



# История России

# 8



Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

PROSV.RU





# История России

**8** класс

**Учебник**  
для общеобразовательных  
организаций

Под редакцией  
академика РАН А. В. Торкунова

*В двух частях*

**Часть 1**

*Рекомендовано  
Министерством образования  
и науки Российской Федерации*

Москва  
«Просвещение»  
2016

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72  
И90

Авторы:

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева

Методический аппарат составлен А. В. Ивановым



Разработано в соответствии с требованиями  
Концепции нового УМК по отечественной истории  
и Историко-культурного стандарта

Учебник имеет положительные заключения по результатам **научной историко-культурной** (заключение Российского исторического общества № РИО-Э-003 от 22.04.2015 г.), **педагогической** (заключение Российской академии образования № 500 от 20.02.2015 г.) и **общественной** (заключение Российского книжного союза № 1118 от 24.04.2015 г.) экспертиз.

Научно-редакционный совет:

**А. В. Торкунов (председатель)** — академик РАН, ректор МГИМО;  
**Н. М. Арсентьев** — член-корреспондент РАН, сопредседатель Научного совета РАН по российской и мировой экономической истории;  
**М. А. Гареев** — генерал армии, президент Академии военных наук;  
**А. Ю. Лазебникова** — член-корреспондент РАО, главный редактор журнала «Преподавание истории и обществознания в школе»;  
**П. П. Панкин** — директор школы № 1741 г. Москвы, руководитель Московского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания;  
**В. А. Тишков** — академик РАН, академик-секретарь Отделения историко-филологических наук РАН, директор Института этнологии и антропологии РАН;  
**В. И. Уколова** — доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой всемирной и отечественной истории МГИМО.

**История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. органи-**  
**И90 заций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Ку-**  
**рукин, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Про-**  
**свещение, 2016. — 111 с. : ил., карт. — ISBN 978-5-09-037933-5.**

Учебник освещает ключевые вопросы истории России XVIII в. Он создан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С учётом современного уровня исторической науки в учебнике на фоне всеобщей истории освещены ключевые события отечественной истории XVIII в. Значительное место уделено вопросам культуры и быта. Главным результатом изучения курса является формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

УДК 373.167.1:94(47)  
ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-09-037933-5(1)  
ISBN 978-5-09-037934-2(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2016  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2016  
Все права защищены

# Оглавление


<i>Как работать с учебником</i> .....	4
<i>Введение</i> .....	5
<b>Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I</b> .....	7
§ 1. Россия и Европа в конце XVII в. ....	8
§ 2. Предпосылки Петровских реформ .....	14
§ 3. Начало правления Петра I .....	19
§ 4. Великая Северная война 1700—1721 гг. ....	25
§ 5. Реформы управления Петра I .....	35
§ 6. Экономическая политика Петра I .....	40
§ 7. Российское общество в Петровскую эпоху .....	48
§ 8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий .....	53
§ 9. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам .....	57
§ 10. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ .....	64
§ 11. Повседневная жизнь и быт при Петре I .....	70
§ 12. Значение петровских преобразований в истории страны .....	74
<b>Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов</b> .....	83
§ 13—14. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) .....	84
§ 15. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. ....	92
§ 16. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. ....	98
• Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся .....	103




## КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

### Уважаемые восьмиклассники!

В этом году вы продолжите изучение истории России. Данный учебник имеет такую же структуру, как и учебник 7 класса.

Перед каждым параграфом помещён вопрос или два вопроса (значок ).

Работая с текстом каждого параграфа, вы обязательно найдёте ответы на эти вопросы. В конце всех параграфов есть раздел «Подведём итоги», который поможет вам узнать, правильно ли вы ответили.

Вопросы и задания внутри параграфов отмечены значком . Они позволят вспомнить ранее изученный материал из курсов истории, обществознания, литературы, географии и др.

Иллюстративный ряд учебника поможет вам наглядно представить образ изучаемой эпохи. Это фотографии предметов, построек, различные изображения. Есть и репродукции произведений художников XVIII — начала XXI в. К некоторым иллюстрациям приводятся вопросы и задания.

В ряде параграфов имеется рубрика «История в лицах: современники», в которой помещены краткие сведения о видных исторических деятелях разных стран мира, живших примерно в одно время.


Вопросы и задания после параграфов разделены на два уровня. «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа» направлены на закрепление изученного материала. При работе с рубрикой «Думаем, сравниваем, размышляем» вас ждут собственные исследования, размышления и дискуссии по важным проблемам отечественной истории. Выполнить многие из таких заданий можно лишь с привлечением дополнительных источников информации, прежде всего материалов Интернета. Выполнение всех заданий этой рубрики не является обязательным.

Многие проблемы истории России продолжают вызывать споры учёных. О некоторых из таких проблем вы узнаете из рубрики «Историки спорят»

(значок ) в конце глав.

В конце большинства параграфов под рубрикой «Изучаем документ(ы)» представлены тексты двух видов. Это отрывки из подлинных исторических источников и извлечения из работ учёных. Работая с документами, вы сможете примерить на себя роль историка-исследователя.

Огромное значение при изучении истории имеет работа с картами. Этому посвящена отдельная рубрика в конце большинства параграфов (значок

) . При необходимости можно использовать карты не только из учебника, но и из исторических атласов, настенные и электронные карты.

В конце каждой главы представлены обобщающие вопросы и задания к ним. Они помогут вам подготовиться к контрольным и проверочным работам.

*Желаем успеха!*

## ВВЕДЕНИЕ

*Дорогие ребята!*

Вы открыли учебник, посвящённый одному из важных периодов в жизни нашей страны — истории конца XVII—XVIII в. Курс истории России в 8 классе охватывает период всего в 120 лет, но как много событий произошло за это время! Россия прошла путь от окраинного европейского государства до великой мировой державы. Это было время деятельности таких исторических личностей, как Пётр I и Екатерина II, М. В. Ломоносов и И. П. Кулибин, А. В. Суворов и Ф. Ф. Ушаков.

XVIII век открыл для России эпоху новой истории, что соответствовало общему направлению развития европейских стран.

Характерной чертой этой эпохи в России стала модернизация страны, прежде всего в области укрепления государственности и повышения эффективности управления в новых исторических условиях. Формировались сильная современная армия и военный флот для обеспечения национальной безопасности и решения назревших внешнеполитических задач. Шёл процесс создания промышленности, развивалась внутренняя и внешняя торговля, менялась повседневная жизнь людей, возникали новые обычаи и традиции.

Начало модернизации было положено в эпоху Петра Великого, преобразования которого стали одним из переломных моментов в истории Российского государства. При Петре I завершилось формирование абсолютной монархии, Россия стала империей. Россия приобрела статус великой европейской державы. Образованная часть общества стала перенимать европейские культурные образцы, был дан импульс развитию просвещения, образования, науки и искусства, принимавших всё более светский характер. Началась трансформация традиционного уклада жизни общества.


Реформы были продолжены и преемниками Петра. Происходило расширение прав дворянства как господствующего сословия, что неизбежно вело к усилению крепостного гнёта. Россия обеспечила безопасность своих границ, расширив территорию государства. Однако в последующем расцвет фаворитизма и обострение борьбы за власть аристократических группировок способствовали расшатыванию политической системы, что привело к серии так называемых дворцовых переворотов.

Период правления дочери Петра Великого, Елизаветы Петровны, отличался определённой стабильностью на этом фоне. Россия окончательно становится одной из ведущих сил системы международных отношений, а российский императорский двор — одним из самых блестящих в Европе.

В годы царствования Екатерины II осуществлялись глубокие преобразования в сфере управления, экономики, финансов и культуры, сопоставимые по масштабам и значению с реформами Петра Великого. Большое значение для Екатерины II имели идеи Просвещения. Правление Екатерины II сопровождалось расширением прав дворянства, сохранением и развитием крепостнической системы. Восстание Пугачёва скорректировало прежнюю политику в сторону как централизации государства, так и предоставления свобод торговому и городскому сословию.

Во второй половине XVIII в. Российская империя становится ещё более могущественной на европейской и мировой арене. Серия военных побед





и крупных внешнеполитических успехов приводит к существенному расширению российских владений. Россия решила исторические задачи — собрала почти всё наследие Киевской Руси и получила выход к Чёрному морю. Началось освоение Новороссии и Крыма, вошедших в состав Российской империи.

Мощный импульс получает развитие отечественной культуры. Это было время выдающихся мастеров, прославившихся во многих жанрах творчества: литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке, театре. Среди них было немало выходцев из стран Западной Европы, внёсших неоценимый вклад в развитие российской культуры. Происходило развитие общественной мысли и публицистики.

Недолгое правление императора Павла характеризуется укреплением абсолютизма, стремлением ограничить привилегии дворянства, а также активным участием России в общеевропейских событиях, связанных с революционными войнами Франции.

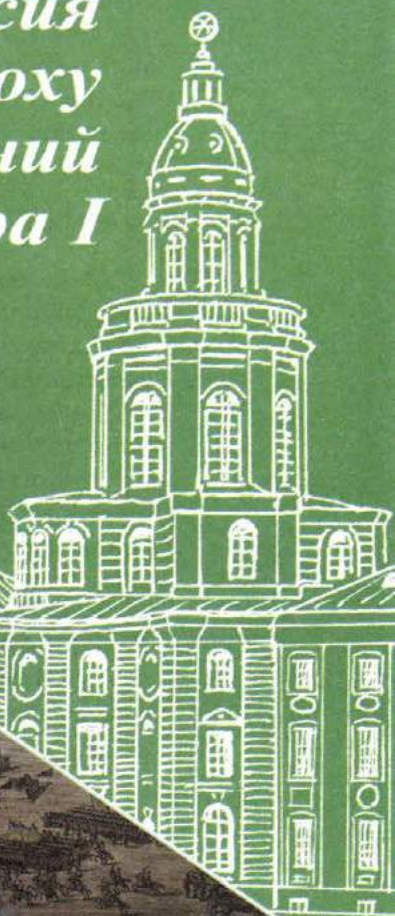
Изучая историю в 8 классе, вы узнаете много нового и интересного не только о правителях и выдающихся деятелях, но и о повседневной жизни людей разных сословий, вероисповеданий и национальностей; сможете понять, как формировалось мировоззрение наших предков в XVIII в., во что они верили и к чему стремились. Мы желаем вам успехов в изучении отечественной истории XVIII в.

*Авторы*



# I

*Россия  
в эпоху  
преобразований  
Петра I*





# §1

## РОССИЯ И ЕВРОПА В КОНЦЕ XVII в.



Как менялось положение России в мире в течение XVII в.? В чём состояли важнейшие внешнеполитические задачи России?

### *1. Усиление османской угрозы Европе*

К середине XVII в. Османская империя в череде войн с Персией снова отвоевала обширную территорию Месопотамии с Багдадом. Теперь турецкие владения простирались на огромных просторах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Европы. К этому времени почти в 1,5 раза выросло население империи. Утвердив своё влияние на востоке, Османская империя обратила свой взор на запад. Началась долгая война турок с Венецианской республикой, завершившаяся захватом ими Крита.



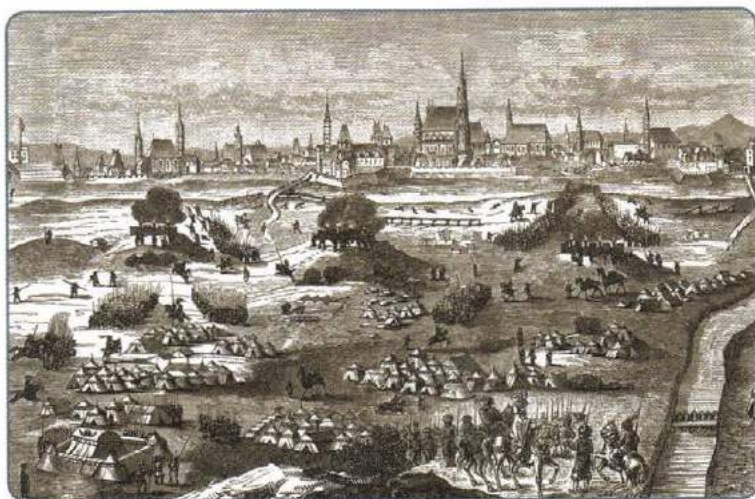
Когда и где возникла Османская империя?

Османы вели активную подготовку к большому наступлению на страны Центральной Европы. В подчинённых Турции Трансильвании, Молдавии и Валахии собирались военные силы для войны с Австрией, входившей в состав Священной Римской империи. В 1663 г. турки вторглись в венгерские земли, подвластные австрийцам. В 1669 г. гетман Правобережной Украины Пётр Дорошенко при поддержке Рады принял подданство турецкого султана. Согласно заключённому договору правобережная Подолия переходила под власть османов. Дорошенко обязался предоставлять казацкое войско по первому требованию султана. Однако Гетманщина сохранила определённую автономию и была освобождена от уплаты податей в турецкую казну.

Речь Посполитая стала отвоевывать у Дорошенко земли Правобережной Украины. Это вызвало ответное наступление войск турецкого султана Мехмеда IV. В 1672 г. началась война Турции с Речью Посполитой, закончившаяся спустя четыре года ещё большим укреплением позиций османов в Европе.

### *2. Россия в борьбе с Турцией и Крымом*

Опасаясь наступления Турции и подвластного ей Крымского ханства, Россия попыталась укрепить свои позиции на Украине. В 1676 г. русские войска захватили бывшую столицу Богдана Хмельницкого Чигирин и вынудили гетмана Дорошенко сложить власть. Считая Правобережную Украину своей, турецкий султан направил на освобождение Чигирина большое войско, к которому добавилась также крымская конница. Прошло почти два года, прежде чем объединённым силам турок и крымцев удалось вновь занять казацкую столицу. Однако в ходе боёв она была сожжена дотла. Готовя новый поход на Австрию, турецкий султан пошёл на заключение с Россией мирного договора, подписанного в Бахчисарае в 1681 г. По условиям договора Турция признавала за Россией Левобережную Украину с Киевом. Султан и крымский хан обязывались не поддерживать врагов России (имелась в виду, главным образом, Речь Посполитая). Создавалась «буферная зона» на правом берегу Днепра. Здесь было запрещено строить новые и укреплять прежние крепости.



Осада Вены турками в 1683 году. Гравюра XVII в.

Казакам разрешалось вести рыбные промыслы на Днепре и добычу соли, а также свободно плавать по Днепру до Чёрного моря. За крымцами и ногайцами признавалось право кочевать и вести промыслы в степях как Правобережной, так и Левобережной Украины. Заключение договора в Бахчисарае было большой дипломатической победой России.

### **3. Россия и Священная лига**

Воспользовавшись заключением Бахчисарайского мира, Турция собрала все силы для удара по Священной Римской империи. В 1682 г. она объявила ей войну. Огромная многонациональная армия Османской империи летом 1683 г. осадила фактическую столицу империи — Вену. В турецкой армии было около 40 тыс. крымцев, 5 тыс. казаков, немало молдаван, валахов. Защитить Вену лишь собственными силами оказалось невозможно. Тогда перед лицом общей угрозы на помощь Вене выдвинулись объединённые войска Священной Римской империи, а также Речи Посполитой. Длительная осада города позволила собрать и подвести на его защиту значительные силы. В итоге против 90-тысячной армии турок во главе с великим визирем Кара Муштафой-пашой выступило объединённое 85-тысячное войско во главе с королём Речи Посполитой Яном Собеским. Турки имели 300 пушек, а союзные силы — 152. 12 сентября 1683 г. битва под Веной закончилась победой союзных сил. Турецкая армия была разбита, потеряв всю артиллерию.

Война с Османской империей воспринималась в Европе как война религиозная. В 1684 г. для окончательного изгнания турок из Европы по инициативе папы римского Иннокентия XI была создана Священная лига. В состав лиги вошли Священная Римская империя, Речь Посполитая и Венецианская республика. Главной задачей лиги виделось нанесение туркам военных поражений не только на Балканах, но и в Северном Причерноморье, а также на морских просторах. Решить эту задачу без России участники лиги не могли.

Начались непростые переговоры с целью привлечь Россию к борьбе с Турцией на стороне Священной лиги. Этому во многом мешало длившееся почти столетие военное противостояние русских и поляков. Путём взаимных усту-



Казачи. Гравюра XVII в.

пок в 1686 г. был заключён «Вечный мир» между Россией и Речью Посполитой. Польша признавала за Россией права на смоленские и черниговские земли, Левобережную Украину с Киевом, Запорожье. Россия аннулировала свои прежние договоры с Османской империей и Крымом. Она присоединилась к Священной лиге и обязывалась начать военный поход против Крымского ханства. Речь Посполитая обязалась также предоставить свободу православного вероисповедания своим подданным.

Заключение «Вечного мира» позволило австрийским и польским войскам активизироваться в борьбе с Турцией. В том же году после долгой осады пал захваченный турками город Буда. В 1688 г. австрийцы освободили Белград. В 1689 г. они заняли всю территорию Сербии. Венецианцы тем временем освободили от османов Пелопоннес и Афины. Готовился поход на Константинополь.

Присоединение России к Священной лиге имело большое значение. Крымские походы русских войск в 1687 и 1689 гг., хотя и не дали ожидаемого результата, отвлекли большие силы турок и крымцев от войны на Балканах. Практически все пограничные с Турцией страны вступили в военный союз против неё. Центральным звеном этого союза выступала Священная Римская империя. Каждое военное поражение Турции укрепляло позиции австрийцев в Европе. Однако этого ни в коем случае не желала допустить Франция. Она на протяжении почти всего XVII века вела упорную и изнурительную борьбу с испанскими и австрийскими Габсбургами за влияние в Европе.

#### ***4. Борьба Франции за господство в Европе***

Начиная со времён Людовика XIII Франция стремилась добиться ослабления господства Священной Римской империи и Испании в Европе. Она видела для себя угрозу в том, что была окружена по всему периметру своих границ владениями Габсбургов: на севере это были Испанские Нидерланды, на востоке — земли Священной Римской империи, на юге — сама Испания.

В 1659 г. враждовавшие Франция и Испания заключили Пиренейский мирный договор, подкреплённый династическим браком между Людовиком XIV и дочерью испанского короля Филиппа IV инфантой Марией Терезией. После смерти её отца Людовик XIV стал претендовать от имени жены на значительную часть Испанских Нидерландов. В ответ на отказ нового испанского короля Карла II передать эти земли под власть Франции Людовик объявил Испании войну. Успех в ней сопутствовал французам, и даже поддержка Англии, Голландии и Швеции не спасла испанцев от поражения. В итоге были подписаны мирные договоры, по которым Франция приобрела ряд важных городов и территорий.

Воспользовавшись военной удачей, Людовик XIV переключил своё внимание на германские территории, захватывая один город за другим. К Франции отошёл имперский город Страсбург.

Непримиримая борьба Франции со Священной Римской империей обострилась как раз в решающий момент войны с Турцией. Австрийским Габсбургам и их союзникам пришлось приостановить наступление против османов из-за вторжения французских армий в Рейнскую область. Турки, воспользовавшись моментом, нанесли поражение союзникам и сумели вернуть Белград и всю Сербию.

Какие факторы способствовали успехам внешней политики Франции во второй половине XVII в.?

Военные успехи Франции не могли оставить европейцев равнодушными. Начала складываться антифранцузская коалиция. В её состав вошли не только Священная Римская империя, Испания и Швеция, но также Англия, Республика Соединённых Провинций Нидерландов и Савойя. Франции пришлось вести войну практически по всей линии своих границ. В течение нескольких лет в сухопутных сражениях французская армия одерживала победу за победой. Но на морях ей противостоял сильнейший объединённый англо-голландский флот. К 1695 г. военный перевес оказался на стороне европейских государств — противников Франции. В итоге в 1697 г. был подписан мирный договор, по которому Франция вернула им практически все захваченные ранее города и земли. Однако она вовсе не утратила своих устремлений к лидерству в Европе.

### 5. Балтийский вопрос

Пока коалиция европейских стран на западе Европы вела борьбу с гегемонией Франции, на севере Европы складывался союз против господства Швеции в Северной и Восточной Европе. К началу XVIII в. шведы контролировали практически всё побережье Балтики. Порой Балтийское море в шведской столице именовали «шведским озером». Кроме того, Швеция обладала в то



Людовик XIV. Портрет



время одной из наиболее боеспособных и маневренных европейских армий. Усиление позиций Швеции вызывало сильное беспокойство её соседей, в том числе и России. Однако в Москве не забывали и о необходимости возвращения утраченных ранее выходов в Балтийское море. Начался поиск союзников для борьбы со Швецией. Инициативу в поиске и заключении антишведского союза взяла на себя Россия.



Перечислите важнейшие события, связанные с русско-шведскими отношениями в XIII—XVI вв.



Август II. Портрет

Объективным союзником России на Балтике была Речь Посполитая. В 1696 г. умер король Ян Собеский и началась борьба за власть между различными претендентами на польский трон. Россия поддержала в этой борьбе саксонского курфюрста Августа II, с которым договорилась о совместной борьбе против Швеции. Затем начались переговоры о присоединении к будущему союзу Дании, недавно потерпевшей от шведов военное поражение. В сентябре 1699 г. был заключён договор о борьбе против шведского господства между Саксонией и Данией, а в ноябре того же года — между Саксонией и Россией. По договору между Саксонией и Россией после войны со Швецией Лифляндия и Эстляндия должны были отойти под управление Августа II, а Ингрия и Карелия — к России. Интересы Дании были сосредоточены на Голштейн-Готторпском герцогстве, которое контролировала Швеция. Однако заключение этих договорённостей и образование Северного Союза между тремя странами не означали прочного военного союза между ними.

Швеция также предприняла шаги по поиску союзников в возможной войне, заключив союзные договоры с Англией и Голландией. В поддержку её сильной сухопутной армии выступил англо-голландский флот, который был в то время самым сильным в мире.

Таким образом, XVIII век начинался с двух крупных и долгих европейских войн: войны Франции за испанское наследство и Великой Северной войны.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Международные отношения в конце XVII — начале XVIII в. характеризовались активной борьбой европейских стран против экспансии Османской империи, а также попытками установления гегемонии Франции в Западной Европе и Швеции в Северной и Восточной Европе. Против этого активно выступали другие европейские государства, включая Россию.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Зотов Никита Моисеевич**  
(1644—1718)

Думный дьяк. Дипломат. Учитель царевича Петра Алексеевича.  
С 1710 г. — граф

**Вильгельм III**  
(1650—1702)

Принц Оранский. Правитель Нидерландов. Король Англии и Шотландии с 1689 г.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какие страны и народы находились в составе Османской империи в конце XVII в.? Когда и как они оказались под властью османов? 2. Почему Турция и Россия заключили Бахчисарайский мир? 3. Можно ли называть борьбу европейских стран с Османской империей религиозными войнами? Объясните своё мнение. 4. Охарактеризуйте позицию, которую заняло Крымское ханство в конфликте между Священной лигой и Турцией. 5. Сформулируйте главные принципы внешней политики Франции второй половины XVII в. Почему первоначально она была успешной, а затем последовали неудачи? 6. Какие государства боролись за контроль над Балтийским морем в XVII в.? Какие союзы складывались в ходе этой борьбы?

### Работаем с картой

1. Покажите на карте территории, захваченные турками-османами в Европе. Какие страны находились в зависимости от Османской империи? 2. Найдите на карте территории, подвергавшиеся особенно сильным набегам крымских татар. 3. Опираясь на карту, объясните, почему Россия смогла начать решительную борьбу с крымско-османской угрозой лишь после присоединения Левобережной Украины. 4. Покажите на карте прибалтийские государства. Какие земли в Прибалтике потеряла Россия в начале XVII в.? К кому отошли эти земли?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. С помощью дополнительных источников соберите информацию о конфликте европейских государств с Османской империей в XVI—XVII вв. Напишите краткое эссе на эту тему.
2. Найдите в Интернете описания и изображения военных кораблей XVII в. Сделайте презентацию — обзор основных видов кораблей этого времени.
3. Составьте развёрнутый план на тему «Россия и Речь Посполитая: от вековой вражды к союзу». Сделайте выводы.
4. Каковы были главные задачи внешней политики России в конце XVII в.? Ответ на этот вопрос подготовьте в форме записки посланника одной из стран Западной Европы, прибывшего из Москвы.



## §2

## ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ



Почему к концу XVII в. в правящих кругах России сложилось убеждение в необходимости проведения в стране серьезных реформ?

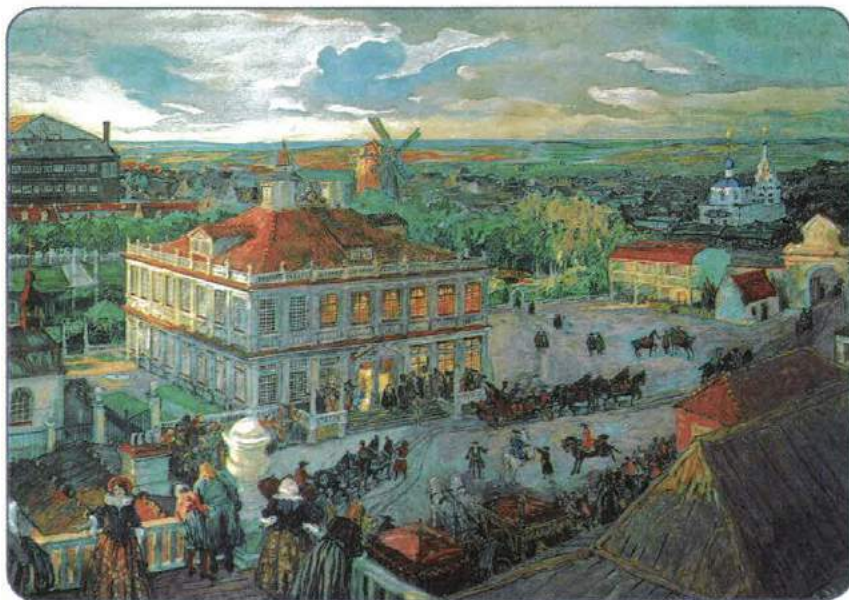
### 1. Усиление иностранного влияния на Россию

Торговые контакты России с Востоком и Западом, постоянные войны с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией в XVII в. во многом способствовали усилению зарубежного влияния не только на формирование внешней и внутренней политики, но и на быт и традиции населения страны.



При каком правителе Российского государства впервые стали широко приглашать на службу иностранных специалистов?

С воцарением династии Романовых началось систематическое приглашение для консультаций и на службу в Россию иностранных военных специалистов, врачей, аптекарей. На окраине Москвы появилась Немецкая слобода — Кукуй, где жили выходцы из западноевропейских стран. Три четверти жителей немецкой слободы составляли семьи военных специалистов. Уже в ходе русско-польской (Смоленской) войны в составе русской армии воевали шесть полков «иноземного строя». Со временем их стали комплектовать и из русских. При Алексее Михайловиче был создан воинский устав, составленный по западным образцам. Голландские специалисты участвовали в строительстве пушечного завода в Москве и первого русского военного корабля «Орёл»,



Немецкая слобода под Москвой. Художник А. Н. Бенуа

построенного в 1667 г. Модными стали западноевропейская одежда, танцы (полонез, мазурка), иностранные языки.

Западное влияние на Россию усилилось после присоединения Левобережной Украины и Киева. Западная культура приходила в Россию, по образному выражению В. О. Ключевского, «в польской обработке, в шляхетской одежде». В Москву устремились носители польской культуры из числа украинцев и белорусов, оказавшие значительное влияние на развитие российского образования, церковных обрядов, художественной культуры. Среди них оказался и Симеон Полоцкий.

## **2. Симеон Полоцкий**

Выходец из Белоруссии Самуил Петровский-Ситнианович (1629—1680) окончил Киево-Могилянскую академию и около 1656 г. постригся в монахи, приняв имя Симеона. Он жил в Богоявленском монастыре в Полоцке (откуда и его более позднее прозвище — Полоцкий). Здесь же Симеон учительствовал, получив широкое признание у населения благодаря своим высоким профессиональным и нравственным качествам. Он писал стихи на белорусском и польском языках. Симеон выступал за объединение русского, украинского и белорусского народов в рамках единого Российского государства.

Слава о просвещённом монахе быстро распространилась по России, и Симеон был приглашён в Москву. С 1664 г. он обучал будущих служащих московских приказов в школе при Заиконоспасском монастыре на Никольской улице, возле Кремля. Симеон стал первым придворным поэтом, прославлявшим в своих произведениях царскую фамилию. Его публицистические работы также превозносили самодержавие.

Вскоре царь Алексей Михайлович, наслышанный о широкой образованности Симеона, поручил ему воспитание и образование своих детей. Двое из них — Фёдор и Софья — стали затем царствовать. Это были первые правители России, получившие элементы западного образования, включавшего знание европейской истории, культуры, иностранных языков. Неудивительно, что царствование Алексея Михайловича, Фёдора Алексеевича и правление царевны Софьи были отмечены попытками проводить реформы по западному образцу.

## **3. Политический курс Б. И. Морозова и И. Д. Милославского**

Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661) был воспитателем царевича Алексея Михайловича. Когда в 16 лет его воспитанник вступил на престол, Морозов стал главой правительства, возглавив пять приказов. Вместо прежних бояр, занимавших должности не по способностям, а по родовитости, на место руководителей приказов были назначены люди незнатного происхождения, но обладавшие нужными навыками. Дьяком Посольского приказа стал ярославский купец Назарий Чистый. Его брат, тоже купец, возглавил Монетный двор. Советниками Морозова выступали известные предприниматели Андрей Виниус и Василий Шорин. Реформаторы стремились использовать в России голландский опыт предпринимательской деятельности. Стольник Илья Данилович Милославский (1595—1668) был направлен Морозовым в Голландию для изучения опыта формирования армии и производства вооружений. Из Европы он вернулся сторонником западного опыта.





Реформаторы предложили провести по европейскому образцу налоговую реформу, главной целью которой была замена прямого налогообложения косвенным. Были введены высокие налоги на соль и табак. Однако население не имело средств купить соль по новой цене. Начались народные волнения.



