Обороны СССР.

Ответ:

--	--	--

12.6

Прочтите отрывок из рассказа князя о своей жизни.

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своём, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет...

...Олег на меня пришёл со всею половецкою землёю к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не дала им войти в острог. Пожалел я христианских душ, и сёл горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники!» И отдал брату отца его стол, а сам пошёл на стол отца своего в Переяславль. И вышли мы на святого Бориса день из Чернигова и ехали сквозь полки половецкие, около ста человек, с детьми и жёнами. И облизывались на нас половцы точно волки, стоя у перевоза и на горах. Бог и святой Борис не выдали меня им на поживу, невредимы дошли мы до Переяславля.

И сидел я в Переяславле три лета и три зимы с дружиною своею, и много бед приняли мы от войны и голода. И ходили на воинов их за Римов, и Бог нам помог, перебили их, а других захватили.

И вновь Итлареву чадь перебили, и вежи их взяли, идя за Голтав.

И к Стародубу ходили на Олега, потому что он сдружился с половцами. И на Буг ходили со Святополком на Боняка, за Рось.

И в Смоленск пошли, с Давыдом помирившись. Вновь ходили во второй раз с Вороницы.

Тогда же и торки пришли ко мне с половцами-читеевичами, и ходили мы им навстречу на Сулу.

И потом снова ходили к Ростову на зиму, и три зимы ходили к Смоленску. Из Смоленска пошёл я в Ростов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор рассказа был сыном Владимира Красное Солнышко.
- 2) Сражение с войском Олега, о котором рассказывает автор, состоялось в XI в.
- 3) В отрывке упоминаются имена половецких ханов.

- 4) Автор рассказа и Олег, упомянутый в отрывке, были родными братьями.
- 5) Святой Борис, упомянутый в отрывке, был князем, погибшим во время восстания древлян.
- 6) Автор рассказа был участником Любечского съезда князей.

Ответ:

12.7

Прочтите отрывок из письма императора.

«Разрыв с Францией кажется неизбежным. Цель Наполеона — уничтожить или, по меньшей мере, унижить последнее государство, пользующееся уважением в Европе, и, чтобы этого добиться, он выдвигает вперёд неприемлемые требования, которые несовместимы с достоинством России.

1. Он желает, чтобы были прерваны всякие торговые сношения с нейтральными державами. Это значит лишить нас единственной торговли, которая нам остаётся.

2. В то же время он требует, чтобы лишившись всякой возможности вывоза за границу наших собственных произведений, мы не делали бы никаких препятствий для ввоза предметов французской роскоши, что было у нас запрещено, так как мы стали не так богаты, чтобы их оплачивать.

Так как я бы никогда не мог согласиться на подобные предложения, то весьма вероятно, что следствием этого будет война, несмотря на то, что Россия сделала всё, чтобы её избежать. Она заставит кровь литься ручьями, и эти бедные люди будут опять принесены в жертву ненасытному честолюбию человека, казалось, созданного лишь для их несчастья. Вы слишком осведомлены, чтобы не видеть, насколько ему чужды либеральные идеи по отношению к Вашему отечеству (Польше). Наполеон имел по этому поводу конфиденциальные разговоры с австрийским и прусским посланниками, и тон, в котором он высказывался, рисует прекрасно его характер и недостаток привязанности к Вашим соотечественникам, которых он считает лишь орудием своей ненависти к России».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Письмо написано в первой половине царствования императора — автора письма.
- 2) Автор пишет, что французский император требует от России ограничить торговлю российскими товарами.
- 3) Автор пытается убедить своего адресата в том, что французский император хочет предоставить Польше независимость.
- 4) Из текста письма следует, что Россия всегда разрешала Франции беспрепятственно ввозить к себе предметы роскоши.
- 5) В войне, о которой пишет автор, участвовал генерал А.П. Тормасов.
- 6) Французский император, о котором идёт речь в отрывке, погиб в бою с русскими войсками.

Ответ:

12.8

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«В течение семи дней мы присутствовали два раза в день на торжественных панихидах в Зимнем дворце. <...> Нервы наши были напряжены до последней степени. Физическая усталость, в соединении с вечной тревогой, довела нас, молодёжь, почти до истерического состояния. Ночью, сидя на наших кроватях, мы продолжали обсуждать катастрофу минувшего воскресенья и спрашивали друг друга, что же будет дальше? Образ покойного Государя, склонившегося над телом раненого казака и не думающего о возможности вторичного покушения, не покидал нас. Мы понимали, что что-то несоизмеримо большее, чем наш любящий дядя и мужественный монарх, ушло вместе с ним невозвратно в прошлое.

Идиллическая Россия с Царём Батюшкой и его верноподданным народом перестала существовать [в день убийства царя]. Мы понимали, что Русский Царь никогда более не сможет относиться к своим подданным с безграничным доверием. Не сможет, забыв цареубийство, всецело отдаться государственным делам. Романтические традиции прошлого и идеалистическое понимание русского самодержавия в духе славянофилов — всё это будет погребено, вместе с убитым императором, в склепе Петропавловской крепости. Взрывом прошлого воскресенья был нанесён смертельный удар прежним принципам, и никто не мог отрицать, что будущее не только Российской Империи, но и всего мира зависело теперь от исхода неминуемой борьбы между новым русским Царём и стихиями отрицания и разрушения».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в 1880-х гг.
- 2) Автор считает, что после описанного в отрывке убийства отношение царя к своим подданным не изменится.
- 3) При царе, об убийстве которого идёт речь в отрывке, в России был создан Государственный совет.
- 4) Политика «нового русского царя», упомянутого в отрывке, получила название «контрреформы».
- 5) Представители течения в общественном движении, упомянутые в отрывке, критически относились к реформам, проведённым Петром I.
- 6) Царь, об убийстве которого идёт речь, был внуком Александра I.

Ответ:

12.9

Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Подойдя к крепости, японцы решили взять её открытой силой, но ряд атак на наши позиции центра был неудачен. 3-го августа генерал Ноги прислал парламентёра с предложением сдать крепость, но собранный генералом Стесселем совет отклонил это предложение, а 6-го августа японцы начали артиллерийскую подготовку штурма и в тот же день перешли в наступление, направив после ряда демонстративных атак нашего западного фронта главный свой удар в центр наших позиций, против Орлиного Гнезда. Начался первый штурм Порт-Артура.

Первые дни японцы наступали густыми колоннами, думая массой задавить защитников крепости.

Строгая дисциплина, суровый военный закон, фанатизм и личная доблесть японцев приводили к тому, что японские батальоны, неся невероятные потери, всё же доходили до цели своих атак, хотя бы в составе нескольких человек и схватывались с нашими в штыки. В моём кратком обзоре невозможно описать всё то, что творилось под Орлиным Гнездом в дни с 6 по 11 августа включительно, дни сплошного, непрерывного боя. Скажу одно, что доблесть была проявлена как с одной, так и с другой стороны. Два редута, №№ 1 и 2, на которых в то время сосредоточивался бой, много раз переходили из рук в руки, и в результате этого семидневного побоища японцы только овладели разрушенным фасом этих редутов, а внутренний остался в наших руках».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные события произошли в 1905 г.
- 2) Автор пишет о высоком уровне моральной и боевой готовности противника к сражениям.
- 3) Автор считает, что противник в результате описанного штурма полностью захватил редуты №№ 1 и 2.
- 4) Русский генерал, упомянутый в отрывке, погиб в ходе обороны крепости, о которой идёт речь.
- 5) По итогам войны, в ходе которой произошли описанные события, был подписан мирный договор в городе Портсмуте.
- 6) В результате войны, в ходе которой произошли описанные события, Россия лишилась части острова Сахалин.

Ответ:

--	--	--

12.10

Прочтите отрывок из отчёта III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

«...Внезапная кончина Императора Николая Павловича поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя прейти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений. <...>

Тем не менее нельзя умолчать, что война чрезвычайно тягостна для России: рекрутские наборы, ополчение, остановившаяся торговля умножают нужды и бедность, и хотя русские готовы переносить и дальнейшие бедствия, но если бы правительство, сохраняя твёрдость и своё достоинство, достигло мира на условиях честных, то это было бы общеою радостью в Империи».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) «Августейший преемник», о котором идёт речь в отрывке, — император Александр II.
- 2) Участником войны, о которой идёт речь в отрывке, был М.Б. Барклай де Толли.
- 3) Автор считает, что поездка императора в Крым не принесла никакой пользы.
- 4) Автор пишет, что намерение императора посетить Крым не одобрялось рядом приближённых императора.
- 5) В результате войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия потеряла Крым.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был подписан в Париже.

Ответ:

--	--	--

12.11

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Не стоит идеализировать этот период. Он не стал золотым веком ни для города, ни для деревни. Допущение рыночных отношений позволило восстановить разрушенное войнами и революциями хозяйство страны, но уровень материального обеспечения населения оставался невысоким.

Не изобилие, а относительное благополучие — островок между разрухой гражданской войны и голодной жизнью первой пятилетки — вот чем это было. По мере роста денежных доходов населения начала сказываться ограниченность производства и торговли: к концу десятилетия уже остро ощущался дефицит промышленных товаров. Однако следует признать, что в это время голод не угрожал стране. Питание населения улучшалось год от года...

Это благополучие покоилось на нескольких китах. Главный из них — индивидуальное крестьянское хозяйство. Благодаря ему более 80% населения страны обеспечивали себя сами. Являясь монопольными производителями продовольствия и сырья, крестьяне распоряжались выращенной продукцией по собственному усмотрению.

Единственным их серьёзным обязательством перед государством был сельскохозяйственный налог, который уплачивался сначала в натуральной форме, а затем деньгами. Крестьянин сам планировал своё хозяйство — сколько посеять, сколько оставить в закромах, сколько продать. Он жил по принципу — в первую очередь обеспечить себя.

Внутри крестьянского двора кустарным способом производили и одежду, и обувь, и нехитрую мебель, и домашнюю утварь. Да и что оставалось делать? Сельская торговля не баловала изобилием и была лишь дополнением к полунатуральному крестьянскому хозяйству. Если крестьянин шёл в сельскую лавку, то не за хлебом и мясом. Он покупал там то, что не мог произвести сам: соль, спички, мыло, керосин, ситец. Конечно, кустарное домашнее производство не отличалось высоким качеством и определяло низкий уровень жизни.

Крестьянство не было социально однородным. Однако благополучие деревни росло. Доля середняцких хозяйств увеличилась. Крепкое середнячество и зажиточные крестья-

не являлись своеобразным гарантом против голода для бедняков и маломощных: в случае нужды, несмотря на кабальные условия займа, было у кого одолжить продукты до нового урожая».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор описывает период реализации в стране политики «военного коммунизма».
- 2) Упомянутый в тексте сельскохозяйственный налог крестьяне уплачивали только в натуральной форме.
- 3) Автор характеризует описываемый им период советской истории как «золотой век для города и деревни».
- 4) Автор считает, что зажиточное крестьянство было гарантом против голода для малоимущих односельчан.
- 5) В описываемый в отрывке период в экономике страны допускались рыночные отношения.
- 6) Начало экономической политике, о которой идёт речь в отрывке, было положено решениями X съезда РКП(б).

Ответ:

12.12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«И в Нижнем Новгороде гости и посадские люди и выборный человек Кузьма Минин, ревнуя пользе, не пощадя своего имения, начали ратных людей сподоблять денежным жалованьем, и присылали по меня, многаяжды, чтобы мне ехать в Нижний для земского совета; и я, прося у Бога милости, начал с ними со всеми и с выборным человеком с Кузьмою Мининым и с посадскими людьми советовать, чтобы нам против врагов и разорителей веры христианские, польских и литовских людей, за Московское государство стоять всем единомысленно, и вору, который во Пскове, и Марине и сыну её не служить и против их и тех, которые им начнут служить, стоять, а государя выбрать всею землёю, кого милосердный Бог даст; и советовав, дали мы в том Богу душу свои, а ратным всяким людям денежное жалованье дали неоскудно...

И вам бы, господа, про то было ведомо, и прислать бы вам к нам, для общего земского совета, изо всяких чинов человека по два и по три, и против сея грамоты совет свой к нам отписать за своими руками, как нам против общих врагов, польских и литовских людей, стоять, и как нам в нынешнее злое настоящее время безгосударным быть, и выбрать б нам государя всею землёю, кого милосердный Бог, по своему праведному человеколюбию, даст; а будет, господа, вы к нам на совет вскоре не пришлёте, и от вора и от Марины и от сына её не отстанете, и с нами и со всею землёю не соединитесь, и общим советом на Московское государство государя не начнёте с нами выбирать, и нам, господа, с сердечными слезами с вами расстаться, всемирным советом с поморскими и с понизовыми и с замосковными городами выбирать государя, кого нам Бог даст, чтоб нам в нынешнее злое время безгосударным не быть, и государство Московское и все города Московского государства без государя до конца не разорились...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутое в тексте «нынешнее злое время» вошло в историю России под названием «Смута».
- 2) Документ составлен от имени М.В. Скопина-Шуйского.
- 3) Следствием действий, предпринятых автором данной грамоты и его товарищами, стало воцарение в России новой династии.
- 4) Современниками событий, упоминаемых в документе, были Василий Шуйский и патриарх Филарет.
- 5) В период составления грамоты на московский престол был приглашён шведский королевич Карл-Филипп.
- 6) Автор грамоты предлагает признать законным претендентом на трон сына царицы Марины.

Ответ:

--	--	--

12.13

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«1 марта <...> года был издан Приказ №1 «О демократизации в армии». Этим приказом отменялись единоначалие и подчинённость воинским командирам. Власть в полках, батальонах и на кораблях переходила к выборным комитетам, а сами воинские части и корабли передавались в подчинение Советам рабочих и солдатских депутатов. Отменялись отдание чести, титулование офицеров, у которых надлежало изъять оружие.

Приказом отменялись прежние титулы и звания. В один день все по отношению друг к другу были провозглашены «господами». Так ведь и впрямь проще. Ну, как определить, кто перед тобой: светлость, сиятельство, превосходительство или благородие? У человека на лбу это не написано. А считать себя господином любому приятно. Даже если в животе пусто и ночевать негде. Душа, она выше плотской потребности. На том весь расчёт и строился.

Приказ тотчас разослали во все концы России, хотя его действие должно было распространяться лишь на Петроград, и касался он, вроде бы, только военных. Народ воспринял его повсеместно с ликованием. Впрочем, восторг длился недолго. Популизм дорого обошёлся России. Приказ №1 фактически втягивал в политику не просто армию, высшее командование которой и так уже всю занималось политикой (вспомним давление генералитета на государя с целью добиться его отречения), а всю солдатскую и матросскую массу.

Пагубность приказа заключалась не только в этом. Огромная страна стремительно катилась к всеобщему хаосу. В войсках это проявлялось особенно наглядно, поскольку крайне негативно сказывалось на дисциплине, боеспособности и ещё больше усугубляло поразивший их глубокий кризис. В армии и на флоте с невероятной быстротой распространялся беспредел, который чинился на петроградских улицах. Контроль над человеком с ружьём утрачивался. Обычным явлением стали беспричинные избиения офицеров, имевших неосторожность оказаться поблизости от митингующей толпы солдат и матросов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приказ, о котором идёт речь в отрывке, был издан Временным правительством во главе с Г.Е. Львовым.
- 2) Приказ, о котором идёт речь в отрывке, способствовал укреплению дисциплины в российской армии.
- 3) Издание приказа, о котором идёт речь, было повсеместно с ликованием воспринято народом.
- 4) Издание приказа, о котором идёт речь, по мнению автора, носило популистский характер.
- 5) Современниками описываемых в отрывке событий были С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.
- 6) Одной из причин отречения Николая II, по мнению автора, было требование этого генералитетом российской армии.

Ответ:

12.14

Прочтите отрывок из записок современника.

«Как скоро началось сильное сражение, то скифы, окружённые магистром Склиром, не могли выдержать стремления конной фаланги, обратились в бегство и, преследуемые до самой стены, с бесславием упали мертвы на месте. Сам <...>, израненный и истекший кровью, не остался бы жив, если бы не спасла его наступившая ночь.

У неприятелей, говорят, на сём сражении убито было 15 тысяч человек, взято было 20 тысяч щитов и множество мечей; у наших убитых было только 350 человек и множество раненых. Такую победу одержали римляне в сей битве. <...> всю ночь печалился по побиении своей рати, досадовал и пылал гневом. Но, чувствуя, что ничего уже не может сделать непобедимому нашему войску, почитал обязанностью благоразумного полководца, не предаваясь печали в крайних обстоятельствах, всеми силами стараться сохранить оставшихся воинов. Итак, на другой день, по утру, посылает к императору просить мира с такими условиями: тавроскифы должны отдать римлянам Доростол, отослать пленных и возвратиться в своё отечество, а римляне должны дать им безопасно отплыть на судах своих, не нападая на них с огненосными кораблями (ибо они чрезвычайно боялись мидийского огня, могущего даже камни превращать в пепел), позволить провозить к себе хлеб и посланных для торговли в Византию считать, по прежнему обычаю, друзьями.

Государь охотно принял предложение союза (он мир предпочитал войне, зная, что один сохраняет, а другая, напротив того, истребляет народы), утвердил условия и дал каждому по две меры хлеба.

Получивших хлеб было 22 тысячи человек, оставшихся из 60 тысяч русского войска; следственно, прочие 38 тысяч пали от римского меча. По утверждении мира <...> просил позволения у государя придти к нему для личных переговоров. Он согласился и, в позлащённом вооружении, на коне приехал к берегу Истра, сопровождаемый великим отрядом всадников, блиставших доспехами. <...> переезжал чрез реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в документе события относятся к X в.
- 2) В ходе сражений, упоминаемых в тексте, русское войско, по словам автора, потеряло убитыми почти две трети своих воинов.
- 3) Автор пишет о тысячах убитых в рядах римского войска.
- 4) В тексте пропущено имя князя Владимира Святославича.
- 5) Договор, о заключении которого говорится в документе, сохранял торговые связи между Русью и Византией.
- 6) Автором данного документа является древнерусский летописец Нестор.

Ответ:

--	--	--

12.15

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Я расположу по статьям главные доказательства, утвердившие мнение, что пожар Москвы есть моё дело; я стану отвечать на них происшествиями, известными всем русским. Было бы несправедливо этому не верить; ибо я отказываюсь от прекраснейшей роли эпохи; сам разрушаю здание моей знаменитости.

Неприятель в своих бюллетенях 19, 20, 21, 22, 23 и 24-м говорит утвердительно, что пожар Москвы был выдуман и приготовлен правлением Ростопчина.

Дабы выдумать и исполнить предприятие столь ужасное, каково есть сожжение столичного города Империи, надлежало иметь причину гораздо важнейшую, чем уверенность во зле, могущее от того произойти для неприятеля. Хотя шесть осьмих частей города были истреблены огнём, однако оставалось ещё довольно зданий для помещения всей армии врага. Совершенно было невозможно, чтобы пожар мог распространиться по всем частям города: и если бы не случилось жестокого ветра, огонь сам бы по себе остановился по причине садов, пустых мест и бульваров. Таким образом, истребление жизненных припасов, находящихся в домах, которые могло бы пожрать пламя, было бы единственным злом для неприятеля и горестным плодом меры, сколь жестокой, столько же и неблагоприятной.

Кроме того, жизненные припасы, оставшиеся в Москве, были весьма незначительны. Большая часть муки, находившейся в казённых магазинах и в лавках хлебных торговцев, была обращена в хлеб и сухари, и в продолжение тринадцати дней перед входом врага в Москву шестьсот телег, нагруженных сухарями, крупой и овсом, отправлялись каждое утро в армии. Посему и намерение лишить неприятеля жизненных припасов не могло иметь своего существования. Другое дело, гораздо важнейшее, должно было бы остановить исполнение предприятия пожара (если когда-либо было оно предположено), а именно, дабы тем не заставить врага принудить князя Кутузова к сражению по выходе своём из Москвы, к сражению, которого все выгоды были на стороне французской армии, имеющей двойное число сражающихся, чем русская армия, отягчённая ранеными и некоторою частью народа, убежавшего из Москвы».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В отрывке описываются события 1812 г.
- 2) Автор воспоминаний отмечает, что в ходе пожара было уничтожено значительное количество жизненных припасов, которые могли быть использованы врагом.

- 3) Автор воспоминаний утверждает, что пожар был устроен по его приказу.
- 4) Причиной того, что пожар имел столь губительные последствия для города, автор воспоминаний называет жестокий ветер.
- 5) Одним из возможных следствий бегства врага из города из-за пожара автор считает сражение, которое русской армии пришлось бы вести в неблагоприятных для неё условиях.
- 6) Автор пишет о том, что вследствие пожара практически не осталось уцелевших зданий для размещения армии противника.

Ответ:

12.16

Прочтите отрывок из стенограммы партийного съезда.

«Ленинградская партийная организация понесла особенно большие потери партийных, советских, хозяйственных и других работников в результате неоправданных репрессий, обрушившихся на Ленинград после убийства <...>. В течение четырёх лет в Ленинграде шла непрерывная волна репрессий по отношению к честным, ничем себя не запятнавшим людям. Часто выдвижение на ответственную работу было равносильно шагу на край пропасти. Многие люди были уничтожены без суда и следствия по лживым, наскоро сфабрикованным обвинениям. Репрессиям подвергались не только сами работники, но и их семьи, даже абсолютно безвинные дети, жизнь которых была надломлена, таким образом, в самом начале.

Как репрессии 1935—1937 гг., так и репрессии послевоенного времени — 1949—1950 гг. были совершены или по прямым указаниям Сталина, или с его ведома и одобрения. Какой огромный вред стране нанесло это истребление кадров, ставшее возможным только в условиях безудержного господства во всей жизни культа личности Сталина!

Вред культа личности далеко не исчерпывается истреблением ленинских кадров, людей, выросших и воспитанных под непосредственным руководством Владимира Ильича Ленина. Как на XX, так и на настоящем съезде с достаточной полнотой был вскрыт большой, нередко непоправимый вред культа личности в различных областях хозяйственной, политической и идеологической жизни.

Ленинградская партийная организация, как и вся партия, единодушно осудила культ личности Сталина, одобрила меры, направленные на ликвидацию его вредных последствий. В ходе обсуждения итогов XX съезда КПСС на многих партийных собраниях и собраниях трудящихся Ленинграда уже тогда принимались решения о том, что пребывание тела тов. Сталина в Мавзолее Владимира Ильича Ленина, рядом с телом великого вождя и учителя мирового рабочего класса, создателя нашей славной партии и первого в мире пролетарского государства, несовместимо с содеянными Сталиным беззакониями. (Возгласы из зала: «Правильно!». Бурные аплодисменты).

Теперь, когда делегатам съезда, всей партии и всему народу стали известны многие другие факты беззакония и несправедливости, совершённые как самим Сталиным, так и участниками антипартийной группы — Молотовым, Кагановичем, Маленковым, теперь вопрос о переносе тела Сталина из Мавзолея Владимира Ильича Ленина коммунисты и беспартийные выдвигают вновь и ещё более настойчиво. (Аплодисменты)».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В тексте пропущено имя А.А. Жданова.
- 2) Вопрос об упоминаемой в тексте антипартийной группе рассматривался на пленуме ЦК КПСС в 1957 г.
- 3) Партийный съезд, на котором прозвучало данное выступление, проходил в годы руководства страной Л.И. Брежнева.
- 4) На упоминаемом в выступлении предшествующем съезде КПСС Н.С. Хрущёв выступил с докладом «О культуре личности и его последствиях».
- 5) Делегаты партийного съезда, на котором прозвучало данное выступление, поставили вопрос о выносе тела И.В. Сталина из Мавзолея.
- 6) Участниками партийного съезда, на котором прозвучало данное выступление, были Н.А. Вознесенский и Л.П. Берия.

Ответ:

--	--	--

12.17

Прочтите отрывок из доклада военного комиссара.

«Коммунистических ячеек у Миронова в дивизии не было, и к комиссарам он относился подозрительно, но он был хороший стратег, хороший специалист военного дела, выходил из всех самых тяжёлых положений с малыми потерями. Поэтому казаки стремились к нему. Население всё симпатизировало ему (и казачье, и не казачье: крестьяне Саратовской губернии выходили к нему с хлебом и солью).

Среди подчинённых ему частей была прекрасная дисциплина. У него не было грабежей, разбоя и насильственных реквизиций. Его части не оскорбляли религиозного чувства населения. Вообще население не видело в подчинённых ему частях врагов и таким образом привлекалось к Советской власти. Это тем более возвышало Миронова, что в соседних частях, например, в дивизии Киквидзе, этого не наблюдалось, благодаря разнужданности частей, население относилось к ним враждебно... Большинство красновских полков охотно сдавались Миронову, который пользовался особым авторитетом, как среди Красной Армии, так и среди трудового казачества в белогвардейском стане. Но чем больше росла его популярность, и чем ближе он подходил к Новочеркасску, тем более росло недовольство населения в его тылу, благодаря неумелому строительству Советской власти, огульным реквизициям, массовым расстрелам и т.п. Во многих местах даже вспыхнули восстания, например, в Верхнедонском округе (станции Вешенская и Казанская), а также в Усть-Медведицком округе».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События войны, о которой идёт речь в докладе, происходили только на европейской части России.
- 2) В отрывке говорится, что все части Красной армии отличались крепкой дисциплиной и не допускали репрессий по отношению к мирному населению.
- 3) По словам автора доклада, всё трудовое казачество единодушно поддержало советскую власть.

- 4) Недовольство населения советской властью автор доклада объясняет неумелыми действиями большевиков, огульными реквизициями, массовыми расстрелами.
- 5) Современниками описываемых событий были К.Е. Ворошилов и С.М. Будённый.
- 6) Автор доклада указывает на высокий авторитет Миронова как среди красноармейцев, так и среди белогвардейцев.

Ответ:

12.18

Прочтите отрывок из записок иностранного дипломата.

«Вначале эта крепость была окружена только брёвнами и до времени великого князя Иоанна, сына Даниилова, была мала и незначительна. Этот князь по совету митрополита Петра первый перенёс сюда столицу державы. А Пётр ещё раньше избрал себе резиденцией это место. Когда и он умер и был тут же погребён, то у его могилы стали тоже совершаться чудеса, и самое это место стало столь знаменито вследствие его религиозной святости, что все последующие государи, преемники Иоанна, признали необходимым устроить здесь столицу державы. Именно, по смерти Иоанна его сын, носивший с ним одно и то же имя, оставил столицу там; после него Димитрий, после Димитрия Василий, который женился на дочери Витольда и оставил по себе Василия Слепого. От него родился Иоанн, отец того государя, у которого я был послом; он первый начал окружать город стеной; это сооружение было окончательно завершено его потомками почти тридцать лет спустя. Укрепления этой крепости, главные храмы, так же как дворец государя, выстроены из кирпича на итальянский лад итальянскими мастерами, которых государь за большие деньги вызвал из Италии. Как я сказал, в этой крепости много церквей; почти все они деревянные, за исключением двух, более замечательных, выстроенных из кирпича: одна из них посвящена Пресвятой деве, другая — святому Михаилу. В храме Пресвятой девы похоронены тела двух архиепископов, которые были причиной того, что государи перенесли сюда столицу своей державы и устроили здесь митрополию, и за это главным образом они причислены к лику святых. В другом храме погребают усопших государей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из упоминаемых в отрывке правителей получил право сбора дани для Орды со всех земель Северо-Восточной Руси.
- 2) Автор данного сочинения был послом при дворе Михаила Романова.
- 3) В отрывке говорится о строительстве в Москве Китайгородской стены.
- 4) Политика упоминаемого в отрывке митрополита способствовала укреплению позиций Москвы как центра объединения русских земель.
- 5) Один из упоминаемых в отрывке храмов играл роль усыпальницы русских императоров до 1917 г.
- 6) Среди создателей упоминаемых в тексте архитектурных сооружений были Аристотель Фиораванти и Алевиз Новый.

Ответ:

12.19

Прочтите отрывок из записок современника.

«Жизнь нашего крестьянина весьма трудна. Три дня в неделю в течение всего года он работает на господина. Я иногда удивляюсь, и с некоторою жалостью, ограниченности познаний крестьян касательно всего, что происходит за околицею. Пусть подумают после сего о средствах распространения идей и вообще образованности. Возвратившиеся ратники, однако же, думаю, впустили в оборот много идей. Сегодня приходили ко мне заслуженные солдаты, возвратившиеся на родину, после победы над Бонапартом. Почтенные люди, но без пенсии.

24 июля. Девки, работающие на фабрике, были сегодня посланы на сенокос: они рады были перемене их работы. Все жалуются, т.е. не хвалят фабрику; и подлинно нельзя не жаловаться. Многие из девок не выдаются замуж, потому что фабрика требует их работы. Работа фабричная изнуряет людей, ещё в самом младенчестве. Мальчиков и девочек бьют, когда учат. Если нельзя запретить другим делать несправедливости, то не надобно, по крайней мере, самому их делать. Фабрика лежит у меня на сердце, и я заплачу большой долг моей совести в тот день, когда фабрика уничтожится.

26 июля. До сих пор с девятого часа толковал с выборными. Иногда было трудно говорить с ними. Они, между прочим, просили определить количество десятин, которое каждое тягло должно обработать; это справедливо и сходно с моим мнением, но я должен был им в этом отказать, для избегания ещё больших затруднений. Я слышал сегодня, что мужики думают или говорят, что я освободил их от наказаний и т. п. Для сего я опровергнул это перед выборными и опровергну ещё перед сходом и подтвержу о повинности управителю.

Говоря о бедности крестьян нашего соседа Короткова, они сказали, что нас благодарят, и что даже в околотке знают нас за смирных и хороших господ. Хорошо, кабы так. Я начинаю не уставать, но отчаиваться в совершенном успехе моих намерений и желаний».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор записок пишет о своём намерении дать своим крепостным вольную.
- 2) Данные записки были написаны в первой половине XIX в.
- 3) Автор пишет о своём намерении расширить принадлежащее ему фабричное производство.
- 4) По желанию своих крестьян автор установил максимальный размер крестьянских повинностей с каждого тягла.
- 5) Крестьяне считают автора заметок «смирным и хорошим господином».
- 6) Автор пишет, что труд на фабрике для крестьян более изнурителен, чем сельскохозяйственный.

Ответ:

12.20

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Небо облечено было облаками и расстланный туман скрывал от неприятеля начальное наше движение. Но вдруг, с приближением первой и второй колонн, неприятель открыл пушечную картечами пальбу и ружейный огонь, вокруг всего вала загорелся жестокий сей отпор. С левого же крыла, под присутствием господина генерал-поручика и кавалера Самойлова, шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова единовременно с первой и второю колоннами, преодолев весь жестокий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва, где бригадир Рыбопьер положил живот свой, скоро спустясь в ров, взошла по лестницам на вал, несмотря на все трудности, и овладела бастионом. Достойный и храбрый генерал-майор и кавалер Голенищев-Кутузов мужеством своим был примером подчинённым и сражался с неприятелем! Все сии три колонны, исполня мужественно, храбро и с удивительною быстротою по данной диспозиции первое стремление, положили основание победы.

Флотилия в то же время, приближась к крепости, прикрывала трёх колонн десант, и хотя за туманною погодою большие суда мешались, но предусмотрением начальствующего генерал-майора и кавалера де Рибаса замедление то исправлено тем, что снято с оных войско на лёгкие суда.

День бледно освещал уже предметы; все колонны наши, преодолев и неприятельский огонь, и все трудности, были уже внутри крепости, но отверженный неприятель от крепостного вала упорно и твёрдо защищался; каждый шаг надлежало приобрести новым поражением. Многие тысячи неприятеля пали от победоносного нашего оружия, а гибель его как будто возрождала в нём новые силы, но сильная отчаянность его укрепляла. Жестокий бой, продолжавшийся внутри крепости, чрез шесть часов с половиною, с помощью Божию, наконец, решился в новую России славу.

Мужество начальников, ревность и расторопность штаб- и обер-офицеров и беспримерная храбрость солдат одержали над многочисленным неприятелем, отчаянно защищавшимся, совершенную поверхность и в час пополудни победа украсила оружие наше новыми лаврами. Таким образом совершена победа. Крепость Измаильская, столь укреплённая, сколь обширная, и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, произошли в годы правления Павла I.
- 2) Один из упомянутых в отрывке российских генералов прославился победой над Наполеоном в 1812 г.
- 3) Война, события которой описываются в отрывке, завершилась подписанием Ясского мирного договора.
- 4) Взятие крепости, о котором рассказывается в отрывке, стало результатом согласованных действий сухопутной армии и флота.
- 5) Автор отрывка отмечает, что, захватив внешние укрепления, русская армия не испытала серьёзного сопротивления врага внутри крепости.
- 6) Участниками описанных в отрывке событий были И.В. Гурко и М.Д. Скобелев.

Ответ:

12.21

Прочтите отрывок из послания правителя Российского государства.

«Вспомни, как, когда началась война с ливонцами, мы послали своего слугу царя Шигалея и своего боярина Михаила Васильевича Глинского с товарищами воевать против германцев, сколько мы услышали укоризненных слов от попа Сильвестра, от Алексея (Адашева) и от вас — не стоит подробно и рассказывать! Что бы плохое ни случилось с нами — всё это происходило из-за германцев! Когда же мы послали тебя и нашего боярина и воеводу Петра Ивановича Шуйского на год против германских городов, мне пришлось более семи раз посылать к вам, пока вы, наконец, пошли с небольшим числом людей и лишь после многих наших напоминаний взяли свыше пятнадцати городов. Это ли ваше старание, если вы берёте города после наших писем и напоминаний, а не по собственному стремлению? Как не вспомнить вечные возражения попа Сильвестра, Алексея (Адашева) и всех вас против похода на германские города, и как, из-за коварного предложения короля Датского, вы дали ливонцам возможность целый год собирать силы.

Сколько христианского народа они перебили, напав на нас в начале зимы!.. Потом мы послали вас с вашим начальником Алексеем (Адашевым) и с очень большим числом людей; вы же едва взяли один Вильян и при этом ещё погубили много народа.

Испугались литовских войск, словно малые дети!.. Если бы не ваше дьявольское противодействие, то, с Божьей помощью, в том же году вся Германия (Ливония) была бы под православной верой. Тогда же вы подняли против православия литовский народ и готский (шведский) <...>

Поголовно мы вас не истребляем, но изменникам всюду бывает казнь: в той стране, куда ты поехал, ты узнаешь об этом подробнее.

А за ту вашу службу, о которой говорилось выше, вы достойны больших казней и опалы; мы ещё милостиво вас наказали, — если бы мы наказали тебя так, как следовало, то тебе бы не удалось уехать от нас к нашему врагу; если бы мы тебе не доверяли, то ты не был бы отправлен в этот наш город и убежать бы не смог».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Автором послания был Василий III.
- 2) Война, о которой идёт речь в послании, завершилась победой России.
- 3) Сильвестр и Алексей Адашев были противниками войны, о которой идёт речь.
- 4) Причину военных неудач автор послания видит в действиях своих воевод.
- 5) Война, о которой идёт речь в послании, продолжалась 25 лет.
- 6) Послание адресовано Борису Годунову.

Ответ:

--	--	--

12.22

Прочтите отрывок из работы историка.

«Фортуна могла улыбнуться тверским князьям лишь в случае решительного отказа ханов от сотрудничества с московскими князьями и разгрома самого Московского княжества какой-нибудь многотысячной татарской «ратью».

Но ханы не хотели порывать с Москвой, которая сумела навести хотя бы относительный порядок в разобщённом и взбудораженном русском мире. А главное — Москва умела вовремя платить дань. Уже за одно это ей — к вящей досаде тверских Михайловичей — отпускали все прочие грехи. Измельчавшие и вступившие... в лютую борьбу друг с другом правители Орды остро нуждались в русском серебре. И даже жестоко наказывая

московских князей за дерзость своими опустошительными набегами, они не решались полностью отказаться от их услуг.

Новые надежды подала Твери московская династическая смута. Конечно, тверичи хорошо понимали, что все соискатели московского престола придерживаются одной и той же наследственной парадигмы «собираения земли Русской» вокруг Москвы. <...> Однако борьба между внуками Дмитрия Донского давала тверскому князю Борису Александровичу некоторое поле для манёвра. Он действовал по-своему правильно, сохраняя формальный нейтралитет, но прикровенно (а иногда и откровенно) поддерживая того из соперников, кто в данный момент оказывался слабее. Такая игра позволяла Твери выиграть время, затянуть московскую смуту. Выступая в роли «третьей силы», умный и властный тверской князь сумел выжать из ситуации максимум возможного. Ведя сложную игру с Москвой, он при этом беспощадно душил своих удельных сородичей и на их костях строил пирамиду деспотической власти. Сограждане восхищались им, придворные книжники называли его «самодержавным государем», сравнивали с Константином Великим и считали правление Бориса «золотым веком» Твери».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события происходили в XVI в.
- 2) Участниками упоминаемой в тексте московской династической смуты были Василий Косой и Дмитрий Шемяка.
- 3) Автор указывает на то, что все соискатели московского престола ставили целью своей политики собирание земель вокруг Москвы.
- 4) В период, описываемый в отрывке, Орда находилась на вершине своего могущества.
- 5) Причиной благосклонного отношения ханов к Москве автор называет своевременную уплату дани.
- 6) Политика московских князей в описываемый в отрывке период принципиально отличалась от политики Ивана Калиты.

Ответ:

12.23

Прочтите отрывок из воспоминаний советского генерала.

«Хрущёв, подчёркивая тот факт, что многие партийные руководители упрашивали Кирова выставить свою кандидатуру на пост Генерального секретаря на XVII съезде партии, обвинял Сталина в том, что, узнав о существующей оппозиции, он решил ликвидировать Кирова. Для Хрущёва подобная версия давала возможность выставить ещё одно обвинение в длинном списке преступлений Сталина. Документов и свидетельств, подтверждающих причастность Сталина или аппарата НКВД к убийству Кирова, не существует. Киров не был альтернативой Сталину. Он был одним из непреклонных сталинцев, игравших активную роль в борьбе с партийной оппозицией, беспощадных к оппозиционерам и ничем в этом отношении не отличавшихся от других соратников Сталина.

Версия Хрущёва была позднее одобрена и принята Горбачёвым как часть антисталинской кампании. Скрывая истинные факты, руководители пытались спасти репутацию коммунистической партии, искали фигуры, популярные в партии, которые якобы противостояли вождю. Создавался миф о здоровом ядре в ЦК во главе с Кировым в противовес Сталину и его единомышленникам».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Убийство, о котором идёт речь в отрывке, произошло в 1930-х гг.
- 2) Убийство, о котором идёт речь в отрывке, произошло в Москве.
- 3) Автор считает, что С.М. Киров был конкурентом И.В. Сталину и пытался сместить его с поста Генерального секретаря.
- 4) Автор не соглашается с версией убийства, выдвинутой Н.С. Хрущёвым.
- 5) Сразу после убийства, о котором идёт речь в отрывке, был ослаблен террор против партийных кадров.
- 6) Руководитель СССР, упомянутый только во втором абзаце отрывка, являлся инициатором «перестройки» в СССР.

Ответ:

--	--	--

12.24

Прочтите отрывок из работы историка.

«После погребения государя царица, не ходя во дворец, велела себя просто без провожания отвести в Новодевичий монастырь и там восприняла иноческий чин, откуда до смерти не исходила. Бояре же послали немедленно во всё государство указы, чтоб на избрание государя приезжали. Из-за чего съехались множество, собирались к патриарху, и по совету всех сначала просили царицу, чтоб она престол восприняла, ведая, что была человек острого ума и великих добродетелей. Но она им весьма отказала и ходить к себе запретила. После чего по рассуждению, а особенно простой люд, которым <...> многие милости выказывал, согласились избрать <...>, ожидая от него и впредь такого же милостивого и рассматрительного правления, как он прежде их милостию и щедротами обманывал. И с тем послали его просить. Он же, как волк, одевшись в шкуру овечью, так долго то искав, ныне стал отказываться и после несколькократного прошения уехал к царице в Новодевичий монастырь. Причина же тому была сия, что бояре хотели, чтоб он государству по предписанной ему грамоте крест целовал, чего он учинить или явно отказать не хотел, надеясь, что простой народ принудит выбрать его без договора бояр. Патриарх февраля 22-го поутру рано созвал всех бояр и власть имеющих и, взяв из церкви святые иконы, пошёл сам в Новодевичий монастырь и, придя, просили царицу, чтоб она брата своего отпустила. Она же им отвечала: «Делайте, как хотите, а мне как старице ни до чего дела нет». И потом стали просить <...>, который без всякого отрицания принял. И того ж числа крест ему целовали, но он остался в монастыре, во дворец же перешёл марта 3 числа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые в отрывке события произошли сразу после смерти царя Ивана IV.
- 2) В тексте пропущено имя Василия Шуйского.
- 3) Царь, об избрании которого идёт речь в отрывке, был родным братом царицы, удалившейся в Новодевичий монастырь.
- 4) Автор подчёркивает особую роль патриарха в выборе кандидатуры нового государя.
- 5) Современниками описываемых событий были А. Адашев и Сильвестр.
- 6) Упомянутый в тексте кандидат на трон стремился избежать ограничения своей власти боярством.

Ответ:

--	--	--

12.25

Прочтите отрывок из записок иностранца, посетившего Россию.

«...Правила она [великая княгиня не более 4 лет в добром мире и покое и опочила в бозе в 1538 году, когда [её] сыну было только семь лет или около того.

Управление государством некоторое время оставалось в руках знатнейших вельмож, присягнувших народу, что они будут хорошо управлять страной и защищать её от всех врагов до совершеннолетия принца. Но как многие из вельмож оказались весьма несправедливыми, повсюду притесняли невинных, грабили и разоряли всё, до чего могли добраться, и мало заботились об общей пользе, то следовало ожидать дурного конца; сверх того между ними были постоянные раздоры и смуты, которые нередко едва могли быть прекращаемы, поэтому страшились гибели всего государства. Заметив это, духовенство и некоторые умнейшие и знатнейшие лица стали совещаться о средствах спасти отечество, полагая за лучшее отнять власть у вельмож, возведя принца на отцовский престол и возложив на него великокняжеский венец, невзирая на то, что он был ещё молод. Таким образом они вместе с духовенством передали ему всё управление, хотя короновали его не раньше того дня, как выбрали для него супругу, что случилось, когда ему исполнилось 17 с половиною лет».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В первом абзаце отрывка сказано о правлении Софьи Алексеевны.
- 2) «Принц», о котором идёт речь в отрывке, — это Иван IV.
- 3) Автор считает, что власть «знатнейших вельмож», правивших после смерти великой княгини, наносила вред стране.
- 4) Автор пишет, что «принц» самостоятельно захватил власть силой, расправившись со «знатнейшими вельможами».
- 5) Супруга «принца», о которой сказано в отрывке, прожила дольше, чем её муж.
- 6) «Принц», упомянутый в отрывке, правил страной до 1580-х гг.

Ответ:

--	--	--

12.26

Прочтите отрывок из сочинения голландского дипломата.

«Народ принялся громко плакать, пал ниц и умолял [царицу] не отказываться от престола; но всё было напрасно; видя, что царица не соглашается, начали просить о брате её, Борисе Годунове, крича, что не знают другого, более достойного быть царём, что он правил при покойном [царе] и был любим народом, на что царица почти согласилась и предоставила решение на его волю, повелев сперва молиться Богу, дабы он ниспослал свою милость при избрании царя.

Дядя покойного царя, Фёдор Никитич, получивший от него корону и скипетр и объявленный царём в присутствии всех вельмож, более желавших видеть на престоле его, чем Бориса, услышав и увидев всё это, и зная Бориса, и зная все действия Бориса, и зная также, что невозможно воспрепятствовать ему, ибо народ любил Бориса и взывал к нему, и чтобы избавить своё любезное отечество от внутренних междоусобий и кровопролитий, ибо он хорошо знал, что своими действиями может навлечь великую опасность, передал корону и скипетр Борису, смиренно прося его как достойного принять их.

Борис не желал и слышать о том, притворялся весьма изумлённым, отказывался с великой мольбой, говоря: «Кто я такой, чтобы управлять таким несказанно большим государством, мне довольно трудно управлять и самим собою», и просил, чтобы его более тем не утруждали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых говорится в данном отрывке, произошли в 1598 г.
- 2) Автор верит Борису в том, что тот не думал о своём возможном царствовании.
- 3) Покойный царь, упоминаемый в отрывке, — Фёдор Иванович.
- 4) Автор пишет, что покойный царь видел наследником престола не Бориса Годунова, а другого вельможу.
- 5) События, описанные в отрывке, произошли после Смутного времени в России.
- 6) В результате описанных событий Борис Годунов не стал царём, вместо него на престол взошёл Василий Шуйский.

Ответ:

--	--	--

12.27

Прочтите отрывок из законодательного акта.

«Статья 1. Всеобщая воинская обязанность является законом. Воинская служба в Рабоче-Крестьянской Красной Армии представляет почётную обязанность граждан СССР (статья 132 Конституции СССР).

Статья 2. Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. Измена родине: нарушение присяги, переход на сторону врага, нанесение ущерба военной мощи государства, шпионаж — караются по всей строгости закона, как самое тяжкое злодеяние (статья 133 Конституции СССР).

Статья 3. Все мужчины — граждане СССР, без различия расы, национальности, вероисповедания, образовательного ценза, социального происхождения и положения, обязаны отбывать военную службу в составе Вооружённых сил СССР.

<...> Статья 13. Народным Комиссарам Обороны и Военно-Морского Флота предоставляется право брать на учёт и принимать на службу в Армию и Флот женщин, имеющих медицинскую, ветеринарную и специальную техническую подготовку, а также привлекать их на учебные сборы <...>

Статья 14. На действительную службу призываются граждане, которым в год призыва (с 1 января по 31 декабря) исполняется девятнадцать лет, а окончившим среднюю школу и ей соответствующие учебные заведения — восемнадцать лет».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данный законодательный акт был принят в конце 1930-х гг.
- 2) По данному закону в армию не призывали детей бывших дворян, купцов, офицеров царской армии, священников, фабрикантов, казаков, раскулаченных.
- 3) По данному закону на службу в армию, при определённых условиях, могли поступить и женщины.
- 4) В момент принятия данного закона СССР участвовал в крупномасштабной войне.
- 5) По данному закону в армию могли быть призваны, при определённых условиях, 18-летние граждане.
- 6) Конституция СССР, упомянутая в тексте, была принята в 1924 г.

Ответ:

--	--	--

12.28

Прочтите отрывок из исторического источника.

«... Сказал Святослав матери своей и боярам своим: “Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии — серебро и кони, из Руси же — меха и воск, мёд и рабы”. Отвечала ему Ольга: “Видишь — я больна; куда хочешь уйти от меня?” — ибо она уже разболелась. И сказала: “Когда похоронишь меня, — отправляйся куда захочешь”. Через три дня Ольга умерла, и плакали по ней плачем великим сын её, и внуки её, и все люди, и понесли, и похоронили её на выбранном месте, Ольга же завещала не совершать по ней тризны, так как имела при себе священника — тот и похоронил блаженную Ольгу.

<...> Святослав посадил Ярополка в Киеве, а Олега у древлян. В то время пришли новгородцы, прося себе князя: “Если не пойдёте к нам, то сами добудем себе князя”. И сказал им Святослав: “А кто бы пошёл к вам?”. И отказались Ярополк и Олег. И сказал Добрыня: “Просите Владимира”... И сказали новгородцы Святославу: “Дай нам Владимира”. Он же ответил им: “Вот он вам”. И взяли к себе новгородцы Владимира».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источником, из которого приведён данный отрывок, является «Повесть временных лет».
- 2) События, о которых говорится в отрывке, произошли в IX веке.
- 3) Несмотря на завещание Ольги, её похоронили в соответствии с языческими традициями.
- 4) Святослав действительно перенёс столицу из Киева в город, упомянутый в отрывке, на 10 лет.
- 5) Автор пишет, что новгородцы требовали от Святослава прислать к ним князя, предупреждая, что в случае отказа Святослава они самостоятельно призовут князя в Новгород.
- 6) Сразу после смерти Святослава киевским князем стал тот из его сыновей, которого сам Святослав при жизни посадил в Киеве.

