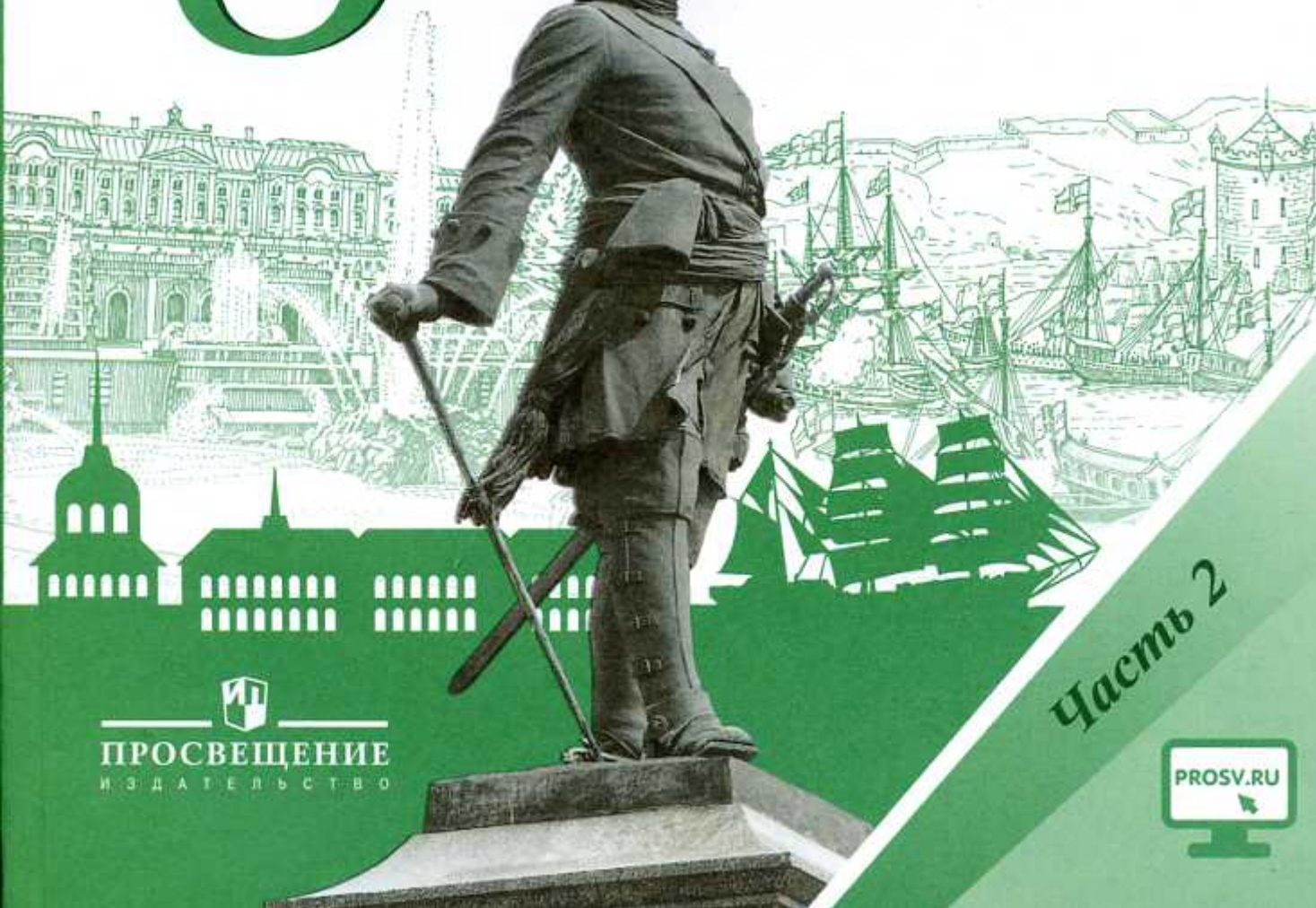




# История России

## 8



Часть 2



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

PROSV.RU



# История России

8  
**класс**

**Учебник**  
для общеобразовательных  
организаций

Под редакцией  
академика РАН А. В. Торкунова

*В двух частях*  
**Часть 2**

*Рекомендовано  
Министерством образования  
и науки Российской Федерации*

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
И90

Авторы:

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева

Методический аппарат составлен А. В. Ивановым



Разработано в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

Учебник имеет положительные заключения по результатам **научной историко-культурной** (заключение Российского исторического общества № РИО-Э-003 от 22.04.2015 г.), **педагогической** (заключение Российской академии образования № 500 от 20.02.2015 г.) и **общественной** (заключение Российского книжного союза № 1118 от 24.04.2015 г.) экспертиз.

Научно-редакционный совет:

**А. В. Торкунов (председатель)** — академик РАН, ректор МГИМО;  
**Н. М. Арсентьев** — член-корреспондент РАН, сопредседатель Научного совета РАН по российской и мировой экономической истории;  
**М. А. Гареев** — генерал армии, президент Академии военных наук;  
**А. Ю. Лазбеникова** — член-корреспондент РАО, главный редактор журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»;  
**П. П. Панкин** — директор школы № 1741 г. Москвы, руководитель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания;  
**В. А. Тишков** — академик РАН, академик-секретарь Отделения историко-филологических наук РАН, директор Института этнологии и антропологии РАН;  
**В. И. Уколова** — доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой всемирной и отечественной истории МГИМО.

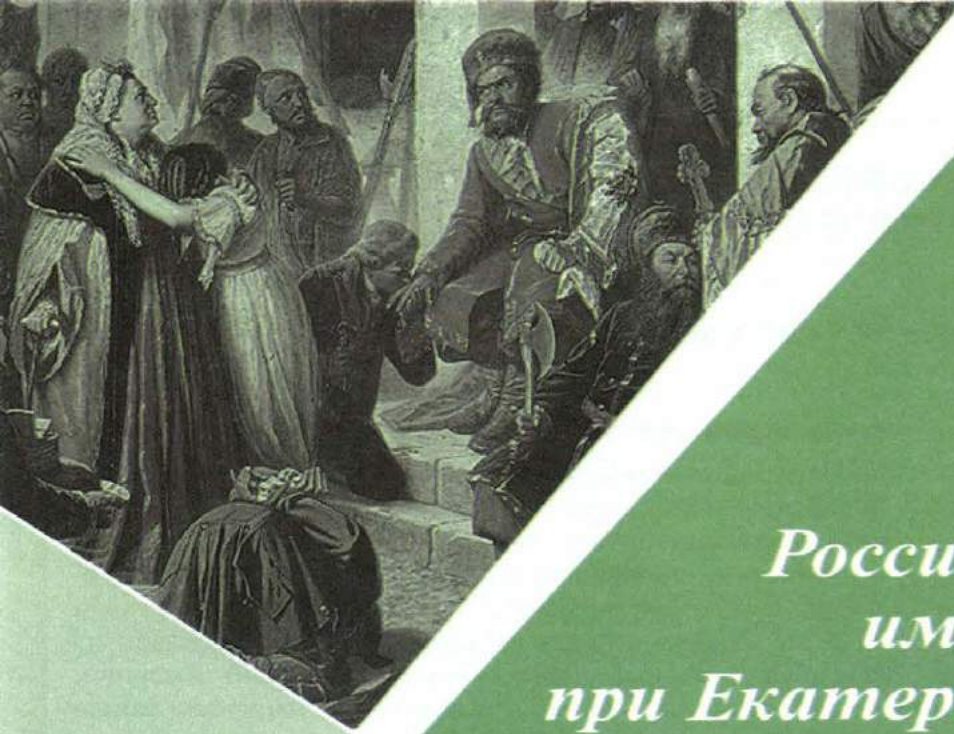
**История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.**  
И90 В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016. — 128 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-037935-9.

Учебник освещает ключевые вопросы истории России XVIII в. Он создан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С учётом современного уровня исторической науки в учебнике на фоне всеобщей истории освещены ключевые события отечественной истории XVIII в., показана роль России в мире. Значительное внимание уделено истории народов, вопросам духовной жизни, культуры и быта. Главным результатом изучения курса является формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-037935-9(2)  
ISBN 978-5-09-037934-2(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены



# III

*Российская  
империя  
при Екатерине II*





Какое место занимала Россия в системе международных отношений в середине XVIII в.?

### 1. Изменение международных отношений в середине XVIII в.

К середине XVIII в. расстановка сил в Европе в значительной мере изменилась. Война за испанское наследство (1701—1714) привела, с одной стороны, к ограничению территориальных притязаний Франции в Европе, а с другой — к смене династии, правившей в Испании, — место Габсбургов заняли Бурбоны. Франции уже не грозило быть стиснутой с двух сторон противниками, как это было прежде. Сфера её интересов переместилась из Европы в колонии. Осваивая огромные пространства в Северной Америке, Африке и Азии, Франция неизбежно вошла в конфликт с Англией, также стремившейся к расширению своих владений. Это привело к тому, что самым острым противоречием в европейских взаимоотношениях вместо франко-австрийских отношений стали теперь англо-французские. Обе великие европейские державы стремились получить себе союзников в этом противостоянии. Для Франции таковыми были теперь Австрия, Речь Посполитая и Османская империя. Англия же опиралась прежде всего на протестантские германские государства, Швецию, а также Пруссию. Именно Пруссия, как показала Семилетняя война, превратилась для Франции и её союзников в основного противника в Центральной Европе.

### 2. Россия и Франция

Частая смена монархов в Петербурге и хитросплетения европейской дипломатии нередко меняли направление внешней политики даже крупных стран.

В период Семилетней войны Франция и Россия оказались союзниками. Если Людовик XV выступал в данном случае против Пруссии как союзника Англии и противника Австрии, то Россия старалась противостоять Фридриху II, чтобы не допустить укрепления его позиций в Прибалтике и Центральной Европе.



Как развивались взаимоотношения России и Франции до начала Семилетней войны?

Являясь официальным союзником России в Семилетней войне, Франция в то же время не хотела укрепления её позиций в Польше и нормализации её отношений с Турцией. Опасались французы и дальнейшего усиления роли России в Европе. Слишком ярки были в памяти Людовика XV военные победы Петра I и изменение границ после Великой Северной войны. В итоге Франция нередко оказывала финансовую и дипломатическую поддержку полякам и туркам в их борьбе с Россией. Торговые отношения между Россией и Фран-

цией тоже развивались не так активно, как с другими странами. Этим Франция наносила ущерб сама себе, так как одновременное ведение борьбы на континенте и в колониях требовало огромных средств. Французский флот, требовавший денег на модернизацию и не получавший их в должном объёме, стал заметно уступать английскому.

Отношения же между Францией и Россией оставались непростыми. Попытки Франции создать «восточный барьер» из Речи Посполитой и Османской империи как заслон против усиления позиций России в Европе в конечном счёте закончились неудачей.

В результате позиции Франции на международной арене как в Европе, так и в колониях постепенно ослабевали. Нарастали и внутренние проблемы, приведшие в конце концов к Французской революции.

### **3. Россия и Англия**

Ещё со времён Ивана Грозного торговые связи между Россией и Англией были основой их политических отношений. В правление Елизаветы Петровны отношения между двумя странами были дружественными и носили союзнический характер. В 1734 г. было заключено новое англо-русское торговое соглашение. Эту же линию продолжило присоединение Великобритании в 1750 г. к русско-австрийскому союзному договору. Россия, стремившаяся сдерживать устремления Пруссии, предложила Англии на условиях её финансовой помощи разместить русские войска вблизи прусских границ. Это позволило бы Англии быть спокойной за свои владения в Ганновере. Англия же, соглашаясь платить России субсидии, требовала от неё возможности использовать русские войска не только против Пруссии, но и в её конфликте с Францией. Россия выступала против. Формируя антифранцузскую коалицию накануне Семилетней войны, Англия стремилась к тому, чтобы Россия стала её активным участником. Однако Елизавета Петровна категорически отказалась от этого.



Людовик XV. Портрет



Георг III. Портрет

Несмотря на то что Россия выступала союзницей Франции в ходе Семилетней войны, она сохраняла дипломатические отношения с Англией. Активно велась торговля.

После смерти Елизаветы Петровны новый император Пётр III попытался примкнуть к англо-прусскому союзу. Его целью было заставить Данию вернуть оккупированные земли Шлезвиг-Гольштейну, откуда он был родом. Однако английский король Георг III не поддержал этих устремлений. После переворота, приведшего к власти Екатерину II, наметились шаги к дальнейшему сближению двух стран.

Русско-английские культурные связи носили постоянный и устойчивый характер и не прерывались в годы Семилетней войны. Россия целенаправленно и последовательно знакомилась с достижениями и опытом Англии в сфере образования, естественных и точных науках и в литературе. Большой интерес в России был и к английским успехам в научно-технической области.



Какие товары везли из России в Англию? Какие товары везли из Англии в Россию?

#### **4. Россия и Австрия**

Результаты войны за испанское наследство изменили направленность внешней политики Австрии. Теперь ей не нужно было заботиться о безопасности своих западных границ от Франции. К своим главным интересам она теперь относилась укрепление позиций на Балканах и в Речи Посполитой. В борьбе с Турцией и Польшей Австрия вполне могла рассчитывать на поддержку России, так как их интересы на данном этапе совпадали.

В 1726 г. Австрия и Россия подписали конвенцию о военной помощи. Россия поддержала Австрию в борьбе за польское наследство. Договор о взаимной помощи обе страны подписали и во время Русско-турецкой войны 1735—1739 гг. Во время войны за австрийское наследство Россия вновь поддержала Австрию. А в Семилетней войне Россия и Австрия выступали в едином военном союзе с Францией против Пруссии. Всё это закладывало основу для русско-австрийского сотрудничества и в последующие годы, так как прусская экспансия в Центральной Европе не прекращалась. Тем не менее интересы обеих стран весьма скоро столкнулись и на Балканах, и в Польше.

#### **5. Россия и Пруссия**

В первой трети XVIII в. Пруссия не представляла серьёзной угрозы своим соседям. Однако после прихода к власти Фридриха II ситуация изменилась. Созданная им хорошо обученная и вооружённая 150-тысячная армия была одной из сильнейших в Европе. Она могла решать любые задачи. В планах Фридриха было установление первенства Пруссии среди германских государств, а также расширение территории королевства за счёт соседей.

Такая перспектива не могла не вызывать опасений не только у России, Австрии и Речи Посполитой, но и у большинства германских государств.

Стремясь добиться благосклонного отношения России, Фридрих II с большой надеждой воспринял свадьбу российского наследника престола Петра Фёдоровича (приходившегося сыном одному из немецких герцогов) с принцессой Софией Ангальт-Цербстской (будущей Екатериной II). Его надежды,

казалось, стали сбываться после смерти Елизаветы Петровны, когда новый император Пётр III прекратил войну с Фридрихом и заключил с ним союз. Однако после дворцового переворота 1762 г. отношения России с Пруссией приобрели большую сдержанность, хотя и не превратились во враждебные.

### **6. Россия и Швеция**

После Великой Северной войны Швеция долгое время вынашивала планы реванша. Наконец, в 1741 г. война России была объявлена. Так началась Русско-шведская война 1741—1743 гг. Целью войны являлось возвращение всех территорий, утраченных Швецией по Ништадтскому миру 1721 г. Кроме того, предполагалось отторгнуть от России территории между Ладогой и Белым морем. Однако война с Россией была для Швеции неудачной. Русские войска стремительными действиями заняли всю территорию Финляндии и вынудили шведов запросить мир. По его условиям Швеция подтверждала условия Ништадтского мира.



Август III. Портрет

### **7. Россия и Речь Посполитая**

В первой половине XVIII в. серьёзно изменилось положение Речи Посполитой. В Великую Северную войну она вступала сильной страной, стремившейся вернуть земли Ливонского ордена, принадлежавшие тогда Швеции. Однако неудачи в войне привели к ослаблению страны. Речь Посполитая стала объектом поочерёдного влияния разных стран. Сначала Швеция настаивала на избрании польским королём Станислава Лещинского. Затем Россия лишила его короны и возложила её на голову Августа III. Речь Посполитая постепенно становилась сферой интересов трёх окружавших её великих держав — России, Пруссии и Австрии.

В чём состояли, по вашему мнению, главные причины ослабления Речи Посполитой?

### **8. Отношения России с Турцией и Крымом**

Османская империя вышла из австро-турецкой войны 1683—1699 гг. крайне ослабленной. Экономика страны оказалась подорванной. Нарастали внутривосточные неурядицы и борьба за власть. То там, то здесь в разных районах огромной страны вспыхивали выступления против центральной власти. Султаны оказывались неспособны обеспечить прежний порядок в империи. Их приказы на местах не выполнялись.

Выступая союзником Франции, Османская империя ввела для её купцов бессрочные льготы в торговле.





Россия, ставшая великой европейской державой, постепенно обращала свой взор на юг, откуда столетиями исходила угроза и опасность для русских земель. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. стала первой крупной войной, когда в союзе против Турции выступили Австрия и Россия. Заключив «вечный мир» с Австрией в 1739 г., Османская империя показывала, что главным противником теперь считает Россию. Угроза, исходящая от неё, по мнению стамбульских правителей, усиливалась ставкой России на настроения подвластных Турции славянских народов на Балканах.

Главным же интересом России на новом для неё южном направлении стало усиление присутствия в Северном Причерноморье и на Балканах. Это не могло не вызвать новых осложнений в отношениях как с Османской империей, так и с Крымским ханством в ближайшем будущем.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

К началу 1760-х гг. роль России в Европе возросла и её влияние на международные дела ещё более усилилось.

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Пётр III**  
(1728—1762)

Российский император (1761—1762). Сын царевны Анны Петровны, внук Петра I. Свергнут в результате переворота

**Фридрих II**  
(1712—1786)

Король Пруссии (1740—1786)

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему англо-французские отношения стали играть ключевую роль в международных отношениях? 2. Назовите основные причины складывания союза России и Франции. Перечислите факты, поддерживающие вашу точку зрения. 3. Почему Англия была заинтересована в помощи русской армии? Как политическая обстановка в Европе влияла на торговые отношения Англии и России? 4. Какие существенные противоречия предопределяли конфликт Австрии и России, несмотря на временные союзы? Подтвердите свою позицию цитатами из текста параграфа. 5. Объясните причины столкновения России и Пруссии. Какие обстоятельства привели к миру между Россией и Пруссией? 6. Какие цели преследовала Швеция в своей политике по отношению к России? 7. На чьей стороне в российско-турецком конфликте выступала Австрия? Что влияло на её выбор? 8. Как влияли отношения России с Крымским ханством на российско-турецкие отношения?

### *Работаем с картой*

1. Покажите на карте государства, о которых говорится в параграфе.
2. Найдите территории, являвшиеся в тот период зоной наиболее напряжённых конфликтов России с соседями.



1. Авторы учебника считают, что в годы Великой Северной войны Россия стала великой европейской державой. Так ли это? Своё мнение обоснуйте.
2. Как строились отношения России с крупными европейскими государствами в середине XVIII в.?
3. Изучите дополнительные материалы и расскажите о торговых отношениях между Россией и Англией. Запишите в виде резюме текст о значении этой торговли (в тетради).
4. Докажите необходимость для России активной борьбы с Крымским ханством. Кто был союзником Крымского ханства в борьбе с Россией?
5. Исследуйте материал учебника по всеобщей истории о российско-французских отношениях в XVIII в. Была ли Франция надёжным союзником России? Подготовьте сообщение по данной теме.

## §18

### ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II

Что такое «просвещённый абсолютизм» и как он проявлялся в политике Екатерины II?



#### 1. Екатерина II — правительница России

История Екатерины II похожа на сказку про бедную немецкую принцессу Софию Фредерику Августу, которая в 1744 г. стала женой наследника российского престола, а затем — российской императрицей. Но вместо беззаботной жизни её ожидал многолетний труд. Приходилось проявлять волю, терпение, гибкость ума и необходимое для политика чувство меры в действиях. Екатерина выучила русский язык, много читала (и не романы, а книги по истории, юриспруденции, политике), стала одной из самых образованных женщин своей эпохи и сумела завоевать популярность у подданных.

Свергнув в 1762 г. в результате дворцового переворота своего мужа Петра III, Екатерина вступила на престол на долгие 34 года.

Императрица вставала в 6—7 часов утра и сразу начинала работу с бумагами, на туалет тратила «никогда не более часу», затем шли выходы, приёмы, обед, чтение документов до 18 часов — только после этого можно было погулять, сыграть в карты или сходить в театр, в 22 часа ложилась спать — и так 30 с лишним лет. Хладнокровие сочеталось в ней с честолюбием.



Екатерина II. Художник Д. Г. Левицкий



Братья А. Г. и Г. Г. Орловы. Картина XVIII в.

России. Искренний патриотизм и обаяние сочетались у Екатерины с отсутствием угрызений совести, к соперникам в борьбе за власть она была беспощадна.

## 2. «Просвещённый абсолютизм»

В 1767 г. Екатерина созвала собрание «для сочинения проекта» нового свода законов вместо устаревшего Соборного уложения 1649 г. В столицу съехались 564 представителя российского общества — 223 дворянина, 192 выборных от городов, а также депутаты от казаков и народов Поволжья, Приуралья и Сибири. Помещичьи крестьяне никого не выбрали — их интересы «представляли» господа, а черносошным крестьянам досталось только 20 мест.



Как было утверждено Соборное уложение 1649 г.?

Собравшиеся выслушали составленный Екатериной «Наказ». Одна из первых его статей провозглашала: «Россия есть европейская держава» — и поясняла, что это означает соединение самодержавной власти с «фундаментальными законами», которые обязаны гарантировать права подданных. В «Наказе» впервые прозвучал термин «гражданское общество»; ставился вопрос об обязанностях правительства перед гражданами, необходимости «безопасности каждого особо гражданина» и его собственности. Императрица заявляла, что «все граждане должны быть подвергнуты одним и тем же законам», но эта революционная для своего времени мысль сопровождалась оговоркой — «потребно умы людские к тому приуготовить».

Однако создать свод новых законов не удалось. Дворяне требовали исключительного права владеть крепостными рабочими на своих мануфактурах. Купцы же сами желали покупать деревни и иметь монополию на торговую и промышленную деятельность. Но на это не соглашались ни крестьяне, ни

дворяне. Государственные крестьяне жаловались на малоземелье, на тяжесть податей и повинностей, произвол судей. Однако предложение законодательно определить объём работ и платежей крепостных крестьян поддержки не получило. Дворяне искренне верили, что содержат своих крестьян, как велит «долг власти отца или хозяина», а они не хотят работать от пьянства и лени. Прения шли бесплодно, и в 1769 г. Екатерина II распустила собрание.

В начале правления Екатерина высказывалась в пользу смягчения крепостного права. Но, ознакомившись с убеждениями дворянства, оставила эти намерения: в 1765 г. помещики получили право ссылать крестьян на каторгу, а в 1767 г. жалоба крепостного на помещика стала рассматриваться как уголовное преступление; теперь только убить крепостного по закону было нельзя.



Екатерина II вручает Наказ председателю Уложенной комиссии.  
Рисунок XVIII в.

Перечислите основные этапы закрепощения крестьян в России.

Царствование Екатерины стало «золотым веком» российского дворянства. За годы её правления дворянам было роздано более 50 млн га земли и 425 тыс. душ дворцовых и государственных крестьян.

В глазах просвещённой Европы Екатерина II хотела выглядеть достойно и потому писала известному французскому мыслителю Вольтеру: каждый крестьянин в её стране ест на обед курицу, а по праздникам — индейку. Однако политика императрицы была серьёзнее, чем простое лицемерие. Её целью было создание централизованной монархии с эффективной системой управления и «непреложными» законами, определявшими права сословий. Реформы же были нацелены на подъём промышленности и торговли, развитие городов и просвещения — но при сохранении прежнего общественного устройства и дворянских привилегий. Такое общее направление внутренней политики, характерное для ряда европейских монархий (Дании, Австрии, Пруссии, Испании) во второй половине XVIII в., получило название просвещённого абсолютизма.

### 3. Реформы Екатерины II

В 1763 г. были утверждены новые штаты государственных учреждений, служащие которых стали регулярно получать жалованье. *Секуляризация* церковных земель в 1764 г. сделала государственными 910 тыс. церковных и монастырских душ; при этом церковь сохранила право владеть недвижимостью, но потеряла земли, обрабатывавшиеся подневольным трудом.

Каким образом церковь стала собственником земель и крепостных крестьян?

Реформа 1775 г. («Учреждения для управления губерний») ввела новую систему местных органов власти. Вместо 15 было создано 50 губерний; вместо трёхуровневого административно-территориального устройства (губерния — провинция — уезд) вводилось двухуровневое: губерния с населением в 300—400 тыс. душ и уезд с населением в 20—30 тыс. Многие функции перешли от центральных коллегий к губернским органам: финансовые дела — к Казённой палате и Казначейству; судебные — к Палате уголовного и гражданского суда. Поэтому были упразднены Штатс-, Ревизион-, Камер-, Юстиц-коллегии и Коллегия экономии.



В чём состояли функции этих коллегий?

Административно-полицейская власть в уезде передавалась нижнему земскому суду во главе с капитан-исправником (избиравшимся дворянством), в городах — городничему, в губерниях — губернатору. 2—3 губернии объединялись под властью наместников — генерал-губернаторов. Суд отделялся от администрации: дворян судили уездный и верхний земский суды; горожан — губернский и городской магистраты; государственных крестьян — нижняя и верхняя расправы. Также в губерниях были созданы приказы общественного призрения, ведавшие народными училищами, сиротскими домами, больницами, богадельнями, аптеками.

По *Жалованной грамоте дворянству* 1785 г. было создано дворянское самоуправление: в губерниях и уездах дворянские собрания избирали губернских и уездных предводителей дворянства, обсуждали дворянские «нужды и

### Местное управление по реформе Екатерины II





Зимний дворец.  
Архитектор В. Растрелли



Здание Дворянского собрания в Москве.  
Архитектор М. Казаков

пользы», ходатайства и жалобы губернатору. *Жалованная грамота городам 1785 г.* вводила городское самоуправление. «Собрание градского общества» избирало городского голову и городскую думу. Они ведали благоустройством города, городским хозяйством, «заведением» нужных городу зданий, пристаней, амбаров, магазинов и их санитарным состоянием, но под контролем городничего из дворян. Избирательным правом обладали лишь обыватели, достигшие 25 лет и обладавшие годовым доходом не менее 50 рублей.

*Школьная реформа 1786 г.* создала систему бессловного среднего образования. В губернских городах открылись главные (4-годичные), а в уездных — малые (2-годичные) народные училища. В классы набирались ученики одного возраста, уроки велись по одним программам и типовым государственным учебникам. Впервые появились сохранившиеся до нашего времени настенная доска, классный журнал, обязательные экзамены и регулярные каникулы. Впервые открылись учебное заведение для дворянских девушек — Смольный институт в Петербурге (1764) и Коммерческое училище в Москве (1772).

В 1773 г. указ Синода провозгласил принцип веротерпимости: особое значение это имело для мусульман, которым разрешили запрещённое прежде строительство мечетей. А в 1788 г. Екатерина II своим именовым указом разрешила создание Уфимского Духовного Магометанского закона Собрания, ставшего первым муфтиятом на территории Российской империи.

В 1782 г. был издан «Устав благочиния» — закон о полиции, которой поручались воспитание и контроль за выполнением подданными своих обязанностей.

Однако «вольности» в конце царствования Екатерины стали выходить за рамки допустимого государыней. Автор «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищев заявил, что «самодержавство есть наипротивнейшее человеческому естеству состояние», и считал возможным его уничтожение. Он был приговорён судом к казни, заменённой императрицей на 10-летнюю ссылку в Сибирь.

Без всякого суда императрица приговорила «запереть... на пятнадцать лет в Шлиссельбургскую крепость» известного книгоиздателя Н. И. Новикова. Указ от 16 сентября 1796 г. гласил: «Никакие книги, сочиняемые или переводимые в



Екатерина-законодательница.  
Бюст. Ф. И. Шубин

государстве нашем, не могут быть издаваемы в какой бы то ни было типографии без осмотра от одной из цензур, учреждаемых в столицах наших, и одобрения, что в таковых сочинениях или переводах ничего Закону Божию, правилам государственным и благонравию противного не находится». Так была официально введена цензура.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

При Екатерине II дворянство получило реальную власть на местном уровне в лице своих выборных органов. В то же время суд отделялся от администрации; появились пусть и очень ограниченное городское самоуправление, система народного образования и новые учреждения — приказы общественного призрения, ведавшие школами, приютами и больницами. Губернская реформа 1775 г. завершила формирование централизованной системы управления страной.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие экономические проблемы влияли на формирование внутренней политики Екатерины II?
2. В какой стране жили философы, чьи идеи нашли отражение в политике «просвещённого абсолютизма»? Какие выводы можно сделать из этого факта?
3. В чём заключалась главная идея «просвещённого абсолютизма»?
4. Какие факты могут охарактеризовать отношения Екатерины II с Русской православной церковью?
5. В чём заключалась цель создания Уложенной комиссии? Какие слои общества были представлены в комиссии?
6. Какие органы дворянского самоуправления появились при Екатерине II?
7. Какие задачи стояли перед цензурой во времена правления Екатерины II?

## Изучаем документ

### ИЗ УКАЗА ЕКАТЕРИНЫ II. 1767 г.

**П**равительствующий Сенат... за нужное почёл сим её императорского величества указом ещё обнародовать, чтоб помещичьи люди и крестьяне подобным сему ложным разглашениям ни под каким видом не верили, но имели бы к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всём послушание... повелевая таковых, кто отважится возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тот час брать под караул и приводить в ближайшие присутственные места, которым без продолжения времени поступать с ними по указам, как с нарушителями общего покоя, без всякого послабления. А буде и по обнародовании сего её императорского величества указа которые люди и крестьяне в должном у помещиков своих послушании не останутся и... недозволенные на помещиков своих челобитные, а наипаче её императорскому величеству в собственные руки подавать отважится, то как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачётом их помещикам в рекруты.

1. О каком «ложном разглашении» идёт речь в документе? 2. Почему документ делит крепостных на «людей», «крестьян» и «помещичьих людей»? Действительно ли существовали эти три категории крепостных? 3. Объясните, почему данный указ связывают с апогеем крепостного права в России.

### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Соберите информацию о крестьянских войнах в Европе, Азии и России. Найдите объединяющие их признаки. Опишите в тетради результаты вашего исследования (не более двух страниц).
2. Опираясь на дополнительные источники, составьте краткий рассказ о российской деревне XVIII в.
3. Проанализируйте статьи Соборного уложения 1649 г., посвящённые крестьянам. Напишите своё заключение о том, какие из этих статей вы считаете архаичными для конца XVIII в. Аргументируйте свою оценку.
4. Найдите в книге А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» отрывки, которые, по вашей оценке, стали причиной сурового приговора автору. Объясните причину своего выбора.

### *Запоминаем новые слова*

**Духовное управление мусульман** — официальная организация мусульман во главе с муфтием.

**«Просвещённый абсолютизм»** — политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

**Уложенная комиссия** — временный коллегиальный орган в истории России XVIII в., созываемый для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г. Наиболее известна в истории Уложенная комиссия, созданная Екатериной II в 1767—1769 гг.

## §19

### ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II

В чём состояли главные итоги экономического развития России к концу XVIII в.?

#### *1. Развитие сельского хозяйства*

Главной отраслью российской экономики во второй половине XVIII в. оставалось сельское хозяйство. Развивалось оно главным образом за счёт расширения посевных площадей на присоединённых территориях: при Екатерине II были присоединены Крым, Северное Причерноморье, Правобережная Украина, Приазовье, Белоруссия, Курляндия, Литва. Выросло дворянское



землевладение. Екатерина II щедро раздавала фаворитам огромные земельные владения в Новороссии и Крыму. Население Российской империи насчитывало 37,4 млн человек. Только 10 % этого населения составляли горожане.

Во второй половине XVIII в. было две основные категории крестьян. Крепостные (частновладельческие) пополняли свою численность за счёт пожалований Екатериной сотен тысяч крепостных душ своим фаворитам. Разряд государственных крестьян составляли народы Поволжья и Сибири, крестьянство Прибалтики, Правобережной Украины, Белоруссии, Крыма, Закавказья. Эта группа активно пополнялась во второй половине XVIII в. за счёт бывших крепостных конфискованных имений шляхтичей Речи Посполитой, беглых крепостных, оседавших на осваиваемых землях Башкирии, Новороссии, Северного Кавказа. Огромная масса монастырских крестьян после секуляризации церковных земель перешла в управление Коллегии экономии. Первое время они назывались экономическими, по статусу приближаясь к государственным.

Время правления Екатерины II было временем апогея *крепостного права*. Крепостнические отношения активно развивались и вширь, и вглубь. Они распространились на новые земли: Украину, Крым, Предкавказье. Крепостной гнёт усилился. В 1763 г. вышел указ, по которому на самих крестьян возлагались расходы по подавлению крестьянских восстаний. В 1765 г. помещики получили право ссылать своих крепостных в Сибирь на каторгу без суда и следствия. В 1767 г. крестьяне потеряли право жаловаться императрице на своих помещиков.

*Барщина*, которая преобладала в Черноземье, достигла 6 дней в неделю. Во многих губерниях в разы вырос оброк. Во второй половине XVIII в. появилось такое явление, как *месячина*. Это была форма эксплуатации безземельных крестьян, которые раз в месяц за свой труд получали скудное жалованье.



Что такое Черноземье?

Во второй половине XVIII в. всё активнее крестьяне занимались отходничеством. Выросла товарность помещичьих и крестьянских хозяйств. Некоторые помещики пытались вводить многопольный севооборот, применять технические новшества, выращивать новые культуры, морозостойкие сорта.

## 2. Развитие промышленности

Промышленность развивалась быстрыми темпами. К концу века в стране было уже более 2 тыс. промышленных предприятий. Этому в немалой степени способствовал Манифест 1775 г. о свободе предпринимательства, разрешавший открывать промышленные предприятия представителям всех сословий, включая крестьян.

На первом месте по темпам развития находилась тяжёлая промышленность. Россия являлась одним из крупнейших



Добыча соли. Рисунок начала XIX в.