Когда произошёл Соляной бунт? Какие последствия он имел?

Одним из самых важных результатов реформ Морозова и Милославского стало создание русской регулярной армии. Их дело во многом продолжил А. Л. Ордин-Нащокин.

#### ***4. Реформы А. Л. Ордина-Нащокина***

Псковский дворянин Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин (1605—1680) был одним из самых известных политических деятелей России XVII в. Поступив на военную службу в 17 лет, он стал не только незаурядным военным деятелем, но и крупным дипломатом. В 1656 г. он подписал союзный договор с Курляндией, а в 1658 г. — крайне необходимое для России перемирие со Швецией. После этого царь Алексей Михайлович удостоил его чина думного дворянина, а после заключения Ординым-Нащокиным Андрусовского перемирия с Польшей (1667) — боярского достоинства. Тогда же Афанасий Лаврентьевич возглавил Посольский приказ. Во главе внешнеполитического ведомства он выступил за расширение экономических и культурных связей со странами Западной Европы и Востока. Ордин-Нащокин хотел обезопасить южные рубежи России. От соперничества с Польшей он предложил перейти к союзу с ней, направленному против турецкой угрозы.

В области внутренней политики предложения Ордина-Нащокина во многом опередили реформы Петра I. Он предложил сократить дворянское ополчение, увеличив число стрелецких полков, а также ввести в России рекрутскую повинность. Это предполагало постепенный переход к постоянно действующей армии. Ордин-Нащокин попытался ввести элементы самоуправления по европейскому образцу, передав некоторые функции суда и управления выборным представителям посадского населения. Стремясь достичь процветания российской экономики, он отменил привилегии иностранных компаний, предоставив льготы русским купцам (эти меры были закреплены в Новоторговом уставе 1667 г.), а также основателям ряда новых мануфактур. По проекту Ордина-Нащокина была установлена почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой.

Однако многое из задуманного ему так и не удалось осуществить. В 1671 г. Ордин-Нащокин был подвергнут опале, после чего постригся в монахи.



Выясните, в чём были причины опалы А. Л. Ордина-Нащокина.

#### ***5. Реформаторские планы В. В. Голицына***

Князь Василий Васильевич Голицын (1643—1714) являлся фактическим правителем России в период правления царевны Софьи (1682—1689). Именно при его поддержке в Москве в 1687 г. было открыто Славяно-греко-латинское училище (позже — академия). Была отменена смертная казнь за «возмутительные слова» против власти. Принимались указы, вводившие европейские формы быта. Главным направлением внутренней политики Голицын предлагал считать исправление нравов и развитие инициативы подданных. Он вы-

ступал последовательным сторонником курса Ордина-Нащокина на поддержку отечественной торговли и ремёсел. Основным препятствием на этом пути князь считал крепостное право и предлагал освободить крестьян от власти помещиков. Высказывал Голицын и идеи введения «поголовной» подати с крестьянских хозяйств. Всё это должно было, по его мнению, способствовать хозяйственному процветанию народа, а значит, и государства. Организованные и проведённые под руководством Голицына неудачные Крымские походы 1687 и 1689 гг. убедили его в необходимости отказаться от дворянского ополчения и заменить его армией по западному образцу. В отличие от Ордина-Нащокина, Голицын считал, что это должна быть наёмная армия. Однако и ему не удалось осуществить всего задуманного, в 1689 г. князь был отправлен в ссылку в Архангельский край.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Во второй половине XVII в. российские власти осознали необходимость реформ в России. Началась разработка их проектов и даже конкретная деятельность по проведению некоторых из них в жизнь. Однако реформы велись крайне медленно и непоследовательно, многие планы так и остались лишь на бумаге.

**Афанасий Лаврентьевич  
Ордин-Нащокин  
(1605—1680)**

Русский государственный и военный деятель, дипломат и экономист

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Бenedикт Спиноза  
(1632—1677)**

Нидерландский философ, один из главных представителей философии Нового времени, впервые систематизировавший теорию рационализма

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Приведите примеры усиления иноземного влияния в России в XVII в. Оцените значение этого влияния на реформаторскую деятельность представителей власти.
2. Расскажите о жизни и деятельности Симеона Полоцкого. Какое влияние он оказал на детей царя Алексея Михайловича?
3. Какие реформаторские проекты принадлежали А. Л. Ордину-Нащокину? Что из них ему удалось воплотить, а что нет и почему?
4. Как вы думаете, почему историк В. О. Ключевский назвал Ордина-Нащокина «государственным человеком»?
5. Выскажите своё мнение о деятельности и государственных проектах князя В. В. Голицына. Почему многие его проекты так и не воплотились в жизнь?
6. Как вы думаете, какие слои общества могли быть недовольны реформаторской деятельностью представителей власти? А кто был в ней заинтересован?

**В. О. КЛЮЧЕВСКИЙ**  
**О А. Л. ОРДИНЕ-НАШОКИНЕ**

**В**нимательное наблюдение за иноземными порядками и привычка сравнивать их с отечественными сделали Нащокина ревностным поклонником Западной Европы и жёстким критиком российской жизни. Так он отрешился от национальной замкнутости и исключительности и выработал своё особенное политическое мышление: он первым провозгласил у нас правило, что «доброму не стыдно навязать и со стороны, у чужих, даже у своих врагов». Однако тот же Нащокин говорил: «Какое нам дело до иноземных обычаев, их платье не по нас, а наше не по ним».

1. Нет ли противоречия между приведёнными высказываниями А. Л. Ордина-Нащокина? Ответ аргументируйте.
2. К какому виду исторических источников можно отнести данный документ?

*Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Напишите короткий биографический очерк об одном из реформаторов XVII в. В конце очерка дайте собственную оценку его личности и государственной деятельности.
2. Используя материалы параграфа и Интернета, оцените позицию В. В. Голицына относительно преимуществ наёмной армии перед иными принципами комплектования армии. Поддержите или опровергните эту позицию. Сделайте вывод.
3. Приведите примеры влияния Симеона Полоцкого на взгляды детей царя Алексея Михайловича. Составьте тезисы сообщения на эту тему.
4. Продолжите в тетради заполнение таблицы «Современники». Подчеркните имена, которые вам встречались ранее.

*Запоминаем новые слова*

**Реформы** — преобразования, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества.

**ИСТОРИКИ СПОРЯТ**

**Предпосылки Петровских реформ**

**С. М. Соловьёв** (из книги «История России с древнейших времён»): Петр Великий явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...

**Н. А. Нарочницкая (из книги «Россия и русские в мировой истории»):** Почти все успешные начинания Петра имели начала в предыдущие царствования, особенно в царствование его отца — Алексея Михайловича, по всем источникам просвещённого государя, при котором Русь вела многогранную международную деятельность. С Ивана III уже можно говорить о европеизации Московской Руси в смысле широких контактов и взаимопроникновения культур.

## § 3

### НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I

Как события начала царствования Петра I повлияли на преобразования, которые он осуществил в дальнейшем?



#### 1. Детство Петра

Младший сын царя Алексея Михайловича Пётр родился от второго брака царя (с Натальей Кирилловной Нарышкиной) 30 мая 1672 г. По сравнению со своими сводными старшими братьями Фёдором и Иваном он отличался крепостью здоровья, подвижностью, быстрым взрослением. Первые три с половиной года маленький Пётр был баловнем царской четы, в то время как дети царя от Марии Ильиничны Милославской оказались «отодвинуты» на второй план. Такое положение продолжалось до смерти царя Алексея Михайловича в 1676 г.

Новым правителем стал старший сын покойного царя — 14-летний Фёдор. Юный царь был тяжело болен, едва мог ходить. Поэтому государственными делами занимались в основном его родственники по матери — Милославские и сестра Софья. В годы его правления в России было отменено местничество (1682). Теперь при назначении на высшие государственные и военные должности учитывалось не знатное происхождение, а заслуги и способности.



Царь Фёдор Алексеевич.  
Портрет

#### Что такое местничество?

Будучи крёстным отцом маленького Петра, царь Фёдор любил мальчика и заботился о нём. По его поручению Петра с 5-летнего возраста стали обучать грамоте. Первым его учителем и наставником был дьяк Никита Зотов. С ним Пётр освоил азбуку и чтение по слогам, прочёл первые церковные книги, начал писать. По достижении десятилетнего возраста Пётр должен был начать изучение более сложных наук — грамматики, риторики, философии, истории, иностранных языков. Однако за месяц до этого, в апреле 1682 г., царь Фёдор Алексеевич умер, и на этом учение для Петра закончилось. Остро встал вопрос о престолонаследии.

#### 2. Двоецарствие. Царевна Софья

Новым царём должен был стать второй старший брат Петра — Иван. Однако это был болезненный и слабоумный подросток. Ближайшее окружение

умершего Фёдора настояло на передаче власти 10-летнему Петру. Патриарх Иоаким и бояре с согласия собравшегося на Красной площади народа провозгласили мальчика новым царём. Однако это было нарушением прежнего порядка наследования престола, при котором в случае затяжного междуцарствия вопрос о престоле решал Земский собор.

В этих условиях родственники Ивана Милославские подняли против Нарышкиных стрельцкое войско. Стрельцам было сказано, что истинного царя Ивана задушили бояре-изменники. Восставшие стрельцы двинулись к Кремлю, где ими были убиты многие ближайшие родственники Петра по линии матери.



Можно ли считать эти события переворотом? Поясните своё мнение.

В результате царями были провозглашены оба брата — Иван и Пётр, а до их совершеннолетия правительницей была назначена старшая сестра Софья. Сложилось двоевластие, отразившееся даже в царском троне той поры: он был разделён на две части (для двух царей), позади же располагалось место правительницы со шторкой, из-за которой она подсказывала братьям, что именно они должны говорить во время государственных приёмов.

На деле же власть теперь принадлежала Софье. Петру вместе с матерью, Натальей Кирилловной, пришлось выехать из Москвы в село Преображенское, где они прежде часто бывали с отцом. Прекратилось и дворцовое образование молодого царя. Зато появилось другое учение: в свободное время Пётр уезжал в расположенную рядом Немецкую слободу. Здесь немцы помогали ему сооружать «потешную» крепость (Пресбург) под селом Преображенским; голландец Тиммерман учил его арифметике, геометрии и фортификации. Другой голландец, Брандт, обучал юного царя плаванию под парусами; шотландец Гордон и швейцарец Лефорт — военному делу.

Имея тягу к военному делу, Пётр создал два «потешных» полка — Семёновский и Преображенский, не только положившие начало русской *гвардии*, но и ставшие впоследствии эффективным инструментом в борьбе за власть.



Царевна Софья Алексеевна. Портрет

### 3. Начало царствования Петра

В августе 1689 г. Пётр получил известие о готовящемся дворцовом перевороте в пользу Софьи, в ходе которого стрельцы якобы хотели его убить. Он срочно покинул Преображенское и выехал в хорошо укреплённую Троице-Сергиеву лавру. К этому времени Пётр уже достиг совершеннолетия и мог стать самостоятельным правителем. Поэтому, чувствуя его силу, к лавре потянулись бояре, дворяне, военные, ранее находившиеся на стороне Софьи. Вскоре сюда прибыл и патриарх Иоаким. Софья, не собиравшаяся нападать, была встревожена бегством Петра и теперь, не имея сил для борьбы с братом, ждала дальнейшего развития событий. Тем временем Пётр написал письмо брату Ивану и предложил править вдвоём, без сестры, самостоятельно. В сентябре Пётр вступил в Москву и, объявив о прекращении правления Софьи, заточил её в Новодевичий монастырь. Некоторые из поддерживавших её стрельцов были арестованы и казнены.

Начиналось самостоятельное царствование Петра — его больной брат до самой своей смерти в 1696 г. лишь изредка присутствовал на дворцовых церемониях и не вмешивался в государственные дела.

В 1689 г. Пётр женился на Евдокии Лопухиной. Мать, Наталья Кирилловна, полагала, что женитьба привяжет сына к домашнему очагу. Но Пётр быстро охладил к молодой жене и вскоре после свадьбы с прежним рвением принялся за военные потехи. Евдокия же через несколько лет была насильно отправлена в монастырь.

#### 4. Азовские походы

Общаясь с иностранцами, Пётр скоро понял, насколько важен для России выход к незамерзающим морям. Через него можно было не только вести более активную торговлю с другими странами, но и налаживать с ними культурные связи.

Такой выход нужно было иметь либо к Балтийскому, либо к Чёрному морю. Но выбор Балтики означал борьбу с сильными противниками — Польшей и Швецией, с которыми Россия сражалась многие годы. Пётр считал, что бороться следует с традиционными противниками — Крымским ханством и Турцией за выход к Чёрному морю, называвшемуся в древности Русским.

В январе 1695 г. Пётр издал указ о походе на юг. Главной целью было взятие турецкой крепости Азов, закрывавшей России выход из Дона в Азовское море.

Когда донским казакам удалось захватить Азов? Почему они не смогли его удержать?

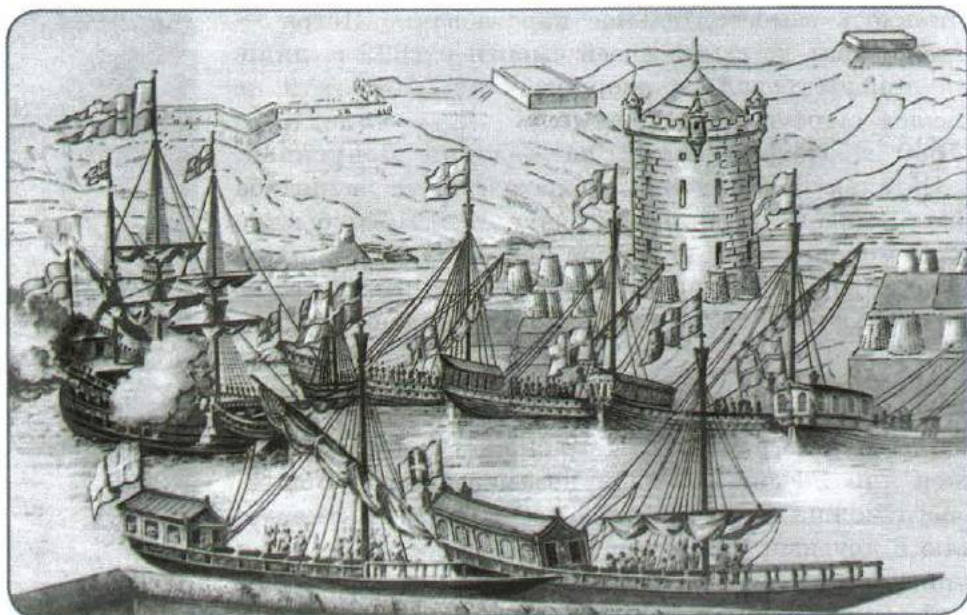


Утро стрелецкой казни. Художник В. И. Суриков



Царевна Софья в Новодевичьем монастыре. Художник И. Е. Репин





Взятый русскими Азов. Гравюра XVII в.

Осада Азова длилась три месяца и успехов русской армии не принесла. Причинами неудач были отсутствие единого командования (армия делилась на несколько отрядов, во главе которых стояли соперничавшие друг с другом командиры), слабость артиллерии и отсутствие у России флота.



Пётр I в 1717 г. Портрет

Эти недостатки были учтены Петром в ходе подготовки ко второму походу в 1696 г. Командовал армией боярин А. С. Шеин, которому Пётр I за военные успехи впервые в России присвоил звание генералиссимуса. На воронежских верфях был создан первый русский военный флот в составе двух крупных кораблей, 23 галер и множества мелких судов. Вокруг Азова возвели огромный земляной вал, возвышавшийся над крепостными стенами и облегчавший артиллеристам обстрел любой точки крепости. Русский флот успешно действовал против турецкого, блокировав подвоз подкреплений и продовольствия осаждённому. Вскоре Азов пал. Эта победа впервые вывела Россию к южным морям. Но закрепиться на этих рубежах она была ещё неспособна. Для решения этой задачи ей нужны были союзники.

### **5. Великое посольство 1697—1698 гг.**

По приказу Петра в 1697 г. в Западную Европу направилось Великое посольство в составе 250 человек. Его главной целью была организация единого союза европейских христианских государств против Крымского ханства и Турции. Но русский царь не учёл того важного факта, что в Европе после решающих совместных побед над Турцией господствовали уже другие настроения. Главной задачей там было остановить Францию. И ради этого Австрия и её союзники спешили заключить с Турцией мир. Однако посольство имело огромное значение для Петра. Оно позволило ему увидеть Европу и понять,

что главным направлением внешней политики его царствования станет западное. Вместо союзников в войне с Турцией Пётр нашёл союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю.

Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал Ф. Я. Лефорт, глава Посольского приказа генерал Ф. А. Головин и думный дьяк П. Б. Возницын. В составе делегации инкогнито (не открывая своего имени) ехал сам царь (под видом урядника Преображенского полка Петра Михайлова), который и направлял всю работу посольства.



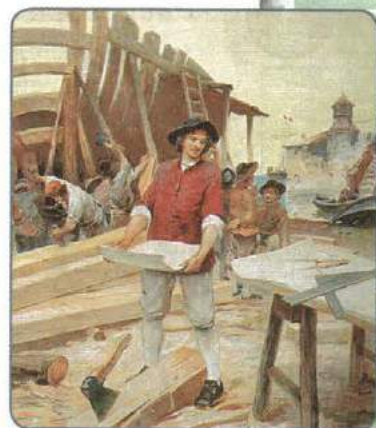
Ф. Я. Лефорт.  
Портрет

Почему, на ваш взгляд, Пётр поехал в Европу инкогнито?

Важной задачей посольства было также знакомство царя с жизнью и порядками в европейских странах. Наслышанный от Лефорта, Гордона, Брандта о жизни в Европе, Пётр предпочёл увидеть жизнь за границей своими глазами.

В ходе зарубежной поездки царь объехал пол-Европы, посетив Пруссию, Курляндию, Голландию, Англию, Австрию. Русские волонтеры (добровольцы) из дворян и солдат изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам Пётр работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился делать гравюры. Приехав в Вену, он узнал о новом стрелецком заговоре и срочно вернулся в Россию.

Следствие выяснило, что находившиеся в сговоре с Софьей стрельцы намеревались свергнуть Петра с престола. Последовала жестокая расправа царя с мятежниками. Сотни стрельцов были казнены или сосланы.



Пётр работает в Голландии на верфи.  
Художник К. В. Лебедев

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Пётр с детских лет проявлял большой интерес к опыту европейцев. Для наилучшего ознакомления с их достижениями Пётр снарядил Великое посольство. Вернувшись из-за границы, царь твёрдо решил провести в России важные реформы, бороться за выход к Балтийскому морю, за превращение своей страны в великую европейскую державу.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Софья Алексеевна**  
(1657–1704)

Царевна, дочь царя Алексея Михайловича от брака с М. И. Милославской, в 1682–1689 гг. — регент при младших братьях Петре и Иване

**Мехмед IV**  
(1642–1693)

Султан Османской империи (1648–1687). При нём началась Великая Турецкая война 1683–1699 гг.



## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Расскажите о детстве Петра I. Какие события отразились на его личности, взглядах, убеждениях?
2. Какую роль в период двоецарствия играла царевна Софья? Каково ваше мнение о её деятельности на посту правительницы?
3. Какой образ жизни вёл Пётр в Преображенском? Чем его занятия отличались от обычных занятий царских детей?
4. Как началось самостоятельное правление Петра?
5. Какой опыт извлёк Пётр из Азовских походов? Для чего было организовано Великое посольство? Почему царь отправился в Европу инкогнито?
6. Каков был главный итог деятельности Великого посольства? Совпадают ли он с намеченными целями?

### Работаем с картой

1. Используя карту, докажите, что направление Азовских походов Петра I было для России с военной точки зрения более выгодным, чем направление Крымских походов В. В. Голицына.
2. Найдите на современной политической карте страны и города, которые посетило Великое посольство.

### Изучаем документы

#### ИЗ ПИСЬМА ПЕТРА I ЦАРЕВНЕ НАТАЛЬЕ АЛЕКСЕЕВНЕ

Сестрица, здравствуй! А я, слава Богу, здоров, по письму твоему я к ядрам и пулям близко не хожу, а они ко мне ходят, прикажи им, чтоб не ходили; хотя однако и ходят, только по ся поры вежливо. *Турки на помощь азовцам пришли, да к нам нейдут; а чаю, что желают нас к себе.*

1. Где и когда (примерно) было написано письмо?
2. Что нового вы узнали из письма об осаде Азова и о личности Петра?
3. Согласны ли вы, что в выделенном предложении Пётр пишет о возможном перемирии с неприятелем? Обоснуйте своё мнение.

#### ИСТОРИК С. М. СОЛОВЬЁВ О ПЕТРЕ I

Пётр-работник, Пётр с мозольными руками — вот олицетворение всего русского народа в так называемую эпоху преобразований. Над чем прежде всего и больше всего работает царь-работник, представитель своего времени, выразитель его потребности? Он работает над кораблём — это его любимая работа; вода — его любимая стихия, он ищет всё большего простора на ней; из подмосковного пруда переходит на озеро, с одного меньшего озера на большее, от последнего — к морю.

1. Как автор документа относится к Петру I? Почему вы так решили?
2. Можно ли и других российских царей назвать работниками, подобными Петру Великому? Своё мнение аргументируйте.

1. Используя дополнительные источники информации, выясните причины, ход и итоги борьбы за власть между Милославскими и Нарышкиными. Изложите в письменной форме основные факты, полученные в ходе исследования.
2. Изучив материалы, связанные с конфликтом Петра I и царевны Софьи, опишите в виде фрагмента из дневника Софьи один из эпизодов этой борьбы.
3. Используя дополнительные источники, напишите эссе (не более 500 слов) об одном дне работы Петра Михайлова на верфи в Голландии.
4. Используя Интернет, оцените достоверность событий, описанных в параграфе. Какие из приведённых в нём фактов вы считаете абсолютно достоверными? Какие, на ваш взгляд, требуют более серьёзной проверки и доказательства? Объясните свои сомнения.

### Запоминаем новые слова

**Гвардия** — отборная привилегированная часть войск. В России создана Петром I в 90-х гг. XVII в.

**Лавра** — название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчинённых патриарху.

## § 4

### ВЕЛИКАЯ СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700—1721 гг.

Почему Россия смогла одержать победу в Великой Северной войне? Почему эта война шла так долго?

#### 1. Начало Северной войны

Великая Северная война началась зимой 1700 г. Едва подписав с Петром I Преображенский договор 1699 г., Август II в феврале 1700 г. осадил Ригу. Он полагал, что население города примет его солдат как освободителей. Но этого не произошло.

В начале августа 1700 г. Дания вторглась в Голштейн-Готторпское герцогство. Но через несколько дней 18-летний шведский король Карл XII во главе 10-тысячного войска при поддержке англо-голландского флота высадился под Копенгагеном. Дания вынуждена была не только заключить мир со Швецией, но и выйти из Северного союза. После этого Карл XII высадил войска в Прибалтике и заставил Августа II снять осаду с Риги.

Стремительность действий молодого шведского короля застала Петра I врасплох. Он ускорил подписание мира с Турцией, после чего объявил войну Швеции. Цель войны Пётр видел в возвращении исконных русских земель.

Когда и почему Россия потеряла выход к Балтийскому морю?



Шведская медаль с изображением Карла XII



Солдат петровских времён. Современный рисунок

Уже через несколько дней после объявления войны шведам русская армия выдвинулась к местам будущих сражений. По Преображенскому договору к России должны были отойти земли Ингрии (Ингерманландии). Между ними и эстляндскими землями находился крупный город Нарва. Туда и была направлена русская армия.

## 2. Поражение под Нарвой

На помощь нарвскому гарнизону Карл XII двинул значительные силы. Ударив в стык русским полкам, он сумел прорвать их ряды и вынудил армию Петра отступить. На сторону противника перешли иностранные офицеры, служившие в русской армии. В Нарвском сражении шведы потеряли 3 тыс. человек, а русские — 8 тысяч, 145 пушек и все запасы продовольствия и снаряжения. В итоге армия Петра в самом начале войны осталась без артиллерии.

Полагая, что с Россией покончено, Карл XII обрушился на войска Августа II и надолго «увяз» в Польше. Однако русские войска и не думали прекращать боевые действия. В 1702 г. они штурмом овладели крепостью Нотебург (до 1611 г. она называлась Орешек) в устье Невы. С учётом ключевой роли этой крепости в выходе на Балтику Пётр переименовал её в Шлиссельбург («город-ключ»).

Весной 1703 г. был заложен Санкт-Петербург, ставший вскоре более чем на двести лет столицей России. Для преграждения входа шведским кораблям в Неву в восточной части Финского залива на острове Котлин был сооружён форт Кроншлот, а затем заложена морская крепость Кронштадт. Началось строительство русского Балтийского флота.



Узнайте, при каком правителе России была предпринята первая попытка создания Балтийского флота.

## 3. Реформа армии

Уроки «нарвской *конфузии*» со всей очевидностью показали молодому царю необходимость ускорения реформы армии.

Основой новой армии стали «потешные» полки — Семёновский и Преображенский.

Преобразования в военной сфере начались ещё в 1699 г., накануне Северной войны. Армия стала регулярной, служба в ней была практически пожизненной. Вместо стрелецкого войска Пётр ввёл полки «нового строя» с единообразным стрелковым вооружением, снаряжением, единой формой одежды, системой подготовки и обучения. Царский указ 1705 г. завершил строительство новой армии. Теперь она формировалась на основе *рекрутской повинности*: каждое податное сословие выставляло от своей общины определённое количество рекрутов. В итоге к 1708 г. вместо едва набравшихся в прежние годы 40 тыс. солдат армия России составляла 113 тыс. хорошо вооружённых воинов.



Русские солдаты начала XVIII в.  
Рисунок XIX в.



Русские солдаты начала XVIII в. Рисунок XIX в.



Приёмы владения оружием, отрабатываемые солдатами регулярной армии. Рисунок XVIII в.

Не менее важно было создать собственную военную экономику. Её начало было положено передачей царём Никите Демидову казённого Невьянского завода на Урале. В 1701—1704 гг. по указу Петра заводчиками Демидовыми на Урале были построены первые в стране крупные металлургические заводы. Они производили железо, чугун, пушки, лафеты, ядра для нужд армии. Создавались казённые мануфактуры по выпуску пороха и стрелкового оружия, сукна для обмундирования. В результате завод Демидовых в Каменске-Уральском уже в 1703 г. дал почти 600 пушек — в 4 раза больше, чем Россия потеряла под Нарвой.

Для обучения офицеров были созданы навигацкая (военно-морская), артиллерийская, инженерная, иностранных языков, хирургическая школы. Для подготовки унтер-офицеров (младших офицеров) было открыто 50 специальных школ. Многие дворяне были направлены на обучение военному и морскому делу за границу. По мере их возвращения Пётр отказывался от найма иностранных военных специалистов.

В 1716 г. царь принял «Устав воинский», обобщивший 15-летний опыт военных действий. Это был первый в русской армии единый свод военных наставлений. Позже появился аналогичный «Устав морской».

Особое внимание Пётр уделял строительству военно-морского флота. Оно велось не только на юге и на севере, но и на Балтике. В 1708 г. именно здесь был спущен на воду первый 28-пушечный фрегат. Общее же число построенных за время царствования Петра кораблей составило около 900.

В результате военных реформ Россия превратилась в одну из великих военных и морских держав Европы.

#### **4. Полтавская «виктория»**

Тем временем активными военными действиями против польского короля и саксонского курфюрста Августа II шведский король Карл XII вывел Польшу из войны и стал готовить вторжение на территорию России. Однако он не учёл того, что, пока он вёл польскую кампанию, русская армия превратилась в серьёзную военную силу.



Летом 1708 г. шведский король выступил из Польши в сторону Смоленска. 28 сентября русские войска во главе с царём дали бой шведам у деревни Лесной, в ходе которого разбили армейский корпус противника и захватили обоз, двигавшийся на помощь Карлу XII из Риги. Теперь шведы были лишены припасов. Пётр I назвал сражение под Лесной «матерью Полтавской баталии».



Объясните это определение.



Полтавская битва

Карл XII был вынужден отказаться от похода на Москву и выступил на Украину, где рассчитывал на поддержку гетмана Мазепы, предавшего Петра, а также на помощь крымского хана и турецкого султана. Однако и эти расчёты не оправдались. С Мазепой к Карлу XII присоединились лишь несколько сот казаков, в то время как 40-тысячная украинская армия влилась в войско Петра.

Весной 1709 г. шведские войска осадили Полтаву, небольшой гарнизон которой героически сражался на протяжении двух месяцев. Против осаждавших выступила русская армия в составе 40 тыс. человек во главе с прославленными полководцами Б. П. Шереметевым, А. Д. Меншиковым и Н. П. Репниным. Общее руководство войсками осуществлял Пётр I. Шведская армия в составе 30 тыс. человек оказалась зажатой между осаждённой ею Полтавой и главными силами русской армии.

27 июня 1709 г. войскам был зачитан приказ Петра: «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества.



Б. П. Шереметев.  
Портрет



А. Д. Меншиков.  
Портрет



Медаль в честь победы в Полтавской битве. Фото

Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество...». Рано утром шведы попытались нанести внезапный удар по войскам Петра, однако кавалерия Меншикова опрокинула шведскую конницу. Пехотная атака противника также была безрезультатной. Затем при поддержке артиллерии русские войска выступили против шведов, а подойдя к ним, перешли в штыковую атаку. Враг не выдержал и обратился в бегство. Карлу XII едва удалось спастись от плена: вместе с Мазепой он бежал в турецкие владения.

В Полтавской битве шведы потеряли более 9 тыс. убитыми и около 3 тыс. пленными, включая всех генералов. Потери русской армии были в 7 раз меньше.

Через три дня отступавших шведов настигли войска А. Д. Меншикова, которые вынудили их сдаться. В плен попало 17 тыс. солдат и офицеров, были взяты 28 орудий, 128 знамён противника. «Непобедимая армия» Карла XII перестала существовать.