Ответ:

--	--	--

12.29

Прочтите отрывок из работы историка.

«При новом руководителе страны устанавливаются достаточно стабильные отношения с западными державами (прежде всего с США). Их правовой основой становится система договоров, построенная на понимании некоего равенства сил и искреннем желании сторон предупредить внезапное возникновение ядерного противостояния. Наступает эпоха, когда обе стороны вполне ясно осознают смертельный исход для человечества (и прежде всего для самих себя) возможного ядерного конфликта. Заключаются соглашения об ограничении ядерного оружия («ОСВ-1» в 1973 г., «ОСВ-2» в 1979 г.). В 1975 г. лидеры Европы и Америки, включая советского руководителя, подписали «Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе», который утверждает права человека, а главное — признаёт законными все тогдашние границы СССР. Тогда же состоялся совместный полёт советского и американского космических кораблей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Руководителем СССР, упоминаемым в тексте, был М.С.Горбачёв.
- 2) Описываемый в отрывке период вошёл в историю международных отношений как «эпоха разрядки».
- 3) «Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе», упоминаемый в тексте, был подписан в Берлине.
- 4) Одной из причин заключения соглашений об ограничении ядерного оружия, о которых идёт речь в тексте, автор считает осознание сторонами смертельной опасности для человечества возможного ядерного конфликта.
- 5) В ходе совместного полёта, упоминаемого в тексте, космические корабли «Союз» и «Аполлон» произвели успешную стыковку на орбите.
- 6) Договор «ОСВ-1» с американской стороны подписал Дж. Кеннеди.

Ответ:

--	--	--

12.30

Прочтите отрывок из сочинения иностранного путешественника.

«1 июня около девяти часов утра впервые смело въехали в Москву два гонца Димитрия с грамотами к жителям, чтобы прочесть их на большой площади во всеуслышание перед всем народом, что поистине было дерзким предприятием — так явиться в город, который был ещё свободным и за которым стояла вся страна, где ещё был царь, облечённый полной властью; нет сомнения, они знали, куда клонятся сердца большинства вельмож и жителей, и потому так откровенно въехали; также знали они, что молодой царь хотел идти навстречу Димитрию, пасть к ногам его и просить о милости и прощении, но его [царя] мать этому воспротивилась. Того ради все вельможи в Москве пришли в смятение, не повинувшись ни царице, ни одному из Годуновых, всё более и более склонялись на сторону Димитрия, не считая добрых патриотов, коих поистине было мало, и они не сме-ли и пикнуть, так как за это могли поплатиться жизнью».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, которые описаны в отрывке, произошли в 1605 г.
- 2) Царя, упомянутого в отрывке, звали Борис Годунов.
- 3) Автор осуждает тех, кто поддержал царя, находившегося в Москве.
- 4) Автор считает, что многие жители Москвы поддерживали Димитрия.
- 5) Димитрий, упомянутый в отрывке, стал царём.
- 6) Димитрий, упомянутый в отрывке, получил прозвище «Тушинский вор».

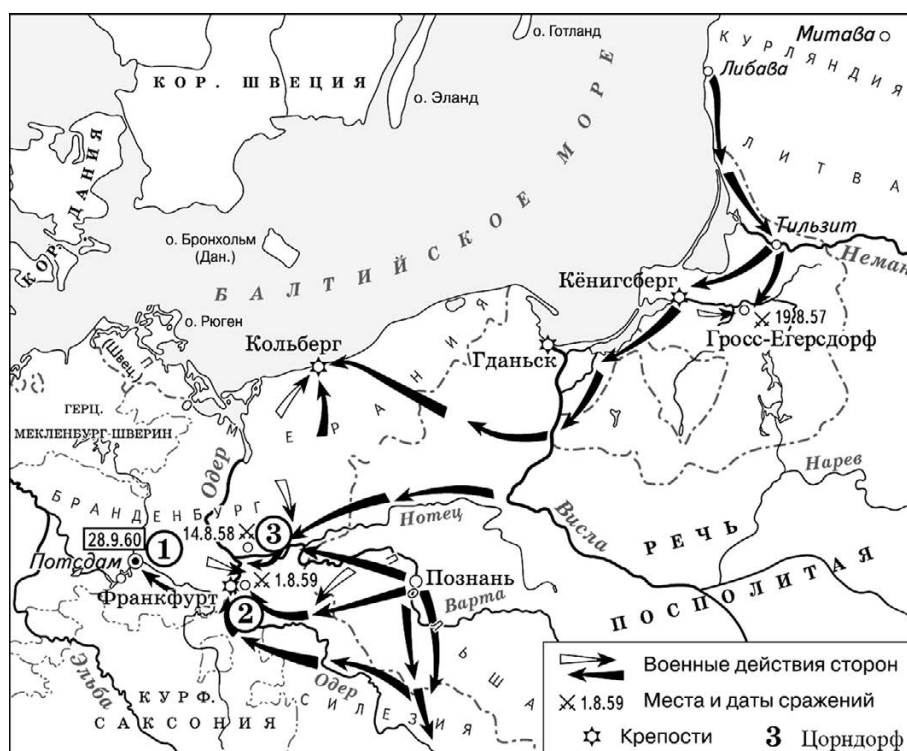
Ответ:

--	--	--

ЗАДАНИЯ 13–16

Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой (краткий ответ и множественный выбор)

Рассмотрите схему и выполните задания 13.1–16.1.



13.1

Назовите российского императора (императрицу), в чьё правление произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

14.1

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», у которого произошло одно из крупнейших сражений данной войны.

Ответ: _____ .

15.1

Назовите короля, против войск которого действовали русские войска в данной войне.

Ответ: _____ .

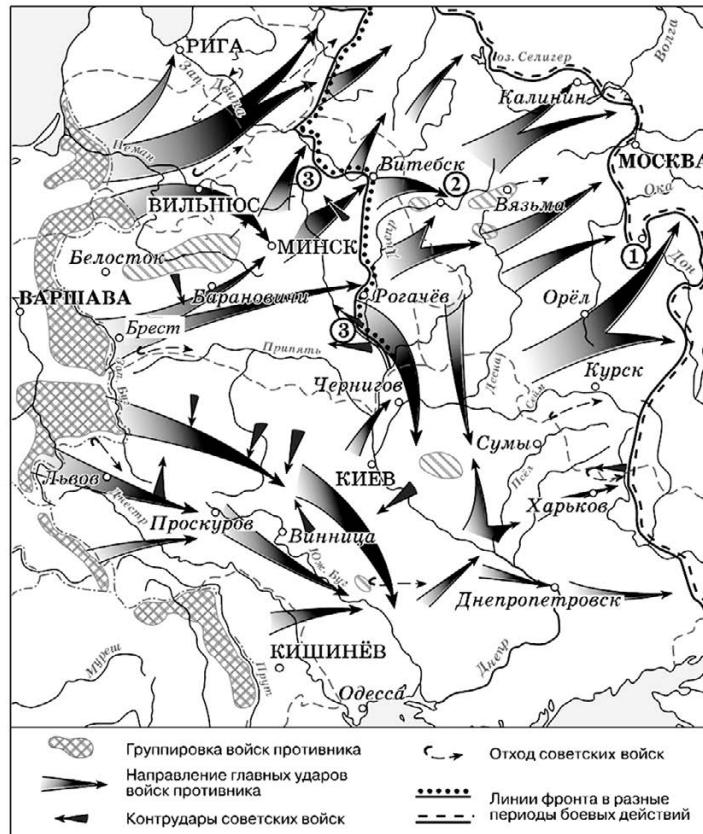
16.1

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В ходе данной войны русские войска удерживали более года город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 2) В сражении, произошедшем у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», русскими войсками командовал В.В. Фермор.
- 3) На схеме обозначена столица Речи Посполитой.
- 4) Россия вышла из войны, которой посвящена схема, до её окончания.
- 5) События, обозначенные на схеме стрелками, происходили во второй половине XVIII в.
- 6) В ходе данной войны произошло Гангутское сражение.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.2–16.2.



13.2

Укажите месяц, когда Красная армия перешла в контрнаступление с линии максимального продвижения войск противника, обозначенной на схеме.

Ответ: _____ .

14.2

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

15.2

Назовите фамилию премьер-министра Великобритании в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____ .

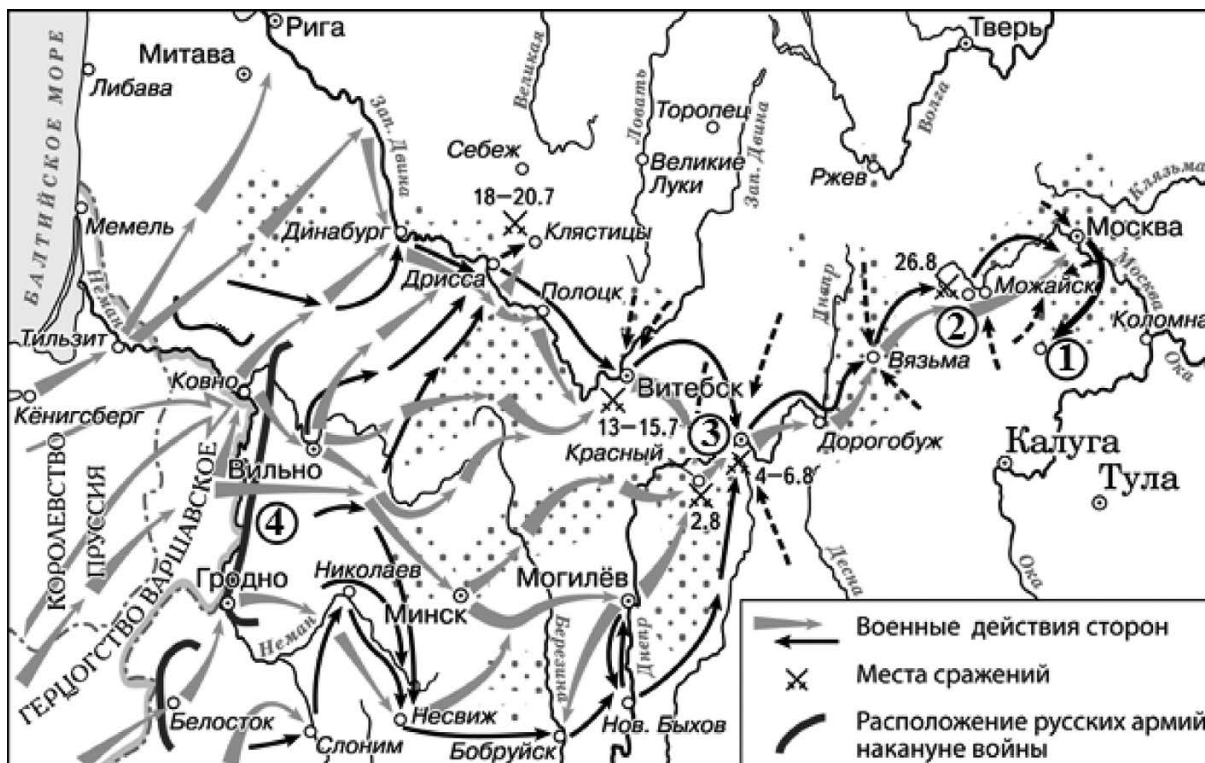
16.2

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены действия немецких войск в ходе осуществления операции «Цитадель».
- 2) На схеме обозначены «котлы» окружения, в которые попадали части Красной армии.
- 3) Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «3», образовалась к концу сентября.
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначен г. Смоленск.
- 5) На схеме обозначен город, в котором находилась приграничная крепость, прославившаяся героизмом своих защитников в первые недели войны.
- 6) В период, когда начались события, обозначенные на схеме стрелками, существовало независимое государство Польша.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.3—16.3.



13.3

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1», в котором находился укреплённый лагерь русских войск.

Ответ: _____.

14.3

Назовите российского военачальника, командовавшего армией, расположение которой обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

15.3

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

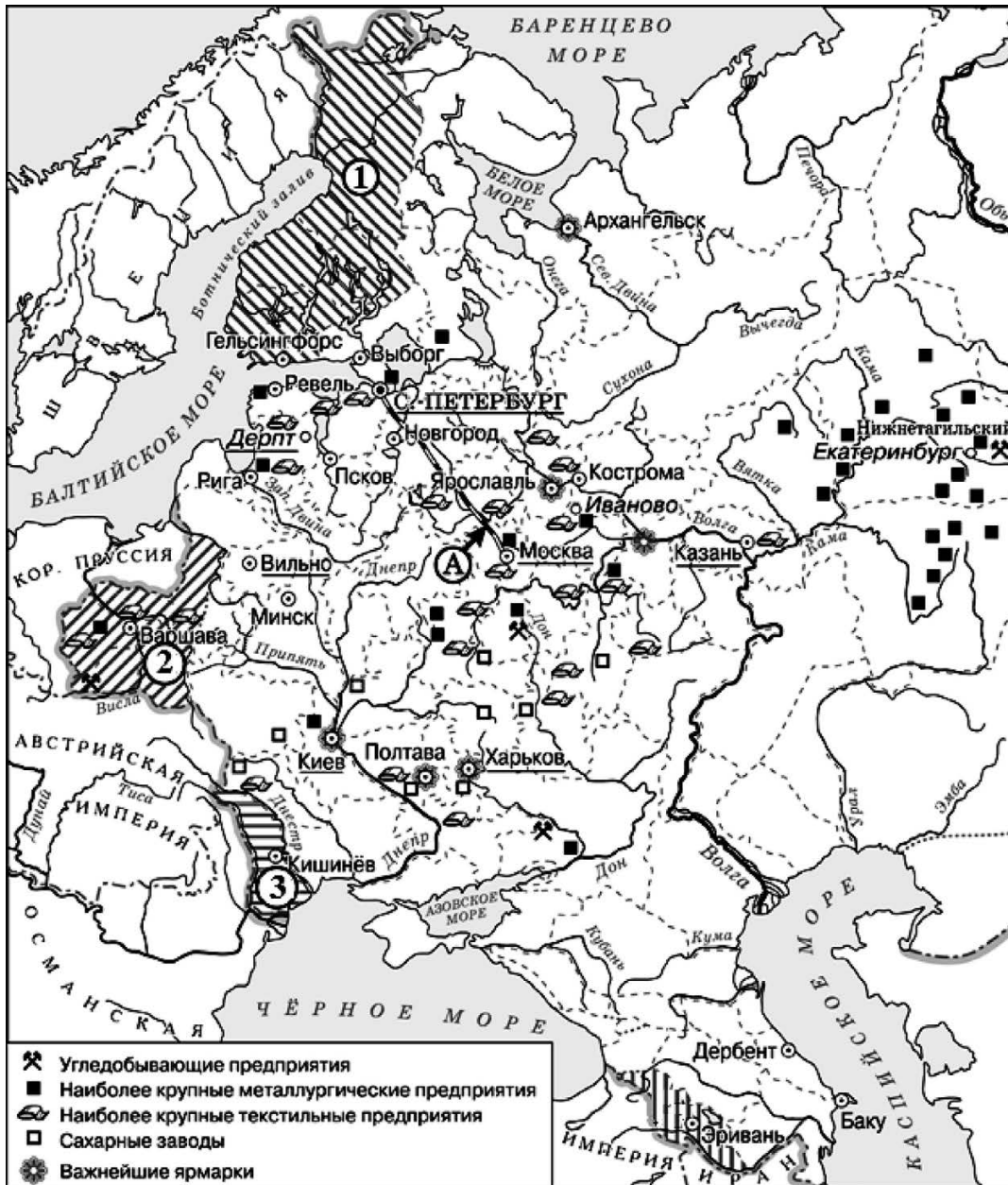
16.3

Какие суждения, относящиеся к ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, обозначенные на схеме, произошли в период правления Александра I.
- 2) На данной схеме обозначено отступление армии Наполеона из Москвы.
- 3) На схеме обозначена столица Российской империи в период, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
- 4) В сражении у населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», был смертельно ранен П.И. Багратион.
- 5) Во время войны, события которой обозначены на схеме, неприятельские войска осенью вступили в Москву.
- 6) Пунктирными стрелками на схеме обозначены действия французских войск.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.4–16.4.



13.4

Заполните пропуск в предложении: «Окончание строительства и открытие движения по железной дороге, обозначенной на схеме буквой «А», относится к тысяча восемьсот _____ годам». Ответ запишите словом.

Ответ: _____ .

14.4

Назовите императора, в период правления которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на схеме цифрой «3».

Ответ: _____ .

15.4

Укажите территорию, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

16.4

Какие суждения, относящиеся к ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее число металлургических предприятий страны в период, которому посвящена схема, находилось на Урале.
- 2) На схеме обозначена территория государства, с которым Россия в 1855 г. подписала Симодский договор.
- 3) Территория, обозначенная на схеме цифрой «1», вошла в состав России после Отечественной войны 1812 г.
- 4) Территории, обозначенной на схеме цифрой «2», российский император даровал конституцию.
- 5) Все территории, заштрихованные на схеме, вошли в состав России в период правления одного и того же императора.
- 6) На схеме обозначена территория государства, с которым Россия подписала Фридрихсгамский мирный договор.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.5—16.5.



13.5

Назовите монарха, в чьё правление произошли события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

14.5

Укажите название города, где был подписан мирный договор по итогам войны, которой посвящена схема.

Ответ: _____ .

15.5

Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», считавшейся неприступной, но взятой в ходе данной войны штурмом русскими войсками.

Ответ: _____ .

16.5

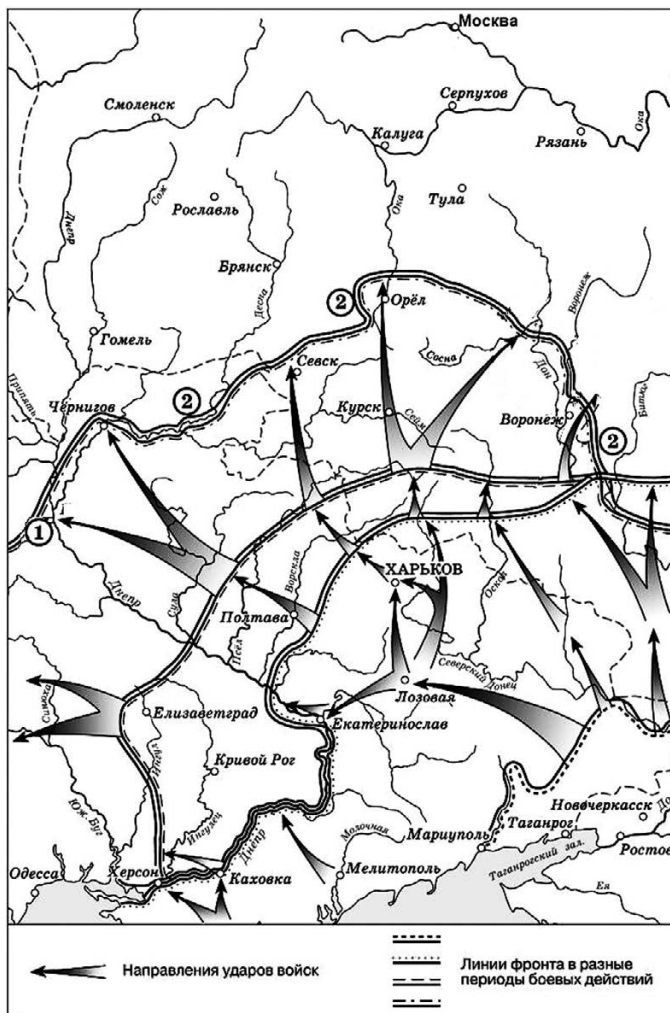
Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был основан в период войны, которой посвящена схема.
- 2) В штурме крепости, обозначенной на схеме цифрой «1», принимал участие М.И. Кутузов.
- 3) Территория, обозначенная на схеме горизонтальной штриховкой, вошла в состав России раньше, чем территория, обозначенная вертикальной штриховкой.
- 4) Крепость, обозначенная на схеме цифрой «2», в ходе данной войны была взята штурмом русскими войсками.
- 5) В событиях, обозначенных на схеме, принимал участие П.С. Нахимов.
- 6) В период войны, которой посвящена схема, началась Великая французская революция.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.6–16.6.



13.6

Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «2», образовалась летом тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____ .

14.6

Укажите фамилию главнокомандующего войсками, боевые действия которых обозначены на схеме стрелками.

Ответ: _____ .

15.6

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____ .

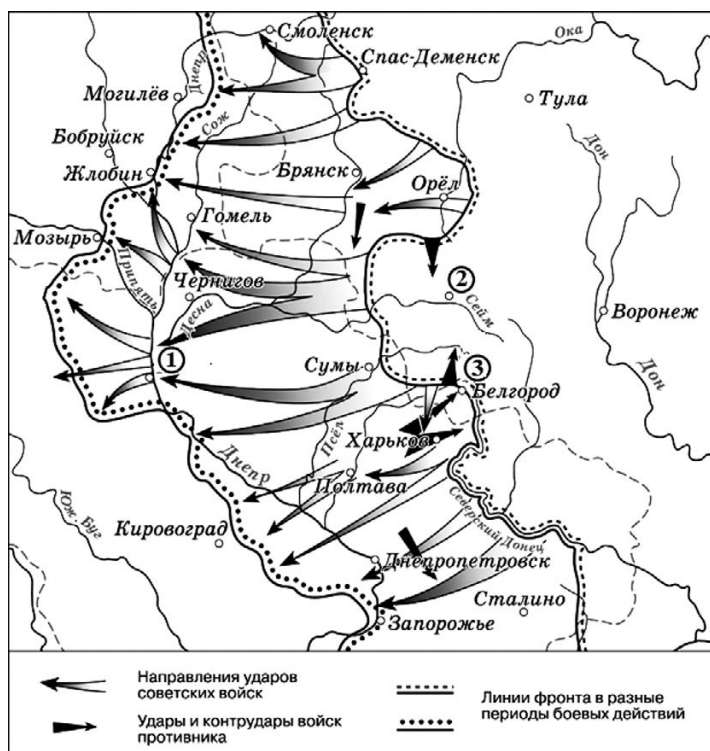
16.6

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме, большевистское правительство проводило политику «военного коммунизма».
- 2) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме, продолжалась Первая мировая война.
- 3) Одной из армий в составе войск, действия которых обозначены на схеме, командовал А.В. Колчак.
- 4) Войскам, действия которых обозначены на схеме, не удалось продвинуться дальше линии, обозначенной на схеме цифрой «2».
- 5) В период, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками, столицей Советской России была Москва.
- 6) Войскам, действия которых обозначены на схеме, не удалось захватить г. Воронеж.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.7—16.7.



13.7

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот сорок _____ году». Ответ запишите словом.

Ответ: _____ .

14.7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____ .

15.7

Назовите фамилию председателя Ставки Верховного Главнокомандования в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

16.7

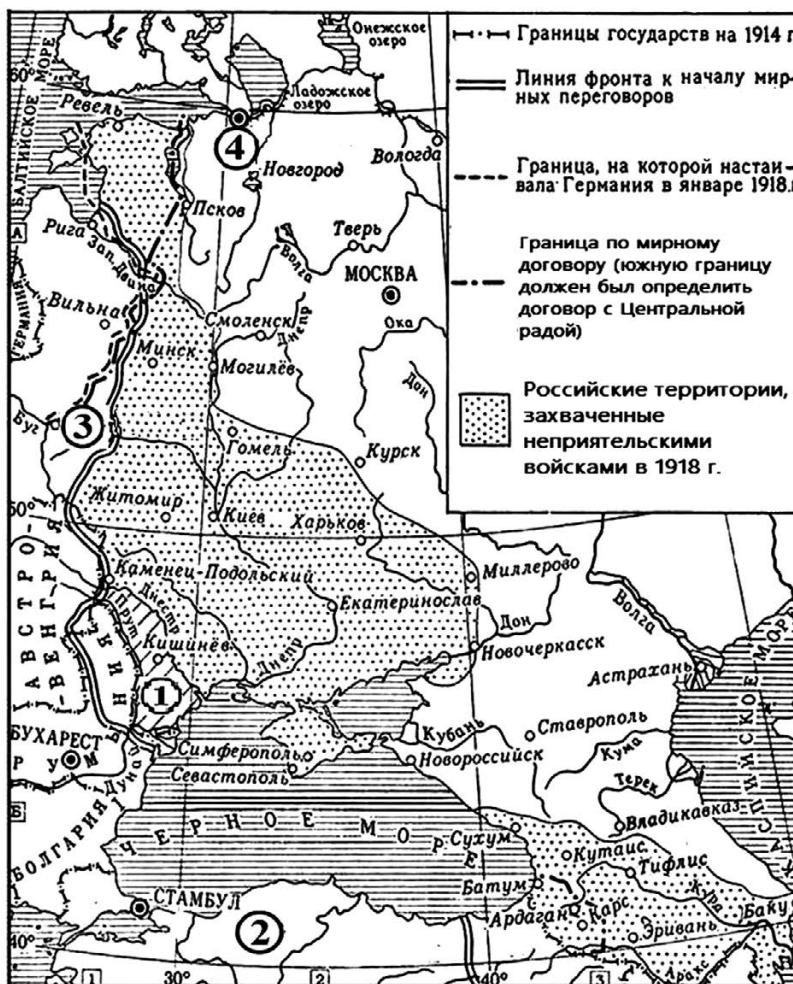
Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Участником событий, обозначенных на схеме, был К.К. Рокоссовский.
- 2) Наступление противника, обозначенное на схеме цифрой «3», началось в сентябре.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён от фашистов в декабре.
- 4) На схеме обозначены города, в честь освобождения которых от фашистов в Москве был произведён первый победный салют с момента начала Великой Отечественной войны.
- 5) В ходе наступления советских войск, обозначенного на данной схеме, был освобождён город Смоленск.
- 6) На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе операции «Уран».

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.8–16.8.



13.8

Укажите название мирного договора, подписание которого привело к изменению границ, обозначенному на схеме.

Ответ: _____.

14.8

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4» в период, когда был подписан мирный договор, изменения границ по которому отражены на схеме.

Ответ: _____.

15.8

Назовите фамилию Председателя советского правительства в период, когда был подписан договор, изменения границ по которому отражены на схеме.

Ответ: _____.

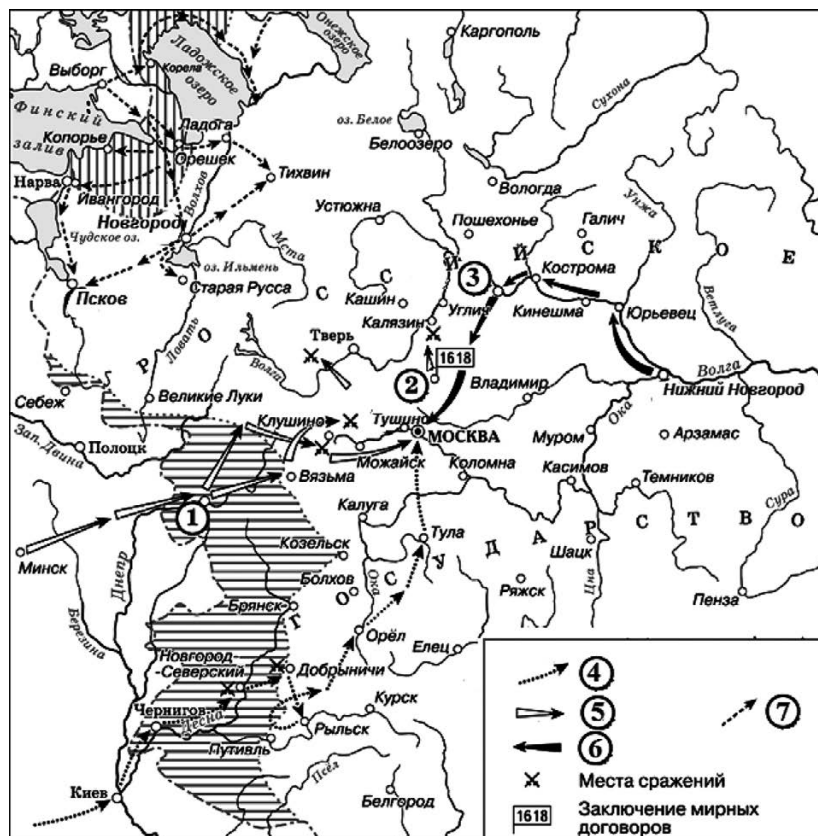
16.8

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Всё течение реки Дон было захвачено неприятельскими войсками.
- 2) Мирный договор, итогам заключения которого посвящена схема, был подписан на менее выгодных для России условиях, чем те, на которых настаивала Германия в начале переговоров о мире.
- 3) Цифрой «1» на схеме обозначена территория, оккупированная Румынией.
- 4) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», вступило в войну в 1916 г.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», вошёл в состав СССР в 1939 г.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», в течение всего года, когда был подписан договор, которому посвящена схема, являлся столицей России.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.9—16.9.



13.9

Укажите название периода истории России, когда происходили события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14.9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15.9

Назовите короля иностранного государства, действия войск которого обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

16.9

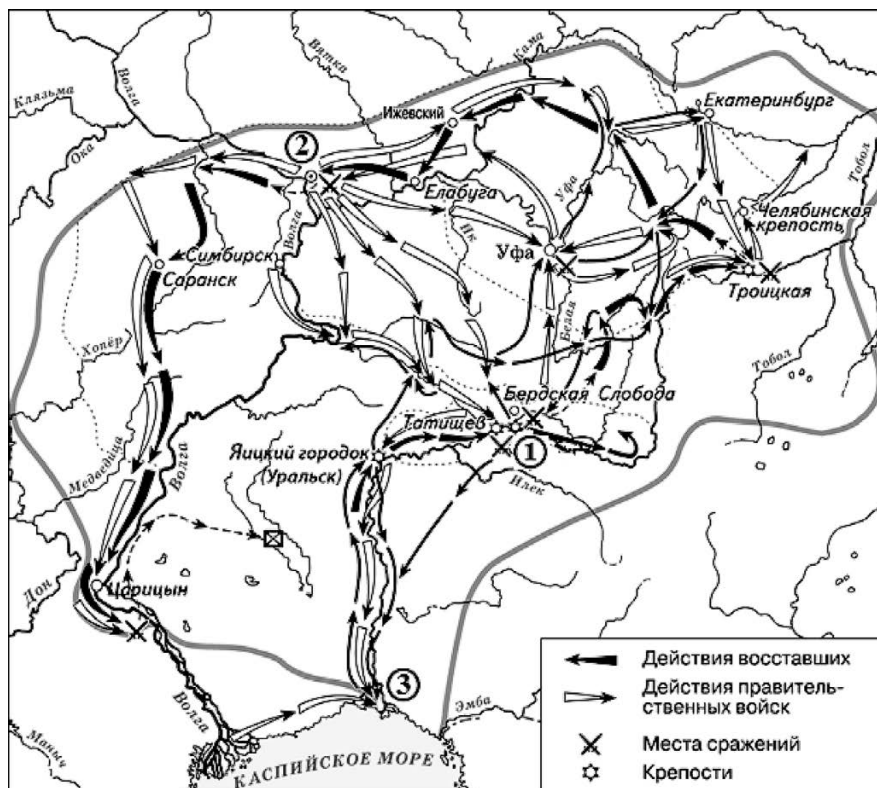
Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Самозванец, действия войск которого обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «4», получил прозвище «Тушинский вор».
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в ходе событий, которым посвящена схема, был захвачен неприятелем после более чем 20-месячной осады.
- 3) Цифрой «2» на схеме обозначено село Деулино.
- 4) Войсками, действия которых обозначены стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «7», в период, которому посвящена схема, командовал Карл XII.
- 5) Одним из руководителей похода, обозначенного стрелками, подписанными в легенде схемы цифрой «6», был М.В. Скопин-Шуйский.
- 6) Территории, заштрихованные на схеме, были потеряны Россией в результате обозначенных событий, но полностью возвращены в течение следующих полутора столетий.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.10–16.10.



13.10

Назовите императора (императрицу), в чье правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14.10

Укажите название реки, место впадения которой в Каспийское море обозначено на схеме цифрой «3», в период, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

15.10

Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

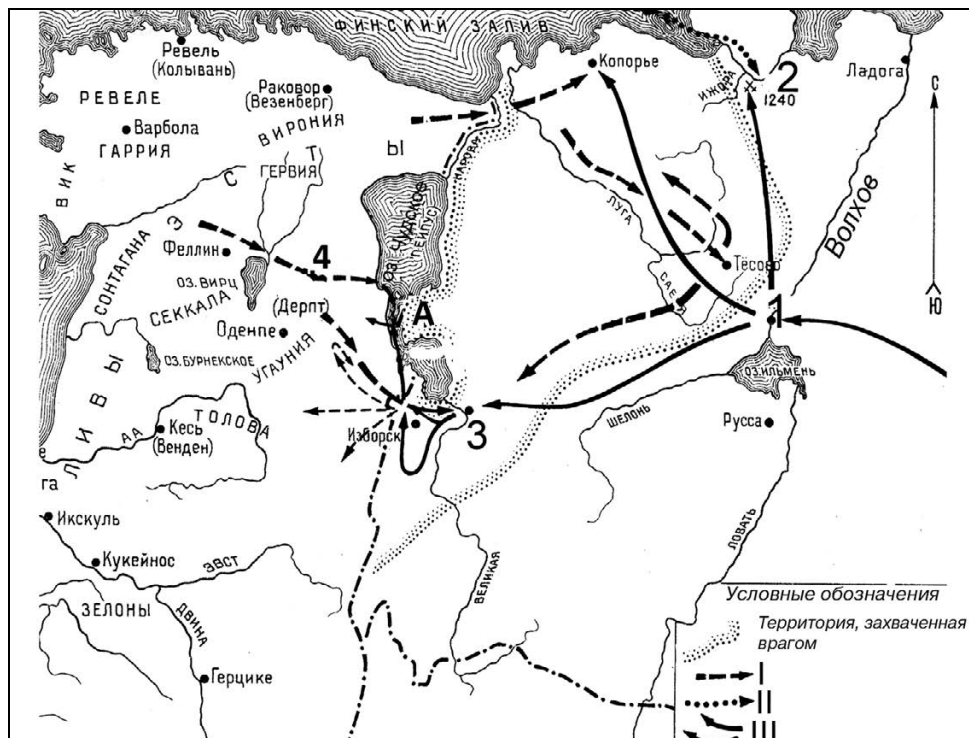
16.10

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Восставшим удалось взять город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 2) Руководитель восстания выдавал себя за императора Ивана VI.
- 3) В сражении, произошедшем в районе города, обозначенного на схеме цифрой «2», восставшие потерпели поражение.
- 4) Находясь в районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», руководитель восстания огласил указ, даровавший вольность крестьянам.
- 5) На схеме обозначено особым знаком место пленения руководителя восстания.
- 6) Восстание, которому посвящена схема, началось в среде казаков.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.11—16.11.



13.11

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14.11

Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15.11 Напишите русское название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

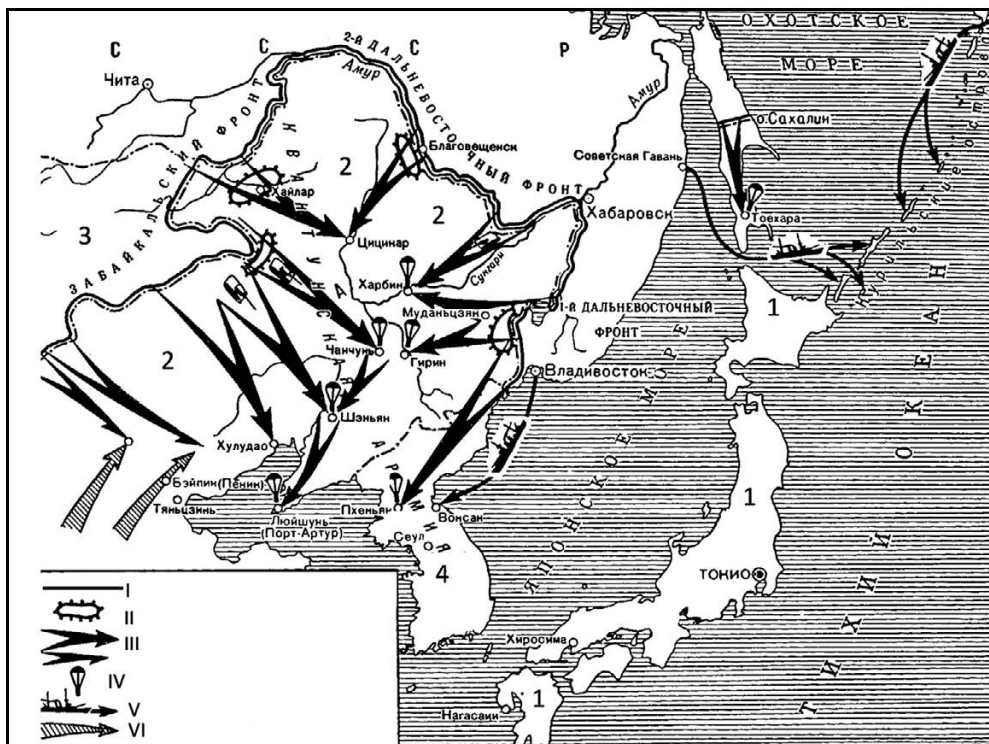
Ответ: _____.

16.11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В XII—XV вв. на землях, центрами которых были города «1» и «3», установилась республиканская форма правления.
- 2) Современниками обозначенных на схеме событий были хан Батый и князь Даниил Галицкий.
- 3) Поход, обозначенный стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «I», возглавлял ярл Биргер.
- 4) Битва, обозначенная на схеме буквой «А», произошла в летнее время года.
- 5) Внуком князя, возглавлявшего походы, обозначенные стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «III», был Иван Калита.
- 6) Князь, возглавлявший походы, обозначенные стрелками, подписанными в легенде схемы римской цифрой «III», прославился военными победами над ордынцами.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.12—16.12.



13.12 Вставьте пропущенное(-ые) слово(-а) в предложении: «На схеме изображены события, которые происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

14.12 Напишите фамилию военачальника, осуществлявшего общее командование войсками, действия которых обозначены в легенде схемы римской цифрой «III».

Ответ: _____.

15.12 Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16.12 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённые на схеме военные действия начались через три месяца после разгрома фашистской Германии.
- 2) Одним из обозначенных на схеме фронтов командовал К.К. Рокоссовский.
- 3) Жители страны, обозначенной на схеме цифрой «1», стали жертвами атомной бомбардировки.
- 4) Союзником СССР в изображённых на схеме боевых действиях была страна, обозначенная цифрой «3».
- 5) Результатом военных действий, обозначенных на схеме, стала потеря Советским Союзом южной части острова Сахалин.
- 6) Изображённые на схеме события произошли после окончания Второй мировой войны.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.13—16.13.



13.13 Напишите название, которое в период событий, изображённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «1».

Ответ: _____.

14.13 Напишите название реки, обозначенной на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

15.13

Вставьте пропущенное словосочетание в следующем предложении: «Изображённые на схеме события положили начало _____ в Великой Отечественной войне, завершившемуся в ходе битвы за Днепр».

Ответ: _____.

16.13

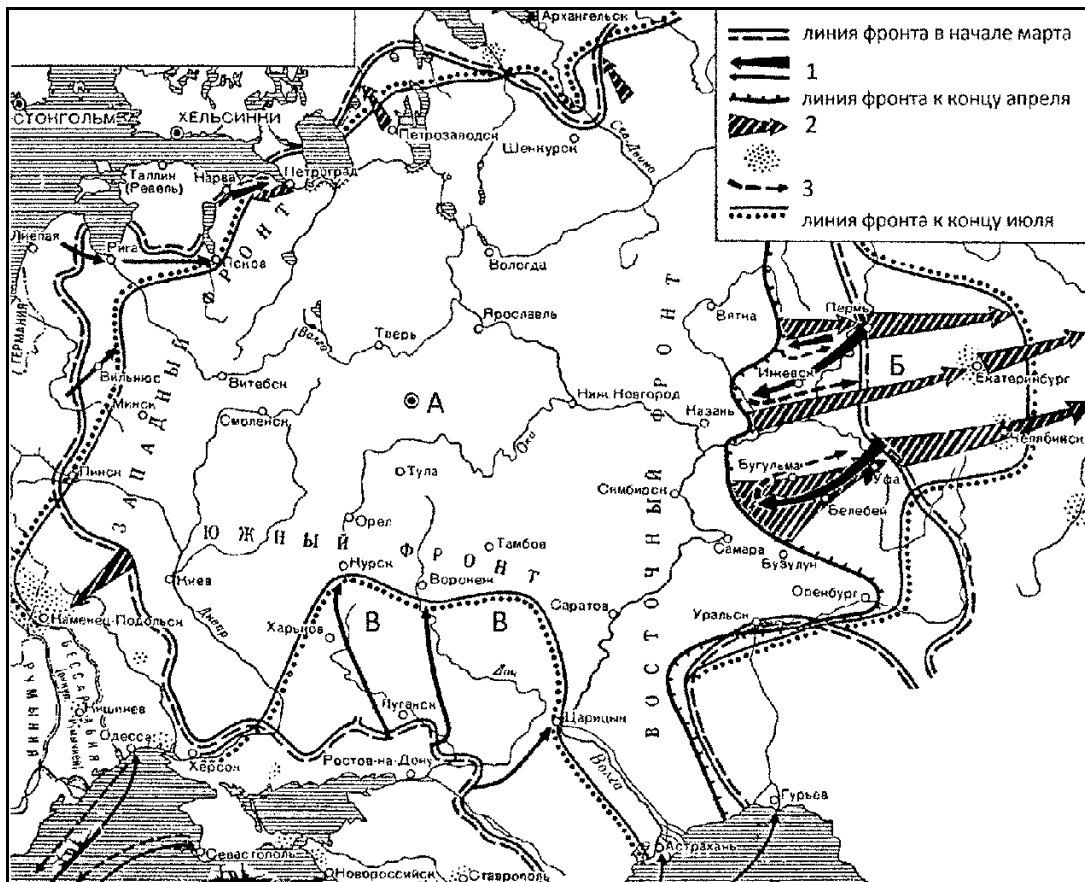
Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из трёх обозначенных на схеме фронтов командовал Г.К. Жуков.
- 2) Цифрой «4» в легенде схемы обозначена линия фронта на 5 декабря 1941 г.
- 3) В ходе изображённых на схеме событий Красная армия осуществила операцию «Уран».
- 4) В послевоенные годы реки, обозначенные на схеме буквами «А» и «Б», были соединены судоходным каналом.
- 5) Уничтоженную фашистскую группировку, обозначенную на схеме цифрой «3», возглавлял фельдмаршал Ф. Паулюс.
- 6) Римской цифрой «I» на схеме обозначен Воронежский фронт.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.14–16.14.



13.14

Вставьте пропущенное слово в предложении:

«На схеме изображены события, которые происходили в тысяча девятьсот _____ году.»

Ответ: _____.

14.14

Напишите фамилию главнокомандующего войсками, действия которых отмечены в легенде схемы стрелками «1», в районе, обозначенном на схеме буквой «Б».

Ответ: _____.

15.14

Напишите сокращённое название правительства, которое в период событий, обозначенных на схеме, действовало в городе, обозначенном буквой «А».

Ответ: _____.

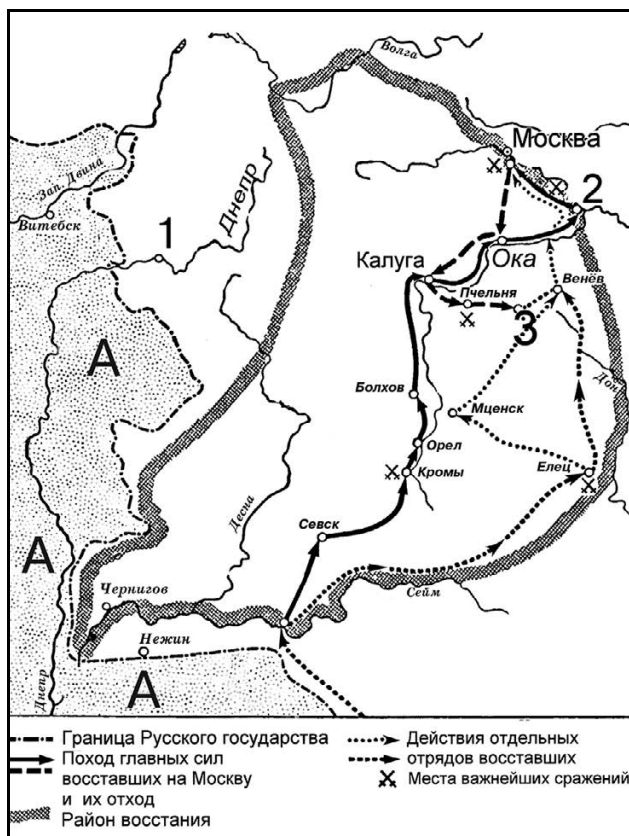
16.14

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди войск, действия которых обозначены в легенде схемы стрелками «1» и «3», были германские воинские части.
- 2) На схеме показан максимальный в данной войне успех армий, действия которых отмечены в легенде схемы стрелками «1», в районе, обозначенном буквой «В».
- 3) Войска, действия которых обозначены в легенде схемы стрелками «1», в районе, обозначенном буквой «В», возглавлял А.И. Деникин.
- 4) Схема охватывает весь театр военных действий на территории Российского государства в данный исторический период.
- 5) Правительство страны, действовавшее в городе, обозначенном буквой «А», переехало туда примерно за год до событий, обозначенных на схеме.
- 6) Участниками войны, события которой обозначены на схеме, были М.В. Фрунзе и С.М. Будённый.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.15—16.15.



13.15 Назовите период русской истории, в годы которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

14.15 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15.15 Напишите название страны, обозначенной на схеме буквой «А».

Ответ: _____.

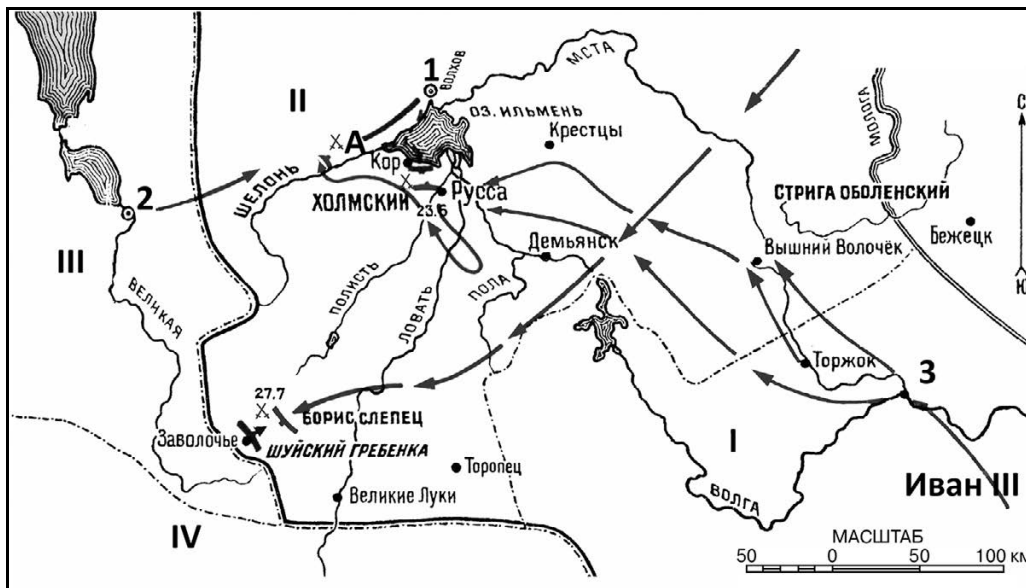
16.15 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Примерно через двести лет после событий, которым посвящена схема, территория страны, обозначенной буквой «А», была полностью поделена между её соседями.
- 2) События, обозначенные на схеме, произошли в годы правления Бориса Годунова.
- 3) Вскоре после обозначенных на схеме событий Россия почти на пятьдесят лет потеряла город, обозначенный цифрой «1».
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были Малюта Скуратов и Андрей Курбский.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав Московского княжества при Данииле Московском.
- 6) Предводитель восстания, ход которого отражён на схеме, был казнён на Болотной площади в Москве.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.16–16.16.



