



Я сдам ЕГЭ!



ФИПИ

ИСТОРИЯ

ЕГЭ

2018

**РОССИЯ В 1914—2015 гг.
СОБЫТИЯ ИЗ ИСТОРИИ
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Типовые задания

Теория

Практика

Ключи и ответы

Я сдам ЕГЭ!

ИСТОРИЯ

ЕГЭ

Типовые задания

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях
Часть 2

**Россия в 1914—2015 гг.
События из истории зарубежных стран**

Москва
«Просвещение»
2018

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3(0)я72
И90

12+

Авторы:

И. А. Артасов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О. Н. Мельникова

Учебный курс «Я сдам ЕГЭ!» создан авторским коллективом из числа членов Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории. Учебное пособие предназначено для подготовки обучающихся 10—11 классов к государственной итоговой аттестации. Каждое занятие нацелено на конкретный результат и содержит отработку основных теоретических сведений и практических навыков для выполнения конкретного задания экзаменационной работы. В пособии представлены тематические модули, составленные в соответствии с предъявлением заданий в экзаменационной работе.

Пособие адресовано педагогам, школьникам и их родителям для проверки/самопроверки достижения требований образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников.

ISBN 978-5-09-056792-3(2)
ISBN 978-5-09-057620-8(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2018
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2018
Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМА 1. РОССИЯ В 1914—1941 гг.	
1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	6
2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ	12
3. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ	21
4. СССР В ГОДЫ НЭПА. 1921—1928 гг.	30
5. СССР В 1929—1941 гг.	37
6. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920—1930-е гг.	44
7. ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА». КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920—1930-е гг.	50
8. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В 1914—1941 гг.»	61
ТЕМА 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.	
9. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 — ОСЕНЬ 1942 г.)	68
10. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ОСЕНЬ 1942 — 1943 г.)	75
11. ПОБЕДА СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1944 — СЕНТЯБРЬ 1945 г.)	81
12. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.»	87
ТЕМА 3. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.	
13. «ПОЗДНИЙ СТАЛИНИЗМ» (1945—1953)	96
14. «ОТТЕПЕЛЬ»: СЕРЕДИНА 1950-х — ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-х гг.	102
15. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1960-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг.	108
16. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945—1985 гг.	115
17. ПОЛИТИКА «ПЕРЕСТРОЙКИ». «НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ». РАСПАД СССР (1985—1991)	121
18. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В СССР В 1945—1991 гг.	130
19. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.»	139
ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.	
20. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992—1999)	146
21. РОССИЯ В 2000-е гг.: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ	152
22. КУЛЬТУРА И НАУКА РОССИИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.	158
23. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.»	163
ТЕМА 5. ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	
24. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	170
25. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	176
26. ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ	185
27. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»	193
КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ	199

Дорогие друзья!

В ваших руках пособие «Я сдам ЕГЭ! История. В двух частях. Часть 2. Россия в 1914—2015 гг. События из истории зарубежных стран. Типовые задания». Основная цель данного пособия — помочь выпускникам 10—11 классов подготовиться к сдаче ЕГЭ по истории. В пособие включены материалы по курсу истории России, а также материалы по истории зарубежных стран, необходимые для сдачи ЕГЭ по истории. Пособие включает следующие темы: «Россия в 1914—1941 гг.», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.», «Российская Федерация в 1992—2015 гг.», «Важнейшие события (процессы, явления) истории зарубежных стран».

Каждая тема разделена на занятия. Каждое занятие содержит теоретический и практический блок. Перед теоретическим блоком, который называется «Ознакомьтесь с учебным материалом», представлена рубрика «Вы узнаете», содержащая перечень основного учебного материала, изучаемого на данном занятии. В теоретическом блоке дана хронология основных событий, изучаемых в рамках данной темы, информация об основных исторических фактах, которая может быть представлена в виде текста, таблиц, схем, иллюстраций, информация об исторических личностях, деятельность которых относится к периоду, изучаемому на занятии. Практический блок состоит из вопросов, предназначенных для устного ответа, и заданий, требующих письменного ответа на специально отведённых для этого строках. Задания, предложенные в тематических (не в итоговых) занятиях, могут по форме как соответствовать, так и не соответствовать заданиям, используемым в ЕГЭ. Но все они нацелены на проверку знаний того же учебного материала, тех же умений и навыков, которые проверяются в ЕГЭ. Каждая тема заканчивается итоговым занятием, состоящим из вопросов и заданий. Вопросы охватывают по содержанию все занятия данной темы и предполагают устные ответы, а задания итогового занятия соответствуют формату заданий ЕГЭ по истории.

В пособии нет отдельной рубрики «Домашнее задание». Но если пособие используется для занятий в классе, необходимо дома ещё раз прочитать текст, ответить на вопросы и проанализировать выполненные задания, в случае необходимости воспользоваться словарями, справочниками, Интернетом для уточнения информации по теме.

Обратите внимание, что пособие поможет вам повторить материалы курса истории, кратко ознакомиться с материалом, если он не был усвоен в школе, потренироваться в выполнении заданий ЕГЭ, понять логику их выполнения, но оно не заменит полноценного изучения истории России и Всеобщей истории в школе.

Работа с пособием должна быть систематической, и мы рекомендуем вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в конечном итоге добиться намеченной цели.

Желаем успеха!

ТЕМА 1. РОССИЯ В 1914—1941 гг.

- Россия в Первой мировой войне
- Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
- Гражданская война и её последствия
- СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг.
- СССР в 1929—1941 гг.
- Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.
- Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг.
- Итоговое повторение по теме «Россия в 1914—1941 гг.»

Вы узнаете

О начале Первой мировой войны и вступлении в неё Российской империи; об основных военных операциях в 1914–1916 гг., о переходе российской экономики на военные рельсы; о влиянии войны на власть и общество.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

28 июля 1914 г. — 11 ноября 1918 г. — Первая мировая война.

1 августа 1914 г. — объявление Германией войны России.

1915 г. — образование Прогрессивного блока.

Май — июль 1916 г. — Брусиловский прорыв.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Начало Первой мировой войны и вступление в неё Российской империи

Даты	События, их краткие характеристики
1907 г.	В Санкт-Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании колониальных вопросов в Центральной Азии. Заключение этого соглашения завершило формирование Антанты
1912—1913 гг.	Балканские войны завершили раздел европейских владений Турции и поставили в повестку дня будущий раздел её азиатских владений. Они обострили также русско-австрийские противоречия. А усиление позиций Германии в Болгарии и Турции, претензии немцев на установление контроля над проливами создавали угрозу стратегически важным интересам России
28 июня 1914 г.	Убийство в Сараево наследника престола Австро-Венгрии эрцгерцога Франца Фердинанда сербским гимназистом Г. Принципом. Стало поводом для предъявления Сербии австро-венгерского ультиматума с неприемлемыми требованиями. Фактически убийство в Сараево стало поводом для начала войны
28 июля 1914 г.	Австро-Венгрия объявила Сербии войну. Николай II обратился к императору Германии с призывом повлиять на позицию австрийцев, но результата это не дало
30 июля 1914 г.	Россия заявила, что не допустит оккупации Сербии, и начала мобилизацию
1 августа 1914 г.	Германия объявила войну России
3 августа 1914 г.	Германия объявила войну Франции
4 августа 1914 г.	В войну с Германией вступила Англия
6 августа 1914 г.	Австро-Венгрия объявила войну России

Противоборствующие стороны в Первой мировой войне

Антанта и её союзники	Германская империя и её союзники
Великобритания, Франция, Российская империя, Сербия, Япония (с августа 1914 г.), Италия (с мая 1915 г.), Румыния (с августа 1916 г.), США (с апреля 1917 г.), другие страны	Германская империя, Австро-Венгерская империя, Османская империя (с ноября 1914 г.), Болгария (с октября 1915 г.)
Всего: 34 государства	Всего: 4 государства

! Война носила мировой характер. В ней участвовали 38 государств, в которых проживало 87% населения планеты.

Планы противоборствующих сторон

Антанта и её союзники	Германская империя и её союзники
<p>Франция и Россия исходили из того, чтобы начать одновременное наступление на Германию как на западе, так и на востоке.</p> <p>Русская армия исходила из задачи первоочередного разгрома Австро-Венгрии, с тем чтобы затем все основные силы направить на борьбу с Германией. Для этого 52% действующей армии предполагалось направить против Австро-Венгрии, против Германии — 33%, а остальные 15% сосредоточить в Прибалтике и на румынской границе</p>	<p>Германский план ведения войны был составлен ещё в 1904 г. начальником Генерального штаба генералом А. фон Шлиффеном. Он предлагал, не дожидаясь проведения мобилизации армий Англии и России, нанести стремительный удар по Франции и вывести её из войны. После этого Германия планировала направить все силы на разгром России, а затем развернуть свои силы против Англии</p>
<p>! Все будущие основные участники войны исходили в предвоенном планировании из идеи о её краткосрочности. Предполагалось завершить военную кампанию разгромом противника до наступления зимы</p>	

Главные военные события в Западной Европе и на Восточном фронте в 1914—1916 гг.

	Военные действия в Западной Европе	Военные действия российской армии		
		Северо-Западный фронт	Юго-Западный фронт	Кавказский фронт
1914 г.	<p>Август: Германские войска вторгаются в Бельгию и Люксембург, наступают на Париж. Сентябрь: англо-французские войска одержали победу в битве на р. Марне</p>	<p>Август — сентябрь: <i>Восточно-Прусская операция.</i> Вторжение российских войск в Восточную Пруссию спасло союзников от разгрома. Однако из-за несогласованности действий российские армии в Восточной Пруссии потерпели поражение</p>	<p>Август — сентябрь: <i>Галицийская битва.</i> Российские войска заняли Львов и Галич. Австро-венгерские войска потеряли более 400 тыс. человек</p>	<p>Декабрь 1914 — январь 1915 г.: <i>Сарыкамышская операция.</i> Разгром российскими войсками 3-й турецкой армии</p>
<p>Итоги событий: активные действия российских войск спасли союзников от разгрома и сорвали стратегические планы Германии</p>				
1915 г.	<p>Активность союзников была минимальной, что позволило Германии сосредоточить главные усилия на востоке</p>	<p>Январь — октябрь: российская армия была вынуждена оставить территорию Польши, Прибалтики, Западной Белоруссии</p>	<p>Январь — май: после первоначальных успехов российской армии прорыв противника в Карпатах привёл к «<i>великому отступлению</i>»; российские войска оставили Галицию и перешли к обороне</p>	<p>Российская армия была вынуждена сосредоточить главные усилия на западе, поэтому на Кавказском фронте успешно придерживалась тактики активной обороны</p>
<p>Итоги событий: Германия и её союзники, несмотря на свои успехи, не смогли решить главную стратегическую задачу: завершить операцию на Восточном фронте, заставив Россию выйти из войны</p>				

Продолжение

	Военные действия в Западной Европе	Военные действия российской армии		
		Северо-Западный фронт	Юго-Западный фронт	Кавказский фронт
1916 г.	Февраль: начало германского наступления на Верден. За год в «Верденской мясорубке» погиб почти 1 млн человек, овладеть Верденом немцы так и не смогли. Июль — ноябрь: успешное наступление англо-французских войск на р. Сомме	Российская армия ведёт оборонительные бои	Май — июль: наступление российской армии, получившее название «Брусиловский прорыв», привело к занятию Буковины и Южной Галиции, но не привело к полному разгрому врага	Январь — апрель: российские войска овладели Эрзерумом и Трапезундом
Итоги событий: несмотря на отдельные поражения, стратегическая инициатива переходит к Антанте				

Переход российской экономики на военные рельсы

В условиях войны осуществляется мобилизация как казённой, так и частной промышленности для выпуска продукции, необходимой фронту. Прделанная в этом направлении работа позволила существенно улучшить снабжение армии вооружением и боеприпасами.

Производство винтовок в августе 1916 г. увеличилось по сравнению с августом 1914 г. на 1100%, а ружейных патронов — на 250%. Производство полевых и горных орудий к январю 1917 г. по сравнению с январём 1916 г. увеличилось более чем на 1000%, а снарядов к ним — на 2000%. Выработка пороха и взрывчатых веществ возросла на 250—300%.

Но даже такой рост военного производства не обеспечил полного удовлетворения потребностей армии. К середине 1916 г. русские войска по сравнению с французскими и английскими были обеспечены хуже полевой артиллерией почти в 5 раз, тяжёлой артиллерией почти в 9 раз, пулемётами в 4,5 раза (из расчёта на км фронта). По обеспечению снарядами тяжёлой артиллерии Россия уступала союзническим армиям в 6 раз. Это снижало боеспособность российской армии и во много раз увеличивало людские потери.

Влияние войны на власть и общество

Рост производства промышленной продукции в 1916 г. сменяется спадом. В 1917 г. промышленное производство снизилось на 25% к уровню 1913 г.

Из деревни на фронт ушли 12,8 млн работников. Мобилизованные крестьяне требовали выплаты их семьям пособий, снижения налогов. Вновь оживились антипомещичьи настроения. И хотя за время войны производство сельскохозяйственной продукции практически не уменьшилось, крестьяне не спешили везти хлеб на рынок, предпочитая дожидаться лучших времён. В конце 1916 г. в 31 губернии правительство ввело *продразвёрстку*.

Уже к 1915 г. цены на продовольствие поднялись на 40—60%, а доходы рабочих понизились на 20%.

Нарастали кризисные явления на транспорте. К 1916 г. 25% локомотивов было выведено из строя.

Спад рабочего движения, вызванный вспыхнувшими с началом войны патриотическими настроениями, уже с февраля 1915 г. сменяется подъёмом.

Поражение русских войск в весенне-летней кампании 1915 г. стало причиной разочарования общества в возможностях правительства. Кадеты выдвинули идею создания правительства «народного доверия». Вокруг этой идеи сплотилось большинство думских фракций, кроме крайне правых и крайне левых. В Думе была создана межпартийная коалиция, получившая название *Прогрессивного блока*.

Дискредитируя верховную власть, думцы утверждали общественное сознание в мысли о её негодности, т. е. выполняли работу, созвучную той, которую вели революционные агитаторы. Падение популярности власти было связано с явлением, получившим образное название «*министерская чехарда*». За 1 год сменилось пять министров внутренних дел, четыре министра сельского хозяйства и три военных министра.

В августе 1915 г. Николай II взял верховное командование на себя. Теперь на императора ложилась безраздельная ответственность за всё, что происходило в стране и на фронте.

Всеобщее недовольство вызывала и личность старца Г. Распутина, лечившего наследника царевича Алексея от гемофилии и имевшего влияние на царскую семью. Однако убийство Распутина 17 декабря 1916 г. мало что изменило.

Российские военачальники периода Первой мировой войны: А. А. Брусилов (генерал; в 1916 г. командовал Юго-Западным фронтом); Великий князь Николай Николаевич (Верховный главнокомандующий до августа 1915 г., затем наместник на Кавказе); П. К. Ренненкампф (генерал; во время Восточно-Прусской операции командовал 1-й армией); А. В. Самсонов (генерал, командующий 2-й армией; погиб во время Восточно-Прусской операции).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие государства были союзниками и противниками Российской империи в Первой мировой войне?
2. Какие внешнеполитические угрозы стали причиной участия Российской империи в Первой мировой войне?
3. Когда и при каких обстоятельствах Российская империя вступила в войну?
4. Какие крупнейшие военные операции предприняла российская армия в 1914 г.?
5. Как сложилась ситуация на фронтах для российской армии в 1915 г.? Какими причинами было обусловлено возникновение данной ситуации?
6. Под каким названием вошла в историю наиболее успешная военная операция российской армии, осуществлённая в 1916 г.? Каковы были её результаты?
7. Почему многие представители российского общества не одобрили решение Николая II занять должность Верховного главнокомандующего?
8. Как Первая мировая война повлияла на экономическую ситуацию в стране?
9. Чем был вызван и в чём проявился рост оппозиционных настроений в правящих кругах российского общества?
10. Какая обстановка сложилась на фронтах Первой мировой войны к началу 1917 г.?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между фрагментами из воспоминаний участников событий и годами, когда эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты воспоминаний	Годы
А) «9 августа, вечером, генерал Поливанов прибыл в Могилёв. Поливанов привёз от государя великому князю Николаю Николаевичу письмо, коим он освобождался от должности Верховного главнокомандующего. Мне рассказывал впоследствии Поливанов, что великий князь принял доставленное ему известие вполне спокойно. Он облегчённо вздохнул, точно освободился от тяжести давившей его ноши, и широко перекрестился»	1) 1914 г.
Б) «После убийства Распутина и перед возобновлением занятий Государственной думы с поста председателя Совета министров ушёл А. Ф. Трепов, и на его место в самых последних числах декабря был назначен почти никому не ведомый князь Н. Д. Голицын. «Министерская чехарда» — прозвал эту безумную смену министров известный своими остроумными словечками член Государственной думы Пуришкевич»	2) 1915 г.
В) «С начала войны, чтобы спасти Францию, Николай Николаевич совершенно правильно решил нарушить выработанный раньше план войны и быстро перейти в наступление, не ожидая окончания сосредоточения и развёртывания армий. Потом это ставилось ему в вину, но в действительности это было единственно верное решение»	3) 1916 г.
Г) «То, что Каледин мог сделать в мае и в начале июня, когда в Ковеле никаких почти войск не было, во второй половине июня он уже сделать был не в состоянии, а противник, вследствие бездействия моих соседей по фронту, успел подвезти многочисленные войска с наших Северного и Западного фронтов, а также с французского. Австрийцы же остановили своё наступление на Италию и перевезли на мой фронт всё, что только могли, перейдя на итальянском к обороне. Таким образом, Италия была избавлена от нашествия врага; кроме того, уменьшился напор на Верден, так как и немцы принуждены были снять некоторое количество своих дивизий для переброски на мой фронт. В этом и была положительная сторона моего наступления»	

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Возникшее в августе 1915 г. объединение ряда фракций IV Государственной думы и Государственного совета (прогрессисты, октябристы, кадеты и др.), требовавшее для достижения победы в Первой мировой войне и предотвращения назревавшей революции включения своих представителей в правительство и проведения либеральных реформ.

Ответ: _____.

2) Название, которое по имени военачальника получила наступательная операция Юго-Западного фронта русской армии, проведённая 3 июня — 22 августа 1916 г., в ходе которой было нанесено тяжёлое поражение армиям Австро-Венгрии и Германии.

Ответ: _____.

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) Восточно-Прусская операция 1-й и 2-й российских армий
- 3) убийство в Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда

- 4) объявление о всеобщей мобилизации в Российской империи
 5) занятие Николаем II поста Верховного главнокомандующего.

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Рассмотрите схему и выполните задание.



- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Одновременно с событиями, отражёнными на схеме, осуществлялась Восточно-Прусская операция российской армии		
Верховным главнокомандующим российской армии в период отображённых на схеме событий был император Николай II		
Непосредственное командование отображёнными на схеме действиями российских войск осуществлял генерал А. А. Брусилов		
В результате отображённой на схеме операции российские войска заняли Львов		
Операция российских войск, отражённая на схеме, была осуществлена силами одной армии		

Вы узнаете

О причинах революционного кризиса и падения монархии; об образовании Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов и начале их деятельности; о расстановке политических сил в России после падения монархии; о кризисах Временного правительства; о выступлении генерала Л. Г. Корнилова; о свержении Временного правительства и взятии власти большевиками; о первых революционных преобразованиях большевиков; о выходе России из Первой мировой войны.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

Февраль — ноябрь 1917 г. — Великая российская революция.

Февраль — март 1917 г. — Февральский переворот и падение монархии.

27 февраля 1917 г. — формирование Временного комитета Государственной думы.

2 марта 1917 г. — отречение Николая II.

1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой.

25—26 октября 1917 г. (7—8 ноября по новому стилю) — свержение Временного правительства, взятие власти большевиками.

26 октября 1917 г. — создание Совета народных комиссаров (советского правительства).

5—6 января 1918 г. — созыв и роспуск Учредительного собрания.

3 марта 1918 г. — подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны.

Июль 1918 г. — принятие первой советской Конституции России.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Причины революционного кризиса. Падение монархии (февраль — март 1917 г.)

Даты	События
18 февраля	Начало забастовки на Путиловском заводе
23 февраля	Демонстрации женщин, требовавших хлеба и возвращения мужчин с фронта
25 февраля	Начало всеобщей политической стачки под лозунгами «Долой царизм!», «Долой войну!»
26 февраля	Роспуск Николаем II IV Государственной думы; восстание солдат Павловского полка; начало массового перехода солдат на сторону рабочих
27 февраля	Создание Временного исполнительного комитета членов Государственной думы во главе с <i>М. В. Родзянко</i> ; создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов; председателем Исполнительного комитета был избран лидер социал-демократической фракции Думы меньшевик <i>Н. С. Чхеидзе</i> (большинство членов Совета были меньшевиками и эсерами)
28 февраля	Арест царских министров; заключение их в Петропавловскую крепость
Ночь с 1 на 2 марта	Достижение согласия Временного исполнительного комитета членов Государственной думы и Исполкома Петроградского Совета об образовании <i>Временного правительства</i> , состоящего из либералов, но проводящего в жизнь программу, одобренную Петроградским Советом
2 марта	Подписание Николаем II акта об отречении от престола в пользу своего младшего брата Михаила
3 марта	Заявление Михаила о том, что судьбу монархии должно решить <i>Учредительное собрание</i>

Первые преобразования периода двоевластия

Временное правительство	Петроградский Совет
<p>1) 3 марта 1917 г. опубликована декларация о полной и немедленной амнистии по всем политическим и религиозным делам, а также о предоставлении гражданам России широких демократических свобод.</p> <p>2) 6 марта правительство объявило о продолжении войны до победного конца и выполнении всех взятых Россией международных обязательств.</p> <p>3) Издано постановление о государственной торговой монополии на хлеб.</p> <p>4) В апреле 1917 г. правительство узаконило возникшие на предприятиях фабрично-заводские комитеты, осуществлявшие «рабочий контроль» над производством.</p> <p>5) Были изданы законы о расширении прав земских учреждений</p>	<p>1) 1 марта 1917 г. Петроградский Совет издал приказ № 1 по гарнизону Петроградского военного округа. Создавались выборные солдатские комитеты. Оружие передавалось в их распоряжение. Все воинские подразделения были обязаны подчиняться политическим требованиям Совета. Приказ уравнивал в правах солдат и офицеров.</p> <p>2) Было подписано соглашение с Петроградским обществом фабрикантов и заводчиков о введении на предприятиях города 8-часового рабочего дня.</p> <p>3) Исполком Петросовета поддержал решение правительства о продолжении войны и невозможности проведения аграрной реформы</p>

Расстановка политических сил в России после падения монархии

Основные политические партии весной 1917 г.

- 1) Прекратили свою деятельность монархические партии.
- 2) Не сумели найти себя в новых условиях и октябристы.
- 3) Конституционно-демократическая партия превратилась в правящую партию. Кадеты заметно «полевели». Весной 1917 г. они высказались за установление в России республики и даже за сотрудничество с социалистическими партиями.
- 4) Выросло влияние меньшевиков и эсеров. Весной 1917 г. численность меньшевистских групп и организаций достигла 100 тыс. человек. Их лидеры были инициаторами создания Петроградского Совета. Они возглавили и его Исполнительный комитет.
- 5) Большевики: многие руководители партии находились в тюрьмах и эмиграции. В РСДРП(б) состояло не больше 24 тыс. членов, в Петрограде большевиков было несколько сотен человек. Их небольшая фракция в Петроградском Совете в целом разделяла позиции меньшевиков и эсеров по отношению к Временному правительству. Ситуация изменилась в апреле 1917 г. с возвращением в Россию *В. И. Ленина*.

Кризисы Временного правительства

Кризис	Причины и развитие кризиса	Последствия кризиса
Апрельский политический кризис	<p>18 апреля министр иностранных дел П. Н. Миллюков обратился с нотой к правительствам союзных держав, в которой он заверил их в решимости Временного правительства довести войну до победного конца.</p> <p>В ответ на ноту Миллюкова в Петрограде, Москве и других городах прошли массовые антивоенные демонстрации</p>	<p>Миллюков и военный министр Гучков ушли в отставку.</p> <p>Было достигнуто соглашение о <i>коалиционном правительстве</i>. В него вошли 10 министров, представлявших буржуазные партии, и 6 министров-социалистов. Лидер эсеров <i>В. М. Чернов</i> получил пост министра земледелия. <i>А. Ф. Керенский</i> — пост военного и морского министра</p>

Продолжение

Кризис	Причины и развитие кризиса	Последствия кризиса
Июньский политический кризис	Президиум I Всероссийского съезда Советов и Исполком Петроградского Совета на 18 июня назначили демонстрацию в поддержку Временного правительства. Большевики призвали общественность принять в ней участие под лозунгом «Вся власть Советам!». В манифестации участвовало свыше 400 тыс. человек, многие выступали с большевистскими требованиями	Правительство попыталось выйти из кризиса, начав давно готовившееся наступление на фронте. Военный успех был призван сбить волну недовольства. Однако наступление войск Юго-Западного фронта закончилось неудачей
Июльский политический кризис	Кризис правительства разразился, когда подали в отставку министры-кадеты. 4 июля в Петрограде под большевистским лозунгом «Вся власть Советам!» прошла почти полумиллионная демонстрация	5 июля Временное правительство при поддержке Исполкома Петроградского Совета взяло ситуацию под свой контроль. В город прибыли воинские части с фронта. Большевиков обвинили в попытке свержения власти и в связях с германским генштабом. Были арестованы некоторые руководители партии. Ленин скрылся в Финляндии. После отставки князя Львова Временное правительство возглавил Керенский

! Кризисы правительства свидетельствовали о том, что оно постепенно теряло поддержку большинства народа.

Выступление генерала Л. Г. Корнилова и рост влияния большевиков

Летом 1917 г. Керенский в целях сплочения поддерживавших правительство сил и предотвращения Гражданской войны заявил о созыве в Москве Государственного совещания с участием представителей армии, ведущих политических и общественных организаций, депутатов Государственной думы всех созывов. Большевики совещание бойкотировали.

Большинство делегатов совещания говорили о необходимости покончить с беспорядками. Главнокомандующий Л. Г. Корнилов в своей речи определил немедленные меры для наведения дисциплины на фронте и в тылу.

23 августа в Ставку к Корнилову прибыл управляющий военным министерством Б. В. Савинков. Он заявил о готовности Временного правительства к решительным мерам. Было решено подтянуть к Петрограду войска. Керенский испугался, что военные предпочтут увидеть на посту диктатора Корнилова. Он объявил Корнилова изменником и сместил его с поста Верховного главнокомандующего. Корнилов подчиниться отказался и приказал войскам продолжать двигаться на Петроград.

27 августа ВЦИК Советов создал Комитет народной борьбы с контрреволюцией. Большевики мобилизовали на борьбу с Корниловым до 40 тыс. человек. 30 августа практически без единого выстрела войска Корнилова были остановлены. Корнилов был арестован.

Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками

Даты	События
10 октября 1917 г.	Тайное заседание ЦК партии большевиков с участием вернувшегося в Петроград В. И. Ленина; 10 из 12 человек проголосовали за резолюцию о вооружённом восстании
12 октября 1917 г.	При Петроградском Совете был создан <i>Военно-революционный комитет</i> (ВРК) — штаб по подготовке восстания. В него, помимо большевиков, вошли представители левого крыла эсеровской партии; фактическим руководителем ВРК стал <i>Л. Д. Троцкий</i>

Продолжение

Даты	События
22 октября	ВРК направил своих представителей во все воинские части Петроградского гарнизона
24 октября 1917 г.	На заседании Временного правительства был поставлен вопрос об аресте членов ВРК; большевики расценили эти меры как начало «контрреволюционного заговора»; отряды Красной гвардии и солдат Петрограда начали захватывать мосты, почту, телеграф, вокзалы; сопротивления оказано не было
25 октября 1917 г.	ВРК в обращении «К гражданам России» объявил о взятии власти. По сигналу с крейсера «Аврора» в ночь на 26 октября Зимний дворец был занят силами ВРК. Керенский выехал на фронт. В здании Смольного института открылся <i>II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов</i> . Большинство составляли большевики и левые эсеры. Большевики и правые эсеры осудили действия большевиков и потребовали начать переговоры с Временным правительством. Не получив одобрения съезда, покинули заседание. Левые эсеры объявили о создании новой организации — партии левых социалистов-революционеров (ПЛСР). <i>II съезд Советов</i> принял «Декрет о власти»: провозгласил переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезд избрал новый состав Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК). В него вошли 62 большевика и 29 левых эсеров. Исполнительная власть передавалась Совету народных комиссаров во главе с В. И. Лениным.

Первые революционные преобразования большевиков

Даты	Преобразования
26 октября 1917 г.	<i>II съезд Советов</i> принял ряд декретов: <i>Декрет о мире</i> провозгласил выход России из войны. Съезд обратился ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, т. е. мира без аннексий и контрибуций. В основу <i>Декрета о земле</i> были положены 242 местных крестьянских наказа, в которых крестьяне требовали отмены частной собственности на землю, установления уравнительного землепользования с периодическими переделами земли
2 ноября 1917 г.	Опубликована <i>Декларация прав народов России</i> . Она провозгласила равенство народов, их право на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства, отмену национальных и религиозных привилегий, свободное развитие национальных меньшинств
10 ноября 1917 г.	<i>Декретом об уничтожении сословий и гражданских чинов</i> было ликвидировано деление общества на дворян, купцов, крестьян, мещан; отменялись княжеские, графские и иные титулы, гражданские чины. Для всего населения устанавливалось одно наименование — гражданин Российской Советской Республики. Были уравниены в гражданских правах мужчины и женщины
23 января 1918 г.	Издан <i>Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви</i>
26 января 1918 г.	Издан <i>Декрет о введении в Российской республике западноевропейского календаря</i> ; с 1(14) февраля 1918 г. в стране вводился григорианский календарь

Становление Советского государства

Даты	События
12 ноября 1917 г.	Прошли выборы в Учредительное собрание, назначенные ещё Временным правительством. В них приняли участие 44,5 млн избирателей. Это были первые всенародные выборы в России. Большевики получили около 25% голосов. Первое место на выборах заняли эсеры, получившие половину голосов избирателей
5 января 1918 г.	В Таврическом дворце в Петрограде открылось Учредительное собрание. Председательствовал лидер эсеров <i>В. М. Чернов</i> . Председатель ВЦИК <i>Я. М. Свердлов</i> зачитал <i>Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа</i> и предложил её одобрить, узаконив тем самым существование советской власти и её первые декреты. Депутаты ответили отказом и начали обсуждение проектов законов о мире и о земле
6 января 1918 г.	Большевики и левые эсеры покинули заседание Учредительного собрания. Начальник караула Таврического дворца матрос <i>А. Г. Железняков</i> потребовал у депутатов покинуть здание, потому что «караул устал». В ночь с 6 на 7 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания
10—18 января 1918 г.	Полномочия Учредительного собрания взял на себя <i>III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов</i> , к которому присоединились делегаты <i>III Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов</i> . Объединённый съезд одобрил Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, объявил Россию Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) и поручил ВЦИК разработать Конституцию. В состав ВЦИК вошли большевики, левые эсеры, меньшевики, правые эсеры
Март 1918 г.	Столица была перенесена из Петрограда в Москву
Июль 1918 г.	V Всероссийский съезд Советов принял Конституцию. Она оформила установление <i>диктатуры пролетариата в форме советской власти</i> ; закрепила федеративное устройство страны и её название — <i>Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР)</i> . Высшим органом власти признавался Всероссийский съезд Советов, а в промежутках — избранный им ВЦИК. Общее управление делами возлагалось на СНК. Конституция перечисляла основные права и обязанности граждан. Все они были обязаны трудиться, охранять завоевания революции, защищать социалистическое Отечество. Избирательных прав лишались лица, использующие наёмный труд с целью извлечения прибыли или живущие на нетрудовые доходы, бывшие служащие царской полиции, священники. За рабочими закреплялись избирательные преимущества: 5 голосов крестьян приравнивались к одному голосу рабочего. V съезд утвердил флаг и герб РСФСР

Создание новой армии и спецслужбы

Даты	События
7 декабря 1917 г.	Создана <i>Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)</i> во главе с <i>Ф. Э. Дзержинским</i> . Функции ВЧК: пресечение любых действий контрреволюции; предание суду ревтрибунала всех саботажников и контрреволюционеров; выработка мер борьбы с ними
15 января 1918 г.	<i>Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)</i>
29 января 1918 г.	Образован <i>Красный флот</i>
Март 1918 г.	Извещение о привлечении на службу военных специалистов царской армии
Апрель 1918 г.	В войска направлены военные комиссары, надзиравшие за командными кадрами и осуществлявшие политическое воспитание красноармейцев

Продолжение

Даты	События
Июль 1918 г.	Опубликован <i>Декрет о всеобщей воинской повинности</i> мужского населения в возрасте от 18 до 40 лет
Сентябрь 1918 г.	Создана единая структура управления войсками фронтов и армий во главе с Реввоенсоветом республики (возглавил Л. Д. Троцкий, который занял также пост наркома по военным и морским делам)
Ноябрь 1918 г.	Образован <i>Совет Рабочей и Крестьянской Обороны</i> во главе с В. И. Лениным. Он сосредоточил в своих руках всю полноту государственной власти

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности

Даты	События, последствия
Ноябрь 1917 г.	Положение о рабочем контроле: на всех предприятиях, где применялся наёмный труд, предусматривалось право рабочих наблюдать за производством, знакомиться с деловой документацией, устанавливать нормы выработки. В знак протеста многие предприниматели стали закрывать свои фабрики и заводы. В ответ началась экспроприация частных предприятий
Декабрь 1917 г.	Создан государственный орган регулирования народного хозяйства и управления — <i>Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)</i> . Началась национализация частных банков, банковское дело было объявлено государственной монополией
Январь — апрель 1918 г.	Национализация железнодорожного транспорта, речного и морского флота, внешней торговли. Советское правительство объявило о непризнании внутренних и внешних долгов царского и Временного правительства
<i>Экономическая политика большевиков до марта 1918 г. получила название «красногвардейской атаки на капитал»</i>	
Май 1918 г.	Отменено право наследования
Июнь 1918 г.	Национализация крупных промышленных предприятий важнейших отраслей промышленности: металлургической, горной, машиностроительной, химической, текстильной и др.
Август 1918 г.	Вся городская недвижимость, в том числе дома и квартиры горожан, объявлялись государственной собственностью

Политика советской власти в деревне

Даты	События
Февраль 1918 г.	Закон о социализации земли на основе эсеровского принципа распределения земли на «уравнительно-трудовых началах». К весне 1918 г. первый передел земель был почти завершён, частная собственность на землю ликвидирована
Май 1918 г.	Установлены нормы потребления (12 пудов зерна, 1 пуд крупы в год на человека). Весь хлеб, превышавший эти нормы, подлежал насильственному изъятию
Июнь 1918 г.	В поддержку борьбы бедноты с зажиточными крестьянами и середняками были созданы <i>комитеты бедноты (комбеды)</i>
Декабрь 1918 г.	Деятельность комбедов накалила обстановку в деревне. Комбеды были распущены
11 января 1919 г.	Издан <i>Декрет о развёрстке хлеба и фуража</i> . <i>Продразвёрстка</i> исходила из государственных потребностей и проводилась по классовому принципу: с бедных крестьян — ничего, с середняка — умеренно, с богатого — много. Изымались все излишки хлеба, часто и необходимые запасы

Выход России из Первой мировой войны

Позиции по вопросу заключения мира с Германией		
В. И. Ленин	Л. Д. Троцкий	Левые коммунисты (лидер — Н. И. Бухарин); левые эсеры
Необходимо немедленно заключить сепаратный мир с Германией	«Войну не прекращаем, армию демобилизуем, но мира не подписываем». Сепаратный мир заключить только в случае немецкого наступления	Необходимо продолжать войну, ставшую революционной

Хронология основных событий 1917–1918 гг.

Даты	События
7 ноября 1917 г.	Нарком Л. Д. Троцкий обратился к правительствам всех воюющих держав с предложением о заключении всеобщего демократического мира
20 ноября 1917 г.	В Брест-Литовске начались переговоры между делегациями России и Германии, которые привели к перемирию
28 января 1918 г.	В ответ на требование Германии отторгнуть от территории бывшей Российской империи Польшу, Литву, часть Латвии, Эстонии, Белоруссии и Украины Троцкий заявил о прекращении переговоров. Германские войска возобновили наступление
23 февраля 1918 г.	Германский ультиматум: предложенные условия были намного тяжелее прежних, но Ленин настоял на заключении договора
3 марта 1918 г.	В Брест-Литовске заключён сепаратный договор о мире между Россией и Германией. От России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и часть Закавказья
14 марта 1918 г.	В Москве IV Чрезвычайный съезд Советов ратифицировал Брестский мирный договор

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём причины нарастания революционного движения в России к февралю 1917 г.?
2. Какие органы власти действовали в России после отречения Николая II?
3. Какие преобразования осуществило Временное правительство в первые недели пребывания у власти?
4. Почему возникшие в ходе революции Советы поддерживали Временное правительство?
5. Какие кризисы Временного правительства вы знаете? Чем они были вызваны? Какие последствия имели?
6. На достижение каких целей было направлено выступление генерала Л. Г. Корнилова?
7. В связи с какими событиями происходит большевизация Советов?
8. В результате каких событий к власти пришла партия большевиков?
9. Какие преобразования осуществили большевики в промышленности и сельском хозяйстве?
10. Какова была судьба Учредительного собрания?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты источников	
А)	«Дни 3—4 июля поставили перед вождями мещанского «социализма», перед советским большинством громадный исторический вопрос: с кем они — с пролетариатом против контрреволюции или с контрреволюцией против пролетариата? В эти дни нужно было решать. Здесь нужно было выбрать ясно и определённно. И они выбрали, эти министерские социалисты: против рабочих и солдат, выставивших на своём знамени лозунг «Вся власть Советам!». Вожди Советов вызвали усмирительные войска. Запутавшись в соглашательстве с контрреволюцией, они поддержали эту контрреволюцию и направили ружейные дула против рабочих батальонов, против цвета революционных сил, против партии пролетариата. Только эта партия, наша партия, осталась стоять на посту. Только она стремилась придать выступлению мирный и организованный характер, идя вместе с массами. Это был её революционный долг. Этого требовала её революционная честь»
Б)	«Я согласился отправить союзникам ноту, но не с нашими требованиями от них, а с сообщением им к сведению о наших взглядах на цели войны. Нота повторяла, во-первых, уверенность в «победоносном окончании настоящей войны в полном согласии с союзниками» и, во-вторых, что «поднятые этой войной вопросы будут разрешены в духе создания прочной основы для длительного мира и что проникнутые одинаковыми стремлениями передовые демократии найдут способ добиться тех гарантий и санкций, которые необходимы для предупреждения новых кровавых столкновений в будущем». 18 апреля моя нота была готова, одобрена правительством и на следующий день сообщена Совету. 20 апреля моя нота была опубликована, и она послужила поводом для первой вооружённой демонстрации на улицах столицы против меня и против Временного правительства»

Характеристики

- 1) Автором документа является А. Ф. Керенский.
- 2) Автор документа был лидером партии кадетов.
- 3) Следствием описываемых во фрагменте событий стал фактический запрет деятельности партии большевиков.
- 4) В период описываемых событий большинство Петроградского Совета составляли большевики.
- 5) Вскоре после описываемых во фрагменте событий А. Ф. Керенский занял пост военного и морского министра.
- 6) Документ написан от лица члена РСДРП(б).

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декрета о мире
- 2) разгон Учредительного собрания
- 3) образование Временного правительства
- 4) принятие Конституции РСФСР
- 5) роспуск комбедов

Ответ:

--	--	--	--	--

Вы узнаете

О причинах Гражданской войны и расстановке сил; об этапах войны и основных событиях каждого из них; о наиболее видных участниках Гражданской войны; о политике «военного коммунизма»; о причинах победы красных в войне; об итогах и последствиях Гражданской войны.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

Май 1918 г. — восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России.

18 ноября 1918 г. — свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака.

Май — октябрь 1919 г. — наступление белой армии под командованием А. И. Деникина.

Октябрь 1919 г. — январь 1920 г. — общее наступление Красной Армии.

Апрель — октябрь 1920 г. — боевые действия в ходе советско-польской войны.

Ноябрь 1920 г. — разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму.

1921 г. — Рижский мир с Польшей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Причины Гражданской войны и расстановка сил

Причины Гражданской войны:

1)	Недовольство части населения социально-экономической политикой большевиков (национализация промышленности и банков; ликвидация помещичьего землевладения; отмена частной собственности на землю)
2)	Формирование в России однопартийной диктатуры (запрет на деятельность враждебных партий; введение жёсткой цензуры (Декрет о печати от 27.10.1917 г.); разгон Учредительного собрания; принятие Конституции РСФСР 1918 г.)
3)	Подписание большевиками невыгодного и унижительного для России Брестского мира
4)	Недовольство крестьян и казачества проведением продразвёрстки
5)	Вмешательство иностранных государств, начало интервенции

Противоборствующие стороны в Гражданской войне

«Красные»	«Белые»	«Зелёные»	Интервенты
Большевики и их сторонники (рабочие, беднейшее крестьянство, позднее и середняки, часть казачества, солдаты и матросы)	Русское офицерство, царские чиновники, представители привилегированных классов, политически активная либеральная и демократическая интеллигенция, большинство казаков, часть рабочих и крестьян, недовольных введением продразвёрстки и резким снижением уровня жизни	Крестьянские повстанческие отряды, выступающие и против белых, и против большевиков	Войска Германии и её союзников, войска Антанты, Чехословацкий корпус

Этапы Гражданской войны. Хронология основных событий

Этапы	Даты	Основные события	
<p><u>1-й этап. Весна — лето 1918 г.</u> Перерастание политической борьбы и локальных военных действий в форму открытого военного противостояния между большевиками и их противниками</p>	Весна 1918 г.	Боевые действия Добровольческой армии белых на юге России Наступление на Царицын войск генерала Краснова	
	Май 1918 г.	Выступление Чехословацкого корпуса	
	Июнь 1918 г.	Образование Кому́ча — первого антибольшевистского всероссийского правительства России, созданного в Самаре членами Учредительного собрания	
	Июль 1918 г.	Захват Оренбурга отрядами атамана Дутова	
	6—7 июля 1918 г.	Выступление левых эсеров в Москве	
	Весна — лето 1918 г.		Захват германскими войсками Украины и части юга России
			Высадка английского десанта в Мурманске и Архангельске, английских, американских и японских войск на Дальнем Востоке
	Август 1918 г.	Начало наступления Красной Армии на главном в этот период для Советской Республики Восточном фронте	
<p><u>2-й этап. Осень 1918 — весна 1919 г.</u> Нарастание войны, вызванное введением продовольственной диктатуры, организацией комбедов и разжиганием классовой борьбы в деревне. Недовольство середняков и зажиточных крестьян создало массовую базу антибольшевистского движения. Период противостояния регулярных красных и белых армий, наибольших успехов Белого движения, усиления красного и белого террора</p>	Сентябрь 1918 г.	Образование Уфимской директории — органа власти, созданного в результате компромисса между различными антибольшевистскими силами на востоке страны	
	Сентябрь — октябрь 1918 г.	Взятие частями Красной Армии Казани, Симбирска, Самары	
	Ноябрь 1918 г.	Колчаковский переворот, свержение Директории, провозглашение адмирала А. В. Колчака Верховным правителем России	
	Ноябрь — декабрь 1918 г.	Активизация интервенции Антанты в связи с окончанием Первой мировой войны (высадка английских и французских войск на юге России и в Закавказье)	
	Март 1919 г.	Переход в наступление войск Колчака	
	Апрель — июнь 1919 г.	Контрнаступление частей Красной Армии, которое переросло в контрнаступление по всему Восточному фронту	
	Весна — лето 1919 г.	Вывод войск интервентов из европейской части России	
	Май 1919 г.	Первое наступление на Петроград войск под командованием Н. Н. Юденича	
	Май 1919 г.	Начало наступления армии Деникина на Южном фронте	

Продолжение

Этапы	Даты	Основные события
3-й этап. Вторая половина 1919 — осень 1920 г. Период военных поражений белых армий. Большевики несколько смягчили свою позицию по отношению к среднему крестьянству. Крестьянство склонилось на сторону советской власти	Июнь 1919 — январь 1920 г.	Разгром армии Колчака; восстановление советской власти на территории Сибири
	Июль 1919 г.	Издание А. И. Деникиным Московской директивы. Начало похода войск Деникина на Москву
	Октябрь 1919 г.	Второе наступление войск Юденича на Петроград
	Октябрь — ноябрь 1919 г.	Контрнаступление Красной Армии, разгром армии Деникина, отход остатков войск Деникина в Крым
	Апрель — октябрь 1920 г.	Советско-польская война
	Ноябрь 1920 г.	Штурм Перекопа. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. Завершение Гражданской войны в европейской части России

Наиболее видные участники Гражданской войны

Л. Г. Корнилов	Генерал; в августе 1917 г. предпринял попытку совершить переворот с целью установления военной диктатуры; в ноябре 1917 г. бежал на юг страны, стал одним из организаторов Белого движения; возглавил Добровольческую армию; погиб при штурме Екатеринодара в апреле 1918 г.
П. Н. Краснов	Генерал, казачий атаман; в октябре 1917 г. по приказу А. Ф. Керенского предпринял неудачный поход на захваченный большевиками Петроград; затем возглавлял казачье Войско Донское; был одним из руководителей антибольшевистского движения на юге страны
А. В. Колчак	Адмирал; в годы Первой мировой войны командующий Черноморским флотом; в ноябре 1918 г. в Омске произвёл переворот и установил военную диктатуру; принял титул «Верховного правителя Российского государства»; в конце 1918 г. и в марте 1919 г. предпринял попытки наступления на центр страны, но обе попытки были остановлены частями Красной Армии; в начале 1920 г. оказался в руках большевиков и был расстрелян
А. И. Деникин	Генерал; один из основных руководителей Белого движения, участвовал в организации, а после гибели Л. Г. Корнилова возглавил Добровольческую армию; в 1919—1920 гг. был Главнокомандующим Вооружёнными силами Юга России; исполнял обязанности Верховного правителя России (4 января — 4 апреля 1920 г.)
Н. Н. Юденич	Генерал; дважды в 1919 г. со своими войсками предпринял наступление на Петроград с территории Прибалтики
П. Н. Врангель	Генерал; возглавил Вооружённые силы Юга России после отставки А. И. Деникина, на последнем этапе Гражданской войны возглавлял войска белых в Крыму, эвакуировался с остатками своей армии после захвата Крыма красными
А. И. Дутов	Генерал; атаман Оренбургского казачества; в октябре 1917 г. возглавил антибольшевистское восстание, позднее со своими отрядами влился в армию Колчака
А. М. Каледин	Генерал; атаман Донского казачества; в октябре 1917 г. возглавил антибольшевистское восстание на Дону
Г. М. Семёнов	Генерал; казачий атаман; один из руководителей Белого движения в Забайкалье и на Дальнем Востоке
Л. Д. Троцкий	Один из организаторов Красной Армии, в годы Гражданской войны был председателем Реввоенсовета Республики и наркомом по военным делам РСФСР

Продолжение

С. М. Будённый	Командующий созданной в 1919 г. Первой конной армии, одной из главных сил в борьбе с Белым движением
К. Е. Ворошилов	Был одним из организаторов и членом Реввоенсовета Первой конной армии
В. К. Блюхер	Командовал отрядами Красной Армии, сражавшимися на Урале против частей Дутова и Колчака; командовал дивизией, в ноябре 1920 г. штурмовавшей Перекопские укрепления белых, затем возглавил борьбу против белых и интервентов на Дальнем Востоке; первым в РСФСР был награждён орденом Красного Знамени
М. В. Фрунзе	Профессиональный революционер; один из наиболее крупных военачальников Красной Армии, командовал силами Восточного фронта в борьбе против Колчака, возглавлял Южный фронт во время разгрома армии Врангеля в Крыму
М. Н. Тухачевский	Военачальник Красной Армии, в 1918—1919 гг. командовал армиями на Восточном фронте, в ходе советско-польской войны возглавлял Западный фронт, наступавший на Варшаву
А. И. Егоров	Полковник царской армии в годы Гражданской войны, вставший на сторону большевиков, в конце 1919—начале 1920 г. возглавлял Южный фронт красных в борьбе с силами Деникина, в ходе советско-польской войны возглавлял Юго-Западный фронт, наступавший на Львов; несогласованность действий частей Тухачевского и Егорова стала одной из причин поражения большевиков в войне против Польши
Г. И. Котовский	Легендарный герой Гражданской войны, командовавший разными кавалерийскими частями красных
В. И. Чапаев	Командир 25-й стрелковой дивизии Красной Армии, погиб в бою с белыми в 1919 г.; известен прежде всего благодаря роману Д. А. Фурманова и фильму «Чапаев», снятому в 1930-е гг.
Н. И. Махно	Анархист, один из организаторов и руководителей крестьянского повстанческого движения на юге Украины; командование Красной Армии заключало с ним временные соглашения для участия в борьбе против Деникина и Врангеля
Ю. Пилсудский	Польский государственный и политический деятель; глава государства Польского в 1918—1922 гг.; основатель польской армии, сражавшейся против большевиков

Политика «военного коммунизма»

Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны позднее получила название «*военный коммунизм*».

Необходимость проведения данной политики объяснялась тем, что с началом Гражданской войны кризис в экономике усилился. От промышленного центра были отрезаны сырьевые районы, губернии, обеспечивавшие страну хлебом. Многие промышленные города оказались в руках белых. Экономические связи между предприятиями, между городом и деревней распались. В городах начался голод. Острое военное противостояние с белыми, нужда в средствах для бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой, обувью, продовольствием требовали одного: экономику необходимо подчинить потребностям войны, максимально мобилизовать все ресурсы.

Основные черты политики «военного коммунизма»

1)	В промышленности был взят курс на ускоренную национализацию всех её отраслей
2)	Вся промышленность была подчинена нуждам фронта. Предприятия, не связанные с обороной, закрывались

3)	Были введены всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация населения в возрасте от 16 до 50 лет
4)	В качестве заработной платы рабочим вместо денег стали выдавать продуктовый паёк, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости
5)	Была отменена плата за жильё, транспорт, коммунальные и прочие услуги
6)	Под запретом оказалась свободная продажа сначала продовольствия, затем других товаров широкого потребления. Они распределялись государством
7)	Для руководства промышленностью, ставшей государственной, создавались специальные сверхцентрализованные органы, ведавшие учётом и распределением всей имеющейся продукции, — главки, или центры
8)	В феврале — марте 1920 г. начинается создание трудовых армий

! В результате проведения данной политики на территории РСФСР товарно-денежные отношения были упразднены.

Причины победы красных в Гражданской войне

Просчёты и слабости Белого движения	Преимущества красных
«Белые» лидеры не сумели предложить народу привлекательной программы. На контролируемых ими территориях восстанавливались законы Российской империи, собственность возвращалась прежним владельцам. Народ воспринимал их как поборников старой власти, возвращения царя и помещиков	Большевики сумели выдвинуть понятные для народа лозунги, убедить его в том, что, сражаясь за красных, он сражается за построение в России самого справедливого на земле общества
Особенно неудачной была политика белых в аграрном вопросе. Лидеры движения не смогли понять, что без поддержки крестьянства победа в Гражданской войне невозможна. А поддержку крестьян можно было обеспечить, лишь узаконив перераспределение помещичьих земель	Большевиков поддержала подавляющая часть населения страны — крестьянство
Часть населения оттолкнула от Белого движения его национальная политика, основанная на принципе единой и неделимой России	На стороне большевиков было и ещё одно важное преимущество — центральное положение в России, где был сосредоточен мощный экономический потенциал. Это позволяло им быстро маневрировать силами, оперативно перебрасывать их на наиболее опасные участки
Белое движение не смогло стать ядром, которое сплотило бы все антибольшевистские силы. Отказавшись от сотрудничества с социалистическими партиями, белые генералы раскололи антибольшевистский фронт, превратив меньшевиков, эсеров, анархистов и их сторонников в своих противников	Большевики создали центральное правительство, местные органы власти, централизованное военное управление. Они сумели воссоздать государственность, благодаря чему гораздо эффективнее могли концентрировать ресурсы, проводить массовые мобилизации в армию
У Белого движения не оказалось вождя, авторитет которого признавался бы всеми	Во главе движения стояла партия большевиков во главе с общепризнанным вождём — В. И. Лениным
Причиной поражения было и моральное разложение армии, применение к населению карательных мер: грабежи, погромы, карательные экспедиции	Интервенция позволила большевикам представить себя единственными защитниками национальной независимости России

Социально-экономические последствия событий 1917–1920 гг.

К 1921 г. население России по сравнению с осенью 1917 г. сократилось более чем на 10 млн человек; промышленное производство уменьшилось в 7 раз; в упадке был транспорт; добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX в.; резко сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67% довоенного уровня. Не хватало одежды, обуви, медикаментов. Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия. Рабочие оказались на улице. Многие из них уехали в деревню в поисках пропитания. В 1921 г. Москва потеряла половину своих рабочих, Петроград — две трети.

Одним из наиболее трагических последствий военных лет была детская беспризорность. Она резко возросла во время голода 1921 г. По официальным данным, в 1922 г. в Советской республике насчитывалось 7 млн беспризорных детей.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы были причины Гражданской войны в России в первой четверти XX в.?
2. Какие противоборствующие стороны Гражданской войны вы можете назвать?
3. Какие главные события произошли на фронтах Гражданской войны в 1918 г.?
4. Какой из фронтов Гражданской войны стал самым важным для большевиков в 1919 г.?
Приведите два аргумента, подтверждающих вашу оценку.
5. Чем завершилась советско-польская война 1920 г.? Какие причины определили исход этой войны?
6. С какими событиями связано завершение Гражданской войны?
7. Каких главных участников Белого движения вы знаете? Кратко охарактеризуйте их роль в Гражданской войне.
8. Каких военачальников Красной Армии вы можете назвать? Какую роль сыграл каждый из них в событиях Гражданской войны?
9. Какую роль в Гражданской войне сыграла интервенция иностранных государств?
10. Какими обстоятельствами объясняется победа большевиков в Гражданской войне?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) расстрел царской семьи в Екатеринбурге
- 2) мятеж атамана А. М. Каледина на Дону
- 3) наступление армии Н. Н. Юденича на Петроград
- 4) провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России
- 5) подписание Рижского мирного договора с Польшей

Ответ:

--	--	--	--	--

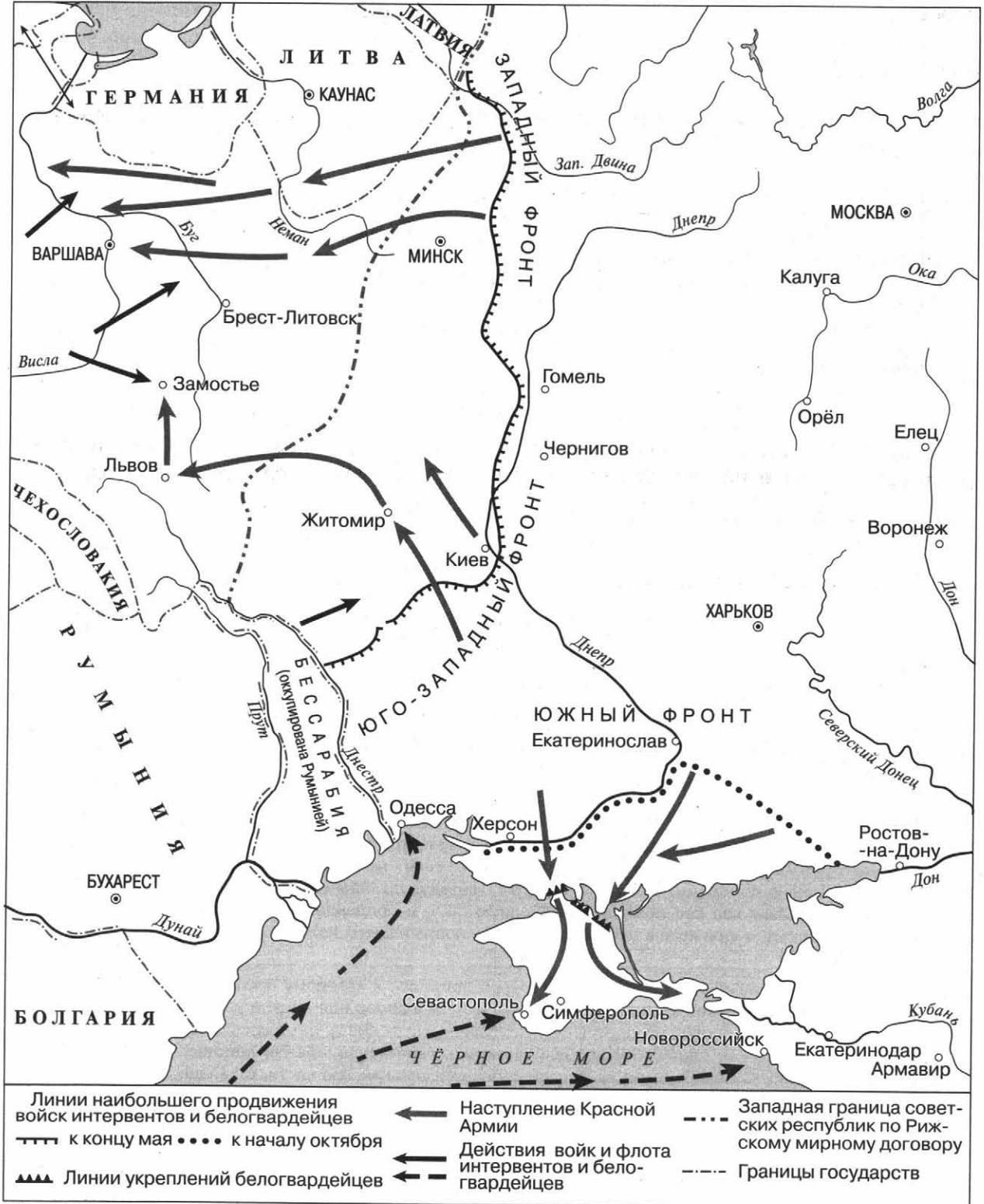
2. Установите соответствие между фрагментами из воспоминаний участников событий и стороной их участия в Гражданской войне: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагменты воспоминаний	Сторона в войне
А) «Спасение нашей Родины заключается в единой верховной власти и нераздельном с ней едином верховном командовании. Исходя из этого глубокого убеждения, отдавая свою жизнь служению горячо любимой Родине и ставя превыше всего её счастье, я подчиняюсь адмиралу Колчаку как Верховному Правителю Русского государства и Верховному Главнокомандующему русских армий»	1) красные
Б) «Когда мы вступили в Старый Оскол, я официально узнал о решении Реввоенсовета Южного фронта создать Конную армию. Я был глубоко удовлетворён тем, что членами Реввоенсовета Первой Конной армии назначались товарищи К. Е. Ворошилов и Е. А. Щаденко. Я с нетерпением ожидал приезда Ворошилова и Щаденко, чтобы вместе с ними приступить к организации Первой Конной армии»	2) белые
В) «К маю положение «Северного Корпуса» стало таково, что необходимо было предпринять крупную операцию и успехами последней доказать целесообразность существования русских частей на счёт Эстонии и боеспособность их. Я требовал молниеносного натиска вплоть до самого Петрограда и занятия Петрограда, полагая, что тот ведёт за собой события, кто наступает, что Петроград немедленно вспыхнет широким восстанием, что на иное нам рассчитывать не приходится и что остановка на пути будет катастрофой»	
Г) «Общее наступление войск Западного фронта, начатое в начале июля, не ослабевало в своей стремительности. Позади взорванные противником мосты и сожжённые сёла Белоруссии. Пешая и конная разведки не успевают определить ни времени отхода частей противника, ни направления отхода. Создаётся впечатление, что наша дивизия движется на Запад по инерции, на авось, вслепую! Хватит ли этой инерции до Вислы, до Ивангорода?»	
Д) «Заключение Польшей мира сделало бы наше положение бесконечно тяжёлым. Неудача кубанской операции отнимала последнюю надежду получить помощь за счёт местных средств русских областей. Предоставленные самим себе, мы неминуемо должны были рано или поздно погибнуть. Однако, я не терял надежду, что Франция, недавно нас признавшая, не оставит нас без помощи. Необходимо было в предвидении возможных колебаний поддержать у французов уверенность в прочности нашего положения»	
Е) «23-летний командующий группой Якир, с которым считались и которому беспрекословно подчинялись бывший контр-адмирал Немитц, опытный офицер Княгницкий и такие храбрецы, как Котовский, привёл из Одессы и Николаева в район Киева три дивизии. Он вырвал их из, казалось бы, плотного и непроницаемого кольца наших врагов, действовавших очень активно. С Левобережья наступали отборные денкинские части, с запада рвались вперед петлюровцы»	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

Вы узнаете

Об экономическом и политическом кризисах начала 1920-х гг.; о Кронштадтском восстании; о переходе к новой экономической политике; об основных мероприятиях правительства, проводимых в рамках нэпа; об отказе большевиков от нэпа, об образовании СССР.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

Март 1921 г. — восстание в Кронштадте.