экспортёров железа. В Уральском горно-металлургическом районе добывались также медь и золото. Активно развивались стекольная, кожевенная и бумажная отрасли промышленности. Наряду с крупной мануфактурой сохранялось мелкотоварное кустарное производство. Мануфактура была нескольких видов: государственная, купеческая, помещичья (вотчинная) и крестьянская. В этот период берут своё начало известные предпринимательские династии: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы.

### Когда возникла уральская промышленность?

Многие традиционные промыслы перерастали в промышленное производство. Например, текстильный промысел крестьян графа Шереметева в районе Иваново перерос в текстильные Ивановские мануфактуры. В селе Павлово на реке Оке производились металлические изделия. Знаменитая Гжель под Москвой славилась производством оригинальной расписной керамической посуды. До нашего времени дошла слава о росписи по дереву мастеров села Хохломы Нижегородской губернии.

Важной тенденцией в развитии промышленности стал рост вольнонаёмного труда на предприятиях. Этому в немалой степени способствовал запрет с 1762 г. покупать или приписывать крепостных крестьян к заводам, особенно владельцам недворянского происхождения.

В правление Екатерины II в России насчитывалось уже 630 городов, но далеко не все из них представляли из себя торгово-промышленные центры, большая часть являлась городами с административно-военными функциями, сохраняющими связь с сельским хозяйством.

### **3. Развитие торговли, транспортных путей и денежной системы**

Во второй половине XVIII в. продолжалось формирование всероссийского рынка. Активно развивались связи между разными регионами страны, углублялась их специализация, строились дороги, каналы, например Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская водно-транспортные системы. Выросло количество ярмарок, половина из них была расположена на Украине. Сохраняли своё значение известные ещё с XVII в. всероссийские ярмарки: Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная. В 1760—1780-е гг. началось формирование всероссийского хлебного рынка.

К середине XVIII в. Россия стала занимать важное место на мировом продовольственном рынке. Экспорт зерна составлял 70 тыс. четвертей стоимостью 114 тыс. руб. серебром в год. Главным торговым партнёром Российской империи в этот период была Англия, нуждавшаяся в российском корабельном лесе, хлебе и железе. Активная торговля велась со Швецией, Францией, Пруссией.



Тула. Рисунок начала XIX в.





Верстовой столб на Старой Владимирской дороге. XVIII в.  
Фото

Внешняя торговля осуществлялась через порты Балтийского и Чёрного морей. Российские торговые суда начали плавать и в Средиземном море. С внедрением русского капитала на среднеазиатские рынки в страну начали поступать восточные ткани, хлопок, драгоценные металлы, каракуль. В начале царствования Екатерины II были отменены некоторые монополии: казённая монополия на торговлю с Китаем, частная монополия купца Шемякина на импорт шёлка. Заметно вырос экспорт сырья: леса, пеньки, щетины, а также хлеба. Объём экспорта страны увеличился с 13,9 млн руб. в

1760 г. до 39,6 млн руб. в 1790 г. Оборот внешней торговли вырос по сравнению с XVII в. в 19 раз.

Вывозила Россия в основном сырьё и полуфабрикаты, а 80—90 % импорта составляли промышленные изделия (красители, кожа, вина, фрукты, галантерейные товары, фаянсовые и фарфоровые изделия), объём ввоза которых в несколько раз превосходил объём отечественного производства. Например, суконные мануфактуры из года в год не могли удовлетворить потребности армии, несмотря на запрет отпускать сукно «на сторону». Кроме того, производимое в России сукно было низкого качества, и приходилось часть его закупать за границей. Екатерина II настороженно отнеслась к происходившей на Западе промышленной революции и утверждала, что машины (она их называла «махины») наносят вред государству, поскольку сокращают численность рабочих. Быстро развивались только две экспортные отрасли промышленности — производство чугуна и полотна, но обе на базе «патриархальных» методов, без использования новых технологий, что предопределило тяжёлый кризис в обеих отраслях, начавшийся вскоре после смерти Екатерины II.

Продолжилось формирование банковской системы. В 1769 г. в России начался выпуск бумажных денег — *ассигнаций*. В Петербурге и Москве были созданы банки для обмена медных денег на бумажные. Позже, в 1786 г., был учреждён Государственный ассигнационный банк с кредитными функциями.



Узнайте, в какой стране впервые появились бумажные деньги.

Большие расходы на внешнюю политику, нужды армии, флота и аппарата управления приводили к хроническому дефициту бюджета. Императрица обращалась за внешними займами к Голландии и Италии. Росли подушная подать и косвенные налоги на вина, соль, таможенные сборы. Для погашения расходов бюджета к 1786 г. было выпущено в обращение ассигнаций на сумму свыше 46 млн руб.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в. шло противоречиво. С одной стороны, экономика страны активно развивалась за счёт присоединения экономически развитых территорий, развития промышленности, торговли и транспортных путей. С другой стороны, большие расходы на военные нужды и двор приводили к дефициту бюджета. Россия удерживала положительный торговый баланс, однако в структуре экспорта преобладало сырьё, а импорт состоял преимущественно из промышленных товаров. В экономике всё более явственно проявлялась тенденция развития капитализма, но господствующими в социально-экономической системе пока оставались *крепостнические* отношения. Они влияли на формы и темпы развития экономики.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. В чём заключались главные особенности экономического развития России во второй половине XVIII в.?
2. Какие новые территории вошли в состав России в годы правления Екатерины II? Какую роль это сыграло в развитии экономики страны?
3. Докажите, что во второй половине XVIII в. в России наступил апогей крепостничества.
4. Какими фактами можно проиллюстрировать развитие капитализма в России во второй половине XVIII в.?
5. Назовите отрасли промышленности, развивавшиеся особенно успешно во второй половине XVIII в.
6. Какие товары вывозили из России, а какие ввозили?
7. За счёт чего сельское хозяйство в России достаточно успешно развивалось даже при существовании отсталых форм землевладения и землепользования?

## Работаем с картой

1. Покажите на карте центры производства металлов и добычи важнейших полезных ископаемых в России в XVIII в.
2. Покажите на карте территорию, которую называли Новороссией.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, напишите исследование на тему «Экономическое развитие России в конце XVIII в.».
2. Подготовьте сообщение на тему «Бумажные деньги — история создания и причины появления в России».
3. Какое значение для развития экономики страны имело формирование общероссийского рынка?
4. Сравните состояние промышленности в вашем или соседнем регионе в XVIII в. и в настоящее время. Составьте резюме на эту тему.
5. В правление Екатерины II было введено государственное регулирование цен на соль, которая являлась одним из главных жизненно важных товаров. Сенат установил цену на соль в размере 30 коп. за 1 пуд (вместо 50 коп. в свободной продаже) и 10 коп. за 1 пуд в регионах массовой засолки рыбы. Однако правительство не ввело государственную монополию на торговлю солью. Как вы думаете, почему?



**Запоминаем новые слова**

**Ассигнации** — сначала расчётная, вспомогательная, а затем основная денежная единица (бумажные деньги) Российской империи с 1769 по 1849 г., имевшая хождение наравне с серебряным рублём с рыночным курсом взаимного обмена обеих валют.

**Месячина** — содержание, получаемое натурой от помещиков за шестидневную барщину безземельными крепостными крестьянами, в том числе дворовыми. В месячину входили как продукты питания, так и одежда.

**Секуляризация** — обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле слова — освобождение от принадлежности к церкви.

**Феодално-крепостнические отношения** — отношения, характеризующиеся сочетанием крупной земельной собственности класса феодалов и мелкого индивидуального хозяйства непосредственных производителей — крестьян, эксплуатируемых с помощью внеэкономического принуждения.

§20

**«БЛАГОРОДНЫЕ» И «ПОДЛЫЕ»: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в.**



Почему время правления Екатерины II позже называли «золотым веком» российского дворянства? Что это означало на практике?

**1. «Золотой век» дворянства**

При Петре I и его преемниках в первой половине XVIII в. дворяне большую часть жизни проводили в походах, на воеводской и канцелярской службе; многие из них по десять и более лет не бывали дома и далеко не все владели грамотой. Их внуки жили уже по-другому.



Выясните происхождение термина «золотой век».

Время Екатерины II стало «золотым веком» дворянства. Манифест о вольности дворянства Петра III (1762) освободил дворян от обязательной службы и предоставил им возможность заниматься своим хозяйством. Екатерина II не подтвердила, но и не отменила его. При Екатерине II началось генеральное межевание земель; дворянские владения увеличились на 50 млн гектаров — за счёт земель, на которых у их владельцев не имелось документов, и спорных участков — при условии согласия обеих сторон. Проходили массовые раздачи дворянам населённых земель: в 1725—1762 гг. дворянам пожаловано около 250 тыс. душ, в 1763—1796 гг. — 425 тыс., в 1797—1801 гг. — 300 тыс. Крестьян жаловали в награду за воинские подвиги, по протекции начальства, за «беспорочную службу». Так, за разработку школьной реформы и учебников выдающийся педагог Фёдор Иванович Янкович получил от Екатерины II 255 душ.



Наказание крепостных. Гравюра XVIII в.



Продажа крепостных. Художник Н. В. Неврев

В царствование Екатерины завершилось формирование крепостного права. К концу столетия дворяне (1 % населения) владели 59 % всех крестьян. Крепостное право развивалось и вширь — оно было введено на Украине и в Новороссии. Рост городов, появление постоянной армии и установление морской торговли с Европой делали выгодной продажу на внутреннем и внешнем рынках выращенного в помещичьих имениях хлеба и других сельскохозяйственных продуктов, тем более что цены на них росли. Предприимчивые дворяне заводили вотчинные полотняные мануфактуры или винокуренные заводы, на которых работали их крепостные.

«Верхушка» благородного сословия имела в среднем по 1500 крепостных душ; внутри этой группы существовал узкий круг знати, связанный кровным родством и соединявший занятие важнейших постов с высоким имущественным положением. Помещики средней руки имели от 100 до 500 душ; основная же масса дворян имела не более 100 душ, а большинство из них — всего от 1 до 20 душ. Получение образования и «европейский» образ жизни были доступны лишь помещикам, обладавшим не менее чем 100 душами. Но жить хорошо хотелось всем. Поэтому в чернозёмной зоне дворяне увеличивали барскую запашку (за вторую половину XVIII в. она возросла на душу населения вдвое) либо количество дней работы на барщине (с 2—3 до 5—6 дней в неделю); в нечернозёмной — увеличивали оброки с 1—2 до 5—7 руб. в год.

### Что такое Нечерноземье?

Полученные доходы не вкладывались в производство, а шли на строительство и обустройство усадеб, заграничные путешествия, роскошный образ жизни. Спрос на предметы роскоши со стороны дворянства стимулировал импорт промышленных изделий, но тормозил рост отечественной промышленности и ремесла.

Реформа 1775 г. создала выборные дворянские должности, такие, как уездный капитан-исправник, уездный судья. По Жалованной грамоте дворян-



ству 1785 г. было создано дворянское самоуправление: дворянские собрания избирали губернских и уездных предводителей дворянства, обсуждали дворянские «нужды и пользы», ходатайства и жалобы губернатору, в Сенат или императору; собирали денежные средства для сословных нужд. Грамота провозглашала права собственности дворян на недра и леса; освобождала их от телесных наказаний, пыток и платежа личных податей; запрещала конфискацию наследственных имений даже при совершении тяжких преступлений. Дворяне могли быть лишены своего звания только по приговору дворянского суда, утверждённому Сенатом и императрицей.

## 2. «Крестьянское житие»

Крестьяне составляли более 90 % всего населения страны. Зажиточными были 15—20 % населения деревни. Такие крестьяне могли управиться с собственным наделом и отработать барщину, уйти на заработки в город, на промысел или заняться торговлей. Примерно половину деревни составляли «средние» мужики. У беднейших семей при низкой урожайности запасов не хватало даже до нового урожая; они попадали в зависимость к богатым соседям, отрабатывая долги работой в их хозяйстве.

Крестьяне даже одного уезда или волости не были единой группой с общими интересами. Над *государственными* крестьянами не было помещичьей власти; им было проще уходить на заработки или перейти в другое сословие; они считались подданными и приносили присягу императору; имели своё мирское сельское и волостное самоуправление и свой сословный суд, где заседателями были выборные из самих крестьян. *Дворцовые* крестьяне обеспечивали всем необходимым императорские резиденции; пожалованные членам императорской семьи стали называться *удельными*; принадлежавшие самому государю — *кабинетскими*; дворцовые конюшни обслуживали *конюшенные*. Губернаторам и воеводам запрещалось вмешиваться в дела дворцовых крестьян.

*Приписные* крестьяне работали на казённых рудниках и заводах вместо уплаты подушной подати. Они не становились рабочими, поскольку являлись на заводы в определённое время в году и занимались неквалифицированным трудом: выполняли земляные работы, возили руду, дрова или уголь. На частных предприятиях трудились купленные их владельцем *посессионные* крестьяне. Положение *крепостных* было ещё тяжелее. По закону хозяин не мог только убить крепостного; он распоряжался его имуществом, мог продавать крестьян, даже разлучая мать с малолетними детьми. Денежные обязательства крепостных являлись недействительными, а сами они не считались гражданами — не присягали императору.

Нормальный помещик не стремился к «мучительству» своих крепостных, даже, наоборот, был заинтересован в их благосостоянии и не желал расслоения деревни на богатеев и бедняков, которые не могли платить налоги и об-



Празднование свадебного договора.  
Художник М. Шибанов

рок и исполнять повинности. Хозяйственный барин давал крестьянам ссуды, отпускал их на промыслы, поощрял заведение лавок и заводов и разрешал таким предпринимателям покупать на своё имя работников.

Но слишком многое зависело от хозяина. В одном имении крестьяне могли за всю жизнь не увидеть барина-вельможу, который жил в столицах или в любимой усадьбе и вёл дела через приказчика или старосту — своего же мужика. Ему раз в год отправляли оброк и «столовые припасы», зато положение хозяина защищало его крестьян от злоупотреблений местных властей — ссориться с таким помещиком было опасно. А в соседней деревне мелкопоместный офицер, чиновник лично выгоняли крестьян на барщину, сами пороли мужиков, а их жёны знали наперечёт живность в каждом дворе и жестоко обращались с дворовыми девушками.

Образованные и благородные дворяне смотрели на своих крестьян как на «братьев наших меньших» или как на неразумных детей. Такой помещик искренне не мог понять, почему мужики не хотят хорошо работать на барщине и не любят своих господ.

### **3. «Среднего рода люди»**

Екатерина II желала, чтобы в России появился слой зажиточных и просвещённых граждан, или «среднего рода людей», о чём писала в «Наказе» 1767 г.: «К сему роду людей причесть должно всех тех, кои, не быв дворянином, ни хлебопашцем, упражняются в художествах, в науках, в мореплавании, в торговле и ремёслах».

Манифест Екатерины II 1775 г. разделил горожан на мещан (с капиталом менее 500 руб.) и купцов (500 руб. и более). Купцы делились на три гильдии и платили в казну по 1 % с объявленного ими капитала за получение гильдейского свидетельства.

Жалованная грамота городам 1785 г. делила горожан на 6 разрядов. Городская верхушка — купцы I и II гильдии, «иностранные гости» и «имянитые граждане» (банкиры, учёные, художники «трёх художеств» — архитекторы, живописцы и скульпторы, а также не состоявшие в гильдиях «капиталисты») освобождались от телесных наказаний и подушной подати.



Вид на Москву из Кремля.  
Картина XVIII в.





Базар в Нижнем Новгороде.  
Картина XIX в.

Всем горожанам Жалованная грамота впервые гарантировала права собственности на имущество, свободное заведение предприятий и торговлю; их честь и достоинство охранялись законом. «Общество градское» получало права юридического лица и избирало городскую думу, ведавшую благоустройством и санитарным состоянием города под контролем городничего из дворян. Но избирательным правом обладали лишь обыватели, достигшие 25 лет и обладавшие годовым доходом не менее 50 руб.

Введение по указу 1775 г. свободы предпринимательства и появление новых региональных центров в ходе создания при Екатерине II губерний и уездов способствовали развитию промышленности и городской жизни. Но горожане к концу века составляли только 4 % населения. Из 500 городов империи немногие действительно были центрами торговли, промышленности, образования и городского образа жизни; большинство городских «обывателей» проживало в малых городах с численностью до 20 тыс. жителей, имело свои пашню, стадо, сады и огороды. На заседаниях Комиссии для составления нового Уложения они просили о даровании им чинов и права владеть крепостными.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В царствование Екатерины II дворяне сохранили и расширили свои привилегии; крепостные же потеряли практически все свои права — только убить крестьянина по закону было нельзя. Однако реформы императрицы были нацелены на модернизацию общества, развитие образования, появление «среднего рода людей» — зажиточных и послушных граждан, подъём и процветание промышленности и торговли, но в рамках существовавшей феодально-крепостнической системы, не задевая коренных интересов дворянства.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

**1.** Объясните, что такое гильдия. **2.** Как государство решало вопрос обеспечения земель новых дворян? **3.** Как помещики получали доходы от своих хозяйств? Какие товары производились в помещичьих хозяйствах? Какие из них шли на экспорт? **4.** Как повлияли на систему городского управления изменения в составе горожан? **5.** Какие признаки позволяли делить крестьян на зажиточных, средних и беднейших? **6.** Что составляло основу крестьянского хозяйства? Какие товары могли производить крестьяне? Какие услуги они могли оказывать?

## Изучаем документ

### ИЗ «ИНСТРУКЦИИ, ПО КОТОРОЙ В ДОМАШНИХ И ДЕРЕВЕНСКИХ ПОРЯДКАХ ИСПОЛНЯТЬ НЕОТМЕННО СЛЕДУЮЩЕЕ» Т. ТЕКУТЬЕВА

**Е**два не все холопы и крестьяня должности к господу Богу не знают и в церковь для молитвы не только в свободное время, но и в великие праздники, в воскресные и торжественные дни ходить, в положенные посты говеть и исповедыватца не любят... Лениость, обман, ложь, воровство будто наследственно в них положено. Пьянство, лакомство, суеверство, примечание, шептуны — лутчее их удовольствие... Милости, показыванной к ним в награждении хлебом, деньгами, одеждою, скотом, свободою, не помнят, и вместо благодарности и заслуг в грубость, лениость, в злобу и хитрость входят...

**1.** Как оценивает своих крестьян помещик? **2.** Согласны ли вы с такой характеристикой крепостных крестьян? Свой ответ обоснуйте.

## Думаем, сравниваем, размышляем

- 1.** Составьте схему (в тетради), демонстрирующую категории горожан в России в конце XVIII в.
- 2.** Найдите в Интернете описание одного из помещичьих хозяйств, где имелось какое-либо несельскохозяйственное производство. Опишите технологию разделения труда работников.
- 3.** С помощью дополнительных источников информации сделайте подборку изображений картин и гравюр, иллюстрирующих жизнь знатных людей в XVIII в.
- 4.** Докажите, используя дополнительные материалы, зависимость российской экономики в конце XVIII в. от западноевропейских промышленных товаров.
- 5.** Выясните, что препятствовало модернизации промышленности в России. По-размышляйте, возможен ли был промышленный переворот при Екатерине II.

## §21

# ВОССТАНИЕ ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ Е. И. ПУГАЧЁВА



Какую роль в истории России сыграло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва?

### 1. Причины восстания

Главной причиной восстания стало усиление власти и произвола помещиков над крестьянами. Крепостные не имели никаких прав и подвергались издевательствам и мучениям со стороны своих хозяев. Конечно, помещик не имел права убить своего крепостного, но это не помешало помещице Московского уезда *Салтыковой* (прозванной *Салтычихой*) замучить до ста крепостных, так как за это на неё могло быть наложено лишь церковное покаяние. Помещик мог сослать крестьян по своему усмотрению за малейшую провинность и непокорность или отдать в рекруты, продать крестьянина, членов его семьи, проиграть в карты или поменять на собак.

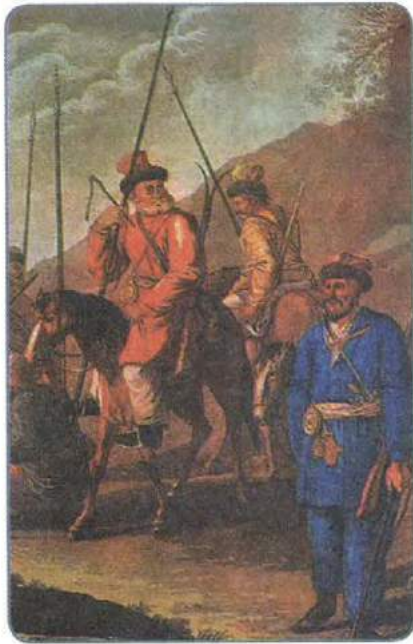
Тяжёлым было положение и рабочих людей на мануфактурах. Они многие месяцы были оторваны от своих семей, работая по 12—15 часов в сутки. Нечеловеческие условия труда вызывали болезни и гибель многих рабочих.

Людьми «второго сорта» правящие круги считали представителей нерусских народов.

После разгрома восстания К. А. Булавина было ликвидировано казачье самоуправление на Дону.



Казак середины XVIII в.  
Современный рисунок



Яицкие казаки.  
Картина XVIII в.



В чём состояли причины восстания под предводительством К. А. Булавина?

Всё это вызывало постоянные выступления в различных районах страны. Однако в 1773 г. многочисленные антифеодальные выступления переросли в крупнейшее восстание.

### 2. Пугачёв и его программа

*Емельян Иванович Пугачёв* родился в начале 40-х гг. XVIII в. на родине Степана Разина — в станице Зимовейской на Дону. В годы Семилетней и Русско-турецкой войн он храбро сражался и за успехи в службе получил

чин хорунжего. В 1771 г. Пугачёв дезертировал из армии. В августе 1773 г. он объявился на Яике и заявил, что он — «чудесно спасшийся» император Пётр III. Вскоре ему удалось поднять казаков на мятеж.

Каких самозванцев в истории России вы знаете? Объясните значение слова «самозванец».



Пугачёв был человеком смелым, энергичным, обладал незаурядными волевыми и административными способностями. Для привлечения на свою сторону новых сторонников Пугачёв рассылал «прелестные грамоты». В них он обещал сделать всех участников движения свободными казаками, пожаловать их землёй, угодьями, покосами, свинцом, порохом, освободить от рекрутских наборов, высоких податей, призывал казнить помещиков и мздоимцев-судей.

Он рассчитывал свергнуть Екатерину II и занять «отчий престол», на котором он будет для народа своим, «мужицким» царём. Такая программа привлекала на его сторону всё новых и новых людей. К яицким казакам примкнули крестьяне, работные люди, татары, башкиры, калмыки. Все они видели в Пугачёве освободителя от гнёта помещиков и царских властей.

### 3. Основные этапы восстания

В ходе Пугачёвского восстания можно выделить три основных этапа.

*Первый этап* начался 17 сентября 1773 г. речью Пугачёва перед казаками, в которой он «открыл тайну своего имени». Уже на следующий день численность его сторонников, насчитывавших вначале всего 80 человек, удвоилась. В течение трёх недель в отряд Пугачёва вливались всё новые силы, а сам он покорял почти без боя одну крепость за другой. 5 октября «Пётр Фёдорович» подошёл к Оренбургу и осадил его. Численность восставших, участвовавших в осаде, составляла около 30 тыс. человек. В их числе были башкиры во главе с *Салаватом Юлаевым*, горнозаводские рабочие Урала.

Тем временем правительство направило против мятежников отряд генерала *Кара* численностью в 1,5 тыс. человек. Он был разбит отрядами соратников Пугачёва — *А. Овчинникова* и *И. Зарубина-Чики*. Паника охватила



Крестьяне встречают Пугачёва.  
Художник И. Дроздов



Суд Пугачёва.  
Художник В. Г. Перов

не только «оренбургских сидельцев», но и Казань. Опасения стали высказываться и в Петербурге. Генерал А. И. Бибиков писал царице: «Не Пугачёв важен, важно всеобщее негодование».

Осада Оренбурга длилась шесть месяцев и не принесла успеха восставшим. Тем временем против них были собраны большие правительственные силы во главе с А. И. Бибиковым. Сражение противоборствующих сил произошло 22 марта 1774 г. под Татищевой крепостью. Победу одержали царские войска.

*Второй этап* длился с апреля по июль 1774 г. Пугачёв снял осаду с Оренбурга и отошёл на восток (на территорию Башкирии и Южного Урала). Здесь поредевшую армию восставших дополнили работные люди уральских заводов. Они привезли Пугачёву пушки. Вскоре численность повстанцев составляла уже 10 тыс. человек, а после присоединения удмуртов, марийцев и чувашей она выросла до 20 тыс. Пугачёв повёл своё войско на Казань. В июле 1774 г. он сумел взять окраины города. Но кремль с засевшими там остатками царского гарнизона занять так и не удалось — на помощь осаждённым пришли царские войска. Депеша о взятии Казани и провозглашении Пугачёвым похода на Москву повергла Екатерину в ужас. По её приказу в Петербурге стоял корабль, готовый в любой момент вывезти её из страны.

*Третий этап* был самым массовым по составу участников. Это был «крестьянский» этап. Стремясь привлечь крестьян на свою сторону, Пугачёв 31 июля 1774 г. издал манифест, в котором освобождал их от крепостной зависимости и налогов. Крестьянские восстания запольхали теперь не только в местах действий армии Пугачёва, но и на правобережье Волги. Пугачёв тем временем занял ряд волжских городов, которые, однако, под напором правительственных войск был вынужден затем оставить. Для пополнения своего войска он устремился на юг. Пугачёв подошёл к Царицыну, но овладеть им не смог и был разгромлен. Переправившись на левый берег Волги с небольшим отрядом, Пугачёв 12 сентября 1774 г. был схвачен и выдан Михельсону казачьей верхушкой, желавшей таким образом купить себе прощение за участие в восстании.



Что такое манифест?

Однако, несмотря на поражение Пугачёва, крестьянские выступления окончательно удалось подавить лишь через год.

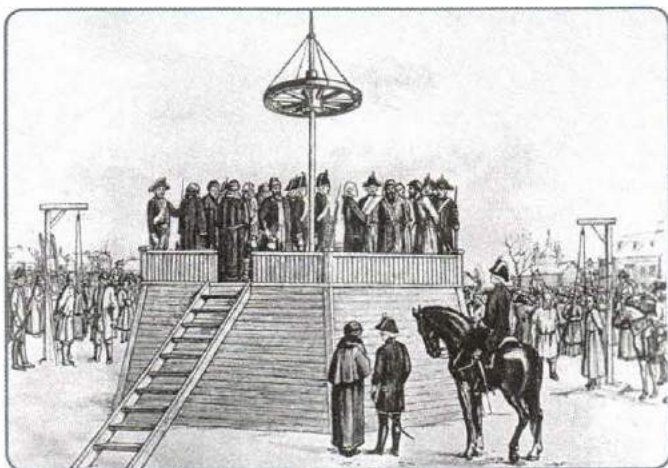


- Территория Российской империи в середине XVIII в.
- Крупные промышленные предприятия с 1725 г. до конца XVIII в.
- Metallургические и металло-обработывающие заводы
- Текстильные мануфактуры
- Крупные ярмарки
- Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва в 1773—1775 гг.
- Район, охваченный крестьянской войной
- Осада городов повстанческой армией
- Населённые пункты, взятые повстанцами
- Поход главных сил повстанцев
- Действия царских войск против повстанцев
- Территории, вошедшие в состав Российской империи во второй половине XVIII в.
- Граница Российской империи на 1800 г.

Россия во второй половине XVIII в.

#### 4. Расправа с восставшими

Пугачёва, как зверя, в железной клетке отправили в Москву. Выдержав все пытки, он предстал перед судом, который приговорил его к четвертованию. 10 января 1775 г. Пугачёв и его ближайшие соратники были казнены на Болотной площади в Москве. В других городах были казнены *Хлопуша*



Казнь Пугачёва и его соратников в Москве. Рисунок XVIII в.

(Соколов), Белобородов, Зарубин-Чика. Вождь восставших башкир Салават Юлаев был бит кнутом во многих башкирских селениях, после чего ему вырвали ноздри и сослали на каторгу.

Расправы над рядовыми участниками крестьянских выступлений продолжались. По Волге в течение нескольких недель плыли плоты с установленными на них виселицами. Без суда и следствия были казнены тысячи участников выступлений.

Стремясь стереть из памяти сами названия «бунташных станиц», Екатерина переименовала Зимовейскую станицу в Потёмкинскую. Даже река Яик была переименована в реку Урал, яицкое казачество стало называться уральским.

### **5. Значение восстания**

Выступление Е. И. Пугачёва стало самым крупным народным движением в России за всю её историю. Вожди восставших смогли впервые, кроме идеи свободы, выдвинуть и идеи борьбы с крепостничеством и с целым сословием — дворянством, от которого, по мнению Пугачёва, исходило главное зло. Это было первое крупное совместное выступление не только крестьян, но и рабочих людей и представителей угнетённых национальных меньшинств.

Но восставшие, отрицая порядки феодального общества, не смогли ничего предложить взамен. Более того, идея «мужицкого царя» была не чем иным, как обновлённой идеей «доброго царя», характерной для всех предыдущих народных выступлений.

Восстание Пугачёва ничего не изменило к лучшему в положении крестьянства, коренных народов Поволжья и Приуралья, казачества. Лишь на некоторых горных заводах Урала были приняты меры по увеличению заработной платы и улучшению условий труда рабочих.

### **ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

Движение Пугачёва, потрясшее до самого основания империю Екатерины II, заставило власти искать пути решения крестьянского вопроса, остававшегося важнейшим в общественной жизни России, так как призрак «пугачёвщины» стал с тех пор преследовать помещиков и представителей власти.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Емельян Иванович Пугачёв  
(1742—1775)**

Предводитель казацко-крестьянского восстания 1773—1775 гг. Донской казак, участник Семилетней войны

**Жан-Жак Руссо  
(1712—1778)**

Французский философ, писатель. Автор концепции прямой демократии. Обосновал право народа на свержение абсолютизма

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Определите важнейшие причины Пугачёвского восстания. 2. Опишите ход и основные этапы восстания под предводительством Е. И. Пугачёва. 3. Почему многие нерусские народы активно поддержали Е. И. Пугачёва? 4. Оцените возможность реализации политических и экономических обещаний, содержащихся в пугачёвских манифестах. 5. В чём вы видите причины поражения восставших? 6. Каково значение восстания под предводительством Е. И. Пугачёва? Почему его часто называют крестьянской войной?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте территорию, охваченную восстанием под предводительством Е. И. Пугачёва. 2. Покажите на карте направления действий войска Е. И. Пугачёва, отрядов его соратников и правительственных войск.

### Изучаем документы

#### ИЗ МАНИФЕСТА Е. И. ПУГАЧЁВА. ДЕКАБРЬ 1773 г.

Тех, кто сам видит моё благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные — голову рубить, имение взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезите царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник — того не трогайте. Кто признаёт меня, кто нашёл прямой путь ко мне, — пусть несёт воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении, пожалуйста.



1. Сформулируйте главную идею документа.
2. Какое наказание повстанцы применяли к своим противникам?
3. Все ли дворяне рассматривались как враги?



### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Используя дополнительную литературу, репродукцию картины В. В. Перова «Суд Пугачёва», составьте исторический портрет Емельяна Пугачёва. Охарактеризуйте его военные умения и уровень образования.
2. Сравните причины, задачи и итоги восстаний под предводительством С. Т. Разина, К. А. Булавина и Е. И. Пугачёва.
3. Выскажите собственную точку зрения по вопросу: можно ли называть события 1773—1775 гг. крестьянской войной? Аргументируйте свой ответ.
4. Используя текст повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка», составьте описание жизни армейского офицера в XVIII в. Представьте его в виде презентации.



### *Запоминаем новые слова*

**Самоуправление** — самостоятельность тех или иных территорий или общественных групп в вопросах, оговорённых с центральной властью.



### **МНЕНИЕ ИСТОРИКА**

#### **Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва**

**А. Б. Каменский (из книги «Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация»):** Зачинщиками и главными действующими лицами восстания были казаки. Их основной целью было уничтожить дворянство, с тем чтобы занять его место в государстве. В истории русского казачества это была последняя попытка подобного рода. В целом представления и устремления восставших были весьма консервативны. Вместе с тем призывы Пугачёва, его лозунги попадали на благодатную почву — они содержали как раз то, чего ждали крестьяне от доброго «царя-батюшки».



### **НАРОДЫ РОССИИ. НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II**

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся



Что было характерно для национальной политики России во второй половине XVIII в.?

#### **1. Унификация управления на окраинах империи**

За время царствования Екатерины в состав России вошли Северное Причерноморье, Приазовье, Крым, Правобережная Украина, земли между Днестром и Бугом, Белоруссия, Курляндия и Литва. Эти территории сохраняли

некоторые исторически сложившиеся особенности в управлении, а в отдельных случаях и элементы автономии (особые органы власти, специфическое законодательство и административно-территориальное деление), как, например, на Украине. С момента присоединения к России Украина управлялась выборным гетманом. Территория Украины делилась на полки и сотни, а в управлении городов использовалось Магдебургское право, предоставляющее гражданам значительные вольности и права. Украинские крестьяне сохраняли право на свободный переход от одного помещика к другому, что затрудняло для России получение с них податей в полном объёме. По мнению Екатерины II, такое положение было неприемлемым. Она считала, что вся страна должна управляться по единым законам и принципам. Уже в начале её правления были ликвидированы оставшиеся элементы вольностей и привилегий национальных территорий, вошедших в состав России. Были унифицированы и приведены в соответствие с российскими законами органы управления и административно-территориальное деление Новгородской земли, Смоленска, Прибалтики.

## **2. Ликвидация украинского гетманства**

Осенью 1764 г. Екатерина приняла отставку последнего украинского гетмана графа К. Г. Разумовского. Для управления Украиной были учреждены Малороссийская коллегия во главе с назначаемым Петербургом руководителем, а также должность генерал-губернатора Малороссии. Оба поста совмещал известный полководец граф П. А. Румянцев. В течение последующих десятилетий были постепенно ликвидированы особенности административно-территориального деления и городские свободы. В мае 1783 г. последовал указ об окончательном запрете переходов крестьян от одного хозяина к другому, что означало утверждение на Украине крепостнических порядков.