Полтавская «виктория» означала перелом в войне. Боевые действия были перенесены на территории других стран. Значительно окреп международный престиж России.

### **5. Прутский поход**

Победа под Полтавой изменила расстановку сил в войне. Дания и Польша вновь возобновили союз с Россией, а затем к ним присоединилась и Пруссия. Однако активных военных действий они не вели.

Тем временем русская армия овладела Ригой, Ревелем, Выборгом, Корелой. Восточное Балтийское побережье оказалось полностью освобождённым от шведов.

Находившийся в Турции Карл XII, лишившись своей армии, сумел убедить султана в необходимости выступить против ослабленной войной России. В 1711 г. Турция объявила России войну. Это означало для Петра борьбу на два фронта. Летом 1711 г. огромная турецко-крымская армия (180 тыс. человек при 440 орудиях) окружила лагерь русских (38 тыс. человек при 120 орудиях) на реке Прут. Здесь находились не только царь Пётр и его новая жена Екатерина, но и всё руководство армией. 9 июля турки предприняли несколько яростных атак, но, понеся большие потери, были вынуждены отступить. Тем не менее ситуация для окружённых русских войск оставалась крайне опасной. Тогда Екатерина передала все свои драгоценности и золото турецкому визирю, возглавлявшему армию неприятеля, в обмен на выход русской армии из окружения.

По условиям перемирия Россия возвращала Турции Азов, соглашалась разрушить крепость Таганрог, не препятствовать возвращению Карла XII в Швецию и не держать своих войск в Речи Посполитой. Турция же со своей стороны соглашалась не просто освободить русскую армию из окружения, но и сохранить за ней знамёна и оружие, включая артиллерию. Эти события несколько затянули ход Северной войны, которая, казалось, была завершена под Полтавой.

### **6. Победы русского флота**

В ходе сухопутных операций 1713 г. русские войска освободили от шведов крепости Гельсингфорс, Борго и Або в Финляндии, Штеттин в Померании.





- Походы Карла XII в 1700—1702 гг.
- Движение русских войск в 1705—1706 гг.
- Поход Карла XII в августе 1707—мае 1709 г. (к Полтаве)
- Движение главных сил русских войск в июле 1708—мае 1709 г. (к Полтаве)
- Направления действий русских войск в 1710—1721 гг.
- Направления действий шведского флота
- Направления действий русского флота
- ⊗ Районы сосредоточения основных сил русских войск
- ⊗ 1709 Места и годы важнейших сражений
- ⊗ 1709 Место заключения мирного договора 1721 г.
- Территории, присоединённые к России по Ништадтскому договору 1721 г.
- Граница Российского государства в начале XVIII в.

Северная война 1700—1721 гг.



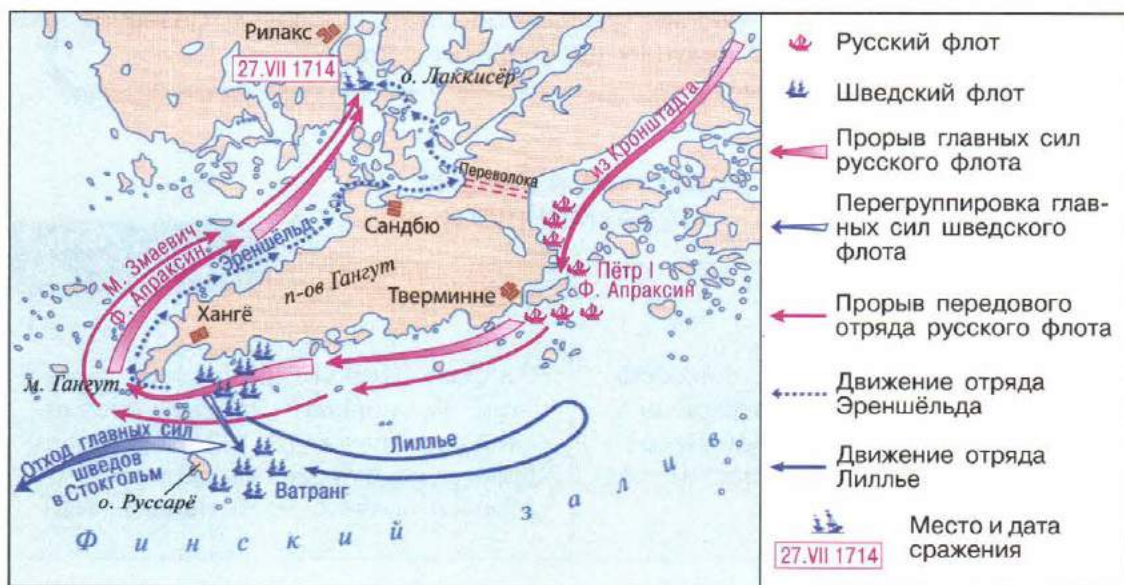
Гангутское сражение. Гравюра XVIII в.

В результате шведы оказались отброшены на Скандинавский полуостров. Однако у них оставался сильный флот на Балтике — по словам Петра, «последняя надежда» Карла XII. Этой-то надежды русский царь и решил лишить своего давнего противника.

27 июля 1714 г. русский флот разгромил большую шведскую эскадру у мыса Гангут (Ханко). Швеция лишилась всех судов, участвовавших в сражении. Королевский двор в спешном порядке покинул Стокгольм, опасаясь скорого прихода русских в столицу. Европа была поражена как громом первой крупной морской победой молодого русского флота.



Медаль в честь Гангутской битвы. Фото



Сражение у мыса Гангут





27 июля 1720 г. у острова Гренгам (самого южного из Аландских островов) русская эскадра одержала ещё одну крупную победу над шведским флотом. Даже попытки английского флота поддержать шведов на Балтике не дали результатов.

Победы русского флота окончательно вынудили шведов начать переговоры о мире.

### 7. Ништадтский мир

В 1721 г. в финском городе Ништадте был заключён мирный договор между Россией и Швецией, по которому Россия возвращала Швеции Финляндию (кроме Выборга), но получала Балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии (Ижорской земли).

Мирный договор закрепил решение той исторической задачи, которая стояла перед Россией со времён Ивана III, — обеспечение выхода к Балтийскому морю.

В связи с победой России в Великой Северной войне Сенат и Синод преподнесли Петру I титул «Отца Отечества, Петра Великого, Императора Всероссийского». Россия стала империей.

Прорубив окно в Европу, Пётр I заложил основы тесного политического, экономического и культурного взаимодействия России с Западом.

Благодаря победе в Великой Северной войне Россия стала одной из великих держав Европы.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Ценой значительных усилий народа по строительству флота и крепостей, оснащению армии новым оружием, созданию военной промышленности и благодаря высокому духовному настрою людей, защищавших своё Отечество, России удалось одержать победу в Северной войне и войти в число ведущих европейских держав.

### ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Лейбниц Готфрид Вильгельм (1646–1718)**

Выдающийся немецкий философ. Первый президент Берлинской академии наук. Предложил при Петре I первый проект научных исследований в России

**Пётр I (1672–1725)**

Русский царь (с 1682 г.) из династии Романовых. Первый российский император (с 1721 г.). Младший сын Алексея Михайловича от второго брака с Н. К. Нарышкиной

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Назовите главные причины Северной войны. Как вы думаете, была ли она неизбежной? 2. Почему война началась неудачно для России? Какой опыт из этих неудач извлёк Пётр I? 3. В чём состояла военная реформа Петра I? 4. Почему русским войскам удалось одержать победу под Полтавой? 5. Как вы понимаете слова Петра I, произнесённые им после Полтавской битвы: «Ныне уже совсем камень во основание Петербурга заложен»? 6. Какие последствия имел Прутский поход? 7. Каковы итоги Северной войны для России и для остальной Европы?

### Работаем с картой

1. Какие из стран — участниц Северного союза сохранились до наших дней? Покажите их на современной карте. 2. Проследите по карте действия русских и шведских войск накануне Полтавской битвы. Опишите основные этапы битвы, опираясь на карту. 3. Рассмотрите по карте расположение русских и шведских судов во время Гангутского сражения. Кто занимал более выгодную позицию? Выясните, с помощью какой хитрости русские разделили флот противника. 4. Покажите на карте территории, занятые русскими войсками в ходе Северной войны; отошедшие к России по Ништадтскому миру; землю, которую называли Ингерманландией.

### Изучаем документы

#### ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ПЕТРА I К ВОЙСКАМ В ДЕНЬ ПОЛТАВСКОЙ БИТВЫ. 27 ИЮНЯ 1709 г.

**В**оины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за Отечество, за православную веру нашу и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего.

Как могли отреагировать на подобные слова воины? Как вы оцениваете эту речь Петра?

#### ИЗ УКАЗА ПЕТРА I О НАЧАЛЕ ВОЙНЫ С ШВЕДИЕЙ (1700)

**И**зволили мы, великий государь, наше царское величество, с королевством швейским за многие их швейские неправды и нашим царского величества подданным учинённые обиды, наипаче за самое главное безчестие, учинённое нашим царского величества великим и полномочным послам в Риге в прошлом 1697 году, которое касалось



самой нашей царского величества персоны, о чём свейским войскам, на Москве будучим, ближний боярин наш Ф. А. Головин с товарищи в ответе говорили и на письме дали, а свейские послы о том до короля своего хотели донести и обнадёжили учинить за то над рижским генералом оборон; а после того на Москве живущий торговых дел королевского величества фактор иноземец Томас Книпер объявил с листа королевского величества, к нему посланного, список, в котором никакого удовольствования на оное предложение не учинено. И за тое Богом дарованную нам честь и за многие их свейския неправды и подданным нашим обиды указали мы, наше царское величество, всчать войну.

1. Что, согласно документу, стало главной причиной вступления России в войну? 2. Кто нанёс обиду Петру I и его свите в Риге? Как поступил король Швеции с обидчиком?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Напишите эссе о главных победах русского флота в Северной войне. Составьте к нему словарь морских терминов и названий типов судов.
2. Укажите принципиальные отличия регулярной армии от стрелецкого войска. Представьте их в виде таблицы.
3. Сделайте презентацию военной формы времён Петра I. Дополните изображения кратким описанием. Например: кому принадлежала данная форма, когда была введена, из чего шилась и т. д.
4. С помощью дополнительных источников выясните и запишите в тетради краткую информацию об истории Семёновского или Преображенского полка (от создания до конца Северной войны).
5. Оцените роль Петра I в победе в Северной войне.
6. Каково было историческое значение получения выхода к Балтийскому морю для дальнейшего развития России?

### Запоминаем новые слова

**Империя** — монархическое государство во главе с императором, имеющее колониальные владения.

**Конфузия** — неловкое положение, оплошность, в иных случаях позор.

**Рекрутские наборы** — способ комплектования русской армии со времён Петра I до введения всеобщей воинской повинности (1864).

### МНЕНИЕ ИСТОРИКОВ

#### Северная война

**Е. В. Анисимов (из книги «Время Петровских реформ»):** В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы.

**М. С. Андерсон (из книги «Полтава и Европа»):** Полтава — без сомнения, поворотный момент во взаимоотношениях России с остальной Европой. Она значительно усилила влияние Петра в Европе, а также дала ему славу, какую только и может дать военная победа.

## §5

### РЕФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I

Могла ли Россия добиться успехов в экономическом, политическом, культурном развитии без реформ в сфере управления? Что изменилось в системе управления Российским государством при Петре Великом?

#### 1. Создание Сената и коллегий

Наметившаяся ещё в XVII в. тенденция к абсолютизму потребовала ещё большей централизации власти в условиях Северной войны.

В 1699 г. вместо Боярской думы была организована Ближняя канцелярия, переименованная в 1708 г. в Консилию (Совет) министров.

Что такое Боярская дума? Кто в неё входил?

Следующим шагом было создание в 1711 г. *Правительствующего Сената*, ставшего высшим правительственным учреждением. В первый состав Сената вошли девять ближайших к царю сановников: граф Иван Алексеевич Мусин-Пушкин, боярин Тихон Никитич Стрешнев, князь Пётр Алексеевич Голицын, князь Михаил Владимирович Долгоруков, князь Григорий Андреевич Пляминников, князь Григорий Иванович Волконский, генерал Михаил Михайлович Самарин, генерал Василий Андреевич Апухтин и Назарий Петрович Мельницкий. Обер-секретарём был назначен Анисим Щукин.

Первоначально создание Сената было обусловлено необходимостью управлять государством во время частых отлучек Петра I. В конечном итоге Сенат приобрёл законосовещательные, судебные и контролирующие функции. Однако, несмотря на широкие полномочия и высокий статус, Сенат не подменял собой царя и не ограничивал его власти. Вскоре была учреждена должность *фискалов*, в обязанности которых входили тайный надзор и сыск нарушителей государственного порядка, взяточников, воров. Фискалы назначались и на местах, осуществляя контроль за местными властями. Им были даны неограниченные полномочия. Источники свидетельствуют, что фискалов не наказывали даже за ложный донос.

В 1722 г. над деятельностью Сената также был установлен контроль. Была введена должность *Генерал-прокурора*, которую занял видный государственный деятель и дипломат Павел Иванович Ягужинский. Он был посредником между Сенатом и государем, заведовал делопроизводством и руководил прокуратурой. Пётр называл Генерал-прокурора «оком государевым».



П. И. Ягужинский.  
Портрет



Что такое указы? Когда они появились?

В 1718—1721 гг. громоздкая и неэффективная система приказов была преобразована в систему *коллегий*. Новые органы центрального управления отличались от приказов двумя принципами: они управлялись коллегиально, и функции их были чётко разделены. Первоначально было учреждено 11 коллегий. Каждая из них ведала определённой отраслью управления, например:

Коллегия иностранных дел — внешней политикой, Адмиралтейская — флотом, Военная — сухопутными войсками, Камер-коллегия — доходами, Штатс-коллегия — государственными расходами, Мануфактур-коллегия — промышленностью, Главный магистрат на правах одной из коллегий ведал городами, Преображенский приказ — политическим сыском, Вотчинная коллегия — дворянским землевладением. Для руководства их деятельностью были изданы *Генеральный регламент* и регламенты каждой коллегии. Подчинялись коллегии непосредственно Сенату, который совместно с царём назначал их президентов.

Центральное место в системе управления занимала тайная полиция. Делами о государственных преступлениях ведал *Преображенский приказ*, а затем *Тайная канцелярия*, находившиеся в ведении самого императора.

Многие принципы организации государственного управления (принцип совещательности, жёсткого подчинения нижестоящих инстанций вышестоящим, чёткого разделения полномочий между ведомствами) Пётр заимствовал у Швеции, своего противника в Северной войне.

## 2. Указ о единонаследии. Табель о рангах

В 1714 г. Пётр подписал Указ о единонаследии, запрещавший дробление дворянских имений, так как это часто приводило к разорению дворян. Этот указ юридически ликвидировал различие между поместьями и вотчинами, превратив их в единый вид дворянской земельной собственности. Теперь не существовало разницы между дворянским и боярским землевладением.

В 1722 г. император принял Табель о рангах. Теперь старая и новая аристократия уравнивались и в служебном положении. Согласно новому закону служба делилась на гражданскую и военную. Было определено 14 классов (*рангов*) чиновников: в гражданской службе — от коллежского регистратора до канцлера; в армии — от прапорщика до генерал-фельдмаршала; на флоте — от мичмана до генерал-адмирала. Всякий получивший чин 8-го класса становился потомственным дворянином. Чины с 14-го по 9-й давали личное дворянство без права передачи по наследству. За свою службу чиновники получали земли и крестьян, а также денежное содержание.

Такая система давала возможность служебного роста любому служилому человеку независимо от его происхождения.

## 3. Реформа местного управления

Реформа управления коснулась и местных учреждений. Высшей единицей административно-территориального деления вместо уезда стала *губерния*.



Мундир полковника Преображенского полка начала XVIII в.  
Фото



Вид на Петропавловскую крепость в Петербурге. Гравюра XVIII в.

В 1708 г. Россия первоначально была разделена на 8 губерний: Ингерманландскую (с 1710 г. — Петербургскую), Московскую, Киевскую, Смоленскую, Архангелогородскую, Казанскую, Сибирскую и Азовскую.

Во главе каждой губернии стоял губернатор или генерал-губернатор с административными, полицейскими, финансовыми, судебными функциями. Генерал-губернаторы были также командующими войсками в подчинённых им губерниях. В дальнейшем, в 1719 г. губернии были разделены на 50 провинций, а провинции — на дистрикты. Во главе провинции стоял воевода, а во главе дистрикта — земский комиссар. Высшей территориальной единицей Российской империи становилась провинция, а губернии выполняли роль военных округов. Провинциальные воеводы находились в подчинении губернаторов только в военных вопросах, в гражданских же делах они напрямую подчинялись Сенату.

Особый режим местного самоуправления существовал на Украине. Власть здесь принадлежала гетману. Однако для контроля за его действиями (особенно после измены гетмана Мазепы) была создана *Малороссийская коллегия*, которую возглавлял царский офицер. После смерти в 1722 г. гетмана И. И. Скоропадского выборы гетмана были запрещены и на эту должность стали назначать царским указом.

Почему на Украине существовал особый порядок управления?

Главной целью реформы административно-территориального устройства страны было укрупнение ключевых территориальных единиц для централизации власти на местах.

В 1699 г. в России началась городская реформа. В Москве была создана *Бурмистерская палата*, которой подчинялись земские избы городов. В её состав вошли бурмистры — должностные лица, избиравшиеся *посадским населением*. Вскоре Бурмистерская палата была переименована в *Ратушу*.



Ратуша стала центральным государственным учреждением для управления городским торгово-промышленным населением России, являясь одновременно и финансовым учреждением, и высшей судебной инстанцией для городского населения. Земские бурмистры все доходы и подати отправляли в Ратушу.

В 1718 г. большинство полномочий Ратуши было сосредоточено в Коммерц-коллегии, которая должна была заботиться не только о развитии торговли и промышленности, но и о сословных интересах торгово-промышленного населения России. В 1721 г. был издан регламент Главного магистрата. Члены Главного магистрата и городских магистратов назначались императором и носили чин по Табели о рангах.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Реформы управления Петра I, с одной стороны, повысили централизацию и эффективность государственного управления и способствовали окончательному оформлению абсолютной монархии, но с другой — привели к формированию «регулярного государства», основанного на бюрократизации государственного аппарата, слежке и полном подчинении всех сословий верховной власти.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. В чём заключалась реформа органов центрального управления? 2. Почему возникла необходимость принятия Указа о единонаследии? 3. С какой целью Пётр I предпринял реформу местного самоуправления? 4. Что нового было введено в управление городами? 5. Найдите исторические ошибки в предложении: «Дворянство он получил от своего отца — прапорщика флота, служившего ещё Петру I».

### Работаем с картой

Покажите на карте центры губерний, созданных в России в 1708 г.

### Изучаем документы

#### РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ ПЕТРА I. СОБСТВЕННОРУЧНАЯ ЗАПИСЬ ЦАРЯ

**П**онедельник, вторник, среда, четверг — делать Устав Адмиралтейский.

Пятница — в Сенат, субботнее утро — история о войне, воскресное утро — чужестранные дела.

А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским делам.

Составьте по первому документу рассказ о рабочей неделе царя Петра I.

### ИЗ УКАЗА О ЕДИНОНАСЛЕДИИ. 23 МАРТА 1714 г.

...Всем недвижимых вещей, то есть: родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом: Кто имеет сыновей и ему же аще хочет единому из оных дать недвижимое... тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имения, которья должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет...

В чьих интересах был издан Указ о единонаследии? Кто и почему имел основания быть недовольным его положениями?

### СОВРЕМЕННОК О ПЕТРЕ I

Самым его любимым и приятным занятием было кораблестроение и другие дела, относящиеся к мореходству. Оно развлекало его каждый день, и ему должны были уступать и самые важные государственные дела. Даже если Пётр задумывал заложить новый корабль, то на несколько недель он запирался в саду и проводил время в чертежах и вычислениях соразмерности мачт и парусов, а между тем никого не пускал к себе из министров. О внутренних улучшениях в государстве, судопроизводстве, хозяйстве, доходах и торговле он мало или вовсе не заботился в первые 30 лет своего царствования и бывал доволен, если только его Адмиралтейство и войско достаточным образом снабжались деньгами, дровами, рекрутами, матросами, съестным и одеждой, а это случалось тем легче, что его войска много лет сряду находили случай содержать себя на чужой счёт, без отягощения государства.

Чем вы можете объяснить первостепенный интерес Петра к вопросам кораблестроения?

#### Думаем, сравниваем, размышляем

1. По материалам параграфа составьте таблицу в тетради, содержащую данные об основных реформах петровского времени и их значении.
2. Используя Интернет, соберите информацию и напишите о метрологической реформе Петра I. Определите её цель и задачи, которые она должна была решить.
3. Сравните систему государственного управления в России после реформ Петра I с подобной системой в европейских странах. Сделайте выводы.



### Запоминаем новые слова

**Абсолютизм** — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

**Аристократия** — родовая знать.

**Губерния** — основная административно-территориальная единица в России с 1708 по 1917 г.

**Коллегия** — название высшего правительственного учреждения в Российской империи XVIII в.

**Модернизация** — обновление основных сторон жизни общества.

**Прокурор** — должностное лицо органов прокуратуры, призванное следить за выполнением закона.

**Ратуша** — сословный судебный орган в небольших российских городах в XVIII—начале XIX в.

**Сенат** — в России с 1711 по 1917 г. — высший государственный орган, подчинённый императору.

**Табель о рангах** — законодательный акт Петра I (1722), определявший порядок прохождения службы чиновниками империи.

**Фискал** — в России в 1711—1729 гг. — государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников.

## § 6

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I

Перечислите факторы, позволившие России совершить в начале XVIII в. огромный рывок в своём экономическом развитии.

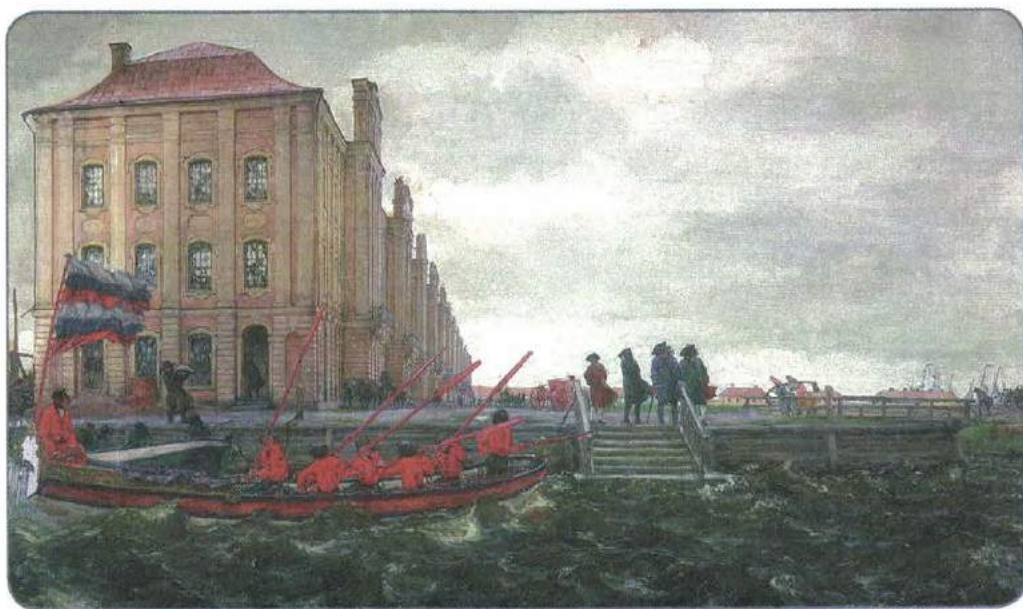
#### 1. Роль государства в экономике

Главным инициатором развития промышленности в первой четверти XVIII в. было государство. 43% предприятий открывались на государственные средства. Указами Петра I предписывалось, какие товары производить, в каком количестве, из какого материала, какими приёмами, а за их неисполнение грозили жестокие наказания вплоть до смертной казни.

Купцы, строившие заводы, получали льготы (правительство помогало деньгами и материалами). Владельцы заводов освобождались с детьми и мастерами от службы, они были подсудны только суду Мануфактур-коллегии, не платили подати и внутренние пошлины, могли беспошлинно привозить из-за границы нужные им инструменты и материалы. Их дома нельзя было использовать для военного постоя. Правительство награждало успешных фабрикантов и подвергало строгим взысканиям нерадивых. Благодаря покровительству



Н. Д. Демидов.  
Портрет



Петербург начала XVIII века. Художник Е. Е. Лансере

государства крупнейшим заводчиком стал бывший тульский кузнец Никита Демидов.

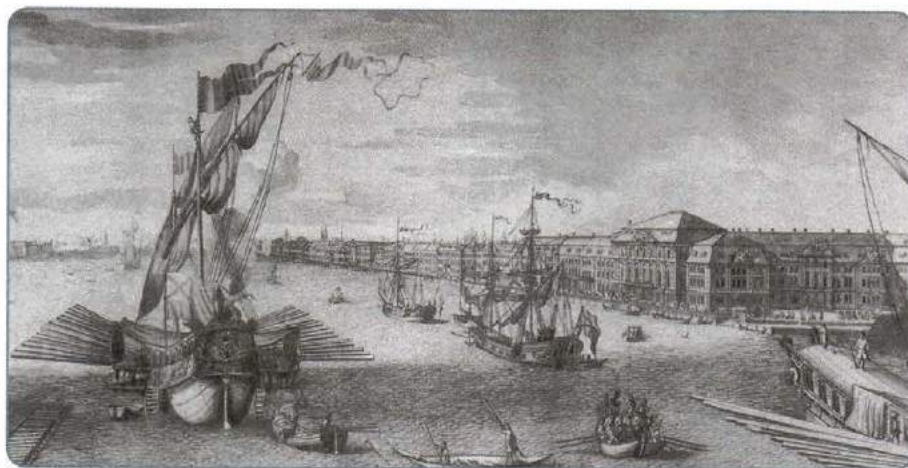
Для управления купцами и ремесленниками Пётр I создал сначала Бурмистерскую палату, а потом Главный магистрат, который должен был заботиться о росте и процветании крупного и мелкого производства. По указу 1722 г. мастера-ремесленники объединились в *цехи*. Цехи, с одной стороны, способствовали кооперации купцов и ремесленников, с другой — тормозили личную инициативу, сдерживали возникновение и развитие рыночных отношений.

Что вы помните о цехах в средневековых городах?

Государство нередко продавало купцам убыточные предприятия. Они должны были в принудительном порядке создавать компанию, которая выступала арендатором мануфактуры. Во главе компании стоял государственный служащий. Государство привлекала в такой форме организации промышленности круговая порука, связывающая купцов обязательствами. А у купцов была уверенность в получении государственного заказа и гарантированном сбыте продукции.

Поощрялась государством также и добыча полезных ископаемых. Так, в 1719 г. была издана «Берг-привилегия», по которой любому человеку предоставлялось право искать и перерабатывать полезные ископаемые. Условием была плата «горной подати» государству ( $\frac{1}{10}$  стоимости добычи) и 32-й доли владельцу земли, где были найдены залежи руды. За утайку руды или попытку препятствовать добыче полезных ископаемых виновным грозила конфискация земли или телесное наказание. Благодаря подобной политике в России в короткий срок были открыты крупные месторождения горного хрусталя, сердолика, селитры, торфа, каменного угля.





Вид на Неву. Гравюра XVIII в.

Пётр привлекал иностранцев к развитию российского производства. В одном только Амстердаме он нанял около 1000 человек. В 1702 г. по всей Европе был опубликован указ Петра, приглашавший на промышленную службу в Россию иноземцев на очень выгодных для них условиях. Русским послам при европейских дворах Пётр приказал искать и нанимать на русскую службу разных мастеров.

В то же время царь принимал меры по подготовке отечественных квалифицированных специалистов, отправляя молодых людей на учёбу за границу. При многих мануфактурах были созданы технические школы и ремесленные училища. В 1719 г. для олонецких заводов Пётр велел набрать 300 учеников. На уральских заводах тоже возникли горные школы, куда набрали в ученики грамотных солдатских, подьяческих и поповских детей. В этих школах учили не только знанию горного дела, но и арифметике и геометрии.

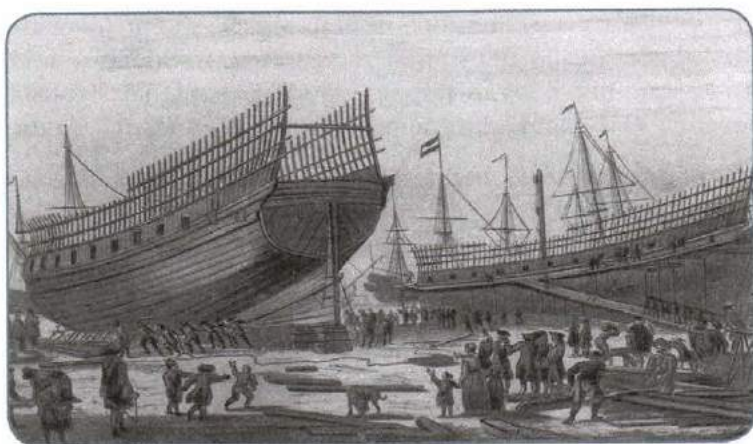
## **2. Развитие промышленности. Мануфактуры**

Основное внимание в эпоху правления Пётр I уделял военным заводам. На мануфактурах Урала, Тулы, Сестрорецка делали пушки, ядра, гранаты, ружья, штыки, якоря, сабли. Уже в 1702 г. Россия полностью прекратила импорт оружия. При Петре было отлито более 20 тыс. пушек. Появились первые скорострельные орудия. На петровских заводах даже применяли как движущую силу «огненные» машины — так назывались тогда «прародители» паровых двигателей.