Август 1920 — июнь 1921 г. — Тамбовское восстание.

1920 г. — принятие плана ГОЭЛРО.

14 марта 1921 г. — переход к нэпу.

30 декабря 1922 г. — создание СССР.

1922—1924 гг. — финансовая реформа.

1924 г. — принятие первой Конституции СССР.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Экономический и политический кризисы начала 1920-х гг.

Весной и летом 1921 г. в Поволжье разразился голод, который был спровоцирован сильной засухой и тем, что после конфискации излишков продукции осенью у крестьян не осталось зерна для посевов. Напряжённая обстановка сложилась и в Тамбовской губернии, где лето 1920 г. выдалось особо засушливым. Когда тамбовские крестьяне получили план продразвёрстки, не учитывающий этого обстоятельства, они взбунтовались. Во главе крестьянского восстания встал бывший начальник милиции Кирсановского уезда Тамбовской губернии эсер А. С. Антонов. Одновременно вспыхнули крестьянские восстания в Поволжье, на Дону, Кубани, в Западной и Восточной Сибири, на Урале, в Белоруссии, Карелии, Средней Азии. Период крестьянских выступлений 1920—1921 гг. был назван современниками «малая Гражданская война». Крестьяне создавали свои армии, штурмовали и захватывали города, выдвигали политические требования, формировали органы крестьянской власти.

На подавление крестьянских восстаний была брошена вся мощь регулярной Красной Армии. Боевыми операциями командовали красные полководцы — *М. Н. Тухачевский*, *М. В. Фрунзе*, *С. М. Будённый*, *И. Э. Якир*, *И. П. Уборевич* и др. В широких масштабах применялись методы массового устрашения населения — взятие заложников, расстрелы родственников «бандитов», высылка на север целых деревень, им сочувствующих.

Кронштадтское восстание

Вскоре недовольство охватило армию, затем пролетариат. Самым опасным для большевиков было недовольство в Петрограде и Кронштадте — колыбели революции. В феврале 1921 г. на линкоре «Петропавловск» было создано собрание. Его председатель — старший писарь С. Петриченко — огласил резолюцию:

1)	немедленные перевыборы Советов тайным голосованием;
2)	свобода слова и печати;
3)	освобождение политических заключённых;

Продолжение

4)	ликвидация продразвёрстки и продотрядов;
5)	свобода торговли;
6)	свобода для крестьян обрабатывать землю и иметь скот;
7)	власть Советам, а не партиям.

! Главной идеей восставших стала ликвидация монополии большевиков на власть.

1 марта эта резолюция была принята на совместном митинге гарнизона и жителей города. В Кронштадте был создан Временный революционный комитет. 2 марта советское правительство объявило кронштадтское движение мятежом и ввело осадное положение в Петрограде. Для руководства операцией по штурму крепости прибыли главком Красной Армии С. С. Каменев и командующий Западным фронтом М. Н. Тухачевский. После упорной обороны 18 марта 1921 г. Кронштадт прекратил сопротивление.

Переход к новой экономической политике

События весны 1921 г. были серьёзным политическим кризисом. Кронштадтское восстание, по определению Ленина, было опаснее для большевистской власти, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые: в нём стихийное недовольство крестьян соединилось с военной силой армии. Его лозунги совпадали с программой меньшевиков и эсеров. Кронштадт показал реальную возможность объединения этих трёх сил. Ленин извлёк из событий два принципиальных урока. Для сохранения власти, во-первых, необходимо идти на соглашение с крестьянством и, во-вторых, ужесточить борьбу со всеми, кто не согласен с политикой большевиков. В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) Ленин объявил о переходе к *новой экономической политике (нэпу)*.

Основные мероприятия советского правительства, проводимые в рамках нэпа

1)	Отмена продразвёрстки, введение <i>продналога</i> , который был вдвое меньше продразвёрстки и объявлялся накануне посевной. Размер продналога не мог быть увеличен в течение года. Это создавало материальный стимул для увеличения производства сельскохозяйственной продукции
2)	Разрешалась <i>свободная торговля внутри страны</i>
3)	Отменён Декрет о полной национализации промышленности. <i>Мелкие и часть средних предприятий вновь были переданы в частные руки. Некоторые крупные промышленные предприятия частным лицам разрешалось брать в аренду</i>
4)	Допускалось создание <i>концессий</i> с привлечением иностранного капитала, смешанных акционерных обществ и совместных предприятий. 23 ноября 1920 г. СНК опубликовал Декрет о концессиях, регламентировавший иностранную предпринимательскую деятельность
5)	В деревне <i>разрешались аренда земли и применение наёмного труда</i>
6)	<i>Отменялась трудовая повинность, в условиях денационализации части промышленных предприятий и перевода деятельности госпредприятий на коммерческие начала возникает безработица, открываются биржи труда</i>
7)	Декрет Совнаркома РСФСР от 7 апреля 1921 г. «О потребительской кооперации» предоставил потребкооперации права обмена и скупки излишков сельскохозяйственного производства, кустарных и ремесленных изделий. <i>К концу 1926 г. кооперативы регулировали 52,2% товарооборота</i>
8)	В 1922—1924 гг. в стране была проведена денежная реформа под руководством наркома финансов Г. Я. Сокольникова. В 1925 г. <i>новая денежная единица— червонец стала конвертируемой валютой</i>
9)	<i>Система управления государственной промышленностью была децентрализована, основной формой управления производством стали тресты — объединения однородных или взаимосвязанных предприятий</i>

Результаты проведения новой экономической политики

- Начиная с 1923 г. наблюдается подъём сельскохозяйственного производства. К 1925 г. площадь посевных площадей достигла почти довоенного уровня, а сбор зерновых был на 11% выше предвоенного уровня.
- Валовая продукция промышленности СССР в 1926 г. составила 98% довоенного уровня.
- Нэп имел и отрицательные социальные последствия, так как в обществе росло поддерживаемое государством негативное отношение к *нэпманам (торговцам, предпринимателям, разбогатевшим в этот период)*.

Кризисы нэпа

В то время как промышленность увеличивала выпуск товаров для деревни, цены на них завышались. К осени 1923 г. общий уровень цен на промышленные товары в три раза превысил уровень цен на сельскохозяйственную продукцию. «*Ножницы цен*» стали причиной затоваривания складов и остановки работы промышленных предприятий. Это был первый кризис сбыта промышленных товаров.

Следующий кризис, получивший название «*заготовительного*», имел место в 1924—1925 гг., когда из-за нежелания крестьян продавать зерно свыше того, что им было нужно для уплаты налогов, заготовки зерна составили лишь две трети от ожидаемого уровня.

В 1927—1928 гг. произошёл новый кризис заготовок, когда не удалось собрать даже самого необходимого и пришлось прибегать к административным мерам, чтобы обеспечить города продовольствием.

! Следствием возникновения данных противоречий становится постепенный отказ от нэпа, и с 1928—1929 гг. в стране укрепляется административно-командная экономика.

Образование СССР

Одним из программных положений партии большевиков было признание права наций на самоопределение. Такая позиция в национальном вопросе обеспечивала большевикам лояльное отношение к ним со стороны различных национальных движений, что в итоге стало одной из причин победы красных в Гражданской войне. После окончания Гражданской войны политика партии была направлена на объединение территорий, где победили большевики, в одно государство.

Причины, предпосылки и трудности объединения советских республик

Причины объединения советских республик	Предпосылки объединения	Трудности объединения
1) Необходимость создания единого хозяйственного механизма	1) Исторически сложившиеся экономические связи и единая система путей сообщения	1) Разница в уровне социально-экономического и политического развития республик
2) Необходимость объединения сил для борьбы с внешним врагом	2) Общность государственного советского строя и нахождение у власти на территории всех республик одной партии	2) Националистические устремления руководства республик
3) Расширение поля для социалистического эксперимента	3) Нахождение на территории всех республик частей Красной Армии	3) Негативное отношение к политике русификации, проводимой до революции

Проекты объединения

ПРОЕКТ ФЕДЕРАЦИИ (В. И. ЛЕНИН)	ПРОЕКТ АВТОНОМИЗАЦИИ (И. В. СТАЛИН)
Объединение равноправных республик в единую федерацию	Советские республики входят в РСФСР на правах автономий

30 декабря 1922 г. открылся I съезд Советов СССР, на котором были утверждены Декларация об образовании СССР и Союзный договор, — создан Союз Советских Социалистических Республик. 31 января 1924 г. II съезд Советов СССР утвердил Конституцию СССР. В состав СССР первоначально вошли четыре советские республики: РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и ЗСФСР (Закавказская федерация, состоявшая из Грузии, Армении и Азербайджана).

Конституция СССР определила принципы построения союзного многонационального государства. Высшая законодательная власть принадлежала съезду Советов СССР. В промежутках между общесоюзными съездами Советов действовал *двухпалатный ЦИК (Центральный исполнительный комитет)* СССР. Председателем ЦИК от РСФСР был избран *М. И. Калинин*. Исполнительная власть принадлежала союзному правительству — *Совету народных комиссаров СССР*. Председателем СНК СССР был В. И. Ленин.

Согласно первой главе Конституции, к ведению верховных органов власти СССР относились вся сфера внешнеполитических и внешнеторговых сношений, обороны, все вопросы о государственных границах и об изменении границ между республиками, а также вопросы планирования и общего руководства всем народным хозяйством СССР. Столицей СССР стала Москва.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состояли причины перехода от политики «военного коммунизма» к нэпу?
2. Какие требования выдвигали участники антибольшевистского восстания в Кронштадте?
3. Какие меры были приняты советским правительством в рамках перехода к нэпу?
4. Как отразилось осуществление нэпа на промышленности и сельском хозяйстве страны?
5. Какие кризисные явления стали результатом проведения новой экономической политики?
6. Какими причинами было вызвано образование СССР?
7. Какие проекты создания союзного государства вам известны? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
8. Какие высшие органы входили в систему государственной власти СССР? Кого из руководителей этих органов в 1922—1924 гг. вы можете назвать?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий и выполните задание.
«Ходил сегодня в Храм Христа Спасителя на «Торжество Православия» (совершаемое по церковному обычаю в первое воскресенье Великого поста). По дороге домой читал настенные газеты о торжестве советской власти. Сдался Кронштадт, сдались мятежные корабли «Петропавловск» и «Севастополь». Козловский и мятежный «ревком» бежали в Финляндию. Подписан мирный договор с Польшей. Она выговорила себе 30 млн золотом и на 29 млн железнодорожного имущества, а также возвращения культурных ценностей, оставшихся в России и на Украине после первого раздела Польши.

Заклѹчен мирный договор с Турцией. (С какой Турцией — для меня не ясно. Или я плохо слежу за мировыми событиями, или теперь две Турции. Одна султанская, другая республиканская.) Придѣтся это сообщение после пояснить, т. е. тогда, когда о внутреннем положении Турции прочту более обстоятельно.

Вот эти мирные торговые договоры почему-то совпали с Кронштадтом. Тут есть какая-то связь. Или договоры заключены вследствие его падения, или он сам пал от заключения их».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В источнике упомянуто событие, которое произошло в годы правления Екатерины II		
Описываемые в отрывке события происходили весной 1922 г.		
Упомянутый в отрывке мирный договор с Польшей был подписан в Варшаве		
Незадолго до описываемых во фрагменте событий Совнарком РСФСР объявил о замене продналога продразвёрсткой		
Автор отрицает какую-либо связь между внешнеполитическими актами, упомянутыми в тексте, и событиями в Кронштадте		
Одно из упомянутых во фрагменте государств было противником России в Первой мировой войне		

2. Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921—1928 гг.)? Выберите три ответа из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказ государства от монополии внешней торговли
- 2) разрешение аренды земли и использования наёмного труда при её обработке
- 3) введение новой денежной единицы — червонца
- 4) децентрализация управления государственными предприятиями
- 5) запрет частной торговли внутри страны
- 6) отказ большевиков от монополии на политическую власть

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между советскими деятелями и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Советские деятели	Должности
А) М. И. Калинин	1) председатель Совнаркома СССР
Б) Г. Я. Сокольников	2) нарком финансов РСФСР
В) Ф. Э. Дзержинский	3) председатель ВЧК
Г) В. И. Ленин	4) председатель Учредительного собрания
	5) председатель ЦИК СССР
	6) нарком по иностранным делам РСФСР

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 1970-е гг.		
На данной почтовой марке изображён первый председатель ЦИК СССР		
На данной почтовой марке упоминаются документы, которые утвердил I съезд Советов СССР		
Изображённый на марке государственный деятель считал, что другие советские республики должны были войти в РСФСР на правах автономных республик		
Событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, произошло в годы нэпа		

5. Какие из плакатов, представленных ниже, посвящены событиям, произошедшим в то же десятилетие, что и событие, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.



2)



3)



4)



Ответ: _____

Вы узнаете

О целях и особенностях индустриализации в СССР; о первых пятилетних планах; о коллективизации сельского хозяйства; о политической жизни в СССР в 1920—1930-х гг.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

1928—1932 гг. — первая пятилетка.

1929 г. — переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»).

1932 г. — введение паспортной системы.

1933—1937 гг. — вторая пятилетка.

1936 г. — принятие новой Конституции СССР.

1937—1938 гг. — пик массовых политических репрессий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Цели и особенности индустриализации в СССР

В конце 1925 г. индустриализация была провозглашена партией первоочередной задачей развития советской экономики. Тогда же были определены и её основные цели: ликвидация технико-экономической отсталости страны; достижение экономической независимости; создание мощной оборонной промышленности; развитие базовых отраслей промышленности (топливной, металлургической, химической, машиностроения).

Все страны начинали индустриализацию с лёгкой промышленности. Это позволяло накопить средства для развития тяжёлой промышленности. СССР, руководствуясь интересами обороны, начал индустриализацию с тяжёлой промышленности.

Западные страны черпали основные средства для индустриализации извне: ограбление колоний, неравноправный торговый обмен с другими странами, военные контрибуции, иностранные займы. В СССР индустриализация могла быть проведена только за счёт внутренних резервов. Из страны интенсивно вывозилось сырьё, продовольствие — хлеб, масло, сахар, потребление которых населением было резко ограничено. Вывозили нефть, золото, лес, распродавали сокровища музеев и храмов.

Решающую роль играло централизованное распределение ресурсов. К такому решению подталкивал не только опыт Гражданской войны, но и марксистские установки на преимуществе плановой социалистической экономики.

Первые пятилетние планы

ПЕРВАЯ ПЯТИЛЕТКА. 1928—1932 гг.	ВТОРАЯ ПЯТИЛЕТКА. 1933—1937 гг.
Днепрогэс (гидроэлектростанция на Днепре), Турксиб (железная дорога, соединившая Сибирь со Средней Азией), металлургические заводы в Магнитогорске, Челябинске, Новокузнецке, Норильске, тракторные заводы в Сталинграде, Харькове, автомобильные заводы в Москве и Горьком (Нижнем Новгороде)	Уралмаш (машиностроительный завод в Свердловске (Екатеринбурге)), Челябинский тракторный завод, Новолипецкий металлургический завод, металлургический завод «Запорожсталь», Беломорско-Балтийский канал, канал им. Москвы (р. Москва — р. Волга), первая очередь Московского метрополитена (1935), авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве

Достижения первых пятилеток	Негативные проявления и последствия пятилеток
<p>К 1937 г. по выплавке стали и чугуна, производству электроэнергии, продукции машиностроения СССР вышел на второе место в мире после США.</p> <p>Мощная база металлургии была создана на востоке страны.</p> <p>Успешно развивались отрасли промышленности, которых не было в дореволюционной России, — нефтехимическая, цветной металлургии, синтетических веществ, тракторостроение, автомобилестроение и др.</p> <p>К 1937 г. СССР полностью обеспечивал себя промышленной продукцией.</p> <p>На новой индустриальной базе постепенно развивались лёгкая и пищевая промышленность.</p> <p>Значительно ускорилась урбанизация, выросли новые города — Магнитогорск, Новокузнецк, Кировск, Комсомольск-на-Амуре</p>	<p>Прогресс был достигнут в основном в тяжёлой промышленности. Лёгкая промышленность всё больше отставала.</p> <p>За счёт продажи на мировом рынке зерна, масла, сахара, которых не хватало в стране, закупались станки и оборудование для строящихся гигантов индустрии.</p> <p>Принудительно привлекались средства населения. Высочайшие налоги уже в годы первой пятилетки полностью разорили частный бизнес. Обязательная подписка на государственные займы привела к фактическому уменьшению зарплаты рабочих и служащих примерно вдвое.</p> <p>Вводился жёсткий контроль над использованием трудовых ресурсов. В 1932 г. в стране вводится единая паспортная система. При этом сельское население паспортами не обеспечивалось.</p> <p>Значительную роль при освоении районов с тяжёлыми климатическими условиями, строительстве каналов, на лесозаготовках играло использование принудительного труда заключённых и спецпереселенцев (раскулаченных и высланных крестьян).</p> <p>Форсирование индустриализации привело к перекачке средств в промышленность из сельского хозяйства и разорению деревни</p>

Успехи индустриализации были достигнуты и благодаря энтузиазму трудящихся. Одним из проявлений этого энтузиазма стало *стахановское движение*. В 1935 г. А. Стаханов, забойщик шахты в Донбассе, добыл за смену 102 т угля при норме 7 т. Пример Стаханова стал усиленно пропагандироваться в печати. Движение охватило многие отрасли экономики. Вся страна знала имена *кузнеца А. Бусыгина, ткачих Е. и М. Виноградовых, обувщика Н. Сметанина, машиниста паровоза П. Кривоноса* и др. Стахановцы становились элитой рабочего класса страны: их награждали орденами, им предоставлялись бесплатные квартиры, машины, путёвки в санатории и дома отдыха. Для рядовых рабочих рекорды стахановцев оборачивались повышением норм выработки и снижением расценок, то есть прямыми потерями в заработке и необходимостью трудиться более интенсивно.

Коллективизация сельского хозяйства

Деревня рассматривалась как источник продовольствия и важнейший источник средств для финансирования индустриализации. С началом индустриализации был взят курс на проведение коллективизации сельского хозяйства, задачей которой провозглашалось «осуществление социалистических преобразований в деревне».

В 1929 г. в газете «Правда» появилась *статья Сталина «Год великого перелома»*, где говорилось «о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию». В декабре 1929 г. Сталин объявил о конце нэпа и переходе к политике «ликвидации кулачества как класса».

5 января 1930 г. вышло постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Оно устанавливало жёсткие сроки завершения коллективизации — в пределах пяти лет. В деревне происходили процессы создания колхозов и раскулачивания. Кулацкие хозяйства ликвидировали для того, чтобы обеспечить коллективные хозяйства материальной базой. В 1929—1930 гг. было раскулачено свыше

350 тыс. крестьянских хозяйств, а их имущество передано колхозам. Для оказания помощи местным властям в деревню было направлено 25 тыс. городских коммунистов (*двадцатипятитысячники*).

Во многих районах, особенно на Украине, Кавказе и в Средней Азии, крестьянство оказывало сопротивление раскулачиванию. Совершались и террористические акты против двадцатипятитысячников и местных колхозных активистов. Для подавления волнений были привлечены части Красной Армии. Крестьяне применяли и пассивные формы протеста: отказывались от вступления в колхозы, уничтожали скот, инвентарь.

2 марта 1930 г. в «Правде» была опубликована статья Сталина «*Головокружение от успехов*». Всю вину за создавшееся положение он возложил на исполнителей, местных работников, заявив, что «нельзя насаждать колхозы силой». После этой статьи большинство крестьян стали воспринимать Сталина как народного заступника. Начался массовый выход крестьян из колхозов. В сентябре 1930 г. ЦК ВКП(б) направил местным партийным организациям письмо, в котором осудил их пассивное поведение, боязнь «перегибов» и потребовал «добиться мощного подъёма колхозного движения». К сёлам, где большинство составляли единоличники, прекращали подвоз товаров, единоличникам выделяли непригодные для сельского хозяйства земли, их облагали высокими налогами.

Результаты коллективизации. Результатом такой целенаправленной политики стало то, что уже в 1931 г. колхозы объединяли 60% крестьянских дворов, в 1934 г. — 75%. За 1929—1934 гг. валовое производство зерна сократилось на 10%, поголовье крупного рогатого скота и лошадей за 1929—1932 гг. сократилось на треть, свиней — в 2 раза, овец — в 2,5 раза. Истребление скота, разорение деревни непрекращающимся раскулачиванием, полная дезорганизация работы колхозов привели в 1932—1933 гг. к невиданному голоду, охватившему примерно 25—30 млн человек. В значительной степени он был спровоцирован политикой властей. Руководство страны, пытаясь скрыть масштабы трагедии, запретило упоминать о голоде в любых средствах массовой информации. Несмотря на масштабы голода, за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна для получения валюты на нужды индустриализации. Несмотря на сокращение производства зерна, его поставки государству увеличились в 2 раза.

Коллективизация предоставила в распоряжение города огромное количество рабочих рук; обеспечила промышленность необходимым сырьём; создала условия для перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации; уничтожила последний элемент рыночной экономики — частнособственническое крестьянское хозяйство.

Политическая жизнь в СССР в 1920—1930-е гг.

В начале 1920-х гг. в стране утвердилась однопартийная система. Все важнейшие государственные решения принимались Центральным комитетом РКП(б) (с 1925 г. — ВКП(б) после обсуждения в созданном в 1919 г. *Политическом бюро (Политбюро) ЦК РКП(б)*. В состав Политбюро в 1921 г. входили В. И. Ленин, Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий. Принятые решения закреплялись в государственных документах. Руководители партии были руководителями государства: Ленин — председатель СНК, Калинин — председатель ВЦИК. В 1922 И. В. Сталин стал генеральным секретарём ЦК РКП(б).

Ленин в «Письме к съезду» дал политические характеристики вождям партии и своим ближайшим соратникам. Главную опасность для партии он видел в соперничестве Сталина с Троцким. 21 января 1924 г. В. И. Ленин умер. В мае на XIII съезде РКП(б) было оглашено его «Письмо к съезду». Делегаты решили оставить Сталина на посту генерального секретаря ЦК.

Сталин сделал вывод о возможности строительства социализма в «одной, отдельно взятой стране». Это был отход от теории мировой революции. Эти теоретические установки были использованы в борьбе против тех, кто мог претендовать на лидерство в партии.

В 1927 г. были исключены из партии Троцкий, Зиновьев и Каменев. В 1929 г. Троцкий был выдворен из СССР, убит в Мексике в 1940 г.

Возникшие в 1927 г. трудности с хлебозаготовками стали предметом партийных дискуссий и поводом для обвинения сторонников сохранения нэпа в «правом уклоне». Бухарина вывели из состава Политбюро, А. И. Рыков лишился поста Председателя СНК СССР. На его место был назначен В. М. Молотов. Обоснованием начавшихся в 1930-е гг. массовых репрессий стал сталинский тезис о том, что по мере продвижения страны к социализму классовая борьба будет неизбежно обостряться.

Поводом для массовых репрессий стало убийство 1 декабря 1934 г. в Ленинграде С. М. Кирова. Через несколько часов после этого трагического события был принят закон о введении «упрощённого порядка» рассмотрения дел о террористических актах и организациях. Составной частью волны репрессий стали состоявшиеся в это время открытые судебные процессы.

Дата	Процесс	Обвиняемые	Обвинения
Август 1936 г.	Дело об объединённом троцкистско-зиновьевском центре	Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев и др.	Убийство Кирова; подготовка покушения на Сталина и пр.
Июнь 1937 г.	Дело об антисоветской троцкистской военной организации	М. Н. Тухачевский, И. Э. Якир, И. П. Уборевич и др.	Подготовка военного переворота; шпионаж в пользу иностранных разведок и пр.
Август 1938 г.	Дело об антисоветском правотроцкистском блоке	Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др.	Заговор с целью восстановления капитализма; подготовка диверсий; убийство Горького и пр.

Главные обвиняемые судебных процессов 1930-х гг. признавали свою вину и приговаривались к расстрелу.

Конституция СССР 1936 г.

5 декабря 1936 г. на VIII Всесоюзном съезде Советов была принята *Конституция СССР*. Сталин заявил, что советское общество достигло социализма. Это положение и было закреплено в Конституции, получившей название «сталинской».

Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР, состоящий из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей. В перерывах между его сессиями исполнительную и законодательную власть осуществлял Президиум Верховного Совета СССР. Конституция предоставляла всем гражданам СССР независимо от их пола и национальности основные демократические права и свободы: свободу совести, слова, печати, собраний, неприкосновенности личности и жилища, а также прямое равное избирательное право.

Многие нормы Конституции на деле оказались пустой декларацией. Собственность и политическая власть сосредоточились в руках Сталина и партийно-государственного аппарата. Они были отчуждены от народа.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. На достижение каких целей был направлен процесс индустриализации в СССР?
2. Каковы были хронологические рамки первых пятилеток? Какие важнейшие стройки этих пятилеток вам известны?

3. Какие социально-экономические итоги осуществления социалистической индустриализации вы можете назвать?
4. Какую роль в процессе индустриализации играло стахановское движение?
5. Какие задачи планировало решить руководство СССР в ходе коллективизации сельского хозяйства?
6. Каковы были итоги коллективизации?
7. Какое событие стало поводом для проведения массовых репрессий в 1930-х гг.? Какие известные государственные и партийные деятели стали жертвами этих репрессий?
8. Когда была принята «сталинская» Конституция СССР? Дайте краткую характеристику формы государства в соответствии с принятой Конституцией.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Кто сказал, что в литературе Советского Союза только отражены реальные образы, тот глубоко ошибается. Тематику диктует ЦК партии во главе со Сталиным. ЦК партии жестоко расправляется с теми, кто старается отобразить в литературе действительное положение вещей.

Разве не факт, что в 1932 г. каждый из вас, читающих эти строки, видел на улицах умирающих людей. Люди, распухшие от голода, с пеною у рта, валялись в предсмертных судорогах по улицам.

Разве не факт, что в 1932 г. вымирал целыми сёлами народ. Изображены ли в литературе эти ужасы, от которых волосы становятся дыбом. Нет. На подобную тематику ЦК партии вешает замок. Вспомним, как проходила на первых порах _____ . Помните статью о «головокружении от успехов»? Это было в _____ г., когда произошла «ошибка» в проведении _____. Переусердствовали, так сказать. Под графу кулаков попадали и крестьяне ниже средних слоёв. Многих невинно ссылали или просто расстреливали. Отбирали у крестьян хлеб, заставляя их тем самым есть жмых или хлеб с устюками.

А где же вы найдёте в советской литературе отображение этих вопиющих фактов? И это реализм?

Сейчас мы все страдаем от недоедания: желудочные заболевания, поголовное малокровие, нервное расстройство.

Остаётся задать вопрос: литераторы, почему вы подделываетесь под «БОЛЬШЕВИСТСКИЙ РЕАЛИЗМ». Ведь вы — люди искусства, зачем продаваться? Отображайте образы строго реалистически!

НЕ ДОПУСКАЙТЕ, ЧТОБЫ НА КОСТЯХ ПРОЛЕТАРИАТА СТРОИЛИ СОЦИАЛИЗМ!!!!»

- Укажите название процесса, дважды пропущенное в тексте.

Ответ: _____.

- Укажите автора упоминаемой в тексте статьи.

Ответ: _____.

- Укажите год публикации упоминаемой в тексте статьи.

Ответ: _____.

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Источник является фрагментом статьи, опубликованной в газете «Правда», печатном органе ЦК ВКП(б)		
Автор считает, что жертвами раскулачивания были не только зажиточные, но и менее состоятельные крестьяне		
Автор призывает деятелей культуры правдиво отражать окружающую их действительность		
В период создания данного исторического источника в СССР отсутствовала цензура		
Одной из причин упоминаемых автором событий 1932 г. была политика, проводимая в этот период Советским государством		
Автор призывает к реставрации в России капиталистического строя		

2. Заполните пустые ячейки таблицы.

События	Годы
Введение в СССР единой паспортной системы	
	1930
Год «Великого перелома»	
	1937
Убийство С. М. Кирова	
Начало стахановского движения	
	1938

3. Какие из плакатов, представленных ниже, связаны с процессами индустриализации и коллективизации? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



Вы узнаете

О международном положении Советской России после окончания Гражданской войны; о создании и деятельности Коминтерна; о «полосе признания» СССР и дипломатических конфликтах СССР с Западом в 1920-е гг.; о борьбе СССР за создание системы коллективной безопасности в 1930-е гг.; о внешней политике СССР накануне Второй мировой войны; о советской внешней политике на начальном этапе Второй мировой войны.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

16 апреля 1922 г. — договор в Рапалло.

1924 г. — «полоса признания» СССР.

24 июля — 11 августа 1938 г. — военный конфликт с Японией на оз. Хасан.

11 мая — 16 сентября 1939 г. — военный конфликт с Японией на р. Халхин-Гол.

23 августа 1939 г. — советско-германский договор о ненападении.

1 сентября 1939 г. — начало Второй мировой войны.

30 ноября 1939 г. — 13 марта 1940 г. — советско-финская («зимняя») война.

1940 г. — вхождение прибалтийских государств в СССР.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Международное положение Советской России после окончания Гражданской войны; создание и деятельность Коминтерна

Основные события	Год(-ы), суть событий
Первый конгресс Коминтерна в Москве	1919 г. Создание международной организации, деятельность которой была направлена на объединение рабочих всех стран в революционной борьбе за свержение буржуазии и провозглашение диктатуры пролетариата. Отказаться от политики активного разжигания мировой революции Коминтерн решился только в конце 1926 г. К этому времени на смену идее мировой революции пришла выдвинутая Сталиным концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Такой страной должен был стать СССР
Подписание мирных договоров с Эстонией, Литвой, Латвией и Финляндией	1920 г.
Подписание торговых соглашений с Великобританией и Германией	1921 г.
Подписание равноправных договоров с Персией (Ираном), Афганистаном, Турцией и Монголией	1921 г. Большевики надеялись соединить рабочее движение на Западе с национально-освободительным движением на Востоке
Участие делегации Советской России в работе международной конференции в Генуе	1922 г. В ответ на требование западных стран заплатить долги царского и Временного правительств советская делегация потребовала возместить ущерб, нанесённый действиями интервентов. Соглашение достигнуто не было

Продолжение

Основные события	Год(-ы), суть событий
Подписание советско-германского договора в Рапалло	1922 г. Советская делегация заключила с представителями Германии договор о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов
«Ультиматум Керзона»	1923 г. Министр иностранных дел Великобритании лорд Д. Керзон обвинил СССР в антибританской политике на Востоке. СССР расценил «ультиматум Керзона» как грубую попытку вмешательства в дела СССР. По всей стране прошли многолюдные митинги и демонстрации. Начался сбор средств на постройку воздушной эскадрильи
Установление дипломатических отношений с Великобританией	1924 г. Это событие положило начало периоду, получившему название «полоса признания». В 1924 г. СССР признали Италия, Норвегия, Австрия, Греция, Швеция, Франция; были установлены дипломатические отношения с Мексикой. «Полоса признания» была завершена подписанием в январе 1925 г. японо-советской конвенции. На основании этого соглашения были эвакуированы японские войска с северного Сахалина
Разрыв дипломатических и торговых отношений с Великобританией	1927 г. Поводом для конфликта стала финансовая и материальная помощь, оказанная советскими профсоюзами английским горнякам, объявившим в 1926 г. всеобщую забастовку. <u>«Военная тревога» 1927 г. стала поводом для перехода советского руководства к свёртыванию нэпа, наращиванию военных программ, усилению борьбы с политическими оппонентами в ВКП(б) и советском обществе</u>
Мировой экономический кризис ¹	1929 — 1933 гг. Кризис перепроизводства в странах Запада в значительной мере повлиял на изменение их отношения к СССР, который вдруг приобрёл особое значение в качестве чрезвычайно выгодного рынка сбыта продукции и источник сырья для мировой экономики. Важную роль играло и то, что советский опыт решения экономических и политических проблем, а также провозглашённая задача строительства нового общества привлекали интерес и симпатии к СССР на Западе
Военный конфликт на Китайско-Восточной железной дороге (КВЖД)	1929 г.
Оккупация Маньчжурии японскими войсками	1931 г. На оккупированной Японией территории было создано государство Маньчжоу-Го. <u>Советское правительство осознавало всю опасность выхода японских вооружённых сил на границу СССР</u>
Установление дипломатических отношений с США	1933 г.
Вступление СССР в Лигу Наций	1934 г.
Заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией	1935 г. Победа советской дипломатии в вопросе о создании системы коллективной безопасности
Заключение Антикоминтерновского пакта	1936 г. Италия и Германия договорились проводить совместную политику в борьбе с Коминтерном (через год к ним присоединилась Япония)

¹ Серым цветом выделены международные события, проходившие без участия СССР, но имевшие важное значение для его внешнеполитической деятельности.

Продолжение

Основные события	Год(-ы), суть событий
Гражданская война в Испании	1936—1939 гг. Война между сторонниками республиканского правительства и мятежниками во главе с генералом Франко. Ведущие мировые державы заявили о нейтралитете по отношению к этой войне. Фашистские Германия и Италия оказали военную помощь Франко. СССР, формально оставаясь нейтральной стороной, оказывал помощь республиканскому правительству вооружением и военными специалистами
Заключение договора о ненападении с Китаем	1937 г. СССР заключил этот договор в ответ на широкомасштабное вторжение Японии в Китай и начал оказывать Китаю военную помощь
Аншлюс Австрии	Март 1938 г. Германия ввела войска на территорию Австрии и объявила о её присоединении к Германии
Вооружённый конфликт в районе оз. Хасан в Приморье	Июль — август 1938 г. Японские войска у оз. Хасан силами пехотного полка выбили с высот Безымянная и Заозёрная советских пограничников. Ответным ударом части Красной Армии освободили высоты. В августе конфликт был урегулирован
Подписание Мюнхенского соглашения	30 сентября 1938 г. Представители Германии, Италии, Великобритании и Франции (Гитлер, Муссолини, Чемберлен и Даладьё) подписали соглашение о передаче Германии Судетской промышленной области Чехословакии. Советский Союз, имевший договоры с Францией и Чехословакией, не был приглашён для участия в этих переговорах и оказался в международной изоляции. В результате Германия приблизила свои границы к СССР. Попытка создать систему коллективной безопасности провалилась
Вооружённый конфликт в районе р. Халхин-Гол	Май — сентябрь 1939 г. Японские войска вторглись на территорию Монголии, но были разгромлены частями Красной Армии и монгольскими войсками
Переговоры с Англией и Францией	1939 г. Переговоры о заключении трёхстороннего соглашения о военно-политическом сотрудничестве зашли в тупик из-за отказа Польши пропустить через свою территорию части Красной Армии в случае агрессии Германии
Подписание советско-германского договора о ненападении	23 августа 1939 г. Министр иностранных дел Германии <i>И. Риббентроп</i> и нарком иностранных дел СССР <i>В. М. Молотов</i> по поручению своих правительств подписали договор о ненападении, который соответствовал обычным международным соглашениям. К договору прилагался секретный протокол о разграничении сфер интересов двух стран в Европе. К сфере интересов СССР были отнесены территории, которые были отторгнуты от России после Первой мировой войны решениями Версальского мира, а также путём аннексии в результате войн и конфликтов. Разграничение сфер влияния было инициировано Германией. Советская сторона согласилась с этим подходом. Она исходила при этом из того, что это соглашение гарантировало СССР приостановку дальнейшего продвижения Германии к советским границам
Начало Второй мировой войны	1 сентября 1939 г.
Вступление частей Красной Армии на территорию Польши	17 сентября 1939 г. Войска Красной Армии получили приказ пересечь польскую границу и освободить территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Польские военнослужащие, оказывая сопротивление германским войскам на западе, в массовом порядке сдавались в плен частям Красной Армии на востоке
Подписание договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией	28 сентября 1939 г. было определено прохождение общей границы между двумя странами

Продолжение

Основные события	Год(-ы), суть событий
Заключение договоров о взаимопомощи с Латвией, Литвой и Эстонией	Осень 1939 г. Заключённые соглашения предусматривали размещение на территории этих стран частей Красной Армии
Включение в состав СССР западных областей Украины и Белоруссии	Ноябрь 1939 г.
Советско-финская война	Ноябрь 1939 — март 1940 г. Вооружённый конфликт, называемый «зимней войной», завершился в марте 1940 г. подписанием мирного договора в Москве. По этому договору граница была отодвинута от Ленинграда на 120—130 километров, полуостров Ханко, где СССР планировал разместить военную базу, передавался в аренду СССР на 30 лет. Была создана Карело-Финская ССР (существовала до 1956 г.)
Исключение СССР из Лиги Наций	Декабрь 1939 г. СССР был исключён как агрессор, напавший на Финляндию
Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР	Август 1940 г. После проведения парламентских выборов, на которых победили прокоммунистические силы, правительства этих стран выступили с просьбой о вхождении в СССР
Образование Молдавской ССР	Август 1940 г. Новая союзная республика была образована на территории Бессарабии, которую передала под контроль СССР Румыния, переданная тогда же Западная Буковина вошла в состав УССР
Заключение договора о нейтралитете с Японией	Апрель 1941 г.

Персоналии

Деятель	Краткая характеристика
Г. В. Чичерин	Нарком иностранных дел РСФСР (СССР) в 1918—1930 гг.; руководитель советской делегации на международной конференции в Женеве
Н.И. Бухарин	Советский государственный и партийный деятель, член Исполкома Коминтерна в 1919—1929 гг.
Г. Е. Зиновьев	Советский государственный и партийный деятель, председатель Исполкома Коминтерна в 1919—1926 гг.
М. М. Литвинов	Нарком иностранных дел СССР в 1930—1939 гг.
В. М. Молотов	Председатель СНК СССР в 1930—1941 гг.; нарком (министр) иностранных дел в 1939—1949 и 1953—1956 гг.; от лица СССР подписал советско-германский договор о ненападении (Пакт Молотова — Риббентропа) и договор о дружбе и границе между этими государствами в 1939 г.
В. К. Блюхер	Маршал Советского Союза; руководил действиями Красной Армии во время военного конфликта на КВЖД (1929) и во время боёв у озера Хасан (1938); в октябре 1938 г. арестован; умер в Лефортовской тюрьме
Г. К. Жуков	Генерал армии; командовал группой советских войск в ходе вооружённого конфликта на р. Халхин-Гол
К. Г. Маннергейм	Главнокомандующий вооружёнными силами Финляндии, именем которого была названа мощная система финских укреплений на Карельском перешейке; её прорыв был одной из главных задач Красной Армии в ходе «зимней войны»

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. С какой крупной европейской державой Советская Россия установила дипломатические отношения в 1922 г.? Где это произошло?
2. Установление дипломатических отношений с какой страной положило начало процессу, получившему название «полоса признания»? К каким годам этот процесс относится?
3. Какая из ведущих мировых держав установила дипломатические отношения с СССР позже других?
4. Когда СССР был принят в Лигу Наций? С какими изменениями в международной обстановке это было связано?
5. Когда и с какой целью был создан Коминтерн? Кто из видных советских деятелей принимал активное участие в его работе?
6. Какие государственные деятели в 1920—1930-х гг. возглавляли Наркомат иностранных дел РСФСР (СССР)? Какие важнейшие события связаны с работой каждого из них на этом посту?
7. В чём состояло участие СССР в Гражданской войне в Испании?
8. Чем были вызваны вооружённые конфликты в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол? Чем они завершились?
9. Что стало причиной советско-финской («зимней») войны? Какие последствия для СССР имела эта война?
10. Какими причинами было вызвано подписание Пакта Молотова — Риббентропа?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Сэр,

По поручению моего Правительства имею честь уведомить Ваше Превосходительство, что Правительство Его Величества признаёт Правительство Союза Советских Социалистических Республик в качестве Правительства де-юре на территориях бывшей Российской империи, которые признают его власть.

2. Однако для создания нормальных условий установления вполне дружественных отношений и торговых отношений в полном объёме необходимо будет заключить определённые практические соглашения по ряду вопросов, из которых одни не имеют непосредственного отношения к вопросу о признании, а другие тесно связаны с фактом признания...

6. В этих условиях Правительство Его Величества приглашает Российское Правительство направить в Лондон, по возможности в ближайшее время, представителей, снабжённых всеми полномочиями, для обсуждения вышеуказанных вопросов и для выработки предварительной основы общего договора с целью урегулировать все имеющиеся между обеими странами вопросы».

- Укажите государство, от лица которого сделано данное обращение.

Ответ: _____.

- Укажите год создания данного исторического документа.

Ответ: _____.

- Укажите государственного деятеля, занимавшего в период создания данного документа пост наркома иностранных дел СССР.

Ответ: _____.

2. Заполните пустые ячейки таблицы.

События	Годы
Вступление СССР в Лигу Наций	
	1933
Подписание Пакта Молотова — Риббентропа	
	Июль — август 1938
Создание Коминтерна	
	1929
Подписание Рапалльского договора	

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 2014 г.		
Участниками события, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, были части монгольской армии		
Частьми Красной Армии, участвовавшими в данном событии, командовал В. К. Блюхер		
Событие, которому посвящена данная марка, совпало с подписанием советско-германского договора о ненападении		
Советское правительство в то время, когда произошло данное событие, возглавлял В. М. Молотов		

4. Укажите любые две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в период 1917–1941 гг.

Вы узнаете

О формировании единой коммунистической идеологии; о секуляризации общественной жизни; о борьбе с безграмотностью; о культурной революции в городе и деревне; о развитии образования и науки; об установлении жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства; о создании творческих союзов и их роли в пропаганде советской культуры; о социалистическом реализме как художественном методе; о развитии кинематографа.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Исторические условия, обусловившие политику советской власти в области образования в 1917–1930-е гг.

На политику советской власти в области культуры в 1917–1920 гг. оказывали влияние теоретические представления большевиков о роли и задачах культуры, обстановка острого противостояния Гражданской войны, а также состояние социокультурного раскола, в котором находилось российское общество с начала XX в.

Постепенно формировалась советская система руководства культурным строительством. В ноябре 1917 г. была учреждена Государственная комиссия по просвещению, на которую возлагалась задача руководить всей системой народного образования и культуры. Комиссия занималась и созданием аппарата *Народного комиссариата просвещения РСФСР*, который был образован в июне 1918 г. Наркомпрос возглавил *А. В. Луначарский*, его заместителем стал историк *М. Н. Покровский*.

Одной из наиболее тяжёлых для новой России была проблема ликвидации массовой неграмотности населения. Большевики рассматривали её и как образовательную, и как политическую задачу. «Добиться в кратчайший срок всеобщей грамотности путём организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики, и введения всеобщего обязательного и бесплатного обучения», — было заявлено Государственной комиссией по просвещению в ноябре 1917 г. Реально приступить к решению этой задачи удалось лишь в конце Гражданской войны.

Переход к мирному строительству после Гражданской войны выявил огромный недостаток в образованных кадрах для создания государственного аппарата, управления народным хозяйством, армией, собственно культурой. Была провозглашена политика привлечения интеллигенции к сотрудничеству с советской властью с последующим её перевоспитанием в советском духе или заменой новыми кадрами специалистов. С началом индустриализации большой проблемой стало недостаточное количество квалифицированных рабочих и инженеров.

1930-е гг. вошли в историю страны как период *культурной революции*. Под культурной революцией подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной культурной революции явилось утверждение в духовной жизни общества *социалистической идеологии в качестве единой мировоззренческой основы*. Важнейшей чертой культурной революции стало активное приобщение советских людей к искусству. Это достигалось за счёт не только увеличения числа театров, кинотеатров, филармоний, концертных залов, но и широкого распространения художественной самодеятельности. По всей стране создавались клубы,

дворцы культуры, дома детского творчества, устраивались грандиозные смотры народных талантов, выставки самодеятельных работ.

Основные мероприятия советской власти в области образования и просвещения

События	Содержание, значение
30 сентября 1918 г. ВЦИК утвердил «Положение о единой трудовой школе РСФСР»	Были определены основные принципы новой школы: светский характер обучения и связь обучения с производительным трудом; была ликвидирована старая школьная система, вместо неё вводилась двухступенчатая школа: первая — для детей от 8 до 13 лет, вторая — с 13 до 17 лет, что на три года сокращало прежний срок обучения; поощрялось педагогическое новаторство, культивировалось уважение к личности ребёнка, внедрялись элементы самоуправления и принцип бесплатного обучения
26 декабря 1919 г. Совнарком издал Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»	Согласно Декрету все граждане от 8 до 50 лет, не умеющие читать и писать, должны были обучаться грамоте. В городах и сёлах создавались пункты ликвидации неграмотности — <i>ликбезы</i>
2 августа 1918 г. вступил в силу Декрет СНК «О правилах приёма в вузы»	Согласно Декрету каждый гражданин, достигший 16 лет, мог быть принят в вуз без экзаменов; при этом документы о среднем образовании не требовались. Он предписывал принимать прежде всего «лиц из среды пролетариата и беднейшего крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии». При университетах и институтах с целью ликвидации пробелов в школьном образовании и подготовки для дальнейшей учёбы в вузах были созданы рабочие факультеты (<i>рабфаки</i>)
Июль 1920 г. — организация при Наркомпросе Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности (ВЧК ликбез)	Комиссия занималась подготовкой преподавателей, выпуском учебников, открытием школ грамоты. За год было выпущено 6,5 млн экземпляров букварей, в 1920 г. грамоте удалось обучить 3 млн человек
1930 г. — ЦИК и СНК СССР приняли постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении»	Было узаконено обязательное обучение детей обою пола в возрасте от 8 до 15 лет в объёме четырёхлетнего курса начальной школы. Для городов и промышленных районов было введено обязательное семилетнее образование с профессионально-техническим (фабрично-заводским) уклоном. Согласно переписи 1939 г. процент грамотного населения составлял 87,4%, значительно уменьшился разрыв в грамотности сельского и городского населения

Развитие советской науки в 1917—1930-е гг.

Развитие отечественной науки проходило в сложных условиях. Весной 1918 г. установились рабочие контакты правительства с Академией наук. Большевики стремились привлечь к сотрудничеству учёных, особенно тех, кто способствовал укреплению обороны и экономики страны или имел мировое признание. Им обеспечивались более комфортные по сравнению с другими слоями населения условия жизни и работы. Многие известные учёные считали своим долгом работать на благо Родины, хотя они и не разделяли политических и идеологических воззрений большевиков. Среди них были основоположник теории современного самолётостроения *Н. Е. Жуковский*, создатель геохимии и биохимии *В. И. Вернадский*, выдающийся химик *Н. Д. Зелинский*, биохимик *А. Н. Бах*, отец космонавтики *К. Э. Циолковский*, лауреат Нобелевской премии физиолог *И. П. Павлов*, агроном-испытатель *И. В. Мичурин*, растениевод *К. А. Тимирязев* и др. За 1918—1920 гг. было создано около 50 НИИ. Видные специалисты участвовали в разработке плана ГОЭЛРО.

Значительно сложнее обстояло дело с положением общественных наук. Дореволюционные философия, социология, экономика, право, история считались «заражёнными» буржуазной идеологией и в подавляющей части непригодными для победившего пролетариата. Активное неприятие носителей «реакционных» взглядов было продемонстрировано насильственной высылкой за рубеж по инициативе В. И. Ленина в сентябре и ноябре 1922 г. более 160 видных учёных-гуманитариев. Основную массу изгнанников составляли философы, в связи с чем пароход, увозивший их в Европу, получил название «философского». Вместе с философами отправлялись в изгнание «выброшенные с территории РСФСР» (такой была формулировка официального сообщения для печати) крупнейшие экономисты, психологи, юристы. В результате акции были высланы: *Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, И. А. Ильин, Н. О. Лосский, П. А. Сорокин, С. Е. Трубецкой, С. Л. Франк, Л. И. Шестов* и многие другие.

Переход от войны к миру резко поднял значимость подлинной науки, особенно прикладных исследований, без которых планы модернизации страны в социалистическом духе остались бы неосуществимыми.

Деятельность советских учёных

Деятель науки	Род деятельности
Н. И. Вавилов	Биология, генетика; создал современное учение о биологических основах селекции
В. И. Вернадский	Основоположник комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиогеологии, гидрогеологии и др.; разработал учение о ноосфере
И. М. Губкин	Основатель советской нефтяной геологии
А. Ф. Иоффе	Создатель советской физической школы; изучение физики кристаллов и полупроводников
П. Л. Капица	Физика; развитие теории сжижения газов
С. В. Лебедев	Химия; основоположник промышленного способа получения синтетического каучука
Н. Н. Поликарпов	Самолётостроение
Н. А. Семашко	Медицина; создатель системы советского здравоохранения
Ф. В. Токарев	Конструктор стрелкового оружия (пистолет ТТ)
А. Н. Туполев	Самолётостроение
О. Ю. Шмидт	Математика, география, геофизика, астрономия; внёс вклад в изучение северных полярных территорий
А. С. Яковлев	Самолётостроение

Широкий размах приобрели географические исследования. Активно изучался и осваивался Север.

1930—1934 гг. — арктические экспедиции на ледокольных пароходах «Седов», «Сибиряков» и «Челюскин» под руководством *О. Ю. Шмидта*. Цель — освоение Северного морского пути. Осенью 1933 г. корабль «Челюскин» попал в ледовое сжатие, после 5-месячного полярного дрейфа затонул, раздавленный льдами. Члены команды и учёные высадились на льдину и продолжили изучение климата, течений, химии и биологии Чукотского моря. В апреле 1934 г. советские лётчики сняли *челюскинцев* со льдины. За это 7 полярных лётчиков первыми были удостоены звания *Героя Советского Союза*.

Май 1937 г. — февраль 1938 г. — работа первой в мире дрейфующей научно-исследовательской станции «Северный полюс — 1». Основной задачей работающей на ней экспедиции под руководством *И. Д. Папанина (папанинцев)* было исследование метеорологических условий, морских течений и льдов в самом центре Арктики.

Большое внимание уделялось созданию авиации, способной действовать в высоких широтах. 1937 г. — экипаж лётчиков в составе *В. П. Чкалова, Г. Ф. Байдукова, А. В. Белякова* совершил первый в мире беспосадочный перелёт через Северный полюс из СССР в США.

Значительно скромнее в сравнении с естественными и точными науками были достижения гуманитарных наук, в наибольшей степени испытывавших на себе давление господствующей идеологии. В этот период появились труды по экономике *Н. Д. Кондратьева* (теоретически обосновал энп), *А. В. Чаянова*, в исторической науке работали *Б. Д. Греков, Е. В. Тарле, М. Н. Тихомиров, М. В. Нечкина* и др.

Постановлением СНК от 20 декабря 1939 г. для поощрения «выдающихся работ в области науки и искусства, за лучшие изобретения и выдающиеся достижения в области военных знаний» были учреждены Сталинские премии.

Особенности развития художественной культуры в 1917–1930-е гг.

Неоднозначно встретила Октябрь 1917 г. творческая интеллигенция. Массовый террор, Гражданская война, немедленное введение социализма, мировая революция — всё это оттолкнуло от большевиков даже тех, кто ранее симпатизировал революционерам. Основное противоречие в отношении большевиков к культуре состояло в том, что, признавая необходимость овладевать достижениями культуры прошлого, они неприязненно относились к интеллигенции как слою-хранителю, носителю и создателю духовных ценностей. К середине 1920-х гг. за границей оказались писатели, поэты, композиторы, певцы, художники *И. А. Бунин, А. И. Куприн, А. К. Глазунов, С. С. Прокофьев, С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин, И. Е. Репин, В. В. Кандинский, М. З. Шагал* и др. Критическую позицию по отношению к большевистской власти занимал и *М. Горький*, который в 1921 г. выехал за границу и поселился в Италии.

Ряд выдающихся деятелей культуры, таких, как *А. А. Ахматова, М. А. Волошин, М. А. Булгаков, А. П. Платонов, Ю. Н. Тынянов*, ушли в глубокую духовную оппозицию, продолжили традиции русского инакомыслия. Но многим казалось, что революция как очистительная гроза омолодит страну, разбудит созидательные силы. Поскольку условия художественного творчества заметно изменились, на первый план вышли «левые», авангардные течения, которые претендовали на роль единственных представителей нового пролетарского искусства. Особым влиянием пользовались *футуристы*, по мнению *А. В. Луначарского*, «барабанщики нашей красной культуры». Они привлекали власти тем, что призывали деятелей искусства активно служить своим творчеством революции, искали новые яркие формы художественной выразительности. Значительные изменения произошли в области изобразительного искусства. Новому времени и новым людям, стоящим у власти, нужны были новые формы, воздействующие на чувства, зовущие на борьбу, агитирующие за коммунистическое будущее. Поэтому пышным цветом расцвело искусство плаката.

Набирали силу новые тенденции и явления в области художественной культуры. Всё громче заявлял о себе *Пролеткульт* — литературно-художественная и культурно-просветительская организация, представители которой полагали, что рабочий класс должен сначала выработать свою «пролетарскую культуру», а затем критически освоить прошлую; некоторые отвергали всю предшествующую культуру.

С окончанием Гражданской войны и особенно после событий в Кронштадте большевики начали всё активнее контролировать духовную жизнь в стране. В 1922 г. был учреждён специальный цензурный комитет — *Главлит*, который осуществлял контроль за всей печатной

продукцией. Через год к Главлиту прибавился *Главрепертком*, призванный контролировать репертуар театров и других зрелищных мероприятий.

Однако до 1925 г. культура развивалась в условиях относительной духовной свободы. Бурные внутривнутрипартийные споры мешали выработать единую линию в области культуры. С укреплением позиций Сталина партия «поворачивается лицом к культуре». В 1925 г. была принята резолюция ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы». Началось упразднение художественного разномыслия. Утверждался партийный диктат.