С какого времени во главе Украины стояли гетманы?

## **3. Формирование кубанского казачества**

Были постепенно ликвидированы остатки автономии и бывшей казачьей вольницы. Границы Российской империи всё более простирались на юг, и необходимости в Запорожском казачестве уже не было. К тому же часть запорожцев приняла активное участие в восстании Е. Пугачёва. В июне 1775 г. был издан Манифест Екатерины II об упразднении Запорожской Сечи. В 1787—1788 гг. из бывших запорожцев были сформированы волонтёрские отряды для войны с турками. Они получили название Войска верных черноморских казаков. После окончания Русско-турецкой войны черноморские казаки согласно указу Екатерины II получили земли на Кубани, где должны были нести пограничную службу. Это было важным этапом в формировании кубанского казачества. В дальнейшем кубанские казаки не только осуществляли функции военного форпоста на Северном Кавказе, но и нередко призывались для участия в военных кампаниях.

## **4. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию**

Ещё одним аспектом национальной политики Екатерины II является приглашение в Россию иностранных переселенцев. Основной целью при этом



было освоение территорий Нижнего Поволжья и Приуралья, а также Новороссии и Северного Кавказа.

С этой целью в 1762—1764 гг. Екатериной были изданы два манифеста. Первый — «О дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, поселяться в которых губерниях они пожелают и о дарованных им правах» — призывал иностранных подданных переселяться в Россию, второй определял перечень льгот и привилегий для переселенцев. Уже в середине 60-х гг. XVIII в. в Россию прибыло более 30 тыс. переселенцев, которым были предоставлены кредиты на обустройство хозяйства, большие земельные наделы и налоговые льготы, обеспечена свобода вероисповедания. Особенно большим был наплыв немецких колонистов, которые селились преимущественно в Поволжье. Их численность была столь велика, что уже в 1766 г. пришлось временно приостановить приём новых немецких переселенцев до обустройства уже въехавших. Создание колоний на Волге шло по нарастающей: в 1765 г. насчитывалось 12 колоний, в 1766 г. — 21, в 1767 г. — 67. По данным переписи колонистов в 1769 г., в 105 колониях на Волге проживало 6,5 тыс. семей, что составляло 23,2 тыс. человек. В будущем немецкая община стала играть заметную роль в жизни России.

Иностранные колонисты привлекались и для заселения Новороссии. Первыми колонистами Новороссийского края были сербы. Их переселение началось с указа Елизаветы Петровны от 24 декабря 1751 г. о размещении иностранцев в «Заднепрских местах» и о создании там поселений: Новой Сербии, Славяно-Сербии и др. Здесь жили не только сербы, но и молдаване, хорваты. Новым поселенцам отводились в вечное и потомственное владение удобные земли, назначалось денежное жалованье и предоставлялись права на беспощинную торговлю.

Екатерина II продолжила практику иностранной колонизации Новороссии. В манифесте 1763 г. она призывала иностранцев селиться здесь главным образом для развития промыслов и торговли. В 1779 г. были опубликованы «Жалованные грамоты христианам греческого и армянского закона, вышедшим из Крыма в Азовскую губернию на поселение». Согласно им переселенцы (греки и армяне) получали на новом месте земли и дома, а также освобождались на 10 лет от всех государственных податей и повинностей. В свою очередь новопоселенцы должны были открывать фабрики, развивать ремёсла и торговлю.

### **5. Религиозная политика**

Екатерина II всегда демонстрировала свою приверженность православию, но и в отношении других религий она проявляла веротерпимость, которая распространялась не только на христиан (русских старообрядцев, католиков, протестантов), но и на представителей других религиозных конфессий (мусульман, иудеев, буддистов).

К началу правления Екатерины были обращены в православие большинство нерусских народов Поволжья и Приуралья (мордва, удмурты, марийцы, чуваша), а также отдельные группы казанских татар. В связи с успешным ходом христианизации в этом регионе в 1764 г. была ликвидирована миссионерская организация Русской православной церкви «Новокрещенская контора».

Распространялось православие и среди народов Сибири. Например, в середине XVIII в. после присоединения к России Забайкалья появились целые



Калмыки. Рисунок XVIII в.

селения новокрещёных бурят. Среди определённой части бурят получил распространение буддизм. Этой религии также придерживались калмыки. В конце XVIII в. некоторые из них (главным образом жившие в Придонье) были приписаны к казачьему сословию области Войска Донского и постепенно перешли в православие.

В первые годы царствования Екатерины II прекратились преследования старообрядцев. Императрица поддержала инициативу Петра III о возвращении старообрядцев из-за границы. В 1787 г. раскольникам была предоставлена полная свобода вероисповедания, им разрешалось открывать церкви, соборы, часовни. Был также упразднён двойной подушный оклад и их особые списки. Приверженцев старообрядчества разрешалось избирать на общественные должности. В свою очередь со стороны старообрядцев появились признаки примирения с официальным православием в форме «единоверия». Движение единоверцев получило распространение в 80—90-е гг. XVIII в. в Стародубье, Иргизе, Ингуле.



Чебоксары. Гравюра XVIII в.

Свобода вероисповедания была предоставлена и католикам, численность которых в России возросла после присоединения Правобережной Украины и Белоруссии. В 1773 г. была учреждена Белорусская католическая епархия, которая в феврале 1774 г. получила особую «Жалованную грамоту», гарантировавшую всем католическим орденам неприкосновенность и целостность их движимых и недвижимых имуществ.

Российское правительство также разрешило деятельность в Белоруссии ордена иезуитов. Это было связано с его преподавательской и просветительской работой, которая была развёрнута в Полоцке, Орше, Витебске, Могилёве и других городах. Обучение в орденских учебных заведениях было бесплатным, а Полоцкая академия принимала в свои аудитории и православных, в том числе и русских дворян. Кроме того, российское правительство возлагало определённые надежды на то, что иезуиты, недовольные актом папы римского о запрете их ордена, развернут антипапскую пропаганду. Это должно было способствовать ослаблению позиций в западных областях империи Греко-католической (униатской) церкви. Но этого не произошло, и тогда правительство предприняло собственные меры. В 1793 г. Екатерина II заявила о необходимости упразднения унии и предприняла шаги по укреплению авторитета православия на западных территориях.

Толерантная религиозная политика проводилась и по отношению к мусульманскому населению. В 1773 г. после издания указа о веротерпимости было разрешено запрещённое прежде строительство мечетей, при которых создавались медресе. В них, а также в казанской гимназии велось преподавание татарского, арабского, турецкого и других восточных языков и изучение Корана. Татарским мурзам и «чиновным людям» с 1783 г. был разрешён приём на военную службу и присвоение офицерских званий, что давало возможность получить дворянство.



Перечислите основные положения ислама.

Более сложной была религиозная политика в Башкирии. Активное участие башкир в восстании под предводительством Е. Пугачёва вызвало усиление контроля за башкирскими общинами. В 1782 г. из рук старшин был изъят суд по мелким уголовным и гражданским делам. В 1788 г. в Башкирии было учреждено духовное магометанское собрание во главе с муфтием, подведомственное Уфимскому наместничеству, а позднее канцелярии оренбургского губернатора. Светская администрация стала решать вопросы о назначении и на духовные мусульманские должности, а также споры и дела, подлежащие, согласно шариату, разбору в советах мулл и старшин. Она же следила за исполнением башкирами военной повинности (пограничная служба и участие в войнах).

Принцип веротерпимости распространялся и на иудеев. Главная масса еврейского населения, исповедовавшего иудаизм (676 тыс.) жила в тех областях, которые отошли к России в результате разделов Польши в конце XVIII в. Большая часть из них проживала в сельской местности и городах-местечках, занимаясь ремёслами, мелкой торговлей, торгово-посредническими операциями. По указу Екатерины II 1791 г. правительство ограничило территорию проживания еврейского населения «чертой оседлости». В на-

чале XIX в. в Российскую империю вошло ещё несколько тысяч грузинских евреев и почти 7 тыс. горских евреев Восточного Кавказа (татов). В соответствии с екатерининским законодательством еврейскому населению предоставлялось полное право исповедовать свою веру (иудаизм), открывать моленные дома — синагоги и учебные заведения.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Религиозная политика Екатерины II характеризовалась постепенным отходом от резкого противопоставления «первенствующей» религии — официального православия другим вероисповеданиям многонациональной России, установлением религиозной толерантности при сохранении определённых политических ограничений для неправославных этнических групп.

## Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. В чём выразилась унификация управления на окраинах империи во второй половине XVIII в.? 2. Назовите основные этапы формирования кубанского казачества. 3. Каким образом российское правительство привлекало иностранцев для заселения малонаселённых территорий? 4. Каковы были основные направления религиозной политики Екатерины II? В чём она отличалась от политики предшествующего периода? 5. Какую функцию в реализации религиозной политики государства выполняла «Новокрещенская контора»? Узнайте, существовал ли её аналог до правления Екатерины II. 6. Какие цели преследовало правительство, разрешив деятельность ордена иезуитов в России? Были ли они достигнуты? 7. В чём проявлялась «политика сотрудничества» с мусульманским населением России, провозглашённая Екатериной II? 8. Каким образом практика введения «черт оседлости» для иудеев характеризует политику Екатерины II по отношению к этой группе населения?

## Работаем с картой

1. Покажите на карте территории, вошедшие в состав Российской империи при Екатерине II. Оцените (примерно), насколько это увеличило территорию России. 2. Покажите на карте территорию расселения казачества. 3. Покажите территории Российской империи, на которых значительное влияние имела униатская церковь.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя Интернет, соберите информацию об ордене иезуитов и его деятельности в России в XVIII — XIX вв. Оцените цели иезуитов и способы их достижения.
2. Найдите в Интернете материалы по истории кубанского казачества XVIII — XIX вв. На их основе напишите эссе (в тетради) о повседневной жизни кубанских казаков.
3. Используя краеведческие материалы, сделайте презентацию о жизни одной из религиозных общин на территории вашего района в XVIII в.
4. Дайте краткую характеристику национальной и религиозной политики Екатерины II. Как вы понимаете термин «религиозная толерантность»?





В чём состояли главные причины столь значительных успехов России во внешней политике во второй половине XVIII в.?

### 1. Основные направления внешней политики

В царствование Екатерины II России удалось приблизиться к решению внешнеполитических задач, стоявших перед страной на протяжении долгих десятилетий.

Ослабление военной мощи Турции и Крыма делало всё более реальным обеспечение выхода России к Чёрному морю.

Союзнические отношения России с Австрией и Пруссией создавали возможность для возвращения в состав России украинских и белорусских земель, находившихся с XIV в. в составе Польско-Литовского государства.

Сохранялась задача обеспечения безопасности петровских завоеваний в Прибалтике.

Великая французская революция вызвала создание под эгидой Екатерины II первой антифранцузской коалиции.

Все эти факторы и обусловили основные направления внешней политики Екатерины II.

### 2. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. объяснялись как стремлением России выйти к Чёрному морю, так и желанием Турции расширить свои владения в Северном Причерноморье за счёт России.



Перечислите все предыдущие войны между Россией и Турцией.

В 1768 г. вспыхнула Русско-турецкая война. Её начала Турция. На начальном этапе войны бои шли с переменным успехом — сказывалась внезапность нападения и превосходство Турции в силе. Шансы на победу выросли после назначения главнокомандующим русской армией прославленного полководца, отличившегося ещё в годы Семилетней войны, — П. А. Румянцева. В сентябре 1769 г. возглавляемые им войска вошли в Яссы, а затем в Бухарест. Другая часть русской армии, действовавшая в низовьях Дона и в Приазовье, заняла Азов и Таганрог. Одновременно военный отряд был направлен на помощь грузинскому населению, поднявшему восстание против турок в Имеретии.

В июле 1770 г. турецкая армия была разгромлена войсками Румянцева у реки



Медаль в честь победы при Чесме.  
Фото



Медаль в честь сражения при Кагуле.  
Фото



----- Границы государств к началу войны

→ → Действия русской армии и флота

← ← Действия турецкой армии и флота

✕ 1770 Места и годы важнейших сражений

▨ Территории и крепости, отошедшие к Российской империи по Кючук-Кайнарджийскому мирному договору 10 июля 1774 г.

Керчь

----- Граница Российской империи после договора 1774 г.

Русско-турецкая война 1768—1774 гг.

Ларги. Через несколько дней у реки Кагул 27-тысячная русская армия атаковала 150-тысячную армию турок и обратила неприятеля в бегство. 11-тысячный русский отряд в это же время удерживал от наступления 100-тысячную крымскую армию. Турки потеряли в этой битве до 20 тыс. человек, русская армия — 1,5 тыс.





А. В. Суворов.  
Портрет XVIII в.



Русский солдат XVIII века.  
Рисунок XIX в.

Тем временем эскадра Балтийского флота под командованием А. Г. Орлова и Г. А. Спиридова обогнула Европу и 7 июля 1770 г. в Чесменской бухте полностью уничтожила турецкую эскадру. С русских кораблей были высажены десанты, которые вместе с греческими партизанами вели успешную борьбу против турок.

В 1772 г. в Дунайскую армию был переведён Александр Васильевич Суворов. Возглавляемые им войска в 1773 г. стремительным ударом заняли Туртукай и форсировали Дунай.

Потерпев полное поражение, Турция была вынуждена запросить мира. Русская армия готова была продолжать войну. Но разгоравшаяся в стране крестьянская война вынудила правительство пойти на мир. По договору, заключённому П. А. Румянцевым в местечке Кючук-Кайнарджи в 1774 г., к России была присоединена территория между Южным Бугом и Днепром с крепостью Кинбурн, крепости Керчь и Еникале на Азовском море, Кабарда на Северном Кавказе. Турция была вынуждена также признать независимость Крымского ханства и право русского флота на беспрепятственный проход через черноморские проливы в Средиземное море.

Однако обе стороны рассматривали этот договор как временный. Они готовились к новой войне за Северное Причерноморье.

### **3. Русско-грузинские отношения. Георгиевский трактат**

Грузия со времён падения Константинополя в 1453 г. оказалась отрезанной от христианского мира, а затем была поделена между соседними Османской империей и Персией. Грузинские цари, видевшие в России своего естественного христианского защитника, неоднократно просили взять их под своё покровительство. При Петре I, а затем при Анне Иоанновне предпринимались попытки установить прочный политический союз между Россией и Грузией. Но лишь при Екатерине II сложились благоприятные условия для этого. В конце 1782 г. Картли-Кахетинский царь Ираклий II обратился к Екатерине II с просьбой принять Грузию под покровительство России. В 1783 г. был заключён Георгиевский трактат между Россией и Картли-Кахетией (Восточная Грузия). По нему царь Ираклий II признавал покровительство России, частично отказывался от самостоятельной внешней политики и обязывался предоставлять войска в случае военной угрозы. Россия со своей стороны выступала гарантом независимости и целостности территорий Картли-Кахетии. Грузии предоставлялась полная внутренняя самостоятельность.

В 1801 г. Павел I, а затем Александр I приняли указы, согласно которым царь и весь грузинский народ принимались в вечное подданство России.

#### 4. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.

Ещё одна Русско-турецкая война разразилась в 1787 г. Поводом к ней послужили события в Крыму, где произошёл переворот в пользу ставленника Турции и противника России Девлета IV Гирея. В ответ на это в 1783 г. Екатерина II издала манифест о прекращении существования Крымского ханства и присоединении его земель к России.

Какие важные события предшествующей российской истории были связаны с Крымом?

В результате весь Крым и часть Северного Кавказа вошли в состав России. Летом 1787 г. Екатерина предприняла демонстративное путешествие в Крым (Тавриду) в сопровождении австрийского императора.

Всё это вызвало бурю негодования в Турции. В июле 1787 г. султан предъявил России ультиматум, в котором потребовал возвращения Крыма, восстановления власти Турции в Грузии и права досмотра русских кораблей, идущих через Босфор и Дарданеллы. Россия ответила отказом. В августе султан объявил России войну, которая длилась четыре года.



Русско-турецкая война 1787—1791 гг.



Г. А. Потёмкин.  
Бюст. Ф. И. Шубин

Военное превосходство России стало очевидным сразу. Осенью 1787 г. турки высадили крупный десант на Кинбурнскую косу в устье Днепра. Оборонявшие Кинбурн войска под командованием Суворова разбили и уничтожили десант. В 1788 г. войска под командованием Г. А. Потёмкина овладели крепостью Очаков.

## Честь и слава Отечества

### Григорий Александрович Потёмкин (1739—1791)

Потёмкина можно считать автором «Крымского проекта» Екатерины II. Он хорошо видел и понимал ослабление Турции и те выгоды, которые следовали из этого для России. В особой записке «О Крыме», поданной императрице, он начертал план овладения Крымом, который и был блестяще осуществлён в течение 1776—1783 гг. Сам Потёмкин при этом не только был разработчиком этого плана, но и стоял во главе его реализации.

Летом 1789 г. произошли решающие сражения при Фокшанах и Рымнике, в ходе которых войска Суворова разгромили численно превосходивших их турок.

Главным событием заключительного этапа войны стала осада и взятие казавшейся неприступной крепости Измаил, оборону которой вели 35 тыс. человек. Комендант Измаила самоуверенно заявил, что «скорее небо упадёт на землю», чем противник сможет взять эту крепость.

Первые попытки штурма действительно не принесли успеха русским войскам. Лишь после назначения Суворова командующим дело сдвинулось с места.



Битва при Рымнике. Картина XVIII в.

# Честь и слава Суворова

## Александр Васильевич Суворов (1730—1800)

А. В. Суворов занимает особое место в истории нашей страны как один из величайших её полководцев. С детства Суворов был болезненным мальчиком, и лишь регулярные занятия спортом позволили ему не только укрепить здоровье, но и перенести все тяжести многолетней (почти 53 года) военной службы. Будучи сыном денщика Петра I, Александр Васильевич начал службу в армии с 18 лет. Его боевая деятельность началась в ходе Семилетней войны (1756—1763), когда он впервые показал себя в сражении под Кунерсдорфом и при взятии Берлина. В ходе Русско-турецких войн Екатерининской эпохи Суворов блестяще показал свои полководческие качества, которые были высоко оценены императрицей: он был произведён в генерал-фельдмаршалы, получил титул графа Римникского. Вершиной полководческого искусства Суворова стали его Итальянский и Швейцарский походы, за которые он был удостоен высшего воинского звания — генералиссимуса российской армии. Его талант был признан во всех европейских столицах. Александр Васильевич был блестящим военным стратегом, сформулировавшим в своей книге «Наука побеждать» сущность применяемой им военной тактики в известной триаде: глазомер, быстрота, натиск.

Прославленный полководец стал готовить войска к штурму. Были созданы макеты крепости в натуральную величину, заготовлены лестницы для штурма, солдат учили преодолевать препятствия. Войска буквально день и ночь тренировались. «Тяжело в учении — легко в бою», — говорил Суворов.



Лагерь екатерининских солдат.  
Художник А. Н. Бенуа



Ф. Ф. Ушаков.  
Портрет XVIII в.

После артиллерийской подготовки 11 декабря 1790 г. начался штурм крепости. Десять часов шёл бой, после чего неприступный Измаил пал. Турки потеряли 26 тыс. своих солдат. Потери со стороны штурмовавших русских составили 2 тыс. человек. Одной из колонн наступавших командовал генерал-майор *М. И. Кутузов*.

Летом 1791 г. русские войска окончательно разгромили турецкую армию на Балканах. Молодой русский Черноморский флот во главе с *Фёдором Фёдоровичем Ушаковым* разбил турецкую эскадру в Керченском проливе и у мыса Калиакрия.

Турция была окончательно разгромлена и запросила мира. По Ясскому мирному договору 1791 г. границей между двумя странами стала река Днестр. Турция признала все завоевания России в Северном Причерноморье.

Россия не только получила выход в Чёрное море, но и стала великой черноморской державой. Началось освоение плодородных причерноморских земель, строительство на них новых портов и городов.

### 5. Греческий проект Екатерины II

Сразу после окончания первой войны с Турцией воодушевлённая успехами Екатерина II и её фаворит *Г. А. Потёмкин* составили проект дальнейших действий против ослабленного неудачами противника. Предполагалось, что Турция будет отброшена из Европы, а на освобождённых балканских землях возникнет Греческая империя со столицей в Константинополе. Своего второго внука, родившегося в 1779 г., Екатерина назвала Константином в честь великого византийского императора. В будущем она хотела видеть его главой Греческой империи. Из восточных дунайских княжеств императрица планировала создать буферное государство Дакию, а западные передать Австрии (вместе с которой она и собиралась вытеснить Турцию из Европы). Этот план вызвал сильный переполох в европейских столицах, так как его реализация (которая была вполне возможна) вызвала бы необычайное укрепление и без того сильных позиций России в Европе. Реализовать эти планы Екатерина не успела.

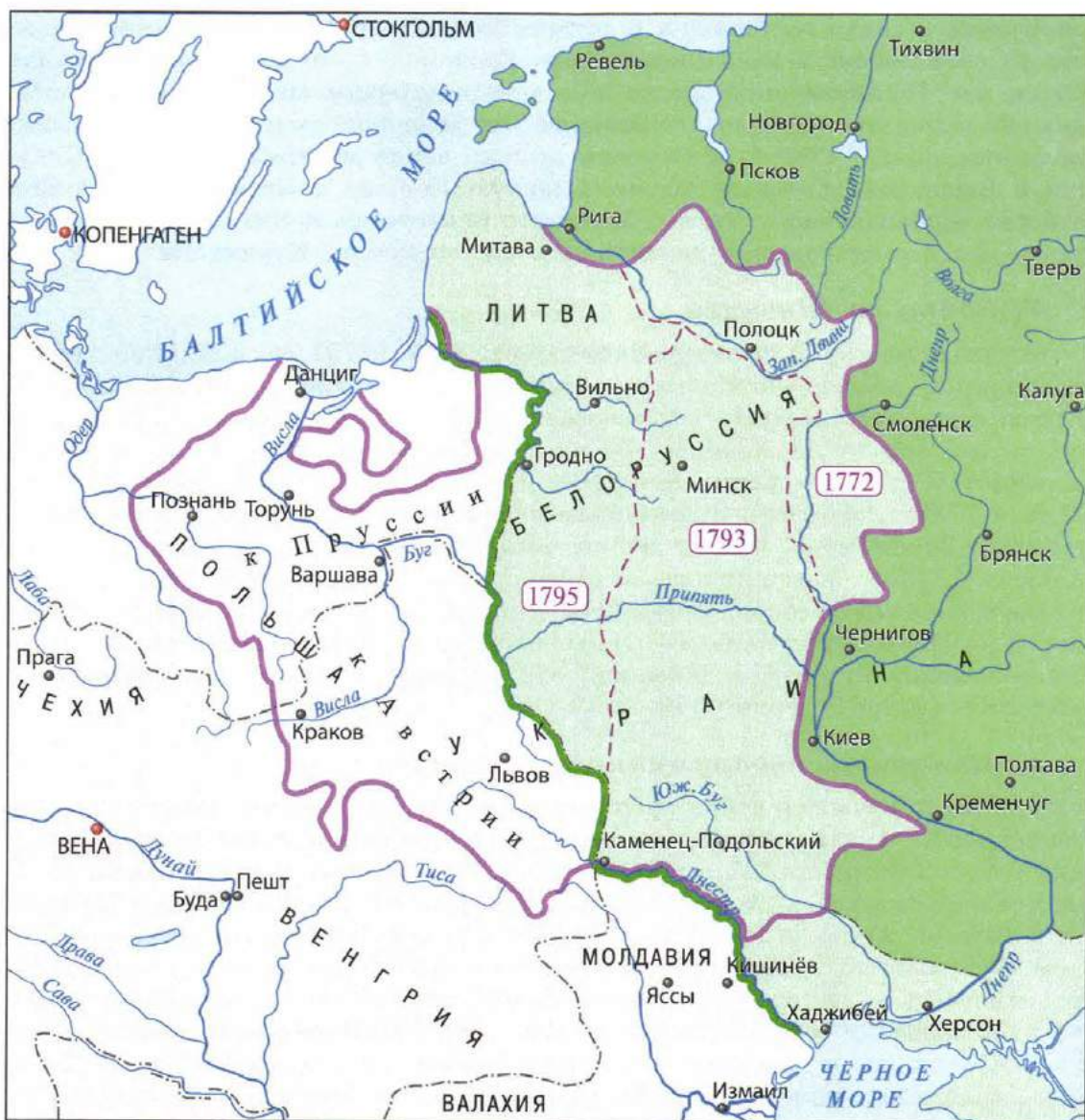


Т. Костюшко.  
Портрет XVIII в.

### 6. Участие России в разделах Речи Посполитой

Союзные с Россией Австрия и Пруссия неоднократно предлагали ей предпринять раздел слабеющей Речи Посполитой. Екатерина II не шла на него из-за того, что польским королём в это время был её ставленник *Станислав Понятовский*. Однако после побед России в ходе Русско-турецкой войны 1768—1774 гг. сложилась вполне реальная угроза заключения союза Турции с Австрией для совместной борьбы против неё. И тогда Екатерина согласилась на раздел Речи Посполитой. В 1772 г. Россия, Австрия и Пруссия разделили между собой часть территорий этого государства. Пруссия заняла Поморье, Австрия — Галицию, а Россия — восточную Белоруссию и часть Ливонии.

Второй раздел, в котором участвовали Пруссия и Россия, произошёл в 1793 г. К Пруссии отошло всё балтийское побе-



- Российская империя в середине XVIII в.
- Граница Речи Посполитой до её разделов
- 1793 Годы и границы разделов Речи Посполитой
- Границы Российской империи на 1800 г.
- Границы государств на 1800 г.

**Участие России в разделах Речи Посполитой**

режье Польши с Гданьском и Великая Польша с Познанью, а к России — Белоруссия с Минском и Правобережная Украина. Это означало, что многие старинные русские земли вошли в состав России.

Тем временем в Польше началось восстание под руководством *Тадеуша Костюшко*, направленное против дележа польских земель соседними госу-



дарствами. Успехи восставших побудили Россию, Австрию и Пруссию вновь ввести свои войска в Речь Посполитую. Восстание было подавлено. Было решено, что Польское государство как источник «революционной опасности» должно прекратить своё существование. Это означало третий раздел Польши, произошедший в 1795 г. К Пруссии отошли земли центральной части Польши с Варшавой. Австрия получила Малую Польшу с Краковом. К России отошли основная часть Литвы, Западная Белоруссия и Западная Волынь, а также было подтверждено включение в состав России Курляндии.

### **7. Война со Швецией**

В самый разгар Русско-турецкой войны 1787—1791 гг. шведский король предпринял последнюю попытку вернуть часть петровских завоеваний. Кроме намерения вернуть всё завоёванное Россией побережье Прибалтики, он потребовал от Екатерины вернуть Турции (с которой он выступал в союзе) все черноморские приобретения России. Военные действия начались в 1788 г. и шли с переменным успехом на территории Финляндии и на Балтийском море. Судьбу войны решило Выборгское морское сражение в июне 1790 г., завершившееся победой русского флота. В июле был заключён мирный договор. Война закончилась без изменения границ между двумя странами. Её главным итогом было заключение союзнических отношений между Россией и Швецией, что означало окончательное признание шведами итогов Северной войны.

### **8. Политика «вооружённого нейтралитета»**

В 1775 г. началась война английских колоний в Северной Америке за независимость. Англия обратилась к России с просьбой о найме русских войск для участия их в борьбе с американскими повстанцами. В ответ Екатерина II не только отказала в этом, но и признала позднее независимость Соединённых Штатов Америки. В 1780 г. Россия приняла декларацию о «вооружённом нейтралитете», согласно которой судно любого нейтрального государства находилось под защитой всех нейтральных государств. Такая позиция была на руку жителям американских колоний. Это сильно задевало интересы Англии и не могло не ухудшить российско-английских отношений. Но при этом была заложена основа для развития связей между Россией и Америкой.

### **9. Борьба Екатерины II с революционной Францией**

Революционные события во Франции с самого начала встревожили Екатерину. Она враждебно восприняла и созыв Генеральных штатов 5 мая 1789 г., и особенно взятие Бастилии 14 июля. Императрица заявила, что не может допустить, чтобы в каком бы то ни было уголке Европы государством управляли сапожники. Ещё больше её тревожили сообщения о том, что часть обучавшихся в Париже представителей российской аристократии приняли участие в революционных событиях. Вскоре она потребовала, чтобы все её подданные покинули Францию.



В чём состояли главные причины революции во Франции?

По поручению Екатерины русский посол в Париже готовил побег Людовика XVI и его семьи. Однако этот побег не удался, а вскоре король и королева Франции были казнены. Императрица слегла, а двор облачился в траур. С этих пор Россия начала формировать антифранцузскую коалицию европейских государств и готовить вторжение в революционную Францию. Дипломатические и торговые связи между Россией и Францией были разорваны. В Петербург стала съезжаться находившаяся в изгнании французская знать во главе с братом казнённого короля. В 1795 г. было заключено первое соглашение между Англией и Россией об отправке войск во Францию. Россия должна была выставить 60-тысячную армию во главе с Суворовым, а Англия — обеспечить финансирование похода. Однако 6 ноября 1796 г. императрица Екатерина умерла, и поход не состоялся.

### 10. Результаты внешней политики Екатерины

Внешняя политика Екатерины Великой привела к значительному росту территории России. В её состав вошли Правобережная Украина и Белоруссия, Южная Прибалтика и Северное Причерноморье, множество новых территорий на Дальнем Востоке и в Северной Америке. Русской императрице присягали жители греческих островов и Северного Кавказа. Население России увеличилось с 22 до 36 млн человек.

Другим важным итогом внешней политики Екатерины II было начало превращения России из великой европейской в великую мировую державу. «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела», — говорил екатерининский канцлер граф А. Безбородко. Русский флот бороздил теперь просторы не только прибрежных морей, но и Средиземного моря, Тихого и Атлантического океанов, поддерживая силой своих орудий внешнюю политику России в Европе, Азии и Америке.

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Активная внешняя политика Екатерины II способствовала началу превращения России из великой европейской в великую мировую державу.

#### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Александр Васильевич Суворов**  
(1729—1800)

Великий русский полководец. Не проиграл ни одного сражения. Генералиссимус российской армии, генерал-фельдмаршал австрийских и сардинских войск, граф Рымникский, князь Италийский

**Наполеон Бонапарт**  
(1769—1821)

Император французов в 1804—1815 гг. Великий полководец и государственный деятель



## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие новые обстоятельства влияли на внешнюю политику Екатерины II?
2. Чем вы объясните успешный для России ход Русско-турецких войн второй половины XVIII в.?
3. Дайте оценку участию России в разделах Речи Посполитой. Какие территории вошли в состав России в ходе этих разделов?
4. В чём состояла причина политики «вооружённого нейтралитета»? Какова её суть?
5. Какие результаты внешней политики Екатерины II вы считаете главными и почему?
6. Почему большинство европейских стран не поддержали идею России о вытеснении Турции из Европы?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте черноморские проливы. Объясните, почему для России был так важен контроль над ними.
2. Покажите на карте территориальные приобретения России по итогам Ясского мирного договора.
3. Покажите на карте земли Речи Посполитой, отошедшие к России в ходе её разделов.
4. Покажите на карте места крупнейших сражений времён правления Екатерины II.

### Изучаем документы

#### ИЗ РАПОРТА АДМИРАЛА Г. А. СПИРИДОВА. 1770 г.

Турецкий флот атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили и оставили на том месте страшное позорище, а сами стали быть во всём архипелаге господствующими.

О каком событии идёт речь в рапорте Г. А. Спиридова? В каком архипелаге после описываемых событий стал господствовать русский флот?

#### СОВРЕМЕННИКИ О СРАЖЕНИИ ПОД КИНБУРНОМ. 1787 г.

1 октября турки атаковали Кинбурн. Турки беспрестанно с флота получали новые подкрепления, положение наших войск было весьма опасно, сражение сделалось общее, и так обе стороны перемешались, что артиллерия принуждена была остановить своё действие, храбрость наших поколебалась, уже было начали отступать, наконец пришло к русским подкрепление около 300 человек, и сие малое число решило сражение. Турки прогнаны, в 10 часов ночи победа была одержана. Большая часть турок убита, а ещё больше потонуло, малое только число спаслось на судах. Ещё в сумерки Суворов был ранен в левое плечо, он потерял много крови, и не было лекаря перевязать рану. Казачий старшина Кутейников привёл его к морю, вымыл рану морскою водою и, сняв свой платок с шеи, перевязал им рану. Суворов сел на коня и опять возвратился командовать.

В чём вы видите главную причину победы русских войск при Кинбурне? Какие данные говорят о масштабе битвы?

### ИЗ РАПОРТА А. В. СУВОРОВА. 11 ДЕКАБРЯ 1790 г.

**К**репость... столь укреплённая, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимой, взята страшным для него оружием российских штыков...

...Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч. Начальствовавший сераскир, засевавший с толпою более тысячи человек в каменном строении и не хотя сдаться, был атакован фанагорийскими гренадерами в команде полковника Золотухина. И как он, так и все бывшие с ним побиты и переколоты.

В крепости найдено двести сорок пять пушек, в числе коих девять мортир, да на берегу двадцать, всего двести сорок пять; большой пороховой погреб, разные снаряды. В трофеи взято триста сорок пять знамён, кроме тех, кои в сражениях изорваны...

О каком событии идёт речь в рапорте А. В. Суворова?

#### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Составьте в тетради таблицу «Основные направления внешней политики Екатерины II и её результаты». Обсудите таблицу в классе.
2. Оцените роль П. А. Румянцева и А. В. Суворова в достижении внешнеполитических задач России (используйте Интернет и дополнительные материалы).
3. Во время войны британских колоний в Америке за независимость Екатерина II отказалась помочь Англии войсками и разрешила негласно продать американцам оружие. Как вы думаете, почему она так поступила? В чьих интересах она действовала?
4. Используя Интернет и дополнительные источники информации, сделайте электронную презентацию на тему «Чесменская битва».
5. Используя дополнительные источники, подготовьте биографический очерк о Ф. Ф. Ушакове. Докажите масштабность его морских побед и их выдающуюся роль для истории России в этот период.
6. Используя Интернет, создайте иллюстрированный картинами и гравюрами дневник участника штурма Измаила.