13.16 Назовите век, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

14.16 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15.16 Назовите фактическую правительницу города, отмеченного на схеме цифрой «1», в период изображённых событий.

Ответ: _____.

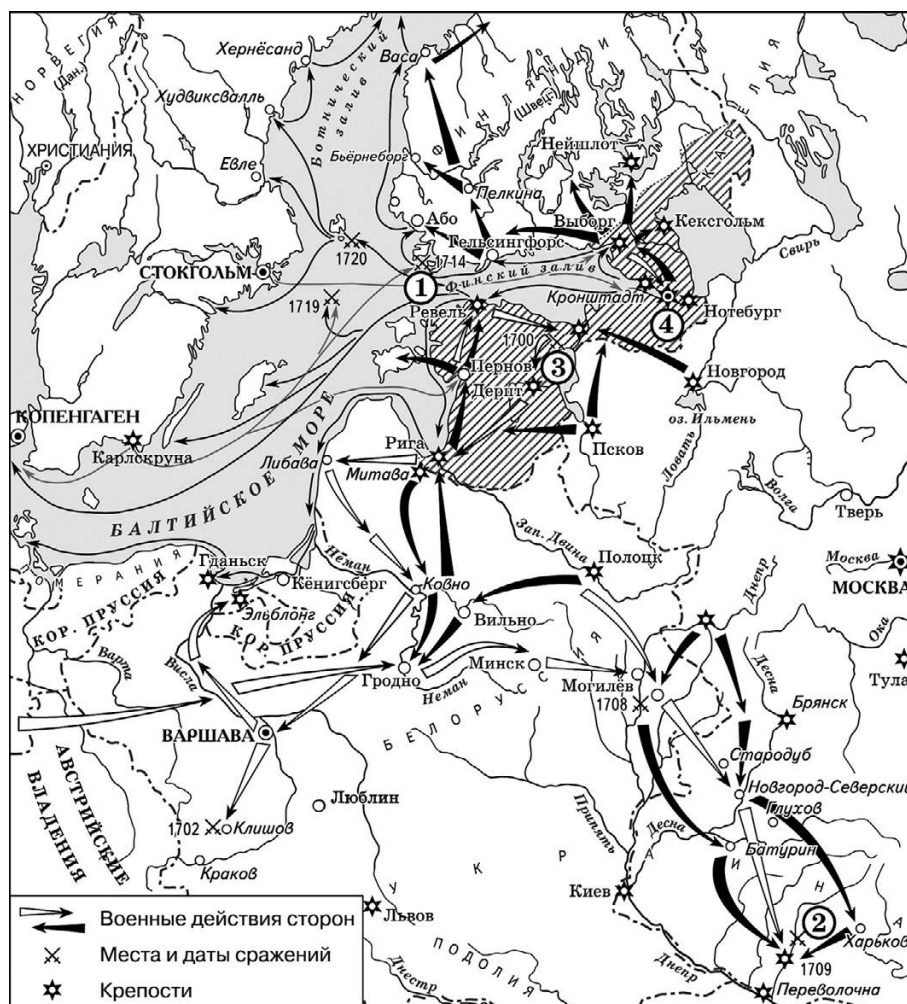
16.16

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На территориях, обозначенных римскими цифрами «II» и «III», в период событий, изображённых на схеме, существовали боярские республики.
- 2) Через год после битвы, место которой обозначено на схеме буквой «А», территория, обозначенная римской цифрой «II», полностью потеряла свою политическую независимость.
- 3) Князья, правившие в городе, обозначенном цифрой «3», в начале XIV в. были главными соперниками московских князей в борьбе за великокняжеский ярлык.
- 4) На территории, обозначенной римской цифрой «IV», в период событий, изображённых на схеме, правили потомки князя Гедимина.
- 5) Из территорий, обозначенных римскими цифрами, раньше других в состав Московского государства вошла территория, обозначенная римской цифрой «I».
- 6) Город, обозначенный цифрой «2», в период, события которого отражены на схеме, выдержал длительную осаду польско-литовского войска.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.17—16.17.



13.17

Напишите название русской дипломатической миссии, одним из результатов которой стало образование военного союза, члены которого стали участниками событий, отражённых на данной схеме.

Ответ: _____.

14.17 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».
 Ответ: _____.

15.17 Напишите название города, где был заключён мирный договор, завершивший войну, к которой относятся отражённые на схеме события.
 Ответ: _____.

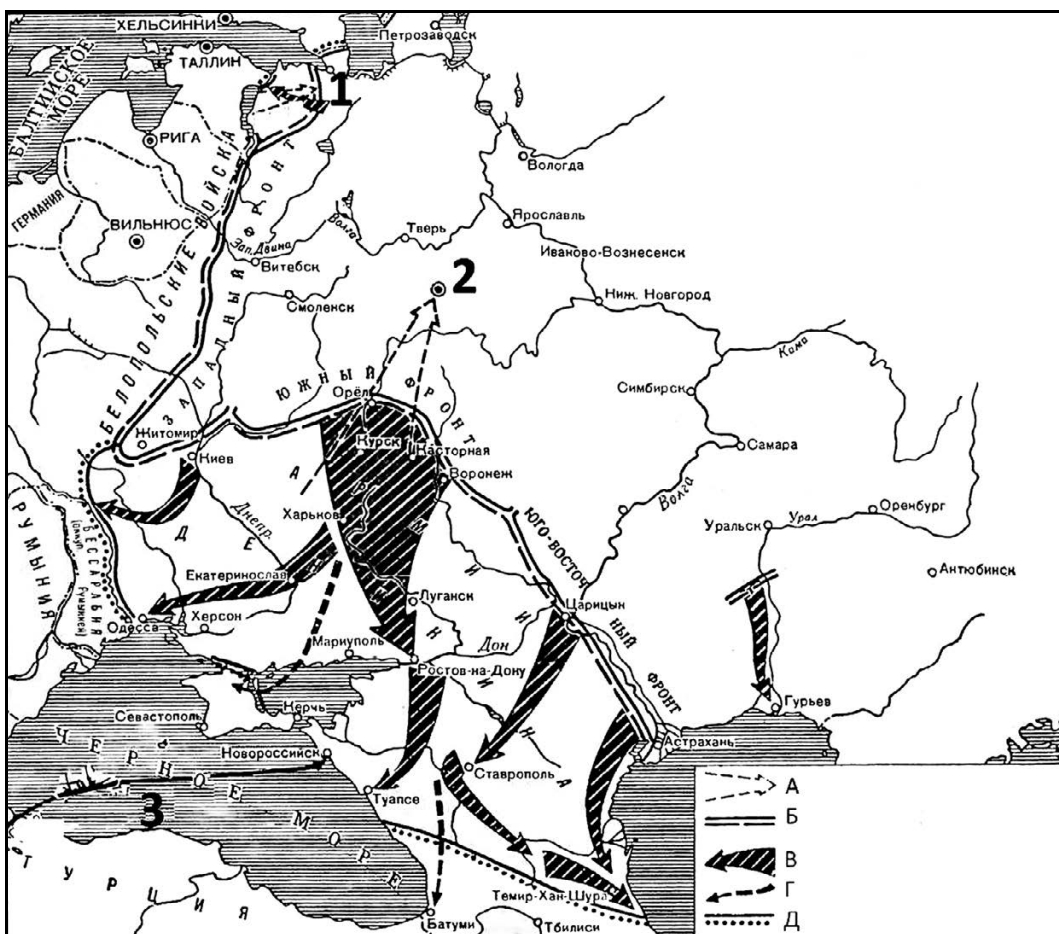
16.17 Какие суждения, относящиеся к событиям, изображённым на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками изображённых на схеме событий были А.Л. Левенгаупт и И.С. Мазепа.
- 2) На схеме обозначено место сражения, о котором русский царь написал: «сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало...»
- 3) Российским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой «1», командовал Г.А. Спиридов.
- 4) После сражения у города, обозначенного на схеме цифрой «2», предводитель вражеского войска бежал во владения турецкого султана.
- 5) Победа в битве у города, обозначенного на схеме цифрой «3», была одержана российскими войсками благодаря активной помощи союзников.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», всю последующую историю носил имя своего основателя.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.18–16.18.



13.18 Напишите название войны, к которой относятся события, изображённые на данной схеме.
 Ответ: _____.

14.18 Напишите название, которое во время изображённых на схеме событий носил город, обозначенный цифрой «1».
 Ответ: _____.

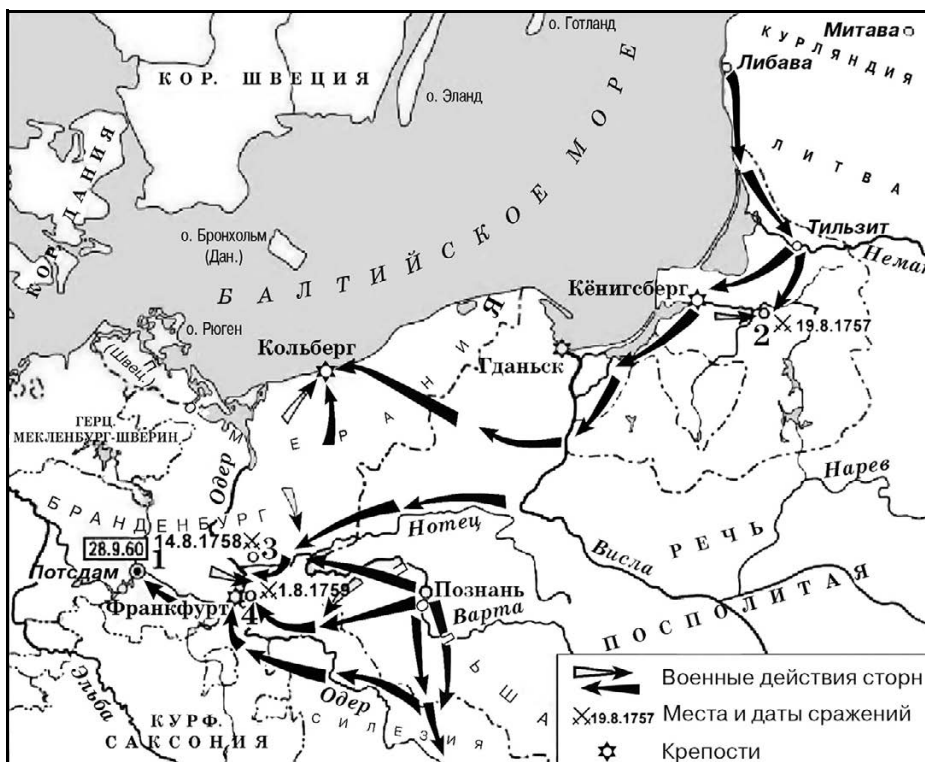
15.18 Напишите название военного блока, который осуществлял поставки военной помощи одной из воюющих сторон по маршруту, обозначенному на схеме цифрой «3».
 Ответ: _____.

16.18 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Войска, планируемое наступление которых обозначено в легенде схемы буквой «А», возглавлял во время изображённых на схеме событий П.Н. Врангель.
- 2) В город, обозначенный на схеме цифрой «2», в марте 1918 г. переехало правительство страны.
- 3) В период, когда происходили события, изображённые на схеме, партия большевиков объявила о начале проведения новой экономической политики.
- 4) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «Б», сложилась в момент, когда противники большевиков добились максимального успеха.
- 5) В ходе событий, изображённых на схеме, наибольшую опасность для города, обозначенного цифрой «1», представляли войска под командованием Н.Н. Юденича.
- 6) В период, когда происходили события, изображённые на схеме, партия большевиков сотрудничала с правыми эсерами и меньшевиками.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.19—16.19.



13.19

Напишите, кто занимал российский престол в период выхода России из войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

14.19

Назовите правителя государства, против которого Россия вела военные действия, обозначенные на данной схеме.

Ответ: _____.

15.19

Напишите фамилию российского генералиссимуса, боевая деятельность которого началась в ходе событий, обозначенных на данной схеме.

Ответ: _____.

16.19

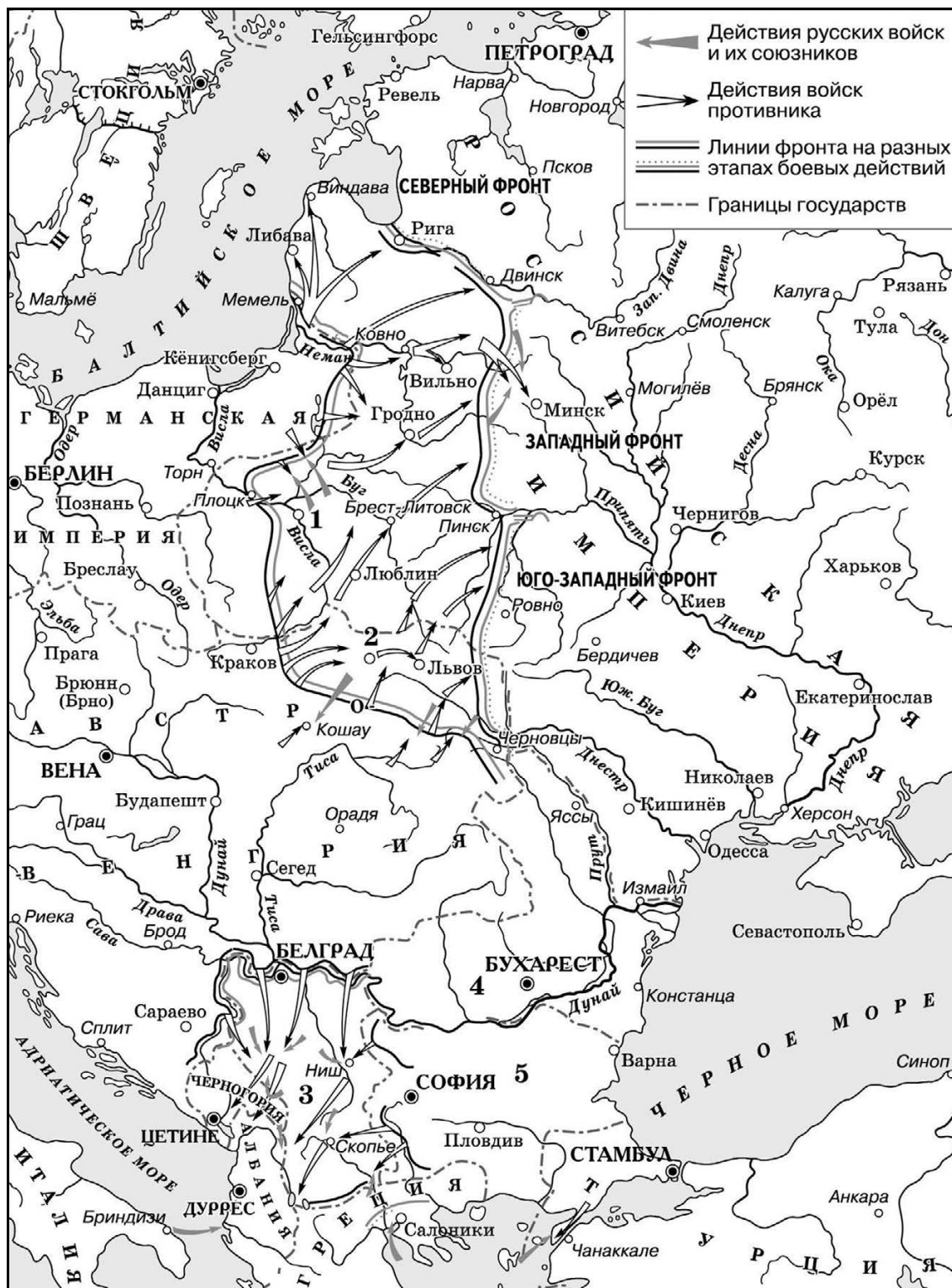
Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Длительная осада города, обозначенного на схеме цифрой «1», не принесла успеха российской армии.
- 2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, Россия лишилась всех завоеваний.
- 3) В сражении у города, обозначенного на схеме цифрой «2», российская армия одержала победу.
- 4) Основным противником России в войне, события которой обозначены на схеме, была Германская империя.
- 5) Союзницей страны, против которой Россия вела военные действия, обозначенные на схеме, была Франция.
- 6) Участниками войны, события которой обозначены на схеме, были В.В. Фермор и П.А. Румянцев.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.20—16.20.



13.20

Вставьте пропущенное слово (словосочетание) в предложении: «Действия войск противника, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

14.20 Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3».
 Ответ: _____.

15.20 Напишите название договора, официально завершившего войну, один из этапов которой обозначен на схеме.
 Ответ: _____.

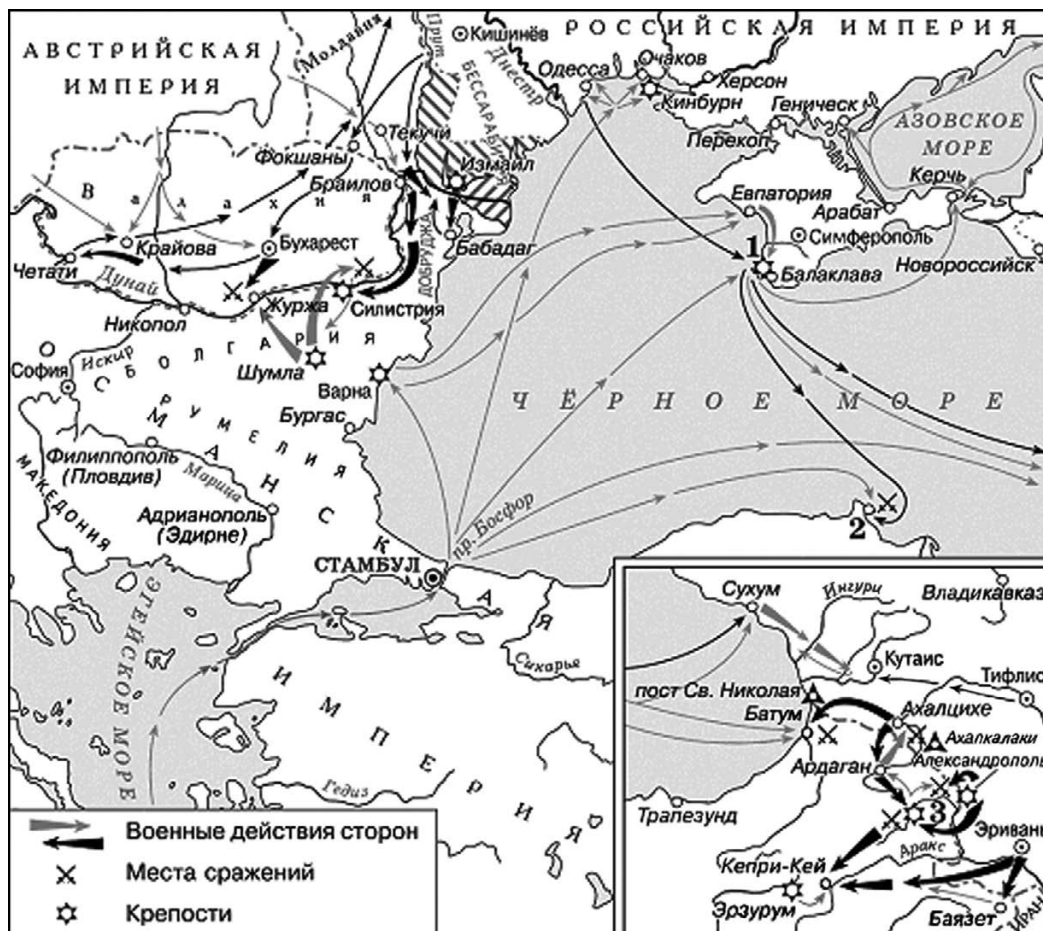
16.20 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Согласно схеме, в обозначенный на ней период войны противник перебросил большую группу войск с Западного фронта на Восточный.
- 2) Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России и её союзников.
- 3) В том же году, когда происходили события, обозначенные на схеме, в Государственной думе возникла легальная оппозиция власти в лице Прогрессивного блока.
- 4) Государство, обозначенное на схеме цифрой «5», на протяжении войны, один из этапов которой обозначен на схеме, придерживалось нейтралитета.
- 5) На схеме обозначен и подписан город, события в котором стали поводом к началу данной войны.
- 6) Падение монархии в России стало следствием выхода России из войны, один из этапов которой обозначен на данной схеме.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.21–16.21.



13.21 Назовите императора, в правление которого началась война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

14.21 Напишите фамилию флотоводца, под командованием которого русская эскадра разгромила врага в бухте, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15.21 Напишите название города, где был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: _____.

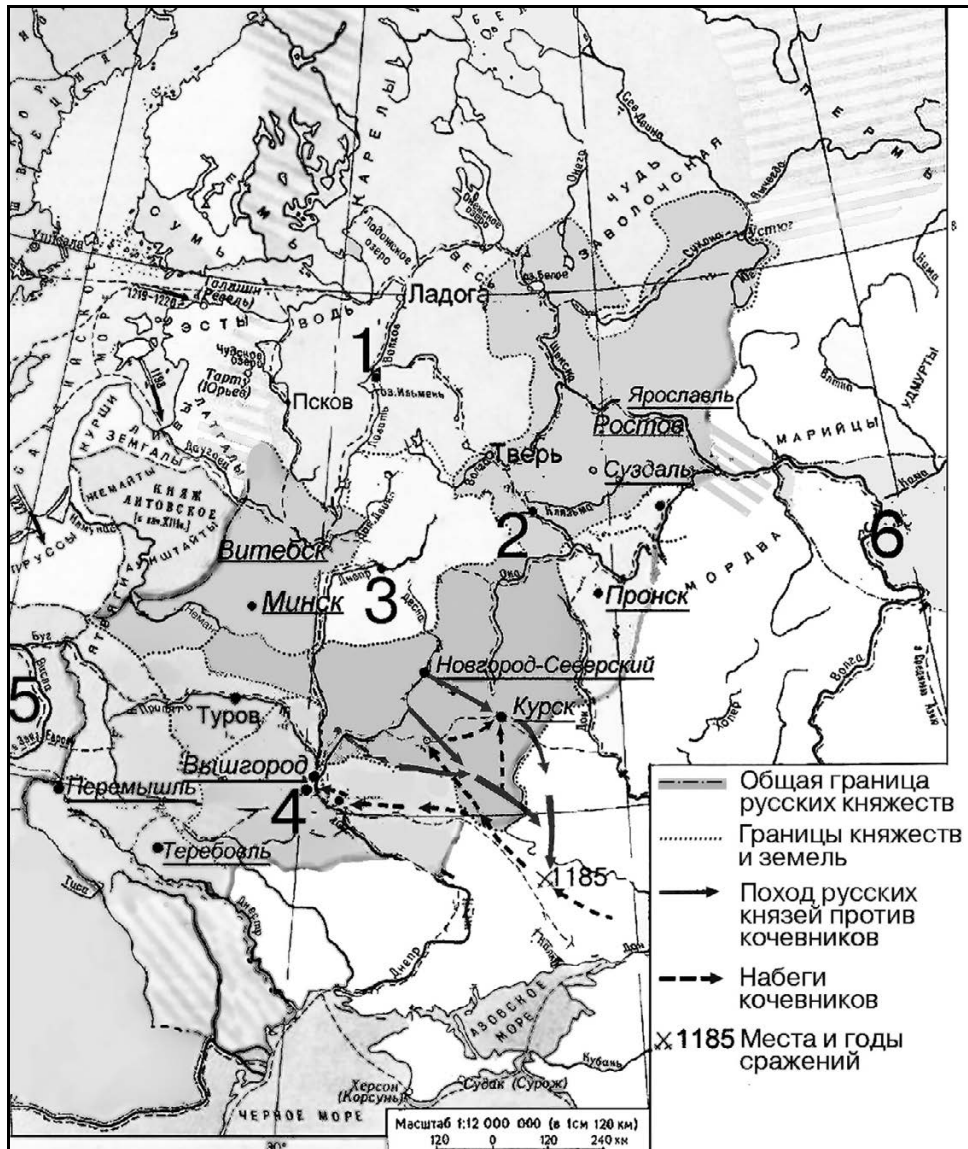
16.21 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Война, события которой изображены на схеме, завершилась победой России.
- 2) Следствием войны, события которой изображены на схеме, стало проведение реформ, ускоривших развитие страны.
- 3) Одним из условий договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме, было установление нейтрального режима Чёрного моря.
- 4) Руководителями обороны города, обозначенного на схеме цифрой «1», были М.Д. Скобелев, И.В. Гурко, Э.И. Тотлебен.
- 5) В данной войне России противостояла коалиция, состоявшая из Османской империи, Пруссии и Австро-Венгрии.
- 6) Героическая оборона города, обозначенного на схеме цифрой «1», продолжалась почти год.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.22—16.22.



13.22

Укажите название центра княжества, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

14.22

Укажите имя и прозвище сына Владимира Мономаха, с именем которого связано первое упоминание в летописи города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15.22

Укажите название торгового пути, проходившего через города, обозначенные на схеме цифрами «1», «3» и «4».

Ответ: _____.

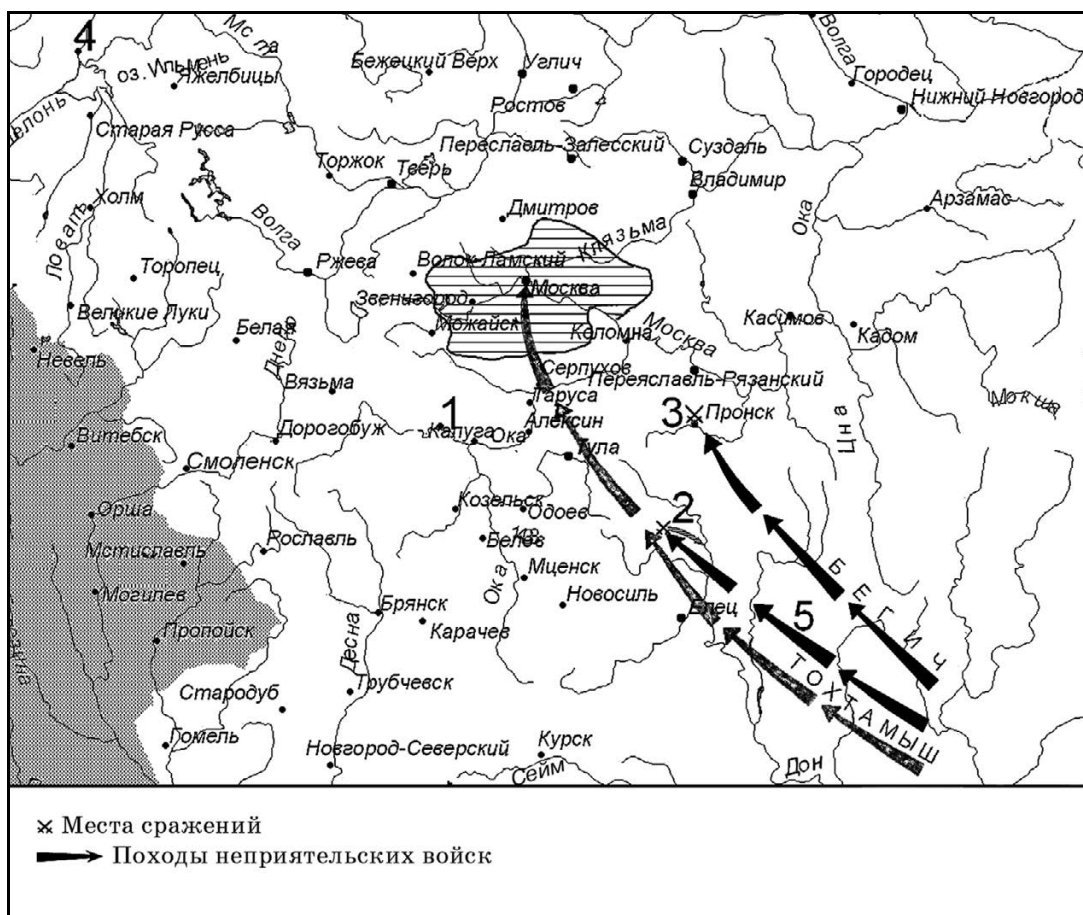
16.22

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Кочевниками, набеги которых обозначены на данной схеме, были печенеги.
- 2) Города, названия которых на схеме подчёркнуты, стали центрами формировавшихся удельных княжеств.
- 3) На землях принадлежавших городу, обозначенному цифрой «1», в период, к которому относится данная схема, сложилась республиканская форма правления.
- 4) Предводителя похода русских дружин, обозначенного на схеме стрелками, звали Игорь.
- 5) На территории государства, обозначенного на схеме цифрой «6», в IX—X вв. находилось русское Тмутараканское княжество.
- 6) Принятие древнерусскими землями христианства связано с государством, обозначенным на схеме цифрой «5».

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.23—16.23.



13.23

Назовите военачальника, совершившего поход, обозначенный на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

14.23

Укажите название реки, на которой произошла битва, обозначенная на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

15.23

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

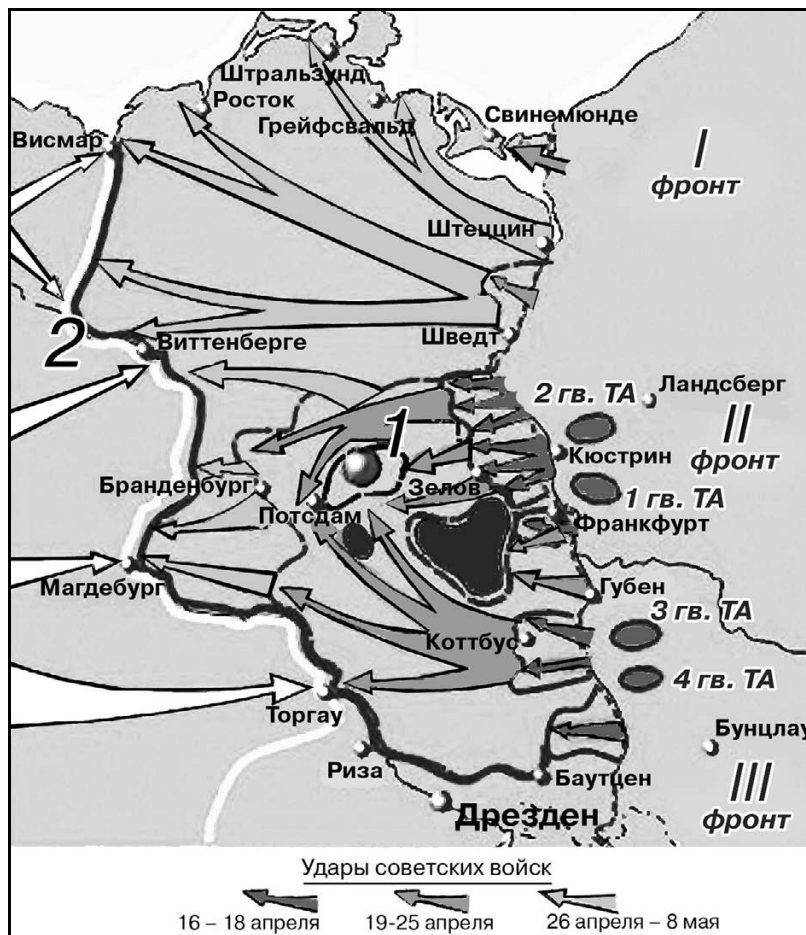
16.23

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На схеме заштрихована территория Московского княжества к 1389 г.
- 2) В результате события, место которого обозначено на схеме цифрой «2», русские земли избавились от ордынского владычества.
- 3) Все походы, обозначенные на схеме стрелками, произошли в XIV в.
- 4) В событии, обозначенном на схеме цифрой «1» и связанном с борьбой русских земель за освобождение от ордынского владычества, участвовал московский князь Иван III.
- 5) Одному из военачальников, поход которых обозначен на схеме, удалось взять Москву.
- 6) В период, когда произошло событие, обозначенное на схеме цифрой «2», город Смоленск уже был присоединён к Московскому княжеству.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.24–16.24.



13.24

Укажите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14.24

Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15.24

Укажите, кто командовал фронтом, обозначенным на схеме римской цифрой «II».

Ответ: _____.

16.24

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из трёх, обозначенных на схеме советских фронтов, командовал Н.Ф. Ватутин.
- 2) На берегах реки, обозначенной на схеме цифрой «2», части Красной армии встретились с частями своих западных союзников.
- 3) На схеме изображены события, которые происходили в 1944 г.
- 4) Следствием ударов советских войск, обозначенных на данной схеме, стала капитуляция фашистской Германии.
- 5) При взятии города, обозначенного на схеме цифрой «1», Красная армия не встретила серьёзного сопротивления со стороны врага.
- 6) В одном из городов, обозначенных на данной схеме, прошла конференция стран-союзниц по антигитлеровской коалиции.

Ответ:

--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.25—16.25.



13.25

Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14.25

Укажите век, когда к России были присоединены земли с городом, обозначенным на схеме цифрой «1». Ответ напишите словом.

Ответ: _____.

15.25

Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», в период, когда к России были присоединены земли с городом, обозначенным на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

16.25

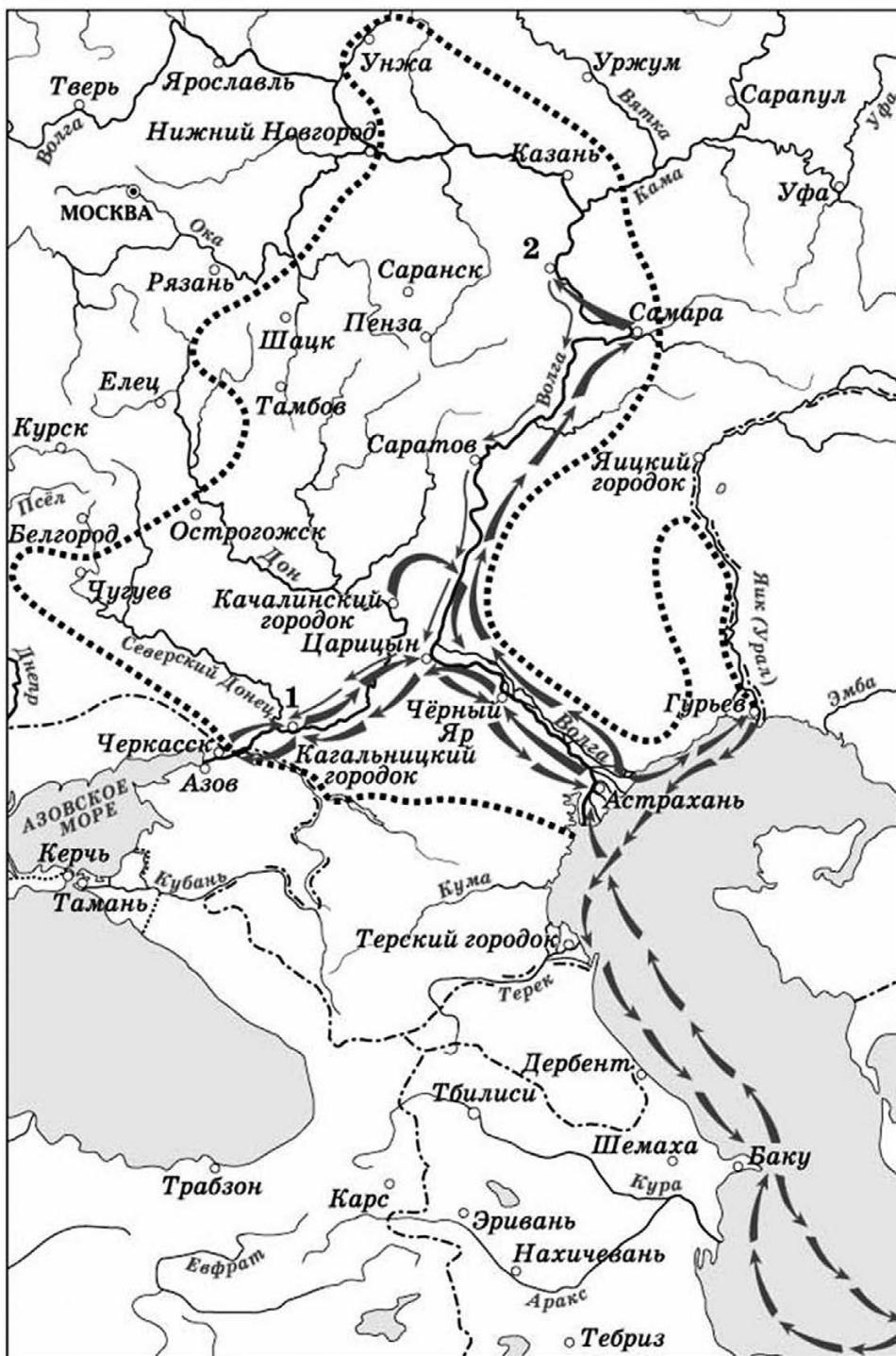
Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Союзником России в войне, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1», было Крымское ханство.
- 2) Участником боевых действий в ходе войны, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1», был Б.М. Хмельницкий.
- 3) В период, когда велась война, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1», России пришлось вести войну со Швецией.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором было подписано перемирие по итогам войны, в результате которой к России была присоединена территория с городом, обозначенным на схеме цифрой «1».
- 5) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «2», было разделено во второй половине XVIII в.
- 6) Западная граница Российского государства, обозначенная на схеме, просуществовала в неизменном виде около 200 лет.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13.26—16.26.



13.26

Напишите фамилию предводителя движения, обозначенного на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14.26

Назовите пропущенное десятилетие: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча шестьсот _____ годах». Ответ напишите словом.

Ответ: _____.

15.26

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», который не смогли взять восставшие.

Ответ: _____.

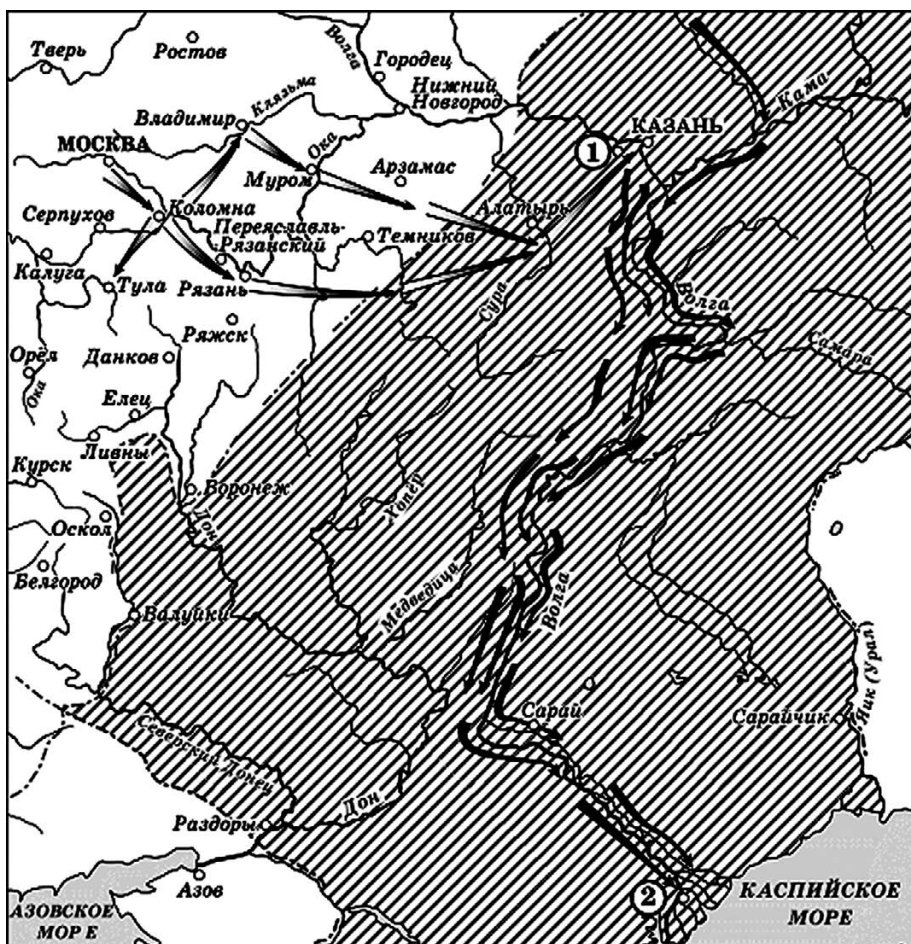
16.26

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначено место пленения предводителя движения.
- 2) В движении, обозначенном на схеме стрелками, участвовали только крестьяне.
- 3) На схеме обозначены военные действия участников движения только в России.
- 4) Движение охватило территории проживания нерусских народов.
- 5) Народное движение, обозначенное на схеме, было крупнейшим в XVII в.
- 6) Руководитель движения, обозначенного на схеме, выдавал себя за «чудом спасшегося императора».

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.27–16.27.



13.27 Укажите имя и прозвище царя, в период правления которого были совершены походы, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

14.27 Укажите название города, построенного в качестве опорного пункта русского войска для ведения дальнейших боевых действий и обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15.27 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

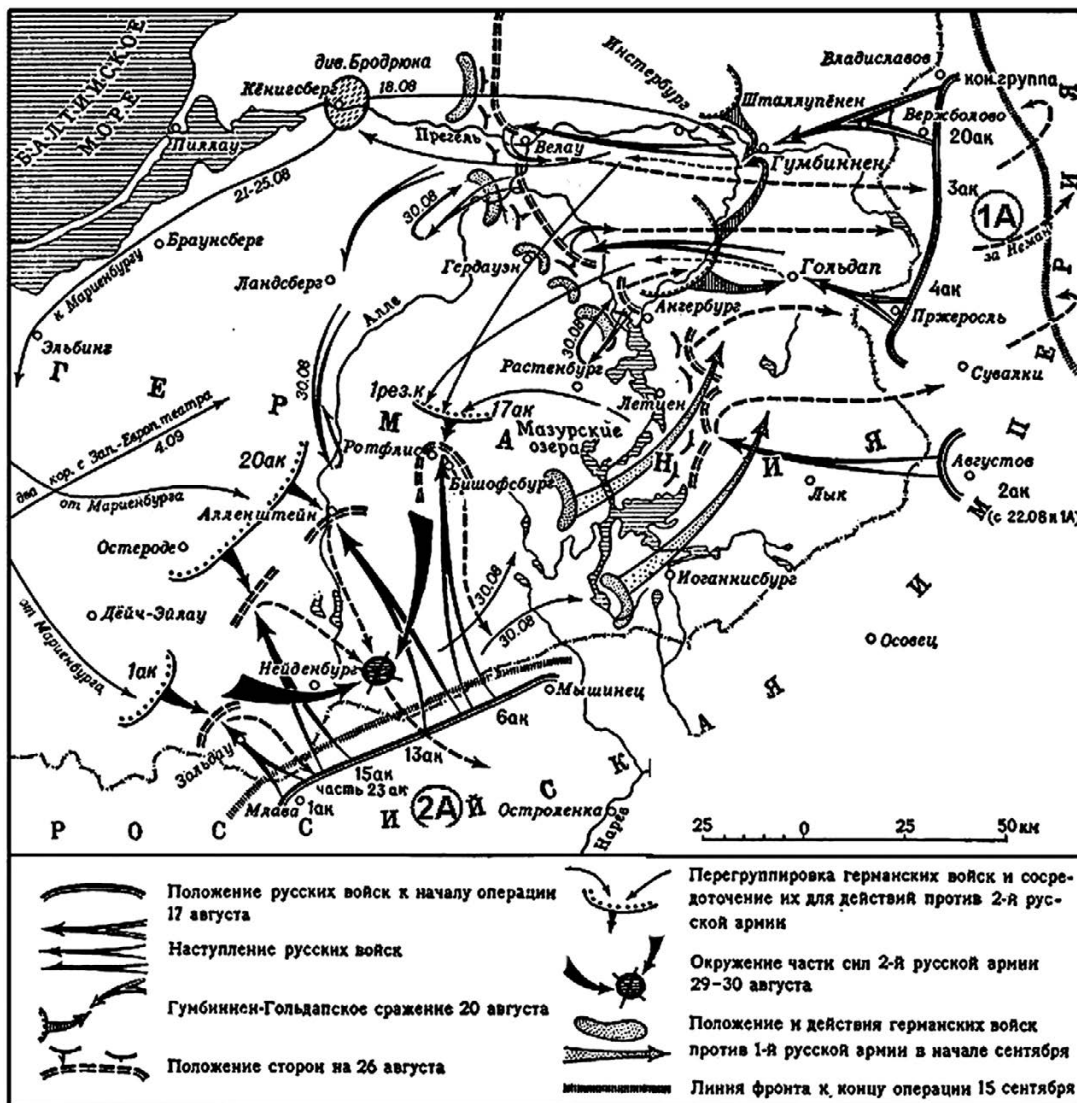
16.27 Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Территории, заштрихованные на схеме, вошли в состав России в XVII в.
- 2) Поход, обозначенный на схеме чёрными стрелками, был неудачным.
- 3) В том же десятилетии, когда был совершён поход, обозначенный на схеме чёрными стрелками, Россия вступила в войну на западном направлении, длившуюся около четверти века.
- 4) В честь успешного завершения одного из походов, обозначенного на схеме стрелками, в Москве на Красной площади был построен храм.
- 5) Территории, заштрихованные на схеме, ранее входили в состав Золотой Орды.
- 6) Территории, заштрихованные на схеме, являлись самыми восточными владениями Российского государства до начала XX в.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему одного из периодов Первой мировой войны и выполните задания 13.28–16.28.



13.28 Продолжите фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ напишите словом.

Ответ: _____.

14.28 Укажите название части Германии, где проходили военные действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

15.28 Напишите фамилию командующего русской армией, обозначенной на схеме «2А».

Ответ: _____.

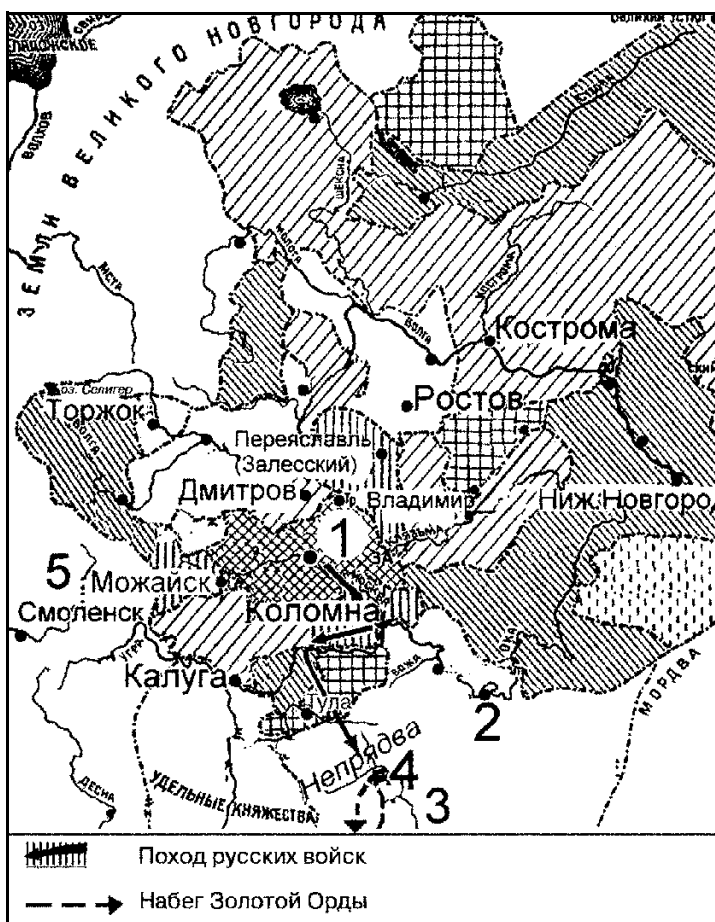
16.28 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для ведения боевых действий, обозначенных на схеме, Германия вынуждена была перебросить часть своих войск с Западного фронта.
- 2) Русской армией, обозначенной на схеме «1А», командовал А.А. Брусиллов.

- 3) Одновременно с боевыми действиями, обозначенными на схеме, русская армия вела боевые действия в Галиции.
- 4) В период, когда велись боевые действия, обозначенные на схеме, в Петрограде произошла революция.
- 5) Верховным главнокомандующим русской армии в период, которому посвящена данная схема, являлся Николай II.
- 6) Потери русской армии в ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, были больше, чем потери германской армии в ходе этих боевых действий.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.29—16.29.