В 1930-е гг. в художественном творчестве единственным направлением стал *социалистический реализм*. Политический смысл этого метода заключался в том, что мастера искусства должны были отображать советскую жизнь не такой, какой она была на самом деле, а такой, какой она должна быть при социализме.

В апреле 1932 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О перестройке литературно-художественных организаций», которое предусматривало создание единых творческих союзов. В августе 1934 г. был образован Союз писателей СССР. Первый же его съезд предписал деятелям советского искусства пользоваться исключительно методом социалистического реализма. Наряду с Союзом писателей позднее возникли Союз художников, Союз композиторов и т. д. Для руководства художественным творчеством и контроля над ним при правительстве был образован Комитет по делам искусств.

Искусство насаждало мифы, и большинство советских людей с готовностью их воспринимали. Народ жил в атмосфере веры в то, что грандиозный социальный переворот должен принести прекрасное «завтра», ради которого можно пожертвовать тяжёлым, мучительно трудным «сегодня».

Развитие советской литературы, изобразительного искусства, театра, кинематографа, музыкального искусства в 1917—1930-е гг.

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Литература	<p><i>В. В. Маяковский</i> («Ода революции», «Левый марш», «Хорошо!»); <i>А. А. Блок</i> («Двенадцать»); в основе произведений — тема революции.</p> <p>Возникает множество новых литературных групп и организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — группа «<i>Серапионовы братья</i>» (<i>Е. И. Замятин</i>, <i>М. М. Зощенко</i>, <i>В. А. Каверин</i>, <i>К. А. Федин</i> и др.); искала новые художественные формы отражения послереволюционной жизни страны; — группа «<i>Перевал</i>» (<i>М. М. Пришвин</i>, <i>В. П. Катаев</i> и др.); выступала за сохранение преемственности и традиций русской литературы; — группа <i>ЛЕФ</i> («<i>Левый фронт искусств</i>») — 1922—1929 гг. (поэты <i>В. В. Маяковский</i>, <i>Н. Н. Асеев</i> и др.); творили с учётом требований Пролеткульта, издавали журнал «<i>ЛЕФ</i>». <p>В 1925 г. оформилась <i>Российская ассоциация пролетарских писателей</i> (РАПП), основным требованием которой было оценивание литературных произведений с точки зрения не их художественных достоинств, а социального происхождения авторов.</p> <p>В литературу вошли писатели нового поколения, участники революции и Гражданской войны: <i>И. Э. Бабель</i> («<i>Конармия</i>»), <i>Вс. Иванов</i> («<i>Бронепоезд 14-69</i>»); <i>А. С. Серафимович</i> («<i>Железный поток</i>»); <i>К. А. Тренёв</i> («<i>Любовь Яровая</i>»); <i>М. А. Шолохов</i> («<i>Донские рассказы</i>»); <i>Д. А. Фурманов</i> («<i>Чапаев</i>»); <i>А. Весёлый</i> («<i>Россия, кровью умытая</i>»).</p> <p>Востребованным жанром в годы нэпа стала сатира. Этот жанр был представлен рассказами <i>М. М. Зощенко</i>, романом <i>И. А. Ильфа</i> и <i>Е. П. Петрова</i> «<i>Двенадцать стульев</i>», сатирическими пьесами <i>В. В. Маяковского</i> «<i>Клоп</i>», «<i>Баня</i>».</p> <p>1930-е гг. <i>А. Н. Толстой</i> дописал трилогию «<i>Хождение по мукам</i>», роман «<i>Пётр I</i>». <i>М. А. Шолохов</i> написал роман «<i>Тихий Дон</i>» и первую часть «<i>Поднятой целины</i>». <i>М. А. Булгаков</i> работал над романом «<i>Мастер и Маргарита</i>» (не дошедшим в те годы до читателя). Писал романы <i>А. П. Платонов</i> («<i>Чевенгур</i>», «<i>Котлован</i>»). Существовала прекрасная детская литература — книги <i>К. И. Чуковского</i>, <i>С. Я. Маршака</i>, <i>А. Л. Барто</i>, <i>С. В. Михалкова</i>, <i>Л. А. Кассиля</i>, <i>А. П. Гайдара</i> и др.</p>

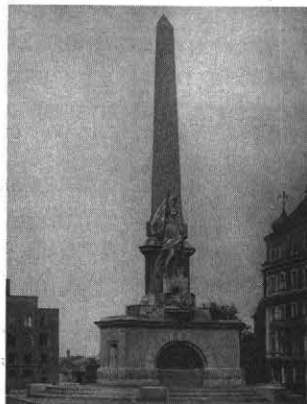
Продолжение

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Живопись	<p><i>К. С. Петров-Водкин</i> («1918 год в Петрограде»); <i>Б. М. Кустодиев</i> («Большевик») Плакатное искусство: <i>Д. Моор</i> («Ты записался добровольцем?», «Помоги!»); <i>В. Дени</i> («Деникинская банда», «Кулак-мироед»).</p> <p>В 1919 г. начинают выходить «<i>Окна сатиры РОСТА</i>» (Российского телеграфного агентства), или «<i>Окна РОСТА</i>», — сатирические плакаты, снабжённые лаконичными стихотворными текстами. В создании как текстов, так и рисунков принимал участие <i>В. В. Маяковский</i>. Рисунки так же создавали <i>К. С. Малевич</i>, <i>А. В. Лентулов</i>, <i>И. И. Машков</i>, <i>Д. Моор</i> и др.</p> <p>В 1928 г. оформилась <i>Ассоциация художников революционной России (АХРР)</i>: в основе творчества — «художественно-документальное запечатление величайшего момента истории в его революционном порыве». Эта идея нашла своё воплощение в работах <i>И. И. Бродского</i> (портреты лидеров партии и государства), <i>М. Б. Грекова</i> (художник-баталист, «Тачанка»).</p> <p>В 1930-е гг. мастера изобразительного искусства должны были демонстрировать верность социалистическому реализму.</p> <p><i>Б. В. Иогансон</i> («Рабфак идёт», «Вузовцы», «Допрос коммунистов» и др.); <i>А. А. Дейнека</i> («Будущие лётчики», мозаики московской станции метро «Маяковская»); <i>Ю. И. Пименов</i> («Новая Москва»); <i>М. В. Нестеров</i> (серия портретов советской интеллигенции) и др.</p>
Скульптура	<p>В 1918 г. утверждён план «<i>монументальной пропаганды</i>», в рамках которого должны были установить монументы «великим людям в области революционной и общественной деятельности, в области философии, литературы, науки и искусства». В проектах, выполненных по плану «монументальной пропаганды», принимали участие скульпторы и архитекторы, ставшие впоследствии известными мастерами советского искусства: <i>С. Т. Конёнков</i>, <i>В. И. Мухина</i>, <i>С. Д. Меркуров</i>, <i>И. Д. Шадр</i> («Бульжник — оружие пролетариата. 1905 год») и др.</p> <p><i>В. Е. Татлин</i> (авангардист, родоначальник русского конструктивизма) в 1919 г. создал проект «<i>Башни Третьего Интернационала</i>» (модель памятника III Интернационалу).</p> <p>В 1937 г. <i>В. И. Мухина</i> создала скульптурную группу «<i>Рабочий и колхозница</i>» для павильона СССР на Международной выставке в Париже</p>
Архитектура	<p>В 1920-е гг. происходит становление и развитие архитектурного <i>конструктивизма</i> — направления в архитектуре, для которого характерны строгость, геометризм, лаконичность форм и монолитность внешнего облика. Характерные памятники конструктивизма — Дворцы труда, рабочие клубы, дома-коммуны.</p> <p>1920—1922 гг. — Шуховская (Шаболовская) телебашня (инженер, архитектор <i>В. Г. Шухов</i>).</p> <p>1930 г. — гранитный мавзолей <i>В. И. Ленина</i> на Красной площади.</p> <p>Сер. 1930-х гг. — здание гостиницы «Москва» (архитектор <i>А. В. Щусев</i>).</p> <p>Вторая половина 1930-х гг. — здание театра Красной Армии (архитекторы <i>К. С. Алабян</i>, <i>В. Н. Симбирцев</i>).</p> <p>Грандиозные сталинские планы нашли своё воплощение не только в гигантских индустриальных стройках, но и в грандиозных культурных проектах и замыслах: Всесоюзная сельскохозяйственная выставка, канал имени Москвы, строительство метрополитена в Москве, клубов, дворцов культуры, театров, санаториев. При этом недавние модернистские и конструктивистские поиски были прекращены.</p> <p>Архитектура 1930-х гг. отличается пышностью и великолепием, монументальностью, тяготением к традициям неоклассицизма</p>

Продолжение

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Театр	<p>1918 г. — В. Э. Мейерхольд осуществил постановку спектакля «Мистерия-буфф» по пьесе В. В. Маяковского (оформление К. С. Малевича).</p> <p>1920-е гг. — создание театра В. Э. Мейерхольда, Театра Революции. Поиски новых театральных форм.</p> <p>С конца 1920-х гг. на театральных подмостках утвердились пьесы советских драматургов Н. Ф. Погодина («Человек с ружьём»), В. В. Вишневского («Оптимистическая трагедия») и др.</p> <p>Лучшим советским театром был официально признан МХАТ. В нём собрались корифеи русского театра: О. Л. Книппер-Чехова, В. И. Качалов, И. М. Москвин — и актёры нового поколения: О. Н. Андровская, А. Н. Грибов, Б. Н. Ливанов, А. К. Тарасова, М. М. Яншин и др. Всемерной поддержкой пользовалось оперное и балетное искусство. Два ведущих театра — Большой в Москве и Кировский (бывший Мариинский) в Ленинграде. Оперные исполнители: А. В. Нежданова, С. Я. Лемешев, И. С. Козловский и др. Артисты балета: Г. С. Уланова, О. В. Лепешинская и др.</p>
Кинематограф	<p>1920-е гг. С. М. Эйзенштейн — «Броненосец «Потёмкин» (1925), «Октябрь» (1927); В. И. Пудовкин — «Мать» (1926).</p> <p>1930-е гг. Историко-революционная тематика: «Чапаев» (режиссёры братья Васильевы); трилогия о Максиме (режиссёры Г. М. Козинцев и Л. З. Трауберг); «Мы из Кронштадта» (режиссёр Е. Л. Дзиган); «Щорс» (режиссёр А. П. Довженко).</p> <p>1931 г. — на экраны вышел первый советский звуковой фильм «Путёвка в жизнь» (режиссёр Н. В. Экк) о воспитании нового советского поколения. Этой же проблематике были посвящены фильмы С. А. Герасимова «Семеро смелых», «Комсомольск», «Учитель».</p> <p>Музыкальные кинокомедии: Г. В. Александров — «Цирк», «Весёлые ребята», «Волга-Волга», «Светлый путь»; И. А. Пырьев — «Богатая невеста», «Трактористы», «Свинарка и пастух».</p> <p>Исторический жанр: фильмы «Пётр I» (режиссёр В. М. Петров); «Александр Невский» (режиссёр С. М. Эйзенштейн); «Минин и Пожарский», «Суворов» (режиссёр В. И. Пудовкин) и др.</p> <p>Яркие образы в фильмах 1930-х гг. создали П. М. Алейников, Б. Ф. Андреев, Б. А. Бабочкин, М. И. Жаров, Н. А. Крючков, М. А. Ладынина, Т. Ф. Макарова, Л. П. Орлова, Н. К. Черкасов и другие талантливые артисты</p>
Музыка	<p>Музыкальная жизнь страны в 1930-е гг. связана с именами С. С. Прокофьева, Д. Д. Шостаковича, А. И. Хачатуряна, Т. Н. Хренникова, Д. Б. Кабалевского, И. О. Дунаевского. В то же время были решительно пресечены любые новаторские поиски в оперной, симфонической, камерной музыке.</p> <p>Расцвета достигла самая демократическая ветвь музыкального творчества — песенная. Здесь творили талантливые композиторы И. О. Дунаевский, Б. А. Мокроусов, М. И. Блантер, братья Покрасс, В. П. Соловьёв-Седой и др.</p>

Произведения авторов, не отвечавшие критериям идейности, не допускались к публикации, исполнению, выходу на экраны. Эта участь постигла литературные произведения М. А. Булгакова, А. А. Ахматовой, А. П. Платонова и др. Репрессии конца 1930-х гг. унесли жизни писателей и поэтов О. Э. Мандельштама, Б. А. Пильняка, И. Э. Бабеля, режиссёра В. Э. Мейерхольда и др.



Монумент советской конституции, установленный в рамках реализации плана «монументальной пропаганды» (архитектор Д. П. Осипов, скульптор Н. А. Андреев)



Проект «Башни Третьего Интернационала» (В. Е. Татлин)



Плакат «Деникинская банда» (В. Дени)



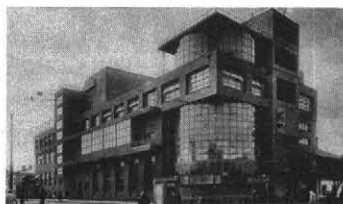
Афиша кинофильма «Броненосец Потёмкин» (режиссёр С. М. Эйзенштейн)



Афиша кинофильма «Путёвка в жизнь» (режиссер Н. В. Экк)



Афиша кинофильма «Весёлые ребята» (режиссёр Г. В. Александров)



Дом культуры имени Зуева (архитектор И. А. Голосов), стиль конструктивизм



Картина «Рабфак идёт» (художник Б. В. Иогансон)



Здание театра Красной Армии (архитекторы К. С. Алабян, В. Н. Симбирцев). Вторая половина 1930-х гг.

Власть и церковь

Большевики ставили перед собой цель воспитать «нового человека», достойного жить в коммунистическом обществе. Борьба с религией была обусловлена не только их атеистическими воззрениями, но и стремлением устранить опасного конкурента в духовной жизни страны.

В декабре 1917 г. был издан Декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Комиссариата просвещения, а также Декрет о гражданском браке, в котором церковный брак объявлялся частным делом граждан.

В январе 1918 г. было принято решение о реквизиции помещений Александро-Невской лавры в Петрограде для нужд Комиссариата государственного призрения. Это вызвало возмущение духовенства и прихожан. Пролилась первая кровь. Патриарх Тихон ответил на творимые бесчинства посланием, в котором предал большевиков анафеме. Ответом власти стал Декрет 23 января 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Одной из главных задач большевистского руководства в начале 1920-х гг. стал подрыв влияния РПЦ в массах. Происходило усиление антирелигиозной пропаганды, был создан Союз воинствующих безбожников, стал выпускаться массовый журнал «Безбожник». После смерти патриарха Тихона в 1925 г. власти не допустили выборов нового патриарха. Принявший патриаршие обязанности митрополит Пётр был выслан на Соловки.

В целях законодательного ограничения религиозной пропаганды в 1929 г. в Конституцию СССР была внесена поправка, которая ограничивала религиозную деятельность церковными стенами. В то же время право на антирелигиозную пропаганду было оставлено в силе.

Повсеместно закрывались монастыри, арестовывались священнослужители, новая власть лишила их избирательных прав, обложила самыми высокими налогами. Безжалостно разрушались церкви. Одним из примеров деятельности подобного рода стал взрыв в 1931 г. в Москве храма Христа Спасителя, на месте которого планировалось возвести Дворец Советов, увенчанный огромной скульптурой Ленина. Были разрушены Успенский собор в Ярославле, Троицкий кафедральный собор в Архангельске и др. Чудом подобной участи избежал храм Василия Блаженного на Красной площади.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие факторы повлияли на развитие советской культуры и науки в 1917—1920-х гг.?
2. Какие факторы предопределили развитие советской культуры и науки в 1930-х гг.?
3. Каковы основные черты развития советского образования в 1917—1930-х гг.? Каковы были успехи в развитии образования в данный период?
4. Какие достижения советских учёных в 1920—1930-х гг. вы знаете? Почему основные успехи были достигнуты в области естественных и точных наук?
5. В чём состояла сущность принципа социалистического реализма в художественном творчестве?
6. Какие достижения советской литературы в 1917—1930-х гг. вы знаете?
7. Каких советских художников, скульпторов 1917—1930-х гг. вы знаете? Какие жанры изобразительного искусства были наиболее популярны в этот период?
8. Почему в 1920—1930-х гг. государство уделяло большое внимание развитию кинематографа? Какие достижения в области советского киноискусства в 1920—1930-е гг. вы знаете?
9. Каковы цели, основные черты и последствия культурной революции в СССР?
10. Что было характерно для отношений советской власти и церкви в 1917—1930-х гг.?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) фильм «Александр Невский»
- Б) скульптура «Бульжник — оружие пролетариата»
- В) поэма «Хорошо!»
- Г) мозаики московской станции метро «Маяковская»
- Д) плакат «Помоги!»
- Е) гранитный мавзолей В. И. Ленина на Красной площади

Авторы

- 1) Д. Моор
- 2) И. Э. Бабель
- 3) Г. В. Александров
- 4) И. Д. Шадр
- 5) А. А. Дейнека
- 6) А. В. Щусев
- 7) С. М. Эйзенштейн
- 8) В. В. Маяковский

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между представителями культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Представители культуры

- А) В. Э. Мейерхольд
- Б) И. О. Дунаевский
- В) Г. С. Уланова
- Г) М. В. Нечкина
- Д) П. Л. Капица
- Е) Н. Н. Поликарпов

Сферы деятельности

- 1) исследования в области физики
- 2) балет
- 3) скульптура
- 4) самолётостроение
- 5) историческая наука
- 6) музыка
- 7) архитектура
- 8) театр

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между представителями науки и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Представители науки

- А) О. Ю. Шмидт
- Б) С. В. Лебедев
- В) А. Ф. Иоффе
- Г) Е. В. Тарле

Сферы деятельности

- 1) исследования в области физики
- 2) разработка промышленного способа получения синтетического каучука
- 3) генетика

- Д) Н. И. Вавилов
Е) А. С. Яковлев

- 4) самолётостроение
5) историческая наука
6) изучение северных полярных территорий
7) медицина
8) основание советской нефтяной геологии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Оба представленных на марке памятника культуры являются образцами социалистического реализма		
Один из представленных на марке памятников культуры был создан для советского павильона на Всемирной выставке в Париже		
Оба представленных на марке памятника культуры были установлены в Ленинграде и находятся там по сей день		
Автор одного из представленных на марке памятников культуры являлся родоначальником русского конструктивизма		
Оба представленных на марке памятника культуры были созданы в первой половине 1930-х гг.		

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В составе какого военно-политического блока Россия участвовала в Первой мировой войне? Какие государства были её союзниками и противниками?
2. Какими причинами было вызвано «великое отступление» российской армии в 1915 г.? Какие последствия это отступление имело?
3. Когда и при каких обстоятельствах Россия вышла из Первой мировой войны? Как выход России из войны отразился на внутрисполитической ситуации в стране?
4. В результате каких событий император Николай II отрёкся от престола? В чьи руки перешла власть в стране после его отречения?
5. Какую позицию занимало Временное правительство в вопросе об участии России в Первой мировой войне и в аграрном вопросе?
6. Результатом каких событий стал приход к власти большевиков?
7. Какие первые декреты были приняты большевиками после их прихода к власти? Какие основные положения эти декреты содержали?
8. Какую позицию заняли большевики в вопросе об Учредительном собрании? Какова была судьба Учредительного собрания?
9. Какие причины Гражданской войны вы можете назвать?
10. Какие наиболее видные участники Гражданской войны с обеих сторон вам известны? Кратко охарактеризуйте их роль в событиях войны.
11. В чём заключалась политика «военного коммунизма»? Почему большевики отказались от её дальнейшего проведения?
12. Каковы были основные составляющие нэпа? Какие причины вызвали свёртывание нэпа в конце 1920-гг.?
13. На достижение каких целей была направлена социалистическая индустриализация?
14. Какие объекты экономики, созданные в годы первых пятилеток, вы можете назвать?
15. С каким процессом, проходившим в стране, было связано появление статьи «Головокружение от успехов»? Какие причины вызвали её появление? Какие последствия имела её публикация?
16. Какое событие стало поводом для массовых репрессий в 1930-х гг.? Какие видные советские деятели стали жертвами этих репрессий?
17. Каких видных деятелей науки и искусства 1920—1930-х гг. вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте каждого из них.
18. Какие факторы определяли отношение к СССР на международной арене?
19. Какие вооружённые конфликты с участием СССР произошли в 1929—1941 гг.? Чем они были вызваны?
20. Какие причины вызвали подписание Договора о ненападении с Германией? Какие последствия имело это событие?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Прогрессивного блока
- 2) издание Декрета о замене продразвёрстки продналогом
- 3) зарождение стахановского движения

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

- A) роспуск Учредительного собрания
- Б) отречение от трона императора Николая II
- В) провозглашение курса на сплошную коллективизацию
- Г) убийство С. М. Кирова

Годы

- 1) 1915 г.
- 2) 1917 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1924 г.
- 5) 1929 г.
- 6) 1934 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Сокращённое название созданной в 1919 г. международной организации, объединявшей коммунистические партии различных стран.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- A) выход России из Первой мировой войны
- Б) социалистическая индустриализация
- В) новая экономическая политика
- Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности

Факты

- 1) финансовая реформа Г. Я. Сокольникова
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) подписание Брестского мира
- 4) заключение договоров о взаимопомощи с Францией и Чехословакией
- 5) исключение СССР из Лиги Наций
- 6) строительство Днепрогэса

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «2», установилась в ходе масштабного наступления немецких войск в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

• Укажите название, которое в период событий, отображённых на схеме, носил город, обозначенный цифрой «4».

Ответ: _____.

• Заполните пропуск в предложении: «Обозначенная на схеме переброска германо-австрийских войск в 1916 г. была следствием успешных действий российских армий под командованием генерала _____».

Ответ: _____.

• Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» обозначена линия продвижения российских войск под командованием А. В. Самсонова и П. К. Ренненкампа.
- 2) Цифрой «3» обозначена линия максимального продвижения германских войск вглубь российской территории в 1914—1918 гг.
- 3) На схеме обозначены все театры военных действий данной войны с участием российских войск.
- 4) Союзниками России в войне, события которой отображены на данной схеме, были Румыния и Италия.
- 5) Все противники России в данной войне вступили в неё практически одновременно.
- 6) Германская армия в ходе данной войны должна была вести военные действия как на востоке, так и на западе.

Ответ:

--	--	--

6. Какие три из перечисленных республик вошли в состав СССР в момент его образования? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Украинская ССР
- 2) Латвийская ССР
- 3) Белорусская ССР
- 4) РСФСР
- 5) Молдавская ССР
- 6) Эстонская ССР

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 7 и 8.



7. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

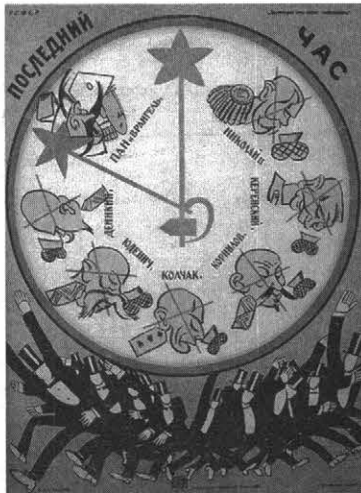
- 1) Данная почтовая марка выпущена к тридцатилетию событий, отражённых на ней.
- 2) Участниками отражённых на марке событий были А. И. Деникин и Л. Г. Корнилов.
- 3) В изображённых на марке действиях Красной Армии принимал участие В. К. Блюхер.
- 4) Следствием событий, отражённых на данной почтовой марке, стало завершение Гражданской войны на европейской территории России.
- 5) Военная операция, отражённая на данной почтовой марке, была осуществлена летом.

Ответ:

--	--

8. Какие из плакатов, представленных ниже, посвящены событиям, которые произошли в том же году, что и военная операция, отражённая на данной почтовой марке? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

9. Прочтите отрывок из исторического источника и напишите название месяца, пропущенное в тексте.

«26 _____ 1917 г.

Положение серьёзное. В столице — анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришёл в полное расстройство. Растёт общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Части войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».

Ответ: _____.

10. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1920-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) Продналог; 2) червонец; 3) Государственная дума; 4) пятилетка; 5) «зимняя война»; 6) концессия.

Ответ: _____.

ТЕМА 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.

- Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)
- Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны (осень 1942 — 1943 г.)
- Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)
- Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.»

Вы узнаете

О планах немецкого командования накануне войны; о начале войны; о неудачах Красной Армии летом — осенью 1941 г.; о Смоленском сражении; о Битве за Москву; о героической обороне Ленинграда; о немецком наступлении летом 1942 г.; о начале Сталинградской битвы; о переводе экономики на военные рельсы; о партизанском и подпольном движении; об образовании антигитлеровской коалиции.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

22 июня 1941 г. — нападение фашистской Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны.

10 июля — 10 сентября 1941 г. — Смоленское сражение.

30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г. — Битва за Москву.

8 сентября 1941 г. — начало блокады Ленинграда.

17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. — Сталинградская битва.

19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Планы немецкого командования

Немецкий план «Барбаросса» предусматривал ведение «молниеносной войны» против СССР на трёх основных направлениях — на Ленинград (группа армий «Север»), Москву (группа армий «Центр») и Киев (группа армий «Юг»). В короткий срок при помощи главным образом фланговых танковых ударов предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань.

В войне против СССР, кроме германских войск, участвовали войска Италии, Финляндии, Венгрии, Румынии, Словакии, Хорватии.

Первые недели войны

События (процессы)	Год(-ы), суть событий
Нападение Германии на СССР	Советская разведка докладывала Сталину о планах Гитлера по нападению на СССР. Советский разведчик <i>Р. Зорге</i> сообщал не только о перебросках немецких войск, но и о сроках нападения Германии. Однако Сталин был уверен в том, что Гитлер не нападёт на СССР до тех пор, пока сопротивляется Англия. Он считал, что война с Германией может начаться не раньше лета 1942 г. Поэтому, несмотря на очевидные факты, доказывающие, что Германия готова к нападению на СССР, Сталин лишь в ночь на 22 июня 1941 г. отдал приказ о приведении войск приграничных округов в боевую готовность
Образование Ставки Главного командования (Ставки Верховного командования, Ставки Верховного главнокомандования)	Образована 23 июня 1941 г. для стратегического руководства Советскими Вооружёнными Силами. Верховным главнокомандующим стал И. В. Сталин (с 8 августа 1941 г., в период с 10 июля до 8 августа — Председатель Ставки Верховного командования)
Образование Государственного Комитета Обороны	Образован 30 июня 1941 г. для осуществления власти в стране в военное время. Руководил деятельностью всех государственных ведомств и учреждений

Продолжение

События (процессы)	Год(-ы), суть событий
Боевые действия 22 июня — 10 июля 1941 г.	Красная Армия отступала. Один за другим захлопывались «котлы», в которых оставались сотни тысяч красноармейцев. Только в районе <i>Белостока — Минска</i> было разгромлено 38 советских дивизий. 28 июня пал и сам Минск. К середине июля немцы овладели почти всей Прибалтикой, Беларуссией, Правобережной Украиной. Вместе с тем уже в самом начале военных действий в России немецкие генералы отмечали, что в целом войска противника обороняются намного упорнее, чем на Западе. Героическое сопротивление было оказано немцам в Бресте (где немногочисленный гарнизон месяц сражался в полном окружении), в Лиепае, под Перемышлем, в <i>районе Дубно, Луцка и Берестечко</i> (где состоялось крупное танковое сражение)

Смоленское сражение

Сражение началось 10 июля и затянулось на два месяца — срок, на который совершенно не рассчитывало немецкое командование. В ходе Смоленского сражения немецкие войска впервые были вынуждены временно перейти к обороне. С заключительным этапом Смоленского сражения, *Ельнинской операцией*, связано появление в Красной Армии гвардейских частей, соединений и объединений. Осенью 1941 г. за массовый героизм, мужество личного состава, высокое воинское мастерство, проявленные в ходе кровопролитных боёв Смоленского сражения, четыре стрелковые дивизии были переименованы в 1-ю, 2-ю, 3-ю и 4-ю гвардейские.

Битва за Москву

30 сентября 1941 г. началось генеральное наступление немцев на Москву (*операция «Тайфун»*). Им удалось не только прорвать оборону упорно сопротивлявшихся советских войск, но и окружить четыре армии западнее Вязьмы и две — южнее Брянска. Командующим Западным фронтом был назначен генерал *Г. К. Жуков*. Сопротивление советских войск вынудило германское командование приостановить натиск и подтянуть последние резервы. Новое наступление на Москву началось 15 ноября. Главный удар наносился в районе Волоколамска, где оборонялась 16-я армия генерал-лейтенанта *К. К. Рокоссовского*. Неувядаемой славой покрыли себя воины 316-й стрелковой дивизии генерал-майора *И. В. Панфилова*. К началу декабря советское командование разработало замысел контрнаступления и разгрома противника. Большую роль сыграли *воинские соединения, переброшенные под Москву из Сибири и с Дальнего Востока*. **5—6 декабря 1941 г.** началось контрнаступление Красной армии под Москвой. В ходе контрнаступления советские войска отбросили врага на запад на 100 — 250 км.

Героическая оборона Ленинграда

10 июля 1941 г. фашисты предприняли попытку сходу овладеть Ленинградом. Началась Ленинградская стратегическая оборонительная операция (10.07 — 30.09.1941 г.). Овладеть городом немцам не удалось. 8 сентября солдаты группы «Север» захватили город Шлиссельбург (Петрокрепость) и блокировали Ленинград с суши. С этого дня началась *блокада* города (900 дней и ночей). 13 сентября в город прибыл *Г. К. Жуков* и приступил к командованию Ленинградским фронтом. С 22 ноября в городе начался голод. Выдержать зиму 1941—1942 гг. защитникам города помогли поставки продовольствия, которые осуществлялись по *Дороге жизни*, проложенной по льду Ладожского озера.

Боевые действия весной — осенью 1942 г. Начало Сталинградской битвы

События (процессы)	Год(-ы), суть событий
Потеря Севастополя	Наступление немецких войск в мае 1942 г. закончилось трагедией для советских войск: были разгромлены войска Крымского фронта на Керченском полуострове. 4 июля советские войска были вынуждены оставить Севастополь, который держался 250 дней
Неудачное наступление под Харьковом	В мае советские войска перешли в наступление в районе Харькова, однако потерпели поражение: были окружены и уничтожены войска двух советских армий. Стратегическая инициатива вновь оказалась у немецкого командования
Наступление немецких войск на юго-восток, начало Сталинградской битвы	В конце июня германские войска устремились на юго-восток: заняли Донбасс, вышли к Дону. Создалась непосредственная угроза Сталинграду. 17 июля передовые отряды 62-й и 64-й армий, защищавших Сталинград, вступили в бой с авангардом наступавшей 6-й немецкой армии: началась <i>Сталинградская битва</i> . Опасаясь быстрой потери всего советского Юга, Сталин издал 28 июля 1942 г. приказ № 227. Он вошёл в историю войны как приказ «Ни шагу назад!»
Уличные бои в Сталинграде	С начала сентября 1942 г. в Сталинграде завязались уличные бои. Символом мужества, стойкости и героизма стал <i>Дом Павлова</i> , в котором около двух месяцев держала оборону группа советских бойцов под командованием старшего сержанта <i>Я. Ф. Павлова</i> . Особо ожесточённые бои велись за <i>Мамаев курган</i> . Упорство и мужество защитников Сталинграда сделали, казалось, невероятное — к середине ноября 1942 г. наступательные возможности немцев окончательно иссякли. Немцы не только не смогли занять город, но и перешли к обороне

Перевод экономики на военные рельсы

Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в годы первых пятилеток. Началась грандиозная эвакуация на восток заводов и фабрик, оборудования колхозов и МТС, скота. Предстояло в короткий срок под налётами вражеской авиации вывезти тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики ещё не знала мировая история. Для организации этой колоссальной работы 24 июня 1941 г. был создан *Совет по эвакуации*. К середине 1942 г. завершился перевод советской экономики на военный лад, а выпуск военной продукции предприятиями страны превзошёл по объёму германский.

Партизанское и подпольное движение

В годы войны на территории страны действовало свыше 6 тыс. партизанских отрядов, в которых воевало более 1 млн человек. Для координации действий партизанских соединений в 1942 г. был создан *Центральный штаб партизанского движения* во главе с *П. К. Пономаренко*. Главнокомандующим партизанским движением был назначен *К. Е. Ворошилов*.

Образование антигитлеровской коалиции

Июль 1941 г. — подписание соглашения между СССР и Великобританией о совместных действиях в войне против Германии.

Август 1941 г. — правительство США объявило об экономической и военно-технической помощи Советскому Союзу «в борьбе против вооружённой агрессии».

Сентябрь 1941 г. — в Москве прошла первая конференция представителей трёх держав, на которой обсуждались вопросы расширения военно-технической помощи Великобритании и США Советскому Союзу.

7 ноября 1941 г. — США распространили на СССР закон о ленд-лизе. По этому закону США поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё.

7 декабря 1941 г. — США вступили во Вторую мировую войну (после атаки японской авиацией военно-морской базы Пёрл-Харбор).

1 января 1942 г. — в Вашингтоне представители 26 государств подписали Декларацию, в которой обязались использовать все свои ресурсы для борьбы с общим врагом и не заключать сепаратного мира.

Государственные и военные деятели, герои войны: А. М. Василевский (начальник Генштаба с мая 1942 г.); К. Е. Ворошилов (главнокомандующий партизанским движением с сентября 1942 г.); Л. М. Доватор (командующий кавалерийским корпусом; погиб в Битве под Москвой); Г. К. Жуков; Р. Зорге (советский разведчик); М. Казей (пионер-герой, юный партизан-разведчик); В. Г. Клочков (военный комиссар 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й (Панфиловской) стрелковой дивизии); С. А. Ковпак (командир крупного партизанского соединения); И. С. Конев (командующий Калининским фронтом в Московской битве); З. А. Космодемьянская (партизанка-разведчица; казнена гитлеровцами в деревне Петрищево); В. Котик (пионер-герой, партизан, разведчик); О. В. Кошевой (один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»); Н. И. Кузнецов (советский разведчик); В. М. Молотов (народный комиссар иностранных дел); Х. Н. Нурадилов (командир пулемётного взвода, участник Сталинградской битвы, будучи тяжело ранен, не оставил боевого оружия, уничтожив 250 немцев и 2 пулемёта); Д. Г. Павлов (командующий войсками Западного фронта в первые дни войны; обвинён в неудачах первых дней войны; расстрелян); Я. Ф. Павлов (командир группы бойцов, которая осенью 1942 г. обороняла Дом Павлова в центре Сталинграда); И. В. Панфилов (командир 316-й стрелковой дивизии, прославившейся в тяжёлых оборонительных боях в Битве за Москву); П. К. Пономаренко (начальник Центрального штаба партизанского движения); К. К. Рокоссовский; И. В. Сталин; В. В. Талалихин (военный лётчик, одним из первых совершил ночной воздушный таран); С. К. Тимошенко (командующий Западным фронтом во время Смоленского сражения); А. Ф. Фёдоров (один из руководителей партизанского движения в Великой Отечественной войне); В. И. Чуйков (командующий 62-й армией, особо отличившейся в Сталинградской битве); Б. М. Шапошников (начальник Генштаба до мая 1942 г.); Н. М. Шверник (возглавлял Совет по эвакуации); М. С. Шумилов (командующий 64-й армией, особо отличившейся в Сталинградской битве).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состоял немецкий план «Барбаросса»?
2. Почему Красная Армия оказалась недостаточно подготовлена к вторжению немецких войск?
3. Каковы основные события первых недель войны?
4. Когда началась Битва за Москву? На какие два этапа можно её разделить? Что характерно для каждого из этих этапов?
5. Что такое Дорога жизни?
6. Какие события произошли на советско-германском фронте весной — летом 1942 г.? В чём причины неудач Красной Армии в этот период?
7. Каковы основные события в процессе формирования антигитлеровской коалиции?
8. Каких героев первого этапа Великой Отечественной войны вы знаете? Расскажите об их подвигах.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пропуски в предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) В период начала контрнаступления Красной Армии под Москвой Западным фронтом командовал _____.

Б) Героическая оборона Дома Павлова проходила в _____ году.

В) Название «Дорога жизни» непосредственно связано с _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) А. М. Василевский
- 3) блокада Ленинграда
- 4) оборона Сталинграда
- 5) Г. К. Жуков
- 6) 1942

Ответ:

А	Б	В

2. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«И. В. Сталин согласился с предложением и выводами начальника Генерального штаба. В то же время было принято решение: одновременно с переходом к стратегической обороне предусмотреть проведение на ряде направлений частных наступательных операций. Предполагалось, что это создаст благоприятные условия для развёртывания летом ещё более значительных наступательных операций Красной Армии на всём фронте от Балтики до Чёрного моря.

Обоснованные данные нашей разведки о подготовке главного удара врага на юге не были учтены. На Юго-Западное направление было выделено меньше сил, чем на Западное. Стратегические резервы соответственно сосредоточивались в основном возле Тулы, Воронежа, Сталинграда и Саратова. Критически оценивая теперь принятый тогда план действий... вынужден сказать, что самым уязвимым оказалось в нём решение одновременно обороняться и наступать...

Летним наступлением гитлеровцы рассчитывали не только добиться переломных военно-стратегических результатов, но и парализовать экономику Советского государства. Они полагали, что в результате решительного наступления на кавказском и сталинградском направлениях, после захвата кавказской нефти, донецкой индустрии, промышленности Сталинграда, с выходом на Волгу и после того, как им удастся лишить нас связи с внешним миром через Иран, они добьются необходимых предпосылок для разгрома Советского Союза».

- Укажите год, на который разрабатывался план, описываемый в отрывке.

Ответ: _____

- Какие недостатки разработанного советским командованием плана называет автор воспоминаний? Укажите два недостатка.

- Почему, по мнению автора, немцы рассчитывали летним наступлением подорвать экономику СССР? Используя текст, укажите четыре фактора, которые могли этому способствовать.

3. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
События, которым посвящена карикатура, произошли в сентябре 1941 г.		
Договор, название которого указано на карикатуре, был подписан в 1939 г.		
Авторы карикатуры обвиняют изображённого на ней политического деятеля в вероломстве		
Договор, указанный на карикатуре, с советской стороны подписал Г. К. Жуков		
События, которым посвящена данная карикатура, стали началом Второй мировой войны		

4. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского лётчика.

«Наступление войск Калининского фронта началось в День Конституции СССР, 5 декабря, а 6 декабря перешли в наступление войска Западного и Юго-Западного фронтов. Началось окружение и уничтожение немцев под Москвой и в районе Калинина.

Днём 5 декабря раздались мощные раскаты артиллерийских залпов. В воздух поднялись комья мёрзлой земли и обломки немецких укреплений. Советская артиллерия разрушала вражескую оборону. В наступление пошла славная пехота. На атаку наших войск немцы ответили ураганным огнём. Но наступательный порыв был так силен, что это не смогло остановить советских бойцов.

В первый день наступления войска 31-й армии прорвали первую линию немецкой обороны и освободили от фашистов 15 сёл и деревень. Они оседлали шоссе Калинин — Москва и подошли к железной дороге. Враг упорно отбивался, цеплялся за каждый укрепленный район, опорный пункт.

Утром того же дня 243-я дивизия 29-й армии нанесла удар врагу на северной окраине города Калинина, а 246-я и 252-я дивизии юго-западнее Калинина переправились по льду через Волгу и вклинились во вражескую оборону на один-полтора километра, однако встретили упорное сопротивление врага и дальше продвинуться не смогли. В течение нескольких дней на этом участке шли тяжёлые бои, которые не принесли нашим войскам больших успехов».

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли в 1941 г.		
Конституция СССР, упомянутая в отрывке, была принята в 1924 г.		
Автор пишет только об успехах Красной Армии		
Автор пишет, что немецкие войска почти не оказывали сопротивления		
В период описываемых событий одним из названных в отрывке фронтов командовал Г. К. Жуков		

5. Почему немецко-фашистским войскам не удалось захватить Москву? Укажите любые две причины.

Вы узнаете

О разгроме немецких войск под Сталинградом; о прорыве блокады Ленинграда; о Курской битве; о Битве за Днепр; о Тегеранской конференции; о науке и культуре в годы войны; об отношениях государства и Русской православной церкви.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

19 ноября 1942 г. — переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны.

2 февраля 1943 г. — капитуляция немецких войск в Сталинграде. Окончание Сталинградской битвы.

5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва.

26 августа — 23 декабря 1943 г. — Битва за Днепр.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ**Разгром немецких войск под Сталинградом**

К середине ноября 1942 г. немецкие войска прекратили наступление в Сталинграде. К этому времени советским командованием был разработан план разгрома немцев под Сталинградом, получивший условное наименование «Уран». Он предполагал силами Юго-Западного, Донского и Сталинградского фронтов нанести по сходящимся направлениям удар по немцам с целью их окружения в междуречье Волги и Дона и полного разгрома. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. В результате в окружении оказались 6-я армия и частично 4-я танковая армия немцев. Общая численность окружённых солдат и офицеров противника составляла 330 тыс. Попытки немцев выйти из окружения оказались неудачными. 2 февраля 1943 г. окружённая группировка противника капитулировала (операция по ликвидации окружённой группировки называлась «Кольцо»). В плену оказался и сам её командующий — генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

Прорыв блокады Ленинграда

18 января 1943 г. войска Ленинградского и Волховского фронтов смогли частично прорвать блокаду Ленинграда (операция «Искра»). В осаждённый город стали поступать продовольственная помощь, медикаменты, вооружение.

Битва на Курской дуге

В начале 1943 г. в результате мощного наступления войск Воронежского фронта на Верхнем Дону были разбиты три армии противника и образовалась *Курская дуга*, глубоко вклинившаяся в немецкие позиции. Именно здесь обе стороны планировали начало летней кампании. Немецкий план операции «Цитадель» предусматривал «срезать» Курскую дугу сходящимися ударами немецких войск с севера и с юга, окружить советские войска и уничтожить их. Советское командование по предложению Г. К. Жукова решило перейти к активной обороне, чтобы после изматывания сил противника обрушить на него всю силу основных и резервных войск. 5 июля 1943 г. немецкие войска начали наступление. В течение недели советские войска оборонялись. 12 июля советские войска перешли в контрнаступление. Операция на орловском направлении носила кодовое название «Кутузов», а на харьковско-белгородском — «Полководец Румянцев». 12 июля в районе станции Про-

хоровки состоялось одно из крупнейших в мировой истории встречное танковое сражение, в котором участвовало 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. В ходе всей Курской битвы в этот день наступил перелом. Немцы были вынуждены перейти к обороне. Перейдя в наступление, Красная Армия 5 августа 1943 г. освободила Белгород и Орёл. По приказу Сталина в Москве был произведён первый победный салют. Затем в короткое время Красной Армии удалось освободить от противника Харьков, Донбасс, Таманский полуостров, Брянск, Смоленск. Для оказания помощи Красной Армии в завершении разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве советские партизаны в августе — сентябре 1943 г. провели операцию «Рельсовая война».

Битва за Днепр

С середины сентября началась беспримерная Битва за Днепр. На его крутом правом берегу немцы возвели систему укреплений («Восточный вал»), делавшую его, по их мнению, неприступным. Однако советские солдаты преодолели «Восточный вал», 6 ноября Киев был освобождён. За форсирование Днепра 2438 воинам было присвоено звание Героя Советского Союза. Такое массовое награждение за одну операцию было единственным за всю историю войны. Одновременно оказалась запертой в Крыму значительная группировка немецких войск.

Значение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

В результате коренного перелома в ходе войны гитлеровская Германия на всех фронтах перешла к стратегической обороне; более половины советской территории было освобождено от захватчиков и началось восстановление разрушенных районов; расширился и активизировался фронт национально-освободительной борьбы в Европе.

Тегеранская конференция

Успех Красной Армии в разгроме общего противника был дополнен высадкой в конце июля 1943 г. в Италии союзных англо-американских войск. Однако советское руководство ждало выполнения главного обещания союзников — высадки их войск во Франции, что значительно ускорило бы победу над Германией. В ноябре — декабре 1943 г. состоялась встреча лидеров СССР, США и Англии («большой тройки») в Тегеране. Сталин, Рузвельт и Черчилль договорились об открытии Второго фронта в Европе в мае — июне 1944 г., о создании после войны Организации Объединённых Наций, о послевоенном мировом устройстве, о судьбе Германии после её военного поражения и т. п. СССР обещал вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.

Наука и культура в годы войны

Все основные направления научных исследований были сориентированы на разгром врага. Главные научные центры страны переместились на Восток — в Казань, на Урал, в Среднюю Азию. С 1943 г. начались работы по созданию в СССР ядерного оружия.

Литература военного времени пользовалась большим успехом и признанием как на фронте, так и в тылу. Мужество героев-блокадников Ленинграда было воспето в «Ленинградской поэме» О. Ф. Берггольц. Подвиг защитников Сталинграда увековечили «Дни и ночи» К. М. Симонова и «Направление главного удара» В. С. Гроссмана. Стойкость и мужество защитников столицы были прославлены в повести А. Бека «Волоколамское шоссе». Подлинно народным стал образ Василия Тёркина, созданный в одноимённой поэме А. Т. Твардовского.

Особой популярностью пользовались фильмы, которые были посвящены борьбе с врагом («Два бойца» Л. Д. Лукова, «Секретарь райкома» И. А. Пырьева, «Парень из нашего города» А. Б. Столпера, «Нашествие» А. М. Роома и др.).

Самым любимым музыкальным жанром в годы войны стала лирическая песня. «Вечер на рейде» В. П. Соловьёва-Седого, «Тёмную ночь» Н. В. Богословского, «В лесу

прифронтовом» *М. И. Блантера* пела вся страна. В блокадном Ленинграде *Д. Д. Шостакович* написал Седьмую (Ленинградскую) симфонию. Её первая прямая трансляция из осаждённого города была воспринята как проявление гражданского мужества во всём мире.

Государство и церковь в годы войны

В сентябре 1943 г. состоялась встреча руководителей Русской православной церкви со Сталиным, который пошёл навстречу их пожеланиям и разрешил избрать нового патриарха (им стал *Сергий*), образовать Священный синод, открыть несколько духовных семинарий, освободил из заключения часть священников.

Государственные и военные деятели, герои войны: *Н. Ф. Ватулин* (командующий Юго-Западным фронтом в Сталинградской битве и Воронежским фронтом в Курской битве); *Б. Л. Ванников* (народный комиссар боеприпасов СССР; играл важную роль в работах по созданию в СССР атомной бомбы); *Л. А. Говоров* (командующий Ленинградским фронтом во время проведения операции «Искра», результатом которой был прорыв блокады Ленинграда); *А. А. Громыко* (посол СССР в США во время войны); *Г. К. Жуков*, *Д. М. Карбышев* (генерал; попал в плен; казнён фашистами); *И. Н. Кожедуб* (лётчик-ас времён Великой Отечественной войны; наиболее результативный лётчик-истребитель в авиации стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне); *И. С. Конев* (командующий Степным фронтом во время Курской битвы); *Р. Я. Малиновский* (командующий 2-й гвардейской армией в Сталинградской битве, затем — Южным и Юго-Западным фронтами); *А. М. Матросов* (красноармеец; закрыл своей грудью амбразуру немецкого дзота); *А. И. Покрышкин* (советский лётчик-ас; второй по результативности пилот-истребитель среди лётчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне).

Деятели науки и культуры, общественные деятели: *О. Ф. Берггольц* (русская советская поэтесса, прозаик; в годы войны, оставаясь в осаждённом Ленинграде, с августа 1941 г. работала на радио, почти ежедневно обращаясь к мужеству жителей города); *В. С. Гроссман* (писатель, журналист, автор очерка «Направление главного удара»); *В. А. Дегтярёв* (советский конструктор стрелкового оружия); *М. Джалиль* (татарский советский поэт; попал в плен во время войны; автор «Моабитской тетради» — цикла стихотворений, написанного им в Моабитской тюрьме); *С. В. Ильюшин* (авиаконструктор); *М. И. Кошкин* (конструктор танка Т-34); Кукрыниксы (творческий коллектив советских художников — графиков и живописцев — *М. В. Куприянов*, *П. Н. Крылов*, *Н. А. Соколов*, авторы плакатов); *С. А. Лавочкин* (авиаконструктор); *В. И. Лебедев-Кумач* (советский поэт, автор слов песни «Священная война»); *Ю. Б. Левитан* (диктор; читал по радио сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандующего); *Е. О. Патон* (учёный-механик и инженер; под его руководством в оборонную промышленность внедрены оборудование и технология автоматической сварки специальных сталей, танков, бомб); *Л. А. Русланова* (советская певица; выезжала на фронт в составе концертной бригады); патриарх *Сергий* (патриарх, избранный в 1943 г.); *К. М. Симонов* (поэт и писатель, автор повести «Дни и ночи», стихотворения «Жди меня»); *А. Т. Твардовский* (поэт, писатель, автор поэмы «Василий Тёркин»); *И. М. Тоидзе* (автор плаката «Родина-мать зовёт!»); *А. Н. Туполев* (авиаконструктор); *Л. О. Утёсов* (артист, певец; ездил на фронт и выступал перед бойцами); *Д. Д. Шостакович* (композитор, автор Седьмой (Ленинградской) симфонии, написанной в блокадном Ленинграде); *Г. С. Шпагин* (конструктор стрелкового оружия, создатель оружия Победы — легендарного ППШ); *К. И. Шульженко* (певица, актриса; выезжала на фронт, выступала перед бойцами); *А. С. Яковлев* (авиаконструктор).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие события стали коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?
2. В чём состоял план «Уран»?
3. Каковы основные события (процессы) Курской битвы?
4. Как изменилось положение Ленинграда в январе 1943 г.?
5. Какие трудности пришлось преодолеть Красной Армии при освобождении Киева?
6. Каких советских учёных, конструкторов, инженеров периода Великой Отечественной войны вы знаете? В чём состоит их вклад в победу?
7. Каких советских деятелей культуры периода Великой Отечественной войны вы знаете? В чём состоит их вклад в победу?
8. В чём состоит значение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Сталинградская битва окончилась в _____ году.
 Б) Советский конструктор стрелкового оружия — _____.
 В) Одна из советских наступательных операций, проведённых в ходе Курской битвы, называлась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Кутузов»
- 2) февраль 1943
- 3) «Искра»
- 4) В. С. Гроссман
- 5) ноябрь 1942
- 6) В. А. Дегтярёв

Ответ:

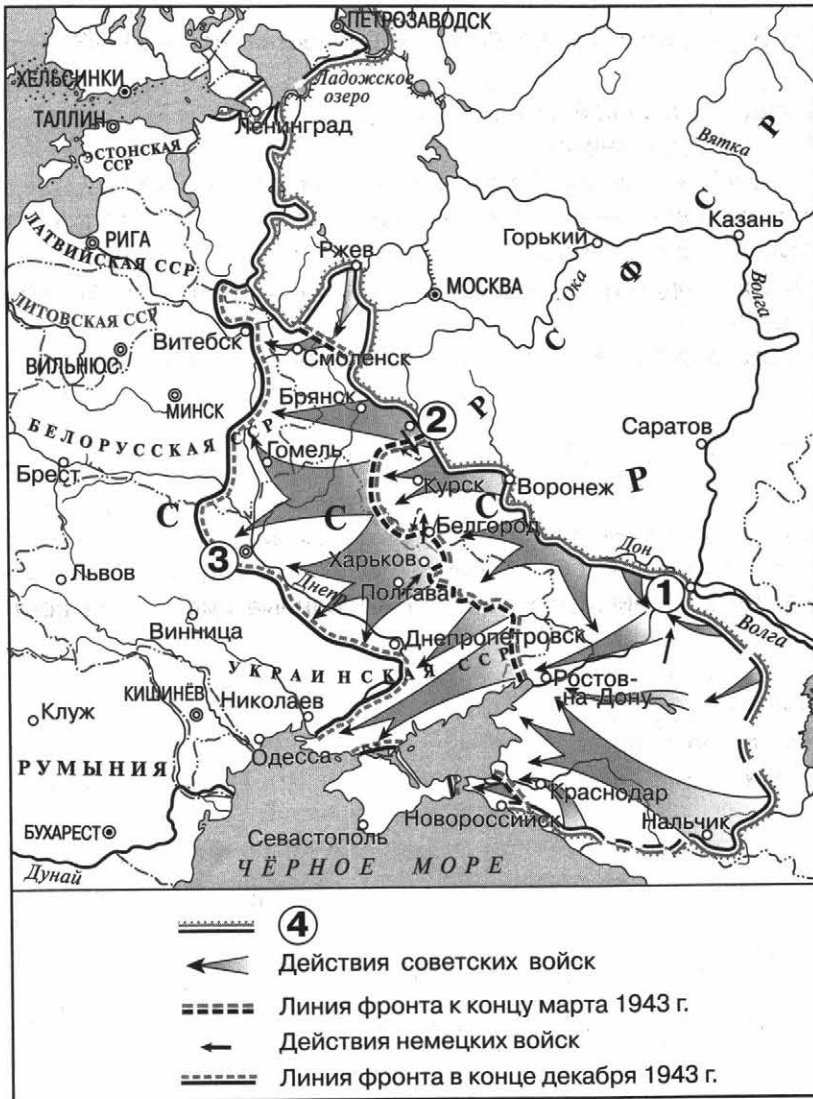
А	Б	В

2. Укажите название, о котором идёт речь.

Кодовое наименование операции советских партизан, проводившейся в августе — сентябре 1943 г. на оккупированной территории РСФСР, БССР и части УССР.

Ответ: _____.

3. Рассмотрите схему и выполните задания.



- Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная на схеме цифрой «4», образовалась в тысяча девятьсот _____ г. Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относятся боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

- Укажите название месяца, когда был освобождён от фашистов город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре		
Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был И. В. Панфилов		
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Полтава была освобождена от фашистов		
На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе реализации операции «Уран»		
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная Армия освободила от фашистов всю территорию Белоруссии		
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Севастополь был освобождён от фашистов		

4. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Конфигурация Курской дуги давала полное основание предполагать, что гитлеровцы изберут свой излюбленный способ окружения и ударят под основание выступа с юга и севера, на Курск... Не помню, кто первый поддал мысль о необходимости организовать артиллерийскую контрподготовку... Мы крепко задумались над тем, что должно стать главным объектом поражения артиллерией — живая сила, огневые средства, скопления танков и частично артиллерия противника? Или же основной удар надо наносить по артиллерии?... После долгих раздумий пришли к выводу: несколько отойдя от требований уставов, в первую очередь подавить артиллерию противника, без надёжной поддержки которой он не сможет успешно наступать. Такое решение возникло не случайно. К тому времени всеми видами артиллерийской разведки были накоплены достоверные и точные данные о расположении значительной части группировки вражеской артиллерии, и мы не считали возможным оставить её без должного огневого воздействия... В ночь на 5 июля (примерно в 22 часа) на участке 13-й армии при разминировании минного поля был захвачен немецкий сапёр. Он показал, что их войска перейдут в наступление в 3 часа и что они уже заняли исходное положение... Наша артиллерия была приведена в полную готовность для ведения огня по целям артиллерийской контрподготовки».

- Укажите год, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____.

- Какая мишень, по словам автора, была выбрана советскими артиллеристами в качестве основной? Какие причины этого называет автор? Укажите две причины.

Ответ: _____

- В чём состоит значение (результаты) битвы, в ходе которой произошли описываемые события? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

Вы узнаете

О завершении освобождения территории СССР; о боевых действиях в Восточной и Центральной Европе; об открытии Второго фронта; о Крымской (Ялтинской) конференции; о Битве за Берлин и окончании войны в Европе; о Потсдамской конференции; о советско-японской войне 1945 г.; о национальной политике СССР в годы войны.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

Январь — декабрь 1944 г. — десять ударов Красной Армии («десять сталинских ударов»).

23 июня — 29 августа 1944 г. — Белорусская наступательная операция (операция «Багратион»).

Март 1944 г. — май 1945 г. — освобождение стран Европы от фашистов.

12 января — 3 февраля 1945 г. — Висло-Одерская операция.

13 января — 25 апреля 1945 г. — Восточно-Прусская операция.

16 апреля — 8 мая 1945 г. — Берлинская наступательная операция.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Боевые действия в 1944 г. Десять ударов Красной Армии («десять сталинских ударов»)

К началу 1944 г. Германия понесла значительные потери, но по-прежнему была сильным противником. Потерпев тяжёлое поражение в 1943 г., германская армия перешла к стратегической обороне. Ценой героических усилий всего советского народа к тому времени было обеспечено превосходство Красной Армии не только в численном составе, но и в самолётах, орудиях и миномётах. Лишь по числу танков и самоходных артиллерийских установок силы сторон были примерно равны. Ставка Верховного главнокомандования приказала в 1944 г. обеспечить окончательный разгром немецкой армии и освобождение территории СССР.