Ещё в конце XVII в. Пётр I инициировал создание *кумпанств* для постройки кораблей Азовского флота. Это были добровольные товарищества землевладельцев, созданные для постройки и снаряжения кораблей. Кумпанства создавались как светскими, так и церковными землевладельцами. Однако, просуществовав всего несколько лет, в 1700 г. кумпанства были упразднены. Вместо них был введён единый государственный налог на снаряжение и содержание кораблей.



Пушки и ядра, отлитые на русских заводах начала XVIII в. Фото



Корабельная верфь. Рисунок XVIII в.

Большинство мануфактур, возникших при Петре, были довольно крупными. В частности, широкой постановкой дела, отличным оборудованием и большим числом рабочих отличались петровские заводы в Олонецком крае, а также казённые горные заводы на Урале и в Пермском крае. Так, к девяти пермским заводам было приписано около 25 тыс. крестьян.

#### В чём состояли особенности производства на мануфактурах?

В центральном районе появились суконные (для пошива обмундирования), полотняно-парусные промышленные предприятия. В царствование Петра I текстильная промышленность была создана заново, так как ни одна из мануфактур этой отрасли XVII в. не сохранилась к началу XVIII в. Теперь их насчитывалось 32. Центром текстильной промышленности стала Москва.

Чтобы решить проблему нехватки рабочей силы, по Указу 1703 г. крепостных или чернососных крестьян приписывали к мануфактурам для работы в счёт государственной подати. А в 1721 г. владельцам мануфактур было разрешено покупать для предприятия крестьян без земли, получивших название *посессионных*. Эти крестьяне приписывались к мануфактуре навечно, их нельзя было продать, заложить, передать в наследство отдельно от предприятия. Всего в правление Петра I количество мануфактур в России выросло с 30 в начале его царствования до 200 к 1725 г.

Достаточно высокой была оплата труда на мануфактурах: ученики рабочего получали в год 12—17 рублей, квалифицированные рабочие — 15—30 рублей, высококвалифицированные мастера — 70—100 рублей. Этих денег вполне хватало, чтобы кормить целую семью. Однако тяжёлые условия труда и высокая смертность вели к частой смене работников.

К концу царствования Петра в стране насчитывалось около 16 тыс. ремесленников. Крупнейшими ремесленными центрами были Москва (здесь ремеслом занимались около 7 тыс. человек) и Петербург (2,5 тыс.).



Братина, пожалованная Петром I украинскому гетману. Фото



Основными продуктами ремесленного производства были предметы домашнего обихода: замки, ножи (особо ценились те, что были сделаны в сёлах Павлове, Ворсма и др.), оловянная посуда (Ярославль), холсты (Кострома), украшения из золота и серебра (Москва), финифти (Ростов Великий, Вологда) и др.

### 3. Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы

В первой четверти XVIII в. успешно развивался всероссийский рынок. Крупными центрами торговли в то время были Москва, Астрахань, Великий Новгород, а также всероссийские ярмарки: Макарьевская (под Нижним Новгородом), Свенская (под Брянском), Ирбитская (в Сибири). Постепенно центром международной торговли становился Санкт-Петербург. Этому поспособствовал Пётр I, издавший в 1718 г. указ, позволявший продавать иностранным купцам в Архангельске только пеньку, а всю остальную внешнюю торговлю повелевший перенести в Петербург.

На Западе российские товары пользовались стабильным спросом, особенно строевой лес, смола, дёготь, парусное полотно, пенька, канаты, также вывозились продукты скотоводства — кожа, сало, щетина. Со времён Петра Россия начала продавать за границу железо и медь.

Главным видом транспорта внутри страны в то время оставался речной транспорт. Поэтому большое внимание уделялось строительству каналов. При Петре I были построены Волго-Донской, Ладожский, Вышневолоцкий каналы, канал Москва—Волга.

Пётр I проводил политику *протекционизма* по отношению к русской промышленности и торговле. Предприниматели получали привилегии, субсидии, оборудование, сырьё. В итоге зависимость от импорта значительно сократилась. Изделия русских мануфактур распространялись по всей стране. В 1724 г. был введён Таможенный тариф, предусматривавший высокие пошлины (до 75 %) на иностранные товары, которые могли выпускать или уже выпускали отечественные предприятия, и льготные условия на ввоз сырья для производства и вывоза готовых изделий. Такая политика соответствовала духу *меркантилизма*, т. е. экономической политике, направленной на накопление средств внутри страны и поддержание положительного торгового баланса. Политика протекционизма дала возможность для быстрого роста отечественной промышленности и торговли.

В 1724 г. была проведена налоговая реформа: единицей обложения теперь был не двор (10—20 человек), а душа мужского пола исключая дворян и лиц духовного сословия. Данная система налогообложения, получившая название *подушная*, просуществовала в России до 1887 г. Для учёта налогоплательщиков в 1718—1724 гг. была проведена *подушная перепись*, на основе которой был установлен размер подати. Кроме подушной подати, источниками пополнения бюджета стали многочисленные новые налоги: банная, рыбная, медовая, конская подати, налог на бороды. К концу правления Петра I насчитывалось до 40 косвенных сборов.



Какая система налогообложения существовала в России до реформы Петра I? Почему он решил её изменить?

#### 4. Развитие сельского хозяйства

Сельское хозяйство в первой четверти XVIII в. развивалось на экстенсивной основе, т. е. главным образом за счёт расширения запашки, без использования новых технологий. О рутинном состоянии орудий труда того времени свидетельствует Указ 1721 г., предписывавший крестьянам применять вместо серпов косы, а на уборке урожая — грабли. В результате расширения связей с Европой и освоения новых территорий вводились новые сельскохозяйственные культуры: табак, виноград, тутовые и фруктовые деревья; стали разводить новые породы скота: молочных коров и овец-мериносов.

Время правления Петра I характеризовалось усилением крепостного гнёта. В несколько раз выросли налоги и повинности, не только в пользу помещиков, но и в пользу государства. В 1724 г. была введена паспортная система. Крестьянин, который уходил на заработки дальше чем на 30 вёрст от места жительства, должен был иметь письменное разрешение от помещика (с указанием срока возвращения).

Когда в России было окончательно установлено крепостное право?

Указ 1714 г. о единонаследии приравнивал поместье к вотчине и вводил принцип майората: поместье должен был наследовать старший сын. Таким образом Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности и обеспечил армию и государственный аппарат пополнением за счёт дворянских детей.

#### 5. Итоги экономического развития

Главным итогом экономической политики Петра I стал значительный скачок в развитии хозяйства России в первой четверти XVIII в. В 7 раз выросло число мануфактур. Значительно расширился объём выпускаемой промышленной продукции. Страна впервые вышла на третье место в Европе по выплавке металла и впервые стала его экспортировать (продавать за границей). В сельском хозяйстве внедрялись новые орудия труда, росла его производительность. С включением в состав России Прибалтики значительно расширились торгово-экономические связи с Европой, росли обороты внешней торговли. Крупнейшим её центром был Петербург. Увеличился товарооборот и внутри России. Значительно выросло купеческое сословие, ставшее основой отечественной экономики.

Однако все эти достижения были получены высокой ценой: тяжёлые налоги вели к обнищанию крестьян; свободное предпринимательство тормозилось господством крепостнической системы. Государство по-прежнему играло ведущую роль в экономике. Всё это вызывало неизбежные конфликты и потрясения в обществе.

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Приоритеты экономической политики Петра I выстраивались исходя из решения внешнеполитических задач. Поэтому её особенностями стали активная роль государства, политика протекционизма и меркантилизма, внимание к отраслям, обслуживающим армию и флот, рост



налогового бремени и эксплуатации населения. К концу царствования Петра I в России была создана прочная промышленная база, налажены тесные торговые связи со странами Западной Европы. Однако все эти грандиозные успехи были достигнуты путём перенапряжения сил нации.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите особенности экономической политики Петра I.
2. В чём проявилась роль государства в экономике России в первой четверти XVIII в.?
3. Какие отрасли промышленности стали приоритетными в период правления Петра I?
4. Как развивалось сельское хозяйство в первой четверти XVIII в.?
5. Как решалась проблема нехватки рабочей силы в этот период?
6. Какую цель преследовал Пётр I, издавая Указ о единонаследии?
7. Какова суть налоговой реформы Петра I? В чём разница между подушной и дворовой податью? Что было выгоднее для государства? для налогоплательщиков?
8. Какие преимущества давала проводимая Петром I политика протекционизма?

### Работаем с картой

1. Найдите на карте территории, где располагались крупнейшие предприятия, основанные во времена Петра I. Узнайте, какие из них сохранились до нашего времени.
2. Покажите на современной карте водные каналы, построенные и заложенные при Петре I.

### Изучаем документ

#### ИЗ БЕРГ-ПРИВИЛЕГИИ. 10 ДЕКАБРЯ 1719 г.

Ежели владелец не имеет охоты сам строить, и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принуждён будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы божие благословение втуне не осталось. Однако же те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли, без всякого удержания, и за прочие места, которые для того завода потребны вновь, также и за надлежащие дрова и лес к строению, платить деньгами должны. А ежели помещик за вышеописанные места, также за лес, дрова и уголья желать будет цену несносную, и о том требовать определения в коллегии.

1. Каким образом Берг-привилегия стимулировала развитие промышленности и предпринимательства в России?
2. Почему Пётр I пошёл на ограничение права собственности владельцев земли?
3. Должен ли был промышленник платить владельцу земли долю прибыли от разработки полезных ископаемых? Объясните свои выводы, используя цитаты из документа.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. с экономическим развитием европейских стран этого периода. Сделайте выводы.
2. Используя Интернет и дополнительные материалы, подготовьте слайд-экскурсию по одному из ныне действующих каналов, созданных в петровское время.
3. Существует легенда о том, что заводчик Никита Демидов в подвале Невьянской башни тайно чеканил серебряные монеты и позднее спрятал часть их. Используя дополнительные материалы, дайте оценку достоверности этой легенды. Подготовьте на эту тему 15-минутное сообщение для одноклассников.
4. Чем, на ваш взгляд, экономическая политика отличается от экономической деятельности? Аргументируйте своё мнение, используя для этого цитаты из текста параграфа.
5. С помощью дополнительных источников проведите исследование и напишите краткое эссе «Роль Петра I в создании российского флота».

### Запоминаем новые слова

**Крепостная мануфактура** — мануфактура, обслуживаемая трудом крепостных крестьян и работников.

**Кумпанства** — товарищества, добровольно созданные из светских и церковных землевладельцев для отбывания повинности постройки и снаряжения кораблей в России в конце XVII в.

**Меркантилизм** — политика активного торгового баланса.

**Отходники** — крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы.

**Подушная подать** — основной прямой налог в России в XVIII в., взимаемый со всех лиц мужского пола.

**Посессионные крестьяне** — категория крепостных крестьян в Российской империи XVIII — первой половины XIX в., закреплённых за мануфактурами. Посессионные крестьяне не могли продаваться отдельно от предприятия.

## МНЕНИЕ ИСТОРИКА

### Экономическая политика Петра I

**А. Б. Каменский (из книги «Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация»):** Осуществляя индустриализацию путём создания сети индустриальных предприятий... и тем самым довольно успешно ликвидируя техническую отсталость России, государство проводило её на старой крепостнической основе, изначально закладывая в неё неразрешимые противоречия и преграды дальнейшего развития.



## §7

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО  
В ПЕТРОВСКУЮ ЭПОХУ

Как изменилось положение основных слоёв российского общества за время правления Петра I?

1. *Дворянское сословие*

Одежда дворянина  
Петровской эпохи.  
Современный  
рисунок



Одежда дворянки  
Петровской эпохи.  
Современный  
рисунок

Дворяне во времена Петра I, как и прежде, несли пожизненную службу в армии либо в новых учреждениях. Из 60—70 тыс. дворян лишь 600 (0,8%) можно было назвать богатыми — они владели более чем тысячью крестьянских душ каждый. Основная же масса дворян (90%) были мелкопоместными и имели не более 100 душ, а большинство из них (60%) — всего от 1 до 20 душ. Их усадьбы мало чем отличались от владений зажиточных крестьян.

На службе дворянина могли выпороть, а за неявку в полк или иную провинность — отобрать имение. При Петре дворянам пришлось ещё и учиться: царские указы не разрешали безграмотным дворянским недорослям жениться, запрещали им покупать земли и крестьян.

Указ о единонаследии 1714 г. ликвидировал разницу между вотчиной и поместьем; все «недвижимые имения» дворян стали наследственными, и их можно было отчуждать. Предписывалось передавать всё имение только одному из

сыновей, чтобы не дробить родовые владения. Остальные же сыновья, по мнению Петра, должны были служить. Военным покупка имений разрешалась по истечении семи лет службы, а гражданским служащим — после десяти лет. Царский указ противоречил давней традиции; дворяне встретили его враждебно и стремились любыми путями обойти.



В чём была главная разница между вотчиной и поместьем?

Введение Табели о рангах открывало путь к карьере неродовитым дворянам и даже выходцам из «подлых» сословий: примерно  $\frac{1}{4}$  офицеров пехотных полков петровской армии вышла из солдат — крестьян, посадских, купечества. Царь ценил и выдвигал толковых помощников. Так, например, Артемий Волынский в 15 лет стал солдатом гвардии, в 27 — послом в Иране, в 30 — полковником и астраханским губернатором. Другими стимулами к службе стали награждения орденами и титулами — баронским, графским и даже княжеским: например, фельдмаршалом и светлейшим князем стал незнатный, но талантливый сподвижник Петра Александр Меншиков.

Единый порядок службы и владения собственностью превращал прежние «чины» московских «служилых людей» в единое сословие — дворянство или

шляхетство. Но при этом старая знать сохранила свои земли; представители этого круга (Голицыны, Долгоруковы, Куракины, Трубецкие, Головины, Шереметевы, Салтыковы и др.) по-прежнему занимали высшие должности в армии и системе управления. Лишь немногие выходцы из низов смогли попасть в ряды правящей верхушки. Помимо Меншикова, это удалось сделать генерал-прокурору Павлу Ягужинскому, вице-канцлеру Павлу Шафирову и немецкому студенту Генриху Остерману, ставшему видным дипломатом и государственным деятелем.

## 2. Города и горожане

В 1720 г. Пётр I по западноевропейскому образцу учредил в российских городах *магистраты* из выборных бургомистра и советников-ратманов. Их задачей стало выполнение полицейских обязанностей: выдавать паспорта и выявлять людей без документов, тушить пожары, расчищать улицы от грязи и мусора. Однако города не получили настоящего самоуправления: горожане, как и в XVII в., находились в подчинении у провинциальных и городских начальников-воевод. Выборные должностные лица стали бесплатными помощниками воевод: обеспечивали сбор налогов, поставку рекрутов, выполнение различных служб и повинностей, например охрану порядка по ночам на улицах, ремонт мостов, продажу казённых товаров — соли и вина.

У магистратов не было гарантированных законом источников доходов. Поэтому они не могли на деле развивать городскую экономику и инфраструктуру — создавать мануфактуры, учреждать биржи, ярмарки, школы и богадельни. Властный воевода или прибывший в город со своим отрядом офицер мог отдавать приказания бесправному «бурмистру» и даже поколотить его.

По закону («Регламенту Главного магистрата» 1721 г.) горожане делились на «регулярных граждан», входивших в *гильдии* и *цехи*, и «подлых», нанимавшихся на «чёрные работы». В 1-ю гильдию вошли крупные купцы, доктора, аптекари, ремесленники-ювелиры, иконники и живописцы; во 2-ю — мелкие торговцы, содержатели постоялых дворов и мастера-ремесленники. Фактически запись в гильдии производилась в зависимости от зажиточности.

Существовало ли деление горожан на разные категории до Петра I?

Цехи включали тех же мастеров и работавших у них подмастерьев и учеников. Члены гильдий собирались на сходы и выбирали старшин. Но они не стали самоуправляемыми корпорациями с определёнными законом правами, как в городах Западной Европы. Их задачей был сбор налогов, при этом наиболее состоятельные граждане обязаны были платить за неимущих. Сами же горожане не могли отстаивать свои права. В России в начале XVIII в. их было слишком мало — всего 600 тыс. человек, или 4% населения; многие города на самом деле были не средоточием ремесла, торговли и городской культуры,



Меншиковский дворец в Петербурге. Фото



а военно-административными центрами. В городах жили чиновники государственных учреждений, стояли гарнизоны, в своих городских усадьбах жили и дворяне со своей дворней.

### 3. Положение крестьян

При Петре I большинство населения составляли крестьяне. Если бы у нас была возможность спросить обычного крестьянина, жившего в XVIII в., о реформах Петра I, он вряд ли рассказал бы нам об описанных в учебнике преобразованиях. Деревенская жизнь текла как прежде, согласно вековым обычаям и повторявшемуся из года в год кругу земледельческих работ. Большинство простых людей не сталкивались с коллегиями или Сенатом, не имели представления о новых школах и ассамблеях, военно-морском флоте или прокуратуре, не видели своего губернатора.

Но крестьянин наверняка рассказал бы о новых тяготах. С началом Северной войны на горожан и крестьян, в дополнение к прежним, обрушились новые денежные сборы: «запросные», «драгунские», «корабельные», на строительство Петербурга и т. д. Специалисты-«прибыльщики» придумывали, что бы ещё обложить налогом; в этом перечне оказались бани, бороды, дубовые гробы и даже серые глаза. Мужики обязаны были возить казённые грузы, строить новую столицу (куда отправлялось по 40 тыс. человек в год), каналы и крепости. «Приписные» государственные крестьяне работали на казённых заводах вместо уплаты налогов. К тому же крестьяне должны были по несколько раз в год проделывать путь на завод и обратно, иногда в сотни вёрст.

Ежегодно, а то и два раза в год деревня провожала новобранцев (от 15 до 30 лет) на бессрочную солдатскую службу. При Петре I в армию были взяты 284 тыс. молодых рекрутов; многие из них погибли в сражениях или от болезней, были ранены, искалечены или бежали и стали бродягами и разбойниками. Оставшимся дома предстояло содержать войска. У солдат и офицеров регулярной армии не было казарм, и они жили на постое в домах крестьян и горожан; хозяева должны были обеспечить «гостей» помещением и дровами.

Первая перепись податного населения («ревизия») 1718—1724 гг. насчитала 5,6 млн душ мужского пола, которые должны были платить подушную подать. В целом благодаря введению подушной подати государственные доходы возросли в три раза.

К казённым повинностям добавлялся крепостной гнёт. В 1682—1710 гг. дворянам было роздано 43 тыс. крестьянских дворов (примерно 175 тыс. человек). Петровская «ревизия» уравнила владельческих крестьян и холопов; по закону имущество крепостных стало рассматриваться как собственность их владельца и могло быть конфисковано за его вину. Приём беглых наказывался штрафом до 100 рублей и даже конфискацией имущества укрывателя.



Бородовой знак. Фото



Крестьянский обед. Художник М. Шибанов

В 1721 г. Пётр I своим указом разрешил владельцам заводов — недворянам «деревни покупать невозбранно» — так появились прикреплённые к частным предприятиям посессионные крестьяне.

В 1724 г. для крепостных вводятся паспорта — отныне на заработки они могли уходить только с письменного разрешения помещиков, удостоверенного подписью представителя местной власти.

В 1721 г. Пётр I осудил продажу людей «яко скотов» и распорядился: «...ежели невозможно того будет пресечь, то бы хотя по нужде продавали целыми фамилиями». Но царская рекомендация последствий не имела: крестьян дарили, меняли, проигрывали, продавали оптом и в розницу. Результатом стало массовое бегство, в том числе за границу: в 1719—1727 гг. в бегах числилось почти 200 тысяч душ. На протяжении петровского царствования постоянно вспыхивали волнения; по дорогам империи бродили «разбойные партии» беглых и дезертиров.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

На службу «регулярному государству» Пётр I стремился поставить всех подданных — и знатных, и незнатных. «Шляхетство» (дворянство) несло бессрочную службу в полках или канцеляриях; горожане

и крестьяне платили возросшие налоги и исполняли новые повинности. Реформы способствовали объединению прежних «чинов» служилых людей в единое дворянское сословие и давали возможность выходцам из низов сделать карьеру на государственной службе. Родовитые дворяне сохранили за собой ключевые посты в армии и государственном аппарате. А офицеры и чиновники — разночинцы по мере продвижения по службе становились дворянами и верной опорой монархии.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

**1.** Объясните значение понятия «мелкопоместный дворянин». **2.** Какие различия между вотчиной и поместьем были упразднены в 1714 г.? Для чего, по вашему мнению, это было сделано? **3.** Что означала на практике возможность «отчуждать» наследуемые имения? **4.** Какие возможности для карьерного, имущественного и сословного роста давала военная служба при Петре I? **5.** Назовите изменения в жизни горожан при Петре I. **6.** Какие тяготы пришлось испытать народу в годы Петровских реформ? С каких сословий взывалась подушная подать?

### Изучаем документы

Отписано на великого государя Савино поместье Емельянова сына Гринёва во Мценском уезде... деревня Юдино, а в ней двор помещиков, а на помещикове дворе строения: светлица белая да изба чёрная, между ими сени, посторонь их повалуша, 3 избы люцких пустых, житница с хлебом, а хлеба в ней — ржи молочёной 1 четь, 2 конюшни, баня, 3 житницы порозжие, на гумне помещикове овин, ржи стоячей помещиковы 2 скирда, да скирд гречихи, одонье овса; да в той же деревни крестьян... 2 двора, 14 человек мужеска полу вместе с детьми.

**1.** Охарактеризуйте вид документа, определите (примерно) время его создания. **2.** Укажите назначение перечисленных в тексте построек. **3.** В документе речь идёт о получении поместья за службу или о каких-то других действиях? Свою точку зрения обоснуйте.

1724-го году марта в 1 день Живоначальная Троицы Сергиева монастыря... нашей вотчины Костромского уезду села Фёдоровского деревни Молокова крестьянской сын Матвей Кузмин отпущен покормитца. И превышим господам во градах камендантом и камисаром, или кому сие ведать надлежит, оного Матвея держать безопасно, потому что он, Матвей, в солдатех и в драгунех, и в матрозах и в иных ни в каких наборах нигде не бывал и в переписных книгах в 719-м году

и в 723-м в дополнительных сказках писан, а кормить(ся) ему, Матвею, чёрною работою, по миру не ходить и с воровскими людьми не знатца, в том ему, Матвею, сие покормежное письмо из Приказной канцелярии дано. А отпущен он, Матвей, с сего 724-го году по 725 год марта до 1-го числа.

1. Объясните значение следующих фраз и слов из документа: «Живоначальная Троицы Сергиева монастыря», «покормитца», «в дополнительных сказках писан», «чёрною работою, по миру не ходить». 2. Для кого предназначался этот документ? Подтвердите своё мнение цитатой. 3. Почему в тексте особо отмечается, что Матвей в «солдатех и в драгунех, и в матрозах» не бывал?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Придумайте и запишите в тетради не менее 5 тестовых заданий для проверки знаний по одному из разделов параграфа.
2. Подберите в Интернете изображения, которые могли бы стать иллюстрациями к описанию содержания параграфа.
3. Создайте классификацию основных изменений, произошедших в российском обществе при Петре I. Объясните выбранные основания вашей классификации.

### Запоминаем новые слова

**Гильдии** — купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов. В России с XVIII в. существовали купеческие гильдии.

**Магистрат** — сословный орган городского управления в России с 1720 по 1864 г. Первоначально имел административно-судебные, а с 1775 г. — преимущественно судебные функции.

**Прибыльщик** — государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства.

**Ревизия** — перепись населения (главным образом податного) в России в XVIII — первой половине XIX в.

## § 8

### ЦЕРКОВНАЯ РЕФОРМА. ПОЛОЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ КОНФЕССИЙ

С помощью каких мер Пётр I стремился поставить церковь на службу государству? Удалось ли ему это?

#### 1. Пётр I и церковь

Пётр Великий был искренне верующим человеком; хорошо знал церковную службу и сам любил петь на клиросе. Но к церкви он подходил с рациональной позиции «общей пользы» — в том смысле, что все подданные (и он

сам в том числе) должны были трудиться на благо Отечества, которое отождествлялось с государством. Дворяне обязаны были служить, крестьяне и горожане — платить подати, а духовенство — воспитывать паству. Но раз церковь обязана была работать на «общее благо», то она не могла существовать независимо от государства. Епископов и священников царь представлял своего рода чиновниками, а удалившихся от мира монахов считал бездельниками, отлынивающими от служения государству. Раздражало Петра и то, что духовенство осуждало приглашение в Россию иностранцев и введение новшеств — «немецкой» одежды, курения табака и других иноземных обычаев.



Когда в России было установлено патриаршество? Кто был первым патриархом?

В 1700 г. после смерти патриарха Адриана Пётр не разрешил выбрать нового главу церкви, а учредил должность «местоблюстителя патриаршего престола» — им стал рязанский митрополит Стефан Яворский. В 1701 г. был восстановлен Монастырский приказ, чиновники которого взяли под контроль архиерейские и монастырские вотчины. Теперь меньшая часть доходов с них шла церкви, остальное же поступало на военные нужды. Кроме того, церковь должна была содержать школы и богадельни. Светские «служители» архиерейских домов и монастырей отправлялись в армию, а вместо новых иноков в монастыри отсылали на жительство не имевших средств отставных солдат и офицеров. Монастырский приказ назначал настоятелей в обители, в исключительных случаях давал разрешения постригать в монахи или переходить в другие монастыри — только с отпускным письмом от настоятеля. Инокам и инокиням запрещалось держать в кельях бумагу и чернила и что-либо писать.

## **2. Упразднение патриаршества**

В 1721 г. был издан «Духовный регламент» — закон, определявший положение церкви в государстве. Патриаршество отменялось, а для управления церковными делами создавался Святейший синод — «духовная коллегия» из нескольких епископов и других священнослужителей под надзором светского чиновника — обер-прокурора Синода. Монастырский приказ был ликвидирован, но его чиновники перешли на работу в особую контору Синода. Начался процесс огосударствления церкви.

Синод следил за порядком богослужения и изданием церковных книг, боролся с ересями и расколом, ведал церковными школами, судил духовенство и мирян по делам, подлежащим церковному праву, надзирал за «иностранными исповеданиями» на территории России и т. д. Он же формально избирал архиереев, хотя на деле получал на этот счёт указания от императора.



Что такое ереси? Что такое раскол?

Члены Синода, подобно государственным служащим, получали жалованье и приносили присягу. Храмы и монастыри получили утверждённые штаты и обязаны были устраивать за свой счёт богадельни для отставных солдат. Царь желал перевести всё духовенство на государственное содержание, но на это не нашлось средств.

Священники должны были вести метрические книги, куда записывались сведения о рождениях, браках и смертях, выявлять в своём приходе беглых.

Как и остальные подданные, они были обязаны доносить о государственных преступлениях — покушении на жизнь и здоровье государя, измене и «бунте».

Указы Сената и Синода 1722 г. требовали, чтобы прихожане регулярно посещали церковь и исповедовались, а священники выявляли не явившихся на исповедь и доносили, услышав на исповеди о «злом умыслении на честь или здравие государево».

### 3. Феофан Прокопович

Автором «Духовного регламента» являлся идеолог реформ Петра I киевский монах и учёный Феофан Прокопович, ставший по воле царя псковским епископом. Выдающийся писатель и поэт, Феофан в проповедях провозглашал верховенство светской власти над церковной и идею служения всех подданных государству. В 1720 г. по его инициативе была открыта типография столичного Александро-Невского монастыря; там было напечатано «Первое учение отрокам» — букварь и поучение для детей, по которому в XVIII в. учились в светских и духовных школах. В 1721 г. он учредил при монастыре школу, а ещё одну открыл в собственном доме. Феофан Прокопович возглавил «учёную дружину» — людей, отстаивавших развитие науки и просвещения, поддерживавших преобразования Петра I. В их число входили поэт А. Кантемир, чиновник и учёный В. Н. Татищев.



Феофан Прокопович. Портрет XVIII в.

### 4. Старообрядцы и другие конфессии

Во время тяжёлой войны со Швецией Пётр I проявлял к старообрядцам определённую терпимость.

#### Что такое старообрядчество?

Старообрядчество с конца XVII — начала XVIII в. стало распадаться на отдельные течения — толки и согласия, поповщину и беспоповщину. Поповцы признавали необходимость духовенства, церковной иерархии и всех церковных таинств. Основные районы распространения поповщины — Керженец на Волге, Стародубье, Дон, Кубань. Беспоповцы, в основном селившиеся на севере страны, отрицали необходимость духовной иерархии и некоторых таинств, а наиболее радикальные из них (филипповцы, нетовщина) проповедовали самоожжение ради спасения души.

В 1705 г. царь приписал Выголексинскую общину беспоповцев (жили на реке Выг в Карелии) к Олонецким металлургическим заводам, разрешил ей самоуправление и дал право заниматься торгами и промыслами. Но затем для





всех старообрядцев было введено двойное налогообложение, им предписывалось носить особую одежду — зипун со стоячим красным воротником «kozyрем». «Духовный регламент» запрещал им занимать выборные и государственные должности.

Один из наиболее активных борцов с расколом, нижегородский епископ Питирим, устраивал диспуты со староверами, разоблачал и наказывал священников, «утаивавших» раскольников в своих приходах. За несколько лет он обратил в официальную веру 27 тыс. старообрядцев, но многие из них тайно сохраняли «раскольнические заблуждения». Староверы уклонялись от записи в «раскольнические списки», подкупали священников, чтобы числиться обычными православными, или бежали в леса, в Сибирь и Польшу.

Призывая в Россию иностранцев, царь манифестом 1702 г. разрешал им «свободное отправление богослужения всех других, хотя с нашею церковью несогласных христианских сект». Протестанты получили право строить свои кирхи и приглашать пасторов. В 1706 г. был построен первый каменный католический храм апостолов Петра и Павла в Москве, а в 1710 г. — костёл в Петербурге. В 1721 г. Синод разрешил браки православных с «иноверными», но с принятием иноземцами обязательства: русских жён «в веру своего исповедания не переводить», а родившихся в браке детей крестить в православии.