#### *Запоминаем новые слова*

**Буферное государство** — как правило, небольшое или зависимое государство, расположенное между двумя или несколькими крупными странами и вынужденное маневрировать между ними.

**Коалиция** — союз.

**Нейтралитет** — отказ присоединиться к одной из сторон в войне, дипломатическом конфликте и т. п.





## ИСТОРИКИ СПОРЯТ

### Внешняя политика Екатерины II

**Н. А. Нарочницкая (из книги «Россия и русские в мировой истории»):** Превращение Руси в Россию произошло ко второй половине XVIII века, а ко второй половине следующего, XIX столетия, в основном сформировались те действующие силы в европейской политике, которые и в XX веке определяли её внутренние пружины. Именно в этот период во всём своём исполинском масштабе встаёт так называемый Восточный вопрос, через призму которого проявляются все уровни и аспекты противоречий между ведущими субъектами мировой истории.

**А. Б. Каменский (из книги «Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация»):** Екатерина II успешно продолжила и с триумфом завершила начатое Петром I создание Российской империи как великой мировой державы.

**Д. Ливен (из книги «Российская империя и её враги с XVI века до наших дней»):** Россия не состоялась как великая держава...

## §23

### НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ НОВОРОССИИ И КРЫМА



Какое значение для России имело освоение Новороссии и Крыма?

#### 1. Образование Новороссии

С давних времён Дикое поле было естественным буфером, отделявшим Крымское ханство от России и от Речи Посполитой. Границы между государствами здесь не было. Лишь к середине XVIII в. возникла необходимость провести границу между российскими и турецкими владениями. Первыми постоянными поселениями этого времени были казачьи курени. Затем, после совместной войны России и Австрии с турками, в 1752 г. было образовано первое военно-земледельческое поселение сербов и венгров из Австрии, получившее название «Новая Сербия». В 1764 г. территория, где размещались гусарские полки новосербского военного корпуса, в который было записано всё местное мужское население, была преобразована в Новороссийскую губернию (Новороссию). С 1765 г. центром губернии стал Кременчуг. В последующем Новороссия неоднократно меняла состав своих территорий и территориальный статус.

После присоединения Крыма, Тамани и Кубани к России в 1783 г. Новороссия охватывала обширные пространства от Южного Буга до Северного Кавказа. Однако самой большой проблемой было отсутствие оседлого населения. Перед властями встала задача заселения этих земель.

#### 2. Переселенческая политика

В условиях господства крепостного права свободное переселение крестьянства в Новороссию было невозможно. Поэтому Екатерина II сделала ставку на

приглашение для поселения на новых землях иностранцев. Необходимо было не только заселить большие пространства, но и добиться их эффективного использования. Речь шла также и о Южном Поволжье и Северном Кавказе.

В декабре 1762 г. был издан царский манифест с призывом к иностранцам селиться в России. Создавался специальный государственный орган, занимавшийся вопросами переселения. Он подчинялся Канцелярии опекунства иностранных. В странах Западной Европы российскими властями создавались специальные органы, занимавшиеся вербовкой колонистов из числа ремесленников, крестьян, купцов, медиков. Иностранцы, согласившиеся переехать в Новороссию и другие российские земли, получали очень большие земельные участки и наследственное право владения ими. Каждой семье переселенцев правительство выделяло по 60 десятин земли и предоставляло льготные кредиты. Они также освобождались от уплаты налогов на десять лет.

Первыми колонистами стали датчане, прибывшие в районы южного течения Днепра. На призыв русской императрицы откликнулись и в Германии. Это были чаще всего немцы из южных германских земель, владевшие высокой культурой земледелия, но не имевшие земли. Также приезжали выходцы из Австрии, Речи Посполитой. Продолжилась и практика переселения на новые земли православных славянских колонистов (сербов, греков и др.).

Ещё до присоединения Крыма к России, в 1779 г., царское правительство потребовало от крымского хана вывести христиан-греков, проживавших в его владениях, в пределы Новороссии. Целью этого шага было не только заселение её пустынных районов, но и нанесение экономического ущерба самому Крымскому ханству, в экономике которого греки играли важную роль. Выехавшие из Крымского ханства греки получили большие льготы и земли в районе Мариуполя, ставшего одним из центров греческой диаспоры.

Объясните значение слова «диаспора».

Политика властей по привлечению иностранцев к освоению Новороссии была весьма успешной. Через полвека здесь проживало уже более 100 тыс. выходцев из Европы. Их хозяйства были образцовыми, а поступление налогов от их деятельности — весьма весомым для казны.

Ещё более массовой стала практика предоставления земель российскому дворянству. Каждый дворянин имел возможность получить огромные земельные участки (от 1,5 до 12 тыс. десятин), если в ближайшие годы он был готов обеспечить поселение в них определённого количества крестьянских семей. В условиях сохранения помещичьего землевладения это был разумный шаг властей, чтобы заинтересовать помещиков в перемещении зависимых от них крестьян на новые земли. Успешно воспользовались этим правом те из них, кто имел наибольшее количество крепостных. Одним из крупнейших землевладельцев новороссийских земель стал генерал-прокурор Сената и приближённый императрицы князь А. А. Вяземский, получивший 200 тыс. десятин земли. Генерал-губернатор Новороссии князь Г. А. Потёмкин стал вла-



Г. А. Потёмкин-Таврический.  
Портрет XVIII в.

дельцем 150 тыс. десятин земли. Десятки тысяч десятин земли принадлежали светлейшему князю А. А. Безбородко, последнему малороссийскому гетману графу К. Г. Разумовскому и др.

Императорским указом наделялись землёй в Новороссии инвалиды и участники Русско-турецких войн, обеспечившие присоединение к России этих территорий.

С перемещением границ России дальше на юг менялась роль казачества, охранявшего российское пограничье. Указом императрицы была ликвидирована Запорожская Сечь, а казаки были переселены в слабозаселённые районы Кубани и на Азовское побережье. Туда же были переселены и казаки с Волги. Это вызвало среди них массовое недовольство и даже выступления, которые были подавлены.

В результате принятых мер население Новороссии к началу XIX в. стало не только значительным по численности, но и многонациональным.

### **3. Образование новых городов**

Выход России к Чёрному и Азовскому морям потребовал строительства городов, которые стали бы опорными пунктами России в Северном Причерноморье.

Одним из первых и наиболее важным в то время городом стал основанный в 1778 г. Херсон. Место для его строительства выбирал командующий Азовской флотилией вице-адмирал А. Н. Сенявин. Учитывая особенности местности, он предложил строить корпуса судов на верфи, затем спускать их в лиман и уже там оснащать орудиями, мачтами и такелажем. Строителем крепости и города, превратившегося в центр военного кораблестроения России на Чёрном море, стал инженер-полковник Н. И. Корсаков. Уже через пять лет после начала строительства города на голом месте, 16 сентября 1783 г., со стапелей адмиралтейской верфи Херсона был спущен на воду первый большой 66-пушечный корабль «Слава Екатерины». Чтобы не везти с Урала пушки для большого числа кораблей, в Херсоне в 1790 г. был открыт первый черноморский литейный пушечный завод.

«Третьей столицей России» после первопрестольной Москвы и имперского Санкт-Петербурга должен был стать южнороссийский Екатеринослав. Указ о его основании на Днепре был подписан Екатериной II в 1776 г. Началось строительство города. Однако построить удалось не так много. Значительные средства были направлены на строительство Херсона и Севастополя как основных военных объектов на юге России. На возведение «третьей столицы» денег не оставалось. Однако основные здания в центральной части города всё же были построены. Первый камень в основание кафедрального Преображенского собора заложила сама императрица.

Активная внешняя политика России на юге требовала увеличения Черноморского флота. Верфей Херсона для строительства новых военных судов было недостаточно. Поэтому в 1788 г. по приказу Г. А. Потёмкина в устье р. Ингул был заложен новый центр военного кораблестроения России на Чёрном море — г. Николаев.

В 1794 г. Екатерина II подписала указ об основании ещё одного города в Новороссии — Одессы. Вскоре ему суждено было стать крупнейшим российским портом на Чёрном море.

#### 4. Освоение Крыма. Основание Севастополя

Присоединение Крыма к России в 1783 г. стало переломным пунктом в освоении Новороссии. Теперь в составе империи оказалось всё Северное Причерноморье. Население Крыма было невелико. В 1783 г. оно насчитывало не более 60 тыс. человек. В основном это были крымские татары. Предпринятыми властью усилиями вскоре здесь стали проживать многие русские, а также болгары, греки, немцы. Императрица не ввела на Крымском полуострове крепостное право. Вместо этого местное население было объявлено казёнными крестьянами. Оно продолжило заниматься разведением коров, овец и другого домашнего скота. Земли и доходы, принадлежавшие крымскому хану, перешли теперь к российской казне. Однако отношения между крымской знатью и зависимым от неё населением не были изменены. В результате проводимой Россией политики больших волнений населения после присоединения Крыма к России не было.

Административным центром полуострова вместо прежнего Бахчисарая стал Симферополь (Ак-Мечеть). В 1783 г. были отменены внутренние торговые пошлины, после чего сразу заметно вырос торговый оборот внутри Крыма. Это помогло вырасти доходам крымских городов: Карасубазара, Бахчисарая, Феодосии, Евпатории, Симферополя. С весны 1784 г. в Крыму началась раздача казённых земель и расселение русских казённых крестьян из центральных областей России. Селились здесь также отставные военные, выходцы из Турции и Речи Посполитой. В Крым были приглашены иностранные специалисты, помогавшие наладить на полуострове садоводство, шелководство, лесное хозяйство, виноградарство и виноделие.

По указу Екатерины II от 13 августа 1785 г. все крымские порты стали практически свободной экономической зоной. Они были освобождены от уплаты таможенных пошлин сроком на 5 лет, а таможенная стража была переведена на Перекоп. Для государственной поддержки предпринимательства в Крыму была создана особая контора для руководства и развития «земледелия и домоводства Таврической области». Всего за полтора десятка лет население полуострова увеличилось более чем в полтора раза, а обороты черноморской торговли — в несколько тысяч раз. К концу века они составили огромную сумму в 2 млн руб. Такого стремительного развития Крым не знал никогда ранее в своей истории.

С каким крымским городом торговали московские купцы в XIV—XV вв.?

Уже в апреле 1783 г. Екатерина II приказала заложить военно-морскую базу в Крыму. Место для неё было найдено у посёлка Ахтиар, неподалёку от легендарного Херсонеса Таврического. Императрица приказала назвать новый город Севастополем. В переводе с греческого это означало «высокочтимый, священный город». Однако «Севастос» издавна считался равноценным латинскому титулу «Август». Поэтому Севастополь означал ещё и «августейший город», «императорский город», «величественный город». Так или иначе Севастополю предстояло стать городом великой воинской славы, гордостью и одним из символов России.



## **5. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму**

2 января 1787 г. Екатерина II и двор на 14 каретах и 124 снях выехали из столицы. Начиналась самая грандиозная поездка в её жизни. Через всю европейскую территорию страны она направилась в Новороссию. Конечной точкой поездки были Крым и Севастополь. Маршрут поездки был продуман Потёмкиным так, чтобы царица не увидела никаких неприглядностей русской жизни. По всему пути её следования наводился порядок: чинились дома и белились административные здания, все постройки празднично украшались. Местные власти были строжайше проинструктированы о том, как себя вести. Категорически запрещалось подавать Екатерине жалобы и прошения. У неё должно было создаться впечатление полного достатка и изобилия у населения.

Особые приготовления велись в Новороссии и Крыму. Здесь строились временные дома и даже сборные дворцы, которые затем разбирались и перевозились далее по пути следования царицы. По приказу светлейшего повсюду разбивались сады. Для чиновников, встречающих кортеж, шилась новая одежда. Вдоль дорог, по которым следовал кортеж, вспахивались и засеивались хлебом поля.

Екатерина надолго задержалась в Киеве, где её встречали не только местные власти, но и иностранные послы, а также представители народов России. Лишь в конце апреля царица продолжила свой путь. На этот раз он пролегал по воде. Галеры в римском стиле доставили её по Днепру в Канев. Здесь её встречал польский король Станислав Понятовский. Под Екатеринославом к царице присоединился австрийский император Иосиф II, который сопровождал её в Крым. Целью этой совместной поездки было не только показать австрийцам растущую мощь России, но и убедить турок в прочности австро-русского союза.

Эмоциональный подъём нарастал по мере приближения к конечной цели поездки. В Херсоне карету Екатерины II народ поднял на руки. Балы и фейерверки, праздники и представления радовали царицу. Но главным впечатлением от поездки стал военно-морской парад на севастопольском рейде недавно созданного Черноморского флота.

На обратном пути для Екатерины была показана инсценировка Полтавской битвы на местах бывших сражений под Полтавой. Путешествие на юг длилось полгода и произвело на императрицу грандиозное впечатление. Светлейшему князю Потёмкину было присвоено почётное наименование Таврический.

## **6. Значение освоения Новороссии и Крыма для России**

Присоединение Новороссии и Крыма к России имело большое историческое значение. Было положено начало заселению и хозяйственному освоению большой территории, ставшей в будущем одним из развитых аграрных и индустриальных районов Российской империи. Россия укрепила и значительно обезопасила свои южные границы, создав здесь мощный Черноморский флот, судостроительные верфи и военно-морские базы. Крымский полуостров стал одним из районов высокой культуры земледелия, виноградарства, виноделия, шелководства. Многонациональный состав населения Новороссии способствовал формированию культуры общения между представителями разных народов, культур, религиозных верований.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Освоение Новороссии и Крыма привело к укреплению границ России на юге и способствовало усилению её экономического потенциала.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Григорий Александрович Потёмкин  
(1739—1791)**

Выдающийся государственный деятель России. Светлейший князь. Генерал-фельдмаршал. Губернатор Новороссии

**Бенджамин Франклин  
(1706—1790)**

Политический деятель, дипломат, учёный. Один из лидеров Войны за независимость и отцов-основателей США. Первый американец, ставший иностранным членом Российской академии наук

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

**1.** Почему в период правления Екатерины II возникла насущная необходимость заселения бывшего Дикого поля? Какими способами власти привлекали переселенцев на эти земли? **2.** Определите значение освоения новых земель для экономики России. **3.** Перечислите общие черты всех вновь создаваемых городов Новороссии и Крыма. **4.** Почему в Крыму не произошло серьёзных выступлений после его присоединения к России? **5.** Каким образом события в Западной Европе подтолкнули Россию к скорейшему решению о присоединении Крыма? **6.** Какую роль сыграл Г. А. Потёмкин в ходе освоения Новороссии и Крыма? **7.** В чём состоял смысл путешествия Екатерины II на юг в 1787 г.?

## Работаем с картой

**1.** Покажите на карте страны, из которых прибывали поселенцы в Россию. **2.** Используя карту, расскажите о последовательности заселения Новороссии и Крыма. **3.** Покажите главные города Новороссии.

## Думаем, сравниваем, размышляем

- Используя Интернет и дополнительную литературу, подготовьте сообщение о Г. А. Потёмкине. Выскажите свою точку зрения о роли личности в истории.
- Выясните, какую роль в освоении Новороссии играли иностранные переселенцы. Какие народы заселяли Новороссию?
- Посмотрите фрагменты из фильма «Адмирал Ушаков». Сделайте презентацию о достоверности отражения в нём исторических событий.
- Проведите исследование и сделайте выводы о роли России в освоении Новороссии и Крыма в годы правления Екатерины.





## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Заполните в тетради самостоятельно составленную таблицу «Внутренняя политика России в 1762—1796 гг.».
2. Заполните в тетради самостоятельно составленную таблицу «Внешняя политика России в 1762—1796 гг.».
3. Охарактеризуйте экономическое развитие России в 1762—1796 гг. В чём особенности этого развития по сравнению с передовыми странами Западной Европы того времени? Каковы последствия господства крепостничества для российской экономики?
4. Какие перемены в положении основных сословий России произошли в царствование Екатерины II?
5. В чём причины и каковы особенности народных движений второй половины XVIII в.? Какие последствия они имели?
6. Что такое «просвещённый абсолютизм»? В чём состояли его проявления в истории России XVIII в.? Сравните политику «просвещённого абсолютизма» в России и других странах Европы.

## МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ

**Из мемуаров Екатерины II:** Если только мне будет позволено употребить это выражение, я была бы честным и благородным рыцарем, с умом несравненно более мужским, нежели женским. Но в то же время внешним образом я ничуть не походила на мужчину. В соединении с мужским умом и характером во мне находились все приятные качества женщины, достойной любви. Я нравилась...

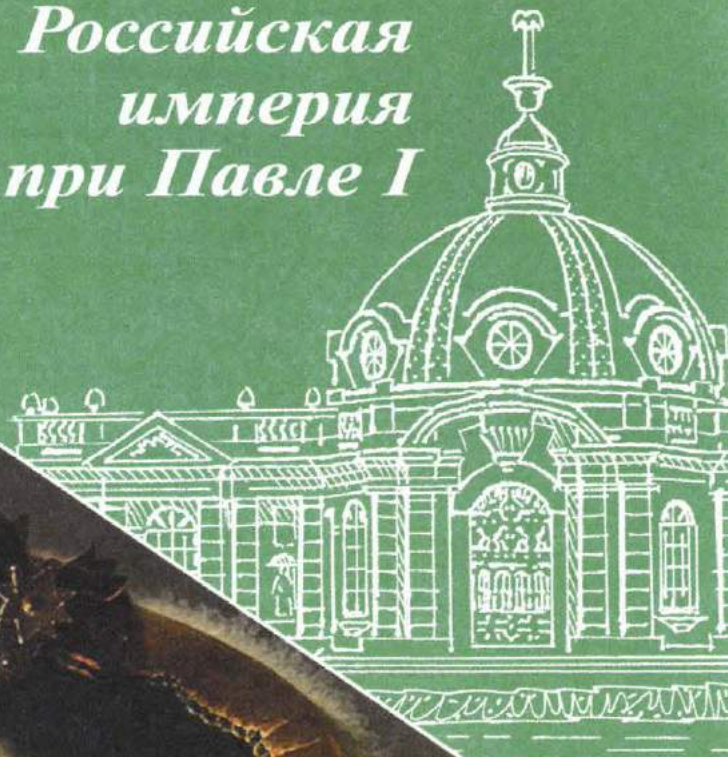
### Историки о правлении Екатерины II

**Карамзин Н. М.:** «Внешняя политика сего царствования достойна особенной хвалы: Россия с честью и славою занимала одно из первых мест в государственной европейской системе. Воинствуя, мы разили. Пётр удивил Европу своими победами — Екатерина приучила её к нашим победам. Россияне уже думали, что ничто в мире не может одолеть их, — заблуждение славное для сей великой монархини! Она была женщина, но умела избирать вождей так же как министров или правителей государственных. Румянцев, Суворов стали на ряду с знаменитейшими полководцами в мире. <...> Упрекнём ли Екатерину излишним воинским славолубием? Её победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли своё».

**Ключевский В. О.:** «Сравнительно Россия на западе не стала сильнее: насколько усилилась сама ценою больших жертв, настолько же дала усилиться противникам без всяких жертв. Но это не считалось важным как подробность: Екатерина признавалась, что, привыкнув к большим делам, не любит мелочей. А большие дела налицо: 7 млн новых подданных и сильное впечатление за границей и дома. <...> В России по отдалённым захолустьям долго помнили и говорили, что в это царствование соседи нас не обижали и наши солдаты побеждали всех и прославились».

# IV

*Российская  
империя  
при Павле I*





Почему деятельность императора Павла I невозможно оценить однозначно?



Павел Петрович в детстве.  
Художник А. П. Антропов

### 1. Личность Павла I

Павел I родился в 1754 г. Бездетная императрица Елизавета Петровна сразу же забрала его на воспитание. По некоторым данным, она собиралась объявить Павла наследником престола вместо его отца — своего племянника Петра Фёдоровича, которого она недолюбливала. Уже одно это, а также изоляция мальчика от родителей привели к прохладным отношениям между ними. Придя к власти в 1761 г., Пётр III даже собирался лишить сына престолонаследия. После дворцового переворота, приведшего к свержению и смерти Петра III, Екатерина довольно скоро удалила сына от двора и предоставила ему возможность жить собственным «мини-двором» в Гатчине.

Отчуждённый от матери-императрицы, Павел воспитывался графом Н. И. Паниным, который был убеждённым сторонником ограничения власти российских монархов. Главная идея, которую Панин старался внушить своему воспитаннику, была проста. Это идея верховенства «фундаментальных законов», без которых ни один монарх править не должен.

Неудивительно, что Павел все начинания матери воспринимал враждебно, ожидая лишь случая, чтобы всё изменить. О своём мнении он ставил её в известность. Так, в 1774 г. Павел подал матери докладную записку, в которой доказывал пагубность ведения наступательных войн. Он считал, что они лишь подрывают благосостояние России. Предлагая ограничиться «одной обороною», он высказался тогда и за борьбу со злоупотреблениями властей. Эта записка ещё больше отдалила мать от сына. Сочувственно относился Павел и к судьбам русского крестьянства. В завещании, составленном в 1787 г. на случай смерти, он просил свою жену всегда сохранять «особое уважение» к крестьянам и не обременять их налогами.

6 ноября 1796 г. Екатерина II внезапно умерла. Павел стал новым российским императором.

### 2. Изменение порядка престолонаследия

Ещё будучи наследником престола, Павел много думал об изменении порядка передачи высшей власти в России. Он понимал, что Пётр I имел основания для введения «Устава» 1722 г., согласно которому император мог назначить своим преемником любого. В тех условиях это решение было оправдано отсутствием реального наследника, способного продолжить дело великого царя. Однако последующие события, многочисленные дворцовые перевороты, уси-



Павел I. Портрет XVIII в.

ление роли фаворитов при дворе и их попытки достичь высшей власти делали необходимым изменить этот порядок. Павел полагал, что если бы действовал принцип первородства при наследовании российского престола, то законным императором после своего отца был бы он, а не Екатерина.

В 1787 г. Павел составил проект закона об изменении порядка престолонаследия. В его основу был положен принцип первородства. Умершему императору должен был наследовать его старший сын, а затем другие представители мужского пола по старшинству. Таким образом, наследование престола зависело бы не от прихоти царя, а от заведённого в стране порядка. Спустя ровно десять лет, в день своей коронации 5 апреля 1797 г., Павел I принял этот закон. Вступил в силу порядок наследования, который существовал затем в России вплоть до падения монархии.

### 3. Преобразования в армии

Перемены в армии коснулись в основном внешней стороны армейской жизни. Были разработаны новые уставы. Вводилась новая форма одежды. Впервые в русской армии была введена шинель, с одобрением принятая солдатами. Уже сточалась воинская дисциплина.

Выясните, почему многие военнослужащие были недовольны формой, введённой Павлом I.

Опале и гонениям во время царствования Павла подверглись семь фельдмаршалов, 333 генерала (из 500!), 2261 штаб- и обер-офицер (т. е. старший командный состав). Позже, при вступлении на престол Александра, амнистия коснулась 12 тыс. человек. Павла же отнюдь не смущало знатное происхождение наказуемых. «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю», — любил повторять он. Поводы к расправам могли быть самые неожиданные и пустяковые: от нарушений формы одежды и порядка строя до «дерзновенных высказываний». Суровыми были и наказания: более 60 % осуждённых были приговорены к тюремному заключению или ссылке, лишены званий и дворянства.



Парад при Павле I.  
Художник А. Н. Бенуа

Был введён запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами. За нарушение этого правила офицер мог быть наказан так же жестоко, как и солдат за оскорбление офицера. На одном из военных смотров Павел, недовольный фельдмаршалом Репниным, сказал ему: «Господин фельдмаршал! Видите ли вы этот караул? В нём четыреста человек. Мне достаточно сказать слово — и все они будут фельдмаршалами».

#### **4. Усиление бюрократизма**

В сфере государственного управления при Павле произошло усиление бюрократизма. Таким образом Павел стремился навести порядок среди чиновников, изжить волокиту. Но результат оказался прямо противоположным. Вскоре выборные дворянские должности в губерниях были заменены назначаемыми чиновниками. Управление в центре и на местах стало строиться по военно-полицейскому принципу. Вместо начавшегося при Екатерине II движения в сторону создания новой судебной системы Павел ввёл порядок, при котором все дела решались чиновниками и даже полицейскими.



Как вы понимаете значение слова «бюрократизм»?

Все эти изменения коснулись главным образом столицы. Сам же император и надзирал за выполнением своих приказов, часто прямо противоположных по содержанию. Стремясь навести порядок в работе государственных органов, Павел I ввёл строгий регламент работы государственных учреждений. Рабочий день начинался для чиновников в 5—6 часов утра. После 8 часов вечера ни один житель столицы не мог появиться на улице без особого разрешения. Так царь пытался обеспечить отдых чиновников и иных жителей перед новым рабочим днём. Если же кому-то выпадал случай встретить на улице самого царя, то это могло закончиться арестом и удалением со службы. Не каждый мог выдержать суровый разнос за неверно выбранную шляпу или камзол, грязную обувь или сдвинутый набор галстук.

#### **5. Полицейский произвол**

Павел I наделил большими полномочиями для наведения порядка в столице генерал-губернатора Николая Архарова. В Москве генерал-губернатором был назначен его брат Иван. В обеих столицах для поддержания порядка братья-генералы использовали не только обыски в домах горожан, но и произвольные аресты, конфискацию имущества. Подручных братьев-генералов в быту стали именовать архаровцами.

Закончилась карьера братьев неожиданно. Зная о том, что Павлу понравилась окраска гарнизонных шлагбаумов в чёрно-оранжево-белые цвета, петербургский градоначальник приказал выкрасить таким образом заборы и ворота столичных домов. При этом недовольным сообщалось, что это воля Павла I. Этот случай вызвал большое возмущение в столице. Жалобы поступили к императору, который отправил в отставку и сослал в тамбовское имение Н. П. Архарова, а заодно уволил и его брата в Москве.

#### **6. Крестьянский вопрос**

При Павле I были отменены правила, запрещавшие крепостным жаловаться на своих владельцев. Царь назначил «приёмные дни» и поставил возле

дворца специальный ящик для челобитных, который открывал собственноручно. Были запрещены телесные наказания в отношении лиц, достигших 70-летнего возраста. Казённые крестьяне получили душевые наделы в 15 десятин и особое сословное управление. Обременительная для крестьян хлебная подать была заменена денежным сбором. С крестьян были списаны недоимки общей стоимостью 7 млн руб. В интересах крестьян Павел провёл одно из крупнейших преобразований — ограничил барщину тремя днями в неделю и запретил привлекать крестьян к работам в воскресные и праздничные дни. Был введён запрет на продажу дворовых людей и крестьян без земли. За жестокое обращение с крестьянами царь вменил губернаторам в обязанность без огласки арестовывать виновных и препровождать их в монастырь. В то же время Павел был искренне уверен в том, что крепостному крестьянину живётся лучше, чем «бесхозному» (государственному). Во многом этим можно объяснить тот факт, что за 4 года царствования он передал дворянам 600 тыс. государственных крестьян (тогда как его мать передала 800 тыс. крестьян за 34 года правления).

Обратив внимание на дороговизну продовольствия, император приказал продавать его по сниженным ценам из казённых запасов. Он также ограничил рыночные цены на продовольствие, продаваемое в частных магазинах, снизил цену на соль.

Упразднённую в 1769 г. Уложенную комиссию Павел переименовал в Комиссию для составления законов Российской империи.

### **7. «Разжалованная грамота» дворянству**

Важным направлением внутренней политики Павла I стало ограничение дворянских прав и привилегий. Его возмущало само право дворян самим решать — служить государству или нет. Павел считал это умалением своих прав как монарха. Вместо «свободы от обязательной службы» император приказал явиться в полки всем записанным в них с детских лет дворянским детям. Был запрещён свободный переход из армейской службы в гражданскую без специального разрешения Сената, утверждаемого царём. Вместо «свободы от податей и повинностей» дворяне были обложены налогами на содержание местной администрации. «Свобода дворянских собраний» была не только ограничена (губернские собрания вовсе перестали существовать, число дворян — участников выборов сокращалось в 5 раз), но и само это выражение было заменено более приемлемым для Павла «дворянским набором». Дарованное Екатериной право любому дворянину обращаться с просьбами и жалобами к самому монарху было отменено. Теперь дворяне могли обратиться к императору лишь с разрешения губернатора. Открыто нарушалось и право дворян на личную неприкосновенность (возобновилось наказание палками дворян — унтер-офицеров и т. п.).

Каковы были основные положения Жалованной грамоты дворянству?

Сразу после вступления на престол Павел объявил амнистию, под которую попали писатели Н. И. Новиков и А. Н. Радищев. Однако почти сразу же началась новая волна наказаний.



Отстранив от власти сподвижников Екатерины, Павел попытался найти собственную опору в высших дворянских кругах. За короткий срок он назначил новых сенаторов и более 500 новых высокопоставленных чиновников. Состав высшей администрации страны сменился за четыре года правления Павла I четыре раза.

Естественно, все эти меры в отношении дворян вызывали не просто их недовольство, а ненависть к императору. В высших кругах гвардии постепенно формировались силы для заговора с целью свержения Павла.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Внутренняя политика Павла I, как и сама его личность, были полны противоречий. Главным из них было то, что, желая взойти на престол реформатором и навести порядок в стране, он оставил о себе память как о правителе-деспоте.

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Павел I**  
(1754—1801)

Российский император (1796—1801), сын Петра III и Екатерины II. Убит в результате заговора

**Людовик XVI**  
(1754—1793)

Французский король (1774—1792) из династии Бурбонов. Низложен в результате Французской революции. Казнён

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Как формировалась личность Павла Петровича? Каких взглядов он придерживался?
2. Почему Екатерина II отрицательно и даже враждебно отнеслась к предложениям сына, изложенным в записках на её имя?
3. Какие особенности можно выделить во внутренней политике Павла I? Чем они были, на ваш взгляд, вызваны?
4. Был ли нарушен Павлом I порядок престолонаследия, установленный Петром I? Докажите свои выводы цитатами из текста.
5. Какой процент генералов (приблизительно) от общего числа подвергался наказаниям в правление Павла I?
6. Улучшилось или ухудшилось положение крестьян в период правления Павла I? Какие категории крестьян затронули перемены? Аргументируйте свой ответ цитатами из текста.
7. Каких привилегий лишилось дворянство при Павле I?

### Изучаем документы

#### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ СОВРЕМЕННОКИ ПАВЛА I

В самое трепетное царствование императора Павла в окрестностях столицы крестьяне работали на господина не по три дня, как царь приказать изволили, а по целой неделе; мужику с барином тяжело тягаться.

Как вы думаете, почему не исполнялся указ императора «о трёхдневной барщине»?

### ИЗ ЗАПИСОК ПРИБЛИЖЁННОГО ПАВЛА I ГРАФА Ф. В. РАСТОПЧИНА

**Н**е без чувства скорби и отвращения следят здесь за образом жизни Государя, он как будто все усилия прилагает к тому, чтобы вызвать ненависть к себе.

Какие поступки Павла I вызвали появление этой записи?

#### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Составьте генеалогическую схему российских монархов XVIII в.
2. Разработайте сводную таблицу, отражающую ограничение дворянских свобод при Павле I.
3. Используя Интернет, соберите отрывки из воспоминаний о Павле I, подтверждающих версию о том, что его не зря называли романтиком.
4. Можно ли назвать правление Павла I эпохой всеобщего бесправия (В. О. Ключевский)? Поясните свой ответ.
5. Согласны ли вы с утверждением, что «полицейский произвол стал следствием самодурства отдельных начальников, которые неверно истолковывали указания императора»? Объясните своё мнение.
6. Используя Интернет, соберите отрывки из воспоминаний современников о Павле I, подтверждающие противоречивость его натуры. Почему, на ваш взгляд, он был свергнут с престола?

## §25

### ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПАВЛА I

Можно ли говорить, что внешняя политика Павла I была нацелена на решение национальных задач России?

#### *1. Выбор внешнеполитического курса*

Одним из первых шагов во внешней политике Павла стал отказ от участия в войнах против революционной Франции. Некоторые восприняли это как отказ от линии Екатерины II, как это было и во всех других вопросах. Другие посчитали, что Павел старался воплотить в жизнь свою мечту о ведении «лишь оборонительных» войн. В специальной ноте европейским державам он велел сообщить о том, что «Россия с 1756 года, будучи в бесперывной войне,



есть... единственная в свете держава, которая находилась 40 лет в несчастном состоянии истощать своё население», и потому заявил о невмешательстве в дела революционной Франции. Однако давление союзников и ближайшего окружения вскоре заставило Павла вернуться к прежней линии.

## 2. Покровительство Мальтийскому ордену

Павел понимал, что революционным идеям, идущим из Франции, нужно противопоставлять не столько оружие, сколько религиозные и политические идеи. В 1797 г. Павел I принял на себя обязанности протектора Мальтийского ордена. Когда через год Наполеон захватил Мальту, Павел обеспечил деятельность Мальтийского ордена в России и приказал адмиралу Ф. Ф. Ушакову готовиться к освобождению Мальты от французов.



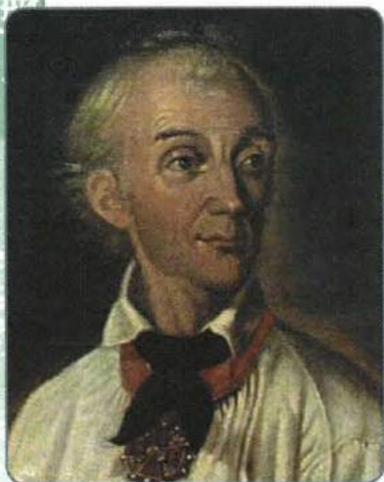
Узнайте, когда возник Мальтийский орден. Чем он был известен?