№	Название операций	Период	Результат
1	Ленинградско-Новгородская операция	Январь — февраль 1944 г.	Полное снятие блокады Ленинграда, освобождение Ленинградской области. В результате успешного осуществления операции были созданы благоприятные условия для освобождения Прибалтики и разгрома противника в Карелии
2	Днепровско-Карпатская операция	Февраль — март 1944 г.	Освобождение всей Правобережной Украины, создание условий для последующего удара в Белоруссии и разгрома немецко-румынских войск в Крыму и под Одессой
3	Одесская операция, Крымская операция	Март — май 1944 г.	Освобождение Николаева и Одессы, освобождение Крымского полуострова. 9 мая 1944 г. освобождён Севастополь
4	Выборгско-Петрозаводская операция	Июнь — июль 1944 г.	Выход Финляндии из войны. Освобождение города Выборга, Петрозаводска и большей части Карело-Финской ССР

Продолжение

№	Название операций	Период	Результат
5	Белорусская операция (операция «Багратион»)	Июнь — июль 1944 г.	Освобождение Белорусской ССР, большей часть Литовской ССР и значительной части Польши
6	Львовско-Сандомирская операция	Июль — август 1944 г.	Освобождение Западной Украины; советские войска форсировали Вислу и образовали мощный плацдарм западнее города Сандомир
7	Яско-Кишинёвская операция, Румынская операция	Август — сентябрь 1944 г.	Разгромлена крупная группировка немецко-румынских войск, освобождена Молдавская ССР и выведены из войны союзницы Германии — Румыния и Болгария.
8	Прибалтийская операция	Сентябрь — октябрь 1944 г.	Разгром более 30 немецких дивизий, освобождение Эстонской ССР, Литовской ССР, большей части Латвийской ССР. Финляндия была принуждена к разрыву союза с Германией и объявлению ей войны
9	Восточно-Карпатская операция, Белградская операция	Октябрь — декабрь 1944 г.	Освобождены большая часть территории Венгрии, Закарпатская Украина, оказана помощь в освобождении Чехословакии и Югославии и созданы условия для последующего удара по Австрии и Южной Германии. Бывшая союзница Германии Венгрия объявила ей войну
10	Петсамо-Киркенесская операция	Октябрь 1944 г.	Освобождение района Печенги и ликвидация угрозы порту Мурманск и северным морским путям СССР. Советские войска вступили в пределы Норвегии для освобождения её от немецких войск

Открытие Второго фронта во Франции

6 июня 1944 г. английские и американские войска высадилась на побережье Нормандии, открыв Второй фронт. 15 августа 1944 г. союзники высадилась в Южной Франции.

Боевые действия в 1945 г.

Название операций	Период	Боевые действия, результат
Будапештская операция	29 октября 1944 г. — 13 февраля 1945 г.	В декабре 1944 г. в Будапеште была окружена 188-тысячная группировка немецких войск, которую удалось уничтожить лишь 13 февраля 1945 г.
Висло-Одерская операция	12 января — 3 февраля 1945 г.	Советские войска прорвали оборону немецких войск на Висле, освободили Варшаву, окружили крупные группировки противника в Бреслау и Познани, освободили западную часть Польши, форсировали р. Одер, вступили на территорию Германии и вышли на рубеж в 60 км от Берлина
Восточно-Прусская операция	13 января — 25 апреля 1945 г.	Советские войска прорвали мощную оборону немецких войск, вышли к Балтийскому морю и ликвидировали основные силы противника, заняв Восточную Пруссию и освободив северную часть Польши. 9 апреля был взят город Кёнигсберг

Продолжение

Название операций	Период	Боевые действия, результат
Венская операция	16 марта — 15 апреля 1945 г.	Освобождение Вены
Берлинская операция	16 апреля — 8 мая 1945 г.	Завершение разгрома немецко-фашистской армии; <i>взятие Берлина</i> ; выход советских войск на р. Эльбу, встреча с союзниками. В ходе Берлинской операции особенно тяжёлыми были бои за <i>Зееловские высоты</i> . В ночь с 8 на 9 мая был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии (от советской стороны капитуляцию принял Г. К. Жуков)
Пражская операция	6—11 мая 1945 г.	Советские войска пришли на помощь восстанию в Праге, разгромили германскую группу армий «Центр», освободили Прагу и завершили освобождение Чехословакии

24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы (командовал К. К. Рокоссовский, принимал Г. К. Жуков).

Крымская (Ялтинская) конференция

В условиях стремительно развивавшегося наступления Красной Армии 4—11 февраля 1945 г. под Ялтой (Крым) состоялась вторая личная встреча лидеров антигитлеровской коалиции И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля. Главными вопросами были уже не столько военные планы разгрома Германии, сколько послевоенное устройство мира. Были согласованы условия безоговорочной капитуляции Германии, оговорены условия её оккупации и демилитаризации.

Было принято решение о созыве учредительной конференции Организации Объединённых Наций, главной задачей которой должно было стать предотвращение в будущем новых войн. Была принята также Декларация об освобождённой Европе, которая провозглашала, что при решении всех вопросов здесь после войны СССР, США и Великобритания должны согласовывать свои действия. СССР вновь подтвердил своё обещание вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после разгрома Германии.

Потсдамская конференция

17 июля — 2 августа 1945 г. в пригороде Берлина Потсдаме прошла конференция лидеров держав-победительниц. Советскую делегацию возглавил И. В. Сталин, американскую — Г. Трумэн, английскую — У. Черчилль (с 28 июля — К. Эттли). Было решено сохранить Германию единым государством, осуществить меры по её разоружению и демилитаризации, полной ликвидации остатков фашистского режима (так называемую денацификацию). Для осуществления этой задачи было решено ввести на территорию Германии войска стран-победительниц (включая Францию). Решён был и вопрос о репарациях с Германии в пользу СССР как страны, наиболее пострадавшей от гитлеровской агрессии.

На конференции установили новые границы в Европе. Были признаны довоенные границы СССР, а территория Польши расширена за счёт германских земель. Между Польшей и СССР была поделена территория Восточной Пруссии (столица — Кёнигсберг, переименованный в Калининград). Обсуждались и вопросы завершения войны с Японией.

Национальная политика

В годы войны была осуществлена депортация целых народов и ликвидация ряда национальных автономий. В течение 1943—1944 гг. были принудительно вывезены из мест проживания десятки и сотни тысяч карачаевцев, калмыков, балкарцев, чеченцев, ингушей, крымских татар и представителей некоторых других народов. Эти народы понесли огромные жертвы в пути следования от голода, холода и болезней.

Советско-японская война 1945 г.

Разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией. Выполняя союзнические обязательства, СССР 8 августа объявил войну Японии, после чего нанёс сокрушительный удар по миллионной японской Квантунской армии, расположенной в Маньчжурии. Всего за две недели Красная Армия под командованием маршала А. М. Василевского разгромила основные силы японцев. В ходе десантных операций были освобождены от японцев и возвращены СССР Южный Сахалин и Курильские острова.

2 сентября 1945 г. японская делегация на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Закончилась Вторая мировая война.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны

Советский Союз и его Вооружённые Силы внесли решающий вклад в разгром главных сил Германии, Японии и их союзников. Победа над Германией и Японией усилила симпатии к СССР во всём мире, неизмеримо подняла авторитет страны. Советская армия завершила войну самой мощной армией мира, а Советский Союз стал одной из двух сверхдержав.

Победа далась стране огромной ценой. Война унесла жизни почти 27 млн человек (в том числе примерно 10 млн солдат и офицеров).

Государственные и военные деятели, герои войны: *А. И. Антонов* (советский военачальник; участвовал в разработке практически всех значимых операций советских войск в Великой Отечественной войне с декабря 1942 г.); *И. Х. Баграмян* (командующий 1-м Прибалтийским фронтом; участник Белорусской операции, взятия Кёнигсберга и др.); *А. М. Василевский* (командующий 3-м Белорусским фронтом после гибели *И. Д. Черняховского*; главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке в период советско-японской войны); *Л. А. Говоров* (командующий Ленинградским фронтом в период проведения Ленинградско-Новгородской операции); *М. А. Егоров* (сержант, водрузивший Знамя Победы на крыше немецкого Рейхстага); *Г. К. Жуков* (советский полководец, сыгравший важнейшую роль в разгроме немецко-фашистских войск в Ленинградской и Московской битвах, при прорыве блокады Ленинграда, в Сталинградской и Курской битвах, при наступлении на Правобережной Украине и в Белорусской операции, в Висло-Одерской и Берлинской операциях. С августа 1942 г. заместитель наркома обороны СССР и заместитель Верховного главнокомандующего; от имени Верховного главнокомандования 8 мая 1945 г. принял капитуляцию фашистской Германии); *М. В. Кантария* (младший сержант, водрузивший Знамя Победы на крыше немецкого Рейхстага); *И. С. Конев* (с мая 1944 г. — командующий 1-м Украинским фронтом; участвовал в Висло-Одерской, Берлинской и Пражской операциях); *К. К. Рокоссовский* (советский полководец, командовал армией в Московской битве, Брянским, Донским (в Сталинградской битве), Центральным, Белорусским, 1-м и 2-м Белорусским (в Висло-Одерской и Берлинской операциях) фронтами); *И. В. Сталин* (в годы Великой Отечественной войны — председатель ГКО, нарком обороны, Верховный главнокомандующий); *И. Д. Черняховский* (командующий войсками 3-го Белорусского фронта; участвовал в Белорусской, Восточно-Прусской и других операциях; погиб).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Каковы основные результаты боевых действий в 1944 г.?
2. Каковы причины (предпосылки) побед Красной Армии в 1944 г.?
3. Когда и где союзниками был открыт Второй фронт? В чём состоит значение этого события?

4. Какие основные события произошли на фронте в период январь — май 1945 г.?
5. Какие вопросы рассматривались на Крымской (Ялтинской) конференции «большой тройки»?
6. Какие вопросы рассматривались на Потсдамской конференции?
7. Почему СССР в августе 1945 г. вступил в войну против Японии? Как проходили боевые действия?
8. Каковы особенности национальной политики руководства СССР в период Великой Отечественной войны?
9. Каковы основные итоги Великой Отечественной войны?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Севастополь был освобождён в _____ 1944 г.
 Б) Во время Великой Отечественной войны погиб генерал армии _____.
 В) В 1944 г. была проведена _____ наступательная операция.

Пропущенные элементы:

- 1) январь
- 2) И. Д. Черняховский
- 3) Яско-Кишинёвская
- 4) К. К. Рокоссовский
- 5) Венская
- 6) май

Ответ:

А	Б	В

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Годовщина, которой посвящена марка, отмечалась в 1967 г.		
Операция, события которой изображены на марке стрелками, называлась «Кутузов»		
Участником событий, юбилею которых посвящена марка, был К. К. Рокоссовский		
В ходе операции, события которой изображены на марке стрелками, в районе Минска была окружена значительная группировка войск противника		
В ходе операции советских войск, показанной на марке стрелками, совершил подвиг А. М. Матросов		

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Мне в Берлин позвонил Верховный Главнокомандующий и сообщил:

— Сегодня в городе Реймсе немцы подписали акт безоговорочной капитуляции. Главную тяжесть войны, — продолжал он, — на своих плечах вынес советский народ, а не союзники, поэтому капитуляция должна быть подписана перед Верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции, а не только перед Верховным командованием союзных войск.

Я не согласился и с тем, — продолжал И. В. Сталин, — что акт капитуляции подписан не в Берлине, в центре фашистской агрессии. Мы договорились с союзниками считать подписание акта в Реймсе предварительным протоколом капитуляции. Завтра в Берлин [для подписания нового акта о капитуляции] придут представители немецкого главного командования и представители Верховного командования союзных войск.

Представителем Верховного Главнокомандования советских войск назначаетесь вы. Завтра же к вам придёт Вышинский. После подписания акта он останется в Берлине в качестве помощника Главноначальствующего по политической части. Главноначальствующим в советской зоне оккупации Германии назначаетесь вы; одновременно будете и Главнокомандующим советскими оккупационными войсками в Германии».

- Укажите название месяца, когда произошли описываемые события. Назовите автора воспоминаний.

- Почему И. В. Сталин считал, что акт о капитуляции, подписанный в Реймсе, должен быть предварительным протоколом капитуляции? Укажите две причины.

- В каких событиях Великой Отечественной войны (кроме того, о котором идёт речь в отрывке) сыграл значительную роль автор воспоминаний? Назовите два события и укажите роль (без указания конкретных действий) автора воспоминаний в каждом из них.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Когда началась Вторая мировая война? Когда началась Великая Отечественная война?
2. Какие сражения, произошедшие на первом этапе Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.) вы знаете?
3. В чём причины неудач Красной армии в первые недели войны?
4. Какие новые государственные органы были созданы в первые дни войны? В чём состояли их функции?
5. Когда началось контрнаступление Красной Армии под Москвой? Каковы его результаты?
6. Что было сделано для перевода экономики СССР на военные рельсы?
7. Кого из героев Сталинградской битвы вы знаете?
8. На какие два этапа делится Сталинградская битва?
9. В чём состоит значение Сталинградской битвы?
10. В чём состоял немецкий план «Цитадель», разработанный к Курской битве?
11. На какие два этапа делится Курская битва?
12. В чём состоит значение Курской битвы?
13. Какие ещё важные события на фронте (кроме Сталинградской и Курской битв) относятся к периоду коренного перелома в Великой Отечественной войне? Почему этот период получил такое название?
14. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции «большой тройки»?
15. Какой вклад в победу внесли советские учёные, конструкторы и деятели культуры? Приведите конкретные примеры.
16. Какие операции Красной Армии, проведённые в 1944 г., вы знаете?
17. Когда был открыт Второй фронт во Франции? В чём значение этого события?
18. Какие операции Красной Армии, проведённые в 1945 г., вы знаете?
19. Какие решения были приняты на Крымской (Ялтинской) и Потсдамской конференциях?
20. Каковы основные итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны?
21. Почему СССР в августе 1945 г. вступил в войну с Японией? Каковы результаты этой войны?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Государственного Комитета Обороны
- 2) освобождение Севастополя
- 3) частичный прорыв блокады Ленинграда

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и месяцами с годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Месяцы и годы
А) начало Висло-Одерской операции	1) июль 1941 г.
Б) освобождение Киева от фашистов	2) май 1942 г.
В) начало Смоленского оборонительного сражения	3) февраль 1943 г.
Г) капитуляция немецких войск в Сталинграде	4) ноябрь 1943 г.
	5) июнь 1944 г.
	6) январь 1945 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Условное наименование стратегического оборонительного рубежа, созданного немецкими войсками на советско-германском фронте к осени 1943 г. Основой этого рубежа являлись Днепр и укрепления по этой реке.

Ответ: _____.

4. Прочитайте отрывок из приказа и укажите название, которое этот приказ имел в народе и под которым он вошёл в историю.

«1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

...безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступить и дальше на восток, что от такого отступления не будет якобы вреда;

...безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций, без приказа командования фронта;

...сформировать в пределах фронта от 1 до 3 штрафных батальонов (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины».

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- A) Курская битва
 Б) Битва за Москву
 В) блокада Ленинграда
 Г) Сталинградская битва

Факты

- 1) начало функционирования Дороги жизни
 2) начало операции «Кутузов»
 3) самое массовое награждение званием Героя Советского Союза за всю историю войны
 4) бои в районе Волоколамска
 5) бои за Мамаев курган
 6) гибель генерала И. Д. Черняховского

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- A) Один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» в Краснодаре — _____.
- Б) Капитуляция Японии была подписана в _____ 1945 г.
- В) В 1941 г. Красная Армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) май
 2) Р. Зорге
 3) сентябрь
 4) Клин
 5) Орёл
 6) О. В. Кошевой

Ответ:

А	Б	В

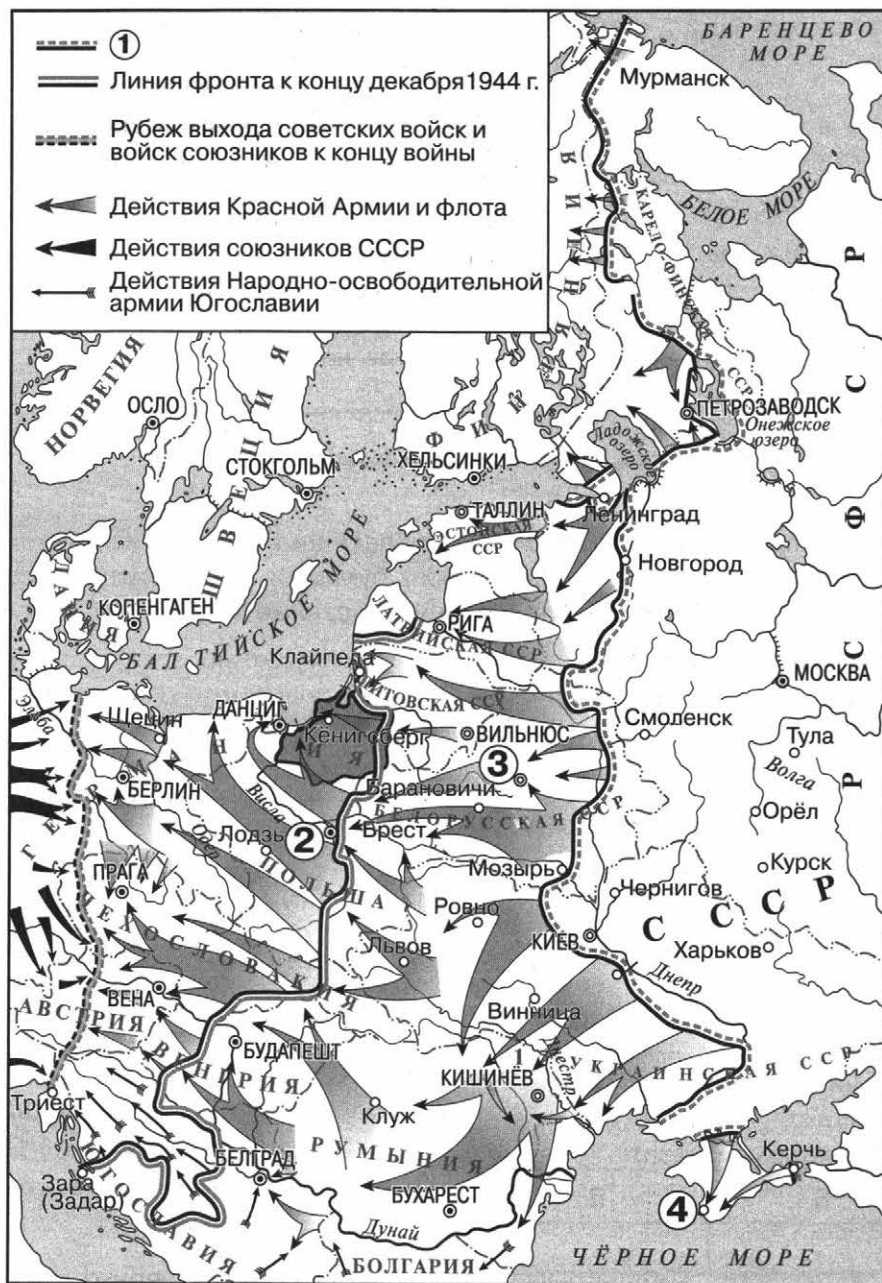
7. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) освобождение Будапешта от фашистов
 2) освобождение Белгорода от фашистов
 3) освобождение Калуги от фашистов
 4) начало операции «Уран»
 5) завершение операции «Кольцо»
 6) Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки»

Ответ:

--	--	--

8. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», образовалась в конце тысяча девятьсот сорок _____ года». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

• Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

- Укажите кодовое название операции, в ходе которой был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «4» на схеме обозначена Одесса.
- 2) На схеме обозначена территория Восточной Пруссии, вошедшая в состав СССР по результатам войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной Армии против войск Финляндии.
- 4) Львов был освобождён от фашистов в 1945 г.
- 5) Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был В. Г. Клочков.
- 6) Лодзь был освобождён от фашистов в 1945 г.

Ответ:

--	--	--

9. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского офицера.

«Немцы жаждали вновь перехватить инициативу в войне. С этой целью всю весну и начало лета сорок третьего года они готовились к наступательной операции «Цитадель» в районе Курского выступа. Планировалось мощными сходящимися танковыми ударами из Орла и Белгорода окружить Курск и уничтожить наши войска Центрального и Воронежского фронтов. Затем повернуть на север, войти в тылы Юго-Западного фронта и двинуться с юга на Москву. С этой целью они оснастили свои войска мощными новейшими танками «Тигр» и самоходными орудиями «Фердинанд», а также скоростными истребителями «Фокке-Вульф».

...Позднее мы узнали, что именно в лесах на Донце от Чугуева до Белгорода — как раз напротив позиций нашей дивизии — фашисты сосредоточивали танковые соединения в ходе подготовки к операции «Цитадель», и делали они это в великой тайне: чтобы не рассекретить номера частей, у солдат даже были отобраны солдатские книжки.

Концентрацию своих войск в этих лесах немцы держали в таком секрете и охраняли настолько тщательно, что наша дивизионная разведка за два месяца, в течение мая — июня, не смогла взять ни одного «языка»... Разведданные были жизненно необходимы. Нашему командиру дивизии начальство даже пригрозило трибуналом за неспособность должным образом организовать разведку. Комдив, в свою очередь, приказал каждому подразделению: «Любой ценой добыть «языка»!»...

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемые события произошли в 1944 г.
- 2) Операция, название которой упомянуто в тексте, закончилась неудачей.
- 3) Описываемые события произошли после окончания Сталинградской битвы.
- 4) Автор обращает внимание на соблюдение врагом режима особой секретности при подготовке наступления.
- 5) Автор пишет, что инициатива взять «языка» исходила от командира дивизии.
- 6) Участником битвы, о подготовке к которой идёт речь в отрывке, был И. В. Панфилов.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 10 и 11.



10. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юбилей, которому посвящён почтовый блок, отмечался в 2003 г.
- 2) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, советские войска впервые использовали танки Т-34.
- 3) События, юбилею которых посвящён почтовый блок, произошли после полного снятия блокады Ленинграда.
- 4) На схеме, помещённой на почтовом блоке, обозначены действия Калининского фронта.
- 5) В ходе битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, произошло сражение под Прохоровкой.

Ответ:

--	--

11. Какие из скульптур, представленных ниже, посвящены событиям войны, в ходе которой произошла битва, подписанная на марке? В ответе запишите две цифры, под которыми помещены изображения этих скульптур.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

12. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Меня нередко спрашивают: как отнеслись наши войска к сообщению о том, что 6 и 9 августа на Хиросиму и _____ упали американские атомные бомбы? Как отразились эти события на операциях советских войск? Отвечу коротко: почти никак! Во-первых, ни в какой связи с нашими планами разгрома Квантунской армии трагические происшествия в Хиросиме и _____ не стоят. Во-вторых, истинные результаты взрывов не были в точности известны в то время даже самим американцам, а японцы, естественно, нас не информировали.

Скоро после взрывов 6 и 9 августа, когда весь мир узнал о деталях случившегося, наш народ охватило чувство взволнованного удивления. Как бы мы ни относились ко вчерашнему врагу — японским вооружённым силам, каждый понимал, что прямой военной необходимости в использовании атомных бомб у США не было; что делу присуща совсем иная подоплёка. Так же думал и я. И, как теперь это стало доподлинно известно, все мы не ошиблись в своих предположениях.

Существует поговорка: конец одного дела — это начало другого. Она вполне применима в данном случае. Кончалась вторая мировая война. А правящая верхушка США уже подумывала об установлении своего мирового господства. Но как быть с Советским Союзом, вынесшим на себе основную тяжесть второй мировой войны, и с его победоносной армией? Как быть с завоевавшими невиданную популярность социалистическими идеями? И американская реакция становится на путь устрашения, начинает размахивать «атомной дубинкой». Позади лежали годы борьбы с фашистским блоком, а впереди — долгие годы «холодной войны». Запугать нас и весь мир — вот истинная цель атомных бомбардировок в начале августа. Стоит ли говорить, что из этой затеи у американской реакции ничего не вышло? Но горько думать, что сотни тысяч людей, мирных японских жителей, явились первой жертвой, принесённой на алтарь «холодной войны» её заокеанскими пропагандистами, инициаторами налётов на японские города».

- Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите название города, дважды пропущенное в тексте. Укажите фамилию главнокомандующего советскими войсками в операциях, о которых упоминается в первом абзаце отрывка.

ТЕМА 3. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.

- «Поздний сталинизм» (1945—1953)
- «Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.
- Советское общество в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
- Внешняя политика СССР в 1945—1985 гг.
- Политика «перестройки». «Новое политическое мышление». Распад СССР (1985—1991)
- Развитие культуры в СССР в 1945—1991 гг.
- Итоговое повторение по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг.»

Вы узнаете

Об основных международных итогах Второй мировой войны; о послевоенных реформах в СССР; о ресурсах и итогах восстановления экономики; об изменениях в политической системе СССР.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

Март 1946 г. — фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны».

1949 г. — создание СЭВ, НАТО.

1946—1950 гг. — четвёртый пятилетний план.

5 марта 1953 г. — смерть И. В. Сталина.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Итоги Второй мировой войны и положение Советского Союза на международной арене

Процесс	Суть, итоги, последствия
Создание мировых сверхдержав	Наряду с США СССР принимал активное участие в подготовке и ходе <i>Нюрнбергского процесса</i> , стал одним из учредителей и активных участников ООН; международные вопросы не решались без участия СССР; обе страны активно вели разработки новых видов оружия
Идеологическое влияние СССР в мире	Коммунисты вошли в состав правительств Франции, Италии, стран Восточной Европы, пришли к власти в Северной Корее (1945) и Китае (1949). В 1950 г. подписан договор с КНР об оказании Китаю экономической, финансовой, военной помощи, поставке оборудования и технологий, помощи специалистами. Заключение союза привело к изменению соотношения сил на международной арене в пользу стран социализма. Несмотря на роспуск Коминтерна (1943), СССР продолжал играть ведущую роль в мировом коммунистическом и рабочем движении
Признание независимости новых государств	В 1945 г. Индонезия объявила независимость от Нидерландов; на территории Французского Индокитая провозглашена самостоятельность Демократической Республики Вьетнам (ДРВ); Лаоса и Камбоджи. В 1947 г. была провозглашена независимость Индии от Британии. В 1948 г. СССР поддержал создание Государства Израиль
Территориальные претензии СССР	В состав СССР вошла часть Восточной Пруссии, Южный Сахалин и Курильские острова. В Иране СССР стремился сохранить военное присутствие, в Турции — создать военно-морскую базу, позволявшую контролировать черноморские проливы. СССР настаивал на участии в оккупации Японии, на передаче под его контроль Триполитании (Ливия) в Африке

Противоречия послевоенного периода на международной арене привели к нарастанию предпосылок «холодной войны», характерными чертами которой стали гонка вооружений, усиление идеологического противостояния, локальные военные конфликты. Складывались две противоборствующие системы — социалистическая и капиталистическая. Но при этом обе стороны стремились избегать прямого военного столкновения друг с другом.

Восстановление и развитие экономики

В результате войны в СССР было разрушено более 1700 городов, сожжено свыше 70 тыс. деревень и сёл, уничтожены десятки тысяч промышленных предприятий; погибло

около 27 млн советских граждан. В результате военных потерь население СССР в 1950 г. составляло на 20 млн меньше, чем перед войной. Продукция сельского хозяйства в 1945 г. не превышала 60% от довоенного уровня. Одним из последствий войны был голод 1946—1947 гг. Западные специалисты считали, что восстановление разрушенной экономической базы займёт не менее 25 лет.

В 1945 г. Госплан (председатель Н. А. Вознесенский) подготовил четвёртый пятилетний план (1946—1950), который исходил из приоритета развития тяжёлой промышленности, решающей роли государства в экономике. Первоочередной задачей страны было восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Другой задачей было наращивание военного потенциала в условиях начавшейся «холодной войны».

Сложным было положение в сельском хозяйстве. У колхозников не было паспортов, им не оплачивали дни, когда они не работали по болезни, не платили пенсии по возрасту. Государство, покупая по твёрдым ценам сельскохозяйственную продукцию, компенсировало колхозам лишь пятую часть расходов на производство молока, десятую часть — зерна, двадцатую — мяса. Спасало колхозников подсобное хозяйство. Были повышены налоги с доходов от продаж на рынке. Торговать на рынке разрешалось лишь крестьянам, колхозы которых выполнили государственные поставки. Каждое крестьянское хозяйство было обязано сдавать государству в качестве налога за земельный участок мясо, молоко, яйца, шерсть. Проведённое укрупнение колхозов привело к дальнейшему сокращению крестьянских наделов.

В 1947 г. была проведена денежная реформа. В ходе реформы вклады в сберегательных кассах на сумму до 3 тыс. р. сохранялись (за 1 р. старых денег вкладчик получал 1 р. новых); остальные суммы меняли с большими потерями для населения. Находящиеся у населения наличные деньги обменивались в соотношении 10:1, обменять их можно было только в течение одной недели. Таким образом, все, кто хранил доходы дома, крупно проигрывали.

В результате реформы были ликвидированы последствия Второй мировой войны в области денежного обращения, без чего невозможно было перейти к торговле по единым ценам. Реформа позволила отменить карточную систему снабжения продовольственными и промышленными товарами.

Итоги. За годы 4-й пятилетки (1946—1950) были восстановлены и вновь построены около 6200 крупных предприятий. В 1950 г. промышленное производство превысило довоенные показатели на 73% (а в новых союзных республиках — Литве, Латвии, Эстонии и Молдавии — в 2—3 раза). В начале 1950-х гг. удалось добиться выведения сельского хозяйства страны на довоенный уровень производства. Восстановление проходило в условиях демобилизации армии, *репатриации* советских граждан, возвращения беженцев из восточных районов. Немалые средства уходили и на поддержку союзных государств. Научно-технические разработки применялись на предприятиях *военно-промышленного комплекса (ВПК)*, где шёл процесс разработки ядерного и термоядерного оружия, ракетных систем, новых образцов танковой и авиационной техники.

Главным ресурсом восстановления экономики стал труд людей (сверхурочная работа, мобилизация армии, труд заключённых, военнопленных), неэквивалентный обмен между городом и деревней. Свою роль сыграли возможности сверхцентрализованной экономической модели. Значительную помощь оказали и полученные с Германии репарации (4,3 млрд долларов).

Изменения в политической жизни в послевоенные годы

Условия войны заставляли людей действовать самостоятельно, принимать на себя ответственность. Участники европейского похода Красной Армии (почти 10 млн человек), многочисленные репатрианты (до 5,5 млн) увидели страны, о которых они знали только из офи-

циальных материалов. Победа в войне породила надежды на роспуск колхозов, ослабление политического режима, изменение национальной политики. В среде партийно-государственной номенклатуры были высказаны предложения о демократизации режима: ликвидации специальных судов военного времени, освобождении партии от функции хозяйственного управления, ограничении срока пребывания на руководящей партийной и советской работе, альтернативных выборах. Был подготовлен проект новой Конституции СССР. Он допускал существование мелких частных хозяйств крестьян, основанных на личном труде собственников, звучали идеи о необходимости предоставить больше прав регионам и наркоматам. Однако абсолютное большинство населения воспринимало победу в войне как победу Сталина и созданной им системы.

В сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение, упразднён ГКО. В марте 1946 г. Совет народных комиссаров СССР был преобразован в Совет министров СССР, увеличилось количество министерств и ведомств. В 1946 г. прошли выборы в местные советы, Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР, в результате чего обновился депутатский корпус, не менявшийся в годы войны. В соответствии с Конституцией были впервые проведены прямые и тайные выборы народных судей и заседателей. Вся полнота власти оставалась в руках партийного руководства. На XIX съезде ВКП(б) в 1952 г. партия была переименована в КПСС. Вместо Политбюро ЦК были созданы Президиум ЦК КПСС и его Бюро. Власть в стране принадлежала И. В. Сталину, руководящие позиции занимали В. М. Молотов, А. И. Микоян, Г. М. Маленков, Л. П. Берия.

Количество осуждённых по политическим статьям сократилось. Власти усилили борьбу с хищениями государственной и личной собственности граждан. К 1953 г. в заключении находилось 5,5 млн человек.

Период был ознаменован репрессиями: по «ленинградскому делу» были арестованы партийно-государственные деятели из числа руководящих работников Ленинграда (арестовано около 2 тыс. человек, расстреляны 200 человек, в том числе Н. А. Вознесенский). В 1952 г. было сфабриковано «дело врачей», которое было закрыто после смерти Сталина.

Война привела к увеличению политических движений, в том числе и национальных. Особый размах они приобрели на территориях, вошедших в состав СССР в 1939—1940 гг., где велась борьба против насильственной коллективизации и советизации. Усилилось давление на интеллигенцию и культуру малых народов: началась критика национального эпоса мусульманских народов как «клерикального и антинародного». С ноября 1948 г. начались аресты членов Еврейского антифашистского комитета, обвинённых в «космополитизме». В 1952 г. состоялся судебный процесс, приговоривший лидеров комитета к расстрелу.

Начавшаяся «холодная война» привела и к идеологическому противостоянию. С 1946 г. в СССР секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов развернул наступление против «западного влияния» на отечественную культуру. Это вело к свёртыванию культурных контактов с западными странами, широко развивавшихся в годы войны.

В постановлении ЦК ВКП(б) 1946 г. «О журналах «Звезда» и «Ленинград» эти издания обвинялись в пропаганде идей, «чуждых духу партии», публикации «безыдейных, идеологически вредных произведений». Критике подверглись М. М. Зощенко и А. А. Ахматова. Журнал «Ленинград» был закрыт, а в журнале «Звезда» заменено руководство. В постановлении ЦК ВКП(б) «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» осуждалось преобладание в театрах страны классического репертуара в ущерб пьесам, посвящённым «пафосу борьбы за коммунизм». В постановлении 1948 г. ЦК ВКП(б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись композиторы С. С. Прокофьев, Д. Д. Шостакович, А. И. Хачатурян, Н. Я. Мясковский.

Участники событий: *Л. П. Берия* (советский государственный и политический деятель, один из главных организаторов «сталинских репрессий»); *Н. А. Вознесенский* (доктор экономических наук, государственный деятель, председатель Госплана СССР; репрессирован в ходе «ленинградского дела»); *А. А. Жданов* (советский партийный и государственный деятель, начальник Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б)); *Г. М. Маленков* (государственный и партийный деятель, соратник И. В. Сталина; курировал ряд важнейших отраслей оборонной промышленности, в том числе создание водородной бомбы и первой АЭС в мире); *А. И. Микоян* (нарком, министр внешней торговли); *В. М. Молотов* (нарком иностранных дел, министр иностранных дел СССР); *М. И. Родионов* (председатель Совмина РСФСР; репрессирован в ходе «ленинградского дела»); *И. В. Сталин* (председатель СНК, Совета Министров СССР, генеральный секретарь ЦК ВКП(б)).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём состояли особенности экономического развития СССР в послевоенные годы?
2. Как итоги Второй мировой войны отразились на международном положении СССР?
3. Какие изменения произошли в политической системе СССР в послевоенные годы?
4. Какие ресурсы использовались в СССР для восстановления экономики?
5. Какие примеры борьбы с «западным влиянием» в СССР вам известны?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В процессе, которому посвящён памятный знак, принимали участие представители стран антигитлеровской коалиции		
Процесс, которому посвящён данный памятный знак, прошёл после окончания Второй мировой войны		
В период проведения процесса, которому посвящён памятный знак, СССР обладал ядерным оружием		
Данный памятный знак посвящён международному суду над руководителями нацистской Германии		
В период проведения процесса, которому посвящён данный памятный знак, в составе СССР было 15 союзных республик		

2. Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

- 1) На XIX съезде ВКП(б) в _____ г. ВКП(б) была переименована в КПСС.
- 2) Серия судебных процессов в конце 1940-х — начале 1950-х гг. против партийных и государственных руководителей, которые после войны были выдвинуты из Ленинграда на руководящую работу в Москву, получила название _____.
- 3) В марте 1946 г. Совет народных комиссаров СССР преобразован в _____.

3. Прочитайте отрывок из документа и выполните задание.

«...СССР снова вступил в период мирного социалистического строительства, прерванно-го вероломным нападением гитлеровской Германии... Верховный Совет СССР устанавливает, что основные задачи пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 гг. состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в значительных размерах».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
В период создания документа в СССР развивалась рыночная экономика		
Задачи, определяемые документом, оценивались европейскими экономистами как недостижимые		
Нападение Германии, которое упоминается в тексте, явилось началом Второй мировой войны		
Пятилетний план, о котором идёт речь в документе, был разработан под руководством Н. А. Вознесенского		
К окончанию указанного в документе периода были превышены плановые показатели развития промышленности		

4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

В 1945–1953 гг. произошло усиление тоталитарного режима.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) _____
- 2) _____

Аргументы в опровержение:

- 1) _____
- 2) _____

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и выполните задания:

«...Главное, что сказал Жданов в этой первой беседе со мной, сводилось к следующему: у нас сложилось очень неблагоприятное положение в агитпропе ЦК. Положение достаточно серьёзное и сложное. Намерение разбить нас на поле брани провалилось. Теперь империализм будет всё настойчивей разворачивать против нас идеологическое наступление. Наши люди проявили столько самопожертвования и героизма, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Миллионы побывали за границей, во многих странах. Они видели не только плохое, но и кое-что такое, что заставило их задуматься. А многое из виденного преломилось в головах неправильно, односторонне. Люди хотят пожинать плоды своей победы, хотят жить лучше: иметь хорошие квартиры, хорошо питаться, хорошо одеваться. И мы обязаны всё это людям дать. Среди части интеллигенции бродят такие настроения: пропади она пропадом, всякая политика. Хотим просто хорошо жить. Зарабатывать. С удовольствием отдыхать. Им и невдомёк, что путь к такой жизни — это правильная политика. Поэтому настроения аполитичности, безыдейности очень опасны для судеб нашей страны. А такие настроения ощутимы в последнее время. В литературе, драматургии, кино появилась какая-то плесень. Эти настроения становятся ещё опаснее, когда они дополняются угодничеством перед Западом: «Ах, Запад!», «Ах, демократия!», «Вот это литература!». Какой стыд, какое унижение национального достоинства!»

- Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, описываемые в отрывке. Назовите руководителя СССР в период, о котором идёт речь в отрывке.

- Как автор объясняет причины аполитичности советского народа в указанный период? Укажите одно объяснение. В чём, по мнению автора, проявляется аполитичность? Укажите одно из проявлений.

Вы узнаете

О ходе и результатах борьбы за власть после смерти И. В. Сталина; о социально-экономических реформах Н. С. Хрущёва; об «оттепели» в политической и общественной жизни в 1953–1964 гг.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

1956 г. — XX съезд КПСС.

1964 г. — отставка Н. С. Хрущёва.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина

Периоды	Участники	Характеристика событий периода
Март — июнь 1953 г.	Председатель Совета министров Г. М. Маленков, глава МВД Л. П. Берия; секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв	Первая кампания по осуждению культа личности. Берия и Маленков высказывались за передачу властных полномочий от партийных к государственным органам. Проведена амнистия заключённых (около 1,2 млн человек). Началась реорганизация органов внутренних дел и госбезопасности. В июне Берия был арестован и вскоре расстрелян как «враг партии и советского народа»
1953 — 1955 гг.	Г. М. Маленков и Н. С. Хрущёв — первый секретарь ЦК КПСС	В феврале 1955 г. Маленков был снят с поста главы правительства (его занял Н. А. Булганин) и назначен министром электростанций
1955 — 1958 гг.	Н. С. Хрущёв против «антипартийной группы»: Г. М. Маленков, В. М. Молотов, Л. М. Каганович, Д. Т. Шепилов и др.	Летом 1957 г. в Президиуме ЦК приняли решение об упразднении поста первого секретаря ЦК и о назначении Хрущёва министром сельского хозяйства. Однако Хрущёв потребовал обсуждения этого вопроса на пленуме ЦК КПСС. Оппозиционеры были объявлены «антипартийной группой» и отправлены в отставку

В октябре 1957 г. был лишён своих постов министр обороны Г. К. Жуков; в 1958 г. с поста главы правительства был снят Н. А. Булганин. Председателем Совета министров был избран Н. С. Хрущёв, сохранивший и пост первого секретаря ЦК КПСС. Период правления Н. С. Хрущёва получил неофициальное название «оттепель» и характеризовался относительной демократизацией режима.

Политическая система СССР в 1956–1964 гг.

В докладе Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.) приводились примеры беззаконий режима, звучала критика культа личности. Начались процессы демократизации в политической системе и общественной жизни.

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
Реабилитация жертв сталинского режима. В 1956–1961 гг. было реабилитировано почти 700 тыс. человек (т. е. в 100 раз больше, чем за 1953–1955 гг.)	Реабилитация не коснулась деятелей 1920–1930-х гг., — Н. И. Бухарина, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, А. И. Рыкова, Л. Д. Троцкого и др., которые представляли альтернативные варианты развития страны

Продолжение

Достижения процессов демократизации	Примеры ограниченности процессов, недостатки процессов
В 1957 г. была восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов	Не были реабилитированы крымские татары, немцы, корейцы
Постановление ЦК КПСС об улучшении деятельности Советов	Не менялось подчинённое по отношению к партийным органам положение Советов
Признавались бездоказательными прежние оценки творчества Д. Шостаковича, С. Прокофьева, А. Хачатуряна, В. Мурадели, В. Шебалина, Г. Попова, Н. Мясковского и др.	Дело Пастернака: публикация на Западе романа «Доктор Живаго» и присуждение Нобелевской премии привели к исключению Пастернака из Союза писателей и вынудили его отказаться от Нобелевской премии
С 1957 г. регулярными стали встречи руководства ЦК с деятелями литературы и искусства. С конца 1950-х гг. стали издаваться первые «самиздатские» (машинописные) журналы	Личные вкусы Хрущёва приобретали характер официальных оценок. Критике за «идеологическую сомнительность», «формализм» подвергались деятели культуры

XXI съезд КПСС (1959): вывод об окончательной победе социализма в СССР и начале развёрнутого строительства коммунизма. На XXII съезде (1961) была принята новая программа КПСС. Она намечала этапы построения в СССР коммунизма к 1980 г. Для этого предстояло построить материально-техническую базу коммунизма (обеспечив первое место в мире по производству продукции на душу населения и самый высокий в мире жизненный уровень); перейти к коммунистическому самоуправлению; сформировать всесторонне развитого человека. Были внесены положения о возможности внутрипартийных дискуссий; периодическом обновлении партийных кадров; расширении прав местных партийных органов; недопустимости подмены партийными организациями государственных органов и общественных формирований. В 1962—1964 гг. велась разработка новой Конституции СССР. Она должна была закрепить ряд новых положений: о перерастании государства диктатуры пролетариата в общенародное; о допущении на «переходный период к коммунизму» мелкой индивидуальной собственности; о существенном расширении прав союзных республик и др.

Новые формы общественной жизни охватывали представителей студенчества, формировали у многих из них атмосферу перемен, обновления существующих порядков. Под их влиянием сформировалось поколение «шестидесятников».

Социально-экономические реформы

В начале 1960-х гг. производство средств производства в общем объёме промышленной продукции составляло 75%. Особенно быстрыми темпами развивались машиностроение, производство стройматериалов, металлообработка, химия, нефтехимия, электроэнергетика. Были введены в строй «великие стройки», заложенные в 1950-е гг. (Сталинградская ГЭС, Куйбышевская ГЭС, каналы, др.). СССР наращивал ядерный потенциал, лидировал в освоении космоса. За 1953—1964 гг. в Советском Союзе были построены 8070 новых предприятий. По темпам роста производства и ВВП СССР превзошёл почти все развитые страны мира. В конце 1950-х — начале 1960-х гг. можно говорить о завершении построения в СССР основ индустриального общества.

В 1957 г. вместо центральных отраслевых министерств создавались территориальные советы народного хозяйства (*совнархозы*). Ответственность за экономическое развитие страны была переложена с центральных на местные органы государственной власти и управления. Реформа способствовала укреплению позиций местной номенклатуры.

Цели реформ	Содержание реформ, итоги
1953—1958 гг.: создание экономических стимулов развития сельского хозяйства	
Укрепление материально-технической базы и материальной заинтересованности колхозов	Были повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; списаны долги прошлых лет; в несколько раз увеличены государственные расходы на социальное развитие села
Повышение личной заинтересованности колхозников	Отмена налога на личное подсобное хозяйство; разрешение на увеличение размеров самого хозяйства в 5 раз. Впервые были введены пенсии колхозникам. Колхозникам стали выдавать паспорта
Увеличение производства зерна за счёт расширения посевных площадей	В 1954 г. началось освоение целины. За первые 5 лет трудовым героизмом советских людей было освоено 42 млн га целинных и залежных земель. Эрозия почвы привела к падению урожайности
Итоги. Эти меры способствовали оживлению сельского хозяйства. За 1953—1958 гг. прирост сельскохозяйственной продукции составил 34% по сравнению с предыдущим пятилетием. Таких темпов развития село не знало со времён нэпа	
1959—1964 гг.: усиление административного давления на аграрный сектор	
1959 г. — реорганизация МТС	Машинно-тракторные станции ликвидировались, техника выкупалась колхозами. Колхозы укрупнялись — создавались агрохозяйства.
Гонения на личные хозяйства	С 1959 г. было запрещено держать скот; у колхозников личный скот выкупался государством. Начался массовый забой скота колхозниками
«Кукурузная эпопея»	Решение о распространении посевов кукурузы утвердил пленум ЦК КПСС (1955) по инициативе Н. С. Хрущёва, который взял за основу американский опыт. Разгар кукурузной кампании пришёлся на 1962 г.: кукурузой засеяли 37 млн га, а вызреть она успела лишь на 7 млн га
Увеличение показателей по производству мяса (лозунг «Догоним и перегоним Америку!»)	«Рязанское чудо» (афёра, связанная с перевыполнением плана поставок мяса и молока в 1959 г.); массовый забой скота в Рязанской области для выполнения плана привёл к уменьшению поголовья по сравнению с 1958 г. на 65%
Итоги. Обострение продовольственной проблемы в СССР. Кризис сельского хозяйства привёл к первым за долгие годы массовым закупкам зерна за границей, ставшим позже постоянными и ещё более значительными. В июне 1962 г. решением правительства были «временно» повышены на 30% цены на мясо и на 25 % цены на масло. Семилетний план (1959—1965) развития по сельскому хозяйству не был выполнен	

Дефицит порождал коррупцию и спекуляцию. Для борьбы с этими явлениями в 1961 г. была проведена денежная реформа по деноминации рубля и замене денежных знаков. К началу 1960-х гг. нарастало массовое недовольство и открытые выступления в рабочей среде. В 1962 г. произошла забастовка рабочих Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ) и других горожан. Выступление было подавлено силами армии. При разгоне демонстрации были убитые и раненые.

Изменения в социальной сфере. Регулярно повышались оклады в промышленности; с 1964 г. колхозникам стали выплачивать пенсии; для рабочих и служащих размер пенсий увеличивался вдвое, а пенсионный возраст снижался; с 48 до 46 ч была сокращена продолжительность рабочей недели; отменены все виды платы за обучение; городской жилищный фонд в 1955—1964 гг. увеличился на 80%. Это дало возможность справиться новоселье 54 млн человек (каждому четвёртому жителю СССР); радиовещание впервые охватило всю страну. С 1953 по 1958 г. число телевизоров увеличилось с 200 тыс. до 3 млн.

2. Запишите термины, о которых идёт речь.

Название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы высших партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности первого секретаря ЦК КПСС.

Ответ: _____.

Образное название периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшегося около десяти лет (середина 1950-х — середина 1960-х гг.) и характеризовавшегося осуждением культа личности Сталина, репрессий 1930-х гг., либерализацией режима.

Ответ: _____.

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Марка посвящена политической молодёжной организации, существовавшей в СССР		
На марке обозначены хронологические рамки массового освоения целинных земель		
В период, когда была выпущена марка, уборка урожая в СССР осуществлялась без использования сельскохозяйственных машин		
В период, когда была выпущена марка, в СССР действовали совнархозы		
В период, когда была выпущена марка, СССР уже провёл запуск искусственного спутника Земли		

4. Прочитайте отрывок из доклада государственного деятеля и выполните задания.

«Культ личности приобрёл такие чудовищные размеры главным образом потому, что сам Сталин всячески поощрял и поддерживал возвеличивание его персоны. Об этом свидетельствуют многочисленные факты... Культ личности способствовал распространению в партийном строительстве и хозяйственной работе порочных методов, порождая грубые нарушения внутрипартийной и советской демократии, голое администрирование, разного рода извращения, замазывание недостатков, лакировку действительности.

Мы должны со всей серьёзностью отнестись к вопросу о культе личности. Этот вопрос мы не можем вынести за пределы партии, а тем более в печать. Именно поэтому мы докладываем его на закрытом заседании съезда. Надо знать меру, не питать врагов, не обнажать перед ними наших язв. Я думаю, что делегаты съезда правильно поймут и оценят все эти мероприятия».

- Назовите автора доклада, отрывок из которого представлен в задании. Укажите должность, которую он занимал в период, когда он выступал с данным докладом. Укажите год проведения съезда, на котором прозвучал доклад.

- Назовите три последствия культа личности, указанные автором доклада в представленном отрывке.

- Назовите три меры, принятые властями страны для преодоления проблем, которые были обозначены в докладе.

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Доклад, отрывок из которого представлен в задании, был однозначно поддержан делегатами съезда и общественностью СССР		
В период, когда был озвучен доклад, СССР участвовал в «холодной войне»		
Автор доклада был впоследствии репрессирован		
После съезда, о котором идёт речь в тексте, в СССР поменялась форма правления		
Автор доклада — бывший соратник И. В. Сталина		

Вы узнаете

О политическом развитии СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.; о социально-экономическом развитии страны во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.; о национальной политике и национальных движениях в СССР в эпоху застоя; о движении диссидентов.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

1964—1982 гг. — первый (с 1966 г. — Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

1965 г. — начало реформы А. Н. Косыгина.

1977 г. — принятие последней Конституции СССР.

1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве.

1982—1984 гг. — Ю. В. Андропов — генеральный секретарь ЦК КПСС.

1984—1985 гг. — К. У. Черненко — генеральный секретарь ЦК КПСС.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Руководители СССР в 1964—1985 гг.

Л. И. Брежнев	Первый секретарь ЦК КПСС (1964—1966) Генеральный секретарь ЦК КПСС (1966—1982) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1977—1982)
Ю. В. Андропов	Генеральный секретарь ЦК КПСС (1982—1984) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983—1984) Председатель КГБ СССР (1967—1982)
К. У. Черненко	Генеральный секретарь ЦК КПСС (1984—1985) Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1984—1985)

Политическое развитие СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Наиболее значимые события

Годы	Краткие характеристики
1964 г.	На пленуме ЦК КПСС принято решение «Об объединении промышленных и сельских областных, краевых партийных организаций и советских органов»
1965 г.	На пленуме ЦК КПСС объявлено о ликвидации совнархозов и восстановлении отраслевых министерств с начала новой пятилетки
1965 г.	Во время празднования Дня Победы Брежнев в своём докладе впервые после многих лет хрущёвских обвинений упомянул о вкладе Сталина в победу над фашистской Германией. Упоминание буквально утонуло в аплодисментах. Линия на отказ от дальнейших разоблачений ужасов сталинизма была продемонстрирована и на XXIII съезде партии (март — апрель 1966 г.)
1966 г.	На XXIII съезде КПСС из Устава КПСС убрали указания о нормах регулярной сменяемости состава партийных органов и секретарей партийных организаций. Стабильность руководящих кадров обернулась их старением, губительной «геронтократией»

Продолжение

Годы	Краткие характеристики
1967 г.	В выступлении Брежнева на праздновании 50-летия Октябрьской революции в 1967 г. впервые прозвучал вывод о построении в СССР «развитого социалистического общества», оформившийся со временем в новую целостную идеологическую концепцию «развитого социализма»
1977 г.	Принята новая Конституция СССР, в 6-й статье которой была закреплена руководящая и направляющая роль КПСС в обществе. Поскольку вся реальная власть в самой КПСС принадлежала партийному аппарату, то именно его и следовало считать главной политической силой в стране
1982 г.	Введение в регионах карточного распределения продуктов, снижение жизненного уровня потребовали «уточнений» в идеологии. Новый глава партии и государства Ю. В. Андропов выдвинул идею «совершенствования развитого социализма» и объявил, что это будет весьма длительный исторический период

Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.

Реформы сельского хозяйства

1965 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1) был снижен и объявлен неизменным на предстоящие 10 лет план обязательных закупок зерна государством; 2) были в 1,5—2 раза повышены закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; 3) для сверхплановых закупок были установлены 50% надбавки; 4) были снижены цены на технику и запчасти; 5) были списаны долги колхозов и совхозов государству; 6) была уменьшена ставка подоходного налога с крестьян; 7) в рамках государственных заданий хозяйствам предоставлялась полная самостоятельность планирования производства
В 1965 г. колхозы и совхозы за сданную продукцию получили выручку почти на 15% больше, чем в 1964 г.	
1974 г.	Принято постановление партии и правительства «О мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства Нечернозёмной зоны РСФСР», предполагавшее резкое увеличение в течение 15 лет капиталовложений в эти районы
Средства выделялись, но существенного улучшения ситуации в деревне не наступало	
1982 г.	Одобрена «Продовольственная программа СССР на период до 1990 г.», главной идеей которой была попытка создания единого государственного агропромышленного комплекса
Существенного улучшения в отрасли добиться не удалось	

Реформы промышленности

1965 г.	<p>Началась реформа, получившая название «косыгинской»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) была восстановлена отраслевая система управления экономикой, ликвидированы совнархозы; 2) с 30 до 9 сокращалось количество плановых показателей; 3) главным показателем работы предприятий стал объём реализованной продукции; 4) предприятия получили право тратить часть прибыли на развитие производства и материальное поощрение: на премии и «13-ю зарплату» по итогам года; на улучшение условий труда и быта, в частности на строительство жилья
---------	---

Продолжение

1979 г.	Преобладает стремление использовать административные меры управления народным хозяйством. В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов» делается упор на дальнейшее повышение роли государственного плана как важнейшего инструмента государственной политики. Вновь было увеличено число обязательных плановых показателей для предприятий
1983 г.	<p>Борьбу за улучшение экономического положения государства новый лидер страны Ю. В. Андропов начал с широкомасштабной кампании по укреплению трудовой дисциплины. Например, в больших городах в рабочее время стали проводиться милицейские облавы в кинотеатрах, крупных универмагах и других местах скопления людей, во время которых проверялись документы с целью выявить прогульщиков. <u>Начинается широкомасштабный экономический эксперимент</u>, основными чертами которого стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение частичного хозрасчёта; 2) предоставление определённой самостоятельности предприятиям в составлении планов производства; 3) снижение числа контрольных показателей.

А. Н. Косыгин — государственный и партийный деятель, в разные годы занимавший посты наркома текстильной промышленности, министра финансов, министра лёгкой промышленности, председателя Госплана СССР и др. В 1964—1980 гг. — Председатель Совета Министров СССР.

Крупнейшие экономические объекты, созданные в 1965—1980 гг.

1966—1970 гг.	За пятилетие было возведено 1900 новых крупных промышленных предприятий и объектов, в том числе уникальные Западно-Сибирский и Карагандинский металлургические комбинаты, Волжский трубный завод, Красноярская ГЭС, тепловые электростанции в Криворожье и Конакове, первая очередь Волжского автомобильного завода в Тольятти. Закончено было формирование единой энергетической системы европейской части страны, создана объединённая энергосистема Центральной Сибири. Восьмая пятилетка получила образное название «золотой пятилетки»
1971—1985 гг.	Упор в промышленном развитии в 1970-е гг. был сделан на создание гигантских территориально-производственных комплексов. Всего их было несколько десятков. Главное внимание уделялось Западно-Сибирскому ТПК. В Тюменской области ещё в 1960-е гг. были обнаружены огромные залежи нефти и газа. За 1970-е гг. добыча нефти в Западной Сибири выросла в 10 раз. Развёрнуты были два комплекса по добыче угля открытым способом: в Казахстане — Павлодарско-Экибастузский топливно-энергетический, в Красноярском крае — Канско-Ачинский. Здесь добывался самый дешёвый уголь страны. На базе Усть-Илимской ГЭС был создан Братско-Усть-Илимский лесопромышленный комплекс, а на базе Саяно-Шушенской ГЭС — Саянский ТПК по обработке цветных металлов. В Набережных Челнах в 1976 г. новый автозавод начал выпуск грузовых автомобилей «КамАЗ». В декабре 1978 г. введена в строй первая очередь огромного Волгодонского завода тяжёлого машиностроения (Атомаш). Именно здесь начиналось поточное производство различных типов ядерных реакторов для АЭС. В целях активизации развития экономики Сибири и Дальнего Востока в 1974 г. было возобновлено строительство Байкало-Амурской магистрали, объявленной Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Строительство железной дороги длиной более 3 тыс. км в основном было завершено в 1984 г.

Экономический потенциал, созданный в 1966—1975 гг., оказался равен потенциалу, на создание которого в стране ушли предыдущие полвека

Социальная политика

В 1960—1980-е гг. существенно повысилось благосостояние населения. В 1966 г. была ликвидирована система оплаты по трудодням в сельском хозяйстве, колхозники стали получать ежемесячную заработную плату. Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих, занятых в 1970 г. в промышленности, равнялась 133,3 р. в месяц, в сельском хозяйстве — 100,9 р., что было почти в два раза больше прожиточного минимума. Дополнительными доходами из фонда общественного потребления (бесплатные путёвки в дома отдыха, бесплатный летний отдых для детей и т. д.) и личных подсобных хозяйств также способствовали росту благосостояния людей. Советские люди пользовались бесплатным образованием и медицинским обслуживанием. После 1962 г. практически не менялись цены на продовольствие, государство брало на себя содержание жилищного фонда, обеспечивая низкий уровень квартирной платы.