В 1715 г. Пётр I своим указом запретил некрещёным помещикам «магометанской веры» (т. е. мусульманам) владеть православными крепостными. Но при этом «мурзы и татары» сохраняли право на прочие земли, угодья и постройки. После присоединения Прибалтики император гарантировал дворянам и горожанам Лифляндии и Эстляндии сохранение лютеранского вероисповедания, церковного устройства и школ.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Пётр I стремился поставить религию и церковь на службу государству для решения задач образования и воспитания послушных подданных, призрения неимущих. Упразднив патриаршество, Пётр I сделал руководство церкви частью административно-бюрократической системы, но свои вотчины епископы и крупные монастыри сохранили. В то же время модернизация страны и расширение её территории способствовали более терпимому отношению к другим религиям; «иноверцы» получили право исповедовать свою веру и строить храмы.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему Пётр I стремился полностью подчинить церковь государству?
2. Какие изменения в положении церкви произошли при Петре I?
3. Как были связаны реформы церкви с изменениями русской армии?
4. Дайте собственное определение понятию «конфессия»
5. В каких правах были ограничены старообрядцы, представители неправославных конфессий?
6. Что было общего в деятельности Феофана Прокоповича и епископа Питирима?

## Работаем с картой

Покажите на карте районы, где было особенно много поселений старообрядцев.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, составьте схему церковной иерархии в России при Петре I.
2. Напишите в тетради эссе о церковной реформе Петра I. Определите её цель и задачи, которые она должна была решить.
3. Сравните старообрядчество с ересями, существовавшими в разное время в европейских странах. Используя Интернет, выясните, в каких странах мира существуют поселения старообрядцев в наши дни.

### Запоминаем новые слова

**Синод** — в России в 1721—1917 гг. — один из высших государственных органов. Занимался вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

## §9

## СОЦИАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ. ОППОЗИЦИЯ РЕФОРМАМ

Как разные слои общества реагировали на происходившие при Петре I перемены в стране?

### 1. Причины народных выступлений

Северная война легла тяжёлым бременем на плечи большинства населения России. Крестьянство, помимо барщины и оброка, было обложено массой новых государственных повинностей и налогов.

Кроме налогов в пользу государства, местные чиновники вводили дополнительные платежи и виды работ «на местные нужды».

Создание регулярной армии потребовало рекрутских наборов, отрывавших тысячи крестьян от их хозяйств.

Десятки тысяч крестьян были силой направлены на строительство Санкт-Петербурга, возведение укреплений Азова, Таганрога, постройку каналов. На этих работах погибли тысячи людей.

Освоение земель Поволжья, Приуралья, Сибири приводило к захватам земель у местного населения. На этих территориях вводили новые налоги, насильственно насаждали православие.

Крайнее недовольство у народа вызывало насильственное введение европейских порядков.

Всё это — причины массовых выступлений самых различных слоёв населения против власти на протяжении всей Петровской эпохи.



## 2. Астраханское восстание 1705—1706 гг.

Астрахань в начале XVIII в. представляла собой «южные ворота» России, связывавшие её с Востоком. Здесь жили не только многие русские, но и персидские, армянские, бухарские и даже индийские купцы.



События какого народного выступления XVII в. связаны с Астраханью?

Местный воевода Ржевский был известен населению захватами рыбных промыслов, непомерными поборами и взятками. Однако чашу терпения горожан переполнили события лета 1705 г.



Астрахань. Гравюра XVIII в.

Царь издал указ о бритье бород и обрешивании платья. По приказу воеводы началось насильственное выполнение этого указа. Людям отрезали или вырывали бороды, порой до крови ранив лицо. Укорачивание традиционной русской одежды как у мужчин, так и у женщин было воспринято как оскорбление. Вскоре разнёсся слух о том, что следующим шагом властей будет насильственная выдача русских девушек замуж за иностранцев. Чтобы избежать этого, 29 июля было справлено сто свадеб, а в ночь на 30 июля посадский люд, солдаты и стрельцы уничтожили караул, состоявший из иностранцев, и атаковали Астраханский кремль. Воеводу, прятавшегося в курятнике, восставшие нашли и убили. Также было убито более трёхсот служи-

лых людей — командиров полков, представителей местной власти.

Главной движущей силой восстания в Астрахани были стрельцы. Захватив город, они создали своё выборное правительство во главе с ярославским купцом-старообрядцем *Яковом Носовым*. Заняв несколько небольших городков и станиц, тысячный отряд астраханцев отправился к Царицыну. Одновременно астраханцы послали своих представителей на Северный Кавказ к терским казакам.

Узнав о восстании, Пётр I направил послов к калмыцкому хану Аюке с просьбой о помощи в усмирении мятежа. Угроза захвата Астрахани ханом вынудила повстанцев отступить от Царицына. Тем временем к Астрахани подошла регулярная армия во главе с фельдмаршалом *Б. П. Шереметевым*. В середине марта 1706 г. город пал. Под следствием оказалось более пятисот человек. Триста пятьдесят из них были казнены или умерли во время пыток.

## 3. Восстание под руководством К. А. Булавина

Попытки ограничить казачье самоуправление, массовое принудительное использование людей на строительстве флота и крепостных сооружений Азова и Таганрога, постоянные экспедиции по розыску беглых крестьян вызвали одно из самых массовых восстаний XVIII в. — под руководством донского казака *Кондратия Афанасьевича Булавина*.



Центром какого народного выступления в XVII в. был Дон?

Восстание началось в октябре 1707 г.: отряд Булавина уничтожил царский отряд, присланный для поиска и возвращения с Дона беглых крестьян. Но войсковой атаман Лукьян Максимов сумел разбить восставших и вынудить их к бегству в Запорожскую Сечь. Оттуда Булавин стал рассылать «прелестные грамоты», призывая крестьян и казаков к восстанию против царских властей. Этот призыв поддержали на Украине, в Тамбовском, Воронежском и Борисоглебском уездах.



Восстание под предводительством К. Булавина. Рисунок XX в.

Собрав значительные силы (до 7 тыс. человек), Булавин в апреле 1708 г. разбил войско атамана Максимова и занял казачью «столицу» — Черкасск, где на общевойсковом кругу был избран атаманом «всевеликого» Войска Донского.

После этого силы восставших разделились. Один отряд направился к Изюму, другой — на Саратов, а третий (во главе с самим Булавиным) — на Азов. Неудача Булавина под Азовом заставила его вернуться в Черкасск. Здесь против него был организован заговор знатных казаков, которые и убили его 7 июля 1708 г.


Но и после смерти Булавина восстание продолжилось. Повстанцы сумели взять Царицын и осадили Саратов. Царским войскам удалось вскоре захватить Черкасск, а спустя некоторое время — и другие мятежные города. Однако сопротивление продолжалось до марта 1709 г. А крестьянские волнения в 60 уездах страны не прекращались вплоть до конца 1710 г.

#### **4. Башкирское восстание**

Мощное народное выступление охватило Башкирию в 1705—1711 гг.

Когда Башкирия вошла в состав России?





Непосредственным поводом для него стало прибытие в Уфу в 1704 г. царских чиновников для сбора налогов и призыва на воинскую службу местного населения. Стремясь собрать больше денег, они ввели 72 новые статьи налогов. В числе других появился даже налог на карие и серые глаза (которые были практически у всех местных жителей). Издеваясь над башкирами, чиновники оскорбляли их национальные и религиозные чувства, жгли бороды уважаемым старейшинам и простым людям. Всё это привело к стихийному восстанию башкир. Возглавили восстание родовая знать и мусульманское духовенство. Недовольство действиями царских властей повстанцы направили против всего русского народа. Поэтому восстание носило ярко выраженный национальный характер. Сотни русских деревень были разорены и уничтожены, а их жители захвачены и проданы в рабство на невольничьи рынки Турции.

Стремясь заручиться поддержкой мусульманских государств в борьбе против центральной власти, башкирская знать направляла посольства в Османскую империю и в Крымское ханство с просьбой принять башкир в своё подданство.

Лишь в 1711 г. царским властям удалось подавить это выступление и добиться покорности башкирского населения.

### ***5. Выступления старообрядцев***

Несмотря на то что государство стало относиться к старообрядцам более терпимо, чем в XVII в., преследования раскольников продолжались.

Проводившиеся в стране реформы предполагали ещё больший отход от многовековых традиций, которые существовали на Руси. Поэтому царь видел в старообрядчестве тормоз на пути развития страны.

Старообрядческие общины по своему составу были крестьянскими. Проповеди старообрядцев, дававших отрицательную оценку преобразованиям царя, зачастую являлись причиной крестьянских выступлений. Поэтому антиправительственная борьба крестьян порой проявлялась в виде церковного непослушания, проповеди древних религиозных норм.

При Петре раскольников было запрещено избирать на общественные должности. Заключённый по старому обряду брак не признавался действительным. В 1716 г. для старообрядцев были установлены государственные подати в двойном размере. Раскольников направляли на строительство металлургических и оружейных заводов. Наконец, под угрозой большого штрафа их обязали обрядиться в нелепую одежду, по которой можно было определить, что это «люди второго сорта». Всё это не могло не вызывать борьбы старообрядцев с официальной церковью и государственной властью.

Во многих районах Европейского Севера России, Среднего Поволжья, Северной Украины на протяжении всего царствования Петра I происходили выступления крестьян-старообрядцев против властей. По-прежнему распространённым явлением были акты самосожжения раскольников.

### ***6. Выступления работников мануфактур***

По мере роста мануфактурной промышленности при Петре I начались массовые выступления новой общественной группы — «работных людей». Они протестовали против нечеловеческих условий труда и многомесячного отрыва от семей.

Самыми массовыми и частыми были волнения на уральских заводах. Наиболее распространённой формой протеста стали побегии. Так, при строительстве Екатеринбургского завода разбежались почти все приписанные к его строительству крестьяне. С ними вместе бежали и приставленные для охраны солдаты. Беглецы не могли вернуться домой — там их ждала расправа. Поэтому одни из них отправлялись в низовья Волги и Дона, другие скрывались у башкир.

Волнения рабочих возникали и на более благополучных московских предприятиях — в Хамовном и Суконном дворах, рабочие которых написали в 1720 г. властям коллективную челобитную на директора Тиммермана, а два года спустя обратились к самому царю во время посещения им этих мануфактур.

Что такое челобитная?

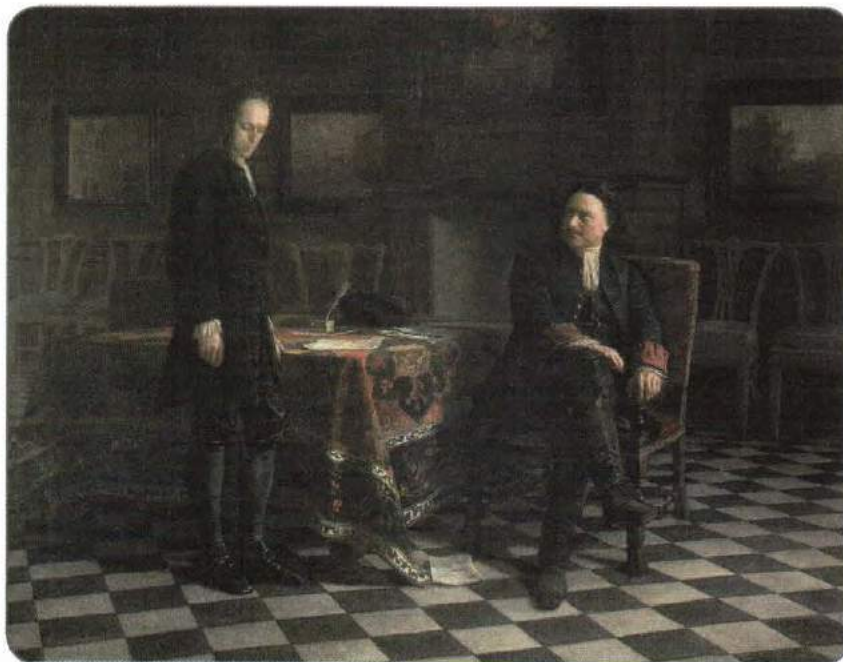
### **7. Выступления против реформ. «Дело царевича Алексея»**

Реформы Петра вызывали неприятие у многих, главным образом у патриархальной аристократии, видевшей в них разрушение традиционного для неё мира.

Недовольные реформами нуждались в лидере. Если раньше таковым была сестра царя Софья, то после её заточения в монастырь все недовольные стали группироваться вокруг сына царя *Алексея*, воспитанного на старинных традициях московского двора.



Башкир.  
Гравюра XVII в.



Пётр I допрашивает своего сына Алексея. Художник Н. Н. Ге



Расхождения между отцом и сыном становились всё более очевидными. Опасаясь за свою судьбу, Алексей в 1716 г. бежал из России в Австрию, где пытался искать поддержки в борьбе с отцом. Усилиями петровского дипломата П. А. Толстого беглец был возвращён в Россию и предстал перед судом. Под пытками он признался в заговоре против царя и был приговорён к смертной казни, однако при невыясненных обстоятельствах умер в тюрьме.

Пётр постоянно думал о судьбе проводимых им преобразований. «Дело царевича Алексея» побудило его изменить порядок наследования престола. В 1722 г. был подписан указ, согласно которому царь мог назначить себе любого преемника вне зависимости от степени родства. Однако сделать этого Пётр так и не успел. Простудившись в январе 1725 г., он скоропостижно скончался.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Народные движения первой четверти XVIII в. были естественным ответом народа на усиление давления со стороны государства, связанное с реформами, проводимыми в стране. Они были также важным средством, заставлявшим власть менять свою политику в отношении различных слоёв населения. Так, национальные движения башкир, татар, удмуртов заставляли считаться с национальными традициями и обычаями народов России.

Первые выступления «работных людей» заставили царя в 1723 г. издать указ, в котором он требовал содержать работников «порядочно, без всяких напрасных нападок» и устанавливал новые, более справедливые нормы оплаты их труда.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите главные причины народных выступлений в первой четверти XVIII в. Отличались ли они от причин народных выступлений в XVII в.?
2. В чём состояли особенности Астраханского восстания?
3. Пользуясь текстом учебника и картой, расскажите о восстании под предводительством К. А. Булавина.
4. В чём проявилась специфика Башкирского восстания?
5. Объясните своими словами, с чем были прежде всего не согласны противники Петровских реформ.
6. Могло ли одно из описанных в параграфе восстаний окончиться победой восставших? Свой ответ обоснуйте.
7. Почему недовольная преобразованиями Петра I аристократия стала группироваться вокруг царевича Алексея?

### Работаем с картой

1. Покажите на современной карте территорию Астраханского восстания.
2. Используя карту, определите, какое из трёх восстаний (в Астрахани, Башкирии, под руководством К. А. Булавина) охватило наибольшую территорию.

### ИЗ ИНСТРУКЦИЙ ПЕТРА I МЕСТНЫМ ВЛАСТЯМ

**П**олковнику и офицерам велено смотреть того, чтоб из крестьян, которые на тот полк написаны, никто не бегал, а ежели проведуют, что к побегу будут собираться, тех от того удерживать, а которые побегут, за теми гнать в погоню и ловить и, как пойманных, так и удержанных, велеть помещикам наказывать...

Также помещикам и прочим владельцам объявляется, чтоб они для удержания крестьян от побегов имели такое смотрение, ежели кто не токмо о своих, но хотя и от посторонних крестьянах о намерении их к побегу уведуют, те б о том немедленно сказывали владельцу их.

1. В чём, по мнению Петра I, состояли причины народных выступлений?
2. Кому адресован данный документ? С какой целью он написан?
3. Предполагала ли инструкция наказание крестьян, которые только готовили, но не совершили побег? Докажите цитатой из текста документа.

#### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя знания по истории, полученные ранее, и дополнительные материалы, обобщите причины народных восстаний с древности до начала XVIII в. Определите и обоснуйте наиболее повторяющиеся причины таких событий.
2. Напишите биографический очерк о Кондратии Булавине (не более 500 слов).
3. Соберите материалы о народных выступлениях в XVIII в. на территории вашего региона. Соотнесите эти выступления с событиями, о которых говорится в параграфе. Сделайте презентацию об этих событиях.
4. Используя дополнительные материалы, определите различия в составе участников Астраханского и Булавинского восстаний. Напишите эссе о причинах этих различий.

#### Запоминаем новые слова

**«Работные люди»** — рабочие на промыслах и в промышленности (крепостные крестьяне-отходники, посессионные и вольные наёмные работники).





## § 10

# ПЕРЕМЕНЫ В КУЛЬТУРЕ РОССИИ В ГОДЫ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ



Почему перемены, происходившие в России в начале XVIII в., часто называют «культурной революцией»?

### 1. Наука

При Петре I впервые сложились предпосылки для зарождения собственно российской науки и её развития. Необходимость развития научных знаний объяснялась практическими потребностями государства и была связана с освоением огромных сибирских и дальневосточных просторов страны, поиском залежей полезных ископаемых, строительством новых городов, ростом мануфактурного производства и торговли.



Что такое наука?

При Петре I были заложены основы отечественной медицины. В 1706 г. в Москве был основан Аптекарский огород, ставший основой будущего *Ботанического сада*. А в 1707 г. был открыт первый в России госпиталь и при нём госпитальная школа. С 1718 г. в Петербурге начали изготавливать первые отечественные *хирургические инструменты*.

В 1700 г. по указу Петра была организована государственная горно-разведочная служба, занимавшаяся поиском полезных ископаемых. В 1703 г. крестьянин *Шилов* открыл на Урале месторождение медных руд. А в 1714 г. «молотовый мастер» *Рябов* — первые в России минеральные лечебные воды близ Петрозаводска. В начале 1720-х гг. «рудозналец» *Григорий Капустин* открыл месторождения каменного угля на юге России. Тогда же бурый уголь был обнаружен в Подмосковье.

Сподвижник Петра *Яков Брюс* в 1701 г. организовал Навигацкую школу в Сухаревой башне в Москве, где изучалась астрономия. Здесь же в 1702 г. по его указанию была оборудована обсерватория. На основе пятилетних наблюдений в 1707 г. Брюс составил первую в России карту звёздного неба. С 1725 г. в Петербурге начались регулярные метеорологические наблюдения.

Выдающееся значение имел выход в свет в 1703 г. «Арифметики» *Леонтия Филипповича Магницкого* — энциклопедии математических знаний того времени, которую М. В. Ломоносов позже назовет «воротами своей учёности».

*Андрей Константинович Нартов* в 1712—1725 гг. первым в мире изобрёл и построил ряд токарных станков. В 1724 г. по проекту другого гениального русского механика — *Ефима Прокопьевича Никонова* — была создана и испытана первая русская подводная лодка.

Научные и технические знания применялись при сооружении каналов и плотин, механизмов на мануфактурах, корабельных верфей и при строительстве зданий и крепостей.



Сухарева башня в Москве. Фото



А. К. Нартов. Портрет XVIII в.

По указанию Петра I с 1722 г. начался сбор материалов по истории России для последующего написания научных трудов и учебников. В Петербург со всех концов страны и из-за границы начали свозить интересные документы и материалы, положившие начало русским архивам.

## 2. Образование

Интерес к знаниям у Петра сохранялся на протяжении всей жизни. Царь-реформатор прекрасно понимал, что школы, основанные лишь на изучении Закона Божьего, не могут дать практического результата. В России стала формироваться светская система образования.

Школы вначале были бессловными: в них могли учиться дети из разных слоёв общества. Однако вскоре во многие специальные учебные заведения стали принимать только детей дворян. Дети крепостных крестьян в государственных школах обучаться не имели права.

Поскольку далеко не все дети дворян испытывали большое желание учиться, царь приказал считать учёбу одним из видов обязательной государственной службы. А чтобы никто не смог избежать её, он запретил церкви заключать браки девиц с дворянами, не имевшими свидетельства об образовании.

Создание системы образования потребовало выпуска множества книг (учебников, справочников, наглядных пособий). Только за первую четверть XVIII в. в России было издано больше печатных книг, чем за все 150 лет, прошедшие с начала русского книгопечатания.

Большое значение для повышения уровня грамотности населения имела реформа алфавита. В 1710 г. был введён лично утверждённый царём лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт. Как отмечал позже М. В. Ломоносов, «при Петре Великом не одни бояре и боярыни, но и буквы сбросили с себя широкие шубы и нарядились в летние одежды».

С 1703 г. начала регулярно издаваться первая официальная русская печатная газета «Ведомости», в которой публиковалась иностранная хроника.

Как называлась первая русская рукописная газета?

Крупным научным учреждением стала основанная царём в Петербурге в 1719 г. *Кунсткамера* (помещение для редкостей). В ней хранились собрания минералов, медицинских экспонатов, древних монет, этнографическая коллекция, несколько земных и небесных глобусов. Это был первый русский музей. Тогда же в Петербурге были основаны Военно-морской и Артиллерийский музеи. В 1714 г. в столице была открыта старейшая в нашей стране научная библиотека.

Венцом петровских преобразований в области науки и просвещения явился указ 1724 г. об учреждении Академии наук и художеств (открылась она уже после смерти царя в 1725 г.).



Титульный лист первого русского учебника по математике Л. Магницкого. 1703 г. Фото



Азбука с вычеркнутыми Петром I ненужными буквами. Фото





Здание Кунсткамеры в Петербурге. Фото

### 3. Художественная культура

При Петре I художественная культура заняла новое место в духовной жизни общества. Она стала светской, более разнообразной по жанрам, получила активную поддержку со стороны государства. Однако в целом культура носила переходный характер, так как во многом ещё сохраняла черты прежней эпохи.

Музыка была представлена несложными бытовыми формами: танцевальными, военными, застольными мелодиями. Особенно популярны были *канты* (многоголосное бытовое пение, обычно звучавшее в дни государственных и военных праздников).

Архитектура Петровской эпохи представлена прежде всего зданиями Санкт-Петербурга, в создании которых участвовали не только лучшие зарубежные специалисты — *Ж.-Б. Леблон, Д. Трезини, Б. Растрелли*, но и русские архитекторы — *И. К. Коробов* и *М. Г. Земцов*. Важнейшими памятниками архитектуры того времени стали Петропавловский собор и Петропавловская крепость, здание Двенадцати коллегий, Меншиковский дворец в Петербурге, Меншикова башня в Москве, первые сооружения императорского дворцового ансамбля в Петергофе.

Возрос в петровское время и интерес к скульптуре. Строительство новой столицы, создание дворцово-парковых комплексов и жилых интерьеров по



Пётр Великий. Художник И. Н. Никитин

европейскому образцу создают острую потребность в различных скульптурных формах. Вследствие этого в России начинают появляться скульпторы европейского уровня. Наиболее выдающимися из них были К. Растрелли и И. П. Зарудный.

В изобразительном искусстве первой четверти XVIII в. впервые появилась *гравюра*, пришедшая в Россию из Европы. Свою популярность она завоевала прежде всего из-за дешевизны. Вскоре гравюры уже широко использовались в учебной литературе, газетах, календарях. Известным мастером-гравёром был А. Ф. Зубов. Другой отличительной чертой изобразительного искусства эпохи Петра стал портрет. Одним из основоположников русской светской живописи стал портретист Иван Никитич Никитин (ок. 1690—1742), получивший по указу царя Петра возможность учиться в Италии. Его работам («Напольный гетман», «Пётр I на смертном ложе») присущи правдивое изображение своих героев, интерес к внутреннему миру человека, показ не только его индивидуальных внешних черт, но и характера.

#### 4. Изменения в повседневной жизни

По обилию новых явлений в культурной жизни первая четверть XVIII в. не имеет аналогов в отечественной истории.

По приказу царя для дворян было в обязательном порядке введено ношение *европейской одежды* — камзолов, чулок, башмаков, галстуков, шляп. Под страхом опалы бояре и дворяне должны были сбривать бороды. За послушание им грозил в лучшем случае большой денежный штраф, а в худшем — ссылка. Крестьяне за право носить бороду должны были платить «бородовой налог», который взимался всякий раз, когда крестьянин въезжал в город. Лишь духовенство сохранило своё право на ношение традиционной одежды и бороды бесплатно.

С января 1700 г. Пётр ввёл новое летосчисление — от Рождества Христова, а не от ветхозаветного Сотворения мира. Поэтому теперь вслед за 7207 г. наступил 1700 г. К тому же Новый год теперь начинался не с 1 сентября, как прежде, а с 1 января.

Из Европы царь привёз и внедрил в России новые формы общения и развлечений: праздники с иллюминацией и фейерверками, маскарады. С 1718 г. он специальным указом ввёл *ассамблеи*, которые в своих домах должна была устраивать знать. На них приглашались сановники, офицеры, духовенство, богатые купцы. Особенностью этих светских балов стало то, что в них теперь могли участвовать и женщины. Вечер проходил в светских беседах, обсуждении последних новостей и сплетен, танцах и аттракционах. Обязательной частью ассамблеи был грандиозный ужин.

Распространение получила игра на *клавикордах* (прототип пианино), скрипке, флейте. Популярными стали выступления любительских оркестров, концерты которых в обязательном порядке должны были посещать дворяне.

Новшеством в быту высших слоёв населения стало так много, что понадобилось специальное пособие с правилами хорошего тона. В 1717 г. вышло в свет знаменитое «Юности честное зерцало, или Показание житейскому обхождению, собранное из разных авторов».



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Главными чертами культуры в эпоху Петра I стало усиление её светских начал и активное проникновение в Россию (и даже насаждение) традиций западноевропейской культуры. Зарождалась и развивалась отечественная наука, оформилась система образования, расцвела художественная культура. Однако нововведения стали достоянием лишь высших слоёв населения. Основная часть народа воспринимала новые черты жизни, появившиеся при Петре, не более как чудачества самого царя и своих господ. Культура Петровской эпохи носила переходный характер. Она соединяла в себе новации Петра и традиции патриархальной Руси.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему в Петровскую эпоху знаний, получаемых в церковных школах, стало не хватать? 2. Какие сословные ограничения действовали в начале XVIII в. при поступлении в учебные заведения? 3. В чём заключался практический смысл развития горно-разведочной службы для экономики России? 4. Почему особенно активно при Петре I развивались естественные науки? 5. Какие научные достижения, сделанные в России в этот период, упоминаются со словом «первые»? 6. Что означает понятие «светская культура»? Приведите примеры «несветской» культуры.

### Изучаем документы

#### ИЗ «ЮНОСТИ ЧЕСТНОГО ЗЕРЦАЛА...»

Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга... У родителей речей перебивать не надлежит, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят... Когда родители или кто другой их спросят, то должны они к ним отозваться и отвечать тотчас как голос услышат. И потом сказать: что изволите, государь батюшко или государыня матушка. Или что мне прикажете, государь; а не так, — что, чего, как ты говоришь, чего хочешь. И не дерзостно отвечать.

1. Выясните, что такое «Юности честное зеркало...». 2. Изложенное в этом документе является законом или рекомендацией? Должны ли были девушки следовать этим рекомендациям? 3. Где было необходимо придерживаться этих правил — дома, на людях, во дворце, везде? Докажите свой вывод, используя текст документа.

## ИЗ УКАЗА ПЕТРА I ОТ 16 ЯНВАРЯ 1705 г.

**Н**а Москве и во всех городах царедворцам, дворовым приказным, и всяких служилых чинов людям и гостям и посадским людям всем сказать, что впредь с сего Его Величества Государя указа бороды и усы брили. А буде кто бороду и усы брить не похотят, а похотят ходить с бородою и усами, с тех иметь 60 рублей с человека.

1. Выясните, велика ли для того времени была сумма штрафа. 2. Узнайте, что происходило с теми людьми, кто отказывался следовать указу, но не имел возможности заплатить штраф. 3. Какие категории населения были освобождены от наказания по этому указу?

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Перечислите важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, проникшие в Россию в эпоху Петра I.
2. Подготовьте слайд-экскурсию (не более 10 слайдов) по памятникам Петербурга Петровской эпохи.
3. Исследуйте биографию Якова Брюса. Оцените достоверность легенд о нём.
4. Как изменилась повседневная жизнь высших слоёв общества в эпоху Петра I? Подготовьте электронную презентацию.

### Запоминаем новые слова

**Ассамблеи** — собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введённые Петром I.

**Гравюра** — печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге.

**Канты** — вид бытовой многоголосной песни.

**Клавикорды** — струнный клавишно-ударный музыкальный инструмент.

**Классицизм** — стиль и направление в литературе и искусстве XVII—начала XIX в., обращённые к античному наследию как художественному образцу для подражания.

### МНЕНИЕ ИСТОРИКА

#### Культура послепетровского времени

**В. М. Соловьёв (из книги «Русская культура с древнейших времён до наших дней»):** Приобщившись к европейской культуре при Петре, дворянская Россия уже через полстолетия почти перестала воспринимать её как чужую. Если для современников Петра I западные новшества, от покроя платья до устройства балов, — нечто инородное, насильно навязанное сверху, то во времена Елизаветы Петровны,



дочери первого российского императора, диковинные, пришедшие извне порядки уже норма.

**Г. В. Вернадский (из книги «Русская история»):** То, что императорские дворцы и дома дворянства в городах и сельской местности стали главными объектами приложения труда художников, объясняет характер русского искусства в XVIII и в начале XIX столетия. Применяясь ко вкусам общества, искусство было по духу целиком западным.

## § 11

## ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ И БЫТ ПРИ ПЕТРЕ I



Почему Пётр I стремился изменить традиции и повседневную жизнь людей?

### 1. Дворянский образ жизни

При Петре I молодые дворяне, как и прежде, должны были с 16—17 лет нести пожизненную службу. В первой половине XVIII в. они часто служили рядовыми в пехотных и драгунских полках или матросами на кораблях — вместе со вчерашними крестьянами и посадскими.

Служба и в XVII в. была нелёгкой. Но теперь, помимо обычных боевых и походных тягот, дворянину надо было облачаться в «немецкий» мундир, усваивать приёмы «полкового строя» по новому уставу, заниматься ротным и полковым хозяйством, учить солдат. Самим им нужно было учиться артиллерийскому или инженерному делу и в соответствии с царскими указами стараться дать образование своим детям.