Эскадра Ушакова одержала ряд побед на море и освободила Ионические острова. Велась подготовка к высадке десанта на Мальту. Однако русских опередили англичане, захватив остров. Несмотря на требование Павла вернуть контроль над Мальтой Мальтийскому ордену, Англия не спешила этого делать. Она предложила дождаться окончания всей военной кампании против Наполеона. Тем временем в августе 1798 г. Мальтийский орден обратился к Павлу с предложением стать Великим магистром ордена Иоанна Иерусалимского. Павел согласился. К официальному титулу императора было добавлено упоминание об этом, а на официальном гербе России на грудь двуглавого орла был возложен мальтийский крест. В Россию вскоре были переправлены и священные реликвии ордена Иоанна Иерусалимского: частица Животворящего Креста Господня, десница св. Иоанна Крестителя и чудотворный образ Божьей Матери Филермской. Они хранились в Зимнем дворце и передавались как реликвии при смене императоров.

Действия французов против союзников и захват Мальты требовали от Павла I решительных действий.

## 3. Итальянский и Швейцарский походы

В 1799 г. Павел направил русские войска в Италию и Швейцарию для борьбы против французов. Русский экспедиционный корпус в Италии возглавил великий полководец А. В. Суворов. В короткий срок (с апреля по сентябрь 1799 г.) он сумел разбить французские войска в Италии и, перейдя Альпы через неприступные перевалы Сен-Готарда, выйти в Швейцарию для соединения с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова.



А. В. Суворов-Италийский. Портрет XIX в.



Когда и почему французы захватили Италию и Швейцарию?



Переход Суворова через Альпы.  
Художник В. Суриков



Битва при Нови. Картина XIX в.

В невероятно сложных условиях русская армия под командованием А. В. Суворова сумела прорваться через горные перевалы и выполнить свою задачу. За этот поход Суворов был удостоен звания генералиссимуса российских войск и награждён орденами и титулами союзных с Россией держав.

Но победами над французами в итоге сумели воспользоваться лишь союзники России. Австрия взяла под свой контроль освобождённую русскими войсками Италию. Англия же отказалась освободить Мальту, установив над ней свой полный контроль. Возмущению Павла I не было предела. Он разорвал союз с Англией и Австрией. В этот удобный момент Наполеон стал наводить дипломатические мосты для нормализации отношений с Россией и установления союза с ней.

#### 4. Союз с Наполеоном

Разлад с Англией и начало поисков союза с Францией не были вызваны лишь эмоциональной реакцией Павла I. После разгона Наполеоном Директории,



Швейцарский поход русской армии

а затем и Совета Пятисот российский император понял, что Первый Консул Французской республики сворачивает революционные завоевания и стремится к восстановлению монархии. Сигналов к этому было немало. Зная о симпатии Павла к рыцарским традициям, Наполеон решил не только освободить 6 тыс. пленных русских солдат и офицеров, но и шить им за счёт казны обмундирование их полков, возратить оружие и направить после этого домой. Расчёт оказался верен: Павел I был потрясён и согласился заключить с Францией мир. Наполеон же стремился к заключению не только мира, но и военного союза с Россией. Он предполагал начать континентальную блокаду Англии и атаковать её наиболее важные колонии.



Кто такой Наполеон?

В Лондоне с большой тревогой следили за этими приготовлениями. Ведь менялась сама расстановка сил в Европе. Ещё вчера одинокая и не признанная никем Франция теперь при поддержке России оказалась стоящей во главе новой европейской коалиции, обращённой против оставшейся в одиночестве Англии. Против неё объединили свои усилия Франция, Россия, Швеция, Пруссия, Дания, Голландия, Италия и Испания.

В декабре 1800 г. был подписан союзный договор между Россией, Пруссией, Швецией и Данией, который фактически означал объявление войны Англии. В свою очередь власти Англии отдали приказ захватывать принадлежащие странам коалиции суда. В ответ союзники запретили всякий экспорт товаров в Англию, многие порты в Европе для неё оказались закрыты. В стране впервые начинает ощущаться нехватка хлеба. В этих условиях как гром среди ясного неба в Лондон поступает информация о подготовке франко-русского похода на Индию.

### **5. Индийский поход**

Автором Индийского похода был Наполеон. Он вынашивал планы его организации ещё во время Египетской кампании. Но теперь эта задача становилась как никогда реальной. С заключением союза России и Франции Наполеон планировал выступить во главе французской армии в южную Россию, где, соединившись с русскими войсками, повести обе армии через Среднюю Азию в Индию.

В многолетнем противостоянии Англии и Франции к этому времени установилось примерное равенство сил и возможностей. Ни одна из сторон не могла победить другую. Союз с Россией позволял изменить это равновесие.

12 января 1801 г. император Павел отправил атаману войска Донского генералу В. П. Орлову несколько рескриптов, поручая ему двигаться «прямо через Бухарию и Хиву на реку Индус и на заведения английские, по ней лежащие». Выполняя приказ царя, 22 507 казаков в составе сорока одного полка и двух конных рот выдвинулись в дальний поход.

По мнению ряда историков, в южном Поволжье к ним должны были присоединиться 35 тыс. французских солдат и офицеров во главе с генералом Андрэ Массена. Затем две лучшие армии мира должны были направиться в Индию. Императора Павла вряд ли смущали тяготы и сложности этой экс-

педиции. Не пугали его и грядущие преодоления высоких гор. Поход Суворова в Швейцарию показал, что для русской армии нет природных преград. С Камчатки к Индии должны были подойти три русских фрегата для поддержки действий объединённой армии. Однако начало открытой войны с Англией ударило бы по экономическим интересам России. Потому сложившаяся ситуация во многом ускорила уже назревший переворот.

### 6. Заговор 11 марта 1801 г.

Недовольство Павлом среди господствовавших слоёв империи достигло апогея. Непредсказуемый и вспыльчивый характер царя привёл в стан противников и недоброжелателей даже его старших сыновей — великих князей Александра и Константина, а также супругу-императрицу. Организатором заговора стал П. А. Пален — петербургский генерал-губернатор, незадолго до этого возведённый Павлом в графское достоинство. Возглавляемая Паленом группа из 30—40 гвардейских офицеров в ночь с 11 на 12 марта 1801 г. ворвалась в покои императора в Михайловском замке и потребовала от него отречься от престола. Павел отказался и был убит заговорщиками. Новым императором провозгласили Александра Павловича. Народу же было объявлено, что Павел «скончался апоплексическим ударом». Смерть царя была воспринята в народе по-разному. Представители высшего света и столичные чиновники радовались так, что к вечеру 12 марта в Петербурге не осталось ни одной бутылки шампанского. Гвардейские полки присягнули новому царю лишь тогда, когда простые солдаты убедились в том, что Павел «крепко умер». Процедура их новой присяги в присутствии Александра I проходила «в гробовом молчании».



П. А. Пален. Портрет

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Внешняя политика Павла I носила противоречивый характер и за короткое время прошла несколько этапов в своём развитии. Военные экспедиции А. В. Суворова и Ф. Ф. Ушакова стали одними из самых ярких страниц в военной истории России.

#### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Фёдор Фёдорович  
Ушаков (1745—1817)**

Выдающийся русский флотоводец. Адмирал (1799). Командующий Черноморским флотом. Канонизирован Русской православной церковью

**Андре Массена  
(1758—1817)**

Военачальник французских республиканских войск, а затем империи Наполеона I, маршал Франции

**Горацио Нельсон  
(1758—1805)**

Прославленный английский флотоводец, вице-адмирал

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите главные цели внешней политики Павла I.
2. Что являлось причиной военных столкновений России и Франции? Кто из союзников России оказывал тогда ей реальную военную помощь?
3. Как могли оценить дворец и церковь взятие Павлом I под покровительство Мальтийского ордена?
4. Какова была цель русских войск в Швейцарском походе?
5. Согласны ли вы с мнением, что союз России и Франции был неизбежен? Докажите свою позицию.
6. В чём заключались экономические и политические цели Индийского похода для России?
7. Существует ли взаимосвязь между внешней политикой Павла I и заговором против него?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте маршруты русских войск в Итальянском и Швейцарском походах. Найдите наиболее труднопроходимые места.
2. Оцените удалённость мест боевых действий от границ России. Какие проблемы для армий это вызывало?
3. Оцените (примерно) по карте протяжённость перехода русских войск во время похода в Индию.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Почему западноевропейский католический рыцарский Мальтийский орден избрал своим великим магистром православного русского царя Павла I?
2. Используя документы, напишите заметку в интернет-издание о заговоре против Павла I.
3. Некоторые историки говорят о связях Павла I с масонами. Используя дополнительные материалы, напишите заключение, в котором оцените достоверность этой версии. Составьте список аргументов в поддержку своей позиции.
4. На основе дополнительных материалов напишите эссе об одном из эпизодов, связанных с военной деятельностью А. В. Суворова или Ф. Ф. Ушакова в 1799 г.
5. Существует мнение, что Екатерина II пыталась в своё время не допустить вступления Павла на престол, поскольку хорошо знала взгляды и характер своего сына и опасалась за его жизнь (как оказалось, не напрасно). Объясните, какие идеи и черты характера Павла I способствовали его трагической гибели.
6. Почему современник гибели Павла I высказал мнение, что из 36 млн жителей России 33 млн «имели повод благословить императора»? Кем были эти 33 млн? Аргументируйте свой ответ.

## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Заполните самостоятельно составленную таблицу «Внутренняя политика России в 1796—1801 гг.».
2. Заполните самостоятельно составленную таблицу «Внешняя политика России в 1796—1801 гг.».
3. Перечислите важнейшие, на ваш взгляд, особенности правления Павла I.
4. В чём состояли причины заговора против Павла I?



## Историки о Павле I

**Н. М. Карамзин:** Сын Екатерины мог быть строгим и заслужить благодарность отечества; к неизъяснимому изумлению россиян, он начал господствовать всеобщим ужасом, не следуя никаким уставам, кроме своей прихоти; считал нас не подданными, а рабами, казнил без вины, награждал без заслуг, отнял стыд у казни, у награды — прелесть; унизил чины и ленты расточительностью в оных; легкомысленно истребил долговременные плоды государственной мудрости, ненавидя в них дело своей матери; умертвил в полках наших благородный дух воинский, воспитанный Екатериной, и заменил его духом капральства.

Героев, приученных к победам, учил маршировать, отвратил дворян от воинской службы, презирая душу, уважая шляпы и воротники; имея как человек природную склонность к благотворению, питался желчью зла; ежедневно вымышлял способы устроить людей и сам всех более страшился.

**Н. Н. Ключков:** Дворянство невзлюбило Павла, встало в решительную оппозицию к нему... Простой же народ иначе относился к Павлу: народ, стоя далеко от минутных вспышек гнева, ценил его за «справедливость» и «строгость», было установлено правосудие и быстрое решение дел, устранены злоупотребления и притеснения и несколько улучшилось положение низших классов общества.

**А. М. Песков:** Самый непредсказуемый российский император Павел I... считал, что предыдущее правительство развалило державу и что его долг — навести в стране порядок. Он предпринял решительные меры по борьбе с коррупцией, инфляцией, обнищанием народа, но своими действиями настроил против себя правительственную элиту и значительную часть гвардейского генералитета...

Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования в целом, и комментарии могут только ослабить или увеличить силу этого впечатления, но переменить его не могут.

**С. Ф. Платонов:** Рано нарушенное духовное равновесие Павла не восстановилось в пору его царствования; напротив, власть, доставшаяся ему поздно, кружила ему голову еще сильнее, чем страх перед матерью... Подчиненный внушениям неизменных угодников и интриганов, Павел готов был видеть в жене недруга, желавшего будто бы повторить 28 июня 1762 г., а в старшем сыне Александре — соперника, готового захватить престол. Такое настроение государя сказывалось открыто и грубо и стало для него роковым. Павел переносил опалы с подданных на родных, угрожал самой династии; и это придавало вид лояльности мятежному против него движению. Лица, желавшие свергнуть Павла, руководились разными побуждениями: и чувством личной мести, и злобы, и сословными инстинктами, и видами чужой (говорят, английской) дипломатии; но напоказ у всех было желание избавить страну от тирана и





спасти императорскую семью от болезненной жестокости невменяемого отца и мужа.

Заговор окреп к весне 1801 г. 11 марта 1801 г. заговорщики к полуночи проникли в новый дворец Павла, Михайловский замок, построенный на месте старого Летнего дворца... В запальчивом объяснении с ними Павел был убит. Неизвестно, насколько преднамеренно было совершено убийство, но рассказывали, что заговорщики открыто величались своим поступком в первые дни по кончине Павла.

Так кончилась жизнь императора Павла, первого из русских государей после Петра, не служившего дворянским интересам.

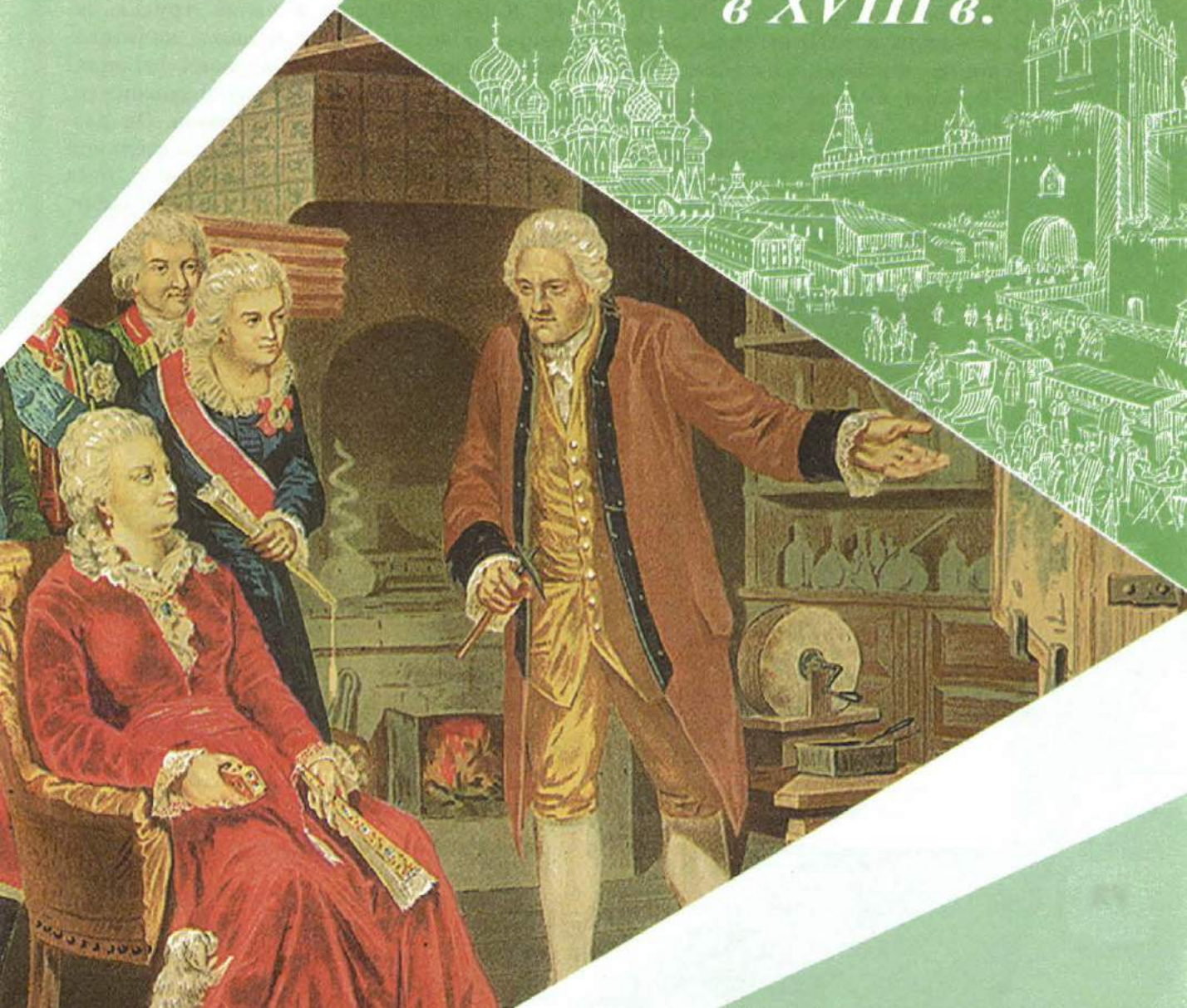
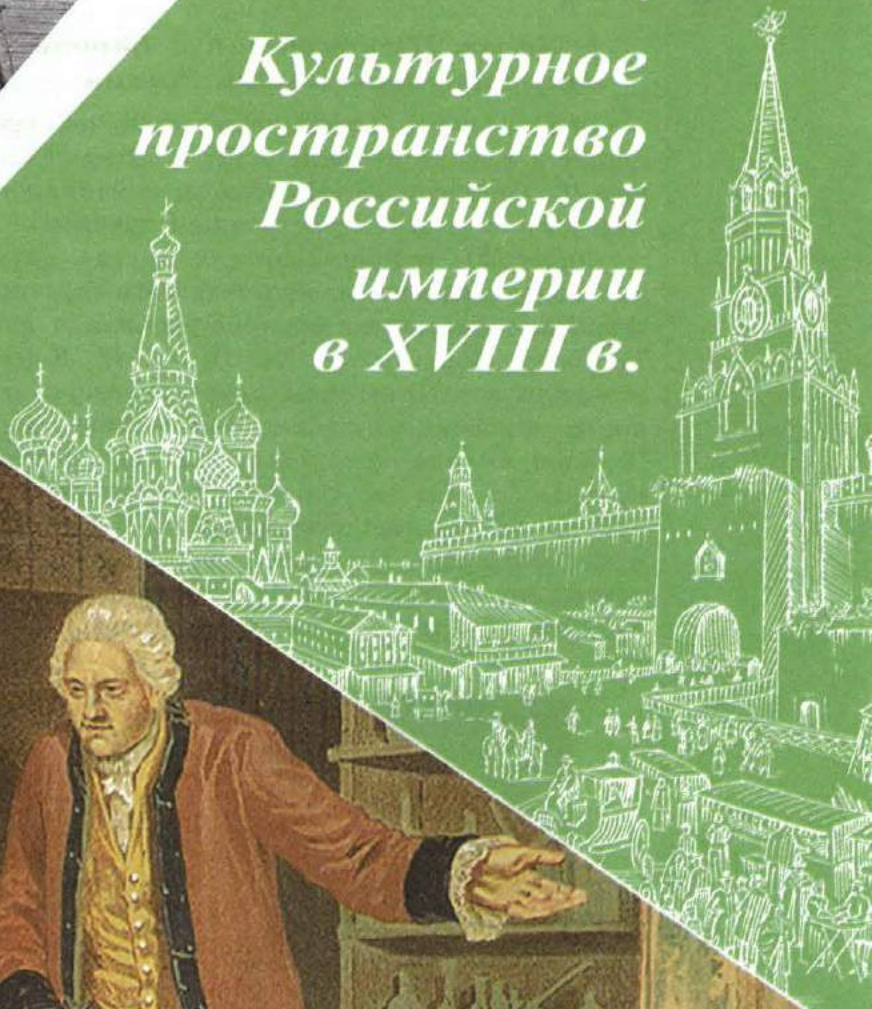
**А. Труайя:** Страдая манией величия и не имея силы воли и желания контролировать свои сумасбродные поступки, он находил удовлетворение в незаслуженных наказаниях и столь же незаслуженных поощрениях. Абсурдность его идей чуть не поставила страну на грань хаоса, а трагический конец сделал этого монарха навсегда непонятым героем исторической драмы.

**Н. Я. Эйдельман:** Политику Павла I можно охарактеризовать как политику «непросвещённого абсолютизма».



# V

*Культурное  
пространство  
Российской  
империи  
в XVIII в.*







## ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ, ПУБЛИЦИСТИКА, ЛИТЕРАТУРА, ПРЕССА

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности учащихся



В чём состояли главные черты общественной мысли в России в XVIII в.?

### ***1. Эпоха Просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России***

Начало эпохе Просвещения было положено научной революцией, начавшейся в Европе в конце XVII в. Открытия, сделанные Б. Паскалем, Р. Гуком, Г. Галилеем, И. Ньютоном, изменили картину мира. Они показали, что мир развивается по собственным законам.

Философы и представители других наук обратили свой взор на изучение современного им общества. Это был критический взгляд, отвергавший традиционные представления религии и церкви на общественные порядки. Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Д. Дидро в своих трудах заговорили о естественном праве человека, о возможности и даже желательности изменения существующих общественных порядков в своих странах. Д. Локк, считая естественным правом человека полную свободу и равенство, полагал государство гарантом сохранения за человеком этого права. Он разработал концепцию трёх ветвей власти — законодательной, исполнительной и федеративной. Оставаясь сторонником конституционной монархии, Локк считал правомерной народную революцию против тиранов на троне, посягнувших на естественное право личности.



А. П. Волинский. Портрет



Е. Р. Воронцова-Дашкова. Портрет

## Что такое эпоха Просвещения?



Эти взгляды, получившие отклик в просвещённом обществе стран Европы, вызвали реакцию и высших властей. Абсолютные монархи Пруссии и Швеции, Дании и Австрии, Испании и России состояли в переписке с просветителями.

Екатерина II вела оживлённую переписку с Вольтером и Дидро, считая при этом, что сами высказанные идеи хороши, когда они абстрактны. Но вот для России они неприемлемы.

После же Пугачёвского восстания, а затем и Французской революции об идеях Просвещения предпочитали не вспоминать. Тем не менее идеи просветителей были популярны в среде российских писателей, литераторов, издателей.



А. Д. Кантемир. Автопортрет

### 2. Особенности развития отечественной художественной культуры

Главной особенностью отечественной художественной культуры в XVIII в. стал сплав «европеизма» и национального своеобразия. Впервые в русской истории интерес к художественной культуре оказался настолько велик, что литературные произведения читались теперь не только в светских салонах, но и в среде зарождающейся интеллигенции (учителей, литераторов, чиновников); нормой жизни «просвещённого» общества стали спектакли и музыкальные вечера; признаком хорошего тона и даже модой считалось коллекционирование книг, картин, фарфора.

В развитии художественного творчества в XVIII в. можно выделить два стилистических направления: *барокко* (1740—1750-е гг.) и *классицизм* (вторая половина века). Влияние идей европейского Просвещения привнесло в культуру России стремление к возвышенным героическим и нравственным идеалам, свободомыслию.



Д. И. Фонвизин. Портрет

### 3. Литература

В середине XVIII в. в России существовали различные жанры литературы — ода, басня, элегия, трагедия, комедия, повесть, роман. Складывался также новый литературный язык. Первые произведения светской российской поэзии были связаны с именем Антиоха Дмитриевича Кантемира (1708—1744). Основателем новой системы стихосложения был Василий Кириллович Тредиаковский (1703—1768).

У истоков новой русской драматургии стоял автор первых русских трагедий и комедий, директор Российского театра в Петербурге Александр Петрович Сумароков (1717—1777). Им было создано 9 трагедий и 12 комедий, а также около 400 басен. Сюжеты большинства трагедий были взяты Сумароковым из русской истории («Дмитрий Самозванец») и выдержаны в



Н. М. Карамзин. Портрет

стиле классицизма. Большой популярностью у современников пользовались его басни («притчи»), написанные живым, близким к разговорному языком. Эти басни образно критиковали пороки крепостнической системы, противником которой был Сумароков.

Во времена Елизаветы Петровны свои знаменитые оды писал М. В. Ломоносов. Они были весьма популярны при дворе.

Влияние идей Просвещения, пугачёвщины, а затем и Французской революции привело к тому, что писатели последней трети XVIII в. стали посвящать свои произведения острым общественным проблемам. Денис Иванович Фонвизин (1744—1792) сатирически изображал нравы дворянского сословия в комедии «Бригадир», а в «Недоросле» высмеивал систему дворянского воспитания. Гавриил Романович Державин (1743—1816) в оде «Фелица» пытался создать образ «идеального монарха», сравнения с которым не выдерживали современные ему правители. Едко обличавшего знатных бездарей и бездельников Державина Пушкин назвал «бичом вельмож».

Течение *сентиментализма* в русской литературе связано с именем Николая Михайловича Карамзина (1766—1826). В своей повести «Бедная Лиза» он сумел доказать простую истину, что «и крестьянки любить умеют» и готовы отдать за любовь свою жизнь. Вслед за Ломоносовым он выступил реформатором русского языка.



Перечислите известных вам западноевропейских писателей и поэтов XVIII в.

#### **4. Общественная мысль, политическая литература, публицистика**

Одним из первых памятников политической литературы считается записка Василия Никитича Татищева, поданная Сенату и генералитету в 1730 г. Выступая против попытки верховников ограничить власть монарха, Татищев доказывал в ней, что для России самодержавное правление является самым полезным способом управления.

Артемий Петрович Вольтинский в своём «Проекте о поправлении государственных дел» (1740) отстаивал стремление русских дворян участвовать в управлении государством.

Александр Николаевич Радищев (1749—1802) первым из русских писателей в художественной форме поставил проблему необходимости ликвидации самодержавия и крепостничества. В книге «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790) он представил такие яркие картины произвола и беззакония, творившиеся в стране, что Екатерина II сочла его «бунтовщиком похуже Пугачёва» и приговорила к смертной казни. Лишь из опасения потерять в Европе образ «просвещённой» государыни она «всего лишь» сослала Радищева в Сибирь.

Николай Иванович Новиков (1744—1818), просветитель и издатель, также был последовательным противником крепостного права.



Что такое общественная мысль?

## 5. Мемуары

В XVIII в. стали публиковаться воспоминания (мемуары) видных политиков, представителей церкви, дипломатов. Это было новым явлением российской публицистики.

Наиболее яркие произведения русской мемуаристики этого времени — *Собственноручные записки императрицы Екатерины II* (опубл. в 1907 г.), *Записки* (опубл. в 1804—1806 гг.) Е. Р. Дашковой, *Чистосердечное признание в делах моих и помышлениях* (1789) Д. И. Фонвизина.

Однако, кроме людей известных, мемуары оставили и простые люди, ставшие свидетелями важных событий. В их числе первое место принадлежит запискам А. Т. Болотова (ок. 1780 г.), подробно описавшего жизнь среднего дворянства России в екатерининскую эпоху.

## 6. Пресса

В XVIII в. периодическая печать начинает играть заметную роль в политической борьбе. От описания повседневных новостей и диковинок она переходит к сообщениям о политических событиях, а затем и к их анализу. Это вызывает значительный интерес читающей общественности к газетам и журналам. В России первым официальным печатным органом стала газета «Ведомости», начавшая выходить во времена Петра I. Она была создана в 1702 г. для «извещения... о заграничных и внутренних происшествиях» всех русских людей. Царём была установлена и доступная цена на газету. Даже после его смерти «Ведомости» издавались регулярно, дважды в неделю, помещая на своих страницах не только столичные и российские, но и международные новости.

Узнайте, когда и где вышла первая в мире печатная газета.

В конце января 1759 г. в Петербурге тиражом 1200 экземпляров вышел первый номер ежемесячного журнала «Трудолюбивая пчела», издателем которого был известный литератор А. П. Сумароков. Однако в том же году журнал закрылся. Слишком резкой стала критика двора и порядков в России.

Открытие Московского университета сопровождалось выходом в свет университетских периодических изданий. Это были литературные журналы «Полезное увеселение», «Свободные часы», «Невинное упражнение» и «Доброе намерение».

В 1769 г. начал выходить журнал «Всякая всячина», в котором печаталась под вымышленными именами и Екатерина II. Интерес к изданию был высок. Наряду с ним выходил «Трутень» Н. И. Новикова, который чаще подавал критические материалы. Вскоре Новиков стал издавать журнал «Живописец», который также содержал много критических материалов о власти и её высших представителях.

«Московский журнал» издавал Н. М. Карамзин. В нём печатались путевые заметки самого издателя и других авторов. Интерес для читателей заключался в том, чтобы с помощью журнала составить представление о тех местах, где сами они не были.



Один из первых русских журналов. Фото

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В XVIII в. под влиянием европейского Просвещения и реформ, проводившихся в стране, развивалась общественная мысль, литература, публицистика. Заметную роль в общественной жизни играла печать.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Денис Иванович Фонвизин**  
(1744—1792)

Русский писатель, драматург, публицист

**Карло Гольдони**  
(1707—1793)

Драматург из Венецианской республики

### Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Почему Екатерина II, несмотря на оживлённую переписку с Вольтером, Д. Дидро и другими просветителями, не считала, что их главные идеи полезны для России? 2. Чем различались стили, которые были популярны в литературе XVIII в.? 3. В чём проявлялось западноевропейское влияние в русской литературе XVIII в.? Каковы были причины этого? 4. Какие новые литературные жанры появились в русской литературе в XVIII в.? 5. Какое значение для исторической науки имеют мемуары? Можно ли считать их документами эпохи? Объясните своё мнение. 6. Интересы каких слоёв населения отражала русская публицистика XVIII в.?

### *Работаем с картой*

Покажите на карте страны, где проживали учёные и мыслители, идеи которых оказывали наибольшее влияние на российское дворянство в XVIII в.

### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Сравните мировоззрение виднейших европейских мыслителей и представителей общественной жизни России. Что волновало последних?
2. Используя дополнительные материалы, напишите (в тетради) эссе о В. К. Тредиаковском.
3. Докажите, что в XVIII в. периодическая печать стала играть заметную роль в жизни общества.
4. Найдите в Интернете журналы XVIII в., например «Трудолюбивую пчелу» (см.: <http://mediamuseum.guru.ru>), и познакомьтесь с одним или несколькими номерами. Подготовьте доклад с презентацией для одноклассников о рубриках и основных идеях какого-либо журнала.

### *Запоминаем новые слова*

**Классицизм** — стиль и направление в литературе и искусстве XVII — начала XIX в., обращённые к античному наследию как художественному образцу для подражания.

**Сентиментализм** — течение в европейской и американской литературе и искусстве второй половины XVIII — начала XIX в., делающее упор на чувства, возникающие у читателя (зрителя) при знакомстве с произведением.



## **ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ В XVIII в.**

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности учащихся

Каких успехов достигло образование в России в конце XVIII в.?

### *1. Век Просвещения и его влияние на российскую школу*

Созданные Петром I учебные заведения заложили фундамент российского образования. Наиболее массовыми оказались духовные школы, преобразованные затем в духовные семинарии. Хотя обучение в них вели священники, выпускники семинарий становились не только духовными лицами. Среди их выпускников были профессор Московского университета С. Е. Десницкий, будущий государственный деятель М. М. Сперанский и др.

При Петре и после него в России было создано несколько военных училищ — морское, артиллерийское. В 1731 г. по инициативе Б. К. Миниха был открыт Сухопутный шляхетский корпус. Здесь предполагалось готовить не просто будущих офицеров для армии, но и будущую политическую элиту страны. В Шляхетском корпусе в разное время учились А. П. Сумароков, М. М. Херасков, А. В. Храповицкий, И. П. Кульнев. Посещал занятия в корпусе А. В. Суворов.

Петром I было задумано соединить систему образования с последними открытиями в науке. Для этого при Академии наук были созданы университет и гимназия. В них преподавали выдающиеся учёные своего времени — математик Эйлер, учёный-энциклопедист М. В. Ломоносов (он же был и директором этих заведений с 1758 по 1765 г.). Учеников в гимназии и академическом университете было мало. Но почти каждый из них стал известен. Здесь обучались будущие русские учёные: ботаник, этнограф, географ, путешественник, исследователь Сибири и Камчатки С. П. Крашенинников, астроном и математик, один из первых русских академиков С. Я. Разумовский, математик академик С. А. Котельников, выдающийся физик Г. В. Рихман и др.



Здание Академии наук в Петербурге. XVIII в. Фото



Свой расцвет система образования переживала в годы правления Екатерины II. Она начала реформы в этой области с организации женского образования среди дворянок. В 1764 г. был издан указ о создании «Императорского воспитательного общества благородных девиц» на 200 воспитанниц при Смольном монастыре в Петербурге.

Одним из самых удачных проектов Екатерины II в сфере образования является её школьная реформа 1780-х гг., для проведения которой был приглашён серб Ф. И. Янкович. Главным результатом его деятельности стало создание трёх типов общеобразовательных учебных заведений: малых, средних и главных народных училищ. Для них были переведены на русский язык зарубежные учебники, подготовлены учителя. Эта работа длилась пять лет, после чего училища открылись. Сословных преград для обучения в них не было. Всего за десять лет число таких училищ достигло 316. Численность учащихся в них выросла с 400 человек до 18 тыс.

Основной же формой обучения «низших» слоёв населения продолжали оставаться ведомственные или частные школы элементарного обучения — так называемые школы грамоты.

Закрытые учебные заведения были созданы и для детей купцов. На средства заводчиков Демидовых было открыто Коммерческое училище для детей купцов и мещан, а для девушек из этих сословий — Екатерининский институт.

Появились и первые профессионально-художественные училища: танцевальная школа в Петербурге, балетная школа в Москве. Высшим учреждением в области пластических искусств стала открытая в 1757 г. Академия художеств, являвшаяся центром художественной жизни России.

Однако в целом образование оставалось доступным очень незначительной части общества. Народ же в большинстве своём оставался неграмотным.

## **2. Московский университет**

Крупнейшим событием в истории отечественного просвещения стало открытие в 1755 г. Московского университета. Инициатором его основания был М. В. Ломоносов, получивший поддержку выдающегося политика и мецената елизаветинской эпохи И. И. Шувалова.



Здание Московского университета.  
Архитектор М. Ф. Казаков.  
Рисунок начала XIX в.

Когда возникли первые университеты в Западной Европе? Чему в них учили?



Сам будучи выходцем из простонародья, Ломоносов стремился сделать высшее образование доступным не только для дворянских детей, но и для выходцев из податных сословий.

## *Честь и слава Отечества*

### **Из афоризмов М. В. Ломоносова (1711–1765)**

Карл Пятый, римский император, говаривал, что испанским языком с богом, французским — с друзьями, немецким — с неприятелем, италианским — с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно, ибо нашёл бы в нём великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность италианского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языков...

Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии рождается победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность...