В то же время наблюдались и негативные явления. Уравнительные тенденции в оплате труда обернулись падением престижа квалифицированного труда. Начинается постепенное падение престижа профессий врача, учителя, инженера и т. д. Часто люди этих профессий стали заниматься частной практикой, скрывая свои доходы. Это стало частью всё более растущей *теневой экономики*, связанной и с чисто уголовной деятельностью: хищениями товаров и сырья, махинациями с отчётностью, изготовлением на государственных предприятиях и последующей продажей неучтённой продукции через государственную торговую сеть, с валютными операциями. По различным оценкам, к середине 1980-х гг. в теневой сфере экономики было занято уже более 15 млн человек.

Национальная политика и национальные движения

В 1972 г. страна праздновала 50-летие образования СССР. Подводились и итоги развития советского федеративного государства, состоявшего из 15 союзных республик (с 1956 г.). Они были весьма впечатляющими. Наиболее высокими были темпы развития республик Средней Азии. Если в 1922 г. уровень неграмотности населения здесь составлял 95%, то теперь такое же количество жителей региона имело высшее, среднее и незаконченное среднее образование.

В сотни раз вырос уровень промышленного производства в республиках Казахстана и Средней Азии, в десятки раз увеличился промышленный потенциал развитой Прибалтики. Все эти результаты были достигнуты коллективным трудом всех народов страны.

В ходе выполнения реформы 1965 г. власти сделали серьёзный акцент на развитии специализации экономики союзных республик. Каждая из них должна была развивать традиционное производство: Казахстан — выращивание зерна и получение продуктов животноводства; Узбекистан — хлопководство; Туркмения — добычу газа и нефти; Молдавия — выращивание овощей и фруктов; республики Прибалтики — сельское и рыбное хозяйство.

В интересах быстрой интеграции экономики союзных республик ускоренными темпами шло промышленное развитие менее развитых из них. Бурное промышленное строительство в этих регионах при ведущей роли союзных министерств ещё более усиливало роль Центра в отношениях с республиками. В 1970-е гг. были практически ликвидированы все те права и полномочия союзных и автономных республик как в хозяйственных, так и в политических вопросах, которые были им предоставлены в 1950-е гг. Вновь оживились национальные движения.

Национальные движения на данном этапе развития союзного государства выступали формой защиты национальных культур от проводимой Центром политики нивелировки и унификации. Любые попытки интеллигенции поставить хоть какую-то проблему своей национальной культуры, языка объявлялись проявлением национализма и рассматривались как враждебные. В условиях нараставшего в стране инакомыслия всё больший удельный вес в нём стали занимать национальные движения.

Наиболее массовыми и активными в 1970-е гг. были национальные движения в прибалтийских республиках. Их участники требовали не только соблюдения гражданских прав, но и снятия ограничений в деятельности церкви.

Множество националистических групп и организаций действовало также на Украине.

Всплеск национализма в союзных республиках не мог не привести и к становлению русского национального движения. Его участники выступали за отказ от национально-государственного строительства и переход к административно-территориальному делению страны. Они требовали также большего уважения к русскому народу в любой точке страны. Идеологами русского национального движения в эти годы выступали *А. И. Солженицын, И. Р. Шафаревич, И. С. Глазунов, В. А. Солоухин.*

Движение диссидентов

В условиях нарастания негативных явлений и противоречий во всех сферах жизни общества зарождение пассивной, а затем и активной оппозиции власти стало неизбежным. Уже к середине 1960-х гг. возникло движение диссидентов, в которое входили правозащитные, национально-освободительные, религиозные организации и движения.

В 1965 г. за публикацию своих произведений за границей были арестованы и приговорены к 7 годам лагерей и 5 годам ссылки писатели *А. Синявский* и *Ю. Даниэль*. В 1969 г. была создана первая в СССР открытая общественная ассоциация — Инициативная группа защиты прав человека в СССР. Признанным лидером правозащитного движения стал академик *А. Д. Сахаров*. В 1976 г. в Москве была создана группа содействия выполнению Хельсинкских соглашений в СССР, которую возглавил *Ю. Орлов*. В конце 1979 — начале 1980 г. были арестованы и сосланы почти все лидеры и активные участники не только правозащитного движения, но и национальных и религиозных организаций. В 1980 г. за свою правозащитную деятельность лишён всех советских наград и премий и выслан с женой Еленой Боннэр из Москвы в Горький (Нижний Новгород) *А. Д. Сахаров*.

Впервые за долгие годы инакомыслие коснулось армии. В 1969 г. был раскрыт и разгромлен созданный офицерами Балтийского флота подпольный «Союз борьбы за демократические права», выступавший за демократизацию общества.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие основные тенденции, проявившиеся в политической жизни страны в 1964—1985 гг., вы можете назвать?
2. В чём была сущность «косыгинской» реформы? Каковы были её результаты?
3. Какие меры принимало руководство СССР в 1964—1985 гг. для улучшения состояния сельского хозяйства? Какие результаты эти меры принесли?
4. Каково было материальное положение населения страны в 1964—1985 гг.? Какие факторы оказывали на него влияние?
5. Какие новые тенденции в 1964—1985 гг. проявились в национальной политике руководства СССР? Как это повлияло на развитие национальных движений?
6. Когда и почему возникает в СССР движение диссидентов? Кого из деятелей движения вы можете назвать?
7. Какие крупные промышленные объекты были созданы в СССР в 1964—1985 гг.?
8. Какие меры для улучшения экономической ситуации в стране были приняты Ю. В. Андроповым?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) объявление БАМа Всесоюзной ударной комсомольской стройкой
- 2) восстановление отраслевых министерств
- 3) принятие Конституции «развитого социализма»
- 4) избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС Ю. В. Андропова
- 5) высылка в г. Горький А. Д. Сахарова

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова 21 декабря 1982 г.

«...Исчезли отсталые национальные окраины, в которых зачастую преобладали ещё феодально-патриархальные и даже родовые отношения. На базе динамичного, направляемого общегосударственным планом экономического роста всех республик образовался единый союзный народно-хозяйственный комплекс.

Качественно изменилась социальная структура республик; в каждой из них вырос современный рабочий класс, по новому, колхозному пути идёт крестьянство, создана своя интеллигенция, воспитаны квалифицированные кадры во всех областях государственной и общественной жизни.

На основе прогрессивных традиций, интенсивного обмена духовными ценностями расцвела социалистическая многонациональная культура.

Сформировались социалистические нации, образующие ныне новую историческую общность — советский народ.

Всё теснее переплетаются интересы республик, всё плодотворнее становятся взаимопомощь, взаимосвязи, направляющие в единое русло созидательные усилия наций и народностей Советского Союза. Всестороннее развитие каждой из социалистических наций в нашей стране закономерно ведёт к их всё большему сближению...

Реальные качественные изменения, происшедшие...в национальных отношениях, свидетельствуют о том, что национальный вопрос в том виде, в каком он был оставлен нам эксплуататорским строем, успешно решён, решён окончательно и бесповоротно. Впервые в истории многонациональный состав страны превратился из источника её слабости в источник силы и процветания».

- С каким юбилеем, широко празднуемым в СССР, связано появление данного доклада?

- Как Ю. В. Андропов оценивает состояние национального вопроса в стране?

- Какие факты и положения в подтверждение своей оценки он приводит? Приведите не менее трёх фактов (положений).

3. Какие три из перечисленных положений относятся к периоду 1964—1985 гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) полный отказ от директивных методов управления экономикой
- 2) принятие новой Конституции СССР
- 3) переход к территориальному методу управления промышленностью
- 4) попытки проведения экономических реформ
- 5) рост зависимости народного хозяйства от «нефтедолларов»
- 6) усиление процесса десталинизации

Ответ:

--	--	--

Вы узнаете

О внешней политике СССР в 1945–1953 гг.; о внешней политике СССР в 1953–1964 гг.; о внешней политике СССР в 1964–1985 гг.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

1968 г. — «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР.

1972 г. — Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ—1).

1975 г. — завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта.

1979 г. — договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений—2 (ОСВ—2)

1979 г. — ввод советских войск в Афганистан.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

События международной жизни, положившие начало «холодной войне»

Даты	События, краткие характеристики
1946 г.	В Фултоне (США) бывший премьер-министр Великобритании У. Черчилль выступил с речью, в которой призвал противодействовать «коммунистической угрозе» путём создания военно-политического союза Великобритании и США, направленного против СССР. Через несколько дней И. В. Сталин заявил, что Черчилль призывает к новой войне. Началась новая эпоха в международных отношениях — «холодная война»
1947 г.	Провозглашена «доктрина Трумэна», объявлявшая главной целью сдерживание СССР в мире. Для этого началось развёртывание вдоль границ с СССР военных баз США, а также оказание военной и экономической помощи другим странам
1948 г.	Началась реализация «плана Маршалла», предусматривавшего оказание финансовой помощи со стороны США странам Европы в преодолении послевоенного кризиса при условии контроля над их политикой
1949 г.	Создана военно-политическая Организация Североатлантического договора (НАТО), объединившая большинство стран Западной Европы, США и Канаду

Отношения СССР со странами социалистического лагеря

1949 г.	Из-за проведения лидером Югославии Иосипом Броз Тито политики, независимой от Кремля, советско-югославские отношения были разорваны
1949 г.	Создание СЭВ, межправительственной экономической организации, членами которой стали: Албания (прекратила участие в работе СЭВ в 1961 г.), Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР (до 1990 г.), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия. Штаб-квартира организации находилась в Москве
1949 г.	На территории Восточной Германии при поддержке СССР создана Германская Демократическая Республика

Продолжение

1950 г.	Подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи между СССР и КНР, образованной в 1949 г. в результате победы в гражданской войне китайских коммунистов во главе с Мао Цзэдуном
1950—1953 гг.	СССР оказал поддержку КНДР в попытке распространить коммунистический режим на всю территорию полуострова. В воздушных боях приняли участие лётчики советской истребительной авиации. Также на стороне КНДР воевали китайские добровольцы. На стороне Южной Кореи под флагом ООН активное участие в боях приняли войска США. Конфликт завершился признанием обеими сторонами разделения полуострова по 38-й параллели
1955 г.	Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия подписали в Варшаве договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, положив начало деятельности Организации Варшавского договора. Её целями провозглашались обеспечение безопасности стран — участниц Варшавского договора и поддержание мира в Европе
1955 г.	Восстановление отношений с Югославией
1956 г.	Попытка проведения в Венгрии экономических и политических реформ, направленных на развитие демократии и рыночной экономики, была остановлена частями Советской Армии
1956 г.	Проведение в СССР курса на десталинизацию привело к ухудшению отношений с Китаем, Албанией и Румынией
1968 г.	Начавшийся в Чехословакии период экономических преобразований и демократических реформ, получивший название «Пражская весна», был прерван вводом на территорию страны войск государств — участников ОВД (СССР, Польша, Венгрия, ГДР и Болгария). На Западе «право на вторжение» СССР в другие страны соцлагеря под предлогом защиты социализма стали называть «доктриной Брежнева»
1969 г.	Вооружённые инциденты на советско-китайской границе в районе острова Даманского и на других участках. Причиной конфликта стали выдвигаемые Китаем претензии на 1,5 млн км ² советских территорий

Отношения СССР с западными странами и мероприятия по укреплению обороноспособности страны

1948 г.	Обострение отношений с западными странами из-за Западного Берлина. В ответ на введение там особой валюты СССР закрыл железнодорожное и автотранспортное сообщение с Западным Берлином. После длительных переговоров кризис был преодолён
1949 г.	СССР провёл успешное испытание ядерного оружия. Однако США были далеко впереди как по количеству зарядов, так и по числу бомбардировщиков
1953 г.	Испытание советского термоядерного оружия
1955 г.	Восстановление суверенитета Австрии; вывод советских войск с её территории
1955 г.	Встреча лидеров четырёх держав-победительниц (СССР, США, Англия, Франция) в Женеве обозначила «потепление» международных отношений
1955 г.	Установление дипломатических отношений с ФРГ
1956 г.	Нормализация отношений с Японией
1957 г.	СССР провёл успешные испытания межконтинентальной баллистической ракеты. Это означало, что территория США перестала быть неуязвимой для ядерного удара
1959 г.	Визит Н. С. Хрущёва в США (первый в истории визит советского лидера в США)

Продолжение

1960 г.	Срыв встречи Н. С. Хрущёва и Д. Эйзенхауэра в Париже из-за сбитаго над Уралом силами ПВО СССР американского самолёта-разведчика
1961 г.	Встреча Н. С. Хрущёва с президентом США Д. Кеннеди в Вене
1961 г.	Массовый отток через Западный Берлин населения ГДР и ежедневный наплыв западных немцев для приобретения продуктов стали причиной Берлинского кризиса. В результате граница между Восточным и Западным Берлином была закрыта. Началось возведение <i>Берлинской стены</i>
1962 г.	Карибский кризис, возникший из-за тайного размещения на Кубе советских ракет с ядерными боеголовками, был разрешён в результате прямого диалога между Н. С. Хрущёвым и Д. Кеннеди. СССР вывел ракеты с Кубы, США отказались от военного нападения на Кубу и убрали свои ракеты из Турции
1963 г.	СССР, США и Великобритания подписали договор о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой
1964 г.	Подписание соглашения о нераспространении ядерного оружия
1970 г.	Подписание договора с ФРГ о признании окончательными послевоенных границ, установленных в Европе
1972 г.	Подписание с США договора об ограничении систем противоракетной обороны и соглашения об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1).
1973 г.	Подписание соглашения с США о предотвращении ядерной войны
1975 г.	Совместный советско-американский космический полёт кораблей «Союз» и «Аполлон».
1975 г.	Подписание Л. И. Брежневым в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. 33 европейских государства, а также США и Канада, подтверждали, что будут соблюдать следующие принципы: 1) суверенное равенство; 2) неприменение силы; 3) нерушимость послевоенных границ; 4) невмешательство во внутренние дела; 5) уважение прав человека и основных свобод
Лето 1979 г.	В Вене Л. И. Брежнев и президент США Д. Картер подписали договор ОСВ—2
Декабрь 1979 г.	Ввод советских войск в Афганистан, что стало одной из причин срыва политики «разрядки». Для СССР «интернациональная помощь» афганскому народу, длившаяся 10 лет, обернулась ежегодными расходами в 3—4 млрд долларов, гибелью 14,5 тыс. советских солдат
1980 г.	США ввели экономические санкции против СССР, страны НАТО бойкотировали летние Олимпийские игры в Москве
1983 г.	Усиление антисоветской кампании из-за сбитаго над Камчаткой пассажирского южнокорейского «боинга», принятого за шпиона. Президент США Р. Рейган назвал Советский Союз «империей зла» и объявил о начале работ над программой СОИ (стратегической оборонной инициативы), получившей название «звёздных войн»
1983—1984 гг.	США разместили новые ракеты на территории Европы, в ответ СССР разместил ракеты среднего радиуса действия на территории Чехословакии и ГДР
1984 г.	СССР и соцстраны бойкотировали Олимпиаду в Лос-Анджелесе

Отношения СССР с развивающимися странами

Основными целями в отношениях СССР с развивающимися странами были: приобретение новых союзников, налаживание взаимовыгодного сотрудничества с ними.

2. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

ИЗ ОТКРЫТОГО ПИСЬМА А. Д. САХАРОВА ПРЕЗИДИУМУ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Л. И. БРЕЖНЕВУ

«Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами. Особенно зловещи сообщения о бомбёжках деревень, оказывающих помощь партизанам, о минировании горных дорог, что создаёт угрозу голода для целых районов.

Также не подлежит сомнению, что афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу миру не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной) ратификацию договора ОСВ—2, жизненно важного для всего мира, в особенности как предпосылки дальнейших этапов процесса разоружения. Советские действия способствовали (и не могли не способствовать!) увеличению военных бюджетов и принятию новых военно-технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться ещё долгие годы, усиливая опасность гонки вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия в Афганистане осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР.

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля. <...>

По моему убеждению, необходимо политическое урегулирование, включающее следующие действия:

1. СССР и партизаны прекращают военные действия — заключается перемирие.
2. СССР заявляет, что готов полностью вывести свои войска по мере замены их войсками ООН. Это будет важнейшим действием ООН, соответствующим её целям, провозглашённым при её создании, и резолюции 104 её членов.
3. Нейтралитет, мир и независимость Афганистана гарантируются Советом Безопасности ООН в лице её постоянных членов, а также, возможно, соседних с Афганистаном стран».

- Укажите год, когда было написано это обращение.

Ответ: _____.

- Какое событие стало причиной появления данного обращения?

Ответ: _____

- Какие последствия для СССР, по мнению А. Д. Сахарова, имело событие, ставшее причиной для написания данного обращения? Назовите любые два последствия, упомянутые в тексте.

Ответ: _____

3. Заполните пропуски в предложениях. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

Отстаиваемое советским руководством право вмешиваться во внутренние дела союзных государств для защиты интересов социализма, ставшее основой отношений СССР с социалистическими странами в конце 1960-х — середине 1980-х гг., на Западе получило название _____.

Ответ: _____.

Причиной обращения к политике «разрядки» стало достижение СССР и США стратегического _____.

Ответ: _____.

4. Приведите любые две причинно-следственные связи между событиями (процессами, явлениями), связанными с внешней политикой СССР в период 1945—1985 гг.

Вы узнаете

О предпосылках реформ во всех сферах жизни советского общества; о социально-экономических преобразованиях в 1985–1991 гг.; об изменениях политической системы страны в эпоху «перестройки»; о «новом политическом мышлении» и внешней политике СССР в эпоху «перестройки»; о национальной политике и национальных движениях в СССР в 1985–1991 гг.; о распаде СССР.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

1985 г., март — избрание М. С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС.

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) — провозглашение М. С. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны.

1986 г., февраль — провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС.

1986 г., 26 апреля — авария на Чернобыльской АЭС.

1988 г., июнь — июль — XIX конференция КПСС.

1989 г., февраль — вывод советских войск из Афганистана.

1989 г., май — июнь — I съезд народных депутатов СССР.

1990 г., 15 марта — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР.

1990 г., май — июнь — I съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

1991 г., 17 марта — референдум о сохранении СССР.

1991 г., июнь — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19–21 августа — создание ГКЧП, оборона Белого дома.

1991 г., август — сложение М. С. Горбачёвым полномочий генерального секретаря ЦК КПСС, Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о приостановлении деятельности КПСС на территории РСФСР.

1991 г., 6 ноября — Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её организационных структур на территории РСФСР.

1991 г., декабрь — распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии. Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Предпосылки реформ во всех сферах жизни советского общества

В отличие от западных стран советская экономика оказалась неспособной адаптироваться к вызовам постиндустриальной эпохи. В применении информационных технологий СССР отставал на десятилетия. Даже к началу 1990-х гг. персональных компьютеров на душу населения в СССР было в 10 раз меньше, чем в Южной Корее, и в 50 раз меньше, чем в США. В структуре народного хозяйства по-прежнему преобладающая роль принадлежала добывающей и топливной промышленности. Удельный вес отраслей, определяющих научно-технический прогресс, не превышал 38% против 55–65% в ведущих промышленных странах.

К середине 1980-х гг. ВВП Советского Союза в расчёте на душу населения составлял лишь 37% от американского, однако заводы СССР выпускали танков в 4,5 раза больше, чем США, БТР — в 5 раз, артиллерийских орудий — в 9 раз, атомных подводных лодок — в 3 раза. Соответственно в советской оборонной промышленности работало в 2—3 раза больше работников, чем в США (5—8 млн человек против 2,2 млн).

Значительные трудности испытывало советское сельское хозяйство. Гигантские инвестиции в колхозно-совхозное производство не давали желаемого эффекта. Страна ввозила в год до 30 млн тонн зерна (20% потребления), 2—3 млн тонн сахара, более 9 млн тонн масла.

Ассортимент лёгкой промышленности не обновлялся десятилетиями. Советские фабрики так и не смогли наладить выпуск современной модной одежды и обуви, потребительские запросы с трудом удовлетворялись за счёт импорта товаров из стран СЭВ.

Отражением общего экономического неблагополучия становится лавинообразное наращивание внешнего долга СССР. Обслуживание взятых за рубежом кредитов шло за счёт получения новых. Нарастание кризисных явлений в экономике разрушало основы внутренней социальной стабильности советского общества. К середине 1980-х гг. прекратился рост жизненного уровня. Одновременно слабела трудовая дисциплина, пьянство и алкоголизм охватывали всё более широкие слои населения.

Положение в стране к весне 1985 г. ещё не было катастрофическим, но негативные тенденции продолжали нарастать.

Ещё в годы руководства К. У. Черненко окончательно сформировалось и усилило свои позиции то крыло в руководстве партии, которое выступало за более радикальное обновление общества. Его лидером стал член Политбюро М. С. Горбачёв. 10 марта 1985 г. Черненко умер. Менее чем через сутки пленум ЦК КПСС избрал генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёва. К этому моменту большая часть населения страны находилась в плену старых представлений и привычек, во всём полагалась на власть. В этих условиях реальные преобразования общества могли начаться только по инициативе «верха» и под его руководством. У Горбачёва было твёрдое намерение начать реформы и вновь вывести страну на передовые рубежи.

Социально-экономические преобразования в 1985—1991 гг.

Даты	События, краткие характеристики, последствия событий
Апрель 1985 г.	М. С. Горбачёв предложил политику <i>ускорения социально-экономического развития страны</i> . Главными рычагами ускорения виделись научно-технический прогресс, техническое перевооружение машиностроения и активизация человеческого фактора. В качестве главного звена ускорения было избрано развитие машиностроения, куда и направлялась львиная доля инвестиций. Предполагалось, что машиностроение станет базой технологического обновления всей отечественной экономики, выведет её на передовые мировые рубежи
Май 1985 г.	Начало кампании по борьбе с пьянством (<u>положительный эффект</u> : снизилась смертность, сократились потери рабочего времени; <u>отрицательный эффект</u> : вырубались виноградники, выросло самогонование, бюджет потерял 37 млрд р.)
Ноябрь 1985 г.	Создание <i>Госагропрома</i> : вместо пяти министерств и одного госкомитета была создана новая структура, которая должна была отвечать за производство, хранение и переработку сельхозпродукции
Конец 1985 г.	Введение, по примеру предприятий ВПК, <i>государственной приёмки</i> продукции на гражданских предприятиях
Май 1986 г.	Издание указа «О борьбе с нетрудовыми доходами»

Продолжение

Даты	События, краткие характеристики, последствия событий
	Благодаря проверенным административно-приказным мерам, с апреля 1985 г. по июнь 1987 г. властям удалось несколько повысить темпы валового прироста промышленного производства (в среднем за 1985—1986 гг. — до 4,4% против 1—2% за предыдущие два года)
Ноябрь 1986 г.	Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности», разрешавшего «индивидуальную трудовую деятельность в сфере кустарно-ремесленных промыслов, бытового обслуживания населения, а также другие виды деятельности, основанные исключительно на личном труде граждан и членов их семей»
Январь 1988 г.	Вступление в силу закона «О государственном предприятии (объединении)», существенно расширявшего права предприятий, включая право самостоятельного выхода на внешний рынок, осуществления совместной деятельности с иностранными партнерами. Роль центральных министерств и ведомств сводилась лишь к определению госзаказа и подготовке контрольных цифр
Конец 1986 — начало 1987 г.	Принятие первых решений по кооперации; появление кооперативных кафе, парикмахерских и т. п.
Май 1988 г.	Принятие закона «О кооперации в СССР», который окончательно и бесповоротно легализовал рыночные отношения в стране: <u>положительный эффект</u> : деятельность кооперативов позволяла удовлетворить спрос на товары народного потребления и услуги; <u>отрицательный эффект</u> : использование кооператорами ресурсов государственных предприятий, легализация теневого бизнеса, рост социальных диспропорций, появление рэкета)
1988 г.	Регистрация первого кооперативного коммерческого банка
	Ни одна из реформ, начатых в экономике за годы перестройки, в итоге не дала положительных результатов. Более того, непоследовательность действий власти вызвала дезорганизацию производства, нарушила систему перераспределения и на практике обернулась экономической катастрофой. С 1988 г. началось общее сокращение производства в сельском хозяйстве, с 1990 г. — в промышленности. Нехватка элементарных продуктов питания привела к тому, что даже в Москве было введено их нормированное распределение (впервые с 1947 г.). Резко усилились тенденции к росту цен
Середина 1990 г.	Разработка двух программ перехода к рынку

Программы перехода к рыночной экономике

Правительственная программа (Н. И. Рыжков, Л. И. Абалкин)	Программа «500 дней» (С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский)
Общие положения	
<ul style="list-style-type: none"> • приватизация государственной собственности; • поддержка малого и среднего предпринимательства, создание конкурентной среды; • плавная реформа ценообразования; • индексация денежных доходов и социальная поддержка лиц, оказавшихся за чертой бедности; • реорганизация службы трудоустройства в связи с неизбежным появлением безработицы 	
Различия	
Срок реализации программы — 6—8 лет	Срок реализации программы — 500 дней

Российский парламент одобрил программу «500 дней». Верховный Совет СССР принял свой план рыночного реформирования («Основные направления»). В результате не только не

было согласованных действий, но отношения между союзными и республиканскими властями приобрели остро конфронтационный характер, блокируя любые реформаторские начинания.

Даты	События, краткие характеристики
1985—1990 гг.	Массовая замена и «омоложение» партийно-государственных кадров как на центральном, так и на местном уровне
Январь 1987 г.	В докладе на пленуме ЦК КПСС был обнародован план преобразований не только в области экономики, но и в политической системе. После пленума широкий размах получает политика <i>гласности</i>
Осень 1987 г.	Доклад М. С. Горбачёва «Октябрь и перестройка: революция продолжается» стал началом возвращения к реабилитации жертв сталинских репрессий и к десталинизации
Лето 1988 г.	XIX Всесоюзная партийная конференция. На конференции были определены направления реформирования политической системы: — провозглашён курс на создание «социалистического правового государства»; — введён принцип разделения властей (одной из которых называлась КПСС); — взят курс на создание советского парламентаризма. (Предлагалось сформировать новый высший орган власти — <i>Съезд народных депутатов</i> , превратить Верховный Совет в постоянно действующий парламент.); — планировалось изменить избирательное законодательство (выборы предполагалось проводить на альтернативной основе, сделать их двухступенчатыми, треть депутатского корпуса формировать от общественных организаций)
Декабрь 1988 г.	В соответствии с установками партконференции в действующую Конституцию были внесены изменения, согласно которым высшим органом власти в СССР становился Съезд народных депутатов, состоявший из 2250 депутатов; его заседания должны были проводиться один раз в год, а его делегаты должны были заниматься в свободное от работы съезда время своими прежними делами. Изменения затронули и избирательную систему, которая становилась более демократичной. С принятием изменений и дополнений к Конституции, а также нового закона о выборах первый <i>этап политической реформы</i> был завершён
Май — июнь 1989 г.	На I съезде народных депутатов СССР Горбачёв был избран председателем Верховного Совета СССР. Относительно свободные выборы привели к тому, что именно к депутатам перешла политическая инициатива. Возникла <i>Межрегиональная депутатская группа</i> (МДГ). Её лидерами стали такие известные учёные и политики, как <i>А. Д. Сахаров, Б. Н. Ельцин, Г. Х. Попов, А. А. Собчак</i> и др. К концу работы съезда в группе насчитывалось около 150 депутатов. «Межрегионалы» не имели чёткой программы реформ, их объединяло стремление к созданию в стране многопартийности
Март 1990 г.	III съезд народных депутатов СССР. На съезде М. С. Горбачёв избран первым в истории Президентом СССР. Однако в Конституции СССР по-прежнему сохранялось положение о «полновластии Советов», являвшихся «основой политической системы» страны. Была также поставлена задача построения правового государства, в котором обеспечивается равенство граждан перед законом. Для этого была <i>отменена 6-я статья Конституции СССР</i> , закреплявшая руководящее положение КПСС в обществе. Это открывало возможность для формирования многопартийности в стране

Гласность — доступность общественному обсуждению, контролю; публичность. Проявлением гласности являлось возникновение дискуссионных клубов, появление альтернативной прессы, публикация находившихся под запретом литературных произведений и т. п.

**«Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в эпоху «перестройки».
Отношения СССР с Западом**

Даты	События, краткие характеристики
Декабрь 1987 г.	Подписано соглашение с США об уничтожении целого класса ядерных вооружений — ракет среднего и ближнего радиуса действия. Впервые от переговоров об ограничении вооружений две сверхдержавы перешли к ликвидации этого оружия
Июль 1991 г.	В Москве подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ—1), предусматривавший сокращение самых мощных видов наступательного оружия

Разблокирование региональных конфликтов

Даты	События, краткие характеристики
Февраль 1989 г.	Завершение вывода советских войск из Афганистана
Май — июнь 1989 г.	В ходе визита М. С. Горбачёва в Китай было официально объявлено о нормализации двухсторонних отношений и налаживании широкого экономического и культурного сотрудничества
Лето 1990 г.	Во время кризиса в Персидском заливе СССР вместе со странами Запада осудил агрессию Ирака против Кувейта

Распад социалистической системы

Даты	События, краткие характеристики
1989 г.	Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Ликвидация советского военного присутствия повлекла череду «бархатных революций» в бывших странах соцлагеря. В 1990 г. ГДР вошла в состав ФРГ
Весна 1991 г.	Официальный роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора, завершивший распад социалистической системы

**Национальная политика и национальные движения в СССР в 1985—1991 гг.
Распад СССР**

Дата	События, краткие характеристики
1986 г.	Выступления на национальной почве в Казахстане
1988 г.	Начало конфликта между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
1989 г.	Вооружённые столкновения в Абхазии; межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии
1990 г.	«Парад суверенитетов»; за считанные месяцы все союзные и большинство автономных республик приняли декларации о своём суверенитете, о верховенстве республиканских законов над союзными
12 июня 1990 г.	Принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, обозначившая начало конституционной реформы и провозглашение государственного суверенитета России от СССР

Продолжение

Дата	События, краткие характеристики
12 июня 1991 г.	Первые в истории России всенародные альтернативные выборы главы государства. Победу на них одержал <i>Б. Н. Ельцин</i> , избранный первым в истории <i>Президентом Российской Федерации</i> . Вице-президентом был избран <i>А. В. Руцкой</i>
Март 1991 г.	Проведён референдум с вопросом о сохранении Союза ССР, на котором основная масса населения высказалась за сохранение Союза ССР как обновлённой федерации равноправных суверенных республик
Август 1991 г.	Накануне подписания нового союзного договора в Москве во время отсутствия Горбачёва (который находился в это время в Крыму на отдыхе) было объявлено о переходе всей власти в стране к неконституционному <i>Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП)</i> , в который вошла группа высокопоставленных чиновников (<i>вице-президент Г. Янаев, председатель КГБ В. Крючков, министр обороны Д. Язов, премьер-министр В. Павлов</i>). ГКЧП приостановил деятельность демократических партий и организаций, выпуск газет. В обращении «К советскому народу» ГКЧП объявил себя истинным защитником демократии и реформ, обещая в кратчайшие сроки изменить ситуацию к лучшему. Только три дня ГКЧП смог продержаться у власти. Руководство РФ с первого момента отказалось признать ГКЧП, объявив захват власти антиконституционным переворотом, и призвало народ на защиту конституционного строя. В результате Горбачёв был возвращён к власти, заговорщики арестованы и впоследствии преданы суду. Августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза. Республики заявляют о создании независимых государств
Декабрь 1991 г.	В Беловежской Пуще совещание глав трёх республик (Украины, Белоруссии и России) констатировало распад единого союзного государства как свершившийся факт и объявило о создании Содружества Независимых государств (СНГ), открытого для вступления в него других республик
25 декабря 1991 г.	М. С. Горбачёв сложил с себя полномочия Президента СССР

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём заключалась политика ускорения, провозглашённая руководством страны в 1985 г.? Каковы были результаты её проведения?
2. С принятием каких законов была связана политика формирования рыночных отношений в 1986—1988 гг.? К каким последствиям привела реализация этих законов?
3. Какие проявления политики гласности вы можете назвать?
4. Какие две программы создания в СССР рыночной экономики были разработаны в 1990 г.? Какие меры они предусматривали? Чем они различались?
5. Какую роль в преобразовании политической системы СССР сыграла XIX Всесоюзная партийная конференция?
6. Какие изменения в политической системе СССР, осуществлённые в 1989—1990 гг., вы можете назвать?
7. Какие принципы стали основой «нового политического мышления»?
8. Какие внешнеполитические шаги были предприняты СССР в 1985—1991 гг.?
9. Какие результаты внешней политики СССР в 1985—1991 гг. вы можете назвать?
10. Как развивались национальные отношения в СССР в 1985—1991 гг.?
11. Следствием каких событий стал распад СССР?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) I съезд народных депутатов СССР
- 2) подписание Беловежских соглашений
- 3) избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 4) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 5) отмена 6-й статьи Конституции СССР

Ответ:

--	--	--	--	--

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Был Коль один на один с _____ (плюс я и Тельчик — помощник канцлера). И вот когда наблюдаешь это стремление на высшем уровне говорить как человек с человеком (с обеих сторон), то физически ощущаешь, что мы уже вступаем в новый мир, в котором не классовая борьба, и не идеология, и вообще не противоположности и враждебность определяют. А берёт верх что-то общечеловеческое. И тогда понимаешь весь масштаб смелости и прозорливости...который «без всякой теоретической подготовки» объявил новое мышление и стал действовать по здравому смыслу. Ведь это его идеи: свобода выбора, уважение ценностей друг друга, баланс интересов, отказ от насилия в политике, общеевропейский дом, ликвидация ядерного оружия и т. д. и т. п. Всё это, каждое по себе, отнюдь не ново. Но ново, что человек, вышедший из советского марксизма-ленинизма, из советского общества, порождённого и обусловленного с ног до головы сталинизмом, встав во главе государства, всерьёз и искренне начал проводить эти идеи. И поэтому нечего удивляться, что мир поразился и восхитился. А наша публика до сих пор не может оценить, что он уже их перевёл из одного состояния в другое.

Чебриков в моём и Яковлева присутствии звонит _____ по телефону по поводу избрания Сахарова в Президиум Академии наук: «Незрелая у нас академия, Михаил Сергеевич». _____ тут же поиздевался над его бдительностью и добавил: «Пусть Сахаров ездит за границу. Он показал, что он патриот и честный человек».

- Укажите фамилию политического деятеля, неоднократно пропущенную в тексте.

Ответ: _____.

- Какую концепцию, составлявшую основу внешней политики СССР в период описываемых событий, упоминает автор?

Ответ: _____.

- Какие принципы, лежавшие в основе данной концепции, он называет?

Ответ: _____.

3. Рассмотрите изображение и выполните задание.



А ВЕДЬ ТОЛЬКО СТАЛА ОПЕРЯТЬСЯ...

Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Автор указывает на бюрократические преграды, мешавшие экономическим реформам		
В период событий (явлений), отражённых на данном изображении, во внешней политике СССР господствовала концепция мирного сосуществования		
Социально-экономические преобразования, отражённые на данном изображении, вывели экономику СССР из кризиса		
Изображение относится к жанру карикатуры		
Ситуация, ставшая сюжетом данного изображения, стала следствием действия законов, изданных в 1986—1988 гг.		

4. Какие из изображений, представленных ниже, посвящены событиям (явлениям), происшедшим в то же десятилетие, что и событие (явление), отражённое на изображении из предыдущего задания? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти изображения.



Вы узнаете

О развитии системы образования в СССР; о развитии науки и техники; о развитии литературы и искусства; о достижениях советского спорта; о политике советского государства по отношению к церкви

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Развитие системы образования в СССР

Периоды	Краткие характеристики
1946—1953 гг.	Одной из важнейших задач было возрождение разрушенной войной образовательной системы. Начиналось оно со строительства школ. Только в 1946—1950 гг. было возведено 18,5 тыс. школьных зданий. Неуклонно росли расходы на науку и образование. Уже в 1946 г. они выросли по сравнению с предыдущими в 2,5 раза. Была начата реализация прерванной войной программы всеобщего 7-летнего образования. Задачи восстановления требовали новых отрядов специалистов высшей квалификации. Уже в 1946—1948 гг. число высших учебных заведений превысило довоенный уровень, а по количеству студентов этот показатель был перекрыт ещё в 1947 г. К концу 4-й пятилетки в вузах было подготовлено 652 тыс. инженеров, учителей, врачей, агрономов и других специалистов, а среднее специальное образование получили в это время 1278 тыс. человек
1953—1964 гг.	По мере построения основ индустриального общества в СССР сложившаяся в 30-е гг. система образования нуждалась в обновлении. Она должна была соответствовать перспективам развития науки и техники, новых технологий, переменам в социально-гуманитарной сфере. В декабре 1958 г. был принят закон, согласно которому вместо семилетки была создана обязательная восьмилетняя <i>политехническая школа</i> . Среднее образование молодёжь получала, оканчивая либо школу рабочей (сельской) молодёжи без отрыва от производства, либо техникумы, работавшие на базе восьмилетки, либо среднюю трёхгодичную трудовую общеобразовательную школу с производственным обучением. Для желающих продолжить образование в вузе вводился обязательный производственный стаж. Таким образом, острота проблемы притока рабочей силы на производство временно была снята
1964—1985 гг.	Развитие научно-технического прогресса требовало особого внимания к вопросам народного образования и подготовки квалифицированных кадров. В 1970-е гг. был осуществлён переход к всеобщему среднему образованию. Росло число вузов и обучающихся в них студентов (в 1977 г. в вузах училось почти 5 млн человек). К началу 1980-х гг. около 40% городских жителей имели вузовские дипломы
1985—1991 гг.	Начиная с 1984 г. делается попытка улучшить «постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе». Обучение в средней школе становится одиннадцатилетним. В 10—11 классах организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учётом потребностей в них данного региона. С 1988 г. происходит возвращение к старым программам

Крупнейшие достижения науки и техники

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1953—1964 гг.	<p>Пуск первой в мире промышленной АЭС в Обнинске (1954); создание турбореактивного пассажирского лайнера Ту-104 (1955); запуск самого мощного в мире синхрофазотрона (1957); запуск в космос первого искусственного спутника Земли (4 октября 1957 г.); спуск на воду атомного ледокола «Ленин» (конец 1957 г.); полёт Ю. А. Гагарина в космос (12 апреля 1961 г.); первый в мире полёт женщины-космонавта В. В. Терешковой (1963); вывод на орбиту первого многоместного космического корабля «Восход-1» с космонавтами В. М. Комаровым, К. П. Феоктистовым и Б. Б. Егоровым (1964)</p>
1964—1985 гг.	<p>18 марта 1965 г. космонавт А. А. Леонов осуществил первый выход человека в открытый космос во время полёта на космическом корабле «Восход-2». В 1970 г. на Луну была доставлена первая в мире автоматическая лунная станция — «Луноход-1». В 1966 г. в СССР был построен первый отечественный самолёт с изменяемой в полёте стреловидностью крыла конструкции П. О. Сухого. В 1967 г. под Серпуховым был запущен синхрофазотрон, остававшийся в течение многих лет крупнейшим в мире. В том же году построена самая высокая в Европе Останкинская телебашня (Н. В. Никитин). В 1968 г. в опытно-конструкторском бюро М. Л. Миля создали вертолёт-гигант В-12, а в 1978 г. построили самый крупный в мире вертолёт Ми-26. В 1968 г. создан сверхзвуковой пассажирский самолёт Ту-144 (главный конструктор — А. А. Туполев), в 1974 г. спущен на воду атомный ледокол «Арктика»; в 1975 г. осуществлён совместный советско-американский экспериментальный полёт космических кораблей по программе «Союз» — «Аполлон»; в 1976 г. в КБ им. С. В. Ильюшина создан первый российский аэробус — пассажирский широкофюзеляжный самолёт Ил-86; в 1979 г. в Институте атомной энергии им. М. В. Курчатова пущена первая в мире термоядерная установка со сверхпроводящими электромагнитами «Токамак-7». В 1982 г. созданы один из самых больших в мире транспортных самолётов Ан-124 «Руслан» конструкции О. К. Антонова и боевой вертолёт Ка-50 «Чёрная акула» в КБ им. Н. И. Камова. Различные модели истребителей МИГ были созданы в КБ А. И. Микояна. На этих самолётах было установлено 55 мировых рекордов. Новые модели стрелкового оружия создал оружейник М. Т. Калашников</p>

Развитие литературы и искусства

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1946—1953 гг.	<p>Тема войны и её влияния на человека стала главной в советском искусстве на долгие годы.</p> <p>Одними из первых ярких произведений, получивших народное признание, стали «Молодая гвардия» А. А. Фадеева, «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого, «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского. Вместе с тем часто произведения писателей и поэтов критиковались за недостаточный показ партийного руководства (первый вариант романа «Молодая гвардия») или пессимизм (текст песни М. А. Исаковского «Враги сожгли родную хату»).</p> <p>Слабая материальная база советского кинематографа позволяла выпускать не более 10—20 фильмов в год. Их тематика утверждалась лично Сталиным. Фильмы должны были вселять в зрителя жизненный оптимизм, уверенность в преодолении трудностей. Популярными в послевоенные годы стали кинофильмы «Молодая гвардия» С. А. Герасимова, «Кубанские казаки» и «Сказание о земле Сибирской» И. А. Пырьева, «Весна» Г. В. Александрова, «Садко» А. Л. Птушко. Вместе с тем критике подверглась 2-я серия кинофильма С. М. Эйзенштейна «Иван Грозный». По мнению Сталина, в этом фильме был создан ложный образ царя — нерешительного и бесхарактерного; неправильно, в негативном виде показана опричнина</p>

Продолжение

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1953—1964 гг.	<p>Первое послесталинское десятилетие было ознаменовано серьёзными переменами в духовной жизни. Известный советский писатель И. Г. Эренбург назвал этот период «оттепелью», наступившей после долгой и суровой сталинской «зимы».</p> <p>На перемены, начавшиеся в обществе, первыми откликнулись представители литературы. Ещё до XX съезда КПСС появились произведения, обозначившие рождение нового направления в советской литературе — обновленческого. Суть его состояла в обращении к внутреннему миру человека, его повседневным заботам и проблемам, нерешённым вопросам развития страны. В журнале «Новый мир» появились статьи В. Овечкина (ещё в 1952 г.), <i>Ф. Абрамова</i>, ставшие широко известными произведения <i>И. Эренбурга</i> («Оттепель»), <i>В. Пановой</i> («Времена года»), <i>Ф. Панфёрова</i> («Волга-матушка река») и др. Их авторы отошли от традиционной лакировки реальной жизни людей. Впервые за многие годы был поставлен вопрос о губительности той атмосферы, которая сложилась в стране.</p> <p>Освоение космоса, разработка новейших образцов техники сделали любимым жанром читателей научную фантастику. Романы и повести <i>И. А. Ефремова</i>, <i>А. П. Казанцева</i>, братьев <i>А. Н. и Б. Н. Стругацких</i> и др. приоткрывали для читателя завесу будущего, позволяли обратиться к внутреннему миру учёного, человека.</p> <p>Настоящим потрясением для миллионов людей стал выход в свет произведений <i>А. И. Солженицына</i> «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор», поставивших проблемы преодоления сталинского наследия в повседневной жизни советских людей.</p> <p>Развитию литературы способствовали новые литературно-художественные журналы — «Юность», «Наш современник», «Молодая гвардия», «Иностранная литература», «Советский экран» и др. Центром притяжения либеральной интеллигенции стал «Новый мир», вновь возглавленный в июне 1958 г. А. Твардовским.</p> <p>Многочисленная аудитория собиралась в Политехническом музее в Москве, чтобы послушать, как молодые авторы читали свои стихи. Здесь выступали <i>А. А. Вознесенский</i>, <i>Р. И. Рождественский</i>, <i>Е. А. Евтушенко</i>, <i>Б. А. Ахмадулина</i> и другие поэты. Стремясь предотвратить массовый характер антисталинских публикаций, Хрущёв в своих выступлениях обращал внимание писателей на соблюдение чувства меры.</p> <p>Критике за «идеологическую сомнительность», «недооценку руководящей роли партии», «формализм» и т. п. регулярно подвергались не только писатели и поэты (<i>А. Вознесенский</i>, <i>Д. Гранин</i>, <i>В. Дудинцев</i>, <i>Е. Евтушенко</i>, <i>С. Кирсанов</i>, <i>К. Паустовский</i> и др.), но и скульптор <i>Э. Неизвестный</i>, художник <i>Р. Фальк</i>, кинорежиссёр <i>М. Хуциев</i>, философы, историки. Самый громкий скандал разразился в декабре 1962 г., когда Хрущёв во время посещения художественной выставки в Манеже подверг резкой критике работы молодых художников.</p> <p>Тем не менее в эти годы появилось немало литературных произведений («Судьба человека» <i>М. Шолохова</i>, «Тишина» <i>Ю. Бондарева</i>), кинофильмов («Летят журавли» <i>М. Калатозова</i>, «Сорок первый», «Баллада о солдате», «Чистое небо» <i>Г. Чухрая</i>), картин, получивших всенародное признание именно благодаря своей жизнеутверждающей силе и оптимизму, обращению к внутреннему миру и повседневной жизни человека.</p> <p>Важным событием театральной жизни Москвы стало создание в 1956 г. театра «Современник». Основателями театра были молодой режиссёр и актёр <i>О. Н. Ефремов</i>, актёры <i>Е. А. Евстигнеев</i>, <i>О. П. Табаков</i>, <i>Г. Б. Волчек</i> и другие. Зрители были настолько потрясены первым спектаклем театра — пьесой <i>В. С. Розова</i> «Вечно живые», что не хотели уходить, и всю ночь, пока не открылось метро, говорили с актёрами. Через год снятый по этой пьесе фильм «Летят журавли» получит Золотую пальмовую ветвь Каннского кинофестиваля.</p> <p>В 1956 г. в Лондоне прошли гастроли Большого театра. Выступление великой российской балерины <i>Г. С. Улановой</i>, танцевавшей Жизель и Джульетту, имело триумфальный успех, равного которому, по свидетельству зарубежных авторитетов, они не видели со времён Анны Павловой.</p> <p>Прочно вошёл в репертуар многих балетных трупп и исполнялся на лучших сценах мира балет «Спартак», созданный в 1950-е гг. одним из выдающихся композиторов XX века <i>А. И. Хачатуряном</i></p>

Продолжение

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1964—1985 гг.	<p>Несмотря на цензурные ограничения, художественная жизнь в эти годы была насыщенной и яркой.</p> <p>Объективно противостояли официальной идеологии представители деревенской прозы (Ф. Абрамов, В. Астафьев, В. Белов, В. Распутин, Б. Можаяев, В. Шукшин), показывавшие последствия сплошной коллективизации для российской деревни. О проблемах нравственности писали Б. Васильев («Не стреляйте в белых лебедей»), Ю. Трифонов («Дом на набережной»), Ю. Бондарев («Выбор»).</p> <p>Свой взгляд на смысл жизни и роль интеллигенции предлагали театральные режиссёры Г. Товстоногов, А. Эфрос, М. Захаров, О. Ефремов, Г. Волчек.</p> <p>Специфической чертой культуры 1960—1970-х гг. была так называемая «магнитофонная революция». Записи не поддававшихся контролю бардовских песен и сатирических выступлений получили широкое распространение. Признанными лидерами здесь были В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, автор сатирических текстов М. Жванецкий и др. Всегда с аншлагом проходили концерты А. Райкина, сатирически бичевавшего пороки общества.</p> <p>Продолжая традиции «оттепельной» литературы и кино, на экран вышли фильмы о духовном мире и гражданской позиции современника («Доживём до понедельника», 1969, реж. С. И. Ростоцкий, «Начало», 1970 и «Прошу слова», 1976, реж. Г. И. Панфилов). Неотъемлемой частью культурного багажа интеллигенции стало так называемое интеллектуальное (авторское) кино. Фильмы А. А. Тарковского («Зеркало», «Андрей Рублёв»), К. Г. Муратовой («Короткие встречи»), А. Ю. Германа («Двадцать дней без войны», «Мой друг Иван Лапшин») выходили с цензурными купюрами и в небольшом количестве копий, но у них была своя преданная аудитория.</p> <p>С. Ф. Бондарчук экранизировал роман Л. Н. Толстого «Война и мир». Фильм был закуплен для проката многими зарубежными странами и получил престижную кинопремию «Оскар».</p> <p>Всенародной любовью пользовались кинокомедии, снятые Л. И. Гайдаем («Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Бриллиантовая рука»); Э. А. Рязановым («Ирония судьбы, или С лёгким паром!», «Служебный роман»). Театральное искусство переживало настоящий взлёт. На сцене зачастую удавалось расставить понятные зрителю акценты и в подцензурном тексте, установить духовный контакт с аудиторией. На спектакли московской Таганки («Мастер и Маргарита», «Добрый человек из Сезуана», «10 дней, которые потрясли мир»), Театра им. Ленинского комсомола («Тиль», «Юнона и Авось»), ленинградского Большого драматического театра («Три сестры», «История лошади») невозможно было попасть. Всемирной известностью пользовался кукольный театр С. В. Образцова. Огромную аудиторию по всему миру собирают выступления артистов советского балета (М. М. Плисецкая, Е. С. Максимова, В. В. Васильев, М. Э. Лиела); советского цирка (клоуны М. Н. Румянцев (Карандаш), О. К. Попов, Ю. В. Никулин; дрессировщики Запашные, иллюзионисты Кио).</p> <p>Яркие и незабываемые образы в кино и на театральной сцене создали Е. П. Леонов, Ф. Г. Раневская, Т. В. Доронина, О. И. Янковский, Л. М. Гурченко и другие актёры. Всенародное признание получили многочисленные песни на музыку А. Н. Пахмутовой. Всемирно известными стали мелодии, которые она написала для Олимпийских игр в Москве. Песни Пахмутовой исполняют эстрадные певцы России и других стран.</p> <p>Лучшие традиции российского изобразительного искусства в своём творчестве развивали И. С. Глазунов (российский живописец и график, портретист, автор цикла многофигурных масштабных полотен (1970—1990-е гг.), в которых воплотил собственную концепцию исторического пути России («Вечная Русь», «Мистерия XX века» и др.); А. М. Шилов (живописец, портретист); К. А. Васильев (автор, продолживший традиции символизма и модерна в своих полотнах на темы фольклора, древней и современной русской истории); Е. В. Вучетич (скульптор, автор мемориальных комплексов в Трептов-парке в Берлине и на Мамаевом кургане в Волгограде)</p>

Периоды	Достижения, краткие характеристики
1985—1991 гг.	<p>Значительный вклад в «революцию умов» внесли литературные критики и публицисты. Анализ частных «деформаций социализма», разоблачение сталинизма, исследование «механизма торможения» подводили к мысли, что причина всех неудач — в самой общественной системе.</p> <p>Гласность обновила и другие сферы духовной жизни — кинематограф, театр, музыкальное и изобразительное искусство. Во всех творческих союзах произошла смена руководства, было осуждено подавление свободы творчества.</p> <p>Годы перестройки были отмечены появлением как запрещённых ранее фильмов («Комиссар» А. Аскольдова, «Проверка на дорогах» А. Германа и др.), так и новых произведений антисталинского звучания: «Покаяние» Т. Абуладзе, «Завтра была война» Ю. Кары, «Холодное лето пятьдесят третьего» А. Прошкина, «Слуга» А. Миндадзе, «Так жить нельзя» С. Говорухина, «Власть соловейца» М. Голдовской и др.</p> <p>В ведущих театрах страны были поставлены пьесы М. Шатрова «Брестский мир», «Дальше... Дальше... Дальше...», по-новому трактовавшие события революции и Гражданской войны, вводившие на сцену только что реабилитированные или забытые исторические персонажи.</p>

Достижения советского спорта

Уже первое участие советских спортсменов в Олимпиаде в Хельсинки (1952) было отмечено 22 золотыми, 30 серебряными и 19 бронзовыми медалями. В неофициальном командном зачёте команда СССР набрала одинаковое количество очков с командой США. Первым золотым призёром Олимпиады стала метательница диска *Н. Ромашкова* (Пономарёва). Лучшим спортсменом Олимпиады в Мельбурне (1956) был назван советский бегун *В. Куц*. Золотыми медалями Олимпиады в Риме (1960) были награждены *П. Болотников* (бег), сёстры *Т. и И. Пресс* (метание диска, бег с барьерами), *В. Капитонов* (велоспорт), *Б. Шахлин* и *Л. Латынина* (гимнастика), *Ю. Власов* (тяжёлая атлетика), *В. Иванов* (академическая гребля) и др. Блестящих результатов и мировой известности добились на Олимпиаде в Токио (1964): в прыжках в высоту *В. Брумель*, тяжелоатлет *Л. Жаботинский*, гимнастка *Л. Латынина* и др.

Первым советским чемпионом мира по шахматам стал *М. М. Ботвинник*. В дальнейшем чемпионское звание выигрывали советские шахматисты *В. Смыслов*, *М. Таль*, *Т. Петросян*, *А. Карпов*, *Г. Каспаров* и другие.

Советская футбольная команда стала олимпийским чемпионом 1956 г., победив на играх в Мельбурне; в 1960 г. выиграла первый в истории чемпионат Европы, а в 1966 г. заняла четвёртое место на чемпионате мира. Это были годы триумфа великого советского футболиста-вратаря *Л. Яшина*, сыгравшего за спортивную карьеру более 800 матчей (в том числе 207 без пропущенных голов). В 1963 г. Яшин получил приз «Золотой мяч» лучшего футболиста Европы.

Созданная в стране развитая материально-техническая база спорта позволила советским спортсменам достичь многих мировых успехов. На Мюнхенской олимпиаде (1972) борец вольного стиля *А. Медведь* в третий раз стал олимпийским чемпионом, а мужская сборная по баскетболу одержала победу над признанными мастерами — сборной США. Легендарной стала победа советской сборной в первой хоккейной суперсерии со сборной Канады, вписавшая в историю советского спорта имена тренеров *В. Боброва*, *А. Тарасова*, вратаря *В. Третьяка*, хоккеистов *В. Харламова*, *А. Мальцева*, *Б. Михайлова*, *А. Рагулина*, *А. Якушева*, *В. Старшинова*, других выдающихся мастеров. Популяризации фигурного катания способствовало мастерство первых советских чемпионов мира в парном катании *Л. Белоусовой* и *О. Протопопова*, многократных чемпионов мира и Олимпийских игр *И. Родниной* и *А. Зайцева*, *Л. Пахомовой* и *А. Горшкова*. Самым сильным человеком планеты долгие годы считался выдающийся советский тяжелоатлет *В. Алексеев*. Единственной

6-кратной олимпийской чемпионкой в истории конькобежного спорта стала *Л. П. Скобликова*, получившая спортивное прозвище «Уральской молнии».

Политика советского государства по отношению к церкви

Курс государства в отношении церкви, установившийся в годы войны, продолжался и после её окончания. В 1954—1955 гг. впервые за годы советской власти с согласия властей были напечатаны на русском языке Библия и Евангелие. Началось возвращение из лагерей и тюрем заключённых священников. Половина всех архиереев Русской православной церкви этого времени в прошлом были репрессированы.

Начавшаяся в 1956 г. критика Сталина и его политики коснулась и сложившихся взаимоотношений власти и церкви. С 1958 г. началась новая антирелигиозная кампания. Постановление ЦК КПСС предусматривало в короткий срок вдвое сократить число монастырей, провести «чистку» церковных библиотек, ограничить паломничество верующих к святым местам. Из 13 414 храмов было закрыто 5891, из 63 монастырей — 44. Численность духовенства за это время сократилась с 12 тыс. до 7,4 тыс. чел. Этот курс продолжался, несмотря на протесты верующих и духовенства. Родителям детей, посещавших церковь, угрожали лишением родительских прав и отправкой детей в интернат.

Аналогичные меры предпринимались и в отношении мусульман, иудеев, католиков.

Ужесточение курса объяснялось начавшимся развёрнутым коммунистическим строительством и объявленной скорой победой коммунизма — общества, в котором нет места религии и церкви.

Поворотным пунктом в религиозной политике советского руководства стал 1000-летний юбилей Крещения Руси (1988). После встречи М. С. Горбачёва с патриархом Московским и всея Руси Пименом и постоянными членами Священного Синода вновь начинается возвращение храмов, открытие новых приходов. В 1988 г. было открыто 809, а в 1989 г. более 2 тыс. новых приходов РПЦ. Состоявшийся в дни торжеств Поместный Собор принял новый устав, канонизировал Дмитрия Донского, Андрея Рублёва, Максима Грека, Ксению Петербургскую, Амвросия Оптинского и др. В считанные дни разошёлся 100-тысячный тираж Библии и 500 тысяч Молитвословов.

В июне 1990 г. после смерти патриарха Пимена новым главой Русской православной церкви был избран Алексей II. Свою позицию новый патриарх обозначил так: «Атеизм — это духовный Чернобыль. Государство со своей идеологией слишком вольготно разместило в жизни человека. Ему придётся потесниться».