13.29

Укажите имя правителя, возглавившего поход русских войск, обозначенный на схеме.

Ответ: _____.

14.29

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15.29

Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

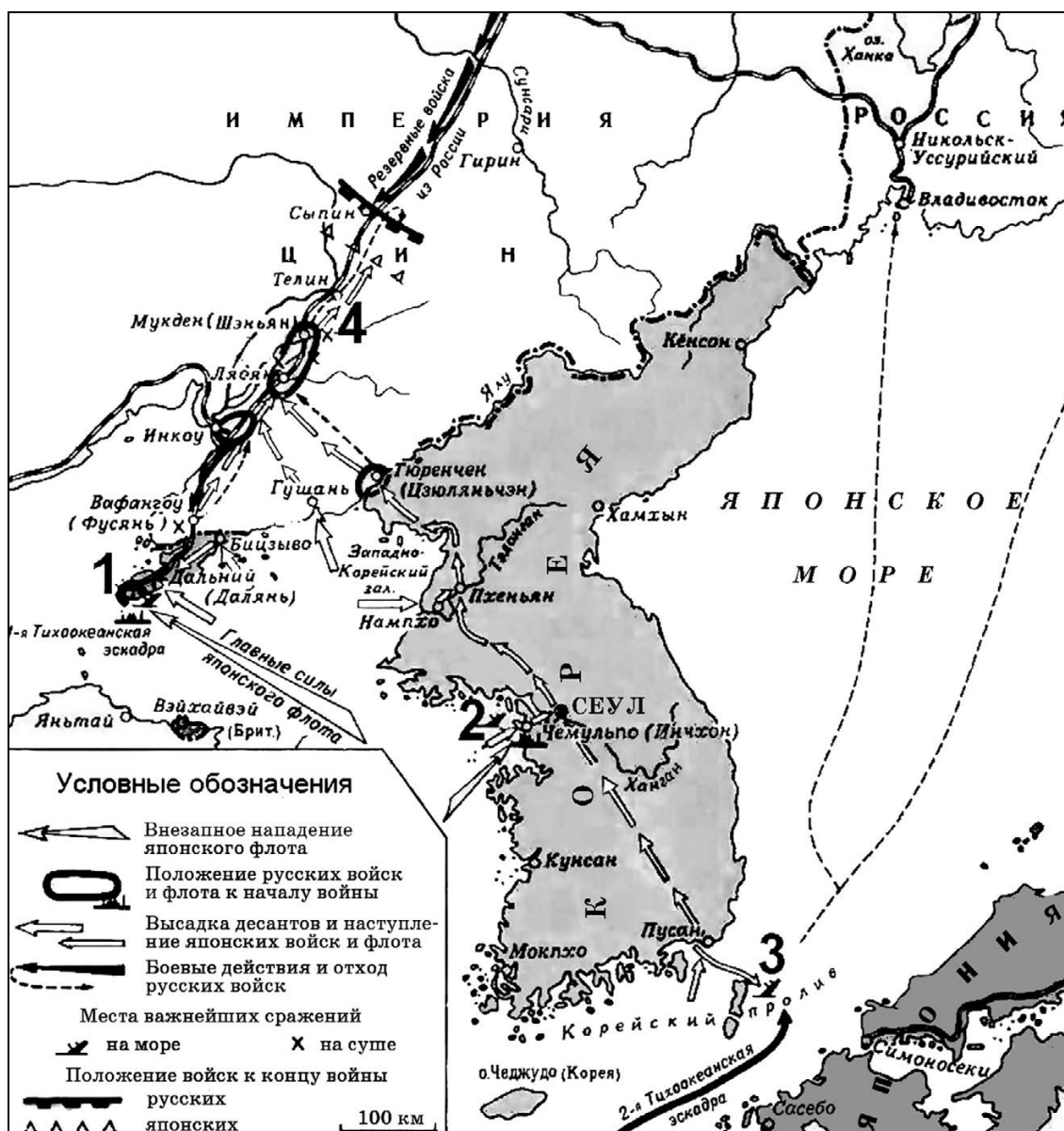
16.29

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главными соперниками правителей города, обозначенного на схеме цифрой «1», в борьбе за первенство на представленных территориях были правители города, обозначенного цифрой «2».
- 2) События, обозначенные на данной схеме, описаны в «Повести временных лет».
- 3) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «4», вошло в историю под названием «Мамаево побоище».
- 4) В государстве, обозначенном на схеме цифрой «5», в период, к которому относится данная схема, правила династия Гедиминовичей.
- 5) С помощью разнообразной штриховки автор схемы показывает процесс объединения земель вокруг города, обозначенного цифрой «1».
- 6) Участниками обозначенных на схеме событий были Иван IV и Борис Годунов.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13.30–16.30.



13.30

Укажите слово, пропущенное в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

14.30

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15.30

Укажите название сражения, произошедшего в районе, обозначенном на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16.30

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «4», произошло в том же году, в котором началась данная война.
- 2) В сражении, обозначенном на схеме цифрой «2», участвовал крейсер «Варяг».
- 3) К концу войны русские войска были вытеснены с территории Китая.
- 4) В событиях, обозначенных на схеме, принимали участие корабли российского Балтийского флота.
- 5) По итогам данной войны Россия понесла территориальные потери.
- 6) Участником данной войны был М.Д. Скобелев.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 17

Установление соответствия между памятниками (деятелями) культуры и их характеристиками

17.1

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
- Б) кинофильм «Летят журавли»
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — И.Е. Репин.
- 2) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
- 3) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 5) Автор — В.И. Суриков.
- 6) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

17.2

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Хождение за три моря»
 Б) «Архипелаг ГУЛаг»
 В) Казанский собор в Санкт-Петербурге
 Г) «История о великом князе московском»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Андрей Курбский.
 2) Автор — А.Т. Твардовский.
 3) Автор — А.Н. Воронихин.
 4) Автор был удостоен Нобелевской премии по литературе.
 5) Автор — Афанасий Никитин.
 6) Данный памятник культуры создан в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.3

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о полку Игореве»
 Б) картина «Боярыня Морозова»
 В) парсуна князя М.В. Скопина-Шуйского
 Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям XII в.
 2) Автор — А.И. Солженицын.
 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
 4) Автор — В.И. Суриков.
 5) Автор — М.А. Шолохов.
 6) Данный памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.4

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Последний день Помпеи»
 Б) музыка к песне «Моя Москва» («Дорогая моя столица»)
 В) «Слово о Законе и Благодати»
 Г) «Синописис» Иннокентия Гизеля

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры посвящён событиям, произошедшим до начала новой эры.
 2) Автор — И.О. Дунаевский.
 3) Данный памятник культуры создан в XV в.
 4) Данный памятник культуры создан в XVII в.
 5) Автор — В.В. Маяковский.
 6) Автор — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.5

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Чтение о Борисе и Глебе»
 Б) повесть «Бедная Лиза»
 В) Покровский собор, что на Рву (храм Василия Блаженного)
 Г) скульптура «Рабочий и колхозница»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.М. Карамзин.
 2) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор.
 3) Данный памятник культуры создан в память о взятии Казани.
 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
 5) Данный памятник культуры создан в 1930-х гг.
 6) Автор — И.П. Мартос.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.6

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «История о великом князе московском»
 Б) картина «Бурлаки на Волге»
 В) кинофильм «Летят журавли»
 Г) Софийский собор в Киеве

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.С. Михалков.
 2) Автор — А.М. Курбский.
 3) Данный памятник культуры создан при князе Ярославле Мудром.
 4) Данный памятник культуры создан в период «оттепели» в СССР.
 5) Данный памятник культуры создан в XIX в.
 6) Данный памятник культуры создан в XVII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) песня «Священная война»
 Б) «Повесть временных лет»
 В) церковь Вознесения в Коломенском
 Г) балет «Лебединое озеро»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — Н.А. Римский-Корсаков.
 2) Автор — П.И. Чайковский.
 3) Данный памятник культуры создан в 1930-х гг.
 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
 5) Данный памятник культуры был создан в 1940-х гг.
 6) Автор — монах Киево-Печерского монастыря Нестор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.8

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Покровский собор что на Рву
(храм Василия Блаженного)
Б) повесть «Бедная Лиза»
В) роман «Живые и мёртвые»
Г) Софийский собор в Новгороде

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Авторы — Барма и Постник.
2) Автор — М.А. Шолохов.
3) Автор — Н.М. Карамзин.
4) Данный памятник культуры создан XI в.
5) Данный памятник культуры посвящён событиям Гражданской войны в России.
6) Автор — К.М. Симонов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.9

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) икона «Троица»
Б) роман «Путешествие из Петербурга в Москву»
В) Смоленский кремль
Г) кинофильм «Карнавальная ночь»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в период «оттепели» в СССР.
2) Автор — Андрей Рублёв.
3) Автор — Ф.С. Конь.
4) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
5) Данный памятник культуры создан в период «перестройки» в СССР.
6) Автор — Аристотель Фиораванти.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.10

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Синописис»
Б) картина «Утро стрелецкой казни»
В) кинофильм «Летят журавли»
Г) «Слово о Законе и Благодати»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
2) Автор — В.И. Суриков.
3) Автор — Н.С. Михалков.
4) Автор — Иннокентий Гизель.
5) Данный памятник культуры создан в первой половине XIX в.
6) Автор — митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.11

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Царь-пушка
- Б) памятник Минину и Пожарскому в Москве
- В) повесть «Один день Ивана Денисовича»
- Г) «Слово о погибели Русской земли»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры посвящён походу новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев.
- 2) Данный памятник культуры посвящён событиям периода Батыева нашествия на Русь.
- 3) Автор — Ф.С. Конь.
- 4) Автор — И.П. Мартос.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 6) Автор — А.И. Солженицын.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.12

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Великие Четы-Минеи»
- Б) кинофильм «Большая жизнь»
- В) скульптура «Медный всадник»
- Г) Успенский собор Московского Кремля

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — К.С. Малевич.
- 2) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 3) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 4) Автор — Аристотель Фиораванти.
- 5) Данный памятник культуры создан в период правления Екатерины II.
- 6) Автор — Л.Д. Луков.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.13

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть об осадном Азовском сидении»
- Б) «Поучение детям»
- В) картина «Чёрный квадрат»
- Г) опера «Жизнь за царя»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — И.Е. Репин.
- 2) Данный памятник культуры относится к авангардистскому искусству.
- 3) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 4) Данный памятник культуры создан в XVI в.
- 5) Данный памятник культуры посвящён подвигу Ивана Сусанина.
- 6) Автор — Владимир Мономах.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.14

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Царь-пушка
 Б) «Слово о полку Игореве»
 В) памятник «Тысячелетие России»
 Г) картина «Грачи прилетели»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — В.И. Суриков.
 2) Данный памятник культуры посвящён борьбе Руси с половцами.
 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в.
 4) Автор — М.О. Микешин.
 5) Данный памятник культуры создан в XVI в.
 6) Автор — А.К. Саврасов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17.15

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Повесть о Ерше Ершовиче»
 Б) картина «Иван-царевич на сером волке»
 В) кинофильм «Москва слезам не верит»
 Г) «Слово о погибели Русской земли»

ГОДЫ

- 1) Автор — С.М. Эйзенштейн.
 2) Данный памятник культуры посвящён событиям XIII в.
 3) Данный памятник культуры создан в период «застоя» в СССР.
 4) Автор — В.М. Васнецов.
 5) Данный памятник культуры создан в XVII в.
 6) Данный памятник культуры создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17.16

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Дмитриевский собор во Владимире
 Б) стены и башни Белого города в Москве
 В) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге
 Г) телебашня в Останкино

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Самое высокое сооружение в России.
 2) Строительство возглавлял зодчий Фёдор Конь.
 3) Автор проекта — архитектор О. Монферран.
 4) Строительство приходится на годы правления Ивана III
 5) Памятник архитектуры периода социалистической индустриализации.
 6) Памятник знаменит своей белокаменной резьбой.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17.17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Задонщина»
 Б) «Домострой»
 В) картина «Владимир и Рогнеда»
 Г) рассказ «Судьба человека»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор был лауреатом Нобелевской премии.
 2) Участник событий, отражённых в данном памятнике культуры, монах Пересвет.
 3) Памятник создан в стиле классицизма.
 4) Данный памятник посвящён событиям XIII века.
 5) Автор был современником раскола в Русской церкви.
 6) Автором считается протопоп Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.18

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) опера «Хованщина»
 Б) икона «Богоматерь Владимирская, или Насаждение древа государства Российского»
 В) картина «Трубачи Первой конной»
 Г) мозаика «Богоматерь Оранта»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
 2) Памятник создан в XVII в.
 3) Является частью интерьера Софийского собора в Киеве.
 4) Памятник создан в IX в.
 5) Автор памятника — Андрей Рублёв.
 6) В данном памятнике отражены события Гражданской войны 1918–1920 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.19

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) опера «Князь Игорь»
 Б) икона «Троица»
 В) фрески Ферапонтова монастыря
 Г) картина «Купание красного коня»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — член творческого сообщества «Могучая кучка».
 2) Памятник создан в первой четверти XX в.
 3) Автор — Дионисий.
 4) Автор был современником Смуты.
 5) Автор был современником Сергия Радонежского.
 6) В данном памятнике отражены события Великой Отечественной войны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.20

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) церковь Спаса на Нередице
- Б) здание гостиницы «Метрополь»
- В) церковь Покрова в Филях
- Г) Михайловский замок

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Является памятником «нарышкинского барокко».
- 2) Был построен в Новгородской земле.
- 3) Строился по проекту К.А. Тона.
- 4) Разрушен в 1930–х гг.
- 5) Построен в стиле модерн.
- 6) Был построен в годы правления Павла I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.21

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Симеон Полоцкий
- Б) Феофан Грек
- В) Д.Г. Левицкий
- Г) И.Э. Бабель

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) На рубеже XIV–XV вв. участвовал в росписи соборов Московского Кремля.
- 2) Возглавлял строительство стен и башен Белого города в Москве.
- 3) Был современником Александра Невского.
- 4) Участник Гражданской войны, описавший её события в цикле рассказов «Конармия»
- 5) Духовный писатель и поэт, был наставником детей царя Алексея Михайловича.
- 6) Был мастером парадного и камерного портрета.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.22

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Феофан Прокопович
- В) Демьян Бедный
- Г) Иван Фёдоров

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Был современником Петра I.
- 2) Поэт, автор сатирических стихотворений, был активным сторонником советской власти.
- 3) Руководил строительством Успенского собора в Московском Кремле.
- 4) Был одним из авторов сборника «Вехи».
- 5) Был современником Ивана IV.
- 6) Автор слов Государственного гимна СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.23

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) картина «Девятый вал»
 Б) фильм «Броненосец "Потёмкин"»
 В) Грановитая палата
 Г) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник создан итальянскими мастерами.
 2) Автор прославился как выдающийся художник-маринист.
 3) Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».
 4) Успехи автора были отмечены Сталинскими премиями.
 5) Памятник создан в честь победы над печенегами.
 6) Вероятным автором считается протопоп Сильвестр.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.24

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Авакум Петров
 Б) Б.Ш. Окуджава
 В) Епифаний Премудрый
 Г) М.И. Глинка

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Является создателем русской национальной оперы.
 2) Прославился как всемирно известный виолончелист и дирижёр.
 3) Написал одно из первых автобиографических произведений в русской литературе.
 4) Был участником «Товарищества передвижных художественных выставок».
 5) Автор «Жития Сергея Радонежского».
 6) Известен как один из родоначальников жанра бардовской песни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.25

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д.И. Менделеев
 Б) Н.И. Вавилов
 В) С.И. Дежнёв
 Г) Феофан Грек

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) иконописец, старший современник Андрея Рублёва, оказавший влияние на его творчество
 2) русский литейщик, пушечный и колокольный мастер, отливший «Царь-пушку»
 3) географ, исследователь высокогорных труднодоступных районов Центральной Азии
 4) учёный-энциклопедист, открывший периодический закон химических элементов
 5) первый известный мореплаватель, прошедший по проливу, соединяющему Северный Ледовитый океан с Тихим океаном
 6) ботаник и генетик, погиб в годы сталинских репрессий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.26

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
АРХИТЕКТУРЫ**

- А) Софийский собор в Новгороде
- Б) Архангельский собор Московского Кремля
- В) Останкинская телевизионная башня
- Г) храм Христа Спасителя

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Возведён в память победы в Отечественной войне 1812 г.
- 2) Создатели данного памятника были награждены Ленинской премией.
- 3) Является первым каменным храмом, построенным в шатровом стиле.
- 4) Строительство данного памятника предусматривалось первым пятилетним планом.
- 5) Был усыпальницей московских князей и царей.
- 6) Возведён в годы княжения Ярослава Мудрого.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.27

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Ф.С. Конь
- Б) Д.И. Фонвизин
- В) Андрей Рублёв
- Г) Д.С. Лихачёв

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Иконописец, один из авторов фресок Успенского собора во Владимире.
- 2) Учёный, писатель, составитель «Толкового словаря живого великорусского языка».
- 3) Зодчий, строитель стен Белого города в Москве, Смоленского кремля.
- 4) Литератор эпохи классицизма, создатель комедии, высмеивающей недостатки традиционного дворянского образования.
- 5) Архитектор, автор проекта храма Христа Спасителя в Москве.
- 6) Российский учёный, исследователь литературы и культуры Древней Руси.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.28

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Д.Г. Левицкий
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Д.С. Моор

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Богослов, поэт, драматург, современник царя Алексея Михайловича.
- 2) Иконописец, автор фресок Ферапонтова монастыря.
- 3) Архитектор, крупнейший представитель русского модерна.
- 4) Один из крупнейших российских живописцев-портретистов.
- 5) Зодчий, создатель Успенского собора Московского Кремля.
- 6) Один из создателей «Окон РОСТА», автор плаката «Ты записался добровольцем?».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.29

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) «Житие протопопа Аввакума»
- Б) «Слово о Законе и Благодати»
- В) опера «Борис Годунов»
- Г) Седьмая («Ленинградская») симфония

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В годы «застоя» автор был лишён советского гражданства и выслан из СССР.
- 2) Произведение впервые исполнено в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Одно из первых автобиографических произведений русской литературы.
- 4) Произведение посвящено борьбе с ордынской зависимостью.
- 5) Автор являлся членом содружества «Могучая кучка».
- 6) Автор был первым Киевским митрополитом русского происхождения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

17.30

Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) А.А. Вознесенский
- Б) Алевиз Новый
- В) Н.И. Новиков
- Г) Епифаний Премудрый

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Российский просветитель, издатель журналов «Трутень» и «Живописец».
- 2) Автор «Повести временных лет».
- 3) Архитектор, построивший Архангельский собор Московского Кремля.
- 4) Российский поэт, начало творчества которого связано с эпохой «оттепели».
- 5) Создатель первого русского профессионального театра.
- 6) Автор «Жития Сергия Радонежского».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

ЗАДАНИЯ 18–19

**Комплекс из двух заданий
на анализ иллюстративного материала**

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.1, 19.1.



18.1

Какие суждения о данной афише являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фильм, которому посвящена афиша, был снят в период руководства страной И.В. Сталина.
- 2) Режиссёром фильма, которому посвящена данная афиша, является Э.А. Рязанов.
- 3) Фильм, которому посвящена афиша, стал лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Международного Каннского кинофестиваля.
- 4) Один из городов, указанных на афише, в настоящее время имеет другое название.
- 5) Фильм посвящён событиям, произошедшим до начала Великой Отечественной войны.

Ответ:

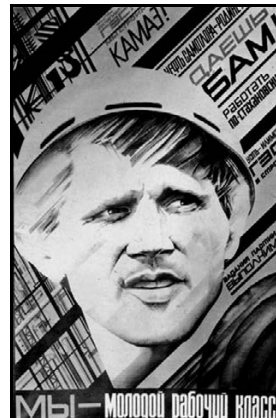
19.1

Какие из данных плакатов были созданы в том же десятилетии, что и фильм, которому посвящена афиша? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.2, 19.2.



18.2

Какие суждения о данном изображении являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена в 1960-х гг.
- 2) Событие, изображённое на марке, произошло в период правления в России Екатерины II.
- 3) Монарх, правивший в России в период, когда произошло событие, изображённое на марке, выступил в поддержку революционеров.
- 4) Событие, изображённое на марке, произошло в Версале.
- 5) Король, правивший во Франции в период, когда произошло событие, изображённое на марке, был казнён.

Ответ:

19.2

Какие из зданий были построены в том же веке, когда произошло событие, которому посвящена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.3, 19.3.



18.3

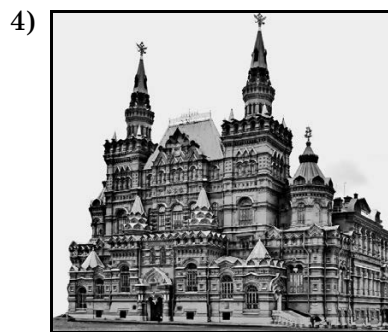
Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура посвящена событиям, начавшимся во второй половине 1940-х гг.
- 2) Забор, изображённый на карикатуре, символизирует границу между СССР и странами Восточной Европы.
- 3) Автор карикатуры — сторонник осуществления «Плана маршала Сталина», а не Плана Маршалла.
- 4) На карикатуре отсутствуют элементы герба СССР.
- 5) План, название которого написано на тракторе, был разработан в США.

Ответ:

19.3

Строительство каких зданий было начато в том же веке, когда была создана данная карикатура? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти здания.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.4, 19.4.



18.4

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первые по времени обнаружения грамоты, одна из которых изображена на марке, найдены археологами на территории Киева.
- 2) Материал для письма, использованный при составлении данной грамоты, был значительно дешевле пергамена.
- 3) На грамотах, одна из которых изображена на марке, писали только официальные документы, исходящие от князя.
- 4) Город, где археологами обнаружено наибольшее количество грамот, одна из которых изображена на марке, был присоединён к Московскому княжеству в XIV в.
- 5) В городе, где археологами обнаружено наибольшее количество грамот, одна из которых изображена на марке, княжил Александр Невский.

Ответ:

19.4

Какие из данных памятников архитектуры находятся в городе, где археологами обнаружено наибольшее количество грамот, одна из которых изображена на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.5, 19.5.



18.5

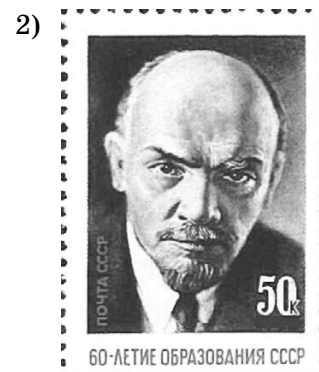
Какие суждения о данном конверте являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конверт посвящён спортивному событию, которое состоялось в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.
- 2) Здание, изображение которого представлено на переднем плане в левой части конверта, построено в стиле ампир.
- 3) В спортивном событии, которому посвящён конверт, принимала участие команда спортсменов из США.
- 4) Спортивное событие, которому посвящён конверт, состоялось летом.
- 5) Участником спортивных соревнований, проходивших в ходе события, которому посвящён данный конверт, был футболист Л.И. Яшин.

Ответ:

19.5

Какие из данных марок выпущены после спортивного события, которому посвящён конверт? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти марки.





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.6, 19.6.



18.6

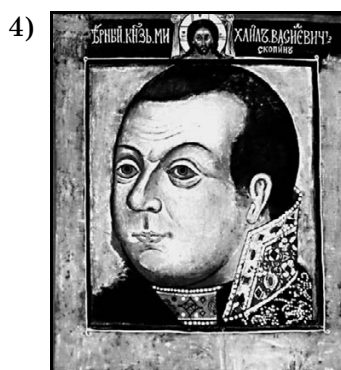
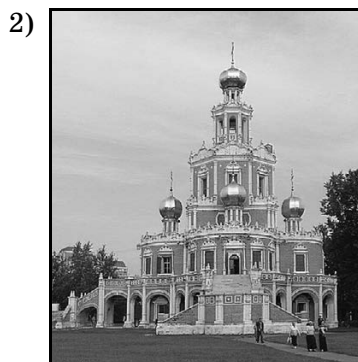
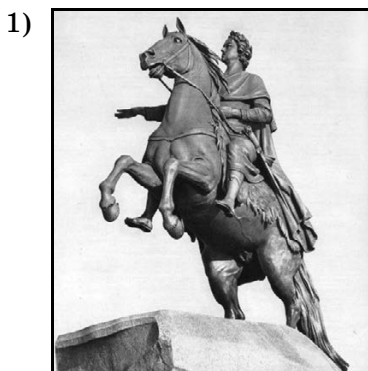
Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мореплавателю, которому посвящена марка, первым из русских путешественников прошёл проливом, разделяющим Азию и Америку.
- 2) Одна из экспедиций, возглавляемых мореплавателем, которому посвящена марка, достигла побережья Северной Америки.
- 3) Одна из экспедиций, возглавляемых мореплавателем, которому посвящена марка, исследовала остров Сахалин.
- 4) Мореплавателю, которому посвящена марка, был современником царя Алексея Михайловича.
- 5) Мореплавателю, которому посвящена марка, умер во время одной из возглавлявшихся им экспедиций.

Ответ:

19.6

Какие произведения культуры были созданы в том же веке, когда родился мореплаватель, которому посвящена марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.7, 19.7.



18.7

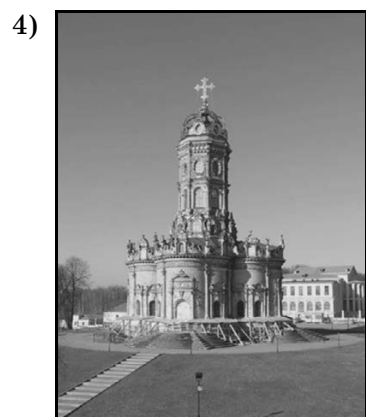
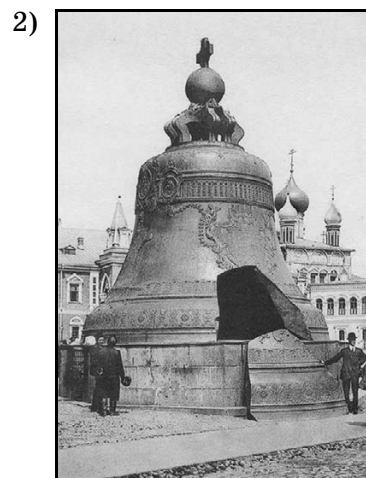
Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Магистраль, которой посвящён данный почтовый блок, начала строиться в период правления императора Александра III.
- 2) Вся железная дорога, схематично обозначенная на почтовом блоке, была построена в период правления одного российского императора.
- 3) Один из городов, название которых указано на почтовом блоке, был основан в XIX в.
- 4) На почтовом блоке обозначена первая железная дорога, построенная в России.
- 5) На картографической схеме, размещённой на почтовом блоке, обозначена только территория России.

Ответ:

19.7

Какие из памятников культуры были созданы в том же веке, когда началось строительство магистрали, которой посвящён почтовый блок? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.8, 19.8.



18.8

Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правление императора, изображённого на монете, началось в конце XVIII в.
- 2) Памятник, изображённый на оборотной стороне монеты, был создан при императоре, изображённом на её лицевой стороне.
- 3) Автор проекта памятника, изображённого на монете, является также автором проекта Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге.
- 4) Памятник, изображённый на монете, находится в Великом Новгороде.
- 5) В период правления императора, изображённого на монете, в России коллегии были заменены министерствами.

Ответ:

19.8

Какие марки посвящены событиям, произошедшим в период правления императора, изображённого на монете? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти марки.





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.9, 19.9.



18.9

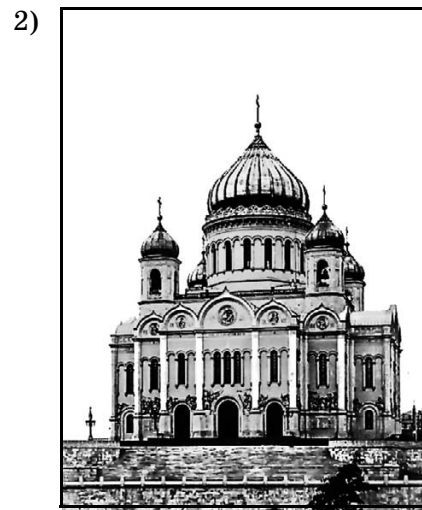
Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из последствий Первой мировой войны стал распад империи, которой посвящена данная карикатура.
- 2) Россия никогда не подписывала международных договоров с империей, которой посвящена карикатура.
- 3) Империя, которой посвящена карикатура, входила в Антанту.
- 4) Во время Первой мировой войны русской армии удалось временно захватить часть территории империи, которой посвящена карикатура.
- 5) В состав империи, которой посвящена карикатура, входила Пруссия.

Ответ:

19.9

Строительство каких памятников архитектуры завершилось в период существования империи, которой посвящена карикатура? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.10, 19.10.



18.10

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка выпущена в период президентства Б.Н. Ельцина.
- 2) Памятник, изображённый на марке, находится в городе, стоящем на реке Волхов.
- 3) Автор памятника, изображённого на марке, — скульптор М.О. Микешин.
- 4) Правитель, имя которого написано на марке, объединил под своей властью Киев и Новгород.
- 5) Один из исторических деятелей, чьи изображения представлены на памятнике, — С.Т. Разин.

Ответ:

19.10

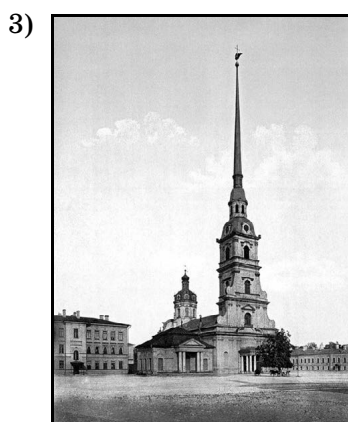
Какие памятники архитектуры находятся в том же городе, что и скульптурный памятник, изображённый на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.11, 19.11.



18.11

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Памятник, изображённый на фотографии, выполнен в стиле классицизма.
- 2) Автор памятника отразил профессиональную деятельность человека, которому этот памятник воздвигнут.
- 3) Человек, которому установлен данный памятник, на протяжении всей жизни работал в одном городе.
- 4) Человек, которому установлен данный памятник, был продолжателем дела Иоганна Гутенберга.
- 5) Данный памятник был установлен в Великом Новгороде.

Ответ:

19.11

На каких из представленных ниже картин изображены события, произошедшие в том же веке, когда жил человек, которому установлен данный памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти картины.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.12, 19.12.



18.12

Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутый на плакате партийный съезд был последним съездом, в работе которого участвовал И.В. Сталин.
- 2) Автор плаката отразил традицию утверждения планов развития народного хозяйства в СССР на партийных съездах.
- 3) Выполнение названной на плакате пятилетки было прервано по инициативе руководителя страны с целью принятия нового семилетнего плана с повышенными показателями.
- 4) В годы названной на плакате пятилетки был введён в строй Волжский автомобильный завод.
- 5) Руководителем правительства страны в период, когда происходили отражённые на плакате события, был А.Н. Косыгин.

Ответ:

19.12

Какие из кинофильмов, афиши которых представлены ниже, были сняты в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором создан данный плакат? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти кинофильмы.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.13, 19.13.



18.13

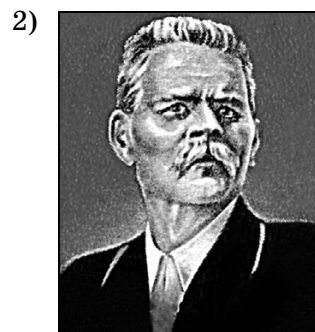
Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, с которым связано появление данной карикатуры, произошло во второй половине шестидесятых годов двадцатого века.
- 2) Событие, с которым связано появление карикатуры, было результатом использования научных разработок И.В. Курчатова и А.Д. Сахарова.
- 3) Событие, с которым связано появление карикатуры, было частью группового космического полёта.
- 4) Событие, с которым связано появление карикатуры, было не первым случаем демонстрации первенства СССР над США в процессе освоения космического пространства.
- 5) Появление данной карикатуры связано с запуском первой орбитальной космической станции.

Ответ:

19.13

Кто из представленных ниже деятелей культуры были современниками события, ставшего поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны портреты этих деятелей культуры.





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.14, 19.14.



18.14

Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Медаль была выпущена в годы правления последнего российского императора.
- 2) Начало промышленного освоения упоминаемого на медали региона связано с династией русских промышленников Демидовых.
- 3) Событие, юбилею которого посвящена данная медаль, произошло в годы Семилетней войны.
- 4) Один из императоров, символический вензель которого присутствует на данном изображении, издал Манифест «О незыблемости самодержавия».
- 5) Промышленное развитие упоминаемого на медали региона приостановилось во второй четверти XX в.

Ответ:

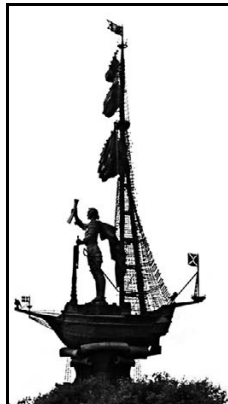
19.14

Какие скульптурные памятники установлены правителю, в чьё царствование произошло событие, которому посвящена данная памятная медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти скульптурные памятники.

1)



2)



3)

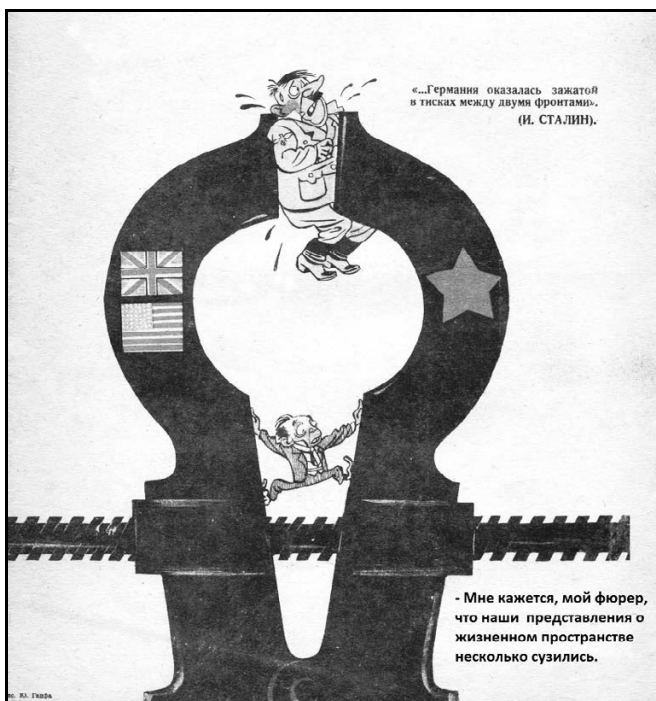


4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.15, 19.15.



18.15

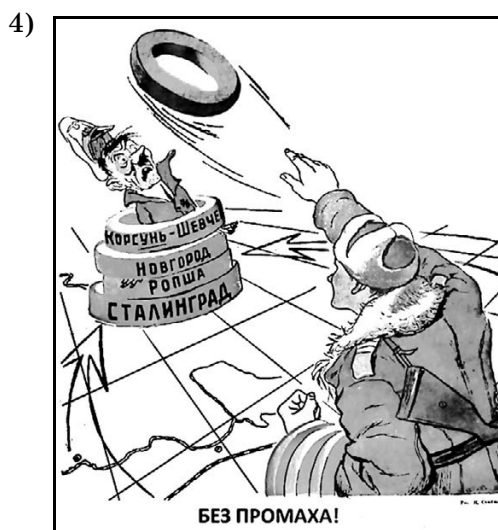
Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Возникновение исторической ситуации, изображённой на карикатуре, связано с проведением операции «Оверлорд».
- 2) Данная карикатура создана в 1940 г.
- 3) На карикатуре изображена государственная символика СССР, Великобритании и Франции.
- 4) Решение о проведении военной операции, следствием которой стало складывание исторической ситуации, изображённой на карикатуре, было принято на Тегеранской международной конференции.
- 5) Главой Правительства СССР в период, когда происходили отражённые на карикатуре события, был В.М. Молотов.

Ответ:

19.15

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в том же году, в котором произошло событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти плакаты.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.16, 19.16.



18.16

Какие суждения о данном рисунке современника являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рисунке изображено событие, которое произошло в последней трети XIX века.
- 2) Событие, которое изображено на рисунке, произошло в Санкт-Петербурге.
- 3) Изображённый на рисунке памятник был создан скульптором И.П. Мартосом.
- 4) Современниками события, изображённого на рисунке, были Л.Н. Толстой и Ф.М. Достоевский.
- 5) Памятник, изображённый на рисунке, выполнен в стиле классицизма.

Ответ:

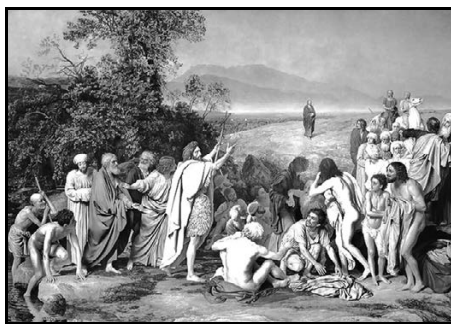
19.16

Какие из картин, представленных ниже, были написаны представителями творческого объединения российских художников, созданного в тот же период, когда произошло событие, изображённое на данном рисунке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти картины.

1)



2)



3)



Ответ:

4)



Рассмотрите изображение и выполните задания 18.17, 19.17.



18.17

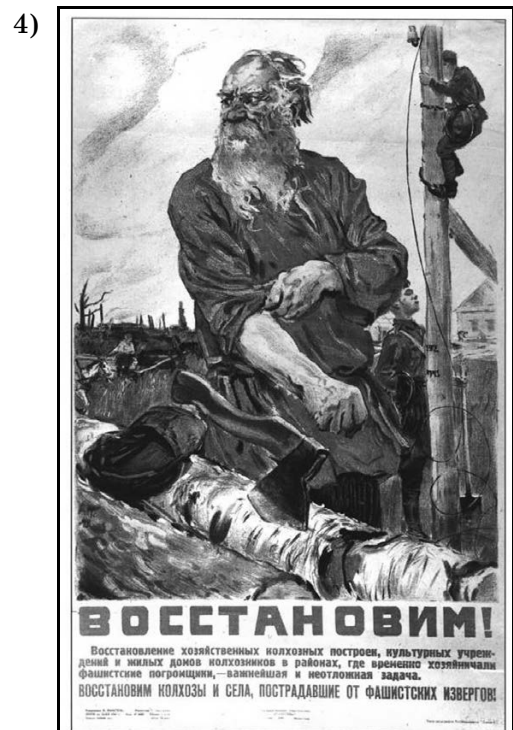
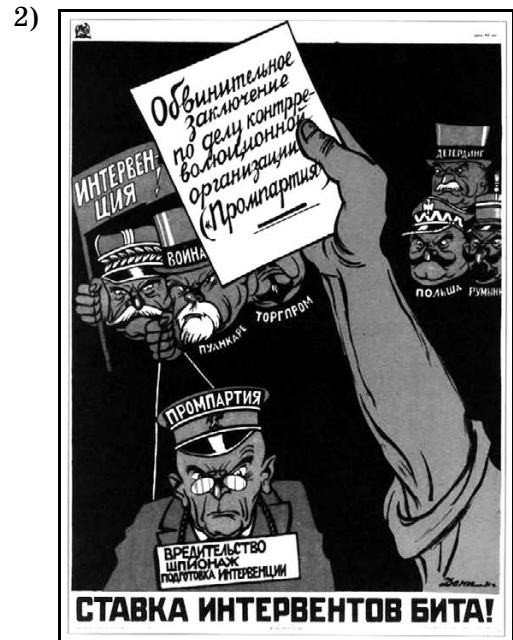
Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Событие, с которым связано появление данной карикатуры, совпало с созданием Совета экономической взаимопомощи.
- 2) Автор карикатуры показывает, что в результате события, с которым связано появление карикатуры, монеты самого маленького номинала превратились в реальное платёжное средство.
- 3) Денежная реформа, которая стала поводом для создания данной карикатуры, носила деноминационный характер.
- 4) В результате события, ставшего поводом для создания данной карикатуры, население потеряло значительную часть своих денежных сбережений.
- 5) Событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры, сопровождалось массовыми протестами населения.

Ответ:

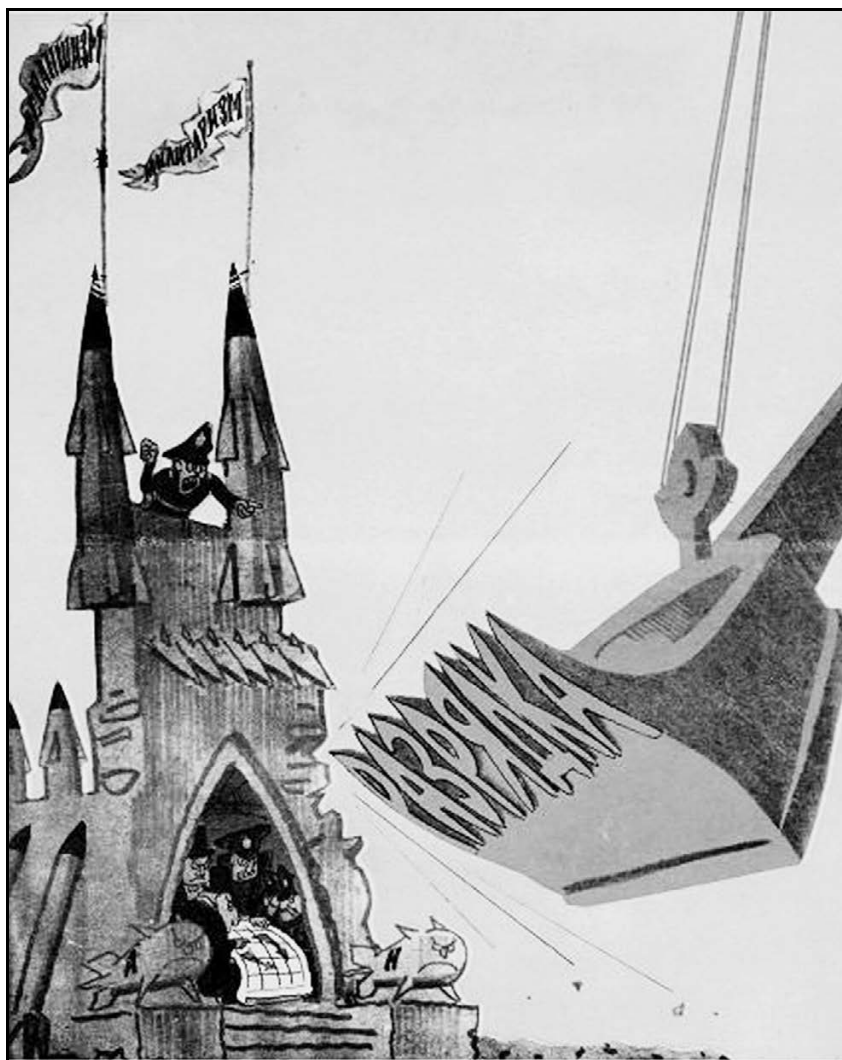
19.17

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором произошло событие, ставшее поводом для создания данной карикатуры? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.18, 19.18.



18.18

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

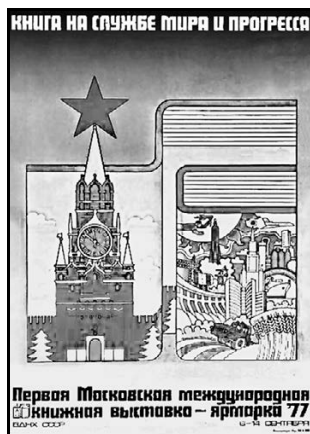
- 1) Строение, изображённое на карикатуре, символизирует «холодную войну».
- 2) Упоминаемый на карикатуре внешнеполитический процесс идёт непрерывно, начиная с конца 60-х годов XX в. до сегодняшнего дня.
- 3) Одной из причин начала упоминаемого на карикатуре внешнеполитического процесса стало достижение паритета между СССР и США в области ядерных вооружений.
- 4) Особенно успешно упоминаемый на карикатуре внешнеполитический процесс шёл в годы руководства СССР Ю.В. Андропова.
- 5) Ввод советских войск в Афганистан на ход упоминаемого на карикатуре внешнеполитического процесса существенно не повлиял.

Ответ:

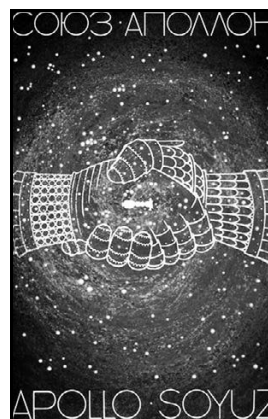
19.18

Какие из плакатов, представленных ниже, относятся к периоду, когда упоминаемый на карикатуре внешнеполитический процесс шёл особенно успешно? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.19, 19.19.



18.19

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данное изображение связано с событиями последней стратегической операции Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Участниками военной операции, с которой связано данное изображение, были Г.К. Жуков и В.И. Чуйков.
- 3) Признанными мастерами жанра, к которому относится данное изображение, были Кукрыниксы.
- 4) В период событий, отражённых на данном изображении, Правительство СССР возглавлял В.М. Молотов.
- 5) Военная операция, которой посвящено данное изображение, началась 12 января 1945 г.

Ответ:

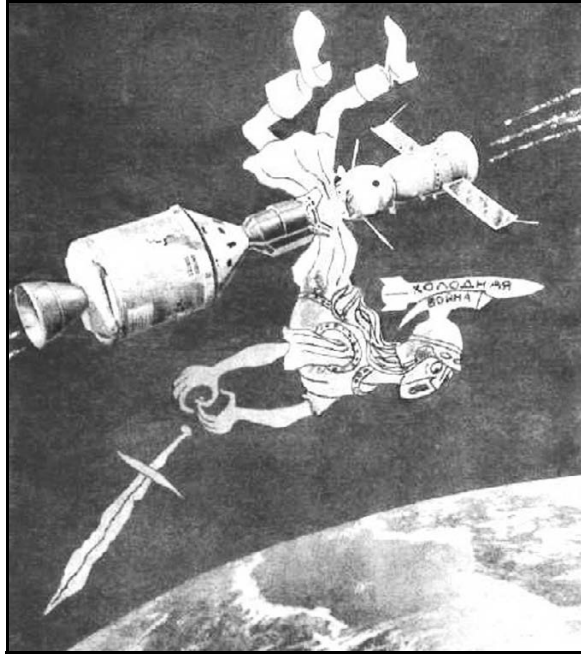
19.19

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в том же году, в котором произошло событие, ставшее поводом для создания представленного выше изображения? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти плакаты.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.20, 19.20.



18.20

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карикатуре нашло отражение событие, которое произошло в 70-е годы XX века.
- 2) На карикатуре изображён советский космический корабль серии «Восток».
- 3) Современниками отражённого на данной карикатуре события были Ф. Рузвельт и У. Черчилль.
- 4) Участниками события, нашедшего отражение на карикатуре, были Алексей Леонов и Томас Стаффорд.
- 5) Событие, нашедшее отражение на данной карикатуре, считается официальным окончанием «холодной войны».

Ответ:

19.20

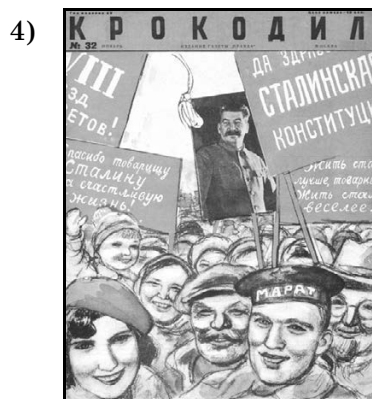
Какие из номеров журнала, представленных ниже, вышли в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошло событие, отражённое на карикатуре. В ответе запишите две цифры, под которыми эти номера журнала указаны.

1)



2)





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.21, 19.21.