В отличие от зарубежных, в Московском университете не было богословского факультета. Обучение здесь велось не на трудном латинском, а на понятном русском языке. На момент основания университет имел всего три факультета — юридический, философский и медицинский. Через назначаемого куратора Московский университет был подчинён непосредственно Сенату. Первым куратором университета стал сам И. И. Шувалов.

Поскольку в стране отсутствовала сеть средних учебных заведений, в качестве подготовительного отделения для будущих студентов при университете была открыта гимназия. Она была разделена по сословному принципу. В дворянской части особое внимание уделялось языкам, а в разночинской — техническим знаниям. Вскоре университет стал крупнейшим научным и образовательным центром России. При нём были созданы первые российские научные общества, выпускалась газета «Московские ведомости». Вслед за Московским университетом в 1798 г. была открыта Медико-хирургическая академия в Петербурге.

### **3. Академия художеств**

В 1757 г. стараниями И. И. Шувалова в Петербурге была открыта Академия художеств для обучения будущих художников, скульпторов и архитекторов. Поскольку обучение по таким специальностям требовало врождённого





дара, по всей стране шёл поиск возможных учеников. Первоначально академия размещалась во дворце своего создателя И. И. Шувалова, но затем для неё было выстроено специальное здание на Васильевском острове.



Выясните, в какой стране и когда впервые было создано подобное учебное заведение.

С первым же выпуском Академии художеств страна обрела таких выдающихся специалистов, как архитектор Василий Баженов, скульптор Федот Шубин, художник Антон Лосенко.

#### **4. Домашнее образование**

На протяжении всего века большой популярностью среди дворян пользовалось домашнее образование. Оно было доступно лишь знатым и богатым семьям. Главным направлением в домашнем образовании было обучение иностранным языкам. Наиболее востребован был французский язык, поэтому и гувернёрами чаще всего приглашали французов. Кроме языков, изучались зарубежная литература и история. Особое место занимало обучение особенностям этикета: правилам поведения за столом, в общественных местах, на приёмах.

Вслед за домашним обучением следовали ежегодные или долгосрочные выезды за границу, где молодые люди знакомились с местными обычаями и порядками.

#### **5. Подготовка учительских кадров**

В начале века учителями в школах и семинариях выступали чаще всего священники, а в военных училищах — иностранные военные специалисты. Лишь в середине века стали появляться первые специальные учебные заведения для подготовки учителей. Через год после создания Смольного института благородных девиц при нём открылось отделение для «мещанских девиц», на котором стали готовить гувернанток, экономок и нянь. Первым педагогическим учебным заведением в России стала Учительская семинария, открытая в 1779 г. при разночинной гимназии Московского университета. Здесь стали готовить учителей для начальной школы.

### **ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

XVIII столетие вошло в историю России как век просвещения и период создания отечественной системы образования, ставшей основой для развития отечественной науки и культуры.

### **ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ**

**Иван Иванович  
Шувалов (1727—1797)**

Государственный деятель, фаворит императрицы Елизаветы Петровны, генерал-адъютант. Первый куратор Московского университета. Меценат и покровитель искусств

**Джордж Вашингтон  
(1732—1799)**

Американский государственный деятель, отец-основатель и первый президент Соединённых Штатов Америки (1789—1797)

**Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся**

1. Что представляла собой российская система образования к концу XVIII в.? Используя материалы данного и предыдущих параграфов, создайте электронную схему, отражающую её устройство. Назовите виды образовательных учреждений, существовавших в России в это время.
2. Можно ли утверждать, что в России все сословия имели равный доступ к образованию? Почему?
3. Назовите новшества, которые были использованы при создании Московского университета.
4. В чём состояло различие духовного и светского образования?
5. Для чего были созданы учебные заведения для отдельных сословий?
6. Можно ли считать выдающимся событием и в истории, и в образовании России открытие «Воспитательного общества благородных девиц»? Объясните свою точку зрения.

**Думаем, сравниваем, размышляем**

1. Используя Интернет, подготовьте сообщение о женском образовании в России. Как оно влияло на традиционный уклад семьи?
2. В Московском университете было всего три факультета — юридический, философский и медицинский. Соберите информацию и сделайте презентацию о первых преподавателях и учениках одного из этих факультетов.
3. Почему, несмотря на огромнейшую роль религии в жизни России, Московский университет многие десятилетия оставался единственным университетом мира, в котором не было богословского факультета? Изложите своё мнение по данному вопросу в форме короткого эссе.



**РОССИЙСКАЯ НАУКА И ТЕХНИКА В XVIII в.**

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

Что способствовало, а что мешало развитию науки и техники в России в XVIII в.?

**1. Создание Академии наук**

В XVIII в. происходит становление российской науки. В 1725 г. состоялось открытие Академии наук, указ о создании которой незадолго до смерти подписал Пётр I. При Академии были организованы обсерватория, физическая и химическая лаборатории, ботанический сад, музей, библиотека, типография.

Выясните, в какой стране и когда появилась первая Академия наук.

Для работы в Академии наук были приглашены иностранные учёные. Здесь трудились швейцарский учёный-универсал, основатель гидродинамики Д. Бернулли, историки А. Шлецер и Г. Миллер, естествоиспытатель К. Вольф.





М. В. Ломоносов. Портрет XVIII в.

публицистического характера «Собеседник любителей российского слова». В нём печатались Державин, Херасков, Фонвизин и др. Здесь помещены были «Записки о русской истории» императрицы Екатерины, её же «Были и небылицы», ответы на вопросы Фонвизина, «Фелица» Державина.

В середине XVIII в. в Академию наук пришёл Михаил Васильевич Ломоносов — русский учёный-энциклопедист. Целую эпоху в истории Академии и российской науки составила его научная, просветительская и организаторская деятельность. Он обогатил русскую и мировую науку фундаментальными открытиями в химии, физике, астрономии, геологии, географии. Ломоносов внёс большой вклад в разработку теории языкознания и поэтики; организовал в 1748 г. первую химическую лабораторию; активно участвовал в 1755 г. в основании Московского университета, ныне носящего его имя.



В. Н. Татищев. Портрет

Более 10 лет Академию наук возглавляла Екатерина Романовна Воронцова-Дашкова, первая женщина в мире, занимавшая такую ответственную должность. Дашкова организовала при Академии публичные лекции, имевшие большой успех и привлекавшие большое число слушателей. Она увеличила число студентов-стипендиатов Академии с 17 до 50, а воспитанников Академии художеств с 21 до 40. В продолжение 11 лет директорства Дашковой активно действовала академическая гимназия. Несколько молодых людей были отправлены для завершения образования в Германию.

В 1783 г. по её предложению с целью исследования русского языка была учреждена также Императорская Российская академия, и Дашкова стала её первым председателем. Главным научным достижением Российской академии было издание «Толкового словаря русского языка».

Дашкова учредила так называемый «переводческий департамент» с целью дать возможность русскому обществу читать лучшие произведения иностранной литературы на родном языке. По её инициативе был основан журнал сатирическо-

## 2. Зарождение исторической науки и первые музеи

Становление истории как науки связано с именами М. В. Ломоносова, В. Н. Татищева и М. М. Щербатова.

«Краткий российский летописец» Ломоносова был в те времена основным учебником по российской истории, а «История Российская» Татищева стала первым научным историческим трудом.

Историк, философ, публицист М. М. Щербатов создал «Историю Российскую от древнейших времён». Этот труд насыщен большим количеством летописных источников. Щербатовым были найдены и опубликованы некоторые

ценные памятники, в том числе «Царственная книга», «Летопись о многих мятежах», «Журнал Петра Великого».

В 1719 г. был открыт первый в России естественно-научный и исторический музей — *Кунсткамера*. Пётр I во время Великого посольства в 1697—1698 гг. закупал в Голландии и Англии целые коллекции и отдельные вещи: книги, приборы, инструменты, оружие, природные редкости. В настоящее время это Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук. Здание Кунсткамеры является с начала XVIII в. символом Российской академии наук.

В 1764 г. Екатериной II на основе частных коллекций было положено начало *Эрмитажа*. Для публики музей был открыт в 1852 г. Эрмитаж содержит богатейшие коллекции памятников первобытной, древневосточной, древнеегипетской, античной и средневековой культур, искусства Западной и Восточной Европы, археологические и художественные памятники Азии, памятники русской культуры VIII—XIX вв.

### 3. Развитие естественных наук и техники

Открытие новых территорий, развитие русской промышленности и торговли дали мощный толчок развитию естественных наук.

Перечислите наиболее известных западноевропейских учёных XVIII в.

Для изучения и освоения новых территорий были организованы академические экспедиции. Началось активное исследование Дальнего Востока. Известный русский путешественник С. П. Крашенинников составил первое «Описание земли Камчатки». Экспедиция В. Беринга достигла пролива между Азией и Америкой, названного его именем. Продолжалось изучение Поволжья, Урала. В 1768—1774 гг. состоялись экспедиции П. С. Палласа, С. Г. Гамелина, И. И. Лепёхина по изучению природы, хозяйства и культуры разных регионов России.

Г. В. Рихман и М. В. Ломоносов внесли большой вклад в изучение природного электричества. К их физическим опытам проявляла интерес императрица Елизавета Петровна. Во дворце была отведена особая комната, где Рихман демонстрировал электрические эксперименты. Он показывал физические опыты и в Академии наук посещавшим её членам Святейшего синода и послам европейских государств.

Г. В. Рихман вывел носящую его имя формулу для определения температуры смеси однородных жидкостей, имеющих разные температуры. Он проводил опыты по теплообмену и испарению жидкостей в различных условиях; предложил первую работающую модель электроскопа со шкалой. Соратник и друг М. В. Ломоносова погиб при проведении опытов с атмосферным электричеством.

Бурное развитие российской промышленности, военного дела и транспорта способствовало множеству технических изобретений. В 1729 г. русский учёный, механик и скульптор, член Академии наук А. И. Нартов разработал конструкцию первого в мире токарно-винторезного станка с суппортом, а в 1741 г. скорострельную батарею из 44 мортир.





И. П. Кулибин.  
Портрет

В 1735 г. отец и сын И. Ф. и М. И. Моторины отлили самый большой в мире колокол — Царь-колокол. Высота колокола составляет 6,24 м, диаметр — 6,6 м, масса — около 200 т. Сегодня колокол находится на территории Кремля и вызывает заслуженное восхищение туристов.

Теплотехник И. И. Ползунов в 1763 г. собрал паровой двигатель, а в 1765 г. — первую паровую машину для приведения в действие воздухоудных мехов на Барнаульских заводах.

Гидротехник К. Д. Фролов в 1770-е гг. создал установку в виде системы водяных колёс, при помощи которой откачивали воду и подавали руду из шахт.

Во второй половине XVIII в. жил и творил знаменитый изобретатель И. П. Кулибин, имя которого стало нарицательным символом творческой смекалки и таланта изобретателя. Он изобрёл уникальный микроскоп, усовершенствовал шлифовку стёкол для оптических приборов. Также им были разработаны модель моста через Неву длиной в 298 м, прототип прожектора, семафорный телеграф и многие другие вещи, значительно опередившие своё время.



Царь-колокол. Фото



Проект моста через Неву И. П. Кулибина. Рисунок

## Честь и слава Отечества

### Иван Петрович Кулибин (1735—1818)

Петербургская карьера Ивана Кулибина началась с того, что во время визита императрицы Екатерины II в Нижний Новгород ей преподнесли изготовленные мастером часы. Размером они были с гусиное яйцо и вмещали (помимо собственно часов) театр-автомат, музыкальную шкатулку и механизм, который всем этим управлял. Всего «яичная фигура», которая теперь является жемчужиной в коллекции Эрмитажа, содержит 427 деталей.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В XVIII в. произошло становление российской науки и техники. Появились первые профессиональные российские учёные, научные сочинения, крупные научные учреждения и музеи, занимавшиеся популяризацией научного знания. Продолжились географические открытия. Российские наука и техника получили импульс к развитию в результате освоения новых территорий, развития промышленности и торговли. Монархическая власть, следуя политике «просвещённого абсолютизма», проявляла интерес к развитию науки, покровительствовала видным учёным.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Михаил Васильевич  
Ломоносов (1711–1765)**

Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист. Основатель Московского университета

**Жан Лерон д'Аламбер  
(1717–1783)**

Французский учёный-энциклопедист. Широко известен как философ, математик и механик. Член Парижской академии наук (1740), Французской (1754), Петербургской (1764) и других академий

## Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Почему российская наука зародилась именно в XVIII в.? 2. Какие географические открытия были сделаны российскими путешественниками в XVIII в.? В чьих интересах они действовали? 3. Какой вклад М. В. Ломоносов внёс в развитие российской науки? 4. Какие технические открытия сделаны русскими учёными и изобретателями в XVIII в.? 5. Назовите первые научные и просветительские учреждения Российской империи. 6. С именами каких учёных связано появление и становление исторической науки в России? 7. Какую роль играли музеи в развитии науки в России? 8. Какие территории активно осваивались Россией на востоке?

## Работаем с картой

1. Покажите на современной карте географические объекты, названные в честь русских первооткрывателей XVIII в. 2. Покажите на карте территории за пределами Евразии, которые были открыты и освоены русскими промышленниками и путешественниками в XVIII в.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Георг Рихман, российский физик, друг М. В. Ломоносова, погиб во время эксперимента с электричеством. Используя дополнительные материалы, напишите отчёт о расследовании этого происшествия.



2. Сделайте презентацию о технологии производства мозаики М. В. Ломоносовым, продемонстрируйте художественные произведения, созданные с её помощью (не более 15 слайдов).
3. Используя дополнительные материалы, напишите эссе о Витусе Беринге.
4. Докажите, что М. В. Ломоносов был выдающимся учёным мирового уровня.



### **Запоминаем новые слова**

**Кунсткамера** — первый музей России, учреждённый императором Петром I в Санкт-Петербурге.

**Эрмитаж** — крупнейший в России и один из крупнейших в мире художественных и культурно-исторических музеев.



## **РУССКАЯ АРХИТЕКТУРА XVIII в.**

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности учащихся



Какие этапы в своём развитии прошла русская архитектура в XVIII в.?

### **1. В. В. Растрелли**

Варфоломей Варфоломеевич (Бартоломео) Растрелли (1700—1771) был самой крупной фигурой в русской архитектуре XVIII в. Он родился в семье итальянского скульптора Бартоломео Карло Растрелли, работавшего при дворе Людовика XIV. После смерти «короля-солнца» в 1715 г. по приглашению Петра I отец будущего мастера переехал с семьёй в Петербург. С детства



Екатерининский дворец  
в Царском Селе. Фото

Бартоломео старался усвоить навыки, которыми владел отец, имевший архитектурное образование. Он помогал в проектировании и строительстве дворца Меншикова и показал неплохие способности. Был направлен на обучение архитектуре во Францию и Италию, после чего вновь вернулся в Россию. Первым его самостоятельным творением стал трёхэтажный дворец Дмитрия Кантемира в Петербурге.

Крупным успехом архитектора стало строительство в Митаве и Рундале зимнего и летнего дворцов курляндских герцогов в 1730-е гг. Дворцы ещё строились, но уже была видна рука мастера. По рекомендации курляндского герцога Бирона Растрелли был назначен обер-архитектором императрицы Анны Иоанновны, а затем и Елизаветы Петровны.

Первый крупный заказ поступил от Елизаветы Петровны, задумавшей соорудить Летний дворец в одном из парков столицы. На этом месте сейчас стоит Михайловский замок Павла I. Дворец получился настолько красивым и удобным, что Елизавета Петровна большую часть времени проводила там.

Слава и деньги сопровождали этот успех мастера. Императрица поручила ему сразу несколько объектов, которые он создавал одновременно: Большой дворец в Петергофе, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе и Андреевский собор в Киеве. Вместе с тем было множество заказов от вельмож двора и других частных лиц. Справиться со всеми архитектор не мог. Поэтому часто его участие в проектах сводилось лишь к идее общего замысла и разработке проекта. Само же строительство, особенно в удалённых местах, курировали другие архитекторы.

Следующими его крупными заказами были обновление дворца Петра I в Стрельне и реконструкция Зимнего императорского дворца. Затем Растрелли создал ансамбль Смольного монастыря, где желала закончить свои дни Елизавета Петровна.

Петербургский Гостиный Двор также начал возводиться по проекту Растрелли, но строительство остановилось из-за отсутствия в казне денег.

Все эти архитектурные шедевры были созданы в стиле елизаветинского барокко. Однако со смертью императрицы стиль этот вышел из моды и заказы прекратились. Растрелли покинул столицу, выехав в Митаву для завершения того, с чего начиналась его карьера, — Митавского и Рундальского дворцов.

## **2. В. И. Баженов**

Василий Иванович Баженов (1738—1799) родился в семье бедного псаломщика. Однако талант к рисованию был замечен, и мальчику удалось попасть в школу главного архитектора Москвы Д. В. Ухтомского. В 1755 г. он обучался в Московском университете. Здесь его талант был оценён И. И. Шуваловым, по рекомендации которого Баженов был направлен в Академию художеств в Петербурге. Он был в ней первым учеником и стал первым, кому была дана стипендия для обучения за границей. Там он познакомился со становившимся всё более популярным стилем классицизма. За проекты и модели архитектурных сооружений Баженову присвоили звания профессора Римской, Болонской и Флорентийской академий, и домой он вернулся уже маститым архитектором.

В 1767 г. Баженов возвратился в Москву. Здесь императрица Екатерина II задумала перестроить Московский Кремль. Требовались новые идеи. У Баженова они были. Проект, предложенный Баженовым, превращал Кремль







Дом Пашкова в Москве.  
Архитектор В. И. Баженов.  
Фото

в подобие древнеримского Форума. Основу его составляло здание Большого Кремлёвского дворца с огромным фасадом, великолепными колоннадами, спускающимися к реке широкими лестницами. В центре Кремля предполагалось построить здания Коллегий, Арсенала, Театра, трибуны для народных собраний. Однако после восстания Пугачёва об идее открытости Кремля и самих народных собраний в нём пришлось забыть, как и о проекте Баженова.

Самым известным завершённым сооружением Баженова стал дом Пашкова в Москве (1784—1786), поражающий и поныне своей изысканностью и воздушностью.

Новым заказом архитектору стало строительство царского дворца в загородной резиденции Екатерины II в Царицыне. Но и здесь его ждала неудача. Выполненный в готическом стиле, он показался царице слишком мрачным и тесным. Строительство было прекращено.

Опальный архитектор создал ещё несколько церквей в Подмоскovie, дом Юшкова на углу Мясницкой улицы в Москве.

Однако его готические проекты оказались весьма близки Павлу I. Он привлёк Баженова к проектированию Михайловского замка в столице. Считая его несправедливо пострадавшим от матери, Павел подарил Баженову имение Глазово под Павловском и назначил вице-президентом Академии художеств. Но всё это произошло уже в последние месяцы жизни архитектора.

### **3. М. Ф. Казаков**

Матвей Фёдорович Казаков (1738—1812) был помощником и учеником Баженова. Он также прошёл обучение в школе Д. В. Ухтомского. С 1768 г. работал под началом Баженова в Экспедиции кремлёвского строения и был хорошо знаком с замыслом и конкретными проектами реконструкции Кремля. Активное участие Казаков принял в строительстве Большого Кремлёвского дворца. По его проектам возведены здание Сената в Московском Кремле, здания Московского университета, Голицынской и Павловской больниц, дома-усадьбы Демидовых, Петровский подъездной дворец. Он создал одну из красивейших построек Москвы — дом князей Долгоруких, переданный Дворянскому собранию.

Не закончив ни Академии художеств, ни университета, Казаков позже сам основал первое архитектурное училище в Москве.

Всего Казаков построил в Москве более 100 зданий. В своём творчестве он явился наиболее ярким выразителем идей московского классицизма.

#### **4. И. Е. Старов**

Иван Егорович Старов (1745—1808) в 1755 г. был принят воспитанником в гимназию при Московском университете. Здесь он изучал иностранные языки и изящные искусства. Через год был переведён в гимназию при Санкт-Петербургской академии наук. С 1762 по 1768 г. на государственную стипендию учился во Франции и Италии. После возвращения в Петербург Старов разработал проект здания для Шляхетского корпуса, за который ему было присвоено звание академика. В 1772—1774 гг. он был назначен главным архитектором «Комиссии о каменном строении Санкт-Петербурга и Москвы».

В числе главных творений мастера можно назвать Троицкий собор Александро-Невской лавры и надвратную церковь там же.

Однако самым крупным и известным его творением стал Таврический дворец со множеством богато убранных помещений, зимним садом.

Старов принимал участие в строительстве городов Новороссии. По его проекту были возведены Екатерининский собор в Херсоне и Потёмкинский дворец в Екатеринославе.

#### **5. Приглашённые зарубежные мастера на русской службе**

Традицией всех европейских дворов XVIII в. было приглашение из других стран лучших мастеров для строительства и украшения дворцов монархов и знати. Россия не была исключением.

В январе 1780 г. по приглашению Екатерины II в Петербург прибыл в качестве придворного архитектора уроженец Венецианской республики *Джакомо Кваренги*. Ему было в ту пору 35 лет, что считалось немалым возрастом. Но он уже получил известность благодаря своим крупным постройкам. В Монако он создал княжеский манеж, а в Вене — великолепную столовую залу эрцгерцогини Моденской.

Кваренги стал одним из самых плодовитых архитекторов на службе у русского двора. За свою долгую службу в России он построил Английский дворец в Петергофе, павильон в Царском Селе, Эрмитажный театр, здания



Таврический дворец  
в Петербурге.  
Архитектор И. Е. Старов.  
Фото

Академии наук, Ассигнационного банка, Иностранной коллегии, концертный зал и Александровский дворец в Царском Селе, Малый гостиный двор, дом Салтыкова на Дворцовой набережной и дворец Юсуповых на Садовой. В Москве он перестроил Екатерининский дворец в Лефортове.

В 1783 г. по приглашению цесаревича Павла Петровича в Россию прибыл учитель Кваренги — *Винченцо Бренна*. С ним будущий российский император познакомился в 1782 г., когда Павел и его супруга под именем графа и графини Норд путешествовали по Европе. Он был известен в ту пору тем, что выполнял отделку дворцов польской знати. Его услугами пользовались самые именитые польские фамилии — Потоцкие, Чарторыйские, Красинские. Павел пригласил Бренна для декорирования дворца в Павловске. Также архитектор участвовал в достройке Большого Гатчинского дворца и строительстве Исаакиевского собора.

Выходец из Шотландии *Чарлз Камерон* приехал в Петербург в 1779 г. Ему было поручено украсить новыми постройками резиденцию императрицы в Царском Селе. Увлечённый античным наследием, Камерон построил двухэтажный корпус, примыкающий к восточной стороне Большого Екатерининского дворца. В нём он создал великолепные Агатовые комнаты, отделанные агатом, яшмой, позолоченной бронзой. Здесь же были разбиты Висячие сады. Наиболее известна протяжённая Камеронова галерея-колоннада, завершающаяся в парке у озера эффектной лестницей, украшенной бронзовыми изваяниями.

После этого проекта Камерон построил Павловский дворец и ряд павильонов в его парке.

Итальянский архитектор *Антонио Ринальди* прибыл в Россию ещё в правление Елизаветы Петровны и пробыл придворным архитектором до 1790 г. За это время он построил дворцовый комплекс в Ораниенбауме, Большой Гатчинский дворец, Китайский театр и Китайский павильон в Царском Селе, Мраморный дворец, католический храм святой Екатерины, Князь-Владимирский собор и третий Исаакиевский собор в Петербурге.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Выдающиеся памятники архитектуры, созданные в XVIII в., нагляднее всего свидетельствуют о том, что Россия за короткий срок превратилась не только в великую военную державу, но и в один из крупнейших и признанных культурных центров Европы.

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Василий Иванович Баженов**  
(1738—1799)

Русский архитектор, художник, теоретик архитектуры и педагог, представитель классицизма, зачинатель русской псевдоготики, масон. Член Российской академии художеств с 1784 г.

**Жозеф-Мишель Монгольфье**  
(1740—1810) и  
**Жак-Этьенн Монгольфье**  
(1745—1799)

Изобретатели воздушного шара

## Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Можно ли утверждать, что в России в XVIII в. сложился уникальный стиль архитектуры? Поясните свою точку зрения. 2. Объясните своими словами различие стилей барокко и классицизма. 3. Можно ли считать, что интерес к новым образцам в архитектуре был характерен для всех сословий? Аргументируйте свой ответ. 4. Назовите наиболее известных русских архитекторов XVIII в., их главные сооружения. 5. Чем отличается дворцовый ансамбль от административного здания? 6. Какие здания можно было найти в любом губернском городе конца XVIII в.?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, создайте электронный каталог работ В. В. Растрелли.
2. Используя Интернет, подготовьте иллюстрированное исследование, доказывающее соединение западноевропейского и национального стилей в архитектуре России XVIII в.
3. Сравните памятники архитектуры конца XVIII в. со схожими по целям постройками Петровской и допетровской эпох. Определите их важнейшие различия. Напишите отчёт.
4. Известно, что архитектор Василий Баженов был ревностным масоном. Соберите материалы об этом и подготовьте доклад.
5. Составьте описание памятника архитектуры XVIII в., расположенного на территории вашего региона. Проиллюстрируйте его фотографиями и схемами. Оцените современное состояние постройки. Оформите работу в виде «Паспорта памятника архитектуры XVIII в.».

### Запоминаем новые слова

**Барокко** — одно из стилевых направлений в искусстве конца XVI — середины XVIII в., отличающееся торжественностью и пышностью оформления.



## ЖИВОПИСЬ И СКУЛЬПТУРА

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

Каких успехов добились российские мастера в сфере изобразительного искусства в XVIII в.?

### 1. Особенности развития живописи в XVIII в.

Век Просвещения привёл к расцвету живописи практически во всех европейских странах. Художественная культура этого времени отличалась разнообразием жанров: художники писали портреты и исторические картины,



пейзажи и натюрморты; появился бытовой жанр (сцены из народной жизни); с развитием театра совершенствовалась театральная декорация.

В развитии жанра портрета проявились две особенности: стремление к отображению правды жизни и повышение художественного мастерства. Даже на парадных портретах вельмож крупные государственные деятели и царствующие особы представляли реальными людьми, не лишёнными недостатков.

В самом конце XVIII в. в живописи появляется целое направление, представленное сценами из крестьянской жизни, портретами крестьян. Этот бытовой жанр отражал идеи модного тогда сентиментализма, проявлявшегося в идеализации крестьянской жизни.

## **2. А. П. Антропов**

Одним из самых известных художников школы барокко был *Алексей Петрович Антропов* (1716—1795). Свою заметную карьеру художника Антропов начал в 1742 г., когда он в качестве художника оформлял коронационные торжества императрицы Елизаветы Петровны в Москве. После возвращения в Петербург ему заказали картины для триумфальных ворот в Аничковой слободе. Он с успехом участвовал в росписях плафона и создании икон для Зимнего дворца. Работал над оформлением убранства Летнего дворца, Большого Екатерининского дворца в Царском Селе, Большого дворца в Петергофе.

В 1752 г. он был приглашён для написания одной из самых значительных росписей Андреевского собора в Киеве. Запрестольный алтарный образ «Тайная вечеря» стал украшением собора.

Знакомство с И. И. Шуваловым помогло художнику получить место куратора живописцев, работавших при Синоде. Ему было поручено также обучать талантливую молодёжь живописи, иконописи, мастерству финифти. В художественной студии Антропова всегда было много способных учеников.

И всё же не этим стал знаменит Антропов. Он был одним из первых художников России, начавших писать светские портреты. При этом глубина проникновения в характер своего героя и реализм в подаче портретного сходства восхищали современников. Его портреты отличались правдивостью характеристик, подчёркивали волевые качества людей, достоинство, уверенность в себе. Такими, например, были изображения императора Петра III, архиепископа Кулябки.

## **3. И. П. и Н. И. Аргуновы**

Мастерами портретного жанра были крепостные художники Иван Петрович Аргунов (1729—1802), создавший галерею парадных портретов графов Шереметевых, и его сын Николай Иванович Аргунов (1771—1829), прославившийся изображениями крепостных актрис Останкинского театра (в частности, Т. В. Шлыковой-Гранатовой).

Иван Петрович начинал свой творческий путь подмастерьем у придворного художника императрицы Елизаветы Петровны Г. Х. Гроота. Показав себя способным учеником взыскательному учителю, Иван Петрович вместе с ним писал иконы для церкви Большого Екатерининского дворца в Царском Селе. Затем в 1760-е гг. он создал самые лучшие свои портретные работы. Однако Аргунов оставался крепостным, даже будучи широко известным художником. Вскоре П. Б. Шереметев решил переселиться в Москву, оставив

Аргунова управителем своего роскошного Миллионного дома в Петербурге, а затем — московского дома Шереметевых. В эти годы, занятый хозяйственными делами и заботами, Иван Петрович написал одну из лучших своих работ — «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме».

Ивана Петровича считали своим учителем крупные художники той поры — А. П. Лосенко, Д. Г. Левицкий и др.

Творческий путь отца продолжил сын — Николай Иванович. В его портретах индивидуальный облик людей, которых он рисовал, стал ещё более отчётлив. Лучшими его работами стали портреты крепостной актрисы Прасковьи Ивановны Ковалёвой-Жемчуговой, ставшей женой графа Шереметева.

#### **4. Ф. С. Рокотов**

Особой душевной тонкостью и умением передать многогранность личности отличались работы Фёдора Степановича Рокотова (1735—1808). Большинство его картин написаны в стиле рококо. Лишь поздние его работы относятся к классицизму.

Родившись в семье крепостных, Фёдор Степанович не мог и рассчитывать на карьеру художника. Но даром и талантом живописца обладал от рождения. Этот его талант был замечен. В 1760 г. Рокотов был принят в Академию художеств в Петербурге. Здесь его дар раскрылся в полной мере. Он написал парадный портрет нового императора Петра III. Картина получила хорошие отзывы при дворе. После этого была создана целая галерея портретов известнейших и самых знатных современников — Екатерины II, И. И. Шувалова, Г. Г. Орлова, князей Куракиных, П. Г. Демидова и др.

Написанные им парадные портреты отличались высоким мастерством исполнения. Особенно удавались Рокотову женские портреты. Тонкие по живописи, глубоко поэтичные, они были проникнуты осознанием духовной и физической красоты человека.

#### **5. Д. Г. Левицкий**

Дмитрий Григорьевич Левицкий (1735—1822) прожил долгую творческую жизнь. Он родился в Киеве при Анне Иоанновне, а завершил свой земной путь уже в конце царствования Александра I. Его отцом был священник, увлекавшийся графикой и рисунком. Он и стал первым учителем будущего мастера-портретиста. Мальчику повезло ещё раз, когда его более опытным учителем живописи стал Антропов, работавший в то время в Киеве над «Тайной вечерей». Специалисты полагают, что некоторые фрески Андреевского собора в Киеве принадлежат кисти Левицкого.

Вскоре Дмитрий Григорьевич переехал в Петербург и продолжил обучение в Академии художеств. Картины его были настолько совершенны, что вскоре вчерашний ученик сам был удостоен звания академика. В эту пору им были написаны множество портретов известнейших людей империи. Во главе этого ряда — портрет императрицы Екатерины II в образе не столько



Портрет князя И. И. Барятинского.  
Художник Ф. С. Рокотов



М. И. Лопухина. Художник В. Л. Боровиковский

Боровиковского (1757—1825). Он родился в Миргороде в семье казака. Его отец, дядя и братья были иконописцами. С обучения иконописи начинал и сам будущий мастер. Во время службы в Миргородском казачьем полку он продолжал заниматься иконописью. А после выхода в отставку посвятил себя живописи.

При подготовке к путешествию Екатерины II в Крым ему было поручено расписать дом приёмов в Кременчуге. Императрица высоко оценила талант художника и вызвала его в столицу.

В его творчестве преобладал камерный портрет. Особенно яркими получились женские образы. Боровиковский старался передать идеал красоты своей эпохи. Наиболее известными его работами являются двойной портрет горничных «Лизонька и Дашенька» и портрет М. И. Лопухиной.

### **7. А. П. Лосенко**

Антон Павлович Лосенко (1737—1773) стал основоположником русской исторической живописи. Один из самых талантливых учеников Аргунова, он вместе с Баженовым стал первым стипендиатом Академии художеств и был направлен на дальнейшее обучение в Париж, а затем в Рим. После возвращения он представил свою самую известную историческую работу «Владимир перед Рогнедой». Работ, созданных Лосенко, не так много. Это портреты, картины, посвящённые библейским и античным сюжетам. Но очень известны три портрета его кисти — И. И. Шувалова, писателя А. Сумарокова и актёра Ф. Волкова.

матери Отечества, сколько мудрой законодательницы. Большинство портретов Левицкого созданы таким образом, что персонаж изображён на фоне тех или иных важных объектов, дополняющих характеристику личности. К примеру, известный заводчик и богач Прокофий Акинфьевич Демидов изображён им во весь рост, на большом холсте, но не на фоне своих заводов, а на фоне кадок с цветами и лейки. Лишь вдали, в соответствии с традицией, виден его роскошный дворец. Зато у всех, кто с тех пор смотрит на портрет, главным в характеристике Демидова является его любимое дело — садоводство.

Все портреты Левицкого отличались яркой индивидуальностью образов. Он создал глубокие по содержанию образы деятелей эпохи Просвещения Д. Дидро и Н. И. Новикова. А вершиной его творчества по праву считается серия портретов воспитанниц Смольного института, хранящаяся ныне в Русском музее.

### **6. В. Л. Боровиковский**

Черты сентиментализма и классицизма были присущи творчеству Владимира Лукича

Боровиковского (1757—1825). Он родился в Миргороде в семье казака. Его отец, дядя и братья были иконописцами. С обучения иконописи начинал и сам будущий мастер. Во время службы в Миргородском казачьем полку он продолжал заниматься иконописью. А после выхода в отставку посвятил себя живописи.

При подготовке к путешествию Екатерины II в Крым ему было поручено расписать дом приёмов в Кременчуге. Императрица высоко оценила талант художника и вызвала его в столицу.