Наметились изменения и в отношении верующих других религий — мусульман, иудеев, буддистов.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие факторы оказали влияние на культурную жизнь в СССР в 1946—1953 гг.?
2. Творчество каких представителей российской литературы подверглось резкому осуждению в постановлении ЦК ВКП(б) в 1946 г.? Как называлось это постановление?
3. Какие новые явления наблюдались в культурной жизни СССР в 1953—1964 гг.? С чем связано их появление?
4. Какие характерные черты развития советской науки в 1946—1991 гг. вы можете назвать? Каких выдающихся представителей российской науки этого периода вы знаете? Какие изобретения и открытия, связанные с их деятельностью, вам известны?
5. Каких выдающихся российских деятелей литературы и искусства периода 1946—1991 гг. вы знаете? Какие их достижения можете назвать?

6. Какие деятели российской культуры в 1946—1991 гг. были вынуждены покинуть СССР из-за преследования властями?
7. Каких международных наград была удостоена творческая деятельность представителей российской культуры в 1946—1991 гг.?
8. Каких выдающихся представителей советского спорта периода 1946—1991 гг. вы можете назвать? Какие достижения этих спортсменов вам известны?
9. Что было характерно для культурной жизни СССР в 1985—1991 гг.?
10. Как в период 1946—1991 гг. изменялось отношение советского государства к церкви? Какими факторами эти изменения были вызваны?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Краткие характеристики
А) В. М. Шукшин	1) выдающаяся российская балерина
Б) М. А. Захаров	2) писатель, представитель деревенской прозы, актёр, кинорежиссёр
В) М. М. Плисецкая	3) поэтесса, один из крупнейших представителей российской лирической поэзии второй половины XX в.
Г) Б. А. Ахмадулина	4) художественный руководитель популярного московского театра
Д) Э. И. Неизвестный	5) советский артист цирка (клоун)
Е) М. Н. Румянцев	6) скульптор, эмигрировавший из СССР

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между спортсменами и видами спорта, с которыми связаны их наивысшие достижения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Спортсмены	Виды спорта
А) Л. И. Яшин	1) фигурное катание
Б) В. Б. Харламов	2) футбол
В) И. К. Роднина	3) шахматы
Г) В. Н. Брумель	4) тяжёлая атлетика
Д) А. Е. Карпов	5) лёгкая атлетика
Е) В. И. Алексеев	6) хоккей

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	Авторы
А) фильм «Покаяние»	1) А. Н. Рыбаков
Б) поэма «Братская ГЭС»	2) Т. Е. Абуладзе
В) роман «Дети Арбата»	3) А. Н. Пахмутова
Г) скульптура «Родина-мать зовёт!»	4) Е. А. Евтушенко
Д) «До свиданья, Москва» (прощальная песня Олимпиады-80)	5) А. И. Хачатурян
Е) балет «Спартак»	6) Е. В. Вучетич

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между советскими учёными (конструкторами) и их достижениями (открытиями, изобретениями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Учёные (конструкторы)	Достижения (открытия, изобретения)
А) И. В. Курчатов	1) первый искусственный спутник Земли
Б) Н. Г. Басов и А. М. Прохоров	2) пассажирский турбореактивный самолёт
В) С. П. Королёв	3) первый советский серийный вертолёт
Г) А. Н. Туполев	4) советская атомная бомба
Д) Н. В. Никитин	5) Останкинская телебашня
Е) М. Л. Миль	6) квантовый генератор

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Песенный жанр, представителем которого был изображённый на почтовой марке деятель культуры, приобрёл широкую популярность в СССР во второй половине 1940-х гг.		
Яркими представителями песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, были А. Галич и В. Высоцкий		
В СССР творчество представителей песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, всегда приветствовалось официальными властями		
Почтовая марка была выпущена в год 75-летия изображённого на ней деятеля культуры		
Творчество деятеля культуры, изображённого на марке, связано с Москвой		

6. Какие две из монет, представленных ниже, посвящены выдающимся советским спортсменам? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ: _____

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. Что характеризовало отношения между СССР и западными странами в эпоху «холодной войны»?
2. Какая военно-политическая организация объединила США, Канаду и ряд стран Западной Европы? Когда она была создана?
3. Какая военно-политическая организация объединила социалистические страны? Когда она была создана?
4. Что характеризовало внутреннюю политику СССР в 1946—1953 гг.?
5. Назовите хронологические рамки периода советской истории, получившего образное название «оттепель». Какими изменениями в жизни СССР можно объяснить появление данного названия?
6. Какие социально-экономические преобразования были проведены в СССР в годы руководства Н. С. Хрущёва? Какие последствия имели эти преобразования?
7. Какие политические изменения произошли в СССР в период, получивший название «оттепель»?
8. Какие изменения произошли в отношениях между СССР и другими странами в годы руководства Н. С. Хрущёва? Чем были вызваны эти изменения?
9. Что было характерно для развития науки, культуры, спорта в СССР в период «оттепели»? С именами каких деятелей было связано развитие науки, культуры, спорта в СССР в этот период?
10. Каковы хронологические рамки периода советской истории, получившего образное название «эпоха застоя»? Какими причинами можно объяснить данное название?
11. Какие социально-экономические преобразования были проведены в СССР в эпоху застоя? Какие последствия эти преобразования имели?
12. Какие изменения произошли в отношениях между СССР и странами Запада в эпоху застоя? Чем эти изменения были вызваны?
13. Что характеризовало отношения между СССР и другими социалистическими странами в период 1964—1985 гг.? Какое образное название получила на Западе политика СССР по отношению к странам социалистического лагеря в этот период?
14. Какие политические преобразования были осуществлены в СССР в 1964—1985 гг.? Каковы были последствия этих преобразований?
15. Что характеризовало развитие науки и культуры в СССР в 1964—1985 гг.?
16. Какими причинами была вызвана необходимость преобразований во всех сферах жизни советского общества во второй половине 1980-х гг.?
17. Какое образное название получил период руководства страной М. С. Горбачёва?
18. Какие социально-экономические преобразования были осуществлены в СССР в 1985—1991 гг.? Какие результаты они имели?
19. Как изменились отношения между СССР и другими странами в период руководства М. С. Горбачёва?
20. Какие политические преобразования были осуществлены в СССР в 1985—1991 гг.? Какие последствия имели эти преобразования?
21. Какие причины вызвали распад СССР? Когда СССР прекратил своё существование?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый визит руководителя СССР в США
- 2) образование СЭВ
- 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Годы
А) начало Корейской войны	1) 1946 г.
Б) принятие Конституции «развитого социализма»	2) 1950 г.
В) XX съезд КПСС	3) 1956 г.
Г) I Съезд народных депутатов СССР	4) 1977 г.
	5) 1980 г.
	6) 1989 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Глобальное экономическое, политическое, идеологическое, военное противостояние СССР и США и их союзников в 1946—1989 гг.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- А) внешняя политика СССР в период «оттепели»
- Б) усиление репрессий в СССР в 1946—1953 гг.
- В) демократизация политической системы СССР в период «перестройки»

Факты

- 1) «Ленинградское дело»
- 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР
- 3) разрыв отношений между СССР и Югославией

- Г) проявление «нового политического мышления»
- 4) Карибский кризис
- 5) ссылка А. Д. Сахарова в г. Горький (Нижний Новгород)
- 6) подписание Договора о ликвидации ракет средней и малой дальности

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Что из перечисленного относится к периоду «оттепели»? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) масштабное освоение целинных земель
- 2) подписание договора ОСВ—1
- 3) преобразование наркоматов в министерства
- 4) создание ОВД
- 5) принятие новой Программы КПСС — программы построения коммунистического общества
- 6) «дело врачей»

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 6 и 7



6. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура была создана в период «оттепели».
- 2) В данной карикатуре нашла отражение эпоха политических реформ в СССР.
- 3) Автор карикатуры показывает готовность чиновников к преобразованиям.
- 4) В период, события которого нашли отражение в карикатуре, была ликвидирована монополия КПСС на власть в стране.
- 5) Лозунг, написанный на транспаранте, появился в период Первой российской революции.

Ответ:

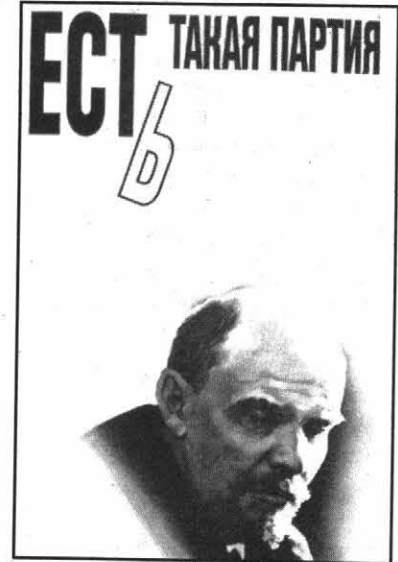
--	--

7. Какие из плакатов, представленных ниже, были созданы в годы руководства страной того же государственного деятеля, при котором была нарисована данная карикатура? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти плакаты.

1)



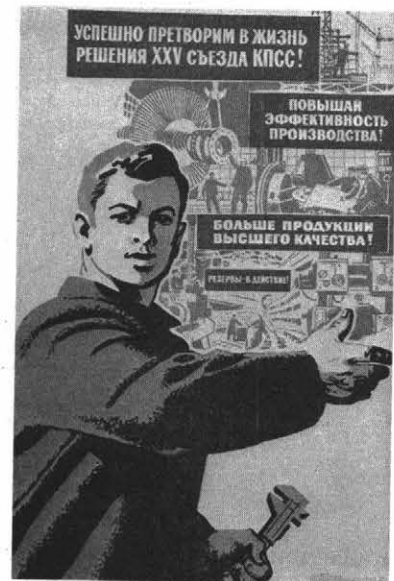
2)



3)



4)



Ответ:

--	--

8. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«Я пришёл на работу в МИД уже после исторического поворота в биографии нашей страны. Я имею в виду доклад <...> на XX съезде Коммунистической партии Советского Союза, где он развенчал Сталина. Текст этого, считавшегося секретным, доклада зачитывался на закрытых партийно-комсомольских собраниях.</p> <p>В определённой степени это был звёздный час <...>. А меньше чем через год он одержал новую победу. Изгнав из политической жизни основных своих соперников, бывших соратников самого Сталина — Молотова, Маленкова, Кагановича и человека с самой длинной фамилией, как шутили тогда, — «Примкнувшего к ним Шепилова», он, по сути дела, стал действительно единоличным руководителем страны.</p> <p>Утвердившись, <...> продолжал исповедовать принципы коллективного руководства, постоянно демонстрируя свою открытость, готовность прислушиваться к чужим мнениям, желание советоваться с народом»</p>
Б)	<p>«Новый лидер говорил уверенно, энергично, грамотно, если не считать его извечных «начать» и «принять». С появлением <...> повеяло свежим ветром перемен в политической жизни страны. Череда встреч с руководителями иностранных государств потребовала от него колоссальной самоотдачи.</p> <p>Постепенно он успешно избавился от тех, кто мог бы напоминать о его предшественниках. Этот процесс шёл на всех уровнях. Например, Громыко отлучили от внешней политики методом «пинка вверх» — перевели на должность Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Обновился и состав Политбюро, куда вошли такие государственные деятели, как Александр Яковлев, Эдуард Шеварднадзе, а также два антипода — Борис Ельцин и Егор Лигачёв»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Период руководства страной государственного деятеля, о котором идёт речь в отрывке, получил название «перестройка».
- 2) В отрывке называется государственный деятель, подписавший от лица СССР Договор о ненападении с Германией.
- 3) Автор отмечает приверженность лидера страны методу коллективного руководства.
- 4) Лидер страны, о котором говорится в отрывке, подписал Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
- 5) В отрывке упоминается первый Президент РФ.
- 6) Описываемые в отрывке события произошли после официального завершения «холодной войны».

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

9. Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию руководителя СССР, пропущенную в тексте.

«Три недели спустя в Женеве собралось совещание руководителей четырёх великих держав, участвовали в нём Эйзенхауэр, Даллес, Булганин, _____, Молотов, Иден, Макмиллан, Эдгар Фор, Нинэ. Совещание продолжалось пять дней, ни по одному из поставленных вопросов не было достигнуто соглашение. Надежды народов были так велики, что нельзя было просто разъехаться по домам, и главы правительств объявили, что поручают министрам иностранных дел тщательно обсудить вопросы разоружения, европейской безопасности, контактов между Востоком и Западом. Каждый день кто-либо приглашал других

на обед или на ужин; все говорили мирно, избегая неосторожного слова. Так родился «дух Женевы». Он был хорошим духом, но духу нужно тело, и вежливость не могла заменить приглашение хотя бы по одному второстепенному вопросу».

Ответ: _____.

10. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1970-х гг. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) совнархозы; 2) «разрядка»; 3) диссидентство; 4) пятилетка; 5) Карибский кризис; 6) колхозы.

Ответ: _____.

ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.

- Становление новой России (1992—1999)
- Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации
- Культура и наука России в конце XX — начале XXI в.
- Итоговое повторение по теме «Российская Федерация в 1992—2015 гг.»

Вы узнаете

Об экономических реформах 1990-х гг. и их результатах; о развитии экономики в 1990-х гг.; о разработке Конституции России и политико-конституционном кризисе 1993 г.; о принятии Конституции России 1993 г. и политическом развитии России в 1993—1999 гг.; о международных отношениях и национальной политике в 1990-е гг.; о внешней политике России в 1990-е гг.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

1991 г. — распад СССР.

январь 1992 г. — начало проведения в России радикальной экономической реформы.

осень 1993 г. — политико-конституционный кризис.

12 декабря 1993 г. — принятие Конституции России.

1994 — 1996 гг. — военно-политический кризис в Чеченской республике. Первая чеченская кампания.

август 1998 г. — объявление правительства о прекращении выплат по ГКО (дефолт).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Радикальные экономические преобразования 1990-х гг.

Для вывода страны из кризиса Президент Б. Н. Ельцин в 1991 г. выбрал путь «шоковой терапии», т. е. быстрого перехода к рыночной экономике.

Даты	События, процессы	Результаты и последствия
Январь 1992 г.	<i>Либерализация цен</i> (введение свободного ценообразования), <i>либерализация внешней торговли</i> (уменьшения государственных ограничений на внешнюю торговлю)	Цены на многие товары сразу возросли в 10—12 раз. Усилившаяся инфляция обесценила денежные вклады и привела к серьёзному снижению жизненного уровня населения. Резко возросло количество товаров, ввозимых из-за рубежа, что привело к спаду не выдержавшего конкуренции отечественного производства, к закрытию предприятий. Безработица приобрела массовый характер. Государственный бюджет лишился традиционных источников доходов. Более других от резкого снижения финансирования пострадали наука, культура, образование, здравоохранение. Уровень доверия общества к власти существенно снизился. Страна сумела избежать полного распада хозяйственных связей и экономического коллапса. Либерализация цен способствовала ликвидации товарного дефицита
Осень 1992 г.	<i>Приватизация предприятий</i> . Государство выдавало каждому гражданину приватизационный чек (<i>ваучер</i>). Ваучер можно было обменять на определённое количество акций	Главная цель была достигнута: в стране быстрыми темпами формировался слой собственников. Однако проводились небывалые махинации в сфере экономики: <i>ваучерная приватизация</i> не улучшила материального положения абсолютного большинства россиян и не стала стимулом для развития производства, а привела к сосредоточению производства в руках немногих

Продолжение

Даты	События, процессы	Результаты и последствия
Декабрь 1992—1998 г.	Развитие экономики под руководством правительства В. С. Черномырдина. Усиление государственного регулирования экономики. Получение кредитов от международных организаций. Выпуск государственных краткосрочных обязательств (ГКО), продажа которых давала большие средства для экономики страны	Правительству В. С. Черномырдина удалось снизить темпы инфляции, обеспечить относительную стабильность цен и курса рубля. Однако задолженность страны нарастала с каждым днём. Постепенно вызревали предпосылки мощного финансового кризиса. В начале 1998 г. указом Президента В. С. Черномырдин был отправлен в отставку. Его преемником стал С. В. Кириенко. Но кризис был неминуем. Выплаты по процентам от ГКО достигли сумм, которые превосходили возможности бюджета
17 августа 1998 г.	<i>Дефолт.</i> Правительство объявило о прекращении выплат по ГКО	Рубль обесценился. Денежные вклады населения обесценились. МВФ и Всемирный банк объявили о замораживании всех программ помощи России
1998—1999 гг.	Экономические меры правительств Е. М. Примакова и С. В. Степашина	Удалось вдвое снизить государственные расходы и бюджетный дефицит. Была ликвидирована задолженность правительства по зарплате бюджетникам и по пенсиям пенсионерам

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.

События, процессы	Годы, характеристика событий
Разработка Конституции России	1992—1993 гг. Дискуссии развернулись вокруг вопроса об основах политического строя. Президент выступал за создание президентской республики. Проект Верховного Совета предполагал главную роль Верховного Совета в новой политической системе
Политико-конституционный кризис 1993 г.	21 сентября 1993 г. Президент издал указ о поэтапной конституционной реформе (указ № 1400). Он приостановил полномочия Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР и назначил на 12 декабря 1993 г. выборы в новый орган законодательной власти — Государственную думу, нижнюю палату Федерального Собрания России. Президент поручил Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить на всенародное голосование (референдум) согласованный проект Основного закона. Руководство Верховного Совета этому указу не подчинилось и приняло постановление о прекращении полномочий Президента Ельцина. Верховный Совет приступил к формированию подконтрольных ему органов исполнительной власти. Исполняющим обязанности главы государства был объявлен вице-президент А. В. Руцкой. Началось противостояние, приведшее к кровопролитию. 4 октября здание Верховного Совета (Белый дом) было взято верными Президенту войсками, а руководители сопротивления арестованы
Принятие Конституции России 1993 г.	12 декабря 1993 г. За предложенный проект Конституции высказались 58,4% участников всенародного голосования. Новый Основной закон ликвидировал советскую систему власти. Одновременно состоялись выборы в Совет Федерации и Государственную думу
Российская многопартийность в 1990-е гг.	В 1993 г. была создана Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), которая стала самой массовой политической партией страны. Либералы были последовательно объединены в партии и движения «Выбор России», «Демократический выбор России», Союз правых сил. Достаточно популярна была ЛДПР. В 1995—2000 гг. авторитетным было движение «Наш дом — Россия», которое называли партией власти

Продолжение

События, процессы	Годы, характеристика событий
Президентские выборы 1996 г.	В выборах участвовали 11 кандидатов — Президент РФ Б. Н. Ельцин, бывший президент СССР М. С. Горбачёв, лидеры политических партий и движений, предприниматели и общественные деятели. Во второй тур вышли Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов. 3 июля 1996 г. победу во втором туре одержал Б. Н. Ельцин

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.

В канун президентских выборов 1991 г. Б. Н. Ельцин призвал региональных руководителей брать как можно больше самостоятельности и заключить Федеративный договор с Центром (Договор регулировал отношения между регионами России и Центром). Это заявление дало ему поддержку на выборах, но вместе с тем усилило национальные движения. В ноябре 1992 г. Общенациональный конгресс чеченского народа заявил о разделении Чечено-Ингушетии на Чечню и Ингушетию и о выходе Чечни из состава России. Перестали действовать конституционные органы власти, а Верховный Совет был распущен. В Татарии в противовес Верховному Совету был создан курултай татарского народа. В начале февраля 1992 г. он провозгласил государственную независимость Татарии от России. 31 марта 1992 г. представителями всех республик, краёв и областей в составе РСФСР, кроме Татарстана и Чечни, был подписан Федеративный договор. Президенту Татарстана М. Ш. Шаймиеву удалось взять ситуацию под контроль. Он оговорил особый статус Татарстана в составе Российской Федерации. В феврале 1994 г. Татарстан подписал на этих условиях с федеральными властями договор о разграничении полномочий. Иной курс выбрало руководство Чечни. Здесь противостояние переросло в боевые действия между сепаратистами и федеральными войсками (1994—1996 гг.). В сентябре 1996 г. в *Хасавюрте* были подписаны соглашения о выводе российских войск из Чечни и проведении там свободных выборов. Решение вопроса о будущем Чечни откладывалось на 5 лет.

Внешняя политика России в 1990-е гг.

В результате распада СССР Россия впервые за долгие годы практически лишилась военно-политических союзников, оказавшись в международной изоляции. Разрастались военные конфликты вблизи границ России. Руководство страны взяло курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. В январе 1993 г. был заключён Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ—2). Россия присоединилась к Конвенции о запрещении химического оружия. Досрочно были выведены российские войска из Германии. В 1996 г. Россия вступила в Совет Европы. «Большая семёрка», объединяющая ведущие западные страны, во второй половине 90-х гг. расширилась до «восьмёрки» — в неё была принята Россия. Однако политика, построенная на уступчивости, готовности к компромиссам, подчас воспринималась на Западе, да и в самой России, как признак слабости. К 1996 г. внешнеполитическая линия страны претерпела заметные изменения. Российское руководство заявило о приверженности идее многополярного мира, в котором безопасность строится не на силе, а на праве и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера. Переломным в развитии отношений России и Запада событием стал Балканский кризис 1999 г., когда страны НАТО во главе с США начали открытую агрессию против Югославии. Одним из крупнейших торговых партнёров России в 1990-е гг. стал динамично развивающийся Китай. С помощью российских войск были погашены очаги военных конфликтов в Таджикистане, Абхазии, Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Приднестровье.

Государственные деятели: *Е. Т. Гайдар* (заместитель (Первый заместитель, исполняющий обязанности) Председателя Правительства РФ в 1991—1992 гг.; руководил проведением

экономических реформ в России в начале 1990-х гг.); *П. С. Грачёв* (министр обороны РФ в 1992—1996 гг.); *Б. Н. Ельцин* (Президент РСФСР/РФ в 1991—1999 гг.); *В. В. Жириновский* (лидер ЛДПР); *Г. А. Зюганов* (лидер КПРФ, кандидат в Президенты в 1996 г.); *А. И. Лебедь* (военачальник, кандидат в Президенты в 1996 г.); *Ю. М. Лужков* (мэр Москвы в 1992—2010 гг.); *Е. М. Примаков* (Председатель Правительства РФ в 1998—1999 гг.); *В. В. Путин* (Председатель Правительства РФ в 1999—2000 гг., 2008—2012 гг.); *А. В. Руцкой* (вице-президент РФ в 1991—1993 гг.); *Р. И. Хасбулатов* (Председатель Верховного Совета РСФСР/РФ в 1991—1993 гг.); *В. С. Черномырдин* (Председатель правительства РФ в 1992—1998 гг.); *А. Б. Чубайс* (заместитель Председателя Правительства РФ в 1992—1996 гг. и 1997—1998 гг., разработчик программы приватизации); *М. Ш. Шаймиев* (Президент Татарстана в 1991—2010 гг.).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Что такое либерализация цен и либерализация внешней торговли?
2. Каковы результаты либерализации цен и внешней торговли?
3. Как проходила приватизация предприятий в 1992 г.? Каковы её результаты?
4. В чём состояли причины дефолта 1998 г.? Каковы его результаты?
5. По какому главному вопросу развернулись дискуссии в процессе разработки новой Конституции России?
6. Какие стороны противостояли друг другу в политико-конституционном кризисе 1993 г.?
7. Какие российские партии, существовавшие в 1990-х гг. вы знаете? Укажите основные требования каждой из них.
8. В чём причины усиления сепаратизма в 1990-х гг.?
9. В чём состояла суть Федеративного договора 1992 г.?
10. В чём проявился внешнеполитический курс России на сближение со странами Запада в 1990-е гг.?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля и выполните задание.

«В воскресенье, 3 октября, утром — совещание у президента. После совещания поехал к себе, на Старую площадь... Позвонил В. Брагин, председатель телерадиокомпании «Останкино», сказал, что, по его сведениям, колонна грузовиков и автобусов с боевиками направилась от Белого дома к телецентру. Просит организовать оборону... Звоню Президенту, говорю, что считаю целесообразным обратиться за поддержкой к народу. Он согласен... Иду в кабинет премьера. Виктор Степанович [Черномырдин] спокоен, держится хорошо. Просит на случай блокады здания правительства получить наличные в Центральном банке... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован... Попцов очень нервничает. После штурма «Останкино» ждёт нападения боевиков. Не может понять, почему не присылают солдат для защиты. Ведь здесь больше нескольких минут не продержаться. Пока разговариваем, проходит информация, что занято здание ИТАР-ТАСС. Ещё раз связываюсь с Ериным, прошу хоть как-то прикрыть Российское телевидение. Теперь и сам вижу, что обороны никакой. Обещает помочь. Уже перед объективом телекамеры попросил на минутку оставить меня в студии одного. Как-то вдруг схлынула горячка и навалилась на душу тревога за тех, кого вот сейчас позову из тихих квартир на московские улицы. Нетрудно понять, какую страшную ответственность за их жизни беру на себя. И всё же выхода нет. Много

раз, перечитывая документы и мемуары о 1917 году, ловил себя на мысли о том, что не понимаю, как могли десятки тысяч интеллигентных, честнейших петербуржцев, в том числе многие офицеры, так легко позволить захватить власть не слишком большой группе экстремистов? Почему все ждали спасения от кого-то другого: от Временного правительства, Керенского, Корнилова, Краснова? Чем всё это кончилось, известно. Наверное, эта мысль — главное, что перевешивает все сомнения и колебания. И потому выступаю без колебаний, с сознанием полной своей правоты».

- Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли в 1991 г.		
Автор называет боевиками людей, действовавших от имени Верховного Совета РФ		
Автор пишет, что обратился по телевидению к народу с просьбой о поддержке		
В своих рассуждениях о событиях 1917 г. автор поддерживает большевиков		
Автор отрывка отмечает, что телецентр «Останкино» слабо защищён		

- Укажите любые два последствия противостояния 1990-х гг., события которого описаны в отрывке.

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Выпуск данных ценных бумаг осуществлялся в 1991 г.		
На ценной бумаге изображён Дом Правительства РФ		
В народе данная ценная бумага получила название «ваучер»		
Данные ценные бумаги были выпущены для всех граждан России, родившихся к моменту издания указа о выпуске этих ценных бумаг		
Данные ценные бумаги население покупало по указанной на них стоимости		

3. В исторической науке существуют дискуссионные вопросы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Экономические реформы начала 1990-х гг. способствовали выходу России из социально-экономического кризиса.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

Аргументы в опровержение:

Вы узнаете

О политической жизни России в начале XXI в.; об экономическом развитии России в начале XXI в.; о внешней политике России в начале XXI в.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

Хронология основных событий

2000—2008 гг. — президентство В. В. Путина.

2008—2012 гг. — президентство Д. А. Медведева.

С 2012 г. — президентство В. В. Путина.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Политическая жизнь России в начале XXI в.

Событие (процесс)	Год, характеристика
Отставка Президента Б. Н. Ельцина	31 декабря 1999 г. Президент России Б. Н. Ельцин объявил о досрочном сложении полномочий главы государства. Исполняющим обязанности главы государства стал Председатель Правительства В. В. Путин
Президентские выборы 2000 г.	26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран вторым в истории России Президентом. 7 мая 2000 г. он вступил в должность
Издание указа «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах»	Май 2000 г. В соответствии с указом было создано семь <i>федеральных округов</i> , в которых определены административные центры — города, где размещаются их руководяще-координирующие органы в виде <i>полномочного представителя президента</i> , его аппарата и управлений федеральных ведомств
Реформа Совета Федерации	2000 г. До реформы в состав Совета Федерации входили главы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации. В. В. Путин предложил заменить их постоянными представителями соответствующих органов местной власти, избираемых законодательными собраниями
Создание Государственного совета РФ	2000 г. В состав Государственного совета вошли главы регионов. Его целью было выдвижение и обсуждение общенациональных проектов
Усиление борьбы с терроризмом	В 1999 г. боевики вторглись в Дагестан с целью провозгласить там исламское государство. Началась <i>контртеррористическая операция (вторая чеченская кампания, 1999—2009 гг.)</i> . Сепаратисты были вытеснены с территории Дагестана. Осенью 1999 г. федеральные войска вошли в Чечню и в короткий срок взяли под контроль важнейшие населённые пункты. Стремясь к урегулированию ситуации на Кавказе, федеральная власть сделала ставку в урегулировании военно-политического кризиса в Чечне на самих чеченских лидеров. На референдуме 2003 г. жители Чечни высказались за сохранение республики в составе Российской Федерации, приняли Конституцию. Президентом Чеченской Республики был избран А. Х. Кадыров. Жизнь в республике стала постепенно налаживаться

Продолжение

Событие (процесс)	Год, характеристика
Судебная реформа	Началась в 2001 г. В ходе реформы был введён институт мировых судей, суд присяжных, институт судебных приставов. Из судебного процесса были выведены народные заседатели. Для повышения роли, авторитета, независимости судей был установлен их пожизненный статус. Дополнительные права получили участники судебного процесса. Были приняты Гражданско-процессуальный, Уголовно-процессуальный, Арбитражно-процессуальный, Трудовой, Земельный, Таможенный, Жилищный кодексы, Кодекс об административных правонарушениях
Выборы 2003—2004 гг.	7 декабря 2003 г. прошли выборы в Государственную Думу. «Единая Россия» получила в Думе более 300 мест (конституционное большинство). Её представители возглавили все думские комитеты. 14 марта 2004 г. состоялись выборы Президента России. Победу одержал В. В. Путин, за которого проголосовали 71,22% участников голосования. Избрание В. В. Путина означало поддержку населением курса, проводимого им в первый президентский срок
Реформа управления	В марте 2004 г. , продолжая линию на укрепление вертикали власти, Президент объявил о начале административной реформы. Были укрупнены министерства, созданы федеральные службы и федеральные агентства. Началось укрупнение регионов, в ходе которого ряд автономных округов после референдумов был присоединён к областям и краям. Вместо прежних прямых выборов губернаторов населением был введён порядок, по которому их кандидатуры предлагались Президентом России и утверждались законодательными собраниями субъектов Федерации. Президент получил право отзыва губернаторов за ненадлежащее исполнение обязанностей. Изменилось избирательное законодательство. Весь состав Думы отныне формировался <i>только по партийным спискам</i> . (Выборы в Государственную думу I—IV созывов (1993—2003 гг.) проходили по другой системе: из 450 депутатских мандатов Государственной думы половина распределялись между списками политических партий, получивших по результатам голосования избирателей более 5% голосов, а вторую половину получали победители выборов в одномандатных округах; эта же система была восстановлена с 2016 г.). Одновременно для взаимодействия граждан с органами власти создавалась <i>Общественная палата Российской Федерации</i> , дополнившая усилия Государственной думы по разработке и реализации политического курса

Главным итогом политического развития страны в 2000—2007 гг. стало обретение российским обществом политической стабильности.

Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.

Новое руководство России видело одним из главных направлений выхода из кризисного социально-экономического положения, сложившегося в 1990-е гг., переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Государство ввело своих представителей в советы директоров крупнейших монополий, заметно влияло на проводимую ими политику. Начались структурные изменения в промышленности. В их основе лежала идея создания крупных корпораций, которые должны были стать форвардами отечественной экономики и успешно конкурировать на мировом рынке.

В 2000 г. одной из первых была начата *налоговая реформа*. Смысл её состоял в том, чтобы путём регулирования налоговых ставок заставить работать экономику. Было решено снизить налоговое бремя предприятий, упростить налогообложение малого бизнеса. Важной частью налоговой реформы стало введение единого налога для физических лиц в размере 13%. Одновременно ввели единый социальный налог. Важным направлением стала борьба государства за своевременное и полное получение налогов.

В сентябре 2005 г. В. В. Путин объявил о разработке и начале реализации четырёх *приоритетных национальных проектов*: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жильё», «Развитие аграрно-промышленного комплекса».

Начиная с 2000 г. были предприняты ряд мер для решения демографической проблемы. Особой статьёй в расходах на здравоохранение стало финансирование массового медицинского обследования населения, оказание первой помощи, проведение вакцинации и других профилактических мер. С 2007 г. неработающие женщины стали получать пособие по уходу за ребёнком в возрасте до полутора лет. За рождение второго ребёнка была предусмотрена выплата *«материнского капитала»*.

Внешняя политика России в начале XXI в.

В начале XXI в. первоочередной задачей для России была борьба с международным терроризмом. После терактов 11 сентября 2001 г. в США Россия присоединилась к западным странам в борьбе против международного терроризма.

В 2002 г. Россия и США заключили Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов. Однако США стремились к изменению стратегического баланса. Важнейшим направлением в этом процессе стало расширение НАТО.

С началом вторжения США и их союзников в Ирак в 2003 г. Россия решительно выступила против этой агрессии, назвав поводы для нападения надуманными, что в дальнейшем подтвердили сами американцы.

Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии в 2004 г., выдвижение ими территориальных и материальных претензий к России, переписывание общей истории, нарушение прав русскоязычного населения не могли оставить равнодушными граждан и руководство России. Экономические, культурные связи между Россией и прибалтийскими странами значительно сократились.

В ряде стран СНГ при прямой поддержке из-за рубежа произошли смены политического руководства. Осенью 2003 г. в результате «революции роз» в Грузии был свергнут режим Э. Шеварднадзе. Ему на смену пришёл президент М. Саакашвили, поставивший в качестве главной задачи вступление Грузии в ЕС и НАТО. В 2004 г. была спровоцирована кампания непризнания итогов президентских выборов на Украине. При прямом участии США, Евросоюза и НАТО итоги выборов были, по сути, отменены. Эти события получили название «оранжевой революции». Украинские власти, игнорируя интересы миллионов собственных граждан, усиленно вытесняли русский язык из средств массовой информации, кинопроката, системы образования. Из года в год сворачивались культурные контакты с Россией.

Руководство России предприняло усилия по развитию союзнических отношений с ближайшими соседями на Востоке. В 2001 г. была создана *Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)*, в состав которой вошли Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Позже к ним присоединился Узбекистан.

В 2006 г. оформилась организация БРИК (с 2011 г., с присоединением ЮАР — БРИКС) — группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

Россия в 2008—2015 гг.

Событие (процесс)	Год, характеристика
Избрание Президентом РФ Д. А. Медведева	Третьим Президентом России 2 марта 2008 г. был избран Д. А. Медведев. Председателем Правительства РФ был утверждён В. В. Путин
Военный конфликт в Закавказье	В ночь на 8 августа 2008 г. грузинские войска подвергли ракетно-артиллерийскому обстрелу территорию Южной Осетии, посты российских миротворцев в зоне грузино-югоосетинского конфликта. Российская армия начала <i>военную операцию по принуждению Грузии к миру</i> . За 4 дня грузинские войска были остановлены и обращены в бегство. Россия признала Абхазию и Южную Осетию и установила с ними дипломатические отношения, а затем заключила договоры о дружбе и сотрудничестве
Политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	Начало 2008 г. Расширились права Федерального Собрания. Увеличивались сроки полномочий Президента до 6 лет и Государственной думы до 5 лет. В марте 2011 г. вступил в силу закон «О полиции». Главной задачей полиции была названа защита прав и свобод человека и гражданина. Представительным органам местного самоуправления предоставили право более действенно контролировать, а при необходимости и отстранять от должности руководителей муниципалитетов
Россия и мировой экономический кризис 2008 г.	Главным следствием кризиса для России стало снижение не только цен на товары сырьевого экспорта, но и спроса на них. Ещё одной проблемой оставалась низкая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики. В результате с 2008 г. началось значительное падение промышленного производства, рост безработицы, снижение заработной платы. Чтобы сгладить возможные социальные последствия кризиса, было усилено государственное регулирование экономики. Средства <i>Стабилизационного фонда</i> , государственные золотовалютные резервы были использованы для поддержки банковской системы, а также крупнейших системообразующих корпораций
Выборы 2011—2012 гг.	4 декабря 2011 г. состоялись очередные выборы депутатов Государственной думы. «Единая Россия» лишилась конституционного большинства в Думе, однако её фракция продолжала оставаться самой крупной по численности. Заметно увеличилось представительство оппозиционных партий. 4 марта 2012 г. состоялись очередные выборы Президента России. Победу на них одержал В. В. Путин, за которого, по данным ЦИК, проголосовали 63,6% граждан, пришедших на избирательные участки. Председателем Правительства страны был утверждён Д. А. Медведев. В день вступления в должность Президент В. В. Путин подписал серию указов, направленных на обеспечение социальных гарантий населению страны
Зимняя Олимпиада в Сочи	Одним из самых ярких событий стало проведение в Сочи первых в истории нашей страны XXII зимних Олимпийских игр (февраль 2014 г.). На них сборная команда России добилась большого успеха, заняв первое место в неофициальном командном зачёте (13 золотых, 11 серебряных, 9 бронзовых медалей)
Воссоединение Крыма с Россией	В условиях острого политического кризиса на Украине в начале 2014 г. произошло свержение законно избранного президента <i>В. Ф. Януковича</i> . К власти в Киеве пришли националисты. Было предложено отменить закон о статусе русского языка как регионального, что означало бы фактический запрет на его использование. В ответ в южных и восточных районах страны русскоязычное население выступило в защиту своих прав. В ходе референдума в Крыму и Севастополе 96,77% крымчан и 95,6% севастопольцев высказались за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего были приняты декларации о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. События на Украине, воссоединение Крыма с Россией вызвали резкую реакцию США и Европейского Союза, которые ввели против России санкции. Однако эти меры не привели к изменению суверенной внутренней и внешней политики Российской Федерации

Государственные деятели: Б. В. Грызлов (Председатель Государственной думы РФ в 2003—2011 гг.); А. Х. Кадыров (Первый Президент Чеченской Республики); Д. А. Медведев (Президент РФ в 2008—2012 гг., Председатель Правительства РФ с 2012 г.); В. В. Путин (Президент РФ в 2000—2008 гг., с 2012 г., Председатель Правительства РФ в 1999—2000 гг., в 2008—2012 гг.).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие реформы в сфере управления были осуществлены в 2000—2007 гг.? Назовите их общее направление.
2. В чём причины начала контртеррористической операции на Северном Кавказе в 1999 г.?
3. В чём суть судебной реформы, проведённой в начале XXI в.?
4. Какие социально-экономические меры были предприняты в 2000—2007 гг.?
5. Назовите основные направления внешней политики России в 2000—2007 гг. Кратко охарактеризуйте каждое из них.
6. Какие события истории России 2007—2015 гг., на ваш взгляд, наиболее значимы? Почему?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните пустые ячейки таблицы.

Событие	Год
Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии	2001 г.
Воссоединение Крыма с Россией	2008 г.
Создание семи федеральных округов	

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.		
Вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта		
Все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными		
За воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума		
Территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР		

3. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предьявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

- Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием, и год, когда состоялось выступление.

Ответ: _____.

- Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.

- Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

Вы узнаете

О развитии литературы, кинематографа, музыки, театра, изобразительного искусства, спорта в России; о работе средств массовой информации; о развитии образования и науки; о взаимоотношениях церкви и государства.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры

В идеях и образах российской культуры, особенностях духовной жизни народа отразилась эпоха — распад СССР и движение к демократии, смена моделей общественного развития и разрыв традиционных связей с мастерами культуры бывших союзных республик, драматическое противостояние ветвей власти в 1993 г. и изменение геополитического положения России. Переход к рыночным отношениям поставил представителей творческой интеллигенции в непривычные условия. С одной стороны, государство впервые сняло все запреты на творчество, но с другой — прекратило финансирование творческой деятельности. Социалистический реализм подвергся критике, многие деятели культуры обратились к авангардному искусству (концептуализм, постмодернизм, неоавангардизм). Однако искусство авангарда обращено к элите, узкому слою знатоков и ценителей. Признание в России и за рубежом получили в 90-е гг. произведения литературы и искусства, созданные в традиционном реалистическом ключе.

Кризисное состояние российского общества на начальном этапе реформ негативно сказалось на интеллектуальном потенциале страны. В целях экономии бюджетных средств резко сократились государственные расходы на развитие науки, образования и культуры. Работа в науке стала относиться к категории низкооплачиваемых и непрестижных.

С 2000-х гг. возобновилась государственная поддержка науки, образования и культуры.

Развитие литературы, кинематографа, музыки, театра, изобразительного искусства в России

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Литература	А. И. Солженицын («Как нам обустроить Россию», статья о путях возрождения страны, о разумных, на взгляд автора, основах построения жизни народа и государства); В. Г. Распутин («Россия молодая», «В одном сибирском городе», произведения посвящены городу, интеллигенции); В. О. Пелевин (роман «Чапаев и пустота»); В. П. Астафьев (роман «Прокляты и убиты», итоги раздумий о героизме и пацифизме, трагедии войны, об одиночестве «маленького человека», о его ожесточении и страданиях); Б. Акунин (постмодернистские произведения)
Кинематограф	В 1990-е гг. наибольшим успехом пользовались фильмы Н. С. Михалкова («Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник»), В. П. Тодоровского («Страна глухих»), С. В. Бодрова-старшего («Кавказский пленник»), В. И. Хотиненко («Мусульманин»). В конце 1990-х гг. возродился Международный московский кинофестиваль. Ежегодно проводился Всероссийский кинофестиваль «Кинотавр» в Сочи

Продолжение

Виды искусства	Деятели, произведения, события
Кинематограф	В 2000-х гг. новыми яркими фигурами российского кинематографа стали режиссёры <i>Р. М. Литвинова</i> , <i>Ф. С. Бондарчук</i> и др. В 2003 г. «Золотого льва» Венецианского кинофестиваля первым из россиян получил <i>А. П. Звягинцев</i> за фильм «Возвращение». Лауреатом Государственной премии РФ стала <i>Ч. Н. Хаматова</i> за свои глубокие роли в театре и кино, удостоенная также театральной премии «Золотая маска». Первым игровым православным фильмом современной России стала драма <i>П. С. Лунгина</i> «Остров», получившая признание зрителей и награды кинематографистов
Музыка	Международную известность и популярность приобрели Российский национальный оркестр, созданный выдающимся пианистом <i>М. В. Плетнёвым</i> , петербургский Мариинский театр, возглавляемый <i>В. А. Гергиевым</i> . Признание и известность получили оперные певцы <i>Д. А. Хворостовский</i> , <i>О. В. Бородина</i> , артисты балета <i>У. В. Лопаткина</i> , <i>Д. В. Вишнёва</i> , <i>И. М. Лиёпа</i> , <i>Н. М. Цискаридзе</i> . В 2002 г. победой на Зальцбургском музыкальном фестивале началась мировая карьера <i>А. Ю. Нетребко</i> . В 2006 г. всей стране стало известно имя пианиста-виртуоза <i>Д. Л. Мацуева</i>
Театр	В 1990-х гг. получили признание публики возникшие во второй половине 80-х гг. театры-студии, камерные театры («Театр Луны», «Табакерка», «Театр-студия на Юго-Западе» и др.). Лучшие традиции отечественной режиссуры продолжал театр под руководством <i>П. Н. Фоменко</i>
Живопись	В российской живописи 1990-х гг. развивались самые различные направления. Портретное искусство было представлено творчеством как известных мастеров (<i>А. М. Шилов</i> , <i>И. С. Глазунов</i> и др.), так и молодых талантливых художников (<i>Н. С. Сафронов</i> и др.)
Скульптура	Получило развитие монументальное искусство. Наиболее яркий его представитель — президент Российской академии художеств <i>З. К. Церетели</i> (памятник Петру I, Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве и др.). В 1995 г. на Манежной площади в Москве был установлен памятник <i>Г. К. Жукову</i> (<i>В. М. Клыков</i>)

Средства массовой информации

В начале 1990-х гг. радикальные перемены произошли в средствах массовой информации. Исчез партийный контроль над их деятельностью. Появились сотни новых газет и журналов. Десятки цветных журналов, рассчитанных на самые разные интересы, стали одной из ярких примет нового времени. Появились первые коммерческие радиостанции. Были открыты первые частные телеканалы. Глобальной сетью — Интернетом — в конце 1990-х гг. пользовались около 4 млн человек, а в 2007 г. — уже около 30 млн человек. Во второй половине 1990-х гг. контроль за ведущими печатными и электронными СМИ находился в руках олигархических групп и частных лиц, активно использовавших этот рычаг в отстаивании собственных интересов. Усиление роли государства в различных сферах жизни общества в 2000-х гг. не могло не затронуть и СМИ: государство усилило контроль над средствами массовой информации.

Развитие образования и науки

С 2000 г. началась реформа образования, призванная заменить образовательную систему, соответствующую индустриальному обществу, на новую систему, характерную для общества информационного. Завершилась компьютеризация школ и подключение их к Интернету. Был введён Единый государственный экзамен, призванный обеспечить равные возможности зачисления в вузы для всех жителей России. Начался переход системы выс-

шего образования в России на Болонскую систему с целью создать для молодых россиян равные возможности с их европейскими сверстниками в получении современного высшего образования.

Среди достижений российской науки следует отметить создание в июле 2001 г. третьего в мире (после США и Японии) суперкомпьютера, выполняющего 1 трлн операций в секунду. Важнейшим направлением в научных исследованиях стали нанотехнологии, которые позволяют получать новые объекты и материалы на основе изменений материи на молекулярном уровне.

Петербургский математик *Г. Я. Перельман* решил одну из фундаментальных задач мировой математической науки, доказав теорему *А. Пуанкаре*.

Лауреатами Нобелевской премии по физике в 2000 г. стал *Ж. И. Алфёров* за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов, в 2003 г. — *А. А. Абрикосов* и *В. Л. Гинзбург* за вклад в объяснение сверхпроводимости и сверхтекучести.

Достижения российского спорта

Проблемы, с которыми столкнулась Россия в 1990-х гг., отразились и на состоянии спорта. Количество олимпийских медалей становилось с каждым разом всё меньше. Однако и в этих условиях российские спортсмены одерживали блистательные победы. Тем не менее становилось очевидным, что без повседневного внимания и государственной поддержки мастеров спорта, без развития массовой физкультуры и спорта Россия может в короткий срок утратить былые позиции в мировом спорте.

В 2000—2008 гг. стала возрождаться материально-техническая база массового спорта. Приглашение для работы со сборной России по футболу известного тренера *Г. Хиддинка* позволило создать современную команду, успешно выступившую на чемпионате Европы по футболу в 2008 г.

Выдающимися достижениями были отмечены выступления российской сборной на летних и зимних Олимпийских играх.

Традиционные религии в современной России

В 1990-е гг. началось возрождение традиционных для России религий — православия, ислама, буддизма, иудаизма. По всей стране развернулось восстановление и строительство храмов, мечетей, синагог, дацанов. В Москве всего за 5 лет был восстановлен храм Христа Спасителя. Огромным событием в жизни церкви и верующих стало прославление в год 2000-летия Рождества Христова новомучеников и исповедников, пострадавших в годы советской власти.

Отношения власти и церкви в начале XXI в. переживали подлинный расцвет. Регулярными стали Рождественские чтения, в ходе которых на самом высоком государственном уровне обсуждались формы участия церкви в возрождении духовности и нравственности россиян. Представители РПЦ и других конфессий активно участвовали в работе Общественной палаты РФ и других общественно-государственных структур.

После смерти в декабре 2008 г. Алексея II новым Патриархом Московским и всея Руси на Поместном соборе РПЦ был избран митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие факторы повлияли на развитие науки и культуры в 1990-х гг.?
2. Какие достижения российской литературы в 1990—2000-х гг. вы знаете?

3. Какие достижения российского кинематографа в 1990—2000-х гг. вы знаете?
4. Каких российских художников, скульпторов 1990—2000-х гг. вы знаете?
5. Какие важнейшие изменения произошли в 1990—2000-е гг. в деятельности российских средств массовой информации?
6. Какие достижения российской науки в 1990—2000-х гг. вы знаете?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) фильм «Остров»
- Б) статья «Как нам обустроить Россию»
- В) роман «Чапаев и пустота»
- Г) памятник Г. К. Жукову на Манежной площади в Москве
- Д) картина «Внуки Гостомысла: Рюрик, Трувор и Синеус»
- Е) фильм «Утомлённые солнцем»

Авторы

- 1) И. С. Глазунов
- 2) А. А. Абрикосов
- 3) П. С. Лунгин
- 4) А. И. Солженицын
- 5) В. М. Клыков
- 6) Н. С. Михалков
- 7) А. Ю. Нетребко
- 8) В. О. Пелевин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите изображение и выполните задание 2.



2. Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Храм, который виден на фотографии, действовал в течение всего периода существования СССР		
Автор памятника, представленного на фотографии, — З. К. Церетели		
Город, представленный на фотографии, — Санкт-Петербург		
Храм, представленный на фотографии, находится на том месте, где в XIX в. был построен храм по проекту архитектора К. А. Тона		
Данная фотография сделана в первой половине 1990-х гг.		

3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания.

«Исчезло размежевание между «официальной» и «неофициальной» сферами художественного творчества. В первой половине десятилетия резко сократилось государственное финансирование объектов культуры — музеев, театров, библиотек. После невиданного взлёта перестроечных лет столь же стремительно упали тиражи газет и журналов. Большинство бывших читателей были просто не в состоянии их выписывать. Но во многом такое падение интереса было связано с ростом влияния телевидения, в изобилии предлагавшего информационные и развлекательные программы. Огромную аудиторию стали собирать игровые развлекательные телевизионные проекты и нескончаемые сериалы. Широкое распространение на радио и ТВ получили многочисленные заимствованные из западной практики интерактивные формы взаимодействия с аудиторией. На российский рынок хлынул поток зарубежных потребительских товаров и культурной продукции, причём в основном низкого качества. Но они имели коммерческий успех, так как спрос на них долгое время искусственно сдерживался, и требовалось время, чтобы насытить рынок. Быстрыми темпами стала развиваться индустрия досуга — коммерческие развлекательные центры и ночные клубы появились в больших и малых городах. Шоу-бизнес превратился в одну из самых динамичных и прибыльных сфер новой экономики. Ответом на пропаганду здорового образа жизни стали разнообразные коммерческие фитнес-центры; в то же время закрывались спортшколы и клубы, резко сократились возможности для бесплатных занятий спортом».

- Укажите десятилетие, о котором идёт речь в данном отрывке, и фамилию Президента, руководившего страной в этот период.

Ответ: _____.

- Почему, по мнению автора, в описываемый период стремительно упали тиражи газет и журналов? Укажите две причины.

- В чём, по мнению автора, причина высокого спроса на зарубежные потребительские товары и культурную продукцию?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. В чём состояли причины начала радикальных экономических преобразований в начале 1990-х гг.?
2. Каковы были результаты либерализации цен и внешней торговли?
3. Как в России проходила приватизация предприятий? Каковы её результаты?
4. Что такое дефолт? В чём причины дефолта 1998 г.?
5. В чём причины политико-конституционного кризиса 1993 г.? В чём он состоял?
6. Какие события внутривнутриполитической жизни России 1993—1999 гг., на ваш взгляд, особенно важны? Почему вы так считаете?
7. В чём состояла суть Хасавюртовских соглашений?
8. В чём проявился курс руководства России на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами в 1990-е гг.?
9. Какие меры, нацеленные на укрепление вертикали власти, были проведены руководством России в 2000—2007 гг.?
10. Каковы результаты контртеррористической операции, начатой в 1999 г.?
11. Каковы результаты социально-экономического развития России в 2000—2007 гг.?
12. Каковы основные события внешней политики России в 2000—2007 гг.?
13. Что такое «военная операция по принуждению Грузии к миру»? В чём она состояла?
14. В чём состояла политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева?
15. В чём причины проведения референдума в Крыму в 2014 г.? Каковы его результаты?
16. Как изменения в социально-экономической и политической сферах, произошедшие в 1990-х гг., повлияли на развитие культуры?
17. Что изменилось в 1990-х гг. в деятельности СМИ?
18. Каковы достижения российской культуры конца XX — начала XXI в.?
19. Каковы достижения российской науки начала XXI в.?
20. Что характерно для религиозной жизни в России в конце XX — начале XXI в.?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание в России семи федеральных округов
- 2) воссоединение Крыма с Россией
- 3) начало либерализации цен в России

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

- А) принятие Конституции России
 Б) военная операция по принуждению Грузии к миру
 В) зимняя Олимпиада в Сочи
 Г) назначение Е. М. Примакова Председателем Правительства РФ

Годы

- 1) 1993 г.
 2) 1996 г.
 3) 1998 г.
 4) 2001 г.
 5) 2008 г.
 6) 2014 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, пропущенный в предложении.

_____ фонд РФ, созданный в 2004 г., — это часть средств федерального бюджета, образующаяся за счёт превышения цены на нефть над базовой ценой на нефть, подлежащая обособленному учёту, управлению и использованию в целях обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой.

Ответ: _____.

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События (явления, процессы)

- А) участие в выборах 1996 г. в качестве кандидата в Президенты РФ
 Б) руководство Правительством РФ в 1992—1998 гг. в должности его Председателя
 В) непосредственное руководство проведением радикальных экономических реформ в России до декабря 1991 г.
 Г) руководство защитой здания Верховного Совета (Белого дома) в начале октября 1993 г.

Участники

- 1) А. В. Руцкой
 2) Е. Т. Гайдар
 3) П. С. Грачёв
 4) А. И. Лебедь
 5) С. В. Кириенко
 6) В. С. Черномырдин

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний государственного деятеля.

«...Резко осложнилась политическая ситуация. Коммунисты почувствовали сладкий вкус близкой победы. Вот она, власть, вроде бы совсем рядом — осталось только руку протянуть. Их тактика была традиционной — штурмовать власть. Пытаясь разбудить ностальгические чувства избирателей, левая Дума проголосовала за отмену Беловежских соглашений, по сути, возвращая страну назад, в бывший Советский Союз. В Думе звучали призывы при-

влечь к ответственности, к суду, заковать в наручники тех, кто участвовал в подписании декабрьских документов 91-го года. Это была настоящая провокация...

Александр Коржаков тоже нашёл свою «предвыборную технологию». «С трёхпроцентным рейтингом бороться бессмысленно, — говорил он. — Сейчас упустим время за всеми этими предвыборными играми, а потом что?» Чего греха таить: я всегда был склонен к простым решениям. Всегда мне казалось, что разрубить гордиев узел легче, чем распутывать его годами. На каком-то этапе, сравнивая две стратегии, предложенные мне разными по менталитету и по подходу к ситуации командами, я почувствовал: ждать результата выборов в июне нельзя... Действовать надо сейчас! Я решился и сказал сотрудникам аппарата: «Готовьте документы...» Началась сложная юридическая работа. Был подготовлен ряд указов: в частности, о запрещении компартии, о роспуске Думы, о переносе выборов президента на более поздние сроки. За этими формулировками — приговор: в рамках действующей Конституции я с кризисом не справился».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор воспоминаний — Б. Н. Ельцин.
- 2) В отрывке идёт речь о президентских выборах 2000 г.
- 3) Автор пишет о том, что планировался перенос выборов Президента РФ.
- 4) Автор пишет, что Дума поддерживала Беловежские соглашения.
- 5) В дальнейшем Дума, о которой идёт речь в отрывке, была распущена Президентом.
- 6) Коммунисты не сумели победить на выборах, о которых идёт речь в отрывке.

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- А) распад СССР
- Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
- В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
- Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
- 2) подписание Федеративного договора
- 3) создание Государственного совета РФ
- 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
- 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Что из перечисленного относится к истории новой России (1992—2015)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного комитета по чрезвычайному положению
- 2) разработка программы 500 дней
- 3) введение института мировых судей в РФ
- 4) созыв I Съезда народных депутатов РСФСР
- 5) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 6) начало выпуска государственных краткосрочных обязательств (ГКО)

Ответ:

--	--	--

8. Прочитайте отрывок из выступления государственного деятеля и укажите его фамилию.

«Считаю, что выбор наиболее оптимален, уверен, Дмитрий Медведев достойно справится с работой на высшем государственном посту. Говорю так не потому, что работаю с ним более 17 лет, и не потому, что у нас сложились действительно хорошие, деловые и доверительные личные отношения. Дмитрий Анатольевич Медведев является человеком исключительно честным и порядочным. За последние годы, работая на разных весьма ответственных участках, которые на первый взгляд казались абсолютно запущенными и неподъемными, Дмитрий Анатольевич превратился из хорошего юриста и эксперта в отличного, волевого администратора с государственным мышлением... В руки такого человека не стыдно и не страшно передать основные рычаги управления страной, судьбу России... Я предлагаю съезду партии выдвинуть Дмитрия Анатольевича Медведева кандидатом в президенты страны!»

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задание 8.



9. Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина.
- 2) На купюре изображена башня Московского Кремля.
- 3) Купюры данного образца до сих пор находятся в обращении в России.
- 4) Купюры данного образца имели хождение в период существования СССР.
- 5) На купюре изображён храм Василия Блаженного.

Ответ:

--	--

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) фильм «Сибирский цирюльник»
- Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве
- В) картина «Изгнание торговцев из храма»
- Г) рассказ «В одном сибирском городе»

Характеристики

- 1) И. С. Глазунов
- 2) З. К. Церетели
- 3) В. Л. Гинзбург
- 4) В. Г. Распутин
- 5) Н. С. Михалков
- 6) Г. Я. Перельман

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания.

«Знаменитый Указ 1400 о роспуске Верховного Совета, а точнее — только проект этого документа, впервые обсуждали в Огарёве... Мы с Барсуковым на совещание не пошли, а сидели в соседней комнате, готовые в любой момент войти и поддержать [Президента]. Указ одобрили все. Спорили лишь о дате роспуска. Хотели 19 сентября распустить парламент, но, подумав, решили это сделать на день раньше, 18-го. Всё-таки воскресенье, и в Белом доме никого не должно было быть. Надеялись без осложнений перекрыть входы в здание и не пустить депутатов на работу. Указ никому не показался ни антиконституционным, ни экстремистским. Верховный Совет сам сделал столько антиконституционных шагов, что противостояние с президентом достигло апогея. Конфликт затягивался, иного выхода из него не видели. Жизнь граждан не улучшалась, а законодательная власть только и делала, что конфликтовала с исполнительной. К тому же Конституция явно устарела и не соответствовала изменившимся отношениям в обществе.