18.21

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное изображение было создано в феврале 1917 г.
- 2) Автор изображения разделяет политические взгляды большевиков.
- 3) Жанр, к которому относится данное изображение, был популярен в СССР.
- 4) В данном жанре много работали С.М.Эйзенштейн и В.Э. Мейерхольд.
- 5) Представительный орган, упоминаемый на изображении, действовал в течение 72 дней.

Ответ:

19.21

Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором было создано данное изображение? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1) КРОНШТАДТСКАЯ



КАРТА БИТА

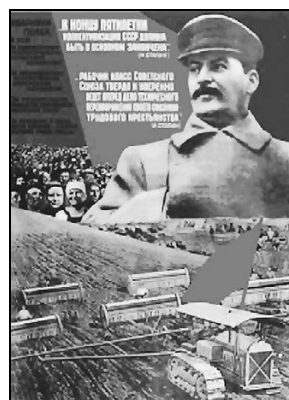
2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.22, 19.22.



18.22

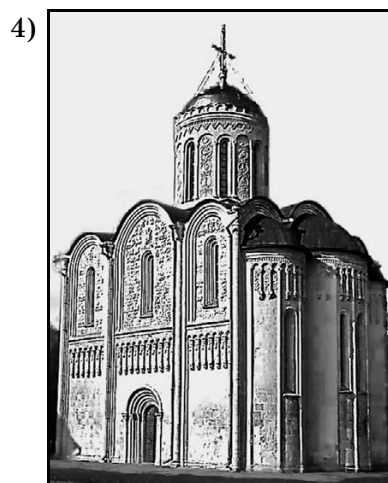
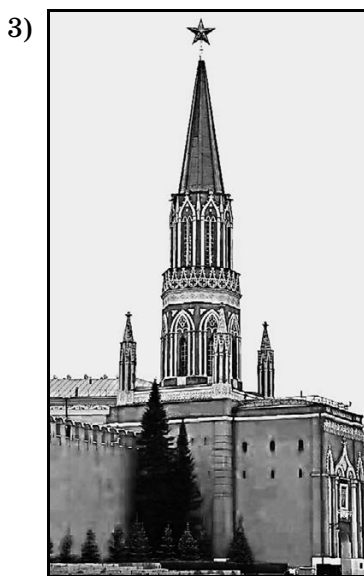
Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Собор, изображённый на данной медали, строился по проекту архитектора К.А. Тона.
- 2) Строительство собора, изображённого на данной медали, было осуществлено в рамках царствования одного императора.
- 3) Император, изображённый на данной медали, вошёл в историю под прозвищем «Освободитель».
- 4) Собор, изображённый на данной медали, находится в Санкт-Петербурге.
- 5) На данной медали размещён портрет императора, при котором произошла закладка изображённого на медали собора.

Ответ:

19.22

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, находятся в том же городе, что и изображённый на медали собор? В ответе запишите **две цифры**, под которыми указаны эти памятники архитектуры.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.23, 19.23.



18.23

Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображённое на картине, произошло вскоре после Бородинского сражения.
- 2) Автор картины — В.И. Суриков.
- 3) Один из генералов, изображённых на картине, — П.И. Багратион.
- 4) Событие, изображённое на картине, происходило в избе крестьянина.
- 5) В ходе беседы, запечатлённой на картине, было принято решение сразиться с противником под Москвой.

Ответ:

19.23

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в честь победы в войне, одно из событий которой изображено на картине? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



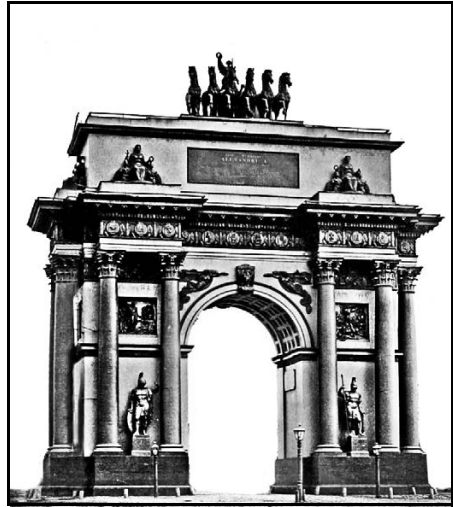
2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.24, 19.24.



18.24

Какие суждения о данном изображении, посвящённом истории Великого Новгорода, являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображён предмет, являвшийся символом вечевых порядков Великого Новгорода.
- 2) События, изображённые на картине, происходили в первой половине XVI в.
- 3) Участницей событий, отражённых на картине, была боярыня Феодосия Морозова.
- 4) Следствием событий, изображённых на картине, был рост территории единого Русского государства.
- 5) Изображённых на картине знатных пленников охраняют стрельцы.

Ответ:

19.24

Какие из храмов, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором произошли события, изображённые на картине. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти храмы.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.25, 19.25.



18.25

Какие суждения о почтовом блоке, который вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в конце 1970-х гг.
- 2) Кампания, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, была изначально нацелена, в основном, на увеличение производства кукурузы.
- 3) Автором книги о кампании, годовщине которой посвящён данный почтовый блок (обложка книги изображена в левой части почтового блока), был руководитель СССР.
- 4) Кампания, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, с самого начала не давала никакого экономического эффекта.
- 5) Кампания, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, проходила в центрально-нечернозёмных областях РСФСР.

Ответ:

19.25

В годы руководства страной государственного деятеля, ставшего инициатором кампании, годовщине которой посвящён данный почтовый блок, произошли события, отражённые на представленных ниже плакатах. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.26, 19.26.



18.26

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во все годы, указанные на медали, противникам, с которыми боролась наша страна, удавалось захватить Москву.
- 2) На медали изображены военнослужащие в форме регулярной армии трёх эпох.
- 3) Героем одного из событий, которым посвящена медаль, является Кузьма Минин.
- 4) В течение одного из годов, указанных на медали, армия нашей страны смогла полностью очистить от неприятеля всю территорию страны.
- 5) В один из годов, указанных на медали, наша страна участвовала в боевых действиях против Англии.

Ответ:

19.26

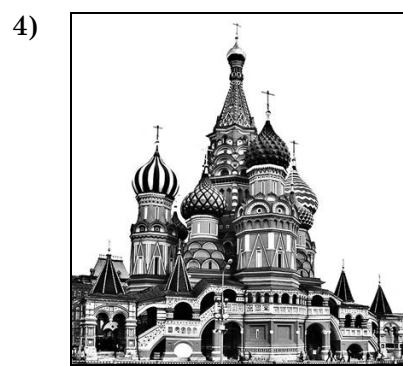
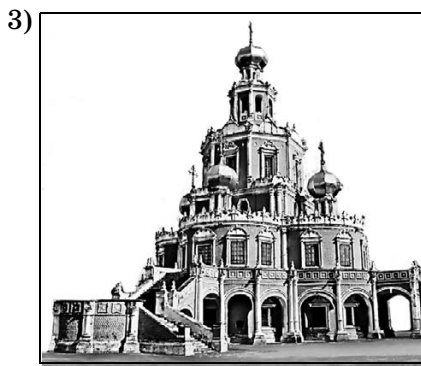
Какие из представленных ниже памятников архитектуры были возведены в том же веке, когда произошло одно из событий, которым посвящена медаль?. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти объекты.

1)



2)





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.27, 19.27.



18.27

Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Кампания, которой посвящён данный плакат, началась в период руководства СССР И.В. Сталина.
- 2) Одной из союзных республик, где проходила кампания, которой посвящён плакат, являлась Казахская ССР.
- 3) Проведение кампании, которой посвящён данный плакат, свидетельствовало о преимущественно экстенсивном пути развития сельского хозяйства СССР.
- 4) Кампания, которой посвящён данный плакат, проводилась исключительно силами коренного населения тех районов, где она проходила.
- 5) Кампания, которой посвящён данный плакат, привела к значительному снижению розничных цен на всю продукцию сельского хозяйства.

Ответ:

19.27

Какие из представленных ниже почтовых марок были выпущены в том же десятилетии, к которому относится данный плакат? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти почтовые марки.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.28, 19.28.



18.28

Какие суждения о монете, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Монета посвящена 200-летию указанного на ней сражения.
- 2) Монета выпущена в период, когда Президентом страны был М.С. Горбачёв.
- 3) Эпоха, указанная на монете, связана с правлением страной Екатерины II.
- 4) В сражении, указанном на монете, российским флотом командовал П.С. Нахимов.
- 5) В сражении, указанном на монете, участвовали российские корабли, прибывшие с Балтийского моря.

Ответ:

19.28

Какие из представленных ниже памятников архитектуры были созданы в эпоху, указанную на монете? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.29, 19.29.



18.29

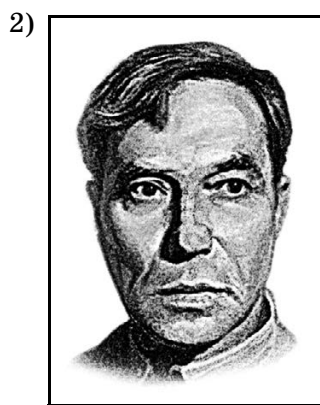
Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

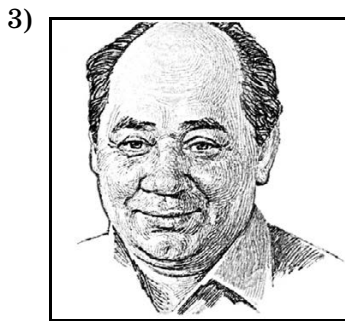
- 1) Данное изображение отражает события, которые произошли в 1970-х гг.
- 2) Автор изображения подчёркивает вред, нанесённый международному спортивно-му движению действиями советских властей.
- 3) Руководителем СССР в те годы, когда произошли события, связанные с данным изображением, был М.С. Горбачёв.
- 4) Действия советского правительства, связанные с данным изображением, были ответным шагом на аналогичные меры западных стран.
- 5) Президентом США в те годы, когда произошли события, связанные с данным изображением, был Д. Эйзенхауэр.

Ответ:

19.29

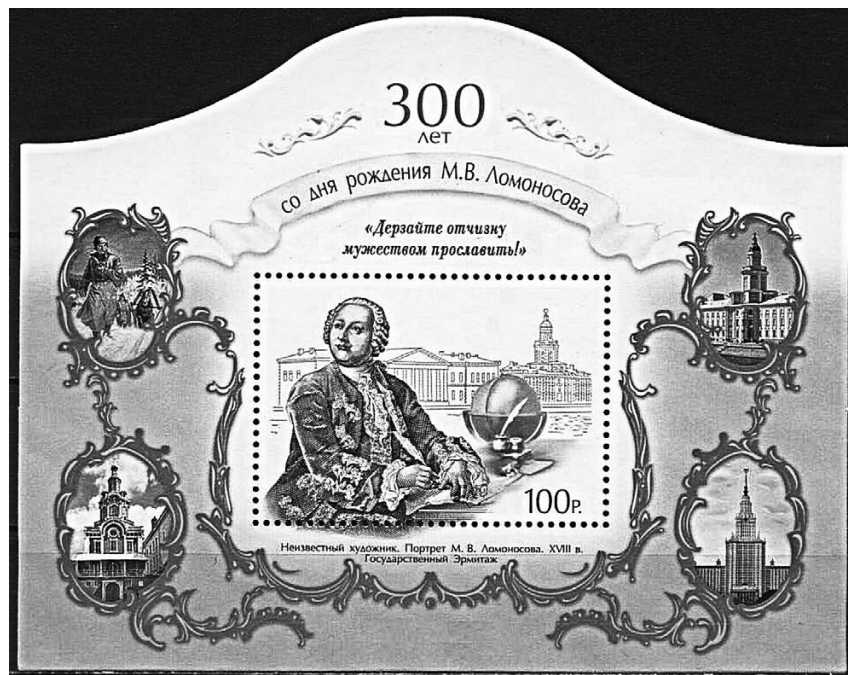
Какие из деятелей советской культуры, представленных ниже, были современниками событий, связанных с данным изображением? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти деятели культуры.





Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18.30, 19.30.



18.30

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок, произошло в период правления Петра I.
- 2) Все памятники архитектуры, изображённые на почтовом блоке, находятся в Петербурге.
- 3) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, был одним из инициаторов основания Петербургской Академии наук.
- 4) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, родился в дворянской семье.
- 5) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, является автором ряда стихотворений.

Ответ:

19.30

Какие из памятников культуры, представленных ниже, были созданы в период жизни исторического деятеля, которому посвящён почтовый блок? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники культуры.

1)



2)



3)



4)

Ответ:

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

ЗАДАНИЯ 20–22

Комплекс из трёх заданий к историческому источнику

Текст 1

Из записок современника событий

«За год, или года за два до кончины императрицы Екатерины II, известный богач Бекетов, умирая, составил духовное завещание, вопреки существовавшим тогда на этот предмет законам, и назначил родовое имение отдать, помимо прямых по роду его наследников, сторонним людям и дальним родственникам.

Само собою разумеется, возникла из этого тяжба. Имение Бекетова стоило многих миллионов, много и денег оставлено за него тяжущимися в судах; наконец тяжба поступила в Сенат, и должно полагать, что в то время боялись Бога в Сенате: дело решено по сущей справедливости, основанной на точной силе слов закона, т. е. духовное завещание Бекетова уничтожено, и родовое имение его велено отдать по праву наследия ближайшим родственникам, прямым Бекетова наследникам.

Решение Сената последовало, можно сказать, в последние дни жизни Екатерины и не было ещё приведено в исполнение.

С [воцарением нового императора] всё переменилось, и быстрота выполнения особых велений, по первому на предмет взгляду, без объёма, без обсуждения и рассуждения, без собрания сведений, произвела во всём такое смешение, такую тьму, как в хаосе довременном. Все торопились, все суетились, все были, казалось, в непрестанном движении, все трудились, работали, и всё не шло, и никто не знал, что делал, как делал, почему и для чего так делал. Барабанный грохот навёл на всё царство одурение! Воспомяная о [том времени], содрогаешься, ужасное было время!

Лишившиеся по решению Сената данного им, по завещанию, Бекетовым большого достояния воспользовались водворившимся хаосом и, прискакав во град св. Петра, в короткое время успели туго набитым мешком золота или ассигнациями отворить себе всюду дверь и доступ.

Алексей Куракин, тогдашний генерал-прокурор, близкий человек царю, облечённый полною его доверенностью, осыпанный милостями и почестями, утопавший в роскоши и сладострастии, алчный, корыстолюбивый и ненасытный, не замедлил благосклонно выслушать просителей и устроил обманом так, что явился указ Сенату, изложенный весьма лаконически: «Духовное завещание Бекетова утвердить во всей его силе»».

20.1

Назовите «нового императора», о котором идёт речь в отрывке. Укажите год начала его правления. Назовите государственного деятеля, который первым занимал должность, упомянутую в последнем абзаце данного отрывка.

21.1

В чём состояло нарушение действовавших законов богачом Бекетовым? В чём состояло отмеченное автором изменение в осуществлении дел, связанных с управлением государством, произошедшее при «новом императоре» (укажите одно положение)? С помощью какого средства наследники Бекетова по завещанию сумели изменить первоначальное решение Сената?

22.1

Укажите любые три внутриполитические меры, предпринятые в период своего правления «новым императором», о котором идёт речь.

Текст 2

Из сочинения иностранца, побывавшего в России

«Ныне царствующий император происходит от потомков Ивана с материнской стороны... Все сыновья императорские называются царевичами, т.е. сыновьями царя; что же касается до слова царь, то оно очень близко к титулу цезарь, и потому большое сходство имеет с титулом император. <...>

Ныне царствующий император <...> как испанцы, помещает много титулов в гербе своём. <...> На гербе императорском изображён орёл с распростёртыми крыльями, что знаменует происхождение его от римских императоров; но у этого герба есть то отличие, что над двойной головою орла изображается корона с крестом, а на груди — св. Георгий на коне; последний, как некоторые говорят, прибавлен с тех пор, как королева Елизавета прислала Ивану Васильевичу орден Подвязки. <...>

Некоторые из главных бояр имеют каменные дома, заключённые во внутренней ограде, как то: князь Яков Черкасский; Борис Иванович Морозов, бывший пестуном императора во время его малолетства ... Илья Данилович Милославский, тесть императора; князь Иван Васильевич Одоевский. <...>

Город Москва занимает очень большое пространство, обнесённое тремя стенами, кроме той стены, что окружает императорский дворец. Внутренняя стена красного цвета и сложена из кирпича, вторая белая, а третья деревянная и набита землёю. Последняя имеет около пятнадцати или шестнадцати миль в окружности, а выстроена была в четыре или пять дней по случаю приближения крымских татар. В ней брёвен столько, что можно выстроить из них род лондонских тонкостенных домиков в пятнадцать миль длины. С тех пор как его величество был в Польше, видел тамошний образ жизни и стал подражать польскому королю, круг его понятий расширился: он начинает ... строить здания красивее прежнего, украшать покои обоями и заводить увеселительные дома. <...> Одежда царя такая же, как и боярская, только богаче. Царица отличается высокой уборкой головы и рукавами рубашки длиной от 30 до 36 английских футов, а рукава её верхнего платья так же широки, как у наших бакалавров. Все женщины высшего сословия одеваются так же».

20.2

Назовите «императора», о котором идёт речь в отрывке. Укажите год начала его правления. Назовите архитектора белой стены, упомянутой в отрывке.

21.2

Укажите событие, с которым автор связывает появление на российском гербе изображения святого Георгия Победоносца. Какие новшества в жизни царского двора, по мнению автора, связаны с тем, что император побывал на территории другого государства? Укажите два новшества.

22.2

Укажите любые три меры в сфере социально-экономических отношений, предпринятые в период правления монарха, о котором идёт речь.

Текст 3

Из выступления императора перед представителями дворянства

«У нас существует класс людей весьма дурной, и на который я прошу вас обратить особенное внимание — это дворовые люди. Будучи взяты из крестьян, они отстали от них, не имея оседлости и не получив ни малейшего образования. Люди эти вообще развратны и опасны как для общества, так и для господ своих. Я вас прошу быть крайне осторожными в отношениях с ними. Часто, за столом или в вечерней беседе, вы рассуждаете о делах политических, правительственных и других, забывая, что люди эти вас слушают и по необразованности своей и глупости толкуют суждения ваши по-своему, т. е. превратно. <...> Это очень вредно!

Переходя к быту крестьян, скажу вам, что необходимо обратить особенное внимание на их благосостояние. Некоторые лица приписывали мне по сему предмету самые нелепые и безрассудные мысли и намерения. Я их отвергаю с негодованием. Когда я издал указ об обязанных крестьянах, то объявил, что вся без исключения земля принадлежит

дворянину-помещику. Это вещь святая и никто к ней прикасаться не может. Но я должен сказать с прискорбием, что у нас весьма мало хороших и попечительных помещиков, много посредственных и ещё более худых, а при духе времени, кроме предписаний совести и закона, вы должны для собственного своего интереса заботиться о благосостоянии вверенных вам людей и стараться всеми силами снискать их любовь и уважение. Ежели окажется среди вас помещик безнравственный или жестокий, вы обязаны предать его силе закона. Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать статьи, возбуждающие крестьян против помещиков и вообще неблагоприятные, но я принял меры и этого впредь не будет.

Господа! У меня полиции нет, я не люблю её: вы моя полиция. Каждый из вас мой управляющий и должен для спокойствия государства доводить до моего сведения все дурные действия и поступки, какие он заметит. Если и в моих имениях вы усмотрите притеснения и беспорядки, то убедительно прошу вас, не жалея никого, немедленно мне о том доносить. Будем идти дружною стопою, будем действовать единодушно и мы будем непобедимы».

20.3

Назовите императора — автора данного выступления. Укажите десятилетие начала его правления. Укажите название войны, в которой участвовала Россия во время окончания правления этого императора.

21.3

Укажите три просьбы императора к представителям дворянства, приведённые в данном отрывке.

22.3

Укажите любые три, не названные в данном отрывке, меры, принятые в период правления императора — автора данного выступления — для улучшения положения крестьян.

Текст 4

Из некролога

«В тяжёлый для России час вступил в Бозе почивший Государь на престол. Царствование, ознаменовавшееся великими реформами, закончилось трагической смертью их виновника. Монарх, отменивший крепостное право, обновивший суд, даровавший земские учреждения, погиб насильственной смертью <...>

Но, даже независимо от постигшей Царя-Освободителя мученической смерти, многие явления в народной жизни заставляли людей, преданных благу родины, глубоко задуматься. Злополучное польское восстание <...> недовольство, постоянно сквозившее в печати, целый ряд политических преступлений вместе с другими менее яркими признаками не прекращавшегося протеста, представляли собою весьма прискорбный для всех благомыслящих людей ответ на великие реформы Царя-Освободителя. Трагизм нашей общественной и государственной жизни состоял в том, что, по общему убеждению, русский народ и русское общество не могли дать такого ответа; напротив, они до глубины души сознавали плодотворность этих реформ, и тем не менее выходило так, как будто они если не вызвали указанного отрицательного явления, то по меньшей мере своим бездействием способствовали его развитию и распространению.

<...> Действительно, получалось какое-то странное, почти загадочное явление. Во все моменты русской истории, когда государству приходилось совершать какое-нибудь крупное дело: отразить внешнего неприятеля, справиться с внутреннею смуту, сделать крупный шаг на пути дальнейшего культурного развития, неизменно происходил подъём земских сил, и, благодаря этому единодушию, достигались изумительные результаты. Вспомним Смутное время, вспомним Петра Великого, царствование Екатерины II и Александра I. И вдруг, оказывалось совсем иное. Правда, приступ к великим реформам Царя-Освободителя сопровождался сильным подъёмом общественного самосознания, и важнейшая из этих реформ, отмена крепостного права, именно благодаря этому обстоятельству, могла совершиться без всяких внутренних потрясений, с успехом, поразившим

весь цивилизованный мир. Но эта реформа была только началом целого ряда других реформ, и что же мы видим? Число недовольных всё увеличивалось, настроение общества не только не благоприятствовало этим реформам, но вызывало даже сомнения в их плодотворности. Крайние элементы уже не ограничивались словами, а перешли к действиям, и дело кончилось катастрофой 1-го марта.

При таких-то условиях вступил покойный Государь на престол».

20.4

Назовите императора, на смерть которого написан данный некролог. Укажите год, когда был написан этот некролог. Укажите десятилетие, когда началась реализация реформ, о которых говорится в первом абзаце отрывка.

21.4

Укажите любую одну из Великих реформ, которые называет автор в данном отрывке. В чём, по мнению автора, состояла противоречивость в отношении российского общества к Великим реформам? Какой фактор, по мнению автора, во все предшествующие Великим реформам периоды истории помогал России достигать положительных результатов?

22.4

Укажите любые три внутривластные меры консервативного (реакционного) характера, предпринятые в период правления императора, по случаю смерти которого написан данный некролог.

Текст 5

Из воспоминаний военачальника

«...Комитет министров не представлял из себя объединённого правительства, обладающего инициативой и коллегиальной ответственностью. Решения огромной государственной важности принимались в Петербурге нередко без широкого обсуждения или вопреки мнению правительственных совещаний, по докладу того или другого министра, иногда безответственного лица. Тайные дипломаты, вроде Абазы, ставили не раз членов правительства перед свершившимся фактом. А страну и те, и другие держали в полном неведении...

Несомненно, более прямая и дружественная политика русского правительства к Китаю и устранение закулисной работы тёмных сил могли бы отдалить кризис. Но только отдалить. Ибо тогда уже выявилась паназиатская идея, с главенством Японии, овладевшая водителями молодой, недавно выступившей на мировую арену державы и проникавшая в толщу народа. И если в течение ряда последовавших лет сменявшиеся у кормила власти японские партии минсейто и сейюкай и обособленная военная группа («Чёрный Дракон») весьма расходились в методах, сроках и направлениях экспансии, то все они одинаково представляли себе «историческую миссию» Японии.

России суждено было противостоять первому серьёзному натиску японской экспансии на мир. Конечно, русское правительство виновно в нарушении суверенитета Китая выходом к Квантунским портам. В морально-политическом аспекте все великие державы не были безгрешны в отношении Китая, используя его слабость и отсталость путём территориальных захватов или экономической эксплуатации; практика иностранных концессий и поселений была вообще далека от идиллии содружества... Но последующие события свидетельствуют, что, при отказе от оккупации Маньчжурии и при уважении там договорных прав иностранных держав, русская акция была неизмеримо менее опасной и для них, и для Китая, нежели японская.

Этого тогда не поняли.

Китай, не выступая активно, занял враждебное положение в отношении России.

Англия... заключила союз с Японией, обязавшись оказать ей военную помощь, если бы Япония «при охране своих интересов в Китае вступила в столкновение с другой державой и к последней присоединилась бы ещё одна или несколько держав». Другими словами, давалось обеспечение от противояпонской коалиции...»

20.5 Назовите войну, которой непосредственно предшествовали события, описанные в данном отрывке. Укажите год начала данной войны. Назовите императора России в этот период.

21.5 Какие причины (предпосылки) будущего военного конфликта называет автор? Укажите три причины (предпосылки).

22.5 Назовите любые три результата войны, которой предшествовали описанные в отрывке события, для России.

Текст 6

Из воспоминаний советского разведчика

«Находясь в Москве, мне было трудно понять, почему на Западном фронте Германии возникло состояние ни войны, ни мира, которое вошло в историю Второй мировой войны под названием «странная война».

В этой продолжавшейся несколько месяцев «странной войне» тогдашние мировые державы Великобритания и Франция, которые в экономическом отношении были сильнее, да и в военном отношении никак не слабее гитлеровской Германии, стояли, так сказать, с ружьём к ноге, при запрете стрелять, перед противником, которому им пришлось объявить войну. При этом, что касается численности войск и вооружения, французские и английские соединения имели огромный перевес, по крайней мере пока шла война против Польши, над противостоявшими им дивизиями Германии. Главные ударные силы военной машины фашистской Германии были брошены против Польши. Там находились почти все её военно-воздушные силы и почти все танковые соединения.

Конечно, такая «странная война» вполне устраивала гитлеровскую Германию. Её целью со стороны Англии и Франции было побудить Гитлера к тому, чтобы его агрессивная военная машина не останавливалась в Польше, а сразу же двинулась дальше, на Советский Союз. Как я понимал, этой «странной войной» Гитлеру хотели дать понять, что империалистические западные державы готовы простить ему прежние «грехи», если он хотя бы теперь начнёт войну против Советского Союза. Во всяком случае, было ясно, что после того как английские и французские организаторы Мюнхена продали германскому фашистскому империализму своего союзника — _____, они готовы пожертвовать также и Польшей.

Это становившееся всё более очевидным намерение, естественно, приходилось учитывать и Советскому Союзу в своей политике, направленной на обеспечение себе как можно более длительной мирной передышки. Ему было необходимо по возможности быстрее и всесторонне подготовиться к тому, чтобы успешно выдержать приближавшееся тяжёлое испытание».

20.6 Укажите год начала «странной войны», о которой пишет автор. Назовите народного комиссара иностранных дел СССР в период этой войны. Укажите название государства, пропущенное в тексте.

21.6 В чём автор видит главную особенность «странной войны»? В чём, по мнению автора, состояли цели Англии и Франции, участвовавших в этой войне? Назовите государство, необходимость выполнения обязательств перед которым заставила Англию и Францию вступить в эту войну.

22.6 Назовите событие, которое ознаменовало окончание «странной войны». Укажите любые две внешнеполитические меры, предпринятые СССР в период «странной войны».

Текст 7

Из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС на заседании Политбюро

«Какую политику США будут по отношению к нам проводить? Тут несколько версий очень интересных и серьёзных. Они заслуживают того, чтобы мы продолжали нашу интеллектуальную деятельность, не останавливались в нашей работе в этом отношении.

Вот одна из версий: изменение политики СССР имеет своей причиной глубокий кризис коммунизма и социализма, и то, что сейчас происходит в социалистическом мире и в Советском Союзе, якобы представляет собой отход от этих идей. То есть мы демонтируем через свою «перестройку» социализм и отказываемся от коммунистических целей. Эта версия используется для того, чтобы обесценить наши мирные инициативы. Мол, это вынужденные шаги, им деваться некуда. Что же, тут, вообще говоря, есть некоторая доля реализма, но всё-таки не в той мере. Не то мы имели в виду, когда вырабатывали свою политику. Мы учитывали, конечно, и внутренние потребности.

На базе этой версии делается вывод, что Соединённым Штатам не надо ничего предпринимать со своей стороны для закрепления позитивных сдвигов в международных отношениях. Советскому Союзу, мол, всё равно деваться некуда, как и другим соцстранам. Он будет шаг за шагом сдавать свои позиции. Это серьёзно, товарищи. «Вашингтон таймс» об этом пишет. И «Фонд наследия» уже для будущей администрации Буша рекомендации в этом духе даёт.

А вот точка зрения либеральных кругов: СССР не отказывается от социализма, а спасает его, как в своё время с помощью нового курса президент _____ спасал американский капитализм. Они напоминают при этом, что капитализм не раз, решая свои проблемы, заимствовал социалистические идеи планирования, государственного регулирования, программы социального обеспечения, построенного на принципе большей социальной справедливости. То есть они не хотят позволить правым сыграть на этой версии и обесценить наши мирные инициативы.

И ещё интересный аргумент либералов: Советский Союз в эпоху «перестройки» демонстрирует образец строгого анализа, самокритики, на которую никак не решится капитализм, и прежде всего американский. Вы, наверное, обратили внимание, что «Вашингтон пост» в декабре напечатала на эту тему статью под заголовком «Сверхдержава и самокритика», где подбрасывает тему о том, что пора бы и американцам заняться самокритикой, что у них своих проблем не меньше, чем у нас».

20.7

Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС, сделавшего это выступление. Укажите название внешнеполитической концепции, на основе которой формировалась внешняя политика СССР в годы его руководства страной. Укажите фамилию президента США, пропущенную в тексте.

21.7

Выступающий приводит объяснения американскими политиками причин изменений, происходящих в СССР. Укажите два объяснения, приведённые автором. Используя отрывок, приведите аргумент американских либералов, указывающий на то, что СССР может, в определённой степени, быть примером для США.

22.7

Укажите любые три внешнеполитические меры, предпринятые по инициативе политического деятеля, сделавшего данное выступление, нацеленные на прекращение «холодной войны».

Текст 8

Из выступления А.А. Громыко на заседании Политбюро ЦК КПСС

«Конечно, все мы очень удручены уходом из жизни Константина Устиновича Черненко. Но какие бы чувства нас ни охватывали, мы должны смотреть в будущее и ни на йоту нас не должен покидать исторический оптимизм, вера в правоту нашей теории и практики.

Скажу прямо. Когда думаешь о кандидатуре на пост Генерального секретаря ЦК КПСС, то, конечно, думаешь о Михаиле Сергеевиче Горбачёве. Это был бы, на мой взгляд, абсолютно правильный выбор. Все мы Михаила Сергеевича хорошо знаем. Семь лет мы работаем с ним вместе. Я помню, как _____ интересовался моим мнением и мнением других товарищей, когда речь шла о переводе М.С. Горбачёва на работу в Москву. Я не сомневаюсь, что все мы тогда правильно поддержали это предложение.

Какие черты прежде всего бросаются в глаза, когда оцениваешь кандидатуру Михаила Сергеевича?

...Отношение к людям. Ведь чем выше стоит человек, тем большую роль играет его умение налаживать отношения с людьми, отношения принципиальные и требовательные. Я никогда не слышал о том, что у Михаила Сергеевича превалируют взгляды личного свойства. Нет, у него всегда на первом плане интересы партии, интересы общества, интересы народа.

...М.С. Горбачёв обладает большим опытом партийной работы. Это опыт работы в крае, а также в центре. Он работал секретарём ЦК, был кандидатом в члены Политбюро и наконец членом Политбюро. Он вёл заседания Секретариата, а затем Политбюро в отсутствие Константина Устиновича... Ещё одно соображение. Когда заглядываем в будущее, а я не скрою, что многим из нас уже трудно туда заглядывать, мы должны ясно ощущать перспективу. А она состоит в том, что мы не имеем права допустить никакого нарушения нашего единства. Мы не имеем права дать миру заметить хоть какую-либо щель в наших отношениях. А всякого рода спекуляций по этому вопросу за рубежом предостаточно. А это значит, что все мы должны действовать сплочённо, едино, со знанием полной ответственности за наше великое дело».

20.8

Укажите год, когда было сделано данное выступление. Назовите руководителя СССР, фамилия которого пропущена в тексте. Укажите название периода в истории СССР, начало которого было положено решением данного заседания Политбюро ЦК КПСС.

21.8

Какими качествами, по мнению выступающего, обладает его кандидат на пост Генерального секретаря ЦК КПСС? Укажите любые два качества. Почему, по мнению выступающего, опасно «нарушение единства» присутствующих на заседании?

22.8

Укажите любые три изменения в политической системе СССР, произведённые в период руководства СССР государственным деятелем, кандидатуру которого на пост Генерального секретаря ЦК КПСС выдвигает выступающий.

Текст 9

Из воспоминаний государственного деятеля

«Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции.

С первой связана ещё одна большая ложь. Суэта вокруг сочинения проекта Конституции и попытки “интеллигентных аппаратчиков” вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — “6-ю статью”, превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. <...>

Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР — всё ещё сила, но уже не “вождь” и не пример для подражания. Это молчаливо признавало (“в душе”) само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти “единство” Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути “еврокоммунизма”. “Лишь бы “друзья” открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!” — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы.

“Братские партии” во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще “учить”, как и что им надо делать. Идеальный, “теоретический” авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой “мировую силу”, и деньгами, “довольствием на продолжение существования”.

В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических “служб”, но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным.

Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирала под себя “тройка” членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё “парил” над ними Суслов, тоже начинавший “слабеть”, но рычаги “реальной политики” были в их руках».

20.9

Укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь в отрывке. Назовите Генерального секретаря, о котором идёт речь. Назовите представителя «тройки» членов Политбюро, упомянутой в тексте, который занимал пост министра иностранных дел.

21.9

Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления.

22.9

Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке. Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

Текст 10

Из воспоминаний государственного деятеля

«О событиях, случившихся в Петрограде, я узнал 1 марта в Батуме. Туда [я] ездил переговорить с адмиралом Колчаком... Получив первые сведения, я выехал в Тифлис, где получил телеграмму от Алексеева, что, по мнению всех командующих армий, государь должен отречься от престола, и просил меня лично телеграфировать об этом Государю, что мне и пришлось сделать. Я написал приблизительно так: “Впервые дерзаю, как верно-подданный, коленопреклонённо умолять Ваше Императорское Величество для пользы и т.д. отречься от престола”. Ответа, конечно, не получил, получил лишь текст манифеста.

Ещё 6 ноября [прошлого] года, когда я был в Ставке, я имел длинный разговор с [ним] и в очень резкой форме. Я хотел вызвать его на дерзость. Но он всё молчал и пожимал плечами. Я ему прямо сказал: “...Неужели ты не видишь, что ты теряешь корону. Опомнись, пока не поздно. Дай ответственное министерство. Ещё в июне я тебе говорил об этом. Ты всё медлишь. Смотри, чтобы не поздно было потом. Пока ещё время есть, потом уже поздно будет...”

В таком духе я говорил — он всё молчал. <...> После этого я понял, что всё кончено, и потерял надежду на его спасение. Ясно было, что мы катимся быстро по наклонной плоскости, и рано или поздно он корону потеряет. Ведь странно, что все, даже социалисты, его лично любят. Они мне сами говорили, что у него чудное сердце, прекрасная душа, он умный, симпатичный. Но её терпеть больше не могли. Она его погубила окончательно. Боюсь, чтоб с ней плохо не обошлись. В газетах уже распространили слухи, что будто бы у Аликс нашли проект сепаратного мира...

Перед моим отъездом из Тифлиса у меня были два социалиста из самых крайних, левых... Они оба откровенно говорили, что всю жизнь мечтали о социальном перевороте, но их мечта была конституционная монархия, но не теперешняя анархия. Этого они не хотели и не хотят, и не допустят до республиканского строя правления. Мы не доросли до этого, говорили они, рано для России».

20.10 Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в первом абзаце отрывка. Назовите императора, о котором сказано в отрывке. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда происходили описанные события.

21.10 Используя отрывок, укажите три обстоятельства, которые можно отнести к предпосылкам отречения императора от престола.

22.10 Укажите название правительства, которое было сформировано вскоре после отречения императора. Назовите партию, пришедшую к власти после свержения этого правительства. Укажите роль адмирала, упомянутого в первом абзаце отрывка, в дальнейших внутривнутриполитических событиях, происходивших в стране.

Текст 11

Из воспоминаний современника

«После XX съезда последние остатки былой некогда скромности _____ исчезли — как говорится, “шапка на ём встала торчком”.

Почувствовав себя “вождём”, он, во-первых, перестал старательно готовить вопросы к заседаниям Президиума. Коллективность в руководстве была грубо нарушена, а главное — это приводило к грубым ошибкам в существе политического и экономического руководства.

С некоторого времени он стал проявлять активность в вопросах внешней политики. Это, конечно, было хорошо. Я сам ему советовал — со времён Ленина ни один вопрос внешней политики не решался без Политбюро, и Сталин все вопросы внешней политики вносил на Политбюро и сам ими занимался. Поэтому и ему, как Первому секретарю ЦК, необходимо было это соблюдать. Но и здесь он стал самовольничать. Демонстрируя, что он “совладал с техникой”, как непрезойдённый “знаток” дипломатии, почти во все проекты МИДа стал вносить свои поправки или просто забраковывал их, особенно после того, как по его предложению Молотов был снят с поста министра иностранных дел (хотя он строго проводил политику мира).

Был один вопрос, по которому Президиум не поддержал Молотова, это вопрос о Югославии. Молотов сдерживал восстановление отношений с Югославией, в том числе и по государственной линии. Президиум ЦК принял решение восстановить государственные отношения с сохранением расхождений по партийно-идеологической линии. _____ фактически пошёл несколько дальше и по партийной линии, нарушая директивы ЦК.

Вообще _____ “разошёлся” и начал давать интервью иностранцам без предварительного согласования с Политбюро, то есть нарушая установившийся ранее порядок. Вдруг, например, Политбюро узнаёт, что Первый секретарь выступил по телевидению по международным вопросам, ничего никому заранее не сказав. Это было грубым нарушением всех основ партийного руководства внешними делами. Политбюро никогда не давало такого права выступать публично без его разрешения и предварительного просмотра даже высокоэрудированным дипломатам, а тут мы тем более знали недостаточную компетентность, “изящность” и обороты его ораторского искусства, и мы были обеспокоены, что он может “заехать не туда”...»

20.11 Укажите десятилетие, к которому относятся описываемые события. Назовите политического деятеля, имя которого пропущено в тексте. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21.11 Какие недостатки в работе политического деятеля, имя которого пропущено в тексте, называет автор? Укажите любые три недостатка.

22.11 Как произошло сложение властных полномочий политическим деятелем, имя которого пропущено в тексте? Привлекая исторические знания, назовите две не упомянутые в отрывке причины, которые привели к его отставке.

Текст 12

Из воспоминаний участника событий

«...С нами толща страны. За большевиков высказалось не более четверти избирателей — свыше 9-ти миллионов голосов из общего числа поданных 36 с четвертью миллионов голосов, тогда как за нас, партию социалистов-революционеров, 21 миллион, т. е. 58%.

И вот 5-го января, собравшись неподалеку от Таврического дворца, мы идём туда, к назначенному полуденному часу, основной массой приблизительно человек в двести. Литейный проспект пустынен. Но дворы по обоим сторонам живут своей настороженной боевой жизнью. Время от времени оттуда, как из-под земли, вырастают вооружённые патрули: раздаются вызывающие возгласы: кто идёт? “Учредителей”, всё же, мрачно пропускают. Подходим к Таврическому дворцу. Площадка перед самым дворцом загромождена лёгкими орудиями, пулемётами и “боеприпасами” — для наступательных действий или для выдерживания осады? Свободен один узкий боковой вход: туда впускают по одному, после проверки билетов и некоторым задаётся вопрос, нет ли с собой оружия?..

Зато внутри в вестибюле и коридорах всюду вооружённая стража. Картина настоящего военного лагеря. Но это не военный лагерь дисциплинированной армии, готовящейся к бою. Это — оккупанты, грубые и развязные. У нас заранее твёрдое решение: ни в какие пререкания со стражей не вступать.

Входим в большую залу заседаний. Она пустынна. Нет ни единого большевика и не единого из их левоэсеровских союзников. Те и другие уединились в своих фракционных комнатах. В полдень должно было состояться открытие _____: но большевики и их союзники всё ещё продолжают совещаться. Начать без них? Рисуем не набрать кворума. От дальнейшего хода торгов и переторжек мы не ждём ничего.

Единственно, чего ещё раньше “левым эсерам” удалось достичь, это разрешения _____ открыться. Но Совет Народных Комиссаров своих правомочий в его руки не передаёт. Разыграется поединок двух независимых держав. Одной, опирающейся на штыки, пулемёты и орудия, другой — опирающейся на право говорить от имени многомиллионного русского народа. Если невооружённая держава не капитулирует сама перед вооружённой, спор будет решён силой».

20.12

Укажите год, к которому относятся описываемые события. Назовите автора данных воспоминаний — лидера политической партии, получившей большинство голосов на выборах в орган, название которого пропущено в тексте. Укажите пропущенное в тексте название представительного органа, о начале работы которого идёт речь.

21.12

Какие политические партии, участвовавшие в работе представительного органа, о котором идёт речь в отрывке, названы в тексте? Укажите три партии.

22.12

Каков был итог деятельности представительного органа, название которого пропущено в тексте? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Текст 13

Из выступления государственного деятеля

«Нужно почувствовать себя хозяином всей нашей государственной семьи, нужно, чтобы всё, что будет сделано и записано на съезде, действительно являлось обязательным... И нужно с оружием в руках карать как врага Советской власти человека, не желающего выполнять те обязанности, которые написаны на знамени нашей революции. Мы теперь всегда и всюду стараемся дать населению совершенно неприкрашенную, яркую характеристику всего того, что происходит в нашей Республике. Мы говорим, что власть нужна такая, которая справится с самым опасным фронтом в Республике — фронтом нужды: нам нужна власть рабочих и крестьян. Несмотря на всю нашу отсталость, некультурность, неумение работать, слабую практику в области государственного управления, несмотря на это, мы, несомненно, если захотим, сумеем расшевелить многомилли-

онные массы рабочих и крестьян, сумеем заинтересовать каждого в судьбе своего государства. И мы, несомненно, выйдем из этого трудного положения.

Всякий из вас на примере своего хозяйства знает, что тут не хватает этого, там недочёт в том, кто-то собирал, кто-то ремонтировал, но каждый чувствует, что всему этому скоро будет конец, что нужны новые источники, нужны новые ресурсы, которые бы дали широкий государственный размах работе, чтобы все машины завертелись, чтобы всё то, что сейчас мертво, заснуло — фабрики и заводы, — чтобы они зашевелились. И чтобы этого достигнуть, центральная Советская власть в данный переходный момент, когда от войны мы переходим к другой работе, к осуществлению других задач, вовсе не желает изображать из себя сатрапа, который сидит наверху и ничего знать не хочет; она, наоборот, протягивает руки к населению и старается вызвать в нём желание работать и инициативу. Мы, учтя момент и взвесив прошлое, решили установить отныне такие приёмы управления, чтобы дать возможность более широким пластам народа подняться к участию в государственной работе. И здесь, когда вам будут докладывать о нашей продовольственной работе и земельном вопросе, вам скажут, что развёрстка, заменённая налогом, означает не только новую форму продовольственной политики, но открывает совершенно новую хозяйственную полосу вообще».

20.13

Укажите десятилетие, когда состоялось данное выступление. Укажите название экономической политики, процесс перехода к которой отражён в данном выступлении. Назовите съезд партии, который принял решение о переходе к проведению данной политики.

21.13

Какой фронт автор называет самым опасным для Республики? Укажите две любые названные автором причины, усложнявшие борьбу на этом фронте.

22.13

Назовите экономическую политику, непосредственно предшествовавшую политике, проводимой в описываемый период. Укажите любые две причины, заставившие осуществить переход от одной политики к другой.

Текст 14

Из императорского Манифеста

«Божиею милостию мы, _____, император и самодержец всероссийский, и прочая, и прочая, и прочая, объявляем всем верным нашим подданным.

Печальное происшествие, омрачившее 14-й день сего месяца, день обнаружения манифеста о восшествии нашем на престол, известно уже в его подробностях из первого публичного о нём объявления.

Тогда, как все государственные сословия, все чины военные и гражданские, народ и войска единодушно приносили нам присягу верности и в храмах Божиих призывали на царствование наше благословение небесное, горсть непокорных дерзнула противостать общей присяге, закону, власти и убеждениям. Надлежало употребить силу, чтоб рассеять и образумить сие скопище.

По первому обозрению обстоятельств, следствием уже обнаруженных, два рода людей составляли сие скопище: одни — заблудшие, умыслу не причастные, другие — злоумышленные их руководители.

Чего желали заблудшие? Быть верными данной ими присяге. Всеми средствами обольщения они были уверены, что защищают престол, и в сём уверении не могли они внимать никаким другим убеждениям.

Чего желали злоумышленники? Священные имена преданности, присяги, законности, самое имя цесаревича и великого князя Константина Павловича было токмо предлогом их вероломства; они желали и искали, пользуясь мгновением, исполнить злые замыслы: ниспровергнуть престол и отечественные законы, изменить порядок государственный, ввести безначалие.

Ни делом, ни намерением не участвовали в сих злодеяниях заблудившиеся роты нижних чинов, невольно в сию пропасть завлечённые.

Удостоверяясь в сём самым строгим изысканием, я считаю первым действием правосудия и первым себе утешением объявить их невинными.

Но то же самое правосудие запрещает щадить преступников.

Они, быв обличены следствием и судом, воспримут каждый по делам своим заслуженное наказание. Всех сил благотворных последствий мы имеем право ожидать и надеяться от единодушной приверженности к нам и престолу нашему всех состояний. В сём самом горестном происшествии мы с удовольствием и признательностью зрели от обывателей столицы любовь и усердие, от войск готовность и стремление по первому знаку государя своего карать непокорных, от начальников их преданность непоколебимую, на высоком чувстве чести и любви к нам утверждённую».

20.14 Укажите месяц и год написания данного Манифеста. Назовите пропущенное в тексте имя императора. Укажите город, в котором происходили описываемые в тексте события.

21.14 Какие цели, по мнению императора, преследовали упомянутые в тексте «злоумышленники»? Укажите три названные в тексте цели.

22.14 Под каким названием известны в истории упомянутые в тексте «злоумышленники»? Привлекая исторические знания, назовите любые две причины возникновения общественного движения, представителями которого они были.

Текст 15

Из письма русской императрицы

«...Тогда мы войну ожидали чрез год, полки были по всей Империи по квартирам, глубокая осень на дворе, приготовления никакие не начаты, доходы гораздо менее теперяшнего, татары на носу и кочевья степных до Тору и Бахмута; в январе оне въехали в Елисавет[г]радский округ. План войны был составлен так, что оборона обращена была в наступление. Две Армии были посланы. Одна служила к обороне Империи, пока другая шла к Хотину...

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым — область Империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, Армии знатные уже на самой границе, и оне посильнее, нежели были Армии оборонительная и наступательная <...> года. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, таковы и Армия и флот приходиться могли в то состояние, в котором желалось их видеть.

Но что же делать, есть ли пузырь лопнул прежде времени. Я помню, что при самом заключении мира Кайнарджийского мудрецы сомневались о ратификации визирской и султанской, а потом лжепредсказания от них были, что не протянется далее двух лет, а вместо того четырнадцатое лето началось было. Есть ли войну турки объявили, то, чаю, флот в Очакове оставили, чтоб построенных кораблей в Херсоне не пропускать в Севастополь. Буде же сие не зделали, то, чаю, на будущий год в Днепровское устье на якоря стать им не так легко будет, как нынешний.

Надеюсь на твоё горячее попечение, что Севастопольскую гавань и флот сохранишь невредимо, чрез зиму флот в гавани всегда в опасности...