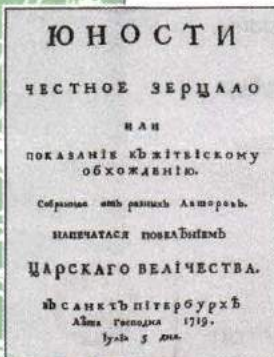
Учиться же дворянину Петровской эпохи было очень трудно — не было ни системы преподавания, ни профессиональных учителей, ни учебников. Юному недорослю приходилось сталкиваться с «премудростью» на невразумительном научном языке, терпеть порки, холод в неотапливаемых помещениях и голод, поскольку копеечное жалованье выдавалось нерегулярно. Дежурившие в классах Морской академии гвардейские солдаты за нарушение порядка били воспитанников независимо от их происхождения. Отправлявшиеся по приказу Петра за границу дворянские отпрыски должны были (умея лишь читать и писать по-русски) изучать математику или «навигацию» на чужом языке.



Какие учебные заведения существовали в России до Петра I? Какие были созданы в его правление?

«Отставка» — по болезни или по ранению — при Петре I и его преемниках не означала вольной жизни в имении. Дворянин увольнялся с военной службы и тут же назначался на «статскую» — воеводой в провинциальный город, чиновником в новое учреждение или сборщиком подушной подати.

Покою не было и дома. Надо было носить «немецкий» кафтан и брить бороду — царский указ запрещал даже отставным дворянам под страхом штра-



Титульный лист «Юности честного зерцала...».  
Фото

фа и битья батогами ходить «с бородами и в старинном платье». А ещё надо было отмечать новые праздники, являться на маскарад, обучаться манерам. Пётр приказывал также собираться на ассамблеи, куда мужчины обязаны были приходить с жёнами и взрослыми дочерьми. Пленные шведские офицеры и жительницы немецкой слободы учили русских полонезу, менуэту и любимому Петром танцу — гротфатеру.

На смену церковной литературе пришли отечественные и переводные книги по математике, механике, фортификации; руководства по составлению писем и приобретению светских навыков («Юности честное зерцало...»). В круг чтения людей той эпохи вошли сочинения античных авторов Квинта Курция, Юлия Цезаря, Иосифа Флавия и занимательные повести о храбрых и галантных героях («Гистория о российском матросе Василии Кориотском» или «О Александре российском дворянине»).

Дамы сменили русские сарафаны на пышные платья с открытыми плечами, освоили модные причёски. Появились новые привычки вроде курения табака, новые развлечения — игра в карты и шахматы. Местом гуляний петербургской публики стал Летний сад, украшенный античными скульптурами богов и героев.

Для царя европеизация означала прежде всего овладение прикладными знаниями, техникой. А дворянские недоросли предпочитали менее трудный путь для сближения с «во нравах обученными народами» — знакомство с модами, светскими развлечениями и т. п. Так реформы способствовали отчуждению верхов общества от низов. К тому же новые культурные запросы обходились дорого: чтобы жить «по-европейски» (иметь хороший дом, модную одежду, карету, учителей для детей), нужно было иметь не менее 100 крепостных душ.

## **2. В крестьянском и городском «миру»**

Деревенская жизнь, в отличие от дворянской, шла, как и прежде, согласно вековым обычаям и повторявшемуся из года в год кругу земледельческих работ. Пётр I, правда, пытался своими указами приучить крестьян убирать рожь косами и ткать широкие холсты. Но на практике ничего не изменилось: приёмы работ определялись местными условиями, а широкий холст нельзя было изготовить на обычном ткацком станке.

Крестьянский мальчик с 8—9 лет приучался к крестьянскому труду, а девочки — прясть, вышивать, ткать, доить корову, стряпать. В традиционном обществе сын занимал место отца и точно так же воспитывал своих детей. Община-«мир» регулировала порядок пользования землёй, разбирала ссоры односельчан, занималась раскладкой повинностей, т. е. определяла, кто будет сколько платить и кто пойдёт ремонтировать



Дворец Шереметевых на Фонтанке в Петербурге. Фото



Крестьяне. XVIII век.  
Художник Ф. Лерье



дорогу и мост через речку. Круговая порука заставляла самих крестьян преследовать тех, кто уклонялся от общих дел.

Все важнейшие дела решались на сходе женатых мужиков — глав хозяйств, как правило, единогласно — взгляды выросших в тесном крестьянском «миру» людей были близкими. Вся жизнь «мира» строилась на основе обычая: как молиться, как жениться, как справлять поминки, как сеять, как праздновать — всё это было определено традицией и проходило на виду и под контролем односельчан. Нарушителя принятых порядков ожидало всеобщее осуждение и даже изгнание.

Жители городов во многом походили на крестьян. Они жили в усадьбах — замкнутых мирках, окружённых забором. Горожане держали лошадей, коров, свиней, птицу; обрабатывали свои огороды; гуляли на Рождество и Масленицу, водили хороводы на Троицу и развлекались кулачными боями.

В крестьянской и посадской среде известия о небывалых новшествах — «немецком» платье, отмене патриаршества, новых праздниках с участием женщин — воспринимались с осуждением, как нарушение «старины» и православного благочестия. Тем более что их введение сопровождалось увеличением податей, рекрутчиной, отправкой на строительство Петербурга, крепостей или каналов.

### ***3. Новшества в повседневной жизни***

Нам сейчас трудно представить себе потрясение традиционно воспитанного человека Петровской эпохи, когда он, оказавшись в столице, видел непривычно прямые улицы, построенные по европейским образцам дома и в Летнем саду мог столкнуться с самим Петром Алексеевичем — в «пёсьем облике» (бритым), в «немецком» кафтане, с трубкой в зубах, общавшимся на голландском языке с гостями.

Но со временем новые моды и привычки входили в повседневную жизнь. В обиход дворян и богатых горожан вошёл европейский костюм: у мужчин — короткие штаны, камзол и кафтан с галстуком, башмаками, шляпой, париком; у дам — корсеты и платья с юбками на каркасах — фижмах, шарфы, веера, кружева, перчатки. В обстановке домов появились зеркала и гравюры, новая мебель — кровати, столики, табуреты, кресла, шкафы-кабинеты для бумаг; серебряная, оловянная и стеклянная посуда.

Москвичи покупали импортный тростниковый «канарский» сахар и кофе по 60 копеек за фунт; чай же был ещё дорог (фунт стоил 6 рублей) и несоизмерим по цене с икрой (5 копеек за фунт). В Грановитой палате устраивались ассамблеи, на улице можно было зайти в «кофейный дом», а о новостях из Лондона, Парижа, Вены и даже Лиссабона (пусть и с месячным опозданием) можно было прочитать в приходившей из Петербурга газете.

#### **ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

Петровские реформы способствовали формированию в России светского образа жизни и светской культуры, без которых не мог бы впоследствии появиться тип по-европейски образованного интеллигентного человека и гражданина — главное культурное достижение XVIII в.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Что изменилось в дворянской службе в эпоху Петра I по сравнению с предыдущим временем? 2. Какие перемены произошли во внешнем облике дворян? 3. Опишите крестьянский быт начала XVIII в. Отметьте, как на него повлияли происходившие в стране перемены. 4. Что изменилось в жизни горожан в начале XVIII в., а что осталось по-прежнему? 5. Какие товары, появившиеся в России при Петре I, были неизвестны жителям страны раньше?

## Изучаем документ

### ИЗ СТАТЬИ ИСТОРИКА М. П. ПОГОДИНА

**М**ы просыпаемся. Какой нынче день? 18 сентября 1863 года. Пётр Великий велел считать годы от Рождества Христова, Пётр Великий велел считать месяцы от января. Пора одеваться — наше платье сшито по фасону, данному первоначально Петром I, мундир по его форме. Сукно выткано на фабрике, которую завёл он, шерсть настрижена с овец, которых развёл он. Попадаетеся на глаза книга — Пётр Великий ввёл в употребление этот шрифт и сам вырезал буквы. Вы начнёте читать её — этот язык при Петре I сделался письменным, литературным, вытеснив прежний, церковный. Приносят вам газеты — Пётр Великий начал их издание... За обедом, от солёных сельдей до картофеля, который сенатским указом указал он сеять, до виноградного вина, им разведённого, все блюда будут говорить вам о Петре Великом. После обеда вы едете в гости — это ассамблея Петра Великого. Встречаете там дам, допущенных до мужской компании по требованию Петра Великого. Пойдём в университет — первое светское училище учреждено Петром Великим. Вы получаете чин — по Табели о рангах Петра Великого. Чин доставляет мне дворянство: так учредил Пётр Великий. Мне надо подать жалобу: Пётр Великий определил её форму. Примут её перед зеркалом Петра Великого. Рассудят по его генеральному регламенту.

Вы вздумаете путешествовать — по примеру Петра Великого; вы будете приняты хорошо — Пётр Великий поместил Россию в число европейских государств и начал внушать к ней уважение.

1. Какие новшества Петровской эпохи в документе не названы? 2. Составьте список петровских новшеств, сохраняющих актуальность для жителей современной России.

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Можно ли считать, что безмерное увлечение всем иноземным являлось неизбежным в годы петровских преобразований? Могло ли быть по-иному? Своё мнение аргументируйте.
2. Используя Интернет, подготовьте презентацию на тему «Мода Петровской эпохи».



3. Опишите в форме письма родным впечатления бедного провинциального дворянина, впервые попавшего на ассамблею.
4. Докажите (с помощью текста параграфа), что модернизация Петра изменила и повседневную жизнь людей.



## МНЕНИЕ ИСТОРИКА

### *Перемены в повседневной жизни при Петре I*

**Е. И. Кириченко** (из книги «Русский стиль»): Культурный перелом в России рубежа XVII—XVIII веков — не поворот, а переворот. Переход от средневековья к Новому времени стал для неё одновременно переходом к ускоренному развитию (отставание требовалось навёрстывать). Главное же, радикальность едва ли не величайшего за всю историю России стадийного переворота усугублялась сопровождавшим его другим переворотом. А именно: выходом за рамки связанной с православием культуры византийского типа и насильственным насаждением европейской культуры, генетически связанной и развивавшейся в контексте иных вариантов христианства.

## § 12

### ЗНАЧЕНИЕ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ



Почему оценка деятельности Петра Великого уже более двух веков вызывает ярые споры историков?

#### *1. Характер Петровских реформ*

Реформы в России начались ещё до Петра I. Его дед и отец приглашали на службу иноземцев-специалистов, создавали полки «нового строя»; при них начали работать первые отечественные мануфактуры и новые школы. Но именно Пётр провёл масштабные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни. При нём не просто вводились новшества — менялись сложившийся веками образ жизни и система представлений людей. Вместо священной и недоступной царской особы подданные видели государя-работника, в простой одежде идущего по улице и занимающегося совсем не «царскими» делами.

Вместо освящённой веками московской традиции царь утверждал светский характер государства и представление о силе человеческого разума и науки, о возможности и необходимости менять окружающий мир. Для Петра реформы означали переустройство жизни страны на рациональных началах разумных, целесообразных правил и норм, модернизацию путём активного вмешательства государства в экономику и общественные отношения.

Государство же в понимании Петра было воплощением общего блага, для достижения которого был обязан трудиться и каждый подданный, и он сам. Общество представлялось царю огромным и сложным механизмом, чем-то вроде корабля, где все члены экипажа имеют нужную квалификацию, находятся на своих местах и выполняют чётко установленные обязанности.



Пётр Великий. Художник В. А. Серов

Такое устройство Пётр называл *«регулярным государством»* и стремился создать систему законов, регламентирующих не только общественную, но и частную жизнь.

Что вы понимаете под определением «регулярное государство»?

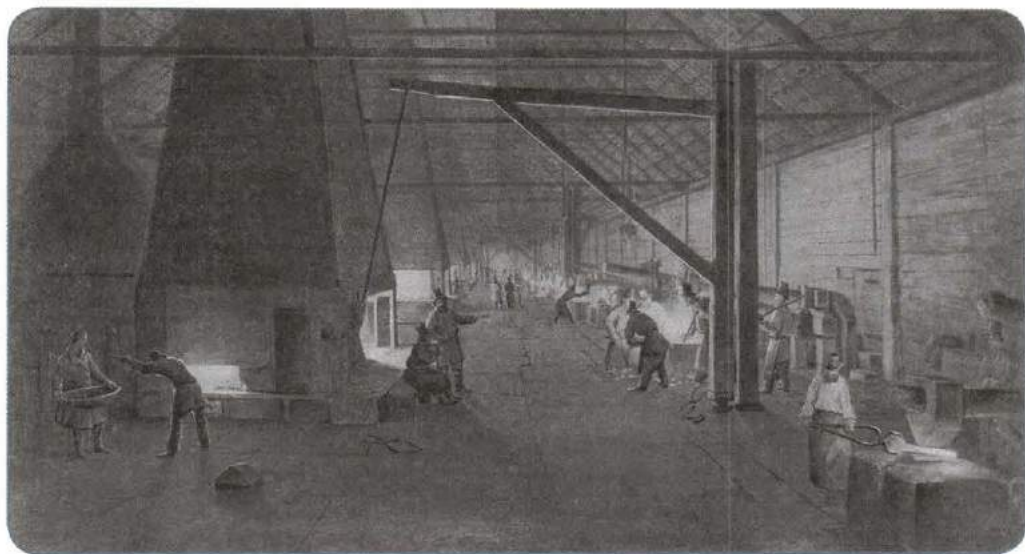
В этой системе не было места отдельному человеку как наделённой правами личности — он воспринимался лишь составной частью государства. Пётр искренне стремился ввести в России европейское просвещение, был прост в быту и умел на равных общаться с людьми самого разного положения, но при этом не сомневался в своём праве определять жизнь людей, наставлять их, «яко детей», и требовать беспрекословного послушания.

## **2. Успехи и неудачи преобразований**

При Петре в стране произошёл скачок в развитии мануфактурного производства. Появились целые новые отрасли: полотняная, шёлкоткацкая, хлопчатобумажная. Вырос настоящий «военно-промышленный комплекс»: Тульский и Сестрорецкий оружейный заводы, Адмиралтейская верфь, петербургский Литейный двор, Хамовный, Канатный, Суконный, Портупейный, Шляпный дворы и другие мануфактуры смогли вооружить, одеть и экипировать армию, оснастить всем необходимым флот. Овладение морскими портами на Балтике стало началом вхождения России в мировой рынок.

При этом государство было крупнейшим предпринимателем и торговцем. Берг- и Мануфактур-коллегии выдавали разрешения на открытие предприятий, распределяли заказы, контролировали количество и качество производимой продукции, выдавали ссуды и даже судили «фабрикантов». Многие





Мануфактура. Рисунок начала XIX в.

предприятия работали на государство и лишь излишки товаров поставляли на рынок. Из-за существования крепостного права рабочей силы в промышленности не хватало, и в 1721 г. Пётр I разрешил владельцам заводов «деревни покупать невозбранно» — таким образом, предприятия превращались в «крепостную мануфактуру», где хозяин мог обращаться с рабочими по своему усмотрению.

Создание профессиональной регулярной армии соединило российские традиции воинской службы с новейшими европейскими достижениями. Вместо обычной для западных армий вербовки наёмников Пётр I ввёл рекрутскую систему набора крестьян и горожан на пожизненную службу. Дворяне также продолжали служить пожизненно. Принципы такого устройства армии (с сокращением сроков службы) сохранились вплоть до реформ 1860—1870-х гг.

Реформы сделали общество более мобильным — Табель о рангах позволяла выдвинуться на государственной службе даровитым выходцам из низов.



Какую пользу приносит увеличение мобильности в обществе?

Созданные при Петре I коллегии и Сенат работали успешно. Но отделить суд от администрации и создать новую систему управления на местах не получилось — в стране не было квалифицированных кадров. Некоторые новшества, несовместимые с чиновной иерархией, не прижились. Например, армейский полковник как равноправный член Военной коллегии имел право возразить её президенту, но кто бы отважился спорить с личным другом царя фельдмаршалом Меншиковым? Нормальный порядок прохождения дел по инстанциям нарушался. Из Кабинета (личной канцелярии монарха) выходили его устные и письменные распоряжения, минуя Сенат и коллегии. Заключить же свою деятельность в правовые рамки Пётр I не желал — это означало бы ограничение самого принципа самодержавия.

Царь лично в петергофском дворце обучал придворных хорошим манерам. Он редактировал первую газету «Ведомости», покупал за границей статуи



Вид на Литейный двор со стороны Невы. Картина XVIII в.

и картины, приказывал кормить и поить посетителей первого музея — Кунсткамеры и раздавать даром непроданные тиражи учебных книг, лишь бы приходили и читали. За короткое время были сделаны огромные шаги в области просвещения, развития технических знаний, освоения культурных достижений Европы. Но поспешные «перемены обычаев» вызвали культурный раскол нации — взаимное отчуждение верхов и низов общества. Для крестьянина барин в немецком парике и кафтани, живущий в новомодных палатах и говорящий на чужом языке, был всё равно что иностранец.

Образованные верхи утратили понимание ценностей средневековой русской культуры. Но допетровская культура не исчезла. Типографии не вытеснили



Карта Азии, принадлежавшая Петру I. Фото



Корабли на Неве. Художник Е. Е. Лансере

рукописную книгу: по-прежнему переписывались и читались богословско-учительные сочинения, жития, хождения XI—XVI вв. Старообрядцы бережно хранили и копировали дониконовские богослужебные книги. Сохранялась и иконописная традиция, где старинные приёмы письма соседствовали с новыми веяниями. Принципиально не изменился и быт простых крестьян и горожан с его повседневными заботами и праздниками.

### 3. Россия — великая европейская держава



Чем, на ваш взгляд, великая держава отличается от обычного государства?



Мундир солдата Семёновского полка начала XVIII века. Фото

В ходе Северной войны Пётр I реорганизовал дипломатическую службу: во всех ведущих европейских странах и Турции появились российские постоянные представительства во главе с такими выдающимися дипломатами, как Б. И. Куракин, П. А. Толстой, А. А. Матвеев. Они оперативно собирали и передавали информацию о внутренней и внешней политике страны пребывания, отстаивали государственные интересы России и её престиж. Когда в 1708 г. произошёл инцидент с задержанием русского посла Матвеева в Лондоне, Пётр I потребовал извинений, и английский парламент принял закон о неприкосновенности иностранных дипломатов.

Победа в Северной войне вывела Россию в число крупнейших военных держав: к 1725 г. её армия насчитывала более 200 тыс. человек в регулярных войсках; Балтийский флот состоял из 34 линейных кораблей, 15 фрегатов и нескольких сотен гребных галер.

В ходе войны возрос международный авторитет России: если в начале войны Пётр I просил Англию стать посредником в переговорах со Швецией, то в конце войны уже сам предлагал

посредничество враждующим европейским державам, а в 1717 г. заключил союзный договор с Францией и Пруссией. В Германии он устанавливал союзные отношения с помощью «брачной дипломатии»: женил своего сына Алексея на брауншвейг-вольфенбюттельской принцессе, выдал дочь Анну за голштинского принца, а племянниц Екатерину и Анну — за мекленбургского и курляндского герцогов. Столь быстро возросшее могущество России не могло не вызвать на Западе противодействие. Усилиями английской дипломатии в 1719—1720 гг. Россия оказалась в международной изоляции: её покинули союзницы Дания и Пруссия, а Швеция упорно продолжала войну. Но идти на конфликт с Россией ради шведских интересов никто не собирался, а русская армия показала полное превосходство над противником. В итоге новый шведский король Фредрик I подписал в 1721 г. Ништадтский мирный договор. В конце правления Петра Россия вела переговоры о стратегическом союзе с крупнейшими державами — империей Габсбургов и Францией.

Персидский (Каспийский) поход русской армии и флота в 1722—1723 гг. завершился присоединением западного и южного побережья Каспийского моря с городами Дербентом, Баку и Рештом. Царь рассматривал приобретение новых владений как шаг к установлению контроля над торговыми путями в Индию.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Споры вокруг реформ Петра I продолжаются более двух веков — слишком противоречивыми были его преобразования и их последствия. Реформы помогли мобилизовать силы страны. Созданная в короткий срок промышленная база дала возможность догнать и даже по некоторым показателям перегнать страны Западной Европы. Но обратной стороной этого рывка стал поворот промышленности (прежде всего тяжёлой) на крепостнический путь развития. Именно в это время Россия сформировалась как имперская держава с модернизированным административным устройством, принципиально изменилась роль страны в международных делах, появился современный тип светской культуры, но одновременно обозначились экономические, социальные, межнациональные проблемы, которые так или иначе должны были решаться в будущем.

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какими признаками, по мнению Петра I, должно было обладать «регулярное государство»?
2. Почему при Петре I именно государство, а не частные предприниматели выступило наиболее активным торговцем и промышленником?
3. Какие нововведения Петра I открыли для российских подданных новые жизненные перспективы?
4. Почему петровские преобразования привели к углублению раскола в российском обществе?
5. Какие средства использовал Пётр I для укрепления международного авторитета России?
6. Как отреагировали ведущие мировые державы на рост международного авторитета и могущества России? Объясните причины такой реакции.





## Работаем с картой

Покажите на карте государства, которые были в период правления Петра I союзниками и противниками России.

## Изучаем документ

### ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ О ПЕТРЕ I СОЛДАТА НИКИТЫ КАШИНА

В летнее и осеннее время по Переведенной и по прочим улицам ходит пешком, летом в кафтане, на голове картуз чёрной бархатной, а в осень в сертуке суконном серонемецком, в шапке белой овчинной калмыцкой навыворот; и ежели идущи противу ево величества, сняв шапку или шляпу, поклонится и, не останавливаясь, пройдёт, а ежели остановится, то тотчас придёт к тебе и возмёт за кафтан и спросит — что ты? И ответ получит от идущего, что для ево чести остановился, то рукою по голове ударит и при том скажет: «Не останавливайся, иди, куды идёшь!» ...Кушал его величество очень мало и жаловал, чтоб было горячее, и кухня была во дворце об стену ево столовой, и в стене было окошко, из которого подавали кушанье, а церемониальных столов во дворце не было. И после обеда отъезжал на яхту, поставленную у дворца на Неве, ночевал... а после почиванья для прогуливания ездил на Петербургской остров, ходил по рядам на Гостином дворе, торговал товары, но не преминет и кренделей купить, и квасу выпить, всё смотрел, чтоб порядочно было.

1. Определите, опираясь на цитаты, отношение автора к герою его воспоминаний. 2. Выберите из текста примеры, показывающие доверие императора к своим подданным. 3. Оцените общую достоверность документа. Своё мнение аргументируйте.



## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Совместно со своими одноклассниками подготовьте презентацию на тему «Российские купцы и их торговые маршруты при Петре I».
2. Поясните фактами высказывания историков: «Да, Пётр Великий сделал много для России. Смотришь и не веришь, считаешь и не досчитаешься» (М. П. Погодин); «У Петра была старинная русская богатырская природа, он любил широту и простор» (С. М. Соловьёв).
3. Была ли у России в конце XVII — начале XVIII в. возможность совершить резкий скачок в экономическом развитии без использования силы государственной власти? Ответ подтвердите конкретными фактами. Напишите эссе на данную тему.
4. Дайте сравнительную характеристику Петра I и какого-либо из известных вам государственных деятелей других стран. Почему многие учёные считают, что в мировой истории трудно найти деятеля, которого можно сравнить с Петром I по его значению для дальнейшего развития своей страны?



### **Значение петровских преобразований**

**А. И. Уткин** (из книги «Вызов Запада и ответ России»): Пётр создал в России нечто долговременное — обширный класс обращённых на Запад служилых людей, сопоставляющих страну не с вековой традицией, а с самыми развитыми странами Запада... Дворяне Петра создали базу для нового типа развития, создали предпосылки мирного сближения с Западом, целенаправленной эволюции российской политической, образовательной, военной, экономической систем в западном направлении, с помощью Запада, открыто восхищаясь им... Начиная с Петра Великого, реформы Романовых представляли собой одну постоянную, далеко протяжённую по времени вестернизаторскую реформу, проводимую то быстрее, то медленнее, с переменным успехом.

**С. М. Соловьёв:** Необходимость движения на новую дорогу была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился.

**В. О. Ключевский:** Реформа [Петра] сама собою вышла из насущных нужд государства и народа, инстинктивно почувствованных властным человеком с чутким умом и сильным характером, талантами... Реформа, совершённая Петром Великим, не имела своей прямой целью перестраивать ни политического, ни общественного, ни нравственного порядка, установившегося в этом государстве, не направлялась задачей поставить русскую жизнь на непривычные ей западноевропейские основы, ввести в неё новые заимствованные начала, а ограничивалась стремлением вооружить Русское государство и народ готовыми западноевропейскими средствами, умственными и материальными, и тем поставить государство в уровень с завоёванным им положением в Европе... Начатая и ведённая верховной властью, привычной руководительницей народа, она усвоила характер и приёмы насильственного переворота, своего рода революции. Она была революцией не по своим целям и результатам, а только по своим приёмам и по впечатлению, какое произвела на умы и нервы современников.

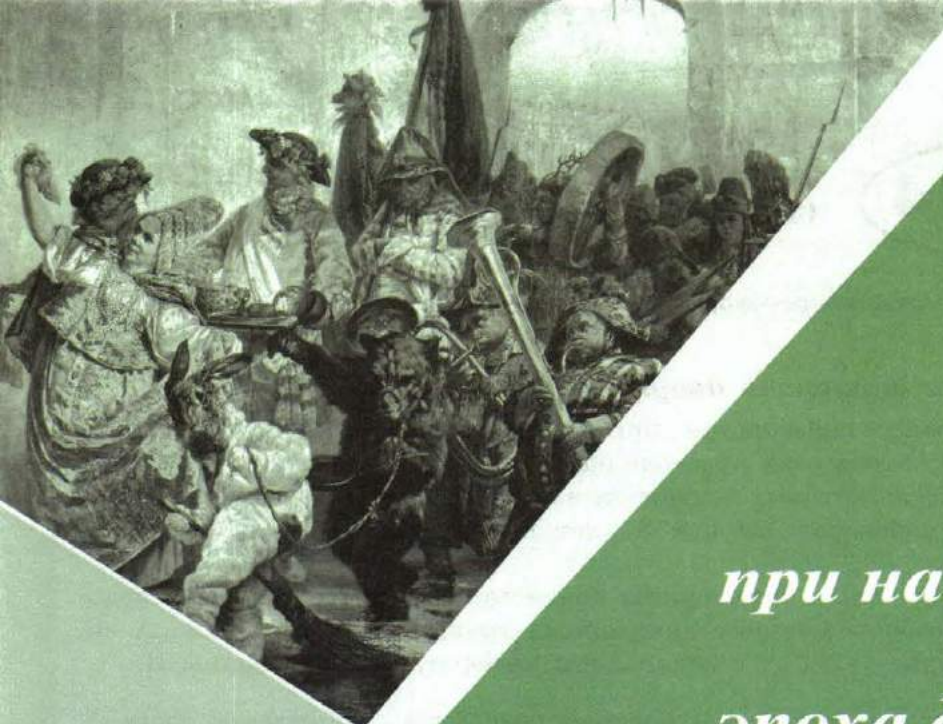
**П. Н. Милюков:** ...Ценой разорения страны, Россия возведена была в ранг европейской державы.

**С. Ф. Платонов:** Люди всех поколений в оценках личности и деятельности Петра сходились в одном: его считали силой. Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени, вождём всего народа. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепо шедшим по случайной дороге.



## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Назовите причины и предпосылки Петровских реформ. Обоснуйте фактами утверждение, что реформы Петра были подготовлены предшествующим развитием России. Чем политика Петра I отличалась от политики его предшественников?
2. Назовите причины и последствия победы России в Северной войне.
3. Как экономическая политика Петра I повлияла на развитие России?
4. Сравните государственное устройство и культуру России до Петра I и в конце его правления: что появилось нового, что осталось без изменений.
5. Какие слои общества выступали против преобразований Петра I и почему? Почему противникам Петра I не удалось достичь своих целей?



# II

*Россия  
при наследниках  
Петра:  
эпоха дворцовых  
переворотов*





Была ли эпоха дворцовых переворотов неизбежным следствием преобразований Петра I?

### 1. Причины и сущность дворцовых переворотов

Эпохой дворцовых переворотов принято называть период с 1725 по 1762 г., в течение которого на престоле один за другим сменилось несколько правителей, многие из которых захватили власть, опираясь на военную силу, т. е. осуществив переворот. За эти 37 лет смена правителей происходила 5 раз.

Начало эпохе дворцовых переворотов положила смерть Петра I и последовавшая за ней борьба различных придворных группировок за власть. А завершилась эта эпоха в 1762 г. с воцарением императрицы Екатерины II.



Вспомните, как осуществлялось наследование престола в допетровскую эпоху.

Среди важных причин, способствовавших усилению борьбы за власть, было изменение системы наследования престола: Пётр I в 1722 г. издал *Указ о престолонаследии*, который установил право императора назначать преемника по своему усмотрению («кому оной хочет, тому и определит наследство»). Сам Пётр умер внезапно, не назвав преемника. Вслед за этим развернулась острая борьба между различными группировками дворян. Каждая из сторон была вынуждена обращаться в этой борьбе за помощью к военной силе — гвардейским полкам.

В результате на престоле оказывались «случайные» правители — люди во многом слабые, необразованные, обеспокоенные лишь личными стремлениями, неспособные управлять великой страной. Неудивительно, что внутренняя политика этих лет была направлена главным образом на расширение и укрепление привилегий дворянства.



Екатерина I.  
Портрет XIX в.

### 2. Екатерина I (1725—1727)

Пётр I умер внезапно в январе 1725 г., простудившись при спасении моряков во время наводнения. Обострение болезни было таким стремительным, что царь даже не успел назначить наследника.

Его ближайшими родственниками были внук Пётр (сын царевича Алексея), жена Екатерина (коронованная им как правящая царица в 1724 г.) и дочери Анна и Елизавета.