16 сентября 1993 года мы начали обговаривать предстоящие события в деталях. Для этого [Президент] пригласил Грачёва, Барсукова и меня в Завидово. После обеда мы улетели туда на вертолёте. Я не мог понять, зачем шеф позвал Павла Сергеевича. Видимо, он искренне рассчитывал, что министр обороны сыграет решающую роль в преодолении кризиса. В вертолёте [Президент] нас спросил:

— В чём дело, почему Филатов волнуется, выступает против Указа? Почему он убеждает меня хоть неделю потянуть?

Президент и так перенёс запланированное мероприятие на несколько дней, с 18 на 21 сентября. Изменение сроков работало против нас. Во-первых, в будний день не пустить депутатов на работу будет сложнее. Во-вторых, информация утекала и обрастала невероятными, пугающими слухами. Я знал, что именно Грачёв рассказал Филатову и Черномырдину о запланированных действиях и признался, что не совсем готов к роспуску Верховного Совета. У министра обороны не было ни моральных сил, ни технических средств — армия в ту пору принимала активное участие в сборе урожая картошки».

- Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите фамилию Президента РФ, о котором идёт речь в отрывке. Укажите фамилию Председателя Правительства РФ в период, когда произошли описываемые в отрывке события.

- Почему, по мнению автора, указ, о котором идёт речь, никому из присутствующих на совещании не показался ни антиконституционным, ни экстремистским? Укажите три причины.

- Укажите результат противостояния, о котором идёт речь в данном отрывке. В чём причина такого результата? Назовите один любой государственный орган, появление которого стало последствием противостояния, о котором идёт речь в отрывке.

ТЕМА 5. ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

- История Средних веков
- История Нового времени
- История Новейшего времени
- Итоговое повторение по теме
«Важнейшие события (процессы,
явления) истории зарубежных стран»

Вы узнаете

О важнейших событиях, процессах, явлениях истории зарубежных стран периода Средних веков.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ**Важнейшие события, процессы истории Средних веков****Мир в конце V— XI в.**

- 476 г. — падение Западной Римской империи.
- 500 г. — возникновение государства у франков.
- 527 — 565 гг. — правление Юстиниана в Византийской империи.
- 622 г. — год переселения Мухаммеда в Медину (хиджра), начало мусульманского летоисчисления.
- 630 г. — возникновение государства у арабов.
- 732 г. — битва при Пуатье. Победа франков над арабами; продвижение арабов в Европу было остановлено.
- 800 г. — провозглашение Карла Великого императором.
- 843 г. — распад Франкской империи: Верденский договор о разделе империи Карла Великого между его наследниками.
- 863 г. — создание Кириллом и Мефодием славянской письменности.
- 962 г. — образование Священной Римской империи.
- 1054 г. — разделение Христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую).
- 1066 г. — нормандское завоевание Англии.
- 1096 г. — речь папы Урбана II: призыв к началу Крестовых походов. Начало Крестовых походов.

Мир в XII— XV вв.

- 1096—1291 гг. — Крестовые походы. Создание государств крестоносцев: Эдесское графство (1098—1146), княжество Антиохия (1098—1268), графство Триполи (1105—1289), королевство Иерусалим (1099—1291). 1291 г. — падение крепости Акра. Окончание Крестовых походов.
- 1099 г. — взятие Иерусалима крестоносцами.
- 1187 г. — захват Иерусалима арабами (под руководством Салах ад-Дина).
- 1204 г. — захват Константинополя крестоносцами.
- 1206 г. — Чингисхан выбран ханом всех монголов.
- 1215 г. — принятие Великой хартии вольности в Англии.
- 1265 г. — возникновение английского парламента.
- 1302 г. — созыв Генеральных штатов во Франции.
- 1337 — 1453 гг. — Столетняя война: серия военных конфликтов между Англией и Францией.
- 1358 г. — Жакерия во Франции.
- 1381 г. — восстание под предводительством У. Тайлера в Англии.
- 1389 г. — битва на Косовом поле (поражение сербской армии от турок-осман).

1419—1434 гг. — Гуситские войны.

1445 г. — изобретение книгопечатания И. Гутенбергом.

1453 г. — падение Византийской империи.

1455—1485 гг. — война Алой и Белой розы в Англии: серия вооружённых династических конфликтов между группировками английской знати в борьбе за власть между сторонниками двух ветвей династии Плантагенетов — Ланкастеров и Йорков.

1461—1483 гг. — правление Людовика XI во Франции.

1479 г. — создание Испанского королевства под властью супружеской пары Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского.

Начало XIV — последняя четверть XVI в. — эпоха Возрождения.

Термины и понятия

Бюргерство, вассал, Великая хартия вольностей, Великий шёлковый путь, Великое переселение народов, вотчина, Генеральные штаты, гуситы, гуманизм, гильдия, десятина, династия, духовно-рыцарские ордены, еретик, «Золотая булла», католичество, Крестовые походы, индульгенция, инквизиция, ислам, коммуна, кортесы, мусульмане, натуральное хозяйство, община, папа римский, парламент, патриарх, православие, поместье, Реконкиста, ростовщик, сословия, сословно-представительная монархия, султан, товарное хозяйство, халиф, халифат, централизованное государство, цех, шариат, эмир, янычары.

Исторические деятели

V— XI вв.: *Болеслав I Храбрый* (князь Чехии, польский князь и король 922—1025 гг.; вёл войны со Священной Римской империей); *Вильгельм Завоеватель (Нормандский)* (герцог Нормандии, король Англии, организатор и руководитель нормандского завоевания Англии в 1066 г.); *Карл Великий* (768—814 гг. правил Франкским королевством; в 800 г. провозглашён императором); *Карл Мартелл* (майордом франков в 717—741 гг.; разгромил арабов в битве при Пуатье); *Мухаммед* (арабский проповедник VII в., пророк ислама, глава арабского государства на Аравийском полуострове и мусульманской церкви); *Юстиниан Великий* (византийский император 527—565 гг., полководец, реформатор, создатель «Свода гражданского права» на основе законов римских императоров).

XII— XV вв.: *Гильом Каль* (один из лидеров Жакерии — крестьянского восстания во Франции в 1358 г.; был казнён); *Жанна д'Арк* (национальная героиня Франции, легендарная командующая французскими войсками в Столетней войне; попал в плен, была сожжена на костре как еретичка в 1431 г.; впоследствии канонизирована); *Иоанн Безземельный* (английский король, подписавший Великую хартию вольностей в 1215 г.); *Иоганн Гутенберг* (немецкий изобретатель; в 1456 г. выпустил первую печатную книгу); *Карл IV* (избран императором Священной Римской империи в 1356 г.; утвердил «Золотую буллу»); *Людовик XI Благоразумный* (король Франции в 1461—1483 гг., утвердил единую централизованную власть во Франции после феодальных войн, расширил территории Франции, покровительствовал наукам и искусству); *Мехмед II Завоеватель* (Магомет Великий) (османский султан, под руководством которого в 1453 г. войска турок-османов захватили Константинополь (переименован в Стамбул), в результате чего Византийская империя прекратила существование); *Милош Обилич* (сербский воин, героический участник битвы на Косовом поле в 1389 г.); *Ричард I Львиное Сердце* (английский король второй половины XII в., участник Третьего крестового похода); *Салах ад-Дин* (Саладин) (полководец, визирь Египта, лидер мусульман; боролся с крестоносцами в конце XII в.); *Уот (Уолтер) Тайлер* (предводитель крупнейшего восстания в Англии в 1381 г.); *Урбан II* (папа римский, инициатор Крестовых походов); *Фридрих I Барбаросса* (король Германии, император Священной Римской империи с 1155 г.; возглавил немецких рыцарей в Третьем крестовом походе); *Чингисхан* (полководец конца XII — начала XIII в., основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший монгольские

племена); *Ян Гус* (национальный герой чешского народа, проповедник, священник, ректор Пражского университета; требовал проведения реформы церкви; был сожжён в 1415 г.; его казнь стала поводом начала Гуситских войн); *Ян Жижка* (один из организаторов и руководителей Гуситских войн в Чехии).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Когда начались Крестовые походы? Представители каких стран принимали в них участие? Когда и чем они закончились?
2. Какие страны были участниками Столетней войны? Каковы были её итоги?
3. Какие причины крестьянских восстаний в Англии и Франции периода Столетней войны вы можете назвать? Какие события в это время происходили в России?
4. Чем было вызвано усиление королевской власти в Англии и Франции в конце XV в.? Каков был итог борьбы правителей с крупными землевладельцами?
5. Что такое Великая хартия вольностей? Почему англичане называют этот документ «началом своей свободы»? Как изменилось положение различных социальных групп после принятия этого документа?
6. Когда впервые были созданы Генеральные штаты? Каковы функции этого органа власти?
7. Что такое Реконкиста? Как Реконкиста влияла на политические процессы на Пиренейском полуострове?
8. Каким образом учение Яна Гуса способствовало Гуситским войнам?
9. Почему Чингисхану удалось создать самую большую империю Средневековья?
10. В каких международных событиях принимали участие правители Арабского халифата? Какие особенности управления халифатом вы можете назвать? В чём причины его распада?
11. Чем закончилось сражение на Косовом поле? Какие процессы иллюстрирует это сражение?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Для заданий 1—5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

Задание 1

- 1) принятие Великой хартии вольности
- 2) битва на р. Шелони
- 3) поход князя Олега на Царьград

Ответ:

--	--	--

Задание 2

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) битва на р. Калке
- 3) начало Крестовых походов

Ответ:

--	--	--

Задание 3

- 1) сражение на р. Воже
- 2) образование Древнерусского государства
- 3) возникновение государства у арабов

Ответ:

Задание 4

- 1) возникновение английского парламента
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Любечский съезд русских князей

Ответ:

Задание 5

- 1) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 2) стояние на р. Угре
- 3) создание Устава Владимира Всеволодовича

Ответ:

Задание 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента, обозначенного цифрой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	Ледовое побоище	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Война Алой и Белой розы
_____ (Г)	Разорение Москвы ханом Тохтамышем	_____ (Д)
XI в.	_____ (Е)	Нормандское завоевание Англии

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) ослепление Василия II
- 3) первое летописное упоминание о Москве
- 4) захват Константинополя крестоносцами

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме показано расширение границ государства, обозначенного цифрой «1»		
Цифрой «2» на схеме обозначена столица Древнерусского государства		
На схеме подписан город, на освобождение которого от турок-сельджуков были направлены Крестовые походы		
На схеме показано участие русских князей в Крестовых походах		
В большинстве подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, были установлены сословно-представительные монархии		

Задание 8

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Отношения между Древней Русью и Византией были взаимовыгодными.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргументы в подтверждение:

- 1) _____
- 2) _____

Аргументы в опровержение:

- 1) _____
- 2) _____

Вы узнаете

О важнейших событиях, процессах, явлениях истории зарубежных стран периода Нового времени.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ**Мир в конце XV—XVI в.**

- 1492 г. — открытие Америки Христофором Колумбом.
- 1492 г. — завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове; объединение Испании под властью Изабеллы Кастильской и Фернандо Арагонского.
- 1498 г. — открытие Васко да Гамой морского пути в Индию.
- 1513 г. — открытие Нуньесом де Бальбоа Тихого океана.
- 1517 г. — выступление М. Лютера с «95 тезисами»: начало Реформации в Германии.
- 1518—1531 гг. — проведение У. Цвингли Реформации в Швейцарии.
- 1519—1521 гг. — завоевание Э. Кортесом государства ацтеков.
- 1519—1522 гг. — кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана.
- 1521 г. — Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера.
- 1524—1526 гг. — Крестьянская война в Германии; народная Реформация Томаса Мюнцера.
- 1526 г. — основание империи Великих Моголов в Индии.
- 1532—1536 гг. — завоевание Ф. Писарро государства инков.
- 1534 г. — начало реформации в Англии; принятие английским парламентом «Акта о супрематии».
- 1534 г. — основание ордена иезуитов.
- 1536—1564 гг. — деятельность Ж. Кальвина в Женеве.
- 1545—1563 гг. — Тридентский собор; начало Контрреформации в Европе.
- 1551 г. — основание в Лондоне Московской торговой компании.
- 1555 г. — Аугсбургский религиозный мир, признание равноправия двух вер: протестантской и католической.
- 1558—1603 гг. — правление Елизаветы I Тюдор в Англии.
- 1562—1598 гг. — Религиозные войны во Франции.
- 1566—1609 гг. — освободительная война в Нидерландах.
- 1569 г. — образование Речи Посполитой.
- 1572 г., 24 августа — Варфоломеевская ночь во Франции.
- 1579 г. — Утрехтская уния, провозглашение независимости Нидерландов от Испании.
- 1588 г. — разгром Англией Непобедимой армады.
- 1598 г. — Нантский эдикт Генриха IV, даровавший французским протестантам-гугенотам вероисповедные права.

Мир в XVII в.

- 1603 г. — начало правления династии Стюартов в Англии.
- 1603 г. — начало правления династии сёгунов Токугава в Японии.
- 1607 г. — основание первой английской колонии — Виргинии — в Северной Америке.
- 1618—1648 гг. — Тридцатилетняя война.

- 1624—1642 гг. — деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции.
 1628 г. — принятие английским парламентом «Петиции о праве».
 1640 г. — начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало английской буржуазной революции.
 1641 г., ноябрь — принятие английским парламентом «Великой ремонстрации».
 1642—1648 гг. — гражданская война в Англии.
 1643—1715 гг. — правление французского короля Людовика XIV.
 1644 г. — начало правления Цинской (Маньчжурской) династии в Китае.
 1648 г. — Вестфальский мир, завершивший Тридцатилетнюю войну.
 1648—1653 гг. — Фронда (антиправительственные выступления) во Франции.
 1649 г., 30 января — казнь английского короля Карла I.
 1649 г., 19 мая — провозглашение Англии республикой.
 1653—1658 гг. — протекторат О. Кромвеля.
 1660 г. — реставрация династии Стюартов в Англии.
 1666 г. — основание Парижской Академии наук.
 1683 г. — сражение под Веной, поражение Османской империи, конец османским завоеваниям в Европе.
 1685 г. — отмена Людовиком XIV Нантского эдикта.
 1688—1689 гг. — «Славная революция» в Англии.
 1699 г. — создание Северного союза в составе Дании, России и Саксонии для борьбы против Швеции.

Мир в период XVIII в. — 1815 г.

- 1700—1721 гг. — Северная война.
 1707 г. — «Акт единения» между Англией и Шотландией. Создание Великобритании.
 1715—1774 гг. — правление Людовика XV во Франции.
 1733—1735 гг. — война за польское наследство между коалициями России, Австрии и Саксонии с одной стороны и Франции, Испании и Сардинского королевства с другой.
 1740—1786 гг. — правление Фридриха II в Пруссии.
 1744 г. — стачка ткачей в Лионе.
 1751—1776 гг. — издание «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел» во Франции, ставшей манифестом идей Просвещения.
 1756—1763 гг. — Семилетняя война.
 1760-е гг. — движение луддитов в Англии.
 1765 г. — создание Дж. Харгривсом механической прялки, ознаменовавшее начало промышленного переворота.
 1768—1779 гг. — экспедиция Дж. Кука, в ходе которой открыты Австралия и Новая Зеландия.
 1772 г. — первый раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.
 1773 г. — «Бостонское чаепитие», начало Войны за независимость североамериканских колоний Англии.
 4 июля 1776 г. — принятие Декларации независимости США.
 1781 г. — изобретение паровой машины Дж. Уаттом.
 1787 г. — принятие конституции США.
 14 июля 1789 г. — взятие Бастилии, начало революции во Франции.
 26 августа 1789 г. — принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции.
 1789 г. — принятие Билля о правах в США.
 1789—1797 гг. — президентство Дж. Вашингтона в США.
 1791 г. — принятие монархической конституции Франции.

1792 г. — начало революционных войн во Франции.

9—10 августа 1792 г. — крушение монархии во Франции.

2 июня 1793 г. — приход к власти во Франции якобинцев.

1793 г. — второй раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.

21 января 1793 г. — казнь короля Людовика XVI во Франции.

27 июля 1794 г. — переворот 9 термидора, свержение якобинцев во Франции.

1794 г. — восстание Тадеуша Костюшко в Польше.

1795 г. — третий раздел Речи Посполитой между Россией, Пруссией и Австрией.

1795 г. — принятие республиканской конституции Франции, установление режима Директории.

1796—1797 гг. — Итальянский поход Наполеона Бонапарта.

1798—1799 гг. — Египетский поход Наполеона Бонапарта.

9—10 ноября 1799 г. — государственный переворот Наполеона Бонапарта 18 —19 брюмера, установление режима консульства.

1804 г. — провозглашение Наполеона императором Франции.

1805—1815 гг. — Наполеоновские войны.

16—19 октября 1813 г. — Битва народов под Лейпцигом.

1814 г. — свержение Наполеона.

1814 — 1815 гг. — Венский конгресс.

1815 г. — Сто дней Наполеона.

18 июня 1815 г. — битва при Ватерлоо.

Мир в период 1815 г. — начало XX в.

1815—1825 гг. — национально-освободительная война в Латинской Америке.

1823 г. — провозглашение доктрины Монро в США, в основе которой лежал принцип «Америка для американцев».

1830 г. — революция во Франции, свержение Карла X Бурбона, возведение на престол Луи-Филиппа Орлеанского.

1830 г. — образование независимого государства Бельгия.

1836—1848 гг. — чартистское движение в Англии.

1837—1901 гг. — правление королевы Виктории в Англии; Викторианская эпоха.

1848—1849 гг. — «весна народов»: революция во Франции, провозглашение Второй республики; революции в Австрийской империи, Италии, Германии.

1850—1864 гг. — Тайпинское восстание в Китае против маньчжурской империи Цин.

1852 г. — установление Второй империи во Франции, провозглашение императором Наполеона III Бонапарта.

1854 г. — «открытие» Японии, установление дипломатических отношений с США, Россией, Францией, Великобританией.

1857—1859 гг. — восстание сипаев в Индии.

1861—1865 гг. — Гражданская война в США: в мае 1862 г. издан гомстед-акт, предоставлявший каждой американской семье возможность получить земельный надел в 64 га; 30 декабря 1862 г. А. Линкольн подписал «Прокламацию об освобождении рабов».

1861—1870 гг. — объединение Италии.

1862—1890 гг. — О. Бисмарк становится во главе Пруссии и Германии.

1864 г. — создание «Международной рабочей ассоциации», I Интернационала.

1867 г. — преобразование Австрийской империи в двуединую монархию Австро-Венгрия.

1868 г. — революция Мэйдзи в Японии.

1869 г. — открытие Суэцкого канала.

- 1870—1871 гг. — Франко-прусская война.
 1870 г. — падение Второй империи и создание Третьей республики во Франции.
 1871 г. — провозглашение Германской империи.
 1882 г. — создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия).
 1885 г. — основание Индийского национального конгресса (ИНК).
 1889 г. — образование II Интернационала, объединившего социалистические, социал-демократические и рабочие партии европейских государств.
 1891—1897 гг. — создание Антанты (Россия, Англия и Франция).
 1894 г. — японо-китайская война.
 1898 г. — испано-американская война.
 1898 г. — восстание ихэтуаней (боксёрское) в Китае.
 1899 г. — Гагская конференция по вопросам ограничения вооружения и предотвращения военных конфликтов.
 1899—1902 гг. — Англо-бурская война.
 1900—1906 гг. — учреждение в Великобритании Комитета рабочего представительства (с 1906 г. — Лейбористская партия).
 1904—1907 гг. — создание Антанты — военного союза Великобритании, Франции и России.
 1908 г. — младотурецкая революция в Османской империи.
 1910—1917 гг. — революция в Мексике.
 1911—1912 гг. — Синьхайская революция в Китае; свержение династии Цин и образование республики.
 1912—1913 гг. — первая Балканская война.
 1913 г. — вторая Балканская война.

Термины и понятия

Аболиционизм, абсолютизм, аграрная революция, англиканская церковь, виги, гугеноты, гомстед, диггеры, инквизиция, карбонарии, колония, конкистадор, Контрреформация, левеллеры, лейбористы, луддиты, метрополия, новые дворяне, огораживания, Просвещение, протекторат, протестанты, пуритане, резервация, Реформация, самураи, санюлоты, сёгун, сипаи, тори, фермер, юнкерство.

Исторические деятели

Конец XV — XVI в.: *Х. Колумб; Васко да Гама; М. Лютер; У. Цвингли; Э. Кортес; Ф. Магеллан; Ф. Писарро; Т. Мюнцер, Генрих VIII Тюдор* (король Англии в 1509—1547 гг.; провёл Реформацию в Англии); *И. Лойола* (основатель ордена иезуитов); *Ж. Кальвин; Генрих IV Бурбон* (лидер гугенотов, король Наварры, король Франции в 1589—1610 гг.; подписал Нантский эдикт, даровавший свободу вероисповедания протестантам); *Филипп II Габсбург* (король Испании в 1556—1598 гг., активный деятель Контрреформации), *Елизавета I Тюдор* (королева Англии в 1558 — 1603 гг., на период её правления приходится рост влияния Англии на мировой арене, установление торговых связей с Россией; вела личную переписку с Иваном IV); *Вильгельм I Оранский* (лидер Нидерландской революции); *Ф. Дрейк* (английский мореплаватель; совершил второе в истории кругосветное плавание; сыграл большую роль в разгроме испанского флота (Непобедимой армады); *Стефан Баторий* (король польский и великий князь литовский в 1575—1586 гг., противник России в Ливонской войне).

XVII в.: *Яков I Стюарт* (родоначальник династии Стюартов на английском престоле; вступил в конфликт с парламентом, дважды его распускал); *кардинал Ришелье* (первый министр Франции при короле Людовике XIII; его реформы способствовали укреплению абсолютизма во Франции); *Карл I Стюарт* (король Англии; проводил политику абсолютизма; его противостояние с парламентом стало одной из причин английской революции; был предан суду

парламента и казнён 30 января 1649 г. в Лондоне); *О. Кромвель* (лидер английской революции, лорд-протектор), *Людовик XIV* (король Франции, время правления которого считается вершиной французского абсолютизма, «король-солнце»).

XVIII — начало XIX в.: *Карл XII* (шведский король в период Северной войны); *Август II* (король польский, курфюрст саксонский, союзник России в Северной войне); *Фредерик IV* (король Дании и Норвегии, союзник России в Северной войне), *Фридрих II Великий* (король Пруссии в 1740—1786 гг., представитель просвещённого абсолютизма, противник России в Семилетней войне; участвовал в первом разделе Речи Посполитой); *Б. Франклин* (один из лидеров Войны за независимость США); *Т. Джефферсон* (один из лидеров Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости США); *Дж. Вашингтон* (один из лидеров Войны за независимость США, первый президент США); *Мария Терезия* (императрица Священной Римской империи, эрцгерцогиня Австрии, представительница просвещённого абсолютизма, союзница России в Семилетней войне; участвовала в первом разделе Речи Посполитой); *Иосиф II* (император Священной Римской империи, эрцгерцог Австрии, представитель просвещённого абсолютизма, личный друг и союзник Екатерины II); *Вольтер*, *Ш. Монтескьё*, *Ж-Ж. Руссо*, *Д. Дидро* (французские философы-просветители, деятельность которых имела общеевропейское значение); *Ж. Дантон* (деятель Великой французской революции, один из создателей Первой республики во Франции); *М. Робеспьер*, *Ж-П. Марат* (деятели Великой французской революции, лидеры якобинцев); *Тадеуш Костюшко* (руководитель польского восстания 1794 г. за восстановление национально-территориальной целостности Польши, главные силы повстанцев были разбиты российскими войсками, Костюшко взят в плен; после смерти российской императрицы Екатерины II Костюшко был помилован Павлом I); *Наполеон I Бонапарт* (французский император, полководец, заложивший основы современного французского государства).

XIX — начало XX в.: *Ш. Талейран* (министр иностранных дел Франции при трёх режимах, со времён Директории и до правительства Луи-Филиппа; принимал участие в подписании Тильзитского мира, в работе Венского конгресса); *К. Меттерних* (министр иностранных дел Австрийской империи в 1809—1848 гг., главный организатор Венского конгресса 1815 г.; руководил политическим переустройством Европы после Наполеоновских войн); *Симон Боливар* (наиболее влиятельный и известный из руководителей Войны за независимость испанских колоний в Америке); *Виктория* (королева Великобритании в 1837—1901 гг., Викторианская эпоха — период наивысшего расцвета Британской империи); *Наполеон III Бонапарт* (первый президент Французской республики в 1848—1852 гг., император Франции в 1852—1870 гг., противник России в Крымской войне; потерпел поражение от Пруссии во Франко-прусской войне, вследствие чего лишился трона в 1870 г.); *К. Кавур* (премьер-министр Сардинского королевства в период Крымской войны (противник России в войне); сыграл большую роль в объединении Италии под властью сардинского короля, первый премьер-министр Италии), *Дж. Гарибальди* (народный герой Италии, лидер национально-освободительного движения итальянского народа против иноземного господства, за объединение раздробленной Италии); *К. Маркс*, *Ф. Энгельс* (основатели коммунистического и социалистического движения и идеологии, получившей название «марксизм», создатели I Интернационала); *А. Линкольн* (16-й президент США (1861—1865) и первый от Республиканской партии, освободитель американских рабов); *О. Бисмарк* (первый канцлер Германской империи; осуществил план объединения Германии «железом и кровью»; прозван «железным канцлером»); *Франц Иосиф I* (император Австрии, глава двуединой Австро-Венгерской монархии в 1848—1916 гг.); *Вильгельм II* (германский император в 1888—1918 гг.); *Мэйдзи (Мацухито)* (японский император в 1867—1912 гг., в период правления которого Япония прошла через политическую, социальную и индустриальную революции и стала одной из сильнейших мировых держав); *Сунь Ятсен* (лидер Синьхайской революции в Китае, основатель партии Гоминьдана);

Т. Рузвельт (26-й президент США (1901—1909); на период его президентства приходится становление США как мировой державы, активно действующей во всём мире; ему принадлежит выражение «политика большой дубинки»; за посредничество в заключении русско-японского Портсмутского мира был удостоен Нобелевской премии мира).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие страны участвовали в Семилетней войне? Каковы были её итоги?
2. Сколько было разделов Речи Посполитой? Когда они произошли? Какое участие в этих событиях принимала Россия?
3. Какие причины Войны североамериканских колоний Англии за независимость вы можете назвать? Какую позицию по отношению к этой войне занимала Россия?
4. Какое направление общественной мысли стало идеологической основой Великой французской революции? Как проявилось влияние данного направления в России?
5. Какое участие принимала Россия в антинаполеоновских коалициях? Каков был итог борьбы европейских стран против Наполеона?
6. Какие территориальные изменения стали следствием работы Венского конгресса?
7. Что такое «восточный вопрос» и каким образом он затрагивал Россию?
8. Чем завершилась Франко-прусская война? Какое значение имел её исход для России?
9. Какую политику проводили ведущие европейские державы по отношению к Китаю? Какую позицию в этом вопросе занимала Россия?
10. Какие державы принимали наиболее активное участие в колониальном разделе мира? Какие державы к концу XIX в. обладали наиболее обширными колониями?
11. Какие военно-политические блоки складываются в Европе в начале XX в.? Какое участие в этом процессе принимает Россия?
12. Какие страны были участниками Балканских войн? Какие последствия эти войны имели?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Для заданий 1—5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

Задание 1

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) начало Реформации в Германии
- 3) подписание Вечного мира с Речью Посполитой

Ответ:

--	--	--

Задание 2

- 1) начало правления династии Романовых в России
- 2) отмена Людовиком XIV Нантского эдикта
- 3) окончание Северной войны

Ответ:

--	--	--

Задание 3

- 1) принятие Конституции США
- 2) восстание на Сенатской площади
- 3) отмена крепостного права в России

Ответ:

--	--	--

Задание 4

- 1) восстание под предводительством Е. И. Пугачёва
- 2) Первая российская революция
- 3) «открытие» Японии

Ответ:

--	--	--

Задание 5

- 1) Англо-бурская война
- 2) Крымская война
- 3) издание Манифеста о трёхдневной барщине

Ответ:

--	--	--

Задание 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	Освобождение Руси от ордынского ига	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Начало Реформации в Англии
_____ (Г)	Смоленская война	_____ (Д)
XIX в.	_____ (Е)	Революция Мэйдзи в Японии

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) казнь английского короля Карла I
- 3) венчание Ивана IV на царство
- 4) первое плавание Х. Колумба к берегам Америки
- 5) Бородинская битва
- 6) XVIII в.
- 7) введение подушной подати в России
- 8) начало Войны за независимость североамериканских колоний Англии

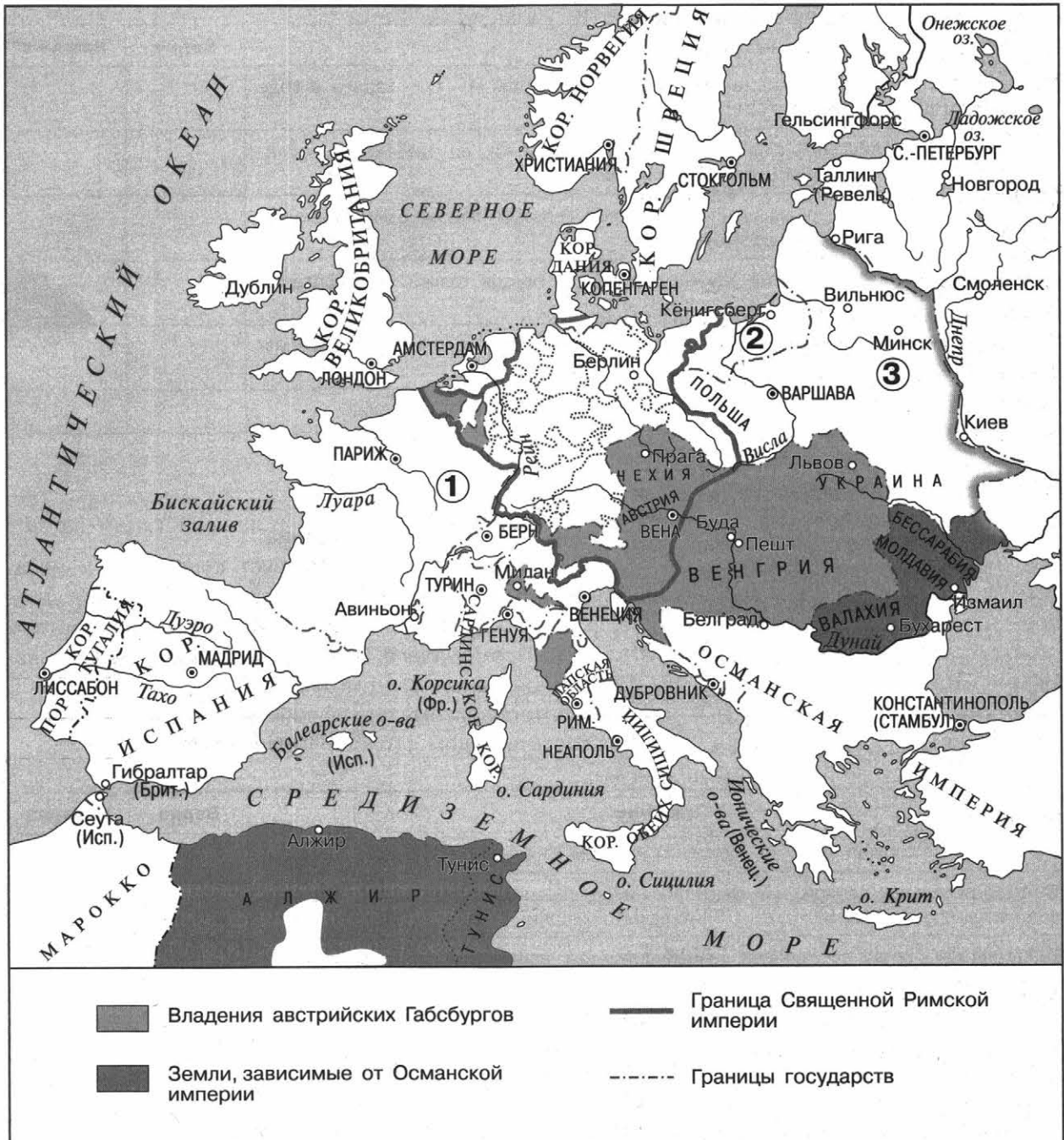
9) XVI в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7

Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите век, в котором сложились границы государств, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

- Какой цифрой на схеме обозначено государство, ставшее главным противником России в Семилетней войне?

Ответ: _____

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Правитель государства, обозначенного на схеме цифрой «1», был казнён в ходе начавшейся революции		
Границы государства, обозначенного на схеме цифрой «3», на протяжении последующего столетия будут постоянно расширяться		
Правители государства, обозначенного на схеме светлым фоном, были сторонниками «просвещённого абсолютизма»		
Земли, обозначенные на схеме тёмным фоном, находятся только на территории Евразии		
Большинство подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, имели республиканскую форму правления		
В том веке, к которому относится данная схема, Россия стала империей		

Задание 8

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Мы, народ Конфедеративных Штатов, каждый из которых действует суверенно и независимо, с целью создать постоянное федеральное правительство, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим, призывая милость и покровительство Всемогущего Бога провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Конфедеративных Штатов Америки».

Какие суждения, относящиеся к данному историческому источнику, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Инициатором создания данного документа и одним из его авторов был А. Линкольн		
В период создания данного документа население североамериканского континента вело борьбу за независимость от Британской империи		
Десятилетие, когда был создан данный документ, вошло в историю России как эпоха Великих реформ		
В документе идёт речь о создании унитарного государства		
Принятие данного документа стало одной из причин начала Гражданской войны в США		

Вы узнаете

О важнейших событиях, процессах, явлениях истории зарубежных стран периода 1914 г. — начала XXI в.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

При ознакомлении подчёркивайте непонятные термины, исторические факты, причинно-следственные связи и т. п. Уточните непонятную информацию у учителя или с помощью справочной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ**Первая мировая война (1914—1918)**

28 июня 1914 г. — «сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда. Убийство стало поводом к Первой мировой войне.

1 августа 1914 г. — объявление Германией войны России.

Сентябрь 1914 г. — битва на Марне (французские и английские войска выстояли под натиском немцев).

Ноябрь 1914 г. — вступление Османской империи в Первую мировую войну на стороне Центральных держав.

Апрель 1915 г. — вступление Италии в войну на стороне Антанты.

Октябрь 1915 г. — Болгария вступила в войну на стороне Центральных держав (образовался Четверной союз в составе Германии, Австро-Венгрии, Болгарии и Турции).

Февраль — декабрь 1916 г. — битва при Вердене (наступление германских войск).

Июль — ноябрь 1916 г. — битва на Сомме (наступление британо-французской армии).

Август 1916 г. — вступление в войну Румынии на стороне Антанты.

Апрель 1917 г. — вступление в войну США на стороне Антанты.

Сентябрь — октябрь 1918 г. — выход из войны союзников Германии (результат поражений на фронтах и антивоенных выступлений внутри стран).

3 ноября 1918 г. — в Германии вспыхнуло восстание матросов в городе Киле, положившее начало революции.

9 ноября 1918 г. — объявлено об отречении кайзера Вильгельма II.

11 ноября 1918 г. — подписание Компьенского перемирия о прекращении боевых действий.

Мир между мировыми войнами

Январь 1919 — январь 1920 г. — Парижская мирная конференция (созвана державами — победительницами в Первой мировой войне для выработки мирных договоров с побеждёнными странами, одобрила устав международной организации, созданной для поддержания мира, — Лиги Наций).

Июнь 1919 г. — подписание Версальского мирного договора с Германией (Германия потеряла значительные территории, колонии Германии были поделены между главными державами-победительницами, сухопутная армия Германии была ограничена 100 тыс. человек, установлены также другие ограничения в вооружениях, Германия обязалась платить репарации).

1919 г. — создание III Коммунистического интернационала (Коминтерна) в Москве.

1921—1922 гг. — Вашингтонская конференция (зафиксировала создавшееся после Первой мировой войны соотношение сил в бассейне Тихого океана, благоприятное для США).

1919 г. — революция в Венгрии (подавлена).

1920 г. — национально-демократическая революция в Турции. Турция стала республикой. Правителем стал Мустафа Кемаль Ататюрк.

- 1922 г. — лидер фашистов Б. Муссолини назначен главой правительства в Италии.
- 1923 г. — «пивной путч» в Германии. Попытка прихода фашистов к власти.
- Октябрь 1929 г. — начало мирового экономического кризиса (Великая депрессия).
- 1936 г. — создание Народного фронта во Франции. Создан для борьбы с фашистами;
- в 1936 г. Народный фронт одержал победу на выборах в парламент.
- 1931 г. — вторжение японской армии в Маньчжурию (захватили к 1933 г.).
- 1933 г. — начало проведения политики «Нового курса» президента Ф. Рузвельта в США.
- 1933 г. — назначение А. Гитлера рейхсканцлером (главой правительства). Приход нацистов к власти в Германии.
- 1933 г. — А. Гитлер заявил о выходе Германии из Лиги Наций.
- 1936 г. — ввод войск Германии в Рейнскую область, объявленную демилитаризованной зоной по условиям Версальского мира.
- 1936 г. — Япония и Германия подписали Антикоминтерновский пакт (в 1937 г. к нему присоединилась Италия).
- 1936—1939 гг. — фашистский мятеж и гражданская война в Испании (победа генерала Франко при поддержке Германии и Италии).
- 1938 г. — захват Австрии нацистской Германией (аншлюс).
- 30 сентября 1938 г. — подписание Мюнхенского соглашения между Германией, Англией, Францией и Италией (Судетская область (около одной пятой площади Чехословакии, где проживала почти четверть её населения) подлежала передаче Германии).

Вторая мировая война (1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.)

- 1 сентября 1939 г. — нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны.
- Сентябрь 1939 — май 1940 г. — «странная война» на Западном фронте (англо-французские и сосредоточенные против них германские войска бездействовали; правительства Великобритании и Франции рассчитывали на примирение с Германией, а немецкая армия готовилась к наступлению против стран Западной Европы).
- Апрель — июнь 1940 г. — завоевание Германией Дании и Норвегии.
- Май — июнь 1940 г. — разгром Германией Бельгии и Голландии, капитуляция Франции (22 июня 1940 г.).
- Июль — октябрь 1940 г. — битва за Англию (налёты немецкой авиации на Британские острова).
- Февраль 1941 г. — высадка немецкого экспедиционного корпуса в Ливии (для спасения итальянских войск).
- Апрель 1941 г. — вторжение немецких войск в Югославию и Грецию.
- 22 июня 1941 — 9 мая 1945 г. — Великая Отечественная война. Именно события Великой Отечественной войны стали главными в истории Второй мировой войны и определили её результат (см. тему 5).
- 7 декабря 1941 г. — атака американской военной базы Пёрл-Харбор японской авиацией. Вступление США во Вторую мировую войну.
- Июнь 1942 г. — сражение у атолла Мидуэй (победа флота США над Объединённым флотом Японии).
- Май 1943 г. — разгром немецкой группировки войск в Северной Африке.
- 6 июня 1944 г. — открытие союзниками Второго фронта. Англо-американские войска начали высадку в Нормандии (Северная Франция).
- 25 августа 1944 г. — освобождение Парижа.
- Осень 1944 г. — союзники полностью освободили территории Франции и Бельгии, вышли на границу Германии.

8—9 мая 1945 г. — подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.

17 июля — 2 августа 1945 г. — Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании (принята программа демократизации, денацификации, демилитаризации Германии).

8 августа 1945 г. — объявление СССР войны Японии (выполнение союзнических обязательств).

6 и 9 августа 1945 г. — атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки.

2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Послевоенный мир (1945 г. — начало XXI в.)

1945—1946 гг. — Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками.

1945 г. — создание Организации Объединённых Наций.

Март 1946 г. — фултонская речь У. Черчилля. Начало «холодной войны».

1947 г. — провозглашение «доктрины Трумэна» (политика «сдерживания» в отношении СССР во всём мире) и плана Дж. Маршалла (оказание экономической помощи европейским государствам).

1948 г. — создание государства Израиль.

1949 г. — раскол Германии на два государства — ФРГ и ГДР.

1949 г. — создание НАТО (Организация Североатлантического договора; первоначально в НАТО вошли США, Великобритания, Франция, Бельгия, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия и Португалия).

1949 г. — создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

1949 г. — завершение гражданской войны в Китае и провозглашение Китайской Народной Республики (КНР).

1955 г. — создание Организации Варшавского договора (ОВД; в противовес блоку НАТО).

1957 г. — создание Европейского экономического сообщества.

1959 г. — победа революции на Кубе.

1960 г. — год Африки: предоставление независимости 17 государствам.

1965—1973 гг. — участие США в войне во Вьетнаме.

1966—1976 гг. — «Культурная революция» в Китае.

1968 г. — социальный кризис во Франции, начавшийся с леворадикальных студенческих выступлений и вылившийся в демонстрации и массовые беспорядки.

1968 г. — Пражская весна (период политической либерализации в Чехословакии).

1973 г. — война на Ближнем Востоке и повышение мировых цен на нефть.

1979 г. — начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер.

1981 г. — начало осуществления неоконсервативной модернизации в США при президенте Р. Рейгане.

1989 г. — «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы (падение коммунистических режимов).

1990 г. — объединение ГДР и ФРГ. Отстранение от власти коммунистов в Венгрии и Болгарии.

1999 г. — военная операция НАТО против Югославии. Принятие новой стратегической концепции НАТО. Вступление Польши, Чехии, Венгрии в НАТО.

2001 г. — террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне. Проведение США анти-террористической операции в Афганистане.

2002 г. — введение единой валюты евро в ЕС.

2004 г. — вступление в НАТО Болгарии, Литвы, Латвии, Эстонии, Румынии, Словакии и Словении. Принятие в ЕС 10 стран Восточной Европы.

Термины и понятия

Аннексия, аншлюс, апартеид, биполярная система международных отношений, Великая депрессия, Версальско-вашигтонская система, гонка вооружений, демилитаризация, демократизация, денационализация, денацификация, движение Сопrotивления, Евросоюз, золотой стандарт, Лига Наций, «Мюнхенский сговор», неоконсерватизм, Нюрнбергский процесс, план Шлиффена, политика умиротворения, «сараевский инцидент», «холодная война», холокост.

Исторические деятели

К. Аденауэр (первый федеральный канцлер ФРГ в 1949—1963 гг.); *К. Ататюрк* (османский и турецкий реформатор, политик, государственный деятель и военачальник, президент Турции в 1923—1938 гг.); *В. Брандт* (Федеральный канцлер ФРГ в 1969—1974 гг.); *И. Броз Тито* (лидер Югославии с конца Второй мировой войны до своей смерти, президент страны в 1953—1980 гг.); *Дж. Буш-младший* (американский политик-республиканец, президент США в 2001—2009 гг.); *Дж. Буш-старший* (президент США в 1989—1993 гг.); *Вильгельм II* (последний германский император и король Пруссии в 1888—1918 гг.); *В. Вильсон* (президент США в 1913—1921 гг.); *М. Ганди* (индийский политический и общественный деятель, один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании); *Ш. де Голль* (лидер французского Сопrotивления в годы Второй мировой войны, основатель и первый президент Пятой республики во Франции (1959—1969)); *Э. Даладьё* (французский политик, государственный деятель, премьер-министр Франции в 1933 г., 1934 г., 1938—1940 гг.); *А. Дубчек* (первый секретарь ЦК КП Чехословакии (КПЧ) в январе 1968 г. — апреле 1969 г.; один из инициаторов и руководителей процесса реформ в Чехословакии (Пражская весна), Председатель Федерального собрания Чехословакии в 1989—1992 гг.); *Ф. Кастро* (кубинский революционер, государственный, политический и партийный деятель; являлся Председателем Совета министров Кубы в 1959—2008 гг. и Председателем Государственного совета Кубы (президентом) в 1976—2008 гг.); *Д. Кеннеди* (президент США в 1961—1963 гг.); *Ким Ир Сен* (основатель северокорейского государства и его фактический руководитель в 1948—1994 гг.); *Ж. Клемансо* (французский политический и государственный деятель, журналист, премьер-министр Франции в 1906—1909 гг. и 1917—1920 гг.); *У. Клинтон* (президент США в 1993—2001 гг.); *Г. Коль* (федеральный канцлер ФРГ в 1982—1998 гг.); *Д. Ллойд-Джордж* (премьер-министр Великобритании в 1916—1922 гг.); *Мао Цзэдун* (руководитель Коммунистической партии Китая с 1934 г. вплоть до смерти в сентябре 1976 г., теоретик марксизма); *Б. Монтгомери* (британский фельдмаршал, крупный военачальник Второй мировой войны); *Б. Муссолини* (фашистский диктатор Италии в 1922—1943 гг.); *Р. Никсон* (президент США в 1969—1974 гг.), *Р. Рейган* (президент США в 1981—1989 гг.); *Ф. Рузвельт* (президент США в 1933—1945 гг.); *Г. Трумэн* (президент США в 1945—1953 гг.); *М. Тэтчер* (премьер-министр Великобритании в 1979—1990 гг.); *Ф. Фош* (французский военачальник времён Первой мировой войны); *Ф. Франко* (испанский военный и государственный деятель, диктатор Испании в 1939—1975 гг.); *Франц Иосиф* (глава двуединого государства — Австро-Венгерской монархии в 1867—1916 гг.); *Франц Фердинанд* (эрцгерцог австрийский, наследник престола Австро-Венгрии); *У. Черчилль* (британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940—1945 гг. и 1951—1955 гг.); *Д. Эйзенхауэр* (американский государственный и военный деятель, генерал армии, президент США в 1953—1961 гг.).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие страны входили в Четверной союз?
2. Какие события Первой мировой войны, произошедшие на Западном фронте, вы знаете?
3. В чём причины поражения Четверного союза в Первой мировой войне?
4. Каковы были результаты Первой мировой войны для Германии?
5. Каковы были последствия мирового экономического кризиса, начавшегося в 1929 г. (Великой депрессии)?
6. Какие агрессивные внешнеполитические действия были предприняты Германией в 1930-х гг.?
7. Какое событие стало началом Второй мировой войны?
8. Что такое «странная война»?
9. Какие военные действия были предприняты союзниками СССР в 1942—1943 гг.?
10. Какие военные действия были предприняты союзниками СССР в 1944—1945 гг.?
11. В каких событиях 1940-х гг. проявилась «холодная война»?
12. Когда окончилась «холодная война»? С какими событиями это связано?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Для заданий 1—5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

Задание 1

- 1) выход Германии из Лиги Наций
- 2) начало Первой мировой войны
- 3) Карибский кризис

Ответ:

--	--	--

Задание 2

- 1) II Всероссийский съезд Советов
- 2) начало проведения неоконсервативного курса в Англии правительством премьер-министра М. Тэтчер
- 3) переход к новой экономической политике (нэп) в СССР

Ответ:

--	--	--

Задание 3

- 1) операция «Багратион»
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) битва при Вердене

Ответ:

--	--	--

Задание 7

Рассмотрите схему и выполните задания.



- Укажите аббревиатуру, обозначающую название блока стран, членами которого изначально стали государства, территории которых закрашены на схеме.

Ответ: _____.

- Укажите название самого западного города СССР из обозначенных на данной схеме.

Ответ: _____.

- Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными, а какие — нет? Поставьте значок «V» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Иосип Броз Тито был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «1»		
Территория государства, обозначенного на схеме цифрой «4», в годы Второй мировой войны была освобождена от фашистов Красной армией		
Столица государства, обозначенного на схеме цифрой «2», была освобождена от фашистов в 1944 г.		
На схеме обозначена территория государства, президентом которого был Ф. Рузвельт		
Испания изначально стала членом военного блока, территория стран которого закрашена на схеме		
А. Дубчек был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «3»		

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, ещё раз обратитесь к материалам соответствующего занятия.

1. С какого события принято начинать отсчёт истории Средних веков? Почему?
2. Какие события, непосредственно связанные с историей Франкского государства (империи), вам известны?
3. Когда и кем была образована Священная Римская империя? Когда и при каких обстоятельствах она прекратила своё существование?
4. Когда и почему произошло разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)?
5. Что вы знаете о Крестовых походах? Когда они были осуществлены? В ходе какого Крестового похода крестоносцами был взят Константинополь?
6. Когда появились сословно-представительные органы власти в Англии и во Франции? Как они назывались?
7. Какие страны участвовали в Столетней войне? Когда она проходила?
8. Какие крестьянские восстания XIV в., произошедшие в Англии и во Франции, вы знаете? В чём их причины?
9. Что вы знаете о битве на Косовом поле, произошедшей в 1389 г.?
10. Какие события истории зарубежных стран, произошедшие в XV в., вы знаете?
11. Какие события, относящиеся к истории Великих географических открытий, вы знаете?
12. Что такое Реформация? Какие события, связанные с Реформацией в Европе, вы знаете? Когда они происходили?
13. Какие события Английской революции XVII в. вы знаете?
14. Что вы знаете о процессе возникновения и развитии абсолютизма во Франции? К какому периоду относится этот процесс?
15. Что вы знаете о борьбе североамериканских колоний за независимость? Перечислите основные события в рамках этого процесса.
16. Какие события французской революции XVIII в. вы знаете?
17. Что такое Наполеоновские войны? Какие события произошли в рамках этих войн?
18. Когда во Франции в XIX в. происходили революции? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
19. Что такое чартистское движение? Где и когда оно происходило?
20. Какие события, произошедшие в ходе объединения Германии, вы знаете?
21. Какие военные блоки были сформированы к началу Первой мировой войны? Какие страны входили в каждый из них?
22. Какое событие послужило поводом к началу Первой мировой войны?
23. Какие сражения Первой мировой войны вы знаете?
24. Каковы итоги Первой мировой войны?
25. В чём причины прихода к власти в Италии и Германии в 1920—1930-х гг. фашистов и национал-социалистов?
26. В чём проявилась агрессивная внешняя политика Германии в 1930-х гг.?
27. В чём состояла суть Мюнхенского соглашения 1938 г.?
28. Результатом какого события стало вступление США во Вторую мировую войну?
29. Какие события на Западном фронте Второй мировой войны сыграли наиболее значимую роль в достижении победы над фашистской Германией?
30. Каковы результаты и последствия Второй мировой войны?
31. Что такое «холодная война»? Какие события, процессы «холодной войны» вы знаете?

32. Что такое «год Африки»?
33. Когда США участвовали в войне во Вьетнаме? Каковы результаты этого участия?
34. Кто из руководителей США и Великобритании проводил неконсервативный курс в своих странах? В какой период это происходило?
35. Что такое «Культурная революция» в Китае? В какой период она проходила?
36. Каковы причины распада социалистического лагеря и СССР?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Любечский съезд князей
- 2) начало проведения политики опричнины
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Ответ:

--	--	--

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XI в.	Создание Правды Ярослава	_____ (А)
XIV в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
_____ (Е)	Ледовое побоище	Возникновение Английского парламента

Пропущенные элементы:

- 1) начало проведения политики опричнины
- 2) XV в.
- 3) Куликовская битва
- 4) стояние на р. Угре
- 5) XVI в.
- 6) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 7) начало правления Людовика XI во Франции
- 8) начало Столетней войны
- 9) XIII в.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Рассмотрите схему и выполните задания.



• Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Историческая ситуация, обозначенная на схеме, сложилась в тысяча девятьсот _____ годы». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

• Укажите название государства, потерявшего по результатам Первой мировой войны территорию, обозначенную на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

• Укажите фамилию диктатора, пришедшего к власти в стране, обозначенной на схеме цифрой «3», в том же десятилетии, к которому относится историческая ситуация, показанная на схеме.

Ответ: _____.

• Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Термин «аншлюс» непосредственно связан с историей государства, обозначенного на схеме цифрой «2».
- 2) Государство, обозначенное на схеме цифрой «3», вступило в Первую мировую войну на стороне Германии.
- 3) На схеме обозначены государства, которые впервые появились в результате Первой мировой войны.
- 4) В период, к которому относится данная схема, город Каунас входил в состав СССР.
- 5) На схеме обозначена территория государства, в котором проводилась политика «нового курса» Ф. Рузвельта.
- 6) На схеме обозначена столица Германии.

Ответ:

--	--	--

4. Прочтите отрывок из международного договора и выполните задания.

«...Со дня размена ратификаций настоящего трактата быть на вечные времена миру и дружеству между е.в. императором всероссийским с одной, и е.в. императором французом, её в. королевой Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, е.в. королём сардинским и е.и.в. султаном — с другой стороны, между их наследниками и преемниками, государствами и подданными.

...Е.в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками...

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав...

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых.

КЛЮЧИ И ОТВЕТЫ

- ТЕМА 1. РОССИЯ В 1914—1941 гг.
- ТЕМА 2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941—1945 гг.
- ТЕМА 3. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 гг.
- ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2015 гг.
- ТЕМА 5. ВАЖНЕЙШИЕ СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ) ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 2313.

Комментарий. Для того чтобы правильно установить соответствие, необходимо обратить внимание на ключевые признаки, присутствующие в каждом фрагменте. В первом речь идёт о смене Верховного главнокомандующего, необходимо вспомнить, что это произошло в 1915 г., в период «великого отступления» российской армии. Во втором случае речь идёт о кризисе, вызванном войной в верхах российского общества. Упомянутое во фрагменте убийство Г. Е. Распутина было одной из последних попыток укрепить авторитет императорской власти. Это событие 1916 г. В третьем случае речь идёт о начале войны, следовательно, это 1914 г. В четвёртом фрагменте описано успешное летнее наступление российских армий, позволившее предотвратить захват крепости Верден. Эта информация указывает, что речь идёт о Брусиловском прорыве 1916 г.

2. Ответы: Прогрессивный блок; Брусиловский прорыв.

3. Ответ: 34251.

4. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Одновременно с событиями, отражёнными на схеме, осуществлялась Восточно-Прусская операция российской армии		✓
Верховным главнокомандующим российской армии в период отображённых на схеме событий был император Николай II	✓	
Непосредственное командование отображёнными на схеме действиями российских войск осуществлял генерал А. А. Брусилов	✓	
В результате отображённой на схеме операции российские войска заняли Львов		✓
Операция российских войск, отражённая на схеме, была осуществлена силами одной армии		✓

Комментарий. Для того чтобы правильно выполнить задания, необходимо внимательно рассмотреть схему. Очень важно правильно провести атрибуцию схемы: определить, что на схеме обозначены события 1916 г. Это можно сделать прежде всего на основе легенды и информации, содержащейся на схеме. Из легенды следует, что обозначенные на схеме события происходят летом. Содержание схемы указывает, что перед нами — успешная наступательная операция российской армии. Географические названия (Львов, Владимир-Волинский, Днестр, Румыния) указывают, что на схеме показаны действия Юго-Западного фронта российских войск. Вся эта информация позволяет сделать вывод о том, что на схеме отражён Брусиловский прорыв.

Чтобы оценить верность / неверность первого суждения, необходимо вспомнить, что Восточно-Прусская операция была осуществлена российскими войсками в начале войны в 1914 г. Верность / неверность второго суждения можно определить, если вспомнить, что император Николай II стал Верховным главнокомандующим в 1915 г. и оставался им до крушения монархии. Информация, позволяющая определить верность / неверность третьего суждения, была рассмотрена выше. Верность / неверность четвёртого суждения определяется с помощью схемы. Львов находится западнее линии фронта, указанной на схеме, а значит, в ходе данных событий российская армия его не занимала. Также с помощью схемы определяется верность / неверность пятого суждения. На схеме хорошо видно, что наступательная операция была осуществлена силами четырёх российских армий.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**1. Ответ:** 3625.

Комментарий. Анализ содержания представленных фрагментов позволяет сделать вывод, что в первом фрагменте речь идёт об июльских событиях 1917 г., когда правительство использовало войска против проводимых в Петрограде демонстраций, а Петроградский Совет их поддержал. Эти события стали поводом для фактического запрета партии большевиков (суждение 3). Также надо обратить внимание на то, как автор описывает роль своей партии в этих событиях («осталась стоять на посту», «стремилась придать выступлению мирный и организованный характер»). Это указывает, что речь идёт о партии большевиков (суждение 6). Анализ второго фрагмента позволяет сделать вывод, что эти слова принадлежат автору ноты о готовности России продолжать войну вместе с союзниками, т. е. лидеру кадетов П. Н. Милюкову (суждение 2). Публикация данной ноты стала причиной кризиса, приведшего к изменению в составе правительства. Одно из этих изменений — назначение Керенского военным и морским министром (суждение 5).

2. Ответ: 31245.**3. Ответ:** 1352.**4. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:**

- следствием публикации ноты министра иностранных дел П. Н. Милюкова стал апрельский кризис Временного правительства;
- заключение Брестского мира стало причиной выхода левых эсеров из советского правительства.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 21435.

2. **Ответ:** 212121.