Настоящая причина войны есть и пребудет та, что туркам хочется переделать трактаты: первый — Кайнарджийский, второй — конвенцию о Крыме, третий — коммерческий».

20.15 Укажите век, к которому относятся описываемые события. Назовите императрицу, написавшую данное письмо. Укажите название политики «общего блага», которую стремилась проводить данная императрица.

21.15 Какие преимущества положения Российской империи по сравнению с предыдущей русско-турецкой войной названы в письме? Укажите три преимущества.

22.15 Назовите мирный договор, которым завершится война, о начале которой идёт речь в письме. Привлекая исторические знания, укажите не менее двух условий данного договора.

Текст 16

Из обращения правительства

«В то время, как представители рабочих, солдатских и крестьянских советов открыли переговоры, с целью обеспечить достойный мир измученной стране, враги народа — империалисты, помещики, банкиры, их союзники, казацкие генералы предприняли последнюю попытку сорвать дело мира, вырвать власть из рук Советов, землю из рук крестьян и заставить солдат, матросов и казаков истекать кровью за барыши русских и союзных империалистов. Каледин на Дону, Дутов на Урале подняли знамя восстания. Кадетская буржуазия даёт им необходимые средства для борьбы против народа.

Родзянко, Милюковы, Гучковы, Коноваловы хотят вернуть себе власть и при помощи Калединых, Корниловых и Дутовых превращают трудовое казачество в орудие для своих преступных целей. Каледин ввёл на Дону военное положение, препятствуя доставке хлеба на фронт, и собирает силы, угрожая Екатеринославу, Харькову и Москве. К нему на помощь прибыл бежавший из заключения Корнилов, тот самый, который в июле этого года ввёл смертную казнь и шёл походом на революционный Петроград. В Оренбурге Дутов арестовал Исполнительный и Военно-революционный комитет, разоружил солдат и пытается овладеть Челябинском, чтобы отрезать сибирский хлеб, направляемый на фронт и в города. Политическим штабом этого восстания является центральный комитет кадетской партии. Буржуазия предоставляет десятки миллионов контрреволюционным генералам на дело мятежа против народа и его власти. Кадеты, злейшие враги народа, подготовлявшие вместе с капиталистами всех стран нынешнюю мировую войну, надеются изнутри Учредительного собрания прийти на помощь своим генералам Калединым, Корниловым, Дутовым, чтобы вместе с ними задушить народ.

Рабочие, солдаты, крестьяне, революция в опасности! Нужно народное дело довести до конца. Нужно смести прочь преступных врагов народа. Нужно, чтобы контрреволюционные заговорщики — казацкие генералы, их кадетские вдохновители почувствовали железную руку революционного народа. Совет народных комиссаров распорядился двинуть необходимые войска против врагов народа. Контрреволюционное восстание будет подавлено, и виновники понесут кару, отвечающую тяжести их преступления».

20.16

Укажите год, к которому относятся описываемые события. Назовите правительство, обратившееся к народу с данным обращением, и укажите политического деятеля, который это правительство в то время возглавлял.

21.16

Какую цель преследовали, согласно данному обращению, выступления антиправительственных сил? Назовите два упомянутых в тексте контрреволюционных восстания.

22.16

В каком городе велись упомянутые в тексте переговоры, направленные на достижение выхода страны из войны? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, заставивших правительство России пойти на данные переговоры.

Текст 17

Из записок современника

«Мысль невольно переносится к несчастному учреждению суда присяжных в тех странах, где нет тех исторических и культурных условий, при коих он образовался в Англии. Очевидно, многие, вводя это учреждение, только «слышали звон, да не знали, где он». Неразумно и легкомысленно было верить приговор о вине подсудимого народному правосудию, не обдумав практических мер и способов, как его поставить в надлежащую дисциплину, и не озаботившись исследовать предварительно чужеземное учреждение в истории его родины, и со сложною его обстановкой.

И вот, по прошествии долголетнего опыта, всюду, где введён с примера Англии суд присяжных, возникают уже вопросы о том, как заменить его для устранения той случай-

ности приговоров, которая из года в год усиливается. Эти вопросы возникают и обостряются и в тех государствах, где есть крепкое судебное сословие, веками воспитанное, прошедшее строгую школу науки и практической дисциплины.

Можно себе представить, во что обращается это народное правосудие там, где в юном государстве нет и этой крепкой руководящей силы, но взамен того есть быстро образовавшаяся толпа адвокатов, которым интерес самолюбия и корысти сам собою помогает достигать вскоре значительного развития в искусстве софистики и логомахии, для того, чтобы действовать на массу; где действует пёстрое, смешанное стадо присяжных, собираемое или случайно, или искусственным подбором из массы, коей недоступны ни сознание долга судьи, ни способность осилить массу фактов, требующих анализа и логической разборки: наконец — смешанная толпа публики, приходящей на суд как на зрелище, посреди праздной и бедной содержанием жизни; и эта публика, в сознании идеалистов, должна означать народ. Мудрено ли, что в такой обстановке оказывается тот же печальный результат, на который указывают вышеприведённые слова Чарльза Мэна: “присяжные слепо тянут со своим вердиктом на сторону того или другого адвоката, кто сумеет на них подействовать”».

20.17

Назовите реформу, результаты проведения которой анализирует автор. Укажите десятилетие, в котором она была проведена, и назовите правившего в то время в России императора.

21.17

Какое нововведение, осуществлённое в ходе данной реформы, автор считает неоправданным? Укажите два любых аргумента, которые автор приводит в подтверждение своей позиции.

22.17

Назовите любые три реформы (кроме той, о которой идёт речь), проведённые в правление того же российского императора.

Текст 18

Из воспоминаний современника

«Доклад тайной следственной комиссии был единственным обвинительным актом, по которому судились все, замешанные в деле Тайных обществ. В этом докладе действия многих членов представлены намеренно превратно, часто насмешливым тоном, как ребяческие шалости. Главное обвинение против большого числа членов Союза состояло в приписывании им цареубийственных замыслов против особы императора Александра I, несмотря на то, что он несколько лет позже спокойно умер от болезни в Таганроге.

Выражению минутной досады или негодования, вызванному каким-нибудь непохвальным действием верховной власти, приписывали значение обдуманного намерения и считали наравне с преступлением, как бы уже сделанным. За несколько лет назад вырвавшееся в горячем разговоре нескромное слово, мысль завтра отвергнутую (и позабытую сказавшим её), называли цареубийственным замыслом. (Тогда как и по нашим законам, всякое преступное намерение, если замышлявший его одумался и добровольно отказался привести его в исполнение, не подвергается осуждению...).

В донесении следственной комиссии не выставлено ни одно обстоятельство, ни одно действие подсудимых, которые бы могли возбудить симпатичное участие к ним соотечественников. Сколько было показаний многих из них, в которых представлено в истинном виде тогдашнее состояние России, страдавшей под вековым гнётом самовластия! Сколько верных изображений хаотического беспорядка и в законодательстве, и в администрации! Сколько уроков самому правительству для уврачевания тяжких язв, съедающих Россию! Уничтожение крепостного рабства целой трети её народонаселения, винных откупов, посредством которых главный государственный доход основан на развращении и разорении народа по несчастной страсти его к крепким напиткам, — все эти горькие истины и многие другие откровенно и добросовестно высказаны подсудимыми и, однако, обо всём этом умолчено в донесении следственной комиссии государю.

Во всём этом политическом процессе правительство действовало с неслыханным пристрастием и как истец или тяжущаяся сторона, и, вместе с тем, как раздражённый неумолимый судья. Какого же правосудия можно было ожидать, когда умышленно нарушались и те немногие судебные обряды и формы, которые служат для подсудимых ограждением от произвола и пристрастия предубеждённых судей...»

20.18

Укажите общее название, под которым вошли в историю России члены упоминаемых в тексте тайных обществ. Укажите название первого из этих тайных обществ. Назовите императора, в годы правления которого состоялись суд и следствие над участниками этих обществ.

21.18

Какие проявления несправедливости по отношению к участникам тайных обществ отмечает автор? Приведите любые три положения из текста, подтверждающие несправедливое отношение к подсудимым.

22.18

Назовите любой из двух основных программных документов, выработанных участниками тайных обществ, о которых идёт речь. Укажите любые два общих положения, содержащихся в этих документах.

Текст 19

Из заявления ТАСС

«В ночь с 20 на 21 августа <...> года войска пяти стран Варшавского Договора — СССР, НРБ, ГДР, ВНР и ПНР — перешли <...> границу. По этому поводу ТАСС сделал заявление.

ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели <...> обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в <...> социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами.

Дальнейшее обострение обстановки в <...> затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю <...> представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран — Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому народу необходимой помощи... Советские воинские подразделения вместе с воинскими подразделениями названных союзных стран 21 августа вступили на территорию <...>. Они будут незамедлительно выведены, как только создавшаяся угроза завоеваниям социализма в <...>, угроза безопасности стран социалистического содружества будет устранена и законные власти сочтут, что в дальнейшем пребывании там этих воинских подразделений нет необходимости. Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении. Братские страны твёрдо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

20.19

Укажите год, когда было сделано данное заявление ТАСС. Укажите страну, название которой пропущено в тексте. Назовите руководителя СССР в период описанных в заявлении событий.

21.19 Назовите указанные в заявлении три причины, которыми объясняется ввод войск на территорию данной страны.

22.19 Какое название получила политика СССР в отношении социалистических государств, проявлением которой стало данное заявление? Назовите любые два внешнеполитических мероприятия, относящихся к периоду руководства СССР государственного деятеля, при котором было сделано данное заявление.

Текст 20

Из воспоминаний современника

«Наших (тушинских поляков) в Тушинском лагере считают всего до 7000. Москвы множество, которая того только и ожидает, чтобы мы между собой согласились, и готовятся обратиться на ту сторону, к которой пристанет польское войско, ибо между ними нет единомыслия, да и в самой Москве боярам, а кажется, и всему миру наскучило уже царствование Шуйского. Пока не ведали о нашествии короля, желали иметь государем Голицына. Находящееся же в поле московское войско нарекает на царство Скопина. Шуйский распространяет молву, что воюет не для сохранения своего престола, а за веру, желая тем москвичей приманить к себе. Хуже всего того, что под Троицею Скопин сильнее пана Сапеги. Если же пан Сапега принуждён будет отступить от Троицы, то тамошняя Москва возымеет более отваги, а, напротив, здешняя потеряет дух...

О том ложном государе своём и сами громко говорят, что не тот, который был, да и Москва признаётся также, что не тот. Но наши за неимением лучшего предлога хотят под его именем отыскивать заслуженной платы, а бедная Москва, боясь лютости Шуйского, желает держаться хоругви его противника, каков бы сей ни был. Удивительно однако ж, что наши, ведая, что он не тот, за кого себя выдаёт, и видя, что он человек ничтожный, необразованный, без чести и совести, ужасный богохульник, пьяница, негодяй, сам ничего придумать не умеющий и ничьего совета слушать не хотящий, некресть, который даже о поляках, или, как Москва говорит, о Литве, не только никогда хорошо не отзывается, но даже если бы имел власть и возможность, то хотел бы их истребить — за всем сим чтят его, хотя, впрочем, Бог весть как, одним словом, наши держатся предлога, а не человека».

20.20 Укажите век, к которому относятся описываемые события. Укажите название периода русской истории, о котором идёт речь. Назовите самозванца, о котором говорится в тексте.

21.20 Какие силы, поддерживавшие самозванца, называет автор? Назовите одну любую причину этой поддержки, указанную автором.

22.20 Назовите два мирных договора, завершивших период русской истории, о котором идёт речь в отрывке. Назовите любое условие окончания военных действий, содержащееся в одном из них.

Текст 21

Из законодательного акта

«Миротлюбивая политика Советского Союза и других стран лагеря социализма, встречающая понимание и поддержку всех миролюбивых сил земного шара, обеспечила известное улучшение международной обстановки. Напряжённость в отношениях между государствами, принадлежащими к различным общественным системам, впервые за многие годы начала ослабевать. Важнейшую роль для ослабления этой напряжённости сыграли прошлогодний визит Председателя Совета Министров СССР <...> в Соединённые Штаты Америки и его переговоры с президентом США Эйзенхауэром.

В основе внешней политики Советского Союза лежит ленинский принцип мирного существования государств с различными общественными системами. Руководствуясь

этим принципом, Советское государство с первых дней своего существования последовательно и настойчиво добивается сохранения и упрочения мира на земле. Наиболее надёжным и верным средством обеспечить прочный мир и дружбу между народами и навсегда избавить человечество от бедствий кровопролитных войн является всеобщее и полное разоружение.

Стремясь к достижению этой благородной цели, Советское правительство внесло на рассмотрение Организации Объединенных Наций программу всеобщего и полного разоружения. Это предложение Советского правительства встретило широкую поддержку всех народов мира. Идея всеобщего и полного разоружения получила единодушное одобрение государств — членов Организации Объединенных Наций.

Советский Союз, неустанно добиваясь смягчения международной напряжённости, неоднократно проявлял инициативу, направленную на то, чтобы положить конец гонке вооружений и как можно скорее приступить к осуществлению разоружения. Более того, Советское государство подкрепляло эту инициативу принятием практических мер, осуществляя эти меры в одностороннем порядке. Советский Союз ликвидировал свои военные базы на территории других государств, значительно сократил численность своих Вооружённых Сил и свои военные расходы, вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия».

20.21

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в законодательном акте. Назовите политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21.21

Какой принцип назван в законодательном акте основой внешней политики СССР в этот период? Какие мероприятия советского правительства, доказывающие приверженность данному принципу, названы в законодательном акте? (В ответе укажите принцип и не менее двух мероприятий.)

22.21

События, описанные в отрывке, иллюстрируют изменения, произошедшие в международных отношениях в данный период. Привлекая знания курса истории, укажите три причины изменений в отношениях между СССР и странами Запада по сравнению с концом периода нахождения у власти предыдущего советского лидера.

Текст 22

Из сочинения историка

«Патриарх <...> являлся исключительной фигурой среди прочих церковных иерархов. Отец царя, он естественным образом принял на себя бремя «соправления» ему. В особенности далеко распространялась его власть, пока царь — сын был юн. Все обращения и челобитные, подававшиеся царю, писались одновременно и на его имя. В них он именовался «Великим Государем, Святейшим Патриархом». Отъезжая из Москвы, царь препоручал своему отцу все государственные дела, вплоть до приёма иностранных послов. Распоряжения верховной власти выходили от имени обоих великих государей; обоим делались доклады, обоим представлялись иностранные послы. Великий государь Патриарх был постоянным пособником и руководителем великого государя царя во всех государственных делах. При этом, деля с сыном государственную власть, Патриарх <...> не ослаблял авторитета царя перед лицом бояр, а напротив, способствовал его укреплению. В собственно же церковных делах он был не столь сведущ, как в государственных, что и понятно, ведь и пострижение <...> и его возвышение до Патриаршества во многом случайны. По рождению своему к подобному служению он не готовился. Младший современник Патриарха архиепископ Астраханский Пахомий вспоминал о нём так: «Сей <...> возрасту и сану был среднего, Божественные писания отчасти разумел, нравом опальчив и мнителен, а владетелен таков был, яко и самому царю бояться его. Бояр же

и всякого чина царского синклита зело точаше заточениями необратными и теми наказаниями. До духовного же чина милостив был и не сребролюбив <...>».

Патриарх Никон также был пожалован Алексеем Михайловичем титулом Великого Патриарха и, видно, мнил себя при нём своего рода «новым <...>». Однако если власть последнего над царём зиждилась на его отеческом праве, то Никон пользовался влиянием на царя и государственные дела лишь до тех пор, пока сохранял его дружеское расположение».

20.22

Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте. Назовите пропущенное в тексте имя патриарха. Укажите царя, чьим соправителем был данный патриарх.

21.22

Какие причины привели к тому, что патриарх, имя которого пропущено в тексте, играл столь значительную роль в жизни Российского государства в описываемый период? Укажите любые три причины, которые названы в тексте.

22.22

Как в итоге сложились взаимоотношения упоминаемых в тексте царя Алексея Михайловича и патриарха Никона?

Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Текст 23

Из Записки руководителя СССР

«Поездка в Соединенные Штаты Америки, наше предложение в Организации Объединенных Наций по всеобщему разоружению встречено во всём мире хорошо и даже реакционными кругами различных стран не может быть просто отвергнуто и оставлено без внимания <...>

Мне думается, что следовало бы сейчас пойти на дальнейшее сокращение вооружений в нашей стране, даже без условий о взаимности со стороны других государств, и на значительное сокращение личного состава вооружённых сил. Я считаю, что можно было бы сократить, может быть, на миллион, на полтора миллиона человек <...> Думаю, что такое значительное сокращение не подорвало бы нашей обороноспособности. Но выйти с таким решением и проведение его — это имело бы очень большое положительное влияние на международную обстановку, и наш престиж невероятно вырос бы в глазах всех народов.

Почему я считаю сейчас это возможным и не опасным? Моё такое мнение основывается на том, что, во-первых, мы сейчас достигли хорошего положения в развитии экономики Советского Союза; во-вторых, мы имеем прекрасное положение с ракетостроением; мы, собственно говоря, сейчас имеем ассортимент ракет для решения любой военной проблемы как дальнего, так и ближнего боя <...>

Мы сейчас имеем широкий ассортимент ракет и в таком количестве, которое может буквально потрясти весь мир. Спрашивается, что же мы будем иметь такое страшное оружие — атомное, ракетное оружие, и будем иметь такую большую армию, которую мы имеем? Это неразумно. <...> Как же может какая-нибудь страна или группа стран в Европе напасть на нас, если эти страны мы можем буквально стереть с лица земли нашим атомным и водородным оружием и доставкой наших ракет в любую точку земного шара? <...>

Держать такую большую армию — значит понижать наш экономический потенциал. <...> Страны, которые теперь будут содержать большие армии <...> будут как бы сосать бюджеты, истощать экономику стран».

20.23

Назовите автора Записки. Укажите год, когда была совершена поездка, о которой сказано в первом предложении отрывка. Укажите общепринятое название противостояния между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой — в период, когда была составлена данная Записка.

21.23

Используя текст, укажите три причины, по которым автор Записки считает возможным и необходимым пойти на сокращение вооружений.

22.23

В каких международных событиях, произошедших в период руководства СССР автора данной Записки, проявились противоречия между СССР и странами Запада? Назовите любые три события.

Текст 24

Из письма государственного деятеля

«... После разных частных дел, Ваше Величество начали занимать меня постоянно предметы высшего управления, теснее знакомить с образом Ваших мыслей, доставляя мне бумаги, прежде к Вам вошедшие, и нередко удостоивая провождать со мной целые вечера в чтении разных сочинений, к сему относящихся.

Из всех сих упражнений, из стократных, может быть, разговоров и рассуждений Вашего Величества надлежало, наконец, составить одно целое.

Отсюда произошёл план всеобщего государственного образования.

В существе своём он не содержал ничего нового; но идеям, занимавшим Ваше внимание, дано в нём систематическое расположение.

Главные принадлежности. Все силы государственные — законодательная, судная и исполнительная — представляются в трёх сословиях.

В Государственном Совете действия их соединяются и через него восходят к государю. Государственной Думе вверяется закон.

Сенату — суд.

Министерству — управление.

Совет составляется из членов по Высочайшему назначению. Министры — члены Совета по званию. Дела в департаменты поступают через министров. Из департаментов дела важнейшие идут в общее собрание. Ничто не выходит из Совета без Высочайшего утверждения.

Никакой новый закон не может быть издан без уважения Думы. Установление новых податей, налогов и повинностей уважаются в Думе.

Закон, уваженный в Думе, вносится на Высочайшее утверждение. Закон, признанный большинством голосов неудобным, оставляется без действия.

Для подробного рассмотрения проекта законов Дума избирает из членов своих частные комиссии.

Сенат составляется из сенаторов по выбору, по мере постепенного увольнения членов настоящих. Все дела судные вверяются Сенату. В Сенате учреждается Высший уголовный суд, в коем присутствуют члены Совета, Думы и Сената

Каждое Министерство имеет столько департаментов, сколько есть главных частей. Каждый департамент имеет директора. Из директоров составляется совет Министерства. Дела, требующие общего министров собрания, вносятся в Комитет министров».

20.24

Укажите десятилетие, когда был разработан план государственного преобразования, о котором идёт речь в документе. Назовите автора письма. Назовите императора, к которому обращается автор письма.

21.24

Какие преобразования предлагает провести автор документа в системе управления Российским государством? Укажите любые три преобразования.

22.24

Каков был итог преобразовательной деятельности автора данного документа? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Текст 25

Из письма государственного деятеля императору

«Без всякого ходатайства с моей стороны и без всякого участия цесаревича я был назначен членом Государственного Совета и тут получил возможность высказывать вслух все свои мнения по государственным вопросам, — мнения, коих никогда ни от кого не скрывал. Так, мало-помалу приобрёл я репутацию упорного консерватора — в противодействии новым направлениям и веяниям государственных либералов.

К концу царствования эти влияния и направления приобрели господственное значение. Началось, ввиду общего недовольства, безумное стремление к конституции, то есть к гибели России. Это стало в умах какою-то заразой: русские люди, сохранившие ещё разум и память прошедшего, ждали в страхе, что будет, ибо покойного Государя склонили уже совсем к этому гибельному шагу.

Таково было настроение, что и катастрофа 1-го марта никого не образумила. Напротив, кучка людей, державших власть в руках, спешила тем более в первые же дни после катастрофы достичь своей цели. Молодой Государь, захваченный врасплох страшным событием, казалось им, не мог воспротивиться, — никто из них не знал его, и все они надеялись захватить его в свои руки и управлять им. Положение его было ужасное, — он не знал, как поступить и что делать, чтобы из него выйти. Я видел, до чего разгорались страсти, и прямо боялся за его безопасность, — нечего и говорить, как боялся за судьбы России. И, правда, чтобы выйти из этого положения, я убедил его сделать решительный шаг — издать манифест 29 апреля 1881 года. Всем было более или менее известно моё в этом деле участие <...>.

Естественно, что молодой Государь на первых порах, чувствуя себя одиноким, растерянным, стал обращаться ко мне, — к человеку, ближе ему известному и преданному. Он советовался со мною о людях, и мне довелось в немногих случаях указывать ему на людей: на барона Николаи — для народного просвещения, на графа Дмитрия Толстого — для министра внутренних дел, и, к счастью, я не ошибся».

20.25

Назовите императора, которому адресовано данное письмо. В чём состояла «катастрофа 1-го марта», о которой идёт речь в письме? Назовите автора данного письма.

21.25

Какой путь политического развития страны, согласно данному отрывку, автор считал наиболее опасным? Почему, с точки зрения автора, после «катастрофы 1-го марта» Россия могла пойти по этому пути? Что, согласно данному отрывку, сделал автор для предотвращения этого?

22.25

Какие мероприятия консервативной направленности, не названные в тексте, были проведены в период правления монарха, о котором идёт речь в последнем абзаце данного отрывка? Назовите любые три мероприятия.

Текст 26

Из законодательного акта

«... 3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведённый на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определённые в местных положениях повинности: работою или деньгами.

5. Возникающие из сего обязательные поземельные отношения между помещиками и крестьянами определяются правилами, изложенными как в сем Общем, так и в особых местных положениях. Наделение крестьян землёю и другими угодьями, а равно следующие за сим повинности в пользу помещика определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению с соблюдением лишь следующих условий:

1) чтобы надел, предоставляемый крестьянам в постоянное пользование для обеспечения их быта и исправного отправления ими государственных повинностей, не был менее того размера, который определён с этою целию в местных положениях;

2) чтобы те повинности крестьян в пользу помещика, которые отправляются работою, определялись не иначе как временными договорами на сроки не более трёх лет (причём не воспрещается, однако же, возобновлять такие договоры в случае желания обеих сторон, но также временно, не более как на трёхлетний срок);

3) чтобы вообще заключаемые между помещиками и крестьянами сделки не были противны общим гражданским законам и не ограничивали прав личных, имущественных и по состоянию, предоставляемых крестьянам в настоящем Положении.

Во всех тех случаях, когда добровольные соглашения между помещиками и крестьянами не состоятся, наделение крестьян землёю и отправление ими повинностей производятся на точном основании местных положений».

20.26

Укажите год, когда был издан данный законодательный акт. Назовите императора, правившего страной в этот период. Укажите название государственного учреждения, в котором был разработан проект данного документа.

21.26

Какие обязанности и ограничения для помещиков определяются данным отрывком? Назовите всего не менее трёх обязанностей (ограничений).

22.26

Как назывались крестьяне, о которых говорится в ст. 4? Укажите название операции, после осуществления которой крестьяне переставали отбывать повинности, определённые данным законодательным актом. Объясните роль правительства в осуществлении данной операции.

Текст 27

Из воспоминаний государственного деятеля

«Каково было моё отношение к Минскому соглашению? Какую позицию я занял?

Своё официальное отношение я выразил в Заявлении Президента СССР. Оно было опубликовано 10 декабря: «<...> в Минске руководители Беларуси, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств.

Для меня, как Президента страны, главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам безопасности граждан, задачам преодоления нынешнего кризиса, сохранения государственности и продолжения демократических преобразований.

Это соглашение имеет позитивные моменты.

Участие в нём приняло украинское руководство, которое в последнее время не проявляло активности в договорном процессе. В документе подчёркивается необходимость создания единого экономического пространства, функционирующего на согласованных принципах, при единой валюте и финансово-банковской системе. Выражается готовность к сотрудничеству в области науки, образования, культуры и других сферах.

Предлагается определённая формула взаимодействия в военно-стратегической области.

Однако это документ такого значения, он настолько глубоко затрагивает интересы народов нашей страны, всего мирового сообщества, что требует всесторонней политической и правовой оценки. В любом случае для меня очевидно следующее. Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР. Безусловно, каждая республика имеет право выхода из Союза, но судьба многонационального государства не может быть определена волей руководителей трёх республик. Вопрос этот должен решаться только конституционным путём с участием всех суверенных государств и учётом воли их народов.

Неправомерно и опасно также заявление о прекращении действия общесоюзных правовых норм, что может лишь усилить хаос и анархию в обществе.

Вызывает недоумение скоропалительность появления документа. Он не был обсуждён ни населением, ни Верховными Советами республик, от имени которых подписан. Тем более это произошло в тот момент, когда в парламентах республик обсуждается проект Договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным советом СССР».

20.27

Назовите фамилию автора воспоминаний. Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке. Какое название получил период истории СССР, окончившийся в результате событий, описанных в отрывке?

21.27

В чём автор видит негативные стороны соглашения, о подписании которого говорится в отрывке? Назовите любые три положения.

22.27

Укажите одну причину (предпосылку) заключения соглашения, о котором идёт речь в отрывке. Назовите любые две реформы, проведённые в России в течение года после подписания соглашения, о котором идёт речь.

Текст 28

Из воспоминаний советского журналиста

«... В Отечественной войне 1812 года сотни тысяч русских офицеров и солдат дошли до Парижа. По пути они познакомились с жизнью различных народов Западной Европы, с условиями, резко отличавшимися от крепостнического строя России. Даже в посленаполеоновской Франции веял дух свободы, равенства, братства, который жадно впитывали русские люди и который они принесли с собой в Петербург. И спустя несколько лет произошло восстание <...>

Теперь миллионные советские армии дошли до Берлина, Вены, Праги, Будапешта, прошли через территории многих западноевропейских государств. Они увидели, что даже после пяти лет разрушительной войны и гитлеровской оккупации жизнь там оказалась совсем не такой беспросветной, как рисовала наша пропаганда, что в массе население жило лучше, чем советский человек. Не только в Восточной Пруссии, но и в Чехии, Словакии, Венгрии в погребах крестьянских хозяйств висели окорока, колбасы, сыры. Обо всём этом давно забыли колхозники, оказавшиеся в условиях сталинского государственного крепостничества. И «вождя народов» беспокоило, что же будет, когда эта масса, которую он почти двадцать лет держал в изоляции и неведении, теперь вернётся домой и начнет сравнивать?

<...> На войне многие освободились от комплекса неполноценности, от привитого им аппаратом рефлексом ждать указаний сверху. Даже простой солдат из чувства самосохранения должен был нередко принимать сам решения и действовать по обстановке. Это граничило с чувством свободы, которое Сталин всегда стремился вытравить у своих подданных. Привело это и к избавлению от страха. Но ведь система, созданная Сталиным, держалась в значительной степени на страхе. Следовательно, возникает угроза системе. Необходимо её спасти».

20.28

Укажите десятилетие, о котором идёт речь во втором и третьем абзацах данного отрывка. О каком восстании упоминает автор? Укажите год, когда оно произошло.

21.28

Почему, с точки зрения автора воспоминаний, в описанный период возникла угроза политической системе, существовавшей в СССР? Укажите две причины. Когда, по мнению автора, в истории нашей страны была похожая ситуация?

22.28

Опираясь на знания курса истории, укажите, что было предпринято руководством страны для «спасения системы». Назовите любые три меры.

Текст 29

Из сочинения историка

«Правда, первые распоряжения правительства, внушённые ему своекорыстными людьми, произвели на общество благоприятное впечатление: по указу императора было возвращено из ссылки много лиц — Бирон, Миних, Лесток и др.

Затем император обнародовал документ, в котором говорилось, что при Петре Великом нужно было принуждать дворян, чтобы они служили и учились, отчего произошло много пользы, умножилось число сведущих людей, но теперь уже нет нужды в принуждении. Новый документ говорит, что дворяне могут служить, но могут и выходить в отставку, когда того захотят, кроме военного времени и за три месяца до начала войны. Неслуживые дворяне могут ехать за границу и поступать на службу к дружественным государствам, но по первому требованию правительства должны вернуться на родину. Император выражал уверенность, что дворяне не будут злоупотреблять данной им свободой, будут сами служить, а детей своих будут учить наукам, и грозил ослушникам «презрением и уничтожением».

Освобождение от обязательной службы было общим желанием дворян, и некоторые шаги к нему были сделаны ещё в предшествующие правления. Мысль об окончательном освобождении дворян от обязательной службы была подсказана императору, вероятнее всего, Р. Воронцовым, который имел свои виды упрочить это царствование, так как намеревался выдать за императора свою дочь Елизавету.

Этими людьми была проведена и другая мера — уничтожение Тайной канцелярии и запрещение выкрикивать ненавистное всем «слово и дело». Затем был издан указ, позволявший беглым раскольникам возвращаться в Россию и селиться в Сибири и содержать свой закон по обычаю и по старым книгам. Это разрешение указ мотивировал тем, что в России живут и нехристиане — магометане и язычники, а раскольники всё же христиане, «точию в суевории и упрямстве пребывающие». Кроме того, была понижена цена на соль, составлявшую казённую монополию.

Но все эти меры не достигали своей цели, ибо дурные поступки императора возбуждали против него решительно всех».

20.29

Укажите век, в котором происходили события, упоминаемые в тексте. Назовите императора, в период правления которого происходили описываемые события. Укажите название изданного императором документа, о котором идёт речь во втором абзаце отрывка.

21.29

Какие названные в тексте мероприятия должны были произвести благоприятное впечатление на общество? Укажите любые три мероприятия.

22.29

Каков был итог правления императора, о котором идёт речь в отрывке? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Текст 30

Из воспоминаний государственного деятеля

«Был отличный зимний вечер. Стоял лёгкий морозец. Тихий снежок. Настоящий звонкий декабрь.

В резиденции Председателя Верховного Совета Республики Беларусь мы собрались троём: Шушкевич, Кравчук и я.

Собрались, чтобы решить судьбу Союза.

Напомню, что произошло в стране к тому времени.

После августовского путча все республики мгновенно отреагировали заявлениями о независимости <...>

Все союзные органы замерли в оцепенении. Было ясно, что реальная власть — у республик. Прежде всего у России. Ни Совмин, ни Госплан, ни другие прежде всемогущие структуры уже ничего не решали по-настоящему, их функции ограничивались регистрацией существующего положения.

Экономика всё-таки идёт вслед за политикой. А в политическом смысле принцип руководства центра так сильно скомпрометировал себя, что республикам ничего не оставалось другого, как выбрать путь самостоятельного развития.

Вместо постепенного и мягкого перехода от унитарного Союза к более мягкой, свободной конфедерации мы получили полный вакуум политического центра.

Центр в лице Горбачёва был полностью деморализован. Он потерял кредит доверия у возрождающихся национальных государств.

Что-то надо было делать <...>

Отдавал ли я себе отчёт в том, что, не сохраняя единого правительства в Москве, мы не сохраняем и единую страну?

Да, отдавал. Однако к тому времени я уже давно не связывал судьбу России с судьбой ЦК КПСС, Совмина, съезда народных депутатов, Госнаба и других «исторически» сложившихся ведомств, которым как раз всегда «исторически» было начхать на судьбу России. Россия их интересовала только как поставщик сырья, рабочей силы, пушечного мя-

са и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы. Везде и всюду навязать свои порядки!

Конечно, единая империя — это вещь мощная, фундаментальная, внушающая и трепет, и уважение. Но сколько можно было оставаться империей? К тому времени все империи давно рухнули — и британская, и французская, и португальская, ведь не так давно и США пытались контролировать почти напрямую целый ряд государств, на своём и соседнем континенте, но не преуспели в этом».

20.30

Назовите автора воспоминаний. Укажите название должности, которую он занимал в период, когда происходили описанные события. Укажите год, когда происходили описанные события.

21.30

Какие положения приводит автор для обоснования решения, принятого в ходе описанной в отрывке встречи? Укажите любые три положения.

22.30

Какие изменения произошли в государственном устройстве России в течение трёх лет после событий, описанных в отрывке? Укажите любые три изменения.

ЗАДАНИЕ 23

Анализ исторической ситуации (задание-задача)

23.1

В 1879 г. произошёл раскол народнической организации, в результате которого образовались две организации — «Народная воля» и «Чёрный передел».

Укажите название расколовшейся организации. В чём состояла причина раскола? Назовите идеологическое направление организации, созданной через четыре года по инициативе участников «Чёрного передела».

23.2

Летом 1830 г. на французский престол вступил король Луи Филипп. Но российский император Николай не хотел признавать нового короля и даже вынашивал планы военной интервенции во Францию. Однако в октябре Россия всё же признала нового короля Франции.

Почему Николай I не желал признавать Луи Филиппа? Укажите одну любую причину. Назовите одно обстоятельство, по причине которого Россия не начала интервенцию во Францию и Николай I всё же признал Луи Филиппа. Назовите иностранное государство, в котором в период правления Николая I революция была подавлена при помощи русских войск.

23.3

2 марта 1930 г. в газете «Правда» была напечатана статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». После этого политика властей в деревне значительно изменилась. Укажите причину появления данной статьи в газете «Правда». Укажите любые два последствия появления статьи.

23.4

Бывший министр-председатель Временного правительства А.Ф. Керенский, находясь в эмиграции, однажды заявил, что для недопущения большевиков к власти надо было расстрелять одного человека — Керенского. Этим он признал свою вину в том, что Временное правительство было свергнуто. Объясните, как деятельность А.Ф. Керенского на посту главы Временного правительства способствовала приходу большевиков к власти (приведите любые три объяснения).

23.5

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку. Какие обвинения были выдвинуты ими в адрес Н.С. Хрущёва? Укажите любые два обвинения.

- 23.6** На рубеже 40—50-х гг. XIX в. формируется теория «русского социализма», основоположником которой был А.И. Герцен. Назовите события истории Европы этого периода, которые способствовали разочарованию А.И. Герцена в европейском социализме. В чём, по мнению А.И. Герцена, состояла особенность российского пути к социализму? В чём, по мнению А.И. Герцена, состояла причина отличия российского пути к социализму от пути к социализму стран Западной Европы?
- 23.7** В период политической раздробленности в Новгороде существовала республиканская форма правления. Назовите событие, результатом которого стал переход верховной власти в Новгороде к вече, решавшему вопрос о приглашении князя в Новгородскую землю. Укажите любые две причины (предпосылки) установления в Новгороде республиканской формы правления.
- 23.8** Во второй половине XVII — первой четверти XVIII в. происходил процесс внутренней консолидации дворянского сословия, проявлявшийся в постепенном стирании различий между существовавшими ранее основными группами служилых людей «по отчеству». Укажите три события указанного периода, ставших непосредственной частью этого процесса.
- 23.9** В 1762 г., свергнув Петра III, на престол вступила Екатерина II. Но политика свергнутого мужа была во многом продолжена новой императрицей. Проиллюстрируйте это положение тремя примерами.
- 23.10** Во второй половине XV в. основной административно-территориальной единицей в России являлся уезд. Укажите название должностных лиц, возглавлявших уезды в этот период. В чём состояли причины неэффективности деятельности этих должностных лиц по управлению уездами? Укажите любые две причины.
- 23.11** В 1223 г. половецкие ханы обратились за помощью к русским князьям в борьбе против пришедших в район их кочевий передовых отрядов войска Чингисхана. Русское войско во главе с киевским князем Мстиславом Романовичем выступило в поход для поддержки половцев. Чем завершился этот поход? Укажите любые две причины такого завершения данного похода.
- 23.12** Примерно в середине XIII в. на обширной территории от Дуная до Иртыша, включая Крым и Кавказ до Дербента, складывается новое самостоятельное государство. Назовите это государство. Каков был характер отношений между этим государством и северо-восточными русскими землями? Приведите один любой факт, служащий подтверждением складывания данных отношений.
- 23.13** Несмотря на то, что в Новгородской земле в эпоху раздробленности установилась республиканская форма правления, здесь, хотя и с существенными ограничениями, всё же сохранился институт княжеской власти. Укажите три причины сохранения княжеской власти в Новгородской земле.
- 23.14** В октябре 1962 г. стратегическая авиация США единственный раз в своей истории приняла готовность, предшествующую максимальному уровню. Американские военные корабли блокировали остров Кубу. Мир был близок к глобальной ядерной войне. Что стало причиной такого обострения международных отношений? Укажите два условия соглашения, позволившего найти выход из этой сложной ситуации.
- 23.15** Процесс политической раздробленности русских земель в XII в. сопровождался упадком роли южно-русских земель Среднего Поднепровья — исторического ядра Древнерусского государства — в жизни Руси. Назовите три причины произошедшего упадка.
- 23.16** В X—XI вв. киевские князья не считали земли вятичей особо ценной частью своих владений, редко посещали их и передавали во владение одному из младших сыновей. Приведите три объяснения данной ситуации.

23.17

Принятое князем Владимиром Святославичем решение о крещении Руси имело важные политические последствия для жизни Древнерусского государства. Укажите три политических последствия принятия Русью христианской веры.

23.18

В марте 1917 г. правящие круги США, Англии и Франции официально признают пришедшее к власти в результате переворота Временное правительство. Назовите любые три причины, которые побудили правительства этих стран к такому решению.

23.19

В 1870 г. Россия выступила с заявлением, что не считает себя больше связанной обязательствами мирного договора, подписанного за 14 лет до этого. Невзирая на протест ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

Назовите мирный договор, о котором идёт речь. Назовите российского канцлера, который был инициатором предпринятых Россией действий. Почему предпринятый Россией внешнеполитический манёвр оказался успешным для неё?

23.20

Министр государственных имуществ П.Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

Назовите императора, о котором идёт речь, и вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность. Назовите причину нерешительности императора в данном вопросе.

23.21

На протяжении X—XII вв. русские княжества успешно отражали многочисленные набеги кочевников. Однако многие города были разорены в ходе монгольского нашествия в 1237—1240 гг. Объясните, в чём состояли причины того, что захватчикам удалось покорить и разграбить целый ряд крупных русских городов (приведите любые три объяснения).

23.22

Несмотря на то что планы нападения Наполеона Бонапарта на Россию были известны и Россия готовилась к отражению этого нашествия, армия вторжения в два раза превосходила русские силы, сосредоточенные на западных границах. Объясните, в чём состояли причины такого превосходства (приведите три объяснения).

23.23

12 апреля 1878 г. суд присяжных оправдал В.И. Засулич, стрелявшую в петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова. Назовите революционную организацию, в состав которой входила В.И. Засулич в момент совершения покушения. Укажите любые два последствия оправдательного приговора, вынесенного судом, для общественно-политической жизни в России.

23.24

В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации (приведите три объяснения).

23.25

Известно, что Батыево нашествие на Русь началось в зимнее время, и часть историков связывает выбор времени для этого военного похода с удобством движения к русским городам именно в зимний период. Монголы прошли по территории Северо-Восточной Руси и почти дошли до Новгорода, но в 100 верстах от него повернули на юг. На юге монголы столкнулись с серьёзным сопротивлением города, который не могли взять семь недель. Монголы называли этот город «злым».

Объясните, с чем было связано удобство передвижения к русским городам для монгольской конницы именно в зимний период. Укажите одно любое объективное обстоятельство, которое могло помешать монголам дойти до Новгорода. Назовите город, который монголы называли «злым».

23.26

В 1957 г. группа партийных деятелей предприняла неудачную попытку сместить Н.С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС.

Укажите одно любое обвинение, которое было предъявлено Н.С. Хрущёву. Назовите две любые причины неудачи этой попытки.

23.27

Подписание Тильзитского мирного договора было выгодно для России, так как дало ей свободу действий против Турции и Швеции. Однако несмотря на эти внешнеполитические успехи, после Тильзита в русском обществе проявлялись недовольство и ропот. Объясните, в чём состояли причины того, что различные слои русского общества были недовольны положением, сложившимся после заключения Тильзитского мира (приведите три объяснения).

23.28

4 апреля 1866 г. император Александр II садился в коляску после прогулки в Летнем саду, когда неизвестный человек выстрелил в него из пистолета. В эту минуту оказавшийся рядом крестьянин, уроженец Костромской губернии, Осип Комиссаров ударил убийцу по руке, и пуля пролетела мимо. Весть о поступке Осипа Комиссарова сразу же разлетелась по стране, этот поступок сравнивался с подвигом знаменитого земляка О. Комиссарова — Ивана Сусанина. Осип Комиссаров был возведён в потомственное дворянство с фамилией Комиссаров-Костромской.

Назовите человека, стрелявшего в императора. Как, по мнению покушавшегося, его поступок должен был повлиять на общественно-политическую обстановку в стране? В чём современники видели сходство поступка О. Комиссарова с подвигом Ивана Сусанина?

23.29

В 1906—1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание (приведите три объяснения).

23.30

В 1724 г. в России была проведена реформа налогообложения — введена подушная подать. Назовите систему налогообложения, существовавшую до проведения этой реформы. В чём были причины проведения названной реформы? Укажите две причины.

ЗАДАНИЕ 24

Умение использовать знания исторических фактов для аргументации в ходе дискуссии

24.1

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.2

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В первое десятилетие после смерти И.В. Сталина внутривластный курс СССР коренным образом изменился».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.3

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.5

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Отношения между Московским княжеством и литовскими князьями в XIV—XV вв. были враждебными».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.6

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Павел I правил в интересах крестьян».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.7

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика Николая I препятствовала развитию образования в России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.8

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Тильзитский мир имел негативные последствия для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.9

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформа государственной деревни П. Д. Киселёва была полезна для государства и общества».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.10

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Славянофилы были ретроgrадами, зовущими Россию назад, в прошлое».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.11

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Русское дворянство в первой половине XVIII в. было столь же несвободно и бесправно, как и другие сословия».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.12

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Созданные в годы правления Александра I военные поселения заслуженно получили лестные отзывы современников».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.13

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века была успешной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.14

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Ивана IV была направлена на формирование неограниченной монархии при сосредоточении всей полноты политической власти в руках царя».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.15

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Аграрная реформа П. А. Столыпина была “мертворождённым дитём” и не имела шансов на успех».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.16

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Александра I в 1815 — 1825 гг. оставалась либеральной».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.17

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Основы абсолютизма в России были заложены при Петре I».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.18

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Процесс коллективизации в СССР положительно сказался на жизни советской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.19

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Война между Россией и Францией в 1812 году была следствием последовательной антинаполеоновской политики, проводимой Александром I».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.20

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Победа красных в Гражданской войне объяснялась слабостью и ошибками их основного противника».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.21

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В годы правления Петра I в России была создана промышленность, способная конкурировать с промышленностью европейской».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.22

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Подъём сельского хозяйства в России, наметившийся в 1909—1913 гг., не имел прямого отношения к аграрной реформе П. А. Столыпина».

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.23

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Смутное время в России завершилось в 1613 году».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Быстрое восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны было обеспечено преимуществами социалистического строя».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную оценку, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.25

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Отстранение от власти Н.С. Хрущёва — это победа консервативных сил, сопротивлявшихся курсу реформ».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

24.26

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Ордынское владычество негативно сказалось на дальнейшем развитии нашей страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.27

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Политика, проводимая Павлом I, по своей сути означала наступление на сословные привилегии дворянства, обретённые в предшествующие десятилетия».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.28

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«За пять лет своего регентства Елена Глинская успела сделать много полезного для страны, её правление было очень успешным».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.29

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В течение XVIII века преемники Петра I на российском престоле не внесли радикальных изменений в начатый им процесс преобразований».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

24.30

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Крымская война имела неблагоприятные последствия для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

ЗАДАНИЕ 25

Историческое сочинение

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Темы сочинений

25.1

1) 1132–1236 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

25.2

1) 980–1015 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

25.3

1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

25.4

1) 945–972 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.

25.5

1) 1019–1054 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

25.6

1) 945–972 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

- 25.7 1) 1359–1389 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.
- 25.8 1) 1019–1054 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.
- 25.9 1) 862–945 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.
- 25.10 1) 1276–1340 гг.; 2) декабрь 1825 г. – март 1855 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.
- 25.11 1) 1019–1054 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.
- 25.12 1) 1389–1425 гг.; 2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.
- 25.13 1) 1132–1236 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.
- 25.14 1) 1019–1054 гг.; 2) июнь 1762 г. – ноябрь 1796 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.
- 25.15 1) 980–1015 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.
- 25.16 1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.
- 25.17 1) 1505–1533 гг.; 2) июнь 1812 г. – декабрь 1825 г.; 3) июль 1914 г. – март 1918 г.
- 25.18 1) 980–1015 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.
- 25.19 1) 1325–1340 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.
- 25.20 1) 945–972 гг.; 2) октябрь 1894 г. – июль 1914 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.
- 25.21 1) 1613–1645 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.
- 25.22 1) 980–1015 гг.; 2) январь 1725 г. – июнь 1762 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.
- 25.23 1) 1565–1572 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.
- 25.24 1) 1359–1389 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1928 г. – май 1941 г.
- 25.25 1) 1547–1560 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.
- 25.26 1) 1462–1505 гг.; 2) декабрь 1825 г. – февраль 1855 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.
- 25.27 1) 1237–1257 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) март 1953 г. – октябрь 1964 г.
- 25.28 1) 1598–1613 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) январь 1944 г. – май 1945 г.
- 25.29 1) 1613–1645 гг.; 2) июнь 1762 г. – ноябрь 1796 г.; 3) март 1985 г. – декабрь 1991 г.
- 25.30 1) 980–1015 гг.; 2) октябрь 1894 г. – июль 1914 г.; 3) октябрь 1964 г. – март 1985 г.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Инструкция по выполнению экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Бланк																		
А	Б	В	Г																									
3	1	4	2																									
Ответ:	<table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	1	4	2																							
3	1	4	2																									
Ответ:	<u>НИКОЛАЙВТОРОЙ.</u>																											
Ответ:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	3	2	4	5																
1	3	2	4	5																								
1	3	2	4	5																								

Задания части 2 (20—25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

1) вольные хлебопашцы; 2) министерства; 3) декабристы; 4) третьеиюньский переворот; 5) мировые судьи; 6) октябристы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы «Избранной рады»	2) принятие Судебника Ивана III
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России	3) созыв первого Земского собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Декрета о земле
	5) принятие Русской Правды
	6) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Дворы, между коими заключён Парижский трактат... вместе с прочими государствами и державами, им союзными... повелели своим полномочным составить... один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса. ...Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в ниже следующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».
Б)	«Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена. ...Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить... Великое княжество Финляндское...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный договор был подписан в Берлине.
- 2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 3) Данный договор был подписан в Вене.
- 4) Современником подписания данного договора был А.Л. Ордин-Нащокин.
- 5) Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
- 6) На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло мощное восстание.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

Ответ:

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
- Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
- В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) Ледовое побоище
- Б) Ливонская война
- В) Полтавская битва
- Г) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму

- 1) А.А. Брусилов
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) А.М. Курбский
- 4) Александр Невский
- 5) А.Д. Меншиков
- 6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: «Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам...» Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главнокомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Создание Тройственного союза
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие Конституции США
- 2) XVI в.
- 3) Гражданская война в Англии
- 4) окончание Столетней войны
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) отмена крепостного права в России
- 9) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

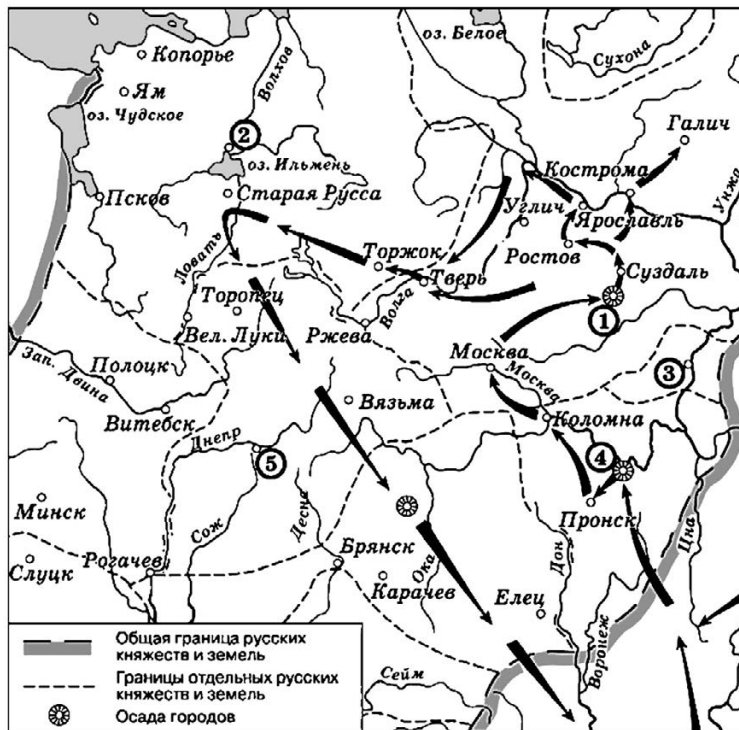
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13—16.