При дворе сложились две группы. Первая группа — представители старой родовой аристократии (князья Долгоруковы, Голицыны, князь Н. И. Репнин и др.) поддерживали кандидатуру Петра. Они пытались в результате смены власти отменить многие преобразования царя-реформатора. В отличие от них «новые аристократы» — ближайшие сподвижники Петра I во главе с князем А. Д. Меншиковым и начальником Тайной канцелярии П. А. Тол-



Платье Екатерины I.  
Фото



Меншиков в Берёзове. Художник В. И. Суриков

стым — стремились возвести на престол императрицу Екатерину, супругу Петра I. В этом они видели не только залог продолжения реформ, но и сохранение своих позиций при дворе. Под давлением приведённых Меншиковым гвардейских офицеров императрицей была провозглашена Екатерина I.

Одним из важнейших её указов стал указ 1726 г. о создании особого органа — *Верховного тайного совета*. В его состав вошли и представители старой знати, и «птенцы гнезда Петрова». Верховный тайный совет негласно взял под свой контроль все важнейшие государственные дела.

В 1727 г. Екатерина I умерла. Однако перед смертью, по настоянию близкого к ней князя Меншикова, она составила завещание («тестament»), в котором наследником престола объявлялся Пётр, сын царевича Алексея, а в случае его смерти — Елизавета, дочь Петра I.

### 3. Пётр II (1727—1730)

Юный Пётр стал императором в неполные 12 лет. Меншиков, фактический правитель государства, рассчитывал выдать за него свою дочь Марию. Но у него нашлись соперники. Пётр II сблизился с семейством Долгоруковых. В забавах, пирах, на охоте он проводил много времени с молодым князем Иваном Долгоруковым. Подобные развлечения занимали юного императора куда больше, чем государственные дела. Юный император вернул из ссылки свою бабушку Евдокию Лопухину, что также усилило позиции родовой знати. В результате интриг Меншиков был лишён имущества и сослан в Сибирь, в городок Берёзов, Толстой также был отправлен в ссылку. К клану Долгоруковых принадлежала новая невеста Петра II Екатерина. Свадьба была уже назначена, но в январе 1730 г. Пётр II заболел оспой, а затем, ещё не вы-



Пётр II. Портрет XIX в.

здоровев окончательно, простудился и умер. Долгоруковы предприняли попытку провозгласить императрицей невесту Петра, но их никто не поддержал. Реальная власть на время оказалась в руках Верховного тайного совета.

#### 4. «Верховники» (февраль 1730 г.)

Среди восьми членов Верховного тайного совета большинство составляли представители старой аристократии: двое князей Голицыных и четверо князей Долгоруковых. В нарушение завещания Екатерины I «верховники» отвергли кандидатуру дочери Петра I Елизаветы (так как она родилась за два года до официального заключения брака между Петром I и Екатериной и считалась незаконнорождённой).



Член Верховного тайного совета В. В. Долгоруков. Портрет XVIII в.

«Верховники» пригласили занять трон племянницу Петра I Анну (дочь его брата Ивана Алексеевича), вдовствующую герцогиню из маленького прибалтийского герцогства Курляндии. Не избалованная вниманием и богатством, она казалась «верховникам» удобной кандидатурой, при которой, как они надеялись, роль Верховного тайного совета сможет возрасти ещё больше.

По предложению Д. М. Голицына были составлены *кондиции* (условия) приглашения Анны Иоанновны на российский престол. Согласно кондициям императрица обещала: не вступать в брак и не назначать себе наследника; не начинать войны и не заключать мира; не вводить новых податей; передать командование гвардией и войсками Верховному тайному совету; не посягать на жизнь, имения и честь дворян; не жаловать вотчины и деревни с крепостными. Таким образом была предпринята *попытка ограничить абсолютную власть российского монарха*.



Когда в России ранее предпринимались попытки ограничить верховную власть?

Анна Иоанновна согласилась с предъявленными условиями и подписала кондиции. Однако смена власти проходила тогда, когда в Москву собралось множество дворян (приглашённых на свадьбу Петра II): знать, высшее духовенство, высшие офицеры. Им вскоре стало известно о кондициях. Очень многие из них оказались недовольны планами усиления позиций нескольких аристократических семейств и ослаблением своей роли. Поэтому 25 февраля 1730 г. они явились во дворец и при поддержке офицеров гвардии предложили государыне «всемилоостивейше принять самодержавство». Анна Иоанновна согласилась и тут же разорвала подписанные ею кондиции. Так при помощи гвардии произошёл второй дворцовый переворот.

Мнение сторонников сохранения абсолютной власти монарха выразил казанский губернатор А. П. Волынский: «Боже сохрани, чуть не сделалось вместо одного самодержавного государя десять самовластных и сильных фамилий».

#### 5. Анна Иоанновна (1730—1740)

Взойдя на престол, Анна Иоанновна упразднила Верховный тайный совет, он был заменён *Кабинетом министров*, послушным императрице. Долгоруковы были арестованы и отправлены



А. И. Остерман. Портрет

в ссылку в Берёзов, где незадолго до этого умер сосланный ими Меншиков. Д. М. Голицын был заключён в тюрьму.

Анна Иоанновна не получила ни необходимого образования, ни воспитания, любила смотреть выступления шутов и ездить на охоту. Она подозрительно относилась к русской знати и окружила себя иностранцами, прибалтийскими немцами, прибывшими вместе с ней из Курляндии. Значительную власть приобрёл фаворит Анны Иоанновны обер-камергер её двора Эрнст Иоганн Бирон.

Однако доля иноземцев среди высших чиновников и военных не увеличилась; их жалованье было уменьшено и сравнивалось с получаемым русскими сослуживцами. Не было и единой «партии немцев»: иноземцы, укоренившиеся на русской службе со времён Петра I (вице-канцлер Коллегии иностранных дел Г. Остерман, глава Военной коллегии Б. Миних), или выходцы из Прибалтики и немецких княжеств (Р. Левенвольде и др.) соперничали между собой так же, как с русскими вельможами. Верно служили Анне сподвижники Петра I генерал-прокурор Сената, кабинет-министр П. И. Ягужинский, канцлер Г. И. Головкин, начальник Тайной канцелярии А. И. Ушаков, архиепископ Феофан Прокопович.

Не доверяя гвардейцам, приведшим её к власти, Анна сформировала ещё один гвардейский полк — Измайловский.

### **6. Иван VI Антонович (1740—1741)**

С самого начала своего правления Анна Иоанновна, не имевшая детей, была обеспокоена проблемой престолонаследия. Ко двору она приблизила свою племянницу Анну Леопольдовну как главную кандидатку на престол. Когда у той родился сын Иван Антонович, он был сразу же объявлен наследником престола. В октябре 1740 г. Анна Иоанновна умерла. Согласно её завещанию императором становился малолетний Иван Антонович (которому на тот момент было два месяца от роду). Реальную власть в своих руках сконцентрировал Бирон, объявленный регентом-правителем до совершеннолетия Ивана Антоновича.

Однако такое положение дел не устроило высшую знать при дворе. Спустя всего три недели, в ноябре 1740 г., фельдмаршал Миних во главе гвардей-



Анна Иоанновна. Портрет XIX в.



А. П. Волянский. Портрет XVIII в.





Иван VI Антонович  
с Анной  
Леопольдовной.  
Портрет XIX в.

ского отряда арестовал Бирона и отправил его в двадцатилетнюю ссылку. Регентшей была объявлена мать Ивана Антоновича — Анна Леопольдовна. Однако через год её вместе с сыном свергли другие гвардейцы: рота Преображенского полка поддержала дочь Петра I Елизавету.

Министры и вельможи «прежнего правления» (Остерман, Миних, Левенвольде) были осуждены и отправлены в ссылку. Регентша умерла в заточении, а несчастный Иван Антонович всю жизнь провёл в тюремной камере в Шлиссельбургской крепости и спустя 23 года был убит охраной при попытке его освобождения.

### **7. Елизавета Петровна (1741—1761)**

Дочь Петра I Елизавета правила страной 20 лет. Она также опиралась на фаворитов, однако умело контролировала своих вельмож и подбирала способных людей.

Выдающимися государственными деятелями были сподвижники Елизаветы: братья Шуваловы, Разумовские и Воронцовы, военачальники братья Орловы, умелый дипломат А. П. Бестужев-Рюмин, обер-прокурор Синода и генерал-прокурор Сената Я. П. Шаховской и др.

При содействии графа Ивана Шувалова было основано первое в стране высшее учебное заведение — Московский университет. Его брат Пётр Шувалов был инициатором важной экономической реформы (в 1754 г. были отменены внутренние таможенные пошлины).



Елизавета Петровна.  
Художник К. Ванлоо

## *Честь и слава Шувалова*

**Иван Иванович Шувалов (1727—1797)**

Шувалов пёлся об основании московского Императорского университета. Сие полезное и на пристойных правлению нашему правилах основанное учреждение принесло России не малую пользу, образовав множество людей способных к употреблению в службе: ибо до сего времени, в штатской или гражданской, мы имели токмо в нижних чинах, что называлось, подьячих, едва умеющих читать и писать, и то без порядочного расположения речи и слогу, и без всякаго притом почти правописания, от чего запутывались дела и не мало судьям причиняли затруднения в их разбирательстве. Сверх того обучившиеся в университете молодые люди, и получив кроме наук хорошее нравственное воспитание, умели себя вести добропорядочно, и достигали до больших чинов. Равным образом и некоторые дворяне, получивши также своё просвещение в университете с отличностию отечеству служили.

*Из воспоминаний племянника Шувалова, князя Ф. Н. Голицына*

Для Елизаветы, как и для её предшественников, вопрос о наследнике престола был крайне важен. В 1742 г. она назначила преемником сына своей сестры Анны Петровны — Петра Фёдоровича. Он был внуком Петра I. Вскоре императрица женила его на немецкой принцессе Софии Августе Фредерике Ангальт-Цербстской, которая после крещения по православному обряду получила новое имя — Екатерина.

### 8. Пётр III (1761—1762)

Пётр III царствовал недолго, всего полгода. Отличительной особенностью его характера было неприятие всего русского, не любовь к российским национальным традициям и православным обычаям. Он преклонялся перед Пруссией и её королём Фридрихом II.

Именно в интересах Пруссии Пётр подписал мирный договор, окончивший Семилетнюю войну. Эта война, начавшаяся ещё в правление Елизаветы, была долгой и изматывающей, однако русские войска смогли одержать ряд уверенных побед и дошли до Берлина. Но воспользоваться плодами победы Россия не смогла, поскольку Пётр заключил мир вопреки национальным интересам России. Эти действия (как и введение муштры на прусский манер, прусской формы в русской армии и пр.) были восприняты в армии как предательство интересов России. Недовольство в кругах дворянства и гвардии вылилось в дворцовый переворот.

28 июня 1762 г. гвардия и видные вельможи свергли Петра III, заставив его подписать отречение от престола; через несколько дней император был убит охранявшими его гвардейцами. Возглавила заговор и вступила на трон его жена Екатерина. Так в 1762 г. окончилась эпоха дворцовых переворотов. Власть на долгие 34 года (с 1762 по 1796 г.) оказалась в руках императрицы Екатерины II, вошедшей в историю как Екатерина Великая.



И. И. Шувалов.  
Портрет XIX в.



Пётр III. Портрет XIX в.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Пётр I не назначил преемника. Изданный им Указ о престолонаследии отменил вековую традицию и способствовал борьбе претендентов на престол, за которыми стояли придворные «партии», в этой борьбе стала участвовать и гвардия. Однако дворцовые перевороты не являлись столкновением сторонников и противников Петровских реформ — созданная Петром система управления страной и основные достижения (промышленность, система коллегий, армия и флот, податная система и городское устройство) принципиально не изменились.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ: СОВРЕМЕННОКИ

**Елизавета Петровна  
(1709—1761)**

Российская императрица (1741—1761). Дочь Петра Великого и Екатерины I

**Людовик XV  
(1710—1774)**

Французский король из династии Бурбонов. Правнук Людовика XIV

**Мария Терезия  
(1717—1780)**

Австрийская эрцгерцогиня из рода Габсбургов, королева Венгрии и Чехии, жена императора Священной Римской империи Франца I. Мать французской королевы Марии-Антуанетты

### Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Перечислите главные причины дворцовых переворотов.
2. Продолжите предложение: «Эпоха дворцовых переворотов завершается с приходом к власти...»
3. Какие слои общества были представлены в группах, боровшихся за власть в эпоху дворцовых переворотов? Можно ли из этого сделать вывод о причинах конфликта между ними?
4. С какой целью были созданы кондиции? В чём их суть?
5. С чем связано увеличение притока иностранцев на российскую службу в период правления Анны Иоанновны?
6. Найдите историческую ошибку в предложении: «Сын Анны Иоанновны Иван Антонович был правнуком брата Петра I царя Ивана Алексеевича».
7. Как Елизавета Петровна пришла к власти?
8. Каковы причины существования разных оценок деятельности Петра III?
9. Почему Екатерине II удалось легко захватить власть?
10. Составьте в тетради хронологию эпохи дворцовых переворотов.

### Изучаем документ

#### ИЗ КОНДИЦИЙ, ПОДПИСАННЫХ АННОЙ ИОАННОВНОЙ

**Е**щё обещаемся... без оного Верховного тайного совета согласия: ни с кем войны не начинать; миру не заключать; верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать; в знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим войскам быть под ведением Верховного тайного совета; у шляхетства живота и имени и чести без суда не отнимать; вотчины и деревни не жаловать; в придворные чины как русских, так и иностранцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

Мог ли монарх вводить новые пошлины на ввозимые товары, отдавать приказы негвардейским частям, отправлять корабли российского военного флота в плавание, определять расходы на содержание своего двора, казнить дворян? Свои ответы подтвердите цитатами.

### Думаем, сравниваем, размышляем

1. Используя дополнительные материалы, сравните личности и государственные дела Петра II и Петра III. Представьте итог в виде воображаемого диалога между этими двумя внуками Петра I.
2. Используя Интернет, ознакомьтесь с версиями отстранения от власти и ссылки А. Д. Меншикова. Выберите ту из них, которая вам кажется наиболее достоверной. Запишите эту версию в виде одного предложения.
3. Некоторые историки называют кондиции «первой конституцией России». Объясните их точку зрения. Согласны ли вы с ней? Ответ аргументируйте.
4. Гибель Ивана Антоновича в Шлиссельбургской крепости породила много исторических версий этого события. Узнайте о них и выберите, с вашей точки зрения, наиболее достоверную. Изложите выбранную версию в виде доклада коменданта крепости на имя монарха.
5. Подготовьте статью для электронного издания на тему «Эрнст Бирон — мифы и правда».

### Запоминаем новые слова

**«Бироновщина»** — политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.

**Верховный тайный совет** — высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726—1730 гг. Создан Екатериной I. Распущен Анной Иоанновной.

**Дворцовый переворот** — насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора.

**Кондиции** — условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом с целью ограничения самодержавной власти монарха.

### МНЕНИЕ ИСТОРИКА

#### Дворцовые перевороты

**В. О. Ключевский (из работы «Русская история. Полный курс лекций»):** Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является гвардия, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии.





Замедлилось или ускорилось экономическое развитие России в послепетровское время?

### 1. Система управления страной

В эпоху дворцовых переворотов у власти оказывались люди, не подготовленные к управлению страной. Поэтому неизбежным стало появление особых органов (официальных и неофициальных), бравших на себя груз повседневной управленческой работы. Так, действовали Верховный тайный совет (1726—1730), Кабинет министров (1731—1741), Конференция при Высочайшем дворе (1756—1762).

При Анне Иоанновне подписи трёх министров, поставленные на документе, официально заменяли подпись императрицы (а на деле часто хватало и резолюции одного министра). Но при этом императрица сохраняла за собой многие важные функции: производство в высокие чины, утверждение назначения на высшие государственные должности и награждение деньгами, почестями, деревнями с крепостными крестьянами и др.

При правительницах Анне Иоанновне и Елизавете Петровне чрезвычайно расширился императорский двор: вместе со «служителями» (поварами, прачками, лакеями и др.) в него входило больше 800 человек. Двор со своей системой служб и должностей стал важным элементом в структуре верховной власти. Придворные соперничали за влияние на императора и его милости, а важные государственные дела порой решались на балу или за карточным столом.

При дворе преемников Петра I возросло влияние *фаворитов* (от итальянского *favor* — благосклонность). Фавориты — любимцы монарших особ, пользовались их доверием, за счёт чего получали политическое влияние и значительную власть в стране.

Меншиков фактически правил государством в конце жизни Екатерины I и в первые дни царствования Петра II. Однако он самовольными действиями настроил против себя двор, императора и министров и потому был отстранён, в результате придворных интриг и заговора, от власти.

Фаворит Анны Иоанновны курляндский дворянин Бирон, напротив, умело пользовался своим положением: он ведал личной канцелярией государыни, куда поступали рапорты и прошения на её имя, и решал, что и как доложить Анне Иоанновне, за кого замолвить слово, а кому навредить. Он же проводил неофициальные беседы с иностранными дипломатами, чтобы выяснить их намерения. Многим фаворит казался всемогущим, но сам он много лет исполнял роль верного слуги и скромного посредника между «её императорским величеством» и подданными. Однако попытку стать настоящим правителем после смерти своей покровительницы знать Бирону не простила.



Корона императрицы  
Анны Иоанновны.  
Фото

Чтобы держать под контролем огромную страну, в 1731 г. Анна Иоанновна создала *Канцелярию тайных розыскных дел* (иначе — Тайная канцелярия). Она ведала делами о государственных преступлениях.

*Фаворитизм* наиболее ярко проявился в правление Екатерины II. Она окружила себя множеством фаворитов, с некоторыми из которых её связывали очень тесные личные отношения.

Но, несмотря на то что к верховной власти в стране в эпоху дворцовых переворотов оказались допущены люди во многом случайные, общее направление внутренней политики не изменилось. Не были отменены петровские преобразования, общий путь развития страны оставался прежним: в 1725—1762 гг. последовательно проводилась политика поддержки дворянского сословия, усиливался нажим на податные сословия, упрочение крепостного права с целью получения максимума выгоды для правящих кругов.

## 2. Укрепление позиций дворянства

В течение всего периода 1725—1762 гг. дворянское сословие получало всё новые привилегии: во-первых, расширялись их возможности в отношении земельных владений и власть над крепостными, во-вторых, делались поблажки в несении ими службы.

Так, при Анне Иоанновне в 1731 г. помещики получили право сбора податей со своих крепостных. Этим укреплялась их власть над крестьянами. (Ещё ранее помещикам было предоставлено право осуществлять суд над своими крестьянами, а также полицейский надзор.)

В 1730 г. был отменён изданный Петром I Указ о единонаследии («О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах»): отныне дворянин сам мог решать, как делить между своими наследниками землю.

В 1732 г. для детей дворян был учреждён *кадетский корпус*, выпускники которого становились офицерами. Разрешено было записывать дворянских детей в полки с младенческого возраста (так они получали возможность приступить к службе сразу в должностях офицеров, минуя низшие).

В 1736 г. срок обязательной дворянской службы был ограничен 25 годами, причём одному из сыновей в семье дворянина разрешалось вообще не служить. Всё это вело к тому, что в возрасте 35—45 лет дворянин, служивший прежде в армии, теперь мог заниматься своим хозяйством.

Новых привилегий дворянство добилось в царствование Елизаветы Петровны. Все участники переворота 25 ноября 1741 г., которые не имели дворянского звания, получили его вместе с денежными и земельными пожалованиями. Многие принадлежавшие государ-



П. И. Шувалов. Портрет XVIII в.

ству металлургические заводы по заниженной цене и с рассрочкой платежа были переданы близким к императрице дворянам Шуваловым, Чернышёвым, Воронцовым, Репниным, Ягужинским. Всё дворянство получило в 1754 г. монополию на винокурение, что гарантировало доход от поставки «хлебного вина» (водки) в казённые «питейные дома».

Была подтверждена привилегия дворян на владение землями, населёнными крепостными крестьянами. Дворянство было освобождено от унижительных наказаний розгами и кнутом. Помещики получали право самим наказывать крестьян за побег, ссылать своих крепостных крестьян на поселение в Сибирь. Причём каждый сосланный засчитывался вместо рекрута в армию.

Помещики получили право беспрепятственно расширять свою пашню за счёт крестьянских наделов. В результате крестьянские надёлы, особенно в чернозёмных землях, уменьшились до 1,5 десятины на душу.

Венцом политики в отношении дворянства стал изданный Петром III в 1762 г. **Манифест о вольности дворянства**, согласно которому дворяне были освобождены от обязательной службы государству. Теперь они могли уходить в отставку по своему усмотрению или вообще не служить.

Этими решениями было завершено формирование дворянства как особого, самого привилегированного сословия в России. Наличие у него лишь прав и привилегий при почти полном отсутствии обязанностей в отношении государства не могло не сказаться отрицательно на положении дел в стране.

### 3. Экономика России в 1725—1762 гг.

Политика в отношении главного податного сословия — крестьян — не могла не отразиться на развитии промышленности в стране.




Вспомните, что представляли собой первые мануфактуры. Какие особенности они имели, когда и при каких обстоятельствах были основаны?

По мере ужесточения крепостнического режима сокращалось число свободных людей, труд которых мог быть использован на мануфактурах.

Основными работниками на мануфактурах были крепостные крестьяне. Прикрепление крестьян к мануфактурам практиковалось ещё при Петре I, но официально было провозглашено указом Анны Иоанновны от 1736 г. По этому указу на мануфактурах были оставлены навечно не только работавшие на них наёмные работники, но и их семьи, которые в одночасье превратились в тех же крепостных, только занятых иным трудом. Такая же участь постигла нищих и бродяг, приписанных к мануфактурам. Елизавета Петровна, придя к власти, подтвердила этот указ.

Так сложилась особая категория крестьян — *посессионные крестьяне*. Они работали на том заводе, к которому были приписаны, и не могли продаваться отдельно от него. Посессионных крестьян, в отличие от крепостных, не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты вместо крепостных. Управление и суд над ними осуществляла специальная Мануфактур-коллегия, металлургические заводы находились в ведении Берг-коллегии.



Литьё с клеймом заводов Демидовых.  
Фото

Прикрепление крестьян к мануфактурам поначалу способствовало росту числа мануфактур, однако впоследствии стало тормозить развитие промышленности, так как не предусматривалось создание мануфактур со свободными наёмными работниками. Невозможность строительства новых мануфактур из-за отсутствия свободных рабочих рук стала одной из причин отставания России в промышленном развитии от стран Западной Европы, которое в полной мере проявит себя позже, в XIX в. Однако в середине XVIII в. мануфактурное производство развивалось успешно, а по некоторым показателям (например, выплавке чугуна) Россия занимала первое место в мире, обгоняя такие страны, как Англия и Франция.

Государство всемерно поддерживало развитие промышленности. Оно регламентировало деятельность предпринимателей — давало обязательные заказы, предоставляло льготы на беспошлинную торговлю, монополии на производство конкретного товара, владение казённой землёй и лесами, контролировало ассортимент и качество продукции.

Нельзя было основать производство без разрешения соответствующей коллегии. При существовании крепостного права и отсутствии свободного рынка рабочей силы купец или промышленник стремился купить посессионных крестьян либо закрепить рабочих на своём предприятии. Лучшим способом защитить свою собственность было получение дворянского титула, поэтому русские фабриканты, вышедшие из среды крестьян, всемерно стремились к этому. И многим это удавалось. Например, дворянские роды Демидовых, Баташёвых, Твердышёвых, Яковлевых, Гончаровых были основаны фабрикантами.

Особенно бурно в середине XVIII в. развивались предприятия металлургии, а также суконные и полотняные мануфактуры, ориентированные на обслуживание армии.

Главным промышленным центром со времён Петра I продолжал оставаться Урал, где добывалась медь, выплавлялся чугун и пр. Здесь разрабатывались ранее открытые месторождения, осваивались новые. В 1745 г. крестьянин Ерофей Марков в долине реки Берёзовки на Урале нашёл первое российское золото, впоследствии на этом месте был построен казённый Берёзовский завод с рудниками. На Алтае основаны Колывано-Воскресенские заводы по выплавке золота и серебра, собственницей которых в 1744 г. стала императрица Елизавета. Всего в середине XVIII столетия в России действовало более 500 мануфактур.

Россия вела довольно активную *внешнюю торговлю*. Так, в 1744 г. в Петербурге побывало 240 кораблей из разных стран. Производимого в стране железа хватало не только на собственные нужды. Оно было востребовано за границей и активно экспортировалось. Металл (в основном чугун) с заводов Демидовых вывозился в Европу, а затем и в Америку. Всё больший спрос имели пенька, лён, кожи, лес, с 1762 г. был разрешён свободный вывоз хлеба.

Главными предметами импорта оставались «колониальные» продукты (чай, кофе, сахар, фрукты), сукно, краски, вина, т. е. преимущественно потребительские изделия. При этом Россия имела активный торговый баланс: экспорт товаров превышал импорт.





## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Дворцовые перевороты не изменили основное направление социальной политики: расширение привилегий дворян сопровождалось дальнейшим упрочением крепостного права. Созданная в короткий срок при Петре I промышленная база помогла догнать и даже по некоторым показателям перегнать страны Западной Европы. Но оборотной стороной этого рывка стал поворот промышленности, прежде всего тяжёлой, на крепостнический путь развития, что впоследствии привело Россию к отставанию от стран Западной Европы.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему и как власти в период дворцовых переворотов укрепляли позиции дворянства? Могли ли они действовать иначе? 2. Какие привилегии получили дворяне в этот период? Почему именно эти привилегии были важны для них? 3. Каких прав лишились крестьяне в эпоху дворцовых переворотов? Почему государство шло на ограничение прав крестьян? 4. Почему созданная Петром I система местного управления была отменена? Чем её заменили? 5. Как в то время государство наказывало чиновников за взятки и казнокрадство? Подтвердите свой ответ цитатой из текста параграфа. 6. Назовите причины, ограничивавшие рост мануфактурного производства в России.

## Работаем с картой

1. Покажите на карте промышленные предприятия, появившиеся в России в эпоху дворцовых переворотов. 2. Найдите на карте места добычи полезных ископаемых, о которых говорится в параграфе.

## Изучаем документ

### ЖАЛОВАННАЯ ГРАМОТА ИМПЕРАТРИЦЫ АННЫ ИОАННОВНЫ МОСКОВСКИМ КУПЦАМ НА ЗАВЕДЕНИЕ СУКОННОЙ МАНУФАКТУРЫ. 1736 г.

1. На заведение оной фабрики дать им из казны нашей заимно денег **1**.десять тысяч рублёв без процентов, которые возвратить с них по-прежнему в нашу казну поставкою добрых мундирных сукон и подбоев или монетою в три года...

5. К той их фабрике повелеваем им дубового лесу в калужских и пехорских лесах, сколько потребно, без излишества... вырубить позволить...

8. ...Сделанные сукна и каразеи [вид шерстяной ткани], потребные войск наших на мундир... отдавать оные... в первые два года, сколько сделано будет; а по прошествии тех лет на каждой год сукон по двад-

цати по пяти тысяч аршин... а за те поставленные сукна и каразеи выдавать им... такую цену, как и прочим фабриканам из казны нашей будет дано...

9. ...По силе наших указов рапортовать им в нашу Комерц-коллегию и присылать образцы сукнам и каразеям в каждом году по дважды, а именно: в январе и в июле месяцах.

10. Оным фабриканам самим, тако ж детям и братьям, и приказчикам их, и всем той фабрики мастеровым и работным людям по силе наших указов... судом и росправою и всякими делами, кроме криминальных, ведомым быть в нашей Комерц-коллегии и оной коллегии в канторе.

И сверх того мы, наше **императорское величество**, сим всеилостивейше их, компанейщиков, обнадёживаем, что та фабрика и Кадашевской монетной двор, покамест они будут тое фабрику содержать в добром порядке, от них и от наследников их отъемлены и другим никому отданы не будут... разве самая какая важная причина от них самих показана будет или сами в состоянии содержать оной фабрики не будут... И фабричных мастеровых и работных людей на другие фабрики не брать и ушедших ни тайно, ни явно другим фабриканом и никому не принимать. И никаких постоев в домах их, где они сами жить будут... не ставить.

1. Как в грамоте определялся порядок возврата ссуды?
2. Какие способы контроля качества продукции со стороны государства предусматривались в грамоте?
3. В каком случае указ предполагает изъятие фабрики у владельцев?
4. Предполагает ли грамота передачу фабрики наследникам? На каких условиях?

### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. Используя Интернет и дополнительные материалы, опишите особенности обучения и службы в Шляхетском корпусе.
2. Напишите биографическую справку о П. И. Шувалове (не более 500 слов).
3. Используя дополнительные материалы, составьте распорядок дня одной из российских императриц XVIII в.
4. Используя Интернет и дополнительные материалы, проанализируйте Манифест о вольности дворянства. Опишите его назначение, основной смысл, значение и дайте краткую аннотацию.
5. Подготовьте выступление на тему «Взятки и подношения в системе государственной службы в XVII и XVIII столетиях».



## § 16

### ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1725—1762 гг.



Какие внешнеполитические задачи в период дворцовых переворотов Россия решила, а какие нет?

#### 1. В сообществе европейских держав

При Петре I Россия стала влиятельной европейской державой. Его преемникам предстояло определить цели на будущее и выбрать стратегического союзника — Францию или австрийскую империю Габсбургов. Однако французское правительство было против брака юного короля Людовика XV с дочерью Петра Елизаветой и сделало ставку на Польшу, Швецию и Турцию для создания «восточного барьера» против растущей мощи России. Поэтому в августе 1726 г. был заключён союзный договор с Австрией, имевшей общие с Россией интересы — ослабление Речи Посполитой и совместную борьбу с Османской империей.



Из курса всеобщей истории вспомните, какие крупные военные конфликты были в Европе в XVIII в. Объясните, почему многие из них назывались войнами за «наследство».



Станислав Лещинский. Портрет XVIII в.