Комментарий. Для того чтобы успешно выполнить задание, необходимо проанализировать содержание фрагментов. В первом фрагменте автор указывает на свою готовность подчиниться Верховному правителю адмиралу Колчаку; вывод: это представитель белых. Упоминание во втором фрагменте Реввоенсовета, Первой Конной армии указывает, что автор воевал на стороне красных. В третьем фрагменте речь идёт об участии автора в наступлении на Петроград с территории Прибалтики — это было наступление белых. В четвёртом фрагменте автор участвует в наступлении на Польшу — это было наступление красных в ходе советско-польской войны 1920 г. В пятом фрагменте автор надеется на помощь со стороны Франции, известно, что страны Антанты в годы Гражданской войны оказывали помощь белым. В шестом фрагменте упомянуты имена красных военачальников Якира и Котовского, а автор является их сторонником, говоря об их борьбе с «нашими врагами».

3. **Ответы:** 1920 г.; Польша; П. Н. Врангель.

Фронт Красной Армии	Западный	Юго-Западный	Южный
Командующий фронтом	М. Н. Тухачевский	А. И. Егоров	М. В. Фрунзе

4. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

- одной из причин неудачи наступления сил Белого движения в 1919 г. была несогласованность действий их руководителей;
- одной из причин победы красных в Гражданской войне было наличие у них аграрной программы, привлекательной для крестьянства, составлявшего большинство населения страны.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
В источнике упомянуто событие, которое произошло в годы правления Екатерины II	✓	
Описываемые в отрывке события происходили весной 1922 г.		✓
Упомянутый в отрывке мирный договор с Польшей был подписан в Варшаве		✓
Незадолго до описываемых во фрагменте событий Совнарком РСФСР объявил о замене продналога продразвёрсткой		✓
Автор отрицает какую-либо связь между внешнеполитическими актами, упомянутыми в тексте, и событиями в Кронштадте		✓
Одно из упомянутых во фрагменте государств было противником России в Первой мировой войне	✓	

Комментарий. В источнике упомянут первый раздел Польши, который произошёл в 1772 г., в годы правления Екатерины II, поэтому первое суждение является верным. Упомянутые в тексте события в Кронштадте, договоры с Польшей и Турцией говорят о том, что действие происходит весной 1921 г. — второе суждение неверно. Из истории Гражданской войны учащимся должно быть известно, что мирный договор с Польшей был подписан в Риге, поэтому третье суждение неверно. Для того чтобы оценить верность / неверность четвёртого суждения, необходимо вспомнить, что в марте 1921 г. было принято решение о замене продразвёрстки продналогом, а не наоборот. Автор пишет, что, по его мнению, есть связь между событиями в Кронштадте и мирными договорами, поэтому пятое суждение неверно. В тексте упомянута Турция, которая была противником России в Первой мировой войне — шестое суждение верно.

2. Ответ: 234.

3. Ответ: 5231.

4. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 1970-е гг.	✓	
На данной почтовой марке изображён первый председатель ЦИК СССР		✓
На данной почтовой марке упоминаются документы, которые утвердил I съезд Советов СССР	✓	
Изображённый на марке государственный деятель считал, что другие советские республики должны были войти в РСФСР на правах автономных республик		✓
Событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, произошло в годы нэпа	✓	

Комментарий. Для того чтобы оценить верность / неверность представленных в таблице суждений, необходимо проанализировать информацию, размещённую на почтовой марке. На

марке упоминаются Декларация и Договор об образовании СССР. Это документы, которые были приняты I съездом Советов СССР в 1922 г.; так как марка выпущена к 50-летию юбилею этого события, год её выпуска — 1972. На марке изображён В. И. Ленин, которого автор считает основателем советского многонационального государства. Ленин был автором проекта создания СССР на принципах федерации (союза равноправных республик), а также занимал пост Председателя Совнаркома СССР. В 1921 г. руководство страны заявило о переходе к нэпу. Эта информация позволяет сделать вывод о верности утверждений 1, 3, 5.

5. Ответ: 14.

Комментарий. Анализируя предыдущее задание, мы уже выяснили, что речь идёт о событии, которое произошло в 1920-х гг. Событиям, которые произошли в это десятилетие, посвящены плакаты 1 (Кронштадтское восстание, 1921) и 4 (седьмая годовщина Октябрьской революции, 1924).

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: коллективизация; Сталин; 1930 г.

Суждения	Верно	Неверно
Источник является фрагментом статьи, опубликованной в газете «Правда», печатном органе ЦК ВКП(б)		✓
Автор считает, что жертвами раскулачивания были не только зажиточные, но и менее состоятельные крестьяне	✓	
Автор призывает деятелей культуры правдиво отражать окружающую их действительность	✓	
В период создания данного исторического источника в СССР отсутствовала цензура		✓
Одной из причин упоминаемых автором событий 1932 г. была политика, проводимая в этот период Советским государством	✓	
Автор призывает к реставрации в России капиталистического строя		✓

Комментарий. Для определения верности / неверности большинства данных суждений необходимо внимательно прочитать текст. Автор пишет, что «под графу кулаков попадали и крестьяне ниже средних слоёв» (суждение 2); автор со следующими словами обращается к деятелям искусства: «Ведь вы — люди искусства, зачем продаваться? Отображайте образы строго реалистически!» (суждение 3); в тексте нет призывов к восстановлению капитализма (суждение 6). Подобная статья не могла быть официально опубликована в той политической обстановке, которая сложилась в СССР в 1930-е гг. (суждение 1 и 4). В статье упоминается голод 1932 г. Он, действительно, в значительной степени был спровоцирован властями, которые даже в таких условиях продолжали продажу зерна за границу, чтобы обеспечить проведение индустриализации.

2. Ответы:

Событие	Год
Введение в СССР единой паспортной системы	1932
Публикация статьи «Головокружение от успехов»	1930
Год «Великого перелома»	1929
Судебный процесс над видными военачальниками	1937
Убийство С. М. Кирова	1934
Начало стахановского движения	1935
Процесс над участниками правотроцкистского блока	1938

3. Ответ: 23.

4. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

- следствием роста крестьянского недовольства относительно проведения сплошной коллективизации стало появление статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов»;
- одной из причин перехода к ускоренной индустриализации была необходимость укрепить обороноспособность страны.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответы:** Великобритания; 1924 г.; Чичерин.

2. Заполните пустые ячейки таблицы.

Событие	Год
Вступление СССР в Лигу Наций	1934 г.
Установление дипломатических отношений с США	1933 г.
Подписание Пакта Молотова — Риббентропа	1939 г.
Вооружённый конфликт с Японией у озера Хасан	Июль — август 1938 г.
Создание Коминтерна	1919 г.
Вооружённый конфликт на КВЖД	1929 г.
Подписание Рапалльского договора	1922 г.

3. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
Данная почтовая марка была выпущена в 2014 г.	✓	
Участниками события, юбилею которого посвящена данная почтовая марка, были части монгольской армии	✓	
Частями Красной Армии, участвовавшими в данном событии, командовал В. К. Блюхер		✓
Событие, которому посвящена данная марка, совпало с подписанием советско-германского договора о ненападении	✓	
Советское правительство в то время, когда произошло данное событие, возглавлял В. М. Молотов	✓	

Комментарий. Для определения верности / неверности первого и второго суждений необходимо внимательно изучить информацию на почтовой марке. Марка посвящена 75-й годовщине события, произошедшего в 1939 г. Вывод: год её выпуска — 2014. Об участии в данном событии частей монгольской армии сообщается на марке. Для оценки верности / неверности третьего суждения следует вспомнить, что маршал В. К. Блюхер был арестован в 1938 г. после событий у озера Хасан и погиб в тюрьме. Оценить верность / неверность четвёртого суждения позволяет информация на марке, что события на р. Халхин-Гол происходили в августе 1939 г., когда подписывался Пакт Молотова — Риббентропа. Чтобы оценить верность / неверность пятого суждения необходимо вспомнить, что В. М. Молотов стал главой правительства в 1930 г., сменив противника ускоренной индустриализации А. И. Рыкова, и оставался на этом посту до мая 1941 г.

4. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

- следствием начала советско-финской войны стало исключение СССР из Лиги Наций;
- одной из причин враждебного отношения западноевропейских стран к СССР была поддержка советским руководством деятельности Коминтерна.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 748516.

2. Ответ: 862514.

3. Ответ: 621534.

4. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Оба представленных на марке памятника культуры являются образцами социалистического реализма		✓
Один из представленных на марке памятников культуры был создан для советского павильона на Всемирной выставке в Париже	✓	
Оба представленных на марке памятника культуры были установлены в Ленинграде и находятся там по сей день		✓
Автор одного из представленных на марке памятников культуры являлся родоначальником русского конструктивизма	✓	
Оба представленных на марке памятника культуры были созданы в первой половине 1930-х гг.		✓

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения следует, воспользовавшись материалами рабочей тетради, определить, что на марке представлены произведения разных направлений: конструктивизма (проект башни В. Е. Татлина — в левой части марки) и социалистического реализма (скульптура «Рабочий и колхозница» В. И. Мухиной). Для определения верности / неверности второго суждения необходимо воспользоваться материалами рабочей тетради. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что скульптура В. И. Мухиной находится в Москве (длительное время является символом киностудии «Мосфильм»), а башня В. Е. Татлина так и осталась проектом. Для определения верности / неверности четвертого и пятого суждений следует воспользоваться материалами рабочей тетради.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 123.

2. **Ответ:** 3256.

3. **Ответ:** Коминтерн.

4. **Ответ:** 3614.

5. **Ответы:** пятнадцатом; Петроград; Брусилова; 146.

Комментарий. Выполнить задания учащимся поможет внимательное изучение схемы и её легенды. Легенда и даты на схеме показывают, что она отображает события Первой мировой войны. Линия фронта, обозначенная цифрой «2», отображает ситуацию, когда российские войска были вынуждены оставить значительную часть своей территории (Польша, Литва, Западная Белоруссия). Учащимся известно, что это произошло в 1915 г., это и является ответом на первый вопрос. По расположению на схеме учащиеся могут определить, что цифрой «4» обозначен город Санкт-Петербург. Но следует обратить внимание, что речь в вопросе идёт о названии во время событий, отражённых на схеме, то есть во время Первой мировой войны. Необходимо вспомнить, что на волне антигерманских настроений, вспыхнувших в начале войны, город получил новое название — Петроград, что и является ответом на второй вопрос. На схеме видно, что переброска германских войск с Западного фронта в 1916 г. осуществлялась в район Тернополя. То есть туда, где в это время развернулось наступление Юго-Западного фронта российских войск. Учащиеся должны вспомнить, что этим фронтом и наступлением командовал генерал Брусилов, что является ответом на третий вопрос.

Для определения верности / неверности первого суждения в пятом задании к схеме надо обратить внимание, что линия 1 проходит по территории Восточной Пруссии. И первоначально успешное наступление российских войск здесь осуществили две армии под командованием именно названных генералов. Для определения верности / неверности второго суждения следует обратить внимание, что линия «3» на схеме проходит по территории Белоруссии и Западной Украины. Учащиеся должны вспомнить, что в 1918 г., уже после заключения Брестского мира, германские войска оккупировали Украину и даже часть Юга России. Поэтому данное суждение неверно. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо определить, что на схеме отображены действия российской армии против австро-германских войск. Но учащиеся знают, что Россия вела военные действия и против Османской империи. Эти действия на Кавказе на схеме не отражены, положение неверно. Для определения верности / неверности четвёртого суждения следует обратить внимание, что согласно легенде и расцветке схемы Румыния и Италия участвовали в войне на стороне Антанты, т. е. были союзниками России. Верность / неверность пятого суждения помогают определить даты вступления стран в войну, нанесённые на схему. Также из схемы хорошо видно, что Германия на протяжении всей войны вела военные операции и на востоке, и на западе. Это указывает на верность шестого суждения.

6. **Ответ:** 134.

7. **Ответ:** 34.

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения следует обратить внимание на то, что марка выпущена в 1940 г. к 20-летию отражённых на ней со-

бытий. Следовательно, первое суждение неверно. На марке изображены действия Красной Армии в ходе штурма Перекопских укреплений. Белыми войсками в это время командовал генерал Врангель, Корнилов уже погиб, а Деникин эмигрировал. Второе суждение неверно. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что одной из дивизий, участвовавших в штурме Перекопа, командовал именно В. К. Блюхер. Для определения верности / неверности четвёртого суждения следует вспомнить, что части белых, отступившие в Крым, были последней организованной силой, противостоявшей большевикам к концу 1920 г. А изображённая на марке Перекопская операция и открыла для Красной Армии дорогу на полуостров. Белые были вынуждены покинуть Крым. Гражданская война в европейской части России завершилась. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что Перекопская операция была осуществлена в ноябре, после прекращения военных действий против Польши. Суждение неверно.

8. Ответ: 13.

Комментарий. Внимательное изучение марки показало, что она посвящена событиям 1920 г. К этому году относится и плакат под цифрой «1», посвящённый завершению Гражданской войны, разгрому панской Польши и Врангеля. На Польский фронт, существовавший в 1920 г., призывает и плакат под цифрой «3». Плакат под цифрой «2» посвящён завершению строительства Московского метрополитена (1930-е гг.). Плакат «4» посвящён всеобщей борьбе с фашизмом. Этот вопрос стал столь злободневным именно в 1930-е гг. Кроме этого на плакате под цифрой «4» мы видим известную работу скульптора В. И. Мухиной «Рабочий и колхозница». Она была создана в 1930-е гг. для советского павильона на Всемирной выставке в Париже.

9. Ответ: февраля.

Комментарий. Автор пишет о серьёзных беспорядках в столице, о недовольстве, которое охватило армию. Но также он упоминает «венценосца», что позволяет сделать вывод о том, что Николай II ещё на троне и именно он должен совершить то, о чём просит автор. Отсюда следует вывод, что речь идёт о февральских событиях, которые привели к падению монархии.

10. Ответ: 35.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 563.

2. **Ответы:** 1942 г.;

должны быть указаны недостатки плана:

- не были учтены данные разведки о подготовке немцами главного удара на Юге;
 - решение одновременно обороняться и наступать было неправильным;
- должны быть указаны следующие факторы, которые могли подорвать экономику СССР:
- захват у СССР кавказской нефти;
 - захват донецкой индустрии;
 - захват промышленности Сталинграда;
 - обрыв связи СССР с внешним миром через Иран с выходом немецких войск на Волгу.

3. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
События, которым посвящена карикатура, произошли в сентябре 1941 г.		✓
Договор, название которого указано на карикатуре, был подписан в 1939 г.	✓	
Авторы карикатуры обвиняют изображённого на ней политического деятеля в вероломстве	✓	
Договор, указанный на карикатуре, с советской стороны подписал Г. К. Жуков		✓
События, которым посвящена данная карикатура, стали началом Второй мировой войны		✓

Комментарий. Для выполнения задания необходимо определить ситуацию, которую символизирует изображение: нападение Германии на СССР в нарушение Договора о ненападении. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо вспомнить, что Великая Отечественная война началась не в сентябре, а в июне 1941 г. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что Договор о ненападении действительно был подписан в 1939 г. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо понять смысл карикатуры: Гитлер нарушает (рвёт) договор, в действительность которого верили в СССР. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо вспомнить, что с советской стороны Договор о ненападении был подписан В. М. Молотовым. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 г., а карикатура посвящена началу Великой Отечественной войны.

4. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли в 1941 г.	✓	
Конституция СССР, упомянутая в отрывке, была принята в 1924 г.		✓
Автор пишет только об успехах Красной Армии		✓
Автор пишет, что немецкие войска почти не оказывали сопротивления		✓
В период описываемых событий одним из названных в отрывке фронтов командовал Г. К. Жуков	✓	

5. Могут быть указаны следующие причины:

- мужество и героизм советских воинов, защищавших Москву;
 - трудные природные условия (осенняя распутица, сильные морозы), к которым немецкие войска оказались не готовы;
 - советскому командованию стало известно, что Япония не собирается вступать в ближайшее время в войну, и это позволило перебросить под Москву войска из Сибири и с Дальнего Востока;
 - на оккупированных территориях немцы оказались во враждебном им окружении, местные жители создавали партизанские отряды, выводили из строя растянутые коммуникации немцев, что мешало быстрой переброске войск.
- (Могут быть указаны другие причины.)

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 261.
2. **Ответ:** Рельсовая война.
3. **Ответы:** сорок втором; Сталинград; август;

Суждения	Верно	Неверно
Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в ноябре	✓	
Участником событий, обозначенных на схеме стрелками, был И. В. Панфилов		✓
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Полтава была освобождена от фашистов	✓	
На данной схеме обозначены действия советских войск в ходе реализации операции «Уран»	✓	
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Красная Армия освободила от фашистов всю территорию Белоруссии		✓
В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, Севастополь был освобождён от фашистов		✓

Комментарий. Первое и второе задания связаны между собой. От линии фронта, год образования которой необходимо определить в задании, началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. Поэтому сначала необходимо по расположению на Волге узнать Сталинград (выполнить второе задание), а затем вспомнить, что линия фронта, год образования которой надо определить, относится к 1942 г. Следует обратить внимание учеников, что ответ «сорок втором» записывается словами (так в ЕГЭ), а название города необходимо записать именно то, которое он носил в период событий, обозначенных на схеме (Сталинград, а не Волгоград, или Царицын). Для выполнения третьего задания необходимо определить, что цифрой «2» обозначен Орёл (это можно сделать по стрелке, обозначающей наступление немецких войск).

Для оценки верности / неверности первого суждения из четвёртого задания необходимо определить, что цифрой «3» обозначен Киев (по расположению на Днепре, по линии фронта в декабре 1943 г.), а затем вспомнить, что он был освобождён в ноябре 1943 г. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что И. В. Панфилов погиб в 1941 г. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо увидеть на схеме, что Полтава действительно находится на территории, освобождённой от фашистов в период коренного перелома. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо вспомнить, что операция по окружению немецкой группировки под Сталинградом, обозначенная на схеме, действительно называлась «Уран». Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо увидеть на схеме, что большая часть Белоруссии к моменту завершения коренного перелома ещё не была освобождена от фашистов. Для определения верности / неверности шестого суждения необходимо увидеть на схеме, что Севастополь не находится на территории, освобождённой от фашистов в период коренного перелома.

4. Ответы: 1943 г.;

мишень: артиллерия противника;

причины:

- без надёжной поддержки артиллерии противник не сможет успешно наступать;
- разведкой были накоплены достоверные и точные данные о расположении значительной части группировки вражеской артиллерии.

Могут быть указаны следующие положения:

- немецкие войска в ходе Курской битвы понесли огромные потери;
- был похоронен миф о том, что Красная Армия может наступать только зимой;
- всему миру стало ясно, что фашистская Германия поставлена перед неизбежным разгромом.

(Могут быть указаны другие положения.)

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 623.

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Годовщина, которой посвящена марка, отмечалась в 1967 г.		✓
Операция, события которой изображены на марке стрелками, называлась «Кутузов»		✓
Участником событий, юбилею которых посвящена марка, был К. К. Рокоссовский	✓	
В ходе операции, события которой изображены на марке стрелками, в районе Минска была окружена значительная группировка войск противника	✓	
В ходе операции советских войск, показанной на марке стрелками, совершил подвиг А. М. Матросов		✓

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо увидеть, что марка выпущена к 25-летию освобождения Белоруссии, вспомнить, что Белоруссия была освобождена в 1944 г., а затем посчитать, что юбилей, которому посвящена марка, отмечался в 1969 г., а не в 1967 г. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что операция по освобождению Белоруссии называлась «Багратион», а не «Кутузов». Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что К. К. Рокоссовский действительно участвовал в операции «Багратион». Для определения верности / неверности четвертого суждения необходимо увидеть на марке обозначение котла окружения в районе Минска. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что А. М. Матросов совершил свой подвиг раньше — в 1943 г.

3. Ответы:

месяц — май;

автор — Г. К. Жуков.

Должны быть указаны следующие причины:

— И. В. Сталин считал, что главную тяжесть войны на своих плечах вынес советский народ, а не союзники, поэтому капитуляция должна быть подписана перед Верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции, а не только перед Верховным командованием союзных войск;

— И. В. Сталин считал, что акт капитуляции должен быть подписан не в Реймсе, а в Берлине — центре фашистской агрессии.

Могут быть указаны следующие события и роли в них Г. К. Жукова:

— в период обороны Ленинграда в 1941 г. Г. К. Жуков организовал оборону города, и фашисты не смогли его взять;

— являясь командующим Западным фронтом, руководил контрнаступлением советских войск под Москвой в 1941 г.;

— в 1943 г. Г. К. Жуков координировал действия фронтов в операции «Искра» при прорыве блокады Ленинграда;

— летом 1944 г. Г. К. Жуков координировал действия 1-го и 2-го Белорусских фронтов в операции «Багратион»;

— в 1945 г. командовал 1-м Белорусским фронтом в Висло-Одерской, Берлинской операциях.

(Могут быть указаны другие события и роли в них Г. К. Жукова.)

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 132.
2. **Ответ:** 6413.
3. **Ответ:** Восточный вал.
4. **Ответ:** Ни шагу назад.
5. **Ответ:** 2415.
6. **Ответ:** 634.
7. **Ответ:** 245.
8. **Ответы:** третьего; Варшава; Багратион; 236.

Комментарий. Определить период, к которому относится линия фронта, обозначенная цифрой «1» (первое задание), можно, если обратить внимание на то, что эта линия фронта проходит недалеко от Киева, Гомеля, Смоленска и ещё не охватывает Крым. Для выполнения второго задания необходимо обратить внимание, что город, обозначенный на схеме цифрой «2», находится немного западнее линии фронта, образовавшейся в декабре 1943 г., и находится в Польше. Для выполнения третьего задания необходимо определить, что город, обозначенный цифрой «3», — Минск (это определяется по расположению Минска относительно других городов и по направлениям ударов советских войск), и вспомнить, что Минск был освобождён в ходе операции «Багратион».

Для определения верности / неверности первого суждения из четвертого задания необходимо определить на схеме (по расположению города), что цифрой «4» обозначен Севастополь, а не Одесса. Для определения верности / неверности второго суждения следует найти на схеме Кёнигсберг — столицу Восточной Пруссии, часть которой вошла в состав СССР. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо увидеть, что на схеме действительно обозначены действия советских войск против Финляндии в районе Выборга и Петрозаводска. Для определения верности / неверности четвертого суждения необходимо найти на схеме Львов и увидеть, что он находится восточнее линии фронта, образовавшейся в конце 1944 г. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что В. Г. Клочков погиб в Битве за Москву. Для определения верности / неверности шестого суждения необходимо найти на схеме Лодзь и увидеть, что он находится западнее линии фронта, образовавшейся в конце 1944 г., а значит, был освобождён в 1945 г.

9. **Ответ:** 234.

10. **Ответ:** 15.

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо увидеть, что почтовый блок выпущен к 60-летию Курской битвы, вспомнить, что эта битва произошла в 1943 г., и посчитать, в каком году праздновался 60-летний юбилей Курской битвы. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что танк Т-34 был создан ещё до начала войны и использовался с 1941 г. Для определения верности / неверности третьего суждения следует вспомнить, что блокада Ленинграда была снята в 1944 г., а Курская битва произошла в 1943 г. Для определения верности / неверности четвертого суждения следует внимательно рассмотреть схему сражения, изображённую на почтовом блоке, и увидеть, что действия Калининского фронта не обозначены. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что сражение под Прохоровкой является частью Курской битвы.

11. **Ответ:** 24.

12. **Ответы:**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

год — 1945; название города — Нагасаки; фамилия — Василевский.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

цель: запугать СССР и весь мир; события (процессы, явления):

- усиление Советского Союза, сформировавшего в период войны победоносную армию, которая могла препятствовать установлению мирового господства США;
- популярность социалистических идей в мире в конце Второй мировой войны.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

причина вступления СССР в войну с Японией: обещание СССР, данное союзникам на конференциях «Большой тройки»;

результаты, например:

- СССР вернул в свой состав южную часть острова Сахалин;
- СССР вернул в свой состав Курильские острова;
- временное получение СССР Квантунского полуострова с Порт-Артуром и Дальним;
- была разгромлена Квантунская армия, потенциально угрожавшая границам СССР на Дальнем Востоке. (Могут быть указаны другие результаты.)

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
В процессе, которому посвящён памятный знак, принимали участие представители стран антигитлеровской коалиции	✓	
Процесс, которому посвящён данный памятный знак, прошёл после окончания Второй мировой войны	✓	
В период проведения процесса, которому посвящён памятный знак, СССР обладал ядерным оружием		✓
Данный памятный знак посвящён международному суду над руководителями нацистской Германии	✓	
В период проведения процесса, которому посвящён данный памятный знак, в составе СССР было 15 союзных республик		✓

Комментарий. Для того чтобы правильно оценить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть памятный знак и правильно определить событие, которому он посвящён: Нюрнбергский процесс, международный суд над нацистскими преступниками, который проходил с 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946 г. Страны — организаторы процесса обозначены на памятном знаке в виде флагов стран. В составе СССР было 16 союзных республик с марта 1940 г. по июль 1956 г., когда Карело-Финская ССР была возвращена в статус автономной республики в составе РСФСР и преобразована в Карельскую АССР. Анализ суждений возможен при правильном привлечении контекстной информации.

2. Ответы: 1952; «ленинградское дело»; Совет Министров.

3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
В период создания документа в СССР развивалась рыночная экономика		✓
Задачи, определяемые документом, оценивались европейскими экономистами как недостижимые	✓	
Нападение Германии, которое упоминается в тексте, связано с началом Второй мировой войны		✓
Пятилетний план, о котором идёт речь в документе, был разработан под руководством Н. А. Вознесенского	✓	
К окончанию указанного в документе периода были превышены показатели развития промышленности		✓

Комментарий. Важно внимательно провести атрибуцию источника, проанализировать содержание текста, все факты, которые позволяют определить описываемый период. Незвестные имена, названия, события необходимо подчеркнуть в тексте и вернуться к их обсуждению и пояснению. В отрывке речь идёт о событиях послевоенного времени и принятии четвёртого пятилетнего плана, о его задачах.

4. Для подтверждения точки зрения могут быть использованы следующие аргументы:
- период ознаменован репрессиями: «ленинградское дело», «дело врачей», борьба с космополитизмом, репрессии в отношении репатриантов;
 - А. А. Жданов развернул наступление против «западного влияния» на отечественную культуру (постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград»).

Для опровержения точки зрения могут быть использованы следующие аргументы:

- в сентябре 1945 г. было отменено чрезвычайное положение, упразднён неконституционный орган власти — ГКО;
- в 1946 г. прошли выборы в местные советы, Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР, в результате чего обновился депутатский корпус, не менявшийся в годы войны;
- в соответствии с Конституцией были впервые проведены прямые и тайные выборы народных судей и заседателей;
- в указанный период возобновились съезды общественных организаций.

5. Ответы: 1940-е гг.; И. В. Сталин;

должна быть названа следующая причина:

- неправильное преломление в умах людей увиденного за границей в годы Великой Отечественной войны;

должны быть указаны проявления аполитичности:

- люди перестали интересоваться политикой и хотят просто хорошо жить, зарабатывать и отдыхать;
- появление в литературе, драматургии, кино настроений безыдейности;
- появление угодничества перед Западом.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 523641.

2. **Ответы:** антипартийная группа; оттепель.

3. **Ответ:**

Суждения	Верно	Неверно
Марка посвящена политической молодёжной организации, существовавшей в СССР	✓	
На марке обозначены хронологические рамки массового освоения целинных земель		✓
В период, когда была выпущена марка, уборка урожая в СССР осуществлялась без использования сельскохозяйственных машин		✓
В период, когда была выпущена марка, в СССР действовали совнархозы	✓	
В период, когда была выпущена марка, СССР уже провёл запуск искусственного спутника Земли	✓	

Комментарий. Для того чтобы правильно определить верность / неверность суждений, необходимо внимательно рассмотреть марку. При разборе выполнения задания необходимо спросить учащихся, как они определили верность / неверность каждого из представленных суждений. При анализе первого суждения необходимо отметить, что на марке указано название организации — комсомол (Коммунистический союз молодёжи). Марка выпущена к юбилею этой организации — 40 лет, что также указано на марке. Комсомольцы работали на целине. Сельскохозяйственная техника изображена на марке. Таким образом, анализ первых трёх суждений проводится на основании изображения. Четвёртое и пятое суждения проверяют контекстные знания.

4. **Ответы:**

1) Н. С. Хрущёв; первый секретарь ЦК КПСС; 1956 г.

2) Могут быть названы следующие последствия:

- культ личности способствовал распространению в партийном строительстве и хозяйственной работе порочных методов;
- порождал грубые нарушения внутрипартийной и советской демократии;
- порождал голое администрирование, замазывание недостатков;
- последствием культа личности была «лакировка действительности».

3) Могут быть названы следующие меры, принятые властями для преодоления проблем, порождённых культом личности:

- началась реабилитация жертв сталинского режима (около 700 тыс. чел.), проведена амнистия политзаключённых;
- критика культа личности, массовые переименования (Сталинград переименован в Волгоград; происходил демонтаж памятников И. В. Сталину; фильмы подвергнуты цензуре для освобождения от образа Сталина и др.); в 1961 г. прошёл вынос тела Сталина из Мавзолея;
- были расширены права союзных республик в экономической и правовой сферах;
- была восстановлена национальная государственность балкарского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и ингушского народов.

Суждения	Верно	Неверно
Доклад, отрывок из которого представлен в задании, был однозначно поддержан делегатами съезда и общественностью СССР		✓
В период, когда был озвучен доклад, СССР участвовал в «холодной войне»	✓	
Автор доклада был впоследствии репрессирован		✓
После съезда, о котором идёт речь в тексте, в СССР поменялась форма правления		✓
Доклад, отрывок из которого представлен в задании, был озвучен бывшим соратником И. В. Сталина	✓	

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 21354.

2. Ответ: 60-летие образования СССР; национальный вопрос решён окончательно и бесповоротно.

Аргументы в подтверждение оценки:

- возникла новая историческая общность — советский народ;
- расцвела социалистическая многонациональная культура;
- образовался единый союзный народно-хозяйственный комплекс.

3. Ответ: 245.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 21534.

2. **Ответ:** 1980 г.; ввод советских войск в Афганистан.
Могут быть указаны следующие последствия:
 - военные действия в Афганистане привели к гибели тысяч советских людей;
 - был сорван процесс разрядки;
 - расходы на ведение военных действий мешают проведению экономических и социальных реформ.

3. **Ответ:** доктрина Брежнева; паритет.

4. Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:
 - следствием Карибского кризиса стал вывод с территории Турции американских ракет, нацеленных на СССР;
 - следствием взятого в 1956 г. советским руководством курса на десталинизацию стало ухудшение отношений с такими социалистическими странами, как Китай и Албания.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 31542.

2. Ответ: Горбачёв; новое мышление (новое политическое мышление).

Могут быть указаны следующие принципы: свобода выбора, уважение ценностей друг друга, баланс интересов, отказ от насилия в политике, общеевропейский дом, ликвидация ядерного оружия.

3. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Автор указывает на бюрократические преграды, мешавшие экономическим реформам	✓	
В период событий (явлений), отражённых на данном изображении, во внешней политике СССР господствовала концепция мирного сосуществования		✓
Социально-экономические преобразования, отражённые в данном изображении, вывели экономику СССР из кризиса		✓
Изображение относится к жанру карикатуры	✓	
Ситуация, ставшая сюжетом данного изображения, стала следствием действия законов, изданных в 1986–1988 гг.	✓	

Комментарий. Изображение является карикатурой (суждение 4), созданной в эпоху «перестройки». Не сумев преодолеть экономические трудности в ходе «ускорения», руководство страны попыталось обратиться к развитию частной инициативы, переходу на полный хозрасчёт и развитию кооперации. На это были направлены принятые в данный период законы «Об индивидуальной трудовой деятельности» и «О кооперации в СССР» (суждение 5). Одним из препятствий на пути проведения этих реформ стали бюрократические трудности, их автор изобразил в виде охотника (комиссия по ИТД — индивидуальной трудовой деятельности) (суждение 1). Во внешней политике в этот период господствующей становится концепция «нового политического мышления». Концепция мирного сосуществования определяла внешнюю политику СССР эпохи «оттепели» (суждение 2). Вывести экономику из кризиса упомянутые реформы не смогли (суждение 3).

4. Ответ: 14.

Комментарий. Изображение 1 связано с принятием закона «О государственном предприятии (объединении) 1987 г. Одним из последствий действия этого закона стало то, что предприятия, получившие хозяйственную самостоятельность, для повышения прибыли повышали цену своей продукции. Изображение 4 отражает ситуацию, ставшую следствием развёрнутой в 1985 г. антиалкогольной компании, когда из продажи исчез сахар. Изображения 2 и 3 относятся к периодам руководства страной Н. С. Хрущёва и И. В. Сталина.

5. Ответ:

Могут быть указаны следующие причинно-следственные связи:

- события, связанные с образованием ГКЧП, стали одной из причин, ускоривших распад СССР;
- одной из причин «бархатных революций» в странах Центральной и Восточной Европы стал отказ СССР от вмешательства во внутренние дела этих стран.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 241365.
2. Ответ: 261534.
3. Ответ: 241635.
4. Ответ: 461253.
5. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Песенный жанр, представителем которого был изображённый на почтовой марке деятель культуры, приобрёл широкую популярность в СССР во второй половине 1940-х гг.		√
Яркими представителями песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, были А. Галич и В. Высоцкий	√	
В СССР творчество представителей песенного жанра, к которому принадлежал изображённый на почтовой марке деятель культуры, всегда приветствовалось официальными властями		√
Почтовая марка была выпущена в год 75-летия изображённого на ней деятеля культуры	√	
Творчество деятеля культуры, изображённого на марке, связано с Москвой	√	

Комментарий. Для успешного выполнения задания необходимо внимательно изучить изображение на почтовой марке. На ней изображён писатель, поэт, композитор Б. Ш. Окуджава. Окуджава был одним из родоначальников жанра бардовской песни. Этот жанр приобрёл широкую популярность в 1960-е гг. Первое суждение неверно. Яркими представителями этого жанра стали А. Галич, А. Городницкий, Ю. Визбор, Ю. Ким, В. Высоцкий и др. Второе суждение верно. Зародившееся в годы «оттепели» творчество бардов не укладывалось в рамки соцреализма и не приветствовалось властями. С авторской песней знакомились благодаря магнитофонным записям. Третье суждение неверно. На марке есть год рождения Окуджавы (1924) и год выпуска марки (1999). Легко определить верность четвёртого суждения. В правой части марки изображена московская улица Арбат. Её можно узнать по одной из сталинских высоток, расположенной в районе этой улицы. Художник поместил это изображение потому, что многие стихи Окуджавы посвящены этому району Москвы. Пятое суждение верно.

6. Ответ: 12.

Комментарий. Кроме знакомых фамилий, присутствующих на монетах, найти правильный ответ помогают изображения, размещённые на них (футбольное поле; конькобежец).

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 213.

2. Ответ: 2436.

3. Ответ: «холодная война».

4. Ответ: 4126.

5. Ответ: 145.

6. Ответ: 24.

Комментарий. Для определения верности/неверности суждений необходимо внимательно изучить данное изображение. Перед нами карикатура, посвящённая попытке коренным образом реформировать политическую систему СССР. Речь идёт о превращении Советов в полноправные органы власти, формируемые демократическим путём. Эти изменения были негативно восприняты партийными функционерами, руководившими Советами всех уровней, что и пытается отобразить автор. Для определения верности первого суждения необходимо обратить внимание на то, что масштабное реформирование политической системы страны связано с периодом «перестройки». В период «оттепели» сохранялась монополия КПСС на власть. Первое суждение неверно, второе суждение верно. Для определения верности / неверности третьего суждения важно обратить внимание на фразу изображённых в окне чиновников — «Только этого нам не хватало...». Они не разделяют идею реформирования. Третье суждение неверно. Для определения верности / неверности четвёртого суждения следует вспомнить, что частью политической реформы стали выборы народных депутатов, осуществляемые на альтернативной основе. Это способствовало созданию в стране демократических общественных организаций и привело в итоге к ликвидации монополии КПСС на власть. Четвёртое суждение верно. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что первые Советы возникли в ходе Первой российской революции как органы, руководившие забастовочным движением (например, в Иваново-Вознесенске) и вооружённой борьбой (в Москве). Советы как органы власти создаются в ходе февральских событий 1917 г. Лозунг «Вся власть Советам!» выдвигает вернувшийся из эмиграции В.И. Ленин. Пятое суждение неверно.

7. Ответ: 23.

Комментарий. Выполняя предыдущее задание, учащиеся выяснили, что данная карикатура появилась в эпоху «перестройки», когда руководителем страны был М. С. Горбачёв. Внимательное изучение плакатов показывает, что с периодом «перестройки» связан плакат под цифрой «2». Автор показывает роль КПСС в жизни советского общества и необходимость политических реформ. С «перестройкой» связан и плакат под цифрой «3». Он посвящён распространению гласности, являвшейся неотъемлемой составляющей процесса «перестройки». Плакат под цифрой «1» посвящён научно-техническим успехам СССР периода «оттепели». Плакаты, подобные плакату под цифрой «4», были характерным атрибутом эпохи «застоя», когда все решения, определявшие жизнь страны, принимались на партийных съездах. Упоминаемый на данном плакате XXV съезд КПСС состоялся в 1976 г. и принял план развития на 1976—1980 гг.

8. Ответ: 2315.

Комментарий. Для выполнения данного задания следует внимательно изучить оба фрагмента. В первом фрагменте под буквой «А» речь идёт о докладе на XX съезде КПСС, положившем начало процессу десталинизации в СССР. С этим докладом в 1956 г. выступил Н. С. Хрущёв. В этом фрагменте упомянут В. М. Молотов, подписавший от лица СССР советско-германский договор о ненападении (характеристика 2). Во фрагменте «А» говорится, что лидер страны, «утвердившись, продолжал исповедовать принципы коллективного руководства» (характеристика 3). Во втором фрагменте под буквой «Б» говорится о переменах в политической жизни страны, о появлении в высшем руководстве партии таких деятелей, как Ельцин, Лигачёв, Яковлев. Это позволяет сделать вывод, что фрагмент относится к периоду «перестройки», когда руководителем страны был М. С. Горбачёв. К этому фрагменту относится характеристика под цифрой «1». В этом фрагменте упомянут первый Президент РФ Б. Н. Ельцин (характеристика 5). Характеристика под цифрой «4» не относится ни к одному фрагменту, потому что Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от лица СССР подписал Л. И. Брежнев. Ни к одному фрагменту не относится и характеристика 6. Официально конец «холодной войне» положила совместная декларация России и США, подписанная 1 февраля 1992 г. в Кэмп-Дэвиде.

9. Ответ: Хрущёв.

Комментарий. Упоминаемая в отрывке встреча в Женеве состоялась в 1955 г. Пропущена фамилия участвовавшего в этой встрече Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущёва.

10. Ответ: 15.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Описываемые события произошли в 1991 г.		✓
Автор называет боевиками людей, действовавших от имени Верховного Совета РФ	✓	
Автор пишет, что обратился по телевидению к народу с просьбой о поддержке	✓	
В своих рассуждениях о событиях 1917 г. автор поддерживает большевиков		✓
Автор отрывка отмечает, что телецентр «Останкино» слабо защищён	✓	

- Могут быть указаны следующие последствия:
 - прекращение существования Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР;
 - всенародное голосование по президентскому проекту Конституции России;
 - проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва.
 (Могут быть указаны другие последствия.)

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Выпуск данных ценных бумаг осуществлялся в 1991 г.		✓
На ценной бумаге изображён Дом Правительства РФ	✓	
В народе данная ценная бумага получила название «ваучер»	✓	
Данные ценные бумаги были выпущены для всех граждан России, родившихся к моменту издания указа о выпуске этих ценных бумаг	✓	
Данные ценные бумаги население покупало по указанной на них стоимости		✓

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо прочитать, что данная ценная бумага — это приватизационный чек, и вспомнить, что приватизационные чеки выдавались с 1993 г. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо узнать на приватизационном чеке изображение Дома Правительства РФ. Для определения верности / неверности третьего суждения следует вспомнить, что приватизационный чек в народе называли ваучером. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо вспомнить, что приватизационные чеки выдавались всем гражданам России, родившимся к моменту начала выпуска приватизационных чеков. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что приватизационные чеки выдавались бесплатно.

3. Ответ:

Аргументы в подтверждение:

- в стране быстрыми темпами формировался слой собственников, что необходимо для формирования эффективной рыночной экономики;
- либерализация цен способствовала ликвидации товарного дефицита, который являлся проявлением экономического кризиса.

Аргументы в опровержение:

- усилившаяся в результате либерализации цен инфляция обесценила денежные вклады и привела к серьёзному снижению жизненного уровня населения;
- в результате реформ резко возросло количество товаров, ввозимых из-за рубежа, что привело к спаду не выдержавшего конкуренции отечественного производства, к закрытию предприятий;
- ваучерная приватизация не улучшила материальное положение россиян и не стала стимулом для развития производства, а привела к сосредоточению производства в руках немногих, что породило раскол в обществе по имущественному признаку.

(Могут быть приведены другие аргументы.)

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ**1. Ответы:**

Событие	Год
Вступление в НАТО Латвии, Литвы и Эстонии	2004
Начало судебной реформы в РФ ¹	2001
Воссоединение Крыма с Россией	2014
Военная операция по принуждению Грузии к миру	2008
Создание семи федеральных округов	2000

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.		✓
Вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта	✓	
Все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными		✓
За воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума.	✓	
Территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР		✓

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо вспомнить, что референдум о статусе Крыма был проведён в 2014 г. Для определения верности / неверности второго суждения следует вспомнить, что по итогам референдума в состав России вошли Республика Крым и Севастополь. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо сложить проценты, указанные на плакате, и таким образом выяснить, что сумма получается меньше 100%. Оставшиеся бюллетени были признаны недействительными. Для определения верности / неверности четвёртого суждения следует проявить знание термина «абсолютное большинство» (95,7% — это абсолютное большинство). Для определения верности / неверности пятого суждения следует вспомнить, что до 1954 г. Крым и Севастополь входили в состав РСФСР.

3. Ответы: В. В. Путин; 2001 г.

Положения, характеризующие положительные изменения в экономике:

- достигнуты высокие темпы роста экономики, которых не было почти 30 лет;
- зафиксирован подъём инвестиционной активности;
- возросли налоговые поступления;
- люди стали вовремя получать заработную плату и пенсии.

Положения, характеризующие социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны:

- уровень жизни граждан остаётся крайне низким;
- российские предприниматели боятся вкладывать деньги в экономику своей страны;
- чиновники продолжают «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность.

¹ В столбце «События» могут быть указаны другие, отличные от данных в ответах, события.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 348516.

2. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Храм, который виден на фотографии, действовал в течение всего периода существования СССР		✓
Автор памятника, представленного на фотографии, — З. К. Церетели	✓	
Город, представленный на фотографии, — Санкт-Петербург		✓
Храм, представленный на фотографии, находится на том месте, где в XIX в. был построен храм по проекту архитектора К. А. Тона	✓	
Данная фотография сделана в первой половине 1990-х гг.		✓

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо определить, что на фотографии виден храм Христа Спасителя, и вспомнить, что он был разрушен в 1930-х гг., а затем восстановлен в 1990-х гг. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо вспомнить, что автор памятника — З. К. Церетели. Для определения верности / неверности третьего суждения следует вспомнить, что данный памятник и храм Христа Спасителя находятся в Москве. Для определения верности / неверности четвёртого суждения следует вспомнить историю храма Христа Спасителя: он был построен в XIX в. по проекту К. А. Тона, разрушен в 1930-х гг. и вновь восстановлен на том же месте в 1990-х гг. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что и храм Христа Спасителя, и памятник Петру I были открыты в более позднее время.

3. Ответы: 1990-е гг., Б. Н. Ельцин.

Должны быть указаны следующие причины стремительного падения тиражей газет и журналов:

- большинство бывших читателей были не в состоянии их выписывать;
- рост влияния телевидения, в изобилии предлагавшего информационные и развлекательные программы.

Должна быть указана причина высокого спроса на зарубежные потребительские товары и культурную продукцию:

- ранее спрос на них долгое время искусственно сдерживался.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. **Ответ:** 312.

2. **Ответ:** 1563.

3. **Ответ:** Стабилизационный.

4. **Ответ:** 4621.

5. **Ответ:** 136.

6. **Ответ:** 4216.

7. **Ответ:** 356.

8. **Ответ:** Путин.

9. **Ответ:** 12.

Комментарий. Для определения верности / неверности первого суждения необходимо увидеть, что данные купюры выпускались с 1993 г., и вспомнить, что они выпускались до 1998 г., что соответствует периоду президентства Б. Н. Ельцина. Для определения верности / неверности второго суждения следует рассмотреть купюру и увидеть, что на ней изображён Московский Кремль. Для определения верности / неверности третьего суждения следует вспомнить, что обращение данных купюр было прекращено в период денежной реформы 1998 г. Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо увидеть, что купюра введена в обращение Банком России в 1993 г., т. е. после распада СССР. Для определения верности / неверности пятого суждения следует внимательно посмотреть на купюру и увидеть, что на ней не изображён храм Василия Блаженного.

10. **Ответ:** 5214.

11. **Ответы:** 1993 г; Ельцин; Черномырдин.

• Могут быть указаны следующие причины:

— Верховный Совет сам сделал столько антиконституционных шагов, что противостояние с президентом достигло апогея;

— много выхода из создавшегося положения участники совещания не видели;

— жизнь граждан не улучшалась, а законодательная власть только и делала, что конфликтовала с исполнительной;

— Конституция, по которой существовал Верховный Совет, явно устарела и не соответствовала изменившимся отношениям в обществе.

• Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) результат: победа Президента, роспуск Верховного Совета;

2) причина, например: Президента поддержали некоторые воинские части;

3) государственный орган, например:

— Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

— Государственная Дума РФ.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 312.
2. Ответ: 132.
3. Ответ: 321.
4. Ответ: 312.
5. Ответ: 312.
6. Ответ: 412685.
7. Ответы: Византия (Византийская империя); пятнадцатый.

Суждения	Верно	Неверно
На схеме показано расширение границ государства, обозначенного цифрой «1»		√
Цифрой «2» на схеме обозначена столица Древнерусского государства	√	
На схеме подписан город, на освобождение которого от турок-сельджуков были направлены Крестовые походы	√	
На схеме показано участие русских князей в Крестовых походах		√
В большинстве подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, были установлены сословно-представительные монархии		√

Комментарий. Для выполнения первого задания следует внимательно изучить схему и определить, к какому периоду относятся события. Это легко читается по легенде схемы, где указаны периоды существования государств в указанных границах. Учащиеся должны вспомнить, что Константинополь (обозначен на схеме) является столицей Византийской империи (Византии), которая прекратила своё существование в XV в. (1453 г.).

При работе с первым суждением следует обратиться к легенде, где обозначены границы империи в середине VI в. и к концу XI в. Первое суждение неверно. Для работы со вторым суждением необходимо обратить внимание на название государства, подписанное на схеме (Русь), расположение города под цифрой «2» на р. Днепре. В этот период столицей Руси был город Киев — второе суждение верно. На схеме подписан город Иерусалим, на освобождение которого были направлены Крестовые походы по призыву папы римского Урбана II (третье суждение верно). Но русские князья не участвовали в этих походах: на схеме обозначены походы на Византию (Константинополь), которые происходили в основном в X—XI вв. (четвёртое суждение неверно). Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что данная схема относится к XI в. (см. в легенде границы государств), а создание сословно-представительных монархий в большинстве стран происходит в более поздний период (XII—XVI вв.).

8. Ответы:

Могут быть приведены следующие аргументы в подтверждение:

— договор Руси с Византией 911 г. был нацелен на установление дружественных отношений Древнерусского государства с Византией, создавал благоприятные условия торговли для русских и византийцев;

— русское войско помогало византийским императорам подавлять восстания, вспыхивавшие в Византийской империи (Владимир Святой в 980-х гг.), бороться с внешними врагами (Святослав Игоревич в 960-х гг.); за эту помощь византийские императоры шли на определённые уступки русским князьям (женитьба Владимира на принцессе Анне, способствовавшая усилению международного авторитета Руси);

— принятие христианства от Византии привело к усилению влияния на Руси византийской культуры, что способствовало общему культурному подъёму на Руси и укреплению дружественных отношений между Русью и Византией.

Могут быть приведены следующие аргументы в опровержение:

— между Русью и Византией происходили военные конфликты, которые наносили ущерб обеим сторонам (например, в 907 г., 941—944 гг., 970—971 гг.);

— договор 907 г. был невыгоден Византийской империи, так как предоставлял значительные привилегии русским купцам;

— договор 971 г. ущемлял внешнеполитические интересы Древнерусского государства.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 213.

2. Ответ: 123.

3. Ответ: 123.

4. Ответ: 132.

5. Ответ: 321.

6. Ответ: 493125.

7. Ответы: восемнадцатый; 2.

Суждения	Верно	Неверно
Правитель государства, обозначенного на схеме цифрой «1», был казнён в ходе начавшейся революции	✓	
Границы государства, обозначенного на схеме цифрой «3», на протяжении последующего столетия будут постоянно расширяться		✓
Правители государства, обозначенного на схеме светлым фоном, были сторонниками «просвещённого абсолютизма»	✓	
Земли, обозначенные на схеме тёмным фоном, находятся только на территории Евразии		✓
Большинство подписанных на схеме государств в период, к которому она относится, имели республиканскую форму правления		✓
В том веке, к которому относится данная схема, Россия стала империей	✓	

Комментарий. Для выполнения первого задания следует внимательно изучить схему. В состав России уже входят прибалтийские территории (Рига, Таллин). Учащиеся должны вспомнить, что эти территории были присоединены к России в 1721 г. В то же время в состав России ещё не вошли Минск, Вильнюс. Это произойдёт в 1772—1795 гг. в результате разделов Речи Посполитой. Вывод: изображённые на схеме границы сложились в XVIII в. Для выполнения второго задания необходимо знать, что главным противником России в Семилетней войне была Пруссия. Расположение на схеме, наличие на территории государства городов Берлина, Кёнигсберга указывают, что Пруссия обозначена цифрой «2».

Для определения верности / неверности первого суждения из третьего задания к схеме необходимо установить, что цифрой «1» обозначена территория Франции, и вспомнить, что король Людовик XVI был казнён в ходе Великой французской революции. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо установить, что цифрой «3» обозначена территория Речи Посполитой, которая в 1795 г. прекратит своё существование в результате раздела её соседними государствами. Для определения верности / неверности третьего суждения следует установить с помощью легенды схемы, что светлым фоном обозначены владения Австрии, и вспомнить, что её правители Мария Терезия и Иосиф II были сторонниками «просвещённого абсолютизма». Для определения верности / неверности четвёртого суждения необходимо установить, что земли, зависимые от Османской империи, обозна-

ченные тёмным фоном, находились как в Евразии (Молдавия, Валахия), так и в Северной Африке (Алжир, Тунис). Для определения верности / неверности пятого суждения следует внимательно рассмотреть схему и увидеть, что большинство подписанных государств являются королевствами, т. е. монархиями. Для определения верности / неверности шестого суждения нужно вспомнить, что данная схема относится к XVIII в. (см. комментарий к заданию 1), а именно в 1721 г. Россия была провозглашена империей.

8. Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Инициатором создания данного документа и одним из его авторов был А. Линкольн		✓
В период создания данного документа население североамериканского континента вело борьбу за независимость от Британской империи		✓
Десятилетие, когда был создан данный документ, вошло в историю России как эпоха Великих реформ	✓	
В документе идёт речь о создании унитарного государства		✓
Принятие данного документа стало одной из причин начала Гражданской войны в США	✓	

Комментарий. Для выполнения данного задания необходимо внимательно прочитать документ. Из текста следует, что это Конституция Конфедеративных штатов Америки, государства, созданного в 1861 г. в результате объединения североамериканских штатов, желавших сохранить рабство. Авраам Линкольн представлял республиканскую партию США, выступавшую против рабовладения, и не мог быть инициатором создания данного документа. Первое суждение неверно. Борьба североамериканских штатов за независимость от Великобритании развернулась во второй половине XVIII в. Второе суждение неверно. Дата появления документа указывает на верность третьего суждения. Неверность четвёртого суждения вытекает из текста, в котором говорится о суверенных и независимых штатах. Создание Конфедеративных штатов стало одной из причин начала Гражданской войны в США. Пятое суждение верно.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 213.
2. Ответ: 132.
3. Ответ: 312.
4. Ответ: 321.
5. Ответ: 132.
6. Ответ: 593627.
7. Ответы: НАТО; Калининград.

Суждения	Верно	Неверно
Иосип Броз Тито был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «1»	✓	
Территория государства, обозначенного на схеме цифрой «4», в годы Второй мировой войны была освобождена от фашистов Красной Армией	✓	
Столица государства, обозначенного на схеме цифрой «2», была освобождена от фашистов в 1944 г.		✓
На схеме обозначена территория государства, президентом которого был Ф. Рузвельт		✓
Испания изначально стала членом военного блока, территория стран которого закрашена на схеме		✓
А. Дубчек был руководителем государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «3»		✓

Комментарий. Для выполнения первого задания по схеме необходимо определить, что все закрашенные страны в 1949 г. вошли в состав НАТО. Для выполнения второго задания следует знать названия советских городов и определить по схеме, что Калининград находится западнее остальных городов.

Для определения верности / неверности первого суждения из третьего задания к схеме необходимо установить, что цифрой «1» обозначена территория Югославии, и вспомнить, что руководителем именно Югославии был И. Б. Тито. Для определения верности / неверности второго суждения необходимо установить, что цифрой «4» обозначена территория Австрии, которая частично была освобождена Красной Армией. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что Прага была освобождена от фашистов в 1945 г. Для определения верности / неверности четвертого суждения необходимо установить, что на схеме не обозначена территория США. Для определения верности / неверности пятого суждения следует найти на схеме Испанию и увидеть, что её территория не закрашена, а значит, Испания изначально не вошла в состав НАТО. Для определения верности / неверности шестого суждения необходимо установить, что цифрой «3» обозначена территория Венгрии, а не Чехословакии, а А. Дубчек был руководителем Чехословакии.

ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

1. Ответ: 132.

2. Ответ: 638519.

3. Ответы: двадцатые; Германия; Муссолини; 136.

Комментарий. Для того чтобы установить, что историческая ситуация, обозначенная на схеме сложилась к 1920-м, а не к 1910-м гг., следует обратить внимание на то, что на схеме подписан СССР, который образовался в 1922 г. Для выполнения второго задания необходимо установить, что заштрихованные территории примыкают к Германии, и вспомнить, что она оказалась проигравшей страной в Первой мировой войне и лишилась по её итогам части своих территорий. Для выполнения третьего задания необходимо определить, что цифрой «3» на схеме обозначена Италия, и вспомнить, что в 1920-х гг. в Италии к власти пришёл Б. Муссолини.

Для определения верности / неверности первого суждения из четвертого задания к схеме, необходимо установить, что цифрой «2» на схеме обозначена территория Австрии, и вспомнить, что в 1930-х гг. был осуществлён аншлюс Австрии. Для определения верности / неверности второго суждения следует вспомнить, что Италия вступила в Первую мировую войну на стороне Антанты. Для определения верности / неверности третьего суждения необходимо вспомнить, что Первая мировая война действительно привела к образованию новых независимых государств, например Чехословакии, Королевства сербов, хорватов и словенцев, Финляндии, Литвы, Латвии, Эстонии и др. Эти государства обозначены на данной схеме. Для определения верности / неверности четвертого суждения необходимо найти на схеме Каунас и установить, что он в представленный период находился за границей СССР. Для определения верности / неверности пятого суждения необходимо вспомнить, что политика «нового курса» Ф. Рузвельта проводилась в США, и установить, что на данной схеме территория США не обозначена. Для определения верности / неверности шестого суждения необходимо установить, что на схеме обозначен Берлин.

4. Ответы:

• Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

год — 1856;

название войны — Крымская;

император — Александр II.

• Могут быть указаны следующие меры:

1) возратить Османской империи Карс и другие турецкие владения, занимаемые российскими войсками;

2) ликвидировать военный флот на Чёрном море;

3) допускать консулов в свои порты на берегах Чёрного моря;

4) уничтожить на берегах Чёрного моря «военно-морской арсенал».

• Могут быть указаны следующие причины (предпосылки):

1) объединение против России Англии и Франции при благожелательном для них нейтралитете остальных;

2) сохранение крепостного права отрицательно сказывалось на социально-экономическом развитии России, что, в свою очередь, вело к отставанию в военной технике и вооружении;

3) отсутствие развитой дорожно-транспортной системы препятствовало своевременной доставке войск и вооружений в Крым.

(Могут быть указаны другие причины.)



Учебное издание

Артасов Игорь Анатольевич
Данилов Александр Анатольевич
Крицкая Надежда Фёдоровна
Мельникова Ольга Николаевна

Я сдам ЕГЭ!

История

Типовые задания

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Россия в 1914—2015 гг. События из истории зарубежных стран

Центр гуманитарного образования

Руководитель центра *К. М. Юшков*

Редакция истории, обществознания и права

Зав. редакцией *Е. Е. Бакаляр*

Редактор и ответственный за выпуск *Ю. С. Соболева*

Дизайн *А. Г. Бушина*

Компьютерная вёрстка *И. А. Аристова*

Редактор карт *Е. А. Карташова*

Техническое редактирование *С. Н. Тереховой*

Корректоры *Е. В. Аратова, Н. В. Игошева, О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.08.17. Формат 84×108^{1/16}. Бумага типографская. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 18,62. Тираж 15 000 экз. Заказ № 49962.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале
«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>