В его творчестве преобладал камерный портрет. Особенно яркими получились женские образы. Боровиковский старался передать идеал красоты своей эпохи. Наиболее известными его работами являются двойной портрет горничных «Лизонька и Дашенька» и портрет М. И. Лопухиной.

### **7. А. П. Лосенко**

Антон Павлович Лосенко (1737—1773) стал основоположником русской исторической живописи. Один из самых талантливых учеников Аргунова, он вместе с Баженовым стал первым стипендиатом Академии художеств и был направлен на дальнейшее обучение в Париж, а затем в Рим. После возвращения он представил свою самую известную историческую работу «Владимир перед Рогнедой». Работ, созданных Лосенко, не так много. Это портреты, картины, посвящённые библейским и античным сюжетам. Но очень известны три портрета его кисти — И. И. Шувалова, писателя А. Сумарокова и актёра Ф. Волкова.

## 8. Ф. И. Шубин

Крупнейшим русским скульптором XVIII в. был Федот Иванович Шубин (1740—1805). Судьба его поистине удивительна. Родившись в крестьянской поморской семье, он полагал, что достиг счастья, оказавшись в Зимнем дворце истопником. Однако дар художника и скульптора был замечен и здесь. Его направили учиться в Академию художеств, а затем как одного из лучших её воспитанников в Париж и в Рим. В 34 года вчерашний истопник стал академиком. В виртуозном проникновении во внутренний мир персонажей и умении создать из мрамора тончайшие черты их образов ему не было равных. Наиболее удачные работы Шубина — бюст А. М. Голицына, статуя «Екатерина II — законодательница», бюсты М. В. Ломоносова, Павла I и Н. В. Репнина.

Шубин известен не только портретными работами. Он был также талантливым декоратором. Им были созданы 58 мраморных исторических портретов для Чесменского дворца (1771—1775) и 42 скульптуры для Мраморного дворца (1775—1785).

## 9. Иностранные мастера на русской службе

На русской службе трудилось немало иностранцев. Но не каждому было дано сделать такой вклад в историю культуры России, как *Этьену Морису Фальконе* (1716—1791). Он был одним из признанных европейских скульпторов эпохи Просвещения. Академик Парижской академии, директор Севрской фарфоровой мануфактуры, он был другом Дидро, который и рекомендовал его Екатерине II. Царица хотела увековечить в граде Петра образ великого царя-реформатора. Фальконе согласился сделать этот памятник, так как давно хотел создать монументальное произведение.

Фальконе создал лишь один монумент в российской столице. Но это был Медный всадник, ставший одним из символов Петербурга. Скульптор решил представить Петра простирающим «десницу над объезжаемой им страной». В самой посадке царя, его прямой спине, воздетой руке Фальконе стремился отразить сочетание мысли, воли и силы. На пьедестале, выполненном из единого куска камня, сделана лаконичная надпись, подчёркивающая одновременно величие и скромность как Петра, так и заказчицы монумента: «Petro primo Catharina secunda» («Петру Первому Екатерина Вторая»).

## 10. Коллекционирование живописи и скульптуры

В XVIII в. одним из обязательных украшений богатых домов были коллекции живописи и скульптуры. Мода на это существовала и ранее. Но теперь такие коллекции становились показателем престижа хозяев.

Одной из самых роскошных и больших коллекций стало собрание живописи И. И. Шувалова — основателя Академии художеств. Выехав после смерти Елизаветы Петровны за границу,



Медный всадник. Скульптор Э. Фальконе



Шувалов подарил коллекцию созданной им академии. Это была 101 картина великих художников предшествующих эпох: Рембрандта и Рубенса, Ван Дейка и Тинторетто, Веронезе и Пуссена. В Екатерининскую эпоху эти картины стали основой коллекции живописи Эрмитажа. Во многом они подвигли и Екатерину II на создание собственной коллекции живописи и скульптуры.

Практически все правители России в XVIII в. внесли большой вклад в собирание за границей произведений художественной культуры. На покупку картин и скульптур, изделий декоративно-прикладного искусства не жалели денег даже в самые сложные времена. Художественные коллекции были собраны также в Москве, Ярославле и некоторых других городах России.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В XVIII в. в России произошло становление целой плеяды выдающихся художников и скульпторов, прославивших Отечество в веках своими великими произведениями.

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Дмитрий Григорьевич Левицкий**  
(1735—1822)

Выдающийся художник. Признанный мастер парадного портрета. Сын священника

**Жак-Луи Давид**  
(1748—1825)

Французский художник, основоположник французского неоклассицизма

### Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Какие сюжеты были особенно популярны среди российских живописцев XVIII в.? 2. Какие атрибуты обязательно присутствовали на парадном портрете XVIII в.? Что отличало их от камерных портретов? 3. Какие культурные традиции были характерны для русской скульптуры XVIII в.? 4. Как в произведениях, написанных в стиле сентиментализма, отражалась жизнь крестьян России? При ответе используйте иллюстрации. 5. Какую пользу для историков могут принести исследования иллюстраций полотен художников XVIII в. на с. 93—94? 6. Определите сословное происхождение и чин персонажа, изображённого на портрете на с. 93. Объясните свой вывод. 7. Что было общим в судьбе большинства российских художников XVIII в.? 8. Кого из российских живописцев XVIII в. можно назвать мастером женского портрета?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя Интернет, составьте электронный словарь важнейших терминов и понятий, которые использовались в XVIII в. в живописи и скульптуре.

2. Разработайте (в альбоме) проект обложки дневника с коллажем из картин и скульптур XVIII в.
3. Используя дополнительные материалы, соберите данные об одной из технологий создания скульптуры в XVIII в. Опишите эту технологию в виде алгоритма (последовательности операций).
4. Напишите в тетради эссе на тему «Символизм образов, представленных на картине «...».
5. Сравните представленные образцы российской скульптуры XVIII в. с образцами западноевропейской скульптуры.



## МУЗЫКАЛЬНОЕ И ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности учащихся

Каковы были достижения в области русской музыки и театра в XVIII в.?

### *1. Музыка и театр в европейской истории XVIII в.*

Эпоха Просвещения имела и ещё одну свою яркую сторону. Это был период расцвета музыкального и театрального творчества в Европе. В каждой стране театр имел своё лицо. В английском театре доминировали постановки с ярко выраженным моральным содержанием. Во французском театре более яркими были сатирические мотивы, обличение аристократии. В итальянских театрах было больше эмоций и образности. В немецком театральном репертуаре преобладали спектакли на бытовые темы из мещанской жизни. Позже стали популярны трагедии Ф. Шиллера.

Европейская мода на театральные и музыкальные постановки не могла не коснуться России, устанавливавшей всё более тесные культурные связи с соседними странами.

### *2. Иностранцы на русской сцене*

Ещё со времени поездок Петра I в Европу иностранные артисты стремились попасть в Россию. Но равнодушный к музыке царь не считал это нужным.

Зато при Петре II обязательной частью придворных праздников стали концерты. Выступали в них как иностранцы, так и русские артисты. Большой популярностью пользовались военные оркестры.

Анна Иоанновна стала первой правительницей России, нанявшей капельмейстера. При ней впервые в Россию стали приглашать итальянских и французских оперных исполнителей. Уже на её коронации выступали артисты, певцы и музыканты, присланные польским королём Августом.

При Анне Иоанновне в первый раз появилась в России итальянская опера.

Тогда же императрица приказала организовать камерный придворный оркестр из немцев, а в балетную труппу набрали 20 русских мальчиков. Создан был и собственный придворный хор певчих, которому аккомпанировал оперный оркестр из 40 музыкантов. За 28 лет (1735—1763) при дворе были поставлены 17 опер.





В. Г. Волков.  
Художник А. П. Лосенко

Таким образом было положено начало оперным постановкам на русском языке. Однако это были чаще итальянские оперы с русским текстом.

Анну Иоанновну вряд ли можно было назвать меломанкой. Музыка она не понимала и не любила. Но и отстать от других европейских монархов не желала. Поэтому на новое развлечение тратила большие деньги.

Практика приглашения зарубежных артистов продолжалась и позднее. Но всё это были выступления лишь перед двором.

### 3. Зарождение русского публичного театра

До середины XVIII в. при царском дворе и во дворцах вельмож выступали в основном иностранные труппы. Однако подъём русской национальной культуры создал предпосылки для появления русского театра.

В царствование Елизаветы Петровны возникли театры при учебных заведениях Петербурга (в Шляхетском корпусе) и Москвы (в университете).

Всероссийскую славу приобрели постановки ярославского актёра и режиссёра Фёдора Григорьевича Волкова (1729—1763). Елизавета Петровна, наслышанная о его успехах, вызвала труппу Волкова в Петербург. В 1756 г. был учреждён «Русский для представления трагедий и комедий театр», где Волков стал не только актёром и режиссёром, но и декоратором, а с 1761 г. — директором. Это был первый русский профессиональный театр.

В театре стали ставить трагедии А. Сумарокова. Они хорошо воспринимались публикой, поскольку написаны были на русские сюжеты и исполнялись русскими актёрами. Приурочивались обычно эти постановки к юбилейным датам военных побед России или дням рождения монархов. Первыми такими постановками стали «Торжествующая Россия» и «Побеждённое предрассуждение». В 1767 г. впервые был поставлен на русском национальном музыкальном материале балет «Забавы о святках».

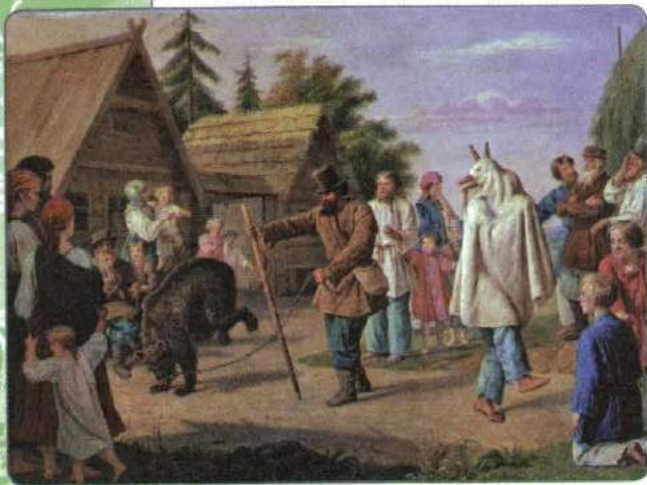
Ведущими русскими танцовщиками в этих балетах выступали Т. Бубликов, А. и М. Грековы.

Началось строительство постоянных помещений для театров. В 1756 г. на Царицыном лугу был построен Постоянный русский театр. В 1760 г. Театр для русских комедий, трагедий и опер был выстроен в Москве.

Следуя за столичной модой, публичные театры стали активно создаваться в провинции в 1770—1780-е гг. При Московском воспитательном доме возник балетный класс (1773), который стал готовить профессиональных артистов балета.

### 4. Уличный театр в России

Несмотря на открытие театров, обычный обыватель был далёк ещё от оперных и балетных постановок. Ему были ближе



Скоморохи. Художник Ф. Рисс

традиции уличного театра, представления в котором были просты и безыскусны. Главными его артистами выступали скоморохи. Для детей ставились и кукольные постановки, в которых главным героем был всё тот же Петрушка. Уличные театры были популярны не только во время ярмарок, но и в праздничные и выходные дни. Они были непременным атрибутом любого народного гуляния в столицах и в провинции.

### 5. Музыка

В России романс как жанр музыки появился при Елизавете Петровне, которая очень любила его. Романсом тогда называли вокальное произведение, исполненное на французском языке, даже если оно было сначала написано по-русски. А вокальное произведение, исполненное по-русски, называли просто песней. Романсы были популярны не только в России, но и за рубежом. Со второй половины XVIII в. их с большим интересом слушали также в Германии, Франции, Австрии.

В XVIII в. в России получил успешное развитие *кант*. Такое название получила многоголосая бытовая песня. Канты были не только бытового, но и патриотического, а также лирического содержания.

### 6. Первые русские композиторы и их музыка

В эпоху правления Екатерины II развивается и русская оперная музыка. Наиболее популярными были оперы «Празднество сеньора» Дмитрия Степановича Бортнянского (1751—1825), «Скупой» Василия Алексеевича Пашкевича (1742—1797), «Ямщики на подставе» Евстигнея Ипатьевича Фомина (1761—1800) и др.

Е. И. Фомин, работавший театральным капельмейстером в Москве, написал около 30 русских опер. Некоторые из них были написаны на тексты самой императрицы, а также баснописца И. А. Крылова.

Оперным композитором проявил себя крепостной М. А. Матинский (1750—1820), получивший музыкальное образование в России и в Италии. Его талант поддержал хозяин граф С. П. Ягужинский, отпустивший композитора на волю.

Выдающимся композитором и музыкальным педагогом был И. Е. Хандошкин (1747—1804). За виртуозное владение скрипкой современники называли его «русским Паганини».

В правление Екатерины II музыкальные постановки, как оперные, так и балетные, ставились всё чаще. Казна отпускала немалые средства на эти постановки и на работу театров. Но сама императрица предпочитала итальянскую оперу-буфф.

### 7. Крепостной и домашний театр

Итальянская музыка и пение являлись непременной принадлежностью балов, торжественных обедов и различных празднеств. Русские вельможи даже начинают заводить собственные домашние театры с крепостными певцами и актёрами.

Наиболее известными были крепостные театры графа Н. П. Шереметева в Кускове и Останкине и князей Юсуповых в Архангель-



П. И. Ковалёва-Жемчугова.  
Художник Н. И. Аргунов



Дворец-театр Н. П. Шереметева в Останкине. Фото

ском. Талантливостью и богатством постановок они порой превосходили казённые театры. Одна из великих русских певиц — крепостная Прасковья Ковалёва-Жемчугова — стала женой своего хозяина, графа Н. П. Шереметева.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В XVIII в. происходит зарождение русской оперы и балета. Одним из важнейших явлений культурной жизни становится появление первого в России публичного театра.

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Фёдор Григорьевич Волков**  
(1729—1763)

Русский актёр и театральный деятель, который создал первый постоянный русский театр. Считается основателем русского театра

**Пьер-Огюстен Карон де Бомарше** (1732—1799)

Знаменитый французский драматург и публицист

### Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Дайте своё определение понятию «музыкальный жанр».
2. Сформулируйте основную идею развития отечественной музыки, которая нашла отражение в деятельности российских меценатов XVIII в.
3. Чем публичный театр отличается от других его форм?
4. Какова была роль Ф. Г. Волкова в становлении русского театра?
5. Найдите историческую ошибку в предложении: «При Анне Иоанновне было поставлено несколько опер, где певцы из Франции блестяще исполнили произведения крепостных авторов».
6. Какие города России считались центрами театрального искусства в XVIII в.?
7. Какие музыкальные жанры были наиболее популярны у первых российских композиторов?
8. Почему театр называют «синтетическим» искусством?

1. На основании дополнительных источников напишите рассказ для интернет-издания «Один день в российском театре XVIII в.».
2. Выясните, сколько зарабатывали некрепостные актёры в России в XVIII в. Каково было их положение и как к ним относились? Результаты своего исследования запишите в тетрадь.
3. В Москве Ф. Г. Волков организовал грандиозный красочный маскарад «Торжествующая Минерва», приуроченный к торжествам в честь коронации Екатерины II. Соберите в Интернете материалы об этом событии. Сделайте презентацию-рассказ о нём.
4. Найдите в Интернете и прослушайте музыку Е. И. Фомина. Напишите эссе (в тетради) на тему «Интересна ли музыка XVIII в. нашим современникам?».



## НАРОДЫ РОССИИ В XVIII в.

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности учащихся

Какие перемены в жизни народов России произошли в течение XVIII столетия? Улучшилась или ухудшилась их жизнь?

### 1. Русский народ

К концу XVIII столетия население Российской империи составляло около 37 млн человек. По мере присоединения новых территорий численность русского народа в общем населении страны неуклонно снижалась. Если по переписи 1719 г. русских было 70 %, то к концу века — только 49 % от общего населения страны.

Значительно расширилась география российских территорий. Росло число русских колонистов в Приуралье, Сибири и на Дальнем Востоке. Вместе с вольными переселенцами сибирские просторы осваивали и ссыльные русские крестьяне, казаки, горожане. Численность русского населения в Сибири выросла втрое и к концу века составила 1 млн человек. Правда, передача русским помещикам пустующих земель кочевников вызывала массовые выступления местного населения, порой обращённые не только против правительства, но и против самого русского населения. Таким было, например, башкирское восстание в начале века.

Особенно важно было быстро заселить и освоить вошедшие в состав России в конце XVIII в. земли Северного Причерноморья. Льготы, предоставляемые переселенцам правительством, были беспримерны. Это привело к тому, что уже через десять лет после присоединения Крыма и Кубани к России туда переселилось свыше 300 тыс. человек, в основном русских.

В 1791 г. при Екатерине была введена так называемая *черта оседлости* для евреев, за пределами которой им запрещалось постоянное жительство. Также было ограничено переселение нерусского населения в ряд городов Центральной России.



## 2. Украинцы и белорусы

Численность украинцев, живших на территории Российского государства, возросла в XVIII в. за счёт включения в него Правобережной Украины. Белорусский народ в результате разделов Польши почти полностью вошёл в состав России.

Многие земли, конфискованные у политических противников центральной власти, были розданы русским помещикам, генералам и вельможам. Им были переданы и государственные крестьяне, а также земли и крестьяне католических монастырей. Однако здесь были сохранены как традиционные привилегии городского населения, так и местные церковные приходы.

В отношении Левобережной Украины все правители России, начиная с Петра I, проводили политику ограничения самоуправления. В 1764 г. было окончательно ликвидировано гетманское правление, управление стало осуществляться через Малороссийскую коллегию. Украинское дворянство было уравнено в правах с русским, а украинские крестьяне теперь стали крепостными, как и их русские собратья.

## 3. Народы Поволжья

Народы Поволжья в XVIII в., как и прежде, в основном платили дань центральному правительству. Новым, однако, было привлечение их к разработке природных ресурсов, в первую очередь на Южном Урале. Нехватка рабочих рук приводила порой к насильственной отправке татар и башкир для работы на уральские заводы.



Когда народы Поволжья вошли в состав России?

Обращение в православную веру народов Поволжья часто вызывало сопротивление не только мусульман, но и представителей традиционных верований (мари, мордвы, чувашей). Ценой больших усилий к середине XVIII в. несколько сотен мусульман удалось обратить в православную веру, но как только давление властей ослабло, большинство из «крещёных» снова вернулись к исламу. Не изменилось это положение и к концу века.

## 4. Народы Казахстана

К середине XVIII в. разрозненные казахские племена, принявшие российское подданство, по-прежнему занимались кочевым скотоводством и вели меновую торговлю с государствами Средней Азии.

Казахи разводили овец, крупный рогатый скот, коз, верблюдов и лошадей. Ремесло в основном носило семейный характер. Женщины пряли овечью и верблюжью шерсть, вышивали золотом и бисером, ткали ковры, плели циновки. Мужчины были заняты обработкой металла, резьбой по дереву, тиснением кожи.

Поскольку кочевые перегоны достигали порой 1000—1200 км, казахам были подконтрольны большие территории Центральной Азии. Присоединение к Российской империи Младшего и Среднего жузов способствовало началу развития земледелия, в казахских степях стали сеять просо и пшеницу.

## 5. Калмыки

Калмыцкие племена в конце XVII — XVIII в. вытеснили воинственных ногайцев из Поволжья на Северный Кавказ. Большую роль в установлении прочных связей калмыков с Россией сыграл хан Аюка. Для принявших христианство на левом берегу Волги близ Самары в 1737 г. была основана крепость, ставшая центром калмыцких поселений. Однако из-за нежелания вести оседлый образ жизни калмыки вскоре были переселены в оренбургские степи.

Весной 1771 г. калмыцкий хан, недовольный усиливающимся гнѐтом со стороны царского правительства, принял решение покинуть территорию России и стать подданным Джунгарского ханства. В результате большинство калмыков ушли на восток, в Китай. В составе России их осталось не более 20 тыс. человек, после чего Калмыцкое ханство на территории России было ликвидировано, а его территория вошла в состав Астраханской губернии.

## 6. Народы Кавказа

Когда началось вхождение народов Кавказа в состав России?

В течение XVIII столетия неуклонно росло влияние России на Северном Кавказе. Первым шагом в этом направлении стал Персидский поход Петра I, закончившийся присоединением Дагестана к России. Во второй половине века Россия распространила своё господство на Кавказе до северных предгорий Большого Кавказского хребта. В этот период здесь существовало несколько грузинских княжеств, испытывавших постоянное давление со стороны соседних мусульманских государств — Персии и Турции. В середине XVIII в. необходимость противостояния грозным соседям привела к объединению нескольких разрозненных грузинских княжеств в два царства — Восточное (Картлийско-Кахетинское) и Западное (Имеретию). Включение в состав России Кабарды привело к появлению общей границы Российской империи и Грузии. Грузинские правители, страдавшие от постоянных набегов турок и персов, стремились сделать более прочными связи с единой православной Россией. В 1783 г. картли-кахетинский царь Ираклий II заключил с Екатериной II Георгиевский трактат, по которому Восточная Грузия переходила под покровительство России, а в 1801 г. указом Павла I Восточная Грузия была окончательно включена в состав Российской империи.

## 7. Народы Сибири и Дальнего Востока

Всё более активное освоение русскими Сибири и Дальнего Востока в XVIII в. впервые вызвало значительное сопротивление со стороны местного населения. В 1731 г. было поднято восстание на Камчатке. Камчадалы и коряки не желали видеть в русских колонистах хозяев, а не гостей своей земли.



Калмыки. Литография XIX в.







Алеут. Рисунок XIX в.

Сильным было и сопротивление чукчей, которые окончательно смирились с русскими властями лишь в середине XIX в.

Дойдя до Тихого океана, казаки-землепроходцы приступили к освоению близлежащих островов. В начале XVIII столетия они обследовали Курильские острова. Как мы уже знаем, в конце 1720-х — начале 1740-х гг. были предприняты две Камчатские экспедиции Беринга, в ходе которых мореход достиг берегов Аляски и открыл ряд островов Алеутского архипелага. С 70-х гг. XVIII в. начались регулярные экспедиции русских купцов на Аляску и Алеутские острова, где были построены первые поселения, а затем открыты торговые компании, получившие право на управление американскими владениями России (так называемая Русская Америка). Ряд островов был открыт русскими купцами и первопроходцами и в Арктике.

С освоением Урала, Сибири и Дальнего Востока в XVIII в. начался широкий поиск и открытие неизведанных месторождений полезных ископаемых. Здесь сложились три горнопромышленных района: Екатеринбургский, Алтайский и Нерчинский. Для их охраны и защиты от неприятеля были сооружены специальные военные линии с укреплениями.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

К концу XVIII в. Россия представляла собой огромное многонациональное государство. Её территория значительно расширилась не только на востоке, но и на западе, включив в свой состав множество земель и народов. К концу XVIII в. Российская империя стала крупнейшей мировой державой.

## Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Как изменился национальный состав России в XVIII в.? С чем был связан значительный прирост населения Сибири?
2. Какую политику проводили российские власти в XVIII в. по отношению к украинскому и белорусскому населению?
3. Как строились взаимоотношения центральной власти с народами Поволжья?
4. Как проходило принятие в российское подданство казахов, народов Северного Кавказа и Закавказья?
5. Что нового появилось в жизни коренного населения Восточной Сибири и Дальнего Востока в XVIII столетии?
6. О каких процессах может свидетельствовать тот факт, что по переписи 1719 г. в России русских было 70 %, а в конце XVIII в. 49 % от общего населения страны?
7. Географические факторы усложняли или упрощали взаимоотношения центральных властей и народов Дальнего Востока? Аргументируйте свой ответ, используя карту.

## Работаем с картой

1. Найдите на карте места расселения народов, вошедших в состав России: 1) до XVI в.; 2) в XVI в.; 3) в XVII в.; 4) в XVIII в.
2. Какие народы



проживали на территориях, граничащих с Османской империей и Персией, в конце XVIII в.? Найдите территорию их расселения. 3. Найдите на карте территории, которые населяли народы России, исповедующие ислам, буддизм, протестантизм.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, подготовьте сообщение на тему «Культура и традиции малых народов», в котором расскажите об одном из малых народов Севера, Сибири или Дальнего Востока России.
2. Используя Интернет и дополнительные материалы, подготовьте слайд-экскурсию по столице одной из республик современной Российской Федерации по объектам, связанным с национальной культурой республики.

### Запоминаем новые слова

**Черта оседлости** — граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям, введена в России при Екатерине II. К этой черте относились украинские, белорусские, польские земли.

**Колонизация** — заселение и хозяйственное освоение территории.

**Юрта** — куполообразное переносное жилище из войлока у народов Средней Азии и Сибири.

## §26

### ПЕРЕМЕНЫ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКИХ СОСЛОВИЙ

Какие изменения произошли в быте основных сословий России в XVIII в.? Что в нём осталось традиционным?

#### 1. Жилище

В жилищном строительстве XVIII в. наиболее наглядно проявляются сословные различия. Парадные дворцы российских императоров уже не имели ничего общего не только с царскими теремами XVII в., но и со скромными жилищами Петровской эпохи. Самыми роскошными царскими дворцами были Зимний в Петербурге, Большой Екатерининский в Царском Селе и Большой дворец в Петергофе, созданные по проектам Б. Растрелли. Для освещения лишь одного из них в праздничные дни требовалось не менее 20 тыс. свечей. Интерьеры дворцов были богато украшены широкими мраморными лестницами, лепными узорами, росписью на потолках и стенах, зеркалами, картинами, позолотой, коврами, оружием.

Дворцы строились не только для царей, но и для их фаворитов. По приказу Екатерины II богатейший Мраморный дворец был построен для Г. Орлова, Таврический — для Г. Потёмкина (причём у князя он был выкуплен за 600 тыс. руб. и сразу же вновь подарен ему).



Дворянка конца XVIII века.  
Современный рисунок

Старалась не отставать от царей и знать. Её представители строили себе по нескольку дворцов не только в Петербурге и Москве, но и в пригородах. Причём стремились перещегоолять друг друга роскошью обстановки. Даже заводчик Прокофий Демидов построил себе дворец в Москве, богато украшенный фресками, мозаиками, утеплённый соболиными и тигровыми шкурами. В мраморных бассейнах плавали золотые рыбки, в позолоченных клетках распевали привезённые за тысячи километров канарейки.

Дома простых горожан и крестьян по-прежнему были деревянными, и даже из-за небольшого пожара порою выгорали целые кварталы — дома полыхали как дрова. В XVIII в. впервые появилась нумерация домов по улицам (раньше она была общей: например, рядом с номером 24 мог находиться дом номер 3265). Сами городские дома строились теперь иначе. Если раньше в центре дома была печь, вокруг которой размещались жилые помещения, то теперь центральное место занимал коридор, в который выходило большинство комнат. Всё чаще даже в небогатых городских домах в окна были вставлены стёкла, а не слюда, как прежде. Крестьянские же избы строились, как и раньше, из брёвен. XVIII век не принёс в их строительство практически никаких изменений.

## 2. Одежда

Как мы помним, при Петре I западноевропейские фасоны платья и обуви, головных уборов и зимней одежды вводились насильственным путём, по указу свыше. К середине XVIII в. мода на иностранные наряды вошла в привычку. Вначале русские дворяне выписывали платья и камзолы из Европы, а вскоре стали приглашать портных из Франции, Австрии, Голландии прямо в Петербург. После Французской революции парижские модистки-эмигрантки открывали в России свои магазины и мастерские, где изготавливались модные платья, шляпки и красивое бельё для столичных щёголей.

Вместо длиннополой мешковатой традиционной одежды дворяне носили теперь камзолы, тонкие рубашки с кружевами, галстуками и бантами. Сверху надевались кафтаны из бархата или плотного шёлка. Рукава были украшены золотым шитьём и жемчугом. Парадный наряд Г. Потёмкина, к примеру, стоил 200 тыс. руб., что равнялось годовому оброку 40 тыс. его крепостных.

Самой модной обувью были туфли с квадратными носами на невысоком каблуке. Их пряжки украшались даже бриллиантами, а цена такой обуви порой достигала стоимости нескольких деревень с крепостными крестьянами.

Обязательными предметами туалета были перчатки, карманные часы и трости, которые тоже украшались золотом и самоцветами.

Непременным атрибутом дамского наряда был корсет. Затягивали его изо всех сил, чтобы талия казалась совсем тоненькой. Юбки носили пышные, на кринолинах (специальных каркасах). Шили платья из разных, но очень дорогих тканей. В свете считалось неприличным появляться несколько раз в одном и том же наряде. Светские дамы очень любили драгоценности: зна-



Дворянин конца XVIII века.  
Современный рисунок

менитое жемчужное ожерелье дочери Алексея Орлова стоило 600 тыс. руб. (за ту же цену у Потёмкина был выкуплен Таврический дворец). Мелкопоместным дворянам и бедным чиновникам такая роскошь была недоступна. Однако они тоже стремились следовать моде хотя бы в фасонах одежды.

Крестьяне же продолжали носить всё те же овчинные тулупы, армяки, зипуны, что и раньше.

### 3. Питание

Питание основной части населения Российской империи оставалось традиционным. Лишь во время эпидемии и голода в Москве в 1765 г. из Германии были выписаны 57 бочонков с неизвестным до тех пор картофелем. Однако, несмотря на голод, внедрять его в рацион крестьян пришлось едва ли не силой.

У богатого и «среднего» городского населения в XVIII в. на столе появились завезённые из Европы новшества: сосиски и сардельки, зразы, салаты, колбасы, котлеты. Был нарушен и главный принцип допетровской «раздельной» системы питания, которая не допускала смешивания продуктов при готовке блюд. Если раньше, например, тушку птицы или поросёнка зажаривали целиком на вертеле, на открытом огне, то теперь мясо резали и жарили кусочками, для чего впервые стали использовать плиты и сковороды.

Огромной популярностью пользовалась западная кулинария. Не было ни одного изысканного европейского рецепта, которого не ввели бы на своих кухнях русские вельможи. А некоторые повара, работавшие в России, стали родоначальниками новых, ставших ныне традиционными, блюд русской кухни. Следование западной моде в еде привело к тому, что употреблять обычные русские блюда дворяне старались только в домашней обстановке, когда не было лишних глаз. С официальных приёмов и обедов исчезли щи, множество традиционных русских похлёбок, приготовленных в русской печи, и т. п. Вместо них теперь подавали бульоны или супы, а любимые русские пироги из дрожжевого теста были заменены слоёными пирожками на французский манер.

### 4. Досуг


У крестьян свободного времени не было даже в религиозные праздники и в воскресные дни (вплоть до указа Павла 1797 г.). В свободное от работы на помещика время они чаще всего занимались домашними делами или ходили в церковь. В зимние праздники и на Масленицу катались на снях с гор, в сочельник — с Рождества до Крещения — колядовали, на Ивана Купалу девушки водили хороводы, парни прыгали через костёр.



Одежда крестьян.  
Современный рисунок



Одежда крестьян.  
Современный рисунок



Горожане (особенно в столицах) могли «принимать участие» в праздниках аристократов, наблюдая за ними со стороны. В дни коронационных торжеств население угощали пивом, медовухой, пирогами. В Москве по случаю коронации устраивали пышные фейерверки. Очень полюбили горожанам народные гулянья — новогодние и масленичные, когда на площадях наряжали ёлки, проходили ярмарки с цирком, балаганами, каруселями.

Досуг высшей знати, богатых промышленников и купцов был, конечно, иным. Дворяне участвовали в бесконечных балах, маскарадах и званых обедах. Модным стало посещать театральные представления — как в государственных, так и в крепостных театрах. Порой в этих спектаклях играли и сами хозяева, и их гости.

Одним из самых популярных занятий в высшем свете считалось коллекционирование картин, скульптур, тростей, портсигаров и т. п. Хорошим тоном было иметь в своих дворцах галерею портретов знатных предков.

### **5. Чтение**

Эпоха Просвещения необычайно возвысила роль книги. Среди студентов и преподавателей популярными были научные издания. Из российских самым значительным научно-популярным изданием стало 10-томное «Зрелище природы и художеств» (1784—1790), содержащее полную на то время картину знаний по технике и естественным наукам.

В дворянской среде были особо популярны развлекательные произведения, авантюрные и любовные романы. В основном это были переводные книги. Наибольшим спросом пользовалась французская литература. На её долю приходилось около  $\frac{1}{6}$  части всех изданий, выпущенных с 1725 по 1800 г. Немало было и литературных поделок, не имевших художественной ценности. Об их содержании говорили сами названия: «Адель, или Нещастье», «Женское мщение, или Нещастная любовь» и т. п. Однако самым популярным французским автором в России того времени был Вольтер. Его произведения и ввозились из-за границы, и печатались в самой России. Они в равной степени были популярны не только среди разночинцев, но и при дворе, и в глухой провинции. Книги Вольтера были так востребованы, что их не хватало, несмотря на большие тиражи. Поэтому наиболее популярные его работы переписывались от руки.

Однако читателями были не только дворяне и столичная интеллигенция. Книги становились популярны среди мещан, мелких городских чиновников, купцов, ремесленников. Книгоиздатели старались приобщить малограмотного читателя к книге изданием небольших популярных брошюр, сборников сказок и анекдотов, песенников. Появились первые крупные издатели и книготорговцы: Н. И. Новиков, П. И. Богданович, М. П. Пономарёв, И. Я. Сытин. Среди домохозяек были популярны книги рецептов. Ремесленники с интересом читали книги с практическими советами для сельских работ, изготовления мебели, посуды, проведения ремонта.

### **6. Путешествия**

XVIII век стал временем небывалой мобильности населения Европы. Дальние путешествия предпринимались не только для поиска и освоения неведомых прежде земель. Люди ехали за океан в поисках лучшей доли, свободной земли. Они стремились проявить себя на новом месте.

Усилились передвижения людей самых разных социальных слоёв и по Европе. В основном ими двигал профессиональный интерес или желание получить выгодную работу. Обычным делом стали переезды от одного монаршего двора к другому архитекторов и художников, музыкантов и садоводов.