13 Напишите имя главнокомандующего, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
- 2) Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели.
- 3) Ям и Копорье были захвачены завоевателями в ходе событий, обозначенных на схеме стрелками.
- 4) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства.
- 5) Завоеватели, поход которых обозначен на схеме стрелками, вторглись в пределы Руси с юго-востока.
- 6) Военачальник, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о полку Игореве»
 Б) «Домострой»
 В) картина «Боярыня Морозова»
 Г) роман «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – И.Е. Репин.
 2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
 3) Автор — священник Сильвестр.
 4) Описываемые события произошли в XII в.
 5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Военный деятель, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
 2) Военный деятель, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
 3) События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
 4) Военный деятель, изображённый на марке, был участником Великой Отечественной войны.
 5) Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н.С. Хрущёва.

Ответ:

19

Какие из представленных монет посвящены юбилеям событий, произошедших при жизни военного деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти монеты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (20—25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20—22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответ-

ствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчёт и самокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

20

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

21

Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

22

Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

23

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

ОТВЕТЫ

ЧАСТЬ 1

ЗАДАНИЕ 1

**Установление хронологической последовательности событий
(систематизация исторической информации
по истории России и истории зарубежных стран)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.1	321	1.11	213	1.21	321
1.2	132	1.12	213	1.22	231
1.3	213	1.13	321	1.23	132
1.4	132	1.14	213	1.24	213
1.5	132	1.15	132	1.25	312
1.6	312	1.16	321	1.26	132
1.7	123	1.17	213	1.27	132
1.8	213	1.18	123	1.28	213
1.9	312	1.19	213	1.29	312
1.10	132	1.20	321	1.30	231

ЗАДАНИЕ 2

Установление соответствия между историческими событиями и годами

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
2.1	5432	2.11	1643	2.21	1463
2.2	6243	2.12	4532	2.22	1635
2.3	4632	2.13	5431	2.23	3614
2.4	3426	2.14	4523	2.24	3526
2.5	5316	2.15	4523	2.25	2354
2.6	4326	2.16	6423	2.26	2614
2.7	2643	2.17	6153	2.27	6342
2.8	3462	2.18	2436	2.28	4513
2.9	2364	2.19	4526	2.29	2534
2.10	1453	2.20	1534	2.30	2345

ЗАДАНИЕ 3

Определение терминов (названий) «выпадающих» из данного ряда

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
3.1	14	3.11	16	3.21	26
3.2	26	3.12	36	3.22	36
3.3	34	3.13	23	3.23	14
3.4	46	3.14	14	3.24	24
3.5	15	3.15	46	3.25	36
3.6	16	3.16	15	3.26	23
3.7	25	3.17	45	3.27	15
3.8	24	3.18	25	3.28	24
3.9	24	3.19	14	3.29	45
3.10	36	3.20	16	3.30	24

ЗАДАНИЕ 4**Определение исторического термина по нескольким признакам**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
4.1	урочные лета (урочные годы)	4.11	славянофильство	4.21	вотчина
4.2	приватизация	4.12	бунташным	4.22	экстенсивный
4.3	классические	4.13	секуляризация	4.23	пожилое
4.4	кулачество	4.14	гвардейские	4.24	выкупные платежи
4.5	мануфактуры	4.15	месячина	4.25	контрибуция
4.6	развитое	4.16	губерния	4.26	засечными
4.7	концессии	4.17	диктатура	4.27	«Освобождениетруда»
4.8	трёхполье	4.18	десталинизация	4.28	сепаратным
4.9	отрезки	4.19	дефолт	4.29	Погост
4.10	уставными	4.20	«оттепель»	4.30	Ревизии

ЗАДАНИЕ 5**Установление соответствия
между историческими процессами (явлениями, событиями)
и фактами**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
5.1	2165	5.11	3165	5.21	4162
5.2	4651	5.12	2415	5.22	5261
5.3	5236	5.13	1436	5.23	6341
5.4	2641	5.14	2563	5.24	6143
5.5	3516	5.15	4156	5.25	6412
5.6	5241	5.16	5324	5.26	5231
5.7	5246	5.17	5413	5.27	3241
5.8	4163	5.18	1362	5.28	2416
5.9	2316	5.19	6125	5.29	6132
5.10	1645	5.20	3124	5.30	3412

ЗАДАНИЕ 6**Установление соответствия
между историческими источниками и их характеристиками**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
6.1	1534	6.11	1356	6.21	2516
6.2	1523	6.12	2536	6.22	1624
6.3	1524	6.13	2613	6.23	2514
6.4	1346	6.14	1245	6.24	4613
6.5	2316	6.15	2456	6.25	2615
6.6	1256	6.16	5613	6.26	1526
6.7	1234	6.17	1625	6.27	1623
6.8	2645	6.18	1345	6.28	4613
6.9	2356	6.19	2615	6.29	1625
6.10	4516	6.20	1346	6.30	1324

ЗАДАНИЕ 7

**Систематизация исторической информации по определённому критерию
(множественный выбор)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
7.1	125	7.11	246	7.21	146
7.2	246	7.12	146	7.22	236
7.3	146	7.13	156	7.23	156
7.4	235	7.14	245	7.24	156
7.5	126	7.15	234	7.25	146
7.6	134	7.16	356	7.26	134
7.7	234	7.17	256	7.27	136
7.8	126	7.18	134	7.28	356
7.9	356	7.19	245	7.29	246
7.10	236	7.20	345	7.30	125

ЗАДАНИЕ 8

**Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны
(заполнение пропусков в предложениях)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
8.1	253	8.11	645	8.21	613
8.2	345	8.12	532	8.22	623
8.3	213	8.13	615	8.23	413
8.4	615	8.14	614	8.24	364
8.5	215	8.15	645	8.25	253
8.6	623	8.16	465	8.26	253
8.7	253	8.17	425	8.27	251
8.8	625	8.18	125	8.28	563
8.9	163	8.19	146	8.29	531
8.10	246	8.20	352	8.30	243

ЗАДАНИЕ 9

**Установление соответствия между событиями
и их участниками**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
9.1	2641	9.11	5261	9.21	4625
9.2	1235	9.12	2643	9.22	5614
9.3	5614	9.13	6243	9.23	2143
9.4	5146	9.14	4251	9.24	4625
9.5	5346	9.15	3416	9.25	1356
9.6	5432	9.16	2641	9.26	5134
9.7	4163	9.17	5143	9.27	6154
9.8	2614	9.18	1624	9.28	3425
9.9	4315	9.19	2531	9.29	5462
9.10	5324	9.20	5234	9.30	6321

ЗАДАНИЕ 10**Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
10.1	Брежнев	10.11	Горбачёв	10.21	Киров
10.2	Хрущёв	10.12	большевики	10.22	Жданов
10.3	Брежнев	10.13	новой	10.23	Хрущёв
10.4	Хрущёв	10.14	НиколайВторой	10.24	Горбачёв
10.5	Временное	10.15	головокружение	10.25	ОВД
10.6	Горбачёв	10.16	Кабул	10.26	Новочеркасск
10.7	Солженицын	10.17	Андропов	10.27	Ленин (Ульянов)
10.8	Сталин	10.18	Сталин	10.28	Будапешт
10.9	Ельцин	10.19	Чичерин	10.29	Брежнев
10.10	перестройка	10.20	Ленин (Ульянов)	10.30	Горбачёв

ЗАДАНИЕ 11**Систематизация исторической информации,
представленной в различных знаковых системах
(заполнение таблицы элементами из предложенного списка)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
11.1	234589	11.11	932457	11.21	142368
11.2	419285	11.12	245698	11.22	816547
11.3	762415	11.13	586324	11.23	632847
11.4	695248	11.14	245679	11.24	218549
11.5	294736	11.15	839472	11.25	954718
11.6	572639	11.16	421763	11.26	851496
11.7	537294	11.17	913562	11.27	168923
11.8	345291	11.18	264781	11.28	914327
11.9	428695	11.19	135649	11.29	834196
11.10	357269	11.20	397241	11.30	594172

ЗАДАНИЕ 12**Анализ исторического источника
(множественный выбор)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
12.1	136	12.11	456	12.21	345
12.2	156	12.12	134	12.22	235
12.3	345	12.13	346	12.23	146
12.4	146	12.14	125	12.24	346
12.5	246	12.15	145	12.25	236
12.6	236	12.16	245	12.26	134
12.7	125	12.17	456	12.27	135
12.8	145	12.18	146	12.28	156
12.9	256	12.19	256	12.29	245
12.10	146	12.20	234	12.30	145

ЗАДАНИЯ 13–16**Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой
(краткий ответ и множественный выбор)**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
13.1	ЕлизаветаПетровна	13.11	Новгород (ВеликийНовгород)	13.21	НиколайПервый
14.1	Кунерсдорф	14.11	Нева	14.21	Нахимов
15.1	ФридрихВторой	15.11	Юрьев	15.21	Париж
16.1	245	16.11	125	16.21	236
13.2	декабрь	13.12	сорокпятом	13.22	Киев
14.2	Тула	14.12	Василевский	14.22	ЮрийДолгорукий
15.2	Черчилль	15.12	Корея	15.22	изварягвгреки
16.2	245	16.12	134	16.22	234
13.3	Тарутино	13.13	Сталинград	13.23	Мамай
14.3	БарклайдеТолли	14.13	Волга	14.23	Вожа
15.3	Смоленск	15.13	коренномуперелому	15.23	Новгород
16.3	145	16.13	345	16.23	345
13.4	пятидесятым	13.14	девятнадцатом	13.24	Берлин
14.4	АлександрПервый	14.14	Колчак	14.24	Эльба
15.4	Финляндия	15.14	Совнарком (СНК)	15.24	Жуков
16.4	146	16.14	356	16.24	246
13.5	ЕкатеринаВторая	13.15	Смута (Смутноевремя)	13.25	Киев
14.5	Яссы	14.15	Тула	14.25	семнадцатый
15.5	Измаил	15.15	РечьПосполитая (Польша)	15.25	РечьПосполитая (Польша)
16.5	246	16.15	135	16.25	235
13.6	девятнадцатого	13.16	пятнадцатый	13.26	Разин
14.6	Деникин	14.16	Новгород (ВеликийНовгород)	14.26	шестидесятых
15.6	Киев	15.16	МарфаБорецкая	15.26	Симбирск
16.6	145	16.16	134	16.26	145
13.7	третьем	13.17	Великоепосольство	13.27	ИванГрозный
14.7	Курск	14.17	Полтава	14.27	Свияжск
15.7	Сталин	15.17	Ништадт	15.27	Астрахань
16.7	145	16.17	124	16.27	345
13.8	Брестский (Брест-Литовский)	13.18	гражданская	13.28	четырнадцатом
14.8	Петроград	14.18	Петроград	14.28	ВосточнаяПруссия (Пруссия)
15.8	Ленин (Ульянов)	15.18	Антанта	15.28	Самсонов
16.8	235	16.18	245	16.28	136
13.9	Смута (Смутноевремя)	13.19	ПётрТретий	13.29	Дмитрий (ДмитрийИванович; ДмитрийДонской)
14.9	Ярославль	14.19	ФридрихВторой	14.29	Москва
15.9	СигизмундТретий (Сигизмунд)	15.19	Суворов	15.29	Дон
16.9	236	16.19	236	16.29	345
13.10	ЕкатеринаВторая	13.20	пятнадцатом	13.30	четвёртом
14.10	Яик	14.20	Сербия	14.30	ПортАртур
15.10	Турция (Османскаяимперия)	15.20	Версальский	15.30	Цусимское
16.10	356	16.20	235	16.30	245

ЗАДАНИЕ 17**Установление соответствия между памятниками культуры
и их характеристиками**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
17.1	6354	17.11	5462	17.21	5164
17.2	5431	17.12	3654	17.22	3125
17.3	1465	17.13	3625	17.23	2416
17.4	1264	17.14	5241	17.24	3651
17.5	2135	17.15	5432	17.25	4651
17.6	2543	17.16	6231	17.26	6521
17.7	5642	17.17	2631	17.27	3416
17.8	1364	17.18	1263	17.28	5416
17.9	2431	17.19	1532	17.29	3652
17.10	4216	17.20	2516	17.30	4316

ЗАДАНИЯ 18–19**Комплекс из двух заданий
на анализ иллюстрированного материала**

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
18.1	24	18.11	24	18.21	23
19.1	24	19.11	14	19.21	13
18.2	25	18.12	23	18.22	34
19.2	13	19.12	12	19.22	12
18.3	15	18.13	34	18.23	14
19.3	13	19.13	14	19.23	14
18.4	25	18.14	12	18.24	14
19.4	12	19.14	23	19.24	24
18.5	24	18.15	14	18.25	13
19.5	12	19.15	24	19.25	13
18.6	25	18.16	14	18.26	34
19.6	24	19.16	14	19.26	23
18.7	13	18.17	23	18.27	23
19.7	13	19.17	13	19.27	24
18.8	35	18.18	13	18.28	35
19.8	34	19.18	12	19.28	23
18.9	14	18.19	23	18.29	24
19.9	12	19.19	34	19.29	34
18.10	23	18.20	14	18.30	15
19.10	14	19.20	23	19.30	14

ЧАСТЬ 2**ЗАДАНИЯ 20–22****Комплекс из трёх заданий к историческому источнику**

Текст 1

20.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«новый император»</u> — Павел I; 2) <u>год</u> — 1796 г.; 3) <u>государственный деятель</u> — П.И. Ягужинский	
Правильно указаны «новый император», год и государственный деятель	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Бекетов передал имение сторонним людям и дальним родственникам, обойдя прямых наследников; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : дела стали вестись быстрее (в спешке), но менее продуманно; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : с помощью дачи взяток, в том числе генерал-прокурору Алексею Куракину	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> , например: 1) издание нового закона о престолонаследии; 2) издание Указа о трёхдневной барщине; 3) введение телесных наказаний для дворян; 4) упразднение губернских дворянских собраний; 5) усиление цензуры; 6) изменение функций Сената. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны любые две меры	1
Правильно указана любая одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 2

20.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«император»</u> — Алексей Михайлович; 2) <u>год</u> — 1645 г.; 3) <u>архитектор</u> — Ф.С. Конь	
Правильно указаны «император», год и архитектор	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>событие</u> : получение Иваном IV от английской королевы Елизаветы ордена Подвязки; 2) <u>новшества</u> : — строительство более красивых зданий; — украшение покоев обоями; — заведение увеселительных домов	
Правильно указаны событие и два новшества	2
Правильно указаны событие и одно новшество. ИЛИ Правильно указаны только два новшества	1
Правильно указано только событие. ИЛИ Правильно указано только одно новшество. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> , например: 1) денежная реформа (введение в обращение медных денег); 2) отмена «урочных лет»; 3) отмена «белых слобод» и передача их в тягло; 4) регламентация норм русского торгового права (издание Торгового и Новоторгового уставов); 5) запрещение взимать мелкие таможенные пошлины; 6) неудачная попытка введения новой соляной пошлины. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны любые две меры	1
Правильно указана любая одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 3

20.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай I; 2) <u>десятилетие</u> — 1820-е гг.; 3) <u>война</u> — Крымская война	
Правильно указаны император, десятилетие и война	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны <u>просьбы</u> : — быть осторожнее с дворовыми людьми, не вести при них разговоров о политических делах; — заботиться о благосостоянии крепостных крестьян и стараться всеми силами снискать их любовь и уважение; — «предавать силе закона» безнравственных или жестоких помещиков; — сообщать императору о притеснениях и беспорядках в императорских имениях	
Правильно указаны три просьбы	2
Правильно указаны две просьбы	1
Правильно указана одна просьба. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> : 1) запрет для помещиков продавать крестьян без земли или одну землю без крестьян; 2) запрет отдавать крестьян на заводы; 3) запрет продавать крестьян с публичного торга с раздроблением семейств; 4) запрет передавать крестьян в дворовые, отбирая у них наделы; 5) ограничение права помещиков ссылать крестьян в Сибирь по своему усмотрению; 6) запрещение покупать крестьян без земли; 7) создание «секретных комитетов» для решения крестьянского вопроса; 8) предоставление крестьянам имений, продающихся с публичных торгов за долги, права выкупать себя с землёй; 9) предоставление помещичьим крестьянам права покупать землю; 10) учреждение Министерства государственных имуществ и его местных органов, на которые было возложено «попечительство» над государственными крестьянами; 11) создание системы самоуправления для государственных крестьян; 12) ликвидация барщинных повинностей государственных крестьян в Литве, Белоруссии и Правобережной Украине; 13) наделение землёй и переселение безземельных и малоземельных государственных крестьян; 14) создание в государственной деревне школ, медицинских и ветеринарных пунктов. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны две меры	1
Правильно указана одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 4

20.4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Александр III; 2) <u>год</u> — 1894; 3) <u>десятилетие</u> — 1860-е гг.	
Правильно указаны император, год и десятилетие	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>реформа, например</u> : — отмена крепостного права; — судебная реформа; — земская реформа; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> : по общему убеждению российское общество не могло ответить неблагодарностью на реформы, но события и явления свидетельствовали об отсутствии в обществе благоприятного восприятия этих реформ; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> : «подъём земских сил» (помощь государству со стороны народа)	
Правильно указана любая одна реформа и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> : 1) издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»; 2) отклонение проекта М.Т. Лорис-Меликова; 3) издание «Распоряжения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»; 4) утверждение новых «Временных правил» о печати, устанавливавших строгий административный надзор за газетами и журналами; 5) закрытие радикальных и либеральных периодических изданий («Отечественные записки», «Дело» и др.); 6) издание циркуляра о «кухаркиных детях»; 7) введение нового университетского устава, ликвидировавшего автономию университетов; 8) введение института земских начальников; 9) изменение порядка формирования земств и ограничение их прав («земская контрреформа»); 10) изменение порядка формирования органов городского самоуправления и усиление контроля над ними («городская контрреформа»); 11) изменения в судопроизводстве (ограничение гласности, нарушение принципа несменяемости судей, ограничение роли присяжных заседателей). Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны две меры	1
Правильно указана одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 5

20.5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>война</u> — русско-японская; 2) <u>год</u> — 1904; 3) <u>император</u> — Николай II	
Правильно указаны война, год, император	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) недружественная политика России по отношению к Китаю (нарушение суверенитета), что вызвало ответную враждебность Китая; 2) закулисная деятельность «тёмных сил», определявших принятие решений огромной важности без коллегиального обсуждения; 3) распространение в Японии паназиатской идеи, в соответствии с которой Япония должна главенствовать в Азии; 4) поддержка Японии Англией	
Правильно указаны три причины (предпосылки)	2
Правильно указаны две причины (предпосылки)	1
Правильно указана только одна причина (предпосылка). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) Россия признала Корею сферой японского влияния; 2) Россия уступила в пользу Японии арендные права на Порт-Артур, Талиен и прилегающие территории и территориальные воды; 3) Россия потеряла южную часть острова Сахалин и все прилегающие острова; 4) Россия согласилась с тем, что японские подданные имеют право свободно ловить рыбу вдоль берегов русских владений Японского, Охотского и Берингова морей; 5) Россия обязывалась вывести войска из Маньчжурии. Могут быть указаны другие последствия	
Правильно указаны три последствия	2
Правильно указаны два последствия	1
Правильно указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 6

20.6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1939; 2) <u>народный комиссар иностранных дел</u> — В.М. Молотов; 3) <u>название государства</u> — Чехословакия	
Правильно указаны год, народный комиссар иностранных дел, название государства	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Великобритания и Франция, несмотря на то что были сильнее Германии, не вели активных боевых действий на Западном фронте; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Великобритания и Франция стремились направить германскую агрессию на восток, против Советского Союза; 3) <u>государство</u> — Польша	
Правильно даны ответы на два вопроса, и названо государство	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>событие</u> — начало активных действий Германии против Великобритании и Франции через территорию Бельгии (может быть указано поражение англо-французской коалиции); 2) <u>внешнеполитические меры СССР</u> , например: — война с Финляндией, в результате которой СССР получил часть территории Финляндии; — подписание советско-германского договора «О дружбе и границе»; — заключение пакта о взаимопомощи с Эстонией, предусматривавшего создание на территории Эстонии советских военных баз и размещение на них советских войск; — подписание договора о взаимопомощи с Латвией, предусматривавшего ввод в Латвию советских войск; — подписание договора о передаче Литовской Республике города Вильно и Виленской области и о взаимопомощи между Советским Союзом и Литвой, предусматривавшего ввод в Литву советских войск. Могут быть названы другие внешнеполитические меры	
Правильно указаны событие и две внешнеполитические меры СССР	2
Правильно указаны событие и одна внешнеполитическая мера СССР. ИЛИ Правильно указаны только две внешнеполитические меры СССР	1
Правильно указано только событие. ИЛИ Правильно указана только одна внешнеполитическая мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 7

20.7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>Генеральный секретарь</u> — М.С. Горбачёв; 2) <u>название внешнеполитической концепции</u> — «новое политическое мышление»; 3) <u>фамилия президента США</u> — Рузвельт	
Правильно указаны Генеральный секретарь, название внешнеполитической концепции и фамилия президента США	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объяснения</u> : — изменения в СССР связаны с кризисом коммунизма и социализма, отходом от коммунистических целей; с помощью «перестройки» в СССР идёт демонтаж социализма; — СССР не отказывается от социализма, а спасает его путём заимствования некоторых элементов капитализма, как в своё время президент Фр. Рузвельт заимствовал некоторые элементы социализма; 2) <u>аргумент</u> : Советский Союз в эпоху «перестройки» демонстрирует образец строгого анализа, самокритики, на которую никак не решится капитализм; американцам тоже надо заняться самокритикой, у них своих проблем не меньше, чем у СССР	
Правильно указаны два объяснения, приведён аргумент	2
Правильно указаны только два объяснения. ИЛИ Правильно указано одно объяснение и приведён аргумент	1
Правильно указано только одно объяснение. ИЛИ Правильно приведён только аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>меры</u> : 1) по инициативе СССР был проведён ряд встреч М.С. Горбачёва с президентом США Р. Рейганом, на которых СССР выступил с миролюбивыми инициативами; 2) летом 1985 г. СССР объявил мораторий на ядерные испытания; 3) в 1987 г. был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности, что стало возможно благодаря позиции СССР, который пошёл на значительные уступки при заключении этого Договора; 4) в 1989 г. советские войска были выведены из Афганистана; 5) СССР согласился на объединение Германии. Могут быть указаны другие меры	
Правильно указаны три меры	2
Правильно указаны две меры	1
Правильно указана только одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 8

20.8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1985 г.; 2) <u>руководитель СССР</u> — Л.И. Брежнев; 3) <u>название периода</u> — «перестройка»	
Правильно указаны год, руководитель СССР и название периода	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>качества кандидата</u> (ответ на первый вопрос): — умение наладить принципиальные и требовательные отношения с людьми; — приоритет интересов партии, общества, народа перед личными интересами; — большой опыт партийной работы; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : нарушение единства членов Политбюро по такому важному вопросу, как избрание Генерального секретаря ЦК КПСС, может быть замечено за рубежом	
Правильно указаны любые два качества кандидата и дан ответ на второй вопрос	2
Правильно указаны только два качества. ИЛИ Правильно указано одно качество и дан ответ на второй вопрос	1
Правильно указано только одно качество. ИЛИ Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны <u>изменения в политической системе</u> : 1) учреждение Съезда народных депутатов СССР; 2) преобразование Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент, избираемый народными депутатами СССР; 3) введение выборов на альтернативной основе; 4) учреждение поста Президента СССР; 5) отмена статьи 6 Конституции СССР, развитие многопартийности. Могут быть указаны другие изменения	
Правильно указаны любые три изменения	2
Правильно указаны любые два изменения	1
Правильно указано любое одно изменение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 9

20.9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1977 г.; 2) <u>Генеральный секретарь</u> — Л.И. Брежнев; 3) <u>министр иностранных дел</u> — А.А. Громыко	
Правильно указаны год, Генеральный секретарь и министр иностранных дел	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>явления</u> : 1) падение авторитета СССР среди социалистических стран; 2) признание падения авторитета СССР среди социалистических стран самим советским руководством; 3) нарастающая болезнь («физическая, умственная и как государственного деятеля») руководителя страны; 4) «глупость пропагандистских и политических «служб»», публично демонстрирующих болезнь руководителя СССР; 5) переход властных функций к «тройке» членов политбюро — Устинову, Громыко, Андропову	
Правильно указаны три явления	2
Правильно указаны два явления	1
Правильно указано одно явление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1990 г.; 2) <u>руководитель СССР</u> — М.С. Горбачёв; 3) <u>последствие, например</u> : — развитие многопартийности в СССР; — ослабление роли КПСС в руководстве страной. Может быть указано другое последствие	
Правильно указаны год, руководитель СССР и последствие	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 10

20.10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1917 г.; 2) <u>император</u> — Николай II; 3) <u>название войны</u> — Первая мировая война	
Правильно указаны год, император, название войны	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>обстоятельства</u> : 1) мнение всех командующих армий; 2) отказ Николая II от принятия решения о создании ответственного министерства; 3) отрицательное влияние на состояние дел жены Николая II — Александры Фёдоровны (Аликс)	
Правильно указаны три обстоятельства	2
Правильно указаны два обстоятельства	1
Правильно указано одно обстоятельство. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название правительства</u> — Временное правительство; 2) <u>партия</u> — большевики [РКП(б)]; 3) <u>роль адмирала</u> — в 1918 г. А.В. Колчак возглавил Белое движение на востоке страны, где он был провозглашён Верховным правителем России	
Правильно указаны название правительства, партия и роль адмирала	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 11

20.11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1950-е гг.; 2) <u>политический деятель</u> — Н.С. Хрущёв; 3) <u>название периода</u> — «оттепель»	
Правильно указаны десятилетие, политический деятель и название периода.	2
Правильно указаны два элемента ответа	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>недостатки</u> : 1) недостаточная подготовка вопросов к заседаниям Президиума ЦК; 2) нарушение принципов коллективного руководства; 3) самовольное исправление решений, принятых МИДом; 4) невыполнение директив ЦК партии; 5) публичные выступления по международным вопросам без согласования с Политбюро; 6) некомпетентность во внешнеполитических вопросах. Могут быть указаны другие недостатки	
Правильно указаны три недостатка	2
Правильно указаны два недостатка	1
Правильно указан один недостаток. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Н.С. Хрущёв был отстранён от власти Пленумом ЦК КПСС в октябре 1964 г., созванным по инициативе противников его линии в руководстве партии; 2) <u>причины</u> , например: — непродуманные административные эксперименты (создание совнархозов, ликвидация отраслевых министерств, деление партийных органов на промышленные и сельские); — обострение продовольственной ситуации в стране, расстрел демонстрации в Новочеркасске; — недовольство интеллигенции непоследовательностью культурной «оттепели». Могут быть указаны другие причины	
Сформулирована ситуация и указаны два причины	2
Сформулирована ситуация и указана одна причина	1
Только сформулирована ситуация. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 12

20.12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1918; 2) <u>политический деятель</u> — В.М. Чернов; 3) <u>представительный орган</u> — Учредительное собрание	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны год, политический деятель и представительный орган	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>политические партии</u> : 1) большевики; 2) социалисты-революционеры (правые эсеры); 3) левые эсеры	
Правильно указаны три партии	2
Правильно указаны две партии	1
Правильно указана одна партия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>итог деятельности</u> представительного органа, название которого пропущено в тексте, например: — Учредительное собрание было разогнано большевиками после первого дня работы; 2) <u>причины</u> , например: — большевики, проигравшие выборы в Учредительное собрание, не могли допустить работы представительного органа, в котором они не составляли большинства; — в стране уже существовала представительная система власти в лице Советов, в которой большевики занимали ведущие позиции; — большинство Учредительного собрания отказалось утвердить Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, предложенную большевиками. Итог деятельности представительного органа, название которого пропущено в тексте, может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Сформулирован итог и указаны две причины	2
Сформулирован итог и указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 13

20.13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1920-е годы; 2) <u>политика</u> — новая экономическая политика (нэп); 3) <u>съезд партии</u> — X съезд РКП(б)	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны десятилетие, политика и съезд партии	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>самый опасный фронт</u> — фронт нужды; 2) <u>причины</u> , усложнявшие борьбу на данном фронте: — отсталость; — некультурность; — неумение работать; — слабая практика в области государственного управления	
Правильно указан самый опасный фронт и верно названы две причины, усложнявшие борьбу на нём	2
Правильно указан самый опасный фронт и верно названа одна причина, усложнявшие борьбу на нём	1
Правильно указан только самый опасный фронт. ИЛИ Указаны только одна-две причины, усложнявшие борьбу на нём. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) политика, предшествовавшая политике, проводимой в описываемый период: политика «военного коммунизма»; 2) причины перехода от одной политики к другой: — массовые восстания недовольных данной политикой крестьян; — резкое падение промышленного производства; — резкое сокращение сельскохозяйственного производства; — развал транспортной системы страны; — провал эксперимента с трудовыми армиями. Причины могут быть указаны в других формулировках	
Правильно названа политика и указаны две причины перехода	2
Правильно названа политика и указана одна причина перехода	1
Названа только политика. ИЛИ Только указаны одна-две причины перехода. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 14

20.14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>месяц и год</u> — декабрь 1825 г.; 2) <u>император</u> — Николай I; 3) <u>город</u> — Санкт-Петербург	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны месяц и год, император, город	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>цели</u> : 1) ниспровергнуть престол и отечественные законы; 2) изменить порядок государственный; 3) ввести безначалие	
Правильно указаны три цели	2
Правильно указаны две цели	1
Правильно указана одна цель. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> — декабристы; 2) <u>причины</u> , например: — знакомство во время пребывания в Западной Европе в 1813— 1815 гг. с экономическим положением и социальным устройством стран, где отсутствовали самодержавие и крепостничество; — влияние революционных и национально-освободительных движений в странах Западной Европы и Латинской Америки; — возникшее после Отечественной войны 1812 г. чувство уважения к народу, заслужившему улучшение своего положения; — восприятие идей философов-просветителей о ненависти к деспотизму, рабству и гражданскому неравенству; — разочарование во внутренней и внешней политике правительства. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны название и две причины	2
Правильно указаны название и одна причина	1
Только указано название. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 15

20.15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — восемнадцатый; 2) <u>императрица</u> — Екатерина Вторая; 3) <u>название политики</u> — «просвещённый абсолютизм»	
Правильно указаны век, императрица и название политики	2
Правильно указаны два элемента ответа	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>преимущества</u> : 1) доходы страны стали гораздо выше; 2) Крым входит в состав Российской империи; 3) Российская империя имеет новые, удобные для обороны границы по Бугу и Кубани; 4) создан Черноморский флот; 5) Российская империя обладает более сильными армиями на границе. Преимущества могут быть названы в иных формулировках	
Правильно указаны три преимущества	2
Правильно указаны два преимущества	1
Правильно указано одно преимущество. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>договор</u> : — Ясский мирный договор; 2) <u>условия</u> , например: — подтверждение присоединения к Российской империи Крыма; — подтверждение протектората Российской империи над Восточной Грузией; — передача России земель между Днестром и Южным Бугом; — вывод русских войск из Молдавии, Валахии и Бессарабии. Могут быть указаны другие условия	
Правильно назван договор и указаны два условия	2
Правильно назван договор и указано одно условие	1
Только назван договор. ИЛИ Только указаны одно-два условия. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 16

20.16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1917; 2) <u>правительство</u> — Совет народных комиссаров; 3) <u>политический деятель</u> — В.И. Ленин	
Правильно указаны год, правительство и политический деятель	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цель</u> , например: — вырвать власть из рук Советов; — забрать землю у крестьян; 2) <u>контрреволюционные восстания</u> , например: — выступление Корнилова и Каледина на Дону; — выступление Дутова на Урале. Могут быть указаны другие цели	
Правильно указаны цель антиправительственных сил и два контрреволюционных восстания	2
Правильно указаны цель антиправительственных сил и одно контрреволюционное восстание	1
Правильно указана только цель антиправительственных сил. ИЛИ Только указаны одно-два контрреволюционных восстания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> , в котором велись упомянутые в тексте переговоры, направленные на достижение выхода страны из войны: — Брест (Брест-Литовск); 2) <u>причины</u> , например: — в стране отсутствовала боеспособная армия; — прекращение войны было программным требованием большевиков, отказаться от которого они не могли; — экономика страны была разрушена войной; — антивоенные настроения в обществе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно назван город и указаны две причины	2
Правильно назван город и указана одна причина	1
Только назван город. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 17

20.17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>реформа</u> — судебная реформа; 2) <u>десятилетие</u> — 1860-е годы; 3) <u>император</u> — Александр II	
Правильно указаны реформа, десятилетие и император	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>неоправданное нововведение</u> — суд присяжных;</p> <p>2) <u>аргументы, приведённые автором</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отсутствие в России крепкого, веками воспитанного судебного сословия; — наличие множества корыстных адвокатов, преуспевших в искусстве софистики; — отсутствие у случайно отобранных присяжных сознания долга судьи, способности осилить массу фактов, требующих анализа и логической разборки; — воздействие на мнение присяжных публики, приходящей в суд как на зрелище 	
Правильно названо нововведение и верно указаны два аргумента, приведённые автором	2
Правильно названо нововведение и верно указан один аргумент, приведённый автором	1
Правильно названо только нововведение. ИЛИ Указаны только аргументы, приведённые автором (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе могут быть указаны следующие <u>реформы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отмена крепостного права (крестьянская реформа); — земская реформа; — городская реформа; — военная реформа; — финансовая реформа; — реформы в области просвещения; — реформы в области печати 	
Правильно указаны три реформы	2
Правильно указаны две реформы	1
Правильно указана одна реформа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 18

20.18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>общее название</u> — декабристы;</p> <p>2) <u>первое общество</u> — Союз спасения;</p> <p>3) <u>император</u> — Николай I</p>	
Правильно указаны общее название, первое общество и император	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>положения</u> : — приписывание подсудимым цареубийственных замыслов; — умолчание в донесении следственной комиссии государю показаний, рисующих истинное положение дел в России; — превратное представление действий многих членов тайных обществ; — осуждение не за действия, а за намерения, от которых многие подсудимые сами добровольно отказались; — умышленное нарушение «судебных обрядов и форм»	
Правильно указаны три положения, приведённые автором	2
Правильно указаны два положения, приведённые автором	1
Правильно указано одно положение, приведённое автором. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>один</u> любой из двух основных программных документов: — «Русская правда» П.И. Пестеля; — «Конституция» Н.М. Муравьёва; 2) <u>общие положения</u> , содержащиеся в этих документах: — уничтожение самодержавия; — отмена крепостного права; — созыв представительного органа власти; — отмена сословий; — введение демократических свобод; — перенос столицы в Нижний Новгород. Положения могут быть указаны в других формулировках	
Правильно указан документ и названы два положения	2
Правильно указан документ и названо одно положение	1
Правильно указан только документ. ИЛИ Правильно названы одно-два положения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 19

20.19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1968; 2) <u>страна</u> — Чехословакия (ЧССР); 3) <u>руководитель СССР</u> — Л.И. Брежнев	
Правильно указаны год, страна и назван руководитель	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) просьба руководителей ЧССР в связи с возникшей угрозой существовавшему социалистическому строю; 2) сложившаяся в ЧССР ситуация затрагивала жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран; 3) сложившаяся в ЧССР ситуация являлась угрозой устоям европейского мира	
Приведены три причины	2
Приведены две причины	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название политики</u> : «доктрина ограниченного суверенитета» («доктрина Брежнева»); 2) <u>внешнеполитические мероприятия</u> , например: — заключение соглашения по Западному Берлину; — подписание Договора ОСВ-1; — подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; — ввод советских войск в Афганистан; — размещение в Восточной Европе советских ракет СС-20. Могут быть указаны другие мероприятия	
Правильно названа политика и указаны два мероприятия	2
Правильно названа политика указано одно мероприятие	1
Правильно названа только политика. ИЛИ Только указано любое количество мероприятий. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 20

20.20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — семнадцатый; 2) <u>название периода</u> — Смута, Смутное время; 3) <u>самозванец</u> — Лжедмитрий II	
Правильно указаны век, название периода, самозванец	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>силы, поддерживающие самозванца</u> : — тушинские поляки; — «здешняя (тушинская) Москва»; 2) <u>причина поддержки самозванца</u> , например: — надежда получить обещанное жалование (поляки); — боязнь лютости Шуйского (москвичи). Силы, поддерживающие самозванца, и причины поддержки могут быть названы в иных формулировках	
Правильно указаны две силы, поддерживающие самозванца, и названа причина поддержки	2
Правильно указаны две силы, поддерживающие самозванца. ИЛИ Указана одна сила и названа причина поддержки с её стороны	1
Правильно указана одна сила, поддерживающая самозванца. ИЛИ Названа только причина поддержки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>договоры</u> : — Столбовский мир со Швецией; — Деулинское перемирие с Польшей; 2) <u>условия</u> , например: — сохранение за Швецией побережья Балтийского моря; — возвращение России захваченного шведами Новгорода; — сохранение за Польшей Смоленска и Чернигова Условия могут быть указаны в других формулировках	
Правильно названы два договора и указано одно условие	2
Правильно назван договор и указано одно условие	1
Только названы один-два договора. ИЛИ Только указано условие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 21

20.21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1950-е гг.; 2) <u>политический деятель</u> — Н.С.Хрущёв; 3) <u>название периода</u> — «оттепель»	
Правильно указано десятилетие, политический деятель, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>принцип</u> мирного сосуществования государств с различными общественными системами; 2) <u>мероприятия</u> : — советское правительство внесло на рассмотрение ООН программу всеобщего и полного разоружения; — СССР ликвидировал свои военные базы на территории других государств; — СССР значительно сократил численность своих Вооружённых сил и свои военные расходы; — СССР вновь прекратил испытания атомного и водородного оружия и принял решение не возобновлять их, если западные державы не возобновят испытаний ядерного оружия	
Правильно указаны принцип и два мероприятия	2
Правильно указаны принцип и одно любое мероприятие. ИЛИ Правильно указаны только два мероприятия	1
Правильно указан только принцип. ИЛИ Правильно указано только одно мероприятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>причины</u> : — смена политического курса после смерти И.В.Сталина; — XX съезд КПСС и начавшийся процесс десталинизации; — успешное испытание в СССР водородной бомбы; — появление у СССР межконтинентальных ракет; — взаимная заинтересованность в экономических контактах; — осознание советским руководством опасности ядерной войны. Могут быть представлены другие элементы ответа	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 22

20.22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — семнадцатый; 2) <u>патриарх</u> — Филарет; 3) <u>царь</u> — Михаил Фёдорович Романов	
Правильно указаны век, патриарх и царь	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) патриарх был отцом царя; 2) царь был юным и нуждался в опеке; 3) патриарх был сведущ в государственных делах; 4) патриарх отличался властным характером. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> , например: — опала Никона, лишение его сана патриарха и ссылка; 2) <u>причины</u> , например: — стремление Никона к верховенству церковной власти над светской; — властный и независимый нрав патриарха; — самовольное оставление Никоном патриаршества. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 23

20.23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор записки</u> — Н.С. Хрущёв; 2) <u>год</u> — 1959 г.; 3) <u>название противостояния</u> — «холодная война»	
Правильно указаны автор, год и название противостояния	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) сокращение вооружений окажет большое положительное влияние на международную обстановку; 2) сокращение вооружений будет способствовать повышению авторитета (престижа) СССР в глазах всех народов; 3) успешное развитие экономики СССР; 4) СССР обладает большим количеством ракет, что не позволит кому-либо напасть на СССР, используя обычные вооружения (сокращение иных видов вооружений не подрывёт обороноспособности СССР)	
Правильно указаны три причины	2
Правильно указаны две причины	1
Правильно указано одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>события</u> : 1) создание в 1955 г. Организации Варшавского договора в противовес военному блоку НАТО; 2) помощь СССР Египту во время Суэцкого кризиса 1956 — 1957 гг. 3) Берлинский кризис 1961 г.; 4) Карибский кризис 1962 г. Могут быть указаны другие события	
Правильно указаны три события	2
Правильно указаны два события	1
Правильно указано одно событие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 24

20.24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1801—1810; 2) <u>автор письма</u> — М.М. Сперанский; 3) <u>император</u> — Александр I	
Правильно указаны десятилетие, автор письма и император	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>преобразования</u> : 1) реализация принципа разделения властей; 2) учреждение Государственного совета как совещательного органа при императоре; 3) создание Государственной думы с законодательными полномочиями; 4) превращение Сената в высшую судебную инстанцию империи. Могут быть указаны другие преобразования	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны три преобразования	2
Правильно указаны два преобразования	1
Правильно указано одно преобразование. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> преобразовательной деятельности, например: — из всей преобразовательной программы М.М. Сперанского был учреждён только Государственный совет; 2) <u>причины</u> , например: — неприятие программы преобразований М.М. Сперанского дворянством; — нерешительность и непоследовательность императора Александра I; — интриги и доносы на М.М.Сперанского в придворных кругах. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 25

20.25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай II; 2) <u>катастрофа</u> — убийство Александра II народолюбцами; 3) <u>автор</u> — К.П. Победоносцев	
Правильно назван император, объяснена суть «катастрофы 1-го марта», назван автор письма	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : автор считал опасным конституционный путь развития страны; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : молодой государь, захваченный врасплох «катастрофой 1-го марта», мог уступить ближайшему окружению, которое стремилось ввести в стране конституцию; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : автор убедил государя сделать решительный шаг — издать Манифест 29 апреля 1881 г.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>мероприятия</u> : 1) издание «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия», в соответствии с которыми в любой губернии разрешалось вводить чрезвычайное положение «для водворения спокойствия и искоренения крамолы»; 2) введение «временных правил» о печати, устанавливавших так называемую карательную цензуру; 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях», в котором рекомендовалось ограничить поступление в гимназии детей лакеев, поваров, прачек, за исключением одарённых необыкновенными способностями, чтобы не «выводить из среды, к коей они принадлежат»; 4) издание нового университетского устава, по которому была упразднена университетская автономия; 5) издание закона о земских участковых начальниках; 6) проведение земской и городской контрреформ; 7) проведение судебной контрреформы (изменение ценза для присяжных заседателей, ограничение публичности заседаний и др.). Могут быть названы другие мероприятия	
Правильно названы три мероприятия	2
Правильно названы два мероприятия	1
Правильно названо одно мероприятие ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 26

20.26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> — 1861 г.; 2) <u>император</u> — Александр II; 3) <u>учреждение</u> — Редакционные комиссии	
Правильно указаны год, император и учреждение	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обязанность помещиков</u> : — предоставить в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и землю; 2) <u>ограничения</u> : — помещик не мог дать крестьянину надел меньше того размера, который определён в местных положениях; — помещик не мог заключить договор с крестьянином на выполнение работ на срок более чем три года; — помещик не мог заключить с крестьянином сделку, которая бы ограничивала права крестьянина	
Правильно указаны три положения	2

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны любые два положения	1
Правильно указано любое одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название крестьян</u> — временнообязанные крестьяне; 2) <u>название операции</u> — выкупная (переход на выкуп); 3) <u>объяснение</u> : правительство давало определённую ссуду под приобретаемые крестьянами земли с рассрочкой её возврата на 49,5 лет. Крестьяне ежегодно выплачивали правительству 6% от суммы задолженности	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны один-два элемента ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 27

20.27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор воспоминаний</u> — М.С. Горбачёв; 2) <u>год</u> — 1991 г.; 3) <u>название периода</u> — «перестройка»	
Указаны автор воспоминаний, год, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны <u>положения</u> : 1) судьба многонационального государства не может быть определена волей руководителей трёх республик, этот вопрос должен решаться конституционным путём с участием всех суверенных государств и учётом воли их народов; 2) прекращение действия общесоюзных правовых норм может лишь усилить хаос и анархию в обществе; 3) документ создан скоропалительно (не был обсуждён ни населением, ни Верховными Советами республик); 4) документ появился в тот момент, когда в парламентах республик обсуждается проект Договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным советом СССР	
Правильно указаны три положения	2
Правильно указаны два положения	1
Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина (предпосылка)</u> , например: — выступление ГКЧП сорвало подписание готовившегося под руководством М.С. Горбачёва нового Союзного договора, после чего некоторые республики, поддерживавшие ранее договор, отказались его подписывать. Процесс подготовки нового договора затягивался; — слабый центр уже не контролировал социально-экономические и политические процессы, происходившие в республиках, СССР фактически не существовал, договор лишь оформил его распад; 2) могут быть названы <u>реформы</u> : — либерализация цен; — начало приватизации государственной собственности; — налоговая реформа (был введён НДС); — земельная реформа (Указ Президента России «О продаже земельных участков гражданам и юридическим лицам при приватизации государственных и муниципальных предприятий»); Могут быть представлены другие элементы ответа	
Правильно указаны одна причина (предпосылка) и две реформы	2
Правильно указаны причина (предпосылка) и одна реформа. ИЛИ Правильно указаны только две реформы	1
Правильно указана только причина (предпосылка). ИЛИ Правильно указана только одна реформа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 28

20.28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> — 1940-е гг.; 2) <u>восстание</u> — восстание декабристов на Сенатской площади; 3) <u>год</u> — 1825 г.	
Правильно указаны три элемента ответа	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) <u>причины</u> : — пройдя по территории стран Европы, советские воины могли убедиться в лживости советской пропаганды и в том, что в этих странах уровень жизни выше, чем в СССР; — на войне многие освободились от комплекса неполноценности, от рефлекса ждать указаний сверху, что привело к избавлению от страха, на котором держалась система; 2) <u>ответ на вопрос</u> : аналогичная ситуация была после Отечественной войны 1812 г.	
Правильно названы две причины, дан ответ на вопрос	2
Правильно указана одна причина, дан ответ на вопрос. ИЛИ Правильно указаны только две причины	1
Правильно указана одна причина. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>меры</u> : 1) началась «борьба с космополитизмом», проявившаяся в критике всего иностранного и превозношении русского; 2) разжигалась подозрительность к тем, кто оказался на оккупированных гитлеровцами территориях; 3) были сосланы в лагеря тысячи советских солдат, побывавших в немецком плену; 4) были сфабрикованы новые громкие «дела» («ленинградское дело», «дело врачей-отравителей» и др.); 5) ужесточилась цензура, возобновились гонения на деятелей культуры. Могут быть названы другие меры	
Правильно названы три меры	2
Правильно названы две меры	1
Правильно названа одна мера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 29