Вместе с Австрией Россия участвовала в *Войне за польское наследство 1733—1735 гг.* против французского кандидата на польский трон Станислава Лещинского (он уже занимал престол в 1706 г. по воле шведского короля Карла XII). Под давлением русских войск, вошедших в Польшу, польским королём был избран саксонский курфюрст Август III. После сдачи русским войскам в июне 1734 г. крепости и порта Гданьска Лещинский бежал из страны, а высаженный французский десант капитулировал.

Также Россия дважды посылала на помощь союзнице свои войска против Франции — в 1735 и 1748 гг. (во время *Войны за австрийское наследство 1740—1748 гг.*) — и в обоих случаях заставила противоборствующие стороны поспешить с окончанием войны.

Пётр I, победив Швецию в Северной войне, сделал её союзницей России, однако после его смерти там возобладали позиции сторонников реванша. Летом 1741 г. северный сосед начал войну, чтобы вернуть утраченные владения, но уже в августе под Вильманстрандом шведский корпус был разгромлен. Надежды на то, что пришедшая к власти в результате дворцового



Парад войск на Дворцовой площади Петербурга. Рисунок XIX в.

переворота Елизавета пересмотрит условия Ништадтского мира, не оправдались — императрица продолжила войну, и в августе 1742 г. шведская сухопутная армия в Финляндии капитулировала. После поражения неприятельского гребного флота в мае 1743 г. *Русско-шведская война 1741—1743 гг.* закончилась подписанием Абоского мира, по которому Швеция уступила России юго-восточную Финляндию и обязалась избрать королём родственника Елизаветы Петровны Адольфа Фридриха Гольштейн-Готторпского.

## 2. Семилетняя война

К середине 1750-х гг. изменилась расстановка политических сил в Европе. С ослаблением Австрии укрепились её отношения с Францией. В то же время главными становились противоречия между Францией и Англией, которые вели борьбу за колониальные владения. Сильное беспокойство у европейских монархов вызывало усиление Пруссии в Европе. Армия прусского короля Фридриха II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу соседям.

Почему эти перемены современники называли «дипломатической революцией»?

В 1756—1757 гг. сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу: Пруссия и Англия с одной стороны, Франция, Австрия, Россия и Саксония (в 1757 г. к ним присоединилась также Швеция) — с другой.

Россия участвовала в этом союзе с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король.

Войну начал Фридрих II. Он избрал единственно возможную тактику: быстро перебрасывая свою сильную армию с одного фронта на другой, он стремительными ударами грозил расправиться с противниками поодиночке. Этому его замыслу способствовала несогласованность в действиях союзников. В результате в августе 1756 г. Фридрих сумел быстро разгромить саксонскую армию и тем самым вывести одну из стран коалиции из войны.





Семилетняя война

В июле 1757 г. в войну с Пруссией вступила Россия. Русская армия во главе с генерал-фельдмаршалом С. Ф. Апраксиным по приказу императрицы направилась в Восточную Пруссию и заняла Мемель, Тильзит и другие города. Перед ней была поставлена задача взять столицу Восточной Пруссии Кёнигсберг, возле которого находилась 40-тысячная прусская армия. 19 августа 1757 г. у небольшого селения Гросс-Егерсдорф состоялось одно из крупнейших сражений Семилетней войны, в ходе которого прусская армия была разбита. Однако, зная о болезни императрицы и о симпатиях к Фридриху II со стороны наследника престола Петра Фёдоровича, Апраксин не только не преследовал разбитого противника, но и отдал приказ об отступлении. В результате немцам удалось в короткий срок собрать остатки разбитого войска и вновь направить его против русских. Тем временем императрица выздоровела, а Апраксин был отстранён от командования и отдан под суд.

Новым командующим армией был назначен генерал В. В. Фермор. Уже через месяц ему удалось занять Кёнигсберг и всю Восточную Пруссию. Елизавета Петровна в январе 1758 г. издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России.

В августе 1758 г. русские войска, несмотря на бегство с поля боя своего командующего Фермора, не только устояли под натиском прусской армии во главе с Фридрихом II под деревней Цорндорф, но и вынудили её к спешному отступлению. В 1759 г.



Наградные трубы времён Семилетней войны. Фото

русская армия под командованием П. С. Салтыкова одержала блестящую победу над пруссаками в сражении под Кунерсдорфом.

А в сентябре 1760 г. русские войска вошли в Берлин. После взятия в 1761 г. русской армией крепости Кольберг создалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне.

Фридрих II в отчаянии пытался то отравиться, то отречься от престола. Однако в самый разгар заключительного этапа войны умерла императрица Елизавета Петровна. Вступивший на престол Пётр III немедленно прекратил военные действия и заключил союз с Фридрихом II против вчерашних союзников России. Лишь переворот, совершённый летом 1762 г., позволил России избежать новой затяжной войны. Екатерина II расторгла союз с Пруссией, но вновь начинать с ней борьбу не стала. Русские войска вернулись домой.

### 3. На южных и восточных рубежах

В 1732—1735 гг. русское правительство отказалось в пользу Ирана от занятых в результате Персидского похода Петра I прикаспийских территорий с городами Баку и Дербентом. Мир с Персией нужен был для того, чтобы совместно выступить против Турции и её вассала — Крымского ханства, чьи подданные совершали набеги на русское приграничье.

Когда к России отошли эти земли?

В 1736 г. армия Миниха двинулась через степи на юг. Прорвав укрепления на Перекопском перешейке, русские войска впервые вторглись во владения крымского хана. Под жарким солнцем по степи двигался громадный четырёхугольник-каре, в центре которого находился обоз из тысяч телег с провиантом и амуницией. «Маршировали мы весьма медленно: иногда в обозе что-нибудь изломается, или в упряжке хотя малое что повредится, то вся армия должна была остановиться, следственно, не можно было и 500 шагов перейти, чтобы паки не стоять полчаса и более» — так вспоминал этот поход один из его участников. Русская армия заняла столицу ханства Бахчисарай, но затем вынуждена была повернуть обратно. Провиант и фураж приходилось добывать с боем из-за нападений татар; донимали болезни, жара и «великой в воде недостаток».


В том же году другая русская армия под командованием фельдмаршала П. П. Ласси захватила Азов. В 1737 г. Миних взял турецкую крепость Очаков в устье Днепра; но начавшаяся чума и трудности со снабжением заставили их покинуть эти опорные пункты на побережье Чёрного моря. Только в 1739 г. Миних двинулся через Молдавию в турецкие владения на Балканах; там русская армия, поддерживаемая дружественным христианским населением, имела больше возможностей для снабжения. В сражении у Ставучан в августе 1739 г. турецкая конница, а затем и янычары были отброшены огнём пехоты и артиллерии; они подожгли свой лагерь и в беспорядке отошли; крепость Хотин была взята без сопротивления.



Гренадер регулярной армии середины XVIII века.  
Рисунок XIX в.



Б. К. Миних.  
Портрет XVIII в.



Турки отступили за Дунай. Через несколько дней армия Миниха вошла в Яссы; господарь Молдавии бежал, а его совет решил принять российское подданство. Однако как раз в это время австрийцы, разбитые турками под стенами Белграда, вынуждены были заключить мир. Воевать же в одиночку Россия не была готова. *Русско-турецкая война 1735—1739* гг. завершилась Белградским миром: Россия не получила ни выхода к Чёрному морю, ни права держать там свой флот; купцы могли возить товары лишь на турецких кораблях. В качестве трофеев России достались Азов без права строить там укрепления и полоса степного пространства вдоль среднего течения Днепра; русским паломникам гарантировалось свободное посещение Иерусалима. Слава великих побед досталась уже следующим поколениям русских солдат и полководцев времён Екатерины II.

В конце 1725 г. из Петербурга отправилось посольство графа Саввы Владиславича-Рагузинского к императору Китая Юнчжэну. Переговоры завершились подписанием Кяхтинского договора 1727 г. о демаркации русско-китайской границы на протяжении 2500 км. Кроме того, в Пекине открывались подворье для казённых торговых караванов и русская духовная миссия. Российские купцы получали доступ в Пекин в составе отправлявшегося раз в три года казённого каравана, а на границе, в слободе Кяхта, открылась беспоплиная торговля. Основными товарами, закупавшимися в Китае, стали чай, драгоценные металлы и фарфоровая посуда.



Как назывался и когда был заключён первый российско-китайский договор?

После того как войска Китая разгромили монгольское Джунгарское ханство, Коллегия иностранных дел в 1756 г. повелела сибирским властям принять под защиту русских крепостей ойратов и алтайцев — так к России был присоединён Горный Алтай.

Пётр I определил значение для России казахских степей: «...всем азиатским странам и землям оная орда ключ и врата; и той ради причины оная орда потребна под российской протекцией быть». В феврале 1731 г. Анна Иоанновна подписала «жалованную грамоту» хану Младшего казахского жуза (кочевого объединения Западного Казахстана) Абульхаиру о принятии его в российское подданство с обязательством «служить верно и платить ясак». Следующим шагом стало строительство Оренбургской крепости и укрепленной линии, которая должна была сомкнуться с Иртышской линией в Сибири и оградить новые российские владения на протяжении трёх тысяч вёрст.

В июне 1739 г. участники Второй камчатской экспедиции совершили первый визит в Японию. Отправившийся с Камчатки лейтенант Вилим Вальтон на боте «Святой Гавриил» подошёл к японскому острову Хонсю. Русские моряки впервые сошли на японский берег, запаслись водой и познакомились с жителями. Но у экспедиции не имелось переводчиков, и командиры не вступили в контакт с японскими властями.

#### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Россия в 1725—1762 гг. проводила активную внешнюю политику как на европейском, так и на азиатском направлении. Это в полной мере отражало её новый статус великой европейской державы.

## Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Составьте хронологическую таблицу на тему «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов». 2. Охарактеризуйте главные причины Семилетней войны. Насколько участие в этой войне соответствовало интересам России? 3. Назовите государства, чьё влияние в период Семилетней войны усилилось; ослабло. 4. Какие события привели к Русско-турецкой войне 1735—1739 гг.? Каковы были результаты этой войны? 5. Назовите основные причины вхождения в состав России земель казахских племён. 6. С какой целью был основан Оренбург? Назовите другие российские города того времени, выполнявшие похожие задачи.

### Работаем с картой

1. Покажите на карте территории Османской империи, Крымского ханства, Речи Посполитой, Пруссии, места главных сражений Семилетней войны, города, занятые русскими войсками в ходе этой войны. 2. Определите, какая страна (страны) находится в наше время на территории, где в XVIII в. располагались Османская империя, Персия. 3. Покажите территории, присоединённые к России в эпоху дворцовых переворотов.

### Изучаем документ

#### ИЗ РЕСКРИПТА ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ В. В. ФЕРМОРУ ПО ПОВОДУ ВЗЯТИЯ КЕНИГСБЕРГА И ЗАНЯТИЯ РУССКИМИ ВОЙСКАМИ ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ

17 января 1758 г.

... **П**ривезенная нам чрез графа Брюса от вас весьма приятная весть не только о благополучном занятии столичного города Кенигсберга, но и о покорении оружию нашему всего королевства прусского тем наибольшее причинила нам удовольствие, что притом, как ваше благоразумное и осторожное поведение, так и все обстоятельства нашему ожиданию совершенно соответствовали...

Что до присланного к вам от Кенигсбергского правительства с депутатами правительства и разных пунктов принадлежит, то во-первых всемилостивейше объявляем вам особое о том наше благоволение, что вы удовлетволялись на то обнадежить их генерально нашею милостию, а решение их просьб нам предоставили: а потом имеете вы им на их просительные пункты при вручении приложенного при сем под отворчетою печатью нашего рескрипта в резолюцию за вашим подписанием объявить.

1-е. Город Кенигсберг при его привилегиях, вольностях, правах и преимуществах защищаем будет.





2-е. Для постою в оном легкие войска без крайней и необходимой нужды никогда не введутся.

3-е. Почему город и жители и тогда твердо обнадужены быть могут, что никаких беспорядков и вынужденей не увидят.

4-е. Совершенная свобода в отправлении закона и публичной божией службы оставляется ненарушимо на прежнем основании.

5-е. Церкви, школы, госпитали и протчие богадельни и сиротские дома при их учреждении и имениях оставляются, а о доходах точные ведомости поданы быть имеют.

6-е. Гражданские и церковные служители, кои должность свою по-прежнему радетельно исполнять будут, останутся при их прежнем жалованье и доходах...

11-е. Находящиеся в публичных пакгаузах и амбарах товары, кому б ни принадлежали, остаются в диспозиции их хозяев, но с коих пошлина еще не плачена, с тех верно сполна в казну нашу взята быть имеет.

12-е. Жители всякого звания генерально в спокойном владении всего их имения оставляются...

16-е. Никто генерально к принятию службы неволею принужден не будет, так как напротиву того не возбранитца тем, кто похочет службою своею удостоитца особливою нашей милости.

17-е. Город и все королевство прусское могут на щедроты наши и милость совершенно надеяться столь долго, пока каждой в должном послушании останется и единственно своему званию прилежать будет...

1. Используя цитаты из документа, докажите, что Елизавета проявила «особое благоволение» к жителям покорённого Кенигсберга. 2. При выполнении каких условий городом и всем королевством Пруссией императрица обещала соблюдать дарованные милости? 3. Какое значение для укрепления внешнеполитического положения России в мире имело занятие Кенигсберга? 4. Какое название носит Кенигсберг в наше время? Выясните, когда и в связи с каким историческим событием этот город вошёл в состав России?



### *Думаем, сравниваем, размышляем*

1. На основании дополнительных материалов подготовьте презентацию на тему «Сражение под Кунерсдорфом — тактика победы».
2. Напишите эссе на тему «Фридрих II и Елизавета Петровна — два правителя одной войны» (не более 500 слов).

3. Что такое польское и австрийское «наследства»? Используя дополнительные материалы, узнайте точки зрения историков на проблемы, связанные с этими «наследствами». Подготовьте план доклада на данную тему.
4. Фельдмаршал Б. К. Миних назвал Белградский мирный договор «срамным миром». Объясните подобную оценку.
5. На основе текстов данного и предыдущих параграфов определите, какие государства можно назвать стратегическими противниками России в XVIII в. Объясните своё мнение.



## НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА В 1725—1762 гг.

Материал для самостоятельной работы  
и проектной деятельности учащихся

Что изменилось в жизни народов, присоединённых к России?

### 1. Прибалтика и Украина

Эстляндия и Лифляндия в составе Российской империи управлялись по «прежним привилегиям и правам» до последней четверти XVIII в. В Риге и Ревеле (Таллине) находились российские генерал-губернаторы, но в их губерниях действовало местное право, составленное из указов и актов шведских и польских королей, постановлений ландтагов и местных обычаев (применение немецкого языка в суде; право на занятие должностей местными уроженцами — немецкими дворянами). Представительные органы дворянства — ландтаги — избирали должностных лиц. В руках немецкого «рыцарства» находились суды и полиция; по прежним уставам действовала лютеранская церковь. В городских магистратах власть находилась в руках немецких купцов.

Почему немцы господствовали в то время в Прибалтике?

Немецкие дворяне служили добровольно, но охотно поступали на российскую службу офицерами и чиновниками. При Анне Иоанновне немцы потеряли право на двойное жалованье по сравнению с жалованьем русских офицеров.

Вошедшая в состав России Левобережная Украина также сохраняла автономию — своё административное деление, суд и войско. Управление держала в руках казацкая верхушка — старшина. Её представители захватывали и скупали у казаков и крестьян земли и становились новыми помещиками. Со смертью в 1734 г. старого гетмана Даниила Апостола Анна Иоанновна и её министры постановили ввести на Украине «правление гетманского уряда» из шести человек («из трёх великороссийских, из трёх малороссийских») с российским наместником во главе. Но российское правительство не распространяло на Украину российские законы — там до XIX в. действовали нормы «Литовского статута».

Елизавета Петровна в 1750 г. восстановила должность гетмана — её занял Кирилл Разумовский, брат украинского фаворита императрицы. Но этот по-



следний гетман уже жил в основном в Петербурге и был прежде всего российским вельможей и генерал-фельдмаршалом.

## **2. На восточных окраинах**

В приволжских степях кочевали принявшие российское подданство калмыки.

Следующим шагом после присоединения к России Младшего казахского жуза (1731) стало создание в 1734 г. «Оренбургской экспедиции» под руководством обер-секретаря Сената Ивана Кирилова для изучения и освоения степных территорий между Волгой и Яиком (Уралом). «Оренбургская первая крепость о четырёх бастионах купно с цитаделью малою на горе Преображенской земляною работою заложена», — докладывал в 1735 г. Кирилов в Петербург об основании форпоста на степной границе — нынешнего города Орска. Следом за ним были основаны и другие крепости (в том числе и нынешний Оренбург) — Самарская линия от Волги до Оренбурга и Оренбургская линия по Яику.

Чиновники экспедиции и учёные-специалисты составляли географические карты, вели разведку полезных ископаемых и строительство предприятий. Сменивший Кирилова В. Н. Татищев основал «меновый двор» для торговли с казахами и среднеазиатскими купцами и отправил из Оренбурга первый торговый караван с казёнными товарами в Ташкент.

## **3. Башкирские восстания**

Встреча оседлой и кочевой цивилизаций на границе Европы и Азии была непростой. Установление новых порядков ломало привычный уклад жизни и вызывало сопротивление. Русский генерал и чиновник не воспринимали «вольной» службы не выполнявших их приказы кочевников, а степные батыры не понимали, почему нельзя ограбить чужой караван или угнать баранов у враждебных им соседей.

«А ныне у нас нижайших рабов вашего императорского величества земли и воды: а имянно называемую реку Тобул, озеро Чапалай, реку Мияч, которые в Кунгурском уезде, и землями нашими кунгурцы насильством отимают... И протчие земли и угоды, показывая ложные крепости [документы на владение землёй], отимают», — жаловались башкирские старшины в челобитной Анне Иоанновне.

Изъятие земель и строительство заводов вызвали восстание башкир в 1735—1740 гг. Повстанцы сражались с правительственными командами, срывали доставку продовольствия в Оренбург, нападали на крепости. Военные в ответ жгли башкирские деревни и раздавали захваченных «пленных». Башкирские племенные объединения — «аймаки» облагались штрафом по 500 лошадей с каждого; предводителей бунта и признавшихся в убийствах повстанцев казнили или отправляли в ссылку. Русские дворяне и офицеры получили право скупать башкирские земли; туда же селили «охотников» из казаков и ссыльных.

Последнее восстание произошло в 1755 г., когда мулла Абдулла Галеев (Батырша) призвал башкир к «священной войне» с русскими. Под натиском правительственных войск повстанцы ушли в казахские степи. Оренбургский губернатор И. И. Неплюев применил тактику «разделяй и властвуй»:

«Послал я грамоты от себя в Киргизскую [Казахскую] орду... а в тех было написано, что... милует ея величество жёнами, и дочерьми, и именем перебежавших к ним башкирцев, но с тем, чтоб мужчины отвезены в Россию или бы выгнаны были из их кочевья... Не успели сии грамоты привезены быть в Орду, как... киргиз-кайсаки [казахи] тем пожалованием желали пользоваться. Башкирцы ж, мужья и отцы, увидев в своих защитниках и обнадёживателях такое над жёнами их и над дочерьми насильство, принуждены нашлись защищать их с потеряннем жизни, и сим способом погибло не мало башкирцев и киргизцев. Ушедшие из Орды, выгнанные присуждены были возвращаться на прежние жилища, потеряв жён и детей и своё имение. На границе ж от меня приказано было таковых пропускать в их жилища, дабы слухом сим отнять у всех башкирцев ту надежду, которую они на киргизцев имели... Озлобленные башкирцы обратили всю свою ярость на ближайшие киргизские улусы, многих побили и взяли их жён и детей и весь скот...»

В результате Неплюев доложил в Петербург: «Сие происшествие положило таковую вражду между теми мятежными народами, что Россия навсегда от согласия их может быть безопасна».

#### 4. Религиозная политика

Преемники Петра I продолжили его политику в отношении православной церкви и других конфессий. При Анне Иоанновне власти преследовали духовных лиц, которые не присягнули императрице, — Тайная канцелярия рассматривала их как изменников. Начались «разборы» священно- и церковнослужителей и их родственников, «лишних» отправляли в армию. Набожная императрица Елизавета Петровна строго соблюдала посты и пешком ходила из Москвы в Троице-Сергиев монастырь. Она жертвовала средства на строительство монастырей, прекратила отсылку «безместных» церковнослужителей в армию, разрешила постригаться в монахи людям всякого звания, однако отказалась от восстановления патриаршества. По примеру отца она требовала носить немецкую одежду и брить бороды всем, «кроме духовных чинов и пащеных крестьян».

Манифестом 1735 г. Анна Иоанновна подтвердила свободу отправления богослужения для протестантов и католиков, но подтвердила запрещение «наших подданных всякими своими внушениями в свой закон приводить».

У калмыков и бурят распространялась пришедшая из Монголии «ламайская вера» — буддизм. В 1741 г. сибирские власти привели к присяге буддийских монахов-наставников — лам и определили их штатное количество. В Забайкалье действовали 11 «капищ» и 150 лам, которые освобождались от податей; в середине XVIII в. там возникли первые буддийские монастыри — Цонгольский и Гусиноозёрский дацаны.


Когда и где возник буддизм? В чём состоят главные положения этой религии?

По отношению к иудаизму и исламу власти действовали строже. Указы Екатерины I и Елизаветы Петровны объявляли о высылке из страны всех не



Габдулла Галиев (Батырша).  
Портрет





пожелавших креститься евреев. Действовавшая в Поволжье основанная при Анне Иоанновне «Новокрещенская контора» разными способами обращала в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордву; только в Нижегородской губернии к 1747 г. было крещено более 500 тыс. человек. Часто миссионеры вместе с солдатами отправлялись в нерусские деревни, сгоняли их жителей к реке и крестили. В то же время «новокрещенам» давали подарки (рубашку, шапку, обувь и 0,5—1,5 рубля деньгами) и льготы: освобождение на три года от податей и повинностей, сложение недоимок и амнистия по преступлениям, совершённым до крещения.

Указы Елизаветы предписывали ломать мечети в татарских сёлах, где жили православные. Но в 1756 г. Сенат разрешил строительство мечетей в селениях, если там имелось меньше  $\frac{1}{10}$  жителей-«новокрещен». Татары продолжали исповедовать ислам, несмотря на давление со стороны государства и церкви.

Усилились гонения на старообрядцев — сколько их было в ту пору, неизвестно, однако церковные власти полагали, что «четвёртой части быти» от всего населения страны. В 1742 г. Сенат повелел прекратить разрешённую ранее запись в раскол; с «бородачей» опять стали брать деньги и заставлять их носить кафтаны с красным воротником-козырем для «раскольников»; даже именоваться староверами им было запрещено. Они бежали в Сибирь и в соседнюю Речь Посполитую. В ответ на преследования в стране вновь начались самоожжения.

### ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

На недавно присоединённых окраинах правительство проводило осторожную политику и сохраняло различные формы автономии (в Прибалтике и на Украине) или довольствовалось признанием вассальных отношений (со стороны калмыков или казахов). Правители империи провозглашали терпимость по отношению к нехристианским конфессиям, но пытались ускорить христианизацию народов Поволжья, которая во многом осталась формальной и не дала результатов по отношению к татарам-мусульманам.

### Вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся

1. Какие права сохранялись за жителями Прибалтики после её вхождения в состав России?
2. Чем отличалась система управления Украиной от системы управления остальными частями России? Какие принципиальные изменения произошли в системе управления Украиной после 1734 г.?
3. Какие функции, помимо военных, выполняли крепости Самарской и Оренбургской линий?
4. Что послужило главной причиной восстаний в Башкирии?
5. Какие конфессии подвергались наибольшему давлению со стороны властей? Подтвердите свой ответ цитатами из текста параграфа.
6. Сравните национальную политику в первой половине XVIII в. с национальной политикой в XVII в.

## Работаем с картой

1. Покажите на карте Левобережную и Правобережную Украину. Объясните эти названия 2. Определите (примерно) по карте протяжённость Самарской оборонительной линии, расстояние от Москвы до районов Башкирского восстания под руководством Батырши.



## Изучаем документ

### ИЗ УКАЗА ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ. 1743 г.

**Н**овокрещёнам из магометанского закона за восприятие святого крещения из холопства и крестьянства от помещиков иноверных быть свободными вечно, и тем прежним помещикам до владения их новокрещёнами никакого дела не иметь, а по крещении переводить семьи их в слободы с прочими новокрещёнными, разве то оные помещики сами, по желанию своему, воспримут веру греческого исповедания, тогда крепостные и холопы их отданы будут во владение своим господам по-прежнему...

1. Объясните смысл указа. На представителей каких конфессий распространялось его действие? 2. В каком случае новокрещённые получали свободу? 3. Предписывал ли указ всем помещикам России обязательно крестить своих крестьян?

## Думаем, сравниваем, размышляем

1. Найдите в Интернете материалы о судьбе крещённых в XVIII в. жителей национальных районов России. Опишите их жизнь в форме диалога людей того времени.
2. Используя Интернет, разработайте карту (плакат) на тему «Общины старообрядцев на территории России в первой половине XVIII в.».
3. Используя дополнительные материалы, сделайте подборку материалов историков и публицистов по теме параграфа. Напишите краткий дайджест собранных материалов.

## ПОВТОРЯЕМ И ДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ

1. Составьте генеалогическую таблицу правителей, упомянутых во II главе.
2. Перечислите главные причины дворцовых переворотов.
3. Перечислите важнейшие события внутренней политики России в 1725—1762 гг.
4. Перечислите важнейшие события внешней политики России в 1725—1762 гг.
5. Охарактеризуйте экономическое развитие России в середине XVIII в. В чём заключались особенности этого развития по сравнению с передовыми странами Западной Европы того времени? Каковы последствия господства крепостничества для российской экономики?





## МНЕНИЯ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ

**А. И. Остерман (о плане обучения Петра II):** Читать историю и вкратце главнейшие случаи прежних времён, перемены, приращение и умаление разных государств, причины тому, а особливо добродетели правителей древних с воспоследовавшею потом пользою и славою представлять. И таким образом можно во время полугода пройти Ассирийскую, Персидскую, Греческую и Римскую монархии до самых новых времён, и можно к тому пользоваться автором первой части исторических дел Яганом Гибнером, а для приисквания — так называемым Билдерзаалом... Новую историю трактовать и в одной по поводу г. Пуфендорфа новое деяние каждого, и особливо пограничных государств, представлять, и в прочем известие о правительствующей фамилии каждого государства, интересе, форме правительства, силе и слабости помалу подавать... Географию отчасти по глобусу, отчасти по ландкартам показывать, и к тому употреблять краткое описание Гибнерово... Математические операции, арифметика, геометрия и прочие математические части и искусств из механики, оптики и проч.

**Из указа Елизаветы Петровны:** Ея Императорское Величество указать соизволила, чтоб впредь, кроме иностранных Послов и Посланников, и прочих министров, никто в домах своих из ружья ни из какого, как по птицам, так и просто для забав отнюдь не стреляли. А ежели впредь, кто будет стрелять: за то с самих помещиков и протчих хозяев брать штрафа за каждый выстрел по тысяче рублёв; а буде люди их будут стрелять без ведома помещиков своих и протчих хозяев, за то их ссылать на каторгу.

**В. О. Ключевский (о царствовании Анны Иоанновны):** Это царствование — одна из мрачных страниц нашей истории и наиболее тёмное пятно на ней — сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, чёрствая по природе и ещё более очерствевшая при раннем вдовстве, среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточённой жадой запоздалых удовольствий и грубых развлечений. Выбравшись случайно из бедной митавской трущобы на широкий простор безотчётной русской власти, она отдалась празднествам и увеселениям, поражавшим иноземных наблюдателей мотовской роскошью и безвкусицей... Недаром двор при Анне обходился впятеро-вшестеро дороже, чем при Петре I, хотя государственные доходы не возрастали, а скорее убавлялись.

**Из книги А. Труайя «Грозные царицы»:** ...Разумеется, те, кто был наиболее приближен ко двору, отмечали сотни особенностей у каждой из этих склонных к крайностям особ. Но кто-то, кто не жил в их тени, наверное, мог и спутать одну с другой...

Для ошеломлённых современников на этом коротком отрезке времени не было трёх цариц и одной регентши — для них существовала единственная женщина с тираническим темпераментом и алчностью, и это она — под разными именами и разными масками — положила начало эре матриархата в России.

**Из проекта Уложения (свода законов Российской империи) 1761 г.:** Дворянство имеет над людьми и крестьянами своими, мужского и женского полу, и над имением их полную власть без изъятия, кроме отнятия живота и наказания кнутом и произведения над оными пыток. И для того волен всякий дворянин тех своих людей и крестьян продавать, и закладывать в приданные, и в рекруты отдавать и во всякие крепости укреплять, на волю и для прокормления на время, а вдов и девок для замужества за посторонних отпускать, из деревень в другие свои деревни... переводить и разным художествам и мастерствам обучать, мужскому полу жениться, а женскому полу замуж идти позволять и, по изволению своему, во услужение, работы и посылки употреблять и всякия, кроме вышеписанных наказания чинить или для наказания в судебные правительства представлять, и, по рассуждению своему, прощение чинить и от того наказания освобождать.







9006527-7025-1104-0001-00000000-7418

Учебное издание

**Арсентьев Николай Михайлович**  
**Данилов Александр Анатольевич**  
**Курукин Игорь Владимирович**  
**Токарева Александра Яковлевна**

## ***История России***

**8 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Центр гуманитарного образования  
Редакция истории, обществознания и права  
Зав. редакцией *О. С. Хлебников*  
Редактор и ответственный за выпуск *А. Ф. Иванова*  
Художественный редактор *Е. В. Степанова*  
Редакторы карт *Р. С. Азизбаева, Е. А. Карташова, С. А. Минаева*  
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. М. Абрамовой*  
Корректоры *Н. В. Белозерова, Н. А. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.06.15. Формат  
84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная.  
Уч.-изд. л. 8,81. Тираж 50 000 экз. Заказ № 5442.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.  
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.