С петровских времён в России стало традицией направлять юношей на обучение за границу. Самым популярным направлением в первой половине века были германские земли, а во второй — Франция и Италия. Но путешествия по Европе российскими дворянами предпринимались не только для обучения. Со времён Екатерины II модным стало посещение европейских курортов, центров моды, венецианских и римских карнавалов. Порой такие путешествия растягивались на долгие месяцы.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

В быту, повседневной жизни россиян всё более углубляются противоречия между высшим светом и бедными слоями общества. «Дворцы» резко контрастировали с «хижинами». Непомерная роскошь богатеев и нищенская оплата труда рабочих на их заводах, рудниках, шахтах, безделье помещиков и непосильный труд их крепостных на полях усугубляли раскол российского общества.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Чем характеризовался усиливавшийся контраст между образом жизни бедняков и богатей? 2. Что нового появилось в одежде вельмож? Как вы оцениваете их стремление к безудержной роскоши? 3. Какие изменения произошли в пище представителей разных сословий России, способах её приготовления? 4. Как высшие сословия проводили своё «свободное» время? 5. Почему изменения в быту в XVIII в. в основном затронули только высшие слои общества? 6. Как крестьянский отдых был связан со сложившейся структурой крестьянского труда?

## Изучаем документ

### ИЗ КОМЕДИИ Д. И. ФОНВИЗИНА «НЕДОРОСЛЬ»

*Еремевна.* Он уже и так, матушка, пять булочек скушать изволил.

*Г-жа Простакова.* Так тебе жаль шестой, бестия? Вот такое усердие. Изволь смотреть.

*Еремевна.* Да во здравие, матушка. Я ведь сказала это для Митрофана же Терентьевича. Протосковал до самого утра...

*Митрофан.* Так, матушка. Вчера после ужина схватило.

*Скотинин.* Да, видно, брат, поужинал ты плотно.

*Митрофан.* А я, дядюшка, почти и вовсе не ужинал.

*Простаков.* Помнится, друг мой, ты что-то скушать изволил.

*Митрофан.* Да что! Солонины ломтя три, да подовых [пирога], не помню, пять аль шесть.

1. Какое впечатление сложилось у вас о воспитании дворянского «дитяти» Митрофанушки? 2. Как вы думаете, много ли было в России подобных помещиков? Свой ответ аргументируйте.



### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя материалы Интернета, сделайте презентацию-путеводитель по одному из дворцов, построенных в XVIII в.
2. Используя материалы параграфа и Интернета, опишите в виде письма одного помещика другому быт российских сельских жителей. Сравните его с бытом европейских крестьян этого же периода.
3. Используя дополнительные источники информации, составьте примерный распорядок дня дворянина, жившего в середине XVIII в. в городе.

### ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Дайте общую характеристику культуры России XVIII в.
2. Как развивались наука и образование в России в XVIII в.? Каковы были их успехи? Что тормозило их развитие?
3. В чём состояли особенности русской литературы в XVIII в.? Охарактеризуйте творчество самых известных писателей и поэтов того времени.
4. Назовите главные достижения в архитектуре, живописи, музыке России в XVIII в.
5. Охарактеризуйте важнейшие события в истории народов России в XVIII в.
6. Какие перемены произошли в быте различных сословий России в XVIII в.?



### МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ

**Из сочинения Дж. Перри «Состояние России при нынешнем царе»:** Затем он приказал вывесить на всех воротах города Москвы образец этого английского сукна и объявить, что все обязываются шить себе платье по такому образцу и что всякий, кто ослушается этого приказа и пройдёт через городские ворота в длинном кафтане, будет обязан или заплатить две гривны, или стать на колени у городских ворот, чтобы кафтан его обрезали в уровень с землёю и окоротили на всю длину, которая окажется лишнею против его роста, когда он стоит таким образом на коленях. Подобным способом было окорочено несколько сотен кафтанов.

**Из «Записки придворного бриллианщика» И. Позье:** Вся столярная работа выкрашена зелёным цветом, а панели на обоях позолочены. С одной стороны находится 12 больших окон, соответствующих такому же числу зеркал из самых огромных, какие только можно иметь, потолок исписан эмблематическими фигурами. Нелегко описать впечатление, которое зала эта производит с первого взгляда по своей громадности и

великолепию, по ней двигалось бесчисленное множество масок в богатейших костюмах, разделённых на кадрили и на группы, все покои бывают богато освещены: в одну минуту зажигаются не менее десяти тысяч свечей.

**Из «Воспоминания» Ф. Ф. Вигеля:** Захотели жилища свои украсить богатою простотой, и для того, вместо позолоты, стали во всём употреблять красное дерево с бронзой, то есть накладной латунию, что было довольно гладко. Они также свои зеркала стали обделывать в красное дерево с медными бляхами и вместо картинок стали вставлять над ними овальные стёкла с подложенным куском синей бумаги.

**Из «Дневника камер-юнкера» Ф. В. Берхгольца:** Всякий имеет свободу делать, что хочет, то есть может или танцевать, или курить табак, или играть, или разговаривать, или смотреть на других; равным образом всякий может спросить себе по желанию вина, пива, водки, чаю, кофе и сейчас получает требуемое. Что мне не нравится на этих ассамблеях, так это то, что в комнате, где дамы и где танцуют, курят табак и играют в шашки, отчего бывает вонь и стукотня, вовсе неуместные при дамах и при музыке, и то, что дамы всегда сидят отдельно от мужчин, так что с ними нельзя разговаривать, когда не танцуют — все сидят как немые и только смотрят друг на друга.

**Из дневника графа А. Г. Бобринского за 1779 г.:**

9 Ноября. Князь Орлов спрашивал меня о моём здоровье. Г-жа Рибас с своею девочкою и новою кормилицею приходила навестить мужа. В корпусе была опера.

10 Ноября. Рибас сказал мне, что он подал просьбу об отставке, так как видит, что кадеты недовольны им. Между прочим он заметил, что Свечин, взойдя, тотчас ушёл, увидавши его.

11 Ноября. Он мне сказал, что мы поедем на волчью охоту.

12 Ноября. Свадьба Надежды Васильевны с г. Измайловым.

13 Ноября. Г. Ахвердов принял свою роту. Г. Рибас не ночевал ни в Понедельник, ни во Вторник.

14 Ноября. Мы перебрались из прежняго помещения в новую квартиру. Я обедал дома; был в Итальянской опере с Рибасом.

15 Ноября. Ничего не было кроме того, что, по словам Рибаса, князь Орлов сказывал Ея Величеству о том, что я ничего не учусь и что г. Бецкий очень на то сердился.

16 Ноября. Мы были в Итальянской опере, где многие кадеты играли новую оперу. Я обедал один дома.

17 Ноября. Я обедал у Бецкаго. Я имел честь видеть Ея Величество в Эрмитаже. Г-жа Рибас очень хвалила Дурова за то, что он так хорошо играет в трагедии.


18 Ноября. Ничего не было, кроме того, что я опять начал мои классы. Хорошо было кататься в санях. Ждали г-жу Рибас, но она не приехала.

19 Ноября. Катался в санях. Нынешний день сняли мост. Но реке шло много льдин. У нас обедал также г-н Росси. Он играл с Рибасом и Ребиндером, и Рибас проиграл 150 рублей.

20 Ноября. Росси опять обедал и опять играл, и Рибас проиграл 60 рублей.







3 Декабря. Рибас возвратился в 6  $\frac{1}{2}$  часов утра. Бецкий в первый раз посетил нас в нашем новом помещении. Между прочим он мне сказал, что Ея Величество пожаловала 2000 руб. на мебели и что мы должны отправиться в Эрмитаж, чтобы иметь честь видеть Ея Величество.

4 Декабря. Ничего не было замечательного кроме того, что мы с Рибасом ездили в санях к Бецкому. Бецкий назначил по Воскресеньям быть собранию родителей.

5 Декабря. Была Итальянская опера для кадет, где был его превосходительство г. Пурпура с своей дочерью.

6 Декабря. Была репетиция трагедии, которую будут играть в Воскресенье. Рибас мне сказал, что я похож на сатира. Он мне сообщил, что князь Орлов посылал к Бецкому просить, чтобы ему приехать посмотреть квартиру.

13 Декабря. После обеда я был в Эрмитаже, где имел честь видеть Ея Величество и благодарить её за подарок, который она изволила мне пожаловать, после чего мы были у девиц Энгельгардт, где и оставались, пока пришло время идти смотреть оперу «Лючину»,

20 Декабря. Рибас сказал мне, что Ея Величество изволила мне подарить 1000 рубл. и что мне придётся получить из этих денег только 800 рубл. Кадеты ходили в Немецкий театр смотреть Русскую оперу «Несчастия Кареты». Их было 10 человек с г. Ахвердовым.

22 Декабря. Я обедал у г. Бецкаго; мы оставались до 6 часов, после чего поехали в Немецкий театр смотреть, как воспитанницы Воспитательного Дома играли по-русски пиесу «Игрок». Со мною был г. Болотников.

## ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

### 1. Россия до и после Петра Великого

С помощью дополнительной литературы и Интернета соберите цифровые данные об изменениях, произошедших в России за годы правления Петра I (площадь территории государства, количество населения, число городов, промышленных предприятий, показатели внешней торговли, численность образовательных учреждений и т. д.). На основе этих данных составьте графики или диаграммы. На их основе сделайте все возможные выводы. Могут ли, на ваш взгляд, цифровые показатели дать исчерпывающую характеристику какого-либо исторического периода? Почему вы так считаете?

### 2. Рождение российского военно-морского флота

Соберите материал о попытках создания флота в России до Петра I, о событиях, связанных с началом строительства флота при Петре I, о том, как и где строили корабли, о разработке морского устава, о первых победах российского флота, об известных кораблях петровского времени, о морских офицерах и матросах того периода. Результатом исследования может стать презентация.

### 3. Споры о Петре Великом

С помощью дополнительной литературы и Интернета подберите высказывания историков, публицистов, писателей с положительными и отрицательными оценками деятельности Петра I. Как вы считаете, почему одни и те же факты вызывают столь различные оценки? Сформулируйте и обоснуйте собственный взгляд на итоги правления Петра I.

### 4. Петровское время в памяти потомков

Составьте список произведений искусства (литературные произведения, кинофильмы, живопись, скульптура) о Петре I Великом и его времени. Подготовьте презентацию этих произведений. Почему эти события привлекали внимание писателей, поэтов, режиссеров, художников?

### 5. Российская и Османская империи в XVIII в.: от войн к союзу

В XVIII в. между Россией и Турцией произошло четыре войны, но в конце столетия эти государства заключили между собой единственный в своей истории союзный договор. Разделившись на группы, подготовьте краткие сообщения о каждой из этих войн (причины, основные события, результаты). Совместно подведите итоги Русско-турецких войн XVIII в. для России и для Турции. Почему в 1798 г. две державы заключили союзный договор? Используя дополнительную литературу и Интернет, узнайте условия этого договора. Какие выгоды этот договор принёс России и Турции? Почему он соблюдался всего 8 лет?

### 5. Георгиевские кавалеры

Используя дополнительную литературу и Интернет, узнайте, когда был учреждён орден Святого Георгия. За что им награждали? Кто был первым георгиевским кавалером? За какие заслуги награждались этим орденом известные люди (например, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Г. А. Потёмкин,



М. И. Кутузов, П. И. Багратион и др.). Кого называли полным георгиевским кавалером? Что такое «солдатский Георгий»? Кто из известных деятелей был награждён «солдатским Георгием»? Почему орден Святого Георгия считался самой почётной наградой в русской армии? Какие элементы символики этого ордера использовались в наградной системе нашей страны в XX в.? Можно ли сравнивать георгиевских кавалеров с Героями Советского Союза или Героями России? Подготовьте презентацию об ордене Святого Георгия и его кавалерах.

#### **6. Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга**


Разделитесь на группы по 5—6 человек. Каждая группа выбирает один из дворцово-парковых ансамблей пригородов Петербурга (Петергоф, Ораниенбаум, Царское Село, Гатчина, Павловск, Стрельна) и с помощью справочной литературы и Интернета готовит обзорную экскурсию по своему дворцово-парковому ансамблю. Используя фото- и видеоматериалы, представители каждой группы должны провести воображаемые экскурсии для одноклассников.

## ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVIII в.

Акт поднесения государю царю Петру I титула императора всероссийского и наименования великого и отца отечества; Военский устав; Воспоминания Екатерины II; Газета «Ведомости»; Генеральный регламент; Георгиевский трактат с Восточной Грузией; «Гистория швейской войны»; Городовое положение; Духовный регламент; Жалованные грамоты дворянству и городам; Журнал «Всякая всячина»; Журнал «Живописец»; «Кондиции» Анны Иоанновны; Кючук-Кайнарджийский мирный договор; Манифест о вольности дворянства; Морской устав; Наказ Екатерины II Уложенной комиссии; Ништадский мир; оды М. В. Ломоносова; переписка Екатерины II с Вольтером; переписка Петра I; походные журналы Петра Великого; «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева; Ревизские сказки; Реляции и мемории; Слово Феофана Прокоповича при погребении Петра Великого; Табель о рангах; Указ о единонаследии 1714 г.; Указы Емельяна Пугачёва; Указы Петра I; Учреждение о губерниях; «Юности честное зерцало»; Ясский мирный договор.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://history.tom.ru> — история России от князей до наших дней.
- <http://statehistory.ru> — история России.
- <http://kontur-map.ru> — контурные карты по географии и истории. 5—10 классы.
- <http://www.lectures.edu.ru> — лекции по истории для любознательных.
- <http://www.krugosvet.ru> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://history.sgu.ru> — российская история в зеркале изобразительного искусства.
- <http://www.hist.msu.ru> — сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <http://www.janaberestova.by.ru/resources.html> — сетевые ресурсы по истории.
- <http://www.shpl.ru> — сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — исторические источники в Интернете.
- <http://www.hronos.km.ru> — исторический сайт «Хронос».
- <http://www.world-history.ru/thisday.html> — статьи по истории России и всемирной истории.
- <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> — сайт материалов по отечественной истории.



<http://www.knsuovorov.narod.ru> — сайт, посвящённый А. В. Суворову.

<http://www.emelyan.ru> — сайт, посвящённый Е. Пугачёву.

<http://www.memoirs.ru> — онлайн библиотека мемуарной литературы, посвящённой России.

<http://www.oiru.org> — сайт общества изучения русской усадьбы.

<http://www.syw-cwg.narod.ru> — сайт, посвящённый истории Семилетней войны 1756—1762 гг.

<http://www.gumer.info> — онлайн библиотека гуманитарной литературы.

<http://militera.lib.ru> — крупнейшее собрание русскоязычной мемуарной и научной литературы, посвящённой армии и военному делу.

<http://rulex.ru> — русский биографический словарь.

<http://www.history.spbgu.ru/elbib> — онлайн библиотека исторического факультета СПбГУ.

## СОВЕТУЕМ ПОЧИТАТЬ

- Анисимов Е. В.* Анна Иоанновна. — М., 2004.
- Анисимов Е. В.* Афродита у власти. Царствование Елизаветы Петровны. — М., 2010.
- Анисимов Е. В.* Иван VI Антонович. — М., 2008.
- Анисимов Е. В.* Императорская Россия. — СПб., 2008.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
- Воронцов-Дашков А.* Екатерина Дашкова. — М., 2010.
- Ганичев В. Н.* Ушаков. — М., 2010.
- Дмитриев С. Д.* Пётр II. Осиротевшее царство. Фаворит и опала. Божья воля. — М., 2006.
- Елисеева О. И.* Григорий Потёмкин. — М., 2006.
- Елисеева О. И.* Повседневная жизнь благородного сословия в золотой век Екатерины. — М., 2008.
- Ерёменко М.* Дворцовые перевороты. — М., 2007.
- Каменский А. Б.* Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. — М., 1999.
- Каменский А. Б.* От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII. (Опыт целостного анализа). — М., 2001.
- Карпов Г. М.* Великое посольство Петра I. — Калининград, 1997.
- Кротов П. А.* Битва при Полтаве. — М., 2009.
- Курукин И. В.* Бирон. — М., 2006.
- Лавров А. С.* Регентство царевны Софьи Алексеевны. Служилое общество и борьба за власть в верхах Русского государства в 1682—1689 гг. — М., 1999.
- Лотман Ю. М.* Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII — начало XIX в.). — М., 2008.
- Марченко М. К.* Пётр Великий. — М., 2014
- Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России. — М., 1994.
- Миллер Д. П.* Заселение Новороссийского края и Потёмкин. — М., 2014
- Мыльников А.* Пётр III. — М., 2009.
- Охлябинин С.* Повседневная жизнь русской армии во времена суворовских войн. — М., 2004.
- Павленко Н. И.* Екатерина Великая. — М., 2006.
- Павленко Н. И.* Пётр Великий. — М., 2010.
- Павленко Н. И.* Птенцы гнезда Петрова. — М., 2008.
- Парфёнов Л. Г.* Российская империя. Екатерина II, Павел I. — М., 2014
- Парфёнов Л. Г.* Российская империя. Пётр I. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. — М., 2014.

*Песков А. М.* Павел I. — М., 2005.

*Писаренко К.* Повседневная жизнь русского двора в царствование Елизаветы Петровны. — М., 2003.

*Терещук А. В.* Павел I. Жизнь и царствование. — СПб., 2011.

*Труайя А.* Павел Первый. — М., 2005.

*Хьюз Л.* Царевна Софья. — СПб., 2001.

*Шепелёв Л. Е.* Титулы, мундиры и ордена Российской империи. — М., 2005.

*Шепелёв Л. Е.* Чиновный мир России: XVIII — начало XX вв. — СПб., 1999.

*Эйдельман Н. Я.* Грань веков. — М., 2010.

*Эйдельман Н. Я.* Последний летописец. — М., 2004.

## ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

**Ассамблеи** — собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

**Барокко** — одно из стилевых направлений в искусстве конца XVI — середины XVIII в., отличающееся торжественностью и пышностью оформления.

**«Бироновщина»** — политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.

**Верховный тайный совет** — высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726—1730 гг. Создан Екатериной I. Распущен Анной Иоанновной.

**Гардия** — отборная привилегированная часть войск. В России создана Петром I в 90-х гг. XVII в.

**Гильдии** — купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов. В России с XVIII в. существовали купеческие гильдии.

**Губерния** — основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 г.

**Дворцовый переворот** — насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора.

**Духовное управление мусульман** — официальная организация мусульман во главе с муфтием.

**Империя** — монархическое государство во главе с императором, имеющее колониальные владения.

**Классицизм** — стиль и направление в литературе и искусстве XVII — начала XIX в., обращённые к античному наследию как художественному образцу для подражания.

**Коллегии** — название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

**«Кондиции»** — условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом с целью ограничения самодержавной власти монарха.

**Крепостная мануфактура** — мануфактура, обслуживаемая трудом крепостных крестьян и работников.

**Магистрат** — сословный орган городского управления в России с 1720 по 1864 гг. Первоначально имел административно-судебные, а с 1775 г. преимущественно судебные функции.

**Меркантилизм** — политика активного торгового баланса.

**Модернизация** — обновление основных сторон жизни общества.

**Прибыльщик** — государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства.





**Прокурор** — должностное лицо органов прокуратуры, призванное следить за выполнением закона.

**«Просвещённый абсолютизм»** — политика абсолютизма в ряде европейских стран второй половины XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора.

**Ратуша** — сословный судебный орган в небольших российских городах в XVIII — начале XIX в.

**Ревизия** — перепись населения (главным образом податного) в России в XVIII — первой половине XIX в.

**Рекрутские наборы** — способ комплектования русской армии со времён Петра I до введения всеобщей воинской повинности (1864).

**Реформы** — преобразования, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества.

**Рококо** — стилевое направление в европейском искусстве первой половины XVIII в., для которого характерно большое внимание к фантазийным и мифологическим сюжетам, комфорту.

**Секуляризация** — обращение государством церковной собственности в светскую. В широком смысле слова — освобождение от принадлежности к церкви.

**Сенат** — в России с 1711 по 1917 гг. — высший государственный орган, подчинённый императору.

**Сентиментализм** — течение в европейской и американской литературе и искусстве второй половины XVIII — начала XIX в., делающее упор на чувства, возникающие у читателя (зрителя) при знакомстве с произведением.

**Синод** — в России в 1721—1917 гг. — один из высших государственных органов. Занимался вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

**Табель о рангах** — законодательный акт Петра I (1722), определявший порядок прохождения службы чиновниками империи.

**Уложенная комиссия** — временный коллегиальный орган в истории России XVIII в., созываемый для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г. Наиболее известна в истории Уложенная комиссия, созданная Екатериной II в 1767—1769 гг.

**Фискал** — в России в 1711—1729 гг. — государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников.

## ПЕРСОНАЛИИ

**Анна Иоанновна (1693—1740)** — российская императрица (1730—1740), дочь Ивана V, племянница Петра I.

**Анна Леопольдовна (1718—1746)** — правительница России (1740—1741) при малолетнем сыне — императоре Иване VI Антоновиче. Внучка царя Ивана V.

**Апраксин Фёдор Матвеевич (1661—1728)** — сподвижник Петра I, командовал русским флотом в Северной войне. Генерал-адмирал (1708). Президент Адмиралтейств-коллегии. Член Верховного тайного совета.

**Баженов Василий Иванович (1738—1799)** — русский архитектор, художник, теоретик архитектуры и педагог, представитель классицизма, зачинатель русской псевдоготики, масон. Член Российской Академии с 1784 г.

**Байер Готлиб Зигфрид (1694—1738)** — историк, филолог, академик Петербургской АН (1725). Один из основоположников норманнской теории.

**Батырша (Габдулла Галиев) (1710—1762)** — публицист, мулла, идеолог и предводитель Башкирского восстания (1755—1756).

**Беринг Витус Ионассен (1681—1741)** — мореплаватель, капитан-командор русского флота (1730). Руководитель 1-й и 2-й Камчатских экспедиций.

**Бестужев-Рюмин Алексей Петрович (1693—1766)** — государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал (1762). В 1740 г. — кабинет-министр. С 1744 г. — канцлер. Руководитель внешней политики России при Елизавете Петровне.

**Бирон Эрнст Иоганн (1690—1772)** — граф, фаворит Анны Иоанновны. Герцог Курляндский (с 1737).

**Боровиковский Владимир Лукич (1757—1825)** — русский живописец, портретист, миниатюрист, иконописец; представитель сентиментализма.

**Бортнянский Дмитрий Степанович (1751—1825)** — русский композитор и дирижёр. Один из основателей классической российской музыкальной традиции.

**Брюс Яков Вилимович (1670—1735)** — государственный и военный деятель, сподвижник Петра I. Президент Берг- и Мануфактур-коллегий (1717). Генерал-фельдмаршал (1720).

**Волков Фёдор Григорьевич (1729—1763)** — русский актёр и театральный деятель, который создал первый постоянный русский театр. Считается основателем русского театра.

**Волынский Артемий Петрович (1689—1740)** — государственный деятель и дипломат. С 1738 г. — кабинет-министр Анны Иоанновны. Обвинён в измене и казнён.

**Голицын Василий Васильевич (1643—1714)** — князь, боярин, фаворит правительницы царевны Софьи Алексеевны. Возглавлял Посольский и другие приказы. Проявил себя реформатором.



**Головин Фёдор Александрович (1650—1706)** — граф, сподвижник Петра I. Адмирал (1699). Генерал-фельдмаршал (1700). С 1700 г. возглавлял Посольский приказ. Создал систему постоянных представительств России за границей.

**Гордон Пётр Иванович (Патрик Леопольд)** — шотландец на русской службе. Один из учителей и сподвижников Петра I. Генерал и контр-адмирал.

**Дашкова Екатерина Романовна (1744—1810)** — княгиня, активная участница переворота 1762 г. Директор Петербургской АН и президент Российской Академии.

**Демидов (Антуфьев) Никита Демидович (1656—1725)** — тульский кузнец, промышленник. Организатор строительства металлургических заводов на Урале.

**Державин Гавриил Романович (1743—1816)** — русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель Российской империи, сенатор, действительный тайный советник.

**Димитрий Ростовский (1651—1709)** — митрополит Сибирский (1701), затем митрополит Ростовский и Ярославский (1702). Духовный писатель, проповедник.

**Екатерина I (Марта Скавронская) (1684—1727)** — императрица с 1725 г. Вторая жена Петра I, мать императрицы Елизаветы Петровны.

**Екатерина II (1729—1796)** — императрица с 1762. Немецкая принцесса София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская. Жена великого князя (императора) Петра Фёдоровича.

**Елизавета Петровна (1709—1761)** — императрица, дочь Петра I и Екатерины I.

**Иван V (1666—1696)** — русский царь (с 1682), сын Алексея Михайловича от брака с М. И. Милославской.

**Иннокентий Иркутский (ок. 1682—1731)** — первый правящий православный епископ Восточной Сибири. Оказывал содействие 1-й Камчатской экспедиции В. Беринга.

**Иоанн VI Антонович (1740—1764)** — император (1740—1741), правнук Ивана V. Правительницей при нём была мать — Анна Леопольдовна, племянница императрицы Анны Иоанновны.

**Иоанн Тобольский (Максимович) (1651—1715)** — митрополит Тобольский и всея Сибири (1711). Миссионер, богослов, писатель. Основатель коллегиума в Чернигове (1701) — прообраза духовных семинарий.

**Казаков Матвей Фёдорович (1738—1812)** — русский архитектор. Перестроил центр Москвы в палладианском стиле. Один из крупнейших представителей русской псевдоготики. Разработчик проектов типовой застройки.

**Кантемир Антиох Дмитриевич (1708—1744)** — князь, поэт, дипломат. Посланник в Лондоне, Париже. Один из основоположников русского классицизма в жанре стихотворной сатиры.

**Кваренги Джакомо (1744—1817)** — известный архитектор и живописец, один из ярких представителей классицизма в русской архитектуре.

**Кулибин Иван Петрович (1735—1818)** — выдающийся механик-самоучка, заведующий механической мастерской Петербургской АН.

**Кутузов (Голенищев-Кутузов) Михаил Илларионович (1745—1813)** — светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.

**Левицкий Дмитрий Григорьевич (1736—1822)** — выдающийся художник. Признанный мастер парадного портрета. Сын священника.

**Лефорт Франц Яковлевич (1655—1699)** — сподвижник Петра I. Один из руководителей Великого посольства 1698—1699 гг. Адмирал (1695).

**Ломоносов Михаил Васильевич (1711—1765)** — первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист. Основатель Московского университета.

**Мазепа Иван Степанович (1644—1709)** — гетман Украины (1687—1708). Сторонник отделения Левобережной Украины от России. Во время Северной войны перешёл на сторону шведов.

**Меншиков Александр Данилович (1673—1729)** — светлейший князь, генералиссимус (1727), сподвижник Петра I. При Екатерине I фактический правитель государства.

**Миних Бурхард Кристоф (1683—1767)** — военный и государственный деятель, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии при Анне Иоанновне.

**Митрофан Воронежский (1623—1703)** — епископ Воронежский (1682). Активный противник вестернизации различных сторон жизни при Петре I.

**Нартов Андрей Константинович (1693—1756)** — российский механик и изобретатель. Изобрёл скорострельную батарею из 44 мортирок, оптический прицел.

**Никитин Иван Никитич (1690—1742)** — русский живописец. Один из основоположников отечественной светской живописи.

**Новиков Николай Иванович (1744—1818)** — просветитель, писатель, журналист, издатель.

**Орлов Алексей Григорьевич (1737—1808)** — один из главных организаторов дворцового переворота 1762 г. Граф (1762), генерал-аншеф (1769).

**Остерман Андрей Иванович (1686—1747)** — российский государственный деятель, дипломат, фактический руководитель внутренней и внешней политики России при Анне Иоанновне.

**Павел I (1754—1801)** — российский император с 1796 г. Сын Петра III и Екатерины II. Убит в результате заговора.

**Пётр I Великий (1672—1725)** — царь (с 1682), первый российский император (с 1721). Младший сын Алексея Михайловича от второго брака с Н. К. Нарышкиной.



**Пётр II (1715—1730)** — российский император (с 1727), сын царевича Алексея Петровича, внук Петра I.

**Пётр III (1728—1762)** — российский император (с 1761). Сын царевны Анны Петровны, внук Петра I. Свергнут в результате переворота.

**Ползунов Иван Иванович (1728—1766)** — российский теплотехник. Изобрёл проект универсального парового двигателя — первой в мире двухцилиндровой машины непрерывного действия.

**Потёмкин Григорий Александрович (1739—1791)** — государственный и военный деятель, генерал-фельдмаршал, фаворит и ближайший помощник Екатерины II. Светлейший князь Таврический.

**Прокопович Феофан (1681—1736)** — государственный и церковный деятель, писатель. Сподвижник Петра I. Вице-президент Синода.

**Пугачёв Емельян Иванович (1742—1775)** — предводитель казацко-крестьянского восстания 1773—1775 гг. Донской казак, участник Семилетней войны.

**Радищев Александр Николаевич (1749—1802)** — мыслитель, писатель. Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву».

**Растрелли Варфоломей Варфоломеевич (1700—1771)** — российский архитектор, создавший неповторимые архитектурные ансамбли в стиле барокко в Петербурге и его пригородах.

**Рокотов Фёдор Степанович (1735—1808)** — российский живописец, автор галереи портретных полотен.

**Румянцев Николай Петрович (1754—1826)** — государственный деятель, дипломат.

**Румянцев-Задунайский Пётр Александрович (1725—1796)** — полководец, генерал-фельдмаршал. Впервые начал отход от линейной тактики боя.

**Софья Алексеевна (1657—1704)** — царевна, правительница России в 1682—1689 гг., дочь царя Алексея Михайловича от брака с М. И. Милославской. Сестра Петра I и Ивана V.

**Суворов Александр Васильевич (1730—1800)** — русский полководец, генералиссимус. Не проиграл ни одного сражения. Граф Рымникский, князь Италийский.

**Сумароков Александр Петрович (1717—1777)** — русский писатель, один из видных представителей классицизма в литературе.

**Татищев Василий Никитич (1686—1750)** — историк, государственный деятель. В 1741—1745 гг. — астраханский губернатор.

**Тредиаковский Василий Кириллович (1703—1768)** — русский поэт, филолог, академик Петербургской АН. Сформулировал принципы русского стихосложения.

**Трезини Доменико (1670—1734)** — архитектор швейцарского происхождения, мастер раннего русского барокко.

**Ушаков Фёдор Фёдорович (1745—1817)** — флотоводец, адмирал, дипломат, один из создателей русского Черноморского флота, его командующий.

**Фонвизин Денис Иванович (1744—1792)** — русский писатель, драматург, публицист.

**Шафиров Пётр Павлович (1669—1739)** — государственный деятель, дипломат, вице-канцлер. Сподвижник Петра I.

**Шереметев Борис Петрович (1652—1719)** — генерал-фельдмаршал. Сподвижник Петра I. Главнокомандующий русской армией в Полтавском сражении.

**Шубин Федот Иванович (1740—1805)** — скульптор, ведущий мастер портретной пластики раннего русского классицизма.

**Шувалов Иван Иванович (1727—1797)** — государственный деятель, фаворит императрицы Елизаветы Петровны, генерал-адъютант. Первый куратор Московского университета. Меценат и покровитель искусств.

**Шувалов Пётр Иванович (1710—1762)** — российский государственный деятель, генерал-фельдмаршал. Участник дворцового переворота 1741 г. Фактический руководитель правительства при Елизавете Петровне.

**Щербатов Михаил Михайлович (1733—1790)** — князь, историк, публицист. Идеолог корпоративных устремлений дворянства. Почётный член Петербургской АН.

**Юлаев Салават (1752—1800)** — сподвижник Е. И. Пугачёва. Руководитель восстания в Башкирии. Умер на каторге.

**Яворский Стефан (Симеон Иванович) (1658—1722)** — церковный деятель, местоблюститель патриаршего престола с 1700 г. Президент Святейшего Синода с 1721 г.



## Оглавление

<b>Глава III. Российская империя при Екатерине II.</b> . . . . .	3
§ 17. Россия в системе международных отношений. . . . .	4
§ 18. Внутренняя политика Екатерины II. . . . .	9
§ 19. Экономическое развитие России при Екатерине II. . . . .	15
§ 20. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в. . . . .	20
§ 21. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва . . . . .	26
• Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся . . . . .	32
§ 22. Внешняя политика Екатерины II . . . . .	38
§ 23. Начало освоения Новороссии и Крыма . . . . .	50
<b>Глава IV. Российская империя при Павле I.</b> . . . . .	57
§ 24. Внутренняя политика Павла I . . . . .	58
§ 25. Внешняя политика Павла I. . . . .	63
<b>Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b> . . . . .	71
• Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся . . . . .	72
• Образование в России в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся . . . . .	77
• Российская наука и техника в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. . . . .	81
• Русская архитектура XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся . . . . .	86
• Живопись и скульптура. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся . . . . .	91
• Музыкальное и театральное искусство. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. . . . .	97
• Народы России в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся . . . . .	101

§ 26. Перемены в повседневной жизни российских сословий . . . . .	105
• Информационно-творческие проекты . . . . .	113
• Источники по истории России XVIII в. . . . .	115
• Интернет-ресурсы . . . . .	—
• Советуем почитать . . . . .	117
• Понятия и термины . . . . .	119
• Персоналии . . . . .	121







ISBN 517-7925-114-9691-000066/718

Учебное издание

**Арсентьев Николай Михайлович**  
**Данилов Александр Анатольевич**  
**Курукин Игорь Владимирович**  
**Токарева Александра Яковлевна**

## ***История России***

**8 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Центр гуманитарного образования

Редакция истории, обществознания и права

Зав. редакцией *О.С. Хлебников*

Редактор и ответственный за выпуск *А.Ф. Иванова*

Художественный редактор *Е.В. Степанова*

Редакторы карт *Р.С. Азизбаева, Е.А. Карташова, С.А. Минаева*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *Т.А. Поповой*

Корректоры *И.А. Григалашвили, Т.С. Крылова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 24.06.15. Формат  
84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.  
Уч.-изд. л. 9,89. Тираж 50 000 экз. Заказ № 5443.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51.