20.29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> — восемнадцатый; 2) <u>император</u> — Пётр III; 3) <u>документ</u> — Манифест о вольности дворянской	
Правильно указаны век, император и документ	2
Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u> : 1) освобождение дворян от обязательной службы; 2) ликвидация Тайной канцелярии; 3) прекращение преследования раскольников; 4) снижение цены на соль. Могут быть указаны другие мероприятия	
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано одно мероприятие. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> , например: — дворцовый переворот в пользу Екатерины II и убийство императора; 2) <u>причины</u> , например: — прекращение войны с Пруссией на невыгодных для России условиях; — пренебрежение императора русскими традициями и обычаями; — подготовка похода гвардии в Данию. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно сформулирован итог и указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог и указана только одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Только указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Текст 30

20.30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> — Б.Н. Ельцин; 2) <u>должность</u> — Президент России; 3) <u>год</u> — 1991 г.	
Правильно указаны автор, должность, год	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21.30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>положения</u> : 1) все республики после августовского путча заявили о независимости; 2) союзные органы власти ничего не решали, реальная власть была у республик; 3) принцип руководства центра сильно себя скомпрометировал, центр потерял кредит доверия; 4) союзные органы власти не заботились о России, рассматривая её лишь как поставщика сырья, рабочей силы, пушечного мяса и как главный имперский «магнит», к которому можно «притянуть» всё, вплоть до Кубы; 5) все империи к моменту данной встречи уже рухнули	
Правильно указаны три положения	2
Правильно указаны два положения	1
Правильно указано одно положение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22.30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>изменения</u> : 1) перестал существовать Съезд народных депутатов Российской Федерации; 2) перестал существовать Верховный Совет Российской Федерации; 3) ликвидирована должность вице-президента РФ; 4) сформирована Государственная Дума; 5) сформирован Совет Федерации. Могут быть указаны другие изменения	
Правильно указаны три изменения	2
Правильно указаны два изменения	1
Правильно указано одно изменение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ЗАДАНИЕ 23

Анализ исторической ситуации (задание-задача)

23.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название организации</u> — «Земля и воля»; 2) <u>причина раскола</u> : разногласия по вопросу приемлемости тактики террора и о целесообразности политической борьбы; 3) <u>идеологическое направление</u> — марксизм	
Правильно указаны название организации, причина раскола и идеологическое направление	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина, например</u> : — Луи Филипп пришёл к власти в результате революции; — Луи Филипп не принадлежал к династии Бурбонов; (Может быть указана другая причина); 2) <u>обстоятельство, например</u> : — восшествие на престол Луи Филиппа положило конец развитию революции во Франции; — в сентябре Англия, Австрия и Пруссия признали Луи Филиппа; (Может быть указано другое обстоятельство); 3) <u>иностранное государство</u> — Австрия (Венгрия)	
Правильно указаны причина, обстоятельство и иностранное государство	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина</u> : массовое недовольство крестьян политикой сплошной коллективизации; 2) <u>последствия</u> , например: — был осуждён ряд низовых работников, допустивших «перегибы» при создании колхозов; — сплошная коллективизация была на время приостановлена; — начался массовый отток крестьян из колхозов. Могут быть указаны другие последствия	
Правильно указаны причина и два последствия	3
Правильно указаны причина и одно последствие. ИЛИ Правильно указаны только два последствия	2
Правильно указана только причина. ИЛИ Правильно указано только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) А.Ф. Керенский призвал к борьбе против выступления Л.Г. Корнилова в конце августа 1917 г. Этим воспользовались большевики, которые сыграли важную роль в разгроме Корнилова, значительно увеличив свою популярность; 2) А.Ф. Керенский выступал за продолжение войны, что ослабляло его позиции и усиливало позиции большевиков, выступавших за выход России из войны; 3) Временное правительство, возглавляемое А.Ф. Керенским, так и не приступило к немедленному решению важнейших социально-экономических вопросов (рабочий, аграрный); 4) Временное правительство, возглавляемое А.Ф. Керенским, перенесло сроки выборов Учредительного собрания с 17 сентября на 12 ноября, в результате чего большевики получили время для организации вооружённого восстания. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название</u> — «антипартийная группа»; 2) <u>обвинения</u> , например: — в экономическом волонтаризме (выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку»); — в нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности; — в подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина; — в отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством; — в поддержке троцкистов в 20-е гг. Могут быть приведены другие обвинения	
Правильно указаны название и два обвинения	3
Правильно указаны название и одно обвинение. ИЛИ Правильно указаны только два обвинения	2
Правильно указано только название. ИЛИ Правильно указано только одно обвинение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>события</u> — поражение революций 1848— 1849 гг. в Западной Европе; 2) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: — Россия придёт к социализму, минуя капитализм; — А.И. Герцен надеялся на мирный путь установления социализма в России; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: — наличие в России сельской поземельной общины, в которой заложены элементы социалистического общества, при слабом развитии капитализма и отсутствии пролетариата. Могут быть приведены другие ответы на вопросы	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны событие, приведены ответы на два вопроса	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

23.7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>событие</u> — Новгородское восстание 1136 г., изгнание князя Всеволода Мстиславича; 2) <u>причины (предпосылки)</u> , например: — в Новгороде не было собственной княжеской династии, что уменьшало значение князя по отношению к городу и делало борьбу за городские вольности более успешной; — в Новгороде существовали традиции призвания князя на престол [Рюрик, требование к Святославу Игоревичу прислать князя (с угрозой, в случае отказа, найти князя самостоятельно)]; — значительную роль в жизни Новгорода играло новгородское боярство, происходившее из старой родоплеменной знати, которое контролировало доходы Новгорода, что обусловило перевес боярства в антикняжеской борьбе. Могут быть приведены другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны событие и две причины (предпосылки)	3
Правильно указаны событие и одна причина (предпосылка). ИЛИ Правильно указаны только две причины (предпосылки)	2
Правильно указано только событие. ИЛИ Правильно указана только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

23.8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны события: 1) отмена местничества (1682 г.); 2) издание Указа о единонаследии (1714 г.); 3) издание Табели о рангах (1722 г.). Могут быть указаны другие события	
Правильно указаны три события	3
Правильно указаны любые два события	2
Правильно указано одно любое событие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

23.9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) Екатерина II не разорвала союза с Фридрихом II (хотя Россия и не приняла участия в военных действиях на его стороне), так как ожидала от Фридриха II благожелательного отношения к позиции России в решении дел в Речи Посполитой и в Курляндии;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
2) вельможи, занимавшие важные посты при Петре III, сохранили их (канцлер М.И. Воронцов, генерал-прокурор А.И. Глебов, генерал П.А. Румянцев, Б.К. Миних и др.); 3) политика Петра III по отношению к дворянам (Пётр III издал Манифест о вольности дворянской) была продолжена Екатериной изданием указа 3 июля 1762 г., повелевавшего крестьянам находиться в таком же беспрекословном повиновении помещикам, как и прежде, а затем, в 1785 г., изданием Жалованной грамоты дворянству; 4) Екатерина II провела секуляризацию церковных земель, начатую Петром III; 5) Екатерина II оставила в силе указ Петра III о запрещении владельцам мануфактур покупать крестьян. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Приведены факты общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название должностных лиц</u> — наместники; 2) <u>причины, например</u> : — незаинтересованность наместников, рассматривавших свою должность как награду кормлением за предыдущую военную службу, а не как важную государственную деятельность, в повышении эффективности управления; — отсутствие возможности эффективного контроля со стороны центра над наместниками в уездах, что вело, например, к взяточничеству наместников; — отсутствие строгой системы в назначении наместников: люди, назначавшиеся на должности за былые заслуги, часто не имели опыта административной деятельности. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указано название должностных лиц, и приведены две причины	3
Правильно указано название должностных лиц, и приведена одна причина. ИЛИ Приведены только две причины	2
Правильно указано только название должностных лиц. ИЛИ Приведена только одна причина	1
Приведены факты общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: — поход русских дружин завершился их сокрушительным поражением в битве на реке Калке; 2) в правильном ответе могут быть указаны следующие <u>причины</u> : — отказ от участия в походе сильного суздальского войска; — несогласованность действий русских князей, участвовавших в походе; — неучастие в решающей битве киевских полков; — бегство половцев, смешавших ряды русского войска; — неожиданная для русских дружин тактика врага. Могут быть указаны другие причины	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос и приведены две причины	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведена одна причина	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государство</u> : Золотая Орда; 2) <u>правильный ответ на второй вопрос</u> , например: — северо-восточные русские земли попали в зависимость от Золотой Орды; 3) в правильном ответе должен быть приведён <u>факт</u> , например: — русские князья получали ярлыки на княжение от ордынских ханов; — русские земли должны были выплачивать дань Орде; — русские полки должны были участвовать в походах ордынских ханов; — баскаки (ханские послы) контролировали жизнь русских княжеств; — ордынский хан в спорах между русскими князьями выступал судьёй, решения которого были обязательны для исполнения. Могут быть приведены другие ответы на вопросы	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы следующие <u>причины</u> : — приглашая князя, Новгород приобретал союзника в борьбе с другими князьями; — не связанный с какой-либо группой местного населения князь мог выступать в роли третейского судьи в конфликтных ситуациях между новгородскими боярскими кланами; — Новгороду был необходим опытный военный руководитель для отражения внешней агрессии. Могут быть приведены другие причины	
Правильно указаны три причины	3
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причина обострения ситуации</u> : — СССР разместил на Кубе ядерные ракеты, которые могли достичь территории США;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
2) <u>условия соглашения</u> : — СССР выводил ракеты с Кубы; — США брали обязательство не нападать на Кубу; — США снимали блокаду с Кубы. Могут быть приведены другие условия	
Названы причина обострения ситуации и два условия соглашения	3
Названы причина обострения ситуации и одно условие соглашения	2
Названа только причина обострения ситуации	1
Приведены только одно-два условия соглашения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины</u> : 1) борьба между князьями за великое киевское княжение разоряла эти территории; 2) из-за угрозы со стороны кочевников пришла в упадок торговля по пути «из варяг в греки»; 3) в условиях раздробленности разрушается система оборонительных линий, созданных князем Владимиром для защиты этих земель; 4) в междоусобной борьбе князья привлекают на свою сторону кочевников, отчего в первую очередь страдают южные земли. Могут быть приведены другие причины	
Названы три причины	3
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) эти территории были малозаселены; 2) значительная часть этих земель была малопродуктивна; 3) здесь были сильны пережитки язычества; 4) сбор дани на этих территориях был опасным и трудным делом; 5) земли вятичей находились в стороне от важнейшего в данный период торгового пути «из варяг в греки». Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) усилилось государственное единство; 2) укрепились государственные институты; 3) усилился антагонизм в отношениях с кочевыми племенами, сохранявшими язычество; 4) укрепились традиционные связи с Византийской империей; 5) расширились связи с европейскими государствами. Могут быть приведены другие последствия	
Названы три последствия	3
Названы два последствия	2
Названо одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины</u> : 1) Временное правительство сразу заявило о решимости продолжать войну до победного конца; 2) свержение монархии в России позволяло представить войну как борьбу сил демократии против деспотических режимов, что было важно для создания благоприятного общественного мнения; 3) приход к власти в России буржуазии открывал благоприятные перспективы для экономического сотрудничества в будущем; 4) союзники надеялись, что Временное правительство сможет вывести Россию из кризиса, что способствовало бы её усилению как союзника в войне. Могут быть приведены другие причины	
Названы три причины	3
Названы две причины	2
Названа одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>договор</u> — Парижский мирный договор; 2) <u>канцлер</u> — А.М. Горчаков; 3) <u>причина</u> , например: — А.М. Горчаков выбрал удачное время, когда Франция (один из участников договора) потерпела поражение во Франко-прусской войне (Может быть названа другая верная причина.)	
Верно названы три элемента ответа	3
Верно названы любые два элемента ответа	2
Верно назван любой один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> — Николай I; 2) <u>вопрос</u> — отмена крепостного права; крестьянский вопрос; 3) <u>причина, например</u> : — Николай I опасался противодействия дворянства. Может быть названа другая причина	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы любые два элемента ответа	2
Правильно назван любой один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) в XIII в. обороноспособность Руси была ослаблена раздробленностью; 2) нападение монголов было неожиданным для русских княжеств, кочевники обычно совершали свои набеги весной или летом; 3) монголы успешно использовали заимствованную в Китае технику для штурма городов; 4) в каждом сражении монголы обладали численным перевесом. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) Наполеон использовал ресурсы поработанных им европейских стран; 2) Россия не могла сосредоточить все силы против Наполеона, так как была вынуждена держать войска на границах с Ираном (идёт война) и Турцией (война завершилась в мае 1812 г.); 3) в России не было обученного военному делу запаса из-за рекрутской системы набора в армию. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>революционная организация</u> — «Земля и воля»;</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>последствия</u>:</p> <p>— оправдательный приговор поколебал отрицательное отношение в обществе к террору;</p> <p>— оправдательный приговор способствовал активизации революционного террора, так как революционеры почувствовали слабость и нерешительность правительства, а также изменение общественного отношения к террористическим методам;</p> <p>— последствием оправдательного приговора были изменения в судебной системе: через несколько недель после процесса над В.И Засулич (9 мая 1878 г.) был принят закон, в значительной степени сокративший компетенцию суда присяжных, а затем был принят целый ряд законодательных актов, реорганизующих судебную систему;</p> <p>— министр юстиции граф Пален вскоре был уволен со своего поста «за небрежное ведение дела В. Засулич».</p> <p>Могут быть названы другие последствия</p>	
Правильно названы организация и два последствия	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) крестьянские хозяйства были разорены Северной войной;</p> <p>2) численность крестьянских хозяйств сокращали рекрутские наборы для нужд армии и флота;</p> <p>3) тысячи крестьян были отправлены на строительство новых городов;</p> <p>4) крестьяне убегали от непосильных налогов.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u> — по лесной, заболоченной территории Руси монголы могли передвигаться лишь зимой — по замёрзшим рекам, на которых и стояли практически все русские города;</p> <p>2) <u>обстоятельства</u>:</p> <p>— начинался весенний период, связанный с трудностью передвижения;</p> <p>— сказались сильная усталость и потери монгольского войска из-за многочисленных сражений, которые пришлось выдержать на Руси;</p> <p>(Могут быть приведены другие обстоятельства.)</p> <p>3) <u>город</u> — Козельск</p>	
Правильно приведено объяснение, указано любое обстоятельство, назван город	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обвинения</u> : — отход от принципов коллективного руководства; — игнорирование мнения членов Президиума ЦК; — грубость и пренебрежительность в общении с членами Президиума ЦК; 2) <u>причины неудачи</u> : — поддержка Н.С. Хрущёва министром обороны Г.К. Жуковым; — поддержка Н.С. Хрущёва членами ЦК, которые были партийными секретарями республиканского и областного уровней и не вполне доверяли Маленкову, Молотову, Кагановичу, подозревая, что они могут вернуть систему контроля над элитой со стороны органов госбезопасности. Могут быть приведены иные элементы ответа	
Приведены одно обвинение и две причины	3
Приведено одно обвинение и одна причина. ИЛИ Приведены две причины	2
Приведено одно обвинение. ИЛИ Приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) недовольство вызывало то, что Наполеон не отказался от стремления к мировому господству; 2) участие в континентальной блокаде разрушало экономику России; 3) созданное Наполеоном герцогство Варшавское было удобным плацдармом для нападения Наполеона на Россию; 4) захват герцогства Ольденбургского, правитель которого приходился дядей русскому императору, был оскорблением для дома Романовых. Могут быть приведены другие объяснения	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>человек</u> , стрелявший в императора, — Д.В. Каракозов; 2) <u>влияние поступка</u> на общественно-политическую обстановку в стране — убийство императора должно было спровоцировать крестьянскую революцию; 3) <u>сходство</u> поступка О. Комиссарова с подвигом Ивана Сусанина — они оба спасли царей. Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>1) России надо было восстановить флот после русско-японской войны, в ходе которой она потеряла большинство своих броненосцев;</p> <p>2) Россия стремилась не отстать от других держав (Англия, Германия), модернизовавших свои военно-морские силы;</p> <p>3) Россия начала подготовку к Первой мировой войне;</p> <p>4) протяжённая морская граница требовала от России наличия сильного военно-морского флота.</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения</p>	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23.30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>система налогообложения</u> — подворное обложение;</p> <p>2) могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>— в годы Северной войны непрерывно росли налоги, что приводило к бегству многих крестьян-плательщиков из своих хозяйств на Дон, за границу, и, соответственно, образованию «убыли дворов». Но учёта «пустых дворов» не проводилось, налог перелгался на «жилые дворы». В результате на «жилые дворы» ложилась дополнительная податная тяжесть, которая их разоряла;</p> <p>— при подворном обложении плательщики стремились не увеличивать количество дворов, и таким образом уходили от налогов. Крестьянские семьи не делились, как прежде, молодые крестьяне не строили собственных дворов, а жили во дворе родителей. Это могло происходить по инициативе помещиков, стремившихся сократить количество дворов в своих имениях;</p> <p>— новая система налогообложения была более удобна с точки зрения механизма сбора налогов. Полки были расквартированы в тех местах, откуда они получали деньги. Офицеры вместе с выбранными из местных дворян земскими комиссарами собирали подушную подать прямо в полковую кассу.</p> <p>Могут быть названы другие причины</p>	
Правильно указаны система налогообложения и две причины	3
Правильно указаны система налогообложения и одна причина. ИЛИ Правильно указаны только две причины	2
Правильно указана только система налогообложения. ИЛИ Правильно указана только одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ЗАДАНИЕ 24**Умение использовать знания исторических фактов для аргументации в ходе дискуссии****24.1**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 1955 г. состоялось Женевское совещание — первая в период после окончания Второй мировой войны встреча глав четырёх правительств — СССР, США, Великобритании и Франции; — в 1955 г. советские войска были выведены из Австрии, что способствовало смягчению отношений между СССР и странами Запада; — в 1959 г. Н.С. Хрущёв посетил США; это был первый в истории визит высшего советского руководителя в Соединённые Штаты; — в период Карибского кризиса СССР и США удалось прийти к договорённости и избежать начала ядерной войны, что свидетельствует о взаимопонимании между руководством двух стран; — в 1963 г. СССР, США и Великобритания подписали Договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 1961 г. вокруг Западного Берлина была построена бетонная стена, ставшая символом разделения мира на два враждующих лагеря; это свидетельствовало об остроте противостояния между СССР и Западом в германском вопросе; — в 1962 г. произошёл Карибский кризис, едва не приведший к началу ядерной войны; — после того как в 1960 г. над территорией СССР был сбит американский самолёт-шпион У-2, развитие отношений между СССР и США было заморожено, визит президента США Д. Эйзенхауэра в СССР был сорван; — в 1955 г. была создана Организация Варшавского договора — военная организация для противостояния НАТО. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в докладе на заключительном заседании XX съезда КПСС Н.С. Хрущёв осудил культ личности И.В. Сталина, массовый террор и преступления второй половины 1930-х — начала 1950-х гг.; — в СССР прекратились массовые репрессии; — начался процесс реабилитации политических заключённых; — ослабло идеологическое давление со стороны государства на сферу культуры, что сделало возможным публикацию ранее запрещённых произведений; — экономика периода «оттепели» стала более ориентированной на удовлетворение потребностей людей, чем в период руководства СССР И.В. Сталина (массовое жилищное строительство и др.); <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в СССР сохранилась партийная власть, все решения принимались верхушкой КПСС; — в СССР сохранилось господство марксистско-ленинской идеологии; — продолжались гонения на неудобных власти деятелей культуры (например, «дело Пастернака»). <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Уложенная комиссия оказалась слишком громоздким учреждением для решения такой задачи, как выработка Уложения (в ней присутствовали представители различных сословий, интересы которых зачастую противоречили друг другу); — Уложенная комиссия состояла из людей, которые, в силу слабой юридической подготовки, не могли справиться с поставленной перед ними задачей; — «Наказ», написанный Екатериной II к созыву комиссии, был противоречив по содержанию (например, говорилось, что «равенство граждан всех состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам», но в то же время в «Наказе» говорилось о сословных правах и обязанностях); — некоторые иностранные наблюдатели дали негативную оценку комиссии (французский посол назвал работу комиссии комедией), что не способствовало международному авторитету России; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — созыв Уложенной комиссии помог Екатерине II выявить наиболее острые проблемы страны, которые необходимо было решать (этот материал содержался в наказах депутатам и их выступлениях); — деятельность Уложенной комиссии, а также периодические издания «Наказа» Екатерины II способствовали распространению в России идей французского Просвещения; — созыв Уложенной комиссии способствовал росту авторитета Екатерины II в обществе и, главное, укреплению её положения на троне (в этот период ей необходимо было опровергнуть репутацию узурпатора власти). <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в результате Смуты на престол взошёл представитель новой царской династии — Романовых; — в результате Смуты значительно усилилась роль Земских соборов в решении государственных дел; — в период Смуты власть на местах перешла в руки назначаемых из центра воевод; — при Михаиле Романове, избранном на царский престол в период Смуты, возросла роль патриарха в управлении государством; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в России сохранилась монархическая форма правления; — при царе сохранилась Боярская дума — высший совет из представителей аристократии; — после Смуты в России действовали Земские соборы, которые созывались и до начала Смутного времени; — после Смуты в России продолжала действовать система приказов (органов центрального государственного управления). <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — между Москвой и Литвой в XIV— XV вв. велись многочисленные войны за территории; — литовские князья поддерживали противников Москвы в борьбе за первенство на Руси (например, тверских князей); — литовский князь Ольгерд пытался ослабить церковную власть московского митрополита Алексея, поддерживавшего московского князя; — литовский князь Ягайло стал союзником Мамаея, хотя в Куликовской битве не участвовал; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — полки литовских князей Андрея и Дмитрия Ольгердовичей участвовали в Куликовской битве на стороне Дмитрия Донского; — союзнические отношения между Москвой и Литвой в конце XIV в. были подтверждены династическим браком между Василием I и Софьей Витовтовной; — до своей смерти в 1430 г. литовский князь Витовт оказывал покровительство Василию II, что препятствовало открытому выступлению против него противников — удельных князей. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при Павле I крестьяне впервые получили возможность принести присягу новому государю, что означало признание личности крестьян; — Павел I издал Указ о трёхдневной барщине, что являлось попыткой ограничить эксплуатацию крепостных крестьян; — при Павле I было запрещено продавать дворовых людей и безземельных крестьян «с молотка»; — было запрещено продавать украинских крестьян без земли; — был отменён объявленный ещё при Екатерине II и чрезвычайно обременительный рекрутский набор; — с крестьян была снята недоимка в подушном сборе; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — за 4 года царствования Павел раздал в частные руки 530 тыс. государственных крестьян, что ухудшило их положение; — Указ о трёхдневной барщине носил рекомендательный характер и не выполнялся российскими помещиками; — Указ о трёхдневной барщине в Малороссии, где согласно формальной традиции, существовала двухдневная барщина, ухудшил положение крестьян; — Павлом I был издан указ, предписывавший крепостным крестьянам под страхом наказания повиноваться своим помещикам. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 1827 г. был издан рескрипт царя министру просвещения А.С. Шишкову о запрещении принимать в гимназии и университеты крепостных крестьян, что закрыло для этой социальной группы доступ к полноценному образованию; — в 1828 г. был издан «Устав гимназий и училищ уездных и приходских», введивший принцип строгой сословности и ликвидировавший преемственность между училищами и гимназиями, что закрывало доступ к полноценному образованию для детей крестьян, купцов и мещан; — в 1833 г. было издано постановление «О мерах против умножения частных пансионов и учебных заведений», значительно ограничившее возможность создания частных учебных заведений; — университетский устав 1835 г. существенно ограничил автономию университетов, что негативно сказалось на университетской жизни и процессе преподавания; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при университетах были введены подготовительные курсы богословия, математики, истории, словесности, древних и новых языков, естественных наук, призванные восполнить недостатки среднего образования для поступающих в университеты, что способствовало более эффективному обучению в университетах; — при Николае I в университетах стало восстанавливаться упразднённое в 1821 г. преподавание философии; — при Николае I было поднято значение университетского образования, учёных степеней и званий, что давало студентам дополнительный стимул для успешной учёбы; — при Николае I был открыт ряд специальных учебных заведений: Технологический институт, Архитектурное училище, Училище гражданских инженеров и др.; — при Николае I расширялось военное образование: была учреждена Военно-морская академия в Петербурге, открыты новые кадетские корпуса. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в подтверждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по условиям Тильзитского мира Россия обязалась присоединиться к континентальной блокаде Англии, что было экономически невыгодно для России; — было образовано герцогство Варшавское под протекторатом Наполеона, ставшее в дальнейшем плацдармом для его наступления на Россию; — Россия вынуждена была признать господство Франции над Ионическими островами и передать Наполеону бухту Котор в Адриатике; позиции России в Средиземноморье, завоёванные ею в конце XVIII в., были утрачены; <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в результате подписания Тильзитского мира Россия получила длительную мирную передышку в борьбе с Наполеоном, на время которой обезопасила свои западные границы; — по Тильзитскому миру Франция переставала оказывать помощь Турции в русско-турецкой войне 1806—1812 гг., что позволило России одержать победу; — подписание Тильзитского мира способствовало началу русско-шведской войны 1808—1809 гг., в результате которой к России была присоединена Финляндия. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — передача крестьянам части земли из государственного резерва, переселение их в малонаселённые районы несколько ослабили проблему малоземелья — важнейшую проблему центральных районов страны; — в государственной деревне строились сельские больницы и школы, крестьяне получили агротехническую помощь и право пользоваться кредитом, что способствовало повышению уровня их жизни; — введение выборного крестьянского самоуправления и участие в нём крестьян способствовало формированию гражданских качеств у крестьян; — реформа П.Д. Киселёва способствовала моральной подготовке общества к отмене крепостного права; — опыт реформы П.Д. Киселёва (в частности, опыт создания органов крестьянского самоуправления) был использован при проведении крестьянской реформы 1861 г.; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — над государственными крестьянами усиливались власть и произвол царских чиновников, крестьянские сходы были полностью под их контролем, что почти сводило на нет пользу, полученную от введения самоуправления; — выросли повинности государственных крестьян по строительству дорог, мостов, рубке леса и т. д., что отрицательно сказывалось на их благосостоянии и вызывало недовольство; — в результате реформы вырос бюрократический аппарат, необходимый для управления государственными крестьянами, увеличились затраты на его содержание; — реформа вызвала недовольство помещиков, которые были главной опорой государственной власти, поскольку помещики опасались, что чрезмерное освобождение государственных крестьян даст повод владельческим крестьянам требовать того же; — непонимание крестьянами смысла введения обязательной общественной запашки, значительная часть которой отводилась под посевы картофеля, привело к так называемым «картофельным бунтам». <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — славянофилы восхваляли общину как идеальную первичную форму общественного устройства, дающую возможность уберечь Россию от пороков европеизации; этим славянофилы защищали архаичный институт, существование которого тормозило развитие социально-экономических отношений; — Земский собор, на созыве которого настаивали славянофилы, должен был играть роль только «советчика» царя, но не ограничивать его власть; это означало, что славянофилы стремились сохранить и, с помощью созыва Земского собора, укрепить самодержавие в России; — славянофилы критиковали реформаторскую деятельность Петра I за то, что он попытался направить развитие России по европейскому пути; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — требование созыва совещательного представительного органа — Земского собора, в условиях существования в России абсолютной монархии, было прогрессивным; — славянофилы выступали за отмену крепостного права, что было необходимо для успешного развития страны; 	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
— славянофилы выступали за свободу слова и печати, которая отсутствовала в николаевской России, но была необходима для развития социально-политической сферы жизни общества; — славянофилы резко критиковали реалии николаевской России: продажную бюрократию, неправый суд с лихоимством судей; — сами славянофилы заявляли, что нужно вернуться не к состоянию древней России (это значило бы окостенение, застой), а к пути древней России. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — в стране отсутствовал сословно-представительный орган власти; — служба дворян была обязательной и пожизненной; — у дворянства не было своих сословных организаций; — попытки создания дворянством оппозиции власти жестоко подавлялись (дело Волынского); 2) в <u>опровержение</u> , например: — только дворяне могли занимать высшие государственные и военные посты; — только дворяне могли владеть землёй и крепостными крестьянами; — для дворянских детей создаются привилегированные учебные заведения. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в военных поселениях производили всё необходимое для обеспечения продовольствием и обмундированием этих частей; — военные поселения отличались порядком и чистотой; — военные поселения отличались высоким уровнем грамотности, так как в них открывались школы; — военные поселения просуществовали более сорока лет; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — затраты на устройство военных поселений были неоправданно высокими; — чрезмерная регламентация труда и быта поселян приводила к бунтам; — устройство военных поселений сопровождалось хищениями и злоупотреблениями 	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в ходе русско-турецкой войны 1735 — 1739 гг. русские войска смогли впервые преодолеть перекопские укрепления и захватить Бахчисарай; — по Белградскому мирному договору Россия вернула Азов; — в ходе Семилетней войны была разгромлена прусская армия и взят Берлин; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — все завоевания Семилетней войны были утрачены из-за пропускских настроений Петра III; — успехи русско-турецкой войны не обеспечили решения задачи выхода к Чёрному морю; — вернув Азов, Россия была вынуждена срыть его укрепления и не получила права иметь флот на Азовском море. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Иван IV фактически ликвидировал «Избранную раду»; — расширяется и укрепляется аппарат чиновников под контролем царской власти (приказная система); — создаётся стрелецкое войско, являвшееся опорой царской власти; — представители многих боярских родов, имевших влияние на политику государства, были убиты во время опричного террора; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при Иване IV впервые созван и собирався позднее Земский собор; — сохраняется военная роль дворянского ополчения, что позволяло дворянству оказывать влияние на монарха; — сохраняется Боярская дума как совещательный орган при царе. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общинные настроения русского крестьянства были очень сильны, что проявилось в нежелании более 70% крестьянства выходить из общины; — переселенческая политика не нашла поддержки у крестьян, стремившихся к отчуждению помещичьих земель; — кредиты, выдаваемые на покупку земли, были не доступны беднейшему крестьянству, а также вели к разорению владельцев хуторов и отрубов; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведению реформы помешала Первая мировая война; — реформа привела к значительному росту сельскохозяйственного производства; — проведению реформы помешала гибель П.А. Столыпина. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 1815 г. дарована Конституция Царству Польскому; — в 1816 — 1819 гг. ликвидировано крепостное право в Прибалтике; — в 1818 г. государственным крестьянам разрешено заводить фабрики и заводы; — в этот период разрабатываются проекты конституции и отмены крепостного права по всей стране; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — помещикам возвращено право ссылать своих крепостных в Сибирь без суда; — разрабатываемые проекты введения конституции и отмены крепостного права не рассматриваются; — усилен цензурный надзор; — преследуется вольномыслие в университетах; — массово создаются военные поселения. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пётр I окончательно положил конец деятельности Боярской думы и Земского собора; — Пётр I, создав Святейший синод, подчинил церковь своей власти; — Пётр I создал регулярную армию как опору абсолютной власти; — при Петре I складывается профессиональная бюрократия как основа управления страной; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уже в пышном титуле царя Алексея Михайловича закрепился термин «самодержец»; — при Алексее Михайловиче огромную роль играет приказ Тайных дел, подчинённый лично ему и стоявший вне существовавших органов управления и над ними; — уже к концу правления Алексея Михайловича Земские соборы собираются редко и важных решений не принимают; — большую роль в законодательстве при Алексее Михайловиче играют «именные» указы, изданные им без обсуждения с Боярской думой. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание МТС в процессе коллективизации способствовало механизации сельскохозяйственного труда; — в результате коллективизации увеличилась площадь сельскохозяйственных угодий; — процесс коллективизации сделал более доступной для сельского населения бесплатную медицину и образование; — в процессе коллективизации на селе увеличилось количество специалистов (агрономов, ветеринаров, зоотехников); — создание колхозов сопровождалось открытием клубов, изб-читален, что повысило культурный уровень деревни; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в процессе коллективизации были репрессированы миллионы крестьян, что привело к уничтожению слоя наиболее трудолюбивых и деятельных земледельцев; — используемая в колхозах система трудовой лишила крестьян заинтересованности в результатах их труда; — в первые годы коллективизации существенно сократился валовый сбор зерна; — сопровождавший массовую коллективизацию голод (1932—1933 гг.) унёс жизни миллионов крестьян; — введённая в 1932 г. паспортная система фактически прикрепила крестьян к колхозам. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Россия была активной участницей антинаполеоновских коалиций; — В 1810 г. Россия ввела заградительный тариф, который повышал таможенные ставки на ввозившиеся французские товары; — Александр I настойчиво стремится к реваншу за поражение при Аустерлице, которое было необычайно болезненно воспринято в России, и годы, последовавшие после подписания Тильзитского договора, были использованы для накопления сил для предстоящей борьбы с Наполеоном; — император Александр I отказал Наполеону, когда тот сватался к его сестре, что резко ухудшило русско-французские отношения; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Наполеон вынудил Россию присоединиться к континентальной блокаде, нанёсшей ей огромный экономический ущерб, что заставляло её нарушать условия договора и поэтому неминуемо вело к войне; — Наполеон восстановил польскую государственность в лице герцогства Варшавского, что противоречило внешнеполитическим интересам России, превращение этой территории в военный плацдарм усугубило ситуацию; — Наполеон захватил герцогство Ольденбургское, принадлежавшее родственникам Романовых, тем самым провоцируя Александра I на войну; — Россия была препятствием на пути Наполеона к мировому господству. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — в Белом движении отсутствовало военное, идейно-политическое и социальное единство; — Белое движение не выдвинуло программы демократических реформ, ожидаемых страной; — сотрудничество с интервентами позволяло обвинять белых в предательстве национальных интересов; — неискренность лидеров Белого движения в политике и дипломатии; — возможный возврат к помещичьему землевладению на подконтрольных территориях оттолкнуло от белых крестьян; 2) в <u>опровержение</u> , например: — красные выдвинули близкие и понятные крестьянам лозунги о земле, обеспечившие им широкую поддержку крестьянства; — красные располагались в центре страны с большим количеством железных дорог, что позволяло быстро перебрасывать войска в нужный район; — красные проводили гибкую политику сотрудничества с разными политическими силами, например, Махно. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — за годы правления Петра I число мануфактур в стране увеличилось почти в 10 раз; — Россия обогнала Англию по выплавке железа; — русская парусина, не уступавшая по качеству голландской, успешно продавалась за рубеж;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
2) в <u>опровержение</u> , например: — российские мануфактуры работали не на рынок, а на государственные нужды, это гарантировало сбыт продукции и, соответственно, мешало повышению эффективности производства; — развивались только те отрасли промышленности, в которых было заинтересовано государство; — мануфактурное производство Петровской эпохи было основано на крепостном труде, что программировало на техническую отсталость. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — причиной подъёма сельского хозяйства в указанный период была отмена выкупных платежей; — данный период был отмечен рядом особо урожайных лет; — подъёму российского сельского хозяйства способствовал рост цен на зерно на мировом рынке; 2) в <u>опровержение</u> , например: — хутора и отруба, возникшие в ходе реформы, функционировали эффективнее, чем общинное хозяйство; — в ходе переселенческой политики произошёл рост посевных площадей; — реформа способствовала росту крестьянского предпринимательства и инициативы, что привело к подъёму сельскохозяйственного производства; — развитие крестьянского кооперативного движения, как следствие реформы, способствовало подъёму сельского хозяйства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 1613 г. на престол был избран Михаил Романов, кандидатура которого устроила враждебные друг другу социальные группы, прежде всего, дворянство и казачество. Это способствовало значительному ослаблению общественных противоречий внутри страны, которые были одной из причин Смуты; — к 1613 г. (осенью 1612 г.) поляки были изгнаны из Москвы, что стало переломным моментом в борьбе с интервентами, которые утратили возможность подчинить страну; — события, связанные с освобождением Москвы от польских интервентов, продемонстрировали изменение в настроении народа, который был готов пойти на жертвы ради спасения своей страны. Это свидетельствовало о завершении Смуты; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — после 1613 г. западные и северо-западные земли государства находились под властью шведских и польских интервентов, борьба с которыми продолжалась в течение нескольких лет; — монархи соседних государств (польский королевич Владислав, шведский принц Карл-Филипп) продолжали претендовать на русский престол; — в течение нескольких лет после 1613 г. существовала угроза стабильности со стороны Марины Мнишек и её малолетнего сына Ивана, которого определённая часть общества (при поддержке атамана И. Заруцкого) желала провозгласить царём; — в стране продолжались казацкие восстания (движение казаков под руководством атамана Баловня продолжалось до 1615 г.). <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — социалистическая индустриализация, проведённая накануне войны, способствовала быстрому восстановлению экономики; — плановое развитие экономики позволило чётко скоординировать восстановительные мероприятия; — единая идеология и умелая пропагандистская деятельность партийно-хозяйственного руководства обеспечивали мобилизацию сил на восстановление экономики, способствовали подъёму трудового энтузиазма; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — значительным вкладом стали полученные от Германии технологии и репарации; — при восстановлении народного хозяйства широко использовался труд заключённых, репатриированных лиц и военнопленных; — приоритетно развивалась тяжёлая промышленность, ориентированная на производство военной продукции. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание совнархозов было связано с серьёзными изменениями в жизни руководителей и работников отраслевых министерств (которые не желали никаких перемен), что вызвало их сопротивление всему курсу, проводимому Н.С. Хрущёвым; — разделение в 1962 г. партийных органов на промышленные и сельскохозяйственные было расценено партийной номенклатурой как попытка подорвать руководящую роль партии, являвшейся основой советского строя, и стало одной из главных причин борьбы консерваторов против Н.С. Хрущёва и его отставки; — консерваторы критиковали Н.С. Хрущёва за то, что во время Карибского кризиса он под американским давлением согласился убрать советское наступательное оружие с острова, и это стало одним из аргументов противников Хрущёва во время решения вопроса о его смещении; — после смещения Н.С. Хрущёва почти во всех сферах жизни советского общества наступил период «застоя» (исключение составляет экономика, где были попытки проведения реформ); <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — экономические реформы, проведённые Н.С. Хрущёвым, вели страну к кризису (освоение целинных земель не дало предполагаемого эффекта, с 1963 г. СССР закупал зерно за границей), что вызывало тревогу и желание, далеко не только у консерваторов, поменять руководство страны; — бесконечная цепочка непродуманных административных реорганизаций не давала нужного эффекта, что было понятно не только консерваторам, но и всему обществу; — после отставки Н.С. Хрущёва была предпринята экономическая («косыгинская») реформа, что свидетельствует о понимании необходимости преобразований пришедшим к власти руководством страны. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрыв связей с Западом привёл к экономическому и культурному отставанию России; — ордынское владычество привело к упадку строительства из камня и исчезновению сложных ремёсел; — выплата дани Орде отрицательно сказывалась на развитии экономики страны; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ордынское владычество сыграло значительную роль в возвышении Московского княжества, объединившего в дальнейшем русские земли; — ордынское владычество способствовало прекращению изнурительных междоусобных войн на Руси; — в период ордынского владычества вырос авторитет Русской православной церкви, сыгравшей в дальнейшем значительную роль в укреплении Русского государства; — монголы организовали на Руси почтовые тракты, установили ямскую повинность населения, провели общую перепись населения в фискальных целях. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведён один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отменялись губернские собрания дворян; — дворянам запрещалось подавать коллективные челобитные; — увольнение из армии малолетних офицеров, формально числившихся на службе, прекращение практики долгосрочных отпусков; — за уголовные преступления дворян можно было подвергать телесным наказаниям; — Павел I разрешил крестьянам подавать жалобы на притеснения помещиков в суд, губернаторам и императору; — для улучшения финансового положения государства дворянство облагалось особым налогом; — юридическое ограничение использования крестьянского труда в пользу помещиков тремя днями в неделю, запрет принуждать крестьян к работе на помещика по воскресеньям (Указ о трёхдневной барщине); <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сохранилось монопольное право дворян на владение землёй; — дворянство остаётся неподатным сословием (освобождено от подушной подати); — за четыре года правления Павла I в частные руки было передано более 600 тысяч государственных крестьян; — Указ о трёхдневной барщине носил рекомендательный характер и практически не соблюдался. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — Елена Глинская провела денежную реформу, в результате которой была создана устойчивая система денежного обращения в стране; — при Елене Глинской была начата губная реформа: на местах вводились губные старосты — выборные из среды служилых людей. В функции губных старост входило право самостоятельного судопроизводства по разбойным делам; — внешняя политика Елены Глинской была относительно успешной: война с Литвой, по итогам которой Великому княжеству Литовскому не удалось вернуть смоленские земли, заключение договора со Швецией о свободной торговле и благожелательном нейтралитете; — были восстановлены города Устюг и Ярославль; 2) в <u>опровержение</u> , например: — были арестованы и погублены в тюрьме дядья сына Елены Глинской Ивана — Юрий Дмитровский и Андрей Старицкий (младшие братья Василия III). Эти расправы привели к недовольству боярства, плохо отразились на воспитании будущего царя — Ивана Грозного; — по мнению некоторых историков, именно Елене Глинской принадлежит пальма первенства в деле приобщения к власти фаворитов, что всегда связано с возникновением нежелательных явлений в управлении государством. Главным боярином в Думе при Елене Глинской был молодой князь Иван Фёдорович Телешнев-Оболенский, его одного слушалась правительница, ему одному позволяла делать всё, что он находил нужным для государства; — Елена Глинская не смогла обеспечить политическую устойчивость в государстве: после её смерти начинается разорительный для страны период боярского правления. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в <u>подтверждение</u> , например: — порядок государственной службы определялся Табелью о рангах; — основным налогом была подушная подать; — управление страной осуществлялось с помощью коллегий;	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
2) в опровержение, например: — был отменён Указ о единонаследии; — дворянство освобождено от обязательной службы; — изменён порядок престолонаследия. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

24.30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) в подтверждение, например: — война привела к расстройству финансовой системы Российской империи: правительство прибегло к печатанию необеспеченных кредитных билетов; — упал авторитет России на международной арене (Россия оказалась в международной изоляции, пошатнулись позиции России на Ближнем Востоке и Балканах); — Россия оказалась уязвимой перед неприятельским вторжением с юга, так как теперь не имела флота и береговых укреплений на Чёрном море; — Крымская война привела к обострению социальных противоречий в России; 2) в опровержение, например: — Крымская война способствовала пониманию обществом необходимости скорейшей отмены крепостного права (феодално-крепостническая система в ходе Крымской войны продемонстрировала свою неконкурентоспособность, а поражение способствовало углублению кризиса системы); — война продемонстрировала военно-техническую отсталость России, после войны были проведены перевооружение армии нарезным оружием и замена парусного флота паровым; — война продемонстрировала недостаточную боеспособность армии, сформированной на основе рекрутских наборов. В 1874 г. в России была введена всеобщая воинская повинность. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведён один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

ЗАДАНИЕ 25

Историческое сочинение

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
К3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России	1
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0

Окончание табл.

	Критерии оценивания	Баллы
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

Демонстрационный вариант

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	321	8	453	15	Новгород
2	2643	9	4356	16	156
3	46	10	Хрущёв; Хрущев	17	4365
4	земщина	11	862951	18	15
5	5314	12	346	19	34
6	3625	13	Батый		
7	246	14	Владимир		

Часть 2

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом

о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозяйственный расчёт и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

20. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) десятилетие — 1980-е гг.; 2) руководитель страны — М.С. Горбачёв; 3) название периода — «перестройка»	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>направления</u> : 1) введение эффективных методов хозяйствования; 2) повышение реальных доходов трудящихся; 3) увеличение производства потребительских товаров; 4) расширение жилищного строительства; 5) реформы образования и здравоохранения. Могут быть указаны другие направления	
Правильно указаны три направления	2
Правильно указаны два направления	1
Правильно указано одно направление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>итог</u> , например: — неудача в преодолении кризиса; — распад СССР; 2) <u>причины</u> , например: — ограниченность возможностей реформирования командной модели экономики; — политические разногласия в обществе; — сепаратизм союзных республик. Итог может быть сформулирован иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулирован итог, указаны две причины	2
Правильно сформулирован итог, указана одна причина	1
Только сформулирован итог. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные; 2) расположение на берегу реки (особенно высоко) делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма; 3) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Внутренняя политика Александра III способствовала прогрессивному развитию социальной и экономической сфер общественной жизни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при Александре III в деревне постепенно изживались остатки крепостничества (снижение выкупных платежей, ликвидация временнообязанного состояния крестьян); — при Александре III постепенно менялась устаревшая система налогообложения (отмена подушной подати); — в 1882 г. правительство учредило Крестьянский поземельный банк, который выдавал ссуды на покупку земли крестьянам, что способствовало распространению частной поземельной собственности среди крестьян; — в период правления Александра III начинало формироваться рабочее законодательство (законы об ограничении труда подростков и женщин на производстве, о правилах найма и увольнения рабочих); — протекционистская политика правительства Александра III способствовала бурному развитию промышленности (завершился промышленный переворот; в 2 раза выросло количество паровых двигателей, увеличилась добыча угля и нефти; в ряде регионов страны выросли крупные промышленные центры (Баку, Юзовка, Ижевск, Орехово-Зуево) и др.); — в период правления Александра III отмечен интенсивный рост протяжённости железных дорог, начато строительство Транссибирской магистрали; <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — законодательство Александра III в отношении земств резко снизило долю недворян в их составе, сузив таким образом социальную базу земств; — по новому «Городовому положению» был значительно повышен имущественный ценз для участия в выборах в городские думы и, таким образом, от участия в городском самоуправлении были отстранены не только трудящиеся массы города, но и мелкая буржуазия, что вступало в противоречие с быстрым процессом урбанизации, проходившим в тот период; — изменения в системе образования (подчинение сельских школ Синоду, циркуляр о «кухаркиных детях») резко сузили возможности для получения образования выходцам из низших сословий и препятствовали удовлетворению нужд быстрорастущей российской экономики в образованных специалистах; — при Александре III был учреждён Дворянский земельный банк, который выдавал ссуды помещикам под залог их земель на льготных условиях; поддержка дворян, которые, как правило, «проедали» выданные банком деньги, а не вкладывали их в производство, тормозила процесс перехода помещичьих земель к состоятельным крестьянам, эффективнее использовавшим сельскохозяйственные угодья; — законодательство Александра III консервировало крестьянскую общину (запрещались семейные разделы и ограничивался досрочный выкуп наделов), что тормозило развитие деревни. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

25. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1917 г.– октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е !

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Справочное издание

Серия «ЕГЭ. Большой сборник тематических заданий»

**АРТАСОВ ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ
МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

ИСТОРИЯ

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

В книге использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock,
Inc (Sergey Goryachev / Shutterstock, Inc,
Olga Popova / Shutterstock, Inc)

Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Технический редактор *Е.П. Кудиярова*
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 20.05.2017. Формат 60×84 ¹/₈
Усл. печ. л. 41,85. Тираж 7000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наш электронный адрес: www.ast.ru; e-mail: www.stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается новое пособие для подготовки к единому государственному экзамену по истории.

750 тематических тренировочных заданий сгруппированы в 25 блоков по видам проверяемых на экзамене умений и способов действий.

Последовательность блоков соответствует последовательности заданий в варианте КИМ. Каждый блок содержит 30 заданий одного типа и уровня сложности. Такая структура позволяет акцентировать внимание на технологии работы с каждым типом заданий и получить стойкие навыки грамотного и быстрого их выполнения.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и основное содержание ответов и критерии оценивания заданий части 2.

Материалы пособия окажут эффективную помощь при подготовке к экзамену. Они могут быть использованы преподавателями образовательных организаций для уроков повторения и обобщения учебного материала по курсу истории с древнейших времен до наших дней.

